Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten

 ${\bf Bundes land\text{-}Endbericht\text{-}Vorarlberg}$ 

informationscouts - Josef Mair

### informationscouts

Ing. Mag. Josef Mair Leystraße 8/27 1200 Wien josef.mair@informationscouts.at

### Inhaltsverzeichnis

Авв	SILDUNGSVERZEICHNIS	4
1	Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts	5
	Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse	7
	Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Vorarlberg	8
4	STELLENAUFKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN IN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF MASCHINENBAUKONSTRUKTEURIN (KO)	
4.1	SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN	16
	BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN	
	COMPUTERKENNTNISSE	
4.4	FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE	24
4.5	Fremdsprachenkenntnisse	31
4.6	SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN	32
<b>5</b> .	EPILOG	34

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung	1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht6
Abbildung	2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 119 Berufen in 19 Berufsobergruppen7
Abbildung	3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum7
Abbildung	4: Anteil der offenen Stellen in Vorarlberg und in den anderen Bundesländern
Abbildung	5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall 10
Abbildung	6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Vorarlberg und in Österreich14
Abbildung	7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2013 für Österreich und das Bundesland Vorarlberg15
Abbildung	8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg20
Abbildung	9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg21
Abbildung	10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg24
Abbildung	11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg
Abbildung	12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg
Abbildung	13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

### Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Im Rahmen der vom Arbeitsmarktservice Österreich beauftragten und jährlich durchgeführten Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen werden alternierend die Stelleninserate für 10 Berufsbereiche mit 27 Berufsobergruppen und 192 Berufen sowie für 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen und 119 Berufen erfasst und ausgewertet. Die Ergebnisse der gesamtösterreichischen Auswertungen sind jeweils in zwei Berichten dargestellt. In einer Detailauswertung werden die Daten für die neun Bundesländer aufbereitet und die Ergebnisse in gesonderten Berichten publiziert.

Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht<sup>1</sup> sowie in früheren Berichten<sup>2</sup> nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht des Jahres 2013 für vier Berufsbereiche hat einen Umfang von 64 und einen Tabellenanhang mit 859 Seiten. Die Inhalte des Gesamtberichts und der Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von 34 Seiten
- Tabellenanhang mit 341 Seiten und 266 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird eine Berufsobergruppe (BOG) und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BOG ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 119 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

-

Mair, Josef (2013). Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2013

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> insbesondere: Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2002). Qualitative Detailanalyse zum Qualifikationsbedarf in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: Juli 2002

Inhalte	Ergebnisdarstellung
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	
Methodisches Design und Vorgehen  Untersuchungsgegenstand Medienauswahl Beobachtungszeitraum (BZR) Auswahl der Stelleninserate	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich  • Verteilung nach Berufen  • Verteilung nach Regionen	Gesamtbericht
<ul> <li>Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen</li> <li>Schulische Vorqualifikationen</li> <li>Berufspraktische Erfahrungen</li> <li>Computerkenntnisse</li> <li>Fachspezifische Kenntnisse</li> <li>Fremdsprachenkenntnisse</li> <li>Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</li> </ul>	
<ul> <li>Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten BOG und Berufen</li> <li>BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)</li> <li>BOG Innenausbau und Raumausstattung und Beruf InstallationstechnikerIn (it)</li> </ul>	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichts	
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	Bundeslandberichte
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG und einem Beruf  BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)	

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht

### 2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 19 Berufsobergruppen und 119 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

4 Berufsbereiche	19 Berufsobergruppen	119 Berufe
Bau, Baunebengewerbe und Holz	6	38
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	4	21
Maschinen, KFZ und Metall	6	44
Textil, Mode und Leder	3	16

Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 119 Berufen in 19 Berufsobergruppen

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 15 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 5 Online-Jobbörsen – ausgewählt. Die 4 Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen (Referenzjahr 2009) werden über einen Zeitraum von 16 Wochen, die restlichen 15 Berufsobergruppen über einen Zeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium bilden 4 Ausgaben (bzw. 6 Ausgaben) und über alle Medien insgesamt 60 Ausgaben (bzw. 90 Ausgaben) die Datenbasis der Stellenmarktanalyse (Abbildung 3).

#### 15 Medien

- 10 Printmedien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten
- 5 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Karriere, Careesma

Beobachtungszeitraum 2013: 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2013 bzw. 24 Wochen von Ende Dezember 2012 bis Mitte Juni 2013

Zusammensetzung der Medien: insgesamt 60 bzw. 90 Ausgaben, pro Medium 4 bzw. 6 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche

### Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum

Alle in den ausgewählten Stelleninseraten enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen gehen in die Analyse ein.

## 3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Vorarlberg

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 4106.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 202.0 oder 4.9 Prozent auf das Bundesland Vorarlberg (Abb. 4).

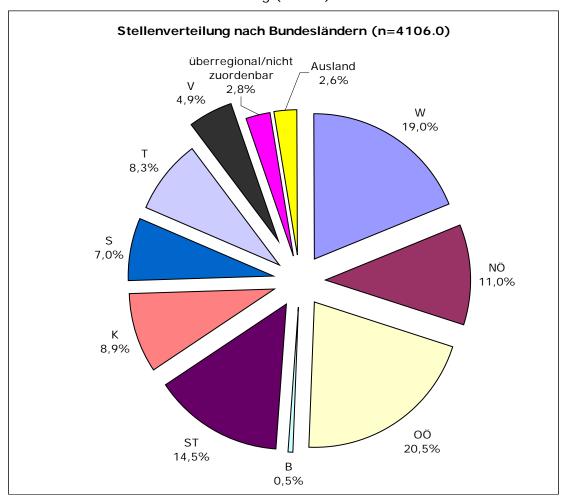


Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Vorarlberg und in den anderen Bundesländern

Die 202.0 vorarlberger Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In Vorarlberg werden die meisten Stellen für den BB Maschinen, KFZ und Metall inseriert, nämlich 89.5 Stellen. Das entspricht 44.3 Prozent aller für Vorarlberg erfassten Stellen. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt der Anteil für diesen Berufsbereich mit 36.9 Prozent deutlich niedriger. Der BB Bau, Baunebengewerbe und Holz ist in Vorarlberg der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 77.5 Stellen oder 38.4 Prozent. In Relation zum Gesamtsample (35.3%) ist dieser Berufsbereich in Vorarlberg geringfügig stärker nachgefragt. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation mit 33.0 Stellen oder 16.3 Prozent. Die Nachfrage in diesem Berufsbereich ist in Vorarlberg

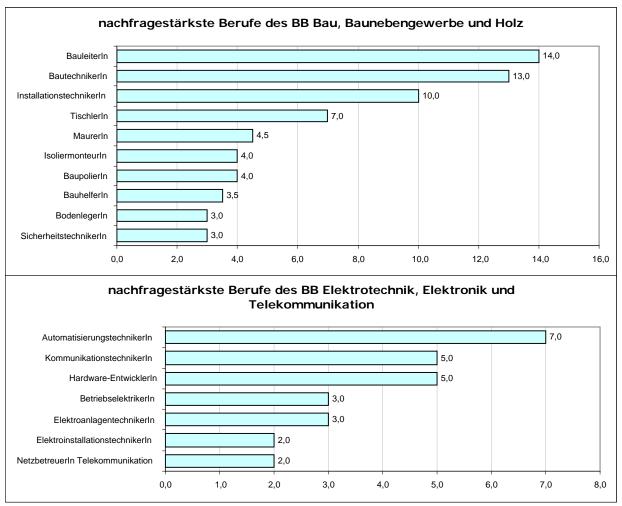
wesentlich geringer als im Gesamtsample (26.9%). Der BB Textil, Mode und Leder hat im Bundesland Vorarlberg mit nur 2.0 Stelleninseraten bzw. 1.0 Prozent einen ähnlich kleinen Anteil am erfassten Stellenaufkommen wie in der Gesamtstichprobe (38.0 Stellen oder 0.9%). Alle Details zum vorarlberger Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.

Die Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen in Vorarlberg sind:

		Stellen	%
•	BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	33.0	16.3
•	BOG Bautechnik	32.0	15.8
•	BOG Mechanik und Service	21.5	10.6
•	BOG Innenausbau und Raumausstattung	20.0	9.9

Diese vier BOG umfassen mehr als die Hälfte des Stellenaufkommens (52.6%) aller untersuchten 19 BOG.

Abbildung 5 zeigt die meistnachgefragten Berufe in Vorarlberg in absoluten Zahlen.



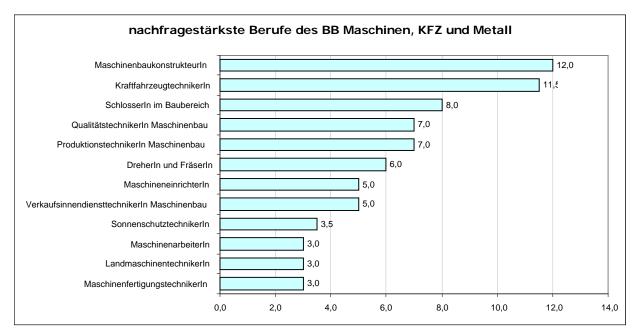


Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall

Im Vergleich des gesamtösterreichischen mit dem vorarlberger Stellenaufkommen zeigen sich in einigen Berufsobergruppen unterschiedliche prozentanteilsspezifische Muster:

	Vorarlberg	Gesamtstichprobe
BOG Baufachberufe	5.2	9.5
BOG Holz- und Sägetechnik	0.5	1.9
BOG Innenausbau und Raumausstattung	9.9	4.3
BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	7.4	14.1
BOG Energietechnik und Betriebselektrik	3.0	5.8
BOG Mechanik und Service	10.6	5.5
BOG Metallgewinnung und -bearbeitung	0.5	1.5
BOG Maschinelle Metallfertigung	7.9	2.8

	Zahl der erfassten Inserate je Beruf	Vora	rlberg	ges	amt
ВВ	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
au, B	aunebengewerbe und Holz	38,4%	77,5	35,3%	1448,0
	Bautechnik*	15,8%	32,0	13,2%	544,0
	BautechnikerIn*		13,0		164,0
	BautechnischeR ZeichnerIn*		1,0		16,0
	BauleiterIn*		14,0		215,5
	GebäudetechnikerIn*		1,0		108,5
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau*		0,0		2,0
	SicherheitstechnikerIn*		3,0		38,0
	Baufachberufe	5,2%	10,5	9,5%	392,0
	BaupolierIn		4,0		58,0
	MaurerIn		4,5		96,0
	FassaderIn		0,0		94,5
	DachdeckerIn		0,0		28,0
	BauspenglerIn		0,0		63,0
	SchalungsbauerIn		0,0		21,5
	Pflasterer, Pflasterin		0,0		21,5
	TiefbauerIn		2,0		29,0
	Bauhilfsberufe	2,5%	5,0	1,5%	61,0
	Doubelfort n		2.5		
	BauhelferIn		3,5		28,5
	BaumonteurIn		0,0		5,0
	Gerüsterin		0,0		2,0
	StraßenbauarbeiterIn Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung	4,5%	1,5 <b>9,0</b>	4,8%	25,5 <b>196,5</b>
	Tischierer und Naturmaterialienverarbeitung	4,576	9,0	4,676	190,5
	HolztechnikerIn		2,0		88,0
	TischlerIn		7,0		105,5
	DrechslerIn		0,0		0,0
	FassbinderIn		0,0		0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn		0,0		0,0
	BootbauerIn		0,0		0,0
	ModellbauerIn		0,0		0,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		3,0
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0
	Holz- und Sägetechnik	0,5%	1,0	1,9%	79,5
	SägetechnikerIn		0,0		2,0
	Zimmerer, Zimmerin		1,0		74,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		0,0		3,5
	Innenausbau und Raumausstattung*	9,9%	20,0	4,3%	175,0
	MalerIn und AnstreicherIn*		0,0		22,0
	TapeziererIn*		1,0		4,0
	BodenlegerIn*		3,0		24,0
	Platten- und FliesenlegerIn*		2,0		8,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn*		0,0		0,0
	IsoliermonteurIn*		4,0		26,0
	InstallationstechnikerIn*		10,0		90,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe*		0,0		1,0
	imakiait iii baanobongeweibe		0,0		1,0

 $<sup>^3</sup>$  Berufsobergruppen und Berufe, welche über einen Beobachtungszeitraum von 16 Wochen in die Analyse einbezogen wurden, sind mit  $^*$  gekennzeichnet.

	Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Vorarlberg		amt
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Elektr	otechnik, Elektronik und Telekommunikation	16,3%	33,0	26,9%	1103,5
	Telekommunikation und Nachrichtentechnik	1,0%	2,0	0,5%	21,5
	NetzbetreuerIn Telekommunikation		2,0		15,5
	Dienste-/NetzentwicklerIn Telekommunikation		0,0		6,0
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	5,0%	10,0	6,4%	264,5
	Hardware-EntwicklerIn		5,0		158,5
	VeranstaltungstechnikerIn		0,0		5,0
	KommunikationstechnikerIn		5,0		74,0
	MedizintechnikerIn		0,0		27,0
	Elektromechanik und Elektromaschinen*	7,4%	15,0	14,1%	578,5
	ElektroplanungstechnikerIn*		1,0		90,5
	ProduktionstechnikerIn Elektro/Elektronik*		1,0		64,0
	VerkaufsinnendiensttechnikerIn Elektro/Elektronik*		0,0		114,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik*		1,0		19,0
	AutomatisierungstechnikerIn*		7,0		134,5
	SPS-ProgrammiererIn*		1,0		51,0
	ElektroanlagentechnikerIn*		3,0		55,0
	ServicetechnikerIn*		1,0		50,0
	Energietechnik und Betriebselektrik	3,0%	6,0	5,8%	239,0
	ElektroenergietechnikerIn		1,0		16,0
	KabelmonteurIn		0,0		3,0
	SolartechnikerIn		0,0		2,0
	BetriebselektrikerIn		3,0		131,0
	ElektroinstallationstechnikerIn		2,0		76,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn		0,0		3,0
	Elektrohilfskraft		0,0		8,0

	Zahl der erfassten Inserate je Beruf	Vora	rlberg	ges	amt
3	BOG Beruf	Prozent	Anzahl		Anzahl
	inen, KFZ und Metall	44,3%	89,5	36,9%	1516,5
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau*	16,3%	33,0	19,9%	817,5
		,	·		
	MaschinenbaukonstrukteurIn*		12,0		29
	TechnischeR ZeichnerIn*		2,0		1
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau*		7,0		24
	VerkaufsinnendiensttechnikerIn Maschinenbau*		5,0		17
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau*		7,0		6
	WerkstofftechnikerIn*		0,0		
	WerkstoffprüferIn*		0,0		
	SchiffbauerIn*		0,0		
	FlugzeugbautechnikerIn*	10 (0)	0,0		221.2
	Mechanik und Service	10,6%	21,5	5,5%	226,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn		3,0		2
	KraftfahrzeugtechnikerIn		11,5		10
	ZweiradtechnikerIn		0,0		
	LandmaschinentechnikerIn		3,0		3
	BaumaschinentechnikerIn		2,0		1
	LuftfahrzeugtechnikerIn		0,0		
	KälteanlagentechnikerIn		2,0		2
	FeinmechanikerIn		0,0		1
	ReifenmonteurIn		0,0		
	VulkaniseurIn		0,0		
	Metallgewinnung und -bearbeitung	0,5%	1,0	1,5%	62,0
	LackiererIn		0,0		1
	Oberflächentechniker In		1,0		·
	SchweißerIn		0,0		3
	SchweißerInnenhilfskraft		0,0		J
	SchmiedIn		0,0		
	WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		
	FormerIn und GießerIn		0,0		
	EisenbiegerIn		0,0		
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	8,9%	18,0	7,2%	294,0
	SchlosserIn im Metallbereich		2,0		8
	SchlosserIn im Baubereich		8,0		
	SchlosserInnenhilfskraft		0,0		7
	SonnenschutztechnikerIn		3,5		1
	KarosseriebautechnikerIn		1,5		2
	AnlagentechnikerIn		2,0		7
	WerkzeugbautechnikerIn		1,0		1
	Maschinelle Metallfertigung	7,9%	16,0	2,8%	116,0
		.,,,,			
	DreherIn und FräserIn		6,0		5
	ZerspanungstechnikerIn		1,0		1
	SpanloseR VerformerIn		1,0		1
	MaschineneinrichterIn		5,0		2
	Maschinenarbeiter In		3,0		
	Metall-Kunsthandwerk und Uhren	0,0%	0,0	0,0%	1,0
	UhrmacherIn		0,0		
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		
	VergolderIn und StaffiererIn		0,0		
	MetalldesignerIn		0,0		
	WaffenmechanikerIn		0,0		

	Zahl der erfassten Inserate je Beruf	Vora	rlberg	ges	amt
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Textil,	Mode und Leder	1,0%	2,0	0,9%	38,0
	Textilerzeugung und Textilveredelung	0,5%	1,0	0,2%	9,0
	TextiltechnikerIn		1,0		1,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil		0,0		6,0
	SchnittkonstrukteurIn		0,0		2,0
	TextilhandarbeiterIn		0,0		0,0
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	0,5%	1,0	0,6%	26,0
	KleidermacherIn		0,0		7,0
	NäherIn		1,0		9,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		2,0
	FahrzeugtapeziererIn		0,0		0,0
	Polsterer, Polsterin		0,0		8,0
	HutmacherIn		0,0		0,0
	Ledererzeugung und -verarbeitung	0,0%	0,0	0,1%	3,0
	SchuhmacherIn		0,0		0,0
	LederverarbeiterIn		0,0		0,0
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		2,0
	GerberIn		0,0		1,0
	KürschnerIn		0,0		0,0
	PräparatorIn		0,0		0,0

Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Vorarlberg und in Österreich

# 4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf Maschinenbaukonstrukteurln (ko)

Für Vorarlberg werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 33.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 817.5 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Die meisten Nachfragen in dieser BOG verzeichnet der Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit 12.0 erfassten offenen Stellen. Am zweithäufigsten, mit je 7.0 Stellen, werden Positionen in den Berufen ProduktionstechnikerIn Maschinenbau und QualitätstechnikerIn Maschinenbau ausgeschrieben. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 294.5 Stellen für MaschinenbaukonstrukteurInnen, 248.5 für ProduktionstechnikerInnen Maschinenbau bzw. 176.5 für VerkaufsinnendiensttechnikerInnen Maschinenbau vor.

	Ergebnisse gesamt					
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl		
Maschi	nen, KFZ und Metall					
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb		817,5		
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko		294,5		
	TechnischeR ZeichnerIn	tz		16,0		
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt		248,5		
	VerkaufsinnendiensttechnikerIn Maschinenbau	vt		176,5		
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt		65,0		
	WerkstofftechnikerIn	wt		7,0		
	WerkstoffprüferIn	wp		9,0		
	SchiffbauerIn	sb		0,0		
	FlugzeugbautechnikerIn	ft		1,0		

	Ergebnisse Vorarlberg					
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl		
Maschi	nen, KFZ und Metall					
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb		33,0		
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko		12,0		
	TechnischeR ZeichnerIn	tz		2,0		
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt		7,0		
	VerkaufsinnendiensttechnikerIn Maschinenbau	vt		5,0		
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt		7,0		
	WerkstofftechnikerIn	wt		0,0		
	WerkstoffprüferIn	wp		0,0		
	SchiffbauerIn	sb		0,0		
	FlugzeugbautechnikerIn	ft		0,0		

Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2013 für Österreich und das Bundesland Vorarlberg

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufs MaschinenbaukonstrukteurIn wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse
- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

### 4.1 Schulische Vorqualifikationen

In den meisten Stelleninseraten in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau, in 90.9 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 8). In einem Fünftel der Stellen (21.2%) bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. In 63.6 Prozent wird ein HTL-Abschluss gefordert und dabei am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (33.3%). Danach rangiert der HTL-Abschluss in Mechatronik (12.1%). In 30.3 Prozent der Stellen wird die HTL-Fachrichtung nicht präzisiert. Schulische Vorqualifikationen auf FH/Akademie-Niveau werden in 30.3 Prozent der Stelleninserate erwartet. Meistgenannt ist hier die Fachrichtung Maschinenbau mit 24.2 Prozent. Seltener als ein FH-Studium wird ein TU-Studium nachgefragt, nämlich in 21.2 Prozent der Stellen.

Von den 12.0 MaschinenbaukonstrukteurInnen-Stellen verlangen 8.0 einen HTL-Abschluss, 6.0 davon in der Fachrichtung Maschinenbau, 7.0 einen FH-Abschluss, 6.0 davon in Maschinenbau, und 5.0 ein TU-Studium, 4.0 Mal präzisiert als TU Maschinenbau.

Führerscheine/Lenkberechtigungen bzw. sonstige Weiterbildungen spielen in den Ausschreibungen der BOG quantitativ eine geringere und für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn keine explizite Rolle<sup>4</sup>.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Anleitung zur Dateninterpretation der Tabellenergebnisse: Die Ergebnisse in den Tabellenzeilen "insgesamt" weisen die Zahl der Inserate aus, in denen mindestens ein Mal eine entsprechende Nachfrage aufscheint. Beispielsweise sprechen 21.0 Stellenausschreibungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau einen HTL-Abschluss in mind. einer HTL-Fachrichtung als passende Einstiegsqualifikation an. Die Aufsummierung der einzelnen HTL-Abschlüsse (inkl. HTL ohne Präzisierung) ergibt allerdings 30.0 konkrete Nennungen. Da auf der Ebene der HTL-Fachrichtungen jede konkrete Nennung gezählt wird, bedeutet das, dass in einigen der 21.0 Stelleninserate mit HTL-Erwartung mehr als eine HTL-Fachrichtung als mögliche schulische Vorqualifikation ausgewiesen wird.

Mehrfachnennungen liegen nicht nur auf der Ebene der Fachrichtungen vor, sondern auch auf der Ebene der formalen Bildungsniveaus. In der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau finden sich in 90.9 Prozent der Inserate Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen – 9.1 Prozent verbleiben ohne entsprechende Angaben. In 63.6 Prozent wird der Abschluss einer höheren Schule, in 30.3 Prozent der Abschluss einer FH/Akademie, in 27.3 Prozent ein Lehrabschluss, in 21.2 Prozent ein Abschluss mit nicht festgelegtem Qualifikationsniveau, in 21.2 Prozent der Abschluss einer Universität und in 15.2 Prozent ein Abschluss einer Mittelschule als passende Vorqualifikation ausgewiesen. Die Aufsummierung der Prozentsätze, in denen mind. ein Mal eine Erwartung auf einem formalen Ausbildungsniveau ausgedrückt wird, ergibt 178.8 Prozent. Von den 90.9 Prozent der Inserate mit Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen weisen also viele Erwartungen zu mehr als einem formalen Ausbildungsniveau aus, beispielsweise einen HTL-, FH- und TU-Abschluss.

	Erg	ebni	sse	Vorai	rlber	$g_{\perp}$						
so	hulische Vorqualifil	katio	nen	- BO	G Ma		nen	-, Aı	nlag	en-		
Berufe	<u> </u>	ınd A								e.	ΣMb	BAL O
Zahl erfasster offen	or Stellen	ko 12,0	tz 2,0	pt 7,0	vt 5,0	qt 7,0	wt 0,0	wp 0,0	sb 0,0	ft 0,0	33,0	Mb-% 100,0%
	er Stelleri											-
keine Angaben	inomonomet	1,0 2,0	1,0	0,0 3,0	0,0 1,0	1,0 1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	9,1% 21,2%
unspez Q-Niveau	insgesamt	2,0		3,0	1,0	1,0					7,0	
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			4.0	4.0						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung			1,0	1,0						2,0	6,1%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung	1.0		1,0		1.0					1,0	3,0%
unspez Q-Niveau	Maschinenbau Matallyararbaitung	1,0		1,0 1,0		1,0					3,0	9,1%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Metallverarbeitung Mechanik	1,0 1,0		1,0							2,0 1,0	6,1% 3,0%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Fahrzeugtechnik	1,0									0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Produktionstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Automatisierungstechnik	1,0									1,0	3,0%
unspez Q-Niveau	Bautechnik	,									0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Metallbau										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Wirtschaftsingenieurwesen			1,0							1,0	3,0%
unspez Q-Niveau	Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Biotechnologie										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Kunststofftechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Holztechnik										0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	1,0	2,0	2,0	3,0					9,0	27,3%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung		1,0	1,0	2,0	2,0					6,0	18,2%
Lehrabschluss	InstallateurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	ElektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	KraftfahrzeugelektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	MechatronikerIn	1,0									1,0	3,0%
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	KraftfahrzeugtechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	Landmaschinentechn.										0,0	0,0%
Lehrabschluss	SchlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	BauschlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	SpenglerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	BetriebsschlosserIn	1.0		1.0							0,0	•
Lehrabschluss Lehrabschluss	MaschinenschlosserIn AnlagenmenteurIn	1,0		1,0							2,0 0,0	
Lehrabschluss	AnlagenmonteurIn WerkzeugbautechnikerIn					1,0					1,0	3,0%
Lehrabschluss	ZerspanungstechnikerIn					1,0					0,0	0,0%
Lehrabschluss	WerkstoffprüferIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	TechnischeR ZeichnerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	KonstrukteurIn	1,0									1,0	3,0%
Lehrabschluss	KunststofftechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	ChemielaborantIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	Gold- und SilberschmiedIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	Einzelhandelskaufmann/-fr.										0,0	0,0%
Lehrabschluss	Großhandelskaufmann/-frau										0,0	0,0%
Lehrabschluss	PapiertechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	Meisterprüfung			2,0							2,0	6,1%

	Erg	ebni	sse	Vora	rlber	g						
•	schulische Vorqualifi	katio	nen	- BO	G Ma	schi	nen	-, Aı	nlag	en-		
	ı	und <i>F</i>	\ppa	rate	bau							
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offe	ener Stellen	12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,0%
Mittelschule	insgesamt		1,0		2,0	2,0					5,0	15,2%
Mittelschule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fachschule	insgesamt		1,0		2,0	2,0					5,0	15,2%
Fachschule	ohne Präzisierung				2,0	1,0					3,0	9,1%
Fachschule	Maschinenbau		1,0			1,0					2,0	6,1%
Fachschule	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
Fachschule	Kunststofftechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Elektronik					1,0					1,0	3,0%
Fachschule	Elektrotechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Mechatronik					1,0					1,0	3,0%
Fachschule	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
Fachschule	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt	8,0		4,0	4,0	5,0					21,0	63,6%
höhere Schule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
höhere Schule	HAK										0,0	0,0%
HTL	insgesamt	8,0		4,0	4,0	5,0					21,0	63,6%
HTL	ohne Präzisierung	2,0		1,0	3,0	4,0					10,0	30,3%
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
HTL	Bautechnik										0,0	0,0%
HTL	Hochbau										0,0	0,0%
HTL	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
HTL	Maschinenbau	6,0		3,0	1,0	1,0					11,0	33,3%
HTL	Betriebstechnik										0,0	0,0%
HTL	Produktionstechnik										0,0	0,0%
HTL	Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
HTL	Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
HTL	Werkzeugbau										0,0	0,0%
HTL	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
HTL	Flugzeugtechnik										0,0	0,0%
HTL	Kunststofftechnik	1,0									1,0	3,0%
HTL	Elektrotechnik	1,0		1,0							2,0	6,1%
HTL	Mechatronik	2,0		1,0		1,0					4,0	12,1%
HTL	Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
HTL	Elektronik			1,0		1,0					2,0	6,1%
HTL	Informatik										0,0	0,0%
HTL	Umwelttechnik										0,0	0,0%
HTL	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
HTL	sonstige HTL										0,0	0,0%

	Erg	ebni	sse	Vora	rlber	a						
5	schulische Vorqualifi						inen	-, Ar	าโลต	en-		
	<del>-</del>	und A						,	3			
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offe	ner Stellen	12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,0%
FH/Akademie	insgesamt	7,0		3,0							10,0	30,3%
FH/Akademie	ohne Präzisierung	1,0		1,0							2,0	6,1%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft	.,.		.,-							0,0	0,0%
FH/Akademie	Logistik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Physik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Mathematik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen										0,0	0,0%
FH/Akademie	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Maschinenbau	6,0		2,0							8,0	24,2%
FH/Akademie	Betriebstechnik	0,0		2,0							0,0	0,0%
FH/Akademie	Produktionstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkzeugbau			1,0							1,0	3,0%
FH/Akademie	Mechanik			1,0							0,0	0,0%
FH/Akademie FH/Akademie	Kunststofftechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Elektrotechnik			1.0								
		1.0		1,0 1,0							1,0	3,0% 6,1%
FH/Akademie	Mechatronik	1,0		1,0							2,0	
FH/Akademie	Automatisierungstechnik			1,0							0,0	0,0%
FH/Akademie	Elektronik			1,0							1,0	3,0%
FH/Akademie	Informatik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Umwelttechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Chemie										0,0	0,0%
FH/Akademie Universität	Werkstoffwissenschaften insgesamt	5,0		2,0							0,0 7,0	0,0% 21,2%
	_	3,0		2,0								
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität	Physik										0,0	0,0%
Universität	Mathematik										0,0	0,0%
Universität	Dissertation										0,0	0,0%
Montan-Uni	insgesamt										0,0	0,0%
Montan-Uni	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Montan-Uni	Hüttenwesen										0,0	0,0%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
Montan-Uni	Metallurgie	<u> </u>									0,0	0,0%
NAWI	insgesamt										0,0	0,0%
NAWI	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
WU	insgesamt			·							0,0	0,0%
WU	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
WU	Betriebswirtschaftslehre										0,0	0,0%
WU	Logistik/Produktionswirtsch.										0,0	0,0%

	Era	ebni	sse	Vora	rlber	q						
	schulische Vorqualifi						inen	-, Aı	าโลต	en-		
		und A				3011		, 7	ug	CII		
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offe	ner Stellen	12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,0%
			2,0		0,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0		-
TU	insgesamt	5,0		2,0							7,0	21,2%
TU	ohne Präzisierung	1,0									1,0	3,0%
TU	Logistik										0,0	0,0%
TU	Bauingenieurwesen										0,0	0,0%
TU	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
TU	WirtschaftsingMaschinenb.										0,0	0,0%
TU	Maschinenbau	4,0		2,0							6,0	18,2%
TU	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%
TU	Mechanik										0,0	0,0%
TU	Produktionstechnik										0,0	0,0%
TU	Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
TU	Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
TU	Feinwerktechnik			4.0							0,0	0,0%
TU	Werkzeugbau			1,0							1,0	3,0%
TU	Betriebstechnik Kunststafftashnik	1.0									0,0	0,0%
TU TU	Kunststofftechnik	1,0									1,0	3,0%
TU	WirtschaftsingElektrotech.										0,0	0,0%
TU	Elektrotechnik Mechatronik										0,0	0,0% 0,0%
TU	Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
TU	Elektronik										0,0	0,0%
TU	Biomedizintechnik										0,0	0,0%
TU	Chemie										0,0	0,0%
TU	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
TU	Umwelttechnik										0,0	0,0%
											- 7-	-7-1-
Fohr /I omlshouseh	*:											
Fahr-/Lenkberech	-				1.0						1.0	2.00/
Führerschein	insgesamt				1,0						1,0	3,0%
Führerschein	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B				1,0						1,0	3,0%
Staplerschein											0,0	0,0%
Kranschein											0,0	0,0%
sonstige Weiterbil	dungen											
	nännische Weiterbildung				2,0						2,0	6,1%
Verkaufsschulung											0,0	0,0%
Gewerbeberechti	gung Personalüberlassung										0,0	0,0%
Weiterbildung im	CNC-Bereich										0,0	0,0%
RefatechnikerInn	enausbildung			1,0							1,0	3,0%
MTM-Ausbildung											0,0	0,0%
Schweißtechnolog	gieausbildung										0,0	0,0%
WerkstoffprüferIr	nnenausbildung										0,0	0,0%
Ausbildung in Lea	an Production										0,0	0,0%
Ausbildung im Qu	ualitätswesen			1,0							1,0	3,0%
AuditorInnenaus	bildung im Qualitätsbereich										0,0	0,0%
Projektmanagem	entausbildung										0,0	0,0%
QualitätsprüferIn	nenausbildung					3,0					3,0	9,1%
Weiterbildung in	MSR-Technik					1,0					1,0	3,0%

Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Vorarlberg mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

### 4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 84.8 Prozent der Inserate der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau sind berufspraktische Erfahrungen angesprochen (Abb. 9). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (75.8%), für ein Fünftel (18.2%) soll diese zudem länger als 3 Jahre gedauert haben.

Im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn zeichnet sich ein ähnliches Bedarfsprofil hinsichtlich der erwarteten berufspraktischen Erfahrungen ab. Alle Ausschreibungen für diesen Beruf drücken entsprechende Erwartungen aus. 10.0 Inserate fordern eine spezifische Praxis. 1.0 Inserate wenden sich explizit auch an BerufseinsteigerInnen.

In 2.0 Ausschreibungen für ProduktionstechnikerInnen Maschinenbau ist Führungserfahrung gefordert und in 1.0 für MaschinenbaukonstrukteurInnen Projektmanagementerfahrung.

	Erg	ebni	sse	Vora	rlber	g						
berufspraktisc	he Erfahrungen	- BO	G M	aschi	nen-	, An	lage	n- ເ	ınd /	Appa	ratek	oau
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener St	ellen	12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	15,2%
auch ohne Praxis		1,0									1,0	3,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	6,0	1,0	3,0	2,0	2,0					14,0	42,4%
	< 1 Jahr	3,0		2,0		1,0					6,0	18,2%
	1 - 3 Jahre					1,0					1,0	3,0%
	> 3 Jahre	2,0		2,0	1,0	1,0					6,0	18,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0		1,0							2,0	6,1%
	spezifische Praxis	10,0	1,0	6,0	3,0	5,0					25,0	75,8%
					·							
Führungserfahrung				2,0							2,0	6,1%
Projektmanagementerfa	hrung	1,0									1,0	3,0%

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

### 4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in zwei Drittel der Stelleninserate der BOG (63.6%) ausdrücklich erwünscht (Abb. 10). Häufig gefordert werden dabei Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen (39.4%), insbesondere Office-Kenntnisse (24.2%). Ebenso häufig angesprochen sind CAD-Kenntnisse (39.4%), wobei die zu beherrschenden CAD-Tools vorwiegend nicht angeführt sind (27.3%). Erwartungen in Kenntnisse von betrieblicher Standardsoftware scheinen in 9.1 Prozent der Inserate auf.

Für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind CAD-Kenntnisse vorrangig. Konkrete CAD-Programme sind in den Inseraten aber kaum ausgewiesen.

	Erg	ebni	sse l	Vorai	rlber	g						
Computerkenntr	nisse - BO	G Ma	schi	nen-	, Ani	agei	n- u	nd A	ppa	ratel	oau	
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,0%
keine Angaben		3,0	1,0	4,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	36,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	1,0	1,0	3,0	4,0	4,0					13,0	39,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0	2,0	2,0					5,0	15,2%
Internet				·							0,0	0,0%
Outlook											0,0	0,0%
AS400											0,0	0,0%
Office	insgesamt	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0					8,0	24,2%
Office	ohne Präzis.	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0					6,0	18,2%
Word						1,0					1,0	3,0%
Excel				1,0		1,0					2,0	6,1%
Access											0,0	0,0%
PowerPoint											0,0	0,0%
Mathematik-/Statistikprogramme	insgesamt										0,0	0,0%
Mathematik-/Statistikprogr.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MiniTap											0,0	0,0%
Grafiksoftware	insgesamt										0,0	0,0%
Grafiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Visio	01110 1 1 42101										0,0	0,0%
Datenbanken	insgesamt										0,0	0,0%
Datenbanken	ohne Präzis.										0,0	0,0%
CAD-Programme	insgesamt	9,0	1,0		3,0						13,0	39,4%
CAD-Programme	ohne Präzis.	8,0	1,0								9,0	-
Pro-Stahl	Office Frazis.	0,0	1,0								0,0	0,0%
MicroStation											0,0	0,0%
Autocad					3,0						3,0	9,1%
Pro Engineer					-,-						0,0	0,0%
Catia											0,0	0,0%
Unigraphics											0,0	0,0%
Solid Edge											0,0	0,0%
Solid Works											0,0	0,0%
Inventor		1,0									1,0	3,0%
Pro Mechanika											0,0	0,0%
PDMS											0,0	0,0%
Smart Plant											0,0	0,0%
Cadison											0,0	-
LiNear											0,0	
Plancal											0,0	0,0%
Comos											0,0	0,0%
CAM-Programme	insgesamt										0,0	0,0%
CAM-Programme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Netzwerktechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Netzwerkmanagementtools	insgesamt										0,0	0,0%
Netzwerkmanagementtools	ohne Präzis.										0,0	0,0%
CANalyzer											0,0	0,0%

				Vorai								
Computerkenntn	isse - BO	G Ma					n- ui	nd A	рра			
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,0%
Softwareentwicklung	insgesamt	1,0									1,0	3,0%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Programmiersprachen	insgesamt	1,0									1,0	3,0%
Programmiersprachen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
C++											0,0	0,0%
C#											0,0	0,0%
Visual Basic											0,0	0,0%
VB.NET		1,0									1,0	3,0%
Python											0,0	0,0%
VBA											0,0	0,0%
Softwareentwicklungstools	insgesamt										0,0	0,0%
Softwareentwicklungstools	ohne Präzis.										0,0	0,0%
ASCET											0,0	0,0%
Entwicklungstools	insgesamt										0,0	0,0%
Entwicklungstools	ohne Präzis.										0,0	0,0%
LabView											0,0	0,0%
Matlab											0,0	
Simulink											0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt	1,0		2,0		1,0					4,0	12,1%
SAP	insgesamt					1,0					1,0	3,0%
SAP	ohne Präzis.					1,0					1,0	3,0%
SAP MM											0,0	0,0%
SAP QM											0,0	-
SAP SD											0,0	0,0%
SAP PP											0,0	0,0%
SAP PM											0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt	1,0		2,0							3,0	9,1%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0		2,0							3,0	
SharePoint											0,0	0,0%
Lotus Notes											0,0	
Microsoft Dynamics NAV											0,0	0,0%
Oracle Businesssoftware CRM-Tools	insgesamt										0,0	0,0% 0,0%
	3											
CRM-Tools	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.										0,0	
Windchill											0,0	
PDMLink											0,0	0,0%
Pro/Intralink											0,0	0,0%
ENOVIAvpm	incaccomt										0,0	0,0%
Softwaretools im Qualitätsmanagem											0,0	0,0%
Softwaretools i. Qualitätsmanag	ohne Präzis.										0,0	
BABTEC											0,0	0,0%
Windchill Quality Solution											0,0	0,0%
APIS Projektmanagementsoftware											0,0	0,0% 0,0%
	insgesamt										0,0	
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MS Project											0,0	
Primavera Open Plan											0,0	0,0% 0,0%
mech. Berechnungsprogramme	insgesamt										0,0	0,0%
	•											
mech. Berechnungsprogramme	ohne Präzis.										0,0	
Mathcad											0,0	0,0%
KISSSOFT											0,0	0,0% 0,0%
FEMFAT CAESER II											0,0	0,0%
OALSER II											0,0	0,0%

	Erg	ebnis	sse	Vorai	rlber	g						
Computerkenntn							n- u	nd A	рра	ratel	oau	
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,0%
Produktionssteuerungsprogramme	insgesamt										0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik	insgesamt										0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
DMIS											0,0	0,0%
Diadem											0,0	0,0%
Concerto											0,0	0,0%
INCA											0,0	0,0%
Metromec											0,0	0,0%
Metrolog											0,0	0,0%
Bauplanungssoftware	insgesamt										0,0	0,0%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
ABK											0,0	0,0%
digitale Simulationstools	insgesamt										0,0	0,0%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.										0,0	0,0%
FEMAT											0,0	0,0%
ANSYS											0,0	0,0%
NASTRAN											0,0	0,0%
Abaqus											0,0	0,0%
PATRAN											0,0	0,0%
STAR-CCM+											0,0	0,0%
Comsol Multiphysics											0,0	0,0%
Fluent											0,0	0,0%
Autodesk Simulation CFD											0,0	0,0%
Thermoflex											0,0	0,0%
OpenFOAM											0,0	0,0%

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

### 4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen und sind in mehr als der Hälfte der Stellenausschreibungen (57.6%) enthalten (Abb. 11). Technische Kenntnisse werden in 48.5 Prozent der Stellen genannt. Kaufmännischwirtschaftliche Kenntnisse sind in 15.2 Prozent, handwerkliche Fähigkeiten in 6.1 Prozent, wissenschaftliche Kenntnisse in 6.1 Prozent und Projektmanagementkenntnisse in ebenfalls 6.1 Prozent nachgefragt.

3.0 von 12.0 Stellenausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn weisen Erwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen aus. In diesen 3.0 Inseraten finden sich den technischen Kenntnissen zuzurechnende Erwartungen, davon 2.0 Mal präzisiert als maschinenbautechnische Kenntnisse. Zusätzlich sprechen 2.0 Inserate Projektmanagementkenntnisse an.

	Era	ebni	sse	Vorai	rlber	q						
fachspezifische Keni							aen	- un	d Ar	ppara	iteba	u
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	
keine Angaben		9,0	1,0	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	42,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		7,0	1,0	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt				1,0	1,0					2,0	6,1%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				,	,					0,0	0,0%
Bauerrichtung	insgesamt				1,0						1,0	3,0%
Bauerrichtung	ohne Präzis.				.,,						0,0	0,0%
Bauvermessung	Office Frazis.				1,0						1,0	3,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt				1,0						0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Planlesen Metall	Office Frazis.										0,0	0,0%
Blechbearbeitung											0,0	0,0%
Maschinenbedienung	insgesamt					1,0					1,0	3,0%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.					1,0					1,0	3,0%
Drehen	office (Tazis.					1,0					0,0	0,0%
Fräsen											0,0	0,0%
Laserschneiden											0,0	0,0%
Abkanten											0,0	0,0%
CNC	insgesamt										0,0	0,0%
CNC	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Druckerei	insgesamt										0,0	0,0%
Druckerei	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Plotten	011101142101										0,0	0,0%
Schweißen	insgesamt										0,0	0,0%
Schweißen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Elektroschweißen											0,0	0,0%
MAG-Schweißen											0,0	0,0%
MIG-Schweißen											0,0	0,0%
WIG-Schweißen											0,0	0,0%
Unterpulverschweißen											0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt										0,0	0,0%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Typenkenntnisse Kfz-Marken											0,0	0,0%
Landmaschinenreparatur											0,0	0,0%
Kfz-Fahrzeugprüfung											0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	insgesamt										0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.										0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt										0,0	0,0%
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Nutztierbetreuung											0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt	3,0	1,0	3,0	3,0	6,0					16,0	48,5%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Basic Engineering											0,0	0,0%
Produktentwicklungsprozesse											0,0	0,0%
simultaneous Engineering											0,0	0,0%
technische Machbarkeitsprüfung		1,0									1,0	3,0%
technisches Anforderungsmanageme	ent										0,0	0,0%
technisches Change Mangement											0,0	0,0%
technisches Change Mangement											0,0	0,0%

		ebni										
fachspezifische Kenr							gen	- un	d Ar	para	iteba	u
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,0%
Bautechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Bautechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Tiefbau	Office Frazio.										0,0	0,0%
Bauplanung	insgesamt										0,0	0,0%
Bauplanung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Baustatik	Office Frazis.										0,0	0,0%
Metallbau	insgesamt										0,0	0,0%
Metallbau	ohne Präzis.										0,0	
Stahlbau	Office Frazis.										0,0	0,0%
Gebäudetechnik	insgesamt		1,0								1,0	3,0%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.		.,0								-	
Armaturen	Office Prazis.										0,0	0,0%
Reinraumtechnik											0,0	
Wasseraufbereitungssysteme											0,0	-
Gastronomie-/Großküchentechnil	•										0,0	0,0%
HKLS	insgesamt		1,0								1,0	3,0%
HKLS	ohne Präzis.		,								0,0	
Heizungstechnik/Wärmetechr			1,0								1,0	
Kältetechnik/Klimatechnik	III.		1,0								0,0	-
Sanitärtechnik			1,0								1,0	
Materialkenntnisse HKLS			1,0								0,0	0,0%
Maschinenbau	insgesamt	2,0		1,0	3,0						6,0	18,2%
Maschinenbau	ohne Präzis.	,		, -							0,0	
Maschinenbaukonstruktion	Office Frazis.										0,0	-
Kenntnisse im Bereich Toleranzer	1										0,0	
metallische Werkstoffe		1,0			2,0						3,0	-
Festigkeitslehre		.,.			_, _						0,0	
technische Mechanik		2,0									2,0	
Beschichtungstechnik											0,0	
maschinelle Metallbearbeitung											0,0	0,0%
Wärmebehandlung von Metallen											0,0	0,0%
Anlagenbau	insgesamt			1,0	1,0						2,0	6,1%
Anlagenbau	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Pneumatiktechnik											0,0	
Hydrauliktechnik											0,0	-
Vakuumtechnik											0,0	
Rohrleitungsbau											0,0	
Apparate- und Behälterbau											0,0	0,0%
Pumpen/Pumpentechnik											0,0	0,0%
Sondermaschinenbau											0,0	0,0%
Schwermaschinenbau											0,0	0,0%
Papiermaschinentechnologie											0,0	0,0%
Werkzeugbautechnik				1,0							1,0	-
Fördertechnik											0,0	
Kraftwerksanlagenbau											0,0	
Aufzugbau					1,0						1,0	-
Seilbahntechnik					1,0						1,0	
thermischer Anlagenbau											0,0	
Maschinenelemente											0,0	0,0%

Fachspezifische Kenntnisse - BOS (		Era	ebnis	sse	Vorai	rlber	a							
Berute	fachspezifische Keni							aen	- un	d Ar	opar	a	teba	u
Fahrzeugtechnik	•											Ĭ		
Fahrzeugtechnik	Zahl erfasster offener Stellen		12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	П	33,0	100,0%
Fahrzeugtechnik	Fahrzeugtechnik	insgesamt										П	0,0	0,0%
Automobilentroklung	_	-										П		
February	_	ormo rrazio.										П		
M. Ir. Verbrennungsmotoren	9											Ш		
Appstehnik	Kfz-Verbrennungsmotoren											Ш	0,0	0,0%
Abgastrachnik	Antriebsstrang											Ш	0,0	0,0%
Kfr. Klimatisierungstechnik   0.0   0.0%	Getriebebau											Ш	0,0	0,0%
Schienerfahrzeugtechnik	_											Ш	0,0	
Nutzfahrzeugtechnik	_											Ш		
Landmaschinentechnik												Ш		
Baumaschinethethilk	_											Ш		
Flugzeugtechnik												Ш		
Filipseugtechnik ohne Präzis   0,0 0,0%		insgesamt										ŀł		
Feinwerktechnik		-										Ш		
Feinwerktechnik												ŀł		
Metallverbindungstechnik         o,0         0,0%           Metallverbindungstechnik         o,0         0,0%           Schweißtechnik         o,0         0,0%           Gießereitechnik         o,0         0,0%           Gießereitechnik         o,0         0,0%           Metallurgie         o,0         0,0%           Schmiedetechnik         ohne Präzis.         0,0         0,0%           Schmiedetechnik         ohne Präzis.         0,0         0,0%           Schmiedetechnik         ohne Präzis.         0,0         0,0%           Berechnungskenntnisse Mb         insgesamt         1,0         0,0         0,0%           Berechnungskenntnisse Mb         ohne Präzis.         0,0         0,0%         0,0%         0,0         0,0%           Schwingungsberechnung         1,0         1,0         1,0         3,0%         0,0         0,0%         0,0%         Schwingungsberechnung         0,0         0,0%         Kunstsfoffenting         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         O,0%		-										Ш		
Metalliverbindungstechnik												ŀŀ		
Schweißtechnik   Insgesamt		Ü										П		
Gießereitechnik   Insgesamt   0,0   0,0%	_	ohne Präzis.										Ш		
Gießereitechnik												ŀŀ		
Metallurgie		Ü										Ш		
Schmiedetechnik		ohne Präzis.										Ш		
Schmiedetechnik		inaggagnet										ŀŀ		
Berechnungskenntnisse Mb		Ü										Ш		
Berechnungskenntnisse Mb ohne Präzis. FEM-Methoden - Maschinenbau 1,0 1,0 3,0% Schwingungsberechnung Simulation mechanischer Systeme CFD-Kenntnisse 0,0 0,0% CPS-Kunststofftechnik insgesamt 1,0 1,0 3,0% Kunststofftechnik ohne Präzis. 0,0 0,0% Spritzgusstechnik 0,0 0,0% Materialkenntnisse Kunststoff 0,0 0,0% Materialkenntnisse Kunststoff 0,0 0,0% Chemie insgesamt 0,0 0,0% Chemie insgesamt 0,0 0,0% Simulation ehemischer Prozesse 0,0 0,0% Chemie insgesamt 0,0 0,0% Chemie insgesamt 0,0 0,0% Chemie 0,0 0,0 0,0% Chemie 0,0 0,0% Chemie 0,0 0,0 0,0% Chemie 0,0 0,0 0,0% Chemie 0,0 0,0 0,0% C												Į.Į.		
FEM-Methoden - Maschinenbau   1,0   Schwingungsberechnung     1,0   0,0   0,0%   0,0   0,0   0,0%   0,0   0,0   0,0%   0,0	Berechnungskenntnisse Mb	-	1,0									Ш	1,0	
Schwingungsberechnung   Simulation mechanischer Systeme   CFD-Kennthise   0,0 0,0%   0,0%	9											Ш		
Simulation mechanischer Systeme		au	1,0									П		
CFD-Kenntnisse   1,0   0,0   0,0%		,tomo										Ш		
Kunststofftechnik	•	sterne										Ш		
Runststofftechnik		insgesamt	1.0									ŀł		
Spritzgusstechnik Materlalkenntnisse Kunststoff         1,0         0,0% (0,0%		-	.,,									Ш		
Materialkenntnisse Kunststoff Verbundwerkstoffe Chemie insgesamt Chemie ohne Präzis. Simulation chemischer Prozesse Umwelttechnik insgesamt Umwelttechnik ohne Präzis. Abwasserbehandlungstechnologien Papiertechnologie insgesamt Elektrotechnik insgesamt Elektrotechnik ohne Präzis. Batterietechnik Batterietechnik Stromrichtertechnik Automatisierungstechnik Automatisierungstechnik Steuerungstechnik Steuerungs		Offile Frazis.										Ш		
Verbundwerkstoffe0,00,0%Chemieinsgesamt0,00,0%Chemieohne Präzis.0,00,0%Simulation chemischer Prozesse0,00,0%Umwelttechnikinsgesamt0,00,0%Umwelttechnikohne Präzis.0,00,0%Abwasserbehandlungstechnologien0,00,0%Papiertechnologieinsgesamt0,00,0%Elektrotechnikinsgesamt0,00,0%Elektrotechnikohne Präzis.0,00,0%Batterietechnik0,00,0%Elektromotorentechnik0,00,0%Hochspannungstechnik0,00,0%Stromrichtertechnik0,00,0%Automatisierungstechnik0,00,0%Automatisierungstechnik0,00,0%Steuerungstechnik0,00,0%Fahrzeugsteuergeräte0,00,0%Antriebstechnik0,00,0%Sensorik0,00,0%Aktuatronik0,00,0%			1.0									Ш		
Chemie         insgesamt         0,0         0,0%           Chemie         ohne Präzis.         0,0         0,0%           Simulation chemischer Prozesse         0,0         0,0%           Umwelttechnik         insgesamt         0,0         0,0%           Umwelttechnik         ohne Präzis.         0,0         0,0%           Abwasserbehandlungstechnologien         0,0         0,0%           Papiertechnologie         insgesamt         0,0         0,0%           Papiertechnologie         ohne Präzis.         0,0         0,0%           Elektrotechnik         insgesamt         0,0         0,0%           Elektrotechnik         0,0         0,0%           Batterietechnik         0,0         0,0%           Elektromotorentechnik         0,0         0,0%           Hochspannungstechnik         0,0         0,0%           Automatisierungstechnik         insgesamt         2,0         2,0         6,1%           Automatisierungstechnik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0         0,0%           Steuerungstechnik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0         0,0%         0,0%			.,,									Ш		
Chemie ohne Präzis. Simulation chemischer Prozesse Umwelttechnik insgesamt Umwelttechnik ohne Präzis. Abwasserbehandlungstechnologien Papiertechnologie insgesamt Papiertechnologie ohne Präzis. Elektrotechnik insgesamt Elektrotechnik ohne Präzis. Batterietechnik Elektromotorentechnik Elektromotorentechnik Stromrichtertechnik Automatisierungstechnik ohne Präzis. Automatisierungstechnik Steuerungstechnik Steuerungstechnik Fahrzeugstechnik Fahrzeugstechnik Sensorik Aktuatronik  Sensorik Aktuatronik  O,0 0,0% O,0% O,0% O,0% O,0% O,0% O,0% O,0%		insgesamt									·	ŀt		
Simulation chemischer Prozesse Umwelttechnik insgesamt Umwelttechnik ohne Präzis. Abwasserbehandlungstechnologien Papiertechnologie insgesamt Papiertechnologie ohne Präzis. Elektrotechnik insgesamt Elektrotechnik ohne Präzis. Biektrotechnik ohne Präzis. Biektromotorentechnik Elektromotorentechnik Hochspannungstechnik Stromrichtertechnik insgesamt Automatisierungstechnik ohne Präzis. Automatisierungstechnik Steuerungstechnik Fahrzeugstechnik Fahrzeugsteuergeräte Antriebstechnik Sensorik Aktuatronik  Sensorik Aktuatronik  One O,0% Aktuatronik One O,0% One O	Chemie	ohne Präzis										Ш		
Umwelttechnik         insgesamt         0,0         0,0%           Umwelttechnik         ohne Präzis.         0,0         0,0%           Abwasserbehandlungstechnologien         0,0         0,0%           Papiertechnologie         insgesamt         0,0         0,0%           Papiertechnik         insgesamt         0,0         0,0%           Elektrotechnik         insgesamt         0,0         0,0%           Elektrotechnik         0,0         0,0%           Batterietechnik         0,0         0,0%           Elektromotorentechnik         0,0         0,0%           Hochspannungstechnik         0,0         0,0%           Stromrichtertechnik         0,0         0,0%           Automatisierungstechnik         insgesamt         2,0         2,0         6,1%           Mechatronik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%           Steuerungstechnik         0,0         0,0%         0,0%           Fahrzeugsteuergeräte         0,0         0,0%           Antriebstechnik         0,0         0,0%           Sensorik         0,0         0,0%           Aktuatronik         0,0         0,0%		010 1.142.01										Ш		
Umwelttechnik ohne Präzis. Abwasserbehandlungstechnologien Papiertechnologie insgesamt Papiertechnologie ohne Präzis. Elektrotechnik insgesamt Elektrotechnik ohne Präzis. Batterietechnik Elektromotorentechnik Hochspannungstechnik Stromrichtertechnik Automatisierungstechnik ohne Präzis. Automatisierungstechnik Steuerungstechnik Steueru		insgesamt										ŀt		
Abwasserbehandlungstechnologien         0,0         0,0%           Papiertechnologie         insgesamt         0,0         0,0%           Papiertechnologie         ohne Präzis.         0,0         0,0%           Elektrotechnik         insgesamt         0,0         0,0%           Elektromotorentechnik         0,0         0,0%           Batterietechnik         0,0         0,0%           Hochspannungstechnik         0,0         0,0%           Stromrichtertechnik         0,0         0,0%           Automatisierungstechnik         insgesamt         2,0         2,0         6,1%           Mechatronik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%           Steuerungstechnik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%           Antriebstechnik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%           Sensorik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%           Aktuatronik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0		-										П		
Papiertechnologie         insgesamt         0,0         0,0%           Papiertechnologie         ohne Präzis.         0,0         0,0%           Elektrotechnik         insgesamt         0,0         0,0%           Elektrotechnik         0,0         0,0%           Batterietechnik         0,0         0,0%           Elektromotorentechnik         0,0         0,0%           Hochspannungstechnik         0,0         0,0%           Stromrichtertechnik         0,0         0,0%           Automatisierungstechnik         ohne Präzis.         0,0         0,0%           Mechatronik         0,0         0,0%           Steuerungstechnik         0,0         0,0%           Fahrzeugsteuergeräte         0,0         0,0%           Antriebstechnik         0,0         0,0%           Sensorik         0,0         0,0%           Aktuatronik         0,0         0,0%												Ш		•
Elektrotechnik         insgesamt           Elektrotechnik         0,0         0,0%           Batterietechnik         0,0         0,0%           Elektromotorentechnik         0,0         0,0%           Hochspannungstechnik         0,0         0,0%           Stromrichtertechnik         0,0         0,0%           Automatisierungstechnik         insgesamt         2,0         2,0         6,1%           Automatisierungstechnik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%           Mechatronik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%           Steuerungstechnik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%           Antriebstechnik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%           Aktuatronik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%												ŀt		
Elektrotechnik         insgesamt           Elektrotechnik         0,0         0,0%           Batterietechnik         0,0         0,0%           Elektromotorentechnik         0,0         0,0%           Hochspannungstechnik         0,0         0,0%           Stromrichtertechnik         0,0         0,0%           Automatisierungstechnik         insgesamt         2,0         2,0         6,1%           Automatisierungstechnik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%           Mechatronik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%           Steuerungstechnik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%           Antriebstechnik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%           Aktuatronik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%	Papiertechnologie	ohne Präzis										Ш	0.0	0.0%
Elektrotechnik												ŀt		
Batterietechnik         0,0         0,0%           Elektromotorentechnik         0,0         0,0%           Hochspannungstechnik         0,0         0,0%           Stromrichtertechnik         0,0         0,0%           Automatisierungstechnik         insgesamt         2,0         2,0         6,1%           Automatisierungstechnik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%           Mechatronik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%           Fahrzeugsteuergeräte         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%           Aktuatronik         0,0         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%         0,0%		-										П		
Elektromotorentechnik         0,0         0,0%           Hochspannungstechnik         0,0         0,0%           Stromrichtertechnik         0,0         0,0%           Automatisierungstechnik         insgesamt         2,0         2,0         6,1%           Automatisierungstechnik         0,0         0,0%		511116 1 1 azis.										П		
Hochspannungstechnik Stromrichtertechnik  Automatisierungstechnik insgesamt Automatisierungstechnik ohne Präzis. Mechatronik Steuerungstechnik Fahrzeugsteuergeräte Antriebstechnik Sensorik Aktuatronik  Hochspannungstechnik Insgesamt  2,0 2,0 3,0 4,1%  0,0 0,0%  0,0 0,0%  0,0 0,0%  0,0 0,0												Ш		
Stromrichtertechnik         0,0         0,0%           Automatisierungstechnik         insgesamt         2,0         2,0         6,1%           Automatisierungstechnik         0,0         0,0%												П		
Automatisierungstechnik       ohne Präzis.         Mechatronik       0,0         Steuerungstechnik       0,0         Fahrzeugsteuergeräte       0,0         Antriebstechnik       0,0         Sensorik       0,0         Aktuatronik       0,0												U		
Mechatronik         0,0         0,0%           Steuerungstechnik         0,0         0,0%           Fahrzeugsteuergeräte         0,0         0,0%           Antriebstechnik         0,0         0,0%           Sensorik         0,0         0,0%           Aktuatronik         0,0         0,0%	Automatisierungstechnik	insgesamt					2,0				[ <u>-</u>	Ħ	2,0	6,1%
Mechatronik         0,0         0,0%           Steuerungstechnik         0,0         0,0%           Fahrzeugsteuergeräte         0,0         0,0%           Antriebstechnik         0,0         0,0%           Sensorik         0,0         0,0%           Aktuatronik         0,0         0,0%	Automatisierungstechnik	ohne Präzis.										П	0,0	0,0%
Fahrzeugsteuergeräte         0,0         0,0%           Antriebstechnik         0,0         0,0%           Sensorik         0,0         0,0%           Aktuatronik         0,0         0,0%	_											П		0,0%
Antriebstechnik         0,0         0,0%           Sensorik         0,0         0,0%           Aktuatronik         0,0         0,0%	Steuerungstechnik											П	0,0	
Sensorik         0,0         0,0%           Aktuatronik         0,0         0,0%	Fahrzeugsteuergeräte											П		
Aktuatronik 0,0 0,0%												П		
												П		
	Aktuatronik (Fortsetzung Tabelle nächste Seite)											Ц	0,0	0,0%

		ebni										
fachspezifische Keni	ntnisse -	BOG	Mas	chin	en-,	Anla	gen	- un	d Ap	para	ateba	u
erufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
ahl erfasster offener Stellen		12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,09
SPS	insgesamt										0,0	0,09
SPS	ohne Präzis.										0,0	0,09
Simatic	office frazis.										0,0	0,0%
Messtechnik	insgesamt					2,0					2,0	6,19
	-											
Messtechnik Mikroskopio	ohne Präzis.					1,0					1,0 0,0	3,0° 0,0°
Mikroskopie Luftgütemesstechnik											0,0	0,0
mechanische Messtechnik						1,0					1,0	3,0
automatisierte Messabläufe						1,0					0,0	0,0
Messmittelfähigkeitsanalyse											0,0	0,0
Regeltechnik	insgesamt										0,0	0,0
-	-										0,0	
Regeltechnik Elektronik	ohne Präzis.											0,0
	insgesamt										0,0	0,0
Elektronik	ohne Präzis.										0,0	0,0
ESD											0,0	0,0
Löten in der Elektronik											0,0	0,0
Verfahrenstechnik	insgesamt										0,0	0,0
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0
Verfahrenstechnik der Lebensmi	ttelindustrie										0,0	0,0
Verfahrenstechnik der Pharmain	dustrie										0,0	0,0
Kunststoffverfahrenstechnik											0,0	0,0
Verfahrenstechnik der Zellstoff-/	•	e									0,0	0,0
Verfahrenstechnik der Eisen-/Sta											0,0	0,0
Verfahrenstechnik der Keramikir											0,0	0,0
Verfahrenstechnik thermischer K		gen		2.0							0,0	0,0
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt			3,0							3,0	9,1
Produkt/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.										0,0	0,0
Produktionsprozesse											0,0	0,0
Serienfertigung				1,0							1,0	3,0
Produktionsplanung				2,0							2,0	6,1
Produktionssteuerung				1,0							1,0	3,0
Fertigungsoptimierung											0,0	0,0
Lean Management Fabriks-/Produktionsstättenpland	ına										0,0	0,0
Instandhaltungsplanung/-steuer	3										0,0	
technische Qualitätskontrolle	insgesamt					5,0					5,0	15,2
	Ü											
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.					5,0					5,0	15,2
Mess-/Prüfmittelhandhabung											0,0	0,0
Messdatenerfassung											0,0 0,0	0,0
Messdatenauswertung Versuchsplanung											0,0	0,0
Werkstoffprüfung											0,0	0,0
Robustheitsanalysen											0,0	0,0
Arbeitsplanung	insgesamt			2,0							2,0	6,1
	-			2,0								
Arbeitsylanung	ohne Präzis.			1.0							0,0	0,0
Arbeitstochniken				1,0							1,0	3,0
Arbeitstechniken Refa				1,0							0,0 1,0	0,0
reid				1,0							1,0	3,0
Arbeitsablaufanalyse											0,0	0,0

Ergebnisse Vorarlberg												
fachspezifische Ken							igen	- un	d Ar	opar	ateba	u
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt			1,0	2,0	2,0					5,0	15,2%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.				2,0						2,0	6,1%
Betriebsführung											0,0	0,0%
Wertanalyse											0,0	0,0%
organisatorisches Veränderungsma	nagement										0,0	0,0%
Geschäftsprozessorganisation											0,0	0,0%
Logistik											0,0	0,0%
Kalkulation											0,0	0,0%
Ausschreibung											0,0	0,0%
Supply Chain Management											0,0	0,0%
Einkauf											0,0	0,0%
Auftragsabwicklung											0,0	0,0%
betrieblicher Umweltschutz											0,0	0,0%
betriebliches Gesundheitsmanagem	ent										0,0	0,0% 0,0%
Berichtswesen Risk-Management											0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt			1,0		2,0				k	3,0	9,1%
G	-											
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.			1,0		1,0					2,0	6,1%
KVP											0,0	0,0%
Kaizen FMEA											0,0	0,0% 0,0%
Control Plan											0,0	0,0%
Six Sigma											0,0	0,0%
CMMi/SPICE											0,0	0,0%
Pareto-Analyse											0,0	0,0%
Beschwerdemanagement						1,0					1,0	3,0%
Qualitätsnormen	insgesamt					1,0				k	1,0	3,0%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
ISO 9001	Office Frazis.					1,0					1,0	3,0%
ISO/TS 16949						1,0					0,0	0,0%
ISO 13485						1,0					1,0	3,0%
ISO 14001						.,-					0,0	0,0%
OHSAS 18001											0,0	0,0%
Rechnungswesen	insgesamt										0,0	0,0%
Rechnungswesen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Controlling	01.110 1 1 42.101										0,0	0,0%
Lebenszykluskostenrechnung											0,0	0,0%
Marketing und PR	insgesamt									k	0,0	0,0%
Marketing und PR	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Produktmanagement	511110 1 1 UZIS.										0,0	0,0%
Vertrieb	insgesamt										0,0	0,0%
Vertrieb	ohne Präzis.										0,0	0,0%
verkäuferische Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
	•											0,0%
verkäuferische Kenntnisse Eisen-/Metallwarenverkauf	ohne Präzis. insgesamt										0,0	0,0%
	-											
Eisen-/Metallwarenverkauf	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Hydraulikkomponenten											0,0	0,0%
Antriebstechnikkomponenten											0,0	0,0%

Ergebnisse Vorarlberg												
fachspezifische Ken							gen	- un	d Ar	para	ateba	u
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt					2,0					2,0	6,1%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt					2,0					2,0	6,1%
Mathematik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Statistik						2,0					2,0	6,1%
Physik	insgesamt										0,0	0,0%
Physik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Thermodynamik	010 1.142.0.										0,0	0,0%
Aerodynamik											0,0	0,0%
Strömungslehre											0,0	0,0%
Wärmeübertragung											0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt										0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Vertragsrecht											0,0	0,0%
Umweltrecht											0,0	0,0%
Kraftfahrzeugrecht											0,0	0,0%
Vertragserstellung											0,0	0,0%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
maschinenbautechnische Normen											0,0	0,0%
Schienenfahrzeugnormen											0,0	0,0%
Normen über Medizintechnikgeräte											0,0	0,0%
Normen im Rohrleitungsbau											0,0	0,0%
Normen im Bereich Messsysteme											0,0	0,0%
technische Produktsicherheitsrichtli	nien										0,0	0,0%
Druckgeräterichtlinie											0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlii	nien										0,0	0,0%
Luftfahrtrichtlinien											0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt										0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Hygienevorschriften											0,0	0,0%
Projektmanagementkenntnisse		2,0									2,0	6,1%

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

Zu vielen Qualifikationsaspekten der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für Vorarlberg inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Aspekte wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.

### 4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In einem Viertel der Stellen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau (27.3%) und prozentuell gleich häufig für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn werden englische Sprachkenntnisse erwartet, vorwiegend auf gutem Sprachbeherrschungsniveau (Abb. 12). Ein Inserat für den Beruf VerkaufsinnendiensttechnikerIn Maschinenbau weist zusätzlich zu Englischkenntnissen noch weitere Fremdsprachenkenntnisse aus, legt die zu beherrschende(n) Fremdsprache(n) jedoch nicht fest.

Ergebnisse Vorarlberg												
Fremdspracher	nkenntnisse -	BOG	Mas	chine	en-, <i>l</i>	Anla	gen-	- un	d Ap	para	ateba	u
Berufe .		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	
Zahl erfasster offener Stelle	n	12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,0%
keine Angaben		9,0	2,0	5,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0	72,7%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt				1,0						1,0	
ohne Präzisierung	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	
	etwas				1,0						1,0	3,0%
Englisch	insgesamt	3,0		2,0	1,0	3,0					9,0	27,3%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut	3,0		2,0	1,0	2,0					8,0	24,2%
	etwas					1,0					1,0	3,0%
Französisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Spanisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Russisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Kroatisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	
Türkisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Chinesisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt			1,0	1,0						2,0	6,1%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut			1,0	1,0						2,0	
	etwas										0,0	

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

### 4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden werden in der überwiegenden Zahl der Stellen (97.0%) Angaben gemacht. Die am häufigsten genannten Detailqualifikationen in der BOG sind: Teamfähigkeit (54.5%), Kommunikationsstärke (42.4%), Selbständigkeit (39.4%), Einsatzbereitschaft (39.4%), strukturierte Arbeitsweise (24.2%), Zielorientierung (21.2%), Verantwortungsgefühl (21.2%), Genauigkeit (18.2%), Durchsetzungsvermögen (15.2%), Führungsqualitäten (12.1%) und Organisationstalent (12.1%).

Ein ähnliches Muster an Bedarfen in dieser Qualifikationsdimension bildet sich für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn ab. Explizit nachgefragt werden vorrangig Teamfähigkeit, Selbständigkeit, Kommunikationsstärke, strukturierte Arbeitsweise, Zielorientierung und Einsatzbereitschaft in eben dieser Reihenfolge. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe der BOG und insgesamt 73 Qualifikationsaspekte sind in der nachfolgenden Abbildung 13 dargestellt.

Ergebnisse Vorarlberg												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen-												
	ι	und A	рра	ratek	oau							
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offe	ener Stellen	12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,0%
keine Angaben		1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0%
soziale Kom-	insgesamt	10,0	1,0	4,0	5,0	6,0					26,0	78,8%
petenzen	soziale Kompetenz					2,0					2,0	6,1%
	Teamfähigkeit	9,0	1,0	2,0	3,0	3,0					18,0	54,5%
	integrative Fähigkeiten										0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke	3,0	1,0	1,0	5,0	4,0					14,0	42,4%
	Präsentationsfähigkeit										0,0	0,0%
	Moderationsfähigkeit										0,0	0,0%
	Telefonierkompetenz										0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz				1,0						1,0	3,0%
	gutes Auftreten	1,0			2,0						3,0	9,1%
	gute Umgangsformen										0,0	0,0%
	Führungsqualitäten			2,0		2,0					4,0	12,1%
	Durchsetzungsvermögen	1,0			2,0	2,0					5,0	15,2%
	Verhandlungsgeschick										0,0	0,0%
	pädagogisches Talent										0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit										0,0	0,0%
	Freude am Umgang											
	mit Menschen	1,0									1,0	3,0%
	Kontaktfreudigkeit										0,0	0,0%
	Freundlichkeit										0,0	0,0%
	Kollegialität										0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft			1,0		1,0					2,0	6,1%
	interkulturelle Kompetenz										0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt	5,0		1,0	3,0						9,0	27,3%
petenzen	Organisationstalent	1,0		1,0	2,0						4,0	12,1%
	Entscheidungsfähigkeit										0,0	
	innovatives Denken										0,0	
	analytische Fähigkeiten	1,0			1,0						2,0	
	vernetztes Denken	2,0									2,0	
	Umsicht										0,0	
	räumliches Vorstellungs-											
	vermögen										0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit										0,0	

Ergebnisse Vorarlberg												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen-												
	-	and A	_						•		3	
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	∑Mb	Mb-%
Zahl erfasster offene	er Stellen	12,0	2,0	7,0	5,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,0%
	schnelle Auffassungsgabe										0,0	0,0%
	Improvisationstalent										0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit										0,0	0,0%
	Hausverstand										0,0	0,0%
	Entwicklungspotential										0,0	0,0%
	Realitätssinn	1,0									1,0	3,0%
	Zahlenverständnis										0,0	0,0%
	gutes Zeitmanagement										0,0	0,0%
Umsetzungskom-	insgesamt	7,0	1,0	7,0	4,0	4,0					23,0	69,7%
petenzen	Belastbarkeit				2,0	1,0					3,0	-
	Stressstabilität										0,0	
	Selbständigkeit	5,0		6,0	1,0	1,0					13,0	
	strukturierte Arbeitsweise	3,0	1,0	1,0	2,0	1,0					8,0	24,2%
	Zielorientierung	3,0	1,0	2,0	1,0	2.0					7,0	21,2%
	Beharrlichkeit Dynamik					2,0					2,0 0,0	6,1% 0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,0%
	Kreativität	2,0									2,0	6,1%
	ästhetisches Gefühl	2,0									0,0	
	handwerkliches Geschick										0,0	-
	Managementfähigkeiten										0,0	0,0%
Werthaltungen und	insgesamt	6,0	1,0	5,0	5,0	5,0					22,0	66,7%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	3,0	1,0	3,0	4,0	2,0					13,0	39,4%
	Flexibilität	1,0			1,0	1,0					3,0	9,1%
	unternehmerisches Denken										0,0	0,0%
	Ehrgeiz				1,0						1,0	3,0%
	Verantwortungsgefühl	1,0		2,0	1,0	3,0					7,0	21,2%
	Reisebereitschaft	1,0		1,0							2,0	6,1%
	KundInnenorientierung	1,0		1,0	1,0						3,0	9,1%
	Qualitätsbewusstsein			1,0		2,0					3,0	9,1%
	Genauigkeit	2,0			3,0	1,0					6,0	18,2%
	Begeisterungsfähigkeit										0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit										0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit										0,0	0,0%
	Lernbereitschaft				1,0						1,0	3,0%
	Neugierde										0,0	
	Ehrlichkeit										0,0	
	Diskretion				1,0						1,0	-
	Selbstbewusstsein										0,0	-
	transparenter Arbeitsstil					1.0					0,0	
	professionelle Einstellung					1,0					1,0	
	Umweltbewusstsein										0,0	0,0%
	Optimismus Sicherheitsbewusstsein										0,0 0,0	
	Gestaltungswille										0,0	0,0%
körperliche	insgesamt										0,0	
Anforderungen											0,0	2,070
Aniorderungen												

Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Vorarlberg

### 5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland wiederspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, KFZ und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL MaschinenbauabsolventInnen werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 119 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2013 eine verlässliche Informationsquelle<sup>5</sup>.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigefügten CD-ROM.