

**Analyse des Qualifikationsbedarfs  
in ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinserten**

**Tabellenanhang Kärnten**

**informationscouts - Josef Mair**

**Wien, Dezember 2014**

## Tabellenverzeichnis

### 1 Berufsbereich Bau, Baunebengewerbe und Holz

#### 1.1 BF Bauhilfsberufe

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Bauhilfsberufe](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Bauhilfsberufe](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Bauhilfsberufe](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BF Bauhilfsberufe](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Bauhilfsberufe](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Bauhilfsberufe](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bauhilfsberufe](#)

#### 1.2 BF Hochbau und Bautechnik

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hochbau und Bautechnik](#)

#### 1.3 BF Holz- und Sägetechnik

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Holz- und Sägetechnik](#)

#### 1.4 BF Innenausbau und Raumausstattung

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Innenausbau und Raumausstattung](#)

## **1.5 BF Tiefbau und Straßenerhaltung**

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tiefbau und Straßenerhaltung](#)

## **1.6 BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung**

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung](#)

## **2 Berufsbereich Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation**

### **2.1 BF Elektroinstallation und Betriebselektrik**

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik](#)

### **2.2 BF Elektromechanik und Elektromaschinen**

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektromechanik und Elektromaschinen](#)

## **2.3 BF Energie- und Anlagentechnik**

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Energie- und Anlagentechnik](#)

## **2.4 BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik**

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BF Indust. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BF Indust. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Indust. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Indust. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik](#)

## **2.5 BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik**

- 2.5.1 [Anzahl offener Stellen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.5.6 [Computerkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)

# **3 Berufsbereich Maschinen, Kfz und Metall**

## **3.1 BF Kfz-Mechanik und -Service**

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Kfz-Mechanik und -Service](#)

### **3.2 BF Maschinelle Metallfertigung**

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinelle Metallfertigung](#)

### **3.3 BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau**

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- u. Apparatebau](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- u. Apparatebau](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- u. Apparatebau](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau](#)

### **3.4 BF Metallgewinnung und -bearbeitung**

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metallgewinnung und -bearbeitung](#)

### **3.5 BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren**

- 3.5.1 [Anzahl offener Stellen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)
- 3.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)
- 3.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)
- 3.5.6 [Computerkenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)
- 3.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)
- 3.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)
- 3.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren](#)

### **3.6 BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe**

- 3.6.1 [Anzahl offener Stellen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BF WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe](#)
- 3.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe](#)
- 3.6.6 [Computerkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)

## **4 Berufsbereich Textil, Mode und Leder**

### **4.1 BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung**

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Bekleidungsherstellung u. Textilverarbeitung](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Bekleidungsherstellung u. Textilverarbeitung](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)

### **4.2 BF Ledererzeugung und -verarbeitung**

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Ledererzeugung und -verarbeitung](#)

### **4.3 BF Textilerzeugung und Textilveredelung**

- 4.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.3.6 [Computerkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Textilerzeugung und Textilveredelung](#)

## **5 Berufsbereich Hotel- und Gastgewerbe**

### **5.1 BF Hotelempfang und Etage**

- 5.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 5.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 5.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 5.1.6 [Computerkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 5.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 5.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage](#)
- 5.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelempfang und Etage](#)

### **5.2 BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung**

- 5.2.1 [Anzahl offener Stellen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 5.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 5.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 5.2.6 [Computerkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 5.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 5.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 5.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)

### **5.3 BF Küchen- und Servicefachkräfte**

- 5.3.1 [Anzahl offener Stellen - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 5.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 5.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 5.3.6 [Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 5.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 5.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)
- 5.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicefachkräfte](#)

### **5.4 BF Küchen- und Servicehilfsberufe**

- 5.4.1 [Anzahl offener Stellen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 5.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 5.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 5.4.6 [Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 5.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 5.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)
- 5.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicehilfsberufe](#)

## **6 Berufsbereich Soziales, Erziehung und Bildung**

### **6.1 BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie**

- 6.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 6.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 6.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 6.1.6 [Computerkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 6.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 6.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 6.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)

## **7 Berufsbereich Reinigung und Hausbetreuung**

### **7.1 BF Reinigung und Hausbetreuung**

- 7.1.1 [Anzahl offener Stellen - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 7.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 7.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 7.1.6 [Computerkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 7.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 7.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)
- 7.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung](#)



### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Bauhilfsberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>			
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>		
	<b>Bauhilfsberufe</b>	<b>Bh</b>	<b>32,0</b>
	BauhelferIn	bh	23,0
	BaumonteurIn	bm	8,0
	GerüsterIn	gr	1,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>			
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>		
	<b>Bauhilfsberufe</b>	<b>Bh</b>	<b>7,0</b>
	BauhelferIn	bh	7,0
	BaumonteurIn	bm	0,0
	GerüsterIn	gr	0,0

### 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Bauhilfsberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Bauhilfsberufe</b>					
Berufe	bh	bm	gr	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>23,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>21,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>28,0</b>	<b>87,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>12,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>12,5%</b>
Lehrabschluss GlaserIn		2,0		<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>12,5%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn		2,0		<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>18,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	6,0			<b>6,0</b>	<b>18,8%</b>
Führerschein Klasse C	2,0			<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
Führerschein Klasse E	2,0			<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
Staplerschein	3,0			<b>3,0</b>	<b>9,4%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Bauhilfsberufe</b>					
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss GlaserIn				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	1,0			<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein Klasse C				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse E				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein	3,0			<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Bauhilfsberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Bauhilfsberufe</b>					
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>23,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>20,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>90,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0		<b>3,0</b>	<b>9,4%</b>
	< 1 Jahr			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0		<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
	spezifische Praxis	2,0		<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Bauhilfsberufe</b>					
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
< 1 Jahr				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spezifische Praxis				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.6 Computerkenntnisse - BF Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Computerkenntnisse - BF Bauhilfsberufe</b>					
Berufe	bh	bm	gr	$\Sigma$ Bh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	23,0	8,0	1,0	32,0	100,0%
keine Angaben	23,0	8,0	1,0	32,0	100,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>Computerkenntnisse - BF Bauhilfsberufe</b>					
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	7,0	0,0	0,0	7,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	7,0	0,0	0,0	7,0	100,0%

### 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Bauhilfsberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Bauhilfsberufe</b>					
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	23,0	8,0	1,0	32,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	23,0	6,0	1,0	30,0	93,8%
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		2,0		2,0	6,3%



<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Bauhilfsberufe</b>					
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Bauhilfsberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Bauhilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>		<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>23,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>23,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
	sehr gut				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	2,0			<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
	etwas				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Bauhilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>		<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bauhilfsberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bauhilfsberufe</b>						
Berufe		bh	bm	gr	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>23,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>18,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>26,0</b>	<b>81,3%</b>
<b>soziale Kom-</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>petenzen</b>	Teamfähigkeit		1,0		<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
	gutes Auftreten		1,0		<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
	gepflegtes Äußeres		1,0		<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
	Freundlichkeit		1,0		<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>kognitive Kom-</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>petenzen</b>						
<b>Umsetzungskom-</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>petenzen</b>						
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>18,8%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	1,0			<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
	Flexibilität	1,0			<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>15,6%</b>
	Pünktlichkeit	3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>12,5%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0			<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
	Genauigkeit	1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>6,3%</b>
	Aufgeschlossenheit		1,0		<b>1,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Anforderungen</b>						

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bauhilfsberufe</b>						
Berufe		bh	bm	gr	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>85,7%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gepflegtes Äußeres				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	Einsatzbereitschaft				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0			<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	Pünktlichkeit	1,0			<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit	1,0			<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	Aufgeschlossenheit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Hochbau und Bautechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>			
	<b>Hochbau und Bautechnik</b>		<b>Ho</b>	<b>606,5</b>
		BauleiterIn	bl	159,0
		BaupolierIn	bp	31,0
		BauspenglerIn	sp	26,5
		BautechnikerIn	bt	166,5
		BautechnischeR ZeichnerIn	bz	17,0
		DachdeckerIn	dd	6,5
		FassaderIn	fa	14,0
		GebäudetechnikerIn	gt	90,0
		MaurerIn	ma	63,0
		SchalungsbauerIn	sb	12,0
		SicherheitstechnikerIn	st	21,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>			
	<b>Hochbau und Bautechnik</b>		<b>Ho</b>	<b>41,0</b>
		BauleiterIn	bl	5,0
		BaupolierIn	bp	5,0
		BauspenglerIn	sp	1,5
		BautechnikerIn	bt	7,0
		BautechnischeR ZeichnerIn	bz	2,0
		DachdeckerIn	dd	4,5
		FassaderIn	fa	0,0
		GebäudetechnikerIn	gt	3,5
		MaurerIn	ma	12,5
		SchalungsbauerIn	sb	0,0
		SicherheitstechnikerIn	st	0,0

## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>28,0</b>	<b>19,0</b>	<b>20,5</b>	<b>29,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,5</b>	<b>6,0</b>	<b>15,0</b>	<b>43,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>186,0</b>	<b>30,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>		<b>17,0</b>	<b>3,0</b>			<b>23,0</b>			<b>2,0</b>	<b>70,0</b>	<b>11,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0	3,0		1,0				5,0				10,0	1,6%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	5,0	1,0		2,0	2,0			4,0			1,0	15,0	2,5%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildu	2,0							1,0			1,0	4,0	0,7%
unspez Q-Niveau Maschinenbau	1,0			2,0				2,0			1,0	6,0	1,0%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik								1,0			1,0	2,0	0,3%
unspez Q-Niveau Bautechnik	12,0	1,0		13,0	1,0							27,0	4,5%
unspez Q-Niveau Metallbau				1,0								1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik								14,0				14,0	2,3%
unspez Q-Niveau Holztechnik				1,0								1,0	0,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>29,0</b>	<b>20,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>97,0</b>	<b>16,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	7,0	4,0		4,0			8,0	1,0	2,5		1,0	27,5	4,5%
Lehrabschluss MaurerIn		4,0							17,5	1,0		22,5	3,7%
Lehrabschluss DachdeckerIn						1,0						1,0	0,2%
Lehrabschluss Zimmerer, Zimmerin		1,0								1,0		2,0	0,3%
Lehrabschluss SchalungsbauerIn								1,0				1,0	0,2%
Lehrabschluss TischlerIn								1,0	1,0			2,0	0,3%
Lehrabschluss MalerIn	1,0											1,0	0,2%
Lehrabschluss TiefbauerIn		1,0										1,0	0,2%
Lehrabschluss Pflasterer, Pflasterin									1,0			1,0	0,2%
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn								26,0				26,0	4,3%
Lehrabschluss ElektrikerIn								7,0			1,0	8,0	1,3%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn								1,0				1,0	0,2%
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn								2,0				2,0	0,3%
Lehrabschluss SchlosserIn			1,0									1,0	0,2%
Lehrabschluss SpenglerIn			6,0									6,0	1,0%
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn								1,0			1,0	2,0	0,3%
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn	1,0			4,0	5,0			1,0				11,0	1,8%
Lehrabschluss KonstrukteurIn				1,0								1,0	0,2%
Lehrabschluss ChemieverfahrenstechnikerIn											1,0	1,0	0,2%
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0			3,0				11,0		1,0	2,0	18,0	3,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>12,0</b>			<b>11,0</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>				<b>28,0</b>	<b>4,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
techn. Fachschule insgesamt	12,0			11,0	2,0			3,0				28,0	4,6%
techn. Fachschule ohne Präzisierung	6,0							1,0				7,0	1,2%
techn. Fachschule Bauhandwerkerschule	6,0			10,0	2,0							18,0	3,0%
techn. Fachschule Glasfachschule				1,0								1,0	0,2%
techn. Fachschule Maschinenbau	1,0							1,0				2,0	0,3%
techn. Fachschule Elektrotechnik								1,0				1,0	0,2%
techn. Fachschule Gebäudetechnik								2,0				2,0	0,3%
techn. Fachschule Holztechnik				1,0								1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>102,0</b>			<b>89,0</b>	<b>5,0</b>			<b>42,0</b>			<b>11,0</b>	<b>249,0</b>	<b>41,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule AHS	2,0											<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
höhere Schule HAK				1,0				1,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
HBLA insgesamt											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HBLA ohne Präzisierung											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL insgesamt	102,0			89,0	5,0			42,0			11,0	<b>249,0</b>	<b>41,1%</b>
HTL ohne Präzisierung	28,0			14,0	3,0			11,0			4,0	<b>60,0</b>	<b>9,9%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwes	2,0							1,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL Bautechnik	37,0			51,0	1,0						1,0	<b>90,0</b>	<b>14,8%</b>
HTL Hochbau	30,0			20,0	1,0							<b>51,0</b>	<b>8,4%</b>
HTL Tiefbau	11,0			11,0								<b>22,0</b>	<b>3,6%</b>
HTL Gebäudetechnik				1,0				30,0			1,0	<b>32,0</b>	<b>5,3%</b>
HTL Facility Management								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Maschinenbau	5,0			6,0				8,0			4,0	<b>23,0</b>	<b>3,8%</b>
HTL Verfahrenstechnik								3,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL Elektrotechnik				2,0				4,0			5,0	<b>11,0</b>	<b>1,8%</b>
HTL Mechatronik				1,0							1,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL Informatik				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Holztechnik				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Umwelttechnik	1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HTL Chemie											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>81,0</b>			<b>83,5</b>				<b>26,0</b>			<b>11,0</b>	<b>201,5</b>	<b>33,2%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	23,0			15,0				2,0			7,0	<b>47,0</b>	<b>7,7%</b>
FH/Akademie Physik								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwes	3,0			1,0								<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
FH/Akademie Facility Management								2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie Architektur	8,0			6,0								<b>14,0</b>	<b>2,3%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen	50,0			55,5				1,0			1,0	<b>107,5</b>	<b>17,7%</b>
FH/Akademie Hochbau	7,0			8,0								<b>15,0</b>	<b>2,5%</b>
FH/Akademie Tiefbau	3,0			3,0								<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie Gebäudetechnik								22,0			1,0	<b>23,0</b>	<b>3,8%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	5,0			3,0				8,0			2,0	<b>18,0</b>	<b>3,0%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik								3,0				<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik								4,0			1,0	<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
FH/Akademie Mechatronik											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Holztechnik				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Umwelttechnik	1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Chemie											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>69,0</b>			<b>76,5</b>				<b>9,0</b>			<b>11,0</b>	<b>165,5</b>	<b>27,3%</b>
Universität ohne Präzisierung				1,0							1,0	2,0	0,3%
Universität Physik								1,0				1,0	0,2%
Universität Dissertation								1,0				1,0	0,2%
NAWI insgesamt											4,0	4,0	0,7%
NAWI ohne Präzisierung											4,0	4,0	0,7%
BOKU insgesamt	3,0			4,0								7,0	1,2%
BOKU ohne Präzisierung	3,0			2,0								5,0	0,8%
BOKU Kulturtechnik/Wasserwirtsch.				2,0								2,0	0,3%
WU insgesamt	1,0			1,0								2,0	0,3%
WU ohne Präzisierung				1,0								1,0	0,2%
WU Betriebswirtschaftslehre	1,0											1,0	0,2%
TU insgesamt	68,0			75,5				9,0			7,0	159,5	26,3%
TU ohne Präzisierung	18,0			12,0							3,0	33,0	5,4%
TU Architektur	8,0			6,0								14,0	2,3%
TU Wirtschaftsing.-Bauwesen	1,0			1,0								2,0	0,3%
TU Bauingenieurwesen	40,0			53,5				1,0			1,0	95,5	15,7%
TU Hochbau	5,0			5,0								10,0	1,6%
TU Tiefbau	6,0			3,0								9,0	1,5%
TU Facility Management								1,0				1,0	0,2%
TU Gebäudetechnik								7,0			1,0	8,0	1,3%
TU Maschinenbau	3,0			2,0				2,0			2,0	9,0	1,5%
TU Elektrotechnik								1,0			1,0	2,0	0,3%
TU Mechatronik											1,0	1,0	0,2%
TU Holztechnik				1,0								1,0	0,2%
TU Chemie											1,0	1,0	0,2%
TU Umwelttechnik	1,0											1,0	0,2%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>													
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>9,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>85,5</b>	<b>14,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0		1,0					1,0			3,0	0,5%
Führerschein Klasse B	27,0	8,0	5,0	16,0	2,0	3,0		9,0	8,5	1,0	3,0	82,5	13,6%
Führerschein Klasse C		1,0	1,0			3,0			1,0			6,0	1,0%
Führerschein Klasse E			1,0									1,0	0,2%
Staplerschein		1,0	1,0									2,0	0,3%
Kranschein		1,0										1,0	0,2%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>													
PolierInnenausbildung	2,0	7,0		1,0								10,0	1,6%
BaumeisterInnenausbildung	10,0			2,0								12,0	2,0%
ZiviltechnikerInnenausbildung				1,0								1,0	0,2%
Konzessionsprüfung für HausverwalterInnen				3,0								3,0	0,5%
Konzessionsprüfung Bau				1,0								1,0	0,2%
Konzessionsprüfung Gebäudetechnik								1,0				1,0	0,2%
Abfallbeauftragtenausbildung											1,0	1,0	0,2%
Gefahrgutbeauftragtenausbildung											1,0	1,0	0,2%
Brandschutzbeauftragtenausbildung											2,0	2,0	0,3%
Sicherheitsfachkraftausbildung											8,0	8,0	1,3%
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten											1,0	1,0	0,2%
Schweißzertifikat								1,0				1,0	0,2%
Projektmanagementausbildung	1,0			1,0								2,0	0,3%
Strahlenschutzausbildung											2,0	2,0	0,3%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,5</b>	<b>64,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>7,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0										<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung								1,0				<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau				1,0								<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Bautechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Metallbau				1,0								<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Holztechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>4,5</b>			<b>6,5</b>	<b>15,9%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								1,0				<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
Lehrabschluss MaurerIn									4,5			<b>4,5</b>	<b>11,0%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Zimmerer, Zimmerin												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchalungsbauerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MalerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TiefbauerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Pflasterer, Pflasterin												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SpenglerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn				1,0								<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
Lehrabschluss KonstrukteurIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ChemieverfahrenstechnikerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung								1,0				<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Bauhandwerkerschule												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Glasfachschule												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Maschinenbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Elektrotechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Gebäudetechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Holztechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>4,0</b>								<b>7,0</b>	<b>17,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule AHS												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	<b>3,0</b>			<b>4,0</b>								<b>7,0</b>	<b>17,1%</b>
HTL ohne Präzisierung	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>								<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Bautechnik	<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
HTL Hochbau				<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
HTL Tiefbau				<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
HTL Gebäudetechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Facility Management												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Maschinenbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Verfahrenstechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektrotechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Mechatronik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Informatik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Holztechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Umwelttechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Chemie												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>								<b>4,0</b>	<b>9,8%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>								<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
FH/Akademie Physik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Facility Management												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Architektur	<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen	<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
FH/Akademie Hochbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Tiefbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Gebäudetechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Maschinenbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Mechatronik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Holztechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Umwelttechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Chemie												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>								<b>4,0</b>	<b>9,8%</b>
Universität ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Physik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dissertation												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Kulturtechnik/Wasserwirtsch.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU insgesamt	1,0											<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
WU ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Betriebswirtschaftslehre	1,0											<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
TU insgesamt	3,0			1,0								<b>4,0</b>	<b>9,8%</b>
TU ohne Präzisierung	1,0			1,0								<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
TU Architektur	1,0											<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
TU Wirtschaftsing.-Bauwesen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Bauingenieurwesen	2,0											<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
TU Hochbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Tiefbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Facility Management												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Gebäudetechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Maschinenbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Elektrotechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Mechatronik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Holztechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Chemie												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Umweltechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>													
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>3,0</b>			<b>3,0</b>			<b>7,0</b>	<b>17,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									1,0			<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
Führerschein Klasse B				1,0		3,0			2,0			<b>6,0</b>	<b>14,6%</b>
Führerschein Klasse C						3,0						<b>3,0</b>	<b>7,3%</b>
Führerschein Klasse E												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kranschein												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>													
PolierInnenausbildung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BaumeisterInnenausbildung	1,0											<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
ZiviltechnikerInnenausbildung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konzessionsprüfung für HausverwalterInnen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konzessionsprüfung Bau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konzessionsprüfung Gebäudetechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallbeauftragtenausbildung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gefahrgutbeauftragtenausbildung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung zum/zur Umweltbeauftragten												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißzertifikat												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementausbildung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Strahlenschutzausbildung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Hochbau und Bautechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Hochbau und Bautechnik</b>														
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>12,0</b>	<b>24,5</b>	<b>50,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,5</b>	<b>6,0</b>	<b>29,0</b>	<b>47,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>213,0</b>	<b>35,1%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	7,0			11,5	1,0			4,0			1,0	<b>24,5</b>	<b>4,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	43,0	13,0	2,0	36,0	2,0		8,0	20,0	11,0	9,0	8,0	<b>152,0</b>	<b>25,1%</b>
	< 1 Jahr	2,0			4,0				1,0				<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
	1 - 3 Jahre	5,0			7,0				3,0	3,0			<b>18,0</b>	<b>3,0%</b>
	> 3 Jahre	80,0	6,0		58,0	2,0			33,0	2,0		11,0	<b>192,0</b>	<b>31,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	19,0	1,0	2,0	9,0	2,0		8,0	4,0	5,0			<b>50,0</b>	<b>8,2%</b>
	spezifische Praxis	111,0	18,0		96,0	2,0			53,0	11,0	9,0	19,0	<b>319,0</b>	<b>52,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		12,0	7,0		7,0				5,0				<b>31,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		17,0			8,0				6,0			1,0	<b>32,0</b>	<b>5,3%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	5,0	5,0	1,5	7,0	2,0	4,5	0,0	3,5	12,5	0,0	0,0	41,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	1,0	2,0	1,5	2,0	2,0	4,5	0,0	3,5	11,5	0,0	0,0	28,0	68,3%
<b>auch ohne Praxis</b>												0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0		2,0					1,0			6,0	14,6%
	< 1 Jahr											0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	1,0										1,0	2,4%
	> 3 Jahre	3,0		3,0								6,0	14,6%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			1,0					1,0			2,0	4,9%
	spezifische Praxis	4,0	3,0	4,0								11,0	26,8%
<b>Führungserfahrung</b>		1,0										1,0	2,4%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>												0,0	0,0%

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>60,0</b>	<b>28,0</b>	<b>26,5</b>	<b>63,5</b>	<b>5,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>37,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>11,0</b>	<b>326,5</b>	<b>53,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>87,0</b>	<b>3,0</b>		<b>71,0</b>	<b>8,0</b>			<b>45,0</b>			<b>10,0</b>	<b>224,0</b>	<b>36,9%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	14,0	3,0		11,0	3,0			10,0			2,0	43,0	7,1%
Internet				1,0				1,0				2,0	0,3%
Outlook								2,0			1,0	3,0	0,5%
Office insgesamt	73,0			59,0	5,0			34,0			8,0	179,0	29,5%
Office ohne Präzis.	61,0			50,0	4,0			26,0			7,0	148,0	24,4%
Word	9,0			6,0	1,0			6,0			1,0	23,0	3,8%
Excel	12,0			9,0	1,0			7,0			1,0	30,0	4,9%
Access	1,0										1,0	2,0	0,3%
PowerPoint				1,0				3,0				4,0	0,7%
geograf. Informationssysteme insgesamt	1,0			2,0								3,0	0,5%
geogr. Informationssysteme ohne Präzis.	1,0			2,0								3,0	0,5%
<b>Grafiksoftware insgesamt</b>				<b>3,0</b>	<b>2,0</b>							<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Grafiksoftware ohne Präzis.				1,0	1,0							2,0	0,3%
CorelDraw					1,0							1,0	0,2%
Webgrafiksoftware insgesamt				1,0								1,0	0,2%
Webgrafiksoftware ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
3D-Computergrafik insgesamt				1,0								1,0	0,2%
3D-Computergrafik ohne Präzis.				1,0								0,0	0,0%
Cinema 4D				1,0								1,0	0,2%
<b>Datenbanken insgesamt</b>								<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Datenbanken ohne Präzis.								1,0				1,0	0,2%
<b>CAD-Programme insgesamt</b>	<b>39,0</b>			<b>56,0</b>	<b>11,0</b>			<b>29,0</b>			<b>1,0</b>	<b>136,0</b>	<b>22,4%</b>
CAD-Programme ohne Präzis.	14,0			11,0				11,0				36,0	5,9%
Archicad	2,0			6,0	2,0							10,0	1,6%
Allplan-Nemetschek	6,0			12,0	2,0							20,0	3,3%
ABIS-Plan				1,0								1,0	0,2%
Spirit					1,0							1,0	0,2%
Architectural Desktop				1,0								1,0	0,2%
Civil 3D				1,0	1,0							2,0	0,3%
Zeicon				1,0								1,0	0,2%
HSB-Cad				1,0								1,0	0,2%
MicroStation				1,0								1,0	0,2%
Autodesk Revit				2,0								2,0	0,3%
ATHENA				1,0								1,0	0,2%
Advance Steel				2,0								2,0	0,3%
Autocad	22,0			30,0	8,0			18,0			1,0	79,0	13,0%
Pro Engineer								1,0				1,0	0,2%
Solid Works								1,0				1,0	0,2%
HiCAD				1,0								1,0	0,2%
PIT-cup					1,0							1,0	0,2%
MegaCad								1,0				1,0	0,2%
PlanCal								3,0				3,0	0,5%
<b>Softwareentwicklung insgesamt</b>				<b>3,0</b>								<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Softwareentwicklung ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
Programmiersprachen insgesamt				2,0								2,0	0,3%
Programmiersprachen ohne Präzis.												0,0	0,0%
Lisp				2,0								2,0	0,3%
VBA				2,0								2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>61,0</b>			<b>40,0</b>	<b>1,0</b>			<b>14,0</b>			<b>3,0</b>	<b>119,0</b>	<b>19,6%</b>
SAP insgesamt	1,0			2,0				7,0			2,0	12,0	2,0%
SAP ohne Präzis.	1,0			2,0				7,0			2,0	12,0	2,0%
betriebliche Standardsoftware insgesamt	5,0			3,0				1,0				9,0	1,5%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
SharePoint	1,0											1,0	0,2%
Lotus Notes	5,0			2,0								7,0	1,2%
BAAN								1,0				1,0	0,2%
Dokumentenmanagementsoftw insgesamt				2,0								2,0	0,3%
Dokumentenmanagementsoftw ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
RxView				1,0								1,0	0,2%
Projektmanagementsoftware insgesamt	14,0			5,0				1,0				20,0	3,3%
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.												0,0	0,0%
MS Project	14,0			5,0				1,0				20,0	3,3%
Statiksoftware insgesamt				6,0								6,0	1,0%
Statiksoftware ohne Präzis.				5,0								5,0	0,8%
RFEM				1,0								1,0	0,2%
Bauplanungssoftware insgesamt	55,0			28,0	1,0			7,0			1,0	92,0	15,2%
Bauplanungssoftware ohne Präzis.	6,0			8,0				1,0				15,0	2,5%
Auer	35,0			15,0								50,0	8,2%
SIDOUN WinAVA	1,0											1,0	0,2%
ABK	7,0			2,0	1,0			3,0				13,0	2,1%
COOR	1,0											1,0	0,2%
MesserliBAUAD	1,0											1,0	0,2%
SchüCal				1,0								1,0	0,2%
Wictop				1,0								1,0	0,2%
Arriba	7,0			2,0								9,0	1,5%
MAP M5				1,0								1,0	0,2%
CAFM											1,0	1,0	0,2%
Energiebedarfsprogramme								2,0				2,0	0,3%
TRNSYS								1,0				1,0	0,2%
EnergyPlus								1,0				1,0	0,2%



<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>75,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>				<b>8,0</b>	<b>19,5%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.					1,0			1,0				2,0	4,9%
Internet												0,0	0,0%
Outlook												0,0	0,0%
Office insgesamt	2,0			3,0	1,0							6,0	14,6%
Office ohne Präzis.	2,0			3,0								5,0	12,2%
Word					1,0							1,0	2,4%
Excel					1,0							1,0	2,4%
Access												0,0	0,0%
PowerPoint												0,0	0,0%
geograf. Informationssysteme insgesamt				1,0								1,0	2,4%
geogr. Informationssysteme ohne Präzis.				1,0								1,0	2,4%
<b>Grafiksoftware insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grafiksoftware ohne Präzis.												0,0	0,0%
CorelDraw												0,0	0,0%
Webgrafiksoftware insgesamt												0,0	0,0%
Webgrafiksoftware ohne Präzis.												0,0	0,0%
3D-Computergrafik insgesamt												0,0	0,0%
3D-Computergrafik ohne Präzis.												0,0	0,0%
Cinema 4D												0,0	0,0%
<b>Datenbanken insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbanken ohne Präzis.												0,0	0,0%
<b>CAD-Programme insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>							<b>5,0</b>	<b>12,2%</b>
CAD-Programme ohne Präzis.	1,0											1,0	2,4%
Archicad												0,0	0,0%
Allplan-Nemetschek												0,0	0,0%
ABIS-Plan												0,0	0,0%
Spirit					1,0							1,0	2,4%
Architectural Desktop												0,0	0,0%
Civil 3D												0,0	0,0%
Zeicon												0,0	0,0%
HSB-Cad												0,0	0,0%
MicroStation												0,0	0,0%
Autodesk Revit												0,0	0,0%
ATHENA												0,0	0,0%
Advance Steel												0,0	0,0%
Autocad				2,0	1,0							3,0	7,3%
Pro Engineer												0,0	0,0%
Solid Works												0,0	0,0%
HiCAD												0,0	0,0%
PIT-cup												0,0	0,0%
MegaCad												0,0	0,0%
PlanCal												0,0	0,0%
<b>Softwareentwicklung insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklung ohne Präzis.												0,0	0,0%
Programmiersprachen insgesamt												0,0	0,0%
Programmiersprachen ohne Präzis.												0,0	0,0%
Lisp												0,0	0,0%
VBA												0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>Computerkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>							<b>5,0</b>	<b>12,2%</b>
SAP insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SharePoint												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lotus Notes												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BAAN												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftw insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftw ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
RxView												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statiksoftware insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statiksoftware ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
RFEM												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanungssoftware insgesamt	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>							<b>5,0</b>	<b>12,2%</b>
Bauplanungssoftware ohne Präzis.				<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
Auer	<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
SIDOUN WinAVA												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ABK	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
COOR												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MesserliBAUAD												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SchüCal												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wictop												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arriba												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MAP M5												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAFM												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiebedarfsprogramme												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TRNSYS												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EnergyPlus												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>91,0</b>	<b>29,0</b>	<b>26,5</b>	<b>90,5</b>	<b>14,0</b>	<b>6,5</b>	<b>12,0</b>	<b>41,0</b>	<b>58,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>387,5</b>	<b>63,9%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>6,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtung insgesamt		2,0							2,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Bauerrichtung ohne Präzis.		1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauvermessung									2,0			<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
baulicher Brandschutz											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Schalungs- und Formenbau		1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Schweißen insgesamt								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Schweißen ohne Präzis.								1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Boden legen insgesamt	1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Boden legen ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Herstellung von Estrich	1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>									<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbau insgesamt									1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Gartenbau ohne Präzis.									1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>52,0</b>			<b>57,0</b>	<b>2,0</b>			<b>40,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>157,0</b>	<b>25,9%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	6,0			2,0				4,0	1,0		1,0	<b>14,0</b>	<b>2,3%</b>
Bautechnik insgesamt	44,0			55,0	2,0			6,0				<b>107,0</b>	<b>17,6%</b>
Bautechnik ohne Präzis.	1,0			4,0				1,0				<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Tiefbau	3,0			3,0				1,0				<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
Erd- und Grundbau				2,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Holzbau				2,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Dachkonstruktionen	1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bahnbau	1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Straßenbau	5,0			1,0								<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Brückenbau	1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bauphysik	2,0			1,0				1,0				<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Geotechnik				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Betonbau	2,0				1,0							<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Bauwerksinstandsetzung				4,0				1,0				<b>5,0</b>	<b>0,8%</b>
Bauplanung insgesamt	8,0			12,0				1,0				<b>21,0</b>	<b>3,5%</b>
Bauplanung ohne Präzis.	4,0			3,0								<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
Ausführungs-/Polierplanung	3,0			1,0								<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Detailplanung	3,0			1,0								<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Einreichplanung	3,0			1,0								<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Baustatik				6,0				1,0				<b>7,0</b>	<b>1,2%</b>
Denkmalschutz	1,0			1,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Bauorganisation insgesamt	20,0			24,0				1,0				<b>45,0</b>	<b>7,4%</b>
Bauorganisation ohne Präzis.	1,0							1,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Bauausschreibung	5,0			3,0								<b>8,0</b>	<b>1,3%</b>
Baukalkulation	3,0			19,0								<b>22,0</b>	<b>3,6%</b>
Bauabrechnung	6,0			5,0								<b>11,0</b>	<b>1,8%</b>
Bauabwicklung	16,0			3,0								<b>19,0</b>	<b>3,1%</b>
Metallbau insgesamt	7,0			9,0	1,0			1,0				<b>18,0</b>	<b>3,0%</b>
Metallbau ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fassadenplanung	3,0			3,0								<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
Stahlbau	6,0			7,0	1,0			1,0				<b>15,0</b>	<b>2,5%</b>
Alubau	2,0			1,0	1,0							<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>														
<b>Berufe</b>		<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt	2,0			1,0				28,0			1,0	32,0	5,3%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0			1,0							1,0	3,0	0,5%
Schwimmbadtechnik									1,0				1,0	0,2%
Sonnenschutztechnik		1,0											1,0	0,2%
Gebäudeautomatisierung									1,0				1,0	0,2%
Gebäudeleittechnik									1,0				1,0	0,2%
Gebäudesimulation									1,0				1,0	0,2%
Gebäudetechnik-Instandhaltung									1,0				1,0	0,2%
HKLS	insgesamt								25,0				25,0	4,1%
HKLS	ohne Präzis.								1,0				1,0	0,2%
Planung und Projektierung HKLS									1,0				1,0	0,2%
Kalkulation HKLS									3,0				3,0	0,5%
Ausschreibung HKLS									2,0				2,0	0,3%
Abrechnung HKLS									3,0				3,0	0,5%
Abwicklung HKLS									2,0				2,0	0,3%
Heizungstechnik/Wärmetechnik									10,0				10,0	1,6%
Kältetechnik/Klimatechnik									8,0				8,0	1,3%
Sanitärtechnik									4,0				4,0	0,7%
Materialkenntnisse HKLS									1,0				1,0	0,2%
Wärmepumpentechnik									3,0				3,0	0,5%
Wärmebedarfsberechnung									2,0				2,0	0,3%
Maschinenbau	insgesamt	3,0							5,0				8,0	1,3%
Maschinenbau	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Anlagenbau	insgesamt	2,0							4,0				6,0	1,0%
Anlagenbau	ohne Präzis.	2,0											2,0	0,3%
Hydrauliktechnik									1,0				1,0	0,2%
Rohrleitungsbau									3,0				3,0	0,5%
Fahrzeugtechnik	insgesamt	1,0							1,0				2,0	0,3%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren									1,0				1,0	0,2%
Antriebsstrang									1,0				1,0	0,2%
Baumaschinentechnik		1,0											1,0	0,2%
Chemie	insgesamt											2,0	2,0	0,3%
Chemie	ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
Umweltchemie												1,0	1,0	0,2%
Umwelttechnik	insgesamt	1,0			1,0								2,0	0,3%
Umwelttechnik	ohne Präzis.	1,0											1,0	0,2%
Energieeffizienz					1,0								1,0	0,2%
Elektrotechnik	insgesamt								5,0				5,0	0,8%
Elektrotechnik	ohne Präzis.								4,0				4,0	0,7%
elektrotechnische Planungskennnisse									1,0				1,0	0,2%
Automatisierungstechnik	insgesamt								6,0				6,0	1,0%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.								1,0				1,0	0,2%
Steuerungstechnik									4,0				4,0	0,7%
Messtechnik	insgesamt								3,0				3,0	0,5%
Messtechnik	ohne Präzis.								3,0				3,0	0,5%
Regeltechnik	insgesamt								4,0				4,0	0,7%
Regeltechnik	ohne Präzis.								4,0				4,0	0,7%
Elektronik	insgesamt								1,0				1,0	0,2%
Elektronik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Brandmeldetechnik									1,0				1,0	0,2%
Verfahrenstechnik	insgesamt											2,0	2,0	0,3%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie												2,0	2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntn insgesamt</b>	<b>12,0</b>			<b>8,0</b>				<b>15,0</b>			<b>6,0</b>	<b>41,0</b>	<b>6,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntn: ohne Präzis.	6,0			3,0				9,0				18,0	3,0%
Ausschreibung								1,0				1,0	0,2%
Auftragsabwicklung	4,0			3,0				1,0				8,0	1,3%
betrieblicher Umweltschutz											4,0	4,0	0,7%
betriebliches Gesundheitsmanagement											4,0	4,0	0,7%
Qualitätsmanagement insgesamt	2,0										1,0	3,0	0,5%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	2,0										1,0	3,0	0,5%
Qualitätsnormen insgesamt											2,0	2,0	0,3%
Qualitätsnormen ohne Präzis.												0,0	0,0%
ISO 9001											1,0	1,0	0,2%
ISO 14001											2,0	2,0	0,3%
OHSAS 18001											2,0	2,0	0,3%
Büroarbeiten insgesamt				1,0								1,0	0,2%
Büroarbeiten ohne Präzis.												0,0	0,0%
Schriftverkehr				1,0								1,0	0,2%
Rechnungswesen insgesamt	2,0			1,0				1,0				4,0	0,7%
Rechnungswesen ohne Präzis.												0,0	0,0%
Controlling	2,0			1,0				1,0				4,0	0,7%
Budgetierung	1,0											1,0	0,2%
Vertrieb insgesamt								2,0				2,0	0,3%
Vertrieb ohne Präzis.								2,0				2,0	0,3%
Gebäudemanagement insgesamt				1,0				2,0				3,0	0,5%
Gebäudemanagement ohne Präzis.												0,0	0,0%
Facility Management				1,0				2,0				3,0	0,5%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Nor insgesamt</b>	<b>5,0</b>			<b>16,0</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,9%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
Bundesvergaberecht				1,0				2,0				3,0	0,5%
Baurecht/Bauordnung	1,0			6,0	1,0							8,0	1,3%
Mietrechtsgesetz				3,0								3,0	0,5%
Wohnungseigentumsgesetz				3,0								3,0	0,5%
Gewerberecht				1,0								1,0	0,2%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen	1,0										2,0	3,0	0,5%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)											1,0	1,0	0,2%
Wasserrecht				1,0								1,0	0,2%
Chemikalienverordnung											1,0	1,0	0,2%
Normenkenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
elektrotechnische Normen								1,0				1,0	0,2%
Normen im Baubereich	3,0			8,0								11,0	1,8%
Normen in der Haustechnik								2,0				2,0	0,3%
Normen im Rohrleitungsbau				1,0								1,0	0,2%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien				1,0								1,0	0,2%
Normen anderer Länder	1,0											1,0	0,2%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachken insgesamt</b>				<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkennt ohne Präzis.												0,0	0,0%
architektonischer Entwurf insgesamt				2,0								2,0	0,3%
architektonischer Entwurf ohne Präzis.				2,0								2,0	0,3%
<b>Branchen-/Marktkennnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Branchen-/Marktkennnisse ohne Präzis.				1,0								1,0	0,2%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>											<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt											3,0	3,0	0,5%
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.												0,0	0,0%
Brandschutz											2,0	2,0	0,3%
technische Sicherheitsmaßnahmen											1,0	1,0	0,2%
Sicherheitsdatenblätter											1,0	1,0	0,2%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>22,0</b>			<b>11,0</b>				<b>6,0</b>			<b>1,0</b>	<b>40,0</b>	<b>6,6%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>82,9%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtung insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtung ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauvermessung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
baulicher Brandschutz												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schalungs- und Formenbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißen insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißen ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Boden legen insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Boden legen ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Herstellung von Estrich												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbau insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbau ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>4,0</b>				<b>1,0</b>				<b>7,0</b>	<b>17,1%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik insgesamt	2,0			4,0				1,0				<b>7,0</b>	<b>17,1%</b>
Bautechnik ohne Präzis.				1,0								<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
Tiefbau								1,0				<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
Erd- und Grundbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dachkonstruktionen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bahnbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Straßenbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brückenbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauphysik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geotechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betonbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauwerksinstandsetzung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanung insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanung ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausführungs-/Polierplanung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Detailplanung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Einreichplanung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baustatik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Denkmalschutz												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauorganisation insgesamt	2,0			3,0								<b>5,0</b>	<b>12,2%</b>
Bauorganisation ohne Präzis.	1,0											<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
Bauausschreibung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baukalkulation	1,0			3,0								<b>4,0</b>	<b>9,8%</b>
Bauberechnung	1,0											<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
Bauabwicklung	1,0											<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
Metallbau insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbau ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fassadenplanung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stahlbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Alubau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
Gebäudetechnik insgesamt								1,0				1,0	2,4%
Gebäudetechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
Schwimmbadtechnik												0,0	0,0%
Sonnenschutztechnik												0,0	0,0%
Gebäudeautomatisierung												0,0	0,0%
Gebäudeleittechnik												0,0	0,0%
Gebäudesimulation												0,0	0,0%
Gebäudetechnik-Instandhaltung												0,0	0,0%
HKLS insgesamt								1,0				1,0	2,4%
HKLS ohne Präzis.												0,0	0,0%
Planung und Projektierung HKLS												0,0	0,0%
Kalkulation HKLS												0,0	0,0%
Ausschreibung HKLS												0,0	0,0%
Abrechnung HKLS												0,0	0,0%
Abwicklung HKLS												0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik								1,0				1,0	2,4%
Kältetechnik/Klimatechnik												0,0	0,0%
Sanitärtechnik												0,0	0,0%
Materialkenntnisse HKLS												0,0	0,0%
Wärmepumpentechnik												0,0	0,0%
Wärmebedarfsberechnung												0,0	0,0%
Maschinenbau insgesamt												0,0	0,0%
Maschinenbau ohne Präzis.												0,0	0,0%
Anlagenbau insgesamt												0,0	0,0%
Anlagenbau ohne Präzis.												0,0	0,0%
Hydrauliktechnik												0,0	0,0%
Rohrleitungsbau												0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt												0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren												0,0	0,0%
Antriebsstrang												0,0	0,0%
Baumaschinentechnik												0,0	0,0%
Chemie insgesamt												0,0	0,0%
Chemie ohne Präzis.												0,0	0,0%
Umweltchemie												0,0	0,0%
Umwelttechnik insgesamt												0,0	0,0%
Umwelttechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
Energieeffizienz												0,0	0,0%
Elektrotechnik insgesamt												0,0	0,0%
Elektrotechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
elektrotechnische Planungskennnisse												0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt												0,0	0,0%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
Steuerungstechnik												0,0	0,0%
Messtechnik insgesamt												0,0	0,0%
Messtechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
Regeltechnik insgesamt												0,0	0,0%
Regeltechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
Elektronik insgesamt												0,0	0,0%
Elektronik ohne Präzis.												0,0	0,0%
Brandmeldetechnik												0,0	0,0%
Verfahrenstechnik insgesamt												0,0	0,0%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie												0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>bp</b>	<b>sp</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>dd</b>	<b>fa</b>	<b>gt</b>	<b>ma</b>	<b>sb</b>	<b>st</b>	<b>ΣHo</b>	<b>Ho-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntn insgesamt</b>				<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntn: ohne Präzis.				1,0								1,0	2,4%
Ausschreibung												0,0	0,0%
Auftragsabwicklung												0,0	0,0%
betrieblicher Umweltschutz												0,0	0,0%
betriebliches Gesundheitsmanagement												0,0	0,0%
Qualitätsmanagement insgesamt												0,0	0,0%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.												0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt												0,0	0,0%
Qualitätsnormen ohne Präzis.												0,0	0,0%
ISO 9001												0,0	0,0%
ISO 14001												0,0	0,0%
OHSAS 18001												0,0	0,0%
Büroarbeiten insgesamt												0,0	0,0%
Büroarbeiten ohne Präzis.												0,0	0,0%
Schriftverkehr												0,0	0,0%
Rechnungswesen insgesamt												0,0	0,0%
Rechnungswesen ohne Präzis.												0,0	0,0%
Controlling												0,0	0,0%
Budgetierung												0,0	0,0%
Vertrieb insgesamt												0,0	0,0%
Vertrieb ohne Präzis.												0,0	0,0%
Gebäudemanagement insgesamt												0,0	0,0%
Gebäudemanagement ohne Präzis.												0,0	0,0%
Facility Management												0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Nor insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Bundesvergaberecht												0,0	0,0%
Baurecht/Bauordnung												0,0	0,0%
Mietrechtsgesetz												0,0	0,0%
Wohnungseigentumsgesetz												0,0	0,0%
Gewerberecht												0,0	0,0%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen												0,0	0,0%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)												0,0	0,0%
Wasserrecht												0,0	0,0%
Chemikalienverordnung												0,0	0,0%
Normenkenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
elektrotechnische Normen												0,0	0,0%
Normen im Baubereich												0,0	0,0%
Normen in der Haustechnik												0,0	0,0%
Normen im Rohrleitungsbau												0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien												0,0	0,0%
Normen anderer Länder												0,0	0,0%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachken insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkennt ohne Präzis.												0,0	0,0%
architektonischer Entwurf insgesamt												0,0	0,0%
architektonischer Entwurf ohne Präzis.												0,0	0,0%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt												0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.												0,0	0,0%
Brandschutz												0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen												0,0	0,0%
Sicherheitsdatenblätter												0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>141,0</b>	<b>30,0</b>	<b>26,5</b>	<b>133,5</b>	<b>15,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>81,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>532,5</b>	<b>87,8%</b>
<b>Fremdsprachenkenntn. insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>11,0</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut				11,0				1,0			1,0	<b>15,0</b>	<b>2,5%</b>
etwas	2,0												
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>18,0</b>			<b>31,0</b>	<b>2,0</b>			<b>9,0</b>			<b>11,0</b>	<b>71,0</b>	<b>11,7%</b>
sehr gut	5,0			8,0				2,0			3,0	<b>18,0</b>	<b>3,0%</b>
gut	12,0			20,0	1,0			7,0			7,0	<b>47,0</b>	<b>7,7%</b>
etwas	1,0			3,0	1,0						1,0	<b>6,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Russisch insgesamt</b>				<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut				2,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
etwas												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Arabisch insgesamt</b>				<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>			<b>5,0</b>	<b>6,5</b>	<b>8,0</b>		<b>43,5</b>	<b>7,2%</b>
sehr gut	5,0	1,0		8,0	1,0			1,0	2,5			<b>18,5</b>	<b>3,1%</b>
gut	3,0	2,0	1,0	2,0				4,0	4,0	8,0		<b>24,0</b>	<b>4,0%</b>
etwas	1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	5,0	1,5	7,0	2,0	4,5	0,0	3,5	12,5	0,0	0,0	41,0	100,0%
keine Angaben	4,0	5,0	1,5	6,0	2,0	4,5	0,0	3,5	12,5	0,0	0,0	39,0	95,1%
<b>Fremdsprachenkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>			1,0								1,0	2,4%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas			1,0								1,0	2,4%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	1,0		1,0								2,0	4,9%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut	1,0		1,0								2,0	4,9%
	etwas											0,0	0,0%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											0,0	0,0%
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											0,0	0,0%
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	1,0	1,0						2,0			4,0	9,8%
	sehr gut	1,0										1,0	2,4%
	gut		1,0						2,0			3,0	7,3%
	etwas											0,0	0,0%

## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hochbau und Bautechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>27,0</b>	<b>13,0</b>	<b>18,5</b>	<b>38,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>12,0</b>	<b>47,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>188,0</b>	<b>31,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>91,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>92,5</b>	<b>5,0</b>		<b>58,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>18,0</b>	<b>292,5</b>	<b>48,2%</b>
	soziale Kompetenz	5,0			5,0			7,0			3,0	20,0	3,3%
	Teamfähigkeit	61,0	6,0	2,0	58,5	4,0		38,0	4,0	9,0	10,0	192,5	31,7%
	integrative Fähigkeiten				1,0							1,0	0,2%
	Kommunikationsstärke	26,0	2,0		34,5	1,0		26,0	3,0		10,0	102,5	16,9%
	Präsentationsfähigkeit				2,0							2,0	0,3%
	Telefonierkompetenz							2,0				2,0	0,3%
	perfekte Rechtschreibung				1,0							1,0	0,2%
	schriftsprachl. Kompetenz				3,0						3,0	6,0	1,0%
	gutes Auftreten	13,0	1,0		15,5			9,0	1,0		6,0	45,5	7,5%
	gepflegtes Äußeres							2,0			1,0	3,0	0,5%
	gute Umgangsformen				1,0						1,0	2,0	0,3%
	Führungsqualitäten	22,0	7,0		11,0			9,0		1,0		50,0	8,2%
	Durchsetzungsvermögen	13,0	4,0		13,5			10,0	2,0		3,0	45,5	7,5%
	Verhandlungsgeschick	4,0			7,0			8,0				19,0	3,1%
	Einfühlungsvermögen	9,0										9,0	1,5%
	Konfliktfähigkeit	1,0			5,0			3,0				9,0	1,5%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0			4,5			4,0				11,5	1,9%
	Kontaktfreudigkeit	4,0			4,0			3,0			1,0	12,0	2,0%
	Freundlichkeit							2,0			2,0	4,0	0,7%
	Kollegialität	1,0										1,0	0,2%
	Kooperationsbereitschaft	7,0						1,0			4,0	12,0	2,0%
	interkulturelle Kompetenz				1,0						1,0	2,0	0,3%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>41,5</b>	<b>3,0</b>		<b>18,0</b>	<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>100,5</b>	<b>16,6%</b>
	Organisationstalent	14,0	2,0		10,0	1,0		6,0			3,0	36,0	5,9%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	1,0					2,0				4,0	0,7%
	innovatives Denken	1,0		1,0	1,5			4,0				7,5	1,2%
	analytische Fähigkeiten	1,0			13,0	1,0		3,0			1,0	19,0	3,1%
	vernetztes Denken	2,0			7,0			1,0			3,0	13,0	2,1%
	Umsicht				2,0	1,0						3,0	0,5%
	räumliches Vorstellungs- vermögen				3,0	1,0					1,0	5,0	0,8%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0			7,5			1,0			3,0	12,5	2,1%
	schnelle Auffassungsgabe	4,0		1,0	3,0						2,0	10,0	1,6%
	Hausverstand								1,0			1,0	0,2%
	Entwicklungspotential				1,0							1,0	0,2%
	Zahlenverständnis				2,0			2,0				4,0	0,7%
	gutes Zeitmanagement				1,0							1,0	0,2%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte				1,0							1,0	0,2%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>95,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>84,5</b>	<b>6,0</b>		<b>49,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,0</b>	<b>279,5</b>	<b>46,1%</b>
	Belastbarkeit	20,0	1,0		12,0			9,0		1,0	3,0	46,0	7,6%
	Stressstabilität	5,0			3,0			1,0				9,0	1,5%
	Selbständigkeit	61,0	8,0	5,0	58,0	4,0		28,0	6,0	9,0	8,0	187,0	30,8%
	strukturierte Arbeitsweise	13,0			18,0	1,0		7,0			2,0	41,0	6,8%
	Zielorientierung	24,0	1,0	1,0	18,5	2,0		13,0			3,0	62,5	10,3%
	Beharrlichkeit	3,0										3,0	0,5%
	Dynamik	10,0	1,0		9,5	1,0		5,0			1,0	27,5	4,5%
	vielseitige Einsetzbarkeit				3,0				3,0			6,0	1,0%
	Kreativität	4,0			4,0	1,0		5,0				14,0	2,3%
	handwerkliches Geschick	1,0	2,0								1,0	4,0	0,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>159,0</b>	<b>31,0</b>	<b>26,5</b>	<b>166,5</b>	<b>17,0</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>90,0</b>	<b>63,0</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>606,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen un insgesamt</b>	<b>121,0</b>	<b>17,0</b>	<b>7,0</b>	<b>102,5</b>	<b>6,0</b>			<b>69,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>351,5</b>	<b>58,0%</b>
<b>Einstellungen</b>													
Einsatzbereitschaft	70,0	7,0	5,0	70,5	1,0			37,0	5,0	1,0	8,0	204,5	33,7%
Flexibilität	41,0	5,0	1,0	24,0	2,0			23,0	1,0		6,0	103,0	17,0%
unternehmerisches Denke	24,0	1,0		8,0				11,0				44,0	7,3%
Ehrgeiz	7,0			3,0				3,0			1,0	14,0	2,3%
Verantwortungsgefühl	50,0	5,0	3,0	41,0	2,0			24,0	7,0		8,0	140,0	23,1%
Reisebereitschaft	20,0	6,0		18,0				7,0		1,0	8,0	60,0	9,9%
KundInnenorientierung	6,0			16,0				12,0			1,0	35,0	5,8%
Pünktlichkeit			1,0									1,0	0,2%
Qualitätsbewusstsein	13,0			6,0	1,0			7,0			1,0	28,0	4,6%
Genauigkeit	5,0	3,0	1,0	21,0	2,0			10,0			3,0	45,0	7,4%
Begeisterungsfähigkeit	1,0			5,5				1,0				7,5	1,2%
Loyalität	3,0			1,0				1,0				5,0	0,8%
starke Persönlichkeit	2,0			1,0							2,0	5,0	0,8%
Aufgeschlossenheit	7,0			2,0				1,0				10,0	1,6%
Lernbereitschaft	11,0			5,0				5,0			3,0	24,0	4,0%
Neugierde				3,5								3,5	0,6%
Ehrlichkeit	1,0							1,0				2,0	0,3%
Diskretion	2,0											2,0	0,3%
professionelle Einstellung	2,0							2,0				4,0	0,7%
Umweltbewusstsein	1,0				1,0							2,0	0,3%
Optimismus		1,0						1,0				2,0	0,3%
Sicherheitsbewusstsein				1,0								1,0	0,2%
Gestaltungswille								1,0				1,0	0,2%
<b>körperliche insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Anforderungen</b>													
körperliche Fitness									1,0			1,0	0,2%
Schwindelfreiheit	1,0											1,0	0,2%
Witterungsunempfindlichk.		1,0										1,0	0,2%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>57,3%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>12,0</b>	<b>29,3%</b>
	soziale Kompetenz											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	1,0		1,0							<b>4,0</b>	<b>9,8%</b>
	integrative Fähigkeiten											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0			1,0			1,0				<b>5,0</b>	<b>12,2%</b>
	Präsentationsfähigkeit											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Telefonierkompetenz											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	perfekte Rechtschreibung				1,0							<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten				1,0							<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	gepflegtes Äußeres											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen				1,0							<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	Führungsqualitäten		1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
	Durchsetzungsvermögen								2,0			<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
	Verhandlungsgeschick				1,0							<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	Einfühlungsvermögen											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0			1,0							<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
	Freundlichkeit											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität	1,0										<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	Kooperationsbereitschaft											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
	Organisationstalent	1,0										<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	Entscheidungsfähigkeit											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	innovatives Denken											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vernetztes Denken											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	räumliches Vorstellungs- vermögen											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit				1,0							<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	schnelle Auffassungsgabe											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entwicklungspotential											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zahlenverständnis											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Zeitmanagement											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>9,0</b>	<b>22,0%</b>
	Belastbarkeit											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Stressstabilität	1,0										<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	Selbständigkeit	1,0	1,0		1,0				2,0			<b>5,0</b>	<b>12,2%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				1,0							<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	Zielorientierung	1,0						1,0				<b>2,0</b>	<b>4,9%</b>
	Beharrlichkeit											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik		1,0									<b>1,0</b>	<b>2,4%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hochbau und Bautechnik</b>													
Berufe	bl	bp	sp	bt	bz	dd	fa	gt	ma	sb	st	ΣHo	Ho-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>12,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen un insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>				<b>2,5</b>	<b>2,0</b>			<b>13,5</b>	<b>32,9%</b>
<b>Einstellungen</b>													
Einsatzbereitschaft	3,0	3,0						2,5	2,0			10,5	25,6%
Flexibilität		1,0										1,0	2,4%
unternehmerisches Denken												0,0	0,0%
Ehrgeiz												0,0	0,0%
Verantwortungsgefühl	1,0	1,0		2,0				1,5	2,0			7,5	18,3%
Reisebereitschaft	1,0											1,0	2,4%
KundInnenorientierung								1,0				1,0	2,4%
Pünktlichkeit												0,0	0,0%
Qualitätsbewusstsein	1,0											1,0	2,4%
Genauigkeit		1,0										1,0	2,4%
Begeisterungsfähigkeit												0,0	0,0%
Loyalität												0,0	0,0%
starke Persönlichkeit												0,0	0,0%
Aufgeschlossenheit												0,0	0,0%
Lernbereitschaft												0,0	0,0%
Neugierde												0,0	0,0%
Ehrlichkeit												0,0	0,0%
Diskretion												0,0	0,0%
professionelle Einstellung												0,0	0,0%
Umweltbewusstsein												0,0	0,0%
Optimismus												0,0	0,0%
Sicherheitsbewusstsein												0,0	0,0%
Gestaltungswille												0,0	0,0%
<b>körperliche insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Anforderungen</b>													
körperliche Fitness												0,0	0,0%
Schwindelfreiheit												0,0	0,0%
Witterungsunempfindlichk.												0,0	0,0%

### 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Holz- und Sägetechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>			
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>		
	<b>Holz- und Sägetechnik</b>	<b>Ht</b>	<b>77,0</b>
	Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	0,0
	HolztechnikerIn	ht	77,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>			
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>		
	<b>Holz- und Sägetechnik</b>	<b>Ht</b>	<b>1,0</b>
	Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	0,0
	HolztechnikerIn	ht	1,0

### 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Holz- und Sägetechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Holz- und Sägetechnik</b>				
Berufe	hh	ht	ΣHt	Ht-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	77,0	77,0	100,0%
keine Angaben	0,0	7,0	7,0	9,1%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>18,0</b>	<b>18,0</b>	<b>23,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		3,0	3,0	3,9%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		6,0	6,0	7,8%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		2,0	2,0	2,6%
unspez Q-Niveau Architektur		1,0	1,0	1,3%
unspez Q-Niveau Holztechnik		5,0	5,0	6,5%
unspez Q-Niveau Möbelbau		1,0	1,0	1,3%
unspez Q-Niveau Innenarchitektur		1,0	1,0	1,3%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>45,0</b>	<b>45,0</b>	<b>58,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		9,0	9,0	11,7%
Lehrabschluss TischlerIn		34,0	34,0	44,2%
Lehrabschluss Holz- und SägetechnikerIn		2,0	2,0	2,6%
Lehrabschluss SchlosserIn		2,0	2,0	2,6%
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn		1,0	1,0	1,3%
Lehrabschluss Meisterprüfung		21,0	21,0	27,3%
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,8%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
techn. Fachschule insgesamt		6,0	6,0	7,8%
techn. Fachschule ohne Präzisierung		3,0	3,0	3,9%
techn. Fachschule Holztechnik		3,0	3,0	3,9%
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>39,0</b>	<b>39,0</b>	<b>50,6%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung		1,0	1,0	1,3%
höhere Schule HAK		1,0	1,0	1,3%
HTL insgesamt		38,0	38,0	49,4%
HTL ohne Präzisierung		16,0	16,0	20,8%
HTL Bautechnik		1,0	1,0	1,3%
HTL Hochbau		1,0	1,0	1,3%
HTL Maschinenbau		1,0	1,0	1,3%
HTL Holztechnik		10,0	10,0	13,0%
HTL Möbelbau		2,0	2,0	2,6%
HTL Innenausbau		15,0	15,0	19,5%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>13,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung		3,0	3,0	3,9%
FH/Akademie Architektur		1,0	1,0	1,3%
FH/Akademie Verfahrenstechnik		2,0	2,0	2,6%
FH/Akademie Automatisierungstechnik		2,0	2,0	2,6%
FH/Akademie Holztechnik		6,0	6,0	7,8%
FH/Akademie Innenausbau		1,0	1,0	1,3%
<b>Universität insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,8%</b>
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Kunststudium insgesamt		1,0	1,0	1,3%
Kunststudium ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Kunststudium Innenarchitektur		1,0	1,0	1,3%
Kunststudium Architektur		1,0	1,0	1,3%
TU insgesamt		6,0	6,0	7,8%
TU ohne Präzisierung		2,0	2,0	2,6%
TU Architektur		1,0	1,0	1,3%
TU Verfahrenstechnik		1,0	1,0	1,3%
TU Automatisierungstechnik		1,0	1,0	1,3%
TU Holztechnik		3,0	3,0	3,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BF</b>				
<b>Holz- und Sägetechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>hh</b>	<b>ht</b>	<b>ΣHt</b>	<b>Ht-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>77,0</b>	<b>77,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				
CAD-Ausbildung		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BF</b>					
<b>Holz- und Sägetechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>hh</b>	<b>ht</b>	<b>ΣHt</b>	<b>Ht-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Architektur			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Holztechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Möbelbau			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Innenarchitektur			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	TischlerIn			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Holz- und SägetechnikerIn			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	SchlosserIn			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	TechnischeR ZeichnerIn			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Meisterprüfung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule	Holztechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	HAK			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
HTL	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Bautechnik		1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
HTL	Hochbau			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Maschinenbau		1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
HTL	Holztechnik		1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
HTL	Möbelbau			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Innenausbau			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Architektur			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Verfahrenstechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Automatisierungstechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Holztechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Innenausbau			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststudium	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststudium	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststudium	Innenarchitektur			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststudium	Architektur			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Architektur			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Verfahrenstechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Automatisierungstechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Holztechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BF</b>				
<b>Holz- und Sägetechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>hh</b>	<b>ht</b>	<b>ΣHt</b>	<b>Ht-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				
CAD-Ausbildung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Holz- und Sägetechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Holz- und Sägetechnik</b>				
Berufe	hh	ht	ΣHt	Ht-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	77,0	77,0	100,0%
keine Angaben	0,0	19,0	19,0	24,7%
auch ohne Praxis		2,0	2,0	2,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	37,0	37,0	48,1%
	< 1 Jahr	3,0	3,0	3,9%
	1 - 3 Jahre	3,0	3,0	3,9%
	> 3 Jahre	13,0	13,0	16,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	10,0	10,0	13,0%
	spezifische Praxis	46,0	46,0	59,7%
Führungserfahrung		11,0	11,0	14,3%
Projektmanagementenerfahrung		3,0	3,0	3,9%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Holz- und Sägetechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>hh</b>	<b>ht</b>	<b>ΣHt</b>	<b>Ht-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	< 1 Jahr		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.3.6 Computerkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>Computerkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik</b>				
Berufe	hh	ht	ΣHt	Ht-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	77,0	77,0	100,0%
keine Angaben	0,0	20,0	20,0	26,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>45,0</b>	<b>45,0</b>	<b>58,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	8,0	8,0	10,4%
Apple/Mac		1,0	1,0	1,3%
Office	insgesamt	37,0	37,0	48,1%
Office	ohne Präzis.	23,0	23,0	29,9%
Word		9,0	9,0	11,7%
Excel		14,0	14,0	18,2%
PowerPoint		3,0	3,0	3,9%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.		0,0	0,0%
3D-Computergrafik	insgesamt	2,0	2,0	2,6%
3D-Computergrafik	ohne Präzis.		0,0	0,0%
3ds Max		1,0	1,0	1,3%
Cinema 4D		1,0	1,0	1,3%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>42,0</b>	<b>42,0</b>	<b>54,5%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.	13,0	13,0	16,9%
Archicad		1,0	1,0	1,3%
Allplan-Nemetschek		1,0	1,0	1,3%
VectorWorks		1,0	1,0	1,3%
Autocad		24,0	24,0	31,2%
Catia		1,0	1,0	1,3%
Inventor		1,0	1,0	1,3%
CAM-Programme	insgesamt	2,0	2,0	2,6%
CAM-Programme	ohne Präzis.	2,0	2,0	2,6%
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.		0,0	0,0%
Programmiersprachen	insgesamt	1,0	1,0	1,3%
Programmiersprachen	ohne Präzis.		0,0	0,0%
VB.NET		1,0	1,0	1,3%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,5%</b>
SAP	insgesamt	1,0	1,0	1,3%
SAP	ohne Präzis.	1,0	1,0	1,3%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt	3,0	3,0	3,9%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0	1,0	1,3%
ProAlpha		2,0	2,0	2,6%
Projektmanagementsoftware	insgesamt	1,0	1,0	1,3%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.		0,0	0,0%
MS Project		1,0	1,0	1,3%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>Computerkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik</b>				
Berufe	hh	ht	ΣHt	Ht-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	1,0	100,0%
Apple/Mac			0,0	0,0%
Office	insgesamt		0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.		0,0	0,0%
Word			0,0	0,0%
Excel			0,0	0,0%
PowerPoint			0,0	0,0%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.		0,0	0,0%
3D-Computergrafik	insgesamt		0,0	0,0%
3D-Computergrafik	ohne Präzis.		0,0	0,0%
3ds Max			0,0	0,0%
Cinema 4D			0,0	0,0%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.		0,0	0,0%
Archicad			0,0	0,0%
Allplan-Nemetschek			0,0	0,0%
VectorWorks			0,0	0,0%
Autocad		1,0	1,0	100,0%
Catia			0,0	0,0%
Inventor			0,0	0,0%
CAM-Programme	insgesamt		0,0	0,0%
CAM-Programme	ohne Präzis.		0,0	0,0%
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.		0,0	0,0%
Programmiersprachen	insgesamt		0,0	0,0%
Programmiersprachen	ohne Präzis.		0,0	0,0%
VB.NET			0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP	insgesamt		0,0	0,0%
SAP	ohne Präzis.		0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt		0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.		0,0	0,0%
ProAlpha			0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	insgesamt		0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.		0,0	0,0%
MS Project			0,0	0,0%

### 1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik</b>				
Berufe	hh	ht	ΣHt	Ht-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	77,0	77,0	100,0%
keine Angaben	0,0	36,0	36,0	46,8%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.		0,0	0,0%
Holzverarbeitung	insgesamt	7,0	7,0	9,1%
Holzverarbeitung	ohne Präzis.	1,0	1,0	1,3%
Bautischlerei		6,0	6,0	7,8%
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>27,0</b>	<b>35,1%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	6,0	6,0	7,8%
Bautechnik	insgesamt	5,0	5,0	6,5%
Bautechnik	ohne Präzis.	2,0	2,0	2,6%
Holzbau		1,0	1,0	1,3%
Ladenbau		2,0	2,0	2,6%
Holztechnik	insgesamt	9,0	9,0	11,7%
Holztechnik	ohne Präzis.	1,0	1,0	1,3%
Entwurf/Konstruktion im Holzbereich		4,0	4,0	5,2%
Möbelbautechnik		3,0	3,0	3,9%
Messebau		1,0	1,0	1,3%
Werkstoffkenntnisse Holz		1,0	1,0	1,3%
Automatisierungstechnik	insgesamt	1,0	1,0	1,3%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.		0,0	0,0%
SPS	insgesamt	1,0	1,0	1,3%
SPS	ohne Präzis.	1,0	1,0	1,3%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt	1,0	1,0	1,3%
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.	1,0	1,0	1,3%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	2,0	2,0	2,6%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	2,0	2,0	2,6%
Arbeitsplanung	insgesamt	9,0	9,0	11,7%
Arbeitsplanung	ohne Präzis.		0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung		9,0	9,0	11,7%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>14,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	8,0	8,0	10,4%
Kalkulation		2,0	2,0	2,6%
Materialwirtschaft		1,0	1,0	1,3%
Rechnungswesen	insgesamt	1,0	1,0	1,3%
Rechnungswesen	ohne Präzis.		0,0	0,0%
Controlling		1,0	1,0	1,3%
<b>verkäuferische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	2,0	2,6%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt	2,0	2,0	2,6%
Mathematik	ohne Präzis.		0,0	0,0%
Statistik		2,0	2,0	2,6%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.		0,0	0,0%
architektonischer Entwurf	insgesamt	3,0	3,0	3,9%
architektonischer Entwurf	ohne Präzis.		0,0	0,0%
Innenarchitektur		3,0	3,0	3,9%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9%</b>



<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF</b>					
<b>Holz- und Sägetechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>hh</b>	<b>ht</b>	<b>ΣHt</b>	<b>Ht-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitung	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitung	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautischlerei				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Bautechnik	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzbau				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ladenbau				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holztechnik	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holztechnik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Entwurf/Konstruktion im Holzbereich				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Möbelbautechnik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Messebau				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkstoffkenntnisse Holz				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsplanung	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsplanung	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsvorbereitung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kalkulation				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Materialwirtschaft				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Controlling				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
architektonischer Entwurf	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
architektonischer Entwurf	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Innenarchitektur				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe		hh	ht	ΣHt	Ht-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	77,0	77,0	100,0%
keine Angaben		0,0	61,0	61,0	79,2%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		16,0	16,0	20,8%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut		13,0	13,0	16,9%
	etwas		3,0	3,0	3,9%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0	1,0	1,3%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut		1,0	1,0	1,3%
	etwas			0,0	0,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF</b>					
<b>Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe		hh	ht	ΣHt	Ht-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	1,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	1,0	100,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,0%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,0%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%

### 1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Holz- und Sägetechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Holz- und Sägetechnik</b>				
Berufe	hh	ht	ΣHt	Ht-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	77,0	77,0	100,0%
keine Angaben	0,0	15,0	15,0	19,5%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>48,0</b>	<b>48,0</b>	<b>62,3%</b>
	soziale Kompetenz	3,0	3,0	3,9%
	Teamfähigkeit	29,0	29,0	37,7%
	Kommunikationsstärke	18,0	18,0	23,4%
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0	1,0	1,3%
	gutes Auftreten	4,0	4,0	5,2%
	gute Umgangsformen	1,0	1,0	1,3%
	Führungsqualitäten	11,0	11,0	14,3%
	Durchsetzungsvermögen	6,0	6,0	7,8%
	Verhandlungsgeschick	3,0	3,0	3,9%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	1,0	1,3%
	Kontaktfreudigkeit	3,0	3,0	3,9%
	Freundlichkeit	2,0	2,0	2,6%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>18,0</b>	<b>23,4%</b>
	Organisationstalent	10,0	10,0	13,0%
	innovatives Denken	1,0	1,0	1,3%
	analytische Fähigkeiten	5,0	5,0	6,5%
	vernetztes Denken	1,0	1,0	1,3%
	räumliches Vorstellungs- vermögen	3,0	3,0	3,9%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0	1,0	1,3%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,0	1,3%
	Zahlenverständnis	2,0	2,0	2,6%
	gutes Zeitmanagement	1,0	1,0	1,3%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>39,0</b>	<b>39,0</b>	<b>50,6%</b>
	Belastbarkeit	5,0	5,0	6,5%
	Stressstabilität	2,0	2,0	2,6%
	Selbständigkeit	26,0	26,0	33,8%
	strukturierte Arbeitsweise	9,0	9,0	11,7%
	Zielorientierung	6,0	6,0	7,8%
	Dynamik	10,0	10,0	13,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	1,0	1,3%
	Kreativität	4,0	4,0	5,2%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>64,9%</b>
	Einsatzbereitschaft	21,0	21,0	27,3%
	Flexibilität	13,0	13,0	16,9%
	unternehmerisches Denken	5,0	5,0	6,5%
	Verantwortungsgefühl	24,0	24,0	31,2%
	Reisebereitschaft	6,0	6,0	7,8%
	KundInnenorientierung	5,0	5,0	6,5%
	Qualitätsbewusstsein	1,0	1,0	1,3%
	Genauigkeit	16,0	16,0	20,8%
	starke Persönlichkeit	1,0	1,0	1,3%
	Aufgeschlossenheit	3,0	3,0	3,9%
	Lernbereitschaft	6,0	6,0	7,8%
	Neugierde	3,0	3,0	3,9%
	Gestaltungswille	2,0	2,0	2,6%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Holz- und Sägetechnik</b>				
Berufe	hh	ht	ΣHt	Ht-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0	1,0	100,0%
	soziale Kompetenz		0,0	0,0%
	Teamfähigkeit		0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke	1,0	1,0	100,0%
	schriftsprachl. Kompetenz		0,0	0,0%
	gutes Auftreten		0,0	0,0%
	gute Umgangsformen		0,0	0,0%
	Führungsqualitäten		0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen		0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick		0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen		0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit		0,0	0,0%
	Freundlichkeit		0,0	0,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		0,0	0,0%
	Organisationstalent		0,0	0,0%
	innovatives Denken		0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten		0,0	0,0%
	vernetztes Denken		0,0	0,0%
	räumliches Vorstellungs- vermögen		0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit		0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe		0,0	0,0%
	Zahlenverständnis		0,0	0,0%
	gutes Zeitmanagement		0,0	0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		0,0	0,0%
	Belastbarkeit		0,0	0,0%
	Stressstabilität		0,0	0,0%
	Selbständigkeit		0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise		0,0	0,0%
	Zielorientierung		0,0	0,0%
	Dynamik		0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit		0,0	0,0%
	Kreativität		0,0	0,0%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		0,0	0,0%
	Einsatzbereitschaft		0,0	0,0%
	Flexibilität		0,0	0,0%
	unternehmerisches Denken		0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl		0,0	0,0%
	Reisebereitschaft		0,0	0,0%
	KundInnenorientierung		0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein		0,0	0,0%
	Genauigkeit		0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit		0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit		0,0	0,0%
	Lernbereitschaft		0,0	0,0%
	Neugierde		0,0	0,0%
	Gestaltungswille		0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>		0,0	0,0%

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>				
	<b>Innenausbau und Raumausstattung</b>		<b>Ia</b>	<b>204,0</b>
		BodenlegerIn	bl	7,0
		Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb	1,0
		InstallationstechnikerIn	it	135,5
		IsoliermonteurIn	im	11,5
		MalerIn und BeschichtungstechnikerIn	ma	24,0
		Platten- und FliesenlegerIn	fl	15,5
		StuckateurIn und TrockenausbauerIn	sk	3,5
		TapeziererIn	ta	6,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>				
	<b>Innenausbau und Raumausstattung</b>		<b>Ia</b>	<b>9,5</b>
		BodenlegerIn	bl	0,0
		Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb	0,0
		InstallationstechnikerIn	it	8,0
		IsoliermonteurIn	im	1,5
		MalerIn und BeschichtungstechnikerIn	ma	0,0
		Platten- und FliesenlegerIn	fl	0,0
		StuckateurIn und TrockenausbauerIn	sk	0,0
		TapeziererIn	ta	0,0

### 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse gesamt</b>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>135,5</b>	<b>11,5</b>	<b>24,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>60,0</b>	<b>9,5</b>	<b>8,5</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0</b>	<b>49,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>			<b>4,0</b>						<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik			4,0						<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>71,5</b>	<b>2,0</b>	<b>15,5</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0</b>	<b>49,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss MaurerIn					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss TischlerIn			1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Lehrabschluss MalerIn					14,5				<b>14,5</b>	<b>7,1%</b>
Lehrabschluss TapeziererIn u. DekorateurIn					2,0			2,0	<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Lehrabschluss Platten- und FliesenlegerIn					1,0	4,5			<b>5,5</b>	<b>2,7%</b>
Lehrabschluss BodenlegerIn	3,0				2,0			1,0	<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss StuckateurIn u. Trockenausb.							1,5		<b>1,5</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss IsoliermonteurIn				2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn			69,5						<b>69,5</b>	<b>34,1%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn			7,0						<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn			5,0						<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>3,5</b>						<b>3,5</b>	<b>1,7%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt			3,5						<b>3,5</b>	<b>1,7%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung			3,5						<b>3,5</b>	<b>1,7%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL ohne Präzisierung			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>51,5</b>	<b>3,0</b>	<b>11,5</b>	<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>79,0</b>	<b>38,7%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			5,0						<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
Führerschein Klasse B	5,0		46,5	3,0	11,5	6,0		2,0	<b>74,0</b>	<b>36,3%</b>
Führerschein Klasse B+E				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Staplerschein					1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Weiterbildung ohne Präzisierung			8,0						<b>8,0</b>	<b>3,9%</b>
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung			10,0						<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
Schweißzertifikat			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>hb</b>	<b>it</b>	<b>im</b>	<b>ma</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>ta</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,5</b>	<b>36,8%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>6,0</b>						<b>6,0</b>	<b>63,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			1,0						<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
Lehrabschluss MaurerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MalerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TapeziererIn u. DekorateurIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Platten- und FliesenlegerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss BodenlegerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss StuckateurIn u. Trockenausb.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss IsoliermonteurIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn			5,0						<b>5,0</b>	<b>52,6%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung			1,0						<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>21,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B			2,0						<b>2,0</b>	<b>21,1%</b>
Führerschein Klasse B+E									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Weiterbildung ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißzertifikat									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse gesamt</b>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>135,5</b>	<b>11,5</b>	<b>24,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>60,0</b>	<b>10,5</b>	<b>16,0</b>	<b>8,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>105,5</b>	<b>51,7%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0	28,0	1,0	7,0	1,0		2,0	<b>44,0</b>	<b>21,6%</b>
	< 1 Jahr		6,5			1,5			<b>8,0</b>	<b>3,9%</b>
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre		41,0		1,0	4,5			<b>46,5</b>	<b>22,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0	31,5		2,0	1,5		1,0	<b>40,0</b>	<b>19,6%</b>
	spezifische Praxis	1,0	44,0	1,0	6,0	5,5		1,0	<b>58,5</b>	<b>28,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	8,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	9,5	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	5,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	6,5	68,4%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>										
ohne Präzisierung			1,0						1,0	10,5%
< 1 Jahr									0,0	0,0%
1 - 3 Jahre									0,0	0,0%
> 3 Jahre			2,0						2,0	21,1%
<b>Inhalt der Praxis</b>										
ohne Präzisierung			2,0						2,0	21,1%
spezifische Praxis			1,0						1,0	10,5%
<b>Führungserfahrung</b>									0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,0%

### 1.4.6 Computerkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse gesamt</b>										
<b>Computerkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>135,5</b>	<b>11,5</b>	<b>24,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>117,5</b>	<b>11,5</b>	<b>23,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>185,0</b>	<b>90,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>18,0</b>		<b>1,0</b>				<b>19,0</b>	<b>9,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		9,0		1,0				<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
Outlook			3,0						<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Office	insgesamt		9,0						<b>9,0</b>	<b>4,4%</b>
Office	ohne Präzis.		7,0						<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>
Word			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Excel			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>Computerkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>hb</b>	<b>it</b>	<b>im</b>	<b>ma</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>ta</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>											
<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
EDV-Standardprogramme									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	ohne Präzis.
Outlook									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
-----											
Office									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	insgesamt
Office									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	ohne Präzis.
Word									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Excel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse gesamt</b>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>135,5</b>	<b>11,5</b>	<b>24,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>96,5</b>	<b>11,5</b>	<b>14,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>154,0</b>	<b>75,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>		<b>3,0</b>				<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>15,0</b>		<b>5,0</b>				<b>20,0</b>	<b>9,8%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtung insgesamt			1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Bauerrichtung ohne Präzis.			1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Bauschlosserei insgesamt			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Bauschlosserei ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei Rohrleitungsbau			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lüftungsbau			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Schweißen insgesamt			5,0						<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
Schweißen ohne Präzis.			4,0						<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Autogenschweißen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Löten			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
GWH-Installation insgesamt			8,0						<b>8,0</b>	<b>3,9%</b>
GWH-Installation ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Service und Wartung GWH			6,0						<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
Planlesen GWH			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kunststoffverarbeitung insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kunststoffverarbeitung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffschweißen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrohandwerk insgesamt			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Elektrohandwerk ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektroinstallation			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lesen von Stromlaufplänen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Anstreichen und Malen insgesamt					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Anstreichen und Malen ohne Präzis.					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Boden legen insgesamt					4,0				<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Boden legen ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Industriebodenbeschichtung					4,0				<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>19,0</b>		<b>1,0</b>				<b>20,0</b>	<b>9,8%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			5,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
Gebäudetechnik insgesamt			10,0						<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gastronomie-/Großküchentechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HKLS insgesamt			8,0						<b>8,0</b>	<b>3,9%</b>
HKLS ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik			5,0						<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
Sanitärtechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Wärmepumpentechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrotechnik insgesamt			4,0						<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Elektrotechnik ohne Präzis.			4,0						<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Messtechnik insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Messtechnik ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Regeltechnik insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>hb</b>	<b>it</b>	<b>im</b>	<b>ma</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>ta</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>135,5</b>	<b>11,5</b>	<b>24,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)			2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutz			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>hb</b>	<b>it</b>	<b>im</b>	<b>ma</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>ta</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,5</b>	<b>89,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtung	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtung	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei	insgesamt		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
Bauschlosserei	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei Rohrleitungsbau									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lüftungsbau			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
Schweißen	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißen	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autogenschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Löten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Installation	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Installation	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service und Wartung GWH									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen GWH									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffverarbeitung	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffverarbeitung	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststoffschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrohandwerk	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrohandwerk	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektroinstallation									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lesen von Stromlaufplänen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anstreichen und Malen	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anstreichen und Malen	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Boden legen	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Boden legen	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Industriebodenbeschichtung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomie-/Großküchentechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HKLS	insgesamt		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
HKLS	ohne Präzis.		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>10,5%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sanitärtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wärmepumpentechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnik	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Messtechnik	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Messtechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Regeltechnik	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Regeltechnik	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bl</b>	<b>hb</b>	<b>it</b>	<b>im</b>	<b>ma</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>ta</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse gesamt</b>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	1,0	135,5	11,5	24,0	15,5	3,5	6,0	204,0	100,0%
keine Angaben	7,0	1,0	132,0	11,5	24,0	14,0	3,5	6,0	199,0	97,5%
<b>Englisch</b>										
<b>insgesamt</b>			3,5			1,5			5,0	2,5%
sehr gut									0,0	0,0%
gut			3,5			1,5			5,0	2,5%
etwas									0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>										
<b>insgesamt</b>	1,0		19,0		2,5	2,5		1,0	26,0	12,7%
sehr gut			7,0		1,5	1,5			10,0	4,9%
gut	1,0		12,0		1,0	1,0		1,0	16,0	7,8%
etwas									0,0	0,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	$\Sigma$ Ia	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	8,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	9,5	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	8,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	9,5	100,0%
<b>Englisch</b>										
<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas									0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>										
<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas									0,0	0,0%

### 1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Innenausbau und Raumausstattung

<b>Ergebnisse gesamt</b>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	1,0	135,5	11,5	24,0	15,5	3,5	6,0	204,0	100,0%
keine Angaben	4,0	0,0	53,0	4,5	11,0	7,0	3,5	5,0	88,0	43,1%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>42,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>			<b>52,5</b>	<b>25,7%</b>
	soziale Kompetenz		1,0						1,0	0,5%
	Teamfähigkeit		34,0	3,0	1,0	1,5			39,5	19,4%
	Kommunikationsstärke		10,0						10,0	4,9%
	gutes Auftreten		11,0			1,0			12,0	5,9%
	gepflegtes Äußeres		3,0						3,0	1,5%
	gute Umgangsformen		2,0						2,0	1,0%
	Führungsqualitäten		2,0						2,0	1,0%
	Durchsetzungsvermögen		1,0						1,0	0,5%
	Einfühlungsvermögen				1,0				1,0	0,5%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0	6,0						9,0	4,4%
	Kontaktfreudigkeit		2,0						2,0	1,0%
	Freundlichkeit		2,0			1,0			3,0	1,5%
	Kooperationsbereitschaft		2,0						2,0	1,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>16,0</b>						<b>16,0</b>	<b>7,8%</b>
	Organisationstalent		3,0						3,0	1,5%
	innovatives Denken		1,0						1,0	0,5%
	analytische Fähigkeiten		2,0						2,0	1,0%
	Problemlösungsfähigkeit		8,0						8,0	3,9%
	schnelle Auffassungsgabe		2,0						2,0	1,0%
	Entwicklungspotential		1,0						1,0	0,5%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>53,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,5</b>		<b>1,0</b>	<b>72,5</b>	<b>35,5%</b>
	Belastbarkeit		7,0					1,0	8,0	3,9%
	Stressstabilität		1,0						1,0	0,5%
	Selbständigkeit	3,0	35,0	5,0	3,0	1,5		1,0	48,5	23,8%
	strukturierte Arbeitsweise			1,0	1,0				2,0	1,0%
	Zielorientierung		11,0						11,0	5,4%
	Dynamik		1,0						1,0	0,5%
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	5,0		2,0			8,0	3,9%
	Kreativität					2,0			2,0	1,0%
	ästhetisches Gefühl					1,0			1,0	0,5%
	handwerkliches Geschick	3,0	4,0			1,0			8,0	3,9%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>72,5</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>96,5</b>	<b>47,3%</b>
	Einsatzbereitschaft		34,0	4,0	5,0	4,5		1,0	48,5	23,8%
	Flexibilität		36,0					1,0	37,0	18,1%
	unternehmerisches Denken		3,0		1,0				4,0	2,0%
	Ehrgeiz		2,0			4,5			6,5	3,2%
	Verantwortungsgefühl	3,0	40,0	2,0	2,0				47,0	23,0%
	Reisebereitschaft		6,5			1,5			8,0	3,9%
	KundInnenorientierung		9,0						9,0	4,4%
	Pünktlichkeit		1,0						1,0	0,5%
	Qualitätsbewusstsein	3,0	3,0						6,0	2,9%
	Genauigkeit	3,0	16,0		2,0				21,0	10,3%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0						1,0	0,5%
	Loyalität		2,0						2,0	1,0%
	Lernbereitschaft		12,0						12,0	5,9%
	Ehrlichkeit				1,0				1,0	0,5%
	Sicherheitsbewusstsein		1,0						1,0	0,5%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>				<b>9,0</b>	<b>4,4%</b>
	körperliche Fitness	3,0	3,0						6,0	2,9%
	Witterungsunempfindlichk.		1,0						1,0	0,5%
	Geruchsunempfindlichkeit		1,0						1,0	0,5%
	gutes Sehvermögen				1,0				1,0	0,5%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Innenausbau und Raumausstattung</b>										
Berufe	bl	hb	it	im	ma	fl	sk	ta	ΣIa	Ia-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	8,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	9,5	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	3,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	47,4%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		2,0						2,0	21,1%
	soziale Kompetenz								0,0	0,0%
	Teamfähigkeit		2,0						2,0	21,1%
	Kommunikationsstärke								0,0	0,0%
	gutes Auftreten								0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres								0,0	0,0%
	gute Umgangsformen								0,0	0,0%
	Führungsqualitäten								0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen								0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen								0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen								0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit								0,0	0,0%
	Freundlichkeit								0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft								0,0	0,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,0%
	Organisationstalent								0,0	0,0%
	innovatives Denken								0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten								0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit								0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe								0,0	0,0%
	Entwicklungspotential								0,0	0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		1,0						1,0	10,5%
	Belastbarkeit								0,0	0,0%
	Stressstabilität								0,0	0,0%
	Selbständigkeit		1,0						1,0	10,5%
	strukturierte Arbeitsweise								0,0	0,0%
	Zielorientierung								0,0	0,0%
	Dynamik								0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0						1,0	10,5%
	Kreativität								0,0	0,0%
	ästhetisches Gefühl								0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick								0,0	0,0%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		5,0						5,0	52,6%
	Einsatzbereitschaft		5,0						5,0	52,6%
	Flexibilität		2,0						2,0	21,1%
	unternehmerisches Denken		1,0						1,0	10,5%
	Ehrgeiz								0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl		3,0						3,0	31,6%
	Reisebereitschaft								0,0	0,0%
	KundInnenorientierung								0,0	0,0%
	Pünktlichkeit								0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein								0,0	0,0%
	Genauigkeit								0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit								0,0	0,0%
	Loyalität								0,0	0,0%
	Lernbereitschaft		2,0						2,0	21,1%
	Ehrlichkeit								0,0	0,0%
	Sicherheitsbewusstsein								0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,0%
	körperliche Fitness								0,0	0,0%
	Witterungsunempfindlichk.								0,0	0,0%
	Geruchsunempfindlichkeit								0,0	0,0%
	gutes Sehvermögen								0,0	0,0%

### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>			
	<b>Tiefbau und Straßenerhaltung</b>		<b>Tb</b>	<b>96,5</b>
		Pflasterer, Pflasterin	pf	11,5
		StraßenbauarbeiterIn	sa	20,0
		Straßenerhaltungsfachmann/-frau	se	7,0
		TiefbauerIn	tb	58,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>			
	<b>Tiefbau und Straßenerhaltung</b>		<b>Tb</b>	<b>6,0</b>
		Pflasterer, Pflasterin	pf	0,0
		StraßenbauarbeiterIn	sa	4,0
		Straßenerhaltungsfachmann/-frau	se	2,0
		TiefbauerIn	tb	0,0

## 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>						
Berufe	pf	sa	se	tb	ΣTb	Tb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>20,0</b>	<b>7,0</b>	<b>58,0</b>	<b>96,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,5</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>39,0</b>	<b>59,5</b>	<b>61,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>36,0</b>	<b>37,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		5,0	3,0	18,0	<b>26,0</b>	<b>26,9%</b>
Lehrabschluss MaurerIn	2,0	4,0			<b>6,0</b>	<b>6,2%</b>
Lehrabschluss SchalungsbauerIn	2,0	4,0			<b>6,0</b>	<b>6,2%</b>
Lehrabschluss TischlerIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss TiefbauerIn	2,0	4,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>7,3%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn			2,0		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn			3,0		<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt			2,0		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
techn. Fachschule Bauhandwerkerschule			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>20,0</b>	<b>33,0</b>	<b>34,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				4,0	<b>4,0</b>	<b>4,1%</b>
Führerschein Klasse B	2,0	4,0	7,0	16,0	<b>29,0</b>	<b>30,1%</b>
Führerschein Klasse B+E			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Führerschein Klasse C			6,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>8,3%</b>
Führerschein Klasse E			6,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>8,3%</b>
Staplerschein			4,0		<b>4,0</b>	<b>4,1%</b>
Kranschein			4,0		<b>4,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>pf</b>	<b>sa</b>	<b>se</b>	<b>tb</b>	<b>ΣTb</b>	<b>Tb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			2,0		<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
Lehrabschluss MaurerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchalungsbauerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TiefbauerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			1,0		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Bauhandwerkerschule					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B			2,0		<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
Führerschein Klasse B+E					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse C			2,0		<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
Führerschein Klasse E			2,0		<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
Staplerschein			1,0		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Kranschein			1,0		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>							
Berufe	pf	sa	se	tb	ΣTb	Tb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	11,5	20,0	7,0	58,0	96,5	100,0%	
keine Angaben	9,5	0,0	2,0	20,0	31,5	32,6%	
auch ohne Praxis					0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	14,0	4,0	38,0	58,0	60,1%
	< 1 Jahr					0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre					0,0	0,0%
	> 3 Jahre		6,0	1,0		7,0	7,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			3,0	4,0	7,0	7,3%
	spezifische Praxis	2,0	20,0	2,0	34,0	58,0	60,1%
Führungserfahrung			1,0	2,0		3,0	3,1%
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%



<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>						
Berufe	pf	sa	se	tb	ΣTb	Tb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	2,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	16,7%
auch ohne Praxis					0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	4,0			4,0	66,7%
	< 1 Jahr				0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
	> 3 Jahre		1,0		1,0	16,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	spezifische Praxis	4,0	1,0		5,0	83,3%
Führungserfahrung			1,0		1,0	16,7%
Projektmanagementenerfahrung					0,0	0,0%

## 1.5.6 Computerkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>Computerkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>						
Berufe	pf	sa	se	tb	$\Sigma$ Tb	Tb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,5</b>	<b>20,0</b>	<b>7,0</b>	<b>58,0</b>	<b>96,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,5</b>	<b>20,0</b>	<b>4,0</b>	<b>58,0</b>	<b>93,5</b>	<b>96,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		2,0		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
Office	insgesamt		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Office	ohne Präzis.		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
SAP	insgesamt		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
SAP	ohne Präzis.		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>Computerkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>pf</b>	<b>sa</b>	<b>se</b>	<b>tb</b>	<b>ΣTb</b>	<b>Tb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>83,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Office	ohne Präzis.		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
SAP	insgesamt		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
SAP	ohne Präzis.		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>

### 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>						
Berufe	pf	sa	se	tb	$\Sigma$ Tb	Tb-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,5	20,0	7,0	58,0	96,5	100,0%
keine Angaben	11,5	20,0	7,0	58,0	96,5	100,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>pf</b>	<b>sa</b>	<b>se</b>	<b>tb</b>	<b>ΣTb</b>	<b>Tb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	4,0	2,0	0,0	6,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	4,0	2,0	0,0	6,0	100,0%

### 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>							
Berufe	pf	sa	se	tb	ΣTb	Tb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	11,5	20,0	7,0	58,0	96,5	100,0%	
keine Angaben	11,5	20,0	7,0	58,0	96,5	100,0%	
Deutsch	insgesamt	10,0	1,0	11,0	22,0	22,8%	
	sehr gut			2,0	2,0	2,1%	
	gut	10,0	1,0	9,0	20,0	20,7%	
	etwas				0,0	0,0%	

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>						
Berufe	pf	sa	se	tb	ΣTb	Tb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	2,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben	0,0	4,0	2,0	0,0	6,0	100,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	4,0	1,0		5,0	83,3%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut	4,0	1,0		5,0	83,3%
	etwas				0,0	0,0%

## 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tiefbau und Straßenerhaltung

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>						
Berufe	pf	sa	se	tb	ΣTb	Tb-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,5	20,0	7,0	58,0	96,5	100,0%
keine Angaben	11,5	4,0	1,0	39,0	55,5	57,5%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	12,0	5,0	9,0	26,0	26,9%
	Teamfähigkeit	12,0	4,0	9,0	25,0	25,9%
	Kommunikationsstärke		1,0		1,0	1,0%
	gutes Auftreten		2,0		2,0	2,1%
	Führungsqualitäten	1,0	2,0		3,0	3,1%
	Durchsetzungsvermögen		1,0		1,0	1,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				0,0	0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	12,0	5,0	13,0	30,0	31,1%
	Belastbarkeit		5,0		5,0	5,2%
	Selbständigkeit	12,0		13,0	25,0	25,9%
	Freihandzeichnen		1,0		1,0	1,0%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	4,0	6,0	6,0	16,0	16,6%
	Einsatzbereitschaft	4,0	5,0		9,0	9,3%
	Flexibilität		4,0	6,0	10,0	10,4%
	Verantwortungsgefühl		3,0		3,0	3,1%
	Reisebereitschaft			4,0	4,0	4,1%
	Genauigkeit		3,0		3,0	3,1%
	Lernbereitschaft		1,0		1,0	1,0%
	Frustrationstoleranz		1,0		1,0	1,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>		1,0	2,0	3,0	3,1%
	körperliche Fitness		1,0	2,0	3,0	3,1%
	Schwindelfreiheit		1,0		1,0	1,0%



<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tiefbau und Straßenerhaltung</b>							
Berufe		pf	sa	se	tb	ΣTb	Tb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Teamfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten			1,0		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Führungsqualitäten			1,0		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Durchsetzungsvermögen			1,0		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Belastbarkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Selbständigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freihandzeichnen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>83,3%</b>
	Einsatzbereitschaft		4,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>83,3%</b>
	Flexibilität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reisebereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft			1,0		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Frustrationstoleranz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Schwindelfreiheit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>				
		<b>Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>	<b>Ti</b>	<b>176,5</b>
		BootbauerIn	bb	0,0
		DrechslerIn	dr	0,0
		FassbinderIn	bi	0,0
		KunstattischlerIn	ku	0,0
		LeichtflugzeugbauerIn	lb	0,0
		ModellbauerIn	mb	2,0
		MusikinstrumentenerzeugerIn	mu	0,0
		NaturmaterialienverarbeiterIn	nv	0,0
		TischlerIn	ti	134,5
		VergolderIn und StaffiererIn	vg	0,0
		Zimmerer, Zimmerin	zi	40,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>				
		<b>Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>	<b>Ti</b>	<b>12,0</b>
		BootbauerIn	bb	0,0
		DrechslerIn	dr	0,0
		FassbinderIn	bi	0,0
		KunstattischlerIn	ku	0,0
		LeichtflugzeugbauerIn	lb	0,0
		ModellbauerIn	mb	0,0
		MusikinstrumentenerzeugerIn	mu	0,0
		NaturmaterialienverarbeiterIn	nv	0,0
		TischlerIn	ti	7,0
		VergolderIn und StaffiererIn	vg	0,0
		Zimmerer, Zimmerin	zi	5,0

## 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>134,5</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>176,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>73,5</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>105,5</b>	<b>59,8%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									2,0			2,0	1,1%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung									1,0			1,0	0,6%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>58,0</b>		<b>8,0</b>	<b>68,0</b>	<b>38,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									5,0			5,0	2,8%
Lehrabschluss FertigteilhausbauerIn											2,0	2,0	1,1%
Lehrabschluss Zimmerer, Zimmerin											8,0	8,0	4,5%
Lehrabschluss TischlerIn						2,0			53,0			55,0	31,2%
Lehrabschluss ModellbauerIn						2,0						2,0	1,1%
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn									2,0			2,0	1,1%
Lehrabschluss ElektrikerIn									1,0			1,0	0,6%
Lehrabschluss BauschlosserIn									1,0			1,0	0,6%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn						2,0						2,0	1,1%
Lehrabschluss Meisterprüfung									5,0			5,0	2,8%
<b>Mittelschule insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>													
<b>Führerschein insgesamt</b>									<b>26,0</b>		<b>5,0</b>	<b>31,0</b>	<b>17,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Führerschein Klasse B									26,0		5,0	31,0	17,6%
Führerschein Klasse C									6,0		4,0	10,0	5,7%
----- Staplerschein									4,0			4,0	2,3%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>													
Weiterbildung ohne Präzisierung									1,0			1,0	0,6%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bb</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>ku</b>	<b>lb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>nv</b>	<b>ti</b>	<b>vg</b>	<b>zi</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	5,0	12,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	3,0	9,0	75,0%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>												0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung												0,0	0,0%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung												0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									1,0		2,0	3,0	25,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Lehrabschluss FertigteilhausbauerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss Zimmerer, Zimmerin											2,0	2,0	16,7%
Lehrabschluss TischlerIn									1,0			1,0	8,3%
Lehrabschluss ModellbauerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss BauschlosserIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn												0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung									1,0			1,0	8,3%
<b>Mittelschule insgesamt</b>												0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>												0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>												0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>												0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung												0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>													
<b>Führerschein insgesamt</b>									2,0		5,0	7,0	58,3%
Führerschein ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Führerschein Klasse B									2,0		5,0	7,0	58,3%
Führerschein Klasse C											4,0	4,0	33,3%
----- Staplerschein												0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>													
Weiterbildung ohne Präzisierung												0,0	0,0%

### 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	134,5	0,0	40,0	176,5	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	80,5	0,0	32,0	114,5	64,9%
auch ohne Praxis												0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung								40,0		8,0	48,0	27,2%
	< 1 Jahr											0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre								1,0			1,0	0,6%
> 3 Jahre								13,0			13,0	7,4%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung								22,0		2,0	24,0	13,6%
	spezifische Praxis								32,0		6,0	38,0	21,5%
Führungserfahrung									2,0			2,0	1,1%
Projektmanagementenerfahrung												0,0	0,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>														
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>														
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi		ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	5,0		12,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	5,0		12,0	100,0%
auch ohne Praxis													0,0	0,0%
Dauer der Praxis													0,0	0,0%
ohne Präzisierung													0,0	0,0%
< 1 Jahr													0,0	0,0%
1 - 3 Jahre													0,0	0,0%
> 3 Jahre													0,0	0,0%
Inhalt der Praxis													0,0	0,0%
ohne Präzisierung													0,0	0,0%
spezifische Praxis													0,0	0,0%
Führungserfahrung													0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung													0,0	0,0%

## 1.6.6 Computerkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>Computerkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	134,5	0,0	40,0	176,5	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	123,5	0,0	39,0	164,5	93,2%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>								11,0		1,0	12,0	6,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.								5,0		1,0	6,0	3,4%
Office	<b>insgesamt</b>								6,0			6,0	3,4%
Office	ohne Präzis.								5,0			5,0	2,8%
Word									1,0			1,0	0,6%
Excel									1,0			1,0	0,6%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>								3,0			3,0	1,7%
CAD-Programme	ohne Präzis.								2,0			2,0	1,1%
Autocad									1,0			1,0	0,6%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>Computerkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	5,0	12,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	5,0	12,0	100,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt												0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.												0,0	0,0%
Office insgesamt												0,0	0,0%
Office ohne Präzis.												0,0	0,0%
Word												0,0	0,0%
Excel												0,0	0,0%
<b>CAD-Programme</b> insgesamt												0,0	0,0%
CAD-Programme ohne Präzis.												0,0	0,0%
Autocad												0,0	0,0%



## 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	134,5	0,0	40,0	176,5	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	111,5	0,0	40,0	153,5	87,0%
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>									5,0			5,0	2,8%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>									13,0			13,0	7,4%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.												0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt									1,0			1,0	0,6%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.									1,0			1,0	0,6%
Maschinenbedienung insgesamt									4,0			4,0	2,3%
Maschinenbedienung ohne Präzis.												0,0	0,0%
Bedienen von Holzbearbeitungsmaschinen									2,0			2,0	1,1%
CNC insgesamt									2,0			2,0	1,1%
CNC ohne Präzis.									2,0			2,0	1,1%
Holzverarbeitung insgesamt									8,0			8,0	4,5%
Holzverarbeitung ohne Präzis.									1,0			1,0	0,6%
Bautischlerei									7,0			7,0	4,0%
Anstreichen und Malen insgesamt									3,0			3,0	1,7%
Anstreichen und Malen ohne Präzis.									3,0			3,0	1,7%
Boden legen insgesamt									1,0			1,0	0,6%
Boden legen ohne Präzis.									1,0			1,0	0,6%
Tapezieren insgesamt									3,0			3,0	1,7%
Tapezieren ohne Präzis.									3,0			3,0	1,7%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									6,0			6,0	3,4%
technische Kenntnisse ohne Präzis.									3,0			3,0	1,7%
Gebäudetechnik insgesamt									1,0			1,0	0,6%
Gebäudetechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
HKLS insgesamt									1,0			1,0	0,6%
HKLS ohne Präzis.												0,0	0,0%
Materialkenntnisse HKLS									1,0			1,0	0,6%
Holztechnik insgesamt									2,0			2,0	1,1%
Holztechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
Messebau									2,0			2,0	1,1%
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>									1,0			1,0	0,6%
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Einrichtungsverkauf insgesamt									1,0			1,0	0,6%
Einrichtungsverkauf ohne Präzis.												0,0	0,0%
Sortimentskenntnisse Möbelhandel									1,0			1,0	0,6%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>									1,0			1,0	0,6%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. ohne Präzis.												0,0	0,0%
Darstellende Kunst insgesamt									1,0			1,0	0,6%
Darstellende Kunst ohne Präzis.												0,0	0,0%
Theater									1,0			1,0	0,6%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
<b>Berufe</b>	<b>bb</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>ku</b>	<b>lb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>nv</b>	<b>ti</b>	<b>vg</b>	<b>zi</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	5,0	12,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	5,0	11,0	91,7%
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>									1,0			1,0	8,3%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>												0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.												0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt												0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.												0,0	0,0%
Maschinenbedienung insgesamt												0,0	0,0%
Maschinenbedienung ohne Präzis.												0,0	0,0%
Bedienen von Holzbearbeitungsmaschinen insgesamt												0,0	0,0%
CNC ohne Präzis.												0,0	0,0%
CNC insgesamt												0,0	0,0%
Holzverarbeitung insgesamt												0,0	0,0%
Holzverarbeitung ohne Präzis.												0,0	0,0%
Bautischlerei												0,0	0,0%
Anstreichen und Malen insgesamt												0,0	0,0%
Anstreichen und Malen ohne Präzis.												0,0	0,0%
Boden legen insgesamt												0,0	0,0%
Boden legen ohne Präzis.												0,0	0,0%
Tapezieren insgesamt												0,0	0,0%
Tapezieren ohne Präzis.												0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>												0,0	0,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Gebäudetechnik insgesamt												0,0	0,0%
Gebäudetechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
HKLS insgesamt												0,0	0,0%
HKLS ohne Präzis.												0,0	0,0%
Materialkenntnisse HKLS												0,0	0,0%
Holztechnik insgesamt												0,0	0,0%
Holztechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
Messebau												0,0	0,0%
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>												0,0	0,0%
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Einrichtungsverkauf insgesamt												0,0	0,0%
Einrichtungsverkauf ohne Präzis.												0,0	0,0%
Sortimentskenntnisse Möbelhandel												0,0	0,0%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>												0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnis ohne Präzis.												0,0	0,0%
Darstellende Kunst insgesamt												0,0	0,0%
Darstellende Kunst ohne Präzis.												0,0	0,0%
Theater												0,0	0,0%

### 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	134,5	0,0	40,0	176,5	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	132,5	0,0	40,0	174,5	98,9%
<b>Englisch</b>													
<b>insgesamt</b>									2,0			2,0	1,1%
sehr gut												0,0	0,0%
gut									1,0			1,0	0,6%
etwas									1,0			1,0	0,6%
<b>Deutsch</b>													
<b>insgesamt</b>									7,0		1,0	8,0	4,5%
sehr gut									1,0			1,0	0,6%
gut									6,0		1,0	7,0	4,0%
etwas												0,0	0,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	5,0	12,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	5,0	12,0	100,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>										1,0	1,0	8,3%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut										1,0	1,0	8,3%
	etwas											0,0	0,0%

## 1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>134,5</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>176,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>72,0</b>	<b>40,8%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>53,0</b>		<b>1,0</b>	<b>56,0</b>	<b>31,7%</b>
	soziale Kompetenz								1,0			1,0	0,6%
	Teamfähigkeit					2,0			34,0			36,0	20,4%
	Kommunikationsstärke								1,0			1,0	0,6%
	gutes Auftreten								4,0			4,0	2,3%
	gepflegtes Äußeres								10,0			10,0	5,7%
	gute Umgangsformen								3,0			3,0	1,7%
	Führungsqualitäten								6,0			6,0	3,4%
	Durchsetzungsvermögen								1,0	1,0		2,0	1,1%
	Freude am Umgang mit Menschen								17,0			17,0	9,6%
	Kontaktfreudigkeit								6,0			6,0	3,4%
	Freundlichkeit								11,0			11,0	6,2%
	Hilfsbereitschaft								1,0			1,0	0,6%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>9,0</b>			<b>11,0</b>	<b>6,2%</b>
	Organisationstalent					2,0			5,0			7,0	4,0%
	Entscheidungsfähigkeit								1,0			1,0	0,6%
	innovatives Denken								1,0			1,0	0,6%
	kritisches Denken								1,0			1,0	0,6%
	räumliches Vorstellungs- vermögen								1,0			1,0	0,6%
	Hausverstand								1,0			1,0	0,6%
	gutes Zeitmanagement								1,0			1,0	0,6%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>68,5</b>		<b>5,0</b>	<b>73,5</b>	<b>41,6%</b>
	Belastbarkeit								7,0			7,0	4,0%
	Stressstabilität								1,0			1,0	0,6%
	Selbständigkeit								31,0	5,0		36,0	20,4%
	strukturierte Arbeitsweise								11,0			11,0	6,2%
	Zielorientierung								4,0			4,0	2,3%
	Dynamik								2,0			2,0	1,1%
	vielseitige Einsetzbarkeit								2,5			2,5	1,4%
	ästhetisches Gefühl								2,0			2,0	1,1%
	handwerkliches Geschick								41,0			41,0	23,2%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>70,0</b>		<b>5,0</b>	<b>77,0</b>	<b>43,6%</b>
	Einsatzbereitschaft								30,0		5,0	35,0	19,8%
	Flexibilität								21,0			21,0	11,9%
	Ehrgeiz					2,0			1,0			3,0	1,7%
	Verantwortungsgefühl					2,0			29,0	1,0		32,0	18,1%
	Reisebereitschaft								9,0			9,0	5,1%
	KundInnenorientierung								15,0			15,0	8,5%
	Qualitätsbewusstsein								5,0			5,0	2,8%
	Genauigkeit					2,0			15,0			17,0	9,6%
	Aufgeschlossenheit								3,0			3,0	1,7%
	Lernbereitschaft								2,0			2,0	1,1%
	Ehrlichkeit								1,0			1,0	0,6%
	professionelle Einstellung								1,0			1,0	0,6%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>9,0</b>			<b>9,0</b>	<b>5,1%</b>
	körperliche Fitness								7,0			7,0	4,0%
	Schwindelfreiheit								2,0			2,0	1,1%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung</b>													
Berufe	bb	dr	bi	ku	lb	mb	mu	nv	ti	vg	zi	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	5,0	12,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	4,0	10,0	83,3%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>								1,0		1,0	2,0	16,7%
	soziale Kompetenz											0,0	0,0%
	Teamfähigkeit											0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke											0,0	0,0%
	gutes Auftreten											0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres											0,0	0,0%
	gute Umgangsformen											0,0	0,0%
	Führungsqualitäten								1,0			1,0	8,3%
	Durchsetzungsvermögen										1,0	1,0	8,3%
	Freude am Umgang mit Menschen											0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit											0,0	0,0%
	Freundlichkeit											0,0	0,0%
	Hilfsbereitschaft											0,0	0,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>								1,0			1,0	8,3%
	Organisationstalent											0,0	0,0%
	Entscheidungsfähigkeit											0,0	0,0%
	innovatives Denken								1,0			1,0	8,3%
	kritisches Denken											0,0	0,0%
	räumliches Vorstellungs- vermögen											0,0	0,0%
	Hausverstand											0,0	0,0%
	gutes Zeitmanagement											0,0	0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>								1,0		1,0	2,0	16,7%
	Belastbarkeit											0,0	0,0%
	Stressstabilität											0,0	0,0%
	Selbständigkeit										1,0	1,0	8,3%
	strukturierte Arbeitsweise											0,0	0,0%
	Zielorientierung								1,0			1,0	8,3%
	Dynamik											0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit											0,0	0,0%
	ästhetisches Gefühl											0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick											0,0	0,0%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>								1,0		1,0	2,0	16,7%
	Einsatzbereitschaft								1,0		1,0	2,0	16,7%
	Flexibilität											0,0	0,0%
	Ehrgeiz											0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl										1,0	1,0	8,3%
	Reisebereitschaft											0,0	0,0%
	KundInnenorientierung											0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein											0,0	0,0%
	Genauigkeit											0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit											0,0	0,0%
	Lernbereitschaft											0,0	0,0%
	Ehrlichkeit								1,0			1,0	8,3%
	professionelle Einstellung											0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
	körperliche Fitness											0,0	0,0%
	Schwindelfreiheit											0,0	0,0%

## 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>			
	<b>Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>		<b>Ei</b>	<b>244,0</b>
		BetriebselektrikerIn	be	134,0
		ElektroinstallationstechnikerIn	ei	48,0
		KabelmonteurIn	km	7,0
		ServicetechnikerIn	st	50,0
		VeranstaltungstechnikerIn	vt	5,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>			
	<b>Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>		<b>Ei</b>	<b>11,0</b>
		BetriebselektrikerIn	be	5,0
		ElektroinstallationstechnikerIn	ei	4,0
		KabelmonteurIn	km	1,0
		ServicetechnikerIn	st	1,0
		VeranstaltungstechnikerIn	vt	0,0

## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>							
Berufe	be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>17,0</b>	<b>19,5</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>16,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>43,0</b>	<b>2,0</b>		<b>20,0</b>	<b>2,0</b>	<b>67,0</b>	<b>27,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0			1,0		2,0	0,8%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	4,0			1,0		5,0	2,0%
unspez Q-Niveau Mechanik				1,0		1,0	0,4%
unspez Q-Niveau Elektroausbildung	5,0			1,0	2,0	8,0	3,3%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	21,0	2,0		15,0		38,0	15,6%
unspez Q-Niveau Mechatronik	17,0			3,0		20,0	8,2%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik	2,0			2,0		4,0	1,6%
unspez Q-Niveau Elektronik	2,0				2,0	4,0	1,6%
unspez Q-Niveau Facility Management	1,0					1,0	0,4%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik	7,0			4,0		11,0	4,5%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>87,0</b>	<b>26,5</b>	<b>6,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>156,5</b>	<b>64,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	5,0		3,0			8,0	3,3%
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn	4,0			9,0		13,0	5,3%
Lehrabschluss ElektrikerIn	35,0	11,5	3,0	29,0	1,0	79,5	32,6%
Lehrabschluss ElektrobetriebstechnikerIn	29,0					29,0	11,9%
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn	8,0					8,0	3,3%
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.	17,0	15,0		3,0		35,0	14,3%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn				3,0		3,0	1,2%
Lehrabschluss MechatronikerIn	28,0			4,0		32,0	13,1%
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn	1,0					1,0	0,4%
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.				2,0		2,0	0,8%
Lehrabschluss ElektronikerIn	3,0			2,0		5,0	2,0%
Lehrabschluss VeranstaltungstechnikerIn					5,0	5,0	2,0%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn				1,0		1,0	0,4%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn				2,0		2,0	0,8%
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn	1,0			7,0		8,0	3,3%
Lehrabschluss SchlosserIn	1,0					1,0	0,4%
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn	1,0					1,0	0,4%
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn	2,0					2,0	0,8%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn				1,0		1,0	0,4%
Lehrabschluss Meisterprüfung	12,0	4,0			1,0	17,0	7,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>2,5</b>		<b>10,0</b>		<b>23,5</b>	<b>9,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
techn. Fachschule insgesamt	11,0	2,5		10,0		23,5	9,6%
techn. Fachschule ohne Präzisierung	4,0	1,5				5,5	2,3%
techn. Fachschule Maschinenbau	1,0					1,0	0,4%
techn. Fachschule Elektronik				1,0		1,0	0,4%
techn. Fachschule Elektrotechnik	7,0	1,0		9,0		17,0	7,0%
techn. Fachschule Mechatronik	2,0			1,0		3,0	1,2%
techn. Fachschule Gebäudetechnik				1,0		1,0	0,4%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>	<b>11,0</b>		<b>24,0</b>	<b>9,8%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HTL insgesamt	11,0		2,0	11,0		24,0	9,8%
HTL ohne Präzisierung	2,0					2,0	0,8%
HTL Gebäudetechnik				1,0		1,0	0,4%
HTL Maschinenbau	1,0					1,0	0,4%
HTL Elektrotechnik	9,0		2,0	11,0		22,0	9,0%
HTL Mechatronik	4,0					4,0	1,6%
HTL Automatisierungstechnik	1,0					1,0	0,4%
HTL Elektronik				2,0		2,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>km</b>	<b>st</b>	<b>vt</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>29,0</b>	<b>26,5</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>78,5</b>	<b>32,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Führerschein Klasse B	28,0	26,5	4,0	14,0	4,0	<b>76,5</b>	<b>31,4%</b>
Führerschein Klasse B+E		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Führerschein Klasse C	1,0	1,0	1,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Führerschein Klasse E				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Staplerschein	6,0		1,0			<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
Kranschein	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Abfallbeauftragtenausbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung	10,0					<b>10,0</b>	<b>4,1%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
KesselwärterInnenprüfung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Schweißzertifikat				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
elektrotechnische Weiterbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Weiterbildung Hochspannungsbereich	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Weiterbildung in MSR-Technik	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Mechatronikweiterbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Erste-Hilfe-Ausbildung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
BademeisterInnenausbildung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>km</b>	<b>st</b>	<b>vt</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>27,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektroausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektronik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Facility Management						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>			<b>8,0</b>	<b>72,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			1,0			<b>1,0</b>	<b>9,1%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0	3,0				<b>4,0</b>	<b>36,4%</b>
Lehrabschluss ElektrobetriebstechnikerIn	2,0					<b>2,0</b>	<b>18,2%</b>
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.		1,0				<b>1,0</b>	<b>9,1%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss VeranstaltungstechnikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		1,0				<b>1,0</b>	<b>9,1%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Maschinenbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Elektronik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Elektrotechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Mechatronik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Gebäudetechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Gebäudetechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Maschinenbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektrotechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Mechatronik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Automatisierungstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektronik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>							
<b>Berufe</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>km</b>	<b>st</b>	<b>vt</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>36,4%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		3,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>36,4%</b>
Führerschein Klasse B+E						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse C						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse E						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kranschein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallbeauftragtenausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
KesselwärterInnenprüfung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißzertifikat						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektrotechnische Weiterbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung Hochspannungsbereich						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung in MSR-Technik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechatronikweiterbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste-Hilfe-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BademeisterInnenausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
Berufe	be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>40,0</b>	<b>19,5</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>84,5</b>	<b>34,6%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0			1,0		2,0	0,8%	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	32,0	15,0	3,0	20,0	1,0	71,0	29,1%
	< 1 Jahr	3,0	1,5				4,5	1,8%
	1 - 3 Jahre	4,0			2,0		6,0	2,5%
	> 3 Jahre	54,0	12,0	1,0	6,0	3,0	76,0	31,1%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	23,0	12,5	2,0	4,0	1,0	42,5	17,4%
	spezifische Praxis	70,0	16,0	2,0	24,0	3,0	115,0	47,1%
<b>Führungserfahrung</b>	7,0	1,0			1,0	9,0	3,7%	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	0,0%	

<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
Berufe	be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%	
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	4,0	1,0	1,0	0,0	11,0	100,0%	
keine Angaben	3,0	1,0	0,0	1,0	0,0	5,0	45,5%	
auch ohne Praxis						0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		1,0	1,0			2,0	18,2%
	< 1 Jahr	2,0					2,0	18,2%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre		2,0				2,0	18,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	1,0	1,0			4,0	36,4%
	spezifische Praxis		2,0				2,0	18,2%
Führungserfahrung							0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,0%

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>Computerkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
<b>Berufe</b>		<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>km</b>	<b>st</b>	<b>vt</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>85,0</b>	<b>46,0</b>	<b>6,0</b>	<b>34,0</b>	<b>2,0</b>	<b>173,0</b>	<b>70,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>44,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>65,0</b>	<b>26,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	20,0	1,0		13,0	2,0	36,0	14,8%
Outlook		2,0					2,0	0,8%
<b>Office</b>	<b>insgesamt</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>29,0</b>	<b>11,9%</b>
Office	ohne Präzis.	20,0	1,0	1,0	3,0		25,0	10,2%
Word		4,0					4,0	1,6%
Excel		4,0					4,0	1,6%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
VectorWorks						1,0	1,0	0,4%
E-Plan		1,0					1,0	0,4%
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	3,0		1,0	1,0		5,0	2,0%
Netzwerkadministration		1,0					1,0	0,4%
Netzwerkarchitektur		1,0					1,0	0,4%
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>1,2%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Windows		3,0					3,0	1,2%
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.						0,0	0,0%
<b>Programmiersprachen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.						0,0	0,0%
PHP		1,0					1,0	0,4%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>					<b>6,0</b>	<b>2,5%</b>
SAP	insgesamt	6,0					6,0	2,5%
SAP	ohne Präzis.	6,0					6,0	2,5%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>Computerkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
<b>Berufe</b>		<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>km</b>	<b>st</b>	<b>vt</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>81,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>18,2%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>18,2%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>18,2%</b>
Word							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
VectorWorks							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
E-Plan							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkadministration							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkarchitektur							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachen	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PHP							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>18,2%</b>
SAP	insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>18,2%</b>
SAP	ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>18,2%</b>

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
Zahl erfasster offener Stellen		134,0	48,0	7,0	50,0	5,0	244,0	100,0%
keine Angaben		55,0	38,0	5,0	25,0	0,0	123,0	50,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse			1,0		1,0		2,0	0,8%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>	<b>54,0</b>	<b>22,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	3,0	1,0			1,0	5,0	2,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	1,0					1,0	0,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
Maschinenbedienung	insgesamt	3,0					3,0	1,2%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.						0,0	0,0%
CNC	insgesamt	3,0					3,0	1,2%
CNC	ohne Präzis.	2,0					2,0	0,8%
Siemens Sinumerik		1,0					1,0	0,4%
Fanuc		1,0					1,0	0,4%
Schweißen	insgesamt	1,0			2,0		3,0	1,2%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
WIG-Schweißen					1,0		1,0	0,4%
Plasmaschweißen					1,0		1,0	0,4%
Löten					1,0		1,0	0,4%
GWH-Installation	insgesamt	3,0					3,0	1,2%
GWH-Installation	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
Service und Wartung GWH		2,0					2,0	0,8%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	16,0			4,0		20,0	8,2%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	5,0			1,0		6,0	2,5%
Wartung von Hydrauliksystemen		6,0			3,0		9,0	3,7%
Wartung von Pneumatiksystemen		8,0					8,0	3,3%
Elektrohandwerk	insgesamt	10,0	5,0	2,0	10,0	4,0	31,0	12,7%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	2,0			7,0		9,0	3,7%
Niederspannungsanlagen		1,0					1,0	0,4%
Schaltschrankbau		3,0					3,0	1,2%
Elektromechanik		1,0					1,0	0,4%
Service von el. Geräten und Anlagen		2,0					2,0	0,8%
Elektroinstallation		2,0	2,0				4,0	1,6%
Netzwerkverkabelung			1,0				1,0	0,4%
Errichtung von Hochspannungsanlagen				1,0			1,0	0,4%
Lesen von Stromlaufplänen		2,0		1,0	1,0		4,0	1,6%
Hauselektrik		1,0	2,0		1,0		4,0	1,6%
Blitzschutz			2,0				2,0	0,8%
Veranstaltungstechnik						4,0	4,0	1,6%
Haushaltsgeräteservice					1,0		1,0	0,4%
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>66,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>88,0</b>	<b>36,1%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	12,0			1,0		13,0	5,3%
Gebäudetechnik	insgesamt	12,0			15,0		27,0	11,1%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0			6,0		7,0	2,9%
Sprinkleranlagen		1,0					1,0	0,4%
Gebäudeleittechnik		6,0					6,0	2,5%
Gastronomie-/Großküchentechnik					2,0		2,0	0,8%
HKLS	insgesamt	7,0			7,0		14,0	5,7%
HKLS	ohne Präzis.	3,0					3,0	1,2%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		2,0			4,0		6,0	2,5%
Kältetechnik/Klimatechnik		4,0			5,0		9,0	3,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
<b>Berufe</b>		<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>km</b>	<b>st</b>	<b>vt</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
Maschinenbau	insgesamt	3,0					3,0	1,2%
Maschinenbau	ohne Präzis.						0,0	0,0%
maschinelle Metallbearbeitung		1,0					1,0	0,4%
Wärmebehandlung von Metallen		1,0					1,0	0,4%
Anlagenbau	insgesamt	3,0					3,0	1,2%
Anlagenbau	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Pneumatiktechnik		1,0					1,0	0,4%
Hydrauliktechnik		1,0					1,0	0,4%
Pumpen/Pumpentechnik		1,0					1,0	0,4%
Maschinenelemente		1,0					1,0	0,4%
Elektrotechnik	insgesamt	4,0		1,0	1,0		6,0	2,5%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	4,0					4,0	1,6%
Verkehrssicherheitstechnik				1,0	1,0		2,0	0,8%
Automatisierungstechnik	insgesamt	43,0	3,0		1,0	1,0	48,0	19,7%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0	1,0				2,0	0,8%
Steuerungstechnik		11,0	1,0				12,0	4,9%
Steuergeräte						1,0	1,0	0,4%
Antriebstechnik		4,0					4,0	1,6%
Leittechnik		1,0					1,0	0,4%
Sensorik		2,0					2,0	0,8%
Aktuatronik		1,0					1,0	0,4%
SPS	insgesamt	36,0					36,0	14,8%
SPS	ohne Präzis.	16,0					16,0	6,6%
Simatic		20,0					20,0	8,2%
Bernecker & Rainer		1,0					1,0	0,4%
Rockwell		2,0					2,0	0,8%
Beckhoff		2,0					2,0	0,8%
Mitsubishi-SPS		1,0					1,0	0,4%
WinCC		1,0					1,0	0,4%
Messtechnik	insgesamt	9,0	1,0				10,0	4,1%
Messtechnik	ohne Präzis.	9,0					9,0	3,7%
elektrotechnische Messtechnik			1,0				1,0	0,4%
Regeltechnik	insgesamt	9,0	1,0		1,0		11,0	4,5%
Regeltechnik	ohne Präzis.	9,0	1,0		1,0		11,0	4,5%
Elektronik	insgesamt	5,0		1,0	1,0		7,0	2,9%
Elektronik	ohne Präzis.	5,0		1,0	1,0		7,0	2,9%
Verfahrenstechnik	insgesamt	2,0					2,0	0,8%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie		2,0					2,0	0,8%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0					2,0	0,8%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sportfertigkeiten	insgesamt	1,0					1,0	0,4%
Sportfertigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Schi fahren/Snowboarden		1,0					1,0	0,4%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)		1,0					1,0	0,4%
elektrotechnische Verordnungen			1,0				1,0	0,4%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,4%
elektrotechnische Normen			1,0				1,0	0,4%
Brandschutzbestimmungen		1,0					1,0	0,4%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.					2,0	2,0	0,8%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>							
Berufe	be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>81,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienung insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Siemens Sinumerik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fanuc						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißen insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WIG-Schweißen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Plasmaschweißen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Löten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Installation insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Installation ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service und Wartung GWH						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wartung von Hydrauliksystemen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wartung von Pneumatiksystemen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrohandwerk insgesamt				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,1%</b>
Elektrohandwerk ohne Präzis.				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,1%</b>
Niederspannungsanlagen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schaltschrankbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektromechanik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service von el. Geräten und Anlagen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektroinstallation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkverkabelung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Errichtung von Hochspannungsanlagen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lesen von Stromlaufplänen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hauselektrik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Blitzschutz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Veranstaltungstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsgeräteservice						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>18,2%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>18,2%</b>
Gebäudetechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sprinkleranlagen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudeleittechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomie-/Großküchentechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HKLS insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HKLS ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
<b>Berufe</b>		<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>km</b>	<b>st</b>	<b>vt</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>100,0%</b>
Maschinenbau	insgesamt						0,0	0,0%
Maschinenbau	ohne Präzis.						0,0	0,0%
maschinelle Metallbearbeitung							0,0	0,0%
Wärmebehandlung von Metallen							0,0	0,0%
Anlagenbau	insgesamt						0,0	0,0%
Anlagenbau	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Pneumatiktechnik							0,0	0,0%
Hydrauliktechnik							0,0	0,0%
Pumpen/Pumpentechnik							0,0	0,0%
Maschinenelemente							0,0	0,0%
Elektrotechnik	insgesamt						0,0	0,0%
Elektrotechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Verkehrssicherheitstechnik							0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt						0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Steuerungstechnik							0,0	0,0%
Steuergeräte							0,0	0,0%
Antriebstechnik							0,0	0,0%
Leittechnik							0,0	0,0%
Sensorik							0,0	0,0%
Aktuatronik							0,0	0,0%
SPS	insgesamt						0,0	0,0%
SPS	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Simatic							0,0	0,0%
Bernecker & Rainer							0,0	0,0%
Rockwell							0,0	0,0%
Beckhoff							0,0	0,0%
Mitsubishi-SPS							0,0	0,0%
WinCC							0,0	0,0%
Messtechnik	insgesamt						0,0	0,0%
Messtechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
elektrotechnische Messtechnik							0,0	0,0%
Regeltechnik	insgesamt						0,0	0,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Elektronik	insgesamt						0,0	0,0%
Elektronik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	insgesamt						0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie							0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sportfertigkeiten	insgesamt						0,0	0,0%
Sportfertigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Schi fahren/Snowboarden							0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)							0,0	0,0%
elektrotechnische Verordnungen							0,0	0,0%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
elektrotechnische Normen							0,0	0,0%
Brandschutzbestimmungen							0,0	0,0%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%

## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
Berufe		be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>120,0</b>	<b>46,5</b>	<b>7,0</b>	<b>44,0</b>	<b>4,0</b>	<b>221,5</b>	<b>90,8%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>1,5</b>		<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,5</b>	<b>9,2%</b>
	sehr gut	1,0					1,0	0,4%
	gut	11,0	1,5		3,0	1,0	16,5	6,8%
	etwas	2,0			3,0		5,0	2,0%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas				1,0		1,0	0,4%
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				1,0		1,0	0,4%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				1,0		1,0	0,4%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>7,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>	<b>12,3%</b>
	sehr gut	11,0	4,0		1,0		16,0	6,6%
	gut	7,0	3,0		1,0	2,0	13,0	5,3%
	etwas	1,0					1,0	0,4%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
Berufe		be	ei	km	st	vt	$\Sigma Ei$	Ei-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
Berufe	be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>56,0</b>	<b>23,0%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>76,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>24,0</b>	<b>5,0</b>	<b>118,0</b>	<b>48,4%</b>
	soziale Kompetenz	3,0				1,0	4,0	1,6%
	Teamfähigkeit	49,0	7,0	2,0	6,0	4,0	68,0	27,9%
	Kommunikationsstärke	17,0	3,0		2,0	1,0	23,0	9,4%
	gutes Auftreten	13,0	1,0		9,0	1,0	24,0	9,8%
	gepflegtes Äußeres	3,0			1,0	1,0	5,0	2,0%
	gute Umgangsformen	1,0			1,0		2,0	0,8%
	Führungsqualitäten	8,0	3,0			1,0	12,0	4,9%
	Durchsetzungsvermögen	8,0					8,0	3,3%
	Verhandlungsgeschick	3,0					3,0	1,2%
	Einfühlungsvermögen					2,0	2,0	0,8%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	2,0		8,0	1,0	13,0	5,3%
	Kontaktfreudigkeit	3,0			3,0		6,0	2,5%
	Freundlichkeit	7,0			5,0		12,0	4,9%
	Hilfsbereitschaft	1,0					1,0	0,4%
	Kooperationsbereitschaft	2,0					2,0	0,8%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>30,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>37,0</b>	<b>15,2%</b>
	Organisationstalent	15,0	1,0			1,0	17,0	7,0%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	1,0				2,0	0,8%
	innovatives Denken	3,0					3,0	1,2%
	analytische Fähigkeiten	5,0		1,0	2,0		8,0	3,3%
	vernetztes Denken	1,0					1,0	0,4%
	Umsicht	1,0					1,0	0,4%
	Problemlösungsfähigkeit	5,0					5,0	2,0%
	schnelle Auffassungsgabe				1,0		1,0	0,4%
	Entwicklungspotential	2,0					2,0	0,8%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>84,0</b>	<b>19,5</b>		<b>24,0</b>	<b>3,0</b>	<b>130,5</b>	<b>53,5%</b>
	Belastbarkeit	20,0	2,0		3,0	2,0	27,0	11,1%
	Stressstabilität	1,0	1,0				2,0	0,8%
	Selbständigkeit	55,0	15,0		21,0	1,0	92,0	37,7%
	strukturierte Arbeitsweise	7,0					7,0	2,9%
	Zielorientierung	14,0	1,0				15,0	6,1%
	Beharrlichkeit		1,0				1,0	0,4%
	Dynamik				3,0		3,0	1,2%
	vielseitige Einsetzbarkeit	6,0	2,5			1,0	9,5	3,9%
	handwerkliches Geschick	26,0	1,0			2,0	29,0	11,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
<b>Berufe</b>		<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>km</b>	<b>st</b>	<b>vt</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>134,0</b>	<b>48,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	<b>5,0</b>	<b>244,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>107,0</b>	<b>25,5</b>	<b>3,0</b>	<b>33,0</b>	<b>5,0</b>	<b>173,5</b>	<b>71,1%</b>
	Einsatzbereitschaft	52,0	7,0	1,0	12,0	1,0	<b>73,0</b>	<b>29,9%</b>
	Flexibilität	51,0	9,0	2,0	6,0	3,0	<b>71,0</b>	<b>29,1%</b>
	unternehmerisches Denken	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Ehrgeiz	2,0			3,0		<b>5,0</b>	<b>2,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	50,0	16,0	1,0	16,0	1,0	<b>84,0</b>	<b>34,4%</b>
	Reisebereitschaft	6,0	4,5	2,0	14,0	1,0	<b>27,5</b>	<b>11,3%</b>
	KundInnenorientierung	9,0	3,0		10,0	1,0	<b>23,0</b>	<b>9,4%</b>
	Pünktlichkeit	2,0	3,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>2,5%</b>
	Qualitätsbewusstsein	9,0	1,0				<b>10,0</b>	<b>4,1%</b>
	Genauigkeit	19,0	5,0		7,0		<b>31,0</b>	<b>12,7%</b>
	Begeisterungsfähigkeit				1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Loyalität	3,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	starke Persönlichkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Aufgeschlossenheit	2,0			1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>1,6%</b>
	Lernbereitschaft	12,0	2,0		7,0	2,0	<b>23,0</b>	<b>9,4%</b>
	Neugierde	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ehrlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	soziales Engagement	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Sicherheitsbewusstsein	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>4,1%</b>
	körperliche Fitness	4,0	1,0	1,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>2,9%</b>
	Schwindelfreiheit	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Temperaturunempfindlichk.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>							
Berufe	be	ei	km	st	vt	ΣEi	Ei-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	4,0	1,0	1,0	0,0	11,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	27,3%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	soziale Kompetenz					0,0	0,0%
	Teamfähigkeit					0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke					0,0	0,0%
	gutes Auftreten					0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres					0,0	0,0%
	gute Umgangsformen					0,0	0,0%
	Führungsqualitäten					0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen					0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick					0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen					0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen					0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit					0,0	0,0%
	Freundlichkeit					0,0	0,0%
	Hilfsbereitschaft					0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft					0,0	0,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	Organisationstalent					0,0	0,0%
	Entscheidungsfähigkeit					0,0	0,0%
	innovatives Denken					0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten					0,0	0,0%
	vernetztes Denken					0,0	0,0%
	Umsicht					0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit					0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe					0,0	0,0%
	Entwicklungspotential					0,0	0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					5,0	45,5%
	Belastbarkeit					0,0	0,0%
	Stressstabilität					0,0	0,0%
	2,0	2,0				4,0	36,4%
	Selbständigkeit						
	strukturierte Arbeitsweise					2,0	18,2%
	Zielorientierung					1,0	9,1%
	Beharrlichkeit					0,0	0,0%
	Dynamik					0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit					0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick					1,0	9,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektroinstallation und Betriebselektrik</b>								
<b>Berufe</b>		<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>km</b>	<b>st</b>	<b>vt</b>	<b>ΣEi</b>	<b>Ei-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>54,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0		1,0			4,0	36,4%
	Flexibilität	2,0					2,0	18,2%
	unternehmerisches Denken						0,0	0,0%
	Ehrgeiz						0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl	1,0	2,0				3,0	27,3%
	Reisebereitschaft		2,0				2,0	18,2%
	KundInnenorientierung						0,0	0,0%
	Pünktlichkeit		2,0				2,0	18,2%
	Qualitätsbewusstsein						0,0	0,0%
	Genauigkeit	1,0	2,0				3,0	27,3%
	Begeisterungsfähigkeit						0,0	0,0%
	Loyalität						0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit						0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit						0,0	0,0%
	Lernbereitschaft						0,0	0,0%
	Neugierde						0,0	0,0%
	Ehrlichkeit						0,0	0,0%
	soziales Engagement						0,0	0,0%
	Sicherheitsbewusstsein						0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness						0,0	0,0%
	Schwindelfreiheit						0,0	0,0%
	Temperaturunempfindlichk.						0,0	0,0%

## 2.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>			
	<b>Elektromechanik und Elektromaschinen</b>		<b>Em</b>	<b>164,0</b>
		ElektroinstallateurhelferIn	eh	8,0
		ElektromaschinentechnikerIn	em	73,0
		ElektrotechnikingenieurIn	et	64,0
		MedizintechnikerIn	mt	19,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>			
	<b>Elektromechanik und Elektromaschinen</b>		<b>Em</b>	<b>6,0</b>
		ElektroinstallateurhelferIn	eh	0,0
		ElektromaschinentechnikerIn	em	4,0
		ElektrotechnikingenieurIn	et	2,0
		MedizintechnikerIn	mt	0,0

## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
<b>Berufe</b>	<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>12,2%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Elektroausbildung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik		7,0	1,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>6,1%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
unspez Q-Niveau Elektronik		1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
unspez Q-Niveau Telematik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Medizintechnik				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Informationstechnik		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>12,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0	1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn		7,0	8,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>9,8%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		8,0	4,0		<b>12,0</b>	<b>7,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,5%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt		1,0	6,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>5,5%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
techn. Fachschule Elektronik				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
techn. Fachschule Elektrotechnik		1,0	5,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>4,9%</b>
techn. Fachschule Datenverarbeitung				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>45,5</b>	<b>49,0</b>	<b>11,0</b>	<b>105,5</b>	<b>64,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt		45,5	49,0	11,0	<b>105,5</b>	<b>64,3%</b>
HTL ohne Präzisierung		8,5	5,0	4,0	<b>17,5</b>	<b>10,7%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen		4,0			<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
HTL Bautechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
HTL Gebäudetechnik		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
HTL Maschinenbau		6,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>4,9%</b>
HTL Produktionstechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
HTL Fahrzeugtechnik			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
HTL Kunststofftechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
HTL Elektrotechnik		32,0	44,0	6,0	<b>82,0</b>	<b>50,0%</b>
HTL Mechatronik		16,0	9,0	4,0	<b>29,0</b>	<b>17,7%</b>
HTL Automatisierungstechnik		7,0	7,0		<b>14,0</b>	<b>8,5%</b>
HTL Elektronik		12,0	8,0	6,0	<b>26,0</b>	<b>15,9%</b>
HTL Telematik		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
HTL Informatik		1,0	4,0		<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
HTL Biomedizintechnik				3,0	<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
<b>Berufe</b>		<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>		<b>36,0</b>	<b>24,0</b>	<b>4,0</b>	<b>64,0</b>	<b>39,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung		5,5	1,0		<b>6,5</b>	<b>4,0%</b>
FH/Akademie	Biomedizinische Analytik				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Physik		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen		7,5			<b>7,5</b>	<b>4,6%</b>
FH/Akademie	Bauingenieurwesen		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
FH/Akademie	Verfahrenstechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Mechanik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Kunststofftechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik		23,5	23,0	2,0	<b>48,5</b>	<b>29,6%</b>
FH/Akademie	Mechatronik		16,0	3,0	1,0	<b>20,0</b>	<b>12,2%</b>
FH/Akademie	Automatisierungstechnik		5,0	4,0		<b>9,0</b>	<b>5,5%</b>
FH/Akademie	Elektronik		10,0	4,0	2,0	<b>16,0</b>	<b>9,8%</b>
FH/Akademie	Informatik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Telematik		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
FH/Akademie	Biomedizintechnik		4,0		3,0	<b>7,0</b>	<b>4,3%</b>
FH/Akademie	Chemie		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>		<b>31,0</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>56,0</b>	<b>34,1%</b>
Universität	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik		3,0	1,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
Universität	Dissertation		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Medizin	insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Medizin	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin	Humanmedizin				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
NAWI	insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
NAWI	ohne Präzisierung				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
WU	insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
WU	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU	Wirtschaftsinformatik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	insgesamt		<b>31,0</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>56,0</b>	<b>34,1%</b>
TU	ohne Präzisierung		5,5	1,0	2,0	<b>8,5</b>	<b>5,2%</b>
TU	Bauingenieurwesen		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Gebäudetechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Maschinenbau		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Mechanik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Verfahrenstechnik		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
TU	Fahrzeugtechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Wirtschaftsing.-Elektrotech.		6,5			<b>6,5</b>	<b>4,0%</b>
TU	Elektrotechnik		18,5	20,0	1,0	<b>39,5</b>	<b>24,1%</b>
TU	Mechatronik		11,0	2,0		<b>13,0</b>	<b>7,9%</b>
TU	Automatisierungstechnik		2,0	3,0		<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
TU	Elektronik		10,0	4,0	1,0	<b>15,0</b>	<b>9,1%</b>
TU	Informatik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Telematik		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
TU	Biomedizintechnik		4,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>3,7%</b>
TU	Chemie		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Werkstoffwissenschaften		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
<b>Berufe</b>	<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>18,0</b>	<b>11,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	6,0	3,0	5,0	4,0	<b>18,0</b>	<b>11,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		1,5			<b>1,5</b>	<b>0,9%</b>
Konzessionsprüfung Gebäudetechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
BetriebsleiterInnenprüfung Seilbahnbetrieb		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
RefatechnikerInnenausbildung		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen		6,0			<b>6,0</b>	<b>3,7%</b>
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektrokonzeptionsprüfung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
<b>Berufe</b>	<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektroausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Telematik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Medizintechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Informationstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Elektronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Elektrotechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Datenverarbeitung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt		2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
HTL ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Bautechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Gebäudetechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Maschinenbau					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Produktionstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Fahrzeugtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Kunststofftechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektrotechnik		2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
HTL Mechatronik		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
HTL Automatisierungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Telematik		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
HTL Informatik		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
HTL Biomedizintechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
<b>Berufe</b>		<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Biomedizinische Analytik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Physik		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
FH/Akademie	Bauingenieurwesen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Verfahrenstechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
FH/Akademie	Mechanik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Kunststofftechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
FH/Akademie	Mechatronik		2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
FH/Akademie	Automatisierungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Elektronik		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
FH/Akademie	Informatik		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
FH/Akademie	Telematik		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
FH/Akademie	Biomedizintechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Chemie		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
Universität	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
Universität	Dissertation		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Medizin	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin	Humanmedizin					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU	insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
WU	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU	Wirtschaftsinformatik		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
TU	insgesamt		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
TU	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Bauingenieurwesen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Gebäudetechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Maschinenbau					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Mechanik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Verfahrenstechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
TU	Fahrzeugtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Wirtschaftsing.-Elektrotech.		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
TU	Elektrotechnik		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
TU	Mechatronik		2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
TU	Automatisierungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektronik		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
TU	Informatik		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
TU	Telematik		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
TU	Biomedizintechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Chemie		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
TU	Werkstoffwissenschaften		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
<b>Berufe</b>	<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
allgemeine kaufmännische Weiterbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konzessionsprüfung Gebäudetechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BetriebsleiterInnenprüfung Seilbahnbetrieb					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
RefatechnikerInnenausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrokonzeptionsprüfung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%	
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	73,0	64,0	19,0	164,0	100,0%	
keine Angaben	7,0	12,0	9,0	6,0	34,0	20,7%	
auch ohne Praxis		3,5	8,0		11,5	7,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	26,0	14,0	9,0	50,0	30,5%
	< 1 Jahr		4,0	3,0		7,0	4,3%
	1 - 3 Jahre		2,0	10,0		12,0	7,3%
	> 3 Jahre		25,5	20,0	4,0	49,5	30,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		6,5	8,0		14,5	8,8%
	spezifische Praxis	1,0	51,0	39,0	13,0	104,0	63,4%
Führungserfahrung		10,0	3,0		13,0	7,9%	
Projektmanagementenerfahrung		8,0	4,0	1,0	13,0	7,9%	

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	2,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	16,7%
auch ohne Praxis					0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	1,0		2,0	33,3%
	< 1 Jahr	1,0			1,0	16,7%
	1 - 3 Jahre	1,0			1,0	16,7%
	> 3 Jahre	1,0			1,0	16,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	spezifische Praxis	4,0	1,0		5,0	83,3%
Führungserfahrung					0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung		1,0			1,0	16,7%

## 2.2.6 Computerkenntnisse - BF Elektromechnik und Elektromaschinen

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Elektromechnik und Elektromaschinen</b>							
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>6,0</b>	<b>38,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>56,0</b>	<b>34,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>	<b>26,0</b>	<b>12,0</b>	<b>70,0</b>	<b>42,7%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	16,0	10,0	4,0	32,0	19,5%
Office	<b>insgesamt</b>		14,0	16,0	7,0	37,0	22,6%
Office	ohne Präzis.		14,0	15,0	6,0	35,0	21,3%
Word				1,0		1,0	0,6%
Excel				1,0		1,0	0,6%
Access					1,0	1,0	0,6%
medizinische Informationssysteme	<b>insgesamt</b>				1,0	1,0	0,6%
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
DICOM					1,0	1,0	0,6%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.		1,0			1,0	0,6%
Sql			2,0	1,0		3,0	1,8%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>47,0</b>	<b>2,0</b>	<b>52,0</b>	<b>31,7%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.			5,0		5,0	3,0%
Allplan-Nemetschek					1,0	1,0	0,6%
Autocad			2,0	9,0	2,0	13,0	7,9%
Unigraphics			1,0			1,0	0,6%
Inventor			1,0	3,0		4,0	2,4%
promis				1,0		1,0	0,6%
Plancal				1,0		1,0	0,6%
E-Plan				28,0		28,0	17,1%
El-Cad				10,0		10,0	6,1%
ECSCAD			1,0			1,0	0,6%
Ruplan				4,0		4,0	2,4%
Comos				3,0		3,0	1,8%
E3				5,0		5,0	3,0%
KABI				1,0		1,0	0,6%
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.				2,0	2,0	1,2%
Netzwerkaufbau					1,0	1,0	0,6%
Netzwerkprotokolle	<b>insgesamt</b>		1,0		1,0	2,0	1,2%
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.					0,0	0,0%
TCP/IP			1,0		1,0	2,0	1,2%
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Windows				1,0		1,0	0,6%
Unix				1,0		1,0	0,6%
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.		1,0	1,0		2,0	1,2%
Programmiersprachen	<b>insgesamt</b>			2,0	1,0	3,0	1,8%
Programmiersprachen	ohne Präzis.					0,0	0,0%
C				2,0	1,0	3,0	1,8%
C++				2,0	1,0	3,0	1,8%
java				1,0		1,0	0,6%
Python					1,0	1,0	0,6%
VBA				1,0		1,0	0,6%
Programmierbibliotheken	<b>insgesamt</b>			1,0		1,0	0,6%
Programmierbibliotheken	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Microsoft .NET				1,0		1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
<b>Berufe</b>		<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
Entwicklungstools	insgesamt				1,0	1,0	0,6%
Entwicklungstools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Matlab					1,0	1,0	0,6%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>12,2%</b>
SAP	insgesamt		2,0	5,0	1,0	8,0	4,9%
SAP	ohne Präzis.		1,0	5,0	1,0	7,0	4,3%
SAP MM			1,0			1,0	0,6%
SAP PM			1,0			1,0	0,6%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt		4,0	1,0		5,0	3,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.		3,0	1,0		4,0	2,4%
ProAlpha			1,0			1,0	0,6%
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt			2,0		2,0	1,2%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Vault				1,0		1,0	0,6%
Eplan Engineering Center				1,0		1,0	0,6%
Softwaretools im Qualitätsmanagem.	insgesamt		1,0			1,0	0,6%
Softwaretools i. Qualitätsmanag.	ohne Präzis.					0,0	0,0%
QS-Stat			1,0			1,0	0,6%
Projektmanagementsoftware	insgesamt		1,0	2,0	1,0	4,0	2,4%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
MS Project			1,0	2,0	1,0	4,0	2,4%
Bauplanungssoftware	insgesamt			1,0		1,0	0,6%
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
ABK				1,0		1,0	0,6%
Lichtberechnungsprogramme	insgesamt			1,0		1,0	0,6%
Lichtberechnungsprogramme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Relux				1,0		1,0	0,6%
DIALux				1,0		1,0	0,6%
digitale Simulationstools	insgesamt			1,0		1,0	0,6%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Maxwell				1,0		1,0	0,6%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>Computerkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0 50,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0 33,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
Office	insgesamt		1,0	1,0		<b>2,0 33,3%</b>
Office	ohne Präzis.		1,0	1,0		<b>2,0 33,3%</b>
Word						<b>0,0 0,0%</b>
Excel						<b>0,0 0,0%</b>
Access						<b>0,0 0,0%</b>
medizinische Informationssysteme	insgesamt					<b>0,0 0,0%</b>
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
DICOM						<b>0,0 0,0%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0 16,7%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
Sql			1,0			<b>1,0 16,7%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0 16,7%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
Allplan-Nemetschek						<b>0,0 0,0%</b>
Autocad				1,0		<b>1,0 16,7%</b>
Unigraphics						<b>0,0 0,0%</b>
Inventor						<b>0,0 0,0%</b>
promis						<b>0,0 0,0%</b>
Plancal						<b>0,0 0,0%</b>
E-Plan				1,0		<b>1,0 16,7%</b>
El-Cad						<b>0,0 0,0%</b>
ECSCAD						<b>0,0 0,0%</b>
Ruplan						<b>0,0 0,0%</b>
Comos						<b>0,0 0,0%</b>
E3						<b>0,0 0,0%</b>
KABI						<b>0,0 0,0%</b>
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
Netzwerkaufbau						<b>0,0 0,0%</b>
Netzwerkprotokolle	insgesamt					<b>0,0 0,0%</b>
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
TCP/IP						<b>0,0 0,0%</b>
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
Windows						<b>0,0 0,0%</b>
Unix						<b>0,0 0,0%</b>
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
Programmiersprachen	insgesamt					<b>0,0 0,0%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
C						<b>0,0 0,0%</b>
C++						<b>0,0 0,0%</b>
java						<b>0,0 0,0%</b>
Python						<b>0,0 0,0%</b>
VBA						<b>0,0 0,0%</b>
Programmierbibliotheken	insgesamt					<b>0,0 0,0%</b>
Programmierbibliotheken	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
Microsoft .NET						<b>0,0 0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
<b>Berufe</b>		<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
Entwicklungstools	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Entwicklungstools	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Matlab						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
SAP	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP MM						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP PM						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ProAlpha						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vault						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eplan Engineering Center						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwaretools im Qualitätsmanagem.	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwaretools i. Qualitätsmanag.	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
QS-Stat						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanungssoftware	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanungssoftware	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ABK						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lichtberechnungsprogramme	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lichtberechnungsprogramme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Relux						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DIALux						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
digitale Simulationstools	insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
digitale Simulationstools	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maxwell				1,0		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>

## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	73,0	64,0	19,0	164,0	100,0%
keine Angaben	6,0	21,5	37,0	11,0	75,5	46,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0			1,0	0,6%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		2,0	1,0		3,0	1,8%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					0,0	0,0%
Maschinenbedienung insgesamt		1,0			1,0	0,6%
Maschinenbedienung ohne Präzis.					0,0	0,0%
CNC insgesamt		1,0			1,0	0,6%
CNC ohne Präzis.		1,0			1,0	0,6%
Elektrohandwerk insgesamt		1,0	1,0		2,0	1,2%
Elektrohandwerk ohne Präzis.					0,0	0,0%
Schaltschrankbau			1,0		1,0	0,6%
Elektromaterialkenntnisse		1,0			1,0	0,6%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	2,0	28,0	23,0	7,0	60,0	36,6%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	1,0		2,0	5,0	3,0%
Produktentwicklungsprozesse		2,0			2,0	1,2%
technisches Anforderungsmanagement		1,0			1,0	0,6%
Handhabung technischer Handbücher		1,0			1,0	0,6%
Gebäudetechnik insgesamt		1,0	2,0		3,0	1,8%
Gebäudetechnik ohne Präzis.		1,0	1,0		2,0	1,2%
HKLS insgesamt			1,0		1,0	0,6%
HKLS ohne Präzis.			1,0		1,0	0,6%
Maschinenbau insgesamt			4,0		4,0	2,4%
Maschinenbau ohne Präzis.					0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion			2,0		2,0	1,2%
Fahrzeugtechnik insgesamt			1,0		1,0	0,6%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.					0,0	0,0%
Kfz-Elektroantriebe			1,0		1,0	0,6%
Nutzfahrzeugtechnik			1,0		1,0	0,6%
Landmaschinentechnik			1,0		1,0	0,6%
Berechnungskennnisse Mb insgesamt			1,0		1,0	0,6%
Berechnungskennnisse Mb ohne Präzis.					0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau			1,0		1,0	0,6%
CFD-Kennnisse			1,0		1,0	0,6%
Elektrotechnik insgesamt		6,0	18,0	1,0	25,0	15,2%
Elektrotechnik ohne Präzis.		3,0	8,0	1,0	12,0	7,3%
elektrotechnische Planungskennnisse			2,0		2,0	1,2%
Konstruktionskennnisse Elektrotechnik		1,0	6,0		7,0	4,3%
Schaltanlagen			1,0		1,0	0,6%
Generatortechnik		1,0			1,0	0,6%
Elektromotorentechnik			1,0		1,0	0,6%
Elektroausstattung von Kraftfahrzeugen			2,0		2,0	1,2%
elektrische Verbindungstechnik			1,0		1,0	0,6%
Niederspannungstechnik		1,0			1,0	0,6%
Hochspannungstechnik		1,0	1,0		2,0	1,2%
Stromnetze			1,0		1,0	0,6%
Berechnungskennnisse Et insgesamt			2,0		2,0	1,2%
Berechnungskennnisse Et ohne Präzis.					0,0	0,0%
FEM-Methoden - Elektrotechnik			1,0		1,0	0,6%
Simulation elektrischer Systeme			1,0		1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
<b>Berufe</b>		<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt		9,0	10,0	2,0	<b>21,0</b>	<b>12,8%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Maschinen-/Anlagenbetreuung			1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Steuerungstechnik			2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
Antriebstechnik				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Leittechnik			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Feldbussysteme				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Eisenbahnsignaltechnik				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
SPS	insgesamt		3,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
SPS	ohne Präzis.		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
Simatic				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Allen Bradley				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Messtechnik	insgesamt		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Messtechnik	ohne Präzis.		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Regeltechnik	insgesamt		2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
Regeltechnik	ohne Präzis.		1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
Servoregler			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektronik	insgesamt		3,0	4,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>4,9%</b>
Elektronik	ohne Präzis.			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Hochfrequenztechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Leistungselektronik				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Analogtechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Digitaltechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Halbleitertechnologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Audio-/Videotechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Fahrzeugelektronik				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektronikpowermanagement				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Schaltungstest			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
ESD			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Löten in der Elektronik			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Signalanalyse					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Medizintechnik	insgesamt		2,0		4,0	<b>6,0</b>	<b>3,7%</b>
Medizintechnik	ohne Präzis.		2,0		3,0	<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
medizinische Gerätetechnologie					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Verfahrenstechnik	insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt		7,0			<b>7,0</b>	<b>4,3%</b>
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
Produktionsprozesse			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
Produktionsplanung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Fertigungsüberleitung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lean Management			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Instandhaltungsplanung/-steuerung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt		4,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>3,7%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
Versuchsplanung				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
technisches Risikomanagement			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Robustheitsanalyse				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Arbeitsplanung	insgesamt		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
Arbeitsplanung	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsvorbereitung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Refa			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
<b>Berufe</b>	<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>21,5</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>16,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0	2,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
organisatorisches Veränderungsmanagement		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Ausschreibung				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Qualitätsmanagement insgesamt</b>		<b>16,0</b>	<b>2,0</b>		<b>18,0</b>	<b>11,0%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.		5,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>3,7%</b>
Zertifizierungen		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
KVP		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
FMEA		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
DVP&R			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Six Sigma		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
CMMi/SPICE		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lieferantenqualifizierung		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Qualitätsnormen insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>4,9%</b>
Qualitätsnormen ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
ISO 9001		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
ISO/TS 16949		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
ISO 13485		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
ISO 14001		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
OHSAS 18001		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Rechnungswesen insgesamt</b>		<b>1,5</b>			<b>1,5</b>	<b>0,9%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.		1,5			<b>1,5</b>	<b>0,9%</b>
<b>Gebäudemanagement insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Gebäudemanagement ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facility Management		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mathematik insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
Mathematik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistik		2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>medizinisches Fachwissen insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chirurgie				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>18,0</b>	<b>11,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Normenkenntnisse ohne Präzis.</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Normen über Medizintechnikgeräte		2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
elektrotechnische Normen		2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
technische Produktsicherheitsrichtlinien		5,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>3,7%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien		4,0			<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
branchenspezifische Beschaffungsmärkte			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>13,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>11,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	4,0	2,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	16,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse					0,0	0,0%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					0,0	0,0%
Maschinenbedienung insgesamt					0,0	0,0%
Maschinenbedienung ohne Präzis.					0,0	0,0%
CNC insgesamt					0,0	0,0%
CNC ohne Präzis.					0,0	0,0%
Elektrohandwerk insgesamt					0,0	0,0%
Elektrohandwerk ohne Präzis.					0,0	0,0%
Schaltschrankbau					0,0	0,0%
Elektromaterialkenntnisse					0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		4,0	1,0		5,0	83,3%
technische Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Produktentwicklungsprozesse					0,0	0,0%
technisches Anforderungsmanagement					0,0	0,0%
Handhabung technischer Handbücher					0,0	0,0%
Gebäudetechnik insgesamt					0,0	0,0%
Gebäudetechnik ohne Präzis.					0,0	0,0%
HKLS insgesamt					0,0	0,0%
HKLS ohne Präzis.					0,0	0,0%
Maschinenbau insgesamt					0,0	0,0%
Maschinenbau ohne Präzis.					0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion					0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt					0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.					0,0	0,0%
Kfz-Elektroantriebe					0,0	0,0%
Nutzfahrzeugtechnik					0,0	0,0%
Landmaschinentechnik					0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Mb insgesamt					0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Mb ohne Präzis.					0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau					0,0	0,0%
CFD-Kennnisse					0,0	0,0%
Elektrotechnik insgesamt					0,0	0,0%
Elektrotechnik ohne Präzis.					0,0	0,0%
elektrotechnische Planungskennnisse					0,0	0,0%
Konstruktionskennnisse Elektrotechnik					0,0	0,0%
Schaltanlagen					0,0	0,0%
Generatortechnik					0,0	0,0%
Elektromotorentechnik					0,0	0,0%
Elektroausstattung von Kraftfahrzeugen					0,0	0,0%
elektrische Verbindungstechnik					0,0	0,0%
Niederspannungstechnik					0,0	0,0%
Hochspannungstechnik					0,0	0,0%
Stromnetze					0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Et insgesamt					0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Et ohne Präzis.					0,0	0,0%
FEM-Methoden - Elektrotechnik					0,0	0,0%
Simulation elektrischer Systeme					0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
<b>Berufe</b>		<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt		2,0	1,0		3,0	50,0%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.		1,0			1,0	16,7%
Maschinen-/Anlagenbetreuung						0,0	0,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme						0,0	0,0%
Steuerungstechnik						0,0	0,0%
Antriebstechnik						0,0	0,0%
Leittechnik						0,0	0,0%
Feldbussysteme				1,0		1,0	16,7%
Eisenbahnsignaltechnik						0,0	0,0%
SPS	insgesamt		1,0			1,0	16,7%
SPS	ohne Präzis.		1,0			1,0	16,7%
Simatic						0,0	0,0%
Allen Bradley						0,0	0,0%
Messtechnik	insgesamt					0,0	0,0%
Messtechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Regeltechnik	insgesamt					0,0	0,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Servoregler						0,0	0,0%
Elektronik	insgesamt					0,0	0,0%
Elektronik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Hochfrequenztechnik						0,0	0,0%
Leistungselektronik						0,0	0,0%
Analogtechnik						0,0	0,0%
Digitaltechnik						0,0	0,0%
Halbleitertechnologie						0,0	0,0%
Audio-/Videotechnik						0,0	0,0%
Fahrzeugelektronik						0,0	0,0%
Elektronikpowermanagement						0,0	0,0%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout						0,0	0,0%
Schaltungstest						0,0	0,0%
ESD						0,0	0,0%
Löten in der Elektronik						0,0	0,0%
Signalanalyse						0,0	0,0%
Medizintechnik	insgesamt					0,0	0,0%
Medizintechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
medizinische Gerätetechnologie						0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	insgesamt					0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt		2,0			2,0	33,3%
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.		1,0			1,0	16,7%
Produktionsprozesse						0,0	0,0%
Produktionsplanung						0,0	0,0%
Fertigungsüberleitung						0,0	0,0%
Lean Management			1,0			1,0	16,7%
Instandhaltungsplanung/-steuerung						0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt					0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Versuchsplanung						0,0	0,0%
technisches Risikomanagement						0,0	0,0%
Robustheitsanalyse						0,0	0,0%
Arbeitsplanung	insgesamt					0,0	0,0%
Arbeitsplanung	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung						0,0	0,0%
Refa						0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
<b>Berufe</b>	<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
organisatorisches Veränderungsmanagement					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausschreibung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Qualitätsmanagement insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zertifizierungen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
KVP					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FMEA					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DVP&R					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Six Sigma		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
CMMi/SPICE					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lieferantenqualifizierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Qualitätsnormen insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsnormen ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ISO 9001					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ISO/TS 16949					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ISO 13485					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ISO 14001					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
OHSAS 18001					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Rechnungswesen insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Gebäudemanagement insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudemanagement ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facility Management					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mathematik insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>medizinisches Fachwissen insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chirurgie					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normenkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen über Medizintechnikgeräte					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektrotechnische Normen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Produktsicherheitsrichtlinien					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkennnisse insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkennnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
branchenspezifische Beschaffungsmärkte					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%	
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	73,0	64,0	19,0	164,0	100,0%	
keine Angaben	8,0	27,5	39,0	8,0	82,5	50,3%	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		2,0	1,0	2,0	5,0	3,0%
ohne Präzisierung	sehr gut					0,0	0,0%
	gut		1,0			1,0	0,6%
	etwas		1,0	1,0	2,0	4,0	2,4%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		45,5	25,0	10,0	80,5	49,1%
	sehr gut		18,5	3,0	3,0	24,5	14,9%
	gut		26,0	21,0	6,0	53,0	32,3%
	etwas		1,0	1,0	1,0	3,0	1,8%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	6,0	12,5	7,0	3,0	28,5	17,4%
	sehr gut		10,5	3,0	1,0	14,5	8,8%
	gut	6,0	2,0	4,0	1,0	13,0	7,9%
	etwas				1,0	1,0	0,6%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
Berufe		eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
	sehr gut		2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
	gut		2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
	sehr gut		2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
	gut		1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektromechanik und Elektromaschinen

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>7,9%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>55,0</b>	<b>52,0</b>	<b>17,0</b>	<b>126,0</b>	<b>76,8%</b>
	soziale Kompetenz		5,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>4,3%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	37,5	42,0	13,0	<b>94,5</b>	<b>57,6%</b>
	Kommunikationsstärke		29,5	22,0	9,0	<b>60,5</b>	<b>36,9%</b>
	Präsentationsfähigkeit		2,0	1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
	Moderationsfähigkeit		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	gutes Auftreten		4,5	1,0	3,0	<b>8,5</b>	<b>5,2%</b>
	gute Umgangsformen			5,0	2,0	<b>7,0</b>	<b>4,3%</b>
	Führungsqualitäten		12,0	5,0		<b>17,0</b>	<b>10,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen		9,0	2,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>7,9%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,5			<b>1,5</b>	<b>0,9%</b>
	Einfühlungsvermögen		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Konfliktfähigkeit		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		3,5	3,0	3,0	<b>9,5</b>	<b>5,8%</b>
	Kontaktfreudigkeit		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Freundlichkeit			4,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
	Kollegialität		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Kooperationsbereitschaft		4,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz		1,0	2,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>24,5</b>	<b>21,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,5</b>	<b>28,4%</b>
	Organisationstalent		8,0	3,0		<b>11,0</b>	<b>6,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
	innovatives Denken		2,5	3,0		<b>5,5</b>	<b>3,4%</b>
	analytische Fähigkeiten		6,0	3,0		<b>9,0</b>	<b>5,5%</b>
	vernetztes Denken		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		8,5	2,0		<b>10,5</b>	<b>6,4%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		3,0	7,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>6,7%</b>
	Entwicklungspotential		4,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>3,7%</b>
	Multitasking-Fähigkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>47,0</b>	<b>43,0</b>	<b>7,0</b>	<b>101,0</b>	<b>61,6%</b>
	Belastbarkeit		6,0	10,0	2,0	<b>18,0</b>	<b>11,0%</b>
	Selbständigkeit	2,0	29,5	32,0	4,0	<b>67,5</b>	<b>41,2%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		12,0	5,0		<b>17,0</b>	<b>10,4%</b>
	Zielorientierung		17,5	6,0	1,0	<b>24,5</b>	<b>14,9%</b>
	Beharrlichkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Dynamik		2,5			<b>2,5</b>	<b>1,5%</b>
	Kreativität			3,0		<b>3,0</b>	<b>1,8%</b>
	handwerkliches Geschick		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Fingerfertigkeit	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	Managementfähigkeiten		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>							
<b>Berufe</b>		<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>73,0</b>	<b>64,0</b>	<b>19,0</b>	<b>164,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>60,0</b>	<b>51,0</b>	<b>17,0</b>	<b>134,0</b>	<b>81,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	25,0	25,0	8,0	<b>60,0</b>	<b>36,6%</b>
	Flexibilität		18,0	18,0	4,0	<b>40,0</b>	<b>24,4%</b>
	unternehmerisches Denken		6,5	2,0		<b>8,5</b>	<b>5,2%</b>
	Ehrgeiz		5,0			<b>5,0</b>	<b>3,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	2,0	24,0	20,0	5,0	<b>51,0</b>	<b>31,1%</b>
	Reisebereitschaft		18,5	14,0	8,0	<b>40,5</b>	<b>24,7%</b>
	KundInnenorientierung		4,5	3,0	5,0	<b>12,5</b>	<b>7,6%</b>
	Qualitätsbewusstsein	6,0	10,0	3,0		<b>19,0</b>	<b>11,6%</b>
	Genauigkeit	2,0	7,0	11,0	3,0	<b>23,0</b>	<b>14,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		2,5	1,0		<b>3,5</b>	<b>2,1%</b>
	Aufgeschlossenheit		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>2,4%</b>
	Lernbereitschaft		7,0	13,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>12,8%</b>
	Neugierde		1,5			<b>1,5</b>	<b>0,9%</b>
	Selbstbewusstsein				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	Sicherheitsbewusstsein		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>
	gutes Sehvermögen	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>



<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
Berufe	eh	em	et	mt	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0 66,7%</b>
	soziale Kompetenz					<b>0,0 0,0%</b>
	Teamfähigkeit			1,0		<b>1,0 16,7%</b>
	Kommunikationsstärke					<b>0,0 0,0%</b>
	Präsentationsfähigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Moderationsfähigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz					<b>0,0 0,0%</b>
	gutes Auftreten					<b>0,0 0,0%</b>
	gute Umgangsformen					<b>0,0 0,0%</b>
	Führungsqualitäten					<b>0,0 0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen					<b>0,0 0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick					<b>0,0 0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen		2,0			<b>2,0 33,3%</b>
	Konfliktfähigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen					<b>0,0 0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Freundlichkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Kollegialität		2,0			<b>2,0 33,3%</b>
	Kooperationsbereitschaft		1,0	1,0		<b>2,0 33,3%</b>
	interkulturelle Kompetenz					<b>0,0 0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0 33,3%</b>
	Organisationstalent			1,0		<b>1,0 16,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	innovatives Denken					<b>0,0 0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten		1,0			<b>1,0 16,7%</b>
	vernetztes Denken					<b>0,0 0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		1,0			<b>1,0 16,7%</b>
	Entwicklungspotential					<b>0,0 0,0%</b>
	Multitasking-Fähigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0 33,3%</b>
	Belastbarkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Selbständigkeit			2,0		<b>2,0 33,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			1,0		<b>1,0 16,7%</b>
	Zielorientierung			1,0		<b>1,0 16,7%</b>
	Beharrlichkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Dynamik					<b>0,0 0,0%</b>
	Kreativität					<b>0,0 0,0%</b>
	handwerkliches Geschick					<b>0,0 0,0%</b>
	Fingerfertigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Managementfähigkeiten					<b>0,0 0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Elektromechanik und Elektromaschinen</b>						
<b>Berufe</b>	<b>eh</b>	<b>em</b>	<b>et</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
	Einsatzbereitschaft		1,0		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Flexibilität	1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	unternehmerisches Denken				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz	1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Verantwortungsgefühl				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reisebereitschaft	1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	KundInnenorientierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Genauigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0			<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Lernbereitschaft		1,0		<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Neugierde				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstbewusstsein				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Sicherheitsbewusstsein				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Sehvermögen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>			
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>			
	<b>Energie- und Anlagentechnik</b>	<b>Ea</b>	<b>186,5</b>
	AutomatisierungstechnikerIn	at	137,5
	ElektroanlagentechnikerIn	ea	37,0
	ElektroenergietechnikerIn	ee	12,0
	SolartechnikerIn	so	0,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>			
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>			
	<b>Energie- und Anlagentechnik</b>	<b>Ea</b>	<b>9,0</b>
	AutomatisierungstechnikerIn	at	3,0
	ElektroanlagentechnikerIn	ea	2,0
	ElektroenergietechnikerIn	ee	4,0
	SolartechnikerIn	so	0,0

### 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Energie- und Anlagentechnik</b>						
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa Ea-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0 7,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>18,0</b>	<b>7,0</b>			<b>25,0 13,4%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung					<b>0,0 0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Maschinenbau	2,0				<b>2,0 1,1%</b>
unspez Q-Niveau	Mechanik	1,0				<b>1,0 0,5%</b>
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung		1,0			<b>1,0 0,5%</b>
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik	13,0	2,0			<b>15,0 8,0%</b>
unspez Q-Niveau	Mechatronik	15,0	4,0			<b>19,0 10,2%</b>
unspez Q-Niveau	Automatisierungstechnik	10,0				<b>10,0 5,4%</b>
unspez Q-Niveau	Elektronik	2,0	1,0			<b>3,0 1,6%</b>
unspez Q-Niveau	Informationstechnik	1,0				<b>1,0 0,5%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>19,0</b>	<b>30,0</b>			<b>49,0 26,3%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	3,0				<b>3,0 1,6%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn	15,0	12,0			<b>27,0 14,5%</b>
Lehrabschluss	ElektrobetriebstechnikerIn		12,0			<b>12,0 6,4%</b>
Lehrabschluss	ElektroanlagentechnikerIn		14,0			<b>14,0 7,5%</b>
Lehrabschluss	Elektroinstallationstechn.		8,0			<b>8,0 4,3%</b>
Lehrabschluss	ElektromechanikerIn		3,0			<b>3,0 1,6%</b>
Lehrabschluss	MechatronikerIn	10,0	9,0			<b>19,0 10,2%</b>
Lehrabschluss	ProzessleittechnikerIn		1,0			<b>1,0 0,5%</b>
Lehrabschluss	ElektronikerIn	5,0	4,0			<b>9,0 4,8%</b>
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn	1,0				<b>1,0 0,5%</b>
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn		1,0			<b>1,0 0,5%</b>
Lehrabschluss	Meisterprüfung	5,0	5,0			<b>10,0 5,4%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>3,0</b>			<b>10,0 5,4%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung					<b>0,0 0,0%</b>
techn. Fachschule	insgesamt	7,0	3,0			<b>10,0 5,4%</b>
techn. Fachschule	ohne Präzisierung					<b>0,0 0,0%</b>
techn. Fachschule	Elektronik	2,0				<b>2,0 1,1%</b>
techn. Fachschule	Elektrotechnik	7,0	3,0			<b>10,0 5,4%</b>
techn. Fachschule	Automatisierungstechnik	4,0				<b>4,0 2,1%</b>
techn. Fachschule	Mechatronik	5,0				<b>5,0 2,7%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>90,0</b>	<b>13,0</b>	<b>9,0</b>		<b>112,0 60,1%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung					<b>0,0 0,0%</b>
HTL	insgesamt	90,0	13,0	9,0		<b>112,0 60,1%</b>
HTL	ohne Präzisierung	16,0	8,0			<b>24,0 12,9%</b>
HTL	Bautechnik	1,0				<b>1,0 0,5%</b>
HTL	Maschinenbau	2,0		2,0		<b>4,0 2,1%</b>
HTL	Fahrzeugtechnik	1,0				<b>1,0 0,5%</b>
HTL	Feinwerktechnik	1,0				<b>1,0 0,5%</b>
HTL	Elektrotechnik	60,0	5,0	9,0		<b>74,0 39,7%</b>
HTL	Mechatronik	33,0				<b>33,0 17,7%</b>
HTL	Automatisierungstechnik	43,0				<b>43,0 23,1%</b>
HTL	Elektronik	23,0	1,0	2,0		<b>26,0 13,9%</b>
HTL	Informatik	12,0				<b>12,0 6,4%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>66,5</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>		<b>74,5 39,9%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	12,0				<b>12,0 6,4%</b>
FH/Akademie	Physik	7,0				<b>7,0 3,8%</b>
FH/Akademie	Mathematik	4,0				<b>4,0 2,1%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau	1,0				<b>1,0 0,5%</b>
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik	1,0				<b>1,0 0,5%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik	37,5	2,0	6,0		<b>45,5 24,4%</b>
FH/Akademie	Mechatronik	33,0				<b>33,0 17,7%</b>
FH/Akademie	Automatisierungstechnik	29,0		1,0		<b>30,0 16,1%</b>
FH/Akademie	Elektronik	14,0				<b>14,0 7,5%</b>
FH/Akademie	Informatik	17,0				<b>17,0 9,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>50,5</b>		<b>5,0</b>		<b>55,5</b>	<b>29,8%</b>
Universität	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik	7,0				<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
Universität	Mathematik	4,0				<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Universität	Dissertation	4,0				<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
NAWI	insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
NAWI	ohne Präzisierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
TU	insgesamt	50,5		5,0		<b>55,5</b>	<b>29,8%</b>
TU	ohne Präzisierung	8,0				<b>8,0</b>	<b>4,3%</b>
TU	Maschinenbau	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
TU	Fahrzeugtechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
TU	Elektrotechnik	30,5		5,0		<b>35,5</b>	<b>19,0%</b>
TU	Mechatronik	27,0				<b>27,0</b>	<b>14,5%</b>
TU	Automatisierungstechnik	20,0		1,0		<b>21,0</b>	<b>11,3%</b>
TU	Elektronik	10,0				<b>10,0</b>	<b>5,4%</b>
TU	Informatik	14,0				<b>14,0</b>	<b>7,5%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>		<b>20,0</b>	<b>10,7%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Führerschein	Klasse B	7,0	7,0	5,0		<b>19,0</b>	<b>10,2%</b>
Führerschein	Klasse C	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Führerschein	Klasse E	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Führerschein	Klasse F	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Energie- und Anlagentechnik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektroausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik		1,0			<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Informationstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn		2,0			<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
Lehrabschluss ElektrobetriebstechnikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Elektronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Elektrotechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Automatisierungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Mechatronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>		<b>6,0</b>	<b>66,7%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	3,0		3,0		<b>6,0</b>	<b>66,7%</b>
HTL ohne Präzisierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
HTL Bautechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Maschinenbau					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Fahrzeugtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Feinwerktechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektrotechnik	2,0		3,0		<b>5,0</b>	<b>55,6%</b>
HTL Mechatronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Automatisierungstechnik	2,0				<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
HTL Elektronik	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
HTL Informatik	2,0				<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>44,4%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
FH/Akademie Physik	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
FH/Akademie Mathematik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Maschinenbau					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
FH/Akademie Mechatronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
FH/Akademie Elektronik	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
FH/Akademie Informatik	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>44,4%</b>
Universität	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
Universität	Mathematik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Dissertation					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	insgesamt	2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>44,4%</b>
TU	ohne Präzisierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
TU	Maschinenbau					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Fahrzeugtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektrotechnik	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
TU	Mechatronik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Automatisierungstechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
TU	Elektronik	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
TU	Informatik	1,0				<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>55,6%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B	1,0	2,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>55,6%</b>
Führerschein	Klasse C					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse E					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse F					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Energie- und Anlagentechnik</b>						
Berufe	at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>20,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>43,0</b>	<b>23,1%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	6,0	2,0			<b>8,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>						
ohne Präzisierung	60,0	6,0	5,0		<b>71,0</b>	<b>38,1%</b>
< 1 Jahr	10,0				<b>10,0</b>	<b>5,4%</b>
1 - 3 Jahre	7,0	3,0			<b>10,0</b>	<b>5,4%</b>
> 3 Jahre	34,5	7,0	3,0		<b>44,5</b>	<b>23,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>						
ohne Präzisierung	11,0	4,0			<b>15,0</b>	<b>8,0%</b>
spezifische Praxis	100,5	12,0	8,0		<b>120,5</b>	<b>64,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	4,0	1,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	5,0				<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>



<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Energie- und Anlagentechnik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>44,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0		1,0		<b>2,0 22,2%</b>
	< 1 Jahr	1,0				<b>1,0 11,1%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0 0,0%</b>
	> 3 Jahre		1,0	1,0		<b>2,0 22,2%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0				<b>1,0 11,1%</b>
	spezifische Praxis	1,0	1,0	2,0		<b>4,0 44,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0			<b>1,0 11,1%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0 0,0%</b>

## 2.3.6 Computerkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
Berufe		at	ea	ee	so	$\Sigma$ Ea	Ea-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>66,5</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>97,5</b>	<b>52,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>		<b>44,0</b>	<b>23,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	2,0			<b>11,0</b>	<b>5,9%</b>
Office	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>		<b>33,0</b>	<b>17,7%</b>
Office	ohne Präzis.	21,0	4,0	6,0		<b>31,0</b>	<b>16,6%</b>
Word			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Excel		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Access		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Imaging-Tools	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Imaging-Tools	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
OpenCV		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Plastimatch		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
RTK		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Audio-/Videosoftware</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>		<b>19,0</b>	<b>10,2%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
VectorWorks		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Autocad		5,0	1,0	6,0		<b>12,0</b>	<b>6,4%</b>
Solid Works		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
E-Plan		2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
EI-Cad		1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Ruplan				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Comos		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>			<b>8,0</b>	<b>4,3%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Netzwerkprotokolle	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CANopen		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Netzwerktypen	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Netzwerktypen	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ethernet		4,0				<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Linux		2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>Computerkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>						
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa Ea-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5 100,0%</b>
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>41,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>43,0 23,1%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	1,0		1,0		2,0 1,1%
UML		1,0				1,0 0,5%
Softwareschnittstellen		1,0				1,0 0,5%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Programmier Sprachen	insgesamt	35,0	1,0			36,0 19,3%
Programmier Sprachen	ohne Präzis.	3,0				3,0 1,6%
Microcontrollerprogrammierung		1,0				1,0 0,5%
C		22,0				22,0 11,8%
C++		18,0	1,0			19,0 10,2%
C#		9,0				9,0 4,8%
Visual Basic		4,0				4,0 2,1%
VB.NET		2,0				2,0 1,1%
java		6,0				6,0 3,2%
Delphi		1,0				1,0 0,5%
PHP		1,0				1,0 0,5%
Python		2,0				2,0 1,1%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Softwaretesttools	insgesamt	5,0				5,0 2,7%
Softwaretesttools	ohne Präzis.	5,0				5,0 2,7%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Programmierbibliotheken	insgesamt	2,0				2,0 1,1%
Programmierbibliotheken	ohne Präzis.					0,0 0,0%
Microsoft .NET		2,0				2,0 1,1%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Entwicklungstools	insgesamt	8,0				8,0 4,3%
Entwicklungstools	ohne Präzis.	1,0				1,0 0,5%
LabView		2,0				2,0 1,1%
Matlab		6,0				6,0 3,2%
Simulink		5,0				5,0 2,7%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>15,0 8,0%</b>
SAP	insgesamt	5,0	2,0	1,0		8,0 4,3%
SAP	ohne Präzis.	3,0	2,0	1,0		6,0 3,2%
SAP PLM		2,0				2,0 1,1%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt	1,0				1,0 0,5%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.	1,0				1,0 0,5%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Projektmanagementsoftware	insgesamt	2,0				2,0 1,1%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					0,0 0,0%
MS Project		2,0				2,0 1,1%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
digitale Simulationstools	insgesamt	4,0				4,0 2,1%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	2,0				2,0 1,1%
Robcad		1,0				1,0 0,5%
Plant Simulation		1,0				1,0 0,5%
AutoMod		1,0				1,0 0,5%
Enterprise Dynamics		1,0				1,0 0,5%
FlexSim		1,0				1,0 0,5%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>Computerkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>						
Berufe	at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt		3,0		<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
Office	ohne Präzis.		3,0		<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
Word					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Access					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Imaging-Tools	insgesamt				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Imaging-Tools	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
OpenCV					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Plastimatch					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
RTK					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Audio-/Videosoftware</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.		1,0		<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
VectorWorks					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad			3,0		<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
Solid Works					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
E-Plan					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
El-Cad					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ruplan					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Comos					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	1,0			<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
Netzwerkprotokolle	insgesamt				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CANopen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktypen	insgesamt				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktypen	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ethernet					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Linux		1,0			<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>Computerkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>						
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa Ea-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0 100,0%</b>
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0 22,2%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.			1,0		1,0 11,1%
UML						0,0 0,0%
Softwareschnittstellen		1,0				1,0 11,1%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Programmiersprachen	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0 11,1%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.					0,0 0,0%
Microcontrollerprogrammierung						0,0 0,0%
C						0,0 0,0%
C++						0,0 0,0%
C#		1,0				1,0 11,1%
Visual Basic						0,0 0,0%
VB.NET						0,0 0,0%
java						0,0 0,0%
Delphi						0,0 0,0%
PHP						0,0 0,0%
Python						0,0 0,0%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Softwaretesttools	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
Softwaretesttools	ohne Präzis.					0,0 0,0%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Programmierbibliotheken	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
Programmierbibliotheken	ohne Präzis.					0,0 0,0%
Microsoft .NET						0,0 0,0%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Entwicklungstools	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
Entwicklungstools	ohne Präzis.					0,0 0,0%
LabView						0,0 0,0%
Matlab						0,0 0,0%
Simulink						0,0 0,0%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
SAP	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
SAP	ohne Präzis.					0,0 0,0%
SAP PLM						0,0 0,0%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Dokumentenmanagementsoftware	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.					0,0 0,0%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Projektmanagementsoftware	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.					0,0 0,0%
MS Project						0,0 0,0%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
digitale Simulationstools	<b>insgesamt</b>					<b>0,0 0,0%</b>
digitale Simulationstools	ohne Präzis.					0,0 0,0%
Robcad						0,0 0,0%
Plant Simulation						0,0 0,0%
AutoMod						0,0 0,0%
Enterprise Dynamics						0,0 0,0%
FlexSim						0,0 0,0%

### 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>						
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa Ea-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>25,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0 25,2%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>			<b>30,0 16,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt		1,0			<b>1,0 0,5%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
Planlesen Metall			1,0			<b>1,0 0,5%</b>
Maschinenbedienung	insgesamt	7,0				<b>7,0 3,8%</b>
Maschinenbedienung	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
CNC	insgesamt	7,0				<b>7,0 3,8%</b>
CNC	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0 0,5%</b>
Siemens Sinumerik		5,0				<b>5,0 2,7%</b>
Fanuc		2,0				<b>2,0 1,1%</b>
Schweißen	insgesamt	1,0				<b>1,0 0,5%</b>
Schweißen	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0 0,5%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	9,0	10,0			<b>19,0 10,2%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	2,0				<b>2,0 1,1%</b>
Wartung von Hydrauliksystemen		5,0				<b>5,0 2,7%</b>
Wartung von Pneumatiksystemen		7,0	10,0			<b>17,0 9,1%</b>
Elektrohandwerk	insgesamt	1,0	5,0			<b>6,0 3,2%</b>
Elektrohandwerk	ohne Präzis.		1,0			<b>1,0 0,5%</b>
Schaltschrankbau		1,0	3,0			<b>4,0 2,1%</b>
Lesen von Stromlaufplänen		1,0	2,0			<b>3,0 1,6%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>108,5</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>		<b>126,5 67,8%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0				<b>2,0 1,1%</b>
technisches Anforderungsmanagement		3,0				<b>3,0 1,6%</b>
Bautechnik	insgesamt	2,0				<b>2,0 1,1%</b>
Bautechnik	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0 0,5%</b>
Metallbau	insgesamt	1,0				<b>1,0 0,5%</b>
Metallbau	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
Stahlbau		1,0				<b>1,0 0,5%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt		1,0			<b>1,0 0,5%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
Gebäudeautomatisierung			1,0			<b>1,0 0,5%</b>
Maschinenbau	insgesamt	18,0	2,0			<b>20,0 10,7%</b>
Maschinenbau	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
technische Mechanik		6,0				<b>6,0 3,2%</b>
Anlagenbau	insgesamt	12,0	1,0			<b>13,0 7,0%</b>
Anlagenbau	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0 0,5%</b>
Pneumatiktechnik		1,0				<b>1,0 0,5%</b>
Hydrauliktechnik		3,0				<b>3,0 1,6%</b>
Vakuumtechnik			1,0			<b>1,0 0,5%</b>
Rohrleitungsbau		1,0				<b>1,0 0,5%</b>
Apparate- und Behälterbau		1,0				<b>1,0 0,5%</b>
Sondermaschinenbau		1,0				<b>1,0 0,5%</b>
Werkzeugbautechnik		2,0				<b>2,0 1,1%</b>
Prototypenbau		1,0				<b>1,0 0,5%</b>
Fördertechnik		2,0				<b>2,0 1,1%</b>
Kraftwerksanlagenbau		1,0				<b>1,0 0,5%</b>
Fahrzeugtechnik	insgesamt	5,0	1,0			<b>6,0 3,2%</b>
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0 0,5%</b>
Kfz-Verbrennungsmotoren			1,0			<b>1,0 0,5%</b>
Schienenfahrzeugtechnik		2,0				<b>2,0 1,1%</b>
Landmaschinentechnik		2,0				<b>2,0 1,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasseter offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
Berechnungskennnisse Mb	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.					0,0	0,0%
CFD-Kennnisse		1,0				1,0	0,5%
Kunststofftechnik	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Spritzgusstechnik		1,0				1,0	0,5%
Elektrotechnik	insgesamt	17,5	2,0	5,0		24,5	13,1%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	8,0				8,0	4,3%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik		3,0		1,0		4,0	2,1%
Elektroanlagenbau		2,0				2,0	1,1%
Schaltanlagen				1,0		1,0	0,5%
Generatortechnik		1,5	1,0	1,0		3,5	1,9%
Batterietechnik				2,0		2,0	1,1%
Elektromotorentechnik		3,0	1,0			4,0	2,1%
Hochspannungstechnik		1,0	1,0	3,0		5,0	2,7%
Stromnetzschutzeinrichtungen			1,0			1,0	0,5%
Stromnetzüberwachungseinrichtungen			1,0			1,0	0,5%
Photovoltaik				1,0		1,0	0,5%
Automatisierungstechnik	insgesamt	97,0	11,0			108,0	57,9%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuung		2,0	1,0			3,0	1,6%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme		7,0	1,0			8,0	4,3%
Mechatronik		2,0				2,0	1,1%
Steuerungstechnik		11,0	3,0			14,0	7,5%
Antriebstechnik		15,0	1,0			16,0	8,6%
Leittechnik		4,0				4,0	2,1%
Feldbussysteme		7,0				7,0	3,8%
Sensorik		6,0	1,0			7,0	3,8%
Aktuatronik		4,0				4,0	2,1%
Robotik		5,0				5,0	2,7%
automatische Bildverarbeitung		2,0				2,0	1,1%
Ausfallssicherungssysteme		3,0				3,0	1,6%
Eisenbahnsignaltechnik		1,0				1,0	0,5%
SPS	insgesamt	73,0	7,0			80,0	42,9%
SPS	ohne Präzis.	20,0	4,0			24,0	12,9%
Simatic		41,0	3,0			44,0	23,6%
Allen Bradley		1,0				1,0	0,5%
Bernecker & Rainer		4,0				4,0	2,1%
Beckhoff		4,0				4,0	2,1%
TwinCAT		2,0				2,0	1,1%
ABB-SPS		5,0				5,0	2,7%
KUKA		2,0				2,0	1,1%
Mitsubishi-SPS		1,0				1,0	0,5%
WinCC		12,0				12,0	6,4%
ProTool		2,0				2,0	1,1%
PCS7		3,0				3,0	1,6%
InTouch		1,0				1,0	0,5%
iFix		1,0				1,0	0,5%
Citect		1,0				1,0	0,5%
CoDeSys		5,0				5,0	2,7%
Messtechnik	insgesamt	11,0	2,0			13,0	7,0%
Messtechnik	ohne Präzis.	11,0	2,0			13,0	7,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
Regeltechnik	insgesamt	19,0	1,0			20,0	10,7%
Regeltechnik	ohne Präzis.	9,0	1,0			10,0	5,4%
Rapid Control Prototyping		3,0				3,0	1,6%
Frequenzumrichter		2,0				2,0	1,1%
Servoregler		2,0				2,0	1,1%
Siemens-Reglersysteme		2,0				2,0	1,1%
Lenze-Reglersysteme		2,0				2,0	1,1%
SEW-Reglersysteme		1,0				1,0	0,5%
Elektronik	insgesamt	9,0	1,0	2,0		12,0	6,4%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	1,0			2,0	1,1%
Leistungselektronik				2,0		2,0	1,1%
Microprozessor/-controller		4,0				4,0	2,1%
Embedded Systems		4,0				4,0	2,1%
Audio-/Videotechnik		1,0				1,0	0,5%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout		1,0		1,0		2,0	1,1%
Schaltungssimulation				1,0		1,0	0,5%
EMV		2,0				2,0	1,1%
RFID		1,0				1,0	0,5%
Telekommunikation	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Telekommunikation	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Mobilfunk	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Mobilfunk	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Funktechnik		1,0				1,0	0,5%
Verfahrenstechnik	insgesamt	3,0				3,0	1,6%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	2,0				2,0	1,1%
Kunststoffverfahrenstechnik		1,0				1,0	0,5%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt	1,0				1,0	0,5%
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Produktionsprozesse		1,0				1,0	0,5%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	2,0				2,0	1,1%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.	2,0				2,0	1,1%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0		1,0	0,5%
Logistik		1,0				1,0	0,5%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Physik	insgesamt	2,0				2,0	1,1%
Physik	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,5%
Strömungslehre		1,0				1,0	0,5%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0				1,0	0,5%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>7,0</b>		<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>4,3%</b>



<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>55,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planlesen Metall						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienung	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienung	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Siemens Sinumerik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fanuc						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißen	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißen	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wartung von Hydrauliksystemen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wartung von Pneumatiksystemen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrohandwerk	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrohandwerk	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schaltschrankbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lesen von Stromlaufplänen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>44,4%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technisches Anforderungsmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbau	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbau	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stahlbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudeautomatisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbau	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbau	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Mechanik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anlagenbau	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anlagenbau	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pneumatiktechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydrauliktechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vakuumtechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rohrleitungsbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Apparate- und Behälterbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sondermaschinenbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkzeugbautechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Prototypenbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fördertechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kraftwerksanlagenbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugtechnik	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kfz-Verbrennungsmotoren						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schienenfahrzeugtechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Landmaschinentechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
Berechnungskennnisse Mb	insgesamt					0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.					0,0	0,0%
CFD-Kennnisse						0,0	0,0%
Kunststofftechnik	insgesamt					0,0	0,0%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Spritzgusstechnik						0,0	0,0%
Elektrotechnik	insgesamt			2,0		2,0	22,2%
Elektrotechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik						0,0	0,0%
Elektroanlagenbau						0,0	0,0%
Schaltanlagen				1,0		1,0	11,1%
Generatortechnik						0,0	0,0%
Batterietechnik				1,0		1,0	11,1%
Elektromotorentechnik						0,0	0,0%
Hochspannungstechnik				1,0		1,0	11,1%
Stromnetzschutzeinrichtungen						0,0	0,0%
Stromnetzüberwachungseinrichtungen						0,0	0,0%
Photovoltaik				1,0		1,0	11,1%
Automatisierungstechnik	insgesamt	2,0				2,0	22,2%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuung						0,0	0,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme						0,0	0,0%
Mechatronik						0,0	0,0%
Steuerungstechnik						0,0	0,0%
Antriebstechnik						0,0	0,0%
Leittechnik						0,0	0,0%
Feldbussysteme						0,0	0,0%
Sensorik						0,0	0,0%
Aktuatronik						0,0	0,0%
Robotik						0,0	0,0%
automatische Bildverarbeitung						0,0	0,0%
Ausfallssicherungssysteme						0,0	0,0%
Eisenbahnsignaltechnik						0,0	0,0%
SPS	insgesamt	2,0				2,0	22,2%
SPS	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Simatic		1,0				1,0	11,1%
Allen Bradley						0,0	0,0%
Bernecker & Rainer		1,0				1,0	11,1%
Beckhoff		1,0				1,0	11,1%
TwinCAT						0,0	0,0%
ABB-SPS						0,0	0,0%
KUKA						0,0	0,0%
Mitsubishi-SPS						0,0	0,0%
WinCC						0,0	0,0%
ProTool						0,0	0,0%
PCS7						0,0	0,0%
InTouch						0,0	0,0%
iFix						0,0	0,0%
Citect						0,0	0,0%
CoDeSys						0,0	0,0%
Messtechnik	insgesamt					0,0	0,0%
Messtechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
Regeltechnik	insgesamt					0,0	0,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Rapid Control Prototyping						0,0	0,0%
Frequenzumrichter						0,0	0,0%
Servoregler						0,0	0,0%
Siemens-Reglersysteme						0,0	0,0%
Lenze-Reglersysteme						0,0	0,0%
SEW-Reglersysteme						0,0	0,0%
Elektronik	insgesamt					0,0	0,0%
Elektronik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Leistungselektronik						0,0	0,0%
Microprozessor/-controller						0,0	0,0%
Embedded Systems						0,0	0,0%
Audio-/Videotechnik						0,0	0,0%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout						0,0	0,0%
Schaltungssimulation						0,0	0,0%
EMV						0,0	0,0%
RFID						0,0	0,0%
Telekommunikation	insgesamt					0,0	0,0%
Telekommunikation	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Mobilfunk	insgesamt					0,0	0,0%
Mobilfunk	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Funktechnik						0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	insgesamt					0,0	0,0%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Kunststoffverfahrenstechnik						0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt					0,0	0,0%
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Produktionsprozesse						0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt					0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.					0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0		1,0	11,1%
Logistik						0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Physik	insgesamt					0,0	0,0%
Physik	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Strömungslehre						0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normenkenntnisse	ohne Präzis.					0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
Berufe		at	ea	ee	so	$\Sigma E_a$	Ea-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>31,0</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>29,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>			<b>9,0</b>	<b>4,8%</b>
	ohne Präzisierung						
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	8,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>105,5</b>	<b>21,0</b>	<b>5,0</b>		<b>131,5</b>	<b>70,5%</b>
	sehr gut	25,0	1,0	1,0		<b>27,0</b>	<b>14,5%</b>
	gut	76,5	15,0	4,0		<b>95,5</b>	<b>51,2%</b>
	etwas	4,0	5,0			<b>9,0</b>	<b>4,8%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>		<b>30,5</b>	<b>16,4%</b>
	sehr gut	10,5		3,0		<b>13,5</b>	<b>7,2%</b>
	gut	12,0	4,0	1,0		<b>17,0</b>	<b>9,1%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa	Ea-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	ohne Präzisierung						
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0	1,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0			<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0			<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Energie- und Anlagentechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Energie- und Anlagentechnik</b>						
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa Ea-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>11,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0 8,6%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>96,5</b>	<b>19,0</b>	<b>10,0</b>		<b>125,5 67,3%</b>
	soziale Kompetenz	4,0				4,0 2,1%
	Teamfähigkeit	62,5	15,0	8,0		85,5 45,8%
	integrative Fähigkeiten	1,0		1,0		2,0 1,1%
	Kommunikationsstärke	41,0	7,0	1,0		49,0 26,3%
	gutes Auftreten	17,0		1,0		18,0 9,7%
	Führungsqualitäten	4,0	1,0	1,0		6,0 3,2%
	Durchsetzungsvermögen	10,0	2,0	1,0		13,0 7,0%
	Verhandlungsgeschick		1,0			1,0 0,5%
	Einfühlungsvermögen	1,0				1,0 0,5%
	Konfliktfähigkeit	2,0				2,0 1,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	7,0		2,0		9,0 4,8%
	Kontaktfreudigkeit	10,0	1,0	1,0		12,0 6,4%
	Freundlichkeit	6,0				6,0 3,2%
Kooperationsbereitschaft	3,5		1,0		4,5 2,4%	
interkulturelle Kompetenz	2,0	2,0			4,0 2,1%	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>48,5</b>	<b>13,0</b>	<b>8,0</b>		<b>69,5 37,3%</b>
	Organisationstalent	9,0	11,0	3,0		23,0 12,3%
	Entscheidungsfähigkeit	2,0		1,0		3,0 1,6%
	innovatives Denken	10,0	1,0	2,0		13,0 7,0%
	analytische Fähigkeiten	20,0		4,0		24,0 12,9%
	vernetztes Denken	3,0		1,0		4,0 2,1%
	räumliches Vorstellungs- vermögen	1,0				1,0 0,5%
	Problemlösungsfähigkeit	15,5		2,0		17,5 9,4%
	schnelle Auffassungsgabe	2,0				2,0 1,1%
	Aufmerksamkeit	1,0	1,0	1,0		3,0 1,6%
Entwicklungspotential	1,0				1,0 0,5%	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>80,5</b>	<b>25,0</b>	<b>10,0</b>		<b>115,5 61,9%</b>
	Belastbarkeit	23,0	4,0	6,0		33,0 17,7%
	Stressstabilität	1,0				1,0 0,5%
	Selbständigkeit	52,5	19,0	4,0		75,5 40,5%
	strukturierte Arbeitsweise	9,0				9,0 4,8%
	Zielorientierung	13,0	2,0	3,0		18,0 9,7%
	Beharrlichkeit	6,0		2,0		8,0 4,3%
	Dynamik		8,0			8,0 4,3%
	vielseitige Einsetzbarkeit	4,0				4,0 2,1%
	Kreativität	7,0	1,0	2,0		10,0 5,4%
handwerkliches Geschick		2,0			2,0 1,1%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>137,5</b>	<b>37,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>186,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>113,5</b>	<b>32,0</b>	<b>11,0</b>		<b>156,5</b>	<b>83,9%</b>
	Einsatzbereitschaft	33,5	14,0	5,0		52,5	28,2%
	Flexibilität	39,0	7,0	5,0		51,0	27,3%
	unternehmerisches Denken	3,0		1,0		4,0	2,1%
	Ehrgeiz	2,0	2,0			4,0	2,1%
	Verantwortungsgefühl	37,0	17,0	4,0		58,0	31,1%
	Reisebereitschaft	80,5	20,0	5,0		105,5	56,6%
	KundInnenorientierung	12,5				12,5	6,7%
	Qualitätsbewusstsein	3,0	3,0			6,0	3,2%
	Genauigkeit	4,0	6,0	3,0		13,0	7,0%
	Begeisterungsfähigkeit	6,0				6,0	3,2%
	Loyalität	4,0				4,0	2,1%
	starke Persönlichkeit	1,0				1,0	0,5%
	Aufgeschlossenheit	2,0	1,0	2,0		5,0	2,7%
	Lernbereitschaft	16,0	5,0	3,0		24,0	12,9%
	Neugierde	4,0				4,0	2,1%
	professionelle Einstellung	3,0				3,0	1,6%
	Sicherheitsbewusstsein	1,0	1,0			2,0	1,1%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	körperliche Fitness			1,0		1,0	0,5%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Energie- und Anlagentechnik</b>						
Berufe		at	ea	ee	so	ΣEa Ea-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>7,0 77,8%</b>
	soziale Kompetenz					<b>0,0 0,0%</b>
	Teamfähigkeit	1,0		4,0		<b>5,0 55,6%</b>
	integrative Fähigkeiten					<b>0,0 0,0%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0			<b>1,0 11,1%</b>
	gutes Auftreten					<b>0,0 0,0%</b>
	Führungsqualitäten			1,0		<b>1,0 11,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0		<b>2,0 22,2%</b>
	Verhandlungsgeschick					<b>0,0 0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen					<b>0,0 0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			2,0		<b>2,0 22,2%</b>
	Kontaktfreudigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Freundlichkeit					<b>0,0 0,0%</b>
Kooperationsbereitschaft			1,0		<b>1,0 11,1%</b>	
interkulturelle Kompetenz					<b>0,0 0,0%</b>	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>6,0 66,7%</b>
	Organisationstalent		1,0	2,0		<b>3,0 33,3%</b>
	Entscheidungsfähigkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	innovatives Denken	1,0				<b>1,0 11,1%</b>
	analytische Fähigkeiten			3,0		<b>3,0 33,3%</b>
	vernetztes Denken			1,0		<b>1,0 11,1%</b>
	räumliches Vorstellungs- vermögen					<b>0,0 0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit			2,0		<b>2,0 22,2%</b>
	schnelle Auffassungsgabe					<b>0,0 0,0%</b>
	Aufmerksamkeit					<b>0,0 0,0%</b>
Entwicklungspotential					<b>0,0 0,0%</b>	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>8,0 88,9%</b>
	Belastbarkeit	1,0		3,0		<b>4,0 44,4%</b>
	Stressstabilität					<b>0,0 0,0%</b>
	Selbständigkeit		1,0	2,0		<b>3,0 33,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise					<b>0,0 0,0%</b>
	Zielorientierung	1,0	1,0	2,0		<b>4,0 44,4%</b>
	Beharrlichkeit			2,0		<b>2,0 22,2%</b>
	Dynamik					<b>0,0 0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Kreativität					<b>0,0 0,0%</b>
handwerkliches Geschick					<b>0,0 0,0%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Energie- und Anlagentechnik</b>							
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>ea</b>	<b>ee</b>	<b>so</b>	<b>ΣEa</b>	<b>Ea-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0		3,0		5,0	55,6%
	Flexibilität		1,0	3,0		4,0	44,4%
	unternehmerisches Denken	1,0				1,0	11,1%
	Ehrgeiz					0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl	1,0	2,0	3,0		6,0	66,7%
	Reisebereitschaft	2,0	1,0	2,0		5,0	55,6%
	KundInnenorientierung					0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein					0,0	0,0%
	Genauigkeit			2,0		2,0	22,2%
	Begeisterungsfähigkeit					0,0	0,0%
	Loyalität					0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit					0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit					0,0	0,0%
	Lernbereitschaft	2,0		2,0		4,0	44,4%
	Neugierde					0,0	0,0%
	professionelle Einstellung					0,0	0,0%
	Sicherheitsbewusstsein					0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness					0,0	0,0%

## 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>			
		<b>Industr. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik</b>	<b>EI</b>	<b>125,0</b>
		Hardware-EntwicklerIn	he	125,0
		MikromechanikerIn	mm	0,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>			
		<b>Industr. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik</b>	<b>EI</b>	<b>23,0</b>
		Hardware-EntwicklerIn	he	23,0
		MikromechanikerIn	mm	0,0

## 2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>				
Berufe	he	mm	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>9,0</b>		<b>9,0</b>	<b>7,2%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	6,0		<b>6,0</b>	<b>4,8%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau Elektronik	9,0		<b>9,0</b>	<b>7,2%</b>
unspez Q-Niveau Telematik	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau Informationstechnik	3,0		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Elektronik	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
techn. Fachschule Mechatronik	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>49,0</b>		<b>49,0</b>	<b>39,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	49,0		<b>49,0</b>	<b>39,2%</b>
HTL ohne Präzisierung	8,0		<b>8,0</b>	<b>6,4%</b>
HTL Maschinenbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL Fahrzeugtechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL Werkzeugbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL Elektrotechnik	25,0		<b>25,0</b>	<b>20,0%</b>
HTL Mechatronik	14,0		<b>14,0</b>	<b>11,2%</b>
HTL Automatisierungstechnik	4,0		<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
HTL Elektronik	32,0		<b>32,0</b>	<b>25,6%</b>
HTL Telematik	4,0		<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
HTL Informatik	6,0		<b>6,0</b>	<b>4,8%</b>
HTL Telekommunikation	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
HTL Biomedizintechnik	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>93,0</b>		<b>93,0</b>	<b>74,4%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	13,0		<b>13,0</b>	<b>10,4%</b>
FH/Akademie Physik	11,0		<b>11,0</b>	<b>8,8%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
FH/Akademie Werkzeugbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	56,0		<b>56,0</b>	<b>44,8%</b>
FH/Akademie Mechatronik	24,0		<b>24,0</b>	<b>19,2%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik	7,0		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
FH/Akademie Elektronik	54,0		<b>54,0</b>	<b>43,2%</b>
FH/Akademie Informatik	18,0		<b>18,0</b>	<b>14,4%</b>
FH/Akademie Telekommunikation	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
FH/Akademie Telematik	13,0		<b>13,0</b>	<b>10,4%</b>
FH/Akademie Biomedizintechnik	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
FH/Akademie Chemie	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>mm</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>103,0</b>		<b>103,0</b>	<b>82,4%</b>
Universität	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik	17,0		<b>17,0</b>	<b>13,6%</b>
Universität	Dissertation	8,0		<b>8,0</b>	<b>6,4%</b>
TU	insgesamt	103,0		<b>103,0</b>	<b>82,4%</b>
TU	ohne Präzisierung	13,0		<b>13,0</b>	<b>10,4%</b>
TU	Maschinenbau	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
TU	Fahrzeugtechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
TU	Werkzeugbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
TU	Elektrotechnik	65,0		<b>65,0</b>	<b>52,0%</b>
TU	Mechatronik	25,0		<b>25,0</b>	<b>20,0%</b>
TU	Automatisierungstechnik	7,0		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
TU	Elektronik	54,0		<b>54,0</b>	<b>43,2%</b>
TU	Informatik	22,0		<b>22,0</b>	<b>17,6%</b>
TU	Telekommunikation	3,0		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
TU	Telematik	13,0		<b>13,0</b>	<b>10,4%</b>
TU	Biomedizintechnik	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
TU	Chemie	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>mm</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Telematik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Informationstechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Elektronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Mechatronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	4,0		<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
HTL ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Maschinenbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
HTL Fahrzeugtechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Werkzeugbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
HTL Elektrotechnik	4,0		<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
HTL Mechatronik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
HTL Automatisierungstechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektronik	3,0		<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
HTL Telematik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Informatik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Telekommunikation			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Biomedizintechnik	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>18,0</b>		<b>18,0</b>	<b>78,3%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Physik	3,0		<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Werkzeugbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	14,0		<b>14,0</b>	<b>60,9%</b>
FH/Akademie Mechatronik	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Elektronik	10,0		<b>10,0</b>	<b>43,5%</b>
FH/Akademie Informatik	6,0		<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
FH/Akademie Telekommunikation			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Telematik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Biomedizintechnik	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
FH/Akademie Chemie	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>mm</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>		<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	Physik	6,0		<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
Universität	Dissertation	8,0		<b>8,0</b>	<b>34,8%</b>
TU	insgesamt	23,0		<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
TU	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Maschinenbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
TU	Fahrzeugtechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Werkzeugbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
TU	Elektrotechnik	19,0		<b>19,0</b>	<b>82,6%</b>
TU	Mechatronik	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
TU	Automatisierungstechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektronik	11,0		<b>11,0</b>	<b>47,8%</b>
TU	Informatik	7,0		<b>7,0</b>	<b>30,4%</b>
TU	Telekommunikation			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Telematik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Biomedizintechnik	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
TU	Chemie	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>				
Berufe	he	mm	ΣEI	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen	125,0	0,0	125,0	100,0%
keine Angaben	13,0	0,0	13,0	10,4%
auch ohne Praxis	5,0		5,0	4,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	35,0	35,0	28,0%
	< 1 Jahr	2,0	2,0	1,6%
	1 - 3 Jahre	15,0	15,0	12,0%
	> 3 Jahre	55,0	55,0	44,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	8,0	8,0	6,4%
	spezifische Praxis	99,0	99,0	79,2%
Führungserfahrung	4,0		4,0	3,2%
Projektmanagementenerfahrung	8,0		8,0	6,4%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>				
Berufe	he	mm	ΣEI	EI-%
Zahl erfasster offener Stellen	23,0	0,0	23,0	100,0%
keine Angaben	5,0	0,0	5,0	21,7%
auch ohne Praxis			0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	5,0	21,7%
	< 1 Jahr		0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	2,0	2,0	8,7%
	> 3 Jahre	11,0	11,0	47,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		0,0	0,0%
	spezifische Praxis	18,0	18,0	78,3%
Führungserfahrung			0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung	1,0		1,0	4,3%



## 2.4.6 Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
Berufe		he	mm	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>48,0</b>	<b>0,0</b>	<b>48,0</b>	<b>38,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>12,0</b>	<b>9,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>12,0</b>	<b>9,6%</b>
Office	ohne Präzis.	11,0		<b>11,0</b>	<b>8,8%</b>
Word		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Excel		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.	3,0		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
Eagle		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schnittstellen		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Netzwerktypen	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Netzwerktypen	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ethernet		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Unix		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Linux		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>68,0</b>		<b>68,0</b>	<b>54,4%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	7,0		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
UML		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Programmiersprachen	<b>insgesamt</b>	<b>38,0</b>		<b>38,0</b>	<b>30,4%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Assembler		7,0		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
Microcontrollerprogrammierung		18,0		<b>18,0</b>	<b>14,4%</b>
DSP-Programmierung		3,0		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
C		20,0		<b>20,0</b>	<b>16,0%</b>
C++		13,0		<b>13,0</b>	<b>10,4%</b>
C#		4,0		<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
Visual Basic		3,0		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
Perl		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Softwareentwicklungstools	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Softwareentwicklungstools	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TCL		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Softwaretesttools	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Softwaretesttools	ohne Präzis.	2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Entwicklungstools	<b>insgesamt</b>	<b>34,0</b>		<b>34,0</b>	<b>27,2%</b>
Entwicklungstools	ohne Präzis.	4,0		<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
Cadence		10,0		<b>10,0</b>	<b>8,0%</b>
Mentor Graphics		4,0		<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
LabView		7,0		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
Matlab		13,0		<b>13,0</b>	<b>10,4%</b>
Simulink		5,0		<b>5,0</b>	<b>4,0%</b>
Multisim		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Spice		7,0		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
ADS		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Statemachine		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>mm</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
Hardwarebeschreibungssprachen	insgesamt	19,0		<b>19,0</b>	<b>15,2%</b>
Hardwarebeschreibungsspr.	ohne Präzis.	7,0		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
VHDL		9,0		<b>9,0</b>	<b>7,2%</b>
Verilog		6,0		<b>6,0</b>	<b>4,8%</b>
calibre		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Synopsis		2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
SystemC		3,0		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
SystemVerilog		3,0		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
Konfigurationsmanagementtools	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Konfigurationsmanag.-Tools	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Subversion		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DesignSync		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Projektmanagementsoftware	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
digitale Simulationstools	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
digitale Simulationstools	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Modelsim		1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
Berufe		he	mm	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>34,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt	6,0		<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
Office	ohne Präzis.	6,0		<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
Word				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eagle				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schnittstellen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktypen	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktypen	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ethernet				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Unix		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Linux				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>10,0</b>	<b>43,5%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
UML				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachen	insgesamt	4,0		<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Assembler		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Microcontrollerprogrammierung		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
DSP-Programmierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
C		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
C++		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
C#				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Visual Basic		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Perl		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Softwareentwicklungstools	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Softwareentwicklungstools	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TCL		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Softwaretesttools	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwaretesttools	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Entwicklungstools	insgesamt	6,0		<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
Entwicklungstools	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Cadence		5,0		<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
Mentor Graphics		2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
LabView				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Matlab				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Simulink				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Multisim				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Spice				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ADS				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statemachine				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>Computerkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>mm</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
Hardwarebeschreibungssprachen	insgesamt	6,0		<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
Hardwarebeschreibungsspr.	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
VHDL		6,0		<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
Verilog		4,0		<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
calibre		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Synopsis		2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
SystemC				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SystemVerilog		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Konfigurationsmanagementtools	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konfigurationsmanag.-Tools	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Subversion				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DesignSync				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
digitale Simulationstools	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
digitale Simulationstools	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Modelsim		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>				
Berufe	he	mm	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>19,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>15,2%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>103,0</b>		<b>103,0</b>	<b>82,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0		2,0	1,6%
Produktentwicklungsprozesse	2,0		2,0	1,6%
technische Dokumentation	2,0		2,0	1,6%
<b>Elektrotechnik insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,2%</b>
Elektrotechnik ohne Präzis.	3,0		3,0	2,4%
Stromrichtertechnik	1,0		1,0	0,8%
<b>Automatisierungstechnik insgesamt</b>	<b>31,0</b>		<b>31,0</b>	<b>24,8%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.			0,0	0,0%
Steuerungstechnik	1,0		1,0	0,8%
Feldbussysteme	1,0		1,0	0,8%
Sensorik	5,0		5,0	4,0%
Aktuatronik	1,0		1,0	0,8%
Ausfallssicherungssysteme	2,0		2,0	1,6%
Eisenbahnsignaltechnik	1,0		1,0	0,8%
<b>Messtechnik insgesamt</b>	<b>22,0</b>		<b>22,0</b>	<b>17,6%</b>
Messtechnik ohne Präzis.	5,0		5,0	4,0%
elektronische Messtechnik	17,0		17,0	13,6%
<b>Regeltechnik insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.	2,0		2,0	1,6%
<b>Elektronik insgesamt</b>	<b>96,0</b>		<b>96,0</b>	<b>76,8%</b>
Elektronik ohne Präzis.	1,0		1,0	0,8%
Hochfrequenztechnik	12,0		12,0	9,6%
Leistungselektronik	10,0		10,0	8,0%
mixed signal Technik	12,0		12,0	9,6%
Analogtechnik	35,0		35,0	28,0%
Digitaltechnik	29,0		29,0	23,2%
Microprozessor/-controller	14,0		14,0	11,2%
Halbleitertechnologie	15,0		15,0	12,0%
integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)	3,0		3,0	2,4%
Embedded Systems	5,0		5,0	4,0%
Optoelektronik	1,0		1,0	0,8%
elektronische Bauteilkenntnisse	5,0		5,0	4,0%
Fahrzeugelektronik	5,0		5,0	4,0%
Avionik	1,0		1,0	0,8%
Elektronikpowermanagement	7,0		7,0	5,6%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout	54,0		54,0	43,2%
Schaltungssimulation	11,0		11,0	8,8%
Schaltungstest	13,0		13,0	10,4%
Testautomatisierung Elektronik	4,0		4,0	3,2%
automatische Testsysteme	12,0		12,0	9,6%
EMV	12,0		12,0	9,6%
ESD	2,0		2,0	1,6%
Ausfallssicherung Hardware	2,0		2,0	1,6%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie	1,0		1,0	0,8%
Contactless Systems	3,0		3,0	2,4%
Chipkartentechnologie	2,0		2,0	1,6%
RFID	5,0		5,0	4,0%
Signalanalyse	3,0		3,0	2,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>mm</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasseter offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
Telekommunikation	insgesamt	4,0		4,0	3,2%
Telekommunikation	ohne Präzis.			0,0	0,0%
NFC		2,0		2,0	1,6%
Bluetooth		1,0		1,0	0,8%
Datenübertragung	insgesamt	1,0		1,0	0,8%
Datenübertragung	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Modulationstechniken		1,0		1,0	0,8%
Medizintechnik	insgesamt	2,0		2,0	1,6%
Medizintechnik	ohne Präzis.	2,0		2,0	1,6%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt	2,0		2,0	1,6%
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Fertigungsüberleitung		2,0		2,0	1,6%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>10,0</b>	<b>8,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt	4,0		4,0	3,2%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	4,0		4,0	3,2%
Qualitätsnormen	insgesamt	5,0		5,0	4,0%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.			0,0	0,0%
ISO/TS 16949		5,0		5,0	4,0%
Marketing und PR	insgesamt	1,0		1,0	0,8%
Marketing und PR	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Konfigurationsmanagement		1,0		1,0	0,8%
Produktmanagement		1,0		1,0	0,8%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>10,0</b>	<b>8,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt	4,0		4,0	3,2%
Mathematik	ohne Präzis.	2,0		2,0	1,6%
Statistik		2,0		2,0	1,6%
Physik	insgesamt	6,0		6,0	4,8%
Physik	ohne Präzis.	1,0		1,0	0,8%
Festkörperphysik		1,0		1,0	0,8%
Halbleiterphysik		5,0		5,0	4,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>7,0</b>	<b>5,6%</b>
Normenkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Normen im Telekom-Bereich		2,0		2,0	1,6%
EMV-Normen		3,0		3,0	2,4%
Chipkartennormen		1,0		1,0	0,8%
technische Produktsicherheitsrichtlinien		3,0		3,0	2,4%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>10,0</b>		<b>10,0</b>	<b>8,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>mm</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>19,0</b>		<b>19,0</b>	<b>82,6%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktentwicklungsprozesse	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
technische Dokumentation			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Elektrotechnik insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stromrichtertechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Automatisierungstechnik insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerungstechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Feldbussysteme			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sensorik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Aktuatronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausfallssicherungssysteme			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eisenbahnsignaltechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Messtechnik insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Messtechnik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektronische Messtechnik	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
<b>Regeltechnik insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Elektronik insgesamt</b>	<b>18,0</b>		<b>18,0</b>	<b>78,3%</b>
Elektronik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hochfrequenztechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Leistungselektronik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
mixed signal Technik	6,0		<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
Analogtechnik	9,0		<b>9,0</b>	<b>39,1%</b>
Digitaltechnik	6,0		<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
Microprozessor/-controller	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Halbleitertechnologie	10,0		<b>10,0</b>	<b>43,5%</b>
integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Embedded Systems			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Optoelektronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektronische Bauteilkenntnisse	3,0		<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
Fahrzeugelektronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Avionik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronikpowermanagement			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout	12,0		<b>12,0</b>	<b>52,2%</b>
Schaltungssimulation	6,0		<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
Schaltungstest	5,0		<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
Testautomatisierung Elektronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
automatische Testsysteme			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EMV			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ESD			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausfallssicherung Hardware			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Contactless Systems			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chipkartentechnologie			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
RFID			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Signalanalyse			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>he</b>	<b>mm</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasseter offener Stellen</b>		<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
Telekommunikation	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Telekommunikation	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NFC				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bluetooth				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenübertragung	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenübertragung	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Modulationstechniken				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizintechnik	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Medizintechnik	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produkt.-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fertigungsüberleitung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagement	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Qualitätsnormen	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsnormen	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ISO/TS 16949				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing und PR	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing und PR	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konfigurationsmanagement				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktmanagement				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physik	insgesamt	5,0		<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
Physik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Festkörperphysik		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Halbleiterphysik		5,0		<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Normenkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen im Telekom-Bereich				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EMV-Normen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chipkartennormen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Produktsicherheitsrichtlinien		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>



## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
Berufe		he	mm	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>19,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>15,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>106,0</b>		<b>106,0</b>	<b>84,8%</b>
	sehr gut	45,0		45,0	36,0%
	gut	61,0		61,0	48,8%
	etwas			0,0	0,0%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas	2,0		2,0	1,6%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>54,0</b>		<b>54,0</b>	<b>43,2%</b>
	sehr gut	17,0		17,0	13,6%
	gut	26,0		26,0	20,8%
	etwas	11,0		11,0	8,8%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>					
Berufe		he	mm	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>		<b>21,0</b>	<b>91,3%</b>
	sehr gut	12,0		<b>12,0</b>	<b>52,2%</b>
	gut	9,0		<b>9,0</b>	<b>39,1%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>		<b>13,0</b>	<b>56,5%</b>
	sehr gut	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	gut	6,0		<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
	etwas	6,0		<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Industr. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik</b>					
Berufe		he	mm	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>0,0</b>	<b>125,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>28,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,0</b>	<b>22,4%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>83,0</b>		<b>83,0</b>	<b>66,4%</b>
	soziale Kompetenz	4,0		4,0	3,2%
	Teamfähigkeit	58,0		58,0	46,4%
	Kommunikationsstärke	34,0		34,0	27,2%
	Präsentationsfähigkeit	1,0		1,0	0,8%
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0		1,0	0,8%
	gutes Auftreten	1,0		1,0	0,8%
	Führungsqualitäten	8,0		8,0	6,4%
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0	0,8%
	pädagogisches Talent	3,0		3,0	2,4%
	Einfühlungsvermögen	1,0		1,0	0,8%
	Konfliktfähigkeit	1,0		1,0	0,8%
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0		4,0	3,2%
	Kontaktfreudigkeit	5,0		5,0	4,0%
	Kollegialität	1,0		1,0	0,8%
	Kooperationsbereitschaft	7,0		7,0	5,6%
	interkulturelle Kompetenz	2,0		2,0	1,6%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>32,0</b>		<b>32,0</b>	<b>25,6%</b>
	Organisationstalent	6,0		6,0	4,8%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0		1,0	0,8%
	innovatives Denken	12,0		12,0	9,6%
	analytische Fähigkeiten	14,0		14,0	11,2%
	vernetztes Denken	1,0		1,0	0,8%
	Problemlösungsfähigkeit	6,0		6,0	4,8%
	schnelle Auffassungsgabe	4,0		4,0	3,2%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte	2,0		2,0	1,6%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>57,0</b>		<b>57,0</b>	<b>45,6%</b>
	Belastbarkeit	6,0		6,0	4,8%
	Stressstabilität	4,0		4,0	3,2%
	Selbständigkeit	30,0		30,0	24,0%
	strukturierte Arbeitsweise	18,0		18,0	14,4%
	Zielorientierung	28,0		28,0	22,4%
	Beharrlichkeit	2,0		2,0	1,6%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0		1,0	0,8%
	Kreativität	6,0		6,0	4,8%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>79,0</b>		<b>79,0</b>	<b>63,2%</b>
	Einsatzbereitschaft	23,0		23,0	18,4%
	Flexibilität	18,0		18,0	14,4%
	unternehmerisches Denken	1,0		1,0	0,8%
	Ehrgeiz	4,0		4,0	3,2%
	Verantwortungsgefühl	26,0		26,0	20,8%
	Reisebereitschaft	14,0		14,0	11,2%
	KundInnenorientierung	7,0		7,0	5,6%
	Qualitätsbewusstsein	10,0		10,0	8,0%
	Genauigkeit	8,0		8,0	6,4%
	Begeisterungsfähigkeit	5,0		5,0	4,0%
	Aufgeschlossenheit	4,0		4,0	3,2%
	Lernbereitschaft	9,0		9,0	7,2%
	Neugierde	1,0		1,0	0,8%
	Selbstbewusstsein	4,0		4,0	3,2%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF</b>				
<b>Industr. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik</b>				
Berufe	he	mm	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>14,0</b>	<b>60,9%</b>
	soziale Kompetenz		0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	6,0	6,0	26,1%
	Kommunikationsstärke	6,0	6,0	26,1%
	Präsentationsfähigkeit		0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz		0,0	0,0%
	gutes Auftreten		0,0	0,0%
	Führungsqualitäten	1,0	1,0	4,3%
	Durchsetzungsvermögen	1,0	1,0	4,3%
	pädagogisches Talent		0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen	1,0	1,0	4,3%
	Konfliktfähigkeit		0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen		0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit	3,0	3,0	13,0%
	Kollegialität	1,0	1,0	4,3%
	Kooperationsbereitschaft	3,0	3,0	13,0%
	interkulturelle Kompetenz	1,0	1,0	4,3%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>34,8%</b>
	Organisationstalent	3,0	3,0	13,0%
	Entscheidungsfähigkeit		0,0	0,0%
	innovatives Denken	5,0	5,0	21,7%
	analytische Fähigkeiten		0,0	0,0%
	vernetztes Denken		0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit		0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe		0,0	0,0%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte	2,0	2,0	8,7%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>47,8%</b>
	Belastbarkeit	2,0	2,0	8,7%
	Stressstabilität	2,0	2,0	8,7%
	Selbständigkeit	3,0	3,0	13,0%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0	1,0	4,3%
	Zielorientierung	10,0	10,0	43,5%
	Beharrlichkeit	2,0	2,0	8,7%
	vielseitige Einsetzbarkeit		0,0	0,0%
	Kreativität	1,0	1,0	4,3%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>47,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	1,0	4,3%
	Flexibilität	3,0	3,0	13,0%
	unternehmerisches Denken	1,0	1,0	4,3%
	Ehrgeiz		0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl	6,0	6,0	26,1%
	Reisebereitschaft	2,0	2,0	8,7%
	KundInnenorientierung	1,0	1,0	4,3%
	Qualitätsbewusstsein	2,0	2,0	8,7%
	Genauigkeit		0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit		0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit	1,0	1,0	4,3%
	Lernbereitschaft		0,0	0,0%
	Neugierde		0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein		0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.5.1 Anzahl offener Stellen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>			
	<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>		<b>Tk</b>	<b>68,0</b>
		KommunikationstechnikerIn	kt	37,0
		TelekommunikationsberaterIn	tb	31,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>			
	<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>		<b>Tk</b>	<b>1,0</b>
		KommunikationstechnikerIn	kt	0,0
		TelekommunikationsberaterIn	tb	1,0

## 2.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>20,0</b>	<b>29,4%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik	5,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>8,8%</b>
unspez Q-Niveau	Mechatronik	5,0		<b>5,0</b>	<b>7,4%</b>
unspez Q-Niveau	Elektronik	5,0	3,0	<b>8,0</b>	<b>11,8%</b>
unspez Q-Niveau	Telekommunikation		3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
unspez Q-Niveau	Informationstechnik	2,0	3,0	<b>5,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,2%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
Lehrabschluss	KommunikationstechnikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Lehrabschluss	EDV-SystemtechnikerIn	3,0		<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
Lehrabschluss	ElektronikerIn		1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>16,2%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule	insgesamt	9,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>16,2%</b>
techn. Fachschule	ohne Präzisierung	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
techn. Fachschule	Elektronik	5,0	2,0	<b>7,0</b>	<b>10,3%</b>
techn. Fachschule	Elektrotechnik	5,0		<b>5,0</b>	<b>7,4%</b>
techn. Fachschule	Datenverarbeitung	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>18,0</b>	<b>18,0</b>	<b>36,0</b>	<b>52,9%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	insgesamt	18,0	18,0	<b>36,0</b>	<b>52,9%</b>
HTL	ohne Präzisierung	3,0	8,0	<b>11,0</b>	<b>16,2%</b>
HTL	Gebäudetechnik	2,0		<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
HTL	Elektrotechnik	9,0	3,0	<b>12,0</b>	<b>17,6%</b>
HTL	Mechatronik	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
HTL	Elektronik	9,0	8,0	<b>17,0</b>	<b>25,0%</b>
HTL	Informatik	3,0	5,0	<b>8,0</b>	<b>11,8%</b>
HTL	Telekommunikation		6,0	<b>6,0</b>	<b>8,8%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,0</b>	<b>19,1%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	1,0	4,0	<b>5,0</b>	<b>7,4%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik	2,0		<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
FH/Akademie	Mechatronik	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
FH/Akademie	Elektronik	1,0	3,0	<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
FH/Akademie	Informatik		3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
FH/Akademie	Telekommunikation		4,0	<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Universität insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>11,8%</b>
Universität	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	insgesamt	2,0	6,0	<b>8,0</b>	<b>11,8%</b>
TU	ohne Präzisierung	1,0	4,0	<b>5,0</b>	<b>7,4%</b>
TU	Elektrotechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
TU	Mechatronik	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
TU	Elektronik	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
TU	Informatik		1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
TU	Telekommunikation		1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BF</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>kt</b>	<b>tb</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>10,5</b>	<b>30,5</b>	<b>44,9%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Führerschein Klasse B	20,0	9,5	<b>29,5</b>	<b>43,4%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				
CCNP-Ausbildung		2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
CCNA-Ausbildung		3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
CCVP-Ausbildung		2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
MaststeigerInnenlehrgang		1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BF</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>kt</b>	<b>tb</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Elektroausbildung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Elektrotechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Mechatronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Elektronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Telekommunikation			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Informationstechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	KommunikationstechnikerIn			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	EDV-SystemtechnikerIn			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ElektronikerIn			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule	Elektronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule	Elektrotechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule	Datenverarbeitung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Gebäudetechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Elektrotechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Mechatronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Elektronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Informatik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Telekommunikation			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Mechatronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Elektronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Informatik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Telekommunikation			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektrotechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Mechatronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Elektronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Informatik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU	Telekommunikation			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BF</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>kt</b>	<b>tb</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				
CCNP-Ausbildung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CCNA-Ausbildung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CCVP-Ausbildung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MaststeigerInnenlehrgang		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>

## 2.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe	kt	tb	ΣTk	Tk-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>33,8%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0	2,0	3,0	4,4%	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	8,0	<b>21,0</b>	<b>30,9%</b>
	< 1 Jahr	1,0	3,0	<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
	1 - 3 Jahre	2,0		<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
	> 3 Jahre	6,0	9,0	<b>15,0</b>	<b>22,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	spezifische Praxis	21,0	20,0	<b>41,0</b>	<b>60,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		2,0		<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	kt	tb	ΣTk	Tk-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0%
auch ohne Praxis			0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	1,0	100,0%
	< 1 Jahr		0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre		0,0	0,0%
	> 3 Jahre		0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		0,0	0,0%
	spezifische Praxis	1,0	1,0	100,0%
Führungserfahrung			0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung			0,0	0,0%

## 2.5.6 Computerkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>Computerkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>21,0</b>	<b>30,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>11,0</b>	<b>33,0</b>	<b>48,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0	1,0	13,0	19,1%
Outlook		1,0		1,0	1,5%
<b>Office</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>20,0</b>	<b>29,4%</b>
Office	ohne Präzis.	6,0	9,0	15,0	22,1%
Word		4,0		4,0	5,9%
Excel		4,0	1,0	5,0	7,4%
PowerPoint		2,0		2,0	2,9%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
PhotoShop		1,0		1,0	1,5%
Illustrator		1,0		1,0	1,5%
Visio			1,0	1,0	1,5%
<b>Audio-/Videosoftware</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
<b>Filmschnittsoftware</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Filmschnittsoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Final Cut Pro		1,0		1,0	1,5%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,3%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.		3,0	3,0	4,4%
Oracle			1,0	1,0	1,5%
Sql			4,0	4,0	5,9%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.	1,0		1,0	1,5%
Autocad		3,0		3,0	4,4%
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>12,5</b>	<b>25,5</b>	<b>37,5%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	12,0	2,0	14,0	20,6%
<b>Netzwerkprotokolle</b>	<b>insgesamt</b>		<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>14,0%</b>
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.			0,0	0,0%
TCP/IP			3,5	3,5	5,1%
Voice/IP			6,0	6,0	8,8%
SMPP			1,0	1,0	1,5%
RADIUS			1,0	1,0	1,5%
MSRP			1,0	1,0	1,5%
<b>Netzwerkkomponenten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,8%</b>
Netzwerkkomponenten	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Ciscokomponenten			6,0	6,0	8,8%
Switches			2,0	2,0	2,9%
Router			2,0	2,0	2,9%
<b>Server</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Server	ohne Präzis.	1,0	1,0	2,0	2,9%
<b>Netzwerktypen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
Netzwerktypen	ohne Präzis.			0,0	0,0%
LAN			4,0	4,0	5,9%
WAN			1,0	1,0	1,5%
WLAN			2,0	2,0	2,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>Computerkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>kt</b>	<b>tb</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,8%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows			2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Unix			2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Linux			3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
Virtuelle Maschinen Systeme	insgesamt		3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
Virtuelle Maschinen Systeme	ohne Präzis.		3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,8%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachen	insgesamt		6,0	<b>6,0</b>	<b>8,8%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.		2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
XML			2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Perl			2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
PHP			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Shell			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Projektmanagementsoftware	insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>Computerkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	kt	tb	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerPoint			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PhotoShop			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Illustrator			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Visio			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Audio-/Videosoftware</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Filmschnittsoftware	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Filmschnittsoftware	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Final Cut Pro			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Oracle			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sql			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkprotokolle	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TCP/IP			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Voice/IP			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SMPP			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
RADIUS			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MSRP			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkkomponenten	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkkomponenten	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ciscokomponenten			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Switches			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Router			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Server	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Server	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktypen	<b>insgesamt</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktypen	ohne Präzis.		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
LAN			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WAN			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WLAN			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>Computerkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>kt</b>	<b>tb</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Unix				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Linux				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Virtuelle Maschinen Systeme	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Virtuelle Maschinen Systeme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachen	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
XML				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Perl				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PHP				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Shell				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>19,0</b>	<b>11,0</b>	<b>30,0</b>	<b>44,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>35,0</b>	<b>51,5%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Drucktechnik	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Drucktechnik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tintenstrahldruckverfahren		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Fotokopiertechnik		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Elektrotechnik	insgesamt	2,0		<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0		<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechatronik		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Elektronik	insgesamt	13,0	4,0	<b>17,0</b>	<b>25,0%</b>
Elektronik	ohne Präzis.	2,0		<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Hochfrequenztechnik			3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
Analogtechnik		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Digitaltechnik		1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
Audio-/Videotechnik		2,0		<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Sicherheitstechnik		5,0		<b>5,0</b>	<b>7,4%</b>
PC-Hardware		4,0		<b>4,0</b>	<b>5,9%</b>
Computerperipheriegeräte		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Löten in der Elektronik		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Telekommunikation	insgesamt	1,0	19,0	<b>20,0</b>	<b>29,4%</b>
Telekommunikation	ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
TETRA			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Datenübertragung	insgesamt		9,0	<b>9,0</b>	<b>13,2%</b>
Datenübertragung	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
herstellerspez. Systeme Telekom			2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Satellitennetzwerk			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Lichtwellenleitertechnologie			2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
Multiplexingverfahren			3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
SDH			2,0	<b>2,0</b>	<b>2,9%</b>
PDH			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
DVB			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Festnetztelefonie	insgesamt	1,0	4,0	<b>5,0</b>	<b>7,4%</b>
Festnetztelefonie	ohne Präzis.		3,0	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>
SIP-Telefonie		1,0		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Kabelnetze für Rundfunk und TV			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>kt</b>	<b>tb</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
Mobilfunk	insgesamt		14,0	14,0	20,6%
Mobilfunk	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Antennentechnik			2,0	2,0	2,9%
Netzerrichtung Mobilfunk			1,0	1,0	1,5%
Netzwartung Mobilfunk			3,0	3,0	4,4%
GSM-Technologie	insgesamt		4,0	4,0	5,9%
GSM-Technologie	ohne Präzis.		1,0	1,0	1,5%
SMS			1,0	1,0	1,5%
GPRS			1,0	1,0	1,5%
GSM-R			1,0	1,0	1,5%
UMTS-Technologie	insgesamt		8,0	8,0	11,8%
UMTS-Technologie	ohne Präzis.		3,0	3,0	4,4%
MMS			1,0	1,0	1,5%
Unified Communications			3,0	3,0	4,4%
LTE-Technologie			2,0	2,0	2,9%
Vermittlungstechn. Telekom	insgesamt		1,0	1,0	1,5%
Vermittlungst. Telekom	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Signalling/SS7			1,0	1,0	1,5%
SIGTRAN			1,0	1,0	1,5%
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	1,0		1,0	1,5%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0		1,0	1,5%
Messdatenauswertung		1,0		1,0	1,5%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt		1,0	1,0	1,5%
Mathematik	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Statistik			1,0	1,0	1,5%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Normenkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Normen in der Haustechnik		1,0		1,0	1,5%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Multimediaproduktion	insgesamt	1,0		1,0	1,5%
Multimediaproduktion	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Filmschnitt		1,0		1,0	1,5%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Telekommunikationsmarkt			1,0	1,0	1,5%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>			<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,4%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	kt	tb	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drucktechnik insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drucktechnik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tintenstrahl-druckverfahren			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fotokopiertechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnik insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mechatronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronik insgesamt		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Elektronik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hochfrequenztechnik		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Analogtechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Digitaltechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Audio-/Videotechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sicherheitstechnik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PC-Hardware			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Computerperipheriegeräte			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Löten in der Elektronik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Telekommunikation insgesamt		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Telekommunikation ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TETRA		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Datenübertragung insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenübertragung ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
herstellerspez. Systeme Telekom			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Satellitennetzwerk			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lichtwellenleitertechnologie			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Multiplexingverfahren			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SDH			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PDH			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DVB			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Festnetztelefonie insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Festnetztelefonie ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SIP-Telefonie			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kabelnetze für Rundfunk und TV			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>kt</b>	<b>tb</b>	<b>ΣTk</b>	<b>Tk-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Mobilfunk	insgesamt		1,0	1,0	100,0%
Mobilfunk	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Antennentechnik			1,0	1,0	100,0%
Netzzerrichtung Mobilfunk				0,0	0,0%
Netzwartung Mobilfunk				0,0	0,0%
<hr/>					
GSM-Technologie	insgesamt			0,0	0,0%
GSM-Technologie	ohne Präzis.			0,0	0,0%
SMS				0,0	0,0%
GPRS				0,0	0,0%
GSM-R				0,0	0,0%
<hr/>					
UMTS-Technologie	insgesamt			0,0	0,0%
UMTS-Technologie	ohne Präzis.			0,0	0,0%
MMS				0,0	0,0%
Unified Communications				0,0	0,0%
LTE-Technologie				0,0	0,0%
<hr/>					
Vermittlungstechn. Telekom	insgesamt			0,0	0,0%
Vermittlungst. Telekom	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Signalling/SS7				0,0	0,0%
SIGTRAN				0,0	0,0%
<hr/>					
technische Qualitätskontrolle	insgesamt			0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung				0,0	0,0%
Messdatenauswertung				0,0	0,0%
<hr/>					
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
<hr/>					
Mathematik	insgesamt			0,0	0,0%
Mathematik	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Statistik				0,0	0,0%
<hr/>					
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,0%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Normen in der Haustechnik				0,0	0,0%
<hr/>					
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
<hr/>					
Multimediatechnik	insgesamt			0,0	0,0%
Multimediatechnik	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Filmschnitt				0,0	0,0%
<hr/>					
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Telekommunikationsmarkt				0,0	0,0%
<hr/>					
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>				0,0	0,0%

## 2.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>18,0</b>	<b>14,0</b>	<b>32,0</b>	<b>47,1%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>17,0</b>	<b>36,0</b>	<b>52,9%</b>
	sehr gut	1,0	6,0	7,0	10,3%
	gut	14,0	11,0	25,0	36,8%
	etwas	4,0		4,0	5,9%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	sehr gut		1,0	1,0	1,5%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,5%</b>
	sehr gut		1,0	1,0	1,5%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,2%</b>
	sehr gut	1,0	5,0	6,0	8,8%
	gut	1,0	2,0	3,0	4,4%
	etwas			0,0	0,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>37,0</b>	<b>31,0</b>	<b>68,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,3%</b>
<b>soziale Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>21,0</b>	<b>43,0</b>	<b>63,2%</b>
<b>petenzen</b>	soziale Kompetenz	1,0		1,0	1,5%
	Teamfähigkeit	16,0	17,0	33,0	48,5%
	Kommunikationsstärke	9,0	14,0	23,0	33,8%
	Telefonierkompetenz	1,0		1,0	1,5%
	gutes Auftreten	10,0	4,0	14,0	20,6%
	Durchsetzungsvermögen		1,0	1,0	1,5%
	Verhandlungsgeschick		1,0	1,0	1,5%
	Konfliktfähigkeit		1,0	1,0	1,5%
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0	6,5	10,5	15,4%
	Kontaktfreudigkeit		3,5	3,5	5,1%
	Freundlichkeit	2,0	1,0	3,0	4,4%
	Kooperationsbereitschaft		1,0	1,0	1,5%
<b>kognitive Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>20,0</b>	<b>29,4%</b>
<b>petenzen</b>	Organisationstalent	3,0	3,0	6,0	8,8%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0		1,0	1,5%
	innovatives Denken	2,0	3,0	5,0	7,4%
	analytische Fähigkeiten	2,0	5,0	7,0	10,3%
	Problemlösungsfähigkeit		1,0	1,0	1,5%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0		1,0	1,5%
	Aufmerksamkeit	1,0		1,0	1,5%
	gutes Zeitmanagement		1,0	1,0	1,5%
<b>Umsetzungskom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>23,0</b>	<b>46,0</b>	<b>67,6%</b>
<b>petenzen</b>	Belastbarkeit	4,0	4,0	8,0	11,8%
	Stressstabilität	1,0	2,0	3,0	4,4%
	Selbständigkeit	15,0	19,0	34,0	50,0%
	strukturierte Arbeitsweise	4,0	12,0	16,0	23,5%
	Zielorientierung	7,0	13,0	20,0	29,4%
	Beharrlichkeit	2,0		2,0	2,9%
	Dynamik	1,0	1,0	2,0	2,9%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0		1,0	1,5%
	Kreativität		1,0	1,0	1,5%
	handwerkliches Geschick	2,0		2,0	2,9%
	Managementfähigkeiten		1,0	1,0	1,5%
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>29,0</b>	<b>30,0</b>	<b>59,0</b>	<b>86,8%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	12,0	6,0	18,0	26,5%
	Flexibilität	8,0	12,0	20,0	29,4%
	unternehmerisches Denken	1,0		1,0	1,5%
	Ehrgeiz		3,0	3,0	4,4%
	Verantwortungsgefühl	11,0	8,0	19,0	27,9%
	Reisebereitschaft	13,0	9,0	22,0	32,4%
	KundInnenorientierung	8,0	11,5	19,5	28,7%
	Qualitätsbewusstsein		5,5	5,5	8,1%
	Genauigkeit	7,0	3,0	10,0	14,7%
	Begeisterungsfähigkeit	2,0	8,0	10,0	14,7%
	Loyalität		1,0	1,0	1,5%
	Aufgeschlossenheit		3,0	3,0	4,4%
	Lernbereitschaft	4,0	12,0	16,0	23,5%
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Anforderungen</b>					

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		kt	tb	ΣTk	Tk-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	soziale Kompetenz			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Telefonierkompetenz			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Organisationstalent		1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	innovatives Denken			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Zeitmanagement			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Stressstabilität			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zielorientierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beharrlichkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Managementfähigkeiten			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	unternehmerisches Denken			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reisebereitschaft		1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	KundInnenorientierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse gesamt</b>			
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
	<b>Kfz-Mechanik und -Service</b>	<b>Km</b>	<b>172,0</b>
	KraftfahrzeugelektrikerIn	ke	0,0
	KraftfahrzeugtechnikerIn	kt	130,0
	LackiertechnikerIn	la	19,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn	lu	4,0
	ReifenmonteurIn	rm	4,0
	VulkaniseurIn	vu	0,0
	ZweiradtechnikerIn	zt	15,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>			
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
	<b>Kfz-Mechanik und -Service</b>	<b>Km</b>	<b>34,5</b>
	KraftfahrzeugelektrikerIn	ke	0,0
	KraftfahrzeugtechnikerIn	kt	33,5
	LackiertechnikerIn	la	0,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn	lu	0,0
	ReifenmonteurIn	rm	0,0
	VulkaniseurIn	vu	0,0
	ZweiradtechnikerIn	zt	1,0



### 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse gesamt</b>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ke</b>	<b>kt</b>	<b>la</b>	<b>lu</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>zt</b>	<b>ΣKm</b>	<b>Km-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>172,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>52,0</b>	<b>30,2%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,2%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0					1,0	2,0	1,2%	
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		2,0						2,0	1,2%	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		1,0						1,0	0,6%	
unspez Q-Niveau Mechatronik				2,0				2,0	1,2%	
unspez Q-Niveau Flugzeugtechnik				3,0				3,0	1,7%	
unspez Q-Niveau Holztechnik			1,0					1,0	0,6%	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>93,0</b>	<b>11,0</b>		<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>112,0</b>	<b>65,1%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0						2,0	1,2%	
Lehrabschluss TischlerIn			1,0					1,0	0,6%	
Lehrabschluss MalerIn			1,0					1,0	0,6%	
Lehrabschluss LackiererIn			11,0					11,0	6,4%	
Lehrabschluss KraftfahrzeugelektrikerIn		38,0						38,0	22,1%	
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn		85,0			1,0		7,0	93,0	54,1%	
Lehrabschluss Lastkraftfahrzeugtechn.		6,0						6,0	3,5%	
Lehrabschluss Landmaschinentechn.		3,0						3,0	1,7%	
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn		2,0						2,0	1,2%	
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn		4,0	2,0					6,0	3,5%	
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn			1,0					1,0	0,6%	
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.		1,0						1,0	0,6%	
Lehrabschluss Meisterprüfung		47,0	4,0				2,0	53,0	30,8%	
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung								0,0	0,0%	
techn. Fachschule insgesamt		1,0					1,0	2,0	1,2%	
techn. Fachschule ohne Präzisierung		1,0						1,0	0,6%	
techn. Fachschule Maschinenbau							1,0	1,0	0,6%	
techn. Fachschule Fahrzeugtechnik							1,0	1,0	0,6%	
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>3,0</b>					<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,3%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung								0,0	0,0%	
HTL insgesamt		3,0					1,0	4,0	2,3%	
HTL ohne Präzisierung		2,0						2,0	1,2%	
HTL Maschinenbau		1,0					1,0	2,0	1,2%	
HTL Fahrzeugtechnik		1,0					1,0	2,0	1,2%	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	0,0%	
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung								0,0	0,0%	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>36,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>26,7%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung		1,0						1,0	0,6%	
Führerschein Klasse A		17,0					3,0	20,0	11,6%	
Führerschein Klasse B		35,0	4,0		3,0		2,0	44,0	25,6%	
Führerschein Klasse C		21,0			1,0			22,0	12,8%	
Führerschein Klasse D		2,0						2,0	1,2%	
Führerschein Klasse E		9,0			1,0			10,0	5,8%	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Wartungslizenz Flugzeugbereich				2,0				2,0	1,2%	
§57a-Berechtigung		31,0					3,0	34,0	19,8%	
§24/§24a-Berechtigung		1,0						1,0	0,6%	

<b>Ergebnisse Kärnten</b>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ke</b>	<b>kt</b>	<b>la</b>	<b>lu</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>zt</b>	<b>ΣKm</b>	<b>Km-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>33,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,6%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau technische Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Mechatronik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Flugzeugtechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Holztechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>30,5</b>						<b>30,5</b>	<b>88,4%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss TischlerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss MalerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss LackiererIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss KraftfahrzeugelektrikerIn		27,5						<b>27,5</b>	<b>79,7%</b>	
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn		28,5						<b>28,5</b>	<b>82,6%</b>	
Lehrabschluss Lastkraftfahrzeugtechn.		2,0						<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>	
Lehrabschluss Landmaschinentechn.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Meisterprüfung		28,5						<b>28,5</b>	<b>82,6%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
techn. Fachschule insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
techn. Fachschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
techn. Fachschule Maschinenbau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
techn. Fachschule Fahrzeugtechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
HTL ohne Präzisierung		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
HTL Maschinenbau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Fahrzeugtechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse A								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
Führerschein Klasse C		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
Führerschein Klasse D								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse E		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Wartungslizenz Flugzeubbereich								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
§57a-Berechtigung		7,5						<b>7,5</b>	<b>21,7%</b>	
§24/§24a-Berechtigung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse gesamt</b>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
Berufe	ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>172,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>75,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>96,0</b>	<b>55,8%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung		29,0	6,0		3,0		8,0	<b>46,0</b>	<b>26,7%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre		13,0						<b>13,0</b>	<b>7,6%</b>
	> 3 Jahre		13,0	1,0			3,0		<b>17,0</b>	<b>9,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		14,0					3,0	<b>17,0</b>	<b>9,9%</b>
	spezifische Praxis		41,0	7,0		3,0		8,0	<b>59,0</b>	<b>34,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<b>Ergebnisse Kärnten</b>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ke</b>	<b>kt</b>	<b>la</b>	<b>lu</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>zt</b>	<b>ΣKm</b>	<b>Km-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	33,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	34,5	100,0%	
<b>keine Angaben</b>	0,0	32,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	32,5	94,2%	
<b>auch ohne Praxis</b>								0,0	0,0%	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung						1,0	1,0	2,9%	
	< 1 Jahr							0,0	0,0%	
	1 - 3 Jahre							0,0	0,0%	
	> 3 Jahre		1,0					1,0	2,9%	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
	spezifische Praxis		1,0				1,0	2,0	5,8%	
<b>Führungserfahrung</b>								0,0	0,0%	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								0,0	0,0%	

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse gesamt</b>										
<b>Computerkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ke</b>	<b>kt</b>	<b>la</b>	<b>lu</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>zt</b>	<b>ΣKm</b>	<b>Km-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>172,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>117,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>153,0</b>	<b>89,0%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>11,0%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	11,0	1,0				2,0	14,0	8,1%	
Office	insgesamt	2,0		3,0				5,0	2,9%	
Office	ohne Präzis.	1,0		3,0				4,0	2,3%	
Word		1,0						1,0	0,6%	
Excel		1,0						1,0	0,6%	
PowerPoint		1,0						1,0	0,6%	

<b>Ergebnisse Kärnten</b>										
<b>Computerkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ke</b>	<b>kt</b>	<b>la</b>	<b>lu</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>zt</b>	<b>ΣKm</b>	<b>Km-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>33,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>31,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,5</b>	<b>94,2%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
Office	insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
Office	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Word			1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
Excel			1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
PowerPoint			1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	

### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse gesamt</b>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ke</b>	<b>kt</b>	<b>la</b>	<b>lu</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>zt</b>	<b>ΣKm</b>	<b>Km-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>172,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>96,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>127,0</b>	<b>73,8%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>6,0</b>						<b>6,0</b>	<b>3,5%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>24,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>15,7%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt		21,0					2,0	<b>23,0</b>	<b>13,4%</b>	
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Typenkenntnisse Kfz-Marken		6,0					2,0	<b>8,0</b>	<b>4,7%</b>	
Lastkraftfahrzeugreparatur		7,0						<b>7,0</b>	<b>4,1%</b>	
Kfz-Fahrzeugprüfung		4,0						<b>4,0</b>	<b>2,3%</b>	
Kfz-Fahrzeugbewertung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Motorradservice und -reparatur		2,0					1,0	<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>	
Elektrohandwerk insgesamt		3,0						<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>	
Elektrohandwerk ohne Präzis.		3,0						<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>	
Holzverarbeitung insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Holzverarbeitung ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Holzoberflächenbehandlung			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>				<b>14,0</b>	<b>8,1%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0	2,0	3,0				<b>6,0</b>	<b>3,5%</b>	
Maschinenbau insgesamt		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>	
Maschinenbau ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fahrzeugtechnik insgesamt		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>	
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>	
Holztechnik insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Holztechnik ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Werkstoffkenntnisse Holz			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Elektronik insgesamt		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>	
Elektronik ohne Präzis.		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>	
technische Qualitätskontrolle insgesamt		3,0						<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>	
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mess-/Prüfmittelhandhabung		3,0						<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,3%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>1,2%</b>	
Qualitätsmanagement insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Qualitätsmanagement ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
KVP			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Kaizen			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Büroarbeiten insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Büroarbeiten ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	

<b>Ergebnisse Kärnten</b>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ke</b>	<b>kt</b>	<b>la</b>	<b>lu</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>zt</b>	<b>ΣKm</b>	<b>Km-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>33,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>32,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,5</b>	<b>97,1%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Typenkenntnisse Kfz-Marken								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lastkraftfahrzeugreparatur		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
Kfz-Fahrzeugprüfung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kfz-Fahrzeugbewertung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Motorradservice und -reparatur								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Elektrohandwerk insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Elektrohandwerk ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Holzverarbeitung insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Holzverarbeitung ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Holzoberflächenbehandlung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Maschinenbau insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Maschinenbau ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fahrzeugtechnik insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Holztechnik insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Holztechnik ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Werkstoffkenntnisse Holz								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Elektronik insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Elektronik ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
technische Qualitätskontrolle insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mess-/Prüfmittelhandhabung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Qualitätsmanagement insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Qualitätsmanagement ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
KVP								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kaizen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Büroarbeiten insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Büroarbeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	



### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse gesamt</b>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
Berufe	ke	kt	la	lu	rm	vu	zt		$\Sigma$ Km	Km-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	130,0	19,0	4,0	4,0	0,0	15,0		172,0	100,0%
keine Angaben	0,0	128,0	19,0	1,0	4,0	0,0	15,0		167,0	97,1%
<b>Englisch</b>										
<b>insgesamt</b>		2,0		3,0					5,0	2,9%
sehr gut		1,0							1,0	0,6%
gut		1,0		3,0					4,0	2,3%
etwas									0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>										
<b>insgesamt</b>		8,0	3,0		3,0				14,0	8,1%
sehr gut									0,0	0,0%
gut		8,0	3,0		2,0				13,0	7,6%
etwas					1,0				1,0	0,6%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ke</b>	<b>kt</b>	<b>la</b>	<b>lu</b>	<b>rm</b>	<b>vu</b>	<b>zt</b>	<b>ΣKm</b>	<b>Km-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	33,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	34,5	100,0%	
<b>keine Angaben</b>	0,0	33,5	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	34,5	100,0%	
<b>Englisch</b>										
<b>insgesamt</b>								0,0	0,0%	
sehr gut								0,0	0,0%	
gut								0,0	0,0%	
etwas								0,0	0,0%	
<b>Deutsch</b>										
<b>insgesamt</b>								0,0	0,0%	
sehr gut								0,0	0,0%	
gut								0,0	0,0%	
etwas								0,0	0,0%	

### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Kfz-Mechanik und -Service

<b>Ergebnisse gesamt</b>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
Berufe	ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	130,0	19,0	4,0	4,0	0,0	15,0	172,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	61,0	5,0	1,0	1,0	0,0	3,0	71,0	41,3%	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>52,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>72,0</b>	<b>41,9%</b>
	soziale Kompetenz		2,0	1,0				1,0	4,0	2,3%
	Teamfähigkeit		37,0	5,0	3,0	2,0		9,0	56,0	32,6%
	Kommunikationsstärke		9,0	1,0					10,0	5,8%
	gutes Auftreten		14,0	2,0				1,0	17,0	9,9%
	gepflegtes Äußeres			1,0					1,0	0,6%
	gute Umgangsformen							1,0	1,0	0,6%
	Führungsqualitäten		3,0					1,0	4,0	2,3%
	Durchsetzungsvermögen		5,0	1,0				1,0	7,0	4,1%
	Verhandlungsgeschick		2,0						2,0	1,2%
	Freude am Umgang mit Menschen		18,0					3,0	21,0	12,2%
	Kontaktfreudigkeit		1,0						1,0	0,6%
	Freundlichkeit		18,0	1,0				3,0	22,0	12,8%
	Hilfsbereitschaft		10,0						10,0	5,8%
	interkulturelle Kompetenz				3,0				3,0	1,7%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>8,0</b>		<b>3,0</b>			<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>7,0%</b>
	Organisationstalent		2,0						2,0	1,2%
	Entscheidungsfähigkeit		1,0					1,0	2,0	1,2%
	innovatives Denken		1,0						1,0	0,6%
	analytische Fähigkeiten		1,0						1,0	0,6%
	Umsicht		2,0						2,0	1,2%
	Problemlösungsfähigkeit							1,0	1,0	0,6%
	schnelle Auffassungsgabe				3,0				3,0	1,7%
	gutes Zeitmanagement		1,0						1,0	0,6%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>48,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>			<b>9,0</b>	<b>70,0</b>	<b>40,7%</b>
	Belastbarkeit		11,0	5,0					16,0	9,3%
	Selbständigkeit		44,0	3,0	3,0			6,0	56,0	32,6%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0					1,0	2,0	1,2%
	Zielorientierung		6,0	2,0				2,0	10,0	5,8%
	Beharrlichkeit		1,0						1,0	0,6%
	Dynamik		2,0	1,0					3,0	1,7%
	vielseitige Einsetzbarkeit		2,0						2,0	1,2%
	handwerkliches Geschick							2,0	2,0	1,2%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>60,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>		<b>10,0</b>	<b>89,0</b>	<b>51,7%</b>
	Einsatzbereitschaft		25,0	8,0		2,0		3,0	38,0	22,1%
	Flexibilität		24,0	5,0	3,0	2,0		1,0	35,0	20,3%
	unternehmerisches Denken		3,0					1,0	4,0	2,3%
	Ehrgeiz		4,0					2,0	6,0	3,5%
	Verantwortungsgefühl		21,0	5,0				6,0	32,0	18,6%
	Reisebereitschaft		1,0	2,0	3,0				6,0	3,5%
	KundInnenorientierung		18,0	2,0		1,0			21,0	12,2%
	Qualitätsbewusstsein		8,0	1,0					9,0	5,2%
	Genauigkeit		9,0	4,0				1,0	14,0	8,1%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0						1,0	0,6%
	Loyalität		1,0						1,0	0,6%
	Aufgeschlossenheit		1,0						1,0	0,6%
	Lernbereitschaft		17,0		3,0			1,0	21,0	12,2%
	Neugierde							1,0	1,0	0,6%
	Ehrlichkeit							2,0	2,0	1,2%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>			<b>8,0</b>	<b>4,7%</b>
	körperliche Fitness			1,0		1,0			2,0	1,2%
	Temperaturunempfindlichk.		2,0	2,0		2,0			6,0	3,5%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Kfz-Mechanik und -Service</b>										
Berufe	ke	kt	la	lu	rm	vu	zt	ΣKm	Km-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>33,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>28,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,5</b>	<b>82,6%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,7%</b>	
	soziale Kompetenz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Teamfähigkeit						1,0	<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Kommunikationsstärke		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	gutes Auftreten		1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>	
	gepflegtes Äußeres							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gute Umgangsformen						1,0	<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Führungsqualitäten		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Durchsetzungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Verhandlungsgeschick							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen						1,0	<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Kontaktfreudigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Freundlichkeit		1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>	
	Hilfsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	interkulturelle Kompetenz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Organisationstalent							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Entscheidungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	innovatives Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	analytische Fähigkeiten							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Umsicht							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Problemlösungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	schnelle Auffassungsgabe							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gutes Zeitmanagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,7%</b>	
	Belastbarkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Selbständigkeit		1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>	
	strukturierte Arbeitsweise							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Zielorientierung						1,0	<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Beharrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Dynamik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	handwerkliches Geschick							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>				<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,6%</b>	
	Einsatzbereitschaft		1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>	
	Flexibilität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	unternehmerisches Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Ehrgeiz						1,0	<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Verantwortungsgefühl							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Reisebereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	KundInnenorientierung		3,0					<b>3,0</b>	<b>8,7%</b>	
	Qualitätsbewusstsein		2,0					<b>2,0</b>	<b>5,8%</b>	
	Genauigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Begeisterungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Loyalität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Aufgeschlossenheit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Lernbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Neugierde						1,0	<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Ehrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	körperliche Fitness							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Temperaturunempfindlichk.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
	<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
	<b>Maschinelle Metallfertigung</b>	<b>Mm</b>	<b>23,0</b>
	FeinmechanikerIn	fm	9,0
	ZerspanungstechnikerIn	zs	14,0

<i>Ergebnisse Kärnten</i>			
BB	BF Beruf	Kürzel	Anzahl
	<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
	<b>Maschinelle Metallfertigung</b>	<b>Mm</b>	<b>0,0</b>
	FeinmechanikerIn	fm	0,0
	ZerspanungstechnikerIn	zs	0,0

### 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Maschinelle Metallfertigung

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinelle Metallfertigung</b>				
<b>Berufe</b>	<b>fm</b>	<b>zs</b>	<b>ΣMm</b>	<b>Mm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>30,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	3,0		<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>56,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn		2,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn		6,0	<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
Lehrabschluss ZahntechnikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
techn. Fachschule Feinwerktechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
techn. Fachschule Elektronik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
HTL ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Maschinenbau	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
HTL Feinwerktechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Universität insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Staplerschein		4,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
Kranschein		4,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BF</b>					
<b>Maschinelle Metallfertigung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>fm</b>	<b>zs</b>	<b>ΣMm</b>	<b>Mm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	-----
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung			<b>0,0</b>	-----
unspez Q-Niveau	Mechanik			<b>0,0</b>	-----
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss	ElektronikerIn			<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss	FeinmechanikerIn			<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss	MaschinenmechanikerIn			<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss	MaschinenbautechnikerIn			<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss	WerkzeugbautechnikerIn			<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss	ZerspanungstechnikerIn			<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss	ZahntechnikerIn			<b>0,0</b>	-----
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
Mittelschule	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	-----
techn. Fachschule	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
techn. Fachschule	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	-----
techn. Fachschule	Feinwerktechnik			<b>0,0</b>	-----
techn. Fachschule	Elektronik			<b>0,0</b>	-----
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
höhere Schule	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	-----
HTL	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
HTL	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	-----
HTL	Maschinenbau			<b>0,0</b>	-----
HTL	Feinwerktechnik			<b>0,0</b>	-----
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
FH/Akademie	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	-----
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
Universität	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
Führerschein	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	-----
Führerschein	Klasse B			<b>0,0</b>	-----
Staplerschein				<b>0,0</b>	-----
Kranschein				<b>0,0</b>	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	-----

### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinelle Metallfertigung

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinelle Metallfertigung</b>					
Berufe	fm	zs	ΣMm	Mm-%	
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	14,0	23,0	100,0%	
keine Angaben	4,0	5,0	9,0	39,1%	
auch ohne Praxis			0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	6,0	9,0	39,1%
	< 1 Jahr			0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre		1,0	1,0	4,3%
	> 3 Jahre	2,0	2,0	4,0	17,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
	spezifische Praxis	5,0	9,0	14,0	60,9%
Führungserfahrung			0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung			0,0	0,0%	



<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF</b>				
<b>Maschinelle Metallfertigung</b>				
Berufe	fm	zs	ΣMm	Mm-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis			0,0	-----
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		0,0	-----
	< 1 Jahr		0,0	-----
	1 - 3 Jahre		0,0	-----
	> 3 Jahre		0,0	-----
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		0,0	-----
	spezifische Praxis		0,0	-----
Führungserfahrung			0,0	-----
Projektmanagementenerfahrung			0,0	-----

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>fm</b>	<b>zs</b>	<b>ΣMm</b>	<b>Mm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>11,0</b>	<b>47,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>47,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	5,0	<b>8,0</b>	<b>34,8%</b>
Office	insgesamt	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad			1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>fm</b>	<b>zs</b>	<b>ΣMm</b>	<b>Mm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Office	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Office	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
CAD-Programme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Autocad				<b>0,0</b>	-----

### 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF</b>					
<b>Maschinelle Metallfertigung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>fm</b>	<b>zs</b>	<b>ΣMm</b>	<b>Mm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>30,4%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>14,0</b>	<b>60,9%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schließtechnik		2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Maschinenbedienung	insgesamt		10,0	<b>10,0</b>	<b>43,5%</b>
Maschinenbedienung	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schleifen			3,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
Metallschneiden			4,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
CNC	insgesamt		5,0	<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
CNC	ohne Präzis.		4,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
Siemens Sinumerik			1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Feinmechanik		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Elektrohandwerk	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>39,1%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Maschinenbau	insgesamt	2,0	4,0	<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
Maschinenbau	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
metallische Werkstoffe			4,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
Anlagenbau	insgesamt	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Anlagenbau	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vakuumtechnik		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Prototypenbau		1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Elektronik	insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Elektronik	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mess-/Prüfmittelhandhabung		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF</b>					
<b>Maschinelle Metallfertigung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>fm</b>	<b>zs</b>	<b>ΣMm</b>	<b>Mm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Schließtechnik				<b>0,0</b>	-----
Maschinenbedienung	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Maschinenbedienung	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Schleifen				<b>0,0</b>	-----
Metallschneiden				<b>0,0</b>	-----
CNC	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
CNC	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Siemens Sinumerik				<b>0,0</b>	-----
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Feinmechanik				<b>0,0</b>	-----
Elektrohandwerk	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Elektrohandwerk	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Maschinenbau	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Maschinenbau	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
metallische Werkstoffe				<b>0,0</b>	-----
Anlagenbau	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Anlagenbau	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Vakuumtechnik				<b>0,0</b>	-----
Prototypenbau				<b>0,0</b>	-----
Elektronik	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Elektronik	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
technische Qualitätskontrolle	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Mess-/Prüfmittelhandhabung				<b>0,0</b>	-----

### 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinelle Metallfertigung</b>					
Berufe		fm	zs	ΣMm	Mm-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>7,0</b>	<b>13,0</b>	<b>20,0</b>	<b>87,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	etwas		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>34,8%</b>
	sehr gut	1,0	5,0	<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
	gut	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF</b>					
<b>Maschinelle Metallfertigung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>fm</b>	<b>zs</b>	<b>ΣMm</b>	<b>Mm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
	sehr gut			<b>0,0</b>	-----
	gut			<b>0,0</b>	-----
	etwas			<b>0,0</b>	-----
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
	sehr gut			<b>0,0</b>	-----
	gut			<b>0,0</b>	-----
	etwas			<b>0,0</b>	-----

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinelle Metallfertigung

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinelle Metallfertigung</b>					
Berufe	fm	zs	ΣMm	Mm-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>39,1%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	4,0	<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Führungsqualitäten	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>30,4%</b>
	Organisationstalent		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	analytische Fähigkeiten		4,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
	räumliches Vorstellungsvermögen	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Aufmerksamkeit	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>14,0</b>	<b>60,9%</b>
	Belastbarkeit		5,0	<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
	Stressstabilität		4,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
	Selbständigkeit	2,0	4,0	<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Zielorientierung		2,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	Kreativität	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	Fingerfertigkeit	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>17,0</b>	<b>73,9%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0	3,0	<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
	Flexibilität		9,0	<b>9,0</b>	<b>39,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	3,0	5,0	<b>8,0</b>	<b>34,8%</b>
	Reisebereitschaft	1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	KundInnenorientierung	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	Pünktlichkeit		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0	4,0	<b>6,0</b>	<b>26,1%</b>
	Genauigkeit	3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
	Loyalität	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	Lernbereitschaft	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	Geduld	2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
	professionelle Einstellung		1,0	<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF</b>					
<b>Maschinelle Metallfertigung</b>					
Berufe		fm	zs	ΣMm	Mm-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	0,0	-----
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	Teamfähigkeit			0,0	-----
	Kommunikationsstärke			0,0	-----
	Führungsqualitäten			0,0	-----
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	Organisationstalent			0,0	-----
	analytische Fähigkeiten			0,0	-----
	räumliches Vorstellungsvermögen			0,0	-----
	Aufmerksamkeit			0,0	-----
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	Belastbarkeit			0,0	-----
	Stressstabilität			0,0	-----
	Selbständigkeit			0,0	-----
	strukturierte Arbeitsweise			0,0	-----
	Zielorientierung			0,0	-----
	Kreativität			0,0	-----
	handwerkliches Geschick			0,0	-----
Fingerfertigkeit			0,0	-----	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----
	Einsatzbereitschaft			0,0	-----
	Flexibilität			0,0	-----
	Verantwortungsgefühl			0,0	-----
	Reisebereitschaft			0,0	-----
	KundInnenorientierung			0,0	-----
	Pünktlichkeit			0,0	-----
	Qualitätsbewusstsein			0,0	-----
	Genauigkeit			0,0	-----
	Loyalität			0,0	-----
	Lernbereitschaft			0,0	-----
	Geduld			0,0	-----
professionelle Einstellung			0,0	-----	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			0,0	-----

### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
		<b>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Ms</b>	<b>746,0</b>
		AnlagentechnikerIn	at	60,0
		BaumaschinentechnikerIn	bt	27,0
		FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0
		KälteanlagentechnikerIn	kä	32,0
		LandmaschinentechnikerIn	lt	37,0
		MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	313,0
		MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	27,0
		ProduktionstechnikerIn	pt	250,0
		SchiffbauerIn	sb	0,0
<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
		<b>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Ms</b>	<b>31,0</b>
		AnlagentechnikerIn	at	2,0
		BaumaschinentechnikerIn	bt	0,0
		FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0
		KälteanlagentechnikerIn	kä	0,0
		LandmaschinentechnikerIn	lt	2,0
		MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	12,0
		MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	1,0
		ProduktionstechnikerIn	pt	14,0
		SchiffbauerIn	sb	0,0

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>60,0</b>	<b>8,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>16,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>3,0</b>	<b>49,0</b>		<b>97,0</b>	<b>13,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								3,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	3,0				1,0	4,0		24,0		<b>32,0</b>	<b>4,3%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung						1,0		3,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau	3,0					16,0		19,0		<b>38,0</b>	<b>5,1%</b>
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung	1,0							1,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik	1,0					1,0	1,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau Betriebstechnik								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik	1,0					1,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Produktionstechnik								4,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde								8,0		<b>8,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau Elektroausbildung	2,0			1,0						<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	2,0					3,0		2,0		<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik	7,0					5,0	2,0	4,0		<b>18,0</b>	<b>2,4%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik	1,0					4,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau Elektronik	1,0					1,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Wirtschaftsingenieurwesen								4,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Physik						1,0		8,0		<b>9,0</b>	<b>1,2%</b>
unspez Q-Niveau Umwelttechnik						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik						2,0		9,0		<b>11,0</b>	<b>1,5%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik	1,0			6,0						<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik						3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>40,0</b>	<b>16,0</b>		<b>15,0</b>	<b>30,0</b>	<b>22,0</b>	<b>23,0</b>	<b>37,0</b>		<b>183,0</b>	<b>24,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0	1,0		1,0	1,0	6,0	1,0	24,0		<b>37,0</b>	<b>5,0%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn				1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	20,0			1,0		1,0	3,0	2,0		<b>27,0</b>	<b>3,6%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugelektrikerIn					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn	4,0									<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.	6,0			1,0						<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn	1,0				1,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	16,0	2,0			5,0	2,0	6,0	1,0		<b>32,0</b>	<b>4,3%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn	1,0					1,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn	8,0	3,0					22,0	2,0		<b>35,0</b>	<b>4,7%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn	4,0	5,0			14,0		3,0			<b>26,0</b>	<b>3,5%</b>
Lehrabschluss Lastkraftfahrzeugtechn.		1,0					2,0			<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss Landmaschinentechn.	3,0	8,0			29,0		3,0			<b>43,0</b>	<b>5,8%</b>
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn	1,0	15,0			16,0					<b>32,0</b>	<b>4,3%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn				14,0						<b>14,0</b>	<b>1,9%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	14,0	2,0			1,0		4,0	2,0		<b>23,0</b>	<b>3,1%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn	5,0	1,0						1,0		<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn							1,0	6,0		<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn	5,0	1,0				4,0	1,0	9,0		<b>20,0</b>	<b>2,7%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn	10,0									<b>10,0</b>	<b>1,3%</b>
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn	2,0					3,0	1,0	2,0		<b>8,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn						4,0				<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss KonstrukteurIn						9,0				<b>9,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	3,0			2,0	6,0	3,0		27,0		<b>41,0</b>	<b>5,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>6,0</b>					<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>		<b>22,0</b>	<b>2,9%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt	6,0					8,0	1,0	7,0		22,0	2,9%
techn. Fachschule ohne Präzisierung	2,0					1,0	1,0	3,0		7,0	0,9%
techn. Fachschule Maschinenbau	3,0					7,0		4,0		14,0	1,9%
techn. Fachschule Wirtschaftsingenieurwesen								2,0		2,0	0,3%
techn. Fachschule Betriebstechnik								1,0		1,0	0,1%
techn. Fachschule Produktionstechnik								1,0		1,0	0,1%
techn. Fachschule Elektrotechnik	2,0									2,0	0,3%
techn. Fachschule Automatisierungstechnik	1,0					1,0				2,0	0,3%
techn. Fachschule Mechatronik	2,0					4,0				6,0	0,8%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>223,5</b>		<b>138,5</b>		<b>377,0</b>	<b>50,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK								2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL insgesamt	13,0	1,0			1,0	223,5		138,5		377,0	50,5%
HTL ohne Präzisierung	7,0	1,0			1,0	69,5		53,0		131,5	17,6%
HTL Wirtschaftsingenieurwesen						2,0		13,0		15,0	2,0%
HTL Bautechnik						1,0		1,0		2,0	0,3%
HTL Hochbau								1,0		1,0	0,1%
HTL Gebäudetechnik						3,0		2,0		5,0	0,7%
HTL Maschinenbau	5,0					153,0		76,5		234,5	31,4%
HTL Betriebstechnik						5,0		3,0		8,0	1,1%
HTL Produktionstechnik								11,5		11,5	1,5%
HTL Verfahrenstechnik						1,0		9,0		10,0	1,3%
HTL Fahrzeugtechnik						41,0		7,5		48,5	6,5%
HTL Werkzeugbau						4,0		1,0		5,0	0,7%
HTL Flugzeugtechnik						2,0				2,0	0,3%
HTL Kunststofftechnik						12,0		8,0		20,0	2,7%
HTL Elektrotechnik	4,0					9,0		24,0		37,0	5,0%
HTL Mechatronik	3,0					46,0		14,5		63,5	8,5%
HTL Automatisierungstechnik	1,0					15,0		6,0		22,0	2,9%
HTL Elektronik						2,0		2,0		4,0	0,5%
HTL Informatik						3,0				3,0	0,4%
HTL Umwelttechnik								2,0		2,0	0,3%
HTL Chemie								1,0		1,0	0,1%
HTL Werkstoffwissenschaften								1,0		1,0	0,1%
HTL sonstige HTL								1,0		1,0	0,1%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>213,0</b>		<b>146,0</b>		<b>361,0</b>	<b>48,4%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						49,0		56,0		105,0	14,1%
FH/Akademie Betriebswirtschaft								1,0		1,0	0,1%
FH/Akademie Logistik								3,5		3,5	0,5%
FH/Akademie Physik						3,0		2,0		5,0	0,7%
FH/Akademie Mathematik						3,0				3,0	0,4%
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen						4,5		19,5		24,0	3,2%
FH/Akademie Bauingenieurwesen								1,0		1,0	0,1%
FH/Akademie Gebäudetechnik						3,0		1,0		4,0	0,5%
FH/Akademie Maschinenbau	2,0					161,0		64,5		227,5	30,5%
FH/Akademie Betriebstechnik						5,0		2,0		7,0	0,9%
FH/Akademie Produktionstechnik						2,0		17,5		19,5	2,6%
FH/Akademie Verfahrenstechnik						2,0		9,0		11,0	1,5%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik						48,0		13,0		61,0	8,2%
FH/Akademie Luft- und Raumfahrt						2,0				2,0	0,3%
FH/Akademie Werkzeugbau						4,0				4,0	0,5%
FH/Akademie Mechanik						2,0		2,0		4,0	0,5%
FH/Akademie Kunststofftechnik						14,0		8,5		22,5	3,0%
FH/Akademie Elektrotechnik	1,0					13,0		26,0		40,0	5,4%
FH/Akademie Mechatronik	2,0					43,5		16,5		62,0	8,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik						15,0		11,0		26,0	3,5%
FH/Akademie Elektronik						1,0		2,0		3,0	0,4%
FH/Akademie Informatik						3,0				3,0	0,4%
FH/Akademie Umwelttechnik								2,0		2,0	0,3%
FH/Akademie Werkstoffwissenschaften								5,0		5,0	0,7%
<b>Universität insgesamt</b>						<b>178,5</b>		<b>119,5</b>		<b>298,0</b>	<b>39,9%</b>
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität Physik						3,0		2,0		5,0	0,7%
Universität Mathematik						3,0				3,0	0,4%
Universität Dissertation						5,0				5,0	0,7%
Montan-Uni insgesamt						1,0		3,0		4,0	0,5%
Montan-Uni ohne Präzisierung								1,0		1,0	0,1%
Montan-Uni Werkstoffwissenschaften						1,0		1,0		2,0	0,3%
Montan-Uni Metallurgie								2,0		2,0	0,3%
NAWI insgesamt								2,0		2,0	0,3%
NAWI ohne Präzisierung								2,0		2,0	0,3%
WU insgesamt								6,0		6,0	0,8%
WU ohne Präzisierung								5,0		5,0	0,7%
WU Betriebswirtschaftslehre								1,0		1,0	0,1%
TU insgesamt						178,5		119,5		298,0	39,9%
TU ohne Präzisierung						39,0		46,0		85,0	11,4%
TU Logistik								2,5		2,5	0,3%
TU Bauingenieurwesen								1,0		1,0	0,1%
TU Gebäudetechnik						1,0		1,0		2,0	0,3%
TU Wirtschaftsing.-Maschinenb.						4,0		26,0		30,0	4,0%
TU Maschinenbau						139,5		56,0		195,5	26,2%
TU Luft- und Raumfahrt						2,0				2,0	0,3%
TU Mechanik						1,0		1,0		2,0	0,3%
TU Produktionstechnik						1,0		11,5		12,5	1,7%
TU Verfahrenstechnik						2,0		9,0		11,0	1,5%
TU Fahrzeugtechnik						43,0		9,0		52,0	7,0%
TU Feinwerktechnik						1,0				1,0	0,1%
TU Werkzeugbau						2,0				2,0	0,3%
TU Betriebstechnik						1,0				1,0	0,1%
TU Kunststofftechnik						9,0		7,5		16,5	2,2%
TU Elektrotechnik						13,5		24,5		38,0	5,1%
TU Mechatronik						37,0		11,0		48,0	6,4%
TU Automatisierungstechnik						10,0		5,0		15,0	2,0%
TU Elektronik						1,0				1,0	0,1%
TU Informatik						1,0				1,0	0,1%
TU Werkstoffwissenschaften								4,0		4,0	0,5%
TU Umwelttechnik								2,0		2,0	0,3%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>11,0</b>		<b>14,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>62,0</b>	<b>8,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0								1,0	0,1%
Führerschein Klasse B	18,0	10,0		14,0	10,0	4,0	3,0	2,0		61,0	8,2%
Führerschein Klasse C	3,0	4,0			6,0		1,0			14,0	1,9%
Führerschein Klasse E	1,0	3,0			4,0		1,0			9,0	1,2%
Führerschein Klasse F					6,0					6,0	0,8%
Staplerschein	2,0	2,0			5,0					9,0	1,2%
Krandschein					1,0		1,0			2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung								1,0		1,0	0,1%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung								1,0		1,0	0,1%
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung				1,0						1,0	0,1%
Sicherheitsfachkraftausbildung								2,0		2,0	0,3%
Schweißzertifikat							1,0			1,0	0,1%
eisenbahntechnische Ausbildung							1,0			1,0	0,1%
RefatechnikerInnenausbildung								5,0		5,0	0,7%
Weiterbildung in Pneumatik							4,0			4,0	0,5%
Ausbildung in Lean Production								2,0		2,0	0,3%
Ausbildung in Reliability Engineering								1,0		1,0	0,1%
Ausbildung im Qualitätswesen						1,0		20,0		21,0	2,8%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich								7,0		7,0	0,9%
UmweltgutachterInnenausbildung								2,0		2,0	0,3%
CAD-Ausbildung						2,0				2,0	0,3%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau									1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Betriebstechnik									1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Produktionstechnik									1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektroausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektronik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Wirtschaftsingenieurwesen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Physik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Umwelttechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>4,0</b>		<b>6,0</b>	<b>19,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									3,0	<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn									1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugelektrikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn					1,0					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn					1,0					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss Lastkraftfahrzeugtechn.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Landmaschinentechn.					2,0					<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn					1,0					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn									1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn									1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn									1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn									1,0	<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KonstrukteurIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung									4,0	<b>4,0</b>	<b>12,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
techn. Fachschule insgesamt								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
techn. Fachschule ohne Präzisierung								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
techn. Fachschule Maschinenbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
techn. Fachschule Wirtschaftsingenieurwesen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
techn. Fachschule Betriebstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
techn. Fachschule Produktionstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
techn. Fachschule Elektrotechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
techn. Fachschule Automatisierungstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
techn. Fachschule Mechatronik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>10,0</b>		<b>13,0</b>		<b>23,0</b>	<b>74,2%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule HAK										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL insgesamt						<b>10,0</b>		<b>13,0</b>		<b>23,0</b>	<b>74,2%</b>	
HTL ohne Präzisierung						<b>4,0</b>		<b>6,0</b>		<b>10,0</b>	<b>32,3%</b>	
HTL Wirtschaftsingenieurwesen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Bautechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Hochbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Gebäudetechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Maschinenbau						<b>6,0</b>		<b>7,0</b>		<b>13,0</b>	<b>41,9%</b>	
HTL Betriebstechnik						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
HTL Produktionstechnik								<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>	
HTL Verfahrenstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Fahrzeugtechnik						<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>12,9%</b>	
HTL Werkzeugbau								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
HTL Flugzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Kunststofftechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Elektrotechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Mechatronik						<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>	
HTL Automatisierungstechnik						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>	
HTL Elektronik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Informatik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Umwelttechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Chemie										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Werkstoffwissenschaften										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL sonstige HTL										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>9,0</b>		<b>7,0</b>		<b>16,0</b>	<b>51,6%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>2,0</b>		<b>4,0</b>		<b>6,0</b>	<b>19,4%</b>	
FH/Akademie Betriebswirtschaft										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Logistik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Physik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Mathematik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Bauingenieurwesen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Gebäudetechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Maschinenbau						<b>7,0</b>		<b>3,0</b>		<b>10,0</b>	<b>32,3%</b>	
FH/Akademie Betriebstechnik						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
FH/Akademie Produktionstechnik								<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>	
FH/Akademie Verfahrenstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Fahrzeugtechnik						<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>12,9%</b>	
FH/Akademie Luft- und Raumfahrt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Werkzeugbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Mechanik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Kunststofftechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Elektrotechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Mechatronik						<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse Kärnten</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>	
FH/Akademie						2,0				2,0	6,5%	
FH/Akademie										0,0	0,0%	
FH/Akademie										0,0	0,0%	
FH/Akademie										0,0	0,0%	
FH/Akademie										0,0	0,0%	
<b>Universität insgesamt</b>						<b>10,0</b>		<b>6,0</b>		<b>16,0</b>	<b>51,6%</b>	
Universität										0,0	0,0%	
Universität										0,0	0,0%	
Universität										0,0	0,0%	
Universität										0,0	0,0%	
Montan-Uni										0,0	0,0%	
Montan-Uni										0,0	0,0%	
Montan-Uni										0,0	0,0%	
Montan-Uni										0,0	0,0%	
NAWI										0,0	0,0%	
NAWI										0,0	0,0%	
WU										0,0	0,0%	
WU										0,0	0,0%	
WU										0,0	0,0%	
TU						10,0		6,0		16,0	51,6%	
TU						2,0		3,0		5,0	16,1%	
TU										0,0	0,0%	
TU										0,0	0,0%	
TU										0,0	0,0%	
TU										0,0	0,0%	
TU						8,0		3,0		11,0	35,5%	
TU										0,0	0,0%	
TU										0,0	0,0%	
TU								3,0		3,0	9,7%	
TU										0,0	0,0%	
TU						4,0				4,0	12,9%	
TU						1,0				1,0	3,2%	
TU										0,0	0,0%	
TU						1,0				1,0	3,2%	
TU										0,0	0,0%	
TU										0,0	0,0%	
TU						3,0				3,0	9,7%	
TU						2,0				2,0	6,5%	
TU										0,0	0,0%	
TU										0,0	0,0%	
TU										0,0	0,0%	
TU										0,0	0,0%	
TU										0,0	0,0%	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
Führerschein										0,0	0,0%	
Führerschein						1,0				1,0	3,2%	
Führerschein										0,0	0,0%	
Führerschein										0,0	0,0%	
Führerschein										0,0	0,0%	
Staplerschein										1,0	3,2%	
Kranschein										0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung										0,0	0,0%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										0,0	0,0%
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung										0,0	0,0%
Sicherheitsfachkraftausbildung										0,0	0,0%
Schweißzertifikat										0,0	0,0%
eisenbahntechnische Ausbildung										0,0	0,0%
RefatechnikerInnenausbildung										0,0	0,0%
Weiterbildung in Pneumatik										0,0	0,0%
Ausbildung in Lean Production										0,0	0,0%
Ausbildung in Reliability Engineering										0,0	0,0%
Ausbildung im Qualitätswesen								3,0		3,0	9,7%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich										0,0	0,0%
UmweltgutachterInnenausbildung										0,0	0,0%
CAD-Ausbildung										0,0	0,0%

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>12,0</b>	<b>28,5</b>	<b>12,0</b>	<b>21,5</b>	<b>0,0</b>	<b>122,0</b>	<b>16,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0					37,0	1,0	14,0		53,0	7,1%
<b>Dauer der Praxis</b>											
ohne Präzisierung	31,0	4,0		15,0	14,0	101,5	9,0	83,5		258,0	34,6%
< 1 Jahr	1,0	1,0		1,0		6,0		10,0		19,0	2,5%
1 - 3 Jahre	1,0				3,0	19,0	1,0	6,0		30,0	4,0%
> 3 Jahre	8,0	2,0		6,0	8,0	121,0	4,0	115,0		264,0	35,4%
<b>Inhalt der Praxis</b>											
ohne Präzisierung	4,0	2,0		11,0	3,0	17,0	1,0	19,0		57,0	7,6%
spezifische Praxis	37,0	5,0		11,0	22,0	230,5	13,0	195,5		514,0	68,9%
<b>Führungserfahrung</b>	1,0			4,0	6,0	19,0		54,0		84,0	11,3%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						8,0		26,0		34,0	4,6%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	12,0	1,0	14,0	0,0	31,0	100,0%	
<b>keine Angaben</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	4,0	12,9%	
<b>auch ohne Praxis</b>						2,0				2,0	6,5%	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0			1,0	4,0		5,0		11,0	35,5%	
	< 1 Jahr							1,0		1,0	3,2%	
	1 - 3 Jahre				1,0			2,0		3,0	9,7%	
	> 3 Jahre					5,0		5,0		10,0	32,3%	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung							2,0		2,0	6,5%	
	spezifische Praxis	1,0			2,0	9,0		11,0		23,0	74,2%	
<b>Führungserfahrung</b>						2,0		2,0		4,0	12,9%	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										0,0	0,0%	

### 3.3.6 Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse gesamt</b>												
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>48,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>22,0</b>	<b>53,5</b>	<b>21,0</b>	<b>114,0</b>	<b>0,0</b>	<b>306,5</b>	<b>41,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>		<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>95,0</b>	<b>6,0</b>	<b>115,0</b>		<b>254,0</b>	<b>34,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	4,0		2,0	12,0	21,0	4,0	18,0		70,0	9,4%
Internet									1,0		1,0	0,1%
Outlook							1,0		2,0		3,0	0,4%
Office	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>74,0</b>	<b>2,0</b>	<b>97,0</b>		<b>184,0</b>	<b>24,7%</b>
Office	ohne Präzis.	3,0	2,0		2,0	3,0	70,0	1,0	88,0		169,0	22,7%
Word					1,0		1,0	1,0	6,0		9,0	1,2%
Excel					1,0		4,0	1,0	9,0		15,0	2,0%
PowerPoint							1,0		5,0		6,0	0,8%
Mathematik-/Statistikprogramme	<b>insgesamt</b>								1,0		1,0	0,1%
Mathematik-/Statistikprogr.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MiniTab									1,0		1,0	0,1%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Adobe Acrobat									1,0		1,0	0,1%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.						1,0		2,0		3,0	0,4%
Sql									1,0		1,0	0,1%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>220,5</b>		<b>29,0</b>		<b>251,5</b>	<b>33,7%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0					32,0		17,0		51,0	6,8%
VectorWorks							1,0				1,0	0,1%
Autocad							34,0		7,0		41,0	5,5%
Pro Engineer							63,0				63,0	8,4%
Catia							75,5		3,0		78,5	10,5%
Unigraphics							61,5		1,0		62,5	8,4%
OneSpace Designer							5,0				5,0	0,7%
Solid Edge							10,0				10,0	1,3%
Solid Works							33,0		2,0		35,0	4,7%
Inventor							36,0				36,0	4,8%
PDS							1,0				1,0	0,1%
PDMS							2,0				2,0	0,3%
ELITE (CAD)							1,0				1,0	0,1%
E-Plan							1,0				1,0	0,1%
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>						<b>3,0</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,1%
Netzwerkadministration							1,0				1,0	0,1%
Server	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Server	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Citrix							1,0		1,0		2,0	0,3%
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Windows							1,0				1,0	0,1%
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>						<b>13,0</b>		<b>2,0</b>		<b>15,0</b>	<b>2,0%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.						5,0				5,0	0,7%
Programmiersprachen	<b>insgesamt</b>						<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,1%
C							1,0				1,0	0,1%
C++							1,0				1,0	0,1%
VBA							1,0		2,0		3,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
Entwicklungstools insgesamt						6,0				6,0	0,8%
Entwicklungstools ohne Präzis.										0,0	0,0%
LabView						2,0				2,0	0,3%
Matlab						6,0				6,0	0,8%
Simulink						3,0				3,0	0,4%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>						<b>48,0</b>	<b>1,0</b>	<b>64,0</b>		<b>113,0</b>	<b>15,1%</b>
SAP insgesamt						15,0	1,0	42,0		58,0	7,8%
SAP ohne Präzis.						15,0	1,0	38,0		54,0	7,2%
SAP MM								3,0		3,0	0,4%
SAP PP								2,0		2,0	0,3%
SAP PM								1,0		1,0	0,1%
SAP ERP								1,0		1,0	0,1%
SAP CO								2,0		2,0	0,3%
betriebliche Standardsoftware insgesamt						3,0		12,0		15,0	2,0%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.						1,0		7,0		8,0	1,1%
Microsoft Dynamics NAV								1,0		1,0	0,1%
BAAN						2,0				2,0	0,3%
Oracle E-Business Suite								3,0		3,0	0,4%
Oracle JD Edwards EnterpriseOne								1,0		1,0	0,1%
Gensuite								1,0		1,0	0,1%
Logistiksoftware insgesamt								1,0		1,0	0,1%
Logistiksoftware ohne Präzis.								1,0		1,0	0,1%
CRM-Tools insgesamt								1,0		1,0	0,1%
CRM-Tools ohne Präzis.								1,0		1,0	0,1%
Dokumentenmanagementsoftware insgesamt						8,0		1,0		9,0	1,2%
Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.						5,0				5,0	0,7%
PDMLink						2,0				2,0	0,3%
Teamcenter						1,0		1,0		2,0	0,3%
Navisworks Freedom						1,0				1,0	0,1%
Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt								4,0		4,0	0,5%
Softwaretools i. Qualitätsmanag. ohne Präzis.								4,0		4,0	0,5%
Projektmanagementsoftware insgesamt						4,0		3,0		7,0	0,9%
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.								1,0		1,0	0,1%
MS Project						4,0		2,0		6,0	0,8%
mech. Berechnungsprogramme insgesamt						4,0				4,0	0,5%
mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis.						2,0				2,0	0,3%
MARC						2,0				2,0	0,3%
Hypermesh						2,0				2,0	0,3%
Produktionssteuerungsprogramme insgesamt								6,0		6,0	0,8%
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.								5,0		5,0	0,7%
BDE								1,0		1,0	0,1%
Instandhaltungsmanagementsoftw. insgesamt								2,0		2,0	0,3%
Instandhaltungsmanag.-softw. ohne Präzis.								2,0		2,0	0,3%
digitale Simulationstools insgesamt						18,0		2,0		20,0	2,7%
digitale Simulationstools ohne Präzis.						3,0		1,0		4,0	0,5%
ANSYS						10,0				10,0	1,3%
IDEAS								1,0		1,0	0,1%
NASTRAN						3,0				3,0	0,4%
Abaqus						5,0				5,0	0,7%
PATRAN						3,0				3,0	0,4%
LMS VirtualLab/LMS ImagineLab						1,0				1,0	0,1%
Mouldflow						1,0				1,0	0,1%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>												
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>29,0%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>6,0</b>		<b>8,0</b>		<b>16,0</b>	<b>51,6%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				1,0	3,0				4,0	12,9%	
Internet										0,0	0,0%	
Outlook										0,0	0,0%	
Office	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>8,0</b>		<b>12,0</b>	<b>38,7%</b>	
Office	ohne Präzis.				1,0	2,0		8,0		11,0	35,5%	
Word										0,0	0,0%	
Excel						1,0				1,0	3,2%	
PowerPoint										0,0	0,0%	
Mathematik-/Statistikprogramme	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mathematik-/Statistikprogr.	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
MiniTab										0,0	0,0%	
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
Grafiksoftware	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Adobe Acrobat								1,0		1,0	3,2%	
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Datenbanken	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Sql										0,0	0,0%	
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>					<b>9,0</b>				<b>9,0</b>	<b>29,0%</b>	
CAD-Programme	ohne Präzis.					1,0				1,0	3,2%	
VectorWorks										0,0	0,0%	
Autocad						2,0				2,0	6,5%	
Pro Engineer						2,0				2,0	6,5%	
Catia						2,0				2,0	6,5%	
Unigraphics						1,0				1,0	3,2%	
OneSpace Designer										0,0	0,0%	
Solid Edge						4,0				4,0	12,9%	
Solid Works						3,0				3,0	9,7%	
Inventor						1,0				1,0	3,2%	
PDS										0,0	0,0%	
PDMS										0,0	0,0%	
ELITE (CAD)										0,0	0,0%	
E-Plan										0,0	0,0%	
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Netzwerktechnik	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Netzwerkadministration										0,0	0,0%	
Server	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Server	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Citrix										0,0	0,0%	
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Betriebssysteme	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
Windows										0,0	0,0%	
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
Softwareentwicklung	ohne Präzis.					1,0				1,0	3,2%	
Programmiersprachen	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Programmiersprachen	ohne Präzis.									0,0	0,0%	
C										0,0	0,0%	
C++										0,0	0,0%	
VBA										0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
Entwicklungstools insgesamt										0,0	0,0%
Entwicklungstools ohne Präzis.										0,0	0,0%
LabView										0,0	0,0%
Matlab										0,0	0,0%
Simulink										0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>6,0</b>		<b>7,0</b>	<b>22,6%</b>
SAP insgesamt								4,0		4,0	12,9%
SAP ohne Präzis.								4,0		4,0	12,9%
SAP MM										0,0	0,0%
SAP PP										0,0	0,0%
SAP PM										0,0	0,0%
SAP ERP										0,0	0,0%
SAP CO										0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware insgesamt										0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%
Microsoft Dynamics NAV										0,0	0,0%
BAAN										0,0	0,0%
Oracle E-Business Suite										0,0	0,0%
Oracle JD Edwards EnterpriseOne										0,0	0,0%
Gensuite										0,0	0,0%
Logistiksoftware insgesamt										0,0	0,0%
Logistiksoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%
CRM-Tools insgesamt										0,0	0,0%
CRM-Tools ohne Präzis.										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftware insgesamt										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.										0,0	0,0%
PDMLink										0,0	0,0%
Teamcenter										0,0	0,0%
Navisworks Freedom										0,0	0,0%
Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt								2,0		2,0	6,5%
Softwaretools i. Qualitätsmanag. ohne Präzis.								2,0		2,0	6,5%
Projektmanagementsoftware insgesamt								1,0		1,0	3,2%
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%
MS Project								1,0		1,0	3,2%
mech. Berechnungsprogramme insgesamt										0,0	0,0%
mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis.										0,0	0,0%
MARC										0,0	0,0%
Hypermesh										0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogramme insgesamt								1,0		1,0	3,2%
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.								1,0		1,0	3,2%
BDE										0,0	0,0%
Instandhaltungsmanagementsoftw. insgesamt										0,0	0,0%
Instandhaltungsmanag.-softw. ohne Präzis.										0,0	0,0%
digitale Simulationstools insgesamt						1,0				1,0	3,2%
digitale Simulationstools ohne Präzis.										0,0	0,0%
ANSYS						1,0				1,0	3,2%
IDEAS										0,0	0,0%
NASTRAN										0,0	0,0%
Abaqus										0,0	0,0%
PATRAN										0,0	0,0%
LMS VirtualLab/LMS ImagineLab										0,0	0,0%
Mouldflow										0,0	0,0%



### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	60,0	27,0	0,0	32,0	37,0	313,0	27,0	250,0	0,0	746,0	100,0%
keine Angaben	22,0	14,0	0,0	23,0	22,0	155,0	5,0	69,0	0,0	310,0	41,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	3,0					8,0		1,0		12,0	1,6%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>12,0</b>		<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>73,0</b>	<b>9,8%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.				2,0					2,0	0,3%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	2,0					2,0	1,0		5,0	0,7%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	1,0					2,0			3,0	0,4%
Planlesen Metall		1,0						1,0		2,0	0,3%
Maschinenbedienung	insgesamt	3,0					1,0	2,0		6,0	0,8%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Drehen							1,0	1,0		2,0	0,3%
Fräsen							1,0	1,0		2,0	0,3%
Schleifen								1,0		1,0	0,1%
Laserschneiden		1,0								1,0	0,1%
Metallbiegen		1,0								1,0	0,1%
CNC	insgesamt	3,0						1,0		4,0	0,5%
CNC	ohne Präzis.	2,0						1,0		3,0	0,4%
Siemens Sinumerik		1,0								1,0	0,1%
Heidenhain		1,0								1,0	0,1%
Fanuc		1,0								1,0	0,1%
Schweißen	insgesamt	2,0	2,0				3,0			7,0	0,9%
Schweißen	ohne Präzis.	1,0	2,0				2,0			5,0	0,7%
MAG-Schweißen							1,0			1,0	0,1%
MIG-Schweißen							1,0			1,0	0,1%
WIG-Schweißen		1,0					1,0			2,0	0,3%
Edelstahlschweißen		1,0								1,0	0,1%
GWH-Installation	insgesamt			4,0						4,0	0,5%
GWH-Installation	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Umgang mit NH3-Anlagen				4,0						4,0	0,5%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	20,0	11,0			8,0	1,0	16,0	3,0	59,0	7,9%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	3,0						1,0	1,0	5,0	0,7%
Lastkraftfahrzeugreparatur			1,0							1,0	0,1%
Landmaschinenreparatur			1,0		2,0					3,0	0,4%
Baumaschinenreparatur			1,0							1,0	0,1%
Maschinenprüfung		1,0								1,0	0,1%
mechanische Anlagenwartung							1,0	1,0		2,0	0,3%
Wartung von Hydrauliksystemen		11,0	9,0			8,0		9,0	2,0	39,0	5,2%
Wartung von Pneumatiksystemen		11,0				3,0		13,0	2,0	29,0	3,9%
Motorentechnologie			1,0							1,0	0,1%
Feinmechanik						1,0				1,0	0,1%
Elektrohandwerk	insgesamt	9,0	4,0			6,0		4,0	1,0	24,0	3,2%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	7,0	4,0			5,0		3,0	1,0	20,0	2,7%
Elektromechanik								1,0		1,0	0,1%
Lesen von Stromlaufplänen		2,0								2,0	0,3%
Kfz-Elektrik/-Elektronik					1,0					1,0	0,1%
Lackieren	insgesamt							1,0		1,0	0,1%
Lackieren	ohne Präzis.							1,0		1,0	0,1%
Lagerhaltung	insgesamt							1,0		1,0	0,1%
Lagerhaltung	ohne Präzis.							1,0		1,0	0,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>9,0</b>		<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>145,0</b>	<b>7,0</b>	<b>124,0</b>		<b>327,0</b>	<b>43,8%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	2,0			6,0	3,0	5,0	3,0		23,0	3,1%
Produktentwicklungsprozesse							2,0				2,0	0,3%
simultaneous Engineering							4,0				4,0	0,5%
Handhabung technischer Handbücher							3,0		2,0		5,0	0,7%
technisches Change Mangement									1,0		1,0	0,1%
<b>Bautechnik</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Bautechnik	ohne Präzis.								1,0		1,0	0,1%
<b>Metallbau</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Metallbau	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fassadenplanung									1,0		1,0	0,1%
Stahlbau							2,0				2,0	0,3%
<b>Gebäudetechnik</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>5,0</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>1,1%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Energiemanagement									1,0		1,0	0,1%
Tankstellentechnik		1,0									1,0	0,1%
<b>HKLS</b>	<b>insgesamt</b>				<b>5,0</b>		<b>1,0</b>				<b>6,0</b>	<b>0,8%</b>
HKLS	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Abrechnung HKLS					2,0						2,0	0,3%
Abwicklung HKLS					2,0						2,0	0,3%
Heizungstechnik/Wärmetechnik					1,0						1,0	0,1%
Kältetechnik/Klimatechnik					2,0		1,0				3,0	0,4%
<b>Maschinenbau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>126,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,0</b>		<b>171,0</b>	<b>22,9%</b>
Maschinenbau	ohne Präzis.								1,0		1,0	0,1%
Maschinenbaukonstruktion							11,0		4,0		15,0	2,0%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen									3,0		3,0	0,4%
metallische Werkstoffe							8,0		2,0		10,0	1,3%
Festigkeitslehre							2,0				2,0	0,3%
maschinendynamische Grundlagen							1,0				1,0	0,1%
technische Mechanik							9,0		1,0		10,0	1,3%
Beschichtungstechnik									2,0		2,0	0,3%
maschinelle Metallbearbeitung							7,0		9,0		16,0	2,1%
<b>Anlagenbau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>48,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>		<b>60,0</b>	<b>8,0%</b>
Anlagenbau	ohne Präzis.	1,0					1,0		4,0		6,0	0,8%
Pneumatiktechnik							7,0				7,0	0,9%
Hydrauliktechnik							16,0				16,0	2,1%
Vakuumtechnik		1,0					1,0				2,0	0,3%
Rohrleitungsbau							8,0				8,0	1,1%
Apparate- und Behälterbau							2,0				2,0	0,3%
Pumpen/Pumpentechnik							1,0				1,0	0,1%
Sondermaschinenbau							4,0	1,0			5,0	0,7%
Anlagen der Lebensmittelind.									1,0		1,0	0,1%
Werkzeugbautechnik							11,0		2,0		13,0	1,7%
Prototypenbau							1,0				1,0	0,1%
Fördertechnik							2,0				2,0	0,3%
Kraftwerksanlagenbau							2,0		1,0		3,0	0,4%
Aufzugbau		1,0									1,0	0,1%
Maschinenelemente							3,0				3,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
Fahrzeugtechnik	insgesamt	2,0					58,0		7,0		67,0	9,0%
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.						7,0				7,0	0,9%
Fahrzeugakustik							1,0				1,0	0,1%
Kfz-Verbrennungsmotoren		2,0					26,0		3,0		31,0	4,2%
Hybridantriebe							1,0				1,0	0,1%
Kfz-Elektroantriebe							1,0				1,0	0,1%
Antriebsstrang							10,0				10,0	1,3%
Karosseriebautechnik							3,0				3,0	0,4%
Getriebebau							8,0		3,0		11,0	1,5%
Abgastechnik							2,0				2,0	0,3%
Kfz-Klimatisierungstechnik							1,0				1,0	0,1%
Nutzfahrzeugtechnik							2,0		1,0		3,0	0,4%
Landmaschinentechnik							7,0				7,0	0,9%
Baumaschinentechnik							1,0				1,0	0,1%
Fahrzeugsicherheitsanforderungen							1,0				1,0	0,1%
Feinwerktechnik	insgesamt						1,0				1,0	0,1%
Feinwerktechnik	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,1%
Metallverbindungstechnik	insgesamt						3,0		2,0		5,0	0,7%
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.								1,0		1,0	0,1%
Schweißtechnik							3,0		1,0		4,0	0,5%
Gießereitechnik	insgesamt						1,0		2,0		3,0	0,4%
Gießereitechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sintertechnologie									1,0		1,0	0,1%
Gusswerkstoffe							1,0		1,0		2,0	0,3%
Berechnungskennnisse Mb	insgesamt						32,0				32,0	4,3%
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.						8,0				8,0	1,1%
FEM-Methoden - Maschinenbau							16,0				16,0	2,1%
Simulation mechanischer Systeme							11,0				11,0	1,5%
CFD-Kennnisse							2,0				2,0	0,3%
Kunststofftechnik	insgesamt						18,0		6,0		24,0	3,2%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.						9,0		3,0		12,0	1,6%
Spritzgusstechnik							4,0		2,0		6,0	0,8%
Verbundwerkstoffe							4,0		1,0		5,0	0,7%
Simulation Kunststoffverarbeitungsprozesse							1,0				1,0	0,1%
Holztechnik	insgesamt						1,0				1,0	0,1%
Holztechnik	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,1%
Chemie	insgesamt						1,0				1,0	0,1%
Chemie	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schmierstoffe							1,0				1,0	0,1%
Elektrotechnik	insgesamt	10,0	4,0		1,0	2,0	10,0		4,0		31,0	4,2%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	10,0	4,0		1,0	2,0	9,0		3,0		29,0	3,9%
Batterietechnik							1,0				1,0	0,1%
Elektromotorenteknik							1,0				1,0	0,1%
elektrische Verbindungstechnik									1,0		1,0	0,1%
Automatisierungstechnik	insgesamt	9,0	1,0		5,0		17,0	1,0	16,0		49,0	6,6%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.						1,0		2,0		3,0	0,4%
Maschinen-/Anlagenbetreuung									2,0		2,0	0,3%
Mechatronik		2,0							2,0		4,0	0,5%
Steuerungstechnik		1,0	1,0		5,0		4,0	1,0	1,0		13,0	1,7%
Antriebstechnik							2,0				2,0	0,3%
Leittechnik									2,0		2,0	0,3%
Sensorik							2,0				2,0	0,3%
Aktuatronik							1,0				1,0	0,1%
Robotik							1,0		1,0		2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
SPS insgesamt	6,0									6,0	0,8%
SPS ohne Präzis.	4,0									4,0	0,5%
Simatic	2,0									2,0	0,3%
WinCC	1,0									1,0	0,1%
ProTool	1,0									1,0	0,1%
Messtechnik insgesamt	1,0			1,0		6,0		6,0		14,0	1,9%
Messtechnik ohne Präzis.	1,0			1,0		3,0		1,0		6,0	0,8%
Luftgütemesstechnik						1,0				1,0	0,1%
automatisierte Messabläufe						3,0				3,0	0,4%
Messmittelfähigkeitsanalyse								5,0		5,0	0,7%
Regeltechnik insgesamt	1,0			5,0		2,0	1,0			9,0	1,2%
Regeltechnik ohne Präzis.	1,0			5,0		2,0	1,0			9,0	1,2%
Elektronik insgesamt	3,0	6,0			3,0	9,0				21,0	2,8%
Elektronik ohne Präzis.	3,0	6,0			3,0	6,0				18,0	2,4%
Halbleitertechnologie						1,0				1,0	0,1%
PC-Hardware						2,0				2,0	0,3%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie						1,0				1,0	0,1%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt						11,0		78,0		89,0	11,9%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.								2,0		2,0	0,3%
Produktionsprozesse						7,0		29,0		36,0	4,8%
Serienfertigung						4,0		2,0		6,0	0,8%
Produktionsplanung								16,0		16,0	2,1%
Produktionssteuerung								19,0		19,0	2,5%
Fertigungsoptimierung								6,0		6,0	0,8%
Lean Management								28,0		28,0	3,8%
Fabriks-/Produktionsstättenplanung								1,0		1,0	0,1%
Instandhaltungsplanung/-steuerung								5,0		5,0	0,7%
technische Qualitätskontrolle insgesamt	1,0				1,0	10,0		11,0		23,0	3,1%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.	1,0					2,0		8,0		11,0	1,5%
Mess-/Prüfmittelhandhabung				1,0		2,0		2,0		5,0	0,7%
Messdatenerfassung						1,0				1,0	0,1%
Messdatenauswertung						1,0				1,0	0,1%
Versuchsplanung						1,0				1,0	0,1%
Werkstoffprüfung						1,0				1,0	0,1%
Robustheitsanalyse						2,0		1,0		3,0	0,4%
Arbeitsplanung insgesamt								21,0		21,0	2,8%
Arbeitsplanung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung								5,0		5,0	0,7%
Refa								19,0		19,0	2,5%
Arbeitsablaufanalyse								3,0		3,0	0,4%
Arbeitsplatzgestaltung								1,0		1,0	0,1%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>97,0</b>		<b>110,0</b>	<b>14,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0					4,0	1,0	9,0		15,0	2,0%
Wertanalyse								1,0		1,0	0,1%
organisatorisches Veränderungsmanagement								4,0		4,0	0,5%
Logistik								10,0		10,0	1,3%
Kalkulation								1,0		1,0	0,1%
Supply Chain Management								11,0		11,0	1,5%
Einkauf								1,0		1,0	0,1%
Auftragsabwicklung								3,0		3,0	0,4%
betrieblicher Umweltschutz								3,0		3,0	0,4%
betriebliches Gesundheitsmanagement								2,0		2,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt						6,0		64,0		<b>70,0</b>	<b>9,4%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.						2,0		31,0		<b>33,0</b>	<b>4,4%</b>
KVP								5,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
Kaizen								9,0		<b>9,0</b>	<b>1,2%</b>
FMEA						2,0		14,0		<b>16,0</b>	<b>2,1%</b>
DVP&R						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Six Sigma						4,0		15,0		<b>19,0</b>	<b>2,5%</b>
Beschwerdemanagement								4,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Lieferantenqualifizierung								2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Qualitätsnormen insgesamt						6,0		22,0		<b>28,0</b>	<b>3,8%</b>
Qualitätsnormen ohne Präzis.								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
ISO 9001						2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
ISO/TS 16949						4,0		18,0		<b>22,0</b>	<b>2,9%</b>
EN 9100								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
ISO 13485								2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
ISO 14001								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Rechnungswesen insgesamt								5,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Controlling								5,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>4,0</b>		<b>5,0</b>		<b>9,0</b>	<b>1,2%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik insgesamt						2,0		5,0		<b>7,0</b>	<b>0,9%</b>
Mathematik ohne Präzis.						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Statistik								5,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
Physik insgesamt						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Physik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Halbleiterphysik						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Thermodynamik						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Strömungslehre						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>12,0</b>		<b>4,0</b>		<b>16,0</b>	<b>2,1%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Vertragsrecht						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Bundesvergaberecht								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Baurecht/Bauordnung								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Normenkenntnisse ohne Präzis.						2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
Konstruktionsnormen						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Normen im Rohrleitungsbau						2,0				<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
technische Produktsicherheitsrichtlinien						4,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fördertechnikbranche	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Maschinenbaubranche								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umgang mit Behörden und Institutionen								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt						2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutz								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Explosionsschutz								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen						2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>						<b>12,0</b>		<b>52,0</b>		<b>64,0</b>	<b>8,6%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	12,0	1,0	14,0	0,0	31,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	6,0	1,0	2,0	0,0	10,0	32,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse								1,0		1,0	3,2%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt									0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Planlesen Metall										0,0	0,0%
Maschinenbedienung	insgesamt									0,0	0,0%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Drehen										0,0	0,0%
Fräsen										0,0	0,0%
Schleifen										0,0	0,0%
Laserschneiden										0,0	0,0%
Metallbiegen										0,0	0,0%
CNC	insgesamt									0,0	0,0%
CNC	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Siemens Sinumerik										0,0	0,0%
Heidenhain										0,0	0,0%
Fanuc										0,0	0,0%
Schweißen	insgesamt									0,0	0,0%
Schweißen	ohne Präzis.									0,0	0,0%
MAG-Schweißen										0,0	0,0%
MIG-Schweißen										0,0	0,0%
WIG-Schweißen										0,0	0,0%
Edelstahlschweißen										0,0	0,0%
GWH-Installation	insgesamt									0,0	0,0%
GWH-Installation	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Umgang mit NH3-Anlagen										0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	1,0			1,0					2,0	6,5%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	1,0								1,0	3,2%
Lastkraftfahrzeugreparatur										0,0	0,0%
Landmaschinenreparatur										0,0	0,0%
Baumaschinenreparatur										0,0	0,0%
Maschinenprüfung										0,0	0,0%
mechanische Anlagenwartung										0,0	0,0%
Wartung von Hydrauliksystemen					1,0					1,0	3,2%
Wartung von Pneumatiksystemen										0,0	0,0%
Motorentechnologie										0,0	0,0%
Feinmechanik										0,0	0,0%
Elektrohandwerk	insgesamt	1,0			1,0					2,0	6,5%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.	1,0			1,0					2,0	6,5%
Elektromechanik										0,0	0,0%
Lesen von Stromlaufplänen										0,0	0,0%
Kfz-Elektrik/-Elektronik										0,0	0,0%
Lackieren	insgesamt									0,0	0,0%
Lackieren	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Lagerhaltung	insgesamt									0,0	0,0%
Lagerhaltung	ohne Präzis.									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>7,0</b>		<b>15,0</b>	<b>48,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktentwicklungsprozesse										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
simultaneous Engineering										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Handhabung technischer Handbücher										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technisches Change Mangement										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Bautechnik insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Metallbau insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbau ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fassadenplanung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stahlbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Gebäudetechnik insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiemanagement										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tankstellentechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>HKLS insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HKLS ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abrechnung HKLS										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abwicklung HKLS										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Maschinenbau insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>6,0</b>		<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>29,0%</b>
Maschinenbau ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbaukonstruktion								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Kenntnisse im Bereich Toleranzen								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
metallische Werkstoffe										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Festigkeitslehre						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
maschinendynamische Grundlagen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Mechanik						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Beschichtungstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
maschinelle Metallbearbeitung						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
<b>Anlagenbau insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>4,0</b>				<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>
Anlagenbau ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pneumatiktechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydrauliktechnik						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Vakuumtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rohrleitungsbau						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Apparate- und Behälterbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pumpen/Pumpentechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sondermaschinenbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anlagen der Lebensmittelind.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkzeugbautechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Prototypenbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fördertechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kraftwerksanlagenbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Aufzugbau	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Maschinenelemente						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fahrzeugakustik										0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren										0,0	0,0%
Hybridantriebe										0,0	0,0%
Kfz-Elektroantriebe										0,0	0,0%
Antriebsstrang										0,0	0,0%
Karosseriebautechnik										0,0	0,0%
Getriebebau										0,0	0,0%
Abgastechnik										0,0	0,0%
Kfz-Klimatisierungstechnik										0,0	0,0%
Nutzfahrzeugtechnik										0,0	0,0%
Landmaschinentechnik										0,0	0,0%
Baumaschinentechnik										0,0	0,0%
Fahrzeugsicherheitsanforderungen										0,0	0,0%
Feinwerktechnik insgesamt										0,0	0,0%
Feinwerktechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt						3,0				3,0	9,7%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schweißtechnik						3,0				3,0	9,7%
Gießereitechnik insgesamt										0,0	0,0%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sintertechnologie										0,0	0,0%
Gusswerkstoffe										0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Mb insgesamt						2,0				2,0	6,5%
Berechnungskennnisse Mb ohne Präzis.						1,0				1,0	3,2%
FEM-Methoden - Maschinenbau						1,0				1,0	3,2%
Simulation mechanischer Systeme										0,0	0,0%
CFD-Kennnisse										0,0	0,0%
Kunststofftechnik insgesamt										0,0	0,0%
Kunststofftechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Spritzgusstechnik										0,0	0,0%
Verbundwerkstoffe										0,0	0,0%
Simulation Kunststoffverarbeitungsprozesse										0,0	0,0%
Holztechnik insgesamt										0,0	0,0%
Holztechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Chemie insgesamt										0,0	0,0%
Chemie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schmierstoffe										0,0	0,0%
Elektrotechnik insgesamt					1,0					1,0	3,2%
Elektrotechnik ohne Präzis.					1,0					1,0	3,2%
Batterietechnik										0,0	0,0%
Elektromotorenteknik										0,0	0,0%
elektrische Verbindungstechnik										0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt								1,0		1,0	3,2%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuung								1,0		1,0	3,2%
Mechatronik										0,0	0,0%
Steuerungstechnik										0,0	0,0%
Antriebstechnik										0,0	0,0%
Leittechnik										0,0	0,0%
Sensorik										0,0	0,0%
Aktuatronik										0,0	0,0%
Robotik										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse Kärnten</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>	
SPS insgesamt										0,0	0,0%	
SPS ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Simatic										0,0	0,0%	
WinCC										0,0	0,0%	
ProTool										0,0	0,0%	
Messtechnik insgesamt										0,0	0,0%	
Messtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Luftgütemesstechnik										0,0	0,0%	
automatisierte Messabläufe										0,0	0,0%	
Messmittelfähigkeitsanalyse										0,0	0,0%	
Regeltechnik insgesamt										0,0	0,0%	
Regeltechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Elektronik insgesamt						1,0				1,0	3,2%	
Elektronik ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Halbleitertechnologie						1,0				1,0	3,2%	
PC-Hardware										0,0	0,0%	
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie						1,0				1,0	3,2%	
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt								4,0		4,0	12,9%	
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Produktionsprozesse								1,0		1,0	3,2%	
Serienfertigung								1,0		1,0	3,2%	
Produktionsplanung										0,0	0,0%	
Produktionssteuerung										0,0	0,0%	
Fertigungsoptimierung										0,0	0,0%	
Lean Management								2,0		2,0	6,5%	
Fabriks-/Produktionsstättenplanung										0,0	0,0%	
Instandhaltungsplanung/-steuerung								1,0		1,0	3,2%	
technische Qualitätskontrolle insgesamt						1,0		1,0		2,0	6,5%	
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Mess-/Prüfmittelhandhabung								1,0		1,0	3,2%	
Messdatenerfassung										0,0	0,0%	
Messdatenauswertung										0,0	0,0%	
Versuchsplanung										0,0	0,0%	
Werkstoffprüfung						1,0				1,0	3,2%	
Robustheitsanalyse										0,0	0,0%	
Arbeitsplanung insgesamt								2,0		2,0	6,5%	
Arbeitsplanung ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Arbeitsvorbereitung										0,0	0,0%	
Refa								2,0		2,0	6,5%	
Arbeitsablaufanalyse										0,0	0,0%	
Arbeitsplatzgestaltung										0,0	0,0%	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>								<b>7,0</b>		<b>7,0</b>	<b>22,6%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Wertanalyse										0,0	0,0%	
organisatorisches Veränderungsmanagement										0,0	0,0%	
Logistik										0,0	0,0%	
Kalkulation										0,0	0,0%	
Supply Chain Management								1,0		1,0	3,2%	
Einkauf										0,0	0,0%	
Auftragsabwicklung										0,0	0,0%	
betrieblicher Umweltschutz										0,0	0,0%	
betriebliches Gesundheitsmanagement								1,0		1,0	3,2%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt								6,0		<b>6,0</b>	<b>19,4%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.								2,0		<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
KVP								1,0		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Kaizen								1,0		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
FMEA								1,0		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
DVP&R										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Six Sigma								3,0		<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
Beschwerdemanagement								1,0		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lieferantenqualifizierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsnormen insgesamt								3,0		<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
Qualitätsnormen ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ISO 9001										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ISO/TS 16949								3,0		<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
EN 9100										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ISO 13485										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ISO 14001										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Controlling										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physik insgesamt						1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Physik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Halbleiterphysik						1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Thermodynamik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Strömungslehre										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vertragsrecht										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bundesvergaberecht										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baurecht/Bauordnung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normenkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Konstruktionsnormen						2,0				<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
Normen im Rohrleitungsbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Produktsicherheitsrichtlinien										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fördertechnikbranche	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Maschinenbaubranche										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umgang mit Behörden und Institutionen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Brandschutz										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Explosionsschutz										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>								<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse gesamt</b>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>43,0</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>35,0</b>	<b>106,5</b>	<b>20,0</b>	<b>58,5</b>	<b>0,0</b>	<b>317,0</b>	<b>42,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>					<b>9,5</b>		<b>20,0</b>		<b>33,5</b>	<b>4,5%</b>
	ohne Präzisierung								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								1,5		<b>1,5</b>	<b>0,2%</b>
	gut	4,0					9,5		17,5		<b>31,0</b>	<b>4,2%</b>
	etwas											
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>205,5</b>	<b>7,0</b>	<b>191,5</b>		<b>428,0</b>	<b>57,4%</b>
	sehr gut	3,0					46,5		68,0		<b>117,5</b>	<b>15,8%</b>
	gut	10,0	1,0			2,0	151,0	1,0	120,5		<b>285,5</b>	<b>38,3%</b>
	etwas	4,0	3,0		1,0		8,0	6,0	3,0		<b>25,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>7,0</b>		<b>3,0</b>		<b>10,0</b>	<b>1,3%</b>
	sehr gut						3,0				<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
	gut						3,0		3,0		<b>6,0</b>	<b>0,8%</b>
	etwas						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0							1,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>		<b>5,0</b>		<b>44,5</b>	<b>3,0</b>	<b>62,5</b>		<b>123,0</b>	<b>16,5%</b>
	sehr gut				4,0		23,0	1,0	31,5		<b>59,5</b>	<b>8,0%</b>
	gut	5,0	3,0		1,0		19,0	2,0	28,5		<b>58,5</b>	<b>7,8%</b>
	etwas						2,5		2,5		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>35,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>10,0</b>		<b>10,0</b>		<b>20,0</b>	<b>64,5%</b>
	sehr gut						1,0		3,0		<b>4,0</b>	<b>12,9%</b>
	gut						8,0		7,0		<b>15,0</b>	<b>48,4%</b>
	etwas						1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
	sehr gut								1,0		<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>10,2%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>34,0</b>	<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>24,0</b>	<b>221,5</b>	<b>12,0</b>	<b>209,0</b>		<b>523,5</b>	<b>70,2%</b>
	soziale Kompetenz					22,5		18,5		<b>41,0</b>	<b>5,5%</b>
	Teamfähigkeit	15,0	7,0	10,0	10,0	163,0	8,0	122,5		<b>335,5</b>	<b>45,0%</b>
	Kommunikationsstärke	10,0	2,0	1,0	13,0	107,5	4,0	104,0		<b>241,5</b>	<b>32,4%</b>
	Präsentationsfähigkeit					10,0		10,0		<b>20,0</b>	<b>2,7%</b>
	Moderationsfähigkeit							3,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz					7,0		5,0		<b>12,0</b>	<b>1,6%</b>
	gutes Auftreten	17,0	4,0		5,0	34,0	4,0	27,5		<b>91,5</b>	<b>12,3%</b>
	gepflegtes Äußeres						2,0			<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	gute Umgangsformen			1,0	1,0	8,0				<b>10,0</b>	<b>1,3%</b>
	Führungsqualitäten	1,0		4,0	9,0	30,5		64,5		<b>109,0</b>	<b>14,6%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0	3,0	24,0		59,5		<b>88,5</b>	<b>11,9%</b>
	Verhandlungsgeschick					9,0		15,0		<b>24,0</b>	<b>3,2%</b>
	pädagogisches Talent					2,0		3,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
	Einfühlungsvermögen							3,0		<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
	Konfliktfähigkeit					3,0		5,0		<b>8,0</b>	<b>1,1%</b>
	Freude am Umgang										
	mit Menschen	4,0		5,0	5,0	11,0	1,0	4,5		<b>30,5</b>	<b>4,1%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	1,0		4,0	8,0	1,0	4,0		<b>19,0</b>	<b>2,5%</b>
	Freundlichkeit	5,0	4,0		2,0	5,0		3,0		<b>19,0</b>	<b>2,5%</b>
	Kollegialität							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit					3,0		3,0		<b>6,0</b>	<b>0,8%</b>
	Kooperationsbereitschaft			1,0		2,0	1,0	10,0		<b>14,0</b>	<b>1,9%</b>
	interkulturelle Kompetenz	3,0				6,0		15,0		<b>24,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>108,5</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>		<b>240,5</b>	<b>32,2%</b>
	Organisationstalent	7,0	1,0	3,0	1,0	40,0	4,0	26,0		<b>82,0</b>	<b>11,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit							12,0		<b>12,0</b>	<b>1,6%</b>
	innovatives Denken					16,0		5,5		<b>21,5</b>	<b>2,9%</b>
	analytische Fähigkeiten	4,0		1,0		30,5		47,5		<b>83,0</b>	<b>11,1%</b>
	vernetztes Denken	1,0				7,0		7,0		<b>15,0</b>	<b>2,0%</b>
	kritisches Denken							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
	Umsicht	3,0				4,0		2,0		<b>9,0</b>	<b>1,2%</b>
	räumliches Vorstellungs- vermögen					11,0				<b>11,0</b>	<b>1,5%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0				17,5	1,0	29,0		<b>48,5</b>	<b>6,5%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0				4,0	1,0	3,0		<b>9,0</b>	<b>1,2%</b>
	Improvisationstalent	3,0		1,0		1,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>0,8%</b>
	Aufmerksamkeit							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Hausverstand					3,0				<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
	Entwicklungspotential							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Zahlenverständnis				3,0			2,0		<b>5,0</b>	<b>0,7%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>60,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>37,0</b>	<b>313,0</b>	<b>27,0</b>	<b>250,0</b>	<b>0,0</b>	<b>746,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>43,0</b>	<b>8,0</b>		<b>16,0</b>	<b>23,0</b>	<b>203,5</b>	<b>17,0</b>	<b>170,5</b>		
	Belastbarkeit	9,0	1,0			1,0	26,0	4,0	32,0	<b>73,0</b>	<b>9,8%</b>
	Stressstabilität	2,0			2,0		1,0		3,0	<b>8,0</b>	<b>1,1%</b>
	Selbständigkeit	33,0	7,0		13,0	17,0	140,5	14,0	93,0	<b>317,5</b>	<b>42,6%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	1,0					39,0	1,0	55,0	<b>96,0</b>	<b>12,9%</b>
	Zielorientierung	7,0				6,0	45,0	3,0	75,5	<b>136,5</b>	<b>18,3%</b>
	Beharrlichkeit	3,0					2,0		7,0	<b>12,0</b>	<b>1,6%</b>
	Dynamik		1,0			2,0	5,0	5,0	5,5	<b>18,5</b>	<b>2,5%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	5,0					7,0	1,0	6,0	<b>19,0</b>	<b>2,5%</b>
	Kreativität						19,0		3,0	<b>22,0</b>	<b>2,9%</b>
	ästhetisches Gefühl						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0	4,0		1,0	6,0		3,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>2,1%</b>
	Managementfähigkeiten						2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>55,0</b>	<b>14,0</b>		<b>15,0</b>	<b>27,0</b>	<b>235,0</b>	<b>20,0</b>	<b>204,0</b>		
	Einsatzbereitschaft	18,0	11,0		5,0	16,0	126,0	12,0	95,5	<b>283,5</b>	<b>38,0%</b>
	Flexibilität	12,0	9,0		6,0	9,0	68,0	6,0	51,0	<b>161,0</b>	<b>21,6%</b>
	unternehmerisches Denken	3,0				2,0	8,0		41,0	<b>54,0</b>	<b>7,2%</b>
	Ehrgeiz	3,0	1,0			1,0	12,0		18,5	<b>35,5</b>	<b>4,8%</b>
	Verantwortungsgefühl	20,0	7,0		8,0	12,0	85,5	13,0	48,0	<b>193,5</b>	<b>25,9%</b>
	Reisebereitschaft	31,0	1,0		3,0	4,0	67,5	3,0	59,0	<b>168,5</b>	<b>22,6%</b>
	KundInnenorientierung	15,0				9,0	9,0	2,0	13,0	<b>48,0</b>	<b>6,4%</b>
	Pünktlichkeit				1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Qualitätsbewusstsein	4,0	1,0			1,0	16,5	7,0	16,5	<b>46,0</b>	<b>6,2%</b>
	Genauigkeit	12,0	1,0		1,0	3,0	31,0	5,0	15,0	<b>68,0</b>	<b>9,1%</b>
	Reinlichkeit	1,0	1,0					4,0		<b>6,0</b>	<b>0,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit				1,0		7,0		8,5	<b>16,5</b>	<b>2,2%</b>
	Loyalität	1,0							3,0	<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
	starke Persönlichkeit								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Aufgeschlossenheit					1,0	5,0	1,0	13,0	<b>20,0</b>	<b>2,7%</b>
	Lernbereitschaft	5,0	1,0		5,0	3,0	39,0	7,0	15,0	<b>75,0</b>	<b>10,1%</b>
	Pioniergeist								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Neugierde	1,0			1,0	1,0	5,0		10,0	<b>18,0</b>	<b>2,4%</b>
	Ehrlichkeit					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Selbstbewusstsein					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	professionelle Einstellung						1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>			
	körperliche Fitness	2,0			1,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>0,5%</b>
	Schwindelfreiheit	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,3%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>8,0</b>		<b>12,0</b>		<b>22,0</b>	<b>71,0%</b>	
	soziale Kompetenz					1,0				1,0	3,2%	
	Teamfähigkeit	1,0				5,0		8,0		14,0	45,2%	
	Kommunikationsstärke	1,0			1,0	5,0		7,0		14,0	45,2%	
	Präsentationsfähigkeit									0,0	0,0%	
	Moderationsfähigkeit							1,0		1,0	3,2%	
	schriftsprachl. Kompetenz							1,0		1,0	3,2%	
	gutes Auftreten									0,0	0,0%	
	gepflegtes Äußeres									0,0	0,0%	
	gute Umgangsformen									0,0	0,0%	
	Führungsqualitäten					2,0		2,0		4,0	12,9%	
	Durchsetzungsvermögen					1,0		3,0		4,0	12,9%	
	Verhandlungsgeschick									0,0	0,0%	
	pädagogisches Talent									0,0	0,0%	
	Einfühlungsvermögen									0,0	0,0%	
	Konfliktfähigkeit									0,0	0,0%	
	Freude am Umgang mit Menschen									0,0	0,0%	
	Kontaktfreudigkeit									0,0	0,0%	
	Freundlichkeit				1,0					1,0	3,2%	
	Kollegialität									0,0	0,0%	
	Selbstreflexionsfähigkeit									0,0	0,0%	
	Kooperationsbereitschaft									0,0	0,0%	
	interkulturelle Kompetenz									0,0	0,0%	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>4,0</b>		<b>4,0</b>		<b>8,0</b>	<b>25,8%</b>	
	Organisationstalent					2,0		1,0		3,0	9,7%	
	Entscheidungsfähigkeit							2,0		2,0	6,5%	
	innovatives Denken									0,0	0,0%	
	analytische Fähigkeiten							2,0		2,0	6,5%	
	vernetztes Denken									0,0	0,0%	
	kritisches Denken									0,0	0,0%	
	Umsicht					1,0				1,0	3,2%	
	räumliches Vorstellungs- vermögen					1,0				1,0	3,2%	
	Problemlösungsfähigkeit							2,0		2,0	6,5%	
	schnelle Auffassungsgabe									0,0	0,0%	
	Improvisationstalent									0,0	0,0%	
	Aufmerksamkeit									0,0	0,0%	
	Hausverstand									0,0	0,0%	
	Entwicklungspotential									0,0	0,0%	
	Zahlenverständnis									0,0	0,0%	
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte									0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>8,0</b>		<b>11,0</b>		<b>23,0</b>	<b>74,2%</b>	
	Belastbarkeit					1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
	Stressstabilität									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Selbständigkeit	1,0			2,0	8,0		6,0		<b>17,0</b>	<b>54,8%</b>	
	strukturierte Arbeitsweise					4,0		5,0		<b>9,0</b>	<b>29,0%</b>	
	Zielorientierung	1,0				1,0		5,0		<b>7,0</b>	<b>22,6%</b>	
	Beharrlichkeit	1,0								<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
	Dynamik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	vielseitige Einsetzbarkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Kreativität					1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>	
	ästhetisches Gefühl									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	handwerkliches Geschick									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Managementfähigkeiten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>9,0</b>		<b>10,0</b>		<b>22,0</b>	<b>71,0%</b>	
	Einsatzbereitschaft					6,0		7,0		<b>13,0</b>	<b>41,9%</b>	
	Flexibilität	1,0				1,0		3,0		<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>	
	unternehmerisches Denken					1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
	Ehrgeiz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Verantwortungsgefühl				1,0	1,0		3,0		<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>	
	Reisebereitschaft							2,0		<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>	
	KundInnenorientierung				1,0					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
	Pünktlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Qualitätsbewusstsein							3,0		<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>	
	Genauigkeit					2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>12,9%</b>	
	Reinlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Begeisterungsfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Loyalität									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	starke Persönlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Aufgeschlossenheit				1,0					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
	Lernbereitschaft					2,0				<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>	
	Pioniergeist									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Neugierde									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Ehrlichkeit				1,0					<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
	Selbstbewusstsein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	professionelle Einstellung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	
	körperliche Fitness									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Schwindelfreiheit	1,0								<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>	



### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>			
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
	<b>Metallgewinnung und -bearbeitung</b>	<b>Mg</b>	<b>96,0</b>
	DreherIn	dr	57,5
	EisenbiegerIn	eb	0,0
	FormerIn und GießerIn	gi	2,0
	GießereimechanikerIn	gm	0,0
	OberflächentechnikerIn	ot	4,0
	SchmiedIn	sd	2,0
	SchweißerIn	sw	14,5
	SchweißerInnenhilfskraft	sh	0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn	wä	0,0
	WerkstoffprüferIn	wp	7,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	9,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>			
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
	<b>Metallgewinnung und -bearbeitung</b>	<b>Mg</b>	<b>7,0</b>
	DreherIn	dr	4,0
	EisenbiegerIn	eb	0,0
	FormerIn und GießerIn	gi	1,0
	GießereimechanikerIn	gm	0,0
	OberflächentechnikerIn	ot	0,0
	SchmiedIn	sd	0,0
	SchweißerIn	sw	1,0
	SchweißerInnenhilfskraft	sh	0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn	wä	0,0
	WerkstoffprüferIn	wp	1,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	0,0

### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
Berufe	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>6,0</b>										<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	3,0											<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>43,5</b>		<b>1,0</b>				<b>7,5</b>			<b>5,0</b>		<b>57,0</b>	<b>59,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	7,0		1,0				3,0			1,0		<b>12,0</b>	<b>12,5%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	4,0											<b>4,0</b>	<b>4,2%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	4,0									1,0		<b>5,0</b>	<b>5,2%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn	10,5											<b>10,5</b>	<b>10,9%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	7,0											<b>7,0</b>	<b>7,3%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn							4,5					<b>4,5</b>	<b>4,7%</b>
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn	2,0											<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn	4,0						4,5			1,0		<b>9,5</b>	<b>9,9%</b>
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn	15,0											<b>15,0</b>	<b>15,6%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss DreherIn	17,5											<b>17,5</b>	<b>18,2%</b>
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn	24,0											<b>24,0</b>	<b>25,0%</b>
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn										2,0		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,0									1,0		<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt	1,0									1,0		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung	1,0									1,0		<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>5,0</b>									<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>11,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt	5,0									2,0	4,0	<b>11,0</b>	<b>11,5%</b>
HTL ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL Maschinenbau	5,0									1,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>8,3%</b>
HTL Produktionstechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL Verfahrenstechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL Mechatronik										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
HTL Werkstoffwissenschaften										1,0	4,0	<b>5,0</b>	<b>5,2%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,3%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie Maschinenbau										1,0	3,0	<b>4,0</b>	<b>4,2%</b>
FH/Akademie Produktionstechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie Kunststofftechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie Mechatronik										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie Werkstoffwissenschaften										1,0	6,0	<b>7,0</b>	<b>7,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
Berufe	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>										<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,4%</b>
Universität ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Physik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Montan-Uni insgesamt</b>											<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,3%</b>
Montan-Uni ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni Werkstoffwissenschaften											6,0	<b>6,0</b>	<b>6,3%</b>
Montan-Uni Metallurgie											5,0	<b>5,0</b>	<b>5,2%</b>
<b>TU insgesamt</b>										<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,4%</b>
TU ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Wirtschaftsingenieurwesen-Maschinenbau										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
TU Maschinenbau										1,0	4,0	<b>5,0</b>	<b>5,2%</b>
TU Produktionstechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
TU Verfahrenstechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
TU Kunststofftechnik											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
TU Mechatronik										1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
TU Chemie											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
TU Werkstoffwissenschaften										1,0	8,0	<b>9,0</b>	<b>9,4%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>													
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	2,0										1,0	<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
Führerschein Klasse C											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Führerschein ADR-Schein											1,0	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Staplerschein	4,0											<b>4,0</b>	<b>4,2%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>													
Schweißzertifikat							6,5					<b>6,5</b>	<b>6,8%</b>
Weiterbildung im CNC-Bereich	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Schweißtechnologieausbildung										2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>eb</b>	<b>gi</b>	<b>gm</b>	<b>ot</b>	<b>sd</b>	<b>sw</b>	<b>sh</b>	<b>wä</b>	<b>wp</b>	<b>wt</b>	<b>ΣMg</b>	<b>Mg-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>85,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			1,0									<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss TischlerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn	2,0											<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn	4,0											<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn	4,0											<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										1,0		<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss DreherIn	4,0											<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss WerkstoffprüferIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung										1,0		<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Maschinenbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Produktionstechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Verfahrenstechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Mechatronik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Werkstoffwissenschaften												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Maschinenbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Produktionstechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Kunststofftechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Mechatronik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Werkstoffwissenschaften												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
Berufe	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Physik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Montan-Uni insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni Werkstoffwissenschaften												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni Metallurgie												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>TU insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Wirtschaftsing.-Maschinenb.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Maschinenbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Produktionstechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Verfahrenstechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Kunststofftechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Mechatronik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Chemie												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Werkstoffwissenschaften												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>													
<b>Führerschein insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse C												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ADR-Schein												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>													
Schweißzertifikat							1,0					<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Weiterbildung im CNC-Bereich										1,0		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißtechnologieausbildung												<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>

### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>eb</b>	<b>gi</b>	<b>gm</b>	<b>ot</b>	<b>sd</b>	<b>sw</b>	<b>sh</b>	<b>wä</b>	<b>wp</b>	<b>wt</b>	<b>ΣMg</b>	<b>Mg-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>32,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	28,0					4,0			3,0	4,0	<b>39,0</b>	<b>40,6%</b>
	< 1 Jahr	2,0								1,0		<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0										<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	> 3 Jahre	8,5	1,0				6,5			2,0	3,0	<b>21,0</b>	<b>21,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,5	1,0								1,0	<b>5,5</b>	<b>5,7%</b>
	spezifische Praxis	36,0					10,5			6,0	6,0	<b>58,5</b>	<b>60,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0										<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
Berufe	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	7,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	28,6%
auch ohne Praxis												0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>													
ohne Präzisierung										1,0		1,0	14,3%
< 1 Jahr	2,0											2,0	28,6%
1 - 3 Jahre												0,0	0,0%
> 3 Jahre			1,0				1,0					2,0	28,6%
<b>Inhalt der Praxis</b>													
ohne Präzisierung	2,0		1,0									3,0	42,9%
spezifische Praxis							1,0			1,0		2,0	28,6%
<b>Führungserfahrung</b>												0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>												0,0	0,0%

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>Computerkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>														
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>57,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>58,5</b>	<b>60,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>1,0</b>				<b>4,5</b>			<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>26,5</b>	<b>27,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0		1,0							1,0	3,0	12,0	12,5%
Office	insgesamt	3,0						4,5			4,0	3,0	14,5	15,1%
Office	ohne Präzis.	3,0						4,5			4,0	3,0	14,5	15,1%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>											<b>12,0</b>	<b>12,5%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.												0,0	0,0%
Catia		1,0											1,0	1,0%
Unigraphics		1,0											1,0	1,0%
CAM-Programme	insgesamt	11,0											11,0	11,5%
CAM-Programme	ohne Präzis.	7,0											7,0	7,3%
TopSolid		1,0											1,0	1,0%
hyperMILL		2,0											2,0	2,1%
PowerMill		1,0											1,0	1,0%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>											<b>3,0</b>	<b>3,1%</b>
SAP	insgesamt	3,0											3,0	3,1%
SAP	ohne Präzis.	3,0											3,0	3,1%



<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>Computerkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>eb</b>	<b>gi</b>	<b>gm</b>	<b>ot</b>	<b>sd</b>	<b>sw</b>	<b>sh</b>	<b>wä</b>	<b>wp</b>	<b>wt</b>	<b>ΣMg</b>	<b>Mg-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0									<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Office	insgesamt	2,0								1,0		<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0								1,0		<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Catia												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Unigraphics												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAM-Programme	insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAM-Programme	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TopSolid												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
hyperMILL												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerMill												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>										<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
SAP	insgesamt	2,0										<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
SAP	ohne Präzis.	2,0										<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

Ergebnisse gesamt													
fachspezifische Kenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung													
Berufe	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offener Stellen	57,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	14,5	0,0	0,0	7,0	9,0	96,0	100,0%
keine Angaben	16,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	4,0	0,0	0,0	2,0	1,0	31,5	32,8%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>41,0</b>					<b>10,5</b>					<b>51,5</b>	<b>53,6%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Bauschlosserei	insgesamt						6,5					6,5	6,8%
Bauschlosserei	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Bauschlosserei Stahlbau							4,5					4,5	4,7%
Bauschlosserei Rohrleitungsbau							2,0					2,0	2,1%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	1,0					4,5					5,5	5,7%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Planlesen Metall		1,0					4,5					5,5	5,7%
Maschinenbedienung	insgesamt	41,0										41,0	42,7%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.	1,0										1,0	1,0%
Drehen		7,0										7,0	7,3%
Fräsen		11,0										11,0	11,5%
Schleifen		1,0										1,0	1,0%
CNC	insgesamt	40,0										40,0	41,7%
CNC	ohne Präzis.	14,0										14,0	14,6%
Siemens Sinumerik		12,0										12,0	12,5%
Heidenhain		14,0										14,0	14,6%
Fanuc		4,0										4,0	4,2%
Mazatrol		5,0										5,0	5,2%
Millplus		1,0										1,0	1,0%
Schweißen	insgesamt						8,5					8,5	8,9%
Schweißen	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Elektroschweißen							2,0					2,0	2,1%
MAG-Schweißen							6,5					6,5	6,8%
WIG-Schweißen							8,5					8,5	8,9%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt						2,0					2,0	2,1%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Wartung von Pneumatiksystemen							2,0					2,0	2,1%
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>6,5</b>			<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>23,5</b>	<b>24,5%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0								1,0		3,0	3,1%
Maschinenbau	insgesamt	1,0					2,0			3,0	5,0	11,0	11,5%
Maschinenbau	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion		1,0										1,0	1,0%
metallische Werkstoffe									1,0	4,0		5,0	5,2%
technische Mechanik										2,0		2,0	2,1%
maschinelle Metallbearbeitung		1,0										1,0	1,0%
Anlagenbau	insgesamt						2,0					2,0	2,1%
Anlagenbau	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Pneumatiktechnik							2,0					2,0	2,1%
Rohrleitungsbau							2,0					2,0	2,1%
Fördertechnik							2,0					2,0	2,1%
Metallverbindungstechnik	insgesamt									2,0	2,0	4,0	4,2%
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Schweißtechnik										2,0	2,0	4,0	4,2%
Gießereitechnik	insgesamt										3,0	3,0	3,1%
Gießereitechnik	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Metallurgie											1,0	1,0	1,0%
Stahlerzeugung und -verarbeitung											2,0	2,0	2,1%
Berechnungskennnisse Mb	insgesamt										1,0	1,0	1,0%
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Simulation mechanischer Systeme											1,0	1,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>														
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>eb</b>	<b>gi</b>	<b>gm</b>	<b>ot</b>	<b>sd</b>	<b>sw</b>	<b>sh</b>	<b>wä</b>	<b>wp</b>	<b>wt</b>	<b>ΣMg</b>	<b>Mg-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>57,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0%</b>	
Automatisierungstechnik insgesamt											1,0	1,0	1,0%	
Automatisierungstechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%	
Messtechnik insgesamt											1,0	1,0	1,0%	
Messtechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%	
Messmittelfähigkeitsanalyse											1,0	1,0	1,0%	
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt											1,0	1,0	1,0%	
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.												0,0	0,0%	
Produktionsprozesse											1,0	1,0	1,0%	
technische Qualitätskontrolle insgesamt	2,0						4,5			3,0	3,0	12,5	13,0%	
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.							4,5					4,5	4,7%	
Mess-/Prüfmittelhandhabung	2,0											2,0	2,1%	
Werkstoffprüfung										3,0	3,0	6,0	6,3%	
Robustheitsanalyse											1,0	1,0	1,0%	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%	
Qualitätsmanagement insgesamt											1,0	1,0	1,0%	
Qualitätsmanagement ohne Präzis.												0,0	0,0%	
FMEA											1,0	1,0	1,0%	
Qualitätsnormen insgesamt											1,0	1,0	1,0%	
Qualitätsnormen ohne Präzis.												0,0	0,0%	
ISO 9001											1,0	1,0	1,0%	
ISO/TS 16949											1,0	1,0	1,0%	
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,1%</b>	
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%	
Geologie insgesamt											2,0	2,0	2,1%	
Geologie ohne Präzis.												0,0	0,0%	
Keramik											2,0	2,0	2,1%	

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>eb</b>	<b>gi</b>	<b>gm</b>	<b>ot</b>	<b>sd</b>	<b>sw</b>	<b>sh</b>	<b>wä</b>	<b>wp</b>	<b>wt</b>	<b>ΣMg</b>	<b>Mg-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>71,4%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Bauschlosserei</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei Stahlbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei Rohrleitungsbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Metallbearbeitung/Schlosserei</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Planlesen Metall</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Maschinenbedienung</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienung	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drehen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fräsen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schleifen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CNC</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Siemens Sinumerik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heidenhain												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fanuc												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mazatrol												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Millplus												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Schweißen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Schweißen	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektroschweißen							<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
MAG-Schweißen							<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
WIG-Schweißen							<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>mechanische Wartung u. Reparatur</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wartung von Pneumatiksystemen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>									<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Maschinenbau</b>	<b>insgesamt</b>									<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Maschinenbau	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbaukonstruktion												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
metallische Werkstoffe												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Mechanik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
maschinelle Metallbearbeitung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Anlagenbau</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anlagenbau	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pneumatiktechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rohrleitungsbau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fördertechnik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Metallverbindungstechnik</b>	<b>insgesamt</b>									<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißtechnik										<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Gießereitechnik</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gießereitechnik	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallurgie												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stahlerzeugung und -verarbeitung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Berechnungskennnisse Mb</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Simulation mechanischer Systeme												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>eb</b>	<b>gi</b>	<b>gm</b>	<b>ot</b>	<b>sd</b>	<b>sw</b>	<b>sh</b>	<b>wä</b>	<b>wp</b>	<b>wt</b>	<b>ΣMg</b>	<b>Mg-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt												0,0	0,0%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
Messtechnik insgesamt												0,0	0,0%
Messtechnik ohne Präzis.												0,0	0,0%
Messmittelfähigkeitsanalyse												0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt												0,0	0,0%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.												0,0	0,0%
Produktionsprozesse												0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt										1,0		1,0	14,3%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.												0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung												0,0	0,0%
Werkstoffprüfung										1,0		1,0	14,3%
Robustheitsanalyse												0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>												0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Qualitätsmanagement insgesamt												0,0	0,0%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.												0,0	0,0%
FMEA												0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt												0,0	0,0%
Qualitätsnormen ohne Präzis.												0,0	0,0%
ISO 9001												0,0	0,0%
ISO/TS 16949												0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>												0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Geologie insgesamt												0,0	0,0%
Geologie ohne Präzis.												0,0	0,0%
Keramik												0,0	0,0%

### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
Berufe	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offener Stellen	57,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	14,5	0,0	0,0	7,0	9,0	96,0	100,0%
keine Angaben	53,5	0,0	2,0	0,0	4,0	2,0	12,5	0,0	0,0	2,0	1,0	77,0	80,2%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>					<b>2,0</b>			<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>19,0</b>	<b>19,8%</b>
	sehr gut									1,0	3,0	4,0	4,2%
	gut									2,0	5,0	7,0	7,3%
	etwas	4,0					2,0			2,0		8,0	8,3%
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas									1,0		1,0	1,0%
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas									1,0		1,0	1,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>					<b>5,5</b>				<b>2,0</b>	<b>11,5</b>	<b>12,0%</b>
	sehr gut	4,0					4,5					8,5	8,9%
	gut						1,0				1,0	2,0	2,1%
	etwas										1,0	1,0	1,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>													
Berufe	dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	7,0	100,0%
keine Angaben	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	85,7%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>									1,0		1,0	14,3%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut									1,0		1,0	14,3%
	etwas											0,0	0,0%
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>									1,0		1,0	14,3%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas									1,0		1,0	14,3%
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>									1,0		1,0	14,3%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas									1,0		1,0	14,3%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											0,0	0,0%

### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metallgewinnung und -bearbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>															
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>															
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>57,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>		<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>32,3%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25,5</b>		<b>1,0</b>				<b>5,5</b>			<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>44,0</b>	<b>45,8%</b>	
	Teamfähigkeit	23,5		1,0				5,5			4,0	8,0	42,0	43,8%	
	Kommunikationsstärke	4,0						4,5			1,0	5,0	14,5	15,1%	
	Präsentationsfähigkeit	1,0										1,0	2,0	2,1%	
	gutes Auftreten	1,0									1,0	1,0	3,0	3,1%	
	gute Umgangsformen	1,0											1,0	1,0%	
	Führungsqualitäten	1,0											1,0	1,0%	
	Durchsetzungsvermögen	3,0											1,0	4,0	4,2%
	Verhandlungsgeschick	1,0												1,0	1,0%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0											1,0	4,0	4,2%
	Kontaktfreudigkeit	1,0											1,0	2,0	2,1%
	Kollegialität	1,0												1,0	1,0%
	Kooperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz	1,0											1,0	1,0	1,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>						<b>4,5</b>			<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,5</b>	<b>15,1%</b>	
	Organisationstalent							4,5				1,0	5,5	5,7%	
	Entscheidungsfähigkeit	1,0											1,0	1,0%	
	analytische Fähigkeiten	3,0										2,0	5,0	5,2%	
	Umsicht										1,0		1,0	1,0%	
	Problemlösungsfähigkeit Aufmerksamkeit	2,0 1,0										3,0	5,0 1,0	5,2% 1,0%	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>34,5</b>		<b>1,0</b>				<b>5,5</b>			<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>51,0</b>	<b>53,1%</b>	
	Belastbarkeit	6,0									2,0		8,0	8,3%	
	Selbständigkeit	26,5		1,0				5,5			2,0	6,0	41,0	42,7%	
	strukturierte Arbeitsweise	6,0									1,0	1,0	8,0	8,3%	
	Zielorientierung	1,0										2,0	3,0	3,1%	
	Beharrlichkeit	3,0						4,5					7,5	7,8%	
	vielseitige Einsetzbarkeit handwerkliches Geschick	2,0 4,0		1,0				1,0					3,0 5,0	3,1% 5,2%	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>36,5</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>6,5</b>			<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>58,0</b>	<b>60,4%</b>	
	Einsatzbereitschaft	18,0						4,5			3,0	2,0	27,5	28,6%	
	Flexibilität	18,0						5,5			3,0	1,0	27,5	28,6%	
	Ehrgeiz	9,0									1,0		10,0	10,4%	
	Verantwortungsgefühl	13,0		1,0		1,0					2,0	2,0	19,0	19,8%	
	Reisebereitschaft	1,0						1,0			3,0	5,0	10,0	10,4%	
	KundInnenorientierung	1,0											1,0	1,0%	
	Qualitätsbewusstsein	15,5		1,0				5,5			1,0		23,0	24,0%	
	Genauigkeit	13,0		1,0							1,0		15,0	15,6%	
	Loyalität	1,0											1,0	1,0%	
	Aufgeschlossenheit											1,0		1,0	1,0%
	Lernbereitschaft	3,0						4,5			1,0	3,0	11,5	12,0%	
	Neugierde	4,0									1,0		5,0	5,2%	
Ehrlichkeit	1,0											1,0	1,0%		
professionelle Einstellung											1,0		1,0	1,0%	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>	
	gutes Sehvermögen	1,0											1,0	1,0%	



<b>Ergebnisse Kärnten</b>														
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metallgewinnung und -bearbeitung</b>														
Berufe		dr	eb	gi	gm	ot	sd	sw	sh	wä	wp	wt	ΣMg	Mg-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	7,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	28,6%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	2,0											2,0	28,6%
	Teamfähigkeit	2,0											2,0	28,6%
	Kommunikationsstärke												0,0	0,0%
	Präsentationsfähigkeit												0,0	0,0%
	gutes Auftreten												0,0	0,0%
	gute Umgangsformen												0,0	0,0%
	Führungsqualitäten												0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen	2,0											2,0	28,6%
	Verhandlungsgeschick												0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen												0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit												0,0	0,0%
	Kollegialität												0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft												0,0	0,0%
interkulturelle Kompetenz												0,0	0,0%	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	2,0											2,0	28,6%
	Organisationstalent												0,0	0,0%
	Entscheidungsfähigkeit												0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten	2,0											2,0	28,6%
	Umsicht												0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit	2,0											2,0	28,6%
Aufmerksamkeit												0,0	0,0%	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	4,0											4,0	57,1%
	Belastbarkeit												0,0	0,0%
	Selbständigkeit	4,0											4,0	57,1%
	strukturierte Arbeitsweise	4,0											4,0	57,1%
	Zielorientierung												0,0	0,0%
	Beharrlichkeit												0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit												0,0	0,0%
handwerkliches Geschick												0,0	0,0%	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	4,0						1,0					5,0	71,4%
	Einsatzbereitschaft	4,0											4,0	57,1%
	Flexibilität	2,0											2,0	28,6%
	Ehrgeiz												0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl												0,0	0,0%
	Reisebereitschaft							1,0					1,0	14,3%
	KundInnenorientierung												0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein	2,0											2,0	28,6%
	Genauigkeit												0,0	0,0%
	Loyalität												0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit												0,0	0,0%
	Lernbereitschaft												0,0	0,0%
	Neugierde												0,0	0,0%
	Ehrlichkeit												0,0	0,0%
professionelle Einstellung												0,0	0,0%	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>												0,0	0,0%
	gutes Sehvermögen												0,0	0,0%

### 3.5.1 Anzahl offener Stellen - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren

<b>Ergebnisse gesamt</b>			
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
	<b>Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>	<b>Ku</b>	<b>8,0</b>
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn	ju	3,0
	MetalldesignerIn	md	3,0
	UhrmacherIn	um	2,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>			
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
	<b>Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>	<b>Ku</b>	<b>1,0</b>
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn	ju	1,0
	MetalldesignerIn	md	0,0
	UhrmacherIn	um	0,0

### 3.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>					
Berufe	ju	md	um	ΣKu	Ku-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	3,0	2,0	8,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	2,0	4,0	50,0%
unspez Q-Niveau insgesamt				0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	3,0			3,0	37,5%
Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss UhrmacherIn	3,0			3,0	37,5%
Lehrabschluss Gold- und SilberschmiedIn	3,0			3,0	37,5%
Mittelschule insgesamt				0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt		1,0		1,0	12,5%
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
HBLA insgesamt		1,0		1,0	12,5%
HBLA ohne Präzisierung				0,0	0,0%
HBLA Kunst und Design		1,0		1,0	12,5%
FH/Akademie insgesamt				0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität insgesamt				0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
Führerschein insgesamt				0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					
				0,0	0,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>						
<b>Berufe</b>		<b>ju</b>	<b>md</b>	<b>um</b>	<b>ΣKu</b>	<b>Ku-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	UhrmacherIn	1,0			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss	Gold- und SilberschmiedIn	1,0			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	insgesamt				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	Kunst und Design				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>					
Berufe	ju	md	um	$\Sigma Ku$	Ku-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	3,0	2,0	8,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	2,0	4,0	50,0%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis					
ohne Präzisierung		1,0		1,0	12,5%
< 1 Jahr				0,0	0,0%
1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
> 3 Jahre	3,0			3,0	37,5%
Inhalt der Praxis					
ohne Präzisierung				0,0	0,0%
spezifische Praxis	3,0	1,0		4,0	50,0%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>					
Berufe	ju	md	um	ΣKu	Ku-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis				0,0	0,0%
ohne Präzisierung				0,0	0,0%
< 1 Jahr				0,0	0,0%
1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
> 3 Jahre	1,0			1,0	100,0%
Inhalt der Praxis				0,0	0,0%
ohne Präzisierung				0,0	0,0%
spezifische Praxis	1,0			1,0	100,0%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

### 3.5.6 Computerkenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>Computerkenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>						
<b>Berufe</b>		<b>ju</b>	<b>md</b>	<b>um</b>	<b>ΣKu</b>	<b>Ku-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>50,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0			<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
Office	insgesamt		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
Office	ohne Präzis.		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>Computerkenntnisse - BF Metall- Kunsthandwerk und Uhren</b>						
<b>Berufe</b>		<b>ju</b>	<b>md</b>	<b>um</b>	<b>ΣKu</b>	<b>Ku-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Office	insgesamt				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 3.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<b>Ergebnisse gesamt</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>					
Berufe	ju	md	um	ΣKu	Ku-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	3,0	2,0	8,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	2,0	4,0	50,0%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt	3,0			3,0	37,5%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.				0,0	0,0%
Kunsth Handwerk insgesamt	3,0			3,0	37,5%
Kunsth Handwerk ohne Präzis.				0,0	0,0%
Edelsteinkunde	3,0			3,0	37,5%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b> insgesamt		1,0		1,0	12,5%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.		1,0		1,0	12,5%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF</b>					
<b>Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>					
<b>Berufe</b>	<b>ju</b>	<b>md</b>	<b>um</b>	<b>ΣKu</b>	<b>Ku-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunsth Handwerk insgesamt	1,0			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Kunsth Handwerk ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Edelsteinkunde	1,0			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>						
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	3,0	2,0	8,0	100,0%
keine Angaben		0,0	3,0	2,0	5,0	62,5%
Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung	insgesamt	3,0			3,0	37,5%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas	3,0			3,0	37,5%
Deutsch	insgesamt		2,0		2,0	25,0%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut		2,0		2,0	25,0%
	etwas				0,0	0,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>						
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung	insgesamt	1,0			1,0	100,0%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas	1,0			1,0	100,0%
Deutsch	insgesamt				0,0	0,0%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%

### 3.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>						
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>50,0%</b>
	Teamfähigkeit		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0			<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>25,0%</b>
	Aufmerksamkeit		2,0		<b>2,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
	Beharrlichkeit		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
	Kreativität		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
	ästhetisches Gefühl		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
	handwerkliches Geschick		2,0		<b>2,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>		<b>6,0</b>	<b>75,0%</b>
	Einsatzbereitschaft		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
	Flexibilität	3,0			<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
	Verantwortungsgefühl		1,0		<b>1,0</b>	<b>12,5%</b>
	KundInnenorientierung	3,0			<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
	Qualitätsbewusstsein	3,0			<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
	Genauigkeit		3,0		<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
	Ehrlichkeit	3,0			<b>3,0</b>	<b>37,5%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>						
Berufe		ju	md	um	ΣKu	Ku-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Teamfähigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beharrlichkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	ästhetisches Gefühl				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität	1,0			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Verantwortungsgefühl				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung	1,0			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	1,0			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Genauigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ehrlichkeit	1,0			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.6.1 Anzahl offener Stellen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
		<b>WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>	<b>Wm</b>	<b>221,0</b>
		Hilfskraft im Metallgewerbe	hm	0,0
		KarosseriebautechnikerIn	ka	29,5
		MaschineneinrichterIn	me	48,0
		SchlosserIn im Baubereich	sb	46,5
		SchlosserIn im Metallbereich	sm	60,5
		SchlosserInnenhilfskraft	sh	6,0
		SonnenschutztechnikerIn	st	7,0
		WaffenmechanikerIn	wm	0,0
		WerkzeugbautechnikerIn	wt	23,5
<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		
		<b>WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>	<b>Wm</b>	<b>14,0</b>
		Hilfskraft im Metallgewerbe	hm	0,0
		KarosseriebautechnikerIn	ka	2,0
		MaschineneinrichterIn	me	4,0
		SchlosserIn im Baubereich	sb	2,0
		SchlosserIn im Metallbereich	sm	6,0
		SchlosserInnenhilfskraft	sh	0,0
		SonnenschutztechnikerIn	st	0,0
		WaffenmechanikerIn	wm	0,0
		WerkzeugbautechnikerIn	wt	0,0

### 3.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,5</b>	<b>60,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>22,5</b>	<b>15,5</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>73,0</b>	<b>33,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>9,0</b>		<b>6,0</b>	<b>3,0</b>				<b>19,0</b>	<b>8,6%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			3,0			1,0				<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		1,0	3,0		1,0	2,0				<b>7,0</b>	<b>3,2%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau					4,0					<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung			2,0		2,0					<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Elektroausbildung					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik			2,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>19,5</b>	<b>28,0</b>	<b>24,0</b>	<b>39,0</b>		<b>2,0</b>		<b>17,5</b>	<b>130,0</b>	<b>58,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			11,5	10,0	5,0					<b>26,5</b>	<b>12,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn							2,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss LackiererIn		3,0								<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Lehrabschluss SchilderherstellerIn				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn			2,0	2,0	2,0		1,0			<b>7,0</b>	<b>3,2%</b>
Lehrabschluss ElektrobetriebstechnikerIn			1,5		1,0					<b>2,5</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn			7,5		7,0					<b>14,5</b>	<b>6,6%</b>
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn									1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn			3,0		4,0				1,0	<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn		6,0	3,0						1,0	<b>10,0</b>	<b>4,5%</b>
Lehrabschluss Landmaschinentechn.					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn		3,5	5,0	9,0	15,0		2,0			<b>34,5</b>	<b>15,6%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn				5,0						<b>5,0</b>	<b>2,3%</b>
Lehrabschluss SpenglerIn				2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn		17,5								<b>17,5</b>	<b>7,9%</b>
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn			1,5		6,0				1,0	<b>8,5</b>	<b>3,8%</b>
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn			7,0		22,0				1,0	<b>30,0</b>	<b>13,6%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn			1,0		2,0					<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn			1,0		2,0				16,5	<b>19,5</b>	<b>8,8%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn					2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss DreherIn									1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn									4,0	<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn				1,0					2,0	<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Lehrabschluss KunststoffformgeberIn			1,0						1,0	<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss ChemieverfahrenstechnikerIn			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		4,0	2,0	2,0	3,0					<b>11,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>6,5</b>	<b>2,9%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt			1,5	1,0	2,0				2,0	<b>6,5</b>	<b>2,9%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung			1,5	1,0	1,0				2,0	<b>5,5</b>	<b>2,5%</b>
techn. Fachschule Maschinenbau					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlosseriberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>hm</b>	<b>ka</b>	<b>me</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>wm</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWm</b>	<b>Wm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,5</b>	<b>60,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>				<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>7,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt			5,0	1,0	8,0				2,0	<b>16,0</b>	<b>7,2%</b>
HTL ohne Präzisierung			3,5	1,0	1,0				1,0	<b>6,5</b>	<b>2,9%</b>
HTL Maschinenbau					7,0					<b>7,0</b>	<b>3,2%</b>
HTL Produktionstechnik					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL Werkzeugbau									1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL Kunststofftechnik									1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL Mechatronik			1,5		1,0					<b>2,5</b>	<b>1,1%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,7%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									1,5	<b>1,5</b>	<b>0,7%</b>
<b>Universität insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>11,0</b>	<b>5,0</b>	<b>24,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>54,0</b>	<b>24,4%</b>
Führerschein ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		11,0	5,0	24,0	6,0	2,0	5,0		1,0	<b>54,0</b>	<b>24,4%</b>
Führerschein Klasse C				4,0						<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Führerschein Klasse E				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Staplerschein			3,0	3,0	8,0					<b>14,0</b>	<b>6,3%</b>
Kranschein			2,0	1,0	3,0					<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
BaumaschinenführerInnenprüfung					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
UnternehmerInnenprüfung		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gefahrgutbeauftragtenausbildung					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
KesselwärterInnenprüfung			1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Schweißzertifikat				2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau					1,0					<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektroausbildung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>					<b>10,0</b>	<b>71,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			2,0							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss TischlerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss LackiererIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchilderherstellerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn					2,0					<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrobetriebstechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn			2,0							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss ProzessleittechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Landmaschinentechn.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn				2,0	3,0					<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SpenglerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn										<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn			2,0		4,0					<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn						2,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss DreherIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KunststoffformgeberIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ChemieverfahrenstechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
techn. Fachschule Maschinenbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlosseriberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>hm</b>	<b>ka</b>	<b>me</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>wm</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWm</b>	<b>Wm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
HTL ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Maschinenbau					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
HTL Produktionstechnik					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
HTL Werkzeugbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Kunststofftechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Mechatronik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein Klasse C										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse E										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Kranschein										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BaumaschinenführerInnenprüfung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
UnternehmerInnenprüfung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gefahrgutbeauftragtenausbildung					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
KesselwärterInnenprüfung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißzertifikat										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	29,5	48,0	46,5	60,5	6,0	7,0	0,0	23,5	221,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	15,5	17,5	25,5	28,5	1,0	4,0	0,0	7,5	99,5	45,0%
<b>auch ohne Praxis</b>										0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	10,0	20,0	14,0	15,0	4,0	2,0		7,0	72,0	32,6%
	< 1 Jahr	1,0	2,0		3,0					6,0	2,7%
	1 - 3 Jahre			2,0	5,0					7,0	3,2%
	> 3 Jahre	3,0	8,5	5,0	9,0	1,0	1,0		9,0	36,5	16,5%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0	5,0	7,0	5,0	1,0	1,0		5,0	29,0	13,1%
	spezifische Praxis	9,0	25,5	14,0	27,0	4,0	2,0		11,0	92,5	41,9%
<b>Führungserfahrung</b>		2,0	2,0	6,0	2,0					12,0	5,4%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										0,0	0,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	4,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	28,6%
auch ohne Praxis										0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	2,0		1,0					4,0	28,6%
	< 1 Jahr		2,0		2,0					4,0	28,6%
	1 - 3 Jahre			2,0						2,0	14,3%
	> 3 Jahre									0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	2,0		2,0					5,0	35,7%
	spezifische Praxis		2,0	2,0	1,0					5,0	35,7%
Führungserfahrung				2,0						2,0	14,3%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

### 3.6.6 Computerkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>Computerkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,5</b>	<b>60,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>32,5</b>	<b>42,5</b>	<b>48,5</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>180,5</b>	<b>81,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>15,5</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>36,5</b>	<b>16,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	12,5	2,0	3,0				1,0	20,5	9,3%
Outlook						1,0				1,0	0,5%
Office	insgesamt	1,0	3,0	2,0	8,0				1,0	15,0	6,8%
Office	ohne Präzis.	1,0	3,0	2,0	8,0				1,0	15,0	6,8%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.		3,0	1,0	1,0					5,0	2,3%
Autocad									1,0	1,0	0,5%
Solid Works					1,0					1,0	0,5%
CAM-Programme	insgesamt				1,0				1,0	2,0	0,9%
CAM-Programme	ohne Präzis.								1,0	1,0	0,5%
SolidCAM					1,0					1,0	0,5%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>				<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,1%</b>
SAP	insgesamt		1,0		5,0				1,0	7,0	3,2%
SAP	ohne Präzis.		1,0		5,0				1,0	7,0	3,2%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt	2,0								2,0	0,9%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	2,0								2,0	0,9%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>Computerkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>hm</b>	<b>ka</b>	<b>me</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>wm</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWm</b>	<b>Wm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>64,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt			<b>2,0</b>		<b>3,0</b>					<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			2,0							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Outlook										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office					<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Office ohne Präzis.					3,0					<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
<b>CAD-Programme</b> insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Programme ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Solid Works										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAM-Programme										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAM-Programme ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SolidCAM										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> insgesamt					<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
SAP					3,0					<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
SAP ohne Präzis.					3,0					<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
betriebliche Standardsoftware										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,5</b>	<b>60,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>21,0</b>	<b>19,5</b>	<b>38,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b>	<b>117,0</b>	<b>52,9%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,5</b>	<b>11,0</b>	<b>25,0</b>	<b>19,0</b>		<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>77,5</b>	<b>35,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.			2,0						2,0	0,9%
Bauerrichtung	insgesamt			1,0						1,0	0,5%
Bauerrichtung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Fassadenbau				1,0						1,0	0,5%
Bauschlosserei	insgesamt			12,0	2,0					14,0	6,3%
Bauschlosserei	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bauschlosserei Stahlbau				6,0						6,0	2,7%
Bauschlosserei Alubau				6,0						6,0	2,7%
Bauschlosserei Nirobau				2,0						2,0	0,9%
Bauschlosserei Glasbau				2,0						2,0	0,9%
Elemente des Fenster/Türen/Fassadenbaus				1,0						1,0	0,5%
Bauschlosserei Rohrleitungsbau				6,0	2,0					8,0	3,6%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt	4,5	3,0	4,0	3,0				3,0	17,5	7,9%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.	2,0			2,0					4,0	1,8%
Planlesen Metall			1,0	1,0	1,0					3,0	1,4%
Blechbearbeitung			2,0	2,0						4,0	1,8%
Werkzeugbau									3,0	3,0	1,4%
Kfz-Spenglerei		1,0								1,0	0,5%
Karosseriebau		1,5								1,5	0,7%
Schließtechnik				1,0						1,0	0,5%
Maschinenbedienung	insgesamt		9,0		7,0				6,0	22,0	10,0%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.		1,0		1,0					2,0	0,9%
Drehen					4,0				2,0	6,0	2,7%
Fräsen					5,0				2,0	7,0	3,2%
Schleifen									1,0	1,0	0,5%
Metallbiegen			5,0							5,0	2,3%
CNC	insgesamt		4,0		3,0				5,0	12,0	5,4%
CNC	ohne Präzis.		4,0		3,0				5,0	12,0	5,4%
Schweißen	insgesamt			8,0	9,0		2,0		1,0	20,0	9,0%
Schweißen	ohne Präzis.			5,0	3,0		2,0		1,0	11,0	5,0%
Autogenschweißen					1,0					1,0	0,5%
Elektroschweißen				3,0						3,0	1,4%
MAG-Schweißen				2,0	3,0					5,0	2,3%
MIG-Schweißen					2,0					2,0	0,9%
WIG-Schweißen				2,0	5,0					7,0	3,2%
Löten					1,0					1,0	0,5%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	8,0	2,0	6,0	7,0				1,0	24,0	10,9%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	2,0			1,0					3,0	1,4%
Wartung von Hydrauliksystemen					4,0					4,0	1,8%
Wartung von Pneumatiksystemen			2,0	6,0	4,0					12,0	5,4%
Kfz-Schadenskalkulation		3,0								3,0	1,4%
Kfz-Fahrzeugprüfung		1,0								1,0	0,5%
Kfz-Fahrzeugbewertung		2,0								2,0	0,9%
Feinmechanik									1,0	1,0	0,5%
Kunststoffverarbeitung	insgesamt				1,0					1,0	0,5%
Kunststoffverarbeitung	ohne Präzis.				1,0					1,0	0,5%
Elektrohandwerk	insgesamt	1,0		2,0	2,0					5,0	2,3%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.			2,0	2,0					4,0	1,8%
Kfz-Elektrik/-Elektronik		1,0								1,0	0,5%
Lackieren	insgesamt	2,0								2,0	0,9%
Lackieren	ohne Präzis.	2,0								2,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse gesamt</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>												
<b>Berufe</b>		<b>hm</b>	<b>ka</b>	<b>me</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>wm</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWm</b>	<b>Wm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,5</b>	<b>60,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,5</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>44,5</b>	<b>20,1%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			14,0	4,0	1,0	1,0			1,0	<b>21,0</b>	<b>9,5%</b>
Bautechnik	insgesamt					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Bautechnik	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanung	insgesamt					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Bauplanung	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnischer Modellbau						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Maschinenbau	insgesamt		1,0	1,0	6,0	4,0				1,0	<b>13,0</b>	<b>5,9%</b>
Maschinenbau	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbaukonstruktion						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
metallische Werkstoffe										1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Beschichtungstechnik				1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
maschinelle Metallbearbeitung						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Wärmebehandlung von Metallen						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Anlagenbau	insgesamt				6,0	3,0				1,0	<b>10,0</b>	<b>4,5%</b>
Anlagenbau	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pneumatiktechnik					6,0						<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
Rohrleitungsbau					6,0						<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
Apparate- und Behälterbau						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Werkzeugbautechnik										1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Fördertechnik					6,0						<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
Kraftwerksanlagenbau						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Maschinenelemente						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Fahrzeugtechnik	insgesamt		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kfz-Insassensicherungssysteme			1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kunststofftechnik	insgesamt									1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kunststofftechnik	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Spritzgusstechnik										1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrotechnik	insgesamt					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrotechnik	ohne Präzis.					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt			3,0		3,0					<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Steuerungstechnik						1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Robotik				2,0							<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
SPS	insgesamt			1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
SPS	ohne Präzis.			1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Elektronik	insgesamt		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektronik	ohne Präzis.		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Verfahrenstechnik	insgesamt					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt			1,0		1,5					<b>2,5</b>	<b>1,1%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Mess-/Prüfmittelhandhabung						1,5					<b>1,5</b>	<b>0,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>						<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		2,0		2,0						<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Multimediaproduktion	insgesamt		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Multimediaproduktion	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fotografieren			1,0								<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	4,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	2,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0	64,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse										0,0	0,0%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>						<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bauerrichtung	insgesamt									0,0	0,0%
Bauerrichtung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Fassadenbau										0,0	0,0%
Bauschlosserei	insgesamt			2,0						2,0	14,3%
Bauschlosserei	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Bauschlosserei Stahlbau				2,0						2,0	14,3%
Bauschlosserei Alubau				2,0						2,0	14,3%
Bauschlosserei Nirobau				2,0						2,0	14,3%
Bauschlosserei Glasbau				2,0						2,0	14,3%
Elemente des Fenster/Türen/Fassadenbaus										0,0	0,0%
Bauschlosserei Rohrleitungsbau										0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt									0,0	0,0%
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Planlesen Metall										0,0	0,0%
Blechbearbeitung										0,0	0,0%
Werkzeugbau										0,0	0,0%
Kfz-Spenglerei										0,0	0,0%
Karosseriebau										0,0	0,0%
Schließtechnik										0,0	0,0%
Maschinenbedienung	insgesamt									0,0	0,0%
Maschinenbedienung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Drehen										0,0	0,0%
Fräsen										0,0	0,0%
Schleifen										0,0	0,0%
Metallbiegen										0,0	0,0%
CNC	insgesamt									0,0	0,0%
CNC	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Schweißen	insgesamt									0,0	0,0%
Schweißen	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Autogenschweißen										0,0	0,0%
Elektroschweißen										0,0	0,0%
MAG-Schweißen										0,0	0,0%
MIG-Schweißen										0,0	0,0%
WIG-Schweißen										0,0	0,0%
Löten										0,0	0,0%
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	1,0	2,0							3,0	21,4%
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Wartung von Hydrauliksystemen										0,0	0,0%
Wartung von Pneumatiksystemen			2,0							2,0	14,3%
Kfz-Schadenskalkulation										0,0	0,0%
Kfz-Fahrzeugprüfung		1,0								1,0	7,1%
Kfz-Fahrzeugbewertung										0,0	0,0%
Feinmechanik										0,0	0,0%
Kunststoffverarbeitung	insgesamt									0,0	0,0%
Kunststoffverarbeitung	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Elektrohandwerk	insgesamt									0,0	0,0%
Elektrohandwerk	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Kfz-Elektrik/-Elektronik										0,0	0,0%
Lackieren	insgesamt									0,0	0,0%
Lackieren	ohne Präzis.									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>												
<b>Berufe</b>		<b>hm</b>	<b>ka</b>	<b>me</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>wm</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWm</b>	<b>Wm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanung	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauplanung	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bautechnischer Modellbau											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbau	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbau	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbaukonstruktion											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
metallische Werkstoffe											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Beschichtungstechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
maschinelle Metallbearbeitung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wärmebehandlung von Metallen											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anlagenbau	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anlagenbau	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pneumatiktechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rohrleitungsbau											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Apparate- und Behälterbau											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkzeugbautechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fördertechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kraftwerksanlagenbau											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenelemente											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugtechnik	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fahrzeugtechnik	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kfz-Insassensicherungssysteme											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststofftechnik	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststofftechnik	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Spritzgusstechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnik	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnik	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt			<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerungstechnik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Robotik				<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
SPS	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPS	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronik	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronik	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verfahrenstechnik	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mess-/Prüfmittelhandhabung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Multimediaproduktion	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Multimediaproduktion	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fotografieren											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	29,5	48,0	46,5	60,5	6,0	7,0	0,0	23,5	221,0	100,0%
keine Angaben	0,0	29,5	44,0	38,5	48,5	6,0	7,0	0,0	23,5	197,0	89,1%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				2,0					2,0	0,9%
ohne Präzisierung	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas				2,0					2,0	0,9%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		4,0	7,0	11,0					22,0	10,0%
	sehr gut				1,0					1,0	0,5%
	gut		3,0		3,0					6,0	2,7%
	etwas		1,0	7,0	7,0					15,0	6,8%
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>			1,0						1,0	0,5%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas			1,0						1,0	0,5%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		4,0	11,0	1,0	12,0	1,0	4,0	1,0	34,0	15,4%
	sehr gut			5,5		6,0	1,0	1,0		13,5	6,1%
	gut		4,0	5,5	1,0	6,0		3,0	1,0	20,5	9,3%
	etwas									0,0	0,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>												
Berufe		hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	2,0	4,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	100,0%
keine Angaben		0,0	2,0	4,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	100,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	ohne Präzisierung											
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%

### 3.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>											
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	29,5	48,0	46,5	60,5	6,0	7,0	0,0	23,5	221,0	100,0%
keine Angaben	0,0	12,5	12,0	17,0	23,5	2,0	4,0	0,0	5,5	76,5	34,6%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>25,0</b>	<b>16,0</b>	<b>23,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>	<b>90,0</b>	<b>40,7%</b>
	soziale Kompetenz								1,0	1,0	0,5%
	Teamfähigkeit	10,0	24,0	2,0	17,0		1,0		7,0	61,0	27,6%
	Kommunikationsstärke	3,0	3,0		6,0				2,0	14,0	6,3%
	gutes Auftreten	4,0				1,0				5,0	2,3%
	gepflegtes Äußeres					1,0				1,0	0,5%
	gute Umgangsformen			2,0					1,0	3,0	1,4%
	Führungsqualitäten	2,0	3,0	9,0	3,0					17,0	7,7%
	Durchsetzungsvermögen	1,0			4,0					5,0	2,3%
	Verhandlungsgeschick	1,0			1,0					2,0	0,9%
	Einfühlungsvermögen								1,0	1,0	0,5%
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0	2,0			1,0		3,0	8,0	3,6%
	Kontaktfreudigkeit			2,0	1,0					3,0	1,4%
	Freundlichkeit	2,0								2,0	0,9%
	Hilfsbereitschaft			2,0						2,0	0,9%
	Kollegialität			2,0						2,0	0,9%
	Kooperationsbereitschaft			1,0						1,0	0,5%
	interkulturelle Kompetenz				1,0					1,0	0,5%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>8,5</b>		<b>6,0</b>				<b>3,0</b>	<b>18,5</b>	<b>8,4%</b>
	Organisationstalent		3,0		2,0				1,0	6,0	2,7%
	Entscheidungsfähigkeit		1,0							1,0	0,5%
	innovatives Denken		1,0							1,0	0,5%
	analytische Fähigkeiten		2,0		4,0					6,0	2,7%
	räumliches Vorstellungs- vermögen		3,0							3,0	1,4%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0	2,0		2,0				2,0	7,0	3,2%
	schnelle Auffassungsgabe		2,5							2,5	1,1%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>28,0</b>	<b>18,5</b>	<b>24,0</b>		<b>3,0</b>		<b>12,0</b>	<b>96,5</b>	<b>43,7%</b>
	Belastbarkeit	2,0	11,5	1,0	5,0				2,0	21,5	9,7%
	Stressstabilität				1,0					1,0	0,5%
	Selbständigkeit	10,0	11,5	11,0	20,0		2,0		9,0	63,5	28,7%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0	5,5	1,0	5,0				1,0	13,5	6,1%
	Zielorientierung	1,0	2,0		2,0				1,0	6,0	2,7%
	vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	1,5	1,0					4,5	2,0%
	Kreativität		2,0						2,0	4,0	1,8%
	handwerkliches Geschick		3,0	7,0			2,0		2,0	14,0	6,3%
	Fingerfertigkeit		2,0							2,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>												
<b>Berufe</b>		<b>hm</b>	<b>ka</b>	<b>me</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>wm</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWm</b>	<b>Wm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>48,0</b>	<b>46,5</b>	<b>60,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>221,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>15,0</b>	<b>31,5</b>	<b>20,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>16,0</b>	<b>121,5</b>	<b>55,0%</b>
	Einsatzbereitschaft		3,0	14,5	11,0	14,0	2,0			7,0	<b>51,5</b>	<b>23,3%</b>
	Flexibilität		4,0	17,5	6,0	13,0				4,0	<b>44,5</b>	<b>20,1%</b>
	unternehmerisches Denken				1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Ehrgeiz			4,0		2,0				1,0	<b>7,0</b>	<b>3,2%</b>
	Verantwortungsgefühl		8,0	18,0	6,0	10,0	1,0	2,0		6,0	<b>51,0</b>	<b>23,1%</b>
	Reisebereitschaft			2,0	3,0	4,0	1,0	1,0		1,0	<b>12,0</b>	<b>5,4%</b>
	KundInnenorientierung		2,0	2,0		2,0					<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
	Pünktlichkeit			2,0	2,0			1,0			<b>5,0</b>	<b>2,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein		5,0	10,0		4,0				2,0	<b>21,0</b>	<b>9,5%</b>
	Genauigkeit		4,0	7,0	2,0	6,0	1,0			8,0	<b>28,0</b>	<b>12,7%</b>
	Ausgeglichenheit			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Aufgeschlossenheit		1,0	3,0		1,0				1,0	<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>
	Lernbereitschaft		2,0	9,0	1,0	9,0				2,0	<b>23,0</b>	<b>10,4%</b>
	Neugierde			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Geduld					1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Sicherheitsbewusstsein			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>13,0</b>	<b>5,9%</b>
	körperliche Fitness			3,0	3,0		2,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>4,1%</b>
	Schwindelfreiheit				1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	gutes Sehvermögen			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>												
Berufe	hm	ka	me	sb	sm	sh	st	wm	wt	ΣWm	Wm-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	4,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	21,4%	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>										<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
	soziale Kompetenz										0,0	0,0%
	Teamfähigkeit										5,0	35,7%
	Kommunikationsstärke										0,0	0,0%
	gutes Auftreten										0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres										0,0	0,0%
	gute Umgangsformen										0,0	0,0%
	Führungsqualitäten										2,0	14,3%
	Durchsetzungsvermögen										2,0	14,3%
	Verhandlungsgeschick										0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen										0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit										0,0	0,0%
	Freundlichkeit										0,0	0,0%
	Hilfsbereitschaft										0,0	0,0%
	Kollegialität										0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft										0,0	0,0%
	interkulturelle Kompetenz										0,0	0,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>										<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Organisationstalent										0,0	0,0%
	Entscheidungsfähigkeit										0,0	0,0%
	innovatives Denken										0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten										2,0	14,3%
	räumliches Vorstellungs- vermögen										0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit										2,0	14,3%
	schnelle Auffassungsgabe										0,0	0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>										<b>9,0</b>	<b>64,3%</b>
	Belastbarkeit										3,0	21,4%
	Stressstabilität										0,0	0,0%
	Selbständigkeit										9,0	64,3%
	strukturierte Arbeitsweise										6,0	42,9%
	Zielorientierung										1,0	7,1%
	vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,0%
	Kreativität										0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick										0,0	0,0%
	Fingerfertigkeit										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse Kärnten</b>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>												
<b>Berufe</b>		<b>hm</b>	<b>ka</b>	<b>me</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>sh</b>	<b>st</b>	<b>wm</b>	<b>wt</b>	<b>ΣWm</b>	<b>Wm-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>5,0</b>					<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
	Einsatzbereitschaft					5,0					5,0	35,7%
	Flexibilität			2,0		2,0					4,0	28,6%
	unternehmerisches Denken										0,0	0,0%
	Ehrgeiz										0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl										0,0	0,0%
	Reisebereitschaft										0,0	0,0%
	KundInnenorientierung										0,0	0,0%
	Pünktlichkeit										0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein					3,0					3,0	21,4%
	Genauigkeit										0,0	0,0%
	Ausgeglichenheit										0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit										0,0	0,0%
	Lernbereitschaft			2,0							2,0	14,3%
	Neugierde										0,0	0,0%
Geduld										0,0	0,0%	
Sicherheitsbewusstsein										0,0	0,0%	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness										0,0	0,0%
	Schwindelfreiheit										0,0	0,0%
	gutes Sehvermögen										0,0	0,0%

### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Textil, Mode und Leder</b>			
	<b>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>	<b>Bh</b>		<b>31,0</b>
		FahrzeugaupaziererIn	ft	0,0
		Hilfskraft in der Textilwarenerzeugung	ht	0,0
		HutmacherIn	hm	0,0
		KleidermacherIn	km	19,0
		NäherIn	nä	6,0
		Polsterer, Polsterin	po	2,0
		SchnittkonstrukteurIn	sk	4,0
		TextilhandarbeiterIn	th	0,0
		ZuschneiderIn und StanzerIn	zu	0,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Textil, Mode und Leder</b>			
	<b>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>	<b>Bh</b>		<b>2,0</b>
		FahrzeugaupaziererIn	ft	0,0
		Hilfskraft in der Textilwarenerzeugung	ht	0,0
		HutmacherIn	hm	0,0
		KleidermacherIn	km	2,0
		NäherIn	nä	0,0
		Polsterer, Polsterin	po	0,0
		SchnittkonstrukteurIn	sk	0,0
		TextilhandarbeiterIn	th	0,0
		ZuschneiderIn und StanzerIn	zu	0,0

### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
Berufe	ft	ht	hm	km	nä	po	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	19,0	6,0	2,0	4,0	0,0	0,0	31,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	6,0	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	11,0	35,5%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>							2,0			2,0	6,5%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							1,0			1,0	3,2%
unspez Q-Niveau Bekleidungstechnik							1,0			1,0	3,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				13,0	2,0	2,0	1,0			18,0	58,1%
Lehrabschluss ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Lehrabschluss KleidermacherIn				13,0	2,0					15,0	48,4%
Lehrabschluss BekleidungsfertigerIn							1,0			1,0	3,2%
Lehrabschluss PolstererIn						2,0				2,0	6,5%
Lehrabschluss SattlerIn und RiemerIn							1,0			1,0	3,2%
Lehrabschluss FahrzeugtapeziererIn							1,0			1,0	3,2%
Lehrabschluss Meisterprüfung				3,0		1,0				4,0	12,9%
<b>Mittelschule insgesamt</b>				1,0						1,0	3,2%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule Modefachschule				1,0						1,0	3,2%
<b>höhere Schule insgesamt</b>				1,0						1,0	3,2%
höhere Schule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
HBLA insgesamt				1,0						1,0	3,2%
HBLA ohne Präzisierung										0,0	0,0%
HBLA Mode u. Bekleidungstechnik				1,0						1,0	3,2%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>										0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>										0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>										0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
schnitttechnische Ausbildung							1,0			1,0	3,2%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ft</b>	<b>ht</b>	<b>hm</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>po</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>zu</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Bekleidungstechnik										0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				2,0						2,0	100,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Lehrabschluss KleidermacherIn				2,0						2,0	100,0%
Lehrabschluss BekleidungsfertigerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss PolstererIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss SattlerIn und RiemerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss FahrzeugtapeziererIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung										0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>										0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule Modefachschule										0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>										0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
HBLA insgesamt										0,0	0,0%
HBLA ohne Präzisierung										0,0	0,0%
HBLA Mode u. Bekleidungstechnik										0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>										0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>										0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>										0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
schnitttechnische Ausbildung										0,0	0,0%

### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
Berufe	ft	ht	hm	km	nä	po	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	19,0	6,0	2,0	4,0	0,0	0,0	31,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	15,0	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	20,0	64,5%
auch ohne Praxis										0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung			3,0	2,0	1,0	2,0			8,0	25,8%
	< 1 Jahr									0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre			1,0						1,0	3,2%
	> 3 Jahre					1,0	1,0			2,0	6,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			1,0			1,0			2,0	6,5%
	spezifische Praxis			3,0	2,0	2,0	2,0			9,0	29,0%
Führungserfahrung										0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
Berufe	ft	ht	hm	km	nä	po	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
auch ohne Praxis										0,0	0,0%
Dauer der Praxis ohne Präzisierung < 1 Jahr 1 - 3 Jahre > 3 Jahre										0,0	0,0%
										0,0	0,0%
										0,0	0,0%
										0,0	0,0%
Inhalt der Praxis ohne Präzisierung spezifische Praxis										0,0	0,0%
										0,0	0,0%
Führungserfahrung										0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

### 4.1.6 Computerkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>												
<b>Computerkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>												
Berufe	ft	ht	hm	km	nä	po	sk	th	zu		ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>27,0</b>	<b>87,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt						1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Office	ohne Präzis.						1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CorelDraw							1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Illustrator							1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.						1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
Lectra							1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
GRAFIS				1,0							<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>Computerkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ft</b>	<b>ht</b>	<b>hm</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>po</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>zu</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office <b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Grafiksoftware</b> <b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grafiksoftware ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CorelDraw										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Illustrator										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Programme</b> <b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Programme ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lectra										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GRAFIS										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
Berufe	ft	ht	hm	km	nä	po	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	19,0	6,0	2,0	4,0	0,0	0,0	31,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	15,0	6,0	1,0	3,0	0,0	0,0	25,0	80,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse				3,0						3,0	9,7%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt				1,0						1,0	3,2%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%
Textilverarbeitung insgesamt				1,0						1,0	3,2%
Textilverarbeitung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Bedienung von Industrienähmaschinen				1,0						1,0	3,2%
<b>technische Kenntnisse</b> insgesamt						1,0	1,0			2,0	6,5%
technische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Textiltechnik insgesamt						1,0	1,0			2,0	6,5%
Textiltechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schnittkonstruktion							1,0			1,0	3,2%
Materialkenntnisse Textil/Stoffe						1,0				1,0	3,2%
Materialkenntnisse Leder						1,0				1,0	3,2%
Klebetchnik Lederwarenerzeugung						1,0				1,0	3,2%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ft</b>	<b>ht</b>	<b>hm</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>po</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>zu</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textilverarbeitung	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textilverarbeitung	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienung von Industrienähmaschinen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textiltechnik	insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textiltechnik	ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schnittkonstruktion										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Materialkenntnisse Textil/Stoffe										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Materialkenntnisse Leder										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Klebetchnik Lederwarenerzeugung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
Berufe	ft	ht	hm	km	nä	po	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	19,0	6,0	2,0	4,0	0,0	0,0	31,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	18,0	6,0	2,0	3,0	0,0	0,0	29,0	93,5%
<b>Englisch</b>											
<b>insgesamt</b>				1,0			1,0			2,0	6,5%
sehr gut							1,0			1,0	3,2%
gut				1,0						1,0	3,2%
etwas										0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>											
<b>insgesamt</b>				1,0		1,0				2,0	6,5%
sehr gut										0,0	0,0%
gut				1,0		1,0				2,0	6,5%
etwas										0,0	0,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
Berufe	ft	ht	hm	km	nä	po	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>Englisch</b>											
<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
sehr gut										0,0	0,0%
gut										0,0	0,0%
etwas										0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>											
<b>insgesamt</b>				1,0						1,0	50,0%
sehr gut										0,0	0,0%
gut				1,0						1,0	50,0%
etwas										0,0	0,0%

### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
Berufe	ft	ht	hm	km	nä	po	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>19,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>51,6%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>10,0</b>	<b>32,3%</b>
		Teamfähigkeit		2,0		1,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>19,4%</b>
		Kommunikationsstärke		2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
		gutes Auftreten					1,0			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
		gute Umgangsformen		1,0						<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
		Freude am Umgang mit Menschen		2,0						<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
		Kontaktfreudigkeit		1,0						<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
		Freundlichkeit		1,0						<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
		Organisationstalent					1,0			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>8,0</b>	<b>25,8%</b>
		Belastbarkeit		1,0						<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
		Stressstabilität					2,0			<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
		Selbständigkeit		1,0	2,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>
		strukturierte Arbeitsweise					1,0			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
		Zielorientierung					1,0			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
		Dynamik				1,0				<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
		Kreativität		1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>12,0</b>	<b>38,7%</b>
		Einsatzbereitschaft		6,0	2,0					<b>8,0</b>	<b>25,8%</b>
		Flexibilität			3,0					<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
		Verantwortungsgefühl		1,0	2,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>12,9%</b>
		KundInnenorientierung		2,0						<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
		Qualitätsbewusstsein		1,0						<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
		Genauigkeit		2,0		1,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>16,1%</b>
		Loyalität		2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>9,7%</b>
		Lernbereitschaft			2,0					<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
		Diskretion		1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>6,5%</b>
		Modebewusstsein					1,0			<b>1,0</b>	<b>3,2%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>											
Berufe	ft	ht	hm	km	nä	po	sk	th	zu	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Organisationstalent									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Stressstabilität									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zielorientierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einsatzbereitschaft									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Diskretion									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Modebewusstsein									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Textil, Mode und Leder</b>		
		<b>Ledererzeugung und -verarbeitung</b>	<b>Le</b>	<b>4,0</b>
		GerberIn	ge	0,0
		KürschnerIn	kü	0,0
		LederverarbeiterIn	lv	0,0
		PräparatorIn	pr	0,0
		Schuhfertigungshilfskraft	sh	2,0
		SchuhmacherIn	sm	2,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Textil, Mode und Leder</b>		
		<b>Ledererzeugung und -verarbeitung</b>	<b>Le</b>	<b>0,0</b>
		GerberIn	ge	0,0
		KürschnerIn	kü	0,0
		LederverarbeiterIn	lv	0,0
		PräparatorIn	pr	0,0
		Schuhfertigungshilfskraft	sh	0,0
		SchuhmacherIn	sm	0,0

## 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>lv</b>	<b>pr</b>	<b>sh</b>	<b>sm</b>	<b>ΣLe</b>	<b>Le-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau ledertechnische Ausbildung						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
techn. Fachschule insgesamt						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
techn. Fachschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
techn. Fachschule Maschinenbau						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
techn. Fachschule Kunststofftechnik						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL insgesamt						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
HTL ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTL Maschinenbau						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
HTL Kunststofftechnik						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	



<b>Ergebnisse Kärnten</b>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>lv</b>	<b>pr</b>	<b>sh</b>	<b>sm</b>	<b>ΣLe</b>	<b>Le-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>								0,0	-----
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								0,0	-----
unspez Q-Niveau ledertechnische Ausbildung								0,0	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>								0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung								0,0	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>								0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung								0,0	-----
techn. Fachschule insgesamt								0,0	-----
techn. Fachschule ohne Präzisierung								0,0	-----
techn. Fachschule Maschinenbau								0,0	-----
techn. Fachschule Kunststofftechnik								0,0	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>								0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung								0,0	-----
HTL insgesamt								0,0	-----
HTL ohne Präzisierung								0,0	-----
HTL Maschinenbau								0,0	-----
HTL Kunststofftechnik								0,0	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	-----
<b>Universität insgesamt</b>								0,0	-----
Universität ohne Präzisierung								0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>								0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung								0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							0,0	-----	

## 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%	
auch ohne Praxis						2,0	2,0	50,0%	
Dauer der Praxis									
ohne Präzisierung					2,0		2,0	50,0%	
< 1 Jahr							0,0	0,0%	
1 - 3 Jahre							0,0	0,0%	
> 3 Jahre							0,0	0,0%	
Inhalt der Praxis									
ohne Präzisierung							0,0	0,0%	
spezifische Praxis					2,0		2,0	50,0%	
Führungserfahrung							0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,0%	

<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis							0,0	-----
Dauer der Praxis							0,0	-----
ohne Präzisierung							0,0	-----
< 1 Jahr							0,0	-----
1 - 3 Jahre							0,0	-----
> 3 Jahre							0,0	-----
Inhalt der Praxis							0,0	-----
ohne Präzisierung							0,0	-----
spezifische Praxis							0,0	-----
Führungserfahrung							0,0	-----
Projektmanagementenerfahrung							0,0	-----

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>									
<b>Computerkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	ge	kü	lv	pr	sh	sm		ΣLe	Le-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0		4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0		2,0	50,0%
CAD-Programme						2,0		2,0	50,0%
CAD-Programme						2,0		2,0	50,0%
insgesamt						2,0		2,0	50,0%
ohne Präzis.						2,0		2,0	50,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>Computerkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>CAD-Programme</b>								
insgesamt							0,0	-----
CAD-Programme							0,0	-----
ohne Präzis.							0,0	-----

## 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	ge	kü	lv	pr	sh	sm	$\Sigma$ Le	Le-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>ge</b>	<b>kü</b>	<b>lv</b>	<b>pr</b>	<b>sh</b>	<b>sm</b>	<b>ΣLe</b>	<b>Le-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

## 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%	
Deutsch	insgesamt				2,0		2,0	50,0%	
	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut				2,0		2,0	50,0%	
	etwas						0,0	0,0%	



<b>Ergebnisse Kärnten</b>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
	sehr gut							0,0	-----
	gut							0,0	-----
	etwas							0,0	-----

## 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Ledererzeugung und -verarbeitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	4,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				2,0		2,0	50,0%	
	Kontaktfreudigkeit				2,0		2,0	50,0%	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				2,0		2,0	50,0%	
	handwerkliches Geschick				2,0		2,0	50,0%	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>					2,0	2,0	50,0%	
	Einsatzbereitschaft					2,0	2,0	50,0%	
	Verantwortungsgefühl					2,0	2,0	50,0%	
	Genauigkeit					2,0	2,0	50,0%	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%	

<b>Ergebnisse Kärnten</b>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	ge	kü	lv	pr	sh	sm	ΣLe	Le-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
	Kontaktfreudigkeit							0,0	-----
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
	handwerkliches Geschick							0,0	-----
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----
	Einsatzbereitschaft							0,0	-----
	Verantwortungsgefühl							0,0	-----
	Genauigkeit							0,0	-----
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	-----

### 4.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Textil, Mode und Leder</b>			
	<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>		<b>Te</b>	<b>3,0</b>
		MaschinstickerIn	ms	0,0
		StoffdruckerIn	sd	0,0
		TextilchemikerIn	tc	3,0
		TextiltechnikerIn	tt	0,0
		Weberei-, Strick- und Wirkwarenhilfskraft	ww	0,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Textil, Mode und Leder</b>			
	<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>		<b>Te</b>	<b>0,0</b>
		MaschinstickerIn	ms	0,0
		StoffdruckerIn	sd	0,0
		TextilchemikerIn	tc	0,0
		TextiltechnikerIn	tt	0,0
		Weberei-, Strick- und Wirkwarenhilfskraft	ww	0,0

### 4.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
Berufe	ms	sd	tc	tt	ww	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	33,3%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			1,0			1,0	33,3%
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss ChemielabortechnikerIn			1,0			1,0	33,3%
Lehrabschluss TextiltechnikerIn			1,0			1,0	33,3%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>			2,0			2,0	66,7%
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HTL insgesamt			2,0			2,0	66,7%
HTL ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HTL Textiltechnik			1,0			1,0	33,3%
HTL Chemie			2,0			2,0	66,7%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>			2,0			2,0	66,7%
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie Textiltechnik			1,0			1,0	33,3%
FH/Akademie Chemie			2,0			2,0	66,7%
<b>Universität insgesamt</b>						0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Ausbildung im Qualitätswesen			1,0			1,0	33,3%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich			1,0			1,0	33,3%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>ms</b>	<b>sd</b>	<b>tc</b>	<b>tt</b>	<b>ww</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						0,0	-----
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	-----
Lehrabschluss ChemielabortechnikerIn						0,0	-----
Lehrabschluss TextiltechnikerIn						0,0	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>						0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>						0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	-----
HTL insgesamt						0,0	-----
HTL ohne Präzisierung						0,0	-----
HTL Textiltechnik						0,0	-----
HTL Chemie						0,0	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	-----
FH/Akademie Textiltechnik						0,0	-----
FH/Akademie Chemie						0,0	-----
<b>Universität insgesamt</b>						0,0	-----
Universität ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Ausbildung im Qualitätswesen						0,0	-----
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich						0,0	-----

### 4.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>								
Berufe	ms	sd	tc	tt	ww	ΣTe	Te-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%	
auch ohne Praxis						0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung		1,0			1,0	33,3%	
	< 1 Jahr					0,0	0,0%	
	1 - 3 Jahre		1,0			1,0	33,3%	
	> 3 Jahre		1,0			1,0	33,3%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0			1,0	33,3%	
	spezifische Praxis		2,0			2,0	66,7%	
Führungserfahrung			1,0			1,0	33,3%	
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%	

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
Berufe	ms	sd	tc	tt	ww	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis						0,0	-----
Dauer der Praxis						0,0	-----
ohne Präzisierung						0,0	-----
< 1 Jahr						0,0	-----
1 - 3 Jahre						0,0	-----
> 3 Jahre						0,0	-----
Inhalt der Praxis						0,0	-----
ohne Präzisierung						0,0	-----
spezifische Praxis						0,0	-----
Führungserfahrung						0,0	-----
Projektmanagementenerfahrung						0,0	-----



### 4.3.6 Computerkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
Berufe	ms	sd	tc	tt	ww	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	33,3%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		2,0			2,0	66,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Office	insgesamt		2,0			2,0	66,7%
Office	ohne Präzis.		2,0			2,0	66,7%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>ms</b>	<b>sd</b>	<b>tc</b>	<b>tt</b>	<b>ww</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	-----
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	-----
Office	insgesamt					<b>0,0</b>	-----
Office	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	-----

### 4.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
Berufe	ms	sd	tc	tt	ww	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0			1,0	33,3%
Textiltechnik insgesamt			1,0			1,0	33,3%
Textiltechnik ohne Präzis.			1,0			1,0	33,3%
Automatisierungstechnik insgesamt			1,0			1,0	33,3%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.						0,0	0,0%
Messtechnik insgesamt			1,0			1,0	33,3%
Messtechnik ohne Präzis.						0,0	0,0%
Messmittelfähigkeitsanalyse			1,0			1,0	33,3%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Qualitätsmanagement insgesamt			1,0			1,0	33,3%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.			1,0			1,0	33,3%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
Normenkenntnisse ohne Präzis.			1,0			1,0	33,3%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>ms</b>	<b>sd</b>	<b>tc</b>	<b>tt</b>	<b>ww</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>-----</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Textiltechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Textiltechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Automatisierungstechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Messtechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Messtechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Messmittelfähigkeitsanalyse						<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>-----</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Qualitätsmanagement insgesamt						<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>-----</b>
Normenkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>-----</b>

### 4.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>								
Berufe	ms	sd	tc	tt	ww	ΣTe	Te-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	33,3%	
Englisch	insgesamt		2,0			2,0	66,7%	
	sehr gut		1,0			1,0	33,3%	
	gut		1,0			1,0	33,3%	
	etwas					0,0	0,0%	

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>							
Berufe	ms	sd	tc	tt	ww	$\Sigma$ Te	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
Englisch	insgesamt					0,0	-----
	sehr gut					0,0	-----
	gut					0,0	-----
	etwas					0,0	-----

### 4.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Textilerzeugung und Textilveredelung

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Textilerzeugung und Textilveredelung</b>								
Berufe		ms	sd	tc	tt	ww	$\Sigma$ Te	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
	Teamfähigkeit			2,0			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Kommunikationsstärke			2,0			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Führungsqualitäten			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	innovatives Denken			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Stressstabilität			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Selbständigkeit			2,0			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft			2,0			<b>2,0</b>	<b>66,7%</b>
	Flexibilität			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Reisebereitschaft			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein			1,0			<b>1,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF</b>								
<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>								
Berufe		ms	sd	tc	tt	ww	ΣTe	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	Teamfähigkeit						0,0	-----
	Kommunikationsstärke						0,0	-----
	Führungsqualitäten						0,0	-----
	Durchsetzungsvermögen						0,0	-----
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	Entscheidungsfähigkeit						0,0	-----
	innovatives Denken						0,0	-----
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	Stressstabilität						0,0	-----
	Selbständigkeit						0,0	-----
	strukturierte Arbeitsweise						0,0	-----
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
	Einsatzbereitschaft						0,0	-----
	Flexibilität						0,0	-----
	Reisebereitschaft						0,0	-----
	Qualitätsbewusstsein						0,0	-----
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----



### 5.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>			
	<b>Hotelempfang und Etage</b>		<b>He</b>	<b>313,5</b>
		BeschließerIn	be	0,0
		EtagenleiterIn	el	27,0
		HoteldienerIn	hd	11,5
		RezeptionistIn	rz	213,0
		Stubenmädchen/-bursch	st	62,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>			
	<b>Hotelempfang und Etage</b>		<b>He</b>	<b>13,0</b>
		BeschließerIn	be	0,0
		EtagenleiterIn	el	2,0
		HoteldienerIn	hd	1,0
		RezeptionistIn	rz	9,0
		Stubenmädchen/-bursch	st	1,0

### 5.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>11,5</b>	<b>213,0</b>	<b>62,0</b>	<b>313,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>23,0</b>	<b>9,5</b>	<b>122,0</b>	<b>62,0</b>	<b>216,5</b>	<b>69,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>58,0</b>		<b>63,0</b>	<b>20,1%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		3,0	1,0	14,0		<b>18,0</b>	<b>5,7%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				4,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
unspez Q-Niveau Tourismus				38,0		<b>38,0</b>	<b>12,1%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe			1,0	19,0		<b>20,0</b>	<b>6,4%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>32,0</b>		<b>33,0</b>	<b>10,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0		12,0		<b>13,0</b>	<b>4,1%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.				19,0		<b>19,0</b>	<b>6,1%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HBLA insgesamt				3,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HBLA Tourismus				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Führerschein Klasse B		1,0	3,0	5,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Hotelpfand und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>be</b>	<b>el</b>	<b>hd</b>	<b>rz</b>	<b>st</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>69,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>30,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				1,0		1,0	7,7%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				1,0		1,0	7,7%
unspez Q-Niveau Tourismus				2,0		2,0	15,4%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe				1,0		1,0	7,7%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>7,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss KosmetikerIn				1,0		1,0	7,7%
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.						0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Mittelschule Tourismusfachschule						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HBLA insgesamt						0,0	0,0%
HBLA ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HBLA Tourismus						0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein Klasse B						0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>11,5</b>	<b>213,0</b>	<b>62,0</b>	<b>313,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>9,5</b>	<b>74,0</b>	<b>39,0</b>	<b>130,5</b>	<b>41,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	2,0	91,0	21,0	<b>127,0</b>	<b>40,5%</b>
	< 1 Jahr			7,0		<b>7,0</b>	<b>2,2%</b>
	1 - 3 Jahre			27,0		<b>27,0</b>	<b>8,6%</b>
	> 3 Jahre	6,0		12,0	2,0	<b>20,0</b>	<b>6,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0		39,0	15,0	<b>58,0</b>	<b>18,5%</b>
	spezifische Praxis	15,0	2,0	98,0	8,0	<b>123,0</b>	<b>39,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		11,0		10,0		<b>21,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>be</b>	<b>el</b>	<b>hd</b>	<b>rz</b>	<b>st</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>30,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0		3,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>46,2%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre			2,0		<b>2,0</b>	<b>15,4%</b>
	> 3 Jahre			1,0		<b>1,0</b>	<b>7,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0		2,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>30,8%</b>
	spezifische Praxis	1,0		4,0		<b>5,0</b>	<b>38,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>15,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.1.6 Computerkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>11,5</b>	<b>213,0</b>	<b>62,0</b>	<b>313,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,5</b>	<b>132,0</b>	<b>62,0</b>	<b>226,5</b>	<b>72,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>		<b>48,0</b>		<b>53,0 16,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		2,0		16,0		<b>18,0 5,7%</b>
Internet					2,0		<b>2,0 0,6%</b>
Outlook					3,0		<b>3,0 1,0%</b>
Office	insgesamt		3,0		32,0		<b>35,0 11,2%</b>
Office	ohne Präzis.		2,0		27,0		<b>29,0 9,3%</b>
Word					5,0		<b>5,0 1,6%</b>
Excel			1,0		5,0		<b>6,0 1,9%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>60,0</b>		<b>62,0 19,8%</b>
betriebliche Standardsoftware	insgesamt		1,0		1,0		<b>2,0 0,6%</b>
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Lotus Notes			1,0				<b>1,0 0,3%</b>
IDEAS					1,0		<b>1,0 0,3%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt		1,0		60,0		<b>61,0 19,5%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.				5,0		<b>5,0 1,6%</b>
Fidelio					12,0		<b>12,0 3,8%</b>
Elite					1,0		<b>1,0 0,3%</b>
Protel					28,0		<b>28,0 8,9%</b>
Sitec					1,0		<b>1,0 0,3%</b>
Gastrodat					3,0		<b>3,0 1,0%</b>
Felix					1,0		<b>1,0 0,3%</b>
Opera			1,0		14,0		<b>15,0 4,8%</b>
Ordinationssoftware	insgesamt				1,0		<b>1,0 0,3%</b>
Ordinationssoftware	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
HIS Solution					1,0		<b>1,0 0,3%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Hotelepfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>be</b>	<b>el</b>	<b>hd</b>	<b>rz</b>	<b>st</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>92,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>7,7%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0		1,0	7,7%
Internet						0,0	0,0%
Outlook						0,0	0,0%
Office	insgesamt					0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Word						0,0	0,0%
Excel						0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>7,7%</b>
betriebliche Standardsoftware	insgesamt					0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Lotus Notes						0,0	0,0%
IDEAS						0,0	0,0%
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt			1,0		1,0	7,7%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Fidelio						0,0	0,0%
Elite						0,0	0,0%
Protel				1,0		1,0	7,7%
Sitec						0,0	0,0%
Gastrodat						0,0	0,0%
Felix						0,0	0,0%
Opera						0,0	0,0%
Ordinationssoftware	insgesamt					0,0	0,0%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
HIS Solution						0,0	0,0%

## 5.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	27,0	11,5	213,0	62,0	313,5	100,0%
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,5</b>	<b>189,0</b>	<b>59,0</b>	<b>280,5</b>	<b>89,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>3,0</b>		<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik insgesamt		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudemanagement insgesamt		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Gebäudemanagement ohne Präzis.		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>				<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeption insgesamt				4,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Rezeption ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierung				4,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Servieren insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Servieren ohne Präzis.					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gastronomiekassen insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MICROS-Kassensystem				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sport- und Fitnesstraining insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Sport- und Fitnesstraining ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Reinigungsmittel					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Hotelzimmerreinigung					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>				<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskennntnisse insgesamt				5,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Ortskennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkennntnisse				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote				3,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>



<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>be</b>	<b>el</b>	<b>hd</b>	<b>rz</b>	<b>st</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>92,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>7,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudemanagement insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudemanagement ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeption insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeption ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servieren insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servieren ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiekassen insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MICROS-Kassensystem						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sport- und Fitnessstraining insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sport- und Fitnessstraining ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungsmittel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotelzimmerreinigung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskennntnisse insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskennntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>11,5</b>	<b>213,0</b>	<b>62,0</b>	<b>313,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>4,5</b>	<b>63,0</b>	<b>55,0</b>	<b>144,5</b>	<b>46,1%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>53,0</b>		<b>58,0</b>	<b>18,5%</b>
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0		7,0		<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
	etwas		1,0	3,0	46,0		<b>50,0</b>	<b>15,9%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>137,0</b>	<b>7,0</b>	<b>156,0</b>	<b>49,8%</b>
	sehr gut			4,0	79,0		<b>83,0</b>	<b>26,5%</b>
	gut		4,0	1,0	56,0	4,0	<b>65,0</b>	<b>20,7%</b>
	etwas		1,0	2,0	2,0	3,0	<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>14,0</b>		<b>14,0</b>	<b>4,5%</b>
	sehr gut				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	gut				7,0		<b>7,0</b>	<b>2,2%</b>
	etwas				5,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>22,0</b>		<b>22,0</b>	<b>7,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				9,0		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
	etwas				13,0		<b>13,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	etwas				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	etwas				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>13,0</b>	<b>9,0</b>	<b>115,0</b>	<b>27,0</b>	<b>164,0</b>	<b>52,3%</b>
	sehr gut		3,0	6,0	90,0	5,0	<b>104,0</b>	<b>33,2%</b>
	gut		10,0	3,0	24,0	18,0	<b>55,0</b>	<b>17,5%</b>
	etwas				1,0	4,0	<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	2,0	1,0	9,0	1,0	13,0	100,0%
keine Angaben		0,0	2,0	1,0	2,0	1,0	6,0	46,2%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				1,0		1,0	7,7%
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas				1,0		1,0	7,7%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>				4,0		4,0	30,8%
	sehr gut				3,0		3,0	23,1%
	gut				1,0		1,0	7,7%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>				5,0		5,0	38,5%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				3,0		3,0	23,1%
	etwas				2,0		2,0	15,4%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0		5,0		6,0	46,2%
	sehr gut		1,0		4,0		5,0	38,5%
	gut				1,0		1,0	7,7%
	etwas						0,0	0,0%

### 5.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelempfang und Etage

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	27,0	11,5	213,0	62,0	313,5	100,0%
keine Angaben	0,0	7,0	6,5	62,0	22,0	97,5	31,1%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>127,0</b>	<b>18,0</b>	<b>165,0</b>	<b>52,6%</b>
	soziale Kompetenz			9,0		9,0	2,9%
	Teamfähigkeit	4,0	1,0	45,0	11,0	61,0	19,5%
	Kommunikationsstärke	7,0	2,0	30,0	1,0	40,0	12,8%
	perfekte Rechtschreibung			10,0		10,0	3,2%
	schriftsprachl. Kompetenz			2,0		2,0	0,6%
	gutes Auftreten	4,0	2,0	47,0	6,0	59,0	18,8%
	gepflegtes Äußeres	1,0	3,0	31,0	6,0	41,0	13,1%
	gute Umgangsformen		1,0	23,0	2,0	26,0	8,3%
	Führungsqualitäten	13,0		13,0		26,0	8,3%
	Durchsetzungsvermögen	3,0		2,0		5,0	1,6%
	Verhandlungsgeschick			3,0		3,0	1,0%
	Einfühlungsvermögen			3,0	1,0	4,0	1,3%
	Konfliktfähigkeit			1,0		1,0	0,3%
	Freude am Umgang mit Menschen	5,0	1,0	29,0	4,0	39,0	12,4%
	Kontaktfreudigkeit			20,0	1,0	21,0	6,7%
	Freundlichkeit		1,0	56,0	4,0	61,0	19,5%
	Hilfsbereitschaft	1,0	1,0	10,0		12,0	3,8%
	Kollegialität	2,0		4,0		6,0	1,9%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>38,0</b>	<b>3,0</b>	<b>48,0</b>	<b>15,3%</b>
	Organisationstalent	5,0		20,0		25,0	8,0%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0				1,0	0,3%
	innovatives Denken		1,0	9,0	2,0	12,0	3,8%
	vernetztes Denken			1,0		1,0	0,3%
	Umsicht	1,0		1,0		2,0	0,6%
	schnelle Auffassungsgabe			9,0		9,0	2,9%
	Improvisationstalent			1,0	1,0	2,0	0,6%
	gutes Zeitmanagement			2,0		2,0	0,6%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>62,0</b>	<b>6,0</b>	<b>82,0</b>	<b>26,2%</b>
	Belastbarkeit	3,0	1,0	25,0	2,0	31,0	9,9%
	Stressstabilität	1,0	1,0	11,0		13,0	4,1%
	Selbständigkeit	3,0	1,0	44,0	3,0	51,0	16,3%
	strukturierte Arbeitsweise	2,0		9,0		11,0	3,5%
	Zielorientierung	1,0		4,0		5,0	1,6%
	Beharrlichkeit	1,0				1,0	0,3%
	Dynamik	3,0		8,0	1,0	12,0	3,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	1,0	2,0		4,0	1,3%
	Kreativität	2,0		6,0	2,0	10,0	3,2%
	handwerkliches Geschick		1,0			1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>be</b>	<b>el</b>	<b>hd</b>	<b>rz</b>	<b>st</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>11,5</b>	<b>213,0</b>	<b>62,0</b>	<b>313,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>124,0</b>	<b>39,0</b>	<b>185,0</b>	<b>59,0%</b>
	Einsatzbereitschaft		7,0	2,0	72,0	25,0	<b>106,0</b>	<b>33,8%</b>
	Flexibilität		6,0	3,0	52,0	20,0	<b>81,0</b>	<b>25,8%</b>
	unternehmerisches Denken		3,0		1,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Ehrgeiz		1,0		4,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Verantwortungsgefühl		9,0	1,0	41,0	12,0	<b>63,0</b>	<b>20,1%</b>
	KundInnenorientierung		6,0	3,0	51,0	5,0	<b>65,0</b>	<b>20,7%</b>
	Pünktlichkeit		1,0		8,0		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
	Qualitätsbewusstsein			1,0	17,0	4,0	<b>22,0</b>	<b>7,0%</b>
	Genauigkeit		3,0		23,0	7,0	<b>33,0</b>	<b>10,5%</b>
	Reinlichkeit		5,0		3,0	4,0	<b>12,0</b>	<b>3,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit			1,0	12,0		<b>13,0</b>	<b>4,1%</b>
	Loyalität		1,0		3,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Fairness		1,0		4,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	Ausgeglichenheit		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	starke Persönlichkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Humor		1,0		7,0		<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
	Aufgeschlossenheit				12,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>4,5%</b>
	Lernbereitschaft				6,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
	Neugierde				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Geduld				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Ehrlichkeit		1,0		11,0	4,0	<b>16,0</b>	<b>5,1%</b>
	Diskretion				5,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
	professionelle Einstellung			1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
	Sicherheitsbewusstsein				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Sportlichkeit				1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	be	el	hd	rz	st	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>30,8%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>7,0</b>		<b>8,0 61,5%</b>
	soziale Kompetenz				1,0		<b>1,0 7,7%</b>
	Teamfähigkeit				2,0		<b>2,0 15,4%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0		4,0		<b>5,0 38,5%</b>
	perfekte Rechtschreibung						<b>0,0 0,0%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz						<b>0,0 0,0%</b>
	gutes Auftreten		1,0		6,0		<b>7,0 53,8%</b>
	gepflegtes Äußeres				2,0		<b>2,0 15,4%</b>
	gute Umgangsformen						<b>0,0 0,0%</b>
	Führungsqualitäten		1,0		1,0		<b>2,0 15,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen						<b>0,0 0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick						<b>0,0 0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen						<b>0,0 0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit				1,0		<b>1,0 7,7%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				1,0		<b>1,0 7,7%</b>
	Kontaktfreudigkeit						<b>0,0 0,0%</b>
	Freundlichkeit				2,0		<b>2,0 15,4%</b>
	Hilfsbereitschaft				1,0		<b>1,0 7,7%</b>
	Kollegialität				1,0		<b>1,0 7,7%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>6,0</b>		<b>7,0 53,8%</b>
	Organisationstalent		1,0		5,0		<b>6,0 46,2%</b>
	Entscheidungsfähigkeit						<b>0,0 0,0%</b>
	innovatives Denken				1,0		<b>1,0 7,7%</b>
	vernetztes Denken						<b>0,0 0,0%</b>
	Umsicht						<b>0,0 0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe						<b>0,0 0,0%</b>
	Improvisationstalent						<b>0,0 0,0%</b>
	gutes Zeitmanagement						<b>0,0 0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0 30,8%</b>
	Belastbarkeit				2,0		<b>2,0 15,4%</b>
	Stressstabilität				1,0		<b>1,0 7,7%</b>
	Selbständigkeit				3,0		<b>3,0 23,1%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				2,0		<b>2,0 15,4%</b>
	Zielorientierung						<b>0,0 0,0%</b>
	Beharrlichkeit						<b>0,0 0,0%</b>
	Dynamik				1,0		<b>1,0 7,7%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit			1,0			<b>1,0 7,7%</b>
	Kreativität				1,0		<b>1,0 7,7%</b>
	handwerkliches Geschick						<b>0,0 0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>be</b>	<b>el</b>	<b>hd</b>	<b>rz</b>	<b>st</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>		<b>9,0</b>	<b>69,2%</b>
	Einsatzbereitschaft			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>23,1%</b>
	Flexibilität			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>23,1%</b>
	unternehmerisches Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl				3,0		<b>3,0</b>	<b>23,1%</b>
	KundInnenorientierung		1,0		7,0		<b>8,0</b>	<b>61,5%</b>
	Pünktlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit				2,0		<b>2,0</b>	<b>15,4%</b>
	Reinlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>7,7%</b>
	Loyalität				1,0		<b>1,0</b>	<b>7,7%</b>
	Fairness						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ausgeglichenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	starke Persönlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Humor						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Neugierde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Geduld						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Diskretion				1,0		<b>1,0</b>	<b>7,7%</b>
	professionelle Einstellung				1,0		<b>1,0</b>	<b>7,7%</b>
	Sicherheitsbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Sportlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.1 Anzahl offener Stellen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>			
	<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>		<b>Hv</b>	<b>192,0</b>
		Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	36,0
		Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	62,5
		HoteldirektorIn	hd	14,0
		RestaurantleiterIn	rl	79,5

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>			
	<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>		<b>Hv</b>	<b>4,0</b>
		Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	0,0
		Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	1,0
		HoteldirektorIn	hd	1,0
		RestaurantleiterIn	rl	2,0



## 5.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,0</b>	<b>62,5</b>	<b>14,0</b>	<b>79,5</b>	<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>19,0</b>	<b>8,0</b>	<b>38,0</b>	<b>74,0</b>	<b>38,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>23,5</b>	<b>4,0</b>	<b>19,5</b>	<b>66,0</b>	<b>34,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	2,0	2,0	4,0	5,0	13,0	6,8%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		10,5		1,5	12,0	6,3%
unspez Q-Niveau Tourismus	6,0	3,5		4,5	14,0	7,3%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	17,0	14,0		11,0	42,0	21,9%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>41,0</b>	<b>21,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0	10,0		16,0	29,0	15,1%
Lehrabschluss KosmetikerIn			1,0		1,0	0,5%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				1,0	1,0	0,5%
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.	1,0	4,0			5,0	2,6%
Lehrabschluss Koch, Köchin				3,0	3,0	1,6%
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	1,0			1,0	2,0	1,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule				1,0	1,0	0,5%
Mittelschule Tourismusfachschule	3,0	4,0		1,0	8,0	4,2%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>5,7%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0				1,0	0,5%
höhere Schule HAK		3,0		1,0	4,0	2,1%
HBLA insgesamt	3,0	4,0		2,0	9,0	4,7%
HBLA ohne Präzisierung		1,0			1,0	0,5%
HBLA wirtschaftliche Berufe	2,0	1,0			3,0	1,6%
HBLA Tourismus	2,0	3,0		2,0	7,0	3,6%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung		2,0	1,0		3,0	1,6%
FH/Akademie Tourismusmanagement		1,0			1,0	0,5%
FH/Akademie Betriebswirtschaft		1,0			1,0	0,5%
<b>Universität insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
Universität ohne Präzisierung		3,0	1,0		4,0	2,1%
WU insgesamt		1,0			1,0	0,5%
WU ohne Präzisierung		1,0			1,0	0,5%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	6,0	3,0		1,0	10,0	5,2%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
LehrlingsausbildnerInnenprüfung				1,0	1,0	0,5%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		1,0			1,0	0,5%
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation	3,0				3,0	1,6%
KaffeesommelierEausbildung				3,0	3,0	1,6%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Tourismus					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				1,0	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule				1,0	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK				1,0	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>HBLA insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA wirtschaftliche Berufe					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Tourismus					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Tourismusmanagement					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>WU insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
LehrlingsausbildnerInnenprüfung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Befähigungsprüfung Gastgewerbe					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
KaffeesommelierEausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
Berufe	fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,0</b>	<b>62,5</b>	<b>14,0</b>	<b>79,5</b>	<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21,0</b>	<b>43,0</b>	<b>22,4%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	20,0	8,0	37,0	<b>78,0</b>	<b>40,6%</b>
	< 1 Jahr	1,0	8,5		3,5	<b>13,0</b>	<b>6,8%</b>
	1 - 3 Jahre	3,0	5,0		1,0	<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
	> 3 Jahre	16,0	13,0	2,0	17,0	<b>48,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		7,0		7,5	<b>14,5</b>	<b>7,6%</b>
	spezifische Praxis	33,0	39,5	10,0	51,0	<b>133,5</b>	<b>69,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		14,0	8,0	5,0	42,0	<b>69,0</b>	<b>35,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>						
Berufe	fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	1,0	2,0	4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
auch ohne Praxis					0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	1,0	1,0	1,0	3,0	75,0%
	< 1 Jahr				0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
	> 3 Jahre			1,0	1,0	25,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung			1,0	1,0	25,0%
	spezifische Praxis	1,0	1,0	1,0	3,0	75,0%
Führungserfahrung			1,0		1,0	25,0%
Projektmanagementenerfahrung					0,0	0,0%

## 5.2.6 Computerkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>62,5</b>	<b>14,0</b>	<b>79,5</b>	<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>15,0</b>	<b>37,0</b>	<b>13,0</b>	<b>58,0</b>	<b>123,0</b>	<b>64,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>21,5</b>		<b>20,5</b>	<b>58,0</b>	<b>30,2%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	4,0		11,0	19,0	9,9%
Internet					1,0	1,0	0,5%
Outlook			1,0		1,0	2,0	1,0%
Office	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>17,5</b>		<b>9,5</b>	<b>39,0</b>	<b>20,3%</b>
Office	ohne Präzis.	9,0	14,5		9,5	33,0	17,2%
Word			1,0			1,0	0,5%
Excel		3,0	3,0			6,0	3,1%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
PhotoShop			1,0			1,0	0,5%
InDesign			1,0			1,0	0,5%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.		2,0		1,0	3,0	1,6%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,9%</b>
betriebliche Standardsoftware	<b>insgesamt</b>		2,0		1,0	3,0	1,6%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.				1,0	1,0	0,5%
Delegate			2,0			2,0	1,0%
Webdesigntools	<b>insgesamt</b>		2,0			2,0	1,0%
Webdesigntools	ohne Präzis.					0,0	0,0%
Joomla			2,0			2,0	1,0%
Hotel-/Buchungssoftware	<b>insgesamt</b>	8,0	2,0	1,0	1,0	12,0	6,3%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.		1,0			1,0	0,5%
Fidelio		1,0	1,0			2,0	1,0%
Protel		7,0		1,0	1,0	9,0	4,7%
Ordinationssoftware	<b>insgesamt</b>			1,0		1,0	0,5%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.					0,0	0,0%
HIS Solution				1,0		1,0	0,5%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>Computerkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0	1,0	2,0	50,0%
Internet					0,0	0,0%
Outlook					0,0	0,0%
Office	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Word					0,0	0,0%
Excel					0,0	0,0%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.				0,0	0,0%
PhotoShop					0,0	0,0%
InDesign					0,0	0,0%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.				0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
betriebliche Standardsoftware	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Delegate					0,0	0,0%
Webdesigntools	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Webdesigntools	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Joomla					0,0	0,0%
Hotel-/Buchungssoftware	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Fidelio					0,0	0,0%
Protel				1,0	1,0	25,0%
Ordinationssoftware	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Ordinationssoftware	ohne Präzis.				0,0	0,0%
HIS Solution				1,0	1,0	25,0%

## 5.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>						
Berufe	fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,0</b>	<b>62,5</b>	<b>14,0</b>	<b>79,5</b>	<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>31,0</b>	<b>46,5</b>	<b>9,0</b>	<b>54,5</b>	<b>141,0</b>	<b>73,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>25,0</b>	<b>13,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		6,0	2,0	10,0	<b>18,0</b>	<b>9,4%</b>
Personalmanagement		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Büroarbeiten insgesamt	2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.	2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Rechnungswesen insgesamt	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Buchhaltung	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Marketing und PR insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Vertrieb insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Vertrieb ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>24,0</b>	<b>12,5%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.			2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Gastronomiemanagement insgesamt	3,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
Gastronomiemanagement ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eventmanagement	3,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
Food & Beverage insgesamt		3,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Food & Beverage ohne Präzis.		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Lebensmitteleinkauf		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Rezeption insgesamt		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Rezeption ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Front Office		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Reservierung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Küchenarbeiten insgesamt				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
italienische Küche				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Servieren insgesamt	3,0			4,0	<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
Servieren ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Getränk Kunde	2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Weinkenntnisse	1,0			3,0	<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots	2,0			2,0	<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Gastronomiekassen insgesamt		1,0		3,0	<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis.				3,0	<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
GMS Kassensystem		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Tourismusbranche	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- und Schönheitspflege insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetik			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>						
Berufe	fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	1,0	2,0	4,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	2,0	3,0	75,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse					0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			1,0		1,0	25,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Personalmanagement					0,0	0,0%
Büroarbeiten insgesamt					0,0	0,0%
Büroarbeiten ohne Präzis.					0,0	0,0%
Rechnungswesen insgesamt			1,0		1,0	25,0%
Rechnungswesen ohne Präzis.			1,0		1,0	25,0%
Buchhaltung					0,0	0,0%
Marketing und PR insgesamt					0,0	0,0%
Marketing und PR ohne Präzis.					0,0	0,0%
Vertrieb insgesamt					0,0	0,0%
Vertrieb ohne Präzis.					0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>					0,0	0,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.					0,0	0,0%
Gastronomiemangement insgesamt					0,0	0,0%
Gastronomiemangement ohne Präzis.					0,0	0,0%
Eventmanagement					0,0	0,0%
Food & Beverage insgesamt					0,0	0,0%
Food & Beverage ohne Präzis.					0,0	0,0%
Lebensmitteleinkauf					0,0	0,0%
Rezeption insgesamt					0,0	0,0%
Rezeption ohne Präzis.					0,0	0,0%
Front Office					0,0	0,0%
Reservierung					0,0	0,0%
Küchenarbeiten insgesamt					0,0	0,0%
Küchenarbeiten ohne Präzis.					0,0	0,0%
HACCP					0,0	0,0%
italienische Küche					0,0	0,0%
Servieren insgesamt					0,0	0,0%
Servieren ohne Präzis.					0,0	0,0%
Getränk Kunde					0,0	0,0%
Weinkenntnisse					0,0	0,0%
Kenntnisse des Speiseangebots					0,0	0,0%
Gastronomiekassen insgesamt					0,0	0,0%
Gastronomiekassen ohne Präzis.					0,0	0,0%
GMS Kassensystem					0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>					0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
ArbeitnehmerInnenschutzbestimmungen					0,0	0,0%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>			1,0		1,0	25,0%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.			1,0		1,0	25,0%
Tourismusbranche					0,0	0,0%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			1,0		1,0	25,0%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege insgesamt			1,0		1,0	25,0%
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.					0,0	0,0%
Kosmetik			1,0		1,0	25,0%



## 5.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>62,5</b>	<b>14,0</b>	<b>79,5</b>	<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>9,0</b>	<b>33,5</b>	<b>11,0</b>	<b>56,5</b>	<b>110,0</b>	<b>57,3%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,9%</b>
	ohne Präzisierung						
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas	5,0	2,0		9,0	<b>16,0</b>	<b>8,3%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>	<b>79,0</b>	<b>41,1%</b>
	sehr gut	16,0	14,0	1,0	8,0	<b>39,0</b>	<b>20,3%</b>
	gut	8,0	12,0	1,0	13,0	<b>34,0</b>	<b>17,7%</b>
	etwas	3,0	2,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas	1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	sehr gut	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	gut	1,0	1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	etwas		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>22,0</b>	<b>67,0</b>	<b>34,9%</b>
	sehr gut	16,0	20,0	1,0	19,0	<b>56,0</b>	<b>29,2%</b>
	gut	2,0	5,0	1,0	3,0	<b>11,0</b>	<b>5,7%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	sehr gut			1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	gut		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	sehr gut			1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
Berufe		fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>62,5</b>	<b>14,0</b>	<b>79,5</b>	<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>14,6%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>46,5</b>	<b>8,0</b>	<b>63,5</b>	<b>149,0</b>	<b>77,6%</b>
	soziale Kompetenz		4,0		6,0	<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
	Teamfähigkeit	13,0	21,5	1,0	29,5	<b>65,0</b>	<b>33,9%</b>
	Kommunikationsstärke	16,0	18,0	2,0	24,0	<b>60,0</b>	<b>31,3%</b>
	perfekte Rechtschreibung	1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	gutes Auftreten	22,0	18,5	3,0	27,5	<b>71,0</b>	<b>37,0%</b>
	gepflegtes Äußeres	16,0	10,5	1,0	13,5	<b>41,0</b>	<b>21,4%</b>
	gute Umgangsformen	2,0	9,5	1,0	15,5	<b>28,0</b>	<b>14,6%</b>
	Führungsqualitäten	16,0	13,0	8,0	54,0	<b>91,0</b>	<b>47,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen	7,0	2,0	3,0	14,0	<b>26,0</b>	<b>13,5%</b>
	Verhandlungsgeschick	5,0		2,0		<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Einfühlungsvermögen		4,0	2,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Konfliktfähigkeit				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	7,0	10,0		13,0	<b>30,0</b>	<b>15,6%</b>
	Kontaktfreudigkeit	4,0	8,0	4,0	9,0	<b>25,0</b>	<b>13,0%</b>
	Freundlichkeit	1,0	10,0	1,0	8,0	<b>20,0</b>	<b>10,4%</b>
	Hilfsbereitschaft	1,0			4,0	<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
	Kollegialität				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>25,0</b>	<b>5,0</b>	<b>20,0</b>	<b>69,0</b>	<b>35,9%</b>
	Organisationstalent	19,0	14,0	5,0	19,0	<b>57,0</b>	<b>29,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	innovatives Denken		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	vernetztes Denken	3,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	Umsicht		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Aufmerksamkeit		2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Hausverstand		4,0			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	Zahlenverständnis	2,0	4,0		4,0	<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>26,0</b>	<b>30,0</b>	<b>5,0</b>	<b>41,0</b>	<b>102,0</b>	<b>53,1%</b>
	Belastbarkeit	12,0	9,0	4,0	14,0	<b>39,0</b>	<b>20,3%</b>
	Stressstabilität	2,0	8,0		5,0	<b>15,0</b>	<b>7,8%</b>
	Selbständigkeit	17,0	15,0	3,0	16,0	<b>51,0</b>	<b>26,6%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	4,0	7,0		2,0	<b>13,0</b>	<b>6,8%</b>
	Zielorientierung	13,0	7,0		11,0	<b>31,0</b>	<b>16,1%</b>
	Dynamik	2,0	1,0		14,0	<b>17,0</b>	<b>8,9%</b>
	Spontanität		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Kreativität	4,0	3,0		1,0	<b>8,0</b>	<b>4,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
<b>Berufe</b>		<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>36,0</b>	<b>62,5</b>	<b>14,0</b>	<b>79,5</b>	<b>192,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>34,0</b>	<b>47,5</b>	<b>8,0</b>	<b>59,5</b>	<b>149,0</b>	<b>77,6%</b>
	Einsatzbereitschaft	19,0	26,5	6,0	36,5	<b>88,0</b>	<b>45,8%</b>
	Flexibilität	19,0	21,0	2,0	27,0	<b>69,0</b>	<b>35,9%</b>
	unternehmerisches Denken	6,0	3,0	2,0	18,0	<b>29,0</b>	<b>15,1%</b>
	Ehrgeiz	1,0	2,0		2,0	<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
	Verantwortungsgefühl	9,0	16,5	5,0	19,5	<b>50,0</b>	<b>26,0%</b>
	Reisebereitschaft	3,0	3,0		5,0	<b>11,0</b>	<b>5,7%</b>
	KundInnenorientierung	22,0	19,5	3,0	39,5	<b>84,0</b>	<b>43,8%</b>
	Pünktlichkeit		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Qualitätsbewusstsein	10,0	5,0		15,0	<b>30,0</b>	<b>15,6%</b>
	Genauigkeit	7,0	12,0		1,0	<b>20,0</b>	<b>10,4%</b>
	Reinlichkeit		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	2,0	4,0		11,0	<b>17,0</b>	<b>8,9%</b>
	Fairness	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	starke Persönlichkeit	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Humor	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Aufgeschlossenheit		3,0		4,0	<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Lernbereitschaft	3,0	3,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Ehrlichkeit		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Diskretion		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Selbstbewusstsein		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Toleranz				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	professionelle Einstellung				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	körperliche Fitness	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>						
Berufe	fm	hg	hd	rl	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
	soziale Kompetenz				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit		1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	perfekte Rechtschreibung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	gepflegtes Äußeres		1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	gute Umgangsformen		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	Führungsqualitäten		1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen		1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Einfühlungsvermögen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit		1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Hilfsbereitschaft				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
	Organisationstalent		1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	innovatives Denken				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vernetztes Denken				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zahlenverständnis				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	Belastbarkeit		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	Stressstabilität				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit			1,0	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zielorientierung			1,0	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Dynamik				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Spontanität				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>							
<b>Berufe</b>		<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	Einsatzbereitschaft			1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Flexibilität			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	unternehmerisches Denken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl			1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Reisebereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	Pünktlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein				1,0	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Genauigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reinlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Fairness					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	starke Persönlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Humor					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Diskretion					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstbewusstsein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Toleranz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	professionelle Einstellung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.3.1 Anzahl offener Stellen - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>			
	<b>Küchen- und Servicefachkräfte</b>		<b>Kf</b>	<b>1918,5</b>
		BarkeeperIn	bk	115,0
		GastgewerblicheR KassierIn	ka	8,0
		Koch, Köchin	ko	894,5
		Restaurantfachmann/-frau	rf	862,0
		Systemgastronomiefachmann/-frau	sf	39,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>			
	<b>Küchen- und Servicefachkräfte</b>		<b>Kf</b>	<b>154,0</b>
		BarkeeperIn	bk	11,0
		GastgewerblicheR KassierIn	ka	0,0
		Koch, Köchin	ko	67,0
		Restaurantfachmann/-frau	rf	74,0
		Systemgastronomiefachmann/-frau	sf	2,0

### 5.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>115,0</b>	<b>8,0</b>	<b>894,5</b>	<b>862,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>88,0</b>	<b>5,0</b>	<b>576,5</b>	<b>678,0</b>	<b>36,0</b>	<b>1383,5</b>	<b>72,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>69,0</b>	<b>72,0</b>	<b>2,0</b>	<b>162,0</b>	<b>8,4%</b>
	unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	10,0	3,0	60,0	45,0	2,0	120,0	6,3%
	unspez Q-Niveau Tourismus	3,0			5,0		8,0	0,4%
	unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	4,0		9,0	24,0		37,0	1,9%
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>247,0</b>	<b>108,0</b>	<b>1,0</b>	<b>367,0</b>	<b>19,1%</b>
	Lehrabschluss ohne Präzisierung	6,0		13,0	34,0		53,0	2,8%
	Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.	3,0			10,0		13,0	0,7%
	Lehrabschluss Koch, Köchin			233,0		1,0	234,0	12,2%
	Lehrabschluss KonditorIn			3,0			3,0	0,2%
	Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	5,0			74,0		79,0	4,1%
	Lehrabschluss Gastronomiefachmann/-frau				1,0		1,0	0,1%
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>	<b>7,0</b>		<b>10,0</b>	<b>0,5%</b>
	Mittelschule ohne Präzisierung				1,0		1,0	0,1%
	Mittelschule Tourismusfachschule			3,0	6,0		9,0	0,5%
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>			<b>4,0</b>	<b>6,0</b>		<b>10,0</b>	<b>0,5%</b>
	höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
	HBLA insgesamt			4,0	6,0		10,0	0,5%
	HBLA ohne Präzisierung			3,0	1,0		4,0	0,2%
	HBLA Tourismus			1,0	5,0		6,0	0,3%
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
	FH/Akademie Tourismusmanagement				1,0		1,0	0,1%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>			<b>24,0</b>	<b>10,0</b>		<b>34,0</b>	<b>1,8%</b>
	Führerschein ohne Präzisierung			2,0			2,0	0,1%
	Führerschein Klasse B			22,0	10,0		32,0	1,7%
	Führerschein Klasse C			1,0			1,0	0,1%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
	LehrlingsausbildnerInnenprüfung			1,0			1,0	0,1%
	HygienemanagerInausbildung			2,0			2,0	0,1%
	Patisserieausbildung			1,0			1,0	0,1%
	Diätküchenausbildung			6,0			6,0	0,3%
	KüchenmeisterInnenausbildung			1,0			1,0	0,1%
	SommelierEausbildung				1,0		1,0	0,1%
	KaffeesommelierEausbildung				6,0		6,0	0,3%



<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
<b>Berufe</b>		<b>bk</b>	<b>ka</b>	<b>ko</b>	<b>rf</b>	<b>sf</b>	<b>ΣKf</b>	<b>Kf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>67,0</b>	<b>74,0</b>	<b>2,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>69,0</b>	<b>2,0</b>	<b>122,0</b>	<b>79,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>6,0</b>	<b>3,9%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	1,0		1,0	3,0		5,0	3,2%
unspez Q-Niveau	Tourismus						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe				1,0		1,0	0,6%
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>			<b>24,0</b>	<b>1,0</b>		<b>25,0</b>	<b>16,2%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung			1,0			1,0	0,6%
Lehrabschluss	Hotel- u. Gastgewerbeass.						0,0	0,0%
Lehrabschluss	Koch, Köchin			23,0			23,0	14,9%
Lehrabschluss	KonditorIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss	Restaurantfachmann/-frau				1,0		1,0	0,6%
Lehrabschluss	Gastronomiefachmann/-frau						0,0	0,0%
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Mittelschule	Tourismusfachschule			1,0			1,0	0,6%
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HBLA	insgesamt						0,0	0,0%
HBLA	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HBLA	Tourismus						0,0	0,0%
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie	Tourismusmanagement						0,0	0,0%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B						0,0	0,0%
Führerschein	Klasse C						0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
LehrlingsausbildnerInnenprüfung							0,0	0,0%
HygienemanagerInausbildung							0,0	0,0%
Patisserieausbildung							0,0	0,0%
Diätküchenausbildung							0,0	0,0%
KüchenmeisterInnenausbildung							0,0	0,0%
SommelierEausbildung							0,0	0,0%
KaffeessommelierEausbildung							0,0	0,0%

### 5.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
Berufe	bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>115,0</b>	<b>8,0</b>	<b>894,5</b>	<b>862,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>64,0</b>	<b>5,0</b>	<b>503,5</b>	<b>541,0</b>	<b>32,0</b>	<b>1145,5</b>	<b>59,7%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	19,0	3,0	236,0	247,0	7,0	<b>512,0</b>	<b>26,7%</b>
	< 1 Jahr	14,0		24,0	13,0		<b>51,0</b>	<b>2,7%</b>
	1 - 3 Jahre	5,0		34,0	26,0		<b>65,0</b>	<b>3,4%</b>
	> 3 Jahre	13,0		96,0	33,0		<b>142,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	11,0	2,0	102,0	94,0		<b>209,0</b>	<b>10,9%</b>
	spezifische Praxis	40,0	1,0	288,0	225,0	7,0	<b>561,0</b>	<b>29,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		3,0		67,0	20,0		<b>90,0</b>	<b>4,7%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		11,0	0,0	67,0	74,0	2,0	154,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		8,0	0,0	42,0	67,0	2,0	119,0	77,3%
<b>auch ohne Praxis</b>				1,0			1,0	0,6%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0		16,0	6,0		25,0	16,2%
	< 1 Jahr			1,0			1,0	0,6%
	1 - 3 Jahre			1,0	1,0		2,0	1,3%
	> 3 Jahre			6,0			6,0	3,9%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0		7,0	3,0		11,0	7,1%
	spezifische Praxis	2,0		17,0	4,0		23,0	14,9%
<b>Führungserfahrung</b>				5,0	1,0		6,0	3,9%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							0,0	0,0%

### 5.3.6 Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>115,0</b>	<b>8,0</b>	<b>894,5</b>	<b>862,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>112,0</b>	<b>8,0</b>	<b>859,5</b>	<b>850,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1868,5</b>	<b>97,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>32,0</b>	<b>12,0</b>		<b>46,0</b>	<b>2,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			9,0	10,0		<b>19,0</b>	<b>1,0%</b>
Internet				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Office	insgesamt	2,0		23,0	2,0		<b>27,0</b>	<b>1,4%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0		20,0	2,0		<b>24,0</b>	<b>1,3%</b>
Excel				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
betriebliche Standardsoftware	insgesamt	1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
PC-Küche				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt			3,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>							
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ka</b>	<b>ko</b>	<b>rf</b>	<b>sf</b>	<b>ΣKf</b>	<b>Kf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>67,0</b>	<b>74,0</b>	<b>2,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>66,0</b>	<b>74,0</b>	<b>2,0</b>	<b>153,0</b>	<b>99,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Internet						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PC-Küche						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>							
Berufe	bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>115,0</b>	<b>8,0</b>	<b>894,5</b>	<b>862,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>87,0</b>	<b>7,0</b>	<b>697,5</b>	<b>783,0</b>	<b>32,0</b>	<b>1606,5</b>	<b>83,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>10,0</b>		<b>54,0</b>	<b>36,0</b>		<b>100,0</b>	<b>5,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Logistik			4,0			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
						<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis. Kassabedienung		1,0				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
					4,0	<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>18,0</b>		<b>143,0</b>	<b>43,0</b>	<b>7,0</b>	<b>211,0</b>	<b>11,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis. Food & Beverage insgesamt			4,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
			11,0			<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
Food & Beverage ohne Präzis. Kalkulation im Küchenbereich						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Lebensmitteleinkauf			6,0			<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
Lebensmittellagerhaltung			6,0			<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Küchenarbeiten insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>132,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>143,0</b>	<b>7,5%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis. HACCP	2,0		6,0		6,0	<b>14,0</b>	<b>0,7%</b>
	1,0		48,0	1,0	1,0	<b>51,0</b>	<b>2,7%</b>
Front Cooking			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
grundlegende Kochkenntnisse			8,0		1,0	<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
bodenständige Küche			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
kalte Küche			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
österreichische Küche			36,0			<b>36,0</b>	<b>1,9%</b>
deutsche Küche			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Diätküche			12,0			<b>12,0</b>	<b>0,6%</b>
internationale Küche			14,0			<b>14,0</b>	<b>0,7%</b>
italienische Küche			5,0			<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
chinesische Küche			6,0			<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
Pizzabacken			6,0			<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
Patisseriekenntnisse			9,0			<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
Cook & Chill			4,0			<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
Zubereitung von Fleisch			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
vegetarische Küche			3,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Vollwertküche			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Servieren insgesamt</b>	<b>18,0</b>			<b>26,0</b>		<b>44,0</b>	<b>2,3%</b>
Servieren ohne Präzis. Barservice	8,0			6,0		<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
	12,0					<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
Cocktails						<b>12,0</b>	<b>0,6%</b>
Getränk Kunde	4,0			5,0		<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
Weinkenntnisse	3,0			16,0		<b>19,0</b>	<b>1,0%</b>
Spirituosen	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots				5,0		<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
Speisenservice	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Filetieren				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Gastronomiekassen insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>16,0</b>		<b>19,0</b>	<b>1,0%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis. ELITE-Kassensystem			1,0	5,0		<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
NOVACOM-Kassensystem	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
MICROS-Kassensystem	1,0			10,0		<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>							
Berufe	bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>67,0</b>	<b>74,0</b>	<b>2,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>56,0</b>	<b>70,0</b>	<b>2,0</b>	<b>136,0</b>	<b>88,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>3,9%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Logistik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis. Kassabedienung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>6,0</b>	<b>3,0</b>		<b>12,0</b>	<b>7,8%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis. Food & Beverage insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Food & Beverage ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kalkulation im Küchenbereich						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmitteleinkauf						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmittellagerhaltung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten insgesamt			<b>5,0</b>			<b>5,0</b>	<b>3,2%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis. HACCP			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Front Cooking						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bodenständige Küche						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kalte Küche			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
österreichische Küche						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
deutsche Küche						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Diätküche						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
internationale Küche						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
italienische Küche						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
chinesische Küche						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pizzabacken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Patisseriekenntnisse			<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
Cook & Chill						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zubereitung von Fleisch						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
vegetarische Küche						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vollwertküche						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servieren insgesamt	<b>3,0</b>			<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>3,2%</b>
Servieren ohne Präzis. Barservice				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Cocktails	<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
Getränk Kunde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weinkenntnisse				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Spirituosen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Speisenservice						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Filetieren						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiekassen insgesamt			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis. ELITE-Kassensystem			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
NOVACOM-Kassensystem						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MICROS-Kassensystem						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>115,0</b>	<b>8,0</b>	<b>894,5</b>	<b>862,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>80,0</b>	<b>8,0</b>	<b>831,5</b>	<b>659,0</b>	<b>33,0</b>	<b>1611,5</b>	<b>84,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>36,0</b>		<b>47,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			3,0	5,0		<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas	2,0		6,0	31,0		<b>39,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>35,0</b>		<b>55,0</b>	<b>196,0</b>	<b>6,0</b>	<b>292,0</b>	<b>15,2%</b>
	sehr gut	8,0		7,0	61,0	4,0	<b>80,0</b>	<b>4,2%</b>
	gut	24,0		29,0	100,0		<b>153,0</b>	<b>8,0%</b>
	etwas	3,0		19,0	35,0	2,0	<b>59,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas				3,0		<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>20,0</b>		<b>24,0</b>	<b>1,3%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				4,0		<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas	1,0		3,0	16,0		<b>20,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>44,0</b>		<b>268,0</b>	<b>282,0</b>	<b>32,0</b>	<b>626,0</b>	<b>32,6%</b>
	sehr gut	29,0		138,0	213,0	5,0	<b>385,0</b>	<b>20,1%</b>
	gut	15,0		111,0	69,0	1,0	<b>196,0</b>	<b>10,2%</b>
	etwas			19,0		26,0	<b>45,0</b>	<b>2,3%</b>



<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>67,0</b>	<b>74,0</b>	<b>2,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>67,0</b>	<b>71,0</b>	<b>0,0</b>	<b>149,0</b>	<b>96,8%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,2%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				3,0		<b>3,0</b>	<b>1,9%</b>
	etwas					2,0	<b>2,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>12,0</b>	<b>3,0</b>		<b>16,0</b>	<b>10,4%</b>
	sehr gut	1,0		12,0	2,0		<b>15,0</b>	<b>9,7%</b>
	gut				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicefachkräfte

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
Berufe	bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>115,0</b>	<b>8,0</b>	<b>894,5</b>	<b>862,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>50,5</b>	<b>1,0</b>	<b>379,0</b>	<b>392,0</b>	<b>0,0</b>	<b>822,5</b>	<b>42,9%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>40,0</b>	<b>7,0</b>	<b>350,0</b>	<b>358,5</b>	<b>35,0</b>	<b>790,5</b>	<b>41,2%</b>
	soziale Kompetenz			5,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
	Teamfähigkeit	18,0		198,0	132,5	29,0	<b>377,5</b>	<b>19,7%</b>
	Kommunikationsstärke	19,0		35,0	64,0		<b>118,0</b>	<b>6,2%</b>
	gutes Auftreten	16,0		91,0	152,0	3,0	<b>262,0</b>	<b>13,7%</b>
	gepflegtes Äußeres	15,0		91,0	125,0	1,0	<b>232,0</b>	<b>12,1%</b>
	gute Umgangsformen	5,0		21,0	59,0		<b>85,0</b>	<b>4,4%</b>
	Führungsqualitäten	3,0		97,0	22,0		<b>122,0</b>	<b>6,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen			8,0	3,0		<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
	Verhandlungsgeschick				4,0		<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	pädagogisches Talent			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0		3,0	9,0		<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
	Konfliktfähigkeit			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	12,0	5,0	56,0	97,5	32,0	<b>202,5</b>	<b>10,6%</b>
	Kontaktfreudigkeit	10,0		22,0	59,0	1,0	<b>92,0</b>	<b>4,8%</b>
	Freundlichkeit	13,0	5,0	57,0	155,0	9,0	<b>239,0</b>	<b>12,5%</b>
	Hilfsbereitschaft			8,0	13,0		<b>21,0</b>	<b>1,1%</b>
	Kollegialität			4,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>108,0</b>	<b>43,0</b>	<b>5,0</b>	<b>170,0</b>	<b>8,9%</b>
	Organisationstalent	3,0		65,0	15,0		<b>83,0</b>	<b>4,3%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	innovatives Denken	5,0		34,0	13,0		<b>52,0</b>	<b>2,7%</b>
	analytische Fähigkeiten			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	vernetztes Denken	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Umsicht			5,0	3,0		<b>8,0</b>	<b>0,4%</b>
	Problemlösungsfähigkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	3,0		4,0	2,0		<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
	Improvisationstalent	1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	Aufmerksamkeit			2,0	2,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
	Hausverstand			4,0			<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	Entwicklungspotential			6,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
	Zahlenverständnis		3,0	4,0	6,0	5,0	<b>18,0</b>	<b>0,9%</b>
	gutes Zeitmanagement	1,0		3,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>34,0</b>	<b>3,0</b>	<b>317,0</b>	<b>225,5</b>	<b>8,0</b>	<b>587,5</b>	<b>30,6%</b>
	Belastbarkeit	8,0		119,0	73,0	2,0	<b>202,0</b>	<b>10,5%</b>
	Stressstabilität	11,0	3,0	71,0	69,0	6,0	<b>160,0</b>	<b>8,3%</b>
	Selbständigkeit	18,0		106,0	78,0		<b>202,0</b>	<b>10,5%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			20,0	5,0		<b>25,0</b>	<b>1,3%</b>
	Zielorientierung	1,0		40,0	16,0	6,0	<b>63,0</b>	<b>3,3%</b>
	Beharrlichkeit			9,0			<b>9,0</b>	<b>0,5%</b>
	Dynamik	9,0	3,0	24,0	38,5	4,0	<b>78,5</b>	<b>4,1%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				2,0		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Kreativität	8,0		98,0	26,0		<b>132,0</b>	<b>6,9%</b>
	ästhetisches Gefühl			11,0			<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
	Managementfähigkeiten				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
<b>Berufe</b>		<b>bk</b>	<b>ka</b>	<b>ko</b>	<b>rf</b>	<b>sf</b>	<b>ΣKf</b>	<b>Kf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>115,0</b>	<b>8,0</b>	<b>894,5</b>	<b>862,0</b>	<b>39,0</b>	<b>1918,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>60,5</b>	<b>7,0</b>	<b>448,5</b>	<b>370,0</b>	<b>39,0</b>	<b>925,0</b>	<b>48,2%</b>
	Einsatzbereitschaft	36,5	2,0	238,5	206,5	30,0	<b>513,5</b>	<b>26,8%</b>
	Flexibilität	17,0		159,0	134,0	2,0	<b>312,0</b>	<b>16,3%</b>
	unternehmerisches Denken	6,0		28,0	9,0		<b>43,0</b>	<b>2,2%</b>
	Ehrgeiz	4,0		41,0	16,0		<b>61,0</b>	<b>3,2%</b>
	Verantwortungsgefühl	15,0	2,0	148,0	103,0	3,0	<b>271,0</b>	<b>14,1%</b>
	Reisebereitschaft			11,0			<b>11,0</b>	<b>0,6%</b>
	KundInnenorientierung	26,0		67,0	134,0	30,0	<b>257,0</b>	<b>13,4%</b>
	Pünktlichkeit	1,0		15,0	6,0		<b>22,0</b>	<b>1,1%</b>
	Qualitätsbewusstsein	14,0		125,0	73,0		<b>212,0</b>	<b>11,1%</b>
	Genauigkeit	8,0	5,0	61,0	19,0	1,0	<b>94,0</b>	<b>4,9%</b>
	Reinlichkeit			9,0	4,0		<b>13,0</b>	<b>0,7%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	11,0		37,0	31,0		<b>79,0</b>	<b>4,1%</b>
	Loyalität	5,0		6,0	3,0		<b>14,0</b>	<b>0,7%</b>
	Fairness			5,0	7,0		<b>12,0</b>	<b>0,6%</b>
	Ausgeglichenheit			1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	starke Persönlichkeit	1,0		1,0	5,0		<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
	Humor	2,0	3,0	15,0	20,5	6,0	<b>46,5</b>	<b>2,4%</b>
	Aufgeschlossenheit	8,0		13,0	17,0		<b>38,0</b>	<b>2,0%</b>
	Lernbereitschaft	4,0	3,0	22,0	7,0	6,0	<b>42,0</b>	<b>2,2%</b>
	Neugierde			4,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ehrlichkeit	2,0		6,0	8,0		<b>16,0</b>	<b>0,8%</b>
	Diskretion			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Selbstbewusstsein	1,0		5,0			<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>
	soziales Engagement			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	professionelle Einstellung	5,0		9,0	6,0		<b>20,0</b>	<b>1,0%</b>
	Modebewusstsein				5,0		<b>5,0</b>	<b>0,3%</b>
	Optimismus			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>7,0</b>	<b>0,4%</b>
	körperliche Fitness				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Sportlichkeit				4,0		<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>
	guter Geschmackssinn			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
Berufe		bk	ka	ko	rf	sf	ΣKf	Kf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>67,0</b>	<b>74,0</b>	<b>2,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>61,0</b>	<b>0,0</b>	<b>105,0</b>	<b>68,2%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>18,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>	<b>19,5%</b>
	soziale Kompetenz			1,0			1,0	0,6%
	Teamfähigkeit			5,0	2,0	2,0	9,0	5,8%
	Kommunikationsstärke	1,0		10,0	3,0		14,0	9,1%
	gutes Auftreten	1,0		11,0	4,0	2,0	18,0	11,7%
	gepflegtes Äußeres				2,0		2,0	1,3%
	gute Umgangsformen				2,0		2,0	1,3%
	Führungsqualitäten			6,0	1,0		7,0	4,5%
	Durchsetzungsvermögen				2,0		2,0	1,3%
	Verhandlungsgeschick				2,0		2,0	1,3%
	pädagogisches Talent						0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen			1,0			1,0	0,6%
	Konfliktfähigkeit						0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen			3,0	2,0		5,0	3,2%
	Kontaktfreudigkeit				2,0		2,0	1,3%
	Freundlichkeit			1,0	3,0	2,0	6,0	3,9%
	Hilfsbereitschaft						0,0	0,0%
	Kollegialität				1,0		1,0	0,6%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>15,0</b>	<b>2,0</b>		<b>18,0</b>	<b>11,7%</b>
	Organisationstalent	1,0		13,0	1,0		15,0	9,7%
	Entscheidungsfähigkeit						0,0	0,0%
	innovatives Denken						0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten						0,0	0,0%
	vernetztes Denken						0,0	0,0%
	Umsicht			1,0			1,0	0,6%
	Problemlösungsfähigkeit						0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe						0,0	0,0%
	Improvisationstalent						0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit						0,0	0,0%
	Hausverstand						0,0	0,0%
	Entwicklungspotential						0,0	0,0%
	Zahlenverständnis			1,0	1,0		2,0	1,3%
	gutes Zeitmanagement						0,0	0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>26,0</b>	<b>16,9%</b>
	Belastbarkeit			5,0	1,0	2,0	8,0	5,2%
	Stressstabilität			1,0	1,0		2,0	1,3%
	Selbständigkeit	1,0		9,0	3,0		13,0	8,4%
	strukturierte Arbeitsweise						0,0	0,0%
	Zielorientierung			3,0			3,0	1,9%
	Beharrlichkeit						0,0	0,0%
	Dynamik						0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit						0,0	0,0%
	Kreativität			3,0			3,0	1,9%
	ästhetisches Gefühl						0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten						0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicefachkräfte</b>								
<b>Berufe</b>		<b>bk</b>	<b>ka</b>	<b>ko</b>	<b>rf</b>	<b>sf</b>	<b>ΣKf</b>	<b>Kf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>67,0</b>	<b>74,0</b>	<b>2,0</b>	<b>154,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>25,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>36,0</b>	<b>23,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0		5,0	4,0		11,0	7,1%
	Flexibilität			9,0	2,0	2,0	13,0	8,4%
	unternehmerisches Denken			2,0			2,0	1,3%
	Ehrgeiz			3,0			3,0	1,9%
	Verantwortungsgefühl			3,0	3,0		6,0	3,9%
	Reisebereitschaft						0,0	0,0%
	KundInnenorientierung	1,0		12,0	2,0	2,0	17,0	11,0%
	Pünktlichkeit						0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein			3,0	1,0		4,0	2,6%
	Genauigkeit			2,0			2,0	1,3%
	Reinlichkeit			1,0			1,0	0,6%
	Begeisterungsfähigkeit			3,0	2,0		5,0	3,2%
	Loyalität						0,0	0,0%
	Fairness						0,0	0,0%
	Ausgeglichenheit						0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit						0,0	0,0%
	Humor			1,0			1,0	0,6%
	Aufgeschlossenheit						0,0	0,0%
	Lernbereitschaft			3,0			3,0	1,9%
	Neugierde						0,0	0,0%
	Ehrlichkeit						0,0	0,0%
	Diskretion						0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein						0,0	0,0%
	soziales Engagement						0,0	0,0%
	professionelle Einstellung						0,0	0,0%
	Modebewusstsein						0,0	0,0%
	Optimismus						0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness						0,0	0,0%
	Sportlichkeit						0,0	0,0%
	guter Geschmackssinn						0,0	0,0%

### 5.4.1 Anzahl offener Stellen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>			
	<b>Küchen- und Servicehilfsberufe</b>		<b>Kh</b>	<b>390,0</b>
		AbwäscherIn	ab	41,0
		Buffet- und Schankkraft	sk	123,5
		Küchenhilfskraft	kh	154,5
		Servierhilfskraft	sh	71,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>			
	<b>Küchen- und Servicehilfsberufe</b>		<b>Kh</b>	<b>19,0</b>
		AbwäscherIn	ab	1,0
		Buffet- und Schankkraft	sk	6,0
		Küchenhilfskraft	kh	10,0
		Servierhilfskraft	sh	2,0

### 5.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>sk</b>	<b>kh</b>	<b>sh</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>123,5</b>	<b>154,5</b>	<b>71,0</b>	<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>41,0</b>	<b>104,5</b>	<b>151,5</b>	<b>70,0</b>	<b>367,0</b>	<b>94,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>17,0</b>		<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>4,6%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		3,0			<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe		14,0		1,0	<b>15,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>2,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		4,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>1,8%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>10,0</b>		<b>15,0</b>	<b>3,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Führerschein Klasse B		5,0	8,0		<b>13,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
KaffeesommelierEausbildung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>sk</b>	<b>kh</b>	<b>sh</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>73,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		2,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe		2,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau		1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Befähigungsprüfung Gastgewerbe					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
KaffeesommelierEausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 5.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>							
Berufe	ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>123,5</b>	<b>154,5</b>	<b>71,0</b>	<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>30,0</b>	<b>62,5</b>	<b>90,0</b>	<b>41,0</b>	<b>223,5</b>	<b>57,3%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	8,0	35,0	53,5	27,0	<b>123,5</b>	<b>31,7%</b>
	< 1 Jahr	3,0	13,0	6,0	3,0	<b>25,0</b>	<b>6,4%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	> 3 Jahre		12,0	3,0		<b>15,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0	5,0	22,0	8,5	<b>40,5</b>	<b>10,4%</b>
	spezifische Praxis	6,0	56,0	42,5	21,5	<b>126,0</b>	<b>32,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>						
Berufe	ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	6,0	10,0	2,0	19,0	100,0%
keine Angaben	1,0	1,0	9,0	2,0	13,0	68,4%
auch ohne Praxis					0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	5,0			5,0	26,3%
	< 1 Jahr		1,0		1,0	5,3%
	1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
	> 3 Jahre				0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0		1,0	5,3%
	spezifische Praxis	5,0			5,0	26,3%
Führungserfahrung					0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung					0,0	0,0%

## 5.4.6 Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>						
Berufe	ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>123,5</b>	<b>154,5</b>	<b>71,0</b>	<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>41,0</b>	<b>118,5</b>	<b>151,5</b>	<b>71,0</b>	<b>382,0</b>	<b>97,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>		<b>8,0</b>	<b>2,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
Internet			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Office	insgesamt	1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>Computerkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>sk</b>	<b>kh</b>	<b>sh</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internet					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>						
Berufe	ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	41,0	123,5	154,5	71,0	390,0	100,0%
keine Angaben	41,0	103,5	126,5	69,0	340,0	87,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	8,0		11,0	2,8%
verkäuferische Kenntnisse insgesamt		11,0	1,0		12,0	3,1%
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.					0,0	0,0%
Kassabedienung		11,0	1,0		12,0	3,1%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt		14,0	19,0	2,0	35,0	9,0%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.				2,0	2,0	0,5%
Küchenarbeiten insgesamt		12,0	19,0		31,0	7,9%
Küchenarbeiten ohne Präzis.		11,0	1,0		12,0	3,1%
HACCP			1,0		1,0	0,3%
grundlegende Kochkenntnisse		1,0	10,0		11,0	2,8%
kalte Küche			2,0		2,0	0,5%
österreichische Küche			1,0		1,0	0,3%
chinesische Küche			4,0		4,0	1,0%
Pâtisserieskenntnisse			1,0		1,0	0,3%
Servieren insgesamt		2,0			2,0	0,5%
Servieren ohne Präzis.		2,0			2,0	0,5%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>sk</b>	<b>kh</b>	<b>sh</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>73,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kassabedienung		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten insgesamt		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
HACCP					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kalte Küche					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
österreichische Küche					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
chinesische Küche					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pâtisserieskenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servieren insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servieren ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>							
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>41,0</b>	<b>123,5</b>	<b>154,5</b>	<b>71,0</b>	<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>41,0</b>	<b>97,5</b>	<b>150,5</b>	<b>65,0</b>	<b>354,0</b>	<b>90,8%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,1%</b>
	ohne Präzisierung						
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		8,0	3,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>3,1%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>30,0</b>	<b>7,7%</b>
	sehr gut		10,0		1,0	<b>11,0</b>	<b>2,8%</b>
	gut		11,0	1,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>3,3%</b>
	etwas		3,0		3,0	<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>55,0</b>	<b>43,0</b>	<b>18,0</b>	<b>132,0</b>	<b>33,8%</b>
	sehr gut	2,0	27,0	10,0	10,0	<b>49,0</b>	<b>12,6%</b>
	gut	13,0	28,0	32,0	7,0	<b>80,0</b>	<b>20,5%</b>
	etwas	1,0		1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>ab</b>	<b>sk</b>	<b>kh</b>	<b>sh</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	sehr gut		1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 5.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicehilfsberufe

<b>Ergebnisse gesamt</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>							
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>41,0</b>	<b>123,5</b>	<b>154,5</b>	<b>71,0</b>	<b>390,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>23,0</b>	<b>36,0</b>	<b>74,0</b>	<b>31,0</b>	<b>164,0</b>	<b>42,1%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>82,5</b>	<b>57,5</b>	<b>37,0</b>	<b>187,0</b>	<b>47,9%</b>
	soziale Kompetenz		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Teamfähigkeit	8,0	26,5	36,5	13,5	<b>84,5</b>	<b>21,7%</b>
	Kommunikationsstärke		9,0	4,0	9,0	<b>22,0</b>	<b>5,6%</b>
	gutes Auftreten	1,0	31,0	14,0	19,0	<b>65,0</b>	<b>16,7%</b>
	gepflegtes Äußeres	5,0	33,0	17,0	23,5	<b>78,5</b>	<b>20,1%</b>
	gute Umgangsformen		2,0	2,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
	Führungsqualitäten		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Einfühlungsvermögen			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	43,5	20,0	14,0	<b>79,5</b>	<b>20,4%</b>
	Kontaktfreudigkeit		3,0	5,0	13,5	<b>21,5</b>	<b>5,5%</b>
	Freundlichkeit	1,0	41,0	6,0	11,5	<b>59,5</b>	<b>15,3%</b>
	Hilfsbereitschaft		6,0			<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
	Kollegialität			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Kooperationsbereitschaft		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>7,4%</b>
	Organisationstalent		4,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
	analytische Fähigkeiten		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Umsicht	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Aufmerksamkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Zahlenverständnis		21,0			<b>21,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>53,5</b>	<b>33,5</b>	<b>20,0</b>	<b>115,0</b>	<b>29,5%</b>
	Belastbarkeit	4,0	14,0	21,5	11,5	<b>51,0</b>	<b>13,1%</b>
	Stressstabilität	1,0	17,0	3,0	6,5	<b>27,5</b>	<b>7,1%</b>
	Selbständigkeit		6,0	9,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>4,1%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Zielorientierung		18,0	2,0	2,0	<b>22,0</b>	<b>5,6%</b>
	Dynamik	4,0	24,5	3,0	4,0	<b>35,5</b>	<b>9,1%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	6,0	2,0		<b>9,0</b>	<b>2,3%</b>
	Kreativität		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>72,5</b>	<b>75,5</b>	<b>37,0</b>	<b>200,0</b>	<b>51,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	6,0	43,0	35,0	9,0	<b>93,0</b>	<b>23,8%</b>
	Flexibilität	3,0	16,0	39,5	14,5	<b>73,0</b>	<b>18,7%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Ehrgeiz		3,0	3,0		<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
	Verantwortungsgefühl	8,0	29,0	21,0	5,0	<b>63,0</b>	<b>16,2%</b>
	KundInnenorientierung		30,0	11,0	17,5	<b>58,5</b>	<b>15,0%</b>
	Pünktlichkeit	1,0	3,0			<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein		19,0	12,0	12,5	<b>43,5</b>	<b>11,2%</b>
	Genauigkeit	4,0	11,0	7,0	1,0	<b>23,0</b>	<b>5,9%</b>
	Reinlichkeit	4,0		8,0		<b>12,0</b>	<b>3,1%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	Loyalität		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	Humor		15,5		1,0	<b>16,5</b>	<b>4,2%</b>
	Aufgeschlossenheit				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Lernbereitschaft		14,0	2,0		<b>16,0</b>	<b>4,1%</b>
	Selbstbewusstsein		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	professionelle Einstellung			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Sicherheitsbewusstsein		2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,6%</b>
	körperliche Fitness	3,0	2,0	2,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>2,3%</b>
	Kräftigkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Küchen- und Servicehilfsberufe</b>							
Berufe		ab	sk	kh	sh	ΣKh	Kh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>57,9%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>2,0</b>		<b>8,0</b>	<b>42,1%</b>
	soziale Kompetenz		1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	Teamfähigkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	Kommunikationsstärke		2,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	gutes Auftreten		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	gepflegtes Äußeres			1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	gute Umgangsformen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	Kontaktfreudigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit		5,0			<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
	Hilfsbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität			1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Kooperationsbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	Organisationstalent		1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	analytische Fähigkeiten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	Belastbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Stressstabilität		2,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	Selbständigkeit		1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zielorientierung		2,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	Dynamik		2,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kreativität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>36,8%</b>
	Einsatzbereitschaft		2,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	Flexibilität			2,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	unternehmerisches Denken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
	Pünktlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	Genauigkeit			1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	Reinlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Humor		2,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	Aufgeschlossenheit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	Selbstbewusstsein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
professionelle Einstellung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Sicherheitsbewusstsein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kräftigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 6.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
<b>Soziales, Erziehung und Bildung</b>				
		<b>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>	<b>So</b>	<b>557,5</b>
		AltenbetreuerIn	ab	24,5
		Berufs- und BildungsberaterIn	bb	51,5
		BetreuerIn für Menschen mit Behinderung	bh	145,0
		EntwicklungshelferIn	eh	2,0
		FamilienbetreuerIn	fb	20,0
		HeimhelferIn	hh	104,0
		MusiktherapeutIn	mt	1,0
		Psychologe, Psychologin	ps	14,0
		PsychotherapeutIn	pt	6,0
		SozialberaterIn	sb	114,5
		SozialmanagerIn	sm	75,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
<b>Soziales, Erziehung und Bildung</b>				
		<b>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>	<b>So</b>	<b>9,0</b>
		AltenbetreuerIn	ab	1,0
		Berufs- und BildungsberaterIn	bb	2,0
		BetreuerIn für Menschen mit Behinderung	bh	4,0
		EntwicklungshelferIn	eh	0,0
		FamilienbetreuerIn	fb	0,0
		HeimhelferIn	hh	0,0
		MusiktherapeutIn	mt	0,0
		Psychologe, Psychologin	ps	1,0
		PsychotherapeutIn	pt	0,0
		SozialberaterIn	sb	1,0
		SozialmanagerIn	sm	0,0

### 6.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>101,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>140,0</b>	<b>25,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>20,0</b>	<b>44,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>				<b>19,5</b>	<b>16,0</b>	<b>105,5</b>	<b>18,9%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		14,0	7,0	1,0		1,0				1,0	2,0	26,0	4,7%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		1,0									3,0	4,0	0,7%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe			1,0									1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen			13,0							9,5	3,0	25,5	4,6%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung		4,0	14,0		1,0					12,5	5,0	36,5	6,5%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung		5,0	19,0		3,0					13,5	7,0	47,5	8,5%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>								<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0	2,0								1,0	5,0	0,9%
Lehrabschluss BlumenbinderIn			1,0									1,0	0,2%
Lehrabschluss GärtnerfacharbeiterIn			1,0									1,0	0,2%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>18,5</b>	<b>7,0</b>	<b>99,0</b>		<b>9,0</b>					<b>16,0</b>	<b>21,0</b>	<b>170,5</b>	<b>30,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung		2,0										2,0	0,4%
Gesundheit/Pflege insgesamt		5,0	12,0							6,0	2,0	25,0	4,5%
Gesundheit/Pflege ohne Präzisierung												0,0	0,0%
Gesundheit/Pflege allg. Krankenpflegediplom		5,0	8,0							1,0	1,0	15,0	2,7%
Gesundheit/Pflege psych. Krankenpflegediplom			3,0							5,0	1,0	9,0	1,6%
Gesundheit/Pflege Kinderkrankenpflegediplom			1,0									1,0	0,2%
Sozialbetreuung insgesamt	18,5		95,0		9,0					11,0	19,0	152,5	27,4%
Sozialbetreuung ohne Präzisierung			12,0							4,0	7,0	23,0	4,1%
Sozialbetreuung Altenarbeit	18,5		17,0								1,0	36,5	6,5%
Sozialbetreuung Behindertenarbeit/-begl.	1,0		83,0		9,0					6,0	11,0	110,0	19,7%
Sozialbetreuung Familienarbeit			1,0		9,0					3,0		13,0	2,3%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>62,0</b>		<b>11,0</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>24,0</b>	<b>120,0</b>	<b>21,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										2,0	1,0	3,0	0,5%
höhere Schule AHS						2,0						2,0	0,4%
höhere Schule Sozialpädagogik	1,0		60,0		11,0			1,0		17,0	18,0	108,0	19,4%
höhere Schule Kindergartenpädagogik			3,0		9,0						7,0	19,0	3,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>12,0</b>	<b>11,0</b>		<b>3,0</b>				<b>1,0</b>	<b>84,0</b>	<b>29,0</b>	<b>140,0</b>	<b>25,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung		2,0								2,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
FH/Akademie pädagogische Akademie		2,0									2,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
FH/Akademie Sozialakademie		10,0	11,0		3,0				1,0	82,0	24,0	<b>131,0</b>	<b>23,5%</b>
FH/Akademie Sozialmanagement										3,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Universität insgesamt</b>		<b>23,5</b>	<b>24,0</b>		<b>4,0</b>			<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>38,0</b>	<b>140,5</b>	<b>25,2%</b>
Universität ohne Präzisierung		7,5								3,0	4,0	<b>14,5</b>	<b>2,6%</b>
Universität Dolmetschstudium										2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Universität Soziologie										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Universität Psychologie		16,0	16,0		1,0			12,0	3,0	29,0	32,0	<b>109,0</b>	<b>19,6%</b>
Universität Pädagogik		7,0	12,0		4,0					17,0	27,0	<b>67,0</b>	<b>12,0%</b>
Universität Pflegewissenschaften										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehramtstudium insgesamt		2,0										<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehramtstudium ohne Präzisierung		2,0										<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
WU insgesamt											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
WU ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Wirtschaftspädagogik											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>													
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>49,0</b>		<b>12,0</b>	<b>60,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>44,5</b>	<b>27,0</b>	<b>209,5</b>	<b>37,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			1,0							1,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Führerschein Klasse A								6,0				<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Führerschein Klasse B	8,0	1,0	48,0		12,0	60,0		7,0	1,0	43,5	27,0	<b>207,5</b>	<b>37,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>													
Projektmanagementausbildung											1,0	1,0	0,2%
Computerführerschein		10,0										10,0	1,8%
TrainerInnenausbildung		31,5								1,0	1,0	33,5	6,0%
Weiterbildung Kommunikation											1,0	1,0	0,2%
Weiterbildung Sozialmanagement											3,0	3,0	0,5%
anthroposophische Ausbildung			1,0									1,0	0,2%
HortlerzieherInnenausbildung			1,0								5,0	6,0	1,1%
Weiterbildung Freizeitpädagogik		2,0									1,0	3,0	0,5%
SonderkindergärtnerInnenausbildung			3,0									3,0	0,5%
Frühförderungsausbildung					9,0							9,0	1,6%
Weiterbildung Familienarbeit										3,0		3,0	0,5%
Genderausbildung		36,5	1,0							3,0		40,5	7,3%
Weiterbildung Berufsberatung/-orientierung		2,0								1,0		3,0	0,5%
Psychotherapieausbildung							1,0	1,0	6,0	3,0	1,0	12,0	2,2%
Tanztherapieausbildung							1,0					1,0	0,2%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		8,0	1,0									9,0	1,6%
Mediationsausbildung			1,0									1,0	0,2%
Supervisionsausbildung		6,5								2,0		8,5	1,5%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in								6,0		3,0		9,0	1,6%
sozialpsychiatrische Weiterbildung			2,0							1,0		3,0	0,5%
ArbeitspsychologInnenausbildung										1,0		1,0	0,2%
Pflegemanagementausbildung											1,0	1,0	0,2%
Heimhilfeausbildung						53,0						53,0	9,5%
PflegehelferInnenausbildung	5,0	13,0								3,0	1,0	22,0	3,9%
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen			20,0			1,0						21,0	3,8%
geriatrische Pflegeausbildung										1,0		1,0	0,2%
Ausbildung basale Stimulation			1,0									1,0	0,2%
Ausbildung Motopädagogik			1,0								1,0	2,0	0,4%
Ausbildung Seniorenanimation	7,5					1,0						8,5	1,5%
Weiterbildung CASE-Management		5,0								4,0		9,0	1,6%
Erste-Hilfe-Ausbildung			4,0			7,0						11,0	2,0%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>			<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung			1,0									<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss BlumenbinderIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss GärtnerfacharbeiterIn												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>44,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheit/Pflege insgesamt			1,0									<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
Gesundheit/Pflege ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheit/Pflege allg. Krankenpflegediplom			1,0									<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
Gesundheit/Pflege psych. Krankenpflegediplom												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheit/Pflege Kinderkrankenpflegediplom												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sozialbetreuung insgesamt			4,0									<b>4,0</b>	<b>44,4%</b>
Sozialbetreuung ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sozialbetreuung Altenarbeit												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sozialbetreuung Behindertenarbeit/-begl.			4,0									<b>4,0</b>	<b>44,4%</b>
Sozialbetreuung Familienarbeit												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule AHS												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule Sozialpädagogik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule Kindergartenpädagogik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>									<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie pädagogische Akademie												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Sozialakademie		2,0	1,0									<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
FH/Akademie Sozialmanagement												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>55,6%</b>
Universität ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dolmetschstudium												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Soziologie												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Psychologie		2,0	1,0					1,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>55,6%</b>
Universität Pädagogik		2,0	1,0									<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
Universität Pflegewissenschaften												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtstudium insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtstudium ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Wirtschaftspädagogik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>													
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse A												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B			2,0									<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>													
Projektmanagementausbildung												0,0	0,0%
Computerführerschein												0,0	0,0%
TrainerInnenausbildung												0,0	0,0%
Weiterbildung Kommunikation												0,0	0,0%
Weiterbildung Sozialmanagement												0,0	0,0%
anthroposophische Ausbildung												0,0	0,0%
HortlerzieherInnenausbildung												0,0	0,0%
Weiterbildung Freizeitpädagogik												0,0	0,0%
SonderkinderpädagogInnenausbildung												0,0	0,0%
Frühförderungsausbildung												0,0	0,0%
Weiterbildung Familienarbeit												0,0	0,0%
Genderausbildung												0,0	0,0%
Weiterbildung Berufsberatung/-orientierung		2,0										2,0	22,2%
Psychotherapieausbildung												0,0	0,0%
Tanztherapieausbildung												0,0	0,0%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung												0,0	0,0%
Mediationsausbildung												0,0	0,0%
Supervisionsausbildung										1,0		1,0	11,1%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in								1,0				1,0	11,1%
sozialpsychiatrische Weiterbildung												0,0	0,0%
ArbeitspsychologInnenausbildung										1,0		1,0	11,1%
Pflegemanagementausbildung												0,0	0,0%
Heimhilfeausbildung												0,0	0,0%
PflegehelferInnenausbildung			2,0									2,0	22,2%
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen												0,0	0,0%
geriatrische Pflegeausbildung												0,0	0,0%
Ausbildung basale Stimulation												0,0	0,0%
Ausbildung Motopädagogik												0,0	0,0%
Ausbildung Seniorenanimation												0,0	0,0%
Weiterbildung CASE-Management												0,0	0,0%
Erste-Hilfe-Ausbildung												0,0	0,0%

### 6.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>														
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>20,5</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>93,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>1,0</b>	<b>195,5</b>	<b>35,1%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	17,5	102,0		11,0	11,0	1,0	10,0	2,0	64,0	34,0	<b>255,5</b>	<b>45,8%</b>
	< 1 Jahr	1,0	6,0										<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>
	1 - 3 Jahre		7,0	2,0		1,0				5,0			<b>15,0</b>	<b>2,7%</b>
	> 3 Jahre		18,0	5,0	2,0	1,0			1,0	17,5	40,0		<b>84,5</b>	<b>15,2%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			4,0						6,0	7,0		<b>17,0</b>	<b>3,0%</b>
	spezifische Praxis	4,0	48,5	105,0	2,0	13,0	11,0	1,0	10,0	3,0	80,5	67,0	<b>345,0</b>	<b>61,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>												47,0	<b>47,0</b>	<b>8,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>												4,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	44,4%
auch ohne Praxis												0,0	0,0%
Dauer der Praxis			1,0							1,0		2,0	22,2%
ohne Präzisierung													
< 1 Jahr	1,0											1,0	11,1%
1 - 3 Jahre												0,0	0,0%
> 3 Jahre		2,0										2,0	22,2%
Inhalt der Praxis												0,0	0,0%
ohne Präzisierung													
spezifische Praxis	1,0	2,0	1,0							1,0		5,0	55,6%
Führungserfahrung												0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung												0,0	0,0%

## 6.1.6 Computerkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>Computerkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>23,5</b>	<b>37,5</b>	<b>122,0</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>95,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>5,0</b>	<b>60,0</b>	<b>37,0</b>	<b>415,0</b>	<b>74,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>23,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>		<b>1,0</b>	<b>54,5</b>	<b>38,0</b>	<b>140,5</b>	<b>25,2%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	1,0	21,0		1,0	9,0			31,0	30,0	94,0	16,9%
Internet									1,0	12,5		13,5	2,4%
Outlook										2,0	1,0	3,0	0,5%
Office	insgesamt		11,0	2,0	1,0				1,0	23,5	8,0	46,5	8,3%
Office	ohne Präzis.		11,0	1,0	1,0				1,0	22,5	6,0	42,5	7,6%
Word				1,0						1,0	2,0	4,0	0,7%
Excel				1,0						1,0	2,0	4,0	0,7%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>										<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.											0,0	0,0%
PhotoShop											3,0	3,0	0,5%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.		2,0									2,0	0,4%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>										<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Webdesigntools	insgesamt										3,0	3,0	0,5%
Webdesigntools	ohne Präzis.										3,0	3,0	0,5%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>Computerkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>77,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			2,0									2,0	22,2%
Internet												0,0	0,0%
Outlook												0,0	0,0%
Office <b>insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office ohne Präzis.												0,0	0,0%
Word												0,0	0,0%
Excel												0,0	0,0%
<b>Grafiksoftware</b> <b>insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grafiksoftware ohne Präzis.												0,0	0,0%
PhotoShop												0,0	0,0%
<b>Datenbanken</b> <b>insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbanken ohne Präzis.												0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Webdesigntools <b>insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Webdesigntools ohne Präzis.												0,0	0,0%

### 6.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>23,5</b>	<b>38,5</b>	<b>108,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>97,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>53,5</b>	<b>21,0</b>	<b>372,5</b>	<b>66,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.			1,0								2,0	3,0	0,5%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt										2,0		2,0	0,4%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.										2,0		2,0	0,4%
Holzverarbeitung insgesamt										2,0		2,0	0,4%
Holzverarbeitung ohne Präzis.										2,0		2,0	0,4%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>			<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.												0,0	0,0%
Gärtnerei insgesamt			2,0									2,0	0,4%
Gärtnerei ohne Präzis.			1,0									1,0	0,2%
Gemüsebau			1,0									1,0	0,2%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>											<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>							<b>7,0</b>	<b>41,0</b>	<b>51,0</b>	<b>9,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										3,0	14,0	17,0	3,0%
Betriebsführung											1,0	1,0	0,2%
organisatorisches Veränderungsmanagement										1,0	1,0	2,0	0,4%
Organisations-/Verwaltungsmanagement										1,0		1,0	0,2%
Geschäftsprozessorganisation											1,0	1,0	0,2%
Personalmanagement											16,0	16,0	2,9%
Qualitätsmanagement insgesamt											16,0	16,0	2,9%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.											16,0	16,0	2,9%
Büroarbeiten insgesamt			2,0							3,0	5,0	10,0	1,8%
Büroarbeiten ohne Präzis.			2,0							1,0	5,0	8,0	1,4%
Office Management										1,0		1,0	0,2%
Handkassaführung										1,0		1,0	0,2%
Rechnungswesen insgesamt											3,0	3,0	0,5%
Rechnungswesen ohne Präzis.											1,0	1,0	0,2%
Budgetierung											2,0	2,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
Marketing und PR insgesamt										1,0	17,0	18,0	3,2%
Marketing und PR ohne Präzis.											2,0	2,0	0,4%
Öffentlichkeitsarbeit										1,0	15,0	16,0	2,9%
Vertrieb insgesamt		1,0									1,0	2,0	0,4%
Vertrieb ohne Präzis.		1,0										1,0	0,2%
Fundraising											1,0	1,0	0,2%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>			<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.			1,0									1,0	0,2%
Küchenarbeiten insgesamt			1,0									1,0	0,2%
Küchenarbeiten ohne Präzis.			1,0									1,0	0,2%
Animation/Unterhaltung insgesamt			2,0									2,0	0,4%
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.												0,0	0,0%
spielt ein Instrument			2,0									2,0	0,4%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Soziologie insgesamt								1,0		1,0		2,0	0,4%
Soziologie ohne Präzis.												0,0	0,0%
Armut											1,0	1,0	0,2%
Migration								1,0		1,0		2,0	0,4%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>21,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>38,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>14,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								1,0				1,0	0,2%
medizinisches Fachwissen insgesamt			1,0				1,0	1,0		6,0		9,0	1,6%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.												0,0	0,0%
Innere Medizin								1,0				1,0	0,2%
Psychiatrie			1,0				1,0			2,0		4,0	0,7%
Psychoonkologie								1,0				1,0	0,2%
geriatrische Erkrankungen								1,0		5,0		6,0	1,1%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt								1,0				1,0	0,2%
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.												0,0	0,0%
EEG								1,0				1,0	0,2%
Krankenpflege insgesamt			5,0			3,0						8,0	1,4%
Krankenpflege ohne Präzis.			1,0		1,0							2,0	0,4%
basale Stimulation			4,0									4,0	0,7%
Pflegedokumentation						2,0						2,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt		7,0	19,0		1,0		1,0	1,0	2,0	12,0	5,0	<b>48,0</b>	<b>8,6%</b>
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.			2,0									<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Supervision										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
testpsychologische Diagnostik		4,0						1,0				<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Betreuung traumatisierter Menschen							1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Betreuung autistischer Menschen			3,0									<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Krisenintervention			1,0						1,0	4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
Suchtberatung									1,0	4,0		<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Frauenberatung										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Familienbetreuung					1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Behindertenbetreuung			6,0									<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Motopädagogik			1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Gebärdensprache			6,0								2,0	<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
Berufsberatung		2,0								1,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Bildungsberatung		1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Schuldenberatung										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
-----													
Sozialarbeit insgesamt										25,0	1,0	<b>26,0</b>	<b>4,7%</b>
Sozialarbeit ohne Präzis.										4,0		<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Case Management										5,0		<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Wohnbetreuung										8,0		<b>8,0</b>	<b>1,4%</b>
Milieukenntnisse										8,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>19,0</b>	<b>17,0</b>	<b>37,0</b>	<b>6,6%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0							4,0		<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Arbeits- und Sozialrecht										4,0	15,0	<b>19,0</b>	<b>3,4%</b>
Sozialversicherungsrecht										3,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Behindertengleichstellungsgesetz										2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Asylrecht										3,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Mietrechtsgesetz										2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Familien- und Eherecht										2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Sozialhilfegesetz										5,0		<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Jugendwohlfahrtsgesetz										2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Pflegegeldgesetz										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>			<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.			1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkennnisse insgesamt</b>		<b>4,0</b>								<b>14,0</b>	<b>5,0</b>	<b>23,0</b>	<b>4,1%</b>
Branchen-/Marktkennnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarkt		2,0								4,0		<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Markt sozialer Einrichtungen		2,0								9,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>2,3%</b>
Markt der Bildungsanbieter											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
neue Medien/elektronische Medien										1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>9,0</b>		<b>4,0</b>					<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,5%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt		4,0	8,0		4,0					5,0	2,0	<b>23,0</b>	<b>4,1%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.		2,0									1,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
didaktische Kenntnisse										2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Erwachsenenbildung										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Sonderpädagogik			5,0									<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Kinderbetreuung					4,0					1,0		<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>
Jugendbetreuung										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Erlebnispädagogik		2,0										<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Sexualpädagogik			3,0									<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Gruppendynamik										1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Haushaltsführung insgesamt			1,0		4,0						1,0	<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsorganisation			1,0		4,0						1,0	<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umgang mit Behörden und Institutionen										3,0		<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Förderwesen insgesamt		1,0								1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
Förderwesen ohne Präzis.		1,0									1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Arbeitsmarktförderungen										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ortskenntnisse insgesamt						1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse						1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>										<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,1%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>44,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitung insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holzverarbeitung ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gärtnerei insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gärtnerei ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gemüsebau												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>										<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebsführung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
organisatorisches Veränderungsmanagement										<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement										<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
Geschäftsprozessorganisation												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office Management												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Handkassaführung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Budgetierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
Marketing und PR insgesamt												0,0	0,0%
Marketing und PR ohne Präzis.												0,0	0,0%
Öffentlichkeitsarbeit												0,0	0,0%
Vertrieb insgesamt												0,0	0,0%
Vertrieb ohne Präzis.												0,0	0,0%
Fundraising												0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>			<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.												0,0	0,0%
Küchenarbeiten insgesamt												0,0	0,0%
Küchenarbeiten ohne Präzis.												0,0	0,0%
Animation/Unterhaltung insgesamt			1,0									1,0	11,1%
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.												0,0	0,0%
spielt ein Instrument			1,0									1,0	11,1%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Soziologie insgesamt												0,0	0,0%
Soziologie ohne Präzis.												0,0	0,0%
Armut												0,0	0,0%
Migration												0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>2,0</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>44,4%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.												0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt								1,0				1,0	11,1%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.												0,0	0,0%
Innere Medizin								1,0				1,0	11,1%
Psychiatrie												0,0	0,0%
Psychoonkologie								1,0				1,0	11,1%
geriatrische Erkrankungen								1,0				1,0	11,1%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt								1,0				1,0	11,1%
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.												0,0	0,0%
EEG								1,0				1,0	11,1%
Krankenpflege insgesamt												0,0	0,0%
Krankenpflege ohne Präzis.												0,0	0,0%
basale Stimulation												0,0	0,0%
Pflegedokumentation												0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt		2,0						1,0		1,0		4,0	44,4%
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis. Supervision										1,0		1,0	11,1%
testpsychologische Diagnostik								1,0				1,0	11,1%
Betreuung traumatisierter Menschen												0,0	0,0%
Betreuung autistischer Menschen												0,0	0,0%
Krisenintervention												0,0	0,0%
Suchtberatung												0,0	0,0%
Frauenberatung												0,0	0,0%
Familienbetreuung												0,0	0,0%
Behindertenbetreuung												0,0	0,0%
Motopädagogik												0,0	0,0%
Gebärdensprache												0,0	0,0%
Berufsberatung		2,0										2,0	22,2%
Bildungsberatung												0,0	0,0%
Schuldenberatung												0,0	0,0%
-----													
Sozialarbeit insgesamt												0,0	0,0%
Sozialarbeit ohne Präzis.												0,0	0,0%
Case Management												0,0	0,0%
Wohnbetreuung												0,0	0,0%
Milieukenntnisse												0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>												0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.												0,0	0,0%
Arbeits- und Sozialrecht												0,0	0,0%
Sozialversicherungsrecht												0,0	0,0%
Behindertengleichstellungsgesetz												0,0	0,0%
Asylrecht												0,0	0,0%
Mietrechtsgesetz												0,0	0,0%
Familien- und Eherecht												0,0	0,0%
Sozialhilfegesetz												0,0	0,0%
Jugendwohlfahrtsgesetz												0,0	0,0%
Pflegegeldgesetz												0,0	0,0%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>			<b>1,0</b>									1,0	11,1%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.			1,0									1,0	11,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
<b>Berufe</b>	<b>ab</b>	<b>bb</b>	<b>bh</b>	<b>eh</b>	<b>fb</b>	<b>hh</b>	<b>mt</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>sm</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkennnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>										<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
Branchen-/Marktkennnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarkt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Markt sozialer Einrichtungen		2,0										<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
Markt der Bildungsanbieter												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
neue Medien/elektronische Medien												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
didaktische Kenntnisse												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erwachsenenbildung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sonderpädagogik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kinderbetreuung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Jugendbetreuung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erlebnispädagogik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sexualpädagogik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gruppendynamik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsführung insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsorganisation												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umgang mit Behörden und Institutionen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderwesen insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderwesen ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarktförderungen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	24,5	51,5	145,0	2,0	20,0	104,0	1,0	14,0	6,0	114,5	75,0	557,5	100,0%
keine Angaben	24,5	51,5	145,0	0,0	20,0	101,0	1,0	12,0	6,0	94,0	75,0	530,0	95,1%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>								2,0		9,0		11,0	2,0%
<b>ohne Präzisierung</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut										2,0		2,0	0,4%
etwas								2,0		7,0		9,0	1,6%
<b>Englisch insgesamt</b>				2,0		3,0		2,0		13,5		20,5	3,7%
sehr gut												0,0	0,0%
gut				2,0		3,0		2,0		4,0		11,0	2,0%
etwas										9,5		9,5	1,7%
<b>Französisch insgesamt</b>				1,0		2,0		1,0		9,5		13,5	2,4%
sehr gut												0,0	0,0%
gut				1,0		2,0		1,0		1,0		5,0	0,9%
etwas										8,5		8,5	1,5%
<b>Russisch insgesamt</b>								1,0		9,5		10,5	1,9%
sehr gut												0,0	0,0%
gut										1,0		1,0	0,2%
etwas								1,0		8,5		9,5	1,7%
<b>Ungarisch insgesamt</b>										4,0		4,0	0,7%
sehr gut												0,0	0,0%
gut										1,0		1,0	0,2%
etwas										3,0		3,0	0,5%
<b>Serbisch insgesamt</b>										4,0		4,0	0,7%
sehr gut												0,0	0,0%
gut										1,0		1,0	0,2%
etwas										3,0		3,0	0,5%
<b>Kroatisch insgesamt</b>										4,0		4,0	0,7%
sehr gut												0,0	0,0%
gut										1,0		1,0	0,2%
etwas										3,0		3,0	0,5%
<b>Bosnisch insgesamt</b>										1,0		1,0	0,2%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas										1,0		1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>																		
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																		
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%					
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>					
<b>Albanisch</b>	<b>insgesamt</b>												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>				
	sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>				
	gut												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>				
	etwas												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>				
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>												<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>				
	sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>				
	gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>				
	etwas												<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>				
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>												<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>				
	sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>				
	gut												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>				
	etwas												<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>				
<b>Persisch</b>	<b>insgesamt</b>												<b>9,5</b>	<b>1,7%</b>				
	sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>				
	gut												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>				
	etwas												<b>8,5</b>	<b>1,5%</b>				
<b>Pashtu</b>	<b>insgesamt</b>												<b>9,5</b>	<b>1,7%</b>				
	sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>				
	gut												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>				
	etwas												<b>8,5</b>	<b>1,5%</b>				
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>												<b>9,5</b>	<b>1,7%</b>				
	sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>				
	gut												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>				
	etwas												<b>8,5</b>	<b>1,5%</b>				
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>												<b>10,5</b>	<b>1,0</b>	<b>56,5</b>	<b>10,1%</b>		
	sehr gut												<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,6%</b>
	gut												<b>38,0</b>	<b>9,5</b>	<b>47,5</b>	<b>8,5%</b>		
	etwas												<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben	1,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	9,0	100,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>												0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>													
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%
<b>Englisch insgesamt</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%
<b>Französisch insgesamt</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%
<b>Russisch insgesamt</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%
<b>Ungarisch insgesamt</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%
<b>Serbisch insgesamt</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%
<b>Kroatisch insgesamt</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%
<b>Bosnisch insgesamt</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	9,0	100,0%
<b>Albanisch</b>												0,0	0,0%
<b>insgesamt</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%
<b>Türkisch</b>												0,0	0,0%
<b>insgesamt</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%
<b>Rumänisch</b>												0,0	0,0%
<b>insgesamt</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%
<b>Persisch</b>												0,0	0,0%
<b>insgesamt</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%
<b>Pashtu</b>												0,0	0,0%
<b>insgesamt</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%
<b>Arabisch</b>												0,0	0,0%
<b>insgesamt</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>												0,0	0,0%
<b>insgesamt</b>												0,0	0,0%
sehr gut												0,0	0,0%
gut												0,0	0,0%
etwas												0,0	0,0%

### 6.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>														
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>11,5</b>	<b>38,5</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>115,0</b>	<b>20,6%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>9,0</b>	<b>98,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>73,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>87,5</b>	<b>70,0</b>	<b>381,5</b>	<b>68,4%</b>
	soziale Kompetenz	1,0	1,0	19,0		2,0	25,0				22,0	13,0	<b>83,0</b>	<b>14,9%</b>
	Teamfähigkeit	3,0	8,0	75,0		14,0	46,0	1,0	3,0	3,0	46,0	24,0	<b>223,0</b>	<b>40,0%</b>
	Kommunikationsstärke			14,0		1,0		1,0	6,0		30,5	40,0	<b>92,5</b>	<b>16,6%</b>
	Präsentationsfähigkeit										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Moderationsfähigkeit										1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz										1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>
	gutes Auftreten		1,0	2,0							4,0	3,0	<b>10,0</b>	<b>1,8%</b>
	gute Umgangsformen											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Führungsqualitäten								1,0			55,0	<b>56,0</b>	<b>10,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen		1,0						1,0	18,5	22,0	<b>42,5</b>	<b>7,6%</b>	
	Verhandlungsgeschick										2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	pädagogisches Talent			2,0						1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Einfühlungsvermögen	4,0		35,0	1,0	4,0	19,0			1,0	12,0	4,0	<b>80,0</b>	<b>14,3%</b>
	Konfliktfähigkeit		1,0	3,0		3,0		1,0	1,0		14,0	11,0	<b>34,0</b>	<b>6,1%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	6,0	1,0	24,0		2,0	44,0			1,0	19,0	2,0	<b>99,0</b>	<b>17,8%</b>
	Beratungskompetenz			4,0		6,0			1,0	1,0	8,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>3,8%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0				4,0	1,0		1,0	1,0	4,0	5,0	<b>17,0</b>	<b>3,0%</b>
	Freundlichkeit			1,0								1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Hilfsbereitschaft						2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kollegialität											1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit		6,0	28,0		9,0					15,0	6,0	<b>64,0</b>	<b>11,5%</b>
	Kooperationsbereitschaft	4,0		4,0		3,0		1,0	2,0		6,0	2,0	<b>22,0</b>	<b>3,9%</b>
	interkulturelle Kompetenz				1,0						8,0		<b>9,0</b>	<b>1,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>														
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>		<b>2,0</b>		<b>6,0</b>		<b>23,0</b>	<b>43,0</b>	<b>99,0</b>	<b>17,8%</b>	
	Organisationstalent	1,0	5,0	11,0		1,0		6,0		13,0	16,0	<b>53,0</b>	<b>9,5%</b>	
	Entscheidungsfähigkeit		1,0							3,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>	
	innovatives Denken			2,0						2,0	3,0	<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>	
	analytische Fähigkeiten										3,0	<b>3,0</b>	<b>0,5%</b>	
	vernetztes Denken									1,0	3,0	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Problemlösungsfähigkeit									1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	schnelle Auffassungsgabe					1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Improvisationstalent										1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Aufmerksamkeit			2,0								<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Zahlenverständnis										16,0	<b>16,0</b>	<b>2,9%</b>	
	gutes Zeitmanagement			2,0						4,0	5,0	<b>11,0</b>	<b>2,0%</b>	
	gute Allgemeinbildung			1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>9,0</b>	<b>65,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>47,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>77,5</b>	<b>47,0</b>	<b>285,5</b>	<b>51,2%</b>
	Belastbarkeit		7,0	32,0		11,0	2,0	2,0	5,0	54,5	8,0	<b>121,5</b>	<b>21,8%</b>	
	Stressstabilität					2,0				3,0		<b>5,0</b>	<b>0,9%</b>	
	Selbständigkeit	7,0	8,0	37,0	1,0	5,0	41,0	7,0		41,5	33,0	<b>180,5</b>	<b>32,4%</b>	
	strukturierte Arbeitsweise			1,0			1,0	6,0		7,0	19,0	<b>34,0</b>	<b>6,1%</b>	
	Zielorientierung		2,0	12,0		2,0	1,0			4,0	8,0	<b>29,0</b>	<b>5,2%</b>	
	Beharrlichkeit			2,0								<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Dynamik					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	vielseitige Einsetzbarkeit			3,0						6,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>2,0%</b>	
	Kreativität			12,0			32,0	1,0		5,0	10,0	<b>60,0</b>	<b>10,8%</b>	
	handwerkliches Geschick			1,0			2,0			1,0	3,0	<b>7,0</b>	<b>1,3%</b>	
	Managementfähigkeiten										2,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>24,5</b>	<b>51,5</b>	<b>145,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>104,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>114,5</b>	<b>75,0</b>	<b>557,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>70,0</b>	<b>2,0</b>	<b>18,0</b>	<b>87,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>82,5</b>	<b>57,0</b>	<b>348,5</b>	<b>62,5%</b>
Einsatzbereitschaft	1,0	2,0	17,0	1,0	8,0	39,0		1,0	2,0	35,0	39,0	145,0	26,0%
Flexibilität	6,0		44,0		18,0	41,0	1,0	2,0	1,0	43,5	40,0	196,5	35,2%
unternehmerisches Denken											5,0	5,0	0,9%
Verantwortungsgefühl	1,0		25,0	1,0	2,0	72,0	1,0		2,0	33,5	10,0	147,5	26,5%
Reisebereitschaft	1,0		1,0	2,0	8,0	2,0		6,0		5,0	17,0	42,0	7,5%
KundInnenorientierung		1,0	4,0				1,0			7,0	2,0	15,0	2,7%
Pünktlichkeit			3,0		2,0	24,0						29,0	5,2%
Qualitätsbewusstsein									1,0		4,0	5,0	0,9%
Genauigkeit									1,0	4,0	3,0	8,0	1,4%
Begeisterungsfähigkeit			1,0							2,0	3,0	6,0	1,1%
Loyalität											1,0	1,0	0,2%
starke Persönlichkeit	1,0		13,0		3,0							17,0	3,0%
Humor			4,0			4,0						8,0	1,4%
Aufgeschlossenheit		2,0				12,0				9,5	2,0	25,5	4,6%
Lernbereitschaft	1,0		8,0		4,0	3,0				11,0	2,0	29,0	5,2%
Neugierde										1,0	1,0	2,0	0,4%
Geduld			2,0			2,0						4,0	0,7%
Diskretion			1,0		1,0					1,0		3,0	0,5%
Selbstbewusstsein										1,0		1,0	0,2%
Frustrationstoleranz			1,0							5,0		6,0	1,1%
Toleranz						2,0			1,0	12,0	1,0	16,0	2,9%
soziales Engagement		5,0				3,0					1,0	9,0	1,6%
Optimismus			2,0								4,0	6,0	1,1%
Gestaltungswille											1,0	1,0	0,2%
<b>körperliche Anforderungen</b>			<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>11,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,2%</b>
körperliche Fitness			4,0		1,0	11,0				1,0	1,0	18,0	3,2%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	9,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	6,0	66,7%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>									<b>3,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>insgesamt</b>													
soziale Kompetenz			1,0									1,0	11,1%
Teamfähigkeit			2,0									2,0	22,2%
Kommunikationsstärke			2,0									2,0	22,2%
Präsentationsfähigkeit												0,0	0,0%
Moderationsfähigkeit												0,0	0,0%
schriftsprachl. Kompetenz												0,0	0,0%
gutes Auftreten												0,0	0,0%
gute Umgangsformen												0,0	0,0%
Führungsqualitäten												0,0	0,0%
Durchsetzungsvermögen												0,0	0,0%
Verhandlungsgeschick												0,0	0,0%
pädagogisches Talent												0,0	0,0%
Einfühlungsvermögen	1,0		1,0									2,0	22,2%
Konfliktfähigkeit												0,0	0,0%
Freude am Umgang mit Menschen												0,0	0,0%
Beratungskompetenz												0,0	0,0%
Kontaktfreudigkeit												0,0	0,0%
Freundlichkeit												0,0	0,0%
Hilfsbereitschaft												0,0	0,0%
Kollegialität												0,0	0,0%
Selbstreflexionsfähigkeit												0,0	0,0%
Kooperationsbereitschaft												0,0	0,0%
interkulturelle Kompetenz												0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
	Organisationstalent	1,0										1,0	11,1%
	Entscheidungsfähigkeit											0,0	0,0%
	innovatives Denken											0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten											0,0	0,0%
	vernetztes Denken											0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit											0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe											0,0	0,0%
	Improvisationstalent											0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit											0,0	0,0%
	Zahlenverständnis											0,0	0,0%
	gutes Zeitmanagement											0,0	0,0%
	gute Allgemeinbildung											0,0	0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
	Belastbarkeit			2,0								2,0	22,2%
	Stressstabilität											0,0	0,0%
	Selbständigkeit											0,0	0,0%
	strukturierte Arbeitsweise											0,0	0,0%
	Zielorientierung											0,0	0,0%
	Beharrlichkeit											0,0	0,0%
	Dynamik											0,0	0,0%
	vielseitige Einsatzbarkeit											0,0	0,0%
	Kreativität			1,0								1,0	11,1%
	handwerkliches Geschick											0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>													
Berufe	ab	bb	bh	eh	fb	hh	mt	ps	pt	sb	sm	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
			2,0									<b>2,0</b>	<b>22,2%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
			1,0									<b>1,0</b>	<b>11,1%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 7.1.1 Anzahl offener Stellen - BF Reinigung und Hausbetreuung

<b>Ergebnisse gesamt</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Reinigung und Hausbetreuung</b>		
		<b>Reinigung und Hausbetreuung</b>	<b>Re</b>	<b>403,5</b>
		BüglerIn	bü	6,0
		Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	27,0
		FensterputzerIn	fp	0,0
		HausbesorgerIn	hb	35,5
		HaushälterIn	hh	21,0
		Haushaltshilfe	hi	37,0
		Industriereinigungskraft	ir	11,0
		MüllauflegerIn	mü	0,0
		RauchfangkehrerIn	rk	2,0
		RaumpflegerIn	rp	259,0
		StraßenreinigerIn	st	3,0
		TextilreinigerIn	tr	2,0

<b>Ergebnisse Kärnten</b>				
<b>BB</b>	<b>BF</b>	<b>Beruf</b>	<b>Kürzel</b>	<b>Anzahl</b>
		<b>Reinigung und Hausbetreuung</b>		
		<b>Reinigung und Hausbetreuung</b>	<b>Re</b>	<b>56,0</b>
		BüglerIn	bü	1,0
		Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	3,0
		FensterputzerIn	fp	0,0
		HausbesorgerIn	hb	4,0
		HaushälterIn	hh	2,0
		Haushaltshilfe	hi	6,0
		Industriereinigungskraft	ir	0,0
		MüllauflegerIn	mü	0,0
		RauchfangkehrerIn	rk	0,0
		RaumpflegerIn	rp	40,0
		StraßenreinigerIn	st	0,0
		TextilreinigerIn	tr	0,0



## 7.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BF Reinigung und Hausbetreuung

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,5</b>	<b>20,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>258,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>376,5</b>	<b>93,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>6,0</b>		<b>3,0</b>									<b>9,0</b>	<b>2,2%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		4,0		1,0									<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		1,0		2,0									<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>6,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>17,0</b>	<b>4,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0		4,0									<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss MaurerIn				1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss TischlerIn				1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss MalerIn				1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Platten- und FliesenlegerIn				2,0									<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn				1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin					1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss RauchfangkehrerIn									2,0				<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss GebäudereinigerIn		5,0								1,0			<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		4,0											<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL insgesamt		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
HTL ohne Präzisierung		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>														
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>		<b>14,0</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>	<b>46,5</b>	<b>2,0</b>		<b>102,5</b>	<b>25,4%</b>
Führerschein ohne Präzisierung				1,0						1,0			2,0	0,5%
Führerschein Klasse B	2,0	14,0		13,0	9,0	8,0	5,0		2,0	45,5	2,0		100,5	24,9%
Staplerschein				1,0									1,0	0,2%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>														
Brandschutzbeauftragtenausbildung				1,0									1,0	0,2%
AufzugwartInausbildung				1,0									1,0	0,2%

<b>Ergebnisse Kärnten</b>														
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>56,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>54,0</b>	<b>96,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung				1,0									<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>3,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				2,0									<b>2,0</b>	<b>3,6%</b>
Lehrabschluss MaurerIn													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MalerIn													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Platten- und FliesenlegerIn													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss RauchfangkehrerIn													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss GebäudereinigerIn													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>														
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	3,0	0,0	4,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	56,0	100,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>														
<b>Führerschein insgesamt</b>		1,0		2,0		2,0				6,0			11,0	19,6%
Führerschein ohne Präzisierung				2,0		2,0				1,0			1,0	1,8%
Führerschein Klasse B		1,0								5,0			10,0	17,9%
Staplerschein				1,0									1,0	1,8%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>														
Brandschutzbeauftragtenausbildung													0,0	0,0%
AufzugwartInausbildung													0,0	0,0%

### 7.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BF Reinigung und Hausbetreuung

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>14,0</b>	<b>29,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>169,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>265,5</b>	<b>65,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>														
ohne Präzisierung	2,0	12,0		3,0	7,0	7,0	6,0			89,0	2,0		<b>128,0</b>	<b>31,7%</b>
< 1 Jahr		1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
1 - 3 Jahre		2,0		1,0									<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
> 3 Jahre		2,0		2,0		1,0				1,0			<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>														
ohne Präzisierung		2,0		1,0		1,0	1,0			36,0	2,0		<b>43,0</b>	<b>10,7%</b>
spezifische Praxis	2,0	15,0		5,0	7,0	7,0	5,0			54,0			<b>95,0</b>	<b>23,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		8,0											<b>8,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>														
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	3,0	0,0	4,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	56,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	1,0	2,0	0,0	4,0	2,0	5,0	0,0	0,0	0,0	35,0	0,0	0,0	49,0	87,5%
<b>auch ohne Praxis</b>													0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>														
ohne Präzisierung						1,0				5,0			6,0	10,7%
< 1 Jahr													0,0	0,0%
1 - 3 Jahre		1,0											1,0	1,8%
> 3 Jahre													0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>														
ohne Präzisierung						1,0				1,0			2,0	3,6%
spezifische Praxis		1,0								4,0			5,0	8,9%
<b>Führungserfahrung</b>													0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>													0,0	0,0%

## 7.1.6 Computerkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>Computerkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>381,5</b>	<b>94,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>		<b>6,0</b>									<b>22,0</b>	<b>5,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0		5,0									<b>15,0</b>	<b>3,7%</b>
Office	insgesamt	6,0		1,0									<b>7,0</b>	<b>1,7%</b>
Office	ohne Präzis.	4,0		1,0									<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Word		1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Excel		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>														
<b>Computerkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>56,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>55,0</b>	<b>98,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
EDV-Standardprogramme      ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office      insgesamt		1,0											<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
Office      ohne Präzis.		1,0											<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
Word													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 7.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>12,0</b>	<b>32,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>250,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>360,5</b>	<b>89,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.				2,0									2,0	0,5%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>10,0</b>									<b>12,0</b>	<b>3,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		2,0		8,0									10,0	2,5%
Gebäudetechnik insgesamt				1,0									1,0	0,2%
Gebäudetechnik ohne Präzis.													0,0	0,0%
Schwimmbadtechnik				1,0									1,0	0,2%
HKLS insgesamt				1,0									1,0	0,2%
HKLS ohne Präzis.													0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik				1,0									1,0	0,2%
Kältetechnik/Klimatechnik				1,0									1,0	0,2%
Elektronik insgesamt				1,0									1,0	0,2%
Elektronik ohne Präzis.				1,0									1,0	0,2%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>5,0</b>											<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		3,0											3,0	0,7%
Kalkulation		1,0											1,0	0,2%
Qualitätsmanagement insgesamt		1,0											1,0	0,2%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.		1,0											1,0	0,2%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>					<b>6,0</b>	<b>3,0</b>							<b>9,0</b>	<b>2,2%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.													0,0	0,0%
Küchenarbeiten insgesamt					6,0	3,0							9,0	2,2%
Küchenarbeiten ohne Präzis.													0,0	0,0%
grundlegende Kochkenntnisse					6,0	3,0							9,0	2,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
<b>Berufe</b>	<b>bü</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>ir</b>	<b>mü</b>	<b>rk</b>	<b>rp</b>	<b>st</b>	<b>tr</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b> insgesamt		<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,0</b>				<b>8,0</b>			<b>15,0</b>	<b>3,7%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse		3,0			3,0					8,0			<b>14,0</b>	<b>3,5%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.		2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Bügeln					3,0								<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Reinigungsmittel		1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Fensterreinigung										5,0			<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
Hygienevorschriften										3,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Haushaltsführung						1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hausarbeiten						1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b> insgesamt				<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse				1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse				1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>														
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>56,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>53,0</b>	<b>94,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.				1,0									<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0									<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
Gebäudetechnik insgesamt													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmbadtechnik													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HKLS insgesamt													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HKLS ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronik insgesamt													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronik ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0											<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
Kalkulation													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten insgesamt													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>														
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
<b>Berufe</b>	<b>bü</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>ir</b>	<b>mü</b>	<b>rk</b>	<b>rp</b>	<b>st</b>	<b>tr</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>56,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b> insgesamt													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bügeln													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungsmittel													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fensterreinigung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygienevorschriften													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsführung insgesamt													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hausarbeiten													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b> insgesamt													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 7.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	27,0	0,0	35,5	21,0	37,0	11,0	0,0	2,0	259,0	3,0	2,0	403,5	100,0%
keine Angaben	6,0	25,0	0,0	34,5	21,0	37,0	11,0	0,0	2,0	258,0	3,0	2,0	399,5	99,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	sehr gut												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0								1,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas			1,0									<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>		<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>			<b>116,5</b>		<b>1,0</b>	<b>160,5</b>	<b>39,8%</b>
	sehr gut	7,0		4,0	1,0	3,0	3,0			4,0			<b>22,0</b>	<b>5,5%</b>
	gut	5,0		6,0	4,0	3,0	5,0			82,5		1,0	<b>106,5</b>	<b>26,4%</b>
	etwas			2,0						30,0			<b>32,0</b>	<b>7,9%</b>

<b>Ergebnisse Kärnten</b>														
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	3,0	0,0	4,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	56,0	100,0%
keine Angaben	1,0	3,0	0,0	4,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	56,0	100,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>												0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>												0,0	0,0%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												0,0	0,0%
	etwas												0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>												9,0	16,1%
	sehr gut												0,0	0,0%
	gut												8,0	14,3%
	etwas												1,0	1,8%

### 7.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>10,0</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>134,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>190,5</b>	<b>47,2%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>		<b>12,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>			<b>1,0</b>	<b>38,0</b>		<b>83,0</b>	<b>20,6%</b>
	soziale Kompetenz		5,0		1,0								<b>6,0</b>	<b>1,5%</b>
	Teamfähigkeit		5,0		4,0					7,0			<b>16,0</b>	<b>4,0%</b>
	Kommunikationsstärke		9,0		2,0				1,0				<b>12,0</b>	<b>3,0%</b>
	gutes Auftreten		8,0		4,0	1,0	1,0			6,0			<b>20,0</b>	<b>5,0%</b>
	gepflegtes Äußeres		6,0		2,0	1,0	1,0			22,0			<b>32,0</b>	<b>7,9%</b>
	gute Umgangsformen		2,0		1,0					12,0			<b>15,0</b>	<b>3,7%</b>
	Führungsqualitäten		10,0			2,0							<b>12,0</b>	<b>3,0%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0	2,0			5,0	3,0			1,0			<b>12,0</b>	<b>3,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0		4,0		1,0			1,0			<b>8,0</b>	<b>2,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit		2,0		1,0	1,0							<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
	Freundlichkeit	1,0	2,0		4,0	3,0	3,0			17,0			<b>30,0</b>	<b>7,4%</b>
	Kollegialität									2,0			<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>		<b>3,0</b>					<b>1,0</b>			<b>10,0</b>	<b>2,5%</b>
	Organisationstalent		4,0		1,0								<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
	analytische Fähigkeiten		1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	vernetztes Denken		1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Umsicht		1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	räumliches Vorstellungs- vermögen				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	schnelle Auffassungsgabe									1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Hausverstand				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>12,0</b>		<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>		<b>29,0</b>			<b>64,0</b>	<b>15,9%</b>
	Belastbarkeit		5,0		2,0		1,0			8,0			<b>16,0</b>	<b>4,0%</b>
	Stressstabilität		1,0		1,0					1,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Selbständigkeit		8,0		4,0	1,0	3,0			18,0			<b>34,0</b>	<b>8,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		3,0										<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Zielorientierung		3,0		1,0								<b>4,0</b>	<b>1,0%</b>
	Dynamik		1,0		1,0		1,0			2,0			<b>5,0</b>	<b>1,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				9,0					3,0			<b>12,0</b>	<b>3,0%</b>
	Kreativität				1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	handwerkliches Geschick				12,0		3,0						<b>15,0</b>	<b>3,7%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse gesamt</b>														
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>21,0</b>	<b>37,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>259,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>403,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>		<b>20,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>	<b>110,0</b>	<b>2,0</b>		<b>183,0</b>	<b>45,4%</b>
Einsatzbereitschaft	1,0	8,0		7,0	5,0	4,0			1,0	19,0			45,0	11,2%
Flexibilität		11,0		10,0	2,0	2,0				42,0			67,0	16,6%
unternehmerisches Denken		1,0											1,0	0,2%
Ehrgeiz		1,0		2,0						2,0			5,0	1,2%
Verantwortungsgefühl	1,0	8,0		13,0	3,0	9,0	5,0			87,0			126,0	31,2%
Reisebereitschaft		2,0			1,0		3,0						6,0	1,5%
KundInnenorientierung		10,0		4,0						2,0			16,0	4,0%
Pünktlichkeit				2,0						2,0			4,0	1,0%
Qualitätsbewusstsein	1,0	3,0		1,0		2,0				2,0	2,0		11,0	2,7%
Genauigkeit		4,0		3,0	2,0					10,0			19,0	4,7%
Reinlichkeit				2,0		1,0	1,0			10,0			14,0	3,5%
Begeisterungsfähigkeit				1,0	2,0								3,0	0,7%
Aufgeschlossenheit									1,0				1,0	0,2%
Lernbereitschaft		2,0								2,0			4,0	1,0%
Ehrlichkeit		1,0				2,0							3,0	0,7%
Diskretion					4,0	1,0							5,0	1,2%
Selbstbewusstsein				1,0									1,0	0,2%
professionelle Einstellung										1,0			1,0	0,2%
<b>körperliche Anforderungen</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>5,0</b>			<b>7,0</b>	<b>1,7%</b>
körperliche Fitness				1,0		1,0				5,0			7,0	1,7%



<b>Ergebnisse Kärnten</b>														
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>56,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>36,0</b>	<b>64,3%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>								<b>7,0</b>			<b>9,0</b>	<b>16,1%</b>
	soziale Kompetenz												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit									2,0			<b>2,0</b>	<b>3,6%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
	gutes Auftreten	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
	gepflegtes Äußeres	2,0								4,0			<b>6,0</b>	<b>10,7%</b>
	gute Umgangsformen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit									1,0			<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
	Kollegialität									2,0			<b>2,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>3,6%</b>
	Organisationstalent	2,0											<b>2,0</b>	<b>3,6%</b>
	analytische Fähigkeiten												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vernetztes Denken												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	räumliches Vorstellungs- vermögen												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>						<b>3,0</b>			<b>5,0</b>	<b>8,9%</b>
	Belastbarkeit												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Stressstabilität	1,0											<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>
	Selbständigkeit									3,0			<b>3,0</b>	<b>5,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zielorientierung												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick			1,0									<b>1,0</b>	<b>1,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Kärnten</b>														
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Reinigung und Hausbetreuung</b>														
Berufe	bü	dr	fp	hb	hh	hi	ir	mü	rk	rp	st	tr	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	3,0	0,0	4,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	0,0	56,0	100,0%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	2,0		1,0	1,0					14,0			18,0	32,1%
	Einsatzbereitschaft			1,0						2,0			3,0	5,4%
	Flexibilität	1,0		1,0						7,0			9,0	16,1%
	unternehmerisches Denken												0,0	0,0%
	Ehrgeiz												0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl			1,0						11,0			12,0	21,4%
	Reisebereitschaft												0,0	0,0%
	KundInnenorientierung	1,0											1,0	1,8%
	Pünktlichkeit												0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein												0,0	0,0%
	Genauigkeit			1,0									1,0	1,8%
	Reinlichkeit												0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit												0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit												0,0	0,0%
	Lernbereitschaft												0,0	0,0%
	Ehrlichkeit												0,0	0,0%
	Diskretion				1,0								1,0	1,8%
	Selbstbewusstsein												0,0	0,0%
	professionelle Einstellung												0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>												0,0	0,0%
	körperliche Fitness												0,0	0,0%