



**Analyse des Qualifikationsbedarfs  
in ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinserten**

**Bundesland-Endbericht Oberösterreich**

**informationscouts - Josef Mair**

**Wien, Dezember 2015**

***information-  
scouts***

Ing. Mag. Josef Mair  
Leystraße 8/27  
1200 Wien

[josef.mair@informationscouts.at](mailto:josef.mair@informationscouts.at)

# Inhaltsverzeichnis

<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS</b> .....	<b>5</b>
<b>2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE.</b>	<b>7</b>
<b>3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFGKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND OBERÖSTERREICH</b> .....	<b>9</b>
<b>4. STELLENAUFGKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN IM BF MASCHINENSERVICE, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF MASCHINENBAUKONSTRUKTEURIN (KO)</b> .....	<b>18</b>
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN .....	19
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN .....	23
4.3 COMPUTERKENNTNISSE .....	24
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE.....	26
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE.....	32
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN.....	33
<b>5. EPILOG</b> .....	<b>36</b>

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht .....	6
Abbildung 2: Die untersuchten 13 Berufsbereiche mit 193 Berufen in 33 Berufsfeldern .....	7
Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum .....	8
Abbildung 4: 6 Erfassungs- und Analysedimensionen zu den Qualifikationsbedarfen .....	8
Abbildung 5: Anteil der offenen Stellen in Oberösterreich und in den anderen Bundesländern .....	9
Abbildung 6: Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen.....	10
Abbildung 7: Die häufigst nachgefragten Berufe .....	10
Abbildung 8: Anzahl der offenen Stellen nach Berufsfeldern und Berufen in Oberösterreich und in Österreich.....	17
Abbildung 9: Stellenaufkommen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2015 für Österreich und das Bundesland Oberösterreich .....	18
Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich .....	23
Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich .....	23
Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich .....	26
Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich .....	31
Abbildung 14: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich .....	33
Abbildung 15: Qualifikationserwartungen zu sozialen Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich.....	35

## 1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Die Qualifikationsbedarfsanalyse ist eine wissenschaftlich fundierte und langjährig erprobte Methode, die es ermöglicht, die Qualifikationsnachfragen von Stellenmarktinserten zu strukturieren und zu quantifizieren und so den Qualifikationsbedarf am gesamtösterreichischen Stellenmarkt sowie die Bedarfe in den neun Bundesländerstellenmärkten repräsentativ und präzise abzubilden<sup>1</sup>.

Die vom Arbeitsmarktservice Österreich beauftragte Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen untersucht die Inserate von 13 Berufsbereichen mit 33 Berufsfeldern und 193 Berufen. Die Ergebnisse des gesamtösterreichischen Stellenmarkts aus dem Jahr 2015 sind in einem Bericht mit 73 Seiten und einem Tabellenanhang mit 490 Tabellen dargestellt. Einen Überblick über die Inhalte des Gesamtberichts und der Bundesländerberichte präsentiert Abbildung 1.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von 36 Seiten
- Tabellenanhang mit 561 Seiten und 462 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen zu den Qualifikationsbedarfen gelesen und verstanden werden können, wird ein Berufsfeld (BF) und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufs MaschinenbaukonstrukteurIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BF ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 193 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

---

<sup>1</sup> Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht sowie in früheren Berichten nachzulesen.

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchungsgegenstand</li> <li>• Medienauswahl</li> <li>• Beobachtungszeitraum (BZR)</li> <li>• Auswahl der Stelleninserate</li> </ul>	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verteilung nach Berufen</li> <li>• Verteilung nach Regionen</li> </ul>	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulische Vorqualifikationen</li> <li>• Berufspraktische Erfahrungen</li> <li>• Computerkenntnisse</li> <li>• Fachspezifische Kenntnisse</li> <li>• Fremdsprachenkenntnisse</li> <li>• Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</li> </ul>	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten Berufsfeldern und zwei Berufen <ul style="list-style-type: none"> <li>• BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)</li> <li>• BF Küchen- und Servicefachkräfte und Beruf Koch, Köchin (ko)</li> </ul>	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichts	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einem ausgewählten BF und einem Beruf <ul style="list-style-type: none"> <li>• BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)</li> </ul>	

**Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht**

## 2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden dreizehn Berufsbereichen mit insgesamt 33 Berufsfeldern und 193 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>13 Berufsbereiche</i>	<i>33 Berufsfelder</i>	<i>193 Berufe</i>
Bau, Baunebengewerbe und Holz <sup>2</sup>	1	11
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation <sup>3</sup>	3	10
Maschinen, Kfz und Metall <sup>4</sup>	1	9
Gesundheit und Medizin	7	36
Hotel- und Gastgewerbe	4	18
Soziales, Erziehung und Bildung	4	33
Sicherheitsdienste	3	10
Reinigung und Hausbetreuung	1	12
Hilfsberufe und Aushilfskräfte	1	2
Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft	3	24
Reise, Freizeit und Sport	2	17
Umwelt	2	6
Körper- und Schönheitspflege	1	5

**Abbildung 2: Die untersuchten 13 Berufsbereiche mit 193 Berufen in 33 Berufsfeldern**

<sup>2</sup> Der Berufsbereich Bau, Baunebengewerbe und Holz umfasst 6 Berufsfelder. In dieser Analyse wird daraus ein Berufsfeld, das Berufsfeld Hochbau und Bautechnik, untersucht.

<sup>3</sup> Der Berufsbereich Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation bildet sich durch 5 Berufsfelder. In diese Analyse fließen davon 3 ein, das BF Elektromechanik und Elektromaschinen, das BF Energie- und Anlagentechnik und das BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik.

<sup>4</sup> Der aus 6 Berufsfeldern bestehende Berufsbereich Maschinen, Kfz und Metall ist in vorliegender Analyse mit dem BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau vertreten.

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 15 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 5 Online-Jobbörsen – ausgewählt.

Die einzelnen Medien werden für 22 von 33 Berufsfeldern über einen Zeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen. Für die restlichen 11 Berufsfelder, jene Berufsfelder mit einem höheren Stellenaufkommen und einer erhöhten Dynamik in den Qualifikationsnachfragen, beträgt der Beobachtungszeitraum 16 Wochen<sup>5</sup>. Die einzelnen Medien gehen zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium bilden 4 Ausgaben (bzw. 6 Ausgaben) und über alle Medien insgesamt 60 Ausgaben (bzw. 90 Ausgaben) die Datenbasis der Stellenmarktanalyse (Abbildung 3).

<p><i>15 Medien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Printmedien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten</li> <li>• 5 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Karriere, Careesma</li> </ul>
<p><i>Beobachtungszeitraum 2015:</i> für 11 Berufsfelder 16 Wochen, für 22 Berufsfelder 24 Wochen (jahreszeitliche Lage siehe Abbildung 3 des Gesamtberichts)</p>
<p><i>Zusammensetzung der Medien:</i> insgesamt 60 bzw. 90 Ausgaben, pro Medium 4 bzw. 6 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</p>

**Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum**

Alle qualifikationsrelevanten Informationen der erfassten Stelleninserate gehen in die Auswertung ein und werden entlang der folgenden 6 Kategorien erfasst, analysiert und dargestellt:

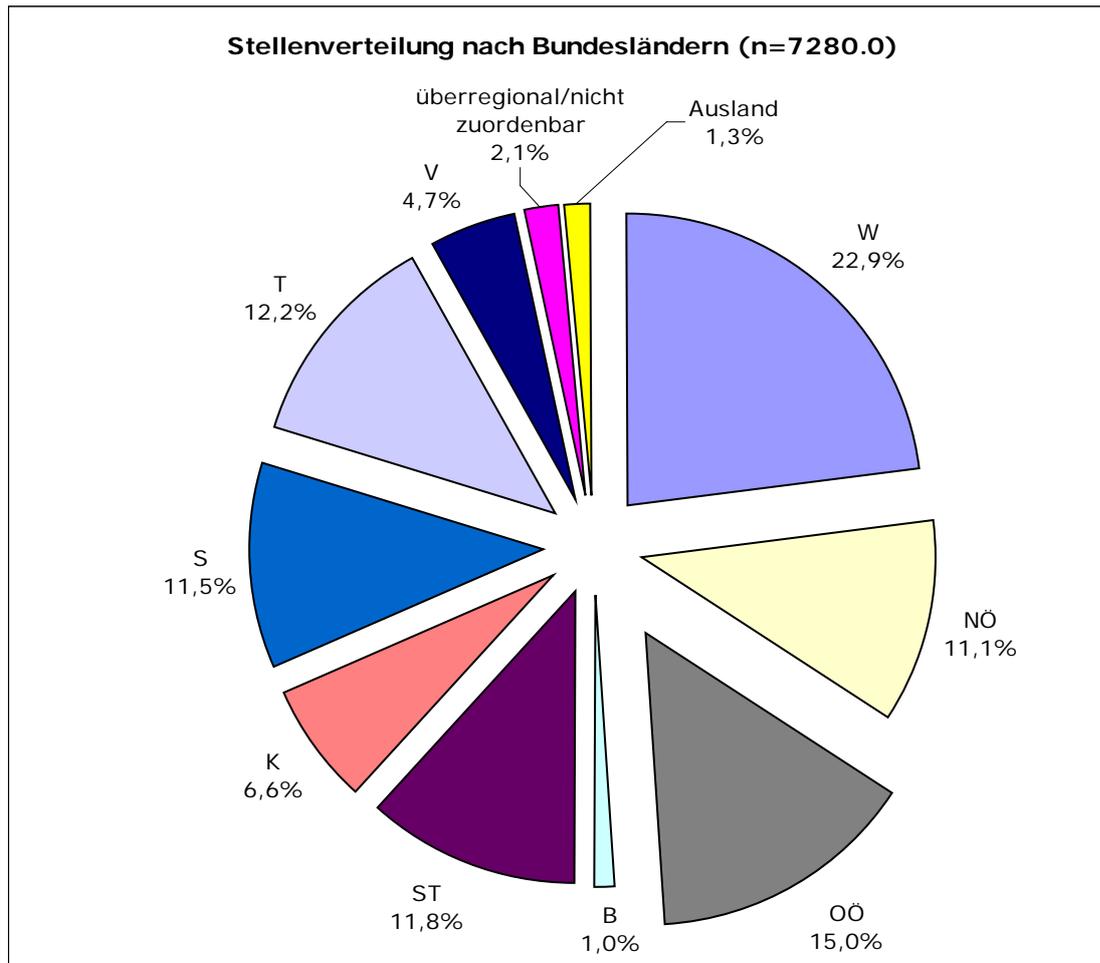
<p>schulische Vorqualifikationen</p> <p>berufspraktische Erfahrungen</p> <p>Computerkenntnisse</p> <p>fachspezifische Kenntnisse</p> <p>Fremdsprachenkenntnisse</p> <p>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</p>
--

**Abbildung 4: 6 Erfassungs- und Analysedimensionen zu den Qualifikationsbedarfen**

<sup>5</sup> Die 11 Berufsfelder mit den zugehörigen Berufen sind in Abbildung 8 ausgewiesen.

### 3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Oberösterreich

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in dreizehn Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 7280.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 1090.0 oder 15.0 Prozent auf das Bundesland Oberösterreich (Abb. 5).

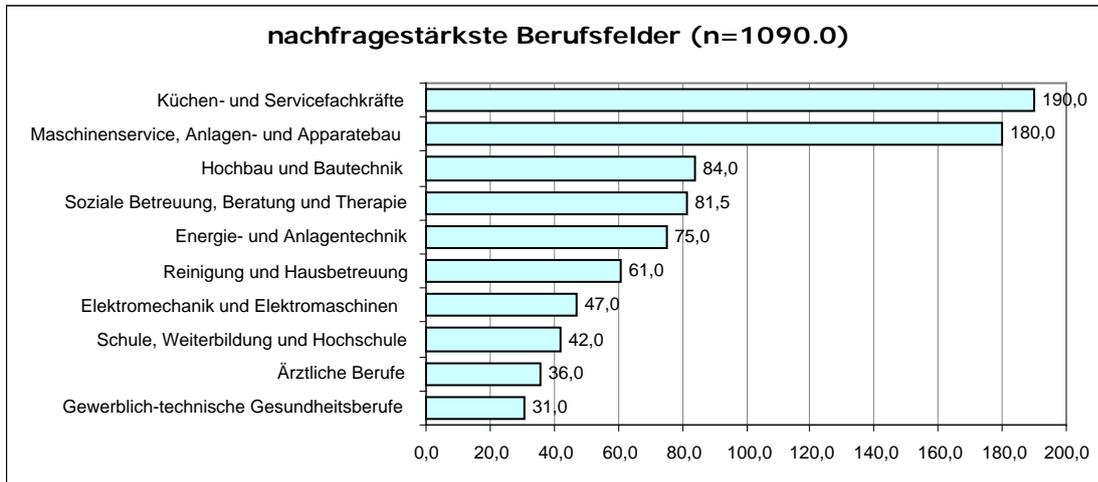


**Abbildung 5: Anteil der offenen Stellen in Oberösterreich und in den anderen Bundesländern**

Die 1090.0 oberösterreichischen Stellen verteilen sich auf die dreizehn Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In Oberösterreich werden die meisten Stellen für den BB Hotel- und Gastgewerbe inseriert, nämlich 264.0 Stellen. Das entspricht 24.2 Prozent aller für Oberösterreich erfassten Stellen. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt der Anteil für diesen Berufsbereich mit 37.3 Prozent deutlich höher. Der nur in Auszügen erfasste BB Maschinen, Kfz und Metall ist in Oberösterreich der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 180.0 Stellen oder 16.5 Prozent. In Relation zum Gesamtsample (8.6%) ist dieser Berufsbereich in Oberösterreich wesentlich stärker nachgefragt. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Soziales, Erziehung und Bildung mit 147.5 Stellen oder 13.5 Prozent. Die Nachfrage in diesem Berufsbereich ist in Oberösterreich ähnlich

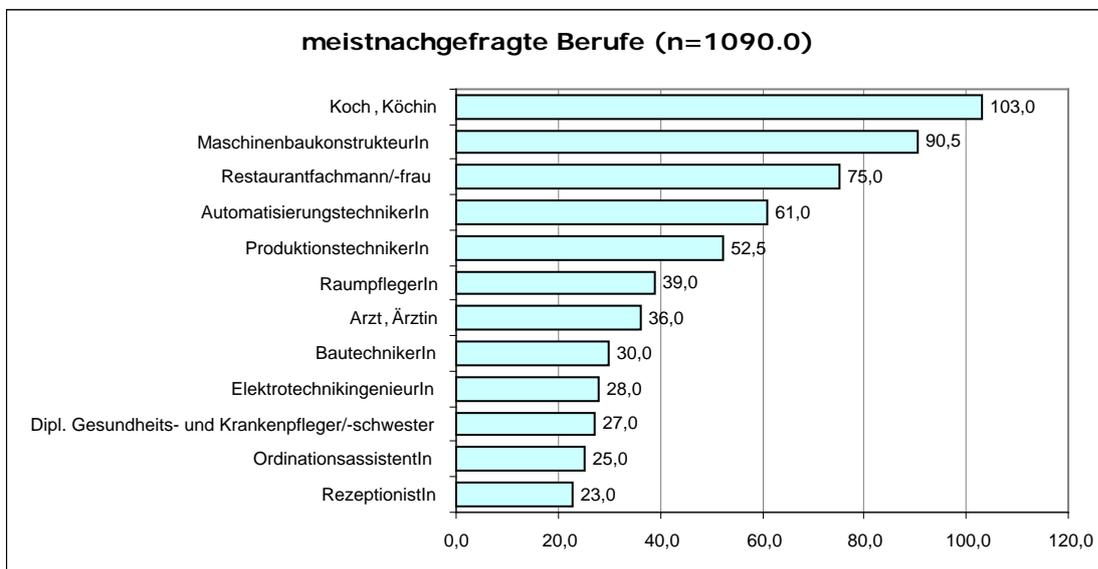
ausgeprägt wie im Gesamtsample (14.0%). Danach reihen sich die Berufsbereiche Gesundheit und Medizin mit 140.5 erfassten Stellen sowie Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation mit 137.0 Stellen. Der beobachtete Stellenmarkt der restlichen 8 Berufsbereiche ist deutlich kleiner. Alle Details zum oberösterreichischen Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 8.

Die Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen in Oberösterreich zeigt Abbildung 6:



**Abbildung 6: Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen**

Auf Berufsebene zeichnen sich vor allem folgende Berufe mit einem vergleichsweise hohen Stellenaufkommen aus:



**Abbildung 7: Die häufigst nachgefragten Berufe**

In Abbildung 8 ist die detaillierte Aufschlüsselung der Stellenmarktanteile für alle Berufsbereiche, Berufsfelder und Berufe dargestellt.

<b>Zahl der erfassten Inserate je Beruf</b>		<b>Oberösterreich</b>		<b>gesamt</b>	
<b>BB</b>	<b>BF Beruf</b>	<b>Prozent</b>	<b>Anzahl</b>	<b>Prozent</b>	<b>Anzahl</b>
<b>Bau, Baunebengewerbe und Holz</b>		<b>7,7%</b>	<b>84,0</b>	<b>7,9%</b>	<b>576,0</b>
	<b>Hochbau und Bautechnik*</b>	<b>7,7%</b>	<b>84,0</b>	<b>7,9%</b>	<b>576,0</b>
	BauleiterIn*		21,0		153,0
	BaupolierIn*		1,0		27,0
	BauspenglerIn*		0,0		31,0
	BautechnikerIn*		30,0		170,5
	BautechnischeR ZeichnerIn*		3,0		11,0
	DachdeckerIn*		0,0		27,0
	FassaderIn*		0,0		7,0
	GebäudetechnikerIn*		12,0		59,0
	MaurerIn*		10,0		48,5
	SchalungsbauerIn*		3,0		19,0
	SicherheitstechnikerIn*		4,0		23,0
<b>Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation</b>		<b>12,6%</b>	<b>137,0</b>	<b>7,3%</b>	<b>531,0</b>
	<b>Elektromechanik und Elektromaschinen*</b>	<b>4,3%</b>	<b>47,0</b>	<b>2,4%</b>	<b>177,5</b>
	ElektroinstallateurhelferIn*		2,0		3,5
	ElektromaschinentechnerIn*		14,0		63,0
	ElektrotechnikingenieurIn*		28,0		88,0
	MedizintechnikerIn*		3,0		23,0
	<b>Energie- und Anlagentechnik*</b>	<b>6,9%</b>	<b>75,0</b>	<b>3,5%</b>	<b>252,5</b>
	AutomatisierungstechnikerIn*		61,0		187,0
	ElektroanlagentechnikerIn*		11,0		48,5
	ElektroenergietechnikerIn*		3,0		17,0
	SolartechnikerIn*		0,0		0,0
	<b>Industr. Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik</b>	<b>1,4%</b>	<b>15,0</b>	<b>1,4%</b>	<b>101,0</b>
	Hardware-EntwicklerIn*		15,0		98,0
	MikromechanikerIn*		0,0		3,0
<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>		<b>16,5%</b>	<b>180,0</b>	<b>8,6%</b>	<b>627,0</b>
	<b>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau*</b>	<b>16,5%</b>	<b>180,0</b>	<b>8,6%</b>	<b>627,0</b>
	AnlagentechnikerIn*		19,0		64,0
	BaumaschinentechnerIn*		3,0		22,0
	FlugzeugbautechnikerIn*		1,0		1,0
	KälteanlagentechnikerIn*		3,0		17,0
	LandmaschinentechnerIn*		5,0		18,5
	MaschinenbaukonstrukteurIn*		90,5		296,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn*		6,0		11,0
	ProduktionstechnikerIn*		52,5		197,5
	SchiffbauerIn*		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Berufsfelder und Berufe, welche über einen Beobachtungszeitraum von 16 Wochen in die Analyse einbezogen wurden, sind mit \* gekennzeichnet.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Oberösterreich		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
<b>Gesundheit und Medizin</b>		<b>12,9%</b>	<b>140,5</b>	<b>13,5%</b>	<b>984,5</b>
	<b>Ärztliche Berufe</b>	<b>3,3%</b>	<b>36,0</b>	<b>2,4%</b>	<b>176,0</b>
	Arzt, Ärztin		36,0		170,0
	Tierarzt, Tierärztin		0,0		4,0
	Zahnarzt, Zahnärztin		0,0		2,0
	<b>Gehobene med.-technische Dienste und Hebammen</b>	<b>1,0%</b>	<b>11,0</b>	<b>1,2%</b>	<b>88,0</b>
	BiomedizinischeR AnalytikerIn		3,0		12,0
	Diätologe, Diätologin		0,0		3,0
	Dipl. KardiotechnikerIn		0,0		0,0
	ErgotherapeutIn		0,0		16,0
	Hebamme (m/w)		0,0		0,0
	Logopäde, Logopädin		2,0		5,0
	OrthoptistIn		0,0		1,0
	PhysiotherapeutIn		6,0		43,0
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin		0,0		8,0
	<b>Gesundheits- und Krankenpflege</b>	<b>2,5%</b>	<b>27,0</b>	<b>4,9%</b>	<b>354,5</b>
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester		27,0		243,0
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester		0,0		3,0
	Dipl. psych. Gesundheits- u. Krankenpfleger/-schw.		0,0		15,0
	PflegehelferIn		0,0		93,5
	<b>Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</b>	<b>2,8%</b>	<b>31,0</b>	<b>2,2%</b>	<b>160,0</b>
	AugenoptikerIn		1,0		20,0
	FeinoptikerIn		0,0		0,0
	HörgeräteakustikerIn		2,0		8,0
	OrthopädietechnikerIn		1,0		3,0
	ZahnarztassistentIn		20,0		106,0
	ZahntechnikerIn		7,0		23,0
	<b>Handel mit Gesundheitsprodukten</b>	<b>0,3%</b>	<b>3,5</b>	<b>0,2%</b>	<b>18,0</b>
	ApothekerIn		0,0		0,0
	DrogistIn		0,0		4,0
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn		3,5		14,0
	<b>Massage</b>	<b>0,5%</b>	<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>	<b>35,0</b>
	GewerblicheR MasseurIn		2,0		22,0
	MedizinischeR MasseurIn		3,0		13,0
	<b>Medizinische Assistenzberufe und SanitäterInnen</b>	<b>2,5%</b>	<b>27,0</b>	<b>2,1%</b>	<b>153,0</b>
	DesinfektionsassistentIn		0,0		0,0
	Dipl. medizinischeR FachassistentIn		1,0		6,0
	GipsassistentIn		0,0		0,0
	LaborassistentIn (medizinisches Labor)		1,0		4,0
	ObduktionsassistentIn		0,0		0,0
	OperationsassistentIn		0,0		3,0
	OrdinationsassistentIn		25,0		136,0
	RöntgenassistentIn		0,0		0,0
	SanitäterIn		0,0		4,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Oberösterreich		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Hotel- und Gastgewerbe</b>	<b>24,2%</b>	<b>264,0</b>	<b>37,3%</b>	<b>2713,5</b>
	<b>Hotelempfang und Etage*</b>	<b>2,4%</b>	<b>26,0</b>	<b>4,8%</b>	<b>346,0</b>
	BeschließerIn*		0,0		1,0
	EtagenleiterIn*		0,0		30,0
	HoteldienerIn*		0,0		6,0
	RezeptionistIn*		23,0		235,0
	Stubenmädchen/-bursch*		3,0		74,0
	<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung*</b>	<b>2,0%</b>	<b>22,0</b>	<b>2,9%</b>	<b>210,0</b>
	Food-and-Beverage-ManagerIn*		1,0		49,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn*		5,0		59,0
	HoteldirektorIn*		4,0		19,0
	RestaurantleiterIn*		12,0		83,0
	<b>Küchen- und Servicefachkräfte*</b>	<b>17,4%</b>	<b>190,0</b>	<b>24,8%</b>	<b>1802,5</b>
	BarkeeperIn*		10,0		85,0
	GastgewerblicheR KassierIn*		2,0		12,0
	Koch, Köchin*		103,0		866,0
	Restaurantfachmann/-frau*		75,0		810,0
	Systemgastronomiefachmann/-frau*		0,0		29,5
	<b>Küchen- und Servicehilfsberufe*</b>	<b>2,4%</b>	<b>26,0</b>	<b>4,9%</b>	<b>355,0</b>
	AbwäscherIn*		2,0		35,0
	Buffet- und Schankkraft*		1,0		104,0
	Küchenhilfskraft*		19,0		156,5
	Servierhilfskraft*		4,0		59,5

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Oberösterreich		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Soziales, Erziehung und Bildung</b>	<b>13,5%</b>	<b>147,5</b>	<b>14,0%</b>	<b>1018,0</b>
	<b>Kindererziehung und -betreuung</b>	<b>2,1%</b>	<b>23,0</b>	<b>3,9%</b>	<b>285,5</b>
	KinderbetreuerIn		11,0		63,0
	Kindergartenpädagog*in, Kindergartenpädagogin		2,0		144,0
	Sozialpädagog*in, Sozialpädagogin		10,0		78,5
	<b>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>	<b>0,1%</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>5,0</b>
	BestatterIn		1,0		5,0
	GeistlicheR		0,0		0,0
	KirchendienerIn		0,0		0,0
	PastoralassistentIn		0,0		0,0
	<b>Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>	<b>3,9%</b>	<b>42,0</b>	<b>3,7%</b>	<b>266,5</b>
	ErwachsenenbildnerIn		15,0		122,0
	Fahrschul- und FahrlehrerIn		0,0		3,0
	HochschullehrerIn		2,0		32,0
	KunstlehrerIn		0,0		0,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen		2,0		12,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen		1,0		11,0
	LehrerIn an Hauptschulen		0,0		9,5
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen		0,0		0,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht		9,0		18,0
	MusiklehrerIn		0,0		0,0
	ReligionslehrerIn		0,0		0,0
	SonderschullehrerIn		0,0		0,0
	SportlehrerIn		0,0		2,0
	SprachlehrerIn		13,0		52,0
	VolksschullehrerIn		0,0		5,0
	<b>Soziale Betreuung, Beratung und Therapie*</b>	<b>7,5%</b>	<b>81,5</b>	<b>6,3%</b>	<b>461,0</b>
	AltenbetreuerIn*		8,0		22,0
	Berufs- und BildungsberaterIn*		2,0		34,0
	BetreuerIn für Menschen mit Behinderung*		20,0		107,0
	EntwicklungshelferIn*		0,0		4,0
	FamilienbetreuerIn*		1,0		6,0
	HeimhelferIn*		2,0		54,5
	KlinischeR und Gesundheitspsychologe/-in*		7,0		30,0
	MusiktherapeutIn*		0,0		0,0
	PsychotherapeutIn*		0,0		8,0
	SozialberaterIn*		20,5		122,5
	SozialmanagerIn*		21,0		73,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Oberösterreich		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
<b>Sicherheitsdienste</b>		<b>1,0%</b>	<b>11,0</b>	<b>1,2%</b>	<b>90,0</b>
	<b>Bundesheer</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>
	BerufssoldatIn		0,0		0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit		0,0		0,0
	<b>Öffentliche Sicherheit</b>	<b>0,1%</b>	<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>8,0</b>
	Berufsfeuerwehrmann/-frau		1,0		1,0
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin		0,0		1,0
	KatastrophenmanagerIn		0,0		3,0
	PolizistIn		0,0		0,0
	Straßenaufsichtsorgan		0,0		3,0
	<b>Private Sicherheits- und Wachdienste</b>	<b>0,9%</b>	<b>10,0</b>	<b>1,1%</b>	<b>82,0</b>
	DetektivIn		0,0		5,0
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn		0,0		7,5
	Sicherheitsorgan		10,0		69,5
<b>Reinigung und Hausbetreuung</b>		<b>5,6%</b>	<b>61,0</b>	<b>5,4%</b>	<b>391,0</b>
	<b>Reinigung und Hausbetreuung*</b>	<b>5,6%</b>	<b>61,0</b>	<b>5,4%</b>	<b>391,0</b>
	BüglerIn*		0,0		2,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn*		5,0		32,0
	FensterputzerIn*		0,0		1,0
	HausbesorgerIn*		9,0		51,0
	HaushälterIn*		1,0		24,0
	Haushaltshilfe*		3,0		47,0
	Industriereinigungskraft*		2,0		4,0
	MüllauflegerIn*		0,0		0,0
	RauchfangkehrerIn*		0,0		3,0
	RaumpflegerIn*		39,0		218,0
	StraßenreinigerIn*		0,0		3,0
	TextilreinigerIn*		2,0		6,0
<b>Hilfsberufe und Aushilfskräfte</b>		<b>1,3%</b>	<b>14,0</b>	<b>0,6%</b>	<b>41,0</b>
	<b>Produktion, Bau und Landwirtschaft</b>	<b>1,3%</b>	<b>14,0</b>	<b>0,6%</b>	<b>41,0</b>
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn		3,0		13,0
	Produktionshilfskraft		11,0		28,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Oberösterreich		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft</b>	<b>0,6%</b>	<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>	<b>44,0</b>
	<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>9,0</b>
	FischereifacharbeiterIn		0,0		1,0
	ForstarbeiterIn		0,0		4,0
	ForstaufseherIn		0,0		2,0
	Forstgarten- und ForstpflgefacharbeiterIn		0,0		1,0
	ForstwirtschaftlerIn		0,0		1,0
	JägerIn		0,0		0,0
	<b>Landbau und Viehwirtschaft</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>10,0</b>
	AgrarberaterIn		0,0		0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn		0,0		0,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftl. Lagerhaltung		0,0		0,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn		0,0		0,0
	GutsverwalterIn		0,0		0,0
	LandwirtIn		0,0		0,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft		0,0		4,0
	LandwirtschaftstechnikerIn		0,0		0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn		0,0		0,0
	TierpflegerIn		0,0		6,0
	TierzüchterIn		0,0		0,0
	<b>Obst-, Wein- und Gartenbau</b>	<b>0,6%</b>	<b>6,0</b>	<b>0,3%</b>	<b>25,0</b>
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn		0,0		3,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn		0,0		0,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn		6,0		18,0
	GartenbautechnikerIn		0,0		1,0
	GärtnerfacharbeiterIn		0,0		3,0
	ObstbaufacharbeiterIn		0,0		0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn		0,0		0,0
	<b>Reise, Freizeit und Sport</b>	<b>2,8%</b>	<b>30,0</b>	<b>2,2%</b>	<b>158,0</b>
	<b>Profisport und Sportbetreuung</b>	<b>0,8%</b>	<b>9,0</b>	<b>0,4%</b>	<b>26,0</b>
	Berg- und SchiführerIn		0,0		0,0
	FitnessbetreuerIn		7,0		19,0
	ProfisportlerIn		0,0		0,0
	Segel- und SurflehrerIn		0,0		0,0
	Ski- und SnowboardlehrerIn		0,0		0,0
	SportartikelmonteurIn		2,0		3,0
	SportplatzwartIn		0,0		2,0
	TanzlehrerIn		0,0		2,0
	TennislehrerIn		0,0		0,0
	<b>Reise- und Freizeitgestaltung</b>	<b>1,9%</b>	<b>21,0</b>	<b>1,8%</b>	<b>132,0</b>
	AnimateurIn		2,0		8,0
	BadewärterIn		0,0		4,0
	CroupierE		0,0		8,0
	Disc Jockey		0,0		0,0
	GästabetreuerIn		0,0		1,0
	KutscherIn		0,0		0,0
	ReisebüroassistentIn		17,0		105,0
	ReiseleiterIn		2,0		6,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Oberösterreich		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Umwelt</b>	<b>0,4%</b>	<b>4,0</b>	<b>0,2%</b>	<b>13,0</b>
	<b>Umwelt und Technik</b>	<b>0,2%</b>	<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>6,0</b>
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau		0,0		1,0
	UmweltanalytikerIn		1,0		3,0
	UmwelttechnikerIn		1,0		2,0
	<b>Umweltconsulting</b>	<b>0,2%</b>	<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>	<b>7,0</b>
	Ökologe, Ökologin		1,0		3,0
	UmweltberaterIn		0,0		1,0
	UmweltmanagerIn		1,0		3,0
	<b>Körper- und Schönheitspflege</b>	<b>1,0%</b>	<b>11,0</b>	<b>1,3%</b>	<b>93,0</b>
	<b>Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>	<b>1,0%</b>	<b>11,0</b>	<b>1,3%</b>	<b>93,0</b>
	FingernageldesignerIn		0,0		6,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn		8,0		37,0
	FußpflegerIn		2,0		10,0
	HundekosmetikerIn		0,0		0,0
	KosmetikerIn		1,0		40,0

**Abbildung 8: Anzahl der offenen Stellen nach Berufsfeldern und Berufen in Oberösterreich und in Österreich**

#### 4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)

Für Oberösterreich werden im Berufsfeld Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau 180.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 627.0 Stellen erfasst (Abbildung 9).

Die meisten Nachfragen in diesem BF verzeichnet der Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit 90.5 erfassten offenen Stellen. Am zweithäufigsten, mit 52.5 Stellen, werden Positionen im Beruf ProduktionstechnikerIn ausgeschrieben, gefolgt von den Berufen AnlagentechnikerIn mit 19.0, MaschinenfertigungstechnikerIn mit 6.0 und LandmaschinentechnikerIn mit 5.0 Stellen. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 296.0 Stellen für MaschinenbaukonstrukteurInnen bzw. 197.5 für ProduktionstechnikerInnen vor.

<b>Ergebnisse gesamt</b>			
BB	BF	Beruf	Anzahl
<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>			
		<b>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Ms</b>
			<b>627,0</b>
		AnlagentechnikerIn	at 64,0
		BaumaschinentechnikerIn	bt 22,0
		FlugzeugbautechnikerIn	ft 1,0
		KälteanlagentechnikerIn	kä 17,0
		LandmaschinentechnikerIn	lt 18,5
		MaschinenbaukonstrukteurIn	ko 296,0
		MaschinenfertigungstechnikerIn	mt 11,0
		ProduktionstechnikerIn	pt 197,5
		SchiffbauerIn	sb 0,0
<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>			
BB	BF	Beruf	Anzahl
<b>Maschinen, Kfz und Metall</b>			
		<b>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Ms</b>
			<b>180,0</b>
		AnlagentechnikerIn	at 19,0
		BaumaschinentechnikerIn	bt 3,0
		FlugzeugbautechnikerIn	ft 1,0
		KälteanlagentechnikerIn	kä 3,0
		LandmaschinentechnikerIn	lt 5,0
		MaschinenbaukonstrukteurIn	ko 90,5
		MaschinenfertigungstechnikerIn	mt 6,0
		ProduktionstechnikerIn	pt 52,5
		SchiffbauerIn	sb 0,0

**Abbildung 9: Stellenaufkommen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2015 für Österreich und das Bundesland Oberösterreich**

## 4.1 Schulische Vorqualifikationen

In fast allen Stelleninseraten des Berufsfelds Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau, genauer in 96.1 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 10). In 8.9 Prozent der Stellen bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. In 54.7 Prozent wird ein HTL-Abschluss gefordert und dabei am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (33.1%). Danach rangieren die HTL-Abschlüsse in Mechatronik (11.7%), Fahrzeugtechnik (6.9%), Automatisierungstechnik (5.6%) und Elektrotechnik (5.0%). In 21.1 Prozent der Stellen wird die HTL-Fachrichtung nicht präzisiert. Schulische Vorqualifikationen auf Niveau Fachhochschule/Akademie sprechen 51.1 Prozent an und auf Niveau Universität 44.7 Prozent. Ein Lehrabschluss ist in 30.6 Prozent der Inserate ausgewiesen.

Von den 90.5 MaschinenbaukonstrukteurInnen-Stellen verlangen 68.5 einen HTL-Abschluss, 44.5 davon in der Fachrichtung Maschinenbau, 57.5 einen FH-Abschluss, 42.5 als FH-Maschinenbau präzisiert, und 48.0 ein TU-Studium, 38.0 Mal als TU-Maschinenbau spezifiziert.

Führerscheine/Lenkberechtigungen sind in den Ausschreibungen dieses Berufsfelds in 15.0 Inseraten von expliziter Bedeutung. An einschlägigen Weiterbildungsabschlüssen ist insbesondere eine RefatechnikerInnenausbildung im Beruf ProduktionstechnikerIn von Relevanz<sup>7</sup>.

---

<sup>7</sup> Anleitung zur Dateninterpretation der Tabellenergebnisse: Die Ergebnisse in den Tabellenzeilen „insgesamt“ weisen die Zahl der Inserate aus, in denen mindestens ein Mal eine entsprechende Nachfrage aufscheint. Beispielsweise sprechen 98.5 Stellenausschreibungen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau einen HTL-Abschluss in mind. einer HTL-Fachrichtung als passende Einstiegsqualifikation an. Die Aufsummierung der einzelnen HTL-Abschlüsse (inkl. HTL ohne Präzisierung) ergibt allerdings 169.5 konkrete Nennungen. Da auf der Ebene der HTL-Fachrichtungen jede konkrete Nennung gezählt wird, bedeutet das, dass in vielen der 98.5 Stelleninserate mit HTL-Erwartung mehr als eine HTL-Fachrichtung als mögliche schulische Vorqualifikation ausgewiesen wird.

Mehrfachnennungen liegen nicht nur auf der Ebene der Fachrichtungen vor, sondern auch auf der Ebene der formalen Bildungsniveaus. Im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau finden sich in 96.1 Prozent der Inserate Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen – 3.9 Prozent verbleiben ohne entsprechende Angaben. In 54.7 Prozent wird der Abschluss einer höheren Schule, in 51.1 Prozent der Abschluss einer FH/Akademie, in 44.7 Prozent der Abschluss einer Universität, in 30.6 Prozent ein Lehrabschluss, in 8.9 Prozent ein Abschluss mit nicht festgelegtem Qualifikationsniveau und in 7.8 Prozent ein Abschluss einer Mittelschule als passende Vorqualifikation ausgewiesen. Die Aufsummierung der Prozentsätze, in denen mind. ein Mal eine Erwartung auf einem formalen Ausbildungsniveau ausgedrückt wird, ergibt 197.8 Prozent. Von den 96.1 Prozent der Inserate mit Angaben zu schulischen Vorqualifikationen weisen also viele Erwartungen zu mehr als einem formalen Ausbildungsniveau aus, beispielsweise einen HTL-, FH- und TU-Abschluss.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,5</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>	<b>0,0</b>	<b>180,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,9%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>16,0</b>	<b>8,9%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung							<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung								<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau Maschinenbau	<b>1,0</b>					<b>4,0</b>		<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung								<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau Mechanik	<b>1,0</b>						<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Produktionstechnik								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Elektrotechnik	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau Mechatronik	<b>2,0</b>					<b>4,0</b>				<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Elektronik	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau Wirtschaftsingenieurwesen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Umwelttechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Holztechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>		<b>55,0</b>	<b>30,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>		<b>13,0</b>	<b>7,2%</b>
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	<b>11,0</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>7,8%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugelektrikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrobetriebstechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	<b>6,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>9,0</b>	<b>5,0%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss LeistungselektronikerIn							<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn	<b>5,0</b>						<b>3,0</b>			<b>8,0</b>	<b>4,4%</b>
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn		<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>3,9%</b>
Lehrabschluss Lastkraftfahrzeugtechn.		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss Landmaschinentechn.	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>3,0</b>					<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>					<b>5,0</b>	<b>2,8%</b>
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn				<b>3,0</b>			<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmechanikerIn						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	<b>2,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>				<b>14,0</b>	<b>7,8%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn	<b>6,0</b>					<b>3,0</b>		<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>5,6%</b>
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss KonstrukteurIn						<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung					<b>1,0</b>			<b>11,0</b>		<b>12,0</b>	<b>6,7%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,5</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>	<b>0,0</b>	<b>180,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>	7,0					3,0		4,0		14,0	7,8%
Mittelschule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
techn. Fachschule	<b>insgesamt</b>	7,0					3,0		4,0		14,0	7,8%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung						3,0		1,0		4,0	2,2%
techn. Fachschule	Bauhandwerkerschule										0,0	0,0%
techn. Fachschule	Maschinenbau	7,0							3,0		10,0	5,6%
techn. Fachschule	Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
techn. Fachschule	Werkzeugbau	6,0									6,0	3,3%
techn. Fachschule	Fahrzeugtechnik								1,0		1,0	0,6%
techn. Fachschule	Elektrotechnik	6,0									6,0	3,3%
techn. Fachschule	Automatisierungstechnik								1,0		1,0	0,6%
techn. Fachschule	Mechatronik	1,0							1,0		2,0	1,1%
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	6,0		1,0			68,5		23,0		98,5	54,7%
höhere Schule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
höhere Schule	HAK								1,0		1,0	0,6%
HTL	<b>insgesamt</b>	6,0		1,0			68,5		23,0		98,5	54,7%
HTL	ohne Präzisierung			1,0			23,0		14,0		38,0	21,1%
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen								3,0		3,0	1,7%
HTL	Bautechnik										0,0	0,0%
HTL	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
HTL	Maschinenbau	6,0					44,5		9,0		59,5	33,1%
HTL	Betriebstechnik										0,0	0,0%
HTL	Produktionstechnik										0,0	0,0%
HTL	Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
HTL	Fahrzeugtechnik						11,5		1,0		12,5	6,9%
HTL	Werkzeugbau	6,0									6,0	3,3%
HTL	Flugzeugtechnik						2,0				2,0	1,1%
HTL	Kunststofftechnik						3,5		1,0		4,5	2,5%
HTL	Elektrotechnik	6,0					2,0		1,0		9,0	5,0%
HTL	Mechatronik						19,0		2,0		21,0	11,7%
HTL	Automatisierungstechnik						7,0		3,0		10,0	5,6%
HTL	Elektronik						2,0		1,0		3,0	1,7%
HTL	Informatik						1,0				1,0	0,6%
HTL	Holztechnik										0,0	0,0%
HTL	Chemie										0,0	0,0%
HTL	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>			1,0			57,5		33,5		92,0	51,1%
FH/Akademie	ohne Präzisierung			1,0			15,0		12,0		28,0	15,6%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft										0,0	0,0%
FH/Akademie	Logistik								3,5		3,5	1,9%
FH/Akademie	Industrial Design										0,0	0,0%
FH/Akademie	Physik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen						1,0		9,5		10,5	5,8%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen						1,0				1,0	0,6%
FH/Akademie	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Maschinenbau						42,5		14,0		56,5	31,4%
FH/Akademie	Betriebstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Produktionstechnik								7,5		7,5	4,2%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik								3,0		3,0	1,7%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik						17,5		2,0		19,5	10,8%
FH/Akademie	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt						2,0				2,0	1,1%
FH/Akademie	Mechanik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Kunststofftechnik						4,5		2,5		7,0	3,9%
FH/Akademie	Elektrotechnik						3,0		1,0		4,0	2,2%
FH/Akademie	Mechatronik						20,0		1,0		21,0	11,7%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik						6,0		3,0		9,0	5,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,5</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>	<b>0,0</b>	<b>180,0</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie	Elektronik						3,0		1,0		4,0	2,2%
FH/Akademie	Informatik						1,0				1,0	0,6%
FH/Akademie	Biomedizintechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Chemie										0,0	0,0%
FH/Akademie	Biochemie								1,0		1,0	0,6%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften								1,0		1,0	0,6%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>48,0</b>		<b>31,5</b>		<b>80,5</b>	<b>44,7%</b>
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität	Physik										0,0	0,0%
Universität	Dissertation						1,0		1,0		2,0	1,1%
Kunststudium	insgesamt										0,0	0,0%
Kunststudium	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Kunststudium	Industrial Design										0,0	0,0%
Montan-Uni	insgesamt										0,0	0,0%
Montan-Uni	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Montan-Uni	Metallurgie										0,0	0,0%
WU	insgesamt										0,0	0,0%
WU	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
WU	Betriebswirtschaftslehre										0,0	0,0%
WU	Logistik/Produktionswirtsch.										0,0	0,0%
TU	insgesamt			<b>1,0</b>			<b>48,0</b>		<b>31,5</b>		<b>80,5</b>	<b>44,7%</b>
TU	ohne Präzisierung			<b>1,0</b>			<b>10,0</b>		<b>11,0</b>		<b>22,0</b>	<b>12,2%</b>
TU	Logistik								<b>3,5</b>		<b>3,5</b>	<b>1,9%</b>
TU	Bauingenieurwesen						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
TU	Wirtschaftsingenieurwesen						<b>1,0</b>		<b>9,5</b>		<b>10,5</b>	<b>5,8%</b>
TU	Maschinenbau						<b>38,0</b>		<b>13,0</b>		<b>51,0</b>	<b>28,3%</b>
TU	Luft- und Raumfahrt						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
TU	Mechanik										0,0	0,0%
TU	Produktionstechnik								<b>7,5</b>		<b>7,5</b>	<b>4,2%</b>
TU	Verfahrenstechnik								<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>
TU	Fahrzeugtechnik						<b>16,0</b>		<b>2,0</b>		<b>18,0</b>	<b>10,0%</b>
TU	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
TU	Betriebstechnik										0,0	0,0%
TU	Kunststofftechnik						<b>3,0</b>		<b>2,5</b>		<b>5,5</b>	<b>3,1%</b>
TU	Elektrotechnik						<b>4,0</b>		<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,8%</b>
TU	Mechatronik						<b>21,0</b>		<b>1,0</b>		<b>22,0</b>	<b>12,2%</b>
TU	Automatisierungstechnik						<b>5,0</b>		<b>3,0</b>		<b>8,0</b>	<b>4,4%</b>
TU	Elektronik						<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,7%</b>
TU	Informatik						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Biomedizintechnik										0,0	0,0%
TU	Chemie										0,0	0,0%
TU	Biochemie								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
TU	Werkstoffwissenschaften								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>15,0</b>	<b>8,3%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse A						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Führerschein	Klasse B	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>15,0</b>	<b>8,3%</b>
Führerschein	Klasse C		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Führerschein	Klasse E		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Führerschein	Klasse F		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Staplerschein								<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
SchienenfahrzeugführerInnenberechtigung											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,5</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>	<b>0,0</b>	<b>180,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										0,0	0,0%
RefatechnikerInnenausbildung								4,0		4,0	2,2%
MTM-Ausbildung										0,0	0,0%
§57a-Berechtigung					1,0					1,0	0,6%
§24/§24a-Berechtigung										0,0	0,0%
Weiterbildung in Pneumatik										0,0	0,0%
Ausbildung in Lean Production								1,0		1,0	0,6%
Ausbildung im Qualitätswesen										0,0	0,0%
elektrotechnische Weiterbildung							1,0			1,0	0,6%
TrainerInnenausbildung								1,0		1,0	0,6%

**Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich**

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Oberösterreich mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

## 4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 84.2 Prozent der Inserate des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau sind berufspraktische Erfahrungen angesprochen (Abb. 11). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (70.6%), in knapp vierzig Prozent soll diese zudem länger als 3 Jahre gedauert haben.

Im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind berufspraktische Erfahrungen häufiger angesprochen als im Mittel des Berufsfelds - in 80.0 von 90.5 Inseraten. 66.0 Inserate fordern eine spezifische Praxis. 8.0 Inserate wenden sich explizit auch an BerufseinsteigerInnen.

Projektmanagementenerfahrung wird im Berufsfeld in 13.0 Ausschreibungen, davon in 6.0 für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, und Führungserfahrung in 10.0 Ausschreibungen gefordert.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,5</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>	<b>0,0</b>	<b>180,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,5</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,5</b>	<b>15,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	<b>3,0</b>					<b>8,0</b>		<b>1,5</b>		<b>12,5</b>	<b>6,9%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	<b>ohne Präzisierung</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>15,0</b>		<b>48,0</b>	<b>26,7%</b>
	< 1 Jahr	7,0				3,0		2,0		12,0	6,7%
	1 - 3 Jahre				1,0	4,0		3,0		8,0	4,4%
	> 3 Jahre	3,0	2,0		1,0	41,0	1,0	23,0		71,0	39,4%
<b>Inhalt der Praxis</b>	<b>ohne Präzisierung</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>6,0</b>		<b>3,0</b>		<b>12,0</b>	<b>6,7%</b>
	spezifische Praxis	11,0	1,0		3,0	3,0	66,0	3,0	40,0	127,0	70,6%
<b>Führungserfahrung</b>								10,0		10,0	5,6%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						6,0		7,0		13,0	7,2%

**Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich**

### 4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in knapp zwei Drittel der Stelleninserate des Berufsfelds (64.7%) ausdrücklich erwünscht (Abb. 12). Vorrangig werden dabei CAD-Kenntnisse gefordert (40.3%), insbesondere Pro Engineer (12.2%), Catia (11.9%), Unigraphics (10.8%), Solid Works (6.1%), Inventor (5.6%) und Autocad (5.0%). Weiters sind Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen häufig angesprochen (32.8%), im speziellen Office-Kenntnisse (23.3%). SAP-Kenntnisse weisen 11.7 Prozent der Inserate aus. Kenntnisse in Dokumentenmanagementprogrammen sind in 5.0 Prozent der Inserate nachgefragt, in digitalen Simulationsprogrammen in 3.3 Prozent.

Für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind CAD-Kenntnisse vorrangig. Vor allem gefordert werden Kenntnisse in Pro Engineer, Catia, Unigraphics, Solid Works, Inventor und Autocad. Quantitativ von Relevanz sind ebenfalls Office-Kenntnisse und SAP-Kenntnisse.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,5</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>	<b>0,0</b>	<b>180,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>22,5</b>	<b>0,0</b>	<b>63,5</b>	<b>35,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>18,0</b>		<b>59,0</b>	<b>32,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	1,0				4,0	1,0	7,0		17,0	9,4%
Outlook											0,0	0,0%
Office	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>27,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>		<b>42,0</b>	<b>23,3%</b>
Office	ohne Präzis.			1,0		1,0	27,0	2,0	11,0		42,0	23,3%
Word											0,0	0,0%
Excel											0,0	0,0%
PowerPoint											0,0	0,0%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Illustrator											0,0	0,0%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sql											0,0	0,0%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>67,5</b>		<b>4,0</b>		<b>72,5</b>	<b>40,3%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.						10,0		4,0		14,0	7,8%
Pro-Stahl											0,0	0,0%
MicroStation											0,0	0,0%
Autocad							9,0				9,0	5,0%
Pro Engineer				1,0			21,0				22,0	12,2%
Catia				1,0			20,5				21,5	11,9%
Unigraphics				1,0			18,5				19,5	10,8%
OneSpace Designer							2,0				2,0	1,1%
Solid Edge							2,0				2,0	1,1%
Solid Works							11,0				11,0	6,1%
Mechanical Desktop							1,0				1,0	0,6%
Inventor							10,0				10,0	5,6%
PDS											0,0	0,0%
PDMS											0,0	0,0%
VISI-CAD							1,0				1,0	0,6%
Cadison											0,0	0,0%
Autocad MEP											0,0	0,0%
EliteCAD Mechanik							1,0				1,0	0,6%
E-Plan											0,0	0,0%
<b>CAM-Programme</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAM-Programme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
hyperMILL											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>											
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	19,0	3,0	1,0	3,0	5,0	90,5	6,0	52,5	0,0	180,0	100,0%
CAE-Programme insgesamt										0,0	0,0%
CAE-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
<b>Netzwerktechnik insgesamt</b>										0,0	0,0%
Netzwerktechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Netzwerkmanagementtools insgesamt										0,0	0,0%
Netzwerkmanagementtools ohne Präzis.										0,0	0,0%
CANalyzer										0,0	0,0%
<b>Softwareentwicklung insgesamt</b>						3,0				3,0	1,7%
Softwareentwicklung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Programmiersprachen insgesamt										0,0	0,0%
Programmiersprachen ohne Präzis.										0,0	0,0%
Visual Basic										0,0	0,0%
VBA										0,0	0,0%
Entwicklungstools insgesamt						3,0				3,0	1,7%
Entwicklungstools ohne Präzis.										0,0	0,0%
LabView										0,0	0,0%
Matlab						3,0				3,0	1,7%
Simulink						3,0				3,0	1,7%
dSPACE										0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>			1,0			23,0	1,0	16,0		41,0	22,8%
SAP insgesamt			1,0			11,0	1,0	8,0		21,0	11,7%
SAP ohne Präzis.			1,0			11,0	1,0	8,0		21,0	11,7%
SAP MM										0,0	0,0%
SAP Logistikinformationssystem										0,0	0,0%
SAP PP										0,0	0,0%
SAP ERP										0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware insgesamt						1,0		2,0		3,0	1,7%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.						1,0		1,0		2,0	1,1%
Microsoft Dynamics NAV								1,0		1,0	0,6%
Infor										0,0	0,0%
ProAlpha										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftware insgesamt			1,0			8,0				9,0	5,0%
Dokumentenmanagementsoftw. ohne Präzis.						2,0				2,0	1,1%
Windchill			1,0			3,0				4,0	2,2%
Vault						1,0				1,0	0,6%
PDMLink										0,0	0,0%
Pro/Intralink			1,0			2,0				3,0	1,7%
PDM Works										0,0	0,0%
SmarTeam						1,0				1,0	0,6%
Teamcenter						1,0				1,0	0,6%
ENOVIAypm			1,0			2,0				3,0	1,7%
Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt										0,0	0,0%
Softwaretools i. Qualitätsmanag. ohne Präzis.										0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware insgesamt						1,0		3,0		4,0	2,2%
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.										0,0	0,0%
MS Project						1,0		3,0		4,0	2,2%
mech. Berechnungsprogramme insgesamt						1,0				1,0	0,6%
mech. Berechnungsprogramme ohne Präzis.						1,0				1,0	0,6%
Hypermesh										0,0	0,0%
MESim										0,0	0,0%
KISSSOFT										0,0	0,0%
FEMFAT										0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogramme insgesamt								3,0		3,0	1,7%
Produktionssteuerungsprogr. ohne Präzis.								2,0		2,0	1,1%
BDE								1,0		1,0	0,6%
ORTIM										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>											
<b>Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,5</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>	<b>0,0</b>	<b>180,0</b>	<b>100,0%</b>
EDV-Tools in der Messtechnik insgesamt								1,0		1,0	0,6%
EDV-Tools in der Messtechnik ohne Präzis.								1,0		1,0	0,6%
CANape										0,0	0,0%
digitale Simulationstools insgesamt						5,0		1,0		6,0	3,3%
digitale Simulationstools ohne Präzis.						1,0		1,0		2,0	1,1%
FEMAP						1,0				1,0	0,6%
ANSYS						1,0				1,0	0,6%
SIMPACK										0,0	0,0%
Abaqus										0,0	0,0%
ANSA										0,0	0,0%
Wave						1,0				1,0	0,6%
GT-Suite						1,0				1,0	0,6%
AVL Excite						1,0				1,0	0,6%
DYNA4										0,0	0,0%
Maxwell										0,0	0,0%
Fluent										0,0	0,0%
DELMIA										0,0	0,0%
Plant Simulation										0,0	0,0%
Process Designer										0,0	0,0%
Process Simulate										0,0	0,0%

**Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich**

#### 4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen und sind in drei Fünftel der Stellenausschreibungen (59.2%) enthalten (Abb. 13). Technische Kenntnisse werden in 49.7 Prozent der Stellen genannt. Projektmanagementkenntnisse sind in 11.1 Prozent, handwerkliche Fähigkeiten in 9.4 Prozent, kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse in 8.3 Prozent und Kenntnisse von Gesetzen und Normen in 2.8 Prozent nachgefragt.

56.9 Prozent der Ausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (51.5 von 90.5 Stellenausschreibungen) enthalten Erwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen. Den technischen Kenntnissen zuzurechnende Erwartungen finden sich in 45.5 Inseraten. In 41.5 Inseraten sind die technischen Kenntnisse als maschinenbautechnische Kenntnisse weiter spezifiziert. Darüber hinaus sind auch noch 6.5 Mal Kunststofftechnikkenntnisse, 2.0 Mal Bautechnikkenntnisse sowie ebenfalls 2.0 Mal Kenntnisse im Bereich technische Qualitätskontrolle angesprochen. In 6.0 Stellenausschreibungen werden Projektmanagementkenntnisse gefordert, in je 4.0 kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse sowie Kenntnisse von Gesetzen und Normen, in je 2.0 handwerkliche Fähigkeiten sowie sonstige Kenntnisse und in 1.0 wissenschaftliche Kenntnisse.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,5</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>	<b>0,0</b>	<b>180,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>39,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>73,5</b>	<b>40,8%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>			<b>17,0</b>	<b>9,4%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bauschlosserei insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bauschlosserei ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Montagekenntnisse Maschinenmontage										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Montagetechniken										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Planlesen Metall										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Maschinenbedienung insgesamt	<b>4,0</b>					<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>	
Maschinenbedienung ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Drehen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Fräsen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Schleifen	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>	
Einstellen von Schweißrobotern										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
CNC insgesamt	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>	
CNC ohne Präzis.	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>	
Siemens Sinumerik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Heidenhain						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Fanuc										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Okuma										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
TruTops						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
Schweißen insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Schweißen ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>13,0</b>	<b>7,2%</b>	
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lastkraftfahrzeugreparatur										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Landmaschinenreparatur										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Baumaschinenreparatur										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Staplerreparatur										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Wartung von Hydrauliksystemen	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>12,0</b>	<b>6,7%</b>	
Wartung von Pneumatiksystemen	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>	
Elektrohandwerk insgesamt	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>	
Elektrohandwerk ohne Präzis.	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>	
Schaltschrankbau										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Service von el. Geräten und Anlagen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lesen von Stromlaufplänen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>11,0</b>				<b>1,0</b>	<b>45,5</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>		<b>89,5</b>	<b>49,7%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,8%</b>	
Basic Engineering										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Produktentwicklungsprozesse						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>	
technische Machbarkeitsprüfung						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>	
technisches Change Mangement										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
technische Normung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,5</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>	<b>0,0</b>	<b>180,0</b>	<b>100,0%</b>	
Bautechnik insgesamt						2,0				2,0	1,1%	
Bautechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Tiefbau										0,0	0,0%	
Bahnbau										0,0	0,0%	
Bauplanung insgesamt						1,0				1,0	0,6%	
Bauplanung ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Baustatik						1,0				1,0	0,6%	
Metallbau insgesamt						1,0				1,0	0,6%	
Metallbau ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Stahlbau						1,0				1,0	0,6%	
Gebäudetechnik insgesamt	1,0					1,0	1,0	2,0		5,0	2,8%	
Gebäudetechnik ohne Präzis.	1,0									1,0	0,6%	
Gebäudeleittechnik										0,0	0,0%	
HKLS insgesamt						1,0	1,0	2,0		4,0	2,2%	
HKLS ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Heizungstechnik/Wärmetechnik								2,0		2,0	1,1%	
Kältetechnik/Klimatechnik							1,0			1,0	0,6%	
Sanitärtechnik										0,0	0,0%	
Gastechnik										0,0	0,0%	
Wärmepumpentechnik						1,0				1,0	0,6%	
Maschinenbau insgesamt	1,0					41,5	1,0	7,0		50,5	28,1%	
Maschinenbau ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Maschinenbaukonstruktion						2,0				2,0	1,1%	
Kenntnisse im Bereich Toleranzen										0,0	0,0%	
metallische Werkstoffe						2,0				2,0	1,1%	
Magnetismus										0,0	0,0%	
Festigkeitslehre						1,0				1,0	0,6%	
maschinendynamische Grundlagen										0,0	0,0%	
technische Mechanik						2,0				2,0	1,1%	
maschinelle Metallbearbeitung						2,0		2,0		4,0	2,2%	
Wärmebehandlung von Metallen								1,0		1,0	0,6%	
Anlagenbau insgesamt	1,0					20,0	1,0	5,0		27,0	15,0%	
Anlagenbau ohne Präzis.							1,0			1,0	0,6%	
Pneumatiktechnik	1,0					3,0		1,0		5,0	2,8%	
Hydrauliktechnik						7,0		1,0		8,0	4,4%	
Rohrleitungsbau								2,0		2,0	1,1%	
Apparate- und Behälterbau						1,0				1,0	0,6%	
Pumpen/Pumpentechnik										0,0	0,0%	
Sondermaschinenbau						3,0		2,0		5,0	2,8%	
Schwermaschinenbau						1,0				1,0	0,6%	
Werkzeugbautechnik						6,0		1,0		7,0	3,9%	
Fördertechnik						4,0				4,0	2,2%	
Kraftwerksanlagenbau										0,0	0,0%	
thermischer Anlagenbau						1,0				1,0	0,6%	
Fahrzeugtechnik insgesamt						14,5				14,5	8,1%	
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.						3,0				3,0	1,7%	
Automobilentwicklung										0,0	0,0%	
Fahrzeugakustik										0,0	0,0%	
Kfz-Verbrennungsmotoren						2,0				2,0	1,1%	
Brennstoffzellen										0,0	0,0%	
Antriebsstrang						1,0				1,0	0,6%	
Karosseriebautechnik						1,5				1,5	0,8%	
Getriebebau						4,0				4,0	2,2%	
Abgastechnik										0,0	0,0%	
Schienenfahrzeugtechnik										0,0	0,0%	
Landmaschinentechnik						4,0				4,0	2,2%	
Baumaschinentechnik						4,0				4,0	2,2%	
Fahrzeugsicherheitsanforderungen						1,0				1,0	0,6%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		19,0	3,0	1,0	3,0	5,0	90,5	6,0	52,5	0,0	180,0	100,0%
Feinwerktechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Feinwerktechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik	insgesamt						1,0				1,0	0,6%
Metallverbindungstechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schweißtechnik							1,0				1,0	0,6%
Gießereitechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Gießereitechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Druckgießverfahren											0,0	0,0%
Schmiedetechnik	insgesamt						1,0				1,0	0,6%
Schmiedetechnik	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,6%
Berechnungskennnisse Mb	insgesamt						10,0				10,0	5,6%
Berechnungskennnisse Mb	ohne Präzis.						2,0				2,0	1,1%
FEM-Methoden - Maschinenbau							4,0				4,0	2,2%
Simulation mechanischer Systeme							4,0				4,0	2,2%
CFD-Kennnisse							2,0				2,0	1,1%
Kunststofftechnik	insgesamt						6,5		1,0		7,5	4,2%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,6%
Spritzgusstechnik							4,0		1,0		5,0	2,8%
Materialkenntnisse Kunststoff							1,5				1,5	0,8%
Verbundwerkstoffe							1,5				1,5	0,8%
Holztechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Holztechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Umwelttechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Umwelttechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Abwasserbehandlungstechnologien											0,0	0,0%
Elektrotechnik	insgesamt	1,0				1,0		1,0			3,0	1,7%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	1,0				1,0		1,0			3,0	1,7%
Konstruktionskenntnisse Elektrotechnik											0,0	0,0%
Elektromotorentchnik											0,0	0,0%
Lichttechnik											0,0	0,0%
Automatisierungstechnik	insgesamt	3,0					1,0	1,0	3,0		8,0	4,4%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.						1,0				1,0	0,6%
Maschinen-/Anlagenbetreuung									1,0		1,0	0,6%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme											0,0	0,0%
Mechatronik											0,0	0,0%
Steuerungstechnik		3,0						1,0	1,0		5,0	2,8%
Steuergeräte											0,0	0,0%
Antriebstechnik											0,0	0,0%
Robotik											0,0	0,0%
SPS	insgesamt	1,0							2,0		3,0	1,7%
SPS	ohne Präzis.	1,0							2,0		3,0	1,7%
Simatic											0,0	0,0%
Messtechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Messtechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Abgasmesstechnik											0,0	0,0%
Regeltechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Regeltechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Rapid Control Prototyping											0,0	0,0%
Elektronik	insgesamt	6,0									6,0	3,3%
Elektronik	ohne Präzis.	6,0									6,0	3,3%
Medizintechnik	insgesamt								1,0		1,0	0,6%
Medizintechnik	ohne Präzis.								1,0		1,0	0,6%
Verfahrenstechnik	insgesamt						1,0		1,0		2,0	1,1%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Verfahrenstechnik in der Chemie							1,0		1,0		2,0	1,1%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,5</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>	<b>0,0</b>	<b>180,0</b>	<b>100,0%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt						1,0		16,0		17,0	9,4%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.								1,0		1,0	0,6%
Produktionsprozesse								4,0		4,0	2,2%
Serienfertigung						1,0		1,0		2,0	1,1%
Produktionsplanung								5,0		5,0	2,8%
Produktionssteuerung								7,0		7,0	3,9%
Fertigungsoptimierung								2,0		2,0	1,1%
Lean Management								6,0		6,0	3,3%
Fabriks-/Produktionsstättenplanung										0,0	0,0%
Instandhaltungsplanung/-steuerung								1,0		1,0	0,6%
technische Qualitätskontrolle insgesamt						2,0		3,0		5,0	2,8%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.						1,0		2,0		3,0	1,7%
Mess-/Prüfmittelhandhabung						1,0				1,0	0,6%
Motorprüfstand										0,0	0,0%
technisches Risikomanagement								1,0		1,0	0,6%
Werkstoffprüfung										0,0	0,0%
Robustheitsanalyse										0,0	0,0%
Anlagenqualifizierung										0,0	0,0%
Arbeitsplanung insgesamt								11,0		11,0	6,1%
Arbeitsplanung ohne Präzis.								1,0		1,0	0,6%
Arbeitsvorbereitung								2,0		2,0	1,1%
Refa								9,0		9,0	5,0%
Arbeitsablaufanalyse										0,0	0,0%
Arbeitsplatzgestaltung								1,0		1,0	0,6%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>4,0</b>		<b>11,0</b>		<b>15,0</b>	<b>8,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						1,0		6,0		7,0	3,9%
Logistik						1,0		1,0		2,0	1,1%
Kalkulation										0,0	0,0%
Supply Chain Management								1,0		1,0	0,6%
Einkauf										0,0	0,0%
Auftragsabwicklung										0,0	0,0%
Materialwirtschaft								1,0		1,0	0,6%
Risk-Management										0,0	0,0%
Qualitätsmanagement insgesamt						1,0		3,0		4,0	2,2%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.								1,0		1,0	0,6%
KVP										0,0	0,0%
Kaizen								1,0		1,0	0,6%
FMEA						1,0		1,0		2,0	1,1%
DVP&R										0,0	0,0%
Six Sigma										0,0	0,0%
8D Report										0,0	0,0%
Lieferantenqualifizierung										0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt						1,0		1,0		2,0	1,1%
Qualitätsnormen ohne Präzis.										0,0	0,0%
ISO 9001										0,0	0,0%
ISO/TS 16949								1,0		1,0	0,6%
ISO 14001						1,0				1,0	0,6%
Büroarbeiten insgesamt										0,0	0,0%
Büroarbeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%
Rechnungswesen insgesamt										0,0	0,0%
Rechnungswesen ohne Präzis.										0,0	0,0%
Investitionsrechnung										0,0	0,0%
Marketing und PR insgesamt										0,0	0,0%
Marketing und PR ohne Präzis.										0,0	0,0%
Produktmanagement										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>at</b>	<b>bt</b>	<b>ft</b>	<b>kä</b>	<b>lt</b>	<b>ko</b>	<b>mt</b>	<b>pt</b>	<b>sb</b>	<b>ΣMs</b>	<b>Ms-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,5</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>	<b>0,0</b>	<b>180,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik insgesamt						<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Mathematik ohne Präzis.						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Statistik								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Physik insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Physik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Optik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Thermodynamik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Strömungslehre										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wärmeübertragung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>4,0</b>		<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,8%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits- und Sozialrecht										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gewerberecht										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitnehmer Innenschutzbestimmungen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallrecht										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produkthaftungsgesetz										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normenkenntnisse ohne Präzis.						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Normen der Medizintechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen in der Haustechnik										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normen im Rohrleitungsbau								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
technische Produktsicherheitsrichtlinien						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Druckgeräterichtlinie						<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
Explosionsschutzrichtlinien										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branche Bau-/Baunebengewerbe										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen						<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Abfallwirtschaft insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallwirtschaft ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abwasserreinigung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>						<b>6,0</b>		<b>14,0</b>		<b>20,0</b>	<b>11,1%</b>

**Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich**

Zu vielen Qualifikationsaspekten der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für Oberösterreich inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Aspekte wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.

## 4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In 65.6 Prozent aller Stellen des Berufsfelds Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und prozentuell häufiger für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn werden englische Sprachkenntnisse erwartet, vorwiegend auf gutem Sprachniveau (Abb. 14). Erwartungen in die Beherrschung anderer Fremdsprachen finden sich nur vereinzelt. In 8.5 Inseraten des Berufsfelds bzw. in 2.0 für MaschinenbaukonstrukteurInnen sind zwar Fremdsprachenkenntnisse angesprochen, die zu beherrschenden Sprachen jedoch nicht ausformuliert. Diese Erwartungen sind immer gemeinsam mit Englischkenntnissen ausgewiesen, indem Englischkenntnisse gefordert und weitere, nicht näher bestimmte Fremdsprachenkenntnisse gewünscht sind.

Deutschkenntnisse weisen 36.5 Stellenausschreibungen für das Berufsfeld bzw. 22.0 für MaschinenbaukonstrukteurInnen aus.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		19,0	3,0	1,0	3,0	5,0	90,5	6,0	52,5	0,0	180,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		13,0	3,0	0,0	3,0	5,0	21,0	4,0	13,0	0,0	62,0	34,4%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	2,0					2,0		4,5		8,5	4,7%
	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut								1,5		1,5	0,8%
	etwas	2,0					2,0		3,0		7,0	3,9%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	6,0		1,0			69,5	2,0	39,5		118,0	65,6%
	sehr gut	1,0					14,0		19,5		34,5	19,2%
	gut	5,0		1,0			54,5		18,0		78,5	43,6%
	etwas						1,0	2,0	2,0		5,0	2,8%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>						1,0				1,0	0,6%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas						1,0				1,0	0,6%
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>						1,0				1,0	0,6%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas						1,0				1,0	0,6%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Polnisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
<b>Serbisch</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,5</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>	<b>0,0</b>	<b>180,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>22,0</b>		<b>7,5</b>		<b>36,5</b>	<b>20,3%</b>
	sehr gut				<b>1,0</b>		<b>5,0</b>		<b>6,5</b>		<b>12,5</b>	<b>6,9%</b>
	gut	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>17,0</b>		<b>1,0</b>		<b>24,0</b>	<b>13,3%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

**Abbildung 14: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich**

#### 4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden werden in der überwiegenden Zahl der Stellen (91.1%) Angaben gemacht. Die am häufigsten genannten Detailqualifikationen im Berufsfeld sind: Teamfähigkeit (53.9%), Selbständigkeit (45.8%), Kommunikationsstärke (33.1%), Verantwortungsgefühl (32.8%), Einsatzbereitschaft (31.9%), Flexibilität (27.2%), Zielorientierung (24.4%), Reisebereitschaft (23.1%), Belastbarkeit (17.2%), strukturierte Arbeitsweise (17.2%) und Lernbereitschaft (16.7%).

Ein ähnliches Muster an Bedarfen in dieser Qualifikationsdimension bildet sich für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn ab. Explizit nachgefragt werden vorrangig Teamfähigkeit, Selbständigkeit, Kommunikationsstärke, Verantwortungsgefühl, Einsatzbereitschaft, Flexibilität, Lernbereitschaft, strukturierte Arbeitsweise, Reisebereitschaft und Zielorientierung in eben dieser Reihenfolge. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe des BF und insgesamt 74 Qualifikationsaspekte sind in der nachfolgenden Abbildung 15 dargestellt.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,5</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>	<b>0,0</b>	<b>180,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>8,9%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>65,5</b>	<b>1,0</b>	<b>40,5</b>	<b>124,0</b>	<b>68,9%</b>
	soziale Kompetenz					1,0		1,0		2,0	1,1%
	Teamfähigkeit	6,0	1,0	1,0	2,0	1,0	56,5	1,0	28,5	97,0	53,9%
	integrative Fähigkeiten									0,0	0,0%
	Kommunikationsstärke	1,0			1,0		34,0		23,5	59,5	33,1%
	Präsentationsfähigkeit						1,0			1,0	0,6%
	Moderationsfähigkeit						1,0			1,0	0,6%
	schriftsprachl. Kompetenz									0,0	0,0%
	gutes Auftreten	2,0			2,0	1,0	1,0		3,0	9,0	5,0%
	gepflegtes Äußeres									0,0	0,0%
	gute Umgangsformen	1,0					1,0			2,0	1,1%
	Führungsqualitäten	2,0				1,0	2,0		12,0	17,0	9,4%
	Durchsetzungsvermögen						5,0		6,0	11,0	6,1%
	Verhandlungsgeschick						1,0		3,0	4,0	2,2%
	Einfühlungsvermögen									0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit								1,0	1,0	0,6%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0					7,0		5,0	13,0	7,2%
	Kontaktfreudigkeit						1,0		2,0	3,0	1,7%
	Freundlichkeit				2,0		3,0			5,0	2,8%
	Kollegialität									0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft						5,0		1,0	6,0	3,3%
	interkulturelle Kompetenz	1,0					2,0		5,0	8,0	4,4%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>					<b>31,0</b>	<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>64,0</b>	<b>35,6%</b>
	Organisationstalent	2,0					10,0	1,0	11,0	24,0	13,3%
	Entscheidungsfähigkeit								2,0	2,0	1,1%
	innovatives Denken						2,0			2,0	1,1%
	analytische Fähigkeiten						10,0		15,0	25,0	13,9%
	vernetztes Denken						1,0		1,0	2,0	1,1%
	Umsicht						2,0			2,0	1,1%
	räumliches Vorstellungs- vermögen						5,0			5,0	2,8%
	Problemlösungsfähigkeit						2,0		1,0	3,0	1,7%
	schnelle Auffassungsgabe								1,0	1,0	0,6%
	Improvisationstalent	8,0								8,0	4,4%
	Aufmerksamkeit						1,0			1,0	0,6%
	Hausverstand						4,0			4,0	2,2%
	Entwicklungspotential									0,0	0,0%
	Zahlenverständnis									0,0	0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>60,5</b>	<b>4,0</b>	<b>35,5</b>	<b>123,0</b>	<b>68,3%</b>
	Belastbarkeit	6,0	1,0				13,0		11,0	31,0	17,2%
	Stressstabilität									0,0	0,0%
	Selbständigkeit	14,0	2,0		1,0	2,0	40,0	2,0	21,5	82,5	45,8%
	strukturierte Arbeitsweise	2,0					17,0		12,0	31,0	17,2%
	Zielorientierung	8,0				1,0	15,0	2,0	18,0	44,0	24,4%
	Beharrlichkeit						4,0		1,0	5,0	2,8%
	Dynamik						2,0		1,0	3,0	1,7%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0					1,0		1,0	3,0	1,7%
	Kreativität						2,5			2,5	1,4%
	ästhetisches Gefühl									0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick									0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten								2,0	2,0	1,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>90,5</b>	<b>6,0</b>	<b>52,5</b>	<b>0,0</b>	<b>180,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>72,0</b>	<b>5,0</b>	<b>44,5</b>		<b>148,5</b>	<b>82,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	31,0	1,0	16,5		57,5	31,9%
	Flexibilität	4,0	2,0	1,0	2,0		24,0		16,0		49,0	27,2%
	unternehmerisches Denken	1,0					3,0		10,0		14,0	7,8%
	Ehrgeiz	1,0	1,0		1,0	1,0	1,0		5,5		10,5	5,8%
	Verantwortungsgefühl	5,0	1,0	1,0		2,0	33,0	4,0	13,0		59,0	32,8%
	Reisebereitschaft	7,0			2,0		16,0	1,0	15,5		41,5	23,1%
	KundInnenorientierung	10,0			1,0	2,0	7,0		4,0		24,0	13,3%
	Qualitätsbewusstsein	1,0				1,0	1,0				3,0	1,7%
	Genauigkeit		1,0				7,0		5,0		13,0	7,2%
	Reinlichkeit										0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit						2,0		5,0		7,0	3,9%
	starke Persönlichkeit										0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit	1,0					2,0	2,0	5,0		10,0	5,6%
	Lernbereitschaft	3,0		1,0			20,0		6,0		30,0	16,7%
	Pioniergeist										0,0	0,0%
	Neugierde	1,0					1,0		2,5		4,5	2,5%
	Ehrlichkeit										0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein						2,0				2,0	1,1%
	transparenter Arbeitsstil										0,0	0,0%
	soziales Engagement										0,0	0,0%
	professionelle Einstellung						2,0				2,0	1,1%
	Umweltbewusstsein								1,0		1,0	0,6%
	Optimismus										0,0	0,0%
	Sicherheitsbewusstsein								1,0		1,0	0,6%
	Mut/Courage										0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	körperliche Fitness										0,0	0,0%
	Schwindelfreiheit	2,0									2,0	1,1%

**Abbildung 15: Qualifikationserwartungen zu sozialen Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich**

## 5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, des Berufsfelds Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, Kfz und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL MaschinenbauabsolventInnen werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 193 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom November 2015 eine verlässliche Informationsquelle<sup>8</sup>.

---

<sup>8</sup> Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.