Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten

Bundesland-Endbericht - Steiermark

informationscouts - Josef Mair

informationscouts

Ing. Mag. Josef Mair Leystraße 8/27 1200 Wien josef.mair@informationscouts.at

Inhaltsverzeichnis

Авв	BILDUNGSVERZEICHNIS	4
1.	ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS	5
	Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse	7
	BESCHREIBUNG DES STELLENAUFKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND STEIERMARK	8
	STELLENAUFKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN IN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF MASCHINENBAUKONSTRUKTEURIN (KO)	
4.1	Schulische Vorqualifikationen	16 21
	COMPUTERKENNTNISSE	
	FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE	
	Fremdsprachenkenntnisse	
4.6	SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN	31
5.	EPILOG	34

Abbildungsverzeichnis

Abbildung	1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht6
Abbildung	2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 119 Berufen in 19 Berufsobergruppen7
Abbildung	3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum7
Abbildung	4: Anteil der offenen Stellen in der Stelermark und in den anderen Bundesländern8
Abbildung	5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall 10
Abbildung	6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in der Steiermark und in Österreich
Abbildung	7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2012 für Österreich und das Bundesland Steiermark
Abbildung	8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark20
Abbildung	9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark21
Abbildung	10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark24
Abbildung	11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark29
Abbildung	12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark31
Abbildung	13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark

Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Im Rahmen der vom Arbeitsmarktservice Österreich beauftragten Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen werden alternierend die Stelleninserate für 10 Berufsbereiche mit 27 Berufsobergruppen und 192 Berufen sowie für 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen und 119 Berufen erfasst und ausgewertet. Zu den gesamtösterreichischen Auswertungen liegen inzwischen 19 Berichte vor. In einer Detailauswertung werden die Daten für die neun Bundesländer aufbereitet und die Ergebnisse in gesonderten Berichten dargestellt.

Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht¹ sowie in früheren Berichten² nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht des Jahres 2012 für vier Berufsbereiche hat einen Umfang von 62 und einen Tabellenanhang mit 850 Seiten. Die Inhalte des Gesamtberichts und der Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von 34 Seiten
- Tabellenanhang mit 335 Seiten und 266 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird eine Berufsobergruppe (BOG) und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BOG ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 119 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

-

Mair, Josef (2012). Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2012

² insbesondere: Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2002). Qualitative Detailanalyse zum Qualifikationsbedarf in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz: Juli 2002

Inhalte	Ergebnisdarstellung
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	
Methodisches Design und Vorgehen Untersuchungsgegenstand Medienauswahl Beobachtungszeitraum (BZR) Auswahl der Stelleninserate	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in	
Österreich • Verteilung nach Berufen • Verteilung nach Regionen	Gesamtbericht
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen Schulische Vorqualifikationen Berufspraktische Erfahrungen Computerkenntnisse Fachspezifische Kenntnisse Fremdsprachenkenntnisse Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden	
 Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten BOG und Berufen BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko) BOG Innenausbau und Raumausstattung und Beruf InstallationstechnikerIn (it) 	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichts	
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	Bundeslandberichte
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG und einem Beruf BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)	

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht

2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 19 Berufsobergruppen und 119 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

4 Berufsbereiche	19 Berufsobergruppen	119 Berufe
Bau, Baunebengewerbe und Holz	6	38
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	4	21
Maschinen, KFZ und Metall	6	44
Textil, Mode und Leder	3	16

Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 119 Berufen in 19 Berufsobergruppen

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – ausgewählt. Die 4 Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen (Referenzjahr 2009) werden über einen Zeitraum von 16 Wochen, die restlichen 15 Berufsobergruppen über einen Zeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium bilden 4 Ausgaben (bzw. 6 Ausgaben) und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben (bzw. 84 Ausgaben) die Datenbasis der Stellenmarktanalyse (Abbildung 3).

14 Medien

- 10 Printmedien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten
- 4 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Karriere

Beobachtungszeitraum 2012: 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2012 bzw. 24 Wochen von Ende Dezember 2011 bis Mitte Juni 2012

Zusammensetzung der Medien: insgesamt 56 bzw. 84 Ausgaben, pro Medium 4 bzw. 6 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche

Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum

Alle in den ausgewählten Stelleninseraten enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen gehen in die Analyse ein.

3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Steiermark

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 4370.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 986.0 oder 22.6 Prozent auf das Bundesland Steiermark (Abb. 4).

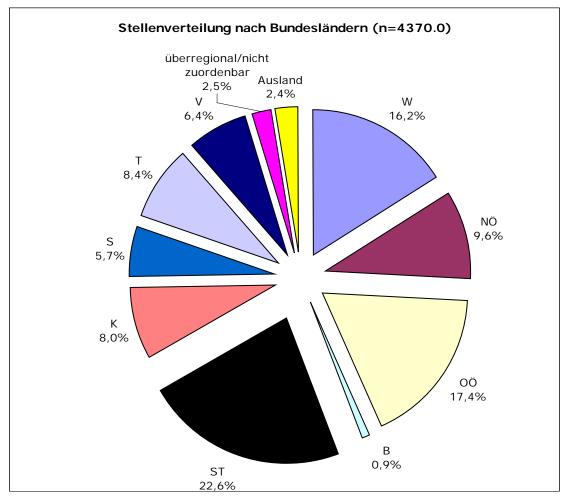


Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in der Steiermark und in den anderen Bundesländern

Die 986.0 steiermärkischen Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In der Steiermark werden die meisten Stellen für den BB Maschinen, KFZ und Metall inseriert, nämlich 438.5 Stellen. Das entspricht 44.5 Prozent aller für die Steiermark erfassten Stellen. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt der Anteil für diesen Berufsbereich mit 38.5 Prozent etwas niedriger. Der BB Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation ist in der Steiermark der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 298.0 Stellen oder 30.2 Prozent. In Relation zum Gesamtsample (26.6%) ist dieser Berufsbereich in der Steiermark stärker nachgefragt. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Bau, Baunebengewerbe und Holz mit

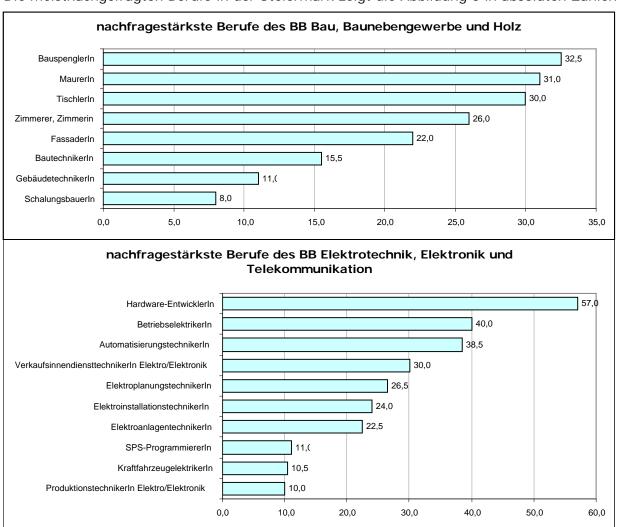
241.5 Stellen oder 24.5 Prozent. Die Nachfrage in diesem Berufsbereich ist in der Steiermark deutlich geringer ausgeprägt als im Gesamtsample (33.8%). In der Steiermark ist der Anteil des BB Textil, Mode und Leder mit nur 8.0 Stelleninseraten bzw. 0.8 Prozent sogar noch kleiner als in Österreich (48.0 Stellen oder 1.1%). Alle Details zum steiermärkischen Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.

Die Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen in der Steiermark sind:

		Stellen	%
•	BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	175.5	17.8
•	BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	150.5	15.3
•	BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	112.5	11.4
•	BOG Baufachberufe	101.0	10.2

Diese vier BOG umfassen mehr als die Hälfte des Stellenaufkommens (54.7%) aller untersuchten 19 BOG.

Die meistnachgefragten Berufe in der Steiermark zeigt die Abbildung 5 in absoluten Zahlen.



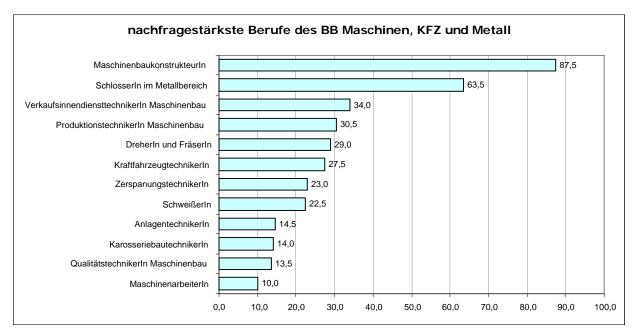


Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Baunebengewerbe und Holz; Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation sowie Maschinen, KFZ und Metall

Im Vergleich des gesamtösterreichischen mit dem steiermärkischen Stellenaufkommen zeigen sich in einigen Berufsobergruppen unterschiedliche prozentanteilsspezifische Muster:

	Steiermark	Gesamtstichprobe
BOG Bautechnik	3.8	9.9
BOG Bauhilfsberufe	0.9	1.6
BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik	0.1	0.5
BOG Mechanik und Service	4.3	6.1
BOG Metallgewinnung und -bearbeitung	3.3	1.6
BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberuf	fe 11.4	8.0
BOG Maschinelle Metallfertigung	7.6	4.0

	Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Steiermark		gesamt		
ВВ	BOG Beruf	Prozent	Anzahl		Anzahl		
Bau, E	aunebengewerbe und Holz	24,5%	241,5	33,8%	1475,0		
	Bautechnik*	3,8%	37,5	9,9%	434,0		
	BautechnikerIn*		15,5		181,0		
	BautechnischeR ZeichnerIn*		2,0		14,0		
	BauleiterIn*		5,0		131,0		
	GebäudetechnikerIn*		11,0		77,0		
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau*		0,0		3,0		
	SicherheitstechnikerIn*		4,0		28,0		
	Baufachberufe	10,2%	101,0	12,1%	527,5		
	BaupolierIn		4,0		64,0		
	MaurerIn		31,0		155,5		
	FassaderIn		22,0		77,5		
	DachdeckerIn		3,5		30,0		
	BauspenglerIn		32,5		101,0		
	SchalungsbauerIn		8,0		72,5		
	Pflasterer, Pflasterin		0,0		1,0		
	TiefbauerIn		0,0		26,0		
	Bauhilfsberufe	0,9%	9,0	1,6%	68,0		
	BauhelferIn		6,0		31,5		
	BaumonteurIn		1,0		8,0		
	GerüsterIn		2,0		4,0		
	StraßenbauarbeiterIn		0,0		24,5		
	Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung	3,9%	38,0	4,3%	186,5		
	HolztechnikerIn		7,0		60,0		
	TischlerIn		30,0		125,5		
	DrechslerIn		0,0		0,0		
	FassbinderIn		0,0		0,0		
	NaturmaterialienverarbeiterIn		0,0		0,0		
	BootbauerIn		0,0		0,0		
	ModellbauerIn		0,0		0,0		
	MusikinstrumentenerzeugerIn		1,0		1,0		
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0		
	Holz- und Sägetechnik	2,8%	28,0	2,3%	100,0		
	SägetechnikerIn		0,0		0,0		
	Zimmerer, Zimmerin		26,0		95,0		
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		2,0		5,0		
	Innenausbau und Raumausstattung*	2,8%	28,0	3,6%	159,0		
	MalerIn und AnstreicherIn*		0,0		18,5		
	TapeziererIn*		1,0		1,0		
	BodenlegerIn*		4,0		12,0		
	Platten- und FliesenlegerIn*		6,0		15,0		
	Stuckateurin und Trockenausbauerin*		4,0		9,0		
	IsoliermonteurIn*		6,0		12,0		
	InstallationstechnikerIn*		7,0		88,5		
	Hilfskraft im Baunebengewerbe*		0,0		3,0		
	<u> </u>						

 $^{^3}$ Berufsobergruppen und Berufe, welche über einen Beobachtungszeitraum von 16 Wochen in die Analyse einbezogen wurden, sind mit * gekennzeichnet.

Zahl der erfassten Inserate je	Zahl der erfassten Inserate je Beruf Steiermark		ges	amt	
BB BOG Beruf		Prozent	Anzahl		Anzahl
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikati	on	30,2%	298,0	26,6%	1164,0
Telekommunikation und Nachrichtentech	nik	0,1%	1,0	0,5%	23,5
NetzbetreuerIn Telekommunikation			1,0		19,5
Dienste-/NetzentwicklerIn Telekommu	nikation		0,0		4,0
Industrielle Elektronik, Mikroelektronik		6,3%	62,0	5,6%	245,5
Hardware-EntwicklerIn			57,0		166,5
VeranstaltungstechnikerIn			0,0		0,0
KommunikationstechnikerIn			5,0		57,0
MedizintechnikerIn			0,0		22,0
Elektromechanik und Elektromaschinen*		15,3%	150,5	13,5%	589,5
ElektroplanungstechnikerIn*			26,5		81,5
ProduktionstechnikerIn Elektro/Elektro	nik*		10,0		61,0
VerkaufsinnendiensttechnikerIn Elektro	o/Elektronik*		30,0		149,5
QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik	*		6,0		24,0
AutomatisierungstechnikerIn*			38,5		127,5
SPS-ProgrammiererIn*			11,0		39,0
ElektroanlagentechnikerIn*			22,5		45,5
ServicetechnikerIn*			6,0		61,5
Energietechnik und Betriebselektrik		8,6%	84,5	7,0%	305,5
ElektroenergietechnikerIn			2,0		14,0
KabelmonteurIn			3,0		7,0
SolartechnikerIn			1,0		4,0
BetriebselektrikerIn			40,0		148,0
ElektroinstallationstechnikerIn			24,0		99,0
KraftfahrzeugelektrikerIn			10,5		13,5
Elektrohilfskraft			4,0		20,0

Zahl der erfassten Inserate je Beruf	Steie	Steiermark		amt
BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
inen, KFZ und Metall	44,5%	438,5	38,5%	1683,0
Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau*	17,8%	175,5	18,7%	818,0
		07.5		247
MaschinenbaukonstrukteurIn*		87,5		316
TechnischeR ZeichnerIn*		2,0		15
ProduktionstechnikerIn Maschinenbau*		30,5		246
VerkaufsinnendiensttechnikerIn Maschinenbau*		34,0		166
QualitätstechnikerIn Maschinenbau*		13,5		51
WerkstofftechnikerIn*		4,0		11
WerkstoffprüferIn*		4,0		11
SchiffbauerIn*		0,0		0
FlugzeugbautechnikerIn*		0,0		1
Mechanik und Service	4,3%	42,5	6,1%	266,5
MaschinenfertigungstechnikerIn		2,0		32
KraftfahrzeugtechnikerIn		27,5		140
ZweiradtechnikerIn		1,0		8
LandmaschinentechnikerIn		5,0		26
BaumaschinentechnikerIn		2,0		22
LuftfahrzeugtechnikerIn		0,0		4
KälteanlagentechnikerIn		1,0		17
•				
FeinmechanikerIn		4,0		16
ReifenmonteurIn		0,0		1
VulkaniseurIn Metallgewinnung und -bearbeitung	3,3%	0,0 32,5	1,6%	6 8,5
	3,370	·		
LackiererIn		5,0		12
OberflächentechnikerIn		1,0		1
SchweißerIn		22,5		49
SchweißerInnenhilfskraft		0,0		0
SchmiedIn		2,0		2
WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		0
FormerIn und GießerIn		2,0		3
EisenbiegerIn		0,0		1
WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	11,4%	112,5	8,0%	350,0
SchlosserIn im Metallbereich		63,5		126
SchlosserIn im Baubereich		7,5		71
SchlosserInnenhilfskraft		3,0		21
SonnenschutztechnikerIn		2,0		11
KarosseriebautechnikerIn		14,0		40
AnlagentechnikerIn		14,5		58
WerkzeugbautechnikerIn		8,0		22
Maschinelle Metallfertigung	7,6%	74,5	4,0%	176,5
	72.3	·		
DreherIn und FräserIn		29,0		72
ZerspanungstechnikerIn		23,0		27
SpanloseR VerformerIn		6,0		16
MaschineneinrichterIn		6,5		36
MaschinenarbeiterIn		10,0		25
Metall-Kunsthandwerk und Uhren	0,1%	1,0	0,1%	3,5
UhrmacherIn		0,0		C
Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		1,0		3
		0,0		C
vergolderin und Stamererin				
VergolderIn und StaffiererIn MetalldesignerIn		0,0		0

	Zahl der erfassten Inserate je Beruf	Steie	Steiermark		amt
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Textil	Mode und Leder	0,8%	8,0	1,1%	48,0
	Textilerzeugung und Textilveredelung	0,2%	2,0	0,3%	14,0
	TextiltechnikerIn		0,0		1,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil		1,0		12,0
	SchnittkonstrukteurIn		1,0		1,0
	TextilhandarbeiterIn		0,0		0,0
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	0,6%	6,0	0,7%	30,0
	KleidermacherIn		4,0		18,0
	NäherIn		2,0		10,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		0,0
	FahrzeugtapeziererIn		0,0		0,0
	Polsterer, Polsterin		0,0		2,0
	HutmacherIn		0,0		0,0
	Ledererzeugung und -verarbeitung	0,0%	0,0	0,1%	4,0
	SchuhmacherIn		0,0		3,0
	LederverarbeiterIn		0,0		0,0
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		1,0
	GerberIn		0,0		0,0
	KürschnerIn		0,0		0,0
	PräparatorIn		0,0		0,0

Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in der Steiermark und in Österreich

4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf Maschinenbaukonstrukteurln (ko)

Für die Steiermark werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 175.5 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 818.0 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Die meisten Nachfragen in dieser BOG verzeichnet der Beruf Maschinenbaukonstrukteur In mit 87.5 erfassten offenen Stellen. Am zweithäufigsten, mit 34.0 Stellen, werden Positionen im Beruf Verkaufsinnendiensttechniker In Maschinenbau ausgeschrieben, gefolgt vom Beruf Produktionstechniker In Maschinenbau mit 30.5 Stellen. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 316.5 Stellen für Maschinenbaukonstrukteur Innen, 246.0 für Produktionstechniker Innen Maschinenbau bzw. 166.0 für Verkaufsinnendiensttechniker Innen Maschinenbau vor.

	Ergebnisse gesamt					
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl		
Masch	inen, KFZ und Metall					
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb		818,0		
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko		316,5		
	TechnischeR ZeichnerIn	tz		15,0		
	ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt		246,0		
	VerkaufsinnendiensttechnikerIn Maschinenbau	vt		166,0		
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt		51,5		
	WerkstofftechnikerIn	wt		11,0		
	WerkstoffprüferIn	wp		11,0		
	SchiffbauerIn	sb		0,0		
	FlugzeugbautechnikerIn	ft		1,0		

Ergebnisse Steiermark					
BB BOG Beruf	Kürzel		Anzahl		
Maschinen, KFZ und Metall					
Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb		175,5		
MaschinenbaukonstrukteurIn	ko		87,5		
TechnischeR ZeichnerIn	tz		2,0		
ProduktionstechnikerIn Maschinenbau	pt		30,5		
VerkaufsinnendiensttechnikerIn Maschinenbau	vt		34,0		
QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt		13,5		
WerkstofftechnikerIn	wt		4,0		
WerkstoffprüferIn	wp		4,0		
SchiffbauerIn	sb		0,0		
FlugzeugbautechnikerIn	ft		0,0		

Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2012 für Österreich und das Bundesland Steiermark

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufs MaschinenbaukonstrukteurIn wird in 6 Abschnitten präsentiert:

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse
- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 Fremdsprachenkenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

4.1 Schulische Vorqualifikationen

In fast allen Stelleninseraten der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau, in 96.6 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 8). In wenigen Stellen (1.7%) bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. In 67.8 Prozent wird ein HTL-Abschluss gefordert und dabei am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (46.2%). Mit deutlichem Abstand folgen die HTL-Abschlüsse in Fahrzeugtechnik (10.3%), Automatisierungstechnik (5.7%), Wirtschaftsingenieurwesen (4.3%) und Elektrotechnik (4.0%). In 19.4 Prozent der Stellen wird die HTL-Fachrichtung nicht präzisiert. Schulische Vorqualifikationen auf FH/Akademie-Niveau werden in 58.4 Prozent der Stelleninserate erwartet. Meistgenannt ist hier die Fachrichtung Maschinenbau mit 44.2 Prozent. Unwesentlich seltener als ein FH-Studium wird ein TU-Studium nachgefragt, nämlich in 55.6 Prozent der Stellen.

Von den 87.5 MaschinenbaukonstrukteurInnen-Stellen verlangen 58.5 einen HTL-Abschluss, 47.5 davon in Maschinenbau, 58.0 einen FH-Abschluss, 50.0 davon in der Fachrichtung Maschinenbau, und 50.0 ein TU-Studium, 41.0 Mal präzisiert als TU Maschinenbau.

Führerscheine/Lenkberechtigungen bzw. sonstige Weiterbildungen sind in den Ausschreibungen der BOG und für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn deutlich seltener von expliziter Relevanz⁴.

_

⁴ Anleitung zur Dateninterpretation der Tabellenergebnisse: Die Ergebnisse in den Tabellenzeilen "insgesamt" weisen die Zahl der Inserate aus, in denen mindestens ein Mal eine entsprechende Nachfrage aufscheint. Beispielsweise sprechen 119.0 Stellenausschreibungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau einen HTL-Abschluss in mind. einer HTL-Fachrichtung als passende Einstiegsqualifikation an. Die Aufsummierung der einzelnen HTL-Abschlüsse (inkl. HTL ohne Präzisierung) ergibt allerdings 185.5 konkrete Nennungen. Da auf der Ebene der HTL-Fachrichtungen jede konkrete Nennung gezählt wird, bedeutet das, dass in vielen der 119.0 Stelleninserate mit HTL-Erwartung mehr als eine HTL-Fachrichtung als mögliche schulische Vorqualifikation ausgewiesen wird.

Mehrfachnennungen liegen nicht nur auf der Ebene der Fachrichtungen vor, sondern auch auf der Ebene der formalen Bildungsniveaus. In der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau finden sich in 96.6 Prozent der Inserate Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen – 3.4 Prozent verbleiben ohne entsprechende Angaben. In 67.8 Prozent wird der Abschluss einer höheren Schule, in 58.4 Prozent der Abschluss einer FH/Akademie, in 55.6 Prozent der Abschluss einer Universität, in 15.4 Prozent ein Lehrabschluss, in 1.7 Prozent ein Abschluss mit nicht festgelegtem Qualifikationsniveau und ebenfalls in 1.7 Prozent ein Abschluss einer Mittelschule als passende Vorqualifikation ausgewiesen. Die Aufsummierung der Prozentsätze, in denen mind. ein Mal eine Erwartung auf einem formalen Ausbildungsniveau ausgedrückt wird, ergibt 200.6 Prozent. Von den 96.6 Prozent der Inserate mit Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen weisen also viele Erwartungen zu mehr als einem formalen Ausbildungsniveau aus, beispielsweise einen HTL-, FH- und TU-Abschluss.

		ebnis										
sc	hulische Vorqualifil	katio	nen	- BO	G Ma		nen	-, Aı	nlag	en-		
	<u> </u>	ınd A	рра	ratel	oau							
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	87,5	2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%
keine Angaben		2,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	3,4%
unspez Q-Niveau	insgesamt	1,0		1,0	1,0						3,0	1,7%
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung			1,0	1,0						2,0	1,1%
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Logistik-Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Maschinenbau	1,0									1,0	0,6%
unspez Q-Niveau	Metallverarbeitung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Mechanik-Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Produktionstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Werkstoffkunde										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Elektrotechnik Automatisierungstechnik	1,0									0,0	0,0% 0,6%
unspez Q-Niveau unspez Q-Niveau	Nachrichtentechnik	1,0									1,0 0,0	0,6%
unspez Q-Niveau	Informationstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Bautechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Wirtschafts-ingenieurwesen										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Optik-Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Kunststofftechnik										0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt	4,0	2,0	9,0	5,0	3,0		4,0			27,0	15,4%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	1,0		4,0	2,0			3,0			10,0	5,7%
Lehrabschluss	LackiererIn	1,0		1,0	2,0			0,0			0,0	0,0%
Lehrabschluss	InstallateurIn			1,0							1,0	0,6%
Lehrabschluss	ElektrikerIn			1,0	2,0						3,0	1,7%
Lehrabschluss	KFZ-ElektrikerIn			, -	, -	1,0					1,0	0,6%
Lehrabschluss	MechatronikerIn				2,0	·					2,0	1,1%
Lehrabschluss	InformatikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	KFZ-MechanikerIn					2,0					2,0	1,1%
Lehrabschluss	Landmaschinenmech.										0,0	0,0%
Lehrabschluss	SchlosserIn			1,0	1,0						2,0	1,1%
Lehrabschluss	BauschlosserIn	1,0		1,0							2,0	1,1%
Lehrabschluss	BauspenglerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	KarosseurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	BetriebsschlosserIn			1,0							1,0	0,6%
Lehrabschluss	MaschinenschlosserIn	1,0		2,0	2,0						5,0	2,8%
Lehrabschluss	AnlagenmonteurIn			1,0							1,0	0,6%
Lehrabschluss	WerkzeugmacherIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	UniversalschweißerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	DreherIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss	WerkstoffprüferIn					1,0					1,0	0,6%
Lehrabschluss	Technischer ZeichnerIn	4.6	2,0								2,0	1,1%
Lehrabschluss	KonstrukteurIn	1,0	1,0								2,0	1,1%
Lehrabschluss	KunststofftechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Lehrabschluss	KunststoffformgeberIn PhysiklaborantIn							1,0			0,0 1,0	0,0% 0,6%
Lehrabschluss	PhysiklaborantIn ChemielaborantIn							1,0			1,0	0,6%
Lehrabschluss	PapiertechnikerIn			1,0				1,0			1,0	0,6%
Lehrabschluss	Meisterprüfung	2,0		7,0	1,0	1,0					11,0	6,3%
rem anschings	weister prurung	2,0		7,0	1,0	1,0					11,0	0,370

		ebnis					inon	Λ.	alac	or		
S	chulische Vorqualifil เ	katio und <i>P</i>				ischi	men	-, AI	nag	en-		
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offer	ner Stellen	87,5	2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%
Mittelschule	insgesamt	2,0		1,0							3,0	1,7%
Mittelschule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule	Handelsschule			,							0,0	0,0%
Fachschule	insgesamt	2,0		1,0							3,0	1,7%
Fachschule	ohne Präzisierung			1,0							1,0	0,6%
Fachschule	Bauhandwerkerschule										0,0	0,0%
Fachschule	Maschinenbau	2,0									2,0	1,19
Fachschule	Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	
Fachschule	Kunststofftechnik										0,0	0,09
Fachschule Fachschule	Fahrzeugtechnik										0,0	0,09 0,09
Fachschule	Flugzeugtechnik Elektrotechnik										0,0	0,09
Fachschule	Mechatronik										0,0	0,0%
Fachschule	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
Fachschule	weitere Fachschulen										0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt	58,5	2,0	22,5	23,0	9,0	1,0	3,0			119,0	67,89
höhere Schule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
höhere Schule	HAK										0,0	0,0%
HBLA	insgesamt										0,0	0,0%
HBLA	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
HTL	insgesamt	58,5	2,0	22,5	23,0	9,0	1,0	3,0			119,0	67,8%
HTL	ohne Präzisierung	11,0		6,0	13,0	2,0		2,0			34,0	19,49
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen	3,0		3,5	1,0	_/-		_/-			7,5	4,3%
HTL	Logistik			1,0							1,0	0,6%
HTL	Bautechnik										0,0	0,0%
HTL	Hochbau										0,0	0,0%
HTL	Gebäudetechnik	1,0									1,0	0,6%
HTL	Maschinenbau	47,5	2,0	14,5	8,0	7,0	1,0	1,0			81,0	46,2%
HTL	Betriebstechnik	1,0		1,0							2,0	1,19
HTL	Produktionstechnik			6,0	1.0						6,0	
HTL	Verfahrenstechnik	11.0		2,0	1,0	2.0					3,0	1,79
HTL HTL	Fahrzeugtechnik Werkzeugbau	11,0		1,0	4,0	2,0					18,0 0,0	10,3% 0,0%
HTL	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
HTL	Flugzeugtechnik										0,0	0,0%
HTL	Kunststofftechnik	2,0		1,0							3,0	1,79
HTL	Elektrotechnik	1,0		1,0	2,0	3,0					7,0	4,0%
HTL	Mechatronik	2,0			3,0	1,0					6,0	3,4%
HTL	Automatisierungstechnik	8,0			2,0						10,0	5,7%
HTL	Elektronik					1,0					1,0	0,6%
HTL	Informatik										0,0	0,0%
HTL	Holztechnik										0,0	0,0%
HTL	Umweltechnik										0,0	0,0%
HTL	Chemie	2.0					1.0	1.0			0,0	0,0%
HTL HTL	Werkstoffwissenschaften	3,0					1,0	1,0			5,0	2,8%
FH/Akademie	sonstige HTL insgesamt	58,0		17,0	20,0	7,5					0,0 102,5	0,0% 58,4%
FH/Akademie	_	8,0		4,0	9,0						22,0	12,5%
FH/Akademie FH/Akademie	ohne Präzisierung Betriebswirtschaft	8,0		4,0	7,0	1,0					0,0	0,0%
FH/Akademie	Logistik			1,0							1,0	0,6%
FH/Akademie	Physik	7,0		1,5	1,0	2,5					10,5	6,0%
FH/Akademie	Mathematik	3,0			.,3	1,5					4,5	2,69
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen	3,0		3,0	2,0						8,0	4,6%
FH/Akademie	Innovationsmanagement										0,0	0,0%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen										0,0	0,0%
FH/Akademie	Gebäudetechnik	1,0									1,0	0,6%
FH/Akademie	Maschinenbau	50,0		11,0	10,0	6,5					77,5	44,2%

Ergebnisse Steiermark schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen-												
S	chulische Vorqualifil	katio	nen	- BO	G Ma		inen	-, Aı	nlag	en-		
	<u> </u>			ratel								
Berufe		ko	tz	pt -	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offe		87,5	2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%
FH/Akademie	Betriebstechnik	1,0		1,0							2,0	1,1%
FH/Akademie	Produktionstechnik	1.0		5,0							5,0	2,8%
FH/Akademie FH/Akademie	Verfahrenstechnik Fahrzeugtechnik	1,0 14,0		2,0 2,0	6,0	3,5					3,0 25,5	1,7% 14,5%
FH/Akademie	Feinwerktechnik	14,0		2,0	0,0	3,5					0,0	0,0%
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkzeugbau										0,0	0,0%
FH/Akademie	Mechanik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Kunststofftechnik	2,0		1,0							3,0	1,7%
FH/Akademie	Elektrotechnik	7,0		1,0	4,0	2,5					14,5	8,3%
FH/Akademie	Mechatronik	3,0			3,0	2,5					8,5	4,8%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik	8,0			1,0						9,0	5,1%
FH/Akademie	Elektronik	2,0									2,0	1,1%
FH/Akademie	Umwelttechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Chemie				1,0						1,0	0,6%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften	6,0									6,0	3,4%
FH/Akademie	sonstige FH										0,0	0,0%
Universität	insgesamt	50,0		17,0	21,0	6,5	3,0				97,5	55,6%
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität	Physik	7,0			1,0	2,5	2,0				12,5	7,1%
Universität	Mathematik	4,0				1,5					5,5	3,1%
Universität	Dissertation	7,0									7,0	4,0%
Montan-Uni	insgesamt					1,0	3,0				4,0	2,3%
Montan-Uni	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Montan-Uni	Materialwissenschaft						2,0				2,0	1,1%
Montan-Uni	Hüttenwesen										0,0	0,0%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften					1,0	1,0				2,0	1,1%
Montan-Uni	Metallurgie										0,0	0,0%
NAWI	insgesamt										0,0	0,0%
NAWI	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
WU	insgesamt				2,0						2,0	1,1%
WU	ohne Präzisierung				1,0						1,0	0,6%
WU	Betriebswirtschaftslehre				1,0						1,0	0,6%
TU	insgesamt	50,0		17,0	21,0	6,5	3,0				97,5	55,6%
TU	ohne Präzisierung	9,0		4,0	9,0						22,0	12,5%
TU	Logistik										0,0	0,0%
TU	Bauingenieurwesen										0,0	0,0%
TU	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
TU	WirtschaftsingMaschinenb.	3,0		4,0	2,0						9,0	5,1%
TU	Maschinenbau	41,0		11,0	11,0	6,5	1,0				70,5	40,2%
TU	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%
TU	Mechanik										0,0	0,0%
TU	Produktionstechnik			4,0							4,0	2,3%
TU	Verfahrenstechnik	1,0		2,0	1,0		1,0				5,0	2,8%
TU	Fahrzeugtechnik	12,0		2,0	6,0	3,5					23,5	13,4%
TU	Feinwerktechnik			4.0			2,0				2,0	1,1%
TU	Betriebstechnik Kunststofftesbnik	2.0		1,0							1,0	0,6%
TU TU	Kunststofftechnik Elektrotechnik	2,0 6,0		1,0 1,0	4,0	2,5					3,0 13,5	1,7% 7,7%
TU	Mechatronik	5,0		1,0	3,0	2,5					10,5	6,0%
TU	Automatisierungstechnik	4,0			2,0	1					6,0	3,4%
TU	Elektronik	2,0			2,0		2,0				4,0	2,3%
TU	Informatik	1,0					2,0				1,0	0,6%
TU	Chemie	.,5			1,0		2,0				3,0	1,7%
TU	Werkstoffwissenschaften	6,0			.,5		1,0				7,0	4,0%
TU	Umwelttechnik	-,5					.,,				0,0	0,0%
TU	sonstige TU										0,0	0,0%

	Ergeb	onis	sse S	Steie	rmar	ĸ						
schulisch	e Vorqualifika						inen	-, Aı	nlag	en-		
	•			ratel				•				
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	8	37,5	2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen												
Führerschein insgesam	nt	1,0		1,0	3,0	2,0					7,0	4,0%
Führerschein ohne Präz	isierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse A	J										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B		1,0		1,0	3,0	2,0					7,0	4,0%
Führerschein Klasse C		1,0			2,0						3,0	1,7%
Führerschein Klasse E		1,0			2,0						3,0	1,7%
	•											
sonstige Weiterbildungen												
Weiterbildung ohne Präzisierur	ng										0,0	0,0%
allgemeine kaufmännische We	iterbildung	2,0			1,0						3,0	1,7%
UnternehmerInnenprüfung				1,0							1,0	0,6%
Verkaufsschulung											0,0	0,0%
Brandschutzbeauftragtenausbi	ldung										0,0	0,0%
Sicherheitsfachkraftausbildung					2,0						2,0	1,1%
Ausbildung zum/zur Umweltbe	auftragten										0,0	0,0%
Weiterbildung im CNC-Bereich											0,0	0,0%
RefatechnikerInnen-Ausbildun	9			1,0							1,0	0,6%
MTM-Ausbildung											0,0	0,0%
Wartungslizenz Flugzeugbereid	h										0,0	0,0%
Schweißtechnologie-Ausbildun	g				2,0		1,0				3,0	1,7%
WerkstoffprüferInnenausbildur	ng					1,0					1,0	0,6%
Ausbildung in Lean Production											0,0	0,0%
Ausbildung im Qualitätswesen				2,0							2,0	1,1%
AuditorInnenen-Ausbildung im	Qualitätsbereich			2,0							2,0	1,1%
Projektmanagement-Ausbildur	ig 📗	2,0									2,0	1,1%
QualitätsprüferInnen-Ausbildu	ng										0,0	0,0%
Energiemanagementausbildun	g										0,0	0,0%
TrainerInnen-Ausbildung											0,0	0,0%
Weiterbildung Moderation/Präs	entation										0,0	0,0%

Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Steiermark mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 78.1 Prozent der Inserate der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden berufspraktische Erfahrungen formuliert (Abb. 9). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (64.4%), für ein Fünftel (21.7%) soll diese zudem länger als 3 Jahre gedauert haben.

Im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn zeichnet sich ein ähnliches Bedarfsprofil hinsichtlich der erwarteten berufspraktischen Erfahrungen ab. 71.5 von 87.5 Inserate für diesen Beruf (81.7%) drücken entsprechende Erwartungen aus. Zwei Drittel der Inserate fordern eine spezifische Praxis. 7.5 Ausschreibungen wenden sich explizit auch an BerufseinsteigerInnen.

Führungserfahrung wird vor allem in den Berufen ProduktionstechnikerIn Maschinenbau und MaschinenbaukonstrukteurIn gefordert, Projektmanagementerfahrung prozentuell am häufigsten bei Inseraten für den Beruf VerkaufsinnendiensttechnikerIn Maschinenbau angesprochen.

	Ergebnisse Steiermark berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau													
berufspraktisc	he Erfahrungen	- BO	G M	aschi	nen-	, An	lage	n- เ	ınd <i>i</i>	Appa	aratek	oau		
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%		
Zahl erfasster offener Stellen			2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%		
keine Angaben			0,0	5,0	8,0	7,5	1,0	1,0	0,0	0,0	38,5	21,9%		
auch ohne Praxis	7,5		2,5	1,0	1,0					12,0	6,8%			
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	41,0	1,0	13,0	14,0	3,0	3,0	3,0			78,0	44,4%		
	< 1 Jahr	2,0	1,0			1,0					4,0	2,3%		
	1 - 3 Jahre	5,0									5,0	2,8%		
	> 3 Jahre	16,0		10,0	11,0	1,0					38,0	21,7%		
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	1,0	1,0	5,0	2,0					12,0	6,8%		
	spezifische Praxis	61,0	1,0	22,0	20,0	3,0	3,0	3,0			113,0	64,4%		
ührungserfahrung		9,0		7,0	2,0						18,0	10,3%		
Projektmanagementerfal	jektmanagementerfahrung				10,0						17,0	9,7%		

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark

4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in mehr als zwei Drittel der Stelleninserate der BOG (68.9%) ausdrücklich erwünscht (Abb. 10). Vorrangig werden CAD-Kenntnisse gefordert (39.9%), insbesondere Catia (12.0%), Autocad (10.8%), Solid Works (8.0%), Pro Engineer (6.8%) und Unigraphics (5.7%). Weiters sind häufig Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen angesprochen (37.0%), im speziellen Office-Kenntnisse (31.9%). Erwartungen in SAP-Kenntnisse scheinen in 12.0 Prozent der Inserate auf und in Matlab- sowie Simulink-Kenntnisse in jeweils 2.8 Prozent. Eine Vielzahl weiterer Programme wird in den Inseraten angeführt, die quantitativ jedoch allesamt eine geringe Rolle spielen.

Für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind CAD-Kenntnisse vorrangig. Präzisiert werden die CAD-Kenntnisse häufig als Kenntnisse in Catia, Solid Works, Autocad, Pro Engineer und Unigraphics. Ebenfalls von Bedeutung in diesem Beruf sind Office-Kenntnisse, SAP-Kenntnisse und vereinzelt Kenntnisse in Matlab und Simulink.

	Erg	ebnis	sse S	Steie	rmar	k						
Computerkenntr							n- u	nd A	рра	rate	bau	
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	∑Mb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		87,5	2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%
keine Angaben		17,5	0,0	13,5	13,0	6,5	3,0	1,0	0,0	0,0	54,5	31,1%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	23,0		14,0	21,0	3,0	1,0	3,0			65,0	37,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0		2,0	4,0	1,0					9,0	5,1%
Internet					1,0						1,0	0,6%
Outlook											0,0	0,0%
Office	insgesamt	21,0		12,0	17,0	2,0	1,0	3,0			56,0	31,9%
Office	ohne Präzis.	21,0		12,0	10,0	1,0	1,0	3,0			48,0	27,4%
Word					4,0		·				5,0	2,8%
Excel					7,0	1,0					8,0	4,6%
Access					3,0						3,0	1,7%
PowerPoint					3,0						3,0	1,7%
Mathematik-/Statistikprogramme	insgesamt										0,0	0,0%
Mathematik-/Statistikprogr.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maple											0,0	0,0%
Graphik-Software	insgesamt										0,0	0,0%
Graphik-Software	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Illustrator	Office Frazis.										0,0	0,0%
Industriedesignsoftware	insgesamt										0,0	0,0%
	Ü											
Industriedesignsoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
IsoDraw Datenbankkenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
	· ·											
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sql CAD-Kenntnisse	insgesamt	56,0	2,0	7,0	3,0	2,0					70,0	0,0% 39,9%
	· ·		2,0		3,0						-	
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	10,0		2,0		2,0					14,0	8,0%
MicroStation		11.0	2.0	2.0	2.0						0,0	0,0%
Autocad		11,0	2,0 1,0		3,0						19,0	10,8%
Pro Engineer Catia		11,0 19,0	1,0	2,0							12,0 21,0	6,8% 12,0%
Unigraphics		10,0		2,0							10,0	5,7%
OneSpace Designer		10,0									0,0	0,0%
Solid Edge		5,0									5,0	2,8%
Solid Works		13,0	1,0								14,0	8,0%
Mechanical Desktop		3,0	.,-								3,0	1,7%
Inventor		4,0									4,0	
CADdy											0,0	0,0%
FactoryCAD											0,0	0,0%
PDMS		1,0									1,0	0,6%
C.A.T.S.											0,0	0,0%
Cadison		1,0									1,0	0,6%
ELITE (CAD)											0,0	0,0%
E-Plan				,							0,0	0,0%
CAM-Kenntnisse	insgesamt			1,0							1,0	0,6%
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0							1,0	0,6%
CAE-Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
I												

	Erge	bnis	sse S	Steie	rmar	k						
Computerkenntnisse -							n- u	nd A	рра	rate	bau	
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		87,5	2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%
Softwareentwicklungskenntnisse insge	samt	5,0				2,0					7,0	4,0%
Softwareentwicklungskenntnisse ohne F		, ,				2,0					2,0	1,1%
Programmiersprachenkenntnisse insges		3,0				2,0					3,0	1,7%
		3,0										
Programmiersprachenkenntn. ohne F	Prazis.	1.0									0,0	0,0% 0,6%
Microcontrollerprogrammierung C		1,0 3,0									1,0 3,0	1,7%
C++		3,0									0,0	0,0%
C#											0,0	0,0%
java											0,0	0,0%
Perl											0,0	0,0%
Shell											0,0	0,0%
Python											0,0	0,0%
Fortran		2,0									2,0	1,1%
VBA											0,0	0,0%
Softwareentwicklungstools insges	samt	1,0									1,0	0,6%
Softwareentwicklungstools ohne F	Präzis.										0,0	0,0%
ASCET		1,0									1,0	0,6%
Entwicklungstool-Kenntnisse insges	samt	5,0									5,0	2,8%
Entwicklungstool-Kenntnisse ohne F	Präzis.										0,0	0,0%
Cadence											0,0	0,0%
Matlab		5,0									5,0	2,8%
Stateflow		3,0									3,0	1,7%
Simulink		5,0									5,0	2,8%
Spice											0,0	0,0%
sonstige Softwaretools insge	samt	17,0	1,0	8,0	6,0			1,0			33,0	18,8%
Betriebliche Standardsoftware insges	samt	10,0	1,0	7,0	4,0						22,0	12,5%
Betriebliche Standardsoftware ohne F	Präzis.			1,0							1,0	0,6%
SAP		10,0	1,0	6,0	4,0						21,0	12,0%
Lotus Notes											0,0	0,0%
Microsoft Dynamics NAV											0,0	0,0%
BAAN											0,0	0,0%
Oracle Businesssoftware								.====			0,0	0,0%
CRM-Tools insges	samt										0,0	0,0%
CRM-Tools ohne F	Präzis.										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftware insges	samt	1,0									1,0	0,6%
Dokumentenmanagementsoftw ohne F	Präzis.										0,0	0,0%
CIM Database		1,0									1,0	0,6%
Vault		1,0									1,0	0,6%
Softwaretools im Qualitätsmanager insges	samt										0,0	0,0%
Softwaretools im Qualitätsmans ohne F	Präzis.										0,0	0,0%
IQ-FMEA											0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware insges	samt			1,0	2,0						3,0	1,7%
Projektmanagementsoftware ohne F	Präzis.										0,0	0,0%
MS Project				1,0	2,0						3,0	1,7%
Mech. Berechnungsprogramme insges	samt	4,0									4,0	2,3%
Mech. Berechnungsprogramme ohne F	Präzis	1,0									1,0	0,6%
Mathcad		.,0									0,0	0,0%
LS-Dyna		3,0									3,0	1,7%
PamCrash		3,0									3,0	1,7%
MARC											0,0	0,0%
Hypermesh		3,0									3,0	1,7%
Radioss		3,0									3,0	1,7%
FEMFAT											0,0	0,0%
Tosca Structure											0,0	0,0%

	Erg	ebnis	sse S	Steie	rmar	ĸ						
Computerkenntniss	se - BO	G Ma	schi	inen-	, Anl	agei	n- ui	nd A	рра	rate	bau	
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		87,5	2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%
Produktionssteuerungsprogramme ins	sgesamt										0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogr. oh	nne Präzis.										0,0	0,0%
BDE											0,0	0,0%
QS-Stat											0,0	0,0%
Instandhaltungsmanagementsoftw. ins	sgesamt										0,0	0,0%
Instandhaltungsmanagsoftw. oh	nne Präzis.										0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik ins	sgesamt				1,0			1,0			2,0	1,1%
EDV-Tools in der Messtechnik oh	nne Präzis.							1,0			1,0	0,6%
INCA					1,0						1,0	0,6%
Calypso											0,0	0,0%
Digitale Simulationstools ins	sgesamt	5,0									5,0	2,8%
Digitale Simulationstools oh	nne Präzis.										0,0	0,0%
ANSYS		1,0									1,0	0,6%
IDEAS											0,0	0,0%
NASTRAN											0,0	0,0%
ADAMS		1,0									1,0	0,6%
SIMPACK		1,0									1,0	0,6%
Abaqus		3,0									3,0	1,7%
PATRAN											0,0	0,0%
MADYMO		3,0									3,0	1,7%
STAR-CCM+											0,0	0,0%
DYNA4		1,0									1,0	0,6%
Fluent											0,0	0,0%
OpenFOAM											0,0	0,0%

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark

4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen und sind in zwei Drittel der Stellenausschreibungen (66.1%) enthalten (Abb. 11). Technische Kenntnisse werden in 60.4 Prozent der Stellen genannt. Kaufmännischwirtschaftliche Kenntnisse sind in 12.5 Prozent, wissenschaftliche Kenntnisse in 4.0 Prozent, Kenntnisse von Gesetzen und Normen in 3.4 Prozent, handwerkliche Fähigkeiten in 2.3 Prozent, sonstige Kenntnisse in 0.6 Prozent und Projektmanagementkenntnisse in 12.0 Prozent nachgefragt.

65.1 Prozent der Ausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (57.0 von 87.5 Stellenausschreibungen) enthalten Erwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen. Den technischen Kenntnissen zuzurechnende Erwartungen finden sich in 54.0 Inseraten, davon relativ am häufigsten im Bereich der maschinenbautechnischen Kenntnisse. Erwartungen im Bereich anderer Technikfelder kommen deutlich seltener vor. In 4.0 Stellenausschreibungen sind Erwartungen angesprochen, die den wissenschaftlichen Kenntnissen zuzuordnen sind. 2.0 Inserate für diesen Beruf sprechen Kenntnisse aus dem Bereich kaufmännischwirtschaftliche Kenntnisse an, ebenfalls 2.0 Kenntnisse aus dem Bereich Gesetze und Normen und 8.0 Projektmanagementkenntnisse.

		ebnis										
fachspezifische Ken	ntnisse -	BOG	Mas	schin	en-,	Anla	igen	- un	d Ap	opara	ateba	u
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		87,5	2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%
keine Angaben		30,5	1,0	10,5	9,0	4,5	2,0	2,0	0,0	0,0	59,5	33,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0									1,0	0,6%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt			3,0				1,0			4,0	2,3%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt										0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Planlesen Metall											0,0	0,0%
Werkzeugbaukenntnisse											0,0	0,0%
Maschinenbedienungskenntnisse	insgesamt			2,0				1,0			3,0	1,7%
Maschinenbedienungskenntn.	ohne Präzis.			1,0							1,0	0,6%
Drehen				1,0				1,0			2,0	1,1%
Fräsen				1,0				1,0			2,0	1,1%
CNC-Kenntnisse	insgesamt							1,0			1,0	0,6%
CNC-Kenntnisse	ohne Präzis.							1,0			1,0	0,6%
Siemens Sinumerik											0,0	0,0%
Heidenhain											0,0	0,0%
Fanuc											0,0	0,0%
Schweißkenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
GWH-Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
GWH-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Service- und Wartungskenntni											0,0	0,0%
Mechanik-Kenntnisse	insgesamt			1,0							1,0	0,6%
Mechanik-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Hydraulik				1,0							1,0	0,6%
Pneumatik				1,0							1,0	0,6%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
technische Kenntnisse	insgesamt	54,0		18,0	21,0	9,0	2,0	2,0			106,0	60,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0		3,0	4,0	,		-			9,0	5,1%
technische Machbarkeitsprüfung	orine rrazis.	2,0		3,0	4,0						0,0	0,0%
Handhabung technischer Handbüch	ner										0,0	0,0%
technische Normung											0,0	0,0%
Recyclebarkeitsanalyse											0,0	0,0%
bautechnische Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
bautechnische Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Bauplanungskenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Bauplanungskenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Baustatik	ormo rrazis.										0,0	0,0%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntn	. insgesamt										0,0	0,0%
Gebäude-/Haustechnik-K.	-										0,0	0,0%
Armaturenkenntnisse	ornic Frazis.										0,0	0,0%
Kälte-/Klima-/Heizungsk.	insgesamt										0,0	0,0%
· ·	Ü											0,0%
Kälte-/Klima-/Heizung Heizungstechnik/Wärn											0,0 0,0	0,0%
Kältetechnik/Klimatech											0,0	0,0%
Metallbaukenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
	ohne Präzis.											0,0%
Metallbaukenntnisse Stahlbau-Technik	OTTHE PT dZIS.										0,0	0,0%
Alubau-Technik											0,0	0,0%
Adda Toomik											5,5	5,578

			Steie								
fachspezifische Kenntnisse -						igen	- un	d A	ppar		ıu
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	87,5	2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt	51,0		6,0	14,0	3,0	1,0				75,0	42,7%
Maschinenbautechnikkenntnisseohne Präzis.			1,0							1,0	0,6%
Maschinenbauplanung	1,0									1,0	0,6%
Konstruktionskenntnisse Maschinenbau	4,0									4,0	2,3%
metallische Werkstoffkenntnisse	2,0			1,0	4.0	1,0				4,0	2,3%
Festigkeitslehre	1.0				1,0 1,0					1,0	0,6% 1,1%
maschinendynamische Grundlagen Kenntnisse der Mechanik	1,0 4,0			1,0	1,0					2,0 6,0	3,4%
Beschichtungstechnik	4,0		2,0	1,0	1,0	1,0				3,0	1,7%
mechanische Metallbearbeitungsverfahren	4,0		1,0	3,0		.,_				8,0	4,6%
Wärmebehandlung von Metallen				1,0		1,0				2,0	1,1%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	6,0		1,0	1,0						8,0	4,6%
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Pneumatik-Technik	2,0									2,0	1,1%
Hydraulik-Technik	3,0			1,0						4,0	2,3%
Rohrleitungsbau	1,0									1,0	0,6%
Apparate- und Behälterbau	1,0									1,0	0,6%
Pumpen/Pumpentechnik										0,0	0,0%
Schwermaschinenbau Paniermaschinenteshnelegie			1,0							0,0	0,0% 0,6%
Papiermaschinentechnologie Werkzeugbau	2,0		1,0							1,0 2,0	1,1%
Fördertechnik	2,0									0,0	0,0%
thermischer Anlagenbau										0,0	0,0%
Maschinenelemente										0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt	21,0		1,0	8,0						30,0	17,1%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.	3,0		1,0							4,0	2,3%
Automobilentwicklung	5,0			2,0						7,0	4,0%
Fahrwerkstechnik	1,0									1,0	0,6%
Fahrzeugakustik	2,0									2,0	1,1%
Fahrzeuginnenausstattung	2,0									2,0	1,1%
Kfz-Verbrennungsmotoren	1,0			2,0						3,0	1,7%
Hybridantriebe				1,0 1,0						1,0	0,6% 0,6%
KFZ-Elektroantriebe Antriebsstrang	5,0			1,0						1,0 6,0	3,4%
Karosseriebautechnik	2,0			1,0						2,0	1,1%
Getriebebau	3,0			1,0						4,0	2,3%
Bremssysteme	.,.			, -						0,0	
Abgastechnik										0,0	0,0%
Schienenfahrzeugkenntnisse	3,0									3,0	1,7%
Nutzfahrzeugbau				1,0						1,0	0,6%
Feuerwehrtechnik										0,0	0,0%
Landmaschinentechnik	2.0			2.0						0,0	0,0%
Fahrzeugsicherheitskenntnisse Feinwerktechnik insgesamt	3,0			3,0						6,0	3,4% 0,6%
	1,0									1,0	
Feinwerktechnik ohne Präzis. Metallverbindungstechnik insgesamt	1,0			2,0	2,0	1,0				1,0 5.0	0,6% 2,8%
				2,0	2,0	1,0				5,0	
Metallverbindungstechnik ohne Präzis. Schweißtechnik				2,0	2,0	1,0				0,0 5,0	0,0% 2,8%
Klebetechnik				2,0	2,0	1,0				1,0	0,6%
Gießereitechnik insgesamt						1,0				1,0	0,6%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallurgiekenntnisse						1,0				1,0	0,6%
Agglomerationstechnologien						.,,				0,0	0,0%
Schmiedetechnik insgesamt										0,0	0,0%
Schmiedetechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Berechnungskenntnisse Mb insgesamt	30,0									30,0	17,1%
Berechnungskenntnisse Mb ohne Präzis.	12,0									12,0	6,8%
FEM-Kenntnisse - Maschinenbau	12,0									12,0	6,8%
Simulationskenntn. mech. Systeme	9,0									9,0	5,1%
CFD-Kenntnisse	2,0									2,0	1,1%

Kunststofftechnik insgesamt 2,0 Kunststofftechnik ohne Präzis. Spritzgusstechnik Materialkenntnisse Kunststoff Verbundwerkstoffe 2,0 Chemiekenntnisse insgesamt Chemiekenntnisse ohne Präzis. Instrumentelle Analytik Schmierstoffe Umwelttechnikkenntnisse insgesamt Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis. erneuerbare Energieträger	Teba ΣMb 175,5 2,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0	Mb-% 100,0% 1,1% 0,0% 0,0% 0,0% 1,1% 0,0%
Berufe ko tz pt vt qt wt wp sb ft Zahl erfasster offener Stellen 87,5 2,0 30,5 34,0 13,5 4,0 4,0 0,0 0,0 Kunststofftechnik insgesamt 2,0 Kunststofftechnik ohne Präzis. Spritzgusstechnik Materialkenntnisse Kunststoff Verbundwerkstoffe 2,0 Chemiekenntnisse insgesamt Chemiekenntnisse ohne Präzis. Instrumentelle Analytik Schmierstoffe Umwelttechnikkenntnisse insgesamt Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis. erneuerbare Energieträger	ΣMb 175,5 2,0 0,0 0,0 0,0 2,0 0,0	Mb-% 100,0% 1,1% 0,0% 0,0% 0,0% 1,1% 0,0%
Kunststofftechnik insgesamt 2,0 Kunststofftechnik ohne Präzis. Spritzgusstechnik Materialkenntnisse Kunststoff Verbundwerkstoffe 2,0 Chemiekenntnisse insgesamt Chemiekenntnisse ohne Präzis. Instrumentelle Analytik Schmierstoffe Umwelttechnikkenntnisse insgesamt Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis. erneuerbare Energieträger	2,0 0,0 0,0 0,0 2,0 0,0	1,1% 0,0% 0,0% 0,0% 1,1%
Kunststofftechnik ohne Präzis. Spritzgusstechnik Materialkenntnisse Kunststoff Verbundwerkstoffe Chemiekenntnisse insgesamt Chemiekenntnisse ohne Präzis. Instrumentelle Analytik Schmierstoffe Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis. erneuerbare Energieträger	0,0 0,0 0,0 2,0 0,0	0,0% 0,0% 0,0% 1,1%
Spritzgusstechnik Materialkenntnisse Kunststoff Verbundwerkstoffe Chemiekenntnisse insgesamt Chemiekenntnisse ohne Präzis. Instrumentelle Analytik Schmierstoffe Umwelttechnikkenntnisse insgesamt Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis. erneuerbare Energieträger	0,0 0,0 2,0 0,0 0,0	0,0% 0,0% 1,1% 0,0%
Spritzgusstechnik Materialkenntnisse Kunststoff Verbundwerkstoffe Chemiekenntnisse insgesamt Chemiekenntnisse ohne Präzis. Instrumentelle Analytik Schmierstoffe Umwelttechnikkenntnisse insgesamt Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis. erneuerbare Energieträger	0,0 0,0 2,0 0,0 0,0	0,0% 0,0% 1,1% 0,0%
Verbundwerkstoffe 2,0	2,0 0,0 0,0	1,1% 0,0%
Chemiekenntnisse insgesamt Chemiekenntnisse ohne Präzis. Instrumentelle Analytik Schmierstoffe Umwelttechnikkenntnisse insgesamt Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis. erneuerbare Energieträger	0,0 0,0	0,0%
Chemiekenntnisse ohne Präzis. Instrumentelle Analytik Schmierstoffe Umwelttechnikkenntnisse insgesamt Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis. erneuerbare Energieträger	0,0	
Instrumentelle Analytik Schmierstoffe Umwelttechnikkenntnisse insgesamt Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis. erneuerbare Energieträger		0.007
Schmierstoffe Umwelttechnikkenntnisse insgesamt Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis. erneuerbare Energieträger	0,0	0,0%
Umwelttechnikkenntnisse insgesamt Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis. erneuerbare Energieträger		0,0%
Umwelttechnikkenntnisse ohne Präzis. erneuerbare Energieträger	0,0	0,0%
erneuerbare Energieträger	0,0	0,0%
	0,0	0,0%
	0,0	0,0%
	6,0	3,4%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis. 2,0	2,0	1,1%
Elektrische Energiespeicherung 2,0 1,0 1,0 Elektrische Maschinen/Antriebe 1,0	3,0	1,7% 0,6%
Hochspannungskenntnisse 2,0	1,0 2,0	1,1%
Automatisierungstechnik insgesamt 6,0 2,0 6,0 4,0	18,0	10,3%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.	0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse 1,0	1,0	0,6%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahmekenntn.	0,0	0,0%
Mechatronikkenntnisse	0,0	0,0%
Steuerungstechnik 1,0 1,0	2,0	1,1%
Antriebstechnik 1,0	1,0	0,6%
Robotik	0,0	0,0%
SPS-Kenntnisse insgesamt 1,0	1,0	0,6%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis. 1,0	1,0	0,6%
Messtechnik insgesamt 3,0 5,0 2,0	10,0	5,7%
Messtechnik ohne Präzis. 3,0 4,0 2,0	9,0	5,1%
Mikroskopie	0,0	0,0%
mechanische Messtechnik	0,0	0,0%
automatisierte Messabläufe 1,0 1,0 Messmittel-Fähigkeitsanalyse	1,0 0,0	0,6% 0,0%
Regeltechnik insgesamt 4,0 1,0 3,0 3,0	11,0	6,3%
Regeltechnik ohne Präzis. 4,0 1,0 3,0 3,0 Rapid Control Prototyping	11,0 0,0	6,3% 0,0%
Elektronikkenntnisse insgesamt 1,0 1,0 2,0	5,0	2,8%
		2,8%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis. 1,0 1,0 1,0 2,0 Fertigungstechnologien Elektronikindustrie	5,0 0,0	0,0%
Bio-Medizintechnikkenntnisse insgesamt	0,0	0,0%
Bio-Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.	0,0	0,0%
Verfahrenstechnik insgesamt	0,0	0,0%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.	0,0	0,0%
Verfahrenstechnik in der Chemie	0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Eisen-/Stahlindustrie	0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Keramikindustrie	0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt 2,0 8,0 2,0	12,0	6,8%
Produkt/Fertigungssteuerung ohne Präzis. 1,0 1,0	2,0	1,1%
Produktionsprozesskenntnisse 1,0	1,0	0,6%
Serienfertigungskenntnisse 2,0	2,0	1,1%
Produktionsplanung 1,0	1,0	0,6%
Produktionssteuerung 3,0	3,0	1,7%
Fertigungs Ontimierungskenntnisse	0,0	0,0%
Fertigungs-Optimierungskenntnisse 1,0 1,0 Lean Management 2,0 1,0	1,0 3,0	0,6% 1,7%
Instandhaltungsplanung/-steuerung 1,0	1,0	0,6%

<u>Er</u>	gebni	sse :	Steie	rmar	k						
fachspezifische Kenntnisse						gen	- un	d Ar	par	ateba	u
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	87,5	2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt	6,0		1,0	4,0	5,0	1,0	2,0			19,0	10,8%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis			, -	3,0	2,0	, -				6,0	3,4%
Mess-/Prüfmittelhandhabung	5. 1,0			3,0	2,0					0,0	0,0%
Messdatenerfassung	1,0									1,0	0,6%
Messdatenauswertung	.,0			1,0						1,0	0,6%
Versuchsplanung	4,0			.,.						4,0	2,3%
Werkstoffprüfung					3,0	1,0	2,0			6,0	3,4%
Robustheitsanalysen			1,0							1,0	0,6%
Anlagenqualifizierungskenntnisse										0,0	0,0%
Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt			3,0	2,0						5,0	2,8%
Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis	S.									0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung			2,0	2,0						4,0	2,3%
Refa-Kenntnisse			1,0							1,0	0,6%
Arbeitsablaufanalyse										0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesam	t 2,0		11,0	9,0						22,0	12,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis	s. 2,0		1,0	5,0						8,0	4,6%
Organisations-/Verwaltungsmanagement			1,0							1,0	0,6%
Geschäftsprozesskenntnisse										0,0	0,0%
Logistikkenntnisse										0,0	0,0%
Kalkulationskenntnisse				2,0						2,0	1,1%
Ausschreibungskenntnisse										0,0	0,0%
Supply Chain Management										0,0	0,0%
Einkaufskenntnisse										0,0	0,0%
Projektabwicklungskenntnisse										0,0	0,0%
Personalmanagement-Kenntnisse										0,0	0,0%
betrieblicher Umweltschutz			1,0							1,0	0,6%
betriebliches Gesundheitsmanagement			1,0 1,0							1,0	0,6% 0,6%
Warenwirtschaftskenntnisse Risk-Management			1,0							1,0 1,0	0,6%
Qualitätsmanagementkenntnisse insgesamt			6,0	2,0						8,0	4,6%
· ·										-	
Qualitätsmanagementkenntniss ohne Präzi: KVP	5.		4,0	1,0						5,0	2,8%
KvP Kaizen			1,0	1,0						1,0 1,0	0,6% 0,6%
TQM			1,0	1,0						1,0	0,6%
FMEA			1,0	1,0						1,0	0,6%
Six Sigma			1,0							1,0	0,6%
Beschwerdemanagement			.,.							0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt			2,0	1,0						3,0	1,7%
Qualitätsnormen ohne Präzis	2		·	1,0						1,0	0,6%
ISO 9000	· .			1,0						0,0	0,0%
ISO 9001										0,0	0,0%
ISO/TS 16949			2,0							2,0	1,1%
ISO 13485										0,0	0,0%
ISO 14001										0,0	0,0%
Rechnungswesen-Kenntnisse insgesamt			1,0							1,0	0,6%
Rechnungswesen-Kenntnisse ohne Präzis	S.									0,0	0,0%
Controllingkenntnisse										0,0	0,0%
Lebenszykluskostenrechnung			1,0							1,0	0,6%
Vertriebskenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Vertriebskenntnisse ohne Präzis	S.									0,0	0,0%
After-Sales-Service										0,0	0,0%

Ergebnisse Steiermark												
fachspezifische Keni							gen	- un	d Ar	par	ateba	u
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		87,5	2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt	4,0		1,0	1,0		1,0				7,0	4,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,6%
Mathematikkenntnisse	insgesamt	2,0		1,0							3,0	1,7%
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Statistikkenntnisse		2,0		1,0							3,0	1,7%
Physikkenntnisse	insgesamt	2,0			1,0						3,0	1,7%
Physikkenntnisse	ohne Präzis.	1,0			1,0						2,0	1,1%
Thermodynamik		1,0									1,0	0,6%
Strömungslehre											0,0	0,0%
Grundlagen der Verbrennung											0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0					6,0	3,4%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Vertragsrecht					1,0						1,0	0,6%
Arbeits- und Sozialrecht											0,0	0,0%
Gewerberecht											0,0	0,0%
Kenntnisse der Vertragsgestaltung											0,0	0,0%
Normen-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	1,0								2,0	1,1%
Normen der Automobilindustrie				1,0							1,0	0,6%
Normen über Medizintechnikgeräte											0,0	0,0%
Normen im Rohrleitungsbau											0,0	0,0%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		1,0									1,0	0,6%
Luftfahrtrichtlinien						1,0					1,0	0,6%
sonstige Kenntnisse	insgesamt			1,0							1,0	0,6%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zivilschutz- und Sicherheitskenntn.	insgesamt			1,0							1,0	0,6%
Zivilschutz-/Sicherheitskenntn.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen				1,0							1,0	0,6%
Projektmanagementkenntnisse		8,0		2,0	11,0						21,0	12,0%

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark

Zu vielen Qualifikationsaspekten der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für die Steiermark inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Aspekte wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.

4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In 69.5 Prozent der Stellen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau bzw. prozentuell etwa gleichhäufig bei Stellen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (69.1%) werden englische Sprachkenntnisse erwartet, vorwiegend auf gutem, etwas seltener auf sehr gutem Sprachniveau (Abb. 12). Weitere Fremdsprachen sind in den Inseraten der BOG seltener angesprochen und spielen bei Inseraten für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn keine Rolle.

Deutschkenntnisse weisen 26.0 Stellenausschreibungen für die BOG bzw. 14.0 für MaschinenbaukonstrukteurInnen aus.

Ergebnisse Steiermark												
Fremdspracher	BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stelle	n	87,5	2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%
keine Angaben		27,0	1,0	9,0	3,0	5,5	4,0	4,0	0,0	0,0	53,5	30,5%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt				5,0						5,0	2,8%
ohne Präzisierung	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				5,0						5,0	2,8%
Englisch	insgesamt	60,5	1,0	21,5	31,0	8,0					122,0	69,5%
	sehr gut	16,0		5,0							40,0	-
	gut	40,5		16,5	16,0	4,0					78,0	44,4%
	etwas .	4,0									4,0	2,3%
Französisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
Italienisch	etwas insgesamt										0,0	0,0%
Tranenisch	· ·											
	sehr gut gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Spanisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Portugiesisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Russisch	insgesamt			1,0	1,0						2,0	1,1%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut			1,0	1,0						2,0	1,1%
	etwas										0,0	0,0%
Polnisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%

Ergebnisse Steiermark												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener	r Stellen	87,5	2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%
Tschechisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Slowakisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
				,	,						,	
Deutsch	inonocomt	14.0		2.0	0.0						24.0	14.00/
Deutsch	insgesamt	14,0		3,0							26,0	
	sehr gut	7,0			2,0						9,0	5,1%
	gut	7,0		3,0	7,0						17,0	9,7%
	etwas										0,0	0,0%

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark

4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden werden in der überwiegenden Zahl der Stellen (82.3%) Angaben gemacht. Die am häufigsten genannten Detailqualifikationen sind: Teamfähigkeit (53.8%), Kommunikationsstärke (29.6%), Selbständigkeit (29.1%), Einsatzbereitschaft (24.5%), Verantwortungsgefühl (23.9%), Reisebereitschaft (23.9%), Umsetzungsstärke (17.7%), Flexibilität (16.5%), Organisationstalent (16.5%), analytische Fähigkeiten (14.2%) und Führungsqualitäten (12.8%).

Ein ähnliches Muster an Bedarfen in dieser Qualifikationsdimension bildet sich für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn ab. Explizit nachgefragt werden vorrangig Teamfähigkeit, Kommunikationsstärke, Selbständigkeit, Verantwortungsgefühl, Einsatzbereitschaft, Umsetzungsstärke, Organisationstalent, Führungsqualitäten, Flexibilität, strukturierte Arbeitsweise und analytische Fähigkeiten in eben dieser Reihenfolge. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe der BOG und insgesamt 77 Qualifikationsaspekte sind in der nachfolgenden Abbildung 13 dargestellt.

Ergebnisse Steiermark												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen-												
	Ų	und A			oau							
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	87,5	2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%
keine Angaben		22,0	1,0	1,0	3,0	1,0	2,0	1,0	0,0	0,0	31,0	17,7%
soziale Kompe-	insgesamt	55,5		23,5	28,0	8,5	2,0	3,0			120,5	68,7%
tenzen	soziale Kompetenz	5,0		1,0							6,0	3,4%
	Teamfähigkeit	47,5		12,5	22,0	7,5	2,0	3,0			94,5	53,8%
	gutes Auftreten	4,0		3,0	4,0	1,0					12,0	6,8%
	gepflegtes Äußeres										0,0	0,0%
	gute Umgangsformen	44.0		0.0	0.0	4.5					0,0	0,0%
	Führungsqualitäten	11,0		8,0	2,0	1,5					22,5	12,8%
	Durchsetzungsvermögen	5,0		5,0	5,0 1,0	1,0					16,0	9,1%
	Einfühlungsvermögen Konfliktfähigkeit	2,0 2,0		1,0	1,0						3,0 3,0	1,7% 1,7%
	Freude am Umgang	2,0		1,0							3,0	1,7 70
	mit Menschen				1,0						1,0	0,6%
	starke Persönlichkeit	3,0		1,0	1,0						4,0	2,3%
	Kontaktfreudigkeit	4,0		1,0							5,0	2,8%
	Selbstreflexionsfähigkeit	.,,		.,0							0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft	1,0			1,0						2,0	1,1%
	interkulturelle Kompetenz	9,0			4,0						13,0	7,4%
sprachliche Kom-	insgesamt	25,0		7,0	18,0	3,0					53,0	30,2%
petenzen	Kommunikationsstärke	25,0		6,0	18,0	3,0					52,0	29,6%
	Rhetorikkenntnisse										0,0	0,0%
	Präsentationsfähigkeit			2,0							2,0	1,1%
	Moderationsfähigkeit										0,0	0,0%
	Telefonierkompetenz										0,0	0,0%
	schriftspachl. Kompetenz										0,0	0,0%
persönl. Werte und	insgesamt	58,5	1,0	23,5	26,0	11,0	2,0	3,0			125,0	71,2%
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	19,5	1,0	11,5	10,0	1,0					43,0	24,5%
	Selbständigkeit	23,0	1,0		10,0	1	1,0	3,0			51,0	29,1%
	Flexibilität	11,0		6,0	7,0	5,0					29,0	16,5%
	unternehmerisches Denken			2,0	6,0		1,0				9,0	5,1%
	Ehrgeiz	4,0		1,0							5,0	2,8%
	Dynamik	2,5		1,5	1,0						5,0	2,8%
	Verantwortungsgefühl	22,5		7,5	7,0		1,0	3,0			42,0	23,9%
	Reisebereitschaft	7,0		10,0 2,0	17,0 3,0						42,0	23,9% 4,0%
	KundInnenorientierung Beharrlichkeit	1,0		2,0	2,0	1,0					7,0 2,0	1,1%
	Qualitätsbewusstsein	5,0		2,0	4,0	1,0					12,0	6,8%
	Genauigkeit	6,0		3,0	2,0						12,0	6,8%
	Begeisterungsfähigkeit	2,0		0,0	1,0						3,0	1,7%
	Loyalität	, -			, -						0,0	0,0%
	Fairness			1,0							1,0	0,6%
	Freundlichkeit										0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit	4,0		2,0		1,0					7,0	4,0%
	Kollegialität										0,0	0,0%
	Geduld										0,0	0,0%
	Ehrlichkeit				1,0						1,0	0,6%
	Selbstbewusstsein										0,0	0,0%
	professionelle Einstellung			1,0							1,0	0,6%
	Optimismus										0,0	0,0%
	Sicherheitsbewusstsein										0,0	0,0%
	Gestaltungswille										0,0	0,0%

Ergebnisse Steiermark												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen-												
	-	und A	_						··· ,		-g	
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	∑Mb	Mb-%
Zahl erfasster offene	r Stellen	87,5	2,0	30,5	34,0	13,5	4,0	4,0	0,0	0,0	175,5	100,0%
kognitive Fähig-	insgesamt	34,0		7,0	19,0	8,5	2,0	3,0			73,5	41,9%
keiten	innovatives Denken	3,0				1,0					4,0	2,3%
	analytische Fähigkeiten	10,0		2,0	9,0	4,0					25,0	14,2%
	vernetztes Denken				1,0						1,0	0,6%
	Umsicht										0,0	0,0%
	räumliches Vorstellungs-											
	vermögen	1,0									1,0	0,6%
	Problemlösungsfähigkeit	5,0		1,0	3,0		1,0	3,0			13,0	7,4%
	schnelle Auffassungsgabe			1,0				2,0			3,0	1,7%
	Improvisationstalent										0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit										0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise	11,0		2,0	4,0						17,0	9,7%
	Lernbereitschaft	7,0			1,0	2,5	2,0	3,0			15,5	8,8%
	Umsetzungsstärke	17,0		4,0	7,0	3,0					31,0	17,7%
	Entscheidungsfähigkeit	3,0		1,0							4,0	2,3%
	vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,0%
	Neugierde	4,0				1,0					5,0	2,8%
	Hausverstand										0,0	0,0%
	Entwicklungspotential	4,0									4,0	2,3%
	Zahlenverständnis										0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten			1,0	1,0						2,0	1,1%
	Pioniergeist										0,0	0,0%
	Fähigkeit zur Darstellung											
	komplexer Sachverhalte										0,0	0,0%
	Multitasking-Fähigkeit							2,0			2,0	1,1%
körperl. und psych.	insgesamt	4,0		2,0	7,0	3,0					16,0	9,1%
Voraussetzungen	Belastbarkeit	4,0		2,0	7,0	2,0					15,0	8,5%
	Stressstabilität										0,0	0,0%
	körperliche Fitness					1,0					1,0	0,6%
	Schwindelfreiheit										0,0	0,0%
besondere Fähig-	insgesamt	22,0		5,0	13,0	2,0					42,0	23,9%
keiten/Eignungen	Organisationstalent	13,0		4,0	10,0	2,0					29,0	16,5%
	Kreativität	6,0		1,0	1,0						8,0	4,6%
	Verhandlungsgeschick	2,0			5,0						7,0	4,0%
	pädagogisches Talent	3,0		1,0	1,0						5,0	2,8%
	handwerkliches Geschick										0,0	0,0%

Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Steiermark

5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland wiederspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, KFZ und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL MaschinenbauabsolventInnen werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 119 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2012 eine verlässliche Informationsquelle⁵.

_

⁵ Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigefügten CD-ROM.