

**Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
vier ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinserten**

**Bundesland-Endbericht - Burgenland**

**informationscouts - Josef Mair**

**Wien, Oktober 2012**

***information-  
scouts***

Ing. Mag. Josef Mair  
Leystraße 8/27  
1200 Wien

[josef.mair@informationscouts.at](mailto:josef.mair@informationscouts.at)

## Inhaltsverzeichnis

<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS.....</b>	<b>5</b>
<b>2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE .....</b>	<b>7</b>
<b>3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFGKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND BURGENLAND .....</b>	<b>8</b>
<b>4. STELLENAUFGKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN IN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF PRODUKTIONSTECHNIKERIN MASCHINENBAU (PT) .....</b>	<b>14</b>
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN .....	15
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN .....	20
4.3 COMPUTERKENNTNISSE .....	20
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE .....	23
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE.....	29
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN .....	30
<b>5. EPILOG .....</b>	<b>33</b>

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht .....	6
Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 119 Berufen in 19 Berufsobergruppen .....	7
Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum .....	7
Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den anderen Bundesländern .....	8
Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe .....	9
Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen im Burgenland und in Österreich .....	13
Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2012 für Österreich und das Bundesland Burgenland .....	15
Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland .....	19
Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland .....	20
Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland .....	23
Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland .....	28
Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland .....	30
Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland .....	32

## 1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Im Rahmen der vom Arbeitsmarktservice Österreich beauftragten Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen werden alternierend die Stelleninserate für 10 Berufsbereiche mit 27 Berufsobergruppen und 192 Berufen sowie für 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen und 119 Berufen erfasst und ausgewertet. Zu den gesamtösterreichischen Auswertungen liegen inzwischen 19 Berichte vor. In einer Detailauswertung werden die Daten für die neun Bundesländer aufbereitet und die Ergebnisse in gesonderten Berichten dargestellt.

Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht<sup>1</sup> sowie in früheren Berichten<sup>2</sup> nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht des Jahres 2012 für vier Berufsbereiche hat einen Umfang von 62 und einen Tabellenanhang mit 850 Seiten. Die Inhalte des Gesamtberichts und der Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von 33 Seiten
- Tabellenanhang mit 335 Seiten und 266 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird eine Berufsobergruppe (BOG) und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufes ProduktionstechnikerIn Maschinenbau während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BOG ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 119 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

---

<sup>1</sup> Mair, Josef (2012). Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2012

<sup>2</sup> insbesondere: Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2002). Qualitative Detailanalyse zum Qualifikationsbedarf in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: Juli 2002

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchungsgegenstand</li> <li>• Medienauswahl</li> <li>• Beobachtungszeitraum (BZR)</li> <li>• Auswahl der Stelleninserate</li> </ul>	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verteilung nach Berufen</li> <li>• Verteilung nach Regionen</li> </ul>	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulische Vorqualifikationen</li> <li>• Berufspraktische Erfahrungen</li> <li>• Computerkenntnisse</li> <li>• Fachspezifische Kenntnisse</li> <li>• Fremdsprachenkenntnisse</li> <li>• Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</li> </ul>	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten BOG und Berufen <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)</li> <li>• BOG Innenausbau und Raumausstattung und Beruf InstallationstechnikerIn (it)</li> </ul>	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichts	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG und einem Beruf <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau (pt)</li> </ul>	

**Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht**

## 2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 19 Berufsobergruppen und 119 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>4 Berufsbereiche</i>	<i>19 Berufsobergruppen</i>	<i>119 Berufe</i>
Bau, Baunebengewerbe und Holz	6	38
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	4	21
Maschinen, KFZ und Metall	6	44
Textil, Mode und Leder	3	16

**Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 119 Berufen in 19 Berufsobergruppen**

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – ausgewählt. Die 4 Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen (Referenzjahr 2009) werden über einen Zeitraum von 16 Wochen, die restlichen 15 Berufsobergruppen über einen Zeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium bilden 4 Ausgaben (bzw. 6 Ausgaben) und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben (bzw. 84 Ausgaben) die Datenbasis der Stellenmarktanalyse (Abbildung 3).

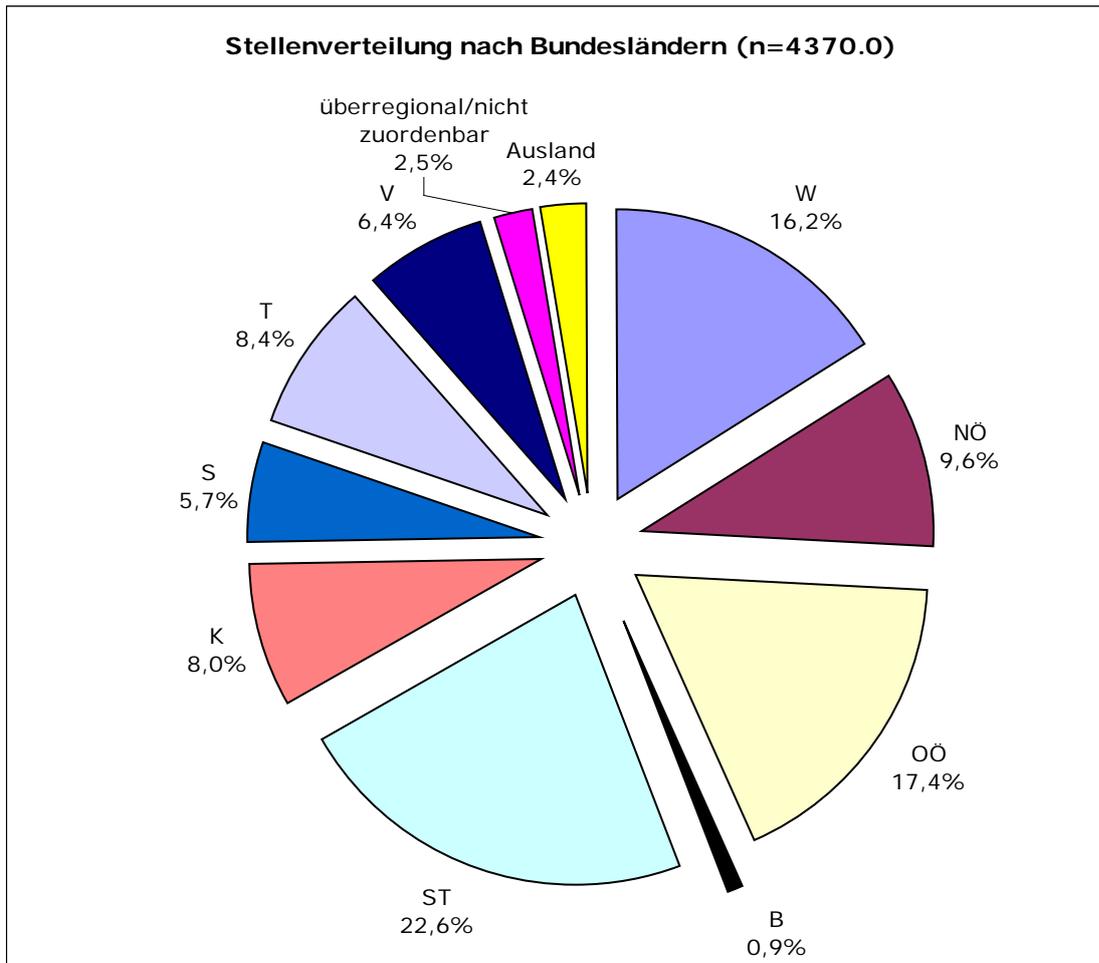
<i>14 Medien</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Printmedien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten</li> <li>• 4 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Karriere</li> </ul>
<i>Beobachtungszeitraum 2012:</i> 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2012 bzw. 24 Wochen von Ende Dezember 2011 bis Mitte Juni 2012
<i>Zusammensetzung der Medien:</i> insgesamt 56 bzw. 84 Ausgaben, pro Medium 4 bzw. 6 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche

**Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum**

Alle in den ausgewählten Stelleninseraten enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen gehen in die Analyse ein.

### 3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Burgenland

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 4370.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 41.0 oder 0.9 Prozent auf das Bundesland Burgenland (Abb. 4).



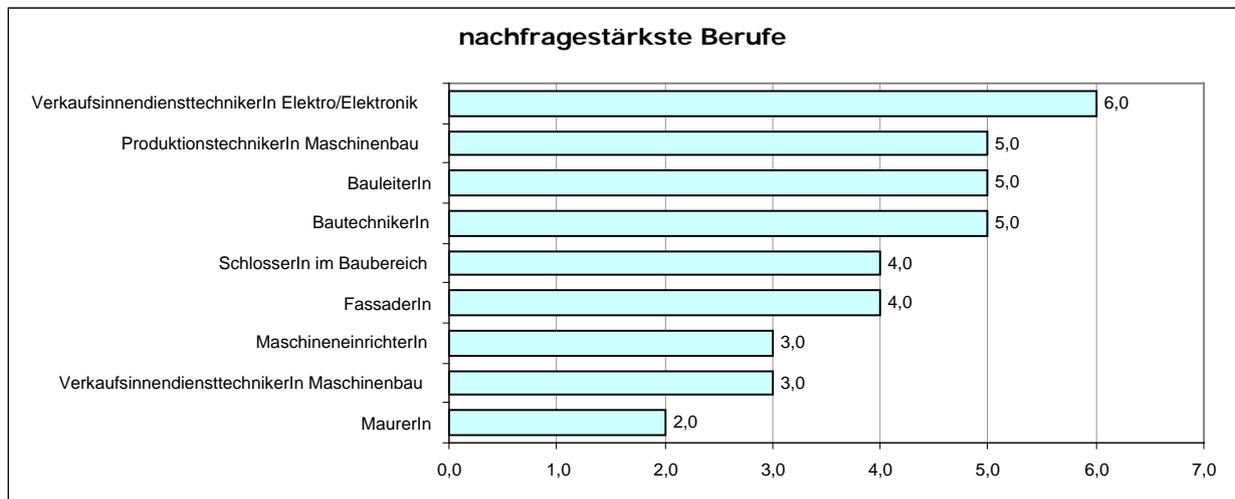
**Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den anderen Bundesländern**

Die 41.0 für das Burgenland erfassten Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche in folgender Weise: die meisten Stellen sind für den BB Bau, Baunebengewerbe und Holz inseriert, nämlich 17.0. Damit umfasst dieser Berufsbereich 41.5 Prozent des kleinen burgenländischen Stellenmarktes im Sample. Der BB Maschinen, KFZ und Metall ist im Burgenland der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 15.0 Stellen oder 36.6 Prozent. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation mit 9.0 Stellen oder 22.0 Prozent. Für den BB Textil, Mode und Leder finden sich im Sample keine Stellenausschreibungen. Alle Details zum burgenländischen Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.

Lediglich für 8 von 19 Berufsobergruppen liegen im Untersuchungssample Stelleninserate vor:

	Stellen
• BOG Bautechnik	10.0
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	8.0
• BOG Baufachberufe	7.0
• BOG Elektromechnik und Elektromaschinen	7.0
• BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	4.0
• BOG Maschinelle Metallfertigung	3.0
• BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	1.0
• BOG Energietechnik und Betriebselektrik	1.0

Die meistnachgefragten Berufe im Burgenland zeigt die Abbildung 5 in absoluten Zahlen.



**Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe**

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>	<b>41,5%</b>	<b>17,0</b>	<b>33,8%</b>	<b>1475,0</b>
	<b>Bautechnik*</b>	<b>24,4%</b>	<b>10,0</b>	<b>9,9%</b>	<b>434,0</b>
	BautechnikerIn*		5,0		181,0
	BautechnischeR ZeichnerIn*		0,0		14,0
	BauleiterIn*		5,0		131,0
	GebäudetechnikerIn*		0,0		77,0
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau*		0,0		3,0
	SicherheitstechnikerIn*		0,0		28,0
	<b>Baufachberufe</b>	<b>17,1%</b>	<b>7,0</b>	<b>12,1%</b>	<b>527,5</b>
	BaupolierIn		1,0		64,0
	MaurerIn		2,0		155,5
	FassaderIn		4,0		77,5
	DachdeckerIn		0,0		30,0
	BauspenglerIn		0,0		101,0
	SchalungsbauerIn		0,0		72,5
	Pflasterer, Pflasterin		0,0		1,0
	TiefbauerIn		0,0		26,0
	<b>Bauhilfsberufe</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>1,6%</b>	<b>68,0</b>
	BauhelferIn		0,0		31,5
	BaumonteurIn		0,0		8,0
	GerüsterIn		0,0		4,0
	StraßenbauarbeiterIn		0,0		24,5
	<b>Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>4,3%</b>	<b>186,5</b>
	HolztechnikerIn		0,0		60,0
	TischlerIn		0,0		125,5
	DrechslerIn		0,0		0,0
	FassbinderIn		0,0		0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn		0,0		0,0
	BootbauerIn		0,0		0,0
	ModellbauerIn		0,0		0,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		1,0
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0
	<b>Holz- und Sägetechnik</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>2,3%</b>	<b>100,0</b>
	SägetechnikerIn		0,0		0,0
	Zimmerer, Zimmerin		0,0		95,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		0,0		5,0
	<b>Innenausbau und Raumausstattung*</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>3,6%</b>	<b>159,0</b>
	MalerIn und AnstreicherIn*		0,0		18,5
	TapeziererIn*		0,0		1,0
	BodenlegerIn*		0,0		12,0
	Platten- und FliesenlegerIn*		0,0		15,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn*		0,0		9,0
	IsoliermonteurIn*		0,0		12,0
	InstallationstechnikerIn*		0,0		88,5
	Hilfskraft im Baunebengewerbe*		0,0		3,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Berufsobergruppen und Berufe, welche über einen Beobachtungszeitraum von 16 Wochen in die Analyse einbezogen wurden, sind mit \* gekennzeichnet.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>	<b>22,0%</b>	<b>9,0</b>	<b>26,6%</b>	<b>1164,0</b>
	<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,5%</b>	<b>23,5</b>
	NetzbetreuerIn Telekommunikation		0,0		19,5
	Dienste-/NetzentwicklerIn Telekommunikation		0,0		4,0
	<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>	<b>2,4%</b>	<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	<b>245,5</b>
	Hardware-EntwicklerIn		1,0		166,5
	VeranstaltungstechnikerIn		0,0		0,0
	KommunikationstechnikerIn		0,0		57,0
	MedizintechnikerIn		0,0		22,0
	<b>Elektromechanik und Elektromaschinen*</b>	<b>17,1%</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5%</b>	<b>589,5</b>
	ElektroplanungstechnikerIn*		0,0		81,5
	ProduktionstechnikerIn Elektro/Elektronik*		1,0		61,0
	VerkaufsdienstleistungenstechnikerIn Elektro/Elektronik*		6,0		149,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik*		0,0		24,0
	AutomatisierungstechnikerIn*		0,0		127,5
	SPS-ProgrammiererIn*		0,0		39,0
	ElektroanlagentechnikerIn*		0,0		45,5
	ServicetechnikerIn*		0,0		61,5
	<b>Energietechnik und Betriebselektrik</b>	<b>2,4%</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0%</b>	<b>305,5</b>
	ElektroenergietechnikerIn		0,0		14,0
	KabelmonteurIn		0,0		7,0
	SolartechnikerIn		0,0		4,0
	BetriebselektrikerIn		1,0		148,0
	ElektroinstallationstechnikerIn		0,0		99,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn		0,0		13,5
	Elektrohilfskraft		0,0		20,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Maschinen, KFZ und Metall</b>	<b>36,6%</b>	<b>15,0</b>	<b>38,5%</b>	<b>1683,0</b>
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau*</b>	<b>19,5%</b>	<b>8,0</b>	<b>18,7%</b>	<b>818,0</b>
	MaschinenbaukonstrukteurIn*		0,0		316,5
	TechnischeR ZeichnerIn*		0,0		15,0
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau*		5,0		246,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinenbau*		3,0		166,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau*		0,0		51,5
	WerkstofftechnikerIn*		0,0		11,0
	WerkstoffprüferIn*		0,0		11,0
	SchiffbauerIn*		0,0		0,0
	FlugzeugbautechnikerIn*		0,0		1,0
	<b>Mechanik und Service</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>6,1%</b>	<b>266,5</b>
	MaschinenfertigungstechnikerIn		0,0		32,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn		0,0		140,0
	ZweiradtechnikerIn		0,0		8,0
	LandmaschinentechnikerIn		0,0		26,0
	BaumaschinentechnikerIn		0,0		22,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn		0,0		4,0
	KälteanlagentechnikerIn		0,0		17,0
	FeinmechanikerIn		0,0		16,0
	ReifenmonteurIn		0,0		1,0
	VulkaniseurIn		0,0		0,0
	<b>Metallgewinnung und -bearbeitung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>1,6%</b>	<b>68,5</b>
	LackiererIn		0,0		12,0
	OberflächentechnikerIn		0,0		1,0
	SchweißerIn		0,0		49,5
	SchweißerInnenhilfskraft		0,0		0,0
	SchmiedIn		0,0		2,0
	WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn		0,0		3,0
	EisenbiegerIn		0,0		1,0
	<b>WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>	<b>9,8%</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0%</b>	<b>350,0</b>
	SchlosserIn im Metallbereich		0,0		126,0
	SchlosserIn im Baubereich		4,0		71,0
	SchlosserInnenhilfskraft		0,0		21,5
	SonnenschutztechnikerIn		0,0		11,0
	KarosseriebautechnikerIn		0,0		40,0
	AnlagentechnikerIn		0,0		58,5
	WerkzeugbautechnikerIn		0,0		22,0
	<b>Maschinelle Metallfertigung</b>	<b>7,3%</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0%</b>	<b>176,5</b>
	DreherIn und FräserIn		0,0		72,0
	ZerspanungstechnikerIn		0,0		27,0
	SpanloseR VerformerIn		0,0		16,0
	MaschineneinrichterIn		3,0		36,5
	MaschinearbeiterIn		0,0		25,0
	<b>Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>3,5</b>
	UhrmacherIn		0,0		0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		3,5
	VergolderIn und StaffiererIn		0,0		0,0
	MetalldesignerIn		0,0		0,0
	WaffenmechanikerIn		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Textil, Mode und Leder</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>1,1%</b>	<b>48,0</b>
	<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,3%</b>	<b>14,0</b>
	TextiltechnikerIn		0,0		1,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil		0,0		12,0
	SchnittkonstrukteurIn		0,0		1,0
	TextilhandarbeiterIn		0,0		0,0
	<b>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,7%</b>	<b>30,0</b>
	KleidermacherIn		0,0		18,0
	NäherIn		0,0		10,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		0,0
	FahrzeugtapeziererIn		0,0		0,0
	Polsterer, Polsterin		0,0		2,0
	HutmacherIn		0,0		0,0
	<b>Ledererzeugung und -verarbeitung</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>4,0</b>
	SchuhmacherIn		0,0		3,0
	LederverarbeiterIn		0,0		0,0
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		1,0
	GerberIn		0,0		0,0
	KürschnerIn		0,0		0,0
	PräparatorIn		0,0		0,0

**Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen im Burgenland und in Österreich**

#### 4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau (pt)

Für das Burgenland werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 8.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 818.0 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Die Nachfragen in dieser BOG entfallen im Burgenland auf die Berufe ProduktionstechnikerIn Maschinenbau mit 5.0 erfassten offenen Stellen und VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinenbau mit 3.0 Stellen. Für die restlichen sieben Berufe der BOG sind im BZR keine Stellen ausgeschrieben. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 316.5 Stellen für MaschinenbaukonstrukteurInnen, 246.0 für ProduktionstechnikerInnen Maschinenbau bzw. 166.0 für VerkaufsinendiensttechnikerInnen Maschinenbau vor.

<b>Ergebnisse gesamt</b>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Mb</b>	<b>818,0</b>
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	316,5
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	15,0
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt	246,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinenbau	vt	166,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	51,5
	WerkstofftechnikerIn	wt	11,0
	WerkstoffprüferIn	wp	11,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	1,0
<b>Ergebnisse Burgenland</b>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Mb</b>	<b>8,0</b>
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	0,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	0,0
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt	5,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinenbau	vt	3,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	0,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	0,0
	WerkstoffprüferIn	wp	0,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2012 für Österreich und das Bundesland Burgenland

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufs ProduktionstechnikerIn Maschinenbau wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse
- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

### *4.1 Schulische Vorqualifikationen*

In allen 8.0 Stelleninseraten der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 8). In 1.0 Stellen bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. 7.0 Mal wird ein HTL-Abschluss als passende Einstiegsqualifikation ausgewiesen, 4.0 Mal ein TU-Abschluss, je 3.0 Mal ein FH-Abschluss bzw. ein Fachschulabschluss sowie 2.0 Mal eine Lehrausbildung.

Alle 5.0 Stellen für ProduktionstechnikerInnen Maschinenbau sehen eine HTL-Ausbildung als relevante schulische Vorbildung an. In allen 5.0 Ausschreibungen wird dabei die HTL-Fachrichtung Maschinenbau genannt, alternativ dazu in 3.0 Ausschreibungen die Fachrichtung Mechatronik und in jeweils 1.0 Ausschreibungen die Fachrichtungen Verfahrenstechnik, Elektrotechnik bzw. Elektronik. In 3.0 Inseraten dieses Berufs ist auch ein Fachschulabschluss angesprochen, jedes Mal als Fachschule für Maschinenbau und als Fachschule für Mechatronik und in 1.0 Inseraten als Fachschule für Elektrotechnik präzisiert. Bei 2.0 annoncierten Stellen ist auch ein Lehrabschluss, bei 2.0 ein TU-Abschluss und bei 1.0 ein FH-Abschluss eine mögliche schulische Vorbildung.

Im Bereich der sonstigen Weiterbildungen wird in 2.0 Fällen bei Ausschreibungen für den Beruf VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinenbau eine Projektmanagementausbildung angesprochen<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> Anleitung zur Dateninterpretation der Tabellenergebnisse: Die Ergebnisse in den Tabellenzeilen „insgesamt“ weisen die Zahl der Inserate aus, in denen mindestens ein Mal eine entsprechende Nachfrage aufscheint. Beispielsweise sprechen 7.0 Stellenausschreibungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau einen HTL-Abschluss in mind. einer HTL-Fachrichtung als passende Einstiegsqualifikation an. Die Aufsummierung der einzelnen HTL-Abschlüsse (inkl. HTL ohne Präzisierung) ergibt allerdings 14.0 konkrete Nennungen. Da auf der Ebene der HTL-Fachrichtungen jede konkrete Nennung gezählt wird, bedeutet das, dass in einigen der 7.0 Stelleninserate mit HTL-Erwartung mehr als eine HTL-Fachrichtung als mögliche schulische Vorqualifikation ausgewiesen wird.

Mehrfachnennungen liegen nicht nur auf der Ebene der Fachrichtungen vor, sondern auch auf der Ebene der formalen Bildungsniveaus. In der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau finden sich in 100.0 Prozent der Inserate Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen – 0.0 Prozent verbleiben ohne entsprechende Angaben. In 87.5 Prozent wird der Abschluss einer höheren Schule, in 50.0 Prozent der Abschluss einer Universität, in 37.5 Prozent der Abschluss einer FH/Akademie, in 37.5 Prozent ein Abschluss einer Mittelschule, in 25.0 Prozent ein Lehrabschluss und in 12.5 Prozent ein Abschluss mit nicht festgelegtem Qualifikationsniveau als passende Vorqualifikation ausgewiesen. Die Aufsummierung der Prozentsätze, in denen mind. ein Mal eine Erwartung auf einem formalen Ausbildungsniveau ausgedrückt wird, ergibt 250.0 Prozent. Von den 100.0 Prozent der Inserate mit Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen weisen also viele Erwartungen zu mehr als einem formalen Ausbildungsniveau aus, beispielsweise einen HTL-, FH- und TU-Abschluss.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				1,0						1,0	12,5%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung				1,0						1,0	12,5%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Logistik-Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Maschinenbau										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Mechanik-Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Produktionstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Informationstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Bautechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Wirtschafts-ingenieurwesen										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Optik-Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik										0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			2,0							2,0	25,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Lehrabschluss LackiererIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss InstallateurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MechatronikerIn			2,0							2,0	25,0%
Lehrabschluss InformatikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.										0,0	0,0%
Lehrabschluss SchlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss BauschlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss BauspenglerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KarosseurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn			2,0							2,0	25,0%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss DreherIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Technischer ZeichnerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KonstrukteurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KunststoffformgeberIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss PhysiklaborantIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ChemielaborantIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss PapiertechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	100,0%	
<b>Mittelschule insgesamt</b>			3,0							3,0	37,5%	
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
Mittelschule Handelsschule										0,0	0,0%	
<b>Fachschule insgesamt</b>			3,0							3,0	37,5%	
Fachschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
Fachschule Bauhandwerkerschule										0,0	0,0%	
Fachschule Maschinenbau			3,0							3,0	37,5%	
Fachschule Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%	
Fachschule Kunststofftechnik										0,0	0,0%	
Fachschule Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%	
Fachschule Flugzeugtechnik										0,0	0,0%	
Fachschule Elektrotechnik			1,0							1,0	12,5%	
Fachschule Mechatronik			3,0							3,0	37,5%	
Fachschule Gebäudetechnik										0,0	0,0%	
Fachschule weitere Fachschulen										0,0	0,0%	
<b>höhere Schule insgesamt</b>			5,0	2,0						7,0	87,5%	
höhere Schule ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
höhere Schule HAK										0,0	0,0%	
<b>HBLA insgesamt</b>										0,0	0,0%	
HBLA ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
<b>HTL insgesamt</b>			5,0	2,0						7,0	87,5%	
HTL ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
HTL Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%	
HTL Logistik										0,0	0,0%	
HTL Bautechnik										0,0	0,0%	
HTL Hochbau										0,0	0,0%	
HTL Gebäudetechnik										0,0	0,0%	
HTL Maschinenbau			5,0	2,0						7,0	87,5%	
HTL Betriebstechnik										0,0	0,0%	
HTL Produktionstechnik										0,0	0,0%	
HTL Verfahrenstechnik			1,0	1,0						2,0	25,0%	
HTL Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%	
HTL Werkzeugbau										0,0	0,0%	
HTL Feinwerktechnik										0,0	0,0%	
HTL Flugzeugtechnik										0,0	0,0%	
HTL Kunststofftechnik										0,0	0,0%	
HTL Elektrotechnik			1,0							1,0	12,5%	
HTL Mechatronik			3,0							3,0	37,5%	
HTL Automatisierungstechnik										0,0	0,0%	
HTL Elektronik			1,0							1,0	12,5%	
HTL Informatik										0,0	0,0%	
HTL Holztechnik										0,0	0,0%	
HTL Umweltechnik										0,0	0,0%	
HTL Chemie										0,0	0,0%	
HTL Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%	
HTL sonstige HTL										0,0	0,0%	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>			1,0	2,0						3,0	37,5%	
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
FH/Akademie Betriebswirtschaft										0,0	0,0%	
FH/Akademie Logistik										0,0	0,0%	
FH/Akademie Physik										0,0	0,0%	
FH/Akademie Mathematik										0,0	0,0%	
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%	
FH/Akademie Innovationsmanagement										0,0	0,0%	
FH/Akademie Bauingenieurwesen										0,0	0,0%	
FH/Akademie Gebäudetechnik										0,0	0,0%	
FH/Akademie Maschinenbau			1,0	2,0						3,0	37,5%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie	Betriebstechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Produktionstechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik				1,0					1,0	12,5%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Feinwerktechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt									0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkzeugbau									0,0	0,0%
FH/Akademie	Mechanik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Kunststofftechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Elektrotechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Mechatronik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Elektronik			1,0						1,0	12,5%
FH/Akademie	Umwelttechnik									0,0	0,0%
FH/Akademie	Chemie									0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften									0,0	0,0%
FH/Akademie	sonstige FH									0,0	0,0%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>					<b>4,0</b>	<b>50,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Universität	Physik									0,0	0,0%
Universität	Mathematik									0,0	0,0%
Universität	Dissertation									0,0	0,0%
Montan-Uni	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Montan-Uni	Materialwissenschaft									0,0	0,0%
Montan-Uni	Hüttenwesen									0,0	0,0%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften									0,0	0,0%
Montan-Uni	Metallurgie									0,0	0,0%
NAWI	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
WU	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
WU	Betriebswirtschaftslehre									0,0	0,0%
TU	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>					<b>4,0</b>	<b>50,0%</b>
TU	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
TU	Logistik									0,0	0,0%
TU	Bauingenieurwesen									0,0	0,0%
TU	Gebäudetechnik									0,0	0,0%
TU	Wirtschaftsing.-Maschinenb.									0,0	0,0%
TU	Maschinenbau			2,0	2,0					4,0	50,0%
TU	Luft- und Raumfahrt									0,0	0,0%
TU	Mechanik									0,0	0,0%
TU	Produktionstechnik									0,0	0,0%
TU	Verfahrenstechnik			1,0	1,0					2,0	25,0%
TU	Fahrzeugtechnik									0,0	0,0%
TU	Feinwerktechnik									0,0	0,0%
TU	Betriebstechnik									0,0	0,0%
TU	Kunststofftechnik									0,0	0,0%
TU	Elektrotechnik									0,0	0,0%
TU	Mechatronik									0,0	0,0%
TU	Automatisierungstechnik									0,0	0,0%
TU	Elektronik			1,0						1,0	12,5%
TU	Informatik									0,0	0,0%
TU	Chemie									0,0	0,0%
TU	Werkstoffwissenschaften									0,0	0,0%
TU	Umwelttechnik									0,0	0,0%
TU	sonstige TU									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	100,0%	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>			1,0							1,0	12,5%	
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
Führerschein Klasse A										0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B			1,0							1,0	12,5%	
Führerschein Klasse C										0,0	0,0%	
Führerschein Klasse E										0,0	0,0%	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
Weiterbildung ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										0,0	0,0%	
UnternehmerInnenprüfung										0,0	0,0%	
Verkaufsschulung										0,0	0,0%	
Brandschutzbeauftragtenausbildung										0,0	0,0%	
Sicherheitsfachkraftausbildung										0,0	0,0%	
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten										0,0	0,0%	
Weiterbildung im CNC-Bereich										0,0	0,0%	
RefatechnikerInnen-Ausbildung										0,0	0,0%	
MTM-Ausbildung										0,0	0,0%	
Wartungslizenz Flugzeugbereich										0,0	0,0%	
Schweißtechnologie-Ausbildung										0,0	0,0%	
WerkstoffprüferInnenausbildung										0,0	0,0%	
Ausbildung in Lean Production										0,0	0,0%	
Ausbildung im Qualitätswesen										0,0	0,0%	
AuditorInnenen-Ausbildung im Qualitätsbereich										0,0	0,0%	
Projektmanagement-Ausbildung				2,0						2,0	25,0%	
QualitätsprüferInnen-Ausbildung										0,0	0,0%	
Energiemanagementausbildung										0,0	0,0%	
TrainerInnen-Ausbildung										0,0	0,0%	
Weiterbildung Moderation/Präsentation										0,0	0,0%	

**Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland**

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Burgenland mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

## 4.2 Berufspraktische Erfahrungen

2.0 von 5.0 Stellenausschreibungen für den Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau bleiben ohne Angaben zu berufspraktischen Erfahrungen (Abb. 9). Ein Mal wird Führungserfahrung erwartet, ein Mal eine inhaltlich spezifizierte berufspraktische Erfahrung ausgewiesen und je ein Mal die zeitliche Dauer mit länger als drei Jahre bzw. mit zwischen ein und drei Jahre präzisiert.

Alle 3.0 Inserate für den Beruf VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinenbau weisen an berufspraktischen Erwartungen eine mehrjährige spezifische Praxis und Projektmanagementenerfahrung aus.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	25,0%
auch ohne Praxis										0,0	0,0%
Dauer der Praxis											
ohne Präzisierung			1,0							1,0	12,5%
< 1 Jahr										0,0	0,0%
1 - 3 Jahre			1,0							1,0	12,5%
> 3 Jahre			1,0	3,0						4,0	50,0%
Inhalt der Praxis											
ohne Präzisierung			2,0							2,0	25,0%
spezifische Praxis			1,0	3,0						4,0	50,0%
Führungserfahrung			1,0							1,0	12,5%
Projektmanagementenerfahrung				3,0						3,0	37,5%

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

## 4.3 Computerkenntnisse

Angaben zu Computerkenntnissen weisen 2.0 von 5.0 Stelleninseraten für den Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau auf. Dabei werden jeweils EDV-Standardprogrammkenntnisse genannt, ein Mal präzisiert als Office-Kenntnisse.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>						<b>5,0</b>	<b>62,5%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0	1,0						2,0	25,0%	
Internet										0,0	0,0%	
Outlook										0,0	0,0%	
Office	insgesamt		1,0	2,0						3,0	37,5%	
Office	ohne Präzis.		1,0	2,0						3,0	37,5%	
Word										0,0	0,0%	
Excel										0,0	0,0%	
Access										0,0	0,0%	
PowerPoint										0,0	0,0%	
Mathematik-/Statistikprogramme	insgesamt									0,0	0,0%	
Mathematik-/Statistikprogr.	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Maple										0,0	0,0%	
<b>Graphik-Software</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Graphik-Software	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Illustrator										0,0	0,0%	
Industriedesignsoftware	insgesamt									0,0	0,0%	
Industriedesignsoftware	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
IsoDraw										0,0	0,0%	
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Sql										0,0	0,0%	
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>25,0%</b>	
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0						1,0	12,5%	
MicroStation										0,0	0,0%	
Autocad										0,0	0,0%	
Pro Engineer										0,0	0,0%	
Catia										0,0	0,0%	
Unigraphics										0,0	0,0%	
OneSpace Designer										0,0	0,0%	
Solid Edge										0,0	0,0%	
Solid Works										0,0	0,0%	
Mechanical Desktop										0,0	0,0%	
Inventor					1,0					1,0	12,5%	
CADdy										0,0	0,0%	
FactoryCAD										0,0	0,0%	
PDMS										0,0	0,0%	
C.A.T.S.										0,0	0,0%	
Cadison										0,0	0,0%	
ELITE (CAD)										0,0	0,0%	
E-Plan										0,0	0,0%	
CAM-Kenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%	
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
CAE-Kenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%	
CAE-Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	100,0%
<b>Softwareentwicklungskennnisse insgesamt</b>										0,0	0,0%
Softwareentwicklungskennnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
<b>Programmiersprachenkenntnisse insgesamt</b>										0,0	0,0%
Programmiersprachenkenntn. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Microcontrollerprogrammierung										0,0	0,0%
C										0,0	0,0%
C++										0,0	0,0%
C#										0,0	0,0%
java										0,0	0,0%
Perl										0,0	0,0%
Shell										0,0	0,0%
Python										0,0	0,0%
Fortran										0,0	0,0%
VBA										0,0	0,0%
<b>Softwareentwicklungstools insgesamt</b>										0,0	0,0%
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.										0,0	0,0%
ASCET										0,0	0,0%
<b>Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt</b>										0,0	0,0%
Entwicklungstool-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Cadence										0,0	0,0%
Matlab										0,0	0,0%
Stateflow										0,0	0,0%
Simulink										0,0	0,0%
Spice										0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>				2,0						2,0	25,0%
<b>Betriebliche Standardsoftware insgesamt</b>				2,0						2,0	25,0%
Betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.				1,0						1,0	12,5%
SAP				1,0						1,0	12,5%
Lotus Notes										0,0	0,0%
Microsoft Dynamics NAV										0,0	0,0%
BAAN										0,0	0,0%
Oracle Businesssoftware										0,0	0,0%
<b>CRM-Tools insgesamt</b>										0,0	0,0%
CRM-Tools ohne Präzis.										0,0	0,0%
<b>Dokumentenmanagementsoftware insgesamt</b>										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftw ohne Präzis.										0,0	0,0%
CIM Database										0,0	0,0%
Vault										0,0	0,0%
<b>Softwaretools im Qualitätsmanager insgesamt</b>										0,0	0,0%
Softwaretools im Qualitätsmanag ohne Präzis.										0,0	0,0%
IQ-FMEA										0,0	0,0%
<b>Projektmanagementsoftware insgesamt</b>				1,0						1,0	12,5%
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%
MS Project				1,0						1,0	12,5%
<b>Mech. Berechnungsprogramme insgesamt</b>										0,0	0,0%
Mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mathcad										0,0	0,0%
LS-Dyna										0,0	0,0%
PamCrash										0,0	0,0%
MARC										0,0	0,0%
Hypermesh										0,0	0,0%
Radioss										0,0	0,0%
FEMFAT										0,0	0,0%
Tosca Structure										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	100,0%
Produktionssteuerungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.										0,0	0,0%
BDE										0,0	0,0%
OS-Stat										0,0	0,0%
Instandhaltungsmanagementsoftw. insgesamt										0,0	0,0%
Instandhaltungsmanag.-softw. ohne Präzis.										0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt										0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
INCA										0,0	0,0%
Calypso										0,0	0,0%
Digitale Simulationstools insgesamt										0,0	0,0%
Digitale Simulationstools ohne Präzis.										0,0	0,0%
ANSYS										0,0	0,0%
IDEAS										0,0	0,0%
NASTRAN										0,0	0,0%
ADAMS										0,0	0,0%
SIMPACK										0,0	0,0%
Abaqus										0,0	0,0%
PATRAN										0,0	0,0%
MADYMO										0,0	0,0%
STAR-CCM+										0,0	0,0%
DYNA4										0,0	0,0%
Fluent										0,0	0,0%
OpenFOAM										0,0	0,0%

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

#### 4.4 Fachspezifische Kenntnisse

An fachspezifischen Kenntnissen weisen die Inserate für den Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau 3.0 Mal technische Kenntnisse aus, immer präzisiert als Kenntnisse der Fertigungstechnologien in der Elektronikindustrie und als Produktionsprozesskenntnisse. Zusätzlich werden 1.0 Mal kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse gefordert, näher bestimmt als Qualitätsmanagementkenntnisse und Kenntnisse im Bereich Qualitätsnormen.

Auffällig häufig sprechen die Inserate der BOG Projektmanagementkenntnisse an (87.5%).

<b>Ergebnisse Burgenland</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	2,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	62,5%	
nicht spezifizierte Kenntnisse										0,0	0,0%	
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt										0,0	0,0%	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt										0,0	0,0%	
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Planlesen Metall										0,0	0,0%	
Werkzeugbaukenntnisse										0,0	0,0%	
Maschinenbedienungskenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Maschinenbedienungskenntn. ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Drehen										0,0	0,0%	
Fräsen										0,0	0,0%	
CNC-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Siemens Sinumerik										0,0	0,0%	
Heidenhain										0,0	0,0%	
Fanuc										0,0	0,0%	
Schweißkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Schweißkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
GWH-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Service- und Wartungskenntnisse GWH										0,0	0,0%	
Mechanik-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Hydraulik										0,0	0,0%	
Pneumatik										0,0	0,0%	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
<b>technische Kenntnisse</b> insgesamt			3,0							3,0	37,5%	
technische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
technische Machbarkeitsprüfung										0,0	0,0%	
Handhabung technischer Handbücher										0,0	0,0%	
technische Normung										0,0	0,0%	
Recyclebarkeitsanalyse										0,0	0,0%	
bautechnische Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Bauplanungskenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Bauplanungskenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Baustatik										0,0	0,0%	
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn. insgesamt										0,0	0,0%	
Gebäude-/Haustechnik-K. ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Armaturenkenntnisse										0,0	0,0%	
Kälte-/Klima-/Heizungsk. insgesamt										0,0	0,0%	
Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Heizungstechnik/Wärmetechnik										0,0	0,0%	
Kältetechnik/Klimatechnik										0,0	0,0%	
Metallbaukenntnisse insgesamt										0,0	0,0%	
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Stahlbau-Technik										0,0	0,0%	
Alubau-Technik										0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	100,0%
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Maschinenbautechnikenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinenbauplanung										0,0	0,0%
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau										0,0	0,0%
metallische Werkstoffkenntnisse										0,0	0,0%
Festigkeitslehre										0,0	0,0%
maschinendynamische Grundlagen										0,0	0,0%
Kenntnisse der Mechanik										0,0	0,0%
Beschichtungstechnik										0,0	0,0%
mechanische Metallbearbeitungsverfahren										0,0	0,0%
Wärmebehandlung von Metallen										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbau. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Pneumatik-Technik										0,0	0,0%
Hydraulik-Technik										0,0	0,0%
Rohrleitungsbau										0,0	0,0%
Apparate- und Behälterbau										0,0	0,0%
Pumpen/Pumpentechnik										0,0	0,0%
Schwermaschinenbau										0,0	0,0%
Papiermaschinentechnologie										0,0	0,0%
Werkzeugbau										0,0	0,0%
Fördertechnik										0,0	0,0%
thermischer Anlagenbau										0,0	0,0%
Maschinenelemente										0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Automobilentwicklung										0,0	0,0%
Fahrwerkstechnik										0,0	0,0%
Fahrzeugakustik										0,0	0,0%
Fahrzeuginnenausstattung										0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren										0,0	0,0%
Hybridantriebe										0,0	0,0%
Kfz-Elektroantriebe										0,0	0,0%
Antriebsstrang										0,0	0,0%
Karosseriebautechnik										0,0	0,0%
Getriebebau										0,0	0,0%
Bremssysteme										0,0	0,0%
Abgastechnik										0,0	0,0%
Schienenfahrzeugkenntnisse										0,0	0,0%
Nutzfahrzeugbau										0,0	0,0%
Feuerwehrtechnik										0,0	0,0%
Landmaschinentechnik										0,0	0,0%
Fahrzeugsicherheitskenntnisse										0,0	0,0%
Feinwerktechnik insgesamt										0,0	0,0%
Feinwerktechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schweißtechnik										0,0	0,0%
Klebetchnik										0,0	0,0%
Gießereitechnik insgesamt										0,0	0,0%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallurgiekenntnisse										0,0	0,0%
Agglomerationstechnologien										0,0	0,0%
Schmiedetechnik insgesamt										0,0	0,0%
Schmiedetechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Berechnungskennntnisse Mb insgesamt										0,0	0,0%
Berechnungskennntnisse Mb ohne Präzis.										0,0	0,0%
FEM-Kenntnisse - Maschinenbau										0,0	0,0%
Simulationskenntn. mech. Systeme										0,0	0,0%
CFD-Kenntnisse										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	100,0%
Kunststofftechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Spritzgusstechnik											0,0	0,0%
Materialkenntnisse Kunststoff											0,0	0,0%
Verbundwerkstoffe											0,0	0,0%
Chemiekenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Chemiekenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Instrumentelle Analytik											0,0	0,0%
Schmierstoffe											0,0	0,0%
Umwelttechnikkenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Umwelttechnikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
erneuerbare Energieträger											0,0	0,0%
Elektrotechnikkenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Elektrotechnikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Elektrische Energiespeicherung											0,0	0,0%
Elektrische Maschinen/Antriebe											0,0	0,0%
Hochspannungskennntnisse											0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse											0,0	0,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntn.											0,0	0,0%
Mechatronikkenntnisse											0,0	0,0%
Steuerungstechnik											0,0	0,0%
Antriebstechnik											0,0	0,0%
Robotik											0,0	0,0%
SPS-Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Messtechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Messtechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mikroskopie											0,0	0,0%
mechanische Messtechnik											0,0	0,0%
automatisierte Messabläufe											0,0	0,0%
Messmittel-Fähigkeitsanalyse											0,0	0,0%
Regeltechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Rapid Control Prototyping											0,0	0,0%
Elektronikkenntnisse	insgesamt			3,0							3,0	37,5%
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie				3,0							3,0	37,5%
Bio-Medizintechnikkenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Bio-Medizintechnikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik in der Chemie											0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie											0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Keramikindustrie											0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt			3,0							3,0	37,5%
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Produktionsprozesskenntnisse				3,0							3,0	37,5%
Serienfertigungskenntnisse											0,0	0,0%
Produktionsplanung											0,0	0,0%
Produktionssteuerung											0,0	0,0%
Fertigungsüberleitung											0,0	0,0%
Fertigungs-Optimierungskennntnisse											0,0	0,0%
Lean Management											0,0	0,0%
Instandhaltungsplanung/-steuerung											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	100,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt										0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung										0,0	0,0%
Messdatenerfassung										0,0	0,0%
Messdatenauswertung										0,0	0,0%
Versuchsplanung										0,0	0,0%
Werkstoffprüfung										0,0	0,0%
Robustheitsanalysen										0,0	0,0%
Anlagenqualifizierungskennnisse										0,0	0,0%
Arbeitsplanungskennnisse insgesamt										0,0	0,0%
Arbeitsplanungskennnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung										0,0	0,0%
Refa-Kennnisse										0,0	0,0%
Arbeitsablaufanalyse										0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			1,0							1,0	12,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Organisations-/Verwaltungsmanagement										0,0	0,0%
Geschäftsprozesskenntnisse										0,0	0,0%
Logistikkenntnisse										0,0	0,0%
Kalkulationskenntnisse										0,0	0,0%
Ausschreibungskennnisse										0,0	0,0%
Supply Chain Management										0,0	0,0%
Einkaufskennnisse										0,0	0,0%
Projektentwicklungskennnisse										0,0	0,0%
Personalmanagement-Kennnisse										0,0	0,0%
betrieblicher Umweltschutz										0,0	0,0%
betriebliches Gesundheitsmanagement										0,0	0,0%
Warenwirtschaftskennnisse										0,0	0,0%
Risk-Management										0,0	0,0%
Qualitätsmanagementkennnisse insgesamt			1,0							1,0	12,5%
Qualitätsmanagementkennniss ohne Präzis.			1,0							1,0	12,5%
KVP										0,0	0,0%
Kaizen										0,0	0,0%
TQM										0,0	0,0%
FMEA										0,0	0,0%
Six Sigma										0,0	0,0%
Beschwerdemanagement										0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt			1,0							1,0	12,5%
Qualitätsnormen ohne Präzis.			1,0							1,0	12,5%
ISO 9000										0,0	0,0%
ISO 9001										0,0	0,0%
ISO/TS 16949										0,0	0,0%
ISO 13485										0,0	0,0%
ISO 14001										0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kennnisse insgesamt										0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kennnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Controllingkenntnisse										0,0	0,0%
Lebenszykluskostenrechnung										0,0	0,0%
Vertriebskenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Vertriebskenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
After-Sales-Service										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	100,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
<b>Mathematikkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
<b>Statistikkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
<b>Physikkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
Physikkenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Thermodynamik										0,0	0,0%
Strömungslehre										0,0	0,0%
Grundlagen der Verbrennung										0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Vertragsrecht										0,0	0,0%
Arbeits- und Sozialrecht										0,0	0,0%
Gewerberecht										0,0	0,0%
<b>Kenntnisse der Vertragsgestaltung</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
Normen-Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Normen der Automobilindustrie										0,0	0,0%
Normen über Medizintechnikgeräte										0,0	0,0%
Normen im Rohrleitungsbau										0,0	0,0%
technische Produktsicherheitsrichtlinien										0,0	0,0%
Luftfahrtrichtlinien										0,0	0,0%
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
<b>Zivilschutz- und Sicherheitskenntn.</b>	<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn.	ohne Präzis.									0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen										0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>			4,0	3,0						7,0	87,5%

**Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland**

Zu vielen Qualifikationsaspekten der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für das Burgenland inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Aspekte wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.

## 4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In allen Stellenausschreibungen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden englische Sprachkenntnisse erwartet - entweder auf sehr gutem oder gutem Sprachniveau. Kenntnisse in anderen Fremdsprachen sind nicht explizit gefordert.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Englisch	insgesamt			5,0	3,0						8,0	100,0%
	sehr gut			1,0	3,0						4,0	50,0%
	gut			4,0							4,0	50,0%
	etwas										0,0	0,0%
Französisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Spanisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Portugiesisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Russisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Polnisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Burgenland</b>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	100,0%
Tschechisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Slowakisch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

#### 4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden machen alle Inserate der BOG Angaben (Abb. 13).

Im Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau werden folgende soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden häufiger genannt: Teamfähigkeit, Selbständigkeit, Flexibilität, Reisebereitschaft, analytische Fähigkeiten und Belastbarkeit.

<b>Ergebnisse Burgenland</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		5,0	3,0						8,0	100,0%
	soziale Kompetenz									0,0	0,0%
	Teamfähigkeit		5,0	3,0						8,0	100,0%
	gutes Auftreten									0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres									0,0	0,0%
	gute Umgangsformen									0,0	0,0%
	Führungsqualitäten		1,0							1,0	12,5%
	Durchsetzungsvermögen		1,0	1,0						2,0	25,0%
	Einfühlungsvermögen									0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit									0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen									0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit									0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit									0,0	0,0%
	Selbstreflexionsfähigkeit									0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft									0,0	0,0%
	interkulturelle Kompetenz									0,0	0,0%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		1,0	2,0						3,0	37,5%
	Kommunikationsstärke		1,0	2,0						3,0	37,5%
	Rhetorikkenntnisse									0,0	0,0%
	Präsentationsfähigkeit									0,0	0,0%
	Moderationsfähigkeit									0,0	0,0%
	Telefonierkompetenz									0,0	0,0%
	schriftspachl. Kompetenz									0,0	0,0%
<b>persönl. Werte und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		5,0	2,0						7,0	87,5%
	Einsatzbereitschaft			1,0						1,0	12,5%
	Selbstständigkeit		3,0	1,0						4,0	50,0%
	Flexibilität		3,0							3,0	37,5%
	unternehmerisches Denken									0,0	0,0%
	Ehrgeiz									0,0	0,0%
	Dynamik									0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl									0,0	0,0%
	Reisebereitschaft		3,0	1,0						4,0	50,0%
	KundInnenorientierung			1,0						1,0	12,5%
	Beharrlichkeit									0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein									0,0	0,0%
	Genauigkeit			1,0						1,0	12,5%
	Begeisterungsfähigkeit									0,0	0,0%
	Loyalität									0,0	0,0%
	Fairness									0,0	0,0%
	Freundlichkeit									0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit									0,0	0,0%
	Kollegialität									0,0	0,0%
	Geduld									0,0	0,0%
	Ehrlichkeit									0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein									0,0	0,0%
	professionelle Einstellung									0,0	0,0%
	Optimismus									0,0	0,0%
	Sicherheitsbewusstsein									0,0	0,0%
	Gestaltungswille									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



## 5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, KFZ und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf ProduktionstechnikerIn Maschinenbau mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL MaschinenbauabsolventInnen werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample nur für wenige Berufe eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Der burgenländische Stellenmarkt ist in den hier beobachteten Medien sehr klein und daher sind bundeslandspezifische Aussagen nur schwer aus den Daten generierbar. Aussagen über Qualifikationen lassen sich eher aus dem Gesamtbericht ableiten und auf das Burgenland übertragen. Hierzu steht der Endbericht<sup>5</sup> an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2012 als verlässliche Informationsquelle zur Verfügung.

---

<sup>5</sup> Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.