

**Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
vier ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinserten**

**Bundesland-Endbericht Vorarlberg**

**informationscouts - Josef Mair**

**Wien, Oktober 2009**

***information-  
scouts***

Ing. Mag. Josef Mair  
Leystraße 8/27  
1200 Wien

[josef.mair@informationscouts.at](mailto:josef.mair@informationscouts.at)

## Inhaltsverzeichnis

<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS .....</b>	<b>5</b>
<b>2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE .....</b>	<b>7</b>
<b>3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND VORARLBERG .....</b>	<b>8</b>
<b>4. STELLENAUFKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF MASCHINENBAUKONSTRUKTEUR:IN .....</b>	<b>15</b>
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN.....	16
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN.....	20
4.3 COMPUTERKENNTNISSE.....	20
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE .....	23
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE.....	27
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN .....	28
<b>5. EPILOG .....</b>	<b>31</b>

## Abbildungsverzeichnis

<i>Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht.....</i>	<i>6</i>
<i>Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 115 Berufen in 19 Berufsobergruppen.....</i>	<i>7</i>
<i>Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum .....</i>	<i>7</i>
<i>Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Vorarlberg und in den anderen Bundesländern.....</i>	<i>8</i>
<i>Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall .....</i>	<i>10</i>
<i>Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Vorarlberg und in Österreich .....</i>	<i>14</i>
<i>Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2009 für Österreich und das Bundesland Vorarlberg.....</i>	<i>15</i>
<i>Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg.....</i>	<i>19</i>
<i>Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg.....</i>	<i>20</i>
<i>Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg .....</i>	<i>22</i>
<i>Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg.....</i>	<i>26</i>
<i>Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg.....</i>	<i>28</i>
<i>Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg .....</i>	<i>30</i>

## 1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Seit ca. 10 Jahren wird im Auftrag des Arbeitsmarktservice Österreich jährlich eine Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten durchgeführt. Über die Ergebnisse informieren jeweils alternierend zwei Berichte, der eine über 10 Berufsbereiche mit 28 Berufsobergruppen, der andere über 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen. Zu den gesamtösterreichischen Auswertungen liegen inzwischen 13 Berichte vor. Seit dem Jahr 2005 werden die Daten auch für die neun Bundesländer aufbereitet und in gesonderten Berichten dargestellt.

Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht<sup>1</sup> sowie in früheren Berichten<sup>2</sup> nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht für vier Berufsbereiche für 2009 hat einen Umfang von 60 und einen Tabellenanhang mit 811 Seiten. Die Inhalte der Gesamt- und Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von ca. 30 Seiten
- Tabellenanhang mit 317 Seiten und 266 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird eine BOG und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BOG ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 115 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

---

<sup>1</sup> Mair, Josef (2009). Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2009

<sup>2</sup> insbesondere: Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2002). Qualitative Detailanalyse zum Qualifikationsbedarf in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: Juli 2002

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchungsgegenstand</li> <li>• Medienauswahl</li> <li>• Beobachtungszeitraum (BZR)</li> <li>• Auswahl der Stelleninserate</li> </ul>	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verteilung nach Berufen</li> <li>• Verteilung nach Regionen</li> <li>• Verteilung nach Medien</li> </ul>	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulische Vorqualifikationen</li> <li>• Berufspraktische Erfahrungen</li> <li>• Computerkenntnisse</li> <li>• Fachspezifische Kenntnisse</li> <li>• Fremdsprachenkenntnisse</li> <li>• Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</li> </ul>	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten BOG und Berufen <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)</li> <li>• BOG Innenausbau und Raumgestaltung und Beruf Sanitär- und KlimatechnikerIn (kt)</li> </ul>	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichtes	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG und einem Beruf <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn</li> </ul>	

**Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht**

## 2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 19 Berufsobergruppen und 115 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>4 Berufsbereiche</i>	<i>19 Berufsobergruppen</i>	<i>115 Berufe</i>
Bau, Baunebengewerbe und Holz	6	37
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	4	21
Maschinen, KFZ und Metall	6	41
Textil, Mode und Leder	3	16

**Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 115 Berufen in 19 Berufsobergruppen**

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – in einem Beobachtungszeitraum von 16 Wochen ausgewählt. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium repräsentieren 4 Ausgaben und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben die Stelleninsertionen (Abbildung 3).

<i>14 Medien</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Print-Medien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten</li> <li>• 4 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Careesma</li> </ul>
<i>Beobachtungszeitraum 2009: 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2009</i>
<i>Zusammensetzung der Medien: insgesamt 56 Ausgaben, pro Medium 4 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</i>

**Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum**

Aus den Texten der Stelleninsertionen gehen alle darin enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen in die Analyse ein.

### 3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Vorarlberg

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 3277.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 109.0 oder 3.3 Prozent auf das Bundesland Vorarlberg (Abb. 4).

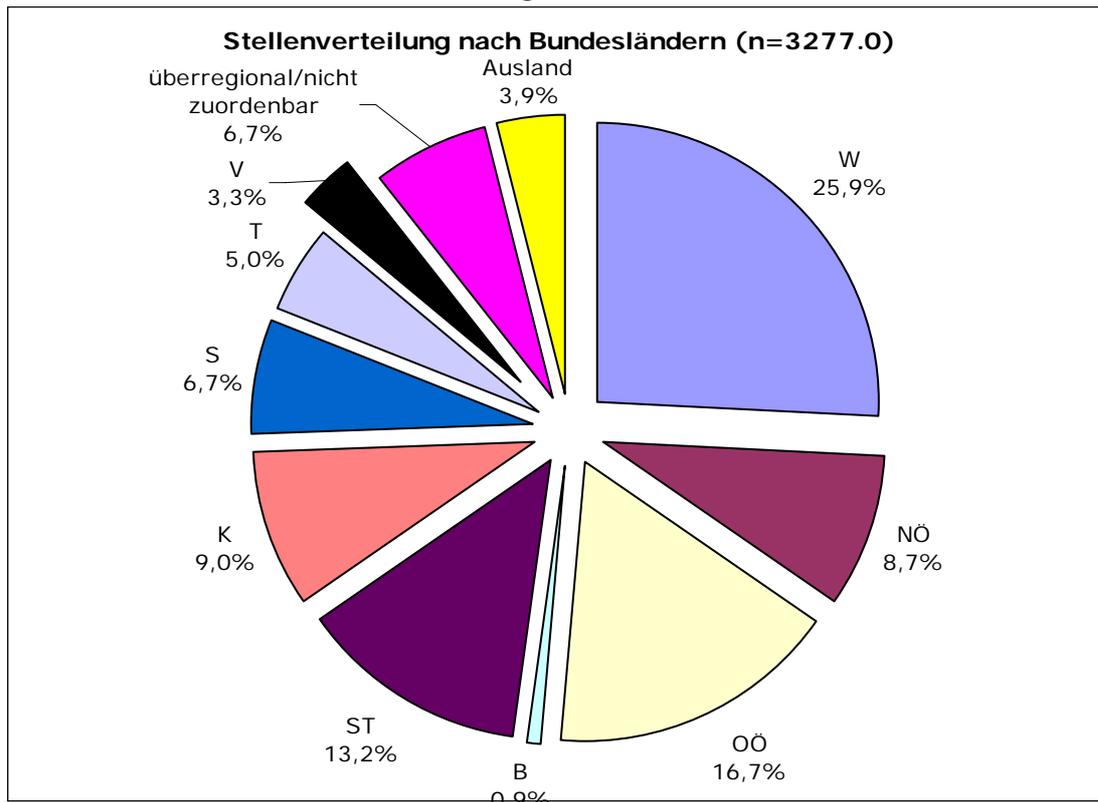


Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Vorarlberg und in den anderen Bundesländern

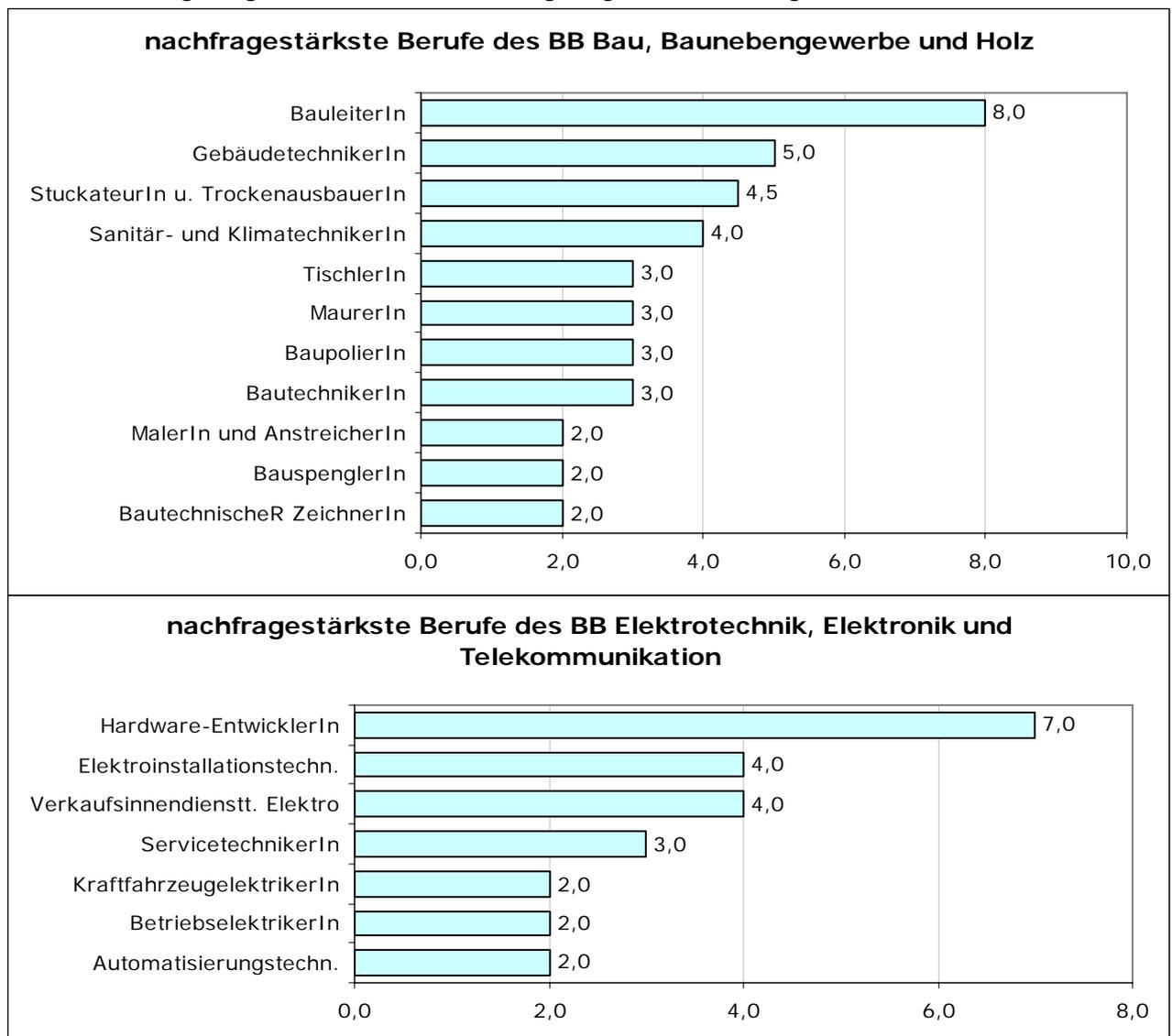
Die 109.0 vorarlberger Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In Vorarlberg werden die meisten Stellen für den BB Bau, Baunebengewerbe und Holz inseriert, nämlich 42.5 Stellen oder 39.0 Prozent. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt dieser Anteil mit 45.0 Prozent etwas höher. Der BB Maschinen, KFZ und Metall ist in Vorarlberg der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 38.5 Stellen oder 35.3 Prozent. In Relation zum Gesamtsample (31.1%) ist dieser Berufsbereich in Vorarlberg stärker nachgefragt. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation mit 26.0 Stellen oder 23.9 Prozent. Die relative Nachfrage in diesem Berufsbereich ist in Vorarlberg ähnlich ausgeprägt wie im Gesamtsample (23.4%). In Vorarlberg ist der Anteil des BB Textil, Mode und Leder mit nur 2.0 Stelleninsertionen bzw. 1.8 Prozent ebenso verschwindend klein wie in der Gesamtstichprobe für Österreich (17.0 Stellen oder 0.5%). Alle Details zum vorarlberger Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.

Die Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen in Vorarlberg sind:

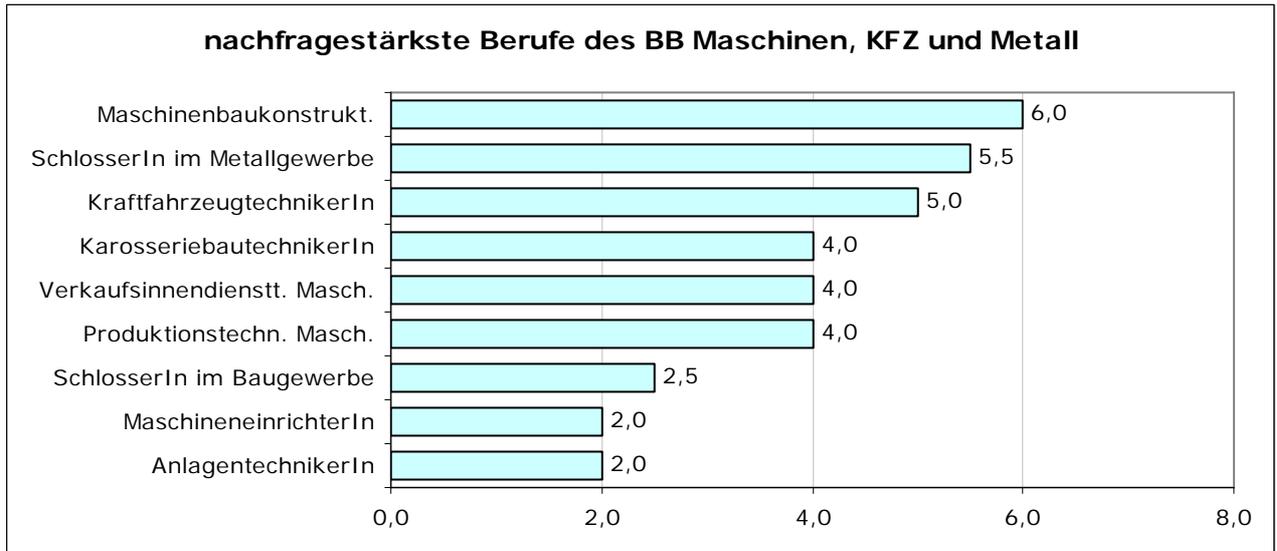
	Stellen	%
• BOG Bautechnik	19.5	17.9
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	14.0	12.8
• BOG Innenausbau und Raumgestaltung	10.5	9.6
• BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	10.0	9.2
• BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	10.0	9.2

Diese fünf BOG umfassen rund drei Fünftel des Stellenaufkommens (58.7%) aller untersuchten 19 BOG.

Die meistnachgefragten Berufe in Vorarlberg zeigt die Abbildung 5 in absoluten Zahlen.



(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



**Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall**

Im Vergleich des gesamtösterreichischen mit dem vorarlberger Stellenaufkommen zeigen sich in einigen Berufsgruppen unterschiedliche prozentanteilsspezifische Muster:

	Vorarlberg	Gesamtstichprobe
• BOG Bauhilfsberufe	1.4	2.4
• BOG Tischlereiberufe	2.8	4.4
• BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik	0.0	1.1
• BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	7.3	2.0
• BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	9.2	5.7
• BOG Maschinelle Metallfertigung	3.2	1.8

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>		<b>39,0%</b>	<b>42,5</b>	<b>45,0%</b>	<b>1473,5</b>
	<b>Bautechnik</b>	<b>17,9%</b>	<b>19,5</b>	<b>16,7%</b>	<b>547,0</b>
	BautechnikerIn		3,0		278,0
	BautechnischeR ZeichnerIn		2,0		12,0
	BauleiterIn		8,0		151,5
	GebäudetechnikerIn		5,0		84,5
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau		1,5		7,0
	SicherheitstechnikerIn		0,0		14,0
	<b>Baufachberufe</b>	<b>7,3%</b>	<b>8,0</b>	<b>9,5%</b>	<b>312,0</b>
	BaupolierIn		3,0		32,5
	MaurerIn		3,0		90,5
	DachdeckerIn		0,0		31,5
	BauspenglerIn		2,0		83,5
	SchalungsbauerIn		0,0		42,5
	Pflasterer, Pflasterin		0,0		2,0
	TiefbauerIn		0,0		29,5
	<b>Bauhilfsberufe</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,5</b>	<b>2,4%</b>	<b>79,5</b>
	BauhelferIn		1,5		36,5
	BaumonteurIn		0,0		12,0
	GerüsterIn		0,0		3,0
	StraßenbauarbeiterIn		0,0		28,0
	<b>Tischlereiberufe</b>	<b>2,8%</b>	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>	<b>144,5</b>
	InnendiensttechnikerIn im Holzbereich		0,0		41,0
	TischlerIn		3,0		102,5
	DrechslerIn		0,0		0,0
	FassbinderIn		0,0		0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn		0,0		0,0
	BootbauerIn		0,0		1,0
	ModellbauerIn		0,0		0,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		0,0
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0
	<b>Holz- und Sägetechnik</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,6%</b>	<b>19,0</b>
	Holz- und SägetechnikerIn		0,0		0,0
	Zimmerer, Zimmerin		0,0		17,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		0,0		2,0
	<b>Innenausbau und Raumgestaltung</b>	<b>9,6%</b>	<b>10,5</b>	<b>11,3%</b>	<b>371,5</b>
	MalerIn und AnstreicherIn		2,0		32,0
	TapeziererIn		0,0		5,0
	BodenlegerIn		0,0		17,5
	Platten- und FliesenlegerIn		0,0		9,5
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn		4,5		12,0
	IsoliermonteurIn		0,0		119,5
	Sanitär- und KlimatechnikerIn		4,0		174,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe		0,0		2,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>	<b>23,9%</b>	<b>26,0</b>	<b>23,4%</b>	<b>767,0</b>
	<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>1,1%</b>	<b>36,0</b>
	TelekommunikationstechnikerIn		0,0		25,0
	NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation		0,0		11,0
	<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>	<b>7,3%</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0%</b>	<b>64,5</b>
	Hardware-EntwicklerIn		7,0		29,0
	VeranstaltungstechnikerIn		0,0		5,0
	KommunikationstechnikerIn		1,0		22,0
	MedizintechnikerIn		0,0		8,5
	<b>Elektromechanik und Elektromaschinen</b>	<b>9,2%</b>	<b>10,0</b>	<b>12,7%</b>	<b>416,5</b>
	ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion		0,0		70,5
	Produktionstechn. im Bereich Elektro/Elektronik		0,0		22,0
	Verkaufsdiensttechn. Elektro/Elektronik		4,0		120,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik		0,0		4,0
	AutomatisierungstechnikerIn		2,0		75,5
	SPS-ProgrammiererIn		0,0		22,0
	ElektroanlagentechnikerIn		1,0		46,5
	ServicetechnikerIn		3,0		55,5
	<b>Energietechnik und Betriebselektrik</b>	<b>7,3%</b>	<b>8,0</b>	<b>7,6%</b>	<b>250,0</b>
	EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion		0,0		27,5
	KabelmonteurIn		0,0		4,0
	SolartechnikerIn		0,0		0,0
	BetriebselektrikerIn		2,0		70,5
	ElektroinstallationstechnikerIn		4,0		126,5
	KraftfahrzeugelektrikerIn		2,0		6,5
	Elektrohilfskraft		0,0		15,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Maschinen, KFZ und Metall</b>	<b>35,3%</b>	<b>38,5</b>	<b>31,1%</b>	<b>1019,5</b>
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>12,8%</b>	<b>14,0</b>	<b>16,2%</b>	<b>531,5</b>
	MaschinenbaukonstrukteurIn		6,0		191,0
	TechnischeR ZeichnerIn		0,0		21,0
	Produktionstechn. im Bereich Maschinen/Anlagen		4,0		121,0
	Verkaufsinendiensttechn. Maschinen/Anlagen		4,0		156,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau		0,0		23,0
	WerkstofftechnikerIn		0,0		4,0
	WerkstoffprüferIn		0,0		15,0
	SchiffbauerIn		0,0		0,0
	FlugzeugbautechnikerIn		0,0		0,0
	<b>Mechanik und Service</b>	<b>5,5%</b>	<b>6,0</b>	<b>4,2%</b>	<b>136,0</b>
	MaschinenfertigungstechnikerIn		1,0		10,0
	KraftfahrzeugtechnikerIn		5,0		80,5
	ZweiradtechnikerIn		0,0		4,0
	LandmaschinentechnikerIn		0,0		19,5
	BaumaschinentechnikerIn		0,0		3,0
	LuftfahrzeugmechanikerIn		0,0		1,0
	FeinmechanikerIn		0,0		6,0
	ReifenmonteurIn		0,0		12,0
	<b>Metallverformung</b>	<b>4,6%</b>	<b>5,0</b>	<b>3,2%</b>	<b>105,5</b>
	KarosseriebautechnikerIn		4,0		18,0
	LackiererIn		0,0		21,0
	SchweißerIn		1,0		64,5
	SchweißerInnenhilfskraft		0,0		2,0
	WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn		0,0		0,0
	<b>WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>	<b>9,2%</b>	<b>10,0</b>	<b>5,7%</b>	<b>187,0</b>
	SchlosserIn im Metallgewerbe		5,5		69,5
	SchlosserIn im Baugewerbe		2,5		67,0
	SchlosserInnenhilfskraft		0,0		15,5
	AnlagentechnikerIn		2,0		24,0
	WerkzeugbautechnikerIn		0,0		2,0
	SchmiedIn		0,0		5,0
	EisenbiegerIn		0,0		4,0
	<b>Maschinelle Metallfertigung</b>	<b>3,2%</b>	<b>3,5</b>	<b>1,8%</b>	<b>57,5</b>
	DreherIn und FräserIn		1,5		33,5
	ZerspanungstechnikerIn		0,0		3,0
	SpanloseR VerformerIn		0,0		1,0
	MaschineneinrichterIn		2,0		16,0
	MaschinenarbeiterIn		0,0		3,0
	OberflächentechnikerIn		0,0		1,0
	<b>Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>2,0</b>
	UhrmacherIn		0,0		0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		1,0
	VergolderIn und StaffiererIn		0,0		0,0
	MetalldesignerIn		0,0		1,0
	WaffenmechanikerIn		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Textil, Mode und Leder</b>	<b>1,8%</b>	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>	<b>17,0</b>
	<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>4,0</b>
	TextiltechnikerIn		0,0		0,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil		0,0		2,0
	SchnittkonstrukteurIn		0,0		1,0
	TextilhandarbeiterIn		0,0		1,0
	<b>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>	<b>1,8%</b>	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	<b>12,0</b>
	KleidermacherIn		2,0		7,0
	NäherIn		0,0		1,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		0,0
	FahrzeugaupaziererIn		0,0		0,0
	Polsterer, Polsterin		0,0		3,0
	HutmacherIn		0,0		1,0
	<b>Ledererzeugung und -verarbeitung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,0</b>
	SchuhmacherIn		0,0		1,0
	LederarbeiterIn		0,0		0,0
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		0,0
	GerberIn		0,0		0,0
	KürschnerIn		0,0		0,0
	PräparatorIn		0,0		0,0

**Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Vorarlberg und in Österreich**

#### 4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn

Für Vorarlberg werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 14.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 531.5 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Die meisten Nachfragen in dieser BOG verzeichnet der Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit 6.0 erfassten offenen Stellen. Je 4.0 Stellen werden für die Berufe VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen und ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen ausgeschrieben. Für die restlichen 6 Berufe dieser BOG liegen keine Stellenausschreibungen im Untersuchungssample vor. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 191.0 Stellen für MaschinenbaukonstrukteurInnen, 156.5 für VerkaufsdienstleistungsingenieurInnen Maschinen/Anlagen bzw. 121.0 für ProduktionstechnikerInnen im Bereich Maschinen/Anlagen vor.

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
<b>Maschinen, KFZ und Metall</b>			
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Mb</b>	<b>531,5</b>
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	191,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	21,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	121,0
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen	vt	156,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	23,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	4,0
	WerkstoffprüferIn	wp	15,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0
<i>Ergebnisse Vorarlberg</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
<b>Maschinen, KFZ und Metall</b>			
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Mb</b>	<b>14,0</b>
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	6,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	0,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	4,0
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinen/Anlagen	vt	4,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	0,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	0,0
	WerkstoffprüferIn	wp	0,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2009 für Österreich und das Bundesland Vorarlberg

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse
- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

### *4.1 Schulische Vorqualifikationen*

In den meisten Stelleninsertionen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau, in 92.9 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 8). In einigen Stellen (21.4%) bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. In 71.4 Prozent wird ein HTL-Abschluss gefordert und davon am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (42.9%). In 21.4 Prozent der Stellen wird die HTL-Fachrichtung nicht präzisiert. Schulische Vorqualifikationen auf FH/Akademie-Niveau bzw. auf TU-Niveau werden in jeweils 42.9 Prozent der Stelleninsertionen erwartet. Wenn eine FH- oder ein TU-Ausbildung angesprochen ist, dann wird diese immer mit der Fachrichtung Maschinenbau inhaltlich präzisiert, als Alternative ist jeweils vereinzelt auch die Fachrichtung Verfahrenstechnik möglich.

Von den 6.0 MaschinenbaukonstrukteurInnen-Stellen verlangen 5.0 einen HTL-Abschluss, 4.0 davon in Maschinenbau. Als zur HTL alternatives Ausbildungsniveau wird bei 4.0 Inseraten auch ein FH-Maschinenbau- oder TU-Maschinenbaustudium angesehen.

Führerscheine/Lenkberechtigungen bzw. sonstige Weiterbildungen sind in den Ausschreibungen der BOG selten bis nicht angesprochen.

<b>Ergebnisse Vorarlberg</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	6,0	0,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	7,14%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	1,0		1,0	1,0						3,0	21,43%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung				1,0						1,0	7,14%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung			1,0							1,0	7,14%
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	1,0									1,0	7,14%
unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Werkstoffkunde										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Automatisierungste	1,0									1,0	7,14%
unspez.Q-Niv. Metallbau										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Wirtschafts-ing.wesen										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Flugzeugtechnik										0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>										0,0	0,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Lehrabschluss InstallateurIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss MechatronikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Maschinenmech.										0,0	0,00%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Kälteanlagentech.										0,0	0,00%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss DreherIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss ChemietechnikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung										0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>			1,0	1,0						2,0	14,29%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Fachschule insgesamt			1,0	1,0						2,0	14,29%
Fachschule ohne Präzisierung			1,0	1,0						2,0	14,29%
Fachschule Maschinenbau										0,0	0,00%
Fachschule Wirtschaftsingenieurw.										0,0	0,00%
Fachschule Produktionstechnik										0,0	0,00%
Fachschule Verfahrenstechnik										0,0	0,00%
Fachschule Elektrotechnik										0,0	0,00%
Fachschule Automatisierungst.										0,0	0,00%
Fachschule Mechatronik										0,0	0,00%
Fachschule Gebäudetechnik										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Vorarlberg</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>						<b>10,0</b>	<b>71,43%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
höhere Schule AHS			1,0							1,0	7,14%
höhere Schule HAK										0,0	0,00%
HBLA insgesamt										0,0	0,00%
HBLA ohne Präzisierung										0,0	0,00%
<b>HTL insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>						<b>10,0</b>	<b>71,43%</b>
HTL ohne Präzisierung	1,0		1,0	1,0						3,0	21,43%
HTL Wirtschaftsing.-wesen										0,0	0,00%
HTL Bautechnik										0,0	0,00%
HTL Hochbau										0,0	0,00%
HTL Gebäudetechnik										0,0	0,00%
HTL Maschinenbau	4,0			2,0						6,0	42,86%
HTL Betriebstechnik										0,0	0,00%
HTL Produktionstechnik										0,0	0,00%
HTL Verfahrenstechnik				2,0						2,0	14,29%
HTL Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
HTL Werkzeugbau										0,0	0,00%
HTL Feinwerktechnik										0,0	0,00%
HTL Flugzeugtechnik										0,0	0,00%
HTL Kunststofftechnik			1,0							1,0	7,14%
HTL Elektrotechnik										0,0	0,00%
HTL Mechatronik										0,0	0,00%
HTL Automatisierungstechnik										0,0	0,00%
HTL Elektronik										0,0	0,00%
HTL Chemie										0,0	0,00%
HTL Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>						<b>6,0</b>	<b>42,86%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,00%
FH/Akademie Physik										0,0	0,00%
FH/Akademie Wirtschaftsing.-wesen										0,0	0,00%
FH/Akademie Gebäudetechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Maschinenbau	4,0			2,0						6,0	42,86%
FH/Akademie Betriebstechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Produktionstechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Verfahrenstechnik				2,0						2,0	14,29%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Feinwerktechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Luft- und Raumfahrt										0,0	0,00%
FH/Akademie Kunststofftechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Schiffbau										0,0	0,00%
FH/Akademie Elektrotechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Mechatronik										0,0	0,00%
FH/Akademie Automatisierungstechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Elektronik										0,0	0,00%
FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik										0,0	0,00%
FH/Akademie Chemie										0,0	0,00%
FH/Akademie Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>						<b>6,0</b>	<b>42,86%</b>
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Universität Physik										0,0	0,00%
Universität Mathematik										0,0	0,00%
Montanuni insgesamt										0,0	0,00%
Montanuni ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Montanuni Werkstoffwissensch.										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Vorarlberg</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,00%</b>
WU insgesamt										0,0	0,00%
WU ohne Präzisierung										0,0	0,00%
TU insgesamt	4,0			2,0						6,0	42,86%
TU ohne Präzisierung										0,0	0,00%
TU Gebäudetechnik										0,0	0,00%
TU Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,00%
TU Maschinenbau	4,0			2,0						6,0	42,86%
TU Luft- und Raumfahrt										0,0	0,00%
TU Produktionstechnik										0,0	0,00%
TU Verfahrenstechnik				2,0						2,0	14,29%
TU Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
TU Feinwerktechnik										0,0	0,00%
TU Kunststofftechnik										0,0	0,00%
TU Schiffbau										0,0	0,00%
TU Elektrotechnik										0,0	0,00%
TU Mechatronik										0,0	0,00%
TU Automatisierungstechnik										0,0	0,00%
TU Elektronik										0,0	0,00%
TU (Bio-)Medizintechnik										0,0	0,00%
TU Chemie										0,0	0,00%
TU Werkstoffwissenschaft										0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>										0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Führerschein Klasse B										0,0	0,00%
Führerschein Klasse C										0,0	0,00%
Führerschein Klasse E										0,0	0,00%
Staplerschein										0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
allgem. kaufmännische Weiterbildung										0,0	0,00%
Controlling-Ausbildung				1,0						1,0	7,14%
Logistik-Weiterbildung										0,0	0,00%
Risikomanagement-Ausbildung										0,0	0,00%
Sicherheitsfachkraftausbildung										0,0	0,00%
Betriebsleiterprüfung Seilbahnbetrieb										0,0	0,00%
Refa-(Techniker)-Ausbildung				1,0						1,0	7,14%
MTM-Ausbildung										0,0	0,00%
Schweißtechnologie-Ausbildung										0,0	0,00%
Werkstoffprüferausbildung										0,0	0,00%
Qualitätswesen-Ausbildung										0,0	0,00%
Auditorenausbildung										0,0	0,00%
Projektmanagement-Ausbildung										0,0	0,00%
Weiterbildung in MSR-Technik										0,0	0,00%
Lehrlingsausbildnerprüfung										0,0	0,00%

**Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg**

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Vorarlberg mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

## 4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 71.4 Prozent der Inserate der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden berufspraktische Erfahrungen formuliert (Abb. 9). Häufig wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (50.0%), über die Praxisdauer jedoch nichts ausgesagt (35.7%).

4.0 von 6.0 Ausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn fordern explizit eine berufliche Vorerfahrung von den BewerberInnen, bleiben aber überwiegend inhaltlich unbestimmt (n=3.0).

Führungs- und Projektmanagementenerfahrung werden in der BOG in jeweils 14.3 Prozent der Inserate angesprochen, im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn jedoch nicht explizit nachgefragt.

<b>Ergebnisse Vorarlberg</b>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	0,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	100,00%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	28,57%
auch ohne Praxis										0,0	0,00%
Dauer der Praxis											
ohne Präzis.	1,0		2,0	2,0						5,0	35,71%
< 1 Jahr	2,0									2,0	14,29%
1 - 3 Jahre										0,0	0,00%
> 3 Jahre	1,0		2,0							3,0	21,43%
Inhalt der Praxis											
ohne Präzis.	3,0									3,0	21,43%
spezif. Praxis	1,0		4,0	2,0						7,0	50,00%
Führungserfahrung			2,0							2,0	14,29%
Projektmanagementenerfahrung				2,0						2,0	14,29%

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

## 4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in drei Fünftel der Stelleninsertionen (57.1%) ausdrücklich erwünscht (Abb. 10). Vorrangig werden dabei Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen (35.7%) und CAD-Kenntnisse (21.4%) gefordert.

In 3.0 Stellenausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind CAD-Kenntnisse angeführt. Je einmal werden dabei Unigraphics und Inventor genannt, ein Inserat gibt keine Auskunft über die zu beherrschenden CAD-Programme.

<b>Ergebnisse Vorarlberg</b>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>42,86%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>						<b>5,0</b>	<b>35,71%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			1,0	2,0						3,0	21,43%
Windows/DOS										0,0	0,00%
Internet										0,0	0,00%
Outlook										0,0	0,00%
AS400										0,0	0,00%
<b>Office insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>14,29%</b>
Office ohne Präzis.										0,0	0,00%
Word										0,0	0,00%
Excel			1,0	1,0						2,0	14,29%
Access										0,0	0,00%
PowerPoint										0,0	0,00%
<b>Graph. Standardsoftware insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Graph. Standardsoftware ohne Präzis.										0,0	0,00%
Indesign										0,0	0,00%
<b>3D-Computergraphik insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
3D-Computergraphik ohne Präzis.										0,0	0,00%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>21,43%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0									1,0	7,14%
Autocad										0,0	0,00%
Pro Engineer										0,0	0,00%
Catia										0,0	0,00%
Unigraphics	1,0									1,0	7,14%
OneSpace Designer										0,0	0,00%
Solid Edge										0,0	0,00%
Solid Works										0,0	0,00%
Inventor	1,0									1,0	7,14%
X-Plant										0,0	0,00%
PDS										0,0	0,00%
PDMS										0,0	0,00%
Smart Plant										0,0	0,00%
C.A.T.S.										0,0	0,00%
Cadison										0,0	0,00%
PIT-cup										0,0	0,00%
<b>CAM-Kenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
<b>Programmierkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmierkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
<b>Programmiersprachenkenntn insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenk. ohne Präzis.										0,0	0,00%
C++										0,0	0,00%
Pascal										0,0	0,00%
<b>Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Entwicklungstool-Kenntn ohne Präzis.										0,0	0,00%
Matlab										0,0	0,00%
Simulink										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Vorarlberg</b>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>7,14%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt			1,0							1,0	7,14%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.										0,0	0,00%
SAP										0,0	0,00%
Lotus Notes			1,0							1,0	7,14%
Movex										0,0	0,00%
Microsoft Dynamics NAV										0,0	0,00%
ProAlpha										0,0	0,00%
CRM-Tools insgesamt										0,0	0,00%
CRM-Tools ohne Präzis.										0,0	0,00%
Projektmanagementsoftware insgesamt										0,0	0,00%
Projektmanagementsoft ohne Präzis.										0,0	0,00%
MS Project										0,0	0,00%
Primavera										0,0	0,00%
Techn. Berechnungsp. insgesamt										0,0	0,00%
Techn. Berechnungsp. ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktionssteuerungsp. insgesamt										0,0	0,00%
Produktionssteuerungsp ohne Präzis.										0,0	0,00%
PDM										0,0	0,00%
Instandhaltungsmanagemen insgesamt										0,0	0,00%
Instandhaltungsmanag. ohne Präzis.										0,0	0,00%
EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt										0,0	0,00%
EDV-Tools/Meßtechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Statiksoftware insgesamt										0,0	0,00%
Statiksoftware ohne Präzis.										0,0	0,00%
Scia Engineer										0,0	0,00%
Bauplanungssoftware insgesamt										0,0	0,00%
Bauplanungssoftware ohne Präzis.										0,0	0,00%
ABK										0,0	0,00%
Digitale Simulationstools insgesamt										0,0	0,00%
Digitale Simulationstools ohne Präzis.										0,0	0,00%
ANSYS										0,0	0,00%
IDEAS										0,0	0,00%
Working Model										0,0	0,00%

**Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg**

#### 4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen, sind aber nur in der Hälfte der Stellenausschreibungen (50.0%) enthalten (Abb. 11). Technische Kenntnisse und kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse werden in jeweils 21.4 Prozent der Stellen genannt. Erwartungen zu Projektmanagementkenntnissen finden sich in 14.3 Prozent.

2.0 Stellenausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn drücken Erwartungen aus, die den technischen Kenntnissen zuzurechnen sind. Von diesen wird in einer weiteren Präzisierung vorgenommen, in der anderen werden Kenntnisse der Mechanik gefordert. In 2.0 Inseraten sind zwar Erwartungen geäußert, diese sind jedoch inhaltlich so unbestimmt, dass sie der Dimension „nicht spezifizierte Kenntnisse“<sup>3</sup> zugeordnet werden mussten.

<b>Ergebnisse Vorarlberg</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	0,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	100,00%
keine Angaben	2,0	0,0	2,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	50,00%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0									2,0	14,29%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>										0,0	0,00%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt										0,0	0,00%
Metallbearbeit./Schlosserei ohne Präzis.										0,0	0,00%
Planlesen Metall										0,0	0,00%
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.										0,0	0,00%
Drehen										0,0	0,00%
Fräsen										0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Druckerkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Druckerkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Desktop Publishing										0,0	0,00%
Schweißkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
MAG-Schweißen										0,0	0,00%
MIG-Schweißen										0,0	0,00%
WIG-Schweißen										0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Anlagenwartungskenntnisse										0,0	0,00%
Hydraulik										0,0	0,00%
Pneumatik										0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Elektro-/Elektrikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<sup>3</sup> Der Dimension „nicht spezifizierte Kenntnisse“ werden Inseratsnennungen wie „fachlich versiert“, „kompetent“, „adäquate Kenntnisse“, „facheinschlägige Kenntnisse“ u.ä. zugeordnet, wenn im Inserat keine weitere Präzisierung vorgenommen wird.

Ergebnisse Vorarlberg												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		6,0	0,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	100,00%
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	2,0			1,0						3,0	21,43%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0									1,0	7,14%
Kenntnisse in der technischen Dokumentation											0,0	0,00%
<b>bautechnische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
bautechnische Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Bauplanungskennntnisse											0,0	0,00%
Bauplanungskennntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Baustatik											0,0	0,00%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntnisse											0,0	0,00%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizung											0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizung	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Heizungstechnik/Wärmetechnik											0,0	0,00%
Kältetechnik/Klimatechnik											0,0	0,00%
Sanitärtechnik											0,0	0,00%
Materialkenntnisse/HKLS											0,0	0,00%
<b>Metallbaukenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Stahlbau-Technik											0,0	0,00%
<b>Maschinenbautechn. Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	1,0									1,0	7,14%
Maschinenbautechn. K.	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Konstruktionskenntnisse (Mb)											0,0	0,00%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen											0,0	0,00%
Werkstoffkenntnisse (Mb)											0,0	0,00%
Festigkeitslehre											0,0	0,00%
Thermodynamik											0,0	0,00%
Aerodynamik											0,0	0,00%
Strömungslehre											0,0	0,00%
Kenntnis maschinendynamischer Grundlagen											0,0	0,00%
Kenntnisse der Mechanik		1,0									1,0	7,14%
Beschichtungstechnik											0,0	0,00%
mechanische Bearbeitungsverfahren											0,0	0,00%
<b>Maschinen-/Anlagenbaukenntn</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbau	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Pneumatik-Technik											0,0	0,00%
Hydraulik-Technik											0,0	0,00%
Vakuumtechnik											0,0	0,00%
Rohrleitungsbau											0,0	0,00%
Behälterbau											0,0	0,00%
Apparatebau											0,0	0,00%
Pumpen/Pumpentechnik											0,0	0,00%
Fördertechnik											0,0	0,00%
Kraftwerksanlagenbau											0,0	0,00%
<b>Fahrzeugtechnik</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Fahrwerkstechnik											0,0	0,00%
Verbrennungskraftmaschinen											0,0	0,00%
<b>Schweißtechnik</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
Schweißtechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
<b>Gießereitechnik</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
Gießereitechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Metallurgiekenntnisse											0,0	0,00%
<b>Berechnungskennntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
Berechnungskennntn.	ohne Präzis.										0,0	0,00%
FEM-Kenntnisse											0,0	0,00%
Simulationskennntn. mech. Systeme											0,0	0,00%
CFD-Kenntnisse											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Vorarlberg</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>Mb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	6,0	0,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	100,00%
Kunststofftechnik insgesamt										0,0	0,00%
Kunststofftechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Spritzgußtechnik										0,0	0,00%
Extrusionstechnik										0,0	0,00%
Materialkenntnisse Kunststoff										0,0	0,00%
Verbundstoffe										0,0	0,00%
Chemiekenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Schmierstoffe										0,0	0,00%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Generatortechnik										0,0	0,00%
Automatisierungstechnik insgesamt										0,0	0,00%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Mechatronikkenntnisse										0,0	0,00%
Steuerungstechnik										0,0	0,00%
SPS-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7										0,0	0,00%
Meßtechnik insgesamt										0,0	0,00%
Meßtechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
elektronische Meßtechnik										0,0	0,00%
Mikroskopie										0,0	0,00%
mechanische Meßtechnik										0,0	0,00%
Regeltechnik insgesamt										0,0	0,00%
Regeltechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
KFZ-Regelungssysteme										0,0	0,00%
Elektronikkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Verfahrenstechnik insgesamt										0,0	0,00%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktion/Fertigungssteuerung insgesamt										0,0	0,00%
Produktion/Fertigungsst. ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse										0,0	0,00%
Serienfertigungskennntnisse										0,0	0,00%
Fertigungsplanung/-steuerung, PPS										0,0	0,00%
(Fertigungs-)Optimierungskennntnisse										0,0	0,00%
Lean Management										0,0	0,00%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt										0,0	0,00%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.										0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel										0,0	0,00%
Qualitätssicherungskennntnisse										0,0	0,00%
Meßdatenauswertung										0,0	0,00%
technisches Risikomanagement										0,0	0,00%
Werkstoffprüfung										0,0	0,00%
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt					1,0					1,0	7,14%
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung										0,0	0,00%
Refa-Kennntnisse					1,0					1,0	7,14%
Arbeitsablaufanalyse										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Vorarlberg</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>			2,0	1,0						3,0	21,43%
kaufmänn./wirtschaftl. Kennt. ohne Präzis.										0,0	0,00%
Logistikkenntnisse										0,0	0,00%
Qualitätsmanagementkenntnisse			2,0							2,0	14,29%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme										0,0	0,00%
FMEA										0,0	0,00%
Six Sigma										0,0	0,00%
Projektierungkenntnisse										0,0	0,00%
Ausschreibungkenntnisse										0,0	0,00%
Kenntnisse im Bereich Einkauf										0,0	0,00%
Projektabwicklungkenntnisse										0,0	0,00%
Warenwirtschaftskenntnisse										0,0	0,00%
Berichtswesen										0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnisse insgesamt				1,0						1,0	7,14%
Rechnungswesenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Controllingkenntnisse				1,0						1,0	7,14%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>										0,0	0,00%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Statistikkenntnisse										0,0	0,00%
Physikkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Physikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Optik										0,0	0,00%
Geologie insgesamt										0,0	0,00%
Geologie ohne Präzis.										0,0	0,00%
Keramik										0,0	0,00%
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>										0,0	0,00%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Normen in der Haustechnik										0,0	0,00%
eisenbahnspezifische Normen										0,0	0,00%
Luftfahrtrichtlinien										0,0	0,00%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>										0,0	0,00%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis										0,0	0,00%
Kenntnisse der Haustechnik-Branche										0,0	0,00%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>										0,0	0,00%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis										0,0	0,00%
Zivilschutz- und Sicherheitsk. insgesamt										0,0	0,00%
Zivilschutz- u. Sicherheitsk. ohne Präzis										0,0	0,00%
Explosionsschutz										0,0	0,00%
Müllentsorgung insgesamt										0,0	0,00%
Müllentsorgung ohne Präzis										0,0	0,00%
chemische Abfälle										0,0	0,00%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>				2,0						2,0	14,29%

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

Zu vielen Qualifikationsdimensionen der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für Vorarlberg inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Dimensionen wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl Nennungen in diesen Dimensionen registriert wurden.

#### 4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In einem Drittel der Stellen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau (35.7%) werden englische Sprachkenntnisse erwartet, immer auf sehr gutem oder gutem Sprachniveau (Abb. 12). Andere Fremdsprachen sind in den Inseraten nicht angesprochen.

Von MaschinenbaukonstrukteurInnen werden lediglich in einer Stellenausschreibung Kenntnisse der englischen Sprache gefordert.

<b>Ergebnisse Vorarlberg</b>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		6,0	0,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>		5,0	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	64,29%
<b>Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	1,0		2,0	2,0						5,0	35,71%
	sehr gut			1,0	2,0						3,0	21,43%
	gut	1,0		1,0							2,0	14,29%
	etwas										0,0	0,00%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,00%
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Vorarlberg</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>													
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft		Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		6,0	0,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		14,0	100,00%
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

#### 4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension „Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden“ werden in der überwiegenden Zahl der Stellen (92.9%) Angaben gemacht. Die häufigst genannten Aspekte in Prozent sind:

- Teamfähigkeit 42.9
- Einsatzbereitschaft 35.7
- Umsetzungsstärke 35.7
- Selbständigkeit 28.6

Ein ähnliches Muster an Bedarfen in dieser Qualifikationsdimension bildet sich für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn ab. Explizit nachgefragt werden vorrangig Teamfähigkeit, Einsatzbereitschaft, Selbständigkeit, Umsetzungsstärke und Dynamik in eben dieser Reihenfolge. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe in insgesamt 73 Qualifikationsdimensionen sind in der nachfolgenden Abbildung 13 dargestellt.

<b>Ergebnisse Vorarlberg</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,14%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>9,0</b>	<b>64,29%</b>
	Soziale Kompetenz			1,0						1,0	7,14%
	Teamfähigkeit	4,0		1,0	1,0					6,0	42,86%
	Integrative Fähigkeiten									0,0	0,00%
	Gutes Auftreten			1,0						1,0	7,14%
	Gute Umgangsformen									0,0	0,00%
	Führungsqualitäten			2,0						2,0	14,29%
	Durchsetzungsvermögen									0,0	0,00%
	Einfühlungsvermögen	1,0								1,0	7,14%
	Konfliktfähigkeit									0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0								1,0	7,14%
	Starke Persönlichkeit									0,0	0,00%
	Kontaktfreudigkeit				1,0					1,0	7,14%
	Kooperationsbereitschaft									0,0	0,00%
	Interkulturelle Kompetenz									0,0	0,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,14%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0								1,0	7,14%
	Präsentationsfähigkeit									0,0	0,00%
	Moderationsfähigkeit									0,0	0,00%
	Telefonierkompetenz									0,0	0,00%
	Perfekte Rechtschreibung									0,0	0,00%
	Schriftspachl. Kompetenz									0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>					<b>11,0</b>	<b>78,57%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0		1,0	1,0					5,0	35,71%
	Selbständigkeit	3,0			1,0					4,0	28,57%
	Flexibilität	1,0		1,0						2,0	14,29%
	Unternehm. Denken									0,0	0,00%
	Ehrgeiz			2,0						2,0	14,29%
	Dynamik	2,0								2,0	14,29%
	Verantwortungsgefühl	1,0		1,0						2,0	14,29%
	Reisebereitschaft				2,0					2,0	14,29%
	KundInnenorientierung	1,0								1,0	7,14%
	Pünktlichkeit									0,0	0,00%
	Beharrlichkeit									0,0	0,00%
	Qualitätsbewußtsein			1,0						1,0	7,14%
	Genauigkeit	1,0								1,0	7,14%
	Begeisterungsfähigkeit									0,0	0,00%
	Loyalität			1,0						1,0	7,14%
	Fairness									0,0	0,00%
	Ausgeglichenheit									0,0	0,00%
	Freundlichkeit									0,0	0,00%
	Aufgeschlossenheit									0,0	0,00%
	Kollegialität									0,0	0,00%
	Geduld									0,0	0,00%
	Diskretion									0,0	0,00%
	Selbstbewußtsein									0,0	0,00%
	Professionelle Einstellung									0,0	0,00%
	Gestaltungswille									0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Vorarlberg</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	Mb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>						<b>6,0</b>	<b>42,86%</b>
Innovatives Denken										0,0	0,00%
Analytische Fähigkeiten			1,0	1,0						2,0	14,29%
Vernetztes Denken										0,0	0,00%
Umsicht										0,0	0,00%
Räumliches Vorstellungsvermögen										0,0	0,00%
Problemlösungsfähigkeit										0,0	0,00%
Schnelle Auffassungsgabe										0,0	0,00%
Strukturierte Arbeitsweise	1,0									1,0	7,14%
Lernbereitschaft										0,0	0,00%
Umsetzungsstärke	3,0		2,0							5,0	35,71%
Entscheidungsfähigkeit										0,0	0,00%
Vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,00%
Neugierde										0,0	0,00%
Hausverstand										0,0	0,00%
Entwicklungspotential										0,0	0,00%
Zahlenverständnis										0,0	0,00%
Managementfähigkeiten										0,0	0,00%
Gutes Zeitmanagement										0,0	0,00%
Pioniergeist										0,0	0,00%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte										0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Belastbarkeit										0,0	0,00%
Stressstabilität										0,0	0,00%
Schwindelfreiheit										0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>14,29%</b>
Organisationstalent	1,0		1,0							2,0	14,29%
Kreativität	1,0									1,0	7,14%
Verhandlungsgeschick										0,0	0,00%
Pädagogisches Talent										0,0	0,00%
Handwerkliches Geschick	1,0									1,0	7,14%

**Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg**

## 5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, KFZ und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL Maschinenbauingenieure werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 115 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2009 eine verlässliche Informationsquelle<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegte CD-ROM.