Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten

Bundesland-Endbericht Niederösterreich Josef Mair

information scouts

Ing. Mag. Josef Mair Leystraße 8/27 1200 Wien www.informationscouts.at josef.mair@informationscouts.at

Inhaltsverzeichnis

ΑВ	BILDUNGS	VERZEICHNIS	4
1.	ANLEITU	ING ZUR ORIENTIERUNG UND HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS	5
2.	BASISIN	FORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANAL	/SE 7
3.		EIBUNG DES STELLENAUFKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND RÖSTERREICH	9
4.		KATIONSPROFIL IN DER BOG HOTELEMPFANG UND ETAGE UND IM BERUF REZEPTIONIS NAUFKOMMEN UND QUALIFIKATIONSBEDARFE IM DETAIL	τΙΝ — 17
	4.1	SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN IN DER BOG HOTELEMPFANG UND ETAGE UND IM BERUF REZEPTIONISTIN	18
	4.2	BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN IN DER BOG HOTELEMPFANG UND ETAGE UND IM BERUF REZEPTIONISTIN	19
	4.3	COMPUTERKENNTNISSE IN DER BOG HOTELEMPFANG UND ETAGE UND IM BERUF REZEPTIONIST	์ไท20
	4.4	FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE IN DER BOG HOTELEMPFANG UND ETAGE UND IM BERUF REZEPTIONISTIN	21
	4.5	FREMDSPRACHENKENNTNISSE IN DER BOG HOTELEMPFANG UND ETAGE UND IM BERUF REZEPTIONISTIN	22
	4.6	SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN IN DER BOG HOTELEMPFANG UND ETAGE UND BERUF REZEPTIONISTIN) IM 23
5.	E PILOG		25
6.	LITERAT	UR	26

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht	6
Abbildung 2: Die untersuchten 10 Berufsbereiche	7
Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeit	traum 8
Abbildung 4: 6 Erfassungs- und Analysedimensionen zu den Qualifikationsbedarfen	8
Abbildung 5: Anteil der offenen Stellen in Niederösterreich und in den Bundesländern	9
Abbildung 6: Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen	10
Abbildung 7: Die häufigst nachgefragten Berufe	10
Abbildung 8: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Niederösterreich und in Öster	reich 16
Abbildung 9: Stellenaufkommen in der BOG Hotelempfang und Etage im BZR 2008 für Österreich und Bundesland Niederösterreich	' das 17
Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Hotelem und Etage	npfang 18
Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Hotelempfang und Etage	19
Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Hotelempf und Etage	ang 20
Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Hotelempfang und Etage	21
Abbildung 14: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Hotelempfang und Etage	22
Abbildung 15: Nachgefragte Sozialkompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Hotelen und Etage	mpfang 24

Anleitung zur Orientierung und Handhabung des Bundeslandberichts

Jährlich erstellen wir im Auftrag des Arbeitsmarktservice Österreich eine Qualifikationsbedarfsanalyse für 14 Berufsbereiche. Über die Ergebnisse berichten jeweils alternierend 2 Berichte, der
eine über 4 Berufsbereiche mit 19 Berufsobergruppen und 128 Berufen, der andere – wie hier
vorliegend – über 10 Berufsbereiche mit 28 Berufsobergruppen und 191 Berufen. Es liegen bisher 12 Berichte vor, die in systematischer und quantifizierender Form die in den Stellenmarktinseraten geäußerten Qualifikationsbedarfe für die gesamtösterreichische Stichprobe wiedergeben.
Seit dem Jahr 2005 werden darüber hinaus die Qualifikationsnachfragen auch auf der Ebene der
Bundesländer in gesonderten Berichten dargestellt.

Eine ausführlichere Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht (Mair / Loidl-Keil 2008d) so wie in früheren Berichten (insbesondere Loidl-Keil / Mair 2002 und Mair / Loidl-Keil 2005d) nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht für zehn Berufsbereiche für 2008 (Mair / Loidl-Keil 2008d) hat einen Umfang von 82 und einen Tabellenanhang mit 1168 Seiten. Die Inhalte der Gesamt- und Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Ein Bundeslandbericht besteht aus folgenden Teilen:

- · Textteil für das jeweilige Bundesland
- Tabellenanhang mit 421 Seiten und 392 Tabellen

Der Tabellenanhang liefert alle qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailergebnisse für die untersuchten 191 Berufe. Im Textteil stellen wir zum einen die bundeslandspezifischen Daten zum Untersuchungssample vor. Zum anderen wählen wir eine BOG¹ und einen Beruf aus, anhand derer wir entlang der Befunde exemplarisch die Qualifikationsanforderungen diskutieren. Für den vorliegenden Bundeslandbericht nehmen wir die BOG Hotelempfang und Etage und daraus den Beruf RezeptionistIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BOG ausführlich besprochen werden.

Josef Mair S. 5

-

¹ BOG = Berufsobergruppe

Inhalte	Ergebnisdarstellung
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse Methodisches Design und Vorgehen	Gesamtbericht
 Berufspraktische Erfahrungen Computerkenntnisse Fachspezifische Kenntnisse Fremdsprachenkenntnisse Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden 	Gesamtbericht
 Qualifikationsbedarfe im Detail in ausgewählten BOG und Berufen BOG Hotelempfang und Etage und Beruf RezeptionistIn BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie und Beruf SozialmanagerIn 	
Relevanz von Qualifikationen im Überblick und zu ausgewählten Detailaspekten	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichts	
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfs- analyse	- Bundeslandberichte
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	Danacsianabenente
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG und einem Beruf • BOG Hotelempfang und Etage und Beruf RezeptionistIn	

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht

2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In der Studie wird der Qualifikationsbedarf in zehn ausgewählten Berufsbereichen mit 28 Berufsobergruppen und 191 Berufen repräsentativ abgebildet (Abbildung 2).

10 Berufsbereiche	28 Berufsobergruppen	191 Berufe
Gesundheit und Medizin	7	39
Hotel- und Gastgewerbe	4	31
Soziales, Erziehung und Bildung	4	39
Sicherheit und Wachdienste	3	12
Reinigung und Haushalt	2	15
Hilfsberufe und Aushilfskräfte	1	5
Garten-, Land- und Forstwirtschaft	3	25
Reise, Freizeit und Sport	2	17
Umwelt	1	4
Körper- und Schönheitspflege	1	4

Abbildung 2: Die untersuchten 10 Berufsbereiche

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf, für die ein repräsentatives Sample aus 14 österreichischen Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – in einem Beobachtungszeitraum von 16 Wochen im Jahr 2008 ausgewählt wird. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein, womit pro Medium 4 Ausgaben und über alle Medien 56 Ausgaben die Stelleninsertionen repräsentieren (Abbildung 3).

14 Medien

10 Printmedien: Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten

4 Online-Jobbörsen: Jobmonitor, Jobpilot, Job-Consult, Gastrojobs

Beobachtungszeitraum 2008: 16 Wochen (Mitte Mai bis Ende August 2008)

Zusammensetzung der Medien: insgesamt 56 Ausgaben, pro Medium 4 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche

Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum

Alle qualifikationsrelevanten Informationen der erfassten Stelleninserate gehen in die Auswertung ein und werden entlang der folgenden 6 Kategorien erfasst, analysiert und dargestellt:

schulische Vorqualifikationen

berufspraktische Erfahrungen

Computerkenntnisse

fachspezifische Kenntnisse

Fremdsprachenkenntnisse

soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Abbildung 4: 6 Erfassungs- und Analysedimensionen zu den Qualifikationsbedarfen

3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Niederösterreich

In der vorliegenden Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in zehn Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 8345.0 Stelleninsertionen, von denen 477.5² und damit 5.7 Prozent auf das Bundesland Niederösterreich entfallen (Abb. 5).

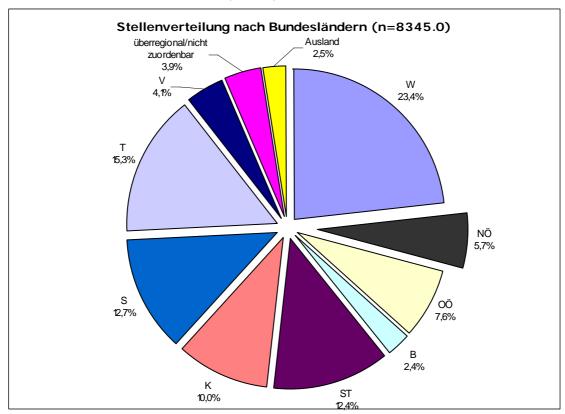


Abbildung 5: Anteil der offenen Stellen in Niederösterreich und in den Bundesländern

Diese 477.5 Stellen für Niederösterreich verteilen sich auf die zehn Berufsbereiche prozentuell etwas anders als das berufsbereichsbezogene Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In Niederösterreich werden die meisten Stellen der untersuchten Berufe für den Berufsbereich Hotelund Gastgewerbe inseriert, nämlich 215.5 Stellen. 45.1% aller für Niederösterreich ausgeschriebenen Stellen sind diesem Berufsbereich zuzuordnen. In der Gesamtstichprobe entfallen auf den Berufsbereich Hotel- und Gastgewerbe 57.1% bzw. 4761.0 Stellen. Am zweithäufigsten werden in Niederösterreich Stellen für den Berufsbereich Gesundheit und Medizin angeboten. Mit 20.2% (96.5 Stellen) ist dieser Bereich klar überdurchschnittlich vertreten (Gesamtstichprobe 11.3% bzw. 946.5 Stellen). Der Berufsbereich Soziales, Erziehung und Bildung (77.0 Stellen bzw. 16.1% des erfassten niederösterreichischen Stellenmarktes) ist anteilsmäßig ebenfalls stärker vertreten als in der Gesamtstichprobe (977.0 Stellen bzw. 11.7%). Gereiht nach ihrer Häufigkeit folgen dann die Berufsbereiche Reinigung und Haushalt (n=60.0), Reise, Freizeit und Sport (n=13.5), Hilfsberufe und Aushilfskräfte (n=7.0), Sicherheit und Wachdienste (n=4.0), Garten-, Land- und Forstwirtschaft (n=2.0), Körper- und Schönheitspflege (n=2.0) und Umwelt (n=0.0).

² Zur Erklärung von nichtganzzahligen Stellenzahlen siehe Mair/Loidl-Keil (2008d) Seite 17.

Die Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen in Niederösterreich zeigt Abbildung 6:

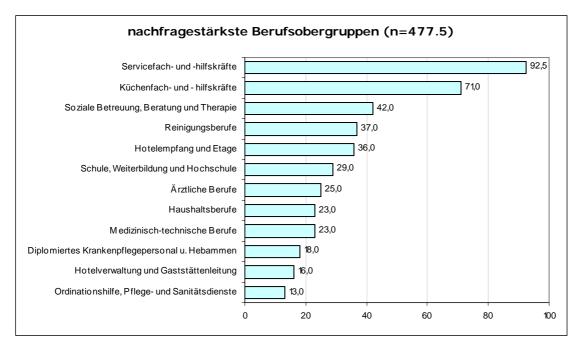


Abbildung 6: Berufsobergruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen

Auf Berufsebene beobachten wir in Niederösterreich ein vergleichsweise hohes Stellenaufkommen insbesondere in folgenden Berufen:

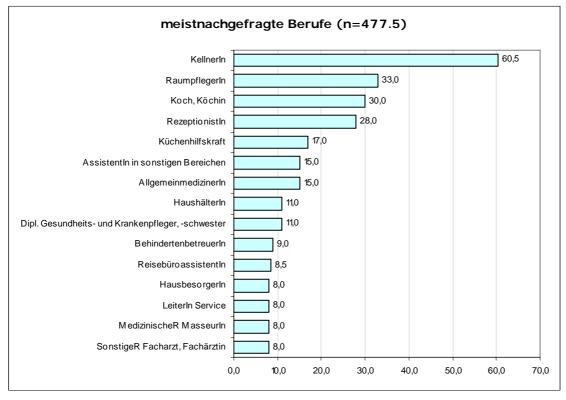


Abbildung 7: Die häufigst nachgefragten Berufe

Eine detaillierte Aufschlüsselung der Stellenmarktanteile für alle Berufsbereiche, Berufsobergruppen und Berufe gibt nachfolgende Abbildung 8 wieder.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf	Nieder	österr.	Ges	amt
BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
undheit und Medizin	20,2%	96,5	11,3%	946,5
Ärztliche Berufe	5,2%	25,0	1,1%	88,0
AllgemeinmedizinerIn		15,0		42,0
Zahnarzt, Zahnärztin		0,0		0,0
SonstigeR Facharzt, Fachärztin		8,0		38,0
ArbeitsmedizinerIn		2,0		8,0
Tierarzt, Tierärztin		0,0		0,0
Diplomiertes Krankenpflegepersonal u. Hebammen	3,8%	18,0	4,7%	390,0
PflegeleiterIn		2,0		25,0
Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger, -schwester		11,0		241,0
Dipl. Kinderkrankenpfleger, -schwester		0,0		13,0
Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger, -schwester		2,0		
1 1 5				14,0
Pflegehelfer In		3,0		96,0
Hebamme Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	0.007	0,0		1,0
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	0,9%	4,5	0,6%	46,5
AugenoptikerIn		4,5		33,5
OrthopädietechnikerIn		0,0		1,0
FeinoptikerIn		0,0		0,0
HörgeräteakustikerIn		0,0		12,0
Handel mit Gesundheitsprodukten	0,8%	4,0	0,3%	21,0
	,			
ApothekerIn		2,0		5,0
DrogistIn		0,0		4,0
Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn		2,0		12,0
Massage	1,9%	9,0	0,9%	74,0
MedizinischeR MasseurIn		8,0		30,0
GewerblicheR MasseurIn		1,0		44,0
Medizinisch-technische Berufe	4,8%	23,0	1,3%	112,0
Modizinissii teelinisele zerale	1,070		1,0,0	
PhysiotherapeutIn		6,0		27,0
Dipl. medizinisch-technische Fachkraft		5,0		12,0
Diätologe/-in		2,0		4,0
ErgotherapeutIn		1,0		1,0
Logopäde/-in		0,0		9,0
BiomedizinischeR AnalytikerIn		2,0		15,0
OrthoptistIn		0,0		0,0
Radiologietechnologe-/in		2,0		10,0
Dipl. KardiotechnikerIn		0,0		0,0
ZahntechnikerIn		5,0		34,0
Ordinationshilfe, Pflege- und Sanitätsdienste	2,7%	13,0	2,6%	215,0
		1.0		10 /
Ordinationsgehilfe/-in bei AllgemeinmedizinerInnen		1,0		19,0
Ordinationshilfe bei TierärztInnen		0,0		3,0
ZahnarzthelferIn		7,0		141,0
Ordinationsgehilfe/-in bei sonstigen FachärztInnen		5,0		45,0
Operationsgehilfe/-in		0,0		2,0
Desinfektionsgehilfe/-in		0,0		0,0
Laborgehilfe/-in		0,0		1,0
Prosekturgehilfe/-in		0,0		0,0
SanitäterIn		0,0		4,0

(Forsetzung Abbildung nächste Seite)

Z	Zahl der erfassten Inserate je Beruf	Nieder	österr.	Ges	amt
BB BOG		Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Gastgewerbe	45,1%	215,5	57,1%	4761,0
Hotel	empfang und Etage	7,5%	36,0	8,2%	681,5
	RezeptionistIn		28,0		324,0
	Night AuditorIn		1,0		22,0
	EtagenleiterIn		2,0		36,0
	Stubenmädchen, Stubenbursch		5,0		258,5
	HoteldienerIn		0,0		41,0
Hotel	verwaltung und Gaststättenleitung	3,4%	16,0	2,3%	195,0
	Linkaldinakkanin		2.0		25.0
	HoteldirektorIn		2,0		35,0
	RestaurantleiterIn		6,0		71,0
	Food- und Beverage-ManagerIn		0,0		8,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn		6,0		59,0
Küobo	Catering-OrganisatorIn enfach- und - hilfskräfte	14,9%	2,0 71,0	21,7%	22,0 1807,0
Kuche	enach- und - minskrafte	14,976	/ 1,0	21,770	1807,0
	KüchenleiterIn		7,0		216,0
	Koch, Köchin		30,0		775,5
	SouschefIn		5,0		88,0
	EntremetierE		0,0		36,0
	SaucierE		0,0		5,0
	TournantE		0,0		15,0
	Gardemanger		2,0		32,0
	Rotisseur, Rotisseuse		0,0		2,0
	PatissierE		0,0		73,0
	Frühstückskoch, -köchin		0,0		18,0
	Pizzakoch, -köchin		4,0		37,0
	Küchenhilfskraft		17,0		348,5
	AbwäscherIn		6,0		161,0
Servio	efach- und -hilfskräfte	19,4%	92,5	24,9%	2077,5
	Barkeeper, Bardame		5,0		264,0
	LeiterIn Service		8,0		227,0
	KellnerIn		60,5		1295,5
	GastgewerblicheR KassierIn		3,5		29,0
	Buffet- und Schankkraft		7,5		174,0
	Servierhilfskraft		1,0		73,0
	FlugbegleiterIn		6,0		9,0
	MitarbeiterIn Imbissstand		1,0		6,0

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		österr.		amt
BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
iales, Erziehung und Bildung	16,1%	77,0	11,7%	977,0
Schule, Weiterbildung und Hochschule	6,1%	29,0	5,3%	441,0
VolksschullehrerIn		1,0		9,0
LehrerIn an Hauptschulen		0,0		6,0
SonderschullehrerIn		0,0		2,0
LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen		0,0		27,5
LehrerIn an berufsbildenden Schulen		1,0		117,5
LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen		1,0		4,0
HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen		5,0		41,0
LehrerIn für Nachhilfeunterricht		0,0		35,0
		0,0		
ReligionslehrerIn				3,0
SprachlehrerIn KunstlehrerIn		0,0		49,0
		0,0		8,0
MusiklehrerIn		0,0		13,0
SportlehrerIn		0,0		15,5
ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik		7,0		42,0
ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung		7,5		25,5
ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen		5,5		31,0
FahrschullehrerIn	0.004	1,0		12,0
Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	8,8%	42,0	3,8%	318,0
KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-in		2,0		13,0
PsychotherapeutIn		1,0		3,0
MusiktherapeutIn		0,0		1,0
BehindertenbetreuerIn		9,0		65,0
BerufsberaterIn		2,0		33,5
AssistentIn im Bereich Arbeit		0,0		19,0
AssistentIn im Bereich Finanzen		3,0		3,0
AssistentIn im Bereich Recht		1,0		7,0
AssistentIn in sonstigen Bereichen		15,0		75,0
SozialmanagerIn		5,0		36,0
MediatorIn		0,0		0,0
FamilienhelferIn		1,0		8,0
EntwicklungshelferIn		0,0		2,0
AltenfachbetreuerIn		3,0		52,5
Kindererziehung und -betreuung	1,3%	6,0	2,6%	217,0
Sozialpädagoge/-in		4,0		68,0
KindergärtnerIn		1,0		81,0
KindergartenhelferIn		0,0		12,0
Tageseltern		0,0		0,0
KinderbetreuerIn		1,0		56,0
Religiöse Dienste und Seelsorge	0,0%	0,0	0,0%	1,0
GeistlicheR		0,0		0,0
PastoralassistentIn		0,0		1,0
BestatterIn		0,0		0,0
Destation		0,0		0,0

	Z	Zahl der erfassten Inserate je Beruf	Nieder	österr.	Ges	amt
ВВ		Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Sich	erheit	und Wachdienste	0,8%	4,0	1,3%	108,0
	Lande	sverteidigung und Katastrophenhilfe	0,0%	0,0	0,0%	0,0
		BerufssoldatIn - OffizierIn		0,0		0,0
		Berufssoldatin - Unteroffizierin		0,0		0,0
		SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit		0,0		0,0
	Öffent	liche Sicherheit	0,0%	0,0	0,0%	0,0
		PolizistIn		0,0		0,0
		Justizwachebeamter, -beamtin		0,0		0,0
		Zollwachebeamter, -beamtin		0,0		0,0
		Berufsfeuerwehrmann, -frau		0,0		0,0
		KatastrophenmanagerIn		0,0		0,0
	Wacho	dienste	0,8%	4,0	1,3%	108,0
		D	·			
		DetektivIn		2,0		9,0
		Sicherheits- und Bewachungsfachkraft		1,0		64,0
		Bodyguard, TürsteherIn		0,0		22,0
		PortierIn		1,0		13,0
Rein		und Haushalt	12,6%	60,0	10,0%	834,5
	Reinig	ungsberufe	7,7%	37,0	7,3%	611,5
		RaumpflegerIn		33,0		550,5
		ObjektleiterIn Reinigungsfirma		2,0		28,0
		IndustriereinigerIn		2,0		7,0
		Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn		0,0		0,0
		FensterputzerIn		0,0		18,0
		RauchfangkehrerIn		0,0		3,0
		StraßenreinigerIn		0,0		0,0
		AutoaufbereiterIn		0,0		5,0
	Haush	altsberufe	4,8%	23,0	2,7%	223,0
		HausbesorgerIn		8,0		79,0
		HaushälterIn		11,0		51,0
		Haushaltshilfe		1,0		56,0
		Au Pair-MitarbeiterIn		0,0		6,0
		BüglerIn		1,0		14,0
		TextilreinigerIn		2,0		16,0
		KirchendienerIn		0,0		1,0
Hilfs	berufe	und Aushilfskräfte	1,5%	7,0	3,5%	292,0
		neine Hilfsberufe	1,5%	7,0	3,5%	292,0
		AllgemeineR HilfsarbeiterIn		4,0		107,0
		Produktionshilfskraft		1,0		129,0
		SortiererIn		0,0		21,0
		Müllauflegerin		0,0		0,0

Zahl der erfassten Inserate je Beruf	Nieder	österr.	Ges	amt
BB BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
arten-, Land- und Forstwirtschaft	0,4%	2,0	0,7%	57,0
Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	0,0%	0,0	0,0%	3,0
FörsterIn		0,0		0,0
ForstfacharbeiterIn		0,0		0,0
Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn		0,0		0,0
ForstarbeiterIn		0,0		2,0
JägerIn		0,0		0,0
FischereifacharbeiterIn		0,0		1,0
Gartenbau und Floristik	0,4%	2,0	0,4%	34,0
Contamb as the about to only	·			
GartenbautechnikerIn		0,0		2,0
Gärtnerfacharbeiter In		2,0		10,0
Friedhofs- und ZiergärtnerIn		0,0		1,0
Landschaftsgärtner In		0,0		12,0
GartenarbeiterIn	0.004	0,0		9,0
Land- und Viehwirtschaft	0,0%	0,0	0,2%	20,0
GutsverwalterIn		0,0		1,0
LandwirtIn		0,0		0,0
LandwirtschaftstechnikerIn		0,0		7,0
FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung		0,0		4,0
FacharbeiterIn der ländlichen Hauswirtschaft		0,0		0,0
FeldgemüsebaufacharbeiterIn		0,0		3,0
ObstbaufacharbeiterIn		0,0		0,0
Weinbau- und KellereifacharbeiterIn		0,0		0,0
TierzüchterIn		0,0		0,0
PferdewirtschaftsfacharbeiterIn		0,0		1,0
GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn		0,0		0,0
BienenwirtschaftsfacharbeiterIn		0,0		0,0
TierpflegerIn		0,0		1,0
Landwirtschaftliche Hilfskraft		0,0		3,0
ise, Freizeit und Sport	2,8%	13,5	1,7%	145,0
Profisport und Sportbetreuung	1,0%	5,0	0,6%	52,0
ProfisportlerIn		0,0		0,0
FitnessbetreuerIn		0,0		15,0
		0,0		0,0
Bera- und SchiführerIn				0,0
Berg- und SchiführerIn TennislehrerIn		0.0		
TennislehrerIn		0,0 0,0		
TennislehrerIn Segel- und SurflehrerIn		0,0		0,0
TennislehrerIn Segel- und SurflehrerIn Schi- und SnowboardlehrerIn		0,0 0,0		0,0 4,0
TennislehrerIn Segel- und SurflehrerIn Schi- und SnowboardlehrerIn sonstigeR SportlehrerIn		0,0 0,0 0,0		0,0 4,0 0,0
TennislehrerIn Segel- und SurflehrerIn Schi- und SnowboardlehrerIn		0,0 0,0 0,0 0,0		0,0 4,0 0,0 0,0
TennislehrerIn Segel- und SurflehrerIn Schi- und SnowboardlehrerIn sonstigeR SportlehrerIn TanzlehrerIn WellnessberaterIn		0,0 0,0 0,0		0,0 4,0 0,0 0,0 21,0
TennislehrerIn Segel- und SurflehrerIn Schi- und SnowboardlehrerIn sonstigeR SportlehrerIn TanzlehrerIn WellnessberaterIn SportartikelmonteurIn		0,0 0,0 0,0 0,0 5,0 0,0		0,0 4,0 0,0 0,0 21,0 7,0
TennislehrerIn Segel- und SurflehrerIn Schi- und SnowboardlehrerIn sonstigeR SportlehrerIn TanzlehrerIn WellnessberaterIn	1,8%	0,0 0,0 0,0 0,0 5,0		0,0 4,0 0,0 0,0 21,0 7,0
TennislehrerIn Segel- und SurflehrerIn Schi- und SnowboardlehrerIn sonstigeR SportlehrerIn TanzlehrerIn WellnessberaterIn SportartikelmonteurIn SportplatzwartIn Reise- und Freizeitgestaltung	1,8%	0,0 0,0 0,0 0,0 5,0 0,0 0,0	1,1%	0,0 4,0 0,0 0,0 21,0 7,0 5,0
TennislehrerIn Segel- und SurflehrerIn Schi- und SnowboardlehrerIn sonstigeR SportlehrerIn TanzlehrerIn WellnessberaterIn SportartikelmonteurIn SportplatzwartIn Reise- und Freizeitgestaltung ReiseleiterIn	1,8%	0,0 0,0 0,0 5,0 0,0 0,0 8,5	1,1%	0,4 4,4 0,0 0,0 21,4 7,6 5,0 93,0
TennislehrerIn Segel- und SurflehrerIn Schi- und SnowboardlehrerIn sonstigeR SportlehrerIn TanzlehrerIn WellnessberaterIn SportartikelmonteurIn SportplatzwartIn Reise- und Freizeitgestaltung ReiseleiterIn AnimateurIn	1,8%	0,0 0,0 0,0 5,0 0,0 0,0 8,5	1,1%	0,4 4,4 0,0 21,4 7,6 5,0 93,0
TennislehrerIn Segel- und SurflehrerIn Schi- und SnowboardlehrerIn sonstigeR SportlehrerIn TanzlehrerIn WellnessberaterIn SportartikelmonteurIn SportplatzwartIn Reise- und Freizeitgestaltung ReiseleiterIn AnimateurIn CroupierE	1,8%	0,0 0,0 0,0 5,0 0,0 0,0 8,5	1,1%	0,4 4,4 0,0 21,, 7,6 5,6 93,0 7,1 18,6
TennislehrerIn Segel- und SurflehrerIn Schi- und SnowboardlehrerIn sonstigeR SportlehrerIn TanzlehrerIn WellnessberaterIn SportartikelmonteurIn SportplatzwartIn Reise- und Freizeitgestaltung ReiseleiterIn AnimateurIn CroupierE Disc Jockey	1,8%	0,0 0,0 0,0 5,0 0,0 0,0 8,5 0,0 0,0	1,1%	0,0 4,0 0,0 21,,7,6 5,0 93,0 7,0 18,5 6,0
TennislehrerIn Segel- und SurflehrerIn Schi- und SnowboardlehrerIn sonstigeR SportlehrerIn TanzlehrerIn WellnessberaterIn SportartikelmonteurIn SportplatzwartIn Reise- und Freizeitgestaltung ReiseleiterIn AnimateurIn CroupierE	1,8%	0,0 0,0 0,0 5,0 0,0 0,0 8,5	1,1%	0,0 4,0 0,0 0,0 21,0 7,0 5,0

	Zahl der erfassten Inserate je Beruf		österr.	Ges	amt
ВВ	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Umι	Umwelt		0,0	0,3%	26,0
	Umwelt	0,0%	0,0	0,3%	26,0
	UmweltmanagerIn UmweltberaterIn Entsorgungs- und Recyclingfachmann, -fachfrau		0,0 0,0 0,0		7,0 12,0 0,0
	KulturtechnikerIn		0,0		7,0
Körj	per- und Schönheitspflege	0,4%	2,0	2,4%	198,0
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	0,4%	2,0	2,4%	198,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn		2,0		126,0
	FußpflegerIn		0,0		17,0
	KosmetikerIn		0,0		55,0
	HundefriseurIn		0,0		0,0

Abbildung 8: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Niederösterreich und in Österreich

Qualifikationsprofil in der BOG Hotelempfang und Etage und im Beruf RezeptionistIn – Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe im Detail

Für Niederösterreich werden in der BOG Hotelempfang und Etage 36.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe 681.5 Stellen erfasst (Abbildung 9).

Der am meisten nachgefragte Beruf in Niederösterreich in dieser BOG ist der Beruf RezeptionistIn mit 28.0 Stellen. 5.0 Stellen werden für Stubenmädchen, Stubenburschen, 2.0 für EtagenleiterInnen und 1.0 für Night AuditorInnen geschalten. Stellenausschreibungen für den Beruf HoteldienerIn liegen im Untersuchungssample nicht vor. Im Vergleich dazu werden in der Gesamtstichprobe 324.0 Stellenangebote für RezeptionistInnen erfasst gefolgt von 258.5 für Stubenmädchen, Stubenburschen.

Ergebnisse gesamt						
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl			
Hotel- und Gastgewerbe						
	Hotelempfang und Etage	He	681,5			
	RezeptionistIn	rz	324,0			
	Night AuditorIn	na	22,0			
	EtagenleiterIn	el	36,0			
	Stubenmädchen, Stubenbursch	st	258,5			
	HoteldienerIn	hd	41,0			

Ergebnisse Niederösterreich						
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl			
Hotel- und Gastgewerbe						
	Hotelempfang und Etage	He	36,0			
	RezeptionistIn	rz	28,0			
	Night AuditorIn	na	1,0			
	EtagenleiterIn	el	2,0			
	Stubenmädchen, Stubenbursch	st	5,0			
	HoteldienerIn	hd	0,0			

Abbildung 9: Stellenaufkommen in der BOG Hotelempfang und Etage im BZR 2008 für Österreich und das Bundesland Niederösterreich

4.1 Schulische Vorqualifikationen in der BOG Hotelempfang und Etage und im Beruf RezeptionistIn

In den meisten Stelleninsertionen in der BOG Hotelempfang und Etage werden keine Angaben zu schulischen Vorqualifikationen formuliert, in 69.4% (Abbildung 10). In einigen Stellen (25.0%) wird das formale Ausbildungsniveau nicht weiter präzisiert. Ein Lehrabschluss ist in 2.0 Fällen, eine Ausbildung auf Niveau Mittelschule in 1.0 Fällen angesprochen. Ein Schulabschluss auf Maturaniveau (in der Tabelle als Niveau "höhere Schule" ausgewiesen) wird in 2.0 Fällen nachgefragt. Fahr- und Lenkberechtigungen spielen keine und sonstige Weiterbildungen kaum eine explizite Rolle.

	Ergebnisse Niederösterreich							
	schulisch							
	BOG Hot		-					
Berufe		rz	na	el	st	hd	He	He-%
Zahl erfasster of	fener Stellen	28,0	1,0	2,0	5,0	0,0	36,0	100,0%
keine Angaben		17,0	1,0	2,0	5,0	0,0	25,0	69,4%
unspez. Ang.	insgesamt	9,0					9,0	25,0%
unspez. Ang.	ohne Präzisierung	6,0					6,0	16,7%
unspez. Ang.	kaufm. Ausbildung						0,0	0,0%
unspez. Ang.	Tourismus-Ausb.	3,0					3,0	8,3%
unspez. Ang.	Hotel-/Gastgewerbe	2,0					2,0	5,6%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0					2,0	5,6%
Lehrabschluss	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss	Bürokaufmann/-fra	u					0,0	0,0%
Lehrabschluss	HGA-AssistentIn	2,0					2,0	5,6%
Mittelschule	insgesamt	1,0					1,0	2,8%
Mittelschule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Mittelschule	Tourismusfachschul	1,0					1,0	2,8%
höhere Schule	insgesamt	2,0					2,0	5,6%
höhere Schule	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule	AHS						0,0	0,0%
höhere Schule	HAK						0,0	0,0%
HBLA	insgesamt	2,0					2,0	5,6%
HBLA	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
HBLA	wirtsch. (Frauen-)B	erufe					0,0	0,0%
HBLA	Tourismus	2,0					2,0	5,6%
FH/Akademie	insgesamt						0,0	0,0%
FH/Akademie	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität	insgesamt						0,0	0,0%
Universität	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
	_							
Fahr-/Lenkbered								
Führerschein	J						0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B						0,0	0,0%
sonstige Weiterh	sonstige Weiterbildungen							
	auftragtenausbildun	a l					0,0	0,0%
Aufzugwart-Au		3					0,0	0,0%
Lehrlingsausbi	· ·	1,0					1,0	2,8%
Erste-Hilfe-Kur	. 0						0,0	0,0%

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Hotelempfang und Etage

Erwartungen in schulische Vorqualifikationen der BOG Hotelempfang und Etage entfallen ausschließlich auf den Beruf RezeptionistIn. In 17.0 von 28.0 Stelleninsertionen (60.7%) werden keine Erwartungen angesprochen. In 9.0 Fällen bleibt das Ausbildungsniveau unpräzisiert. Ein HGA-Lehrabschluss wird ebenso wie der Abschluss einer HBLA Tourismus in 2.0 Stelleninseraten erwähnt. In 1.0 inserierten offenen Stellen wird der Abschluss einer Tourismusfachschule gefordert.

Im Unterschied zur hier gewählten Darstellungsform der Tabellen wird im Tabellenanhang jeweils der Qualifikationsbedarf der Gesamtstichprobe jenem des Bundeslandes Niederösterreich gegenübergestellt.

4.2 Berufspraktische Erfahrungen in der BOG Hotelempfang und Etage und im Beruf RezeptionistIn

In knapp der Hälfte der Stellen (44.4%) der BOG Hotelempfang und Etage werden Erwartungen in berufspraktische Erfahrungen formuliert (Abb. 11). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (36.1%); die zeitliche Dauer der erwarteten beruflichen Vorerfahrung wird dabei häufig nicht weiter präzisiert (27.8%). Im Beruf RezeptionistIn zeichnet sich ein ähnliches Bedarfsprofil hinsichtlich der berufspraktischen Erfahrungen ab. Diese sind in 42.9% der Stellen ausdrücklich relevant (in 16.0 Fällen werden keine derartigen Bedarfe formuliert). Inhaltliche Erwartungen in die Berufspraxis werden in mehr als einem Drittel der Inserate angesprochen (in 11.0 von 28.0 Fällen). Führungserfahrung wird in 1.0 Stellenausschreibungen für RezeptionistInnen explizit vorausgesetzt.

	Ergebnisse Niederösterreich										
berufspraktische Erfahrungen - BOG											
Hotelempfang und Etage											
Berufe		rz	na	el	st	hd	He	He-%			
Zahl erfasster offen	er Stellen	28,0	1,0	2,0	5,0	0,0	36,0	100,0%			
keine Angaben		16,0	0,0	2,0	2,0	0,0	20,0	55,6%			
auch ohne Praxis							0,0	0,0%			
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	1,0		3,0		10,0	27,8%			
	< 1 Jahr	1,0					1,0	2,8%			
	1 - 3 Jahre	4,0					4,0	11,1%			
	> 3 Jahre	1,0					1,0	2,8%			
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	1,0		1,0		3,0	8,3%			
	spezif. Praxis	11,0			2,0		13,0	36,1%			
	•										
Führungserfahrung		1,0					1,0	2,8%			
Projektmanagemen ^a	terfahrung						0,0	0,0%			

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen der BOG Hotelempfang und Etage

4.3 Computerkenntnisse in der BOG Hotelempfang und Etage und im Beruf RezeptionistIn

Computerkenntnisse sind in einem Viertel der Stelleninsertionen der BOG (27.8%) ausdrücklich erwünscht (Abb. 12). Alle formulierten Erwartungen entfallen dabei auf den Beruf RezeptionistIn. In 8.0 Stellenausschreibungen sind nicht weiter präzisierte EDV-Standardprogrammkenntnisse angesprochen, in 6.0 Kenntnisse der Hotel-/Buchungssoftware Protel.

Ergebnisse Niederösterreich									
Compute	Computerkenntnisse - BOG								
Hoteler	npfan	g und	d Eta	ge					
Berufe	rz	na	el	st	hd	He	He-%		
Zahl erfasster offener Stellen	28,0	1,0	2,0	5,0	0,0	36,0	100,0%		
keine Angaben	18,0	1,0	2,0	5,0	0,0	26,0	72,2%		
EDV-Standardprogramme insgesam	t 8,0					8,0	22,2%		
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	8,0					8,0	22,2%		
Windows/DOS						0,0	0,0%		
Internet						0,0	0,0%		
Outlook						0,0	0,0%		
Office insgesamt						0,0	0,0%		
Office ohne Präzi:	S.					0,0	0,0%		
Word						0,0	0,0%		
Excel						0,0	0,0%		
PowerPoint						0,0	0,0%		
Graphische Standardsoftware insgesamt						0,0	0,0%		
Graphische Standardsoftwar ohne Präz.						0,0	0,0%		
CorelDraw						0,0	0,0%		
Adobe Acrobat						0,0	0,0%		
sonstige Softwaretools insgesam	t 6,0					6,0	16,7%		
Hotel-/Buchungssoftware insgesamt	6,0					6,0	16,7%		
Hotel-/Buchungssoftwar ohne Präz.						0,0	0,0%		
Fidelio						0,0	0,0%		
Protel	6,0					6,0	16,7%		
Sitec						0,0	0,0%		
Gastrodat						0,0	0,0%		
Star						0,0	0,0%		
Hogatex						0,0	0,0%		
casablanca						0,0	0,0%		
Opera						0,0	0,0%		
ASSD						0,0	0,0%		
Sihot						0,0	0,0%		
Feratel Deskline						0,0	0,0%		

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Hotelempfang und Etage

4.4 Fachspezifische Kenntnisse in der BOG Hotelempfang und Etage und im Beruf RezeptionistIn

Lediglich eine Stellenausschreibung beinhaltet Erwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen (Abb. 13). In dieser Ausschreibung für den Beruf RezeptionistIn werden Controllingkenntnisse und Reservierungssystemkenntnisse als fachspezifische Erfordernisse genannt.

Erg	Ergebnisse Niederösterreich								
	fachspezifische Kenntnisse - BOG								
	lotelemp								
Berufe	•	rz	na	el	st	hd	He	He-%	
Zahl erfasster offener Stellen		28,0	1,0	2,0	5,0	0,0	36,0	100,0%	
keine Angaben		27,0	1,0	2,0	5,0	0,0	35,0	97,2%	
nicht spezifizierte Kenntnisse							0,0	0,0%	
technische Kenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%	
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse	insgesamt	1,0					1,0	2,8%	
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Yield-Management							0,0	0,0%	
Buchhaltungskenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%	
Buchhaltungskenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Allgemeine Buchhaltungske	nntnisse						0,0	0,0%	
Rechnungswesenkenntnisse	insgesamt	1,0					1,0	2,8%	
Rechnungswesenkenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Controllingkenntnisse		1,0					1,0	2,8%	
Budgetierungskenntnisse							0,0	0,0%	
Vertriebskenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%	
Vertriebskenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewer	k insgesamt	1,0					1,0	2,8%	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewer	b ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Rezeptionskenntnisse	insgesamt	1,0					1,0	2,8%	
Rezeptionskenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Kenntnisse im Front Office E	Bereich						0,0	0,0%	
Reservierungssystemkenntr	nisse	1,0					1,0	2,8%	
Soziales/Haushalt/Erziehung	insgesamt						0,0	0,0%	
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Reinigungskenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%	
Reinigungskenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Reinigungsmittel-Kenntnisse							0,0	0,0%	
Kenntnisse im Bereich Hotelzimmerreinigu		ng					0,0	0,0%	
sonstige Kenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%	
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Ortskenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%	
Ortskenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Wienkenntnisse							0,0	0,0%	

Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Hotelempfang und Etage

Zu einer Vielzahl von Qualifikationsdimensionen der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für Niederösterreich inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Dimensionen wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.

4.5 Fremdsprachenkenntnisse in der BOG Hotelempfang und Etage und im Beruf RezeptionistIn

Fremdsprachenkenntnisse stellen in der BOG in knapp der Hälfte der Inserate (44.4%) ein explizites Erfordernis dar (Abb. 14). In 38.9% werden Kenntnisse der englischen Sprache vorausgesetzt – entweder auf sehr gutem oder gutem Niveau. In 11.1% der Inserate werden Fremdsprachenkenntnisse erwartet, die Sprache aber nicht festgelegt. Weitere Fremdsprachen sind in den Inseraten nicht angesprochen. In 25.0% finden sich formulierte Erwartungen in die Beherrschung der deutschen Sprache.

Ergebnisse Niederösterreich									
Fr	Fremdsprachenkenntnisse - BOG								
	Hoteler	npfai	ng ur	nd Eta	age				
Berufe		rz	na	el	st	hd	Не	He-%	
Zahl erfasster offener Ste	ellen	28,0	1,0	2,0	5,0	0,0	36,0	100,0%	
keine Angaben		13,0	0,0	2,0	5,0	0,0	20,0	55,6%	
Fremdsprachkenntnisse	insgesamt	4,0					4,0	11,1%	
ohne Präzisierung	sehr gut	1,0					1,0	2,8%	
	gut	1,0					1,0	2,8%	
	etwas	2,0					2,0	5,6%	
Englisch	insgesamt	13,0	1,0				14,0	38,9%	
	sehr gut	7,0					7,0	19,4%	
	gut	6,0	1,0				7,0	19,4%	
	etwas						0,0	0,0%	
Französisch	insgesamt						0,0	0,0%	
	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut						0,0	0,0%	
	etwas						0,0	0,0%	
Italienisch	insgesamt						0,0	0,0%	
	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut						0,0	0,0%	
	etwas						0,0	0,0%	
Spanisch	insgesamt						0,0	0,0%	
	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut						0,0	0,0%	
	etwas						0,0	0,0%	
Holländisch	insgesamt						0,0	0,0%	
	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut						0,0	0,0%	
	etwas						0,0	0,0%	
Russisch	insgesamt						0,0	0,0%	
	sehr gut						0,0	0,0%	
	gut						0,0	0,0%	
	etwas						0,0	0,0%	
Deutsch	insgesamt	7,0	1,0		1,0		9,0	25,0%	
	sehr gut	7,0					7,0	19,4%	
	gut	·	1,0		1,0		2,0	5,6%	
	etwas						0,0	0,0%	

Abbildung 14: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Hotelempfang und Etage

In 46.4% der Stelleninserate (13.0 von 28.0) für RezeptionistInnen werden Englischkenntnisse gefordert – häufig auf sehr gutem Niveau. 4.0 Stellenausschreibungen formulieren Fremdsprachenkenntnisse, in denen die Sprache unpräzisiert bleibt. In einem Viertel der Inserate werden darüber hinaus sehr gute Kenntnisse der deutschen Sprache expliziert.

4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in der BOG Hotelempfang und Etage und im Beruf RezeptionistIn

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden werden in vier Fünftel der Stellen (77.8%) Angaben gemacht (Abbildung 15). Im Einzelnen werden in der BOG Hotelempfang und Etage Einsatzbereitschaft (33.3%), Freude am Umgang mit Menschen (25.0%), Dynamik (25.0%), Teamfähigkeit (16.7%), Kontaktfreudigkeit (16.7%), Flexibilität (16.7%) u.a. genannt.

Ein ähnliches Muster an Bedarfen in dieser Qualifikationsdimension bildet sich für den Beruf RezeptionistIn ab. Explizit nachgefragt werden vorrangig persönliche Werte und Einstellungen wie Einsatzbereitschaft, Dynamik, Flexibilität und Kundenorientierung sowie soziale Kompetenzen wie Freude am Umgang mit Menschen, Teamfähigkeit, gepflegtes Äußeres und Kontaktfreudigkeit.

	Ergebnisse Niederösterreich									
sozia	ale Kompetenzen					len -	BOG			
Hotelempfang und Etage										
Berufe		rz	na	el	st	hd	He	He-%		
Zahl erfasster offe	ner Stellen	28,0	1,0	2,0	5,0	0,0	36,0	100,0%		
keine Angaben		8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	22,2%		
soziale Kompe-	insgesamt	11,0	1,0	2,0	3,0		17,0	47,2%		
tenzen	Teamfähigkeit	4,0	1,0		1,0		6,0	16,7%		
	gutes Auftreten	3,0					3,0	8,3%		
	gepflegtes Äußeres	4,0					4,0	11,1%		
	gute Umgangsformen	1,0					1,0	2,8%		
	Führungsqualitäten	1,0					1,0	2,8%		
	Durchsetzungsvermögen						0,0	0,0%		
	Einfühlungsvermögen	2,0		1,0	1,0		4,0	11,1%		
	Freude am Umgang									
	mit Menschen	5,0		2,0	2,0		9,0	25,0%		
	starke Persönlichkeit						0,0	0,0%		
	Kontaktfreudigkeit	4,0		1,0	1,0		6,0	16,7%		
	Kooperationsbereitschaft						0,0	0,0%		
sprachliche Kom-	insgesamt						0,0	0,0%		
petenzen	Kommunikationsfähigkeit						0,0	0,0%		
	gutes Telephonverhalten						0,0	0,0%		
	ausgez. Rechtschreibung						0,0	0,0%		

(Fortsetzung Abbildung nächste Seite)

Personi. Werte u. Insgesamt 15,0 1,0 3,0 19,0 52,8%		Ergebnisse	Nied	derös	sterre	eich			
Berufe	sozia	<u>-</u>				_	den -	BOG	
Zehl erfasster offener Stellen		Hotelem	ofanç	j und	Etaç	ge			
Personi. Werte u. Insgesamt 15,0 1,0 3,0 19,0 52,8%			rz	na	el	st			He-%
Einstellungen Einsatzbereitschaft Selbstandigkeit 1,0	Zahl erfasster offer	ner Stellen	28,0	1,0	2,0	5,0	0,0	36,0	100,0%
Selbstandigkeit	persönl. Werte u.	insgesamt	15,0	1,0		3,0		19,0	52,8%
Flexibilitat	Einstellungen	Einsatzbereitschaft	10,0	1,0		1,0		12,0	33,3%
Unternehm. Denken Ehrgeiz (Ambition) Dynamik Verantwortungsgefuhl/ Zuverlassigkeit 2,0 Kundenorientierung Punktlichkeit Behartichkeit Sorgfalt Genauigkeit Reinlichkeit Begeisterungsfahigkeit Loyalitat Fairness Freundlichkeit Bejesherungsfahigkeit Loyalitat Ehrlichkeit Diskretion Solbstbewußtsein professionelle Einstellung Gesundheitsbewußtsein Optimismus Kognitive Fahig- keiten Innovatives Denken Analytisches Denken Analytisches Denken Schnelle Auffassungsgabe Aufmerksamkeit systematische, strukturierte Arbeitsweise Lernbereitschaft Nutzenorientlertes Denken und Handeln Entscheidungsfahigkeit Voraussetzung Mutttaskingfahigkeit Voraussetzung Besondere Fähig- Insgesamt Voraussetzung Besondere Fähig- Insgesamt I,0 Keiten/Fignungen Organisationstalent Kreativitat Ashelten Loyalitat Reinichkeit Diskretion Solbstbewußtsein Op.0 Op.0% Colomo Co		Selbständigkeit	1,0					1,0	2,8%
Ehrgeiz (Ambition) 3,0 2,0 7,0 11,1 3,1			6,0						16,7%
Dynamik Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit 2,0 4,0 4,0 11,1% 4,0 11,1%									
Verantwortungsgefühl/			1						
Zuverlassigkeit		,	7,0			2,0		9,0	25,0%
Kundenorientierung			2.0					2.0	5.6%
Punktlichkeit Beharrlichkeit Beharrlichkeit O,0 0,0% O,0% O,		-							
Sorgfalt Genaulgkeit Relnichkeit Begeisterungsfähigkeit 2,0 2,0 4,0 11,1% 0,0 0,0% 0,		ŭ	., .					-	0,0%
Genauigkeit Reinlichkeit Begelsterungsfähigkeit Loyalität Begelsterungsfähigkeit Loyalität Games		Beharrlichkeit						0,0	0,0%
Reinlichkeit Begeisterungsfähigkeit Loyalitat Begeisterungsfähigkeit Loyalitat Fairness Freundlichkeit 3,0 1,0 1,0 5,0 13,9%		Sorgfalt						0,0	0,0%
Begeisterungsfähigkeit Loyalität Loyalität Eairness Freundlichkeit 3.0 1.0 1.0 5.0 13.9%		Genauigkeit						0,0	0,0%
Loyalitat Fairness Freundlichkeit 3,0 1,0 1,0 5,0 13,9%									0,0%
Fairness Freundlichkeit 3,0 1,0 1,0 5,0 13,9%			2,0			2,0		-	
Freundlichkeit 3,0 1,0 1,0 5,0 13,9% 0,0 0,0% 0,0 0,0% 0,0 0,0% 0,0		•							
Humor Aufgeschlossenheit Hilfsbereitschaft 2,0 0,0 0,0 % 0,0 %			3 0	1.0		1.0		-	
Aufgeschlossenheit Hillfsbereitschaft Kollegialitat Ehrlichkeit Diskretion Selbstbewußtsein professionelle Einstellung Gesundheitsbewußtsein Optimismus keiten Innovatives Denken Ganzheitliches Denken schnelle Auffassungsgabe Aufmerksamkeit systematische, strukturierte Arbeitsweise Lernbereitschaft Nutzenorientiertes Denken und Handeln Entscheidungsfähigkeit vielseitige Einsetzbarkeit "Hausverstandnis gute Aligemeinbildung Multitaskingfähigkeit Voraussetzung Belastbarkeit Sportlichkeit Besondere Fähig- Reiten/Eignungen Organisationstalent Kreativität ästhetisches Gefühl Verhandlungsgeschick Auflegeschloste 1,0 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,			3,0	1,0		1,0			
Hilfsbereitschaft 2,0									
Ehrlichkeit Diskretion Selbstbewußtsein Professionelle Einstellung Gesundheitsbewußtsein Optimismus Optimism		· ·	2,0						5,6%
Diskretion Selbstbewußtsein professionelle Einstellung Gesundheitsbewußtsein Q.0 0,0% Q		Kollegialität						0,0	0,0%
Selbstbewußtsein professionelle Einstellung Gesundheitsbewußtsein O,0 0,0% O,0%		Ehrlichkeit						0,0	0,0%
Professionelle Einstellung Gesundheitsbewußtsein Optimismus Op		Diskretion						0,0	0,0%
Gesundheitsbewußtsein Optimismus								-	0,0%
Optimismus									
keiten Innovatives Denken 1,0 1,0 2,8% keiten Innovatives Denken 0,0 0,0%									
keiten Innovatives Denken Analytisches Denken Ganzheitliches Denken Schnelle Auffassungsgabe Aufmerksamkeit systematische, struk- turierte Arbeitsweise Lernbereitschaft Nutzenorientiertes Denken und Handeln Intscheidungsfähigkeit vielseitige Einsetzbarkeit "Hausverstand" 1,0 1,0 2,8% Denken und Handeln Voraussetzung 1,0 1,0 1,0 2,8% Körperl. u. psych. 1,0 1,0 1,0 2,8% Körperl. binsgesamt 2,0 1,0 1,0 3,0 8,3% Sportlichkeit 1,0 1,0 2,8% 1,0 2,8% Keiten/Eignungen Organisationstalent Kreativität ästhetisches Gefühl Verhandlungsgeschick 1,0 1,0 1,0 2,8% 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0%	kognitive Fähig-	·	1.0						
Analytisches Denken Ganzheitliches Denken schnelle Auffassungsgabe Aufmerksamkeit systematische, strukturierte Arbeitsweise Lernbereitschaft Nutzenorientiertes Denken und Handeln Entscheidungsfähigkeit vielseitige Einsetzbarkeit "Hausverstand" Zahlenverständnis gute Allgemeinbildung Multitaskingfähigkeit Voraussetzung Belastbarkeit Sportlichkeit Besondere Fähig- keiten/Eignungen Organisationstalent Kreativität ästhetisches Gefühl Verhandlungsgeschick Aufmerksamken 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0%		· ·	, -						
Ganzheitliches Denken Schnelle Auffassungsgabe Aufmerksamkeit 0,0 0,0% 0,0									
Schnelle Auffassungsgabe		•							
Aufmerksamkeit systematische, strukturierte Arbeitsweise Lernbereitschaft Nutzenorientiertes Denken und Handeln Entscheidungsfähigkeit vielseitige Einsetzbarkeit "Hausverstand" 1,0 2,8% Zahlenverständnis gute Allgemeinbildung Multitaskingfähigkeit 1,0 1,0 2,8% Körperl. u. psych. insgesamt 2,0 1,0 1,0 1,0 3,0 8,3% Streßstabilität 1,0 5portlichkeit 1,0 1,0 2,8% Sportlichkeit 1,0 1,0 2,8% Keiten/Eignungen Organisationstalent Kreativität ästhetisches Gefühl Verhandlungsgeschick 1,0 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0		schnelle Auffassungsgabe	9						
turierte Arbeitsweise Lernbereitschaft Nutzenorientiertes Denken und Handeln Entscheidungsfähigkeit vielseitige Einsetzbarkeit "Hausverstand" Zahlenverständnis gute Allgemeinbildung Multitaskingfähigkeit Voraussetzung Belastbarkeit Sportlichkeit Denken und Handeln 1,0 1,0 2,8% 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,		Aufmerksamkeit						0,0	0,0%
Lernbereitschaft Nutzenorientiertes Denken und Handeln 1,0		systematische, struk-							
Nutzenorientiertes								-	•
Denken und Handeln 1,0								0,0	0,0%
Entscheidungsfähigkeit vielseitige Einsetzbarkeit "Hausverstand" 1,0 2,8% Zahlenverständnis gute Allgemeinbildung Multitaskingfähigkeit 1,0 1,0 1,0 2,8% Streßstabilität 1,0 1,0 1,0 1,0 3,0 8,3% Sportlichkeit 1,0 1,0 2,8% Sportlichkeit 1,0 1,0 2,8% Keiten/Eignungen Organisationstalent Kreativität ästhetisches Gefühl Verhandlungsgeschick 1,0 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 0			1.0					1.0	2.004
vielseitige Einsetzbarkeit "Hausverstand" 1,0 0,0 0,0% Zahlenverständnis gute Allgemeinbildung Multitaskingfähigkeit 0,0 0,0% 0,0 0,0% körperl. u. psych. insgesamt 2,0 1,0 1,0 4,0 11,1% Voraussetzung Belastbarkeit Streßstabilität 1,0 1,0 1,0 3,0 8,3% Sportlichkeit 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% keiten/Eignungen Organisationstalent Kreativität ästhetisches Gefühl Verhandlungsgeschick 1,0 1,0 2,8% 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0%			1,0						
"Hausverstand" 1,0 2,8% Zahlenverständnis gute Allgemeinbildung Multitaskingfähigkeit 0,0 0,0% körperl. u. psych. insgesamt 2,0 1,0 1,0 2,8% Voraussetzung Belastbarkeit 1,0 1,0 1,0 3,0 8,3% Streßstabilität 1,0 1,0 1,0 2,8% Sportlichkeit 0,0 0,0% Besondere Fähig- insgesamt 1,0 1,0 1,0 2,8% keiten/Eignungen Organisationstalent Kreativität ästhetisches Gefühl Verhandlungsgeschick 0,0 0,0% 0,0% 0,0%		0 0							
Zahlenverständnis gute Allgemeinbildung Multitaskingfähigkeit		•							2,8%
gute Allgemeinbildung									0,0%
körperl. u. psych. insgesamt 2,0 1,0 1,0 4,0 11,1% Voraussetzung Belastbarkeit 1,0 1,0 1,0 3,0 8,3% Streßstabilität 1,0 1,0 1,0 2,8% Sportlichkeit 0,0 0,0% 0,0% Besondere Fähig- insgesamt 1,0 1,0 2,8% keiten/Eignungen Organisationstalent Kreativität 1,0 1,0 2,8% 0,0 0,0% östhetisches Gefühl Verhandlungsgeschick 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0%		gute Allgemeinbildung							0,0%
Voraussetzung Belastbarkeit 1,0 1,0 1,0 3,0 8,3% Streßstabilität 1,0 1,0 2,8% 0,0 0,0% Besondere Fähig- insgesamt 1,0 1,0 1,0 2,8% keiten/Eignungen Organisationstalent Kreativität 1,0 1,0 2,8% 0,0 0,0% besondere Fähig- Kreativität 0,0 0,0% 0,0% 0,0% central vität 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% verhandlungsgeschick 0,0 0,0% 0,0% 0,0% 0,0%		Multitaskingfähigkeit							2,8%
Streßstabilität 1,0 1,0 2,8% Sportlichkeit 0,0 0,0%	körperl. u. psych.	insgesamt	2,0	1,0		1,0		4,0	11,1%
Sportlichkeit	Voraussetzung	Belastbarkeit	1,0	1,0		1,0			8,3%
Besondere Fähig- insgesamt 1,0 1,0 1,0 2,8% keiten/Eignungen Organisationstalent Kreativität ästhetisches Gefühl Verhandlungsgeschick 1,0 0,0 0,0% 0,0%			1,0						2,8%
keiten/Eignungen Organisationstalent1,01,02,8%Kreativität0,00,0%ästhetisches Gefühl0,00,0%Verhandlungsgeschick0,00,0%	B	•							0,0%
Kreativität ästhetisches Gefühl Verhandlungsgeschick 0,0 0,0% 0,0% 0,0%									
ästhetisches Gefühl Verhandlungsgeschick 0,0 0,0% 0,0%	keiten/Eignunge		1,0					-	2,8%
Verhandlungsgeschick 0,0 0,0%									
handwerkliches Geschick 0,0 0,0%									0,0%

Abbildung 15: Nachgefragte Sozialkompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Hotelempfang und Etage

5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland wiederspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf RezeptionistIn, der Berufsobergruppe Hotelempfang und Etage oder des Berufsbereichs Hotel- und Gastgewerbe im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche EDV-Programme werden im Beruf RezeptionistIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Welche Bedeutung haben einzelne soziale Kompetenzen, in welchen Berufen sind diese von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 191 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom Dezember 2008 (Mair / Loidl-Keil 2008d) eine verlässliche Informationsquelle³.

Josef Mair S. 25

_

³ Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigefügten CD-ROM.

6. Literatur

- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2002): Qualitative Detailanalyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz, Juli 2002.
- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2004): Analyse und Prognose der Qualifikationsbedarfsentwicklungen anhand einer Stellenmarktanalyse in Österreich. Das Beispiel des Berufsfeldes Maschinenbautechnik. In: Qualifikationsbedarf der Zukunft II: Bildungsbiographien, Arbeitsmarktkarrieren und Arbeitsmarktbedarf. Beiträge zur Fachtagung "Qualifikationsbedarf der Zukunft –
 Kompetenzen als Dreh- und Angelpunkt einer sich verändernden Arbeitswelt". AMS report 40.
 Herausgegeben vom Arbeitsmarktservice Österreich von Maria Hofstätter und René Sturm.
 Wien: Arbeitsmarktservice Österreich. S. 70-92.
- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2005): Wunschprofil im Beruf des/der Sozialmanagers/-in. Eine Stellenmarktanalyse zu den Qualifikationsbedarfen in Berufen der sozialen Betreuung, Beratung und Therapie in Österreich. In: Kontraste Presse- und Informationsdienst für Sozialpolitik. Nummer 6, Juli 2005. S. 22-25.
- Mair, Josef; Beranek, Ewald (2003): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinseraten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien, November 2003.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2004a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinseraten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: 2004.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2004b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinseraten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: 2004.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2005a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinseraten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Januar 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinseraten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005c): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsgruppen – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Oktober 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005d): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinseraten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Dezember 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2006a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsgruppen Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Januar 2006
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2006b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen. Bericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2006.
- Mair, Josef; Kotzmaier, August (2006c): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Oktober 2006.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2006d): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Dezember 2006.
- Mair, Josef; Kotzmaier, August (2007a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarkt-

- service Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Januar 2007
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2007b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen. Bericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2007.
- Mair, Josef (2007c): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Oktober 2007.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2007d): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Dezember 2007.
- Mair, Josef (2008a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen
 Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Januar 2008.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2008b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen. Bericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2008.
- Mair, Josef (2008c): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Oktober 2008.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2008d): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Dezember 2008.