Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten

Tabellenanhang Niederösterreich

informationscouts - Josef Mair

#### Tabellenverzeichnis

#### 1 Berufsbereich - Gesundheit und Medizin

#### 1.1 BOG - Ärztliche Berufe

- 1.1.1 Anzahl offener Stellen BOG Ärztliche Berufe
- 1.1.4 schulische Vorqualifikationen BOG Ärztliche Berufe
- 1.1.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Ärztliche Berufe</u>
- 1.1.6 Computerkenntnisse BOG Ärztliche Berufe
- 1.1.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Ärztliche Berufe</u>
- 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse BOG Ärztliche Berufe
- 1.1.9 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Ärztliche Berufe

#### 1.2 BOG - Gesundheits- und Krankenpflege

- 1.2.1 <u>Anzahl offener Stellen BOG Gesundheits- und Krankenpflege</u>
- 1.2.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Gesundheits- und Krankenpflege</u>
- 1.2.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Gesundheits- und Krankenpflege</u>
- 1.2.6 Computerkenntnisse BOG Gesundheits- und Krankenpflege
- 1.2.7 fachspezifische Kenntnisse BOG Gesundheits- und Krankenpflege
- 1.2.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Gesundheits- und Krankenpflege</u>
- 1.2.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Gesundheits- und Krankenpflege</u>

#### 1.3 BOG - Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

- 1.3.1 <u>Anzahl offener Stellen BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</u>
- 1.3.4 schulische Vorqualifikationen BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe
- 1.3.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</u>
- 1.3.6 Computerkenntnisse BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe
- 1.3.7 fachspezifische Kenntnisse BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe
- 1.3.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</u>
- 1.3.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Gewerblich-technische</u> <u>Gesundheitsberufe</u>

#### 1.4 BOG - Handel mit Gesundheitsprodukten

- 1.4.1 <u>Anzahl offener Stellen BOG Handel mit Gesundheitsprodukten</u>
- 1.4.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Handel mit Gesundheitsprodukten</u>
- 1.4.5 berufspraktische Erfahrungen BOG Handel mit Gesundheitsprodukten
- 1.4.6 <u>Computerkenntnisse BOG Handel mit Gesundheitsprodukten</u>
- 1.4.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Handel mit Gesundheitsprodukten</u>
- 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse BOG Handel mit Gesundheitsprodukten
- 1.4.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Handel mit</u>
  Gesundheitsprodukten

#### 1.5 BOG - Massage

- 1.5.1 Anzahl offener Stellen BOG Massage
- 1.5.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Massage</u>
- 1.5.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Massage</u>
- 1.5.6 <u>Computerkenntnisse BOG Massage</u>
- 1.5.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Massage</u>
- 1.5.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Massage</u>
- 1.5.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Massage</u>

#### 1.6 BOG - Gehobene medizinisch-technische Dienste

- 1.6.1 Anzahl offener Stellen BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste
- 1.6.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste</u>
- 1.6.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste</u>
- 1.6.6 <u>Computerkenntnisse BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste</u>
- 1.6.7 fachspezifische Kenntnisse BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste
- 1.6.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste</u>
- 1.6.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Gehobene medizinischtechnische Dienste</u>

#### 1.7 BOG - Medizinische Assistenzberufe

- 1.7.1 Anzahl offener Stellen BOG Medizinische Assistenzberufe
- 1.7.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Medizinische Assistenzberufe</u>
- 1.7.5 berufspraktische Erfahrungen BOG Medizinische Assistenzberufe
- 1.7.6 <u>Computerkenntnisse BOG Medizinische Assistenzberufe</u>
- 1.7.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Medizinische Assistenzberufe</u>
- 1.7.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Medizinische Assistenzberufe</u>
- 1.7.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Medizinische Assistenzberufe</u>

#### 2 Berufsbereich - Hotel- und Gastgewerbe

#### 2.1 BOG - Hotelempfang und Etage

- 2.1.1 <u>Anzahl offener Stellen BOG Hotelempfang und Etage</u>
- 2.1.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Hotelempfang und Etage</u>
- 2.1.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Hotelempfang und Etage</u>
- 2.1.6 <u>Computerkenntnisse BOG Hotelempfang und Etage</u>
- 2.1.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Hotelempfang und Etage</u>
- 2.1.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Hotelempfang und Etage</u>
- 2.1.9 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Hotelempfang und Etage

#### 2.2 BOG - Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

- 2.2.1 <u>Anzahl offener Stellen BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</u>
- 2.2.4 schulische Vorqualifikationen BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung
- 2.2.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</u>
- 2.2.6 Computerkenntnisse BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung
- 2.2.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</u>
- 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung
- 2.2.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</u>

#### 2.3 BOG - Küchenfach- und -hilfskräfte

- 2.3.1 Anzahl offener Stellen BOG Küchenfach- und -hilfskräfte
- 2.3.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</u>
- 2.3.5 berufspraktische Erfahrungen BOG Küchenfach- und -hilfskräfte
- 2.3.6 <u>Computerkenntnisse BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</u>
- 2.3.7 fachspezifische Kenntnisse BOG Küchenfach- und -hilfskräfte
- 2.3.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</u>
- 2.3.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Küchenfach-</u> und -hilfskräfte

#### 2.4 BOG - Servicefach- und -hilfskräfte

- 2.4.1 Anzahl offener Stellen BOG Servicefach- und -hilfskräfte
- 2.4.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Servicefach- und -hilfskräfte</u>
- 2.4.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Servicefach- und -hilfskräfte</u>
- 2.4.6 Computerkenntnisse BOG Servicefach- und -hilfskräfte
- 2.4.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Servicefach- und -hilfskräfte</u>
- 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse BOG Servicefach- und -hilfskräfte
- 2.4.9 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Servicefach- u. -hilfskräfte

#### 3 Berufsbereich - Soziales, Erziehung und Bildung

#### 3.1 BOG - Schule, Weiterbildung und Hochschule

- 3.1.1 Anzahl offener Stellen BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule
- 3.1.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</u>
- 3.1.5 berufspraktische Erfahrungen BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule
- 3.1.6 <u>Computerkenntnisse BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</u>
- 3.1.7 fachspezifische Kenntnisse BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule
- 3.1.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</u>
- 3.1.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</u>

#### 3.2 BOG - Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

- 3.2.1 Anzahl offener Stellen BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie
- 3.2.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Soziale Betreuung, Beratung u. Therapie</u>
- 3.2.5 berufspraktische Erfahrungen BOG Soziale Betreuung, Beratung u. Therapie
- 3.2.6 <u>Computerkenntnisse BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</u>
- 3.2.7 fachspezifische Kenntnisse BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie
- 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie
- 3.2.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Soziale Betreuung,</u>
  Beratung und Therapie

#### 3.3 BOG - Kindererziehung und -betreuung

- 3.3.1 Anzahl offener Stellen BOG Kindererziehung und -betreuung
- 3.3.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Kindererziehung und -betreuung</u>
- 3.3.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Kindererziehung und -betreuung</u>
- 3.3.6 Computerkenntnisse BOG Kindererziehung und -betreuung
- 3.3.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Kindererziehung und -betreuung</u>
- 3.3.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Kindererziehung und -betreuung</u>
- 3.3.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Kindererziehung und -betreuung</u>

#### 3.4 BOG - Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

- 3.4.1 <u>Anzahl offener Stellen BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</u>
- 3.4.4 schulische Vorgualifikationen BOG Religiöse Dienste, Seelsorge u. Bestattung
- 3.4.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Religiöse Dienste, Seelsorge u. Bestattung</u>
- 3.4.6 Computerkenntnisse BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung
- 3.4.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</u>
- 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung
- 3.4.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Religiöse Dienste, Seelsorge</u> <u>und Bestattung</u>

#### 4 Berufsbereich - Sicherheitsdienste

#### 4.1 BOG - Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

- 4.1.1 Anzahl offener Stellen BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer
- 4.1.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</u>
- 4.1.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</u>
- 4.1.6 Computerkenntnisse BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer
- 4.1.7 fachspezifische Kenntnisse BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer
- 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer
- 4.1.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Öffentliche Sicherheit</u> <u>und Bundesheer</u>

#### 4.2 BOG - Private Sicherheits- und Wachdienste

- 4.2.1 Anzahl offener Stellen BOG Private Sicherheits- und Wachdienste
- 4.2.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</u>
- 4.2.5 berufspraktische Erfahrungen BOG Private Sicherheits- und Wachdienste
- 4.2.6 Computerkenntnisse BOG Private Sicherheits- und Wachdienste
- 4.2.7 fachspezifische Kenntnisse BOG Private Sicherheits- und Wachdienste
- 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse BOG Private Sicherheits- und Wachdienste
- 4.2.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Private Sicherheits-</u> <u>und Wachdienste</u>

#### 5 Berufsbereich - Reinigung und Hausbetreuung

#### 5.1 BOG - Reinigungsberufe

- 5.1.1 Anzahl offener Stellen BOG Reinigungsberufe
- 5.1.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Reinigungsberufe</u>
- 5.1.5 berufspraktische Erfahrungen BOG Reinigungsberufe
- 5.1.6 Computerkenntnisse BOG Reinigungsberufe
- 5.1.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Reinigungsberufe</u>
- 5.1.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Reinigungsberufe</u>
- 5.1.9 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Reinigungsberufe

#### 5.2 BOG - Haushaltsberufe

5 2 1	Anzahl	offener	Stellen	- ROG	Haushalts	cherufe

- 5.2.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Haushaltsberufe</u>
- 5.2.5 berufspraktische Erfahrungen BOG Haushaltsberufe
- 5.2.6 Computerkenntnisse BOG Haushaltsberufe
- 5.2.7 fachspezifische Kenntnisse BOG Haushaltsberufe
- 5.2.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Haushaltsberufe</u>
- 5.2.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Haushaltsberufe</u>

#### 6 Berufsbereich - Hilfsberufe und Aushilfskräfte

#### 6.1 BOG - Allgemeine Hilfsberufe

- 6.1.1 Anzahl offener Stellen BOG Allgemeine Hilfsberufe
- 6.1.4 <u>schulische Vorgualifikationen BOG Allgemeine Hilfsberufe</u>
- 6.1.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Allgemeine Hilfsberufe</u>
- 6.1.6 Computerkenntnisse BOG Allgemeine Hilfsberufe
- 6.1.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Allgemeine Hilfsberufe</u>
- 6.1.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Allgemeine Hilfsberufe</u>
- 6.1.9 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Allgemeine Hilfsberufe

#### 7 Berufsbereich - Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft

#### 7.1 BOG - Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

- 7.1.1 Anzahl offener Stellen BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei
- 7.1.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</u>
- 7.1.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</u>
- 7.1.6 Computerkenntnisse BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei
- 7.1.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</u>
- 7.1.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</u>
- 7.1.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Forstwirtschaft, Jagd</u> <u>und Fischerei</u>

#### 7.2 BOG - Obst-, Wein- und Gartenbau

- 7.2.1 Anzahl offener Stellen BOG Obst-, Wein- und Gartenbau
- 7.2.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</u>
- 7.2.5 berufspraktische Erfahrungen BOG Obst-, Wein- und Gartenbau
- 7.2.6 Computerkenntnisse BOG Obst-, Wein- und Gartenbau
- 7.2.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</u>
- 7.2.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</u>
- 7.2.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Obst-, Wein-</u> und Gartenbau

#### 7.3 BOG - Landbau und Viehwirtschaft

- 7.3.1 Anzahl offener Stellen BOG Landbau und Viehwirtschaft
- 7.3.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Landbau und Viehwirtschaft</u>
- 7.3.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Landbau und Viehwirtschaft</u>
- 7.3.6 Computerkenntnisse BOG Landbau und Viehwirtschaft
- 7.3.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Landbau und Viehwirtschaft</u>
- 7.3.8 Fremdsprachenkenntnisse BOG Landbau und Viehwirtschaft
- 7.3.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Landbau</u> und Viehwirtschaft

#### 8 Berufsbereich - Reise, Freizeit und Sport

#### 8.1 BOG - Profisport und Sportbetreuung

- 8.1.1 Anzahl offener Stellen BOG Profisport und Sportbetreuung
- 8.1.4 schulische Vorqualifikationen BOG Profisport und Sportbetreuung
- 8.1.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Profisport und Sportbetreuung</u>
- 8.1.6 Computerkenntnisse BOG Profisport und Sportbetreuung
- 8.1.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Profisport und Sportbetreuung</u>
- 8.1.8 Fremdsprachenkenntnisse BOG Profisport und Sportbetreuung
- 8.1.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Profisport</u> <u>und Sportbetreuung</u>

#### 8.2 BOG - Reise- und Freizeitgestaltung

8.2.1	<u>\nzahl</u>	offener	<u>Stellen</u>	- BOG	Reise-	und	<u>Freizeita</u>	gesta	ltung
_								_	

- 8.2.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Reise- und Freizeitgestaltung</u>
- 8.2.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Reise- und Freizeitgestaltung</u>
- 8.2.6 Computerkenntnisse BOG Reise- und Freizeitgestaltung
- 8.2.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Reise- und Freizeitgestaltung</u>
- 8.2.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Reise- und Freizeitgestaltung</u>
- 8.2.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Reise-</u> und Freizeitgestaltung

#### 9 Berufsbereich - Umwelt

#### 9.1 BOG - Umwelt

- 9.1.1 <u>Anzahl offener Stellen BOG Umwelt</u>
- 9.1.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Umwelt</u>
- 9.1.5 <u>berufspraktische Erfahrungen BOG Umwelt</u>
- 9.1.6 Computerkenntnisse BOG Umwelt
- 9.1.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Umwelt</u>
- 9.1.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Umwelt</u>
- 9.1.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Umwelt</u>

#### 10 Berufsbereich - Körper- und Schönheitspflege

#### 10.1 BOG - Schönheits-, Hand- und Fußpflege

- 10.1.1 Anzahl offener Stellen BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege
- 10.1.4 <u>schulische Vorqualifikationen BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</u>
- 10.1.5 berufspraktische Erfahrungen BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege
- 10.1.6 Computerkenntnisse BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege
- 10.1.7 <u>fachspezifische Kenntnisse BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</u>
- 10.1.8 <u>Fremdsprachenkenntnisse BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</u>
- 10.1.9 <u>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden BOG Schönheits-,</u> Hand- und Fußpflege

### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe

	Ergebnisse gesamt										
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl							
Gesund	heit und Medizin										
	Ärztliche Berufe	Äb		100,0							
	AllgemeinmedizinerIn	az		30,0							
	Zahnarzt, Zahnärztin	za		0,0							
	Facharzt, Fachärztin	fa		47,0							
	ArbeitsmedizinerIn	am		22,0							
	Tierarzt, Tierärztin	ta		1,0							

	Ergebnisse Niederösterreich	7	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesund	heit und Medizin		
	Ärztliche Berufe	Äb	12,0
	AllgemeinmedizinerIn	az	3,0
	Zahnarzt, Zahnärztin	za	0,0
	Facharzt, Fachärztin	fa	9,0
	ArbeitsmedizinerIn	am	0,0
	Tierarzt, Tierärztin	ta	0,0

# 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe

	Ergebniss	e ge.	sam	77				
schulisc	he Vorqualifikation				ztlic	he I		
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offen	ner Stellen	30,0	0,0	47,0	22,0	1,0	100,0	100,0%
keine Angaben								
unspez Q-Niveau	insgesamt							
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	lng	lng	ıng	Ing	lng		
Lehrabschluss	insgesamt	ildu	ildu	ildu	ildu	ildu		
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	qsn	qsn	qsn	qsn	qsn		
Mittelschule	insgesamt	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	geregelte Ausbildung		
Mittelschule	ohne Präzisierung	gelt	gelt	gelt	gelt	geli		
höhere Schule	insgesamt	Jere	Jere	Jere	Jere	Jere		
höhere Schule	ohne Präzisierung	S HS	g HS	S HS	S HS			
FH/Akademie	insgesamt	tzlic	tzlic	tzlic	tzlic	gesetzlich		
FH/Akademie	ohne Präzisierung	ese	ese	ese	ese	ese		
Universität	insgesamt	- B	6	б	0	6		
Universität	ohne Präzisierung							
ovoronat	ormo r raziororang							
Fahr-/Lenkberecht	igungen							
Führerschein	insgesamt				6,0		6,0	6,0%
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B				6,0		6,0	6,0%
sonstige Weiterbild	lungen							
Weiterbildung ohr		3,0			1,0		4,0	4,0%
Habilitation	_			1,0			1,0	1,0%
beeideteR Sachve	rständigeR				2,0		2,0	2,0%
Gesundheitsmana	gementausbildung			1,0			1,0	1,0%
-	rur AllgemeinmedizinerIn	25,0		2,0			44,0	44,0%
	usbildung ohne Präzis.	2,0			1,0		3,0	3,0%
	ür Kinderheilkunde	4.0		3,0	2,0		5,0	5,0%
Facharzt/-ärztin fü		1,0		2,0			3,0	3,0%
Facharzt/-ärztin fü	· ·			1,0			1,0	1,0% 12,0%
Facharzt/-ärztin fü Facharzt/-ärztin fü	-			12,0 5,0			12,0 5,0	5,0%
	ür physikalische Medizin			1,0			1,0	1,0%
Facharzt/-ärztin fü				1,0			1,0	1,0%
	ür Anästhesiologie			6,0			6,0	6,0%
Facharzt/-ärztin fü	ür Chirurgie			7,0			7,0	7,0%
Facharzt/-ärztin fü	ür Gynäkologie			2,0			2,0	2,0%
Notarzt-/Notärztir	nnenausbildung	11,0		4,0	1,0		16,0	16,0%
ArbeitsmedizinerI	· ·				13,0		13,0	13,0%
Kurarzt-/Kurärztir	nnendiplom	5,0					5,0	5,0%
Physikatsprüfung	understander E. C. C.				1,0		1,0	1,0%
Weiterbildung psy Weiterbildung in N	vchosomatische Erkrankungen			6.0	2,0		2,0	2,0%
Psychotherapieau:	•			6,0 9,0			6,0 9,0	6,0% 9,0%
rsychotherapieau	spilantig			9,0			9,0	9,0%

	Ergebnisse Nie	ederc	östei	rreid	ch			
schulisc	he Vorqualifikation	en -	ВО	3 Är	ztlic	he E	Berufe	
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	12,0	100,0%
keine Angaben								
unspez Q-Niveau	insgesamt							
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	bur	gur	bur	bur	gur		
Lehrabschluss	insgesamt	oildt	oildt	oildt	oildt	oildt		
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	nsk	nsk	nsk	nsk	rusk		
Mittelschule	insgesamt	gesetzlich geregelte Ausbildung						
Mittelschule	ohne Präzisierung	gel	gel	gel	gel	gel		
höhere Schule	insgesamt	Jere	Jere	Jere	jere	Jere		
höhere Schule	ohne Präzisierung	r)	h)	ch ch	r)	ch Ch		
FH/Akademie	insgesamt	itzli	tzli	tzli	tzli	tzli		
FH/Akademie	ohne Präzisierung	lese	lese	lese	lese	lese		
Universität	insgesamt	_ Oi	0)	0)	0)	0)		
Universität	ohne Präzisierung							
Fahr-/Lenkberechti	gungen							
Führerschein	insgesamt						0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B						0,0	0,0%
sonstige Weiterbild								
Weiterbildung ohn							0,0	0,0%
Habilitation	e Frazisiei drig						0,0	0,0%
beeideteR Sachver	rständigeR						0,0	0,0%
Gesundheitsmanag	· ·						0,0	0,0%
· ·	ur AllgemeinmedizinerIn	3,0					3,0	25,0%
Facharzt-/-ärztina	usbildung ohne Präzis.	1,0					1,0	8,3%
Facharzt/-ärztin fü	r Kinderheilkunde						0,0	0,0%
Facharzt/-ärztin fü	r innere Medizin						0,0	-
Facharzt/-ärztin fü	•						0,0	-
Facharzt/-ärztin fü	•			1,0			1,0	8,3%
Facharzt/-ärztin fü	g .						0,0	0,0%
	r physikalische Medizin						0,0	0,0%
Facharzt/-ärztin fü							0,0	
Facharzt/-ärztin fü	o o			F 0			0,0	0,0%
Facharzt/-ärztin fü Facharzt/-ärztin fü	· ·			5,0			5,0 0,0	41,7% 0,0%
Notarzt-/Notärztin	•	1,0					1,0	8,3%
Arbeitsmediziner Ir	-	1,0					0,0	-
Kurarzt-/Kurärztin	•	1,0					1,0	
Physikatsprüfung	r ·	,,5					0,0	0,0%
	chosomatische Erkrankungen						0,0	•
Weiterbildung in N	leuropädiatrie						0,0	0,0%
Psychotherapieaus							0,0	0,0%

# 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe

	Ergebnisse	e ge.	sam	7				
berufsprak	tische Erfahrung	en -	BO	G Är	ztlic	he E	Beruf	9
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener St	tellen	30,0	0,0	47,0	22,0	1,0	100,0	100,0%
keine Angaben		27,0	0,0	27,0	13,0	0,0	67,0	67,0%
auch ohne Praxis							0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	3,0		9,0	4,0	1,0	17,0	17,0%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre			6,0			6,0	6,0%
	> 3 Jahre			5,0	5,0		10,0	10,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			7,0	2,0		9,0	9,0%
	spezifische Praxis	3,0		13,0	7,0	1,0	24,0	24,0%
Führungserfahrung				4,0			4,0	4,0%
Projektmanagementerfa	hrung						0,0	0,0%

	Ergebnisse Nie	derd	östei	rreid	ch			
berufsprak	tische Erfahrung	en -	ВО	G Är	ztlic	he B	eruf	е
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener St	tellen	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	12,0	100,0%
keine Angaben		3,0	0,0	6,0	0,0	0,0	9,0	75,0%
auch ohne Praxis							0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung			2,0			2,0	16,7%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre			1,0			1,0	8,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
	spezifische Praxis			3,0			3,0	25,0%
Führungserfahrung	·			1,0			1,0	8,3%
Projektmanagementerfa	hrung						0,0	0,0%

# 1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

Ei	rgebnisse	e ges	sam	1							
Computerkenr	Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe										
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%			
Zahl erfasster offener Stellen		30,0	0,0	47,0	22,0	1,0	100,0	100,0%			
keine Angaben		30,0	0,0	40,0	11,0	1,0	82,0	82,0%			
EDV-Standardprogramme	insgesamt			7,0	11,0		18,0	18,0%			
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			6,0	9,0		15,0	15,0%			
Office	insgesamt				2,0		2,0	2,0%			
Office	ohne Präzis.				1,0		1,0	1,0%			
Excel					1,0		1,0	1,0%			
medizinische Informationssysteme	insgesamt			1,0			1,0	1,0%			
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.						0,0	0,0%			
OpenMEDOCS				1,0			1,0	1,0%			
Datenbanken	insgesamt				1,0		1,0	1,0%			
Datenbanken	ohne Präzis.				1,0		1,0	1,0%			

Ergebr	nisse Nied	derc	istel	reic	'n					
Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe										
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%		
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	12,0	100,0%		
keine Angaben		3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	12,0	100,0%		
EDV-Standardprogramme	insgesamt						0,0	0,0%		
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Office	insgesamt						0,0	0,0%		
Office	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Excel							0,0	0,0%		
medizinische Informationssysteme	insgesamt						0,0	0,0%		
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
OpenMEDOCS							0,0	0,0%		
Datenbanken	insgesamt						0,0	0,0%		
Datenbanken	ohne Präzis.						0,0	0,0%		

# 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

	gebnisse							
fachspezifische K	<u>enntniss</u>	<u>e - B</u>	OG					
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener Stellen		30,0	0,0	47,0	22,0	1,0	100,0	100,0%
keine Angaben		24,0	0,0	24,0	13,0	1,0	62,0	62,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0		2,0			3,0	3,0%
technische Kenntnisse	insgesamt				1,0		1,0	1,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0		1,0	1,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt				4,0		4,0	4,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0		1,0	1,0%
Geschäftsprozessorganisation	011110 1 1 42101				1,0		1,0	1,0%
Versicherungen	insgesamt				2,0		2,0	2,0%
Versicherungen	ohne Präzis.				2,0		2,0	
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt			1,0	2,0		1,0	1,0%
	-			1,0				
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	<u>-</u>
Medizin	insgesamt			1,0			1,0	1,0%
Medizin	ohne Präzis.			1,0			1,0	1,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	5,0		21,0	6,0		32,0	32,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Health Care Management	insgesamt				1,0		1,0	1,0%
Health Care Management	ohne Präzis.				1,0		1,0	
medizinisches Fachwissen	insgesamt			19,0	6,0		25,0	25,0%
	3			19,0				
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.				2,0		2,0	2,0%
Chirurgie				3,0			3,0	-
Innere Medizin				2,0			2,0	2,0%
Onkologie				1,0			1,0	-
Neurologie				6,0			6,0	-
Psychiatrie				1,0			1,0	-
Psychosomatik					2,0		2,0	2,0%
Radiologie				1,0			1,0	1,0%
physikalische Medizin				2,0			2,0	
Orthopädie					2,0		2,0	2,0%
Urologie				1,0			1,0	
Anästhesiologie				4,0			4,0	4,0%
Intensivmedizin				1,0			1,0	1,0%
Palliativmedizin				3,0			3,0	
medizinische Suchtgifttherapie				1,0	2,0		3,0	3,0%
Sportmedizin					2,0		2,0	2,0%
rehabilitative Medizin				1,0			1,0	1,0%
medizinische Funktionsdiagnostik	insgesamt	1,0		2,0			3,0	3,0%
medizin. Funktionsdiagnostik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sonografie		1,0					1,0	1,0%
Endoskopie				2,0			2,0	2,0%
medizanalytische Labormethoden	insgesamt			1,0			1,0	1,0%
medizanalyt. Labormethoden	ohne Präzis.						0,0	0,0%
molekularbiolog. Arbeitsmethode				1,0			1,0	1,0%
Krankenpflege	insgesamt	2,0					2,0	2,0%
1 3	Ü	_,-						
Krankenpflege	ohne Präzis.	2.0					0,0	0,0%
Blutabnahme	. inogo	2,0		4.0			2,0	2,0%
psychologische Beratung u. Therapie	-	2,0		1,0			3,0	3,0%
psycholog. Beratung u. Therapie	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Krisenintervention		2,0		1,0			3,0	3,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt			6,0	1,0		7,0	7,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.			6,0	1,0		7,0	7,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt				1,0		1,0	1,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
G G ,	J 1 1 UZIJ.				1,0		1,0	1,0%

fachspezifische K	enntniss	e - B	OG	Arzt	tich	e Be	rufe	Ergebnisse Niederösterreich fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe								
torufo		_														
rei ui e		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%								
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	12,0	100,0%								
ceine Angaben		3,0	0,0	8,0	0,0	0,0	11.0	91,7%								
nicht spezifizierte Kenntnisse			,	,	,	-,-	0,0	0,0%								
echnische Kenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%								
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%								
aufm./wirtschaftliche Kenntnisse							0,0	0,0%								
•	-															
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%								
Geschäftsprozessorganisation							0,0	0,0%								
Versicherungen	insgesamt						0,0	0,0%								
Versicherungen	ohne Präzis.						0,0	0,0%								
vissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%								
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%								
Medizin	insgesamt						0,0	0,0%								
Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%								
(enntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt			1,0			1,0	8,3%								
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%								
Health Care Management	insgesamt						0,0	0,0%								
•	Ü															
Health Care Management	ohne Präzis.						0,0	0,0%								
medizinisches Fachwissen	insgesamt			1,0			1,0	8,3%								
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.						0,0	0,0%								
Chirurgie				1,0			1,0	8,3%								
Innere Medizin							0,0	0,0%								
Onkologie							0,0	0,0%								
Neurologie							0,0	0,0%								
Psychiatrie							0,0	0,0%								
Psychosomatik							0,0	0,0%								
Radiologie							0,0	0,0%								
physikalische Medizin							0,0	0,0%								
Orthopädie							0,0	0,0%								
Urologie							0,0	0,0%								
Anästhesiologie Intensivmedizin							0,0	0,0%								
Palliativmedizin							0,0	0,0% 0,0%								
							0,0	0,0%								
medizinische Suchtgifttherapie							0,0	0,0%								
Sportmedizin rehabilitative Medizin							0,0	0,0%								
medizinische Funktionsdiagnostik	insgesamt						0,0	0,0%								
ű	-															
medizin. Funktionsdiagnostik	ohne Präzis.						0,0	0,0%								
Sonografie Endockopio							0,0	0,0%								
Endoskopie	ineggeamt						0,0	0,0%								
medizanalytische Labormethoden	•						0,0	0,0%								
medizanalyt. Labormethoden	ohne Präzis.						0,0	0,0%								
molekularbiolog. Arbeitsmethod							0,0	0,0%								
Krankenpflege	insgesamt						0,0	0,0%								
Krankenpflege	ohne Präzis.						0,0	0,0%								
Blutabnahme							0,0	0,0%								
psychologische Beratung u. Therapi	ie insgesamt						0,0	0,0%								
psycholog. Beratung u. Therapie	e ohne Präzis.						0,0	0,0%								
Krisenintervention							0,0	0,0%								
Cenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt						0,0	0,0%								
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%								
	insgesamt						0,0	0,0%								
n anchen-/ Marktkenntnisse							, ,,,									
Branchen-/Marktkenntnisse  Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%								

# 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

	Ergebniss	se ges	sam	1				
Fremdsprach	enkenntniss	se - B	OG .	Ärzt	liche	e Be	rufe	
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener Stellen	1	30,0	0,0	47,0	22,0	1,0	100,0	100,0%
keine Angaben		28,0	0,0	44,0	22,0	1,0	95,0	95,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	2,0		2,0			4,0	4,0%
ohne Präzisierung	sehr gut						0,0	0,0%
_	gut						0,0	0,0%
	etwas	2,0		2,0			4,0	4,0%
Englisch	insgesamt			2,0			2,0	2,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut			1,0			1,0	1,0%
	etwas			1,0			1,0	1,0%
Deutsch	insgesamt	4,0		3,0			7,0	7,0%
	sehr gut	2,0					2,0	2,0%
	gut	2,0		3,0			5,0	5,0%
	etwas						0,0	0,0%

E/	gebnisse Nic	ederö	ister	reic	'n			
Fremdsprach	nenkenntnis	se - B	OG A	Ärzt	liche	e Be	rufe	
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offener Steller	1	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	12,0	100,0%
keine Angaben		3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	12,0	100,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%
ohne Präzisierung	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Englisch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	1,0		2,0			3,0	25,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	1,0		2,0			3,0	25,0%
	etwas						0,0	0,0%

### 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe

	Ergebnisse	e ges	sam	1				
sozia	le Kompetenzen u				gen	den	-	
	BOG Ärztlic	he B	eru	fe				
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	30,0	0,0	47,0	22,0	1,0	100,0	100,0%
keine Angaben		7,0	0,0	11,0	1,0	1,0	20,0	20,0%
soziale Kom-	insgesamt	18,0		32,0	19,0		69,0	69,0%
petenzen	soziale Kompetenz	4,0		5,0	6,0		15,0	15,0%
	Teamfähigkeit	13,0		20,0	13,0		46,0	46,0%
	integrative Fähigkeiten			1,0			1,0	1,0%
	Kommunikationsstärke	7,0		8,0	8,0		23,0	23,0%
	schriftsprachl. Kompetenz				1,0		1,0	1,0%
	gutes Auftreten	3,0			1,0		4,0	4,0%
	gute Umgangsformen			3,0			3,0	3,0%
	Führungsqualitäten	2,0		7,0	1,0		10,0	10,0%
	Durchsetzungsvermögen			4,0	3,0		7,0	7,0%
	Einfühlungsvermögen	3,0		11,0	4,0		18,0	18,0%
	Konfliktfähigkeit	1,0		3,0	2,0		6,0	6,0%
	Freude am Umgang							
	mit Menschen	5,0		1,0			6,0	6,0%
	Kontaktfreudigkeit	1,0					1,0	1,0%
	Freundlichkeit	2,0					2,0	2,0%
	Selbstreflexionsfähigkeit	2,0		2,0			4,0	4,0%
	Kooperationsbereitschaft	3,0		13,0			23,0	23,0%
kognitive Kom-	insgesamt	3,0		4,0	5,0		12,0	12,0%
petenzen	Organisationstalent	3,0		3,0	1,0		7,0	7,0%
	Entscheidungsfähigkeit			1,0	2,0		3,0	3,0%
	innovatives Denken			3,0			3,0	3,0%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0		3,0			4,0	4,0%
	schnelle Auffassungsgabe				2,0		2,0	2,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	7,0		15,0	5,0		27,0	27,0%
petenzen	Belastbarkeit	2,0		7,0	2,0		11,0	11,0%
	Stressstabilität	1,0		3,0			4,0	4,0%
	Selbständigkeit	7,0		8,0	5,0		20,0	20,0%
	strukturierte Arbeitsweise				1,0		1,0	1,0%
	Zielorientierung			1,0			5,0	5,0%
Werthaltungen und	insgesamt	19,0		26,0	16,0		61,0	61,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	11,0		12,0	3,0		26,0	26,0%
	Flexibilität	10,0		12,0	3,0		25,0	25,0%
	unternehmerisches Denken			1,0	3,0		4,0	4,0%
	Ehrgeiz			6,0			6,0	6,0%
	Verantwortungsgefühl	14,0		7,0	6,0		27,0	27,0%
	Reisebereitschaft	2,0			8,0		10,0	10,0%
	KundInnenorientierung	4,0		1,0	3,0		8,0	8,0%
	Qualitätsbewusstsein			6,0			7,0	7,0%
	Genauigkeit			1,0	2,0		3,0	3,0%
	Begeisterungsfähigkeit			1,0			1,0	1,0%
	starke Persönlichkeit				2,0		2,0	2,0%
	Aufgeschlossenheit	1,0		4,0			5,0	5,0%
	Lernbereitschaft	4,0		3,0	1,0		8,0	8,0%
	Diskretion -	1,0					1,0	1,0%
körperliche	insgesamt						0,0	0,0%
Anforderungen								

	Ergebnisse Nie	derö	ister	reic	'n			
sozia	le Kompetenzen u				gen	den	-	
	BOG Ärztlic	he B	erut	fe				
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	12,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	4,0	0,0	0,0	5,0	41,7%
soziale Kom-	insgesamt	1,0		5,0			6,0	50,0%
petenzen	soziale Kompetenz			1,0			1,0	8,3%
	Teamfähigkeit	1,0		2,0			3,0	25,0%
	integrative Fähigkeiten						0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke	1,0		3,0			4,0	33,3%
	schriftsprachl. Kompetenz						0,0	0,0%
	gutes Auftreten						0,0	0,0%
	gute Umgangsformen			3,0			3,0	25,0%
	Führungsqualitäten	1,0		4,0			5,0	41,7%
	Durchsetzungsvermögen			3,0			3,0	25,0%
	Einfühlungsvermögen			3,0			3,0	25,0%
	Konfliktfähigkeit	1,0		3,0			4,0	33,3%
	Freude am Umgang							
	mit Menschen						0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit						0,0	0,0%
	Freundlichkeit						0,0	0,0%
	Selbstreflexionsfähigkeit						0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft	1,0		4,0			5,0	41,7%
kognitive Kom-	insgesamt	1,0		4,0			5,0	41,7%
petenzen	Organisationstalent	1,0		3,0			4,0	33,3%
	Entscheidungsfähigkeit			1,0			1,0	8,3%
	innovatives Denken			3,0			3,0	25,0%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0		3,0			4,0	33,3%
	schnelle Auffassungsgabe						0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	2,0		4,0			6,0	50,0%
petenzen	Belastbarkeit	1,0		3,0			4,0	33,3%
	Stressstabilität	1,0		3,0			4,0	33,3%
	Selbständigkeit	2,0		1,0			3,0	25,0%
	strukturierte Arbeitsweise						0,0	0,0%
	Zielorientierung						0,0	0,0%
Werthaltungen und	insgesamt	2,0		5,0			7,0	58,3%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft			3,0			3,0	25,0%
	Flexibilität	1,0		1,0			2,0	16,7%
	unternehmerisches Denken			1,0			1,0	8,3%
	Ehrgeiz			3,0			3,0	25,0%
	Verantwortungsgefühl	1,0		1,0			2,0	16,7%
	Reisebereitschaft						0,0	0,0%
	KundInnenorientierung	1,0					1,0	8,3%
	Qualitätsbewusstsein						0,0	0,0%
	Genauigkeit						0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit						0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit						0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit	1,0					1,0	8,3%
	Lernbereitschaft						0,0	0,0%
körperliche	Diskretion						0,0	0,0%
•	insgesamt						0,0	0,0%
Anforderungen								

### 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

	Ergebnisse gesamı		
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesund	heit und Medizin		
	Gesundheits- und Krankenpflege	Кр	232,0
	PflegeleiterIn	pl	41,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	116,0
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	1,5
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	0,0
	PflegehelferIn	ph	69,5
	Hebamme (m/w)	hb	4,0

	Ergebnisse Niederösterreich	7	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesund	heit und Medizin		
	Gesundheits- und Krankenpflege	Кр	52,5
	PflegeleiterIn	pl	8,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	18,5
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	0,0
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	0,0
	PflegehelferIn	ph	26,0
	Hebamme (m/w)	hb	0,0

### 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheitsund Krankenpflege

	Ergebni	isse i	gesai	771					
schu	lische Vorqualifikat				Ges	und	heit	s-	
	und Kra	nkeı	npfle	ge					
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	41,0	116,0	1,5	0,0	69,5	4,0	232,0	100,0%
keine Angaben									
unspez Q-Niveau	insgesamt								
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	bur	bur	bur	gur	gur	bur		
Lehrabschluss	insgesamt	ildt	ildt	ildt	ild	id	ildt		
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	qsn	qsn	qsn	qsn	qsn	qsn		
Mittelschule	insgesamt	e A	e A	e A	e. A	e A	e A		
Mittelschule	ohne Präzisierung	gelt	gelt	gelt	gelt	gelt	gelt		
höhere Schule	insgesamt	gesetzlich geregelte Ausbildung	geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
höhere Schule	ohne Präzisierung	t g	th g	th g	r) g	t, g	t, g		
FH/Akademie	insgesamt	tzlic	gesetzlich	tzlic	tzlic	tzlic	tzlic		
FH/Akademie	ohne Präzisierung	ese	ese	ese	ese	ese	ese		
Universität	insgesamt	Ō	б	6	б	б	6		
Universität	ohne Präzisierung								
Oniversitat	orme r razisier ang								
Fahr-/Lenkberechti	gungen								
Führerschein	insgesamt	13,0	39,0			23,0		75,0	32,3%
Führerschein	ohne Präzisierung		2,0					2,0	0,9%
Führerschein	Klasse B	13,0	37,0			23,0		73,0	31,5%
								,	
sonstige Weiterbild	ungen								
Gesundheitsmanag	, ,	1,0						1,0	0,4%
0 0	eitendes Krankenhauspersonal	2,0						2,0	
Pflegemanagemen	o a	16,0						16,0	
Ausbildung in Intensivpflege		1,0						4,0	1,7%
Ausbildung in OP-Pflege		1,0						10,5	
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich			1,0					1,0	0,4%
Ausbildung Diabet	es		1,0					1,0	0,4%
Endoskopieausbild	ung		1,0					1,0	0,4%

	Ergebnisse Niederösterreich									
schu	lische Vorqualifika					und	heit	s-		
	und Kra	nkei	npfle	ge						
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Кр-%	
Zahl erfasster offen	er Stellen	8,0	18,5	0,0	0,0	26,0	0,0	52,5	100,0%	
keine Angaben										
unspez Q-Niveau	insgesamt									
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	bur	gur	gur	bur	gur	bur			
Lehrabschluss	insgesamt	ild	ild	ild	ild	id	ildt			
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	gsn	qsn	qsn	qsn	qsn	qsn			
Mittelschule	insgesamt	ie A	te A	te A	ie A	te A	te A			
Mittelschule	ohne Präzisierung	gell	gell	gell	gell	gell	gell			
höhere Schule	insgesamt	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung			
höhere Schule	ohne Präzisierung	등	다 이		rs S	ts o	h S			
FH/Akademie	insgesamt	itzli	itzli	gesetzlich	itzli	itzli	etzli			
FH/Akademie	ohne Präzisierung	gese	jese	jese	jese	gese	jese			
Universität	insgesamt	<i>O,</i>	0,	0,	0,	0,	0,			
Universität	ohne Präzisierung									
Fahr-/Lenkberechti					1	I				
Führerschein	insgesamt	4,0	12,5			22,0		38,5	73,3%	
Führerschein	ohne Präzisierung							0,0		
Führerschein	Klasse B	4,0	12,5			22,0		38,5	73,3%	
constine Weiterbild										
sonstige Weiterbild Gesundheitsmanad	_							0,0	0,0%	
,	eitendes Krankenhauspersonal	2,0						2,0	-	
Pflegemanagemen	•	3,0						3,0	•	
Ausbildung in Inte	g .	2,0						0,0	•	
Ausbildung in OP-Pflege								0,0	•	
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich								0,0	0,0%	
Ausbildung Diabet	Ausbildung Diabetes							0,0	0,0%	
Endoskopieausbild	ung							0,0	0,0%	

### 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheitsund Krankenpflege

	Ergebni.	sse e	gesai	mi								
berufsp	berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege											
Berufe												
Zahl erfasster offener St	ellen	41,0	116,0	1,5	0,0	69,5	4,0	232,0	100,0%			
keine Angaben		7,0	75,5	1,5	0,0	50,5	4,0	138,5	59,7%			
auch ohne Praxis								0,0	0,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	33,0			19,0		55,0	23,7%			
	< 1 Jahr							0,0	0,0%			
	1 - 3 Jahre	9,0	2,0					11,0	4,7%			
	> 3 Jahre	22,0	5,5					27,5	11,9%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	10,0	5,5			2,0		17,5	7,5%			
	spezifische Praxis	24,0	35,0			17,0		76,0	32,8%			
Führungserfahrung		13,0						13,0	5,6%			
Projektmanagementerfa	hrung							0,0	0,0%			

	Ergebnisse N	liede	eröst	erre	ich					
berufspi	raktische Erfahr	ung	en - I	30G	Ges	und	heit	s-		
und Krankenpflege										
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Кр-%	
Zahl erfasster offener St	ellen	8,0	18,5	0,0	0,0	26,0	0,0	52,5	100,0%	
keine Angaben		1,0	11,5	0,0	0,0	20,0	0,0	32,5	61,9%	
auch ohne Praxis								0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		5,0			6,0		11,0	21,0%	
	< 1 Jahr							0,0	0,0%	
	1 - 3 Jahre	1,0	2,0					3,0	5,7%	
	> 3 Jahre	6,0						6,0	11,4%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0						1,0	1,9%	
	spezifische Praxis	6,0	7,0			6,0		19,0	36,2%	
Führungserfahrung		6,0						6,0	11,4%	
Projektmanagementerfa	hrung							0,0	0,0%	

### 1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

Ergebnisse gesamı									
Computerkenntnis	se - BOG G	esu	ndhe	its-	und	Kra	nker	npfleg	je
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen		41,0	116,0	1,5	0,0	69,5	4,0	232,0	100,0%
keine Angaben		31,0	103,0	1,5	0,0	69,5	4,0	209,0	90,1%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	10,0	13,0					23,0	9,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	13,0					20,0	8,6%
Office	insgesamt	3,0						3,0	1,3%
Office	ohne Präzis.	3,0						3,0	1,3%

Erg	Ergebnisse Niederösterreich									
Computerkenntniss	e - BOG G	esui	ndhe	its-	und	Kra	nkeı	npfleg	ge	
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Кр-%	
Zahl erfasster offener Stellen		8,0	18,5	0,0	0,0	26,0	0,0	52,5	100,0%	
keine Angaben			15,5	0,0	0,0	26,0	0,0	46,5	88,6%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt	3,0	3,0					6,0	11,4%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	3,0					4,0	7,6%	
Office	insgesamt	2,0						2,0	3,8%	
Office	ohne Präzis.	2,0						2,0	3,8%	

### 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheitsund Krankenpflege

Frgebnisse gesamı fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege									
fachspezifische Kenntni	sse - BO	G Ge	esun	<u>lhei</u>	ts- ι	ınd	Kran	kenp	
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen		41,0	116,0	1,5	0,0	69,5	4,0	232,0	100,0
keine Angaben		25,0	78,0	1,5	0,0	51,5	4,0	160,0	69,0
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0	10,0			12,0		27,0	11,6
technische Kenntnisse	insgesamt		1,0					1,0	0,4
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0					1,0	0,4
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1,0						1,0	0,4
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0
Logistik		1,0						1,0	0,4
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	10,0	27,0			6,0		43,0	18,5
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.							0,0	0,0
medizinisches Fachwissen	insgesamt		4,0			1,0		5,0	2,2
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.		3,0			1,0		4,0	1,7
Neurologie			1,0					1,0	,
medizinische Funktionsdiagnostik	insgesamt		2,0					2,0	0,9
medizin. Funktionsdiagnostik	ohne Präzis.							0,0	0,0
Endoskopie			2,0					2,0	
medizanalytische Labormethoden	insgesamt		1,0					1,0	0,4
medizanalyt. Labormethoden	ohne Präzis.							0,0	0,0
Medizinhygiene			1,0					1,0	0,49
Krankenpflege	insgesamt	10,0	20,0			5,0		35,0	15,19
Krankenpflege	ohne Präzis.							0,0	0,0
Wundversorgung			5,0					5,0	2,2
gerontologische/geriatrische Pfle	ege	10,0	2,0			3,0		15,0	6,5
Pflegeplanung/-organisation			9,0			2,0		11,0	4,7
Pflegedokumentation			3,0					3,0	1,3
Blutabnahme			4,0					4,0	1,7
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt		5,0					5,0	2,2
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.		5,0					5,0	2,2
sonstige Kenntnisse	insgesamt		2,0					2,0	0,9
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0
Ortskenntnisse	insgesamt		2,0					2,0	0,9
Ortskenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0
Wienkenntnisse			2,0					2,0	0,9
Projektmanagementkenntnisse		1,0						1,0	0,49

Ergebnisse Niederösterreich										
fachspezifische Kenntni	fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Кр-%	
Zahl erfasster offener Stellen		8,0	18,5	0,0	0,0	26,0	0,0	52,5	100,0%	
keine Angaben		6,0	11,5	0,0	0,0	20,0	0,0	37,5	71,4%	
nicht spezifizierte Kenntnisse						6,0		6,0	11,4%	
technische Kenntnisse	insgesamt							0,0	0,0%	
technische Kenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt							0,0	0,0%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0%	
Logistik								0,0	0,0%	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	2,0	7,0					9,0	17,1%	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.							0,0	0,0%	
medizinisches Fachwissen	insgesamt							0,0	0,0%	
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.							0,0	0,0%	
Neurologie								0,0	,	
medizinische Funktionsdiagnostik	insgesamt							0,0	0,0%	
medizin. Funktionsdiagnostik	ohne Präzis.							0,0	0,0%	
Endoskopie								0,0	-	
medizanalytische Labormethoden	insgesamt							0,0	0,0%	
medizanalyt. Labormethoden	ohne Präzis.							0,0	0,0%	
Medizinhygiene								0,0	0,0%	
Krankenpflege	insgesamt	2,0	7,0					9,0		
Krankenpflege	ohne Präzis.							0,0	0,0%	
Wundversorgung	011101142101							0,0	,	
gerontologische/geriatrische Pfle	ge	2,0	2,0					4,0	7,6%	
Pflegeplanung/-organisation	_		5,0					5,0	9,5%	
Pflegedokumentation			3,0					3,0	5,7%	
Blutabnahme								0,0	0,0%	
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt							0,0	0,0%	
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0%	
sonstige Kenntnisse	insgesamt							0,0	0,0%	
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0%	
Ortskenntnisse	insgesamt					l		0,0	0,0%	
Ortskenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0%	
Wienkenntnisse								0,0	,	
Projektmanagementkenntnisse								0,0	0,0%	

### 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheitsund Krankenpflege

	Ergebnisse gesamı										
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege											
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Кр-%		
Zahl erfasster offener Steller	1	41,0	116,0	1,5	0,0	69,5	4,0	232,0	100,0%		
keine Angaben		41,0	115,0	1,5	0,0	69,5	4,0	231,0	99,6%		
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt		1,0					1,0	0,4%		
ohne Präzisierung	sehr gut							0,0	0,0%		
	gut							0,0	0,0%		
	etwas		1,0					1,0	0,4%		
Deutsch	insgesamt	3,0	15,0			8,0		26,0	11,2%		
	sehr gut	1,0	5,0			1,0		7,0	3,0%		
	gut	2,0	10,0			7,0		19,0	8,2%		
	etwas							0,0	0,0%		

Ergebnisse Niederösterreich									
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Кр-%
Zahl erfasster offener Stellen	1	8,0	18,5	0,0	0,0	26,0	0,0	52,5	100,0%
keine Angaben		8,0	18,5	0,0	0,0	26,0	0,0	52,5	100,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt							0,0	0,0%
ohne Präzisierung	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	1,0	5,0					6,0	11,4%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut	1,0	5,0					6,0	11,4%
	etwas							0,0	0,0%

# 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

	Ergebnisse gesamı								
sozia	le Kompetenzen u				jenc	len -	· BO	G	
	Gesundheits- u	nd k	(rank	enp	fleg	е			
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Кр-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	41,0	116,0	1,5	0,0	69,5	4,0	232,0	100,0%
keine Angaben		4,0	24,0	0,0	0,0	24,0	0,0	52,0	22,4%
soziale Kom-	insgesamt	37,0	80,0	1,5	-,-	43,5	4,0	166,0	71,6%
petenzen	soziale Kompetenz	9,0	15,0			13,0	2,0	39,0	16,8%
_	Teamfähigkeit	11,0		1,5		30,5	4,0	98,0	42,2%
	Kommunikationsstärke	13,0	17,5	1,5		1,5	2,0	35,5	15,3%
	Präsentationsfähigkeit	1,0						1,0	0,4%
	Moderationsfähigkeit	1,0						1,0	0,4%
	gutes Auftreten	13,0	11,0			4,0		28,0	12,1%
	gepflegtes Äußeres	1,0				2,0		3,0	1,3%
	gute Umgangsformen	1,0	5,5					6,5	2,8%
	Führungsqualitäten	24,0						24,0	10,3%
	Durchsetzungsvermögen	4,0	8,0					12,0	5,2%
	Verhandlungsgeschick		2,0					2,0	0,9%
	Einfühlungsvermögen	12,0	24,0			9,0	2,0	47,0	20,3%
	Konfliktfähigkeit	3,0	6,0					9,0	3,9%
	Freude am Umgang								
	mit Menschen	7,0	33,0			32,0	2,0	74,0	31,9%
	Beratungskompetenz	1,0	4,0					5,0	2,2%
	Kontaktfreudigkeit	13,0	6,0			2,0		21,0	9,1%
	Freundlichkeit	2,0	7,0			1,0		10,0	4,3%
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0			1,0		2,0	0,9%
	Kooperationsbereitschaft	3,0	10,5	1,5		5,5	2,0	22,5	9,7%
kognitive Kom-	insgesamt	12,0	12,5	1,5		4,5	4,0	34,5	14,9%
petenzen	Organisationstalent	8,0	5,5	1,5		1,5	4,0	20,5	8,8%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	5,0			2,0		8,0	3,4%
	innovatives Denken	3,0						3,0	1,3%
	analytische Fähigkeiten		2,0					2,0	0,9%
	vernetztes Denken	3,0	2,0					5,0	2,2%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0	2,0					3,0	1,3%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0						1,0	0,4%
	gutes Zeitmanagement					1,0		1,0	0,4%
Umsetzungskom-	insgesamt	16,0	54,5			25,0		95,5	41,2%
petenzen	Belastbarkeit	7,0	18,5			3,0		28,5	12,3%
	Stressstabilität	2,0						2,0	0,9%
	Selbständigkeit	8,0	38,0			23,0		69,0	29,7%
	strukturierte Arbeitsweise	3,0	8,0					11,0	4,7%
	Zielorientierung	3,0	10,0			1,0		14,0	6,0%
	Dynamik	1,0						1,0	0,4%
	Kreativität	1,0	2,0					3,0	1,3%
	Managementfähigkeiten	1,0						1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse gesamı									
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG									
	Gesundheits- u	nd k	(rank	enp	fleg	е			
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen		41,0	116,0	1,5	0,0	69,5	4,0	232,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	34,0	82,0	1,5		43,5	4,0	165,0	71,1%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	15,0	42,0	1,5		30,5	4,0	93,0	40,1%
	Flexibilität	6,0	41,5			15,0		62,5	26,9%
	unternehmerisches Denken	3,0	4,5					7,5	3,2%
	Ehrgeiz	2,0	1,0					3,0	1,3%
	Verantwortungsgefühl	7,0	24,0			8,0	2,0	41,0	17,7%
	Reisebereitschaft	9,0	5,0					14,0	6,0%
	KundInnenorientierung	5,0	9,5					14,5	6,3%
	Qualitätsbewusstsein	6,0				2,0		8,0	3,4%
	Genauigkeit	1,0	3,0					4,0	1,7%
	Loyalität	1,0						1,0	0,4%
	Ausgeglichenheit	9,0				2,0		11,0	4,7%
	Aufgeschlossenheit	4,0				1,0		5,0	2,2%
	Lernbereitschaft	16,0	11,5					27,5	11,9%
	Pioniergeist		2,0					2,0	0,9%
	Ehrlichkeit	1,0						1,0	0,4%
	Diskretion	1,0						1,0	0,4%
	soziales Engagement	5,0				1,0		6,0	2,6%
	professionelle Einstellung						2,0	2,0	0,9%
	Optimismus		1,0					1,0	0,4%
körperliche	insgesamt					1,0		1,0	0,4%
Anforderungen	Kräftigkeit					1,0		1,0	0,4%

	Ergebnisse N	liede	eröst	erre	ich				
sozia	ale Kompetenzen u	nd A	rbeit	stug	jenc	len -	- BO	G	
	Gesundheits- u	nd k	(rank	enp	fleg	е			
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣКр	Kp-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	8,0	18,5	0,0	0,0	26,0	0,0	52,5	100,0%
keine Angaben		0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	4,0	7,6%
soziale Kom-	insgesamt	8,0	15,0			24,0		47,0	89,5%
petenzen	soziale Kompetenz		2,0			6,0		8,0	15,2%
	Teamfähigkeit	5,0	11,0			16,0		32,0	61,0%
	Kommunikationsstärke	2,0	2,0					4,0	7,6%
	Präsentationsfähigkeit							0,0	0,0%
	Moderationsfähigkeit							0,0	0,0%
	gutes Auftreten	3,0						3,0	5,7%
	gepflegtes Äußeres	1,0						1,0	1,9%
	gute Umgangsformen	1,0						1,0	1,9%
	Führungsqualitäten	6,0						6,0	11,4%
	Durchsetzungsvermögen	4,0	8,0					12,0	22,9%
	Verhandlungsgeschick		2,0					2,0	3,8%
	Einfühlungsvermögen	5,0	10,0			2,0		17,0	
	Konfliktfähigkeit	1,0						1,0	1,9%
	Freude am Umgang								
	mit Menschen	4,0	8,0			24,0		36,0	68,6%
	Beratungskompetenz	1,0						1,0	1,9%
	Kontaktfreudigkeit	3,0						3,0	5,7%
	Freundlichkeit Selbstreflexionsfähigkeit	1,0						1,0	1,9% 0,0%
	Kooperationsbereitschaft	1,0						0,0 1,0	1,9%
kognitive Kom-	insgesamt	2,0	2,0					4,0	7,6%
petenzen	_		_,						
petenzen	Organisationstalent	1,0						1,0	1,9%
	Entscheidungsfähigkeit	1.0						0,0	0,0%
	innovatives Denken analytische Fähigkeiten	1,0	2,0					1,0 2,0	1,9% 3,8%
	vernetztes Denken		2,0					-	3,8%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0	2,0					2,0 3,0	5,7%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0						1,0	1,9%
	gutes Zeitmanagement	1,0						0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	4,0	10,0			18,0		32,0	61,0%
petenzen	Belastbarkeit	1,0	-,2			.,,		1,0	1,9%
Petenzon	Stressstabilität	1,0						1,0	1,9%
	Selbständigkeit	3,0	10,0			18,0		31,0	
	strukturierte Arbeitsweise	3,0	10,0			10,0		0,0	0,0%
	Zielorientierung							0,0	0,0%
	Dynamik							0,0	0,0%
	Kreativität							0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten							0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

	Ergebnisse N	liede	eröst	erre	ich				
sozia	le Kompetenzen ur	nd A	rbeit	stug	jenc	len -	ВО	G	
	Gesundheits- u	nd K	<u>(rank</u>	enp	fleg	е			
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Кр-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	8,0	18,5	0,0	0,0	26,0	0,0	52,5	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	8,0	14,5			24,0		46,5	88,6%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	6,0	10,0			22,0		38,0	72,4%
	Flexibilität	1,0	4,5			6,0		11,5	21,9%
	unternehmerisches Denken							0,0	0,0%
	Ehrgeiz	1,0						1,0	1,9%
	Verantwortungsgefühl	2,0				2,0		4,0	7,6%
	Reisebereitschaft	1,0						1,0	1,9%
	KundInnenorientierung	2,0						2,0	3,8%
	Qualitätsbewusstsein							0,0	0,0%
	Genauigkeit							0,0	0,0%
	Loyalität							0,0	0,0%
	Ausgeglichenheit	1,0						1,0	1,9%
	Aufgeschlossenheit	2,0						2,0	3,8%
	Lernbereitschaft	1,0						1,0	1,9%
	Pioniergeist							0,0	0,0%
	Ehrlichkeit							0,0	0,0%
	Diskretion							0,0	0,0%
	soziales Engagement	1,0						1,0	1,9%
	professionelle Einstellung							0,0	0,0%
	Optimismus							0,0	0,0%
körperliche	insgesamt							0,0	0,0%
Anforderungen	Kräftigkeit							0,0	0,0%

## 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

	Ergebnisse gesamı		
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesund	dheit und Medizin		
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	103,0
	AugenoptikerIn	ao	49,0
	OrthopädietechnikerIn	ot	2,0
	FeinoptikerIn	fo	0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha	17,0
	ZahntechnikerIn	zt	35,0

	Ergebnisse Niederösterreich	7	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesund	heit und Medizin		
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	10,0
	AugenoptikerIn	ao	4,0
	OrthopädietechnikerIn	ot	0,0
	FeinoptikerIn	fo	0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha	4,0
	ZahntechnikerIn	zt	2,0

## 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblichtechnische Gesundheitsberufe

	Ergebniss	e ge.	sam	1					
:	schulische Vorqual	ifika	tion	en -	BO	G			
Gev	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%	
Zahl erfasster offene	er Stellen	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%	
keine Angaben		19,0	1,0	0,0	0,0	34,0	54,0	52,4%	
unspez Q-Niveau	insgesamt						0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Lehrabschluss	insgesamt	30,0	1,0		17,0	1,0	49,0	47,6%	
Lehrabschluss	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Lehrabschluss	AugenoptikerIn	30,0					30,0	29,1%	
Lehrabschluss	HörgeräteakustikerIn				17,0		17,0	16,5%	
Lehrabschluss	ZahntechnikerIn					1,0	1,0	1,0%	
Lehrabschluss	OrthopädietechnikerIn		1,0				1,0	1,0%	
Lehrabschluss	OrthopädieschuhmacherIn		1,0				1,0	1,0%	
Lehrabschluss	Meisterprüfung	27,0			17,0		44,0	42,7%	
Mittelschule	insgesamt						0,0	0,0%	
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
höhere Schule	insgesamt						0,0	0,0%	
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
FH/Akademie	insgesamt						0,0	0,0%	
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Universität	insgesamt						0,0	0,0%	
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Fahr-/Lenkberechtig	gungen								
Führerschein	insgesamt						0,0	0,0%	
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
sonstige Weiterbildu	ınaen								
	Bereich Kontaktlinsen	1,0					1,0	1,0%	

	Ergebnisse Niederösterreich									
	schulische Vorqualifikationen - BOG									
Gev	werblich-technisch	e Ge	sun	dhei	tsbe	erufe	Э			
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	П	ΣGt	Gt-%	
Zahl erfasster offen	er Stellen	4,0	0,0	0,0	4,0	2,0		10,0	100,0%	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	Ħ	2,0	20,0%	
unspez Q-Niveau	insgesamt						П	0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung						Ш	0,0	0,0%	
Lehrabschluss	insgesamt	4,0			4,0		П	8,0	80,0%	
Lehrabschluss	ohne Präzisierung						Ш	0,0	0,0%	
Lehrabschluss	AugenoptikerIn	4,0					Ш	4,0	40,0%	
Lehrabschluss	HörgeräteakustikerIn				4,0		Ш	4,0	40,0%	
Lehrabschluss	ZahntechnikerIn						Ш	0,0	0,0%	
Lehrabschluss	OrthopädietechnikerIn						Ш	0,0	0,0%	
Lehrabschluss	OrthopädieschuhmacherIn						Ш	0,0	0,0%	
Lehrabschluss	Meisterprüfung	4,0			4,0		Ц	8,0	80,0%	
Mittelschule	insgesamt						Ш	0,0	0,0%	
Mittelschule	ohne Präzisierung						Ц	0,0	0,0%	
höhere Schule	insgesamt						Ш	0,0	0,0%	
höhere Schule	ohne Präzisierung						Ц	0,0	0,0%	
FH/Akademie	insgesamt						П	0,0	0,0%	
FH/Akademie	ohne Präzisierung						Ш	0,0	0,0%	
Universität	insgesamt						П	0,0	0,0%	
Universität	ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
Fahr-/Lenkberechtig	gungen									
Führerschein	insgesamt						Ш	0,0	0,0%	
Führerschein	ohne Präzisierung						Ц	0,0	0,0%	
sonstige Weiterbild										
Weiterbildung im E	Bereich Kontaktlinsen	Weiterbildung im Bereich Kontaktlinsen 0,0 0,0%								

## 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblichtechnische Gesundheitsberufe

	Ergebnisse	e ge.	sam	1						
	berufspraktische Erfahrungen - BOG									
Gewe	rblich-technisch	e Ge	sun	dhei	tsbe	erufe	)			
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%		
Zahl erfasster offener S	tellen	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%		
keine Angaben		28,0	1,0	0,0	3,0	20,0	52,0	50,5%		
auch ohne Praxis							0,0	0,0%		
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	21,0	1,0		14,0	14,0	50,0	48,5%		
	< 1 Jahr						0,0	0,0%		
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%		
	> 3 Jahre					1,0	1,0	1,0%		
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung					2,0	2,0	1,9%		
spezifische Praxis			1,0		14,0	13,0	49,0	47,6%		
Führungserfahrung	Führungserfahrung						0,0	0,0%		
Projektmanagementerfa	ahrung						0,0	0,0%		

	Ergebnisse Nie	derd	östei	rreid	ch						
ber	berufspraktische Erfahrungen - BOG										
Gewe	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe										
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%			
Zahl erfasster offener S	tellen	4,0	0,0	0,0	4,0	2,0	10,0	100,0%			
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%			
auch ohne Praxis							0,0	0,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	4,0			4,0	1,0	9,0	90,0%			
	< 1 Jahr						0,0	0,0%			
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%			
	> 3 Jahre					1,0	1,0	10,0%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung					1,0	1,0	10,0%			
spezifische Praxis		4,0			4,0	1,0	9,0	90,0%			
Führungserfahrung	·						0,0	0,0%			
Projektmanagementerfa	ahrung						0,0	0,0%			

## 1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

Ergebnisse gesamı									
Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-									
technische Gesu	ndh	eitsl	beru	ıfe					
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%		
Zahl erfasster offener Stellen	Zahl erfasster offener Stellen 49,0 2,0 0,0 17,0 35,0 103,0 100,0%								
keine Angaben	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%		

Ergebnisse Nied	Ergebnisse Niederösterreich									
Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-										
technische Gesu	ndh	eitsl	beru	ıfe						
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%			
Zahl erfasster offener Stellen	Zahl erfasster offener Stellen 4,0 0,0 0,0 4,0 2,0 10,0 100,0%									
keine Angaben 4,0 0,0 0,0 4,0 2,0 10,0 100,0%										

## 1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblichtechnische Gesundheitsberufe

E1	gebnisse	e ges	sam	7					
fachspezifische	Kenntnis	sse -	- BO	G G	ewe	rblic	h-		
techniso	technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%	
Zahl erfasster offener Stellen         49,0         2,0         0,0         17,0         35,0         103,0         100,09									
keine Angaben		26,0	1,0	0,0	3,0	23,0	53,0	51,5%	
nicht spezifizierte Kenntnisse						2,0	2,0	1,9%	
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt					10,0	10,0	9,7%	
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Zahntechnik	insgesamt					10,0	10,0	9,7%	
Zahntechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Zahnkeramik						6,0	6,0	5,8%	
Zahnprothetik						4,0	4,0	3,9%	
Zahnimplantate						3,0	3,0	2,9%	
zahntechnischer Modellguss						2,0	2,0	1,9%	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	23,0	1,0		14,0		38,0	36,9%	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Physiotherapie	insgesamt		1,0				1,0	1,0%	
Physiotherapie	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Gang- und Bewegungsanalyse			1,0				1,0	1,0%	
Augenoptik	insgesamt	23,0					23,0	22,3%	
Augenoptik	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Sehschärfebestimmung		23,0					23,0	22,3%	
Anpassung von Sehhilfen		21,0					21,0	20,4%	
Kontaktlinsen		2,0				<u></u> _	2,0	1,9%	
Hörgerätetechnik	insgesamt				14,0		14,0	13,6%	
Hörgerätetechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Hörgeräteanpassung					14,0		14,0	13,6%	

Eraebr	Ergebnisse Niederösterreich									
fachspezifische						rblic	h-			
technische Gesundheitsberufe										
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%		
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	0,0	0,0	4,0	2,0		100,0%		
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	10,0%		
nicht spezifizierte Kenntnisse		0,0	0,0	0,0	0,0	.,0	0,0	0,0%		
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt					1,0	1,0	10,0%		
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Zahntechnik	insgesamt					1,0	1,0	10,0%		
Zahntechnik	ohne Präzis.						0,0	0.0%		
Zahnkeramik	011110 1 1 42101					1,0	1,0	10,0%		
Zahnprothetik						1,0	1,0	10,0%		
Zahnimplantate						1,0	1,0	10,0%		
zahntechnischer Modellguss							0,0	0,0%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	4,0			4,0		8,0	80,0%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Physiotherapie	insgesamt						0,0	0,0%		
Physiotherapie	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Gang- und Bewegungsanalyse							0,0	0,0%		
Augenoptik	insgesamt	4,0					4,0	40,0%		
Augenoptik	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Sehschärfebestimmung		4,0					4,0	40,0%		
Anpassung von Sehhilfen		4,0					4,0	40,0%		
Kontaktlinsen							0,0	0,0%		
Hörgerätetechnik	insgesamt				4,0		4,0	40,0%		
Hörgerätetechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Hörgeräteanpassung					4,0		4,0	40,0%		

# 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

	Ergebniss	e ges	sam	7				
Frem	ndsprachenkenntni	sse -	BO	G G€	ewer	blic	h-	
	technische Gesu	undh	eits	beru	ıfe			
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen			2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben			2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
Deutsch	insgesamt					1,0	1,0	1,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut					1,0	1,0	1,0%
	etwas						0,0	0,0%

	Ergebnisse Niederösterreich										
Frem	Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-										
	technische Gesundheitsberufe										
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%			
Zahl erfasster offener Stellen			0,0	0,0	4,0	2,0	10,0	100,0%			
keine Angaben			0,0	0,0	4,0	2,0	10,0	100,0%			
Deutsch	insgesamt					1,0	1,0	10,0%			
	sehr gut						0,0	0,0%			
	gut					1,0	1,0	10,0%			
	etwas						0,0	0,0%			

#### 1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

	Ergebniss	e ae:	sam	1				
soziale	Kompetenzen und				nde	n - F	3OG	
	verblich-technisch							
Berufe	voi biloit tooliilloon	ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0		100,0%
keine Angaben		9,0	1,0	0,0	2,0	28,0	40,0	38,8%
soziale Kom-	insgesamt	24,0	1,0	0,0	15,0	1,0	41,0	
petenzen	soziale Kompetenz		1,0		15,0		16,0	15,5%
<b>'</b>	Teamfähigkeit	1,0			.070		2,0	1,9%
	Kommunikationsstärke	21,0					21,0	20,4%
	gutes Auftreten	1,0	1,0		15,0		17,0	16,5%
	gepflegtes Äußeres	20,0	1,0		15,0		36,0	35,0%
	gute Umgangsformen	21,0					21,0	20,4%
	Verhandlungsgeschick	1,0			1,0		2,0	1,9%
	Einfühlungsvermögen	21,0			15,0		36,0	35,0%
	Kontaktfreudigkeit	20,0					20,0	19,4%
	Freundlichkeit	22,0			14,0		36,0	35,0%
	Hilfsbereitschaft					1,0	1,0	1,0%
kognitive Kom-	insgesamt					1,0	1,0	1,0%
petenzen	Entwicklungspotential					1,0	1,0	1,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	26,0	1,0			1,0	28,0	27,2%
petenzen	Belastbarkeit		1,0				1,0	1,0%
	Selbständigkeit	4,0					4,0	3,9%
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0	1,0	1,0%
	ästhetisches Gefühl	22,0					22,0	21,4%
Werthaltungen und	insgesamt	40,0	1,0		15,0	4,0	60,0	58,3%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	18,0			14,0	1,0	33,0	32,0%
	Ehrgeiz	·				2,0	2,0	1,9%
	Verantwortungsgefühl	1,0	1,0				2,0	1,9%
	KundInnenorientierung	3,0			14,0		17,0	16,5%
	Genauigkeit		1,0				1,0	1,0%
	Lernbereitschaft	2,0	1,0		14,0	3,0	20,0	19,4%
	Modebewusstsein	24,0			1,0		25,0	24,3%
körperliche	insgesamt						0,0	0,0%
Anforderungen								

	Ergebnisse Nied	derc	ister	reic	'n			
soziale	Kompetenzen und	Arb	eitst	uge	nde	n - E	3OG	
Gev	verblich-technische	e Ge	sund	dhei	tsbe	rufe	<del>)</del>	
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener	r Stellen	4,0	0,0	0,0	4,0	2,0	10,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
soziale Kom-	insgesamt	4,0			4,0	1,0	9,0	90,0%
petenzen	soziale Kompetenz				4,0		4,0	40,0%
	Teamfähigkeit						0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke	4,0					4,0	40,0%
	gutes Auftreten				4,0		4,0	40,0%
	gepflegtes Äußeres	4,0			4,0		8,0	80,0%
	gute Umgangsformen	4,0					4,0	40,0%
	Verhandlungsgeschick						0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen	4,0			4,0		8,0	80,0%
	Kontaktfreudigkeit	4,0					4,0	40,0%
	Freundlichkeit	4,0			3,0		7,0	70,0%
	Hilfsbereitschaft					1,0	1,0	10,0%
kognitive Kom-	insgesamt						0,0	0,0%
petenzen	Entwicklungspotential						0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	4,0					4,0	40,0%
petenzen	Belastbarkeit						0,0	0,0%
	Selbständigkeit						0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit						0,0	0,0%
	ästhetisches Gefühl	4,0					4,0	40,0%
Werthaltungen und	insgesamt	4,0			4,0	1,0	9,0	90,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft				4,0		4,0	40,0%
	Ehrgeiz						0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl						0,0	0,0%
	KundInnenorientierung				4,0		4,0	40,0%
ĺ	Genauigkeit						0,0	0,0%
	Lernbereitschaft				4,0	1,0	5,0	50,0%
	Modebewusstsein	4,0					4,0	40,0%
körperliche	insgesamt						0,0	0,0%
Anforderungen								

## 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

	Ergebnisse gesamt		
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesun	dheit und Medizin		
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg	26,5
	ApothekerIn	ар	0,0
	DrogistIn	dg	15,5
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	11,0

	Ergebnisse Niederösterreich							
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl				
Gesund	lheit und Medizin							
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg		0,0				
	ApothekerIn	ар		0,0				
	DrogistIn	dg		0,0				
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	ра		0,0				

## 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

	Ergebnisse ge	sam	7			
schu	ılische Vorqualifika			BOO	j	
На	ndel mit Gesundhe	itspr	odu	kten		
Berufe		ар	dg	ра	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	6,0	6,0	12,0	45,3%
unspez Q-Niveau	insgesamt				0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt		9,5	5,0	14,5	54,7%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss	Pharmkaufm. AssistentIn		8,5	5,0	13,5	50,9%
Lehrabschluss	DrogistIn		9,5		9,5	35,8%
Mittelschule	insgesamt				0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt				0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt				0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität	insgesamt				0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtig	gungen					
Führerschein	insgesamt				0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
sonstige Weiterbild	ungen				0,0	0,0%

	Ergebnisse Niederd	östei	rreid	ch		
	ılische Vorqualifika				<u>.</u>	
	ndel mit Gesundhei					
Berufe		ар	dg	ра	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	
unspez Q-Niveau	insgesamt				0,0	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				0,0	
Lehrabschluss	insgesamt				0,0	
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				0,0	
Lehrabschluss	Pharmkaufm. AssistentIn				0,0	
Lehrabschluss	DrogistIn				0,0	
Mittelschule	insgesamt				0,0	
Mittelschule	ohne Präzisierung				0,0	
höhere Schule	insgesamt				0,0	
höhere Schule	ohne Präzisierung				0,0	
FH/Akademie	insgesamt				0,0	
FH/Akademie	ohne Präzisierung				0,0	
Universität	insgesamt				0,0	
Universität	ohne Präzisierung				0,0	
Fahr-/Lenkberechtig	gungen					
Führerschein	insgesamt				0,0	
Führerschein	ohne Präzisierung				0,0	
sonstige Weiterbildu	ungen				0,0	

## 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

	Ergebnisse ge.	sam	7				
berufs	oraktische Erfahı	runc	jen -	BOC	<u> </u>		
Handel mit Gesundheitsprodukten							
Berufe		ар	dg	ра	ΣHg	Hg-%	
Zahl erfasster offener St	tellen	0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%	
keine Angaben		0,0	10,5	4,0	14,5	54,7%	
auch ohne Praxis					0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		5,0	3,0	8,0	30,2%	
	< 1 Jahr				0,0	0,0%	
	1 - 3 Jahre			2,0	2,0	7,5%	
	> 3 Jahre			2,0	2,0	7,5%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0		1,0	3,8%	
	spezifische Praxis		4,0	7,0	11,0	41,5%	
Führungserfahrung					0,0	0,0%	
Projektmanagementerfa	hrung				0,0	0,0%	

Erg	ebnisse Niederd	östei	rreic	ch		
berufsp	raktische Erfahı	runç	jen -	BO	G	
Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ар	dg	ра	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	
auch ohne Praxis	auch ohne Praxis				0,0	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung				0,0	
	< 1 Jahr				0,0	
	1 - 3 Jahre				0,0	
	> 3 Jahre				0,0	
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung				0,0	
	spezifische Praxis				0,0	
Führungserfahrung					0,0	
Projektmanagementerfal	nrung				0,0	

## 1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

Erge	ebnisse ges	sam	1			
Computerke	nntnisse -	BOG	Э На	ndel		
mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ар	dg	ра	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	13,5	7,0	20,5	77,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		2,0	4,0	6,0	22,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0	1,0	3,8%
Office	insgesamt		2,0	3,0	5,0	18,9%
Office	ohne Präzis.		2,0		2,0	7,5%
Excel				3,0	3,0	11,3%
sonstige Softwaretools	insgesamt		1,0		1,0	3,8%
SAP	insgesamt		1,0		1,0	3,8%
SAP	ohne Präzis.		1,0		1,0	3,8%

<u>Ergebnisse</u>	e Niederö	ister	reic	h				
Computerkenntnisse - BOG Handel								
mit Gesur	mit Gesundheitsprodukten							
Berufe		ар	dg	ра	ΣHg	Hg-%		
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0			
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0			
EDV-Standardprogramme	insgesamt				0,0			
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				0,0			
Office	insgesamt				0,0			
Office	ohne Präzis.				0,0			
Excel					0,0			
sonstige Softwaretools	insgesamt				0,0			
SAP	insgesamt				0,0			
SAP	ohne Präzis.				0,0			

## 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

Ergebnisse gesamı						
<b>I</b>	fachspezifische Kenntnisse - BOG					
Handel mit Ge	esundhei	tspr	odu	kten		
Berufe		ар	dg	ра	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	14,5	7,0	21,5	81,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse			1,0	1,0	2,0	7,5%
technische Kenntnisse	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0	1,0	3,8%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt			2,0	2,0	7,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Pharmazie	insgesamt			2,0	2,0	7,5%
Pharmazie	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Arzneimittelwirkungen				1,0	1,0	3,8%
Heilkräuter				1,0	1,0	3,8%
Komplementärmedizin	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
Komplementärmedizin	ohne Präzis.				0,0	0,0%
TCM				1,0	1,0	3,8%

Ergebnisse Niederösterreich							
	···						
fachspezifische Kenntnisse - BOG							
Handel mit Ge	esundhei	tspr	odul	kten			
Berufe		ар	dg	ра		ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0		0,0	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0		0,0	
nicht spezifizierte Kenntnisse						0,0	
technische Kenntnisse	insgesamt					0,0	
technische Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt					0,0	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.					0,0	
Pharmazie	insgesamt					0,0	
Pharmazie	ohne Präzis.				ı	0,0	
Arzneimittelwirkungen					ı	0,0	
Heilkräuter					ı	0,0	
Komplementärmedizin	insgesamt					0,0	
Komplementärmedizin	ohne Präzis.					0,0	
TCM						0,0	

## 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

	Ergebnisse gesamt					
	sprachenkenntnis				del	
	mit Gesundheitsp	roau	κτer	)		
Berufe		ар	dg	ра	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	15,5	10,0	25,5	96,2%
Englisch	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut			1,0	1,0	3,8%
	etwas				0,0	0,0%
Französisch	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas			1,0	1,0	3,8%
Italienisch	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas			1,0	1,0	3,8%

Ergebnisse Niederösterreich						
	prachenkenntnis				del	
mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ар	dg	ра	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener	Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	
Englisch	insgesamt				0,0	
	sehr gut				0,0	
	gut				0,0	
	etwas				0,0	
Französisch	insgesamt				0,0	
	sehr gut				0,0	
	gut				0,0	
	etwas				0,0	
Italienisch	insgesamt				0,0	
	sehr gut				0,0	
	gut				0,0	
	etwas				0,0	

#### 1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

	Ergebnisse ge.	sam	1			
soziale Kon	npetenzen und Arb			nder	1 - BC	)G
	ndel mit Gesundhei					
Berufe		ар	dg	ра	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	3,0	3,0	6,0	22,6%
soziale Kom-	insgesamt		12,5	7,0	19,5	73,6%
petenzen	soziale Kompetenz			4,0	4,0	15,1%
	Teamfähigkeit		10,5	5,0	15,5	58,5%
	Kommunikationsstärke			3,0	3,0	11,3%
	gutes Auftreten		1,0		1,0	3,8%
	gepflegtes Äußeres		1,0		1,0	3,8%
	gute Umgangsformen		1,0		1,0	3,8%
	Freude am Umgang					
	mit Menschen		10,5		10,5	39,6%
	Kontaktfreudigkeit		1,0		1,0	3,8%
	Freundlichkeit		2,0	3,0	5,0	18,9%
kognitive Kom-	insgesamt		1,0	1,0	2,0	7,5%
petenzen	Organisationstalent			1,0	1,0	3,8%
	Realitätssinn		1,0		1,0	3,8%
Umsetzungskom-	insgesamt		10,5	2,0	12,5	47,2%
petenzen	Belastbarkeit		2,0	1,0	3,0	11,3%
	Stressstabilität			1,0	1,0	3,8%
	Selbständigkeit		8,5		8,5	32,1%
	strukturierte Arbeitsweise			1,0	1,0	3,8%
	Beharrlichkeit		1,0		1,0	3,8%
Werthaltungen und	insgesamt		11,5	8,0	19,5	73,6%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		10,5	6,0	16,5	62,3%
	Flexibilität		2,0	1,0	3,0	11,3%
	Ehrgeiz		1,0		1,0	3,8%
	Verantwortungsgefühl		8,5		8,5	32,1%
	KundInnenorientierung		1,0	5,0	6,0	22,6%
	Qualitätsbewusstsein		1,0	1,0	2,0	7,5%
	Genauigkeit		9,5	1,0	10,5	39,6%
	Lernbereitschaft		1,0	2,0	3,0	11,3%
	Gesundheitsbewusstsein		7,5		7,5	28,3%
körperliche	insgesamt				0,0	0,0%
Anforderungen						

	Ergebnisse Niederd	ister	reic	'n		
	npetenzen und Arb				า - BC	)G
Har	ndel mit Gesundhei	tspr	odul	kten		
Berufe		ар	dg	ра	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener	<sup>-</sup> Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	
soziale Kom-	insgesamt				0,0	
petenzen	soziale Kompetenz				0,0	
	Teamfähigkeit				0,0	
	Kommunikationsstärke				0,0	
	gutes Auftreten				0,0	
	gepflegtes Äußeres				0,0	
	gute Umgangsformen				0,0	
	Freude am Umgang					
	mit Menschen				0,0	
	Kontaktfreudigkeit				0,0	
	Freundlichkeit				0,0	
kognitive Kom-	insgesamt				0,0	
petenzen	Organisationstalent				0,0	
	Realitätssinn				0,0	
Umsetzungskom-	insgesamt				0,0	
petenzen	Belastbarkeit				0,0	
	Stressstabilität				0,0	
	Selbständigkeit				0,0	
	strukturierte Arbeitsweise				0,0	
	Beharrlichkeit				0,0	
Werthaltungen und	insgesamt				0,0	
Einstellungen	Einsatzbereitschaft				0,0	
	Flexibilität				0,0	
	Ehrgeiz				0,0	
	Verantwortungsgefühl				0,0	
	KundInnenorientierung				0,0	
	Qualitätsbewusstsein				0,0	
	Genauigkeit				0,0	
	Lernbereitschaft				0,0	
	Gesundheitsbewusstsein				0,0	
körperliche	insgesamt				0,0	
Anforderungen						

#### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Massage

	Ergebnisse gesamı						
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl			
Gesund	heit und Medizin						
	Massage	Ма		59,0			
	MedizinischeR MasseurIn	mm		26,0			
	GewerblicheR MasseurIn	gm		33,0			

	Ergebnisse Niederösterreich						
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl			
Gesund	Gesundheit und Medizin						
	Massage	Ма		2,0			
	MedizinischeR MasseurIn	mm		1,0			
	GewerblicheR MasseurIn	gm		1,0			

#### 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Massage

	Ergebnisse gesamı					
schulische	Vorqualifikatione		OG N	Лas	sa	ige
Berufe	•	mm	gm	ΣΝ		Ma-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	26,0	33,0	59	9,0	100,0%
keine Angaben		25,0	22,0	47	7,0	79,7%
unspez Q-Niveau	insgesamt			C	0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt		10,0	10	0,0	16,9%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss	KosmetikerIn		1,0	1	0,1	1,7%
Lehrabschluss	MasseurIn		10,0	10	0,0	16,9%
Mittelschule	insgesamt			C	0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung			C	0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt			C	0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung			C	0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	2,0	3	3,0	5,1%
FH/Akademie	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie	Physiotherapie	1,0	2,0	3	3,0	5,1%
Universität	insgesamt			C	0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung			C	0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtig	nungen					
Führerschein	insgesamt		1,0	-	1,0	1,7%
	9		1,0			
Führerschein Führerschein	ohne Präzisierung Klasse B		1,0		0,0 1,0	0,0% 1,7%
i dili ei scrielli	Klasse D		1,0		Ι,Ο	1,770
sonstige Weiterbild	ungen					
Weiterbildung ohn	e Präzisierung	1,0	2,0	3	3,0	5,1%
Ausbildung zum/zu	ır HeilmasseurIn	7,0	2,0	Ç	9,0	15,3%
Ausbildung Elektro	therapie	5,0		5	5,0	8,5%
Ausbildung Ultrasc	halltherapie	2,0	1,0	3	3,0	5,1%
Ausbildung zum/zu	ır gewerblichen MasseurIn		3,0	3	3,0	5,1%
Lymphdrainagema	ssageausbildung	2,0	2,0	4	1,0	6,8%
Akupressurmassag	eausbildung		1,0	1	٥, ا	1,7%
Fußreflexzonenmas	ssageausbildung		1,0	1	٥, ا	1,7%
Ausbildung im Ber	eich La Stone		1,0	1	٥, ا	1,7%
Ayurvedamassagea	ausbildung	1,0		1	٥, ا	1,7%
Ausbildung Sportm	nassage		2,0	2	2,0	3,4%
Ausbildung Körper	oehandlungen		1,0	1	٥, ا	1,7%

Ei	Ergebnisse Niederösterreich					
schulische	· Vorqualifikationer	า - B	OG N	Лassa	ge	
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%	
Zahl erfasster offen	er Stellen	1,0	1,0	2,0	100,0%	
keine Angaben		1,0	1,0	2,0	100,0%	
unspez Q-Niveau	insgesamt			0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Lehrabschluss	insgesamt			0,0	0,0%	
Lehrabschluss	ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Lehrabschluss	KosmetikerIn			0,0	0,0%	
Lehrabschluss	MasseurIn			0,0	0,0%	
Mittelschule	insgesamt			0,0	0,0%	
Mittelschule	ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
höhere Schule	insgesamt			0,0	0,0%	
höhere Schule	ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
FH/Akademie	insgesamt			0,0	0,0%	
FH/Akademie	ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
FH/Akademie	Physiotherapie			0,0	0,0%	
Universität	insgesamt			0,0	0,0%	
Universität	ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Fahr-/Lenkberechti	gungen					
Führerschein	insgesamt		1,0	1,0	50,0%	
Führerschein	ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Führerschein	Klasse B		1,0	1,0	50,0%	
sonstige Weiterbild	ungen	_				
Weiterbildung ohn	· ·		1,0	1,0	50,0%	
Ausbildung zum/zu		1,0		1,0	50,0%	
Ausbildung Elektro	•	1,0		1,0	50,0%	
Ausbildung Ultraso	•			0,0	0,0%	
Ŭ	ır gewerblichen MasseurIn		1,0	1,0	50,0%	
Lymphdrainagema	o o			0,0	0,0%	
Akupressurmassag	· · ·			0,0	0,0%	
Fußreflexzonenma	0			0,0	0,0%	
Ausbildung im Ber				0,0	0,0%	
Ayurvedamassage	· ·			0,0	0,0%	
Ausbildung Sportm	o .			0,0	0,0%	
Ausbildung Körper	behandlungen			0,0	0,0%	

#### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage

	Ergebnisse gesamı					
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage						
Berufe mm gm \(\sum_{Ma}\) Ma						
Zahl erfasster offener Stellen		26,0	33,0	59,0	100,0%	
keine Angaben		23,0	19,0	42,0	71,2%	
auch ohne Praxis		1,0		1,0	1,7%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		8,0	8,0	13,6%	
	< 1 Jahr		1,0	1,0	1,7%	
	1 - 3 Jahre		2,0	2,0	3,4%	
	> 3 Jahre	2,0	3,0	5,0	8,5%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		7,0	7,0	11,9%	
	spezifische Praxis	2,0	7,0	9,0	15,3%	
Führungserfahrung 0,0					0,0%	
Projektmanagementerfa	hrung			0,0	0,0%	

Erge	bnisse Niederös	terre	eich		
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage					
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%	
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	1,0	2,0	100,0%
keine Angaben		1,0	1,0	2,0	100,0%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
	< 1 Jahr			0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre			0,0	0,0%
	> 3 Jahre			0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
	spezifische Praxis			0,0	0,0%
Führungserfahrung			0,0	0,0%	
Projektmanagementerfa	ahrung	·		0,0	0,0%

#### 1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Massage

Ergebnisse gesamı								
Computerkenntnisse - BOG Massage								
Berufe		mm	gm		ΣMa	Ma-%		
Zahl erfasster offener Stellen		26,0	33,0		59,0	100,0%		
keine Angaben		26,0	32,0	Ħ	58,0	98,3%		
sonstige Softwaretools	insgesamt		1,0		1,0	1,7%		
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt		1,0		1,0	1,7%		
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.				0,0	0,0%		
Elite			1,0		1,0	1,7%		

Ergebnisse Niederösterreich								
Computerkenntnisse - BOG Massage								
Berufe		mm	gm		ΣMa	Ma-%		
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	1,0	Ц	2,0	100,0%		
keine Angaben		1,0	1,0	Ħ	2,0	100,0%		
sonstige Softwaretools	insgesamt				0,0	0,0%		
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt			П	0,0	0,0%		
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.			Ш	0,0	0,0%		
Elite				Ш	0,0	0,0%		

#### 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage

Ergebnisse gesamı								
fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage								
Berufe			mm gm		Ма	Ma-%		
Zahl erfasster offener Stellen		26,0	33,0	Ę	9,0	100,0%		
keine Angaben		19,0	22,0		1,0	69,5%		
nicht spezifizierte Kenntnisse			3,0		3,0	5,1%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	7,0	6,0	1	3,0	22,0%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.				0,0	0,0%		
Physiotherapie	insgesamt	6,0	1,0		7,0	11,9%		
Physiotherapie	ohne Präzis.				0,0	0,0%		
Elektrotherapie		6,0	1,0		7,0	11,9%		
Ultraschalltherapie		2,0			2,0	3,4%		
Massage	insgesamt	3,0	6,0		9,0	15,3%		
Massage	ohne Präzis.				0,0	0,0%		
klassische Massage			3,0		3,0	5,1%		
Lymphdrainage		2,0	4,0		6,0	10,2%		
Akupressurmassage			2,0		2,0	3,4%		
Fußreflexzonenmassage			3,0		3,0	5,1%		
Bindegewebsmassage			1,0		1,0	1,7%		
ayurvedische Massage		1,0	1,0		2,0	3,4%		
Sportmassage			2,0		2,0	3,4%		
La Stone Massage			2,0		2,0	3,4%		
weitere Massagetechniken			2,0		2,0	3,4%		
Heilmassage			1,0		1,0	1,7%		
sonstige Kenntnisse	insgesamt		2,0		2,0	3,4%		
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%		
Körper- und Schönheitspflege	insgesamt		2,0		2,0	3,4%		
Körper- und Schönheitspflege	ohne Präzis.				0,0	0,0%		
Kosmetik			1,0		1,0	1,7%		
Körperwickel			1,0		1,0	1,7%		

Ergebnisse N	liederöst	terre	eich		
fachspezifische Kenr				issag	Э
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	1,0	2,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse				0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	1,0	1,0	2,0	100,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Physiotherapie	insgesamt	1,0	1,0	2,0	100,0%
Physiotherapie	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Elektrotherapie		1,0	1,0	2,0	100,0%
Ultraschalltherapie				0,0	0,0%
Massage	insgesamt		1,0	1,0	50,0%
Massage	ohne Präzis.			0,0	0,0%
klassische Massage			1,0	1,0	50,0%
Lymphdrainage			1,0	1,0	50,0%
Akupressurmassage				0,0	0,0%
Fußreflexzonenmassage			1,0	1,0	50,0%
Bindegewebsmassage				0,0	0,0%
ayurvedische Massage				0,0	0,0%
Sportmassage				0,0	0,0%
La Stone Massage				0,0	0,0%
weitere Massagetechniken			1,0	1,0	50,0%
Heilmassage				0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt			0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege	insgesamt			0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kosmetik				0,0	0,0%
Körperwickel				0,0	0,0%

#### 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage

	Ergebnisse gesa	mı				
Fremdspra	chenkenntnisse -	BOO	3 Ма	S	sage	)
Berufe		mm	gm		ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener S	Stellen	26,0	33,0	Ц	59,0	100,0%
keine Angaben		26,0	21,0		47,0	79,7%
Englisch	insgesamt		12,0		12,0	20,3%
	sehr gut		2,0		2,0	3,4%
	gut		8,0		8,0	13,6%
	etwas		2,0		2,0	3,4%
Deutsch	insgesamt	2,0	14,0		16,0	27,1%
	sehr gut	2,0	13,0		15,0	25,4%
	gut		1,0		1,0	1,7%
	etwas				0,0	0,0%

E	rgebnisse Niederös	terre	eich			
Fremdsp	rachenkenntnisse -	BOO	3 Ма	S	sage	)
Berufe		mm	gm		ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	1,0	1,0		2,0	100,0%
keine Angaben	1,0	1,0	f	2,0	100,0%	
Englisch	insgesamt				0,0	0,0%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt				0,0	0,0%
	sehr gut			I	0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%

#### 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage

	Ergebnisse gesa	mı				
soziale Kor	npetenzen und Ark	eits	tuge	91	nden	-
	BOG Massage					
Berufe		mm	gm	Ш	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener	Stellen	26,0	33,0	Ц	59,0	100,0%
keine Angaben		22,0	17,0		39,0	66,1%
soziale Kom-	insgesamt	4,0	12,0		16,0	27,1%
petenzen	soziale Kompetenz		2,0		2,0	3,4%
	Teamfähigkeit	3,0	6,0		9,0	15,3%
	Kommunikationsstärke		1,0		1,0	1,7%
	gutes Auftreten		6,0		6,0	10,2%
	gepflegtes Äußeres		7,0		7,0	11,9%
	gute Umgangsformen	3,0	2,0		5,0	8,5%
	Einfühlungsvermögen		1,0		1,0	1,7%
	Freude am Umgang					
	mit Menschen		2,0		2,0	3,4%
	Kontaktfreudigkeit		2,0		2,0	3,4%
	Freundlichkeit	1,0	6,0		7,0	11,9%
	Hilfsbereitschaft	2.0	1,0		1,0	1,7%
	Kollegialität Kooperationsbereitschaft	2,0 2,0	4,0		6,0	10,2% 3,4%
kognitive Kom-	insgesamt	2,0	2,0	H	2,0	3,4%
_	3					
petenzen	Organisationstalent		1,0		1,0	1,7%
	innovatives Denken		1,0		1,0	1,7%
Umcotzunackom	schnelle Auffassungsgabe	3,0	1,0	Н	1,0	1,7%
Umsetzungskom-	insgesamt	3,0	6,0		9,0	15,3%
petenzen	Belastbarkeit		4,0		4,0	6,8%
	Selbständigkeit	1,0	4,0		5,0	8,5%
	strukturierte Arbeitsweise	2.0	1,0		1,0	1,7%
Werthaltungen und	Kreativität	2,0 3,0	2,0 12,0	Н	4,0 15,0	6,8% 25,4%
_	insgesamt					
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	1,0			6,0	10,2%
	Flexibilität		4,0		4,0	6,8%
	Ehrgeiz		1,0		1,0	1,7%
	Verantwortungsgefühl		4,0		4,0	6,8%
	KundInnenorientierung		7,0		7,0	11,9%
	Pünktlichkeit		1,0		1,0	1,7%
	Qualitätsbewusstsein		1,0		1,0	1,7%
	Genauigkeit		1,0		1,0	1,7%
	Begeisterungsfähigkeit		3,0		3,0	5,1%
	Fairness Aufgeschlossenheit	2,0	1,0 1,0		1,0 3,0	1,7% 5,1%
	Lernbereitschaft	1,0			4,0	6,8%
	Ehrlichkeit	1,0	2,0		2,0	3,4%
	Diskretion		1,0		1,0	1,7%
	professionelle Einstellung		2,0		2,0	3,4%
körperliche	insgesamt		-,3	H	0,0	0,0%
Anforderungen	-					
a a a <del>a</del> <del>g</del>				Ц		

	gebnisse Niederöst					
soziale Kor	mpetenzen und Arb BOG Massage		tuge	er	nden	-
Berufe	Boo Massage	mm	gm	П	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	1,0	1,0	H	2,0	100,0%
				Ħ		
keine Angaben soziale Kom-	inagaaant	1,0	0,0	Н	1,0	50,0%
	insgesamt		1,0	Ш	1,0	50,0%
petenzen	soziale Kompetenz			Ш	0,0	0,0%
	Teamfähigkeit			Ш	0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke			Ш	0,0	0,0%
	gutes Auftreten			Ш	0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres			Ш	0,0	0,0%
	gute Umgangsformen			Ш	0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen		1,0	Ш	1,0	50,0%
	Freude am Umgang			Ш		0.004
	mit Menschen			Ш	0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit			Ш	0,0	0,0%
	Freundlichkeit			Ш	0,0	0,0%
	Hilfsbereitschaft			Ш	0,0	0,0%
	Kollegialität			Ш	0,0	0,0%
1 11 17	Kooperationsbereitschaft			Н	0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt			Ш	0,0	0,0%
petenzen	Organisationstalent			Ш	0,0	0,0%
	innovatives Denken			Ш	0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe			Ц	0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt			Ш	0,0	0,0%
petenzen	Belastbarkeit			Ш	0,0	0,0%
	Selbständigkeit			Ш	0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise			Ш	0,0	0,0%
	Kreativität			Ш	0,0	0,0%
Werthaltungen und	insgesamt		1,0	П	1,0	50,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		1,0	Ш	1,0	50,0%
	Flexibilität			Ш	0,0	0,0%
	Ehrgeiz			Ш	0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl		1,0	Ш	1,0	50,0%
	KundInnenorientierung			Ш	0,0	0,0%
	Pünktlichkeit			Ш	0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein			Ш	0,0	0,0%
	Genauigkeit			IJ	0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	П	1,0	50,0%
	Fairness			IJ	0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit			Ш	0,0	0,0%
	Lernbereitschaft		1,0	Ш	1,0	50,0%
	Ehrlichkeit			Ш	0,0	0,0%
	Diskretion			П	0,0	0,0%
	professionelle Einstellung			Ц	0,0	0,0%
körperliche	insgesamt				0,0	0,0%
Anforderungen				Ц		

## 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gehobene medizinischtechnische Dienste

	Ergebnisse gesamı											
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl								
Gesund	heit und Medizin											
	Gehobene medizinisch-technische Dienste	Mt		89,0								
	PhysiotherapeutIn	pt		39,0								
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt		5,0								
	Diätologe, Diätologin	di		6,0								
	ErgotherapeutIn	et		12,0								
	Logopäde, Logopädin	lo		4,0								
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba		17,0								
	OrthoptistIn	or		0,0								
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra		6,0								
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt		0,0								

	Ergebnisse Niederösterreid	ch	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesund	theit und Medizin		
	Gehobene medizinisch-technische Dienste	Mt	24,0
	PhysiotherapeutIn	pt	9,0
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	3,0
	Diätologe, Diätologin	di	0,0
	ErgotherapeutIn	et	9,0
	Logopäde, Logopädin	lo	0,0
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	0,0
	OrthoptistIn	or	0,0
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	3,0
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	0,0

## 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinischtechnische Dienste

Ergebnisse gesamı											
schulische Vorqualifikationen - E						zinis	sch-	tech	nisc	he Di	enste
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben											
unspez Q-Niveau insgesamt											
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	bur	gur	bur	gur	gur	gur	gur	bur	bur		
Lehrabschluss insgesamt	ildu	ildu	ildt	ildt	ildu	ildt	ildu	ildt	ildt		
Lehrabschluss ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung										
Mittelschule insgesamt	te A										
Mittelschule ohne Präzisierung	geli										
höhere Schule insgesamt	jere										
höhere Schule ohne Präzisierung	ch G	ch C	ch C	ch G	ch c	ch G	ch c	ch C	ch G		
FH/Akademie insgesamt	tzli	itzli	tzli								
FH/Akademie ohne Präzisierung	jese										
Universität insgesamt	()	0)	()	0)	õ	0)	õ	0)	0)		
Universität ohne Präzisierung											
-											
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt	9,0			9,0	2,0			1,0		21,0	23,6%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	9,0			9,0	2,0			1,0		21,0	23,6%
Führerschein Klasse C								1,0		1,0	1,1%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung	5,0									5,0	5,6%
Ausbildung Diabetes			1,0							1,0	1,1%
physiotherapeutische Weiterbildungen	4,0									4,0	4,5%
ergotherapeutische Weiterbildungen				2,0						2,0	2,2%
Ausbildung Elektrotherapie	1,0									1,0	1,1%
Lymphdrainagemassageausbildung	2,0									2,0	2,2%

Ergebr	isse	Nie	derd	östei	rreid	ch					
schulische Vorqualifikationen - I	BOG	Geh	obe	ne n	nedi	zinis	sch-	tech	nniso	che Di	enste
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	24,0	100,0%
keine Angaben											
unspez Q-Niveau insgesamt											
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	bur	bur	gur	gur	bur	bur	gur	bur	gur		
Lehrabschluss insgesamt	ildt	ildt	id	ildt	ildt	ildt	ildt	ildt	ildt		
Lehrabschluss ohne Präzisierung	qsn	qsn	qsn	qsn	qsn	qsn	qsn	qsn	qsn		
Mittelschule insgesamt	te A	te A	le A	te A	te A						
Mittelschule ohne Präzisierung	ge	geli	ge	geli	geli	geli	geli	geli	geli		
höhere Schule insgesamt	gesetzlich geregelte Ausbildung	geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung						
höhere Schule ohne Präzisierung	t c	g HS	o HS	S YS	S HS	S HS	S HS	S HS	S YS		
FH/Akademie insgesamt	tzlic	tzlic	tzlic	tzlic	tzlic	gesetzlich	tzlic	tzlic	tzlic		
FH/Akademie ohne Präzisierung	lese	lese	lese	lese	lese	lese	lese	lese	lese		
Universität insgesamt	- 0)	0)	0)	0)	()	()	0)	0)	0)		
Universität ohne Präzisierung											
Fahr-/Lenkberechtigungen										100	75.00/
Führerschein insgesamt	9,0			9,0						18,0	75,0%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	9,0			9,0						18,0	75,0%
Führerschein Klasse C										0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Ausbildung Diabetes										0,0	0,0%
physiotherapeutische Weiterbildungen										0,0	0,0%
ergotherapeutische Weiterbildungen										0,0	0,0%
Ausbildung Elektrotherapie										0,0	0,0%
Lymphdrainagemassageausbildung										0,0	0,0%

#### 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinischtechnische Dienste

	Erg	gebi	าเรระ	e ge.	sam	1							
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste										ienste			
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	П	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Ste	ellen	39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	П	89,0	100,0%
keine Angaben		31,0	2,0	3,0	5,0	2,0	9,0	0,0	4,0	0,0	Ħ	56,0	62,9%
auch ohne Praxis		1,0	1,0	2,0		1,0						5,0	5,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	1,0	1,0	7,0	1,0	7,0				П	22,0	24,7%
	< 1 Jahr	1,0									Ш	1,0	1,1%
	1 - 3 Jahre										Ш	0,0	0,0%
	> 3 Jahre	1,0	1,0				1,0		2,0			5,0	5,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0			4,0				2,0		П	8,0	9,0%
	spezifische Praxis	5,0	2,0	1,0	3,0	1,0	8,0					20,0	22,5%
Führungserfahrung		1,0									Ш	1,0	1,1%
Projektmanagementerfah	nrung											0,0	0,0%

	Ergebn	isse	Nie	derd	östei	rreid	ch						
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Diens									enste				
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	Π	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Sto	ellen	9,0	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	Д	24,0	100,0%
keine Angaben		9,0	2,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0		17,0	70,8%
auch ohne Praxis			1,0								Ι	1,0	4,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung				4,0						П	4,0	16,7%
	< 1 Jahr											0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre											0,0	0,0%
	> 3 Jahre								2,0			2,0	8,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung				4,0				2,0		П	6,0	25,0%
	spezifische Praxis										Ш	0,0	0,0%
Führungserfahrung											П	0,0	0,0%
Projektmanagementerfal	hrung					·	·				П	0,0	0,0%

## 1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinischtechnische Dienste

	Ergebnisse gesamt												
Computerkenntni	sse - BOG (	Geho	ber	ne m	ediz	zinis	ch-t	echi	nisc	he D	)i	enst	е
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	П	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	Ц	89,0	100,0%
keine Angaben		35,0	4,0	6,0	12,0	4,0	13,0	0,0	2,0	0,0	П	76,0	85,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	4,0	1,0				4,0		4,0		П	13,0	14,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0							1,0		П	5,0	5,6%
Internet									2,0		Ш	2,0	2,2%
Office	insgesamt		1,0				4,0		3,0		П	8,0	9,0%
Office	ohne Präzis.		1,0				2,0		3,0		П	6,0	6,7%
Excel							2,0				Ц	2,0	2,2%
sonstige Softwaretools	insgesamt								1,0			1,0	1,1%
Ordinationssoftware	insgesamt								1,0		Ш	1,0	1,1%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.										Ш	0,0	0,0%
CoPaMed									1,0		Ш	1,0	1,1%

	Ergebni	isse	Nie	derö	ister	reic	h						
Computerkenntni	sse - BOG (	Geho	ber	ne m	ediz	zinis	ch-t	ech	nisc	he C	)ie	enst	е
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt		ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0		24,0	100,0%
keine Angaben		9,0	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	Т	22,0	91,7%
EDV-Standardprogramme	insgesamt								2,0			2,0	8,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Internet									2,0			2,0	8,3%
Office	insgesamt								2,0			2,0	8,3%
Office	ohne Präzis.								2,0			2,0	8,3%
Excel												0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt											0,0	0,0%
Ordinationssoftware	insgesamt						<b></b> _		· <b></b>	 		0,0	0,0%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.											0,0	0,0%
CoPaMed												0,0	0,0%

## 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinischtechnische Dienste

	Erc	gebr	isse	ges	sam	7						
fachspezifische Kenntnisse	- BC	G G	eho	ben	e me	edizi	inisc	:h-te	echn	isch	e Die	enste
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben		28,0	5,0	5,0	9,0	2,0	8,0	0,0	5,0	0,0	62,0	69,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0		1,0		2,0			1,0		5,0	5,6%
technische Kenntnisse insges	samt						1,0				1,C	1,1%
technische Kenntnisse ohne F	Präzis.						1,0				1,C	1,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insge	samt						1,0				1,C	1,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne F	Präzis.										0,0	0,0%
Qualitätsnormen insges	amt					[	1,0				1,C	1,1%
Qualitätsnormen ohne F	Präzis.										0,0	0,0%
ISO 9001							1,0				1,C	1,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insges	samt	10,0			3,0		7,0				20,0	22,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne F	Präzis.										0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insges	amt	7,0			3,0	i	2,0				12,0	13,5%
medizinisches Fachwissen ohne F	Präzis.										0,0	0,0%
Innere Medizin							1,0				1,0	1,1%
Neurologie		4,0			2,0						6,0	6,7%
Psychiatrie		2,0			1,0						3,0	3,4%
Orthopädie		2,0									2,0	2,2%
Urologie							1,0				1,C	1,1%
geriatrische Erkrankungen		1,0				<b> </b>					1,C	1,1%
Veterinärmedizin insges	amt						1,0				1,C	1,1%
Veterinärmedizin ohne F	Präzis.										0,0	0,0%
Labortierpflege						<u> </u>	1,0				1,C	1,1%
medizanalytische Labormethoden insges	amt						6,0				6,0	6,7%
medizanalyt. Labormethoden ohne F	Präzis.										0,0	0,0%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Tech	niken						5,0				5,0	5,6%
biochemische Arbeitsmethoden/Technike	en						1,0				1,C	1,1%
Zellkulturen							3,0				3,0	
Gewebeanalysen							1,0				1,C	
In-vitro-Fertilisation						<b></b>	1,0				1,C	
Physiotherapie insges	amt	4,0									4,C	4,5%
Physiotherapie ohne F	Präzis.										0,0	
Wasserheilbehandlung		3,0									3,0	
physiotherapeutische Skalen		3,0									3,0	
Gang- und Bewegungsanalyse		3,0									3,0	
Elektrotherapie Orthopädietechnik insges	amt	4,0			2,0	<del> </del>					4,C 2,C	<b></b>
Orthopädietechnik ohne F					2,0						2,0	
Ergotherapie insges					2,0						2,0	
Ergotherapie ohne F	Präzis.										0,0	
kognitiv-therapeutisches Training					2,0						2,0	
ergotherapeutische Skalen	0.00±				2,0						2,0	
Gesundheitsförderung insges					2,0						2,0	
Gesundheitsförderung ohne F	räzis.										0,0	
Ergonomie					2,0	ļ					2,0	<del> </del>
Massage insges		2,0									2,0	
Massage ohne F	Präzis.										0,0	
Lymphdrainage		2,0					4.5				2,0	
Kenntn. von Gesetzen und Normen insge:							1,0				1,C	
Normenkenntnisse ohne F	Präzis.										0,0	
pharmazeutische Produktionsrichtlinien							1,0				1,0	1,1%

	Ergebni	isse	Nie	derö	ister	rreic	'n						
fachspezifische Kenntn	isse - BC	G G	eho	bene	e me	edizi	inisc	:h-te	echn	nisch	ne	Die	nste
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt		ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0		24,0	100,0%
keine Angaben		9,0	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	Ħ	24,0	100,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse												0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt											0,0	0,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.										Ш	0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt											0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										Ш	0,0	0,0%
Qualitätsnormen	insgesamt											0,0	0,0%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.										Ш	0,0	0,0%
ISO 9001												0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt											0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.										Ш	0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen	insgesamt											0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.										Ш	0,0	0,0%
Innere Medizin											Ш	0,0	0,0%
Neurologie											Ш	0,0	0,0%
Psychiatrie											Ш	0,0	0,0%
Orthopädie											Ш	0,0	0,0%
Urologie											Ш	0,0	0,0%
geriatrische Erkrankungen									ļ			0,0	0,0%
Veterinärmedizin	insgesamt										Ш	0,0	0,0%
Veterinärmedizin	ohne Präzis.										Ш	0,0	0,0%
Labortierpflege	incaccomt					<b></b>			ł		╂┢┅	0,0	0,0%
medizanalytische Labormethoden	•										Ш		
medizanalyt. Labormethoden	ohne Präzis.										Ш	0,0	0,0%
molekularbiolog. Arbeitsmethode biochemische Arbeitsmethoden/T											Ш	0,0	0,0%
Zellkulturen	echinken										Ш	0,0	0,0%
Gewebeanalysen											Ш	0,0	0,0%
In-vitro-Fertilisation											Ш	0,0	0,0%
Physiotherapie	insgesamt										Ħ	0,0	0,0%
Physiotherapie	ohne Präzis.										Ш	0,0	0,0%
Wasserheilbehandlung											Ш	0,0	0,0%
physiotherapeutische Skalen											Ш	0,0	0,0%
Gang- und Bewegungsanalyse											Ш	0,0	0,0%
Elektrotherapie						L			<u> </u>			0,0	0,0%
Orthopädietechnik	insgesamt											0,0	0,0%
Orthopädietechnik	ohne Präzis.										Ш	0,0	0,0%
Ergotherapie	insgesamt										III	0,0	0,0%
Ergotherapie	ohne Präzis.										Ш	0,0	0,0%
kognitiv-therapeutisches Training											Ш	0,0	0,0%
ergotherapeutische Skalen												0,0	0,0%
Gesundheitsförderung	insgesamt											0,0	0,0%
Gesundheitsförderung	ohne Präzis.										Ш	0,0	0,0%
Ergonomie											Ш	0,0	0,0%
Massage	insgesamt											0,0	0,0%
Massage	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Lymphdrainage												0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt										П	0,0	0,0%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlini	en										Ш	0,0	0,0%

## 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinischtechnische Dienste

	Er	gebr	าเรระ	ges	sam	1							
Fremdsprachenke	nntnisse - BC	G G	ehol	oene	e me	dizi	nisc	h-te	chn	isch	е	Dier	nste
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt		ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0		89,0	100,0%
keine Angaben		38,0	4,0	6,0	11,0	4,0	15,0	0,0	4,0	0,0	Ħ	82,0	92,1%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt		1,0				1,0		2,0		П	4,0	4,5%
ohne Präzisierung	sehr gut										Ш	0,0	0,0%
	gut										Ш	0,0	0,0%
	etwas		1,0				1,0		2,0			4,0	4,5%
Englisch	insgesamt	1,0	1,0				2,0				П	4,0	4,5%
	sehr gut		1,0				2,0				Ш	3,0	3,4%
	gut	1,0									Ш	1,0	1,1%
	etwas											0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt				1,0						П	1,0	1,1%
	sehr gut										Ш	0,0	0,0%
	gut										Ш	0,0	0,0%
	etwas				1,0							1,0	1,1%
Deutsch	insgesamt	1,0	1,0	2,0		1,0			2,0		П	7,0	7,9%
Deutsch	S	-				1,0			2,0		Ш		
	sehr gut	1,0	1,0								Ш	2,0	2,2%
	gut			2,0		1,0			2,0		Ш	5,0	5,6%
	etwas										Ш	0,0	0,0%

	Ergebri	isse	Nied	derö	ister	reic	'n						
Fremdsprachenke								h-te	chn	isch	е	Dier	nste
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt		ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Steller	1	9,0	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0		24,0	100,0%
keine Angaben		9,0	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	Ħ	22,0	91,7%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt								2,0			2,0	8,3%
ohne Präzisierung	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas								2,0			2,0	8,3%
Englisch	insgesamt											0,0	0,0%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt											0,0	0,0%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt								2,0		П	2,0	8,3%
	sehr gut										П	0,0	0,0%
	gut								2,0		Ш	2,0	8,3%
	etwas										Ш	0,0	0,0%

## 1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG   Several   Septenden   Septen				nisse									
Berufe		soziale Kompeten:	zen	und	Arb	eitst	uge	nde	n - E	3OG			
Zahli erfasster offener Stellen		Gehobene med	dizin	isch	-tec	hnis	sche	Die	nste	)			
Reine Angaben   17,0   2,0   4,0   0,0   2,0   0,0   0,0   0,0   32,0   36,0	Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Soziale Kom-	Zahl erfasster offene	r Stellen	39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
Soziale Kom-	keine Angaben		17.0	2.0	4.0	0.0	2.0	6.0	0.0	1.0	0.0	32.0	36.0%
Detenzen		insgesamt											
Teamfahigkeit   7.0   1.0   2.0   2.0   2.0   6.0   5.0   25.0   28,1%   Kommunikationsstarke   3.0   1.0   1.0   4.0	petenzen	-	3.0	1.0	2.0	6.0	1.0	3.0				16.0	18.0%
Normunikationsstarke gutes Aufreten gutes Aufreten gutes Aufreten 1.0   4.0   1.0   4.0   1.0   4.0   1.0   4.0   1.0   4.0   1.0   4.0   4.0   1.0   4.0		•								5.0			
Belastarkerten		9					2/0	0,0					
Sepflegtes Außeres   1.0   2.0   1.0   2.0   2.0   7.0   7.9%			-	.,-	.,-		1.0			., -			
Quite Umgangsformen   2,0   1,0   2,0   1,0   2,0   2,0   2,0   2,2%		3	-							1,0			
Durchsetzungsvermogen   10,0   11,0   1,0   2,0   1,0   22,0   24,7%   1,0   1,1%   22,0   24,7%   1,0   1,1%   1,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,1%   1,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,1%   1,1%   1,0			2,0		1,0	2,0						7,0	7,9%
Einfuhlungsvermogen   11,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,0   1,1%		Führungsqualitäten	1,0					1,0				2,0	2,2%
Konfliktfahigkeit   1,0   1,		Durchsetzungsvermögen	10,0			5,0				2,0		17,0	19,1%
Freude am Umgang		Einfühlungsvermögen	11,0	1,0		9,0		1,0				22,0	24,7%
Mit Menschen   12,0		Konfliktfähigkeit	1,0									1,0	1,1%
Freundlichkeit Kollegialitat Kollegialitat Kollegialitat Kollegialitat Koperationsbereitschaft		Freude am Umgang											
Kollegialitat   Solution   Solu		mit Menschen	12,0					1,0		1,0		20,0	22,5%
Kooperationsbereitschaft   2,0   2,0   3,0   1,0   0   0   0   8,0   9,0%		Freundlichkeit										6,0	
Rognitive Kompetenzen		-	-										
Detenzen   Organisationstalent   Entscheidungsfähigkeit   Vernetztes Denken   1,0			_		2,0	3,0							
Entscheidungsfähigkeit vernetztes Denken Problemlösungsfähigkeit Aufmerksamkeit 1,0 Aufme	9	insgesamt	2,0	1,0			1,0	6,0				13,0	14,6%
Vernetztes Denken	petenzen	Organisationstalent					1,0			3,0		9,0	10,1%
Problemlösungsfähigkeit Aufmerksamkeit		Entscheidungsfähigkeit						1,0				1,0	
Aufmerksamkeit   1,0													
Umsetzungskom-petenzen   17,0   1,0   1,0   1,0   1,0   2,0   6,0   5,0   5,0   5,6   5,			1,0										
Detenzen   Belastbarkeit   Selbständigkeit   15,0   1,0   11,0   2,0   5,0   4,0   38,0   42,7%   1,0   1,	llas a star va arali a sa		17.0	_	1.0	11.0	2.0			F 0			
Selbständigkeit strukturierte Arbeitsweise zielorientierung Kreativität		9	17,0	1,0	1,0	11,0	2,0	6,0					
Strukturierte Arbeitsweise Zielorientierung Kreativität	petenzen												
Zielorientierung Kreativität		•	15,0			11,0	2,0	5,0		4,0			
Kreativität         4,0         1,0         6,0				1,0				4.0					
Werthaltungen und Einsatzbereitschaft Einstellungen         Einsatzbereitschaft Einsatzbereits		3	4.0		1.0	4.0		1,0					
Einstellungen Einsatzbereitschaft Flexibilität 1,0 2,0 4,0 5,0 10,0 11,2% unternehmerisches Denken Verantwortungsgefühl Reisebereitschaft KundInnenorientierung Qualitätsbewusstsein Genauigkeit Begeisterungsfähigkeit 1,0 Aufgeschlossenheit 2,0 1,0 Diskretion 1,0	Worthaltungen und			2.0			2.0	11 0		5.0			
Flexibilität	_	-			2,0								
unternehmerisches Denken Verantwortungsgefühl Reisebereitschaft         5,0         1,0         2,0         6,0         1,0         7,0         5,0         27,0         30,3%           Reisebereitschaft         KundInnenorientierung         3,0         1,0         1,0         1,0         2,0         2,2%           KundInnenorientierung         3,0         1,0         2,0         4,0         2,0         4,0         4,5%           Qualitätsbewusstsein         1,0         2,0         3,0         3,4%         6,7%         3,0         3,4%           Begeisterungsfähigkeit         1,0         2,0         1,0         1,0         1,0         1,0         1,1         5,0         5,6%           Lernbereitschaft         3,0         1,0         2,0         1,0         1,0         1,0         1,0         1,0         4,0         4,0         4,0         4,0         4,0         4,0         4,0         5,0         5,6%         5,6%         6,0         6,7%         6,0         6,7%         6,0         6,7%         6,0         6,7%         6,0         6,7%         6,0         6,7%         6,0         6,7%         6,0         6,7%         6,0         6,0         6,7%         6,0         6,0 <td>Einstellungen</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td></td> <td>9,0</td> <td>1,0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	Einstellungen		-			9,0	1,0						
Verantwortungsgefühl Reisebereitschaft KundInnenorientierung Oualitätsbewusstsein Genauigkeit Begeisterungsfähigkeit Aufgeschlossenheit Lernbereitschaft Diskretion         3,0 1,0 2,0 1,0 3,0 3,0 4,0 4,0 4,0 4,0 5,0 1,0 4,0 2,0 1,0 1,0 2,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1			1,0										
Reisebereitschaft KundInnenorientierung Qualitätsbewusstsein Genauigkeit       3,0       1,0       1,0       1,0       1,0       2,0       4,0       4,0       4,0       4,0       4,0       4,0       6,0       6,7%       6,0       6,7%       6,0       6,7%       3,0       3,4%       1,0<			E 0	1.0	2.0	4.0	1.0						
KundInnenorientierung       3,0       1,0       1,0       2,0       4,0       4,5%         Qualitätsbewusstsein       1,0       2,0       2,0       3,0       3,4%         Begeisterungsfähigkeit       1,0       2,0       1,0       2,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       4,			5,0	1,0	2,0	6,0	1,0						
Qualitätsbewusstsein       1,0       4,0       2,0       6,0       6,7%         Genauigkeit       1,0       2,0       2,0       3,0       3,4%         Begeisterungsfähigkeit       1,0       2,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       5,0       5,6%         Lernbereitschaft       3,0       4,0       4,0       1,0       1,0       1,0       4,0       4,0       4,0       4,0       4,0       4,0       4,0       4,0       4,0       4,0       0,0       0,0%         körperliche       insgesamt       0,0       0,0%			3.0							1,0			
Segeisterungsfähigkeit   1,0   2,0   1,0   2,0   1,0		· ·	3,0							2.0			
Begeisterungsfähigkeit				1.0						2,0			
Aufgeschlossenheit       2,0       1,0       2,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       5,0       5,6%         Lernbereitschaft       3,0       4,0       1,0       1,0       1,0       1,0       6,0       6,7%         Diskretion       4,0       4,0       4,5%         körperliche       insgesamt       0,0       0,0%		· ·	1,0					_,5					
Lernbereitschaft         3,0         1,0         1,0         1,0         6,0         6,7%           Diskretion         4,0         4,0         4,0         4,5%           körperliche         insgesamt         0,0         0,0%		0 0			1,0	2,0							
Diskretion         4,0         4,0         4,0         4,0         4,0         4,5%           körperliche         insgesamt         0,0         0,0%		-						1,0		1,0			
		Diskretion				4,0						4,0	
Anforderungen	körperliche	insgesamt										0,0	0,0%
	Anforderungen												

	Ergebni	isse	Nied	derö	ister	reic	'n					
	soziale Kompetenz	zen	und	Arb	eitst	uge	nde	n - E	3OG			
	Gehobene med	dizin	isch	-tec	hnis	sche	Die	nste	<del>)</del>			
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener	r Stellen	9,0	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	24,0	100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	8,3%
soziale Kom-	insgesamt	9,0	1,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	21,0	
petenzen	soziale Kompetenz		1,0		4,0				·		5,0	
	Teamfähigkeit		1,0		4,0				2,0		2,0	
	Kommunikationsstärke								2,0		2,0	
	gutes Auftreten				4,0				2,0		4,0	
	gepflegtes Äußeres				.,-						0,0	
	gute Umgangsformen										0,0	
	Führungsqualitäten										0,0	
	Durchsetzungsvermögen	9,0			5,0				2,0		16,0	66,7%
	Einfühlungsvermögen	9,0	1,0		9,0						19,0	79,2%
	Konfliktfähigkeit										0,0	0,0%
	Freude am Umgang											
	mit Menschen	9,0			5,0						14,0	58,3%
	Freundlichkeit				4,0						4,0	16,7%
	Kollegialität										0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft										0,0	
kognitive Kom-	insgesamt		1,0						2,0		3,0	12,5%
petenzen	Organisationstalent								2,0		2,0	8,3%
	Entscheidungsfähigkeit										0,0	0,0%
	vernetztes Denken										0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit										0,0	
	Aufmerksamkeit		1,0								1,0	
Umsetzungskom-	insgesamt	9,0			9,0				2,0		20,0	83,3%
petenzen	Belastbarkeit								2,0		2,0	8,3%
	Selbständigkeit	9,0			9,0				2,0		20,0	
	strukturierte Arbeitsweise										0,0	0,0%
	Zielorientierung										0,0	
	Kreativität				4,0						4,0	
Werthaltungen und	insgesamt	9,0	1,0		9,0				2,0		21,0	87,5%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	9,0	1,0		9,0				2,0		21,0	87,5%
	Flexibilität								2,0		2,0	8,3%
	unternehmerisches Denken										0,0	
	Verantwortungsgefühl		1,0		4,0				2,0		7,0	
	Reisebereitschaft										0,0	
	KundInnenorientierung										0,0	
	Qualitätsbewusstsein								2,0		2,0	
	Genauigkeit		1,0								1,0	
	Begeisterungsfähigkeit										0,0	
	Aufgeschlossenheit Lernbereitschaft										0,0	
	Diskretion				4,0						4,0	
körperliche	insgesamt				4,0						0,0	
Anforderungen	gosami										0,0	0,070
Annorderungen												

#### 1.7.1 Anzahl offener Stellen - BOG Medizinische Assistenzberufe

	Ergebnisse gesamt		
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesund	heit und Medizin		
	Medizinische Assistenzberufe	Ме	246,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei Allgemeinmedizinerl	ah	29,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	2,0
	ZahnarztassistentIn	za	112,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	88,0
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	0,0
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	0,0
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	0,0
	Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)	Ig	3,0
	SanitäterIn	sa	12,0

	Ergebnisse Niederösterreich	,	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesund	heit und Medizin		
	Medizinische Assistenzberufe	Ме	12,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei Allgemeinmedizinerl	ah	1,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	1,0
	ZahnarztassistentIn	za	6,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	4,0
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	0,0
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	0,0
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	0,0
	Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)	Ig	0,0
	SanitäterIn	sa	0,0

## 1.7.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe

Ergebnisse gesamı schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe												
schulis							che	Assi	ister	nzbe	rufe	
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	Ig	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben		25,0	2,0	95,0	64,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	201,0	81,7%
unspez Q-Niveau	insgesamt				11,0						11,0	4,5%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				3,0						3,0	1,2%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung				7,0						7,0	2,8%
unspez Q-Niveau	Gesundheitswesen				1,0						1,0	0,4%
Lehrabschluss	insgesamt			16,0	3,0						19,0	7,7%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				1,0						1,0	0,4%
Lehrabschluss	AugenoptikerIn				1,0						1,0	0,4%
Lehrabschluss	zahnärztlicheR AssistentIn			16,0							16,0	6,5%
Lehrabschluss	Bürokaufmann/-frau				1,0						1,0	0,4%
Mittelschule	insgesamt				6,0						6,0	2,4%
Mittelschule	ohne Präzisierung				1,0						1,0	0,4%
Mittelschule	Handelsschule				5,0						5,0	2,0%
höhere Schule	insgesamt	2,0		1,0	12,0						15,0	6,1%
höhere Schule	ohne Präzisierung	1,0		1,0	5,0						7,0	2,8%
höhere Schule	AHS				1,0						1,0	0,4%
höhere Schule	HAK	1,0			6,0						7,0	2,8%
HBLA	insgesamt	1,0			4,0						5,0	2,0%
HBLA	ohne Präzisierung	1,0			4,0						5,0	2,0%
FH/Akademie	insgesamt	2,0									2,0	0,8%
FH/Akademie	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
FH/Akademie	Biomedizinische Analytik	2,0									2,0	0,8%
Universität	insgesamt										0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtig	aungen											
Führerschein	insgesamt				1,0					6,0	7,0	2,8%
Führerschein	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B				1,0					6,0	7,0	2,8%
Führerschein	Klasse C				.,,,					4,0	4,0	1,6%
Führerschein	Klasse E									4,0	4,0	1,6%
Führerschein	ADR-Schein									4,0	4,0	1,6%
sonstige Weiterbildu	ingen											
Ausbildung in Kom	U .	2,0									2,0	0,8%
Diplom in allgemei		2,0			4,0						6,0	2,4%
MTF-Ausbildung	aimonphogo	2,0			4,0						6,0	2,4%
OrdinationsgehilfIn	nenkurs	3,0			21,0						24,0	9,8%
NotfallsanitäterInn		5,5			,5					6,0	6,0	2,4%
RettungssanitäterIr	g .									10,0	10,0	4,1%
Mundhygieneausbil	-			2,0							2,0	0,8%
	BerufskraftfahrerInnen									4,0	4,0	1,6%

Ergebnisse Niederösterreich schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe												
schulis								Assi	ster	nzbe	rufe	
Berufe	3.13 13. quaa.	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	1,0	1,0	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	100,0%
keine Angaben		1,0	1,0	5.0	3,0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10,0	83,3%
unspez Q-Niveau	insgesamt	, -			1,0						1,0	8,3%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				1,0						1,0	8,3%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung				.,0						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Gesundheitswesen										0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt										0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Lehrabschluss	AugenoptikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	zahnärztlicheR AssistentIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	Bürokaufmann/-frau										0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt										0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule	Handelsschule										0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt			1,0							1,0	8,3%
höhere Schule	ohne Präzisierung			1,0							1,0	8,3%
höhere Schule	AHS			.,.							0,0	0,0%
höhere Schule	HAK										0,0	0,0%
HBLA	insgesamt										0,0	0,0%
HBLA	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt										0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
FH/Akademie	Biomedizinische Analytik										0,0	0,0%
Universität	insgesamt										0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	<u> </u>											
Fahr-/Lenkberechtig	gungen											
Führerschein	insgesamt										0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse C										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse E										0,0	0,0%
Führerschein	ADR-Schein										0,0	0,0%
constigo Waitarbiid	ungon											
sonstige Weiterbildu Ausbildung in Kom											0,0	0,0%
Diplom in allgemei											0,0	0,0%
MTF-Ausbildung	noi krankeriphege										0,0	0,0%
OrdinationsgehilfIn	nenkurs										0,0	0,0%
NotfallsanitäterInne											0,0	0,0%
RettungssanitäterIr											0,0	0,0%
Mundhygieneausbil	-										0,0	0,0%
	BerufskraftfahrerInnen										0,0	0,0%

## 1.7.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe

	Er	gebi	7/55	e ges	ami	?										
berufsprak	ktische Erfahrur	igen	- B(	OG M	lediz	zinis	che	Ass	iste	nzbe	erufe					
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	Ig	sa	ΣMe	Me-%				
Zahl erfasster offener Ste	ellen	29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%				
keine Angaben		20,0	2,0	73,0	55,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0						
auch ohne Praxis 2,0 2,0								0,8%								
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	7,0		35,0	27,0						69,0	28,0%				
	< 1 Jahr										0,0	0,0%				
	1 - 3 Jahre	1,0		1,0							2,0	0,8%				
	> 3 Jahre	1,0		1,0	6,0						8,0	3,3%				
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	3,0		13,0	5,0						21,0	8,5%				
	spezifische Praxis	6,0		24,0	28,0						58,0	23,6%				
Führungserfahrung											0,0	0,0%				
Projektmanagementerfal	hrung				·	·					0,0	0,0%				

	Ergebn	isse	Nie	rdero	ster	reic	h					
berufsprak	ktische Erfahrun	igen	- B(	OG M	ediz	zinis	che	Ass	iste	nzbe	erufe	
Berufe ah th za fh oh dh ph lg sa <b>∑Me</b> Me-% Zahl erfasster offener Stellen 1,0 1,0 6,0 4,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 12,0 100,0%												
										100,0%		
keine Angaben		0,0	1,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	33,3%
auch ohne Praxis											0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0		5,0	1,0						7,0	58,3%
	< 1 Jahr										0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
	> 3 Jahre				1,0						1,0	8,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			2,0							2,0	16,7%
	spezifische Praxis	1,0		3,0	2,0						6,0	50,0%
Führungserfahrung											0,0	0,0%
Projektmanagementerfal	nrung								·	·	0,0	0,0%

#### 1.7.6 Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

	Er	gebi	7/556	e ges	ami	•						
Computerker	nntnisse	- BO	G M	edizi	nisc	he A	Assis	sten	zbei	^ufe		
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	Ig	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben		24,0	2,0	107,0	54,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	202,C	82,1%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	5,0		5,0	34,0						44,0	17,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0		5,0	16,0						26,0	10,6%
Outlook					1,0						1,0	0,4%
Office	insgesamt				18,0						18,0	7,3%
Office	ohne Präzis.				16,0						16,0	6,5%
Word					2,0						2,0	0,8%
Excel					2,0						2,0	0,8%
medizinische Informationssysteme	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Patidok					1,0						1,0	0,4%
sonstige Softwaretools	insgesamt				4,0						4,0	1,6%
SAP	insgesamt				2,0						2,0	0,8%
SAP	ohne Präzis.				2,0						2,0	0,8%
Ordinationssoftware	insgesamt				2,0				<b></b>		2,0	0,8%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.				2,0						2,0	0,8%

	Ergebn	isse	Nie	derö	ster	reici	h					
Computerker	ntnisse	- BO	G M	edizi	nisc	he A	Ssis	sten	zbei	^ufe		
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	Ig	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	1,0	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	100,0%
keine Angaben		1,0	1,0	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	100,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt										0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Outlook											0,0	0,0%
Office	insgesamt									[	0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Word											0,0	0,0%
Excel										<u> </u>	0,0	0,0%
medizinische Informationssysteme	insgesamt										0,0	0,0%
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Patidok											0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt										0,0	0,0%
SAP	insgesamt										0,0	0,0%
SAP	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Ordinationssoftware	insgesamt										0,0	0,0%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%

#### 1.7.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

	En	gebi	า/รร	e ges	sami	,						
fachspezifische K							ne A	ssis	tenz	beri	ufe	
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	Ig	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	2,0	112,0	_	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0		100,0%
keine Angaben		25,0	2,0	92,0		0,0	0,0	0,0	3,0	10,0	188.0	76,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	2,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	5,0	2,0%
<u> </u>	insgesamt			2,0							2,0	0,8%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.										0,0	0.0%
	insgesamt			2,0						t	2,0	0,8%
	ohne Präzis.			·							0,0	0,0%
Zahnprothetik	orine rrazio.			1,0							1,0	0,4%
Zahnimplantate				2,0							2,0	0,8%
	insgesamt	1,0			7,0						8,0	3,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
	insgesamt				2,0					t	2,0	0,8%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.				2,0						2,0	0,8%
	nsgesamt	1,0			5,0					t	6,0	2,4%
	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinschreiben	DITTIC I TUZIS.	1,0			5,0						6,0	2,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	2,0		19,0							49,0	19,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.										0,0	0,0%
	insgesamt	1,0		4,0	2,0					<del> </del>	7,0	2,8%
	ohne Präzis.	1,0		.,-	2,0						3,0	1,2%
Zahnmedizin	Ullile Plazis.	1,0		4,0	2,0						4,0	1,6%
	insgesamt			16,0	22,0					<del> </del>	38,0	15,4%
	ohne Präzis.				,-						0,0	0,0%
medizinisches Vokabular	office frazis.				10,0						10,0	4,1%
Administration im Gesundheitsberg	eich			4,0	1,0						5,0	2,0%
medizinisches Befunde schreiben				·	13,0						13,0	5,3%
Mundhygiene und Prophylaxe				15,0							15,0	6,1%
medizinische Funktionsdiagnostik i	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
medizin. Funktionsdiagnostik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Röntgengeräte					1,0						1,0	0,4%
medizanalytische Labormethoden i	insgesamt				2,0						2,0	0,8%
medizanalyt. Labormethoden	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Medizinhygiene					2,0						2,0	0,8%
Krankenpflege	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
Krankenpflege	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Blutabnahme					1,0						1,0	0,4%
Komplementärmedizin i	insgesamt	1,0									1,0	0,4%
Komplementärmedizin	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Homöopathie		1,0									1,0	0,4%
sonstige Kenntnisse	insgesamt									2,0	2,0	0,8%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Ortskenntnisse i	insgesamt									2,0	2,0	0,8%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Wienkenntnisse										2,0	2,0	0,8%

	Ergebn	isse	Nie	derö.	ster	reici	h						
fachspezifische	Kenntnis	se -	BOO	3 Me	dizir	nisch	ne A	ssis	tenz	beru	uf	e	
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	Ig	sa	_	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	1,0	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		12,0	100,0%
keine Angaben		1,0	1,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	T	10,0	83,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse												0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt			1,0								1,0	8,3%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Zahntechnik	insgesamt			1,0							-	1,0	8,3%
Zahntechnik	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Zahnprothetik				1,0								1,0	8,3%
Zahnimplantate				1,0								1,0	8,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt											0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt											0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Büroarbeiten	insgesamt										_	0,0	0,0%
Büroarbeiten	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Maschinschreiben												0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt			1,0	1,0							2,0	16,7%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.											0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen	insgesamt			1,0							_	1,0	8,3%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Zahnmedizin				1,0								1,0	8,3%
Ordinationshilfe	insgesamt											0,0	0,0%
Ordinationshilfe	ohne Präzis.											0,0	0,0%
medizinisches Vokabular												0,0	0,0%
Administration im Gesundheitsbe	ereich											0,0	0,0%
medizinisches Befunde schreiben	1											0,0	0,0%
Mundhygiene und Prophylaxe											-	0,0	0,0%
medizinische Funktionsdiagnostik	insgesamt											0,0	0,0%
medizin. Funktionsdiagnostik	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Röntgengeräte	inagaaamt										-	0,0	0,0%
medizanalytische Labormethoden	insgesamt											0,0	0,0%
medizanalyt. Labormethoden	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Medizinhygiene Krankenpflege	insgesamt				1,0						-	0,0 1,0	0,0% 8,3%
	Ü				1,0								
Krankenpflege	ohne Präzis.				1.0							0,0	0,0%
Blutabnahme Komplementärmedizin	insgesamt				1,0						-	1,0 0,0	8,3% 0,0%
Komplementärmedizin	Ü												
'	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Homöopathie sonstige Kenntnisse	insgesamt										H	0,0	0,0%
	ohne Präzis.												0,0%
sonstige Kenntnisse Ortskenntnisse	insgesamt										- -	0,0	0,0%
	-												
Ortskenntnisse Wienkenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
wienkennunsse											Ш	0,0	0,0%

#### 1.7.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

	Ergebnisse gesamt Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Fremdspra	achenkenntni	sse -	BOO	3 Med	dizir	nisch	ne As	ssist	tenz	beru	ıfe	
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	Ig	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stelle	n	29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben		28,0	2,0	111,0	78,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	234,0	95,1%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt				3,0						3,0	1,2%
ohne Präzisierung	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				3,0						3,0	1,2%
Englisch	insgesamt	1,0		1,0	9,0						11,0	4,5%
	sehr gut				2,0						2,0	0,8%
	gut				6,0						6,0	2,4%
	etwas	1,0		1,0	1,0						3,0	1,2%
Italienisch	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,4%
Russisch	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,4%
Türkisch	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,4%
				-	-	<del></del>		<del>_</del>		-	<del></del>	
Deutsch	insgesamt	2,0		6,0	6,0				2,0		16,0	6,5%
	sehr gut	2,0		5,0	4,0						11,0	4,5%
	gut			1,0					2,0		5,0	2,0%
	etwas										0,0	0,0%

	Ergebri	isse	Nie	derö.	ster	reic	h					
Fremdspra								ssist	tenz	beru	ufe	
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe  Berufe ah th za fh oh dh ph Ig sa Zahl erfasster offener Stellen 1,0 1,0 6,0 4,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0												Me-%
Zahl erfasster offener Steller	٦	1,0	1,0	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	100,0%
keine Angaben		1,0	1,0	6,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0	91,7%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt				1,0						1,0	8,3%
ohne Präzisierung	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	8,3%
Englisch	insgesamt				1,0						1,0	8,3%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut				1,0						1,0	8,3%
	etwas										0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Russisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Türkisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
		•										•
	· .			4.0								0.004
Deutsch	insgesamt			1,0							1,0	
	sehr gut										0,0	
	gut			1,0							1,0	
	etwas										0,0	0,0%

# 1.7.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe

	Er	gebi	7/55	e ges	ami	<i>†</i>						
soziale Kompe	etenzen und Arbeit						dizir	nisch	าe A	ssis	tenzb	erufe
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	Ig	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener	r Stellen	29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben		17,0	2,0	77,0	35,0	0,0	0,0	0,0	2,0	8,0	141,0	57,3%
soziale Kom-	insgesamt	8,0	2,0	27,0		0,0	0,0	0,0	1,0	4,0	79,0	32,1%
petenzen	-	0,0		27,0					1,0	1,0		
peterizeri	soziale Kompetenz Teamfähigkeit	1,0		10,0	2,0 25,0				1,0	4,0	2,0 41,0	0,8% 16,7%
	Kommunikationsstärke	1,0		1,0					1,0	4,0	20,0	8,1%
	Telefonierkompetenz			1,0	2,0					4,0	2,0	0,8%
	perfekte Rechtschreibung				4,0						4,0	1,6%
	gutes Auftreten	1,0		3,0							18,0	7,3%
	gepflegtes Äußeres	1,0		5,0							11,0	4,5%
	gute Umgangsformen	1,0		10,0							15,0	6,1%
	Durchsetzungsvermögen			1,0							1,0	0,4%
	Einfühlungsvermögen			5,0	4,0						9,0	3,7%
	Konfliktfähigkeit			1,0							1,0	0,4%
	Freude am Umgang											
	mit Menschen	3,0		2,0	6,0						11,0	4,5%
	Kontaktfreudigkeit				1,0						1,0	0,4%
	Freundlichkeit	5,0		14,0	16,0						35,0	14,2%
	Hilfsbereitschaft				3,0						3,0	1,2%
	Kooperationsbereitschaft				2,0						2,0	0,8%
kognitive Kom-	insgesamt	1,0		4,0	12,0						17,0	6,9%
petenzen	Organisationstalent				5,0						5,0	2,0%
	Entscheidungsfähigkeit			1,0							1,0	0,4%
	Umsicht			2,0	1,0						3,0	1,2%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0			3,0						4,0	1,6%
	Aufmerksamkeit			1,0							2,0	0,8%
	Hausverstand				3,0						3,0	1,2%
	Multitasking-Fähigkeit				1,0						1,0	0,4%
Umsetzungskom-	insgesamt	2,0		1,0	31,0				1,0		35,0	14,2%
petenzen	Belastbarkeit	1,0			17,0						18,0	7,3%
	Stressstabilität				3,0						3,0	1,2%
	Selbständigkeit	1,0			17,0				1,0		19,0	7,7%
	strukturierte Arbeitsweise				4,0						4,0	1,6%
	Zielorientierung				1,0						1,0	0,4%
	Dynamik			4.0	3,0						3,0	1,2%
Marthaltungan und	vielseitige Einsetzbarkeit	0.0		1,0					1.0	4.0	1,0	0,4%
Werthaltungen und		9,0		20,0					1,0	4,0	79,0	32,1%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	5,0			17,0						37,0	15,0%
	Flexibilität	3,0		3,0						4,0	34,0	13,8%
	Ehrgeiz	0.0			1,0						1,0	0,4%
	Verantwortungsgefühl	3,0		6,0							25,0	10,2%
	Reisebereitschaft			1.0	2,0						2,0	0,8%
	KundInnenorientierung Qualitätsbewusstsein			1,0	2,0 11,0				1,0		3,0 12,0	1,2% 4,9%
	Genauigkeit			1,0					1,0	4,0	15,0	6,1%
	Reinlichkeit			1,0					1,0		2,0	0,1%
	Loyalität	1,0		1,0	1,0				1,0		2,0	0,8%
	Humor	1,5			2,0						2,0	0,8%
	Lernbereitschaft	1,0		3,0							6,0	2,4%
	Geduld				1,0						1,0	0,4%
	Diskretion				1,0						1,0	0,4%
körperliche	insgesamt										0,0	0,0%
Anforderungen	-											

	Ergebr	isse	Nie	derö	ster	reici	h					
soziale Kompe	etenzen und Arbeit							nisch	ne A	ssis	tenzb	erufe
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	1,0	1,0	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	58,3%
soziale Kom-	insgesamt	1,0	, -	2,0	2,0						5,0	41,7%
petenzen	soziale Kompetenz										0,0	0,0%
	Teamfähigkeit				2,0						2,0	
	Kommunikationsstärke				1,0						1,0	8,3%
	Telefonierkompetenz										0,0	0,0%
	perfekte Rechtschreibung										0,0	0,0%
	gutes Auftreten	1,0			1,0						2,0	16,7%
	gepflegtes Äußeres				1,0						1,0	8,3%
	gute Umgangsformen			1,0							1,0	8,3%
	Durchsetzungsvermögen			1,0							1,0	
	Einfühlungsvermögen				1,0						1,0	
	Konfliktfähigkeit										0,0	0,0%
	Freude am Umgang											
	mit Menschen				1,0						1,0	8,3%
	Kontaktfreudigkeit	4.0		0.0							0,0	
	Freundlichkeit Hilfsbereitschaft	1,0		2,0							3,0	
											0,0	
kognitive Kom-	Kooperationsbereitschaft insgesamt			1,0							1,0	0,0%
	-			1,0								
petenzen	Organisationstalent										0,0	
	Entscheidungsfähigkeit			1.0							0,0	
	Umsicht schnelle Auffassungsgabe			1,0							1,0 0,0	
	Aufmerksamkeit										0,0	
	Hausverstand										0,0	
	Multitasking-Fähigkeit										0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt				2,0						2,0	16,7%
petenzen	Belastbarkeit				2,0						2,0	16,7%
•	Stressstabilität				_,-						0,0	
	Selbständigkeit										0,0	
	strukturierte Arbeitsweise										0,0	
	Zielorientierung										0,0	0,0%
	Dynamik										0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	
Werthaltungen und	insgesamt				2,0						2,0	16,7%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft										0,0	0,0%
	Flexibilität										0,0	0,0%
	Ehrgeiz										0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl				2,0						2,0	16,7%
	Reisebereitschaft										0,0	0,0%
	KundInnenorientierung										0,0	
	Qualitätsbewusstsein										0,0	
	Genauigkeit										0,0	
	Reinlichkeit										0,0	
	Loyalität										0,0	
	Humor Lernbereitschaft										0,0	
	Geduld				1,0						0,0	
	Diskretion				1,0						0,0	
körperliche	insgesamt										0,0	
Anforderungen	· 3 · · · ·										0,0	2,0,3
, and delungen												

#### 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage

	Ergebnisse gesamı		
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Hotel- ι	und Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	Не	339,0
	RezeptionistIn	rz	183,0
	Night AuditorIn	na	25,0
	EtagenleiterIn	el	23,0
	Stubenmädchen/-bursch	st	93,0
	HoteldienerIn	hd	15,0

	Ergebnisse Niederösterreich	7	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Hotel- ι	und Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	Не	17,0
	RezeptionistIn	rz	9,0
	Night AuditorIn	na	2,0
	EtagenleiterIn	el	2,0
	Stubenmädchen/-bursch	st	3,0
	HoteldienerIn	hd	1,0

## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage

	Ergebniss	se ges	sam	7				
	schulische Vorg	ualifi	kati	one	n -			
	BOG Hotelempt	fang (	und	Etag	је			
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	183,0	25,0	23,0	93,0	15,0	339,0	100,09
keine Angaben		131,0	12,0	17,0	93,0	15,0	268,0	79,19
unspez Q-Niveau	insgesamt	37,0	6,0	4,0			47,0	13,99
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	8,0	2,0	1,0			11,0	3,29
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung		2,0				2,0	0,69
unspez Q-Niveau	Tourismus	20,0	2,0				22,0	6,59
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe	14,0		3,0			17,0	5,09
Lehrabschluss	insgesamt	16,0	9,0	2,0			27,0	8,00
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	11,0	9,0	1,0			21,0	6,29
Lehrabschluss	Hotel- u. Gastgewerbeass.	5,0		1,0			6,0	1,89
Mittelschule	insgesamt	2,0					2,0	0,69
Mittelschule	ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,39
Mittelschule	Tourismusfachschule	1,0					1,0	0,39
höhere Schule	insgesamt	5,0					5,0	1,59
höhere Schule	ohne Präzisierung	2,0					2,0	0,69
HBLA	insgesamt	3,0	l'				3,0	0,99
HBLA	ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,39
HBLA	Tourismus	2,0					2,0	0,69
FH/Akademie	insgesamt						0,0	0,0
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0	0,09
Universität	insgesamt						0,0	0,00
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0
Fahr-/Lenkberechti					г			
Führerschein	insgesamt	5,0	1,0	2,0		2,0	10,0	2,99
Führerschein	ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,39
Führerschein	Klasse B	4,0	1,0	2,0		2,0	9,0	2,79
aanatina Walta III							0.0	0.00
sonstige Weiterbild	ungen						0,0	0,0%

	Ergebnisse Niederösterreich								
schulische Vorqualifikationen -									
BOG Hotelempfang und Etage									
Berufe	<del></del>	rz	na	el	st	hd	ΣНе	He-%	
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	2,0	2,0	3,0	1,0	17,0	100,0%	
keine Angaben		5,0	2,0	2,0	3,0	1,0	13,0	76,5%	
unspez Q-Niveau	insgesamt	4,0					4,0	23,5%	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	1,0					1,0	5,9%	
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung						0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau	Tourismus	2,0					2,0	11,8%	
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe	2,0					2,0	11,8%	
Lehrabschluss	insgesamt						0,0	0,0%	
Lehrabschluss	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Lehrabschluss	Hotel- u. Gastgewerbeass.						0,0	0,0%	
Mittelschule	insgesamt						0,0		
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Mittelschule	Tourismusfachschule						0,0	0,0%	
höhere Schule	insgesamt						0,0	0,0%	
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
HBLA	insgesamt						0,0	0,0%	
HBLA	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
HBLA	Tourismus						0,0	-	
FH/Akademie	insgesamt						0,0	0,0%	
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Universität	insgesamt						0,0	0,0%	
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%	
Fahr-/Lenkberechti	gungen								
Führerschein	insgesamt	4,0	1,0	2,0			7,0	41,2%	
Führerschein	ohne Präzisierung	1,0					1,0	5,9%	
Führerschein	Klasse B	3,0	1,0	2,0			6,0	35,3%	
sonstige Weiterbildungen					0,0	0,0%			

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage

Ergebnisse gesamı									
berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage									
Zahl erfasster offener Stellen		183,0	25,0	23,0	93,0	15,0	339,0	100,0%	
keine Angaben		81,0	8,0	3,0	47,0	12,0	151,0	44,5%	
auch ohne Praxis							0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	67,0	9,0	14,0	44,0	3,0	137,0	40,4%	
	< 1 Jahr	7,0			2,0		9,0	2,7%	
	1 - 3 Jahre	15,0	7,0				22,0	6,5%	
	> 3 Jahre	13,0	1,0	6,0			20,0	5,9%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	19,0	3,0	6,0	29,0	1,0	58,0	17,1%	
	spezifische Praxis	83,0	14,0	14,0	17,0	2,0	130,0	38,3%	
			,	•	,	,			
Führungserfahrung		10,0		9,0			19,0	5,6%	
Projektmanagementerfahrung			, and the second			·	0,0	0,0%	

Ergebnisse Niederösterreich									
berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage									
Berufe			na	el	st	hd	ΣНе	He-%	
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	2,0	2,0	3,0	1,0	17,0	100,0%	
keine Angaben		4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	6,0	35,3%	
auch ohne Praxis							0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	1,0	1,0	3,0		8,0	47,1%	
	< 1 Jahr						0,0	0,0%	
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%	
	> 3 Jahre	2,0		1,0			3,0	17,6%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0	1,0	1,0		3,0	17,6%	
	spezifische Praxis	5,0		1,0	2,0		8,0	47,1%	
Führungserfahrung		3,0					3,0	17,6%	
Projektmanagementerfahrung							0,0	0,0%	

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

	Ergebniss	e ges	ami	,					
Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage									
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣНе	He-%	
Zahl erfasster offener Stellen		183,0	25,0	23,0	93,0	15,0	339,0	100,0%	
keine Angaben		129,0	14,0	19,0	93,0	15,0	270,0	79,6%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt	33,0	8,0	4,0			45,0	13,3%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	13,0	7,0	3,0			23,0	6,8%	
Internet		3,0					3,0	0,9%	
Outlook		3,0					3,0	0,9%	
Office	insgesamt	20,0	1,0	1,0			22,0	6,5%	
Office	ohne Präzis.	12,0	1,0	1,0			14,0	4,1%	
Word		8,0					8,0	2,4%	
Excel		8,0					8,0	2,4%	
sonstige Softwaretools	insgesamt	42,0	9,0				51,0	15,0%	
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	42,0	9,0				51,0	15,0%	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	4,0	2,0				6,0	1,8%	
Fidelio		14,0	1,0				15,0	4,4%	
Elite		1,0					1,0	0,3%	
Protel		15,0	6,0				21,0	6,2%	
Gastrodat		4,0					4,0	1,2%	
Felix		1,0					1,0	0,3%	
Opera		8,0	1,0				9,0	2,7%	

Erg	Ergebnisse Niederösterreich										
Computerkennt	Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage										
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣНе	He-%			
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	2,0	2,0	3,0	1,0	17,0	100,0%			
keine Angaben		6,0	2,0	2,0	3,0	1,0	14,0	82,4%			
EDV-Standardprogramme	insgesamt	1,0					1,0	5,9%			
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						0,0	0,0%			
Internet		1,0					1,0	5,9%			
Outlook							0,0	0,0%			
Office	insgesamt	1,0					1,0	5,9%			
Office	ohne Präzis.						0,0	0,0%			
Word		1,0					1,0	5,9%			
Excel		1,0					1,0	5,9%			
sonstige Softwaretools	insgesamt	2,0					2,0	11,8%			
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	2,0					2,0	11,8%			
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	1,0					1,0	5,9%			
Fidelio		1,0					1,0	5,9%			
Elite							0,0	0,0%			
Protel							0,0	0,0%			
Gastrodat							0,0	0,0%			
Felix							0,0	0,0%			
Opera							0,0	0,0%			

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

	Ergebnisse gesamt								
fachspezifische Kennt	nisse - E	BOG I	lote	lem	pfar	ıg uı	nd E	ta	ige
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣΗ	le	He-%
Zahl erfasster offener Stellen		183,0	25,0	23,0	93,0	15,0	339	,0	100,0%
keine Angaben		156,0	25,0	18,0	87,0	14,0	300	,0	88,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		14,0		2,0	4,0		20	,0	5,9%
technische Kenntnisse	insgesamt			1,0			1	,0	0,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						0	,0	0,0%
Gebäudetechnik	insgesamt			1,0			1	,0	0,3%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.			1,0			1	,0	0,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	5,0					5	,0	1,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0	,0	0,0%
Yield Management		4,0					4	,0	1,2%
Kalkulation		1,0					1	,0	0,3%
Vertrieb	insgesamt	1,0					1	,0	0,3%
Vertrieb	ohne Präzis.	1,0					1	,0	0,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt	4,0				1,0	5	,0	1,5%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.					1,0	1	,0	0,3%
Rezeption	insgesamt	4,0					4	,0	1,2%
Rezeption	ohne Präzis.						0	,0	0,0%
Front Office		1,0					1	,0	0,3%
Reservierung		4,0					4	,0	1,2%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt			2,0	2,0		4	,0	1,2%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.						0	,0	0,0%
Reinigungskenntnisse	insgesamt			2,0	2,0		4	,0	1,2%
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.						0	,0	0,0%
Raumpflege				1,0	1,0		2	,0	0,6%
Reinigungsmittel					2,0		2	,0	0,6%
Bedienen von Reinigungsmaschi	nen				1,0		1	,0	0,3%
Hotelzimmerreinigung				1,0			_	,0	0,3%
sonstige Kenntnisse	insgesamt	5,0					5	,0	1,5%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.							,0	0,0%
Ortskenntnisse	insgesamt	5,0					5	,0	1,5%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.						0	,0	0,0%
Kenntn. regionaler Veranstaltung	gsangebote	5,0					5	,0	1,5%

Ergebnisse Niederösterreich									
fachspezifische Kennt						na ui	٦d	Eta	iae
Berufe		rz	na	el	st	hd		Не	He-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,0	2,0	2,0	3,0	1,0	1	17,0	100,0%
keine Angaben		7,0	2,0	2,0	3,0	1,0	1	15,0	88,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse								0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt							0,0	0,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Gebäudetechnik	insgesamt							0,0	0,0%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.							0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1,0						1,0	5,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Yield Management								0,0	0,0%
Kalkulation		1,0						1,0	5,9%
Vertrieb	insgesamt							0,0	0,0%
Vertrieb	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt	1,0						1,0	5,9%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Rezeption	insgesamt	1,0						1,0	5,9%
Rezeption	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Front Office		1,0						1,0	5,9%
Reservierung		1,0						1,0	5,9%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt							0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse	insgesamt							0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Raumpflege								0,0	0,0%
Reinigungsmittel								0,0	0,0%
Bedienen von Reinigungsmaschi	nen							0,0	0,0%
Hotelzimmerreinigung								0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt	1,0						1,0	5,9%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						<u>.</u>	0,0	0,0%
Ortskenntnisse	insgesamt	1,0						1,0	5,9%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Kenntn. regionaler Veranstaltung	gsangebote	1,0						1,0	5,9%

## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

	Ergebnisse gesamı										
Fremdsprachenk	enntnisse -	BOG F	lote	lem	pfan	g un	d Eta	ge			
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣНе	He-%			
Zahl erfasster offener Steller	1	183,0	25,0	23,0	93,0	15,0	339,0	100,0%			
keine Angaben		66,0	9,0	12,0	91,0	10,0	188,0	55,5%			
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	53,0	12,0	1,0		2,0	68,0	20,1%			
ohne Präzisierung	sehr gut	2,0					2,0	0,6%			
	gut	5,0	1,0			1,0	7,0	2,1%			
	etwas	46,0	11,0	1,0		1,0	59,0	17,4%			
Englisch	insgesamt	107,0	15,0	11,0	2,0	4,0	139,0	41,0%			
	sehr gut	61,0	3,0	3,0			67,0	19,8%			
	gut	45,0	12,0	2,0	1,0	3,0	63,0	18,6%			
	etwas	1,0		6,0	1,0	1,0	9,0	2,7%			
Französisch	insgesamt	20,0					20,0	5,9%			
	sehr gut						0,0	0,0%			
	gut	7,0					7,0	2,1%			
	etwas	13,0					13,0	3,8%			
Italienisch	insgesamt	20,0	1,0			1,0	22,0	6,5%			
	sehr gut						0,0	0,0%			
	gut	11,0					11,0	3,2%			
	etwas	9,0	1,0			1,0	11,0	3,2%			
Spanisch	insgesamt	1,0					1,0	0,3%			
	sehr gut						0,0	0,0%			
	gut						0,0	0,0%			
	etwas	1,0					1,0	0,3%			
Holländisch	insgesamt	1,0					1,0	0,3%			
	sehr gut						0,0	0,0%			
	gut						0,0	0,0%			
	etwas	1,0					1,0	0,3%			
Russisch	insgesamt	2,0					2,0	0,6%			
	sehr gut						0,0	0,0%			
	gut						0,0	0,0%			
	etwas	2,0					2,0	0,6%			
Deutsch	insgesamt	77,0	13,0	16,0	25,0	8,0	139,0	41,0%			
	sehr gut	72,0	8,0	13,0	8,0	2,0	103,0	30,4%			
	gut	5,0	5,0	3,0	16,0	6,0	35,0	10,3%			
	etwas				1,0		1,0	0,3%			

	rgebnisse Nie							
Fremdsprachenk	enntnisse - B	OG H	lote	lem	ofan	g un	d Eta	ge
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣНе	He-%
Zahl erfasster offener Steller		9,0	2,0	2,0	3,0	1,0	17,0	100,0%
keine Angaben		4,0	1,0	1,0	3,0	0,0	9,0	52,9%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%
ohne Präzisierung	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Englisch	insgesamt	5,0	1,0	1,0		1,0	8,0	47,1%
	sehr gut	5,0					5,0	29,4%
	gut		1,0	1,0		1,0	3,0	17,6%
	etwas						0,0	0,0%
Französisch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Spanisch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Holländisch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Russisch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
			_	_	_	_		
Deutsch	insgesamt	6,0	1,0	2,0	1,0	1,0	11,0	64,7%
	sehr gut	6,0		1,0			7,0	41,2%
	gut		1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	23,5%
	etwas						0,0	0,0%

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelempfang und Etage

	Ergebniss	e ges	ami	,						
soziale	e Kompetenzen und	l Arb	eitst	uge	nde	n - B	OG			
	Hotelempfang und Etage									
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%		
Zahl erfasster offene	er Stellen	183,0	25,0	23,0	93,0	15,0	339,0	100,0%		
keine Angaben		70,0	8,0	5,0	60,0	7,0	150,0	44,2%		
soziale Kom-	insgesamt	97,0	15,0	17,0	16,0	7,0	152,0	44,8%		
petenzen	soziale Kompetenz			2,0			2,0	0,6%		
	Teamfähigkeit	43,0	4,0		6,0		63,0	18,6%		
	Kommunikationsstärke	18,0	1,0	3,0	1,0		23,0	6,8%		
	Telefonierkompetenz	2,0					2,0	0,6%		
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0					1,0	0,3%		
	gutes Auftreten	40,0	2,0	6,0	8,0	5,0	61,0	18,0%		
	gepflegtes Äußeres	22,0	1,0	7,0	9,0	5,0	44,0	13,0%		
	gute Umgangsformen	12,0	1,0	1,0	1,0	3,0	18,0	5,3%		
	Führungsqualitäten	13,0		11,0			24,0	7,1%		
	Durchsetzungsvermögen	1,0		2,0			3,0	0,9%		
	Verhandlungsgeschick	3,0	1,0				4,0	1,2%		
	Konfliktfähigkeit			1,0			1,0	0,3%		
	Freude am Umgang									
	mit Menschen	33,0	9,0	2,0	8,0		52,0	15,3%		
	Kontaktfreudigkeit	19,0			4,0		24,0	7,1%		
	Freundlichkeit	40,0	2,0	3,0	1,0	3,0	49,0	14,5%		
	Hilfsbereitschaft	6,0		2,0	1,0	1,0	10,0	2,9%		
	Kollegialität	3,0		1,0	1,0		5,0	1,5%		
	Temperament	1,0					1,0	0,3%		
kognitive Kom-	insgesamt	27,0	3,0	10,0	2,0		42,0	12,4%		
petenzen	Organisationstalent	11,0		5,0			16,0	4,7%		
	Entscheidungsfähigkeit	1,0					1,0	0,3%		
	innovatives Denken	3,0	2,0	2,0	1,0		8,0	2,4%		
	analytische Fähigkeiten	1,0					1,0	0,3%		
	Umsicht	2,0		2,0	1,0		6,0	1,8%		
	schnelle Auffassungsgabe	7,0		1,0			8,0	2,4%		
	Improvisationstalent	1,0					1,0	0,3%		
	Aufmerksamkeit	1,0					1,0	0,3%		
	Hausverstand	2,0		1,0			3,0	0,9%		
	Entwicklungspotential	2,0					2,0	0,6%		
	Zahlenverständnis	1,0					1,0	0,3%		
Umsetzungskom-	insgesamt	47,0	11,0	6,0	9,0	5,0	78,0	23,0%		
petenzen	Belastbarkeit	18,0			5,0	3,0	38,0	11,2%		
	Stressstabilität	12,0				1,0	15,0	4,4%		
	Selbständigkeit	20,0		2,0	2,0		33,0	9,7%		
	strukturierte Arbeitsweise	4,0					4,0	1,2%		
	Zielorientierung	2,0	1,0			2,0	6,0	1,8%		
	Beharrlichkeit			1,0			1,0	0,3%		
	Dynamik	9,0			1,0		11,0	3,2%		
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0		1,0	0,3%		
	Kreativität	5,0					5,0	1,5%		
	handwerkliches Geschick					1,0	1,0	0,3%		

	Ergebnisse	e ges	ami	,				
soziale	Kompetenzen und				nde	n - E	BOG	
	Hotelempfan	g und	d Eta	age				
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	183,0	25,0	23,0	93,0	15,0	339,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	97,0	14,0	16,0	29,0	6,0	162,0	47,8%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	50,0	6,0	10,0	18,0	2,0	86,0	25,4%
	Flexibilität	39,0	6,0	8,0	11,0	5,0	69,0	20,4%
	unternehmerisches Denken	3,0		1,0			4,0	1,2%
	Ehrgeiz	4,0					4,0	1,2%
	Verantwortungsgefühl	28,0	3,0	6,0	7,0	2,0	46,0	13,6%
	KundInnenorientierung	46,0	2,0	5,0	6,0	3,0	62,0	18,3%
	Pünktlichkeit	4,0					4,0	1,2%
	Qualitätsbewusstsein	8,0	2,0	6,0	4,0	1,0	21,0	6,2%
	Genauigkeit	6,0	1,0	5,0	2,0		14,0	4,1%
	Reinlichkeit	1,0		3,0	2,0		6,0	1,8%
	Begeisterungsfähigkeit	7,0	1,0	1,0	1,0		10,0	2,9%
	Loyalität	3,0				1,0	4,0	1,2%
	Ausgeglichenheit			1,0			1,0	0,3%
	Humor	5,0					5,0	1,5%
	Aufgeschlossenheit	12,0		1,0	3,0		16,0	4,7%
	Lernbereitschaft	3,0		1,0			4,0	1,2%
	Geduld	3,0					3,0	0,9%
	Ehrlichkeit	5,0					5,0	1,5%
	Diskretion	2,0		2,0			4,0	1,2%
	Selbstbewusstsein		1,0				1,0	0,3%
	professionelle Einstellung	1,0				1,0	2,0	0,6%
	Modebewusstsein	1,0					1,0	0,3%
	Umweltbewusstsein			1,0			1,0	0,3%
	Optimismus	1,0		1,0			2,0	0,6%
	Gestaltungswille	2,0					2,0	0,6%
körperliche	insgesamt	1,0					1,0	0,3%
Anforderungen	Sportlichkeit	1,0					1,0	0,3%

	Ergebnisse Nie	derö	steri	reici	7			
soziale	Kompetenzen und				nde	n - B	OG	
	Hotelempfan	g und	d Eta	ige				
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	9,0	2,0	2,0	3,0	1,0	17,0	100,0%
keine Angaben		2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	17,6%
soziale Kom-	insgesamt	7,0	2,0	1,0	2,0	1,0	13,0	76,5%
petenzen	soziale Kompetenz						0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	2,0	1,0				3,0	17,6%
	Kommunikationsstärke	1,0					1,0	5,9%
	Telefonierkompetenz						0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz						0,0	0,0%
	gutes Auftreten	3,0			2,0	1,0	6,0	35,3%
	gepflegtes Äußeres	4,0			2,0	1,0	7,0	41,2%
	gute Umgangsformen	1,0				1,0	2,0	11,8%
	Führungsqualitäten	3,0					3,0	17,6%
	Durchsetzungsvermögen						0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick						0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit						0,0	0,0%
	Freude am Umgang							
	mit Menschen	4,0	1,0		2,0		7,0	41,2%
	Kontaktfreudigkeit				2,0		2,0	11,8%
	Freundlichkeit	1,0	1,0	1,0		1,0	4,0	23,5%
	Hilfsbereitschaft						0,0	0,0%
	Kollegialität						0,0	0,0%
kognitive Kom	Temperament	1,0	1,0	2.0			1,0	5,9%
kognitive Kom-	insgesamt	2,0	1,0	2,0			5,0	29,4%
petenzen	Organisationstalent	1,0		1,0			2,0	11,8%
	Entscheidungsfähigkeit						0,0	0,0%
	innovatives Denken	1,0	1,0	1,0			3,0	17,6%
	analytische Fähigkeiten						0,0	0,0%
	Umsicht						0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe						0,0	0,0%
	Improvisationstalent Aufmerksamkeit						0,0	0,0%
	Hausverstand						0,0	0,0% 0,0%
	Entwicklungspotential						0,0	0,0%
	Zahlenverständnis						0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	3,0	1,0	1,0	2,0	1,0	8,0	47,1%
petenzen	_	-		-	-		-	
petenzen	Belastbarkeit Stresstabilität	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	6,0	35,3%
	Stressstabilität Selbständigkeit	2,0					0,0 2,0	0,0% 11,8%
	strukturierte Arbeitsweise	2,0					0,0	0,0%
	Zielorientierung						0,0	0,0%
	Beharrlichkeit						0,0	0,0%
	Dynamik	1,0					1,0	5,9%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0					0,0	0,0%
	Kreativität						0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick						0,0	0,0%

	Ergebnisse Nie	derö.	ster	reici	h			
soziale	Kompetenzen und	Arb	eitst	uge	nde	n - E	BOG	
	Hotelempfan	g und	d Eta	age				
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener	r Stellen	9,0	2,0	2,0	3,0	1,0	17,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	7,0	1,0	2,0	2,0	1,0	13,0	76,5%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	4,0	1,0	1,0			6,0	35,3%
	Flexibilität	4,0		1,0	2,0	1,0	8,0	47,1%
	unternehmerisches Denken						0,0	0,0%
	Ehrgeiz	1,0					1,0	5,9%
	Verantwortungsgefühl	3,0					3,0	17,6%
	KundInnenorientierung	4,0				1,0	5,0	29,4%
	Pünktlichkeit						0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein	1,0					1,0	5,9%
	Genauigkeit	1,0					1,0	5,9%
	Reinlichkeit						0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit						0,0	0,0%
	Loyalität						0,0	0,0%
	Ausgeglichenheit						0,0	0,0%
	Humor						0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit						0,0	0,0%
	Lernbereitschaft						0,0	0,0%
	Geduld						0,0	0,0%
	Ehrlichkeit						0,0	0,0%
	Diskretion						0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein						0,0	0,0%
	professionelle Einstellung						0,0	0,0%
	Modebewusstsein	1,0					1,0	5,9%
	Umweltbewusstsein						0,0	0,0%
	Optimismus						0,0	0,0%
	Gestaltungswille						0,0	0,0%
körperliche	insgesamt						0,0	0,0%
Anforderungen	Sportlichkeit						0,0	0,0%

# 2.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

	Ergebnisse gesamı									
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl						
Hotel-	und Gastgewerbe									
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv		273,5						
	HoteldirektorIn	hd		10,0						
	RestaurantleiterIn	rl		97,0						
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm		6,0						
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg		123,5						
	Catering-OrganisatorIn	СО		32,0						
	Spa-ManagerIn	sm		5,0						

	Ergebnisse Niederösterreich								
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl					
Hotel-	und Gastgewerbe								
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv		26,0					
	HoteldirektorIn	hd		1,0					
	RestaurantleiterIn	rl		5,0					
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm		4,0					
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg		11,0					
	Catering-OrganisatorIn	со		5,0					
	Spa-ManagerIn	sm		0,0					

# 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

	Ergebni	isse i	gesa	ami					
	schulische Vorg	ualif	ikati	One	n - B	OG.			
	Hotelverwaltung u						a		
Berufe	Trocerror traitening a	hd	rl	fm	hg	со	sm	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	10,0		6,0	123,5		5,0		100,0%
kaina Angahan		4,0		1,0		13,0		132,5	49.40/-
keine Angaben	insgesamt	4,0		1,0		13,0	2,0 3,0	92,0	48,4%
unspez Q-Niveau		4,0	•	1,0	-	13,0	3,0	-	33,6%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		4,0		5,0			9,0	3,3%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung	2,0			11,0		3,0	17,0	6,2%
unspez Q-Niveau	Tourismus	2,0			2,0			6,0	2,2%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe	2,0		1,0	37,0			75,0	27,4%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	24,5	5,0	35,5	3,0	1,0	71,0	26,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	1,0	18,5	4,0	26,5	3,0		53,0	19,4%
Lehrabschluss	KosmetikerIn						1,0	1,0	0,4%
Lehrabschluss	MasseurIn						1,0	1,0	0,4%
Lehrabschluss	Bürokaufmann/-frau				3,0			3,0	1,1%
Lehrabschluss	Hotel- u. Gastgewerbeass.				5,0			5,0	1,8%
Lehrabschluss	Koch, Köchin	1,0	5,0	1,0				7,0	2,6%
Lehrabschluss	Restaurantfachmann/-frau	1,0		1,0				4,0	1,5%
Mittelschule	insgesamt	1,0	2,0		7,0			10,0	3,7%
Mittelschule	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Mittelschule	Handelsschule				3,0			3,0	1,1%
Mittelschule	Tourismusfachschule	1,0	2,0		4,0			7,0	2,6%
höhere Schule	insgesamt	1,0		2,0	11,0	3,0		17,0	6,2%
höhere Schule	ohne Präzisierung				3,0	2,0		5,0	1,8%
höhere Schule	HAK			2,0	7,0			9,0	3,3%
HBLA	insgesamt	1,0			4,0	1,0		6,0	2,2%
HBLA	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
HBLA	wirtschaftliche Berufe				1,0	1,0		2,0	0,7%
HBLA	Tourismus	1,0			4,0			6,0	2,2%
FH/Akademie	insgesamt	.,-			.,.	.,-		0,0	0,0%
FH/Akademie	_							0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung insgesamt							0,0	0,0%
	_							-	•
Universität	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti	gungen								
Führerschein	insgesamt		1,0	2,0	1,0	3,0		7,0	2,6%
Führerschein	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B		1,0	2,0	1,0	3,0		7,0	2,6%
50.10.11			.,5	_,5	.,0	3,0		- 10	_, _ , _ , 0
sonstige Weiterbild	ungen								
allgemeine kaufma	annische Weiterbildung		3,0					3,0	1,1%
Lehrlingsausbildne	rInnenprüfung	1,0						1,0	0,4%
Befähigungsprüfur	ng Gastgewerbe	1,0						1,0	0,4%
Ausbildung in der	Veranstaltungsorganisation				1,0			1,0	0,4%
SommelierEausbile	dung		1,0					1,0	0,4%

Ergebnisse Niederösterreich									
	schulische Vorgi					OG			
	Hotelverwaltung u	nd G	ast	stätt	enle	itun	a		
Berufe		hd	rl	fm	hg	со	sm	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	1,0	5,0	4,0	11,0	5,0	0,0	26,0	100,0%
keine Angaben		1,0	1,0	1,0	1,0	4,0	0,0	8,0	30,8%
unspez Q-Niveau	insgesamt	ĺ	3,0		9,0	Ť	,	12,0	46,2%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				2,0			2,0	7,7%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung				2,0			2,0	7,7%
unspez Q-Niveau	Tourismus							0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe		3,0		5,0			8,0	30,8%
Lehrabschluss	insgesamt		1,0	3,0				4,0	15,4%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		1,0	3,0				4,0	15,4%
Lehrabschluss	KosmetikerIn		.,-	-/-				0,0	0,0%
Lehrabschluss	MasseurIn							0,0	0,0%
Lehrabschluss	Bürokaufmann/-frau							0,0	0,0%
Lehrabschluss	Hotel- u. Gastgewerbeass.							0,0	0,0%
Lehrabschluss	Koch, Köchin							0,0	0,0%
Lehrabschluss	Restaurantfachmann/-frau							0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt		1,0					1,0	3,8%
Mittelschule	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Mittelschule	Handelsschule							0,0	0,0%
Mittelschule	Tourismusfachschule		1,0					1,0	3,8%
höhere Schule	insgesamt			2,0	3,0	1,0		6,0	23,1%
höhere Schule	ohne Präzisierung			-	3,0	-		3,0	11,5%
höhere Schule	HAK			2,0	0,0			2,0	7,7%
HBLA	insgesamt					1,0		1,0	3,8%
HBLA	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
HBLA	wirtschaftliche Berufe					1,0		1,0	3,8%
HBLA	Tourismus					1,0		1,0	3,8%
FH/Akademie	insgesamt					1,0		0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung							0,0	
Universität	insgesamt							0,0	0,0%
	_								
Universität	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti	gungen								
Führerschein	insgesamt			2,0	1,0			3,0	11,5%
Führerschein	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B			2,0	1,0			3,0	11,5%
sonstige Weiterbild									0.001
-	innische Weiterbildung							0,0	0,0%
Lehrlingsausbildne								0,0	-
Befähigungsprüfun								0,0	0,0%
SommelierEausbild	Veranstaltungsorganisation							0,0	0,0%
SommenerEauSDIIC	aurig							0,0	0,0%

# 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

	Ergebnisse gesamı												
	berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung												
erufe   hd   rl   fm   hg   co   sm   ΣHv   Hv-%													
Zahl erfasster offener Stellen 10,0 97,0 6,0 123,5 32,0 5,0 273													
keine Angaben		5,0	23,5	1,0	32,0	5,0	0,0	66,5	24,3%				
auch ohne Praxis								0,0	0,0%				
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	52,5		74,5	11,0	4,0	145,0	53,0%				
	< 1 Jahr		2,0		3,0	2,0		7,0	2,6%				
	1 - 3 Jahre		1,0	1,0	4,0	5,0		11,0	4,0%				
	> 3 Jahre	2,0	18,0	4,0	10,0	9,0	1,0	44,0	16,1%				
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		14,0		13,0			27,0	9,9%				
	spezifische Praxis	5,0	59,5	5,0	78,5	27,0	5,0	180,0	65,8%				
Führungserfahrung		3,0	53,5	5,0	33,5	5,0	5,0	105,0	38,4%				
Projektmanagementerfa	hrung							0,0	0,0%				

	Ergebnisse N	liede	erös	terr	eich							
	berufspraktische Erfahrungen - BOG											
Hotelverwaltung und Gaststättenleitung												
Berufe hd rl fm hg co sm ΣHv Hv-9												
Zahl erfasster offener Sto	ellen	1,0	5,0	4,0	11,0	5,0	0,0	26,0	100,0%			
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	3,0	1,0	0,0	5,0	19,2%			
auch ohne Praxis								0,0	0,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		3,0		7,0	2,0		12,0	46,2%			
	< 1 Jahr							0,0	0,0%			
	1 - 3 Jahre							0,0	0,0%			
	> 3 Jahre	1,0	2,0	3,0	1,0	2,0		9,0	34,6%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		2,0		2,0			4,0	15,4%			
	spezifische Praxis	1,0	3,0	3,0	6,0	4,0		17,0	65,4%			
Führungserfahrung	·	1,0	5,0	3,0	5,0	2,0		16,0	61,5%			
Projektmanagementerfa	hrung							0,0	0,0%			

# 2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

	Ergebnisse gesamı									
Computer					lverv	valtı	ıng			
	und Gasts	tätt	enle	itun	g					
Berufe		hd	rl	fm	hg	СО	sm	ΣHv	Hv-%	
Zahl erfasster offener Stellen		10,0	97,0	6,0	123,5	32,0	5,0	273,5	100,0%	
keine Angaben		6,0	81,0	3,0	85,5	24,0	3,0	202,5	74,0%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt	3,0	16,0	3,0	34,0	8,0	2,0	66,0	24,1%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	8,0	2,0	10,0	3,0	2,0	26,0	9,5%	
Outlook			1,0					1,0	0,4%	
Office	insgesamt	2,0	8,0	1,0	24,0	5,0		40,0	14,6%	
Office	ohne Präzis.	2,0	7,0	1,0	24,0	5,0		39,0	14,3%	
Word			1,0					1,0	0,4%	
Excel			1,0					1,0	0,4%	
PowerPoint			1,0					1,0	0,4%	
sonstige Softwaretools	insgesamt	1,0		1,0	9,0	3,0		14,0	5,1%	
Logistiksoftware	insgesamt			1,0				1,0	0,4%	
Logistiksoftware	ohne Präzis.							0,0	0,0%	
KOST				1,0				1,0	0,4%	
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	1,0		1,0	9,0	3,0		14,0	5,1%	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.				1,0			1,0	0,4%	
Fidelio		1,0		1,0	4,0	3,0		9,0	3,3%	
Protel					3,0			3,0	1,1%	
Gastrodat					1,0			1,0	0,4%	
Opera					2,0			2,0	0,7%	

Fr	Ergebnisse Niederösterreich										
	kenntnisse					/altı	ına				
Compater.	und Gasts						9				
Berufe	una casts	hd	rl	fm	hg	со	sm	ΣHv	Hv-%		
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	5,0	4,0	11,0	5,0	0,0	26,0	100,0%		
keine Angaben		1,0	4,0	1,0	6,0	5,0	0,0	17,0	65,4%		
EDV-Standardprogramme	insgesamt		1,0	3,0	5,0			9,0			
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0	2,0	2,0			5,0	19,2%		
Outlook								0,0	0,0%		
Office	insgesamt			1,0	3,0			4,0	15,4%		
Office	ohne Präzis.			1,0	3,0			4,0	15,4%		
Word								0,0	0,0%		
Excel								0,0	0,0%		
PowerPoint								0,0	0,0%		
sonstige Softwaretools	insgesamt			1,0				1,0	3,8%		
Logistiksoftware	insgesamt			1,0				1,0	3,8%		
Logistiksoftware	ohne Präzis.							0,0	0,0%		
KOST				1,0				1,0	3,8%		
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt			1,0				1,0	3,8%		
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.							0,0	0,0%		
Fidelio				1,0				1,0	3,8%		
Protel								0,0	0,0%		
Gastrodat								0,0	0,0%		
Opera								0,0	0,0%		

# 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

Ergebnisse gesamı											
fachspezif							-				
verwalt	ung und	Gas	tstä	tten	leitu	ng					
Berufe		hd	rl	fm	hg	со	sm	ΣHv	Hv-%		
Zahl erfasster offener Stellen		10,0	97,0	6,0	123,5	32,0	5,0	273,5	100,0%		
keine Angaben		5,0	60,0	4,0	108,5	25,0	2,0	204,5	74,8%		
nicht spezifizierte Kenntnisse			6,0		3,0			9,0	3,3%		
technische Kenntnisse	insgesamt					2,0		2,0	0,7%		
technische Kenntnisse	ohne Präzis.					2,0		2,0	0,7%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	5,0	14,0		3,0	5,0		27,0	9,9%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	9,0		2,0	1,0		13,0	4,8%		
Logistik						2,0		2,0	0,7%		
Einkauf					1,0			1,0	0,4%		
Personalmanagement					1,0			1,0	0,4%		
Büroarbeiten	insgesamt	2,0	1,0			2,0		5,0	1,8%		
Büroarbeiten	ohne Präzis.	2,0	1,0			2,0		5,0	1,8%		
Rechnungswesen	insgesamt	1,0	4,0					5,0	1,8%		
Rechnungswesen	ohne Präzis.							0,0	0,0%		
Buchhaltung		1,0						1,0	0,4%		
Lohnverrechnung			4,0					4,0	1,5%		
Marketing und PR	insgesamt	1,0						1,0	0,4%		
Marketing und PR	ohne Präzis.	1,0						1,0	0,4%		
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt	1,0	17,0	2,0	9,0	4,0	2,0	35,0	12,8%		
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.		7,0		1,0			8,0	2,9%		
Gastronomiemanagement	insgesamt					4,0	2,0	6,0	2,2%		
Gastronomiemanagement	ohne Präzis.							0,0	0,0%		
SPA-Management							2,0	2,0	0,7%		
Eventmanagement						4,0		4,0	1,5%		
Food & Beverage	insgesamt	1,0	1,0	2,0	4,0	2,0		10,0	3,7%		
Food & Beverage	ohne Präzis.	1,0	1,0		2,0	2,0		6,0	2,2%		
Lebensmitteleinkauf				2,0				2,0	0,7%		
Lebensmittellagerhaltung					2,0			2,0	0,7%		
Rezeption	insgesamt				2,0			2,0	0,7%		
Rezeption	ohne Präzis.							0,0	0,0%		
Reservierung					2,0			2,0	0,7%		
Küchenarbeiten	insgesamt		2,0					2,0	0,7%		
Küchenarbeiten	ohne Präzis.							0,0	0,0%		
HACCP			2,0					2,0	0,7%		
Servieren	insgesamt		5,0		2,0			7,0	2,6%		
Servieren	ohne Präzis.							0,0	0,0%		
Weinkenntnisse			5,0		2,0			7,0	2,6%		
Gastronomiekassen	insgesamt		3,0					3,0	1,1%		
Gastronomiekassen	ohne Präzis.							0,0	0,0%		
ELITE-Kassensystem	Jimo Huzis.		1,0					1,0	0,4%		
MICROS-Kassensystem			2,0					2,0	0,7%		
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt		4,0				1,0	5,0	1,8%		
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.						1,0	1,0	0,4%		
Arbeits- und Sozialrecht	55 1 1 uzi5.		4,0				.,0	4,0	1,5%		

Ergebnisse Niederösterreich									
fachspezif	ische Ke	nntn	isse	- B	OG H	ote	-		
verwalt	ung und	Gast	tstät	tten	leitu	ng			
Berufe		hd	rl	fm	hg	со	sm	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	5,0	4,0	11,0	5,0	0,0	26,0	100,0%
keine Angaben		0,0	4,0	2,0	10,0	5,0	0,0	21,0	80,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse								0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt							0,0	0,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1,0	1,0					2,0	7,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0					1,0	3,8%
Logistik								0,0	0,0%
Einkauf								0,0	0,0%
Personalmanagement								0,0	0,0%
Büroarbeiten	insgesamt							0,0	0,0%
Büroarbeiten	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Rechnungswesen	insgesamt							0,0	0,0%
Rechnungswesen	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Buchhaltung								0,0	0,0%
Lohnverrechnung								0,0	0,0%
Marketing und PR	insgesamt	1,0						1,0	3,8%
Marketing und PR	ohne Präzis.	1,0						1,0	3,8%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt	1,0		2,0	1,0			4,0	15,4%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Gastronomiemanagement	insgesamt							0,0	0,0%
Gastronomiemanagement	ohne Präzis.							0,0	0,0%
SPA-Management								0,0	0,0%
Eventmanagement								0,0	0,0%
Food & Beverage	insgesamt	1,0		2,0	1,0			4,0	15,4%
Food & Beverage	ohne Präzis.	1,0			1,0			2,0	-
Lebensmitteleinkauf				2,0				2,0	-
Lebensmittellagerhaltung	inaggagent							0,0	0,0%
Rezeption	insgesamt							0,0	0,0%
Rezeption	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Reservierung Küchenarbeiten	incaccomt							0,0	0,0%
	insgesamt							0,0	0,0%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.							0,0	0,0%
HACCP Servieren	ineggeamt							0,0 0,0	0,0% 0,0%
	insgesamt							-	
Servieren	ohne Präzis.							0,0	0,0% 0,0%
Weinkenntnisse Gastronomiekassen	insgesamt							0,0 0,0	0,0%
	-							-	
Gastronomiekassen ELITE-Kassensystem	ohne Präzis.							0,0	0,0% 0,0%
MICROS-Kassensystem								0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt							0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Arbeits- und Sozialrecht	JIIIC 110213.							0,0	0,0%

### 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

Ergebnisse gesamı										
Freme	dsprachenke	enntn	isse	- B(	OG H	otel	-			
ver	waltung und	l Gas	tstä	tten	leitu	ng				
Berufe		hd	rl	fm	hg	со	sm	ΣΗν	Hv-%	
Zahl erfasster offener Stellen		10,0	97,0	6,0	123,5	32,0	5,0	273,5	100,0%	
keine Angaben		5,0	61,0	3,0	84,5	8,0	4,0	165,5	60,5%	
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt		5,0		6,0	4,0		15,0	5,5%	
ohne Präzisierung	sehr gut				1,0			1,0	0,4%	
	gut							0,0	0,0%	
	etwas		5,0		5,0	4,0		14,0	5,1%	
Englisch	insgesamt	5,0	34,0	3,0	38,0	24,0	1,0	105,0	38,4%	
	sehr gut	3,0	18,0	1,0	23,0	13,0	1,0	59,0	21,6%	
	gut	2,0	14,0	2,0	15,0	11,0		44,0	16,1%	
	etwas		2,0					2,0	0,7%	
Französisch	insgesamt		2,0		2,0			4,0	1,5%	
	sehr gut							0,0	0,0%	
	gut		1,0					1,0	0,4%	
	etwas		1,0		2,0			3,0	1,1%	
Italienisch	insgesamt	1,0	1,0	1,0	6,0	2,0		11,0	4,0%	
	sehr gut	1,0	1,0		2,0			4,0	1,5%	
	gut			1,0	2,0	2,0		5,0	1,8%	
	etwas				2,0			2,0	0,7%	
Holländisch	insgesamt	1,0						1,0	0,4%	
	sehr gut							0,0	0,0%	
	gut							0,0	0,0%	
	etwas	1,0						1,0	0,4%	
Russisch	insgesamt	1,0						1,0	0,4%	
	sehr gut							0,0	0,0%	
	gut							0,0	0,0%	
	etwas	1,0						1,0	0,4%	
		_	1							
Deutsch	insgesamt	2,0	34,0	4,0		15,0	•	113,0	,	
	sehr gut	2,0				15,0	2,0	100,0	,	
	gut		3,0	1,0	9,0			13,0	4,8%	
	etwas							0,0	0,0%	

	Ergebnisse Niederösterreich										
Frem	dsprachenke	nntn	isse	- B(	OG H	otel	-				
ver	waltung und	Gas	tstä	tten	leitu	ng					
Berufe		hd	rl	fm	hg	со	sm	ΣHv	Hv-%		
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	5,0	4,0	11,0	5,0	0,0	26,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	1,0	3,0	5,0	3,0	0,0	12,0	46,2%		
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt		1,0					1,0	3,8%		
ohne Präzisierung	sehr gut							0,0	0,0%		
	gut							0,0	0,0%		
	etwas		1,0					1,0	3,8%		
Englisch	insgesamt	1,0	3,0	1,0	6,0	2,0		13,0	50,0%		
	sehr gut	1,0			5,0			6,0	23,1%		
	gut		2,0	1,0	1,0	2,0		6,0	23,1%		
	etwas		1,0					1,0	3,8%		
Französisch	insgesamt							0,0	0,0%		
	sehr gut							0,0	0,0%		
	gut							0,0	0,0%		
	etwas							0,0	0,0%		
Italienisch	insgesamt							0,0	0,0%		
	sehr gut							0,0	0,0%		
	gut							0,0	0,0%		
	etwas							0,0	0,0%		
Holländisch	insgesamt							0,0	0,0%		
	sehr gut							0,0	0,0%		
	gut							0,0	0,0%		
	etwas							0,0	0,0%		
Russisch	insgesamt							0,0	0,0%		
	sehr gut							0,0	0,0%		
	gut							0,0	0,0%		
	etwas							0,0	0,0%		
Deutsch	insgesamt	1,0	4,0	2,0	8,0			15,0	57,7%		
	sehr gut	1,0	4,0	1,0	6,0			12,0	46,2%		
	gut			1,0	2,0			3,0	11,5%		
	etwas							0,0	0,0%		

# 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel-										
soziale							G H	otel-		
	verwaltung und				leitu	ng				
Berufe		hd	rl	fm	hg	со	sm	ΣΗν	Hv-%	
Zahl erfasster offer	ner Stellen	10,0	97,0	6,0	123,5	32,0	5,0	273,5	100,0%	
keine Angaben		3,0	14,5	1,0	17,0	2,0	0,0	37,5	13,7%	
soziale Kom-	insgesamt	6,0	76,5	5,0	92,5	28,0	5,0	213,0	77,9%	
petenzen	soziale Kompetenz		1,0	2,0	12,0	3,0		18,0	6,6%	
	Teamfähigkeit	2,0		1,0		8,0	3,0	68,0	24,9%	
	Kommunikationsstärke	4,0	21,5	3,0	17,5		2,0	58,0	21,29	
	perfekte Rechtschreibung				1,0			1,0	0,49	
	schriftsprachl. Kompetenz				3,0			3,0		
	gutes Auftreten	2,0	22,0	3,0	22,0	9,0	3,0	61,0	22,39	
	gepflegtes Äußeres		14,0	1,0	14,0	9,0		38,0	13,99	
	gute Umgangsformen		8,0	1,0	9,0	1,0		19,0	6,99	
	Führungsqualitäten	3,0	61,5	5,0	35,5	10,0	5,0	120,0	43,99	
	Durchsetzungsvermögen		9,0	1,0	4,0	2,0	1,0	17,0	6,29	
	Verhandlungsgeschick		1,0	3,0	2,0	6,0	2,0	14,0	5,19	
	pädagogisches Talent				1,0			1,0	0,49	
	Einfühlungsvermögen		3,0		2,0	2,0		7,0	2,69	
	Konfliktfähigkeit				1,0	2,0		3,0	1,19	
	Freude am Umgang									
	mit Menschen	2,0	13,0		18,0		2,0	43,0	15,79	
	Kontaktfreudigkeit		11,0	1,0				22,0	8,09	
	Freundlichkeit	2,0	14,5	1,0	29,5			47,0	17,29	
	Hilfsbereitschaft		4,0		1,0		1,0	6,0	2,29	
	Kollegialität		2,0					2,0	0,79	
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0					1,0	0,49	
	interkulturelle Kompetenz				2,0			2,0	0,79	
kognitive Kom-	insgesamt	5,0	19,0	5,0	31,0	-	3,0	77,0	28,29	
petenzen	Organisationstalent	5,0	16,0	4,0	24,0		2,0	65,0	23,89	
	Entscheidungsfähigkeit				1,0	2,0		3,0	1,19	
	innovatives Denken		1,0		2,0			3,0	1,19	
	analytische Fähigkeiten		2,0	1,0		1,0		4,0	1,59	
	vernetztes Denken				1,0			1,0	0,49	
	Umsicht		1,0		1,0			2,0	0,79	
	Problemlösungsfähigkeit	2,0			1,0			3,0	1,19	
	schnelle Auffassungsgabe				2,0		1,0	3,0	1,10	
	Aufmerksamkeit			1,0				1,0	0,49	
	Hausverstand				1,0	2,0		3,0	1,19	
	Entwicklungspotential		1,0		4.0	2.0		1,0	0,49	
	Zahlenverständnis		1,0		4,0	2,0		7,0	2,69	
llmaataunaaleem	Multitasking-Fähigkeit	2.0	41.0	F 0	1,0		2.0	1,0	0,49	
Umsetzungskom-	insgesamt		41,0	5,0		16,0	3,0	113,0	41,39	
petenzen	Belastbarkeit	2,0		2,0			3,0	53,0	19,40	
	Stressstabilität		8,0	2,0				22,0	8,09	
	Selbständigkeit		13,0	3,0			1,0	46,0	16,89	
	strukturierte Arbeitsweise				7,0			7,0	2,69	
	Zielorientierung	1,0	5,0	2,0	4,0			20,0	7,39	
	Beharrlichkeit		7.0		, .	1,0		1,0	0,49	
	Dynamik		7,0	4.0	6,0		1,0	17,0	6,29	
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,0				7,0	2,69	
	Kreativität		4,0	1,0	2,0	3,0		10,0 2,0	3,79	
	ästhetisches Gefühl						2,0		0,79	

	Ergebnis	sse c	gesa	mı					
soziale I	Competenzen und /						G H	otel-	
	verwaltung und	Gas	tstä <sup>.</sup>	tten	<u>leitu</u>	ng			
Berufe		hd	rl	fm	hg	со	sm	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	10,0	97,0	6,0	123,5	32,0	5,0	273,5	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	7,0	72,5	4,0	88,5	29,0	5,0	206,0	75,3%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	2,0	40,5	1,0	60,5	18,0	4,0	126,0	46,1%
	Flexibilität	1,0	27,0		28,0	19,0	3,0	78,0	28,5%
	unternehmerisches Denken		14,0	1,0	6,0	5,0	2,0	28,0	10,2%
	Ehrgeiz		4,0		3,0		3,0	10,0	3,7%
	Verantwortungsgefühl	3,0	9,0	1,0	22,0	10,0	2,0	47,0	17,2%
	Reisebereitschaft		7,0	2,0				9,0	3,3%
	KundInnenorientierung	2,0	40,5		46,5	5,0	4,0	98,0	35,8%
	Pünktlichkeit	1,0	1,0		1,0			3,0	1,1%
	Qualitätsbewusstsein		9,0	2,0	13,0	1,0	1,0	26,0	9,5%
	Genauigkeit		2,0		7,0	4,0		13,0	4,8%
	Reinlichkeit		1,0			1,0		2,0	0,7%
	Begeisterungsfähigkeit		14,5		17,5	1,0	3,0	36,0	13,2%
	Humor		1,0		1,0			2,0	0,7%
	Aufgeschlossenheit		7,0		2,0		2,0	11,0	4,0%
	Lernbereitschaft					1,0	1,0	2,0	0,7%
	Diskretion				2,0		1,0	3,0	1,1%
	Selbstbewusstsein					1,0		1,0	0,4%
	professionelle Einstellung		3,0				2,0	5,0	1,8%
	Gestaltungswille		1,0					1,0	0,4%
körperliche	insgesamt							0,0	0,0%
Anforderungen									

	Ergebnisse N	liede	erösi	terre	eich				
soziale	Kompetenzen und	Arbe	itstı	uger	nden	- BC	G H	otel-	
	verwaltung und	Gas	tstä	tten	leitu	ng			
Berufe		hd	rl	fm	hg	СО	sm	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offer	ner Stellen	1,0	5,0	4,0	11,0	5,0	0,0	26,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	7,7%
soziale Kom-	insgesamt	1,0	5,0	3,0	11,0	4,0		24,0	92,3%
petenzen	soziale Kompetenz			2,0				2,0	7,7%
	Teamfähigkeit				3,0	3,0		6,0	-
	Kommunikationsstärke	1,0	2,0	3,0	2,0	1,0		9,0	34,6%
	perfekte Rechtschreibung				1,0			1,0	3,8%
	schriftsprachl. Kompetenz				1,0			1,0	-
	gutes Auftreten	1,0		2,0	4,0			7,0	26,9%
	gepflegtes Äußeres				3,0			3,0	-
	gute Umgangsformen	4.0	<b>5</b> 0	0.0	3,0	0.0		3,0	-
	Führungsqualitäten	1,0	5,0	3,0	5,0	2,0		16,0 0,0	
	Durchsetzungsvermögen Verhandlungsgeschick			2,0		1,0		3,0	
	pädagogisches Talent			2,0	1,0	1,0		1,0	
	Einfühlungsvermögen				.,0			0,0	
	Konfliktfähigkeit							0,0	
	Freude am Umgang								
	mit Menschen		2,0		3,0			5,0	19,2%
	Kontaktfreudigkeit		1,0	1,0				2,0	-
	Freundlichkeit				2,0			2,0	
	Hilfsbereitschaft							0,0	-
	Kollegialität							0,0	-
	Selbstreflexionsfähigkeit							0,0	0,0% 0,0%
kognitive Kom-	interkulturelle Kompetenz insgesamt	1,0		3,0	2,0			6,0	
petenzen	_							-	
petenzen	Organisationstalent Entscheidungsfähigkeit	1,0		2,0	2,0			5,0 0,0	19,2% 0,0%
	innovatives Denken							0,0	
	analytische Fähigkeiten			1,0				1,0	
	vernetztes Denken			.,0				0,0	
	Umsicht							0,0	· ·
	Problemlösungsfähigkeit				1,0			1,0	
	schnelle Auffassungsgabe							0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit							0,0	0,0%
	Hausverstand							0,0	-
	Entwicklungspotential							0,0	0,0%
	Zahlenverständnis							0,0	-
Umaataunaakam	Multitasking-Fähigkeit	1,0	2.0	2.0	7.0	1.0		0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	1,0		3,0	7,0	1,0		15,0	
petenzen	Belastbarkeit		3,0		7,0			12,0	
	Stressstabilität Solbständigkoit		1,0	2,0 2,0	2,0 4,0			4,0 7,0	-
	Selbständigkeit strukturierte Arbeitsweise		1,0	2,0	4,0			0,0	
	Zielorientierung	1,0		1,0		1,0		3,0	
	Beharrlichkeit	.,0		.,5		.,0		0,0	
	Dynamik							0,0	•
	vielseitige Einsetzbarkeit							0,0	-
	Kreativität							0,0	-
	ästhetisches Gefühl							0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten							0,0	0,0%

	Ergebnisse N	liede	rösi	terre	eich				
soziale l	Kompetenzen und /					- BC	G H	otel-	
	verwaltung und								
Berufe		hd	rl	fm	hg	СО	sm	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	1,0	5,0	4,0	11,0	5,0	0,0	26,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	1,0	3,0	2,0	10,0	4,0		20,0	76,9%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		1,0		5,0	4,0		10,0	38,5%
	Flexibilität				3,0	3,0		6,0	23,1%
	unternehmerisches Denken				2,0	3,0		5,0	19,2%
	Ehrgeiz		1,0					1,0	3,8%
	Verantwortungsgefühl				5,0			5,0	19,2%
	Reisebereitschaft		1,0	2,0				3,0	11,5%
	KundInnenorientierung	1,0	1,0		8,0			10,0	38,5%
	Pünktlichkeit							0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein				6,0			6,0	23,1%
	Genauigkeit							0,0	0,0%
	Reinlichkeit							0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit				4,0			4,0	15,4%
	Humor							0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit							0,0	0,0%
	Lernbereitschaft							0,0	0,0%
	Diskretion				1,0			1,0	3,8%
	Selbstbewusstsein							0,0	0,0%
	professionelle Einstellung							0,0	0,0%
	Gestaltungswille							0,0	0,0%
körperliche	insgesamt							0,0	0,0%
Anforderungen									

#### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

	Ergebnisse gesamt		
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Hotel- ι	und Gastgewerbe		
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	1084,0
	KüchenleiterIn	kl	128,0
	Koch, Köchin	ko	547,5
	Souschefin	SC	77,0
	EntremetierE	en	14,0
	SaucierE	sa	6,0
	TournantE	to	16,0
	Gardemanger	gm	19,0
	RotisseurIn	ro	5,0
	PatissierE	ра	39,0
	Frühstückskoch/-köchin	fk	19,0
	Pizzakoch/-köchin	pi	16,0
	Küchenhilfskraft	kh	150,5
	AbwäscherIn	ab	47,0

	Ergebnisse Niederösterreich	,	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Hotel-	und Gastgewerbe		
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	73,0
	KüchenleiterIn	kl	2,0
	Koch, Köchin	ko	46,0
	Souschefin	SC	4,0
	EntremetierE	en	0,0
	SaucierE	sa	0,0
	TournantE	to	1,0
	Gardemanger	gm	2,0
	RotisseurIn	ro	0,0
	PatissierE	ра	2,0
	Frühstückskoch/-köchin	fk	0,0
	Pizzakoch/-köchin	pi	0,0
	Küchenhilfskraft	kh	14,0
	AbwäscherIn	ab	2,0

#### 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

			Er	aebi	nisse	e ae	sam	77								
	schulische Voi	raualifi							ach-	unc	l -hi	lfsk	räfte			
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	ра	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	128,0	547,5	77,0	14,0	6,0	16,0	19,0	5,0	39,0	19,0	16,0	150,5	47,0	1084,0	100,0%
keine Angaben		88,0	393,5	54,0	10,0	6,0	14,0	15,0	5,0	29,0	13,0	15,0	150,5	47,0	840,0	77,5%
unspez Q-Niveau	insgesamt	13,0		14,0	1,0		2,0	3,0		2,0					47,0	4,3%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	12,0	9,0	12,0	1,0		2,0	3,0		2,0					41,0	3,8%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe	1,0	3,0	2,0											6,0	0,6%
Lehrabschluss	insgesamt	28,0	142,0	9,0	3,0			1,0		8,0	6,0	1,0			198,0	18,3%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	5,0	2,0	1,0											8,0	0,7%
Lehrabschluss	Koch, Köchin	23,0	140,0	8,0	3,0			1,0		7,0	6,0	1,0			189,0	17,4%
Lehrabschluss	KonditorIn									7,0					7,0	0,6%
Mittelschule	insgesamt		2,0	2,0											4,0	0,4%
Mittelschule	ohne Präzisierung		1,0												1,0	0,1%
Mittelschule	Tourismusfachschule		1,0	2,0											3,0	0,3%
höhere Schule	insgesamt			2,0											2,0	0,2%
höhere Schule	ohne Präzisierung														0,0	0,0%
HBLA	insgesamt			2,0			1								2,0	0,2%
HBLA	ohne Präzisierung														0,0	0,0%
HBLA	Tourismus			2,0											2,0	0,2%
FH/Akademie	insgesamt														0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung														0,0	0,0%
Universität	insgesamt														0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung														0,0	0,0%
	-	•					•									
Fahr-/Lenkberechti	aunaen															
Führerschein	insgesamt	2,0	14,0	1,0									7,0	1,0	25,0	2,3%
Führerschein	ohne Präzisierung	1.0	1,0												2,0	0,2%
Führerschein	Klasse B	1,0	, .	1,0									7,0	1,0	23,0	2,1%
sonstige Weiterbild	ungen															
Weiterbildung ohn	e Präzisierung				1,0										1,0	0,1%
allgemeine kaufmä	annische Weiterbildung	4,0													4,0	0,4%
Diätküchenausbild	ung			2,0											2,0	0,2%

		Ero	gebn	isse	Nie	dero	östei	rreid	ch							
	schulische Vor									unc	l -hi	lfski	räfte			
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	ра	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	2,0	46,0	4,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	14,0	2,0	73,0	100,0%
keine Angaben		2,0	16,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	14,0	2,0	37,0	50,7%
unspez Q-Niveau	insgesamt		4,0	3,0			1,0	2,0							10,0	13,7%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		4,0	3,0			1,0	2,0							10,0	13,7%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe														0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt		26,0												26,0	35,6%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung														0,0	0,0%
Lehrabschluss	Koch, Köchin		26,0												26,0	35,6%
Lehrabschluss	KonditorIn														0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt														0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung														0,0	0,0%
Mittelschule	Tourismusfachschule														0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt														0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung														0,0	0,0%
HBLA	insgesamt														0,0	0,0%
HBLA	ohne Präzisierung														0,0	0,0%
HBLA	Tourismus														0,0	
FH/Akademie	insgesamt														0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung														0,0	0,0%
Universität	insgesamt														0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung														0,0	0,0%
G.iiv əi əitat	onnio i raziolorang															1 0,0 10
Fahr-/Lenkberechti	gungen															
Führerschein	insgesamt	1,0	4,0										1,0		6,0	8,2%
Führerschein	ohne Präzisierung	,													0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	1,0	4,0										1,0		6,0	8,2%
	•															
sonstige Weiterbild	ungen															
Weiterbildung ohn	e Präzisierung														0,0	0,0%
allgemeine kaufmä	ännische Weiterbildung														0,0	0,0%
Diätküchenausbild	ung														0,0	0,0%

#### 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

			Er	gebi	nisse	e ge	sam	77								
l	perufspraktische	Erfa	hrur	iger	1 - B	OG I	Kücł	nenf	ach-	unc	d -hi	lfsk	räfte	:		
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	ра	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener St	ellen	128,0	547,5	77,0	14,0	6,0	16,0	19,0	5,0	39,0	19,0	16,0	150,5	47,0	1084,0	100,0%
keine Angaben		73,0	373,0	42,0	11,0	3,0	11,0	11,0	3,0	22,0	11,0	10,0	97,0	33,0	700,0	64,6%
auch ohne Praxis			1,0												1,0	0,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	43,0	120,5	24,0	1,0	2,0	5,0	6,0		8,0	7,0	5,0	38,5	12,0	272,0	25,1%
	< 1 Jahr	1,0	10,0							2,0		1,0	12,0	1,0	27,0	2,5%
	1 - 3 Jahre	1,0	17,0	3,0	2,0					1,0	1,0			1,0	26,0	2,4%
	> 3 Jahre	10,0	26,0	8,0		1,0		2,0	2,0	6,0			3,0		58,0	5,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	13,0	75,0	5,0	1,0	1,0	1,0			3,0	2,0	3,0	26,0	6,0	136,0	12,5%
	spezifische Praxis	42,0	98,5	30,0	2,0	2,0	4,0	8,0	2,0	14,0	6,0	3,0	27,5	8,0	247,0	22,8%
		-	-										-	-	-	-
Führungserfahrung		19,0	2,0	11,0					2,0	1,0	1,0				36,0	3,3%
Projektmanagementerfa	hrung														0,0	0,0%

		Ero	gebn	isse	Nie	derd	östei	rreid	ch							
ŀ	berufspraktische	Erfa	hrun	igen	- B	OG I	Küch	enf	ach-	unc	d -hi	ilfsk	räfte	)		
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	ра	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener St	ellen	2,0	46,0	4,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	14,0	2,0	73,0	100,0%
keine Angaben		2,0	19,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	28,0	38,4%
auch ohne Praxis															0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		15,0	3,0			1,0	2,0					7,0		28,0	38,4%
	< 1 Jahr												5,0		5,0	6,8%
	1 - 3 Jahre		9,0												9,0	12,3%
	> 3 Jahre		3,0												3,0	4,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		14,0										4,0		18,0	24,7%
	spezifische Praxis		13,0	3,0			1,0	2,0					8,0		27,0	37,0%
			-			=			=			=				-
Führungserfahrung															0,0	0,0%
Projektmanagementerfa	hrung														0,0	0,0%

#### 2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

			Ero	gebi	7/556	e ge.	sam	77								
	Computerke	nntn	isse	- BC	G K	üch	enfa	ch-	und	-hil	fskr	äfte				
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	ра	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen		128,0	547,5	77,0	14,0	6,0	16,0	19,0	5,0	39,0	19,0	16,0	150,5	47,0	1084,0	100,0%
keine Angaben		122,0	537,5	69,0	14,0	6,0	16,0	18,0	5,0	37,0	19,0	16,0	150,5	47,0	1057,0	97,5%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	6,0	10,0	8,0				1,0		2,0					27,0	2,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	9,0	2,0											15,0	1,4%
Office	insgesamt	2,0	1,0	6,0				1,0		2,0					12,0	1,1%
Office	ohne Präzis.	2,0	1,0	4,0				1,0		2,0					10,0	0,9%
Word				2,0											2,0	0,2%
Excel				2,0											2,0	0,2%

		Erc	gebni	isse	Nie	derd	östei	rreid	ch							
	Computerke	nntn	isse	- BC	G K	üche	enfa	ch-	und	-hil	fskr	äfte				
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	ра	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	46,0	4,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	14,0	2,0	73,0	100,0%
keine Angaben		2,0	42,0	4,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	14,0	2,0	69,0	94,5%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		4,0												4,0	5,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		4,0												4,0	5,5%
Office	insgesamt														0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.														0,0	0,0%
Word															0,0	0,0%
Excel															0,0	0,0%

### 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

			Ero	gebi	าเรระ	e ge.	sam	77								
fachsp	ezifische	Ken							:h- ι	ınd ·	-hilf	skrä	ifte			
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	ра	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen		128,0	547,5	77,0	14,0	6,0	16,0	19,0	5,0	39,0	19,0	16,0	150,5	47,0	1084,0	100,0%
keine Angaben		105,0	483,5	52,0	12,0	5,0	13,0	12,0	3,0	28,0	18,0	16,0	130,5	45,0	923,0	85,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		6,0	17,0	3,0	2,0		1,0	3,0		4,0	1,0		5,0	2,0	44,0	4,1%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt		2,0												2,0	0,2%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.														0,0	0,0%
Lebensmittelverarbeitung	insgesamt		2,0										I		2,0	0,2%
Lebensmittelverarbeitung	ohne Präzis.														0,0	0,0%
Fleischverarbeitung			2,0												2,0	0,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	6,0													6,0	0,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0													5,0	0,5%
Logistik		1,0													1,0	0,1%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt	12,0	45,0	22,0		1,0	2,0	4,0	2,0	7,0			15,0		110,0	10,1%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.		1,0												1,0	0,1%
Food & Beverage	insgesamt	2,0	3,0	7,0											12,0	1,1%
Food & Beverage	ohne Präzis.														0,0	0,0%
Kalkulation im Küchenbereich		1,0		7,0											8,0	0,7%
Lebensmitteleinkauf		2,0	1,0	3,0											6,0	0,6%
Lebensmittellagerhaltung			3,0												3,0	0,3%
Küchenarbeiten	insgesamt	11,0	43,0	19,0		1,0	2,0	4,0	2,0	7,0			14,0		103,0	9,5%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	2,0	4,0	1,0		1,0		2,0					2,0		12,0	1,1%
Küchenführung		1,0	1,0	2,0											4,0	0,4%
HACCP		4,0	15,0	8,0			1,0	2,0	2,0	4,0					36,0	3,3%
grundlegende Kochkenntnisse			1,0										8,0		9,0	0,8%
bodenständige Küche			1,0												1,0	0,1%
österreichische Küche		4,0	9,0				1,0			2,0					16,0	1,5%
Diätküche			1,0	7,0											8,0	0,7%
mediterrane Küche		2.0	1,0	1,0			1.0								2,0	0,2% 0,5%
internationale Küche italienische Küche		2,0 1.0	2,0 4,0	4,0			1,0								5,0 9,0	0,5%
chinesische Küche		1,0	7,0	4,0									4.0		11,0	1,0%
Patisseriekenntnisse			4.0							3.0			4,0		7,0	0,6%
Servieren	insgesamt												1,0		1,0	0,1%
Servieren	ohne Präzis.												1,0		1,0	0,1%
Kenntn. von Gesetzen und Normen							1,0	1,0		1,0			1,0		3,0	0,3%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.						1,0			1,0					3,0	0,3%

		Erc	gebni	isse	Nie	derd	östei	rreid	ch							
fachsp	ezifische	-	-							ınd ·	-hilf	skrä	fte			
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	ра	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	46,0	4,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	14,0	2,0	73,0	100,0%
keine Angaben		1,0	41,0	3,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	11,0	2,0	62,0	84,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse			2,0	1,0				1,0							4,0	5,5%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt														0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.														0,0	0,0%
Lebensmittelverarbeitung	insgesamt														0,0	0,0%
Lebensmittelverarbeitung	ohne Präzis.														0,0	0,0%
Fleischverarbeitung															0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt														0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.														0,0	0,0%
Logistik															0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt	1,0	3,0										3,0		7,0	9,6%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.					l			ļ						0,0	0,0%
Food & Beverage	insgesamt	1,0	1,0												2,0	2,7%
Food & Beverage	ohne Präzis.														0,0	0,0%
Kalkulation im Küchenbereich															0,0	0,0%
Lebensmitteleinkauf		1,0	1,0												2,0	2,7%
Lebensmittellagerhaltung			1,0												1,0	1,4%
Küchenarbeiten	insgesamt		3,0										3,0		6,0	8,2%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.		1,0												1,0	
Küchenführung															0,0	0,0%
HACCP grundlegende Kochkenntnisse			1,0										3.0		1,0 3,0	1,4% 4,1%
bodenständige Küche													3,0		0,0	0,0%
österreichische Küche			1,0												1,0	
Diätküche			, ,												0,0	
mediterrane Küche															0,0	0,0%
internationale Küche															0,0	0,0%
italienische Küche															0,0	-
chinesische Küche															0,0	0,0%
Patisseriekenntnisse	incooccent														0,0	0,0%
Servieren	insgesamt														0,0	0,0%
Servieren	ohne Präzis.														0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt														0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.														0,0	0,0%

### 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

Ergebnisse gesamı																
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte																
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	ра	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen		128,0	547,5	77,0	14,0	6,0	16,0	19,0	5,0	39,0	19,0	16,0	150,5	47,0	1084,0	100,0%
keine Angaben		121,0	517,5	72,0	12,0	6,0	13,0	17,0	3,0	39,0	15,0	15,0	149,5	47,0	1027,0	94,7%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt		1,0												1,0	0,1%
ohne Präzisierung	sehr gut														0,0	0,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas		1,0												1,0	0,1%
Englisch	insgesamt	7,0	26,0	1,0	2,0		3,0	2,0	2,0		4,0	1,0	1,0		49,0	4,5%
	sehr gut		2,0												2,0	0,2%
	gut	6,0	16,0								1,0		1,0		24,0	2,2%
	etwas	1,0	8,0	1,0	2,0		3,0	2,0	2,0		3,0	1,0			23,0	2,1%
Italienisch	insgesamt		4,0	4,0											8,0	0,7%
	sehr gut														0,0	0,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas		4,0	4,0											8,0	0,7%
Kroatisch	insgesamt		1,0												1,0	0,1%
	sehr gut														0,0	0,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas		1,0												1,0	0,1%
									-							_
Deutsch	insgesamt	41,0	141,0	26,0	6,0	3,0	8,0	7,0	4,0	12,0	12,0	3,0	47,0	15,0	325,0	30,0%
	sehr gut	25,0	75,0	13,0	5,0	1,0	6,0	3,0	4,0	6,0	8,0	1,0	16,0	2,0	165,0	15,2%
	gut	15,0	58,0	13,0	1,0		2,0	4,0		6,0	4,0	2,0	29,0	11,0	145,0	13,4%
	etwas	1,0	8,0			2,0							2,0	2,0	15,0	1,4%

Ergebnisse Niederösterreich																
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte																
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	ра	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	46,0	4,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	14,0	2,0	73,0	100,0%
keine Angaben		2,0	38,0	4,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	14,0	2,0	65,0	89,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt														0,0	0,0%
ohne Präzisierung	sehr gut														0,0	0,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas														0,0	0,0%
Englisch	insgesamt		8,0												8,0	11,0%
	sehr gut														0,0	0,0%
	gut		6,0												6,0	8,2%
	etwas		2,0												2,0	2,7%
Italienisch	insgesamt														0,0	0,0%
	sehr gut														0,0	0,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas														0,0	0,0%
Kroatisch	insgesamt														0,0	0,0%
	sehr gut														0,0	0,0%
	gut														0,0	0,0%
	etwas														0,0	0,0%
		.=	-					-	-						-	
Deutsch	insgesamt	2,0	18,0	1,0			1,0						5,0	1,0	28,0	38,4%
	sehr gut	1,0	9,0	1,0			1,0								12,0	16,4%
	gut	1,0	9,0										5,0	1,0	16,0	21,9%
	etwas														0,0	0,0%

#### 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

	Ergebnisse gesamı soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
SOZ	iale Kompetenzen u	ınd A	rbeit	stug	end	en -	· во	GΚί	iche	nfac	:h- ւ	ınd	-hilfs	kräf	te	
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	ра	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offer	er Stellen	128,0	547,5	77,0	14,0	6,0	16,0	19,0	5,0	39,0	19,0	16,0	150,5	47,0	1084,0	100,0%
keine Angaben		49,0	283,0	33,0	4,0	1,0	10,0	8,0	3,0	15,0	6,0	13,0	81,0	28,0	534,0	49,3%
soziale Kom-	insgesamt	57,0	160,5	30,0	4,0	4,0	2,0	5,0	2,0	16,0	9,0	1,0	39,5	7,0	337,0	31,1%
petenzen	soziale Kompetenz	4,0													4,0	0,4%
	Teamfähigkeit	36,0	95,5	15,0	2,0	3,0	1,0	4,0		12,0	5,0		15,5	1,0	190,0	17,5%
	Kommunikationsstärke	3,0	21,0									1,0	1,0		26,0	2,4%
	gutes Auftreten	10,0	38,0	7,0			1,0			2,0	1,0		10,0	4,0	73,0	6,7%
	gepflegtes Äußeres	8,0	35,0	4,0	1,0		1,0	2,0		6,0	2,0		10,0	5,0	74,0	6,8%
	gute Umgangsformen	3,0	7,0	1,0									1,0		12,0	1,1%
	Führungsqualitäten	22,0	3,0	15,0					2,0	1,0	1,0				44,0	4,1%
	Durchsetzungsvermögen	9,0								2,0					11,0	1,0%
	pädagogisches Talent	1,0													1,0	0,1%
	Einfühlungsvermögen	1,0									1,0				2,0	0,2%
	Konfliktfähigkeit		1,0												1,0	0,1%
	Freude am Umgang															
	mit Menschen	8,0	27,0	5,0				2,0		7,0	1,0	1,0	16,0	1,0	68,0	6,3%
	Kontaktfreudigkeit	3,0	4,0		2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0			1,0		16,0	1,5%
	Freundlichkeit	6,0	27,0		2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	3,0	4,0		8,0	3,0	58,0	5,4%
	Hilfsbereitschaft	2,0	4,0			2,0		1,0			2,0		2,0		13,0	1,2%
	Kollegialität	1,0	6,0	2,0						1,0					10,0	0,9%
	Kooperationsbereitschaft		1,0							2,0					3,0	0,3%
kognitive Kom-	insgesamt	17,0	21,0	8,0	2,0	3,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0		2,0		63,0	5,8%
petenzen	Organisationstalent	12,0	13,0	3,0						1,0	1,0				30,0	2,8%
	innovatives Denken	5,0	4,0	4,0			1,0	1,0		1,0			2,0		18,0	1,7%
	analytische Fähigkeiten		9,0	1,0											10,0	0,9%
	Umsicht	1,0													1,0	0,1%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,0			2,0	1,0	2,0		1,0	2,0				10,0	0,9%
	Aufmerksamkeit	1,0	2,0		2,0	1,0			2,0						8,0	0,7%
	Hausverstand	1,0	1,0	1,0											3,0	0,3%
	Entwicklungspotential		2,0	2,0											4,0	0,4%
Umsetzungskom-	insgesamt	42,0	120,5	29,0	4,0	1,0	2,0	3,0	2,0	12,0	6,0	2,0	22,5	9,0	255,0	23,5%
petenzen	Belastbarkeit	18,0	37,5	4,0			1,0	1,0	2,0	7,0			10,5	2,0	83,0	7,7%
	Stressstabilität	10,0	27,0	1		1,0				2,0	3,0		5,0	1,0	57,0	5,3%
	Selbständigkeit	14,0	55,0		2,0				2,0	8,0			7,0	1,0	103,0	9,5%

			Ero	gebi	าเรระ	e ge.	sam	1								
sozia	ale Kompetenzen u	nd A	rbeit	stug	end	en -	ВО	G Kü	iche	nfac	ch- ι	ınd ·	-hilfs	kräf	ite	
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	ра	fk	рi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	128,0	547,5	77,0	14,0	6,0	16,0	19,0	5,0	39,0	19,0	16,0	150,5	47,0	1084,0	100,0%
	strukturierte Arbeitsweise	3,0	6,0	3,0				1,0	2,0	2,0		1,0			18,0	1,7%
	Zielorientierung	4,0	7,0	2,0					2,0	1,0			3,0		19,0	1,8%
	Beharrlichkeit									2,0					2,0	0,2%
	Dynamik	1,0	12,0	1,0						1,0	2,0		5,0	5,0	27,0	2,5%
	vielseitige Einsetzbarkeit													1,0	1,0	0,1%
	Kreativität	14,0	32,0	17,0	3,0		1,0	3,0	2,0	6,0	1,0		3,0		82,0	7,6%
	ästhetisches Gefühl	2,0	1,0	2,0				1,0		2,0					8,0	0,7%
	handwerkliches Geschick		1,0												1,0	0,1%
Werthaltungen und	insgesamt	74,0	216,5	42,0	8,0	4,0	6,0	9,0	2,0	24,0	13,0	2,0	62,5	19,0	482,0	44,5%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	40,0	120,0	30,0	7,0	4,0	6,0	7,0	2,0	18,0	8,0	2,0	30,0	8,0	282,0	26,0%
	Flexibilität	23,0	55,5	11,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	6,0		24,5	2,0	133,0	12,3%
	unternehmerisches Denken	4,0	4,0	5,0			1,0	1,0		2,0			1,0		18,0	1,7%
	Ehrgeiz	2,0	14,0	7,0						2,0			1,0		26,0	2,4%
	Verantwortungsgefühl	27,0	57,0	13,0		2,0	1,0	4,0	2,0	5,0	3,0		19,0	13,0	146,0	13,5%
	Reisebereitschaft	1,0	11,0							2,0					14,0	1,3%
	KundInnenorientierung	18,0	31,0	5,0	2,0	3,0		2,0	2,0	6,0	4,0		12,0	2,0	87,0	8,0%
	Pünktlichkeit	3,0	6,0				1,0	1,0		2,0			1,0		14,0	1,3%
	Qualitätsbewusstsein	21,0	48,0	9,0	2,0			2,0		6,0	3,0		1,0	1,0	93,0	8,6%
	Genauigkeit	7,0	14,0	5,0				1,0		6,0			9,0	5,0	47,0	4,3%
	Reinlichkeit	1,0	13,0	5,0						1,0	1,0		2,0	5,0	28,0	2,6%
	Begeisterungsfähigkeit	4,0	10,0	4,0	1,0		1,0	4,0		2,0	1,0		1,0		28,0	2,6%
	Loyalität	2,0	3,0										1,0		6,0	0,6%
	Ausgeglichenheit	1,0													1,0	0,1%
	Humor	1,0	5,0										2,0		8,0	0,7%
	Aufgeschlossenheit	4,0	5,0	3,0			1,0	1,0		3,0			3,0		20,0	1,8%
	Lernbereitschaft	5,0	11,0	1,0		2,0		2,0		2,0	2,0			1,0	26,0	2,4%
	Neugierde		4,0												4,0	0,4%
	Geduld		1,0												1,0	0,1%
	Ehrlichkeit	3,0	6,0	4,0	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0			2,0		23,0	2,1%
	Diskretion	1,0		4,0		2,0		1,0			2,0				10,0	0,9%
	professionelle Einstellung		6,0												7,0	
	Optimismus			5,0											5,0	0,5%
körperliche	insgesamt		1,0											5,0	6,0	0,6%
Anforderungen	körperliche Fitness													5,0	5,0	0,5%
	guter Geschmackssinn		1,0												1,0	0,1%

		Ero	gebni	isse	Nie	derd	östei	rreid	ch							
soz	iale Kompetenzen u	nd A	rbeit	stug	jend	en -	ВО	GΚί	iche	nfac	:h- ս	ınd	-hilfs	kräf	te	
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	ра	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	2,0	46,0	4,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	14,0	2,0	73,0	100,0%
keine Angaben		0,0	8,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	19,0	26,0%
soziale Kom-	insgesamt	2,0	28,0	2,0				2,0					8,0		42,0	57,5%
petenzen	soziale Kompetenz														0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	1,0	18,0	2,0				2,0					3,0		26,0	35,6%
	Kommunikationsstärke		8,0												8,0	11,0%
	gutes Auftreten		8,0										2,0		10,0	13,7%
	gepflegtes Äußeres		1,0										1,0		2,0	2,7%
	gute Umgangsformen														0,0	0,0%
	Führungsqualitäten	1,0	1,0												2,0	2,7%
	Durchsetzungsvermögen														0,0	0,0%
	pädagogisches Talent														0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen														0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit		1,0												1,0	1,4%
	Freude am Umgang															
	mit Menschen	1,0	5,0	2,0				2,0					5,0		15,0	20,5%
	Kontaktfreudigkeit														0,0	0,0%
	Freundlichkeit		2,0										1,0		3,0	4,1%
	Hilfsbereitschaft														0,0	0,0%
	Kollegialität														0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft														0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt		2,0												2,0	2,7%
petenzen	Organisationstalent		1,0												1,0	1,4%
	innovatives Denken														0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten		1,0												1,0	1,4%
	Umsicht														0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe														0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit														0,0	0,0%
	Hausverstand		1,0												1,0	1,4%
	Entwicklungspotential														0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt		13,0										1,0		14,0	19,2%
petenzen	Belastbarkeit		7,0										1,0		8,0	11,0%
	Stressstabilität		2,0												2,0	2,7%
	Selbständigkeit		9,0												9,0	12,3%

		Ero	gebni	isse	Nie	derc	östei	rreic	ch							
sozia	ale Kompetenzen u									nfac	:h- ι	ınd ·	-hilfs	kräf	te	
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	ра	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	2,0	46,0	4,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	14,0	2,0	73,0	100,0%
	strukturierte Arbeitsweise														0,0	0,0%
	Zielorientierung														0,0	0,0%
	Beharrlichkeit														0,0	0,0%
	Dynamik		1,0												1,0	1,4%
	vielseitige Einsetzbarkeit														0,0	
	Kreativität		2,0												2,0	
	ästhetisches Gefühl														0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick														0,0	0,0%
Werthaltungen und	insgesamt	2,0	25,0	2,0			1,0	1,0					8,0		39,0	53,4%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		10,0	2,0			1,0	1,0					2,0		16,0	21,9%
	Flexibilität		6,0	1,0									7,0		14,0	19,2%
	unternehmerisches Denken														0,0	0,0%
	Ehrgeiz														0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl	2,0	7,0										1,0		10,0	13,7%
	Reisebereitschaft		8,0												8,0	11,0%
	KundInnenorientierung		6,0										2,0		8,0	11,0%
	Pünktlichkeit														0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein		8,0												8,0	11,0%
	Genauigkeit		2,0										4,0		6,0	8,2%
	Reinlichkeit														0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit		3,0	1,0				1,0							5,0	6,8%
	Loyalität														0,0	0,0%
	Ausgeglichenheit														0,0	0,0%
	Humor														0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit														0,0	0,0%
	Lernbereitschaft														0,0	0,0%
	Neugierde														0,0	0,0%
	Geduld														0,0	0,0%
	Ehrlichkeit														0,0	0,0%
	Diskretion														0,0	0,0%
	professionelle Einstellung		1,0												1,0	
	Optimismus														0,0	0,0%
körperliche	insgesamt		1,0												1,0	1,4%
Anforderungen	körperliche Fitness														0,0	0,0%
	guter Geschmackssinn		1,0												1,0	1,4%

## 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

	Ergebnisse gesamı		
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Hotel- ι	und Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	1285,0
	BarkeeperIn	bk	124,0
	LeiterIn Service	Is	134,0
	Restaurantfachmann/-frau	rf	804,0
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	10,0
	Buffet- und Schankkraft	sk	177,0
	Servierhilfskraft	sh	32,0
	FlugbegleiterIn	fb	4,0

	Ergebnisse Niederösterreich	7	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Hotel- u	ınd Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	91,0
	BarkeeperIn	bk	7,0
	LeiterIn Service	Is	3,0
	Restaurantfachmann/-frau	rf	51,0
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	2,0
	Buffet- und Schankkraft	sk	24,0
	Servierhilfskraft	sh	0,0
	FlugbegleiterIn	fb	4,0

## 2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefachund -hilfskräfte

		ebnis								
schulisch	ne Vorqualifikation	en - E	30G	Servi	cefa	ach-	und	-hilf	skräft	е
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	124,0	134,0	804,0	10,0	177,0	32,0	4,0	1285,0	100,0%
keine Angaben		108,0	85,0	698,0	9,0	152,0	32,0	0,0	1084,0	84,4%
unspez Q-Niveau	insgesamt	10,0	21,0	42,5	1,0	22,0			96,5	7,5%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	7,0	11,0	23,5	1,0	6,0			48,5	3,8%
unspez Q-Niveau	Tourismus		4,0	1,0					5,0	0,4%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe	3,0	-			16,0			47,0	3,7%
Lehrabschluss	insgesamt	8,0	28,0	64,5		5,0		4,0	109,5	8,5%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	4,0	20,0	25,0		4,0		4,0	57,0	4,4%
Lehrabschluss	KonditorIn			1,0					1,0	0,1%
Lehrabschluss	Restaurantfachmann/-frau	4,0	8,0	38,5		1,0			51,5	4,0%
Mittelschule	insgesamt			8,0					8,0	0,6%
Mittelschule	ohne Präzisierung			2,0					2,0	0,2%
Mittelschule	Tourismusfachschule			6,0					6,0	0,5%
höhere Schule	insgesamt			6,0				4,0	10,0	0,8%
höhere Schule	ohne Präzisierung							4,0	4,0	0,3%
HBLA	insgesamt			6,0					6,0	0,5%
HBLA	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
HBLA	Tourismus			6,0					6,0	0,5%
FH/Akademie	insgesamt								0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Universität	insgesamt								0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung								0.0	0,0%
- Onworonat	omio i i deloioi ding								3,0	<i>5,6 16</i>
Fahr-/Lenkberechti	gungen									
Führerschein	insgesamt			17,0	2,0	7,0		2,0	28,0	2,2%
Führerschein	ohne Präzisierung			1,0					1,0	0,1%
Führerschein	Klasse B			16,0	2,0	7,0		2,0	27,0	2,1%
sonstige Weiterbild	ungen									
Weiterbildung ohn	e Präzisierung		1,0						1,0	0,1%
SommelierEausbild	dung		2,0	1,0					3,0	0,2%
KaffeesommelierEa	ausbildung			6,0		1,0			7,0	0,5%

	<i>Ergebnis</i> :	se Nic	edere	östei	reic	'n				
schulisch	ne Vorqualifikation	en - E	BOG S	Servi	cefa	ich- ı	und	-hilf	skräft	е
Berufe	<del>-</del>	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	7,0	3,0	51,0	2,0	24,0	0,0	4,0	91,0	100,0%
keine Angaben		6,0	2,0	39,0	2,0	20,0	0,0	0,0	69,0	75,8%
unspez Q-Niveau	insgesamt	1,0	1,0	5,5		4,0			11,5	12,6%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	1,0	1,0	2,5		3,0			7,5	8,2%
unspez Q-Niveau	Tourismus								0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe			3,0		1,0			4,0	4,4%
Lehrabschluss	insgesamt			6,5				4,0	10,5	11,5%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung			2,0				4,0	6,0	6,6%
Lehrabschluss	KonditorIn								0,0	0,0%
Lehrabschluss	Restaurantfachmann/-frau			4,5					4,5	4,9%
Mittelschule	insgesamt								0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Mittelschule	Tourismusfachschule								0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt							4,0	4,0	4,4%
höhere Schule	ohne Präzisierung							4,0	4,0	4,4%
HBLA	insgesamt	1							0,0	0,0%
HBLA	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
HBLA	Tourismus								0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt								0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Universität	insgesamt								0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
	<u> </u>									
Fahr-/Lenkberechti	gungen									
Führerschein	insgesamt			4,0	2,0	3,0		2,0	11,0	12,1%
Führerschein	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B			4,0	2,0	3,0		2,0	11,0	12,1%
		-							-	
sonstige Weiterbild	ungen									
Weiterbildung ohn									0,0	0,0%
SommelierEausbild	dung								0,0	0,0%
KaffeesommelierEa	ausbildung			3,0		1,0			4,0	4,4%

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefachund -hilfskräfte

	Erge	bnis	se ge	sam	1					
berufsprakti	sche Erfahrung	en - I	BOG	Serv	icefa	ach-	und	-hilf	skräft	e
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
Zahl erfasster offener Sto	ellen	124,0	134,0	804,0	10,0	177,0	32,0	4,0	1285,0	100,0%
keine Angaben		80,0	72,0	584,0	8,0	100,0	28,0	4,0	876,0	68,2%
auch ohne Praxis				2,0					2,0	0,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	39,0	34,0	177,0	2,0	56,0	4,0		312,0	24,3%
	< 1 Jahr			9,0		12,0			21,0	1,6%
	1 - 3 Jahre	1,0	8,0	13,0		1,0			23,0	1,8%
	> 3 Jahre	4,0	20,0	19,0		8,0			51,0	4,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	14,5	16,0	76,5	2,0	4,0			113,0	8,8%
	spezifische Praxis	29,5	46,0	141,5		73,0	4,0		294,0	22,9%
Führungserfahrung		3,0	9,0						12,0	0,9%
Projektmanagementerfal	hrung								0,0	0,0%

	Ergebniss	se Nic	edere	öster	reic	'n				
berufsprakti	sche Erfahrunge	en - E	30G	Servi	icefa	ach-	und	-hilf	skräft	е
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
Zahl erfasster offener Sto	ellen	7,0	3,0	51,0	2,0	24,0	0,0	4,0	91,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	36,0	2,0	13,0	0,0	4,0	56,0	61,5%
auch ohne Praxis									0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	6,0	3,0	8,0		6,0			23,0	25,3%
	< 1 Jahr			2,0		2,0			4,0	4,4%
	1 - 3 Jahre			2,0					2,0	2,2%
	> 3 Jahre			3,0		3,0			6,0	6,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	1,0	3,0					5,0	5,5%
	spezifische Praxis	5,0	2,0	12,0		11,0			30,0	33,0%
Führungserfahrung		1,0	1,0						2,0	2,2%
<b>Projektmanagementerfal</b>	hrung								0,0	0,0%

## 2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

Ergebnisse gesamt											
Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte											
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%	
Zahl erfasster offener Stellen		124,0	134,0	804,0	10,0	177,0	32,0	4,0	1285,0	100,0%	
keine Angaben		124,0	133,0	790,0	10,0	174,0	32,0	4,0	1267,0	98,6%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt		1,0	14,0		3,0			18,0	1,4%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0	12,0		3,0			16,0	1,2%	
Office	insgesamt			2,0		[			2,0	0,2%	
Office	ohne Präzis.			2,0					2,0	0,2%	

	Ergebnisse Niederösterreich											
Computerken	Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte											
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%		
Zahl erfasster offener Stellen		7,0	3,0	51,0	2,0	24,0	0,0	4,0	91,0	100,0%		
keine Angaben	7,0	3,0	51,0	2,0	24,0	0,0	4,0	91,0	100,0%			
EDV-Standardprogramme	insgesamt								0,0	0,0%		
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.								0,0	0,0%		
Office	insgesamt								0,0	0,0%		
Office	ohne Präzis.								0,0	0,0%		

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

fachspezifische Ke Berufe Zahl erfasster offener Stellen	Erge.	bk	OG Se			h- ur	nd -ł	nilfsl	cräfte							
			fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte  Berufe   bk   ls   rf   ka   sk   sh   fb   ΣSe   Se-%													
Zahl erfasster offener Stellen	2	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%								
		124,0	134,0	804,0	10,0	177,0	32,0	4,0	1285,0	100,0%						
keine Angaben		103,0	90,0	746,0	10,0	152,0	30,0	4,0	1135,0	88,3%						
nicht spezifizierte Kenntnisse		7,0	16,0	34,0		2,0	2,0		61,0	4,7%						
technische Kenntnisse	insgesamt					1,0			1,0	0,1%						
technische Kenntnisse	ohne Präzis.					1,0			1,0	0,1%						
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt			1,0					1,0	0,1%						
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0					1,0	0,1%						
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt					10,0			10,0	0,8%						
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,0%						
Kassabedienung						9,0			9,0	0,7%						
Feinkostverkauf	insgesamt					1,0			1,0	0,1%						
Feinkostverkauf	ohne Präzis.					1,0			1,0	0,1%						
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt	14,0	28,0	24,0		13,0			79,0	6,1%						
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.			2,0		1,0			3,0	0,2%						
Rezeption	insgesamt			2,0					2,0	0,2%						
Rezeption	ohne Präzis.			2,0					2,0	0,2%						
Küchenarbeiten	insgesamt		2,0			8,0			10,0	0,8%						
Küchenarbeiten	ohne Präzis.					3,0			3,0	0,2%						
HACCP			2,0			1,0			3,0	0,2%						
grundlegende Kochkenntnisse						4,0			4,0	0,3%						
Servieren	insgesamt	12,0	24,0	16,0		5,0			57,0	4,4%						
Servieren	ohne Präzis.	2,0	3,0	4,0		4,0			13,0	1,0%						
Barservice		1,0	1,0			1,0			3,0	0,2%						
Cocktails		8,0	1,0			1,0			10,0	0,8%						
Getränkekunde		1,0				1,0			7,0	0,5%						
Weinkenntnisse			18,0			1,0			30,0	2,3%						
Spirituosen			2,0						4,0	0,3%						
Kenntnisse des Speiseangebots Filetieren			2,0	3,0 1,0					5,0 1,0	0,4% 0,1%						
Gastronomiekassen	insgesamt	2,0	3,0	4,0					9,0	0,7%						
Gastronomiekassen	ohne Präzis.	2,0	1,0						3,0	0,2%						
MICROS-Kassensystem	Unite Prazis.	2,0	2,0	2.0					6,0	0,2%						
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	2,0	2,0	2,0		1,0			1,0	0,1%						
	ohne Präzis.					_,,,			0,0	0,0%						
Sportfertigkeiten	insgesamt					1,0			1,0	0,1%						
Sportfertigkeiten	ohne Präzis.					.,0			0,0	0,0%						
Schi fahren/Snowboarden	OTHE PLAZIS.					1,0			1,0	0,0%						

E	Ergebnisse Niederösterreich fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte												
fachspezifische Ke	nntnisse	- BC	G Se	ervic	efac	h- ur	nd -l	nilfsl	kräfte				
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%			
Zahl erfasster offener Stellen		7,0	3,0	51,0	2,0	24,0	0,0	4,0	91,0	100,0%			
keine Angaben		7,0	2,0	49,0	2,0	20,0	0,0	4,0	84,0	92,3%			
nicht spezifizierte Kenntnisse									0,0	0,0%			
technische Kenntnisse	insgesamt								0,0	0,0%			
technische Kenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,0%			
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt								0,0	0,0%			
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,0%			
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt					4,0			4,0	4,4%			
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,0%			
Kassabedienung						4,0			4,0	4,4%			
Feinkostverkauf	insgesamt								0,0	0,0%			
Feinkostverkauf	ohne Präzis.								0,0	0,0%			
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt		1,0	2,0					3,0	3,3%			
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.								0,0	0,0%			
Rezeption	insgesamt								0,0	0,0%			
Rezeption	ohne Präzis.								0,0	0,0%			
Küchenarbeiten	insgesamt								0,0	0,0%			
Küchenarbeiten	ohne Präzis.								0,0	0,0%			
HACCP									0,0	0,0%			
grundlegende Kochkenntnisse									0,0	0,0%			
Servieren	insgesamt		1,0	2,0					3,0	3,3%			
Servieren	ohne Präzis.			1,0					1,0	1,1%			
Barservice									0,0	0,0%			
Cocktails									0,0	0,0%			
Getränkekunde									0,0	0,0%			
Weinkenntnisse			1,0	1,0					2,0	2,2%			
Spirituosen									0,0	0,0%			
Kenntnisse des Speiseangebots									0,0	0,0%			
Filetieren									0,0	0,0%			
Gastronomiekassen	insgesamt								0,0	0,0%			
Gastronomiekassen	ohne Präzis.								0,0	0,0%			
MICROS-Kassensystem									0,0	0,0%			
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	-								0,0	0,0%			
Kenntn. in Gesundheit und Medizin									0,0	0,0%			
Sportfertigkeiten	insgesamt								0,0	0,0%			
Sportfertigkeiten	ohne Präzis.								0,0	0,0%			
Schi fahren/Snowboarden									0,0	0,0%			

## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

	Erge	phniss	se ge	sami	?					
Fremdsprach						h- ur	ıd -h	ilfsk	räfte	
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
Zahl erfasster offener Steller	1	124,0	134,0	804,0	10,0	177,0	32,0	4,0	1285,0	100,0%
keine Angaben		87,0	80,0	684,0	10,0	156,0	30,0	0,0	1047,0	81,5%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	2,0	6,0	12,0		4,0			24,0	1,9%
ohne Präzisierung	sehr gut								0,0	0,0%
	gut		1,0	1,0		1,0			3,0	0,2%
	etwas	2,0	5,0	11,0		3,0			21,0	1,6%
Englisch	insgesamt	37,0	53,0	119,0		20,0	2,0	4,0	235,0	18,3%
	sehr gut	10,0	23,0	37,0		5,0	2,0	4,0	81,0	6,3%
	gut	20,0	22,0	63,0		6,0			111,0	8,6%
	etwas	7,0	8,0	19,0		9,0			43,0	3,3%
Französisch	insgesamt			1,0					1,0	0,1%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas			1,0					1,0	0,1%
Italienisch	insgesamt	2,0	3,0	8,0					13,0	1,0%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut		2,0						2,0	0,2%
	etwas	2,0	1,0	8,0					11,0	0,9%
Russisch	insgesamt			1,0					1,0	0,1%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas			1,0					1,0	0,1%
Chinesisch	insgesamt	1,0		1,0					2,0	0,2%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas	1,0		1,0					2,0	0,2%
Arabisch	insgesamt	1,0		1,0					2,0	0,2%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas	1,0		1,0					2,0	0,2%
Deutsch	insgesamt	32,0	65,0	189,0	2,0	69,0	5,0	2,0	364,0	28,3%
	sehr gut	26,0	56,0	126,0		35,0	4,0	2,0	249,0	19,4%
	gut	6,0	9,0	56,0	2,0	14,0	1,0		88,0	6,8%
	etwas			7,0		20,0			27,0	2,1%

Ergebnisse Niederösterreich Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte										
Fremdsprach	enkenntnisse	- BO	G Se	rvice	fac	h- un	d -h	ilfsk	räfte	
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
Zahl erfasster offener Steller	1	7,0	3,0	51,0	2,0	24,0	0,0	4,0	91,0	100,0%
keine Angaben		7,0	1,0	40,0	2,0	15,0	0,0	0,0	65,0	71,4%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt								0,0	0,0%
ohne Präzisierung	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas								0,0	0,0%
Englisch	insgesamt		2,0	11,0		9,0		4,0	26,0	28,6%
	sehr gut			2,0		2,0		4,0	8,0	8,8%
	gut		2,0	7,0		2,0			11,0	12,1%
	etwas			2,0		5,0			7,0	7,7%
Französisch	insgesamt								0,0	0,0%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas								0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt								0,0	0,0%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas								0,0	0,0%
Russisch	insgesamt								0,0	0,0%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas								0,0	0,0%
Chinesisch	insgesamt								0,0	0,0%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas								0,0	0,0%
Arabisch	insgesamt								0,0	0,0%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas								0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt		2,0	21,0	2,0	17,0		2,0	44,0	48,4%
	sehr gut		1,0	10,0		7,0		2,0	20,0	22,0%
	gut		1,0	9,0	2,0				15,0	16,5%
	etwas			2,0		7,0			9,0	9,9%

#### 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefachund -hilfskräfte

	Erge	bniss	se ge	sami	?					
	soziale Kompeten					gend	len -	•		
	BOG Service	efach	- und	d -hil	fskr	äfte				
Berufe		bk	İs	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	124,0	134,0	804,0	10,0	177,0	32,0	4,0	1285,0	100,0%
keine Angaben		67,0	46,0	438,5	6,0	55,5	23,0	0,0	636,0	49,5%
soziale Kom-	insgesamt	44,0	73,0	254,5	4,0	107,5	6,0	4,0	493,0	38,4%
petenzen	Teamfähigkeit	13,5	35,0	90,5	2,0	50,0	2,0	2,0	195,0	15,2%
	Kommunikationsstärke	13,5	12,0	32,5		3,0	2,0	2,0	65,0	5,1%
	gutes Auftreten	16,0	40,0	75,0		17,0	2,0		150,0	11,7%
	gepflegtes Äußeres	17,5	26,0	82,0		33,5	2,0	2,0	163,0	12,7%
	gute Umgangsformen	12,5	13,0	40,0		16,5		2,0	84,0	6,5%
	Führungsqualitäten	4,0	10,0			2,0			16,0	1,2%
	Verhandlungsgeschick	2,0	1,0	3,0					6,0	0,5%
	Konfliktfähigkeit			1,0					1,0	0,1%
	Freude am Umgang									
	mit Menschen	3,0	14,0	59,0	1,0	52,0	2,0		131,0	10,2%
	Kontaktfreudigkeit	10,5	10,0	28,5		10,0		2,0	61,0	4,7%
	Freundlichkeit	10,0	30,0	111,0	2,0	34,0	4,0		191,0	14,9%
	Hilfsbereitschaft		1,0	8,0		4,0			13,0	1,0%
	Kollegialität	1,0	4,0			3,0			8,0	0,6%
	Kooperationsbereitschaft			1,0					1,0	0,1%
kognitive Kom-	insgesamt	7,0	6,0	19,0	1,0	19,0			52,0	4,0%
petenzen	Organisationstalent	3,0	3,0	2,0		1,0			9,0	0,7%
	innovatives Denken	3,0	5,0	7,0					15,0	1,2%
	Umsicht			1,0					1,0	0,1%
	Problemlösungsfähigkeit		1,0						1,0	0,1%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	2,0	4,0					7,0	0,5%
	Aufmerksamkeit			5,0					5,0	0,4%
	gute Merkfähigkeit	1,0							1,0	0,1%
	Entwicklungspotential			1,0					1,0	0,1%
	Zahlenverständnis				1,0	18,0			19,0	1,5%
Umsetzungskom-	insgesamt	29,5	53,0	132,0	1,0	67,5	4,0		287,0	22,3%
petenzen	Belastbarkeit	6,0	22,0	40,0		24,0	2,0		94,0	7,3%
	Stressstabilität	9,0	10,0	24,0	1,0				58,0	4,5%
	Selbständigkeit	13,0	19,0			22,5			111,0	
	strukturierte Arbeitsweise			2,0					2,0	0,2%
	Zielorientierung		4,0	9,0		11,0			24,0	1,9%
	Beharrlichkeit		1,0	1,0					2,0	0,2%
	Dynamik	3,0	15,0	21,0	1,0	14,0	4,0		58,0	4,5%
	vielseitige Einsetzbarkeit		4,0	7,0		4,0			15,0	1,2%
	Kreativität	6,5	4,0	13,5					24,0	1,9%

	Erge	bniss	se ge	sami	?					
	soziale Kompeten					gend	len -			
	BOG Service	fach	- unc	d -hil	fskr	äfte				
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	124,0	134,0	804,0	10,0	177,0	32,0	4,0	1285,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	47,5	78,0	317,0	4,0	113,5	7,0	2,0	569,0	44,3%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	27,5	50,0	189,0	1,0	73,5	5,0		346,0	26,9%
	Flexibilität	14,0	30,0	92,0	2,0	23,0	3,0		164,0	12,8%
	unternehmerisches Denken	2,0	4,0	2,0					8,0	0,6%
	Ehrgeiz	2,0	6,0	12,0		1,0			21,0	1,6%
	Verantwortungsgefühl	18,5	22,0	81,0		40,5			162,0	12,6%
	Reisebereitschaft					3,0			3,0	0,2%
	KundInnenorientierung	18,5	28,0	96,0	1,0	66,5	4,0		214,0	16,7%
	Pünktlichkeit	2,0	2,0	3,0		3,0			10,0	0,8%
	Qualitätsbewusstsein	8,0	19,0	37,5	2,0	22,5			89,0	6,9%
	Genauigkeit	2,0	7,0	14,0	1,0	25,0			49,0	3,8%
	Reinlichkeit	1,0		6,0					7,0	0,5%
	Begeisterungsfähigkeit	5,5	9,0	9,5		5,0			29,0	2,3%
	Loyalität	2,0	5,0	6,0		1,0			14,0	1,1%
	starke Persönlichkeit			1,0					1,0	0,1%
	Humor			2,0	1,0	10,0		2,0	15,0	1,2%
	Aufgeschlossenheit	4,0	4,0	10,0	1,0	10,0			29,0	2,3%
	Lernbereitschaft	1,0		8,0		3,0			12,0	0,9%
	Neugierde			1,0				2,0	3,0	0,2%
	Ehrlichkeit	4,0	2,0	7,0		4,0			17,0	1,3%
	Diskretion	2,0	1,0	2,0					5,0	0,4%
	Selbstbewusstsein		1,0	2,0					3,0	0,2%
	professionelle Einstellung		6,0	1,0					7,0	0,5%
	Modebewusstsein		1,0						1,0	0,1%
	Optimismus			5,0					5,0	0,4%
	Sicherheitsbewusstsein					2,0			2,0	0,2%
körperliche	insgesamt					2,0			2,0	0,2%
Anforderungen	körperliche Fitness					2,0			2,0	0,2%

	Ergebniss	se Nie	edero	öster	reic	'n				
	soziale Kompeten						len -	•		
	BOG Service	fach	- unc	l -hil	fskr	äfte				
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	7,0	3,0	51,0	2,0	24,0	0,0	4,0	91,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	23,0	0,0	3,0	0,0	0,0	27,0	29,7%
soziale Kom-	insgesamt	6,0	3,0	23,0	2,0	17,0		4,0	55,0	60,4%
petenzen	Teamfähigkeit		1,0	9,0	2,0	13,0		2,0	27,0	29,7%
	Kommunikationsstärke			2,0				2,0	4,0	4,4%
	gutes Auftreten	6,0	1,0	8,0		4,0			19,0	20,9%
	gepflegtes Äußeres	6,0		10,0		1,0		2,0	19,0	20,9%
	gute Umgangsformen	6,0	1,0	2,0				2,0	11,0	12,1%
	Führungsqualitäten	1,0	1,0						2,0	2,2%
	Verhandlungsgeschick								0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit			1,0					1,0	1,1%
	Freude am Umgang									
	mit Menschen			9,0		14,0			23,0	25,3%
	Kontaktfreudigkeit			5,0		2,0		2,0	9,0	9,9%
	Freundlichkeit			5,0		6,0			11,0	12,1%
	Hilfsbereitschaft			1,0					1,0	1,1%
	Kollegialität					3,0			3,0	3,3%
	Kooperationsbereitschaft								0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt			3,0		5,0			8,0	8,8%
petenzen	Organisationstalent								0,0	0,0%
	innovatives Denken			2,0					2,0	2,2%
	Umsicht			1,0					1,0	1,1%
	Problemlösungsfähigkeit								0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe								0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit								0,0	0,0%
	gute Merkfähigkeit								0,0	0,0%
	Entwicklungspotential								0,0	0,0%
	Zahlenverständnis					5,0			5,0	5,5%
Umsetzungskom-	insgesamt	6,0	2,0	9,0		14,0			31,0	34,1%
petenzen	Belastbarkeit	1,0	1,0	6,0		3,0			11,0	12,1%
	Stressstabilität					4,0			4,0	4,4%
	Selbständigkeit	6,0	1,0	3,0		3,0			13,0	14,3%
	strukturierte Arbeitsweise			1,0					1,0	1,1%
	Zielorientierung					3,0			3,0	3,3%
	Beharrlichkeit								0,0	0,0%
	Dynamik		1,0	1,0		6,0			8,0	8,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit					3,0			3,0	3,3%
	Kreativität								0,0	0,0%

	Ergebniss	se Nie	edero	öster	reic	h				
	soziale Kompeten	zen ι	ınd <i>F</i>	rbei	tstu	gend	len -	-		
	BOG Service	fach	- unc	l -hili	fskr	äfte				
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
Zahl erfasster offener	r Stellen	7,0	3,0	51,0	2,0	24,0	0,0	4,0	91,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	6,0	2,0	25,0	2,0	18,0		2,0	55,0	60,4%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft			12,0		13,0			25,0	27,5%
	Flexibilität			5,0	2,0	5,0			12,0	13,2%
	unternehmerisches Denken								0,0	0,0%
	Ehrgeiz		1,0	1,0					2,0	2,2%
	Verantwortungsgefühl			3,0		2,0			5,0	5,5%
	Reisebereitschaft								0,0	0,0%
	KundInnenorientierung	6,0	2,0	18,0	1,0	14,0			41,0	45,1%
	Pünktlichkeit								0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein	1,0	1,0	2,0	2,0				6,0	6,6%
	Genauigkeit	1,0	1,0	1,0		6,0			9,0	9,9%
	Reinlichkeit			1,0					1,0	1,1%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,0		2,0			4,0	
	Loyalität								0,0	
	starke Persönlichkeit								0,0	
	Humor			1,0		4,0		2,0	7,0	7,7%
	Aufgeschlossenheit					4,0			4,0	
	Lernbereitschaft								0,0	0,0%
	Neugierde							2,0	2,0	2,2%
	Ehrlichkeit					2,0			2,0	
	Diskretion								0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein								0,0	
	professionelle Einstellung								0,0	0,0%
	Modebewusstsein								0,0	0,0%
	Optimismus								0,0	0,0%
	Sicherheitsbewusstsein								0,0	0,0%
körperliche	insgesamt								0,0	0,0%
Anforderungen	körperliche Fitness								0,0	0,0%

# 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

	Ergebnisse gesamt		
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziale	s, Erziehung und Bildung		
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	343,0
	VolksschullehrerIn	vI	17,0
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	11,0
	SonderschullehrerIn	so	2,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schule	en al	5,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	80,0
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Sch	ulen II	2,0
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschule	en ho	61,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	16,5
	ReligionslehrerIn	rl	0,0
	SprachlehrerIn	sl	3,0
	KunstlehrerIn	ku	1,0
	MusiklehrerIn	mu	4,0
	SportlehrerIn	sp	4,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	34,5
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbild	dung ea	46,0
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	51,0
	Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	5,0

Ergebnisse Niederösterreic	h	
BB BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung		
Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	33,0
VolksschullehrerIn	vI	1,0
LehrerIn an Hauptschulen	hl	0,0
SonderschullehrerIn	SO	0,0
LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	5,0
LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	10,0
LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schuler	Ш	0,0
HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	4,0
LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	0,0
ReligionslehrerIn	rl	0,0
SprachlehrerIn	sl	0,0
KunstlehrerIn	ku	0,0
MusiklehrerIn	mu	0,0
SportlehrerIn	sp	4,0
ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	0,0
ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	4,0
ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	4,0
Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	1,0

# 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

	Ergebnisse gesami schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
	schulische Vor	gual	ifik	ation							rbild	lunc	un	d Ho	chs	chu	le			
Berufe		vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	0,0	5,0	18,0	0,0	3,0	16,5	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	10,0	14,5	5,5	5,0	82,5	24,1%
unspez Q-Niveau	insgesamt					3,0									7,0	5,0			33,0	9,6%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung					2,0									1,0	4,0	6,0		13,0	3,8%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung																9,0		9,0	2,6%
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau	Automatisierungstechnik														2,0				2,0	0,6%
unspez Q-Niveau	Nachrichtentechnik														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau	Informationstechnik														3,0				3,0	0,9%
unspez Q-Niveau	grafische Ausbildung					1,0													1,0	0,3%
unspez Q-Niveau	Gesundheitswesen																1,0		1,0	0,3%
unspez Q-Niveau	psychosoziale Ausbildung														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau	pädagogische Ausbildung														1,0	1,0	3,0		5,0	1,5%
Lehrabschluss	insgesamt					34,0									14,5		11,5		60,0	17,5%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung					1,0									2,5		2,5		6,0	1,7%
Lehrabschluss	MaurerIn					3,0									1,0				4,0	1,2%
Lehrabschluss	TischlerIn					2,0													2,0	0,6%
Lehrabschluss	FliesenlegerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss	KeramikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss	InstallateurIn					2,0													2,0	0,6%
Lehrabschluss	ElektrikerIn					2,0													2,0	0,6%
Lehrabschluss	Elektroinstallationstechn.					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss	MechatronikerIn														1,0				1,0	0,3%
Lehrabschluss	KommunikationstechnikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss	EDV-SystemtechnikerIn					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss	InformatikerIn														3,0				3,0	0,9%
Lehrabschluss	ElektronikerIn					2,0									2,0				4,0	1,2%
Lehrabschluss	BüchsenmacherIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss	WerkzeugmechanikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss	KraftfahrzeugtechnikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss	BaumaschinentechnikerIn					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss	SchlosserIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss	BauschlosserIn					2,0									1,0				3,0	0,9%

	Ergebnisse gesamı schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
	schulische Vord	ual	ifika	tior		•					rbild	dunc	une	d Ho	chs	chu	le			
Berufe		vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offer	ner Stellen	17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
Lehrabschluss	BetriebsschlosserIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss	MaschinenschlosserIn					4,0													4,0	1,2%
Lehrabschluss	WerkzeugbautechnikerIn					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss	UniversalschweißerIn					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss	DreherIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss	ZerspanungstechnikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss	OberflächentechnikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss	KonstrukteurIn														1,0				1,0	0,3%
Lehrabschluss	ChemielabortechnikerIn					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss	ChemieverfahrenstechnikerIn	1				1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss	DrogistIn																1,0		1,0	0,3%
Lehrabschluss	KleidermacherIn					2,0													2,0	0,6%
Lehrabschluss	KosmetikerIn																2,0		2,0	0,6%
Lehrabschluss	FußpflegerIn																1,0		1,0	0,3%
Lehrabschluss	Einzelhandelskaufmann/-fr.					1,0											2,0		3,0	0,9%
Lehrabschluss	Bürokaufmann/-frau					2,0											6,0		8,0	2,3%
Lehrabschluss	BuchhalterIn																1,0		1,0	0,3%
Lehrabschluss	FleischerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss	Meisterprüfung					26,0									8,0				34,0	9,9%
Mittelschule	insgesamt					14,0									1,0		3,0		18,0	5,2%
Mittelschule	ohne Präzisierung																1,0		1,0	0,3%
Mittelschule	Handelsschule					3,0											2,0		5,0	1,5%
Mittelschule	Modefachschule					2,0													2,0	0,6%
Fachschule	insgesamt					9,0									1,0				10,0	2,9%
Fachschule	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Fachschule	Bauhandwerkerschule					2,0													2,0	0,6%
Fachschule	Maschinenbau					2,0													2,0	0,6%
Fachschule	Elektrotechnik					2,0									1,0				3,0	0,9%
Fachschule	Gebäudetechnik					1,0													1,0	0,3%
Fachschule	Holztechnik					2,0													2,0	0,6%
höhere Schule	insgesamt					47,0	2,0	1,0							15,5		6,5		72,0	21,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung					15,0									1,5		4,5		21,0	6,1%
höhere Schule	HAK					7,0											2,0		9,0	2,6%
	ahelle nächste Seite)																			

					Fr	nehi	2/55	e ge.	sam	77										
	schulische Vor	leun	ifika	tion							rhila	dune	ııın	d Ha	ochs	chu	ما			
Berufe	Schulische Von	vi	hl	so	al	ы	U 31	ho	nl	rl	si	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offe	ner Stellen		11,0		5,0	80,0	2,0	61,0			3,0	1,0	4,0	4,0		46,0			343,0	100,0%
		/-	,-	_/-	-,-					-,-	-75	-,-	.,-	.,.	0 .,0	10/0	0-,0	-,-		,
HBLA	insgesamt					7,0	2,0												9,0	2,6%
HBLA	ohne Präzisierung					1,0													1,0	0,3%
HBLA	wirtschaftliche Berufe					4,0													4,0	1,2%
HBLA	Landwirtschaft						2,0												2,0	0,6%
HBLA	Mode u. Bekleidungstechnik					2,0							L		ļ				2,0	0,6%
HTL	insgesamt					23,0		1,0							14,0				38,0	11,1%
HTL	ohne Präzisierung					3,0									1,0				4,0	1,2%
HTL	Bautechnik					4,0									2,0				6,0	1,7%
HTL	Gebäudetechnik					1,0													1,0	0,3%
HTL	Maschinenbau					6,0									3,0				9,0	2,6%
HTL	Produktionstechnik					2,0													2,0	0,6%
HTL	Fahrzeugtechnik														1,0				1,0	0,3%
HTL	Werkzeugbau					2,0													2,0	0,6%
HTL	Elektrotechnik					3,0		1,0							4,0				8,0	2,3%
HTL	Automatisierungstechnik														1,0				1,0	0,3%
HTL	Elektronik					1,0									1,0				2,0	0,6%
HTL	Informatik					1,0		1,0							5,0				7,0	2,0%
HTL	Telekommunikation														1,0				1,0	0,3%
HTL	Holztechnik					2,0													2,0	0,6%
HTL	Chemie					2,0													2,0	0,6%
FH/Akademie	insgesamt	16,0	10,0	2,0		15,0	2,0	23,0				1,0			15,5	10,0	8,5		103,0	30,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung							5,0							3,5		3,5		12,0	3,5%
FH/Akademie	pädagogische Akademie	16,0	10,0	2,0		6,0		6,0				1,0				10,0			51,0	14,9%
FH/Akademie	agrarpädagog. Akademie						2,0												2,0	0,6%
FH/Akademie	Sozialakademie							4,0											4,0	1,2%
FH/Akademie	Biomedizinische Analytik							2,0											2,0	0,6%
FH/Akademie	Diätologie							2,0											2,0	0,6%
FH/Akademie	Radiologietechnologie							1,0											1,0	0,3%
FH/Akademie	Hebammen und Geburtsh.							2,0											2,0	0,6%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft																5,0		5,0	1,5%
FH/Akademie	Mathematik					3,0													3,0	0,9%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen					2,0									2,0				4,0	1,2%
FH/Akademie	Maschinenbau					3,5									3,0				6,5	1,9%
FH/Akademie	Produktionstechnik					1,5													1,5	0,4%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik														1,0				1,0	0,3%
FH/Akademie	Elektrotechnik					2,5		1,0							4,0				7,5	2,2%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik														1,0				1,0	0,3%

					Fr	gebi	7/55	e ae	sam	7										
	schulische Vor	aual	ifika	tion							rhild	lunc	ı un	d H	oche	chu	le			
Berufe	Schansene von	vi	hl	so	al	ы		ho	nl	ri	si	ku	mu	Sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	_	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0		46,0		5,0	343,0	100,0%
FH/Akademie	Elektronik					1,0									1,0				2,0	0,6%
FH/Akademie	Informatik					1,0		1,0							4,0				6,0	1,7%
FH/Akademie	Telekommunikation					.,,		.,0							1.0				1,0	0,3%
FH/Akademie	Holztechnik					1,0													1,0	0,3%
FH/Akademie	Chemie					1,0		1,0											2,0	0,6%
Universität	insgesamt		5,0			20,0	2,0	54,0			3,0		4,0		13,5	27,5	23,5		152,5	44,5%
Universität	ohne Präzisierung							14,0			1,0				1.5				31,0	9,0%
Universität	Jus					1,0		1,0											2,0	0,6%
Universität	Mathematik					3,0		.,-											3,0	0,9%
Universität	Sprachwissenschaften							1,0								6,0			7,0	2,0%
Universität	Literaturwissenschaften															2,0			2,0	0,6%
Universität	Dolmetschstudium															5,0			5,0	1,5%
Universität	Anglistik							1,0								5,0			6,0	1,7%
Universität	Soziologie					1,0		7,0											8,0	2,3%
Universität	Psychologie Psychologie					1,0		1,0									11,0		13,0	3,8%
Universität	Pädagogik					1,0		3,0								2,0			6,0	1,7%
Universität	Germanistik															9,5			9,5	2,8%
Universität	Geschichte															2,0			2,0	0,6%
Universität	Ernährungswissenschaften							2,0											2,0	0,6%
Universität	Pflegewissenschaften					3,0													3,0	0,9%
Universität	Dissertation							22,0											22,0	6,4%
Kunststudium	insgesamt		1		T			1,0			l'		1,0						2,0	0,6%
Kunststudium	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Kunststudium	Architektur							1,0											1,0	0,3%
Kunststudium	Musikkonservatorium												1,0						1,0	0,3%
Lehramtstudium	insgesamt		5,0			6,0	2,0	10,0			2,0		3,0		†	14,5			42,5	12,4%
Lehramtstudium	ohne Präzisierung		2,0			6,0		8,0								3,0			19,0	5,5%
Lehramtstudium	Germanistik		1.0			0,0		0,0			1,0					8,5			10,5	3,1%
Lehramtstudium	Anglistik		1,0					2,0			1.0					6,0			9,0	2,6%
Lehramtstudium	Leibeserziehung		1.0					2,0			1,0					0,0			1,0	0,3%
Lehramtstudium	Land- u. Forstwirtschaft		1,0				2,0												2,0	0,6%
Lehramtstudium	Mathematik		2.0				2,0												2,0	0,6%
Lehramtstudium	Französisch		2,0								1,0								1,0	0,3%
Lehramtstudium	Geschichte		1.0								.,0								1,0	0,3%
Lehramtstudium	Musikerziehung		1,0										3,0						3,0	0,9%
	shalls päshats Saits)												5,0						3,0	0,5 70

					Er	gebi	7/556	e ge.	sam	27										
	schulische Vor	gual	ifika	tion							rbild	dunc	un	d Ho	chs	chu	le			
Berufe		vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster o	ffener Stellen	17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
Medizin	insgesamt					2,0											1,0		3,0	0,9%
Medizin	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Medizin	Humanmedizin					1,0											1,0		2,0	0,6%
Medizin	Pharmazie					1,0													1,0	0,3%
NAWI	insgesamt														1,0				1,0	0,3%
NAWI	ohne Präzisierung														1,0				1,0	0,3%
BOKU	insgesamt						2,0												2,0	0,6%
BOKU	ohne Präzisierung						2,0												2,0	0,6%
WU	insgesamt					1,0		6,0								2,0	7,0		16,0	4,7%
WU	ohne Präzisierung					1,0		2,0								2,0	6,0		11,0	3,2%
WU	Betriebswirtschaftslehre							4,0									1,0		5,0	1,5%
WU	Wirtschaftsinformatik							1,0											1,0	0,3%
TU	insgesamt		 			13,0		15,0					 		12,0			11	40,0	11,7%
TU	ohne Präzisierung					1,0		5,0							1,0				7,0	2,0%
TU	Architektur							1,0											1,0	0,3%
TU	Bauingenieurwesen					2,0									2,0				4,0	1,2%
TU	Hochbau							2,0											2,0	0,6%
TU	Gebäudetechnik							3,0											3,0	0,9%
TU	Maschinenbau					3,5		3,0							3,0				9,5	2,8%
TU	Produktionstechnik					1,5													1,5	0,4%
TU	Fahrzeugtechnik														1,0				1,0	0,3%
TU	WirtschaftsingElektrotech.							1,0											1,0	0,3%
TU	Elektrotechnik					2,5		5,0							3,0				10,5	3,1%
TU	Automatisierungstechnik														1,0				1,0	0,3%
TU	Elektronik					1,0									1,0				2,0	0,6%
TU	Informatik					1,0		2,0							4,0				7,0	2,0%
TU	Telekommunikation														1,0				1,0	0,3%
TU	Telematik							1,0											1,0	0,3%
TU	Holztechnik					1,0													1,0	0,3%
TU	Chemie					1,0		1,0											2,0	0,6%

				Fr	nehr	2/55/	e ge:	sam	7										
schulische Vo	raual	ifik:	tion							rbild	lunc	un	d Ho	oche	chu	le			
Berufe Schangene Vol	vi	hl	so	al	ы	U J	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		11,0		5,0	80,0	2,0	61,0		0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5		51,0	5,0		100,0%
Esha /Laukhayashtiayasa	,			-,-	,-	,		-/-	-,-									,-	
Fahr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt			T									T .	T	10	120	11,0		24.0	7.00/-
														1,0	12,0	11,0		24,0	7,0%
Führerschein ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Führerschein Klasse A																4,0		4,0	1,2%
Führerschein Klasse B														1,0	12,0	11,0		24,0	7,0%
sonstige Weiterbildungen							4.0											4.0	0.70
Weiterbildung ohne Präzisierung							1,0									4.0		1,0	0,3%
bankspezifische Ausbildung																1,0		1,0	0,3%
EBCL-Zertifikat																2,0		2,0	0,6%
Weiterbildung im Bereich Marketing					1,0													1,0	0,3%
Lohnverrechnungsprüfung																1,0		1,0	0,3%
Lagerschulung																1,0		1,0	0,3%
ZiviltechnikerInnenprüfung							1,0											1,0	0,3%
Schweißzertifikat														1,0				1,0	0,3%
Projektmanagementausbildung							2,0											2,0	0,6%
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung							2,0											2,0	0,6%
Computerführerschein														8,0				8,0	2,3%
ECDL CTP														6,5				6,5	1,9%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung					18,0									1,0				19,0	5,5%
TrainerInnenausbildung					11,0									12,5	9,0	16,5		49,0	14,3%
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitsw.					5,0													5,0	1,5%
ECo-C-TQS-Zertifikat																3,5		3,5	1,0%
Weiterbildung in Berufsorientierung		1,0																1,0	0,3%
Weiterbildung Kommunikation														1,0				1,0	0,3%
Montessoriausbildung	1,0						1,0											4,0	1,2%
Waldorfpädagogikausbildung		2,0																2,0	0,6%
Genderausbildung		2,0			1,0									8,5	15,5			46,5	13,6%
verkehrspsychologische Ausbildung																8,0		8,0	2,3%
Weiterbildung Bildungsmanagement					2,0		2,0											4,0	1,2%
Supervisionsausbildung					1,0									1,5		6,5		9,0	2,6%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege					2,0		1,0											3,0	0,9%
DiplomsportlehrerInnenausbildung													1,0					1,0	0,3%
DaF-Ausbildung															4,5			4,5	1,3%
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen															2,0			2,0	0,6%
FahrschullehrerInnenausbildung																	1,0	1,0	0,3%

				Ero	ebn	isse	Nie	dera	östei	rreid	ch									
	schulische Vord	qual	ifika									lunc	un	d Ho	chs	chu	e			
Berufe		vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	5,0	8,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	2,0	0,0	1,0	22,0	66,7%
unspez Q-Niveau	insgesamt																1,0		1,0	3,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung																1,0		1,0	3,0%
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik																		0,0	
unspez Q-Niveau	Automatisierungstechnik																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Nachrichtentechnik																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Informationstechnik																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	grafische Ausbildung																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Gesundheitswesen																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	psychosoziale Ausbildung																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	pädagogische Ausbildung																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt					1,0													1,0	3,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaurerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	TischlerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	FliesenlegerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	KeramikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	InstallateurIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektrikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	Elektroinstallationstechn.																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	MechatronikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	KommunikationstechnikerIn					1,0													1,0	3,0%
Lehrabschluss	EDV-SystemtechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	InformatikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektronikerIn					1,0													1,0	3,0%
Lehrabschluss	BüchsenmacherIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	WerkzeugmechanikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	KraftfahrzeugtechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	BaumaschinentechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	SchlosserIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	BauschlosserIn																		0,0	0,0%

				Era	ebn	isse	Nie	derd	östei	rreid	ch									
	schulische Vord	ıual	ifika	. ,								dunc	ı un	d Ho	chs	chul	le			
Berufe	Senansene von	vi	hl	so	al	ы	II.	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offer	ner Stellen	1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0		
Lehrabschluss	BetriebsschlosserIn					ŕ													0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaschinenschlosserIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	WerkzeugbautechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	UniversalschweißerIn																			
Lehrabschluss	DreherIn																		0,0	0,0% 0,0%
Lehrabschluss	ZerspanungstechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	OberflächentechnikerIn																		,	0,0%
Lehrabschluss	KonstrukteurIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	ChemielabortechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	ChemieverfahrenstechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	DrogistIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	KleidermacherIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	KosmetikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	FußpflegerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	Einzelhandelskaufmann/-fr.																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	Bürokaufmann/-frau																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	BuchhalterIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	FleischerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	Meisterprüfung					1,0													1,0	3,0%
Mittelschule	insgesamt																		0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Mittelschule	Handelsschule																		0,0	0,0%
Mittelschule	Modefachschule																		0,0	0,0%
Fachschule	insgesamt														l'				0,0	0,0%
Fachschule	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Fachschule	Bauhandwerkerschule																		0,0	0,0%
Fachschule	Maschinenbau																		0,0	0,0%
Fachschule	Elektrotechnik																		0,0	0,0%
Fachschule	Gebäudetechnik																		0,0	0,0%
Fachschule	Holztechnik																		0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt					2,0											1,0		3,0	9,1%
höhere Schule	ohne Präzisierung																1,0		1,0	3,0%
höhere Schule	HAK																.,0		0,0	0,0%
	ahelle nächste Seite)																		-/-	5,5 .6

Schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule	
Berufe	
Cahl erfasster offener Stellen	Sc-%
HBLA   Insgesamt	100,0%
HBLA	0,0%
HBLA	
HBLA         Landwirtschaft           HBLA         Mode u. Bekleidungstechnik           HTL         insgesamt           HTL         ohne Präzisierung           HTL         Bautechnik           HTL         Gebäudetechnik           HTL         Maschinenbau           HTL         Produktionstechnik           HTL         Produktionstechnik           HTL         Fahrzeugtechnik           HTL         Werkzeugbau           HTL         Elektrotechnik           HTL         Automatisierungstechnik           HTL         Elektronik           HTL         Informatik           HTL         Telekommunikation           HTL         Holztechnik           HTL         Holztechnik           HTL         Holztechnik           HTL         Holztechnik           HTL         Chemie	0,0%
HBLA         Mode u. Bekleidungstechnik         0,0           HTL         Insgesamt         2,0           HTL         ohne Präzisierung         1,0           HTL         Bautechnik         0,0           HTL         Gebäudetechnik         0,0           HTL         Maschinenbau         1,0           HTL         Produktionstechnik         1,0           HTL         Fahrzeugtechnik         0,0           HTL         Werkzeugbau         1,0           HTL         Elektrotechnik         0,0           HTL         Automatisierungstechnik         0,0           HTL         Elektronik         0,0           HTL         Informatik         0,0           HTL         Telekommunikation         0,0           HTL         Holztechnik         0,0           HTL         Holztechnik         0,0           HTL         Holztechnik         0,0           HTL         Chemie         0,0	0,0%
HTL         insgesamt         2,0           HTL         ohne Präzisierung         1,0           HTL         Bautechnik         0,0           HTL         Gebäudetechnik         0,0           HTL         Maschinenbau         1,0           HTL         Produktionstechnik         1,0           HTL         Fahrzeugtechnik         0,0           HTL         Werkzeugbau         1,0           HTL         Elektrotechnik         0,0           HTL         Automatisierungstechnik         0,0           HTL         Elektronik         0,0           HTL         Informatik         0,0           HTL         Telekommunikation         0,0           HTL         Holztechnik         0,0           HTL         Holztechnik         0,0           HTL         Chemie         0,0	0,0%
HTL ohne Präzisierung HTL Bautechnik HTL Gebäudetechnik HTL Maschinenbau HTL Produktionstechnik HTL Fahrzeugtechnik HTL Werkzeugbau HTL Werkzeugbau HTL Automatisierungstechnik HTL Elektronik HTL Elektronik HTL Holztechnik HTL Holztechnik HTL Tolekommunikation HTL Tolekommunikation HTL Holztechnik HTL Holztechnik HTL Ghemie	0,0%
HTL         Bautechnik         0,0           HTL         Gebäudetechnik         1,0           HTL         Maschinenbau         1,0           HTL         Produktionstechnik         1,0           HTL         Fahrzeugtechnik         0,0           HTL         Werkzeugbau         1,0           HTL         Elektrotechnik         0,0           HTL         Automatisierungstechnik         0,0           HTL         Informatik         0,0           HTL         Informatik         0,0           HTL         Holztechnik         0,0           HTL         Holztechnik         0,0           HTL         Holztechnik         0,0           HTL         Chemie         0,0	6,1%
HTL Gebäudetechnik HTL Maschinenbau HTL Produktionstechnik HTL Produktionstechnik HTL Fahrzeugtechnik HTL Werkzeugbau HTL Elektrotechnik HTL Automatisierungstechnik HTL Automatisierungstechnik HTL Informatik HTL Informatik HTL Holztechnik HTL Telekommunikation HTL Holztechnik HTL Chemie  1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,	3,0%
HTL         Maschinenbau         1,0 <t< td=""><td>0,0%</td></t<>	0,0%
HTL         Produktionstechnik         1,0         1,0         1,0         0,0         1,0         0,0         1,0	0,0%
HTL Fahrzeugtechnik HTL Werkzeugbau HTL Elektrotechnik HTL Automatisierungstechnik HTL Elektronik HTL Informatik HTL Telekommunikation HTL Holztechnik HTL Chemie	3,0%
HTL         Werkzeugbau         1,0         1,0         1,0         0,0 <td< td=""><td>3,0%</td></td<>	3,0%
HTL Elektrotechnik HTL Automatisierungstechnik HTL Elektronik HTL Informatik HTL Telekommunikation HTL Holztechnik HTL Chemie	0,0%
HTL Automatisierungstechnik HTL Elektronik HTL Informatik HTL Telekommunikation HTL Holztechnik HTL Chemie	3,0%
HTL         Elektronik         0,0           HTL         Informatik         0,0           HTL         Telekommunikation         0,0           HTL         Holztechnik         0,0           HTL         Chemie         0,0	0,0%
HTL Informatik HTL Telekommunikation HTL Holztechnik HTL Chemie	0,0%
HTL Telekommunikation HTL Holztechnik HTL Chemie  O,0 0,0 0,0 0,0	0,0%
HTL Holztechnik HTL Chemie 0,0	0,0%
HTL Chemie 0,0	0,0%
	0,0%
FH/Akademie         insgesamt         1,0         2,0         5,0	0,0%
	15,2%
FH/Akademie ohne Präzisierung 1,0 1,0 1,0	3,0%
FH/Akademie pädagogische Akademie 1,0 1,0 1,0	3,0%
FH/Akademie agrarpädagog. Akademie 0,0	0,0%
FH/Akademie Sozialakademie 0,0	0,0%
FH/Akademie Biomedizinische Analytik 0,0	0,0%
FH/Akademie Diätologie 2,0 2,0	6,1%
FH/Akademie Radiologietechnologie 0,0	0,0%
FH/Akademie Hebammen und Geburtsh. 0,0	0,0%
FH/Akademie Betriebswirtschaft 1,0 1,0 1,0	3,0%
FH/Akademie Mathematik 0,0	0,0%
FH/Akademie Bauingenieurwesen 0,0	0,0%
FH/Akademie Maschinenbau 0,0	0,0%
FH/Akademie Produktionstechnik 0,0	0,0%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik 0,0	0,0%
FH/Akademie Elektrotechnik 0,0	0,0%
FH/Akademie Automatisierungstechnik 0,0	0,0%

schulische Vorqualifikatione Berufe vi hi so s	en - BO al bl 5,0 10,0						ku 0,0	mu 0,0	sp 4,0	et 0,0	ea 4,0	e es 4,0	fl 1,0	ΣSc 33,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 7,0	Sc-% 100,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0%
Berufe vI hI so a Zahl erfasster offener Stellen 1,0 0,0 0,0 5  FH/Akademie Elektronik FH/Akademie Informatik FH/Akademie Telekommunikation FH/Akademie Holztechnik FH/Akademie Chemie  Universität insgesamt Universität ohne Präzisierung Universität Jus Universität Mathematik Universität Sprachwissenschaften	al bl	II	1,0	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea 4,0	es 4,0		33,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0	0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0%
FH/Akademie Elektronik FH/Akademie Informatik FH/Akademie Telekommunikation FH/Akademie Holztechnik FH/Akademie Chemie  Universität insgesamt  Universität Jus Universität Mathematik Universität Sprachwissenschaften	5,0 10,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0			1,0	33,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0	0,0% 0,0% 0,0% 0,0%
FH/Akademie Informatik FH/Akademie Telekommunikation FH/Akademie Holztechnik FH/Akademie Chemie  Universität insgesamt Universität ohne Präzisierung Universität Jus Universität Mathematik Universität Sprachwissenschaften			,								2,0	4,0		0,0 0,0 0,0 0,0	0,0% 0,0% 0,0%
FH/Akademie Informatik FH/Akademie Telekommunikation FH/Akademie Holztechnik FH/Akademie Chemie  Universität insgesamt Universität ohne Präzisierung Universität Jus Universität Mathematik Universität Sprachwissenschaften			,								2,0	4,0		0,0 0,0 0,0 0,0	0,0% 0,0% 0,0%
FH/Akademie Telekommunikation FH/Akademie Holztechnik FH/Akademie Chemie  Universität insgesamt Universität ohne Präzisierung Universität Jus Universität Mathematik Universität Sprachwissenschaften			,								2,0	4,0		0,0 0,0 0,0	0,0% 0,0%
FH/Akademie Chemie  Universität insgesamt  Universität ohne Präzisierung  Universität Jus  Universität Mathematik  Universität Sprachwissenschaften			,								2,0	4,0		0,0	0,0%
Universität insgesamt  Universität ohne Präzisierung  Universität Jus  Universität Mathematik  Universität Sprachwissenschaften			,								2,0	4,0			-
Universität ohne Präzisierung Universität Jus Universität Mathematik Universität Sprachwissenschaften			,								2,0	4,0		7.0	
Universität Jus Universität Mathematik Universität Sprachwissenschaften			1,0											7,0	21,2%
Universität Mathematik Universität Sprachwissenschaften												1,0		2,0	6,1%
Universität Sprachwissenschaften														0,0	0,0%
· ·														0,0	0,0%
Universität Literaturwissenschaften														0,0	0,0%
S S. Situt														0,0	0,0%
Universität Dolmetschstudium											1,0			1,0	3,0%
Universität Anglistik														0,0	0,0%
Universität Soziologie														0,0	0,0%
Universität Psychologie												2,0		2,0	6,1%
Universität Pädagogik														0,0	0,0%
Universität Germanistik											1,0			1,0	3,0%
Universität Geschichte														0,0	0,0%
Universität Ernährungswissenschaften														0,0	0,0%
Universität Pflegewissenschaften														0,0	0,0%
Universität Dissertation														0,0	0,0%
Kunststudium insgesamt														0,0	0,0%
Kunststudium ohne Präzisierung														0,0	0,0%
Kunststudium Architektur														0,0	0,0%
Kunststudium Musikkonservatorium														0,0	0,0%
Lehramtstudium insgesamt		l									2,0			2,0	6,1%
Lehramtstudium ohne Präzisierung														0,0	0,0%
Lehramtstudium Germanistik											1,0			1,0	3,0%
Lehramtstudium Anglistik											1,0			1,0	3,0%
Lehramtstudium Leibeserziehung											.,-			0,0	0,0%
Lehramtstudium Land- u. Forstwirtschaft														0,0	0,0%
Lehramtstudium Mathematik														0,0	0,0%
Lehramtstudium Französisch														0,0	0,0%
Lehramtstudium Geschichte														0,0	0,0%
Lehramtstudium Musikerziehung														0,0	0,0%

				Erg	ebn	isse	Nie	derd	östei	rreid	ch									
	schulische Vor	gual	ifika									dunc	un	d Ho	chs	chul	e			
Berufe		vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster o	ffener Stellen	1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0	100,0%
Medizin	insgesamt																		0,0	0,0%
Medizin	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Medizin	Humanmedizin																		0,0	0,0%
Medizin	Pharmazie																		0,0	0,0%
NAWI	insgesamt																	11	0,0	0,0%
NAWI	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
BOKU	insgesamt		l'															11	0,0	0,0%
BOKU	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
WU	insgesamt																1,0		1,0	3,0%
WU	ohne Präzisierung																1,0		1,0	3,0%
WU	Betriebswirtschaftslehre																		0,0	0,0%
WU	Wirtschaftsinformatik																		0,0	0,0%
TU	insgesamt																		0,0	0,0%
TU	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
TU	Architektur																		0,0	0,0%
TU	Bauingenieurwesen																		0,0	0,0%
TU	Hochbau																		0,0	0,0%
TU	Gebäudetechnik																		0,0	0,0%
TU	Maschinenbau																		0,0	0,0%
TU	Produktionstechnik																		0,0	0,0%
TU	Fahrzeugtechnik																		0,0	0,0%
TU	WirtschaftsingElektrotech.																		0,0	0,0%
TU	Elektrotechnik																		0,0	0,0%
TU	Automatisierungstechnik																		0,0	0,0%
TU	Elektronik																		0,0	0,0%
TU	Informatik																		0,0	0,0%
TU	Telekommunikation																		0,0	0,0%
TU	Telematik																		0,0	0,0%
TU	Holztechnik																		0,0	0,0%
TU	Chemie																		0,0	0,0%

			Fro	ehn	isse	Nie	dero	iste	rrejo	ch									
schulische Vor	aual	ifika									dunc	un	d Ho	chs	chu	le			
Berufe Schansene voi	vi	hl	so	al	ы	II	ho	nl	ri	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0		100,0%
Eshu / Loukhovochtigungon																		, -	
Fahr-/Lenkberechtigungen Führerschein insgesamt															2.0	2.0		4.0	12,1%
															2,0	2,0		4,0	,
Führerschein ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Führerschein Klasse A																1,0		1,0	
Führerschein Klasse B															2,0	2,0		4,0	12,1%
sonstige Weiterbildungen																		0.0	0.00/
Weiterbildung ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
bankspezifische Ausbildung																		0,0	
EBCL-Zertifikat																		0,0	0,0%
Weiterbildung im Bereich Marketing																		0,0	
Lohnverrechnungsprüfung																		0,0	0,0%
Lagerschulung																		0,0	0,0%
ZiviltechnikerInnenprüfung																		0,0	0,0%
Schweißzertifikat																		0,0	-
Projektmanagementausbildung																		0,0	0,0%
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Computerführerschein																		0,0	0,0%
ECDL CTP																		0,0	0,0%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung					1,0													1,0	3,0%
TrainerInnenausbildung					1,0										2,0	2,0		5,0	15,2%
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitsw.																		0,0	0,0%
ECo-C-TQS-Zertifikat																		0,0	0,0%
Weiterbildung in Berufsorientierung																		0,0	0,0%
Weiterbildung Kommunikation																		0,0	0,0%
Montessoriausbildung	1,0																	1,0	3,0%
Waldorfpädagogikausbildung																		0,0	0,0%
Genderausbildung															2,0			3,0	9,1%
verkehrspsychologische Ausbildung																2,0		2,0	6,1%
Weiterbildung Bildungsmanagement																		0,0	0,0%
Supervisionsausbildung																1,0		1,0	3,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege																		0,0	0,0%
DiplomsportlehrerInnenausbildung													1,0					1,0	3,0%
DaF-Ausbildung																		0,0	0,0%
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen																		0,0	0,0%
FahrschullehrerInnenausbildung																	1,0	1,0	3,0%

## 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

					Ero	gebr	า/556	e ge.	sam	7										
	berufspraktisch	ne E	rfah	rung	jen	- BO	G S	chul	e, W	eite/	rbile	dung	g un	d H	ochs	chu	le			
Berufe		vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Ste	llen	17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
keine Angaben		2,0	6,0	0,0	5,0	13,0	2,0	1,0	13,5	0,0	1,0	1,0	1,0	4,0	1,0	5,0	5,0	4,0	64,5	18,8%
auch ohne Praxis																			0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	13,0				27,0		11,0	3,0		2,0				9,5	26,5	24,0		116,0	33,8%
	< 1 Jahr							4,0									1,0		5,0	1,5%
	1 - 3 Jahre					2,0									4,0	5,5	4,0	1,0	16,5	4,8%
	> 3 Jahre	2,0	5,0	2,0		38,0		45,0					3,0		20,0	9,0	17,0		141,0	41,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung					11,0									3,0	10,0		1,0	25,0	7,3%
	spezifische Praxis	15,0	5,0	2,0		56,0		60,0	3,0		2,0		3,0		30,5	31,0	46,0		253,5	73,9%
	·	-	-	-				-							-					
Führungserfahrung	·					2,0													2,0	0,6%
Projektmanagementerfah	nrung					2,0		6,0						·					8,0	2,3%

				Erg	ebn.	isse	Nie	derc	östei	rreic	ch									
	berufspraktisch	ne E	rfah	rung	jen	- BO	G S	chul	e, W	eite/	rbil	dung	g un	d Ho	ochs	chu	le			
Berufe		vl	hl	so	al	ы	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener St	ellen	1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	0,0	5,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	19,0	57,6%
auch ohne Praxis																			0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung					2,0		4,0								2,0	2,0		10,0	30,3%
	< 1 Jahr																		0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre																		0,0	0,0%
	> 3 Jahre															2,0	2,0		4,0	12,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
	spezifische Praxis					2,0		4,0								4,0	4,0		14,0	42,4%
Führungserfahrung																			0,0	0,0%
Projektmanagementerfa	hrung																		0,0	0,0%

# 3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse gesamı																				
Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																				
Berufe	-	vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
keine Angaben		17,0	11,0	2,0	5,0	60,0	2,0	49,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	18,5	45,0	48,0	5,0	291,0	84,8%
EDV-Standardprogramme	insgesamt					16,0		3,0							13,0	1,0	3,0		36,0	10,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					10,0		2,0							1,5		1,0		14,5	4,2%
Office	insgesamt					5,0		1,0			l				11,5	1,0	2,0		20,5	6,0%
Office	ohne Präzis.					5,0		1,0							11,5		2,0		19,5	5,7%
Excel																1,0			1,0	0,3%
geograf. Informationssysteme	insgesamt					1,0													1,0	0,3%
geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
rmDATA						1,0													1,0	0,3%
Audio-/Videosoftware	insgesamt							1,0											1,0	0,3%
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.							1,0											1,0	0,3%
Datenbanken	insgesamt																1,0		1,0	0,3%
Datenbanken	ohne Präzis.																1,0		1,0	0,3%
CAD-Programme	insgesamt					4,0													4,0	1,2%
CAD-Programme	ohne Präzis.					2,0													2,0	0,6%
Autocad						1,0													1,0	0,3%
Pro Engineer						1,0													1,0	0,3%
Solid Works						1,0													1,0	0,3%
Netzwerktechnik	insgesamt					2,0		2,0							2,0				6,0	1,7%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.					2,0					<u> </u>	<u> </u>			1,0				3,0	0,9%
Netzwerkprotokolle	insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
TCP/IP						<u></u>					<u> </u>	<u> </u>			1,0				1,0	0,3%
Server	insgesamt							2,0											2,0	0,6%
Server	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Windowsserver								2,0											2,0	0,6%
Betriebssysteme	insgesamt					1,0									2,0				3,0	0,9%
Betriebssysteme	ohne Präzis.					1,0									1,0				2,0	0,6%
Windows															1,0				1,0	0,3%

					Ero	gebr	risse	e ges	sam	7										
Co	mputerk	enn	tnis	se -		G Sc					ung	und	l Ho	chsc	hule	e				
Berufe		vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
Softwareentwicklung	insgesamt					1,0		3,0							2,0				6,0	1,7%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.					1,0		3,0							1,0				5,0	1,5%
Programmiersprachen	insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Programmiersprachen	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
HTML															1,0				1,0	0,3%
PHP															1,0				1,0	0,3%
sonstige Softwaretools	insgesamt					1,0		4,0							1,0				6,0	1,7%
SAP	insgesamt					1,0													1,0	0,3%
SAP	ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt							1,0											1,0	0,3%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.							1,0											1,0	0,3%
Webdesigntools	insgesamt							2,0											2,0	0,6%
Webdesigntools	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Web 2.0-Technologien								2,0											2,0	0,6%
Softwaretools im Qualitätsmanagem.	insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Softwaretools i. Qualitätsmanag.	ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
elektronische Lernplattformen	insgesamt												l		1,0				1,0	0,3%
elektronische Lernplattformen	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Moodle															1,0				1,0	0,3%
Projektmanagementsoftware	insgesamt					1		1,0											1,0	0,3%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
MS Project								1,0											1,0	0,3%
Produktionssteuerungsprogramme	insgesamt					1,0						[	1		[		[		1,0	0,3%
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%

				Erg	ebni	isse	Nied	derc	ister	reid	ch									
C	omputerk	enn										und	Ho	chsc	hule	•				
Berufe	-	vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	0,0	5,0	8,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	31,0	93,9%
EDV-Standardprogramme	insgesamt					1,0													1,0	3,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Office	insgesamt					1,0													1,0	3,0%
Office	ohne Präzis.					1,0													1,0	3,0%
Excel								L											0,0	0,0%
geograf. Informationssysteme	insgesamt																		0,0	0,0%
geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
rmDATA																			0,0	0,0%
Audio-/Videosoftware	insgesamt																		0,0	0,0%
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Datenbanken	insgesamt																		0,0	0,0%
Datenbanken	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
CAD-Programme	insgesamt																		0,0	0,0%
CAD-Programme	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Autocad																			0,0	0,0%
Pro Engineer																			0,0	0,0%
Solid Works																			0,0	0,0%
Netzwerktechnik	insgesamt					1,0													1,0	3,0%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.					1,0		<u></u>			<u></u>						<u></u>		1,0	3,0%
Netzwerkprotokolle	insgesamt																		0,0	0,0%
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
TCP/IP						L		<u></u>			<u></u>						<u></u>		0,0	0,0%
Server	insgesamt																		0,0	0,0%
Server	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Windowsserver																			0,0	0,0%
Betriebssysteme	insgesamt																		0,0	0,0%
Betriebssysteme	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Windows																			0,0	0,0%

				Erg	ebn.	isse	Nie	derc	istel	rreid	ch									
Co	mputerk	enn	tnis	se -	ВО	G Sc	hule	, We	eiter	bild	ung	unc	l Ho	chsc	hule	е				
Berufe		vi	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	si	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0	100,0%
Softwareentwicklung	insgesamt																		0,0	0,0%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Programmiersprachen	insgesamt																		0,0	0,0%
Programmiersprachen	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
HTML																			0,0	0,0%
PHP																			0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt																		0,0	0,0%
SAP	insgesamt																		0,0	0,0%
SAP	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt																		0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Webdesigntools	insgesamt				l'				i				l'					<u> </u>	0,0	0,0%
Webdesigntools	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Web 2.0-Technologien																			0,0	0,0%
Softwaretools im Qualitätsmanagem.	insgesamt				l'				i				l'					<u> </u>	0,0	0,0%
Softwaretools i. Qualitätsmanag.	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
elektronische Lernplattformen	insgesamt				l	<b> </b>			†				l					tt	0,0	0,0%
elektronische Lernplattformen	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Moodle	011101142101																		0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	insgesamt					1		<b> </b>	†			1			<b> </b>	T	1	tt	0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.																		0.0	0,0%
MS Project																			0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogramme	insgesamt					1		<b></b>	†			1			<b> </b>	T	1	tt	0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.																		0,0	0,0%

# 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

					Ero	gebr	) ISSE	e ges	sam	7										
fachs	pezifisch	ie Ke	ennt	niss	e -	BOG	Sch	ıule,	We	iterl	oildu	ıng ı	und	Hoc	hscl	nule				
Berufe		vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
keine Angaben		16,0	9,0	2,0	5,0	49,0	0,0	27,0	16,5	0,0	3,0	1,0	3,0	4,0	17,5	35,5	38,5	5,0	232,0	67,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse						1,0		2,0							1,0		3,0		7,0	2,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt					14,0									5,0		1,0		20,0	5,8%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.																1,0		1,0	0,3%
Bauerrichtung	insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,6%
Bauerrichtung	ohne Präzis.					1,0									1,0				2,0	0,6%
Bauschlosserei	insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,6%
Bauschlosserei	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Bauschlosserei Stahlbau						1,0									1,0				2,0	0,6%
Maschinenbedienung	insgesamt					2,0													2,0	0,6%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Drehen						1,0													1,0	0,3%
Fräsen						1,0													1,0	0,3%
Bedienen von Druckmaschinen						1,0													1,0	0,3%
CNC	insgesamt					1,0													1,0	0,3%
CNC	ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Papierverarbeitung	insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Papierverarbeitung	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Prägen von Papier						1,0													1,0	0,3%
Stanzen von Papier						1,0													1,0	0,3%
Rillen von Papier						1,0													1,0	0,3%
Schweißen	insgesamt					2,0									1,0				3,0	0,9%
Schweißen	ohne Präzis.					2,0													2,0	0,6%
Elektroschweißen															1,0				1,0	0,3%
Schutzgasschweißen															1,0				1,0	0,3%
GWH-Installation	insgesamt					2,0													2,0	0,6%
GWH-Installation	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Service- und Wartung GWH						2,0													2,0	0,6%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt					3,0									1,0				4,0	1,2%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Lastkraftfahrzeugreparatur						1,0													1,0	0,3%
Baumaschinenreparatur						1,0									1,0				2,0	0,6%
mechanische Anlagenwartung						1,0													1,0	0,3%

					Ero	gebri	1/556	e ges	sam	7										
fachs	pezifisch	ie K	ennt	niss							bildı	ına	und	Hoc	hscl	nule				
Berufe	<b>P</b> 0 = 1110 011	vI	hl	so	al	ы	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
Elektrohandwerk	insgesamt					4,0									1,0				5,0	1,5%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Service von el. Geräten und Anla	igen					2,0													2,0	0,6%
Elektroinstallation						1,0									1,0				2,0	0,6%
Kfz-Elektrik/-Elektronik					<u> </u>	1,0			<u> </u>								<u> </u>		1,0	0,3%
Oberflächenbehandlung	insgesamt					2,0													2,0	0,6%
Oberflächenbehandlung	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Feuerverzinken						1,0													1,0	0,3%
Galvanisieren					ļ	1,0		ļ	ļ						<b> </b>				1,0	0,3%
Grafik	insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Grafik	ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt					1,0	2,0												3,0	0,9%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.					ļ			l										0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt					1,0													1,0	0,3%
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Forstbewirtschaftung					<u> </u>	1,0			<u> </u>										1,0	0,3%
Gartenbau	insgesamt						2,0												2,0	0,6%
Gartenbau	ohne Präzis.						2,0												2,0	0,6%
technische Kenntnisse	insgesamt					16,0		7,0							11,5				34,5	10,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.														1,0		<u>                                     </u>		1,0	0,3%
Bautechnik	insgesamt					2,0									2,0				4,0	1,2%
Bautechnik	ohne Präzis.					1,0									1,0				2,0	0,6%
Metallbau	insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,6%
Metallbau	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Stahlbau					<u> </u>	1,0			<u> </u>						1,0				2,0	0,6%
Gebäudetechnik	insgesamt					2,0		3,0											5,0	1,5%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Gebäudeleittechnik					ļ	1,0		ļ	ļ								ļ		1,0	0,3%
HKLS	insgesamt							3,0											3,0	0,9%
HKLS	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechr	nik							3,0											3,0	0,9%
Kältetechnik/Klimatechnik			<b></b>		ļ			3,0	<b> </b>		<b></b>				<b> </b>		ll		3,0	0,9%
Vermessungstechnik	insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Vermessungstechnik	ohne Präzis.					1.0													0,0	0,0%
digitale Geländemodelle  (Fortsetzung Tabelle pächste Seit						1,0													1,0	0,3%

					Ero	gebri	isse	e ges	sam	7										
fachs	pezifisch	ie K	ennt	niss							bildı	ına	und	Hoc	hsc	hule				
Berufe		vi	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	si	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
Maschinenbau	insgesamt					4,0		2,0							4,5				10,5	3,1%
Maschinenbau	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion						1,0									1,5				2,5	0,7%
maschinelle Metallbearbeitung						1,0		2,0											3,0	0,9%
Anlagenbau	insgesamt					1		2,0							1,0				3,0	0,9%
Anlagenbau	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Prototypenbau								2,0											2,0	0,6%
Fördertechnik															1,0				1,0	0,3%
Fahrzeugtechnik	insgesamt					1,0					l				1,0				2,0	0,6%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Baumaschinentechnik						1,0									1,0				2,0	0,6%
Metallverbindungstechnik	insgesamt					1,0					l				1,0				2,0	0,6%
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schweißtechnik						1,0									1,0				2,0	0,6%
Berechnungskenntnisse Mb	insgesamt					1,0		2,0											3,0	0,9%
Berechnungskenntnisse Mb	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenb	au					1,0													1,0	0,3%
Simulation mechanischer Sy:	steme		<u></u>		ļ			2,0			<u> </u>		<u> </u>		<u></u>	<u></u>			2,0	0,6%
Holztechnik	insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Holztechnik	ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Umwelttechnik	insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Umwelttechnik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
erneuerbare Energieträger						1,0													1,0	0,3%
Elektrotechnik	insgesamt					2,0		1,0							2,0				5,0	1,5%
Elektrotechnik	ohne Präzis.					1,0		1,0							2,0				4,0	1,2%
Elektromotorentechnik						1,0													1,0	0,3%
Automatisierungstechnik	insgesamt					4,0					l				1,0				5,0	1,5%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.														1,0				1,0	0,3%
Maschinen-/Anlagenbetreuung						2,0													2,0	0,6%
Maschinen-/Anlageninbetriebnah	nme					1,0													1,0	0,3%
Steuerungstechnik						2,0													2,0	0,6%
Feldbussysteme						1,0													1,0	0,3%
Robotik  (Fortsetzung Tabelle pächste Sei						1,0													1,0	0,3%

					Ero	gebr	risse	e ges	sam	7										
fachs	pezifisch	ne K	ennt	niss							bildu	ıng	und	Hoc	hscl	hule				
Berufe	-	vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
SPS	insgesamt					1,0													1,0	0,3%
SPS	ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Regeltechnik	insgesamt					1,0												i	1,0	0,3%
Regeltechnik	ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Elektronik	insgesamt					1,0		1,0					l		1,0			i	3,0	0,9%
Elektronik	ohne Präzis.					1,0									1,0				2,0	0,6%
Audio-/Videotechnik								1,0											1,0	0,3%
Telekommunikation	insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,6%
Telekommunikation	ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Call-Center-Technologien															1,0				1,0	0,3%
Mobilfunk	insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Mobilfunk	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Netzwerkmanagmenttools															1,0				1,0	0,3%
GSM-Technologie	insgesamt														1,0				1,0	0,3%
GSM-Technologie	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
GSM-Netzstruktur															1,0				1,0	0,3%
GSM-R						ļ							ļ		1,0				1,0	0,3%
Vermittlungstechn. Telekom	insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Vermittlungst. Telekom	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Routing						<u></u>					<u> </u>				1,0				1,0	0,3%
Verfahrenstechnik	insgesamt					2,0													2,0	0,6%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Verfahrenstechnik in der Chemie						1,0													1,0	0,3%
Verfahrenstechnik der Pharmaind	lustrie					2,0					<b> </b>						ļ		2,0	0,6%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt					2,0		2,0											4,0	1,2%
Produkt/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Produktionsprozesse			ļ			2,0		2,0							ļ	ļ	ļ	ļ	4,0	1,2%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt					1,0													1,0	0,3%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung						1,0													1,0	0,3%

					Ero	gebri	risse	e ges	sam	1										
fachs	pezifisch	ne Ko	ennt	niss	e -	BOG	Sch	ule,	We	iterl	oildu	ıng	und	Hoc	hsc	hule				
Berufe		vi	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt					5,0		7,0							1,0		7,5		20,5	6,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.																1,5		1,5	0,4%
Betriebsführung						1,0													1,0	0,3%
Businessplanerstellung								1,0											1,0	0,3%
Personalmanagement						2,0		2,0								<u></u>	1,0		5,0	1,5%
Qualitätsmanagement	insgesamt					2,0		2,0							1,0				5,0	1,5%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.					2,0		2,0							1,0				5,0	1,5%
Rechnungswesen	insgesamt				l'	1,0							l'				4,0		5,0	1,5%
Rechnungswesen	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Buchhaltung						1,0											3,0		4,0	
Lohnverrechnung						, -											1,0		1,0	-
Controlling																	3,0		3,0	0,9%
Marketing und PR	insgesamt				l'	1,0		3,0								l			4,0	1,2%
Marketing und PR	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Öffentlichkeitsarbeit								2,0											2,0	•
Werbung						1,0													1,0	-
Produktmanagement								1,0											1,0	0,3%
Marktanalyse								1,0											1,0	0,3%
Bankwesen	insgesamt																1,0		1,0	0,3%
Bankwesen	ohne Präzis.																1,0		1,0	0,3%
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt					2,0											1,0		3,0	0,9%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Merchandising						1,0													1,0	-
Elektrowarenverkauf	insgesamt				l	1							l				1,0		1,0	0,3%
Elektrowarenverkauf	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Online-/Datenbankprodukte																	1,0		1,0	0,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt															9,0			9,0	2,6%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Reiseorganisation	insgesamt					1										9,0			9,0	2,6%
Reiseorganisation	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Reisedestinationen																9,0			9,0	2,6%

Serufe						Ero	gebri	1SSE	e ges	sam	Ž										
Service	fachs	pezifisch	ie K	ennt	niss							bildu	ıng	und	Hoc	hscl	hule				
wissenschaftliche Kenntnisse         insgesamt         6,0         1,7%           wissenschaftliche Kenntnisse         ohne Prazis.         1,0         3,3%           Soziologie         insgesamt         4,0         4,0         4,0           Soziologie         ohne Prazis.         4,0         4,0         4,0         1,2%           Soziologie         ohne Prazis.         4,0         4,0         4,0         1,2%         4,0         1,0         1,0         0,0%         4,0         1,2%         4,0         1,0         0,0%         4,0         1,0         0,0%         4,0         1,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         1,0         0,0%         0,0%         1,0         0,3%         0,0%         1,0         0,3%         0,0%         0		-	_										_			_			fl	ΣSc	Sc-%
Wissenschaftliche Kenntnisse   Ohne Präzis	Zahl erfasster offener Stellen		17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
Soziologie   Insgesamt   Soziologie   Onne Prazis   Soziologie   Onne Prazis   Soziologie   Onne Prazis   Onne P	wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt							6,0											6,0	1,7%
Soziologie	wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.							1,0											1,0	0,3%
Sozialwissenschaftliche Forschungsmethodik   1,0   1	Soziologie	insgesamt							4,0											4,0	1,2%
Erzlehungswissenschaften insgesamt   1,0   1,0   0,0%   0,0%   0,0   0,0%   0	Soziologie	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Erziehungswissenschaften   Ohne Präzis   1,0	sozialwissenschaftliche Forschun	gsmethodik							4,0											4,0	1,2%
Bildungsforschung	Erziehungswissenschaften	insgesamt							1,0											1,0	0,3%
Kunstgeschichte         insgesamt         1,0         1,0         3,0         1,0         3,0         1,0         3,0         1,0         3,0	Erziehungswissenschaften	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Number   N	Bildungsforschung								1,0											1,0	0,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis. medizinisches Fachwissen insgesamt ohne Präzis. Radiologie         3,0	Kunstgeschichte	insgesamt							1,0			l								1,0	0,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.         0,0 0,0%           medizinisches Fachwissen insgesamt         1,0 0,0%           medizinisches Fachwissen ohne Präzis.         0,0 0,0%           Radiologie         1,0 0,3%           Sozialarbeit insgesamt         2,0 0           Sozialarbeit ohne Präzis.         2,0 0,6%           Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.         2,0 0,6%           Arbeits- und Sozialrecht Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht         1,0 1,0 0,3%           Künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.         1,0 1,0 0,3%           Multimediaproduktion insgesamt Auditimediaproduktion ohne Präzis.         1,0 0,0%           Multimediaproduktion ohne Präzis.         1,0 0,0%           Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.         1,0 2,0           Markt sozialer Einrichtungen         1,0 0,0%           Markt sozialer Einrichtungen         1,0 0,0%	Kunstgeschichte	ohne Präzis.							1,0											1,0	0,3%
The dizinisches Fachwissen   Insgesamt   Sozialarbeit   Sozialar	Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt							3,0											3,0	0,9%
Medizinisches Fachwissen   Ohne Präzis   New York   N	Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Radiologie	medizinisches Fachwissen	insgesamt					1		1,0											1,0	0,3%
Sozialarbeit   Insgesamt   Sozialarbeit   Soziala	medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Sozialarbeit	Radiologie								1,0											1,0	0,3%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Arbeits- und Sozialrecht Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht  künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt Multimediaproduktion insgesamt Multimediaproduktion ohne Präzis. Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. Markt sozialer Einrichtungen  India 1,0 0,3% India	Sozialarbeit	insgesamt					1		2,0								l	1		2,0	0,6%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Arbeits- und Sozialrecht Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht  künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt Multimediaproduktion insgesamt Multimediaproduktion ohne Präzis. Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. Markt sozialer Einrichtungen  One O,0% O,0% O,0% O,0% O,0% O,0% O,0% O,0%	Sozialarbeit	ohne Präzis.							2,0											2,0	0,6%
Arbeits- und Sozialrecht Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht  künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis. Multimediaproduktion Multimediaproduktion Arbeits- und Sozialrecht Sozialversicherungsrecht  künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.  Multimediaproduktion Antimediaproduktion An	Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt																1,0		1,0	0,3%
Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht  künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt Künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.  Multimediaproduktion Multimediaproduktion Audiovisuelle Produktion  Branchen-/Marktkenntnisse Ohne Präzis.  Markt sozialer Einrichtungen  Audiovisuelle Produktion  Sozialversicherungsrecht  S	rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Sozialversicherungsrecht         Image: Control of the control o	Arbeits- und Sozialrecht																	1,0		1,0	0,3%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.insgesamt künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.1,01,00,3%Multimediaproduktion audiovisuelle Produktionohne Präzis. ohne Präzis.1,01,00,3%Branchen-/Marktkenntnisse Markt sozialer Einrichtungenohne Präzis. ohne Präzis. ohne Präzis.1,01,01,01,0	Kollektivverträge																	1,0		1,0	0,3%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.  Multimediaproduktion insgesamt  Multimediaproduktion ohne Präzis.  Multimediaproduktion ohne Präzis.  Multimediaproduktion  Ohne Präzis.  Multimediaproduktion  Ohne Präzis.  Multimediaproduktion  Ohne Präzis.  Multimediaproduktion  Ohne Präzis.  Multimediaproduktion  Ohne Präzis.  Ohne	Sozialversicherungsrecht																	1,0		1,0	0,3%
Multimediaproduktion insgesamt   1,0   1,0   1,0   1,0   0,3%   1,0   0,0%   1,0   0,0%   1,0	künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.	insgesamt							1,0											1,0	0,3%
Multimediaproduktion ohne Präzis. audiovisuelle Produktion  Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. Markt sozialer Einrichtungen  Multimediaproduktion  1,0  1,0  2,0  1,0  1,0  1,0  1,0  1,0	künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
audiovisuelle Produktion         1,0 <td>Multimediaproduktion</td> <td>insgesamt</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1,0</td> <td></td> <td></td> <td> </td> <td></td> <td></td> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1,0</td> <td>0,3%</td>	Multimediaproduktion	insgesamt					1		1,0											1,0	0,3%
Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. Markt sozialer Einrichtungen  1,0  2,0  1,0  1,0  1,0  1,0  1,0  1,0	Multimediaproduktion	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. Markt sozialer Einrichtungen  1,0  0,0 0,0% 1,0 0,3%	audiovisuelle Produktion								1,0											1,0	0,3%
Markt sozialer Einrichtungen	Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt					1,0		2,0							1,0				4,0	1,2%
	Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
	Markt sozialer Einrichtungen						1,0													1,0	0,3%
	neue Medien/elektronische Medien								2,0							1,0				3,0	

					Ero	gebr	1SSE	e ges	sam	7										
fach	nspezifisch	ie Ke	ennt	niss	se -	BOG	Sch	ule,	We	iterl	bildı	ıng	und	Hoc	hscl	nule				
Berufe		vl	hl	so	al	ы	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt	1,0	2,0			4,0		18,0					1,0		8,0	1,5	1,5		37,0	10,8%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Gender Mainstreaming								3,0											3,0	0,9%
pädagogische Kenntnisse	insgesamt	1,0	2,0			4,0		15,0					1,0		8,0	1,5	1,5		34,0	9,9%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.					4,0							1,0		3,0	1,5	1,5		11,0	3,2%
didaktische Kenntnisse								12,0							4,0				16,0	4,7%
Erwachsenenbildung								1,0											1,0	0,3%
E-Learning								2,0							1,0				3,0	0,9%
Montessoripädagogik		1,0	2,0					1,0											4,0	1,2%
Waldorfpädagogik			2,0																2,0	0,6%
sonstige Kenntnisse	insgesamt					2,0													2,0	0,6%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit	insgesamt					2,0					[								2,0	0,6%
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnah	imen					2,0													2,0	•
Projektmanagementkenntnisse						3,0		8,0							1,0				12,0	3,5%

				Erg	ebni	isse	Nie	derö	ister	reic	'n									
fachs	pezifisch	e Ke	ennt	niss	e - l	BOG	Sch	ule,	We	iterl	oildu	ıng ı	und	Нос	hscl	านle				
Berufe		vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	5,0	9,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	2,0	1,0	26,0	78,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse								2,0											2,0	6,1%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt																		0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	l			<u> </u>														0,0	0,0%
Bauerrichtung	insgesamt																		0,0	0,0%
Bauerrichtung	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Bauschlosserei	insgesamt																		0,0	0,0%
Bauschlosserei	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Bauschlosserei Stahlbau																			0,0	0,0%
Maschinenbedienung	insgesamt																		0,0	0,0%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Drehen																			0,0	0,0%
Fräsen																			0,0	
Bedienen von Druckmaschinen		 																	0,0	
CNC	insgesamt																		0,0	0,0%
CNC	ohne Präzis.																		0,0	
Papierverarbeitung	insgesamt																		0,0	0,0%
Papierverarbeitung	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Prägen von Papier																			0,0	
Stanzen von Papier																			0,0	0,0%
Rillen von Papier		ļ 																	0,0	
Schweißen	insgesamt																		0,0	0,0%
Schweißen	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Elektroschweißen																			0,0	
Schutzgasschweißen		ļ 																	0,0	0,0%
GWH-Installation	insgesamt																		0,0	0,0%
GWH-Installation	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Service- und Wartung GWH																			0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt																		0,0	0,0%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Lastkraftfahrzeugreparatur																			0,0	
Baumaschinenreparatur																			0,0	
mechanische Anlagenwartung																			0,0	0,0%

				Fra	ehn.	isse	Nie	derc	ister	reio	ch									
fachs	pezifisch	e K	ennt									ına	und	Hoc	hecl	פונונ				
Berufe	peziiiscii	vi	hl	so	al	ы	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	0,0	0,0	5,0	10,0		4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0 1	
Elektrohandwerk	inogoomt	-/-	-,-	-,-				.,0		-,-	-,-	-,-	-,-	.,.		.,.	.,.	_,_	0,0	0,0%
	insgesamt																			,
Elektrohandwerk	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Service von el. Geräten und Anla Elektroinstallation	igen																		0,0	0,0% 0,0%
Kfz-Elektrik/-Elektronik																			0,0	0,0%
Oberflächenbehandlung	insgesamt												l						0,0	0,0%
Oberflächenbehandlung	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Feuerverzinken	Office (Tazis.																		0,0	0,0%
Galvanisieren																			0,0	0,0%
Grafik	insgesamt																		0,0	0,0%
Grafik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt																		0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.																		0.0	0.0%
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt																		0,0	0,0%
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Forstbewirtschaftung																			0,0	0,0%
Gartenbau	insgesamt												l'						0,0	0,0%
Gartenbau	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt					1,0													1,0	3,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Bautechnik	insgesamt					1													0,0	0,0%
Bautechnik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Metallbau	insgesamt												l'						0,0	0,0%
Metallbau	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Stahlbau			<u> </u>									<u> </u>							0,0	0,0%
Gebäudetechnik	insgesamt																		0,0	0,0%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Gebäudeleittechnik			<b> </b>																0,0	0,0%
HKLS	insgesamt																		0,0	0,0%
HKLS	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechr	nik																		0,0	0,0%
Kältetechnik/Klimatechnik Vermessungstechnik	incaccomt		<b> </b> -			<b></b>							ļ						0,0	0,0% 0,0%
-	insgesamt																		0,0	
Vermessungstechnik digitale Geländemodelle	ohne Präzis.																		0,0	0,0% 0,0%
(Fortsetzung Tabelle nächste Seit	(a)																		3,0	0,0 /0

				Era	ebn	isse	Nie	derö	ister	reid	ch									
fachs	pezifisch	е К	ennt									ına	und	Hoc	hscl	nule				
Berufe		vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	si	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0 1	100,0%
Maschinenbau	insgesamt					1,0													1,0	3,0%
Maschinenbau	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion																			0,0	0,0%
maschinelle Metallbearbeitung						1,0													1,0	3,0%
Anlagenbau	insgesamt																		0,0	0,0%
Anlagenbau	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Prototypenbau																			0,0	0,0%
Fördertechnik																			0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik	insgesamt																		0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Baumaschinentechnik																			0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik	insgesamt																		0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schweißtechnik																			0,0	0,0%
Berechnungskenntnisse Mb	insgesamt										l								0,0	0,0%
Berechnungskenntnisse Mb	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenb	au																		0,0	0,0%
Simulation mechanischer Sys	steme																		0,0	0,0%
Holztechnik	insgesamt					1													0,0	0,0%
Holztechnik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Umwelttechnik	insgesamt																		0,0	0,0%
Umwelttechnik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
erneuerbare Energieträger																			0,0	0,0%
Elektrotechnik	insgesamt																		0,0	0,0%
Elektrotechnik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Elektromotorentechnik																			0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt																		0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuung																			0,0	0,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnah	nme																		0,0	0,0%
Steuerungstechnik																			0,0	0,0%
Feldbussysteme																			0,0	0,0%
Robotik																			0,0	0,0%

				Erg	ebni	isse	Nie	derö	ister	rreid	h									
fachs	pezifisch	ie K	ennt									ıng	und	Hoc	hscl	hule				
Berufe		vi	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	si	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0	100,0%
SPS	insgesamt																		0,0	0,0%
SPS	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Regeltechnik	insgesamt																	† <u>-</u>	0,0	0,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Elektronik	insgesamt				l'													† <u>-</u>	0,0	0,0%
Elektronik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Audio-/Videotechnik																			0,0	0,0%
Telekommunikation	insgesamt					1,0												[	1,0	3,0%
Telekommunikation	ohne Präzis.					1,0													1,0	3,0%
Call-Center-Technologien					<u> </u>						<u> </u>							<u> </u>	0,0	0,0%
Mobilfunk	insgesamt																		0,0	0,0%
Mobilfunk	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Netzwerkmanagmenttools					<u> </u>						<u> </u>								0,0	0,0%
GSM-Technologie	insgesamt																		0,0	0,0%
GSM-Technologie	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
GSM-Netzstruktur																			0,0	0,0%
GSM-R			ļ		ļ	ļ					<b> </b>			 				ļ	0,0	0,0%
Vermittlungstechn. Telekom	insgesamt																		0,0	0,0%
Vermittlungst. Telekom	ohne Präzis.																		0,0	,
Routing			ļ		ļ	ļ				 	<b> </b>	ļ		 				ļ	0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	insgesamt																		0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Verfahrenstechnik in der Chemie																			0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Pharmaino			ļ		ļ	<b> </b>												<b> </b>	0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt																		0,0	0,0%
Produkt/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Produktionsprozesse			ļ	ļ	ļ	ļ							ļ			ļ		<b> </b>	0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt																		0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung																			0,0	0,0%

				Era	ebn	isse	Nied	derc	ister	reid	ch									
fachs	pezifisch	ie K	ennt									ına	und	Hoc	hscl	hule				
Berufe		vi	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0	100,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt																1,0		1,0	3,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Betriebsführung																			0,0	0,0%
Businessplanerstellung																			0,0	0,0%
Personalmanagement			<u></u>											l	<u></u>	<u> </u>			0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt																		0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Rechnungswesen	insgesamt															i	1,0		1,0	3,0%
Rechnungswesen	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Buchhaltung																	1,0		1,0	3,0%
Lohnverrechnung																			0,0	0,0%
Controlling																	1,0		1,0	3,0%
Marketing und PR	insgesamt															l		f	0,0	0,0%
Marketing und PR	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Öffentlichkeitsarbeit																			0,0	0,0%
Werbung																			0,0	0,0%
Produktmanagement																			0,0	0,0%
Marktanalyse																			0,0	0,0%
Bankwesen	insgesamt																		0,0	0,0%
Bankwesen	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt																1,0		1,0	3,0%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Merchandising																			0,0	0,0%
Elektrowarenverkauf	insgesamt																1,0		1,0	3,0%
Elektrowarenverkauf	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Online-/Datenbankprodukte																	1,0		1,0	3,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt																		0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Reiseorganisation	insgesamt															[			0,0	0,0%
Reiseorganisation	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Reisedestinationen																			0,0	0,0%

Fachspezifische Kenntnisse					Erg	ebni	isse	Nie	derö	ister	reic	h									
Earlier	fachs	pezifisch	ie K										ıng	und	Нос	hscl	nule				
wissenschaftliche Kenntnisse         insgesamt         0,0         0,0%           Missenschaftliche Kenntnisse         ohne Prazis.         0,0         0,0%           Soziologie         insgesamt         0,0         0,0%           Soziologie         ohne Prazis.         0,0         0,0%           sozialwissenschaftliche Forschungsmethodik         0,0         0,0%           Erziehungswissenschaften         insgesamt         0,0         0,0%           Erziehungswissenschaften         ohne Prazis.         0,0         0,0%           Bildungsforschung         0,0         0,0%         0,0%           Kunstgeschichte         insgesamt         0,0         0,0%           Kunstgeschichte         ohne Prazis.         0,0         0,0%           Kenntn. in Gesundheit und Medizin         insgesamt         0,0         0,0%           Kenntn. in Gesundheit und Medizin         ohne Prazis.         0,0         0,0%           medizinisches Fachwissen         insgesamt         0,0         0,0%           Radiologie         insgesamt         0,0         0,0%           Sozialarbeit         insgesamt         0,0         0,0%           Kenntn. von Gesetzen und Normen         insgesamt         0,0         0,0%					_					_			_						fl	ΣSc	Sc-%
wissenschaftliche Kenntnisse	Zahl erfasster offener Stellen		1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0	100,0%
Soziologie   Insgesamt	wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt																		0,0	0,0%
Soziologie   Onne Präzis.   Sozialwissenschaftliche Forschungsmethodik   D,0 0,0%	wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
sozialwissenschaftliche Forschungsmethodik Erziehungswissenschaften insgesamt Erziehungswissenschaften insgesamt Erziehungswissenschaften insgesamt Bildungsforschung Kunstgeschichte insgesamt Kunstgeschichte insgesamt Kunstgeschichte ohne Präzis.  Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis. medizinisches Fachwissen insgesamt medizinisches Fachwissen ohne Präzis. Radiologie Sozialarbeit insgesamt Sozialarbeit ohne Präzis.  Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt Kollektivverträge Sozialarbeit ohne Präzis. Kontrick ohne Präzis. Kontrick ohne Präzis. Kunstlerisch/gestalt. Fachkenntn. Kollektiverträge Sozialarbeit ohne Präzis. Kunstlerisch/gestalt. Fachkenntn. Kunstlerisch/gestalt. Fachkenntn. Kunstlerisch/gestalt. Fachkenntn. Kunstlerisch/gestalt. Fachkenntn. Kunstlerisch/gestalt. Fachkenntn. Kunstlerisch/gestalt. Fachkenntn. Multimediaproduktion ohne Präzis. Audiovisuelle Produktion  One	Soziologie	insgesamt																		0,0	0,0%
Erziehungswissenschaften insgesamt Erziehungswissenschaften ohne Präzis. Bildungsforschung Kunstgeschichte insgesamt Kunstgeschichte ohne Präzis.  Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.  Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.  Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.  Redizinisches Fachwissen insgesamt medizinisches Fachwissen ohne Präzis. Radiologie Sozialarbeit insgesamt Sozialarbeit ohne Präzis.  Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.  Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.  Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt Nollektivverträge Sozialarbeit ohne Präzis.  Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.  Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt Nollektivverträge Sozialarestherungsrecht Kollektiverträge Sozialarestherungsrecht Kunstlerisch/gestalt. Fachkenntn. Insgesamt Multimediaproduktion insgesamt Multimediaproduktion ohne Präzis.  O,0 0,0% Audiovisuelle Produktion	Soziologie	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Erziehungswissenschaften   Ohne Präzis.   Ohne Ohne Ohne Ohne Ohne Ohne Ohne Ohne	sozialwissenschaftliche Forschung	gsmethodik																		0,0	0,0%
Bildungsforschung	Erziehungswissenschaften	insgesamt																		0,0	0,0%
Kunstgeschichte insgesamt ohne Präzis.  Kunstgeschichte ohne Präzis.  Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.  Medizinisches Fachwissen insgesamt ohne Präzis.  Radiologie Sozialarbeit insgesamt ohne Präzis.  Sozialarbeit ohne Präzis.  Sozialarbeit ohne Präzis.  Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt ohne Präzis.  Arbeits- und Sozialrecht Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht Künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.  Künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.  Multimediaproduktion ohne Präzis.	Erziehungswissenschaften	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Kunstgeschichte ohne Präzis.  Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.  Medizinisches Fachwissen insgesamt Medizinisches Fachwissen ohne Präzis.  Radiologie Sozialarbeit ohne Präzis.  Sozialarbeit ohne Präzis.  Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.  Arbeits- und Sozialrecht Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht  Künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.  Multimediaproduktion ohne Präzis.	Bildungsforschung																			0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.  medizinisches Fachwissen insgesamt medizinisches Fachwissen ohne Präzis. Radiologie Sozialarbeit insgesamt Sozialarbeit ohne Präzis.  Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Arbeits- und Sozialarecht Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht Künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis. Multimediaproduktion ohne Präzis. Multimediaproduktion ohne Präzis. Multimediaproduktion ohne Präzis. Augusterischerungsrecht Au	Kunstgeschichte	insgesamt																		0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.  medizinisches Fachwissen insgesamt  medizinisches Fachwissen ohne Präzis.  Radiologie  Sozialarbeit insgesamt  Sozialarbeit ohne Präzis.  Kenntn. von Gesetzen und Normen rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.  Arbeits- und Sozialrecht  Künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.  Künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.  Multimediaproduktion ohne Präzis.  Multimediaproduktion ohne Präzis.  Multimediaproduktion ohne Präzis.  Multimediaproduktion  O,0 0,0%  O,0%  O	Kunstgeschichte	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt medizinisches Fachwissen ohne Präzis. Radiologie Sozialarbeit insgesamt Sozialarbeit ohne Präzis.  Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Arbeits- und Sozialrecht Kollektivverträge Sozialaversicherungsrecht Künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt Multimediaproduktion ohne Präzis. Multimediaproduktion Multimediaproduktion audiovisuelle Produktion  Ond 0,0%	Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt																		0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis. Radiologie Sozialarbeit insgesamt Sozialarbeit ohne Präzis.  Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Arbeits- und Sozialrecht Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht Künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis. Multimediaproduktion ohne Präzis. Multimediaproduktion medizinischer Spach solo 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0%	Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Radiologie Sozialarbeit insgesamt Sozialarbeit ohne Präzis.  Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Arbeits- und Sozialrecht Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht Künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis. Multimediaproduktion insgesamt Multimediaproduktion ohne Präzis. Multimediaproduktion Annual Sozialarbeit	medizinisches Fachwissen	insgesamt																l		0,0	0,0%
Sozialarbeit insgesamt Sozialarbeit ohne Präzis.  Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Arbeits- und Sozialrecht Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht Künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis. Multimediaproduktion insgesamt Multimediaproduktion ohne Präzis. audiovisuelle Produktion	medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Sozialarbeit ohne Präzis.  Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Arbeits- und Sozialrecht Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht  künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis. Multimediaproduktion insgesamt Multimediaproduktion ohne Präzis. audiovisuelle Produktion  O,0 0,0% O,0% O,0% O,0% O,0% O,0% O,0% O,0%	Radiologie																			0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Arbeits- und Sozialrecht Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis. Multimediaproduktion insgesamt Multimediaproduktion ohne Präzis. audiovisuelle Produktion  0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0%	Sozialarbeit	insgesamt																		0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.  Arbeits- und Sozialrecht  Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht  künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.  Multimediaproduktion insgesamt  Multimediaproduktion ohne Präzis.  audiovisuelle Produktion  Multimediaproduktion  O,0 0,0%  O,0%   Sozialarbeit	ohne Präzis.																		0,0	0,0%	
Arbeits- und Sozialrecht Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht  künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.  Multimediaproduktion insgesamt Multimediaproduktion ohne Präzis. audiovisuelle Produktion	Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt																		0,0	0,0%
Kollektivverträge Sozialversicherungsrecht  künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.  Multimediaproduktion insgesamt Multimediaproduktion ohne Präzis. audiovisuelle Produktion  O,0 0,0% O,0% O,0% O,0% O,0% O,0% O,0% O,0%	rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Sozialversicherungsrecht  künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.  Multimediaproduktion insgesamt Multimediaproduktion ohne Präzis. audiovisuelle Produktion  O,0 0,0% O,0% O,0% O,0% O,0% O,0% O,0% O,0%	Arbeits- und Sozialrecht																			0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.     insgesamt       künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.     0,0       Multimediaproduktion     insgesamt       Multimediaproduktion     ohne Präzis.       audiovisuelle Produktion     0,0	Kollektivverträge																			0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.  Multimediaproduktion insgesamt  Multimediaproduktion ohne Präzis.  audiovisuelle Produktion  Multimediaproduktion  O,0 0,0%  O,0%   Sozialversicherungsrecht																			0,0	0,0%	
Multimediaproduktion insgesamt  Multimediaproduktion ohne Präzis. audiovisuelle Produktion  Multimediaproduktion  O,0 0,0%  O,0 0,0%  O,0 0,0%	künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.	insgesamt																		0,0	0,0%
Multimediaproduktion ohne Präzis. audiovisuelle Produktion 0,0 0,0%	künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
audiovisuelle Produktion 0,0 0,0%	Multimediaproduktion	insgesamt																		0,0	0,0%
	Multimediaproduktion	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Branchen (Maylithoughnises ingresomt)	audiovisuelle Produktion																			0,0	0,0%
pranchen-/ markikenninisse insgesamt	Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt																		0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. 0,0 0,0%	Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
	Markt sozialer Einrichtungen																			0,0	0,0%
neue Medien/elektronische Medien 0,0 0,0%	neue Medien/elektronische Medien																			0,0	0,0%

				Erg	ebni	isse	Nie	derö	istel	reic	rh									
fach	spezifisch	е Ке	ennt									ıng	und	Hoc	hscl	hule				
Berufe		vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0	100,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt	1,0						1,0											2,0	6,1%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Gender Mainstreaming																			0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse	insgesamt	1,0						1,0											2,0	6,1%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
didaktische Kenntnisse								1,0											1,0	3,0%
Erwachsenenbildung																			0,0	0,0%
E-Learning																			0,0	0,0%
Montessoripädagogik		1,0																	1,0	3,0%
Waldorfpädagogik																			0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt																		0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit	insgesamt				]							]	Ĭ				]		0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.																		0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnah	men																		0,0	0,0%
Projektmanagementkenntnisse								1,0											1,0	3,0%

# 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

					Ero	gebr	risse	e aes	sam	7										
	Fremdsprach	enke	nnt	niss							oildu	ing i	ınd	Нос	hsch	nule				
Berufe	-	vl	hl	so	al	ы	Ш	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Steller		17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
keine Angaben		16,0	11,0	2,0	5,0	70,0	2,0	34,0	15,5	0,0	2,0	1,0	4,0	4,0	25,5	25,5	48,0	5,0	270,5	
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt														2,0	1,0			3,0	0,9%
ohne Präzisierung	sehr gut																		0,0	0,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas														2,0				3,0	0,9%
Englisch	insgesamt	1,0				10,0		27,0			1,0				9,0	15,5	3,0		66,5	19,4%
	sehr gut					6,0		23,0			1,0				7,0	15,5	3,0		55,5	16,2%
	gut	1,0				2,0		4,0							2,0				9,0	2,6%
	etwas					2,0													2,0	•
Französisch	insgesamt										1,0					2,0			3,0	0,9%
	sehr gut										1,0					2,0	,		3,0	0,9%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt																1,0		1,0	0,3%
	sehr gut																		0,0	0,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																1,0		1,0	0,3%
Spanisch	insgesamt								1,0										1,0	0,3%
	sehr gut																		0,0	0,0%
	gut								1,0										1,0	0,3%
	etwas																		0,0	0,0%
Tschechisch	insgesamt															1,0			1,0	0,3%
	sehr gut															1,0			1,0	0,3%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
Ungarisch	insgesamt															1,0			1,0	0,3%
	sehr gut															1,0			1,0	0,3%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%

					Ero	gebr	risse	e ges	sam	7										
	Fremdsprac	henke	ennt	niss	e - E	30G	Sch	ule,	Wei	itert	oildu	ıng ı	und	Нос	hsch	nule				
Berufe		vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener	Stellen	17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
Armenisch	insgesamt															2,0			2,0	0,6%
	sehr gut															2,0			2,0	0,6%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
Thailändisch	insgesamt															2,0			2,0	0,6%
	sehr gut															2,0			2,0	0,6%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt					2,0		15,0							2,0	10,0			29,0	8,5%
	sehr gut					2,0		13,0							2,0	8,0			25,0	7,3%
	gut							1,0											1,0	0,3%
	etwas							1,0								2,0			3,0	0,9%

				Erg	ebni	isse	Nied	derö	ister	reic	ch									
	Fremdsprach	enke	nnt	niss	e - E	BOG	Sch	ule,	Wei	terb	oildu	ing ι	ınd	Hoc	hsch	ule				
Berufe		vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Steller	1	1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	0,0	5,0	9,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	2,0	4,0	1,0	28,0	84,8%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt																		0,0	0,0%
ohne Präzisierung	sehr gut																		0,0	0,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
Englisch	insgesamt					1,0		2,0								2,0			5,0	15,2%
	sehr gut							2,0								2,0			4,0	12,1%
	gut					1,0													1,0	3,0%
	etwas																		0,0	0,0%
Französisch	insgesamt																		0,0	0,0%
	sehr gut																		0,0	0,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt																		0,0	0,0%
	sehr gut																		0,0	0,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
Spanisch	insgesamt																		0,0	0,0%
	sehr gut																		0,0	0,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
Tschechisch	insgesamt																		0,0	0,0%
	sehr gut																		0,0	0,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
Ungarisch	insgesamt																		0,0	0,0%
	sehr gut																		0,0	0,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%

				Erg	ebni	isse	Nie	derc	istel	rreid	h									
	Fremdsprac	henke	ennt	niss	e - E	30G	Sch	ule,	Wei	itert	oildu	ng ı	und	Hoc	hsch	nule				
Berufe		vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	ri	si	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener	Stellen	1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0	100,0%
Armenisch	insgesamt																		0,0	0,0%
	sehr gut																		0,0	0,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
Thailändisch	insgesamt																		0,0	0,0%
	sehr gut																		0,0	0,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
			1					1		ı	ı	ı	ı	ı	ı		1			
Deutsch	insgesamt					1,0										2,0			3,0	9,1%
	sehr gut					1,0													1,0	3,0%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas															2,0			2,0	6,1%

# 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

					Ero	gebr	isse	e ges	sam	1										
so	ziale Kompetenzen	und	Arb	eits		-					We	iterl	bildı	ıng	und	Hoc	hscl	hule		
Berufe		vi	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
keine Angaben		14,0	7,0	2,0	5,0	52,0	2,0	25,0	16,5	0,0	3,0	1,0	3,0	4,0	18,0	20,0	20,5	5,0	198,0	57,7%
soziale Kom-	insgesamt	3,0	2,0			26,0		35,0					1,0		14,0	17,0	23,0		121,0	35,3%
petenzen	soziale Kompetenz					5,0		11,0							5,0	9,0	5,0		35,0	10,2%
	Teamfähigkeit	2,0				11,0		20,0							6,0		4,0		43,0	12,5%
	Kommunikationsstärke					8,0		24,0							10,0	15,0	14,0		71,0	20,7%
	Präsentationsfähigkeit							5,0							2,0		2,0		9,0	2,6%
	schriftsprachl. Kompetenz														1,0				1,0	0,3%
	gutes Auftreten					3,0									3,0	2,0	7,0		15,0	4,4%
	gepflegtes Äußeres															2,0			2,0	0,6%
	Führungsqualitäten					7,0		1,0											8,0	2,3%
	Durchsetzungsvermögen					1,0									4,0				5,0	1,5%
	Verhandlungsgeschick					2,0											1,0		3,0	0,9%
	pädagogisches Talent	1,0				13,0		12,0					1,0		5,0				32,0	9,3%
	Einfühlungsvermögen		2,0			2,0									1,0				5,0	1,5%
	Konfliktfähigkeit							1,0											1,0	0,3%
	Freude am Umgang																			•
	mit Menschen	1,0	2,0			11,0		3,0							3,0	2,0			22,0	6,4%
	Beratungskompetenz							1,0											1,0	0,3%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	2,0			4,0		2,0									3,0		12,0	3,5%
	Freundlichkeit	1,0															1,0		2,0	0,6%
	Selbstreflexionsfähigkeit	1,0				1,0									1,0	1,0	1,0		5,0	1,5%
	Kooperationsbereitschaft					1,0		6,0									2,0		9,0	2,6%
kognitive Kom-	insgesamt	1,0				7,0		8,0							4,0	1,0	14,0		35,0	10,2%
petenzen	Organisationstalent	1,0				5,0		6,0							2,0	1,0	13,0		28,0	8,2%
	innovatives Denken														, -		1,0		1,0	0,3%
	analytische Fähigkeiten					1,0											, -		1,0	0,3%
	vernetztes Denken					.,,5		1,0											1,0	0,3%
	kritisches Denken					1,0		.,0											1,0	0,3%
	Problemlösungsfähigkeit					.,5		1,0							1.0				2,0	0,6%
	schnelle Auffassungsgabe							1,0							1.0				1,0	0,3%
	Fähigkeit zur Darstellung														.,0				_,0	2,2 70
	komplexer Sachverhalte														1,0				1,0	0,3%

					Erc	gebr	isse	e ges	sam	1										
SOZ	iale Kompetenzen	und	Arb	eits							We	iter	bildı	ıng	und	Hoc	hscl	hule		
Berufe	<u>-</u>	vl	hl	so	al	Ы	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	2,0				13,0		11,0							7,0	11,0	21,0		65,0	19,0%
petenzen	Belastbarkeit					2,0		1,0							1,0	2,0	1,0		7,0	2,0%
	Stressstabilität					1,0									1,0				2,0	0,6%
	Selbständigkeit					9,0		5,0							6,0	9,0	19,0		48,0	14,0%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0						4,0							1,0		11,0		17,0	5,0%
	Zielorientierung							3,0							1,0	3,0	2,0		9,0	2,6%
	Dynamik	1,0														1,0			2,0	0,6%
	Kreativität					1,0		3,0									2,0		6,0	1,7%
	handwerkliches Geschick																1,0		1,0	0,3%
	Managementfähigkeiten					2,0													2,0	0,6%
Werthaltungen und	insgesamt	2,0	4,0			23,0		16,0							13,5	19,0	26,5		104,0	30,3%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	2,0	4,0			4,0		4,0							5,5	8,0	5,5		33,0	9,6%
	Flexibilität	1,0				13,0		9,0							2,0	12,0	4,0		41,0	12,0%
	unternehmerisches Denken							3,0									3,0		6,0	1,7%
	Verantwortungsgefühl					2,0		5,0							2,0	3,0	3,0		15,0	4,4%
	Reisebereitschaft							1,0							6,0	1,0	11,0		19,0	5,5%
	KundInnenorientierung					2,0									4,0		7,0		13,0	3,8%
	Qualitätsbewusstsein					3,0									1,0				4,0	1,2%
	Genauigkeit							1,0											1,0	0,3%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0				2,0		3,0							1,0		5,0		12,0	3,5%
	Aufgeschlossenheit	1,0													2,0		2,0		5,0	1,5%
	Lernbereitschaft					10,0		1,0											11,0	3,2%
	Pioniergeist	1,0																	1,0	0,3%
	Geduld														1,0				1,0	0,3%
	Toleranz					1,0													1,0	0,3%
	soziales Engagement														1,0		1,0		2,0	0,6%
körperliche	insgesamt															2,0			2,0	0,6%
Anforderungen	körperliche Fitness															2,0			2,0	0,6%

				Erge	ebni	isse	Nie	derö	ister	reic	'n									
so	ziale Kompetenzen	und	Arb	eits	tuge	ende	n - 1	BOG	Sch	ule,	We	iterl	bildı	ıng	und	Hoc	hscl	nule		
Berufe		vl	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	5,0	9,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	2,0	0,0	1,0	23,0	69,7%
soziale Kom-	insgesamt	1,0				1,0		2,0								2,0	2,0		8,0	24,2%
petenzen	soziale Kompetenz							1,0									1,0		2,0	6,1%
	Teamfähigkeit	1,0						2,0											3,0	9,1%
	Kommunikationsstärke							1,0									1,0		2,0	6,1%
	Präsentationsfähigkeit																		0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz																		0,0	0,0%
	gutes Auftreten															2,0	1,0		3,0	9,1%
	gepflegtes Äußeres															2,0			2,0	6,1%
	Führungsqualitäten																		0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen																		0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick																		0,0	0,0%
	pädagogisches Talent	1,0				1,0		1,0											3,0	9,1%
	Einfühlungsvermögen																		0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit																		0,0	0,0%
	Freude am Umgang																			
	mit Menschen	1,0				1,0										2,0			4,0	12,1%
	Beratungskompetenz																		0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit																		0,0	0,0%
	Freundlichkeit																		0,0	0,0%
	Selbstreflexionsfähigkeit	1,0																	1,0	3,0%
	Kooperationsbereitschaft																		0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt	1,0						2,0									2,0		5,0	15,2%
petenzen	Organisationstalent	1,0						2,0									2,0		5,0	15,2%
	innovatives Denken																		0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten																		0,0	0,0%
	vernetztes Denken																		0,0	0,0%
	kritisches Denken																		0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit																		0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe																		0,0	0,0%
	Fähigkeit zur Darstellung																			
	komplexer Sachverhalte																		0,0	0,0%

				Erg	ebni	isse	Nie	derö	ister	rreid	ch									
SOZ	ziale Kompetenzen	und	Arb	eits	tuge	ende	n - 1	BOG	Sch	ıule,	We	iter	bildı	ıng	und	Hoc	hscl	hule		
Berufe	-	vi	hl	so	al	bl	II	ho	nl	rl	si	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	33,0	100,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	1,0						1,0									2,0		4,0	12,1%
petenzen	Belastbarkeit																		0,0	0,0%
	Stressstabilität																		0,0	0,0%
	Selbständigkeit							1,0									2,0		3,0	9,1%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0															2,0		3,0	9,1%
	Zielorientierung																		0,0	0,0%
	Dynamik																		0,0	0,0%
	Kreativität																		0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick																		0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten																		0,0	0,0%
Werthaltungen und	insgesamt	1,0						2,0								2,0	4,0		9,0	27,3%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	1,0														2,0	1,0		4,0	12,1%
	Flexibilität	1,0						1,0											2,0	6,1%
	unternehmerisches Denken																		0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl							1,0								2,0			3,0	9,1%
	Reisebereitschaft																3,0		3,0	9,1%
	KundInnenorientierung																2,0		2,0	6,1%
	Qualitätsbewusstsein																		0,0	0,0%
	Genauigkeit																		0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0															1,0		2,0	6,1%
	Aufgeschlossenheit	1,0																	1,0	3,0%
	Lernbereitschaft																		0,0	0,0%
	Pioniergeist																		0,0	0,0%
	Geduld																		0,0	0,0%
	Toleranz																		0,0	0,0%
	soziales Engagement																		0,0	0,0%
körperliche	insgesamt															2,0			2,0	6,1%
Anforderungen	körperliche Fitness															2,0			2,0	6,1%

# 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

	Ergebnisse gesamt		
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziale	s, Erziehung und Bildung		
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	449,5
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	11,0
	PsychotherapeutIn	pt	7,0
	MusiktherapeutIn	mt	1,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	58,0
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	75,0
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	39,0
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	35,0
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	SS	88,5
	SozialmanagerIn	sm	60,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	6,0
	EntwicklungshelferIn	eh	0,0
	AltenbetreuerIn	ab	11,0
	HeimhelferIn	hh	58,0

	Ergebnisse Niederösterreich	7	
ВВ	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziale	s, Erziehung und Bildung		
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	54,5
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	1,0
	PsychotherapeutIn	pt	3,0
	MusiktherapeutIn	mt	0,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	1,0
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	3,0
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	4,5
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	6,0
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	SS	1,0
	SozialmanagerIn	sm	17,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	0,0
	EntwicklungshelferIn	eh	0,0
	AltenbetreuerIn	ab	0,0
	HeimhelferIn	hh	18,0

# 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

				Fr	aehi	niss	e ge.	sam	7									
SC	hulische Vorqualifi				na	Bera	atun	a ur	nd T	hera	nie							
Berufe	mansene vorquann	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	11,0	7,0	1,0	58,0			0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0		100,0%
keine Angaben		0,0	4,0	1,0				0,0	2,0	4,0	5,0	0,0	1,0		•	56,0	127,0	28,3%
unspez Q-Niveau	insgesamt	0,0	7,0	1,0	14.0			0,0	9.0	20,0	•	0,0	3,0	0,0	11,0	2,0	105,0	23,4%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				, -	11,0			-,-	1,0	<b>'</b>		-,-			2,0	24,0	5,3%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung					11,0	3,0			1,0	1,0					2,0	1,0	0,2%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe										1.0						1,0	0,2%
unspez Q-Niveau	Gesundheitswesen				9.0		1.0		8.0	1.0							23,0	5,1%
unspez Q-Niveau	psychosoziale Ausbildung				7.0				7.0	18,0							53,0	11,8%
unspez Q-Niveau	pädagogische Ausbildung				6,0				6,0				3,0				43,0	9,6%
Lehrabschluss	insgesamt				1,0						1,0						18,0	4,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung					15,0	1,0				·						16,0	3,6%
Lehrabschluss	Bürokaufmann/-frau					.070	.,,				1,0						1,0	0,2%
Lehrabschluss	Koch, Köchin				1.0						.,-						1,0	0,2%
Mittelschule	insgesamt				.,,-	11,0					2,0						13,0	2,9%
Mittelschule	ohne Präzisierung					6,0					·						6,0	1,3%
Mittelschule	Handelsschule					5,0					1,0						6,0	1,3%
Mittelschule	Lehranst, pastorale Berufe										1,0						1,0	0,2%
höhere Schule	insgesamt		3,0		9,0	26,0	7,0		6,0	18,0	12,0		2,0				83,0	18,5%
höhere Schule	ohne Präzisierung					9,0	1,0			-							10,0	2,2%
höhere Schule	AHS					9.0	1										9,0	2,0%
höhere Schule	HAK					5,0	,				1,0						6,0	1,3%
höhere Schule	Sozialpädagogik		3,0		8,0	10,0	6,0		6,0	18,0	9,0		2,0				62,0	13,8%
höhere Schule	Kindergartenpädagogik				1,0					1,0	2,0						4,0	0,9%
HBLA	insgesamt				<u> </u>	2,0									 		2,0	0,4%
HBLA	ohne Präzisierung					2,0	,										2,0	0,4%
HTL	insgesamt				†	7,0	<b>+</b>				·				h		7,0	1,6%
HTL	ohne Präzisierung					7,0											7,0	1,6%
FH/Akademie	insgesamt		3,0		11,0				21,0	67,5	21,0		4,0				171,5	38,2%
FH/Akademie	ohne Präzisierung					17,0	4,0			1,0							25,0	5,6%
FH/Akademie	pädagogische Akademie					6,0				2,0	1,0						9,0	2,0%
FH/Akademie	Sozialakademie		3,0		11,0	10,0	13,0		21,0	66,5	14,0		4,0				142,5	31,7%
FH/Akademie	Sozialmanagement									1,0	2,0						3,0	0,7%
FH/Akademie	Gesundheitsmanagement										1,0						1,0	0,2%
FH/Akademie	Ergotherapie										1,0						1,0	0,2%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft										1,0						1,0	0,2%

				Er	gebi	7/556	e ge.	sam	77									
S	chulische Vorqualit	ikati	one	n - E	3OG	Soz	iale	Bet	reuu	ng,	Bera	atun	g ur	nd T	hera	pie		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
Universität	insgesamt	11,0	3,0		15,0	51,0	19,0		18,0	32,5	30,0		2,0				181,5	40,4%
Universität	ohne Präzisierung					38,0	4,0		2,0	3,0	7,0						54,0	12,0%
Universität	Jus								6,0		1,0						7,0	1,6%
Universität	Soziologie					7,0				2,0							9,0	2,0%
Universität	Psychologie	11,0	3,0		13,0	13,0	13,0		10,0	25,5	16,0		2,0				106,5	23,7%
Universität	Pädagogik		1,0		13,0	10,0	12,0		11,0	19,0	16,0		2,0				84,0	18,7%
Universität	Dissertation										1,0						1,0	0,2%
Lehramtstudium	insgesamt					6,0					2,0						8,0	1,8%
Lehramtstudium	ohne Präzisierung					6,0					2,0						8,0	1,8%
WU	insgesamt					2,0					3,0		Ī				5,0	1,1%
WU	ohne Präzisierung										1,0						1,0	0,2%
WU	Betriebswirtschaftslehre					2,0					1,0						3,0	0,7%
WU	Wirtschaftspädagogik										1,0						1,0	0,2%
Fahr-/Lenkberechti	gungen		,	•	•	•	,	•	,	,	,	,	,	•	•	,		
Führerschein	insgesamt	2,0	1,0		25,0	1,0	14,0		16,0	33,0	11,0		2,0		2,0	24,0	131,0	29,1%
Führerschein	ohne Präzisierung																0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	1,0		25,0	1,0	14,0		16,0	33,0	11,0		2,0		2,0	24,0	131,0	29,1%

			Ero	gebi	าเรร	e ge.	sam	77									
schulische Vorqualifi	kati	one							na,	Bera	atun	a ur	nd T	hera	pie		
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
sonstige Weiterbildungen																	
Weiterbildung ohne Präzisierung				1,0	2,0	2,0			1,0							6,0	1,3%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										2,0						2,0	0,4%
Sicherheitsfachkraftausbildung	2,0															2,0	0,4%
Computerführerschein					8,0											8,0	1,8%
ECDL CTP					2,0											2,0	0,4%
TrainerInnenausbildung	2,0				61,0	2,0										65,0	14,5%
ECo-C-TQS-Zertifikat					8,0											8,0	1,8%
HorterzieherInnenausbildung									1,0	2,0						3,0	0,7%
ErwachsenenbildnerInnendiplom					2,0											2,0	0,4%
Jugendarbeiter Innenausbildung									1,0							1,0	0,2%
SonderkindergärtnerInnenausbildung				1,0						1,0						2,0	0,4%
Frühförderungsausbildung				1,0												1,0	0,2%
Familienhilfeausbildung		2,0						8,0	9,0	3,0		2,0				24,0	5,3%
Genderausbildung					49,0	3,0			3,5	1,0						56,5	12,6%
Psychotherapieausbildung		7,0			7,0			8,0	15,0	5,0						42,0	9,3%
Musiktherapieausbildung			1,0													1,0	0,2%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		2,0			12,0	7,0			4,5	3,0						28,5	6,3%
Mediationsausbildung					4,0				8,0							12,0	2,7%
Supervisionsausbildung					25,0											25,0	5,6%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	8,0					1,0		8,0	10,0	5,0						32,0	7,1%
ArbeitspsychologInnenausbildung	2,0					1,0										3,0	0,7%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik									1,0							1,0	0,2%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				1,0	2,0	2,0		2,0	6,5	3,0						16,5	3,7%
Heimhilfeausbildung														1,0	31,0	32,0	7,1%
PflegehelferInnenausbildung				11,0										1,0		12,0	2,7%
AltenfachbetreuerInnenausbildung				13,0					12,0					6,0		31,0	6,9%
BehindertenbetreuerInnenausbildung				34,0				1,0	13,0	5,0						53,0	11,8%
Ausbildung im Sozialmanagement										5,0						5,0	1,1%
Diplom in psychiatrischer Pflege				3,0					2,0							5,0	1,1%
Ausbildung Validation														1,0		1,0	0,2%
geriatrische Weiterbildung im Sozialbereich									1,0							1,0	0,2%
Ausbildung Seniorenanimation														2,0		2,0	0,4%
Weiterbildung CASE-Management					2,0	7,0			4,5							13,5	3,0%

							derd											_
SC	hulische Vorqualifi	kati	one	1 - B	OG	Soz	iale	Beti	euu	ng,	Bera	atun	g ur	nd T	hera	pie		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	6,0	1,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	54,5	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	18,0	33,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt								3,0		7,0						10,0	18,3%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung										3,0						3,0	5,5%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung																0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe										1,0						1,0	1,8%
unspez Q-Niveau	Gesundheitswesen								3,0								3,0	5,5%
unspez Q-Niveau	psychosoziale Ausbildung								1,0		1,0						2,0	3,7%
unspez Q-Niveau	pädagogische Ausbildung								1,0		2,0						3,0	5,5%
Lehrabschluss	insgesamt					1,0											1,0	1,8%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung					1,0											1,0	1,8%
Lehrabschluss	Bürokaufmann/-frau																0,0	0,0%
Lehrabschluss	Koch, Köchin																0,0	
Mittelschule	insgesamt										1,0						1,0	1,8%
Mittelschule	ohne Präzisierung																0,0	0,0%
Mittelschule	Handelsschule																0,0	0,0%
Mittelschule	Lehranst, pastorale Berufe										1,0						1,0	1,8%
höhere Schule	insgesamt		3,0			1,0	1,0		2,0		4,0						11,0	
höhere Schule	ohne Präzisierung					1,0	1,0										2,0	3,7%
höhere Schule	AHS					.,-	.,.										0,0	,
höhere Schule	HAK																0,0	,
höhere Schule	Sozialpädagogik		3.0						2,0		4.0						9,0	
höhere Schule	Kindergartenpädagogik								,								0,0	0,0%
HBLA	insgesamt		h				†				†						0,0	0,0%
HBLA	ohne Präzisierung																0,0	0,0%
HTL	insgesamt		h				<del> </del>				<del> </del>				<del> </del>		0,0	0,0%
HTL	ohne Präzisierung																0,0	,
FH/Akademie	insgesamt		3,0		1,0	2,0	3,0		2,0	1,0	4,0						16,0	
FH/Akademie	ohne Präzisierung		-,-		_,-	_,-	1,0		_,-	_,-	1.0						2,0	,
FH/Akademie	pädagogische Akademie						1,0				1,0						0,0	0,0%
FH/Akademie	Sozialakademie		3.0		1.0	2,0	2,0		2.0	1,0	3.0						14.0	25,7%
FH/Akademie	Sozialmanagement		5,0		1,0	2,0	2,0		2,0	1,0	0,0						0,0	0.0%
FH/Akademie	Gesundheitsmanagement																0,0	
FH/Akademie	Ergotherapie										1,0						1,0	1,8%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft																0,0	0,0%

			Erg	ebn.	isse	Nie	derd	öste	rreid	ch								
s	chulische Vorquali	fikati									Bera	atun	g ui	nd T	hera	pie		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offer	ner Stellen	1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	6,0	1,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	54,5	100,0%
Universität	insgesamt	1,0	3,0		1,0	2,0	2,5		4,0		8,0						21,5	39,4%
Universität	ohne Präzisierung						1,0				1,0						2,0	3,7%
Universität	Jus								2,0								2,0	3,7%
Universität	Soziologie																0,0	0,0%
Universität	Psychologie	1,0	3,0		1,0	2,0	1,5		1,0		7,0						16,5	30,3%
Universität	Pädagogik		1,0		1,0	2,0	1,5		2,0		4,0						11,5	21,1%
Universität	Dissertation																0,0	0,0%
Lehramtstudium	insgesamt					2,0					2,0						4,0	7,3%
Lehramtstudium	ohne Präzisierung					2,0					2,0						4,0	7,3%
WU	insgesamt																0,0	0,0%
WU	ohne Präzisierung																0,0	0,0%
WU	Betriebswirtschaftslehre																0,0	0,0%
WU	Wirtschaftspädagogik																0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberecht	igungen																	
Führerschein	insgesamt		1,0		1,0		1,0		2,0	1,0	3,0					16,0	25,0	45,9%
Führerschein	ohne Präzisierung																0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B		1,0		1,0		1,0		2,0	1,0	3,0					16,0	25,0	45,9%

		Erg	rebn.	isse	Nie	derd	östei	rreid	ch								
schulische Vorqualifi	kati									Bera	atun	a ur	nd T	hera	pie		
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	6,0	1,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	54,5	100,0%
sonstige Weiterbildungen																	
Weiterbildung ohne Präzisierung																0,0	0,0%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										2,0						2,0	3,7%
Sicherheitsfachkraftausbildung																0,0	0,0%
Computerführerschein																0,0	0,0%
ECDL CTP																0,0	0,0%
TrainerInnenausbildung					3,0											3,0	5,5%
ECo-C-TQS-Zertifikat																0,0	0,0%
HorterzieherInnenausbildung																0,0	0,0%
ErwachsenenbildnerInnendiplom																0,0	0,0%
JugendarbeiterInnenausbildung																0,0	0,0%
SonderkindergärtnerInnenausbildung																0,0	0,0%
Frühförderungsausbildung																0,0	0,0%
Familienhilfeausbildung		2,0														2,0	3,7%
Genderausbildung					3,0											3,0	5,5%
Psychotherapieausbildung		3,0								1,0						4,0	7,3%
Musiktherapieausbildung																0,0	0,0%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		2,0			2,0	1,5				2,0						7,5	13,8%
Mediationsausbildung																0,0	0,0%
Supervisionsausbildung					1,0											1,0	1,8%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	1,0									2,0						3,0	5,5%
ArbeitspsychologInnenausbildung																0,0	0,0%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik																0,0	0,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege																0,0	0,0%
Heimhilfeausbildung															16,0	16,0	29,4%
PflegehelferInnenausbildung																0,0	0,0%
AltenfachbetreuerInnenausbildung																0,0	0,0%
BehindertenbetreuerInnenausbildung										1,0						1,0	1,8%
Ausbildung im Sozialmanagement										1,0						1,0	1,8%
Diplom in psychiatrischer Pflege																0,0	0,0%
Ausbildung Validation																0,0	0,0%
geriatrische Weiterbildung im Sozialbereich																0,0	0,0%
Ausbildung Seniorenanimation																0,0	0,0%
Weiterbildung CASE-Management																0,0	0,0%

#### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

				Er	gebi	7/550	e ge.	sam	77									
berut	spraktische Erfa	hru	nge	n - E	30G	Soz	iale	Bet	reuu	ıng,	Bera	atun	g ur	nd T	hera	pie		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener St	ellen	11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
keine Angaben		4,0	6,0	1,0	24,0	2,0	10,0	0,0	6,0	12,0	6,0	0,0	2,0	0,0	8,0	49,0	130,0	28,9%
auch ohne Praxis										3,0							3,0	0,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	6,0	1,0		24,0	17,0	17,0		15,0	46,0	29,0		3,0		2,0	4,0	164,0	36,5%
	< 1 Jahr					2,0											2,0	0,4%
	1 - 3 Jahre				3,0	19,0	2,0		2,0	20,0	2,0		1,0			5,0	54,0	12,0%
	> 3 Jahre	1,0			7,0	35,0	10,0		12,0	7,5	23,0				1,0		96,5	21,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0			2,0				1,0	18,0	7,0				1,0	4,0	34,0	7,6%
	spezifische Praxis	6,0	1,0		32,0	73,0	29,0		28,0	55,5	47,0		4,0		2,0	5,0	282,5	62,8%
																	•	
Führungserfahrung									1,0		36,0						37,0	8,2%
Projektmanagementerfa	hrung	2,0								1,0	3,0						6,0	1,3%

			Erg	ebni	isse	Nie	derc	östei	rreid	ch								
berufs	praktische Erfa	hru	nge	n - E	BOG	Soz	iale	Beti	reuu	ıng,	Bera	atun	g ui	nd T	hera	apie		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stel	len	1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	6,0	1,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	54,5	100,0%
keine Angaben		1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	26,5	48,6%
auch ohne Praxis																	0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung						1,0		2,0		10,0						13,0	23,9%
	< 1 Jahr																0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre				1,0	1,0					1,0						3,0	5,5%
	> 3 Jahre					2,0	1,0		4,0		5,0						12,0	22,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung								1,0		3,0						4,0	7,3%
	spezifische Praxis				1,0	3,0	2,0		5,0		13,0						24,0	44,0%
											-						<u>-</u>	
Führungserfahrung											12,0						12,0	22,0%
Projektmanagementerfahi	rung					·		·	·			·		·			0,0	0,0%

# 3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

				Ero	gebr	า/รระ	ges	sam	7									
Comp	uterkenntn	isse	- B	OG S	Sozia	ale E	3etre	uur	ng, E	3era	tung	j un	d Th	era	pie			
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
keine Angaben		7,0	5,0	1,0	46,0	57,0	27,0	0,0	10,0	54,5	42,0	0,0	4,0	0,0	10,0	58,0	321,5	71,5%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	4,0	2,0		12,0	17,0	12,0		25,0	34,0	18,0		2,0		1,0		127,0	28,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	2,0		12,0	6,0	10,0		15,0	28,0	12,0		2,0		1,0		91,0	20,2%
Internet									6,0	1,0	2,0						9,0	2,0%
Outlook					l					1,0	1,0						2,0	0,4%
Office	insgesamt	1,0				11,0	2,0		10,0	6,0	6,0						36,0	8,0%
Office	ohne Präzis.	1,0				11,0	2,0		10,0	4,0	5,0						33,0	7,3%
Word										2,0	1,0						3,0	0,7%
Excel										2,0	1,0						3,0	0,7%
Datenbanken	insgesamt					1,0											1,0	0,2%
Datenbanken	ohne Präzis.					1,0											1,0	0,2%

			Erge	ebni	isse	Nie	derc	ister	reic	h								
Comp	uterkenntn	isse	- B0	OG S	Sozia	ale E	Betre	euur	ıg, E	3era	tung	un	d Th	era	pie			
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	6,0	1,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	54,5	100,0%
keine Angaben		1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	1,0	1,0	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	48,5	89,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt								5,0		1,0						6,0	11,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.								2,0								2,0	3,7%
Internet									3,0		1,0						4,0	7,3%
Outlook											1,0						1,0	1,8%
Office	insgesamt								3,0		1,0						4,0	7,3%
Office	ohne Präzis.								3,0		1,0						4,0	7,3%
Word																	0,0	0,0%
Excel																	0,0	0,0%
Datenbanken	insgesamt																0,0	0,0%
Datenbanken	ohne Präzis.																0,0	0,0%

# 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse gesamı																		
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
keine Angaben		6,0	5,0	1,0	54,0	66,0	21,0	0,0	24,0	57,5	27,0	0,0	3,0	0,0	8,0	54,0	326,5	72,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0									4,0				2,0		7,0	1,6%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt				1,0												1,0	0,2%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				1,0												1,0	0,2%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt									1,0							1,0	0,2%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.																0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt								1	1,0							1,0	0,2%
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.									1,0							1,0	0,2%
technische Kenntnisse	insgesamt									1,0							1,0	0,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.																0.0	0,0%
Bautechnik	insgesamt					<b> </b>				1,0							1,0	0,2%
Bautechnik	ohne Präzis.									1,0							1,0	0,2%
	insgesamt	2,0									22,0						25,0	5,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	_,-								_,-	4,0						4,0	0,9%
Betriebsführung	Office Frazis.										3,0						3,0	0,7%
Organisations-/Verwaltungsmanagement											8,0						8,0	1,8%
Personalmanagement											2,0						2,0	0,4%
Qualitätsmanagement	insgesamt	2,0				l					1,0						3,0	0,7%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	2,0									1.0						3.0	0,7%
Büroarbeiten	insgesamt	<del>-</del> -			l					1,0	4,0						5,0	1,1%
Büroarbeiten	ohne Präzis.										4,0						4,0	0,9%
Office Management	011101142101									1,0							1,0	0,2%
Rechnungswesen	insgesamt										2,0						2,0	0,4%
Rechnungswesen	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Budgetierung	2.3.10 1.10210.										2,0						2,0	0,4%
Marketing und PR	insgesamt				l					1,0							2,0	0,4%
Marketing und PR	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Öffentlichkeitsarbeit										1,0	1,0						2,0	0,4%
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt						1,0										1,0	0,2%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.						1,0										1,0	0,2%

				Ero	gebr	า/556	e ges	sam	7									
fachspezifis	sche Ken	ntni	sse	- BC	G S	ozia	le B	etre	uun	g, B	erat	ung	und	I The	erap	ie		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt										1,0					1,0	2,0	0,4%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.										1,0						1,0	0,2%
Küchenarbeiten	insgesamt															1,0	1,0	0,2%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.																0,0	0,0%
grundlegende Kochkenntnisse																1,0	1,0	0,2%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt	2,0								2,0	2,0						6,0	1,3%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt	2,0							1								2,0	0,4%
Mathematik	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Statistik		2,0															2,0	0,4%
Soziologie	insgesamt								I	1,0							1,0	0,2%
Soziologie	ohne Präzis.									1,0							1,0	0,2%
Psychologie	insgesamt								1	1,0	1,0						2,0	0,4%
Psychologie	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeits-, Betriebs- und Organisa	tionspsycholo										1,0						1,0	0,2%
Entwicklungspsychologie									<u></u>	1,0							1,0	0,2%
Erziehungswissenschaften	insgesamt										1,0						1,0	0,2%
Erziehungswissenschaften	ohne Präzis.										1,0						1,0	0,2%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	4,0	2,0		3,0	3,0	9,0		7,0	25,0	4,0		2,0		1,0	3,0	63,0	14,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.																0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen	insgesamt	1,0					1,0		1	3,0						1,0	6,0	1,3%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.						1,0									1,0	2,0	0,4%
Psychiatrie		1,0								1,0							2,0	0,4%
Palliativmedizin										1,0							1,0	0,2%
geriatrische Erkrankungen						<u> </u>			<u> </u>	1,0							1,0	0,2%
Krankenpflege	insgesamt															2,0	2,0	0,4%
Krankenpflege	ohne Präzis.															2,0	2,0	0,4%

Fachspezifische Berufe Zahl erfasster offener Stellen  psychologische Beratung u. Therapie insge psycholog. Beratung u. Therapie ohne Psychotherapie	esamt	ntni ps 11,0	pt 7,0	mt	G S		le B	etre	uun	a B	erat	una	und	The	eran	i o		
Zahl erfasster offener Stellen  psychologische Beratung u. Therapie insge psycholog. Beratung u. Therapie ohne	esamt	ps 11,0	pt	mt						9/ 0	Ci u t	ung	uiiu		<b>~: ~ </b>	שוע		
psychologische Beratung u. Therapie insge psycholog. Beratung u. Therapie ohne			7,0	1		bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
psycholog. Beratung u. Therapie ohne		1.0		1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
. 3 0 .	Desaio	1,0	2,0		3,0	3,0	6,0		1,0	9,0	3,0		2,0		1,0		31,0	6,9%
Psychotherapie	Prazis.	1,0					4,0										5,0	1,1%
			1,0								1,0						2,0	0,4%
Lebensberatung und Lebenshilfe									1,0								1,0	0,2%
Umgang mit traumatisierten Menschen			1,0								1,0						2,0	0,4%
Krisenintervention										2,0							2,0	0,4%
Suchtberatung										2,0							2,0	0,4%
Frauenberatung										1,0							1,0	0,2%
Familienbetreuung			1,0							3,0	1,0		2,0				7,0	1,6%
Validation															1,0		1,0	0,2%
Behindertenbetreuung					3,0					1,0	1,0						5,0	1,1%
Gebärdensprache							1,0										1,0	0,2%
Berufsberatung						3,0	1,0										4,0	0,9%
	esamt	1,0					7,0		7,0	16,0	1,0					11	32,0	7,1%
Sozialarbeit ohne	Präzis.	1,0							3.0	3,0	1.0						8.0	1,8%
Case Management		,					6,0			6,0	, -						12,0	•
Wohnbetreuung							-/-			2,0							2,0	
Milieukenntnisse							1,0		4,0	7,0							12,0	2,7%
Gesundheitsförderung insge	esamt	2,0			†	<b> </b>	<u> </u>									11	2,0	0,4%
Gesundheitsförderung ohne	Präzis.																0,0	0,0%
Ergonomie	uz.o.	2,0															2,0	0,4%
5	esamt						1,0		5,0	12,0	2,0						20,0	4,4%
rechtliche Kenntnisse ohne	Präzis.								·	4,0	-						5,0	1,1%
Strafrecht	TTGZI3.								2,0	4,0	1,0						2,0	0,4%
Strafvollzugsgesetz									1,0								1,0	
Arbeits- und Sozialrecht							1.0		2.0	1,0							4,0	
Behindertengleichstellungsgesetz							1,0		2,0	1,0							1,0	-
Asylrecht									3.0		1,0						4,0	0,9%
Mietrechtsgesetz									3,0	1,0	1,0						1,0	
berufsrechtliche Bestimmungen										2,0							2,0	0,2 %
Sozialhilfegesetz										6,0							6,0	1,3%
Pflegegeldgesetz										2,0							2,0	0,4%
Sachwalterschaftsrecht										1,0							1.0	0,2%

				Ero	gebr	าเรระ	e ges	sam	7									
fachspezifi	sche Ken	ntni	sse	- BC	GS	ozia	le B	etre	uun	g, B	erat	ung	und	The	erap	ie		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt					7,0	9,0			5,0	1,0						22,0	4,9%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeitsmarkt						5,0	9,0										14,0	3,1%
Markt sozialer Einrichtungen						1,0	7,0			3,0							11,0	2,4%
Markt der Bildungsanbieter						3,0	1,0				1,0						5,0	1,1%
neue Medien/elektronische Medien										2,0							2,0	0,4%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt	1,0					1,0		4,0	2,0	5,0		1,0				14,0	3,1%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Gender Mainstreaming							1,0										1,0	0,2%
pädagogische Kenntnisse	insgesamt	1,0							4,0	2,0	4,0						11,0	2,4%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.										2,0						2,0	0,4%
didaktische Kenntnisse		1,0									2,0						3,0	0,7%
Kinderbetreuung										1,0							1,0	0,2%
Jugendbetreuung									4,0	1,0							5,0	1,1%
Gruppendynamik										1,0							1,0	0,2%
Haushaltsführung	insgesamt										1,0		1,0				2,0	0,4%
Haushaltsführung	ohne Präzis.										1,0						1,0	0,2%
Haushaltsorganisation													1,0				1,0	0,2%
sonstige Kenntnisse	insgesamt						6,0				1,0						7,0	1,6%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Verwaltungsstrukturen von Behörde	n u. Institution	nen									1,0						1,0	0,2%
Förderwesen	insgesamt				1	[	6,0				[						6,0	1,3%
Förderwesen	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeitsmarktförderungen							6,0										6,0	1,3%
Projektmanagementkenntnisse		2,0								1,0	3,0						6,0	1,3%

			Erg	ebni	isse	Nie	derö	ister	reic	'n								
fachspezifis	sche Ken										erat	ung	und	l The	erap	ie		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	6,0	1,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	54,5	100,0%
keine Angaben		1,0	2,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	4,0	1,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	38,5	70,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse																	0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt																0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt																0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.																0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt																0,0	0,0%
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.																0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt																0,0	0,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Bautechnik	insgesamt																0,0	0,0%
Bautechnik	ohne Präzis.																0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt										13,0						13,0	23,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										2,0						2,0	3,7%
Betriebsführung																	0,0	0,0%
Organisations-/Verwaltungsmanager	ment										7,0						7,0	12,8%
Personalmanagement											1,0						1,0	1,8%
Qualitätsmanagement	insgesamt																0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Büroarbeiten	insgesamt										2,0						2,0	3,7%
Büroarbeiten	ohne Präzis.										2,0						2,0	3,7%
Office Management																	0,0	0,0%
Rechnungswesen	insgesamt										1,0						1,0	1,8%
Rechnungswesen	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Budgetierung											1,0						1,0	1,8%
Marketing und PR	insgesamt																0,0	0,0%
Marketing und PR	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Öffentlichkeitsarbeit																	0,0	0,0%
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt																0,0	0,0%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.																0,0	0,0%

			Erg	ebni	isse	Nie	derö	ister	reic	'n								
fachspezifis	sche Ken	ntni									erat	ung	und	l The	erap	ie		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	6,0	1,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	54,5	100,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt										1,0						1,0	1,8%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.										1,0						1,0	1,8%
Küchenarbeiten	insgesamt																0,0	0,0%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.																0,0	0,0%
grundlegende Kochkenntnisse																	0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt																0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt																0,0	0,0%
Mathematik	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Statistik																	0,0	0,0%
Soziologie	insgesamt																0,0	0,0%
Soziologie	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Psychologie	insgesamt																0,0	0,0%
Psychologie	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeits-, Betriebs- und Organisa	tionspsycholo																0,0	0,0%
Entwicklungspsychologie																	0,0	0,0%
Erziehungswissenschaften	insgesamt																0,0	0,0%
Erziehungswissenschaften	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt		1,0						1,0		1,0						3,0	5,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.																0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen	insgesamt																0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Psychiatrie																	0,0	0,0%
Palliativmedizin																	0,0	0,0%
geriatrische Erkrankungen		L				L											0,0	0,0%
Krankenpflege	insgesamt																0,0	0,0%
Krankenpflege	ohne Präzis.																0,0	0,0%

		Era	ebni	isse	Nie	derö	ister	reic	'n								
fachspezifische Ker	ntni									erat	una	unc	The	eran	ie		
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	6,0	1,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0		100,0%
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt		1,0						1,0		1,0						3,0	
		1,0						1,0		1,0							
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis																0,0	0,0%
Psychotherapie		1,0														1,0	1,8%
Lebensberatung und Lebenshilfe								1,0								1,0	1,8%
Umgang mit traumatisierten Menschen										1,0						1,0	1,8%
Krisenintervention																0,0	0,0%
Suchtberatung																0,0	0,0%
Frauenberatung																0,0	0,0%
Familienbetreuung		1,0														1,0	1,8%
Validation																0,0	0,0%
Behindertenbetreuung																0,0	0,0%
Gebärdensprache																0,0	0,0%
Berufsberatung	_												 		<b> </b>	0,0	0,0%
Sozialarbeit insgesamt								1,0								1,0	1,8%
Sozialarbeit ohne Präzis								1,0								1,0	1,8%
Case Management																0,0	0,0%
Wohnbetreuung																0,0	0,0%
Milieukenntnisse																0,0	0,0%
Gesundheitsförderung insgesamt																0,0	0,0%
Gesundheitsförderung ohne Präzis																0,0	0,0%
Ergonomie																0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt								2,0								2,0	3,7%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis																0,0	0,0%
Strafrecht								1,0								1,0	1,8%
Strafvollzugsgesetz								, -								0,0	0,0%
Arbeits- und Sozialrecht								1,0								1,0	1,8%
Behindertengleichstellungsgesetz																0,0	0,0%
Asylrecht								1.0								1,0	1,8%
Mietrechtsgesetz																0,0	0,0%
berufsrechtliche Bestimmungen																0,0	0,0%
Sozialhilfegesetz																0,0	0,0%
Pflegegeldgesetz																0,0	0,0%
Sachwalterschaftsrecht																0,0	0,0%

			Erg	ebni	isse	Nie	derc	ister	reid	ch								
fachspezif	ische Ken	ntni	sse	- BC	G S	ozia	le B	etre	uun	g, B	erat	ung	und	The	erap	ie		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	6,0	1,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	54,5	100,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt																0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeitsmarkt																	0,0	0,0%
Markt sozialer Einrichtungen																	0,0	0,0%
Markt der Bildungsanbieter																	0,0	0,0%
neue Medien/elektronische Medien																	0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt										1,0						1,0	1,8%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Gender Mainstreaming																	0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse	insgesamt																0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.																0,0	0,0%
didaktische Kenntnisse																	0,0	0,0%
Kinderbetreuung																	0,0	0,0%
Jugendbetreuung																	0,0	0,0%
Gruppendynamik																	0,0	0,0%
Haushaltsführung	insgesamt										1,0						1,0	1,8%
Haushaltsführung	ohne Präzis.										1,0						1,0	1,8%
Haushaltsorganisation																	0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt																0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Verwaltungsstrukturen von Behörd	en u. Institutior	nen															0,0	0,0%
Förderwesen	insgesamt												]				0,0	0,0%
Förderwesen	ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeitsmarktförderungen																	0,0	0,0%
Projektmanagementkenntnisse																	0,0	0,0%

#### 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

				Ero	gebr	าไรระ	e ges	sam	1									
Fremo	Isprachenkei	nntni	sse -	- BO	G S	ozia	le Be	etre	uung	g, Bo	erat	ung	und	The	erap	ie		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stelle	n	11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
keine Angaben		10,0	7,0	1,0	58,0	74,0	38,0	0,0	14,0	82,5	57,0	0,0	6,0	0,0	11,0	57,0	415,5	92,4%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	1,0					1,0		14,0	5,0	1,0					1,0	23,0	5,1%
ohne Präzisierung	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas	1,0					1,0		14,0	5,0	1,0					1,0	23,0	5,1%
Englisch	insgesamt	1,0							8,0	1,0	1,0					1,0	12,0	2,7%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut	1,0							3,0	1,0						1,0	6,0	1,3%
	etwas								5,0		1,0						6,0	1,3%
Französisch	insgesamt	1,0							6,0		1,0						8,0	1,8%
	sehr gut								2,0								2,0	0,4%
	gut	1,0															1,0	0,2%
	etwas								4,0		1,0						5,0	1,1%
Russisch	insgesamt	1,0				1,0			7,0		2,0						11,0	2,4%
	sehr gut								2,0								2,0	0,4%
	gut																0,0	0,0%
	etwas	1,0				1,0			5,0		2,0						9,0	2,0%
Ungarisch	insgesamt									3,0							3,0	0,7%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas									3,0							3,0	0,7%
Serbisch	insgesamt								4,0	3,0	1,0						8,0	1,8%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas								4,0	3,0	1,0						8,0	1,8%
Kroatisch	insgesamt								4,0	3,0	1,0						8,0	1,8%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas								4,0	3,0	1,0						8,0	1,8%

				Ero	gebr	า/รระ	e ges	sam	1									
F	remdsprachenke	nntni	sse ·	- BO	G S	ozia	le Be	etre	uun	g, B	erat	ung	und	The	erap	ie		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener	Stellen	11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
Albanisch	insgesamt								4,0		1,0						5,0	1,1%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas								4,0		1,0						5,0	1,1%
Türkisch	insgesamt									4,0							4,0	0,9%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut									1,0							1,0	0,2%
	etwas									3,0							3,0	0,7%
Rumänisch	insgesamt									3,0							3,0	0,7%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas									3,0							3,0	0,7%
Persisch	insgesamt					1,0			5,0		2,0						8,0	1,8%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas					1,0			5,0		2,0						8,0	1,8%
Pashtu	insgesamt								6,0		1,0						7,0	1,6%
	sehr gut								2,0								2,0	0,4%
	gut																0,0	0,0%
	etwas								4,0		1,0						5,0	1,1%
Urdu	insgesamt								2,0								2,0	0,4%
	sehr gut								2,0								2,0	0,4%
	gut																0,0	0,0%
	etwas																0,0	0,0%
Arabisch	insgesamt					1,0			3,0		1,0						5,0	1,1%
	sehr gut								2,0								2,0	0,4%
	gut																0,0	0,0%
	etwas					1,0			1,0		1,0						3,0	0,7%
Deutsch	insgesamt					1,0			13,0	3,0	3,0				2,0	3,0	25,0	5,6%
Deutstii	_					1,0									2,0	3,0	-	-
	sehr gut								6,0								8,0	-
	gut					1,0			7,0	2,0	2,0				2,0	3,0	17,0	3,8%
	etwas																0,0	0,0%

			Erg	ebni	isse	Nied	derö	ister	reic	'n								
Fremo	Isprachenken	ntni	sse ·	- BO	G S	ozial	е Ве	etre	uung	g, Be	erat	ung	und	The	rap	ie		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Steller	n	1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	6,0	1,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	54,5	100,0%
keine Angaben		1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	1,0	1,0	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	48,5	89,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt								2,0		1,0						3,0	5,5%
ohne Präzisierung	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas								2,0		1,0						3,0	5,5%
Englisch	insgesamt								2,0								2,0	3,7%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas								2,0								2,0	3,7%
Französisch	insgesamt								3,0								3,0	5,5%
	sehr gut								2,0								2,0	3,7%
	gut																0,0	0,0%
	etwas								1,0								1,0	1,8%
Russisch	insgesamt								3,0								3,0	5,5%
	sehr gut								2,0								2,0	3,7%
	gut																0,0	0,0%
	etwas								1,0								1,0	1,8%
Ungarisch	insgesamt																0,0	0,0%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas																0,0	0,0%
Serbisch	insgesamt								1,0								1,0	1,8%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas								1,0								1,0	1,8%
Kroatisch	insgesamt								1,0								1,0	1,8%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas								1,0								1,0	1,8%

			Erg	ebni	isse	Nie	derc	ister	reic	ch								
Fre	emdsprachenke	nntni	sse ·	- BO	G So	ozia	le Be	etre	uung	g, B	erat	ung	und	The	erap	ie		
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener S	tellen	1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	6,0	1,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	54,5	100,0%
Albanisch	insgesamt								1,0								1,0	1,8%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas								1,0								1,0	1,8%
Türkisch	insgesamt																0,0	0,0%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas																0,0	0,0%
Rumänisch	insgesamt																0,0	0,0%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas																0,0	0,0%
Persisch	insgesamt								1,0								1,0	1,8%
	sehr gut																0,0	0,0%
	gut																0,0	0,0%
	etwas								1,0								1,0	1,8%
Pashtu	insgesamt								3,0								3,0	5,5%
	sehr gut								2,0								2,0	3,7%
	gut																0,0	0,0%
	etwas								1,0								1,0	1,8%
Urdu	insgesamt								2,0								2,0	3,7%
	sehr gut								2,0								2,0	3,7%
	gut																0,0	0,0%
	etwas																0,0	0,0%
Arabisch	insgesamt								2,0								2,0	3,7%
	sehr gut								2,0								2,0	3,7%
	gut																0,0	0,0%
	etwas																0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt								4,0								4,0	7,3%
	sehr gut								1,0								1,0	
	gut								3,0								3,0	5,5%
	etwas								5,0								0,0	0,0%

#### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

					gebr													
soziale	Kompetenzen und A	rbei	tstu	gen	den	- BC	G S	ozia	le B	etre	uun	g, B	erat	ung	unc	I The		2
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
keine Angaben		2,0	5,0	0,0	25,0	45,0	6,0	0,0	4,0	22,5	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0	21,0	136,5	30,4%
soziale Kom-	insgesamt	8,0	2,0	1,0	12,0	12,0	30,0		31,0	57,0	55,0		4,0		8,0	30,0	250,0	55,6%
petenzen	soziale Kompetenz	1,0			2,0	6,0	11,0		2,0	10,0	7,0				2,0	6,0	47,0	10,5%
	Teamfähigkeit	5,0	1,0	1,0	9,0	3,0	11,0		19,0	35,0	23,0		4,0		7,0	24,0	142,0	31,6%
	integrative Fähigkeiten										1,0						1,0	0,2%
	Kommunikationsstärke	4,0		1,0	4,0	2,0	4,0		11,0	17,0	23,0		3,0		1,0	2,0	72,0	16,0%
	schriftsprachl. Kompetenz								1,0	3,0	2,0						6,0	1,3%
	gutes Auftreten						3,0			3,0	4,0				2,0	2,0	14,0	3,1%
	gepflegtes Äußeres														2,0		2,0	0,4%
	gute Umgangsformen	1,0		1,0													2,0	0,4%
	Führungsqualitäten								1,0		44,0						45,0	10,0%
	Durchsetzungsvermögen					2,0	2,0		10,0	3,0	3,0		1,0			16,0	37,0	8,2%
	Verhandlungsgeschick						1,0			1,0	2,0						4,0	0,9%
	pädagogisches Talent	2,0				3,0					1,0						6,0	1,3%
	Einfühlungsvermögen	2,0				3,0			5,0	16,0	7,0		2,0		2,0	22,0	59,0	13,1%
	Konfliktfähigkeit				1,0	1,0			2,0	9,0	8,0		2,0				23,0	5,1%
	Freude am Umgang																	
	mit Menschen		1,0		2,0	1,0	1,0		8,0	19,0	7,0				2,0	26,0	67,0	14,9%
	Beratungskompetenz						3,0		3,0	7,0							13,0	2,9%
	Kontaktfreudigkeit				1,0		5,0		7,0	2,0	7,0		1,0		2,0		25,0	5,6%
	Freundlichkeit						1,0				1,0						2,0	0,4%
	Kollegialität	1,0															1,0	0,2%
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0		5,0	1,0			3,0		6,0		1,0				51,0	11,3%
	Kooperationsbereitschaft	2,0					1,0		5,0	9,0	4,0		1,0				22,0	4,9%
	interkulturelle Kompetenz		1,0						4,0								11,0	2,4%
kognitive Kom-	insgesamt	1,0				1,0	12,0		6,0	11,0	25,0				3,0	4,0	63,0	14,0%
petenzen	Organisationstalent					1,0	12,0		6,0	4,0	17,0					2,0	42,0	9,3%
	Entscheidungsfähigkeit									5,0	4,0				2,0		11,0	2,4%
	innovatives Denken	1,0									2,0				1,0		4,0	0,9%
	analytische Fähigkeiten									1,0	3,0						4,0	0,9%
	vernetztes Denken									1,0	1,0						2,0	0,4%
	Problemlösungsfähigkeit									1,0						2,0	4,0	0,9%
	schnelle Auffassungsgabe									2,0							3,0	0,7%
	Improvisationstalent									2,0							2,0	0,4%
	gutes Zeitmanagement										1,0						1,0	0,2%

Ergebnisse gesamı soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																		
soziale K	ompetenzen und A	rbei	tstu	gen	den	- BC	G S	ozia	le B	etre	uun	g, B	erat	ung	unc	l The	erapie	•
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	4,0	1,0		16,0	21,0	26,0		23,0	43,0	38,0		5,0		6,0	25,0	208,0	46,3%
petenzen	Belastbarkeit	2,0	1,0		9,0	6,0	8,0		23,0	32,0	21,0		2,0		2,0	2,0	108,0	24,0%
	Stressstabilität					2,0				2,0							8,0	1,8%
	Selbständigkeit	2,0	1,0		9,0	18,0	19,0		22,0	24,0	13,0		5,0		5,0	22,0	140,0	31,1%
	strukturierte Arbeitsweise					4,0	3,0			9,0	9,0						25,0	5,6%
	Zielorientierung	2,0			3,0	13,0	7,0			4,0	11,0		2,0				42,0	9,3%
	Beharrlichkeit										1,0						1,0	0,2%
	Dynamik										2,0						2,0	0,4%
	vielseitige Einsetzbarkeit									3,0							3,0	0,7%
	Kreativität		1,0		3,0		5,0			4,0					1,0	2,0	16,0	3,6%
	handwerkliches Geschick						1,0									1,0	2,0	0,4%
	Managementfähigkeiten										1,0						1,0	0,2%
Werthaltungen und	insgesamt	7,0	1,0	1,0	30,0	14,0	25,0		29,0	56,0	41,0		6,0		9,0	37,0	256,0	57,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	3,0	1,0	1,0	6,0	9,0	7,0		9,0	16,0	16,0				3,0	25,0	96,0	21,4%
	Flexibilität	3,0	1,0	1,0	26,0	1,0	10,0		25,0	26,0	20,0		5,0		3,0	8,0	129,0	28,7%
	unternehmerisches Denken						1,0				2,0						3,0	0,7%
	Ehrgeiz										1,0						1,0	0,2%
	Verantwortungsgefühl	3,0	1,0		6,0		2,0		6,0	18,0	15,0		1,0		2,0	17,0	71,0	15,8%
	Reisebereitschaft	2,0				5,0	4,0		3,0	10,0	4,0					1,0	29,0	6,5%
	KundInnenorientierung						1,0			1,0	3,0						5,0	1,1%
	Pünktlichkeit															3,0	3,0	0,7%
	Qualitätsbewusstsein										4,0					4,0	8,0	1,8%
	Genauigkeit						1,0			1,0							4,0	0,9%
	Begeisterungsfähigkeit										3,0						3,0	0,7%
	Loyalität	1,0									1,0						2,0	0,4%
	Ausgeglichenheit		1,0								1,0				3,0		5,0	1,1%
	starke Persönlichkeit										2,0		1,0				3,0	0,7%
	Humor						2,0						1,0				3,0	0,7%
	Aufgeschlossenheit								1,0						1,0		7,0	1,6%
	Lernbereitschaft	3,0		1,0	1,0		5,0		4,0				1,0		2,0		39,0	8,7%
	Geduld									1,0							1,0	0,2%
	Selbstbewusstsein										1,0						1,0	0,2%
	Frustrationstoleranz								1,0								3,0	0,7%
	Toleranz		1,0		1,0		г.с		4,0							0.0	10,0	2,2%
	soziales Engagement		1.0			1,0	5,0			1,0	1,0					2,0	10,0	2,2%
körperliche	professionelle Einstellung insgesamt		1,0							2,0	2,0						1,0 4,0	0,2% 0,9%
Anforderungen	•									-							,	
Amorderungen	körperliche Fitness									2,0	2,0						4,0	0,9%

Ergebnisse Niederösterreich soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																		
soziale	Kompetenzen und A	rbei	tstu	gen	den	- BC	G S	ozia	le B	etre	uun	g, B	erat	ung	und	d The		•
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offer	ner Stellen	1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	6,0	1,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	54,5	100,0%
keine Angaben		1,0	2,0	0,0	1,0	2,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	11,0	20,2%
soziale Kom-	insgesamt		1,0			1,0	3,5		5,0		16,0					16,0	42,5	78,0%
petenzen	soziale Kompetenz						1,0				1,0						2,0	3,7%
	Teamfähigkeit		1,0				1,5		1,0		7,0					16,0	26,5	48,6%
	integrative Fähigkeiten										1,0						1,0	1,8%
	Kommunikationsstärke								4,0		4,0						8,0	14,7%
	schriftsprachl. Kompetenz								1,0								1,0	1,8%
	gutes Auftreten						1,0				1,0						2,0	3,7%
	gepflegtes Äußeres																0,0	0,0%
	gute Umgangsformen																0,0	0,0%
	Führungsqualitäten										15,0						15,0	27,5%
	Durchsetzungsvermögen								4,0							16,0	20,0	36,7%
	Verhandlungsgeschick										1,0						1,0	1,8%
	pädagogisches Talent																0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen										3,0					16,0	19,0	34,9%
	Konfliktfähigkeit										3,0						3,0	5,5%
	Freude am Umgang																	
	mit Menschen		1,0			1,0					2,0					16,0	20,0	36,7%
	Beratungskompetenz																0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit								3,0		2,0						5,0	9,2%
	Freundlichkeit						1,0										1,0	1,8%
	Kollegialität																0,0	0,0%
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0				1,5				2,0						4,5	8,3%
	Kooperationsbereitschaft								1,0		1,0						2,0	3,7%
	interkulturelle Kompetenz																0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt						1,5				6,0						7,5	13,8%
petenzen	Organisationstalent						1,5				4,0						5,5	10,1%
	Entscheidungsfähigkeit										1,0						1,0	1,8%
	innovatives Denken										1,0						1,0	1,8%
	analytische Fähigkeiten																0,0	0,0%
	vernetztes Denken																0,0	0,0%
1	Problemlösungsfähigkeit										1,0						1,0	1,8%
	schnelle Auffassungsgabe																0,0	0,0%
	Improvisationstalent																0,0	0,0%
	gutes Zeitmanagement																0,0	0,0%

Ergebnisse Niederösterreich soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																		
soziale K	ompetenzen und A	rbei	tstu	gen	den	- BC	G S	ozia	le B	etre	uun	g, B	erat	ung	unc	1 The	rapie	•
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	SS	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	6,0	1,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	54,5	100,0%
Umsetzungskom-	insgesamt		1,0				1,5		5,0		10,0					16,0	33,5	61,5%
petenzen	Belastbarkeit		1,0				1,5		5,0		4,0						11,5	21,1%
	Stressstabilität										1,0						1,0	1,8%
	Selbständigkeit		1,0				1,5		5,0		2,0					16,0	25,5	46,8%
	strukturierte Arbeitsweise										1,0						1,0	1,8%
	Zielorientierung										3,0						3,0	5,5%
	Beharrlichkeit										1,0						1,0	1,8%
	Dynamik										1,0						1,0	1,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit																0,0	0,0%
	Kreativität		1,0														1,0	1,8%
	handwerkliches Geschick																0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten																0,0	0,0%
Werthaltungen und	insgesamt		1,0				2,5		5,0		12,0					16,0	36,5	67,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		1,0				1,0		1,0		4,0					16,0	23,0	42,2%
	Flexibilität		1,0						5,0		4,0						10,0	18,3%
	unternehmerisches Denken										1,0						1,0	1,8%
	Ehrgeiz																0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl		1,0						3,0		6,0						10,0	18,3%
	Reisebereitschaft								1,0		2,0						3,0	5,5%
	KundInnenorientierung										2,0						2,0	3,7%
	Pünktlichkeit																0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein																0,0	0,0%
	Genauigkeit																0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit										1,0						1,0	1,8%
	Loyalität																0,0	0,0%
	Ausgeglichenheit		1,0														1,0	1,8%
	starke Persönlichkeit										1,0						1,0	1,8%
	Humor																0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit								1,0								1,0	1,8%
	Lernbereitschaft								1,0		1,0						2,0	3,7%
	Geduld																0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein																0,0	0,0%
	Frustrationstoleranz								1,0								1,0	1,8%
	Toleranz		1,0						1,0								2,0	3,7%
	soziales Engagement						1,5										1,5	2,8%
	professionelle Einstellung		1,0														1,0	1,8%
körperliche	insgesamt										1,0						1,0	1,8%
Anforderungen	körperliche Fitness										1,0						1,0	1,8%

### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung

	Ergebnisse gesamt											
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl								
Soziale	s, Erziehung und Bildung											
	Kindererziehung und -betreuung	Ki		344,5								
	Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp		178,5								
	Kindergartenpädagoge, Kindergartenpädagogin	kg		98,0								
	KindergartenhelferIn	kh		11,0								
	Tageseltern	te		10,0								
	KinderbetreuerIn	kb		47,0								

	Ergebnisse Niederösterreich	7	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales	s, Erziehung und Bildung		
	Kindererziehung und -betreuung	Ki	28,0
	Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp	24,0
	Kindergartenpädagoge, Kindergartenpädagogin	kg	0,0
	KindergartenhelferIn	kh	0,0
	Tageseltern	te	2,0
	KinderbetreuerIn	kb	2,0

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung

Ergebnisse gesamı											
	schulische Vorqua				ВО	G					
	Kindererziehung										
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%			
Zahl erfasster offen	er Stellen	178,5		11,0	10,0	47,0	344,5	100,0%			
keine Angaben		22,0	9.0	11,0	10.0	36,0	88,0	25,5%			
unspez Q-Niveau	insgesamt	98,0	2,0	11,0	10,0	7,0	107,0	31,1%			
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	20,0	-/-			2,0	2,0	0,6%			
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	psychosoziale Ausbildung	1,0				2,0	1,0	0,3%			
unspez Q-Niveau	pädagogische Ausbildung	97,0				5,0	104,0	30,2%			
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	2,0			0,0	1,0	0,3%			
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,3%			
Mittelschule	insgesamt	1,0					0,0	0,0%			
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
höhere Schule	insgesamt	53.5	87,0			5,0	145,5	42,2%			
	_	33,3	07,0			3,0					
höhere Schule höhere Schule	ohne Präzisierung	2.0					0,0	0,0% 0,6%			
höhere Schule	Familienpädagogik Sozialpädagogik	2,0 51,5					2,0 51,5	14,9%			
höhere Schule	Kindergartenpädagogik		87,0			5,0	116,0	33,7%			
FH/Akademie	insgesamt	21,0	0.70			1,0	22,0	6,4%			
FH/Akademie	ohne Präzisierung	, -				, -	0,0	0,0%			
FH/Akademie	pädagogische Akademie	13.0				1,0	14,0	4,1%			
FH/Akademie	Sozialakademie	11,0				1,0	11,0	3,2%			
Universität	insgesamt	25,0					25,0	7,3%			
Universität	ohne Präzisierung	,					0,0	0,0%			
Universität	Psychologie	5,0					5,0	1,5%			
Universität	Pädagogik	10,0					10,0	2,9%			
Lehramtstudium	insgesamt	12,0	l				12,0	3,5%			
Lehramtstudium	ohne Präzisierung	12,0					12,0	3,5%			
							,	,			
Fahr-/Lenkberechti	gungen										
Führerschein	insgesamt	12,0				8,0	20,0	5,8%			
Führerschein	ohne Präzisierung	1,0				2,0	3,0	0,9%			
Führerschein	Klasse B	11,0				6,0	17,0	4,9%			
conchine Welters !! !!											
sonstige Weiterbilder Weiterbildung ohne	-		1,0	ī	T .		1,0	0,3%			
Lehrlingsausbildne	-	1,0					1,0	0,3%			
Montessoriausbildu		1,0	3,0				3,0	0,9%			
Waldorfpädagogika	3		1,0				1,0	0,3%			
HorterzieherInnen	•	31,5					63,5				
Weiterbildung Frei	zeitpädagogik	19,0					19,0				
JugendarbeiterInne	enausbildung	1,0					1,0	0,3%			
Sonderkindergärtn	erInnenausbildung		9,0				9,0	2,6%			
Frühförderungsaus	•		3,0				3,0	0,9%			
Kindergartenhelfer	-		1,0				3,0	-			
Weiterbildung Bild	•		5,0				5,0				
Psychotherapieaus	•	2,0					2,0	0,6%			
Uni-Lehrgang Sozia		1,0					1,0	0,3%			
	erInnenausbildung	2,0	2,0			1.0	2,0 3,0	-			
Erste-Hilfe-Ausbild	iung		2,0			1,0	3,0	0,9%			

Ergebnisse Niederösterreich schulische Vorqualifikationen - BOG											
	schulische Vorqua	lifika	tion	en -	BO	G					
	Kindererziehung	und	-bet	reu	una						
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%			
Zahl erfasster offen	er Stellen	24,0	0,0	0,0	2,0	2,0	28,0	100,0%			
keine Angaben		5,0	0,0	0,0	2,0	2,0	9,0	32,1%			
unspez Q-Niveau	insgesamt	5,5	0,0	0,0		_/-	0,0	0,0%			
	_						0,0	0,0%			
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung psychosoziale Ausbildung						0,0	0,0%			
unspez Q-Niveau	pädagogische Ausbildung						0,0	0,0%			
Lehrabschluss	insgesamt						0,0	0,0%			
Lehrabschluss	_										
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
	insgesamt						0,0				
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
höhere Schule	insgesamt	17,0					17,0	60,7%			
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
höhere Schule	Familienpädagogik						0,0	0,0%			
höhere Schule	Sozialpädagogik	17,0					17,0	60,7%			
höhere Schule	Kindergartenpädagogik	14,0					14,0	50,0%			
FH/Akademie	insgesamt	5,0					5,0	17,9%			
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
FH/Akademie	pädagogische Akademie	3,0					3,0	10,7%			
FH/Akademie	Sozialakademie	2,0					2,0	7,1%			
Universität	insgesamt	12,0					12,0	42,9%			
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
Universität	Psychologie						0,0	0,0%			
Universität	Pädagogik						0,0	0,0%			
Lehramtstudium	insgesamt	12,0					12,0	42,9%			
Lehramtstudium	ohne Präzisierung	12,0					12,0	42,9%			
		/ 0									
Fahr-/Lenkberechti	gungen										
Führerschein	insgesamt	2,0					2,0	7,1%			
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
Führerschein	Klasse B	2,0					2,0	7,1%			
sonstige Weiterbild											
Weiterbildung ohn							0,0				
Lehrlingsausbildne							0,0	0,0%			
Montessoriausbild	9						0,0	0,0%			
Waldorfpädagogik	-	40.0					0,0	0,0%			
HorterzieherInnen	-	12,0					12,0	42,9%			
Weiterbildung Frei	, , ,	15,0					15,0	53,6%			
JugendarbeiterInn	9						0,0	0,0%			
-	nerInnenausbildung						0,0	0,0%			
Frühförderungsaus Kindorgartenholfer	-						0,0	0,0%			
Kindergartenhelfer	~						0,0	-			
Weiterbildung Bild Psychotherapieaus	0 0						0,0	-			
							0,0	0,0% 0,0%			
Uni-Lehrgang Sozi							0,0	-			
Rehindertenhetre	ierInnenausbildung						0,0	0,0%			

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung

	Ergebniss	e ges	sami	?				
	rufspraktische E Kindererziehung		_			G		
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Si	tellen	178,5	98,0	11,0	10,0	47,0	344,5	100,0%
keine Angaben		132,5	73,0	9,0	10,0	23,0	247,5	71,8%
auch ohne Praxis		3,0	2,0				5,0	1,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	37,0	9,0	2,0		16,0	64,0	18,6%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	3,0	2,0			2,0	7,0	2,0%
	> 3 Jahre	3,0	12,0			6,0	21,0	6,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	7,0	17,0	2,0		3,0	29,0	8,4%
	spezifische Praxis	36,0	6,0			21,0	63,0	18,3%
Führungserfahrung		·	5,0				5,0	1,5%
Projektmanagementerfa	ahrung						0,0	0,0%

	Ergebnisse Nie	edero	ster	reic	h			
	rufspraktische E					G		
K	<b>Xindererziehung</b>	und	-bet	reu	ung			
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener St	ellen	24,0	0,0	0,0	2,0	2,0	28,0	100,0%
keine Angaben		5,0	0,0	0,0	2,0	2,0	9,0	32,1%
auch ohne Praxis							0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	16,0					16,0	57,1%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre	3,0					3,0	10,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0					2,0	7,1%
	spezifische Praxis	17,0					17,0	60,7%
Führungserfahrung	•						0,0	0,0%
Projektmanagementerfa	hrung						0,0	0,0%

#### 3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

Ergebnisse gesamı											
Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung											
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%			
Zahl erfasster offener Stellen		178,5	98,0	11,0	10,0	47,0	344,5	100,0%			
keine Angaben		174,5	98,0	11,0	10,0	45,0	338,5	98,3%			
EDV-Standardprogramme insgesamt						2,0	6,0	1,7%			
EDV-Standardprogramme	4,0				2,0	6,0	1,7%				

Ergebnisse Niederösterreich											
Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung											
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%			
Zahl erfasster offener Stellen		24,0	0,0	0,0	2,0	2,0	28,0	100,0%			
keine Angaben		24,0	0,0	0,0	2,0	2,0	28,0	100,0%			
EDV-Standardprogramme	insgesamt						0,0	0,0%			
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						0,0	0,0%			

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

E	rgebniss	e ges	ami	,						
fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung										
Kinderer	ziehung	und	-bet	reu	ıng					
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%		
Zahl erfasster offener Stellen		178,5	98,0	11,0	10,0	47,0	344,5	100,0%		
keine Angaben		170,5	92,0	11,0	10,0	38,0	321,5	93,3%		
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0				2,0	3,0	0,9%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1,0				1,0	2,0	0,6%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Büroarbeiten	insgesamt	1,0	l			1,0	2,0	0,6%		
Büroarbeiten	ohne Präzis.	1,0				1,0	2,0	0,6%		
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt		1,0			4,0	5,0	1,5%		
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Küchenarbeiten	insgesamt					1,0	1,0	0,3%		
Küchenarbeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
grundlegende Kochkenntnisse						1,0	1,0	0,3%		
Animation/Unterhaltung	insgesamt		1,0			3,0	4,0	1,2%		
Animation/Unterhaltung	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
spielt ein Instrument						3,0	3,0	0,9%		
kann singen			1,0			1,0	2,0	0,6%		
Geschick beim Basteln			1,0				1,0	0,3%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt					1,0	1,0	0,3%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.		<u> </u>				0,0	0,0%		
Sportfertigkeiten	insgesamt					1,0	1,0	0,3%		
Sportfertigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Schwimmen						1,0	1,0	0,3%		
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt	6,0	5,0			1,0	12,0	3,5%		
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
pädagogische Kenntnisse	insgesamt	4,0	5,0			1,0	10,0	2,9%		
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	1,0			1,0	4,0	1,2%		
Jugendbetreuung		2,0					2,0	0,6%		
Erlebnispädagogik		2,0					2,0	0,6%		
Montessoripädagogik			3,0				3,0	0,9%		
Waldorfpädagogik			1,0				1,0	0,3%		
Haushaltsführung	insgesamt	2,0					2,0	0,6%		
Haushaltsführung	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Haushaltsorganisation		2,0					2,0	0,6%		

Ergebi	nisse Nie	derö	steri	reici	h			
fachspezi								
Kinderer								
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen		24,0	0,0	0,0	2,0	2,0	28,0	100,0%
keine Angaben		22,0	0,0	0,0	2,0	2,0	26,0	92,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse							0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Büroarbeiten	insgesamt						0,0	0,0%
Büroarbeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt						0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Küchenarbeiten	insgesamt						0,0	0,0%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%
grundlegende Kochkenntnisse							0,0	0,0%
Animation/Unterhaltung	insgesamt						0,0	0,0%
Animation/Unterhaltung	ohne Präzis.						0,0	0,0%
spielt ein Instrument							0,0	0,0%
kann singen							0,0	0,0%
Geschick beim Basteln							0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt						0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sportfertigkeiten	insgesamt						0,0	0,0%
Sportfertigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Schwimmen							0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt	2,0					2,0	7,1%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.						0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Jugendbetreuung							0,0	0,0%
Erlebnispädagogik							0,0	0,0%
Montessoripädagogik							0,0	0,0%
Waldorfpädagogik							0,0	0,0%
Haushaltsführung	insgesamt	2,0					2,0	7,1%
Haushaltsführung	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Haushaltsorganisation		2,0					2,0	7,1%

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

	Ergebnis.	se ges	sami	<i>†</i>							
Frer	ndsprachenk				OG						
Kind	Kindererziehung und -betreuung										
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%			
Zahl erfasster offener Steller	1	178,5	98,0	11,0	10,0	47,0	344,5	100,0%			
keine Angaben		177,5	95,0	11,0	10,0	37,0	330,5	95,9%			
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	1,0					1,0	0,3%			
ohne Präzisierung	sehr gut						0,0	0,0%			
	gut						0,0	0,0%			
	etwas	1,0					1,0	0,3%			
Englisch	insgesamt		3,0			10,0	13,0	3,8%			
	sehr gut					6,0	6,0	1,7%			
	gut		2,0			3,0	5,0	1,5%			
	etwas		1,0			1,0	2,0	0,6%			
Deutsch	insgesamt		1,0			12,0	13,0	3,8%			
	sehr gut					9,0	9,0	2,6%			
	gut		1,0			3,0	4,0	1,2%			
	etwas						0,0	0,0%			

E.	rgebnisse Ni	ederö	ster	reic	h			
	ndsprachenk							
	dererziehung							
Berufe	<u>-</u>	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Steller	1	24,0	0,0	0,0	2,0	2,0	28,0	100,0%
keine Angaben		23,0	0,0	0,0	2,0	2,0	27,0	96,4%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	1,0					1,0	3,6%
ohne Präzisierung	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	1,0					1,0	3,6%
Englisch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%

## 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung

	Ergebniss							
soziale	Kompetenzen und	l Arb	eitst	uge	nde	n - B	OG	
	Kindererziehung	und	-bet	reu	ıng			
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	178,5	98,0	11,0	10,0	47,0	344,5	100,0%
keine Angaben		32,0	35,0	5,0	2,0	20,0	94,0	27,3%
soziale Kom-	insgesamt	50,0		4,0	8,0		103,0	29,9%
petenzen	soziale Kompetenz	14,0					14,0	4,1%
_	Teamfähigkeit	30,0		1,0		4,0	47,0	13,6%
	Kommunikationsstärke	18,0				2,0	24,0	7,0%
	schriftsprachl. Kompetenz	2,0					2,0	0,6%
	gutes Auftreten		3,0			3,0	6,0	1,7%
	gepflegtes Äußeres					1,0	1,0	0,3%
	gute Umgangsformen					1,0	1,0	0,3%
	Führungsqualitäten		8,0			1,0	9,0	2,6%
	Durchsetzungsvermögen	4,0					4,0	1,2%
	pädagogisches Talent	2,0					2,0	0,6%
	Einfühlungsvermögen	15,0	8,0	1,0	8,0	11,0	43,0	12,5%
	Konfliktfähigkeit	3,0	1,0				4,0	1,2%
	Freude am Umgang							
	mit Menschen	22,0	12,0	4,0	8,0	6,0	52,0	15,1%
	Beratungskompetenz	1,0					1,0	0,3%
	Kontaktfreudigkeit	3,0	1,0				4,0	1,2%
	Freundlichkeit		1,0			2,0	3,0	0,9%
	Hilfsbereitschaft					1,0	1,0	0,3%
	Kollegialität					1,0	1,0	0,3%
	Selbstreflexionsfähigkeit	11,0	6,0	1,0			18,0	5,2%
	Kooperationsbereitschaft	3,0	6,0	1,0			10,0	2,9%
kognitive Kom-	insgesamt	99,0	11,0	1,0		1,0	112,0	32,5%
petenzen	Organisationstalent	14,0	6,0	1,0		1,0	22,0	6,4%
	innovatives Denken	84,0					84,0	24,4%
	vernetztes Denken		1,0				1,0	0,3%
	Umsicht		2,0				2,0	0,6%
	Problemlösungsfähigkeit		1,0				1,0	0,3%
	Entwicklungspotential	1,0					1,0	0,3%
	gutes Zeitmanagement		4,0				4,0	1,2%
Umsetzungskom-	insgesamt	27,0	15,0	4,0		11,0	57,0	16,5%
petenzen	Belastbarkeit	19,0	4,0			5,0	28,0	8,1%
	Stressstabilität	1,0				3,0	4,0	1,2%
	Selbständigkeit	11,0	6,0	2,0		4,0	23,0	6,7%
	strukturierte Arbeitsweise		2,0				2,0	0,6%
	Zielorientierung		4,0	2,0			6,0	1,7%
	Beharrlichkeit	6,0					6,0	1,7%
	Dynamik					2,0	2,0	0,6%
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0	1,0	0,3%
/Ftt	Kreativität	3,0	1,0			4,0	8,0	2,3%

	Ergebniss	e ges	ami	,				
soziale	Kompetenzen und	l Arb	eitst	uge	nde	n - B	OG	
	Kindererziehung	und	-bet	reu	ıng			
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	178,5	98,0	11,0	10,0	47,0	344,5	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	138,5	58,0	4,0	6,0	24,0	230,5	66,9%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	29,0	46,0	2,0		9,0	86,0	25,0%
	Flexibilität	19,0	12,0	3,0	6,0	14,0	54,0	15,7%
	unternehmerisches Denken	1,0					1,0	0,3%
	Ehrgeiz	9,5	29,0				38,5	11,2%
	Verantwortungsgefühl	16,0	11,0	2,0	6,0	10,0	45,0	13,1%
	Reisebereitschaft	2,0					2,0	0,6%
	KundInnenorientierung					1,0	1,0	0,3%
	Qualitätsbewusstsein					1,0	1,0	0,3%
	Reinlichkeit					2,0	2,0	0,6%
	starke Persönlichkeit	1,0	1,0				2,0	0,6%
	Humor	1,0				2,0	3,0	0,9%
	Aufgeschlossenheit	89,0	4,0				93,0	27,0%
	Lernbereitschaft	7,0	9,0	2,0			18,0	5,2%
	Geduld	3,0				3,0	6,0	1,7%
	Frustrationstoleranz	2,0					2,0	0,6%
	Toleranz	1,0			6,0		7,0	2,0%
	Optimismus	1,0				1,0	2,0	0,6%
körperliche	insgesamt	4,0		1,0			5,0	1,5%
Anforderungen	körperliche Fitness	4,0		1,0			5,0	1,5%

	Ergebnisse Nie	dero	ster	reici	h				
sozia	le Kompetenzen und	d Arb	eitst	uge	nde	n - E	30	OG	
	Kindererziehung	und ·	-bet	reuu	ıng				
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	П	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offe	ner Stellen	24,0	0,0	0,0	2,0	2,0		28,0	100,0%
keine Angaben		5,0	0,0	0,0	0,0	1,0	Ħ	6,0	21,4%
soziale Kom-	insgesamt	17,0			2,0		П	19,0	67,9%
petenzen	soziale Kompetenz	12,0					П	12,0	42,9%
	Teamfähigkeit	3,0					П	3,0	10,7%
	Kommunikationsstärke	14,0					П	14,0	50,0%
	schriftsprachl. Kompetenz	2,0					П	2,0	7,1%
	gutes Auftreten						П	0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres						Н	0,0	0,0%
	gute Umgangsformen						Н	0,0	0,0%
	Führungsqualitäten						Н	0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen						Н	0,0	0,0%
	pädagogisches Talent						Н	0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen	1,0			2,0		П	3,0	10,7%
	Konfliktfähigkeit						П	0,0	0,0%
	Freude am Umgang						П		
	mit Menschen	12,0			2,0		Н	14,0	50,0%
	Beratungskompetenz						П	0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit						П	0,0	0,0%
	Freundlichkeit						П	0,0	0,0%
	Hilfsbereitschaft						Н	0,0	
	Kollegialität						Н	0,0	-
	Selbstreflexionsfähigkeit						Н	0,0	
	Kooperationsbereitschaft						Ц	0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt	12,0					П	12,0	42,9%
petenzen	Organisationstalent	12,0					П	12,0	42,9%
	innovatives Denken						Н	0,0	0,0%
	vernetztes Denken						Н	0,0	0,0%
	Umsicht						Н	0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit						П	0,0	0,0%
	Entwicklungspotential						Н	0,0	0,0%
	gutes Zeitmanagement						Ш	0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	5,0				1,0	П	6,0	21,4%
petenzen	Belastbarkeit	1,0					Ш	1,0	3,6%
	Stressstabilität						Ш	0,0	0,0%
	Selbständigkeit					1,0	Ш	1,0	3,6%
	strukturierte Arbeitsweise						Ш	0,0	0,0%
	Zielorientierung						Ш	0,0	0,0%
	Beharrlichkeit	2,0					Ш	2,0	7,1%
	Dynamik						Ш	0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit						Ш	0,0	0,0%
	Kreativität	2,0					Ш	2,0	7,1%

	Ergebnisse Nie	derö	ster	reic	h			
soziale	Kompetenzen und	Arb	eitst	tuge	nde	n - B	OG	
	Kindererziehung	und ·	-bet	reu	ıng			
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	24,0	0,0	0,0	2,0	2,0	28,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt	17,0					17,0	60,7%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	14,0					14,0	50,0%
	Flexibilität	3,0					3,0	10,7%
	unternehmerisches Denken						0,0	0,0%
	Ehrgeiz	2,0					2,0	7,1%
	Verantwortungsgefühl	3,0					3,0	10,7%
	Reisebereitschaft						0,0	0,0%
	KundInnenorientierung						0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein						0,0	0,0%
	Reinlichkeit						0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit						0,0	0,0%
	Humor						0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit	2,0					2,0	7,1%
	Lernbereitschaft						0,0	0,0%
	Geduld						0,0	0,0%
	Frustrationstoleranz						0,0	0,0%
	Toleranz						0,0	0,0%
	Optimismus						0,0	0,0%
körperliche	insgesamt						0,0	0,0%
Anforderungen	körperliche Fitness						0,0	0,0%

#### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

	Ergebnisse gesamt		
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziale	s, Erziehung und Bildung		
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd	7,0
	GeistlicheR	gl	0,0
	PastoralassistentIn	ра	3,0
	BestatterIn	bs	4,0

	Ergebnisse Niederösterreich							
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl				
Soziale	s, Erziehung und Bildung							
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd		0,0				
	GeistlicheR	gl		0,0				
	PastoralassistentIn	ра		0,0				
	BestatterIn	bs		0,0				

# 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

	Ergebnisse ge	sam	7			
	he Vorqualifikation					е
Die	enste, Seelsorge un	d Be	stat	tung		
Berufe		gl	ра	bs	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	3,0	4,0	7,0	100,0%
keine Angaben		0,0	2,0	1,0	3,0	42,9%
unspez Q-Niveau	insgesamt		1,0	3,0	4,0	57,1%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung			3,0	3,0	42,9%
unspez Q-Niveau	theologische Ausbildung		1,0		1,0	•
Lehrabschluss	insgesamt				0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt				0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt				0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt				0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität	insgesamt				0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti	gungen					
Führerschein	insgesamt				0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
sonstige Weiterbild	ungen				0,0	0,0%

schuliscl	ne Vorqualifikation	en -	BOG	i Rel	igiös	е
Die	nste, Seelsorge un	d Be	stat	tung	3	
Berufe		gl	ра	bs	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	
unspez Q-Niveau	insgesamt				0,0	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				0,0	
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung				0,0	
unspez Q-Niveau	theologische Ausbildung				0,0	
Lehrabschluss	insgesamt				0,0	
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				0,0	
Mittelschule	insgesamt				0,0	
Mittelschule	ohne Präzisierung				0,0	
höhere Schule	insgesamt				0,0	
höhere Schule	ohne Präzisierung				0,0	
FH/Akademie	insgesamt				0,0	
FH/Akademie	ohne Präzisierung				0,0	
Universität	insgesamt				0,0	
Universität	ohne Präzisierung				0,0	
Fahr-/Lenkberechti	gungen					
Führerschein	insgesamt				0,0	
Führerschein	ohne Präzisierung				0,0	
sonstige Weiterbild					0.0	
sonstige Weiterbild	ungen				0,0	

## 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

	Ergebnisse ge.	sam	1						
berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung									
Berufe		gl	ра	bs	ΣRd	Rd-%			
Zahl erfasster offener S	tellen	0,0	3,0	4,0	7,0	100,0%			
keine Angaben		0,0	1,0	2,0	3,0	42,9%			
auch ohne Praxis					0,0	0,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		2,0		2,0	28,6%			
	< 1 Jahr				0,0	0,0%			
	1 - 3 Jahre				0,0	0,0%			
	> 3 Jahre			2,0	2,0	28,6%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung				0,0	0,0%			
	spezifische Praxis		2,0	2,0	4,0	57,1%			
Führungserfahrung			2,0		2,0	28,6%			
Projektmanagementerfa	ahrung				0,0	0,0%			

Ergebnisse Niederösterreich berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung									
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0				
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0				
auch ohne Praxis					0,0				
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung				0,0				
	< 1 Jahr				0,0				
	1 - 3 Jahre				0,0				
	> 3 Jahre				0,0				
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung				0,0				
	spezifische Praxis				0,0				
Führungserfahrung		, and the second			0,0				
Projektmanagementerfahrung					0,0				

# 3.4.6 Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

Ergebnisse gesamı											
Computerkenntnisse - BOG Religiöse											
Dienste, Seelsorge und Bestattung											
Berufe			ра	bs	ΣRd	Rd-%					
Zahl erfasster offener Stellen			3,0	4,0	7,0	100,0%					
keine Angaben		0,0	3,0	1,0	4,0	57,1%					
EDV-Standardprogramme	insgesamt			3,0	3,0	42,9%					
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				0,0	0,0%					
Office	insgesamt			3,0	3,0	42,9%					
Office	ohne Präzis.			3,0	3,0	42,9%					

Ergebnis	Ergebnisse Niederösterreich										
Computerken	Computerkenntnisse - BOG Religiöse										
Dienste, Seelsorge und Bestattung											
Berufe		gl	ра	bs	ΣRd	Rd-%					
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0						
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0						
EDV-Standardprogramme	insgesamt				0,0						
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				0,0						
Office	insgesamt				0,0						
Office	ohne Präzis.				0,0						

## 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergeb</i> .	Ergebnisse gesamı												
fachspezifische Ke	fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse												
Dienste, Seelsorge und Bestattung													
Berufe		gl	ра	bs	ΣRd	Rd-%							
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	3,0	4,0	7,0	100,0%							
keine Angaben		0,0	1,0	4,0	5,0	71,4%							
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		2,0		2,0	28,6%							
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		2,0		2,0	28,6%							
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt		2,0		2,0	28,6%							
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%							
Theologie	insgesamt		2,0		2,0	28,6%							
Theologie	ohne Präzis.				0,0	0,0%							
Seelsorge			2,0		2,0	28,6%							

Ergebnisse	e Niederd	ister	reic	h							
fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse											
Dienste, Seelsorge und Bestattung											
Berufe		gl	ра	bs	ΣRd	Rd-%					
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0						
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0							
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt				0,0						
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0						
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt				0,0						
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0						
Theologie	insgesamt				0,0						
Theologie	ohne Präzis.				0,0						
Seelsorge					0,0						

## 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

Ergebnisse gesamt											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse											
Dienste, Seelsorge und Bestattung											
Berufe	gl	ра	bs	ΣRd	Rd-%						
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	3,0	4,0	7,0	100,0%						
keine Angaben	0,0	3,0	4,0	7,0	100,0%						

Ergebnisse Niederösterreich											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse											
Dienste, Seelsorge und Bestattung											
Berufe	gl	ра	bs	ΣRd	Rd-%						
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0							
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0							

# 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

	Ergebnisse ge.	sam	1			
soziale Kor	npetenzen und Arb	eits	tuge	nde	n - B0	OG
Religiöse	e Dienste, Seelsorg	je ur	nd Bo	esta	ttung	
Berufe		gl	ра	bs	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	3,0	4,0	7,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
soziale Kom-	insgesamt		3,0	4,0	7,0	100,0%
petenzen	Teamfähigkeit			3,0	3,0	42,9%
	Kommunikationsstärke			4,0	4,0	57,1%
	gutes Auftreten			2,0	2,0	28,6%
	gute Umgangsformen			4,0	4,0	57,1%
	Führungsqualitäten		2,0		2,0	28,6%
	Einfühlungsvermögen		1,0	4,0	5,0	71,4%
	Freude am Umgang					
	mit Menschen			1,0	1,0	14,3%
	Freundlichkeit			1,0	1,0	14,3%
kognitive Kom-	insgesamt		3,0		3,0	42,9%
petenzen	Organisationstalent		3,0		3,0	42,9%
Umsetzungskom-	insgesamt		3,0	4,0	7,0	100,0%
petenzen	Belastbarkeit		1,0	1,0	2,0	28,6%
	Selbständigkeit		1,0	2,0	3,0	42,9%
	strukturierte Arbeitsweise			1,0	1,0	14,3%
	Zielorientierung		2,0	2,0	4,0	57,1%
Werthaltungen und	insgesamt		3,0	4,0	7,0	100,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft			3,0	3,0	42,9%
	Flexibilität			4,0	4,0	57,1%
	Verantwortungsgefühl			1,0	1,0	14,3%
	KundInnenorientierung		2,0	2,0	4,0	57,1%
	Loyalität		1,0	1,0	2,0	28,6%
	Lernbereitschaft			1,0	1,0	14,3%
	Pioniergeist		2,0		2,0	28,6%
	Gestaltungswille		2,0		2,0	28,6%
körperliche	insgesamt			2,0	2,0	28,6%
Anforderungen	körperliche Fitness			2,0	2,0	28,6%

1	Ergebnisse Niederd	östel	reic	'n		
soziale Kor	npetenzen und Arb	eits	tuge	nde	n - B(	OG
Religiöse	e Dienste, Seelsorg	e ur	nd Bo	estat	ttung	
Berufe		gl	ра	bs	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	
soziale Kom-	insgesamt				0,0	
petenzen	Teamfähigkeit				0,0	
	Kommunikationsstärke				0,0	
	gutes Auftreten				0,0	
	gute Umgangsformen				0,0	
	Führungsqualitäten				0,0	
	Einfühlungsvermögen				0,0	
	Freude am Umgang					
	mit Menschen				0,0	
	Freundlichkeit				0,0	
kognitive Kom-	insgesamt				0,0	
petenzen	Organisationstalent				0,0	
Umsetzungskom-	insgesamt				0,0	
petenzen	Belastbarkeit				0,0	
	Selbständigkeit				0,0	
	strukturierte Arbeitsweise				0,0	
	Zielorientierung				0,0	
Werthaltungen und	insgesamt				0,0	
Einstellungen	Einsatzbereitschaft				0,0	
	Flexibilität				0,0	
	Verantwortungsgefühl				0,0	
	KundInnenorientierung				0,0	
	Loyalität Lernbereitschaft				0,0	
				0,0		
	Pioniergeist					
	Gestaltungswille				0,0	
körperliche	insgesamt				0,0	
Anforderungen	körperliche Fitness				0,0	

### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

	Ergebnisse gesamı				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl		
Sicherh	neitsdienste				
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Ös	6,0		
	BerufssoldatIn	bs	0,0		
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0		
	PolizistIn	ро	3,0		
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	1,0		
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	ZW	0,0		
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	2,0		
	KatastrophenmanagerIn	km	0,0		
	Straßenaufsichtsorgan	sa	0,0		

	Ergebnisse Niederösterreich	7	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Sicherh			
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Ös	1,0
	BerufssoldatIn	bs	0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0
	PolizistIn	ро	0,0
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	1,0
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	ZW	0,0
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	0,0
	KatastrophenmanagerIn	km	0,0
	Straßenaufsichtsorgan	sa	0,0

# **4.1.4** Schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

	Ei	rgebnis	se g	gesa	mt						
	schulische Vorgi	ualifika	tion	en -	ВО	G Öf	fent	lich	e		
	Siche	rheit ui	nd B	und	esh	eer					
Berufe		bs	so	ро	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	66,7%
unspez Q-Niveau	insgesamt						2,0			2,0	33,3%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung						2,0			2,0	33,3%
Lehrabschluss	insgesamt									0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt									0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt									0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt									0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Universität	insgesamt									0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
											•
Fahr-/Lenkberechti											
Führerschein	insgesamt						2,0			2,0	33,3%
Führerschein	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B						2,0			2,0	33,3%
aanatina Walta III											
sonstige Weiterbild	den höheren Dienst			1,0						1,0	16,7%
Ausbildung für der				3,0						3,0	,
Brandschutzbeauf				3,0			2,0			2,0	,

	Ergebr	nisse N	iede	Prösi	terre	eich					
	schulische Vorqu	ıalifika	tion	en -	ВО	G Öf	fent	lich	е		
	Sicher	heit ur	nd B	und	eshe	eer					
Berufe		bs	so	ро	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt									0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt									0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt									0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt									0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt									0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Universität	insgesamt									0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
		•									
Fahr-/Lenkberechti	gungen insgesamt									0,0	0,0%
	-									,	
Führerschein	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B									0,0	0,0%
sonstige Weiterbild	ungen										
Dienstprüfung für	den höheren Dienst									0,0	0,0%
Ausbildung für der	n Exekutivdienst									0,0	0,0%
Brandschutzbeauft	ragtenausbildung									0,0	0,0%

### **4.1.5** Berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

	Erge	ebnis	sse g	gesa.	mt								
ber	berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer												
Berufe	Sicherne	bs	so so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%		
Zahl erfasster offener S	tellen	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	16,7%		
auch ohne Praxis										0,0	0,0%		
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung						2,0			2,0	33,3%		
	< 1 Jahr									0,0	0,0%		
	1 - 3 Jahre									0,0	0,0%		
	> 3 Jahre			2,0	1,0					3,0	50,0%		
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung						2,0			2,0	33,3%		
	spezifische Praxis			2,0	1,0					3,0	50,0%		
Führungserfahrung					1,0					1,0	16,7%		
Projektmanagementerfa	hrung									0,0	0,0%		

	Ergebnisse Niederösterreich												
ber	berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche												
Sicherheit und Bundesheer													
Berufe		bs	so	ро	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%		
Zahl erfasster offener St	ellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%		
auch ohne Praxis										0,0	0,0%		
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung									0,0	0,0%		
	< 1 Jahr									0,0	0,0%		
	1 - 3 Jahre									0,0	0,0%		
	> 3 Jahre				1,0					1,0	100,0%		
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung									0,0	0,0%		
	spezifische Praxis				1,0					1,0	100,0%		
Führungserfahrung					1,0					1,0	100,0%		
Projektmanagementerfa	hrung									0,0	0,0%		

# **4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer**

Ergebnisse gesamı											
Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer											
Berufe	bs	so	ро	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%	

Ergebnisse Niederösterreich											
Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer											
Berufe	bs	so	ро	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%	
eine Angaben 0,0 0,0 0,0 1,0 0,0 0,0 0,0 0,0 1,0 100,0%											

# **4.1.7** Fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

Ergebnisse gesamı											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche											
Sicherheit und Bundesheer											
Berufe		bs	so	ро	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	4,0	66,7%
technische Kenntnisse	insgesamt				1,0					1,0	16,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0					1,0	16,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt				1,0					1,0	16,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Betriebsführung					1,0					1,0	16,7%
Organisations-/Verwaltungsmanager	ment				1,0					1,0	16,7%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt				1,0					1,0	16,7%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Psychologie	insgesamt				1,0					1,0	16,7%
Psychologie	ohne Präzis.				1,0					1,0	16,7%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt			1,0	1,0					2,0	33,3%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0						1,0	16,7%
Strafrecht					1,0					1,0	16,7%
Strafvollzugsgesetz					1,0					1,0	16,7%
Arbeits- und Sozialrecht					1,0					1,0	16,7%
Verwaltungsrecht					1,0					1,0	16,7%
sonstige Kenntnisse	insgesamt				1,0					1,0	16,7%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Organisationssstruktur Sicherheitsor	ganisationen				1,0					1,0	16,7%

Ergebnisse Niederösterreich													
fachspezi	fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche												
Sicherheit und Bundesheer													
Berufe		bs	so	ро	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%		
Zahl erfasster offener Stellen			0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%		
technische Kenntnisse	insgesamt				1,0					1,0	100,0%		
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0					1,0	100,0%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt				1,0					1,0	100,0%		
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Betriebsführung					1,0					1,0	100,0%		
Organisations-/Verwaltungsmanager	ment				1,0					1,0	100,0%		
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt				1,0					1,0	100,0%		
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Psychologie	insgesamt				1,0					1,0	100,0%		
Psychologie	ohne Präzis.				1,0					1,0	100,0%		
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt				1,0					1,0	100,0%		
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Strafrecht					1,0					1,0	100,0%		
Strafvollzugsgesetz					1,0					1,0	100,0%		
Arbeits- und Sozialrecht					1,0					1,0	100,0%		
Verwaltungsrecht					1,0					1,0	100,0%		
sonstige Kenntnisse	insgesamt				1,0					1,0	100,0%		
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%		
Organisationssstruktur Sicherheitsor	ganisationen				1,0					1,0	100,0%		

# **4.1.8** Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

Ergebnisse gesamı											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche											
Sicherheit und Bundesheer											
Berufe	bs	so	ро	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%	
Zahl erfasster offener Stellen	Zahl erfasster offener Stellen 0,0 0,0 3,0 1,0 0,0 2,0 0,0 0,0 6,0 100,0%										
keine Angaben	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%	

Ergebnisse Niederösterreich												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche												
Sicherhe	Sicherheit und Bundesheer											
Berufe	bs	so	ро	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%		
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%		
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%		

## 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

	Erge	bnis	se g	esa	mı						
S	oziale Kompetenze					geno	den	- BO	G		
	Öffentliche Sic	herh	eit	und	Bur	ndes	hee	r			
Berufe		bs	so	ро	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offene	ahl erfasster offener Stellen			3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	3,0	50,0%
soziale Kom-	insgesamt			2,0	1,0					3,0	50,0%
petenzen	Kommunikationsstärke				1,0					1,0	16,7%
	Führungsqualitäten				1,0					1,0	16,7%
	Durchsetzungsvermögen				1,0					1,0	16,7%
	Verhandlungsgeschick			1,0	1,0					2,0	33,3%
	Konfliktfähigkeit			2,0	1,0					3,0	50,0%
kognitive Kom-	insgesamt				1,0					1,0	16,7%
petenzen	Organisationstalent				1,0					1,0	16,7%
	Entscheidungsfähigkeit				1,0					1,0	16,7%
	Problemlösungsfähigkeit				1,0					1,0	16,7%
Umsetzungskom-	insgesamt			1,0	1,0					2,0	33,3%
petenzen	Belastbarkeit			1,0						1,0	16,7%
	Zielorientierung				1,0					1,0	16,7%
	Managementfähigkeiten				1,0					1,0	16,7%
Werthaltungen und	insgesamt			2,0	1,0					3,0	50,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft				1,0					1,0	16,7%
	Flexibilität			2,0						2,0	33,3%
	Aufgeschlossenheit				1,0					1,0	16,7%
körperliche	insgesamt			1,0						1,0	16,7%
Anforderungen	körperliche Fitness			1,0						1,0	16,7%

	Ergebnisse Niederösterreich										
S	oziale Kompetenze						den -	- BO	G		
	Öffentliche Sic	herh	eit	und	Bur	ndes	hee	r			
Berufe		bs	so	ро	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
soziale Kom-	insgesamt				1,0					1,0	100,0%
petenzen	Kommunikationsstärke				1,0					1,0	100,0%
	Führungsqualitäten				1,0					1,0	100,0%
	Durchsetzungsvermögen				1,0					1,0	100,0%
	Verhandlungsgeschick				1,0					1,0	100,0%
	Konfliktfähigkeit				1,0					1,0	100,0%
kognitive Kom-	insgesamt				1,0					1,0	100,0%
petenzen	Organisationstalent				1,0					1,0	100,0%
	Entscheidungsfähigkeit				1,0					1,0	100,0%
	Problemlösungsfähigkeit				1,0					1,0	100,0%
Umsetzungskom-	insgesamt				1,0					1,0	100,0%
petenzen	Belastbarkeit									0,0	0,0%
	Zielorientierung				1,0					1,0	100,0%
	Managementfähigkeiten				1,0					1,0	100,0%
Werthaltungen und	insgesamt				1,0					1,0	100,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft				1,0					1,0	100,0%
	Flexibilität									0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit				1,0					1,0	100,0%
körperliche	insgesamt									0,0	0,0%
Anforderungen	körperliche Fitness									0,0	0,0%

#### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

	Ergebnisse gesamı								
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl					
Sicherheitsdienste									
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps		133,0					
	DetektivIn	dk		16,0					
	Sicherheitsorgan	so		74,0					
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs		7,0					
	Bodyguard (m/w)	bg		13,5					
	PortierIn	ро		22,5					

	Ergebnisse Niederösterreich	7	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Sicherh	eitsdienste		
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps	15,0
	DetektivIn	dk	4,5
	Sicherheitsorgan	so	6,0
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	0,0
	Bodyguard (m/w)	bg	2,0
	PortierIn	ро	2,5

### **4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste**

	Ergebnisse gesamt										
sch	ulische Vorqualit	fikatior	ien -	· BO	G Pı	rivat	е				
	Sicherheits-	und Wa	achd	iens	ste						
Berufe		dk	so	qs	bg	ро	ΣPs	Ps-%			
Zahl erfasster offen	er Stellen	16,0	74,0	7,0	13,5	22,5	133,0	100,0%			
keine Angaben		16,0	66,0	7,0	11,5	20,5	121,0	91,0%			
unspez Q-Niveau	insgesamt		6,0		2,0	1,0	9,0	6,8%			
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		6,0		2,0	1,0	9,0	6,8%			
Lehrabschluss	insgesamt		2,0			1,0	3,0	2,3%			
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		2,0			1,0	3,0	2,3%			
Mittelschule	insgesamt					1,0	1,0	0,8%			
Mittelschule	ohne Präzisierung					1,0	1,0	0,8%			
höhere Schule	insgesamt					1,0	1,0	0,8%			
höhere Schule	ohne Präzisierung					1,0	1,0	0,8%			
FH/Akademie	insgesamt						0,0	0,0%			
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
Universität	insgesamt						0,0	0,0%			
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
	Ť	•						•			
Fahr-/Lenkberechti											
Führerschein	insgesamt	1,0	34,0		1,0	9,0	45,0	33,8%			
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
Führerschein	Klasse B	1,0	34,0		1,0	9,0	45,0	33,8%			
constigo Woits thild	ungon										
sonstige Weiterbild  Brandschutzbeauf			5,0				5,0	3,8%			
AufzugwartInausb	0		2,0				2,0	1,5%			
Erste-Hilfe-Ausbild	o .		2,0				2,0	1,5%			
Waffenlizenz	<u> </u>		1,0				1,0	0,8%			

	Ergebnisse Niederösterreich								
sch	ulische Vorqualif	ikatior	en -	- во	G Pr	ivat	:e		
	Sicherheits- u	ınd Wa	ichd	iens	ite				
Berufe		dk	so	qs	bg	ро	Σ	Ps	Ps-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	4,5	6,0	0,0	2,0	2,5	1	15,0	100,0%
keine Angaben		4,5	6,0	0,0	0,0	2,5	1	13,0	86,7%
unspez Q-Niveau	insgesamt				2,0			2,0	13,3%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				2,0			2,0	13,3%
Lehrabschluss	insgesamt							0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt							0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt							0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt							0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Universität	insgesamt							0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti Führerschein			2.0		1.0	1.0		4.0	26 70/
	insgesamt		2,0		1,0	1,0		4,0	26,7%
Führerschein	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B		2,0		1,0	1,0		4,0	26,7%
sonstige Weiterbildungen									
Brandschutzbeauf								0,0	0,0%
	AufzugwartInausbildung							0,0	0,0%
Erste-Hilfe-Ausbildung								0,0	0,0%
Waffenlizenz								0,0	0,0%

### **4.2.5** Berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

	Ergebniss	e ge.	sam	1		Ergebnisse gesamt								
berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste														
Berufe	Berufe dk so qs bg po ΣPs Ps-%													
Zahl erfasster offener S	tellen	16,0	74,0	7,0	13,5	22,5	133,0	100,0%						
keine Angaben		15,0	35,0	7,0	5,5	12,5	75,0	56,4%						
auch ohne Praxis							0,0	0,0%						
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	5,0		1,0	3,0	10,0	7,5%						
	< 1 Jahr						0,0	0,0%						
	1 - 3 Jahre		32,0		7,0	7,0	46,0	34,6%						
	> 3 Jahre		2,0				2,0	1,5%						
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	23,0		7,0	6,0	37,0	27,8%						
	spezifische Praxis		16,0		1,0	4,0	21,0	15,8%						
Führungserfahrung							0,0	0,0%						
Projektmanagementerfa	ahrung						0,0	0,0%						

	Ergebnisse Nie	derc	östei	rreic	h						
· -	berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste										
Sicnerneits- und wachdienste    dk   so   qs   bg   po   ΣPs   Ps-%											
Zahl erfasster offener St	ellen	4,5	6,0	0,0	2,0	2,5		100,0%			
keine Angaben		4,5	4,0	0,0	1,0	0,0	9,5	63,3%			
auch ohne Praxis							0,0	0,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		2,0		1,0	1,5	4,5	30,0%			
	< 1 Jahr						0,0	0,0%			
	1 - 3 Jahre					1,0	1,0	6,7%			
	> 3 Jahre						0,0	0,0%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung					1,0	1,0	6,7%			
	spezifische Praxis		2,0		1,0	1,5	4,5	30,0%			
Führungserfahrung							0,0	0,0%			
Projektmanagementerfa						0,0	0,0%				

### **4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste**

Ergebnisse gesamı									
Computerkenntnisse - BOG Private									
Siche	Sicherheits- und Wachdienste								
Berufe		dk	so	qs	bg	ро	ΣPs	Ps-%	
Zahl erfasster offener Stellen		16,0	74,0	7,0	13,5	22,5	133,0	100,0%	
keine Angaben		16,0	61,0	7,0	11,5	9,5	105,0	78,9%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt		13,0		2,0	13,0	28,0	21,1%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		12,0		1,0	9,0	22,0	16,5%	
Office	insgesamt		1,0		1,0	4,0	6,0	4,5%	
Office	ohne Präzis.		1,0		1,0	4,0	6,0	4,5%	

Ergebnisse Niederösterreich										
Computerkenntnisse - BOG Private										
Siche	Sicherheits- und Wachdienste									
Berufe		dk	so	qs	bg	ро	ΣPs	Ps-%		
Zahl erfasster offener Stellen		4,5	6,0	0,0	2,0	2,5	15,0	100,0%		
keine Angaben		4,5	6,0	0,0	0,0	0,0	10,5	70,0%		
EDV-Standardprogramme	insgesamt				2,0	2,5	4,5	30,0%		
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				1,0	1,5	2,5	16,7%		
Office	insgesamt				1,0	1,0	2,0	13,3%		
Office	ohne Präzis.				1,0	1,0	2,0	13,3%		

### 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

Ergebnisse gesamt									
fachspezifische Kenntnisse - BOG Private									
Sicherheits- und Wachdienste									
Berufe		dk	so	qs	bg	ро	ΣPs	Ps-%	
Zahl erfasster offener Stellen		16,0	74,0	7,0	13,5	22,5	133,0	100,0%	
keine Angaben		16,0	69,0	7,0	13,5	18,5	124,0	93,2%	
nicht spezifizierte Kenntnisse			1,0			1,0	2,0	1,5%	
technische Kenntnisse	insgesamt		4,0			2,0	6,0	4,5%	
technische Kenntnisse ohne Präzis			4,0			2,0	6,0	4,5%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt						1,0	1,0	0,8%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.					1,0	1,0	0,8%	

Ergebnisse Niederösterreich									
fachspezifische Kenntnisse - BOG Private									
Sicherheits- und Wachdienste									
Berufe		dk	so	qs	bg	ро	ΣPs	Ps-%	
Zahl erfasster offener Stellen		4,5	6,0	0,0	2,0	2,5	15,0	100,0%	
keine Angaben		4,5	4,0	0,0	2,0	2,5	13,0	86,7%	
nicht spezifizierte Kenntnisse							0,0	0,0%	
technische Kenntnisse	insgesamt		2,0				2,0	13,3%	
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		2,0				2,0	13,3%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt							0,0	0,0%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%	

### **4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste**

	Ergebniss	e ge.	sami	1					
Fremdsp	rachenkennt	niss	e - E	3OG	Priv	ate			
Sic	herheits- und	d Wa	chd	iens	te				
Berufe	Berufe dk so qs bg po ΣPs Ps-%								
Zahl erfasster offener Stellen		16,0	74,0	7,0	13,5	22,5	133,0	100,0%	
keine Angaben		16,0	51,0	3,0	11,5	8,5	90,0	67,7%	
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt			4,0	1,0		5,0	3,8%	
ohne Präzisierung	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut						0,0	0,0%	
	etwas			4,0	1,0		5,0	3,8%	
Englisch	insgesamt		23,0		2,0	14,0	39,0	29,3%	
	sehr gut				1,0		1,0	0,8%	
	gut		14,0		1,0	11,0	26,0	19,5%	
	etwas		9,0			3,0	12,0	9,0%	
Deutsch	insgesamt		43,0	4,0	10,5	9,0	66,5	50,0%	
	sehr gut		37,0	4,0	10,5	9,0	60,5	45,5%	
	gut		6,0				6,0	4,5%	
	etwas						0,0	0,0%	

E/	rgebnisse Nie	ederd	ister	reic	h					
	rachenkenn					ate				
Sic	Sicherheits- und Wachdienste									
Berufe	Berufe dk so qs bg po ΣPs Ps-%									
Zahl erfasster offener Stellen			6,0	0,0	2,0	2,5	15,0	100,0%		
keine Angaben		4,5	6,0	0,0	0,0	0,0	10,5	70,0%		
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt				1,0		1,0	6,7%		
ohne Präzisierung	sehr gut						0,0	0,0%		
	gut						0,0	0,0%		
	etwas				1,0		1,0	6,7%		
Englisch	insgesamt				2,0	2,5	4,5	30,0%		
	sehr gut				1,0		1,0	6,7%		
	gut				1,0	1,0	2,0	13,3%		
	etwas					1,5	1,5	10,0%		
_			1							
Deutsch	insgesamt					1,0	1,0	6,7%		
	sehr gut					1,0	1,0	6,7%		
	gut						0,0	0,0%		
	etwas						0,0	0,0%		

### **4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste**

	Ergebnisse	e ges	sam	1				
	le Kompetenzen u	nd A	rbei	tstu	_			
BOG	Private Sicherhei	ts- u	ınd \	Nac	hdie	enste		
Berufe		dk	so	qs	bg	ро	ΣPs	Ps-%
Zahl erfasster offener	Stellen	16,0	74,0	7,0	13,5	22,5	133,0	100,0%
keine Angaben		2,0	12,0	0,0	2,5	4,0	20,5	15,4%
soziale Kom-	insgesamt	4,0	60,0	7,0	11,0	16,5	98,5	74,1%
petenzen	soziale Kompetenz		2,0		1,0		3,0	2,3%
	Teamfähigkeit		5,0	4,0	1,0	3,0	13,0	9,8%
	Kommunikationsstärke		2,0		1,0	1,0	4,0	3,0%
	gutes Auftreten	4,0	50,5	1,5	10,0	15,0	81,0	60,9%
	gepflegtes Äußeres		53,0	7,0	10,0	11,5	81,5	61,3%
	gute Umgangsformen		1,0				1,0	0,8%
	Durchsetzungsvermögen		2,0		1,0		3,0	2,3%
	Konfliktfähigkeit		2,0		1,0		3,0	2,3%
	Freude am Umgang							
	mit Menschen		4,0		1,0	1,0	6,0	4,5%
	Freundlichkeit		42,0		9,0		62,0	46,6%
	Hilfsbereitschaft					1,0	1,0	0,8%
	interkulturelle Kompetenz				1,0		1,0	0,8%
kognitive Kom-	insgesamt		4,0		2,0	2,0	8,0	6,0%
petenzen	Entscheidungsfähigkeit					1,0	1,0	0,8%
	innovatives Denken		2,0				2,0	1,5%
	analytische Fähigkeiten				1,0		1,0	0,8%
	schnelle Auffassungsgabe		2,0		1,0	1,0	4,0	3,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	9,0	7,5	1,5		6,0	26,0	19,5%
petenzen	Belastbarkeit		5,5	1,5	2,0	4,0	13,0	9,8%
	Stressstabilität					4,0	4,0	3,0%
	Selbständigkeit	9,0			1,0	1,0	13,0	9,8%
Werthaltungen und	insgesamt	14,0	61,0	7,0	11,0	14,5	107,5	80,8%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	1,0		5,5			62,5	
	Flexibilität	4,0	47,5	1,5		11,0	70,0	•
	Ehrgeiz				1,0		1,0	0,8%
	Verantwortungsgefühl	9,0		1,5	11,0	8,5	76,5	57,5%
	Reisebereitschaft		2,0				2,0	1,5%
	KundInnenorientierung		10,0		1,0		11,0	8,3%
	Pünktlichkeit	0.0	0.0	4,0		0.0	4,0	3,0%
	Qualitätsbewusstsein	9,0			1,0	2,0 2,0	13,0	9,8%
	Genauigkeit Regeisterungsfähigkeit		3,0	1,5	1,0	2,0 1,5	6,0	4,5% 3,4%
	Begeisterungsfähigkeit Lernbereitschaft		1,5 2,0	1,5	1,0	1,5	4,5 3,0	2,3%
	Neugierde		2,0		1,0		1,0	0,8%
körperliche	insgesamt				1,0		1,0	0,8%
Anforderungen	-						,	-
Amoraerungen	körperliche Fitness				1,0		1,0	0,8%

	Ergebnisse Nie	derc	ister	reic	'n			
sozia	le Kompetenzen u	nd A	rbei	tstu	gen	den	-	
BOG	<b>Private Sicherhei</b>	ts- u	nd \	Nac	hdie	nste	<b>:</b>	
Berufe		dk	so	qs	bg	ро	ΣPs	Ps-%
Zahl erfasster offener	r Stellen	4,5	6,0	0,0	2,0	2,5	15,0	100,0%
keine Angaben		0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	13,3%
soziale Kom-	insgesamt	2,0	4,0		2,0	2,5	10,5	70,0%
petenzen	soziale Kompetenz		2,0		1,0		3,0	20,0%
	Teamfähigkeit				1,0		1,0	6,7%
	Kommunikationsstärke		2,0		1,0		3,0	20,0%
	gutes Auftreten	2,0	4,0		1,0	2,5	9,5	63,3%
	gepflegtes Äußeres		2,0		1,0	1,0	4,0	26,7%
	gute Umgangsformen						0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen		2,0		1,0		3,0	20,0%
	Konfliktfähigkeit		2,0		1,0		3,0	20,0%
	Freude am Umgang							
	mit Menschen				1,0		1,0	6,7%
	Freundlichkeit					1,0	1,0	6,7%
	Hilfsbereitschaft						0,0	0,0%
	interkulturelle Kompetenz				1,0		1,0	6,7%
kognitive Kom-	insgesamt		2,0		2,0		4,0	26,7%
petenzen	Entscheidungsfähigkeit						0,0	0,0%
	innovatives Denken		2,0				2,0	13,3%
	analytische Fähigkeiten				1,0		1,0	6,7%
	schnelle Auffassungsgabe				1,0		1,0	6,7%
Umsetzungskom-	insgesamt	2,5	4,0		2,0		8,5	56,7%
petenzen	Belastbarkeit		2,0		2,0		4,0	26,7%
	Stressstabilität						0,0	0,0%
	Selbständigkeit	2,5	2,0		1,0		5,5	36,7%
Werthaltungen und	insgesamt	4,5	4,0		2,0	1,5	12,0	80,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft				2,0		2,0	13,3%
	Flexibilität	2,0	4,0		1,0	1,5	8,5	56,7%
	Ehrgeiz				1,0		1,0	6,7%
	Verantwortungsgefühl	2,5			2,0		4,5	30,0%
	Reisebereitschaft		2,0				2,0	13,3%
	KundInnenorientierung				1,0		1,0	6,7%
	Pünktlichkeit						0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein	2,5					2,5	16,7%
	Genauigkeit				1,0		1,0	6,7%
	Begeisterungsfähigkeit						0,0	0,0%
	Lernbereitschaft				1,0		1,0	6,7%
	Neugierde				1,0		1,0	6,7%
körperliche	insgesamt				1,0		1,0	6,7%
Anforderungen	körperliche Fitness				1,0		1,0	6,7%

#### 5.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe

	Ergebnisse gesamı									
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl						
Reinigung und Hausbetreuung										
	Reinigungsberufe	Re		346,5						
	RaumpflegerIn	rp		295,5						
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol		31,0						
	Industriereinigungskraft	ir		7,0						
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr		0,0						
	FensterputzerIn	fp		0,0						
	RauchfangkehrerIn	rk		3,0						
	StraßenreinigerIn	st		3,0						
	AutoaufbereiterIn	aa		7,0						

Ergebnisse Niederösterreich									
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl					
Reinigu	ng und Hausbetreuung								
	Reinigungsberufe	Re		35,0					
	RaumpflegerIn	rp		27,0					
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol		3,0					
	Industriereinigungskraft	ir		4,0					
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr		0,0					
	FensterputzerIn	fp		0,0					
	RauchfangkehrerIn	rk		0,0					
	StraßenreinigerIn	st		0,0					
	AutoaufbereiterIn	aa		1,0					

#### **5.1.4** Schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe

Ergebnisse gesamı schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe											
											Berufe
Zahl erfasster offener Stellen			31,0	7,0	0,0	0,0	3,0	3,0	7,0	346,5	100,0%
keine Angaben		295,5	17,0	3,0	0,0	0,0	1,0	3,0	7,0	326,5	94,2%
unspez Q-Niveau	insgesamt		5,0	4,0						9,0	2,6%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			4,0						4,0	1,2%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung		5,0							5,0	1,4%
Lehrabschluss	insgesamt		10,0				2,0			12,0	3,5%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		4,0							4,0	1,2%
Lehrabschluss	RauchfangkehrerIn						2,0			2,0	0,6%
Lehrabschluss	GebäudereinigerIn		6,0							6,0	1,7%
Lehrabschluss	Meisterprüfung		6,0				1,0			7,0	2,0%
Mittelschule	insgesamt									0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt									0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt									0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Universität	insgesamt									0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti											
Führerschein	insgesamt	43,0	20,0	5,0			2,0	3,0	1,0	74,0	21,4%
Führerschein	ohne Präzisierung	2,0	1,0							3,0	0,9%
Führerschein	Klasse B	41,0	19,0	5,0			2,0	3,0	1,0	71,0	20,5%
Führerschein	Klasse C			4,0				3,0		7,0	2,0%
Führerschein	Klasse E			4,0						4,0	1,2%
sonstige Weiterbildungen											
Hygieneausbildung Reinigungsbranche			1,0							1,0	0,3%

Ergebnisse Niederösterreich schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe											
											Berufe
Zahl erfasster offener Stellen			3,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	35,0	100,0%
keine Angaben			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	28,0	80,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt			4,0						4,0	11,4%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			4,0						4,0	11,4%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung									0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt		3,0							3,0	8,6%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		2,0							2,0	5,7%
Lehrabschluss	RauchfangkehrerIn									0,0	0,0%
Lehrabschluss	GebäudereinigerIn		1,0							1,0	2,9%
Lehrabschluss	Meisterprüfung		3,0							3,0	8,6%
Mittelschule	insgesamt									0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt									0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt									0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Universität	insgesamt									0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti											
Führerschein	insgesamt	10,0	3,0	4,0					1,0	18,0	51,4%
Führerschein	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B	10,0	3,0	4,0					1,0	18,0	51,4%
Führerschein	Klasse C			4,0						4,0	11,4%
Führerschein	Klasse E			4,0						4,0	11,4%
sonstige Weiterbildungen											
	Reinigungsbranche									0,0	0,0%

## **5.1.5** Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe

Ergebnisse gesamı											
berufs	praktische Erfa	hrun	gen	- BC	G R	eini	gun	gsbe	erufe	)	
Berufe		rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Sto	ellen	295,5	31,0	7,0	0,0	0,0	3,0	3,0	7,0	346,5	100,0%
keine Angaben		205,5	6,0	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	6,0	226,5	65,4%
auch ohne Praxis										0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	34,0	18,0	4,0					1,0	57,0	16,5%
	< 1 Jahr	4,0								4,0	1,2%
	1 - 3 Jahre	51,0	1,0							52,0	15,0%
	> 3 Jahre	1,0	6,0							7,0	2,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	30,0	6,0							36,0	10,4%
	spezifische Praxis	60,0	19,0	4,0					1,0	84,0	24,2%
Führungserfahrung			18,0							18,0	5,2%
<b>Projektmanagementerfal</b>									0,0	0,0%	

Ergebnisse Niederösterreich													
berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe													
Berufe		rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%		
Zahl erfasster offener St	ellen	27,0	3,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	35,0	100,0%		
keine Angaben		11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0	31,4%		
auch ohne Praxis										0,0	0,0%		
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	3,0	4,0					1,0	9,0	25,7%		
	< 1 Jahr	1,0								1,0	2,9%		
	1 - 3 Jahre	14,0								14,0	40,0%		
	> 3 Jahre									0,0	0,0%		
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	3,0							6,0	17,1%		
	spezifische Praxis	13,0		4,0					1,0	18,0	51,4%		
Führungserfahrung			3,0							3,0	8,6%		
Projektmanagementerfa									0,0	0,0%			

## **5.1.6 Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe**

Ergebnisse gesamı												
Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe												
Berufe		rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%	
Zahl erfasster offener Stellen		295,5	31,0	7,0	0,0	0,0	3,0	3,0	7,0	346,5	100,0%	
keine Angaben		295,5	10,0	7,0	0,0	0,0	3,0	3,0	7,0	325,5	93,9%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt		21,0							21,0	6,1%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		11,0							11,0	3,2%	
Office	insgesamt		10,0							10,0	2,9%	
Office	ohne Präzis.		9,0							9,0	2,6%	
Word			1,0							1,0	0,3%	
Excel			1,0							1,0	0,3%	

Ergebnisse Niederösterreich												
Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe												
Berufe		rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%	
Zahl erfasster offener Stellen		27,0	3,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	35,0	100,0%	
keine Angaben		27,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	32,0	91,4%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt		3,0							3,0	8,6%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Office	insgesamt		3,0							3,0	8,6%	
Office	ohne Präzis.		3,0							3,0	8,6%	
Word										0,0	0,0%	
Excel										0,0	0,0%	

## 5.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe

Ergebnisse gesamı											
fachspezifise						niaı	ınas	ber	ufe		
Berufe		rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen		295,5	31,0	7,0	0,0	0,0	3,0	3,0	7,0	346,5	100,0%
keine Angaben		285,5	24,0	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	6,0	324,5	93,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0							1,0	3,0	0,9%
technische Kenntnisse	insgesamt	2,0		4,0						6,0	1,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0		4,0						6,0	1,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		4,0							4,0	1,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		2,0							2,0	0,6%
Kalkulation			2,0							2,0	0,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	1,0								1,0	0,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Sportfertigkeiten	insgesamt	1,0	l							1,0	0,3%
Sportfertigkeiten	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Schwimmen		1,0								1,0	0,3%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt		1,0							1,0	0,3%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Abfallrecht			1,0							1,0	0,3%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt	5,0	3,0							8,0	2,3%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse	insgesamt	5,0	3,0							8,0	2,3%
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.		1,0							1,0	0,3%
Bügeln		1,0								1,0	0,3%
Raumpflege		3,0	1,0							4,0	1,2%
Hygienevorschriften		1,0	1,0							2,0	0,6%
Haushaltsführung	insgesamt		1,0							1,0	0,3%
Haushaltsführung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Haushaltsorganisation			1,0							1,0	0,3%

Ergebnisse Niederösterreich											
fachspezifise							ınas	ber	ufe		
Berufe		rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen		27,0	3,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	35,0	100,0%
keine Angaben		26,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	29,0	82,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse									1,0	1,0	2,9%
technische Kenntnisse	insgesamt			4,0						4,0	11,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			4,0						4,0	11,4%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kalkulation										0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt									0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Sportfertigkeiten	insgesamt									0,0	0,0%
Sportfertigkeiten	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Schwimmen										0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt									0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Abfallrecht										0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt	1,0								1,0	2,9%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse	insgesamt	1,0								1,0	2,9%
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bügeln										0,0	0,0%
Raumpflege										0,0	0,0%
Hygienevorschriften		1,0								1,0	2,9%
Haushaltsführung	insgesamt									0,0	0,0%
Haushaltsführung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Haushaltsorganisation										0,0	0,0%

## **5.1.8** Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

Ergebnisse gesamı												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe												
Berufe rp ol ir dr fp rk st aa ΣRe Ro											Re-%	
Zahl erfasster offener S	Stellen	295,5	31,0	7,0	0,0	0,0	3,0	3,0	7,0	346,5	100,0%	
keine Angaben		294,5	27,0	7,0	0,0	0,0	3,0	3,0	7,0	341,5	98,6%	
Englisch	insgesamt	1,0	4,0							5,0	1,4%	
	sehr gut									0,0	0,0%	
	gut		2,0							2,0	0,6%	
	etwas	1,0	2,0							3,0	0,9%	
Deutsch	insgesamt	117,0	7,0	4,0					1,0	129,0	37,2%	
	sehr gut	8,0	5,0	4,0						17,0	4,9%	
	gut	104,0	2,0						1,0	107,0	30,9%	
	etwas	5,0								5,0	1,4%	

Ergebnisse Niederösterreich												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe												
Berufe		rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%	
Zahl erfasster offener S	Stellen	27,0	3,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	35,0	100,0%	
keine Angaben		27,0	1,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	33,0	94,3%	
Englisch	insgesamt		2,0							2,0	5,7%	
	sehr gut									0,0	0,0%	
	gut									0,0	0,0%	
	etwas		2,0							2,0	5,7%	
Davitash		17.0		4.0					1.0	22.0	62.00/	
Deutsch	insgesamt	17,0		4,0					1,0	22,0	62,9%	
	sehr gut			4,0						4,0	11,4%	
	gut	16,0							1,0	17,0	48,6%	
	etwas	1,0								1,0	2,9%	

## **5.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe**

	Erge	ebnis	se g	esai	mi						
soziale Ko	mpetenzen und Ar	beits	tuge	ende	en -	BOG	Rei	nigu	ıngs	beruf	e
Berufe		rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener	r Stellen	295,5	31,0	7,0	0,0	0,0	3,0	3,0	7,0	346,5	100,0%
keine Angaben		175,5	3,0	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	5,0	189,5	54,7%
soziale Kom-	insgesamt	50,0	27,0	5,0				1,0		83,0	24,0%
petenzen	soziale Kompetenz		6,0							6,0	1,7%
	Teamfähigkeit	7,0	9,0	5,0				1,0		22,0	6,3%
	Kommunikationsstärke		9,0							9,0	2,6%
	gutes Auftreten	2,0	8,0							10,0	2,9%
	gepflegtes Äußeres	15,0	6,0	1,0						22,0	6,3%
	gute Umgangsformen	16,0								18,0	5,2%
	Führungsqualitäten		21,0							21,0	6,1%
	Durchsetzungsvermögen		5,0							5,0	1,4%
	Verhandlungsgeschick		2,0							2,0	0,6%
	Einfühlungsvermögen		1,0							1,0	0,3%
	Freude am Umgang	2.0									2.20/
	mit Menschen	2,0						1.0		8,0	2,3% 1,4%
	Kontaktfreudigkeit Freundlichkeit	12,0	4,0 2,0	1,0				1,0 1,0		5,0 16,0	4,6%
kognitive Kom-	insgesamt	12,0	9,0	1,0				1,0		9,0	2,6%
	-									-	
petenzen	Organisationstalent Umsicht		4,0							4,0	1,2%
			4,0 1,0							4,0 1,0	1,2% 0,3%
Umsetzungskom-	schnelle Auffassungsgabe insgesamt	27,0		4,0				1,0	1,0	49,0	14,1%
petenzen	-	,	,	-				-,0	1,0		
petenzen	Belastbarkeit	14,0		4,0						28,0	8,1%
	Stressstabilität Selbständigkeit	2,0 11,0		4,0				1,0		3,0 20,0	0,9% 5,8%
	strukturierte Arbeitsweise	11,0	7,0	4,0				1,0		7,0	2,0%
	Zielorientierung		2,0							2,0	0,6%
	Dynamik	1,0								4,0	1,2%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0						1,0	1,0	3,0	0,9%
	handwerkliches Geschick	.,-		4,0				.,-	.,-	4,0	1,2%
Werthaltungen und	insgesamt	89,0	27,0	5,0			1,0	1,0	1,0	124,0	35,8%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	22,0	12,0	4,0						38,0	11,0%
	Flexibilität	20,0		4,0						36,0	10,4%
	unternehmerisches Denken	2070	1,0	.,0						1,0	0,3%
	Ehrgeiz	1,0								7,0	2,0%
	Verantwortungsgefühl	72,0	15,0				1,0	1,0	1,0	90,0	26,0%
	Reisebereitschaft		9,0	4,0						13,0	
	KundInnenorientierung	4,0	15,0							19,0	5,5%
	Pünktlichkeit			1,0						1,0	0,3%
	Qualitätsbewusstsein	8,0								8,0	-
	Genauigkeit	18,0								20,0	-
	Reinlichkeit	8,0								8,0	2,3%
	Loyalität							1,0		1,0	0,3%
	Lernbereitschaft		7,0	1,0						8,0	2,3%
	Ehrlichkeit	2,0								2,0	0,6%
le i un a uli ala -	Diskretion	1,0		4.0						1,0	0,3%
körperliche	insgesamt	2,0		4,0						6,0	
Anforderungen	körperliche Fitness	2,0		4,0						6,0	1,7%

	Ergebnis	se Ni	iedel	röst	erre	ich					
soziale Ko	mpetenzen und Ar						Rei	nigu	ıngs	berut	e
Berufe		rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener	r Stellen	27,0	3,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	35,0	100,0%
keine Angaben		14,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	15,0	42,9%
soziale Kom-	insgesamt	13,0	3,0	4,0						20,0	57,1%
petenzen	soziale Kompetenz									0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	2,0	3,0	4,0						9,0	25,7%
	Kommunikationsstärke		3,0							3,0	8,6%
	gutes Auftreten									0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres	9,0								9,0	25,7%
	gute Umgangsformen									0,0	0,0%
	Führungsqualitäten		3,0							3,0	8,6%
	Durchsetzungsvermögen									0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick									0,0	0,0% 0,0%
	Einfühlungsvermögen Freude am Umgang									0,0	0,0%
	mit Menschen	1,0	3,0							4,0	11,4%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	3,0							0,0	0,0%
	Freundlichkeit	2,0								2,0	5,7%
kognitive Kom-	insgesamt	2/0								0,0	0,0%
petenzen	Organisationstalent									0,0	0,0%
petenzen	Umsicht									0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe									0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	2,0	3,0	4,0						9,0	25,7%
petenzen	Belastbarkeit	2,0	3,0							9,0	25,7%
p	Stressstabilität	2,0	3,0	7,0						0,0	0,0%
	Selbständigkeit			4,0						4,0	11,4%
	strukturierte Arbeitsweise		3,0							3,0	8,6%
	Zielorientierung									0,0	0,0%
	Dynamik									0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit									0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick			4,0						4,0	11,4%
Werthaltungen und	insgesamt	4,0	3,0	4,0						11,0	31,4%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	2,0	3,0	4,0						9,0	25,7%
	Flexibilität	2,0		4,0						6,0	17,1%
	unternehmerisches Denken									0,0	0,0%
	Ehrgeiz		3,0							3,0	8,6%
	Verantwortungsgefühl	2,0								5,0	14,3%
	Reisebereitschaft		3,0							7,0	
	KundInnenorientierung	1,0	3,0							4,0	11,4%
	Pünktlichkeit									0,0	
	Qualitätsbewusstsein	1,0								1,0	2,9%
	Genauigkeit Poinlichkoit	2,0								2,0	5,7% 2,9%
	Reinlichkeit Loyalität	1,0								1,0 0,0	0,0%
	Loyaniai Lernbereitschaft									0,0	0,0%
	Ehrlichkeit									0,0	0,0%
	Diskretion									0,0	0,0%
körperliche	insgesamt			4,0						4,0	11,4%
Anforderungen	körperliche Fitness			4,0						4,0	
	voi hei iiciie i iffiless			4,0						4,0	11,470

#### 5.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe

	Ergebnisse gesamt										
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl							
Reinigu	ng und Hausbetreuung										
	Haushaltsberufe	На		182,0							
	HausbesorgerIn	hb		66,0							
	HaushälterIn	hh		46,0							
	Haushaltshilfe	hi		57,0							
	BüglerIn	bü		6,0							
	TextilreinigerIn	tr		7,0							
	KirchendienerIn	kd		0,0							

	Ergebnisse Niederösterreich										
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl							
Reinigu	ing und Hausbetreuung										
	Haushaltsberufe	На		24,0							
	HausbesorgerIn	hb		5,0							
	HaushälterIn	hh		13,0							
	Haushaltshilfe	hi		5,0							
	BüglerIn	bü		1,0							
	TextilreinigerIn	tr		0,0							
	KirchendienerIn	kd		0,0							

## **5.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe**

	Ergebnisse gesamı									
schulis	sche Vorqualifikat	tionen	- B	OG H	laus	halt	tsbe	rufe		
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
Zahl erfasster offen	er Stellen	66,0	46,0	57,0	6,0	7,0	0,0	182,0	100,0%	
keine Angaben		51,0	46,0	56,0	6,0	6,0	0,0	165,0	90,7%	
unspez Q-Niveau	insgesamt	1,0		1,0				2,0	1,1%	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			1,0				1,0	0,5%	
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung	1,0						1,0	0,5%	
Lehrabschluss	insgesamt	15,0				1,0		16,0	8,8%	
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	8,0						8,0	4,4%	
Lehrabschluss	Zimmerer, Zimmerin	1,0						1,0	0,5%	
Lehrabschluss	TischlerIn	1,0						1,0	0,5%	
Lehrabschluss	MalerIn	1,0						1,0	0,5%	
Lehrabschluss	InstallateurIn	3,0						3,0	1,6%	
Lehrabschluss	ElektrikerIn	4,0						4,0	2,2%	
Lehrabschluss	GärtnerfacharbeiterIn	1,0						1,0	0,5%	
Lehrabschluss	TextilreinigerIn					1,0		1,0	0,5%	
Mittelschule	insgesamt							0,0	0,0%	
Mittelschule	ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
höhere Schule	insgesamt							0,0	0,0%	
höhere Schule	ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
FH/Akademie	insgesamt							0,0	0,0%	
FH/Akademie	ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
Universität	insgesamt							0,0	0,0%	
Universität	ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
	3								,	
Falso (Landbarrate)										
Fahr-/Lenkberechtig	-	22.0	20.0	140	1.0			F7.0	24 20/	
runrerschein	insgesamt	22,0	20,0	14,0	1,0			57,0	· ·	
Führerschein	ohne Präzisierung	2,0						14,0	7,7%	
Führerschein	Klasse B	20,0		12,0	1,0			43,0	23,6%	
Führerschein	Klasse C	3,0						3,0	1,6%	
sonstige Weiterbildu	ungen							0,0	0,0%	
								-/-	-,-,-	

Ergebnisse Niederösterreich									
schulis	sche Vorqualifikat	ionen	- B(	OG H	laus	halt	tsbe	rufe	
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	5,0	13,0	5,0	1,0	0,0	0,0	24,0	100,0%
keine Angaben		5,0	13,0	5,0	1,0	0,0	0,0	24,0	100,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt							0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung							0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt							0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Lehrabschluss	Zimmerer, Zimmerin							0,0	0,0%
Lehrabschluss	TischlerIn							0,0	0,0%
Lehrabschluss	MalerIn							0,0	0,0%
Lehrabschluss	InstallateurIn							0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektrikerIn							0,0	0,0%
Lehrabschluss	GärtnerfacharbeiterIn							0,0	0,0%
Lehrabschluss	TextilreinigerIn							0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt							0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt							0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt							0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Universität	insgesamt							0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
		-							
Fahr-/Lenkberechti	gungen								
Führerschein	insgesamt	1,0	10,0	2,0				13,0	54,2%
Führerschein	ohne Präzisierung		6,0	1,0				7,0	29,2%
Führerschein	Klasse B	1,0	4,0	1,0				6,0	25,0%
Führerschein	Klasse C							0,0	0,0%
sonstige Weiterbild	ungen							0,0	0,0%

## 5.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe

	Ergebnis	sse c	gesa.	mı					
berufspra	ktische Erfahrui	nger	1 - B	OG I	Haus	shal	tsbe	rufe	
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
Zahl erfasster offener Sto	ellen	66,0	46,0	57,0	6,0	7,0	0,0	182,0	100,0%
keine Angaben		48,0	27,0	53,0	4,0	3,0	0,0	135,0	74,2%
auch ohne Praxis		1,0						1,0	0,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	10,0	16,0	2,0	2,0	4,0		34,0	18,7%
	< 1 Jahr	1,0						1,0	0,5%
	1 - 3 Jahre	1,0						1,0	0,5%
	> 3 Jahre	5,0	3,0	2,0				10,0	5,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	3,0		1,0	1,0	2,0		7,0	3,8%
	spezifische Praxis	14,0	19,0	3,0	1,0	2,0		39,0	21,4%
Führungserfahrung	·		1,0					1,0	0,5%
Projektmanagementerfal	hrung							0,0	0,0%

	Ergebnisse N	liede	Prösi	terre	eich				
berufspra	ktische Erfahrur	nger	ı - B	OG I	Haus	shal	tsbe	rufe	
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
Zahl erfasster offener St	ellen	5,0	13,0	5,0	1,0	0,0	0,0	24,0	100,0%
keine Angaben		5,0	10,0	3,0	1,0	0,0	0,0	19,0	79,2%
auch ohne Praxis								0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		1,0	1,0				2,0	8,3%
	< 1 Jahr							0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre							0,0	0,0%
	> 3 Jahre		2,0	1,0				3,0	12,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
	spezifische Praxis		3,0	2,0				5,0	20,8%
Führungserfahrung								0,0	0,0%
Projektmanagementerfa	hrung							0,0	0,0%

## **5.2.6 Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe**

	Ergebnis	se g	gesa.	mı							
Computer	Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe										
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%		
Zahl erfasster offener Stellen		66,0	46,0	57,0	6,0	7,0	0,0	182,0	100,0%		
keine Angaben		58,0	46,0	57,0	6,0	7,0	0,0	174,0	95,6%		
EDV-Standardprogramme	insgesamt	8,0						8,0	4,4%		
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0						6,0	3,3%		
Office	insgesamt	2,0						2,0	1,1%		
Office	ohne Präzis.	1,0						1,0	0,5%		
Excel		1,0						1,0	0,5%		
sonstige Softwaretools	insgesamt	1,0						1,0	0,5%		
SAP	insgesamt	1,0	I					1,0	0,5%		
SAP	ohne Präzis.	1,0						1,0	0,5%		

En	Ergebnisse Niederösterreich										
Computer	Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe										
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%		
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	13,0	5,0	1,0	0,0	0,0	24,0	100,0%		
keine Angaben		3,0	13,0	5,0	1,0	0,0	0,0	22,0	91,7%		
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0						2,0	8,3%		
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0						1,0	4,2%		
Office	insgesamt	1,0						1,0	4,2%		
Office	ohne Präzis.							0,0	0,0%		
Excel		1,0						1,0	4,2%		
sonstige Softwaretools	insgesamt							0,0	0,0%		
SAP	insgesamt	<b></b> _						0,0	0,0%		
SAP	ohne Präzis.							0,0	0,0%		

#### **5.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe**

	Ergebnisse gesamı									
fachspezifische					aush	alts	beru	ıfe		
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
Zahl erfasster offener Stellen		66,0	46,0	57,0	6,0	7,0	0,0	182,0	100,0%	
keine Angaben		48,0	30.0	54,0	4,0	7,0	0,0	143,0	78,6%	
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	30,0	3 .,0	1,0	270	0,0	3,0	1,6%	
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	6,0			,			6,0		
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	2,0						2,0		
GWH-Installation	insgesamt	1,0						1,0		
GWH-Installation	ohne Präzis.	1,0						-		
Service- und Wartung GWH	onne Prazis.	1,0						0,0	0,5%	
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	1,0	<del> </del>					1,0 1,0		
	-							-		
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	1,0						1,0		
Elektrohandwerk	insgesamt	2,0						2,0	1,1%	
Elektrohandwerk	ohne Präzis.							0,0		
Hauselektrik		1,0						1,0	0,5%	
Veranstaltungstechnik		1,0						1,0	0,5%	
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt	1,0	1,0					2,0		
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.							0,0	0,0%	
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt	1,0						1,0	0,5%	
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.	1,0						1,0	0,5%	
Gärtnerei	insgesamt		1,0					1,0	0,5%	
Gärtnerei	ohne Präzis.		1,0					1,0	0,5%	
technische Kenntnisse	insgesamt	11,0						11,0		
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	7,0						7,0	3,8%	
Gebäudetechnik	insgesamt	2,0						2,0	<u>-</u>	
	Ü									
Gebäudetechnik Holztechnik	ohne Präzis. insgesamt	2,0 1,0	<del> </del> -					2,0 1,0		
	Ü	1,0								
Holztechnik	ohne Präzis.							0,0	-	
Werkstoffkenntnisse Holz		1,0						1,0	<u>-</u>	
Elektrotechnik	insgesamt	1,0						1,0	0,5%	
Elektrotechnik	ohne Präzis.	1,0						1,0	0,5%	
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt				1,0			1,0	0,5%	
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0			1,0	0,5%	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt		14,0	2,0				16,0	8,8%	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.							0,0	0,0%	
Küchenarbeiten	insgesamt		14,0	2,0				16,0	8,8%	
Küchenarbeiten	ohne Präzis.							0,0	0,0%	
grundlegende Kochkenntnisse	00		10,0	2,0				12,0	6,6%	
österreichische Küche			4,0	_,-				4,0	2,2%	
internationale Küche			4,0					4,0	2,2%	
Vollwertküche			4,0					4,0		
Servieren	insgesamt		1,0					1,0	1	
Servieren	ohne Präzis.		1,0					1,0		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt		1,0					1,0	0,5%	
	-		_,-					-		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin medizinisches Fachwissen	ohne Präzis. insgesamt		1.0					0,0 1,0		
	3		1,0					-		
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.	2.0	1,0		1.0			1,0	0,5%	
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt	2,0	7,0	1,0	1,0			11,0		
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.							0,0	(	
Reinigungskenntnisse	insgesamt	2,0	7,0	1,0	1,0			11,0	6,0%	
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0%	
Textilreinigung					1,0			1,0	0,5%	
Bügeln			1,0					2,0		
Reinigungsmittel			1,0					1,0	-	
Glasreinigung		2,0						2,0		
Wäschepflege			5,0					5,0	2,7%	

Erge									
fachspezifische	Kenntnis	sse -	· BO	G Ha	aush	alts	beru	ıfe	
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	13,0	5,0	1,0	0,0	0,0	24,0	100,0%
keine Angaben		3,0	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	13,0	54,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse		-,-	5,5	.,0				0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	1,0						1,0	4,2%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0						1,0	4,2%
GWH-Installation	insgesamt	1,0						0,0	0,0%
	Ü								-
GWH-Installation	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Service- und Wartung GWH	inagaaant							0,0	0,0% 0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	-							0,0	
mechan. Wartung u. Reparatur								0,0	0,0%
Elektrohandwerk	insgesamt							0,0	0,0%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Hauselektrik								0,0	0,0%
Veranstaltungstechnik								0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt							0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.							0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt							0,0	0,0%
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Gärtnerei	insgesamt							0,0	0,0%
Gärtnerei	ohne Präzis.							0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt	1,0						1,0	4,2%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	_,						0,0	0,0%
Gebäudetechnik	insgesamt							0,0	0,0%
	Ü								
Gebäudetechnik	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Holztechnik	insgesamt	1,0						1,0	4,2%
Holztechnik	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Werkstoffkenntnisse Holz		1,0						1,0	4,2%
Elektrotechnik	insgesamt							0,0	0,0%
Elektrotechnik	ohne Präzis.							0,0	0,0%
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt				1,0			1,0	4,2%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0			1,0	4,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt		6,0					6,0	25,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Küchenarbeiten	insgesamt		6,0						25,0%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.							0,0	
grundlegende Kochkenntnisse	Office Frazis.		2,0					2,0	
österreichische Küche			4,0					4,0	16,7%
internationale Küche			4,0					4,0	16,7%
Vollwertküche			4,0					4,0	16,7%
Servieren	insgesamt							0,0	0,0%
Servieren	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt							0,0	0,0%
	-								
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.							0,0	
medizinisches Fachwissen	insgesamt							0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt		5,0	1,0	1,0			7,0	29,2%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse	insgesamt		5,0	1,0	1,0			7,0	29,2%
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.							0,0	0,0%
Textilreinigung					1,0			1,0	4,2%
Bügeln			1,0	1,0				2,0	-
Reinigungsmittel								0,0	-
Glasreinigung								0,0	-
Wäschepflege			4,0					4,0	16,7%

#### **5.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe**

	Ergebnisse gesamı									
Fremdspra	chenkenntni	isse -	BO	G Ha	ush	alts	beru	fe		
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
Zahl erfasster offener Steller	1	66,0	46,0	57,0	6,0	7,0	0,0	182,0	100,0%	
keine Angaben		60,0	42,0	56,0	6,0	7,0	0,0	171,0	94,0%	
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt	1,0	1,0					2,0	1,1%	
ohne Präzisierung	sehr gut							0,0	0,0%	
	gut							0,0	0,0%	
	etwas	1,0	1,0					2,0	1,1%	
Englisch	insgesamt	5,0	4,0	1,0				10,0	5,5%	
	sehr gut	2,0						2,0	1,1%	
	gut	2,0	4,0	1,0				7,0	3,8%	
	etwas	1,0						1,0	0,5%	
Französisch	insgesamt		1,0					1,0	0,5%	
	sehr gut							0,0	0,0%	
	gut		1,0					1,0	0,5%	
	etwas							0,0	0,0%	
Deutsch	inanaanut	22.0	11.0	100		2.0		46.0	25 20/	
Deutsch	insgesamt		11,0			2,0		46,0	,	
	sehr gut	10,0		-		1,0		16,0		
	gut	10,0		8,0		1,0		27,0		
	etwas	3,0						3,0	1,6%	

	Ergebnisse i	Viede	rösi	erre	ich				
	chenkenntni					alts	beru	ıfe	
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣНа	Ha-%
Zahl erfasster offener Steller	1	5,0	13,0	5,0	1,0	0,0	0,0	24,0	100,0%
keine Angaben		4,0	13,0	5,0	1,0	0,0	0,0	23,0	95,8%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt							0,0	0,0%
ohne Präzisierung	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%
Englisch	insgesamt	1,0						1,0	4,2%
	sehr gut	1,0						1,0	4,2%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%
Französisch	insgesamt							0,0	0,0%
	sehr gut							0,0	0,0%
	gut							0,0	0,0%
	etwas							0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	3,0	2,0	2,0				7,0	29,2%
	sehr gut	1,0						1,0	,
	gut	1,0	2,0	2,0				5,0	20,8%
	etwas	1,0						1,0	4,2%

## **5.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe**

	Ergebnis	se g	gesal	mı					
soziale Komp	etenzen und Arbeit				ВО	G Ha	aush	altsb	erufe
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣНа	Ha-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	66,0	46,0	57,0	6,0	7,0	0,0	182,0	100,0%
keine Angaben		29,0	19,0	28,0	4,0	5,0	0,0	85,0	46,7%
soziale Kom-	insgesamt	21,0	<u> </u>	5,0	1,0	1,0		41,0	22,5%
petenzen	Teamfähigkeit	9,0		,	,	,		11,0	6,0%
peterizeri	Kommunikationsstärke	6,0						6,0	3,3%
	gutes Auftreten	8,0		1,0	1,0	1,0		14,0	7,7%
	gepflegtes Äußeres	3,0			1,0	1,0		8,0	4,4%
	gute Umgangsformen	3,0		2,0	.,0	1,0		10,0	5,5%
	Führungsqualitäten	-/-	1,0	_/-		.,.		1,0	0,5%
	Durchsetzungsvermögen	1,0						1,0	0,5%
	Einfühlungsvermögen	1,0	3,0	1,0				5,0	2,7%
	Freude am Umgang								,
	mit Menschen	3,0	1,0		1,0			5,0	2,7%
	Kontaktfreudigkeit	3,0	1,0					4,0	2,2%
	Freundlichkeit	5,0	5,0	1,0	1,0			12,0	6,6%
	Kollegialität	1,0						1,0	0,5%
kognitive Kom-	insgesamt	9,0	2,0					11,0	6,0%
petenzen	Organisationstalent	6,0	1,0					7,0	3,8%
	innovatives Denken		1,0					1,0	0,5%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0						1,0	0,5%
	Hausverstand	4,0						4,0	2,2%
Umsetzungskom-	insgesamt	21,0	4,0	4,0	2,0	2,0		33,0	18,1%
petenzen	Belastbarkeit	3,0	1,0	1,0				5,0	2,7%
	Stressstabilität	4,0				1,0		5,0	2,7%
	Selbständigkeit	11,0	4,0	2,0	1,0	1,0		19,0	10,4%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0						1,0	0,5%
	Zielorientierung	2,0		1,0				3,0	1,6%
	Dynamik	4,0		1,0	1,0			6,0	3,3%
	vielseitige Einsetzbarkeit	4,0		1,0				5,0	2,7%
	handwerkliches Geschick	14,0						14,0	7,7%
Werthaltungen und	insgesamt	31,0	22,0	25,0	2,0	1,0		81,0	44,5%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	14,0	11,0	5,0				30,0	16,5%
	Flexibilität	10,0	12,0	2,0				24,0	13,2%
	unternehmerisches Denken	1,0						1,0	0,5%
	Verantwortungsgefühl	15,0	7,0	20,0	1,0	1,0		44,0	24,2%
	Reisebereitschaft	3,0						7,0	3,8%
	KundInnenorientierung	8,0		1,0				9,0	4,9%
	Pünktlichkeit	1,0						1,0	0,5%
	Qualitätsbewusstsein	5,0						8,0	4,4%
	Genauigkeit	2,0			1,0			13,0	7,1%
	Reinlichkeit	4,0						12,0	6,6%
	Loyalität	1,0		1,0				3,0	1,6%
	Humor	2,0						2,0	1,1%
	Aufgeschlossenheit Lernbereitschaft	1,0 3,0						1,0	0,5% 1,6%
	Ehrlichkeit	3,0	2,0	1,0				3,0	1,6%
	Diskretion	4,0		1,0				3,0 9,0	4,9%
	professionelle Einstellung	1,0		1,0				1,0	0,5%
körperliche	insgesamt	1,0						1,0	0,5%
Anforderungen	_	1,0						1,0	0,5%
Amorderungen	körperliche Fitness	1,0						1,0	0,5%

	Ergebnisse N	iede	röst	erre	ich				
soziale Komp	etenzen und Arbeit					G Ha	ush	altsb	erufe
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	5,0	13,0	5,0	1,0	0,0	0,0	24,0	100,0%
keine Angaben		1,0	5,0	2,0	0,0	0,0	0,0	8,0	33,3%
soziale Kom-	insgesamt	3,0	2,0	1,0	1,0	-,-	-7-	7,0	29,2%
petenzen	Teamfähigkeit	2,0		,	, -			2,0	
peteze	Kommunikationsstärke	2,0						2,0	
	gutes Auftreten	2,0			1,0			1,0	
	gepflegtes Äußeres		1,0	1,0	1,0			3,0	•
	gute Umgangsformen		2,0	1,0	1,0			3,0	
	Führungsqualitäten		2,0	.,0				0,0	-
	Durchsetzungsvermögen							0,0	
	Einfühlungsvermögen		1,0					1,0	4,2%
	Freude am Umgang		.,-					_,-	,
	mit Menschen	1,0			1,0			2,0	8,3%
	Kontaktfreudigkeit				·			0,0	•
	Freundlichkeit				1,0			1,0	
	Kollegialität				·			0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt	2,0						2,0	
petenzen	Organisationstalent	1,0						1,0	4,2%
·	innovatives Denken	.,-						0,0	
	schnelle Auffassungsgabe	1,0						1,0	
	Hausverstand	, -						0,0	
Umsetzungskom-	insgesamt	2,0	1,0		1,0			4,0	16,7%
petenzen	Belastbarkeit	1,0						1,0	4,2%
·	Stressstabilität	1,0						1,0	
	Selbständigkeit	2,0			1,0			4,0	
	strukturierte Arbeitsweise	1,0			, -			1,0	
	Zielorientierung							0,0	
	Dynamik							0,0	
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0						1,0	
	handwerkliches Geschick	2,0						2,0	8,3%
Werthaltungen und	insgesamt	4,0	6,0	2,0	1,0			13,0	54,2%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	2,0	6,0					8,0	
	Flexibilität	2,0						7,0	•
	unternehmerisches Denken	1,0						1,0	
	Verantwortungsgefühl	2,0		1,0	1,0			6,0	25,0%
	Reisebereitschaft		·		·			0,0	0,0%
	KundInnenorientierung	2,0						2,0	8,3%
	Pünktlichkeit							0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein							0,0	0,0%
	Genauigkeit			1,0				1,0	4,2%
	Reinlichkeit	1,0	5,0	2,0				8,0	33,3%
	Loyalität							0,0	0,0%
	Humor							0,0	-
	Aufgeschlossenheit	1,0						1,0	-
	Lernbereitschaft							0,0	-
	Ehrlichkeit							0,0	0,0%
	Diskretion							0,0	-
	professionelle Einstellung							0,0	0,0%
körperliche	insgesamt							0,0	0,0%
Anforderungen	körperliche Fitness							0,0	0,0%

## 6.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

	Ergebnisse gesamt									
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl						
Hilfsbe	rufe und Aushilfskräfte									
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah		53,0						
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah		12,0						
	Produktionshilfskraft	ph		28,0						
	MüllauflegerIn	mü		3,0						
	VerpackerIn	vp		10,0						

	Ergebnisse Niederösterreich	7	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Hilfsber	rufe und Aushilfskräfte		
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah	5,5
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah	0,0
	Produktionshilfskraft	ph	4,0
	MüllauflegerIn	mü	1,5
	VerpackerIn	vp	0,0

## **6.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe**

	Ergebnis.						
	schulische Vord	_			-		
	BOG Allgemei	ne Hilfs	<u>sber</u>	ufe			
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	12,0	28,0	3,0	10,0	53,0	100,0%
keine Angaben		11,0	27,0	3,0	6,0	47,0	88,7%
unspez Q-Niveau	insgesamt				2,0	2,0	3,8%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				2,0	2,0	3,8%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	1,0		2,0	4,0	7,5%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	1,0	1,0		2,0	4,0	7,5%
Mittelschule	insgesamt					0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt					0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt					0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Universität	insgesamt					0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
		-					
Fahr-/Lenkberechti							
Führerschein	insgesamt	4.0	10,0	3,0		17,0	32,1%
Führerschein	ohne Präzisierung	,	'			0,0	
Führerschein	Klasse B	4.0	10.0	3.0		17,0	
Führerschein	Klasse C	2,0		-,0		2,0	3,8%
Staplerschein		1,0	l			1,0	1,9%
		-	-	-			
sonstige Weiterbild	ungen					0,0	0,0%

	Ergebnisse Nie						
	schulische Vorg	ualifik	atio	nen	-		
	<b>BOG Allgemei</b>	ne Hilfs	sber	ufe			
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	4,0	1,5	0,0	5,5	100,0%
keine Angaben		0,0	4,0	1,5	0,0	5,5	100,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt					0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt					0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt					0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt					0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt					0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Universität	insgesamt					0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti			4.0				100.00
Führerschein	insgesamt		4,0	1,5		,	100,0%
Führerschein	ohne Präzisierung					0,0	
Führerschein	Klasse B		4,0	1,5			100,0%
Führerschein	Klasse C					0,0	
Staplerschein						0,0	0,0%
sonstige Weiterbild	ıngen					0,0	0,0%
						9,0	0,0 /

## **6.1.5** Berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

	Ergebnisse	gesa	amt										
	berufspraktische Erfahrungen -												
BOG Allgemeine Hilfsberufe													
Berufe	Berufe ah ph mü vp ΣAh Ah-												
Zahl erfasster offener St	ellen	12,0	28,0	3,0	10,0	53,0	100,0%						
keine Angaben		12,0	24,0	3,0	5,0	44,0	83,0%						
auch ohne Praxis						0,0	0,0%						
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		4,0		4,0	8,0	15,1%						
	< 1 Jahr					0,0	0,0%						
	1 - 3 Jahre					0,0	0,0%						
	> 3 Jahre				1,0	1,0	1,9%						
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung				2,0	2,0	3,8%						
	spezifische Praxis		4,0		3,0	7,0	13,2%						
	·												
Führungserfahrung	·				3,0	3,0	5,7%						
Projektmanagementerfa	hrung					0,0	0,0%						

	Ergebnisse Niede	erös	terr	eich	,							
be	berufspraktische Erfahrungen -											
BOG Allgemeine Hilfsberufe												
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%					
Zahl erfasster offener S	tellen	0,0	4,0	1,5	0,0	5,5	100,0%					
keine Angaben		0,0	4,0	1,5	0,0	5,5	100,0%					
auch ohne Praxis						0,0	0,0%					
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung					0,0	0,0%					
	< 1 Jahr					0,0	0,0%					
	1 - 3 Jahre					0,0	0,0%					
	> 3 Jahre					0,0	0,0%					
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung					0,0	0,0%					
	spezifische Praxis					0,0	0,0%					
Führungserfahrung						0,0	0,0%					
Projektmanagementerfa	ahrung					0,0	0,0%					

## **6.1.6 Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe**

Ergebnisse gesamı										
Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe										
Berufe		ah	ph	mü	vp		ΣAh	Ah-%		
Zahl erfasster offener Stellen		12,0	28,0	3,0	10,0		53,0	100,0%		
keine Angaben		12,0	28,0	3,0	6,0	П	49,0	92,5%		
EDV-Standardprogramme	insgesamt				4,0		4,0	7,5%		
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				4,0		4,0	7,5%		

Ergebnisse Niederösterreich									
Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe									
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%		
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	4,0	1,5	0,0	5,5	100,0%		
keine Angaben		0,0	4,0	1,5	0,0	5,5	100,0%		
EDV-Standardprogramme	insgesamt					0,0	0,0%		
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.						0,0	0,0%		

## **6.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe**

Erge	ebnisse <u>g</u>	iesa.	mı						
fachspezifische Kenntn	fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe								
Berufe		ah	ph	mü	vp		ΣAh	Ah-%	
Zahl erfasster offener Stellen		12,0	28,0	3,0	10,0		53,0	100,0%	
keine Angaben		11,0	28,0	3,0	9,0	Ħ	51,0	96,2%	
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	1,0					1,0	1,9%	
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0					1,0	1,9%	
technische Kenntnisse	insgesamt				1,0		1,0	1,9%	
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0		1,0	1,9%	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt				1,0		1,0	1,9%	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Küchenarbeiten	insgesamt				1,0	ו	1,0	1,9%	
Küchenarbeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
HACCP					1,0		1,0	1,9%	

Ergebnis	Ergebnisse Niederösterreich										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe											
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%				
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	4,0	1,5	0,0	5,5	100,0%				
keine Angaben		0,0	4,0	1,5	0,0	5,5	100,0%				
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt					0,0	0,0%				
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					0,0	0,0%				
technische Kenntnisse	insgesamt					0,0	0,0%				
technische Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%				
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt					0,0	0,0%				
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.					0,0	0,0%				
Küchenarbeiten	insgesamt					0,0	0,0%				
Küchenarbeiten	ohne Präzis.					0,0	0,0%				
НАССР						0,0	0,0%				

## **6.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe**

	Ergebnisse	gesa	mı					
Fremdsprache	enkenntnisse - B	OG A	llger	neir	ne H	ilf	sbe	rufe
Berufe		ah	ph	mü	vp		ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener S	Stellen	12,0	28,0	3,0	10,0		53,0	100,0%
keine Angaben		10,0	28,0	3,0	10,0		51,0	96,2%
Englisch	insgesamt	2,0					2,0	3,8%
	sehr gut					Ш	0,0	0,0%
	gut	2,0				Ш	2,0	3,8%
	etwas						0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	1,0	6,0		3,0	Ш	10,0	18,9%
	sehr gut		4,0		1,0		5,0	9,4%
	gut	1,0	2,0		2,0		5,0	9,4%
	etwas					Ш	0,0	0,0%

	Ergebnisse Nied	derösi	terre	eich			
Fremdsprach	enkenntnisse - B	OG A	llgei	neir	ne Hi	lfsbe	rufe
Berufe	Berufe			mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener	Stellen	0,0	4,0	1,5	0,0	5,5	100,0%
keine Angaben		0,0	4,0	1,5	0,0	5,5	100,0%
Englisch	insgesamt					0,0	0,0%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas					0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt		4,0			4,0	72,7%
	sehr gut		4,0			4,0	72,7%
	gut					0,0	0,0%
	etwas					0,0	0,0%

# **6.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe**

Ergebnisse gesamı											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -											
	<b>BOG Allgemeine</b>	Hilfs	ber	ufe							
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%				
Zahl erfasster offener Stellen		12,0	28,0	3,0	10,0	53,0	100,0%				
keine Angaben		4,0	13,0	0,0	1,0	18,0	34,0%				
soziale Kom-	insgesamt		4,0		7,0	11,0	20,8%				
petenzen	Teamfähigkeit		4,0		5,0	9,0	17,0%				
	Führungsqualitäten				3,0	3,0	5,7%				
	Freude am Umgang										
	mit Menschen				2,0	2,0	3,8%				
kognitive Kom-	insgesamt		2,0		2,0	4,0	7,5%				
petenzen	Organisationstalent				1,0	1,0	1,9%				
	Umsicht				1,0	1,0	1,9%				
	schnelle Auffassungsgabe		2,0			2,0	3,8%				
Umsetzungskom-	insgesamt	7,0	5,0		2,0	14,0	26,4%				
petenzen	Belastbarkeit	4,0	4,0		1,0	9,0	17,0%				
	Selbständigkeit		5,0		1,0	6,0	11,3%				
	Zielorientierung	2,0				2,0	3,8%				
	Beharrlichkeit				1,0	1,0	1,9%				
	Dynamik				1,0	1,0	1,9%				
	handwerkliches Geschick	3,0			1,0	4,0	7,5%				
Werthaltungen und	insgesamt	8,0	15,0		8,0	31,0	58,5%				
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	3,0	2,0		3,0	8,0	15,1%				
	Flexibilität	5,0	10,0		5,0	20,0	37,7%				
	Ehrgeiz	2,0				2,0	3,8%				
	Verantwortungsgefühl	1,0	8,0		7,0	16,0	30,2%				
	Reisebereitschaft	2,0				2,0	3,8%				
	KundInnenorientierung	2,0				2,0	3,8%				
	Qualitätsbewusstsein				3,0	3,0	5,7%				
	Genauigkeit	1,0	13,0		1,0	15,0	28,3%				
	Lernbereitschaft	1,0				1,0	1,9%				
körperliche	insgesamt	5,0		3,0	1,0	9,0	17,0%				
Anforderungen	körperliche Fitness	3,0		3,0	1,0	7,0	13,2%				
	Kräftigkeit	2,0				2,0	3,8%				

Ergebnisse Niederösterreich												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -												
BOG Allgemeine Hilfsberufe												
Berufe		ah	ph	mü	vp		ΣAh	Ah-%				
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	4,0	1,5	0,0		5,5	100,0%				
keine Angaben		0,0	4,0	0,0	0,0	Ħ	4,0	72,7%				
soziale Kom-	insgesamt					П	0,0	0,0%				
petenzen	Teamfähigkeit						0,0	0,0%				
	Führungsqualitäten						0,0	0,0%				
	Freude am Umgang											
	mit Menschen						0,0	0,0%				
kognitive Kom-	insgesamt						0,0	0,0%				
petenzen	Organisationstalent						0,0	0,0%				
	Umsicht						0,0	0,0%				
	schnelle Auffassungsgabe						0,0	0,0%				
Umsetzungskom-	insgesamt						0,0	0,0%				
petenzen	Belastbarkeit						0,0	0,0%				
	Selbständigkeit						0,0	0,0%				
	Zielorientierung						0,0	0,0%				
	Beharrlichkeit						0,0	0,0%				
	Dynamik						0,0	0,0%				
	handwerkliches Geschick					Ц	0,0	0,0%				
Werthaltungen und	insgesamt						0,0	0,0%				
Einstellungen	Einsatzbereitschaft						0,0	0,0%				
	Flexibilität						0,0	0,0%				
	Ehrgeiz						0,0	0,0%				
	Verantwortungsgefühl						0,0	0,0%				
	Reisebereitschaft						0,0	0,0%				
	KundInnenorientierung						0,0	0,0%				
	Qualitätsbewusstsein						0,0	0,0%				
	Genauigkeit						0,0	0,0%				
	Lernbereitschaft • •					Ц	0,0	0,0%				
körperliche	insgesamt			1,5			1,5					
Anforderungen	körperliche Fitness			1,5			1,5	27,3%				
	Kräftigkeit						0,0	0,0%				

# 7.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

	Ergebnisse gesamı			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	
Landwi	rtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft			
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo		1,0
	ForstaufseherIn	fo		0,0
	ForstwirtschafterIn	fw		0,0
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg		0,0
	ForstarbeiterIn	fa		1,0
	JägerIn	jä		0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi		0,0

	Ergebnisse Niederösterreich	7	
BB	BOG Beruf	Anzahl	
Landwi	rtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	0,0
	ForstaufseherIn	fo	0,0
	ForstwirtschafterIn	fw	0,0
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	0,0
	ForstarbeiterIn	fa	0,0
	JägerIn	jä	0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0

# 7.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

		nisse (							
	schulische Vo	_							
	Forstwirtscha	ft, Jago	d un	d Fis	sche	rei			
Berufe		fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt							0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt							0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt							0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt							0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt							0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Universität	insgesamt							0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung							0,0	0,0%
Falan /I amlahana ahat									
Fähr-/Lenkberechtig	gungen insgesamt				1,0			1.0	100,0%
	_				1,0				•
Führerschein Führerschein	ohne Präzisierung Klasse F				1,0			0,0	0,0% 100,0%
runi ei schein	VIG22F L				1,0			1,0	100,0%
sonstige Weiterbild	ungen							0,0	0,0%

	Ergebniss	e Niede	rösi	terre	eich				
	schulische Vo	rqualifi	kati	onei	n - B	OG			
	Forstwirtscha	ft, Jago	d un	d Fis	sche	rei			
Berufe		fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
unspez Q-Niveau	insgesamt							0,0	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung							0,0	
Lehrabschluss	insgesamt							0,0	
Lehrabschluss	ohne Präzisierung							0,0	
Mittelschule	insgesamt							0,0	
Mittelschule	ohne Präzisierung							0,0	
höhere Schule	insgesamt							0,0	
höhere Schule	ohne Präzisierung							0,0	
FH/Akademie	insgesamt							0,0	
FH/Akademie	ohne Präzisierung							0,0	
Universität	insgesamt							0,0	
Universität	ohne Präzisierung							0,0	
		•							
Fahr-/Lenkberechti									
Führerschein	insgesamt							0,0	
Führerschein	ohne Präzisierung							0,0	
Führerschein	Klasse F							0,0	
sonstige Weiterbild	ungen							0,0	

# 7.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

	Ergebnis	se c	gesa.	mı								
	erufspraktische			_								
Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei  For twirtschaft, Jagd und Fischerei												
				fg								
Zahl erfasster offener St	tellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%			
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%			
auch ohne Praxis								0,0	0,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung							0,0	0,0%			
	< 1 Jahr							0,0	0,0%			
	1 - 3 Jahre							0,0	0,0%			
	> 3 Jahre							0,0	0,0%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung							0,0	0,0%			
	spezifische Praxis							0,0	0,0%			
Führungserfahrung								0,0	0,0%			
Projektmanagementerfa	hrung							0,0	0,0%			

	Ergebnisse N	liede	Prösi	terre	eich							
	erufspraktische			_								
Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei												
Berufe fo fw fg fa jä fi ΣFo Fo-%												
Zahl erfasster offener St	tellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
auch ohne Praxis								0,0				
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung							0,0				
	< 1 Jahr							0,0				
	1 - 3 Jahre							0,0				
	> 3 Jahre							0,0				
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung							0,0				
	spezifische Praxis							0,0				
Führungserfahrung								0,0				
Projektmanagementerfa	hrung							0,0				

# 7.1.6 Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

Ergebnisse gesamı											
Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft,											
Jagd und	Jagd und Fischerei										
Berufe	fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%			
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%			
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%			

Ergebnisse Niederösterreich										
Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft,										
Jagd und Fischerei										
Berufe	fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%		
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			

# 7.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

Ergebnisse gesamı										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft,										
Jagd und Fischerei										
Berufe	fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%		
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%		
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%		

Ergebnisse Niederösterreich										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft,										
Jagd und Fischerei										
Berufe	fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%		
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			

### 7.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

Ergebnisse gesamı										
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft,										
Jagd und Fischerei										
Berufe	fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%		
Zahl erfasster offener Stellen 0,0 0,0 0,0 1,0 0,0 0,0 1,0 100,0%										
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%		

Ergebnisse Niederösterreich										
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft,										
Jagd und Fischerei										
Berufe	fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%		
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			

# 7.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

	Ergebnisse gesamı												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei													
Berufe		fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%				
Zahl erfasster offener	r Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%				
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%				
soziale Kom- petenzen	insgesamt							0,0	0,0%				
kognitive Kom- petenzen	insgesamt							0,0	0,0%				
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt							0,0	0,0%				
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt							0,0	0,0%				
körperliche Anforderungen	insgesamt							0,0	0,0%				

	Ergebnisse Niederösterreich														
sozia	soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei														
Berufe		fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%						
Zahl erfasster offener	Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
soziale Kom- petenzen	insgesamt							0,0							
kognitive Kom- petenzen	insgesamt							0,0							
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt							0,0							
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt							0,0							
körperliche Anforderungen	insgesamt							0,0							

### 7.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

	Ergebnisse gesamı		
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Landwii	tschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob	14,0
	GartenbautechnikerIn	gt	2,5
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	2,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	0,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	9,5
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	0,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0

	Ergebnisse Niederösterreich	7	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Landwii	tschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob	1,0
	GartenbautechnikerIn	gt	0,0
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	0,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	0,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	1,0
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	0,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0

### 7.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

Ergebnisse gesamı											
Vorqualifikatione	n - B	OG (	Obst	-, W	ein-	uno	d Gai	tenb	au		
	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%		
er Stellen	2,5	2,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	14,0	100,0%		
	2,5	1,0	0,0	5,5	0,0	0,0	0,0	9,0	64,3%		
insgesamt								0,0	0,0%		
ohne Präzisierung								0,0	0,0%		
insgesamt		1,0		4,0				5,0	35,7%		
ohne Präzisierung		1,0						1,0	7,1%		
GärtnerfacharbeiterIn				2,0				2,0	14,3%		
LandschaftsgärtnerIn				2,0				2,0	14,3%		
insgesamt								0,0	0,0%		
ohne Präzisierung								0,0	0,0%		
insgesamt								0,0	0,0%		
ohne Präzisierung								0,0	0,0%		
insgesamt								0,0	0,0%		
ohne Präzisierung								0,0	0,0%		
insgesamt								0,0	0,0%		
ohne Präzisierung								0,0	0,0%		
gungen											
insgesamt	1,5	1,0		5,5				8,0	57,1%		
ohne Präzisierung	1,5			1,5				3,0	21,4%		
Klasse B		1,0		4,0				5,0	35,7%		
Klasse C		1,0		1,0				2,0	14,3%		
Klasse E		1,0		1,0				2,0	14,3%		
ungen											
rInnenprüfung duna				1,0 1,0				1,0 1,0	7,1% 7,1%		
	insgesamt ohne Präzisierung GärtnerfacharbeiterIn LandschaftsgärtnerIn insgesamt ohne Präzisierung GärtnerfacharbeiterIn LandschaftsgärtnerIn insgesamt ohne Präzisierung Klasse B Klasse C Klasse E	gt er Stellen 2,5  insgesamt ohne Präzisierung GärtnerfacharbeiterIn LandschaftsgärtnerIn insgesamt ohne Präzisierung	er Stellen gt gä er Stellen 2,5 2,0  insgesamt ohne Präzisierung GärtnerfacharbeiterIn LandschaftsgärtnerIn insgesamt ohne Präzisierung	Programment of the Prazisierung insgesamt of the Prazisierung insg	State   Stellen   State   State   Stellen   State   Stellen   State   Stat	State   Stellen   State   Stellen   State   Stellen   State   Stellen   State   Stellen   Stellen   State   Stellen   Stellen   State   State   Stellen   State   Stat	Storqualifikationen - BOG Obst-, Wein- under   gt   gä   zg   gg   gb   obster   Stellen   2,5   2,0   0,0   9,5   0,0   0,0	Storqualifikationen	Storqualifikationen		

	Ergebnisse Niederösterreich											
schulische	Vorqualifikatione						une	d Gar	tenb	au		
Berufe	-	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOp	Ob-%		
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%		
unspez Q-Niveau	insgesamt								0,0	0,0%		
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung								0,0	0,0%		
Lehrabschluss	insgesamt				1,0				1,0	100,0%		
Lehrabschluss	ohne Präzisierung								0,0	0,0%		
Lehrabschluss	GärtnerfacharbeiterIn								0,0	0,0%		
Lehrabschluss	LandschaftsgärtnerIn				1,0				1,0	100,0%		
Mittelschule	insgesamt								0,0	0,0%		
Mittelschule	ohne Präzisierung								0,0	0,0%		
höhere Schule	insgesamt								0,0	0,0%		
höhere Schule	ohne Präzisierung								0,0	0,0%		
FH/Akademie	insgesamt								0,0	0,0%		
FH/Akademie	ohne Präzisierung								0,0	0,0%		
Universität	insgesamt								0,0	0,0%		
Universität	ohne Präzisierung								0,0	0,0%		
		-		-					-			
Fahr-/Lenkberechti	gungen											
Führerschein	insgesamt				1,0				1,0	100,0%		
Führerschein	ohne Präzisierung								0,0	0,0%		
Führerschein	Klasse B				1,0				1,0	100,0%		
Führerschein	Klasse C								0,0	0,0%		
Führerschein	Klasse E								0,0	0,0%		
sonstige Weiterbild	ungen											
Lehrlingsausbildne					1,0					100,0%		
TrainerInnenausbi	ldung				1,0				1,0	100,0%		

### 7.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Weinund Gartenbau

	Ergebi	7/556	e ge.	sam	7					
berufspraktis	che Erfahrunger	า - B	OG (	Obst	t-, W	/ein-	- un	d Ga	rtenb	au
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣОЬ	Ob-%
Zahl erfasster offener St	tellen	2,5	2,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	14,0	100,0%
keine Angaben		2,5	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	7,0	50,0%
auch ohne Praxis									0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		2,0		5,0				7,0	50,0%
	< 1 Jahr								0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
	> 3 Jahre								0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0		1,0				2,0	14,3%
	spezifische Praxis		1,0		4,0				5,0	35,7%
Führungserfahrung									0,0	0,0%
Projektmanagementerfa	hrung								0,0	0,0%

	Ergebnisse Niederösterreich												
berufspraktise	che Erfahrunger	1 - B	OG (	Obst	t-, W	ein-	· un	d Ga	rtenb	au			
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣОЬ	Ob-%			
Zahl erfasster offener St	ellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%			
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%			
auch ohne Praxis									0,0	0,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung				1,0				1,0	100,0%			
	< 1 Jahr								0,0	0,0%			
	1 - 3 Jahre								0,0	0,0%			
	> 3 Jahre								0,0	0,0%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung								0,0	0,0%			
	spezifische Praxis				1,0				1,0	100,0%			
		-											
Führungserfahrung									0,0	0,0%			
Projektmanagementerfa	hrung								0,0	0,0%			

### 7.2.6 Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

Ergebnisse gesamt												
Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau												
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣОЬ	Ob-%		
Zahl erfasster offener Stellen		2,5	2,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	14,0	100,0%		
keine Angaben		2,5	2,0	0,0	8,5	0,0	0,0	0,0	13,0	92,9%		
EDV-Standardprogramme	insgesamt				1,0				1,0	7,1%		
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				1,0				1,0	7,1%		

Ergebnisse Niederösterreich												
Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau												
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣОЬ	Ob-%		
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%		
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%		
EDV-Standardprogramme	insgesamt				1,0				1,0	100,0%		
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				1,0				1,0	100,0%		

### 7.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

Ergebnisse gesamt											
fachspezifische Ker	ntnisse -	· BO	G OI	ost-,	We	in- ເ	ınd	Gart	enba	u	
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%	
Zahl erfasster offener Stellen		2,5	2,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	14,0	100,0%	
keine Angaben		1,0	1,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	8,0	57,1%	
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,5			1,5				3,0	21,4%	
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt		1,0		2,0				3,0	21,4%	
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.								0,0	0,0%	
Bedienen von land-/forstwirtsch. Ma	aschinen				1,0				1,0	7,1%	
Gartenbau	insgesamt				2,0				2,0	14,3%	
Gartenbau	ohne Präzis.								0,0	0,0%	
allgemeine Pflanzenkenntnisse					1,0				1,0	7,1%	
Baumpflege					1,0				1,0	7,1%	
Gärtnerei	insgesamt		1,0						1,0	7,1%	
Gärtnerei	ohne Präzis.		1,0						1,0	7,1%	
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt		1,0						1,0	7,1%	
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.								0,0	0,0%	
pädagogische Kenntnisse	insgesamt		1,0						1,0	7,1%	
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,0%	
Gruppendynamik			1,0						1,0	7,1%	

Ergebnisse Niederösterreich										
fachspezifische Ker	ntnisse -	ВО	G Ol	st-,	We	in- ເ	ınd	Gart	enba	u
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse									0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt								0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Bedienen von land-/forstwirtsch. Ma	aschinen								0,0	0,0%
Gartenbau	insgesamt								0,0	0,0%
Gartenbau	ohne Präzis.								0,0	0,0%
allgemeine Pflanzenkenntnisse									0,0	0,0%
Baumpflege									0,0	0,0%
Gärtnerei	insgesamt								0,0	0,0%
Gärtnerei	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt								0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.								0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse	insgesamt								0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,0%
Gruppendynamik									0,0	0,0%

## 7.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

	Ergel	nisse	ges	sami	1					
Fremdsprache	nkenntnisse	- BO	G Ob	st-,	We	in- u	ınd (	Garte	enbai	J
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣОЬ	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	1	2,5	2,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	14,0	100,0%
keine Angaben			1,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	13,0	92,9%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt		1,0						1,0	7,1%
ohne Präzisierung	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas		1,0						1,0	7,1%
Deutsch	insgesamt		1,0		1,0				2,0	14,3%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut		1,0		1,0				2,0	14,3%
	etwas								0,0	0,0%

	Ergebnisse	e Nied	derd	istel	reic	'n				
Fremdsprache	nkenntnisse	- BO	G Ob	st-,	Wei	in- u	nd (	Garte	enbai	ı
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Steller	1	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt								0,0	0,0%
ohne Präzisierung	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas								0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt								0,0	0,0%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas								0,0	0,0%

# 7.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

	Ergebi	nisse	e ges	sam	1					
	soziale Kompetenz					ıgen	den	-		
	BOG Obst-, W	ein-	unc	l Ga	rten	bau				
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	2,5	2,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	14,0	100,0%
keine Angaben		2,5	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	5,0	35,7%
soziale Kom-	insgesamt		2,0		5,0				7,0	50,0%
petenzen	Teamfähigkeit		2,0		3,0				5,0	35,7%
	Kommunikationsstärke				1,0				1,0	7,1%
	gutes Auftreten				1,0				1,0	7,1%
	Führungsqualitäten		1,0						1,0	7,1%
	Einfühlungsvermögen		1,0						1,0	7,1%
	Freude am Umgang									
	mit Menschen				2,0				2,0	14,3%
	Kollegialität				1,0				1,0	•
kognitive Kom-	insgesamt								0,0	0,0%
petenzen										
Umsetzungskom-	insgesamt		2,0		6,0				8,0	57,1%
petenzen	Belastbarkeit		2,0		1,0				3,0	21,4%
	Selbständigkeit		1,0		4,0				5,0	35,7%
	strukturierte Arbeitsweise				1,0				1,0	7,1%
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0		1,0				2,0	14,3%
	Kreativität				1,0				1,0	7,1%
	handwerkliches Geschick				1,0				1,0	7,1%
Werthaltungen und	insgesamt		2,0		5,0				7,0	50,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		2,0						2,0	14,3%
	Flexibilität		1,0		2,0				3,0	21,4%
	Ehrgeiz		1,0						1,0	7,1%
	Verantwortungsgefühl		1,0						1,0	7,1%
	Reisebereitschaft				1,0				1,0	7,1%
	Qualitätsbewusstsein				1,0				1,0	7,1%
	Loyalität		1,0						1,0	7,1%
	Humor		1,0						1,0	7,1%
	Lernbereitschaft				1,0				1,0	7,1%
körperliche	insgesamt		1,0						1,0	7,1%
Anforderungen	körperliche Fitness		1,0						1,0	7,1%

	Ergebnisse	Nie	derö	istel	reic	h				
	soziale Kompetenzo						den	-		
	BOG Obst-, W									
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
soziale Kom-	insgesamt				1,0				1,0	100,0%
petenzen	Teamfähigkeit								0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke								0,0	0,0%
	gutes Auftreten								0,0	0,0%
	Führungsqualitäten								0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen								0,0	0,0%
	Freude am Umgang									
	mit Menschen				1,0				1,0	100,0%
	Kollegialität								0,0	
kognitive Kom-	insgesamt								0,0	0,0%
petenzen										
Umsetzungskom-	insgesamt				1,0				1,0	100,0%
petenzen	Belastbarkeit								0,0	0,0%
	Selbständigkeit								0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise								0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0				1,0	100,0%
	Kreativität								0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick								0,0	
Werthaltungen und	insgesamt				1,0				1,0	100,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft								0,0	0,0%
	Flexibilität								0,0	0,0%
	Ehrgeiz								0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl								0,0	,
	Reisebereitschaft								0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein								0,0	0,0%
	Loyalität								0,0	0,0%
	Humor								0,0	
	Lernbereitschaft				1,0				1,0	100,0%
körperliche	insgesamt								0,0	0,0%
Anforderungen	körperliche Fitness								0,0	0,0%

### 7.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

	Ergebnisse gesamt		
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Landwii	tschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	14,0
	GutsverwalterIn	gv	1,0
	LandwirtIn	lw	1,0
	LandwirtschaftstechnikerIn	It	3,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	Ш	0,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	1,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	3,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	5,0

	Ergebnisse Niederösterreich	,	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Landwi	tschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	1,0
	GutsverwalterIn	gv	0,0
	LandwirtIn	lw	0,0
	LandwirtschaftstechnikerIn	It	1,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	Ш	0,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	0,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	0,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	0,0

# 7.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

	Ergebnisse gesamı												
schu	ılische Vorqualifika	tion	en -	BOG	i La	ndba	au u	nd \	/ieh	wirt	scha	ft	
Berufe		gv	lw	lt	II	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	1,0	1,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	5,0	14,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	4,0	7,0	50,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt	1,0		1,0								2,0	14,3%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	1,0										1,0	7,1%
unspez Q-Niveau	Landwirtschaft			1,0								1,0	7,1%
Lehrabschluss	insgesamt									1,0	1,0	2,0	14,3%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Lehrabschluss	Landmaschinentechn.										1,0	1,0	7,1%
Lehrabschluss	TierpflegerIn									1,0		1,0	7,1%
Mittelschule	insgesamt		1,0									1,0	7,1%
Mittelschule	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Mittelschule	landwirtschaftl. Fachschule		1,0									1,0	7,1%
höhere Schule	insgesamt		1,0	1,0								2,0	14,3%
höhere Schule	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
HBLA	insgesamt		1,0	1,0								2,0	14,3%
HBLA	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
HBLA	Landwirtschaft		1,0	1,0								2,0	14,3%
FH/Akademie	insgesamt		-,-	1,0								1,0	7,1%
FH/Akademie	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
FH/Akademie	agrarpädagog. Akademie			1,0								1,0	7,1%
Universität	insgesamt			1,0								1,0	7,1%
Universität	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
BOKU	insgesamt		l	1,0								1,0	7,1%
BOKU	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
BOKU	Agrarwissenschaften			1,0								1,0	7,1%
WU	insgesamt		l	1,0								1,0	7,1%
WU	ohne Präzisierung			1,0								1,0	7,1%
WO	Office Frazisierung			1,0								1,0	7,170
Fahr-/Lenkberechti													
Führerschein	insgesamt		1,0	1,0							1,0	3,0	21,4%
Führerschein	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B		1,0	1,0							1,0	3,0	21,4%
Führerschein	Klasse C		1,0								1,0	2,0	14,3%
Führerschein	Klasse E		1,0								1,0	2,0	14,3%
Führerschein	Klasse F										1,0	1,0	7,1%
sonstige Weiterbild	ungen											0,0	0,0%

Ergebnisse Niederösterreich schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft													
schu	ılische Vorqualifika	tion	en -	BOG	La	ndba	au u	nd \	/ieh	wirt	scha	ft	
Berufe		gv	lw	lt	II	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt			1,0								1,0	100,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Landwirtschaft			1,0								1,0	100,0%
Lehrabschluss	insgesamt											0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Lehrabschluss	Landmaschinentechn.											0,0	0,0%
Lehrabschluss	TierpflegerIn											0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt											0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Mittelschule	landwirtschaftl. Fachschule											0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt											0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
HBLA	insgesamt											0,0	0,0%
HBLA	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
HBLA	Landwirtschaft											0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt											0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
FH/Akademie	agrarpädagog. Akademie											0,0	0,0%
Universität	insgesamt											0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
BOKU	insgesamt		l									0,0	0,0%
BOKU	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
BOKU	Agrarwissenschaften											0,0	0,0%
WU	insgesamt		l									0,0	0,0%
WU	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
	Ü	•	Į.					Į.	Į.				
Fahr-/Lenkberechti	<u> </u>												
Führerschein	insgesamt											0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B											0,0	0,0%
Führerschein	Klasse C											0,0	0,0%
Führerschein	Klasse E											0,0	0,0%
Führerschein	Klasse F											0,0	0,0%
sonstige Weiterbild	ungen											0,0	0,0%

# 7.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

		Erge	bnis	se g	gesa	mt							
berufsp	raktische Erfahr	ung	en -	BO	G La	ndb	au u	nd \	/ieh	wirt	scha	ft	
Berufe		gv	lw	lt	II	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener St	ellen	1,0	1,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	5,0	14,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	3,0	9,0	64,3%
auch ohne Praxis												0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	1,0								2,0	4,0	28,6%
	< 1 Jahr											0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre											0,0	0,0%
	> 3 Jahre			1,0								1,0	7,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung										1,0	1,0	7,1%
	spezifische Praxis	1,0	1,0	1,0							1,0	4,0	28,6%
Führungserfahrung		1,0										1,0	7,1%
Projektmanagementerfa	hrung	·		1,0			·		·			1,0	7,1%

	Ergel	oniss	se N.	iede	rösi	terre	eich						
berufsp	raktische Erfahr	ung	en -	ВО	G La	ndb	au u	nd \	/ieh	wirt	scha	ft	
Berufe		gv	lw	lt	II	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener St	tellen	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
auch ohne Praxis												0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
	< 1 Jahr											0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre											0,0	0,0%
	> 3 Jahre											0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
	spezifische Praxis											0,0	0,0%
Führungserfahrung												0,0	0,0%
Projektmanagementerfa	hrung											0,0	0,0%

### 7.3.6 Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

	Ergebnisse gesamı												
Comput	erkenntniss	se - 1	BOG	Lan	dba	u ur	nd V	iehv	virts	cha	ft		
Berufe		gv	lw	lt	II	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	1,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	5,0	14,0	100,0%
keine Angaben		1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	5,0	12,0	85,7%
EDV-Standardprogramme	insgesamt			2,0								2,0	14,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Office	insgesamt			2,0								2,0	14,3%
Office	ohne Präzis.			1,0								1,0	7,1%
Word				1,0								1,0	7,1%
Excel				1,0								1,0	7,1%
PowerPoint				1,0								1,0	7,1%

	Ergebnisse Niederösterreich												
Compute	erkenntniss	se - I	BOG	Lan	dba	u ur	nd V	iehv	virts	cha	ft		
Berufe		gv	lw	lt	II	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt											0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Office	insgesamt											0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Word												0,0	0,0%
Excel												0,0	0,0%
PowerPoint												0,0	0,0%

### 7.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse gesamı													
fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft													
Berufe		gv	lw	lt	Ш	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	1,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	5,0	14,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	4,0	9,0	64,3%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt	1,0		1,0							1,0	3,0	21,4%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Bedienen von land-/forstwirtsch. Ma	schinen										1,0	1,0	7,1%
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt	1,0										1,0	7,1%
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Nutztierbetreuung		1,0										1,0	7,1%
landwirtschaftliche Betriebsmittel	insgesamt			1,0								1,0	7,1%
landwirtschaftl. Betriebsmittel	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Pflanzenschutzmittel				1,0								1,0	7,1%
Gartenbau	insgesamt			1,0								1,0	7,1%
Gartenbau	ohne Präzis.			1,0								1,0	7,1%
Gärtnerei	insgesamt			1,0								1,0	7,1%
Gärtnerei	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Pflanzenzucht				1,0								1,0	7,1%
technische Kenntnisse	insgesamt			1,0								1,0	7,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt			1,0								1,0	7,1%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Messdatenerfassung				1,0								1,0	7,1%
Messdatenauswertung				1,0								1,0	7,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1,0										1,0	7,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Betriebsführung		1,0										1,0	7,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	1,0										1,0	7,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Veterinärmedizin	insgesamt	1,0										1,0	7,1%
Veterinärmedizin	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Tierschutz		1,0										1,0	7,1%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt	1,0										1,0	7,1%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0										1,0	7,1%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt		1,0	1,0								2,0	14,3%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.											0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse	insgesamt		1,0	1,0								2,0	14,3%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0								1,0	7,1%
Gruppendynamik			1,0									1,0	7,1%
Projektmanagementkenntnisse				1,0								1,0	7,1%

Ergebnisse Niederösterreich													
fachspezifisch				Landbau und Viehwirtschaft									
Berufe		gv	lw	lt	II	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt			1,0								1,0	100,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Bedienen von land-/forstwirtsch. Ma	schinen											0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt											0,0	0,0%
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Nutztierbetreuung												0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsmittel	insgesamt			1,0								1,0	100,0%
landwirtschaftl. Betriebsmittel	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Pflanzenschutzmittel				1,0								1,0	100,0%
Gartenbau	insgesamt			1,0								1,0	100,0%
Gartenbau	ohne Präzis.			1,0								1,0	100,0%
Gärtnerei	insgesamt			1,0								1,0	100,0%
Gärtnerei	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Pflanzenzucht	011101142101			1,0									100,0%
technische Kenntnisse	insgesamt											0,0	0,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt											0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Messdatenerfassung	Office Frazis.											0,0	0,0%
Messdatenauswertung												0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt											0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Betriebsführung	Office Frazis.											0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt											0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Veterinärmedizin	insgesamt											0,0	0,0%
Veterinärmedizin	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Tierschutz	Office Frazis.											0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt											0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt											0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.											0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse	insgesamt											0,0	0,0%
	· ·											,	
pädagogische Kenntnisse Gruppendynamik	ohne Präzis.											0,0	0,0% 0,0%
Projektmanagementkenntnisse												0,0	0,0%
riojekunanagementkemitilisse												0,0	0,0-70

### 7.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse gesamı													
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft													
Berufe		gv	lw	lt	II	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	1,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	5,0	14,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	4,0	10,0	71,4%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt		1,0	1,0								2,0	14,3%
ohne Präzisierung	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas		1,0	1,0								2,0	14,3%
Englisch	insgesamt			2,0							1,0	3,0	21,4%
	sehr gut			2,0								2,0	14,3%
	gut										1,0	1,0	7,1%
	etwas											0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt		1,0								1,0	2,0	14,3%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut		1,0								1,0	2,0	14,3%
	etwas											0,0	0,0%

Ergebnisse Niederösterreich													
Fremdsp	rachenkenntr	nisse	- B	OG I	Land	lbau	uno	l Vie	hwi	irtsc	haft		
Berufe		gv	lw	lt	II	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt			1,0								1,0	100,0%
ohne Präzisierung	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas			1,0								1,0	100,0%
Englisch	insgesamt			1,0								1,0	100,0%
	sehr gut			1,0								1,0	100,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											0,0	0,0%
Bootset												0.0	0.00/
Deutsch	insgesamt											0,0	,
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											0,0	0,0%

### 7.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse gesamı													
soziale Kon	npetenzen und Arbo	eitst	uge	ndei	า - B	OG	Lan	dbaı	ı un	d Vi	ehwi	rtsch	aft
Berufe		gv	lw	lt	II	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	1,0	1,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	5,0	14,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	4,0	7,0	50,0%
soziale Kom-	insgesamt	1,0	1,0	3,0						1,0		6,0	42,9%
petenzen	soziale Kompetenz			2,0								2,0	14,3%
	Teamfähigkeit		1,0	3,0						1,0		5,0	35,7%
	Kommunikationsstärke			3,0								3,0	21,4%
	Führungsqualitäten	1,0	1,0									2,0	14,3%
	Einfühlungsvermögen		1,0									1,0	7,1%
	interkulturelle Kompetenz			1,0								1,0	7,1%
kognitive Kom-	insgesamt											0,0	0,0%
petenzen													
Umsetzungskom-	insgesamt	1,0	1,0	2,0							1,0	5,0	35,7%
petenzen	Belastbarkeit		1,0									1,0	7,1%
	Selbständigkeit			1,0								1,0	7,1%
	Zielorientierung			1,0								1,0	7,1%
	Dynamik										1,0	1,0	7,1%
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0									1,0	7,1%
	Managementfähigkeiten	1,0										1,0	7,1%
Werthaltungen und	insgesamt		1,0	3,0						1,0		5,0	35,7%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		1,0	1,0								2,0	14,3%
	Flexibilität			2,0								2,0	14,3%
	Ehrgeiz		1,0									1,0	7,1%
	Verantwortungsgefühl		1,0							1,0		2,0	14,3%
	Reisebereitschaft			2,0								2,0	14,3%
	Genauigkeit									1,0		1,0	7,1%
	Loyalität		1,0									1,0	7,1%
	Humor		1,0									1,0	7,1%
körperliche	insgesamt		1,0									1,0	7,1%
Anforderungen	körperliche Fitness		1,0									1,0	7,1%

	Ergel	nniss	se Ni	iede	rösi	erre	eich						
soziale Kon	npetenzen und Arbo	eitst	uge	ndei	า - B	OG	Land	dbaı	ı un	d Vi	ehwi	rtsch	naft
Berufe		gv	lw	lt	II	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
soziale Kom-	insgesamt			1,0								1,0	100,0%
petenzen	soziale Kompetenz											0,0	0,0%
	Teamfähigkeit			1,0								1,0	100,0%
	Kommunikationsstärke			1,0								1,0	100,0%
	Führungsqualitäten											0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen											0,0	0,0%
	interkulturelle Kompetenz											0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt											0,0	0,0%
petenzen													
Umsetzungskom-	insgesamt											0,0	0,0%
petenzen	Belastbarkeit											0,0	0,0%
	Selbständigkeit											0,0	0,0%
	Zielorientierung											0,0	0,0%
	Dynamik											0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit											0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten											0,0	0,0%
Werthaltungen und	insgesamt			1,0								1,0	100,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft											0,0	0,0%
	Flexibilität											0,0	0,0%
	Ehrgeiz											0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl											0,0	0,0%
	Reisebereitschaft			1,0								1,0	100,0%
	Genauigkeit											0,0	0,0%
	Loyalität											0,0	0,0%
	Humor											0,0	0,0%
körperliche	insgesamt											0,0	0,0%
Anforderungen	körperliche Fitness											0,0	0,0%

### 8.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung

	Ergebnisse gesamt										
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl							
Reise, Freizeit und Sport											
	Profisport und Sportbetreuung Pr										
	ProfisportlerIn	sp		0,0							
	FitnessbetreuerIn	fb		13,0							
	Berg- und SchiführerIn	bf		1,0							
	TennislehrerIn	tl		0,0							
	Segel- und SurflehrerIn	se		0,0							
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl		1,0							
	sonstigeR SportlehrerIn	SS		1,0							
	TanzlehrerIn	tz		0,0							
	SportartikelmonteurIn	mo		0,0							
	SportplatzwartIn	pw		1,0							

	Ergebnisse Niederöster	reich	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Reise, I	Freizeit und Sport		
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	0,0
	ProfisportlerIn	sp	0,0
	FitnessbetreuerIn	fb	0,0
	Berg- und SchiführerIn	bf	0,0
	TennislehrerIn	tl	0,0
	Segel- und SurflehrerIn	se	0,0
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	0,0
	sonstigeR SportlehrerIn	SS	0,0
	TanzlehrerIn	tz	0,0
	SportartikelmonteurIn	mo	0,0
	SportplatzwartIn	pw	0,0

### 8.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung

Ergebnisse gesamı													
schuli	sche Vorqualifikati						rt u	nd S	Spor	tbet	reut	ıng	
Berufe		sp	fb	bf	tl	se	sl	SS	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	13,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	17,0	100,0%
keine Angaben		0,0	8,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	12,0	70,6%
unspez Q-Niveau	insgesamt		4,0									4,0	23,5%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung		2,0									2,0	11,8%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung		2,0									2,0	11,8%
unspez Q-Niveau	Gesundheitswesen		2,0									2,0	11,8%
Lehrabschluss	insgesamt											0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt											0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt											0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt		1,0									1,0	5,9%
FH/Akademie	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
FH/Akademie	Sportwissenschaften		1,0									1,0	5,9%
Universität	insgesamt		1,0									1,0	5,9%
Universität	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Universität	Sportwissenschaften		1,0									1,0	5,9%
Fahr-/Lenkberechtig												0.0	0,0%
	insgesamt											0,0	,
Führerschein	ohne Präzisierung											0,0	0,0%
sonstige Weiterbild	ungen												
Yogaausbildung			1,0									1,0	5,9%
Pilatesausbildung			1,0									1,0	•
FitnesstrainerInne	nausbildung		4,0									4,0	23,5%
SchilehrerInnenau	sbildung						1,0					1,0	5,9%
	Reitlehrer Innenaus bildung							1,0				1,0	5,9%
Ausbildung zum/zu	Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn						1,0					1,0	5,9%

	Ergel	bniss	se N	liede	rösi	terre	eich				Ergebnisse Niederösterreich													
schuli	sche Vorqualifikati							nd S	Spor	tbet	reuu	ıng												
Berufe		sp	fb	bf	ti	se	sl	SS	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%											
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
unspez Q-Niveau	insgesamt											0,0												
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung											0,0												
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung											0,0												
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung											0,0												
unspez Q-Niveau	Gesundheitswesen											0,0												
Lehrabschluss	insgesamt											0,0												
Lehrabschluss	ohne Präzisierung											0,0												
Mittelschule	insgesamt											0,0												
Mittelschule	ohne Präzisierung											0,0												
iöhere Schule insgesamt												0,0												
höhere Schule	ohne Präzisierung											0,0												
FH/Akademie	insgesamt											0,0												
FH/Akademie	ohne Präzisierung											0,0												
FH/Akademie	Sportwissenschaften											0,0												
Universität	insgesamt											0,0												
Universität	ohne Präzisierung											0,0												
Universität	Sportwissenschaften											0,0												
Fahr-/Lenkberechti	gungen																							
Führerschein	insgesamt											0,0												
Führerschein	ohne Präzisierung											0,0												
	<u> </u>												9											
sonstige Weiterbild	ungen																							
Yogaausbildung												0,0												
J.	Pilatesausbildung FitnesstrainerInnenausbildung											0,0												
SchilehrerInnenau	g .											0,0												
	ReitlehrerInnenausbildung											0,0												
	Reitienrerinnenausbildung Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn											0,0												
Ausbildurig Zulli/Zu	a beig / wanderfullerill											0,0												

### 8.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung

	Ergebnisse gesamı													
berufspra	aktische Erfahru	nge	n - E	BOG	Prof	fispo	ort u	ınd S	Spor	tbet	treut	ıng		
Berufe		sp	fb	bf	ti	se	sl	SS	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%	
Zahl erfasster offener St	ellen	0,0	13,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	17,0	100,0%	
keine Angaben		0,0	6,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	10,0	58,8%	
auch ohne Praxis												0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		6,0									6,0	35,3%	
	< 1 Jahr		1,0									1,0	5,9%	
	1 - 3 Jahre											0,0	0,0%	
	> 3 Jahre											0,0	0,0%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung											0,0	0,0%	
	spezifische Praxis		7,0									7,0	41,2%	
													, and the second	
Führungserfahrung												0,0	0,0%	
Projektmanagementerfa	hrung											0,0	0,0%	

	Ergebnisse Niederösterreich													
berufspr	aktische Erfahru	nge	n - E	3OG	Pro	fispo	ort u	ınd S	Spor	tbet	reut	ıng		
Berufe		sp	fb	bf	tl	se	sl	SS	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%	
Zahl erfasster offener Si	tellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
auch ohne Praxis												0,0		
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung											0,0		
	< 1 Jahr											0,0		
	1 - 3 Jahre											0,0		
	> 3 Jahre											0,0		
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung											0,0		
	spezifische Praxis											0,0		
Führungserfahrung												0,0		
Projektmanagementerfa	hrung											0,0		

### 8.1.6 Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

Ergebnisse gesamı													
Compute	Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung												
Berufe			fb	bf	ti	se	sl	SS	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen			13,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	17,0	100,0%
keine Angaben	0,0	10,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	14,0	82,4%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt		3,0									3,0	17,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Internet			2,0									2,0	11,8%
Office	insgesamt		3,0									3,0	17,6%
Office	ohne Präzis.		3,0									3,0	17,6%

Ergebnisse Niederösterreich													
Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung													
Berufe		sp	fb	bf	tl	se	sl	SS	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
EDV-Standardprogramme	insgesamt											0,0	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.											0,0	
Internet												0,0	
Office	insgesamt											0,0	
Office	ohne Präzis.											0,0	

# 8.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

Ergebnisse gesamı													
fachspezifische	Kenntni	sse	- BC	G P	rofis	por	t un	d Sp	ortl	etr	euun	g	
Berufe		sp	fb	bf	tl	se	sl	SS	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	13,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	17,0	100,0%
keine Angaben		0,0	11,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	15,0	88,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		1,0									1,0	5,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
organisatorisches Veränderungsman	agement		1,0									1,0	5,9%
Organisations-/Verwaltungsmanager	ment		1,0									1,0	5,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt		1,0									1,0	5,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Sportfertigkeiten	insgesamt		1,0									1,0	5,9%
Sportfertigkeiten	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Yoga			1,0									1,0	5,9%
Pilates			1,0									1,0	5,9%
sonstige Kenntnisse	insgesamt		1,0									1,0	5,9%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Ortskenntnisse	insgesamt		1,0									1,0	5,9%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
regionale Wirtschaftsstruktur			1,0									1,0	5,9%

	Ergek	niss	se Ni	iede	röst	erre	ich						
fachspezifische	Kenntni	sse	- BC	G P	rofis	por	t un	d Sp	ortb	etre	euun	g	
Berufe		sp	fb	bf	ti	se	si	SS	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt											0,0	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	
organisatorisches Veränderungsman	agement											0,0	
Organisations-/Verwaltungsmanagement												0,0	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt											0,0	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.											0,0	
Sportfertigkeiten	insgesamt											0,0	
Sportfertigkeiten	ohne Präzis.											0,0	
Yoga												0,0	
Pilates												0,0	
sonstige Kenntnisse	insgesamt											0,0	
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	
Ortskenntnisse	insgesamt											0,0	
Ortskenntnisse	ohne Präzis.											0,0	
regionale Wirtschaftsstruktur												0,0	

### 8.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

	Ergebnisse gesamı												
Frei	mdsprachenkenntr	nisse	- BO	G Pı	ofis	port	t und	d Sp	ortb	etre	euun	g	
Berufe		sp	fb	bf	tl	se	sl	SS	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen			13,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	17,0	100,0%
keine Angaben		0,0	11,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	15,0	88,2%
Englisch	insgesamt		2,0									2,0	11,8%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut		2,0									2,0	11,8%
	etwas											0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt		2,0									2,0	11,8%
	sehr gut		2,0									2,0	11,8%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											0,0	0,0%

	Erge	bniss	se Ni	iede	rösi	erre	ich						
Fren	ndsprachenkenntr	isse ·	- BO	G Pr	ofis	port	une	d Sp	ortb	etre	euun	g	
Berufe		sp	fb	bf	ti	se	sl	SS	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Englisch	insgesamt											0,0	
	sehr gut											0,0	
	gut											0,0	
	etwas											0,0	
Deutsch	insgesamt											0,0	
	sehr gut											0,0	
	gut											0,0	
	etwas											0,0	

## 8.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung

	,	Erge	bnis	se g	esa	mı							
soziale Komp	etenzen und Arbe	itstu	gen	den	- BC	G P	rofis	spor	t un	d Sp	ortb	etre	ıung
Berufe		sp	fb	bf	ti	se	sl	SS	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	13,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	17,0	100,0%
keine Angaben		0,0	4,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	7,0	41,2%
soziale Kom-	insgesamt		7,0									7,0	41,2%
petenzen	soziale Kompetenz		1,0									1,0	5,9%
	Teamfähigkeit		2,0									2,0	11,8%
	Kommunikationsstärke		3,0									3,0	17,6%
	Präsentationsfähigkeit		1,0									1,0	5,9%
	Moderationsfähigkeit		1,0									1,0	5,9%
	gutes Auftreten		3,0									3,0	17,6%
	gepflegtes Äußeres		1,0									1,0	5,9%
	gute Umgangsformen		1,0									1,0	5,9%
	pädagogisches Talent		1,0									1,0	5,9%
	Freude am Umgang												
	mit Menschen		1,0									1,0	5,9%
	Kontaktfreudigkeit		2,0									2,0	11,8%
	Freundlichkeit		2,0									2,0	11,8%
kognitive Kom-	insgesamt		1,0									1,0	5,9%
petenzen	Aufmerksamkeit		1,0									1,0	5,9%
Umsetzungskom-	insgesamt		2,0									2,0	11,8%
petenzen	Belastbarkeit		1,0									1,0	5,9%
	Selbständigkeit		1,0									1,0	5,9%
Werthaltungen und	insgesamt		9,0					1,0				10,0	58,8%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		1,0					1,0				2,0	11,8%
	Flexibilität		3,0									3,0	17,6%
	Verantwortungsgefühl		1,0									1,0	5,9%
	KundInnenorientierung		5,0									5,0	29,4%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0									1,0	5,9%
	Humor		1,0									1,0	5,9%
	Aufgeschlossenheit		2,0									2,0	11,8%
	Neugierde		2,0									2,0	11,8%
	Geduld		1,0									1,0	5,9%
körperliche	insgesamt		1,0									1,0	5,9%
Anforderungen	körperliche Fitness		1,0									1,0	5,9%
	Sportlichkeit		1,0									1,0	5,9%

	Ergel	ากเรร	se N	iede	röst	erre	ich						
soziale Komp	etenzen und Arbei	tstu	gen	den	- BC	G P	rofis	spor	t un	d Sp	ortb	etre	ung
Berufe		sp	fb	bf	tl	se	sl	SS	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
soziale Kom-	insgesamt											0,0	
petenzen	soziale Kompetenz											0,0	
	Teamfähigkeit											0,0	
	Kommunikationsstärke											0,0	
	Präsentationsfähigkeit											0,0	
	Moderationsfähigkeit											0,0	
	gutes Auftreten											0,0	
	gepflegtes Äußeres											0,0	
	gute Umgangsformen											0,0	
	pädagogisches Talent											0,0	
	Freude am Umgang												
	mit Menschen											0,0	
	Kontaktfreudigkeit											0,0	
	Freundlichkeit											0,0	
kognitive Kom-	insgesamt											0,0	
petenzen	Aufmerksamkeit											0,0	
Umsetzungskom-	insgesamt											0,0	
petenzen	Belastbarkeit											0,0	
	Selbständigkeit											0,0	
Werthaltungen und	insgesamt											0,0	
Einstellungen	Einsatzbereitschaft											0,0	
	Flexibilität											0,0	
	Verantwortungsgefühl											0,0	
	KundInnenorientierung											0,0	
	Begeisterungsfähigkeit											0,0	
	Humor											0,0	
	Aufgeschlossenheit											0,0	
	Neugierde											0,0	
	Geduld											0,0	
körperliche	insgesamt											0,0	
Anforderungen	körperliche Fitness											0,0	
	Sportlichkeit											0,0	

### 8.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

	Ergebnisse gesamı		
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Reise, F	reizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	113,5
	ReiseleiterIn	rl	8,5
	AnimateurIn	an	18,0
	WellnessberaterIn	wb	8,0
	CroupierE	cr	10,0
	Disc Jockey	dj	1,0
	ReisebüroassistentIn	ra	59,0
	BadewärterIn	bw	9,0
	KutscherIn	ku	0,0

	Ergebnisse Niederösterreich	7	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Reise, F	reizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	9,0
	ReiseleiterIn	rl	0,0
	AnimateurIn	an	0,0
	WellnessberaterIn	wb	1,0
	CroupierE	cr	0,0
	Disc Jockey	dj	0,0
	ReisebüroassistentIn	ra	6,0
	BadewärterIn	bw	2,0
	KutscherIn	ku	0,0

### 8.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

	Ergebnisse gesamt schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung										
schulisch	e Vorqualifikatione	en -	BOG	Rei	se-	und	Frei	zeit	gest	altun	g
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	8,5	18,0	8,0	10,0	1,0	59,0	9,0	0,0	113,5	100,0%
keine Angaben		8,5	16,0	8,0	2,0	1,0	31,0	8,0	0,0	74,5	65,6%
unspez Q-Niveau	insgesamt		1,0				14,0			15,0	13,2%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung		1,0				3,0			4,0	3,5%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung						3,0			3,0	2,6%
unspez Q-Niveau	Tourismus						8,0			8,0	7,0%
Lehrabschluss	insgesamt						9,0	1,0		10,0	8,8%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung						4,0	1,0		5,0	4,4%
Lehrabschluss	ReisebüroassistentIn						5,0			5,0	4,4%
Mittelschule	insgesamt						6,0			6,0	5,3%
Mittelschule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Mittelschule	Handelsschule						4,0			4,0	3,5%
Mittelschule	Tourismusfachschule						6,0			6,0	5,3%
höhere Schule	insgesamt		1,0		8,0		13,0			22,0	19,4%
höhere Schule	ohne Präzisierung		1,0		8,0		3,0			12,0	10,6%
höhere Schule	HAK		1,0		0,0		4,0			4,0	3,5%
HBLA	insgesamt	<b></b>					10,0			10,0	8,8%
HBLA	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
HBLA	wirtschaftliche Berufe						4,0			4,0	3,5%
HBLA	Tourismus						10,0			10,0	8,8%
FH/Akademie	insgesamt						10,0			0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Universität	insgesamt									0,0	0,0%
	_										
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti	gungen										
Führerschein	insgesamt						1,0	1,0		2,0	1,8%
Führerschein	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B						1.0	1.0		2,0	1,8%
Führerschein Führerschein	ohne Präzisierung Klasse B						·	·		0	,0
sonstige Weiterbild	_							_			
Erste-Hilfe-Ausbild	9							2,0		2,0	1,8%
FitnesstrainerInnenausbildung			2,0							2,0	1,8%
Wellnessausbildun	9		1,0							1,0	0,9%
BademeisterInnen	· ·							3,0		3,0	2,6%
· ·	RettungsschwimmerInnenausbildung							3,0		3,0	2,6%
Konzessionsprüfun	g Sport/Freizeit	5,0								5,0	4,4%

	Ergebnisse Niederösterreich schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung										
schulisch							Frei	zeit	gest	altun	g
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	6,0	2,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	5,0	55,6%
unspez Q-Niveau	insgesamt						4,0			4,0	44,4%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung									0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Tourismus						4,0			4,0	44,4%
Lehrabschluss	insgesamt						2,0			2,0	22,2%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Lehrabschluss	ReisebüroassistentIn						2,0			2,0	22,2%
Mittelschule	insgesamt									0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Mittelschule	Handelsschule									0,0	0,0%
Mittelschule	Tourismusfachschule									0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt									0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
höhere Schule	HAK									0,0	0,0%
HBLA	insgesamt									0,0	0,0%
HBLA	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
HBLA	wirtschaftliche Berufe									0,0	0,0%
HBLA	Tourismus									0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt									0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Universität	insgesamt									0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Giiversität	of the Fruzzisterung									3,5	0,0 10
Fahr-/Lenkberechti	gungen										
Führerschein	insgesamt									0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B									0,0	0,0%
sonstige Weiterbild	ungen										
Erste-Hilfe-Ausbildung										0,0	0,0%
FitnesstrainerInne	nausbildung									0,0	0,0%
Wellnessausbildun	g									0,0	0,0%
BademeisterInnen	ausbildung									0,0	0,0%
Ü	RettungsschwimmerInnenausbildung									0,0	0,0%
Konzessionsprüfun	g Sport/Freizeit									0,0	0,0%

### 8.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

	Erge	phnis	sse g	gesa	mt						
berufsprakti	sche Erfahrunge	en -	BOG	Rei	ise-	und	Fre	izeit	gest	altun	g
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener St	ellen	8,5	18,0	8,0	10,0	1,0	59,0	9,0	0,0	113,5	100,0%
keine Angaben		1,0	11,0	7,0	10,0	1,0	17,0	8,0	0,0	55,0	48,5%
auch ohne Praxis							4,0			4,0	3,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,5	4,0	1,0			14,0	1,0		21,5	18,9%
	< 1 Jahr						3,0			3,0	2,6%
	1 - 3 Jahre	5,0	3,0				9,0			17,0	15,0%
	> 3 Jahre	1,0					12,0			13,0	11,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	4,0				3,0			12,0	10,6%
	spezifische Praxis	2,5	3,0	1,0			35,0	1,0		42,5	37,4%
Führungserfahrung			1,0				2,0			3,0	2,6%
Projektmanagementerfa	rojektmanagementerfahrung									0,0	0,0%

	Ergebniss	se N	iede	Prösi	terre	eich					
berufsprakti	sche Erfahrunge	en -	BOG	Rei	ise-	und	Fre	izeit	gest	altun	g
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener St	ellen	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	6,0	2,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	22,2%
auch ohne Praxis										0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung			1,0			2,0			3,0	33,3%
	< 1 Jahr									0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						4,0			4,0	44,4%
	> 3 Jahre									0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung									0,0	0,0%
	spezifische Praxis			1,0			6,0			7,0	77,8%
Führungserfahrung										0,0	0,0%
Projektmanagementerfahrung										0,0	0,0%

### 8.2.6 Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

	Ergebnisse gesamı										
Computerken	ntnisse - B	OG	Reis	e- ι	ınd I	Freiz	zeitg	esta	altur	ıg	
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen		8,5	18,0	8,0	10,0	1,0	59,0	9,0	0,0	113,5	100,0%
keine Angaben		8,5	18,0	8,0	10,0	1,0	24,0	9,0	0,0	78,5	69,2%
EDV-Standardprogramme	insgesamt						29,0			29,0	25,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						7,0			7,0	6,2%
Office	insgesamt						22,0			22,0	19,4%
Office	ohne Präzis.						20,0			20,0	17,6%
Word							2,0			2,0	1,8%
Excel							2,0			2,0	1,8%
Rechnungswesensoftware	insgesamt						2,0			2,0	1,8%
Rechnungswesensoftware	ohne Präzis.						2,0			2,0	1,8%
sonstige Softwaretools	insgesamt						16,0			16,0	14,1%
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt						16,0			16,0	14,1%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.						6,0			6,0	5,3%
Amadeus							8,0			8,0	7,0%
Bistro Portal							2,0			2,0	1,8%
jack							1,0			1,0	0,9%
Galileo							1,0			1,0	0,9%
JET Travel							1,0			1,0	0,9%

	Ergebnisse Niederösterreich											
Computerken	ntnisse - B	OG	Reis	e- u	ınd I	Freiz	eitg	esta	altun	ıg		
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	6,0	2,0	0,0	9,0	100,0%	
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	33,3%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt						5,0			5,0	55,6%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Office	insgesamt						5,0			5,0	55,6%	
Office	ohne Präzis.						5,0			5,0	55,6%	
Word										0,0	0,0%	
Excel										0,0	0,0%	
Rechnungswesensoftware	insgesamt									0,0	0,0%	
Rechnungswesensoftware	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
sonstige Softwaretools	insgesamt						6,0			6,0	66,7%	
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt						6,0			6,0	66,7%	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.						3,0			3,0	33,3%	
Amadeus							3,0			3,0	33,3%	
Bistro Portal							1,0			1,0	11,1%	
jack										0,0	0,0%	
Galileo										0,0	0,0%	
JET Travel										0,0	0,0%	

# 8.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

fachspezifische Ke	<i>Erge.</i> nntnisse					nd F	reiz	eita	estal	tuna	
Berufe	111111111336	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen		8,5	18,0	8,0	10,0	1,0	59,0	9,0	0,0		100,0%
			14,0		10,0	·	35,0	7,0		75,0	66,1%
keine Angaben technische Kenntnisse	insgesamt	1,0	14,0	7,0	10,0	1,0	35,0	1,0	0,0	1,0	0,9%
	_							1,0			
technische Kenntnisse Gebäudetechnik	ohne Präzis.							1,0		0,0 1,0	0,0% 0,9%
	insgesamt							1,0			
Gebäudetechnik	ohne Präzis.							4.0		0,0	0,0%
Schwimmbadtechnik kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1,0					1,0	1,0		1,0 2,0	0,9% 1,8%
•	-	1,0					1,0			,	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						1.0			0,0	0,0%
Rechnungswesen	insgesamt						1,0			1,0	0,9%
Rechnungswesen	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Lohnverrechnung							1,0			1,0	0,9%
Marketing und PR	insgesamt	1,0								1,0	0,9%
Marketing und PR	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Produktmanagement		1,0								1,0	0,9%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	-	2,5	2,0				23,0			27,5	24,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	 								0,0	0,0%
Reiseorganisation	insgesamt	2,5					23,0			25,5	22,5%
Reiseorganisation	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Reisedestinationen		1,5					13,0			14,5	12,8%
Fremdenverkehrsgeografie		1,0					6,0			7,0	6,2%
Geschäftsreiseorganisation							1,0			1,0	0,9%
IATA							4,0			4,0	3,5%
Animation/Unterhaltung	insgesamt		2,0							2,0	1,8%
Animation/Unterhaltung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
spielt ein Instrument			2,0							2,0	1,8%
kann singen			2,0							2,0	1,8%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt		2,0	1,0				1,0		4,0	3,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.	 								0,0	0,0%
Sport- und Fitnesstraining	insgesamt			1,0				1,0		2,0	1,8%
Sport- und Fitnesstraining	ohne Präzis.							1,0		1,0	0,9%
Wellnessberatung		l		1,0						1,0	0,9%
Sportfertigkeiten	insgesamt		2,0							2,0	1,8%
Sportfertigkeiten	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Golf spielen			1,0							1,0	0,9%
Tennis spielen			1,0							1,0	0,9%
Schi fahren/Snowboarden			1,0							1,0	0,9%
Langlaufen			1,0							1,0	0,9%
Gymnastik			1,0							1,0	0,9%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt							1,0		1,0	0,9%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.	l								0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse	insgesamt							1,0	.= -	1,0	0,9%
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Hygienevorschriften								1,0		1,0	0,9%
sonstige Kenntnisse	insgesamt	5,0	1,0							6,0	5,3%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Ortskenntnisse	insgesamt	5,0	1,0		h—————					6,0	5,3%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Wienkenntnisse	J 0 1 1 UZIJ.	5,0								5,0	4,4%
Kenntn. regionaler Veranstaltung	sangebote	5,0								5,0	4,4%
regionale Ortskenntnisse	. 3		1,0							1,0	0,9%

Ergebnisse Niederösterreich											
fachspezifische Ke	nntnisse	- B	OG F	Reise	e- uı	nd F	reiz	<u>eitg</u>	estal	tung	
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	6,0	2,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	4,0	44,4%
technische Kenntnisse	insgesamt				·	·	•	•		0,0	0,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Gebäudetechnik	insgesamt									0,0	0,0%
	•									•	•
Gebäudetechnik	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Schwimmbadtechnik	•									0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Rechnungswesen	insgesamt									0,0	0,0%
Rechnungswesen	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Lohnverrechnung										0,0	0,0%
Marketing und PR	insgesamt									0,0	0,0%
Marketing und PR	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Produktmanagement										0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	insgesamt						5,0			5,0	55,6%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.									0,0	0,0%
							5,0			5,0	55,6%
Reiseorganisation	insgesamt						3,0				
Reiseorganisation	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Reisedestinationen							5,0			5,0	55,6%
Fremdenverkehrsgeografie										0,0	0,0%
Geschäftsreiseorganisation										0,0	0,0%
IATA										0,0	0,0%
Animation/Unterhaltung	insgesamt									0,0	0,0%
Animation/Unterhaltung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
spielt ein Instrument										0,0	0,0%
kann singen										0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt									0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Sport- und Fitnesstraining	insgesamt									0,0	0,0%
Sport- und Fitnesstraining	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Wellnessberatung										0,0	0,0%
Sportfertigkeiten	insgesamt									0,0	0,0%
	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Sportfertigkeiten	Office Prazis.										
Golf spielen Tennis spielen										0,0	0,0%
Schi fahren/Snowboarden										0,0	0,0%
Langlaufen										0,0	0,0%
Gymnastik										0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt									0,0	0,0%
	-										
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Hygienevorschriften										0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Ortskenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Wienkenntnisse	J 0 1 1 UZIJ.									0,0	0,0%
Kenntn. regionaler Veranstaltung	sangebote									0,0	0,0%
regionale Ortskenntnisse	,900010									0,0	0,0%
regionale Ortskeillitilisse										0,0	3,070

### 8.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

Ergebnisse gesamı											
Fremdsprach	enkenntniss	e - B0	OG R	eise	e- ur	nd F	reize	eitge	estal	tung	
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stelle	n	8,5	18,0	8,0	10,0	1,0	59,0	9,0	0,0	113,5	100,0%
keine Angaben		1,0	12,0	8,0	0,0	1,0	27,0	8,0	0,0	57,0	50,2%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt				8,0		1,0	1,0		10,0	8,8%
ohne Präzisierung	sehr gut									0,0	0,0%
_	gut				8,0			1,0		9,0	7,9%
	etwas						1,0			1,0	0,9%
Englisch	insgesamt	7,5	6,0		10,0		31,0	1,0		55,5	48,9%
	sehr gut	2,5	1,0		8,0		10,0			21,5	18,9%
	gut	5,0			2,0		21,0	1,0		33,0	29,1%
	etwas		1,0							1,0	0,9%
Französisch	insgesamt	5,0					2,0			7,0	6,2%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut						1,0			1,0	0,9%
	etwas	5,0					1,0			6,0	5,3%
Italienisch	insgesamt		1,0				2,0			3,0	2,6%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut						1,0			1,0	0,9%
	etwas		1,0				1,0			2,0	1,8%
Spanisch	insgesamt	5,0								5,0	4,4%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas	5,0								5,0	4,4%
Portugisisch	insgesamt	5,0								5,0	4,4%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas	5,0								5,0	4,4%
Russisch	insgesamt	5,0								5,0	4,4%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas	5,0								5,0	4,4%
Chinesisch	insgesamt						1,0			1,0	0,9%
	sehr gut						1,0			1,0	0,9%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%
		-									
Deutsch	insgesamt		6,0	4,0	2,0		12,0	1,0		25,0	22,0%
	sehr gut		3,0	4,0			9,0	1,0		17,0	15,0%
	gut		2,0		2,0		3,0			7,0	6,2%
	etwas		1,0							1,0	0,9%

Ergebnisse Niederösterreich											
Fremdsprach	enkenntnisse	e - B0	OG R	eise	- ur	nd F	reize	eitge	estal	tung	
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	1	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	6,0	2,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	4,0	2,0	0,0	7,0	77,8%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt									0,0	0,0%
ohne Präzisierung	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%
Englisch	insgesamt						2,0			2,0	22,2%
	sehr gut						2,0			2,0	22,2%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%
Französisch	insgesamt									0,0	0,0%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt									0,0	0,0%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%
Spanisch	insgesamt									0,0	0,0%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
Dantu aisia ah	etwas									0,0	0,0%
Portugisisch	insgesamt									0,0	0,0%
	sehr gut									0,0	•
	gut									0,0	0,0%
Russisch	etwas insgesamt									0,0	0,0%
Russiscii	_										-
	sehr gut									0,0	0,0% 0,0%
	gut etwas									0,0	0,0%
Chinesisch	insgesamt									0,0	0,0%
Cimesisen	_										-
	sehr gut gut									0,0	0,0% 0,0%
	etwas									0,0	0,0%
	ctwas									0,0	0,0 70
Deutsch	insgesamt									0,0	0,0%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%
	511143									0,0	0,0 70

#### 8.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reiseund Freizeitgestaltung

	Erge	bnis	se g	esa.	mı						
s	oziale Kompetenze	n ur	nd A	rbei	tstu			- BC	G		
	Reise- un	d Fre	eizei	tges	stalt	ung					
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	8,5	18,0	8,0	10,0	1,0	59,0	9,0	0,0	113,5	100,0%
keine Angaben		0,0	2,0	3,0	0,0	1,0	7,0	5,0	0,0	18,0	15,9%
soziale Kom-	insgesamt	8,5	11,0	4,0	10,0		44,0	3,0		80,5	70,9%
petenzen	soziale Kompetenz		1,0							1,0	0,9%
	Teamfähigkeit	2,5	5,0		8,0		23,0	3,0		41,5	36,6%
	Kommunikationsstärke		4,0		8,0		28,0	1,0		41,0	36,1%
	Präsentationsfähigkeit						1,0			1,0	0,9%
	Telefonierkompetenz						1,0			1,0	
	gutes Auftreten	6,0			8,0		21,0			39,0	
	gepflegtes Äußeres	6,0					3,0			13,0	11,5%
	gute Umgangsformen		4,0	4,0	2,0		2,0	1,0		13,0	11,5%
	Führungsqualitäten	1,5	2,0				2,0			5,5	4,8%
	Durchsetzungsvermögen						5,0			5,0	4,4%
	Verhandlungsgeschick						20,0			20,0	17,6%
	Einfühlungsvermögen		2,0							2,0	1,8%
	Freude am Umgang	2.5	2.0				7.0			12.5	11.00/
	mit Menschen	2,5					7,0	2.0		12,5	11,0% 3,5%
	Kontaktfreudigkeit Freundlichkeit	1,0	1,0 6,0	4,0			1,0 8,0	2,0		4,0 19,0	3,5% 16,7%
	Hilfsbereitschaft	1,0	2,0	4,0			0,0			2,0	1,8%
	Kollegialität		2,0					1,0		3,0	2,6%
	Kooperationsbereitschaft		2,0					1,0		1,0	0,9%
kognitive Kom-	insgesamt		5,0				4,0	.,,		9,0	7,9%
petenzen	Organisationstalent		5,0				3,0			8,0	7,0%
peterizen	Zahlenverständnis		3,0				1,0			1,0	0,9%
Umsetzungskom-	insgesamt	2,5	5,0				25,0	2,0		34,5	30,4%
petenzen	Belastbarkeit	•	3,0				5,0	1,0		9,0	7,9%
peterize	Stressstabilität	1,5					1,0			2,5	2,2%
	Selbständigkeit	1,0					13,0	1,0		17,0	15,0%
	strukturierte Arbeitsweise	.,0	2/0				3,0	.,0		3,0	2,6%
	Zielorientierung		1,0				7,0			8,0	7,0%
	Dynamik						2,0			2,0	1,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit						2,0			2,0	1,8%
	Kreativität	1,0	3,0				2,0			6,0	5,3%
Werthaltungen und	insgesamt	2,5	13,0	5,0	10,0		45,0	2,0		77,5	68,3%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	1,0	7,0	4,0	8,0		13,0			33,0	29,1%
	Flexibilität	2,5			10,0		14,0	1,0		30,5	26,9%
	Ehrgeiz			1,0						1,0	0,9%
	Verantwortungsgefühl		4,0				10,0			14,0	12,3%
	Reisebereitschaft	1,0					1,0			2,0	1,8%
	KundInnenorientierung	1,0	2,0	4,0	8,0		30,0	2,0		47,0	41,4%
	Pünktlichkeit		1,0							1,0	0,9%
	Qualitätsbewusstsein						1,0			1,0	0,9%
	Genauigkeit						7,0			7,0	-
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,0			5,0			7,0	6,2%
	Humor		1,0				1,0			2,0	-
	Aufgeschlossenheit		1,0		8,0		2,0			11,0	9,7%
	Lernbereitschaft			4,0			1,0			5,0	4,4%
	Diskretion		1,0							1,0	0,9%
kärnarlicha	professionelle Einstellung		1,0							1,0	0,9%
körperliche	insgesamt		1,0							1,0	
Anforderungen	Sportlichkeit		1,0							1,0	0,9%

Ergebnisse Niederösterreich											
s	oziale Kompetenze						den	- BC	)G		
	Reise- und		eizei	tges	stalt	ung					
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	6,0	2,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	4,0	44,4%
soziale Kom-	insgesamt						5,0			5,0	55,6%
petenzen	soziale Kompetenz									0,0	0,0%
	Teamfähigkeit						2,0			2,0	22,2%
	Kommunikationsstärke						3,0			3,0	33,3%
	Präsentationsfähigkeit									0,0	0,0%
	Telefonierkompetenz									0,0	0,0%
	gutes Auftreten						5,0			5,0	55,6%
	gepflegtes Äußeres						2,0			2,0	22,2%
	gute Umgangsformen									0,0	0,0%
	Führungsqualitäten									0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen Verhandlungsgeschick						3,0			0,0 3,0	0,0% 33,3%
	Einfühlungsvermögen						3,0			0,0	0,0%
	Freude am Umgang									0,0	0,0 70
	mit Menschen						2,0			2,0	22,2%
	Kontaktfreudigkeit						_,-			0,0	0,0%
	Freundlichkeit									0,0	0,0%
	Hilfsbereitschaft									0,0	0,0%
	Kollegialität									0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft									0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt									0,0	0,0%
petenzen	Organisationstalent									0,0	0,0%
	Zahlenverständnis									0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt						2,0			2,0	22,2%
petenzen	Belastbarkeit									0,0	0,0%
	Stressstabilität									0,0	0,0%
	Selbständigkeit						2,0			2,0	22,2%
	strukturierte Arbeitsweise						2,0			2,0	22,2%
	Zielorientierung									0,0	0,0%
	Dynamik									0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit									0,0	0,0%
	Kreativität						2,0			2,0	22,2%
Werthaltungen und	insgesamt						5,0			5,0	55,6%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft									0,0	0,0%
	Flexibilität									0,0	0,0%
	Ehrgeiz									0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl									0,0	0,0%
	Reisebereitschaft									0,0	0,0%
	KundInnenorientierung						5,0			5,0	55,6%
	Pünktlichkeit									0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein									0,0	0,0%
	Genauigkeit									0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit									0,0	0,0%
	Humor									0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit Lernbereitschaft									0,0	0,0% 0,0%
	Diskretion									0,0	0,0%
	professionelle Einstellung									0,0	0,0%
körperliche	insgesamt									0,0	0,0%
Anforderungen	_										
Alliorderungen	Sportlichkeit									0,0	0,0%

#### 9.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt

	Ergebnisse gesamt		
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Umwel	t		
	Umwelt	Uw	19,0
	UmweltmanagerIn	um	2,0
	UmweltberaterIn	ub	4,0
	UmwelttechnikerIn	ut	3,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	8,0
	KulturtechnikerIn	ku	2,0

	Ergebnisse Niederösterreich	7	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Umwel	t		
	Umwelt	Uw	2,0
	UmweltmanagerIn	um	0,0
	UmweltberaterIn	ub	1,0
	UmwelttechnikerIn	ut	0,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	0,0
	KulturtechnikerIn	ku	1,0

### 9.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt

	Ergebnisse							
schi	ılische Vorqualifika	tion	en -	BO	<u>G Ur</u>	nwe		
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	2,0	4,0	3,0	8,0	2,0	19,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	2,0	10,5%
unspez Q-Niveau	insgesamt				1,0		1,0	5,3%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Umwelttechnik				1,0		1,0	5,3%
Lehrabschluss	insgesamt				4,0		4,0	21,1%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				3,0		3,0	15,8%
Lehrabschluss	ElektrikerIn				1,0		1,0	5,3%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn				1,0		1,0	5,3%
Lehrabschluss	AnlagenmonteurIn				1,0		1,0	5,3%
Mittelschule	insgesamt						0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt	1,0		2,0	2,0		5,0	26,3%
höhere Schule	ohne Präzisierung				1,0		1,0	5,3%
HTL	insgesamt	1,0		2,0	1,0		4,0	21,1%
HTL	ohne Präzisierung	1,0		1,0			2,0	10,5%
HTL	Tiefbau	.,0		1,0			1,0	5,3%
HTL	Umwelttechnik			1,0			1,0	5,3%
HTL	Chemie				1,0		1,0	5,3%
FH/Akademie	insgesamt		1,0	2,0		1,0	4,0	21,1%
FH/Akademie	ohne Präzisierung		1,0	1,0			2,0	10,5%
FH/Akademie	Tiefbau					1,0	1,0	5,3%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik			1,0			1,0	5,3%
FH/Akademie	Umwelttechnik			1,0			1,0	5,3%
Universität	insgesamt	1,0	4,0	2,0		2,0	9,0	47,4%
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität	Dissertation	1,0					1,0	5,3%
Montan-Uni	insgesamt			1,0			1,0	5,3%
Montan-Uni	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Montan-Uni	Hüttenwesen			1,0			1,0	5,3%
NAWI	insgesamt	1,0	3,0				4,0	21,1%
NAWI	ohne Präzisierung		2,0				2,0	10,5%
NAWI	Biologie		1,0				1,0	5,3%
NAWI	Ökologie	1,0	1,0				2,0	10,5%
BOKU	insgesamt	1,0	2,0	1,0		2,0	6,0	31,6%
BOKU	ohne Präzisierung	1,0	1,0	1,0			3,0	15,8%
BOKU	Forstwirtschaft		1,0				1,0	5,3%
BOKU	Kulturtechnik/Wasserwirtsch.					2,0	2,0	10,5%
TU	insgesamt		2,0	2,0		1,0	5,0	26,3%
TU	ohne Präzisierung		2,0	1,0			3,0	15,8%
TU	Tiefbau					1,0	1,0	5,3%
TU	Verfahrenstechnik			1,0			1,0	5,3%
TU	Umwelttechnik			1,0			1,0	5,3%
Eaby /lawlebarratio								
Fahr-/Lenkberechtig Führerschein	gungen insgesamt		1,0		4,0	1,0	6,0	31,6%
	_		1,0		7,0	1,0		
Führerschein	ohne Präzisierung Klasse B		1.0		4.0	1.0	0,0	0,0%
Führerschein	NIGSSE D		1,0		4,0	1,0	6,0	31,6%
	ungen						0,0	0,0%

	Ergebnisse Nie							
schi	ulische Vorqualifika	tion	en -	BO	<u>G Ur</u>	nwel	t	
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Umwelttechnik						0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt						0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektrikerIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss	AnlagenmonteurIn						0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt						0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt						0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HTL	insgesamt						0,0	0,0%
HTL	g .							0,0%
HTL	ohne Präzisierung Tiefbau						0,0 0,0	0,0%
HTL	Umwelttechnik						0,0	0,0%
HTL	Chemie						0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt						0,0	0,0%
FH/Akademie	_						0,0	-
FH/Akademie	ohne Präzisierung Tiefbau						0,0	0,0%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik						0,0	0,0%
FH/Akademie	Umwelttechnik						0,0	0,0%
Universität	insgesamt		1,0			1,0		100,0%
Universität	ohne Präzisierung		,				0,0	0,0%
Universität	Dissertation						0,0	0,0%
Montan-Uni	insgesamt						0,0	0,0%
Montan-Uni	· ·						0,0	0,0%
Montan-Uni	ohne Präzisierung Hüttenwesen						0,0	0,0%
NAWI	insgesamt						0,0	0,0%
	g .							
NAWI	ohne Präzisierung						0,0	-
NAWI NAWI	Biologie Ökologie						0,0 0,0	0,0% 0,0%
BOKU	insgesamt		1,0			1,0		100,0%
	3		1,0			1,0		
BOKU	ohne Präzisierung		1.0				0,0	0,0% 50,0%
BOKU	Forstwirtschaft Kulturtochnik (Masserwirtsch		1,0			1.0	1,0	
BOKU TU	Kulturtechnik/Wasserwirtsch. insgesamt					1,0	1,0 0,0	50,0% 0,0%
	· ·							
TU	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
TU	Tiefbau						0,0	0,0% 0,0%
TU TU	Verfahrenstechnik Umwelttechnik						0,0 0,0	0,0%
10	Onweittechnik						0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechti	gungen							
Führerschein	insgesamt					1,0	1,0	50,0%
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B					1,0	1,0	50,0%
1 4111 01 30110111	2550 D					1,0	1,0	55,570
sonstige Weiterbild	ungen						0,0	0,0%

### 9.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt

	Ergebnisse	e ge.	sam	1				
berufsp	raktische Erfah	rung	en -	• во	G Uı	mwe	lt	
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener St	ellen	2,0	4,0	3,0	8,0	2,0	19,0	100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	1,0	3,0	1,0	6,0	31,6%
auch ohne Praxis				1,0			1,0	5,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	2,0	1,0	3,0		7,0	36,8%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre	1,0	1,0		2,0	1,0	5,0	26,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung				2,0		2,0	10,5%
	spezifische Praxis	2,0	3,0	1,0	3,0	1,0	10,0	52,6%
Führungserfahrung			1,0		1,0		2,0	10,5%
Projektmanagementerfa	hrung	1,0	1,0				2,0	10,5%

Ergebnisse Niederösterreich								
berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt								
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	100,0%
auch ohne Praxis							0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre						0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
	spezifische Praxis						0,0	0,0%
Führungserfahrung							0,0	0,0%
Projektmanagementerfahrung							0,0	0,0%

#### 9.1.6 Computerkenntnisse - BOG Umwelt

Ergebnisse gesamt									
Computerkenntnisse - BOG Umwelt									
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%	
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	4,0	3,0	8,0	2,0	19,0	100,0%	
keine Angaben		1,0	2,0	0,0	7,0	2,0	12,0	63,2%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt	1,0	2,0	3,0	1,0		7,0	36,8%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	2,0				3,0	15,8%	
Internet				1,0			1,0	5,3%	
Office	insgesamt			3,0	1,0		4,0	21,1%	
Office	ohne Präzis.			3,0	1,0		4,0	21,1%	
CAD-Programme	insgesamt			1,0			1,0	5,3%	
CAD-Programme	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Autocad				1,0			1,0	5,3%	
sonstige Softwaretools	insgesamt			2,0			2,0	10,5%	
SAP	insgesamt			1,0			1,0	5,3%	
SAP	ohne Präzis.			1,0			1,0	5,3%	
digitale Simulationstools	insgesamt			1,0			1,0	5,3%	
digitale Simulationstools	ohne Präzis.			1,0			1,0	5,3%	

Ergebnisse Niederösterreich								
Computerkenntnisse - BOG Umwelt								
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	50,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		1,0				1,0	50,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0				1,0	50,0%
Internet							0,0	0,0%
Office	insgesamt						0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.						0,0	0,0%
CAD-Programme	insgesamt						0,0	0,0%
CAD-Programme	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Autocad							0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt						0,0	0,0%
SAP	insgesamt						0,0	0,0%
SAP	ohne Präzis.						0,0	0,0%
digitale Simulationstools	insgesamt	l					0,0	0,0%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.						0,0	0,0%

#### 9.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt

FI FI	gebnisse	gae	sam	1			_	
fachspezifisc					Um	welt		
Berufe Tachispezinisci	ie Keilit	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	4,0	3,0	8,0	2,0	_	100,0%
keine Angaben handwerkliche Fähigkeiten	incaccamt	0,0	0,0	2,0	3,0 1,0	1,0	6,0	31,6%
_	insgesamt				1,0		1,0	5,3%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				4.0		0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt				1,0		1,0	5,3%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.						0,0	0,0%
mechanische Anlagenwartung Elektrohandwerk	inaggagant				1,0		1,0	5,3%
	insgesamt				1,0		1,0	5,3%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.				1 0		0,0	0,0% 5,3%
Service von el. Geräten und Anla Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt		1,0		1,0		1,0	5,3%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.		-,0				-	-
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt		1,0				0,0 1,0	5,3%
	3		1,0				-	
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.		1 0				0,0	0,0%
Forstbewirtschaftung technische Kenntnisse	insgesamt	1,0	1,0 <b>2,0</b>		4,0	1,0	1,0 8,0	5,3% 42,1%
	ohne Präzis.	-,0	2,0		2,0	1,0	-	10,5%
technische Kenntnisse Bautechnik	insgesamt				2,0 1,0	1,0	2,0 2,0	10,5%
	Ü					1,0	-	
Bautechnik Wasserbau	ohne Präzis.				1,0	1.0	1,0 1,0	5,3% 5,3%
Bauorganisation	insgesamt					1,0 1,0	1,0	5,3% 5,3%
•	Ü					1,0	-	0,0%
Bauorganisation Baukalkulation	ohne Präzis.					1,0	0,0 1,0	5,3%
Bauabrechnung						1,0	1,0	5,3%
Gebäudetechnik	insgesamt	1,0				1,0	1,0	5,3%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	, -					0,0	0,0%
HKLS	insgesamt	1,0					1,0	5,3%
HKLS	ohne Präzis.	.,-					0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetech		1,0					1,0	5,3%
Sanitärtechnik		1,0					1,0	5,3%
Umwelttechnik	insgesamt		2,0				2,0	10,5%
Umwelttechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Energieeffizienz	01.110 1 1 42.01		1,0				1,0	5,3%
erneuerbare Energieträger			1,0				1,0	5,3%
Automatisierungstechnik	insgesamt	1,0					1,0	5,3%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Steuerungstechnik		1,0					1,0	5,3%
Verfahrenstechnik	insgesamt				1,0		1,0	5,3%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.				1,0		1,0	5,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1,0	2,0	1,0	1,0		5,0	26,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		2,0	1,0	1,0		4,0	21,1%
Rechnungswesen	insgesamt	1,0					1,0	5,3%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0					1,0	5,3%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1,0	2,0		1,0		4,0	21,1%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Wissenschaftskommunikation		1,0					1,0	5,3%
Biologie	insgesamt		1,0		1,0		2,0	10,5%
Biologie	ohne Präzis.				1,0		1,0	5,3%
Ökologie			1,0				1,0	5,3%
Wirtschaftswissenschaften	insgesamt	1,0					1,0	5,3%
	ohne Präzis.						0.0	0,0%
Wirtschaftswissenschaften	Ullile Plazis.						0,0	0,0-70

A	-rgebnisse	e ges	sam	1				
fachspezifis					Um	welt	:	
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	4,0	3,0	8,0	2,0	19,0	100,0%
Volkswirtschaftslehre	insgesamt		1,0				1,0	5,3%
Volkswirtschaftslehre	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Energiewirtschaft			1,0				1,0	5,3%
Philosophie	insgesamt	1,0					1,0	5,3%
Philosophie	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Ethik		1,0					1,0	5,3%
Kenntn. von Gesetzen und Norme	n insgesamt		2,0				2,0	10,5%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0				1,0	5,3%
Umweltrecht			1,0				1,0	5,3%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.		1,0				1,0	5,3%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt		1,0				1,0	5,3%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Umwelttechnikbranche			1,0				1,0	5,3%
Energiemarktkenntnisse			1,0				1,0	5,3%
sonstige Kenntnisse	insgesamt		2,0		1,0		3,0	15,8%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Verwaltungsstrukturen von Behörd	len u. Institutio	nen	1,0				1,0	5,3%
behördliche Genehmigungsverfahr	en		1,0				1,0	5,3%
Förderwesen	insgesamt		1,0				1,0	5,3%
Förderwesen	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Förderungen im Umweltbereich	ו		1,0				1,0	5,3%
Abfallwirtschaft	insgesamt		<b>-</b> -		1,0	,	1,0	5,3%
Abfallwirtschaft	ohne Präzis.				1,0		1,0	5,3%
Projektmanagementkenntnisse		1,0	2,0				3,0	15,8%

fachspezifisc	<i>nisse Niel</i> he Kennt					wel+		
Berufe Tachspezinsc	ne Kennt	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	_	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	50,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur							0,0	0,0%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.						0,0	0,0%
mechanische Anlagenwartung	Office Prazis.						0,0	0,0%
Flektrohandwerk	insgesamt						0,0	0,0%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Service von el. Geräten und Anla							0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt		1,0				1,0	50,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.						0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt		1,0				1,0	50,0%
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Forstbewirtschaftung	00		1,0				1,0	50,0%
technische Kenntnisse	insgesamt		, -				0,0	0,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0.0%
Bautechnik	insgesamt						0,0	0,0%
Bautechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Wasserbau							0,0	0,0%
Bauorganisation	insgesamt						0,0	0,0%
Bauorganisation	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Baukalkulation							0,0	0,0%
Bauabrechnung							0,0	0,0%
Gebäudetechnik	insgesamt						0,0	0,0%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
HKLS	insgesamt						0,0	0,0%
HKLS	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetech	nik						0,0	0,0%
Sanitärtechnik							0,0	0,0%
Umwelttechnik	insgesamt						0,0	0,0%
Umwelttechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Energieeffizienz							0,0	0,0%
erneuerbare Energieträger							0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt						0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Steuerungstechnik							0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	insgesamt						0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt		1,0				1,0	50,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0				1,0	50,0%
Rechnungswesen	insgesamt						0,0	0,0%
Rechnungswesen	ohne Präzis.						0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Wissenschaftskommunikation		 					0,0	0,0%
Biologie	insgesamt						0,0	0,0%
Biologie	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Ökologie		 					0,0	0,0%
Wirtschaftswissenschaften	insgesamt						0,0	0,0%
Wirtschaftswissenschaften	ohne Präzis.						0,0	0,0%
nachhaltiges Wirtschaften							0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergeb.</i>	nisse Nie	derö	istel	rreic	h			
fachspezifiso	he Kennt	niss	e - E	30G	Um	welt		
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	100,0%
Volkswirtschaftslehre	insgesamt						0,0	0,0%
Volkswirtschaftslehre	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Energiewirtschaft							0,0	0,0%
Philosophie	insgesamt					1	0,0	0,0%
Philosophie	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Ethik							0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normer	insgesamt						0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Umweltrecht		<u> </u>				<u> </u>	0,0	0,0%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Umwelttechnikbranche							0,0	0,0%
Energiemarktkenntnisse							0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Verwaltungsstrukturen von Behörde	en u. Institutio	nen					0,0	0,0%
behördliche Genehmigungsverfahre	en				<u> </u>		0,0	0,0%
Förderwesen	insgesamt						0,0	0,0%
Förderwesen	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Förderungen im Umweltbereich					<u> </u>		0,0	0,0%
Abfallwirtschaft	insgesamt						0,0	0,0%
Abfallwirtschaft	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Projektmanagementkenntnisse	-		1,0				1,0	50,0%

#### 9.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt

	Ergebnisse	e ges	sami	1				
Fremdsp	rachenkennt	niss	e - B	OG	Umv	welt		
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	4,0	3,0	8,0	2,0	19,0	100,0%
keine Angaben		2,0	2,0	2,0	8,0	2,0	16,0	84,2%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt		1,0				1,0	5,3%
ohne Präzisierung	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas		1,0				1,0	5,3%
Englisch	insgesamt		1,0	1,0			2,0	10,5%
	sehr gut		1,0	1,0			2,0	10,5%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt				3,0		3,0	15,8%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				3,0		3,0	15,8%
	etwas						0,0	0,0%

E/	gebnisse Ni	ederc	istel	reic	'n			
Fremdsp	rachenkenn	tniss	e - B	OG	Umι	welt		
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Steller	1	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	50,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt		1,0				1,0	50,0%
ohne Präzisierung	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas		1,0				1,0	50,0%
Englisch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%

### 9.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt

	Ergebnisse	e ges	sam	1				
soziale Kon	npetenzen und Arb	eitst	tuge	nde	n - E	30G	Umw	elt
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener	Stellen	2,0	4,0	3,0	8,0	2,0	19,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	5,3%
soziale Kom-	insgesamt	2,0	4,0	3,0	6,0	1,0	16,0	84,2%
petenzen	soziale Kompetenz	1,0	1,0				2,0	10,5%
	Teamfähigkeit	2,0	2,0	2,0	3,0	1,0	10,0	52,6%
	Kommunikationsstärke	2,0	3,0	1,0	3,0		9,0	47,4%
	Präsentationsfähigkeit	1,0					1,0	5,3%
	Führungsqualitäten		1,0		1,0		2,0	10,5%
	Durchsetzungsvermögen	1,0	1,0	1,0	1,0		4,0	21,1%
	Verhandlungsgeschick		2,0	1,0			3,0	15,8%
	Freude am Umgang							
	mit Menschen				2,0		2,0	10,5%
	Kontaktfreudigkeit		1,0				1,0	5,3%
	Freundlichkeit				1,0		1,0	5,3%
kognitive Kom-	insgesamt		1,0	1,0			2,0	10,5%
petenzen	Organisationstalent		1,0				1,0	5,3%
	vernetztes Denken			1,0			1,0	5,3%
Umsetzungskom-	insgesamt	1,0	2,0	3,0	3,0		9,0	47,4%
petenzen	Belastbarkeit		1,0	1,0	1,0		3,0	15,8%
	Selbständigkeit	1,0	1,0	3,0			5,0	26,3%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0				1,0	
	Zielorientierung		1,0				1,0	5,3%
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0		1,0	5,3%
	Kreativität	1,0					1,0	5,3%
	handwerkliches Geschick				1,0		1,0	
Werthaltungen und	insgesamt	1,0	4,0	3,0	4,0	2,0	14,0	73,7%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	1,0	2,0	3,0			6,0	31,6%
	Flexibilität		1,0	1,0	3,0	1,0	6,0	31,6%
	unternehmerisches Denken		2,0			1,0	3,0	15,8%
	Ehrgeiz		1,0			1,0	2,0	10,5%
	Verantwortungsgefühl	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	7,0	36,8%
	Reisebereitschaft		1,0	2,0		1,0	4,0	21,1%
	KundInnenorientierung		1,0		1,0	1,0	3,0	15,8%
	Genauigkeit			1,0			1,0	5,3%
	Lernbereitschaft			1,0			2,0	10,5%
	Umweltbewusstsein				1,0		1,0	5,3%
körperliche	insgesamt				1,0		1,0	5,3%
Anforderungen	Geruchsunempfindlichkeit				1,0		1,0	5,3%

	Ergebnisse Nie	derc	ister	reic	h			
soziale Kon	npetenzen und Arb	eitst	tuge	nde	n - E	30G	Umw	elt
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener	Stellen	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	2,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
soziale Kom-	insgesamt		1,0				1,0	50,0%
petenzen	soziale Kompetenz		1,0				1,0	50,0%
	Teamfähigkeit						0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke		1,0				1,0	50,0%
	Präsentationsfähigkeit						0,0	0,0%
	Führungsqualitäten						0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen		1,0				1,0	50,0%
	Verhandlungsgeschick		1,0				1,0	50,0%
	Freude am Umgang							
	mit Menschen						0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit		1,0				1,0	50,0%
	Freundlichkeit						0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt						0,0	0,0%
petenzen	Organisationstalent						0,0	0,0%
	vernetztes Denken						0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt						0,0	0,0%
petenzen	Belastbarkeit						0,0	0,0%
	Selbständigkeit						0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise						0,0	0,0%
	Zielorientierung						0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit						0,0	0,0%
	Kreativität						0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick						0,0	0,0%
Werthaltungen und	insgesamt		1,0			1,0	2,0	100,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft		1,0				1,0	50,0%
	Flexibilität						0,0	0,0%
	unternehmerisches Denken						0,0	0,0%
	Ehrgeiz		1,0			1,0	2,0	100,0%
	Verantwortungsgefühl						0,0	0,0%
	Reisebereitschaft					1,0	1,0	50,0%
	KundInnenorientierung						0,0	0,0%
	Genauigkeit						0,0	0,0%
	Lernbereitschaft						0,0	0,0%
	Umweltbewusstsein						0,0	0,0%
körperliche	insgesamt						0,0	0,0%
Anforderungen	Geruchsunempfindlichkeit						0,0	0,0%

# 10.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

	Ergebnisse gesamt		
ВВ	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Körper	- und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	193,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	88,0
	FußpflegerIn	fp	28,0
	KosmetikerIn	ko	69,0
	FingernageldesignerIn	nd	6,0
	HundekosmetikerIn	hk	2,0

	Ergebnisse Niederösterreich	7	
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Körper-	und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	9,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	5,0
	FußpflegerIn	fp	2,0
	KosmetikerIn	ko	2,0
	FingernageldesignerIn	nd	0,0
	HundekosmetikerIn	hk	0,0

### 10.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

	Ergebniss							
schulis	sche Vorqualifikation	nen	- B(	OG S	chö	nhe	its-,	
	Hand- und	Fußı	ofleg	је				
Berufe		fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	88,0	28,0	69,0	6,0	2,0	193,0	100,0%
keine Angaben		85,0	18,0	41,0	4,0	2,0	150,0	77,7%
unspez Q-Niveau	insgesamt						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	10,0	28,0	2,0		43,0	22,3%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				2,0		2,0	1,0%
Lehrabschluss	FriseurIn u. Perückenmach.	3,0					3,0	1,6%
Lehrabschluss	KosmetikerIn		3,0	28,0			31,0	16,1%
Lehrabschluss	FußpflegerIn		10,0	7,0			17,0	8,8%
Lehrabschluss	MasseurIn			1,0			1,0	0,5%
Mittelschule	insgesamt						0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt						0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt						0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität	insgesamt						0,0	<del> </del>
Universität	ohne Präzisierung						0,0	
Oniversitat	office Trazisierung						0,0	0,0 /
Fahr-/Lenkberechti	igungen							
Führerschein	insgesamt			4,0			4,0	2,1%
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B			4,0			4,0	2,1%
sonstige Weiterbild	ungen							
Ausbildung zum/z	ur gewerblichen MasseurIn			3,0			3,0	1,6%
Kosmetikausbildu	ng	1,0	1,0				2,0	1,09
Fußpflegeausbildu	ng		1,0	6,0			7,0	3,6%
Maniküreausbildur	ng			1,0			1,0	
Gewerbeberechtig	ung Kosmetik/Friseur/Massage				1,0		1,0	0,5%

	Ergebnisse Nie	derc	ister	rreid	ch			
schulis	sche Vorqualifikation	nen	- B0	OG S	chö	nhei	its-,	
	Hand- und						•	
Berufe		fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offen	er Stellen	5,0	2,0	2,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben		5,0	2,0	2,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt						0,0	0,0%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss	FriseurIn u. Perückenmach.						0,0	0,0%
Lehrabschluss	KosmetikerIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss	FußpflegerIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss	MasseurIn						0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt						0,0	0,0%
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt						0,0	0,0%
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt						0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität	insgesamt						0,0	-
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
							- 7	.,
Fahr-/Lenkberechti	gungen							
Führerschein	insgesamt						0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B						0,0	0,0%
sonstige Weiterbild	_							
Ü	ur gewerblichen MasseurIn						0,0	
Kosmetikausbildur	3						0,0	1
Fußpflegeausbildu	-						0,0	
Maniküreausbildur	9						0,0	
Gewerbeberechtig	ung Kosmetik/Friseur/Massage						0,0	0,0%

### 10.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

	Ergebnisse	e ge.	sam	1						
berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege										
Berufe		fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%		
Zahl erfasster offener St	ellen	88,0	28,0	69,0	6,0	2,0	193,0	100,0%		
keine Angaben		66,0	17,0	40,0	3,0	2,0	128,0	66,3%		
auch ohne Praxis							0,0	0,0%		
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	17,0	9,0	22,0			48,0	24,9%		
	< 1 Jahr			2,0			2,0	1,0%		
	1 - 3 Jahre	2,0					2,0	1,0%		
	> 3 Jahre	3,0	2,0	5,0	3,0		13,0	6,7%		
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	20,0	4,0	13,0	2,0		39,0	20,2%		
	spezifische Praxis	2,0	7,0	16,0	1,0		26,0	13,5%		
Führungserfahrung		2,0					2,0	1,0%		
Projektmanagementerfa	hrung						0,0	0,0%		

	Ergebnisse Nie	derc	östei	rreid	ch						
berufspral	berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-,										
Hand- und Fußpflege											
Berufe		fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%			
Zahl erfasster offener Sto	ellen	5,0	2,0	2,0	0,0	0,0	9,0	100,0%			
keine Angaben		5,0	2,0	2,0	0,0	0,0	9,0	100,0%			
auch ohne Praxis							0,0	0,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
	< 1 Jahr						0,0	0,0%			
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%			
	> 3 Jahre						0,0	0,0%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung						0,0	0,0%			
	spezifische Praxis						0,0	0,0%			
Führungserfahrung							0,0	0,0%			
Projektmanagementerfa	hrung						0,0	0,0%			

## 10.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Handund Fußpflege

Ergebnisse gesamt									
Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege									
Berufe		fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%	
Zahl erfasster offener Stellen		88,0	28,0	69,0	6,0	2,0	193,0	100,0%	
keine Angaben		88,0	28,0	67,0	6,0	2,0	191,0	99,0%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt			2,0			2,0	1,0%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			2,0			2,0	1,0%	

Ergebnisse Niederösterreich									
Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege									
Berufe		fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%	
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	2,0	2,0	0,0	0,0	9,0	100,0%	
keine Angaben		5,0	2,0	2,0	0,0	0,0	9,0	100,0%	
EDV-Standardprogramme	insgesamt						0,0	0,0%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						0,0	0,0%	

#### 10.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Handund Fußpflege

E/	gebnisse	e aes	sam	7						
fachspezifische					hön	heits	5-,			
Hand- und Fußpflege										
Berufe		fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%		
Zahl erfasster offener Stellen		88,0	28,0	69,0	6,0	2,0	193,0	100,0%		
keine Angaben		73,0	21,0	38,0	3,0	2,0	137,0	71,0%		
nicht spezifizierte Kenntnisse		14,0	1,0	4,0			19,0	9,8%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt		2,0	13,0	2,0		17,0	8,8%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Massage	insgesamt		2,0	13,0	2,0		17,0	8,8%		
Massage	ohne Präzis.		2,0	13,0	2,0		17,0	8,8%		
sonstige Kenntnisse	insgesamt	1,0	4,0	19,0	1,0		25,0	13,0%		
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Körper- und Schönheitspflege	insgesamt	1,0	4,0	19,0	1,0		25,0	13,0%		
Körper- und Schönheitspflege	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Kosmetik		1,0	4,0	1,0			6,0	3,1%		
Enthaarung				1,0			1,0	0,5%		
Maniküre				2,0			2,0	1,0%		
Pediküre				16,0			16,0	8,3%		
Gesichtsreinigung				2,0			2,0	1,0%		
kosmetische Markenprodukte				4,0			4,0	2,1%		
Körperwickel				1,0			1,0			
Geltechnik					1,0		1,0	0,5%		

Fraehr	isse Nie	dero	istel	reic	'n					
fachspezifische						heite	S-			
Hand- und Fußpflege										
Berufe	ia- ana i	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%		
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	2,0	2,0	0,0	0,0		100,0%		
keine Angaben		5,0	2,0	2,0	0,0	0,0		100,0%		
nicht spezifizierte Kenntnisse							0,0	0,0%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt						0,0	0,0%		
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Massage	insgesamt						0,0	0,0%		
Massage	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
sonstige Kenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%		
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Körper- und Schönheitspflege	insgesamt						0,0	0,0%		
Körper- und Schönheitspflege	ohne Präzis.						0,0	0,0%		
Kosmetik							0,0	0,0%		
Enthaarung							0,0	0,0%		
Maniküre							0,0	0,0%		
Pediküre							0,0	0,0%		
Gesichtsreinigung							0,0	0,0%		
kosmetische Markenprodukte							0,0	0,0%		
Körperwickel							0,0	0,0%		
Geltechnik							0,0	0,0%		

### 10.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

	Ergebnis	se ges	sam	1				
Fremd	sprachenkenntn	isse -	BOO	Scl	nönl	neits	5-,	
	Hand- und	d Fußp	fleg	je				
Berufe		fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener	Stellen	88,0	28,0	69,0	6,0	2,0	193,0	100,0%
keine Angaben		87,0	26,0	56,0	4,0	2,0	175,0	90,7%
Englisch	insgesamt	1,0	2,0	13,0	2,0		18,0	9,3%
	sehr gut			4,0			4,0	2,1%
	gut			3,0			3,0	1,6%
	etwas	1,0	2,0	6,0	2,0		11,0	5,7%
Italienisch	insgesamt			2,0			2,0	1,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut			1,0			1,0	0,5%
	etwas			1,0			1,0	0,5%
Deutsch	insgesamt	2,0	2,0	20,0	2,0		26,0	13,5%
	sehr gut	2,0		13,0			15,0	7,8%
	gut		2,0	7,0	2,0		11,0	5,7%
	etwas						0,0	0,0%

	Ergebnisse Ni	ederc	Ergebnisse Niederösterreich									
Fremds	sprachenkenntni					neits	;-,					
	Hand- und	l Fußp	fleg	je								
Berufe		fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%				
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	2,0	2,0	0,0	0,0	9,0	100,0%				
keine Angaben		5,0	2,0	2,0	0,0	0,0	9,0	100,0%				
Englisch	insgesamt						0,0	0,0%				
	sehr gut						0,0	0,0%				
	gut						0,0	0,0%				
	etwas						0,0	0,0%				
Italienisch	insgesamt						0,0	0,0%				
	sehr gut						0,0	0,0%				
	gut						0,0	0,0%				
	etwas						0,0	0,0%				
							-					
Deutsch	insgesamt						0,0	0,0%				
	sehr gut						0,0	0,0%				
	gut						0,0					
	etwas						0,0	0,0%				

# 10.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

	Ergebnisse	e ge.	sam	1				
soziale	Kompetenzen und				nde	n - E	30G	
	Schönheits-, Hand	l- un	d Fu	ıßpf	lege	)		
Berufe	<del>-</del>	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	88,0	28,0	69,0	6,0	2,0	193,0	100,0%
keine Angaben		62,0	20,0	31,0	3,0	2,0	118,0	61,1%
soziale Kom-	insgesamt	12,0	5,0		2,0	_/-	44,0	22,8%
petenzen	soziale Kompetenz	,	′	1,0	,		1,0	0,5%
peterize	Teamfähigkeit	4,0		5,0			9,0	4,7%
	Kommunikationsstärke	1,0					6,0	3,1%
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0	1,0	1,0			1,0	0,5%
	gutes Auftreten	1,0	3,0		2,0		18,0	
	gepflegtes Äußeres	1,0			2,0		18,0	9,3%
	gute Umgangsformen	2,0			2,0		13,0	6,7%
	Führungsqualitäten	2,0		7,0	2,0		2,0	1,0%
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0			2,0	1,0%
	Verhandlungsgeschick	1,0	2,0		2,0		8,0	4,1%
	pädagogisches Talent	1,0		1,0	2,0		1,0	0,5%
	Einfühlungsvermögen	.,0	2,0	5,0	2,0		9,0	4,7%
	Freude am Umgang		2,0	0,0	2,0		2,0	.,,,,,
	mit Menschen	4,0		6,0			10,0	5,2%
	Kontaktfreudigkeit	1,0			2,0		10,0	
	Freundlichkeit	3,0			2,0		20,0	10,4%
	Kollegialität	1,0		2,0	2,0		3,0	1,6%
kognitive Kom-	insgesamt	.,-		2,0			2,0	1,0%
petenzen	_			-				
Umsetzungskom-	Organisationstalent insgesamt	15,0	5,0	2,0 <b>17,0</b>	3,0		2,0 40,0	1,0% 20,7%
_	_				3,0			
petenzen	Belastbarkeit	1,0		2,0			3,0	1,6%
	Stressstabilität		2,0		2,0		8,0	4,1%
	Selbständigkeit	6,0			1,0		19,0	9,8%
	Zielorientierung		2,0		2,0		8,0	4,1%
	Dynamik	1,0		1,0			2,0	1,0%
	Kreativität	7,0		3,0			10,0	5,2%
	ästhetisches Gefühl	1,0					1,0	0,5%
Werthaltungen und	insgesamt	19,0	5,0	30,0	2,0		56,0	29,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	5,0		12,0			17,0	8,8%
	Flexibilität	3,0		4,0			7,0	3,6%
	Ehrgeiz	3,0		3,0			6,0	3,1%
	Verantwortungsgefühl	3,0		7,0			10,0	5,2%
	KundInnenorientierung	1,0	2,0	12,0	2,0		17,0	8,8%
	Qualitätsbewusstsein	1,0		1,0			2,0	1,0%
	Genauigkeit		5,0	4,0	2,0		11,0	5,7%
	Begeisterungsfähigkeit	5,0		1,0			6,0	3,1%
	Loyalität			1,0			1,0	0,5%
	Humor		2,0	5,0	2,0		9,0	4,7%
	Aufgeschlossenheit			1,0			1,0	0,5%
	Lernbereitschaft	4,0		3,0			7,0	3,6%
	Ehrlichkeit	2,0					2,0	1,0%
	Diskretion			1,0			1,0	0,5%
	Selbstbewusstsein	1,0					1,0	0,5%
	professionelle Einstellung			1,0			1,0	0,5%
	Modebewusstsein	2,0	2,0	4,0	2,0		10,0	5,2%
körperliche	insgesamt						0,0	0,0%
Anforderungen								

	Ergebnisse Nie	derd	ister	reic	'n			
soziale	Kompetenzen und	Arb	eits	tuge	nde	n - E	BOG	
	Schönheits-, Hand	l- un	d Fu	ıßpf	lege	)		
Berufe		fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	5,0	2,0	2,0	0,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben		5,0	2,0	1,0	0,0	0,0	8,0	88,9%
soziale Kom-	insgesamt			1,0			1,0	11,1%
petenzen	soziale Kompetenz						0,0	0,0%
•	Teamfähigkeit						0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke						0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz						0,0	0,0%
	gutes Auftreten						0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres						0,0	0,0%
	gute Umgangsformen						0,0	0,0%
	Führungsqualitäten						0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen						0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick						0,0	0,0%
	pädagogisches Talent						0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen			1,0			1,0	11,1%
	Freude am Umgang							
	mit Menschen						0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit						0,0	0,0%
	Freundlichkeit						0,0	0,0%
	Kollegialität						0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt						0,0	0,0%
petenzen	Organisationstalent						0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt						0,0	0,0%
petenzen	Belastbarkeit						0,0	0,0%
	Stressstabilität						0,0	0,0%
	Selbständigkeit						0,0	0,0%
	Zielorientierung						0,0	0,0%
	Dynamik						0,0	0,0%
	Kreativität						0,0	0,0%
	ästhetisches Gefühl						0,0	0,0%
Werthaltungen und	insgesamt						0,0	0,0%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft						0,0	0,0%
	Flexibilität						0,0	0,0%
	Ehrgeiz						0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl						0,0	0,0%
	KundInnenorientierung						0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein						0,0	0,0%
	Genauigkeit						0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit						0,0	0,0%
	Loyalität						0,0	0,0%
	Humor						0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit Lernbereitschaft						0,0	0,0% 0,0%
	Ehrlichkeit						0,0	0,0%
	Diskretion						0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein						0,0	0,0%
	professionelle Einstellung						0,0	0,0%
	Modebewusstsein						0,0	0,0%
körperliche	insgesamt						0,0	0,0%
Anforderungen	-							