



**Analyse des Qualifikationsbedarfs in
vier ausgewählten Berufsbereichen
anhand von Stellenmarktinserten**

Bundesland-Endbericht - Kärnten

informationscouts - Josef Mair

Wien, Oktober 2012

***information-
scouts***

Ing. Mag. Josef Mair
Leystraße 8/27
1200 Wien

josef.mair@informationscouts.at

Inhaltsverzeichnis

ABBILDUNGSVERZEICHNIS	4
1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS.....	5
2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE	7
3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND KÄRNTEN	8
4. STELLENAUFKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN IN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF MASCHINENBAUKONSTRUKTEURIN (KO)	15
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN	16
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN	21
4.3 COMPUTERKENNTNISSE	21
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE	24
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE.....	30
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN	31
5. EPILOG	34

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht	6
Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 119 Berufen in 19 Berufsobergruppen	7
Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum	7
Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Kärnten und in den anderen Bundesländern	8
Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall	10
Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Kärnten und in Österreich ..	14
Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2012 für Österreich und das Bundesland Kärnten	15
Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten	20
Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten	21
Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten	24
Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten	29
Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten	31
Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten	33

1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Im Rahmen der vom Arbeitsmarktservice Österreich beauftragten Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen werden alternierend die Stelleninserate für 10 Berufsbereiche mit 27 Berufsobergruppen und 192 Berufen sowie für 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen und 119 Berufen erfasst und ausgewertet. Zu den gesamtösterreichischen Auswertungen liegen inzwischen 19 Berichte vor. In einer Detailauswertung werden die Daten für die neun Bundesländer aufbereitet und die Ergebnisse in gesonderten Berichten dargestellt.

Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht¹ sowie in früheren Berichten² nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht des Jahres 2012 für vier Berufsbereiche hat einen Umfang von 62 und einen Tabellenanhang mit 850 Seiten. Die Inhalte des Gesamtberichts und der Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von 34 Seiten
- Tabellenanhang mit 335 Seiten und 266 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird eine Berufsobergruppe (BOG) und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BOG ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 119 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

¹ Mair, Josef (2012). Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2012

² insbesondere: Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2002). Qualitative Detailanalyse zum Qualifikationsbedarf in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: Juli 2002

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchungsgegenstand • Medienauswahl • Beobachtungszeitraum (BZR) • Auswahl der Stelleninserate 	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> • Verteilung nach Berufen • Verteilung nach Regionen 	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> • Schulische Vorqualifikationen • Berufspraktische Erfahrungen • Computerkenntnisse • Fachspezifische Kenntnisse • Fremdsprachenkenntnisse • Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden 	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten BOG und Berufen <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko) • BOG Innenausbau und Raumausstattung und Beruf InstallationstechnikerIn (it) 	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichts	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG und einem Beruf <ul style="list-style-type: none"> • BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko) 	

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht

2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 19 Berufsobergruppen und 119 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>4 Berufsbereiche</i>	<i>19 Berufsobergruppen</i>	<i>119 Berufe</i>
Bau, Baunebengewerbe und Holz	6	38
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	4	21
Maschinen, KFZ und Metall	6	44
Textil, Mode und Leder	3	16

Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 119 Berufen in 19 Berufsobergruppen

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – ausgewählt. Die 4 Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen (Referenzjahr 2009) werden über einen Zeitraum von 16 Wochen, die restlichen 15 Berufsobergruppen über einen Zeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium bilden 4 Ausgaben (bzw. 6 Ausgaben) und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben (bzw. 84 Ausgaben) die Datenbasis der Stellenmarktanalyse (Abbildung 3).

<p><i>14 Medien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 Printmedien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten • 4 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Karriere
<p><i>Beobachtungszeitraum 2012:</i> 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2012 bzw. 24 Wochen von Ende Dezember 2011 bis Mitte Juni 2012</p>
<p><i>Zusammensetzung der Medien:</i> insgesamt 56 bzw. 84 Ausgaben, pro Medium 4 bzw. 6 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</p>

Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum

Alle in den ausgewählten Stelleninseraten enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen gehen in die Analyse ein.

3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Kärnten

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 4370.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 350.5 oder 8.0 Prozent auf das Bundesland Kärnten (Abb. 4).

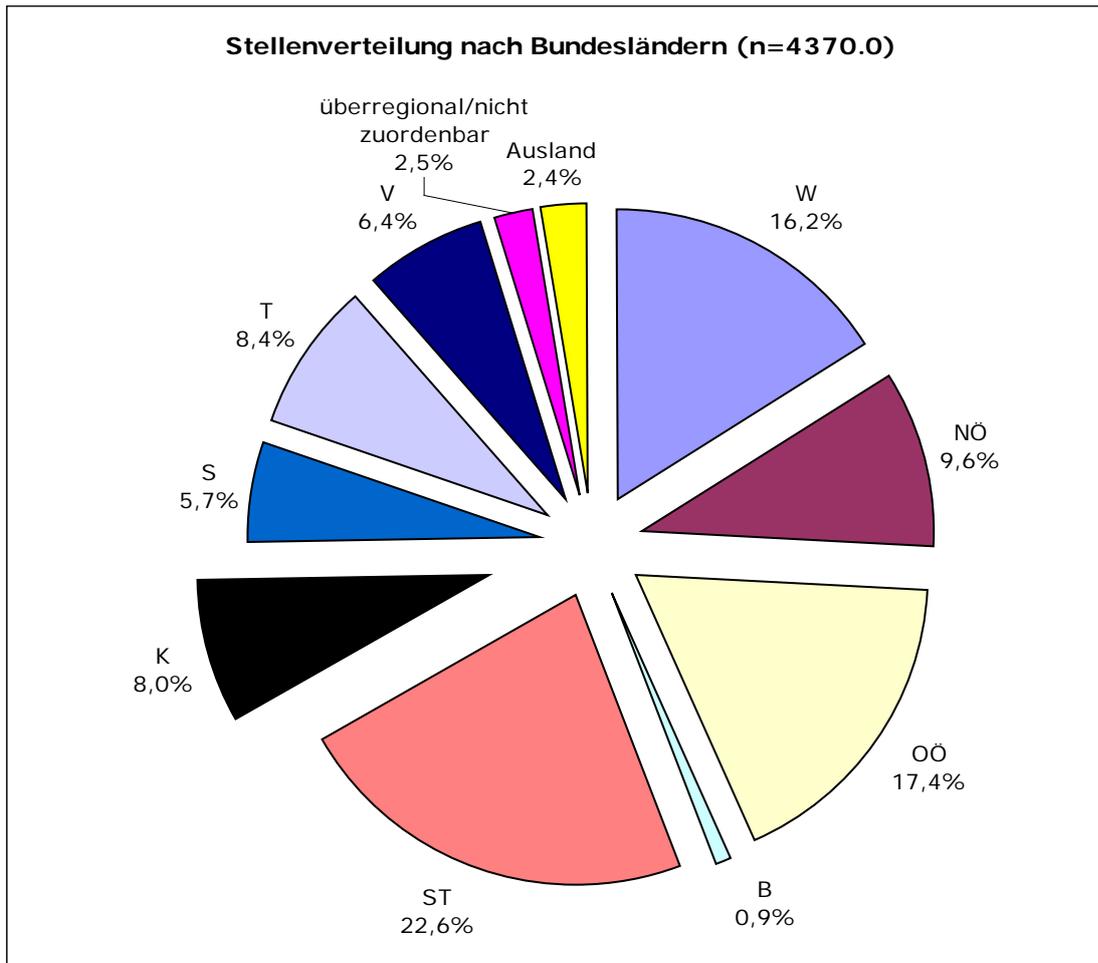


Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Kärnten und in den anderen Bundesländern

Die 350.5 kärntner Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In Kärnten werden die meisten Stellen für den BB Bau, Baunebengewerbe und Holz inseriert, nämlich 159.0 Stellen. Das entspricht 45.4 Prozent aller für Kärnten erfassten Stellen. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt der Anteil für diesen Berufsbereich mit 33.8 Prozent deutlich niedriger. Der BB Maschinen, KFZ und Metall ist in Kärnten der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 99.5 Stellen oder 28.4 Prozent. In Relation zum Gesamtsample (38.5%) ist dieser Berufsbereich in Kärnten unterrepräsentiert. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation mit 90.0 Stellen oder 25.7 Prozent. Die Nachfrage in diesem Berufsbereich ist in Kärnten ähnlich

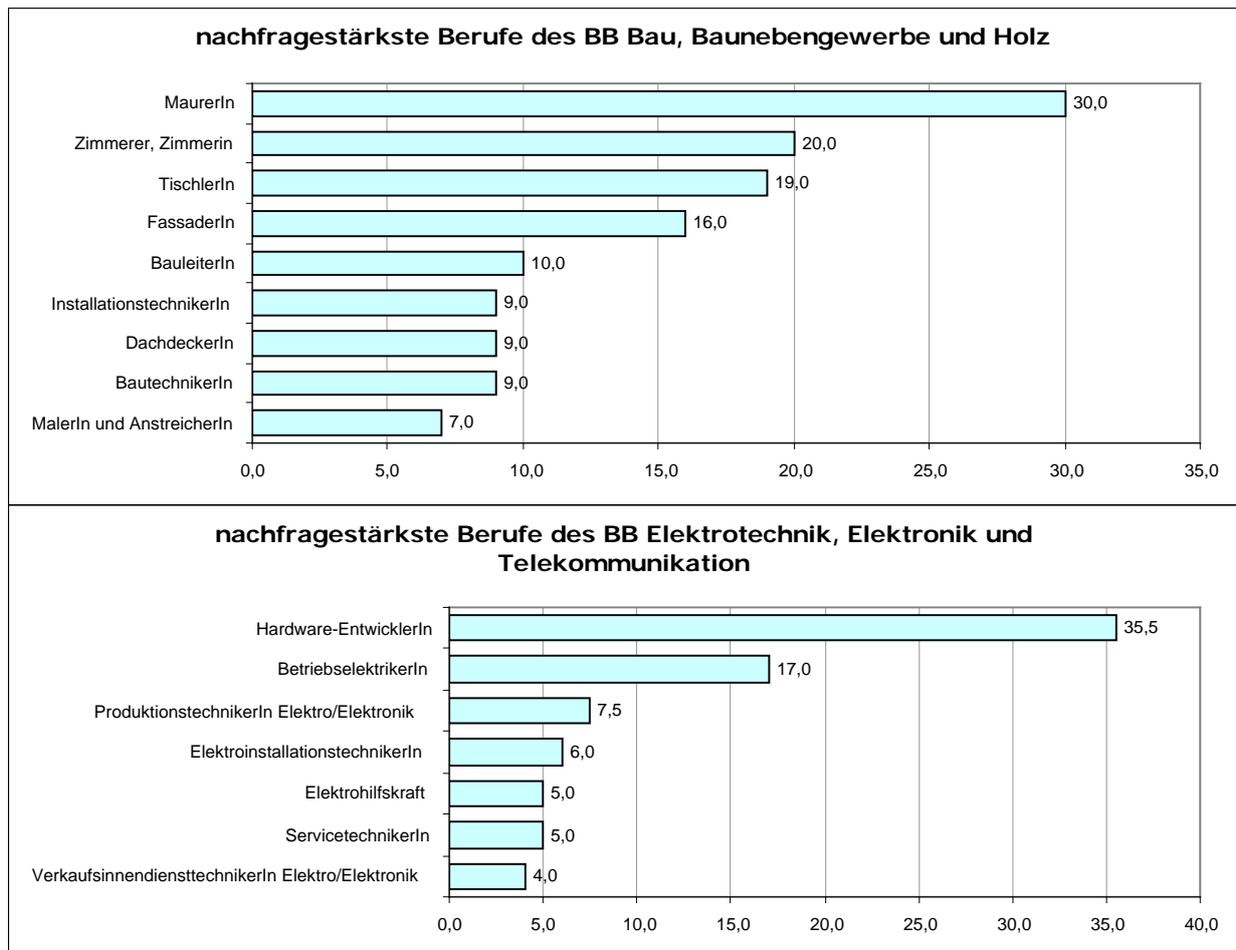
ausgeprägt wie im Gesamtsample (26.6%). Für den BB Textil, Mode und Leder sind im BZR 2012 2.0 Stellen erfasst (0.6%), wodurch dieser Berufsbereich in Kärnten quantitativ eine noch unbedeutendere Rolle spielt als für Gesamtösterreich (48.0 Stellen oder 1.1%). Alle Details zum kärntner Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.

Die Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen in Kärnten sind:

	Stellen	%
• BOG Baufachberufe	65.5	18.7
• BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	38.5	11.0
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	37.5	10.7

Diese drei BOG umfassen zwei Fünftel des Stellenaufkommens (40.4%) aller untersuchten 19 BOG.

Die meistnachgefragten Berufe in Kärnten zeigt die Abbildung 5 in absoluten Zahlen.



(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

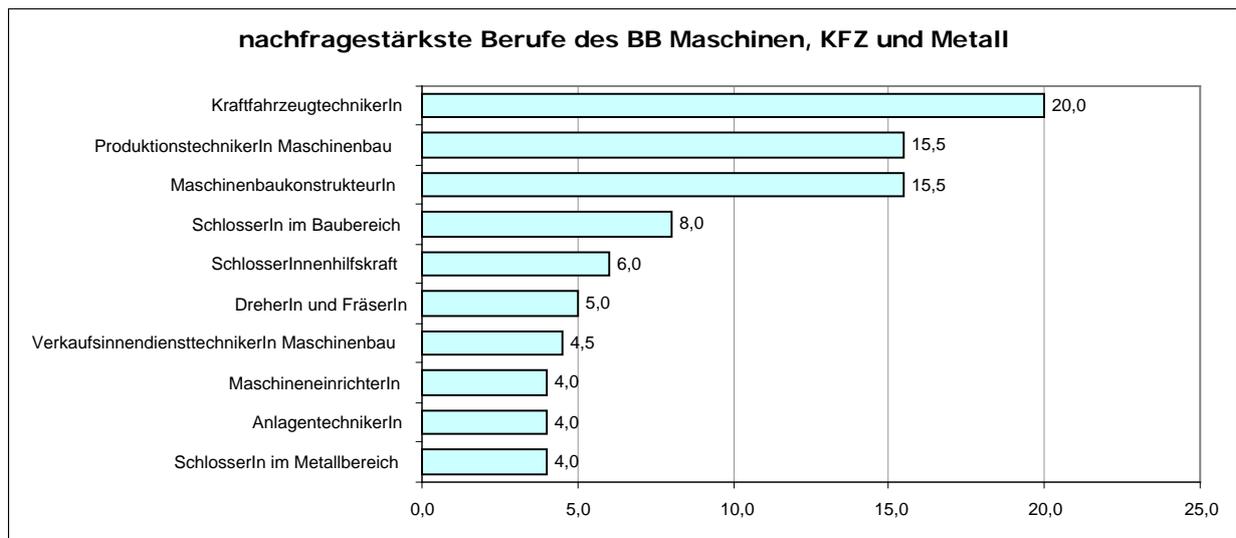


Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall

Im Vergleich des gesamtösterreichischen mit dem kärntner Stellenaufkommen zeigen sich in einigen Berufsgruppen unterschiedliche prozentanteilspezifische Muster:

	Kärnten	Gesamtstichprobe
• BOG Baufachberufe	18.7	12.1
• BOG Holz- und Sägetechnik	6.3	2.3
• BOG Innenausbau und Raumausstattung	5.7	3.6
• BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik	0.0	0.5
• BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	11.0	5.6
• BOG Elektromechnik und Elektromaschinen	6.7	13.5
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	10.7	18.7
• BOG Metallgewinnung und -bearbeitung	0.6	1.6
• BOG Maschinelle Metallfertigung	2.6	4.0

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Kärnten		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz	45,4%	159,0	33,8%	1475,0
	Bautechnik*	7,7%	27,0	9,9%	434,0
	BautechnikerIn*		9,0		181,0
	BautechnischeR ZeichnerIn*		1,0		14,0
	BauleiterIn*		10,0		131,0
	GebäudetechnikerIn*		1,0		77,0
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau*		1,0		3,0
	SicherheitstechnikerIn*		5,0		28,0
	Baufachberufe	18,7%	65,5	12,1%	527,5
	BaupolierIn		4,0		64,0
	MaurerIn		30,0		155,5
	FassaderIn		16,0		77,5
	DachdeckerIn		9,0		30,0
	BauspenglerIn		3,5		101,0
	SchalungsbauerIn		3,0		72,5
	Pflasterer, Pflasterin		0,0		1,0
	TiefbauerIn		0,0		26,0
	Bauhilfsberufe	1,3%	4,5	1,6%	68,0
	BauhelferIn		3,5		31,5
	BaumonteurIn		1,0		8,0
	GerüsterIn		0,0		4,0
	StraßenbauarbeiterIn		0,0		24,5
	Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung	5,7%	20,0	4,3%	186,5
	HolztechnikerIn		1,0		60,0
	TischlerIn		19,0		125,5
	DrechslerIn		0,0		0,0
	FassbinderIn		0,0		0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn		0,0		0,0
	BootbauerIn		0,0		0,0
	ModellbauerIn		0,0		0,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		1,0
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0
	Holz- und Sägetechnik	6,3%	22,0	2,3%	100,0
	SägetechnikerIn		0,0		0,0
	Zimmerer, Zimmerin		20,0		95,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		2,0		5,0
	Innenausbau und Raumausstattung*	5,7%	20,0	3,6%	159,0
	MalerIn und AnstreicherIn*		7,0		18,5
	TapeziererIn*		0,0		1,0
	BodenlegerIn*		0,0		12,0
	Platten- und FliesenlegerIn*		0,0		15,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn*		0,0		9,0
	IsoliermonteurIn*		4,0		12,0
	InstallationstechnikerIn*		9,0		88,5
	Hilfskraft im Baunebengewerbe*		0,0		3,0

 (Fortsetzung Tabelle nächste Seite)³

³ Berufsgruppen und Berufe, welche über einen Beobachtungszeitraum von 16 Wochen in die Analyse einbezogen wurden, sind mit * gekennzeichnet.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Kärnten		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	25,7%	90,0	26,6%	1164,0
	Telekommunikation und Nachrichtentechnik	0,0%	0,0	0,5%	23,5
	NetzbetreuerIn Telekommunikation		0,0		19,5
	Dienste-/NetzentwicklerIn Telekommunikation		0,0		4,0
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	11,0%	38,5	5,6%	245,5
	Hardware-EntwicklerIn		35,5		166,5
	VeranstaltungstechnikerIn		0,0		0,0
	KommunikationstechnikerIn		3,0		57,0
	MedizintechnikerIn		0,0		22,0
	Elektromechanik und Elektromaschinen*	6,7%	23,5	13,5%	589,5
	ElektroplanungstechnikerIn*		3,0		81,5
	ProduktionstechnikerIn Elektro/Elektronik*		7,5		61,0
	VerkaufsdienstleistungenstechnikerIn Elektro/Elektronik*		4,0		149,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik*		0,0		24,0
	AutomatisierungstechnikerIn*		0,0		127,5
	SPS-ProgrammiererIn*		1,0		39,0
	ElektroanlagentechnikerIn*		3,0		45,5
	ServicetechnikerIn*		5,0		61,5
	Energietechnik und Betriebselektrik	8,0%	28,0	7,0%	305,5
	ElektroenergietechnikerIn		0,0		14,0
	KabelmonteurIn		0,0		7,0
	SolartechnikerIn		0,0		4,0
	BetriebselektrikerIn		17,0		148,0
	ElektroinstallationstechnikerIn		6,0		99,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn		0,0		13,5
	Elektrohilfskraft		5,0		20,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Kärnten		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall	28,4%	99,5	38,5%	1683,0
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau*	10,7%	37,5	18,7%	818,0
	MaschinenbaukonstrukteurIn*		15,5		316,5
	TechnischeR ZeichnerIn*		0,0		15,0
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau*		15,5		246,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinenbau*		4,5		166,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau*		2,0		51,5
	WerkstofftechnikerIn*		0,0		11,0
	WerkstoffprüferIn*		0,0		11,0
	SchiffbauerIn*		0,0		0,0
	FlugzeugbautechnikerIn*		0,0		1,0
	Mechanik und Service	7,7%	27,0	6,1%	266,5
	MaschinenfertigungstechnikerIn		2,0		32,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn		20,0		140,0
	ZweiradtechnikerIn		0,0		8,0
	LandmaschinentechnikerIn		3,0		26,0
	BaumaschinentechnikerIn		1,0		22,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn		0,0		4,0
	KälteanlagentechnikerIn		1,0		17,0
	FeinmechanikerIn		0,0		16,0
	ReifenmonteurIn		0,0		1,0
	VulkaniseurIn		0,0		0,0
	Metallgewinnung und -bearbeitung	0,6%	2,0	1,6%	68,5
	LackiererIn		0,0		12,0
	OberflächentechnikerIn		0,0		1,0
	SchweißerIn		1,0		49,5
	SchweißerInnenhilfskraft		0,0		0,0
	SchmiedIn		0,0		2,0
	WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn		0,0		3,0
	EisenbiegerIn		1,0		1,0
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	6,8%	24,0	8,0%	350,0
	SchlosserIn im Metallbereich		4,0		126,0
	SchlosserIn im Baubereich		8,0		71,0
	SchlosserInnenhilfskraft		6,0		21,5
	SonnenschutztechnikerIn		1,0		11,0
	KarosseriebautechnikerIn		1,0		40,0
	AnlagentechnikerIn		4,0		58,5
	WerkzeugbautechnikerIn		0,0		22,0
	Maschinelle Metallfertigung	2,6%	9,0	4,0%	176,5
	DreherIn und FräserIn		5,0		72,0
	ZerspanungstechnikerIn		0,0		27,0
	SpanloseR VerformerIn		0,0		16,0
	MaschineneinrichterIn		4,0		36,5
	MaschinenarbeiterIn		0,0		25,0
	Metall-Kunsth Handwerk und Uhren	0,0%	0,0	0,1%	3,5
	UhrmacherIn		0,0		0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		3,5
	VergolderIn und StaffiererIn		0,0		0,0
	MetalldesignerIn		0,0		0,0
	WaffenmechanikerIn		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Kärnten		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Textil, Mode und Leder	0,6%	2,0	1,1%	48,0
	Textilerzeugung und Textilveredelung	0,0%	0,0	0,3%	14,0
	TextiltechnikerIn		0,0		1,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil		0,0		12,0
	SchnittkonstrukteurIn		0,0		1,0
	TextilhandarbeiterIn		0,0		0,0
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	0,6%	2,0	0,7%	30,0
	KleidermacherIn		2,0		18,0
	NäherIn		0,0		10,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		0,0
	FahrzeugaupaziererIn		0,0		0,0
	Polsterer, Polsterin		0,0		2,0
	HutmacherIn		0,0		0,0
	Ledererzeugung und -verarbeitung	0,0%	0,0	0,1%	4,0
	SchuhmacherIn		0,0		3,0
	LederarbeiterIn		0,0		0,0
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		1,0
	GerberIn		0,0		0,0
	KürschnerIn		0,0		0,0
	PräparatorIn		0,0		0,0

Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Kärnten und in Österreich

4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)

Für Kärnten werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 37.5 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 818.0 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Die meisten Nachfragen in dieser BOG verzeichnen die Berufe MaschinenbaukonstrukteurIn und ProduktionstechnikerIn Maschinenbau mit je 15.5 erfassten offenen Stellen. Für den Beruf VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinenbau sind 4.5 Stellen ausgeschrieben und für den Beruf QualitätstechnikerIn Maschinenbau 2.0 Stellen. Die restlichen 5 Berufe der BOG weisen keine Stellenausschreibungen im BZR 2012 auf. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 316.5 Stellen für MaschinenbaukonstrukteurInnen, 246.0 für ProduktionstechnikerInnen Maschinenbau bzw. 166.0 für VerkaufsdienstleistungsingenieurInnen Maschinenbau vor.

Ergebnisse gesamt			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	818,0
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	316,5
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	15,0
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt	246,0
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinenbau	vt	166,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	51,5
	WerkstofftechnikerIn	wt	11,0
	WerkstoffprüferIn	wp	11,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	1,0
Ergebnisse Kärnten			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	37,5
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	15,5
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	0,0
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt	15,5
	VerkaufsdienstleistungsingenieurIn Maschinenbau	vt	4,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	2,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	0,0
	WerkstoffprüferIn	wp	0,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2012 für Österreich und das Bundesland Kärnten

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufs MaschinenbaukonstrukteurIn wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse
- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

4.1 Schulische Vorqualifikationen

In fast allen Stelleninseraten der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau, in 94.7 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 8). In wenigen Stellen (5.3%) bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. In 84.0 Prozent wird ein HTL-Abschluss gefordert und dabei am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (54.7%). Danach rangieren die HTL-Abschlüsse in Produktionstechnik (25.3%) und Wirtschaftsingenieurwesen (14.7%). In 29.3 Prozent der Stellen wird die HTL-Fachrichtung nicht präzisiert. Schulische Vorqualifikationen auf FH/Akademie-Niveau werden in 34.7 Prozent der Stelleninserate erwartet. Meistgenannt ist hier die Fachrichtung Maschinenbau mit 21.3 Prozent. Ebenso häufig wie ein FH-Studium wird ein TU-Studium nachgefragt, nämlich in 34.7 Prozent der Stellen.

Von den 15.5 MaschinenbaukonstrukteurInnen-Stellen verlangen 14.5 einen HTL-Abschluss, 9.5 davon in Maschinenbau, 5.0 einen FH-Abschluss, alle 5.0 auch als FH-Maschinenbau präzisiert, und ebenfalls 5.0 ein TU-Studium.

Führerscheine/Lenkberechtigungen bzw. sonstige Weiterbildungen sind in den Ausschreibungen der BOG deutlich seltener und für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn in keinem einzigen Inserat von expliziter Relevanz⁴.

⁴ Anleitung zur Dateninterpretation der Tabellenergebnisse: Die Ergebnisse in den Tabellenzeilen „insgesamt“ weisen die Zahl der Inserate aus, in denen mindestens ein Mal eine entsprechende Nachfrage aufscheint. Beispielsweise sprechen 31.5 Stellenausschreibungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau einen HTL-Abschluss in mind. einer HTL-Fachrichtung als passende Einstiegsqualifikation an. Die Aufsummierung der einzelnen HTL-Abschlüsse (inkl. HTL ohne Präzisierung) ergibt allerdings 55.5 konkrete Nennungen. Da auf der Ebene der HTL-Fachrichtungen jede konkrete Nennung gezählt wird, bedeutet das, dass in vielen der 31.5 Stelleninserate mit HTL-Erwartung mehr als eine HTL-Fachrichtung als mögliche schulische Vorqualifikation ausgewiesen wird.

Mehrfachnennungen liegen nicht nur auf der Ebene der Fachrichtungen vor, sondern auch auf der Ebene der formalen Bildungsniveaus. In der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau finden sich in 94.7 Prozent der Inserate Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen – 5.3 Prozent verbleiben ohne entsprechende Angaben. In 84.0 Prozent wird der Abschluss einer höheren Schule, in 34.7 Prozent der Abschluss einer FH/Akademie, in ebenfalls 34.7 Prozent der Abschluss einer Universität, in 10.7 Prozent ein Lehrabschluss, in 5.3 Prozent ein Abschluss mit nicht festgelegtem Qualifikationsniveau und in 0.0 Prozent ein Abschluss einer Mittelschule als passende Vorqualifikation ausgewiesen. Die Aufsummierung der Prozentsätze, in denen mind. ein Mal eine Erwartung auf einem formalen Ausbildungsniveau ausgedrückt wird, ergibt 169.4 Prozent. Von den 94.7 Prozent der Inserate mit Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen weisen also viele Erwartungen zu mehr als einem formalen Ausbildungsniveau aus, beispielsweise einen HTL-, FH- und TU-Abschluss.

Ergebnisse Kärnten												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%	
keine Angaben	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	5,3%	
unspez Q-Niveau insgesamt			2,0							2,0	5,3%	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau technische Ausbildung			1,0							1,0	2,7%	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung			1,0							1,0	2,7%	
unspez Q-Niveau Logistik-Ausbildung										0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau Maschinenbau			1,0							1,0	2,7%	
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung										0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung										0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau Produktionstechnik										0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde										0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau Elektrotechnik										0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik			1,0							1,0	2,7%	
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik										0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau Informationstechnik										0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau Bautechnik										0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau Wirtschafts-ingenieurwesen										0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau Optik-Ausbildung										0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik			1,0							1,0	2,7%	
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik										0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik										0,0	0,0%	
Lehrabschluss insgesamt			4,0							4,0	10,7%	
Lehrabschluss ohne Präzisierung			2,0							2,0	5,3%	
Lehrabschluss LackiererIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss InstallateurIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss ElektrikerIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss MechatronikerIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss InformatikerIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss FeinmechanikerIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss Landmaschinenmech.										0,0	0,0%	
Lehrabschluss SchlosserIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss BauschlosserIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss BauspenglerIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss KarosseurIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn			1,0							1,0	2,7%	
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn			1,0							1,0	2,7%	
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss DreherIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn			1,0							1,0	2,7%	
Lehrabschluss KonstrukteurIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss KunststoffformgeberIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss PhysiklaborantIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss ChemielaborantIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss PapiertechnikerIn										0,0	0,0%	
Lehrabschluss Meisterprüfung			3,0							3,0	8,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten											
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%
Mittelschule insgesamt										0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule										0,0	0,0%
Fachschule insgesamt										0,0	0,0%
Fachschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fachschule Bauhandwerkerschule										0,0	0,0%
Fachschule Maschinenbau										0,0	0,0%
Fachschule Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
Fachschule Kunststofftechnik										0,0	0,0%
Fachschule Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
Fachschule Flugzeugtechnik										0,0	0,0%
Fachschule Elektrotechnik										0,0	0,0%
Fachschule Mechatronik										0,0	0,0%
Fachschule Gebäudetechnik										0,0	0,0%
Fachschule weitere Fachschulen										0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt	14,5		12,5	3,5	1,0					31,5	84,0%
höhere Schule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
höhere Schule HAK			1,0							1,0	2,7%
HBLA insgesamt										0,0	0,0%
HBLA ohne Präzisierung										0,0	0,0%
HTL insgesamt	14,5		12,5	3,5	1,0					31,5	84,0%
HTL ohne Präzisierung	5,0		5,0	1,0						11,0	29,3%
HTL Wirtschaftsingenieurwesen	2,5		1,5	1,5						5,5	14,7%
HTL Logistik										0,0	0,0%
HTL Bautechnik										0,0	0,0%
HTL Hochbau	1,0		2,0							3,0	8,0%
HTL Gebäudetechnik										0,0	0,0%
HTL Maschinenbau	9,5		7,5	2,5	1,0					20,5	54,7%
HTL Betriebstechnik	2,0									2,0	5,3%
HTL Produktionstechnik	3,5		3,5	1,5	1,0					9,5	25,3%
HTL Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
HTL Fahrzeugtechnik	2,0				1,0					3,0	8,0%
HTL Werkzeugbau										0,0	0,0%
HTL Feinwerktechnik										0,0	0,0%
HTL Flugzeugtechnik										0,0	0,0%
HTL Kunststofftechnik										0,0	0,0%
HTL Elektrotechnik										0,0	0,0%
HTL Mechatronik										0,0	0,0%
HTL Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
HTL Elektronik										0,0	0,0%
HTL Informatik										0,0	0,0%
HTL Holztechnik										0,0	0,0%
HTL Umweltechnik				1,0						1,0	2,7%
HTL Chemie										0,0	0,0%
HTL Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
HTL sonstige HTL										0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt	5,0		4,0	3,0	1,0					13,0	34,7%
FH/Akademie ohne Präzisierung			3,0	2,0						5,0	13,3%
FH/Akademie Betriebswirtschaft										0,0	0,0%
FH/Akademie Logistik										0,0	0,0%
FH/Akademie Physik										0,0	0,0%
FH/Akademie Mathematik										0,0	0,0%
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
FH/Akademie Innovationsmanagement										0,0	0,0%
FH/Akademie Bauingenieurwesen										0,0	0,0%
FH/Akademie Gebäudetechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie Maschinenbau	5,0		1,0	1,0	1,0					8,0	21,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%	
FH/Akademie	Betriebstechnik	2,0								2,0	5,3%	
FH/Akademie	Produktionstechnik					1,0				1,0	2,7%	
FH/Akademie	Verfahrenstechnik									0,0	0,0%	
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik	2,0				1,0				3,0	8,0%	
FH/Akademie	Feinwerktechnik									0,0	0,0%	
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt									0,0	0,0%	
FH/Akademie	Werkzeugbau									0,0	0,0%	
FH/Akademie	Mechanik									0,0	0,0%	
FH/Akademie	Kunststofftechnik									0,0	0,0%	
FH/Akademie	Elektrotechnik									0,0	0,0%	
FH/Akademie	Mechatronik									0,0	0,0%	
FH/Akademie	Automatisierungstechnik									0,0	0,0%	
FH/Akademie	Elektronik									0,0	0,0%	
FH/Akademie	Umwelttechnik				1,0					1,0	2,7%	
FH/Akademie	Chemie									0,0	0,0%	
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften									0,0	0,0%	
FH/Akademie	sonstige FH									0,0	0,0%	
Universität	insgesamt	5,0		5,0	2,0	1,0				13,0	34,7%	
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
Universität	Physik									0,0	0,0%	
Universität	Mathematik									0,0	0,0%	
Universität	Dissertation									0,0	0,0%	
Montan-Uni	insgesamt									0,0	0,0%	
Montan-Uni	ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
Montan-Uni	Materialwissenschaft									0,0	0,0%	
Montan-Uni	Hüttenwesen									0,0	0,0%	
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften									0,0	0,0%	
Montan-Uni	Metallurgie									0,0	0,0%	
NAWI	insgesamt									0,0	0,0%	
NAWI	ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
WU	insgesamt									0,0	0,0%	
WU	ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
WU	Betriebswirtschaftslehre									0,0	0,0%	
TU	insgesamt	5,0		5,0	2,0	1,0				13,0	34,7%	
TU	ohne Präzisierung			3,0	1,0					4,0	10,7%	
TU	Logistik									0,0	0,0%	
TU	Bauingenieurwesen									0,0	0,0%	
TU	Gebäudetechnik									0,0	0,0%	
TU	Wirtschaftsing.-Maschinenb.									0,0	0,0%	
TU	Maschinenbau	5,0		2,0	1,0	1,0				9,0	24,0%	
TU	Luft- und Raumfahrt									0,0	0,0%	
TU	Mechanik									0,0	0,0%	
TU	Produktionstechnik			1,0		1,0				2,0	5,3%	
TU	Verfahrenstechnik									0,0	0,0%	
TU	Fahrzeugtechnik	2,0				1,0				3,0	8,0%	
TU	Feinwerktechnik									0,0	0,0%	
TU	Betriebstechnik	2,0								2,0	5,3%	
TU	Kunststofftechnik									0,0	0,0%	
TU	Elektrotechnik									0,0	0,0%	
TU	Mechatronik									0,0	0,0%	
TU	Automatisierungstechnik									0,0	0,0%	
TU	Elektronik									0,0	0,0%	
TU	Informatik									0,0	0,0%	
TU	Chemie									0,0	0,0%	
TU	Werkstoffwissenschaften									0,0	0,0%	
TU	Umwelttechnik				1,0					1,0	2,7%	
TU	sonstige TU									0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%	
Fahr-/Lenkberechtigungen												
Führerschein insgesamt			2,0		1,0					3,0	8,0%	
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
Führerschein Klasse A										0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B			2,0		1,0					3,0	8,0%	
Führerschein Klasse C										0,0	0,0%	
Führerschein Klasse E										0,0	0,0%	
sonstige Weiterbildungen												
Weiterbildung ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										0,0	0,0%	
UnternehmerInnenprüfung										0,0	0,0%	
Verkaufsschulung										0,0	0,0%	
Brandschutzbeauftragtenausbildung										0,0	0,0%	
Sicherheitsfachkraftausbildung										0,0	0,0%	
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten										0,0	0,0%	
Weiterbildung im CNC-Bereich										0,0	0,0%	
RefatechnikerInnen-Ausbildung										0,0	0,0%	
MTM-Ausbildung										0,0	0,0%	
Wartungslizenz Flugzeugbereich										0,0	0,0%	
Schweißtechnologie-Ausbildung										0,0	0,0%	
WerkstoffprüferInnenausbildung										0,0	0,0%	
Ausbildung in Lean Production										0,0	0,0%	
Ausbildung im Qualitätswesen			1,0							1,0	2,7%	
AuditorInnen-Ausbildung im Qualitätsbereich										0,0	0,0%	
Projektmanagement-Ausbildung										0,0	0,0%	
QualitätsprüferInnen-Ausbildung										0,0	0,0%	
Energiemanagementausbildung										0,0	0,0%	
TrainerInnen-Ausbildung										0,0	0,0%	
Weiterbildung Moderation/Präsentation										0,0	0,0%	

Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Kärnten mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 68.0 Prozent der Inserate der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden berufspraktische Erfahrungen formuliert (Abb. 9). Inhaltliche Spezifizierungen der erwarteten Vorerfahrung weist ein Drittel der Inserate aus (37.3%). 7.5 Inserate wenden sich explizit auch an BerufseinsteigerInnen.

Die Ausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn verbleiben überwiegend ohne Angaben zu erwarteten berufspraktischen Erfahrungen.

Führungserfahrung und Projektmanagementenerfahrung werden nur vereinzelt explizit erwartet und zwar in den Berufen ProduktionstechnikerIn Maschinenbau und Verkaufsinne-diensttechnikerIn Maschinenbau.

Ergebnisse Kärnten											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%
keine Angaben	10,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	32,0%
auch ohne Praxis	2,5		3,5	1,5						7,5	20,0%
Dauer der Praxis											
ohne Präzisierung	1,0		3,0	2,0	2,0					8,0	21,3%
< 1 Jahr	1,0									1,0	2,7%
1 - 3 Jahre			1,0							1,0	2,7%
> 3 Jahre	1,0		6,0	1,0						8,0	21,3%
Inhalt der Praxis											
ohne Präzisierung	2,0		1,0	1,0						4,0	10,7%
spezifische Praxis	1,0		9,0	2,0	2,0					14,0	37,3%
Führungserfahrung			1,0							1,0	2,7%
Projektmanagementenerfahrung			1,0	1,0						2,0	5,3%

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in 60.0 Prozent der Stelleninserate der BOG ausdrücklich erwünscht (Abb. 10). Vorrangig werden Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen gefordert (30.7%), immer auch als Office-Kenntnisse präzisiert. Weiters sind CAD-Kenntnisse häufig angesprochen (29.3%), insbesondere Pro Engineer (13.3%), Autocad (10.7%), Catia (10.7%), Unigraphics (10.7%) und Solid Works (8.0%). Darüber hinaus finden sich vereinzelt Erwartungen zu MS-Project, SAP und Instandhaltungsmanagementsoftware.

Für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind CAD-Kenntnisse vorrangig. Präzisiert werden die CAD-Kenntnisse häufig als Kenntnisse in Pro Engineer, Catia, Unigraphics und Solid Works. Außer CAD-Kenntnisse sind in den Ausschreibungen für diesen Beruf in wenigen Fällen Office-Kenntnisse angeführt. Weitere Computerprogramme kommen in den Inseraten nicht zur Sprache.

Ergebnisse Kärnten												
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%	
keine Angaben	7,0	0,0	6,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15,0	40,0%	
EDV-Standardprogramme insgesamt	2,5		5,5	2,5	1,0					11,5	30,7%	
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Internet				1,0						1,0	2,7%	
Outlook										0,0	0,0%	
Office	insgesamt	2,5	5,5	2,5	1,0					11,5	30,7%	
Office ohne Präzis.		2,5	4,5	2,5						9,5	25,3%	
Word					1,0					1,0	2,7%	
Excel			1,0		1,0					2,0	5,3%	
Access										0,0	0,0%	
PowerPoint					1,0					1,0	2,7%	
Mathematik-/Statistikprogramme	insgesamt									0,0	0,0%	
Mathematik-/Statistikprogr. ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Maple										0,0	0,0%	
Graphik-Software insgesamt										0,0	0,0%	
Graphik-Software ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Illustrator										0,0	0,0%	
Industriedesignsoftware	insgesamt									0,0	0,0%	
Industriedesignsoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%	
IsoDraw										0,0	0,0%	
Datenbankkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Sql										0,0	0,0%	
CAD-Kenntnisse insgesamt	7,0		3,0	1,0						11,0	29,3%	
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0						1,0	2,7%	
MicroStation										0,0	0,0%	
Autocad	1,0		3,0							4,0	10,7%	
Pro Engineer	5,0									5,0	13,3%	
Catia	4,0									4,0	10,7%	
Unigraphics	4,0									4,0	10,7%	
OneSpace Designer										0,0	0,0%	
Solid Edge	2,0									2,0	5,3%	
Solid Works	3,0									3,0	8,0%	
Mechanical Desktop										0,0	0,0%	
Inventor	2,0									2,0	5,3%	
CADdy										0,0	0,0%	
FactoryCAD										0,0	0,0%	
PDMS										0,0	0,0%	
C.A.T.S.										0,0	0,0%	
Cadison										0,0	0,0%	
ELITE (CAD)										0,0	0,0%	
E-Plan										0,0	0,0%	
CAM-Kenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%	
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
CAE-Kenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%	
CAE-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%
Softwareentwicklungskennnisse insgesamt										0,0	0,0%
Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Programmiersprachenkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Microcontrollerprogrammierung										0,0	0,0%
C										0,0	0,0%
C++										0,0	0,0%
C#										0,0	0,0%
java										0,0	0,0%
Perl										0,0	0,0%
Shell										0,0	0,0%
Python										0,0	0,0%
Fortran										0,0	0,0%
VBA										0,0	0,0%
Softwareentwicklungstools insgesamt										0,0	0,0%
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.										0,0	0,0%
ASCET										0,0	0,0%
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Cadence										0,0	0,0%
Matlab										0,0	0,0%
Stateflow										0,0	0,0%
Simulink										0,0	0,0%
Spice										0,0	0,0%
sonstige Softwaretools insgesamt			4,0		1,0					5,0	13,3%
Betriebliche Standardsoftware insgesamt			2,0							2,0	5,3%
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.			1,0							1,0	2,7%
SAP			1,0							1,0	2,7%
Lotus Notes										0,0	0,0%
Microsoft Dynamics NAV										0,0	0,0%
BAAN										0,0	0,0%
Oracle Businesssoftware										0,0	0,0%
CRM-Tools insgesamt										0,0	0,0%
CRM-Tools ohne Präzis.										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftware insgesamt										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftw ohne Präzis.										0,0	0,0%
CIM Database										0,0	0,0%
Vault										0,0	0,0%
Softwaretools im Qualitätsmanager insgesamt										0,0	0,0%
Softwaretools im Qualitätsmanag ohne Präzis.										0,0	0,0%
IQ-FMEA										0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware insgesamt			1,0		1,0					2,0	5,3%
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%
MS Project			1,0		1,0					2,0	5,3%
Mech. Berechnungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%
Mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mathcad										0,0	0,0%
LS-Dyna										0,0	0,0%
PamCrash										0,0	0,0%
MARC										0,0	0,0%
Hypermesh										0,0	0,0%
Radioss										0,0	0,0%
FEMFAT										0,0	0,0%
Tosca Structure										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%
Produktionssteuerungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.										0,0	0,0%
BDE										0,0	0,0%
QS-Stat										0,0	0,0%
Instandhaltungsmanagementsoftw. insgesamt			1,0							1,0	2,7%
Instandhaltungsmanag.-softw. ohne Präzis.			1,0							1,0	2,7%
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt										0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
INCA										0,0	0,0%
Calypso										0,0	0,0%
Digitale Simulationstools insgesamt										0,0	0,0%
Digitale Simulationstools ohne Präzis.										0,0	0,0%
ANSYS										0,0	0,0%
IDEAS										0,0	0,0%
NASTRAN										0,0	0,0%
ADAMS										0,0	0,0%
SIMPACK										0,0	0,0%
Abaqus										0,0	0,0%
PATRAN										0,0	0,0%
MADYMO										0,0	0,0%
STAR-CCM+										0,0	0,0%
DYNA4										0,0	0,0%
Fluent										0,0	0,0%
OpenFOAM										0,0	0,0%

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen, sind aber nur in knapp der Hälfte der Stellenausschreibungen (45.3%) enthalten (Abb. 11). Technische Kenntnisse werden in 34.7 Prozent der Stellen genannt. Kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse sind in 21.3 Prozent und Projektmanagementkenntnisse in 16.0 Prozent nachgefragt.

Von den 15.5 Ausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn verbleiben 13.5 ohne Angaben zu fachspezifischen Kenntnissen. 2.0 Mal werden technische Kenntnisse gefordert, die auf der nächsten Präzisierungsebene jeweils den bautechnischen Kenntnissen und noch weiter präzisiert jeweils den metallbautechnischen Kenntnissen zuzuordnen sind. Weitere Erwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen sind in den Inseraten für diesen Beruf nicht formuliert.

Ergebnisse Kärnten												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%	
keine Angaben	13,5	0,0	4,5	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,5	54,7%	
nicht spezifizierte Kenntnisse			1,0							1,0	2,7%	
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt										0,0	0,0%	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt										0,0	0,0%	
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Planlesen Metall										0,0	0,0%	
Werkzeugbaukenntnisse										0,0	0,0%	
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Drehen										0,0	0,0%	
Fräsen										0,0	0,0%	
CNC-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Siemens Sinumerik										0,0	0,0%	
Heidenhain										0,0	0,0%	
Fanuc										0,0	0,0%	
Schweißkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Schweißkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
GWH-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Service- und Wartungskennntnisse GWH										0,0	0,0%	
Mechanik-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Hydraulik										0,0	0,0%	
Pneumatik										0,0	0,0%	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
technische Kenntnisse insgesamt	2,0		7,0	2,0	2,0					13,0	34,7%	
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0						1,0	2,7%	
technische Machbarkeitsprüfung			1,0							1,0	2,7%	
Handhabung technischer Handbücher										0,0	0,0%	
technische Normung										0,0	0,0%	
Recyclebarkeitsanalyse										0,0	0,0%	
bautechnische Kenntnisse insgesamt	2,0			1,0						3,0	8,0%	
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Bauplanungskennntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Baustatik										0,0	0,0%	
Gebäude-/Haustechnik-Kennntn. insgesamt				1,0						1,0	2,7%	
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Armaturenkenntnisse				1,0						1,0	2,7%	
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt										0,0	0,0%	
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Heizungstechnik/Wärmetechnik										0,0	0,0%	
Kältetechnik/Klimatechnik										0,0	0,0%	
Metallbaukenntnisse insgesamt	2,0									2,0	5,3%	
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.	1,0									1,0	2,7%	
Stahlbau-Technik	1,0									1,0	2,7%	
Alubau-Technik										0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt			2,0		1,0					3,0	8,0%
Maschinenbautechnikenkenntnis ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinenbauplanung										0,0	0,0%
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau			1,0							1,0	2,7%
metallische Werkstoffkenntnisse										0,0	0,0%
Festigkeitslehre										0,0	0,0%
maschinendynamische Grundlagen										0,0	0,0%
Kenntnisse der Mechanik										0,0	0,0%
Beschichtungstechnik										0,0	0,0%
mechanische Metallbearbeitungsverfahren					1,0					1,0	2,7%
Wärmebehandlung von Metallen										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbau. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Pneumatik-Technik										0,0	0,0%
Hydraulik-Technik										0,0	0,0%
Rohrleitungsbau										0,0	0,0%
Apparate- und Behälterbau										0,0	0,0%
Pumpen/Pumpentechnik										0,0	0,0%
Schwermaschinenbau										0,0	0,0%
Papiermaschinentechnologie										0,0	0,0%
Werkzeugbau										0,0	0,0%
Fördertechnik										0,0	0,0%
thermischer Anlagenbau										0,0	0,0%
Maschinenelemente										0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt			1,0							1,0	2,7%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Automobilentwicklung										0,0	0,0%
Fahrwerkstechnik										0,0	0,0%
Fahrzeugakustik										0,0	0,0%
Fahrzeuginnenausstattung										0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren			1,0							1,0	2,7%
Hybridantriebe										0,0	0,0%
Kfz-Elektroantriebe										0,0	0,0%
Antriebsstrang										0,0	0,0%
Karosseriebautechnik										0,0	0,0%
Getriebebau										0,0	0,0%
Bremssysteme										0,0	0,0%
Abgastechnik										0,0	0,0%
Schienenfahrzeugkenntnisse										0,0	0,0%
Nutzfahrzeugbau										0,0	0,0%
Feuerwehrtechnik										0,0	0,0%
Landmaschinentechnik										0,0	0,0%
Fahrzeugsicherheitskenntnisse										0,0	0,0%
Feinwerktechnik insgesamt										0,0	0,0%
Feinwerktechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schweißtechnik										0,0	0,0%
Klebetchnik										0,0	0,0%
Gießereitechnik insgesamt										0,0	0,0%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallurgiekenntnisse										0,0	0,0%
Agglomerationstechnologien										0,0	0,0%
Schmiedetechnik insgesamt										0,0	0,0%
Schmiedetechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Berechnungskennntnisse Mb insgesamt										0,0	0,0%
Berechnungskennntnisse Mb ohne Präzis.										0,0	0,0%
FEM-Kenntnisse - Maschinenbau										0,0	0,0%
Simulationskenntn. mech. Systeme										0,0	0,0%
CFD-Kenntnisse										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%
Kunststofftechnik insgesamt										0,0	0,0%
Kunststofftechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Spritzgusstechnik										0,0	0,0%
Materialkenntnisse Kunststoff										0,0	0,0%
Verbundwerkstoffe										0,0	0,0%
Chemiekenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Instrumentelle Analytik										0,0	0,0%
Schmierstoffe										0,0	0,0%
Umwelttechnikkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
erneuerbare Energieträger										0,0	0,0%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Elektrische Energiespeicherung										0,0	0,0%
Elektrische Maschinen/Antriebe										0,0	0,0%
Hochspannungskennnisse										0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt			1,0	1,0						2,0	5,3%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntn.										0,0	0,0%
Mechatronikkenntnisse										0,0	0,0%
Steuerungstechnik										0,0	0,0%
Antriebstechnik										0,0	0,0%
Robotik										0,0	0,0%
SPS-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Messtechnik insgesamt			1,0							1,0	2,7%
Messtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mikroskopie										0,0	0,0%
mechanische Messtechnik										0,0	0,0%
automatisierte Messabläufe										0,0	0,0%
Messmittel-Fähigkeitsanalyse			1,0							1,0	2,7%
Regeltechnik insgesamt				1,0						1,0	2,7%
Regeltechnik ohne Präzis.				1,0						1,0	2,7%
Rapid Control Prototyping										0,0	0,0%
Elektronikkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie										0,0	0,0%
Bio-Medizintechnikkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Bio-Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik insgesamt										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik in der Chemie										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Keramikindustrie										0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt			5,0							5,0	13,3%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Produktionsprozesskenntnisse										0,0	0,0%
Serienfertigungskenntnisse										0,0	0,0%
Produktionsplanung										0,0	0,0%
Produktionssteuerung			2,0							2,0	5,3%
Fertigungsüberleitung										0,0	0,0%
Fertigungs-Optimierungskennnisse										0,0	0,0%
Lean Management			2,0							2,0	5,3%
Instandhaltungsplanung/-steuerung			1,0							1,0	2,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%	
technische Qualitätskontrolle insgesamt					1,0					1,0	2,7%	
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Mess-/Prüfmittelhandhabung					1,0					1,0	2,7%	
Messdatenerfassung										0,0	0,0%	
Messdatenauswertung										0,0	0,0%	
Versuchsplanung										0,0	0,0%	
Werkstoffprüfung										0,0	0,0%	
Robustheitsanalysen										0,0	0,0%	
Anlagenqualifizierungskennnisse										0,0	0,0%	
Arbeitsplanungskennnisse insgesamt			1,0							1,0	2,7%	
Arbeitsplanungskennnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Arbeitsvorbereitung			1,0							1,0	2,7%	
Refa-Kennnisse										0,0	0,0%	
Arbeitsablaufanalyse										0,0	0,0%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt			6,0	1,0	1,0					8,0	21,3%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Organisations-/Verwaltungsmanagement										0,0	0,0%	
Geschäftsprozesskenntnisse										0,0	0,0%	
Logistikkenntnisse			3,0							3,0	8,0%	
Kalkulationskenntnisse				1,0						1,0	2,7%	
Ausschreibungskennnisse										0,0	0,0%	
Supply Chain Management			1,0							1,0	2,7%	
Einkaufskennnisse										0,0	0,0%	
Projektentwicklungskennnisse										0,0	0,0%	
Personalmanagement-Kennnisse										0,0	0,0%	
betrieblicher Umweltschutz										0,0	0,0%	
betriebliches Gesundheitsmanagement										0,0	0,0%	
Warenwirtschaftskennnisse										0,0	0,0%	
Risk-Management										0,0	0,0%	
Qualitätsmanagementkennnisse insgesamt			5,0		1,0					6,0	16,0%	
Qualitätsmanagementkennniss ohne Präzis.			3,0							3,0	8,0%	
KVP										0,0	0,0%	
Kaizen										0,0	0,0%	
TQM										0,0	0,0%	
FMEA										0,0	0,0%	
Six Sigma			2,0							2,0	5,3%	
Beschwerdemanagement					1,0					1,0	2,7%	
Qualitätsnormen insgesamt			1,0							1,0	2,7%	
Qualitätsnormen ohne Präzis.										0,0	0,0%	
ISO 9000										0,0	0,0%	
ISO 9001										0,0	0,0%	
ISO/TS 16949			1,0							1,0	2,7%	
ISO 13485										0,0	0,0%	
ISO 14001										0,0	0,0%	
Rechnungswesen-Kennnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Rechnungswesen-Kennnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Controllingkenntnisse										0,0	0,0%	
Lebenszykluskostenrechnung										0,0	0,0%	
Vertriebskenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
After-Sales-Service										0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Statistikkenntnisse											0,0	0,0%
Physikkenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Physikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Thermodynamik											0,0	0,0%
Strömungslehre											0,0	0,0%
Grundlagen der Verbrennung											0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt										0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Vertragsrecht											0,0	0,0%
Arbeits- und Sozialrecht											0,0	0,0%
Gewerberecht											0,0	0,0%
Kenntnisse der Vertragsgestaltung											0,0	0,0%
Normen-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Normen der Automobilindustrie											0,0	0,0%
Normen über Medizintechnikgeräte											0,0	0,0%
Normen im Rohrleitungsbau											0,0	0,0%
technische Produktsicherheitsrichtlinien											0,0	0,0%
Luftfahrtrichtlinien											0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn.	insgesamt										0,0	0,0%
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen											0,0	0,0%
Projektmanagementkenntnisse				5,0	1,0						6,0	16,0%

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

Zu vielen Qualifikationsaspekten der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für Kärnten inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Aspekte wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.

4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In zwei Fünftel der Stellen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau (41.3%) werden englische Sprachkenntnisse erwartet, entweder auf sehr gutem oder etwas seltener auf gutem Sprachniveau (Abb. 12). Zusätzlich zu Englischkenntnissen wird in 17.3 Prozent die Kenntnis einer oder mehrerer weiterer Fremdsprachen gefordert, die zu beherrschendeN SpracheN aber nicht festgeschrieben.

Lediglich 2.5 Stellenausschreibungen für MaschinenbaukonstrukteurInnen formulieren Erwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen. Gefordert sind dabei jeweils sehr gute Englischkenntnisse und Kenntnisse einer oder mehrerer weiterer, im Inserat nicht spezifizierter Fremdsprachen auf geringem Niveau.

Ergebnisse Kärnten												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%
keine Angaben		13,0	0,0	7,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,0	58,7%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	2,5		1,5	2,5						6,5	17,3%
	ohne Präzisierung											
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas	2,5		1,5	2,5						6,5	17,3%
Englisch	insgesamt	2,5		8,5	4,5						15,5	41,3%
	sehr gut	2,5		3,5	2,5						8,5	22,7%
	gut			5,0	2,0						7,0	18,7%
	etwas										0,0	0,0%
Französisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Spanisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Portugiesisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Russisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Polnisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%
Tschechisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Slowakisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	2,5		2,5	2,5						7,5	20,0%
	sehr gut	2,5		2,5	2,5						7,5	20,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden werden in der überwiegenden Zahl der Stellen (70.7%) Angaben gemacht. Die am häufigsten genannten Detailqualifikationen sind: Kommunikationsstärke (29.3%), gutes Auftreten (28.0%), Selbständigkeit (28.0%), Organisationstalent (25.3%), Umsetzungsstärke (22.7%), Teamfähigkeit (21.3%), Einsatzbereitschaft (21.3%), Flexibilität (18.7%), Freundlichkeit (17.3%), Durchsetzungsvermögen (10.7%) und Reisebereitschaft (10.7%).

Ausschreibungen für MaschinenbaukonstrukteurInnen verlangen in dieser Qualifikationsdimension vorrangig Selbständigkeit, Einsatzbereitschaft, Flexibilität, gutes Auftreten und Teamfähigkeit in eben dieser Reihenfolge. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe der BOG und insgesamt 77 Qualifikationsaspekte sind in der nachfolgenden Abbildung 13 dargestellt.

Ergebnisse Kärnten												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%	
keine Angaben	6,0	0,0	3,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0	29,3%	
soziale Kompetenzen	insgesamt	5,5		10,5	2,5	1,0				19,5	52,0%	
	soziale Kompetenz									0,0	0,0%	
	Teamfähigkeit	3,0		4,0		1,0				8,0	21,3%	
	gutes Auftreten	3,5		4,5	2,5					10,5	28,0%	
	gepflegtes Äußeres									0,0	0,0%	
	gute Umgangsformen									0,0	0,0%	
	Führungsqualitäten			2,0	1,0					3,0	8,0%	
	Durchsetzungsvermögen			3,0		1,0				4,0	10,7%	
	Einfühlungsvermögen			1,0						1,0	2,7%	
	Konfliktfähigkeit									0,0	0,0%	
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		1,0						2,0	5,3%	
	starke Persönlichkeit									0,0	0,0%	
	Kontaktfreudigkeit			1,0						1,0	2,7%	
	Selbstreflexionsfähigkeit									0,0	0,0%	
	Kooperationsbereitschaft			1,0						1,0	2,7%	
	interkulturelle Kompetenz									0,0	0,0%	
sprachliche Kompetenzen	insgesamt	2,0		8,0	1,0					11,0	29,3%	
	Kommunikationsstärke	2,0		8,0	1,0					11,0	29,3%	
	Rhetorikkenntnisse									0,0	0,0%	
	Präsentationsfähigkeit									0,0	0,0%	
	Moderationsfähigkeit			1,0						1,0	2,7%	
	Telefonierkompetenz									0,0	0,0%	
	schriftspachl. Kompetenz									0,0	0,0%	
persönl. Werte und Einstellungen	insgesamt	8,5		9,5	3,5	1,0				22,5	60,0%	
	Einsatzbereitschaft	5,0		2,0	1,0					8,0	21,3%	
	Selbstständigkeit	5,5		3,5	1,5					10,5	28,0%	
	Flexibilität	4,0		1,0	2,0					7,0	18,7%	
	unternehmerisches Denken									0,0	0,0%	
	Ehrgeiz									0,0	0,0%	
	Dynamik									0,0	0,0%	
	Verantwortungsgefühl			2,0						2,0	5,3%	
	Reisebereitschaft			3,0		1,0				4,0	10,7%	
	KundInnenorientierung									0,0	0,0%	
	Beharrlichkeit									0,0	0,0%	
	Qualitätsbewusstsein	1,0								1,0	2,7%	
	Genauigkeit									0,0	0,0%	
	Begeisterungsfähigkeit									0,0	0,0%	
	Loyalität									0,0	0,0%	
	Fairness									0,0	0,0%	
	Freundlichkeit	2,5		1,5	2,5					6,5	17,3%	
	Aufgeschlossenheit			1,0						1,0	2,7%	
	Kollegialität									0,0	0,0%	
	Geduld									0,0	0,0%	
	Ehrlichkeit									0,0	0,0%	
	Selbstbewusstsein									0,0	0,0%	
	professionelle Einstellung									0,0	0,0%	
	Optimismus									0,0	0,0%	
	Sicherheitsbewusstsein									0,0	0,0%	
	Gestaltungswille									0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Kärnten												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	15,5	0,0	15,5	4,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	37,5	100,0%	
kognitive Fähigkeiten	insgesamt	5,5		5,5	2,5	1,0				14,5	38,7%	
	innovatives Denken									0,0	0,0%	
	analytische Fähigkeiten			2,0						2,0	5,3%	
	vernetztes Denken									0,0	0,0%	
	Umsicht									0,0	0,0%	
	räumliches Vorstellungsvermögen	2,0								2,0	5,3%	
	Problemlösungsfähigkeit			2,0						2,0	5,3%	
	schnelle Auffassungsgabe									0,0	0,0%	
	Improvisationstalent									0,0	0,0%	
	Aufmerksamkeit									0,0	0,0%	
	strukturierte Arbeitsweise			1,0						1,0	2,7%	
	Lernbereitschaft	2,0								2,0	5,3%	
	Umsetzungsstärke	2,5		2,5	2,5	1,0				8,5	22,7%	
	Entscheidungsfähigkeit									0,0	0,0%	
	vielseitige Einsetzbarkeit									0,0	0,0%	
	Neugierde	1,0								1,0	2,7%	
	Hausverstand									0,0	0,0%	
	Entwicklungspotential									0,0	0,0%	
	Zahlenverständnis									0,0	0,0%	
	Managementfähigkeiten									0,0	0,0%	
	Pioniergeist									0,0	0,0%	
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte			1,0						1,0	2,7%	
	Multitasking-Fähigkeit									0,0	0,0%	
körperl. und psych. Voraussetzungen	insgesamt			1,0						1,0	2,7%	
	Belastbarkeit			1,0						1,0	2,7%	
	Stressstabilität									0,0	0,0%	
	körperliche Fitness									0,0	0,0%	
	Schwindelfreiheit									0,0	0,0%	
besondere Fähigkeiten/Eignungen	insgesamt	4,5		4,5	2,5	1,0				12,5	33,3%	
	Organisationstalent	2,5		4,5	2,5					9,5	25,3%	
	Kreativität	2,0								2,0	5,3%	
	Verhandlungsgeschick					1,0				1,0	2,7%	
	pädagogisches Talent									0,0	0,0%	
	handwerkliches Geschick									0,0	0,0%	

Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, KFZ und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL MaschinenbauabsolventInnen werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 119 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2012 eine verlässliche Informationsquelle⁵.

⁵ Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.