

**Analyse des Qualifikationsbedarfs  
in ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinseraten**

**Tabellenanhang**

**informationscouts - Josef Mair**

**Wien, November 2014**

## Tabellenverzeichnis

### **1 Berufsbereich Bau, Baunebengewerbe und Holz**

- 1.1 [BF Bauhilfsberufe](#)
- 1.2 [BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.3 [BF Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.4 [BF Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.5 [BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)
- 1.6 [BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)

### **2 Berufsbereich Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation**

- 2.1 [BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)
- 2.2 [BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3 [BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.4 [BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.5 [BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)

### **3 Berufsbereich Maschinen, Kfz und Metall**

- 3.1 [BF Kfz-Mechanik und -Service](#)
- 3.2 [BF Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.3 [BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.4 [BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.5 [BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6 [BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)

### **4 Berufsbereich Textil, Mode und Leder**

- 4.1 [BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2 [BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3 [BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)

### **5 Berufsbereich Hotel- und Gastgewerbe**

- 5.1 [BF Hotelempfang und Etage](#)
- 5.2 [BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 5.3 [BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 5.4 [BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)

### **6 Berufsbereich Soziales, Erziehung und Bildung**

- 6.1 [BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)

### **7 Berufsbereich Reinigung und Hausbetreuung**

- 7.1 [BF Reinigung und Hausbetreuung](#)

## **1.1 BF Bauhilfsberufe**

### **Ergebnisse 2014**

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Bauhilfsberufe](#)
- 1.1.2 [Verteilung nach Region - BF Bauhilfsberufe](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Bauhilfsberufe](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Bauhilfsberufe](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BF Bauhilfsberufe](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Bauhilfsberufe](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Bauhilfsberufe](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bauhilfsberufe](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 1.1.A [Qualifikationsprofil - BF Bauhilfsberufe](#)
- 1.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf BauhelferIn](#)
- 1.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf Baumonteurln](#)
- 1.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf GerüsterIn](#)

## 1.2 BF Hochbau und Bautechnik

### Ergebnisse 2014

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.2 [Verteilung nach Region - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hochbau und Bautechnik](#)

### Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 1.2.A [Qualifikationsprofil - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf BauleiterIn](#)
- 1.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf BaupolierIn](#)
- 1.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf BauspenglerIn](#)
- 1.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf BautechnikerIn](#)
- 1.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf BautechnischeR ZeichnerIn](#)
- 1.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf DachdeckerIn](#)
- 1.2.g [Qualifikationsprofil - Beruf FassaderIn](#)
- 1.2.h [Qualifikationsprofil - Beruf GebäudetechnikerIn](#)
- 1.2.i [Qualifikationsprofil - Beruf MaurerIn](#)
- 1.2.j [Qualifikationsprofil - Beruf SchalungsbauerIn](#)
- 1.2.k [Qualifikationsprofil - Beruf SicherheitstechnikerIn](#)

## **1.3 BF Holz- und Sägetechnik**

### **Ergebnisse 2014**

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.3.2 [Verteilung nach Region - BF Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Holz- und Sägetechnik](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 1.3.A [Qualifikationsprofil - BF Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf Hilfskraft der Holzverarbeitung](#)
- 1.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf HolztechnikerIn](#)

## **1.4 BF Innenausbau und Raumausstattung**

### **Ergebnisse 2014**

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.4.2 [Verteilung nach Region - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 1.4.A [Qualifikationsprofil - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.4.a [Qualifikationsprofil - Beruf BodenlegerIn](#)
- 1.4.b [Qualifikationsprofil - Beruf Hilfskraft im Baunebengewerbe](#)
- 1.4.c [Qualifikationsprofil - Beruf InstallationstechnikerIn](#)
- 1.4.d [Qualifikationsprofil - Beruf IsoliermonteurIn](#)
- 1.4.e [Qualifikationsprofil - Beruf MalerIn und BeschichtungstechnikerIn](#)
- 1.4.f [Qualifikationsprofil - Beruf Platten- und FliesenlegerIn](#)
- 1.4.g [Qualifikationsprofil - Beruf Stuckateurln und TrockenausbauerIn](#)
- 1.4.h [Qualifikationsprofil - Beruf TapeziererIn](#)

## **1.5 BF Tiefbau und Straßenerhaltung**

### **Ergebnisse 2014**

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)
- 1.5.2 [Verteilung nach Region - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 1.5.A [Qualifikationsprofil - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)
- 1.5.a [Qualifikationsprofil - Beruf Pflasterer, Pflasterin](#)
- 1.5.b [Qualifikationsprofil - Beruf StraßenbauarbeiterIn](#)
- 1.5.c [Qualifikationsprofil - Beruf Straßenerhaltungsfachmann/-frau](#)
- 1.5.d [Qualifikationsprofil - Beruf TiefbauerIn](#)

## **1.6 BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung**

### **Ergebnisse 2014**

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.6.2 [Verteilung nach Region - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 1.6.A [Qualifikationsprofil - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.6.a [Qualifikationsprofil - Beruf BootbauerIn](#)
- 1.6.b [Qualifikationsprofil - Beruf DrechslerIn](#)
- 1.6.c [Qualifikationsprofil - Beruf FassbinderIn](#)
- 1.6.d [Qualifikationsprofil - Beruf KunsttischlerIn](#)
- 1.6.e [Qualifikationsprofil - Beruf LeichtflugzeugbauerIn](#)
- 1.6.f [Qualifikationsprofil - Beruf ModellbauerIn](#)
- 1.6.g [Qualifikationsprofil - Beruf MusikinstrumentenerzeugerIn](#)
- 1.6.h [Qualifikationsprofil - Beruf NaturmaterialienverarbeiterIn](#)
- 1.6.i [Qualifikationsprofil - Beruf TischlerIn](#)
- 1.6.j [Qualifikationsprofil - Beruf VergolderIn und StaffiererIn](#)
- 1.6.k [Qualifikationsprofil - Beruf Zimmerer, Zimmerin](#)



## **2.1 BF Elektroinstallation und Betriebselektrik**

### **Ergebnisse 2014**

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)
- 2.1.2 [Verteilung nach Region - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 2.1.A [Qualifikationsprofil - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)
- 2.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf BetriebselektrikerIn](#)
- 2.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf ElektroinstallationstechnikerIn](#)
- 2.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf KabelmonteurIn](#)
- 2.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf ServicetechnikerIn](#)
- 2.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf VeranstaltungstechnikerIn](#)

## **2.2 BF Elektromechanik und Elektromaschinen**

### **Ergebnisse 2014**

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.2 [Verteilung nach Region - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 2.2.A [Qualifikationsprofil - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf ElektroinstallationshelferIn](#)
- 2.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf ElektromaschinentechikerIn](#)
- 2.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf ElektrotechnikingenieurIn](#)
- 2.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf MedizintechnikerIn](#)

## **2.3 BF Energie- und Anlagentechnik**

### **Ergebnisse 2014**

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.2 [Verteilung nach Region - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Energie- und Anlagentechnik](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 2.3.A [Qualifikationsprofil - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf AutomatisierungstechnikerIn](#)
- 2.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf ElektroanlagentechnikerIn](#)
- 2.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf ElektroenergietechnikerIn](#)
- 2.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf SolartechnikerIn](#)

## **2.4 BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik**

### **Ergebnisse 2014**

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.2 [Verteilung nach Region - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 2.4.A [Qualifikationsprofil - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.a [Qualifikationsprofil - Beruf Hardware-EntwicklerIn](#)
- 2.4.b [Qualifikationsprofil - Beruf MikromechanikerIn](#)

## **2.5 BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik**

### **Ergebnisse 2014**

- 2.5.1 [Anzahl offener Stellen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.5.2 [Verteilung nach Region - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.5.6 [Computerkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 2.5.A [Qualifikationsprofil - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.5.a [Qualifikationsprofil - Beruf KommunikationstechnikerIn](#)
- 2.5.b [Qualifikationsprofil - Beruf TelekommunikationsberaterIn](#)

## **3.1 BF Kfz-Mechanik und -Service**

### **Ergebnisse 2014**

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)
- 3.1.2 [Verteilung nach Region - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 3.1.A [Qualifikationsprofil - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)
- 3.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf KraftfahrzeugelektrikerIn](#)
- 3.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf KraftfahrzeugtechnikerIn](#)
- 3.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf LackiertechnikerIn](#)
- 3.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf LuftfahrzeugtechnikerIn](#)
- 3.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf ReifenmonteurIn](#)
- 3.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf VulkaniseurIn](#)
- 3.1.g [Qualifikationsprofil - Beruf ZweiradtechnikerIn](#)

## **3.2 BF Maschinelle Metallfertigung**

### **Ergebnisse 2014**

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.2.2 [Verteilung nach Region - BF Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinelle Metallfertigung](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 3.2.A [Qualifikationsprofil - BF Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf FeinmechanikerIn](#)
- 3.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf ZerspanungstechnikerIn](#)

### **3.3 BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau**

#### **Ergebnisse 2014**

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.2 [Verteilung nach Region - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)

#### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 3.3.A [Qualifikationsprofil - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf AnlagentechnikerIn](#)
- 3.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf BaumaschinentechnikerIn](#)
- 3.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf FlugzeugbautechnikerIn](#)
- 3.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf KälteanlagentechnikerIn](#)
- 3.3.e [Qualifikationsprofil - Beruf LandmaschinentechnikerIn](#)
- 3.3.f [Qualifikationsprofil - Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn](#)
- 3.3.g [Qualifikationsprofil - Beruf MaschinenfertigungstechnikerIn](#)
- 3.3.h [Qualifikationsprofil - Beruf ProduktionstechnikerIn](#)
- 3.3.i [Qualifikationsprofil - Beruf SchiffbauerIn](#)



## **3.4 BF Metallgewinnung und -bearbeitung**

### **Ergebnisse 2014**

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.4.2 [Verteilung nach Region - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 3.4.A [Qualifikationsprofil - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.4.a [Qualifikationsprofil - Beruf DreherIn](#)
- 3.4.b [Qualifikationsprofil - Beruf EisenbiegerIn](#)
- 3.4.c [Qualifikationsprofil - Beruf FormerIn und GießerIn](#)
- 3.4.d [Qualifikationsprofil - Beruf GießereimechanikerIn](#)
- 3.4.e [Qualifikationsprofil - Beruf OberflächentechnikerIn](#)
- 3.4.f [Qualifikationsprofil - Beruf SchmiedIn](#)
- 3.4.g [Qualifikationsprofil - Beruf SchweißerIn](#)
- 3.4.h [Qualifikationsprofil - Beruf SchweißerInnenhilfskraft](#)
- 3.4.i [Qualifikationsprofil - Beruf WärmebehandlungstechnikerIn](#)
- 3.4.j [Qualifikationsprofil - Beruf WerkstoffprüferIn](#)
- 3.4.k [Qualifikationsprofil - Beruf WerkstofftechnikerIn](#)

## **3.5 BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren**

### **Ergebnisse 2014**

- 3.5.1 [Anzahl offener Stellen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)
- 3.5.2 [Verteilung nach Region - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)
- 3.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)
- 3.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)
- 3.5.6 [Computerkenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)
- 3.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)
- 3.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)
- 3.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 3.5.A [Qualifikationsprofil - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)
- 3.5.a [Qualifikationsprofil - Beruf Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn](#)
- 3.5.b [Qualifikationsprofil - Beruf MetalldesignerIn](#)
- 3.5.c [Qualifikationsprofil - Beruf UhrmacherIn](#)

## **3.6 BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe**

### **Ergebnisse 2014**

- 3.6.1 [Anzahl offener Stellen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.6.2 [Verteilung nach Region - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.6.6 [Computerkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 3.6.A [Qualifikationsprofil - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.6.a [Qualifikationsprofil - Beruf Hilfskraft im Metallgewerbe](#)
- 3.6.b [Qualifikationsprofil - Beruf KarosseriebautechnikerIn](#)
- 3.6.c [Qualifikationsprofil - Beruf MaschineneinrichterIn](#)
- 3.6.d [Qualifikationsprofil - Beruf SchlosserIn im Baubereich](#)
- 3.6.e [Qualifikationsprofil - Beruf SchlosserIn im Metallbereich](#)
- 3.6.f [Qualifikationsprofil - Beruf SchlosserInnenhilfskraft](#)
- 3.6.g [Qualifikationsprofil - Beruf SonnenschutztechnikerIn](#)
- 3.6.h [Qualifikationsprofil - Beruf WaffenmechanikerIn](#)
- 3.6.i [Qualifikationsprofil - Beruf WerkzeugbautechnikerIn](#)

## **4.1 BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung**

### **Ergebnisse 2014**

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.1.2 [Verteilung nach Region - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 4.1.A [Qualifikationsprofil - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf FahrzeugtapeziererIn](#)
- 4.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf Hilfskraft in der Textilwarenerzeugung](#)
- 4.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf HutmacherIn](#)
- 4.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf KleidermacherIn](#)
- 4.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf NäherIn](#)
- 4.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf Polsterer, Polsterin](#)
- 4.1.g [Qualifikationsprofil - Beruf SchnittkonstrukteurIn](#)
- 4.1.h [Qualifikationsprofil - Beruf TextilhandarbeiterIn](#)
- 4.1.i [Qualifikationsprofil - Beruf ZuschneiderIn und StanzerIn](#)

## **4.2 BF Ledererzeugung und -verarbeitung**

### **Ergebnisse 2014**

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.2.2 [Verteilung nach Region - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 4.2.A [Qualifikationsprofil - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf GerberIn](#)
- 4.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf KürschnerIn](#)
- 4.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf LederverarbeiterIn](#)
- 4.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf PräparatorIn](#)
- 4.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf Schuhfertigungshilfskraft](#)
- 4.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf SchuhmacherIn](#)

## **4.3 BF Textilerzeugung und Textilveredelung**

### **Ergebnisse 2014**

- 4.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.3.2 [Verteilung nach Region - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.3.6 [Computerkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 4.3.A [Qualifikationsprofil - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf MaschinstickerIn](#)
- 4.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf StoffdruckerIn](#)
- 4.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf TextilchemikerIn](#)
- 4.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf TextiltechnikerIn](#)
- 4.3.e [Qualifikationsprofil - Beruf Weberei-, Strick- und Wirkwarenhilfskraft](#)

## **5.1 BF Hotelempfang und Etage**

### **Ergebnisse 2014**

- 5.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 5.1.2 [Verteilung nach Region - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 5.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 5.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 5.1.6 [Computerkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 5.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 5.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 5.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelempfang und Etage](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 5.1.A [Qualifikationsprofil - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 5.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf BeschließerIn](#)
- 5.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf EtagenleiterIn](#)
- 5.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf HoteldienerIn](#)
- 5.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf RezeptionistIn](#)
- 5.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf Stubenmädchen/-bursch](#)

## 5.2 BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

### Ergebnisse 2014

- 5.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 5.2.2 [Verteilung nach Region - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 5.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 5.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 5.2.6 [Computerkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 5.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 5.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 5.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)

### Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 5.2.A [Qualifikationsprofil - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 5.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf Food-and-Beverage-ManagerIn](#)
- 5.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf Hotel- und GastgewerbeassistentIn](#)
- 5.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf HoteldirektorIn](#)
- 5.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf RestaurantleiterIn](#)



## 5.3 BF Küchen- und Servicefachkräfte

### Ergebnisse 2014

- 5.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 5.3.2 [Verteilung nach Region - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 5.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 5.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 5.3.6 [Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 5.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 5.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 5.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)

### Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 5.3.A [Qualifikationsprofil - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 5.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf BarkeeperIn](#)
- 5.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf GastgewerblicheR KassierIn](#)
- 5.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf Koch, Köchin](#)
- 5.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf Restaurantfachmann/-frau](#)
- 5.3.e [Qualifikationsprofil - Beruf Systemgastronomiefachmann/-frau](#)

## 5.4 BF Küchen- und Servicehilfsberufe

### Ergebnisse 2014

- 5.4.1 [Anzahl offener Stellen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 5.4.2 [Verteilung nach Region - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 5.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 5.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 5.4.6 [Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 5.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 5.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 5.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)

### Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe

- 5.4.A [Qualifikationsprofil - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 5.4.a [Qualifikationsprofil - Beruf AbwäscherIn](#)
- 5.4.b [Qualifikationsprofil - Beruf Buffet- und Schankkraft](#)
- 5.4.c [Qualifikationsprofil - Beruf Küchenhilfskraft](#)
- 5.4.d [Qualifikationsprofil - Beruf Servierhilfskraft](#)

## **6.1 BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie**

### **Ergebnisse 2014**

- 6.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 6.1.2 [Verteilung nach Region - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 6.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 6.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 6.1.6 [Computerkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 6.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 6.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 6.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 6.1.A [Qualifikationsprofil - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 6.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf AltenbetreuerIn](#)
- 6.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf Berufs- und BildungsberaterIn](#)
- 6.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf BetreuerIn für Menschen mit Behinderung](#)
- 6.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf EntwicklungshelferIn](#)
- 6.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf FamilienbetreuerIn](#)
- 6.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf HeimhelferIn](#)
- 6.1.g [Qualifikationsprofil - Beruf MusiktherapeutIn](#)
- 6.1.h [Qualifikationsprofil - Beruf Psychologe, Psychologin](#)
- 6.1.i [Qualifikationsprofil - Beruf PsychotherapeutIn](#)
- 6.1.j [Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn](#)
- 6.1.k [Qualifikationsprofil - Beruf SozialmanagerIn](#)

## **7.1 BF Reinigung und Hausbetreuung**

### **Ergebnisse 2014**

- 7.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 7.1.2 [Verteilung nach Region - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 7.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 7.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 7.1.6 [Computerkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 7.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 7.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 7.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)

### **Qualifikationsprofile - Berufsfeld und Berufe**

- 7.1.A [Qualifikationsprofil - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 7.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf BüglerIn](#)
- 7.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn](#)
- 7.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf FensterputzerIn](#)
- 7.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf HausbesorgerIn](#)
- 7.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf HaushälterIn](#)
- 7.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf Haushaltshilfe](#)
- 7.1.g [Qualifikationsprofil - Beruf Industriereinigungskraft](#)
- 7.1.h [Qualifikationsprofil - Beruf MüllauflegerIn](#)
- 7.1.i [Qualifikationsprofil - Beruf RauchfangkehrerIn](#)
- 7.1.j [Qualifikationsprofil - Beruf RaumpflegerIn](#)
- 7.1.k [Qualifikationsprofil - Beruf StraßenreinigerIn](#)
- 7.1.l [Qualifikationsprofil - Beruf TextilreinigerIn](#)

### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2014</i>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>		
		<b>Bauhilfsberufe</b>	<b>Bh</b>	<b>32,0</b>
		BauhelferIn	bh	23,0
		BaumonteurIn	bm	8,0
		GerüsterIn	gr	1,0

## 1.1.2 Verteilung nach Region - BF Bauhilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>Verteilung nach Region - BF Bauhilfsberufe</b>					
<b>Berufe</b>		<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>ΣBh</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>23,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	2,0	1,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	25,0%	100%	<b>9,4%</b>
Niederösterreich	n	4,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	17,4%	0,0%	0,0%	<b>12,5%</b>
Oberösterreich	n	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	4,3%	0,0%	0,0%	<b>3,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	1,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	4,3%	12,5%	0,0%	<b>6,3%</b>
Kärnten	n	7,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	30,4%	0,0%	0,0%	<b>21,9%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Tirol	n	3,0	4,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	13,0%	50,0%	0,0%	<b>21,9%</b>
Vorarlberg	n	3,0	1,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	13,0%	12,5%	0,0%	<b>12,5%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	8,7%	0,0%	0,0%	<b>6,3%</b>
Ausland	n	2,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	8,7%	0,0%	0,0%	<b>6,3%</b>

### 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Bauhilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Bauhilfsberufe</b>					
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>23,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>21,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>28,0</b>	<b>87,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>12,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>12,5%</b>
Lehrabschluss GlaserIn		2,0		<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>12,5%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn		2,0		<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>18,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	6,0			<b>6,0</b>	<b>18,8%</b>
Führerschein Klasse C	2,0			<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
Führerschein Klasse E	2,0			<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
Staplerschein	3,0			<b>3,0</b>	<b>9,4%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Bauhilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Bauhilfsberufe</b>					
Berufe	bh	bm	gr	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>23,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>20,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>90,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0		<b>3,0</b>	<b>9,4%</b>
	< 1 Jahr			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0		<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
	spezifische Praxis	2,0		<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 1.1.6 Computerkenntnisse - BF Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2014</i>					
<b>Computerkenntnisse - BF Bauhilfsberufe</b>					
Berufe	bh	bm	gr	$\Sigma$ Bh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	23,0	8,0	1,0	32,0	100,0%
keine Angaben	23,0	8,0	1,0	32,0	100,0%

### 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Bauhilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Bauhilfsberufe</b>					
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>23,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>23,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>30,0</b>	<b>93,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>

### 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Bauhilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Bauhilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>		<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>23,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>23,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
	sehr gut				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	2,0			<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
	etwas				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bauhilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bauhilfsberufe</b>						
Berufe		bh	bm	gr	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>23,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>18,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>81,3%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
	Teamfähigkeit		1,0		<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
	gutes Auftreten		1,0		<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
	gepflegtes Äußeres		1,0		<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
	Freundlichkeit		1,0		<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>18,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0			<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
	Flexibilität	1,0			<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>15,6%</b>
	Pünktlichkeit	3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>12,5%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0			<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
	Genauigkeit	1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
	Aufgeschlossenheit		1,0		<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.A Qualifikationsprofil - BF Bauhilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Bauhilfsberufe</b>		<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>32,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>28,0</b>	<b>87,5%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>29,0</b>	<b>90,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>32,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>30,0</b>	<b>93,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>32,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>26,0</b>	<b>81,3%</b>
Führerschein	Klasse B	6,0	18,8%
Verantwortungsgefühl		5,0	15,6%
Lehrabschluss	insgesamt	4,0	12,5%
Pünktlichkeit		4,0	12,5%
Staplerschein		3,0	9,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	9,4%
Führerschein	Klasse C	2,0	6,3%
Führerschein	Klasse E	2,0	6,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	6,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	6,3%
Deutsch	gut	2,0	6,3%
Qualitätsbewusstsein		2,0	6,3%
Genauigkeit		2,0	6,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	3,1%
Teamfähigkeit		1,0	3,1%
gutes Auftreten		1,0	3,1%
gepflegtes Äußeres		1,0	3,1%
Freundlichkeit		1,0	3,1%
Einsatzbereitschaft		1,0	3,1%
Flexibilität		1,0	3,1%
Aufgeschlossenheit		1,0	3,1%

## 1.1.a Qualifikationsprofil - Beruf BauhelferIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BauhelferIn</b>		<b>bh</b>	<b>bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>21,0</b>	<b>91,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>20,0</b>	<b>87,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>18,0</b>	<b>78,3%</b>
Führerschein	Klasse B	6,0	26,1%
Verantwortungsgefühl		4,0	17,4%
Staplerschein		3,0	13,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	13,0%
Pünktlichkeit		3,0	13,0%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	8,7%
Führerschein	Klasse C	2,0	8,7%
Führerschein	Klasse E	2,0	8,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	8,7%
Deutsch	gut	2,0	8,7%
Qualitätsbewusstsein		2,0	8,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Einsatzbereitschaft		1,0	4,3%
Flexibilität		1,0	4,3%
Genauigkeit		1,0	4,3%

## 1.1.b Qualifikationsprofil - Beruf BaumonteurIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BaumonteurIn</b>	<b>bm</b>	<b>bm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>6,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>6,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>7,0</b>	<b>87,5%</b>
Lehrabschluss insgesamt	2,0	25,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0	25,0%
Teamfähigkeit	1,0	12,5%
gutes Auftreten	1,0	12,5%
gepflegtes Äußeres	1,0	12,5%
Freundlichkeit	1,0	12,5%
Verantwortungsgefühl	1,0	12,5%
Pünktlichkeit	1,0	12,5%
Genauigkeit	1,0	12,5%
Aufgeschlossenheit	1,0	12,5%

### 1.1.c Qualifikationsprofil - Beruf GerüsterIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>GerüsterIn</b>	<b>gr</b>	<b>gr-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>



### 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Hochbau und Bautechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>		
		<b>Hochbau und Bautechnik</b>	<b>Ho</b>	<b>606,5</b>
		BauleiterIn	bl	159,0
		BaupolierIn	bp	31,0
		BauspenglerIn	sp	26,5
		BautechnikerIn	bt	166,5
		BautechnischeR ZeichnerIn	bz	17,0
		DachdeckerIn	dd	6,5
		FassaderIn	fa	14,0
		GebäudetechnikerIn	gt	90,0
		MaurerIn	ma	63,0
		SchalungsbauerIn	sb	12,0
		SicherheitstechnikerIn	st	21,0

## 1.2.2 Verteilung nach Region - BF Hochbau und Bautechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>Verteilung nach Region - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>		<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	44,0	8,0	10,0	45,5	1,0	0,0	0,0	28,0	8,0	0,0	4,0	148,5
	%	27,7%	25,8%	37,7%	27,3%	5,9%	0,0%	0,0%	31,1%	12,7%	0,0%	19,0%	24,5%
Niederösterreich	n	40,0	1,0	0,0	24,0	3,0	0,0	0,0	16,5	6,0	2,0	1,0	93,5
	%	25,2%	3,2%	0,0%	14,4%	17,6%	0,0%	0,0%	18,3%	9,5%	16,7%	4,8%	15,4%
Oberösterreich	n	23,0	3,0	1,0	29,5	1,0	0,0	8,0	14,0	10,0	0,0	9,0	98,5
	%	14,5%	9,7%	3,8%	17,7%	5,9%	0,0%	57,1%	15,6%	15,9%	0,0%	42,9%	16,2%
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0
	%	0,6%	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%
Steiermark	n	5,0	3,0	7,0	12,0	0,0	2,0	0,0	9,0	13,0	8,0	0,0	59,0
	%	3,1%	9,7%	26,4%	7,2%	0,0%	30,8%	0,0%	10,0%	20,6%	66,7%	0,0%	9,7%
Kärnten	n	5,0	5,0	1,5	7,0	2,0	4,5	0,0	3,5	12,5	0,0	0,0	41,0
	%	3,1%	16,1%	5,7%	4,2%	11,8%	69,2%	0,0%	3,9%	19,8%	0,0%	0,0%	6,8%
Salzburg	n	10,0	3,0	0,0	13,5	1,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	2,0	34,5
	%	6,3%	9,7%	0,0%	8,1%	5,9%	0,0%	0,0%	5,6%	0,0%	0,0%	9,5%	5,7%
Tirol	n	18,0	3,0	4,0	17,0	6,0	0,0	0,0	10,0	8,5	0,0	2,0	68,5
	%	11,3%	9,7%	15,1%	10,2%	35,3%	0,0%	0,0%	11,1%	13,5%	0,0%	9,5%	11,3%
Vorarlberg	n	6,0	1,0	2,0	8,0	2,0	0,0	6,0	1,0	3,0	0,0	0,0	29,0
	%	3,8%	3,2%	7,5%	4,8%	11,8%	0,0%	42,9%	1,1%	4,8%	0,0%	0,0%	4,8%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	3,0	2,0	1,0	2,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	3,0	14,0
	%	1,9%	6,5%	3,8%	1,2%	5,9%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	14,3%	2,3%
Ausland	n	4,0	2,0	0,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	17,0
	%	2,5%	6,5%	0,0%	4,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,2%	16,7%	0,0%	2,8%

## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>28,0</b>	<b>19,0</b>	<b>20,5</b>	<b>29,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,5</b>	<b>6,0</b>	<b>15,0</b>	<b>43,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>186,0</b>	<b>30,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>		<b>17,0</b>	<b>3,0</b>			<b>23,0</b>			<b>2,0</b>	<b>70,0</b>	<b>11,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0	3,0		1,0				5,0				10,0	1,6%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	5,0	1,0		2,0	2,0			4,0			1,0	15,0	2,5%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbild.	2,0							1,0			1,0	4,0	0,7%
unspez Q-Niveau Maschinenbau	1,0			2,0				2,0			1,0	6,0	1,0%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik								1,0			1,0	2,0	0,3%
unspez Q-Niveau Bautechnik	12,0	1,0		13,0	1,0							27,0	4,5%
unspez Q-Niveau Metallbau				1,0								1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik								14,0				14,0	2,3%
unspez Q-Niveau Holztechnik				1,0								1,0	0,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>29,0</b>	<b>20,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>97,0</b>	<b>16,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	7,0	4,0		4,0			8,0	1,0	2,5		1,0	27,5	4,5%
Lehrabschluss MaurerIn		4,0							17,5	1,0		22,5	3,7%
Lehrabschluss DachdeckerIn						1,0						1,0	0,2%
Lehrabschluss Zimmerer, Zimmerin		1,0								1,0		2,0	0,3%
Lehrabschluss SchalungsbauerIn								1,0				1,0	0,2%
Lehrabschluss TischlerIn								1,0	1,0			2,0	0,3%
Lehrabschluss MalerIn	1,0											1,0	0,2%
Lehrabschluss TiefbauerIn		1,0										1,0	0,2%
Lehrabschluss Pflasterer, Pflasterin									1,0			1,0	0,2%
Lehrabschluss Sanitär- u. Klimatechn.								26,0				26,0	4,3%
Lehrabschluss ElektrikerIn								7,0			1,0	8,0	1,3%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn								1,0				1,0	0,2%
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn								2,0				2,0	0,3%
Lehrabschluss SchlosserIn			1,0									1,0	0,2%
Lehrabschluss SpenglerIn			6,0									6,0	1,0%
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn								1,0			1,0	2,0	0,3%
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn	1,0			4,0	5,0			1,0				11,0	1,8%
Lehrabschluss KonstrukteurIn				1,0								1,0	0,2%
Lehrabschluss Chemieverfahrenstechn.											1,0	1,0	0,2%
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0			3,0				11,0		1,0	2,0	18,0	3,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>12,0</b>			<b>11,0</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>				<b>28,0</b>	<b>4,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
techn. Fachschule insgesamt	12,0			11,0	2,0			3,0				28,0	4,6%
techn. Fachschule ohne Präzisierung	6,0							1,0				7,0	1,2%
techn. Fachschule Bauhandwerkerschule	6,0			10,0	2,0							18,0	3,0%
techn. Fachschule Glasfachschule				1,0								1,0	0,2%
techn. Fachschule Maschinenbau	1,0							1,0				2,0	0,3%
techn. Fachschule Elektrotechnik								1,0				1,0	0,2%
techn. Fachschule Gebäudetechnik								2,0				2,0	0,3%
techn. Fachschule Holztechnik				1,0								1,0	0,2%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>102,0</b>			<b>89,0</b>	<b>5,0</b>			<b>42,0</b>			<b>11,0</b>	<b>249,0</b>	<b>41,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
höhere Schule AHS	2,0											2,0	0,3%
höhere Schule HAK				1,0				1,0				2,0	0,3%
HBLA insgesamt											1,0	1,0	0,2%
HBLA ohne Präzisierung											1,0	1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik</b>														
<b>Berufe</b>		<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
HTL	insgesamt	102,0			89,0	5,0			42,0			11,0	<b>249,0</b>	<b>41,1%</b>
HTL	ohne Präzisierung	28,0			14,0	3,0			11,0			4,0	<b>60,0</b>	<b>9,9%</b>
HTL	Wirtschaftsingenieurw.	2,0							1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Bautechnik	37,0			51,0	1,0						1,0	<b>90,0</b>	<b>14,8%</b>
HTL	Hochbau	30,0			20,0	1,0							<b>51,0</b>	<b>8,4%</b>
HTL	Tiefbau	11,0			11,0								<b>22,0</b>	<b>3,6%</b>
HTL	Gebäudetechnik				1,0				30,0			1,0	<b>32,0</b>	<b>5,3%</b>
HTL	Facility Management								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL	Maschinenbau	5,0			6,0				8,0			4,0	<b>23,0</b>	<b>3,8%</b>
HTL	Verfahrenstechnik								3,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Elektrotechnik				2,0				4,0			5,0	<b>11,0</b>	<b>1,8%</b>
HTL	Mechatronik				1,0							1,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL	Informatik				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL	Holztechnik				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL	Umwelttechnik	1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL	Chemie											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>81,0</b>			<b>83,5</b>				<b>26,0</b>			<b>11,0</b>	<b>201,5</b>	<b>33,2%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	23,0			15,0				2,0			7,0	<b>47,0</b>	<b>7,7%</b>
FH/Akademie	Physik								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurw.	3,0			1,0								<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
FH/Akademie	Facility Management								2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie	Architektur	8,0			6,0								<b>14,0</b>	<b>2,3%</b>
FH/Akademie	Bauingenieurwesen	50,0			55,5				1,0			1,0	<b>107,5</b>	<b>17,7%</b>
FH/Akademie	Hochbau	7,0			8,0								<b>15,0</b>	<b>2,5%</b>
FH/Akademie	Tiefbau	3,0			3,0								<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik								22,0			1,0	<b>23,0</b>	<b>3,8%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau	5,0			3,0				8,0			2,0	<b>18,0</b>	<b>3,0%</b>
FH/Akademie	Verfahrenstechnik								3,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik								4,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
FH/Akademie	Mechatronik											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie	Holztechnik				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie	Umwelttechnik	1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie	Chemie											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>69,0</b>			<b>76,5</b>				<b>9,0</b>			<b>11,0</b>	<b>165,5</b>	<b>27,3%</b>
Universität	ohne Präzisierung				1,0							1,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Universität	Physik								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Universität	Dissertation								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
NAWI	insgesamt											4,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
NAWI	ohne Präzisierung											4,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
BOKU	insgesamt	3,0			4,0								<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
BOKU	ohne Präzisierung	3,0			2,0								<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
BOKU	Kulturtechn./Wasserwirtsch.				2,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
WU	insgesamt	1,0			1,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
WU	ohne Präzisierung				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
WU	Betriebswirtschaftslehre	1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	insgesamt	68,0			75,5				9,0			7,0	<b>159,5</b>	<b>26,3%</b>
TU	ohne Präzisierung	18,0			12,0							3,0	<b>33,0</b>	<b>5,4%</b>
TU	Architektur	8,0			6,0								<b>14,0</b>	<b>2,3%</b>
TU	Wirtschaftsing.-Bauwesen	1,0			1,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
TU	Bauingenieurwesen	40,0			53,5				1,0			1,0	<b>95,5</b>	<b>15,7%</b>
TU	Hochbau	5,0			5,0								<b>10,0</b>	<b>1,6%</b>
TU	Tiefbau	6,0			3,0								<b>9,0</b>	<b>1,5%</b>
TU	Facility Management								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Gebäudetechnik								7,0			1,0	<b>8,0</b>	<b>1,3%</b>
TU	Maschinenbau	3,0			2,0				2,0			2,0	<b>9,0</b>	<b>1,5%</b>
TU	Elektrotechnik								1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
TU	Mechatronik											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Holztechnik				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Chemie											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
TU	Umwelttechnik	1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>													
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>9,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>85,5</b>	<b>14,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0		1,0					1,0			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Führerschein Klasse B	27,0	8,0	5,0	16,0	2,0	3,0		9,0	8,5	1,0	3,0	<b>82,5</b>	<b>13,6%</b>
Führerschein Klasse C		1,0	1,0			3,0			1,0			<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Führerschein Klasse E			1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Staplerschein		1,0	1,0									<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Krandschein		1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>													
PolierInnenausbildung	2,0	7,0		1,0								<b>10,0</b>	<b>1,6%</b>
BaumeisterInnenausbildung	10,0			2,0								<b>12,0</b>	<b>2,0%</b>
ZiviltechnikerInnenausbildung				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Konzessionsprüfung HausverwalterInnen				3,0								<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Konzessionsprüfung Bau				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Konzessionsprüfung Gebäudetechnik								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Abfallbeauftragtenausbildung											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Gefahrgutbeauftragtenausbildung											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung											2,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung											8,0	<b>8,0</b>	<b>1,3%</b>
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Schweißzertifikat								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Projektmanagementausbildung	1,0			1,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Strahlenschutzausbildung											2,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Hochbau und Bautechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Hochbau und Bautechnik</b>														
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>12,0</b>	<b>24,5</b>	<b>50,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,5</b>	<b>6,0</b>	<b>29,0</b>	<b>47,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>213,0</b>	<b>35,1%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	7,0			11,5	1,0			4,0			1,0	<b>24,5</b>	<b>4,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	43,0	13,0	2,0	36,0	2,0		8,0	20,0	11,0	9,0	8,0	<b>152,0</b>	<b>25,1%</b>
	< 1 Jahr	2,0			4,0				1,0				<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
	1 - 3 Jahre	5,0			7,0				3,0	3,0			<b>18,0</b>	<b>3,0%</b>
	> 3 Jahre	80,0	6,0		58,0	2,0			33,0	2,0		11,0	<b>192,0</b>	<b>31,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	19,0	1,0	2,0	9,0	2,0		8,0	4,0	5,0			<b>50,0</b>	<b>8,2%</b>
	spezifische Praxis	111,0	18,0		96,0	2,0			53,0	11,0	9,0	19,0	<b>319,0</b>	<b>52,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	12,0	7,0		7,0				5,0					<b>31,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	17,0			8,0				6,0			1,0		<b>32,0</b>	<b>5,3%</b>

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik

Ergebnisse von 2014													
Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>60,0</b>	<b>28,0</b>	<b>26,5</b>	<b>63,5</b>	<b>5,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>37,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>11,0</b>	<b>326,5</b>	<b>53,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>87,0</b>	<b>3,0</b>		<b>71,0</b>	<b>8,0</b>			<b>45,0</b>			<b>10,0</b>	<b>224,0</b>	<b>36,9%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	14,0	3,0		11,0	3,0			10,0			2,0	43,0	7,1%
Internet				1,0				1,0				2,0	0,3%
Outlook								2,0			1,0	3,0	0,5%
<b>Office insgesamt</b>	<b>73,0</b>			<b>59,0</b>	<b>5,0</b>			<b>34,0</b>			<b>8,0</b>	<b>179,0</b>	<b>29,5%</b>
Office ohne Präzis.	61,0			50,0	4,0			26,0			7,0	148,0	24,4%
Word	9,0			6,0	1,0			6,0			1,0	23,0	3,8%
Excel	12,0			9,0	1,0			7,0			1,0	30,0	4,9%
Access	1,0										1,0	2,0	0,3%
PowerPoint				1,0				3,0				4,0	0,7%
<b>geograf. Informationssysteme insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>								<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
geogr. Informationssysteme ohne Präzis.	1,0			2,0								3,0	0,5%
<b>Grafiksoftware insgesamt</b>				<b>3,0</b>	<b>2,0</b>							<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Grafiksoftware ohne Präzis.				1,0	1,0							2,0	0,3%
CorelDraw					1,0							1,0	0,2%
<b>Webgrafiksoftware insgesamt</b>				<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Webgrafiksoftware ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
<b>3D-Computergrafik insgesamt</b>				<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
3D-Computergrafik ohne Präzis.				1,0								0,0	0,0%
Cinema 4D				1,0								1,0	0,2%
<b>Datenbanken insgesamt</b>								<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Datenbanken ohne Präzis.								1,0				1,0	0,2%
<b>CAD-Programme insgesamt</b>	<b>39,0</b>			<b>56,0</b>	<b>11,0</b>			<b>29,0</b>			<b>1,0</b>	<b>136,0</b>	<b>22,4%</b>
CAD-Programme ohne Präzis.	14,0			11,0				11,0				36,0	5,9%
Archicad	2,0			6,0	2,0							10,0	1,6%
Allplan-Nemetschek	6,0			12,0	2,0							20,0	3,3%
ABIS-Plan				1,0								1,0	0,2%
Spirit					1,0							1,0	0,2%
Architectural Desktop				1,0								1,0	0,2%
Civil 3D				1,0	1,0							2,0	0,3%
Zeicon				1,0								1,0	0,2%
HSB-Cad				1,0								1,0	0,2%
MicroStation				1,0								1,0	0,2%
Autodesk Revit				2,0								2,0	0,3%
ATHENA				1,0								1,0	0,2%
Advance Steel				2,0								2,0	0,3%
Autocad	22,0			30,0	8,0			18,0			1,0	79,0	13,0%
Pro Engineer								1,0				1,0	0,2%
Solid Works								1,0				1,0	0,2%
HiCAD				1,0								1,0	0,2%
PIT-cup					1,0							1,0	0,2%
MegaCad								1,0				1,0	0,2%
Plancal								3,0				3,0	0,5%
<b>Softwareentwicklung insgesamt</b>				<b>3,0</b>								<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Softwareentwicklung ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
<b>Programmiersprachen insgesamt</b>				<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Programmiersprachen ohne Präzis.												0,0	0,0%
Lisp				2,0								2,0	0,3%
VBA				2,0								2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>														
<b>Berufe</b>		<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>61,0</b>			<b>40,0</b>	<b>1,0</b>			<b>14,0</b>			<b>3,0</b>	<b>119,0</b>	<b>19,6%</b>
SAP	insgesamt	1,0			2,0				7,0			2,0	12,0	2,0%
SAP	ohne Präzis.	1,0			2,0				7,0			2,0	12,0	2,0%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt	5,0			3,0				1,0				9,0	1,5%
betriebl. Standardsoftware	ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
SharePoint		1,0											1,0	0,2%
Lotus Notes		5,0			2,0								7,0	1,2%
BAAN									1,0				1,0	0,2%
Dokumentenmanagementsoftw	insgesamt				2,0								2,0	0,3%
Dokumentenmanagements.	ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
RxView					1,0								1,0	0,2%
Projektmanagementsoftware	insgesamt	14,0			5,0				1,0				20,0	3,3%
Projektmanagementsoftw.	ohne Präzis.												0,0	0,0%
MS Project		14,0			5,0				1,0				20,0	3,3%
Statiksoftware	insgesamt				6,0								6,0	1,0%
Statiksoftware	ohne Präzis.				5,0								5,0	0,8%
RFEM					1,0								1,0	0,2%
Bauplanungssoftware	insgesamt	55,0			28,0	1,0			7,0			1,0	92,0	15,2%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.	6,0			8,0				1,0				15,0	2,5%
Auer		35,0			15,0								50,0	8,2%
SIDOUN WinAVA		1,0											1,0	0,2%
ABK		7,0			2,0	1,0			3,0				13,0	2,1%
COOR		1,0											1,0	0,2%
MesserliBAUAD		1,0											1,0	0,2%
SchüCal					1,0								1,0	0,2%
Wictop					1,0								1,0	0,2%
Arriba		7,0			2,0								9,0	1,5%
MAP M5					1,0								1,0	0,2%
CAFM												1,0	1,0	0,2%
Energiebedarfsprogramme									2,0				2,0	0,3%
TRNSYS									1,0				1,0	0,2%
EnergyPlus									1,0				1,0	0,2%



## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik

Ergebnisse von 2014													
fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	159,0	31,0	26,5	166,5	17,0	6,5	14,0	90,0	63,0	12,0	21,0	606,5	100,0%
keine Angaben	91,0	29,0	26,5	90,5	14,0	6,5	12,0	41,0	58,0	12,0	7,0	387,5	63,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse				6,0			2,0	2,0	2,0		2,0	14,0	2,3%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.												0,0	0,0%
Bauerrichtung insgesamt		2,0							2,0		1,0	5,0	0,8%
Bauerrichtung ohne Präzis.		1,0										1,0	0,2%
Bauvermessung									2,0			2,0	0,3%
baulicher Brandschutz											1,0	1,0	0,2%
Schalungs- und Formenbau		1,0										1,0	0,2%
Schweißen insgesamt								1,0				1,0	0,2%
Schweißen ohne Präzis.								1,0				1,0	0,2%
Boden legen insgesamt	1,0											1,0	0,2%
Boden legen ohne Präzis.												0,0	0,0%
Herstellung von Estrich	1,0											1,0	0,2%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtsch. insgesamt</b>									<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtsch. ohne Präzis.												0,0	0,0%
Gartenbau insgesamt									1,0			1,0	0,2%
Gartenbau ohne Präzis.									1,0			1,0	0,2%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>52,0</b>			<b>57,0</b>	<b>2,0</b>			<b>40,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>157,0</b>	<b>25,9%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	6,0			2,0				4,0	1,0		1,0	14,0	2,3%
Bautechnik insgesamt	44,0			55,0	2,0			6,0				107,0	17,6%
Bautechnik ohne Präzis.	1,0			4,0				1,0				6,0	1,0%
Tiefbau	3,0			3,0				1,0				7,0	1,2%
Erd- und Grundbau				2,0								2,0	0,3%
Holzbau				2,0								2,0	0,3%
Dachkonstruktionen	1,0											1,0	0,2%
Bahnbau	1,0											1,0	0,2%
Straßenbau	5,0			1,0								6,0	1,0%
Brückenbau	1,0											1,0	0,2%
Bauphysik	2,0			1,0				1,0				4,0	0,7%
Geotechnik				1,0								1,0	0,2%
Betonbau	2,0				1,0							3,0	0,5%
Bauwerksinstandsetzung				4,0				1,0				5,0	0,8%
Bauplanung insgesamt	8,0			12,0				1,0				21,0	3,5%
Bauplanung ohne Präzis.	4,0			3,0								7,0	1,2%
Ausführungs-/Polierplanung	3,0			1,0								4,0	0,7%
Detailplanung	3,0			1,0								4,0	0,7%
Einreichplanung	3,0			1,0								4,0	0,7%
Baustatik				6,0				1,0				7,0	1,2%
Denkmalschutz	1,0			1,0								2,0	0,3%
Bauorganisation insgesamt	20,0			24,0				1,0				45,0	7,4%
Bauorganisation ohne Präzis.	1,0							1,0				2,0	0,3%
Bauausschreibung	5,0			3,0								8,0	1,3%
Baukalkulation	3,0			19,0								22,0	3,6%
Bauabrechnung	6,0			5,0								11,0	1,8%
Bauabwicklung	16,0			3,0								19,0	3,1%
Metallbau insgesamt	7,0			9,0	1,0			1,0				18,0	3,0%
Metallbau ohne Präzis.												0,0	0,0%
Fassadenplanung	3,0			3,0								6,0	1,0%
Stahlbau	6,0			7,0	1,0			1,0				15,0	2,5%
Alubau	2,0			1,0	1,0							4,0	0,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>														
<b>Berufe</b>		<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt	2,0			1,0				28,0			1,0	32,0	5,3%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0			1,0							1,0	3,0	0,5%
Schwimmbadtechnik								1,0					1,0	0,2%
Sonnenschutztechnik		1,0											1,0	0,2%
Gebäudeautomatisierung								1,0					1,0	0,2%
Gebäudeleittechnik								1,0					1,0	0,2%
Gebäudesimulation								1,0					1,0	0,2%
Gebäudetechnik-Instandhaltung								1,0					1,0	0,2%
HKLS	insgesamt								25,0				25,0	4,1%
HKLS	ohne Präzis.							1,0					1,0	0,2%
Planung und Projektierung HKLS								1,0					1,0	0,2%
Kalkulation HKLS								3,0					3,0	0,5%
Ausschreibung HKLS								2,0					2,0	0,3%
Abrechnung HKLS								3,0					3,0	0,5%
Abwicklung HKLS								2,0					2,0	0,3%
Heizungstechnik/Wärmetechnik								10,0					10,0	1,6%
Kältetechnik/Klimatechnik								8,0					8,0	1,3%
Sanitärtechnik								4,0					4,0	0,7%
Materialkenntnisse HKLS								1,0					1,0	0,2%
Wärmepumpentechnik								3,0					3,0	0,5%
Wärmebedarfsberechnung								2,0					2,0	0,3%
Maschinenbau	insgesamt	3,0							5,0				8,0	1,3%
Maschinenbau	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Anlagenbau	insgesamt	2,0							4,0				6,0	1,0%
Anlagenbau	ohne Präzis.	2,0											2,0	0,3%
Hydrauliktechnik								1,0					1,0	0,2%
Rohrleitungsbau								3,0					3,0	0,5%
Fahrzeugtechnik	insgesamt	1,0							1,0				2,0	0,3%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren								1,0					1,0	0,2%
Antriebsstrang								1,0					1,0	0,2%
Baumaschinentechnik		1,0											1,0	0,2%
Chemie	insgesamt											2,0	2,0	0,3%
Chemie	ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
Umweltchemie												1,0	1,0	0,2%
Umwelttechnik	insgesamt	1,0			1,0								2,0	0,3%
Umwelttechnik	ohne Präzis.	1,0											1,0	0,2%
Energieeffizienz					1,0								1,0	0,2%
Elektrotechnik	insgesamt								5,0				5,0	0,8%
Elektrotechnik	ohne Präzis.								4,0				4,0	0,7%
elektrotechnische Planungskennnisse									1,0				1,0	0,2%
Automatisierungstechnik	insgesamt								6,0				6,0	1,0%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.								1,0				1,0	0,2%
Steuerungstechnik									4,0				4,0	0,7%
Messtechnik	insgesamt								3,0				3,0	0,5%
Messtechnik	ohne Präzis.								3,0				3,0	0,5%
Regeltechnik	insgesamt								4,0				4,0	0,7%
Regeltechnik	ohne Präzis.								4,0				4,0	0,7%
Elektronik	insgesamt								1,0				1,0	0,2%
Elektronik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Brandmeldetechnik									1,0				1,0	0,2%
Verfahrenstechnik	insgesamt											2,0	2,0	0,3%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie												2,0	2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntn. insgesamt</b>	<b>12,0</b>			<b>8,0</b>				<b>15,0</b>			<b>6,0</b>	<b>41,0</b>	<b>6,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntn. ohne Präzis.	6,0			3,0				9,0				18,0	3,0%
Ausschreibung								1,0				1,0	0,2%
Auftragsabwicklung	4,0			3,0				1,0				8,0	1,3%
betrieblicher Umweltschutz											4,0	4,0	0,7%
betriebliches Gesundheitsmanagement											4,0	4,0	0,7%
Qualitätsmanagement insgesamt	2,0										1,0	3,0	0,5%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	2,0										1,0	3,0	0,5%
Qualitätsnormen insgesamt											2,0	2,0	0,3%
Qualitätsnormen ohne Präzis.												0,0	0,0%
ISO 9001											1,0	1,0	0,2%
ISO 14001											2,0	2,0	0,3%
OHSAS 18001											2,0	2,0	0,3%
Büroarbeiten insgesamt				1,0								1,0	0,2%
Büroarbeiten ohne Präzis.												0,0	0,0%
Schriftverkehr				1,0								1,0	0,2%
Rechnungswesen insgesamt	2,0			1,0				1,0				4,0	0,7%
Rechnungswesen ohne Präzis.												0,0	0,0%
Controlling	2,0			1,0				1,0				4,0	0,7%
Budgetierung	1,0											1,0	0,2%
Vertrieb insgesamt								2,0				2,0	0,3%
Vertrieb ohne Präzis.								2,0				2,0	0,3%
Gebäudemanagement insgesamt				1,0				2,0				3,0	0,5%
Gebäudemanagement ohne Präzis.												0,0	0,0%
Facility Management				1,0				2,0				3,0	0,5%
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>	<b>5,0</b>			<b>16,0</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,9%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
Bundesvergaberecht				1,0				2,0				3,0	0,5%
Baurecht/Bauordnung	1,0			6,0	1,0							8,0	1,3%
Mietrechtsgesetz				3,0								3,0	0,5%
Wohnungseigentumsgesetz				3,0								3,0	0,5%
Gewerberecht				1,0								1,0	0,2%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen	1,0										2,0	3,0	0,5%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)											1,0	1,0	0,2%
Wasserrecht				1,0								1,0	0,2%
Chemikalienverordnung											1,0	1,0	0,2%
Normenkenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
elektrotechnische Normen								1,0				1,0	0,2%
Normen im Baubereich	3,0			8,0								11,0	1,8%
Normen in der Haustechnik								2,0				2,0	0,3%
Normen im Rohrleitungsbau				1,0								1,0	0,2%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien				1,0								1,0	0,2%
Normen anderer Länder	1,0											1,0	0,2%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachk. insgesamt</b>				<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkennt ohne Präzis.												0,0	0,0%
architektonischer Entwurf insgesamt				2,0								2,0	0,3%
architektonischer Entwurf ohne Präzis.				2,0								2,0	0,3%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>											<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt											3,0	3,0	0,5%
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.												0,0	0,0%
Brandschutz											2,0	2,0	0,3%
technische Sicherheitsmaßnahmen											1,0	1,0	0,2%
Sicherheitsdatenblätter											1,0	1,0	0,2%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>22,0</b>			<b>11,0</b>				<b>6,0</b>			<b>1,0</b>	<b>40,0</b>	<b>6,6%</b>

## 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>141,0</b>	<b>30,0</b>	<b>26,5</b>	<b>133,5</b>	<b>15,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>81,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>532,5</b>	<b>87,8%</b>
<b>Fremdsprachenkenntn. insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>11,0</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas	2,0			11,0				1,0			1,0	<b>15,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>18,0</b>			<b>31,0</b>	<b>2,0</b>			<b>9,0</b>			<b>11,0</b>	<b>71,0</b>	<b>11,7%</b>
sehr gut	5,0			8,0				2,0			3,0	<b>18,0</b>	<b>3,0%</b>
gut	12,0			20,0	1,0			7,0			7,0	<b>47,0</b>	<b>7,7%</b>
etwas	1,0			3,0	1,0						1,0	<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Russisch insgesamt</b>				<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut				2,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
etwas												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Arabisch insgesamt</b>				<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>			<b>5,0</b>	<b>6,5</b>	<b>8,0</b>		<b>43,5</b>	<b>7,2%</b>
sehr gut	5,0	1,0		8,0	1,0			1,0	2,5			<b>18,5</b>	<b>3,1%</b>
gut	3,0	2,0	1,0	2,0				4,0	4,0	8,0		<b>24,0</b>	<b>4,0%</b>
etwas	1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hochbau und Bautechnik

Ergebnisse von 2014													
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hochbau und Bautechnik													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	159,0	31,0	26,5	166,5	17,0	6,5	14,0	90,0	63,0	12,0	21,0	606,5	100,0%
keine Angaben	27,0	13,0	18,5	38,0	9,0	6,5	14,0	12,0	47,0	2,0	1,0	188,0	31,0%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>91,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>92,5</b>	<b>5,0</b>		<b>58,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>18,0</b>	<b>292,5</b>	<b>48,2%</b>
	soziale Kompetenz	5,0			5,0			7,0			3,0	20,0	3,3%
	Teamfähigkeit	61,0	6,0	2,0	58,5	4,0		38,0	4,0	9,0	10,0	192,5	31,7%
	integrative Fähigkeiten				1,0							1,0	0,2%
	Kommunikationsstärke	26,0	2,0		34,5	1,0		26,0	3,0		10,0	102,5	16,9%
	Präsentationsfähigkeit				2,0							2,0	0,3%
	Telefonierkompetenz							2,0				2,0	0,3%
	perfekte Rechtschreibung				1,0							1,0	0,2%
	schriftsprachl. Kompetenz				3,0						3,0	6,0	1,0%
	gutes Auftreten	13,0	1,0		15,5			9,0	1,0		6,0	45,5	7,5%
	gepflegtes Äußeres							2,0			1,0	3,0	0,5%
	gute Umgangsformen				1,0						1,0	2,0	0,3%
	Führungsqualitäten	22,0	7,0		11,0			9,0		1,0		50,0	8,2%
	Durchsetzungsvermögen	13,0	4,0		13,5			10,0	2,0		3,0	45,5	7,5%
	Verhandlungsgeschick	4,0			7,0			8,0				19,0	3,1%
	Einfühlungsvermögen	9,0										9,0	1,5%
	Konfliktfähigkeit	1,0			5,0			3,0				9,0	1,5%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0			4,5			4,0				11,5	1,9%
	Kontaktfreudigkeit	4,0			4,0			3,0			1,0	12,0	2,0%
	Freundlichkeit							2,0			2,0	4,0	0,7%
	Kollegialität	1,0										1,0	0,2%
	Kooperationsbereitschaft	7,0						1,0			4,0	12,0	2,0%
	interkulturelle Kompetenz				1,0						1,0	2,0	0,3%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>41,5</b>	<b>3,0</b>		<b>18,0</b>	<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>100,5</b>	<b>16,6%</b>
	Organisationstalent	14,0	2,0		10,0	1,0		6,0			3,0	36,0	5,9%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	1,0					2,0				4,0	0,7%
	innovatives Denken	1,0		1,0	1,5			4,0				7,5	1,2%
	analytische Fähigkeiten	1,0			13,0	1,0		3,0			1,0	19,0	3,1%
	vernetztes Denken	2,0			7,0			1,0			3,0	13,0	2,1%
	Umsicht				2,0	1,0						3,0	0,5%
	räumliches Vorstellungs- vermögen				3,0	1,0					1,0	5,0	0,8%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0			7,5			1,0			3,0	12,5	2,1%
	schnelle Auffassungsgabe	4,0		1,0	3,0						2,0	10,0	1,6%
	Hausverstand								1,0			1,0	0,2%
	Entwicklungspotential				1,0							1,0	0,2%
	Zahlenverständnis				2,0			2,0				4,0	0,7%
	gutes Zeitmanagement				1,0							1,0	0,2%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte				1,0							1,0	0,2%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>95,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>84,5</b>	<b>6,0</b>		<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,0</b>	<b>279,5</b>	<b>46,1%</b>
	Belastbarkeit	20,0	1,0		12,0			9,0		1,0	3,0	46,0	7,6%
	Stressstabilität	5,0			3,0			1,0				9,0	1,5%
	Selbständigkeit	61,0	8,0	5,0	58,0	4,0		28,0	6,0	9,0	8,0	187,0	30,8%
	strukturierte Arbeitsweise	13,0			18,0	1,0		7,0			2,0	41,0	6,8%
	Zielorientierung	24,0	1,0	1,0	18,5	2,0		13,0			3,0	62,5	10,3%
	Beharrlichkeit	3,0										3,0	0,5%
	Dynamik	10,0	1,0		9,5	1,0		5,0			1,0	27,5	4,5%
	vielseitige Einsetzbarkeit				3,0				3,0			6,0	1,0%
	Kreativität	4,0			4,0	1,0		5,0				14,0	2,3%
	handwerkliches Geschick	1,0	2,0								1,0	4,0	0,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen u. insgesamt</b>	<b>121,0</b>	<b>17,0</b>	<b>7,0</b>	<b>102,5</b>	<b>6,0</b>			<b>69,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>351,5</b>	<b>58,0%</b>
<b>Einstellungen</b>													
Einsatzbereitschaft	70,0	7,0	5,0	70,5	1,0			37,0	5,0	1,0	8,0	204,5	33,7%
Flexibilität	41,0	5,0	1,0	24,0	2,0			23,0	1,0		6,0	103,0	17,0%
unternehmerisches Denken	24,0	1,0		8,0				11,0				44,0	7,3%
Ehrgeiz	7,0			3,0				3,0			1,0	14,0	2,3%
Verantwortungsgefühl	50,0	5,0	3,0	41,0	2,0			24,0	7,0		8,0	140,0	23,1%
Reisebereitschaft	20,0	6,0		18,0				7,0		1,0	8,0	60,0	9,9%
KundInnenorientierung	6,0			16,0				12,0			1,0	35,0	5,8%
Pünktlichkeit			1,0									1,0	0,2%
Qualitätsbewusstsein	13,0			6,0	1,0			7,0			1,0	28,0	4,6%
Genauigkeit	5,0	3,0	1,0	21,0	2,0			10,0			3,0	45,0	7,4%
Begeisterungsfähigkeit	1,0			5,5				1,0				7,5	1,2%
Loyalität	3,0			1,0				1,0				5,0	0,8%
starke Persönlichkeit	2,0			1,0							2,0	5,0	0,8%
Aufgeschlossenheit	7,0			2,0				1,0				10,0	1,6%
Lernbereitschaft	11,0			5,0				5,0			3,0	24,0	4,0%
Neugierde				3,5								3,5	0,6%
Ehrlichkeit	1,0							1,0				2,0	0,3%
Diskretion	2,0											2,0	0,3%
professionelle Einstellung	2,0							2,0				4,0	0,7%
Umweltbewusstsein	1,0				1,0							2,0	0,3%
Optimismus		1,0						1,0				2,0	0,3%
Sicherheitsbewusstsein				1,0								1,0	0,2%
Gestaltungswille								1,0				1,0	0,2%
<b>körperliche insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Anforderungen</b>													
körperliche Fitness									1,0			1,0	0,2%
Schwindelfreiheit	1,0											1,0	0,2%
Witterungsunempfindlichk.		1,0										1,0	0,2%

## 1.2.A Qualifikationsprofil - BF Hochbau und Bautechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Hochbau und Bautechnik</b>		<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>186,0</b>	<b>30,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>213,0</b>	<b>35,1%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>326,5</b>	<b>53,8%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>387,5</b>	<b>63,9%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>532,5</b>	<b>87,8%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>188,0</b>	<b>31,0%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	319,0	52,6%
höhere Schule	insgesamt	249,0	41,1%
HTL	insgesamt	249,0	41,1%
Einsatzbereitschaft		204,5	33,7%
FH/Akademie	insgesamt	201,5	33,2%
Teamfähigkeit		192,5	31,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	192,0	31,7%
Selbständigkeit		187,0	30,8%
Universität	insgesamt	165,5	27,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	152,0	25,1%
Office	ohne Präzis.	148,0	24,4%
Verantwortungsgefühl		140,0	23,1%
Flexibilität		103,0	17,0%
Kommunikationsstärke		102,5	16,9%
Lehrabschluss	insgesamt	97,0	16,0%
Führerschein	Klasse B	82,5	13,6%
Autocad		79,0	13,0%
Englisch	insgesamt	71,0	11,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	70,0	11,5%
Zielorientierung		62,5	10,3%
Reisebereitschaft		60,0	9,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	50,0	8,2%
Auer		50,0	8,2%
Führungsqualitäten		50,0	8,2%
Belastbarkeit		46,0	7,6%
gutes Auftreten		45,5	7,5%
Durchsetzungsvermögen		45,5	7,5%
Genauigkeit		45,0	7,4%
unternehmerisches Denken		44,0	7,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	43,0	7,1%
strukturierte Arbeitsweise		41,0	6,8%
Projektmanagementkenntnisse		40,0	6,6%
CAD-Programme	ohne Präzis.	36,0	5,9%
Organisationstalent		36,0	5,9%
KundInnenorientierung		35,0	5,8%
Projektmanagementenerfahrung		32,0	5,3%
Führungserfahrung		31,0	5,1%
Excel		30,0	4,9%
Mittelschule	insgesamt	28,0	4,6%
Qualitätsbewusstsein		28,0	4,6%
Dynamik		27,5	4,5%
auch ohne Praxis		24,5	4,0%
Deutsch	gut	24,0	4,0%
Lernbereitschaft		24,0	4,0%
Word		23,0	3,8%
Baukalkulation		22,0	3,6%
Allplan-Nemetschek		20,0	3,3%
MS Project		20,0	3,3%
soziale Kompetenz		20,0	3,3%
Bauabwicklung		19,0	3,1%
Verhandlungsgeschick		19,0	3,1%
analytische Fähigkeiten		19,0	3,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Hochbau und Bautechnik</b>		<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
Deutsch	sehr gut	18,5	3,1%
Meisterprüfung		18,0	3,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	18,0	3,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	18,0	3,0%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.	15,0	2,5%
Stahlbau		15,0	2,5%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	15,0	2,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		14,0	2,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	14,0	2,3%
Kreativität		14,0	2,3%
Ehrgeiz		14,0	2,3%
ABK		13,0	2,1%
vernetztes Denken		13,0	2,1%
Problemlösungsfähigkeit		12,5	2,1%
BaumeisterInnenausbildung		12,0	2,0%
SAP	ohne Präzis.	12,0	2,0%
Kontaktfreudigkeit		12,0	2,0%
Kooperationsbereitschaft		12,0	2,0%
Freude am Umgang mit Menschen		11,5	1,9%
Bauberechnung		11,0	1,8%
Normen im Baubereich		11,0	1,8%
PolierInnenausbildung		10,0	1,6%
Archicad		10,0	1,6%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		10,0	1,6%
schnelle Auffassungsgabe		10,0	1,6%
Aufgeschlossenheit		10,0	1,6%
Arriba		9,0	1,5%
Einfühlungsvermögen		9,0	1,5%
Konfliktfähigkeit		9,0	1,5%
Stressstabilität		9,0	1,5%
Sicherheitsfachkraftausbildung		8,0	1,3%
Bauausschreibung		8,0	1,3%
Kältetechnik/Klimatechnik		8,0	1,3%
Auftragsabwicklung		8,0	1,3%
Baurecht/Bauordnung		8,0	1,3%
innovatives Denken		7,5	1,2%
Begeisterungsfähigkeit		7,5	1,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	7,0	1,2%
Lotus Notes		7,0	1,2%
Tiefbau		7,0	1,2%
Bauplanung	ohne Präzis.	7,0	1,2%
Baustatik		7,0	1,2%
Führerschein	Klasse C	6,0	1,0%
Bautechnik	ohne Präzis.	6,0	1,0%
Straßenbau		6,0	1,0%
Fassadenplanung		6,0	1,0%
schriftsprachliche Kompetenz		6,0	1,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		6,0	1,0%
Statiksoftware	ohne Präzis.	5,0	0,8%
Bauwerksinstandsetzung		5,0	0,8%
räumliches Vorstellungsvermögen		5,0	0,8%
Loyalität		5,0	0,8%
starke Persönlichkeit		5,0	0,8%
PowerPoint		4,0	0,7%
Bauphysik		4,0	0,7%
Ausführungs-/Polierplanung		4,0	0,7%
Detailplanung		4,0	0,7%
Einreichplanung		4,0	0,7%
Alubau		4,0	0,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Hochbau und Bautechnik</b>		<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
Sanitärtechnik		4,0	0,7%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	4,0	0,7%
Steuerungstechnik		4,0	0,7%
Regeltechnik	ohne Präzis.	4,0	0,7%
betrieblicher Umweltschutz		4,0	0,7%
betriebliches Gesundheitsmanagement		4,0	0,7%
Controlling		4,0	0,7%
Freundlichkeit		4,0	0,7%
Entscheidungsfähigkeit		4,0	0,7%
Zahlenverständnis		4,0	0,7%
handwerkliches Geschick		4,0	0,7%
professionelle Einstellung		4,0	0,7%
Neugierde		3,5	0,6%
Führerschein	ohne Präzis.	3,0	0,5%
Konzessionsprüfung für HausverwalterInnen		3,0	0,5%
Outlook		3,0	0,5%
geograf. Informationssysteme	ohne Präzis.	3,0	0,5%
Plancal		3,0	0,5%
Betonbau		3,0	0,5%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	3,0	0,5%
Kalkulation HKLS		3,0	0,5%
Abrechnung HKLS		3,0	0,5%
Wärmepumpentechnik		3,0	0,5%
Rohrleitungsbau		3,0	0,5%
Messtechnik	ohne Präzis.	3,0	0,5%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	3,0	0,5%
Facility Management		3,0	0,5%
Bundesvergaberecht		3,0	0,5%
Mietrechtsgesetz		3,0	0,5%
Wohnungseigentumsgesetz		3,0	0,5%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen		3,0	0,5%
gepflegtes Äußeres		3,0	0,5%
Umsicht		3,0	0,5%
Beharrlichkeit		3,0	0,5%
AHS		2,0	0,3%
HAK		2,0	0,3%
Staplerschein		2,0	0,3%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		2,0	0,3%
Projektmanagementausbildung		2,0	0,3%
Strahlenschutzausbildung		2,0	0,3%
Internet		2,0	0,3%
Access		2,0	0,3%
Grafiksoftware	ohne Präzis.	2,0	0,3%
Civil 3D		2,0	0,3%
Autodesk Revit		2,0	0,3%
Advance Steel		2,0	0,3%
Lisp		2,0	0,3%
VBA		2,0	0,3%
Energiebedarfsprogramme		2,0	0,3%
Bauvermessung		2,0	0,3%
Erd- und Grundbau		2,0	0,3%
Holzbau		2,0	0,3%
Denkmalschutz		2,0	0,3%
Bauorganisation	ohne Präzis.	2,0	0,3%
Ausschreibung HKLS		2,0	0,3%
Abwicklung HKLS		2,0	0,3%
Wärmebedarfsberechnung		2,0	0,3%
Anlagenbau	ohne Präzis.	2,0	0,3%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie		2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF Hochbau und Bautechnik</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
ISO 14001	2,0	0,3%
OHSAS 18001	2,0	0,3%
Vertrieb	ohne Präzis.	2,0 0,3%
Normen in der Haustechnik		2,0 0,3%
architektonischer Entwurf	ohne Präzis.	2,0 0,3%
Brandschutz		2,0 0,3%
Russisch	insgesamt	2,0 0,3%
Präsentationsfähigkeit		2,0 0,3%
Telefonierkompetenz		2,0 0,3%
gute Umgangsformen		2,0 0,3%
interkulturelle Kompetenz		2,0 0,3%
Ehrlichkeit		2,0 0,3%
Diskretion		2,0 0,3%
Umweltbewusstsein		2,0 0,3%
Optimismus		2,0 0,3%
HBLA	insgesamt	1,0 0,2%
Dissertation		1,0 0,2%
Führerschein	Klasse E	1,0 0,2%
Krankschein		1,0 0,2%
ZiviltechnikerInnenausbildung		1,0 0,2%
Konzessionsprüfung Bau		1,0 0,2%
Konzessionsprüfung Gebäudetechnik		1,0 0,2%
Abfallbeauftragtenausbildung		1,0 0,2%
Gefahrgutbeauftragtenausbildung		1,0 0,2%
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten		1,0 0,2%
Schweißzertifikat		1,0 0,2%
CorelDraw		1,0 0,2%
Webgrafiksoftware	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Cinema 4D		1,0 0,2%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0 0,2%
ABIS-Plan		1,0 0,2%
Spirit		1,0 0,2%
Architectural Desktop		1,0 0,2%
Zeicon		1,0 0,2%
HSB-Cad		1,0 0,2%
MicroStation		1,0 0,2%
ATHENA		1,0 0,2%
Pro Engineer		1,0 0,2%
Solid Works		1,0 0,2%
HiCAD		1,0 0,2%
PIT-cup		1,0 0,2%
MegaCad		1,0 0,2%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	1,0 0,2%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0 0,2%
SharePoint		1,0 0,2%
BAAN		1,0 0,2%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.	1,0 0,2%
RxView		1,0 0,2%
RFEM		1,0 0,2%
SIDOUN WinAVA		1,0 0,2%
COOR		1,0 0,2%
MesserliBAUAD		1,0 0,2%
SchüCal		1,0 0,2%
Wictop		1,0 0,2%
MAP M5		1,0 0,2%
CAFM		1,0 0,2%
TRNSYS		1,0 0,2%
EnergyPlus		1,0 0,2%
Bauerrichtung	ohne Präzis.	1,0 0,2%
baulicher Brandschutz		1,0 0,2%
Schalungs- und Formenbau		1,0 0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Hochbau und Bautechnik</b>		<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
Schweißen	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Herstellung von Estrich		1,0	0,2%
Gartenbau	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Dachkonstruktionen		1,0	0,2%
Bahnbau		1,0	0,2%
Brückenbau		1,0	0,2%
Geotechnik		1,0	0,2%
Schwimmbadtechnik		1,0	0,2%
Sonnenschutztechnik		1,0	0,2%
Gebäudeautomatisierung		1,0	0,2%
Gebäudeleittechnik		1,0	0,2%
Gebäudesimulation		1,0	0,2%
Gebäudetechnik-Instandhaltung		1,0	0,2%
HKLS	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Planung und Projektierung HKLS		1,0	0,2%
Materialkenntnisse HKLS		1,0	0,2%
Hydrauliktechnik		1,0	0,2%
Kfz-Verbrennungsmotoren		1,0	0,2%
Antriebsstrang		1,0	0,2%
Baumaschinentechnik		1,0	0,2%
Chemie	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Umweltchemie		1,0	0,2%
Umwelttechnik	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Energieeffizienz		1,0	0,2%
elektrotechnische Planungskennnisse		1,0	0,2%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Brandmeldetechnik		1,0	0,2%
Ausschreibung		1,0	0,2%
ISO 9001		1,0	0,2%
Schriftverkehr		1,0	0,2%
Budgetierung		1,0	0,2%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Gewerberecht		1,0	0,2%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)		1,0	0,2%
Wasserrecht		1,0	0,2%
Chemikalienverordnung		1,0	0,2%
elektrotechnische Normen		1,0	0,2%
Normen im Rohrleitungsbau		1,0	0,2%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien		1,0	0,2%
Normen anderer Länder		1,0	0,2%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,2%
technische Sicherheitsmaßnahmen		1,0	0,2%
Sicherheitsdatenblätter		1,0	0,2%
Ungarisch	insgesamt	1,0	0,2%
Arabisch	insgesamt	1,0	0,2%
Deutsch	etwas	1,0	0,2%
integrative Fähigkeiten		1,0	0,2%
perfekte Rechtschreibung		1,0	0,2%
Kollegialität		1,0	0,2%
Hausverstand		1,0	0,2%
Entwicklungspotential		1,0	0,2%
gutes Zeitmanagement		1,0	0,2%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverh.		1,0	0,2%
Pünktlichkeit		1,0	0,2%
Sicherheitsbewusstsein		1,0	0,2%
Gestaltungswille		1,0	0,2%
körperliche Fitness		1,0	0,2%
Schwindelfreiheit		1,0	0,2%
Witterungsunempfindlichkeit		1,0	0,2%

## 1.2.a Qualifikationsprofil - Beruf BauleiterIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BauleiterIn</b>		<b>bl</b>	<b>bl-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>159,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>28,0</b>	<b>17,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>22,0</b>	<b>13,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>60,0</b>	<b>37,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>91,0</b>	<b>57,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>141,0</b>	<b>88,7%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>27,0</b>	<b>17,0%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	111,0	69,8%
höhere Schule	insgesamt	102,0	64,2%
HTL	insgesamt	102,0	64,2%
FH/Akademie	insgesamt	81,0	50,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	80,0	50,3%
Einsatzbereitschaft		70,0	44,0%
Universalität	insgesamt	69,0	43,4%
Office	ohne Präzis.	61,0	38,4%
Teamfähigkeit		61,0	38,4%
Selbständigkeit		61,0	38,4%
Verantwortungsgefühl		50,0	31,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	43,0	27,0%
Flexibilität		41,0	25,8%
Auer		35,0	22,0%
Führerschein	Klasse B	27,0	17,0%
Kommunikationsstärke		26,0	16,4%
Zielorientierung		24,0	15,1%
unternehmerisches Denken		24,0	15,1%
Autocad		22,0	13,8%
Projektmanagementkenntnisse		22,0	13,8%
Führungsqualitäten		22,0	13,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	20,0	12,6%
Belastbarkeit		20,0	12,6%
Reisebereitschaft		20,0	12,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	19,0	11,9%
Englisch	insgesamt	18,0	11,3%
Projektmanagementenerfahrung		17,0	10,7%
Bauabwicklung		16,0	10,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	14,0	8,8%
CAD-Programme	ohne Präzis.	14,0	8,8%
MS Project		14,0	8,8%
Organisationstalent		14,0	8,8%
gutes Auftreten		13,0	8,2%
Durchsetzungsvermögen		13,0	8,2%
strukturierte Arbeitsweise		13,0	8,2%
Qualitätsbewusstsein		13,0	8,2%
Mittelschule	insgesamt	12,0	7,5%
Führungserfahrung		12,0	7,5%
Excel		12,0	7,5%
Lernbereitschaft		11,0	6,9%
BaumeisterInnenausbildung		10,0	6,3%
Dynamik		10,0	6,3%
Lehrabschluss	insgesamt	9,0	5,7%
Word		9,0	5,7%
Einfühlungsvermögen		9,0	5,7%
auch ohne Praxis		7,0	4,4%
ABK		7,0	4,4%
Arriba		7,0	4,4%
Kooperationsbereitschaft		7,0	4,4%
Ehrgeiz		7,0	4,4%
Aufgeschlossenheit		7,0	4,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BauleiterIn</b>		<b>bl</b>	<b>bl-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>159,0</b>	<b>100,0%</b>
Allplan-Nemetschek		6,0	3,8%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.	6,0	3,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	6,0	3,8%
Bauabrechnung		6,0	3,8%
Stahlbau		6,0	3,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	6,0	3,8%
KundInnenorientierung		6,0	3,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	5,0	3,1%
Lotus Notes		5,0	3,1%
Straßenbau		5,0	3,1%
Bauausschreibung		5,0	3,1%
Deutsch	sehr gut	5,0	3,1%
soziale Kompetenz		5,0	3,1%
Stressstabilität		5,0	3,1%
Genauigkeit		5,0	3,1%
Bauplanung	ohne Präzis.	4,0	2,5%
Auftragsabwicklung		4,0	2,5%
Verhandlungsgeschick		4,0	2,5%
Kontaktfreudigkeit		4,0	2,5%
schnelle Auffassungsgabe		4,0	2,5%
Kreativität		4,0	2,5%
Tiefbau		3,0	1,9%
Ausführungs-/Polierplanung		3,0	1,9%
Detailplanung		3,0	1,9%
Einreichplanung		3,0	1,9%
Baukalkulation		3,0	1,9%
Fassadenplanung		3,0	1,9%
Normen im Baubereich		3,0	1,9%
Deutsch	gut	3,0	1,9%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	1,9%
Beharrlichkeit		3,0	1,9%
Loyalität		3,0	1,9%
AHS		2,0	1,3%
PolierInnenausbildung		2,0	1,3%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	1,3%
Archicad		2,0	1,3%
Bauphysik		2,0	1,3%
Betonbau		2,0	1,3%
Alubau		2,0	1,3%
Anlagenbau	ohne Präzis.	2,0	1,3%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	2,0	1,3%
Controlling		2,0	1,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	1,3%
vernetztes Denken		2,0	1,3%
starke Persönlichkeit		2,0	1,3%
Diskretion		2,0	1,3%
professionelle Einstellung		2,0	1,3%
Meisterprüfung		1,0	0,6%
Projektmanagementausbildung		1,0	0,6%
Access		1,0	0,6%
geograf. Informationssysteme	ohne Präzis.	1,0	0,6%
SAP	ohne Präzis.	1,0	0,6%
SharePoint		1,0	0,6%
SIDOUN WinAVA		1,0	0,6%
COOR		1,0	0,6%
MesserliBAUAD		1,0	0,6%
Herstellung von Estrich		1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BauleiterIn</b>		<b>bl</b>	<b>bl-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>159,0</b>	<b>100,0%</b>
Bautechnik	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Dachkonstruktionen		1,0	0,6%
Bahnbau		1,0	0,6%
Brückenbau		1,0	0,6%
Denkmalschutz		1,0	0,6%
Bauorganisation	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Sonnenschutztechnik		1,0	0,6%
Baumaschinentechnik		1,0	0,6%
Umwelttechnik	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Budgetierung		1,0	0,6%
Baurecht/Bauordnung		1,0	0,6%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen		1,0	0,6%
Normen anderer Länder		1,0	0,6%
Deutsch	etwas	1,0	0,6%
Konfliktfähigkeit		1,0	0,6%
Kollegialität		1,0	0,6%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	0,6%
innovatives Denken		1,0	0,6%
analytische Fähigkeiten		1,0	0,6%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	0,6%
handwerkliches Geschick		1,0	0,6%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	0,6%
Ehrlichkeit		1,0	0,6%
Umweltbewusstsein		1,0	0,6%
Schwindelfreiheit		1,0	0,6%

## 1.2.b Qualifikationsprofil - Beruf BaupolierIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BaupolierIn</b>		<b>bp</b>	<b>bp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>19,0</b>	<b>61,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>12,0</b>	<b>38,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>28,0</b>	<b>90,3%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>29,0</b>	<b>93,5%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>30,0</b>	<b>96,8%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>13,0</b>	<b>41,9%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	18,0	58,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	13,0	41,9%
Lehrabschluss	insgesamt	8,0	25,8%
Führerschein	Klasse B	8,0	25,8%
Selbständigkeit		8,0	25,8%
PolierInnenausbildung		7,0	22,6%
Führungserfahrung		7,0	22,6%
Führungsqualitäten		7,0	22,6%
Einsatzbereitschaft		7,0	22,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	19,4%
Teamfähigkeit		6,0	19,4%
Reisebereitschaft		6,0	19,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	5,0	16,1%
Flexibilität		5,0	16,1%
Verantwortungsgefühl		5,0	16,1%
Durchsetzungsvermögen		4,0	12,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	9,7%
Genauigkeit		3,0	9,7%
Deutsch	gut	2,0	6,5%
Kommunikationsstärke		2,0	6,5%
Organisationstalent		2,0	6,5%
handwerkliches Geschick		2,0	6,5%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	3,2%
Führerschein	Klasse C	1,0	3,2%
Staplerschein		1,0	3,2%
Kranschein		1,0	3,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	3,2%
Bauerrichtung	ohne Präzis.	1,0	3,2%
Schalungs- und Formenbau		1,0	3,2%
Ungarisch	insgesamt	1,0	3,2%
Deutsch	sehr gut	1,0	3,2%
gutes Auftreten		1,0	3,2%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	3,2%
Belastbarkeit		1,0	3,2%
Zielorientierung		1,0	3,2%
Dynamik		1,0	3,2%
unternehmerisches Denken		1,0	3,2%
Optimismus		1,0	3,2%
Witterungsunempfindlichkeit		1,0	3,2%

## 1.2.c Qualifikationsprofil - Beruf BauspenglerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BauspenglerIn</b>		<b>sp</b>	<b>sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>26,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>20,5</b>	<b>77,4%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>24,5</b>	<b>92,5%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>26,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>26,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>26,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>18,5</b>	<b>69,8%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	6,0	22,6%
Führerschein	Klasse B	5,0	18,9%
Selbständigkeit		5,0	18,9%
Einsatzbereitschaft		5,0	18,9%
Verantwortungsgefühl		3,0	11,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	7,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	7,5%
Teamfähigkeit		2,0	7,5%
Führerschein	Klasse C	1,0	3,8%
Führerschein	Klasse E	1,0	3,8%
Staplerschein		1,0	3,8%
Deutsch	gut	1,0	3,8%
innovatives Denken		1,0	3,8%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	3,8%
Zielorientierung		1,0	3,8%
Flexibilität		1,0	3,8%
Pünktlichkeit		1,0	3,8%
Genauigkeit		1,0	3,8%



## 1.2.d Qualifikationsprofil - Beruf BautechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BautechnikerIn</b>		<b>bt</b>	<b>bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>166,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>29,0</b>	<b>17,4%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>50,0</b>	<b>30,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>63,5</b>	<b>38,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>90,5</b>	<b>54,4%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>133,5</b>	<b>80,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>38,0</b>	<b>22,8%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	96,0	57,7%
höhere Schule	insgesamt	89,0	53,5%
HTL	insgesamt	89,0	53,5%
FH/Akademie	insgesamt	83,5	50,2%
Universität	insgesamt	76,5	45,9%
Einsatzbereitschaft		70,5	42,3%
Teamfähigkeit		58,5	35,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	58,0	34,8%
Selbständigkeit		58,0	34,8%
Office	ohne Präzis.	50,0	30,0%
Verantwortungsgefühl		41,0	24,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	36,0	21,6%
Kommunikationsstärke		34,5	20,7%
Englisch	insgesamt	31,0	18,6%
Autocad		30,0	18,0%
Flexibilität		24,0	14,4%
Genauigkeit		21,0	12,6%
Baukalkulation		19,0	11,4%
Zielorientierung		18,5	11,1%
strukturierte Arbeitsweise		18,0	10,8%
Reisebereitschaft		18,0	10,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	17,0	10,2%
Führerschein	Klasse B	16,0	9,6%
KundInnenorientierung		16,0	9,6%
gutes Auftreten		15,5	9,3%
Auer		15,0	9,0%
Durchsetzungsvermögen		13,5	8,1%
analytische Fähigkeiten		13,0	7,8%
Allplan-Nemetschek		12,0	7,2%
Belastbarkeit		12,0	7,2%
auch ohne Praxis		11,5	6,9%
Mittelschule	insgesamt	11,0	6,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	11,0	6,6%
CAD-Programme	ohne Präzis.	11,0	6,6%
Projektmanagementkenntnisse		11,0	6,6%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	11,0	6,6%
Führungsqualitäten		11,0	6,6%
Organisationstalent		10,0	6,0%
Dynamik		9,5	5,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	9,0	5,4%
Excel		9,0	5,4%
Lehrabschluss	insgesamt	8,0	4,8%
Projektmanagementenerfahrung		8,0	4,8%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.	8,0	4,8%
Normen im Baubereich		8,0	4,8%
Deutsch	sehr gut	8,0	4,8%
unternehmerisches Denken		8,0	4,8%
Problemlösungsfähigkeit		7,5	4,5%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	7,0	4,2%
Führungserfahrung		7,0	4,2%
Stahlbau		7,0	4,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BautechnikerIn</b>	<b>bt</b>	<b>bt-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>166,5</b>	<b>100,0%</b>	
Verhandlungsgeschick	7,0	4,2%	
vernetztes Denken	7,0	4,2%	
Word	6,0	3,6%	
Archicad	6,0	3,6%	
nicht spezifizierte Kenntnisse	6,0	3,6%	
Baustatik	6,0	3,6%	
Baurecht/Bauordnung	6,0	3,6%	
Qualitätsbewusstsein	6,0	3,6%	
Begeisterungsfähigkeit	5,5	3,3%	
MS Project	5,0	3,0%	
Statiksoftware	ohne Präzis.	5,0	3,0%
Bauberechnung	5,0	3,0%	
soziale Kompetenz	5,0	3,0%	
Konfliktfähigkeit	5,0	3,0%	
Lernbereitschaft	5,0	3,0%	
Freude am Umgang mit Menschen	4,5	2,7%	
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	4,0	2,4%
Bautechnik	ohne Präzis.	4,0	2,4%
Bauwerksinstandsetzung	4,0	2,4%	
Kontaktfreudigkeit	4,0	2,4%	
Kreativität	4,0	2,4%	
Neugierde	3,5	2,1%	
Meisterprüfung	3,0	1,8%	
Konzessionsprüfung für HausverwalterInnen	3,0	1,8%	
Tiefbau	3,0	1,8%	
Bauplanung	ohne Präzis.	3,0	1,8%
Bauausschreibung	3,0	1,8%	
Baubwicklung	3,0	1,8%	
Fassadenplanung	3,0	1,8%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	1,8%
Auftragsabwicklung	3,0	1,8%	
Mietrechtsgesetz	3,0	1,8%	
Wohnungseigentumsgesetz	3,0	1,8%	
schriftsprachliche Kompetenz	3,0	1,8%	
räumliches Vorstellungsvermögen	3,0	1,8%	
schnelle Auffassungsgabe	3,0	1,8%	
Stressstabilität	3,0	1,8%	
vielseitige Einsetzbarkeit	3,0	1,8%	
Ehrgeiz	3,0	1,8%	
BaumeisterInnenausbildung	2,0	1,2%	
geograf. Informationssysteme	ohne Präzis.	2,0	1,2%
Autodesk Revit	2,0	1,2%	
Advance Steel	2,0	1,2%	
Lisp	2,0	1,2%	
VBA	2,0	1,2%	
SAP	ohne Präzis.	2,0	1,2%
Lotus Notes	2,0	1,2%	
ABK	2,0	1,2%	
Arriba	2,0	1,2%	
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	1,2%
Erd- und Grundbau	2,0	1,2%	
Holzbau	2,0	1,2%	
architektonischer Entwurf	ohne Präzis.	2,0	1,2%
Russisch	insgesamt	2,0	1,2%
Deutsch	gut	2,0	1,2%
Präsentationsfähigkeit	2,0	1,2%	
Umsicht	2,0	1,2%	
Zahlenverständnis	2,0	1,2%	
Aufgeschlossenheit	2,0	1,2%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BautechnikerIn</b>	<b>bt</b>	<b>bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>166,5</b>	<b>100,0%</b>
innovatives Denken	1,5	0,9%
HAK	1,0	0,6%
Führerschein	1,0	0,6%
PolierInnenausbildung	1,0	0,6%
ZiviltechnikerInnenausbildung	1,0	0,6%
Konzessionsprüfung Bau	1,0	0,6%
Projektmanagementausbildung	1,0	0,6%
Internet	1,0	0,6%
PowerPoint	1,0	0,6%
Grafiksoftware	1,0	0,6%
Webgrafiksoftware	1,0	0,6%
Cinema 4D	1,0	0,6%
ABIS-Plan	1,0	0,6%
Architectural Desktop	1,0	0,6%
Civil 3D	1,0	0,6%
Zeicon	1,0	0,6%
HSB-Cad	1,0	0,6%
MicroStation	1,0	0,6%
ATHENA	1,0	0,6%
HiCAD	1,0	0,6%
Softwareentwicklung	1,0	0,6%
betriebliche Standardsoftware	1,0	0,6%
Dokumentenmanagementsoftw.	1,0	0,6%
RxView	1,0	0,6%
RFEM	1,0	0,6%
SchüCal	1,0	0,6%
Wictop	1,0	0,6%
MAP M5	1,0	0,6%
Straßenbau	1,0	0,6%
Bauphysik	1,0	0,6%
Geotechnik	1,0	0,6%
Ausführungs-/Polierplanung	1,0	0,6%
Detailplanung	1,0	0,6%
Einreichplanung	1,0	0,6%
Denkmalschutz	1,0	0,6%
Alubau	1,0	0,6%
Gebäudetechnik	1,0	0,6%
Energieeffizienz	1,0	0,6%
Schriftverkehr	1,0	0,6%
Controlling	1,0	0,6%
Facility Management	1,0	0,6%
rechtliche Kenntnisse	1,0	0,6%
Bundesvergaberecht	1,0	0,6%
Gewerberecht	1,0	0,6%
Wasserrecht	1,0	0,6%
Normen im Rohrleitungsbau	1,0	0,6%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien	1,0	0,6%
Branchen-/Marktkenntnisse	1,0	0,6%
Arabisch	1,0	0,6%
integrative Fähigkeiten	1,0	0,6%
perfekte Rechtschreibung	1,0	0,6%
gute Umgangsformen	1,0	0,6%
interkulturelle Kompetenz	1,0	0,6%
Entwicklungspotential	1,0	0,6%
gutes Zeitmanagement	1,0	0,6%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverh.	1,0	0,6%
Loyalität	1,0	0,6%
starke Persönlichkeit	1,0	0,6%
Sicherheitsbewusstsein	1,0	0,6%

## 1.2.e Qualifikationsprofil - Beruf BautechnischeR ZeichnerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BautechnischeR ZeichnerIn</b>	<b>bz</b>	<b>bz-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>8,0</b>	<b>47,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>12,0</b>	<b>70,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>5,0</b>	<b>29,4%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>14,0</b>	<b>82,4%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>15,0</b>	<b>88,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>9,0</b>	<b>52,9%</b>
Autocad	8,0	47,1%
Lehrabschluss	insgesamt	5,0 29,4%
höhere Schule	insgesamt	5,0 29,4%
HTL	insgesamt	5,0 29,4%
Office	ohne Präzis.	4,0 23,5%
Teamfähigkeit		4,0 23,5%
Selbständigkeit		4,0 23,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0 17,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0 17,6%
Mittelschule	insgesamt	2,0 11,8%
Führerschein	Klasse B	2,0 11,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0 11,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0 11,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0 11,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0 11,8%
Archicad		2,0 11,8%
Allplan-Nemetschek		2,0 11,8%
Englisch	insgesamt	2,0 11,8%
Zielorientierung		2,0 11,8%
Flexibilität		2,0 11,8%
Verantwortungsgefühl		2,0 11,8%
Genauigkeit		2,0 11,8%
auch ohne Praxis		1,0 5,9%
Word		1,0 5,9%
Excel		1,0 5,9%
Grafiksoftware	ohne Präzis.	1,0 5,9%
CorelDraw		1,0 5,9%
Spirit		1,0 5,9%
Civil 3D		1,0 5,9%
PIT-cup		1,0 5,9%
ABK		1,0 5,9%
Betonbau		1,0 5,9%
Stahlbau		1,0 5,9%
Alubau		1,0 5,9%
Baurecht/Bauordnung		1,0 5,9%
Deutsch	sehr gut	1,0 5,9%
Kommunikationsstärke		1,0 5,9%
Organisationstalent		1,0 5,9%
analytische Fähigkeiten		1,0 5,9%
Umsicht		1,0 5,9%
räumliches Vorstellungsvermögen		1,0 5,9%
strukturierte Arbeitsweise		1,0 5,9%
Dynamik		1,0 5,9%
Kreativität		1,0 5,9%
Einsatzbereitschaft		1,0 5,9%
Qualitätsbewusstsein		1,0 5,9%
Umweltbewusstsein		1,0 5,9%

## 1.2.f Qualifikationsprofil - Beruf DachdeckerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>DachdeckerIn</b>		<b>dd</b>	<b>dd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>6,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>5,5</b>	<b>84,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>6,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>6,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>6,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>6,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>6,5</b>	<b>100,0%</b>
Führerschein	Klasse B	3,0	46,2%
Führerschein	Klasse C	3,0	46,2%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	15,4%

## 1.2.g Qualifikationsprofil - Beruf FassaderIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>FassaderIn</b>	<b>fa</b>	<b>fa-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>12,0</b>	<b>85,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	8,0 57,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0 57,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	8,0 57,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0 14,3%

## 1.2.h Qualifikationsprofil - Beruf GebäudetechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>GebäudetechnikerIn</b>		<b>gt</b>	<b>gt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>90,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>15,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>29,0</b>	<b>32,2%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>37,0</b>	<b>41,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>41,0</b>	<b>45,6%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>81,0</b>	<b>90,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>12,0</b>	<b>13,3%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	53,0	58,9%
höhere Schule	insgesamt	42,0	46,7%
HTL	insgesamt	42,0	46,7%
Teamfähigkeit		38,0	42,2%
Einsatzbereitschaft		37,0	41,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	33,0	36,7%
Lehrabschluss	insgesamt	29,0	32,2%
Selbständigkeit		28,0	31,1%
FH/Akademie	insgesamt	26,0	28,9%
Office	ohne Präzis.	26,0	28,9%
Kommunikationsstärke		26,0	28,9%
Verantwortungsgefühl		24,0	26,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	23,0	25,6%
Flexibilität		23,0	25,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	20,0	22,2%
Autocad		18,0	20,0%
Zielorientierung		13,0	14,4%
KundInnenorientierung		12,0	13,3%
Meisterprüfung		11,0	12,2%
CAD-Programme	ohne Präzis.	11,0	12,2%
unternehmerisches Denken		11,0	12,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0	11,1%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		10,0	11,1%
Durchsetzungsvermögen		10,0	11,1%
Genauigkeit		10,0	11,1%
Universität	insgesamt	9,0	10,0%
Führerschein	Klasse B	9,0	10,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	9,0	10,0%
Englisch	insgesamt	9,0	10,0%
gutes Auftreten		9,0	10,0%
Führungsqualitäten		9,0	10,0%
Belastbarkeit		9,0	10,0%
Kältetechnik/Klimatechnik		8,0	8,9%
Verhandlungsgeschick		8,0	8,9%
Excel		7,0	7,8%
SAP	ohne Präzis.	7,0	7,8%
soziale Kompetenz		7,0	7,8%
strukturierte Arbeitsweise		7,0	7,8%
Reisebereitschaft		7,0	7,8%
Qualitätsbewusstsein		7,0	7,8%
Projektmanagementenerfahrung		6,0	6,7%
Word		6,0	6,7%
Projektmanagementkenntnisse		6,0	6,7%
Organisationstalent		6,0	6,7%
Führungserfahrung		5,0	5,6%
Dynamik		5,0	5,6%
Kreativität		5,0	5,6%
Lernbereitschaft		5,0	5,6%
auch ohne Praxis		4,0	4,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	4,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>GebäudetechnikerIn</b>		<b>gt</b>	<b>gt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>90,0</b>	<b>100,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	4,4%
Sanitärtechnik		4,0	4,4%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	4,0	4,4%
Steuerungstechnik		4,0	4,4%
Regeltechnik	ohne Präzis.	4,0	4,4%
Deutsch	gut	4,0	4,4%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	4,4%
innovatives Denken		4,0	4,4%
Mittelschule	insgesamt	3,0	3,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	3,3%
PowerPoint		3,0	3,3%
Plancal		3,0	3,3%
ABK		3,0	3,3%
Kalkulation HKLS		3,0	3,3%
Abrechnung HKLS		3,0	3,3%
Wärmepumpentechnik		3,0	3,3%
Rohrleitungsbau		3,0	3,3%
Messtechnik	ohne Präzis.	3,0	3,3%
Konfliktfähigkeit		3,0	3,3%
Kontaktfreudigkeit		3,0	3,3%
analytische Fähigkeiten		3,0	3,3%
Ehrgeiz		3,0	3,3%
Outlook		2,0	2,2%
Energiebedarfsprogramme		2,0	2,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	2,2%
Ausschreibung HKLS		2,0	2,2%
Abwicklung HKLS		2,0	2,2%
Wärmebedarfsberechnung		2,0	2,2%
Vertrieb	ohne Präzis.	2,0	2,2%
Facility Management		2,0	2,2%
Bundesvergaberecht		2,0	2,2%
Normen in der Haustechnik		2,0	2,2%
Telefonierkompetenz		2,0	2,2%
gepflegtes Äußeres		2,0	2,2%
Freundlichkeit		2,0	2,2%
Entscheidungsfähigkeit		2,0	2,2%
Zahlenverständnis		2,0	2,2%
professionelle Einstellung		2,0	2,2%
HAK		1,0	1,1%
Dissertation		1,0	1,1%
Konzessionsprüfung Gebäudetechnik		1,0	1,1%
Schweißzertifikat		1,0	1,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	1,1%
Internet		1,0	1,1%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0	1,1%
Pro Engineer		1,0	1,1%
Solid Works		1,0	1,1%
MegaCad		1,0	1,1%
BAAN		1,0	1,1%
MS Project		1,0	1,1%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.	1,0	1,1%
TRNSYS		1,0	1,1%
EnergyPlus		1,0	1,1%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0	1,1%
Bautechnik	ohne Präzis.	1,0	1,1%
Tiefbau		1,0	1,1%
Bauphysik		1,0	1,1%
Bauwerksinstandsetzung		1,0	1,1%
Baustatik		1,0	1,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>GebäudetechnikerIn</b>		<b>gt</b>	<b>gt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>90,0</b>	<b>100,0%</b>
Bauorganisation	ohne Präzis.	1,0	1,1%
Stahlbau		1,0	1,1%
Schwimmbadtechnik		1,0	1,1%
Gebäudeautomatisierung		1,0	1,1%
Gebäudeleittechnik		1,0	1,1%
Gebäudesimulation		1,0	1,1%
Gebäudetechnik-Instandhaltung		1,0	1,1%
HKLS	ohne Präzis.	1,0	1,1%
Planung und Projektierung HKLS		1,0	1,1%
Materialkenntnisse HKLS		1,0	1,1%
Hydrauliktechnik		1,0	1,1%
Kfz-Verbrennungsmotoren		1,0	1,1%
Antriebsstrang		1,0	1,1%
elektrotechnische Planungskennnisse		1,0	1,1%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0	1,1%
Brandmeldetechnik		1,0	1,1%
Ausschreibung		1,0	1,1%
Auftragsabwicklung		1,0	1,1%
Controlling		1,0	1,1%
elektrotechnische Normen		1,0	1,1%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	1,1%
Deutsch	sehr gut	1,0	1,1%
Kooperationsbereitschaft		1,0	1,1%
vernetztes Denken		1,0	1,1%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	1,1%
Stressstabilität		1,0	1,1%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,1%
Loyalität		1,0	1,1%
Aufgeschlossenheit		1,0	1,1%
Ehrlichkeit		1,0	1,1%
Optimismus		1,0	1,1%
Gestaltungswille		1,0	1,1%

## 1.2.i Qualifikationsprofil - Beruf MaurerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>MaurerIn</b>		<b>ma</b>	<b>ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>63,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>43,0</b>	<b>68,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>47,0</b>	<b>74,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>63,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>58,0</b>	<b>92,1%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>63,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>47,0</b>	<b>74,6%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	20,0	31,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	11,0	17,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	11,0	17,5%
Führerschein	Klasse B	8,5	13,5%
Verantwortungsgefühl		7,0	11,1%
Selbständigkeit		6,0	9,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	7,9%
Einsatzbereitschaft		5,0	7,9%
Deutsch	gut	4,0	6,3%
Teamfähigkeit		4,0	6,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	4,8%
Kommunikationsstärke		3,0	4,8%
vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	4,8%
Deutsch	sehr gut	2,5	4,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	3,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	3,2%
Bauvermessung		2,0	3,2%
Durchsetzungsvermögen		2,0	3,2%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	1,6%
Führerschein	Klasse C	1,0	1,6%
Gartenbau	ohne Präzis.	1,0	1,6%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,6%
gutes Auftreten		1,0	1,6%
Hausverstand		1,0	1,6%
Flexibilität		1,0	1,6%
körperliche Fitness		1,0	1,6%

## 1.2.j Qualifikationsprofil - Beruf SchalungsbauerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>SchalungsbauerIn</b>		<b>sb</b>	<b>sb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>11,0</b>	<b>91,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>3,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>2,0</b>	<b>16,7%</b>
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,0	75,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	9,0	75,0%
Teamfähigkeit		9,0	75,0%
Selbständigkeit		9,0	75,0%
Deutsch	gut	8,0	66,7%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	8,3%
Meisterprüfung		1,0	8,3%
Führerschein	Klasse B	1,0	8,3%
Führungsqualitäten		1,0	8,3%
Belastbarkeit		1,0	8,3%
Einsatzbereitschaft		1,0	8,3%
Reisebereitschaft		1,0	8,3%

## 1.2.k Qualifikationsprofil - Beruf SicherheitstechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>SicherheitstechnikerIn</b>		<b>st</b>	<b>st-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>11,0</b>	<b>52,4%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>7,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>10,0</b>	<b>47,6%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1,0</b>	<b>4,8%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	19,0	90,5%
höhere Schule	insgesamt	11,0	52,4%
HTL	insgesamt	11,0	52,4%
FH/Akademie	insgesamt	11,0	52,4%
Universität	insgesamt	11,0	52,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	11,0	52,4%
Englisch	insgesamt	11,0	52,4%
Teamfähigkeit		10,0	47,6%
Kommunikationsstärke		10,0	47,6%
Sicherheitsfachkraftausbildung		8,0	38,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	38,1%
Selbständigkeit		8,0	38,1%
Einsatzbereitschaft		8,0	38,1%
Verantwortungsgefühl		8,0	38,1%
Reisebereitschaft		8,0	38,1%
Office	ohne Präzis.	7,0	33,3%
gutes Auftreten		6,0	28,6%
Flexibilität		6,0	28,6%
betrieblicher Umweltschutz		4,0	19,0%
betriebliches Gesundheitsmanagement		4,0	19,0%
Kooperationsbereitschaft		4,0	19,0%
Führerschein	Klasse B	3,0	14,3%
soziale Kompetenz		3,0	14,3%
schriftsprachliche Kompetenz		3,0	14,3%
Durchsetzungsvermögen		3,0	14,3%
Organisationstalent		3,0	14,3%
vernetztes Denken		3,0	14,3%
Problemlösungsfähigkeit		3,0	14,3%
Belastbarkeit		3,0	14,3%
Zielorientierung		3,0	14,3%
Genauigkeit		3,0	14,3%
Lernbereitschaft		3,0	14,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	9,5%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	9,5%
Meisterprüfung		2,0	9,5%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		2,0	9,5%
Strahlenschutzausbildung		2,0	9,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	9,5%
SAP	ohne Präzis.	2,0	9,5%
nicht spezifizierete Kenntnisse		2,0	9,5%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie		2,0	9,5%
ISO 14001		2,0	9,5%
OHSAS 18001		2,0	9,5%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen		2,0	9,5%
Brandschutz		2,0	9,5%
Freundlichkeit		2,0	9,5%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	9,5%
strukturierte Arbeitsweise		2,0	9,5%
starke Persönlichkeit		2,0	9,5%
HBLA	insgesamt	1,0	4,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>SicherheitstechnikerIn</b>	<b>st</b>	<b>st-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
Abfallbeauftragtenausbildung	1,0	4,8%
Gefahrgutbeauftragtenausbildung	1,0	4,8%
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten	1,0	4,8%
auch ohne Praxis	1,0	4,8%
Projektmanagementenerfahrung	1,0	4,8%
Outlook	1,0	4,8%
Word	1,0	4,8%
Excel	1,0	4,8%
Access	1,0	4,8%
Autocad	1,0	4,8%
CAFM	1,0	4,8%
baulicher Brandschutz	1,0	4,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 4,8%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0 4,8%
Chemie	ohne Präzis.	1,0 4,8%
Umweltchemie		1,0 4,8%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0 4,8%
ISO 9001		1,0 4,8%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)		1,0 4,8%
Chemikalienverordnung		1,0 4,8%
technische Sicherheitsmaßnahmen		1,0 4,8%
Sicherheitsdatenblätter		1,0 4,8%
Projektmanagementkenntnisse		1,0 4,8%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0 4,8%
gepflegtes Äußeres		1,0 4,8%
gute Umgangsformen		1,0 4,8%
Kontaktfreudigkeit		1,0 4,8%
interkulturelle Kompetenz		1,0 4,8%
analytische Fähigkeiten		1,0 4,8%
räumliches Vorstellungsvermögen		1,0 4,8%
Dynamik		1,0 4,8%
handwerkliches Geschick		1,0 4,8%
Ehrgeiz		1,0 4,8%
KundInnenorientierung		1,0 4,8%
Qualitätsbewusstsein		1,0 4,8%

### 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse von 2014</i>			
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
	<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>		
	<b>Holz- und Sägetechnik</b>	Ht	<b>77,0</b>
	Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	0,0
	HolztechnikerIn	ht	77,0

### 1.3.2 Verteilung nach Region - BF Holz- und Sägetechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>Verteilung nach Region - BF Holz- und Sägetechnik</b>				
<b>Berufe</b>		<b>hh</b>	<b>ht</b>	<b>ΣHt</b>
<b>Zahl erfasster</b>	n	0,0	77,0	77,0
<b>offener Stellen</b>	%	-----	100%	100%
Wien	n	0,0	8,0	8,0
	%	-----	10,4%	10,4%
Niederösterreich	n	0,0	21,0	21,0
	%	-----	27,3%	27,3%
Oberösterreich	n	0,0	25,0	25,0
	%	-----	32,5%	32,5%
Burgenland	n	0,0	1,0	1,0
	%	-----	1,3%	1,3%
Steiermark	n	0,0	3,0	3,0
	%	-----	3,9%	3,9%
Kärnten	n	0,0	1,0	1,0
	%	-----	1,3%	1,3%
Salzburg	n	0,0	2,0	2,0
	%	-----	2,6%	2,6%
Tirol	n	0,0	8,0	8,0
	%	-----	10,4%	10,4%
Vorarlberg	n	0,0	4,0	4,0
	%	-----	5,2%	5,2%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0
	%	-----	0,0%	0,0%
Ausland	n	0,0	4,0	4,0
	%	-----	5,2%	5,2%

### 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Holz- und Sägetechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Holz- und Sägetechnik</b>				
Berufe	hh	ht	ΣHt	Ht-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	77,0	77,0	100,0%
keine Angaben	0,0	7,0	7,0	9,1%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>18,0</b>	<b>18,0</b>	<b>23,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		3,0	3,0	3,9%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		6,0	6,0	7,8%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		2,0	2,0	2,6%
unspez Q-Niveau Architektur		1,0	1,0	1,3%
unspez Q-Niveau Holztechnik		5,0	5,0	6,5%
unspez Q-Niveau Möbelbau		1,0	1,0	1,3%
unspez Q-Niveau Innenarchitektur		1,0	1,0	1,3%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>45,0</b>	<b>45,0</b>	<b>58,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		9,0	9,0	11,7%
Lehrabschluss TischlerIn		34,0	34,0	44,2%
Lehrabschluss Holz- und SägetechnikerIn		2,0	2,0	2,6%
Lehrabschluss SchlosserIn		2,0	2,0	2,6%
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn		1,0	1,0	1,3%
Lehrabschluss Meisterprüfung		21,0	21,0	27,3%
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,8%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
techn. Fachschule insgesamt		6,0	6,0	7,8%
techn. Fachschule ohne Präzisierung		3,0	3,0	3,9%
techn. Fachschule Holztechnik		3,0	3,0	3,9%
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>39,0</b>	<b>39,0</b>	<b>50,6%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung		1,0	1,0	1,3%
höhere Schule HAK		1,0	1,0	1,3%
HTL insgesamt		38,0	38,0	49,4%
HTL ohne Präzisierung		16,0	16,0	20,8%
HTL Bautechnik		1,0	1,0	1,3%
HTL Hochbau		1,0	1,0	1,3%
HTL Maschinenbau		1,0	1,0	1,3%
HTL Holztechnik		10,0	10,0	13,0%
HTL Möbelbau		2,0	2,0	2,6%
HTL Innenausbau		15,0	15,0	19,5%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>13,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung		3,0	3,0	3,9%
FH/Akademie Architektur		1,0	1,0	1,3%
FH/Akademie Verfahrenstechnik		2,0	2,0	2,6%
FH/Akademie Automatisierungstechnik		2,0	2,0	2,6%
FH/Akademie Holztechnik		6,0	6,0	7,8%
FH/Akademie Innenausbau		1,0	1,0	1,3%
<b>Universität insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,8%</b>
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Kunststudium insgesamt		1,0	1,0	1,3%
Kunststudium ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Kunststudium Innenarchitektur		1,0	1,0	1,3%
Kunststudium Architektur		1,0	1,0	1,3%
TU insgesamt		6,0	6,0	7,8%
TU ohne Präzisierung		2,0	2,0	2,6%
TU Architektur		1,0	1,0	1,3%
TU Verfahrenstechnik		1,0	1,0	1,3%
TU Automatisierungstechnik		1,0	1,0	1,3%
TU Holztechnik		3,0	3,0	3,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Holz- und Sägetechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>hh</b>	<b>ht</b>	<b>ΣHt</b>	<b>Ht-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>77,0</b>	<b>77,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				
CAD-Ausbildung		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Holz- und Sägetechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Holz- und Sägetechnik</b>				
Berufe	hh	ht	ΣHt	Ht-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	77,0	77,0	100,0%
keine Angaben	0,0	19,0	19,0	24,7%
auch ohne Praxis		2,0	2,0	2,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	37,0	37,0	48,1%
	< 1 Jahr	3,0	3,0	3,9%
	1 - 3 Jahre	3,0	3,0	3,9%
	> 3 Jahre	13,0	13,0	16,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	10,0	10,0	13,0%
	spezifische Praxis	46,0	46,0	59,7%
Führungserfahrung		11,0	11,0	14,3%
Projektmanagementenerfahrung		3,0	3,0	3,9%

### 1.3.6 Computerkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>Computerkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik</b>				
Berufe	hh	ht	ΣHt	Ht-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>77,0</b>	<b>77,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>26,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>45,0</b>	<b>45,0</b>	<b>58,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	8,0	8,0	10,4%
Apple/Mac		1,0	1,0	1,3%
Office	insgesamt	37,0	37,0	48,1%
Office	ohne Präzis.	23,0	23,0	29,9%
Word		9,0	9,0	11,7%
Excel		14,0	14,0	18,2%
PowerPoint		3,0	3,0	3,9%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.		0,0	0,0%
3D-Computergrafik	insgesamt	2,0	2,0	2,6%
3D-Computergrafik	ohne Präzis.		0,0	0,0%
3ds Max		1,0	1,0	1,3%
Cinema 4D		1,0	1,0	1,3%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>42,0</b>	<b>42,0</b>	<b>54,5%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.	13,0	13,0	16,9%
Archicad		1,0	1,0	1,3%
Allplan-Nemetschek		1,0	1,0	1,3%
VectorWorks		1,0	1,0	1,3%
Autocad		24,0	24,0	31,2%
Catia		1,0	1,0	1,3%
Inventor		1,0	1,0	1,3%
CAM-Programme	insgesamt	2,0	2,0	2,6%
CAM-Programme	ohne Präzis.	2,0	2,0	2,6%
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.		0,0	0,0%
Programmiersprachen	insgesamt	1,0	1,0	1,3%
Programmiersprachen	ohne Präzis.		0,0	0,0%
VB.NET		1,0	1,0	1,3%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,5%</b>
SAP	insgesamt	1,0	1,0	1,3%
SAP	ohne Präzis.	1,0	1,0	1,3%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt	3,0	3,0	3,9%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0	1,0	1,3%
ProAlpha		2,0	2,0	2,6%
Projektmanagementsoftware	insgesamt	1,0	1,0	1,3%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.		0,0	0,0%
MS Project		1,0	1,0	1,3%

### 1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>hh</b>	<b>ht</b>	<b>ΣHt</b>	<b>Ht-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>77,0</b>	<b>77,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>36,0</b>	<b>36,0</b>	<b>46,8%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitung	insgesamt		<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,1%</b>
Holzverarbeitung	ohne Präzis.		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Bautischlerei			<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,8%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>27,0</b>	<b>27,0</b>	<b>35,1%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,8%</b>
Bautechnik	insgesamt		<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,5%</b>
Bautechnik	ohne Präzis.		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
Holzbau			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Ladenbau			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
Holztechnik	insgesamt		<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>11,7%</b>
Holztechnik	ohne Präzis.		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Entwurf/Konstruktion im Holzbereich			<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,2%</b>
Möbelbautechnik			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9%</b>
Messebau			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Werkstoffkenntnisse Holz			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS	insgesamt		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
SPS	ohne Präzis.		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
Arbeitsplanung	insgesamt		<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>11,7%</b>
Arbeitsplanung	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsvorbereitung			<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>11,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>14,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,4%</b>
Kalkulation			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
Materialwirtschaft			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Rechnungswesen	insgesamt		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Rechnungswesen	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Controlling			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik	insgesamt		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
Mathematik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistik			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
architektonischer Entwurf	insgesamt		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9%</b>
architektonischer Entwurf	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Innenarchitektur			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9%</b>

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>hh</b>	<b>ht</b>	<b>ΣHt</b>	<b>Ht-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>77,0</b>	<b>77,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>61,0</b>	<b>61,0</b>	<b>79,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>16,0</b>	<b>16,0</b>	<b>20,8%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		13,0	<b>13,0</b>	<b>16,9%</b>
	etwas		3,0	<b>3,0</b>	<b>3,9%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Holz- und Sägetechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Holz- und Sägetechnik</b>				
Berufe	hh	ht	ΣHt	Ht-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	77,0	77,0	100,0%
keine Angaben	0,0	15,0	15,0	19,5%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>48,0</b>	<b>48,0</b>	<b>62,3%</b>
	soziale Kompetenz	3,0	3,0	3,9%
	Teamfähigkeit	29,0	29,0	37,7%
	Kommunikationsstärke	18,0	18,0	23,4%
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0	1,0	1,3%
	gutes Auftreten	4,0	4,0	5,2%
	gute Umgangsformen	1,0	1,0	1,3%
	Führungsqualitäten	11,0	11,0	14,3%
	Durchsetzungsvermögen	6,0	6,0	7,8%
	Verhandlungsgeschick	3,0	3,0	3,9%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	1,0	1,3%
	Kontaktfreudigkeit	3,0	3,0	3,9%
	Freundlichkeit	2,0	2,0	2,6%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>18,0</b>	<b>23,4%</b>
	Organisationstalent	10,0	10,0	13,0%
	innovatives Denken	1,0	1,0	1,3%
	analytische Fähigkeiten	5,0	5,0	6,5%
	vernetztes Denken	1,0	1,0	1,3%
	räumliches Vorstellungs- vermögen	3,0	3,0	3,9%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0	1,0	1,3%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,0	1,3%
	Zahlenverständnis	2,0	2,0	2,6%
	gutes Zeitmanagement	1,0	1,0	1,3%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>39,0</b>	<b>39,0</b>	<b>50,6%</b>
	Belastbarkeit	5,0	5,0	6,5%
	Stressstabilität	2,0	2,0	2,6%
	Selbständigkeit	26,0	26,0	33,8%
	strukturierte Arbeitsweise	9,0	9,0	11,7%
	Zielorientierung	6,0	6,0	7,8%
	Dynamik	10,0	10,0	13,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	1,0	1,3%
	Kreativität	4,0	4,0	5,2%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>64,9%</b>
	Einsatzbereitschaft	21,0	21,0	27,3%
	Flexibilität	13,0	13,0	16,9%
	unternehmerisches Denken	5,0	5,0	6,5%
	Verantwortungsgefühl	24,0	24,0	31,2%
	Reisebereitschaft	6,0	6,0	7,8%
	KundInnenorientierung	5,0	5,0	6,5%
	Qualitätsbewusstsein	1,0	1,0	1,3%
	Genauigkeit	16,0	16,0	20,8%
	starke Persönlichkeit	1,0	1,0	1,3%
	Aufgeschlossenheit	3,0	3,0	3,9%
	Lernbereitschaft	6,0	6,0	7,8%
	Neugierde	3,0	3,0	3,9%
	Gestaltungswille	2,0	2,0	2,6%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.3.A Qualifikationsprofil - BF Holz- und Sägetechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Holz- und Sägetechnik</b>		<b>ΣHt</b>	<b>Ht-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>77,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>7,0</b>	<b>9,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>19,0</b>	<b>24,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>20,0</b>	<b>26,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>36,0</b>	<b>46,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>61,0</b>	<b>79,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>15,0</b>	<b>19,5%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	46,0	59,7%
Lehrabschluss	insgesamt	45,0	58,4%
höhere Schule	insgesamt	39,0	50,6%
HTL	insgesamt	38,0	49,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	37,0	48,1%
Teamfähigkeit		29,0	37,7%
Selbständigkeit		26,0	33,8%
Autocad		24,0	31,2%
Verantwortungsgefühl		24,0	31,2%
Office	ohne Präzis.	23,0	29,9%
Meisterprüfung		21,0	27,3%
Einsatzbereitschaft		21,0	27,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	18,0	23,4%
Kommunikationsstärke		18,0	23,4%
Englisch	insgesamt	16,0	20,8%
Genauigkeit		16,0	20,8%
Excel		14,0	18,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	13,0	16,9%
CAD-Programme	ohne Präzis.	13,0	16,9%
Flexibilität		13,0	16,9%
Führungserfahrung		11,0	14,3%
Führungsqualitäten		11,0	14,3%
FH/Akademie	insgesamt	10,0	13,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	10,0	13,0%
Organisationstalent		10,0	13,0%
Dynamik		10,0	13,0%
Word		9,0	11,7%
Arbeitsvorbereitung		9,0	11,7%
strukturierte Arbeitsweise		9,0	11,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	8,0	10,4%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	8,0	10,4%
Mittelschule	insgesamt	6,0	7,8%
Universität	insgesamt	6,0	7,8%
Bautischlerei		6,0	7,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	6,0	7,8%
Durchsetzungsvermögen		6,0	7,8%
Zielorientierung		6,0	7,8%
Reisebereitschaft		6,0	7,8%
Lernbereitschaft		6,0	7,8%
analytische Fähigkeiten		5,0	6,5%
Belastbarkeit		5,0	6,5%
unternehmerisches Denken		5,0	6,5%
KundInnenorientierung		5,0	6,5%
Entwurf/Konstruktion im Holzbereich		4,0	5,2%
gutes Auftreten		4,0	5,2%
Kreativität		4,0	5,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	3,0	3,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	3,9%
Projektmanagementenerfahrung		3,0	3,9%
PowerPoint		3,0	3,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF Holz- und Sägetechnik</b>	<b>ΣHt</b>	<b>Ht-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>77,0</b>	<b>100,0%</b>
Möbelbautechnik	3,0	3,9%
Innenarchitektur	3,0	3,9%
Projektmanagementkenntnisse	3,0	3,9%
soziale Kompetenz	3,0	3,9%
Verhandlungsgeschick	3,0	3,9%
Kontaktfreudigkeit	3,0	3,9%
räumliches Vorstellungsvermögen	3,0	3,9%
Aufgeschlossenheit	3,0	3,9%
Neugierde	3,0	3,9%
auch ohne Praxis	2,0	2,6%
CAM-Programme	ohne Präzis.	2,0 2,6%
ProAlpha	2,0	2,6%
Bautechnik	ohne Präzis.	2,0 2,6%
Ladenbau	2,0	2,6%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	2,0 2,6%
Kalkulation	2,0	2,6%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0 2,6%
Statistik	2,0	2,6%
Freundlichkeit	2,0	2,6%
Zahlenverständnis	2,0	2,6%
Stressstabilität	2,0	2,6%
Gestaltungswille	2,0	2,6%
HAK	1,0	1,3%
Führerschein	Klasse B	1,0 1,3%
CAD-Ausbildung	1,0	1,3%
Apple/Mac	1,0	1,3%
3ds Max	1,0	1,3%
Cinema 4D	1,0	1,3%
Archicad	1,0	1,3%
Allplan-Nemetschek	1,0	1,3%
VectorWorks	1,0	1,3%
Catia	1,0	1,3%
Inventor	1,0	1,3%
VB.NET	1,0	1,3%
SAP	ohne Präzis.	1,0 1,3%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0 1,3%
MS Project	1,0	1,3%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.	1,0 1,3%
Holzbau	1,0	1,3%
Holztechnik	ohne Präzis.	1,0 1,3%
Messebau	1,0	1,3%
Werkstoffkenntnisse Holz	1,0	1,3%
SPS	ohne Präzis.	1,0 1,3%
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.	1,0 1,3%
Materialwirtschaft	1,0	1,3%
Controlling	1,0	1,3%
Deutsch	gut	1,0 1,3%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	1,3%
gute Umgangsformen	1,0	1,3%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	1,3%
innovatives Denken	1,0	1,3%
vernetztes Denken	1,0	1,3%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	1,3%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,3%
gutes Zeitmanagement	1,0	1,3%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	1,3%
Qualitätsbewusstsein	1,0	1,3%
starke Persönlichkeit	1,0	1,3%



### 1.3.a Qualifikationsprofil - Beruf Hilfskraft der Holzverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	hh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 1.3.b Qualifikationsprofil - Beruf HolztechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>HolztechnikerIn</b>		<b>ht</b>	<b>ht-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>77,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>7,0</b>	<b>9,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>19,0</b>	<b>24,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>20,0</b>	<b>26,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>36,0</b>	<b>46,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>61,0</b>	<b>79,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>15,0</b>	<b>19,5%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	46,0	59,7%
Lehrabschluss	insgesamt	45,0	58,4%
höhere Schule	insgesamt	39,0	50,6%
HTL	insgesamt	38,0	49,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	37,0	48,1%
Teamfähigkeit		29,0	37,7%
Selbständigkeit		26,0	33,8%
Autocad		24,0	31,2%
Verantwortungsgefühl		24,0	31,2%
Office	ohne Präzis.	23,0	29,9%
Meisterprüfung		21,0	27,3%
Einsatzbereitschaft		21,0	27,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	18,0	23,4%
Kommunikationsstärke		18,0	23,4%
Englisch	insgesamt	16,0	20,8%
Genauigkeit		16,0	20,8%
Excel		14,0	18,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	13,0	16,9%
CAD-Programme	ohne Präzis.	13,0	16,9%
Flexibilität		13,0	16,9%
Führungserfahrung		11,0	14,3%
Führungsqualitäten		11,0	14,3%
FH/Akademie	insgesamt	10,0	13,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	10,0	13,0%
Organisationstalent		10,0	13,0%
Dynamik		10,0	13,0%
Word		9,0	11,7%
Arbeitsvorbereitung		9,0	11,7%
strukturierte Arbeitsweise		9,0	11,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	8,0	10,4%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	8,0	10,4%
Mittelschule	insgesamt	6,0	7,8%
Universität	insgesamt	6,0	7,8%
Bautischlerei		6,0	7,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	6,0	7,8%
Durchsetzungsvermögen		6,0	7,8%
Zielorientierung		6,0	7,8%
Reisebereitschaft		6,0	7,8%
Lernbereitschaft		6,0	7,8%
analytische Fähigkeiten		5,0	6,5%
Belastbarkeit		5,0	6,5%
unternehmerisches Denken		5,0	6,5%
KundInnenorientierung		5,0	6,5%
Entwurf/Konstruktion im Holzbereich		4,0	5,2%
gutes Auftreten		4,0	5,2%
Kreativität		4,0	5,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	3,0	3,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	3,9%
Projektmanagementenerfahrung		3,0	3,9%
PowerPoint		3,0	3,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>HolztechnikerIn</b>	<b>ht</b>	<b>ht-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>77,0</b>	<b>100,0%</b>	
Möbelbautechnik	3,0	3,9%	
Innenarchitektur	3,0	3,9%	
Projektmanagementkenntnisse	3,0	3,9%	
soziale Kompetenz	3,0	3,9%	
Verhandlungsgeschick	3,0	3,9%	
Kontaktfreudigkeit	3,0	3,9%	
räumliches Vorstellungsvermögen	3,0	3,9%	
Aufgeschlossenheit	3,0	3,9%	
Neugierde	3,0	3,9%	
auch ohne Praxis	2,0	2,6%	
CAM-Programme	ohne Präzis.	2,0	2,6%
ProAlpha	2,0	2,6%	
Bautechnik	ohne Präzis.	2,0	2,6%
Ladenbau	2,0	2,6%	
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	2,0	2,6%
Kalkulation	2,0	2,6%	
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	2,6%
Statistik	2,0	2,6%	
Freundlichkeit	2,0	2,6%	
Zahlenverständnis	2,0	2,6%	
Stressstabilität	2,0	2,6%	
Gestaltungswille	2,0	2,6%	
HAK	1,0	1,3%	
Führerschein	Klasse B	1,0	1,3%
CAD-Ausbildung	1,0	1,3%	
Apple/Mac	1,0	1,3%	
3ds Max	1,0	1,3%	
Cinema 4D	1,0	1,3%	
Archicad	1,0	1,3%	
Allplan-Nemetschek	1,0	1,3%	
VectorWorks	1,0	1,3%	
Catia	1,0	1,3%	
Inventor	1,0	1,3%	
VB.NET	1,0	1,3%	
SAP	ohne Präzis.	1,0	1,3%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0	1,3%
MS Project	1,0	1,3%	
Holzverarbeitung	ohne Präzis.	1,0	1,3%
Holzbau	1,0	1,3%	
Holztechnik	ohne Präzis.	1,0	1,3%
Messebau	1,0	1,3%	
Werkstoffkenntnisse Holz	1,0	1,3%	
SPS	ohne Präzis.	1,0	1,3%
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.	1,0	1,3%
Materialwirtschaft	1,0	1,3%	
Controlling	1,0	1,3%	
Deutsch	gut	1,0	1,3%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	1,3%	
gute Umgangsformen	1,0	1,3%	
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	1,3%	
innovatives Denken	1,0	1,3%	
vernetztes Denken	1,0	1,3%	
Problemlösungsfähigkeit	1,0	1,3%	
schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,3%	
gutes Zeitmanagement	1,0	1,3%	
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	1,3%	
Qualitätsbewusstsein	1,0	1,3%	
starke Persönlichkeit	1,0	1,3%	

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>			
	<b>Innenausbau und Raumausstattung</b>	<b>Ia</b>		<b>204,0</b>
		BodenlegerIn	bl	7,0
		Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb	1,0
		InstallationstechnikerIn	it	135,5
		IsoliermonteurIn	im	11,5
		MalerIn und BeschichtungstechnikerIn	ma	24,0
		Platten- und FliesenlegerIn	fl	15,5
		StuckateurIn und TrockenausbauerIn	sk	3,5
		TapeziererIn	ta	6,0

## 1.4.2 Verteilung nach Region - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse von 2014</b>										
<b>Verteilung nach Region - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe		bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	n	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>135,5</b>	<b>11,5</b>	<b>24,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>204,0</b>
	%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	1,0	0,0	43,0	0,0	3,0	3,5	0,0	3,0	<b>53,5</b>
	%	14,3%	0,0%	31,7%	0,0%	12,5%	22,6%	0,0%	50,0%	<b>26,2%</b>
Niederösterreich	n	1,0	0,0	13,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>16,0</b>
	%	14,3%	0,0%	9,6%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>7,8%</b>
Oberösterreich	n	2,0	0,0	11,0	0,0	3,0	1,5	0,0	1,0	<b>18,5</b>
	%	28,6%	0,0%	8,1%	0,0%	12,5%	9,7%	0,0%	16,7%	<b>9,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,5%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	11,0	3,0	5,0	1,0	0,0	1,0	<b>21,0</b>
	%	0,0%	0,0%	8,1%	26,1%	20,8%	6,5%	0,0%	16,7%	<b>10,3%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	8,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>9,5</b>
	%	0,0%	0,0%	5,9%	13,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>4,7%</b>
Salzburg	n	2,0	0,0	8,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	<b>11,5</b>
	%	28,6%	0,0%	5,9%	0,0%	0,0%	9,7%	0,0%	0,0%	<b>5,6%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	13,5	4,0	7,0	8,0	1,5	0,0	<b>35,0</b>
	%	0,0%	100%	10,0%	34,8%	29,2%	51,6%	42,9%	0,0%	<b>17,2%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	22,0	2,0	2,0	0,0	2,0	1,0	<b>30,0</b>
	%	14,3%	0,0%	16,2%	17,4%	8,3%	0,0%	57,1%	16,7%	<b>14,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	0,0%	3,0%	8,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>2,5%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,7%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,5%</b>

### 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse von 2014</b>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>135,5</b>	<b>11,5</b>	<b>24,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>60,0</b>	<b>9,5</b>	<b>8,5</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0</b>	<b>49,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>			<b>4,0</b>						<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik			4,0						<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>71,5</b>	<b>2,0</b>	<b>15,5</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0</b>	<b>49,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss MaurerIn					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss TischlerIn			1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Lehrabschluss MalerIn					14,5				<b>14,5</b>	<b>7,1%</b>
Lehrabschluss TapeziererIn u. DekorateurIn					2,0			2,0	<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Lehrabschluss Platten- und FliesenlegerIn					1,0	4,5			<b>5,5</b>	<b>2,7%</b>
Lehrabschluss BodenlegerIn	3,0				2,0			1,0	<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss StuckateurIn u. Trockenausb.							1,5		<b>1,5</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss IsoliermonteurIn				2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn			69,5						<b>69,5</b>	<b>34,1%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn			7,0						<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn			5,0						<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>3,5</b>						<b>3,5</b>	<b>1,7%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt			3,5						<b>3,5</b>	<b>1,7%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung			3,5						<b>3,5</b>	<b>1,7%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL ohne Präzisierung			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>51,5</b>	<b>3,0</b>	<b>11,5</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>79,0</b>	<b>38,7%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			5,0						<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
Führerschein Klasse B	5,0		46,5	3,0	11,5	6,0		2,0	<b>74,0</b>	<b>36,3%</b>
Führerschein Klasse B+E				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Staplerschein					1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Weiterbildung ohne Präzisierung			8,0						<b>8,0</b>	<b>3,9%</b>
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung			10,0						<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
Schweißzertifikat			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse von 2014</b>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>135,5</b>	<b>11,5</b>	<b>24,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>60,0</b>	<b>10,5</b>	<b>16,0</b>	<b>8,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>105,5</b>	<b>51,7%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	5,0		28,0	1,0	7,0	1,0		2,0	<b>44,0</b>	<b>21,6%</b>
< 1 Jahr			6,5			1,5			<b>8,0</b>	<b>3,9%</b>
1 - 3 Jahre									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre			41,0		1,0	4,5			<b>46,5</b>	<b>22,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	4,0		31,5		2,0	1,5		1,0	<b>40,0</b>	<b>19,6%</b>
spezifische Praxis	1,0		44,0	1,0	6,0	5,5		1,0	<b>58,5</b>	<b>28,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.4.6 Computerkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse von 2014</b>										
<b>Computerkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>hb</b>	<b>it</b>	<b>im</b>	<b>ma</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>ta</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>135,5</b>	<b>11,5</b>	<b>24,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>117,5</b>	<b>11,5</b>	<b>23,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>185,0</b>	<b>90,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>18,0</b>		<b>1,0</b>				<b>19,0</b>	<b>9,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		9,0		1,0				<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
Outlook			3,0						<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Office	insgesamt		9,0						<b>9,0</b>	<b>4,4%</b>
Office	ohne Präzis.		7,0						<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>
Word			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Excel			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>



## 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse von 2014</b>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>hb</b>	<b>it</b>	<b>im</b>	<b>ma</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>ta</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>135,5</b>	<b>11,5</b>	<b>24,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>96,5</b>	<b>11,5</b>	<b>14,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>154,0</b>	<b>75,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>		<b>3,0</b>				<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>15,0</b>		<b>5,0</b>				<b>20,0</b>	<b>9,8%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtung insgesamt			1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Bauerrichtung ohne Präzis.			1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Bauschlosserei insgesamt			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Bauschlosserei ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei Rohrleitungsbau			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lüftungsbau			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Schweißen insgesamt			5,0						<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
Schweißen ohne Präzis.			4,0						<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Autogenschweißen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Löten			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
GWH-Installation insgesamt			8,0						<b>8,0</b>	<b>3,9%</b>
GWH-Installation ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Service und Wartung GWH			6,0						<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
Planlesen GWH			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kunststoffverarbeitung insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kunststoffverarbeitung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffschweißen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrohandwerk insgesamt			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Elektrohandwerk ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektroinstallation			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lesen von Stromlaufplänen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Anstreichen und Malen insgesamt					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Anstreichen und Malen ohne Präzis.					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Boden legen insgesamt					4,0				<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Boden legen ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Industriebodenbeschichtung					4,0				<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>19,0</b>		<b>1,0</b>				<b>20,0</b>	<b>9,8%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			5,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
Gebäudetechnik insgesamt			10,0						<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gastronomie-/Großküchentechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HKLS insgesamt			8,0						<b>8,0</b>	<b>3,9%</b>
HKLS ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik			5,0						<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
Sanitärtechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Wärmepumpentechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrotechnik insgesamt			4,0						<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Elektrotechnik ohne Präzis.			4,0						<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Messtechnik insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Messtechnik ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Regeltechnik insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>hb</b>	<b>it</b>	<b>im</b>	<b>ma</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>ta</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>135,5</b>	<b>11,5</b>	<b>24,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)			<b>2,0</b>		<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt			<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutz			<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>

### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse von 2014</b>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	1,0	135,5	11,5	24,0	15,5	3,5	6,0	204,0	100,0%
keine Angaben	7,0	1,0	132,0	11,5	24,0	14,0	3,5	6,0	199,0	97,5%
<b>Englisch</b>										
<b>insgesamt</b>			3,5			1,5			5,0	2,5%
sehr gut									0,0	0,0%
gut			3,5			1,5			5,0	2,5%
etwas									0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>										
<b>insgesamt</b>	1,0		19,0		2,5	2,5		1,0	26,0	12,7%
sehr gut			7,0		1,5	1,5			10,0	4,9%
gut	1,0		12,0		1,0	1,0		1,0	16,0	7,8%
etwas									0,0	0,0%

## 1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse von 2014</b>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	1,0	135,5	11,5	24,0	15,5	3,5	6,0	204,0	100,0%
keine Angaben	4,0	0,0	53,0	4,5	11,0	7,0	3,5	5,0	88,0	43,1%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>42,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>			<b>52,5</b>	<b>25,7%</b>
	soziale Kompetenz		1,0						1,0	0,5%
	Teamfähigkeit		34,0	3,0	1,0	1,5			39,5	19,4%
	Kommunikationsstärke		10,0						10,0	4,9%
	gutes Auftreten		11,0			1,0			12,0	5,9%
	gepflegtes Äußeres		3,0						3,0	1,5%
	gute Umgangsformen		2,0						2,0	1,0%
	Führungsqualitäten		2,0						2,0	1,0%
	Durchsetzungsvermögen		1,0						1,0	0,5%
	Einfühlungsvermögen				1,0				1,0	0,5%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0	6,0						9,0	4,4%
	Kontaktfreudigkeit		2,0						2,0	1,0%
	Freundlichkeit		2,0			1,0			3,0	1,5%
	Kooperationsbereitschaft		2,0						2,0	1,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>16,0</b>						<b>16,0</b>	<b>7,8%</b>
	Organisationstalent		3,0						3,0	1,5%
	innovatives Denken		1,0						1,0	0,5%
	analytische Fähigkeiten		2,0						2,0	1,0%
	Problemlösungsfähigkeit		8,0						8,0	3,9%
	schnelle Auffassungsgabe		2,0						2,0	1,0%
	Entwicklungspotential		1,0						1,0	0,5%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>53,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,5</b>		<b>1,0</b>	<b>72,5</b>	<b>35,5%</b>
	Belastbarkeit		7,0					1,0	8,0	3,9%
	Stressstabilität		1,0						1,0	0,5%
	Selbständigkeit	3,0	35,0	5,0	3,0	1,5		1,0	48,5	23,8%
	strukturierte Arbeitsweise			1,0	1,0				2,0	1,0%
	Zielorientierung		11,0						11,0	5,4%
	Dynamik		1,0						1,0	0,5%
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	5,0		2,0			8,0	3,9%
	Kreativität					2,0			2,0	1,0%
	ästhetisches Gefühl					1,0			1,0	0,5%
	handwerkliches Geschick	3,0	4,0			1,0			8,0	3,9%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>72,5</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>96,5</b>	<b>47,3%</b>
	Einsatzbereitschaft		34,0	4,0	5,0	4,5		1,0	48,5	23,8%
	Flexibilität		36,0					1,0	37,0	18,1%
	unternehmerisches Denken		3,0		1,0				4,0	2,0%
	Ehrgeiz		2,0			4,5			6,5	3,2%
	Verantwortungsgefühl	3,0	40,0	2,0	2,0				47,0	23,0%
	Reisebereitschaft		6,5			1,5			8,0	3,9%
	KundInnenorientierung		9,0						9,0	4,4%
	Pünktlichkeit		1,0						1,0	0,5%
	Qualitätsbewusstsein	3,0	3,0						6,0	2,9%
	Genauigkeit	3,0	16,0		2,0				21,0	10,3%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0						1,0	0,5%
	Loyalität		2,0						2,0	1,0%
	Lernbereitschaft		12,0						12,0	5,9%
	Ehrlichkeit				1,0				1,0	0,5%
	Sicherheitsbewusstsein		1,0						1,0	0,5%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>				<b>9,0</b>	<b>4,4%</b>
	körperliche Fitness	3,0	3,0						6,0	2,9%
	Witterungsunempfindlichk.		1,0						1,0	0,5%
	Geruchsunempfindlichkeit		1,0						1,0	0,5%
	gutes Sehvermögen				1,0				1,0	0,5%

## 1.4.A Qualifikationsprofil - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Innenausbau und Raumausstattung</b>		<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>100,0</b>	<b>49,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>105,5</b>	<b>51,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>185,0</b>	<b>90,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>154,0</b>	<b>75,5%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>199,0</b>	<b>97,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>88,0</b>	<b>43,1%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	100,0	49,0%
Führerschein	Klasse B	74,0	36,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	58,5	28,7%
Selbständigkeit		48,5	23,8%
Einsatzbereitschaft		48,5	23,8%
Verantwortungsgefühl		47,0	23,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	46,5	22,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	44,0	21,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	40,0	19,6%
Teamfähigkeit		39,5	19,4%
Flexibilität		37,0	18,1%
Genauigkeit		21,0	10,3%
Deutsch	gut	16,0	7,8%
gutes Auftreten		12,0	5,9%
Lernbereitschaft		12,0	5,9%
Zielorientierung		11,0	5,4%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		10,0	4,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0	4,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		10,0	4,9%
Deutsch	sehr gut	10,0	4,9%
Kommunikationsstärke		10,0	4,9%
Freude am Umgang mit Menschen		9,0	4,4%
KundInnenorientierung		9,0	4,4%
Weiterbildung ohne Präzisierung		8,0	3,9%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	8,0	3,9%
Problemlösungsfähigkeit		8,0	3,9%
Belastbarkeit		8,0	3,9%
vielseitige Einsetzbarkeit		8,0	3,9%
handwerkliches Geschick		8,0	3,9%
Reisebereitschaft		8,0	3,9%
Office	ohne Präzis.	7,0	3,4%
Ehrgeiz		6,5	3,2%
Service und Wartung GWH		6,0	2,9%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	6,0	2,9%
Qualitätsbewusstsein		6,0	2,9%
körperliche Fitness		6,0	2,9%
Führerschein	ohne Präzis.	5,0	2,5%
Kältetechnik/Klimatechnik		5,0	2,5%
Englisch	insgesamt	5,0	2,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0	2,0%
Schweißen	ohne Präzis.	4,0	2,0%
Industriebodenbeschichtung		4,0	2,0%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	4,0	2,0%
unternehmerisches Denken		4,0	2,0%
Mittelschule	insgesamt	3,5	1,7%
Outlook		3,0	1,5%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)		3,0	1,5%
gepflegtes Äußeres		3,0	1,5%
Freundlichkeit		3,0	1,5%
Organisationstalent		3,0	1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Innenausbau und Raumausstattung</b>		<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
Meisterprüfung		2,0	1,0%
höhere Schule	insgesamt	2,0	1,0%
HTL	insgesamt	2,0	1,0%
Staplerschein		2,0	1,0%
Führungserfahrung		2,0	1,0%
Word		2,0	1,0%
Excel		2,0	1,0%
Bauerrichtung	ohne Präzis.	2,0	1,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		2,0	1,0%
Brandschutz		2,0	1,0%
gute Umgangsformen		2,0	1,0%
Führungsqualitäten		2,0	1,0%
Kontaktfreudigkeit		2,0	1,0%
Kooperationsbereitschaft		2,0	1,0%
analytische Fähigkeiten		2,0	1,0%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	1,0%
strukturierte Arbeitsweise		2,0	1,0%
Kreativität		2,0	1,0%
Loyalität		2,0	1,0%
Führerschein	Klasse B+E	1,0	0,5%
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung		1,0	0,5%
Schweißzertifikat		1,0	0,5%
Bauschlosserei Rohrleitungsbau		1,0	0,5%
Lüftungsbau		1,0	0,5%
Autogenschweißen		1,0	0,5%
Löten		1,0	0,5%
GWH-Installation	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Planlesen GWH		1,0	0,5%
Kunststoffschweißen		1,0	0,5%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Elektroinstallation		1,0	0,5%
Lesen von Stromlaufplänen		1,0	0,5%
Anstreichen und Malen	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Gastronomie-/Großküchentechnik		1,0	0,5%
HKLS	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Sanitärtechnik		1,0	0,5%
Wärmepumpentechnik		1,0	0,5%
Messtechnik	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0	0,5%
soziale Kompetenz		1,0	0,5%
Durchsetzungsvermögen		1,0	0,5%
Einfühlungsvermögen		1,0	0,5%
innovatives Denken		1,0	0,5%
Entwicklungspotential		1,0	0,5%
Stressstabilität		1,0	0,5%
Dynamik		1,0	0,5%
ästhetisches Gefühl		1,0	0,5%
Pünktlichkeit		1,0	0,5%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	0,5%
Ehrlichkeit		1,0	0,5%
Sicherheitsbewusstsein		1,0	0,5%
Witterungsunempfindlichkeit		1,0	0,5%
Geruchsunempfindlichkeit		1,0	0,5%
gutes Sehvermögen		1,0	0,5%

## 1.4.a Qualifikationsprofil - Beruf BodenlegerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BodenlegerIn</b>		<b>bl</b>	<b>bl-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>6,0</b>	<b>85,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
Führerschein	Klasse B	5,0	71,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	71,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	57,1%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	42,9%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	42,9%
Selbständigkeit		3,0	42,9%
handwerkliches Geschick		3,0	42,9%
Verantwortungsgefühl		3,0	42,9%
Qualitätsbewusstsein		3,0	42,9%
Genauigkeit		3,0	42,9%
körperliche Fitness		3,0	42,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	14,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	14,3%
Deutsch	gut	1,0	14,3%

## 1.4.b Qualifikationsprofil - Beruf Hilfskraft im Baunebengewerbe

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb	hb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	100,0%



### 1.4.c Qualifikationsprofil - Beruf InstallationstechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>InstallationstechnikerIn</b>		<b>it</b>	<b>it-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>135,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>60,0</b>	<b>44,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>60,0</b>	<b>44,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>117,5</b>	<b>86,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>96,5</b>	<b>71,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>132,0</b>	<b>97,4%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>53,0</b>	<b>39,1%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	71,5	52,8%
Führerschein	Klasse B	46,5	34,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	44,0	32,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	41,0	30,3%
Verantwortungsgefühl		40,0	29,5%
Flexibilität		36,0	26,6%
Selbständigkeit		35,0	25,8%
Teamfähigkeit		34,0	25,1%
Einsatzbereitschaft		34,0	25,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	31,5	23,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	28,0	20,7%
Genauigkeit		16,0	11,8%
Deutsch	gut	12,0	8,9%
Lernbereitschaft		12,0	8,9%
gutes Auftreten		11,0	8,1%
Zielorientierung		11,0	8,1%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		10,0	7,4%
Kommunikationsstärke		10,0	7,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	6,6%
KundInnenorientierung		9,0	6,6%
Weiterbildung ohne Präzisierung		8,0	5,9%
Problemlösungsfähigkeit		8,0	5,9%
Office	ohne Präzis.	7,0	5,2%
Deutsch	sehr gut	7,0	5,2%
Belastbarkeit		7,0	5,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	6,5	4,8%
Reisebereitschaft		6,5	4,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		6,0	4,4%
Service und Wartung GWH		6,0	4,4%
Freude am Umgang mit Menschen		6,0	4,4%
Führerschein	ohne Präzis.	5,0	3,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0	3,7%
Kältetechnik/Klimatechnik		5,0	3,7%
vielseitige Einsetzbarkeit		5,0	3,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0	3,0%
Schweißen	ohne Präzis.	4,0	3,0%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	4,0	3,0%
handwerkliches Geschick		4,0	3,0%
Mittelschule	insgesamt	3,5	2,6%
Englisch	insgesamt	3,5	2,6%
Outlook		3,0	2,2%
gepflegtes Äußeres		3,0	2,2%
Organisationstalent		3,0	2,2%
unternehmerisches Denken		3,0	2,2%
Qualitätsbewusstsein		3,0	2,2%
körperliche Fitness		3,0	2,2%
höhere Schule	insgesamt	2,0	1,5%
HTL	insgesamt	2,0	1,5%
Führungserfahrung		2,0	1,5%
Word		2,0	1,5%
Excel		2,0	1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>InstallationstechnikerIn</b>	<b>it</b>	<b>it-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>135,5</b>	<b>100,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik	2,0	1,5%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)	2,0	1,5%
Brandschutz	2,0	1,5%
gute Umgangsformen	2,0	1,5%
Führungsqualitäten	2,0	1,5%
Kontaktfreudigkeit	2,0	1,5%
Freundlichkeit	2,0	1,5%
Kooperationsbereitschaft	2,0	1,5%
analytische Fähigkeiten	2,0	1,5%
schnelle Auffassungsgabe	2,0	1,5%
Ehrgeiz	2,0	1,5%
Loyalität	2,0	1,5%
Meisterprüfung	1,0	0,7%
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung	1,0	0,7%
Schweißzertifikat	1,0	0,7%
Bauerrichtung	ohne Präzis.	1,0 0,7%
Bauschlosserei Rohrleitungsbau	1,0	0,7%
Lüftungsbau	1,0	0,7%
Autogenschweißen	1,0	0,7%
Löten	1,0	0,7%
GWH-Installation	ohne Präzis.	1,0 0,7%
Planlesen GWH	1,0	0,7%
Kunststoffschweißen	1,0	0,7%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0 0,7%
Elektroinstallation	1,0	0,7%
Lesen von Stromlaufplänen	1,0	0,7%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0 0,7%
Gastronomie-/Großküchentechnik	1,0	0,7%
HKLS	ohne Präzis.	1,0 0,7%
Sanitärtechnik	1,0	0,7%
Wärmepumpentechnik	1,0	0,7%
Messtechnik	ohne Präzis.	1,0 0,7%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0 0,7%
soziale Kompetenz	1,0	0,7%
Durchsetzungsvermögen	1,0	0,7%
innovatives Denken	1,0	0,7%
Entwicklungspotential	1,0	0,7%
Stressstabilität	1,0	0,7%
Dynamik	1,0	0,7%
Pünktlichkeit	1,0	0,7%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	0,7%
Sicherheitsbewusstsein	1,0	0,7%
Witterungsunempfindlichkeit	1,0	0,7%
Geruchsunempfindlichkeit	1,0	0,7%

### 1.4.d Qualifikationsprofil - Beruf IsoliermonteurIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>IsoliermonteurIn</b>	<b>im</b>	<b>im-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>9,5</b>	<b>82,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>10,5</b>	<b>91,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>11,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>11,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>11,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>4,5</b>	<b>39,1%</b>
Selbständigkeit	5,0	43,5%
Einsatzbereitschaft	4,0	34,8%
Führerschein Klasse B	3,0	26,1%
Teamfähigkeit	3,0	26,1%
Lehrabschluss insgesamt	2,0	17,4%
Verantwortungsgefühl	2,0	17,4%
Führerschein Klasse B+E	1,0	8,7%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	1,0	8,7%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	1,0	8,7%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	8,7%

## 1.4.e Qualifikationsprofil - Beruf MalerIn und BeschichtungstechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>MalerIn und BeschichtungstechnikerIn</b>		<b>ma</b>	<b>ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>24,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>8,5</b>	<b>35,4%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>16,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>23,0</b>	<b>95,8%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>14,0</b>	<b>58,3%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>24,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>11,0</b>	<b>45,8%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	15,5	64,6%
Führerschein	Klasse B	11,5	47,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,0	29,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	6,0	25,0%
Einsatzbereitschaft		5,0	20,8%
Industriebodenbeschichtung		4,0	16,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	12,5%
Selbständigkeit		3,0	12,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	8,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	8,3%
Kreativität		2,0	8,3%
Verantwortungsgefühl		2,0	8,3%
Genauigkeit		2,0	8,3%
Deutsch	sehr gut	1,5	6,3%
Meisterprüfung		1,0	4,2%
Staplerschein		1,0	4,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	4,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	4,2%
Bauerrichtung	ohne Präzis.	1,0	4,2%
Anstreichen und Malen	ohne Präzis.	1,0	4,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	4,2%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)		1,0	4,2%
Deutsch	gut	1,0	4,2%
Teamfähigkeit		1,0	4,2%
Einfühlungsvermögen		1,0	4,2%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	4,2%
ästhetisches Gefühl		1,0	4,2%
handwerkliches Geschick		1,0	4,2%
unternehmerisches Denken		1,0	4,2%
Ehrlichkeit		1,0	4,2%
gutes Sehvermögen		1,0	4,2%

## 1.4.f Qualifikationsprofil - Beruf Platten- und FliesenlegerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Platten- und FliesenlegerIn</b>		<b>fl</b>	<b>fl-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>15,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>11,0</b>	<b>71,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>8,5</b>	<b>54,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>15,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>15,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>14,0</b>	<b>90,3%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>7,0</b>	<b>45,2%</b>
Führerschein	Klasse B	6,0	38,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	5,5	35,5%
Lehrabschluss	insgesamt	4,5	29,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,5	29,0%
Einsatzbereitschaft		4,5	29,0%
Ehrgeiz		4,5	29,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,5	9,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,5	9,7%
Englisch	insgesamt	1,5	9,7%
Deutsch	sehr gut	1,5	9,7%
Teamfähigkeit		1,5	9,7%
Selbständigkeit		1,5	9,7%
Reisebereitschaft		1,5	9,7%
Staplerschein		1,0	6,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	6,5%
Deutsch	gut	1,0	6,5%
gutes Auftreten		1,0	6,5%
Freundlichkeit		1,0	6,5%

## 1.4.g Qualifikationsprofil - Beruf StuckateurIn und TrockenausbauerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>StuckateurIn und TrockenausbauerIn</b>	<b>sk</b>	<b>sk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>2,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	1,5
		42,9%

## 1.4.h Qualifikationsprofil - Beruf TapeziererIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>TapeziererIn</b>		<b>ta</b>	<b>ta-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>5,0</b>	<b>83,3%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	33,3%
Führerschein	Klasse B	2,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	33,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	16,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	16,7%
Deutsch	gut	1,0	16,7%
Belastbarkeit		1,0	16,7%
Selbständigkeit		1,0	16,7%
Einsatzbereitschaft		1,0	16,7%
Flexibilität		1,0	16,7%

### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<i>Ergebnisse von 2014</i>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>			
	<b>Tiefbau und Straßenerhaltung</b>		<b>Tb</b>	<b>96,5</b>
		Pflasterer, Pflasterin	pf	11,5
		StraßenbauarbeiterIn	sa	20,0
		Straßenerhaltungsfachmann/-frau	se	7,0
		TiefbauerIn	tb	58,0



## 1.5.2 Verteilung nach Region - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>Verteilung nach Region - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>						
<b>Berufe</b>		<b>pf</b>	<b>sa</b>	<b>se</b>	<b>tb</b>	<b>ΣTb</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>11,5</b>	<b>20,0</b>	<b>7,0</b>	<b>58,0</b>	<b>96,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	4,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	6,9%	<b>4,1%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	<b>1,0%</b>
Oberösterreich	n	2,0	4,0	2,0	6,0	<b>14,0</b>
	%	17,4%	20,0%	28,6%	10,3%	<b>14,5%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	12,0	0,0	19,0	<b>31,0</b>
	%	0,0%	60,0%	0,0%	32,8%	<b>32,1%</b>
Kärnten	n	0,0	4,0	2,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	20,0%	28,6%	0,0%	<b>6,2%</b>
Salzburg	n	1,5	0,0	1,0	4,0	<b>6,5</b>
	%	13,0%	0,0%	14,3%	6,9%	<b>6,7%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	12,0	<b>12,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	20,7%	<b>12,4%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	1,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	14,3%	1,7%	<b>2,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	4,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	6,9%	<b>4,1%</b>
Ausland	n	8,0	0,0	0,0	8,0	<b>16,0</b>
	%	69,6%	0,0%	0,0%	13,8%	<b>16,6%</b>

### 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>						
Berufe	pf	sa	se	tb	ΣTb	Tb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>20,0</b>	<b>7,0</b>	<b>58,0</b>	<b>96,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,5</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>39,0</b>	<b>59,5</b>	<b>61,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>36,0</b>	<b>37,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		5,0	3,0	18,0	<b>26,0</b>	<b>26,9%</b>
Lehrabschluss MaurerIn	2,0	4,0			<b>6,0</b>	<b>6,2%</b>
Lehrabschluss SchalungsbauerIn	2,0	4,0			<b>6,0</b>	<b>6,2%</b>
Lehrabschluss TischlerIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss TiefbauerIn	2,0	4,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>7,3%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn			2,0		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn			3,0		<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt			2,0		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
techn. Fachschule Bauhandwerkerschule			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,0</b>	<b>33,0</b>	<b>34,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				4,0	<b>4,0</b>	<b>4,1%</b>
Führerschein Klasse B	2,0	4,0	7,0	16,0	<b>29,0</b>	<b>30,1%</b>
Führerschein Klasse B+E			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Führerschein Klasse C			6,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>8,3%</b>
Führerschein Klasse E			6,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>8,3%</b>
Staplerschein			4,0		<b>4,0</b>	<b>4,1%</b>
Kranschein			4,0		<b>4,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>							
Berufe	pf	sa	se	tb	ΣTb	Tb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	11,5	20,0	7,0	58,0	96,5	100,0%	
keine Angaben	9,5	0,0	2,0	20,0	31,5	32,6%	
auch ohne Praxis					0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	14,0	4,0	38,0	58,0	60,1%
	< 1 Jahr					0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre					0,0	0,0%
	> 3 Jahre		6,0	1,0		7,0	7,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			3,0	4,0	7,0	7,3%
	spezifische Praxis	2,0	20,0	2,0	34,0	58,0	60,1%
Führungserfahrung			1,0	2,0		3,0	3,1%
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%

## 1.5.6 Computerkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>Computerkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>						
Berufe	pf	sa	se	tb	$\Sigma$ Tb	Tb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>20,0</b>	<b>7,0</b>	<b>58,0</b>	<b>96,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,5</b>	<b>20,0</b>	<b>4,0</b>	<b>58,0</b>	<b>93,5</b>	<b>96,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		2,0		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
Office	insgesamt		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Office	ohne Präzis.		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
SAP	insgesamt		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
SAP	ohne Präzis.		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>

### 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>						
Berufe	pf	sa	se	tb	$\Sigma$ Tb	Tb-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,5	20,0	7,0	58,0	96,5	100,0%
keine Angaben	11,5	20,0	7,0	58,0	96,5	100,0%

### 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>							
Berufe	pf	sa	se	tb	ΣTb	Tb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	11,5	20,0	7,0	58,0	96,5	100,0%	
keine Angaben	11,5	20,0	7,0	58,0	96,5	100,0%	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		10,0	1,0	11,0	22,0	22,8%
	sehr gut				2,0	2,0	2,1%
	gut		10,0	1,0	9,0	20,0	20,7%
	etwas				0,0	0,0	0,0%

## 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>							
Berufe		pf	sa	se	tb	$\Sigma$ Tb	Tb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,5</b>	<b>20,0</b>	<b>7,0</b>	<b>58,0</b>	<b>96,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>11,5</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>55,5</b>	<b>57,5%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>26,0</b>	<b>26,9%</b>
	Teamfähigkeit		12,0	4,0	9,0	<b>25,0</b>	<b>25,9%</b>
	Kommunikationsstärke			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	gutes Auftreten			2,0		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
	Führungsqualitäten		1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,0</b>	<b>30,0</b>	<b>31,1%</b>
	Belastbarkeit			5,0		<b>5,0</b>	<b>5,2%</b>
	Selbständigkeit		12,0		13,0	<b>25,0</b>	<b>25,9%</b>
	Freihandzeichnen			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>16,6%</b>
	Einsatzbereitschaft		4,0	5,0		<b>9,0</b>	<b>9,3%</b>
	Flexibilität			4,0	6,0	<b>10,0</b>	<b>10,4%</b>
	Verantwortungsgefühl			3,0		<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
	Reisebereitschaft				4,0	<b>4,0</b>	<b>4,1%</b>
	Genauigkeit			3,0		<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
	Lernbereitschaft			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Frustrationstoleranz			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
	körperliche Fitness			1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
	Schwindelfreiheit			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>

## 1.5.A Qualifikationsprofil - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>		<b>ΣTb</b>	<b>Tb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>96,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>59,5</b>	<b>61,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>31,5</b>	<b>32,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>93,5</b>	<b>96,9%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>96,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>96,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>55,5</b>	<b>57,5%</b>
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	58,0	60,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	58,0	60,1%
Lehrabschluss	insgesamt	36,0	37,3%
Führerschein	Klasse B	29,0	30,1%
Teamfähigkeit		25,0	25,9%
Selbständigkeit		25,0	25,9%
Deutsch	gut	20,0	20,7%
Flexibilität		10,0	10,4%
Einsatzbereitschaft		9,0	9,3%
Führerschein	Klasse C	8,0	8,3%
Führerschein	Klasse E	8,0	8,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	7,0	7,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	7,3%
Belastbarkeit		5,0	5,2%
Führerschein	ohne Präzis.	4,0	4,1%
Staplerschein		4,0	4,1%
Krankschein		4,0	4,1%
Reisebereitschaft		4,0	4,1%
Führungserfahrung		3,0	3,1%
Führungsqualitäten		3,0	3,1%
Verantwortungsgefühl		3,0	3,1%
Genauigkeit		3,0	3,1%
körperliche Fitness		3,0	3,1%
Mittelschule	insgesamt	2,0	2,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	2,1%
Deutsch	sehr gut	2,0	2,1%
gutes Auftreten		2,0	2,1%
Meisterprüfung		1,0	1,0%
Führerschein	Klasse B+E	1,0	1,0%
Office	ohne Präzis.	1,0	1,0%
SAP	ohne Präzis.	1,0	1,0%
Kommunikationsstärke		1,0	1,0%
Durchsetzungsvermögen		1,0	1,0%
Freihandzeichnen		1,0	1,0%
Lernbereitschaft		1,0	1,0%
Frustrationstoleranz		1,0	1,0%
Schwindelfreiheit		1,0	1,0%



## 1.5.a Qualifikationsprofil - Beruf Pflasterer, Pflasterin

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Pflasterer, Pflasterin</b>		<b>pf</b>	<b>pf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>9,5</b>	<b>82,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>9,5</b>	<b>82,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>11,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>11,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>11,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>11,5</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	17,4%
Führerschein	Klasse B	2,0	17,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	17,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	17,4%

## 1.5.b Qualifikationsprofil - Beruf StraßenbauarbeiterIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>StraßenbauarbeiterIn</b>		<b>sa</b>	<b>sa-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>11,0</b>	<b>55,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>4,0</b>	<b>20,0%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	20,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	14,0	70,0%
Teamfähigkeit		12,0	60,0%
Selbständigkeit		12,0	60,0%
Deutsch	gut	10,0	50,0%
Lehrabschluss	insgesamt	9,0	45,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	30,0%
Führerschein	Klasse B	4,0	20,0%
Einsatzbereitschaft		4,0	20,0%
Führungserfahrung		1,0	5,0%
Führungsqualitäten		1,0	5,0%

### 1.5.c Qualifikationsprofil - Beruf Straßenerhaltungsfachmann/-frau

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Straßenerhaltungsfachmann/-frau</b>		<b>se</b>	<b>se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein	Klasse B	7,0	100,0%
Lehrabschluss	insgesamt	6,0	85,7%
Führerschein	Klasse C	6,0	85,7%
Führerschein	Klasse E	6,0	85,7%
Belastbarkeit		5,0	71,4%
Einsatzbereitschaft		5,0	71,4%
Staplerschein		4,0	57,1%
Krankschein		4,0	57,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	57,1%
Teamfähigkeit		4,0	57,1%
Flexibilität		4,0	57,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	42,9%
Verantwortungsgefühl		3,0	42,9%
Genauigkeit		3,0	42,9%
Mittelschule	insgesamt	2,0	28,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	28,6%
Führungserfahrung		2,0	28,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	28,6%
gutes Auftreten		2,0	28,6%
Führungsqualitäten		2,0	28,6%
Meisterprüfung		1,0	14,3%
Führerschein	Klasse B+E	1,0	14,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	14,3%
Office	ohne Präzis.	1,0	14,3%
SAP	ohne Präzis.	1,0	14,3%
Deutsch	gut	1,0	14,3%
Kommunikationsstärke		1,0	14,3%
Durchsetzungsvermögen		1,0	14,3%
Freihandzeichnen		1,0	14,3%
Lernbereitschaft		1,0	14,3%
Frustrationstoleranz		1,0	14,3%
körperliche Fitness		1,0	14,3%
Schwindelfreiheit		1,0	14,3%

## 1.5.d Qualifikationsprofil - Beruf TiefbauerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>TiefbauerIn</b>		<b>tb</b>	<b>tb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>58,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>39,0</b>	<b>67,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>20,0</b>	<b>34,5%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>58,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>58,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>58,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>39,0</b>	<b>67,2%</b>
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	38,0	65,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	34,0	58,6%
Lehrabschluss	insgesamt	19,0	32,8%
Führerschein	Klasse B	16,0	27,6%
Selbständigkeit		13,0	22,4%
Deutsch	gut	9,0	15,5%
Teamfähigkeit		9,0	15,5%
Flexibilität		6,0	10,3%
Führerschein	ohne Präzis.	4,0	6,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	6,9%
Reisebereitschaft		4,0	6,9%
Führerschein	Klasse C	2,0	3,4%
Führerschein	Klasse E	2,0	3,4%
Deutsch	sehr gut	2,0	3,4%
körperliche Fitness		2,0	3,4%

### 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>		
		<b>Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>	<b>Ti</b>	<b>176,5</b>
		BootbauerIn	bb	0,0
		DrechslerIn	dr	0,0
		FassbinderIn	bi	0,0
		KunsttischlerIn	ku	0,0
		LeichtflugzeugbauerIn	lb	0,0
		ModellbauerIn	mb	2,0
		MusikinstrumentenerzeugerIn	mu	0,0
		NaturmaterialienverarbeiterIn	nv	0,0
		TischlerIn	ti	134,5
		VergolderIn und StaffiererIn	vg	0,0
		Zimmerer, Zimmerin	zi	40,0

## 1.6.2 Verteilung nach Region - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>Verteilung nach Region - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
Berufe		bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi
Zahl erfasster offener Stellen	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	134,5	0,0	40,0	176,5
	%	-----	-----	-----	-----	-----	100%	-----	-----	100%	-----	100%	100%
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,5	0,0	16,0	29,5
	%	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	10,0%	-----	40,0%	16,7%
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0	15,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	11,2%	-----	0,0%	8,5%
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0	0,0	4,0	28,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	17,8%	-----	10,0%	15,9%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,0	0,0	6,0	29,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	17,1%	-----	15,0%	16,4%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	5,0	12,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	5,2%	-----	12,5%	6,8%
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	0,0	0,0	9,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	6,7%	-----	0,0%	5,1%
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,0	0,0	4,0	30,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	19,3%	-----	10,0%	17,0%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0	14,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	100%	-----	-----	8,9%	-----	0,0%	7,9%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	4,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	1,5%	-----	5,0%	2,3%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	3,0	6,0
	%	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	2,2%	-----	7,5%	3,4%

## 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>134,5</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>176,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>73,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>105,5</b>	<b>59,8%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									2,0			<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung									1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>58,0</b>		<b>8,0</b>	<b>68,0</b>	<b>38,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									5,0			<b>5,0</b>	<b>2,8%</b>
Lehrabschluss FertigteilhausbauerIn											2,0	<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss Zimmerer, Zimmerin											8,0	<b>8,0</b>	<b>4,5%</b>
Lehrabschluss TischlerIn							2,0		53,0			<b>55,0</b>	<b>31,2%</b>
Lehrabschluss ModellbauerIn						2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn									2,0			<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn									1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn									1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss ZahntechnikerIn						2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung									5,0			<b>5,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>													
<b>Führerschein insgesamt</b>									<b>26,0</b>		<b>5,0</b>	<b>31,0</b>	<b>17,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B									26,0		5,0	<b>31,0</b>	<b>17,6%</b>
Führerschein Klasse C									6,0		4,0	<b>10,0</b>	<b>5,7%</b>
Staplerschein									4,0			<b>4,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>													
Weiterbildung ohne Präzisierung									1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>

## 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	134,5	0,0	40,0	176,5	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	80,5	0,0	32,0	114,5	64,9%
<b>auch ohne Praxis</b>												0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>													
ohne Präzisierung									40,0		8,0	48,0	27,2%
< 1 Jahr												0,0	0,0%
1 - 3 Jahre									1,0			1,0	0,6%
> 3 Jahre									13,0			13,0	7,4%
<b>Inhalt der Praxis</b>													
ohne Präzisierung									22,0		2,0	24,0	13,6%
spezifische Praxis									32,0		6,0	38,0	21,5%
<b>Führungserfahrung</b>									2,0			2,0	1,1%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>												0,0	0,0%



## 1.6.6 Computerkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>Computerkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>134,5</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>176,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>123,5</b>	<b>0,0</b>	<b>39,0</b>	<b>164,5</b>	<b>93,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>								<b>11,0</b>		<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.								5,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>3,4%</b>
Office	insgesamt								6,0			<b>6,0</b>	<b>3,4%</b>
Office	ohne Präzis.								5,0			<b>5,0</b>	<b>2,8%</b>
Word									1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Excel									1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>								<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.								2,0			<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Autocad									1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>

## 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

Ergebnisse von 2014													
fachspezifische Kenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung													
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	134,5	0,0	40,0	176,5	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	111,5	0,0	40,0	153,5	87,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse									5,0			5,0	2,8%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>								13,0			13,0	7,4%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt								1,0			1,0	0,6%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.								1,0			1,0	0,6%
Maschinenbedienung	insgesamt								4,0			4,0	2,3%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Bedienen von Holzbearbeitungsmaschinen	insgesamt								2,0			2,0	1,1%
CNC	insgesamt								2,0			2,0	1,1%
CNC	ohne Präzis.								2,0			2,0	1,1%
Holzverarbeitung	insgesamt								8,0			8,0	4,5%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.								1,0			1,0	0,6%
Bautischlerei	insgesamt								7,0			7,0	4,0%
Anstreichen und Malen	insgesamt								3,0			3,0	1,7%
Anstreichen und Malen	ohne Präzis.								3,0			3,0	1,7%
Boden legen	insgesamt								1,0			1,0	0,6%
Boden legen	ohne Präzis.								1,0			1,0	0,6%
Tapezieren	insgesamt								3,0			3,0	1,7%
Tapezieren	ohne Präzis.								3,0			3,0	1,7%
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								6,0			6,0	3,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.								3,0			3,0	1,7%
Gebäudetechnik	insgesamt								1,0			1,0	0,6%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.											0,0	0,0%
HKLS	insgesamt								1,0			1,0	0,6%
HKLS	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Materialkenntnisse HKLS	insgesamt								1,0			1,0	0,6%
Holztechnik	insgesamt								2,0			2,0	1,1%
Holztechnik	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Messebau	insgesamt								2,0			2,0	1,1%
<b>verkäuferische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								1,0			1,0	0,6%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Einrichtungsverkauf	insgesamt								1,0			1,0	0,6%
Einrichtungsverkauf	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Sortimentskenntnisse Möbelhandel	insgesamt								1,0			1,0	0,6%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>								1,0			1,0	0,6%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Darstellende Kunst	insgesamt								1,0			1,0	0,6%
Darstellende Kunst	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Theater	insgesamt								1,0			1,0	0,6%

### 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	134,5	0,0	40,0	176,5	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	132,5	0,0	40,0	174,5	98,9%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								2,0			2,0	1,1%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut								1,0			1,0	0,6%
	etwas								1,0			1,0	0,6%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>								7,0		1,0	8,0	4,5%
	sehr gut								1,0			1,0	0,6%
	gut								6,0		1,0	7,0	4,0%
	etwas											0,0	0,0%

## 1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>134,5</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>176,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>72,0</b>	<b>40,8%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>53,0</b>		<b>1,0</b>	<b>56,0</b>	<b>31,7%</b>
	soziale Kompetenz								1,0			1,0	0,6%
	Teamfähigkeit					2,0			34,0			36,0	20,4%
	Kommunikationsstärke								1,0			1,0	0,6%
	gutes Auftreten								4,0			4,0	2,3%
	gepflegtes Äußeres								10,0			10,0	5,7%
	gute Umgangsformen								3,0			3,0	1,7%
	Führungsqualitäten								6,0			6,0	3,4%
	Durchsetzungsvermögen								1,0	1,0		2,0	1,1%
	Freude am Umgang mit Menschen								17,0			17,0	9,6%
	Kontaktfreudigkeit								6,0			6,0	3,4%
	Freundlichkeit								11,0			11,0	6,2%
	Hilfsbereitschaft								1,0			1,0	0,6%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>9,0</b>			<b>11,0</b>	<b>6,2%</b>
	Organisationstalent					2,0			5,0			7,0	4,0%
	Entscheidungsfähigkeit								1,0			1,0	0,6%
	innovatives Denken								1,0			1,0	0,6%
	kritisches Denken								1,0			1,0	0,6%
	räumliches Vorstellungs- vermögen								1,0			1,0	0,6%
	Hausverstand								1,0			1,0	0,6%
	gutes Zeitmanagement								1,0			1,0	0,6%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>68,5</b>		<b>5,0</b>	<b>73,5</b>	<b>41,6%</b>
	Belastbarkeit								7,0			7,0	4,0%
	Stressstabilität								1,0			1,0	0,6%
	Selbständigkeit								31,0	5,0		36,0	20,4%
	strukturierte Arbeitsweise								11,0			11,0	6,2%
	Zielorientierung								4,0			4,0	2,3%
	Dynamik								2,0			2,0	1,1%
	vielseitige Einsetzbarkeit								2,5			2,5	1,4%
	ästhetisches Gefühl								2,0			2,0	1,1%
	handwerkliches Geschick								41,0			41,0	23,2%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>70,0</b>		<b>5,0</b>	<b>77,0</b>	<b>43,6%</b>
	Einsatzbereitschaft								30,0		5,0	35,0	19,8%
	Flexibilität								21,0			21,0	11,9%
	Ehrgeiz					2,0			1,0			3,0	1,7%
	Verantwortungsgefühl					2,0			29,0	1,0		32,0	18,1%
	Reisebereitschaft								9,0			9,0	5,1%
	KundInnenorientierung								15,0			15,0	8,5%
	Qualitätsbewusstsein								5,0			5,0	2,8%
	Genauigkeit					2,0			15,0			17,0	9,6%
	Aufgeschlossenheit								3,0			3,0	1,7%
	Lernbereitschaft								2,0			2,0	1,1%
	Ehrlichkeit								1,0			1,0	0,6%
	professionelle Einstellung								1,0			1,0	0,6%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>9,0</b>			<b>9,0</b>	<b>5,1%</b>
	körperliche Fitness								7,0			7,0	4,0%
	Schwindelfreiheit								2,0			2,0	1,1%

## 1.6.A Qualifikationsprofil - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>		<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>176,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>105,5</b>	<b>59,8%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>114,5</b>	<b>64,9%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>164,5</b>	<b>93,2%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>153,5</b>	<b>87,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>174,5</b>	<b>98,9%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>72,0</b>	<b>40,8%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	68,0	38,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	48,0	27,2%
handwerkliches Geschick		41,0	23,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	38,0	21,5%
Teamfähigkeit		36,0	20,4%
Selbständigkeit		36,0	20,4%
Einsatzbereitschaft		35,0	19,8%
Verantwortungsgefühl		32,0	18,1%
Führerschein	Klasse B	31,0	17,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	24,0	13,6%
Flexibilität		21,0	11,9%
Freude am Umgang mit Menschen		17,0	9,6%
Genauigkeit		17,0	9,6%
KundInnenorientierung		15,0	8,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	13,0	7,4%
Freundlichkeit		11,0	6,2%
strukturierte Arbeitsweise		11,0	6,2%
Führerschein	Klasse C	10,0	5,7%
gepflegtes Äußeres		10,0	5,7%
Reisebereitschaft		9,0	5,1%
Bautischlerei		7,0	4,0%
Deutsch	gut	7,0	4,0%
Organisationstalent		7,0	4,0%
Belastbarkeit		7,0	4,0%
körperliche Fitness		7,0	4,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0	3,4%
Führungsqualitäten		6,0	3,4%
Kontaktfreudigkeit		6,0	3,4%
Meisterprüfung		5,0	2,8%
Office	ohne Präzis.	5,0	2,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0	2,8%
Qualitätsbewusstsein		5,0	2,8%
Staplerschein		4,0	2,3%
gutes Auftreten		4,0	2,3%
Zielorientierung		4,0	2,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	1,7%
Anstreichen und Malen	ohne Präzis.	3,0	1,7%
Tapezieren	ohne Präzis.	3,0	1,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	1,7%
gute Umgangsformen		3,0	1,7%
Ehrgeiz		3,0	1,7%
Aufgeschlossenheit		3,0	1,7%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,5	1,4%
Führungserfahrung		2,0	1,1%
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Bedienen von Holzbearbeitungsmaschinen		2,0	1,1%
CNC	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Messebau		2,0	1,1%
Englisch	insgesamt	2,0	1,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>176,5</b>	<b>100,0%</b>
Durchsetzungsvermögen	2,0	1,1%
Dynamik	2,0	1,1%
ästhetisches Gefühl	2,0	1,1%
Lernbereitschaft	2,0	1,1%
Schwindelfreiheit	2,0	1,1%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	0,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0 0,6%
Word	1,0	0,6%
Excel	1,0	0,6%
Autocad	1,0	0,6%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0 0,6%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.	1,0 0,6%
Boden legen	ohne Präzis.	1,0 0,6%
Materialkenntnisse HKLS		1,0 0,6%
Sortimentskenntnisse Möbelhandel		1,0 0,6%
Theater		1,0 0,6%
Deutsch	sehr gut	1,0 0,6%
soziale Kompetenz		1,0 0,6%
Kommunikationsstärke		1,0 0,6%
Hilfsbereitschaft		1,0 0,6%
Entscheidungsfähigkeit		1,0 0,6%
innovatives Denken		1,0 0,6%
kritisches Denken		1,0 0,6%
räumliches Vorstellungsvermögen		1,0 0,6%
Hausverstand		1,0 0,6%
gutes Zeitmanagement		1,0 0,6%
Stressstabilität		1,0 0,6%
Ehrlichkeit		1,0 0,6%
professionelle Einstellung		1,0 0,6%

## 1.6.a Qualifikationsprofil - Beruf BootbauerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BootbauerIn</b>	<b>bb</b>	<b>bb-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

## 1.6.b Qualifikationsprofil - Beruf DrechslerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
DrechslerIn	dr	dr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----



### 1.6.c Qualifikationsprofil - Beruf FassbinderIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>FassbinderIn</b>	<b>bi</b>	<b>bi-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

## 1.6.d Qualifikationsprofil - Beruf KunsttischlerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>KunsttischlerIn</b>	<b>ku</b>	<b>ku-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

## 1.6.e Qualifikationsprofil - Beruf LeichtflugzeugbauerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>LeichtflugzeugbauerIn</b>	<b>lb</b>	<b>lb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

## 1.6.f Qualifikationsprofil - Beruf ModellbauerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>ModellbauerIn</b>	<b>mb</b>	<b>mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss insgesamt	2,0	100,0%
Teamfähigkeit	2,0	100,0%
Organisationstalent	2,0	100,0%
Ehrgeiz	2,0	100,0%
Verantwortungsgefühl	2,0	100,0%
Genauigkeit	2,0	100,0%

## 1.6.g Qualifikationsprofil - Beruf MusikinstrumentenerzeugerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>MusikinstrumentenerzeugerIn</b>	<b>mu</b>	<b>mu-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

## 1.6.h Qualifikationsprofil - Beruf NaturmaterialienverarbeiterIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>NaturmaterialienverarbeiterIn</b>	<b>nv</b>	<b>nv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

## 1.6.i Qualifikationsprofil - Beruf TischlerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>TischlerIn</b>		<b>ti</b>	<b>ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>134,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>73,5</b>	<b>54,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>80,5</b>	<b>59,9%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>123,5</b>	<b>91,8%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>111,5</b>	<b>82,9%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>132,5</b>	<b>98,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>37,0</b>	<b>27,5%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	58,0	43,1%
handwerkliches Geschick		41,0	30,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	40,0	29,7%
Teamfähigkeit		34,0	25,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	32,0	23,8%
Selbständigkeit		31,0	23,0%
Einsatzbereitschaft		30,0	22,3%
Verantwortungsgefühl		29,0	21,6%
Führerschein	Klasse B	26,0	19,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	22,0	16,4%
Flexibilität		21,0	15,6%
Freude am Umgang mit Menschen		17,0	12,6%
KundInnenorientierung		15,0	11,2%
Genauigkeit		15,0	11,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	13,0	9,7%
Freundlichkeit		11,0	8,2%
strukturierte Arbeitsweise		11,0	8,2%
gepflegtes Äußeres		10,0	7,4%
Reisebereitschaft		9,0	6,7%
Bautischlerei		7,0	5,2%
Belastbarkeit		7,0	5,2%
körperliche Fitness		7,0	5,2%
Führerschein	Klasse C	6,0	4,5%
Deutsch	gut	6,0	4,5%
Führungsqualitäten		6,0	4,5%
Kontaktfreudigkeit		6,0	4,5%
Meisterprüfung		5,0	3,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	3,7%
Office	ohne Präzis.	5,0	3,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0	3,7%
Organisationstalent		5,0	3,7%
Qualitätsbewusstsein		5,0	3,7%
Staplerschein		4,0	3,0%
gutes Auftreten		4,0	3,0%
Zielorientierung		4,0	3,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	2,2%
Anstreichen und Malen	ohne Präzis.	3,0	2,2%
Tapezieren	ohne Präzis.	3,0	2,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	2,2%
gute Umgangsformen		3,0	2,2%
Aufgeschlossenheit		3,0	2,2%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,5	1,9%
Führungserfahrung		2,0	1,5%
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0	1,5%
Bedienen von Holzbearbeitungsmaschinen		2,0	1,5%
CNC	ohne Präzis.	2,0	1,5%
Messebau		2,0	1,5%
Englisch	insgesamt	2,0	1,5%
Dynamik		2,0	1,5%
ästhetisches Gefühl		2,0	1,5%
Lernbereitschaft		2,0	1,5%
Schwindelfreiheit		2,0	1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>TischlerIn</b>		<b>ti</b>	<b>ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>134,5</b>	<b>100,0%</b>
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	0,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	0,7%
Word		1,0	0,7%
Excel		1,0	0,7%
Autocad		1,0	0,7%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Boden legen	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Materialkenntnisse HKLS		1,0	0,7%
Sortimentskenntnisse Möbelhandel		1,0	0,7%
Theater		1,0	0,7%
Deutsch	sehr gut	1,0	0,7%
soziale Kompetenz		1,0	0,7%
Kommunikationsstärke		1,0	0,7%
Durchsetzungsvermögen		1,0	0,7%
Hilfsbereitschaft		1,0	0,7%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	0,7%
innovatives Denken		1,0	0,7%
kritisches Denken		1,0	0,7%
räumliches Vorstellungsvermögen		1,0	0,7%
Hausverstand		1,0	0,7%
gutes Zeitmanagement		1,0	0,7%
Stressstabilität		1,0	0,7%
Ehrgeiz		1,0	0,7%
Ehrlichkeit		1,0	0,7%
professionelle Einstellung		1,0	0,7%



## 1.6.j Qualifikationsprofil - Beruf VergolderIn und StaffiererIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>VergolderIn und StaffiererIn</b>	<b>vg</b>	<b>vg-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

## 1.6.k Qualifikationsprofil - Beruf Zimmerer, Zimmerin

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Zimmerer, Zimmerin</b>		<b>zi</b>	<b>zi-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>40,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>32,0</b>	<b>80,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>32,0</b>	<b>80,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>39,0</b>	<b>97,5%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>40,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>40,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>35,0</b>	<b>87,5%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	8,0	20,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	20,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	6,0	15,0%
Führerschein	Klasse B	5,0	12,5%
Selbständigkeit		5,0	12,5%
Einsatzbereitschaft		5,0	12,5%
Führerschein	Klasse C	4,0	10,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	5,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	2,5%
Deutsch	gut	1,0	2,5%
Durchsetzungsvermögen		1,0	2,5%
Verantwortungsgefühl		1,0	2,5%

## 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse von 2014</i>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>			
		<b>Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>	<b>Ei</b>	<b>244,0</b>
		BetriebselektrikerIn	be	134,0
		ElektroinstallationstechnikerIn	ei	48,0
		KabelmonteurIn	km	7,0
		ServicetechnikerIn	st	50,0
		VeranstaltungstechnikerIn	vt	5,0

## 2.1.2 Verteilung nach Region - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>Verteilung nach Region - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>							
Berufe		be	ei	km	st	vt	$\Sigma Ei$
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	n	<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>
	%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	21,0	22,5	1,0	6,0	0,0	<b>50,5</b>
	%	15,7%	46,9%	14,3%	12,0%	0,0%	<b>20,7%</b>
Niederösterreich	n	15,0	8,0	4,0	3,0	0,0	<b>30,0</b>
	%	11,2%	16,7%	57,1%	6,0%	0,0%	<b>12,3%</b>
Oberösterreich	n	32,0	1,0	0,0	11,0	2,0	<b>46,0</b>
	%	23,9%	2,1%	0,0%	22,0%	40,0%	<b>18,9%</b>
Burgenland	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,8%</b>
Steiermark	n	12,0	4,0	1,0	3,0	0,0	<b>20,0</b>
	%	9,0%	8,3%	14,3%	6,0%	0,0%	<b>8,2%</b>
Kärnten	n	5,0	4,0	1,0	1,0	0,0	<b>11,0</b>
	%	3,7%	8,3%	14,3%	2,0%	0,0%	<b>4,5%</b>
Salzburg	n	14,0	3,0	0,0	5,0	2,0	<b>24,0</b>
	%	10,4%	6,3%	0,0%	10,0%	40,0%	<b>9,8%</b>
Tirol	n	10,0	4,5	0,0	8,0	0,0	<b>22,5</b>
	%	7,5%	9,4%	0,0%	16,0%	0,0%	<b>9,2%</b>
Vorarlberg	n	15,0	0,0	0,0	4,0	1,0	<b>20,0</b>
	%	11,2%	0,0%	0,0%	8,0%	20,0%	<b>8,2%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	3,0	0,0	0,0	9,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	2,2%	0,0%	0,0%	18,0%	0,0%	<b>4,9%</b>
Ausland	n	5,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	3,7%	2,1%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>2,5%</b>

## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>km</b>	<b>st</b>	<b>vt</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>17,0</b>	<b>19,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>16,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>43,0</b>	<b>2,0</b>		<b>20,0</b>	<b>2,0</b>	<b>67,0</b>	<b>27,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0			1,0		2,0	0,8%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	4,0			1,0		5,0	2,0%
unspez Q-Niveau Mechanik				1,0		1,0	0,4%
unspez Q-Niveau Elektroausbildung	5,0			1,0	2,0	8,0	3,3%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	21,0	2,0		15,0		38,0	15,6%
unspez Q-Niveau Mechatronik	17,0			3,0		20,0	8,2%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik	2,0			2,0		4,0	1,6%
unspez Q-Niveau Elektronik	2,0				2,0	4,0	1,6%
unspez Q-Niveau Facility Management	1,0					1,0	0,4%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik	7,0			4,0		11,0	4,5%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>87,0</b>	<b>26,5</b>	<b>6,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>156,5</b>	<b>64,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	5,0		3,0			8,0	3,3%
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn	4,0			9,0		13,0	5,3%
Lehrabschluss ElektrikerIn	35,0	11,5	3,0	29,0	1,0	79,5	32,6%
Lehrabschluss ElektrobetriebstechnikerIn	29,0					29,0	11,9%
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn	8,0					8,0	3,3%
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.	17,0	15,0		3,0		35,0	14,3%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn				3,0		3,0	1,2%
Lehrabschluss MechatronikerIn	28,0			4,0		32,0	13,1%
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn	1,0					1,0	0,4%
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.				2,0		2,0	0,8%
Lehrabschluss ElektronikerIn	3,0			2,0		5,0	2,0%
Lehrabschluss VeranstaltungstechnikerIn					5,0	5,0	2,0%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn				1,0		1,0	0,4%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn				2,0		2,0	0,8%
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn	1,0			7,0		8,0	3,3%
Lehrabschluss SchlosserIn	1,0					1,0	0,4%
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn	1,0					1,0	0,4%
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn	2,0					2,0	0,8%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn				1,0		1,0	0,4%
Lehrabschluss Meisterprüfung	12,0	4,0			1,0	17,0	7,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>2,5</b>		<b>10,0</b>		<b>23,5</b>	<b>9,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
techn. Fachschule insgesamt	11,0	2,5		10,0		23,5	9,6%
techn. Fachschule ohne Präzisierung	4,0	1,5				5,5	2,3%
techn. Fachschule Maschinenbau	1,0					1,0	0,4%
techn. Fachschule Elektronik				1,0		1,0	0,4%
techn. Fachschule Elektrotechnik	7,0	1,0		9,0		17,0	7,0%
techn. Fachschule Mechatronik	2,0			1,0		3,0	1,2%
techn. Fachschule Gebäudetechnik				1,0		1,0	0,4%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>	<b>11,0</b>		<b>24,0</b>	<b>9,8%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HTL insgesamt	11,0		2,0	11,0		24,0	9,8%
HTL ohne Präzisierung	2,0					2,0	0,8%
HTL Gebäudetechnik				1,0		1,0	0,4%
HTL Maschinenbau	1,0					1,0	0,4%
HTL Elektrotechnik	9,0		2,0	11,0		22,0	9,0%
HTL Mechatronik	4,0					4,0	1,6%
HTL Automatisierungstechnik	1,0					1,0	0,4%
HTL Elektronik				2,0		2,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>km</b>	<b>st</b>	<b>vt</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>29,0</b>	<b>26,5</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>78,5</b>	<b>32,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Führerschein Klasse B	28,0	26,5	4,0	14,0	4,0	<b>76,5</b>	<b>31,4%</b>
Führerschein Klasse B+E		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Führerschein Klasse C	1,0	1,0	1,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Führerschein Klasse E				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Staplerschein	6,0		1,0			<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
Kranschein	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Abfallbeauftragtenausbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung	10,0					<b>10,0</b>	<b>4,1%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
KesselwärterInnenprüfung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Schweißzertifikat				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
elektrotechnische Weiterbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Weiterbildung Hochspannungsbereich	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Weiterbildung in MSR-Technik	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Mechatronikweiterbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Erste-Hilfe-Ausbildung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
BademeisterInnenausbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>km</b>	<b>st</b>	<b>vt</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>40,0</b>	<b>19,5</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>84,5</b>	<b>34,6%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0			1,0		2,0	0,8%	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	32,0	15,0	3,0	20,0	1,0	71,0	29,1%
	< 1 Jahr	3,0	1,5				4,5	1,8%
	1 - 3 Jahre	4,0			2,0		6,0	2,5%
	> 3 Jahre	54,0	12,0	1,0	6,0	3,0	76,0	31,1%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	23,0	12,5	2,0	4,0	1,0	42,5	17,4%
	spezifische Praxis	70,0	16,0	2,0	24,0	3,0	115,0	47,1%
<b>Führungserfahrung</b>	7,0	1,0			1,0	9,0	3,7%	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	0,0%	

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>Computerkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
<b>Berufe</b>		<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>km</b>	<b>st</b>	<b>vt</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>85,0</b>	<b>46,0</b>	<b>6,0</b>	<b>34,0</b>	<b>2,0</b>	<b>173,0</b>	<b>70,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>44,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>26,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	20,0	1,0		13,0	2,0	36,0	14,8%
Outlook		2,0					2,0	0,8%
<b>Office</b>	<b>insgesamt</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>29,0</b>	<b>11,9%</b>
Office	ohne Präzis.	20,0	1,0	1,0	3,0		25,0	10,2%
Word		4,0					4,0	1,6%
Excel		4,0					4,0	1,6%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
VectorWorks						1,0	1,0	0,4%
E-Plan		1,0					1,0	0,4%
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	3,0		1,0	1,0		5,0	2,0%
Netzwerkadministration		1,0					1,0	0,4%
Netzwerkarchitektur		1,0					1,0	0,4%
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Windows		3,0					3,0	1,2%
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.						0,0	0,0%
<b>Programmiersprachen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.						0,0	0,0%
PHP		1,0					1,0	0,4%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>					<b>6,0</b>	<b>2,5%</b>
SAP	insgesamt	6,0					6,0	2,5%
SAP	ohne Präzis.	6,0					6,0	2,5%



## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>55,0</b>	<b>38,0</b>	<b>5,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>123,0</b>	<b>50,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>	<b>54,0</b>	<b>22,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	3,0	1,0			1,0	5,0	2,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	1,0					1,0	0,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
Maschinenbedienung	insgesamt	3,0					3,0	1,2%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.						0,0	0,0%
CNC	insgesamt	3,0					3,0	1,2%
CNC	ohne Präzis.	2,0					2,0	0,8%
Siemens Sinumerik		1,0					1,0	0,4%
Fanuc		1,0					1,0	0,4%
Schweißen	insgesamt	1,0			2,0		3,0	1,2%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
WIG-Schweißen					1,0		1,0	0,4%
Plasmaschweißen					1,0		1,0	0,4%
Löten					1,0		1,0	0,4%
GWH-Installation	insgesamt	3,0					3,0	1,2%
GWH-Installation	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
Service und Wartung GWH		2,0					2,0	0,8%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	16,0			4,0		20,0	8,2%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	5,0			1,0		6,0	2,5%
Wartung von Hydrauliksystemen		6,0			3,0		9,0	3,7%
Wartung von Pneumatiksystemen		8,0					8,0	3,3%
Elektrohandwerk	insgesamt	10,0	5,0	2,0	10,0	4,0	31,0	12,7%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	2,0			7,0		9,0	3,7%
Niederspannungsanlagen		1,0					1,0	0,4%
Schaltschrankbau		3,0					3,0	1,2%
Elektromechanik		1,0					1,0	0,4%
Service von el. Geräten und Anlagen		2,0					2,0	0,8%
Elektroinstallation		2,0	2,0				4,0	1,6%
Netzwerkverkabelung			1,0				1,0	0,4%
Errichtung von Hochspannungsanlagen				1,0			1,0	0,4%
Lesen von Stromlaufplänen		2,0		1,0	1,0		4,0	1,6%
Hauselektrik		1,0	2,0		1,0		4,0	1,6%
Blitzschutz			2,0				2,0	0,8%
Veranstaltungstechnik						4,0	4,0	1,6%
Haushaltsgeräteservice					1,0		1,0	0,4%
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>66,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>88,0</b>	<b>36,1%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	12,0			1,0		13,0	5,3%
Gebäudetechnik	insgesamt	12,0			15,0		27,0	11,1%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0			6,0		7,0	2,9%
Sprinkleranlagen		1,0					1,0	0,4%
Gebäudeleittechnik		6,0					6,0	2,5%
Gastronomie-/Großküchentechnik					2,0		2,0	0,8%
HKLS	insgesamt	7,0			7,0		14,0	5,7%
HKLS	ohne Präzis.	3,0					3,0	1,2%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		2,0			4,0		6,0	2,5%
Kältetechnik/Klimetechnik		4,0			5,0		9,0	3,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
<b>Berufe</b>		<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>km</b>	<b>st</b>	<b>vt</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
Maschinenbau	insgesamt	3,0					3,0	1,2%
Maschinenbau	ohne Präzis.						0,0	0,0%
maschinelle Metallbearbeitung		1,0					1,0	0,4%
Wärmebehandlung von Metallen		1,0					1,0	0,4%
Anlagenbau	insgesamt	3,0					3,0	1,2%
Anlagenbau	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Pneumatiktechnik		1,0					1,0	0,4%
Hydrauliktechnik		1,0					1,0	0,4%
Pumpen/Pumpentechnik		1,0					1,0	0,4%
Maschinenelemente		1,0					1,0	0,4%
Elektrotechnik	insgesamt	4,0		1,0	1,0		6,0	2,5%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	4,0					4,0	1,6%
Verkehrssicherheitstechnik				1,0	1,0		2,0	0,8%
Automatisierungstechnik	insgesamt	43,0	3,0		1,0	1,0	48,0	19,7%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0	1,0				2,0	0,8%
Steuerungstechnik		11,0	1,0				12,0	4,9%
Steuergeräte						1,0	1,0	0,4%
Antriebstechnik		4,0					4,0	1,6%
Leittechnik		1,0					1,0	0,4%
Sensorik		2,0					2,0	0,8%
Aktuatronik		1,0					1,0	0,4%
SPS	insgesamt	36,0					36,0	14,8%
SPS	ohne Präzis.	16,0					16,0	6,6%
Simatic		20,0					20,0	8,2%
Bernecker & Rainer		1,0					1,0	0,4%
Rockwell		2,0					2,0	0,8%
Beckhoff		2,0					2,0	0,8%
Mitsubishi-SPS		1,0					1,0	0,4%
WinCC		1,0					1,0	0,4%
Messtechnik	insgesamt	9,0	1,0				10,0	4,1%
Messtechnik	ohne Präzis.	9,0					9,0	3,7%
elektrotechnische Messtechnik			1,0				1,0	0,4%
Regeltechnik	insgesamt	9,0	1,0		1,0		11,0	4,5%
Regeltechnik	ohne Präzis.	9,0	1,0		1,0		11,0	4,5%
Elektronik	insgesamt	5,0		1,0	1,0		7,0	2,9%
Elektronik	ohne Präzis.	5,0		1,0	1,0		7,0	2,9%
Verfahrenstechnik	insgesamt	2,0					2,0	0,8%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie		2,0					2,0	0,8%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0					2,0	0,8%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sportfertigkeiten	insgesamt	1,0					1,0	0,4%
Sportfertigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Schi fahren/Snowboarden		1,0					1,0	0,4%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)		1,0					1,0	0,4%
elektrotechnische Verordnungen			1,0				1,0	0,4%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
elektrotechnische Normen			1,0				1,0	0,4%
Brandschutzbestimmungen		1,0					1,0	0,4%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.					2,0	2,0	0,8%

## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
Berufe		be	ei	km	st	vt	$\Sigma Ei$	Ei-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>120,0</b>	<b>46,5</b>	<b>7,0</b>	<b>44,0</b>	<b>4,0</b>	<b>221,5</b>	<b>90,8%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>1,5</b>		<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,5</b>	<b>9,2%</b>
	sehr gut	1,0					1,0	0,4%
	gut	11,0	1,5		3,0	1,0	16,5	6,8%
	etwas	2,0			3,0		5,0	2,0%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas				1,0		1,0	0,4%
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				1,0		1,0	0,4%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				1,0		1,0	0,4%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>7,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>	<b>12,3%</b>
	sehr gut	11,0	4,0		1,0		16,0	6,6%
	gut	7,0	3,0		1,0	2,0	13,0	5,3%
	etwas	1,0					1,0	0,4%

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
Berufe		be	ei	km	st	vt	$\Sigma E_i$	Ei-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>22,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>56,0</b>	<b>23,0%</b>
<b>soziale Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>76,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>24,0</b>	<b>5,0</b>	<b>118,0</b>	<b>48,4%</b>
<b>petenzen</b>	soziale Kompetenz	3,0				1,0	4,0	1,6%
	Teamfähigkeit	49,0	7,0	2,0	6,0	4,0	68,0	27,9%
	Kommunikationsstärke	17,0	3,0		2,0	1,0	23,0	9,4%
	gutes Auftreten	13,0	1,0		9,0	1,0	24,0	9,8%
	gepflegtes Äußeres	3,0			1,0	1,0	5,0	2,0%
	gute Umgangsformen	1,0			1,0		2,0	0,8%
	Führungsqualitäten	8,0	3,0			1,0	12,0	4,9%
	Durchsetzungsvermögen	8,0					8,0	3,3%
	Verhandlungsgeschick	3,0					3,0	1,2%
	Einfühlungsvermögen					2,0	2,0	0,8%
	Freude am Umgang							
	mit Menschen	2,0	2,0		8,0	1,0	13,0	5,3%
	Kontaktfreudigkeit	3,0			3,0		6,0	2,5%
	Freundlichkeit	7,0			5,0		12,0	4,9%
	Hilfsbereitschaft	1,0					1,0	0,4%
	Kooperationsbereitschaft	2,0					2,0	0,8%
<b>kognitive Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>30,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>37,0</b>	<b>15,2%</b>
<b>petenzen</b>	Organisationstalent	15,0	1,0			1,0	17,0	7,0%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	1,0				2,0	0,8%
	innovatives Denken	3,0					3,0	1,2%
	analytische Fähigkeiten	5,0		1,0	2,0		8,0	3,3%
	vernetztes Denken	1,0					1,0	0,4%
	Umsicht	1,0					1,0	0,4%
	Problemlösungsfähigkeit	5,0					5,0	2,0%
	schnelle Auffassungsgabe				1,0		1,0	0,4%
	Entwicklungspotential	2,0					2,0	0,8%
<b>Umsetzungskom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>84,0</b>	<b>19,5</b>		<b>24,0</b>	<b>3,0</b>	<b>130,5</b>	<b>53,5%</b>
<b>petenzen</b>	Belastbarkeit	20,0	2,0		3,0	2,0	27,0	11,1%
	Stressstabilität	1,0	1,0				2,0	0,8%
	Selbständigkeit	55,0	15,0		21,0	1,0	92,0	37,7%
	strukturierte Arbeitsweise	7,0					7,0	2,9%
	Zielorientierung	14,0	1,0				15,0	6,1%
	Beharrlichkeit		1,0				1,0	0,4%
	Dynamik				3,0		3,0	1,2%
	vielseitige Einsetzbarkeit	6,0	2,5			1,0	9,5	3,9%
	handwerkliches Geschick	26,0	1,0			2,0	29,0	11,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
<b>Berufe</b>		<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>km</b>	<b>st</b>	<b>vt</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>107,0</b>	<b>25,5</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>5,0</b>	<b>173,5</b>	<b>71,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	52,0	7,0	1,0	12,0	1,0	<b>73,0</b>	<b>29,9%</b>
	Flexibilität	51,0	9,0	2,0	6,0	3,0	<b>71,0</b>	<b>29,1%</b>
	unternehmerisches Denken	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Ehrgeiz	2,0			3,0		<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	50,0	16,0	1,0	16,0	1,0	<b>84,0</b>	<b>34,4%</b>
	Reisebereitschaft	6,0	4,5	2,0	14,0	1,0	<b>27,5</b>	<b>11,3%</b>
	KundInnenorientierung	9,0	3,0		10,0	1,0	<b>23,0</b>	<b>9,4%</b>
	Pünktlichkeit	2,0	3,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>2,5%</b>
	Qualitätsbewusstsein	9,0	1,0				<b>10,0</b>	<b>4,1%</b>
	Genauigkeit	19,0	5,0		7,0		<b>31,0</b>	<b>12,7%</b>
	Begeisterungsfähigkeit				1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Loyalität	3,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	starke Persönlichkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Aufgeschlossenheit	2,0			1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Lernbereitschaft	12,0	2,0		7,0	2,0	<b>23,0</b>	<b>9,4%</b>
	Neugierde	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ehrlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	soziales Engagement	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Sicherheitsbewusstsein	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>4,1%</b>
	körperliche Fitness	4,0	1,0	1,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
	Schwindelfreiheit	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Temperaturunempfindlichk.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

## 2.1.A Qualifikationsprofil - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>		<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>40,5</b>	<b>16,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>84,5</b>	<b>34,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>173,0</b>	<b>70,9%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>123,0</b>	<b>50,4%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>221,5</b>	<b>90,8%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>56,0</b>	<b>23,0%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	156,5	64,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	115,0	47,1%
Selbständigkeit		92,0	37,7%
Verantwortungsgefühl		84,0	34,4%
Führerschein	Klasse B	76,5	31,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	76,0	31,1%
Einsatzbereitschaft		73,0	29,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	71,0	29,1%
Flexibilität		71,0	29,1%
Teamfähigkeit		68,0	27,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	67,0	27,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	42,5	17,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	36,0	14,8%
Genauigkeit		31,0	12,7%
handwerkliches Geschick		29,0	11,9%
Reisebereitschaft		27,5	11,3%
Belastbarkeit		27,0	11,1%
Office	ohne Präzis.	25,0	10,2%
höhere Schule	insgesamt	24,0	9,8%
HTL	insgesamt	24,0	9,8%
gutes Auftreten		24,0	9,8%
Mittelschule	insgesamt	23,5	9,6%
Kommunikationsstärke		23,0	9,4%
KundInnenorientierung		23,0	9,4%
Lernbereitschaft		23,0	9,4%
Englisch	insgesamt	22,5	9,2%
Simatic		20,0	8,2%
Meisterprüfung		17,0	7,0%
Organisationstalent		17,0	7,0%
SPS	ohne Präzis.	16,0	6,6%
Deutsch	sehr gut	16,0	6,6%
Zielorientierung		15,0	6,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	13,0	5,3%
Deutsch	gut	13,0	5,3%
Freude am Umgang mit Menschen		13,0	5,3%
Steuerungstechnik		12,0	4,9%
Führungsqualitäten		12,0	4,9%
Freundlichkeit		12,0	4,9%
Regeltechnik	ohne Präzis.	11,0	4,5%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		10,0	4,1%
Qualitätsbewusstsein		10,0	4,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		9,5	3,9%
Führungserfahrung		9,0	3,7%
Wartung von Hydrauliksystemen		9,0	3,7%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	9,0	3,7%
Kältetechnik/Klimatechnik		9,0	3,7%
Messtechnik	ohne Präzis.	9,0	3,7%
Wartung von Pneumatiksystemen		8,0	3,3%
Durchsetzungsvermögen		8,0	3,3%
analytische Fähigkeiten		8,0	3,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>		<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
Staplerschein		7,0	2,9%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	7,0	2,9%
Elektronik	ohne Präzis.	7,0	2,9%
strukturierte Arbeitsweise		7,0	2,9%
körperliche Fitness		7,0	2,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	6,0	2,5%
SAP	ohne Präzis.	6,0	2,5%
mechanische Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	6,0	2,5%
Gebäudeleittechnik		6,0	2,5%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		6,0	2,5%
Kontaktfreudigkeit		6,0	2,5%
Pünktlichkeit		6,0	2,5%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	5,0	2,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	5,0	2,0%
gepflegtes Äußeres		5,0	2,0%
Problemlösungsfähigkeit		5,0	2,0%
Ehrgeiz		5,0	2,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	4,5	1,8%
Führerschein	Klasse C	4,0	1,6%
Weiterbildung ohne Präzisierung		4,0	1,6%
Word		4,0	1,6%
Excel		4,0	1,6%
Elektroinstallation		4,0	1,6%
Lesen von Stromlaufplänen		4,0	1,6%
Hauselektrik		4,0	1,6%
Veranstaltungstechnik		4,0	1,6%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	4,0	1,6%
Antriebstechnik		4,0	1,6%
soziale Kompetenz		4,0	1,6%
unternehmerisches Denken		4,0	1,6%
Loyalität		4,0	1,6%
Aufgeschlossenheit		4,0	1,6%
Kranschein		3,0	1,2%
Windows		3,0	1,2%
Schaltschrankbau		3,0	1,2%
HKLS	ohne Präzis.	3,0	1,2%
Verhandlungsgeschick		3,0	1,2%
innovatives Denken		3,0	1,2%
Dynamik		3,0	1,2%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0	0,8%
Führerschein	Klasse B+E	2,0	0,8%
KesselwärterInnenprüfung		2,0	0,8%
Weiterbildung Hochspannungsbereich		2,0	0,8%
Erste-Hilfe-Ausbildung		2,0	0,8%
auch ohne Praxis		2,0	0,8%
Outlook		2,0	0,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	0,8%
CNC	ohne Präzis.	2,0	0,8%
Service und Wartung GWH		2,0	0,8%
Service von el. Geräten und Anlagen		2,0	0,8%
Blitzschutz		2,0	0,8%
Gastronomie-/Großküchentechnik		2,0	0,8%
Verkehrssicherheitstechnik		2,0	0,8%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	2,0	0,8%
Sensorik		2,0	0,8%
Rockwell		2,0	0,8%
Beckhoff		2,0	0,8%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie		2,0	0,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	0,8%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.	2,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>	
gute Umgangsformen	2,0	0,8%	
Einfühlungsvermögen	2,0	0,8%	
Kooperationsbereitschaft	2,0	0,8%	
Entscheidungsfähigkeit	2,0	0,8%	
Entwicklungspotential	2,0	0,8%	
Stressstabilität	2,0	0,8%	
Begeisterungsfähigkeit	2,0	0,8%	
Schwindelfreiheit	2,0	0,8%	
Führerschein	Klasse E	1,0	0,4%
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung		1,0	0,4%
Abfallbeauftragtenausbildung		1,0	0,4%
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0	0,4%
Schweißzertifikat		1,0	0,4%
elektrotechnische Weiterbildung		1,0	0,4%
Weiterbildung in MSR-Technik		1,0	0,4%
Mechatronikweiterbildung		1,0	0,4%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung		1,0	0,4%
BademeisterInnenausbildung		1,0	0,4%
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0	0,4%
VectorWorks		1,0	0,4%
E-Plan		1,0	0,4%
Netzwerkadministration		1,0	0,4%
Netzwerkarchitektur		1,0	0,4%
PHP		1,0	0,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Siemens Sinumerik		1,0	0,4%
Fanuc		1,0	0,4%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0	0,4%
WIG-Schweißen		1,0	0,4%
Plasmaschweißen		1,0	0,4%
Löten		1,0	0,4%
GWH-Installation	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Niederspannungsanlagen		1,0	0,4%
Elektromechanik		1,0	0,4%
Netzwerkverkabelung		1,0	0,4%
Errichtung von Hochspannungsanlagen		1,0	0,4%
Haushaltsgeräteservice		1,0	0,4%
Sprinkleranlagen		1,0	0,4%
maschinelle Metallbearbeitung		1,0	0,4%
Wärmebehandlung von Metallen		1,0	0,4%
Pneumatiktechnik		1,0	0,4%
Hydrauliktechnik		1,0	0,4%
Pumpen/Pumpentechnik		1,0	0,4%
Maschinenelemente		1,0	0,4%
Steuergeräte		1,0	0,4%
Leittechnik		1,0	0,4%
Aktuatronik		1,0	0,4%
Bernecker & Rainer		1,0	0,4%
Mitsubishi-SPS		1,0	0,4%
WinCC		1,0	0,4%
elektrotechnische Messtechnik		1,0	0,4%
Schi fahren/Snowboarden		1,0	0,4%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)		1,0	0,4%
elektrotechnische Verordnungen		1,0	0,4%
elektrotechnische Normen		1,0	0,4%
Brandschutzbestimmungen		1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>		<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
Spanisch	insgesamt	1,0	0,4%
Slowenisch	insgesamt	1,0	0,4%
Kroatisch	insgesamt	1,0	0,4%
Deutsch	etwas	1,0	0,4%
Hilfsbereitschaft		1,0	0,4%
vernetztes Denken		1,0	0,4%
Umsicht		1,0	0,4%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	0,4%
Beharrlichkeit		1,0	0,4%
starke Persönlichkeit		1,0	0,4%
Neugierde		1,0	0,4%
Ehrlichkeit		1,0	0,4%
soziales Engagement		1,0	0,4%
Sicherheitsbewusstsein		1,0	0,4%
Temperaturunempfindlichkeit		1,0	0,4%

## 2.1.a Qualifikationsprofil - Beruf BetriebselektrikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BetriebselektrikerIn</b>		<b>be</b>	<b>be-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>134,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>17,0</b>	<b>12,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>40,0</b>	<b>29,9%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>85,0</b>	<b>63,4%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>55,0</b>	<b>41,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>120,0</b>	<b>89,6%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>22,0</b>	<b>16,4%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	87,0	64,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	70,0	52,2%
Selbständigkeit		55,0	41,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	54,0	40,3%
Einsatzbereitschaft		52,0	38,8%
Flexibilität		51,0	38,1%
Verantwortungsgefühl		50,0	37,3%
Teamfähigkeit		49,0	36,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	43,0	32,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	32,0	23,9%
Führerschein	Klasse B	28,0	20,9%
handwerkliches Geschick		26,0	19,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	23,0	17,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	20,0	14,9%
Office	ohne Präzis.	20,0	14,9%
Simatic		20,0	14,9%
Belastbarkeit		20,0	14,9%
Genauigkeit		19,0	14,2%
Kommunikationsstärke		17,0	12,7%
SPS	ohne Präzis.	16,0	11,9%
Organisationstalent		15,0	11,2%
Englisch	insgesamt	14,0	10,4%
Zielorientierung		14,0	10,4%
gutes Auftreten		13,0	9,7%
Meisterprüfung		12,0	9,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	12,0	9,0%
Lernbereitschaft		12,0	9,0%
Mittelschule	insgesamt	11,0	8,2%
höhere Schule	insgesamt	11,0	8,2%
HTL	insgesamt	11,0	8,2%
Steuerungstechnik		11,0	8,2%
Deutsch	sehr gut	11,0	8,2%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		10,0	7,5%
Messtechnik	ohne Präzis.	9,0	6,7%
Regeltechnik	ohne Präzis.	9,0	6,7%
KundInnenorientierung		9,0	6,7%
Qualitätsbewusstsein		9,0	6,7%
Wartung von Pneumatiksystemen		8,0	6,0%
Führungsqualitäten		8,0	6,0%
Durchsetzungsvermögen		8,0	6,0%
Führungserfahrung		7,0	5,2%
Deutsch	gut	7,0	5,2%
Freundlichkeit		7,0	5,2%
strukturierte Arbeitsweise		7,0	5,2%
Staplerschein		6,0	4,5%
SAP	ohne Präzis.	6,0	4,5%
Wartung von Hydrauliksystemen		6,0	4,5%
Gebäudeleittechnik		6,0	4,5%
vielseitige Einsetzbarkeit		6,0	4,5%
Reisebereitschaft		6,0	4,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>Qualifikationsprofil</b>				
<b>BetriebselektrikerIn</b>			<b>be</b>	<b>be-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>			<b>134,0</b>	<b>100,0%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.		5,0	3,7%
Elektronik	ohne Präzis.		5,0	3,7%
analytische Fähigkeiten			5,0	3,7%
Problemlösungsfähigkeit			5,0	3,7%
Weiterbildung ohne Präzisierung			4,0	3,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre		4,0	3,0%
Word			4,0	3,0%
Excel			4,0	3,0%
Kältetechnik/Klimatechnik			4,0	3,0%
Elektrotechnik	ohne Präzis.		4,0	3,0%
Antriebstechnik			4,0	3,0%
körperliche Fitness			4,0	3,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr		3,0	2,2%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.		3,0	2,2%
Windows			3,0	2,2%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.		3,0	2,2%
Schaltschrankbau			3,0	2,2%
HKLS	ohne Präzis.		3,0	2,2%
soziale Kompetenz			3,0	2,2%
gepflegtes Äußeres			3,0	2,2%
Verhandlungsgeschick			3,0	2,2%
Kontaktfreudigkeit			3,0	2,2%
innovatives Denken			3,0	2,2%
unternehmerisches Denken			3,0	2,2%
Loyalität			3,0	2,2%
Kranschein			2,0	1,5%
KesselwärterInnenprüfung			2,0	1,5%
Erste-Hilfe-Ausbildung			2,0	1,5%
Outlook			2,0	1,5%
CNC	ohne Präzis.		2,0	1,5%
Service und Wartung GWH			2,0	1,5%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.		2,0	1,5%
Service von el. Geräten und Anlagen			2,0	1,5%
Elektroinstallation			2,0	1,5%
Lesen von Stromlaufplänen			2,0	1,5%
Heizungstechnik/Wärmetechnik			2,0	1,5%
Sensorik			2,0	1,5%
Rockwell			2,0	1,5%
Beckhoff			2,0	1,5%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie			2,0	1,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		2,0	1,5%
Freude am Umgang mit Menschen			2,0	1,5%
Kooperationsbereitschaft			2,0	1,5%
Entwicklungspotential			2,0	1,5%
Ehrgeiz			2,0	1,5%
Pünktlichkeit			2,0	1,5%
Aufgeschlossenheit			2,0	1,5%
Führerschein	ohne Präzis.		1,0	0,7%
Führerschein	Klasse C		1,0	0,7%
Abfallbeauftragtenausbildung			1,0	0,7%
Sicherheitsfachkraftausbildung			1,0	0,7%
elektrotechnische Weiterbildung			1,0	0,7%
Weiterbildung Hochspannungsbereich			1,0	0,7%
Weiterbildung in MSR-Technik			1,0	0,7%
Mechatronikweiterbildung			1,0	0,7%
BademeisterInnenausbildung			1,0	0,7%
auch ohne Praxis			1,0	0,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BetriebselektrikerIn</b>		<b>be</b>	<b>be-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>134,0</b>	<b>100,0%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0	0,7%
E-Plan		1,0	0,7%
Netzwerkadministration		1,0	0,7%
Netzwerkarchitektur		1,0	0,7%
PHP		1,0	0,7%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Siemens Sinumerik		1,0	0,7%
Fanuc		1,0	0,7%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0	0,7%
GWH-Installation	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Niederspannungsanlagen		1,0	0,7%
Elektromechnik		1,0	0,7%
Hauselektrik		1,0	0,7%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Sprinkleranlagen		1,0	0,7%
maschinelle Metallbearbeitung		1,0	0,7%
Wärmebehandlung von Metallen		1,0	0,7%
Pneumatiktechnik		1,0	0,7%
Hydrauliktechnik		1,0	0,7%
Pumpen/Pumpentechnik		1,0	0,7%
Maschinenelemente		1,0	0,7%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Leittechnik		1,0	0,7%
Aktuatronik		1,0	0,7%
Bernecker & Rainer		1,0	0,7%
Mitsubishi-SPS		1,0	0,7%
WinCC		1,0	0,7%
Schi fahren/Snowboarden		1,0	0,7%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)		1,0	0,7%
Brandschutzbestimmungen		1,0	0,7%
Deutsch	etwas	1,0	0,7%
gute Umgangsformen		1,0	0,7%
Hilfsbereitschaft		1,0	0,7%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	0,7%
vernetztes Denken		1,0	0,7%
Umsicht		1,0	0,7%
Stressstabilität		1,0	0,7%
Neugierde		1,0	0,7%
Ehrlichkeit		1,0	0,7%
soziales Engagement		1,0	0,7%
Sicherheitsbewusstsein		1,0	0,7%
Schwindelfreiheit		1,0	0,7%
Temperaturunempfindlichkeit		1,0	0,7%

## 2.1.b Qualifikationsprofil - Beruf ElektroinstallationstechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>ElektroinstallationstechnikerIn</b>		<b>ei</b>	<b>ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>19,5</b>	<b>40,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>19,5</b>	<b>40,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>46,0</b>	<b>95,8%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>38,0</b>	<b>79,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>46,5</b>	<b>96,9%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>19,0</b>	<b>39,6%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	26,5	55,2%
Führerschein	Klasse B	26,5	55,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	16,0	33,3%
Verantwortungsgefühl		16,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	15,0	31,3%
Selbständigkeit		15,0	31,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	12,5	26,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	12,0	25,0%
Flexibilität		9,0	18,8%
Teamfähigkeit		7,0	14,6%
Einsatzbereitschaft		7,0	14,6%
Genauigkeit		5,0	10,4%
Reisebereitschaft		4,5	9,4%
Meisterprüfung		4,0	8,3%
Deutsch	sehr gut	4,0	8,3%
Deutsch	gut	3,0	6,3%
Kommunikationsstärke		3,0	6,3%
Führungsqualitäten		3,0	6,3%
KundInnenorientierung		3,0	6,3%
Pünktlichkeit		3,0	6,3%
Mittelschule	insgesamt	2,5	5,2%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,5	5,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	4,2%
Elektroinstallation		2,0	4,2%
Hauselektrik		2,0	4,2%
Blitzschutz		2,0	4,2%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	4,2%
Belastbarkeit		2,0	4,2%
Lernbereitschaft		2,0	4,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,5	3,1%
Englisch	insgesamt	1,5	3,1%
Führerschein	Klasse B+E	1,0	2,1%
Führerschein	Klasse C	1,0	2,1%
Weiterbildung Hochspannungsbereich		1,0	2,1%
Führungserfahrung		1,0	2,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	2,1%
Office	ohne Präzis.	1,0	2,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	2,1%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0	2,1%
Netzwerkverkabelung		1,0	2,1%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0	2,1%
Steuerungstechnik		1,0	2,1%
elektrotechnische Messtechnik		1,0	2,1%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0	2,1%
elektrotechnische Verordnungen		1,0	2,1%
elektrotechnische Normen		1,0	2,1%
gutes Auftreten		1,0	2,1%
Organisationstalent		1,0	2,1%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	2,1%
Stressstabilität		1,0	2,1%
Zielorientierung		1,0	2,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>ElektroinstallationsstechnikerIn</b>	<b>ei</b>	<b>ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
Beharrlichkeit	1,0	2,1%
handwerkliches Geschick	1,0	2,1%
unternehmerisches Denken	1,0	2,1%
Qualitätsbewusstsein	1,0	2,1%
starke Persönlichkeit	1,0	2,1%
körperliche Fitness	1,0	2,1%

## 2.1.c Qualifikationsprofil - Beruf KabelmonteurIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>KabelmonteurIn</b>		<b>km</b>	<b>km-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>6,0</b>	<b>85,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>5,0</b>	<b>71,4%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	6,0	85,7%
Führerschein	Klasse B	4,0	57,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	42,9%
höhere Schule	insgesamt	2,0	28,6%
HTL	insgesamt	2,0	28,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	28,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	28,6%
Teamfähigkeit		2,0	28,6%
Flexibilität		2,0	28,6%
Reisebereitschaft		2,0	28,6%
Führerschein	Klasse C	1,0	14,3%
Führerschein	Klasse E	1,0	14,3%
Staplerschein		1,0	14,3%
Kranschein		1,0	14,3%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung		1,0	14,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	14,3%
Office	ohne Präzis.	1,0	14,3%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	1,0	14,3%
Errichtung von Hochspannungsanlagen		1,0	14,3%
Lesen von Stromlaufplänen		1,0	14,3%
Verkehrssicherheitstechnik		1,0	14,3%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	14,3%
analytische Fähigkeiten		1,0	14,3%
Einsatzbereitschaft		1,0	14,3%
Verantwortungsgefühl		1,0	14,3%
körperliche Fitness		1,0	14,3%
Schwindelfreiheit		1,0	14,3%

## 2.1.d Qualifikationsprofil - Beruf ServicetechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>ServicetechnikerIn</b>		<b>st</b>	<b>st-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>50,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>3,0</b>	<b>6,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>21,0</b>	<b>42,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>34,0</b>	<b>68,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>25,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>44,0</b>	<b>88,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>11,0</b>	<b>22,0%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	32,0	64,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	24,0	48,0%
Selbständigkeit		21,0	42,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	20,0	40,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	20,0	40,0%
Verantwortungsgefühl		16,0	32,0%
Führerschein	Klasse B	14,0	28,0%
Reisebereitschaft		14,0	28,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	13,0	26,0%
Einsatzbereitschaft		12,0	24,0%
höhere Schule	insgesamt	11,0	22,0%
HTL	insgesamt	11,0	22,0%
Mittelschule	insgesamt	10,0	20,0%
KundInnenorientierung		10,0	20,0%
gutes Auftreten		9,0	18,0%
Freude am Umgang mit Menschen		8,0	16,0%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	7,0	14,0%
Genauigkeit		7,0	14,0%
Lernbereitschaft		7,0	14,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	12,0%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	6,0	12,0%
Englisch	insgesamt	6,0	12,0%
Teamfähigkeit		6,0	12,0%
Flexibilität		6,0	12,0%
Kältetechnik/Klimatechnik		5,0	10,0%
Freundlichkeit		5,0	10,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	8,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		4,0	8,0%
Office	ohne Präzis.	3,0	6,0%
Wartung von Hydrauliksystemen		3,0	6,0%
Kontaktfreudigkeit		3,0	6,0%
Belastbarkeit		3,0	6,0%
Dynamik		3,0	6,0%
Ehrgeiz		3,0	6,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	4,0%
Gastronomie-/Großküchentechnik		2,0	4,0%
Kommunikationsstärke		2,0	4,0%
analytische Fähigkeiten		2,0	4,0%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	2,0%
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung		1,0	2,0%
Schweißzertifikat		1,0	2,0%
auch ohne Praxis		1,0	2,0%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	1,0	2,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	2,0%
WIG-Schweißen		1,0	2,0%
Plasmaschweißen		1,0	2,0%
Löten		1,0	2,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	1,0	2,0%
Lesen von Stromlaufplänen		1,0	2,0%
Hauselektrik		1,0	2,0%
Haushaltsgeräteservice		1,0	2,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>ServicetechnikerIn</b>		<b>st</b>	<b>st-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>50,0</b>	<b>100,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	2,0%
Verkehrssicherheitstechnik		1,0	2,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0	2,0%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	2,0%
Spanisch	insgesamt	1,0	2,0%
Slowenisch	insgesamt	1,0	2,0%
Kroatisch	insgesamt	1,0	2,0%
Deutsch	sehr gut	1,0	2,0%
Deutsch	gut	1,0	2,0%
gepflegtes Äußeres		1,0	2,0%
gute Umgangsformen		1,0	2,0%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	2,0%
Pünktlichkeit		1,0	2,0%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	2,0%
Loyalität		1,0	2,0%
Aufgeschlossenheit		1,0	2,0%
körperliche Fitness		1,0	2,0%

## 2.1.e Qualifikationsprofil - Beruf VeranstaltungstechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>VeranstaltungstechnikerIn</b>		<b>vt</b>	<b>vt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>40,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>4,0</b>	<b>80,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	5,0	100,0%
Führerschein	Klasse B	4,0	80,0%
Veranstaltungstechnik		4,0	80,0%
Teamfähigkeit		4,0	80,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	60,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	60,0%
Flexibilität		3,0	60,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	40,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	40,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.	2,0	40,0%
Deutsch	gut	2,0	40,0%
Einfühlungsvermögen		2,0	40,0%
Belastbarkeit		2,0	40,0%
handwerkliches Geschick		2,0	40,0%
Lernbereitschaft		2,0	40,0%
Meisterprüfung		1,0	20,0%
Führerschein	Klasse B+E	1,0	20,0%
Führerschein	Klasse C	1,0	20,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	20,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	20,0%
Führungserfahrung		1,0	20,0%
VectorWorks		1,0	20,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0	20,0%
Steuergeräte		1,0	20,0%
Englisch	insgesamt	1,0	20,0%
soziale Kompetenz		1,0	20,0%
Kommunikationsstärke		1,0	20,0%
gutes Auftreten		1,0	20,0%
gepflegtes Äußeres		1,0	20,0%
Führungsqualitäten		1,0	20,0%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	20,0%
Organisationstalent		1,0	20,0%
Selbständigkeit		1,0	20,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	20,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	20,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	20,0%
Reisebereitschaft		1,0	20,0%
KundInnenorientierung		1,0	20,0%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	20,0%
Aufgeschlossenheit		1,0	20,0%

## 2.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse von 2014</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
		<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>		
		<b>Elektromechanik und Elektromaschinen</b>	<b>Em</b>	<b>164,0</b>
		ElektroinstallateurhelferIn	eh	8,0
		ElektromaschinentechikerIn	em	73,0
		ElektrotechnikingenieurIn	et	64,0
		MedizintechnikerIn	mt	19,0

## 2.2.2 Verteilung nach Region - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>Verteilung nach Region - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	n	<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>
	%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	9,5	5,0	4,0	<b>18,5</b>
	%	0,0%	13,0%	7,8%	21,1%	<b>11,3%</b>
Niederösterreich	n	1,0	13,0	15,0	3,0	<b>32,0</b>
	%	12,5%	17,8%	23,4%	15,8%	<b>19,5%</b>
Oberösterreich	n	4,0	11,0	19,0	0,0	<b>34,0</b>
	%	50,0%	15,1%	29,7%	0,0%	<b>20,7%</b>
Burgenland	n	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%	<b>0,6%</b>
Steiermark	n	2,0	13,5	12,0	0,0	<b>27,5</b>
	%	25,0%	18,5%	18,8%	0,0%	<b>16,8%</b>
Kärnten	n	0,0	4,0	2,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	5,5%	3,1%	0,0%	<b>3,7%</b>
Salzburg	n	1,0	8,0	5,0	2,0	<b>16,0</b>
	%	12,5%	11,0%	7,8%	10,5%	<b>9,8%</b>
Tirol	n	0,0	4,0	5,0	6,0	<b>15,0</b>
	%	0,0%	5,5%	7,8%	31,6%	<b>9,1%</b>
Vorarlberg	n	0,0	8,0	1,0	1,0	<b>10,0</b>
	%	0,0%	11,0%	1,6%	5,3%	<b>6,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	3,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	<b>1,8%</b>
Ausland	n	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%	<b>0,6%</b>

## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>12,2%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Elektroausbildung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik		7,0	1,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>6,1%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
unspez Q-Niveau Elektronik		1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
unspez Q-Niveau Telematik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Medizintechnik				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Informationstechnik		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>12,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0	1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn		7,0	8,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>9,8%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		8,0	4,0		<b>12,0</b>	<b>7,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,5%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt		1,0	6,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>5,5%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
techn. Fachschule Elektronik			2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
techn. Fachschule Elektrotechnik		1,0	5,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>4,9%</b>
techn. Fachschule Datenverarbeitung			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>45,5</b>	<b>49,0</b>	<b>11,0</b>	<b>105,5</b>	<b>64,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt		45,5	49,0	11,0	<b>105,5</b>	<b>64,3%</b>
HTL ohne Präzisierung		8,5	5,0	4,0	<b>17,5</b>	<b>10,7%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen		4,0			<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
HTL Bautechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
HTL Gebäudetechnik		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
HTL Maschinenbau		6,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>4,9%</b>
HTL Produktionstechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
HTL Fahrzeugtechnik			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
HTL Kunststofftechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
HTL Elektrotechnik		32,0	44,0	6,0	<b>82,0</b>	<b>50,0%</b>
HTL Mechatronik		16,0	9,0	4,0	<b>29,0</b>	<b>17,7%</b>
HTL Automatisierungstechnik		7,0	7,0		<b>14,0</b>	<b>8,5%</b>
HTL Elektronik		12,0	8,0	6,0	<b>26,0</b>	<b>15,9%</b>
HTL Telematik		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
HTL Informatik		1,0	4,0		<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
HTL Biomedizintechnik				3,0	<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
<b>Berufe</b>		<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>		<b>36,0</b>	<b>24,0</b>	<b>4,0</b>	<b>64,0</b>	<b>39,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung		5,5	1,0		<b>6,5</b>	<b>4,0%</b>
FH/Akademie	Biomedizinische Analytik				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Physik		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen		7,5			<b>7,5</b>	<b>4,6%</b>
FH/Akademie	Bauingenieurwesen		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
FH/Akademie	Verfahrenstechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Mechanik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Kunststofftechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik		23,5	23,0	2,0	<b>48,5</b>	<b>29,6%</b>
FH/Akademie	Mechatronik		16,0	3,0	1,0	<b>20,0</b>	<b>12,2%</b>
FH/Akademie	Automatisierungstechnik		5,0	4,0		<b>9,0</b>	<b>5,5%</b>
FH/Akademie	Elektronik		10,0	4,0	2,0	<b>16,0</b>	<b>9,8%</b>
FH/Akademie	Informatik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Telematik		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
FH/Akademie	Biomedizintechnik		4,0		3,0	<b>7,0</b>	<b>4,3%</b>
FH/Akademie	Chemie		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>		<b>31,0</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>56,0</b>	<b>34,1%</b>
Universität	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik		3,0	1,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
Universität	Dissertation		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Medizin	insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Medizin	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin	Humanmedizin				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
NAWI	insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
NAWI	ohne Präzisierung				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
WU	insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
WU	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU	Wirtschaftsinformatik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	insgesamt		<b>31,0</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>56,0</b>	<b>34,1%</b>
TU	ohne Präzisierung		5,5	1,0	2,0	<b>8,5</b>	<b>5,2%</b>
TU	Bauingenieurwesen		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Gebäudetechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Maschinenbau		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Mechanik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Verfahrenstechnik		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
TU	Fahrzeugtechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Wirtschaftsing.-Elektrotech.		6,5			<b>6,5</b>	<b>4,0%</b>
TU	Elektrotechnik		18,5	20,0	1,0	<b>39,5</b>	<b>24,1%</b>
TU	Mechatronik		11,0	2,0		<b>13,0</b>	<b>7,9%</b>
TU	Automatisierungstechnik		2,0	3,0		<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
TU	Elektronik		10,0	4,0	1,0	<b>15,0</b>	<b>9,1%</b>
TU	Informatik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Telematik		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
TU	Biomedizintechnik		4,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>3,7%</b>
TU	Chemie		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Werkstoffwissenschaften		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>18,0</b>	<b>11,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B	6,0	3,0	5,0	4,0	<b>18,0</b>	<b>11,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
<b>Berufe</b>	<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		1,5			<b>1,5</b>	<b>0,9%</b>
Konzessionsprüfung Gebäudetechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
BetriebsleiterInnenprüfung Seilbahnbetrieb		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
RefatechnikerInnenausbildung		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen		6,0			<b>6,0</b>	<b>3,7%</b>
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektrokonzeptionsprüfung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>

## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>34,0</b>	<b>20,7%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		3,5	8,0		<b>11,5</b>	<b>7,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	26,0	14,0	9,0	<b>50,0</b>	<b>30,5%</b>
	< 1 Jahr		4,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>4,3%</b>
	1 - 3 Jahre		2,0	10,0		<b>12,0</b>	<b>7,3%</b>
	> 3 Jahre		25,5	20,0	4,0	<b>49,5</b>	<b>30,2%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		6,5	8,0		<b>14,5</b>	<b>8,8%</b>
	spezifische Praxis	1,0	51,0	39,0	13,0	<b>104,0</b>	<b>63,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		10,0	3,0			<b>13,0</b>	<b>7,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		8,0	4,0	1,0		<b>13,0</b>	<b>7,9%</b>



## 2.2.6 Computerkenntnisse - BF Elektromechnik und Elektromaschinen

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Elektromechnik und Elektromaschinen</b>							
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>6,0</b>	<b>38,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>56,0</b>	<b>34,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>	<b>26,0</b>	<b>12,0</b>	<b>70,0</b>	<b>42,7%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	16,0	10,0	4,0	32,0	19,5%
Office	<b>insgesamt</b>		14,0	16,0	7,0	37,0	22,6%
Office	ohne Präzis.		14,0	15,0	6,0	35,0	21,3%
Word				1,0		1,0	0,6%
Excel				1,0		1,0	0,6%
Access					1,0	1,0	0,6%
medizinische Informationssysteme	<b>insgesamt</b>				1,0	1,0	0,6%
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
DICOM					1,0	1,0	0,6%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.		1,0			1,0	0,6%
Sql			2,0	1,0		3,0	1,8%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>47,0</b>	<b>2,0</b>	<b>52,0</b>	<b>31,7%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.			5,0		5,0	3,0%
Allplan-Nemetschek					1,0	1,0	0,6%
Autocad			2,0	9,0	2,0	13,0	7,9%
Unigraphics			1,0			1,0	0,6%
Inventor			1,0	3,0		4,0	2,4%
promis				1,0		1,0	0,6%
Plancal				1,0		1,0	0,6%
E-Plan				28,0		28,0	17,1%
El-Cad				10,0		10,0	6,1%
ECSCAD			1,0			1,0	0,6%
Ruplan				4,0		4,0	2,4%
Comos				3,0		3,0	1,8%
E3				5,0		5,0	3,0%
KABI				1,0		1,0	0,6%
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.				2,0	2,0	1,2%
Netzwerkaufbau					1,0	1,0	0,6%
Netzwerkprotokolle	<b>insgesamt</b>		1,0		1,0	2,0	1,2%
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.					0,0	0,0%
TCP/IP			1,0		1,0	2,0	1,2%
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Windows				1,0		1,0	0,6%
Unix				1,0		1,0	0,6%
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.		1,0	1,0		2,0	1,2%
Programmiersprachen	<b>insgesamt</b>			2,0	1,0	3,0	1,8%
Programmiersprachen	ohne Präzis.					0,0	0,0%
C				2,0	1,0	3,0	1,8%
C++				2,0	1,0	3,0	1,8%
java				1,0		1,0	0,6%
Python					1,0	1,0	0,6%
VBA				1,0		1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
<b>Berufe</b>		<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
Programmierbibliotheken	insgesamt			1,0		1,0	0,6%
Programmierbibliotheken	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Microsoft .NET				1,0		1,0	0,6%
Entwicklungstools	insgesamt				1,0	1,0	0,6%
Entwicklungstools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Matlab					1,0	1,0	0,6%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>			<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>12,2%</b>
SAP	insgesamt		2,0	5,0	1,0	8,0	4,9%
SAP	ohne Präzis.		1,0	5,0	1,0	7,0	4,3%
SAP MM			1,0			1,0	0,6%
SAP PM			1,0			1,0	0,6%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt		4,0	1,0		5,0	3,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.		3,0	1,0		4,0	2,4%
ProAlpha			1,0			1,0	0,6%
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt			2,0		2,0	1,2%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Vault				1,0		1,0	0,6%
Eplan Engineering Center				1,0		1,0	0,6%
Softwaretools im Qualitätsmanagem.	insgesamt		1,0			1,0	0,6%
Softwaretools i. Qualitätsmanag.	ohne Präzis.					0,0	0,0%
QS-Stat			1,0			1,0	0,6%
Projektmanagementsoftware	insgesamt		1,0	2,0	1,0	4,0	2,4%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
MS Project			1,0	2,0	1,0	4,0	2,4%
Bauplanungssoftware	insgesamt			1,0		1,0	0,6%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
ABK				1,0		1,0	0,6%
Lichtberechnungsprogramme	insgesamt			1,0		1,0	0,6%
Lichtberechnungsprogramme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Relux				1,0		1,0	0,6%
DIALux				1,0		1,0	0,6%
digitale Simulationstools	insgesamt			1,0		1,0	0,6%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Maxwell				1,0		1,0	0,6%

## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>21,5</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>75,5</b>	<b>46,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienung insgesamt		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Maschinenbedienung ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC insgesamt		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
CNC ohne Präzis.		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektrohandwerk insgesamt		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Elektrohandwerk ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schaltschrankbau			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektromaterialkenntnisse		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>23,0</b>	<b>7,0</b>	<b>60,0</b>	<b>36,6%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
Produktentwicklungsprozesse		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
technisches Anforderungsmanagement		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Handhabung technischer Handbücher		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Gebäudetechnik insgesamt		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
HKLS insgesamt			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
HKLS ohne Präzis.			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Maschinenbau insgesamt			<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
Maschinenbau ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbaukonstruktion			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kfz-Elektroantriebe			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Nutzfahrzeugtechnik			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Landmaschinentechnik			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Berechnungskennnisse Mb insgesamt			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Berechnungskennnisse Mb ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FEM-Methoden - Maschinenbau			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
CFD-Kennnisse			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektrotechnik insgesamt		<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>15,2%</b>
Elektrotechnik ohne Präzis.		<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,3%</b>
elektrotechnische Planungskennnisse			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Konstruktionskennnisse Elektrotechnik		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>7,0</b>	<b>4,3%</b>
Schaltanlagen			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Generatortechnik		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektromotorentechnik			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektroausstattung von Kraftfahrzeugen			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
elektrische Verbindungstechnik			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Niederspannungstechnik		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Hochspannungstechnik		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Stromnetze			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Berechnungskennnisse Et insgesamt			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Berechnungskennnisse Et ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FEM-Methoden - Elektrotechnik			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Simulation elektrischer Systeme			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
<b>Berufe</b>		<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt		9,0	10,0	2,0	<b>21,0</b>	<b>12,8%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Maschinen-/Anlagenbetreuung			1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Steuerungstechnik			2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
Antriebstechnik				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Leittechnik			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Feldbussysteme				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Eisenbahnsignaltechnik				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
SPS	insgesamt		3,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
SPS	ohne Präzis.		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
Simatic				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Allen Bradley				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Messtechnik	insgesamt		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Messtechnik	ohne Präzis.		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Regeltechnik	insgesamt		2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
Regeltechnik	ohne Präzis.		1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
Servoregler			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektronik	insgesamt		3,0	4,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>4,9%</b>
Elektronik	ohne Präzis.			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Hochfrequenztechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Leistungselektronik				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Analogtechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Digitaltechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Halbleitertechnologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Audio-/Videotechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Fahrzeugelektronik				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektronikpowermanagement				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Schaltungstest			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
ESD			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Löten in der Elektronik			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Signalanalyse					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Medizintechnik	insgesamt		2,0		4,0	<b>6,0</b>	<b>3,7%</b>
Medizintechnik	ohne Präzis.		2,0		3,0	<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
medizinische Gerätetechnologie					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Verfahrenstechnik	insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt		7,0			<b>7,0</b>	<b>4,3%</b>
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Produktionsprozesse			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
Produktionsplanung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Fertigungsüberleitung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lean Management			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Instandhaltungsplanung/-steuerung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt		4,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>3,7%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
Versuchsplanung				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
technisches Risikomanagement			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Robustheitsanalyse				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Arbeitsplanung	insgesamt		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
Arbeitsplanung	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsvorbereitung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Refa			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
<b>Berufe</b>	<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>21,5</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>16,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0	2,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
organisatorisches Veränderungsmanagement		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Ausschreibung				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Qualitätsmanagement insgesamt</b>		<b>16,0</b>	<b>2,0</b>		<b>18,0</b>	<b>11,0%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.		5,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>3,7%</b>
Zertifizierungen		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
KVP		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FMEA		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
DVP&R			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Six Sigma		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
CMMi/SPICE		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lieferantenqualifizierung		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Qualitätsnormen insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>4,9%</b>
Qualitätsnormen ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
ISO 9001		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
ISO/TS 16949		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
ISO 13485		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
ISO 14001		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
OHSAS 18001		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Rechnungswesen insgesamt</b>		<b>1,5</b>			<b>1,5</b>	<b>0,9%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.		1,5			<b>1,5</b>	<b>0,9%</b>
<b>Gebäudemanagement insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Gebäudemanagement ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facility Management		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mathematik insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
Mathematik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistik		2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>medizinisches Fachwissen insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chirurgie				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>18,0</b>	<b>11,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Normenkenntnisse ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Normen über Medizintechnikgeräte		2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
elektrotechnische Normen		2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
technische Produktsicherheitsrichtlinien		5,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>3,7%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien		4,0			<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
branchenspezifische Beschaffungsmärkte			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>13,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>11,0%</b>

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%	
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	73,0	64,0	19,0	164,0	100,0%	
keine Angaben	8,0	27,5	39,0	8,0	82,5	50,3%	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		2,0	1,0	2,0	5,0	3,0%
ohne Präzisierung	sehr gut					0,0	0,0%
	gut		1,0			1,0	0,6%
	etwas		1,0	1,0	2,0	4,0	2,4%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		45,5	25,0	10,0	80,5	49,1%
	sehr gut		18,5	3,0	3,0	24,5	14,9%
	gut		26,0	21,0	6,0	53,0	32,3%
	etwas		1,0	1,0	1,0	3,0	1,8%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	6,0	12,5	7,0	3,0	28,5	17,4%
	sehr gut		10,5	3,0	1,0	14,5	8,8%
	gut	6,0	2,0	4,0	1,0	13,0	7,9%
	etwas				1,0	1,0	0,6%

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>7,9%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>55,0</b>	<b>52,0</b>	<b>17,0</b>	<b>126,0</b>	<b>76,8%</b>
	soziale Kompetenz		5,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>4,3%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	37,5	42,0	13,0	<b>94,5</b>	<b>57,6%</b>
	Kommunikationsstärke		29,5	22,0	9,0	<b>60,5</b>	<b>36,9%</b>
	Präsentationsfähigkeit		2,0	1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
	Moderationsfähigkeit		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	gutes Auftreten		4,5	1,0	3,0	<b>8,5</b>	<b>5,2%</b>
	gute Umgangsformen			5,0	2,0	<b>7,0</b>	<b>4,3%</b>
	Führungsqualitäten		12,0	5,0		<b>17,0</b>	<b>10,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen		9,0	2,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>7,9%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,5			<b>1,5</b>	<b>0,9%</b>
	Einfühlungsvermögen		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Konfliktfähigkeit		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		3,5	3,0	3,0	<b>9,5</b>	<b>5,8%</b>
	Kontaktfreudigkeit		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Freundlichkeit			4,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
	Kollegialität		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Kooperationsbereitschaft		4,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz		1,0	2,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>24,5</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,5</b>	<b>28,4%</b>
	Organisationstalent		8,0	3,0		<b>11,0</b>	<b>6,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
	innovatives Denken		2,5	3,0		<b>5,5</b>	<b>3,4%</b>
	analytische Fähigkeiten		6,0	3,0		<b>9,0</b>	<b>5,5%</b>
	vernetztes Denken		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		8,5	2,0		<b>10,5</b>	<b>6,4%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		3,0	7,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>6,7%</b>
	Entwicklungspotential		4,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>3,7%</b>
	Multitasking-Fähigkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>47,0</b>	<b>43,0</b>	<b>7,0</b>	<b>101,0</b>	<b>61,6%</b>
	Belastbarkeit		6,0	10,0	2,0	<b>18,0</b>	<b>11,0%</b>
	Selbständigkeit	2,0	29,5	32,0	4,0	<b>67,5</b>	<b>41,2%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		12,0	5,0		<b>17,0</b>	<b>10,4%</b>
	Zielorientierung		17,5	6,0	1,0	<b>24,5</b>	<b>14,9%</b>
	Beharrlichkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Dynamik		2,5			<b>2,5</b>	<b>1,5%</b>
	Kreativität			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
	handwerkliches Geschick		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Fingerfertigkeit	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Managementfähigkeiten		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
<b>Berufe</b>	<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>51,0</b>	<b>17,0</b>	<b>134,0</b>	<b>81,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	25,0	25,0	8,0	<b>60,0</b>	<b>36,6%</b>
	Flexibilität		18,0	18,0	4,0	<b>40,0</b>	<b>24,4%</b>
	unternehmerisches Denken		6,5	2,0		<b>8,5</b>	<b>5,2%</b>
	Ehrgeiz		5,0			<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	2,0	24,0	20,0	5,0	<b>51,0</b>	<b>31,1%</b>
	Reisebereitschaft		18,5	14,0	8,0	<b>40,5</b>	<b>24,7%</b>
	KundInnenorientierung		4,5	3,0	5,0	<b>12,5</b>	<b>7,6%</b>
	Qualitätsbewusstsein	6,0	10,0	3,0		<b>19,0</b>	<b>11,6%</b>
	Genauigkeit	2,0	7,0	11,0	3,0	<b>23,0</b>	<b>14,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		2,5	1,0		<b>3,5</b>	<b>2,1%</b>
	Aufgeschlossenheit		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
	Lernbereitschaft		7,0	13,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>12,8%</b>
	Neugierde		1,5			<b>1,5</b>	<b>0,9%</b>
	Selbstbewusstsein				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Sicherheitsbewusstsein		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	gutes Sehvermögen	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>



## 2.2.A Qualifikationsprofil - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>		<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>15,0</b>	<b>9,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>34,0</b>	<b>20,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>56,0</b>	<b>34,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>75,5</b>	<b>46,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>82,5</b>	<b>50,3%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>13,0</b>	<b>7,9%</b>
höhere Schule	insgesamt	105,5	64,3%
HTL	insgesamt	105,5	64,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	104,0	63,4%
Teamfähigkeit		94,5	57,6%
Englisch	insgesamt	80,5	49,1%
Selbständigkeit		67,5	41,2%
FH/Akademie	insgesamt	64,0	39,0%
Kommunikationsstärke		60,5	36,9%
Einsatzbereitschaft		60,0	36,6%
Universität	insgesamt	56,0	34,1%
Verantwortungsgefühl		51,0	31,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	50,0	30,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	49,5	30,2%
Reisebereitschaft		40,5	24,7%
Flexibilität		40,0	24,4%
Office	ohne Präzis.	35,0	21,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	32,0	19,5%
E-Plan		28,0	17,1%
Zielorientierung		24,5	14,9%
Genauigkeit		23,0	14,0%
Lehrabschluss	insgesamt	21,0	12,8%
Lernbereitschaft		21,0	12,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	20,0	12,2%
Qualitätsbewusstsein		19,0	11,6%
Führerschein	Klasse B	18,0	11,0%
Projektmanagementkenntnisse		18,0	11,0%
Belastbarkeit		18,0	11,0%
Führungsqualitäten		17,0	10,4%
strukturierte Arbeitsweise		17,0	10,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	14,5	8,8%
Deutsch	sehr gut	14,5	8,8%
Führungserfahrung		13,0	7,9%
Projektmanagementenerfahrung		13,0	7,9%
Autocad		13,0	7,9%
Deutsch	gut	13,0	7,9%
Durchsetzungsvermögen		13,0	7,9%
KundInnenorientierung		12,5	7,6%
Meisterprüfung		12,0	7,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	12,0	7,3%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	12,0	7,3%
auch ohne Praxis		11,5	7,0%
Organisationstalent		11,0	6,7%
schnelle Auffassungsgabe		11,0	6,7%
Problemlösungsfähigkeit		10,5	6,4%
El-Cad		10,0	6,1%
Freude am Umgang mit Menschen		9,5	5,8%
Mittelschule	insgesamt	9,0	5,5%
analytische Fähigkeiten		9,0	5,5%
gutes Auftreten		8,5	5,2%
unternehmerisches Denken		8,5	5,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	7,0	4,3%
SAP	ohne Präzis.	7,0	4,3%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik		7,0	4,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasseter offener Stellen</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
soziale Kompetenz	7,0	4,3%
gute Umgangsformen	7,0	4,3%
Ausbildung im Qualitätswesen	6,0	3,7%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	6,0	3,7%
technische Produktsicherheitsrichtlinien	6,0	3,7%
Entwicklungspotential	6,0	3,7%
innovatives Denken	5,5	3,4%
CAD-Programme ohne Präzis.	5,0	3,0%
E3	5,0	3,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	5,0	3,0%
Medizintechnik ohne Präzis.	5,0	3,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	5,0	3,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	5,0	3,0%
Freundlichkeit	5,0	3,0%
Kooperationsbereitschaft	5,0	3,0%
Ehrgeiz	5,0	3,0%
Inventor	4,0	2,4%
Ruplan	4,0	2,4%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.	4,0	2,4%
MS Project	4,0	2,4%
SPS ohne Präzis.	4,0	2,4%
Six Sigma	4,0	2,4%
Normen über Medizintechnikgeräte	4,0	2,4%
elektrotechnische Normen	4,0	2,4%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien	4,0	2,4%
Präsentationsfähigkeit	4,0	2,4%
interkulturelle Kompetenz	4,0	2,4%
Entscheidungsfähigkeit	4,0	2,4%
Aufgeschlossenheit	4,0	2,4%
Begeisterungsfähigkeit	3,5	2,1%
Sql	3,0	1,8%
Comos	3,0	1,8%
C	3,0	1,8%
C++	3,0	1,8%
Steuerungstechnik	3,0	1,8%
Regeltechnik ohne Präzis.	3,0	1,8%
Produktionsprozesse	3,0	1,8%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.	3,0	1,8%
Zertifizierungen	3,0	1,8%
FMEA	3,0	1,8%
ISO 9001	3,0	1,8%
ISO/TS 16949	3,0	1,8%
Statistik	3,0	1,8%
Konfliktfähigkeit	3,0	1,8%
Kreativität	3,0	1,8%
Dynamik	2,5	1,5%
RefatechnikerInnenausbildung	2,0	1,2%
Netzwerktechnik ohne Präzis.	2,0	1,2%
TCP/IP	2,0	1,2%
Softwareentwicklung ohne Präzis.	2,0	1,2%
Produktentwicklungsprozesse	2,0	1,2%
Gebäudetechnik ohne Präzis.	2,0	1,2%
Maschinenbaukonstruktion	2,0	1,2%
elektrotechnische Planungskennnisse	2,0	1,2%
Elektroausstattung von Kraftfahrzeugen	2,0	1,2%
Hochspannungstechnik	2,0	1,2%
Maschinen-/Anlagenbetreuung	2,0	1,2%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme	2,0	1,2%
Antriebstechnik	2,0	1,2%
Leittechnik	2,0	1,2%
Messtechnik ohne Präzis.	2,0	1,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>		<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
Elektronik	ohne Präzis.	2,0	1,2%
Produktions-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.	2,0	1,2%
Refa		2,0	1,2%
Lieferantenqualifizierung		2,0	1,2%
ISO 13485		2,0	1,2%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	1,2%
Moderationsfähigkeit		2,0	1,2%
Einfühlungsvermögen		2,0	1,2%
Kontaktfreudigkeit		2,0	1,2%
Kollegialität		2,0	1,2%
vernetztes Denken		2,0	1,2%
Fingerfertigkeit		2,0	1,2%
Sicherheitsbewusstsein		2,0	1,2%
gutes Sehvermögen		2,0	1,2%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		1,5	0,9%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,5	0,9%
Verhandlungsgeschick		1,5	0,9%
Neugierde		1,5	0,9%
Dissertation		1,0	0,6%
Konzessionsprüfung Gebäudetechnik		1,0	0,6%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0	0,6%
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0	0,6%
BetriebsleiterInnenprüfung Seilbahnbetrieb		1,0	0,6%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich		1,0	0,6%
Elektrokonzeptionsprüfung		1,0	0,6%
Word		1,0	0,6%
Excel		1,0	0,6%
Access		1,0	0,6%
DICOM		1,0	0,6%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Allplan-Nemetschek		1,0	0,6%
Unigraphics		1,0	0,6%
promis		1,0	0,6%
Plancal		1,0	0,6%
ECSCAD		1,0	0,6%
KABI		1,0	0,6%
Netzwerk Aufbau		1,0	0,6%
Windows		1,0	0,6%
Unix		1,0	0,6%
java		1,0	0,6%
Python		1,0	0,6%
VBA		1,0	0,6%
Microsoft .NET		1,0	0,6%
Matlab		1,0	0,6%
SAP MM		1,0	0,6%
SAP PM		1,0	0,6%
ProAlpha		1,0	0,6%
Vault		1,0	0,6%
Eplan Engineering Center		1,0	0,6%
QS-Stat		1,0	0,6%
ABK		1,0	0,6%
Relux		1,0	0,6%
DIALux		1,0	0,6%
Maxwell		1,0	0,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	0,6%
CNC	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Schaltschrankbau		1,0	0,6%
Elektromaterialkenntnisse		1,0	0,6%
technisches Anforderungsmanagement		1,0	0,6%
Handhabung technischer Handbücher		1,0	0,6%
HKLS	ohne Präzis.	1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
Kfz-Elektroantriebe	1,0	0,6%
Nutzfahrzeugtechnik	1,0	0,6%
Landmaschinentechnik	1,0	0,6%
FEM-Methoden - Maschinenbau	1,0	0,6%
CFD-Kenntnisse	1,0	0,6%
Schaltanlagen	1,0	0,6%
Generatortechnik	1,0	0,6%
Elektromotorentechnik	1,0	0,6%
elektrische Verbindungstechnik	1,0	0,6%
Niederspannungstechnik	1,0	0,6%
Stromnetze	1,0	0,6%
FEM-Methoden - Elektrotechnik	1,0	0,6%
Simulation elektrischer Systeme	1,0	0,6%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0 0,6%
Feldbussysteme	1,0	0,6%
Eisenbahnsignaltechnik	1,0	0,6%
Simatic	1,0	0,6%
Allen Bradley	1,0	0,6%
Servoregler	1,0	0,6%
Hochfrequenztechnik	1,0	0,6%
Leistungselektronik	1,0	0,6%
Analogtechnik	1,0	0,6%
Digitaltechnik	1,0	0,6%
Halbleitertechnologie	1,0	0,6%
Audio-/Videotechnik	1,0	0,6%
Fahrzeugelektronik	1,0	0,6%
Elektronikpowermanagement	1,0	0,6%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout	1,0	0,6%
Schaltungstest	1,0	0,6%
ESD	1,0	0,6%
Löten in der Elektronik	1,0	0,6%
Signalanalyse	1,0	0,6%
medizinische Gerätetechnologie	1,0	0,6%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	1,0 0,6%
Produktionsplanung	1,0	0,6%
Fertigungsüberleitung	1,0	0,6%
Lean Management	1,0	0,6%
Instandhaltungsplanung/-steuerung	1,0	0,6%
Versuchsplanung	1,0	0,6%
technisches Risikomanagement	1,0	0,6%
Robustheitsanalyse	1,0	0,6%
Arbeitsvorbereitung	1,0	0,6%
organisatorisches Veränderungsmanagement	1,0	0,6%
Ausschreibung	1,0	0,6%
KVP	1,0	0,6%
DVP&R	1,0	0,6%
CMMi/SPICE	1,0	0,6%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.	1,0 0,6%
ISO 14001	1,0	0,6%
OHSAS 18001	1,0	0,6%
Facility Management	1,0	0,6%
Chirurgie	1,0	0,6%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,6%
branchenspezifische Beschaffungsmärkte	1,0	0,6%
Deutsch	etwas	1,0 0,6%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	0,6%
Multitasking-Fähigkeit	1,0	0,6%
Beharrlichkeit	1,0	0,6%
handwerkliches Geschick	1,0	0,6%
Managementfähigkeiten	1,0	0,6%
Selbstbewusstsein	1,0	0,6%

## 2.2.a Qualifikationsprofil - Beruf ElektroinstallateurhelferIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>ElektroinstallateurhelferIn</b>		<b>eh</b>	<b>eh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>7,0</b>	<b>87,5%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>6,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>6,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>2,0</b>	<b>25,0%</b>
Führerschein	Klasse B	6,0	75,0%
Deutsch	gut	6,0	75,0%
Qualitätsbewusstsein		6,0	75,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	25,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	25,0%
Teamfähigkeit		2,0	25,0%
Selbständigkeit		2,0	25,0%
Fingerfertigkeit		2,0	25,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	25,0%
Verantwortungsgefühl		2,0	25,0%
Genauigkeit		2,0	25,0%
gutes Sehvermögen		2,0	25,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	12,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	12,5%

## 2.2.b Qualifikationsprofil - Beruf ElektromaschinentechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>ElektromaschinentechnikerIn</b>		<b>em</b>	<b>em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>73,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>2,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>12,0</b>	<b>16,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>38,0</b>	<b>52,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>21,5</b>	<b>29,5%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>27,5</b>	<b>37,7%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>5,0</b>	<b>6,8%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	51,0	69,9%
höhere Schule	insgesamt	45,5	62,3%
HTL	insgesamt	45,5	62,3%
Englisch	insgesamt	45,5	62,3%
Teamfähigkeit		37,5	51,4%
FH/Akademie	insgesamt	36,0	49,3%
Universität	insgesamt	31,0	42,5%
Kommunikationsstärke		29,5	40,4%
Selbständigkeit		29,5	40,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	26,0	35,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	25,5	34,9%
Einsatzbereitschaft		25,0	34,2%
Verantwortungsgefühl		24,0	32,9%
Reisebereitschaft		18,5	25,3%
Flexibilität		18,0	24,7%
Zielorientierung		17,5	24,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	16,0	21,9%
Office	ohne Präzis.	14,0	19,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	13,0	17,8%
Projektmanagementkenntnisse		13,0	17,8%
Führungsqualitäten		12,0	16,4%
strukturierte Arbeitsweise		12,0	16,4%
Deutsch	sehr gut	10,5	14,4%
Führungserfahrung		10,0	13,7%
Qualitätsbewusstsein		10,0	13,7%
Lehrabschluss	insgesamt	9,0	12,3%
Durchsetzungsvermögen		9,0	12,3%
Problemlösungsfähigkeit		8,5	11,6%
Meisterprüfung		8,0	11,0%
Projektmanagementenerfahrung		8,0	11,0%
Organisationstalent		8,0	11,0%
Genauigkeit		7,0	9,6%
Lernbereitschaft		7,0	9,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	6,5	8,9%
unternehmerisches Denken		6,5	8,9%
Ausbildung im Qualitätswesen		6,0	8,2%
analytische Fähigkeiten		6,0	8,2%
Belastbarkeit		6,0	8,2%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	5,0	6,8%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		5,0	6,8%
soziale Kompetenz		5,0	6,8%
Ehrgeiz		5,0	6,8%
gutes Auftreten		4,5	6,2%
KundInnenorientierung		4,5	6,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	4,0	5,5%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien		4,0	5,5%
Kooperationsbereitschaft		4,0	5,5%
Entwicklungspotential		4,0	5,5%
auch ohne Praxis		3,5	4,8%
Freude am Umgang mit Menschen		3,5	4,8%
Führerschein	Klasse B	3,0	4,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>ElektromaschinentechnikerIn</b>		<b>em</b>	<b>em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>73,0</b>	<b>100,0%</b>
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	3,0	4,1%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	3,0	4,1%
SPS	ohne Präzis.	3,0	4,1%
Produktionsprozesse		3,0	4,1%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	3,0	4,1%
Zertifizierungen		3,0	4,1%
Six Sigma		3,0	4,1%
ISO 9001		3,0	4,1%
ISO/TS 16949		3,0	4,1%
Entscheidungsfähigkeit		3,0	4,1%
schnelle Auffassungsgabe		3,0	4,1%
Aufgeschlossenheit		3,0	4,1%
innovatives Denken		2,5	3,4%
Dynamik		2,5	3,4%
Begeisterungsfähigkeit		2,5	3,4%
RefatechnikerInnenausbildung		2,0	2,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	2,7%
Sql		2,0	2,7%
Autocad		2,0	2,7%
Produktentwicklungsprozesse		2,0	2,7%
Steuerungstechnik		2,0	2,7%
Medizintechnik	ohne Präzis.	2,0	2,7%
Produktions-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.	2,0	2,7%
Refa		2,0	2,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	2,7%
FMEA		2,0	2,7%
Lieferantenqualifizierung		2,0	2,7%
ISO 13485		2,0	2,7%
Statistik		2,0	2,7%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	2,7%
Normen über Medizintechnikgeräte		2,0	2,7%
elektrotechnische Normen		2,0	2,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	2,7%
Deutsch	gut	2,0	2,7%
Präsentationsfähigkeit		2,0	2,7%
Moderationsfähigkeit		2,0	2,7%
Einfühlungsvermögen		2,0	2,7%
Konfliktfähigkeit		2,0	2,7%
Kontaktfreudigkeit		2,0	2,7%
Kollegialität		2,0	2,7%
Sicherheitsbewusstsein		2,0	2,7%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		1,5	2,1%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,5	2,1%
Verhandlungsgeschick		1,5	2,1%
Neugierde		1,5	2,1%
Mittelschule	insgesamt	1,0	1,4%
Dissertation		1,0	1,4%
Konzessionsprüfung Gebäudetechnik		1,0	1,4%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0	1,4%
BetriebsleiterInnenprüfung Seilbahnbetrieb		1,0	1,4%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich		1,0	1,4%
Elektrokonzeptionsprüfung		1,0	1,4%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0	1,4%
Unigraphics		1,0	1,4%
Inventor		1,0	1,4%
ECSCAD		1,0	1,4%
TCP/IP		1,0	1,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>ElektromaschinentechnikerIn</b>		<b>em</b>	<b>em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>73,0</b>	<b>100,0%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	1,0	1,4%
SAP	ohne Präzis.	1,0	1,4%
SAP MM		1,0	1,4%
SAP PM		1,0	1,4%
ProAlpha		1,0	1,4%
QS-Stat		1,0	1,4%
MS Project		1,0	1,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	1,4%
CNC	ohne Präzis.	1,0	1,4%
Elektromaterialkenntnisse		1,0	1,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,4%
technisches Anforderungsmanagement		1,0	1,4%
Handhabung technischer Handbücher		1,0	1,4%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0	1,4%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik		1,0	1,4%
Generatortechnik		1,0	1,4%
Niederspannungstechnik		1,0	1,4%
Hochspannungstechnik		1,0	1,4%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0	1,4%
Maschinen-/Anlagenbetreuung		1,0	1,4%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme		1,0	1,4%
Leittechnik		1,0	1,4%
Messtechnik	ohne Präzis.	1,0	1,4%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0	1,4%
Servoregler		1,0	1,4%
Hochfrequenztechnik		1,0	1,4%
Analogtechnik		1,0	1,4%
Digitaltechnik		1,0	1,4%
Halbleitertechnologie		1,0	1,4%
Audio-/Videotechnik		1,0	1,4%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		1,0	1,4%
Schaltungstest		1,0	1,4%
ESD		1,0	1,4%
Löten in der Elektronik		1,0	1,4%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	1,0	1,4%
Produktionsplanung		1,0	1,4%
Fertigungsüberleitung		1,0	1,4%
Lean Management		1,0	1,4%
Instandhaltungsplanung/-steuerung		1,0	1,4%
technisches Risikomanagement		1,0	1,4%
Arbeitsvorbereitung		1,0	1,4%
organisatorisches Veränderungsmanagement		1,0	1,4%
KVP		1,0	1,4%
CMMi/SPICE		1,0	1,4%
ISO 14001		1,0	1,4%
OHSAS 18001		1,0	1,4%
Facility Management		1,0	1,4%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,4%
interkulturelle Kompetenz		1,0	1,4%
vernetztes Denken		1,0	1,4%
handwerkliches Geschick		1,0	1,4%
Managementfähigkeiten		1,0	1,4%



## 2.2.c Qualifikationsprofil - Beruf ElektrotechnikingenieurIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>ElektrotechnikingenieurIn</b>		<b>et</b>	<b>et-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>64,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>4,0</b>	<b>6,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>9,0</b>	<b>14,1%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>8,0</b>	<b>12,5%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>37,0</b>	<b>57,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>39,0</b>	<b>60,9%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>6,0</b>	<b>9,4%</b>
höhere Schule	insgesamt	49,0	76,6%
HTL	insgesamt	49,0	76,6%
Teamfähigkeit		42,0	65,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	39,0	60,9%
Selbständigkeit		32,0	50,0%
E-Plan		28,0	43,8%
Englisch	insgesamt	25,0	39,1%
Einsatzbereitschaft		25,0	39,1%
FH/Akademie	insgesamt	24,0	37,5%
Kommunikationsstärke		22,0	34,4%
Universität	insgesamt	21,0	32,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	20,0	31,3%
Verantwortungsgefühl		20,0	31,3%
Flexibilität		18,0	28,1%
Office	ohne Präzis.	15,0	23,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	14,0	21,9%
Reisebereitschaft		14,0	21,9%
Lernbereitschaft		13,0	20,3%
Genauigkeit		11,0	17,2%
Lehrabschluss	insgesamt	10,0	15,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	10,0	15,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0	15,6%
EI-Cad		10,0	15,6%
Belastbarkeit		10,0	15,6%
Autocad		9,0	14,1%
auch ohne Praxis		8,0	12,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	8,0	12,5%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	8,0	12,5%
schnelle Auffassungsgabe		7,0	10,9%
Mittelschule	insgesamt	6,0	9,4%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik		6,0	9,4%
Zielorientierung		6,0	9,4%
Führerschein	Klasse B	5,0	7,8%
CAD-Programme	ohne Präzis.	5,0	7,8%
E3		5,0	7,8%
SAP	ohne Präzis.	5,0	7,8%
gute Umgangsformen		5,0	7,8%
Führungsqualitäten		5,0	7,8%
strukturierte Arbeitsweise		5,0	7,8%
Meisterprüfung		4,0	6,3%
Projektmanagementenerfahrung		4,0	6,3%
Ruplan		4,0	6,3%
Projektmanagementkenntnisse		4,0	6,3%
Deutsch	gut	4,0	6,3%
Freundlichkeit		4,0	6,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	4,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	3,0	4,7%
Führungserfahrung		3,0	4,7%
Inventor		3,0	4,7%
Comos		3,0	4,7%
Deutsch	sehr gut	3,0	4,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>ElektrotechnikingenieurIn</b>	<b>et</b>	<b>et-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>64,0</b>	<b>100,0%</b>
Freude am Umgang mit Menschen	3,0	4,7%
Organisationstalent	3,0	4,7%
innovatives Denken	3,0	4,7%
analytische Fähigkeiten	3,0	4,7%
Kreativität	3,0	4,7%
KundInnenorientierung	3,0	4,7%
Qualitätsbewusstsein	3,0	4,7%
C	2,0	3,1%
C++	2,0	3,1%
MS Project	2,0	3,1%
Maschinenbaukonstruktion	2,0	3,1%
elektrotechnische Planungskennnisse	2,0	3,1%
Elektroausstattung von Kraftfahrzeugen	2,0	3,1%
Antriebstechnik	2,0	3,1%
Regeltechnik	ohne Präzis.	2,0 3,1%
Elektronik	ohne Präzis.	2,0 3,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0 3,1%
elektrotechnische Normen		2,0 3,1%
soziale Kompetenz		2,0 3,1%
Durchsetzungsvermögen		2,0 3,1%
interkulturelle Kompetenz		2,0 3,1%
Problemlösungsfähigkeit		2,0 3,1%
Entwicklungspotential		2,0 3,1%
unternehmerisches Denken		2,0 3,1%
Word		1,0 1,6%
Excel		1,0 1,6%
Sql		1,0 1,6%
promis		1,0 1,6%
Plancal		1,0 1,6%
KABI		1,0 1,6%
Windows		1,0 1,6%
Unix		1,0 1,6%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	1,0 1,6%
java		1,0 1,6%
VBA		1,0 1,6%
Microsoft .NET		1,0 1,6%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0 1,6%
Vault		1,0 1,6%
Eplan Engineering Center		1,0 1,6%
ABK		1,0 1,6%
Relux		1,0 1,6%
DIALux		1,0 1,6%
Maxwell		1,0 1,6%
Schaltschrankbau		1,0 1,6%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0 1,6%
HKLS	ohne Präzis.	1,0 1,6%
Kfz-Elektroantriebe		1,0 1,6%
Nutzfahrzeugtechnik		1,0 1,6%
Landmaschinentechnik		1,0 1,6%
FEM-Methoden - Maschinenbau		1,0 1,6%
CFD-Kenntnisse		1,0 1,6%
Schaltanlagen		1,0 1,6%
Elektromotorentchnik		1,0 1,6%
elektrische Verbindungstechnik		1,0 1,6%
Hochspannungstechnik		1,0 1,6%
Stromnetze		1,0 1,6%
FEM-Methoden - Elektrotechnik		1,0 1,6%
Simulation elektrischer Systeme		1,0 1,6%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme		1,0 1,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>ElektrotechnikingenieurIn</b>	<b>et</b>	<b>et-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>64,0</b>	<b>100,0%</b>
Steuerungstechnik	1,0	1,6%
Leittechnik	1,0	1,6%
Feldbussysteme	1,0	1,6%
Eisenbahnsignaltechnik	1,0	1,6%
SPS	ohne Präzis.	1,0 1,6%
Simatic	1,0	1,6%
Allen Bradley	1,0	1,6%
Leistungselektronik	1,0	1,6%
Fahrzeugelektronik	1,0	1,6%
Elektronikpowermanagement	1,0	1,6%
Versuchsplanung	1,0	1,6%
Robustheitsanalyse	1,0	1,6%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0 1,6%
FMEA	1,0	1,6%
DVP&R	1,0	1,6%
Six Sigma	1,0	1,6%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.	1,0 1,6%
technische Produktsicherheitsrichtlinien	1,0	1,6%
branchenspezifische Beschaffungsmärkte	1,0	1,6%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0 1,6%
Präsentationsfähigkeit	1,0	1,6%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	1,6%
gutes Auftreten	1,0	1,6%
Konfliktfähigkeit	1,0	1,6%
Kooperationsbereitschaft	1,0	1,6%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	1,6%
vernetztes Denken	1,0	1,6%
Multitasking-Fähigkeit	1,0	1,6%
Beharrlichkeit	1,0	1,6%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,6%
Aufgeschlossenheit	1,0	1,6%

## 2.2.d Qualifikationsprofil - Beruf MedizintechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>MedizintechnikerIn</b>		<b>mt</b>	<b>mt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>11,0</b>	<b>57,9%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>8,0</b>	<b>42,1%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	13,0	68,4%
Teamfähigkeit		13,0	68,4%
höhere Schule	insgesamt	11,0	57,9%
HTL	insgesamt	11,0	57,9%
Englisch	insgesamt	10,0	52,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,0	47,4%
Kommunikationsstärke		9,0	47,4%
Einsatzbereitschaft		8,0	42,1%
Reisebereitschaft		8,0	42,1%
Office	ohne Präzis.	6,0	31,6%
Verantwortungsgefühl		5,0	26,3%
KundInnenorientierung		5,0	26,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0	21,1%
FH/Akademie	insgesamt	4,0	21,1%
Universität	insgesamt	4,0	21,1%
Führerschein	Klasse B	4,0	21,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	21,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	21,1%
Selbständigkeit		4,0	21,1%
Flexibilität		4,0	21,1%
Medizintechnik	ohne Präzis.	3,0	15,8%
gutes Auftreten		3,0	15,8%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	15,8%
Genauigkeit		3,0	15,8%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	10,5%
Mittelschule	insgesamt	2,0	10,5%
Autocad		2,0	10,5%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	2,0	10,5%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	10,5%
Normen über Medizintechnikgeräte		2,0	10,5%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	10,5%
gute Umgangsformen		2,0	10,5%
Durchsetzungsvermögen		2,0	10,5%
Belastbarkeit		2,0	10,5%
Sicherheitsfachkraftausbildung		1,0	5,3%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	5,3%
Access		1,0	5,3%
DICOM		1,0	5,3%
Allplan-Nemetschek		1,0	5,3%
Netzwerkaufbau		1,0	5,3%
TCP/IP		1,0	5,3%
C		1,0	5,3%
C++		1,0	5,3%
Python		1,0	5,3%
Matlab		1,0	5,3%
SAP	ohne Präzis.	1,0	5,3%
MS Project		1,0	5,3%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	1,0	5,3%
Maschinen-/Anlagenbetreuung		1,0	5,3%
Messtechnik	ohne Präzis.	1,0	5,3%
Signalanalyse		1,0	5,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>MedizintechnikerIn</b>	<b>mt</b>	<b>mt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
medizinische Gerätetechnologie	1,0	5,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	5,3%
Ausschreibung	1,0	5,3%
Statistik	1,0	5,3%
Chirurgie	1,0	5,3%
Projektmanagementkenntnisse	1,0	5,3%
Deutsch sehr gut	1,0	5,3%
Deutsch gut	1,0	5,3%
Deutsch etwas	1,0	5,3%
Präsentationsfähigkeit	1,0	5,3%
Freundlichkeit	1,0	5,3%
interkulturelle Kompetenz	1,0	5,3%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	5,3%
Zielorientierung	1,0	5,3%
Lernbereitschaft	1,0	5,3%
Selbstbewusstsein	1,0	5,3%

### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>		
	<b>Energie- und Anlagentechnik</b>	<b>Ea</b>	<b>186,5</b>
	AutomatisierungstechnikerIn	at	137,5
	ElektroanlagentechnikerIn	ea	37,0
	ElektroenergietechnikerIn	ee	12,0
	SolartechnikerIn	so	0,0

### 2.3.2 Verteilung nach Region - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>Verteilung nach Region - BF Energie- und Anlagentechnik</b>						
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	17,0	4,0	5,0	0,0	<b>26,0</b>
	%	12,4%	10,8%	41,7%	-----	<b>13,9%</b>
Niederösterreich	n	14,0	8,0	0,0	0,0	<b>22,0</b>
	%	10,2%	21,6%	0,0%	-----	<b>11,8%</b>
Oberösterreich	n	57,0	9,0	0,0	0,0	<b>66,0</b>
	%	41,5%	24,3%	0,0%	-----	<b>35,4%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	27,0	4,0	1,0	0,0	<b>32,0</b>
	%	19,6%	10,8%	8,3%	-----	<b>17,2%</b>
Kärnten	n	3,0	2,0	4,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	2,2%	5,4%	33,3%	-----	<b>4,8%</b>
Salzburg	n	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	1,5%	0,0%	0,0%	-----	<b>1,1%</b>
Tirol	n	10,0	1,0	2,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	7,3%	2,7%	16,7%	-----	<b>7,0%</b>
Vorarlberg	n	3,0	9,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	2,2%	24,3%	0,0%	-----	<b>6,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	4,5	0,0	0,0	0,0	<b>4,5</b>
	%	3,3%	0,0%	0,0%	-----	<b>2,4%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>

### 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Energie- und Anlagentechnik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>7,0</b>			<b>25,0</b>	<b>13,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Elektroausbildung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	13,0	2,0			<b>15,0</b>	<b>8,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik	15,0	4,0			<b>19,0</b>	<b>10,2%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik	10,0				<b>10,0</b>	<b>5,4%</b>
unspez Q-Niveau Elektronik	2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
unspez Q-Niveau Informationstechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>30,0</b>			<b>49,0</b>	<b>26,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	15,0	12,0			<b>27,0</b>	<b>14,5%</b>
Lehrabschluss ElektrobetriebstechnikerIn		12,0			<b>12,0</b>	<b>6,4%</b>
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn		14,0			<b>14,0</b>	<b>7,5%</b>
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.		8,0			<b>8,0</b>	<b>4,3%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	10,0	9,0			<b>19,0</b>	<b>10,2%</b>
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn	5,0	4,0			<b>9,0</b>	<b>4,8%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	5,0	5,0			<b>10,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>			<b>10,0</b>	<b>5,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt	7,0	3,0			<b>10,0</b>	<b>5,4%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Elektronik	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
techn. Fachschule Elektrotechnik	7,0	3,0			<b>10,0</b>	<b>5,4%</b>
techn. Fachschule Automatisierungstechnik	4,0				<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
techn. Fachschule Mechatronik	5,0				<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>90,0</b>	<b>13,0</b>	<b>9,0</b>		<b>112,0</b>	<b>60,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	90,0	13,0	9,0		<b>112,0</b>	<b>60,1%</b>
HTL ohne Präzisierung	16,0	8,0			<b>24,0</b>	<b>12,9%</b>
HTL Bautechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL Maschinenbau	2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
HTL Fahrzeugtechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL Feinwerktechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL Elektrotechnik	60,0	5,0	9,0		<b>74,0</b>	<b>39,7%</b>
HTL Mechatronik	33,0				<b>33,0</b>	<b>17,7%</b>
HTL Automatisierungstechnik	43,0				<b>43,0</b>	<b>23,1%</b>
HTL Elektronik	23,0	1,0	2,0		<b>26,0</b>	<b>13,9%</b>
HTL Informatik	12,0				<b>12,0</b>	<b>6,4%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>66,5</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>		<b>74,5</b>	<b>39,9%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	12,0				<b>12,0</b>	<b>6,4%</b>
FH/Akademie Physik	7,0				<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
FH/Akademie Mathematik	4,0				<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	37,5	2,0	6,0		<b>45,5</b>	<b>24,4%</b>
FH/Akademie Mechatronik	33,0				<b>33,0</b>	<b>17,7%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik	29,0		1,0		<b>30,0</b>	<b>16,1%</b>
FH/Akademie Elektronik	14,0				<b>14,0</b>	<b>7,5%</b>
FH/Akademie Informatik	17,0				<b>17,0</b>	<b>9,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>50,5</b>		<b>5,0</b>		<b>55,5</b>	<b>29,8%</b>
Universität	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik	7,0				<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
Universität	Mathematik	4,0				<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Universität	Dissertation	4,0				<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
NAWI	insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
NAWI	ohne Präzisierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
TU	insgesamt	50,5		5,0		<b>55,5</b>	<b>29,8%</b>
TU	ohne Präzisierung	8,0				<b>8,0</b>	<b>4,3%</b>
TU	Maschinenbau	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
TU	Fahrzeugtechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
TU	Elektrotechnik	30,5		5,0		<b>35,5</b>	<b>19,0%</b>
TU	Mechatronik	27,0				<b>27,0</b>	<b>14,5%</b>
TU	Automatisierungstechnik	20,0		1,0		<b>21,0</b>	<b>11,3%</b>
TU	Elektronik	10,0				<b>10,0</b>	<b>5,4%</b>
TU	Informatik	14,0				<b>14,0</b>	<b>7,5%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>		<b>20,0</b>	<b>10,7%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Führerschein	Klasse B	7,0	7,0	5,0		<b>19,0</b>	<b>10,2%</b>
Führerschein	Klasse C	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Führerschein	Klasse E	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Führerschein	Klasse F	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Energie- und Anlagentechnik</b>						
Berufe	at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>20,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>43,0</b>	<b>23,1%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	6,0	2,0			<b>8,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>						
ohne Präzisierung	60,0	6,0	5,0		<b>71,0</b>	<b>38,1%</b>
< 1 Jahr	10,0				<b>10,0</b>	<b>5,4%</b>
1 - 3 Jahre	7,0	3,0			<b>10,0</b>	<b>5,4%</b>
> 3 Jahre	34,5	7,0	3,0		<b>44,5</b>	<b>23,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>						
ohne Präzisierung	11,0	4,0			<b>15,0</b>	<b>8,0%</b>
spezifische Praxis	100,5	12,0	8,0		<b>120,5</b>	<b>64,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	4,0	1,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	5,0				<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>

## 2.3.6 Computerkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>66,5</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>97,5</b>	<b>52,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>		<b>44,0</b>	<b>23,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	2,0			<b>11,0</b>	<b>5,9%</b>
Office	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>		<b>33,0</b>	<b>17,7%</b>
Office	ohne Präzis.	21,0	4,0	6,0		<b>31,0</b>	<b>16,6%</b>
Word			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Excel		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Access		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Imaging-Tools	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Imaging-Tools	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
OpenCV		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Plastimatch		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
RTK		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Audio- /Videosoftware</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>		<b>19,0</b>	<b>10,2%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
VectorWorks		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Autocad		5,0	1,0	6,0		<b>12,0</b>	<b>6,4%</b>
Solid Works		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
E-Plan		2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Ei-Cad		1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Ruplan				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Comos		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>			<b>8,0</b>	<b>4,3%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Netzwerkprotokolle	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CANopen		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Netzwerktypen	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Netzwerktypen	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ethernet		4,0				<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Linux		2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>41,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>43,0</b>	<b>23,1%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
UML		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Softwareschnittstellen		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Programmiersprachen	<b>insgesamt</b>	<b>35,0</b>	<b>1,0</b>			<b>36,0</b>	<b>19,3%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Microcontrollerprogrammierung		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
C		22,0				<b>22,0</b>	<b>11,8%</b>
C++		18,0	1,0			<b>19,0</b>	<b>10,2%</b>
C#		9,0				<b>9,0</b>	<b>4,8%</b>
Visual Basic		4,0				<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
VB.NET		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
java		6,0				<b>6,0</b>	<b>3,2%</b>
Delphi		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
PHP		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Python		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
Softwaretesttools	insgesamt	5,0				5,0	2,7%
Softwaretesttools	ohne Präzis.	5,0				5,0	2,7%
Programmierbibliotheken	insgesamt	2,0				2,0	1,1%
Programmierbibliotheken	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Microsoft .NET		2,0				2,0	1,1%
Entwicklungstools	insgesamt	8,0				8,0	4,3%
Entwicklungstools	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,5%
LabView		2,0				2,0	1,1%
Matlab		6,0				6,0	3,2%
Simulink		5,0				5,0	2,7%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>		<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>15,0</b>	<b>8,0%</b>
SAP	insgesamt	5,0	2,0	1,0		8,0	4,3%
SAP	ohne Präzis.	3,0	2,0	1,0		6,0	3,2%
SAP PLM		2,0				2,0	1,1%
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,5%
Projektmanagementsoftware	insgesamt	2,0				2,0	1,1%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
MS Project		2,0				2,0	1,1%
digitale Simulationstools	insgesamt	4,0				4,0	2,1%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	2,0				2,0	1,1%
Robcad		1,0				1,0	0,5%
Plant Simulation		1,0				1,0	0,5%
AutoMod		1,0				1,0	0,5%
Enterprise Dynamics		1,0				1,0	0,5%
FlexSim		1,0				1,0	0,5%

## 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>25,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>25,2%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>			<b>30,0</b>	<b>16,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Metall			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Maschinenbedienung	insgesamt	7,0				<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
Maschinenbedienung	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC	insgesamt	7,0				<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
CNC	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Siemens Sinumerik		5,0				<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
Fanuc		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Schweißen	insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Schweißen	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	9,0	10,0			<b>19,0</b>	<b>10,2%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Wartung von Hydrauliksystemen		5,0				<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
Wartung von Pneumatiksystemen		7,0	10,0			<b>17,0</b>	<b>9,1%</b>
Elektrohandwerk	insgesamt	1,0	5,0			<b>6,0</b>	<b>3,2%</b>
Elektrohandwerk	ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Schaltschrankbau		1,0	3,0			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Lesen von Stromlaufplänen		1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>108,5</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>		<b>126,5</b>	<b>67,8%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
technisches Anforderungsmanagement		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Bautechnik	insgesamt	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Bautechnik	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Metallbau	insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Metallbau	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stahlbau		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudeautomatisierung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Maschinenbau	insgesamt	18,0	2,0			<b>20,0</b>	<b>10,7%</b>
Maschinenbau	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Mechanik		6,0				<b>6,0</b>	<b>3,2%</b>
Anlagenbau	insgesamt	12,0	1,0			<b>13,0</b>	<b>7,0%</b>
Anlagenbau	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Pneumatiktechnik		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Hydrauliktechnik		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Vakuumtechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Rohrleitungsbau		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Apparate- und Behälterbau		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Sondermaschinenbau		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Werkzeugbautechnik		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Prototypenbau		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Fördertechnik		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Kraftwerksanlagenbau		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Fahrzeugtechnik	insgesamt	5,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>3,2%</b>
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kfz-Verbrennungsmotoren			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Schienenfahrzeugtechnik		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Landmaschinentechnik		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasseter offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
Berechnungskennnisse Mb	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.					0,0	0,0%
CFD-Kennnisse		1,0				1,0	0,5%
Kunststofftechnik	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Spritzgusstechnik		1,0				1,0	0,5%
Elektrotechnik	insgesamt	17,5	2,0	5,0		24,5	13,1%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	8,0				8,0	4,3%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik		3,0		1,0		4,0	2,1%
Elektroanlagenbau		2,0				2,0	1,1%
Schaltanlagen				1,0		1,0	0,5%
Generatortechnik		1,5	1,0	1,0		3,5	1,9%
Batterietechnik				2,0		2,0	1,1%
Elektromotorentechnik		3,0	1,0			4,0	2,1%
Hochspannungstechnik		1,0	1,0	3,0		5,0	2,7%
Stromnetzschutzeinrichtungen			1,0			1,0	0,5%
Stromnetzüberwachungseinrichtungen			1,0			1,0	0,5%
Photovoltaik				1,0		1,0	0,5%
Automatisierungstechnik	insgesamt	97,0	11,0			108,0	57,9%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuung		2,0	1,0			3,0	1,6%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme		7,0	1,0			8,0	4,3%
Mechatronik		2,0				2,0	1,1%
Steuerungstechnik		11,0	3,0			14,0	7,5%
Antriebstechnik		15,0	1,0			16,0	8,6%
Leittechnik		4,0				4,0	2,1%
Feldbussysteme		7,0				7,0	3,8%
Sensorik		6,0	1,0			7,0	3,8%
Aktuatronik		4,0				4,0	2,1%
Robotik		5,0				5,0	2,7%
automatische Bildverarbeitung		2,0				2,0	1,1%
Ausfallssicherungssysteme		3,0				3,0	1,6%
Eisenbahnsignaltechnik		1,0				1,0	0,5%
SPS	insgesamt	73,0	7,0			80,0	42,9%
SPS	ohne Präzis.	20,0	4,0			24,0	12,9%
Simatic		41,0	3,0			44,0	23,6%
Allen Bradley		1,0				1,0	0,5%
Bernecker & Rainer		4,0				4,0	2,1%
Beckhoff		4,0				4,0	2,1%
TwinCAT		2,0				2,0	1,1%
ABB-SPS		5,0				5,0	2,7%
KUKA		2,0				2,0	1,1%
Mitsubishi-SPS		1,0				1,0	0,5%
WinCC		12,0				12,0	6,4%
ProTool		2,0				2,0	1,1%
PCS7		3,0				3,0	1,6%
InTouch		1,0				1,0	0,5%
iFix		1,0				1,0	0,5%
Citect		1,0				1,0	0,5%
CoDeSys		5,0				5,0	2,7%
Messtechnik	insgesamt	11,0	2,0			13,0	7,0%
Messtechnik	ohne Präzis.	11,0	2,0			13,0	7,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
Regeltechnik	insgesamt	19,0	1,0			20,0	10,7%
Regeltechnik	ohne Präzis.	9,0	1,0			10,0	5,4%
Rapid Control Prototyping		3,0				3,0	1,6%
Frequenzumrichter		2,0				2,0	1,1%
Servoregler		2,0				2,0	1,1%
Siemens-Reglersysteme		2,0				2,0	1,1%
Lenze-Reglersysteme		2,0				2,0	1,1%
SEW-Reglersysteme		1,0				1,0	0,5%
Elektronik	insgesamt	9,0	1,0	2,0		12,0	6,4%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	1,0			2,0	1,1%
Leistungselektronik				2,0		2,0	1,1%
Microprozessor/-controller		4,0				4,0	2,1%
Embedded Systems		4,0				4,0	2,1%
Audio-/Videotechnik		1,0				1,0	0,5%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		1,0		1,0		2,0	1,1%
Schaltungssimulation				1,0		1,0	0,5%
EMV		2,0				2,0	1,1%
RFID		1,0				1,0	0,5%
Telekommunikation	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Telekommunikation	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Mobilfunk	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Mobilfunk	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Funktechnik		1,0				1,0	0,5%
Verfahrenstechnik	insgesamt	3,0				3,0	1,6%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	2,0				2,0	1,1%
Kunststoffverfahrenstechnik		1,0				1,0	0,5%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Produktionsprozesse		1,0				1,0	0,5%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	2,0				2,0	1,1%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	2,0				2,0	1,1%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0		1,0	0,5%
Logistik		1,0				1,0	0,5%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Physik	insgesamt	2,0				2,0	1,1%
Physik	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,5%
Strömungslehre		1,0				1,0	0,5%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,5%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>7,0</b>		<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>4,3%</b>

### 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
Berufe		at	ea	ee	so	$\Sigma$ Ea	Ea-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>31,0</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>29,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>			<b>9,0</b>	<b>4,8%</b>
	ohne Präzisierung						
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	8,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>105,5</b>	<b>21,0</b>	<b>5,0</b>		<b>131,5</b>	<b>70,5%</b>
	sehr gut	25,0	1,0	1,0		<b>27,0</b>	<b>14,5%</b>
	gut	76,5	15,0	4,0		<b>95,5</b>	<b>51,2%</b>
	etwas	4,0	5,0			<b>9,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>		<b>30,5</b>	<b>16,4%</b>
	sehr gut	10,5		3,0		<b>13,5</b>	<b>7,2%</b>
	gut	12,0	4,0	1,0		<b>17,0</b>	<b>9,1%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Energie- und Anlagentechnik</b>						
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa Ea-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>11,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0 8,6%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>96,5</b>	<b>19,0</b>	<b>10,0</b>		<b>125,5 67,3%</b>
	soziale Kompetenz	4,0				4,0 2,1%
	Teamfähigkeit	62,5	15,0	8,0		85,5 45,8%
	integrative Fähigkeiten	1,0		1,0		2,0 1,1%
	Kommunikationsstärke	41,0	7,0	1,0		49,0 26,3%
	gutes Auftreten	17,0		1,0		18,0 9,7%
	Führungsqualitäten	4,0	1,0	1,0		6,0 3,2%
	Durchsetzungsvermögen	10,0	2,0	1,0		13,0 7,0%
	Verhandlungsgeschick		1,0			1,0 0,5%
	Einfühlungsvermögen	1,0				1,0 0,5%
	Konfliktfähigkeit	2,0				2,0 1,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	7,0		2,0		9,0 4,8%
	Kontaktfreudigkeit	10,0	1,0	1,0		12,0 6,4%
	Freundlichkeit	6,0				6,0 3,2%
Kooperationsbereitschaft	3,5		1,0		4,5 2,4%	
interkulturelle Kompetenz	2,0	2,0			4,0 2,1%	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>48,5</b>	<b>13,0</b>	<b>8,0</b>		<b>69,5 37,3%</b>
	Organisationstalent	9,0	11,0	3,0		23,0 12,3%
	Entscheidungsfähigkeit	2,0		1,0		3,0 1,6%
	innovatives Denken	10,0	1,0	2,0		13,0 7,0%
	analytische Fähigkeiten	20,0		4,0		24,0 12,9%
	vernetztes Denken	3,0		1,0		4,0 2,1%
	räumliches Vorstellungs- vermögen	1,0				1,0 0,5%
	Problemlösungsfähigkeit	15,5		2,0		17,5 9,4%
	schnelle Auffassungsgabe	2,0				2,0 1,1%
	Aufmerksamkeit	1,0	1,0	1,0		3,0 1,6%
Entwicklungspotential	1,0				1,0 0,5%	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>80,5</b>	<b>25,0</b>	<b>10,0</b>		<b>115,5 61,9%</b>
	Belastbarkeit	23,0	4,0	6,0		33,0 17,7%
	Stressstabilität	1,0				1,0 0,5%
	Selbständigkeit	52,5	19,0	4,0		75,5 40,5%
	strukturierte Arbeitsweise	9,0				9,0 4,8%
	Zielorientierung	13,0	2,0	3,0		18,0 9,7%
	Beharrlichkeit	6,0		2,0		8,0 4,3%
	Dynamik		8,0			8,0 4,3%
	vielseitige Einsetzbarkeit	4,0				4,0 2,1%
	Kreativität	7,0	1,0	2,0		10,0 5,4%
handwerkliches Geschick		2,0			2,0 1,1%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>113,5</b>	<b>32,0</b>	<b>11,0</b>		<b>156,5</b>	<b>83,9%</b>
	Einsatzbereitschaft	33,5	14,0	5,0		52,5	28,2%
	Flexibilität	39,0	7,0	5,0		51,0	27,3%
	unternehmerisches Denken	3,0		1,0		4,0	2,1%
	Ehrgeiz	2,0	2,0			4,0	2,1%
	Verantwortungsgefühl	37,0	17,0	4,0		58,0	31,1%
	Reisebereitschaft	80,5	20,0	5,0		105,5	56,6%
	KundInnenorientierung	12,5				12,5	6,7%
	Qualitätsbewusstsein	3,0	3,0			6,0	3,2%
	Genauigkeit	4,0	6,0	3,0		13,0	7,0%
	Begeisterungsfähigkeit	6,0				6,0	3,2%
	Loyalität	4,0				4,0	2,1%
	starke Persönlichkeit	1,0				1,0	0,5%
	Aufgeschlossenheit	2,0	1,0	2,0		5,0	2,7%
	Lernbereitschaft	16,0	5,0	3,0		24,0	12,9%
	Neugierde	4,0				4,0	2,1%
	professionelle Einstellung	3,0				3,0	1,6%
	Sicherheitsbewusstsein	1,0	1,0			2,0	1,1%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	körperliche Fitness			1,0		1,0	0,5%

## 2.3.A Qualifikationsprofil - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Energie- und Anlagentechnik</b>		<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>14,0</b>	<b>7,5%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>43,0</b>	<b>23,1%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>97,5</b>	<b>52,3%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>47,0</b>	<b>25,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>54,0</b>	<b>29,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>16,0</b>	<b>8,6%</b>
Englisch	insgesamt	131,5	70,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	120,5	64,6%
höhere Schule	insgesamt	112,0	60,1%
HTL	insgesamt	112,0	60,1%
Reisebereitschaft		105,5	56,6%
Teamfähigkeit		85,5	45,8%
Selbstständigkeit		75,5	40,5%
FH/Akademie	insgesamt	74,5	39,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	71,0	38,1%
Verantwortungsgefühl		58,0	31,1%
Universität	insgesamt	55,5	29,8%
Einsatzbereitschaft		52,5	28,2%
Flexibilität		51,0	27,3%
Lehrabschluss	insgesamt	49,0	26,3%
Kommunikationsstärke		49,0	26,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	44,5	23,9%
Simatic		44,0	23,6%
Belastbarkeit		33,0	17,7%
Office	ohne Präzis.	31,0	16,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	25,0	13,4%
SPS	ohne Präzis.	24,0	12,9%
analytische Fähigkeiten		24,0	12,9%
Lernbereitschaft		24,0	12,9%
Organisationstalent		23,0	12,3%
C		22,0	11,8%
Führerschein	Klasse B	19,0	10,2%
C++		19,0	10,2%
gutes Auftreten		18,0	9,7%
Zielorientierung		18,0	9,7%
Problemlösungsfähigkeit		17,5	9,4%
Wartung von Pneumatiksystemen		17,0	9,1%
Deutsch	gut	17,0	9,1%
Antriebstechnik		16,0	8,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	15,0	8,0%
Steuerungstechnik		14,0	7,5%
Deutsch	sehr gut	13,5	7,2%
Messtechnik	ohne Präzis.	13,0	7,0%
Durchsetzungsvermögen		13,0	7,0%
innovatives Denken		13,0	7,0%
Genauigkeit		13,0	7,0%
KundInnenorientierung		12,5	6,7%
Autocad		12,0	6,4%
WinCC		12,0	6,4%
Kontaktfreudigkeit		12,0	6,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	11,0	5,9%
Meisterprüfung		10,0	5,4%
Mittelschule	insgesamt	10,0	5,4%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	10,0	5,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	10,0	5,4%
Regeltechnik	ohne Präzis.	10,0	5,4%
Kreativität		10,0	5,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Energie- und Anlagentechnik</b>		<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
C#		9,0	4,8%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	9,0	4,8%
Freude am Umgang mit Menschen		9,0	4,8%
strukturierte Arbeitsweise		9,0	4,8%
auch ohne Praxis		8,0	4,3%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	8,0	4,3%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme		8,0	4,3%
Projektmanagementkenntnisse		8,0	4,3%
Beharrlichkeit		8,0	4,3%
Dynamik		8,0	4,3%
Feldbussysteme		7,0	3,8%
Sensorik		7,0	3,8%
Führungserfahrung		6,0	3,2%
java		6,0	3,2%
Matlab		6,0	3,2%
SAP	ohne Präzis.	6,0	3,2%
technische Mechanik		6,0	3,2%
Führungsqualitäten		6,0	3,2%
Freundlichkeit		6,0	3,2%
Qualitätsbewusstsein		6,0	3,2%
Begeisterungsfähigkeit		6,0	3,2%
Projektmanagementenerfahrung		5,0	2,7%
Softwaretesttools	ohne Präzis.	5,0	2,7%
Simulink		5,0	2,7%
Siemens Sinumerik		5,0	2,7%
Wartung von Hydrauliksystemen		5,0	2,7%
Hochspannungstechnik		5,0	2,7%
Robotik		5,0	2,7%
ABB-SPS		5,0	2,7%
CoDeSys		5,0	2,7%
Aufgeschlossenheit		5,0	2,7%
Kooperationsbereitschaft		4,5	2,4%
Dissertation		4,0	2,1%
Ethernet		4,0	2,1%
Visual Basic		4,0	2,1%
Schaltschrankbau		4,0	2,1%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik		4,0	2,1%
Elektromotorentchnik		4,0	2,1%
Leittechnik		4,0	2,1%
Aktuatronik		4,0	2,1%
Bernecker & Rainer		4,0	2,1%
Beckhoff		4,0	2,1%
Microprozessor/-controller		4,0	2,1%
Embedded Systems		4,0	2,1%
soziale Kompetenz		4,0	2,1%
interkulturelle Kompetenz		4,0	2,1%
vernetztes Denken		4,0	2,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		4,0	2,1%
unternehmerisches Denken		4,0	2,1%
Ehrgeiz		4,0	2,1%
Loyalität		4,0	2,1%
Neugierde		4,0	2,1%
Generatortechnik		3,5	1,9%
E-Plan		3,0	1,6%
EI-Cad		3,0	1,6%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	3,0	1,6%
Linux		3,0	1,6%
Programmiersprachen	ohne Präzis.	3,0	1,6%
Lesen von Stromlaufplänen		3,0	1,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Energie- und Anlagentechnik</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>	
technisches Anforderungsmanagement	3,0	1,6%	
Hydrauliktechnik	3,0	1,6%	
Maschinen-/Anlagenbetreuung	3,0	1,6%	
Ausfallssicherungssysteme	3,0	1,6%	
PCS7	3,0	1,6%	
Rapid Control Prototyping	3,0	1,6%	
Entscheidungsfähigkeit	3,0	1,6%	
Aufmerksamkeit	3,0	1,6%	
professionelle Einstellung	3,0	1,6%	
Führerschein	Klasse C	2,0	1,1%
Führerschein	Klasse E	2,0	1,1%
Führerschein	Klasse F	2,0	1,1%
Excel	2,0	1,1%	
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	2,0	1,1%
VB.NET	2,0	1,1%	
Python	2,0	1,1%	
Microsoft .NET	2,0	1,1%	
LabView	2,0	1,1%	
SAP PLM	2,0	1,1%	
MS Project	2,0	1,1%	
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Fanuc	2,0	1,1%	
mechanische Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	2,0	1,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Werkzeugbautechnik	2,0	1,1%	
Fördertechnik	2,0	1,1%	
Schienenfahrzeugtechnik	2,0	1,1%	
Landmaschinentechnik	2,0	1,1%	
Elektroanlagenbau	2,0	1,1%	
Batterietechnik	2,0	1,1%	
Mechatronik	2,0	1,1%	
automatische Bildverarbeitung	2,0	1,1%	
TwinCAT	2,0	1,1%	
KUKA	2,0	1,1%	
ProTool	2,0	1,1%	
Frequenzumrichter	2,0	1,1%	
Servoregler	2,0	1,1%	
Siemens-Reglersysteme	2,0	1,1%	
Lenze-Reglersysteme	2,0	1,1%	
Elektronik	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Leistungselektronik	2,0	1,1%	
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout	2,0	1,1%	
EMV	2,0	1,1%	
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	2,0	1,1%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	2,0	1,1%
integrative Fähigkeiten	2,0	1,1%	
Konfliktfähigkeit	2,0	1,1%	
schnelle Auffassungsgabe	2,0	1,1%	
handwerkliches Geschick	2,0	1,1%	
Sicherheitsbewusstsein	2,0	1,1%	
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Word	1,0	0,5%	
Access	1,0	0,5%	
Grafiksoftware	ohne Präzis.	1,0	0,5%
OpenCV	1,0	0,5%	
Plastimatch	1,0	0,5%	
RTK	1,0	0,5%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Energie- und Anlagentechnik</b>		<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0	0,5%
VectorWorks		1,0	0,5%
Solid Works		1,0	0,5%
Ruplan		1,0	0,5%
Comos		1,0	0,5%
CANopen		1,0	0,5%
UML		1,0	0,5%
Softwareschnittstellen		1,0	0,5%
Microcontrollerprogrammierung		1,0	0,5%
Delphi		1,0	0,5%
PHP		1,0	0,5%
Entwicklungstools	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Dokumentenmanagementsoftware	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Robcad		1,0	0,5%
Plant Simulation		1,0	0,5%
AutoMod		1,0	0,5%
Enterprise Dynamics		1,0	0,5%
FlexSim		1,0	0,5%
Planlesen Metall		1,0	0,5%
CNC	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Bautechnik	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Stahlbau		1,0	0,5%
Gebäudeautomatisierung		1,0	0,5%
Anlagenbau	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Pneumatiktechnik		1,0	0,5%
Vakuumtechnik		1,0	0,5%
Rohrleitungsbau		1,0	0,5%
Apparate- und Behälterbau		1,0	0,5%
Sondermaschinenbau		1,0	0,5%
Prototypenbau		1,0	0,5%
Kraftwerksanlagenbau		1,0	0,5%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Kfz-Verbrennungsmotoren		1,0	0,5%
CFD-Kenntnisse		1,0	0,5%
Spritzgusstechnik		1,0	0,5%
Schaltanlagen		1,0	0,5%
Stromnetzschutzeinrichtungen		1,0	0,5%
Stromnetzüberwachungseinrichtungen		1,0	0,5%
Photovoltaik		1,0	0,5%
Eisenbahnsignaltechnik		1,0	0,5%
Allen Bradley		1,0	0,5%
Mitsubishi-SPS		1,0	0,5%
InTouch		1,0	0,5%
iFix		1,0	0,5%
Citect		1,0	0,5%
SEW-Reglersysteme		1,0	0,5%
Audio-/Videotechnik		1,0	0,5%
Schaltungssimulation		1,0	0,5%
RFID		1,0	0,5%
Funktechnik		1,0	0,5%
Kunststoffverfahrenstechnik		1,0	0,5%
Produktionsprozesse		1,0	0,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Logistik		1,0	0,5%
Physik	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Strömungslehre		1,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Energie- und Anlagentechnik</b>		<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Französisch	insgesamt	1,0	0,5%
Spanisch	insgesamt	1,0	0,5%
Russisch	insgesamt	1,0	0,5%
Verhandlungsgeschick		1,0	0,5%
Einfühlungsvermögen		1,0	0,5%
räumliches Vorstellungsvermögen		1,0	0,5%
Entwicklungspotential		1,0	0,5%
Stressstabilität		1,0	0,5%
starke Persönlichkeit		1,0	0,5%
körperliche Fitness		1,0	0,5%

## 2.3.a Qualifikationsprofil - Beruf AutomatisierungstechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>AutomatisierungstechnikerIn</b>		<b>at</b>	<b>at-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>9,0</b>	<b>6,5%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>20,0</b>	<b>14,5%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>66,5</b>	<b>48,4%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>25,0</b>	<b>18,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>31,0</b>	<b>22,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>11,0</b>	<b>8,0%</b>
Englisch	insgesamt	105,5	76,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	100,5	73,1%
höhere Schule	insgesamt	90,0	65,5%
HTL	insgesamt	90,0	65,5%
Reisebereitschaft		80,5	58,5%
FH/Akademie	insgesamt	66,5	48,4%
Teamfähigkeit		62,5	45,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	60,0	43,6%
Selbständigkeit		52,5	38,2%
Universität	insgesamt	50,5	36,7%
Simatic		41,0	29,8%
Kommunikationsstärke		41,0	29,8%
Flexibilität		39,0	28,4%
Verantwortungsgefühl		37,0	26,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	34,5	25,1%
Einsatzbereitschaft		33,5	24,4%
Belastbarkeit		23,0	16,7%
C		22,0	16,0%
Office	ohne Präzis.	21,0	15,3%
SPS	ohne Präzis.	20,0	14,5%
analytische Fähigkeiten		20,0	14,5%
Lehrabschluss	insgesamt	19,0	13,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	18,0	13,1%
C++		18,0	13,1%
gutes Auftreten		17,0	12,4%
Lernbereitschaft		16,0	11,6%
Problemlösungsfähigkeit		15,5	11,3%
Antriebstechnik		15,0	10,9%
Zielorientierung		13,0	9,5%
KundInnenorientierung		12,5	9,1%
WinCC		12,0	8,7%
Deutsch	gut	12,0	8,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	11,0	8,0%
Steuerungstechnik		11,0	8,0%
Messtechnik	ohne Präzis.	11,0	8,0%
Deutsch	sehr gut	10,5	7,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	10,0	7,3%
Durchsetzungsvermögen		10,0	7,3%
Kontaktfreudigkeit		10,0	7,3%
innovatives Denken		10,0	7,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	6,5%
C#		9,0	6,5%
Regeltechnik	ohne Präzis.	9,0	6,5%
Organisationstalent		9,0	6,5%
strukturierte Arbeitsweise		9,0	6,5%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	8,0	5,8%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	8,0	5,8%
Mittelschule	insgesamt	7,0	5,1%
Führerschein	Klasse B	7,0	5,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	7,0	5,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>AutomatisierungstechnikerIn</b>	<b>at</b>	<b>at-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>137,5</b>	<b>100,0%</b>
Wartung von Pneumatiksystemen	7,0	5,1%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme	7,0	5,1%
Feldbussysteme	7,0	5,1%
Projektmanagementkenntnisse	7,0	5,1%
Freude am Umgang mit Menschen	7,0	5,1%
Kreativität	7,0	5,1%
auch ohne Praxis	6,0	4,4%
java	6,0	4,4%
Matlab	6,0	4,4%
technische Mechanik	6,0	4,4%
Sensorik	6,0	4,4%
Freundlichkeit	6,0	4,4%
Beharrlichkeit	6,0	4,4%
Begeisterungsfähigkeit	6,0	4,4%
Meisterprüfung	5,0	3,6%
Projektmanagementenerfahrung	5,0	3,6%
Autocad	5,0	3,6%
Softwaretesttools	ohne Präzis.	5,0 3,6%
Simulink	5,0	3,6%
Siemens Sinumerik	5,0	3,6%
Wartung von Hydrauliksystemen	5,0	3,6%
Robotik	5,0	3,6%
ABB-SPS	5,0	3,6%
CoDeSys	5,0	3,6%
Dissertation	4,0	2,9%
Führungserfahrung	4,0	2,9%
Ethernet	4,0	2,9%
Visual Basic	4,0	2,9%
Leittechnik	4,0	2,9%
Aktuatronik	4,0	2,9%
Bernecker & Rainer	4,0	2,9%
Beckhoff	4,0	2,9%
Microprozessor/-controller	4,0	2,9%
Embedded Systems	4,0	2,9%
soziale Kompetenz	4,0	2,9%
Führungsqualitäten	4,0	2,9%
vielseitige Einsetzbarkeit	4,0	2,9%
Genauigkeit	4,0	2,9%
Loyalität	4,0	2,9%
Neugierde	4,0	2,9%
Kooperationsbereitschaft	3,5	2,5%
Programmiersprachen	ohne Präzis.	3,0 2,2%
SAP	ohne Präzis.	3,0 2,2%
technisches Anforderungsmanagement	3,0	2,2%
Hydrauliktechnik	3,0	2,2%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik	3,0	2,2%
Elektromotorentchnik	3,0	2,2%
Ausfallssicherungssysteme	3,0	2,2%
PCS7	3,0	2,2%
Rapid Control Prototyping	3,0	2,2%
vernetztes Denken	3,0	2,2%
unternehmerisches Denken	3,0	2,2%
Qualitätsbewusstsein	3,0	2,2%
professionelle Einstellung	3,0	2,2%
Führerschein	Klasse C	2,0 1,5%
Führerschein	Klasse E	2,0 1,5%
Führerschein	Klasse F	2,0 1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>AutomatisierungstechnikerIn</b>		<b>at</b>	<b>at-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>100,0%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0	1,5%
E-Plan		2,0	1,5%
Linux		2,0	1,5%
VB.NET		2,0	1,5%
Python		2,0	1,5%
Microsoft .NET		2,0	1,5%
LabView		2,0	1,5%
SAP PLM		2,0	1,5%
MS Project		2,0	1,5%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	2,0	1,5%
Fanuc		2,0	1,5%
mechanische Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	2,0	1,5%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	1,5%
Werkzeugbautechnik		2,0	1,5%
Fördertechnik		2,0	1,5%
Schienenfahrzeugtechnik		2,0	1,5%
Landmaschinentechnik		2,0	1,5%
Elektroanlagenbau		2,0	1,5%
Maschinen-/Anlagenbetreuung		2,0	1,5%
Mechatronik		2,0	1,5%
automatische Bildverarbeitung		2,0	1,5%
TwinCAT		2,0	1,5%
KUKA		2,0	1,5%
ProTool		2,0	1,5%
Frequenzumrichter		2,0	1,5%
Servoregler		2,0	1,5%
Siemens-Reglersysteme		2,0	1,5%
Lenze-Reglersysteme		2,0	1,5%
EMV		2,0	1,5%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	2,0	1,5%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	2,0	1,5%
Konfliktfähigkeit		2,0	1,5%
interkulturelle Kompetenz		2,0	1,5%
Entscheidungsfähigkeit		2,0	1,5%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	1,5%
Ehrgeiz		2,0	1,5%
Aufgeschlossenheit		2,0	1,5%
Generatortechnik		1,5	1,1%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Excel		1,0	0,7%
Access		1,0	0,7%
Grafiksoftware	ohne Präzis.	1,0	0,7%
OpenCV		1,0	0,7%
Plastimatch		1,0	0,7%
RTK		1,0	0,7%
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.	1,0	0,7%
VectorWorks		1,0	0,7%
Solid Works		1,0	0,7%
EI-Cad		1,0	0,7%
Comos		1,0	0,7%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	1,0	0,7%
CANopen		1,0	0,7%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	1,0	0,7%
UML		1,0	0,7%
Softwareschnittstellen		1,0	0,7%
Microcontrollerprogrammierung		1,0	0,7%
Delphi		1,0	0,7%
PHP		1,0	0,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>AutomatisierungstechnikerIn</b>		<b>at</b>	<b>at-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>100,0%</b>
Entwicklungstools	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Dokumentenmanagementsoftware	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Robcad		1,0	0,7%
Plant Simulation		1,0	0,7%
AutoMod		1,0	0,7%
Enterprise Dynamics		1,0	0,7%
FlexSim		1,0	0,7%
CNC	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Schaltschrankbau		1,0	0,7%
Lesen von Stromlaufplänen		1,0	0,7%
Bautechnik	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Stahlbau		1,0	0,7%
Anlagenbau	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Pneumatiktechnik		1,0	0,7%
Rohrleitungsbau		1,0	0,7%
Apparate- und Behälterbau		1,0	0,7%
Sondermaschinenbau		1,0	0,7%
Prototypenbau		1,0	0,7%
Kraftwerksanlagenbau		1,0	0,7%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.	1,0	0,7%
CFD-Kenntnisse		1,0	0,7%
Spritzgusstechnik		1,0	0,7%
Hochspannungstechnik		1,0	0,7%
Eisenbahnsignaltechnik		1,0	0,7%
Allen Bradley		1,0	0,7%
Mitsubishi-SPS		1,0	0,7%
InTouch		1,0	0,7%
iFix		1,0	0,7%
Citect		1,0	0,7%
SEW-Reglersysteme		1,0	0,7%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Audio-/Videotechnik		1,0	0,7%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		1,0	0,7%
RFID		1,0	0,7%
Funktechnik		1,0	0,7%
Kunststoffverfahrenstechnik		1,0	0,7%
Produktionsprozesse		1,0	0,7%
Logistik		1,0	0,7%
Physik	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Strömungslehre		1,0	0,7%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Spanisch	insgesamt	1,0	0,7%
Russisch	insgesamt	1,0	0,7%
integrative Fähigkeiten		1,0	0,7%
Einfühlungsvermögen		1,0	0,7%
räumliches Vorstellungsvermögen		1,0	0,7%
Aufmerksamkeit		1,0	0,7%
Entwicklungspotential		1,0	0,7%
Stressstabilität		1,0	0,7%
starke Persönlichkeit		1,0	0,7%
Sicherheitsbewusstsein		1,0	0,7%

## 2.3.b Qualifikationsprofil - Beruf ElektroanlagentechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>ElektroanlagentechnikerIn</b>		<b>ea</b>	<b>ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>5,0</b>	<b>13,5%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>19,0</b>	<b>51,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>28,0</b>	<b>75,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>16,0</b>	<b>43,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>16,0</b>	<b>43,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>5,0</b>	<b>13,5%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	30,0	81,1%
Englisch	insgesamt	21,0	56,8%
Reisebereitschaft		20,0	54,1%
Selbständigkeit		19,0	51,4%
Verantwortungsgefühl		17,0	45,9%
Teamfähigkeit		15,0	40,5%
Einsatzbereitschaft		14,0	37,8%
höhere Schule	insgesamt	13,0	35,1%
HTL	insgesamt	13,0	35,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	12,0	32,4%
Organisationstalent		11,0	29,7%
Wartung von Pneumatiksystemen		10,0	27,0%
Dynamik		8,0	21,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	7,0	18,9%
Führerschein	Klasse B	7,0	18,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	7,0	18,9%
Kommunikationsstärke		7,0	18,9%
Flexibilität		7,0	18,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	16,2%
Genauigkeit		6,0	16,2%
Meisterprüfung		5,0	13,5%
Lernbereitschaft		5,0	13,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	10,8%
Office	ohne Präzis.	4,0	10,8%
SPS	ohne Präzis.	4,0	10,8%
Deutsch	gut	4,0	10,8%
Belastbarkeit		4,0	10,8%
Mittelschule	insgesamt	3,0	8,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	8,1%
Schaltschrankbau		3,0	8,1%
Steuerungstechnik		3,0	8,1%
Simatic		3,0	8,1%
Qualitätsbewusstsein		3,0	8,1%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	5,4%
auch ohne Praxis		2,0	5,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	5,4%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	2,0	5,4%
SAP	ohne Präzis.	2,0	5,4%
Lesen von Stromlaufplänen		2,0	5,4%
Messtechnik	ohne Präzis.	2,0	5,4%
Durchsetzungsvermögen		2,0	5,4%
interkulturelle Kompetenz		2,0	5,4%
Zielorientierung		2,0	5,4%
handwerkliches Geschick		2,0	5,4%
Ehrgeiz		2,0	5,4%
Führungserfahrung		1,0	2,7%
Word		1,0	2,7%
Excel		1,0	2,7%
Autocad		1,0	2,7%
Linux		1,0	2,7%
C++		1,0	2,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>ElektroanlagentechnikerIn</b>	<b>ea</b>	<b>ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
Planlesen Metall	1,0	2,7%
Elektrohandwerk	1,0	2,7%
Gebäudeautomatisierung	1,0	2,7%
Vakuumtechnik	1,0	2,7%
Kfz-Verbrennungsmotoren	1,0	2,7%
Generatortechnik	1,0	2,7%
Elektromotorentchnik	1,0	2,7%
Hochspannungstechnik	1,0	2,7%
Stromnetzschutzeinrichtungen	1,0	2,7%
Stromnetzüberwachungseinrichtungen	1,0	2,7%
Maschinen-/Anlagenbetreuung	1,0	2,7%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme	1,0	2,7%
Antriebstechnik	1,0	2,7%
Sensorik	1,0	2,7%
Regeltechnik	1,0	2,7%
Elektronik	1,0	2,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	1,0	2,7%
Französisch	1,0	2,7%
Führungsqualitäten	1,0	2,7%
Verhandlungsgeschick	1,0	2,7%
Kontaktfreudigkeit	1,0	2,7%
innovatives Denken	1,0	2,7%
Aufmerksamkeit	1,0	2,7%
Kreativität	1,0	2,7%
Aufgeschlossenheit	1,0	2,7%
Sicherheitsbewusstsein	1,0	2,7%

### 2.3.c Qualifikationsprofil - Beruf ElektroenergietechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>ElektroenergietechnikerIn</b>		<b>ee</b>	<b>ee-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>4,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>3,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>6,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>7,0</b>	<b>58,3%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	insgesamt	9,0	75,0%
HTL	insgesamt	9,0	75,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	8,0	66,7%
Teamfähigkeit		8,0	66,7%
FH/Akademie	insgesamt	6,0	50,0%
Office	ohne Präzis.	6,0	50,0%
Autocad		6,0	50,0%
Belastbarkeit		6,0	50,0%
Universität	insgesamt	5,0	41,7%
Führerschein	Klasse B	5,0	41,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	41,7%
Englisch	insgesamt	5,0	41,7%
Einsatzbereitschaft		5,0	41,7%
Flexibilität		5,0	41,7%
Reisebereitschaft		5,0	41,7%
analytische Fähigkeiten		4,0	33,3%
Selbständigkeit		4,0	33,3%
Verantwortungsgefühl		4,0	33,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	25,0%
Hochspannungstechnik		3,0	25,0%
Deutsch	sehr gut	3,0	25,0%
Organisationstalent		3,0	25,0%
Zielorientierung		3,0	25,0%
Genauigkeit		3,0	25,0%
Lernbereitschaft		3,0	25,0%
El-Cad		2,0	16,7%
Batterietechnik		2,0	16,7%
Leistungselektronik		2,0	16,7%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	16,7%
innovatives Denken		2,0	16,7%
Problemlösungsfähigkeit		2,0	16,7%
Beharrlichkeit		2,0	16,7%
Kreativität		2,0	16,7%
Aufgeschlossenheit		2,0	16,7%
Führungserfahrung		1,0	8,3%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0	8,3%
E-Plan		1,0	8,3%
Ruplan		1,0	8,3%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	1,0	8,3%
SAP	ohne Präzis.	1,0	8,3%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik		1,0	8,3%
Schaltanlagen		1,0	8,3%
Generatortechnik		1,0	8,3%
Photovoltaik		1,0	8,3%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		1,0	8,3%
Schaltungssimulation		1,0	8,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	8,3%
Projektmanagementkenntnisse		1,0	8,3%
Deutsch	gut	1,0	8,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>ElektroenergietechnikerIn</b>	<b>ee</b>	<b>ee-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0%</b>
integrative Fähigkeiten	1,0	8,3%
Kommunikationsstärke	1,0	8,3%
gutes Auftreten	1,0	8,3%
Führungsqualitäten	1,0	8,3%
Durchsetzungsvermögen	1,0	8,3%
Kontaktfreudigkeit	1,0	8,3%
Kooperationsbereitschaft	1,0	8,3%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	8,3%
vernetztes Denken	1,0	8,3%
Aufmerksamkeit	1,0	8,3%
unternehmerisches Denken	1,0	8,3%
körperliche Fitness	1,0	8,3%

### 2.3.d Qualifikationsprofil - Beruf SolartechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>SolartechnikerIn</b>	<b>so</b>	<b>so-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----



### 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<i>Ergebnisse von 2014</i>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>		
		<b>Industr. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik</b>	<b>EI</b>	<b>125,0</b>
		Hardware-EntwicklerIn	he	125,0
		MikromechanikerIn	mm	0,0

## 2.4.2 Verteilung nach Region - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>Verteilung nach Region - BF Ind. Elektr., Mikroelektr. u. Messtech.</b>				
Berufe		he	mm	ΣEI
Zahl erfasster	n	125,0	0,0	125,0
offener Stellen	%	100%	-----	100%
Wien	n	14,0	0,0	14,0
	%	11,2%	-----	11,2%
Niederösterreich	n	9,0	0,0	9,0
	%	7,2%	-----	7,2%
Oberösterreich	n	23,0	0,0	23,0
	%	18,4%	-----	18,4%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	-----	0,0%
Steiermark	n	31,0	0,0	31,0
	%	24,8%	-----	24,8%
Kärnten	n	23,0	0,0	23,0
	%	18,4%	-----	18,4%
Salzburg	n	16,0	0,0	16,0
	%	12,8%	-----	12,8%
Tirol	n	6,0	0,0	6,0
	%	4,8%	-----	4,8%
Vorarlberg	n	2,0	0,0	2,0
	%	1,6%	-----	1,6%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0
	%	0,0%	-----	0,0%
Ausland	n	1,0	0,0	1,0
	%	0,8%	-----	0,8%

## 2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>mm</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>9,0</b>	<b>7,2%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	6,0		<b>6,0</b>	<b>4,8%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau Elektronik	9,0		<b>9,0</b>	<b>7,2%</b>
unspez Q-Niveau Telematik	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau Informationstechnik	3,0		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Elektronik	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
techn. Fachschule Mechatronik	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>49,0</b>		<b>49,0</b>	<b>39,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	49,0		<b>49,0</b>	<b>39,2%</b>
HTL ohne Präzisierung	8,0		<b>8,0</b>	<b>6,4%</b>
HTL Maschinenbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL Fahrzeugtechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL Werkzeugbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL Elektrotechnik	25,0		<b>25,0</b>	<b>20,0%</b>
HTL Mechatronik	14,0		<b>14,0</b>	<b>11,2%</b>
HTL Automatisierungstechnik	4,0		<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
HTL Elektronik	32,0		<b>32,0</b>	<b>25,6%</b>
HTL Telematik	4,0		<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
HTL Informatik	6,0		<b>6,0</b>	<b>4,8%</b>
HTL Telekommunikation	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL Biomedizintechnik	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>93,0</b>		<b>93,0</b>	<b>74,4%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	13,0		<b>13,0</b>	<b>10,4%</b>
FH/Akademie Physik	11,0		<b>11,0</b>	<b>8,8%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
FH/Akademie Werkzeugbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	56,0		<b>56,0</b>	<b>44,8%</b>
FH/Akademie Mechatronik	24,0		<b>24,0</b>	<b>19,2%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik	7,0		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
FH/Akademie Elektronik	54,0		<b>54,0</b>	<b>43,2%</b>
FH/Akademie Informatik	18,0		<b>18,0</b>	<b>14,4%</b>
FH/Akademie Telekommunikation	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
FH/Akademie Telematik	13,0		<b>13,0</b>	<b>10,4%</b>
FH/Akademie Biomedizintechnik	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
FH/Akademie Chemie	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>mm</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>103,0</b>		<b>103,0</b>	<b>82,4%</b>
Universität	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik	17,0		<b>17,0</b>	<b>13,6%</b>
Universität	Dissertation	8,0		<b>8,0</b>	<b>6,4%</b>
<b>TU</b>	<b>insgesamt</b>	<b>103,0</b>		<b>103,0</b>	<b>82,4%</b>
TU	ohne Präzisierung	13,0		<b>13,0</b>	<b>10,4%</b>
TU	Maschinenbau	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
TU	Fahrzeugtechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
TU	Werkzeugbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
TU	Elektrotechnik	65,0		<b>65,0</b>	<b>52,0%</b>
TU	Mechatronik	25,0		<b>25,0</b>	<b>20,0%</b>
TU	Automatisierungstechnik	7,0		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
TU	Elektronik	54,0		<b>54,0</b>	<b>43,2%</b>
TU	Informatik	22,0		<b>22,0</b>	<b>17,6%</b>
TU	Telekommunikation	3,0		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
TU	Telematik	13,0		<b>13,0</b>	<b>10,4%</b>
TU	Biomedizintechnik	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
TU	Chemie	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>				
Berufe	he	mm	ΣEI	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen	125,0	0,0	125,0	100,0%
keine Angaben	13,0	0,0	13,0	10,4%
auch ohne Praxis	5,0		5,0	4,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	35,0	35,0	28,0%
	< 1 Jahr	2,0	2,0	1,6%
	1 - 3 Jahre	15,0	15,0	12,0%
	> 3 Jahre	55,0	55,0	44,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	8,0	8,0	6,4%
	spezifische Praxis	99,0	99,0	79,2%
Führungserfahrung	4,0		4,0	3,2%
Projektmanagementenerfahrung	8,0		8,0	6,4%

## 2.4.6 Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
Berufe		he	mm	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>48,0</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>38,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>12,0</b>		<b>12,0</b>	<b>9,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office insgesamt		12,0		<b>12,0</b>	<b>9,6%</b>
Office	ohne Präzis.	11,0		<b>11,0</b>	<b>8,8%</b>
Word		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Excel		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Datenbanken insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>CAD-Programme insgesamt</b>		<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.	3,0		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
Eagle		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Netzwerktechnik insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schnittstellen		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Netzwerktypen insgesamt		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Netzwerktypen	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ethernet		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Betriebssysteme insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Unix		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Linux		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Softwareentwicklung insgesamt</b>		<b>68,0</b>		<b>68,0</b>	<b>54,4%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	7,0		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
UML		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Programmiersprachen insgesamt		38,0		<b>38,0</b>	<b>30,4%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Assembler		7,0		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
Microcontrollerprogrammierung		18,0		<b>18,0</b>	<b>14,4%</b>
DSP-Programmierung		3,0		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
C		20,0		<b>20,0</b>	<b>16,0%</b>
C++		13,0		<b>13,0</b>	<b>10,4%</b>
C#		4,0		<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
Visual Basic		3,0		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
Perl		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Softwareentwicklungstools	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TCL		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Softwaretesttools insgesamt		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Softwaretesttools	ohne Präzis.	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Entwicklungstools insgesamt		34,0		<b>34,0</b>	<b>27,2%</b>
Entwicklungstools	ohne Präzis.	4,0		<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
Cadence		10,0		<b>10,0</b>	<b>8,0%</b>
Mentor Graphics		4,0		<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
LabView		7,0		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
Matlab		13,0		<b>13,0</b>	<b>10,4%</b>
Simulink		5,0		<b>5,0</b>	<b>4,0%</b>
Multisim		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Spice		7,0		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
ADS		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Statemachine		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>mm</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
Hardwarebeschreibungssprachen	insgesamt	19,0		<b>19,0</b>	<b>15,2%</b>
Hardwarebeschreibungsspr.	ohne Präzis.	7,0		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
VHDL		9,0		<b>9,0</b>	<b>7,2%</b>
Verilog		6,0		<b>6,0</b>	<b>4,8%</b>
calibre		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Synopsis		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
SystemC		3,0		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
SystemVerilog		3,0		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
Konfigurationsmanagementtools	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Konfigurationsmanag.-Tools	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Subversion		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DesignSync		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Projektmanagementsoftware	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
digitale Simulationstools	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
digitale Simulationstools	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Modelsim		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>mm</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>19,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>15,2%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>103,0</b>		<b>103,0</b>	<b>82,4%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0		2,0	1,6%
Produktentwicklungsprozesse		2,0		2,0	1,6%
technische Dokumentation		2,0		2,0	1,6%
<b>Elektrotechnik</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
Elektrotechnik	ohne Präzis.	3,0		3,0	2,4%
Stromrichtertechnik		1,0		1,0	0,8%
<b>Automatisierungstechnik</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>		<b>31,0</b>	<b>24,8%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Steuerungstechnik		1,0		1,0	0,8%
Feldbussysteme		1,0		1,0	0,8%
Sensorik		5,0		5,0	4,0%
Aktuatronik		1,0		1,0	0,8%
Ausfallssicherungssysteme		2,0		2,0	1,6%
Eisenbahnsignaltechnik		1,0		1,0	0,8%
<b>Messtechnik</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>		<b>22,0</b>	<b>17,6%</b>
Messtechnik	ohne Präzis.	5,0		5,0	4,0%
elektronische Messtechnik		17,0		17,0	13,6%
<b>Regeltechnik</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Regeltechnik	ohne Präzis.	2,0		2,0	1,6%
<b>Elektronik</b>	<b>insgesamt</b>	<b>96,0</b>		<b>96,0</b>	<b>76,8%</b>
Elektronik	ohne Präzis.	1,0		1,0	0,8%
Hochfrequenztechnik		12,0		12,0	9,6%
Leistungselektronik		10,0		10,0	8,0%
mixed signal Technik		12,0		12,0	9,6%
Analogtechnik		35,0		35,0	28,0%
Digitaltechnik		29,0		29,0	23,2%
Microprozessor/-controller		14,0		14,0	11,2%
Halbleitertechnologie		15,0		15,0	12,0%
integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)		3,0		3,0	2,4%
Embedded Systems		5,0		5,0	4,0%
Optoelektronik		1,0		1,0	0,8%
elektronische Bauteilkenntnisse		5,0		5,0	4,0%
Fahrzeugelektronik		5,0		5,0	4,0%
Avionik		1,0		1,0	0,8%
Elektronikpowermanagement		7,0		7,0	5,6%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		54,0		54,0	43,2%
Schaltungssimulation		11,0		11,0	8,8%
Schaltungstest		13,0		13,0	10,4%
Testautomatisierung Elektronik		4,0		4,0	3,2%
automatische Testsysteme		12,0		12,0	9,6%
EMV		12,0		12,0	9,6%
ESD		2,0		2,0	1,6%
Ausfallssicherung Hardware		2,0		2,0	1,6%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie		1,0		1,0	0,8%
Contactless Systems		3,0		3,0	2,4%
Chipkartentechnologie		2,0		2,0	1,6%
RFID		5,0		5,0	4,0%
Signalanalyse		3,0		3,0	2,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>mm</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasseter offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
Telekommunikation	insgesamt	4,0		4,0	3,2%
Telekommunikation	ohne Präzis.			0,0	0,0%
NFC		2,0		2,0	1,6%
Bluetooth		1,0		1,0	0,8%
Datenübertragung	insgesamt	1,0		1,0	0,8%
Datenübertragung	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Modulationstechniken		1,0		1,0	0,8%
Medizintechnik	insgesamt	2,0		2,0	1,6%
Medizintechnik	ohne Präzis.	2,0		2,0	1,6%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt	2,0		2,0	1,6%
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Fertigungsüberleitung		2,0		2,0	1,6%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>10,0</b>	<b>8,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt	4,0		4,0	3,2%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	4,0		4,0	3,2%
Qualitätsnormen	insgesamt	5,0		5,0	4,0%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.			0,0	0,0%
ISO/TS 16949		5,0		5,0	4,0%
Marketing und PR	insgesamt	1,0		1,0	0,8%
Marketing und PR	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Konfigurationsmanagement		1,0		1,0	0,8%
Produktmanagement		1,0		1,0	0,8%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>10,0</b>	<b>8,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt	4,0		4,0	3,2%
Mathematik	ohne Präzis.	2,0		2,0	1,6%
Statistik		2,0		2,0	1,6%
Physik	insgesamt	6,0		6,0	4,8%
Physik	ohne Präzis.	1,0		1,0	0,8%
Festkörperphysik		1,0		1,0	0,8%
Halbleiterphysik		5,0		5,0	4,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
Normenkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Normen im Telekom-Bereich		2,0		2,0	1,6%
EMV-Normen		3,0		3,0	2,4%
Chipkartennormen		1,0		1,0	0,8%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		3,0		3,0	2,4%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>10,0</b>		<b>10,0</b>	<b>8,0%</b>

## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
Berufe		he	mm	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>19,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>15,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>106,0</b>		<b>106,0</b>	<b>84,8%</b>
	sehr gut	45,0		45,0	36,0%
	gut	61,0		61,0	48,8%
	etwas			0,0	0,0%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas	2,0		2,0	1,6%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>54,0</b>		<b>54,0</b>	<b>43,2%</b>
	sehr gut	17,0		17,0	13,6%
	gut	26,0		26,0	20,8%
	etwas	11,0		11,0	8,8%

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Industr. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik</b>					
Berufe		he	mm	$\Sigma$ EI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>28,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>22,4%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>83,0</b>		<b>83,0</b>	<b>66,4%</b>
	soziale Kompetenz	4,0		4,0	3,2%
	Teamfähigkeit	58,0		58,0	46,4%
	Kommunikationsstärke	34,0		34,0	27,2%
	Präsentationsfähigkeit	1,0		1,0	0,8%
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0		1,0	0,8%
	gutes Auftreten	1,0		1,0	0,8%
	Führungsqualitäten	8,0		8,0	6,4%
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0	0,8%
	pädagogisches Talent	3,0		3,0	2,4%
	Einfühlungsvermögen	1,0		1,0	0,8%
	Konfliktfähigkeit	1,0		1,0	0,8%
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0		4,0	3,2%
	Kontaktfreudigkeit	5,0		5,0	4,0%
	Kollegialität	1,0		1,0	0,8%
	Kooperationsbereitschaft	7,0		7,0	5,6%
	interkulturelle Kompetenz	2,0		2,0	1,6%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>32,0</b>		<b>32,0</b>	<b>25,6%</b>
	Organisationstalent	6,0		6,0	4,8%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0		1,0	0,8%
	innovatives Denken	12,0		12,0	9,6%
	analytische Fähigkeiten	14,0		14,0	11,2%
	vernetztes Denken	1,0		1,0	0,8%
	Problemlösungsfähigkeit	6,0		6,0	4,8%
	schnelle Auffassungsgabe	4,0		4,0	3,2%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte	2,0		2,0	1,6%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>57,0</b>		<b>57,0</b>	<b>45,6%</b>
	Belastbarkeit	6,0		6,0	4,8%
	Stressstabilität	4,0		4,0	3,2%
	Selbständigkeit	30,0		30,0	24,0%
	strukturierte Arbeitsweise	18,0		18,0	14,4%
	Zielorientierung	28,0		28,0	22,4%
	Beharrlichkeit	2,0		2,0	1,6%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0		1,0	0,8%
	Kreativität	6,0		6,0	4,8%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>79,0</b>		<b>79,0</b>	<b>63,2%</b>
	Einsatzbereitschaft	23,0		23,0	18,4%
	Flexibilität	18,0		18,0	14,4%
	unternehmerisches Denken	1,0		1,0	0,8%
	Ehrgeiz	4,0		4,0	3,2%
	Verantwortungsgefühl	26,0		26,0	20,8%
	Reisebereitschaft	14,0		14,0	11,2%
	KundInnenorientierung	7,0		7,0	5,6%
	Qualitätsbewusstsein	10,0		10,0	8,0%
	Genauigkeit	8,0		8,0	6,4%
	Begeisterungsfähigkeit	5,0		5,0	4,0%
	Aufgeschlossenheit	4,0		4,0	3,2%
	Lernbereitschaft	9,0		9,0	7,2%
	Neugierde	1,0		1,0	0,8%
	Selbstbewusstsein	4,0		4,0	3,2%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.A Qualifikationsprofil - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Indust. Elektronik, Mikroelektronik u. Messt.</b>		<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>13,0</b>	<b>10,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>48,0</b>	<b>38,4%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>19,0</b>	<b>15,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>19,0</b>	<b>15,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>28,0</b>	<b>22,4%</b>
Englisch	insgesamt	106,0	84,8%
Universität	insgesamt	103,0	82,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	99,0	79,2%
FH/Akademie	insgesamt	93,0	74,4%
Teamfähigkeit		58,0	46,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	55,0	44,0%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		54,0	43,2%
höhere Schule	insgesamt	49,0	39,2%
HTL	insgesamt	49,0	39,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	35,0	28,0%
Analogtechnik		35,0	28,0%
Kommunikationsstärke		34,0	27,2%
Selbständigkeit		30,0	24,0%
Digitaltechnik		29,0	23,2%
Zielorientierung		28,0	22,4%
Deutsch	gut	26,0	20,8%
Verantwortungsgefühl		26,0	20,8%
Einsatzbereitschaft		23,0	18,4%
C		20,0	16,0%
Microcontrollerprogrammierung		18,0	14,4%
strukturierte Arbeitsweise		18,0	14,4%
Flexibilität		18,0	14,4%
elektronische Messtechnik		17,0	13,6%
Deutsch	sehr gut	17,0	13,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	15,0	12,0%
Halbleitertechnologie		15,0	12,0%
Microprozessor/-controller		14,0	11,2%
analytische Fähigkeiten		14,0	11,2%
Reisebereitschaft		14,0	11,2%
C++		13,0	10,4%
Matlab		13,0	10,4%
Schaltungstest		13,0	10,4%
Hochfrequenztechnik		12,0	9,6%
mixed signal Technik		12,0	9,6%
automatische Testsysteme		12,0	9,6%
EMV		12,0	9,6%
innovatives Denken		12,0	9,6%
Office	ohne Präzis.	11,0	8,8%
Schaltungssimulation		11,0	8,8%
Deutsch	etwas	11,0	8,8%
Cadence		10,0	8,0%
Leistungselektronik		10,0	8,0%
Projektmanagementkenntnisse		10,0	8,0%
Qualitätsbewusstsein		10,0	8,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	9,0	7,2%
VHDL		9,0	7,2%
Lernbereitschaft		9,0	7,2%
Dissertation		8,0	6,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	8,0	6,4%
Projektmanagementenerfahrung		8,0	6,4%
Führungsqualitäten		8,0	6,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Indust. Elektronik, Mikroelektronik u. Messt.</b>		<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
Genauigkeit		8,0	6,4%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	7,0	5,6%
Assembler		7,0	5,6%
LabView		7,0	5,6%
Spice		7,0	5,6%
Hardwarebeschreibungssprachen	ohne Präzis.	7,0	5,6%
Elektronikpowermanagement		7,0	5,6%
Kooperationsbereitschaft		7,0	5,6%
KundInnenorientierung		7,0	5,6%
Verilog		6,0	4,8%
Organisationstalent		6,0	4,8%
Problemlösungsfähigkeit		6,0	4,8%
Belastbarkeit		6,0	4,8%
Kreativität		6,0	4,8%
auch ohne Praxis		5,0	4,0%
Simulink		5,0	4,0%
Sensorik		5,0	4,0%
Messtechnik	ohne Präzis.	5,0	4,0%
Embedded Systems		5,0	4,0%
elektronische Bauteilkenntnisse		5,0	4,0%
Fahrzeugelektronik		5,0	4,0%
RFID		5,0	4,0%
ISO/TS 16949		5,0	4,0%
Halbleiterphysik		5,0	4,0%
Kontaktfreudigkeit		5,0	4,0%
Begeisterungsfähigkeit		5,0	4,0%
Führungserfahrung		4,0	3,2%
C#		4,0	3,2%
Entwicklungstools	ohne Präzis.	4,0	3,2%
Mentor Graphics		4,0	3,2%
Testautomatisierung Elektronik		4,0	3,2%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	4,0	3,2%
soziale Kompetenz		4,0	3,2%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	3,2%
schnelle Auffassungsgabe		4,0	3,2%
Stressstabilität		4,0	3,2%
Ehrgeiz		4,0	3,2%
Aufgeschlossenheit		4,0	3,2%
Selbstbewusstsein		4,0	3,2%
CAD-Programme	ohne Präzis.	3,0	2,4%
DSP-Programmierung		3,0	2,4%
Visual Basic		3,0	2,4%
SystemC		3,0	2,4%
SystemVerilog		3,0	2,4%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	3,0	2,4%
integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)		3,0	2,4%
Contactless Systems		3,0	2,4%
Signalanalyse		3,0	2,4%
EMV-Normen		3,0	2,4%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		3,0	2,4%
pädagogisches Talent		3,0	2,4%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	1,6%
Führerschein	Klasse B	2,0	1,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	1,6%
Eagle		2,0	1,6%
Schnittstellen		2,0	1,6%
Ethernet		2,0	1,6%
Unix		2,0	1,6%
Linux		2,0	1,6%
Perl		2,0	1,6%
Softwaretesttools	ohne Präzis.	2,0	1,6%
Synopsis		2,0	1,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Indust. Elektronik, Mikroelektronik u. Messt.</b>		<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	1,6%
Produktentwicklungsprozesse		2,0	1,6%
technische Dokumentation		2,0	1,6%
Ausfallssicherungssysteme		2,0	1,6%
Regeltechnik	ohne Präzis.	2,0	1,6%
ESD		2,0	1,6%
Ausfallssicherung Hardware		2,0	1,6%
Chipkartentechnologie		2,0	1,6%
NFC		2,0	1,6%
Medizintechnik	ohne Präzis.	2,0	1,6%
Fertigungsüberleitung		2,0	1,6%
Mathematik	ohne Präzis.	2,0	1,6%
Statistik		2,0	1,6%
Normen im Telekom-Bereich		2,0	1,6%
Französisch	insgesamt	2,0	1,6%
interkulturelle Kompetenz		2,0	1,6%
Fähigk. zur Darstellung komplexer Sachverhalte		2,0	1,6%
Beharrlichkeit		2,0	1,6%
Mittelschule	insgesamt	1,0	0,8%
Word		1,0	0,8%
Excel		1,0	0,8%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Windows		1,0	0,8%
UML		1,0	0,8%
TCL		1,0	0,8%
Multisim		1,0	0,8%
ADS		1,0	0,8%
Statemachine		1,0	0,8%
calibre		1,0	0,8%
Subversion		1,0	0,8%
DesignSync		1,0	0,8%
MS Project		1,0	0,8%
Modelsim		1,0	0,8%
Stromrichtertechnik		1,0	0,8%
Steuerungstechnik		1,0	0,8%
Feldbussysteme		1,0	0,8%
Aktuatronik		1,0	0,8%
Eisenbahnsignaltechnik		1,0	0,8%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Optoelektronik		1,0	0,8%
Avionik		1,0	0,8%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie		1,0	0,8%
Bluetooth		1,0	0,8%
Modulationstechniken		1,0	0,8%
Konfigurationsmanagement		1,0	0,8%
Produktmanagement		1,0	0,8%
Physik	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Festkörperphysik		1,0	0,8%
Chipkartennormen		1,0	0,8%
Präsentationsfähigkeit		1,0	0,8%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0	0,8%
gutes Auftreten		1,0	0,8%
Durchsetzungsvermögen		1,0	0,8%
Einfühlungsvermögen		1,0	0,8%
Konfliktfähigkeit		1,0	0,8%
Kollegialität		1,0	0,8%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	0,8%
vernetztes Denken		1,0	0,8%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	0,8%
unternehmerisches Denken		1,0	0,8%
Neugierde		1,0	0,8%

## 2.4.a Qualifikationsprofil - Beruf Hardware-EntwicklerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Hardware-EntwicklerIn</b>		<b>he</b>	<b>he-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>13,0</b>	<b>10,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>48,0</b>	<b>38,4%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>19,0</b>	<b>15,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>19,0</b>	<b>15,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>28,0</b>	<b>22,4%</b>
Englisch	insgesamt	106,0	84,8%
Universität	insgesamt	103,0	82,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	99,0	79,2%
FH/Akademie	insgesamt	93,0	74,4%
Teamfähigkeit		58,0	46,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	55,0	44,0%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		54,0	43,2%
höhere Schule	insgesamt	49,0	39,2%
HTL	insgesamt	49,0	39,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	35,0	28,0%
Analogtechnik		35,0	28,0%
Kommunikationsstärke		34,0	27,2%
Selbständigkeit		30,0	24,0%
Digitaltechnik		29,0	23,2%
Zielorientierung		28,0	22,4%
Deutsch	gut	26,0	20,8%
Verantwortungsgefühl		26,0	20,8%
Einsatzbereitschaft		23,0	18,4%
C		20,0	16,0%
Microcontrollerprogrammierung		18,0	14,4%
strukturierte Arbeitsweise		18,0	14,4%
Flexibilität		18,0	14,4%
elektronische Messtechnik		17,0	13,6%
Deutsch	sehr gut	17,0	13,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	15,0	12,0%
Halbleitertechnologie		15,0	12,0%
Microprozessor/-controller		14,0	11,2%
analytische Fähigkeiten		14,0	11,2%
Reisebereitschaft		14,0	11,2%
C++		13,0	10,4%
Matlab		13,0	10,4%
Schaltungstest		13,0	10,4%
Hochfrequenztechnik		12,0	9,6%
mixed signal Technik		12,0	9,6%
automatische Testsysteme		12,0	9,6%
EMV		12,0	9,6%
innovatives Denken		12,0	9,6%
Office	ohne Präzis.	11,0	8,8%
Schaltungssimulation		11,0	8,8%
Deutsch	etwas	11,0	8,8%
Cadence		10,0	8,0%
Leistungselektronik		10,0	8,0%
Projektmanagementkenntnisse		10,0	8,0%
Qualitätsbewusstsein		10,0	8,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	9,0	7,2%
VHDL		9,0	7,2%
Lernbereitschaft		9,0	7,2%
Dissertation		8,0	6,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	8,0	6,4%
Projektmanagementenerfahrung		8,0	6,4%
Führungsqualitäten		8,0	6,4%
Genauigkeit		8,0	6,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Hardware-EntwicklerIn</b>		<b>he</b>	<b>he-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	7,0	5,6%
Assembler		7,0	5,6%
LabView		7,0	5,6%
Spice		7,0	5,6%
Hardwarebeschreibungssprachen	ohne Präzis.	7,0	5,6%
Elektronikpowermanagement		7,0	5,6%
Kooperationsbereitschaft		7,0	5,6%
KundInnenorientierung		7,0	5,6%
Verilog		6,0	4,8%
Organisationstalent		6,0	4,8%
Problemlösungsfähigkeit		6,0	4,8%
Belastbarkeit		6,0	4,8%
Kreativität		6,0	4,8%
auch ohne Praxis		5,0	4,0%
Simulink		5,0	4,0%
Sensorik		5,0	4,0%
Messtechnik	ohne Präzis.	5,0	4,0%
Embedded Systems		5,0	4,0%
elektronische Bauteilkenntnisse		5,0	4,0%
Fahrzeugelektronik		5,0	4,0%
RFID		5,0	4,0%
ISO/TS 16949		5,0	4,0%
Halbleiterphysik		5,0	4,0%
Kontaktfreudigkeit		5,0	4,0%
Begeisterungsfähigkeit		5,0	4,0%
Führungserfahrung		4,0	3,2%
C#		4,0	3,2%
Entwicklungstools	ohne Präzis.	4,0	3,2%
Mentor Graphics		4,0	3,2%
Testautomatisierung Elektronik		4,0	3,2%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	4,0	3,2%
soziale Kompetenz		4,0	3,2%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	3,2%
schnelle Auffassungsgabe		4,0	3,2%
Stressstabilität		4,0	3,2%
Ehrgeiz		4,0	3,2%
Aufgeschlossenheit		4,0	3,2%
Selbstbewusstsein		4,0	3,2%
CAD-Programme	ohne Präzis.	3,0	2,4%
DSP-Programmierung		3,0	2,4%
Visual Basic		3,0	2,4%
SystemC		3,0	2,4%
SystemVerilog		3,0	2,4%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	3,0	2,4%
integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)		3,0	2,4%
Contactless Systems		3,0	2,4%
Signalanalyse		3,0	2,4%
EMV-Normen		3,0	2,4%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		3,0	2,4%
pädagogisches Talent		3,0	2,4%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	1,6%
Führerschein	Klasse B	2,0	1,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	1,6%
Eagle		2,0	1,6%
Schnittstellen		2,0	1,6%
Ethernet		2,0	1,6%
Unix		2,0	1,6%
Linux		2,0	1,6%
Perl		2,0	1,6%
Softwaretesttools	ohne Präzis.	2,0	1,6%
Synopsis		2,0	1,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Hardware-EntwicklerIn</b>		<b>he</b>	<b>he-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	1,6%
Produktentwicklungsprozesse		2,0	1,6%
technische Dokumentation		2,0	1,6%
Ausfallssicherungssysteme		2,0	1,6%
Regeltechnik	ohne Präzis.	2,0	1,6%
ESD		2,0	1,6%
Ausfallssicherung Hardware		2,0	1,6%
Chipkartentechnologie		2,0	1,6%
NFC		2,0	1,6%
Medizintechnik	ohne Präzis.	2,0	1,6%
Fertigungsüberleitung		2,0	1,6%
Mathematik	ohne Präzis.	2,0	1,6%
Statistik		2,0	1,6%
Normen im Telekom-Bereich		2,0	1,6%
Französisch	insgesamt	2,0	1,6%
interkulturelle Kompetenz		2,0	1,6%
Fähigk. zur Darstellung komplexer Sachverhalte		2,0	1,6%
Beharrlichkeit		2,0	1,6%
Mittelschule	insgesamt	1,0	0,8%
Word		1,0	0,8%
Excel		1,0	0,8%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Windows		1,0	0,8%
UML		1,0	0,8%
TCL		1,0	0,8%
Multisim		1,0	0,8%
ADS		1,0	0,8%
Statemachine		1,0	0,8%
calibre		1,0	0,8%
Subversion		1,0	0,8%
DesignSync		1,0	0,8%
MS Project		1,0	0,8%
Modelsim		1,0	0,8%
Stromrichtertechnik		1,0	0,8%
Steuerungstechnik		1,0	0,8%
Feldbussysteme		1,0	0,8%
Aktuatronik		1,0	0,8%
Eisenbahnsignaltechnik		1,0	0,8%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Optoelektronik		1,0	0,8%
Avionik		1,0	0,8%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie		1,0	0,8%
Bluetooth		1,0	0,8%
Modulationstechniken		1,0	0,8%
Konfigurationsmanagement		1,0	0,8%
Produktmanagement		1,0	0,8%
Physik	ohne Präzis.	1,0	0,8%
Festkörperphysik		1,0	0,8%
Chipkartennormen		1,0	0,8%
Präsentationsfähigkeit		1,0	0,8%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0	0,8%
gutes Auftreten		1,0	0,8%
Durchsetzungsvermögen		1,0	0,8%
Einfühlungsvermögen		1,0	0,8%
Konfliktfähigkeit		1,0	0,8%
Kollegialität		1,0	0,8%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	0,8%
vernetztes Denken		1,0	0,8%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	0,8%
unternehmerisches Denken		1,0	0,8%
Neugierde		1,0	0,8%

## 2.4.b Qualifikationsprofil - Beruf MikromechanikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>MikromechanikerIn</b>	<b>mm</b>	<b>mm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

## 2.5.1 Anzahl offener Stellen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse von 2014</i>				
BB	BF	Beruf	Kürzel	Anzahl
		<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>		
		<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>	<b>Tk</b>	<b>68,0</b>
		KommunikationstechnikerIn	kt	37,0
		TelekommunikationsberaterIn	tb	31,0

## 2.5.2 Verteilung nach Region - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>Verteilung nach Region - BF Telekom. und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe		kt	tb	ΣTk
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	n	<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>
	%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	12,0	17,0	<b>29,0</b>
	%	32,4%	54,8%	<b>42,6%</b>
Niederösterreich	n	5,0	4,5	<b>9,5</b>
	%	13,5%	14,5%	<b>14,0%</b>
Oberösterreich	n	5,0	2,0	<b>7,0</b>
	%	13,5%	6,5%	<b>10,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	2,0	1,0	<b>3,0</b>
	%	5,4%	3,2%	<b>4,4%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	3,2%	<b>1,5%</b>
Salzburg	n	5,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	13,5%	0,0%	<b>7,4%</b>
Tirol	n	3,0	2,5	<b>5,5</b>
	%	8,1%	8,1%	<b>8,1%</b>
Vorarlberg	n	0,0	3,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	9,7%	<b>4,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	4,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	10,8%	0,0%	<b>5,9%</b>
Ausland	n	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	2,7%	0,0%	<b>1,5%</b>

## 2.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>kt</b>	<b>tb</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>20,0</b>	<b>29,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0		1,0	1,5%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	3,0	1,0	4,0	5,9%
unspez Q-Niveau Elektroausbildung	1,0		1,0	1,5%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	5,0	1,0	6,0	8,8%
unspez Q-Niveau Mechatronik	5,0		5,0	7,4%
unspez Q-Niveau Elektronik	5,0	3,0	8,0	11,8%
unspez Q-Niveau Telekommunikation		3,0	3,0	4,4%
unspez Q-Niveau Informationstechnik	2,0	3,0	5,0	7,4%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0		1,0	1,5%
Lehrabschluss ElektrikerIn	3,0	1,0	4,0	5,9%
Lehrabschluss KommunikationstechnikerIn	1,0		1,0	1,5%
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn	3,0		3,0	4,4%
Lehrabschluss ElektronikerIn		1,0	1,0	1,5%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>16,2%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
techn. Fachschule insgesamt	9,0	2,0	11,0	16,2%
techn. Fachschule ohne Präzisierung	1,0		1,0	1,5%
techn. Fachschule Elektronik	5,0	2,0	7,0	10,3%
techn. Fachschule Elektrotechnik	5,0		5,0	7,4%
techn. Fachschule Datenverarbeitung	2,0	1,0	3,0	4,4%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>18,0</b>	<b>36,0</b>	<b>52,9%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
HTL insgesamt	18,0	18,0	36,0	52,9%
HTL ohne Präzisierung	3,0	8,0	11,0	16,2%
HTL Gebäudetechnik	2,0		2,0	2,9%
HTL Elektrotechnik	9,0	3,0	12,0	17,6%
HTL Mechatronik	1,0	2,0	3,0	4,4%
HTL Elektronik	9,0	8,0	17,0	25,0%
HTL Informatik	3,0	5,0	8,0	11,8%
HTL Telekommunikation		6,0	6,0	8,8%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,0</b>	<b>19,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0	4,0	5,0	7,4%
FH/Akademie Gebäudetechnik	2,0		2,0	2,9%
FH/Akademie Elektrotechnik	1,0		1,0	1,5%
FH/Akademie Mechatronik	1,0		1,0	1,5%
FH/Akademie Elektronik	1,0	3,0	4,0	5,9%
FH/Akademie Informatik		3,0	3,0	4,4%
FH/Akademie Telekommunikation		4,0	4,0	5,9%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>11,8%</b>
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%
TU insgesamt	2,0	6,0	8,0	11,8%
TU ohne Präzisierung	1,0	4,0	5,0	7,4%
TU Elektrotechnik	1,0		1,0	1,5%
TU Mechatronik	1,0		1,0	1,5%
TU Elektronik	1,0	2,0	3,0	4,4%
TU Informatik		1,0	1,0	1,5%
TU Telekommunikation		1,0	1,0	1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BF</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>kt</b>	<b>tb</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>10,5</b>	<b>30,5</b>	<b>44,9%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Führerschein Klasse B	20,0	9,5	<b>29,5</b>	<b>43,4%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				
CCNP-Ausbildung		2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
CCNA-Ausbildung		3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
CCVP-Ausbildung		2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
MaststeigerInnenlehrgang		1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>

## 2.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe	kt	tb	ΣTk	Tk-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>33,8%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0	2,0	3,0	4,4%	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	8,0	21,0	30,9%
	< 1 Jahr	1,0	3,0	4,0	5,9%
	1 - 3 Jahre	2,0		2,0	2,9%
	> 3 Jahre	6,0	9,0	15,0	22,1%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0		1,0	1,5%
	spezifische Praxis	21,0	20,0	41,0	60,3%
<b>Führungserfahrung</b>				0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		2,0		2,0	2,9%

## 2.5.6 Computerkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>Computerkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>21,0</b>	<b>30,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>11,0</b>	<b>33,0</b>	<b>48,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0	1,0	13,0	19,1%
Outlook		1,0		1,0	1,5%
<b>Office</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>20,0</b>	<b>29,4%</b>
Office	ohne Präzis.	6,0	9,0	15,0	22,1%
Word		4,0		4,0	5,9%
Excel		4,0	1,0	5,0	7,4%
PowerPoint		2,0		2,0	2,9%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
PhotoShop		1,0		1,0	1,5%
Illustrator		1,0		1,0	1,5%
Visio			1,0	1,0	1,5%
<b>Audio-/Videosoftware</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
<b>Filmschnittsoftware</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Filmschnittsoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Final Cut Pro		1,0		1,0	1,5%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,3%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.		3,0	3,0	4,4%
Oracle			1,0	1,0	1,5%
Sql			4,0	4,0	5,9%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0		1,0	1,5%
Autocad		3,0		3,0	4,4%
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>12,5</b>	<b>25,5</b>	<b>37,5%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	12,0	2,0	14,0	20,6%
<b>Netzwerkprotokolle</b>	<b>insgesamt</b>		<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>14,0%</b>
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.			0,0	0,0%
TCP/IP			3,5	3,5	5,1%
Voice/IP			6,0	6,0	8,8%
SMPP			1,0	1,0	1,5%
RADIUS			1,0	1,0	1,5%
MSRP			1,0	1,0	1,5%
<b>Netzwerkkomponenten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,8%</b>
Netzwerkkomponenten	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Ciscokomponenten			6,0	6,0	8,8%
Switches			2,0	2,0	2,9%
Router			2,0	2,0	2,9%
<b>Server</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Server	ohne Präzis.	1,0	1,0	2,0	2,9%
<b>Netzwerktypen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
Netzwerktypen	ohne Präzis.			0,0	0,0%
LAN			4,0	4,0	5,9%
WAN			1,0	1,0	1,5%
WLAN			2,0	2,0	2,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>Computerkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>kt</b>	<b>tb</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,8%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows			2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Unix			2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Linux			3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
Virtuelle Maschinen Systeme	insgesamt		3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
Virtuelle Maschinen Systeme	ohne Präzis.		3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,8%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachen	insgesamt		6,0	<b>6,0</b>	<b>8,8%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.		2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
XML			2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Perl			2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
PHP			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Shell			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Projektmanagementsoftware	insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>

## 2.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>19,0</b>	<b>11,0</b>	<b>30,0</b>	<b>44,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>35,0</b>	<b>51,5%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Drucktechnik	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Drucktechnik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tintenstrahldruckverfahren		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Fotokopiertechnik		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Elektrotechnik	insgesamt	2,0		<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0		<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechatronik		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Elektronik	insgesamt	13,0	4,0	<b>17,0</b>	<b>25,0%</b>
Elektronik	ohne Präzis.	2,0		<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Hochfrequenztechnik			3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
Analogtechnik		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Digitaltechnik		1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
Audio-/Videotechnik		2,0		<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Sicherheitstechnik		5,0		<b>5,0</b>	<b>7,4%</b>
PC-Hardware		4,0		<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
Computerperipheriegeräte		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Löten in der Elektronik		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Telekommunikation	insgesamt	1,0	19,0	<b>20,0</b>	<b>29,4%</b>
Telekommunikation	ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
TETRA			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Datenübertragung	insgesamt		9,0	<b>9,0</b>	<b>13,2%</b>
Datenübertragung	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
herstellerspez. Systeme Telekom			2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Satellitennetzwerk			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Lichtwellenleitertechnologie			2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Multiplexingverfahren			3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
SDH			2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
PDH			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
DVB			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Festnetztelefonie	insgesamt	1,0	4,0	<b>5,0</b>	<b>7,4%</b>
Festnetztelefonie	ohne Präzis.		3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
SIP-Telefonie		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Kabelnetze für Rundfunk und TV			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>kt</b>	<b>tb</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
Mobilfunk	insgesamt		14,0	14,0	20,6%
Mobilfunk	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Antennentechnik			2,0	2,0	2,9%
Netzerrichtung Mobilfunk			1,0	1,0	1,5%
Netzwartung Mobilfunk			3,0	3,0	4,4%
GSM-Technologie	insgesamt		4,0	4,0	5,9%
GSM-Technologie	ohne Präzis.		1,0	1,0	1,5%
SMS			1,0	1,0	1,5%
GPRS			1,0	1,0	1,5%
GSM-R			1,0	1,0	1,5%
UMTS-Technologie	insgesamt		8,0	8,0	11,8%
UMTS-Technologie	ohne Präzis.		3,0	3,0	4,4%
MMS			1,0	1,0	1,5%
Unified Communications			3,0	3,0	4,4%
LTE-Technologie			2,0	2,0	2,9%
Vermittlungstechn. Telekom	insgesamt		1,0	1,0	1,5%
Vermittlungst. Telekom	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Signalling/SS7			1,0	1,0	1,5%
SIGTRAN			1,0	1,0	1,5%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	1,0		1,0	1,5%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0		1,0	1,5%
Messdatenauswertung		1,0		1,0	1,5%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt		1,0	1,0	1,5%
Mathematik	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Statistik			1,0	1,0	1,5%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Normenkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Normen in der Haustechnik		1,0		1,0	1,5%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Multimediaproduktion	insgesamt	1,0		1,0	1,5%
Multimediaproduktion	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Filmschnitt		1,0		1,0	1,5%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Telekommunikationsmarkt			1,0	1,0	1,5%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>

## 2.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>18,0</b>	<b>14,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,1%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>17,0</b>	<b>36,0</b>	<b>52,9%</b>
	sehr gut	1,0	6,0	7,0	10,3%
	gut	14,0	11,0	25,0	36,8%
	etwas	4,0		4,0	5,9%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	sehr gut		1,0	1,0	1,5%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	sehr gut		1,0	1,0	1,5%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,2%</b>
	sehr gut	1,0	5,0	6,0	8,8%
	gut	1,0	2,0	3,0	4,4%
	etwas			0,0	0,0%

## 2.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,3%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>21,0</b>	<b>43,0</b>	<b>63,2%</b>
	soziale Kompetenz	1,0		1,0	1,5%
	Teamfähigkeit	16,0	17,0	33,0	48,5%
	Kommunikationsstärke	9,0	14,0	23,0	33,8%
	Telefonierkompetenz	1,0		1,0	1,5%
	gutes Auftreten	10,0	4,0	14,0	20,6%
	Durchsetzungsvermögen		1,0	1,0	1,5%
	Verhandlungsgeschick		1,0	1,0	1,5%
	Konfliktfähigkeit		1,0	1,0	1,5%
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0	6,5	10,5	15,4%
	Kontaktfreudigkeit		3,5	3,5	5,1%
	Freundlichkeit	2,0	1,0	3,0	4,4%
	Kooperationsbereitschaft		1,0	1,0	1,5%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>20,0</b>	<b>29,4%</b>
	Organisationstalent	3,0	3,0	6,0	8,8%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0		1,0	1,5%
	innovatives Denken	2,0	3,0	5,0	7,4%
	analytische Fähigkeiten	2,0	5,0	7,0	10,3%
	Problemlösungsfähigkeit		1,0	1,0	1,5%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0		1,0	1,5%
	Aufmerksamkeit	1,0		1,0	1,5%
	gutes Zeitmanagement		1,0	1,0	1,5%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>23,0</b>	<b>46,0</b>	<b>67,6%</b>
	Belastbarkeit	4,0	4,0	8,0	11,8%
	Stressstabilität	1,0	2,0	3,0	4,4%
	Selbständigkeit	15,0	19,0	34,0	50,0%
	strukturierte Arbeitsweise	4,0	12,0	16,0	23,5%
	Zielorientierung	7,0	13,0	20,0	29,4%
	Beharrlichkeit	2,0		2,0	2,9%
	Dynamik	1,0	1,0	2,0	2,9%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0		1,0	1,5%
	Kreativität		1,0	1,0	1,5%
	handwerkliches Geschick	2,0		2,0	2,9%
	Managementfähigkeiten		1,0	1,0	1,5%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>29,0</b>	<b>30,0</b>	<b>59,0</b>	<b>86,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	12,0	6,0	18,0	26,5%
	Flexibilität	8,0	12,0	20,0	29,4%
	unternehmerisches Denken	1,0		1,0	1,5%
	Ehrgeiz		3,0	3,0	4,4%
	Verantwortungsgefühl	11,0	8,0	19,0	27,9%
	Reisebereitschaft	13,0	9,0	22,0	32,4%
	KundInnenorientierung	8,0	11,5	19,5	28,7%
	Qualitätsbewusstsein		5,5	5,5	8,1%
	Genauigkeit	7,0	3,0	10,0	14,7%
	Begeisterungsfähigkeit	2,0	8,0	10,0	14,7%
	Loyalität		1,0	1,0	1,5%
	Aufgeschlossenheit		3,0	3,0	4,4%
	Lernbereitschaft	4,0	12,0	16,0	23,5%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.5.A Qualifikationsprofil - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>		<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>9,0</b>	<b>13,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>23,0</b>	<b>33,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>21,0</b>	<b>30,9%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>30,0</b>	<b>44,1%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>32,0</b>	<b>47,1%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>7,0</b>	<b>10,3%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	41,0	60,3%
höhere Schule	insgesamt	36,0	52,9%
HTL	insgesamt	36,0	52,9%
Englisch	insgesamt	36,0	52,9%
Selbständigkeit		34,0	50,0%
Teamfähigkeit		33,0	48,5%
Führerschein	Klasse B	29,5	43,4%
Kommunikationsstärke		23,0	33,8%
Reisebereitschaft		22,0	32,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	21,0	30,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	20,0	29,4%
Zielorientierung		20,0	29,4%
Flexibilität		20,0	29,4%
KundInnenorientierung		19,5	28,7%
Verantwortungsgefühl		19,0	27,9%
Einsatzbereitschaft		18,0	26,5%
strukturierte Arbeitsweise		16,0	23,5%
Lernbereitschaft		16,0	23,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	15,0	22,1%
Office	ohne Präzis.	15,0	22,1%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	14,0	20,6%
gutes Auftreten		14,0	20,6%
FH/Akademie	insgesamt	13,0	19,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	13,0	19,1%
Mittelschule	insgesamt	11,0	16,2%
Freude am Umgang mit Menschen		10,5	15,4%
Genauigkeit		10,0	14,7%
Begeisterungsfähigkeit		10,0	14,7%
Lehrabschluss	insgesamt	9,0	13,2%
Universität	insgesamt	8,0	11,8%
Belastbarkeit		8,0	11,8%
analytische Fähigkeiten		7,0	10,3%
Voice/IP		6,0	8,8%
Ciscokomponenten		6,0	8,8%
Deutsch	sehr gut	6,0	8,8%
Organisationstalent		6,0	8,8%
Qualitätsbewusstsein		5,5	8,1%
Excel		5,0	7,4%
Sicherheitstechnik		5,0	7,4%
innovatives Denken		5,0	7,4%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	4,0	5,9%
Word		4,0	5,9%
Sql		4,0	5,9%
LAN		4,0	5,9%
PC-Hardware		4,0	5,9%
TCP/IP		3,5	5,1%
Kontaktfreudigkeit		3,5	5,1%
CCNA-Ausbildung		3,0	4,4%
auch ohne Praxis		3,0	4,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>		<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.	3,0	4,4%
Autocad		3,0	4,4%
Linux		3,0	4,4%
Virtuelle Maschinen Systeme	ohne Präzis.	3,0	4,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	4,4%
Hochfrequenztechnik		3,0	4,4%
Digitaltechnik		3,0	4,4%
Multiplexingverfahren		3,0	4,4%
Festnetztelefonie	ohne Präzis.	3,0	4,4%
Netzwartung Mobilfunk		3,0	4,4%
UMTS-Technologie	ohne Präzis.	3,0	4,4%
Unified Communications		3,0	4,4%
Projektmanagementkenntnisse		3,0	4,4%
Deutsch	gut	3,0	4,4%
Freundlichkeit		3,0	4,4%
Stressstabilität		3,0	4,4%
Ehrgeiz		3,0	4,4%
Aufgeschlossenheit		3,0	4,4%
CCNP-Ausbildung		2,0	2,9%
CCVP-Ausbildung		2,0	2,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	2,9%
Projektmanagementenerfahrung		2,0	2,9%
PowerPoint		2,0	2,9%
Switches		2,0	2,9%
Router		2,0	2,9%
Server	ohne Präzis.	2,0	2,9%
WLAN		2,0	2,9%
Windows		2,0	2,9%
Unix		2,0	2,9%
Programmiersprachen	ohne Präzis.	2,0	2,9%
XML		2,0	2,9%
Perl		2,0	2,9%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0	2,9%
Elektronik	ohne Präzis.	2,0	2,9%
Audio-/Videotechnik		2,0	2,9%
herstellerspezifische Systeme Telekom		2,0	2,9%
Lichtwellenleitertechnologie		2,0	2,9%
SDH		2,0	2,9%
Antennentechnik		2,0	2,9%
LTE-Technologie		2,0	2,9%
Beharrlichkeit		2,0	2,9%
Dynamik		2,0	2,9%
handwerkliches Geschick		2,0	2,9%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	1,5%
MaststeigerInnenlehrgang		1,0	1,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	1,5%
Outlook		1,0	1,5%
PhotoShop		1,0	1,5%
Illustrator		1,0	1,5%
Visio		1,0	1,5%
Final Cut Pro		1,0	1,5%
Oracle		1,0	1,5%
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0	1,5%
SMPP		1,0	1,5%
RADIUS		1,0	1,5%
MSRP		1,0	1,5%
WAN		1,0	1,5%
PHP		1,0	1,5%
Shell		1,0	1,5%
MS Project		1,0	1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>		<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0	1,5%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0	1,5%
mechanische Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	1,0	1,5%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,5%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0	1,5%
Tintenstrahldruckverfahren		1,0	1,5%
Fotokopiertechnik		1,0	1,5%
Mechatronik		1,0	1,5%
Analogtechnik		1,0	1,5%
Computerperipheriegeräte		1,0	1,5%
Löten in der Elektronik		1,0	1,5%
Telekommunikation	ohne Präzis.	1,0	1,5%
TETRA		1,0	1,5%
Satellitennetzwerk		1,0	1,5%
PDH		1,0	1,5%
DVB		1,0	1,5%
SIP-Telefonie		1,0	1,5%
Kabelnetze für Rundfunk und TV		1,0	1,5%
Netzerrichtung Mobilfunk		1,0	1,5%
GSM-Technologie	ohne Präzis.	1,0	1,5%
SMS		1,0	1,5%
GPRS		1,0	1,5%
GSM-R		1,0	1,5%
MMS		1,0	1,5%
Signalling/SS7		1,0	1,5%
SIGTRAN		1,0	1,5%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0	1,5%
Messdatenauswertung		1,0	1,5%
Statistik		1,0	1,5%
Normen in der Haustechnik		1,0	1,5%
Filmschnitt		1,0	1,5%
Telekommunikationsmarkt		1,0	1,5%
Spanisch	insgesamt	1,0	1,5%
Portugiesisch	insgesamt	1,0	1,5%
soziale Kompetenz		1,0	1,5%
Telefonierkompetenz		1,0	1,5%
Durchsetzungsvermögen		1,0	1,5%
Verhandlungsgeschick		1,0	1,5%
Konfliktfähigkeit		1,0	1,5%
Kooperationsbereitschaft		1,0	1,5%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	1,5%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	1,5%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,5%
Aufmerksamkeit		1,0	1,5%
gutes Zeitmanagement		1,0	1,5%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,5%
Kreativität		1,0	1,5%
Managementfähigkeiten		1,0	1,5%
unternehmerisches Denken		1,0	1,5%
Loyalität		1,0	1,5%



## 2.5.a Qualifikationsprofil - Beruf KommunikationstechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>KommunikationstechnikerIn</b>		<b>kt</b>	<b>kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>6,0</b>	<b>16,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>14,0</b>	<b>37,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>10,0</b>	<b>27,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>19,0</b>	<b>51,4%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>18,0</b>	<b>48,6%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>6,0</b>	<b>16,2%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	21,0	56,8%
Führerschein	Klasse B	20,0	54,1%
Englisch	insgesamt	19,0	51,4%
höhere Schule	insgesamt	18,0	48,6%
HTL	insgesamt	18,0	48,6%
Teamfähigkeit		16,0	43,2%
Selbständigkeit		15,0	40,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	14,0	37,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	13,0	35,1%
Reisebereitschaft		13,0	35,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0	32,4%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	12,0	32,4%
Einsatzbereitschaft		12,0	32,4%
Verantwortungsgefühl		11,0	29,7%
gutes Auftreten		10,0	27,0%
Mittelschule	insgesamt	9,0	24,3%
Kommunikationsstärke		9,0	24,3%
Lehrabschluss	insgesamt	8,0	21,6%
Flexibilität		8,0	21,6%
KundInnenorientierung		8,0	21,6%
Zielorientierung		7,0	18,9%
Genauigkeit		7,0	18,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	16,2%
Office	ohne Präzis.	6,0	16,2%
Sicherheitstechnik		5,0	13,5%
FH/Akademie	insgesamt	4,0	10,8%
Word		4,0	10,8%
Excel		4,0	10,8%
PC-Hardware		4,0	10,8%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	10,8%
Belastbarkeit		4,0	10,8%
strukturierte Arbeitsweise		4,0	10,8%
Lernbereitschaft		4,0	10,8%
Autocad		3,0	8,1%
Organisationstalent		3,0	8,1%
Universität	insgesamt	2,0	5,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	5,4%
PowerPoint		2,0	5,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	5,4%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0	5,4%
Elektronik	ohne Präzis.	2,0	5,4%
Audio-/Videotechnik		2,0	5,4%
Freundlichkeit		2,0	5,4%
innovatives Denken		2,0	5,4%
analytische Fähigkeiten		2,0	5,4%
Beharrlichkeit		2,0	5,4%
handwerkliches Geschick		2,0	5,4%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	5,4%
auch ohne Praxis		1,0	2,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	2,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	2,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>KommunikationstechnikerIn</b>	<b>kt</b>	<b>kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
Outlook	1,0	2,7%
PhotoShop	1,0	2,7%
Illustrator	1,0	2,7%
Final Cut Pro	1,0	2,7%
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0 2,7%
Server	ohne Präzis.	1,0 2,7%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0 2,7%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0 2,7%
mechanische Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	1,0 2,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 2,7%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0 2,7%
Tintenstrahldruckverfahren		1,0 2,7%
Fotokopiertechnik		1,0 2,7%
Mechatronik		1,0 2,7%
Analogtechnik		1,0 2,7%
Digitaltechnik		1,0 2,7%
Computerperipheriegeräte		1,0 2,7%
Löten in der Elektronik		1,0 2,7%
SIP-Telefonie		1,0 2,7%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0 2,7%
Messdatenauswertung		1,0 2,7%
Normen in der Haustechnik		1,0 2,7%
Filmschnitt		1,0 2,7%
Deutsch	sehr gut	1,0 2,7%
Deutsch	gut	1,0 2,7%
soziale Kompetenz		1,0 2,7%
Telefonierkompetenz		1,0 2,7%
Entscheidungsfähigkeit		1,0 2,7%
schnelle Auffassungsgabe		1,0 2,7%
Aufmerksamkeit		1,0 2,7%
Stressstabilität		1,0 2,7%
Dynamik		1,0 2,7%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0 2,7%
unternehmerisches Denken		1,0 2,7%

## 2.5.b Qualifikationsprofil - Beruf TelekommunikationsberaterIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>TelekommunikationsberaterIn</b>		<b>tb</b>	<b>tb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>9,0</b>	<b>29,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>11,0</b>	<b>35,5%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>11,0</b>	<b>35,5%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>14,0</b>	<b>45,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	20,0	64,5%
Selbständigkeit		19,0	61,3%
höhere Schule	insgesamt	18,0	58,1%
HTL	insgesamt	18,0	58,1%
Englisch	insgesamt	17,0	54,8%
Teamfähigkeit		17,0	54,8%
Kommunikationsstärke		14,0	45,2%
Zielorientierung		13,0	41,9%
strukturierte Arbeitsweise		12,0	38,7%
Flexibilität		12,0	38,7%
Lernbereitschaft		12,0	38,7%
KundInnenorientierung		11,5	37,1%
Führerschein	Klasse B	9,5	30,6%
FH/Akademie	insgesamt	9,0	29,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	9,0	29,0%
Office	ohne Präzis.	9,0	29,0%
Reisebereitschaft		9,0	29,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	25,8%
Verantwortungsgefühl		8,0	25,8%
Begeisterungsfähigkeit		8,0	25,8%
Freude am Umgang mit Menschen		6,5	21,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	6,0	19,4%
UnIVERSITÄT	insgesamt	6,0	19,4%
Voice/IP		6,0	19,4%
Ciscokomponenten		6,0	19,4%
Einsatzbereitschaft		6,0	19,4%
Qualitätsbewusstsein		5,5	17,7%
Deutsch	sehr gut	5,0	16,1%
analytische Fähigkeiten		5,0	16,1%
Sql		4,0	12,9%
LAN		4,0	12,9%
gutes Auftreten		4,0	12,9%
Belastbarkeit		4,0	12,9%
TCP/IP		3,5	11,3%
Kontaktfreudigkeit		3,5	11,3%
CCNA-Ausbildung		3,0	9,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	3,0	9,7%
Datenbanken	ohne Präzis.	3,0	9,7%
Linux		3,0	9,7%
Virtuelle Maschinen Systeme	ohne Präzis.	3,0	9,7%
Hochfrequenztechnik		3,0	9,7%
Multiplexingverfahren		3,0	9,7%
Festnetztelefonie	ohne Präzis.	3,0	9,7%
Netzwerk Mobilfunk		3,0	9,7%
UMTS-Technologie	ohne Präzis.	3,0	9,7%
Unified Communications		3,0	9,7%
Projektmanagementkenntnisse		3,0	9,7%
Organisationstalent		3,0	9,7%
innovatives Denken		3,0	9,7%
Ehrgeiz		3,0	9,7%
Genauigkeit		3,0	9,7%
Aufgeschlossenheit		3,0	9,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>TelekommunikationsberaterIn</b>		<b>tb</b>	<b>tb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
Mittelschule	insgesamt	2,0	6,5%
CCNP-Ausbildung		2,0	6,5%
CCVP-Ausbildung		2,0	6,5%
auch ohne Praxis		2,0	6,5%
Projektmanagementenerfahrung		2,0	6,5%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	2,0	6,5%
Switches		2,0	6,5%
Router		2,0	6,5%
WLAN		2,0	6,5%
Windows		2,0	6,5%
Unix		2,0	6,5%
Programmiersprachen	ohne Präzis.	2,0	6,5%
XML		2,0	6,5%
Perl		2,0	6,5%
Digitaltechnik		2,0	6,5%
herstellerspezifische Systeme Telekom		2,0	6,5%
Lichtwellenleitertechnologie		2,0	6,5%
SDH		2,0	6,5%
Antennentechnik		2,0	6,5%
LTE-Technologie		2,0	6,5%
Deutsch	gut	2,0	6,5%
Stressstabilität		2,0	6,5%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	3,2%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	3,2%
MaststeigerInnenlehrgang		1,0	3,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	3,2%
Excel		1,0	3,2%
Visio		1,0	3,2%
Oracle		1,0	3,2%
SMPP		1,0	3,2%
RADIUS		1,0	3,2%
MSRP		1,0	3,2%
Server	ohne Präzis.	1,0	3,2%
WAN		1,0	3,2%
PHP		1,0	3,2%
Shell		1,0	3,2%
MS Project		1,0	3,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	3,2%
Telekommunikation	ohne Präzis.	1,0	3,2%
TETRA		1,0	3,2%
Satellitennetzwerk		1,0	3,2%
PDH		1,0	3,2%
DVB		1,0	3,2%
Kabelnetze für Rundfunk und TV		1,0	3,2%
Netzerrichtung Mobilfunk		1,0	3,2%
GSM-Technologie	ohne Präzis.	1,0	3,2%
SMS		1,0	3,2%
GPRS		1,0	3,2%
GSM-R		1,0	3,2%
MMS		1,0	3,2%
Signalling/SS7		1,0	3,2%
SIGTRAN		1,0	3,2%
Statistik		1,0	3,2%
Telekommunikationsmarkt		1,0	3,2%
Spanisch	insgesamt	1,0	3,2%
Portugiesisch	insgesamt	1,0	3,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>TelekommunikationsberaterIn</b>	<b>tb</b>	<b>tb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
Durchsetzungsvermögen	1,0	3,2%
Verhandlungsgeschick	1,0	3,2%
Konfliktfähigkeit	1,0	3,2%
Freundlichkeit	1,0	3,2%
Kooperationsbereitschaft	1,0	3,2%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	3,2%
gutes Zeitmanagement	1,0	3,2%
Dynamik	1,0	3,2%
Kreativität	1,0	3,2%
Managementfähigkeiten	1,0	3,2%
Loyalität	1,0	3,2%

### 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
		<b>Kfz-Mechanik und -Service</b>	<b>Km</b>	<b>172,0</b>
		KraftfahrzeugelektrikerIn	ke	0,0
		KraftfahrzeugtechnikerIn	kt	130,0
		LackiertechnikerIn	la	19,0
		LuftfahrzeugtechnikerIn	lu	4,0
		ReifenmonteurIn	rm	4,0
		VulkaniseurIn	vu	0,0
		ZweiradtechnikerIn	zt	15,0

### 3.1.2 Verteilung nach Region - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse von 2014</b>									
<b>Verteilung nach Region - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>									
<b>Berufe</b>		<b>ke</b>	<b>kt</b>	<b>la</b>	<b>lu</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>zt</b>	<b>ΣKm</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>172,0</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	18,0	4,0	0,0	0,0	0,0	5,0	<b>27,0</b>
	%	-----	13,8%	21,1%	0,0%	0,0%	-----	33,3%	<b>15,7%</b>
Niederösterreich	n	0,0	9,0	3,0	3,0	0,0	0,0	1,0	<b>16,0</b>
	%	-----	6,9%	15,8%	75,0%	0,0%	-----	6,7%	<b>9,3%</b>
Oberösterreich	n	0,0	19,0	2,0	0,0	0,0	0,0	4,0	<b>25,0</b>
	%	-----	14,6%	10,5%	0,0%	0,0%	-----	26,7%	<b>14,5%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	6,7%	<b>0,6%</b>
Steiermark	n	0,0	14,5	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>16,5</b>
	%	-----	11,2%	5,3%	0,0%	25,0%	-----	0,0%	<b>9,6%</b>
Kärnten	n	0,0	33,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>34,5</b>
	%	-----	25,8%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	6,7%	<b>20,1%</b>
Salzburg	n	0,0	9,0	4,0	1,0	3,0	0,0	1,0	<b>18,0</b>
	%	-----	6,9%	21,1%	25,0%	75,0%	-----	6,7%	<b>10,5%</b>
Tirol	n	0,0	9,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>13,0</b>
	%	-----	6,9%	10,5%	0,0%	0,0%	-----	13,3%	<b>7,6%</b>
Vorarlberg	n	0,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>11,0</b>
	%	-----	8,5%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	<b>6,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	5,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	-----	3,8%	5,3%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	<b>3,5%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	-----	1,5%	10,5%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	<b>2,3%</b>

### 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse von 2014</b>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
Berufe	ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>172,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>52,0</b>	<b>30,2%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,2%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0					1,0	2,0	1,2%	
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		2,0						2,0	1,2%	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		1,0						1,0	0,6%	
unspez Q-Niveau Mechatronik				2,0				2,0	1,2%	
unspez Q-Niveau Flugzeugtechnik				3,0				3,0	1,7%	
unspez Q-Niveau Holztechnik			1,0					1,0	0,6%	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>93,0</b>	<b>11,0</b>		<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>112,0</b>	<b>65,1%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0						2,0	1,2%	
Lehrabschluss TischlerIn			1,0					1,0	0,6%	
Lehrabschluss MalerIn			1,0					1,0	0,6%	
Lehrabschluss LackiererIn			11,0					11,0	6,4%	
Lehrabschluss KraftfahrzeugelektrikerIn		38,0						38,0	22,1%	
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn		85,0			1,0		7,0	93,0	54,1%	
Lehrabschluss Lastkraftfahrzeugtechn.		6,0						6,0	3,5%	
Lehrabschluss Landmaschinentechn.		3,0						3,0	1,7%	
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn		2,0						2,0	1,2%	
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn		4,0	2,0					6,0	3,5%	
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn			1,0					1,0	0,6%	
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.		1,0						1,0	0,6%	
Lehrabschluss Meisterprüfung		47,0	4,0				2,0	53,0	30,8%	
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung								0,0	0,0%	
techn. Fachschule insgesamt		1,0					1,0	2,0	1,2%	
techn. Fachschule ohne Präzisierung		1,0						1,0	0,6%	
techn. Fachschule Maschinenbau							1,0	1,0	0,6%	
techn. Fachschule Fahrzeugtechnik							1,0	1,0	0,6%	
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>3,0</b>					<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,3%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung								0,0	0,0%	
HTL insgesamt		3,0					1,0	4,0	2,3%	
HTL ohne Präzisierung		2,0						2,0	1,2%	
HTL Maschinenbau		1,0					1,0	2,0	1,2%	
HTL Fahrzeugtechnik		1,0					1,0	2,0	1,2%	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	0,0%	
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung								0,0	0,0%	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>36,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>26,7%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung		1,0						1,0	0,6%	
Führerschein Klasse A		17,0					3,0	20,0	11,6%	
Führerschein Klasse B		35,0	4,0		3,0		2,0	44,0	25,6%	
Führerschein Klasse C		21,0			1,0			22,0	12,8%	
Führerschein Klasse D		2,0						2,0	1,2%	
Führerschein Klasse E		9,0			1,0			10,0	5,8%	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Wartungslizenz Flugzeugbereich				2,0				2,0	1,2%	
§57a-Berechtigung		31,0					3,0	34,0	19,8%	
§24/§24a-Berechtigung		1,0						1,0	0,6%	



### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse von 2014</b>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>									
Berufe	ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>172,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>75,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>96,0</b>	<b>55,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	29,0	6,0		3,0		8,0	<b>46,0</b>	<b>26,7%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	13,0						<b>13,0</b>	<b>7,6%</b>
	> 3 Jahre	13,0	1,0				3,0	<b>17,0</b>	<b>9,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	14,0					3,0	<b>17,0</b>	<b>9,9%</b>
	spezifische Praxis	41,0	7,0		3,0		8,0	<b>59,0</b>	<b>34,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse von 2014</b>										
<b>Computerkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ke</b>	<b>kt</b>	<b>la</b>	<b>lu</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>zt</b>	<b>ΣKm</b>	<b>Km-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>172,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>117,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>153,0</b>	<b>89,0%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>11,0%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	11,0	1,0				2,0	14,0	8,1%	
Office	insgesamt	2,0		3,0				5,0	2,9%	
Office	ohne Präzis.	1,0		3,0				4,0	2,3%	
Word		1,0						1,0	0,6%	
Excel		1,0						1,0	0,6%	
PowerPoint		1,0						1,0	0,6%	

### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse von 2014</b>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
Berufe	ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>172,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>96,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>127,0</b>	<b>73,8%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>6,0</b>						<b>6,0</b>	<b>3,5%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>24,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>15,7%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt		21,0					2,0	<b>23,0</b>	<b>13,4%</b>	
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Typenkenntnisse Kfz-Marken		6,0					2,0	<b>8,0</b>	<b>4,7%</b>	
Lastkraftfahrzeugreparatur		7,0						<b>7,0</b>	<b>4,1%</b>	
Kfz-Fahrzeugprüfung		4,0						<b>4,0</b>	<b>2,3%</b>	
Kfz-Fahrzeugbewertung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Motorradservice und -reparatur		2,0					1,0	<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>	
Elektrohandwerk insgesamt		3,0						<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>	
Elektrohandwerk ohne Präzis.		3,0						<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>	
Holzverarbeitung insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Holzverarbeitung ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Holzoberflächenbehandlung			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>				<b>14,0</b>	<b>8,1%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0	2,0	3,0				<b>6,0</b>	<b>3,5%</b>	
Maschinenbau insgesamt		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>	
Maschinenbau ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fahrzeugtechnik insgesamt		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>	
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>	
Holztechnik insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Holztechnik ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Werkstoffkenntnisse Holz			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Elektronik insgesamt		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>	
Elektronik ohne Präzis.		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>	
technische Qualitätskontrolle insgesamt		3,0						<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>	
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mess-/Prüfmittelhandhabung		3,0						<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,3%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>	
Qualitätsmanagement insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Qualitätsmanagement ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
KVP			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Kaizen			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Büroarbeiten insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Büroarbeiten ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	

### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse von 2014</b>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
<b>Berufe</b>		<b>ke</b>	<b>kt</b>	<b>la</b>	<b>lu</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>zt</b>	<b>ΣKm</b>	<b>Km-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>172,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>128,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>167,0</b>	<b>97,1%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>3,0</b>				<b>5,0</b>	<b>2,9%</b>
	sehr gut		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	gut		1,0		3,0				<b>4,0</b>	<b>2,3%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>			<b>14,0</b>	<b>8,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		8,0	3,0		2,0			<b>13,0</b>	<b>7,6%</b>
	etwas					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>

### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse von 2014</b>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
Berufe	ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>172,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>61,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>71,0</b>	<b>41,3%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>52,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>72,0</b>	<b>41,9%</b>
	soziale Kompetenz		2,0	1,0				1,0	4,0	2,3%
	Teamfähigkeit		37,0	5,0	3,0	2,0		9,0	56,0	32,6%
	Kommunikationsstärke		9,0	1,0					10,0	5,8%
	gutes Auftreten		14,0	2,0			1,0		17,0	9,9%
	gepflegtes Äußeres			1,0					1,0	0,6%
	gute Umgangsformen						1,0		1,0	0,6%
	Führungsqualitäten		3,0				1,0		4,0	2,3%
	Durchsetzungsvermögen		5,0	1,0			1,0		7,0	4,1%
	Verhandlungsgeschick		2,0						2,0	1,2%
	Freude am Umgang mit Menschen		18,0				3,0		21,0	12,2%
	Kontaktfreudigkeit		1,0						1,0	0,6%
	Freundlichkeit		18,0	1,0			3,0		22,0	12,8%
	Hilfsbereitschaft		10,0						10,0	5,8%
	interkulturelle Kompetenz				3,0				3,0	1,7%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>8,0</b>		<b>3,0</b>			<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0%</b>
	Organisationstalent		2,0						2,0	1,2%
	Entscheidungsfähigkeit		1,0				1,0		2,0	1,2%
	innovatives Denken		1,0						1,0	0,6%
	analytische Fähigkeiten		1,0						1,0	0,6%
	Umsicht		2,0						2,0	1,2%
	Problemlösungsfähigkeit						1,0		1,0	0,6%
	schnelle Auffassungsgabe				3,0				3,0	1,7%
	gutes Zeitmanagement		1,0						1,0	0,6%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>48,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>			<b>9,0</b>	<b>70,0</b>	<b>40,7%</b>
	Belastbarkeit		11,0	5,0					16,0	9,3%
	Selbständigkeit		44,0	3,0	3,0		6,0		56,0	32,6%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0				1,0		2,0	1,2%
	Zielorientierung		6,0	2,0			2,0		10,0	5,8%
	Beharrlichkeit		1,0						1,0	0,6%
	Dynamik		2,0	1,0					3,0	1,7%
	vielseitige Einsetzbarkeit		2,0						2,0	1,2%
	handwerkliches Geschick						2,0		2,0	1,2%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>60,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>		<b>10,0</b>	<b>89,0</b>	<b>51,7%</b>
	Einsatzbereitschaft		25,0	8,0		2,0	3,0		38,0	22,1%
	Flexibilität		24,0	5,0	3,0	2,0	1,0		35,0	20,3%
	unternehmerisches Denken		3,0				1,0		4,0	2,3%
	Ehrgeiz		4,0				2,0		6,0	3,5%
	Verantwortungsgefühl		21,0	5,0			6,0		32,0	18,6%
	Reisebereitschaft		1,0	2,0	3,0				6,0	3,5%
	KundInnenorientierung		18,0	2,0		1,0			21,0	12,2%
	Qualitätsbewusstsein		8,0	1,0					9,0	5,2%
	Genauigkeit		9,0	4,0			1,0		14,0	8,1%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0						1,0	0,6%
	Loyalität		1,0						1,0	0,6%
	Aufgeschlossenheit		1,0						1,0	0,6%
	Lernbereitschaft		17,0		3,0		1,0		21,0	12,2%
	Neugierde						1,0		1,0	0,6%
	Ehrlichkeit						2,0		2,0	1,2%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>			<b>8,0</b>	<b>4,7%</b>
	körperliche Fitness			1,0		1,0			2,0	1,2%
	Temperaturunempfindlichk.		2,0	2,0		2,0			6,0	3,5%

### 3.1.A Qualifikationsprofil - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Kfz-Mechanik und -Service</b>		<b>ΣKm</b>	<b>Km-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>172,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>52,0</b>	<b>30,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>96,0</b>	<b>55,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>153,0</b>	<b>89,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>127,0</b>	<b>73,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>167,0</b>	<b>97,1%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>71,0</b>	<b>41,3%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	112,0	65,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	59,0	34,3%
Teamfähigkeit		56,0	32,6%
Selbständigkeit		56,0	32,6%
Meisterprüfung		53,0	30,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	46,0	26,7%
Führerschein	Klasse B	44,0	25,6%
Einsatzbereitschaft		38,0	22,1%
Flexibilität		35,0	20,3%
§57a-Berechtigung		34,0	19,8%
Verantwortungsgefühl		32,0	18,6%
Führerschein	Klasse C	22,0	12,8%
Freundlichkeit		22,0	12,8%
Freude am Umgang mit Menschen		21,0	12,2%
KundInnenorientierung		21,0	12,2%
Lernbereitschaft		21,0	12,2%
Führerschein	Klasse A	20,0	11,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	17,0	9,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	17,0	9,9%
gutes Auftreten		17,0	9,9%
Belastbarkeit		16,0	9,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	14,0	8,1%
Genauigkeit		14,0	8,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	13,0	7,6%
Deutsch	gut	13,0	7,6%
Führerschein	Klasse E	10,0	5,8%
Kommunikationsstärke		10,0	5,8%
Hilfsbereitschaft		10,0	5,8%
Zielorientierung		10,0	5,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	9,0	5,2%
Qualitätsbewusstsein		9,0	5,2%
Typenkenntnisse Kfz-Marken		8,0	4,7%
Lastkraftfahrzeugreparatur		7,0	4,1%
Durchsetzungsvermögen		7,0	4,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		6,0	3,5%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	6,0	3,5%
Ehrgeiz		6,0	3,5%
Reisebereitschaft		6,0	3,5%
Temperaturunempfindlichkeit		6,0	3,5%
Englisch	insgesamt	5,0	2,9%
höhere Schule	insgesamt	4,0	2,3%
HTL	insgesamt	4,0	2,3%
Office	ohne Präzis.	4,0	2,3%
Kfz-Fahrzeugprüfung		4,0	2,3%
soziale Kompetenz		4,0	2,3%
Führungsqualitäten		4,0	2,3%
unternehmerisches Denken		4,0	2,3%
Motorradservice und -reparatur		3,0	1,7%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	3,0	1,7%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		3,0	1,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF Kfz-Mechanik und -Service</b>	<b>ΣKm</b>	<b>Km-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>172,0</b>	<b>100,0%</b>
interkulturelle Kompetenz	3,0	1,7%
schnelle Auffassungsgabe	3,0	1,7%
Dynamik	3,0	1,7%
Mittelschule	insgesamt 2,0	1,2%
Führerschein	Klasse D 2,0	1,2%
Wartungslizenz Flugzeugbereich	2,0	1,2%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis. 2,0	1,2%
Elektronik	ohne Präzis. 2,0	1,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis. 2,0	1,2%
Verhandlungsgeschick	2,0	1,2%
Organisationstalent	2,0	1,2%
Entscheidungsfähigkeit	2,0	1,2%
Umsicht	2,0	1,2%
strukturierte Arbeitsweise	2,0	1,2%
vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	1,2%
handwerkliches Geschick	2,0	1,2%
Ehrlichkeit	2,0	1,2%
körperliche Fitness	2,0	1,2%
Führerschein	ohne Präzis. 1,0	0,6%
§24/§24a-Berechtigung	1,0	0,6%
Führungserfahrung	1,0	0,6%
Word	1,0	0,6%
Excel	1,0	0,6%
PowerPoint	1,0	0,6%
mechanische Wartung u. Reparatur	ohne Präzis. 1,0	0,6%
Kfz-Fahrzeugbewertung	1,0	0,6%
Holzoberflächenbehandlung	1,0	0,6%
Werkstoffkenntnisse Holz	1,0	0,6%
KVP	1,0	0,6%
Kaizen	1,0	0,6%
Büroarbeiten	ohne Präzis. 1,0	0,6%
Deutsch	etwas 1,0	0,6%
gepflegtes Äußeres	1,0	0,6%
gute Umgangsformen	1,0	0,6%
Kontaktfreudigkeit	1,0	0,6%
innovatives Denken	1,0	0,6%
analytische Fähigkeiten	1,0	0,6%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	0,6%
gutes Zeitmanagement	1,0	0,6%
Beharrlichkeit	1,0	0,6%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	0,6%
Loyalität	1,0	0,6%
Aufgeschlossenheit	1,0	0,6%
Neugierde	1,0	0,6%

### 3.1.a Qualifikationsprofil - Beruf KraftfahrzeugelektrikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>KraftfahrzeugelektrikerIn</b>	<b>ke</b>	<b>ke-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----



### 3.1.b Qualifikationsprofil - Beruf KraftfahrzeugtechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>KraftfahrzeugtechnikerIn</b>		<b>kt</b>	<b>kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>130,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>34,0</b>	<b>26,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>75,0</b>	<b>57,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>117,0</b>	<b>90,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>96,0</b>	<b>73,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>128,0</b>	<b>98,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>61,0</b>	<b>46,9%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	93,0	71,5%
Meisterprüfung		47,0	36,2%
Selbständigkeit		44,0	33,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	41,0	31,5%
Teamfähigkeit		37,0	28,5%
Führerschein	Klasse B	35,0	26,9%
§57a-Berechtigung		31,0	23,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	29,0	22,3%
Einsatzbereitschaft		25,0	19,2%
Flexibilität		24,0	18,5%
Führerschein	Klasse C	21,0	16,2%
Verantwortungsgefühl		21,0	16,2%
Freude am Umgang mit Menschen		18,0	13,8%
Freundlichkeit		18,0	13,8%
KundInnenorientierung		18,0	13,8%
Führerschein	Klasse A	17,0	13,1%
Lernbereitschaft		17,0	13,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	14,0	10,8%
gutes Auftreten		14,0	10,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	13,0	10,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	13,0	10,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	11,0	8,5%
Belastbarkeit		11,0	8,5%
Hilfsbereitschaft		10,0	7,7%
Führerschein	Klasse E	9,0	6,9%
Kommunikationsstärke		9,0	6,9%
Genauigkeit		9,0	6,9%
Deutsch	gut	8,0	6,2%
Qualitätsbewusstsein		8,0	6,2%
Lastkraftfahrzeugreparatur		7,0	5,4%
nicht spezifizierete Kenntnisse		6,0	4,6%
Typenkenntnisse Kfz-Marken		6,0	4,6%
Zielorientierung		6,0	4,6%
Durchsetzungsvermögen		5,0	3,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0	3,1%
Kfz-Fahrzeugprüfung		4,0	3,1%
Ehrgeiz		4,0	3,1%
höhere Schule	insgesamt	3,0	2,3%
HTL	insgesamt	3,0	2,3%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	3,0	2,3%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		3,0	2,3%
Führungsqualitäten		3,0	2,3%
unternehmerisches Denken		3,0	2,3%
Führerschein	Klasse D	2,0	1,5%
Motorradservice und -reparatur		2,0	1,5%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.	2,0	1,5%
Elektronik	ohne Präzis.	2,0	1,5%
Englisch	insgesamt	2,0	1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>KraftfahrzeugtechnikerIn</b>	<b>kt</b>	<b>kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>130,0</b>	<b>100,0%</b>
soziale Kompetenz	2,0	1,5%
Verhandlungsgeschick	2,0	1,5%
Organisationstalent	2,0	1,5%
Umsicht	2,0	1,5%
Dynamik	2,0	1,5%
vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	1,5%
Temperaturunempfindlichkeit	2,0	1,5%
Mittelschule	insgesamt 1,0	0,8%
Führerschein	ohne Präzis. 1,0	0,8%
§24/§24a-Berechtigung	1,0	0,8%
Office	ohne Präzis. 1,0	0,8%
Word	1,0	0,8%
Excel	1,0	0,8%
PowerPoint	1,0	0,8%
mechanische Wartung u. Reparatur	ohne Präzis. 1,0	0,8%
Kfz-Fahrzeugbewertung	1,0	0,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis. 1,0	0,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis. 1,0	0,8%
Büroarbeiten	ohne Präzis. 1,0	0,8%
Kontaktfreudigkeit	1,0	0,8%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	0,8%
innovatives Denken	1,0	0,8%
analytische Fähigkeiten	1,0	0,8%
gutes Zeitmanagement	1,0	0,8%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	0,8%
Beharrlichkeit	1,0	0,8%
Reisebereitschaft	1,0	0,8%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	0,8%
Loyalität	1,0	0,8%
Aufgeschlossenheit	1,0	0,8%

### 3.1.c Qualifikationsprofil - Beruf LackiertechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>LackiertechnikerIn</b>		<b>la</b>	<b>la-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>7,0</b>	<b>36,8%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>12,0</b>	<b>63,2%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>18,0</b>	<b>94,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>14,0</b>	<b>73,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	11,0	57,9%
Einsatzbereitschaft		8,0	42,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	36,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	31,6%
Teamfähigkeit		5,0	26,3%
Belastbarkeit		5,0	26,3%
Flexibilität		5,0	26,3%
Verantwortungsgefühl		5,0	26,3%
Meisterprüfung		4,0	21,1%
Führerschein	Klasse B	4,0	21,1%
Genauigkeit		4,0	21,1%
Deutsch	gut	3,0	15,8%
Selbständigkeit		3,0	15,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	10,5%
gutes Auftreten		2,0	10,5%
Zielorientierung		2,0	10,5%
Reisebereitschaft		2,0	10,5%
KundInnenorientierung		2,0	10,5%
Temperaturunempfindlichkeit		2,0	10,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	5,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	5,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	5,3%
Holzoberflächenbehandlung		1,0	5,3%
Werkstoffkenntnisse Holz		1,0	5,3%
KVP		1,0	5,3%
Kaizen		1,0	5,3%
soziale Kompetenz		1,0	5,3%
Kommunikationsstärke		1,0	5,3%
gepflegtes Äußeres		1,0	5,3%
Durchsetzungsvermögen		1,0	5,3%
Freundlichkeit		1,0	5,3%
Dynamik		1,0	5,3%
Qualitätsbewusstsein		1,0	5,3%
körperliche Fitness		1,0	5,3%

### 3.1.d Qualifikationsprofil - Beruf LuftfahrzeugtechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>LuftfahrzeugtechnikerIn</b>		<b>Iu</b>	<b>Iu-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	75,0%
Office	ohne Präzis.	3,0	75,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	75,0%
Englisch	insgesamt	3,0	75,0%
Teamfähigkeit		3,0	75,0%
interkulturelle Kompetenz		3,0	75,0%
schnelle Auffassungsgabe		3,0	75,0%
Selbständigkeit		3,0	75,0%
Flexibilität		3,0	75,0%
Reisebereitschaft		3,0	75,0%
Lernbereitschaft		3,0	75,0%
Wartungslizenz Flugzeugbereich		2,0	50,0%

### 3.1.e Qualifikationsprofil - Beruf ReifenmonteurIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>ReifenmonteurIn</b>		<b>rm</b>	<b>rm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Führerschein	Klasse B	3,0	75,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	75,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	75,0%
Deutsch	gut	2,0	50,0%
Teamfähigkeit		2,0	50,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	50,0%
Flexibilität		2,0	50,0%
Temperaturunempfindlichkeit		2,0	50,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	25,0%
Führerschein	Klasse C	1,0	25,0%
Führerschein	Klasse E	1,0	25,0%
Deutsch	etwas	1,0	25,0%
KundInnenorientierung		1,0	25,0%
körperliche Fitness		1,0	25,0%

### 3.1.f Qualifikationsprofil - Beruf VulkaniseurIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>VulkaniseurIn</b>	<b>vu</b>	<b>vu-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

### 3.1.g Qualifikationsprofil - Beruf ZweiradtechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>ZweiradtechnikerIn</b>	<b>zt</b>	<b>zt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>7,0</b>	<b>46,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>13,0</b>	<b>86,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>12,0</b>	<b>80,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
Teamfähigkeit	9,0	60,0%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	8,0	53,3%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	8,0	53,3%
Lehrabschluss insgesamt	7,0	46,7%
Selbständigkeit	6,0	40,0%
Verantwortungsgefühl	6,0	40,0%
Führerschein Klasse A	3,0	20,0%
§57a-Berechtigung	3,0	20,0%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	3,0	20,0%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	3,0	20,0%
Freude am Umgang mit Menschen	3,0	20,0%
Freundlichkeit	3,0	20,0%
Einsatzbereitschaft	3,0	20,0%
Meisterprüfung	2,0	13,3%
Führerschein Klasse B	2,0	13,3%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	2,0	13,3%
Typenkenntnisse Kfz-Marken	2,0	13,3%
Zielorientierung	2,0	13,3%
handwerkliches Geschick	2,0	13,3%
Ehrgeiz	2,0	13,3%
Ehrlichkeit	2,0	13,3%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	1,0	6,7%
Mittelschule insgesamt	1,0	6,7%
höhere Schule insgesamt	1,0	6,7%
HTL insgesamt	1,0	6,7%
Führungserfahrung	1,0	6,7%
Motorradservice und -reparatur	1,0	6,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	6,7%
soziale Kompetenz	1,0	6,7%
gutes Auftreten	1,0	6,7%
gute Umgangsformen	1,0	6,7%
Führungsqualitäten	1,0	6,7%
Durchsetzungsvermögen	1,0	6,7%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	6,7%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	6,7%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	6,7%
Flexibilität	1,0	6,7%
unternehmerisches Denken	1,0	6,7%
Genauigkeit	1,0	6,7%
Lernbereitschaft	1,0	6,7%
Neugierde	1,0	6,7%

### 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse von 2014</i>			
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz und Metall		
	<b>Maschinelle Metallfertigung</b>	<b>Mm</b>	<b>23,0</b>
	FeinmechanikerIn	fm	9,0
	ZerspanungstechnikerIn	zs	14,0



### 3.2.2 Verteilung nach Region - BF Maschinelle Metallfertigung

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>Verteilung nach Region - BF Maschinelle Metallfertigung</b>				
<b>Berufe</b>		<b>fm</b>	<b>zs</b>	<b>ΣMm</b>
<b>Zahl erfasster</b>	n	<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>23,0</b>
<b>offener Stellen</b>	%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	3,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	33,3%	0,0%	<b>13,0%</b>
Niederösterreich	n	3,0	1,0	<b>4,0</b>
	%	33,3%	7,1%	<b>17,4%</b>
Oberösterreich	n	1,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	11,1%	7,1%	<b>8,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	14,3%	<b>8,7%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	7,1%	<b>4,3%</b>
Tirol	n	2,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	22,2%	0,0%	<b>8,7%</b>
Vorarlberg	n	0,0	7,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	50,0%	<b>30,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	14,3%	<b>8,7%</b>

### 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Maschinelle Metallfertigung

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinelle Metallfertigung</b>				
<b>Berufe</b>	<b>fm</b>	<b>zs</b>	<b>ΣMm</b>	<b>Mm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>30,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	3,0		<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>56,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn		2,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn		6,0	<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
Lehrabschluss ZahntechnikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
techn. Fachschule Feinwerktechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
techn. Fachschule Elektronik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
HTL ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Maschinenbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
HTL Feinwerktechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Universität insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Staplerschein		4,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
Kranschein		4,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinelle Metallfertigung

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinelle Metallfertigung</b>					
Berufe	fm	zs	ΣMm	Mm-%	
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	14,0	23,0	100,0%	
keine Angaben	4,0	5,0	9,0	39,1%	
auch ohne Praxis			0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	6,0	9,0	39,1%
	< 1 Jahr			0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre		1,0	1,0	4,3%
	> 3 Jahre	2,0	2,0	4,0	17,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
	spezifische Praxis	5,0	9,0	14,0	60,9%
Führungserfahrung			0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung			0,0	0,0%	

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>fm</b>	<b>zs</b>	<b>ΣMm</b>	<b>Mm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>11,0</b>	<b>47,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>47,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	5,0	<b>8,0</b>	<b>34,8%</b>
Office	insgesamt	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad			1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>

### 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF</b>					
<b>Maschinelle Metallfertigung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>fm</b>	<b>zs</b>	<b>ΣMm</b>	<b>Mm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>30,4%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>14,0</b>	<b>60,9%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schließtechnik		2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Maschinenbedienung	insgesamt		10,0	<b>10,0</b>	<b>43,5%</b>
Maschinenbedienung	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schleifen			3,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
Metallschneiden			4,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
CNC	insgesamt		5,0	<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
CNC	ohne Präzis.		4,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
Siemens Sinumerik			1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Feinmechanik		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Elektrohandwerk	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>39,1%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Maschinenbau	insgesamt	2,0	4,0	<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
Maschinenbau	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
metallische Werkstoffe			4,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
Anlagenbau	insgesamt	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Anlagenbau	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vakuumtechnik		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Prototypenbau		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Elektronik	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Elektronik	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>

### 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>fm</b>	<b>zs</b>	<b>ΣMm</b>	<b>Mm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>7,0</b>	<b>13,0</b>	<b>20,0</b>	<b>87,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	etwas		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>34,8%</b>
	sehr gut	1,0	5,0	<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
	gut	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinelle Metallfertigung

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinelle Metallfertigung</b>					
Berufe		fm	zs	ΣMm	Mm-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>39,1%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	4,0	6,0	26,1%
	Kommunikationsstärke		1,0	1,0	4,3%
	Führungsqualitäten	2,0		2,0	8,7%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>30,4%</b>
	Organisationstalent		1,0	1,0	4,3%
	analytische Fähigkeiten		4,0	4,0	17,4%
	räumliches Vorstellungsvermögen	1,0		1,0	4,3%
	Aufmerksamkeit	1,0		1,0	4,3%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>14,0</b>	<b>60,9%</b>
	Belastbarkeit		5,0	5,0	21,7%
	Stressstabilität		4,0	4,0	17,4%
	Selbständigkeit	2,0	4,0	6,0	26,1%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0		1,0	4,3%
	Zielorientierung		2,0	2,0	8,7%
	Kreativität	1,0		1,0	4,3%
	handwerkliches Geschick	1,0	1,0	2,0	8,7%
	Fingerfertigkeit	2,0	1,0	3,0	13,0%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>17,0</b>	<b>73,9%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0	3,0	6,0	26,1%
	Flexibilität		9,0	9,0	39,1%
	Verantwortungsgefühl	3,0	5,0	8,0	34,8%
	Reisebereitschaft	1,0		1,0	4,3%
	KundInnenorientierung	1,0	1,0	2,0	8,7%
	Pünktlichkeit		1,0	1,0	4,3%
	Qualitätsbewusstsein	2,0	4,0	6,0	26,1%
	Genauigkeit	3,0	1,0	4,0	17,4%
	Loyalität	1,0	1,0	2,0	8,7%
	Lernbereitschaft	1,0	1,0	2,0	8,7%
	Geduld	2,0		2,0	8,7%
	professionelle Einstellung		1,0	1,0	4,3%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.A Qualifikationsprofil - BF Maschinelle Metallfertigung

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Maschinelle Metallfertigung</b>		<b>ΣMm</b>	<b>Mm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>7,0</b>	<b>30,4%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>9,0</b>	<b>39,1%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>11,0</b>	<b>47,8%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>7,0</b>	<b>30,4%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>20,0</b>	<b>87,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	14,0	60,9%
Lehrabschluss	insgesamt	13,0	56,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,0	39,1%
Flexibilität		9,0	39,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	8,0	34,8%
Verantwortungsgefühl		8,0	34,8%
Deutsch	sehr gut	6,0	26,1%
Teamfähigkeit		6,0	26,1%
Selbständigkeit		6,0	26,1%
Einsatzbereitschaft		6,0	26,1%
Qualitätsbewusstsein		6,0	26,1%
Belastbarkeit		5,0	21,7%
Staplerschein		4,0	17,4%
Krankschein		4,0	17,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	17,4%
Metallschneiden		4,0	17,4%
CNC	ohne Präzis.	4,0	17,4%
metallische Werkstoffe		4,0	17,4%
analytische Fähigkeiten		4,0	17,4%
Stressstabilität		4,0	17,4%
Genauigkeit		4,0	17,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	13,0%
Office	ohne Präzis.	3,0	13,0%
Schleifen		3,0	13,0%
Englisch	insgesamt	3,0	13,0%
Fingerfertigkeit		3,0	13,0%
Mittelschule	insgesamt	2,0	8,7%
Führerschein	Klasse B	2,0	8,7%
Schließtechnik		2,0	8,7%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		2,0	8,7%
Deutsch	gut	2,0	8,7%
Führungsqualitäten		2,0	8,7%
Zielorientierung		2,0	8,7%
handwerkliches Geschick		2,0	8,7%
KundInnenorientierung		2,0	8,7%
Loyalität		2,0	8,7%
Lernbereitschaft		2,0	8,7%
Geduld		2,0	8,7%
höhere Schule	insgesamt	1,0	4,3%
HTL	insgesamt	1,0	4,3%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	4,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	4,3%
Autocad		1,0	4,3%
Siemens Sinumerik		1,0	4,3%
Feinmechanik		1,0	4,3%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0	4,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Vakuumtechnik		1,0	4,3%
Prototypenbau		1,0	4,3%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	4,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF Maschinelle Metallfertigung</b>	<b>ΣMm</b>	<b>Mm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
Kommunikationsstärke	1,0	4,3%
Organisationstalent	1,0	4,3%
räumliches Vorstellungsvermögen	1,0	4,3%
Aufmerksamkeit	1,0	4,3%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	4,3%
Kreativität	1,0	4,3%
Reisebereitschaft	1,0	4,3%
Pünktlichkeit	1,0	4,3%
professionelle Einstellung	1,0	4,3%

### 3.2.a Qualifikationsprofil - Beruf FeinmechanikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>FeinmechanikerIn</b>		<b>fm</b>	<b>fm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>4,0</b>	<b>44,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>5,0</b>	<b>55,6%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>4,0</b>	<b>44,4%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>7,0</b>	<b>77,8%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	5,0	55,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	5,0	55,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	33,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	33,3%
Einsatzbereitschaft		3,0	33,3%
Verantwortungsgefühl		3,0	33,3%
Genauigkeit		3,0	33,3%
Führerschein	Klasse B	2,0	22,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	22,2%
Schließtechnik		2,0	22,2%
Englisch	insgesamt	2,0	22,2%
Teamfähigkeit		2,0	22,2%
Führungsqualitäten		2,0	22,2%
Selbständigkeit		2,0	22,2%
Fingerfertigkeit		2,0	22,2%
Qualitätsbewusstsein		2,0	22,2%
Geduld		2,0	22,2%
Mittelschule	insgesamt	1,0	11,1%
höhere Schule	insgesamt	1,0	11,1%
HTL	insgesamt	1,0	11,1%
Office	ohne Präzis.	1,0	11,1%
Feinmechanik		1,0	11,1%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0	11,1%
Vakuumtechnik		1,0	11,1%
Prototypenbau		1,0	11,1%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	11,1%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0	11,1%
Deutsch	sehr gut	1,0	11,1%
Deutsch	gut	1,0	11,1%
räumliches Vorstellungsvermögen		1,0	11,1%
Aufmerksamkeit		1,0	11,1%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	11,1%
Kreativität		1,0	11,1%
handwerkliches Geschick		1,0	11,1%
Reisebereitschaft		1,0	11,1%
KundInnenorientierung		1,0	11,1%
Loyalität		1,0	11,1%
Lernbereitschaft		1,0	11,1%

### 3.2.b Qualifikationsprofil - Beruf ZerspanungstechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>ZerspanungstechnikerIn</b>		<b>zs</b>	<b>zs-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>13,0</b>	<b>92,9%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	9,0	64,3%
Flexibilität		9,0	64,3%
Lehrabschluss	insgesamt	8,0	57,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	42,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	35,7%
Deutsch	sehr gut	5,0	35,7%
Belastbarkeit		5,0	35,7%
Verantwortungsgefühl		5,0	35,7%
Staplerschein		4,0	28,6%
Kranschein		4,0	28,6%
Metallschneiden		4,0	28,6%
CNC	ohne Präzis.	4,0	28,6%
metallische Werkstoffe		4,0	28,6%
Teamfähigkeit		4,0	28,6%
analytische Fähigkeiten		4,0	28,6%
Stressstabilität		4,0	28,6%
Selbständigkeit		4,0	28,6%
Qualitätsbewusstsein		4,0	28,6%
Schleifen		3,0	21,4%
Einsatzbereitschaft		3,0	21,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	14,3%
Office	ohne Präzis.	2,0	14,3%
Zielorientierung		2,0	14,3%
Mittelschule	insgesamt	1,0	7,1%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	7,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	7,1%
Autocad		1,0	7,1%
Siemens Sinumerik		1,0	7,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	7,1%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0	7,1%
Englisch	insgesamt	1,0	7,1%
Deutsch	gut	1,0	7,1%
Kommunikationsstärke		1,0	7,1%
Organisationstalent		1,0	7,1%
handwerkliches Geschick		1,0	7,1%
Fingerfertigkeit		1,0	7,1%
KundInnenorientierung		1,0	7,1%
Pünktlichkeit		1,0	7,1%
Genauigkeit		1,0	7,1%
Loyalität		1,0	7,1%
Lernbereitschaft		1,0	7,1%
professionelle Einstellung		1,0	7,1%

### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
		<b>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Ms</b>	<b>746,0</b>
		AnlagentechnikerIn	at	60,0
		BaumaschinentechnikerIn	bt	27,0
		FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0
		KälteanlagentechnikerIn	kä	32,0
		LandmaschinentechnikerIn	lt	37,0
		MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	313,0
		MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	27,0
		ProduktionstechnikerIn	pt	250,0
		SchiffbauerIn	sb	0,0

### 3.3.2 Verteilung nach Region - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>Verteilung nach Region - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	n	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>
	%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-----	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-----	<b>100%</b>
Wien	n	6,0	5,0	0,0	14,0	3,0	14,0	2,0	21,5	0,0	<b>65,5</b>
	%	10,0%	18,5%	-----	43,8%	8,1%	4,5%	7,4%	8,6%	-----	<b>8,8%</b>
Niederösterreich	n	6,0	6,0	0,0	7,0	12,0	41,0	4,0	32,0	0,0	<b>108,0</b>
	%	10,0%	22,2%	-----	21,9%	32,4%	13,1%	14,8%	12,8%	-----	<b>14,5%</b>
Oberösterreich	n	16,0	7,0	0,0	4,0	8,0	98,5	4,0	72,5	0,0	<b>210,0</b>
	%	26,7%	25,9%	-----	12,5%	21,6%	31,5%	14,8%	29,0%	-----	<b>28,2%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,6%	3,7%	1,6%	-----	<b>0,9%</b>
Steiermark	n	6,0	2,0	0,0	2,0	4,0	69,5	2,0	37,5	0,0	<b>123,0</b>
	%	10,0%	7,4%	-----	6,3%	10,8%	22,2%	7,4%	15,0%	-----	<b>16,5%</b>
Kärnten	n	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	12,0	1,0	14,0	0,0	<b>31,0</b>
	%	3,3%	0,0%	-----	0,0%	5,4%	3,8%	3,7%	5,6%	-----	<b>4,2%</b>
Salzburg	n	5,0	1,0	0,0	1,0	2,0	30,0	0,0	12,0	0,0	<b>51,0</b>
	%	8,3%	3,7%	-----	3,1%	5,4%	9,6%	0,0%	4,8%	-----	<b>6,8%</b>
Tirol	n	4,0	2,0	0,0	0,0	2,0	16,5	2,0	21,5	0,0	<b>48,0</b>
	%	6,7%	7,4%	-----	0,0%	5,4%	5,3%	7,4%	8,6%	-----	<b>6,4%</b>
Vorarlberg	n	9,0	1,0	0,0	1,0	1,0	12,0	7,0	12,0	0,0	<b>43,0</b>
	%	15,0%	3,7%	-----	3,1%	2,7%	3,8%	25,9%	4,8%	-----	<b>5,8%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	6,0	2,0	0,0	3,0	3,0	4,0	0,0	0,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	10,0%	7,4%	-----	9,4%	8,1%	1,3%	0,0%	0,0%	-----	<b>2,4%</b>
Ausland	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	13,5	4,0	23,0	0,0	<b>41,5</b>
	%	0,0%	3,7%	-----	0,0%	0,0%	4,3%	14,8%	9,2%	-----	<b>5,6%</b>

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>60,0</b>	<b>8,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>16,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>		<b>97,0</b>	<b>13,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								3,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	3,0				1,0	4,0		24,0		<b>32,0</b>	<b>4,3%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung						1,0		3,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau	3,0					16,0		19,0		<b>38,0</b>	<b>5,1%</b>
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung	1,0							1,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik	1,0					1,0	1,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau Betriebstechnik								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik	1,0					1,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Produktionstechnik								4,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde								8,0		<b>8,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau Elektroausbildung	2,0			1,0						<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	2,0					3,0		2,0		<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik	7,0					5,0	2,0	4,0		<b>18,0</b>	<b>2,4%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik	1,0					4,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau Elektronik	1,0					1,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Wirtschaftsingenieurwesen								4,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Physik						1,0		8,0		<b>9,0</b>	<b>1,2%</b>
unspez Q-Niveau Umwelttechnik						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik						2,0		9,0		<b>11,0</b>	<b>1,5%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik	1,0			6,0						<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik						3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>40,0</b>	<b>16,0</b>		<b>15,0</b>	<b>30,0</b>	<b>22,0</b>	<b>23,0</b>	<b>37,0</b>		<b>183,0</b>	<b>24,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0	1,0		1,0	1,0	6,0	1,0	24,0		<b>37,0</b>	<b>5,0%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn				1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	20,0			1,0		1,0	3,0	2,0		<b>27,0</b>	<b>3,6%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugelektrikerIn					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn	4,0									<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.	6,0			1,0						<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn	1,0				1,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	16,0	2,0			5,0	2,0	6,0	1,0		<b>32,0</b>	<b>4,3%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn	1,0					1,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn	8,0	3,0					22,0	2,0		<b>35,0</b>	<b>4,7%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn	4,0	5,0			14,0		3,0			<b>26,0</b>	<b>3,5%</b>
Lehrabschluss Lastkraftfahrzeugtechn.		1,0					2,0			<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss Landmaschinentechn.	3,0	8,0			29,0		3,0			<b>43,0</b>	<b>5,8%</b>
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn	1,0	15,0			16,0					<b>32,0</b>	<b>4,3%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn				14,0						<b>14,0</b>	<b>1,9%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	14,0	2,0			1,0		4,0	2,0		<b>23,0</b>	<b>3,1%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn	5,0	1,0						1,0		<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn							1,0	6,0		<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn	5,0	1,0				4,0	1,0	9,0		<b>20,0</b>	<b>2,7%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn	10,0									<b>10,0</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn	2,0					3,0	1,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn						4,0				<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss KonstrukteurIn						9,0				<b>9,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	3,0			2,0	6,0	3,0		27,0		<b>41,0</b>	<b>5,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>6,0</b>					<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>		<b>22,0</b>	<b>2,9%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt	6,0					8,0	1,0	7,0		22,0	2,9%
techn. Fachschule ohne Präzisierung	2,0					1,0	1,0	3,0		7,0	0,9%
techn. Fachschule Maschinenbau	3,0					7,0		4,0		14,0	1,9%
techn. Fachschule Wirtschaftsingenieurwesen								2,0		2,0	0,3%
techn. Fachschule Betriebstechnik								1,0		1,0	0,1%
techn. Fachschule Produktionstechnik								1,0		1,0	0,1%
techn. Fachschule Elektrotechnik	2,0									2,0	0,3%
techn. Fachschule Automatisierungstechnik	1,0					1,0				2,0	0,3%
techn. Fachschule Mechatronik	2,0					4,0				6,0	0,8%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>223,5</b>		<b>138,5</b>		<b>377,0</b>	<b>50,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK								2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL insgesamt	13,0	1,0			1,0	223,5		138,5		377,0	50,5%
HTL ohne Präzisierung	7,0	1,0			1,0	69,5		53,0		131,5	17,6%
HTL Wirtschaftsingenieurwesen						2,0		13,0		15,0	2,0%
HTL Bautechnik						1,0		1,0		2,0	0,3%
HTL Hochbau								1,0		1,0	0,1%
HTL Gebäudetechnik						3,0		2,0		5,0	0,7%
HTL Maschinenbau	5,0					153,0		76,5		234,5	31,4%
HTL Betriebstechnik						5,0		3,0		8,0	1,1%
HTL Produktionstechnik								11,5		11,5	1,5%
HTL Verfahrenstechnik						1,0		9,0		10,0	1,3%
HTL Fahrzeugtechnik						41,0		7,5		48,5	6,5%
HTL Werkzeugbau						4,0		1,0		5,0	0,7%
HTL Flugzeugtechnik						2,0				2,0	0,3%
HTL Kunststofftechnik						12,0		8,0		20,0	2,7%
HTL Elektrotechnik	4,0					9,0		24,0		37,0	5,0%
HTL Mechatronik	3,0					46,0		14,5		63,5	8,5%
HTL Automatisierungstechnik	1,0					15,0		6,0		22,0	2,9%
HTL Elektronik						2,0		2,0		4,0	0,5%
HTL Informatik						3,0				3,0	0,4%
HTL Umwelttechnik								2,0		2,0	0,3%
HTL Chemie								1,0		1,0	0,1%
HTL Werkstoffwissenschaften								1,0		1,0	0,1%
HTL sonstige HTL								1,0		1,0	0,1%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>213,0</b>		<b>146,0</b>		<b>361,0</b>	<b>48,4%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						49,0		56,0		105,0	14,1%
FH/Akademie Betriebswirtschaft								1,0		1,0	0,1%
FH/Akademie Logistik								3,5		3,5	0,5%
FH/Akademie Physik						3,0		2,0		5,0	0,7%
FH/Akademie Mathematik						3,0				3,0	0,4%
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen						4,5		19,5		24,0	3,2%
FH/Akademie Bauingenieurwesen								1,0		1,0	0,1%
FH/Akademie Gebäudetechnik						3,0		1,0		4,0	0,5%
FH/Akademie Maschinenbau	2,0					161,0		64,5		227,5	30,5%
FH/Akademie Betriebstechnik						5,0		2,0		7,0	0,9%
FH/Akademie Produktionstechnik						2,0		17,5		19,5	2,6%
FH/Akademie Verfahrenstechnik						2,0		9,0		11,0	1,5%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik						48,0		13,0		61,0	8,2%
FH/Akademie Luft- und Raumfahrt						2,0				2,0	0,3%
FH/Akademie Werkzeugbau						4,0				4,0	0,5%
FH/Akademie Mechanik						2,0		2,0		4,0	0,5%
FH/Akademie Kunststofftechnik						14,0		8,5		22,5	3,0%
FH/Akademie Elektrotechnik	1,0					13,0		26,0		40,0	5,4%
FH/Akademie Mechatronik	2,0					43,5		16,5		62,0	8,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie	Automatisierungstechnik					15,0		11,0		26,0	3,5%
FH/Akademie	Elektronik					1,0		2,0		3,0	0,4%
FH/Akademie	Informatik					3,0				3,0	0,4%
FH/Akademie	Umwelttechnik							2,0		2,0	0,3%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften							5,0		5,0	0,7%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>					<b>178,5</b>		<b>119,5</b>		<b>298,0</b>	<b>39,9%</b>
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Universität	Physik					3,0		2,0		5,0	0,7%
Universität	Mathematik					3,0				3,0	0,4%
Universität	Dissertation					5,0				5,0	0,7%
Montan-Uni	insgesamt					1,0		3,0		4,0	0,5%
Montan-Uni	ohne Präzisierung							1,0		1,0	0,1%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften					1,0		1,0		2,0	0,3%
Montan-Uni	Metallurgie							2,0		2,0	0,3%
NAWI	insgesamt							2,0		2,0	0,3%
NAWI	ohne Präzisierung							2,0		2,0	0,3%
WU	insgesamt							6,0		6,0	0,8%
WU	ohne Präzisierung							5,0		5,0	0,7%
WU	Betriebswirtschaftslehre							1,0		1,0	0,1%
TU	insgesamt					178,5		119,5		298,0	39,9%
TU	ohne Präzisierung					39,0		46,0		85,0	11,4%
TU	Logistik							2,5		2,5	0,3%
TU	Bauingenieurwesen							1,0		1,0	0,1%
TU	Gebäudetechnik					1,0		1,0		2,0	0,3%
TU	Wirtschaftsing.-Maschinenb.					4,0		26,0		30,0	4,0%
TU	Maschinenbau					139,5		56,0		195,5	26,2%
TU	Luft- und Raumfahrt					2,0				2,0	0,3%
TU	Mechanik					1,0		1,0		2,0	0,3%
TU	Produktionstechnik					1,0		11,5		12,5	1,7%
TU	Verfahrenstechnik					2,0		9,0		11,0	1,5%
TU	Fahrzeugtechnik					43,0		9,0		52,0	7,0%
TU	Feinwerktechnik					1,0				1,0	0,1%
TU	Werkzeugbau					2,0				2,0	0,3%
TU	Betriebstechnik					1,0				1,0	0,1%
TU	Kunststofftechnik					9,0		7,5		16,5	2,2%
TU	Elektrotechnik					13,5		24,5		38,0	5,1%
TU	Mechatronik					37,0		11,0		48,0	6,4%
TU	Automatisierungstechnik					10,0		5,0		15,0	2,0%
TU	Elektronik					1,0				1,0	0,1%
TU	Informatik					1,0				1,0	0,1%
TU	Werkstoffwissenschaften							4,0		4,0	0,5%
TU	Umwelttechnik							2,0		2,0	0,3%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>11,0</b>		<b>14,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>62,0</b>	<b>8,3%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung		1,0							1,0	0,1%
Führerschein	Klasse B	18,0	10,0		14,0	10,0	4,0	3,0	2,0	61,0	8,2%
Führerschein	Klasse C	3,0	4,0			6,0		1,0		14,0	1,9%
Führerschein	Klasse E	1,0	3,0			4,0		1,0		9,0	1,2%
Führerschein	Klasse F					6,0				6,0	0,8%
Staplerschein		2,0	2,0			5,0				9,0	1,2%
Kranschein						1,0		1,0		2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
allgemeine kaufmännische Weiterbildung								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung								2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Schweißzertifikat							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
eisenbahntechnische Ausbildung							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
RefatechnikerInnenausbildung								5,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
Weiterbildung in Pneumatik							4,0			<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Ausbildung in Lean Production								2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Ausbildung in Reliability Engineering								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen						1,0		20,0		<b>21,0</b>	<b>2,8%</b>
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich								7,0		<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
UmweltgutachterInnenausbildung								2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
CAD-Ausbildung						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>12,0</b>	<b>28,5</b>	<b>12,0</b>	<b>21,5</b>	<b>0,0</b>	<b>122,0</b>	<b>16,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0					37,0	1,0	14,0		53,0	7,1%
<b>Dauer der Praxis</b>											
ohne Präzisierung	31,0	4,0		15,0	14,0	101,5	9,0	83,5		258,0	34,6%
< 1 Jahr	1,0	1,0		1,0		6,0		10,0		19,0	2,5%
1 - 3 Jahre	1,0				3,0	19,0	1,0	6,0		30,0	4,0%
> 3 Jahre	8,0	2,0		6,0	8,0	121,0	4,0	115,0		264,0	35,4%
<b>Inhalt der Praxis</b>											
ohne Präzisierung	4,0	2,0		11,0	3,0	17,0	1,0	19,0		57,0	7,6%
spezifische Praxis	37,0	5,0		11,0	22,0	230,5	13,0	195,5		514,0	68,9%
<b>Führungserfahrung</b>	1,0			4,0	6,0	19,0		54,0		84,0	11,3%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						8,0		26,0		34,0	4,6%

### 3.3.6 Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse von 2014</b>												
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>48,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>22,0</b>	<b>53,5</b>	<b>21,0</b>	<b>114,0</b>	<b>0,0</b>	<b>306,5</b>	<b>41,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>		<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>95,0</b>	<b>6,0</b>	<b>115,0</b>		<b>254,0</b>	<b>34,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	4,0		2,0	12,0	21,0	4,0	18,0		70,0	9,4%
Internet									1,0		1,0	0,1%
Outlook							1,0		2,0		3,0	0,4%
Office	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>74,0</b>	<b>2,0</b>	<b>97,0</b>		<b>184,0</b>	<b>24,7%</b>
Office	ohne Präzis.	3,0	2,0		2,0	3,0	70,0	1,0	88,0		169,0	22,7%
Word					1,0		1,0	1,0	6,0		9,0	1,2%
Excel					1,0		4,0	1,0	9,0		15,0	2,0%
PowerPoint							1,0		5,0		6,0	0,8%
Mathematik-/Statistikprogramme	<b>insgesamt</b>								1,0		1,0	0,1%
Mathematik-/Statistikprogr.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MiniTab									1,0		1,0	0,1%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Adobe Acrobat									1,0		1,0	0,1%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.						1,0		2,0		3,0	0,4%
Sql									1,0		1,0	0,1%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>220,5</b>		<b>29,0</b>		<b>251,5</b>	<b>33,7%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0					32,0		17,0		51,0	6,8%
VectorWorks							1,0				1,0	0,1%
Autocad							34,0		7,0		41,0	5,5%
Pro Engineer							63,0				63,0	8,4%
Catia							75,5		3,0		78,5	10,5%
Unigraphics							61,5		1,0		62,5	8,4%
OneSpace Designer							5,0				5,0	0,7%
Solid Edge							10,0				10,0	1,3%
Solid Works							33,0		2,0		35,0	4,7%
Inventor							36,0				36,0	4,8%
PDS							1,0				1,0	0,1%
PDMS							2,0				2,0	0,3%
ELITE (CAD)							1,0				1,0	0,1%
E-Plan							1,0				1,0	0,1%
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>						<b>3,0</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,1%
Netzwerkadministration							1,0				1,0	0,1%
Server	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Server	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Citrix							1,0		1,0		2,0	0,3%
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Windows							1,0				1,0	0,1%
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>						<b>13,0</b>		<b>2,0</b>		<b>15,0</b>	<b>2,0%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.						5,0				5,0	0,7%
Programmiersprachen	<b>insgesamt</b>						<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,1%
C							1,0				1,0	0,1%
C++							1,0				1,0	0,1%
VBA							1,0		2,0		3,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
Entwicklungstools insgesamt						6,0				6,0	0,8%
Entwicklungstools ohne Präzis.										0,0	0,0%
LabView						2,0				2,0	0,3%
Matlab						6,0				6,0	0,8%
Simulink						3,0				3,0	0,4%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>						<b>48,0</b>	<b>1,0</b>	<b>64,0</b>		<b>113,0</b>	<b>15,1%</b>
SAP insgesamt						15,0	1,0	42,0		58,0	7,8%
SAP ohne Präzis.						15,0	1,0	38,0		54,0	7,2%
SAP MM								3,0		3,0	0,4%
SAP PP								2,0		2,0	0,3%
SAP PM								1,0		1,0	0,1%
SAP ERP								1,0		1,0	0,1%
SAP CO								2,0		2,0	0,3%
betriebliche Standardsoftware insgesamt						3,0		12,0		15,0	2,0%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.						1,0		7,0		8,0	1,1%
Microsoft Dynamics NAV								1,0		1,0	0,1%
BAAN						2,0				2,0	0,3%
Oracle E-Business Suite								3,0		3,0	0,4%
Oracle JD Edwards EnterpriseOne								1,0		1,0	0,1%
Gensuite								1,0		1,0	0,1%
Logistiksoftware insgesamt								1,0		1,0	0,1%
Logistiksoftware ohne Präzis.								1,0		1,0	0,1%
CRM-Tools insgesamt								1,0		1,0	0,1%
CRM-Tools ohne Präzis.								1,0		1,0	0,1%
Dokumentenmanagementsoftware insgesamt						8,0		1,0		9,0	1,2%
Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.						5,0				5,0	0,7%
PDMLink						2,0				2,0	0,3%
Teamcenter						1,0		1,0		2,0	0,3%
Navisworks Freedom						1,0				1,0	0,1%
Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt								4,0		4,0	0,5%
Softwaretools i. Qualitätsmanag. ohne Präzis.								4,0		4,0	0,5%
Projektmanagementsoftware insgesamt						4,0		3,0		7,0	0,9%
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.								1,0		1,0	0,1%
MS Project						4,0		2,0		6,0	0,8%
mech. Berechnungsprogramme insgesamt						4,0				4,0	0,5%
mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis.						2,0				2,0	0,3%
MARC						2,0				2,0	0,3%
Hypermesh						2,0				2,0	0,3%
Produktionssteuerungsprogramme insgesamt								6,0		6,0	0,8%
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.								5,0		5,0	0,7%
BDE								1,0		1,0	0,1%
Instandhaltungsmanagementsoftw. insgesamt								2,0		2,0	0,3%
Instandhaltungsmanag.-softw. ohne Präzis.								2,0		2,0	0,3%
digitale Simulationstools insgesamt						18,0		2,0		20,0	2,7%
digitale Simulationstools ohne Präzis.						3,0		1,0		4,0	0,5%
ANSYS						10,0				10,0	1,3%
IDEAS								1,0		1,0	0,1%
NASTRAN						3,0				3,0	0,4%
Abaqus						5,0				5,0	0,7%
PATRAN						3,0				3,0	0,4%
LMS VirtualLab/LMS ImagineLab						1,0				1,0	0,1%
Mouldflow						1,0				1,0	0,1%

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	60,0	27,0	0,0	32,0	37,0	313,0	27,0	250,0	0,0	746,0	100,0%
keine Angaben	22,0	14,0	0,0	23,0	22,0	155,0	5,0	69,0	0,0	310,0	41,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	3,0					8,0		1,0		12,0	1,6%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>12,0</b>		<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>73,0</b>	<b>9,8%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				2,0					2,0	0,3%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	2,0					2,0	1,0		5,0	0,7%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0					2,0			3,0	0,4%
Planlesen Metall		1,0						1,0		2,0	0,3%
Maschinenbedienung	insgesamt	3,0					1,0	2,0		6,0	0,8%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Drehen							1,0	1,0		2,0	0,3%
Fräsen							1,0	1,0		2,0	0,3%
Schleifen								1,0		1,0	0,1%
Laserschneiden		1,0								1,0	0,1%
Metallbiegen		1,0								1,0	0,1%
CNC	insgesamt	3,0						1,0		4,0	0,5%
CNC	ohne Präzis.	2,0						1,0		3,0	0,4%
Siemens Sinumerik		1,0								1,0	0,1%
Heidenhain		1,0								1,0	0,1%
Fanuc		1,0								1,0	0,1%
Schweißen	insgesamt	2,0	2,0				3,0			7,0	0,9%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0	2,0				2,0			5,0	0,7%
MAG-Schweißen							1,0			1,0	0,1%
MIG-Schweißen							1,0			1,0	0,1%
WIG-Schweißen		1,0					1,0			2,0	0,3%
Edelstahlschweißen		1,0								1,0	0,1%
GWH-Installation	insgesamt			4,0						4,0	0,5%
GWH-Installation	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Umgang mit NH3-Anlagen				4,0						4,0	0,5%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	20,0	11,0			8,0	1,0	16,0	3,0	59,0	7,9%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	3,0						1,0	1,0	5,0	0,7%
Lastkraftfahrzeugreparatur			1,0							1,0	0,1%
Landmaschinenreparatur			1,0		2,0					3,0	0,4%
Baumaschinenreparatur			1,0							1,0	0,1%
Maschinenprüfung		1,0								1,0	0,1%
mechanische Anlagenwartung							1,0	1,0		2,0	0,3%
Wartung von Hydrauliksystemen		11,0	9,0			8,0		9,0	2,0	39,0	5,2%
Wartung von Pneumatiksystemen		11,0				3,0		13,0	2,0	29,0	3,9%
Motorentechnologie			1,0							1,0	0,1%
Feinmechanik						1,0				1,0	0,1%
Elektrohandwerk	insgesamt	9,0	4,0			6,0		4,0	1,0	24,0	3,2%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	7,0	4,0			5,0		3,0	1,0	20,0	2,7%
Elektromechanik								1,0		1,0	0,1%
Lesen von Stromlaufplänen		2,0								2,0	0,3%
Kfz-Elektrik/-Elektronik					1,0					1,0	0,1%
Lackieren	insgesamt							1,0		1,0	0,1%
Lackieren	ohne Präzis.							1,0		1,0	0,1%
Lagerhaltung	insgesamt							1,0		1,0	0,1%
Lagerhaltung	ohne Präzis.							1,0		1,0	0,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>9,0</b>		<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>145,0</b>	<b>7,0</b>	<b>124,0</b>		<b>327,0</b>	<b>43,8%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	2,0			6,0	3,0	5,0	3,0		23,0	3,1%
Produktentwicklungsprozesse							2,0				2,0	0,3%
simultaneous Engineering							4,0				4,0	0,5%
Handhabung technischer Handbücher							3,0		2,0		5,0	0,7%
technisches Change Mangement									1,0		1,0	0,1%
<b>Bautechnik</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Bautechnik	ohne Präzis.								1,0		1,0	0,1%
<b>Metallbau</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Metallbau	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fassadenplanung									1,0		1,0	0,1%
Stahlbau							2,0				2,0	0,3%
<b>Gebäudetechnik</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>5,0</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>1,1%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Energiemanagement									1,0		1,0	0,1%
Tankstellentechnik		1,0									1,0	0,1%
<b>HKLS</b>	<b>insgesamt</b>				<b>5,0</b>		<b>1,0</b>				<b>6,0</b>	<b>0,8%</b>
HKLS	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Abrechnung HKLS					2,0						2,0	0,3%
Abwicklung HKLS					2,0						2,0	0,3%
Heizungstechnik/Wärmetechnik					1,0						1,0	0,1%
Kältetechnik/Klimatechnik					2,0		1,0				3,0	0,4%
<b>Maschinenbau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>126,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,0</b>		<b>171,0</b>	<b>22,9%</b>
Maschinenbau	ohne Präzis.								1,0		1,0	0,1%
Maschinenbaukonstruktion							11,0		4,0		15,0	2,0%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen									3,0		3,0	0,4%
metallische Werkstoffe							8,0		2,0		10,0	1,3%
Festigkeitslehre							2,0				2,0	0,3%
maschinendynamische Grundlagen							1,0				1,0	0,1%
technische Mechanik							9,0		1,0		10,0	1,3%
Beschichtungstechnik									2,0		2,0	0,3%
maschinelle Metallbearbeitung							7,0		9,0		16,0	2,1%
<b>Anlagenbau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>48,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>		<b>60,0</b>	<b>8,0%</b>
Anlagenbau	ohne Präzis.	1,0					1,0		4,0		6,0	0,8%
Pneumatiktechnik							7,0				7,0	0,9%
Hydrauliktechnik							16,0				16,0	2,1%
Vakuumtechnik		1,0					1,0				2,0	0,3%
Rohrleitungsbau							8,0				8,0	1,1%
Apparate- und Behälterbau							2,0				2,0	0,3%
Pumpen/Pumpentechnik							1,0				1,0	0,1%
Sondermaschinenbau							4,0	1,0			5,0	0,7%
Anlagen der Lebensmittelind.									1,0		1,0	0,1%
Werkzeugbautechnik							11,0		2,0		13,0	1,7%
Prototypenbau							1,0				1,0	0,1%
Fördertechnik							2,0				2,0	0,3%
Kraftwerksanlagenbau							2,0		1,0		3,0	0,4%
Aufzugbau		1,0									1,0	0,1%
Maschinenelemente							3,0				3,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt	2,0					58,0		7,0		<b>67,0</b>	<b>9,0%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.						7,0				<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Fahrzeugakustik						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kfz-Verbrennungsmotoren	2,0					26,0		3,0		<b>31,0</b>	<b>4,2%</b>
Hybridantriebe						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kfz-Elektroantriebe						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Antriebsstrang						10,0				<b>10,0</b>	<b>1,3%</b>
Karosseriebautechnik						3,0				<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Getriebebau						8,0		3,0		<b>11,0</b>	<b>1,5%</b>
Abgastechnik						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Kfz-Klimatisierungstechnik						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Nutzfahrzeugtechnik						2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Landmaschinentechnik						7,0				<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Baumaschinentechnik						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Fahrzeugsicherheitsanforderungen						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Feinwerktechnik insgesamt						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Feinwerktechnik ohne Präzis.						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Metallverbindungstechnik insgesamt						3,0		2,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Schweißtechnik						3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Gießereitechnik insgesamt						1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Gießereitechnik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sintertechnologie								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Gusswerkstoffe						1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Berechnungskennnisse Mb insgesamt						32,0				<b>32,0</b>	<b>4,3%</b>
Berechnungskennnisse Mb ohne Präzis.						8,0				<b>8,0</b>	<b>1,1%</b>
FEM-Methoden - Maschinenbau						16,0				<b>16,0</b>	<b>2,1%</b>
Simulation mechanischer Systeme						11,0				<b>11,0</b>	<b>1,5%</b>
CFD-Kennnisse						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Kunststofftechnik insgesamt						18,0		6,0		<b>24,0</b>	<b>3,2%</b>
Kunststofftechnik ohne Präzis.						9,0		3,0		<b>12,0</b>	<b>1,6%</b>
Spritzgusstechnik						4,0		2,0		<b>6,0</b>	<b>0,8%</b>
Verbundwerkstoffe						4,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
Simulation Kunststoffverarbeitungsprozesse						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Holztechnik insgesamt						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Holztechnik ohne Präzis.						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Chemie insgesamt						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Chemie ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schmierstoffe						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Elektrotechnik insgesamt	10,0	4,0		1,0	2,0	10,0		4,0		<b>31,0</b>	<b>4,2%</b>
Elektrotechnik ohne Präzis.	10,0	4,0		1,0	2,0	9,0		3,0		<b>29,0</b>	<b>3,9%</b>
Batterietechnik						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Elektromotorenteknik						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
elektrische Verbindungstechnik								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	9,0	1,0		5,0		17,0	1,0	16,0		<b>49,0</b>	<b>6,6%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.						1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Maschinen-/Anlagenbetreuung								2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Mechatronik	2,0							2,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Steuerungstechnik	1,0	1,0		5,0		4,0	1,0	1,0		<b>13,0</b>	<b>1,7%</b>
Antriebstechnik						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Leittechnik								2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Sensorik						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Aktuatronik						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Robotik						1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
SPS insgesamt	6,0									6,0	0,8%
SPS ohne Präzis.	4,0									4,0	0,5%
Simatic	2,0									2,0	0,3%
WinCC	1,0									1,0	0,1%
ProTool	1,0									1,0	0,1%
Messtechnik insgesamt	1,0			1,0		6,0		6,0		14,0	1,9%
Messtechnik ohne Präzis.	1,0			1,0		3,0		1,0		6,0	0,8%
Luftgütemesstechnik						1,0				1,0	0,1%
automatisierte Messabläufe						3,0				3,0	0,4%
Messmittelfähigkeitsanalyse								5,0		5,0	0,7%
Regeltechnik insgesamt	1,0			5,0		2,0	1,0			9,0	1,2%
Regeltechnik ohne Präzis.	1,0			5,0		2,0	1,0			9,0	1,2%
Elektronik insgesamt	3,0	6,0			3,0	9,0				21,0	2,8%
Elektronik ohne Präzis.	3,0	6,0			3,0	6,0				18,0	2,4%
Halbleitertechnologie						1,0				1,0	0,1%
PC-Hardware						2,0				2,0	0,3%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie						1,0				1,0	0,1%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt						11,0		78,0		89,0	11,9%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.								2,0		2,0	0,3%
Produktionsprozesse						7,0		29,0		36,0	4,8%
Serienfertigung						4,0		2,0		6,0	0,8%
Produktionsplanung								16,0		16,0	2,1%
Produktionssteuerung								19,0		19,0	2,5%
Fertigungsoptimierung								6,0		6,0	0,8%
Lean Management								28,0		28,0	3,8%
Fabriks-/Produktionsstättenplanung								1,0		1,0	0,1%
Instandhaltungsplanung/-steuerung								5,0		5,0	0,7%
technische Qualitätskontrolle insgesamt	1,0				1,0	10,0		11,0		23,0	3,1%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.	1,0					2,0		8,0		11,0	1,5%
Mess-/Prüfmittelhandhabung				1,0		2,0		2,0		5,0	0,7%
Messdatenerfassung						1,0				1,0	0,1%
Messdatenauswertung						1,0				1,0	0,1%
Versuchsplanung						1,0				1,0	0,1%
Werkstoffprüfung						1,0				1,0	0,1%
Robustheitsanalyse						2,0		1,0		3,0	0,4%
Arbeitsplanung insgesamt								21,0		21,0	2,8%
Arbeitsplanung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung								5,0		5,0	0,7%
Refa								19,0		19,0	2,5%
Arbeitsablaufanalyse								3,0		3,0	0,4%
Arbeitsplatzgestaltung								1,0		1,0	0,1%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>97,0</b>		<b>110,0</b>	<b>14,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0					4,0	1,0	9,0		15,0	2,0%
Wertanalyse								1,0		1,0	0,1%
organisatorisches Veränderungsmanagement								4,0		4,0	0,5%
Logistik								10,0		10,0	1,3%
Kalkulation								1,0		1,0	0,1%
Supply Chain Management								11,0		11,0	1,5%
Einkauf								1,0		1,0	0,1%
Auftragsabwicklung								3,0		3,0	0,4%
betrieblicher Umweltschutz								3,0		3,0	0,4%
betriebliches Gesundheitsmanagement								2,0		2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt						6,0		64,0		<b>70,0</b>	<b>9,4%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.						2,0		31,0		<b>33,0</b>	<b>4,4%</b>
KVP								5,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
Kaizen								9,0		<b>9,0</b>	<b>1,2%</b>
FMEA						2,0		14,0		<b>16,0</b>	<b>2,1%</b>
DVP&R						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Six Sigma						4,0		15,0		<b>19,0</b>	<b>2,5%</b>
Beschwerdemanagement								4,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Lieferantenqualifizierung								2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Qualitätsnormen insgesamt						6,0		22,0		<b>28,0</b>	<b>3,8%</b>
Qualitätsnormen ohne Präzis.								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
ISO 9001						2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
ISO/TS 16949						4,0		18,0		<b>22,0</b>	<b>2,9%</b>
EN 9100								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
ISO 13485								2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
ISO 14001								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Rechnungswesen insgesamt								5,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Controlling								5,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>4,0</b>		<b>5,0</b>		<b>9,0</b>	<b>1,2%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik insgesamt						2,0		5,0		<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Mathematik ohne Präzis.						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Statistik								5,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
Physik insgesamt						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Physik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Halbleiterphysik						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Thermodynamik						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Strömungslehre						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>12,0</b>		<b>4,0</b>		<b>16,0</b>	<b>2,1%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Vertragsrecht						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Bundesvergaberecht								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Baurecht/Bauordnung								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Normenkenntnisse ohne Präzis.						2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Konstruktionsnormen						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Normen im Rohrleitungsbau						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
technische Produktsicherheitsrichtlinien						4,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fördertechnikbranche	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Maschinenbaubranche								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umgang mit Behörden und Institutionen								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt						2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutz								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Explosionsschutz								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen						2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>						<b>12,0</b>		<b>52,0</b>		<b>64,0</b>	<b>8,6%</b>

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse von 2014</b>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>43,0</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>35,0</b>	<b>106,5</b>	<b>20,0</b>	<b>58,5</b>	<b>0,0</b>	<b>317,0</b>	<b>42,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>					<b>9,5</b>		<b>20,0</b>		<b>33,5</b>	<b>4,5%</b>
	ohne Präzisierung								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								1,5		<b>1,5</b>	<b>0,2%</b>
	gut	4,0					9,5		17,5		<b>31,0</b>	<b>4,2%</b>
	etwas											
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>205,5</b>	<b>7,0</b>	<b>191,5</b>		<b>428,0</b>	<b>57,4%</b>
	sehr gut	3,0					46,5		68,0		<b>117,5</b>	<b>15,8%</b>
	gut	10,0	1,0			2,0	151,0	1,0	120,5		<b>285,5</b>	<b>38,3%</b>
	etwas	4,0	3,0		1,0		8,0	6,0	3,0		<b>25,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>7,0</b>		<b>3,0</b>		<b>10,0</b>	<b>1,3%</b>
	sehr gut						3,0				<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
	gut						3,0		3,0		<b>6,0</b>	<b>0,8%</b>
	etwas						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0							1,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>		<b>5,0</b>		<b>44,5</b>	<b>3,0</b>	<b>62,5</b>		<b>123,0</b>	<b>16,5%</b>
	sehr gut				4,0		23,0	1,0	31,5		<b>59,5</b>	<b>8,0%</b>
	gut	5,0	3,0		1,0		19,0	2,0	28,5		<b>58,5</b>	<b>7,8%</b>
	etwas						2,5		2,5		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>

### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>10,2%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>34,0</b>	<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>24,0</b>	<b>221,5</b>	<b>12,0</b>	<b>209,0</b>		<b>523,5</b>	<b>70,2%</b>
	soziale Kompetenz					22,5		18,5		<b>41,0</b>	<b>5,5%</b>
	Teamfähigkeit	15,0	7,0	10,0	10,0	163,0	8,0	122,5		<b>335,5</b>	<b>45,0%</b>
	Kommunikationsstärke	10,0	2,0	1,0	13,0	107,5	4,0	104,0		<b>241,5</b>	<b>32,4%</b>
	Präsentationsfähigkeit					10,0		10,0		<b>20,0</b>	<b>2,7%</b>
	Moderationsfähigkeit							3,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz					7,0		5,0		<b>12,0</b>	<b>1,6%</b>
	gutes Auftreten	17,0	4,0		5,0	34,0	4,0	27,5		<b>91,5</b>	<b>12,3%</b>
	gepflegtes Äußeres						2,0			<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	gute Umgangsformen			1,0	1,0	8,0				<b>10,0</b>	<b>1,3%</b>
	Führungsqualitäten	1,0		4,0	9,0	30,5		64,5		<b>109,0</b>	<b>14,6%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0	3,0	24,0		59,5		<b>88,5</b>	<b>11,9%</b>
	Verhandlungsgeschick					9,0		15,0		<b>24,0</b>	<b>3,2%</b>
	pädagogisches Talent					2,0		3,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
	Einfühlungsvermögen							3,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
	Konfliktfähigkeit					3,0		5,0		<b>8,0</b>	<b>1,1%</b>
	Freude am Umgang										
	mit Menschen	4,0		5,0	5,0	11,0	1,0	4,5		<b>30,5</b>	<b>4,1%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	1,0		4,0	8,0	1,0	4,0		<b>19,0</b>	<b>2,5%</b>
	Freundlichkeit	5,0	4,0		2,0	5,0		3,0		<b>19,0</b>	<b>2,5%</b>
	Kollegialität							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit					3,0		3,0		<b>6,0</b>	<b>0,8%</b>
	Kooperationsbereitschaft			1,0		2,0	1,0	10,0		<b>14,0</b>	<b>1,9%</b>
	interkulturelle Kompetenz	3,0				6,0		15,0		<b>24,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>108,5</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>		<b>240,5</b>	<b>32,2%</b>
	Organisationstalent	7,0	1,0	3,0	1,0	40,0	4,0	26,0		<b>82,0</b>	<b>11,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit							12,0		<b>12,0</b>	<b>1,6%</b>
	innovatives Denken					16,0		5,5		<b>21,5</b>	<b>2,9%</b>
	analytische Fähigkeiten	4,0		1,0		30,5		47,5		<b>83,0</b>	<b>11,1%</b>
	vernetztes Denken	1,0				7,0		7,0		<b>15,0</b>	<b>2,0%</b>
	kritisches Denken							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	Umsicht	3,0				4,0		2,0		<b>9,0</b>	<b>1,2%</b>
	räumliches Vorstellungs- vermögen					11,0				<b>11,0</b>	<b>1,5%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0				17,5	1,0	29,0		<b>48,5</b>	<b>6,5%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0				4,0	1,0	3,0		<b>9,0</b>	<b>1,2%</b>
	Improvisationstalent	3,0		1,0		1,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>0,8%</b>
	Aufmerksamkeit							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Hausverstand					3,0				<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
	Entwicklungspotential							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Zahlenverständnis				3,0			2,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>43,0</b>	<b>8,0</b>		<b>16,0</b>	<b>23,0</b>	<b>203,5</b>	<b>17,0</b>	<b>170,5</b>		
	Belastbarkeit	9,0	1,0			1,0	26,0	4,0	32,0	<b>73,0</b>	<b>9,8%</b>
	Stressstabilität	2,0			2,0		1,0		3,0	<b>8,0</b>	<b>1,1%</b>
	Selbständigkeit	33,0	7,0		13,0	17,0	140,5	14,0	93,0	<b>317,5</b>	<b>42,6%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	1,0					39,0	1,0	55,0	<b>96,0</b>	<b>12,9%</b>
	Zielorientierung	7,0				6,0	45,0	3,0	75,5	<b>136,5</b>	<b>18,3%</b>
	Beharrlichkeit	3,0					2,0		7,0	<b>12,0</b>	<b>1,6%</b>
	Dynamik		1,0			2,0	5,0	5,0	5,5	<b>18,5</b>	<b>2,5%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	5,0					7,0	1,0	6,0	<b>19,0</b>	<b>2,5%</b>
	Kreativität						19,0		3,0	<b>22,0</b>	<b>2,9%</b>
	ästhetisches Gefühl						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0	4,0		1,0	6,0		3,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>2,1%</b>
	Managementfähigkeiten						2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>55,0</b>	<b>14,0</b>		<b>15,0</b>	<b>27,0</b>	<b>235,0</b>	<b>20,0</b>	<b>204,0</b>		
	Einsatzbereitschaft	18,0	11,0		5,0	16,0	126,0	12,0	95,5	<b>283,5</b>	<b>38,0%</b>
	Flexibilität	12,0	9,0		6,0	9,0	68,0	6,0	51,0	<b>161,0</b>	<b>21,6%</b>
	unternehmerisches Denken	3,0				2,0	8,0		41,0	<b>54,0</b>	<b>7,2%</b>
	Ehrgeiz	3,0	1,0			1,0	12,0		18,5	<b>35,5</b>	<b>4,8%</b>
	Verantwortungsgefühl	20,0	7,0		8,0	12,0	85,5	13,0	48,0	<b>193,5</b>	<b>25,9%</b>
	Reisebereitschaft	31,0	1,0		3,0	4,0	67,5	3,0	59,0	<b>168,5</b>	<b>22,6%</b>
	KundInnenorientierung	15,0				9,0	9,0	2,0	13,0	<b>48,0</b>	<b>6,4%</b>
	Pünktlichkeit				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Qualitätsbewusstsein	4,0	1,0			1,0	16,5	7,0	16,5	<b>46,0</b>	<b>6,2%</b>
	Genauigkeit	12,0	1,0		1,0	3,0	31,0	5,0	15,0	<b>68,0</b>	<b>9,1%</b>
	Reinlichkeit	1,0	1,0					4,0		<b>6,0</b>	<b>0,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit				1,0		7,0		8,5	<b>16,5</b>	<b>2,2%</b>
	Loyalität	1,0							3,0	<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
	starke Persönlichkeit								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Aufgeschlossenheit					1,0	5,0	1,0	13,0	<b>20,0</b>	<b>2,7%</b>
	Lernbereitschaft	5,0	1,0		5,0	3,0	39,0	7,0	15,0	<b>75,0</b>	<b>10,1%</b>
	Pioniergeist								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Neugierde	1,0			1,0	1,0	5,0		10,0	<b>18,0</b>	<b>2,4%</b>
	Ehrlichkeit					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Selbstbewusstsein					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	professionelle Einstellung						1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>			
	körperliche Fitness	2,0			1,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
	Schwindelfreiheit	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

### 3.3.A Qualifikationsprofil - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>		<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>60,0</b>	<b>8,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>122,0</b>	<b>16,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>306,5</b>	<b>41,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>310,0</b>	<b>41,6%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>317,0</b>	<b>42,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>76,0</b>	<b>10,2%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	514,0	68,9%
Englisch	insgesamt	428,0	57,4%
höhere Schule	insgesamt	377,0	50,5%
HTL	insgesamt	377,0	50,5%
FH/Akademie	insgesamt	361,0	48,4%
Teamfähigkeit		335,5	45,0%
Selbständigkeit		317,5	42,6%
Universität	insgesamt	298,0	39,9%
Einsatzbereitschaft		283,5	38,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	264,0	35,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	258,0	34,6%
Kommunikationsstärke		241,5	32,4%
Verantwortungsgefühl		193,5	25,9%
Lehrabschluss	insgesamt	183,0	24,5%
Office	ohne Präzis.	169,0	22,7%
Reisebereitschaft		168,5	22,6%
Flexibilität		161,0	21,6%
Zielorientierung		136,5	18,3%
Führungsqualitäten		109,0	14,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	97,0	13,0%
strukturierte Arbeitsweise		96,0	12,9%
gutes Auftreten		91,5	12,3%
Durchsetzungsvermögen		88,5	11,9%
Führungserfahrung		84,0	11,3%
analytische Fähigkeiten		83,0	11,1%
Organisationstalent		82,0	11,0%
Catia		78,5	10,5%
Lernbereitschaft		75,0	10,1%
Belastbarkeit		73,0	9,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	70,0	9,4%
Genauigkeit		68,0	9,1%
Projektmanagementkenntnisse		64,0	8,6%
Pro Engineer		63,0	8,4%
Unigraphics		62,5	8,4%
Führerschein	Klasse B	61,0	8,2%
Deutsch	sehr gut	59,5	8,0%
Deutsch	gut	58,5	7,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	57,0	7,6%
SAP	ohne Präzis.	54,0	7,2%
unternehmerisches Denken		54,0	7,2%
auch ohne Praxis		53,0	7,1%
CAD-Programme	ohne Präzis.	51,0	6,8%
Problemlösungsfähigkeit		48,5	6,5%
KundInnenorientierung		48,0	6,4%
Qualitätsbewusstsein		46,0	6,2%
Meisterprüfung		41,0	5,5%
Autocad		41,0	5,5%
soziale Kompetenz		41,0	5,5%
Wartung von Hydrauliksystemen		39,0	5,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
Inventor	36,0	4,8%
Produktionsprozesse	36,0	4,8%
Ehrgeiz	35,5	4,8%
Solid Works	35,0	4,7%
Projektmanagementenerfahrung	34,0	4,6%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt 33,5	4,5%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis. 33,0	4,4%
Kfz-Verbrennungsmotoren	31,0	4,2%
Freude am Umgang mit Menschen	30,5	4,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre 30,0	4,0%
Wartung von Pneumatiksystemen	29,0	3,9%
Elektrotechnik	ohne Präzis. 29,0	3,9%
Lean Management	28,0	3,8%
Verhandlungsgeschick	24,0	3,2%
interkulturelle Kompetenz	24,0	3,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis. 23,0	3,1%
Mittelschule	insgesamt 22,0	2,9%
ISO/TS 16949	22,0	2,9%
Kreativität	22,0	2,9%
innovatives Denken	21,5	2,9%
Ausbildung im Qualitätswesen	21,0	2,8%
Elektrohandwerk	ohne Präzis. 20,0	2,7%
Präsentationsfähigkeit	20,0	2,7%
Aufgeschlossenheit	20,0	2,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr 19,0	2,5%
Produktionssteuerung	19,0	2,5%
Refa	19,0	2,5%
Six Sigma	19,0	2,5%
Kontaktfreudigkeit	19,0	2,5%
Freundlichkeit	19,0	2,5%
vielseitige Einsetzbarkeit	19,0	2,5%
Dynamik	18,5	2,5%
Elektronik	ohne Präzis. 18,0	2,4%
Neugierde	18,0	2,4%
Begeisterungsfähigkeit	16,5	2,2%
maschinelle Metallbearbeitung	16,0	2,1%
Hydrauliktechnik	16,0	2,1%
FEM-Methoden - Maschinenbau	16,0	2,1%
Produktionsplanung	16,0	2,1%
FMEA	16,0	2,1%
handwerkliches Geschick	16,0	2,1%
Excel	15,0	2,0%
Maschinenbaukonstruktion	15,0	2,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis. 15,0	2,0%
vernetztes Denken	15,0	2,0%
Führerschein	Klasse C 14,0	1,9%
Kooperationsbereitschaft	14,0	1,9%
Werkzeugbautechnik	13,0	1,7%
Steuerungstechnik	13,0	1,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse	12,0	1,6%
Kunststofftechnik	ohne Präzis. 12,0	1,6%
schriftsprachliche Kompetenz	12,0	1,6%
Entscheidungsfähigkeit	12,0	1,6%
Beharrlichkeit	12,0	1,6%
Getriebebau	11,0	1,5%
Simulation mechanischer Systeme	11,0	1,5%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis. 11,0	1,5%
Supply Chain Management	11,0	1,5%
räumliches Vorstellungsvermögen	11,0	1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>	
Solid Edge	10,0	1,3%	
ANSYS	10,0	1,3%	
metallische Werkstoffe	10,0	1,3%	
technische Mechanik	10,0	1,3%	
Antriebsstrang	10,0	1,3%	
Logistik	10,0	1,3%	
Französisch	insgesamt	10,0	1,3%
gute Umgangsformen		10,0	1,3%
Führerschein	Klasse E	9,0	1,2%
Staplerschein		9,0	1,2%
Word		9,0	1,2%
Regeltechnik	ohne Präzis.	9,0	1,2%
Kaizen		9,0	1,2%
Umsicht		9,0	1,2%
schnelle Auffassungsgabe		9,0	1,2%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	8,0	1,1%
Rohrleitungsbau		8,0	1,1%
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.	8,0	1,1%
Konfliktfähigkeit		8,0	1,1%
Stressstabilität		8,0	1,1%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich		7,0	0,9%
Pneumatiktechnik		7,0	0,9%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.	7,0	0,9%
Landmaschinentechnik		7,0	0,9%
Führerschein	Klasse F	6,0	0,8%
PowerPoint		6,0	0,8%
Matlab		6,0	0,8%
MS Project		6,0	0,8%
Anlagenbau	ohne Präzis.	6,0	0,8%
Spritzgusstechnik		6,0	0,8%
Messtechnik	ohne Präzis.	6,0	0,8%
Serienfertigung		6,0	0,8%
Fertigungsoptimierung		6,0	0,8%
Selbstreflexionsfähigkeit		6,0	0,8%
Improvisationstalent		6,0	0,8%
Reinlichkeit		6,0	0,8%
Dissertation		5,0	0,7%
RefatechnikerInnenausbildung		5,0	0,7%
OneSpace Designer		5,0	0,7%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	5,0	0,7%
Dokumentenmanagementsoftware	ohne Präzis.	5,0	0,7%
Produktionssteuerungsprogramme	ohne Präzis.	5,0	0,7%
Abaqus		5,0	0,7%
Schweißen	ohne Präzis.	5,0	0,7%
mechanische Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	5,0	0,7%
Handhabung technischer Handbücher		5,0	0,7%
Sondermaschinenbau		5,0	0,7%
Verbundwerkstoffe		5,0	0,7%
Messmittelfähigkeitsanalyse		5,0	0,7%
Instandhaltungsplanung/-steuerung		5,0	0,7%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		5,0	0,7%
Arbeitsvorbereitung		5,0	0,7%
KVP		5,0	0,7%
Controlling		5,0	0,7%
Statistik		5,0	0,7%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		5,0	0,7%
Deutsch	etwas	5,0	0,7%
pädagogisches Talent		5,0	0,7%
Zahlenverständnis		5,0	0,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>		<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
Weiterbildung in Pneumatik		4,0	0,5%
Softwaretools im Qualitätsmanag.	ohne Präzis.	4,0	0,5%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	4,0	0,5%
Umgang mit NH3-Anlagen		4,0	0,5%
simultaneous Engineering		4,0	0,5%
Schweißtechnik		4,0	0,5%
Mechatronik		4,0	0,5%
SPS	ohne Präzis.	4,0	0,5%
organisatorisches Veränderungsmanagement		4,0	0,5%
Beschwerdemanagement		4,0	0,5%
ISO 9001		4,0	0,5%
Loyalität		4,0	0,5%
körperliche Fitness		4,0	0,5%
Outlook		3,0	0,4%
Datenbanken	ohne Präzis.	3,0	0,4%
VBA		3,0	0,4%
Simulink		3,0	0,4%
SAP MM		3,0	0,4%
Oracle E-Business Suite		3,0	0,4%
NASTRAN		3,0	0,4%
PATRAN		3,0	0,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	3,0	0,4%
CNC	ohne Präzis.	3,0	0,4%
Landmaschinenreparatur		3,0	0,4%
Kältetechnik/Klimatechnik		3,0	0,4%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen		3,0	0,4%
Kraftwerksanlagenbau		3,0	0,4%
Maschinenelemente		3,0	0,4%
Karosseriebautechnik		3,0	0,4%
Nutzfahrzeugtechnik		3,0	0,4%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	3,0	0,4%
automatisierte Messabläufe		3,0	0,4%
Robustheitsanalyse		3,0	0,4%
Arbeitsablaufanalyse		3,0	0,4%
Auftragsabwicklung		3,0	0,4%
betrieblicher Umweltschutz		3,0	0,4%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	3,0	0,4%
technische Sicherheitsmaßnahmen		3,0	0,4%
Moderationsfähigkeit		3,0	0,4%
Einfühlungsvermögen		3,0	0,4%
Hausverstand		3,0	0,4%
Managementfähigkeiten		3,0	0,4%
HAK		2,0	0,3%
Kranschein		2,0	0,3%
Sicherheitsfachkraftausbildung		2,0	0,3%
Ausbildung in Lean Production		2,0	0,3%
UmweltgutachterInnenausbildung		2,0	0,3%
CAD-Ausbildung		2,0	0,3%
PDMS		2,0	0,3%
Citrix		2,0	0,3%
LabView		2,0	0,3%
SAP PP		2,0	0,3%
SAP CO		2,0	0,3%
BAAN		2,0	0,3%
PDMLink		2,0	0,3%
Teamcenter		2,0	0,3%
mechan. Berechnungsprogramme	ohne Präzis.	2,0	0,3%
MARC		2,0	0,3%
Hypermesh		2,0	0,3%
Instandhaltungsmanagementsoftw.	ohne Präzis.	2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>		<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	2,0	0,3%
Planlesen Metall		2,0	0,3%
Drehen		2,0	0,3%
Fräsen		2,0	0,3%
WIG-Schweißen		2,0	0,3%
mechanische Anlagenwartung		2,0	0,3%
Lesen von Stromlaufplänen		2,0	0,3%
Produktentwicklungsprozesse		2,0	0,3%
Stahlbau		2,0	0,3%
Abrechnung HKLS		2,0	0,3%
Abwicklung HKLS		2,0	0,3%
Festigkeitslehre		2,0	0,3%
Beschichtungstechnik		2,0	0,3%
Vakuumtechnik		2,0	0,3%
Apparate- und Behälterbau		2,0	0,3%
Fördertechnik		2,0	0,3%
Abgastechnik		2,0	0,3%
Gusswerkstoffe		2,0	0,3%
CFD-Kenntnisse		2,0	0,3%
Maschinen-/Anlagenbetreuung		2,0	0,3%
Antriebstechnik		2,0	0,3%
Leittechnik		2,0	0,3%
Sensorik		2,0	0,3%
Robotik		2,0	0,3%
Simatic		2,0	0,3%
PC-Hardware		2,0	0,3%
Produktions-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.	2,0	0,3%
betriebliches Gesundheitsmanagement		2,0	0,3%
DVP&R		2,0	0,3%
Lieferantenqualifizierung		2,0	0,3%
ISO 13485		2,0	0,3%
Mathematik	ohne Präzis.	2,0	0,3%
Vertragsrecht		2,0	0,3%
Konstruktionsnormen		2,0	0,3%
Normen im Rohrleitungsbau		2,0	0,3%
Ungarisch	insgesamt	2,0	0,3%
gepflegtes Äußeres		2,0	0,3%
kritisches Denken		2,0	0,3%
professionelle Einstellung		2,0	0,3%
Schwindelfreiheit		2,0	0,3%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,1%
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	0,1%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		1,0	0,1%
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung		1,0	0,1%
Schweißzertifikat		1,0	0,1%
eisenbahntechnische Ausbildung		1,0	0,1%
Ausbildung in Reliability Engineering		1,0	0,1%
Internet		1,0	0,1%
MiniTab		1,0	0,1%
Adobe Acrobat		1,0	0,1%
Sql		1,0	0,1%
VectorWorks		1,0	0,1%
PDS		1,0	0,1%
ELITE (CAD)		1,0	0,1%
E-Plan		1,0	0,1%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	1,0	0,1%
Netzwerkadministration		1,0	0,1%
Windows		1,0	0,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>		<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.	1,0	0,1%
C		1,0	0,1%
C++		1,0	0,1%
SAP PM		1,0	0,1%
SAP ERP		1,0	0,1%
Microsoft Dynamics NAV		1,0	0,1%
Oracle JD Edwards EnterpriseOne		1,0	0,1%
Gensuite		1,0	0,1%
Logistiksoftware	ohne Präzis.	1,0	0,1%
CRM-Tools	ohne Präzis.	1,0	0,1%
Navisworks Freedom		1,0	0,1%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.	1,0	0,1%
BDE		1,0	0,1%
IDEAS		1,0	0,1%
LMS VirtualLab/LMS ImagineLab		1,0	0,1%
Mouldflow		1,0	0,1%
Schleifen		1,0	0,1%
Laserschneiden		1,0	0,1%
Metallbiegen		1,0	0,1%
Siemens Sinumerik		1,0	0,1%
Heidenhain		1,0	0,1%
Fanuc		1,0	0,1%
MAG-Schweißen		1,0	0,1%
MIG-Schweißen		1,0	0,1%
Edelstahlschweißen		1,0	0,1%
Lastkraftfahrzeugreparatur		1,0	0,1%
Baumaschinenreparatur		1,0	0,1%
Maschinenprüfung		1,0	0,1%
Motorentechnologie		1,0	0,1%
Feinmechanik		1,0	0,1%
Elektromechanik		1,0	0,1%
Kfz-Elektrik/-Elektronik		1,0	0,1%
Lackieren	ohne Präzis.	1,0	0,1%
Lagerhaltung	ohne Präzis.	1,0	0,1%
technisches Change Mangement		1,0	0,1%
Bautechnik	ohne Präzis.	1,0	0,1%
Fassadenplanung		1,0	0,1%
Energiemanagement		1,0	0,1%
Tankstellentechnik		1,0	0,1%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		1,0	0,1%
Maschinenbau	ohne Präzis.	1,0	0,1%
maschinendynamische Grundlagen		1,0	0,1%
Pumpen/Pumpentechnik		1,0	0,1%
Anlagen der Lebensmittelindustrie		1,0	0,1%
Prototypenbau		1,0	0,1%
Aufzugbau		1,0	0,1%
Fahrzeugakustik		1,0	0,1%
Hybridantriebe		1,0	0,1%
Kfz-Elektroantriebe		1,0	0,1%
Kfz-Klimatisierungstechnik		1,0	0,1%
Baumaschinentechnik		1,0	0,1%
Fahrzeugsicherheitsanforderungen		1,0	0,1%
Feinwerktechnik	ohne Präzis.	1,0	0,1%
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.	1,0	0,1%
Sintertechnologie		1,0	0,1%
Simulation Kunststoffverarbeitungsprozesse		1,0	0,1%
Holztechnik	ohne Präzis.	1,0	0,1%
Schmierstoffe		1,0	0,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
Batterietechnik	1,0	0,1%
Elektromotorentchnik	1,0	0,1%
elektrische Verbindungstechnik	1,0	0,1%
Aktuatronik	1,0	0,1%
WinCC	1,0	0,1%
ProTool	1,0	0,1%
Luftgütemesstechnik	1,0	0,1%
Halbleitertechnologie	1,0	0,1%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie	1,0	0,1%
Fabriks-/Produktionsstättenplanung	1,0	0,1%
Messdatenerfassung	1,0	0,1%
Messdatenauswertung	1,0	0,1%
Versuchsplanung	1,0	0,1%
Werkstoffprüfung	1,0	0,1%
Arbeitsplatzgestaltung	1,0	0,1%
Wertanalyse	1,0	0,1%
Kalkulation	1,0	0,1%
Einkauf	1,0	0,1%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.	1,0 0,1%
EN 9100		1,0 0,1%
ISO 14001		1,0 0,1%
Halbleiterphysik		1,0 0,1%
Thermodynamik		1,0 0,1%
Strömungslehre		1,0 0,1%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,1%
Bundesvergaberecht		1,0 0,1%
Baurecht/Bauordnung		1,0 0,1%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien		1,0 0,1%
Fördertechnikbranche		1,0 0,1%
Maschinenbaubranche		1,0 0,1%
Umgang mit Behörden und Institutionen		1,0 0,1%
Brandschutz		1,0 0,1%
Explosionsschutz		1,0 0,1%
Portugiesisch	insgesamt	1,0 0,1%
Russisch	insgesamt	1,0 0,1%
Tschechisch	insgesamt	1,0 0,1%
Kroatisch	insgesamt	1,0 0,1%
Rumänisch	insgesamt	1,0 0,1%
Chinesisch	insgesamt	1,0 0,1%
Kollegialität		1,0 0,1%
Aufmerksamkeit		1,0 0,1%
Entwicklungspotential		1,0 0,1%
Fähigk. zur Darstellung komplexer Sachverhalte		1,0 0,1%
ästhetisches Gefühl		1,0 0,1%
Pünktlichkeit		1,0 0,1%
starke Persönlichkeit		1,0 0,1%
Pioniergeist		1,0 0,1%
Ehrlichkeit		1,0 0,1%
Selbstbewusstsein		1,0 0,1%

### 3.3.a Qualifikationsprofil - Beruf AnlagentechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>AnlagentechnikerIn</b>		<b>at</b>	<b>at-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>60,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>11,0</b>	<b>18,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>18,0</b>	<b>30,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>48,0</b>	<b>80,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>22,0</b>	<b>36,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>43,0</b>	<b>71,7%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1,0</b>	<b>1,7%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	40,0	66,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	37,0	61,7%
Selbständigkeit		33,0	55,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	31,0	51,7%
Reisebereitschaft		31,0	51,7%
Verantwortungsgefühl		20,0	33,3%
Führerschein	Klasse B	18,0	30,0%
Einsatzbereitschaft		18,0	30,0%
Englisch	insgesamt	17,0	28,3%
gutes Auftreten		17,0	28,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	16,0	26,7%
Teamfähigkeit		15,0	25,0%
KundInnenorientierung		15,0	25,0%
höhere Schule	insgesamt	13,0	21,7%
HTL	insgesamt	13,0	21,7%
Flexibilität		12,0	20,0%
Genauigkeit		12,0	20,0%
Wartung von Hydrauliksystemen		11,0	18,3%
Wartung von Pneumatiksystemen		11,0	18,3%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	10,0	16,7%
Kommunikationsstärke		10,0	16,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	15,0%
Belastbarkeit		9,0	15,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	8,0	13,3%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	7,0	11,7%
Organisationstalent		7,0	11,7%
Zielorientierung		7,0	11,7%
Mittelschule	insgesamt	6,0	10,0%
Deutsch	gut	5,0	8,3%
Freundlichkeit		5,0	8,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		5,0	8,3%
Lernbereitschaft		5,0	8,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	6,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	6,7%
SPS	ohne Präzis.	4,0	6,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	4,0	6,7%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	6,7%
analytische Fähigkeiten		4,0	6,7%
Qualitätsbewusstsein		4,0	6,7%
Meisterprüfung		3,0	5,0%
Führerschein	Klasse C	3,0	5,0%
Office	ohne Präzis.	3,0	5,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	5,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	3,0	5,0%
Elektronik	ohne Präzis.	3,0	5,0%
interkulturelle Kompetenz		3,0	5,0%
Umsicht		3,0	5,0%
Improvisationstalent		3,0	5,0%
Beharrlichkeit		3,0	5,0%
unternehmerisches Denken		3,0	5,0%
Ehrgeiz		3,0	5,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>AnlagentechnikerIn</b>		<b>at</b>	<b>at-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>60,0</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie	insgesamt	2,0	3,3%
Staplerschein		2,0	3,3%
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0	3,3%
CNC	ohne Präzis.	2,0	3,3%
Lesen von Stromlaufplänen		2,0	3,3%
Kfz-Verbrennungsmotoren		2,0	3,3%
Mechatronik		2,0	3,3%
Simatic		2,0	3,3%
Stressstabilität		2,0	3,3%
körperliche Fitness		2,0	3,3%
Schwindelfreiheit		2,0	3,3%
Führerschein	Klasse E	1,0	1,7%
auch ohne Praxis		1,0	1,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	1,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	1,7%
Führungserfahrung		1,0	1,7%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Planlesen Metall		1,0	1,7%
Laserschneiden		1,0	1,7%
Metallbiegen		1,0	1,7%
Siemens Sinumerik		1,0	1,7%
Heidenhain		1,0	1,7%
Fanuc		1,0	1,7%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0	1,7%
WIG-Schweißen		1,0	1,7%
Edelstahlschweißen		1,0	1,7%
Maschinenprüfung		1,0	1,7%
Tankstellentechnik		1,0	1,7%
Anlagenbau	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Vakuumtechnik		1,0	1,7%
Aufzugbau		1,0	1,7%
Steuerungstechnik		1,0	1,7%
WinCC		1,0	1,7%
ProTool		1,0	1,7%
Messtechnik	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0	1,7%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	1,0	1,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Fördertechnikbranche		1,0	1,7%
Ungarisch	insgesamt	1,0	1,7%
Führungsqualitäten		1,0	1,7%
Durchsetzungsvermögen		1,0	1,7%
Kontaktfreudigkeit		1,0	1,7%
vernetztes Denken		1,0	1,7%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	1,7%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,7%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	1,7%
handwerkliches Geschick		1,0	1,7%
Reinlichkeit		1,0	1,7%
Loyalität		1,0	1,7%
Neugierde		1,0	1,7%

### 3.3.b Qualifikationsprofil - Beruf BaumaschinentechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BaumaschinentechnikerIn</b>		<b>bt</b>	<b>bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>11,0</b>	<b>40,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>20,0</b>	<b>74,1%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>21,0</b>	<b>77,8%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>14,0</b>	<b>51,9%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>23,0</b>	<b>85,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>13,0</b>	<b>48,1%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	16,0	59,3%
Einsatzbereitschaft		11,0	40,7%
Führerschein	Klasse B	10,0	37,0%
Wartung von Hydrauliksystemen		9,0	33,3%
Flexibilität		9,0	33,3%
Teamfähigkeit		7,0	25,9%
Selbständigkeit		7,0	25,9%
Verantwortungsgefühl		7,0	25,9%
Elektronik	ohne Präzis.	6,0	22,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	5,0	18,5%
Führerschein	Klasse C	4,0	14,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	14,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	14,8%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	4,0	14,8%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	4,0	14,8%
Englisch	insgesamt	4,0	14,8%
gutes Auftreten		4,0	14,8%
Freundlichkeit		4,0	14,8%
handwerkliches Geschick		4,0	14,8%
Führerschein	Klasse E	3,0	11,1%
Deutsch	gut	3,0	11,1%
Staplerschein		2,0	7,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	7,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	7,4%
Office	ohne Präzis.	2,0	7,4%
Schweißen	ohne Präzis.	2,0	7,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	7,4%
Kommunikationsstärke		2,0	7,4%
höhere Schule	insgesamt	1,0	3,7%
HTL	insgesamt	1,0	3,7%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	3,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	3,7%
Lastkraftfahrzeugreparatur		1,0	3,7%
Landmaschinenreparatur		1,0	3,7%
Baumaschinenreparatur		1,0	3,7%
Motorentechnologie		1,0	3,7%
Steuerungstechnik		1,0	3,7%
Kontaktfreudigkeit		1,0	3,7%
Organisationstalent		1,0	3,7%
Belastbarkeit		1,0	3,7%
Dynamik		1,0	3,7%
Ehrgeiz		1,0	3,7%
Reisebereitschaft		1,0	3,7%
Qualitätsbewusstsein		1,0	3,7%
Genauigkeit		1,0	3,7%
Reinlichkeit		1,0	3,7%
Lernbereitschaft		1,0	3,7%

### 3.3.c Qualifikationsprofil - Beruf FlugzeugbautechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>FlugzeugbautechnikerIn</b>	<b>ft</b>	<b>ft-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

### 3.3.d Qualifikationsprofil - Beruf KälteanlagenentechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>KälteanlagenentechnikerIn</b>		<b>kä</b>	<b>kä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>32,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>12,0</b>	<b>37,5%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>10,0</b>	<b>31,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>27,0</b>	<b>84,4%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>23,0</b>	<b>71,9%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>31,0</b>	<b>96,9%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>13,0</b>	<b>40,6%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	15,0	46,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	15,0	46,9%
Führerschein	Klasse B	14,0	43,8%
Selbständigkeit		13,0	40,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	11,0	34,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	11,0	34,4%
Teamfähigkeit		10,0	31,3%
Verantwortungsgefühl		8,0	25,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	6,0	18,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	18,8%
Flexibilität		6,0	18,8%
Steuerungstechnik		5,0	15,6%
Regeltechnik	ohne Präzis.	5,0	15,6%
Freude am Umgang mit Menschen		5,0	15,6%
Einsatzbereitschaft		5,0	15,6%
Lernbereitschaft		5,0	15,6%
Führungserfahrung		4,0	12,5%
Umgang mit NH3-Anlagen		4,0	12,5%
Deutsch	sehr gut	4,0	12,5%
Führungsqualitäten		4,0	12,5%
Organisationstalent		3,0	9,4%
Reisebereitschaft		3,0	9,4%
Meisterprüfung		2,0	6,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	6,3%
Office	ohne Präzis.	2,0	6,3%
Abrechnung HKLS		2,0	6,3%
Abwicklung HKLS		2,0	6,3%
Kältetechnik/Klimatechnik		2,0	6,3%
Stressstabilität		2,0	6,3%
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung		1,0	3,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	3,1%
Word		1,0	3,1%
Excel		1,0	3,1%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		1,0	3,1%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	1,0	3,1%
Messtechnik	ohne Präzis.	1,0	3,1%
Englisch	insgesamt	1,0	3,1%
Deutsch	gut	1,0	3,1%
Kommunikationsstärke		1,0	3,1%
gute Umgangsformen		1,0	3,1%
Durchsetzungsvermögen		1,0	3,1%
Kooperationsbereitschaft		1,0	3,1%
analytische Fähigkeiten		1,0	3,1%
Improvisationstalent		1,0	3,1%
handwerkliches Geschick		1,0	3,1%
Pünktlichkeit		1,0	3,1%
Genauigkeit		1,0	3,1%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	3,1%
Neugierde		1,0	3,1%
körperliche Fitness		1,0	3,1%



### 3.3.e Qualifikationsprofil - Beruf LandmaschinentechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>LandmaschinentechnikerIn</b>		<b>It</b>	<b>It-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>6,0</b>	<b>16,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>12,0</b>	<b>32,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>22,0</b>	<b>59,5%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>22,0</b>	<b>59,5%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>35,0</b>	<b>94,6%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>5,0</b>	<b>13,5%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	30,0	81,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	22,0	59,5%
Selbständigkeit		17,0	45,9%
Einsatzbereitschaft		16,0	43,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	14,0	37,8%
Kommunikationsstärke		13,0	35,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0	32,4%
Verantwortungsgefühl		12,0	32,4%
Führerschein	Klasse B	10,0	27,0%
Teamfähigkeit		10,0	27,0%
Führungsqualitäten		9,0	24,3%
Flexibilität		9,0	24,3%
KundInnenorientierung		9,0	24,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	8,0	21,6%
Wartung von Hydrauliksystemen		8,0	21,6%
Meisterprüfung		6,0	16,2%
Führerschein	Klasse C	6,0	16,2%
Führerschein	Klasse F	6,0	16,2%
Führungserfahrung		6,0	16,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	6,0	16,2%
Zielorientierung		6,0	16,2%
handwerkliches Geschick		6,0	16,2%
Staplerschein		5,0	13,5%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	5,0	13,5%
gutes Auftreten		5,0	13,5%
Freude am Umgang mit Menschen		5,0	13,5%
Führerschein	Klasse E	4,0	10,8%
Kontaktfreudigkeit		4,0	10,8%
Reisebereitschaft		4,0	10,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	8,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	8,1%
Office	ohne Präzis.	3,0	8,1%
Wartung von Pneumatiksystemen		3,0	8,1%
Elektronik	ohne Präzis.	3,0	8,1%
Durchsetzungsvermögen		3,0	8,1%
Zahlenverständnis		3,0	8,1%
Genauigkeit		3,0	8,1%
Lernbereitschaft		3,0	8,1%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	2,0	5,4%
Landmaschinenreparatur		2,0	5,4%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0	5,4%
Englisch	insgesamt	2,0	5,4%
Freundlichkeit		2,0	5,4%
Dynamik		2,0	5,4%
unternehmerisches Denken		2,0	5,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	2,7%
höhere Schule	insgesamt	1,0	2,7%
HTL	insgesamt	1,0	2,7%
Krandschein		1,0	2,7%
Kfz-Elektrik/-Elektronik		1,0	2,7%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0	2,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>LandmaschinentechnikerIn</b>	<b>It</b>	<b>It-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
gute Umgangsformen	1,0	2,7%
Organisationstalent	1,0	2,7%
Fähigk. zur Darstellung komplexer Sachverhalte	1,0	2,7%
Belastbarkeit	1,0	2,7%
Ehrgeiz	1,0	2,7%
Qualitätsbewusstsein	1,0	2,7%
Aufgeschlossenheit	1,0	2,7%
Neugierde	1,0	2,7%
Ehrlichkeit	1,0	2,7%
Selbstbewusstsein	1,0	2,7%

### 3.3.f Qualifikationsprofil - Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>MaschinenbaukonstrukteurIn</b>		<b>ko</b>	<b>ko-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>313,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>28,5</b>	<b>9,1%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>53,5</b>	<b>17,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>155,0</b>	<b>49,5%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>106,5</b>	<b>34,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>32,0</b>	<b>10,2%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	230,5	73,6%
höhere Schule	insgesamt	223,5	71,4%
HTL	insgesamt	223,5	71,4%
FH/Akademie	insgesamt	213,0	68,1%
Englisch	insgesamt	205,5	65,7%
Universität	insgesamt	178,5	57,0%
Teamfähigkeit		163,0	52,1%
Selbständigkeit		140,5	44,9%
Einsatzbereitschaft		126,0	40,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	121,0	38,7%
Kommunikationsstärke		107,5	34,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	101,5	32,4%
Verantwortungsgefühl		85,5	27,3%
Catia		75,5	24,1%
Office	ohne Präzis.	70,0	22,4%
Flexibilität		68,0	21,7%
Reisebereitschaft		67,5	21,6%
Pro Engineer		63,0	20,1%
Unigraphics		61,5	19,6%
Zielorientierung		45,0	14,4%
Organisationstalent		40,0	12,8%
strukturierte Arbeitsweise		39,0	12,5%
Lernbereitschaft		39,0	12,5%
auch ohne Praxis		37,0	11,8%
Inventor		36,0	11,5%
Autocad		34,0	10,9%
gutes Auftreten		34,0	10,9%
Solid Works		33,0	10,5%
CAD-Programme	ohne Präzis.	32,0	10,2%
Genauigkeit		31,0	9,9%
Führungsqualitäten		30,5	9,7%
analytische Fähigkeiten		30,5	9,7%
Kfz-Verbrennungsmotoren		26,0	8,3%
Belastbarkeit		26,0	8,3%
Durchsetzungsvermögen		24,0	7,7%
Deutsch	sehr gut	23,0	7,3%
soziale Kompetenz		22,5	7,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	22,0	7,0%
Lehrabschluss	insgesamt	22,0	7,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	21,0	6,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	19,0	6,1%
Führungserfahrung		19,0	6,1%
Deutsch	gut	19,0	6,1%
Kreativität		19,0	6,1%
Problemlösungsfähigkeit		17,5	5,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	17,0	5,4%
Qualitätsbewusstsein		16,5	5,3%
Hydrauliktechnik		16,0	5,1%
FEM-Methoden - Maschinenbau		16,0	5,1%
innovatives Denken		16,0	5,1%
SAP	ohne Präzis.	15,0	4,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>MaschinenbaukonstrukteurIn</b>	<b>ko</b>	<b>ko-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>313,0</b>	<b>100,0%</b>
Projektmanagementkenntnisse	12,0	3,8%
Ehrgeiz	12,0	3,8%
Maschinenbaukonstruktion	11,0	3,5%
Werkzeugbautechnik	11,0	3,5%
Simulation mechanischer Systeme	11,0	3,5%
Freude am Umgang mit Menschen	11,0	3,5%
räumliches Vorstellungsvermögen	11,0	3,5%
Solid Edge	10,0	3,2%
ANSYS	10,0	3,2%
Antriebsstrang	10,0	3,2%
Präsentationsfähigkeit	10,0	3,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt 9,5	3,0%
technische Mechanik	9,0	2,9%
Kunststofftechnik	ohne Präzis. 9,0	2,9%
Elektrotechnik	ohne Präzis. 9,0	2,9%
Verhandlungsgeschick	9,0	2,9%
KundInnenorientierung	9,0	2,9%
Mittelschule	insgesamt 8,0	2,6%
Projektmanagementenerfahrung	8,0	2,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	8,0	2,6%
metallische Werkstoffe	8,0	2,6%
Rohrleitungsbau	8,0	2,6%
Getriebebau	8,0	2,6%
Berechnungskenntnisse Mb	ohne Präzis. 8,0	2,6%
gute Umgangsformen	8,0	2,6%
Kontaktfreudigkeit	8,0	2,6%
unternehmerisches Denken	8,0	2,6%
maschinelle Metallbearbeitung	7,0	2,2%
Pneumatiktechnik	7,0	2,2%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis. 7,0	2,2%
Landmaschinentechnik	7,0	2,2%
Produktionsprozesse	7,0	2,2%
Französisch	insgesamt 7,0	2,2%
schriftsprachliche Kompetenz	7,0	2,2%
vernetztes Denken	7,0	2,2%
vielseitige Einsetzbarkeit	7,0	2,2%
Begeisterungsfähigkeit	7,0	2,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr 6,0	1,9%
Matlab	6,0	1,9%
Elektronik	ohne Präzis. 6,0	1,9%
interkulturelle Kompetenz	6,0	1,9%
Dissertation	5,0	1,6%
OneSpace Designer	5,0	1,6%
Softwareentwicklung	ohne Präzis. 5,0	1,6%
Dokumentenmanagementsoftware	ohne Präzis. 5,0	1,6%
Abaqus	5,0	1,6%
Freundlichkeit	5,0	1,6%
Dynamik	5,0	1,6%
Aufgeschlossenheit	5,0	1,6%
Neugierde	5,0	1,6%
Führerschein	Klasse B 4,0	1,3%
Excel	4,0	1,3%
MS Project	4,0	1,3%
simultaneous Engineering	4,0	1,3%
Sondermaschinenbau	4,0	1,3%
Spritzgusstechnik	4,0	1,3%
Verbundwerkstoffe	4,0	1,3%
Steuerungstechnik	4,0	1,3%
Serienfertigung	4,0	1,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>MaschinenbaukonstrukteurIn</b>		<b>ko</b>	<b>ko-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>313,0</b>	<b>100,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	1,3%
Six Sigma		4,0	1,3%
ISO/TS 16949		4,0	1,3%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		4,0	1,3%
Umsicht		4,0	1,3%
schnelle Auffassungsgabe		4,0	1,3%
Meisterprüfung		3,0	1,0%
Simulink		3,0	1,0%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	3,0	1,0%
NASTRAN		3,0	1,0%
PATRAN		3,0	1,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	1,0%
Handhabung technischer Handbücher		3,0	1,0%
Maschinenelemente		3,0	1,0%
Karosseriebautechnik		3,0	1,0%
Schweißtechnik		3,0	1,0%
Messtechnik	ohne Präzis.	3,0	1,0%
automatisierte Messabläufe		3,0	1,0%
Konfliktfähigkeit		3,0	1,0%
Selbstreflexionsfähigkeit		3,0	1,0%
Hausverstand		3,0	1,0%
Deutsch	etwas	2,5	0,8%
CAD-Ausbildung		2,0	0,6%
PDMS		2,0	0,6%
LabView		2,0	0,6%
BAAN		2,0	0,6%
PDMLink		2,0	0,6%
mechan. Berechnungsprogramme	ohne Präzis.	2,0	0,6%
MARC		2,0	0,6%
Hypermesh		2,0	0,6%
Produktentwicklungsprozesse		2,0	0,6%
Stahlbau		2,0	0,6%
Festigkeitslehre		2,0	0,6%
Apparate- und Behälterbau		2,0	0,6%
Fördertechnik		2,0	0,6%
Kraftwerksanlagenbau		2,0	0,6%
Abgastechnik		2,0	0,6%
Nutzfahrzeugtechnik		2,0	0,6%
CFD-Kenntnisse		2,0	0,6%
Antriebstechnik		2,0	0,6%
Sensorik		2,0	0,6%
Regeltechnik	ohne Präzis.	2,0	0,6%
PC-Hardware		2,0	0,6%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	2,0	0,6%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		2,0	0,6%
Robustheitsanalyse		2,0	0,6%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	2,0	0,6%
FMEA		2,0	0,6%
DVP&R		2,0	0,6%
ISO 9001		2,0	0,6%
Mathematik	ohne Präzis.	2,0	0,6%
Vertragsrecht		2,0	0,6%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	2,0	0,6%
Konstruktionsnormen		2,0	0,6%
Normen im Rohrleitungsbau		2,0	0,6%
technische Sicherheitsmaßnahmen		2,0	0,6%
pädagogisches Talent		2,0	0,6%
Kooperationsbereitschaft		2,0	0,6%
Beharrlichkeit		2,0	0,6%
Managementfähigkeiten		2,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>MaschinenbaukonstrukteurIn</b>	<b>ko</b>	<b>ko-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>313,0</b>	<b>100,0%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen	1,0	0,3%
Outlook	1,0	0,3%
Word	1,0	0,3%
PowerPoint	1,0	0,3%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0 0,3%
VectorWorks	1,0	0,3%
PDS	1,0	0,3%
ELITE (CAD)	1,0	0,3%
E-Plan	1,0	0,3%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Netzwerkadministration	1,0	0,3%
Citrix	1,0	0,3%
Windows	1,0	0,3%
Programmiersprachen	ohne Präzis.	1,0 0,3%
C	1,0	0,3%
C++	1,0	0,3%
VBA	1,0	0,3%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Teamcenter	1,0	0,3%
Navisworks Freedom	1,0	0,3%
LMS VirtualLab/LMS ImagineLab	1,0	0,3%
Mouldflow	1,0	0,3%
Feinmechanik	1,0	0,3%
Kältetechnik/Klimatechnik	1,0	0,3%
maschinendynamische Grundlagen	1,0	0,3%
Anlagenbau	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Vakuumtechnik	1,0	0,3%
Pumpen/Pumpentechnik	1,0	0,3%
Prototypenbau	1,0	0,3%
Fahrzeugakustik	1,0	0,3%
Hybridantriebe	1,0	0,3%
Kfz-Elektroantriebe	1,0	0,3%
Kfz-Klimatisierungstechnik	1,0	0,3%
Baumaschinentechnik	1,0	0,3%
Fahrzeugsicherheitsanforderungen	1,0	0,3%
Feinwerktechnik	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Gusswerkstoffe	1,0	0,3%
Simulation Kunststoffverarbeitungsprozesse	1,0	0,3%
Holztechnik	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Schmierstoffe	1,0	0,3%
Batterietechnik	1,0	0,3%
Elektromotorentchnik	1,0	0,3%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Aktuatronik	1,0	0,3%
Robotik	1,0	0,3%
Luftgütemesstechnik	1,0	0,3%
Halbleitertechnologie	1,0	0,3%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie	1,0	0,3%
Messdatenerfassung	1,0	0,3%
Messdatenauswertung	1,0	0,3%
Versuchsplanung	1,0	0,3%
Werkstoffprüfung	1,0	0,3%
Halbleiterphysik	1,0	0,3%
Thermodynamik	1,0	0,3%
Strömungslehre	1,0	0,3%
Russisch	insgesamt	1,0 0,3%
Improvisationstalent	1,0	0,3%
Stressstabilität	1,0	0,3%
ästhetisches Gefühl	1,0	0,3%
professionelle Einstellung	1,0	0,3%

### 3.3.g Qualifikationsprofil - Beruf MaschinenfertigungstechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>MaschinenfertigungstechnikerIn</b>		<b>mt</b>	<b>mt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>3,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>12,0</b>	<b>44,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>21,0</b>	<b>77,8%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>5,0</b>	<b>18,5%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>20,0</b>	<b>74,1%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>5,0</b>	<b>18,5%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	23,0	85,2%
Selbständigkeit		14,0	51,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	13,0	48,1%
Wartung von Pneumatiksystemen		13,0	48,1%
Verantwortungsgefühl		13,0	48,1%
Einsatzbereitschaft		12,0	44,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,0	33,3%
Wartung von Hydrauliksystemen		9,0	33,3%
Teamfähigkeit		8,0	29,6%
Englisch	insgesamt	7,0	25,9%
Qualitätsbewusstsein		7,0	25,9%
Lernbereitschaft		7,0	25,9%
Flexibilität		6,0	22,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0	18,5%
Dynamik		5,0	18,5%
Genauigkeit		5,0	18,5%
Weiterbildung in Pneumatik		4,0	14,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	14,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	14,8%
Kommunikationsstärke		4,0	14,8%
gutes Auftreten		4,0	14,8%
Organisationstalent		4,0	14,8%
Belastbarkeit		4,0	14,8%
Reinlichkeit		4,0	14,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	11,1%
Führerschein	Klasse B	3,0	11,1%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	3,0	11,1%
Zielorientierung		3,0	11,1%
handwerkliches Geschick		3,0	11,1%
Reisebereitschaft		3,0	11,1%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	2,0	7,4%
Schweißen	ohne Präzis.	2,0	7,4%
Deutsch	gut	2,0	7,4%
gepflegtes Äußeres		2,0	7,4%
KundInnenorientierung		2,0	7,4%
Mittelschule	insgesamt	1,0	3,7%
Führerschein	Klasse C	1,0	3,7%
Führerschein	Klasse E	1,0	3,7%
Krankschein		1,0	3,7%
Schweißzertifikat		1,0	3,7%
eisenbahntechnische Ausbildung		1,0	3,7%
auch ohne Praxis		1,0	3,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	3,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	3,7%
Office	ohne Präzis.	1,0	3,7%
Word		1,0	3,7%
Excel		1,0	3,7%
SAP	ohne Präzis.	1,0	3,7%
Drehen		1,0	3,7%
Fräsen		1,0	3,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>MaschinenfertigungstechnikerIn</b>	<b>mt</b>	<b>mt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
MAG-Schweißen	1,0	3,7%
MIG-Schweißen	1,0	3,7%
WIG-Schweißen	1,0	3,7%
mechanische Wartung u. Reparatur ohne Präzis.	1,0	3,7%
mechanische Anlagenwartung	1,0	3,7%
Elektromechanik	1,0	3,7%
Sondermaschinenbau	1,0	3,7%
Steuerungstechnik	1,0	3,7%
Regeltechnik ohne Präzis.	1,0	3,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,7%
Deutsch sehr gut	1,0	3,7%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	3,7%
Kontaktfreudigkeit	1,0	3,7%
Kooperationsbereitschaft	1,0	3,7%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	3,7%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	3,7%
Improvisationstalent	1,0	3,7%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	3,7%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	3,7%
Aufgeschlossenheit	1,0	3,7%
körperliche Fitness	1,0	3,7%



### 3.3.h Qualifikationsprofil - Beruf ProduktionstechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>ProduktionstechnikerIn</b>		<b>pt</b>	<b>pt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>250,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>8,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>21,5</b>	<b>8,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>114,0</b>	<b>45,6%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>69,0</b>	<b>27,6%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>58,5</b>	<b>23,4%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>7,0</b>	<b>2,8%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	195,5	78,2%
Englisch	insgesamt	191,5	76,6%
FH/Akademie	insgesamt	146,0	58,4%
höhere Schule	insgesamt	138,5	55,4%
HTL	insgesamt	138,5	55,4%
Teamfähigkeit		122,5	49,0%
Universität	insgesamt	119,5	47,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	115,0	46,0%
Kommunikationsstärke		104,0	41,6%
Einsatzbereitschaft		95,5	38,2%
Selbständigkeit		93,0	37,2%
Office	ohne Präzis.	88,0	35,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	83,5	33,4%
Zielorientierung		75,5	30,2%
Führungsqualitäten		64,5	25,8%
Durchsetzungsvermögen		59,5	23,8%
Reisebereitschaft		59,0	23,6%
strukturierte Arbeitsweise		55,0	22,0%
Führungserfahrung		54,0	21,6%
Projektmanagementkenntnisse		52,0	20,8%
Flexibilität		51,0	20,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	49,0	19,6%
Verantwortungsgefühl		48,0	19,2%
analytische Fähigkeiten		47,5	19,0%
unternehmerisches Denken		41,0	16,4%
SAP	ohne Präzis.	38,0	15,2%
Lehrabschluss	insgesamt	37,0	14,8%
Belastbarkeit		32,0	12,8%
Deutsch	sehr gut	31,5	12,6%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	31,0	12,4%
Produktionsprozesse		29,0	11,6%
Problemlösungsfähigkeit		29,0	11,6%
Deutsch	gut	28,5	11,4%
Lean Management		28,0	11,2%
gutes Auftreten		27,5	11,0%
Meisterprüfung		27,0	10,8%
Projektmanagementenerfahrung		26,0	10,4%
Organisationstalent		26,0	10,4%
Ausbildung im Qualitätswesen		20,0	8,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	20,0	8,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	19,0	7,6%
Produktionssteuerung		19,0	7,6%
Refa		19,0	7,6%
soziale Kompetenz		18,5	7,4%
Ehrgeiz		18,5	7,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	18,0	7,2%
ISO/TS 16949		18,0	7,2%
CAD-Programme	ohne Präzis.	17,0	6,8%
Qualitätsbewusstsein		16,5	6,6%
Produktionsplanung		16,0	6,4%
Six Sigma		15,0	6,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>ProduktionstechnikerIn</b>	<b>pt</b>	<b>pt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>250,0</b>	<b>100,0%</b>
Verhandlungsgeschick	15,0	6,0%
interkulturelle Kompetenz	15,0	6,0%
Genauigkeit	15,0	6,0%
Lernbereitschaft	15,0	6,0%
auch ohne Praxis	14,0	5,6%
FMEA	14,0	5,6%
KundInnenorientierung	13,0	5,2%
Aufgeschlossenheit	13,0	5,2%
Entscheidungsfähigkeit	12,0	4,8%
Supply Chain Management	11,0	4,4%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	10,0	4,0%
Logistik	10,0	4,0%
Präsentationsfähigkeit	10,0	4,0%
Kooperationsbereitschaft	10,0	4,0%
Neugierde	10,0	4,0%
Excel	9,0	3,6%
maschinelle Metallbearbeitung	9,0	3,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	9,0	3,6%
Kaizen	9,0	3,6%
Begeisterungsfähigkeit	8,5	3,4%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.	8,0	3,2%
Mittelschule insgesamt	7,0	2,8%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich	7,0	2,8%
Autocad	7,0	2,8%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.	7,0	2,8%
vernetztes Denken	7,0	2,8%
Beharrlichkeit	7,0	2,8%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	6,0	2,4%
Word	6,0	2,4%
Fertigungsoptimierung	6,0	2,4%
vielseitige Einsetzbarkeit	6,0	2,4%
innovatives Denken	5,5	2,2%
Dynamik	5,5	2,2%
RefatechnikerInnenausbildung	5,0	2,0%
PowerPoint	5,0	2,0%
Produktionssteuerungsprogramme ohne Präzis.	5,0	2,0%
Messmittelfähigkeitsanalyse	5,0	2,0%
Instandhaltungsplanung/-steuerung	5,0	2,0%
Arbeitsvorbereitung	5,0	2,0%
KVP	5,0	2,0%
Controlling	5,0	2,0%
Statistik	5,0	2,0%
schriftsprachliche Kompetenz	5,0	2,0%
Konfliktfähigkeit	5,0	2,0%
Freude am Umgang mit Menschen	4,5	1,8%
Softwaretools im Qualitätsmanag. ohne Präzis.	4,0	1,6%
Maschinenbaukonstruktion	4,0	1,6%
Anlagenbau ohne Präzis.	4,0	1,6%
organisatorisches Veränderungsmanagement	4,0	1,6%
Beschwerdemanagement	4,0	1,6%
Kontaktfreudigkeit	4,0	1,6%
Catia	3,0	1,2%
SAP MM	3,0	1,2%
Oracle E-Business Suite	3,0	1,2%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	3,0	1,2%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen	3,0	1,2%
Kfz-Verbrennungsmotoren	3,0	1,2%
Getriebebau	3,0	1,2%
Kunststofftechnik ohne Präzis.	3,0	1,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>ProduktionstechnikerIn</b>		<b>pt</b>	<b>pt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>250,0</b>	<b>100,0%</b>
Elektrotechnik	ohne Präzis.	3,0	1,2%
Arbeitsablaufanalyse		3,0	1,2%
Auftragsabwicklung		3,0	1,2%
betrieblicher Umweltschutz		3,0	1,2%
Französisch	insgesamt	3,0	1,2%
Moderationsfähigkeit		3,0	1,2%
pädagogisches Talent		3,0	1,2%
Einfühlungsvermögen		3,0	1,2%
Freundlichkeit		3,0	1,2%
Selbstreflexionsfähigkeit		3,0	1,2%
schnelle Auffassungsgabe		3,0	1,2%
Stressstabilität		3,0	1,2%
Kreativität		3,0	1,2%
Loyalität		3,0	1,2%
Deutsch	etwas	2,5	1,0%
HAK		2,0	0,8%
Führerschein	Klasse B	2,0	0,8%
Sicherheitsfachkraftausbildung		2,0	0,8%
Ausbildung in Lean Production		2,0	0,8%
UmweltgutachterInnen Ausbildung		2,0	0,8%
Outlook		2,0	0,8%
Datenbanken	ohne Präzis.	2,0	0,8%
Solid Works		2,0	0,8%
VBA		2,0	0,8%
SAP PP		2,0	0,8%
SAP CO		2,0	0,8%
MS Project		2,0	0,8%
Instandhaltungsmanagementsoftware	ohne Präzis.	2,0	0,8%
Wartung von Hydrauliksystemen		2,0	0,8%
Wartung von Pneumatiksystemen		2,0	0,8%
Handhabung technischer Handbücher		2,0	0,8%
metallische Werkstoffe		2,0	0,8%
Beschichtungstechnik		2,0	0,8%
Werkzeugbautechnik		2,0	0,8%
Spritzgusstechnik		2,0	0,8%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	2,0	0,8%
Maschinen-/Anlagenbetreuung		2,0	0,8%
Mechatronik		2,0	0,8%
Leittechnik		2,0	0,8%
Produktions-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.	2,0	0,8%
Serienfertigung		2,0	0,8%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		2,0	0,8%
betriebliches Gesundheitsmanagement		2,0	0,8%
Lieferantenqualifizierung		2,0	0,8%
ISO 9001		2,0	0,8%
ISO 13485		2,0	0,8%
kritisches Denken		2,0	0,8%
Umsicht		2,0	0,8%
Zahlenverständnis		2,0	0,8%
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	0,4%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		1,0	0,4%
Ausbildung in Reliability Engineering		1,0	0,4%
Internet		1,0	0,4%
MiniTab		1,0	0,4%
Adobe Acrobat		1,0	0,4%
Sql		1,0	0,4%
Unigraphics		1,0	0,4%
Citrix		1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>ProduktionstechnikerIn</b>	<b>pt</b>	<b>pt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>250,0</b>	<b>100,0%</b>
SAP PM	1,0	0,4%
SAP ERP	1,0	0,4%
Microsoft Dynamics NAV	1,0	0,4%
Oracle JD Edwards EnterpriseOne	1,0	0,4%
Gensuite	1,0	0,4%
Logistiksoftware	ohne Präzis.	1,0 0,4%
CRM-Tools	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Teamcenter	1,0	0,4%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.	1,0 0,4%
BDE	1,0	0,4%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	1,0 0,4%
IDEAS	1,0	0,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	0,4%
Planlesen Metall	1,0	0,4%
Drehen	1,0	0,4%
Fräsen	1,0	0,4%
Schleifen	1,0	0,4%
CNC	ohne Präzis.	1,0 0,4%
mechanische Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	1,0 0,4%
mechanische Anlagenwartung	1,0	0,4%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Lackieren	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Lagerhaltung	ohne Präzis.	1,0 0,4%
technisches Change Mangement	1,0	0,4%
Bautechnik	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Fassadenplanung	1,0	0,4%
Energiemanagement	1,0	0,4%
Maschinenbau	ohne Präzis.	1,0 0,4%
technische Mechanik	1,0	0,4%
Anlagen der Lebensmittelindustrie	1,0	0,4%
Kraftwerksanlagenbau	1,0	0,4%
Nutzfahrzeugtechnik	1,0	0,4%
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Schweißtechnik	1,0	0,4%
Sintertechnologie	1,0	0,4%
Gusswerkstoffe	1,0	0,4%
Verbundwerkstoffe	1,0	0,4%
elektrische Verbindungstechnik	1,0	0,4%
Steuerungstechnik	1,0	0,4%
Robotik	1,0	0,4%
Messtechnik	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Fabriks-/Produktionsstättenplanung	1,0	0,4%
Robustheitsanalyse	1,0	0,4%
Arbeitsplatzgestaltung	1,0	0,4%
Wertanalyse	1,0	0,4%
Kalkulation	1,0	0,4%
Einkauf	1,0	0,4%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.	1,0 0,4%
EN 9100	1,0	0,4%
ISO 14001	1,0	0,4%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Bundesvergaberecht	1,0	0,4%
Baurecht/Bauordnung	1,0	0,4%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,4%
technische Produktsicherheitsrichtlinien	1,0	0,4%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien	1,0	0,4%
Maschinenbaubranche	1,0	0,4%
Umgang mit Behörden und Institutionen	1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>ProduktionstechnikerIn</b>	<b>pt</b>	<b>pt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>250,0</b>	<b>100,0%</b>
Brandschutz	1,0	0,4%
Explosionsschutz	1,0	0,4%
technische Sicherheitsmaßnahmen	1,0	0,4%
Portugiesisch	insgesamt 1,0	0,4%
Tschechisch	insgesamt 1,0	0,4%
Ungarisch	insgesamt 1,0	0,4%
Kroatisch	insgesamt 1,0	0,4%
Rumänisch	insgesamt 1,0	0,4%
Chinesisch	insgesamt 1,0	0,4%
Kollegialität	1,0	0,4%
Aufmerksamkeit	1,0	0,4%
Entwicklungspotential	1,0	0,4%
handwerkliches Geschick	1,0	0,4%
Managementfähigkeiten	1,0	0,4%
starke Persönlichkeit	1,0	0,4%
Pioniergeist	1,0	0,4%
professionelle Einstellung	1,0	0,4%

### 3.3.i Qualifikationsprofil - Beruf SchiffbauerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>SchiffbauerIn</b>	<b>sb</b>	<b>sb-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
	<b>Metallgewinnung und -bearbeitung</b>	<b>Mg</b>	<b>96,0</b>
	DreherIn	dr	57,5
	EisenbiegerIn	eb	0,0
	FormerIn und GießerIn	gi	2,0
	GießereimechanikerIn	gm	0,0
	OberflächentechnikerIn	ot	4,0
	SchmiedIn	sd	2,0
	SchweißerIn	sw	14,5
	SchweißerInnenhilfskraft	sh	0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn	wä	0,0
	WerkstoffprüferIn	wp	7,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	9,0

### 3.4.2 Verteilung nach Region - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>Verteilung nach Region - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg
Zahl erfasster offener Stellen	n	57,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	14,5	0,0	0,0	7,0	9,0	96,0
	%	100%	-----	100%	-----	100%	100%	100%	-----	-----	100%	100%	100%
Wien	n	10,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0
	%	17,4%	-----	0,0%	-----	25,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	11,5%
Niederösterreich	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0
	%	1,7%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	28,6%	11,1%	4,2%
Oberösterreich	n	16,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	3,0	3,0	27,0
	%	27,8%	-----	50,0%	-----	0,0%	100%	13,8%	-----	-----	42,9%	33,3%	28,1%
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
	%	1,7%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	1,0%
Steiermark	n	7,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	5,0	14,0
	%	12,2%	-----	0,0%	-----	25,0%	0,0%	6,9%	-----	-----	0,0%	55,6%	14,6%
Kärnten	n	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	7,0
	%	7,0%	-----	50,0%	-----	0,0%	0,0%	6,9%	-----	-----	14,3%	0,0%	7,3%
Salzburg	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
	%	3,5%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	2,1%
Tirol	n	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	7,5
	%	5,2%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	31,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	7,8%
Vorarlberg	n	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
	%	8,7%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	5,2%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
	%	1,7%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	1,0%
Ausland	n	7,5	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	6,0	0,0	0,0	1,0	0,0	16,5
	%	13,0%	-----	0,0%	-----	50,0%	0,0%	41,4%	-----	-----	14,3%	0,0%	17,2%



### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

Ergebnisse von 2014													
schulische Vorqualifikationen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung													
Berufe	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>6,0</b>										<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	3,0											<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>43,5</b>		<b>1,0</b>				<b>7,5</b>			<b>5,0</b>		<b>57,0</b>	<b>59,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	7,0		1,0				3,0			1,0		<b>12,0</b>	<b>12,5%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	4,0											<b>4,0</b>	<b>4,2%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	4,0									1,0		<b>5,0</b>	<b>5,2%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn	10,5											<b>10,5</b>	<b>10,9%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	7,0											<b>7,0</b>	<b>7,3%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn							4,5					<b>4,5</b>	<b>4,7%</b>
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn	2,0											<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn	4,0						4,5			1,0		<b>9,5</b>	<b>9,9%</b>
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn	15,0											<b>15,0</b>	<b>15,6%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss DreherIn	17,5											<b>17,5</b>	<b>18,2%</b>
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn	24,0											<b>24,0</b>	<b>25,0%</b>
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn										2,0		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,0									1,0		<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt	1,0									1,0		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung	1,0									1,0		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>5,0</b>									<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>11,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	5,0									2,0	4,0	<b>11,0</b>	<b>11,5%</b>
HTL ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL Maschinenbau	5,0									1,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>8,3%</b>
HTL Produktionstechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL Verfahrenstechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL Mechatronik										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL Werkstoffwissenschaften										1,0	4,0	<b>5,0</b>	<b>5,2%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,3%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie Maschinenbau										1,0	3,0	<b>4,0</b>	<b>4,2%</b>
FH/Akademie Produktionstechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie Kunststofftechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie Mechatronik										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie Werkstoffwissenschaften										1,0	6,0	<b>7,0</b>	<b>7,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
Berufe	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>										<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,4%</b>
Universität ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Physik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Montan-Uni insgesamt</b>											<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,3%</b>
Montan-Uni ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni Werkstoffwissenschaften											6,0	<b>6,0</b>	<b>6,3%</b>
Montan-Uni Metallurgie											5,0	<b>5,0</b>	<b>5,2%</b>
<b>TU insgesamt</b>										<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,4%</b>
TU ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Wirtschaftsingenieurwesen-Maschinenbau										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
TU Maschinenbau										1,0	4,0	<b>5,0</b>	<b>5,2%</b>
TU Produktionstechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
TU Verfahrenstechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
TU Kunststofftechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
TU Mechatronik										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
TU Chemie											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
TU Werkstoffwissenschaften										1,0	8,0	<b>9,0</b>	<b>9,4%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>													
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>										<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	2,0										1,0	<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
Führerschein Klasse C											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Führerschein ADR-Schein											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Staplerschein	4,0											<b>4,0</b>	<b>4,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>													
Schweißzertifikat							6,5					<b>6,5</b>	<b>6,8%</b>
Weiterbildung im CNC-Bereich	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Schweißtechnologieausbildung										2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>

### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
Berufe	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>32,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	28,0					4,0			3,0	4,0	<b>39,0</b>	<b>40,6%</b>
	< 1 Jahr	2,0								1,0		<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0										<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	> 3 Jahre	8,5	1,0				6,5			2,0	3,0	<b>21,0</b>	<b>21,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,5	1,0								1,0	<b>5,5</b>	<b>5,7%</b>
	spezifische Praxis	36,0					10,5			6,0	6,0	<b>58,5</b>	<b>60,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0										<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>Computerkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
Berufe	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>58,5</b>	<b>60,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>1,0</b>			<b>4,5</b>			<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>26,5</b>	<b>27,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0		1,0						1,0	3,0	12,0	12,5%
Office	insgesamt	3,0					4,5			4,0	3,0	14,5	15,1%
Office	ohne Präzis.	3,0					4,5			4,0	3,0	14,5	15,1%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>										<b>12,0</b>	<b>12,5%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Catia		1,0										1,0	1,0%
Unigraphics		1,0										1,0	1,0%
CAM-Programme	insgesamt	11,0										11,0	11,5%
CAM-Programme	ohne Präzis.	7,0										7,0	7,3%
TopSolid		1,0										1,0	1,0%
hyperMILL		2,0										2,0	2,1%
PowerMill		1,0										1,0	1,0%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>										<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
SAP	insgesamt	3,0										3,0	3,1%
SAP	ohne Präzis.	3,0										3,0	3,1%

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

Ergebnisse von 2014														
fachspezifische Kenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung														
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>57,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,5</b>	<b>32,8%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>41,0</b>						<b>10,5</b>					<b>51,5</b>	<b>53,6%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei	insgesamt							6,5					6,5	6,8%
Bauschlosserei	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Bauschlosserei Stahlbau								4,5					4,5	4,7%
Bauschlosserei Rohrleitungsbau								2,0					2,0	2,1%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	1,0						4,5					5,5	5,7%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Planlesen Metall		1,0						4,5					5,5	5,7%
Maschinenbedienung	insgesamt	41,0											41,0	42,7%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.	1,0											1,0	1,0%
Drehen		7,0											7,0	7,3%
Fräsen		11,0											11,0	11,5%
Schleifen		1,0											1,0	1,0%
CNC	insgesamt	40,0											40,0	41,7%
CNC	ohne Präzis.	14,0											14,0	14,6%
Siemens Sinumerik		12,0											12,0	12,5%
Heidenhain		14,0											14,0	14,6%
Fanuc		4,0											4,0	4,2%
Mazatrol		5,0											5,0	5,2%
Millplus		1,0											1,0	1,0%
Schweißen	insgesamt							8,5					8,5	8,9%
Schweißen	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Elektroschweißen								2,0					2,0	2,1%
MAG-Schweißen								6,5					6,5	6,8%
WIG-Schweißen								8,5					8,5	8,9%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt							2,0					2,0	2,1%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Wartung von Pneumatiksystemen								2,0					2,0	2,1%
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>						<b>6,5</b>			<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>23,5</b>	<b>24,5%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0									1,0		3,0	3,1%
Maschinenbau	insgesamt	1,0						2,0			3,0	5,0	11,0	11,5%
Maschinenbau	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion		1,0											1,0	1,0%
metallische Werkstoffe										1,0		4,0	5,0	5,2%
technische Mechanik												2,0	2,0	2,1%
maschinelle Metallbearbeitung		1,0											1,0	1,0%
Anlagenbau	insgesamt							2,0					2,0	2,1%
Anlagenbau	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Pneumatiktechnik								2,0					2,0	2,1%
Rohrleitungsbau								2,0					2,0	2,1%
Fördertechnik								2,0					2,0	2,1%
Metallverbindungstechnik	insgesamt										2,0	2,0	4,0	4,2%
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Schweißtechnik											2,0	2,0	4,0	4,2%
Gießereitechnik	insgesamt											3,0	3,0	3,1%
Gießereitechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Metallurgie												1,0	1,0	1,0%
Stahlerzeugung und -verarbeitung												2,0	2,0	2,1%
Berechnungskennnisse Mb	insgesamt											1,0	1,0	1,0%
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Simulation mechanischer Systeme												1,0	1,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2014													
fachspezifische Kenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung													
Berufe	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offener Stellen	57,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	14,5	0,0	0,0	7,0	9,0	96,0	100,0%
Automatisierungstechnik insgesamt											1,0	1,0	1,0%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
Messtechnik insgesamt											1,0	1,0	1,0%
Messtechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
Messmittelfähigkeitsanalyse											1,0	1,0	1,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt											1,0	1,0	1,0%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.												0,0	0,0%
Produktionsprozesse											1,0	1,0	1,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt	2,0						4,5			3,0	3,0	12,5	13,0%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.							4,5					4,5	4,7%
Mess-/Prüfmittelhandhabung	2,0											2,0	2,1%
Werkstoffprüfung										3,0	3,0	6,0	6,3%
Robustheitsanalyse											1,0	1,0	1,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											1,0	1,0	1,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Qualitätsmanagement insgesamt											1,0	1,0	1,0%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.												0,0	0,0%
FMEA											1,0	1,0	1,0%
Qualitätsnormen insgesamt											1,0	1,0	1,0%
Qualitätsnormen ohne Präzis.												0,0	0,0%
ISO 9001											1,0	1,0	1,0%
ISO/TS 16949											1,0	1,0	1,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											2,0	2,0	2,1%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Geologie insgesamt											2,0	2,0	2,1%
Geologie ohne Präzis.												0,0	0,0%
Keramik											2,0	2,0	2,1%

### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
Berufe	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offener Stellen	57,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	14,5	0,0	0,0	7,0	9,0	96,0	100,0%
keine Angaben	53,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	12,5	0,0	0,0	2,0	1,0	77,0	80,2%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>					<b>2,0</b>			<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>19,0</b>	<b>19,8%</b>
	sehr gut									1,0	3,0	4,0	4,2%
	gut									2,0	5,0	7,0	7,3%
	etwas	4,0					2,0			2,0		8,0	8,3%
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas									1,0		1,0	1,0%
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas									1,0		1,0	1,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>					<b>5,5</b>				<b>2,0</b>	<b>11,5</b>	<b>12,0%</b>
	sehr gut	4,0					4,5					8,5	8,9%
	gut						1,0				1,0	2,0	2,1%
	etwas										1,0	1,0	1,0%

### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>														
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>57,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>32,3%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25,5</b>		<b>1,0</b>				<b>5,5</b>			<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>44,0</b>	<b>45,8%</b>
	Teamfähigkeit	23,5		1,0				5,5			4,0	8,0	42,0	43,8%
	Kommunikationsstärke	4,0						4,5			1,0	5,0	14,5	15,1%
	Präsentationsfähigkeit	1,0										1,0	2,0	2,1%
	gutes Auftreten	1,0									1,0	1,0	3,0	3,1%
	gute Umgangsformen	1,0											1,0	1,0%
	Führungsqualitäten	1,0											1,0	1,0%
	Durchsetzungsvermögen	3,0										1,0	4,0	4,2%
	Verhandlungsgeschick	1,0											1,0	1,0%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0										1,0	4,0	4,2%
	Kontaktfreudigkeit	1,0										1,0	2,0	2,1%
	Kollegialität	1,0											1,0	1,0%
	Kooperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz	1,0										1,0	1,0	1,0%
	<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>						<b>4,5</b>			<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,5</b>
Organisationstalent								4,5				1,0	5,5	5,7%
Entscheidungsfähigkeit		1,0											1,0	1,0%
analytische Fähigkeiten		3,0										2,0	5,0	5,2%
Umsicht											1,0		1,0	1,0%
Problemlösungsfähigkeit		2,0										3,0	5,0	5,2%
Aufmerksamkeit	1,0											1,0	1,0%	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>34,5</b>		<b>1,0</b>				<b>5,5</b>			<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>51,0</b>	<b>53,1%</b>
	Belastbarkeit	6,0									2,0		8,0	8,3%
	Selbständigkeit	26,5		1,0				5,5			2,0	6,0	41,0	42,7%
	strukturierte Arbeitsweise	6,0									1,0	1,0	8,0	8,3%
	Zielorientierung	1,0										2,0	3,0	3,1%
	Beharrlichkeit	3,0						4,5					7,5	7,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit	2,0						1,0					3,0	3,1%
	handwerkliches Geschick	4,0		1,0									5,0	5,2%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>36,5</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>6,5</b>			<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>58,0</b>	<b>60,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	18,0						4,5			3,0	2,0	27,5	28,6%
	Flexibilität	18,0						5,5			3,0	1,0	27,5	28,6%
	Ehrgeiz	9,0									1,0		10,0	10,4%
	Verantwortungsgefühl	13,0		1,0		1,0					2,0	2,0	19,0	19,8%
	Reisebereitschaft	1,0						1,0			3,0	5,0	10,0	10,4%
	KundInnenorientierung	1,0											1,0	1,0%
	Qualitätsbewusstsein	15,5		1,0				5,5			1,0		23,0	24,0%
	Genauigkeit	13,0		1,0							1,0		15,0	15,6%
	Loyalität	1,0											1,0	1,0%
	Aufgeschlossenheit											1,0	1,0	1,0%
	Lernbereitschaft	3,0						4,5			1,0	3,0	11,5	12,0%
	Neugierde	4,0									1,0		5,0	5,2%
	Ehrlichkeit	1,0											1,0	1,0%
professionelle Einstellung											1,0	1,0	1,0%	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	gutes Sehvermögen	1,0											1,0	1,0%



### 3.4.A Qualifikationsprofil - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>		<b>ΣMg</b>	<b>Mg-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>96,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>24,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>32,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>58,5</b>	<b>60,9%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>31,5</b>	<b>32,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>77,0</b>	<b>80,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>31,0</b>	<b>32,3%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	58,5	60,9%
Lehrabschluss	insgesamt	57,0	59,4%
Teamfähigkeit		42,0	43,8%
Selbständigkeit		41,0	42,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	39,0	40,6%
Einsatzbereitschaft		27,5	28,6%
Flexibilität		27,5	28,6%
Qualitätsbewusstsein		23,0	24,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	21,0	21,9%
Englisch	insgesamt	19,0	19,8%
Verantwortungsgefühl		19,0	19,8%
Genauigkeit		15,0	15,6%
Office	ohne Präzis.	14,5	15,1%
Kommunikationsstärke		14,5	15,1%
CNC	ohne Präzis.	14,0	14,6%
Heidenhain		14,0	14,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0	12,5%
Siemens Sinumerik		12,0	12,5%
Lernbereitschaft		11,5	12,0%
höhere Schule	insgesamt	11,0	11,5%
HTL	insgesamt	11,0	11,5%
Fräsen		11,0	11,5%
Universität	insgesamt	10,0	10,4%
Ehrgeiz		10,0	10,4%
Reisebereitschaft		10,0	10,4%
WIG-Schweißen		8,5	8,9%
Deutsch	sehr gut	8,5	8,9%
FH/Akademie	insgesamt	8,0	8,3%
Belastbarkeit		8,0	8,3%
strukturierte Arbeitsweise		8,0	8,3%
Beharrlichkeit		7,5	7,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	7,0	7,3%
CAM-Programme	ohne Präzis.	7,0	7,3%
Drehen		7,0	7,3%
Schweißzertifikat		6,5	6,8%
MAG-Schweißen		6,5	6,8%
Werkstoffprüfung		6,0	6,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,5	5,7%
Planlesen Metall		5,5	5,7%
Organisationstalent		5,5	5,7%
Mazatrol		5,0	5,2%
metallische Werkstoffe		5,0	5,2%
analytische Fähigkeiten		5,0	5,2%
Problemlösungsfähigkeit		5,0	5,2%
handwerkliches Geschick		5,0	5,2%
Neugierde		5,0	5,2%
Bauschlosserei Stahlbau		4,5	4,7%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	4,5	4,7%
Staplerschein		4,0	4,2%
Fanuc		4,0	4,2%
Schweißtechnik		4,0	4,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>	<b>ΣMg</b>	<b>Mg-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0%</b>	
Durchsetzungsvermögen	4,0	4,2%	
Freude am Umgang mit Menschen	4,0	4,2%	
Meisterprüfung	3,0	3,1%	
Führerschein	Klasse B	3,0	3,1%
Schweißtechnologieausbildung	3,0	3,1%	
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	3,0	3,1%
SAP	ohne Präzis.	3,0	3,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	3,1%
gutes Auftreten		3,0	3,1%
Zielorientierung		3,0	3,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	3,1%
Mittelschule	insgesamt	2,0	2,1%
hyperMILL		2,0	2,1%
Bauschlosserei Rohrleitungsbau		2,0	2,1%
Elektroschweißen		2,0	2,1%
Wartung von Pneumatiksystemen		2,0	2,1%
technische Mechanik		2,0	2,1%
Pneumatiktechnik		2,0	2,1%
Rohrleitungsbau		2,0	2,1%
Fördertechnik		2,0	2,1%
Stahlerzeugung und -verarbeitung		2,0	2,1%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		2,0	2,1%
Keramik		2,0	2,1%
Deutsch	gut	2,0	2,1%
Präsentationsfähigkeit		2,0	2,1%
Kontaktfreudigkeit		2,0	2,1%
Führerschein	Klasse C	1,0	1,0%
Führerschein	ADR-Schein	1,0	1,0%
Weiterbildung im CNC-Bereich		1,0	1,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	1,0%
Führungserfahrung		1,0	1,0%
Catia		1,0	1,0%
Unigraphics		1,0	1,0%
TopSolid		1,0	1,0%
PowerMill		1,0	1,0%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.	1,0	1,0%
Schleifen		1,0	1,0%
Millplus		1,0	1,0%
Maschinenbaukonstruktion		1,0	1,0%
maschinelle Metallbearbeitung		1,0	1,0%
Metallurgie		1,0	1,0%
Simulation mechanischer Systeme		1,0	1,0%
Messmittelfähigkeitsanalyse		1,0	1,0%
Produktionsprozesse		1,0	1,0%
Robustheitsanalyse		1,0	1,0%
FMEA		1,0	1,0%
ISO 9001		1,0	1,0%
ISO/TS 16949		1,0	1,0%
Slowenisch	insgesamt	1,0	1,0%
Kroatisch	insgesamt	1,0	1,0%
Deutsch	etwas	1,0	1,0%
gute Umgangsformen		1,0	1,0%
Führungsqualitäten		1,0	1,0%
Verhandlungsgeschick		1,0	1,0%
Kollegialität		1,0	1,0%
Kooperationsbereitschaft		1,0	1,0%
interkulturelle Kompetenz		1,0	1,0%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>	<b>ΣMg</b>	<b>Mg-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0%</b>
Umsicht	1,0	1,0%
Aufmerksamkeit	1,0	1,0%
KundInnenorientierung	1,0	1,0%
Loyalität	1,0	1,0%
Aufgeschlossenheit	1,0	1,0%
Ehrlichkeit	1,0	1,0%
professionelle Einstellung	1,0	1,0%
gutes Sehvermögen	1,0	1,0%

### 3.4.a Qualifikationsprofil - Beruf DreherIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>DreherIn</b>		<b>dr</b>	<b>dr-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>57,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>9,0</b>	<b>15,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>18,0</b>	<b>31,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>36,5</b>	<b>63,5%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>16,5</b>	<b>28,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>53,5</b>	<b>93,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>16,0</b>	<b>27,8%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	43,5	75,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	36,0	62,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	28,0	48,7%
Selbständigkeit		26,5	46,1%
Teamfähigkeit		23,5	40,9%
Einsatzbereitschaft		18,0	31,3%
Flexibilität		18,0	31,3%
Qualitätsbewusstsein		15,5	27,0%
CNC	ohne Präzis.	14,0	24,3%
Heidenhain		14,0	24,3%
Verantwortungsgefühl		13,0	22,6%
Genauigkeit		13,0	22,6%
Siemens Sinumerik		12,0	20,9%
Fräsen		11,0	19,1%
Ehrgeiz		9,0	15,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	8,5	14,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	12,2%
CAM-Programme	ohne Präzis.	7,0	12,2%
Drehen		7,0	12,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	6,0	10,4%
Belastbarkeit		6,0	10,4%
strukturierte Arbeitsweise		6,0	10,4%
höhere Schule	insgesamt	5,0	8,7%
HTL	insgesamt	5,0	8,7%
Mazatrol		5,0	8,7%
Staplerschein		4,0	7,0%
Fanuc		4,0	7,0%
Englisch	insgesamt	4,0	7,0%
Deutsch	sehr gut	4,0	7,0%
Kommunikationsstärke		4,0	7,0%
handwerkliches Geschick		4,0	7,0%
Neugierde		4,0	7,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,5	6,1%
Office	ohne Präzis.	3,0	5,2%
SAP	ohne Präzis.	3,0	5,2%
Durchsetzungsvermögen		3,0	5,2%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	5,2%
analytische Fähigkeiten		3,0	5,2%
Beharrlichkeit		3,0	5,2%
Lernbereitschaft		3,0	5,2%
Meisterprüfung		2,0	3,5%
Führerschein	Klasse B	2,0	3,5%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	3,5%
hyperMILL		2,0	3,5%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	3,5%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		2,0	3,5%
Problemlösungsfähigkeit		2,0	3,5%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	3,5%
Mittelschule	insgesamt	1,0	1,7%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	1,7%
Weiterbildung im CNC-Bereich		1,0	1,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>DreherIn</b>		<b>dr</b>	<b>dr-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>57,5</b>	<b>100,0%</b>
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	1,7%
Führungserfahrung		1,0	1,7%
Catia		1,0	1,7%
Unigraphics		1,0	1,7%
TopSolid		1,0	1,7%
PowerMill		1,0	1,7%
Planlesen Metall		1,0	1,7%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Schleifen		1,0	1,7%
Millplus		1,0	1,7%
Maschinenbaukonstruktion		1,0	1,7%
maschinelle Metallbearbeitung		1,0	1,7%
Präsentationsfähigkeit		1,0	1,7%
gutes Auftreten		1,0	1,7%
gute Umgangsformen		1,0	1,7%
Führungsqualitäten		1,0	1,7%
Verhandlungsgeschick		1,0	1,7%
Kontaktfreudigkeit		1,0	1,7%
Kollegialität		1,0	1,7%
Kooperationsbereitschaft		1,0	1,7%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	1,7%
Aufmerksamkeit		1,0	1,7%
Zielorientierung		1,0	1,7%
Reisebereitschaft		1,0	1,7%
KundInnenorientierung		1,0	1,7%
Loyalität		1,0	1,7%
Ehrlichkeit		1,0	1,7%
gutes Sehvermögen		1,0	1,7%

### 3.4.b Qualifikationsprofil - Beruf EisenbiegerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>EisenbiegerIn</b>	<b>eb</b>	<b>eb-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 3.4.c Qualifikationsprofil - Beruf FormerIn und GießerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>FormerIn und GießerIn</b>		<b>gi</b>	<b>gi-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	50,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	50,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	50,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Teamfähigkeit		1,0	50,0%
Selbständigkeit		1,0	50,0%
handwerkliches Geschick		1,0	50,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	50,0%
Qualitätsbewusstsein		1,0	50,0%
Genauigkeit		1,0	50,0%

### 3.4.d Qualifikationsprofil - Beruf GießereimechanikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>GießereimechanikerIn</b>	<b>gm</b>	<b>gm-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----



### 3.4.e Qualifikationsprofil - Beruf OberflächentechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>OberflächentechnikerIn</b>	<b>ot</b>	<b>ot-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	4,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	4,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	3,0	75,0%
Verantwortungsgefühl	1,0	25,0%

### 3.4.f Qualifikationsprofil - Beruf SchmiedIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>SchmiedIn</b>	<b>sd</b>	<b>sd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>

### 3.4.g Qualifikationsprofil - Beruf SchweißerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>SchweißerIn</b>		<b>sw</b>	<b>sw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>14,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>7,0</b>	<b>48,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>4,0</b>	<b>27,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>10,0</b>	<b>69,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>4,0</b>	<b>27,6%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>12,5</b>	<b>86,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>8,0</b>	<b>55,2%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	10,5	72,4%
WIG-Schweißen		8,5	58,6%
Lehrabschluss	insgesamt	7,5	51,7%
Schweißzertifikat		6,5	44,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,5	44,8%
MAG-Schweißen		6,5	44,8%
Teamfähigkeit		5,5	37,9%
Selbständigkeit		5,5	37,9%
Flexibilität		5,5	37,9%
Qualitätsbewusstsein		5,5	37,9%
Office	ohne Präzis.	4,5	31,0%
Bauschlosserei Stahlbau		4,5	31,0%
Planlesen Metall		4,5	31,0%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	4,5	31,0%
Deutsch	sehr gut	4,5	31,0%
Kommunikationsstärke		4,5	31,0%
Organisationstalent		4,5	31,0%
Beharrlichkeit		4,5	31,0%
Einsatzbereitschaft		4,5	31,0%
Lernbereitschaft		4,5	31,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	27,6%
Bauschlosserei Rohrleitungsbau		2,0	13,8%
Elektroschweißen		2,0	13,8%
Wartung von Pneumatiksystemen		2,0	13,8%
Pneumatiktechnik		2,0	13,8%
Rohrleitungsbau		2,0	13,8%
Fördertechnik		2,0	13,8%
Englisch	insgesamt	2,0	13,8%
Deutsch	gut	1,0	6,9%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	6,9%
Reisebereitschaft		1,0	6,9%

### 3.4.h Qualifikationsprofil - Beruf SchweißerInnenhilfskraft

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>SchweißerInnenhilfskraft</b>	<b>sh</b>	<b>sh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

### 3.4.i Qualifikationsprofil - Beruf WärmebehandlungstechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>WärmebehandlungstechnikerIn</b>	<b>wä</b>	<b>wä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

### 3.4.j Qualifikationsprofil - Beruf WerkstoffprüferIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>WerkstoffprüferIn</b>		<b>wp</b>	<b>wp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	6,0	85,7%
Lehrabschluss	insgesamt	5,0	71,4%
Englisch	insgesamt	5,0	71,4%
Office	ohne Präzis.	4,0	57,1%
Teamfähigkeit		4,0	57,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	42,9%
Werkstoffprüfung		3,0	42,9%
Einsatzbereitschaft		3,0	42,9%
Flexibilität		3,0	42,9%
Reisebereitschaft		3,0	42,9%
höhere Schule	insgesamt	2,0	28,6%
HTL	insgesamt	2,0	28,6%
Universität	insgesamt	2,0	28,6%
Schweißtechnologieausbildung		2,0	28,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	28,6%
Schweißtechnik		2,0	28,6%
Belastbarkeit		2,0	28,6%
Selbständigkeit		2,0	28,6%
Verantwortungsgefühl		2,0	28,6%
Meisterprüfung		1,0	14,3%
Mittelschule	insgesamt	1,0	14,3%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	14,3%
Führerschein	Klasse B	1,0	14,3%
Führerschein	Klasse C	1,0	14,3%
Führerschein	ADR-Schein	1,0	14,3%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	14,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	14,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	14,3%
metallische Werkstoffe		1,0	14,3%
Slowenisch	insgesamt	1,0	14,3%
Kroatisch	insgesamt	1,0	14,3%
Kommunikationsstärke		1,0	14,3%
gutes Auftreten		1,0	14,3%
Umsicht		1,0	14,3%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	14,3%
Ehrgeiz		1,0	14,3%
Qualitätsbewusstsein		1,0	14,3%
Genauigkeit		1,0	14,3%
Lernbereitschaft		1,0	14,3%
Neugierde		1,0	14,3%
professionelle Einstellung		1,0	14,3%

### 3.4.k Qualifikationsprofil - Beruf WerkstofftechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>WerkstofftechnikerIn</b>		<b>wt</b>	<b>wt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	insgesamt	8,0	88,9%
Englisch	insgesamt	8,0	88,9%
Teamfähigkeit		8,0	88,9%
FH/Akademie	insgesamt	6,0	66,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	6,0	66,7%
Selbständigkeit		6,0	66,7%
Kommunikationsstärke		5,0	55,6%
Reisebereitschaft		5,0	55,6%
höhere Schule	insgesamt	4,0	44,4%
HTL	insgesamt	4,0	44,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	44,4%
metallische Werkstoffe		4,0	44,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	33,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	33,3%
Office	ohne Präzis.	3,0	33,3%
Werkstoffprüfung		3,0	33,3%
Problemlösungsfähigkeit		3,0	33,3%
Lernbereitschaft		3,0	33,3%
technische Mechanik		2,0	22,2%
Schweißtechnik		2,0	22,2%
Stahlerzeugung und -verarbeitung		2,0	22,2%
Keramik		2,0	22,2%
analytische Fähigkeiten		2,0	22,2%
Zielorientierung		2,0	22,2%
Einsatzbereitschaft		2,0	22,2%
Verantwortungsgefühl		2,0	22,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	11,1%
Schweißtechnologieausbildung		1,0	11,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	11,1%
Metallurgie		1,0	11,1%
Simulation mechanischer Systeme		1,0	11,1%
Messmittelfähigkeitsanalyse		1,0	11,1%
Produktionsprozesse		1,0	11,1%
Robustheitsanalyse		1,0	11,1%
FMEA		1,0	11,1%
ISO 9001		1,0	11,1%
ISO/TS 16949		1,0	11,1%
Deutsch	gut	1,0	11,1%
Deutsch	etwas	1,0	11,1%
Präsentationsfähigkeit		1,0	11,1%
gutes Auftreten		1,0	11,1%
Durchsetzungsvermögen		1,0	11,1%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	11,1%
Kontaktfreudigkeit		1,0	11,1%
interkulturelle Kompetenz		1,0	11,1%
Organisationstalent		1,0	11,1%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	11,1%
Flexibilität		1,0	11,1%
Aufgeschlossenheit		1,0	11,1%

### 3.5.1 Anzahl offener Stellen - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren

<i>Ergebnisse von 2014</i>			
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, Kfz und Metall		
	<b>Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>	<b>Ku</b>	<b>8,0</b>
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn	ju	3,0
	MetalldesignerIn	md	3,0
	UhrmacherIn	um	2,0



### 3.5.2 Verteilung nach Region - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>Verteilung nach Region - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>					
<b>Berufe</b>		<b>ju</b>	<b>md</b>	<b>um</b>	<b>ΣKu</b>
<b>Zahl erfasster</b>	n	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>
<b>offener Stellen</b>	%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	3,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	100%	0,0%	<b>37,5%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	33,3%	0,0%	0,0%	<b>12,5%</b>
Salzburg	n	2,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	66,7%	0,0%	0,0%	<b>25,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	100%	<b>25,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

### 3.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>						
<b>Berufe</b>		<b>ju</b>	<b>md</b>	<b>um</b>	<b>ΣKu</b>	<b>Ku-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	UhrmacherIn	3,0			<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
Lehrabschluss	Gold- und SilberschmiedIn	3,0			<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	insgesamt		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
HBLA	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	Kunst und Design		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<b>Ergebnisse von 2014</b>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>					
Berufe	ju	md	um	$\Sigma Ku$	Ku-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	3,0	2,0	8,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	2,0	4,0	50,0%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis					
ohne Präzisierung		1,0		1,0	12,5%
< 1 Jahr				0,0	0,0%
1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
> 3 Jahre	3,0			3,0	37,5%
Inhalt der Praxis					
ohne Präzisierung				0,0	0,0%
spezifische Praxis	3,0	1,0		4,0	50,0%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

### 3.5.6 Computerkenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>Computerkenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>						
<b>Berufe</b>		<b>ju</b>	<b>md</b>	<b>um</b>	<b>ΣKu</b>	<b>Ku-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>50,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0			<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
Office	insgesamt		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
Office	ohne Präzis.		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>

### 3.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>						
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	3,0	2,0	8,0	100,0%
keine Angaben		0,0	2,0	2,0	4,0	50,0%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	3,0			3,0	37,5%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Kunsth Handwerk	insgesamt	3,0			3,0	37,5%
Kunsth Handwerk	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Edelsteinkunde		3,0			3,0	37,5%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>		1,0		1,0	12,5%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.		1,0		1,0	12,5%

### 3.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>						
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	3,0	2,0	8,0	100,0%
keine Angaben		0,0	3,0	2,0	5,0	62,5%
Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung	insgesamt	3,0			3,0	37,5%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas	3,0			3,0	37,5%
Deutsch	insgesamt		2,0		2,0	25,0%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut		2,0		2,0	25,0%
	etwas				0,0	0,0%

### 3.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>						
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>50,0%</b>
	Teamfähigkeit		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0			<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>25,0%</b>
	Aufmerksamkeit		2,0		<b>2,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
	Beharrlichkeit		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
	Kreativität		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
	ästhetisches Gefühl		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
	handwerkliches Geschick		2,0		<b>2,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>		<b>6,0</b>	<b>75,0%</b>
	Einsatzbereitschaft		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
	Flexibilität	3,0			<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
	Verantwortungsgefühl		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
	KundInnenorientierung	3,0			<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
	Qualitätsbewusstsein	3,0			<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
	Genauigkeit		3,0		<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
Ehrlichkeit	3,0			<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.5.A Qualifikationsprofil - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>		<b>ΣKu</b>	<b>Ku-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>4,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>4,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>4,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>4,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>5,0</b>	<b>62,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>2,0</b>	<b>25,0%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	50,0%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	37,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	37,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	37,5%
Edelsteinkunde		3,0	37,5%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	3,0	37,5%
Kommunikationsstärke		3,0	37,5%
Flexibilität		3,0	37,5%
KundInnenorientierung		3,0	37,5%
Qualitätsbewusstsein		3,0	37,5%
Genauigkeit		3,0	37,5%
Ehrlichkeit		3,0	37,5%
Deutsch	gut	2,0	25,0%
Aufmerksamkeit		2,0	25,0%
handwerkliches Geschick		2,0	25,0%
höhere Schule	insgesamt	1,0	12,5%
HBLA	insgesamt	1,0	12,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	12,5%
Office	ohne Präzis.	1,0	12,5%
Grafiksoftware	ohne Präzis.	1,0	12,5%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	12,5%
Teamfähigkeit		1,0	12,5%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	12,5%
Beharrlichkeit		1,0	12,5%
Kreativität		1,0	12,5%
ästhetisches Gefühl		1,0	12,5%
Einsatzbereitschaft		1,0	12,5%
Verantwortungsgefühl		1,0	12,5%



### 3.5.a Qualifikationsprofil - Beruf Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn</b>	<b>ju</b>	<b>ju-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	3,0 100,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0 100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0 100,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0 100,0%
Edelsteinkunde		3,0 100,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	3,0 100,0%
Kommunikationsstärke		3,0 100,0%
Flexibilität		3,0 100,0%
KundInnenorientierung		3,0 100,0%
Qualitätsbewusstsein		3,0 100,0%
Ehrlichkeit		3,0 100,0%

### 3.5.b Qualifikationsprofil - Beruf MetalldesignerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>MetalldesignerIn</b>	<b>md</b>	<b>md-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Genauigkeit	3,0	100,0%
Deutsch gut	2,0	66,7%
Aufmerksamkeit	2,0	66,7%
handwerkliches Geschick	2,0	66,7%
höhere Schule insgesamt	1,0	33,3%
HBLA insgesamt	1,0	33,3%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	1,0	33,3%
Office ohne Präzis.	1,0	33,3%
Grafiksoftware ohne Präzis.	1,0	33,3%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.	1,0	33,3%
Teamfähigkeit	1,0	33,3%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	33,3%
Beharrlichkeit	1,0	33,3%
Kreativität	1,0	33,3%
ästhetisches Gefühl	1,0	33,3%
Einsatzbereitschaft	1,0	33,3%
Verantwortungsgefühl	1,0	33,3%

### 3.5.c Qualifikationsprofil - Beruf UhrmacherIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>UhrmacherIn</b>	<b>um</b>	<b>um-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>

### 3.6.1 Anzahl offener Stellen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
		<b>WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>	<b>Wm</b>	<b>221,0</b>
		Hilfskraft im Metallgewerbe	hm	0,0
		KarosseriebautechnikerIn	ka	29,5
		MaschineneinrichterIn	me	48,0
		SchlosserIn im Baubereich	sb	46,5
		SchlosserIn im Metallbereich	sm	60,5
		SchlosserInnenhilfskraft	sh	6,0
		SonnenschutztechnikerIn	st	7,0
		WaffenmechanikerIn	wm	0,0
		WerkzeugbautechnikerIn	wt	23,5

### 3.6.2 Verteilung nach Region - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>Verteilung nach Region - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe		hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	n	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,5</b>	<b>60,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>221,0</b>
	%	-----	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-----	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	12,0	1,0	3,5	4,0	1,0	2,0	0,0	0,0	<b>23,5</b>
	%	-----	40,7%	2,1%	7,5%	6,6%	16,7%	28,6%	-----	0,0%	<b>10,6%</b>
Niederösterreich	n	0,0	3,0	12,0	4,0	9,0	4,0	2,0	0,0	5,0	<b>39,0</b>
	%	-----	10,2%	25,0%	8,6%	14,9%	66,7%	28,6%	-----	21,3%	<b>17,6%</b>
Oberösterreich	n	0,0	5,0	7,0	3,0	9,0	0,0	3,0	0,0	8,0	<b>35,0</b>
	%	-----	16,9%	14,6%	6,5%	14,9%	0,0%	42,9%	-----	34,0%	<b>15,8%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,5</b>
	%	-----	0,0%	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	<b>0,7%</b>
Steiermark	n	0,0	2,0	2,0	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>36,0</b>
	%	-----	6,8%	4,2%	43,0%	16,5%	0,0%	0,0%	-----	8,5%	<b>16,3%</b>
Kärnten	n	0,0	2,0	4,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	-----	6,8%	8,3%	4,3%	9,9%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	<b>6,3%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	2,0	1,0	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	-----	0,0%	4,2%	2,2%	9,9%	16,7%	0,0%	-----	0,0%	<b>4,5%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	6,0	6,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	-----	3,4%	12,5%	12,9%	8,3%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	<b>8,1%</b>
Vorarlberg	n	0,0	2,5	7,5	1,0	5,5	0,0	0,0	0,0	5,5	<b>22,0</b>
	%	-----	8,5%	15,6%	2,2%	9,1%	0,0%	0,0%	-----	23,4%	<b>10,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	<b>3,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	12,8%	<b>1,4%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	5,0	6,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	-----	6,8%	10,4%	12,9%	9,9%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	<b>8,6%</b>

### 3.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,5</b>	<b>60,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>22,5</b>	<b>15,5</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>73,0</b>	<b>33,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>9,0</b>		<b>6,0</b>	<b>3,0</b>				<b>19,0</b>	<b>8,6%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			3,0			1,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		1,0	3,0		1,0	2,0				<b>7,0</b>	<b>3,2%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau					4,0					<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung			2,0		2,0					<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Elektroausbildung					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik			2,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>19,5</b>	<b>28,0</b>	<b>24,0</b>	<b>39,0</b>		<b>2,0</b>		<b>17,5</b>	<b>130,0</b>	<b>58,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			11,5	10,0	5,0					<b>26,5</b>	<b>12,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn							2,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss LackiererIn		3,0								<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Lehrabschluss SchilderherstellerIn				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn			2,0	2,0	2,0		1,0			<b>7,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss ElektrobetriebstechnikerIn			1,5		1,0					<b>2,5</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn			7,5		7,0					<b>14,5</b>	<b>6,6%</b>
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn									1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn			3,0		4,0				1,0	<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn		6,0	3,0						1,0	<b>10,0</b>	<b>4,5%</b>
Lehrabschluss Landmaschinentechn.					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn		3,5	5,0	9,0	15,0		2,0			<b>34,5</b>	<b>15,6%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn				5,0						<b>5,0</b>	<b>2,3%</b>
Lehrabschluss SpenglerIn				2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn		17,5								<b>17,5</b>	<b>7,9%</b>
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn			1,5		6,0				1,0	<b>8,5</b>	<b>3,8%</b>
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn			7,0		22,0				1,0	<b>30,0</b>	<b>13,6%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn			1,0		2,0					<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn			1,0		2,0				16,5	<b>19,5</b>	<b>8,8%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss DreherIn									1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn									4,0	<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn				1,0					2,0	<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Lehrabschluss KunststoffformgeberIn			1,0						1,0	<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss ChemieverfahrenstechnikerIn			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		4,0	2,0	2,0	3,0					<b>11,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,5</b>	<b>2,9%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt			1,5	1,0	2,0				2,0	<b>6,5</b>	<b>2,9%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung			1,5	1,0	1,0				2,0	<b>5,5</b>	<b>2,5%</b>
techn. Fachschule Maschinenbau					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>hm</b>	<b>ka</b>	<b>me</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>wm</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWm</b>	<b>Wm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,5</b>	<b>60,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>				<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>7,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt			5,0	1,0	8,0				2,0	<b>16,0</b>	<b>7,2%</b>
HTL ohne Präzisierung			3,5	1,0	1,0				1,0	<b>6,5</b>	<b>2,9%</b>
HTL Maschinenbau					7,0					<b>7,0</b>	<b>3,2%</b>
HTL Produktionstechnik					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL Werkzeugbau									1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL Kunststofftechnik									1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL Mechatronik			1,5		1,0					<b>2,5</b>	<b>1,1%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,7%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									1,5	<b>1,5</b>	<b>0,7%</b>
<b>Universität insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>11,0</b>	<b>5,0</b>	<b>24,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>54,0</b>	<b>24,4%</b>
Führerschein ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		11,0	5,0	24,0	6,0	2,0	5,0		1,0	<b>54,0</b>	<b>24,4%</b>
Führerschein Klasse C				4,0						<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Führerschein Klasse E				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Staplerschein			3,0	3,0	8,0					<b>14,0</b>	<b>6,3%</b>
Kranschein			2,0	1,0	3,0					<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
BaumaschinenführerInnenprüfung					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
UnternehmerInnenprüfung		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gefahrgutbeauftragtenausbildung					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
KesselwärterInnenprüfung			1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Schweißzertifikat				2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>

### 3.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,5</b>	<b>60,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>17,5</b>	<b>25,5</b>	<b>28,5</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>99,5</b>	<b>45,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	10,0	20,0	14,0	15,0	4,0	2,0		7,0	<b>72,0</b>	<b>32,6%</b>
	< 1 Jahr	1,0	2,0		3,0					<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
	1 - 3 Jahre			2,0	5,0					<b>7,0</b>	<b>3,2%</b>
	> 3 Jahre	3,0	8,5	5,0	9,0	1,0	1,0		9,0	<b>36,5</b>	<b>16,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0	5,0	7,0	5,0	1,0	1,0		5,0	<b>29,0</b>	<b>13,1%</b>
	spezifische Praxis	9,0	25,5	14,0	27,0	4,0	2,0		11,0	<b>92,5</b>	<b>41,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		2,0	2,0	6,0	2,0					<b>12,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 3.6.6 Computerkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>Computerkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,5</b>	<b>60,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,5</b>	<b>42,5</b>	<b>48,5</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>180,5</b>	<b>81,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>15,5</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>36,5</b>	<b>16,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	12,5	2,0	3,0				1,0	20,5	9,3%
Outlook						1,0				1,0	0,5%
Office	insgesamt	1,0	3,0	2,0	8,0				1,0	15,0	6,8%
Office	ohne Präzis.	1,0	3,0	2,0	8,0				1,0	15,0	6,8%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.		3,0	1,0	1,0					5,0	2,3%
Autocad									1,0	1,0	0,5%
Solid Works					1,0					1,0	0,5%
CAM-Programme	insgesamt				1,0				1,0	2,0	0,9%
CAM-Programme	ohne Präzis.								1,0	1,0	0,5%
SolidCAM					1,0					1,0	0,5%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>				<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,1%</b>
SAP	insgesamt		1,0		5,0				1,0	7,0	3,2%
SAP	ohne Präzis.		1,0		5,0				1,0	7,0	3,2%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt	2,0								2,0	0,9%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	2,0								2,0	0,9%

### 3.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	29,5	48,0	46,5	60,5	6,0	7,0	0,0	23,5	221,0	100,0%
keine Angaben	0,0	17,0	21,0	19,5	38,0	4,0	5,0	0,0	12,5	117,0	52,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse						1,0				1,0	0,5%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,5</b>	<b>11,0</b>	<b>25,0</b>	<b>19,0</b>		<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>77,5</b>	<b>35,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			2,0						2,0	0,9%
Bauerrichtung	insgesamt			1,0						1,0	0,5%
Bauerrichtung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Fassadenbau				1,0						1,0	0,5%
Bauschlosserei	insgesamt			12,0	2,0					14,0	6,3%
Bauschlosserei	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bauschlosserei Stahlbau				6,0						6,0	2,7%
Bauschlosserei Alubau				6,0						6,0	2,7%
Bauschlosserei Nirobau				2,0						2,0	0,9%
Bauschlosserei Glasbau				2,0						2,0	0,9%
Elemente des Fenster/Türen/Fassadenbaus				1,0						1,0	0,5%
Bauschlosserei Rohrleitungsbau				6,0	2,0					8,0	3,6%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	4,5	3,0	4,0	3,0				3,0	17,5	7,9%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	2,0			2,0					4,0	1,8%
Planlesen Metall			1,0	1,0	1,0					3,0	1,4%
Blechbearbeitung			2,0	2,0						4,0	1,8%
Werkzeugbau									3,0	3,0	1,4%
Kfz-Spenglerei		1,0								1,0	0,5%
Karosseriebau		1,5								1,5	0,7%
Schließtechnik				1,0						1,0	0,5%
Maschinenbedienung	insgesamt		9,0		7,0				6,0	22,0	10,0%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.		1,0		1,0					2,0	0,9%
Drehen					4,0			2,0		6,0	2,7%
Fräsen					5,0			2,0		7,0	3,2%
Schleifen								1,0		1,0	0,5%
Metallbiegen			5,0							5,0	2,3%
CNC	insgesamt		4,0		3,0				5,0	12,0	5,4%
CNC	ohne Präzis.		4,0		3,0				5,0	12,0	5,4%
Schweißen	insgesamt			8,0	9,0		2,0		1,0	20,0	9,0%
Schweißen	ohne Präzis.			5,0	3,0		2,0		1,0	11,0	5,0%
Autogenschweißen					1,0					1,0	0,5%
Elektroschweißen				3,0						3,0	1,4%
MAG-Schweißen				2,0	3,0					5,0	2,3%
MIG-Schweißen					2,0					2,0	0,9%
WIG-Schweißen				2,0	5,0					7,0	3,2%
Löten					1,0					1,0	0,5%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	8,0	2,0	6,0	7,0				1,0	24,0	10,9%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	2,0			1,0					3,0	1,4%
Wartung von Hydrauliksystemen					4,0					4,0	1,8%
Wartung von Pneumatiksystemen			2,0	6,0	4,0					12,0	5,4%
Kfz-Schadenskalkulation		3,0								3,0	1,4%
Kfz-Fahrzeugprüfung		1,0								1,0	0,5%
Kfz-Fahrzeugbewertung		2,0								2,0	0,9%
Feinmechanik									1,0	1,0	0,5%
Kunststoffverarbeitung	insgesamt				1,0					1,0	0,5%
Kunststoffverarbeitung	ohne Präzis.				1,0					1,0	0,5%
Elektrohandwerk	insgesamt	1,0		2,0	2,0					5,0	2,3%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.			2,0	2,0					4,0	1,8%
Kfz-Elektrik/-Elektronik		1,0								1,0	0,5%
Lackieren	insgesamt	2,0								2,0	0,9%
Lackieren	ohne Präzis.	2,0								2,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>												
<b>Berufe</b>		<b>hm</b>	<b>ka</b>	<b>me</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>wm</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWm</b>	<b>Wm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,5</b>	<b>60,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,5</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>44,5</b>	<b>20,1%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			14,0	4,0	1,0	1,0			1,0	<b>21,0</b>	<b>9,5%</b>
Bautechnik	insgesamt					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Bautechnik	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanung	insgesamt					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Bauplanung	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnischer Modellbau						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Maschinenbau	insgesamt		1,0	1,0	6,0	4,0				1,0	<b>13,0</b>	<b>5,9%</b>
Maschinenbau	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbaukonstruktion						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
metallische Werkstoffe										1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Beschichtungstechnik				1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
maschinelle Metallbearbeitung						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Wärmebehandlung von Metallen						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Anlagenbau	insgesamt				6,0	3,0				1,0	<b>10,0</b>	<b>4,5%</b>
Anlagenbau	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pneumatiktechnik					6,0						<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
Rohrleitungsbau					6,0						<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
Apparate- und Behälterbau						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Werkzeugbautechnik										1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Fördertechnik					6,0						<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
Kraftwerksanlagenbau						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Maschinenelemente						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Fahrzeugtechnik	insgesamt		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kfz-Insassensicherungssysteme			1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kunststofftechnik	insgesamt									1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kunststofftechnik	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Spritzgusstechnik										1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrotechnik	insgesamt					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrotechnik	ohne Präzis.					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt			3,0		3,0					<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Steuerungstechnik						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Robotik				2,0							<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
SPS	insgesamt			1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
SPS	ohne Präzis.			1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Elektronik	insgesamt		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektronik	ohne Präzis.		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Verfahrenstechnik	insgesamt					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt			1,0		1,5					<b>2,5</b>	<b>1,1%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Mess-/Prüfmittelhandhabung						1,5					<b>1,5</b>	<b>0,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>						<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		2,0		2,0						<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Multimediaproduktion	insgesamt		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Multimediaproduktion	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fotografieren			1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

### 3.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	29,5	48,0	46,5	60,5	6,0	7,0	0,0	23,5	221,0	100,0%
keine Angaben	0,0	29,5	44,0	38,5	48,5	6,0	7,0	0,0	23,5	197,0	89,1%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				2,0					2,0	0,9%
ohne Präzisierung	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas				2,0					2,0	0,9%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		4,0	7,0	11,0					22,0	10,0%
	sehr gut				1,0					1,0	0,5%
	gut		3,0		3,0					6,0	2,7%
	etwas		1,0	7,0	7,0					15,0	6,8%
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>			1,0						1,0	0,5%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas			1,0						1,0	0,5%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		4,0	11,0	1,0	12,0	1,0	4,0	1,0	34,0	15,4%
	sehr gut			5,5		6,0	1,0	1,0		13,5	6,1%
	gut		4,0	5,5	1,0	6,0		3,0	1,0	20,5	9,3%
	etwas									0,0	0,0%

### 3.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,5</b>	<b>60,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>23,5</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,5</b>	<b>76,5</b>	<b>34,6%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>16,0</b>	<b>23,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>	<b>90,0</b>	<b>40,7%</b>
	soziale Kompetenz								1,0	1,0	0,5%
	Teamfähigkeit	10,0	24,0	2,0	17,0		1,0		7,0	61,0	27,6%
	Kommunikationsstärke	3,0	3,0		6,0				2,0	14,0	6,3%
	gutes Auftreten	4,0				1,0				5,0	2,3%
	gepflegtes Äußeres					1,0				1,0	0,5%
	gute Umgangsformen			2,0					1,0	3,0	1,4%
	Führungsqualitäten	2,0	3,0	9,0	3,0					17,0	7,7%
	Durchsetzungsvermögen	1,0			4,0					5,0	2,3%
	Verhandlungsgeschick	1,0			1,0					2,0	0,9%
	Einfühlungsvermögen								1,0	1,0	0,5%
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0	2,0			1,0		3,0	8,0	3,6%
	Kontaktfreudigkeit			2,0	1,0					3,0	1,4%
	Freundlichkeit	2,0								2,0	0,9%
	Hilfsbereitschaft			2,0						2,0	0,9%
	Kollegialität			2,0						2,0	0,9%
	Kooperationsbereitschaft			1,0						1,0	0,5%
	interkulturelle Kompetenz				1,0					1,0	0,5%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>8,5</b>		<b>6,0</b>				<b>3,0</b>	<b>18,5</b>	<b>8,4%</b>
	Organisationstalent		3,0		2,0				1,0	6,0	2,7%
	Entscheidungsfähigkeit		1,0							1,0	0,5%
	innovatives Denken		1,0							1,0	0,5%
	analytische Fähigkeiten		2,0		4,0					6,0	2,7%
	räumliches Vorstellungs- vermögen		3,0							3,0	1,4%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0	2,0		2,0				2,0	7,0	3,2%
	schnelle Auffassungsgabe		2,5							2,5	1,1%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>28,0</b>	<b>18,5</b>	<b>24,0</b>		<b>3,0</b>		<b>12,0</b>	<b>96,5</b>	<b>43,7%</b>
	Belastbarkeit	2,0	11,5	1,0	5,0				2,0	21,5	9,7%
	Stressstabilität				1,0					1,0	0,5%
	Selbständigkeit	10,0	11,5	11,0	20,0		2,0		9,0	63,5	28,7%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0	5,5	1,0	5,0				1,0	13,5	6,1%
	Zielorientierung	1,0	2,0		2,0				1,0	6,0	2,7%
	vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	1,5	1,0					4,5	2,0%
	Kreativität		2,0						2,0	4,0	1,8%
	handwerkliches Geschick		3,0	7,0			2,0		2,0	14,0	6,3%
	Fingerfertigkeit		2,0							2,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>												
<b>Berufe</b>		<b>hm</b>	<b>ka</b>	<b>me</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>wm</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWm</b>	<b>Wm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,5</b>	<b>60,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>15,0</b>	<b>31,5</b>	<b>20,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>16,0</b>	<b>121,5</b>	<b>55,0%</b>
	Einsatzbereitschaft		3,0	14,5	11,0	14,0	2,0			7,0	51,5	23,3%
	Flexibilität		4,0	17,5	6,0	13,0				4,0	44,5	20,1%
	unternehmerisches Denken				1,0					1,0	2,0	0,9%
	Ehrgeiz			4,0		2,0				1,0	7,0	3,2%
	Verantwortungsgefühl		8,0	18,0	6,0	10,0	1,0	2,0		6,0	51,0	23,1%
	Reisebereitschaft			2,0	3,0	4,0	1,0	1,0		1,0	12,0	5,4%
	KundInnenorientierung		2,0	2,0		2,0					6,0	2,7%
	Pünktlichkeit			2,0	2,0			1,0			5,0	2,3%
	Qualitätsbewusstsein		5,0	10,0		4,0				2,0	21,0	9,5%
	Genauigkeit		4,0	7,0	2,0	6,0	1,0			8,0	28,0	12,7%
	Ausgeglichenheit			1,0							1,0	0,5%
	Aufgeschlossenheit		1,0	3,0		1,0				1,0	6,0	2,7%
	Lernbereitschaft		2,0	9,0	1,0	9,0				2,0	23,0	10,4%
	Neugierde			1,0							1,0	0,5%
	Geduld					1,0					1,0	0,5%
	Sicherheitsbewusstsein			1,0							1,0	0,5%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>13,0</b>	<b>5,9%</b>
	körperliche Fitness			3,0	3,0		2,0	1,0			9,0	4,1%
	Schwindelfreiheit				1,0	1,0					2,0	0,9%
	gutes Sehvermögen			2,0							2,0	0,9%

### 3.6.A Qualifikationsprofil - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>	<b>ΣWm</b>	<b>Wm-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>73,0</b>	<b>33,0%</b>	
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>99,5</b>	<b>45,0%</b>	
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>180,5</b>	<b>81,7%</b>	
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>117,0</b>	<b>52,9%</b>	
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>197,0</b>	<b>89,1%</b>	
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>76,5</b>	<b>34,6%</b>	
Lehrabschluss	insgesamt	130,0	58,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	92,5	41,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	72,0	32,6%
Selbständigkeit		63,5	28,7%
Teamfähigkeit		61,0	27,6%
Führerschein	Klasse B	54,0	24,4%
Einsatzbereitschaft		51,5	23,3%
Verantwortungsgefühl		51,0	23,1%
Flexibilität		44,5	20,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	36,5	16,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	29,0	13,1%
Genauigkeit		28,0	12,7%
Lernbereitschaft		23,0	10,4%
Englisch	insgesamt	22,0	10,0%
Belastbarkeit		21,5	9,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	21,0	9,5%
Qualitätsbewusstsein		21,0	9,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	20,5	9,3%
Deutsch	gut	20,5	9,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	19,0	8,6%
Führungsqualitäten		17,0	7,7%
höhere Schule	insgesamt	16,0	7,2%
HTL	insgesamt	16,0	7,2%
Office	ohne Präzis.	15,0	6,8%
Staplerschein		14,0	6,3%
Kommunikationsstärke		14,0	6,3%
handwerkliches Geschick		14,0	6,3%
Deutsch	sehr gut	13,5	6,1%
strukturierte Arbeitsweise		13,5	6,1%
Führungserfahrung		12,0	5,4%
CNC	ohne Präzis.	12,0	5,4%
Wartung von Pneumatiksystemen		12,0	5,4%
Reisebereitschaft		12,0	5,4%
Meisterprüfung		11,0	5,0%
Schweißen	ohne Präzis.	11,0	5,0%
körperliche Fitness		9,0	4,1%
Bauschlosserei Rohrleitungsbau		8,0	3,6%
Freude am Umgang mit Menschen		8,0	3,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	7,0	3,2%
SAP	ohne Präzis.	7,0	3,2%
Fräsen		7,0	3,2%
WIG-Schweißen		7,0	3,2%
Problemlösungsfähigkeit		7,0	3,2%
Ehrgeiz		7,0	3,2%
Mittelschule	insgesamt	6,5	2,9%
Kranschein		6,0	2,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	6,0	2,7%
Bauschlosserei Stahlbau		6,0	2,7%
Bauschlosserei Alubau		6,0	2,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>	<b>ΣWm</b>	<b>Wm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>
Drehen	6,0	2,7%
Pneumatiktechnik	6,0	2,7%
Rohrleitungsbau	6,0	2,7%
Fördertechnik	6,0	2,7%
Organisationstalent	6,0	2,7%
analytische Fähigkeiten	6,0	2,7%
Zielorientierung	6,0	2,7%
KundInnenorientierung	6,0	2,7%
Aufgeschlossenheit	6,0	2,7%
CAD-Programme	ohne Präzis.	5,0 2,3%
Metallbiegen	5,0	2,3%
MAG-Schweißen	5,0	2,3%
gutes Auftreten	5,0	2,3%
Durchsetzungsvermögen	5,0	2,3%
Pünktlichkeit	5,0	2,3%
vielseitige Einsetzbarkeit	4,5	2,0%
Führerschein	Klasse C	4,0 1,8%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	4,0 1,8%
Blechbearbeitung	4,0	1,8%
Wartung von Hydrauliksystemen	4,0	1,8%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	4,0 1,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0 1,8%
Kreativität	4,0	1,8%
Schweißzertifikat	3,0	1,4%
Planlesen Metall	3,0	1,4%
Werkzeugbau	3,0	1,4%
Elektroschweißen	3,0	1,4%
mechanische Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	3,0 1,4%
Kfz-Schadenskalkulation	3,0	1,4%
gute Umgangsformen	3,0	1,4%
Kontaktfreudigkeit	3,0	1,4%
räumliches Vorstellungsvermögen	3,0	1,4%
schnelle Auffassungsgabe	2,5	1,1%
Führerschein	Klasse E	2,0 0,9%
KesselwärterInnenprüfung	2,0	0,9%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	2,0 0,9%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	2,0 0,9%
Bauschlosserei Nirobau	2,0	0,9%
Bauschlosserei Glasbau	2,0	0,9%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.	2,0 0,9%
MIG-Schweißen	2,0	0,9%
Kfz-Fahrzeugbewertung	2,0	0,9%
Lackieren	ohne Präzis.	2,0 0,9%
Robotik	2,0	0,9%
SPS	ohne Präzis.	2,0 0,9%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0 0,9%
Verhandlungsgeschick	2,0	0,9%
Freundlichkeit	2,0	0,9%
Hilfsbereitschaft	2,0	0,9%
Kollegialität	2,0	0,9%
Fingerfertigkeit	2,0	0,9%
unternehmerisches Denken	2,0	0,9%
Schwindelfreiheit	2,0	0,9%
gutes Sehvermögen	2,0	0,9%
FH/Akademie	insgesamt	1,5 0,7%
Karosseriebau	1,5	0,7%
Mess-/Prüfmittelhandhabung	1,5	0,7%
BaumaschinenführerInnenprüfung	1,0	0,5%
UnternehmerInnenprüfung	1,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>	<b>ΣWm</b>	<b>Wm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>
Gefahrgutbeauftragtenausbildung	1,0	0,5%
Brandschutzbeauftragtenausbildung	1,0	0,5%
Outlook	1,0	0,5%
Autocad	1,0	0,5%
Solid Works	1,0	0,5%
CAM-Programme	ohne Präzis.	1,0 0,5%
SolidCAM	1,0	0,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	0,5%
Fassadenbau	1,0	0,5%
Elemente des Fenster/Türen/Fassadenbaus	1,0	0,5%
Kfz-Spenglerei	1,0	0,5%
Schließtechnik	1,0	0,5%
Schleifen	1,0	0,5%
Autogenschweißen	1,0	0,5%
Löten	1,0	0,5%
Kfz-Fahrzeugprüfung	1,0	0,5%
Feinmechanik	1,0	0,5%
Kunststoffverarbeitung	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Kfz-Elektrik/-Elektronik	1,0	0,5%
bautechnischer Modellbau	1,0	0,5%
Maschinenbaukonstruktion	1,0	0,5%
metallische Werkstoffe	1,0	0,5%
Beschichtungstechnik	1,0	0,5%
maschinelle Metallbearbeitung	1,0	0,5%
Wärmebehandlung von Metallen	1,0	0,5%
Apparate- und Behälterbau	1,0	0,5%
Werkzeugbautechnik	1,0	0,5%
Kraftwerksanlagenbau	1,0	0,5%
Maschinenelemente	1,0	0,5%
Kfz-Insassensicherungssysteme	1,0	0,5%
Spritzgusstechnik	1,0	0,5%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Steuerungstechnik	1,0	0,5%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	1,0 0,5%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	1,0 0,5%
Fotografieren	1,0	0,5%
Slowenisch	insgesamt	1,0 0,5%
soziale Kompetenz	1,0	0,5%
gepflegtes Äußeres	1,0	0,5%
Einfühlungsvermögen	1,0	0,5%
Kooperationsbereitschaft	1,0	0,5%
interkulturelle Kompetenz	1,0	0,5%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	0,5%
innovatives Denken	1,0	0,5%
Stressstabilität	1,0	0,5%
Ausgeglichenheit	1,0	0,5%
Neugierde	1,0	0,5%
Geduld	1,0	0,5%
Sicherheitsbewusstsein	1,0	0,5%

### 3.6.a Qualifikationsprofil - Beruf Hilfskraft im Metallgewerbe

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
Hilfskraft im Metallgewerbe	hm	hm-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 3.6.b Qualifikationsprofil - Beruf KarosseriebautechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>KarosseriebautechnikerIn</b>		<b>ka</b>	<b>ka-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>29,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>9,0</b>	<b>30,5%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>15,5</b>	<b>52,5%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>24,5</b>	<b>83,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>17,0</b>	<b>57,6%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>29,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>12,5</b>	<b>42,4%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	19,5	66,1%
Führerschein	Klasse B	11,0	37,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	10,0	33,9%
Teamfähigkeit		10,0	33,9%
Selbständigkeit		10,0	33,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	9,0	30,5%
Verantwortungsgefühl		8,0	27,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	16,9%
Qualitätsbewusstsein		5,0	16,9%
Meisterprüfung		4,0	13,6%
Deutsch	gut	4,0	13,6%
gutes Auftreten		4,0	13,6%
Flexibilität		4,0	13,6%
Genauigkeit		4,0	13,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	10,2%
Kfz-Schadenskalkulation		3,0	10,2%
Kommunikationsstärke		3,0	10,2%
Einsatzbereitschaft		3,0	10,2%
Führungserfahrung		2,0	6,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	6,8%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	2,0	6,8%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	2,0	6,8%
mechanische Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	2,0	6,8%
Kfz-Fahrzeugbewertung		2,0	6,8%
Lackieren	ohne Präzis.	2,0	6,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	6,8%
Führungsqualitäten		2,0	6,8%
Freundlichkeit		2,0	6,8%
Belastbarkeit		2,0	6,8%
KundInnenorientierung		2,0	6,8%
Lernbereitschaft		2,0	6,8%
Karosseriebau		1,5	5,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	3,4%
UnternehmerInnenprüfung		1,0	3,4%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	3,4%
Office	ohne Präzis.	1,0	3,4%
Kfz-Spenglerei		1,0	3,4%
Kfz-Fahrzeugprüfung		1,0	3,4%
Kfz-Elektrik/-Elektronik		1,0	3,4%
Kfz-Insassensicherungssysteme		1,0	3,4%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	3,4%
Fotografieren		1,0	3,4%
Durchsetzungsvermögen		1,0	3,4%
Verhandlungsgeschick		1,0	3,4%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	3,4%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	3,4%
Zielorientierung		1,0	3,4%
Aufgeschlossenheit		1,0	3,4%

### 3.6.c Qualifikationsprofil - Beruf MaschineneinrichterIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>MaschineneinrichterIn</b>		<b>me</b>	<b>me-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>12,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>17,5</b>	<b>36,5%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>32,5</b>	<b>67,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>21,0</b>	<b>43,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>44,0</b>	<b>91,7%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>12,0</b>	<b>25,0%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	28,0	58,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	25,5	53,1%
Teamfähigkeit		24,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	20,0	41,7%
Verantwortungsgefühl		18,0	37,5%
Flexibilität		17,5	36,5%
Einsatzbereitschaft		14,5	30,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	14,0	29,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,5	26,0%
Belastbarkeit		11,5	24,0%
Selbständigkeit		11,5	24,0%
Qualitätsbewusstsein		10,0	20,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	9,0	18,8%
Lernbereitschaft		9,0	18,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	8,5	17,7%
Genauigkeit		7,0	14,6%
Deutsch	sehr gut	5,5	11,5%
Deutsch	gut	5,5	11,5%
strukturierte Arbeitsweise		5,5	11,5%
höhere Schule	insgesamt	5,0	10,4%
HTL	insgesamt	5,0	10,4%
Führerschein	Klasse B	5,0	10,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	10,4%
Metallbiegen		5,0	10,4%
CNC	ohne Präzis.	4,0	8,3%
Englisch	insgesamt	4,0	8,3%
Ehrgeiz		4,0	8,3%
Staplerschein		3,0	6,3%
Office	ohne Präzis.	3,0	6,3%
CAD-Programme	ohne Präzis.	3,0	6,3%
Kommunikationsstärke		3,0	6,3%
Führungsqualitäten		3,0	6,3%
Organisationstalent		3,0	6,3%
räumliches Vorstellungsvermögen		3,0	6,3%
handwerkliches Geschick		3,0	6,3%
Aufgeschlossenheit		3,0	6,3%
körperliche Fitness		3,0	6,3%
schnelle Auffassungsgabe		2,5	5,2%
Meisterprüfung		2,0	4,2%
Kranschein		2,0	4,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	4,2%
Führungserfahrung		2,0	4,2%
Blechbearbeitung		2,0	4,2%
Wartung von Pneumatiksystemen		2,0	4,2%
Robotik		2,0	4,2%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	4,2%
analytische Fähigkeiten		2,0	4,2%
Problemlösungsfähigkeit		2,0	4,2%
Zielorientierung		2,0	4,2%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	4,2%
Kreativität		2,0	4,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>MaschineneinrichterIn</b>	<b>me</b>	<b>me-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>48,0</b>	<b>100,0%</b>
Fingerfertigkeit	2,0	4,2%
Reisebereitschaft	2,0	4,2%
KundInnenorientierung	2,0	4,2%
Pünktlichkeit	2,0	4,2%
gutes Sehvermögen	2,0	4,2%
Mittelschule	insgesamt 1,5	3,1%
KesselwärterInnenprüfung	1,0	2,1%
SAP	ohne Präzis. 1,0	2,1%
Planlesen Metall	1,0	2,1%
Maschinenbedienung	ohne Präzis. 1,0	2,1%
Beschichtungstechnik	1,0	2,1%
SPS	ohne Präzis. 1,0	2,1%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis. 1,0	2,1%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	2,1%
innovatives Denken	1,0	2,1%
Ausgeglichenheit	1,0	2,1%
Neugierde	1,0	2,1%
Sicherheitsbewusstsein	1,0	2,1%

### 3.6.d Qualifikationsprofil - Beruf SchlosserIn im Baubereich

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>SchlosserIn im Baubereich</b>		<b>sb</b>	<b>sb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>46,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>22,5</b>	<b>48,4%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>25,5</b>	<b>54,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>42,5</b>	<b>91,4%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>19,5</b>	<b>41,9%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>38,5</b>	<b>82,8%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>17,0</b>	<b>36,6%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	24,0	51,6%
Führerschein	Klasse B	24,0	51,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	14,0	30,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	14,0	30,1%
Selbständigkeit		11,0	23,7%
Einsatzbereitschaft		11,0	23,7%
Führungsqualitäten		9,0	19,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	15,1%
Englisch	insgesamt	7,0	15,1%
handwerkliches Geschick		7,0	15,1%
Führungserfahrung		6,0	12,9%
Bauschlosserei Stahlbau		6,0	12,9%
Bauschlosserei Alubau		6,0	12,9%
Bauschlosserei Rohrleitungsbau		6,0	12,9%
Wartung von Pneumatiksystemen		6,0	12,9%
Pneumatiktechnik		6,0	12,9%
Rohrleitungsbau		6,0	12,9%
Fördertechnik		6,0	12,9%
Flexibilität		6,0	12,9%
Verantwortungsgefühl		6,0	12,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	10,8%
Schweißen	ohne Präzis.	5,0	10,8%
Führerschein	Klasse C	4,0	8,6%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	8,6%
Staplerschein		3,0	6,5%
Elektroschweißen		3,0	6,5%
Reisebereitschaft		3,0	6,5%
körperliche Fitness		3,0	6,5%
Meisterprüfung		2,0	4,3%
Führerschein	Klasse E	2,0	4,3%
Schweißzertifikat		2,0	4,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	4,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	4,3%
Office	ohne Präzis.	2,0	4,3%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	2,0	4,3%
Bauschlosserei Nirobau		2,0	4,3%
Bauschlosserei Glasbau		2,0	4,3%
Blechbearbeitung		2,0	4,3%
MAG-Schweißen		2,0	4,3%
WIG-Schweißen		2,0	4,3%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	2,0	4,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	4,3%
Teamfähigkeit		2,0	4,3%
gute Umgangsformen		2,0	4,3%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	4,3%
Kontaktfreudigkeit		2,0	4,3%
Hilfsbereitschaft		2,0	4,3%
Kollegialität		2,0	4,3%
Pünktlichkeit		2,0	4,3%
Genauigkeit		2,0	4,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,5	3,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>SchlosserIn im Baubereich</b>		<b>sb</b>	<b>sb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>46,5</b>	<b>100,0%</b>
Mittelschule	insgesamt	1,0	2,2%
höhere Schule	insgesamt	1,0	2,2%
HTL	insgesamt	1,0	2,2%
Kranschein		1,0	2,2%
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0	2,2%
Fassadenbau		1,0	2,2%
Elemente des Fenster/Türen/Fassadenbaus		1,0	2,2%
Planlesen Metall		1,0	2,2%
Schließtechnik		1,0	2,2%
Slowenisch	insgesamt	1,0	2,2%
Deutsch	gut	1,0	2,2%
Kooperationsbereitschaft		1,0	2,2%
Belastbarkeit		1,0	2,2%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	2,2%
unternehmerisches Denken		1,0	2,2%
Lernbereitschaft		1,0	2,2%
Schwindelfreiheit		1,0	2,2%

### 3.6.e Qualifikationsprofil - Beruf SchlosserIn im Metallbereich

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>SchlosserIn im Metallbereich</b>		<b>sm</b>	<b>sm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>60,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>15,5</b>	<b>25,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>28,5</b>	<b>47,1%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>48,5</b>	<b>80,2%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>38,0</b>	<b>62,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>48,5</b>	<b>80,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>23,5</b>	<b>38,8%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	39,0	64,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	27,0	44,6%
Selbständigkeit		20,0	33,1%
Teamfähigkeit		17,0	28,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	15,0	24,8%
Einsatzbereitschaft		14,0	23,1%
Flexibilität		13,0	21,5%
Englisch	insgesamt	11,0	18,2%
Verantwortungsgefühl		10,0	16,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	9,0	14,9%
Lernbereitschaft		9,0	14,9%
höhere Schule	insgesamt	8,0	13,2%
HTL	insgesamt	8,0	13,2%
Staplerschein		8,0	13,2%
Office	ohne Präzis.	8,0	13,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	6,0	9,9%
Führerschein	Klasse B	6,0	9,9%
Deutsch	sehr gut	6,0	9,9%
Deutsch	gut	6,0	9,9%
Kommunikationsstärke		6,0	9,9%
Genauigkeit		6,0	9,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	5,0	8,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	8,3%
SAP	ohne Präzis.	5,0	8,3%
Fräsen		5,0	8,3%
WIG-Schweißen		5,0	8,3%
Belastbarkeit		5,0	8,3%
strukturierte Arbeitsweise		5,0	8,3%
Drehen		4,0	6,6%
Wartung von Hydrauliksystemen		4,0	6,6%
Wartung von Pneumatiksystemen		4,0	6,6%
Durchsetzungsvermögen		4,0	6,6%
analytische Fähigkeiten		4,0	6,6%
Reisebereitschaft		4,0	6,6%
Qualitätsbewusstsein		4,0	6,6%
Meisterprüfung		3,0	5,0%
Kranschein		3,0	5,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	3,0	5,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	5,0%
CNC	ohne Präzis.	3,0	5,0%
Schweißen	ohne Präzis.	3,0	5,0%
MAG-Schweißen		3,0	5,0%
Führungsqualitäten		3,0	5,0%
Mittelschule	insgesamt	2,0	3,3%
Führungserfahrung		2,0	3,3%
Bauschlosserei Rohrleitungsbau		2,0	3,3%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	2,0	3,3%
MIG-Schweißen		2,0	3,3%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	2,0	3,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	3,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>SchlosserIn im Metallbereich</b>	<b>sm</b>	<b>sm-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,5</b>	<b>100,0%</b>	
Organisationstalent	2,0	3,3%	
Problemlösungsfähigkeit	2,0	3,3%	
Zielorientierung	2,0	3,3%	
Ehrgeiz	2,0	3,3%	
KundInnenorientierung	2,0	3,3%	
Mess-/Prüfmittelhandhabung	1,5	2,5%	
BaummaschinenführerInnenprüfung	1,0	1,7%	
Gefahrgutbeauftragtenausbildung	1,0	1,7%	
Brandschutzbeauftragtenausbildung	1,0	1,7%	
KesselwärterInnenprüfung	1,0	1,7%	
Schweißzertifikat	1,0	1,7%	
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Solid Works	1,0	1,7%	
SolidCAM	1,0	1,7%	
Planlesen Metall	1,0	1,7%	
Maschinenbedienung	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Autogenschweißen	1,0	1,7%	
Löten	1,0	1,7%	
mechanische Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Kunststoffverarbeitung	ohne Präzis.	1,0	1,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,7%
bautechnischer Modellbau	1,0	1,7%	
Maschinenbaukonstruktion	1,0	1,7%	
maschinelle Metallbearbeitung	1,0	1,7%	
Wärmebehandlung von Metallen	1,0	1,7%	
Apparate- und Behälterbau	1,0	1,7%	
Kraftwerksanlagenbau	1,0	1,7%	
Maschinenelemente	1,0	1,7%	
Elektrotechnik	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Steuerungstechnik	1,0	1,7%	
SPS	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	1,0	1,7%
Verhandlungsgeschick	1,0	1,7%	
Kontaktfreudigkeit	1,0	1,7%	
interkulturelle Kompetenz	1,0	1,7%	
Stressstabilität	1,0	1,7%	
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	1,7%	
Aufgeschlossenheit	1,0	1,7%	
Geduld	1,0	1,7%	
Schwindelfreiheit	1,0	1,7%	

### 3.6.f Qualifikationsprofil - Beruf SchlosserInnenhilfskraft

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>SchlosserInnenhilfskraft</b>		<b>sh</b>	<b>sh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>5,0</b>	<b>83,3%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	66,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	66,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	50,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	33,3%
Einsatzbereitschaft		2,0	33,3%
körperliche Fitness		2,0	33,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	16,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	16,7%
Outlook		1,0	16,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	16,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	16,7%
Deutsch	sehr gut	1,0	16,7%
gutes Auftreten		1,0	16,7%
gepflegtes Äußeres		1,0	16,7%
Verantwortungsgefühl		1,0	16,7%
Reisebereitschaft		1,0	16,7%
Genauigkeit		1,0	16,7%

### 3.6.g Qualifikationsprofil - Beruf SonnenschutztechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>SonnenschutztechnikerIn</b>		<b>st</b>	<b>st-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>5,0</b>	<b>71,4%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>5,0</b>	<b>71,4%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
Führerschein	Klasse B	5,0	71,4%
Deutsch	gut	3,0	42,9%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	28,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	28,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	28,6%
Schweißen	ohne Präzis.	2,0	28,6%
Selbständigkeit		2,0	28,6%
handwerkliches Geschick		2,0	28,6%
Verantwortungsgefühl		2,0	28,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	14,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	14,3%
Deutsch	sehr gut	1,0	14,3%
Teamfähigkeit		1,0	14,3%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	14,3%
Reisebereitschaft		1,0	14,3%
Pünktlichkeit		1,0	14,3%
körperliche Fitness		1,0	14,3%

### 3.6.h Qualifikationsprofil - Beruf WaffenmechanikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>WaffenmechanikerIn</b>	<b>wm</b>	<b>wm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

### 3.6.i Qualifikationsprofil - Beruf WerkzeugbautechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>WerkzeugbautechnikerIn</b>		<b>wt</b>	<b>wt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>23,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>6,0</b>	<b>25,5%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>7,5</b>	<b>31,9%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>20,5</b>	<b>87,2%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>12,5</b>	<b>53,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>23,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>5,5</b>	<b>23,4%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	17,5	74,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	11,0	46,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	9,0	38,3%
Selbständigkeit		9,0	38,3%
Genauigkeit		8,0	34,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,0	29,8%
Teamfähigkeit		7,0	29,8%
Einsatzbereitschaft		7,0	29,8%
Verantwortungsgefühl		6,0	25,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	21,3%
CNC	ohne Präzis.	5,0	21,3%
Flexibilität		4,0	17,0%
Werkzeugbau		3,0	12,8%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	12,8%
Mittelschule	insgesamt	2,0	8,5%
höhere Schule	insgesamt	2,0	8,5%
HTL	insgesamt	2,0	8,5%
Drehen		2,0	8,5%
Fräsen		2,0	8,5%
Kommunikationsstärke		2,0	8,5%
Problemlösungsfähigkeit		2,0	8,5%
Belastbarkeit		2,0	8,5%
Kreativität		2,0	8,5%
handwerkliches Geschick		2,0	8,5%
Qualitätsbewusstsein		2,0	8,5%
Lernbereitschaft		2,0	8,5%
FH/Akademie	insgesamt	1,5	6,4%
Führerschein	Klasse B	1,0	4,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Office	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Autocad		1,0	4,3%
CAM-Programme	ohne Präzis.	1,0	4,3%
SAP	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Schleifen		1,0	4,3%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Feinmechanik		1,0	4,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	4,3%
metallische Werkstoffe		1,0	4,3%
Werkzeugbautechnik		1,0	4,3%
Spritzgusstechnik		1,0	4,3%
Deutsch	gut	1,0	4,3%
soziale Kompetenz		1,0	4,3%
gute Umgangsformen		1,0	4,3%
Einfühlungsvermögen		1,0	4,3%
Organisationstalent		1,0	4,3%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	4,3%
Zielorientierung		1,0	4,3%
unternehmerisches Denken		1,0	4,3%
Ehrgeiz		1,0	4,3%
Reisebereitschaft		1,0	4,3%
Aufgeschlossenheit		1,0	4,3%

### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Textil, Mode und Leder</b>			
	<b>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>	<b>Bh</b>		<b>31,0</b>
		FahrzeugaufbereiterIn	ft	0,0
		Hilfskraft in der Textilwarenerzeugung	ht	0,0
		HutmacherIn	hm	0,0
		KleidermacherIn	km	19,0
		NäherIn	nä	6,0
		Polsterer, Polsterin	po	2,0
		SchnittkonstrukteurIn	sk	4,0
		TextilhandarbeiterIn	th	0,0
		ZuschneiderIn und StanzerIn	zu	0,0

## 4.1.2 Verteilung nach Region - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>Verteilung nach Region - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
Berufe		ft	ht	hm	km	nä	po	sk	th	zu	ΣBh
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	n	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>
	%	-----	-----	-----	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	-----	-----	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0
	%	-----	-----	-----	26,3%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	16,1%
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0
	%	-----	-----	-----	5,3%	0,0%	50,0%	0,0%	-----	-----	6,5%
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0
	%	-----	-----	-----	10,5%	33,3%	0,0%	50,0%	-----	-----	19,4%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	5,0
	%	-----	-----	-----	10,5%	33,3%	0,0%	25,0%	-----	-----	16,1%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
	%	-----	-----	-----	10,5%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	6,5%
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
	%	-----	-----	-----	21,1%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	12,9%
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0
	%	-----	-----	-----	5,3%	16,7%	50,0%	0,0%	-----	-----	9,7%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0
	%	-----	-----	-----	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	-----	-----	3,2%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
	%	-----	-----	-----	10,5%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	6,5%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0
	%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	-----	-----	3,2%

#### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ft</b>	<b>ht</b>	<b>hm</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>po</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>zu</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>35,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>							<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
unspez Q-Niveau Bekleidungstechnik							<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>18,0</b>	<b>58,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KleidermacherIn				<b>13,0</b>	<b>2,0</b>					<b>15,0</b>	<b>48,4%</b>
Lehrabschluss BekleidungsfertigerIn							<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss PolstererIn						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
Lehrabschluss SattlerIn und RiemerIn							<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss FahrzeugtapeziererIn							<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung				<b>3,0</b>		<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>12,9%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Modefachschule				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
HBLA ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Mode u. Bekleidungstechnik				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
schnitttechnische Ausbildung							<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>



### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
Berufe	ft	ht	hm	km	nä	po	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	19,0	6,0	2,0	4,0	0,0	0,0	31,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	15,0	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	20,0	64,5%
auch ohne Praxis										0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung			3,0	2,0	1,0	2,0			8,0	25,8%
	< 1 Jahr									0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre			1,0						1,0	3,2%
	> 3 Jahre					1,0	1,0			2,0	6,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			1,0			1,0			2,0	6,5%
	spezifische Praxis			3,0	2,0	2,0	2,0			9,0	29,0%
Führungserfahrung										0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

### 4.1.6 Computerkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>												
<b>Computerkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>												
Berufe	ft	ht	hm	km	nä	po	sk	th	zu		ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>27,0</b>	<b>87,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt						1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Office	ohne Präzis.						1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CorelDraw							1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Illustrator							1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.						1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lectra							1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
GRAFIS				1,0							<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>

### 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
Berufe	ft	ht	hm	km	nä	po	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	19,0	6,0	2,0	4,0	0,0	0,0	31,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	15,0	6,0	1,0	3,0	0,0	0,0	25,0	80,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse				3,0						3,0	9,7%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt				1,0						1,0	3,2%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%
Textilverarbeitung insgesamt				1,0						1,0	3,2%
Textilverarbeitung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Bedienung von Industrienähmaschinen				1,0						1,0	3,2%
<b>technische Kenntnisse</b> insgesamt						1,0	1,0			2,0	6,5%
technische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Textiltechnik insgesamt						1,0	1,0			2,0	6,5%
Textiltechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schnittkonstruktion							1,0			1,0	3,2%
Materialkenntnisse Textil/Stoffe						1,0				1,0	3,2%
Materialkenntnisse Leder						1,0				1,0	3,2%
Klebetchnik Lederwarenerzeugung						1,0				1,0	3,2%

### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
Berufe	ft	ht	hm	km	nä	po	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	19,0	6,0	2,0	4,0	0,0	0,0	31,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	18,0	6,0	2,0	3,0	0,0	0,0	29,0	93,5%
<b>Englisch</b>											
<b>insgesamt</b>				1,0			1,0			2,0	6,5%
sehr gut							1,0			1,0	3,2%
gut				1,0						1,0	3,2%
etwas										0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>											
<b>insgesamt</b>				1,0		1,0				2,0	6,5%
sehr gut										0,0	0,0%
gut				1,0		1,0				2,0	6,5%
etwas										0,0	0,0%

### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
Berufe	ft	ht	hm	km	nä	po	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>51,6%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>10,0</b>	<b>32,3%</b>
	Teamfähigkeit			2,0		1,0	3,0			6,0	19,4%
	Kommunikationsstärke			2,0			1,0			3,0	9,7%
	gutes Auftreten						1,0			1,0	3,2%
	gute Umgangsformen			1,0						1,0	3,2%
	Freude am Umgang mit Menschen			2,0						2,0	6,5%
	Kontaktfreudigkeit			1,0						1,0	3,2%
	Freundlichkeit			1,0						1,0	3,2%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
	Organisationstalent						1,0			1,0	3,2%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>8,0</b>	<b>25,8%</b>
	Belastbarkeit			1,0						1,0	3,2%
	Stressstabilität						2,0			2,0	6,5%
	Selbständigkeit			1,0	2,0		2,0			5,0	16,1%
	strukturierte Arbeitsweise						1,0			1,0	3,2%
	Zielorientierung						1,0			1,0	3,2%
	Dynamik					1,0				1,0	3,2%
	Kreativität			1,0			1,0			2,0	6,5%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>12,0</b>	<b>38,7%</b>
	Einsatzbereitschaft			6,0	2,0					8,0	25,8%
	Flexibilität				3,0					3,0	9,7%
	Verantwortungsgefühl			1,0	2,0	1,0				4,0	12,9%
	KundInnenorientierung			2,0						2,0	6,5%
	Qualitätsbewusstsein			1,0						1,0	3,2%
	Genauigkeit			2,0		1,0	2,0			5,0	16,1%
	Loyalität			2,0			1,0			3,0	9,7%
	Lernbereitschaft				2,0					2,0	6,5%
	Diskretion			1,0			1,0			2,0	6,5%
	Modebewusstsein						1,0			1,0	3,2%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.1.A Qualifikationsprofil - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>11,0</b>	<b>35,5%</b>	
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>20,0</b>	<b>64,5%</b>	
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>27,0</b>	<b>87,1%</b>	
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>25,0</b>	<b>80,6%</b>	
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>29,0</b>	<b>93,5%</b>	
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>16,0</b>	<b>51,6%</b>	
Lehrabschluss	insgesamt	18,0	58,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	9,0	29,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	25,8%
Einsatzbereitschaft		8,0	25,8%
Teamfähigkeit		6,0	19,4%
Selbständigkeit		5,0	16,1%
Genauigkeit		5,0	16,1%
Meisterprüfung		4,0	12,9%
Verantwortungsgefühl		4,0	12,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	9,7%
Kommunikationsstärke		3,0	9,7%
Flexibilität		3,0	9,7%
Loyalität		3,0	9,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	6,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	6,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	6,5%
Englisch	insgesamt	2,0	6,5%
Deutsch	gut	2,0	6,5%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	6,5%
Stressstabilität		2,0	6,5%
Kreativität		2,0	6,5%
KundInnenorientierung		2,0	6,5%
Lernbereitschaft		2,0	6,5%
Diskretion		2,0	6,5%
Mittelschule	insgesamt	1,0	3,2%
höhere Schule	insgesamt	1,0	3,2%
HBLA	insgesamt	1,0	3,2%
schnitttechnische Ausbildung		1,0	3,2%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	3,2%
Office	ohne Präzis.	1,0	3,2%
CorelDraw		1,0	3,2%
Illustrator		1,0	3,2%
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0	3,2%
Lectra		1,0	3,2%
GRAFIS		1,0	3,2%
Bedienung von Industrienähmaschinen		1,0	3,2%
Schnittkonstruktion		1,0	3,2%
Materialkenntnisse Textil/Stoffe		1,0	3,2%
Materialkenntnisse Leder		1,0	3,2%
Klebetchnik Lederwarenerzeugung		1,0	3,2%
gutes Auftreten		1,0	3,2%
gute Umgangsformen		1,0	3,2%
Kontaktfreudigkeit		1,0	3,2%
Freundlichkeit		1,0	3,2%
Organisationstalent		1,0	3,2%
Belastbarkeit		1,0	3,2%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	3,2%
Zielorientierung		1,0	3,2%
Dynamik		1,0	3,2%
Qualitätsbewusstsein		1,0	3,2%
Modebewusstsein		1,0	3,2%

### 4.1.a Qualifikationsprofil - Beruf FahrzeugtapeziererIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>FahrzeugtapeziererIn</b>	<b>ft</b>	<b>ft-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

#### 4.1.b Qualifikationsprofil - Beruf Hilfskraft in der Textilwarenerzeugung

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
Hilfskraft in der Textilwarenerzeugung	ht	ht-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----



### 4.1.c Qualifikationsprofil - Beruf HutmacherIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
HutmacherIn	hm	hm-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 4.1.d Qualifikationsprofil - Beruf KleidermacherIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>KleidermacherIn</b>		<b>km</b>	<b>km-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>15,0</b>	<b>78,9%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>18,0</b>	<b>94,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>15,0</b>	<b>78,9%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>18,0</b>	<b>94,7%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>11,0</b>	<b>57,9%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	13,0	68,4%
Einsatzbereitschaft		6,0	31,6%
Meisterprüfung		3,0	15,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	15,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	15,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	15,8%
Teamfähigkeit		2,0	10,5%
Kommunikationsstärke		2,0	10,5%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	10,5%
KundInnenorientierung		2,0	10,5%
Genauigkeit		2,0	10,5%
Loyalität		2,0	10,5%
Mittelschule	insgesamt	1,0	5,3%
höhere Schule	insgesamt	1,0	5,3%
HBLA	insgesamt	1,0	5,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	5,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	5,3%
GRAFIS		1,0	5,3%
Bedienung von Industrienähmaschinen		1,0	5,3%
Englisch	insgesamt	1,0	5,3%
Deutsch	gut	1,0	5,3%
gute Umgangsformen		1,0	5,3%
Kontaktfreudigkeit		1,0	5,3%
Freundlichkeit		1,0	5,3%
Belastbarkeit		1,0	5,3%
Selbständigkeit		1,0	5,3%
Kreativität		1,0	5,3%
Verantwortungsgefühl		1,0	5,3%
Qualitätsbewusstsein		1,0	5,3%
Diskretion		1,0	5,3%

### 4.1.e Qualifikationsprofil - Beruf NäherIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>NäherIn</b>	<b>nä</b>	<b>nä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
Flexibilität	3,0	50,0%
Lehrabschluss	insgesamt 2,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis. 2,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis 2,0	33,3%
Selbständigkeit	2,0	33,3%
Einsatzbereitschaft	2,0	33,3%
Verantwortungsgefühl	2,0	33,3%
Lernbereitschaft	2,0	33,3%

#### 4.1.f Qualifikationsprofil - Beruf Polsterer, Polsterin

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Polsterer, Polsterin</b>		<b>po</b>	<b>po-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	100,0%
Meisterprüfung		1,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	50,0%
Materialkenntnisse Textil/Stoffe		1,0	50,0%
Materialkenntnisse Leder		1,0	50,0%
Klebertechnik Lederwarenerzeugung		1,0	50,0%
Deutsch	gut	1,0	50,0%
Teamfähigkeit		1,0	50,0%
Dynamik		1,0	50,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	50,0%
Genauigkeit		1,0	50,0%

## 4.1.g Qualifikationsprofil - Beruf SchnittkonstrukteurIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>SchnittkonstrukteurIn</b>	<b>sk</b>	<b>sk-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>	
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>	
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>	
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>	
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>	
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>	
Teamfähigkeit	3,0	75,0%	
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	50,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	50,0%
Stressstabilität		2,0	50,0%
Selbständigkeit		2,0	50,0%
Genauigkeit		2,0	50,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	25,0%
schnitttechnische Ausbildung		1,0	25,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	25,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	25,0%
Office	ohne Präzis.	1,0	25,0%
CorelDraw		1,0	25,0%
Illustrator		1,0	25,0%
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0	25,0%
Lectra		1,0	25,0%
Schnittkonstruktion		1,0	25,0%
Englisch	insgesamt	1,0	25,0%
Kommunikationsstärke		1,0	25,0%
gutes Auftreten		1,0	25,0%
Organisationstalent		1,0	25,0%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	25,0%
Zielorientierung		1,0	25,0%
Kreativität		1,0	25,0%
Loyalität		1,0	25,0%
Diskretion		1,0	25,0%
Modebewusstsein		1,0	25,0%

#### 4.1.h Qualifikationsprofil - Beruf TextilhandarbeiterIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>TextilhandarbeiterIn</b>	<b>th</b>	<b>th-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

### 4.1.i Qualifikationsprofil - Beruf ZuschneiderIn und StanzerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
ZuschneiderIn und StanzerIn	zu	zu-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse von 2014</i>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Textil, Mode und Leder</b>			
	<b>Ledererzeugung und -verarbeitung</b>	<b>Le</b>		<b>4,0</b>
	GerberIn	ge		0,0
	KürschnerIn	kü		0,0
	LederverarbeiterIn	lv		0,0
	PräparatorIn	pr		0,0
	Schuhfertigungshilfskraft	sh		2,0
	SchuhmacherIn	sm		2,0



## 4.2.2 Verteilung nach Region - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>Verteilung nach Region - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>lv</b>	<b>pr</b>	<b>sh</b>	<b>sm</b>	<b>ΣLe</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0
	%	-----	-----	-----	-----	100%	100%	100%
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0
	%	-----	-----	-----	-----	0,0%	100%	50,0%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0
	%	-----	-----	-----	-----	100%	0,0%	50,0%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%

## 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>lv</b>	<b>pr</b>	<b>sh</b>	<b>sm</b>	<b>ΣLe</b>	<b>Le-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
<b>unspec Q-Niveau insgesamt</b>						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
unspec Q-Niveau ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspec Q-Niveau ledertechnische Ausbildung						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
techn. Fachschule insgesamt						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
techn. Fachschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
techn. Fachschule Maschinenbau						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
techn. Fachschule Kunststofftechnik						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL insgesamt						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
HTL ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Maschinenbau						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
HTL Kunststofftechnik						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%	
auch ohne Praxis						2,0	2,0	50,0%	
Dauer der Praxis					2,0		2,0	50,0%	
ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
< 1 Jahr							0,0	0,0%	
1 - 3 Jahre							0,0	0,0%	
> 3 Jahre							0,0	0,0%	
Inhalt der Praxis							0,0	0,0%	
ohne Präzisierung							2,0	50,0%	
spezifische Praxis					2,0		2,0	50,0%	
Führungserfahrung							0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,0%	

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>									
<b>Computerkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	ge	kü	lv	pr	sh	sm		ΣLe	Le-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0		4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0		2,0	50,0%
CAD-Programme						2,0		2,0	50,0%
CAD-Programme						2,0		2,0	50,0%

## 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>lv</b>	<b>pr</b>	<b>sh</b>	<b>sm</b>	<b>ΣLe</b>	<b>Le-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%

## 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%	
Deutsch	insgesamt				2,0		2,0	50,0%	
	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut				2,0		2,0	50,0%	
	etwas						0,0	0,0%	

## 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				2,0		2,0	50,0%	
	Kontaktfreudigkeit				2,0		2,0	50,0%	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				2,0		2,0	50,0%	
	handwerkliches Geschick				2,0		2,0	50,0%	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>					2,0	2,0	50,0%	
	Einsatzbereitschaft					2,0	2,0	50,0%	
	Verantwortungsgefühl					2,0	2,0	50,0%	
	Genauigkeit					2,0	2,0	50,0%	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%	

## 4.2.A Qualifikationsprofil - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>		<b>ΣLe</b>	<b>Le-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	50,0%
Mittelschule	insgesamt	2,0	50,0%
höhere Schule	insgesamt	2,0	50,0%
HTL	insgesamt	2,0	50,0%
auch ohne Praxis		2,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	50,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	50,0%
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0	50,0%
Deutsch	gut	2,0	50,0%
Kontaktfreudigkeit		2,0	50,0%
handwerkliches Geschick		2,0	50,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	50,0%
Verantwortungsgefühl		2,0	50,0%
Genauigkeit		2,0	50,0%



## 4.2.a Qualifikationsprofil - Beruf GerberIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>GerberIn</b>	<b>ge</b>	<b>ge-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

## 4.2.b Qualifikationsprofil - Beruf KürschnerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>KürschnerIn</b>	<b>kü</b>	<b>kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

## 4.2.c Qualifikationsprofil - Beruf LederarbeiterIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>LederarbeiterIn</b>	<b>Iv</b>	<b>Iv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

## 4.2.d Qualifikationsprofil - Beruf PräparatorIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>PräparatorIn</b>	<b>pr</b>	<b>pr-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

## 4.2.e Qualifikationsprofil - Beruf Schuhfertigungshilfskraft

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Schuhfertigungshilfskraft</b>		<b>sh</b>	<b>sh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	100,0%
Deutsch	gut	2,0	100,0%
Kontaktfreudigkeit		2,0	100,0%
handwerkliches Geschick		2,0	100,0%

## 4.2.f Qualifikationsprofil - Beruf SchuhmacherIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>SchuhmacherIn</b>		<b>sm</b>	<b>sm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	100,0%
Mittelschule	insgesamt	2,0	100,0%
höhere Schule	insgesamt	2,0	100,0%
HTL	insgesamt	2,0	100,0%
auch ohne Praxis		2,0	100,0%
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0	100,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	100,0%
Verantwortungsgefühl		2,0	100,0%
Genauigkeit		2,0	100,0%

### 4.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse von 2014</i>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Textil, Mode und Leder</b>			
	<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>	<b>Te</b>		<b>3,0</b>
	MaschinstickerIn	ms		0,0
	StoffdruckerIn	sd		0,0
	TextilchemikerIn	tc		3,0
	TextiltechnikerIn	tt		0,0
	Weberei-, Strick- und Wirkwarenhilfskraft	ww		0,0

### 4.3.2 Verteilung nach Region - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>Verteilung nach Region - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
Berufe		ms	sd	tc	tt	ww	$\Sigma Te$
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	n	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0
	%	-----	-----	100%	-----	-----	100%
Wien	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0
	%	-----	-----	33,3%	-----	-----	33,3%
Niederösterreich	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0
	%	-----	-----	33,3%	-----	-----	33,3%
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%
Vorarlberg	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0
	%	-----	-----	33,3%	-----	-----	33,3%
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%



### 4.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
Berufe	ms	sd	tc	tt	ww	ΣTe	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ChemielabortechnikerIn			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Lehrabschluss TextiltechnikerIn			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt			2,0			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
HTL ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Textiltechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
HTL Chemie			2,0			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Textiltechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
FH/Akademie Chemie			2,0			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Ausbildung im Qualitätswesen			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>

### 4.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
Berufe	ms	sd	tc	tt	ww	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
auch ohne Praxis						0,0	0,0%
Dauer der Praxis							
ohne Präzisierung			1,0			1,0	33,3%
< 1 Jahr						0,0	0,0%
1 - 3 Jahre			1,0			1,0	33,3%
> 3 Jahre			1,0			1,0	33,3%
Inhalt der Praxis							
ohne Präzisierung			1,0			1,0	33,3%
spezifische Praxis			2,0			2,0	66,7%
Führungserfahrung			1,0			1,0	33,3%
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%

### 4.3.6 Computerkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>ms</b>	<b>sd</b>	<b>tc</b>	<b>tt</b>	<b>ww</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
Office	ohne Präzis.		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>

### 4.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>ms</b>	<b>sd</b>	<b>tc</b>	<b>tt</b>	<b>ww</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Textiltechnik insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Textiltechnik ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Messtechnik insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Messtechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Messmittelfähigkeitsanalyse			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Normenkenntnisse ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>

### 4.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>								
Berufe	ms	sd	tc	tt	ww	ΣTe	Te-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	33,3%	
Englisch	insgesamt		2,0			2,0	66,7%	
	sehr gut		1,0			1,0	33,3%	
	gut		1,0			1,0	33,3%	
	etwas					0,0	0,0%	

### 4.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>								
Berufe		ms	sd	tc	tt	ww	ΣTe	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
	Teamfähigkeit			2,0			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Kommunikationsstärke			2,0			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Führungsqualitäten			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	innovatives Denken			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Stressstabilität			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Selbständigkeit			2,0			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft			2,0			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Flexibilität			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Reisebereitschaft			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 4.3.A Qualifikationsprofil - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>		<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	insgesamt	2,0	66,7%
HTL	insgesamt	2,0	66,7%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	66,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	66,7%
Office	ohne Präzis.	2,0	66,7%
Englisch	insgesamt	2,0	66,7%
Teamfähigkeit		2,0	66,7%
Kommunikationsstärke		2,0	66,7%
Selbständigkeit		2,0	66,7%
Einsatzbereitschaft		2,0	66,7%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	33,3%
Ausbildung im Qualitätswesen		1,0	33,3%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich		1,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	33,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Führungserfahrung		1,0	33,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Textiltechnik	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Messmittelfähigkeitsanalyse		1,0	33,3%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Führungsqualitäten		1,0	33,3%
Durchsetzungsvermögen		1,0	33,3%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	33,3%
innovatives Denken		1,0	33,3%
Stressstabilität		1,0	33,3%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	33,3%
Flexibilität		1,0	33,3%
Reisebereitschaft		1,0	33,3%
Qualitätsbewusstsein		1,0	33,3%

### 4.3.a Qualifikationsprofil - Beruf MaschinstickerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>MaschinstickerIn</b>	<b>ms</b>	<b>ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>



### 4.3.b Qualifikationsprofil - Beruf StoffdruckerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>StoffdruckerIn</b>	<b>sd</b>	<b>sd-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 4.3.c Qualifikationsprofil - Beruf TextilchemikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>TextilchemikerIn</b>		<b>tc</b>	<b>tc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	insgesamt	2,0	66,7%
HTL	insgesamt	2,0	66,7%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	66,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	66,7%
Office	ohne Präzis.	2,0	66,7%
Englisch	insgesamt	2,0	66,7%
Teamfähigkeit		2,0	66,7%
Kommunikationsstärke		2,0	66,7%
Selbständigkeit		2,0	66,7%
Einsatzbereitschaft		2,0	66,7%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	33,3%
Ausbildung im Qualitätswesen		1,0	33,3%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich		1,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	33,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Führungserfahrung		1,0	33,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Textiltechnik	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Messmittelfähigkeitsanalyse		1,0	33,3%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Führungsqualitäten		1,0	33,3%
Durchsetzungsvermögen		1,0	33,3%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	33,3%
innovatives Denken		1,0	33,3%
Stressstabilität		1,0	33,3%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	33,3%
Flexibilität		1,0	33,3%
Reisebereitschaft		1,0	33,3%
Qualitätsbewusstsein		1,0	33,3%

### 4.3.d Qualifikationsprofil - Beruf TextiltechnikerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>TextiltechnikerIn</b>	<b>tt</b>	<b>tt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>

### 4.3.e Qualifikationsprofil - Beruf Weberei-, Strick- und Wirkwarenhilfskraft

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>Weberei-, Strick- und Wirkwarenhilfskraft</b>	<b>ww</b>	<b>ww-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 5.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>			
	<b>Hotelempfang und Etage</b>	<b>He</b>		<b>313,5</b>
	BeschließerIn	be		0,0
	EtagenleiterIn	el		27,0
	HoteldienerIn	hd		11,5
	RezeptionistIn	rz		213,0
	Stubenmädchen/-bursch	st		62,0

## 5.1.2 Verteilung nach Region - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>Verteilung nach Region - BF Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>		<b>be</b>	<b>el</b>	<b>hd</b>	<b>rz</b>	<b>st</b>	<b>ΣHe</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>11,5</b>	<b>213,0</b>	<b>62,0</b>	<b>313,5</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	8,0	5,0	61,0	10,0	<b>84,0</b>
	%	-----	29,6%	43,5%	28,6%	16,1%	<b>26,8%</b>
Niederösterreich	n	0,0	1,0	0,0	13,0	1,0	<b>15,0</b>
	%	-----	3,7%	0,0%	6,1%	1,6%	<b>4,8%</b>
Oberösterreich	n	0,0	4,0	1,5	24,0	2,0	<b>31,5</b>
	%	-----	14,8%	13,0%	11,3%	3,2%	<b>10,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,5%	0,0%	<b>0,3%</b>
Steiermark	n	0,0	2,0	0,0	13,0	4,0	<b>19,0</b>
	%	-----	7,4%	0,0%	6,1%	6,5%	<b>6,1%</b>
Kärnten	n	0,0	2,0	1,0	9,0	1,0	<b>13,0</b>
	%	-----	7,4%	8,7%	4,2%	1,6%	<b>4,1%</b>
Salzburg	n	0,0	3,0	1,0	38,0	14,0	<b>56,0</b>
	%	-----	11,1%	8,7%	17,8%	22,6%	<b>17,9%</b>
Tirol	n	0,0	5,0	2,0	45,0	25,0	<b>77,0</b>
	%	-----	18,5%	17,4%	21,1%	40,3%	<b>24,6%</b>
Vorarlberg	n	0,0	1,0	1,0	7,0	3,0	<b>12,0</b>
	%	-----	3,7%	8,7%	3,3%	4,8%	<b>3,8%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	1,0	0,0	2,0	2,0	<b>5,0</b>
	%	-----	3,7%	0,0%	0,9%	3,2%	<b>1,6%</b>

### 5.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>11,5</b>	<b>213,0</b>	<b>62,0</b>	<b>313,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>9,5</b>	<b>122,0</b>	<b>62,0</b>	<b>216,5</b>	<b>69,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>58,0</b>		<b>63,0</b>	<b>20,1%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		3,0	1,0	14,0		<b>18,0</b>	<b>5,7%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				4,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
unspez Q-Niveau Tourismus				38,0		<b>38,0</b>	<b>12,1%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe			1,0	19,0		<b>20,0</b>	<b>6,4%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>32,0</b>		<b>33,0</b>	<b>10,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0		12,0		<b>13,0</b>	<b>4,1%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.				19,0		<b>19,0</b>	<b>6,1%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HBLA insgesamt				3,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HBLA Tourismus				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Führerschein Klasse B		1,0	3,0	5,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>11,5</b>	<b>213,0</b>	<b>62,0</b>	<b>313,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9,5</b>	<b>74,0</b>	<b>39,0</b>	<b>130,5</b>	<b>41,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				2,0		2,0	0,6%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	2,0	91,0	21,0	127,0	40,5%
	< 1 Jahr			7,0		7,0	2,2%
	1 - 3 Jahre			27,0		27,0	8,6%
	> 3 Jahre	6,0		12,0	2,0	20,0	6,4%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0		39,0	15,0	58,0	18,5%
	spezifische Praxis	15,0	2,0	98,0	8,0	123,0	39,2%
<b>Führungserfahrung</b>		11,0		10,0		21,0	6,7%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	0,0%



## 5.1.6 Computerkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>Computerkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>11,5</b>	<b>213,0</b>	<b>62,0</b>	<b>313,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,5</b>	<b>132,0</b>	<b>62,0</b>	<b>226,5</b>	<b>72,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>		<b>48,0</b>		<b>53,0</b>	<b>16,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		2,0		16,0		<b>18,0</b>	<b>5,7%</b>
Internet					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Outlook					3,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Office	insgesamt		3,0		32,0		<b>35,0</b>	<b>11,2%</b>
Office	ohne Präzis.		2,0		27,0		<b>29,0</b>	<b>9,3%</b>
Word					5,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Excel			1,0		5,0		<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>60,0</b>		<b>62,0</b>	<b>19,8%</b>
betriebliche Standardsoftware	insgesamt		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lotus Notes			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
IDEAS					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt		1,0		60,0		<b>61,0</b>	<b>19,5%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.				5,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Fidelio					12,0		<b>12,0</b>	<b>3,8%</b>
Elite					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Protel					28,0		<b>28,0</b>	<b>8,9%</b>
Sitec					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gastrodat					3,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Felix					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Opera			1,0		14,0		<b>15,0</b>	<b>4,8%</b>
Ordinationssoftware	insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Ordinationssoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HIS Solution					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

## 5.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>be</b>	<b>el</b>	<b>hd</b>	<b>rz</b>	<b>st</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>11,5</b>	<b>213,0</b>	<b>62,0</b>	<b>313,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,5</b>	<b>189,0</b>	<b>59,0</b>	<b>280,5</b>	<b>89,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>3,0</b>		<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik insgesamt		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudemanagement insgesamt		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Gebäudemanagement ohne Präzis.		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>				<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeption insgesamt				<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Rezeption ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierung				<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Servieren insgesamt					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Servieren ohne Präzis.					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gastronomiekassen insgesamt				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MICROS-Kassensystem				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sport- und Fitnesstraining insgesamt				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Sport- und Fitnesstraining ohne Präzis.				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Reinigungsmittel					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Hotelzimmerreinigung					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>				<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskennntnisse insgesamt				<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Ortskennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkennntnisse				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote				<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>

### 5.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>11,5</b>	<b>213,0</b>	<b>62,0</b>	<b>313,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>4,5</b>	<b>63,0</b>	<b>55,0</b>	<b>144,5</b>	<b>46,1%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>53,0</b>		<b>58,0</b>	<b>18,5%</b>
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0		7,0		<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
	etwas		1,0	3,0	46,0		<b>50,0</b>	<b>15,9%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>137,0</b>	<b>7,0</b>	<b>156,0</b>	<b>49,8%</b>
	sehr gut			4,0	79,0		<b>83,0</b>	<b>26,5%</b>
	gut		4,0	1,0	56,0	4,0	<b>65,0</b>	<b>20,7%</b>
	etwas		1,0	2,0	2,0	3,0	<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>14,0</b>		<b>14,0</b>	<b>4,5%</b>
	sehr gut				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	gut				7,0		<b>7,0</b>	<b>2,2%</b>
	etwas				5,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>22,0</b>		<b>22,0</b>	<b>7,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				9,0		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
	etwas				13,0		<b>13,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	etwas				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	etwas				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>13,0</b>	<b>9,0</b>	<b>115,0</b>	<b>27,0</b>	<b>164,0</b>	<b>52,3%</b>
	sehr gut		3,0	6,0	90,0	5,0	<b>104,0</b>	<b>33,2%</b>
	gut		10,0	3,0	24,0	18,0	<b>55,0</b>	<b>17,5%</b>
	etwas				1,0	4,0	<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>

### 5.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>11,5</b>	<b>213,0</b>	<b>62,0</b>	<b>313,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,5</b>	<b>62,0</b>	<b>22,0</b>	<b>97,5</b>	<b>31,1%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>127,0</b>	<b>18,0</b>	<b>165,0</b>	<b>52,6%</b>
	soziale Kompetenz				9,0		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
	Teamfähigkeit		4,0	1,0	45,0	11,0	<b>61,0</b>	<b>19,5%</b>
	Kommunikationsstärke		7,0	2,0	30,0	1,0	<b>40,0</b>	<b>12,8%</b>
	perfekte Rechtschreibung				10,0		<b>10,0</b>	<b>3,2%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	gutes Auftreten		4,0	2,0	47,0	6,0	<b>59,0</b>	<b>18,8%</b>
	gepflegtes Äußeres		1,0	3,0	31,0	6,0	<b>41,0</b>	<b>13,1%</b>
	gute Umgangsformen			1,0	23,0	2,0	<b>26,0</b>	<b>8,3%</b>
	Führungsqualitäten		13,0		13,0		<b>26,0</b>	<b>8,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen		3,0		2,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Verhandlungsgeschick				3,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	Einfühlungsvermögen				3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
	Konfliktfähigkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		5,0	1,0	29,0	4,0	<b>39,0</b>	<b>12,4%</b>
	Kontaktfreudigkeit				20,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>6,7%</b>
Freundlichkeit			1,0	56,0	4,0	<b>61,0</b>	<b>19,5%</b>	
Hilfsbereitschaft		1,0	1,0	10,0		<b>12,0</b>	<b>3,8%</b>	
Kollegialität		2,0		4,0		<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>38,0</b>	<b>3,0</b>	<b>48,0</b>	<b>15,3%</b>
	Organisationstalent		5,0		20,0		<b>25,0</b>	<b>8,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	innovatives Denken			1,0	9,0	2,0	<b>12,0</b>	<b>3,8%</b>
	vernetztes Denken				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Umsicht		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	schnelle Auffassungsgabe				9,0		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
	Improvisationstalent				1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
gutes Zeitmanagement				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>62,0</b>	<b>6,0</b>	<b>82,0</b>	<b>26,2%</b>
	Belastbarkeit		3,0	1,0	25,0	2,0	<b>31,0</b>	<b>9,9%</b>
	Stressstabilität		1,0	1,0	11,0		<b>13,0</b>	<b>4,1%</b>
	Selbständigkeit		3,0	1,0	44,0	3,0	<b>51,0</b>	<b>16,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		2,0		9,0		<b>11,0</b>	<b>3,5%</b>
	Zielorientierung		1,0		4,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Beharrlichkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Dynamik		3,0		8,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>3,8%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
	Kreativität		2,0		6,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>3,2%</b>
handwerkliches Geschick			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>be</b>	<b>el</b>	<b>hd</b>	<b>rz</b>	<b>st</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>11,5</b>	<b>213,0</b>	<b>62,0</b>	<b>313,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>124,0</b>	<b>39,0</b>	<b>185,0</b>	<b>59,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	7,0	2,0	72,0	25,0	<b>106,0</b>	<b>33,8%</b>
	Flexibilität	6,0	3,0	52,0	20,0	<b>81,0</b>	<b>25,8%</b>
	unternehmerisches Denken	3,0		1,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Ehrgeiz	1,0		4,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Verantwortungsgefühl	9,0	1,0	41,0	12,0	<b>63,0</b>	<b>20,1%</b>
	KundInnenorientierung	6,0	3,0	51,0	5,0	<b>65,0</b>	<b>20,7%</b>
	Pünktlichkeit	1,0		8,0		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
	Qualitätsbewusstsein		1,0	17,0	4,0	<b>22,0</b>	<b>7,0%</b>
	Genauigkeit	3,0		23,0	7,0	<b>33,0</b>	<b>10,5%</b>
	Reinlichkeit	5,0		3,0	4,0	<b>12,0</b>	<b>3,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	12,0		<b>13,0</b>	<b>4,1%</b>
	Loyalität	1,0		3,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Fairness	1,0		4,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Ausgeglichenheit	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	starke Persönlichkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Humor	1,0		7,0		<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
	Aufgeschlossenheit			12,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>4,5%</b>
	Lernbereitschaft			6,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
	Neugierde			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Geduld			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Ehrlichkeit	1,0		11,0	4,0	<b>16,0</b>	<b>5,1%</b>
	Diskretion			5,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	professionelle Einstellung		1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
	Sicherheitsbewusstsein			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Sportlichkeit			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>

## 5.1.A Qualifikationsprofil - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Hotelempfang und Etage</b>		<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>313,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>216,5</b>	<b>69,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>130,5</b>	<b>41,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>226,5</b>	<b>72,2%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>280,5</b>	<b>89,5%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>144,5</b>	<b>46,1%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>97,5</b>	<b>31,1%</b>
Englisch	insgesamt	156,0	49,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	127,0	40,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	123,0	39,2%
Einsatzbereitschaft		106,0	33,8%
Deutsch	sehr gut	104,0	33,2%
Flexibilität		81,0	25,8%
KundInnenorientierung		65,0	20,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	63,0	20,1%
Verantwortungsgefühl		63,0	20,1%
Teamfähigkeit		61,0	19,5%
Freundlichkeit		61,0	19,5%
gutes Auftreten		59,0	18,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	58,0	18,5%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	58,0	18,5%
Deutsch	gut	55,0	17,5%
Selbständigkeit		51,0	16,3%
gepflegtes Äußeres		41,0	13,1%
Kommunikationsstärke		40,0	12,8%
Freude am Umgang mit Menschen		39,0	12,4%
Lehrabschluss	insgesamt	33,0	10,5%
Genauigkeit		33,0	10,5%
Belastbarkeit		31,0	9,9%
Office	ohne Präzis.	29,0	9,3%
Protel		28,0	8,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	27,0	8,6%
gute Umgangsformen		26,0	8,3%
Führungsqualitäten		26,0	8,3%
Organisationstalent		25,0	8,0%
Italienisch	insgesamt	22,0	7,0%
Qualitätsbewusstsein		22,0	7,0%
Führungserfahrung		21,0	6,7%
Kontaktfreudigkeit		21,0	6,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	20,0	6,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	18,0	5,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		17,0	5,4%
Ehrlichkeit		16,0	5,1%
Opera		15,0	4,8%
Französisch	insgesamt	14,0	4,5%
Aufgeschlossenheit		14,0	4,5%
Stressstabilität		13,0	4,1%
Begeisterungsfähigkeit		13,0	4,1%
Fidelio		12,0	3,8%
Hilfsbereitschaft		12,0	3,8%
innovatives Denken		12,0	3,8%
Dynamik		12,0	3,8%
Reinlichkeit		12,0	3,8%
Führerschein	Klasse B	11,0	3,5%
strukturierte Arbeitsweise		11,0	3,5%
perfekte Rechtschreibung		10,0	3,2%
Kreativität		10,0	3,2%
soziale Kompetenz		9,0	2,9%
schnelle Auffassungsgabe		9,0	2,9%
Pünktlichkeit		9,0	2,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Hotelempfang und Etage</b>		<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>313,5</b>	<b>100,0%</b>
Humor		8,0	2,6%
Lernbereitschaft		8,0	2,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	7,0	2,2%
Excel		6,0	1,9%
Kollegialität		6,0	1,9%
Word		5,0	1,6%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	5,0	1,6%
Deutsch	etwas	5,0	1,6%
Durchsetzungsvermögen		5,0	1,6%
Zielorientierung		5,0	1,6%
unternehmerisches Denken		5,0	1,6%
Ehrgeiz		5,0	1,6%
Loyalität		5,0	1,6%
Fairness		5,0	1,6%
Diskretion		5,0	1,6%
höhere Schule	insgesamt	4,0	1,3%
Reservierung		4,0	1,3%
Einfühlungsvermögen		4,0	1,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		4,0	1,3%
professionelle Einstellung		4,0	1,3%
HBLA	insgesamt	3,0	1,0%
Outlook		3,0	1,0%
Gastrodat		3,0	1,0%
Kenntnisse regionaler Veranstaltungsangebote		3,0	1,0%
Russisch	insgesamt	3,0	1,0%
Verhandlungsgeschick		3,0	1,0%
Mittelschule	insgesamt	2,0	0,6%
auch ohne Praxis		2,0	0,6%
Internet		2,0	0,6%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	2,0	0,6%
Gebäudemanagement	ohne Präzis.	2,0	0,6%
Wienkenntnisse		2,0	0,6%
Spanisch	insgesamt	2,0	0,6%
schriftsprachliche Kompetenz		2,0	0,6%
Umsicht		2,0	0,6%
Improvisationstalent		2,0	0,6%
gutes Zeitmanagement		2,0	0,6%
Ausgeglichenheit		2,0	0,6%
Sportlichkeit		2,0	0,6%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,3%
Lotus Notes		1,0	0,3%
IDEAS		1,0	0,3%
Elite		1,0	0,3%
Sitec		1,0	0,3%
Felix		1,0	0,3%
HIS Solution		1,0	0,3%
Servieren	ohne Präzis.	1,0	0,3%
MICROS-Kassensystem		1,0	0,3%
Sport- und Fitnesstraining	ohne Präzis.	1,0	0,3%
Reinigungskennntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,3%
Reinigungsmittel		1,0	0,3%
Hotelzimmerreinigung		1,0	0,3%
Konfliktfähigkeit		1,0	0,3%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	0,3%
vernetztes Denken		1,0	0,3%
Beharrlichkeit		1,0	0,3%
handwerkliches Geschick		1,0	0,3%
starke Persönlichkeit		1,0	0,3%
Neugierde		1,0	0,3%
Geduld		1,0	0,3%
Sicherheitsbewusstsein		1,0	0,3%

## 5.1.a Qualifikationsprofil - Beruf BeschließerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
BeschließerIn	be	be-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----



## 5.1.b Qualifikationsprofil - Beruf EtagenleiterIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>EtagenleiterIn</b>		<b>el</b>	<b>el-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>23,0</b>	<b>85,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>8,0</b>	<b>29,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>21,0</b>	<b>77,8%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>21,0</b>	<b>77,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>22,0</b>	<b>81,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>7,0</b>	<b>25,9%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	15,0	55,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	13,0	48,1%
Führungsqualitäten		13,0	48,1%
Führungserfahrung		11,0	40,7%
Deutsch	gut	10,0	37,0%
Verantwortungsgefühl		9,0	33,3%
Kommunikationsstärke		7,0	25,9%
Einsatzbereitschaft		7,0	25,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	22,2%
Flexibilität		6,0	22,2%
KundInnenorientierung		6,0	22,2%
Englisch	insgesamt	5,0	18,5%
Freude am Umgang mit Menschen		5,0	18,5%
Organisationstalent		5,0	18,5%
Reinlichkeit		5,0	18,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	14,8%
Teamfähigkeit		4,0	14,8%
gutes Auftreten		4,0	14,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	11,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	11,1%
Deutsch	sehr gut	3,0	11,1%
Durchsetzungsvermögen		3,0	11,1%
Belastbarkeit		3,0	11,1%
Selbständigkeit		3,0	11,1%
Dynamik		3,0	11,1%
unternehmerisches Denken		3,0	11,1%
Genauigkeit		3,0	11,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	7,4%
Office	ohne Präzis.	2,0	7,4%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	2,0	7,4%
Gebäudemanagement	ohne Präzis.	2,0	7,4%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	7,4%
Kollegialität		2,0	7,4%
strukturierte Arbeitsweise		2,0	7,4%
Kreativität		2,0	7,4%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	3,7%
Führerschein	Klasse B	1,0	3,7%
Excel		1,0	3,7%
Lotus Notes		1,0	3,7%
Opera		1,0	3,7%
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.	1,0	3,7%
gepflegtes Äußeres		1,0	3,7%
Hilfsbereitschaft		1,0	3,7%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	3,7%
Umsicht		1,0	3,7%
Stressstabilität		1,0	3,7%
Zielorientierung		1,0	3,7%
Beharrlichkeit		1,0	3,7%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	3,7%
Ehrgeiz		1,0	3,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>EtagenleiterIn</b>	<b>el</b>	<b>el-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
Pünktlichkeit	1,0	3,7%
Loyalität	1,0	3,7%
Fairness	1,0	3,7%
Ausgeglichenheit	1,0	3,7%
Humor	1,0	3,7%
Ehrlichkeit	1,0	3,7%

### 5.1.c Qualifikationsprofil - Beruf HoteldienerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>HoteldienerIn</b>		<b>hd</b>	<b>hd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>9,5</b>	<b>82,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>9,5</b>	<b>82,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>11,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>11,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>4,5</b>	<b>39,1%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>6,5</b>	<b>56,5%</b>
Englisch	insgesamt	7,0	60,9%
Deutsch	sehr gut	6,0	52,2%
Führerschein	Klasse B	3,0	26,1%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	3,0	26,1%
Deutsch	gut	3,0	26,1%
gepflegtes Äußeres		3,0	26,1%
Flexibilität		3,0	26,1%
KundInnenorientierung		3,0	26,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	17,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	17,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	17,4%
Kommunikationsstärke		2,0	17,4%
gutes Auftreten		2,0	17,4%
Einsatzbereitschaft		2,0	17,4%
Teamfähigkeit		1,0	8,7%
gute Umgangsformen		1,0	8,7%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	8,7%
Freundlichkeit		1,0	8,7%
Hilfsbereitschaft		1,0	8,7%
innovatives Denken		1,0	8,7%
Belastbarkeit		1,0	8,7%
Stressstabilität		1,0	8,7%
Selbständigkeit		1,0	8,7%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	8,7%
handwerkliches Geschick		1,0	8,7%
Verantwortungsgefühl		1,0	8,7%
Qualitätsbewusstsein		1,0	8,7%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	8,7%
professionelle Einstellung		1,0	8,7%

### 5.1.d Qualifikationsprofil - Beruf RezeptionistIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>RezeptionistIn</b>		<b>rz</b>	<b>rz-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>213,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>122,0</b>	<b>57,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>74,0</b>	<b>34,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>132,0</b>	<b>62,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>189,0</b>	<b>88,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>63,0</b>	<b>29,6%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>62,0</b>	<b>29,1%</b>
Englisch	insgesamt	137,0	64,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	98,0	46,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	91,0	42,7%
Deutsch	sehr gut	90,0	42,3%
Einsatzbereitschaft		72,0	33,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	58,0	27,2%
Freundlichkeit		56,0	26,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	53,0	24,9%
Flexibilität		52,0	24,4%
KundInnenorientierung		51,0	23,9%
gutes Auftreten		47,0	22,1%
Teamfähigkeit		45,0	21,1%
Selbständigkeit		44,0	20,7%
Verantwortungsgefühl		41,0	19,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	39,0	18,3%
Lehrabschluss	insgesamt	32,0	15,0%
gepflegtes Äußeres		31,0	14,6%
Kommunikationsstärke		30,0	14,1%
Freude am Umgang mit Menschen		29,0	13,6%
Protel		28,0	13,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	27,0	12,7%
Office	ohne Präzis.	27,0	12,7%
Belastbarkeit		25,0	11,7%
Deutsch	gut	24,0	11,3%
gute Umgangsformen		23,0	10,8%
Genauigkeit		23,0	10,8%
Italienisch	insgesamt	22,0	10,3%
Kontaktfreudigkeit		20,0	9,4%
Organisationstalent		20,0	9,4%
Qualitätsbewusstsein		17,0	8,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	16,0	7,5%
Opera		14,0	6,6%
Französisch	insgesamt	14,0	6,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		13,0	6,1%
Führungsqualitäten		13,0	6,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	12,0	5,6%
Fidelio		12,0	5,6%
Begeisterungsfähigkeit		12,0	5,6%
Aufgeschlossenheit		12,0	5,6%
Stressstabilität		11,0	5,2%
Ehrlichkeit		11,0	5,2%
Führungserfahrung		10,0	4,7%
perfekte Rechtschreibung		10,0	4,7%
Hilfsbereitschaft		10,0	4,7%
soziale Kompetenz		9,0	4,2%
innovatives Denken		9,0	4,2%
schnelle Auffassungsgabe		9,0	4,2%
strukturierte Arbeitsweise		9,0	4,2%
Dynamik		8,0	3,8%
Pünktlichkeit		8,0	3,8%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	7,0	3,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>RezeptionistIn</b>	<b>rZ</b>	<b>rZ-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>213,0</b>	<b>100,0%</b>	
Humor	7,0	3,3%	
Kreativität	6,0	2,8%	
Lernbereitschaft	6,0	2,8%	
Führerschein	Klasse B	5,0	2,3%
Word	5,0	2,3%	
Excel	5,0	2,3%	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	5,0	2,3%
Diskretion	5,0	2,3%	
höhere Schule	insgesamt	4,0	1,9%
Reservierung	4,0	1,9%	
Kollegialität	4,0	1,9%	
Zielorientierung	4,0	1,9%	
Ehrgeiz	4,0	1,9%	
Fairness	4,0	1,9%	
HBLA	insgesamt	3,0	1,4%
Outlook	3,0	1,4%	
Gastrodat	3,0	1,4%	
Kenntnisse regionaler Veranstaltungsangebote	3,0	1,4%	
Russisch	insgesamt	3,0	1,4%
Verhandlungsgeschick	3,0	1,4%	
Einfühlungsvermögen	3,0	1,4%	
Reinlichkeit	3,0	1,4%	
Loyalität	3,0	1,4%	
professionelle Einstellung	3,0	1,4%	
Mittelschule	insgesamt	2,0	0,9%
auch ohne Praxis	2,0	0,9%	
Internet	2,0	0,9%	
Wienkenntnisse	2,0	0,9%	
Spanisch	insgesamt	2,0	0,9%
schriftsprachliche Kompetenz	2,0	0,9%	
Durchsetzungsvermögen	2,0	0,9%	
gutes Zeitmanagement	2,0	0,9%	
vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	0,9%	
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,5%
IDEAS	1,0	0,5%	
Elite	1,0	0,5%	
Sitec	1,0	0,5%	
Felix	1,0	0,5%	
HIS Solution	1,0	0,5%	
MICROS-Kassensystem	1,0	0,5%	
Sport- und Fitnessstraining	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Deutsch	etwas	1,0	0,5%
Konfliktfähigkeit	1,0	0,5%	
vernetztes Denken	1,0	0,5%	
Umsicht	1,0	0,5%	
Improvisationstalent	1,0	0,5%	
unternehmerisches Denken	1,0	0,5%	
Ausgeglichenheit	1,0	0,5%	
starke Persönlichkeit	1,0	0,5%	
Neugierde	1,0	0,5%	
Geduld	1,0	0,5%	
Sicherheitsbewusstsein	1,0	0,5%	
Sportlichkeit	1,0	0,5%	

## 5.1.e Qualifikationsprofil - Beruf Stubenmädchen/-bursch

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>Stubenmädchen/-bursch</b>	<b>st</b>	<b>st-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>62,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>62,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>39,0</b>	<b>62,9%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>62,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>59,0</b>	<b>95,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>55,0</b>	<b>88,7%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>22,0</b>	<b>35,5%</b>
Einsatzbereitschaft	25,0	40,3%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	21,0	33,9%
Flexibilität	20,0	32,3%
Deutsch gut	18,0	29,0%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	15,0	24,2%
Verantwortungsgefühl	12,0	19,4%
Teamfähigkeit	11,0	17,7%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	8,0	12,9%
Englisch insgesamt	7,0	11,3%
Genauigkeit	7,0	11,3%
gutes Auftreten	6,0	9,7%
gepflegtes Äußeres	6,0	9,7%
Deutsch sehr gut	5,0	8,1%
KundInnenorientierung	5,0	8,1%
Deutsch etwas	4,0	6,5%
Freude am Umgang mit Menschen	4,0	6,5%
Freundlichkeit	4,0	6,5%
Qualitätsbewusstsein	4,0	6,5%
Reinlichkeit	4,0	6,5%
Ehrlichkeit	4,0	6,5%
Selbständigkeit	3,0	4,8%
Führerschein Klasse B	2,0	3,2%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	2,0	3,2%
gute Umgangsformen	2,0	3,2%
innovatives Denken	2,0	3,2%
Belastbarkeit	2,0	3,2%
Kreativität	2,0	3,2%
Aufgeschlossenheit	2,0	3,2%
Lernbereitschaft	2,0	3,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	1,6%
Servieren ohne Präzis.	1,0	1,6%
Reinigungsmittel	1,0	1,6%
Hotelzimmerreinigung	1,0	1,6%
Kommunikationsstärke	1,0	1,6%
Einfühlungsvermögen	1,0	1,6%
Kontaktfreudigkeit	1,0	1,6%
Improvisationstalent	1,0	1,6%
Dynamik	1,0	1,6%
unternehmerisches Denken	1,0	1,6%
Loyalität	1,0	1,6%
Sportlichkeit	1,0	1,6%

## 5.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2014</i>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>			
	<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>		<b>Hv</b>	<b>192,0</b>
		Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	36,0
		Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	62,5
		HoteldirektorIn	hd	14,0
		RestaurantleiterIn	rl	79,5

## 5.2.2 Verteilung nach Region - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>Verteilung nach Region - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>						
<b>Berufe</b>		<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>ΣHv</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>36,0</b>	<b>62,5</b>	<b>14,0</b>	<b>79,5</b>	<b>192,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	24,0	21,5	2,0	33,5	<b>81,0</b>
	%	66,7%	34,4%	14,3%	42,1%	<b>42,2%</b>
Niederösterreich	n	5,0	11,0	1,0	6,0	<b>23,0</b>
	%	13,9%	17,6%	7,1%	7,5%	<b>12,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	2,0	0,0	4,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	3,2%	0,0%	5,0%	<b>3,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	2,0	3,0	2,0	8,0	<b>15,0</b>
	%	5,6%	4,8%	14,3%	10,1%	<b>7,8%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	1,0	2,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	1,6%	7,1%	2,5%	<b>2,1%</b>
Salzburg	n	2,0	9,0	2,0	11,0	<b>24,0</b>
	%	5,6%	14,4%	14,3%	13,8%	<b>12,5%</b>
Tirol	n	2,0	10,0	3,0	9,0	<b>24,0</b>
	%	5,6%	16,0%	21,4%	11,3%	<b>12,5%</b>
Vorarlberg	n	0,0	3,0	0,0	1,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	4,8%	0,0%	1,3%	<b>2,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	1,0	2,0	2,0	<b>6,0</b>
	%	2,8%	1,6%	14,3%	2,5%	<b>3,1%</b>
Ausland	n	0,0	1,0	1,0	3,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	1,6%	7,1%	3,8%	<b>2,6%</b>



## 5.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,0</b>	<b>62,5</b>	<b>14,0</b>	<b>79,5</b>	<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>19,0</b>	<b>8,0</b>	<b>38,0</b>	<b>74,0</b>	<b>38,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>23,5</b>	<b>4,0</b>	<b>19,5</b>	<b>66,0</b>	<b>34,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	2,0	2,0	4,0	5,0	13,0	6,8%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		10,5		1,5	12,0	6,3%
unspez Q-Niveau Tourismus	6,0	3,5		4,5	14,0	7,3%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	17,0	14,0		11,0	42,0	21,9%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>41,0</b>	<b>21,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0	10,0		16,0	29,0	15,1%
Lehrabschluss KosmetikerIn			1,0		1,0	0,5%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				1,0	1,0	0,5%
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.	1,0	4,0			5,0	2,6%
Lehrabschluss Koch, Köchin				3,0	3,0	1,6%
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	1,0			1,0	2,0	1,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule				1,0	1,0	0,5%
Mittelschule Tourismusfachschule	3,0	4,0		1,0	8,0	4,2%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>5,7%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0				1,0	0,5%
höhere Schule HAK		3,0		1,0	4,0	2,1%
HBLA insgesamt	3,0	4,0		2,0	9,0	4,7%
HBLA ohne Präzisierung		1,0			1,0	0,5%
HBLA wirtschaftliche Berufe	2,0	1,0			3,0	1,6%
HBLA Tourismus	2,0	3,0		2,0	7,0	3,6%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung		2,0	1,0		3,0	1,6%
FH/Akademie Tourismusmanagement		1,0			1,0	0,5%
FH/Akademie Betriebswirtschaft		1,0			1,0	0,5%
<b>Universität insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
Universität ohne Präzisierung		3,0	1,0		4,0	2,1%
WU insgesamt		1,0			1,0	0,5%
WU ohne Präzisierung		1,0			1,0	0,5%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	6,0	3,0		1,0	10,0	5,2%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
LehrlingsausbildnerInnenprüfung				1,0	1,0	0,5%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		1,0			1,0	0,5%
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation	3,0				3,0	1,6%
KaffeesommelierEausbildung				3,0	3,0	1,6%

## 5.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
Berufe	fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,0</b>	<b>62,5</b>	<b>14,0</b>	<b>79,5</b>	<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21,0</b>	<b>43,0</b>	<b>22,4%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	20,0	8,0	37,0	<b>78,0</b>	<b>40,6%</b>
	< 1 Jahr	1,0	8,5		3,5	<b>13,0</b>	<b>6,8%</b>
	1 - 3 Jahre	3,0	5,0		1,0	<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
	> 3 Jahre	16,0	13,0	2,0	17,0	<b>48,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		7,0		7,5	<b>14,5</b>	<b>7,6%</b>
	spezifische Praxis	33,0	39,5	10,0	51,0	<b>133,5</b>	<b>69,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		14,0	8,0	5,0	42,0	<b>69,0</b>	<b>35,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.6 Computerkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>62,5</b>	<b>14,0</b>	<b>79,5</b>	<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>15,0</b>	<b>37,0</b>	<b>13,0</b>	<b>58,0</b>	<b>123,0</b>	<b>64,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>21,5</b>		<b>20,5</b>	<b>58,0</b>	<b>30,2%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	4,0		11,0	19,0	9,9%
Internet					1,0	1,0	0,5%
Outlook			1,0		1,0	2,0	1,0%
Office	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>17,5</b>		<b>9,5</b>	<b>39,0</b>	<b>20,3%</b>
Office	ohne Präzis.	9,0	14,5		9,5	33,0	17,2%
Word			1,0			1,0	0,5%
Excel		3,0	3,0			6,0	3,1%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
PhotoShop			1,0			1,0	0,5%
InDesign			1,0			1,0	0,5%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.		2,0		1,0	3,0	1,6%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,9%</b>
betriebliche Standardsoftware	<b>insgesamt</b>		2,0		1,0	3,0	1,6%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.				1,0	1,0	0,5%
Delegate			2,0			2,0	1,0%
Webdesigntools	<b>insgesamt</b>		2,0			2,0	1,0%
Webdesigntools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Joomla			2,0			2,0	1,0%
Hotel-/Buchungssoftware	<b>insgesamt</b>	8,0	2,0	1,0	1,0	12,0	6,3%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.		1,0			1,0	0,5%
Fidelio		1,0	1,0			2,0	1,0%
Protel		7,0		1,0	1,0	9,0	4,7%
Ordinationssoftware	<b>insgesamt</b>			1,0		1,0	0,5%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
HIS Solution				1,0		1,0	0,5%

## 5.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>62,5</b>	<b>14,0</b>	<b>79,5</b>	<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>31,0</b>	<b>46,5</b>	<b>9,0</b>	<b>54,5</b>	<b>141,0</b>	<b>73,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>25,0</b>	<b>13,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		6,0	2,0	10,0	<b>18,0</b>	<b>9,4%</b>
Personalmanagement			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Büroarbeiten	insgesamt	2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Büroarbeiten	ohne Präzis.	2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Rechnungswesen	insgesamt	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Rechnungswesen	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Buchhaltung		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Marketing und PR	insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Marketing und PR	ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Vertrieb	insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Vertrieb	ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>24,0</b>	<b>12,5%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.			2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Gastronomiemanagement	insgesamt	3,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
Gastronomiemanagement	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eventmanagement		3,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
Food & Beverage	insgesamt		3,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Food & Beverage	ohne Präzis.		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Lebensmitteleinkauf			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Rezeption	insgesamt		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Rezeption	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Front Office			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Reservierung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Küchenarbeiten	insgesamt				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Küchenarbeiten	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
italienische Küche					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Servieren	insgesamt	3,0			4,0	<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
Servieren	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Getränk Kunde		2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Weinkenntnisse		1,0			3,0	<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots		2,0			2,0	<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Gastronomiekassen	insgesamt		1,0		3,0	<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Gastronomiekassen	ohne Präzis.				3,0	<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
GMS Kassensystem			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Tourismusbranche		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- und Schönheitspflege	insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Körper- und Schönheitspflege	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetik				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

## 5.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>62,5</b>	<b>14,0</b>	<b>79,5</b>	<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>9,0</b>	<b>33,5</b>	<b>11,0</b>	<b>56,5</b>	<b>110,0</b>	<b>57,3%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,9%</b>
	ohne Präzisierung						
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas	5,0	2,0		9,0	<b>16,0</b>	<b>8,3%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>	<b>79,0</b>	<b>41,1%</b>
	sehr gut	16,0	14,0	1,0	8,0	<b>39,0</b>	<b>20,3%</b>
	gut	8,0	12,0	1,0	13,0	<b>34,0</b>	<b>17,7%</b>
	etwas	3,0	2,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas	1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	sehr gut	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	gut	1,0	1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	etwas		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>22,0</b>	<b>67,0</b>	<b>34,9%</b>
	sehr gut	16,0	20,0	1,0	19,0	<b>56,0</b>	<b>29,2%</b>
	gut	2,0	5,0	1,0	3,0	<b>11,0</b>	<b>5,7%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>62,5</b>	<b>14,0</b>	<b>79,5</b>	<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>14,6%</b>
<b>soziale Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>46,5</b>	<b>8,0</b>	<b>63,5</b>	<b>149,0</b>	<b>77,6%</b>
<b>petenzen</b>	soziale Kompetenz		4,0		6,0	<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
	Teamfähigkeit	13,0	21,5	1,0	29,5	<b>65,0</b>	<b>33,9%</b>
	Kommunikationsstärke	16,0	18,0	2,0	24,0	<b>60,0</b>	<b>31,3%</b>
	perfekte Rechtschreibung	1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	gutes Auftreten	22,0	18,5	3,0	27,5	<b>71,0</b>	<b>37,0%</b>
	gepflegtes Äußeres	16,0	10,5	1,0	13,5	<b>41,0</b>	<b>21,4%</b>
	gute Umgangsformen	2,0	9,5	1,0	15,5	<b>28,0</b>	<b>14,6%</b>
	Führungsqualitäten	16,0	13,0	8,0	54,0	<b>91,0</b>	<b>47,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen	7,0	2,0	3,0	14,0	<b>26,0</b>	<b>13,5%</b>
	Verhandlungsgeschick	5,0		2,0		<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Einfühlungsvermögen		4,0	2,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Konfliktfähigkeit				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	7,0	10,0		13,0	<b>30,0</b>	<b>15,6%</b>
	Kontaktfreudigkeit	4,0	8,0	4,0	9,0	<b>25,0</b>	<b>13,0%</b>
	Freundlichkeit	1,0	10,0	1,0	8,0	<b>20,0</b>	<b>10,4%</b>
	Hilfsbereitschaft	1,0			4,0	<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
	Kollegialität				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kognitive Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>25,0</b>	<b>5,0</b>	<b>20,0</b>	<b>69,0</b>	<b>35,9%</b>
<b>petenzen</b>	Organisationstalent	19,0	14,0	5,0	19,0	<b>57,0</b>	<b>29,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	innovatives Denken		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	vernetztes Denken	3,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	Umsicht		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Aufmerksamkeit		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Hausverstand		4,0			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	Zahlenverständnis	2,0	4,0		4,0	<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
<b>Umsetzungskom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>26,0</b>	<b>30,0</b>	<b>5,0</b>	<b>41,0</b>	<b>102,0</b>	<b>53,1%</b>
<b>petenzen</b>	Belastbarkeit	12,0	9,0	4,0	14,0	<b>39,0</b>	<b>20,3%</b>
	Stressstabilität	2,0	8,0		5,0	<b>15,0</b>	<b>7,8%</b>
	Selbständigkeit	17,0	15,0	3,0	16,0	<b>51,0</b>	<b>26,6%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	4,0	7,0		2,0	<b>13,0</b>	<b>6,8%</b>
	Zielorientierung	13,0	7,0		11,0	<b>31,0</b>	<b>16,1%</b>
	Dynamik	2,0	1,0		14,0	<b>17,0</b>	<b>8,9%</b>
	Spontanität		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Kreativität	4,0	3,0		1,0	<b>8,0</b>	<b>4,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
<b>Berufe</b>		<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>62,5</b>	<b>14,0</b>	<b>79,5</b>	<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>34,0</b>	<b>47,5</b>	<b>8,0</b>	<b>59,5</b>	<b>149,0</b>	<b>77,6%</b>
	Einsatzbereitschaft	19,0	26,5	6,0	36,5	<b>88,0</b>	<b>45,8%</b>
	Flexibilität	19,0	21,0	2,0	27,0	<b>69,0</b>	<b>35,9%</b>
	unternehmerisches Denken	6,0	3,0	2,0	18,0	<b>29,0</b>	<b>15,1%</b>
	Ehrgeiz	1,0	2,0		2,0	<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
	Verantwortungsgefühl	9,0	16,5	5,0	19,5	<b>50,0</b>	<b>26,0%</b>
	Reisebereitschaft	3,0	3,0		5,0	<b>11,0</b>	<b>5,7%</b>
	KundInnenorientierung	22,0	19,5	3,0	39,5	<b>84,0</b>	<b>43,8%</b>
	Pünktlichkeit		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Qualitätsbewusstsein	10,0	5,0		15,0	<b>30,0</b>	<b>15,6%</b>
	Genauigkeit	7,0	12,0		1,0	<b>20,0</b>	<b>10,4%</b>
	Reinlichkeit		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	2,0	4,0		11,0	<b>17,0</b>	<b>8,9%</b>
	Fairness	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	starke Persönlichkeit	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Humor	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Aufgeschlossenheit		3,0		4,0	<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Lernbereitschaft	3,0	3,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Ehrlichkeit		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Diskretion		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Selbstbewusstsein		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Toleranz				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	professionelle Einstellung				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	körperliche Fitness	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>

## 5.2.A Qualifikationsprofil - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>		<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>74,0</b>	<b>38,5%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>43,0</b>	<b>22,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>123,0</b>	<b>64,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>141,0</b>	<b>73,4%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>110,0</b>	<b>57,3%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>28,0</b>	<b>14,6%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	133,5	69,5%
Führungsqualitäten		91,0	47,4%
Einsatzbereitschaft		88,0	45,8%
KundInnenorientierung		84,0	43,8%
Englisch	insgesamt	79,0	41,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	78,0	40,6%
gutes Auftreten		71,0	37,0%
Führungserfahrung		69,0	35,9%
Flexibilität		69,0	35,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	66,0	34,4%
Teamfähigkeit		65,0	33,9%
Kommunikationsstärke		60,0	31,3%
Organisationstalent		57,0	29,7%
Deutsch	sehr gut	56,0	29,2%
Selbständigkeit		51,0	26,6%
Verantwortungsgefühl		50,0	26,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	48,0	25,0%
Lehrabschluss	insgesamt	41,0	21,4%
gepflegtes Äußeres		41,0	21,4%
Belastbarkeit		39,0	20,3%
Office	ohne Präzis.	33,0	17,2%
Zielorientierung		31,0	16,1%
Freude am Umgang mit Menschen		30,0	15,6%
Qualitätsbewusstsein		30,0	15,6%
unternehmerisches Denken		29,0	15,1%
gute Umgangsformen		28,0	14,6%
Durchsetzungsvermögen		26,0	13,5%
Kontaktfreudigkeit		25,0	13,0%
Freundlichkeit		20,0	10,4%
Genauigkeit		20,0	10,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	19,0	9,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	18,0	9,4%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	17,0	8,9%
Dynamik		17,0	8,9%
Begeisterungsfähigkeit		17,0	8,9%
Stressstabilität		15,0	7,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	14,5	7,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	13,0	6,8%
strukturierte Arbeitsweise		13,0	6,8%
höhere Schule	insgesamt	11,0	5,7%
Deutsch	gut	11,0	5,7%
Reisebereitschaft		11,0	5,7%
Führerschein	Klasse B	10,0	5,2%
soziale Kompetenz		10,0	5,2%
Zahlenverständnis		10,0	5,2%
Mittelschule	insgesamt	9,0	4,7%
HBLA	insgesamt	9,0	4,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	9,0	4,7%
Protel		9,0	4,7%
Kreativität		8,0	4,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>	
Verhandlungsgeschick	7,0	3,6%	
Einfühlungsvermögen	7,0	3,6%	
Aufgeschlossenheit	7,0	3,6%	
Lernbereitschaft	7,0	3,6%	
Excel	6,0	3,1%	
Italienisch	insgesamt	6,0	3,1%
vernetztes Denken	6,0	3,1%	
FH/Akademie	insgesamt	5,0	2,6%
Universität	insgesamt	5,0	2,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	5,0	2,6%	
Eventmanagement	5,0	2,6%	
Hilfsbereitschaft	5,0	2,6%	
Ehrgeiz	5,0	2,6%	
HAK	4,0	2,1%	
Weinkenntnisse	4,0	2,1%	
Kenntnisse des Speiseangebots	4,0	2,1%	
Französisch	insgesamt	4,0	2,1%
Hausverstand	4,0	2,1%	
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation	3,0	1,6%	
KaffeesommelierEausbildung	3,0	1,6%	
Datenbanken	ohne Präzis.	3,0	1,6%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	3,0	1,6%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	3,0	1,6%
Getränk Kunde		3,0	1,6%
Gastronomiekassen	ohne Präzis.	3,0	1,6%
Spanisch	insgesamt	3,0	1,6%
perfekte Rechtschreibung		3,0	1,6%
vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	1,6%
Outlook		2,0	1,0%
Delegate		2,0	1,0%
Joomla		2,0	1,0%
Fidelio		2,0	1,0%
Food & Beverage	ohne Präzis.	2,0	1,0%
Lebensmitteleinkauf		2,0	1,0%
Front Office		2,0	1,0%
Tourismusbranche		2,0	1,0%
Konfliktfähigkeit		2,0	1,0%
Kollegialität		2,0	1,0%
innovatives Denken		2,0	1,0%
Umsicht		2,0	1,0%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	1,0%
Aufmerksamkeit		2,0	1,0%
Fairness		2,0	1,0%
starke Persönlichkeit		2,0	1,0%
Humor		2,0	1,0%
Ehrlichkeit		2,0	1,0%
professionelle Einstellung		2,0	1,0%
körperliche Fitness		2,0	1,0%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung		1,0	0,5%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		1,0	0,5%
auch ohne Praxis		1,0	0,5%
Internet		1,0	0,5%
Word		1,0	0,5%
PhotoShop		1,0	0,5%
InDesign		1,0	0,5%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	1,0	0,5%
HIS Solution		1,0	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>		<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>
Personalmanagement		1,0	0,5%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Buchhaltung		1,0	0,5%
Marketing und PR	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Vertrieb	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Reservierung		1,0	0,5%
HACCP		1,0	0,5%
italienische Küche		1,0	0,5%
GMS Kassensystem		1,0	0,5%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen		1,0	0,5%
Branchen-/Marktkennntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Kosmetik		1,0	0,5%
interkulturelle Kompetenz		1,0	0,5%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	0,5%
Spontanität		1,0	0,5%
Pünktlichkeit		1,0	0,5%
Reinlichkeit		1,0	0,5%
Diskretion		1,0	0,5%
Selbstbewusstsein		1,0	0,5%
Toleranz		1,0	0,5%

## 5.2.a Qualifikationsprofil - Beruf Food-and-Beverage-ManagerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Food-and-Beverage-ManagerIn</b>		<b>fm</b>	<b>fm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>9,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>3,0</b>	<b>8,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>15,0</b>	<b>41,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>31,0</b>	<b>86,1%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>9,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1,0</b>	<b>2,8%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	33,0	91,7%
Englisch	insgesamt	27,0	75,0%
gutes Auftreten		22,0	61,1%
KundInnenorientierung		22,0	61,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	19,0	52,8%
Organisationstalent		19,0	52,8%
Einsatzbereitschaft		19,0	52,8%
Flexibilität		19,0	52,8%
Selbständigkeit		17,0	47,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	16,0	44,4%
Deutsch	sehr gut	16,0	44,4%
Kommunikationsstärke		16,0	44,4%
gepflegtes Äußeres		16,0	44,4%
Führungsqualitäten		16,0	44,4%
Führungserfahrung		14,0	38,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	13,0	36,1%
Teamfähigkeit		13,0	36,1%
Zielorientierung		13,0	36,1%
Belastbarkeit		12,0	33,3%
Qualitätsbewusstsein		10,0	27,8%
Office	ohne Präzis.	9,0	25,0%
Verantwortungsgefühl		9,0	25,0%
Protel		7,0	19,4%
Durchsetzungsvermögen		7,0	19,4%
Freude am Umgang mit Menschen		7,0	19,4%
Genauigkeit		7,0	19,4%
Führerschein	Klasse B	6,0	16,7%
unternehmerisches Denken		6,0	16,7%
Lehrabschluss	insgesamt	5,0	13,9%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	5,0	13,9%
Verhandlungsgeschick		5,0	13,9%
höhere Schule	insgesamt	4,0	11,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	11,1%
Kontaktfreudigkeit		4,0	11,1%
strukturierte Arbeitsweise		4,0	11,1%
Kreativität		4,0	11,1%
Mittelschule	insgesamt	3,0	8,3%
HBLA	insgesamt	3,0	8,3%
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation		3,0	8,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	8,3%
Excel		3,0	8,3%
Eventmanagement		3,0	8,3%
vernetztes Denken		3,0	8,3%
Reisebereitschaft		3,0	8,3%
Lernbereitschaft		3,0	8,3%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	2,0	5,6%
Getränkekunde		2,0	5,6%
Kenntnisse des Speiseangebots		2,0	5,6%
Tourismusbranche		2,0	5,6%
Italienisch	insgesamt	2,0	5,6%
Deutsch	gut	2,0	5,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>Food-and-Beverage-ManagerIn</b>	<b>fm</b>	<b>fm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,0</b>	<b>100,0%</b>
gute Umgangsformen	2,0	5,6%
Zahlenverständnis	2,0	5,6%
Stressstabilität	2,0	5,6%
Dynamik	2,0	5,6%
Begeisterungsfähigkeit	2,0	5,6%
körperliche Fitness	2,0	5,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0
Fidelio	1,0	2,8%
Buchhaltung	1,0	2,8%
Weinkenntnisse	1,0	2,8%
Französisch	insgesamt	1,0
Spanisch	insgesamt	1,0
perfekte Rechtschreibung	1,0	2,8%
Freundlichkeit	1,0	2,8%
Hilfsbereitschaft	1,0	2,8%
interkulturelle Kompetenz	1,0	2,8%
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	2,8%
Ehrgeiz	1,0	2,8%
Fairness	1,0	2,8%
starke Persönlichkeit	1,0	2,8%
Humor	1,0	2,8%

## 5.2.b Qualifikationsprofil - Beruf Hotel- und GastgewerbeassistentIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Hotel- und GastgewerbeassistentIn</b>		<b>hg</b>	<b>hg-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>62,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>19,0</b>	<b>30,4%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>15,0</b>	<b>24,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>37,0</b>	<b>59,2%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>46,5</b>	<b>74,4%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>33,5</b>	<b>53,6%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>9,0</b>	<b>14,4%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	39,5	63,2%
Englisch	insgesamt	28,0	44,8%
Einsatzbereitschaft		26,5	42,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	23,5	37,6%
Teamfähigkeit		21,5	34,4%
Flexibilität		21,0	33,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	20,0	32,0%
Deutsch	sehr gut	20,0	32,0%
KundInnenorientierung		19,5	31,2%
gutes Auftreten		18,5	29,6%
Kommunikationsstärke		18,0	28,8%
Verantwortungsgefühl		16,5	26,4%
Selbständigkeit		15,0	24,0%
Office	ohne Präzis.	14,5	23,2%
Lehrabschluss	insgesamt	14,0	22,4%
Organisationstalent		14,0	22,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	13,0	20,8%
Führungsqualitäten		13,0	20,8%
Genauigkeit		12,0	19,2%
gepflegtes Äußeres		10,5	16,8%
Freude am Umgang mit Menschen		10,0	16,0%
Freundlichkeit		10,0	16,0%
gute Umgangsformen		9,5	15,2%
Belastbarkeit		9,0	14,4%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	8,5	13,6%
Führungserfahrung		8,0	12,8%
Kontaktfreudigkeit		8,0	12,8%
Stressstabilität		8,0	12,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	11,2%
strukturierte Arbeitsweise		7,0	11,2%
Zielorientierung		7,0	11,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	6,0	9,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	5,0	8,0%
Deutsch	gut	5,0	8,0%
Qualitätsbewusstsein		5,0	8,0%
Mittelschule	insgesamt	4,0	6,4%
höhere Schule	insgesamt	4,0	6,4%
HBLA	insgesamt	4,0	6,4%
FH/Akademie	insgesamt	4,0	6,4%
Universität	insgesamt	4,0	6,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	6,4%
soziale Kompetenz		4,0	6,4%
Einfühlungsvermögen		4,0	6,4%
Hausverstand		4,0	6,4%
Zahlenverständnis		4,0	6,4%
Begeisterungsfähigkeit		4,0	6,4%
HAK		3,0	4,8%
Führerschein	Klasse B	3,0	4,8%
Excel		3,0	4,8%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	3,0	4,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Hotel- und GastgewerbeassistentIn</b>	<b>hg</b>	<b>hg-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>62,5</b>	<b>100,0%</b>	
vernetztes Denken	3,0	4,8%	
Kreativität	3,0	4,8%	
unternehmerisches Denken	3,0	4,8%	
Reisebereitschaft	3,0	4,8%	
Aufgeschlossenheit	3,0	4,8%	
Lernbereitschaft	3,0	4,8%	
Datenbanken	ohne Präzis.	2,0	3,2%
Delegate	2,0	3,2%	
Joomla	2,0	3,2%	
Eventmanagement	2,0	3,2%	
Lebensmitteleinkauf	2,0	3,2%	
Front Office	2,0	3,2%	
Französisch	insgesamt	2,0	3,2%
Italienisch	insgesamt	2,0	3,2%
Spanisch	insgesamt	2,0	3,2%
perfekte Rechtschreibung	2,0	3,2%	
Durchsetzungsvermögen	2,0	3,2%	
schnelle Auffassungsgabe	2,0	3,2%	
Aufmerksamkeit	2,0	3,2%	
Ehrgeiz	2,0	3,2%	
Befähigungsprüfung Gastgewerbe	1,0	1,6%	
auch ohne Praxis	1,0	1,6%	
Outlook	1,0	1,6%	
Word	1,0	1,6%	
PhotoShop	1,0	1,6%	
InDesign	1,0	1,6%	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	1,0	1,6%
Fidelio	1,0	1,6%	
Personalmanagement	1,0	1,6%	
Büroarbeiten	ohne Präzis.	1,0	1,6%
Marketing und PR	ohne Präzis.	1,0	1,6%
Vertrieb	ohne Präzis.	1,0	1,6%
Food & Beverage	ohne Präzis.	1,0	1,6%
Reservierung	1,0	1,6%	
GMS Kassensystem	1,0	1,6%	
Entscheidungsfähigkeit	1,0	1,6%	
innovatives Denken	1,0	1,6%	
Umsicht	1,0	1,6%	
Dynamik	1,0	1,6%	
Spontanität	1,0	1,6%	
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	1,6%	
Pünktlichkeit	1,0	1,6%	
Reinlichkeit	1,0	1,6%	
Ehrlichkeit	1,0	1,6%	
Diskretion	1,0	1,6%	
Selbstbewusstsein	1,0	1,6%	

## 5.2.c Qualifikationsprofil - Beruf HoteldirektorIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>HoteldirektorIn</b>		<b>hd</b>	<b>hd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>8,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>13,0</b>	<b>92,9%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>9,0</b>	<b>64,3%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>11,0</b>	<b>78,6%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	10,0	71,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	57,1%
Führungsqualitäten		8,0	57,1%
Einsatzbereitschaft		6,0	42,9%
Führungserfahrung		5,0	35,7%
Organisationstalent		5,0	35,7%
Verantwortungsgefühl		5,0	35,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0	28,6%
Kontaktfreudigkeit		4,0	28,6%
Belastbarkeit		4,0	28,6%
Englisch	insgesamt	3,0	21,4%
gutes Auftreten		3,0	21,4%
Durchsetzungsvermögen		3,0	21,4%
Selbständigkeit		3,0	21,4%
KundInnenorientierung		3,0	21,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	14,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	14,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	2,0	14,3%
Kommunikationsstärke		2,0	14,3%
Verhandlungsgeschick		2,0	14,3%
Einfühlungsvermögen		2,0	14,3%
Flexibilität		2,0	14,3%
unternehmerisches Denken		2,0	14,3%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	7,1%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	7,1%
Universität	insgesamt	1,0	7,1%
Protel		1,0	7,1%
HIS Solution		1,0	7,1%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0	7,1%
Branchen-/Marktkennntnisse	ohne Präzis.	1,0	7,1%
Kosmetik		1,0	7,1%
Deutsch	sehr gut	1,0	7,1%
Deutsch	gut	1,0	7,1%
Teamfähigkeit		1,0	7,1%
gepflegtes Äußeres		1,0	7,1%
gute Umgangsformen		1,0	7,1%
Freundlichkeit		1,0	7,1%
innovatives Denken		1,0	7,1%

## 5.2.d Qualifikationsprofil - Beruf RestaurantleiterIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>RestaurantleiterIn</b>	<b>rl</b>	<b>rl-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>79,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>38,0</b>	<b>47,8%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>21,0</b>	<b>26,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>58,0</b>	<b>73,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>54,5</b>	<b>68,6%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>56,5</b>	<b>71,1%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>12,0</b>	<b>15,1%</b>
Führungsqualitäten	54,0	67,9%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	51,0	64,2%
Führungserfahrung	42,0	52,8%
KundInnenorientierung	39,5	49,7%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	37,0	46,5%
Einsatzbereitschaft	36,5	45,9%
Teamfähigkeit	29,5	37,1%
gutes Auftreten	27,5	34,6%
Flexibilität	27,0	34,0%
Kommunikationsstärke	24,0	30,2%
Lehrabschluss insgesamt	21,0	26,4%
Englisch insgesamt	21,0	26,4%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	19,5	24,5%
Verantwortungsgefühl	19,5	24,5%
Deutsch sehr gut	19,0	23,9%
Organisationstalent	19,0	23,9%
unternehmerisches Denken	18,0	22,6%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	17,0	21,4%
Selbständigkeit	16,0	20,1%
gute Umgangsformen	15,5	19,5%
Qualitätsbewusstsein	15,0	18,9%
Durchsetzungsvermögen	14,0	17,6%
Belastbarkeit	14,0	17,6%
Dynamik	14,0	17,6%
gepflegtes Äußeres	13,5	17,0%
Freude am Umgang mit Menschen	13,0	16,4%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	11,0	13,8%
Zielorientierung	11,0	13,8%
Begeisterungsfähigkeit	11,0	13,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	10,0	12,6%
Office ohne Präzis.	9,5	11,9%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	9,0	11,3%
Kontaktfreudigkeit	9,0	11,3%
Freundlichkeit	8,0	10,1%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	7,5	9,4%
soziale Kompetenz	6,0	7,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse	5,0	6,3%
Stressstabilität	5,0	6,3%
Reisebereitschaft	5,0	6,3%
Hilfsbereitschaft	4,0	5,0%
Zahlenverständnis	4,0	5,0%
Aufgeschlossenheit	4,0	5,0%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	3,5	4,4%
höhere Schule insgesamt	3,0	3,8%
KaffeesommelierEausbildung	3,0	3,8%
Weinkenntnisse	3,0	3,8%
Gastronomiekassen ohne Präzis.	3,0	3,8%
Deutsch gut	3,0	3,8%
Mittelschule insgesamt	2,0	2,5%
HBLA insgesamt	2,0	2,5%
Kenntnisse des Speiseangebots	2,0	2,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>RestaurantleiterIn</b>		<b>rl</b>	<b>rl-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>79,5</b>	<b>100,0%</b>
Italienisch	insgesamt	2,0	2,5%
Konfliktfähigkeit		2,0	2,5%
Kollegialität		2,0	2,5%
strukturierte Arbeitsweise		2,0	2,5%
Ehrgeiz		2,0	2,5%
professionelle Einstellung		2,0	2,5%
HAK		1,0	1,3%
Führerschein	Klasse B	1,0	1,3%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		1,0	1,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	1,3%
Internet		1,0	1,3%
Outlook		1,0	1,3%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0	1,3%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0	1,3%
Protel		1,0	1,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	1,0	1,3%
Food & Beverage	ohne Präzis.	1,0	1,3%
HACCP		1,0	1,3%
italienische Küche		1,0	1,3%
Getränkekunde		1,0	1,3%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen		1,0	1,3%
Französisch	insgesamt	1,0	1,3%
Einfühlungsvermögen		1,0	1,3%
Umsicht		1,0	1,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,3%
Kreativität		1,0	1,3%
Genauigkeit		1,0	1,3%
Fairness		1,0	1,3%
starke Persönlichkeit		1,0	1,3%
Humor		1,0	1,3%
Lernbereitschaft		1,0	1,3%
Ehrlichkeit		1,0	1,3%
Toleranz		1,0	1,3%

### 5.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>			
	<b>Küchen- und Servicefachkräfte</b>	<b>Kf</b>		<b>1918,5</b>
		BarkeeperIn	bk	115,0
		GastgewerblicheR KassierIn	ka	8,0
		Koch, Köchin	ko	894,5
		Restaurantfachmann/-frau	rf	862,0
		Systemgastronomiefachmann/-frau	sf	39,0

### 5.3.2 Verteilung nach Region - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>Verteilung nach Region - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>							
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	$\Sigma$ Kf
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>115,0</b>	<b>8,0</b>	<b>894,5</b>	<b>862,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1918,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	27,0	0,0	258,0	218,0	18,0	<b>521,0</b>
	%	23,5%	0,0%	28,8%	25,3%	46,2%	<b>27,2%</b>
Niederösterreich	n	2,0	0,0	41,0	47,0	4,0	<b>94,0</b>
	%	1,7%	0,0%	4,6%	5,5%	10,3%	<b>4,9%</b>
Oberösterreich	n	15,0	1,0	76,5	102,0	0,0	<b>194,5</b>
	%	13,0%	12,5%	8,6%	11,8%	0,0%	<b>10,1%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	5,0	2,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	0,9%	0,0%	0,6%	0,2%	0,0%	<b>0,4%</b>
Steiermark	n	6,0	2,0	85,0	73,0	6,0	<b>172,0</b>
	%	5,2%	25,0%	9,5%	8,5%	15,4%	<b>9,0%</b>
Kärnten	n	11,0	0,0	67,0	74,0	2,0	<b>154,0</b>
	%	9,6%	0,0%	7,5%	8,6%	5,1%	<b>8,0%</b>
Salzburg	n	19,0	2,0	162,0	131,0	5,0	<b>319,0</b>
	%	16,5%	25,0%	18,1%	15,2%	12,8%	<b>16,6%</b>
Tirol	n	26,0	0,0	149,0	143,0	0,0	<b>318,0</b>
	%	22,6%	0,0%	16,7%	16,6%	0,0%	<b>16,6%</b>
Vorarlberg	n	1,0	3,0	34,0	53,0	4,0	<b>95,0</b>
	%	0,9%	37,5%	3,8%	6,1%	10,3%	<b>5,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	0,0	4,0	3,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	0,9%	0,0%	0,4%	0,3%	0,0%	<b>0,4%</b>
Ausland	n	6,0	0,0	13,0	16,0	0,0	<b>35,0</b>
	%	5,2%	0,0%	1,5%	1,9%	0,0%	<b>1,8%</b>

### 5.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>							
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ka</b>	<b>ko</b>	<b>rf</b>	<b>sf</b>	<b>ΣKf</b>	<b>Kf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>115,0</b>	<b>8,0</b>	<b>894,5</b>	<b>862,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>88,0</b>	<b>5,0</b>	<b>576,5</b>	<b>678,0</b>	<b>36,0</b>	<b>1383,5</b>	<b>72,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>69,0</b>	<b>72,0</b>	<b>2,0</b>	<b>162,0</b>	<b>8,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	10,0	3,0	60,0	45,0	2,0	120,0	6,3%
unspez Q-Niveau Tourismus	3,0			5,0		8,0	0,4%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	4,0		9,0	24,0		37,0	1,9%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>247,0</b>	<b>108,0</b>	<b>1,0</b>	<b>367,0</b>	<b>19,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	6,0		13,0	34,0		53,0	2,8%
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.	3,0			10,0		13,0	0,7%
Lehrabschluss Koch, Köchin			233,0		1,0	234,0	12,2%
Lehrabschluss KonditorIn			3,0			3,0	0,2%
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	5,0			74,0		79,0	4,1%
Lehrabschluss Gastronomiefachmann/-frau				1,0		1,0	0,1%
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>3,0</b>	<b>7,0</b>		<b>10,0</b>	<b>0,5%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung				1,0		1,0	0,1%
Mittelschule Tourismusfachschule			3,0	6,0		9,0	0,5%
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>4,0</b>	<b>6,0</b>		<b>10,0</b>	<b>0,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HBLA insgesamt			4,0	6,0		10,0	0,5%
HBLA ohne Präzisierung			3,0	1,0		4,0	0,2%
HBLA Tourismus			1,0	5,0		6,0	0,3%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie Tourismusmanagement				1,0		1,0	0,1%
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>24,0</b>	<b>10,0</b>		<b>34,0</b>	<b>1,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			2,0			2,0	0,1%
Führerschein Klasse B			22,0	10,0		32,0	1,7%
Führerschein Klasse C			1,0			1,0	0,1%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
LehrlingsausbildnerInnenprüfung			1,0			1,0	0,1%
HygienemanagerInausbildung			2,0			2,0	0,1%
Patisserieausbildung			1,0			1,0	0,1%
Diätküchenausbildung			6,0			6,0	0,3%
KüchenmeisterInnenausbildung			1,0			1,0	0,1%
SommelierEausbildung				1,0		1,0	0,1%
KaffeesommelierEausbildung				6,0		6,0	0,3%

### 5.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
Berufe	bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>115,0</b>	<b>8,0</b>	<b>894,5</b>	<b>862,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>64,0</b>	<b>5,0</b>	<b>503,5</b>	<b>541,0</b>	<b>32,0</b>	<b>1145,5</b>	<b>59,7%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	19,0	3,0	236,0	247,0	7,0	<b>512,0</b>	<b>26,7%</b>
	< 1 Jahr	14,0		24,0	13,0		<b>51,0</b>	<b>2,7%</b>
	1 - 3 Jahre	5,0		34,0	26,0		<b>65,0</b>	<b>3,4%</b>
	> 3 Jahre	13,0		96,0	33,0		<b>142,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	11,0	2,0	102,0	94,0		<b>209,0</b>	<b>10,9%</b>
	spezifische Praxis	40,0	1,0	288,0	225,0	7,0	<b>561,0</b>	<b>29,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		3,0		67,0	20,0		<b>90,0</b>	<b>4,7%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.3.6 Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>115,0</b>	<b>8,0</b>	<b>894,5</b>	<b>862,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>112,0</b>	<b>8,0</b>	<b>859,5</b>	<b>850,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1868,5</b>	<b>97,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>32,0</b>	<b>12,0</b>		<b>46,0</b>	<b>2,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			9,0	10,0		<b>19,0</b>	<b>1,0%</b>
Internet				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Office	insgesamt	2,0		23,0	2,0		<b>27,0</b>	<b>1,4%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0		20,0	2,0		<b>24,0</b>	<b>1,3%</b>
Excel				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
betriebliche Standardsoftware	insgesamt	1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
PC-Küche				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt			3,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>

## 5.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>							
Berufe	bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>115,0</b>	<b>8,0</b>	<b>894,5</b>	<b>862,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>87,0</b>	<b>7,0</b>	<b>697,5</b>	<b>783,0</b>	<b>32,0</b>	<b>1606,5</b>	<b>83,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>10,0</b>		<b>54,0</b>	<b>36,0</b>		<b>100,0</b>	<b>5,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Logistik			4,0			<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kassabedienung		1,0			4,0	<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>18,0</b>		<b>143,0</b>	<b>43,0</b>	<b>7,0</b>	<b>211,0</b>	<b>11,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.			4,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
Food & Beverage insgesamt			11,0			<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
Food & Beverage ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kalkulation im Küchenbereich			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Lebensmitteleinkauf			6,0			<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
Lebensmittellagerhaltung			6,0			<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
Küchenarbeiten insgesamt	3,0		132,0	1,0	7,0	<b>143,0</b>	<b>7,5%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.	2,0		6,0		6,0	<b>14,0</b>	<b>0,7%</b>
HACCP	1,0		48,0	1,0	1,0	<b>51,0</b>	<b>2,7%</b>
Front Cooking			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
grundlegende Kochkenntnisse			8,0		1,0	<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
bodenständige Küche			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
kalte Küche			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
österreichische Küche			36,0			<b>36,0</b>	<b>1,9%</b>
deutsche Küche			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Diätküche			12,0			<b>12,0</b>	<b>0,6%</b>
internationale Küche			14,0			<b>14,0</b>	<b>0,7%</b>
italienische Küche			5,0			<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
chinesische Küche			6,0			<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
Pizzabacken			6,0			<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
Patisseriekenntnisse			9,0			<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
Cook & Chill			4,0			<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Zubereitung von Fleisch			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
vegetarische Küche			3,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Vollwertküche			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Servieren insgesamt	18,0			26,0		<b>44,0</b>	<b>2,3%</b>
Servieren ohne Präzis.				6,0		<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
Barservice	8,0					<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
Cocktails	12,0					<b>12,0</b>	<b>0,6%</b>
Getränk Kunde	4,0			5,0		<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
Weinkenntnisse	3,0			16,0		<b>19,0</b>	<b>1,0%</b>
Spirituosen	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots				5,0		<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
Speisenservice	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Filetieren				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Gastronomiekassen insgesamt	2,0		1,0	16,0		<b>19,0</b>	<b>1,0%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis.			1,0	5,0		<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
ELITE-Kassensystem				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
NOVACOM-Kassensystem	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
MICROS-Kassensystem	1,0			10,0		<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>

### 5.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>115,0</b>	<b>8,0</b>	<b>894,5</b>	<b>862,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>80,0</b>	<b>8,0</b>	<b>831,5</b>	<b>659,0</b>	<b>33,0</b>	<b>1611,5</b>	<b>84,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>36,0</b>		<b>47,0</b>	<b>2,4%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			3,0	5,0		<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas	2,0		6,0	31,0		<b>39,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>35,0</b>		<b>55,0</b>	<b>196,0</b>	<b>6,0</b>	<b>292,0</b>	<b>15,2%</b>
	sehr gut	8,0		7,0	61,0	4,0	<b>80,0</b>	<b>4,2%</b>
	gut	24,0		29,0	100,0		<b>153,0</b>	<b>8,0%</b>
	etwas	3,0		19,0	35,0	2,0	<b>59,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas				3,0		<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>20,0</b>		<b>24,0</b>	<b>1,3%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				4,0		<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas	1,0		3,0	16,0		<b>20,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>44,0</b>		<b>268,0</b>	<b>282,0</b>	<b>32,0</b>	<b>626,0</b>	<b>32,6%</b>
	sehr gut	29,0		138,0	213,0	5,0	<b>385,0</b>	<b>20,1%</b>
	gut	15,0		111,0	69,0	1,0	<b>196,0</b>	<b>10,2%</b>
	etwas			19,0		26,0	<b>45,0</b>	<b>2,3%</b>



### 5.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>115,0</b>	<b>8,0</b>	<b>894,5</b>	<b>862,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>50,5</b>	<b>1,0</b>	<b>379,0</b>	<b>392,0</b>	<b>0,0</b>	<b>822,5</b>	<b>42,9%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>40,0</b>	<b>7,0</b>	<b>350,0</b>	<b>358,5</b>	<b>35,0</b>	<b>790,5</b>	<b>41,2%</b>
	soziale Kompetenz			5,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
	Teamfähigkeit	18,0		198,0	132,5	29,0	<b>377,5</b>	<b>19,7%</b>
	Kommunikationsstärke	19,0		35,0	64,0		<b>118,0</b>	<b>6,2%</b>
	gutes Auftreten	16,0		91,0	152,0	3,0	<b>262,0</b>	<b>13,7%</b>
	gepflegtes Äußeres	15,0		91,0	125,0	1,0	<b>232,0</b>	<b>12,1%</b>
	gute Umgangsformen	5,0		21,0	59,0		<b>85,0</b>	<b>4,4%</b>
	Führungsqualitäten	3,0		97,0	22,0		<b>122,0</b>	<b>6,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen			8,0	3,0		<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
	Verhandlungsgeschick				4,0		<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	pädagogisches Talent			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0		3,0	9,0		<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
	Konfliktfähigkeit			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	12,0	5,0	56,0	97,5	32,0	<b>202,5</b>	<b>10,6%</b>
	Kontaktfreudigkeit	10,0		22,0	59,0	1,0	<b>92,0</b>	<b>4,8%</b>
	Freundlichkeit	13,0	5,0	57,0	155,0	9,0	<b>239,0</b>	<b>12,5%</b>
	Hilfsbereitschaft			8,0	13,0		<b>21,0</b>	<b>1,1%</b>
	Kollegialität			4,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>108,0</b>	<b>43,0</b>	<b>5,0</b>	<b>170,0</b>	<b>8,9%</b>
	Organisationstalent	3,0		65,0	15,0		<b>83,0</b>	<b>4,3%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	innovatives Denken	5,0		34,0	13,0		<b>52,0</b>	<b>2,7%</b>
	analytische Fähigkeiten			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	vernetztes Denken	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Umsicht			5,0	3,0		<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
	Problemlösungsfähigkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	3,0		4,0	2,0		<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
	Improvisationstalent	1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	Aufmerksamkeit			2,0	2,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
	Hausverstand			4,0			<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	Entwicklungspotential			6,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
	Zahlenverständnis		3,0	4,0	6,0	5,0	<b>18,0</b>	<b>0,9%</b>
	gutes Zeitmanagement	1,0		3,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>34,0</b>	<b>3,0</b>	<b>317,0</b>	<b>225,5</b>	<b>8,0</b>	<b>587,5</b>	<b>30,6%</b>
	Belastbarkeit	8,0		119,0	73,0	2,0	<b>202,0</b>	<b>10,5%</b>
	Stressstabilität	11,0	3,0	71,0	69,0	6,0	<b>160,0</b>	<b>8,3%</b>
	Selbständigkeit	18,0		106,0	78,0		<b>202,0</b>	<b>10,5%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			20,0	5,0		<b>25,0</b>	<b>1,3%</b>
	Zielorientierung	1,0		40,0	16,0	6,0	<b>63,0</b>	<b>3,3%</b>
	Beharrlichkeit			9,0			<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
	Dynamik	9,0	3,0	24,0	38,5	4,0	<b>78,5</b>	<b>4,1%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Kreativität	8,0		98,0	26,0		<b>132,0</b>	<b>6,9%</b>
	ästhetisches Gefühl			11,0			<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
	Managementfähigkeiten				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
<b>Berufe</b>		<b>bk</b>	<b>ka</b>	<b>ko</b>	<b>rf</b>	<b>sf</b>	<b>ΣKf</b>	<b>Kf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>115,0</b>	<b>8,0</b>	<b>894,5</b>	<b>862,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>60,5</b>	<b>7,0</b>	<b>448,5</b>	<b>370,0</b>	<b>39,0</b>	<b>925,0</b>	<b>48,2%</b>
	Einsatzbereitschaft	36,5	2,0	238,5	206,5	30,0	513,5	26,8%
	Flexibilität	17,0		159,0	134,0	2,0	312,0	16,3%
	unternehmerisches Denken	6,0		28,0	9,0		43,0	2,2%
	Ehrgeiz	4,0		41,0	16,0		61,0	3,2%
	Verantwortungsgefühl	15,0	2,0	148,0	103,0	3,0	271,0	14,1%
	Reisebereitschaft			11,0			11,0	0,6%
	KundInnenorientierung	26,0		67,0	134,0	30,0	257,0	13,4%
	Pünktlichkeit	1,0		15,0	6,0		22,0	1,1%
	Qualitätsbewusstsein	14,0		125,0	73,0		212,0	11,1%
	Genauigkeit	8,0	5,0	61,0	19,0	1,0	94,0	4,9%
	Reinlichkeit			9,0	4,0		13,0	0,7%
	Begeisterungsfähigkeit	11,0		37,0	31,0		79,0	4,1%
	Loyalität	5,0		6,0	3,0		14,0	0,7%
	Fairness			5,0	7,0		12,0	0,6%
	Ausgeglichenheit			1,0	3,0		4,0	0,2%
	starke Persönlichkeit	1,0		1,0	5,0		7,0	0,4%
	Humor	2,0	3,0	15,0	20,5	6,0	46,5	2,4%
	Aufgeschlossenheit	8,0		13,0	17,0		38,0	2,0%
	Lernbereitschaft	4,0	3,0	22,0	7,0	6,0	42,0	2,2%
	Neugierde			4,0	3,0		7,0	0,4%
	Ehrlichkeit	2,0		6,0	8,0		16,0	0,8%
	Diskretion			2,0			2,0	0,1%
	Selbstbewusstsein	1,0		5,0			6,0	0,3%
	soziales Engagement			1,0			1,0	0,1%
	professionelle Einstellung	5,0		9,0	6,0		20,0	1,0%
	Modebewusstsein				5,0		5,0	0,3%
	Optimismus			1,0			1,0	0,1%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
	körperliche Fitness				1,0		1,0	0,1%
	Sportlichkeit				4,0		4,0	0,2%
	guter Geschmackssinn			2,0			2,0	0,1%

### 5.3.A Qualifikationsprofil - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>		<b>ΣKf</b>	<b>Kf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>1383,5</b>	<b>72,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>1145,5</b>	<b>59,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>1868,5</b>	<b>97,4%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>1606,5</b>	<b>83,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>1611,5</b>	<b>84,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>822,5</b>	<b>42,9%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	561,0	29,2%
Einsatzbereitschaft		513,5	26,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	512,0	26,7%
Deutsch	sehr gut	385,0	20,1%
Teamfähigkeit		377,5	19,7%
Lehrabschluss	insgesamt	367,0	19,1%
Flexibilität		312,0	16,3%
Englisch	insgesamt	292,0	15,2%
Verantwortungsgefühl		271,0	14,1%
gutes Auftreten		262,0	13,7%
KundInnenorientierung		257,0	13,4%
Freundlichkeit		239,0	12,5%
gepflegtes Äußeres		232,0	12,1%
Qualitätsbewusstsein		212,0	11,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	209,0	10,9%
Freude am Umgang mit Menschen		202,5	10,6%
Belastbarkeit		202,0	10,5%
Selbständigkeit		202,0	10,5%
Deutsch	gut	196,0	10,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	162,0	8,4%
Stressstabilität		160,0	8,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	142,0	7,4%
Kreativität		132,0	6,9%
Führungsqualitäten		122,0	6,4%
Kommunikationsstärke		118,0	6,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse		100,0	5,2%
Genauigkeit		94,0	4,9%
Kontaktfreudigkeit		92,0	4,8%
Führungserfahrung		90,0	4,7%
gute Umgangsformen		85,0	4,4%
Organisationstalent		83,0	4,3%
Begeisterungsfähigkeit		79,0	4,1%
Dynamik		78,5	4,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	65,0	3,4%
Zielorientierung		63,0	3,3%
Ehrgeiz		61,0	3,2%
innovatives Denken		52,0	2,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	51,0	2,7%
HACCP		51,0	2,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	47,0	2,4%
Humor		46,5	2,4%
Deutsch	etwas	45,0	2,3%
unternehmerisches Denken		43,0	2,2%
Lernbereitschaft		42,0	2,2%
Aufgeschlossenheit		38,0	2,0%
österreichische Küche		36,0	1,9%
Führerschein	Klasse B	32,0	1,7%
strukturierte Arbeitsweise		25,0	1,3%
Office	ohne Präzis.	24,0	1,3%
Italienisch	insgesamt	24,0	1,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>	<b>ΣKf</b>	<b>Kf-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>	
Pünktlichkeit	22,0	1,1%	
Hilfsbereitschaft	21,0	1,1%	
professionelle Einstellung	20,0	1,0%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	19,0	1,0%
Weinkenntnisse	19,0	1,0%	
Zahlenverständnis	18,0	0,9%	
Ehrlichkeit	16,0	0,8%	
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	14,0	0,7%
internationale Küche	14,0	0,7%	
Loyalität	14,0	0,7%	
Einfühlungsvermögen	13,0	0,7%	
Reinlichkeit	13,0	0,7%	
Diätküche	12,0	0,6%	
Cocktails	12,0	0,6%	
Fairness	12,0	0,6%	
MICROS-Kassensystem	11,0	0,6%	
Durchsetzungsvermögen	11,0	0,6%	
ästhetisches Gefühl	11,0	0,6%	
Reisebereitschaft	11,0	0,6%	
Mittelschule	insgesamt	10,0	0,5%
höhere Schule	insgesamt	10,0	0,5%
HBLA	insgesamt	10,0	0,5%
grundlegende Kochkenntnisse	9,0	0,5%	
Patisseriekenntnisse	9,0	0,5%	
Getränkkunde	9,0	0,5%	
schnelle Auffassungsgabe	9,0	0,5%	
Beharrlichkeit	9,0	0,5%	
Barservice	8,0	0,4%	
Umsicht	8,0	0,4%	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	7,0	0,4%
Entwicklungspotential	7,0	0,4%	
starke Persönlichkeit	7,0	0,4%	
Neugierde	7,0	0,4%	
Diätküchenausbildung	6,0	0,3%	
KaffeesommelierEausbildung	6,0	0,3%	
Lebensmitteleinkauf	6,0	0,3%	
Lebensmittellagerhaltung	6,0	0,3%	
chinesische Küche	6,0	0,3%	
Pizzabacken	6,0	0,3%	
Servieren	ohne Präzis.	6,0	0,3%
Gastronomiekassen	ohne Präzis.	6,0	0,3%
soziale Kompetenz	6,0	0,3%	
Kollegialität	6,0	0,3%	
gutes Zeitmanagement	6,0	0,3%	
Selbstbewusstsein	6,0	0,3%	
Kassabedienung	5,0	0,3%	
italienische Küche	5,0	0,3%	
Kenntnisse des Speiseangebots	5,0	0,3%	
Aufmerksamkeit	5,0	0,3%	
Modebewusstsein	5,0	0,3%	
Logistik	4,0	0,2%	
Cook & Chill	4,0	0,2%	
Verhandlungsgeschick	4,0	0,2%	
Hausverstand	4,0	0,2%	
Ausgeglichenheit	4,0	0,2%	
Sportlichkeit	4,0	0,2%	
auch ohne Praxis	3,0	0,2%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>	<b>ΣKf</b>	<b>Kf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>
Excel	3,0	0,2%
PC-Küche	3,0	0,2%
Fidelio	3,0	0,2%
vegetarische Küche	3,0	0,2%
Französisch	insgesamt	3,0 0,2%
Spanisch	insgesamt	3,0 0,2%
Improvisationstalent	3,0	0,2%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0 0,1%
HygienemanagerInausbildung	2,0	0,1%
Internet	2,0	0,1%
Kalkulation im Küchenbereich	2,0	0,1%
Front Cooking	2,0	0,1%
kalte Küche	2,0	0,1%
Vollwertküche	2,0	0,1%
Spirituosen	2,0	0,1%
Filetieren	2,0	0,1%
Konfliktfähigkeit	2,0	0,1%
analytische Fähigkeiten	2,0	0,1%
vernetztes Denken	2,0	0,1%
vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	0,1%
Diskretion	2,0	0,1%
guter Geschmackssinn	2,0	0,1%
FH/Akademie	insgesamt	1,0 0,1%
Führerschein	Klasse C	1,0 0,1%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung	1,0	0,1%
Pâtisserieausbildung	1,0	0,1%
KüchenmeisterInnenausbildung	1,0	0,1%
SommelierEausbildung	1,0	0,1%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0 0,1%
bodenständige Küche	1,0	0,1%
deutsche Küche	1,0	0,1%
Zubereitung von Fleisch	1,0	0,1%
Speisenservice	1,0	0,1%
ELITE-Kassensystem	1,0	0,1%
NOVACOM-Kassensystem	1,0	0,1%
Chinesisch	insgesamt	1,0 0,1%
Arabisch	insgesamt	1,0 0,1%
pädagogisches Talent	1,0	0,1%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	0,1%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	0,1%
Managementfähigkeiten	1,0	0,1%
soziales Engagement	1,0	0,1%
Optimismus	1,0	0,1%
körperliche Fitness	1,0	0,1%

### 5.3.a Qualifikationsprofil - Beruf BarkeeperIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BarkeeperIn</b>		<b>bk</b>	<b>bk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>115,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>88,0</b>	<b>76,5%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>64,0</b>	<b>55,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>112,0</b>	<b>97,4%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>87,0</b>	<b>75,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>80,0</b>	<b>69,6%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>50,5</b>	<b>43,9%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	40,0	34,8%
Einsatzbereitschaft		36,5	31,7%
Englisch	insgesamt	35,0	30,4%
Deutsch	sehr gut	29,0	25,2%
KundInnenorientierung		26,0	22,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	19,0	16,5%
Kommunikationsstärke		19,0	16,5%
Teamfähigkeit		18,0	15,7%
Selbständigkeit		18,0	15,7%
Flexibilität		17,0	14,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	16,0	13,9%
gutes Auftreten		16,0	13,9%
Deutsch	gut	15,0	13,0%
gepflegtes Äußeres		15,0	13,0%
Verantwortungsgefühl		15,0	13,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	14,0	12,2%
Qualitätsbewusstsein		14,0	12,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	13,0	11,3%
Freundlichkeit		13,0	11,3%
Cocktails		12,0	10,4%
Freude am Umgang mit Menschen		12,0	10,4%
Lehrabschluss	insgesamt	11,0	9,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	11,0	9,6%
Stressstabilität		11,0	9,6%
Begeisterungsfähigkeit		11,0	9,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		10,0	8,7%
Kontaktfreudigkeit		10,0	8,7%
Dynamik		9,0	7,8%
Barservice		8,0	7,0%
Belastbarkeit		8,0	7,0%
Kreativität		8,0	7,0%
Genauigkeit		8,0	7,0%
Aufgeschlossenheit		8,0	7,0%
unternehmerisches Denken		6,0	5,2%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	5,0	4,3%
gute Umgangsformen		5,0	4,3%
innovatives Denken		5,0	4,3%
Loyalität		5,0	4,3%
professionelle Einstellung		5,0	4,3%
Getränkekunde		4,0	3,5%
Ehrgeiz		4,0	3,5%
Lernbereitschaft		4,0	3,5%
Führungserfahrung		3,0	2,6%
Weinkenntnisse		3,0	2,6%
Führungsqualitäten		3,0	2,6%
Organisationstalent		3,0	2,6%
schnelle Auffassungsgabe		3,0	2,6%
Office	ohne Präzis.	2,0	1,7%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	2,0	1,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	1,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BarkeeperIn</b>	<b>bk</b>	<b>bk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>115,0</b>	<b>100,0%</b>
Humor	2,0	1,7%
Ehrlichkeit	2,0	1,7%
betriebliche Standardssoftware	1,0	0,9%
ohne Präzis.		
HACCP	1,0	0,9%
Spirituosen	1,0	0,9%
Speisenservice	1,0	0,9%
NOVACOM-Kassensystem	1,0	0,9%
MICROS-Kassensystem	1,0	0,9%
Italienisch	1,0	0,9%
insgesamt		
Spanisch	1,0	0,9%
insgesamt		
Chinesisch	1,0	0,9%
insgesamt		
Arabisch	1,0	0,9%
insgesamt		
Einfühlungsvermögen	1,0	0,9%
vernetztes Denken	1,0	0,9%
Improvisationstalent	1,0	0,9%
gutes Zeitmanagement	1,0	0,9%
Zielorientierung	1,0	0,9%
Pünktlichkeit	1,0	0,9%
starke Persönlichkeit	1,0	0,9%
Selbstbewusstsein	1,0	0,9%

### 5.3.b Qualifikationsprofil - Beruf GastgewerblicheR KassierIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>GastgewerblicheR KassierIn</b>	<b>ka</b>	<b>ka-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>5,0</b>	<b>62,5%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>5,0</b>	<b>62,5%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>7,0</b>	<b>87,5%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
Freude am Umgang mit Menschen	5,0	62,5%
Freundlichkeit	5,0	62,5%
Genauigkeit	5,0	62,5%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	3,0	37,5%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	3,0	37,5%
Zahlenverständnis	3,0	37,5%
Stressstabilität	3,0	37,5%
Dynamik	3,0	37,5%
Humor	3,0	37,5%
Lernbereitschaft	3,0	37,5%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	2,0	25,0%
Einsatzbereitschaft	2,0	25,0%
Verantwortungsgefühl	2,0	25,0%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	1,0	12,5%
Kassabedienung	1,0	12,5%



### 5.3.c Qualifikationsprofil - Beruf Koch, Köchin

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Koch, Köchin</b>		<b>ko</b>	<b>ko-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>894,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>576,5</b>	<b>64,4%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>503,5</b>	<b>56,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>859,5</b>	<b>96,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>697,5</b>	<b>78,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>831,5</b>	<b>93,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>379,0</b>	<b>42,4%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	288,0	32,2%
Lehrabschluss	insgesamt	247,0	27,6%
Einsatzbereitschaft		238,5	26,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	236,0	26,4%
Teamfähigkeit		198,0	22,1%
Flexibilität		159,0	17,8%
Verantwortungsgefühl		148,0	16,5%
Deutsch	sehr gut	138,0	15,4%
Qualitätsbewusstsein		125,0	14,0%
Belastbarkeit		119,0	13,3%
Deutsch	gut	111,0	12,4%
Selbständigkeit		106,0	11,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	102,0	11,4%
Kreativität		98,0	11,0%
Führungsqualitäten		97,0	10,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	96,0	10,7%
gutes Auftreten		91,0	10,2%
gepflegtes Äußeres		91,0	10,2%
Stressstabilität		71,0	7,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	69,0	7,7%
Führungserfahrung		67,0	7,5%
KundInnenorientierung		67,0	7,5%
Organisationstalent		65,0	7,3%
Genauigkeit		61,0	6,8%
Freundlichkeit		57,0	6,4%
Freude am Umgang mit Menschen		56,0	6,3%
Englisch	insgesamt	55,0	6,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		54,0	6,0%
HACCP		48,0	5,4%
Ehrgeiz		41,0	4,6%
Zielorientierung		40,0	4,5%
Begeisterungsfähigkeit		37,0	4,1%
österreichische Küche		36,0	4,0%
Kommunikationsstärke		35,0	3,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	34,0	3,8%
innovatives Denken		34,0	3,8%
unternehmerisches Denken		28,0	3,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	24,0	2,7%
Dynamik		24,0	2,7%
Führerschein	Klasse B	22,0	2,5%
Kontaktfreudigkeit		22,0	2,5%
Lernbereitschaft		22,0	2,5%
gute Umgangsformen		21,0	2,3%
Office	ohne Präzis.	20,0	2,2%
strukturierte Arbeitsweise		20,0	2,2%
Deutsch	etwas	19,0	2,1%
Pünktlichkeit		15,0	1,7%
Humor		15,0	1,7%
internationale Küche		14,0	1,6%
Aufgeschlossenheit		13,0	1,5%
Diätküche		12,0	1,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Koch, Köchin</b>	<b>ko</b>	<b>ko-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>894,5</b>	<b>100,0%</b>	
ästhetisches Gefühl	11,0	1,2%	
Reisebereitschaft	11,0	1,2%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	1,0%
Patisseriekenntnisse		9,0	1,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	9,0	1,0%
Beharrlichkeit		9,0	1,0%
Reinlichkeit		9,0	1,0%
professionelle Einstellung		9,0	1,0%
grundlegende Kochkenntnisse		8,0	0,9%
Durchsetzungsvermögen		8,0	0,9%
Hilfsbereitschaft		8,0	0,9%
Diätküchenausbildung		6,0	0,7%
Lebensmitteleinkauf		6,0	0,7%
Lebensmittellagerhaltung		6,0	0,7%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	6,0	0,7%
chinesische Küche		6,0	0,7%
Pizzabacken		6,0	0,7%
Entwicklungspotential		6,0	0,7%
Loyalität		6,0	0,7%
Ehrlichkeit		6,0	0,7%
italienische Küche		5,0	0,6%
soziale Kompetenz		5,0	0,6%
Umsicht		5,0	0,6%
Fairness		5,0	0,6%
Selbstbewusstsein		5,0	0,6%
höhere Schule	insgesamt	4,0	0,4%
HBLA	insgesamt	4,0	0,4%
Logistik		4,0	0,4%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	4,0	0,4%
Cook & Chill		4,0	0,4%
Kollegialität		4,0	0,4%
schnelle Auffassungsgabe		4,0	0,4%
Hausverstand		4,0	0,4%
Zahlenverständnis		4,0	0,4%
Neugierde		4,0	0,4%
Mittelschule	insgesamt	3,0	0,3%
Excel		3,0	0,3%
PC-Küche		3,0	0,3%
Fidelio		3,0	0,3%
vegetarische Küche		3,0	0,3%
Italienisch	insgesamt	3,0	0,3%
Einfühlungsvermögen		3,0	0,3%
gutes Zeitmanagement		3,0	0,3%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0	0,2%
HygienemanagerInausbildung		2,0	0,2%
Internet		2,0	0,2%
Kalkulation im Küchenbereich		2,0	0,2%
Front Cooking		2,0	0,2%
kalte Küche		2,0	0,2%
Vollwertküche		2,0	0,2%
analytische Fähigkeiten		2,0	0,2%
Aufmerksamkeit		2,0	0,2%
Diskretion		2,0	0,2%
guter Geschmackssinn		2,0	0,2%
Führerschein	Klasse C	1,0	0,1%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung		1,0	0,1%
Patisserieausbildung		1,0	0,1%
KüchenmeisterInnenausbildung		1,0	0,1%
auch ohne Praxis		1,0	0,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>Koch, Köchin</b>	<b>ko</b>	<b>ko-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>894,5</b>	<b>100,0%</b>
bodenständige Küche	1,0	0,1%
deutsche Küche	1,0	0,1%
Zubereitung von Fleisch	1,0	0,1%
Gastronomiekassen ohne Präzis.	1,0	0,1%
pädagogisches Talent	1,0	0,1%
Konfliktfähigkeit	1,0	0,1%
Ausgeglichenheit	1,0	0,1%
starke Persönlichkeit	1,0	0,1%
soziales Engagement	1,0	0,1%
Optimismus	1,0	0,1%

### 5.3.d Qualifikationsprofil - Beruf Restaurantfachmann/-frau

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Restaurantfachmann/-frau</b>		<b>rf</b>	<b>rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>862,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>678,0</b>	<b>78,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>541,0</b>	<b>62,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>850,0</b>	<b>98,6%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>783,0</b>	<b>90,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>659,0</b>	<b>76,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>392,0</b>	<b>45,5%</b>
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	247,0	28,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	225,0	26,1%
Deutsch	sehr gut	213,0	24,7%
Einsatzbereitschaft		206,5	24,0%
Englisch	insgesamt	196,0	22,7%
Freundlichkeit		155,0	18,0%
gutes Auftreten		152,0	17,6%
Flexibilität		134,0	15,5%
KundInnenorientierung		134,0	15,5%
Teamfähigkeit		132,5	15,4%
gepflegtes Äußeres		125,0	14,5%
Lehrabschluss	insgesamt	108,0	12,5%
Verantwortungsgefühl		103,0	11,9%
Freude am Umgang mit Menschen		97,5	11,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	94,0	10,9%
Selbständigkeit		78,0	9,0%
Belastbarkeit		73,0	8,5%
Qualitätsbewusstsein		73,0	8,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	72,0	8,4%
Deutsch	gut	69,0	8,0%
Stressstabilität		69,0	8,0%
Kommunikationsstärke		64,0	7,4%
gute Umgangsformen		59,0	6,8%
Kontaktfreudigkeit		59,0	6,8%
Dynamik		38,5	4,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		36,0	4,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	36,0	4,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	33,0	3,8%
Begeisterungsfähigkeit		31,0	3,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	26,0	3,0%
Kreativität		26,0	3,0%
Führungsqualitäten		22,0	2,6%
Humor		20,5	2,4%
Führungserfahrung		20,0	2,3%
Italienisch	insgesamt	20,0	2,3%
Genauigkeit		19,0	2,2%
Aufgeschlossenheit		17,0	2,0%
Weinkenntnisse		16,0	1,9%
Zielorientierung		16,0	1,9%
Ehrgeiz		16,0	1,9%
Organisationstalent		15,0	1,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	13,0	1,5%
Hilfsbereitschaft		13,0	1,5%
innovatives Denken		13,0	1,5%
Führerschein	Klasse B	10,0	1,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0	1,2%
MICROS-Kassensystem		10,0	1,2%
Einfühlungsvermögen		9,0	1,0%
unternehmerisches Denken		9,0	1,0%
Ehrlichkeit		8,0	0,9%
Mittelschule	insgesamt	7,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>Restaurantfachmann/-frau</b>	<b>rf</b>	<b>rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>862,0</b>	<b>100,0%</b>
Fairness	7,0	0,8%
Lernbereitschaft	7,0	0,8%
höhere Schule	insgesamt 6,0	0,7%
HBLA	insgesamt 6,0	0,7%
KaffeesommelierEausbildung	6,0	0,7%
Servieren	ohne Präzis. 6,0	0,7%
Zahlenverständnis	6,0	0,7%
Pünktlichkeit	6,0	0,7%
professionelle Einstellung	6,0	0,7%
Getränk Kunde	5,0	0,6%
Kenntnisse des Speiseangebots	5,0	0,6%
Gastronomiekassen	ohne Präzis. 5,0	0,6%
strukturierte Arbeitsweise	5,0	0,6%
starke Persönlichkeit	5,0	0,6%
Modebewusstsein	5,0	0,6%
Verhandlungsgeschick	4,0	0,5%
Reinlichkeit	4,0	0,5%
Sportlichkeit	4,0	0,5%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis. 3,0	0,3%
Französisch	insgesamt 3,0	0,3%
Durchsetzungsvermögen	3,0	0,3%
Umsicht	3,0	0,3%
Loyalität	3,0	0,3%
Ausgeglichenheit	3,0	0,3%
Neugierde	3,0	0,3%
auch ohne Praxis	2,0	0,2%
Office	ohne Präzis. 2,0	0,2%
Filetieren	2,0	0,2%
Spanisch	insgesamt 2,0	0,2%
Kollegialität	2,0	0,2%
schnelle Auffassungsgabe	2,0	0,2%
Improvisationstalent	2,0	0,2%
Aufmerksamkeit	2,0	0,2%
gutes Zeitmanagement	2,0	0,2%
vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	0,2%
FH/Akademie	insgesamt 1,0	0,1%
SommelierEausbildung	1,0	0,1%
HACCP	1,0	0,1%
Spirituosen	1,0	0,1%
ELITE-Kassensystem	1,0	0,1%
soziale Kompetenz	1,0	0,1%
Konfliktfähigkeit	1,0	0,1%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	0,1%
vernetztes Denken	1,0	0,1%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	0,1%
Entwicklungspotential	1,0	0,1%
Managementfähigkeiten	1,0	0,1%
körperliche Fitness	1,0	0,1%

### 5.3.e Qualifikationsprofil - Beruf Systemgastronomiefachmann/-frau

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>Systemgastronomiefachmann/-frau</b>	<b>sf</b>	<b>sf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>39,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>36,0</b>	<b>92,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>32,0</b>	<b>82,1%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>39,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>32,0</b>	<b>82,1%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>33,0</b>	<b>84,6%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Freude am Umgang mit Menschen	32,0	82,1%
Einsatzbereitschaft	30,0	76,9%
KundInnenorientierung	30,0	76,9%
Teamfähigkeit	29,0	74,4%
Deutsch	etwas	26,0
Freundlichkeit	9,0	23,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,0
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	6,0
Englisch	insgesamt	6,0
Stressstabilität		6,0
Zielorientierung		6,0
Humor		6,0
Lernbereitschaft		6,0
Deutsch	sehr gut	5,0
Zahlenverständnis		5,0
Kassabedienung		4,0
Dynamik		4,0
gutes Auftreten		3,0
Verantwortungsgefühl		3,0
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0
Belastbarkeit		2,0
Flexibilität		2,0
Lehrabschluss	insgesamt	1,0
HACCP		1,0
grundlegende Kochkenntnisse		1,0
Deutsch	gut	1,0
gepflegtes Äußeres		1,0
Kontaktfreudigkeit		1,0
Aufmerksamkeit		1,0
Genauigkeit		1,0

### 5.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>			
		<b>Küchen- und Servicehilfsberufe</b>	<b>Kh</b>	<b>390,0</b>
		AbwäscherIn	ab	41,0
		Buffet- und Schankkraft	sk	123,5
		Küchenhilfskraft	kh	154,5
		Servierhilfskraft	sh	71,0

## 5.4.2 Verteilung nach Region - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>Verteilung nach Region - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>						
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>41,0</b>	<b>123,5</b>	<b>154,5</b>	<b>71,0</b>	<b>390,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	9,0	37,0	29,5	20,0	<b>95,5</b>
	%	22,0%	30,0%	19,1%	28,2%	<b>24,5%</b>
Niederösterreich	n	3,0	21,0	10,5	3,5	<b>38,0</b>
	%	7,3%	17,0%	6,8%	4,9%	<b>9,7%</b>
Oberösterreich	n	2,0	11,5	11,0	7,0	<b>31,5</b>
	%	4,9%	9,3%	7,1%	9,9%	<b>8,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	3,0	3,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	0,0%	1,9%	4,2%	<b>1,5%</b>
Steiermark	n	4,0	12,0	20,0	17,0	<b>53,0</b>
	%	9,8%	9,7%	12,9%	23,9%	<b>13,6%</b>
Kärnten	n	1,0	6,0	10,0	2,0	<b>19,0</b>
	%	2,4%	4,9%	6,5%	2,8%	<b>4,9%</b>
Salzburg	n	14,0	24,0	33,5	11,5	<b>83,0</b>
	%	34,1%	19,4%	21,7%	16,2%	<b>21,3%</b>
Tirol	n	4,0	8,0	22,0	6,0	<b>40,0</b>
	%	9,8%	6,5%	14,2%	8,5%	<b>10,3%</b>
Vorarlberg	n	3,0	2,0	12,0	1,0	<b>18,0</b>
	%	7,3%	1,6%	7,8%	1,4%	<b>4,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	2,0	2,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	1,6%	1,3%	0,0%	<b>1,0%</b>
Ausland	n	1,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	2,4%	0,0%	0,6%	0,0%	<b>0,5%</b>



### 5.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>sk</b>	<b>kh</b>	<b>sh</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>123,5</b>	<b>154,5</b>	<b>71,0</b>	<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>41,0</b>	<b>104,5</b>	<b>151,5</b>	<b>70,0</b>	<b>367,0</b>	<b>94,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>17,0</b>		<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>4,6%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		3,0			<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe		14,0		1,0	<b>15,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>2,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		4,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>1,8%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>10,0</b>		<b>15,0</b>	<b>3,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Führerschein Klasse B		5,0	8,0		<b>13,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
KaffeesommelierEausbildung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

### 5.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>							
Berufe	ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%	
Zahl erfasster offener Stellen	41,0	123,5	154,5	71,0	390,0	100,0%	
keine Angaben	30,0	62,5	90,0	41,0	223,5	57,3%	
auch ohne Praxis					0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	8,0	35,0	53,5	27,0	123,5	31,7%
	< 1 Jahr	3,0	13,0	6,0	3,0	25,0	6,4%
	1 - 3 Jahre		1,0	2,0		3,0	0,8%
	> 3 Jahre		12,0	3,0		15,0	3,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	5,0	22,0	8,5	40,5	10,4%
	spezifische Praxis	6,0	56,0	42,5	21,5	126,0	32,3%
Führungserfahrung					0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung					0,0	0,0%	

## 5.4.6 Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>						
Berufe	ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>123,5</b>	<b>154,5</b>	<b>71,0</b>	<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>41,0</b>	<b>118,5</b>	<b>151,5</b>	<b>71,0</b>	<b>382,0</b>	<b>97,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt		<b>5,0</b>	<b>3,0</b>		<b>8,0</b>	<b>2,1%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		4,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
Internet			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Office	insgesamt	1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>

### 5.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>sk</b>	<b>kh</b>	<b>sh</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>123,5</b>	<b>154,5</b>	<b>71,0</b>	<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>41,0</b>	<b>103,5</b>	<b>126,5</b>	<b>69,0</b>	<b>340,0</b>	<b>87,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>3,0</b>	<b>8,0</b>		<b>11,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>11,0</b>	<b>1,0</b>		<b>12,0</b>	<b>3,1%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kassabedienung		11,0	1,0		<b>12,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>14,0</b>	<b>19,0</b>	<b>2,0</b>	<b>35,0</b>	<b>9,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.				2,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Küchenarbeiten insgesamt		12,0	19,0		<b>31,0</b>	<b>7,9%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.		11,0	1,0		<b>12,0</b>	<b>3,1%</b>
HACCP			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
grundlegende Kochkenntnisse		1,0	10,0		<b>11,0</b>	<b>2,8%</b>
kalte Küche			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
österreichische Küche			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
chinesische Küche			4,0		<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
Pâtisserieskenntnisse			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Servieren insgesamt		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Servieren ohne Präzis.		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>

### 5.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>							
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>41,0</b>	<b>123,5</b>	<b>154,5</b>	<b>71,0</b>	<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>41,0</b>	<b>97,5</b>	<b>150,5</b>	<b>65,0</b>	<b>354,0</b>	<b>90,8%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,1%</b>
	ohne Präzisierung						
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		8,0	3,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>30,0</b>	<b>7,7%</b>
	sehr gut		10,0		1,0	<b>11,0</b>	<b>2,8%</b>
	gut		11,0	1,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>3,3%</b>
	etwas		3,0		3,0	<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>55,0</b>	<b>43,0</b>	<b>18,0</b>	<b>132,0</b>	<b>33,8%</b>
	sehr gut	2,0	27,0	10,0	10,0	<b>49,0</b>	<b>12,6%</b>
	gut	13,0	28,0	32,0	7,0	<b>80,0</b>	<b>20,5%</b>
	etwas	1,0		1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>

### 5.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>							
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>41,0</b>	<b>123,5</b>	<b>154,5</b>	<b>71,0</b>	<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>23,0</b>	<b>36,0</b>	<b>74,0</b>	<b>31,0</b>	<b>164,0</b>	<b>42,1%</b>
<b>soziale Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>82,5</b>	<b>57,5</b>	<b>37,0</b>	<b>187,0</b>	<b>47,9%</b>
<b>petenzen</b>	soziale Kompetenz		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Teamfähigkeit	8,0	26,5	36,5	13,5	<b>84,5</b>	<b>21,7%</b>
	Kommunikationsstärke		9,0	4,0	9,0	<b>22,0</b>	<b>5,6%</b>
	gutes Auftreten	1,0	31,0	14,0	19,0	<b>65,0</b>	<b>16,7%</b>
	gepflegtes Äußeres	5,0	33,0	17,0	23,5	<b>78,5</b>	<b>20,1%</b>
	gute Umgangsformen		2,0	2,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
	Führungsqualitäten		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Einfühlungsvermögen			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	43,5	20,0	14,0	<b>79,5</b>	<b>20,4%</b>
	Kontaktfreudigkeit		3,0	5,0	13,5	<b>21,5</b>	<b>5,5%</b>
	Freundlichkeit	1,0	41,0	6,0	11,5	<b>59,5</b>	<b>15,3%</b>
	Hilfsbereitschaft		6,0			<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
	Kollegialität			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Kooperationsbereitschaft		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>petenzen</b>	Organisationstalent		4,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
	analytische Fähigkeiten		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Umsicht	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Aufmerksamkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Zahlenverständnis		21,0			<b>21,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>Umsetzungskom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>53,5</b>	<b>33,5</b>	<b>20,0</b>	<b>115,0</b>	<b>29,5%</b>
<b>petenzen</b>	Belastbarkeit	4,0	14,0	21,5	11,5	<b>51,0</b>	<b>13,1%</b>
	Stressstabilität	1,0	17,0	3,0	6,5	<b>27,5</b>	<b>7,1%</b>
	Selbständigkeit		6,0	9,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>4,1%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Zielorientierung		18,0	2,0	2,0	<b>22,0</b>	<b>5,6%</b>
	Dynamik	4,0	24,5	3,0	4,0	<b>35,5</b>	<b>9,1%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	6,0	2,0		<b>9,0</b>	<b>2,3%</b>
	Kreativität		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>72,5</b>	<b>75,5</b>	<b>37,0</b>	<b>200,0</b>	<b>51,3%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	6,0	43,0	35,0	9,0	<b>93,0</b>	<b>23,8%</b>
	Flexibilität	3,0	16,0	39,5	14,5	<b>73,0</b>	<b>18,7%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Ehrgeiz		3,0	3,0		<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
	Verantwortungsgefühl	8,0	29,0	21,0	5,0	<b>63,0</b>	<b>16,2%</b>
	KundInnenorientierung		30,0	11,0	17,5	<b>58,5</b>	<b>15,0%</b>
	Pünktlichkeit	1,0	3,0			<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein		19,0	12,0	12,5	<b>43,5</b>	<b>11,2%</b>
	Genauigkeit	4,0	11,0	7,0	1,0	<b>23,0</b>	<b>5,9%</b>
	Reinlichkeit	4,0		8,0		<b>12,0</b>	<b>3,1%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Loyalität		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	Humor		15,5		1,0	<b>16,5</b>	<b>4,2%</b>
	Aufgeschlossenheit				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Lernbereitschaft		14,0	2,0		<b>16,0</b>	<b>4,1%</b>
	Selbstbewusstsein		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	professionelle Einstellung			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Sicherheitsbewusstsein		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Anforderungen</b>	körperliche Fitness	3,0	2,0	2,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>2,3%</b>
	Kräftigkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

## 5.4.A Qualifikationsprofil - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>		<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>367,0</b>	<b>94,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>223,5</b>	<b>57,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>382,0</b>	<b>97,9%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>340,0</b>	<b>87,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>354,0</b>	<b>90,8%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>164,0</b>	<b>42,1%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	126,0	32,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	123,5	31,7%
Einsatzbereitschaft		93,0	23,8%
Teamfähigkeit		84,5	21,7%
Deutsch	gut	80,0	20,5%
Freude am Umgang mit Menschen		79,5	20,4%
gepflegtes Äußeres		78,5	20,1%
Flexibilität		73,0	18,7%
gutes Auftreten		65,0	16,7%
Verantwortungsgefühl		63,0	16,2%
Freundlichkeit		59,5	15,3%
KundInnenorientierung		58,5	15,0%
Belastbarkeit		51,0	13,1%
Deutsch	sehr gut	49,0	12,6%
Qualitätsbewusstsein		43,5	11,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	40,5	10,4%
Dynamik		35,5	9,1%
Englisch	insgesamt	30,0	7,7%
Stressstabilität		27,5	7,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	25,0	6,4%
Genauigkeit		23,0	5,9%
Kommunikationsstärke		22,0	5,6%
Zielorientierung		22,0	5,6%
Kontaktfreudigkeit		21,5	5,5%
Zahlenverständnis		21,0	5,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	18,0	4,6%
Humor		16,5	4,2%
Selbständigkeit		16,0	4,1%
Lernbereitschaft		16,0	4,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	15,0	3,8%
Führerschein	Klasse B	13,0	3,3%
Kassabedienung		12,0	3,1%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	12,0	3,1%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	12,0	3,1%
Reinlichkeit		12,0	3,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		11,0	2,8%
grundlegende Kochkenntnisse		11,0	2,8%
Lehrabschluss	insgesamt	9,0	2,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		9,0	2,3%
körperliche Fitness		9,0	2,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0	1,5%
gute Umgangsformen		6,0	1,5%
Hilfsbereitschaft		6,0	1,5%
Ehrgeiz		6,0	1,5%
Organisationstalent		5,0	1,3%
chinesische Küche		4,0	1,0%
Pünktlichkeit		4,0	1,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	0,8%
Deutsch	etwas	3,0	0,8%
Loyalität		3,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>		<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>
Führerschein	ohne Präzis.	2,0	0,5%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		2,0	0,5%
Office	ohne Präzis.	2,0	0,5%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	2,0	0,5%
kalte Küche		2,0	0,5%
Servieren	ohne Präzis.	2,0	0,5%
soziale Kompetenz		2,0	0,5%
Führungsqualitäten		2,0	0,5%
Umsicht		2,0	0,5%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	0,5%
Sicherheitsbewusstsein		2,0	0,5%
KaffeesommelierEausbildung		1,0	0,3%
Internet		1,0	0,3%
HACCP		1,0	0,3%
österreichische Küche		1,0	0,3%
Pâtisserieskenntnisse		1,0	0,3%
Einfühlungsvermögen		1,0	0,3%
Kollegialität		1,0	0,3%
Kooperationsbereitschaft		1,0	0,3%
analytische Fähigkeiten		1,0	0,3%
Aufmerksamkeit		1,0	0,3%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	0,3%
Kreativität		1,0	0,3%
unternehmerisches Denken		1,0	0,3%
Aufgeschlossenheit		1,0	0,3%
Selbstbewusstsein		1,0	0,3%
professionelle Einstellung		1,0	0,3%
Kräftigkeit		1,0	0,3%



## 5.4.a Qualifikationsprofil - Beruf AbwäscherIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>AbwäscherIn</b>		<b>ab</b>	<b>ab-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>30,0</b>	<b>73,2%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>23,0</b>	<b>56,1%</b>
Deutsch	gut	13,0	31,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	19,5%
Teamfähigkeit		8,0	19,5%
Verantwortungsgefühl		8,0	19,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	6,0	14,6%
Einsatzbereitschaft		6,0	14,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	12,2%
gepflegtes Äußeres		5,0	12,2%
Belastbarkeit		4,0	9,8%
Dynamik		4,0	9,8%
Genauigkeit		4,0	9,8%
Reinlichkeit		4,0	9,8%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	3,0	7,3%
Flexibilität		3,0	7,3%
körperliche Fitness		3,0	7,3%
Deutsch	sehr gut	2,0	4,9%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	4,9%
Deutsch	etwas	1,0	2,4%
gutes Auftreten		1,0	2,4%
Freundlichkeit		1,0	2,4%
Umsicht		1,0	2,4%
Stressstabilität		1,0	2,4%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	2,4%
unternehmerisches Denken		1,0	2,4%
Pünktlichkeit		1,0	2,4%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	2,4%

## 5.4.b Qualifikationsprofil - Beruf Buffet- und Schankkraft

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Buffet- und Schankkraft</b>		<b>sk</b>	<b>sk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>123,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>104,5</b>	<b>84,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>62,5</b>	<b>50,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>118,5</b>	<b>96,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>103,5</b>	<b>83,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>97,5</b>	<b>78,9%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>36,0</b>	<b>29,1%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	56,0	45,3%
Freude am Umgang mit Menschen		43,5	35,2%
Einsatzbereitschaft		43,0	34,8%
Freundlichkeit		41,0	33,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	35,0	28,3%
gepflegtes Äußeres		33,0	26,7%
gutes Auftreten		31,0	25,1%
KundInnenorientierung		30,0	24,3%
Verantwortungsgefühl		29,0	23,5%
Deutsch	gut	28,0	22,7%
Deutsch	sehr gut	27,0	21,9%
Teamfähigkeit		26,5	21,5%
Dynamik		24,5	19,8%
Englisch	insgesamt	24,0	19,4%
Zahlenverständnis		21,0	17,0%
Qualitätsbewusstsein		19,0	15,4%
Zielorientierung		18,0	14,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	17,0	13,8%
Stressstabilität		17,0	13,8%
Flexibilität		16,0	13,0%
Humor		15,5	12,6%
Belastbarkeit		14,0	11,3%
Lernbereitschaft		14,0	11,3%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	13,0	10,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	12,0	9,7%
Kassabedienung		11,0	8,9%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	11,0	8,9%
Genauigkeit		11,0	8,9%
Kommunikationsstärke		9,0	7,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	8,0	6,5%
Lehrabschluss	insgesamt	6,0	4,9%
Hilfsbereitschaft		6,0	4,9%
Selbständigkeit		6,0	4,9%
vielseitige Einsetzbarkeit		6,0	4,9%
Führerschein	Klasse B	5,0	4,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	4,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	3,2%
Organisationstalent		4,0	3,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	2,4%
Kontaktfreudigkeit		3,0	2,4%
Ehrgeiz		3,0	2,4%
Pünktlichkeit		3,0	2,4%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		2,0	1,6%
Servieren	ohne Präzis.	2,0	1,6%
soziale Kompetenz		2,0	1,6%
gute Umgangsformen		2,0	1,6%
Führungsqualitäten		2,0	1,6%
Loyalität		2,0	1,6%
Sicherheitsbewusstsein		2,0	1,6%
körperliche Fitness		2,0	1,6%
KaffeesommelierEausbildung		1,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Buffet- und Schankkraft</b>		<b>sk</b>	<b>sk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>123,5</b>	<b>100,0%</b>
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	0,8%
Office	ohne Präzis.	1,0	0,8%
grundlegende Kochkenntnisse		1,0	0,8%
Kooperationsbereitschaft		1,0	0,8%
analytische Fähigkeiten		1,0	0,8%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	0,8%
Kreativität		1,0	0,8%
Selbstbewusstsein		1,0	0,8%

### 5.4.c Qualifikationsprofil - Beruf Küchenhilfskraft

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Küchenhilfskraft</b>		<b>kh</b>	<b>kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>154,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>151,5</b>	<b>98,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>90,0</b>	<b>58,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>151,5</b>	<b>98,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>126,5</b>	<b>81,9%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>150,5</b>	<b>97,4%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>74,0</b>	<b>47,9%</b>
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	53,5	34,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	42,5	27,5%
Flexibilität		39,5	25,6%
Teamfähigkeit		36,5	23,6%
Einsatzbereitschaft		35,0	22,7%
Deutsch	gut	32,0	20,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	22,0	14,2%
Belastbarkeit		21,5	13,9%
Verantwortungsgefühl		21,0	13,6%
Freude am Umgang mit Menschen		20,0	12,9%
gepflegtes Äußeres		17,0	11,0%
gutes Auftreten		14,0	9,1%
Qualitätsbewusstsein		12,0	7,8%
KundInnenorientierung		11,0	7,1%
grundlegende Kochkenntnisse		10,0	6,5%
Deutsch	sehr gut	10,0	6,5%
Selbständigkeit		9,0	5,8%
Führerschein	Klasse B	8,0	5,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse		8,0	5,2%
Reinlichkeit		8,0	5,2%
Genauigkeit		7,0	4,5%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	6,0	3,9%
Freundlichkeit		6,0	3,9%
Kontaktfreudigkeit		5,0	3,2%
chinesische Küche		4,0	2,6%
Kommunikationsstärke		4,0	2,6%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	1,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	1,9%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	3,0	1,9%
Stressstabilität		3,0	1,9%
Dynamik		3,0	1,9%
Ehrgeiz		3,0	1,9%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0	1,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	1,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	1,3%
kalte Küche		2,0	1,3%
gute Umgangsformen		2,0	1,3%
Zielorientierung		2,0	1,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	1,3%
Lernbereitschaft		2,0	1,3%
körperliche Fitness		2,0	1,3%
Internet		1,0	0,6%
Office	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Kassabedienung		1,0	0,6%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	1,0	0,6%
HACCP		1,0	0,6%
österreichische Küche		1,0	0,6%
Patisseriekenntnisse		1,0	0,6%
Englisch	insgesamt	1,0	0,6%
Deutsch	etwas	1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>Küchenhilfskraft</b>	<b>kh</b>	<b>kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>154,5</b>	<b>100,0%</b>
Einfühlungsvermögen	1,0	0,6%
Kollegialität	1,0	0,6%
Organisationstalent	1,0	0,6%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	0,6%
Loyalität	1,0	0,6%
professionelle Einstellung	1,0	0,6%

## 5.4.d Qualifikationsprofil - Beruf Servierhilfskraft

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Servierhilfskraft</b>		<b>sh</b>	<b>sh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>71,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>70,0</b>	<b>98,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>41,0</b>	<b>57,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>71,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>69,0</b>	<b>97,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>65,0</b>	<b>91,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>31,0</b>	<b>43,7%</b>
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	27,0	38,0%
gepflegtes Äußeres		23,5	33,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	21,5	30,3%
gutes Auftreten		19,0	26,8%
KundInnenorientierung		17,5	24,6%
Flexibilität		14,5	20,4%
Freude am Umgang mit Menschen		14,0	19,7%
Teamfähigkeit		13,5	19,0%
Kontaktfreudigkeit		13,5	19,0%
Qualitätsbewusstsein		12,5	17,6%
Freundlichkeit		11,5	16,2%
Belastbarkeit		11,5	16,2%
Deutsch	sehr gut	10,0	14,1%
Kommunikationsstärke		9,0	12,7%
Einsatzbereitschaft		9,0	12,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	8,5	12,0%
Deutsch	gut	7,0	9,9%
Stressstabilität		6,5	9,2%
Englisch	insgesamt	5,0	7,0%
Verantwortungsgefühl		5,0	7,0%
Dynamik		4,0	5,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	3,0	4,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	2,0	2,8%
gute Umgangsformen		2,0	2,8%
Zielorientierung		2,0	2,8%
körperliche Fitness		2,0	2,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	1,4%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	1,4%
Deutsch	etwas	1,0	1,4%
Umsicht		1,0	1,4%
Aufmerksamkeit		1,0	1,4%
Selbständigkeit		1,0	1,4%
Genauigkeit		1,0	1,4%
Humor		1,0	1,4%
Aufgeschlossenheit		1,0	1,4%
Kräftigkeit		1,0	1,4%

### 6.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Soziales, Erziehung und Bildung</b>			
		<b>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>	<b>So</b>	<b>557,5</b>
		AltenbetreuerIn	ab	24,5
		Berufs- und BildungsberaterIn	bb	51,5
		BetreuerIn für Menschen mit Behinderung	bh	145,0
		EntwicklungshelferIn	eh	2,0
		FamilienbetreuerIn	fb	20,0
		HeimhelferIn	hh	104,0
		MusiktherapeutIn	mt	1,0
		Psychologe, Psychologin	ps	14,0
		PsychotherapeutIn	pt	6,0
		SozialberaterIn	sb	114,5
		SozialmanagerIn	sm	75,0

## 6.1.2 Verteilung nach Region - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>Verteilung nach Region - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	9,0	59,0	1,0	5,0	47,0	0,0	1,0	1,0	31,0	19,0	<b>173,0</b>
	%	0,0%	17,5%	40,7%	50,0%	25,0%	45,2%	0,0%	7,1%	16,7%	27,1%	25,3%	<b>31,0%</b>
Niederösterreich	n	5,0	8,0	35,0	0,0	7,0	31,0	0,0	4,0	1,0	17,0	13,0	<b>121,0</b>
	%	20,4%	15,5%	24,1%	0,0%	35,0%	29,8%	0,0%	28,6%	16,7%	14,8%	17,3%	<b>21,7%</b>
Oberösterreich	n	6,0	15,0	9,0	1,0	4,0	5,0	0,0	2,0	0,0	16,5	11,0	<b>69,5</b>
	%	24,5%	29,1%	6,2%	50,0%	20,0%	4,8%	0,0%	14,3%	0,0%	14,4%	14,7%	<b>12,5%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	0,0%	2,8%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,9%</b>
Steiermark	n	9,5	2,0	16,0	0,0	2,0	11,0	0,0	2,0	1,0	21,0	17,0	<b>81,5</b>
	%	38,8%	3,9%	11,0%	0,0%	10,0%	10,6%	0,0%	14,3%	16,7%	18,3%	22,7%	<b>14,6%</b>
Kärnten	n	1,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	4,1%	3,9%	2,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%	0,9%	0,0%	<b>1,6%</b>
Salzburg	n	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	16,0	3,0	<b>27,0</b>
	%	0,0%	11,7%	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	100%	0,0%	0,0%	14,0%	4,0%	<b>4,8%</b>
Tirol	n	1,0	2,0	15,0	0,0	2,0	6,0	0,0	0,0	1,0	7,0	8,0	<b>42,0</b>
	%	4,1%	3,9%	10,3%	0,0%	10,0%	5,8%	0,0%	0,0%	16,7%	6,1%	10,7%	<b>7,5%</b>
Vorarlberg	n	1,0	7,5	3,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	2,0	5,0	4,0	<b>27,5</b>
	%	4,1%	14,6%	2,1%	0,0%	0,0%	1,9%	0,0%	21,4%	33,3%	4,4%	5,3%	<b>4,9%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	4,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,2%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,2%</b>



### 6.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>101,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>140,0</b>	<b>25,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>20,0</b>	<b>44,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>				<b>19,5</b>	<b>16,0</b>	<b>105,5</b>	<b>18,9%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		14,0	7,0	1,0		1,0				1,0	2,0	26,0	4,7%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		1,0									3,0	4,0	0,7%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe			1,0									1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen			13,0							9,5	3,0	25,5	4,6%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung		4,0	14,0		1,0					12,5	5,0	36,5	6,5%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung		5,0	19,0		3,0					13,5	7,0	47,5	8,5%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>								<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0	2,0								1,0	5,0	0,9%
Lehrabschluss BlumenbinderIn			1,0									1,0	0,2%
Lehrabschluss GärtnerfacharbeiterIn			1,0									1,0	0,2%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>18,5</b>	<b>7,0</b>	<b>99,0</b>		<b>9,0</b>					<b>16,0</b>	<b>21,0</b>	<b>170,5</b>	<b>30,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung		2,0										2,0	0,4%
Gesundheit/Pflege insgesamt		5,0	12,0							6,0	2,0	25,0	4,5%
Gesundheit/Pflege ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Gesundheit/Pflege allg. Krankenpflegediplom		5,0	8,0							1,0	1,0	15,0	2,7%
Gesundheit/Pflege psych. Krankenpflegediplom			3,0							5,0	1,0	9,0	1,6%
Gesundheit/Pflege Kinderkrankenpflegediplom			1,0									1,0	0,2%
Sozialbetreuung insgesamt	18,5		95,0		9,0					11,0	19,0	152,5	27,4%
Sozialbetreuung ohne Präzisierung			12,0							4,0	7,0	23,0	4,1%
Sozialbetreuung Altenarbeit	18,5		17,0								1,0	36,5	6,5%
Sozialbetreuung Behindertenarbeit/-begl.	1,0		83,0		9,0					6,0	11,0	110,0	19,7%
Sozialbetreuung Familienarbeit			1,0		9,0					3,0		13,0	2,3%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>62,0</b>		<b>11,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>24,0</b>	<b>120,0</b>	<b>21,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										2,0	1,0	3,0	0,5%
höhere Schule AHS						2,0						2,0	0,4%
höhere Schule Sozialpädagogik	1,0		60,0		11,0			1,0		17,0	18,0	108,0	19,4%
höhere Schule Kindergartenpädagogik			3,0		9,0						7,0	19,0	3,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>12,0</b>	<b>11,0</b>		<b>3,0</b>				<b>1,0</b>	<b>84,0</b>	<b>29,0</b>	<b>140,0</b>	<b>25,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung		2,0								2,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
FH/Akademie pädagogische Akademie		2,0									2,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
FH/Akademie Sozialakademie		10,0	11,0		3,0				1,0	82,0	24,0	<b>131,0</b>	<b>23,5%</b>
FH/Akademie Sozialmanagement										3,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Universität insgesamt</b>		<b>23,5</b>	<b>24,0</b>		<b>4,0</b>			<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>38,0</b>	<b>140,5</b>	<b>25,2%</b>
Universität ohne Präzisierung		7,5								3,0	4,0	<b>14,5</b>	<b>2,6%</b>
Universität Dolmetschstudium										2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Universität Soziologie										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Universität Psychologie		16,0	16,0		1,0			12,0	3,0	29,0	32,0	<b>109,0</b>	<b>19,6%</b>
Universität Pädagogik		7,0	12,0		4,0					17,0	27,0	<b>67,0</b>	<b>12,0%</b>
Universität Pflegewissenschaften										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehramtstudium insgesamt		2,0										<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehramtstudium ohne Präzisierung		2,0										<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
WU insgesamt											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
WU ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Wirtschaftspädagogik											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>													
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>49,0</b>		<b>12,0</b>	<b>60,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>44,5</b>	<b>27,0</b>	<b>209,5</b>	<b>37,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			1,0							1,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Führerschein Klasse A								6,0				<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Führerschein Klasse B	8,0	1,0	48,0		12,0	60,0		7,0	1,0	43,5	27,0	<b>207,5</b>	<b>37,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>													
Projektmanagementausbildung											1,0	1,0	0,2%
Computerführerschein		10,0										10,0	1,8%
TrainerInnenausbildung		31,5								1,0	1,0	33,5	6,0%
Weiterbildung Kommunikation											1,0	1,0	0,2%
Weiterbildung Sozialmanagement											3,0	3,0	0,5%
anthroposophische Ausbildung			1,0									1,0	0,2%
HortlerzieherInnenausbildung			1,0								5,0	6,0	1,1%
Weiterbildung Freizeitpädagogik		2,0									1,0	3,0	0,5%
SonderkindergärtnerInnenausbildung			3,0									3,0	0,5%
Frühförderungsausbildung					9,0							9,0	1,6%
Weiterbildung Familienarbeit										3,0		3,0	0,5%
Genderausbildung		36,5	1,0							3,0		40,5	7,3%
Weiterbildung Berufsberatung/-orientierung		2,0								1,0		3,0	0,5%
Psychotherapieausbildung							1,0	1,0	6,0	3,0	1,0	12,0	2,2%
Tanztherapieausbildung							1,0					1,0	0,2%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		8,0	1,0									9,0	1,6%
Mediationsausbildung			1,0									1,0	0,2%
Supervisionsausbildung		6,5								2,0		8,5	1,5%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in								6,0		3,0		9,0	1,6%
sozialpsychiatrische Weiterbildung			2,0							1,0		3,0	0,5%
ArbeitspsychologInnenausbildung										1,0		1,0	0,2%
Pflegemanagementausbildung											1,0	1,0	0,2%
Heimhilfeausbildung						53,0						53,0	9,5%
PflegehelferInnenausbildung	5,0	13,0								3,0	1,0	22,0	3,9%
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen			20,0			1,0						21,0	3,8%
geriatrische Pflegeausbildung										1,0		1,0	0,2%
Ausbildung basale Stimulation			1,0									1,0	0,2%
Ausbildung Motopädagogik			1,0								1,0	2,0	0,4%
Ausbildung Seniorenanimation	7,5					1,0						8,5	1,5%
Weiterbildung CASE-Management		5,0								4,0		9,0	1,6%
Erste-Hilfe-Ausbildung			4,0			7,0						11,0	2,0%

### 6.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>														
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>20,5</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>93,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>1,0</b>	<b>195,5</b>	<b>35,1%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	17,5	102,0		11,0	11,0	1,0	10,0	2,0	64,0	34,0	<b>255,5</b>	<b>45,8%</b>
	< 1 Jahr	1,0	6,0										<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>
	1 - 3 Jahre		7,0	2,0		1,0				5,0			<b>15,0</b>	<b>2,7%</b>
	> 3 Jahre		18,0	5,0	2,0	1,0			1,0	17,5	40,0		<b>84,5</b>	<b>15,2%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			4,0						6,0	7,0		<b>17,0</b>	<b>3,0%</b>
	spezifische Praxis	4,0	48,5	105,0	2,0	13,0	11,0	1,0	10,0	3,0	80,5	67,0	<b>345,0</b>	<b>61,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>												47,0	<b>47,0</b>	<b>8,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>												4,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>

## 6.1.6 Computerkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>Computerkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>23,5</b>	<b>37,5</b>	<b>122,0</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>95,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>5,0</b>	<b>60,0</b>	<b>37,0</b>	<b>415,0</b>	<b>74,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>23,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>		<b>1,0</b>	<b>54,5</b>	<b>38,0</b>	<b>140,5</b>	<b>25,2%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	1,0	21,0		1,0	9,0			31,0	30,0	94,0	16,9%
Internet									1,0	12,5		13,5	2,4%
Outlook										2,0	1,0	3,0	0,5%
Office	insgesamt		11,0	2,0	1,0				1,0	23,5	8,0	46,5	8,3%
Office	ohne Präzis.		11,0	1,0	1,0				1,0	22,5	6,0	42,5	7,6%
Word				1,0						1,0	2,0	4,0	0,7%
Excel				1,0						1,0	2,0	4,0	0,7%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>										<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.											0,0	0,0%
PhotoShop											3,0	3,0	0,5%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.		2,0									2,0	0,4%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>										<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Webdesigntools	insgesamt										3,0	3,0	0,5%
Webdesigntools	ohne Präzis.										3,0	3,0	0,5%

### 6.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>23,5</b>	<b>38,5</b>	<b>108,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>97,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>53,5</b>	<b>21,0</b>	<b>372,5</b>	<b>66,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.			1,0								2,0	3,0	0,5%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt										2,0		2,0	0,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.										2,0		2,0	0,4%
Holzverarbeitung insgesamt										2,0		2,0	0,4%
Holzverarbeitung ohne Präzis.										2,0		2,0	0,4%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>			<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.												0,0	0,0%
Gärtnerei insgesamt			2,0									2,0	0,4%
Gärtnerei ohne Präzis.			1,0									1,0	0,2%
Gemüsebau			1,0									1,0	0,2%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>											<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>							<b>7,0</b>	<b>41,0</b>	<b>51,0</b>	<b>9,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										3,0	14,0	17,0	3,0%
Betriebsführung											1,0	1,0	0,2%
organisatorisches Veränderungsmanagement										1,0	1,0	2,0	0,4%
Organisations-/Verwaltungsmanagement										1,0		1,0	0,2%
Geschäftsprozessorganisation											1,0	1,0	0,2%
Personalmanagement											16,0	16,0	2,9%
Qualitätsmanagement insgesamt											16,0	16,0	2,9%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.											16,0	16,0	2,9%
Büroarbeiten insgesamt			2,0							3,0	5,0	10,0	1,8%
Büroarbeiten ohne Präzis.			2,0							1,0	5,0	8,0	1,4%
Office Management										1,0		1,0	0,2%
Handkassaführung										1,0		1,0	0,2%
Rechnungswesen insgesamt											3,0	3,0	0,5%
Rechnungswesen ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
Budgetierung											2,0	2,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
Marketing und PR insgesamt										1,0	17,0	<b>18,0</b>	<b>3,2%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.											2,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Öffentlichkeitsarbeit										1,0	15,0	<b>16,0</b>	<b>2,9%</b>
Vertrieb insgesamt		1,0									1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Vertrieb ohne Präzis.		1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Fundraising											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>			<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.			1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Küchenarbeiten insgesamt			1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.			1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Animation/Unterhaltung insgesamt			2,0									<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spielt ein Instrument			2,0									<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziologie insgesamt								1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Soziologie ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Armut										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Migration								1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>21,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>38,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>14,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt			1,0				1,0	1,0		6,0		<b>9,0</b>	<b>1,6%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Innere Medizin								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Psychiatrie			1,0				1,0			2,0		<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Psychoonkologie								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
geriatrische Erkrankungen								1,0		5,0		<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EEG								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Krankenpflege insgesamt			5,0			3,0						<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
Krankenpflege ohne Präzis.			1,0			1,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
basale Stimulation			4,0									<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Pflegedokumentation						2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt		7,0	19,0		1,0		1,0	1,0	2,0	12,0	5,0	<b>48,0</b>	<b>8,6%</b>
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis. Supervision			2,0							1,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
testpsychologische Diagnostik		4,0						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Betreuung traumatisierter Menschen							1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Betreuung autistischer Menschen			3,0									<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Krisenintervention			1,0						1,0	4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
Suchtberatung									1,0	4,0		<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Frauenberatung										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Familienbetreuung					1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Behindertenbetreuung			6,0									<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Motopädagogik			1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Gebärdensprache			6,0								2,0	<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
Berufsberatung		2,0								1,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Bildungsberatung		1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Schuldenberatung										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
-----													
Sozialarbeit insgesamt										25,0	1,0	<b>26,0</b>	<b>4,7%</b>
Sozialarbeit ohne Präzis.										4,0		<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Case Management										5,0		<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Wohnbetreuung										8,0		<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
Milieukenntnisse										8,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>19,0</b>	<b>17,0</b>	<b>37,0</b>	<b>6,6%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0							4,0		<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Arbeits- und Sozialrecht										4,0	15,0	<b>19,0</b>	<b>3,4%</b>
Sozialversicherungsrecht										3,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Behindertengleichstellungsgesetz										2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Asylrecht										3,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Mietrechtsgesetz										2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Familien- und Eherecht										2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Sozialhilfegesetz										5,0		<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Jugendwohlfahrtsgesetz										2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Pflegegeldgesetz										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>			<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.			1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkennnisse insgesamt</b>		<b>4,0</b>								<b>14,0</b>	<b>5,0</b>	<b>23,0</b>	<b>4,1%</b>
Branchen-/Marktkennnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarkt		2,0								4,0		<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Markt sozialer Einrichtungen		2,0								9,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>2,3%</b>
Markt der Bildungsanbieter											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
neue Medien/elektronische Medien										1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>9,0</b>		<b>4,0</b>					<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,5%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt		4,0	8,0		4,0					5,0	2,0	<b>23,0</b>	<b>4,1%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.		2,0									1,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
didaktische Kenntnisse										2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Erwachsenenbildung										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Sonderpädagogik			5,0									<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Kinderbetreuung					4,0					1,0		<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Jugendbetreuung										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Erlebnispädagogik		2,0										<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Sexualpädagogik			3,0									<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Gruppendynamik										1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Haushaltsführung insgesamt			1,0		4,0						1,0	<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsorganisation			1,0		4,0						1,0	<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umgang mit Behörden und Institutionen										3,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Förderwesen insgesamt		1,0								1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Förderwesen ohne Präzis.		1,0									1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Arbeitsmarktförderungen										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ortskenntnisse insgesamt						1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse						1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>										<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>

## 6.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	24,5	51,5	145,0	2,0	20,0	104,0	1,0	14,0	6,0	114,5	75,0	557,5	100,0%
keine Angaben	24,5	51,5	145,0	0,0	20,0	101,0	1,0	12,0	6,0	94,0	75,0	530,0	95,1%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>								2,0		9,0		11,0	2,0%
<b>ohne Präzisierung</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut										2,0		2,0	0,4%
etwas								2,0		7,0		9,0	1,6%
<b>Englisch insgesamt</b>				2,0		3,0		2,0		13,5		20,5	3,7%
sehr gut												0,0	0,0%
gut				2,0		3,0		2,0		4,0		11,0	2,0%
etwas										9,5		9,5	1,7%
<b>Französisch insgesamt</b>				1,0		2,0		1,0		9,5		13,5	2,4%
sehr gut												0,0	0,0%
gut				1,0		2,0		1,0		1,0		5,0	0,9%
etwas										8,5		8,5	1,5%
<b>Russisch insgesamt</b>								1,0		9,5		10,5	1,9%
sehr gut												0,0	0,0%
gut										1,0		1,0	0,2%
etwas								1,0		8,5		9,5	1,7%
<b>Ungarisch insgesamt</b>										4,0		4,0	0,7%
sehr gut												0,0	0,0%
gut										1,0		1,0	0,2%
etwas										3,0		3,0	0,5%
<b>Serbisch insgesamt</b>										4,0		4,0	0,7%
sehr gut												0,0	0,0%
gut										1,0		1,0	0,2%
etwas										3,0		3,0	0,5%
<b>Kroatisch insgesamt</b>										4,0		4,0	0,7%
sehr gut												0,0	0,0%
gut										1,0		1,0	0,2%
etwas										3,0		3,0	0,5%
<b>Bosnisch insgesamt</b>										1,0		1,0	0,2%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas										1,0		1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>														
Berufe		ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Albanisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										3,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas										2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Persisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>9,5</b>		<b>9,5</b>	<b>1,7%</b>
	sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas										8,5		<b>8,5</b>	<b>1,5%</b>
<b>Pashtu</b>	<b>insgesamt</b>										<b>9,5</b>		<b>9,5</b>	<b>1,7%</b>
	sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas										8,5		<b>8,5</b>	<b>1,5%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>9,5</b>		<b>9,5</b>	<b>1,7%</b>
	sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas										8,5		<b>8,5</b>	<b>1,5%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>4,0</b>			<b>41,0</b>				<b>10,5</b>	<b>1,0</b>	<b>56,5</b>	<b>10,1%</b>
	sehr gut			4,0			3,0				1,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>1,6%</b>
	gut						38,0				9,5		<b>47,5</b>	<b>8,5%</b>
	etwas												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 6.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>														
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>11,5</b>	<b>38,5</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>115,0</b>	<b>20,6%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>9,0</b>	<b>98,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>73,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>87,5</b>	<b>70,0</b>	<b>381,5</b>	<b>68,4%</b>
	soziale Kompetenz	1,0	1,0	19,0		2,0	25,0				22,0	13,0	<b>83,0</b>	<b>14,9%</b>
	Teamfähigkeit	3,0	8,0	75,0		14,0	46,0	1,0	3,0	3,0	46,0	24,0	<b>223,0</b>	<b>40,0%</b>
	Kommunikationsstärke			14,0		1,0		1,0	6,0		30,5	40,0	<b>92,5</b>	<b>16,6%</b>
	Präsentationsfähigkeit										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Moderationsfähigkeit										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz										1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	gutes Auftreten		1,0	2,0							4,0	3,0	<b>10,0</b>	<b>1,8%</b>
	gute Umgangsformen											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Führungsqualitäten								1,0			55,0	<b>56,0</b>	<b>10,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen		1,0						1,0	18,5	22,0	<b>42,5</b>	<b>7,6%</b>	
	Verhandlungsgeschick										2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	pädagogisches Talent			2,0						1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Einfühlungsvermögen	4,0		35,0	1,0	4,0	19,0		1,0	12,0	4,0	<b>80,0</b>	<b>14,3%</b>	
	Konfliktfähigkeit		1,0	3,0		3,0		1,0	1,0	14,0	11,0	<b>34,0</b>	<b>6,1%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen	6,0	1,0	24,0		2,0	44,0		1,0	19,0	2,0	<b>99,0</b>	<b>17,8%</b>	
	Beratungskompetenz			4,0		6,0		1,0	1,0	8,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>3,8%</b>	
	Kontaktfreudigkeit	1,0				4,0	1,0	1,0	1,0	4,0	5,0	<b>17,0</b>	<b>3,0%</b>	
	Freundlichkeit			1,0							1,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Hilfsbereitschaft					2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kollegialität										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit		6,0	28,0		9,0				15,0	6,0	<b>64,0</b>	<b>11,5%</b>	
	Kooperationsbereitschaft	4,0		4,0		3,0		1,0	2,0	6,0	2,0	<b>22,0</b>	<b>3,9%</b>	
	interkulturelle Kompetenz				1,0					8,0		<b>9,0</b>	<b>1,6%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>														
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>		<b>2,0</b>		<b>6,0</b>		<b>23,0</b>	<b>43,0</b>	<b>99,0</b>	<b>17,8%</b>	
	Organisationstalent	1,0	5,0	11,0		1,0		6,0		13,0	16,0	<b>53,0</b>	<b>9,5%</b>	
	Entscheidungsfähigkeit		1,0							3,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>	
	innovatives Denken			2,0						2,0	3,0	<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>	
	analytische Fähigkeiten										3,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>	
	vernetztes Denken									1,0	3,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Problemlösungsfähigkeit									1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	schnelle Auffassungsgabe					1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Improvisationstalent										1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Aufmerksamkeit			2,0								<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Zahlenverständnis										16,0	<b>16,0</b>	<b>2,9%</b>	
	gutes Zeitmanagement			2,0						4,0	5,0	<b>11,0</b>	<b>2,0%</b>	
	gute Allgemeinbildung			1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>47,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>77,5</b>	<b>47,0</b>	<b>285,5</b>	<b>51,2%</b>
	Belastbarkeit		7,0	32,0		11,0	2,0		2,0	5,0	54,5	8,0	<b>121,5</b>	<b>21,8%</b>
	Stressstabilität						2,0				3,0		<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
	Selbständigkeit	7,0	8,0	37,0	1,0	5,0	41,0		7,0		41,5	33,0	<b>180,5</b>	<b>32,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			1,0				1,0	6,0		7,0	19,0	<b>34,0</b>	<b>6,1%</b>
	Zielorientierung		2,0	12,0		2,0	1,0				4,0	8,0	<b>29,0</b>	<b>5,2%</b>
	Beharrlichkeit			2,0									<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Dynamik						1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit			3,0							6,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>2,0%</b>
	Kreativität			12,0			32,0		1,0		5,0	10,0	<b>60,0</b>	<b>10,8%</b>
	handwerkliches Geschick			1,0			2,0				1,0	3,0	<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>
	Managementfähigkeiten											2,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>70,0</b>	<b>2,0</b>	<b>18,0</b>	<b>87,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>82,5</b>	<b>57,0</b>	<b>348,5</b>	<b>62,5%</b>
Einsatzbereitschaft	1,0	2,0	17,0	1,0	8,0	39,0		1,0	2,0	35,0	39,0	145,0	26,0%
Flexibilität	6,0		44,0		18,0	41,0	1,0	2,0	1,0	43,5	40,0	196,5	35,2%
unternehmerisches Denken											5,0	5,0	0,9%
Verantwortungsgefühl	1,0		25,0	1,0	2,0	72,0	1,0		2,0	33,5	10,0	147,5	26,5%
Reisebereitschaft	1,0		1,0	2,0	8,0	2,0		6,0		5,0	17,0	42,0	7,5%
KundInnenorientierung		1,0	4,0				1,0			7,0	2,0	15,0	2,7%
Pünktlichkeit			3,0		2,0	24,0						29,0	5,2%
Qualitätsbewusstsein									1,0		4,0	5,0	0,9%
Genauigkeit									1,0	4,0	3,0	8,0	1,4%
Begeisterungsfähigkeit			1,0							2,0	3,0	6,0	1,1%
Loyalität											1,0	1,0	0,2%
starke Persönlichkeit	1,0		13,0		3,0							17,0	3,0%
Humor			4,0			4,0						8,0	1,4%
Aufgeschlossenheit		2,0				12,0				9,5	2,0	25,5	4,6%
Lernbereitschaft	1,0		8,0		4,0	3,0				11,0	2,0	29,0	5,2%
Neugierde										1,0	1,0	2,0	0,4%
Geduld			2,0			2,0						4,0	0,7%
Diskretion			1,0		1,0					1,0		3,0	0,5%
Selbstbewusstsein										1,0		1,0	0,2%
Frustrationstoleranz			1,0							5,0		6,0	1,1%
Toleranz						2,0			1,0	12,0	1,0	16,0	2,9%
soziales Engagement		5,0				3,0					1,0	9,0	1,6%
Optimismus			2,0								4,0	6,0	1,1%
Gestaltungswille											1,0	1,0	0,2%
<b>körperliche Anforderungen</b>			<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>11,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,2%</b>
körperliche Fitness			4,0		1,0	11,0				1,0	1,0	18,0	3,2%

## 6.1.A Qualifikationsprofil - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>		<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>140,0</b>	<b>25,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>195,5</b>	<b>35,1%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>415,0</b>	<b>74,4%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>372,5</b>	<b>66,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>530,0</b>	<b>95,1%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>115,0</b>	<b>20,6%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	345,0	61,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	255,5	45,8%
Teamfähigkeit		223,0	40,0%
Führerschein	Klasse B	207,5	37,2%
Flexibilität		196,5	35,2%
Selbständigkeit		180,5	32,4%
Mittelschule	insgesamt	170,5	30,6%
Verantwortungsgefühl		147,5	26,5%
Einsatzbereitschaft		145,0	26,0%
Universität	insgesamt	140,5	25,2%
FH/Akademie	insgesamt	140,0	25,1%
Belastbarkeit		121,5	21,8%
höhere Schule	insgesamt	120,0	21,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	105,5	18,9%
Freude am Umgang mit Menschen		99,0	17,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	94,0	16,9%
Kommunikationsstärke		92,5	16,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	84,5	15,2%
soziale Kompetenz		83,0	14,9%
Einfühlungsvermögen		80,0	14,3%
Selbstreflexionsfähigkeit		64,0	11,5%
Kreativität		60,0	10,8%
Führungsqualitäten		56,0	10,0%
Heimhilfeausbildung		53,0	9,5%
Organisationstalent		53,0	9,5%
Deutsch	gut	47,5	8,5%
Führungserfahrung		47,0	8,4%
Office	ohne Präzis.	42,5	7,6%
Durchsetzungsvermögen		42,5	7,6%
Reisebereitschaft		42,0	7,5%
Genderausbildung		40,5	7,3%
Konfliktfähigkeit		34,0	6,1%
strukturierte Arbeitsweise		34,0	6,1%
TrainerInnenausbildung		33,5	6,0%
Zielorientierung		29,0	5,2%
Pünktlichkeit		29,0	5,2%
Lernbereitschaft		29,0	5,2%
Aufgeschlossenheit		25,5	4,6%
PflegehelferInnenausbildung		22,0	3,9%
Kooperationsbereitschaft		22,0	3,9%
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen		21,0	3,8%
Beratungskompetenz		21,0	3,8%
Englisch	insgesamt	20,5	3,7%
Arbeits- und Sozialrecht		19,0	3,4%
körperliche Fitness		18,0	3,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	17,0	3,0%
kaufmänn/wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	17,0	3,0%
Kontaktfreudigkeit		17,0	3,0%
starke Persönlichkeit		17,0	3,0%
Personalmanagement		16,0	2,9%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	16,0	2,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>	
Öffentlichkeitsarbeit	16,0	2,9%	
Zahlenverständnis	16,0	2,9%	
Toleranz	16,0	2,9%	
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	15,0	2,7%
KundInnenorientierung		15,0	2,7%
Internet		13,5	2,4%
Französisch	insgesamt	13,5	2,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		13,0	2,3%
Markt sozialer Einrichtungen		13,0	2,3%
Psychotherapieausbildung		12,0	2,2%
Erste-Hilfe-Ausbildung		11,0	2,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	11,0	2,0%
gutes Zeitmanagement		11,0	2,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		11,0	2,0%
Russisch	insgesamt	10,5	1,9%
Computerführerschein		10,0	1,8%
gutes Auftreten		10,0	1,8%
Persisch	insgesamt	9,5	1,7%
Pashtu	insgesamt	9,5	1,7%
Arabisch	insgesamt	9,5	1,7%
Frühförderungsausbildung		9,0	1,6%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		9,0	1,6%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in		9,0	1,6%
Weiterbildung CASE-Management		9,0	1,6%
Milieukenntnisse		9,0	1,6%
Deutsch	sehr gut	9,0	1,6%
interkulturelle Kompetenz		9,0	1,6%
soziales Engagement		9,0	1,6%
Supervisionsausbildung		8,5	1,5%
Ausbildung Seniorenanimation		8,5	1,5%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	8,0	1,4%
Krisenintervention		8,0	1,4%
Gebärdensprache		8,0	1,4%
Wohnbetreuung		8,0	1,4%
Genauigkeit		8,0	1,4%
Humor		8,0	1,4%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	7,0	1,3%
innovatives Denken		7,0	1,3%
handwerkliches Geschick		7,0	1,3%
Lehrabschluss	insgesamt	6,0	1,1%
Führerschein	Klasse A	6,0	1,1%
HortlerzieherInnenausbildung		6,0	1,1%
geriatrische Erkrankungen		6,0	1,1%
Behindertenbetreuung		6,0	1,1%
Arbeitsmarkt		6,0	1,1%
Haushaltsorganisation		6,0	1,1%
Projektmanagementkenntnisse		6,0	1,1%
Begeisterungsfähigkeit		6,0	1,1%
Frustrationstoleranz		6,0	1,1%
Optimismus		6,0	1,1%
testpsychologische Diagnostik		5,0	0,9%
Suchtberatung		5,0	0,9%
Case Management		5,0	0,9%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0	0,9%
Sozialhilfegesetz		5,0	0,9%
Sonderpädagogik		5,0	0,9%
Kinderbetreuung		5,0	0,9%
Entscheidungsfähigkeit		5,0	0,9%
Stressstabilität		5,0	0,9%
unternehmerisches Denken		5,0	0,9%
Qualitätsbewusstsein		5,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
Projektmanagementenerfahrung	4,0	0,7%
Word	4,0	0,7%
Excel	4,0	0,7%
Psychiatrie	4,0	0,7%
basale Stimulation	4,0	0,7%
Sozialarbeit	ohne Präzis.	4,0 0,7%
Behindertengleichstellungsgesetz	4,0	0,7%
Ungarisch	insgesamt	4,0 0,7%
Serbisch	insgesamt	4,0 0,7%
Kroatisch	insgesamt	4,0 0,7%
pädagogisches Talent	4,0	0,7%
vernetztes Denken	4,0	0,7%
Geduld	4,0	0,7%
Weiterbildung Sozialmanagement	3,0	0,5%
Weiterbildung Freizeitpädagogik	3,0	0,5%
SonderkindergärtnerInnenausbildung	3,0	0,5%
Weiterbildung Familienarbeit	3,0	0,5%
Weiterbildung Berufsberatung/-orientierung	3,0	0,5%
sozialpsychiatrische Weiterbildung	3,0	0,5%
Outlook	3,0	0,5%
PhotoShop	3,0	0,5%
Webdesigntools	ohne Präzis.	3,0 0,5%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	3,0 0,5%
Betreuung autistischer Menschen	3,0	0,5%
Berufsberatung	3,0	0,5%
Sozialversicherungsrecht	3,0	0,5%
Asylrecht	3,0	0,5%
neue Medien/elektronische Medien	3,0	0,5%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0 0,5%
Sexualpädagogik	3,0	0,5%
Umgang mit Behörden und Institutionen	3,0	0,5%
Türkisch	insgesamt	3,0 0,5%
Rumänisch	insgesamt	3,0 0,5%
schriftsprachliche Kompetenz	3,0	0,5%
analytische Fähigkeiten	3,0	0,5%
Diskretion	3,0	0,5%
AHS	2,0	0,4%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0 0,4%
Ausbildung Motopädagogik	2,0	0,4%
Datenbanken	ohne Präzis.	2,0 0,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	2,0 0,4%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.	2,0 0,4%
organisatorisches Veränderungsmanagement	2,0	0,4%
Budgetierung	2,0	0,4%
Marketing und PR	ohne Präzis.	2,0 0,4%
spielt ein Instrument	2,0	0,4%
Migration	2,0	0,4%
Krankenpflege	ohne Präzis.	2,0 0,4%
Pflegedokumentation	2,0	0,4%
psychologische Beratung u. Therapie	ohne Präzis.	2,0 0,4%
Betreuung traumatisierter Menschen	2,0	0,4%
Mietrechtsgesetz	2,0	0,4%
Familien- und Eherecht	2,0	0,4%
Jugendwohlfahrtsgesetz	2,0	0,4%
didaktische Kenntnisse	2,0	0,4%
Erlebnispädagogik	2,0	0,4%
Gruppendynamik	2,0	0,4%
Förderwesen	ohne Präzis.	2,0 0,4%
Verhandlungsgeschick	2,0	0,4%
Freundlichkeit	2,0	0,4%
Hilfsbereitschaft	2,0	0,4%
schnelle Auffassungsgabe	2,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
Aufmerksamkeit	2,0	0,4%
Beharrlichkeit	2,0	0,4%
Managementfähigkeiten	2,0	0,4%
Neugierde	2,0	0,4%
Projektmanagementausbildung	1,0	0,2%
Weiterbildung Kommunikation	1,0	0,2%
anthroposophische Ausbildung	1,0	0,2%
Tanztherapieausbildung	1,0	0,2%
Mediationsausbildung	1,0	0,2%
ArbeitspsychologInnenausbildung	1,0	0,2%
Pflegemanagementausbildung	1,0	0,2%
geriatrische Pflegeausbildung	1,0	0,2%
Ausbildung basale Stimulation	1,0	0,2%
Gärtnerei	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Gemüsebau		1,0 0,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Betriebsführung		1,0 0,2%
Organisations-/Verwaltungsmanagement		1,0 0,2%
Geschäftsprozessorganisation		1,0 0,2%
Office Management		1,0 0,2%
Handkassaführung		1,0 0,2%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Vertrieb	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Fundraising		1,0 0,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Armut		1,0 0,2%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Innere Medizin		1,0 0,2%
Psychoonkologie		1,0 0,2%
EEG		1,0 0,2%
Supervision		1,0 0,2%
Frauenberatung		1,0 0,2%
Familienbetreuung		1,0 0,2%
Motopädagogik		1,0 0,2%
Bildungsberatung		1,0 0,2%
Schuldenberatung		1,0 0,2%
Pflegegeldgesetz		1,0 0,2%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Markt der Bildungsanbieter		1,0 0,2%
Erwachsenenbildung		1,0 0,2%
Jugendbetreuung		1,0 0,2%
Arbeitsmarktförderungen		1,0 0,2%
Wienkenntnisse		1,0 0,2%
Bosnisch	insgesamt	1,0 0,2%
Albanisch	insgesamt	1,0 0,2%
Präsentationsfähigkeit		1,0 0,2%
Moderationsfähigkeit		1,0 0,2%
gute Umgangsformen		1,0 0,2%
Kollegialität		1,0 0,2%
Problemlösungsfähigkeit		1,0 0,2%
Improvisationstalent		1,0 0,2%
gute Allgemeinbildung		1,0 0,2%
Dynamik		1,0 0,2%
Loyalität		1,0 0,2%
Selbstbewusstsein		1,0 0,2%
Gestaltungswille		1,0 0,2%

## 6.1.a Qualifikationsprofil - Beruf AltenbetreuerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>AltenbetreuerIn</b>		<b>ab</b>	<b>ab-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>24,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>6,0</b>	<b>24,5%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>20,5</b>	<b>83,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>23,5</b>	<b>95,9%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>23,5</b>	<b>95,9%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>24,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>11,5</b>	<b>46,9%</b>
Mittelschule	insgesamt	18,5	75,5%
Führerschein	Klasse B	8,0	32,7%
Ausbildung Seniorenanimation		7,5	30,6%
Selbständigkeit		7,0	28,6%
Freude am Umgang mit Menschen		6,0	24,5%
Flexibilität		6,0	24,5%
PflegehelferInnenausbildung		5,0	20,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	16,3%
Einfühlungsvermögen		4,0	16,3%
Kooperationsbereitschaft		4,0	16,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	12,2%
Teamfähigkeit		3,0	12,2%
höhere Schule	insgesamt	1,0	4,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	4,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	4,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	4,1%
soziale Kompetenz		1,0	4,1%
Kontaktfreudigkeit		1,0	4,1%
Organisationstalent		1,0	4,1%
Einsatzbereitschaft		1,0	4,1%
Verantwortungsgefühl		1,0	4,1%
Reisebereitschaft		1,0	4,1%
starke Persönlichkeit		1,0	4,1%
Lernbereitschaft		1,0	4,1%

## 6.1.b Qualifikationsprofil - Beruf Berufs- und BildungsberaterIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>Berufs- und BildungsberaterIn</b>	<b>bb</b>	<b>bb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>51,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>8,0</b>	<b>15,5%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>3,0</b>	<b>5,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>37,5</b>	<b>72,8%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>38,5</b>	<b>74,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>51,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>38,5</b>	<b>74,8%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	48,5 94,2%
Genderausbildung		36,5 70,9%
TrainerInnenausbildung		31,5 61,2%
Universität	insgesamt	23,5 45,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	20,0 38,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	18,0 35,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	17,5 34,0%
FH/Akademie	insgesamt	12,0 23,3%
Office	ohne Präzis.	11,0 21,4%
Computerführerschein		10,0 19,4%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		8,0 15,5%
Teamfähigkeit		8,0 15,5%
Selbständigkeit		8,0 15,5%
Mittelschule	insgesamt	7,0 13,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	7,0 13,6%
Belastbarkeit		7,0 13,6%
Supervisionsausbildung		6,5 12,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	6,0 11,7%
Selbstreflexionsfähigkeit		6,0 11,7%
Weiterbildung CASE-Management		5,0 9,7%
Organisationstalent		5,0 9,7%
soziales Engagement		5,0 9,7%
testpsychologische Diagnostik		4,0 7,8%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0 3,9%
Weiterbildung Freizeitpädagogik		2,0 3,9%
Weiterbildung Berufsberatung/-orientierung		2,0 3,9%
Datenbanken	ohne Präzis.	2,0 3,9%
Berufsberatung		2,0 3,9%
Arbeitsmarkt		2,0 3,9%
Markt sozialer Einrichtungen		2,0 3,9%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0 3,9%
Erlebnispädagogik		2,0 3,9%
Zielorientierung		2,0 3,9%
Einsatzbereitschaft		2,0 3,9%
Aufgeschlossenheit		2,0 3,9%
Führerschein	Klasse B	1,0 1,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0 1,9%
Vertrieb	ohne Präzis.	1,0 1,9%
Bildungsberatung		1,0 1,9%
Förderwesen	ohne Präzis.	1,0 1,9%
soziale Kompetenz		1,0 1,9%
gutes Auftreten		1,0 1,9%
Durchsetzungsvermögen		1,0 1,9%
Konfliktfähigkeit		1,0 1,9%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0 1,9%
Entscheidungsfähigkeit		1,0 1,9%
KundInnenorientierung		1,0 1,9%

## 6.1.c Qualifikationsprofil - Beruf BetreuerIn für Menschen mit Behinderung

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BetreuerIn für Menschen mit Behinderung</b>		<b>bh</b>	<b>bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>145,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>5,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>36,0</b>	<b>24,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>122,0</b>	<b>84,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>108,0</b>	<b>74,5%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>145,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>36,0</b>	<b>24,8%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	105,0	72,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	102,0	70,3%
Mittelschule	insgesamt	99,0	68,3%
Teamfähigkeit		75,0	51,7%
höhere Schule	insgesamt	62,0	42,8%
Führerschein	Klasse B	48,0	33,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	44,0	30,3%
Flexibilität		44,0	30,3%
Selbstständigkeit		37,0	25,5%
Einfühlungsvermögen		35,0	24,1%
Belastbarkeit		32,0	22,1%
Selbstreflexionsfähigkeit		28,0	19,3%
Verantwortungsgefühl		25,0	17,2%
Universität	insgesamt	24,0	16,6%
Freude am Umgang mit Menschen		24,0	16,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	21,0	14,5%
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen		20,0	13,8%
soziale Kompetenz		19,0	13,1%
Einsatzbereitschaft		17,0	11,7%
Kommunikationsstärke		14,0	9,7%
PflegehelferInnenausbildung		13,0	9,0%
starke Persönlichkeit		13,0	9,0%
Zielorientierung		12,0	8,3%
Kreativität		12,0	8,3%
FH/Akademie	insgesamt	11,0	7,6%
Organisationstalent		11,0	7,6%
Lernbereitschaft		8,0	5,5%
Behindertenbetreuung		6,0	4,1%
Gebärdensprache		6,0	4,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	3,4%
Sonderpädagogik		5,0	3,4%
Erste-Hilfe-Ausbildung		4,0	2,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	2,8%
basale Stimulation		4,0	2,8%
Deutsch	sehr gut	4,0	2,8%
Beratungskompetenz		4,0	2,8%
Kooperationsbereitschaft		4,0	2,8%
KundInnenorientierung		4,0	2,8%
Humor		4,0	2,8%
körperliche Fitness		4,0	2,8%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	2,1%
SonderkindergärtnerInnenausbildung		3,0	2,1%
Betreuung autistischer Menschen		3,0	2,1%
Sexualpädagogik		3,0	2,1%
Konfliktfähigkeit		3,0	2,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	2,1%
Pünktlichkeit		3,0	2,1%
sozialpsychiatrische Weiterbildung		2,0	1,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	1,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BetreuerIn für Menschen mit Behinderung</b>		<b>bh</b>	<b>bh-%</b>
<b>Zahl erfasseter offener Stellen</b>		<b>145,0</b>	<b>100,0%</b>
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	1,4%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	2,0	1,4%
spielt ein Instrument		2,0	1,4%
psychologische Beratung u. Therapie	ohne Präzis.	2,0	1,4%
gutes Auftreten		2,0	1,4%
pädagogisches Talent		2,0	1,4%
innovatives Denken		2,0	1,4%
Aufmerksamkeit		2,0	1,4%
gutes Zeitmanagement		2,0	1,4%
Beharrlichkeit		2,0	1,4%
Geduld		2,0	1,4%
Optimismus		2,0	1,4%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,7%
anthroposophische Ausbildung		1,0	0,7%
HortlerzieherInnenausbildung		1,0	0,7%
Genderausbildung		1,0	0,7%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		1,0	0,7%
Mediationsausbildung		1,0	0,7%
Ausbildung basale Stimulation		1,0	0,7%
Ausbildung Motopädagogik		1,0	0,7%
Office	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Word		1,0	0,7%
Excel		1,0	0,7%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Gärtnerei	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Gemüsebau		1,0	0,7%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Psychiatrie		1,0	0,7%
Krankenpflege	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Krisenintervention		1,0	0,7%
Motopädagogik		1,0	0,7%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,7%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Haushaltsorganisation		1,0	0,7%
Freundlichkeit		1,0	0,7%
gute Allgemeinbildung		1,0	0,7%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	0,7%
handwerkliches Geschick		1,0	0,7%
Reisebereitschaft		1,0	0,7%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	0,7%
Diskretion		1,0	0,7%
Frustrationstoleranz		1,0	0,7%

## 6.1.d Qualifikationsprofil - Beruf EntwicklungshelferIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>EntwicklungshelferIn</b>		<b>eh</b>	<b>eh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	100,0%
Englisch	insgesamt	2,0	100,0%
Reisebereitschaft		2,0	100,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	50,0%
Office	ohne Präzis.	1,0	50,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	50,0%
Französisch	insgesamt	1,0	50,0%
Einfühlungsvermögen		1,0	50,0%
interkulturelle Kompetenz		1,0	50,0%
Selbständigkeit		1,0	50,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	50,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	50,0%

## 6.1.e Qualifikationsprofil - Beruf FamilienbetreuerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>FamilienbetreuerIn</b>	<b>fb</b>	<b>fb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>7,0</b>	<b>35,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>19,0</b>	<b>95,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>15,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Flexibilität	18,0	90,0%
Teamfähigkeit	14,0	70,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	13,0 65,0%
Führerschein	Klasse B	12,0 60,0%
höhere Schule	insgesamt	11,0 55,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	11,0 55,0%
Belastbarkeit		11,0 55,0%
Mittelschule	insgesamt	9,0 45,0%
Frühförderungsausbildung		9,0 45,0%
Selbstreflexionsfähigkeit		9,0 45,0%
Einsatzbereitschaft		8,0 40,0%
Reisebereitschaft		8,0 40,0%
Beratungskompetenz		6,0 30,0%
Selbständigkeit		5,0 25,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0 20,0%
Universalität	insgesamt	4,0 20,0%
Kinderbetreuung		4,0 20,0%
Haushaltsorganisation		4,0 20,0%
Einfühlungsvermögen		4,0 20,0%
Kontaktfreudigkeit		4,0 20,0%
Lernbereitschaft		4,0 20,0%
FH/Akademie	insgesamt	3,0 15,0%
Konfliktfähigkeit		3,0 15,0%
starke Persönlichkeit		3,0 15,0%
soziale Kompetenz		2,0 10,0%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0 10,0%
Zielorientierung		2,0 10,0%
Verantwortungsgefühl		2,0 10,0%
Pünktlichkeit		2,0 10,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0 5,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0 5,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0 5,0%
Familienbetreuung		1,0 5,0%
Kommunikationsstärke		1,0 5,0%
Diskretion		1,0 5,0%
körperliche Fitness		1,0 5,0%



## 6.1.f Qualifikationsprofil - Beruf HeimhelferIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>HeimhelferIn</b>	<b>hh</b>	<b>hh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>104,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>101,0</b>	<b>97,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>93,0</b>	<b>89,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>95,0</b>	<b>91,3%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>97,0</b>	<b>93,3%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>101,0</b>	<b>97,1%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>12,0</b>	<b>11,5%</b>
Verantwortungsgefühl	72,0	69,2%
Führerschein Klasse B	60,0	57,7%
Heimhilfeausbildung	53,0	51,0%
Teamfähigkeit	46,0	44,2%
Freude am Umgang mit Menschen	44,0	42,3%
Selbständigkeit	41,0	39,4%
Flexibilität	41,0	39,4%
Einsatzbereitschaft	39,0	37,5%
Deutsch gut	38,0	36,5%
Kreativität	32,0	30,8%
soziale Kompetenz	25,0	24,0%
Pünktlichkeit	24,0	23,1%
Einfühlungsvermögen	19,0	18,3%
Aufgeschlossenheit	12,0	11,5%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	11,0	10,6%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	11,0	10,6%
körperliche Fitness	11,0	10,6%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	9,0	8,7%
Erste-Hilfe-Ausbildung	7,0	6,7%
Humor	4,0	3,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse	3,0	2,9%
Englisch insgesamt	3,0	2,9%
Deutsch sehr gut	3,0	2,9%
Kooperationsbereitschaft	3,0	2,9%
Lernbereitschaft	3,0	2,9%
soziales Engagement	3,0	2,9%
höhere Schule insgesamt	2,0	1,9%
AHS	2,0	1,9%
Pflegedokumentation	2,0	1,9%
Französisch insgesamt	2,0	1,9%
Hilfsbereitschaft	2,0	1,9%
Belastbarkeit	2,0	1,9%
Stressstabilität	2,0	1,9%
handwerkliches Geschick	2,0	1,9%
Reisebereitschaft	2,0	1,9%
Geduld	2,0	1,9%
Toleranz	2,0	1,9%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	1,0	1,0%
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen	1,0	1,0%
Ausbildung Seniorenanimation	1,0	1,0%
Krankenpflege ohne Präzis.	1,0	1,0%
Wienkenntnisse	1,0	1,0%
Kontaktfreudigkeit	1,0	1,0%
Organisationstalent	1,0	1,0%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,0%
Zielorientierung	1,0	1,0%
Dynamik	1,0	1,0%

## 6.1.g Qualifikationsprofil - Beruf MusiktherapeutIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>MusiktherapeutIn</b>	<b>mt</b>	<b>mt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychotherapieausbildung	1,0	100,0%
Tanztherapieausbildung	1,0	100,0%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	1,0	100,0%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	1,0	100,0%
Psychiatrie	1,0	100,0%
Betreuung traumatisierter Menschen	1,0	100,0%
Teamfähigkeit	1,0	100,0%
Kommunikationsstärke	1,0	100,0%
Konfliktfähigkeit	1,0	100,0%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	100,0%
Flexibilität	1,0	100,0%
Verantwortungsgefühl	1,0	100,0%
KundInnenorientierung	1,0	100,0%

## 6.1.h Qualifikationsprofil - Beruf Psychologe, Psychologin

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Psychologe, Psychologin</b>		<b>ps</b>	<b>ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>11,0</b>	<b>78,6%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>12,0</b>	<b>85,7%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
Universität	insgesamt	12,0	85,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	10,0	71,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	10,0	71,4%
Führerschein	Klasse B	7,0	50,0%
Selbständigkeit		7,0	50,0%
Führerschein	Klasse A	6,0	42,9%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in		6,0	42,9%
Kommunikationsstärke		6,0	42,9%
Organisationstalent		6,0	42,9%
strukturierte Arbeitsweise		6,0	42,9%
Reisebereitschaft		6,0	42,9%
Teamfähigkeit		3,0	21,4%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	14,3%
Englisch	insgesamt	2,0	14,3%
Belastbarkeit		2,0	14,3%
Flexibilität		2,0	14,3%
Psychotherapieausbildung		1,0	7,1%
Migration		1,0	7,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.	1,0	7,1%
Innere Medizin		1,0	7,1%
Psychoonkologie		1,0	7,1%
geriatrische Erkrankungen		1,0	7,1%
EEG		1,0	7,1%
testpsychologische Diagnostik		1,0	7,1%
Französisch	insgesamt	1,0	7,1%
Russisch	insgesamt	1,0	7,1%
Konfliktfähigkeit		1,0	7,1%
Beratungskompetenz		1,0	7,1%
Kontaktfreudigkeit		1,0	7,1%
Kooperationsbereitschaft		1,0	7,1%
Kreativität		1,0	7,1%
Einsatzbereitschaft		1,0	7,1%

## 6.1.i Qualifikationsprofil - Beruf PsychotherapeutIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>PsychotherapeutIn</b>	<b>pt</b>	<b>pt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>5,0</b>	<b>83,3%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychotherapieausbildung	6,0	100,0%
Belastbarkeit	5,0	83,3%
Universität	insgesamt 3,0	50,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis 3,0	50,0%
Teamfähigkeit	3,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis. 2,0	33,3%
Kooperationsbereitschaft	2,0	33,3%
Einsatzbereitschaft	2,0	33,3%
Verantwortungsgefühl	2,0	33,3%
höhere Schule	insgesamt 1,0	16,7%
FH/Akademie	insgesamt 1,0	16,7%
Führerschein	Klasse B 1,0	16,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre 1,0	16,7%
Internet	1,0	16,7%
Office	ohne Präzis. 1,0	16,7%
Krisenintervention	1,0	16,7%
Suchtberatung	1,0	16,7%
Führungsqualitäten	1,0	16,7%
Durchsetzungsvermögen	1,0	16,7%
Einfühlungsvermögen	1,0	16,7%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	16,7%
Beratungskompetenz	1,0	16,7%
Kontaktfreudigkeit	1,0	16,7%
Flexibilität	1,0	16,7%
Qualitätsbewusstsein	1,0	16,7%
Genauigkeit	1,0	16,7%
Toleranz	1,0	16,7%

## 6.1.j Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>SozialberaterIn</b>		<b>sb</b>	<b>sb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>114,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>2,0</b>	<b>1,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>28,0</b>	<b>24,5%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>60,0</b>	<b>52,4%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>53,5</b>	<b>46,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>94,0</b>	<b>82,1%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>11,0</b>	<b>9,6%</b>
FH/Akademie	insgesamt	84,0	73,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	80,5	70,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	64,0	55,9%
Belastbarkeit		54,5	47,6%
Teamfähigkeit		46,0	40,2%
Führerschein	Klasse B	43,5	38,0%
Flexibilität		43,5	38,0%
Selbständigkeit		41,5	36,2%
Universität	insgesamt	36,0	31,4%
Einsatzbereitschaft		35,0	30,6%
Verantwortungsgefühl		33,5	29,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	31,0	27,1%
Kommunikationsstärke		30,5	26,6%
Office	ohne Präzis.	22,5	19,7%
soziale Kompetenz		22,0	19,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	19,5	17,0%
höhere Schule	insgesamt	19,0	16,6%
Freude am Umgang mit Menschen		19,0	16,6%
Durchsetzungsvermögen		18,5	16,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	17,5	15,3%
Mittelschule	insgesamt	16,0	14,0%
Selbstreflexionsfähigkeit		15,0	13,1%
Konfliktfähigkeit		14,0	12,2%
Englisch	insgesamt	13,5	11,8%
Organisationstalent		13,0	11,4%
Internet		12,5	10,9%
Einfühlungsvermögen		12,0	10,5%
Toleranz		12,0	10,5%
Lernbereitschaft		11,0	9,6%
Französisch	insgesamt	9,5	8,3%
Russisch	insgesamt	9,5	8,3%
Persisch	insgesamt	9,5	8,3%
Pashtu	insgesamt	9,5	8,3%
Arabisch	insgesamt	9,5	8,3%
Deutsch	gut	9,5	8,3%
Aufgeschlossenheit		9,5	8,3%
Markt sozialer Einrichtungen		9,0	7,9%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	9,0	7,9%
Wohnbetreuung		8,0	7,0%
Milieukenntnisse		8,0	7,0%
Beratungskompetenz		8,0	7,0%
interkulturelle Kompetenz		8,0	7,0%
strukturierte Arbeitsweise		7,0	6,1%
KundInnenorientierung		7,0	6,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	6,0	5,2%
Kooperationsbereitschaft		6,0	5,2%
vielseitige Einsetzbarkeit		6,0	5,2%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	5,0	4,4%
geriatrische Erkrankungen		5,0	4,4%
Case Management		5,0	4,4%
Sozialhilfegesetz		5,0	4,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>SozialberaterIn</b>	<b>sb</b>	<b>sb-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>114,5</b>	<b>100,0%</b>	
Kreativität	5,0	4,4%	
Reisebereitschaft	5,0	4,4%	
Frustrationstoleranz	5,0	4,4%	
Weiterbildung CASE-Management	4,0	3,5%	
Krisenintervention	4,0	3,5%	
Suchtberatung	4,0	3,5%	
Sozialarbeit	ohne Präzis.	4,0	3,5%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	3,5%
Arbeits- und Sozialrecht		4,0	3,5%
Arbeitsmarkt		4,0	3,5%
Ungarisch	insgesamt	4,0	3,5%
Serbisch	insgesamt	4,0	3,5%
Kroatisch	insgesamt	4,0	3,5%
gutes Auftreten		4,0	3,5%
Kontaktfreudigkeit		4,0	3,5%
gutes Zeitmanagement		4,0	3,5%
Zielorientierung		4,0	3,5%
Genauigkeit		4,0	3,5%
Weiterbildung Familienarbeit		3,0	2,6%
Genderausbildung		3,0	2,6%
Psychotherapieausbildung		3,0	2,6%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in		3,0	2,6%
PflegehelferInnen Ausbildung		3,0	2,6%
kaufmänn/wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	2,6%
Sozialversicherungsrecht		3,0	2,6%
Asylrecht		3,0	2,6%
Umgang mit Behörden und Institutionen		3,0	2,6%
Türkisch	insgesamt	3,0	2,6%
Rumänisch	insgesamt	3,0	2,6%
Entscheidungsfähigkeit		3,0	2,6%
Stressstabilität		3,0	2,6%
Supervisionsausbildung		2,0	1,7%
Outlook		2,0	1,7%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	2,0	1,7%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.	2,0	1,7%
Psychiatrie		2,0	1,7%
Behindertengleichstellungsgesetz		2,0	1,7%
Mietrechtsgesetz		2,0	1,7%
Familien- und Eherecht		2,0	1,7%
Jugendwohlfahrtsgesetz		2,0	1,7%
didaktische Kenntnisse		2,0	1,7%
innovatives Denken		2,0	1,7%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	1,7%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,9%
TrainerInnen Ausbildung		1,0	0,9%
Weiterbildung Berufsberatung/-orientierung		1,0	0,9%
sozialpsychiatrische Weiterbildung		1,0	0,9%
ArbeitspsychologInnen Ausbildung		1,0	0,9%
geriatrische Pflegeausbildung		1,0	0,9%
Word		1,0	0,9%
Excel		1,0	0,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	0,9%
organisatorisches Veränderungsmanagement		1,0	0,9%
Organisations-/Verwaltungsmanagement		1,0	0,9%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	1,0	0,9%
Office Management		1,0	0,9%
Handkassaführung		1,0	0,9%
Öffentlichkeitsarbeit		1,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>SozialberaterIn</b>	<b>sb</b>	<b>sb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>114,5</b>	<b>100,0%</b>
Armut	1,0	0,9%
Migration	1,0	0,9%
Supervision	1,0	0,9%
Frauenberatung	1,0	0,9%
Berufsberatung	1,0	0,9%
Schuldenberatung	1,0	0,9%
Pflegegeldgesetz	1,0	0,9%
neue Medien/elektronische Medien	1,0	0,9%
Erwachsenenbildung	1,0	0,9%
Kinderbetreuung	1,0	0,9%
Jugendbetreuung	1,0	0,9%
Gruppendynamik	1,0	0,9%
Arbeitsmarktförderungen	1,0	0,9%
Projektmanagementkenntnisse	1,0	0,9%
Bosnisch	insgesamt	1,0 0,9%
Albanisch	insgesamt	1,0 0,9%
Deutsch	sehr gut	1,0 0,9%
Präsentationsfähigkeit		1,0 0,9%
Moderationsfähigkeit		1,0 0,9%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0 0,9%
pädagogisches Talent		1,0 0,9%
vernetztes Denken		1,0 0,9%
Problemlösungsfähigkeit		1,0 0,9%
handwerkliches Geschick		1,0 0,9%
Neugierde		1,0 0,9%
Diskretion		1,0 0,9%
Selbstbewusstsein		1,0 0,9%
körperliche Fitness		1,0 0,9%

## 6.1.k Qualifikationsprofil - Beruf SozialmanagerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>SozialmanagerIn</b>		<b>sm</b>	<b>sm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>75,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>7,0</b>	<b>9,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>37,0</b>	<b>49,3%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>21,0</b>	<b>28,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>75,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	67,0	89,3%
Führungsqualitäten		55,0	73,3%
Führungserfahrung		47,0	62,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	40,0	53,3%
Kommunikationsstärke		40,0	53,3%
Flexibilität		40,0	53,3%
Einsatzbereitschaft		39,0	52,0%
Universität	insgesamt	38,0	50,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	34,0	45,3%
Selbständigkeit		33,0	44,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	30,0	40,0%
FH/Akademie	insgesamt	29,0	38,7%
Führerschein	Klasse B	27,0	36,0%
höhere Schule	insgesamt	24,0	32,0%
Teamfähigkeit		24,0	32,0%
Durchsetzungsvermögen		22,0	29,3%
Mittelschule	insgesamt	21,0	28,0%
strukturierte Arbeitsweise		19,0	25,3%
Reisebereitschaft		17,0	22,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	16,0	21,3%
Personalmanagement		16,0	21,3%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	16,0	21,3%
Organisationstalent		16,0	21,3%
Zahlenverständnis		16,0	21,3%
Öffentlichkeitsarbeit		15,0	20,0%
Arbeits- und Sozialrecht		15,0	20,0%
kaufmänn/wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	14,0	18,7%
soziale Kompetenz		13,0	17,3%
Konfliktfähigkeit		11,0	14,7%
Kreativität		10,0	13,3%
Verantwortungsgefühl		10,0	13,3%
Belastbarkeit		8,0	10,7%
Zielorientierung		8,0	10,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	9,3%
Office	ohne Präzis.	6,0	8,0%
Selbstreflexionsfähigkeit		6,0	8,0%
HortlerzieherInnenausbildung		5,0	6,7%
nicht spezifizierete Kenntnisse		5,0	6,7%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	5,0	6,7%
Projektmanagementkenntnisse		5,0	6,7%
Kontaktfreudigkeit		5,0	6,7%
gutes Zeitmanagement		5,0	6,7%
unternehmerisches Denken		5,0	6,7%
Projektmanagementenerfahrung		4,0	5,3%
Einfühlungsvermögen		4,0	5,3%
Qualitätsbewusstsein		4,0	5,3%
Optimismus		4,0	5,3%
Weiterbildung Sozialmanagement		3,0	4,0%
PhotoShop		3,0	4,0%
Webdesigntools	ohne Präzis.	3,0	4,0%
gutes Auftreten		3,0	4,0%
innovatives Denken		3,0	4,0%
analytische Fähigkeiten		3,0	4,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>SozialmanagerIn</b>	<b>sm</b>	<b>sm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>75,0</b>	<b>100,0%</b>
vernetztes Denken	3,0	4,0%
handwerkliches Geschick	3,0	4,0%
Genauigkeit	3,0	4,0%
Begeisterungsfähigkeit	3,0	4,0%
Word	2,0	2,7%
Excel	2,0	2,7%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	2,0 2,7%
Budgetierung	2,0	2,7%
Marketing und PR	ohne Präzis.	2,0 2,7%
Krisenintervention	2,0	2,7%
Gebärdensprache	2,0	2,7%
Behindertengleichstellungsgesetz	2,0	2,7%
Markt sozialer Einrichtungen	2,0	2,7%
neue Medien/elektronische Medien	2,0	2,7%
schriftsprachliche Kompetenz	2,0	2,7%
Verhandlungsgeschick	2,0	2,7%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	2,7%
Kooperationsbereitschaft	2,0	2,7%
vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	2,7%
Managementfähigkeiten	2,0	2,7%
KundInnenorientierung	2,0	2,7%
Aufgeschlossenheit	2,0	2,7%
Lernbereitschaft	2,0	2,7%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0 1,3%
Projektmanagementausbildung	1,0	1,3%
TrainerInnenbildung	1,0	1,3%
Weiterbildung Kommunikation	1,0	1,3%
Weiterbildung Freizeitpädagogik	1,0	1,3%
Psychotherapieausbildung	1,0	1,3%
Pflegemanagementausbildung	1,0	1,3%
PflegehelferInnenbildung	1,0	1,3%
Ausbildung Motopädagogik	1,0	1,3%
Outlook	1,0	1,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 1,3%
Betriebsführung	1,0	1,3%
organisatorisches Veränderungsmanagement	1,0	1,3%
Geschäftsprozessorganisation	1,0	1,3%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0 1,3%
Fundraising	1,0	1,3%
Betreuung traumatisierter Menschen	1,0	1,3%
Milieukenntnisse	1,0	1,3%
Markt der Bildungsanbieter	1,0	1,3%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 1,3%
Gruppendynamik	1,0	1,3%
Haushaltsorganisation	1,0	1,3%
Förderwesen	ohne Präzis.	1,0 1,3%
Deutsch	sehr gut	1,0 1,3%
gute Umgangsformen	1,0	1,3%
pädagogisches Talent	1,0	1,3%
Beratungskompetenz	1,0	1,3%
Freundlichkeit	1,0	1,3%
Kollegialität	1,0	1,3%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	1,3%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,3%
Improvisationstalent	1,0	1,3%
Loyalität	1,0	1,3%
Neugierde	1,0	1,3%
Toleranz	1,0	1,3%
soziales Engagement	1,0	1,3%
Gestaltungswille	1,0	1,3%
körperliche Fitness	1,0	1,3%

### 7.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Reinigung und Hausbetreuung

<b>Ergebnisse von 2014</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Reinigung und Hausbetreuung</b>		
		<b>Reinigung und Hausbetreuung</b>	<b>Re</b>	<b>403,5</b>
		BüglerIn	bü	6,0
		Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	27,0
		FensterputzerIn	fp	0,0
		HausbesorgerIn	hb	35,5
		HaushälterIn	hh	21,0
		Haushaltshilfe	hi	37,0
		Industriereinigungskraft	ir	11,0
		MüllauflegerIn	mü	0,0
		RauchfangkehrerIn	rk	2,0
		RaumpflegerIn	rp	259,0
		StraßenreinigerIn	st	3,0
		TextilreinigerIn	tr	2,0

## 7.1.2 Verteilung nach Region - BF Reinigung und Hausbetreuung

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>Verteilung nach Region - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe		bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	7,0	0,0	5,0	6,0	1,0	1,5	0,0	0,0	30,5	2,0	1,0	<b>54,0</b>
	%	0,0%	25,9%	-----	14,1%	28,6%	2,7%	13,6%	-----	0,0%	11,8%	66,7%	50,0%	<b>13,4%</b>
Niederösterreich	n	0,0	3,0	0,0	2,0	2,0	1,0	1,5	0,0	0,0	16,0	0,0	0,0	<b>25,5</b>
	%	0,0%	11,1%	-----	5,6%	9,5%	2,7%	13,6%	-----	0,0%	6,2%	0,0%	0,0%	<b>6,3%</b>
Oberösterreich	n	0,0	5,0	0,0	5,0	1,0	4,0	3,0	0,0	0,0	37,0	1,0	0,0	<b>56,0</b>
	%	0,0%	18,5%	-----	14,1%	4,8%	10,8%	27,3%	-----	0,0%	14,3%	33,3%	0,0%	<b>13,9%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	2,7%	0,0%	0,0%	<b>1,7%</b>
Steiermark	n	0,0	3,0	0,0	3,0	0,0	3,0	3,0	0,0	0,0	38,0	0,0	0,0	<b>50,0</b>
	%	0,0%	11,1%	-----	8,5%	0,0%	8,1%	27,3%	-----	0,0%	14,7%	0,0%	0,0%	<b>12,4%</b>
Kärnten	n	1,0	3,0	0,0	4,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	<b>56,0</b>
	%	16,7%	11,1%	-----	11,3%	9,5%	16,2%	0,0%	-----	0,0%	15,4%	0,0%	0,0%	<b>13,9%</b>
Salzburg	n	2,0	1,0	0,0	3,0	4,0	7,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	<b>47,0</b>
	%	33,3%	3,7%	-----	8,5%	19,0%	18,9%	0,0%	-----	0,0%	11,6%	0,0%	0,0%	<b>11,6%</b>
Tirol	n	3,0	3,0	0,0	7,0	3,0	4,0	2,0	0,0	2,0	22,0	0,0	1,0	<b>47,0</b>
	%	50,0%	11,1%	-----	19,7%	14,3%	10,8%	18,2%	-----	100%	8,5%	0,0%	50,0%	<b>11,6%</b>
Vorarlberg	n	0,0	2,0	0,0	5,5	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	32,5	0,0	0,0	<b>43,0</b>
	%	0,0%	7,4%	-----	15,5%	4,8%	5,4%	0,0%	-----	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	<b>10,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	2,8%	9,5%	16,2%	0,0%	-----	0,0%	1,9%	0,0%	0,0%	<b>3,5%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	8,1%	0,0%	-----	0,0%	0,4%	0,0%	0,0%	<b>1,0%</b>

### 7.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Reinigung und Hausbetreuung

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,5</b>	<b>20,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>258,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>376,5</b>	<b>93,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>6,0</b>		<b>3,0</b>									<b>9,0</b>	<b>2,2%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		4,0		1,0									<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		1,0		2,0									<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>6,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>17,0</b>	<b>4,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0		4,0									<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss MaurerIn				1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss TischlerIn				1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss MalerIn				1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Platten- und FliesenlegerIn				2,0									<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn				1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin					1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss RauchfangkehrerIn									2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss GebäudereinigerIn		5,0								1,0			<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		4,0											<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL insgesamt		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL ohne Präzisierung		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>														
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>		<b>14,0</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>	<b>46,5</b>	<b>2,0</b>		<b>102,5</b>	<b>25,4%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				1,0						1,0			2,0	0,5%
Führerschein Klasse B	2,0	14,0		13,0	9,0	8,0	5,0		2,0	45,5	2,0		100,5	24,9%
Staplerschein				1,0									1,0	0,2%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>														
Brandschutzbeauftragtenausbildung				1,0									1,0	0,2%
AufzugwartInausbildung				1,0									1,0	0,2%

### 7.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Reinigung und Hausbetreuung

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>14,0</b>	<b>29,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>169,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>265,5</b>	<b>65,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>														
ohne Präzisierung	2,0	12,0		3,0	7,0	7,0	6,0			89,0	2,0		<b>128,0</b>	<b>31,7%</b>
< 1 Jahr		1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
1 - 3 Jahre		2,0		1,0									<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
> 3 Jahre		2,0		2,0		1,0				1,0			<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>														
ohne Präzisierung		2,0		1,0		1,0	1,0			36,0	2,0		<b>43,0</b>	<b>10,7%</b>
spezifische Praxis	2,0	15,0		5,0	7,0	7,0	5,0			54,0			<b>95,0</b>	<b>23,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		8,0											<b>8,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

## 7.1.6 Computerkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>Computerkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>381,5</b>	<b>94,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>		<b>6,0</b>									<b>22,0</b>	<b>5,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0		5,0									<b>15,0</b>	<b>3,7%</b>
Office	insgesamt	6,0		1,0									<b>7,0</b>	<b>1,7%</b>
Office	ohne Präzis.	4,0		1,0									<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Word		1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Excel		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>

## 7.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung

Ergebnisse von 2014														
fachspezifische Kenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	27,0	0,0	35,5	21,0	37,0	11,0	0,0	2,0	259,0	3,0	2,0	403,5	100,0%
keine Angaben	5,0	20,0	0,0	23,5	12,0	32,0	11,0	0,0	2,0	250,0	3,0	2,0	360,5	89,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0			1,0	2,0	1,0				1,0			6,0	1,5%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				2,0									2,0	0,5%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.				2,0									2,0	0,5%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		2,0		10,0									12,0	3,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.		2,0		8,0									10,0	2,5%
Gebäudetechnik insgesamt				1,0									1,0	0,2%
Gebäudetechnik ohne Präzis.													0,0	0,0%
Schwimmbadtechnik insgesamt				1,0									1,0	0,2%
HKLS insgesamt				1,0									1,0	0,2%
HKLS ohne Präzis.													0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik insgesamt				1,0									1,0	0,2%
Kältetechnik/Klimatechnik insgesamt				1,0									1,0	0,2%
Elektronik insgesamt				1,0									1,0	0,2%
Elektronik ohne Präzis.				1,0									1,0	0,2%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		5,0											5,0	1,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		3,0											3,0	0,7%
Kalkulation insgesamt		1,0											1,0	0,2%
Qualitätsmanagement insgesamt		1,0											1,0	0,2%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.		1,0											1,0	0,2%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>					6,0	3,0							9,0	2,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.													0,0	0,0%
Küchenarbeiten insgesamt					6,0	3,0							9,0	2,2%
Küchenarbeiten ohne Präzis.													0,0	0,0%
grundlegende Kochkenntnisse					6,0	3,0							9,0	2,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
<b>Berufe</b>	<b>bü</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>ir</b>	<b>mü</b>	<b>rk</b>	<b>rp</b>	<b>st</b>	<b>tr</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,0</b>				<b>8,0</b>		<b>15,0</b>	<b>3,7%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse	insgesamt		3,0			3,0					8,0		<b>14,0</b>	<b>3,5%</b>
Reinigungskennntnisse	ohne Präzis.		2,0										<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Bügeln					3,0								<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Reinigungsmittel			1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Fensterreinigung										5,0			<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Hygienevorschriften										3,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Haushaltsführung	insgesamt					1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Haushaltsführung	ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hausarbeiten						1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse					1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

## 7.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	27,0	0,0	35,5	21,0	37,0	11,0	0,0	2,0	259,0	3,0	2,0	403,5	100,0%
keine Angaben	6,0	25,0	0,0	34,5	21,0	37,0	11,0	0,0	2,0	258,0	3,0	2,0	399,5	99,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		1,0											1,0	0,2%
<b>ohne Präzisierung</b>													0,0	0,0%
sehr gut													0,0	0,0%
gut		1,0											1,0	0,2%
etwas														
<b>Englisch insgesamt</b>		1,0		1,0						1,0			3,0	0,7%
sehr gut													0,0	0,0%
gut		1,0								1,0			2,0	0,5%
etwas				1,0									1,0	0,2%
<b>Deutsch insgesamt</b>		12,0		12,0	5,0	6,0	8,0			116,5		1,0	160,5	39,8%
sehr gut		7,0		4,0	1,0	3,0	3,0			4,0			22,0	5,5%
gut		5,0		6,0	4,0	3,0	5,0			82,5		1,0	106,5	26,4%
etwas				2,0						30,0			32,0	7,9%

### 7.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>10,0</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>134,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>190,5</b>	<b>47,2%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>		<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>			<b>1,0</b>	<b>38,0</b>		<b>83,0</b>	<b>20,6%</b>
	soziale Kompetenz		5,0		1,0								<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
	Teamfähigkeit		5,0		4,0					7,0			<b>16,0</b>	<b>4,0%</b>
	Kommunikationsstärke		9,0		2,0				1,0				<b>12,0</b>	<b>3,0%</b>
	gutes Auftreten		8,0		4,0	1,0	1,0			6,0			<b>20,0</b>	<b>5,0%</b>
	gepflegtes Äußeres		6,0		2,0	1,0	1,0			22,0			<b>32,0</b>	<b>7,9%</b>
	gute Umgangsformen		2,0		1,0					12,0			<b>15,0</b>	<b>3,7%</b>
	Führungsqualitäten		10,0			2,0							<b>12,0</b>	<b>3,0%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0	2,0			5,0	3,0			1,0			<b>12,0</b>	<b>3,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0		4,0		1,0			1,0			<b>8,0</b>	<b>2,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit		2,0		1,0	1,0							<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
	Freundlichkeit	1,0	2,0		4,0	3,0	3,0			17,0			<b>30,0</b>	<b>7,4%</b>
	Kollegialität									2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>		<b>3,0</b>					<b>1,0</b>			<b>10,0</b>	<b>2,5%</b>
	Organisationstalent		4,0		1,0								<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
	analytische Fähigkeiten		1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	vernetztes Denken		1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Umsicht		1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	räumliches Vorstellungs- vermögen				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	schnelle Auffassungsgabe									1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Hausverstand				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>12,0</b>		<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>		<b>29,0</b>			<b>64,0</b>	<b>15,9%</b>
	Belastbarkeit		5,0		2,0		1,0			8,0			<b>16,0</b>	<b>4,0%</b>
	Stressstabilität		1,0		1,0					1,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Selbständigkeit		8,0		4,0	1,0	3,0			18,0			<b>34,0</b>	<b>8,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		3,0										<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Zielorientierung		3,0		1,0								<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
	Dynamik		1,0		1,0		1,0			2,0			<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				9,0					3,0			<b>12,0</b>	<b>3,0%</b>
	Kreativität				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	handwerkliches Geschick				12,0		3,0						<b>15,0</b>	<b>3,7%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>														
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>		<b>20,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>	<b>110,0</b>	<b>2,0</b>		<b>183,0</b>	<b>45,4%</b>
Einsatzbereitschaft	1,0	8,0		7,0	5,0	4,0			1,0	19,0			45,0	11,2%
Flexibilität		11,0		10,0	2,0	2,0				42,0			67,0	16,6%
unternehmerisches Denken		1,0											1,0	0,2%
Ehrgeiz		1,0		2,0						2,0			5,0	1,2%
Verantwortungsgefühl	1,0	8,0		13,0	3,0	9,0	5,0			87,0			126,0	31,2%
Reisebereitschaft		2,0			1,0		3,0						6,0	1,5%
KundInnenorientierung		10,0		4,0						2,0			16,0	4,0%
Pünktlichkeit				2,0						2,0			4,0	1,0%
Qualitätsbewusstsein	1,0	3,0		1,0		2,0				2,0	2,0		11,0	2,7%
Genauigkeit		4,0		3,0	2,0					10,0			19,0	4,7%
Reinlichkeit				2,0		1,0	1,0			10,0			14,0	3,5%
Begeisterungsfähigkeit				1,0	2,0								3,0	0,7%
Aufgeschlossenheit									1,0				1,0	0,2%
Lernbereitschaft		2,0								2,0			4,0	1,0%
Ehrlichkeit		1,0				2,0							3,0	0,7%
Diskretion					4,0	1,0							5,0	1,2%
Selbstbewusstsein				1,0									1,0	0,2%
professionelle Einstellung										1,0			1,0	0,2%
<b>körperliche Anforderungen</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>5,0</b>			<b>7,0</b>	<b>1,7%</b>
körperliche Fitness				1,0		1,0				5,0			7,0	1,7%

## 7.1.A Qualifikationsprofil - BF Reinigung und Hausbetreuung

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BF Reinigung und Hausbetreuung</b>		<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>376,5</b>	<b>93,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>265,5</b>	<b>65,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>381,5</b>	<b>94,5%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>360,5</b>	<b>89,3%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>399,5</b>	<b>99,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>190,5</b>	<b>47,2%</b>
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	128,0	31,7%
Verantwortungsgefühl		126,0	31,2%
Deutsch	gut	106,5	26,4%
Führerschein	Klasse B	100,5	24,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	95,0	23,5%
Flexibilität		67,0	16,6%
Einsatzbereitschaft		45,0	11,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	43,0	10,7%
Selbständigkeit		34,0	8,4%
Deutsch	etwas	32,0	7,9%
gepflegtes Äußeres		32,0	7,9%
Freundlichkeit		30,0	7,4%
Deutsch	sehr gut	22,0	5,5%
gutes Auftreten		20,0	5,0%
Genauigkeit		19,0	4,7%
Lehrabschluss	insgesamt	17,0	4,2%
Teamfähigkeit		16,0	4,0%
Belastbarkeit		16,0	4,0%
KundInnenorientierung		16,0	4,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	15,0	3,7%
gute Umgangsformen		15,0	3,7%
handwerkliches Geschick		15,0	3,7%
Reinlichkeit		14,0	3,5%
Kommunikationsstärke		12,0	3,0%
Führungsqualitäten		12,0	3,0%
Einfühlungsvermögen		12,0	3,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		12,0	3,0%
Qualitätsbewusstsein		11,0	2,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	10,0	2,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	9,0	2,2%
grundlegende Kochkenntnisse		9,0	2,2%
Führungserfahrung		8,0	2,0%
Freude am Umgang mit Menschen		8,0	2,0%
körperliche Fitness		7,0	1,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	1,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		6,0	1,5%
soziale Kompetenz		6,0	1,5%
Reisebereitschaft		6,0	1,5%
Office	ohne Präzis.	5,0	1,2%
Fensterreinigung		5,0	1,2%
Organisationstalent		5,0	1,2%
Dynamik		5,0	1,2%
Ehrgeiz		5,0	1,2%
Diskretion		5,0	1,2%
Meisterprüfung		4,0	1,0%
Kontaktfreudigkeit		4,0	1,0%
Zielorientierung		4,0	1,0%
Pünktlichkeit		4,0	1,0%
Lernbereitschaft		4,0	1,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	0,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BF Reinigung und Hausbetreuung</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
kaufmänn./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	3,0	0,7%
Bügeln	3,0	0,7%
Hygienevorschriften	3,0	0,7%
Englisch insgesamt	3,0	0,7%
Stressstabilität	3,0	0,7%
strukturierte Arbeitsweise	3,0	0,7%
Begeisterungsfähigkeit	3,0	0,7%
Ehrlichkeit	3,0	0,7%
höhere Schule insgesamt	2,0	0,5%
HAK	2,0	0,5%
HTL insgesamt	2,0	0,5%
Führerschein ohne Präzis.	2,0	0,5%
Excel	2,0	0,5%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	2,0	0,5%
Reinigungskennnisse ohne Präzis.	2,0	0,5%
Kollegialität	2,0	0,5%
Staplerschein	1,0	0,2%
Brandschutzbeauftragtenausbildung	1,0	0,2%
AufzugwartInausbildung	1,0	0,2%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	1,0	0,2%
Projektmanagementenerfahrung	1,0	0,2%
Word	1,0	0,2%
Schwimmbadtechnik	1,0	0,2%
Heizungstechnik/Wärmetechnik	1,0	0,2%
Kältetechnik/Klimatechnik	1,0	0,2%
Elektronik ohne Präzis.	1,0	0,2%
Kalkulation	1,0	0,2%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	1,0	0,2%
Reinigungsmittel	1,0	0,2%
Hausarbeiten	1,0	0,2%
Wienkenntnisse	1,0	0,2%
Projektmanagementkenntnisse	1,0	0,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	1,0	0,2%
analytische Fähigkeiten	1,0	0,2%
vernetztes Denken	1,0	0,2%
Umsicht	1,0	0,2%
räumliches Vorstellungsvermögen	1,0	0,2%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	0,2%
Hausverstand	1,0	0,2%
Kreativität	1,0	0,2%
unternehmerisches Denken	1,0	0,2%
Aufgeschlossenheit	1,0	0,2%
Selbstbewusstsein	1,0	0,2%
professionelle Einstellung	1,0	0,2%

## 7.1.a Qualifikationsprofil - Beruf BüglerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BüglerIn</b>		<b>bü</b>	<b>bü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>5,0</b>	<b>83,3%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>5,0</b>	<b>83,3%</b>
Führerschein	Klasse B	2,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	33,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	16,7%
Einfühlungsvermögen		1,0	16,7%
Freundlichkeit		1,0	16,7%
Einsatzbereitschaft		1,0	16,7%
Verantwortungsgefühl		1,0	16,7%
Qualitätsbewusstsein		1,0	16,7%

## 7.1.b Qualifikationsprofil - Beruf Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn</b>	<b>dr</b>	<b>dr</b>	<b>dr-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>27,0</b>		<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>13,0</b>		<b>48,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>10,0</b>		<b>37,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>11,0</b>		<b>40,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>20,0</b>		<b>74,1%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>25,0</b>		<b>92,6%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>4,0</b>		<b>14,8%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	15,0	55,6%
Führerschein	Klasse B	14,0	51,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	12,0	44,4%
Flexibilität		11,0	40,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0	37,0%
Führungsqualitäten		10,0	37,0%
KundInnenorientierung		10,0	37,0%
Kommunikationsstärke		9,0	33,3%
Führungserfahrung		8,0	29,6%
gutes Auftreten		8,0	29,6%
Selbständigkeit		8,0	29,6%
Einsatzbereitschaft		8,0	29,6%
Verantwortungsgefühl		8,0	29,6%
Deutsch	sehr gut	7,0	25,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	6,0	22,2%
Lehrabschluss	insgesamt	6,0	22,2%
gepflegtes Äußeres		6,0	22,2%
Deutsch	gut	5,0	18,5%
soziale Kompetenz		5,0	18,5%
Teamfähigkeit		5,0	18,5%
Belastbarkeit		5,0	18,5%
Meisterprüfung		4,0	14,8%
Office	ohne Präzis.	4,0	14,8%
Organisationstalent		4,0	14,8%
Genauigkeit		4,0	14,8%
kaufmänn./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	11,1%
strukturierte Arbeitsweise		3,0	11,1%
Zielorientierung		3,0	11,1%
Qualitätsbewusstsein		3,0	11,1%
höhere Schule	insgesamt	2,0	7,4%
HAK		2,0	7,4%
HTL	insgesamt	2,0	7,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	7,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	7,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	7,4%
Excel		2,0	7,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	7,4%
Reinigungskennnisse	ohne Präzis.	2,0	7,4%
gute Umgangsformen		2,0	7,4%
Einfühlungsvermögen		2,0	7,4%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	7,4%
Kontaktfreudigkeit		2,0	7,4%
Freundlichkeit		2,0	7,4%
Reisebereitschaft		2,0	7,4%
Lernbereitschaft		2,0	7,4%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	3,7%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	3,7%
Word		1,0	3,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn</b>	<b>dr</b>	<b>dr-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0%</b>
Kalkulation	1,0	3,7%
Qualitätsmanagement	1,0	3,7%
Reinigungsmittel	1,0	3,7%
Projektmanagementkenntnisse	1,0	3,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	1,0	3,7%
Englisch	1,0	3,7%
analytische Fähigkeiten	1,0	3,7%
vernetztes Denken	1,0	3,7%
Umsicht	1,0	3,7%
Stressstabilität	1,0	3,7%
Dynamik	1,0	3,7%
unternehmerisches Denken	1,0	3,7%
Ehrgeiz	1,0	3,7%
Ehrlichkeit	1,0	3,7%

### 7.1.c Qualifikationsprofil - Beruf FensterputzerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>FensterputzerIn</b>	<b>fp</b>	<b>fp-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

## 7.1.d Qualifikationsprofil - Beruf HausbesorgerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>HausbesorgerIn</b>		<b>hb</b>	<b>hb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>35,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>26,5</b>	<b>74,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>29,5</b>	<b>83,1%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>29,5</b>	<b>83,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>23,5</b>	<b>66,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>34,5</b>	<b>97,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>9,5</b>	<b>26,8%</b>
Führerschein	Klasse B	13,0	36,6%
Verantwortungsgefühl		13,0	36,6%
handwerkliches Geschick		12,0	33,8%
Flexibilität		10,0	28,2%
vielseitige Einsetzbarkeit		9,0	25,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	8,0	22,5%
Lehrabschluss	insgesamt	7,0	19,7%
Einsatzbereitschaft		7,0	19,7%
Deutsch	gut	6,0	16,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	5,0	14,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	14,1%
Deutsch	sehr gut	4,0	11,3%
Teamfähigkeit		4,0	11,3%
gutes Auftreten		4,0	11,3%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	11,3%
Freundlichkeit		4,0	11,3%
Selbständigkeit		4,0	11,3%
KundInnenorientierung		4,0	11,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	8,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	8,5%
Genauigkeit		3,0	8,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	5,6%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	2,0	5,6%
Deutsch	etwas	2,0	5,6%
Kommunikationsstärke		2,0	5,6%
gepflegtes Äußeres		2,0	5,6%
Belastbarkeit		2,0	5,6%
Ehrgeiz		2,0	5,6%
Pünktlichkeit		2,0	5,6%
Reinlichkeit		2,0	5,6%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	2,8%
Staplerschein		1,0	2,8%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0	2,8%
AufzugwartInausbildung		1,0	2,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	2,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	2,8%
Office	ohne Präzis.	1,0	2,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	2,8%
Schwimmbadtechnik		1,0	2,8%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		1,0	2,8%
Kältetechnik/Klimatechnik		1,0	2,8%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	2,8%
Wienkenntnisse		1,0	2,8%
Englisch	insgesamt	1,0	2,8%
soziale Kompetenz		1,0	2,8%
gute Umgangsformen		1,0	2,8%
Kontaktfreudigkeit		1,0	2,8%
Organisationstalent		1,0	2,8%
räumliches Vorstellungsvermögen		1,0	2,8%
Hausverstand		1,0	2,8%
Stressstabilität		1,0	2,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>HausbesorgerIn</b>	<b>hb</b>	<b>hb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>35,5</b>	<b>100,0%</b>
Zielorientierung	1,0	2,8%
Dynamik	1,0	2,8%
Kreativität	1,0	2,8%
Qualitätsbewusstsein	1,0	2,8%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	2,8%
Selbstbewusstsein	1,0	2,8%
körperliche Fitness	1,0	2,8%

## 7.1.e Qualifikationsprofil - Beruf HaushälterIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
HaushälterIn		hh	hh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>20,0</b>	<b>95,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>14,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>12,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>21,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>10,0</b>	<b>47,6%</b>
Führerschein	Klasse B	9,0	42,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	33,3%
grundlegende Kochkenntnisse		6,0	28,6%
Einfühlungsvermögen		5,0	23,8%
Einsatzbereitschaft		5,0	23,8%
Deutsch	gut	4,0	19,0%
Diskretion		4,0	19,0%
Bügeln		3,0	14,3%
Freundlichkeit		3,0	14,3%
Verantwortungsgefühl		3,0	14,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	9,5%
Führungsqualitäten		2,0	9,5%
Flexibilität		2,0	9,5%
Genauigkeit		2,0	9,5%
Begeisterungsfähigkeit		2,0	9,5%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	4,8%
Deutsch	sehr gut	1,0	4,8%
gutes Auftreten		1,0	4,8%
gepflegtes Äußeres		1,0	4,8%
Kontaktfreudigkeit		1,0	4,8%
Selbständigkeit		1,0	4,8%
Reisebereitschaft		1,0	4,8%

## 7.1.f Qualifikationsprofil - Beruf Haushaltshilfe

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>Haushaltshilfe</b>	<b>hi</b>	<b>hi-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>29,0</b>	<b>78,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>32,0</b>	<b>86,5%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>37,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>23,0</b>	<b>62,2%</b>
Verantwortungsgefühl	9,0	24,3%
Führerschein Klasse B	8,0	21,6%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	7,0	18,9%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	7,0	18,9%
Einsatzbereitschaft	4,0	10,8%
grundlegende Kochkenntnisse	3,0	8,1%
Deutsch sehr gut	3,0	8,1%
Deutsch gut	3,0	8,1%
Einfühlungsvermögen	3,0	8,1%
Freundlichkeit	3,0	8,1%
Selbständigkeit	3,0	8,1%
Flexibilität	2,0	5,4%
Qualitätsbewusstsein	2,0	5,4%
Ehrlichkeit	2,0	5,4%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	1,0	2,7%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	1,0	2,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	2,7%
Hausarbeiten	1,0	2,7%
gutes Auftreten	1,0	2,7%
gepflegtes Äußeres	1,0	2,7%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	2,7%
Reinlichkeit	1,0	2,7%
Diskretion	1,0	2,7%
körperliche Fitness	1,0	2,7%

## 7.1.g Qualifikationsprofil - Beruf Industriereinigungskraft

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>Industriereinigungskraft</b>		<b>ir</b>	<b>ir-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>11,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>5,0</b>	<b>45,5%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>11,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>11,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>11,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>2,0</b>	<b>18,2%</b>
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	54,5%
Führerschein	Klasse B	5,0	45,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	5,0	45,5%
Deutsch	gut	5,0	45,5%
Verantwortungsgefühl		5,0	45,5%
Deutsch	sehr gut	3,0	27,3%
handwerkliches Geschick		3,0	27,3%
Reisebereitschaft		3,0	27,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	9,1%
Belastbarkeit		1,0	9,1%
Dynamik		1,0	9,1%
Reinlichkeit		1,0	9,1%

## 7.1.h Qualifikationsprofil - Beruf MüllauflegerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>MüllauflegerIn</b>	<b>mü</b>	<b>mü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>



## 7.1.i Qualifikationsprofil - Beruf RauchfangkehrerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>RauchfangkehrerIn</b>	<b>rk</b>	<b>rk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	insgesamt	2,0 100,0%
Führerschein	Klasse B	2,0 100,0%
Kommunikationsstärke		1,0 50,0%
Einsatzbereitschaft		1,0 50,0%
Aufgeschlossenheit		1,0 50,0%

## 7.1.j Qualifikationsprofil - Beruf RaumpflegerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>RaumpflegerIn</b>		<b>rp</b>	<b>rp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>259,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>258,0</b>	<b>99,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>169,0</b>	<b>65,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>259,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>250,0</b>	<b>96,5%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>258,0</b>	<b>99,6%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>134,0</b>	<b>51,7%</b>
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	89,0	34,4%
Verantwortungsgefühl		87,0	33,6%
Deutsch	gut	82,5	31,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	54,0	20,8%
Führerschein	Klasse B	45,5	17,6%
Flexibilität		42,0	16,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	36,0	13,9%
Deutsch	etwas	30,0	11,6%
gepflegtes Äußeres		22,0	8,5%
Einsatzbereitschaft		19,0	7,3%
Selbständigkeit		18,0	6,9%
Freundlichkeit		17,0	6,6%
gute Umgangsformen		12,0	4,6%
Genauigkeit		10,0	3,9%
Reinlichkeit		10,0	3,9%
Belastbarkeit		8,0	3,1%
Teamfähigkeit		7,0	2,7%
gutes Auftreten		6,0	2,3%
Fensterreinigung		5,0	1,9%
körperliche Fitness		5,0	1,9%
Deutsch	sehr gut	4,0	1,5%
Hygienevorschriften		3,0	1,2%
vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	1,2%
Kollegialität		2,0	0,8%
Dynamik		2,0	0,8%
Ehrgeiz		2,0	0,8%
KundInnenorientierung		2,0	0,8%
Pünktlichkeit		2,0	0,8%
Qualitätsbewusstsein		2,0	0,8%
Lernbereitschaft		2,0	0,8%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	0,4%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	0,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	0,4%
Englisch	insgesamt	1,0	0,4%
Einfühlungsvermögen		1,0	0,4%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	0,4%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	0,4%
Stressstabilität		1,0	0,4%
professionelle Einstellung		1,0	0,4%

## 7.1.k Qualifikationsprofil - Beruf StraßenreinigerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>StraßenreinigerIn</b>		<b>st</b>	<b>st-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Führerschein	Klasse B	2,0	66,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	66,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	66,7%
Qualitätsbewusstsein		2,0	66,7%

## 7.1.I Qualifikationsprofil - Beruf TextilreinigerIn

<b>Ergebnisse von 2014</b>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>TextilreinigerIn</b>	<b>tr</b>	<b>tr-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
Deutsch	gut	1,0 50,0%