



**Analyse des Qualifikationsbedarfs  
in ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinserten**

**Bundesland-Endbericht Burgenland**

**informationscouts - Josef Mair**

**Wien, Dezember 2015**

***information-  
scouts***

Ing. Mag. Josef Mair  
Leystraße 8/27  
1200 Wien

[josef.mair@informationscouts.at](mailto:josef.mair@informationscouts.at)

## Inhaltsverzeichnis

<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS</b> .....	<b>5</b>
<b>2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE.</b>	<b>7</b>
<b>3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFGKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND BURGENLAND</b> .....	<b>9</b>
<b>4. STELLENAUFGKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN IM BF MASCHINENSERVICE, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF PRODUKTIONSTECHNIKERIN (PT)</b> .....	<b>18</b>
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN .....	19
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN .....	23
4.3 COMPUTERKENNTNISSE .....	24
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE.....	26
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE.....	32
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN.....	33
<b>5. EPILOG</b> .....	<b>36</b>

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht .....	6
Abbildung 2: Die untersuchten 13 Berufsbereiche mit 193 Berufen in 33 Berufsfeldern .....	7
Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum .....	8
Abbildung 4: 6 Erfassungs- und Analysedimensionen zu den Qualifikationsbedarfen .....	8
Abbildung 5: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den anderen Bundesländern .....	9
Abbildung 6: Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen.....	10
Abbildung 7: Die häufigst nachgefragten Berufe .....	10
Abbildung 8: Anzahl der offenen Stellen nach Berufsfeldern und Berufen im Burgenland und in Österreich.....	17
Abbildung 9: Stellenaufkommen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2015 für Österreich und das Bundesland Burgenland.....	18
Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland.....	23
Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland.....	23
Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland.....	26
Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland.....	31
Abbildung 14: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland.....	33
Abbildung 15: Qualifikationserwartungen zu sozialen Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland .....	35

## 1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Die Qualifikationsbedarfsanalyse ist eine wissenschaftlich fundierte und langjährig erprobte Methode, die es ermöglicht, die Qualifikationsnachfragen von Stellenmarktinserten zu strukturieren und zu quantifizieren und so den Qualifikationsbedarf am gesamtösterreichischen Stellenmarkt sowie die Bedarfe in den neun Bundesländerstellenmärkten repräsentativ und präzise abzubilden<sup>1</sup>.

Die vom Arbeitsmarktservice Österreich beauftragte Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen untersucht die Inserate von 13 Berufsbereichen mit 33 Berufsfeldern und 193 Berufen. Die Ergebnisse des gesamtösterreichischen Stellenmarkts aus dem Jahr 2015 sind in einem Bericht mit 73 Seiten und einem Tabellenanhang mit 490 Tabellen dargestellt. Einen Überblick über die Inhalte des Gesamtberichts und der Bundesländerberichte präsentiert Abbildung 1.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von 36 Seiten
- Tabellenanhang mit 561 Seiten und 462 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird ein Berufsfeld (BF) und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufes ProduktionstechnikerIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BF ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 193 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

---

<sup>1</sup> Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht sowie in früheren Berichten nachzulesen.

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchungsgegenstand</li> <li>• Medienauswahl</li> <li>• Beobachtungszeitraum (BZR)</li> <li>• Auswahl der Stelleninserate</li> </ul>	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verteilung nach Berufen</li> <li>• Verteilung nach Regionen</li> </ul>	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulische Vorqualifikationen</li> <li>• Berufspraktische Erfahrungen</li> <li>• Computerkenntnisse</li> <li>• Fachspezifische Kenntnisse</li> <li>• Fremdsprachenkenntnisse</li> <li>• Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</li> </ul>	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten Berufsfeldern und zwei Berufen <ul style="list-style-type: none"> <li>• BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)</li> <li>• BF Küchen- und Servicefachkräfte und Beruf Koch, Köchin (ko)</li> </ul>	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichts	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einem ausgewählten BF und einem Beruf <ul style="list-style-type: none"> <li>• BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und Beruf ProduktionstechnikerIn (pt)</li> </ul>	

**Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht**

## 2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden dreizehn Berufsbereichen mit insgesamt 33 Berufsfeldern und 193 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>13 Berufsbereiche</i>	<i>33 Berufsfelder</i>	<i>193 Berufe</i>
Bau, Baunebengewerbe und Holz <sup>2</sup>	1	11
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation <sup>3</sup>	3	10
Maschinen, Kfz und Metall <sup>4</sup>	1	9
Gesundheit und Medizin	7	36
Hotel- und Gastgewerbe	4	18
Soziales, Erziehung und Bildung	4	33
Sicherheitsdienste	3	10
Reinigung und Hausbetreuung	1	12
Hilfsberufe und Aushilfskräfte	1	2
Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft	3	24
Reise, Freizeit und Sport	2	17
Umwelt	2	6
Körper- und Schönheitspflege	1	5

**Abbildung 2: Die untersuchten 13 Berufsbereiche mit 193 Berufen in 33 Berufsfeldern**

<sup>2</sup> Der Berufsbereich Bau, Baunebengewerbe und Holz umfasst 6 Berufsfelder. In dieser Analyse wird daraus ein Berufsfeld, das Berufsfeld Hochbau und Bautechnik, untersucht.

<sup>3</sup> Der Berufsbereich Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation bildet sich durch 5 Berufsfelder. In diese Analyse fließen davon 3 ein, das BF Elektromechanik und Elektromaschinen, das BF Energie- und Anlagentechnik und das BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik.

<sup>4</sup> Der aus 6 Berufsfeldern bestehende Berufsbereich Maschinen, Kfz und Metall ist in vorliegender Analyse mit dem BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau vertreten.

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 15 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 5 Online-Jobbörsen – ausgewählt.

Die einzelnen Medien werden für 22 von 33 Berufsfeldern über einen Zeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen. Für die restlichen 11 Berufsfelder, jene Berufsfelder mit einem höheren Stellenaufkommen und einer erhöhten Dynamik in den Qualifikationsnachfragen, beträgt der Beobachtungszeitraum 16 Wochen<sup>5</sup>. Die einzelnen Medien gehen zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium bilden 4 Ausgaben (bzw. 6 Ausgaben) und über alle Medien insgesamt 60 Ausgaben (bzw. 90 Ausgaben) die Datenbasis der Stellenmarktanalyse (Abbildung 3).

<p><i>15 Medien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Printmedien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten</li> <li>• 5 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Karriere, Careesma</li> </ul>
<p><i>Beobachtungszeitraum 2015:</i> für 11 Berufsfelder 16 Wochen, für 22 Berufsfelder 24 Wochen (jahreszeitliche Lage siehe Abbildung 3 des Gesamtberichts)</p>
<p><i>Zusammensetzung der Medien:</i> insgesamt 60 bzw. 90 Ausgaben, pro Medium 4 bzw. 6 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</p>

**Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum**

Alle qualifikationsrelevanten Informationen der erfassten Stelleninserate gehen in die Auswertung ein und werden entlang der folgenden 6 Kategorien erfasst, analysiert und dargestellt:

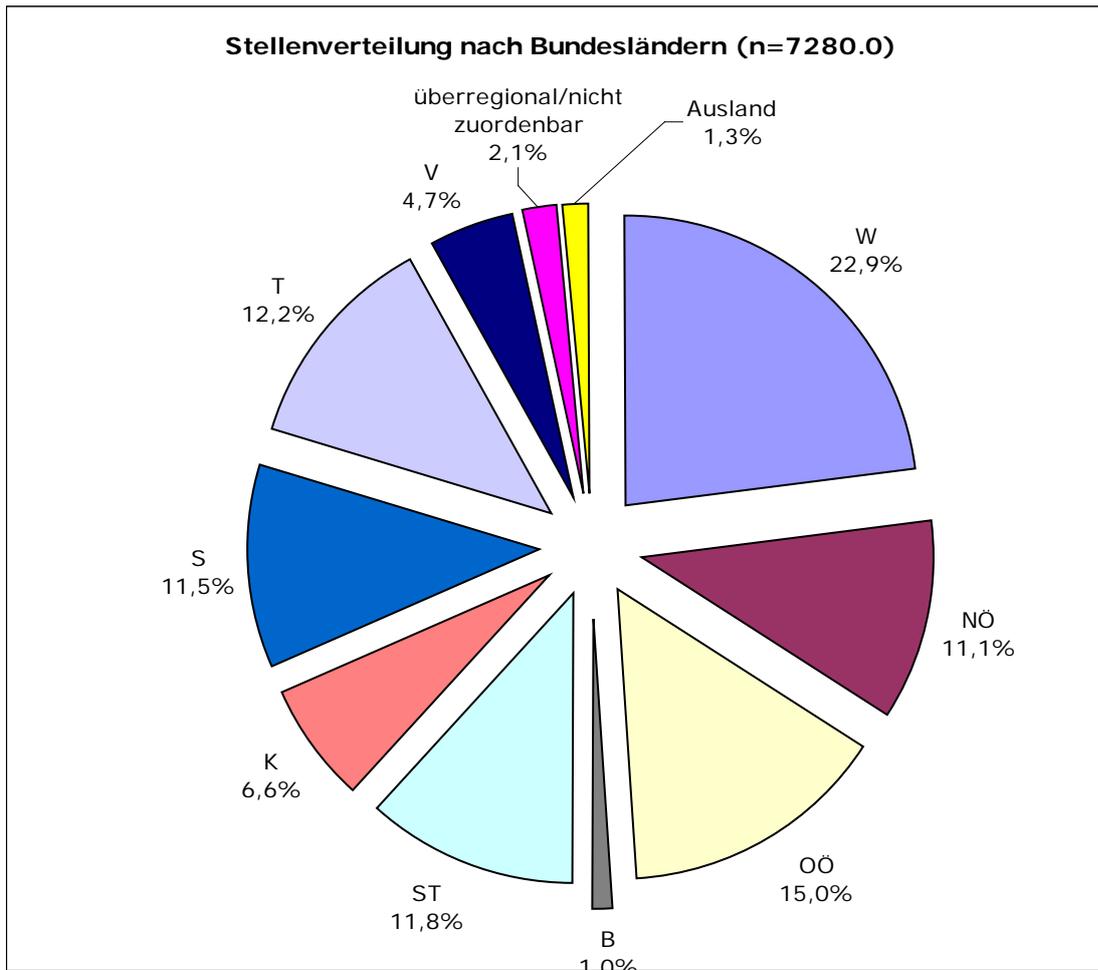
<p>schulische Vorqualifikationen</p> <p>berufspraktische Erfahrungen</p> <p>Computerkenntnisse</p> <p>fachspezifische Kenntnisse</p> <p>Fremdsprachenkenntnisse</p> <p>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</p>
--

**Abbildung 4: 6 Erfassungs- und Analysedimensionen zu den Qualifikationsbedarfen**

<sup>5</sup> Die 11 Berufsfelder mit den zugehörigen Berufen sind in Abbildung 8 ausgewiesen.

### 3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Burgenland

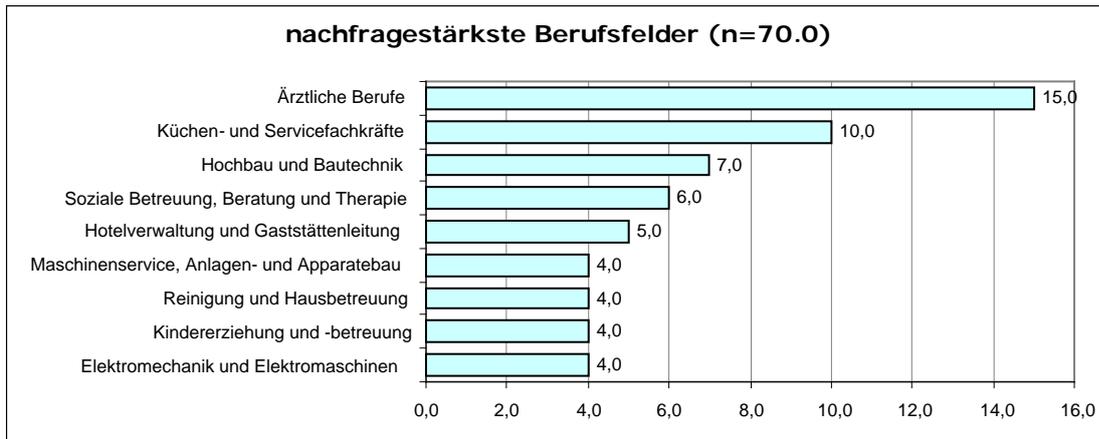
In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in dreizehn Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 7280.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 70.0 oder 1.0 Prozent auf das Bundesland Burgenland (Abb. 5).



**Abbildung 5: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den anderen Bundesländern**

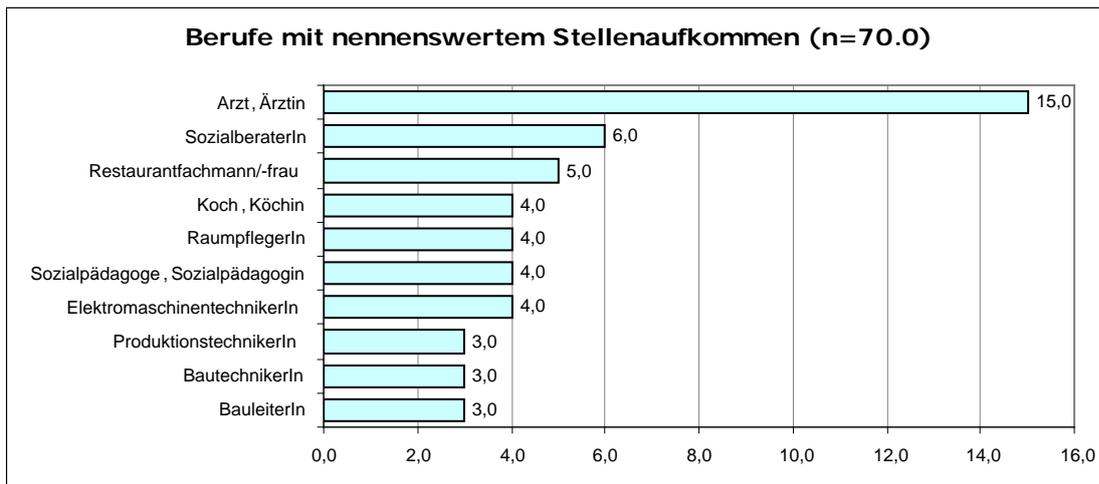
Die 70.0 burgenländischen Stellen verteilen sich auf die dreizehn Berufsbereiche in folgender Weise: die meisten Stellen werden für den BB Gesundheit und Medizin inseriert, nämlich 21.0 Stellen. Das entspricht 30.0 Prozent aller für das Burgenland erfassten Stellen. 17.0 erhobene Stellen umfasst der BB Hotel- und Gastgewerbe, gefolgt vom BB Soziales, Erziehung und Bildung mit 10.0 Stellen. Danach reihen sich die drei nur in Auszügen erfassten Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz (n=7.0), Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation (n=5.0) sowie Maschinen, Kfz und Metall (n=4.0). Ebenfalls 4.0 Stellen liegen für den BB Reinigung und Hausbetreuung im Untersuchungssample vor und 2.0 für den BB Sicherheitsdienste. Für die verbleibenden fünf Berufsbereiche sind im Beobachtungszeitraum keine Stellen inseriert. Alle Details zum burgenländischen Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 8.

Die Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen im Burgenland zeigt Abbildung 6:



**Abbildung 6: Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen**

Für 169 von insgesamt 193 analysierten Berufen liegen für das Burgenland keine Stellenausschreibungen im BZR 2015 vor. Die noch relativ am stärksten nachgefragten Berufe zeigt Abbildung 7.



**Abbildung 7: Die häufigst nachgefragten Berufe**

In Abbildung 8 ist die detaillierte Aufschlüsselung der Stellenmarktanteile für alle Berufsbereiche, Berufsfelder und Berufe dargestellt.

<b>Zahl der erfassten Inserate je Beruf</b>		<b>Burgenland</b>		<b>gesamt</b>	
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Prozent</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Prozent</b>	<b>Anzahl</b>
<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>		<b>10,0%</b>	<b>7,0</b>	<b>7,9%</b>	<b>576,0</b>
	<b>Hochbau und Bautechnik*</b>	<b>10,0%</b>	<b>7,0</b>	<b>7,9%</b>	<b>576,0</b>
	BauleiterIn*		3,0		153,0
	BaupolierIn*		0,0		27,0
	BauspenglerIn*		0,0		31,0
	BautechnikerIn*		3,0		170,5
	BautechnischeR ZeichnerIn*		0,0		11,0
	DachdeckerIn*		0,0		27,0
	FassaderIn*		0,0		7,0
	GebäudetechnikerIn*		0,0		59,0
	MaurerIn*		0,0		48,5
	SchalungsbauerIn*		0,0		19,0
	SicherheitstechnikerIn*		1,0		23,0
<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>		<b>7,1%</b>	<b>5,0</b>	<b>7,3%</b>	<b>531,0</b>
	<b>Elektromechanik und Elektromaschinen*</b>	<b>5,7%</b>	<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>	<b>177,5</b>
	ElektroinstallateurhelferIn*		0,0		3,5
	ElektromaschinentechnerIn*		4,0		63,0
	ElektrotechnikingenieurIn*		0,0		88,0
	MedizintechnikerIn*		0,0		23,0
	<b>Energie- und Anlagentechnik*</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	<b>252,5</b>
	AutomatisierungstechnikerIn*		1,0		187,0
	ElektroanlagentechnikerIn*		0,0		48,5
	ElektroenergietechnikerIn*		0,0		17,0
	SolartechnikerIn*		0,0		0,0
	<b>Industr. Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>1,4%</b>	<b>101,0</b>
	Hardware-EntwicklerIn*		0,0		98,0
	MikromechanikerIn*		0,0		3,0
<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		<b>5,7%</b>	<b>4,0</b>	<b>8,6%</b>	<b>627,0</b>
	<b>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau*</b>	<b>5,7%</b>	<b>4,0</b>	<b>8,6%</b>	<b>627,0</b>
	AnlagentechnikerIn*		0,0		64,0
	BaumaschinentechnerIn*		0,0		22,0
	FlugzeugbautechnikerIn*		0,0		1,0
	KälteanlagentechnikerIn*		0,0		17,0
	LandmaschinentechnerIn*		0,0		18,5
	MaschinenbaukonstrukteurIn*		1,0		296,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn*		0,0		11,0
	ProduktionstechnikerIn*		3,0		197,5
	SchiffbauerIn*		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Berufsfelder und Berufe, welche über einen Beobachtungszeitraum von 16 Wochen in die Analyse einbezogen wurden, sind mit \* gekennzeichnet.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
<b>Gesundheit und Medizin</b>		<b>30,0%</b>	<b>21,0</b>	<b>13,5%</b>	<b>984,5</b>
	<b>Ärztliche Berufe</b>	<b>21,4%</b>	<b>15,0</b>	<b>2,4%</b>	<b>176,0</b>
	Arzt, Ärztin		15,0		170,0
	Tierarzt, Tierärztin		0,0		4,0
	Zahnarzt, Zahnärztin		0,0		2,0
	<b>Gehobene med.-technische Dienste und Hebammen</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,0</b>	<b>1,2%</b>	<b>88,0</b>
	BiomedizinischeR AnalytikerIn		1,0		12,0
	Diätologe, Diätologin		0,0		3,0
	Dipl. KardiotechnikerIn		0,0		0,0
	ErgotherapeutIn		0,0		16,0
	Hebamme (m/w)		0,0		0,0
	Logopäde, Logopädin		0,0		5,0
	OrthoptistIn		0,0		1,0
	PhysiotherapeutIn		0,0		43,0
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin		0,0		8,0
	<b>Gesundheits- und Krankenpflege</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,0</b>	<b>4,9%</b>	<b>354,5</b>
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester		0,0		243,0
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester		0,0		3,0
	Dipl. psych. Gesundheits- u. Krankenpfleger/-schw.		0,0		15,0
	PflegehelferIn		1,0		93,5
	<b>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2%</b>	<b>160,0</b>
	AugenoptikerIn		0,0		20,0
	FeinoptikerIn		0,0		0,0
	HörgeräteakustikerIn		0,0		8,0
	OrthopädietechnikerIn		0,0		3,0
	ZahnarztassistentIn		0,0		106,0
	ZahntechnikerIn		2,0		23,0
	<b>Handel mit Gesundheitsprodukten</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	<b>18,0</b>
	ApothekerIn		0,0		0,0
	DrogistIn		0,0		4,0
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn		1,0		14,0
	<b>Massage</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5%</b>	<b>35,0</b>
	GewerblicheR MasseurIn		0,0		22,0
	MedizinischeR MasseurIn		0,0		13,0
	<b>Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,0</b>	<b>2,1%</b>	<b>153,0</b>
	DesinfektionsassistentIn		0,0		0,0
	Dipl. medizinischeR FachassistentIn		0,0		6,0
	GipsassistentIn		0,0		0,0
	LaborassistentIn (medizinisches Labor)		0,0		4,0
	ObduktionsassistentIn		0,0		0,0
	OperationsassistentIn		0,0		3,0
	OrdinationsassistentIn		1,0		136,0
	RöntgenassistentIn		0,0		0,0
	SanitäterIn		0,0		4,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>	<b>24,3%</b>	<b>17,0</b>	<b>37,3%</b>	<b>2713,5</b>
	<b>Hotelempfang und Etage*</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,0</b>	<b>4,8%</b>	<b>346,0</b>
	BeschließerIn*		0,0		1,0
	EtagenleiterIn*		2,0		30,0
	HoteldienerIn*		0,0		6,0
	RezeptionistIn*		0,0		235,0
	Stubenmädchen/-bursch*		0,0		74,0
	<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung*</b>	<b>7,1%</b>	<b>5,0</b>	<b>2,9%</b>	<b>210,0</b>
	Food-and-Beverage-ManagerIn*		1,0		49,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn*		2,0		59,0
	HoteldirektorIn*		0,0		19,0
	RestaurantleiterIn*		2,0		83,0
	<b>Küchen- und Servicefachkräfte*</b>	<b>14,3%</b>	<b>10,0</b>	<b>24,8%</b>	<b>1802,5</b>
	BarkeeperIn*		1,0		85,0
	GastgewerblicheR KassierIn*		0,0		12,0
	Koch, Köchin*		4,0		866,0
	Restaurantfachmann/-frau*		5,0		810,0
	Systemgastronomiefachmann/-frau*		0,0		29,5
	<b>Küchen- und Servicehilfsberufe*</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>4,9%</b>	<b>355,0</b>
	AbwäscherIn*		0,0		35,0
	Buffet- und Schankkraft*		0,0		104,0
	Küchenhilfskraft*		0,0		156,5
	Servierhilfskraft*		0,0		59,5

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Soziales, Erziehung und Bildung</b>	<b>14,3%</b>	<b>10,0</b>	<b>14,0%</b>	<b>1018,0</b>
	<b>Kindererziehung und -betreuung</b>	<b>5,7%</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9%</b>	<b>285,5</b>
	KinderbetreuerIn		0,0		63,0
	Kindergartenpädagog*in, Kindergartenpädagogin		0,0		144,0
	Sozialpädagog*in, Sozialpädagogin		4,0		78,5
	<b>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>5,0</b>
	BestatterIn		0,0		5,0
	GeistlicheR		0,0		0,0
	KirchendienerIn		0,0		0,0
	PastoralassistentIn		0,0		0,0
	<b>Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>3,7%</b>	<b>266,5</b>
	ErwachsenenbildnerIn		0,0		122,0
	Fahrschul- und FahrlehrerIn		0,0		3,0
	HochschullehrerIn		0,0		32,0
	KunstlehrerIn		0,0		0,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen		0,0		12,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen		0,0		11,0
	LehrerIn an Hauptschulen		0,0		9,5
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen		0,0		0,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht		0,0		18,0
	MusiklehrerIn		0,0		0,0
	ReligionslehrerIn		0,0		0,0
	SonderschullehrerIn		0,0		0,0
	SportlehrerIn		0,0		2,0
	SprachlehrerIn		0,0		52,0
	VolksschullehrerIn		0,0		5,0
	<b>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie*</b>	<b>8,6%</b>	<b>6,0</b>	<b>6,3%</b>	<b>461,0</b>
	AltenbetreuerIn*		0,0		22,0
	Berufs- und BildungsberaterIn*		0,0		34,0
	BetreuerIn für Menschen mit Behinderung*		0,0		107,0
	EntwicklungshelferIn*		0,0		4,0
	FamilienbetreuerIn*		0,0		6,0
	HeimhelferIn*		0,0		54,5
	KlinischeR und Gesundheitspsychologe/-in*		0,0		30,0
	MusiktherapeutIn*		0,0		0,0
	PsychotherapeutIn*		0,0		8,0
	SozialberaterIn*		6,0		122,5
	SozialmanagerIn*		0,0		73,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Sicherheitsdienste</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>	<b>90,0</b>
	<b>Bundesheer</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>
	BerufssoldatIn		0,0		0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit		0,0		0,0
	<b>Öffentliche Sicherheit</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>8,0</b>
	Berufsfeuerwehrmann/-frau		0,0		1,0
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin		0,0		1,0
	KatastrophenmanagerIn		0,0		3,0
	PolizistIn		0,0		0,0
	Straßenaufsichtsorgan		0,0		3,0
	<b>Private Sicherheits- und Wachdienste</b>	<b>2,9%</b>	<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>	<b>82,0</b>
	DetektivIn		0,0		5,0
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn		0,0		7,5
	Sicherheitsorgan		2,0		69,5
	<b>Reinigung und Hausbetreuung</b>	<b>5,7%</b>	<b>4,0</b>	<b>5,4%</b>	<b>391,0</b>
	<b>Reinigung und Hausbetreuung*</b>	<b>5,7%</b>	<b>4,0</b>	<b>5,4%</b>	<b>391,0</b>
	BüglerIn*		0,0		2,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn*		0,0		32,0
	FensterputzerIn*		0,0		1,0
	HausbesorgerIn*		0,0		51,0
	HaushälterIn*		0,0		24,0
	Haushaltshilfe*		0,0		47,0
	Industriereinigungskraft*		0,0		4,0
	MüllauflegerIn*		0,0		0,0
	RauchfangkehrerIn*		0,0		3,0
	RaumpflegerIn*		4,0		218,0
	StraßenreinigerIn*		0,0		3,0
	TextilreinigerIn*		0,0		6,0
	<b>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,6%</b>	<b>41,0</b>
	<b>Produktion, Bau und Landwirtschaft</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,6%</b>	<b>41,0</b>
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn		0,0		13,0
	Produktionshilfskraft		0,0		28,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,6%</b>	<b>44,0</b>
	<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>9,0</b>
	FischereifacharbeiterIn		0,0		1,0
	ForstarbeiterIn		0,0		4,0
	ForstaufseherIn		0,0		2,0
	Forstgarten- und ForstpflgefacharbeiterIn		0,0		1,0
	ForstwirtschaftlerIn		0,0		1,0
	JägerIn		0,0		0,0
	<b>Landbau und Viehwirtschaft</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>10,0</b>
	AgrarberaterIn		0,0		0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn		0,0		0,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftl. Lagerhaltung		0,0		0,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn		0,0		0,0
	GutsverwalterIn		0,0		0,0
	LandwirtIn		0,0		0,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft		0,0		4,0
	LandwirtschaftstechnikerIn		0,0		0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn		0,0		0,0
	TierpflegerIn		0,0		6,0
	TierzüchterIn		0,0		0,0
	<b>Obst-, Wein- und Gartenbau</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3%</b>	<b>25,0</b>
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn		0,0		3,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn		0,0		0,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn		0,0		18,0
	GartenbautechnikerIn		0,0		1,0
	GärtnerfacharbeiterIn		0,0		3,0
	ObstbaufacharbeiterIn		0,0		0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn		0,0		0,0
	<b>Reise, Freizeit und Sport</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>2,2%</b>	<b>158,0</b>
	<b>Profisport und Sportbetreuung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,4%</b>	<b>26,0</b>
	Berg- und SchiführerIn		0,0		0,0
	FitnessbetreuerIn		0,0		19,0
	ProfisportlerIn		0,0		0,0
	Segel- und SurflehrerIn		0,0		0,0
	Ski- und SnowboardlehrerIn		0,0		0,0
	SportartikelmonteurIn		0,0		3,0
	SportplatzwartIn		0,0		2,0
	TanzlehrerIn		0,0		2,0
	TennislehrerIn		0,0		0,0
	<b>Reise- und Freizeitgestaltung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>1,8%</b>	<b>132,0</b>
	AnimateurIn		0,0		8,0
	BadewärterIn		0,0		4,0
	CroupierE		0,0		8,0
	Disc Jockey		0,0		0,0
	GästabetreuerIn		0,0		1,0
	KutscherIn		0,0		0,0
	ReisebüroassistentIn		0,0		105,0
	ReiseleiterIn		0,0		6,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Umwelt</b>	0,0%	0,0	0,2%	13,0
	<b>Umwelt und Technik</b>	0,0%	0,0	0,1%	6,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau		0,0		1,0
	UmweltanalytikerIn		0,0		3,0
	UmwelttechnikerIn		0,0		2,0
	<b>Umweltconsulting</b>	0,0%	0,0	0,1%	7,0
	Ökologe, Ökologin		0,0		3,0
	UmweltberaterIn		0,0		1,0
	UmweltmanagerIn		0,0		3,0
	<b>Körper- und Schönheitspflege</b>	0,0%	0,0	1,3%	93,0
	<b>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>	0,0%	0,0	1,3%	93,0
	FingernageldesignerIn		0,0		6,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn		0,0		37,0
	FußpflegerIn		0,0		10,0
	HundekosmetikerIn		0,0		0,0
	KosmetikerIn		0,0		40,0

**Abbildung 8: Anzahl der offenen Stellen nach Berufsfeldern und Berufen im Burgenland und in Österreich**



## 4.1 Schulische Vorqualifikationen

In allen 4.0 Stelleninseraten des Berufsfelds Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 10). In 3.0 Inseraten bzw. 75.0 Prozent wird ein HTL-Abschluss gefordert, in 2.0 ein FH/Akademie-Abschluss und in ebenfalls 2.0 ein Universitätsabschluss.

In den 3.0 ProduktionstechnikerInnen-Stellen sind 2.0 Mal ein ausbildungsinhaltlich nicht näher bestimmter HTL-Abschluss, je 1.0 Mal ein nicht näher bestimmter FH/Akademie-Abschluss, ein nicht näher bestimmter TU-Abschluss und ein nicht näher bestimmter Lehrabschluss sowie ebenfalls 1.0 Mal eine Mechatronikausbildung verlangt, wobei bei Letzterem das formale Ausbildungsniveau nicht spezifiziert ist.

Führerscheine/Lenkberechtigungen und einschlägige Weiterbildungsabschlüsse sind in den Ausschreibungen dieses Berufsfelds kein ausformuliertes Erfordernis<sup>7</sup>.

---

<sup>7</sup> Anleitung zur Dateninterpretation der Tabellenergebnisse: Die Ergebnisse in den Tabellenzeilen „insgesamt“ weisen die Zahl der Inserate aus, in denen mindestens ein Mal eine entsprechende Nachfrage aufscheint. Beispielsweise sprechen 3.0 Stellenausschreibungen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau einen HTL-Abschluss in mind. einer HTL-Fachrichtung als passende Einstiegsqualifikation an. Die Aufsummierung der einzelnen HTL-Abschlüsse (inkl. HTL ohne Präzisierung) ergibt allerdings 4.0 konkrete Nennungen. Da auf der Ebene der HTL-Fachrichtungen jede konkrete Nennung gezählt wird, bedeutet das, dass in 1.0 von 3.0 Stelleninseraten mit HTL-Erwartung mehr als eine HTL-Fachrichtung als mögliche schulische Vorqualifikation ausgewiesen wird.

Mehrfachnennungen liegen nicht nur auf der Ebene der Fachrichtungen vor, sondern auch auf der Ebene der formalen Bildungsniveaus. Im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau finden sich in 100.0 Prozent der Inserate Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen – 0.0 Prozent verbleiben ohne entsprechende Angaben. In 75.0 Prozent wird der Abschluss einer höheren Schule, in 50.0 Prozent der Abschluss einer FH/Akademie, in 50.0 Prozent der Abschluss einer Universität, in 25.0 Prozent ein Abschluss mit nicht festgelegtem Qualifikationsniveau, in 25.0 Prozent ein Lehrabschluss und in 0.0 Prozent ein Abschluss einer Mittelschule als passende Vorqualifikation ausgewiesen. Die Aufsummierung der Prozentsätze, in denen mind. ein Mal eine Erwartung auf einem formalen Ausbildungsniveau ausgedrückt wird, ergibt 225.0 Prozent. Von den 100.0 Prozent der Inserate mit Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen weisen also einige Erwartungen zu mehr als einem formalen Ausbildungsniveau aus, beispielsweise einen HTL-, FH- und TU-Abschluss.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>								1,0		1,0	25,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Maschinenbau										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Mechanik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Produktionstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Mechatronik								1,0		1,0	25,0%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektronik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Umwelttechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Holztechnik										0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>								1,0		1,0	25,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung								1,0		1,0	25,0%
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KraftfahrzeugelektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektrobetriebstechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.										0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MechatronikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.										0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektronikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss LeistungselektronikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Lastkraftfahrzeugtechn.										0,0	0,0%
Lehrabschluss Landmaschinentechn.										0,0	0,0%
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkzeugmechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss SchlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss BauschlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KonstrukteurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	4,0	100,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>										0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
techn. Fachschule insgesamt										0,0	0,0%
techn. Fachschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
techn. Fachschule Bauhandwerkerschule										0,0	0,0%
techn. Fachschule Maschinenbau										0,0	0,0%
techn. Fachschule Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
techn. Fachschule Werkzeugbau										0,0	0,0%
techn. Fachschule Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
techn. Fachschule Elektrotechnik										0,0	0,0%
techn. Fachschule Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
techn. Fachschule Mechatronik										0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>						1,0		2,0		3,0	75,0%
höhere Schule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
höhere Schule HAK										0,0	0,0%
HTL insgesamt						1,0		2,0		3,0	75,0%
HTL ohne Präzisierung								2,0		2,0	50,0%
HTL Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
HTL Bautechnik										0,0	0,0%
HTL Gebäudetechnik										0,0	0,0%
HTL Maschinenbau										0,0	0,0%
HTL Betriebstechnik										0,0	0,0%
HTL Produktionstechnik										0,0	0,0%
HTL Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
HTL Fahrzeugtechnik						1,0				1,0	25,0%
HTL Werkzeugbau										0,0	0,0%
HTL Flugzeugtechnik						1,0				1,0	25,0%
HTL Kunststofftechnik										0,0	0,0%
HTL Elektrotechnik										0,0	0,0%
HTL Mechatronik										0,0	0,0%
HTL Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
HTL Elektronik										0,0	0,0%
HTL Informatik										0,0	0,0%
HTL Holztechnik										0,0	0,0%
HTL Chemie										0,0	0,0%
HTL Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						1,0		1,0		2,0	50,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung								1,0		1,0	25,0%
FH/Akademie Betriebswirtschaft										0,0	0,0%
FH/Akademie Logistik										0,0	0,0%
FH/Akademie Industrial Design										0,0	0,0%
FH/Akademie Physik										0,0	0,0%
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
FH/Akademie Bauingenieurwesen										0,0	0,0%
FH/Akademie Gebäudetechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie Maschinenbau										0,0	0,0%
FH/Akademie Betriebstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie Produktionstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik						1,0				1,0	25,0%
FH/Akademie Feinwerktechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie Luft- und Raumfahrt						1,0				1,0	25,0%
FH/Akademie Mechanik										0,0	0,0%
FH/Akademie Kunststofftechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie Elektrotechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie Mechatronik										0,0	0,0%
FH/Akademie Automatisierungstechnik										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	4,0	100,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										0,0	0,0%
RefatechnikerInnenausbildung										0,0	0,0%
MTM-Ausbildung										0,0	0,0%
§57a-Berechtigung										0,0	0,0%
§24/§24a-Berechtigung										0,0	0,0%
Weiterbildung in Pneumatik										0,0	0,0%
Ausbildung in Lean Production										0,0	0,0%
Ausbildung im Qualitätswesen										0,0	0,0%
elektrotechnische Weiterbildung										0,0	0,0%
TrainerInnenausbildung										0,0	0,0%

**Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland**

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Burgenland mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

## 4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In den 4.0 Inseraten des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau sind berufspraktische Erfahrungen angesprochen (Abb. 11). Es wird dabei jeweils eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (100.0%) und die zeitliche Dauer der erwarteten Praxis in 2.0 Inseraten mit länger als 3 Jahren näher bestimmt.

Führungserfahrung wird in 2.0 Ausschreibungen für den Beruf ProduktionstechnikerIn verlangt. Projektmanagementenerfahrung spielt keine explizite Rolle.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
auch ohne Praxis										0,0	0,0%
Dauer der Praxis						1,0		1,0		2,0	50,0%
ohne Präzisierung										0,0	0,0%
< 1 Jahr										0,0	0,0%
1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
> 3 Jahre								2,0		2,0	50,0%
Inhalt der Praxis						1,0		3,0		4,0	100,0%
ohne Präzisierung										0,0	0,0%
spezifische Praxis										4,0	100,0%
Führungserfahrung								2,0		2,0	50,0%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

**Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland**

### 4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind im Berufsfeld in 3.0 von 4.0 Inseraten ausdrücklich erwünscht (Abb. 12).

2.0 Ausschreibungen für den Beruf ProduktionstechnikerIn fordern SAP-Kenntnisse und je 1.0 Office-Kenntnisse, Kenntnisse im CAD-Programm Catia und in der betrieblichen Standardsoftware Infor.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>												
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	25,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>								1,0		1,0	25,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Outlook											0,0	0,0%
Office	<b>insgesamt</b>								1,0		1,0	25,0%
Office	ohne Präzis.								1,0		1,0	25,0%
Word											0,0	0,0%
Excel											0,0	0,0%
PowerPoint											0,0	0,0%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
Grafiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Illustrator											0,0	0,0%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
Datenbanken	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sql											0,0	0,0%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>						1,0		1,0		2,0	50,0%
CAD-Programme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Pro-Stahl											0,0	0,0%
MicroStation											0,0	0,0%
Autocad											0,0	0,0%
Pro Engineer											0,0	0,0%
Catia							1,0		1,0		2,0	50,0%
Unigraphics											0,0	0,0%
OneSpace Designer											0,0	0,0%
Solid Edge											0,0	0,0%
Solid Works											0,0	0,0%
Mechanical Desktop											0,0	0,0%
Inventor											0,0	0,0%
PDS											0,0	0,0%
PDMS											0,0	0,0%
VISI-CAD											0,0	0,0%
Cadison											0,0	0,0%
Autocad MEP											0,0	0,0%
EliteCAD Mechanik											0,0	0,0%
E-Plan											0,0	0,0%
<b>CAM-Programme</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
CAM-Programme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
hyperMILL											0,0	0,0%
<b>CAE-Programme</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
CAE-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkmanagementtools	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkmanagementtools	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CANalyzer										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachen	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Visual Basic										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
VBA										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Entwicklungstools	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Entwicklungstools	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
LabView										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Matlab										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Simulink										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
dSPACE										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>							<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
SAP	insgesamt							<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
SAP	ohne Präzis.							<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
SAP MM										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP Logistikinformationssystem										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP PP										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP ERP										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware	insgesamt							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Microsoft Dynamics NAV										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Infor								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
ProAlpha										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windchill										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vault										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PDMLink										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pro/Intralink										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PDM Works										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SmarTeam										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Teamcenter										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ENOVIAvpm										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwaretools im Qualitätsmanagem.	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwaretools i. Qualitätsmanag.	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mech. Berechnungsprogramme	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mech. Berechnungsprogramme	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hypermesh										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MESim										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
KISSSOFT										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FEMFAT										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktionssteuerungsprogramme	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BDE										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ORTIM										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt										0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis. CANape										0,0	0,0%
digitale Simulationstools insgesamt										0,0	0,0%
digitale Simulationstools ohne Präzis.										0,0	0,0%
FEMAP										0,0	0,0%
ANSYS										0,0	0,0%
SIMPACK										0,0	0,0%
Abaqus										0,0	0,0%
ANSA										0,0	0,0%
Wave										0,0	0,0%
GT-Suite										0,0	0,0%
AVL Excite										0,0	0,0%
DYNA4										0,0	0,0%
Maxwell										0,0	0,0%
Fluent										0,0	0,0%
DELMIA										0,0	0,0%
Plant Simulation										0,0	0,0%
Process Designer										0,0	0,0%
Process Simulate										0,0	0,0%

**Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland**

#### 4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden im Berufsfeld Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau in den 3.0 Inseraten für ProduktionstechnikerInnen formuliert. 1.0 Mal sind technische Kenntnisse angesprochen, die als Werkzeugbautechnikkenntnisse und Spritzgusstechnikkenntnisse näher bestimmt sind, 1.0 Mal sind Maschinenbedienungskennntnisse in den Zerspanungsverfahren Drehen, Fräsen und Schleifen ausgedrückt und 1.0 Mal sind die fachspezifischen Kenntnisse so unpräzise formuliert, dass diese Erwartungen den nicht spezifizierten Kenntnissen zuzuordnen sind<sup>8</sup>.

<sup>8</sup> Zu den nicht spezifizierten Kenntnissen werden Inseratsausführungen wie "einschlägige Kenntnisse", "adäquate Kenntnisse", "fachlich kompetent", "versiert" und ähnliche gerechnet, sofern im Inserat keine weitere Präzisierung dieser Erwartungen vorgenommen wird.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	25,0%
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								1,0		1,0	25,0%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>								1,0		1,0	25,0%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%
Bauschlosserei insgesamt										0,0	0,0%
Bauschlosserei ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt										0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.										0,0	0,0%
Montagekenntnisse Maschinenmontage										0,0	0,0%
Montagetechniken										0,0	0,0%
Planlesen Metall										0,0	0,0%
Maschinenbedienung insgesamt								1,0		1,0	25,0%
Maschinenbedienung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Drehen								1,0		1,0	25,0%
Fräsen								1,0		1,0	25,0%
Schleifen								1,0		1,0	25,0%
Einstellen von Schweißrobotern										0,0	0,0%
CNC insgesamt										0,0	0,0%
CNC ohne Präzis.										0,0	0,0%
Siemens Sinumerik										0,0	0,0%
Heidenhain										0,0	0,0%
Fanuc										0,0	0,0%
Okuma										0,0	0,0%
TruTops										0,0	0,0%
Schweißen insgesamt										0,0	0,0%
Schweißen ohne Präzis.										0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt										0,0	0,0%
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.										0,0	0,0%
Lastkraftfahrzeugreparatur										0,0	0,0%
Landmaschinenreparatur										0,0	0,0%
Baumaschinenreparatur										0,0	0,0%
Staplerreparatur										0,0	0,0%
Wartung von Hydrauliksystemen										0,0	0,0%
Wartung von Pneumatiksystemen										0,0	0,0%
Elektrohandwerk insgesamt										0,0	0,0%
Elektrohandwerk ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schaltschrankbau										0,0	0,0%
Service von el. Geräten und Anlagen										0,0	0,0%
Lesen von Stromlaufplänen										0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>								1,0		1,0	25,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Basic Engineering										0,0	0,0%
Produktentwicklungsprozesse										0,0	0,0%
technische Machbarkeitsprüfung										0,0	0,0%
technisches Change Mangement										0,0	0,0%
technische Normung										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
Bautechnik insgesamt										0,0	0,0%
Bautechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Tiefbau										0,0	0,0%
Bahnbau										0,0	0,0%
Bauplanung insgesamt										0,0	0,0%
Bauplanung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Baustatik										0,0	0,0%
Metallbau insgesamt										0,0	0,0%
Metallbau ohne Präzis.										0,0	0,0%
Stahlbau										0,0	0,0%
Gebäudetechnik insgesamt										0,0	0,0%
Gebäudetechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Gebäudeleittechnik										0,0	0,0%
HKLS insgesamt										0,0	0,0%
HKLS ohne Präzis.										0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik										0,0	0,0%
Kältetechnik/Klimatechnik										0,0	0,0%
Sanitärtechnik										0,0	0,0%
Gastechnik										0,0	0,0%
Wärmepumpentechnik										0,0	0,0%
Maschinenbau insgesamt									1,0	1,0	25,0%
Maschinenbau ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion										0,0	0,0%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen										0,0	0,0%
metallische Werkstoffe										0,0	0,0%
Magnetismus										0,0	0,0%
Festigkeitslehre										0,0	0,0%
maschinendynamische Grundlagen										0,0	0,0%
technische Mechanik										0,0	0,0%
maschinelle Metallbearbeitung										0,0	0,0%
Wärmebehandlung von Metallen										0,0	0,0%
Anlagenbau insgesamt									1,0	1,0	25,0%
Anlagenbau ohne Präzis.										0,0	0,0%
Pneumatiktechnik										0,0	0,0%
Hydrauliktechnik										0,0	0,0%
Rohrleitungsbau										0,0	0,0%
Apparate- und Behälterbau										0,0	0,0%
Pumpen/Pumpentechnik										0,0	0,0%
Sondermaschinenbau										0,0	0,0%
Schwermaschinenbau										0,0	0,0%
Werkzeugbautechnik									1,0	1,0	25,0%
Fördertechnik										0,0	0,0%
Kraftwerksanlagenbau										0,0	0,0%
thermischer Anlagenbau										0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Automobilentwicklung										0,0	0,0%
Fahrzeugakustik										0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren										0,0	0,0%
Brennstoffzellen										0,0	0,0%
Antriebsstrang										0,0	0,0%
Karosseriebautechnik										0,0	0,0%
Getriebebau										0,0	0,0%
Abgastechnik										0,0	0,0%
Schienenfahrzeugtechnik										0,0	0,0%
Landmaschinentechnik										0,0	0,0%
Baumaschinentechnik										0,0	0,0%
Fahrzeugsicherheitsanforderungen										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
Feinwerktechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Feinwerktechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schweißtechnik											0,0	0,0%
Gießereitechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Gießereitechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Druckgießverfahren											0,0	0,0%
Schmiedetechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Schmiedetechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Mb	insgesamt										0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.										0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau											0,0	0,0%
Simulation mechanischer Systeme											0,0	0,0%
CFD-Kennnisse											0,0	0,0%
Kunststofftechnik	insgesamt								1,0		1,0	25,0%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Spritzgusstechnik									1,0		1,0	25,0%
Materialkennnisse Kunststoff											0,0	0,0%
Verbundwerkstoffe											0,0	0,0%
Holztechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Holztechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Umwelttechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Umwelttechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Abwasserbehandlungstechnologien											0,0	0,0%
Elektrotechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Elektrotechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Konstruktionskennnisse Elektrotechnik											0,0	0,0%
Elektromotorentchnik											0,0	0,0%
Lichttechnik											0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuung											0,0	0,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme											0,0	0,0%
Mechatronik											0,0	0,0%
Steuerungstechnik											0,0	0,0%
Steuergeräte											0,0	0,0%
Antriebstechnik											0,0	0,0%
Robotik											0,0	0,0%
SPS	insgesamt										0,0	0,0%
SPS	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Simatic											0,0	0,0%
Messtechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Messtechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Abgasmesstechnik											0,0	0,0%
Regeltechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Rapid Control Prototyping											0,0	0,0%
Elektronik	insgesamt										0,0	0,0%
Elektronik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Medizintechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Medizintechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik in der Chemie											0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	4,0	100,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt										0,0	0,0%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Produktionsprozesse										0,0	0,0%
Serienfertigung										0,0	0,0%
Produktionsplanung										0,0	0,0%
Produktionssteuerung										0,0	0,0%
Fertigungsoptimierung										0,0	0,0%
Lean Management										0,0	0,0%
Fabriks-/Produktionsstättenplanung										0,0	0,0%
Instandhaltungsplanung/-steuerung										0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt										0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung										0,0	0,0%
Motorprüfstand										0,0	0,0%
technisches Risikomanagement										0,0	0,0%
Werkstoffprüfung										0,0	0,0%
Robustheitsanalyse										0,0	0,0%
Anlagenqualifizierung										0,0	0,0%
Arbeitsplanung insgesamt										0,0	0,0%
Arbeitsplanung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung										0,0	0,0%
Refa										0,0	0,0%
Arbeitsablaufanalyse										0,0	0,0%
Arbeitsplatzgestaltung										0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>										0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Logistik										0,0	0,0%
Kalkulation										0,0	0,0%
Supply Chain Management										0,0	0,0%
Einkauf										0,0	0,0%
Auftragsabwicklung										0,0	0,0%
Materialwirtschaft										0,0	0,0%
Risk-Management										0,0	0,0%
Qualitätsmanagement insgesamt										0,0	0,0%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.										0,0	0,0%
KVP										0,0	0,0%
Kaizen										0,0	0,0%
FMEA										0,0	0,0%
DVP&R										0,0	0,0%
Six Sigma										0,0	0,0%
8D Report										0,0	0,0%
Lieferantenqualifizierung										0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt										0,0	0,0%
Qualitätsnormen ohne Präzis.										0,0	0,0%
ISO 9001										0,0	0,0%
ISO/TS 16949										0,0	0,0%
ISO 14001										0,0	0,0%
Büroarbeiten insgesamt										0,0	0,0%
Büroarbeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%
Rechnungswesen insgesamt										0,0	0,0%
Rechnungswesen ohne Präzis.										0,0	0,0%
Investitionsrechnung										0,0	0,0%
Marketing und PR insgesamt										0,0	0,0%
Marketing und PR ohne Präzis.										0,0	0,0%
Produktmanagement										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physik insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Optik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Thermodynamik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Strömungslehre										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wärmeübertragung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits- und Sozialrecht										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gewerberecht										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitnehmer Innenschutzbestimmungen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallrecht										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produkthaftungsgesetz										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normenkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen der Medizintechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen in der Haustechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen im Rohrleitungsbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Produktsicherheitsrichtlinien										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Druckgeräterichtlinie										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Explosionsschutzrichtlinien										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branche Bau-/Baunebengewerbe										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallwirtschaft insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallwirtschaft ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abwasserreinigung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

**Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland**

Zu vielen Qualifikationsaspekten der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für das Burgenland inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Aspekte wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.



<b>Ergebnisse Burgenland</b>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	4,0	100,0%
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%

**Abbildung 14: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland**

#### 4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden werden in allen 4.0 Stellenausschreibungen des Berufsfelds Angaben gemacht. Je 3.0 Mal wird Teamfähigkeit und Selbständigkeit verlangt und je 2.0 Mal Führungsqualitäten, Durchsetzungsvermögen, Freude am Umgang mit Menschen, Beharrlichkeit, Einsatzbereitschaft und Genauigkeit.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					1,0		3,0		4,0	100,0%
	soziale Kompetenz									0,0	0,0%
	Teamfähigkeit					1,0		2,0		3,0	75,0%
	integrative Fähigkeiten									0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke							1,0		1,0	25,0%
	Präsentationsfähigkeit									0,0	0,0%
	Moderationsfähigkeit									0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz									0,0	0,0%
	gutes Auftreten									0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres									0,0	0,0%
	gute Umgangsformen									0,0	0,0%
	Führungsqualitäten							2,0		2,0	50,0%
	Durchsetzungsvermögen							2,0		2,0	50,0%
	Verhandlungsgeschick									0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen									0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit									0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen							2,0		2,0	50,0%
	Kontaktfreudigkeit									0,0	0,0%
	Freundlichkeit									0,0	0,0%
	Kollegialität									0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft									0,0	0,0%
	interkulturelle Kompetenz									0,0	0,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					1,0		2,0		3,0	75,0%
	Organisationstalent							1,0		1,0	25,0%
	Entscheidungsfähigkeit							1,0		1,0	25,0%
	innovatives Denken							1,0		1,0	25,0%
	analytische Fähigkeiten							1,0		1,0	25,0%
	vernetztes Denken									0,0	0,0%
	Umsicht									0,0	0,0%
	räumliches Vorstellungs- vermögen							1,0		1,0	25,0%
	Problemlösungsfähigkeit					1,0				1,0	25,0%
	schnelle Auffassungsgabe									0,0	0,0%
	Improvisationstalent									0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit									0,0	0,0%
	Hausverstand									0,0	0,0%
	Entwicklungspotential									0,0	0,0%
	Zahlenverständnis									0,0	0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					1,0		3,0		4,0	100,0%
	Belastbarkeit					1,0				1,0	25,0%
	Stressstabilität									0,0	0,0%
	Selbständigkeit					1,0		2,0		3,0	75,0%
	strukturierte Arbeitsweise									0,0	0,0%
	Zielorientierung							1,0		1,0	25,0%
	Beharrlichkeit							2,0		2,0	50,0%
	Dynamik									0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit									0,0	0,0%
	Kreativität							1,0		1,0	25,0%
	ästhetisches Gefühl									0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick									0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0	4,0	100,0%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>									3,0	75,0%
	Einsatzbereitschaft									2,0	50,0%
	Flexibilität									0,0	0,0%
	unternehmerisches Denken									0,0	0,0%
	Ehrgeiz									0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl									1,0	25,0%
	Reisebereitschaft									0,0	0,0%
	KundInnenorientierung									0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein									1,0	25,0%
	Genauigkeit									2,0	50,0%
	Reinlichkeit									0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit									0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit									0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit									0,0	0,0%
	Lernbereitschaft									0,0	0,0%
	Pioniergeist									0,0	0,0%
	Neugierde									0,0	0,0%
	Ehrlichkeit									0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein									0,0	0,0%
	transparenter Arbeitsstil									0,0	0,0%
	soziales Engagement									0,0	0,0%
	professionelle Einstellung									0,0	0,0%
	Umweltbewusstsein									0,0	0,0%
	Optimismus									0,0	0,0%
	Sicherheitsbewusstsein									0,0	0,0%
	Mut/Courage									0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
	körperliche Fitness									0,0	0,0%
	Schwindelfreiheit									0,0	0,0%

**Abbildung 15: Qualifikationserwartungen zu sozialen Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland**

## 5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf ProduktionstechnikerIn, des Berufsfelds Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, Kfz und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf ProduktionstechnikerIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL MaschinenbauabsolventInnen werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample nur für wenige Berufe eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Der burgenländische Stellenmarkt ist in den hier beobachteten Medien sehr klein und daher sind bundeslandspezifische Aussagen nur schwer aus den Daten generierbar. Aussagen über Qualifikationen lassen sich eher aus dem Gesamtbericht ableiten und auf das Burgenland übertragen. Hierzu steht der Endbericht<sup>9</sup> an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom November 2015 als verlässliche Informationsquelle zur Verfügung.

---

<sup>9</sup> Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.