

Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
vier ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinseraten

Tabellenanhang Oberösterreich

informationscouts - Josef Mair

Wien, Oktober 2009

## Tabellenverzeichnis

### 1 Berufsbereich - Bau, Baunebengewerbe und Holz

#### 1.1 BOG - Bautechnik

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik](#)

#### 1.2 BOG - Baufachberufe

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe](#)

#### 1.3 BOG - Bauhilfsberufe

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe](#)

## 1.4 BOG - Tischlereiberufe

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe](#)

## 1.5 BOG - Holz- und Sägetechnik

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik](#)

## 1.6 BOG - Innenausbau und Raumgestaltung

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)

## 2 Berufsbereich - Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation

### 2.1 BOG - Telekommunikation und Nachrichtentechnik

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation u. Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Telekommunikation u. Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)

### 2.2 BOG - Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)

### 2.3 BOG - Elektromechanik und Elektromaschinen

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)

## 2.4 BOG - Energietechnik und Betriebselektrik

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)

## 3 Berufsbereich - Maschinen, KFZ und Metall

### 3.1 BOG - Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)

### 3.2 BOG - Mechanik und Service

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service](#)

### 3.3 BOG - Metallverformung

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung](#)

### 3.4 BOG - WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)

### 3.5 BOG - Maschinelle Metallfertigung

- 3.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)

### 3.6 BOG - Metall-Kunsthandwerk und Uhren

- 3.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)

## 4 Berufsbereich - Textil, Mode und Leder

### 4.1 BOG - Textilerzeugung und Textilveredelung

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)

### 4.2 BOG - Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)

### 4.3 BOG - Ledererzeugung und -verarbeitung

- 4.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)

### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bautechnik	Bt	547,0
	BautechnikerIn	bt	278,0
	BautechnischeR ZeichnerIn	bz	12,0
	BauleiterIn	bl	151,5
	GebäudetechnikerIn	gt	84,5
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau	se	7,0
	SicherheitstechnikerIn	st	14,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bautechnik	Bt	110,0
	BautechnikerIn	bt	47,5
	BautechnischeR ZeichnerIn	bz	2,0
	BauleiterIn	bl	40,5
	GebäudetechnikerIn	gt	13,0
	Straßenerhaltungsfachmann, -frau	se	2,0
	SicherheitstechnikerIn	st	5,0

### 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>278,0</b>	<b>12,0</b>	<b>151,5</b>	<b>84,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>547,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>40,0</b>	<b>4,0</b>	<b>44,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>113,0</b>	<b>20,66%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>44,5</b>	<b>2,0</b>	<b>18,0</b>	<b>23,5</b>		<b>3,0</b>	<b>91,0</b>	<b>16,64%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	1,0		2,0	5,5			<b>8,5</b>	<b>1,55%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	11,0	2,0	5,0	7,0		3,0	<b>28,0</b>	<b>5,12%</b>
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung	10,5					1,0	<b>11,5</b>	<b>2,10%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	6,0						<b>6,0</b>	<b>1,10%</b>
unspez.Q-Niv. Bautechnik	31,5		11,0				<b>42,5</b>	<b>7,77%</b>
unspez.Q-Niv. Metallbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik				11,0			<b>11,0</b>	<b>2,01%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>		<b>54,0</b>	<b>9,87%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	7,0		4,0	2,0	2,0		<b>15,0</b>	<b>2,74%</b>
Lehrabschluss MaurerIn	2,0		1,0		5,0		<b>8,0</b>	<b>1,46%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Lehrabschluss TischlerIn			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Lehrabschluss FliesenlegerIn			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Lehrabschluss GlaserIn	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Lehrabschluss SteinmetzIn			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Lehrabschluss BodenlegerIn			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn			2,0	11,0			<b>13,0</b>	<b>2,38%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn				2,0	3,0		<b>5,0</b>	<b>0,91%</b>
Lehrabschluss Fernmeldemonteurln					3,0		<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Lehrabschluss Kommunikationstech.					3,0		<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn			3,0				<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeichn.	3,0	3,0					<b>6,0</b>	<b>1,10%</b>
Lehrabschluss Entsorgung-/Recyclingf.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0		11,0	10,0			<b>22,0</b>	<b>4,02%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>22,0</b>	<b>4,02%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule Handelsschule	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Fachschule insgesamt	4,0	2,0	10,0	4,0	2,0		<b>22,0</b>	<b>4,02%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule	2,0	2,0	10,0		2,0		<b>16,0</b>	<b>2,93%</b>
Fachschule Elektrotechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Fachschule Gebäudetechnik				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Fachschule Umweltechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>153,0</b>	<b>6,0</b>	<b>71,5</b>	<b>35,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>272,5</b>	<b>49,82%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule AHS	1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
höhere Schule HAK	8,0						<b>8,0</b>	<b>1,46%</b>
HBLA insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
HBLA ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA Garten- u. Landschaftsg.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>		<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>278,0</b>	<b>12,0</b>	<b>151,5</b>	<b>84,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>547,0</b>	<b>100,00%</b>
HTL	insgesamt	153,0	6,0	71,5	35,0	1,0	6,0	<b>272,5</b>	<b>49,82%</b>
HTL	ohne Präzisierung	39,0	1,0	16,0	11,0	1,0	2,0	<b>70,0</b>	<b>12,80%</b>
HTL	Wirtschafts-inq.wes	1,0		1,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
HTL	Vermessungstech.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
HTL	Bautechnik	46,0	2,0	34,5				<b>82,5</b>	<b>15,08%</b>
HTL	Hochbau	52,0	3,0	15,0				<b>70,0</b>	<b>12,80%</b>
HTL	Tiefbau	33,0	2,0	9,0				<b>44,0</b>	<b>8,04%</b>
HTL	Gebäudetechnik	8,0		2,0	22,0			<b>32,0</b>	<b>5,85%</b>
HTL	Maschinenbau	12,0		1,0	9,0		4,0	<b>26,0</b>	<b>4,75%</b>
HTL	Betriebstechnik	2,0			2,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>0,91%</b>
HTL	Elektrotechnik	9,0			2,0		3,0	<b>14,0</b>	<b>2,56%</b>
HTL	Mechatronik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
HTL	Elektronik				1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
HTL	Holztechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
HTL	Innenausbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
HTL	Umweltechnik	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>110,0</b>		<b>53,5</b>	<b>23,0</b>		<b>4,0</b>	<b>190,5</b>	<b>34,83%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	35,0		11,0	4,0		2,0	<b>52,0</b>	<b>9,51%</b>
FH/Akademie	Betriebswirtschaft	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
FH/Akademie	Physik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
FH/Akademie	Wirtschafts-inq.wes	4,0		1,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>1,10%</b>
FH/Akademie	Architektur	9,0		3,0				<b>12,0</b>	<b>2,19%</b>
FH/Akademie	Bauingenieurwesen	49,0		33,5				<b>82,5</b>	<b>15,08%</b>
FH/Akademie	Hochbau	17,0		6,0				<b>23,0</b>	<b>4,20%</b>
FH/Akademie	Tiefbau	10,0		5,0				<b>15,0</b>	<b>2,74%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik	4,0		1,0	18,0			<b>23,0</b>	<b>4,20%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau	10,0		1,0	9,0		2,0	<b>22,0</b>	<b>4,02%</b>
FH/Akademie	Betriebstechnik	2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
FH/Akademie	Verfahrenstechnik				2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
FH/Akademie	Kunststofftechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik	1,0			3,0			<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
FH/Akademie	Mechatronik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
FH/Akademie	Elektronik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
FH/Akademie	Umwelttechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
FH/Akademie	Chemie						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>100,5</b>		<b>42,5</b>	<b>12,0</b>		<b>5,0</b>	<b>160,0</b>	<b>29,25%</b>
Universität	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität	Physik	1,0					2,0	<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
NAWI	insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
NAWI	ohne Präzisierung						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
BOKU	insgesamt	4,5		1,0				<b>5,5</b>	<b>1,01%</b>
BOKU	ohne Präzisierung	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
BOKU	Kulturtechnik	3,5						<b>3,5</b>	<b>0,64%</b>
BOKU	Wasserwirtschaft	3,5						<b>3,5</b>	<b>0,64%</b>
WU	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
WU	ohne Präzisierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>278,0</b>	<b>12,0</b>	<b>151,5</b>	<b>84,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>547,0</b>	<b>100,00%</b>
TU insgesamt	100,5		42,5	12,0		5,0	<b>160,0</b>	<b>29,25%</b>
TU ohne Präzisierung	31,0		7,0	2,0		2,0	<b>42,0</b>	<b>7,68%</b>
TU Architektur	12,0		3,0				<b>15,0</b>	<b>2,74%</b>
TU WIW-Bauwesen	3,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
TU Bauingenieurwesen	52,5		30,5				<b>83,0</b>	<b>15,17%</b>
TU Hochbau	8,0		4,0				<b>12,0</b>	<b>2,19%</b>
TU Tiefbau	8,0		3,0				<b>11,0</b>	<b>2,01%</b>
TU Gebäudetechnik	1,0			10,0			<b>11,0</b>	<b>2,01%</b>
TU Maschinenbau	8,0		1,0	4,0		2,0	<b>15,0</b>	<b>2,74%</b>
TU Verfahrenstechnik				1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
TU Kunststofftechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
TU Elektrotechnik	2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
TU Mechatronik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
TU Elektronik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
TU Chemie						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>20,0</b>		<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>8,0</b>	<b>51,0</b>	<b>9,32%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Führerschein Klasse A						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Führerschein Klasse B	19,0		11,0	3,0	7,0	8,0	<b>48,0</b>	<b>8,78%</b>
Führerschein Klasse C					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Führerschein Klasse E					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Führerschein Klasse F					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Staplerschein					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Kranschein					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Führerschein G					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
allg. kaufmännische Weiterbildung	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Polierausbildung	1,0		3,0				<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
Baumeisterprüfung	5,0		6,0		2,0		<b>13,0</b>	<b>2,38%</b>
Ziviltechnikerausbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Weiterbildung im Facility Management	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Weiterbildung im Bereich Bauphysik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Abfallbeauftragtenausbildung	1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung	1,0					2,0	<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung						8,0	<b>8,0</b>	<b>1,46%</b>
Eisenbahntechnische Ausbildung	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Schweißtechnologie-Ausbildung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Projektmanagement-Ausbildung	2,0		1,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
Energiemanagementausbildung				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>110,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>20,00%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>13,5</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,5</b>	<b>23,18%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	4,0	1,0	4,0			1,0	<b>10,0</b>	<b>9,09%</b>
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung	2,5					1,0	<b>3,5</b>	<b>3,18%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	3,0						<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
unspez.Q-Niv. Bautechnik	7,5		5,0				<b>12,5</b>	<b>11,36%</b>
unspez.Q-Niv. Metallbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>10,91%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			3,0				<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
Lehrabschluss MaurerIn	1,0				2,0		<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss TischlerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss FliesenlegerIn			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
Lehrabschluss GlaserIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SteinmetzIn			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
Lehrabschluss BodenlegerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn				3,0			<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Lehrabschluss Fernmeldemonteurln							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Kommunikationstech.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Lehrabschluss Entsorg-/Recyclingf.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>8,18%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule Handelsschule							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt			5,0	2,0	2,0		<b>9,0</b>	<b>8,18%</b>
Fachschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule			5,0		2,0		<b>7,0</b>	<b>6,36%</b>
Fachschule Elektrotechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Fachschule Gebäudetechnik				2,0			<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
Fachschule Umweltechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,5</b>	<b>8,0</b>		<b>1,0</b>	<b>52,5</b>	<b>47,73%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule AHS							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule HAK	4,0						<b>4,0</b>	<b>3,64%</b>
HBLA insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA Garten- u. Landschaftsgest.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>		<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>110,0</b>	<b>100,00%</b>
HTL	insgesamt	22,0	1,0	20,5	8,0		1,0	<b>52,5</b>	<b>47,73%</b>
HTL	ohne Präzisierung	5,0		2,0	4,0			<b>11,0</b>	<b>10,00%</b>
HTL	Wirtschafts-ing.wesen				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
HTL	Vermessungstech.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
HTL	Bautechnik	10,0	1,0	13,5				<b>24,5</b>	<b>22,27%</b>
HTL	Hochbau	7,0		3,0				<b>10,0</b>	<b>9,09%</b>
HTL	Tiefbau	4,0		3,0				<b>7,0</b>	<b>6,36%</b>
HTL	Gebäudetechnik				4,0			<b>4,0</b>	<b>3,64%</b>
HTL	Maschinenbau	3,0			2,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>5,45%</b>
HTL	Betriebstechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL	Elektrotechnik	1,0			1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
HTL	Mechatronik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
HTL	Elektronik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL	Holztechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL	Innenausbau							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL	Umweltechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>		<b>15,5</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>34,5</b>	<b>31,36%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung	5,0		1,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>6,36%</b>
FH/Akademie	Betriebswirtschaft	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
FH/Akademie	Physik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
FH/Akademie	Wirtschafts-ing.wesen				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
FH/Akademie	Architektur			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
FH/Akademie	Bauingenieurwesen	8,0		11,5				<b>19,5</b>	<b>17,73%</b>
FH/Akademie	Hochbau	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
FH/Akademie	Tiefbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
FH/Akademie	Gebäudetechnik				3,0			<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
FH/Akademie	Maschinenbau	3,0			2,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>5,45%</b>
FH/Akademie	Betriebstechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie	Verfahrenstechnik						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
FH/Akademie	Kunststofftechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
FH/Akademie	Elektrotechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
FH/Akademie	Mechatronik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
FH/Akademie	Elektronik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie	Umwelttechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
FH/Akademie	Chemie						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>14,5</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>28,5</b>	<b>25,91%</b>
Universität	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität	Physik						2,0	<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
NAWI	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
NAWI	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
BOKU	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
BOKU	ohne Präzisierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
BOKU	Kulturtechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
BOKU	Wasserwirtschaft							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WU	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
WU	ohne Präzisierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>110,0</b>	<b>100,00%</b>
TU insgesamt	11,0		14,5	1,0		2,0	<b>28,5</b>	<b>25,91%</b>
TU ohne Präzisierung	3,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>3,64%</b>
TU Architektur	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
TU WIW-Bauwesen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Bauingenieurwesen	8,0		10,5				<b>18,5</b>	<b>16,82%</b>
TU Hochbau			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
TU Tiefbau							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Gebäudetechnik				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
TU Maschinenbau	3,0					1,0	<b>4,0</b>	<b>3,64%</b>
TU Verfahrenstechnik						2,0	<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
TU Kunststofftechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
TU Elektrotechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Mechatronik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
TU Elektronik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Chemie						2,0	<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>10,91%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse A							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	5,0		1,0	1,0	2,0	3,0	<b>12,0</b>	<b>10,91%</b>
Führerschein Klasse C							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse E							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse F							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Stäplerschein							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Krankschein							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein G							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung ohne Präzisierung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
allg. kaufmännische Weiterbildung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Polierausbildung	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
Baumeisterprüfung			1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
Ziviltechnikerausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Weiterbildung im Facility Management							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Weiterbildung im Bereich Bauphysik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Abfallbeauftragtenausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung						2,0	<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
Eisenbahntechnische Ausbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Schweißtechnologie-Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagement-Ausbildung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Energiemanagementausbildung				3,0			<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>

### 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik</b>									
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>278,0</b>	<b>12,0</b>	<b>151,5</b>	<b>84,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>547,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>83,5</b>	<b>5,0</b>	<b>24,0</b>	<b>25,5</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>145,0</b>	<b>26,51%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	20,0		7,0	2,0			<b>29,0</b>	<b>5,30%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	74,5	4,0	71,5	26,0	1,0	7,0	<b>184,0</b>	<b>33,64%</b>
	< 1 Jahr	9,0		2,0			1,0	<b>12,0</b>	<b>2,19%</b>
	1 - 3 Jahre	10,0	1,0	2,0	3,0			<b>16,0</b>	<b>2,93%</b>
	> 3 Jahre	81,0	2,0	45,0	28,0	3,0	2,0	<b>161,0</b>	<b>29,43%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	21,0	2,0	25,0	8,0			<b>56,0</b>	<b>10,24%</b>
	spezif. Praxis	153,5	5,0	95,5	49,0	4,0	10,0	<b>317,0</b>	<b>57,95%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	11,0		8,0			1,0	<b>20,0</b>	<b>3,66%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	16,0		5,0	7,0			<b>28,0</b>	<b>5,12%</b>	

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>110,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>19,09%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	2,0		1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>3,64%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	17,5		21,5	3,0		2,0	<b>44,0</b>	<b>40,00%</b>
	< 1 Jahr						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
	1 - 3 Jahre	2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>3,64%</b>
	> 3 Jahre	14,0	1,0	15,0	4,0	2,0		<b>36,0</b>	<b>32,73%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	3,0	1,0	7,0	2,0			<b>13,0</b>	<b>11,82%</b>
	spezif. Praxis	30,5		29,5	7,0	2,0	3,0	<b>72,0</b>	<b>65,45%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	3,0							<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	2,0		4,0					<b>6,0</b>	<b>5,45%</b>

### 1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>278,0</b>	<b>12,0</b>	<b>151,5</b>	<b>84,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>547,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>124,5</b>	<b>2,0</b>	<b>89,5</b>	<b>40,5</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>270,5</b>	<b>49,45%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>104,5</b>	<b>5,0</b>	<b>57,0</b>	<b>25,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>198,5</b>	<b>36,29%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	23,0	1,0	18,0	11,0		2,0	<b>55,0</b>	<b>10,05%</b>
Windows/DOS			1,0	1,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Outlook	7,0		1,0				<b>8,0</b>	<b>1,46%</b>
Office insgesamt	78,5	4,0	38,0	14,0	1,0	4,0	<b>139,5</b>	<b>25,50%</b>
Office ohne Präzis.	63,5	4,0	34,0	11,0	1,0	3,0	<b>116,5</b>	<b>21,30%</b>
Word	8,0		4,0	3,0			<b>15,0</b>	<b>2,74%</b>
Excel	15,0		4,0	3,0			<b>22,0</b>	<b>4,02%</b>
Access	1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
PowerPoint	4,0			2,0			<b>6,0</b>	<b>1,10%</b>
Geograph. Info-System insgesamt	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Geograph. Info-System ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Geo Office	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
<b>Graphische Standardsoftware insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
Graphische Standardsoftware ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
PhotoShop						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Visio	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sql						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>95,5</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>30,0</b>			<b>156,5</b>	<b>28,61%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	28,5		4,0	12,0			<b>44,5</b>	<b>8,14%</b>
Archicad	9,0	1,0	2,0				<b>12,0</b>	<b>2,19%</b>
Allplan-Nemetschek	3,0	2,0	2,0				<b>7,0</b>	<b>1,28%</b>
Architectural Desktop	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
ARCHLine		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Advance Steel	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Xsteel	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Autocad	61,0	8,0	15,0	18,0			<b>102,0</b>	<b>18,65%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Proammiersprachenkennntn insgesamt	2,0					1,0	<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Proammiersprachenk. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Visual Basic	2,0					1,0	<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
HTML						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Entwicklungstool-Kenntn ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Matlab	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>278,0</b>	<b>12,0</b>	<b>151,5</b>	<b>84,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>547,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>52,5</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>3,0</b>			<b>81,5</b>	<b>14,90%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	7,0		1,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>1,65%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP	6,0		1,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>1,46%</b>
Lotus Notes	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Dokumentenmanagementsof insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Dokumentenman.-softw ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Schlüsselverwaltungssys. insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Schlüsselverwalt.-sys. ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt	6,0		2,0	2,0			<b>10,0</b>	<b>1,83%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MS Project	6,0		2,0	2,0			<b>10,0</b>	<b>1,83%</b>
Statiksoftware insgesamt	6,0						<b>6,0</b>	<b>1,10%</b>
Statiksoftware ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
R-Stab	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
RFEM	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
ABIS-Statik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
InfoGraph	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
SOFiSTiK	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Bauplanungssoftware insgesamt	38,5	1,0	24,0	1,0			<b>64,5</b>	<b>11,79%</b>
Bauplanungssoftware ohne Präzis.	4,5		6,0				<b>10,5</b>	<b>1,92%</b>
Auer	24,0	1,0	14,0				<b>39,0</b>	<b>7,13%</b>
ABK	10,0		6,0	1,0			<b>17,0</b>	<b>3,11%</b>
ABIS-AVA	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Arriba	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
CAFM	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>110,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,5</b>	<b>0,0</b>	<b>19,5</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>45,0</b>	<b>40,91%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>27,0</b>		<b>19,0</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>53,0</b>	<b>48,18%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	2,0		7,0	3,0		1,0	<b>13,0</b>	<b>11,82%</b>
Windows/DOS				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Outlook	3,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>3,64%</b>
<b>Office insgesamt</b>	<b>24,0</b>		<b>12,0</b>	<b>3,0</b>			<b>39,0</b>	<b>35,45%</b>
Office ohne Präzis.	15,0		11,0	3,0			<b>29,0</b>	<b>26,36%</b>
Word	3,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>3,64%</b>
Excel	9,0		1,0				<b>10,0</b>	<b>9,09%</b>
Access							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PowerPoint	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
<b>Geograph. Info-System insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Geograph. Info-System ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Geo Office	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
<b>Graphische Standardsoftware insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Graphische Standardsoftware ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PhotoShop							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Visio							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sql							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>			<b>34,0</b>	<b>30,91%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	9,0		3,0	3,0			<b>15,0</b>	<b>13,64%</b>
Archicad	3,0		2,0				<b>5,0</b>	<b>4,55%</b>
Allplan-Nemetschek							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Architectural Desktop							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ARCHLine		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Advance Steel							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Xsteel							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autocad	8,0	1,0	4,0	1,0			<b>14,0</b>	<b>12,73%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Programmiersprachenkennntn insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenk. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Visual Basic							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTML							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Entwicklungstool-Kenntr ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Matlab							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>110,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>20,0</b>		<b>9,0</b>				<b>29,0</b>	<b>26,36%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	3,0		1,0				4,0	3,64%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.							0,0	0,00%
SAP	3,0		1,0				4,0	3,64%
Lotus Notes							0,0	0,00%
Dokumentenmanagementsof insgesamt							0,0	0,00%
Dokumentenman.-softw ohne Präzis.							0,0	0,00%
Schlüsselverwaltungssys. insgesamt							0,0	0,00%
Schlüsselverwalt.-sys. ohne Präzis.							0,0	0,00%
Projektmanagementsoftware insgesamt	2,0						2,0	1,82%
Projektmanagements. ohne Präzis.							0,0	0,00%
MS Project	2,0						2,0	1,82%
Statiksoftware insgesamt	2,0						2,0	1,82%
Statiksoftware ohne Präzis.	2,0						2,0	1,82%
R-Stab							0,0	0,00%
RFEM							0,0	0,00%
ABIS-Statik							0,0	0,00%
InfoGraph							0,0	0,00%
SOFiSTiK							0,0	0,00%
Bauplanungssoftware insgesamt	14,0		9,0				23,0	20,91%
Bauplanungssoftware ohne Präzis.	1,0						1,0	0,91%
Auer	12,0		7,0				19,0	17,27%
ABK	3,0		3,0				6,0	5,45%
ABIS-AVA							0,0	0,00%
Arriba							0,0	0,00%
CAFM							0,0	0,00%

### 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>278,0</b>	<b>12,0</b>	<b>151,5</b>	<b>84,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>547,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>200,0</b>	<b>11,0</b>	<b>111,5</b>	<b>62,5</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>397,0</b>	<b>72,58%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>			<b>9,0</b>	<b>1,65%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Bau			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Zimmereikennntnisse			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Bodenlegerkennntnisse insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Bodenlegerkennntnisse ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>60,0</b>		<b>22,0</b>	<b>15,0</b>		<b>4,0</b>	<b>101,0</b>	<b>18,46%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	16,0		6,0	1,0		2,0	<b>25,0</b>	<b>4,57%</b>
bautechnische Kennntnisse insgesamt	43,0		15,0	13,0			<b>71,0</b>	<b>12,98%</b>
bautechnische Kennntnisse ohne Präzis.	3,0		1,0	1,0			<b>5,0</b>	<b>0,91%</b>
Hochbau			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Holzbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Wasserbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Bahnbau			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Straßenbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Ladenbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Bauphysik	7,0						<b>7,0</b>	<b>1,28%</b>
Betonbau	4,0						<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
Bauplanungskennntnisse insgesamt	17,0		2,0				<b>19,0</b>	<b>3,47%</b>
Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.	4,0		1,0				<b>5,0</b>	<b>0,91%</b>
Ausführungs-/Polierplanung	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Detailplanung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Baustatik	10,0						<b>10,0</b>	<b>1,83%</b>
FEM-Kennntnisse (Bt)	4,0						<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
Bauorganisationskennntnisse insgesamt	13,0		9,0				<b>22,0</b>	<b>4,02%</b>
Bauorganisationskennntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauausschreibungskennntnisse	8,0		2,0				<b>10,0</b>	<b>1,83%</b>
Baukalkulationskennntnisse	2,0		2,0				<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
Bauabrechnungskennntnisse	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Bauabwicklungskennntnisse	3,0		7,0				<b>10,0</b>	<b>1,83%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennntni insgesamt	5,0		1,0	12,0			<b>18,0</b>	<b>3,29%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Reinraumtechnik				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungsken insgesamt	4,0		1,0	10,0			<b>15,0</b>	<b>2,74%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungs ohne Präzis.	3,0			2,0			<b>5,0</b>	<b>0,91%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik				5,0			<b>5,0</b>	<b>0,91%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik				8,0			<b>8,0</b>	<b>1,46%</b>
Sanitärtechnik				3,0			<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Gastechnik				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Materialkennntnisse/HKLS			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Solartechnik	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Metallbaukennntnisse insgesamt	7,0						<b>7,0</b>	<b>1,28%</b>
Metallbaukennntnisse ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Stahlbau-Technik	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Alubau-Technik	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>		<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>278,0</b>	<b>12,0</b>	<b>151,5</b>	<b>84,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>547,0</b>	<b>100,00%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse	insgesamt			1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Maschinenbautechnikkenntn.	ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Schweißtechnik	insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Schweißtechnik	ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Elektrotechnikkenntnisse	insgesamt	1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Elektrotechnikkenntnisse	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Verkehrssicherheitstechnik							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt	3,0			2,0			<b>5,0</b>	<b>0,91%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Meßtechnik	insgesamt	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Meßtechnik	ohne Präzis.	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Regeltechnik	insgesamt	2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
Regeltechnik	ohne Präzis.	2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle	insgesamt				1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Anlagenqualifizierungskennnisse					1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>		<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>35,0</b>	<b>6,40%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse	ohne Präzis.	11,0		11,0				<b>22,0</b>	<b>4,02%</b>
Change-Management		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse					1,0		3,0	<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Kenntnisse im Bereich Einkauf						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Projektentwicklungskennnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Öko-Auditing							3,0	<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
grundlegende Büroarbeitskenntnissi	insgesamt			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
grundl. Büroarbeitskenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse in der Büroorganisation				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Rechnungswesenkenntnisse	insgesamt	1,0		1,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
Rechnungswesenkenntnisse	ohne Präzis.					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Controllingkenntnisse		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,91%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse	insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Biologie	insgesamt	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Biologie	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ökologie		1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Psychologie	insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Psychologie	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verkehrspsychologie							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>278,0</b>	<b>12,0</b>	<b>151,5</b>	<b>84,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>547,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>37,0</b>	<b>6,76%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	8,0		3,0	2,0			<b>13,0</b>	<b>2,38%</b>
Vertragsrecht	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
(Bundes-)vergaberecht	5,0		4,0		2,0		<b>11,0</b>	<b>2,01%</b>
Baurecht/Bauordnung	6,0		1,0				<b>7,0</b>	<b>1,28%</b>
Arbeitnehmerschutzbestimmungen	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Veranstaltungsgesetz	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Verwaltungsrecht					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
-----								
NORMEN-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen über Medizintechnikgeräte	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
elektrotechnische Normen	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
Normen im Baubereich	13,0	1,0	6,0		2,0		<b>22,0</b>	<b>4,02%</b>
Normen in der Haustechnik				4,0			<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntn. des regionalen Immobilienmarktes	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
Bau-/Baunebengewerbe	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>				<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>0,91%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Organisation von Krankenhäusern	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
-----								
Ortskenntnisse insgesamt	1,0				2,0		<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
regionale Ortskenntnisse	1,0				2,0		<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>23,0</b>		<b>8,0</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>	<b>39,0</b>	<b>7,13%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>110,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>29,5</b>	<b>2,0</b>	<b>26,5</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>72,0</b>	<b>65,45%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennnisse insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Bau			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Holzverarbeitungskennnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Holzverarbeitungskennnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Zimmereikennnisse							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bodenlegerkennnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bodenlegerkennnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>8,0</b>			<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>17,27%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	7,0		1,0				<b>8,0</b>	<b>7,27%</b>
bautechnische Kennnisse insgesamt	3,0		7,0				<b>10,0</b>	<b>9,09%</b>
bautechnische Kennnisse ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Hochbau			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Holzbau							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Wasserbau							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bahnbau			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
Straßenbau							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ladenbau							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauphysik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Betonbau							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauplanungskennnisse insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
Bauplanungskennnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ausführungs-/Polierplanung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Detailplanung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Baustatik	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
FEM-Kennnisse (Bt)	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Bauorganisationskennnisse insgesamt			3,0				<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
Bauorganisationskennntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauausschreibungskennnisse			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Baukalkulationskennnisse							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauabrechnungskennnisse							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauabwicklungskennnisse			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntni insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Reinraumtechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungskennnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sanitärtechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gastechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Materialkennnisse/HKLS							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Solartechnik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbaukennnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbaukennnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Stahlbau-Technik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Alubau-Technik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
<b>Berufe</b>		<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>110,0</b>	<b>100,00%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbautechnikenkenntn.	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schweißtechnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schweißtechnik	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verkehrssicherheitstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meßtechnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meßtechnik	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Regeltechnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Regeltechnik	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle	insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Anlagenqualifizierungskennnisse							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>15,0</b>	<b>13,64%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse	ohne Präzis.	6,0		3,0				<b>9,0</b>	<b>8,18%</b>
Change-Management		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse im Bereich Einkauf						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
Projektentwicklungskennnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Öko-Auditing								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
grundlegende Büroarbeitskennnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
grundl. Büroarbeitskennnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse in der Büroorganisation								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Rechnungswesenkenntnisse	insgesamt	1,0		1,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>3,64%</b>
Rechnungswesenkenntnisse	ohne Präzis.					2,0		<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
Controllingkenntnisse		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Biologie	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Biologie	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ökologie		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
Psychologie	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Psychologie	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verkehrspsychologie								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik</b>								
<b>Berufe</b>	<b>bt</b>	<b>bz</b>	<b>bl</b>	<b>gt</b>	<b>se</b>	<b>st</b>	<b>ΣBt</b>	<b>Bt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>110,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>14,0</b>	<b>12,73%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	3,0		2,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>5,45%</b>
Vertragsrecht			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
(Bundes-)vergaberecht			2,0		2,0		<b>4,0</b>	<b>3,64%</b>
Baurecht/Bauordnung	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
Arbeitnehmerschutzbestimmungen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Veranstaltungsgesetz							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verwaltungsrecht					2,0		<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
<b>NORMEN-Kenntnisse ohne Präzis.</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen über Medizintechnikgeräte							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
elektrotechnische Normen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen im Baubereich	4,0		1,0		2,0		<b>7,0</b>	<b>6,36%</b>
Normen in der Haustechnik				2,0			<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
pharmazeutische Produktionsrichtlinien							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntn. des regionalen Immobilienmarktes							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bau-/Baunebengewerbe							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Organisation von Krankenhäusern							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ortskenntnisse insgesamt	1,0					2,0	<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
regionale Ortskenntnisse	1,0					2,0	<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>				<b>8,0</b>	<b>7,27%</b>

### 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
Berufe		bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>278,0</b>	<b>12,0</b>	<b>151,5</b>	<b>84,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>547,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>239,0</b>	<b>11,0</b>	<b>141,5</b>	<b>72,5</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>477,0</b>	<b>87,20%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>11,0</b>	<b>2,01%</b>
	ohne Präzisierung								
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	6,0	1,0	3,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>2,01%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>39,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>70,0</b>	<b>12,80%</b>
	sehr gut	11,0		2,0	3,0		3,0	<b>19,0</b>	<b>3,47%</b>
	gut	27,0	1,0	6,0	8,0	1,0	4,0	<b>47,0</b>	<b>8,59%</b>
	etwas	1,0		2,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
	sehr gut	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
<b>Bosnisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>			<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,74%</b>
	sehr gut	4,0			2,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>1,28%</b>
	gut	6,0			1,0			<b>7,0</b>	<b>1,28%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik</b>									
Berufe		bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>110,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>41,5</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>104,0</b>	<b>94,55%</b>
<b>Fremdsprachkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
	ohne Präzisierung								
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>						<b>6,0</b>	<b>5,45%</b>
	sehr gut	3,0						<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
	gut	3,0						<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Bosnisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>								
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>278,0</b>	<b>12,0</b>	<b>151,5</b>	<b>84,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>547,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>90,0</b>	<b>5,0</b>	<b>42,0</b>	<b>30,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>167,5</b>	<b>30,62%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>120,0</b>	<b>5,0</b>	<b>73,5</b>	<b>42,0</b>	<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>259,5</b>	<b>47,44%</b>
Soziale Kompetenz	5,0		6,0	1,0		2,0	14,0	2,56%
Teamfähigkeit	90,0	5,0	44,5	34,0	5,0	8,0	186,5	34,10%
Integrative Fähigkeiten	2,0					1,0	3,0	0,55%
Gutes Auftreten	16,0		11,0	7,0	2,0	3,0	39,0	7,13%
Gepflegtes Äußeres	1,0		1,0	2,0			4,0	0,73%
Gute Umgangsformen			1,0				1,0	0,18%
Führungsqualitäten	17,0	1,0	16,0	3,0	2,0	1,0	40,0	7,31%
Durchsetzungsvermögen	19,0		16,0	3,0		3,0	41,0	7,50%
Konfliktfähigkeit	4,0				2,0	2,0	8,0	1,46%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0		1,0	2,0			5,0	0,91%
Starke Persönlichkeit			2,0				2,0	0,37%
Kontaktfreudigkeit	2,0		3,0	3,0		1,0	9,0	1,65%
Kooperationsbereitschaft	3,0		2,0	1,0			6,0	1,10%
Interkulturelle Kompetenz	1,0						1,0	0,18%
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>52,5</b>	<b>2,0</b>	<b>39,5</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>118,0</b>	<b>21,57%</b>
Kommunikationsstärke	49,5	2,0	39,5	15,0	1,0	6,0	113,0	20,66%
Rhetorikkenntnisse						1,0	1,0	0,18%
Präsentationsfähigkeit	1,0					2,0	3,0	0,55%
Telefonierkompetenz	3,0						3,0	0,55%
Schriftspachl. Kompetenz	1,0		1,0	1,0			3,0	0,55%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>179,0</b>	<b>7,0</b>	<b>99,5</b>	<b>51,0</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>357,5</b>	<b>65,36%</b>
Einsatzbereitschaft	101,0	3,0	50,5	19,0	4,0	5,0	182,5	33,36%
Selbständigkeit	63,5	2,0	31,0	26,0	3,0	5,0	130,5	23,86%
Flexibilität	37,5	3,0	25,0	19,0	5,0	3,0	92,5	16,91%
Unternehm. Denken	15,0	1,0	10,0	6,0			32,0	5,85%
Ehrgeiz	13,0		2,0	2,0			17,0	3,11%
Dynamik	7,0		4,0	4,0		1,0	16,0	2,93%
Verantwortungsgefühl	55,5	2,0	29,5	14,0	3,0	1,0	105,0	19,20%
Reisebereitschaft	38,0		19,0	9,0	2,0	6,0	74,0	13,53%
KundInnenorientierung	17,0	2,0	13,0	8,0	2,0	2,0	44,0	8,04%
Beharrlichkeit	2,0					1,0	3,0	0,55%
Qualitätsbewußtsein	18,0	1,0	6,0				25,0	4,57%
Genauigkeit	22,5		4,0	7,0		1,0	34,5	6,31%
Begeisterungsfähigkeit	2,0			1,0	3,0		6,0	1,10%
Ausgeglichenheit	2,0						2,0	0,37%
Freundlichkeit	3,0			2,0		1,0	6,0	1,10%
Humor	1,0						1,0	0,18%
Aufgeschlossenheit	5,0		2,0	1,0			8,0	1,46%
Selbstbewußtsein	2,0					2,0	4,0	0,73%
Professionelle Einstellung				1,0			1,0	0,18%
Optimismus	2,0						2,0	0,37%
Gestaltungswille			1,0				1,0	0,18%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>									
Berufe		bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>278,0</b>	<b>12,0</b>	<b>151,5</b>	<b>84,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>547,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>79,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>137,0</b>	<b>25,05%</b>
	Innovatives Denken	5,0						<b>5,0</b>	<b>0,91%</b>
	Analytische Fähigkeiten	17,0	1,0	3,0	3,0		2,0	<b>26,0</b>	<b>4,75%</b>
	Vernetztes Denken	10,0						<b>10,0</b>	<b>1,83%</b>
	Umsicht	1,0		1,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen	4,0						<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	6,0		1,0	1,0		2,0	<b>10,0</b>	<b>1,83%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe	9,0		1,0				<b>10,0</b>	<b>1,83%</b>
	Improvisationstalent	2,0		2,0				<b>4,0</b>	<b>0,73%</b>
	Aufmerksamkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	14,0		5,0	3,0		1,0	<b>23,0</b>	<b>4,20%</b>
	Lernbereitschaft	11,0		4,0	7,0	3,0	2,0	<b>27,0</b>	<b>4,94%</b>
	Umsetzungsstärke	35,0	2,0	12,0	10,0		2,0	<b>61,0</b>	<b>11,15%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	6,0	1,0	3,0	1,0		1,0	<b>12,0</b>	<b>2,19%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,37%</b>
	Entwicklungspotential	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
	Zahlenverständnis	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,55%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>43,0</b>	<b>7,86%</b>
	Belastbarkeit	21,0	1,0	5,0	4,0	2,0	1,0	<b>34,0</b>	<b>6,22%</b>
	Streßstabilität	2,0	1,0	3,0	2,0		1,0	<b>9,0</b>	<b>1,65%</b>
	Körperliche Fitneß					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>39,0</b>		<b>27,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>		<b>74,0</b>	<b>13,53%</b>
	Organisationstalent	18,0		21,0	2,0	2,0		<b>43,0</b>	<b>7,86%</b>
	Kreativität	8,0			1,0			<b>9,0</b>	<b>1,65%</b>
	Verhandlungsgeschick	15,0		7,0	3,0	2,0		<b>27,0</b>	<b>4,94%</b>
	Handwerkliches Geschick			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,18%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>									
Berufe	bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>110,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,0</b>	<b>23,64%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25,5</b>		<b>21,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>61,0</b>	<b>55,45%</b>
	Soziale Kompetenz	2,0		3,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>5,45%</b>
	Teamfähigkeit	18,5		12,5	6,0		3,0	<b>40,0</b>	<b>36,36%</b>
	Integrative Fähigkeiten							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gutes Auftreten	3,0		4,0	4,0	2,0	2,0	<b>15,0</b>	<b>13,64%</b>
	Gepflegtes Äußeres				2,0			<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
	Gute Umgangsformen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Führungsqualitäten	4,0		1,0		2,0		<b>7,0</b>	<b>6,36%</b>
	Durchsetzungsvermögen	8,0		5,0	1,0		1,0	<b>15,0</b>	<b>13,64%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0				2,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>4,55%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Starke Persönlichkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
	Kontaktfreudigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
	Interkulturelle Kompetenz							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,5</b>		<b>14,5</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>30,00%</b>
	Kommunikationsstärke	13,5		14,5	4,0		1,0	<b>33,0</b>	<b>30,00%</b>
	Rhetorikkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Präsentationsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Telefonierkompetenz							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schriftspachl. Kompetenz	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,5</b>	<b>1,0</b>	<b>30,5</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>76,0</b>	<b>69,09%</b>
	Einsatzbereitschaft	18,5	1,0	14,5	2,0		3,0	<b>39,0</b>	<b>35,45%</b>
	Selbständigkeit	13,0	1,0	7,0	3,0			<b>24,0</b>	<b>21,82%</b>
	Flexibilität	7,0		10,0	4,0		1,0	<b>22,0</b>	<b>20,00%</b>
	Unternehm. Denken	5,0		2,0	3,0			<b>10,0</b>	<b>9,09%</b>
	Ehrgeiz	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
	Dynamik	1,0		1,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
	Verantwortungsgefühl	13,5		8,5	3,0	2,0	1,0	<b>28,0</b>	<b>25,45%</b>
	Reisebereitschaft	6,0		7,0	1,0	2,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>15,45%</b>
	KundInnenorientierung	2,0		5,0	3,0	2,0		<b>12,0</b>	<b>10,91%</b>
	Beharrlichkeit	1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
	Qualitätsbewußtsein	4,0		2,0				<b>6,0</b>	<b>5,45%</b>
	Genauigkeit	5,0					1,0	<b>6,0</b>	<b>5,45%</b>
	Begeisterungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Ausgeglichenheit	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
	Freundlichkeit						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
	Humor							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Aufgeschlossenheit	3,0						<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
	Selbstbewußtsein	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
	Professionelle Einstellung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Optimismus	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
	Gestaltungswille							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik</b>									
Berufe		bt	bz	bl	gt	se	st	ΣBt	Bt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>47,5</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>110,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>		<b>7,0</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>30,91%</b>
	Innovatives Denken							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Analytische Fähigkeiten	10,0						<b>10,0</b>	<b>9,09%</b>
	Vernetztes Denken	4,0						<b>4,0</b>	<b>3,64%</b>
	Umsicht						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	3,0			1,0			<b>4,0</b>	<b>3,64%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Improvisationstalent	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
	Aufmerksamkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	5,0		3,0	1,0		1,0	<b>10,0</b>	<b>9,09%</b>
	Lernbereitschaft	2,0		2,0	3,0		1,0	<b>8,0</b>	<b>7,27%</b>
	Umsetzungsstärke	6,0		4,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>10,00%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0			1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>2,73%</b>
Vielseitige Einsetzbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Entwicklungspotential							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Zahlenverständnis	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>8,18%</b>
	Belastbarkeit	4,0		2,0		2,0		<b>8,0</b>	<b>7,27%</b>
	Streßstabilität						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,91%</b>
	Körperliche Fitneß							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>19,0</b>	<b>17,27%</b>
	Organisationstalent	6,0		5,0		2,0		<b>13,0</b>	<b>11,82%</b>
	Kreativität	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,82%</b>
	Verhandlungsgeschick	4,0			1,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>6,36%</b>
	Handwerkliches Geschick							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Baufacharbeiter

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Baufachberufe	Bf	312,0
	BaupolierIn	bp	32,5
	MaurerIn	ma	90,5
	DachdeckerIn	dd	31,5
	BauspenglerIn	sp	83,5
	SchalungsbauerIn	sb	42,5
	Pflasterer, Pflasterin	pf	2,0
	TiefbauerIn	tb	29,5

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Baufachberufe	Bf	46,5
	BaupolierIn	bp	3,0
	MaurerIn	ma	12,5
	DachdeckerIn	dd	7,0
	BauspenglerIn	sp	14,0
	SchalungsbauerIn	sb	8,0
	Pflasterer, Pflasterin	pf	0,0
	TiefbauerIn	tb	2,0

## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe</b>									
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,5</b>	<b>90,5</b>	<b>31,5</b>	<b>83,5</b>	<b>42,5</b>	<b>2,0</b>	<b>29,5</b>	<b>312,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>31,5</b>	<b>61,0</b>	<b>20,5</b>	<b>51,5</b>	<b>33,5</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>222,0</b>	<b>71,15%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	1,0							1,0	0,32%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>29,5</b>	<b>11,0</b>	<b>32,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>	<b>89,0</b>	<b>28,53%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		3,5			2,0	1,0	5,5	12,0	3,85%
Lehrabschluss MaurerIn		26,0			6,0			32,0	10,26%
Lehrabschluss DachdeckerIn			11,0	2,0				13,0	4,17%
Lehrabschluss Zimmerer/-in		1,5			7,0			8,5	2,72%
Lehrabschluss Pflasterer/-in						1,0		1,0	0,32%
Lehrabschluss SchlosserIn				1,0				1,0	0,32%
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn			5,0	32,0				37,0	11,86%
Lehrabschluss Meisterprüfung			2,0	8,0				10,0	3,21%
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung								0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>12,5</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>35,5</b>	<b>11,38%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0						1,0	0,32%
Führerschein Klasse B	1,0	11,5	6,0	10,0	2,0		4,0	34,5	11,06%
Führerschein Klasse C		3,5		1,0				4,5	1,44%
Führerschein Klasse E		2,5						2,5	0,80%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Polierausbildung	1,0							1,0	0,32%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bp</b>	<b>ma</b>	<b>dd</b>	<b>sp</b>	<b>sb</b>	<b>pf</b>	<b>tb</b>	<b>ΣBf</b>	<b>Bf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>12,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>46,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>10,5</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,5</b>	<b>63,44%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>			<b>17,0</b>	<b>36,56%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MaurerIn		2,0			6,0			<b>8,0</b>	<b>17,20%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn			4,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>10,75%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in					6,0			<b>6,0</b>	<b>12,90%</b>
Lehrabschluss Pflasterer/-in								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn				5,0				<b>5,0</b>	<b>10,75%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			2,0	3,0				<b>5,0</b>	<b>10,75%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,90%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B		2,0			2,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>12,90%</b>
Führerschein Klasse C								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse E								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Polierausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe</b>										
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,5</b>	<b>90,5</b>	<b>31,5</b>	<b>83,5</b>	<b>42,5</b>	<b>2,0</b>	<b>29,5</b>	<b>312,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>23,5</b>	<b>76,0</b>	<b>27,5</b>	<b>72,5</b>	<b>33,5</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>257,5</b>	<b>82,53%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	7,0	12,5	3,0	9,0	3,0	2,0	1,0	<b>37,5</b>	<b>12,02%</b>
	< 1 Jahr								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	> 3 Jahre	2,0	2,0	1,0	2,0	6,0		4,0	<b>17,0</b>	<b>5,45%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	7,0	3,0	4,0	1,0	2,0		<b>19,0</b>	<b>6,09%</b>
	spezif. Praxis	7,0	7,5	1,0	7,0	8,0		5,0	<b>35,5</b>	<b>11,38%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		3,0							<b>3,0</b>	<b>0,96%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe</b>									
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>12,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>46,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>12,5</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>35,5</b>	<b>76,34%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.			3,0				<b>3,0</b>	<b>6,45%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	> 3 Jahre			1,0	1,0	6,0		<b>8,0</b>	<b>17,20%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>4,30%</b>
	spezif. Praxis			3,0	6,0			<b>9,0</b>	<b>19,35%</b>
<b>Führungserfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>									
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,5	90,5	31,5	83,5	42,5	2,0	29,5	312,0	100,00%
keine Angaben	32,5	90,5	31,5	83,5	42,5	2,0	29,5	312,0	100,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>									
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	12,5	7,0	14,0	8,0	0,0	2,0	46,5	100,00%
keine Angaben	3,0	12,5	7,0	14,0	8,0	0,0	2,0	46,5	100,00%

## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bp</b>	<b>ma</b>	<b>dd</b>	<b>sp</b>	<b>sb</b>	<b>pf</b>	<b>tb</b>	<b>ΣBf</b>	<b>Bf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,5</b>	<b>90,5</b>	<b>31,5</b>	<b>83,5</b>	<b>42,5</b>	<b>2,0</b>	<b>29,5</b>	<b>312,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>29,5</b>	<b>84,0</b>	<b>31,5</b>	<b>83,5</b>	<b>34,5</b>	<b>2,0</b>	<b>29,5</b>	<b>294,5</b>	<b>94,39%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>			<b>9,0</b>	<b>2,88%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>			<b>6,0</b>			<b>8,5</b>	<b>2,72%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennnisse	insgesamt	1,5			6,0			<b>7,5</b>	<b>2,40%</b>
Bauerrichtungskennnisse	ohne Präzis.	1,5						<b>1,5</b>	<b>0,48%</b>
Planlesen Bau					6,0			<b>6,0</b>	<b>1,92%</b>
Fliesen-/Plattenlegerkennnisse	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
Fliesen-/Plattenlegerkennntn.	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bp</b>	<b>ma</b>	<b>dd</b>	<b>sp</b>	<b>sb</b>	<b>pf</b>	<b>tb</b>	<b>ΣBf</b>	<b>Bf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>12,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>46,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>12,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,5</b>	<b>87,10%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>					<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>12,90%</b>
handwerkliche Fähigkeiten								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennnisse					<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>12,90%</b>
Bauerrichtungskennnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Bau					<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>12,90%</b>
Fliesen-/Plattenlegerkennnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fliesen-/Plattenlegerkennntn.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>									
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,5	90,5	31,5	83,5	42,5	2,0	29,5	312,0	100,00%
keine Angaben	32,5	90,5	31,5	83,5	42,5	2,0	29,5	312,0	100,00%
<b>Deutsch</b>									
insgesamt	1,0	8,0	6,0	8,0	2,0			25,0	8,01%
sehr gut		2,0						2,0	0,64%
gut	1,0	6,0	6,0	7,0	2,0			22,0	7,05%
etwas				1,0				1,0	0,32%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe</b>									
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	12,5	7,0	14,0	8,0	0,0	2,0	46,5	100,00%
keine Angaben	3,0	12,5	7,0	14,0	8,0	0,0	2,0	46,5	100,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>14,0</b>	<b>30,11%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut		2,0	5,0	5,0	2,0		<b>14,0</b>	<b>30,11%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe</b>									
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,5</b>	<b>90,5</b>	<b>31,5</b>	<b>83,5</b>	<b>42,5</b>	<b>2,0</b>	<b>29,5</b>	<b>312,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>72,0</b>	<b>20,5</b>	<b>70,5</b>	<b>40,5</b>	<b>2,0</b>	<b>18,5</b>	<b>242,0</b>	<b>77,56%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>		<b>8,0</b>	<b>23,0</b>	<b>7,37%</b>
	Teamfähigkeit	1,0	1,0	1,0	3,0		8,0	<b>14,0</b>	<b>4,49%</b>
	Gutes Auftreten				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
	Führungsqualitäten	3,0						<b>3,0</b>	<b>0,96%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			5,0				<b>5,0</b>	<b>1,60%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,5</b>	<b>14,5</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>59,0</b>	<b>18,91%</b>
	Einsatzbereitschaft	4,5	6,5		3,0		2,0	<b>16,0</b>	<b>5,13%</b>
	Selbständigkeit	4,0	4,0	6,0	7,0		4,0	<b>25,0</b>	<b>8,01%</b>
	Flexibilität	3,0	2,5	6,0	9,0		8,0	<b>28,5</b>	<b>9,13%</b>
	Ehrgeiz			5,0	5,0			<b>10,0</b>	<b>3,21%</b>
	Verantwortungsgefühl	3,0	1,0	6,0	6,0			<b>16,0</b>	<b>5,13%</b>
	Reisebereitschaft	1,0	1,0	1,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>1,60%</b>
	Qualitätsbewußtsein	2,0	4,0			2,0		<b>8,0</b>	<b>2,56%</b>
	Genauigkeit						4,0	<b>4,0</b>	<b>1,28%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>				<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,88%</b>
	Lernbereitschaft	1,0					4,0	<b>5,0</b>	<b>1,60%</b>
	Umsetzungsstärke		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,32%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit		2,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>0,96%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,5</b>	<b>11,0</b>	<b>9,0</b>			<b>24,5</b>	<b>7,85%</b>
	Belastbarkeit	1,0	1,0	11,0	7,0			<b>20,0</b>	<b>6,41%</b>
	Kräftigkeit		1,5					<b>1,5</b>	<b>0,48%</b>
	Schwindelfreiheit		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>0,96%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe</b>									
Berufe	bp	ma	dd	sp	sb	pf	tb	ΣBf	Bf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>12,5</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>46,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>12,5</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,5</b>	<b>67,74%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,30%</b>
							2,0	2,0	4,30%
								2,0	4,30%
								0,0	0,00%
								0,0	0,00%
								0,0	0,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
								0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>32,26%</b>
			5,0	8,0				3,0	6,45%
				3,0				12,0	25,81%
			5,0	5,0			2,0	12,0	25,81%
			5,0	5,0				10,0	21,51%
			5,0	4,0				9,0	19,35%
								0,0	0,00%
								0,0	0,00%
							2,0	2,0	4,30%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,30%</b>
							2,0	2,0	4,30%
								0,0	0,00%
								0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>							<b>10,0</b>	<b>21,51%</b>
			5,0	5,0				10,0	21,51%
								0,0	0,00%
								0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bauhilfsberufe	Bh	79,5
	BauhelferIn	bh	36,5
	BaumonteurIn	bm	12,0
	GerüsterIn	gr	3,0
	StraßenbauarbeiterIn	sa	28,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Bauhilfsberufe	Bh	11,5
	BauhelferIn	bh	5,5
	BaumonteurIn	bm	2,0
	GerüsterIn	gr	0,0
	StraßenbauarbeiterIn	sa	4,0

### 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,5</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>79,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>34,5</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>23,0</b>	<b>71,5</b>	<b>89,94%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,06%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>3,77%</b>
Lehrabschluss TiefbauerIn				5,0	<b>5,0</b>	<b>6,29%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5</b>	<b>8,5</b>	<b>10,69%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	3,0				<b>3,0</b>	<b>3,77%</b>
Führerschein Klasse B		2,0	2,0	1,5	<b>5,5</b>	<b>6,92%</b>
Führerschein Klasse C				1,5	<b>1,5</b>	<b>1,89%</b>
Führerschein Klasse E				1,5	<b>1,5</b>	<b>1,89%</b>
Krandschein	1,5				<b>1,5</b>	<b>1,89%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	5,5	2,0	0,0	4,0	11,5	100,00%
<b>keine Angaben</b>	5,5	2,0	0,0	4,0	11,5	100,00%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>					0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung					0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					0,0	0,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung					0,0	0,00%
Lehrabschluss TiefbauerIn					0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>					0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>					0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung					0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung					0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>					0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung					0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,00%
Führerschein Klasse B					0,0	0,00%
Führerschein Klasse C					0,0	0,00%
Führerschein Klasse E					0,0	0,00%
Kranschein					0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					0,0	0,00%

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,5</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>79,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>30,5</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>23,0</b>	<b>63,5</b>	<b>79,87%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	6,0	5,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>15,09%</b>
< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
> 3 Jahre				4,0	<b>4,0</b>	<b>5,03%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>3,77%</b>
spezif. Praxis	4,0	4,0		5,0	<b>13,0</b>	<b>16,35%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	5,5	2,0	0,0	4,0	11,5	100,00%
<b>keine Angaben</b>	5,5	2,0	0,0	4,0	11,5	100,00%
<b>auch ohne Praxis</b>					0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.				0,0	0,00%
	< 1 Jahr				0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre				0,0	0,00%
	> 3 Jahre				0,0	0,00%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.				0,0	0,00%
	spezif. Praxis				0,0	0,00%
<b>Führungserfahrung</b>					0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					0,0	0,00%

### 1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	$\Sigma$ Bh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	36,5	12,0	3,0	28,0	79,5	100,00%
keine Angaben	36,5	12,0	3,0	28,0	79,5	100,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	$\Sigma$ Bh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,5	2,0	0,0	4,0	11,5	100,00%
keine Angaben	5,5	2,0	0,0	4,0	11,5	100,00%

### 1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>sa</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>36,5</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>79,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>34,5</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>26,5</b>	<b>75,0</b>	<b>94,34%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>2,52%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3,14%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt		1,0		1,5	<b>2,5</b>	<b>3,14%</b>
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verputzen		1,0			<b>1,0</b>	<b>1,26%</b>
Straßenbaukenntnisse				1,5	<b>1,5</b>	<b>1,89%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>bh</b>	<b>bm</b>	<b>gr</b>	<b>sa</b>	<b>ΣBh</b>	<b>Bh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
handwerkliche Fähigkeiten					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennnisse					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennnisse					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Verputzen					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Straßenbaukenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	36,5	12,0	3,0	28,0	79,5	100,00%
keine Angaben	36,5	12,0	3,0	28,0	79,5	100,00%
<b>Deutsch</b>						
insgesamt	1,0	1,0			2,0	2,52%
sehr gut					0,0	0,00%
gut	1,0	1,0			2,0	2,52%
etwas					0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,5	2,0	0,0	4,0	11,5	100,00%
keine Angaben	5,5	2,0	0,0	4,0	11,5	100,00%
<b>Deutsch</b>						
<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
etwas					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	36,5	12,0	3,0	28,0	79,5	100,00%
keine Angaben	30,5	11,0	3,0	18,5	63,0	79,25%
soziale Kompetenzen insgesamt					0,0	0,00%
sprachliche Kompetenzen insgesamt					0,0	0,00%
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt	6,0	1,0		9,5	16,5	20,75%
Einsatzbereitschaft	2,0			9,5	11,5	14,47%
Selbständigkeit	2,0	1,0			3,0	3,77%
Flexibilität	4,0			1,5	5,5	6,92%
Pünktlichkeit	2,0				2,0	2,52%
Genauigkeit	2,0				2,0	2,52%
kognitive Fähigkeiten insgesamt					0,0	0,00%
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt				1,5	1,5	1,89%
Kräftigkeit				1,5	1,5	1,89%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt					0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe</b>						
Berufe	bh	bm	gr	sa	ΣBh	Bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,5	2,0	0,0	4,0	11,5	100,00%
keine Angaben	5,5	2,0	0,0	4,0	11,5	100,00%
soziale Kompetenzen insgesamt					0,0	0,00%
sprachliche Kompetenzen insgesamt					0,0	0,00%
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt					0,0	0,00%
Einsatzbereitschaft					0,0	0,00%
Selbständigkeit					0,0	0,00%
Flexibilität					0,0	0,00%
Pünktlichkeit					0,0	0,00%
Genauigkeit					0,0	0,00%
kognitive Fähigkeiten insgesamt					0,0	0,00%
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt					0,0	0,00%
Kräftigkeit					0,0	0,00%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt					0,0	0,00%

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Baunebengewerbe und Holz			
	Tischlereiberufe	Ti	144,5
	InnendiensttechnikerIn im Holzbereich	ih	41,0
	TischlerIn	ti	102,5
	DrechslerIn	dr	0,0
	FassbinderIn	bi	0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn	nv	0,0
	BootbauerIn	bb	1,0
	ModellbauerIn	mb	0,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn	mu	0,0
	LeichtflugzeugbauerIn	lb	0,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Baunebengewerbe und Holz			
	Tischlereiberufe	Ti	33,0
	InnendiensttechnikerIn im Holzbereich	ih	12,0
	TischlerIn	ti	21,0
	DrechslerIn	dr	0,0
	FassbinderIn	bi	0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn	nv	0,0
	BootbauerIn	bb	0,0
	ModellbauerIn	mb	0,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn	mu	0,0
	LeichtflugzeugbauerIn	lb	0,0

### 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe</b>											
Berufe	ih	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>102,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>144,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>50,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>58,5</b>	<b>40,48%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>13,0</b>									<b>13,0</b>	<b>9,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	6,0									<b>6,0</b>	<b>4,15%</b>
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
unspez.Q-Niv. Holztechnik	3,0									<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>
unspez.Q-Niv. Möbelbau-Ausbildu	3,0									<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>52,0</b>				<b>1,0</b>				<b>68,0</b>	<b>47,06%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0									<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	12,0	52,0								<b>64,0</b>	<b>44,29%</b>
Lehrabschluss BootbauerIn						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Lehrabschluss MalerIn		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Lehrabschluss BodenlegerIn		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Lehrabschluss Einzelhandelskaufm	4,0									<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	7,0	6,0								<b>13,0</b>	<b>9,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>6,0</b>									<b>6,0</b>	<b>4,15%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	6,0									<b>6,0</b>	<b>4,15%</b>
Fachschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Holztechnik	5,0									<b>5,0</b>	<b>3,46%</b>
Fachschule Möbelbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>14,0</b>									<b>14,0</b>	<b>9,69%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	14,0									<b>14,0</b>	<b>9,69%</b>
HTL ohne Präzisierung	5,0									<b>5,0</b>	<b>3,46%</b>
HTL Hochbau	3,0									<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>
HTL Holztechnik	6,0									<b>6,0</b>	<b>4,15%</b>
HTL Möbelbau	3,0									<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>
HTL Innenausbau	3,0									<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Holztechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
<b>Universität insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>27,0</b>								<b>27,0</b>	<b>18,69%</b>
Führerschein ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B		27,0								<b>27,0</b>	<b>18,69%</b>
Führerschein Klasse C		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung im CNC-Bereich		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Refa-(Techniker)-Ausbildung	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>

Ergebnisse Oberösterreich											
schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe											
Berufe	ih	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>33,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>36,36%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>5,0</b>									<b>5,0</b>	<b>15,15%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	2,0									<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung	2,0									<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
unspez.Q-Niv. Holztechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
unspez.Q-Niv. Möbelbau-Ausbildung	0,0									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>								<b>15,0</b>	<b>45,45%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss TischlerIn	5,0	10,0								<b>15,0</b>	<b>45,45%</b>
Lehrabschluss BootbauerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MalerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss BodenlegerIn										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Einzelhandelskaufm	4,0									<b>4,0</b>	<b>12,12%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>5,0</b>									<b>5,0</b>	<b>15,15%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	5,0									<b>5,0</b>	<b>15,15%</b>
Fachschule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Holztechnik	4,0									<b>4,0</b>	<b>12,12%</b>
Fachschule Möbelbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	2,0									<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
HTL ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Hochbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Holztechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
HTL Möbelbau	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
HTL Innenausbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Holztechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
<b>Universität insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Führerschein ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B		2,0								<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Führerschein Klasse C		1,0								<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung im CNC-Bereich										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Refa-(Techniker)-Ausbildung	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>

### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe</b>											
Berufe	ih	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>102,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>144,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>21,0</b>	<b>59,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>81,0</b>	<b>56,06%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	3,0									<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	17,0	31,5							<b>48,5</b>	<b>33,56%</b>
	< 1 Jahr									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre		3,0							<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>
	> 3 Jahre		9,0							<b>9,0</b>	<b>6,23%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	3,0	19,5							<b>22,5</b>	<b>15,57%</b>
	spezif. Praxis	14,0	24,0							<b>38,0</b>	<b>26,30%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	3,0									<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe</b>											
Berufe	ih	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	12,0	21,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	5,0	14,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	57,58%
<b>auch ohne Praxis</b>	2,0									2,0	6,06%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	5,0	7,0							12,0	36,36%
< 1 Jahr										0,0	0,00%
1 - 3 Jahre										0,0	0,00%
> 3 Jahre										0,0	0,00%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0	1,0							2,0	6,06%
spezif. Praxis		4,0	6,0							10,0	30,30%
<b>Führungserfahrung</b>										0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										0,0	0,00%

### 1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe</b>												
Berufe		ih	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>41,0</b>	<b>102,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>144,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>20,0</b>	<b>100,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>121,5</b>	<b>84,08%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>10,0</b>	<b>2,0</b>								<b>12,0</b>	<b>8,30%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
AS400		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Office insgesamt		8,0	2,0								<b>10,0</b>	<b>6,92%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0	2,0								<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>
Word		7,0									<b>7,0</b>	<b>4,84%</b>
Excel		7,0									<b>7,0</b>	<b>4,84%</b>
PowerPoint		4,0									<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>		<b>18,0</b>	<b>1,0</b>								<b>19,0</b>	<b>13,15%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0									<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
Autocad		14,0	1,0								<b>15,0</b>	<b>10,38%</b>
Inventor		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
CAM-Kenntnisse insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
NC-HOPS		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ih</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>nv</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>lb</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>33,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>81,82%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>5,0</b>									<b>5,0</b>	<b>15,15%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	2,0									<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
AS400	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
Office insgesamt	3,0									<b>3,0</b>	<b>9,09%</b>
Office ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
Word	2,0									<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
Excel	2,0									<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
PowerPoint	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>9,09%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autocad	3,0									<b>3,0</b>	<b>9,09%</b>
Inventor	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
CAM-Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
NC-HOPS										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ih</b>	<b>ti</b>	<b>dr</b>	<b>bi</b>	<b>nv</b>	<b>bb</b>	<b>mb</b>	<b>mu</b>	<b>lb</b>	<b>ΣTi</b>	<b>Ti-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>102,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>144,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>31,0</b>	<b>87,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>119,5</b>	<b>82,70%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>								<b>14,0</b>	<b>9,69%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt	1,0	5,0								<b>6,0</b>	<b>4,15%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bedienen von Holzbearbeitungsmaschinen		2,0								<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
CNC-Kennntnisse insgesamt	1,0	3,0								<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
CNC-Kennntnisse ohne Präzis.	1,0	3,0								<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt		3,0								<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Planlesen Holz		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Montagetischlerkennntnisse		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Malerkennntnisse insgesamt		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Malerkennntnisse ohne Präzis.		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Bodenlegerkennntnisse insgesamt		2,0								<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
Bodenlegerkennntnisse ohne Präzis.		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Parkettbodenverlegung		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Tapeziererkennntnisse insgesamt		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Tapeziererkennntnisse ohne Präzis.		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Werkstoffverarbeitungskennntnisse insgesamt		4,0								<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
Werkstoffverarbeitungskennntnis ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lackierkennntnisse		4,0								<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>								<b>8,0</b>	<b>5,54%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	3,0	1,0								<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
Holztechnik insgesamt	2,0	1,0								<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>
Holztechnik ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Werkstoffkennntnisse Holz	2,0	1,0								<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Refa-Kennntnisse	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
Projektierungskennntnisse	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
Ausschreibungskennntnisse	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>								<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Einrichtungsberatung insgesamt	2,0	2,0								<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
Einrichtungsberatung ohne Präzis.	2,0	2,0								<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>

Ergebnisse Oberösterreich											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe											
Berufe	ih	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	21,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,00%
keine Angaben	9,0	18,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,0	81,82%
nicht spezifizierte Kenntnisse										0,0	0,00%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>3,0</b>								<b>3,0</b>	<b>9,09%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt		3,0								3,0	9,09%
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.										0,0	0,00%
Bedienen von Holzbearbeitungsmaschinen		2,0								2,0	6,06%
CNC-Kennntnisse insgesamt		1,0								1,0	3,03%
CNC-Kennntnisse ohne Präzis.		1,0								1,0	3,03%
Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Planlesen Holz										0,0	0,00%
Montagetischlerkennntnisse										0,0	0,00%
Malerkennntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Malerkennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Bodenlegerkennntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Bodenlegerkennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Parkettbodenverlegung										0,0	0,00%
Tapeziererkennntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Tapeziererkennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Werkstoffverarbeitungskennntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Werkstoffverarbeitungskennntnis ohne Präzis.										0,0	0,00%
Lackierkennntnisse										0,0	0,00%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>								<b>3,0</b>	<b>9,09%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0								2,0	6,06%
Holztechnik insgesamt										0,0	0,00%
Holztechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Werkstoffkennntnisse Holz										0,0	0,00%
Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt	1,0									1,0	3,03%
Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Refa-Kennntnisse	1,0									1,0	3,03%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Projektierungskennntnisse										0,0	0,00%
Ausschreibungskennntnisse										0,0	0,00%
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>3,03%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Einrichtungsberatung insgesamt	1,0									1,0	3,03%
Einrichtungsberatung ohne Präzis.	1,0									1,0	3,03%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe</b>												
Berufe		ih	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>41,0</b>	<b>102,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>144,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>36,0</b>	<b>102,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>139,5</b>	<b>96,54%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	3,0									<b>3,0</b>	<b>2,08%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
	sehr gut	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
	sehr gut	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
	gut	2,0									<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>								<b>12,0</b>	<b>8,30%</b>
	sehr gut		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
	gut	2,0	9,0								<b>11,0</b>	<b>7,61%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe</b>												
Berufe		ih	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>12,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>33,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>93,94%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
	sehr gut	2,0									<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
	sehr gut	2,0									<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe</b>											
Berufe	ih	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>102,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>144,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>60,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>74,5</b>	<b>51,56%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>14,0</b>							<b>21,0</b>	<b>14,53%</b>
	Teamfähigkeit	3,0	12,0							<b>15,0</b>	<b>10,38%</b>
	Gutes Auftreten	3,0	1,0							<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
	Gepflegtes Äußeres	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
	Gute Umgangsformen		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
	Führungsqualitäten	1,0	3,0							<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
	Durchsetzungsvermögen		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0								<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>							<b>5,0</b>	<b>3,46%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0	1,0							<b>5,0</b>	<b>3,46%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25,0</b>	<b>42,0</b>							<b>67,0</b>	<b>46,37%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0	18,0							<b>23,0</b>	<b>15,92%</b>
	Selbständigkeit	6,0	19,5							<b>25,5</b>	<b>17,65%</b>
	Flexibilität	6,0	15,0							<b>21,0</b>	<b>14,53%</b>
	Unternehm. Denken	6,0								<b>6,0</b>	<b>4,15%</b>
	Ehrgeiz	3,0	3,5							<b>6,5</b>	<b>4,50%</b>
	Dynamik	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
	Verantwortungsgefühl	5,0	10,0							<b>15,0</b>	<b>10,38%</b>
	Reisebereitschaft		8,0							<b>8,0</b>	<b>5,54%</b>
	KundInnenorientierung	10,0	1,0							<b>11,0</b>	<b>7,61%</b>
	Pünktlichkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
	Beharrlichkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
	Qualitätsbewußtsein	1,0	4,0							<b>5,0</b>	<b>3,46%</b>
	Genauigkeit	4,0	6,0							<b>10,0</b>	<b>6,92%</b>
	Freundlichkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
	Aufgeschlossenheit	2,0								<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
	Professionelle Einstellung	2,0								<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>							<b>18,0</b>	<b>12,46%</b>
	Innovatives Denken	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
	Umsicht		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen	2,0								<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
	Aufmerksamkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	4,0								<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
	Lernbereitschaft	2,0	2,0							<b>4,0</b>	<b>2,77%</b>
	Umsetzungsstärke	7,0	2,0							<b>9,0</b>	<b>6,23%</b>
	Entscheidungsfähigkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>							<b>15,0</b>	<b>10,38%</b>
	Belastbarkeit	8,0	6,0							<b>14,0</b>	<b>9,69%</b>
	Körperliche Fitneß		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>							<b>8,0</b>	<b>5,54%</b>
	Organisationstalent	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,69%</b>
	Kreativität	2,0								<b>2,0</b>	<b>1,38%</b>
	Handwerkliches Geschick	1,0	5,0							<b>6,0</b>	<b>4,15%</b>

Ergebnisse Oberösterreich											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe											
Berufe	ih	ti	dr	bi	nv	bb	mb	mu	lb	ΣTi	Ti-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	21,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	100,00%
keine Angaben	4,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	57,58%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>							<b>6,0</b>	<b>18,18%</b>
	Teamfähigkeit	3,0	3,0							6,0	18,18%
	Gutes Auftreten									0,0	0,00%
	Gepflegtes Äußeres									0,0	0,00%
	Gute Umgangsformen									0,0	0,00%
	Führungsqualitäten									0,0	0,00%
	Durchsetzungsvermögen									0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0								2,0	6,06%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>6,06%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0								2,0	6,06%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>							<b>12,0</b>	<b>36,36%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	2,0							4,0	12,12%
	Selbständigkeit	1,0	3,0							4,0	12,12%
	Flexibilität	2,0	2,0							4,0	12,12%
	Unternehm. Denken	2,0								2,0	6,06%
	Ehrgeiz	1,0	1,0							2,0	6,06%
	Dynamik									0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl	2,0	3,0							5,0	15,15%
	Reisebereitschaft									0,0	0,00%
	KundInnenorientierung	3,0								3,0	9,09%
	Pünktlichkeit									0,0	0,00%
	Beharrlichkeit		1,0							1,0	3,03%
	Qualitätsbewußtsein									0,0	0,00%
	Genauigkeit		3,0							3,0	9,09%
	Freundlichkeit									0,0	0,00%
	Aufgeschlossenheit									0,0	0,00%
	Professionelle Einstellung									0,0	0,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>							<b>8,0</b>	<b>24,24%</b>
	Innovatives Denken	1,0								1,0	3,03%
	Umsicht		1,0							1,0	3,03%
	Räumliches Vorstellungsvermögen									0,0	0,00%
	Schnelle Auffassungsgabe	1,0								1,0	3,03%
	Aufmerksamkeit		1,0							1,0	3,03%
	Strukturierte Arbeitsweise									0,0	0,00%
	Lernbereitschaft	2,0	1,0							3,0	9,09%
	Umsetzungsstärke	2,0								2,0	6,06%
	Entscheidungsfähigkeit									0,0	0,00%
	Vielseitige Einsetzbarkeit									0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>								<b>3,0</b>	<b>9,09%</b>
	Belastbarkeit	3,0								3,0	9,09%
	Körperliche Fitneß									0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>							<b>3,0</b>	<b>9,09%</b>
	Organisationstalent									0,0	0,00%
	Kreativität	2,0								2,0	6,06%
	Handwerkliches Geschick		1,0							1,0	3,03%

### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Holz- und Sägetechnik	Sä	19,0
	Holz- und SägetechnikerIn	ht	0,0
	Zimmerer, Zimmerin	zi	17,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	2,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Bau, Baunebengewerbe und Holz		
	Holz- und Sägetechnik	Sä	0,0
	Holz- und SägetechnikerIn	ht	0,0
	Zimmerer, Zimmerin	zi	0,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung	hh	0,0

## 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	ht	zi	hh	ΣSä	Sä-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	17,0	2,0	19,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	8,5	2,0	10,5	55,26%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>				0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung				0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		8,5		8,5	44,74%
Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	0,00%
Lehrabschluss Zimmerer/-in		8,5		8,5	44,74%
<b>Mittelschule insgesamt</b>				0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>				0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>				0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung				0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>		2,0		2,0	10,53%
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,00%
Führerschein Klasse B		2,0		2,0	10,53%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	ht	zi	hh	ΣSä	Sä-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>				0,0	-----
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung				0,0	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	-----
Lehrabschluss Zimmerer/-in				0,0	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>				0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>				0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	-----
<b>Universität insgesamt</b>				0,0	-----
Universität ohne Präzisierung				0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>					
<b>Führerschein insgesamt</b>				0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	-----
Führerschein Klasse B				0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				0,0	-----

### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	ht	zi	hh	ΣSä	Sä-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	17,0	2,0	19,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	11,0	2,0	13,0	68,42%
<b>auch ohne Praxis</b>				0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.		6,0		6,0	31,58%
< 1 Jahr				0,0	0,00%
1 - 3 Jahre				0,0	0,00%
> 3 Jahre				0,0	0,00%
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.		4,0		4,0	21,05%
spezif. Praxis		2,0		2,0	10,53%
<b>Führungserfahrung</b>				0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>ht</b>	<b>zi</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSä</b>	<b>Sä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>auch ohne Praxis</b>				0,0	-----
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.			0,0	-----
	< 1 Jahr			0,0	-----
	1 - 3 Jahre			0,0	-----
	> 3 Jahre			0,0	-----
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.			0,0	-----
	spezif. Praxis			0,0	-----
<b>Führungserfahrung</b>				0,0	-----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				0,0	-----

## 1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	ht	zi	hh	$\Sigma$ Sä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	17,0	2,0	19,0	100,00%
keine Angaben	0,0	17,0	2,0	19,0	100,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	ht	zi	hh	$\Sigma$ Sä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	ht	zi	hh	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	17,0	2,0	19,0	100,00%
keine Angaben	0,0	17,0	2,0	19,0	100,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>					
<b>Holz- und Sägetechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>ht</b>	<b>zi</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSä</b>	<b>Sä-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

## 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	ht	zi	hh	$\Sigma$ Sä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	17,0	2,0	19,0	100,00%
keine Angaben	0,0	17,0	2,0	19,0	100,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	ht	zi	hh	$\Sigma$ Sä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	ht	zi	hh	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	17,0	2,0	19,0	100,00%
keine Angaben	0,0	11,5	2,0	13,5	71,05%
soziale Kompetenzen insgesamt				0,0	0,00%
sprachliche Kompetenzen insgesamt				0,0	0,00%
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt		5,5		5,5	28,95%
Selbständigkeit		3,0		3,0	15,79%
Ehrgeiz		2,5		2,5	13,16%
kognitive Fähigkeiten insgesamt				0,0	0,00%
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt				0,0	0,00%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt				0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik</b>					
Berufe	ht	zi	hh	ΣSä	Sä-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
soziale Kompetenzen insgesamt				0,0	-----
sprachliche Kompetenzen insgesamt				0,0	-----
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt				0,0	-----
Selbständigkeit				0,0	-----
Ehrgeiz				0,0	-----
kognitive Fähigkeiten insgesamt				0,0	-----
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt				0,0	-----
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt				0,0	-----

### 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Baunebengewerbe und Holz			
	Innenausbau und Raumgestaltung	la	371,5
	MalerIn und AnstreicherIn	ma	32,0
	TapeziererIn	ta	5,0
	BodenlegerIn	bl	17,5
	Platten- und FliesenlegerIn	fl	9,5
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn	sk	12,0
	IsoliermonteurIn	im	119,5
	Sanitär- und KlimatechnikerIn	kt	174,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb	2,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Bau, Baunebengewerbe und Holz			
	Innenausbau und Raumgestaltung	la	52,5
	MalerIn und AnstreicherIn	ma	4,0
	TapeziererIn	ta	0,0
	BodenlegerIn	bl	0,0
	Platten- und FliesenlegerIn	fl	0,0
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn	sk	1,0
	IsoliermonteurIn	im	21,0
	Sanitär- und KlimatechnikerIn	kt	26,5
	Hilfskraft im Baunebengewerbe	hb	0,0

## 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	kt	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,5</b>	<b>9,5</b>	<b>12,0</b>	<b>119,5</b>	<b>174,0</b>	<b>2,0</b>	<b>371,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>115,5</b>	<b>104,0</b>	<b>2,0</b>	<b>266,0</b>	<b>71,60%</b>
<b>unspec.Q-Niveau insgesamt</b>							<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,81%</b>
unspec.Q-Niv. ohne Präzisierung							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,54%</b>
unspec.Q-Niv. Gebäudetechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,27%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>68,0</b>		<b>103,5</b>	<b>27,86%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					3,5		1,5		<b>5,0</b>	<b>1,35%</b>
Lehrabschluss DachdeckerIn							4,0		<b>4,0</b>	<b>1,08%</b>
Lehrabschluss Zimmerer/-in							4,0		<b>4,0</b>	<b>1,08%</b>
Lehrabschluss MalerIn	19,0								<b>19,0</b>	<b>5,11%</b>
Lehrabschluss TapeziererIn	1,0	2,0	1,0						<b>4,0</b>	<b>1,08%</b>
Lehrabschluss FliesenlegerIn				2,0					<b>2,0</b>	<b>0,54%</b>
Lehrabschluss BodenlegerIn			4,0						<b>4,0</b>	<b>1,08%</b>
Lehrabschluss StuckateurIn					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,27%</b>
Lehrabschluss IsoliermonteurIn						4,0			<b>4,0</b>	<b>1,08%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn							66,5		<b>66,5</b>	<b>17,90%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn							3,0		<b>3,0</b>	<b>0,81%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,54%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,27%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,27%</b>
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,27%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0						4,5		<b>5,5</b>	<b>1,48%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>47,0</b>		<b>73,5</b>	<b>19,78%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					1,0		6,0		<b>7,0</b>	<b>1,88%</b>
Führerschein Klasse B	4,0	1,0	4,0	3,5		13,0	41,0		<b>66,5</b>	<b>17,90%</b>
Führerschein Klasse C							5,0		<b>5,0</b>	<b>1,35%</b>
Führerschein Klasse E							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,27%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Schweißprüfung							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,27%</b>
Prüftechnikerausbildung - Elektro							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,27%</b>
Lehrlingsausbilderprüfung							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,27%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	kt	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	21,0	26,5	0,0	52,5	100,00%
<b>keine Angaben</b>	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	11,0	0,0	35,0	66,67%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							1,0		1,0	1,90%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							1,0		1,0	1,90%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik									0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					1,0	1,0	14,5		16,5	31,43%
Lehrabschluss ohne Präzisierung					1,0		1,5		2,5	4,76%
Lehrabschluss DachdeckerIn							4,0		4,0	7,62%
Lehrabschluss Zimmerer/-in							4,0		4,0	7,62%
Lehrabschluss MalerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss TapeziererIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss FliesenlegerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss BodenlegerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss StuckateurIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss IsoliermonteurIn						1,0			1,0	1,90%
Lehrabschluss InstallateurIn							13,0		13,0	24,76%
Lehrabschluss ElektrikerIn							1,0		1,0	1,90%
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn							2,0		2,0	3,81%
Lehrabschluss Maschinenmech.									0,0	0,00%
Lehrabschluss SchlosserIn							1,0		1,0	1,90%
Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn									0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung							1,5		1,5	2,86%
<b>Mittelschule insgesamt</b>									0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>									0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>									0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>					1,0	13,0	8,0		22,0	41,90%
Führerschein ohne Präzisierung					1,0				1,0	1,90%
Führerschein Klasse B						13,0	8,0		21,0	40,00%
Führerschein Klasse C							4,0		4,0	7,62%
Führerschein Klasse E									0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Schweißprüfung									0,0	0,00%
Prüftechnikerausbildung - Elektro									0,0	0,00%
Lehrlingsausbilderprüfung									0,0	0,00%

## 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	kt	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,5</b>	<b>9,5</b>	<b>12,0</b>	<b>119,5</b>	<b>174,0</b>	<b>2,0</b>	<b>371,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>12,5</b>	<b>8,5</b>	<b>10,0</b>	<b>95,5</b>	<b>105,5</b>	<b>1,0</b>	<b>261,0</b>	<b>70,26%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	9,0	5,0		1,0	19,0	44,5	1,0	<b>79,5</b>	<b>21,40%</b>
	< 1 Jahr						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,27%</b>
	1 - 3 Jahre						4,0		<b>4,0</b>	<b>1,08%</b>
	> 3 Jahre			1,0	1,0	5,0	19,0		<b>26,0</b>	<b>7,00%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	5,0	2,0	1,0		12,0	21,0		<b>41,0</b>	<b>11,04%</b>
	spezif. Praxis	4,0	3,0		2,0	12,0	47,5	1,0	<b>69,5</b>	<b>18,71%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	kt	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	21,0	26,5	0,0	52,5	100,00%
<b>keine Angaben</b>	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	6,0	13,0	0,0	24,0	45,71%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.						11,0	7,5		18,5	35,24%
< 1 Jahr									0,0	0,00%
1 - 3 Jahre									0,0	0,00%
> 3 Jahre						4,0	6,0		10,0	19,05%
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.						10,0	2,0		12,0	22,86%
spezif. Praxis						5,0	11,5		16,5	31,43%
<b>Führungserfahrung</b>									0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,00%

## 1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	kt	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,5</b>	<b>9,5</b>	<b>12,0</b>	<b>119,5</b>	<b>174,0</b>	<b>2,0</b>	<b>371,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,5</b>	<b>9,5</b>	<b>12,0</b>	<b>118,5</b>	<b>169,5</b>	<b>2,0</b>	<b>366,0</b>	<b>98,52%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>4,5</b>		<b>5,5</b>	<b>1,48%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.						1,0	4,5		5,5	1,48%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>							<b>1,5</b>		<b>1,5</b>	<b>0,40%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt							1,5		1,5	0,40%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis. SAP							1,5		1,5	0,40%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	kt	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>26,5</b>	<b>0,0</b>	<b>52,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>25,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>	<b>95,24%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,5</b>		<b>2,5</b>	<b>4,76%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.						1,0	1,5		<b>2,5</b>	<b>4,76%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>							<b>1,5</b>		<b>1,5</b>	<b>2,86%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt							1,5		<b>1,5</b>	<b>2,86%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP							1,5		<b>1,5</b>	<b>2,86%</b>

### 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>											
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	kt	hb	ΣIa	Ia-%	
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	5,0	17,5	9,5	12,0	119,5	174,0	2,0	371,5	100,00%	
keine Angaben	23,0	5,0	17,5	9,5	11,0	117,5	132,0	2,0	317,5	85,46%	
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0					1,0	4,0		6,0	1,62%	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>8,0</b>				<b>1,0</b>		<b>32,0</b>		<b>41,0</b>	<b>11,04%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							4,0		4,0	1,08%	
Bauerrichtungskennnisse insgesamt	6,0				1,0				7,0	1,88%	
Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis.					1,0				1,0	0,27%	
Dämmen	6,0								6,0	1,62%	
Schweißkenntnisse insgesamt							24,0		24,0	6,46%	
Schweißkenntnisse ohne Präzis.							15,0		15,0	4,04%	
Autogenschweißen							4,0		4,0	1,08%	
Elektroschweißen							1,0		1,0	0,27%	
Spiegelschweißen							6,0		6,0	1,62%	
Lötkenntnisse							2,0		2,0	0,54%	
GWH-Kennnisse insgesamt							5,0		5,0	1,35%	
GWH-Kennnisse ohne Präzis.							2,0		2,0	0,54%	
Service- und Wartungskennnisse GWH							3,0		3,0	0,81%	
Kunststoffverarbeitungskennnisse insgesamt							2,0		2,0	0,54%	
Kunststoffverarbeitungskennntni ohne Präzis.									0,0	0,00%	
Kunststoffschweißen							2,0		2,0	0,54%	
Elektro-/Elektrik-kennnisse insgesamt							1,0		1,0	0,27%	
Elektro-/Elektrik-kennnisse ohne Präzis.							1,0		1,0	0,27%	
Malerkenntnisse insgesamt	1,0								1,0	0,27%	
Malerkenntnisse ohne Präzis.	1,0								1,0	0,27%	
Bodenlegerkenntnisse insgesamt	1,0								1,0	0,27%	
Bodenlegerkenntnisse ohne Präzis.	1,0								1,0	0,27%	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>11,0</b>		<b>12,0</b>	<b>3,23%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.						1,0	5,0		6,0	1,62%	
bautechnische Kennnisse insgesamt							3,0		3,0	0,81%	
bautechnische Kennnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%	
Gebäude-/Haustechnik-Kenntni insgesamt							3,0		3,0	0,81%	
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.									0,0	0,00%	
Kälte-/Klima-/Heizungstect insgesamt							3,0		3,0	0,81%	
Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis.									0,0	0,00%	
Heizungstechnik/Wärmetechnik							1,0		1,0	0,27%	
Kältetechnik/Klimatechnik							2,0		2,0	0,54%	
Sanitärtechnik							1,0		1,0	0,27%	
Gastechnik							1,0		1,0	0,27%	
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt							2,0		2,0	0,54%	
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.							2,0		2,0	0,54%	
Automatisierungstechnik insgesamt							3,0		3,0	0,81%	
Automatisierungstechnik ohne Präzis.									0,0	0,00%	
Steuerungstechnik							1,0		1,0	0,27%	
SPS-Kennnisse insgesamt							1,0		1,0	0,27%	
SPS-Kennnisse ohne Präzis.							1,0		1,0	0,27%	
Regeltechnik insgesamt							2,0		2,0	0,54%	
Regeltechnik ohne Präzis.							2,0		2,0	0,54%	

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>ma</b>	<b>ta</b>	<b>bl</b>	<b>fl</b>	<b>sk</b>	<b>im</b>	<b>kt</b>	<b>hb</b>	<b>ΣIa</b>	<b>Ia-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>26,5</b>	<b>0,0</b>	<b>52,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>24,5</b>	<b>0,0</b>	<b>48,5</b>	<b>92,38%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>5,71%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt					1,0				<b>1,0</b>	<b>1,90%</b>
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.					1,0				<b>1,0</b>	<b>1,90%</b>
Dämmen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schweißkennntnisse insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>1,90%</b>
Schweißkennntnisse ohne Präzis.							1,0		<b>1,0</b>	<b>1,90%</b>
Autogenschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektroschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Spiegelschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lötkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
GWH-Kennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
GWH-Kennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Service- und Wartungskennntnisse GWH									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststoffverarbeitungskennntni ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststoffschweißen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektro-/Elektrik-kennntnisse insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>1,90%</b>
Elektro-/Elektrik-kennntnisse ohne Präzis.							1,0		<b>1,0</b>	<b>1,90%</b>
Malerkennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Malerkennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bodenlegerkennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bodenlegerkennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,90%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						1,0			<b>1,0</b>	<b>1,90%</b>
bautechnische Kennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
bautechnische Kennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennntni insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungstect insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sanitärtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gastechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Kennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Kennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Regeltechnik insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	kt	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,5</b>	<b>9,5</b>	<b>12,0</b>	<b>119,5</b>	<b>174,0</b>	<b>2,0</b>	<b>371,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,5</b>	<b>9,5</b>	<b>12,0</b>	<b>119,5</b>	<b>172,0</b>	<b>2,0</b>	<b>369,5</b>	<b>99,46%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,54%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,54%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>13,0</b>	<b>41,0</b>	<b>11,04%</b>
	sehr gut				1,0		4,0	4,0	<b>9,0</b>	<b>2,42%</b>
	gut	1,0		4,0		1,0	16,0	9,0	<b>31,0</b>	<b>8,34%</b>
	etwas						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,27%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>										
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	kt	hb	ΣIa	Ia-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	21,0	26,5	0,0	52,5	100,00%
<b>keine Angaben</b>	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	21,0	26,5	0,0	52,5	100,00%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>					14,0	2,0		16,0	30,48%
	sehr gut					4,0	2,0		6,0	11,43%
	gut					10,0			10,0	19,05%
	etwas								0,0	0,00%

### 1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumgestaltung</b>											
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	kt	hb	ΣIa	Ia-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,5</b>	<b>9,5</b>	<b>12,0</b>	<b>119,5</b>	<b>174,0</b>	<b>2,0</b>	<b>371,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>25,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,5</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>	<b>110,5</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>274,0</b>	<b>73,76%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>		<b>44,0</b>	<b>11,84%</b>	
	Soziale Kompetenz						4,0		<b>4,0</b>	<b>1,08%</b>	
	Teamfähigkeit	1,0			1,0	3,0	27,0		<b>32,0</b>	<b>8,61%</b>	
	Gutes Auftreten						9,0		<b>9,0</b>	<b>2,42%</b>	
	Führungsqualitäten						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,27%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen						4,0		<b>4,0</b>	<b>1,08%</b>	
	Kontaktfreudigkeit						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,54%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>10,5</b>		<b>10,5</b>	<b>2,83%</b>	
	Kommunikationsstärke						10,5		<b>10,5</b>	<b>2,83%</b>	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>			<b>3,5</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>71,0</b>	<b>1,0</b>	<b>87,5</b>	<b>23,55%</b>
	Einsatzbereitschaft			1,0				19,0		<b>20,0</b>	<b>5,38%</b>
	Selbständigkeit	5,0		3,5	2,0	4,0	43,5	1,0	<b>59,0</b>	<b>15,88%</b>	
	Flexibilität	1,0			1,0	3,0	15,0		<b>20,0</b>	<b>5,38%</b>	
	Unternehm. Denken						4,0		<b>4,0</b>	<b>1,08%</b>	
	Ehrgeiz						3,0		<b>3,0</b>	<b>0,81%</b>	
	Dynamik						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,54%</b>	
	Verantwortungsgefühl	2,0			1,0	2,0	24,5		<b>29,5</b>	<b>7,94%</b>	
	Reisebereitschaft	1,0			1,0	2,0	11,0		<b>15,0</b>	<b>4,04%</b>	
	KundInnenorientierung						6,0		<b>6,0</b>	<b>1,62%</b>	
	Pünktlichkeit						2,0		<b>2,0</b>	<b>0,54%</b>	
	Qualitätsbewußtsein						3,0		<b>3,0</b>	<b>0,81%</b>	
	Genauigkeit						9,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>2,69%</b>	
	Freundlichkeit						4,0		<b>4,0</b>	<b>1,08%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>8,5</b>		<b>10,5</b>	<b>2,83%</b>
	Räumliches Vorstellungsvermögen							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,54%</b>
	Aufmerksamkeit							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,54%</b>
	Lernbereitschaft					1,0	5,0		<b>6,0</b>	<b>1,62%</b>	
	Umsetzungsstärke						1,5		<b>1,5</b>	<b>0,40%</b>	
	Vielseitige Einsetzbarkeit	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,27%</b>	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>17,5</b>		<b>28,5</b>	<b>7,67%</b>	
	Belastbarkeit	1,0			1,0	3,0	15,5		<b>20,5</b>	<b>5,52%</b>	
	Körperliche Fitneß						4,0		<b>4,0</b>	<b>1,08%</b>	
	Witterungsunempfindlichk.					4,0			<b>4,0</b>	<b>1,08%</b>	
	Schwindelfreiheit	1,0		1,0			2,0		<b>4,0</b>	<b>1,08%</b>	
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>6,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,88%</b>	
	Verhandlungsgeschick						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,27%</b>	
	Handwerkliches Geschick	1,0					5,0		<b>6,0</b>	<b>1,62%</b>	

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>											
<b>Innenausbau und Raumgestaltung</b>											
Berufe	ma	ta	bl	fl	sk	im	kt	hb	ΣIa	Ia-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>26,5</b>	<b>0,0</b>	<b>52,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>66,67%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>8,5</b>		<b>9,5</b>	<b>18,10%</b>	
	Soziale Kompetenz						4,0		<b>4,0</b>	<b>7,62%</b>	
	Teamfähigkeit					1,0	7,5		<b>8,5</b>	<b>16,19%</b>	
	Gutes Auftreten						1,0		<b>1,0</b>	<b>1,90%</b>	
	Führungsqualitäten								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen						1,0		<b>1,0</b>	<b>1,90%</b>	
	Kontaktfreudigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>7,5</b>		<b>7,5</b>	<b>14,29%</b>	
	Kommunikationsstärke						7,5		<b>7,5</b>	<b>14,29%</b>	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>12,5</b>		<b>13,5</b>	<b>25,71%</b>	
	Einsatzbereitschaft						5,0		<b>5,0</b>	<b>9,52%</b>	
	Selbständigkeit						8,0		<b>8,0</b>	<b>15,24%</b>	
	Flexibilität					1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>3,81%</b>	
	Unternehm. Denken						4,0		<b>4,0</b>	<b>7,62%</b>	
	Ehrgeiz								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Dynamik						1,0		<b>1,0</b>	<b>1,90%</b>	
	Verantwortungsgefühl						8,5		<b>8,5</b>	<b>16,19%</b>	
	Reisebereitschaft					1,0	6,0		<b>7,0</b>	<b>13,33%</b>	
	KundInnenorientierung						1,0		<b>1,0</b>	<b>1,90%</b>	
	Pünktlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Qualitätsbewußtsein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Genauigkeit						3,5		<b>3,5</b>	<b>6,67%</b>	
	Freundlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>4,5</b>		<b>5,5</b>	<b>10,48%</b>	
	Räumliches Vorstellungsvermögen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Aufmerksamkeit						2,0		<b>2,0</b>	<b>3,81%</b>	
	Lernbereitschaft					1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>7,62%</b>	
	Umsetzungsstärke						1,5		<b>1,5</b>	<b>2,86%</b>	
	Vielseitige Einsetzbarkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>					<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>13,33%</b>	
	Belastbarkeit					1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>5,71%</b>	
	Körperliche Fitneß								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Witterungsunempfindlichk.					4,0			<b>4,0</b>	<b>7,62%</b>	
	Schwindelfreiheit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Verhandlungsgeschick								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Handwerkliches Geschick								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	

## 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Telekommunikation und Nachrichtentechnik	Kt	36,0
	TelekommunikationstechnikerIn	tt	25,0
	NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation	np	11,0
<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Telekommunikation und Nachrichtentechnik	Kt	3,0
	TelekommunikationstechnikerIn	tt	2,0
	NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation	np	1,0

## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>11,0</b>	<b>36,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>22,22%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	3,0		<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik	3,0		<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik	4,0		<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>
unspez.Q-Niv. Informationstechnik	3,0		<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Kommunikationstechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Lehrabschluss EDV-Systemtechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Fachschule ohne Präzisierung	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>21,0</b>	<b>58,33%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	16,0	5,0	<b>21,0</b>	<b>58,33%</b>
HTL ohne Präzisierung	8,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>27,78%</b>
HTL Elektrotechnik	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>
HTL Elektronik	8,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>27,78%</b>
HTL Informatik	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
HTL Telekommunikation	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>8,0</b>	<b>20,0</b>	<b>55,56%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	7,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>25,00%</b>
FH/Akademie Wirtschafts-ing.wesen		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	2,0	4,0	<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
FH/Akademie Elektronik	5,0	5,0	<b>10,0</b>	<b>27,78%</b>
FH/Akademie Informatik	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>
FH/Akademie Telekommunikation	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>17,0</b>	<b>47,22%</b>
Universität ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WU insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
WU ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WU Wirtschaftsinformatik		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
TU insgesamt	10,0	7,0	<b>17,0</b>	<b>47,22%</b>
TU ohne Präzisierung	7,0	3,0	<b>10,0</b>	<b>27,78%</b>
TU WIW-Elektrotechnik		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
TU Elektrotechnik	2,0	3,0	<b>5,0</b>	<b>13,89%</b>
TU Elektronik	3,0	4,0	<b>7,0</b>	<b>19,44%</b>
TU Informatik	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
TU Telekommunikation	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>11,0</b>	<b>36,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,89%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	4,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>13,89%</b>
Führerschein Klasse C	4,0		<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>
Führerschein Klasse E	4,0		<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				
CCNP-Ausbildung	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
CCNA-Ausbildung	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
herstellerspez. Ausbildung Telekom		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
ISTQB-Ausbildung	6,0		<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
unspez.Q-Niv. Informationstechnik			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Kommunikationstechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
Lehrabschluss EDV-Systemtechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,67%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>66,67%</b>
HTL ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Elektrotechnik		1,0	<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
HTL Elektronik	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>66,67%</b>
HTL Informatik	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
HTL Telekommunikation			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,67%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Wirtschafts-ing.wesen			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik		1,0	<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
FH/Akademie Elektronik	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>66,67%</b>
FH/Akademie Informatik	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
FH/Akademie Telekommunikation			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WU insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WU ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WU Wirtschaftsinformatik			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU WIW-Elektrotechnik			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Elektrotechnik			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Elektronik			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Informatik			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Telekommunikation			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>				
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B		1,0	<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
Führerschein Klasse C			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse E			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				
CCNP-Ausbildung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CCNA-Ausbildung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
herstellerspez. Ausbildung Telekom			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ISTQB-Ausbildung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>11,0</b>	<b>36,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	9,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>30,56%</b>
	< 1 Jahr	2,0		<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
	1 - 3 Jahre	8,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>25,00%</b>
	> 3 Jahre	3,0	6,0	<b>9,0</b>	<b>25,00%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0		<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
	spezif. Praxis	20,0	9,0	<b>29,0</b>	<b>80,56%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0	5,0	<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>	

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>66,67%</b>
	< 1 Jahr	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
	1 - 3 Jahre			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	> 3 Jahre			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
	spezif. Praxis	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>66,67%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>66,67%</b>	

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>25,0</b>	<b>11,0</b>	<b>36,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>25,00%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>22,22%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	1,0	2,0	5,56%
Office	insgesamt	2,0	4,0	6,0	16,67%
Office	ohne Präzis.	2,0	2,0	4,0	11,11%
Word			1,0	1,0	2,78%
Excel			1,0	1,0	2,78%
Access			1,0	1,0	2,78%
<b>Graph. Standardsoftware</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Graph. Standardsoftware	ohne Präzis.			0,0	0,00%
Visio			1,0	1,0	2,78%
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>22,22%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,00%
Oracle			1,0	1,0	2,78%
Sql		7,0	1,0	8,0	22,22%
ODBC			1,0	1,0	2,78%
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,00%
Autocad			1,0	1,0	2,78%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>47,22%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,00%
Netzwerkprotokolle	insgesamt	10,0	2,0	12,0	33,33%
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.	1,0		1,0	2,78%
TCP/IP		9,0	2,0	11,0	30,56%
SCCP			1,0	1,0	2,78%
MAP (Mobile Access Protocol)			1,0	1,0	2,78%
DNS			1,0	1,0	2,78%
BGP			1,0	1,0	2,78%
GTP			1,0	1,0	2,78%
Netzwerkkomponenten	insgesamt	4,0	1,0	5,0	13,89%
Netzwerkkomponenten	ohne Präzis.	1,0		1,0	2,78%
Cisco		1,0	1,0	2,0	5,56%
Modems		1,0		1,0	2,78%
Switches		1,0		1,0	2,78%
Netzwerkmanagement	insgesamt	1,0		1,0	2,78%
Netzwerkmanagement	ohne Präzis.			0,0	0,00%
Remedy		1,0		1,0	2,78%
IBM Tivoli Netcool		1,0		1,0	2,78%
Serverkenntnisse	insgesamt	6,0		6,0	16,67%
Serverkenntnisse	ohne Präzis.	4,0		4,0	11,11%
Mailserver		1,0		1,0	2,78%
Webserver		1,0		1,0	2,78%
Domain-Server		1,0		1,0	2,78%
SQL-Server		1,0		1,0	2,78%
Authentication-Server		1,0		1,0	2,78%
Datensicherheitskenntnisse	insgesamt	2,0		2,0	5,56%
Datensicherheitskenntn.	ohne Präzis.			0,0	0,00%
Firewall		2,0		2,0	5,56%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>tt</b>	<b>np</b>	<b>ΣKt</b>	<b>Kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>25,0</b>	<b>11,0</b>	<b>36,0</b>	<b>100,00%</b>
Netzwerktypen	insgesamt	5,0		<b>5,0</b>	<b>13,89%</b>
Netzwerktypen	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WLAN		4,0		<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>
VPN		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,89%</b>
Betriebssystemkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Windows		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
Unix		3,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>13,89%</b>
<b>Softwareentwicklungskenntn</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>27,78%</b>
Softwareentwicklungskenntn	ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Programmiersprachenkenntn	insgesamt	7,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>25,00%</b>
Programmiersprachenk.	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Assembler			1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
C		6,0		<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
C++			1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Visual Basic		6,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>19,44%</b>
java			1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Shell		1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Pascal			1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
PL/M			1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
VBA			1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Softwaretesttools	insgesamt	6,0		<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
Softwaretesttools	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TTCN		6,0		<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Betriebl. Standardsoftware	insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Betriebl. Standardsoftware	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP			1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>				
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,67%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>66,67%</b>
Office insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Word			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Excel			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Access			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Graph. Standardsoftware insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Graph. Standardsoftware ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Visio			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Oracle			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sql			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ODBC			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autocad			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerkprotokolle insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TCP/IP			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SCCP			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MAP (Mobile Access Protocol)			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
DNS			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
BGP			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
GTP			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerkkomponenten insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
Netzwerkkomponenten ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Cisco			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Modems	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
Switches			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerkmanagement insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerkmanagement ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Remedy			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
IBM Tivoli Netcool			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Serverkenntnisse insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
Serverkenntnisse ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
Mailserver			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Webserver			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Domain-Server			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SQL-Server			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Authentication-Server			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Datensicherheitskenntnisse insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
Datensicherheitskenntn. ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Firewall	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>				
<b>Computerkenntnisse - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>np</b>	<b>ΣKt</b>	<b>Kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,00%</b>
Netzwerktypen insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerktypen ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WLAN			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
VPN			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Windows			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Unix			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Softwareentwicklungskenntn insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,67%</b>
Softwareentwicklungskenntn ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
Programmiersprachenkenntn insgesamt		1,0	<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
Programmiersprachenk. ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Assembler		1,0	<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
C			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
C++		1,0	<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
Visual Basic			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
java		1,0	<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
Shell			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Pascal		1,0	<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
PL/M		1,0	<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
VBA			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwaretesttools insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwaretesttools ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TTCN			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>11,0</b>	<b>36,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>10,0</b>	<b>30,0</b>	<b>83,33%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Basic Engineering	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Kenntnisse in der technischen Dokumentation		2,0	<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt	6,0		<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.	6,0		<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meßtechnik insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Meßtechnik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
optische Meßtechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt	7,0		<b>7,0</b>	<b>19,44%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hochfrequenztechnik	6,0		<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
PC-Hardwarekenntnisse	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Schaltungstest	6,0		<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
Telekommunikationskenntnisse insgesamt	19,0	8,0	<b>27,0</b>	<b>75,00%</b>
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>
Datenübertragungskenntnisse insgesamt	3,0	4,0	<b>7,0</b>	<b>19,44%</b>
Datenübertragungskenntn. ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
ATM-Kenntnisse	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Kenntnisse der Herstellersysteme Telekom		2,0	<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
VAN		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Lichtwellenleitertechnologie	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
Multiplexingverfahren	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
SDH	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
Festnetztelephonie insgesamt	7,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>22,22%</b>
Festnetztelephonie ohne Präzis.		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
ISDN	6,0		<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
HFC Netzwerkkennntnisse	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
analoge Festnetztechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Mobilfunkkenntnisse insgesamt	15,0	6,0	<b>21,0</b>	<b>58,33%</b>
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Funktechnik	6,0		<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
Kenntnisse in der Netzplanung		2,0	<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
Kenntnisse von Optimierungstools		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Kenntnisse in der Netzwartung	4,0		<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>
GSM-Technologie insgesamt	3,0	5,0	<b>8,0</b>	<b>22,22%</b>
GSM-Technologie ohne Präzis.	3,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>13,89%</b>
GPRS		3,0	<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>
UMTS-Technologie insgesamt	5,0	3,0	<b>8,0</b>	<b>22,22%</b>
UMTS-Technologie ohne Präzis.	3,0		<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>
UMTS-Netzstruktur		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
IN-Netze	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>
HSDPA		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Vermittlungstechnikkenntn insgesamt	1,0	3,0	<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>
Vermittlungstechniker ohne Präzis.	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
Signalling/SS7		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
SGSN		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
MSC		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>		<b>tt</b>	<b>np</b>	<b>ΣKt</b>	<b>Kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>25,0</b>	<b>11,0</b>	<b>36,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse		6,0		<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse	insgesamt	6,0		<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Statistikkenntnisse		6,0		<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>np</b>	<b>ΣKt</b>	<b>Kt-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>66,67%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Basic Engineering			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kenntnisse in der technischen Dokumentation			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Elektrotechnikkennntnisse insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Elektrotechnikkennntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Automatisierungstechnik insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>	
Automatisierungstechnik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Meßtechnik insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>	
Meßtechnik ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
optische Meßtechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>	
Elektronikkennntnisse insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>	
Elektronikkennntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Hochfrequenztechnik			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
PC-Hardwarekenntnisse	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>	
Schaltungstest			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Telekommunikationskenntnisse insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>	
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Datenübertragungskennntnisse insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Datenübertragungskennntn. ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
ATM-Kenntnisse			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kenntnisse der Herstellersysteme Telekom			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
VAN			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Lichtwellenleitertechnologie			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Multiplexingverfahren			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
SDH			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Festnetztelephonie insgesamt	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>	
Festnetztelephonie ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
ISDN			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
HFC Netzwerkkenntnisse	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>	
analoge Festnetztechnik	1,0		<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>	
Mobilfunkkenntnisse insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Funktechnik			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kenntnisse in der Netzplanung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kenntnisse von Optimierungstools			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Kenntnisse in der Netzwartung			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
GSM-Technologie insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
GSM-Technologie ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
GPRS			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
UMTS-Technologie insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
UMTS-Technologie ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
UMTS-Netzstruktur			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
IN-Netze			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
HSDPA			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Vermittlungstechnikkenntn insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Vermittlungstechniker ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Signalling/SS7			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
SGSN			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
MSC			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>				
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>				
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>np</b>	<b>ΣKt</b>	<b>Kt-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Qualitätsmanagementkenntnisse			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Statistikkenntnisse			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,67%</b>

## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>25,0</b>	<b>11,0</b>	<b>36,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,44%</b>
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>				
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>9,0</b>	<b>29,0</b>	<b>80,56%</b>
	sehr gut	8,0	8,0	<b>16,0</b>	<b>44,44%</b>
	gut	9,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>27,78%</b>
	etwas	3,0		<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>
<b>Schwedisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	4,0		<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>
	sehr gut	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>					
<b>Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe		tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,33%</b>
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>				
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,67%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>66,67%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Schwedisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>					
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>25,0</b>	<b>11,0</b>	<b>36,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>9,0</b>	<b>30,0</b>	<b>83,33%</b>
	Soziale Kompetenz	1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>
	Teamfähigkeit	13,0	9,0	<b>22,0</b>	<b>61,11%</b>
	Gutes Auftreten	5,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
	Gepflegtes Äußeres	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
	Kontaktfreudigkeit	3,0		<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>33,33%</b>
	Kommunikationsstärke	8,0	4,0	<b>12,0</b>	<b>33,33%</b>
	Präsentationsfähigkeit	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
	Perfekte Rechtschreibung	3,0		<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>
	Schriftspachl. Kompetenz		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>9,0</b>	<b>30,0</b>	<b>83,33%</b>
	Einsatzbereitschaft	7,0	5,0	<b>12,0</b>	<b>33,33%</b>
	Selbstständigkeit	10,0	4,0	<b>14,0</b>	<b>38,89%</b>
	Flexibilität	6,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>19,44%</b>
	Unternehm. Denken	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
	Ehrgeiz	3,0		<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>
	Verantwortungsgefühl	5,0	4,0	<b>9,0</b>	<b>25,00%</b>
	Reisebereitschaft	8,0	3,0	<b>11,0</b>	<b>30,56%</b>
	KundInnenorientierung	4,0	3,0	<b>7,0</b>	<b>19,44%</b>
	Qualitätsbewußtsein	4,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>13,89%</b>
	Genauigkeit	9,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>27,78%</b>
	Freundlichkeit	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
	Aufgeschlossenheit	2,0		<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>7,0</b>	<b>25,0</b>	<b>69,44%</b>
	Innovatives Denken	2,0		<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
	Analytische Fähigkeiten	7,0	3,0	<b>10,0</b>	<b>27,78%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	3,0		<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe	2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>8,33%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	8,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>25,00%</b>
	Lernbereitschaft	6,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>19,44%</b>
	Umsetzungsstärke	7,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>25,00%</b>
	Entscheidungsfähigkeit		1,0	<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>
	Belastbarkeit	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
	Stressstabilität	2,0		<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,67%</b>
	Organisationstalent	1,0		<b>1,0</b>	<b>2,78%</b>
	Kreativität	4,0		<b>4,0</b>	<b>11,11%</b>
	Verhandlungsgeschick	1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>5,56%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>				
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik</b>				
Berufe	tt	np	ΣKt	Kt-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0 100,00%</b>
	Soziale Kompetenz			<b>0,0 0,00%</b>
	Teamfähigkeit	1,0	1,0	<b>2,0 66,67%</b>
	Gutes Auftreten		1,0	<b>1,0 33,33%</b>
	Gepflegtes Äußeres	1,0		<b>1,0 33,33%</b>
	Durchsetzungsvermögen		1,0	<b>1,0 33,33%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		<b>1,0 33,33%</b>
	Kontaktfreudigkeit			<b>0,0 0,00%</b>
	Kooperationsbereitschaft			<b>0,0 0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0 100,00%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0	1,0	<b>3,0 100,00%</b>
	Präsentationsfähigkeit			<b>0,0 0,00%</b>
	Perfekte Rechtschreibung			<b>0,0 0,00%</b>
	Schriftspachl. Kompetenz		1,0	<b>1,0 33,33%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0 100,00%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0		<b>2,0 66,67%</b>
	Selbständigkeit	1,0		<b>1,0 33,33%</b>
	Flexibilität		1,0	<b>1,0 33,33%</b>
	Unternehm. Denken	1,0		<b>1,0 33,33%</b>
	Ehrgeiz			<b>0,0 0,00%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0		<b>1,0 33,33%</b>
	Reisebereitschaft		1,0	<b>1,0 33,33%</b>
	KundInnenorientierung			<b>0,0 0,00%</b>
	Qualitätsbewußtsein			<b>0,0 0,00%</b>
	Genauigkeit			<b>0,0 0,00%</b>
	Freundlichkeit			<b>0,0 0,00%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0		<b>1,0 33,33%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0 100,00%</b>
	Innovatives Denken	1,0		<b>1,0 33,33%</b>
	Analytische Fähigkeiten	1,0		<b>1,0 33,33%</b>
	Problemlösungsfähigkeit			<b>0,0 0,00%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe			<b>0,0 0,00%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise			<b>0,0 0,00%</b>
	Lernbereitschaft		1,0	<b>1,0 33,33%</b>
	Umsetzungsstärke	2,0		<b>2,0 66,67%</b>
	Entscheidungsfähigkeit		1,0	<b>1,0 33,33%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0 33,33%</b>
	Belastbarkeit			<b>0,0 0,00%</b>
	Streßstabilität	1,0		<b>1,0 33,33%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0 33,33%</b>
	Organisationstalent			<b>0,0 0,00%</b>
	Kreativität			<b>0,0 0,00%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0	<b>1,0 33,33%</b>

## 2.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	EI	64,5
	Hardware-EntwicklerIn	he	29,0
	VeranstaltungstechnikerIn	vt	5,0
	KommunikationstechnikerIn	kt	22,0
	MedizintechnikerIn	mt	8,5

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	EI	7,0
	Hardware-EntwicklerIn	he	2,0
	VeranstaltungstechnikerIn	vt	1,0
	KommunikationstechnikerIn	kt	2,0
	MedizintechnikerIn	mt	2,0

## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,0</b>	<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,5</b>	<b>64,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>15,50%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>14,0</b>	<b>21,71%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	1,0		1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>4,65%</b>
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbildung			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechnik			1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>4,65%</b>
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik			4,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>7,75%</b>
unspez.Q-Niv. Telekommunikation			2,0		<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
unspez.Q-Niv. Informationstechnik			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
unspez.Q-Niv. Mediendesign/-technik		2,0			<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>13,95%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			2,0		<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn		2,0			<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn			2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>4,65%</b>
Lehrabschluss Radio- u. Fernstehtech.			4,0		<b>4,0</b>	<b>6,20%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn			3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>6,20%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>7,0</b>	<b>10,85%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt		1,0	6,0		<b>7,0</b>	<b>10,85%</b>
Fachschule ohne Präzisierung		1,0	4,0		<b>5,0</b>	<b>7,75%</b>
Fachschule Elektronik			2,0		<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Fachschule Elektrotechnik			2,0		<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Fachschule Mechatronik			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>	<b>32,56%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	10,0		8,0	3,0	<b>21,0</b>	<b>32,56%</b>
HTL ohne Präzisierung			5,0		<b>5,0</b>	<b>7,75%</b>
HTL Elektrotechnik	6,0		3,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>17,05%</b>
HTL Mechatronik	2,0		1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>6,20%</b>
HTL Elektronik	9,0		3,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>21,71%</b>
HTL Informatik	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
HTL (Bio-)Medizintechnik	1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>4,65%</b>
HTL sonstige HTL	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>24,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,5</b>	<b>29,5</b>	<b>45,74%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>4,65%</b>
FH/Akademie Physik	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	12,0			1,0	<b>13,0</b>	<b>20,16%</b>
FH/Akademie Mechatronik	6,0			1,0	<b>7,0</b>	<b>10,85%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik	3,0				<b>3,0</b>	<b>4,65%</b>
FH/Akademie Elektronik	19,0			1,0	<b>20,0</b>	<b>31,01%</b>
FH/Akademie Informatik	8,0				<b>8,0</b>	<b>12,40%</b>
FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik	1,0			3,5	<b>4,5</b>	<b>6,98%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,0</b>	<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,5</b>	<b>64,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>24,0</b>			<b>2,5</b>	<b>26,5</b>	<b>41,09%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität Physik	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
TU insgesamt	24,0			2,5	<b>26,5</b>	<b>41,09%</b>
TU ohne Präzisierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
TU Elektrotechnik	12,0				<b>12,0</b>	<b>18,60%</b>
TU Mechatronik	5,0				<b>5,0</b>	<b>7,75%</b>
TU Elektronik	16,0				<b>16,0</b>	<b>24,81%</b>
TU Informatik	8,0				<b>8,0</b>	<b>12,40%</b>
TU (Bio-)Medizintechnik	1,0			2,5	<b>3,5</b>	<b>5,43%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>18,60%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Führerschein Klasse B			9,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>17,05%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Wb im Bereich Veranstaltungstechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Strahlenschutz-Ausbildung				1,0	<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik			1,0		<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
unspez.Q-Niv. Telekommunikation					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Informationstechnik			1,0		<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
unspez.Q-Niv. Mediendesign/-technik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn				1,0	<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
Lehrabschluss Radio- u. Fernsehtech.			1,0		<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn				1,0	<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn			1,0		<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
Fachschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Elektronik			1,0		<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
Fachschule Elektrotechnik			1,0		<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
Fachschule Mechatronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,86%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>42,86%</b>
HTL ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Elektrotechnik				1,0	<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
HTL Mechatronik	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
HTL Elektronik	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
HTL Informatik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL (Bio-)Medizintechnik				1,0	<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
HTL sonstige HTL					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,86%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
FH/Akademie Physik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Mechatronik	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
FH/Akademie Automatisierungstech.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Elektronik	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
FH/Akademie Informatik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik				1,0	<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität Physik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
TU ohne Präzisierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
TU Elektrotechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Mechatronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Elektronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Informatik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU (Bio-)Medizintechnik				1,0	<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Wb im Bereich Veranstaltungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Strahlenschutz-Ausbildung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,0</b>	<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,5</b>	<b>64,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>29,46%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	6,0			1,5	<b>7,5</b>	<b>11,63%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	7,0	3,0	5,0	4,0	<b>19,0</b>	<b>29,46%</b>
< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
1 - 3 Jahre	6,0		1,0		<b>7,0</b>	<b>10,85%</b>
> 3 Jahre	4,0	1,0	6,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>18,60%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	4,0		2,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>10,85%</b>
spezif. Praxis	13,0	4,0	10,0	4,0	<b>31,0</b>	<b>48,06%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.					
< 1 Jahr	1,0		1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>42,86%</b>
1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
> 3 Jahre	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.					
spezif. Praxis	1,0		1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>42,86%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,0</b>	<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,5</b>	<b>64,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,5</b>	<b>29,5</b>	<b>45,74%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0</b>	<b>31,01%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		1,0	7,0	3,0	<b>11,0</b>	<b>17,05%</b>
Internet		1,0			<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Office insgesamt	2,0	1,0	6,0		<b>9,0</b>	<b>13,95%</b>
Office ohne Präzis.	2,0		3,0		<b>5,0</b>	<b>7,75%</b>
Word		1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>6,20%</b>
Excel		1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>6,20%</b>
PowerPoint		1,0			<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
<b>Graph. Standardsoftware insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Graph. Standardsoftware ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>4,65%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Solid Works	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>		<b>6,0</b>	<b>9,30%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.			4,0		<b>4,0</b>	<b>6,20%</b>
Netzwerkkomponenten insgesamt	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Netzwerkkomponenten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Switches	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>6,20%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Windows			2,0		<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Linux	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>	<b>14,0</b>		<b>1,0</b>		<b>15,0</b>	<b>23,26%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.	3,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>6,20%</b>
Programmiersprachenkenntn insgesamt	9,0				<b>9,0</b>	<b>13,95%</b>
Programmiersprachenk. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Assembler	3,0				<b>3,0</b>	<b>4,65%</b>
Microcontrollerprogrammierung	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
C	5,0				<b>5,0</b>	<b>7,75%</b>
C++	6,0				<b>6,0</b>	<b>9,30%</b>
C#	3,0				<b>3,0</b>	<b>4,65%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Softwareentwicklungstool ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TCL	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Entwicklungstoolkenntnisse insgesamt	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Entwicklungstoolkenntn. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Cadence	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
LabView	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Matlab	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Hardwarebeschreibungsspr. insgesamt	5,0				<b>5,0</b>	<b>7,75%</b>
Hardwarebeschreibungsspr. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
VHDL	5,0				<b>5,0</b>	<b>7,75%</b>
Quartus	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,0</b>	<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,5</b>	<b>64,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>6,20%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt			2,0		<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP			2,0		<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MS Project	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Digitale Simulationstools insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Digitale Simulationstool: ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Modelsim	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,86%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
Internet					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Word					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Excel					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PowerPoint					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Graph. Standardsoftware insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Graph. Standardsoftware ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
Solid Works					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
Netzwerkkomponenten insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerkkomponenten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Switches					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Windows					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Linux					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenkenntn insgesamt	2,0				<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
Programmiersprachenk. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Assembler					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Microcontrollerprogrammierung	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
C	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
C++	2,0				<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
C#	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwareentwicklungstool ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TCL					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Entwicklungstoolkenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Entwicklungstoolkenntn. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Cadence					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LabView					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Matlab					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hardwarebeschreibungsspr. insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hardwarebeschreibungsspr. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
VHDL					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Quartus					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MS Project					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Digitale Simulationstools insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Digitale Simulationstool: ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Modelsim					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,0</b>	<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,5</b>	<b>64,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>5,5</b>	<b>22,5</b>	<b>34,88%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>23,26%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt	6,0		4,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>17,05%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.	6,0		3,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>15,50%</b>
Feinmechanik				1,0	<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt		4,0			<b>4,0</b>	<b>6,20%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Veranstaltungstechnik		4,0			<b>4,0</b>	<b>6,20%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>38,0</b>	<b>58,91%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.			2,0		<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt		1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>4,65%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.		1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>4,65%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	9,0	1,0			<b>10,0</b>	<b>15,50%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuergerätekenntnisse		1,0			<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Sensorik	3,0				<b>3,0</b>	<b>4,65%</b>
Aktuatorik	3,0				<b>3,0</b>	<b>4,65%</b>
Meßtechnik insgesamt	6,0				<b>6,0</b>	<b>9,30%</b>
Meßtechnik ohne Präzis.	4,0				<b>4,0</b>	<b>6,20%</b>
elektronische Meßtechnik	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Regeltechnik insgesamt	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt	24,0		7,0		<b>31,0</b>	<b>48,06%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.	3,0		2,0		<b>5,0</b>	<b>7,75%</b>
Hochfrequenztechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Leistungselektronik	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Analogtechnik	5,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>9,30%</b>
Digitaltechnik	8,0		1,0		<b>9,0</b>	<b>13,95%</b>
Microprozessor/-controller	5,0				<b>5,0</b>	<b>7,75%</b>
Halbleitertechnologie	4,0				<b>4,0</b>	<b>6,20%</b>
MOS, CMOS, BiCMOS-Technologie	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Audio-/Videotechnik			4,0		<b>4,0</b>	<b>6,20%</b>
Sicherheitstechnik-Kenntnisse			2,0		<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout	11,0				<b>11,0</b>	<b>17,05%</b>
Schaltungssimulation	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Schaltungstest	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
automatische Testsysteme	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
EMV-Kenntnisse	5,0				<b>5,0</b>	<b>7,75%</b>
Ausfallssicherheitskenntnisse Hardware	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
RFID	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Digitale Signalverarbeitung	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,0</b>	<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,5</b>	<b>64,5</b>	<b>100,00%</b>
Telekommunikationskenntnisse insgesamt	1,0				1,0	1,55%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis. TETRA	1,0				0,0	0,00%
Datenübertragungskenntnisse insgesamt	1,0				1,0	1,55%
Datenübertragungskenntn. ohne Präzis. Modulationstechniken	1,0				0,0	0,00%
Mobilfunkkenntnisse insgesamt	1,0				1,0	1,55%
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis. Funktechnik	1,0				0,0	0,00%
GSM-Technologie insgesamt	1,0				1,0	1,55%
GSM-Technologie ohne Präzis.	1,0				1,0	1,55%
(Bio-)Medizintechnikkenntnisse insgesamt				2,0	2,0	3,10%
(Bio-)Medizintechnikkenntn ohne Präzis. Produktkenntnisse Medizintechnik				1,0	1,0	1,55%
<b>kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
kaufmänn./wirtschaftliche Kenntnis: ohne Präzis. Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme	1,0			1,0	1,0	1,55%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Physikkenntnisse	1,0				0,0	0,00%
Physikkenntnisse ohne Präzis.	1,0				1,0	1,55%
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,10%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis. Normen über Medizintechnikgeräte elektrotechnische Normen	1,0			1,0	0,0	0,00%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. Kenntnisse der Druckereibranche			1,0		0,0	0,00%
					1,0	1,55%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>71,43%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Feinmechanik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Veranstaltungstechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuergerätekenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sensorik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Aktuatronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meßtechnik insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meßtechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
elektronische Meßtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Regeltechnik insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Regeltechnik ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt	2,0				<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hochfrequenztechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Leistungselektronik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Analogtechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Digitaltechnik	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
Microprozessor/-controller	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
Halbleitertechnologie	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
MOS, CMOS, BiCMOS-Technologie					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA)					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Audio-/Videotechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sicherheitstechnik-Kenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout	2,0				<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
Schaltungssimulation					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schaltungstest					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
automatische Testsysteme					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EMV-Kenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Ausfallssicherheitskenntnisse Hardware					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
RFID					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Digitale Signalverarbeitung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
<b>Berufe</b>	<b>he</b>	<b>vt</b>	<b>kt</b>	<b>mt</b>	<b>ΣEI</b>	<b>EI-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,00%</b>
Telekommunikationskenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis. TETRA					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Datenübertragungskenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Datenübertragungskenntn. ohne Präzis. Modulationstechniken					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mobilfunkkenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis. Funktechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
GSM-Technologie insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
GSM-Technologie ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
(Bio-)Medizintechnikkenntnisse insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
(Bio-)Medizintechnikkenntn ohne Präzis. Produktkenntnisse Medizintechnik					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
kaufmänn./wirtschaftliche Kenntnis: ohne Präzis. Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Physikkenntnisse					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Physikkenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis. Normen über Medizintechnikgeräte elektrotechnische Normen					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. Kenntnisse der Druckereibranche					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
Berufe		he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>29,0</b>	<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,5</b>	<b>64,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>43,41%</b>
<b>Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2,33%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas				1,5	<b>1,5</b>	<b>2,33%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,5</b>	<b>36,5</b>	<b>56,59%</b>
	sehr gut	2,0		1,0	3,5	<b>6,5</b>	<b>10,08%</b>
	gut	19,0	4,0	5,0	2,0	<b>30,0</b>	<b>46,51%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas				1,0	<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>				<b>7,0</b>	<b>10,85%</b>
	sehr gut	6,0				<b>6,0</b>	<b>9,30%</b>
	gut	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,55%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>							
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
Berufe		he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,86%</b>
<b>Fremdsprachkenntn.</b> <b>ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,14%</b>
	sehr gut				1,0	<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
	gut	2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>42,86%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>							
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>29,0</b>	<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>8,5</b>	<b>64,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>24,81%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,5</b>	<b>33,5</b>	<b>51,94%</b>
	Soziale Kompetenz				1,5	1,5	2,33%
	Teamfähigkeit	7,0	3,0	3,0	3,0	16,0	24,81%
	Integrative Fähigkeiten				1,0	1,0	1,55%
	Gutes Auftreten		1,0	1,0	2,0	4,0	6,20%
	Gute Umgangsformen			1,0	1,0	2,0	3,10%
	Führungsqualitäten	2,0				2,0	3,10%
	Durchsetzungsvermögen	3,0				3,0	4,65%
	Einfühlungsvermögen		1,0			1,0	1,55%
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0		1,0		5,0	7,75%
	Kontaktfreudigkeit	1,0		2,0	1,0	4,0	6,20%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>20,16%</b>
	Kommunikationsstärke	7,0	3,0	1,0	2,0	13,0	20,16%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>8,5</b>	<b>45,5</b>	<b>70,54%</b>
	Einsatzbereitschaft	10,0	1,0	3,0	3,0	17,0	26,36%
	Selbständigkeit	14,0	2,0	7,0	3,0	26,0	40,31%
	Flexibilität	6,0	3,0	7,0	4,0	20,0	31,01%
	Unternehm. Denken			2,0	2,5	4,5	6,98%
	Ehrgeiz	2,0				2,0	3,10%
	Dynamik				1,0	1,0	1,55%
	Verantwortungsgefühl	8,0		5,0	3,0	16,0	24,81%
	Reisebereitschaft	5,0		5,0	7,5	17,5	27,13%
	KundInnenorientierung		2,0	3,0	3,5	8,5	13,18%
	Beharrlichkeit	2,0				2,0	3,10%
	Qualitätsbewußtsein	1,0				1,0	1,55%
	Genauigkeit	2,0		2,0		4,0	6,20%
	Freundlichkeit		1,0		1,0	2,0	3,10%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>35,66%</b>
	Analytische Fähigkeiten			2,0	1,0	3,0	4,65%
	Problemlösungsfähigkeit	3,0				3,0	4,65%
	Schnelle Auffassungsgabe		1,0			1,0	1,55%
	Strukturierte Arbeitsweise	6,0				6,0	9,30%
	Lernbereitschaft	4,0		2,0	1,0	7,0	10,85%
	Umsetzungsstärke	3,0		1,0	1,0	5,0	7,75%
	Entscheidungsfähigkeit				1,0	1,0	1,55%
	Vielseitige Einsetzbarkeit	2,0				2,0	3,10%
	Neugierde			2,0		2,0	3,10%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,5</b>	<b>12,5</b>	<b>19,38%</b>
	Belastbarkeit	2,0	3,0	3,0	4,5	12,5	19,38%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>20,16%</b>
	Organisationstalent	6,0		1,0		7,0	10,85%
	Kreativität	4,0				4,0	6,20%
	Verhandlungsgeschick		3,0		1,0	4,0	6,20%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik</b>						
Berufe	he	vt	kt	mt	ΣEI	EI-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,86%</b>
	Soziale Kompetenz				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Teamfähigkeit	1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>42,86%</b>
	Integrative Fähigkeiten				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gutes Auftreten				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gute Umgangsformen			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
	Führungsqualitäten				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Durchsetzungsvermögen				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Einfühlungsvermögen				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kontaktfreudigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>85,71%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>42,86%</b>
	Selbständigkeit	1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
	Flexibilität	1,0	1,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>57,14%</b>
	Unternehm. Denken			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
	Ehrgeiz				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Dynamik				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	2,0	2,0	<b>5,0</b>	<b>71,43%</b>
	Reisebereitschaft		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
	KundInnenorientierung			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
	Beharrlichkeit				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Qualitätsbewußtsein				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Genauigkeit		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
	Freundlichkeit				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
	Analytische Fähigkeiten				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0			<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Lernbereitschaft			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,29%</b>
	Umsetzungsstärke				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Neugierde				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
	Belastbarkeit			2,0	<b>2,0</b>	<b>28,57%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Organisationstalent				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kreativität				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verhandlungsgeschick				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Elektromechanik und Elektromaschinen	Em	416,5
	ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion	et	70,5
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik	pt	22,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Elektro/Elektronik	vt	120,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik	qt	4,0
	AutomatisierungstechnikerIn	at	75,5
	SPS-ProgrammiererIn	sp	22,0
	ElektroanlagentechnikerIn	ea	46,5
	ServicetechnikerIn	st	55,5

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Elektromechanik und Elektromaschinen	Em	93,5
	ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion	et	14,5
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik	pt	8,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Elektro/Elektronik	vt	36,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik	qt	0,0
	AutomatisierungstechnikerIn	at	7,5
	SPS-ProgrammiererIn	sp	12,0
	ElektroanlagentechnikerIn	ea	10,0
	ServicetechnikerIn	st	5,0

## 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>22,0</b>	<b>120,5</b>	<b>4,0</b>	<b>75,5</b>	<b>22,0</b>	<b>46,5</b>	<b>55,5</b>	<b>416,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>21,0</b>	<b>20,0</b>	<b>74,0</b>	<b>17,77%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>4,5</b>	<b>29,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,5</b>	<b>75,0</b>	<b>18,01%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung			7,0					2,5	9,5	2,28%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	2,0	1,0	6,0				1,0	3,0	13,0	3,12%
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung			2,0						2,0	0,48%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau			3,0						3,0	0,72%
unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik	1,0								1,0	0,24%
unspez.Q-Niv. Elektroausbildung	1,0								1,0	0,24%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik	7,0	3,5	14,0	1,0	5,0	5,0		7,0	42,5	10,20%
unspez.Q-Niv. Automatisierungste	2,0		5,0		2,0	5,0	4,0	3,0	21,0	5,04%
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik			1,0		3,0			3,0	7,0	1,68%
unspez.Q-Niv. Informationstechnik							2,0		2,0	0,48%
unspez.Q-Niv. Leistungselektronik	1,0								1,0	0,24%
unspez.Q-Niv. Physik-Ausbildung					1,0				1,0	0,24%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik			1,0		1,0			3,0	5,0	1,20%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>		<b>11,0</b>		<b>20,5</b>	<b>23,0</b>	<b>85,5</b>	<b>20,53%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	7,0	2,0	3,0		3,0		2,0		17,0	4,08%
Lehrabschluss InstallateurIn			4,0		1,0			5,0	10,0	2,40%
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,5		2,0		2,5		5,5	12,0	23,5	5,64%
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn							2,0		2,0	0,48%
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn							3,0	2,0	5,0	1,20%
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn		1,0	3,0				2,0	5,0	11,0	2,64%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn							2,0	6,0	8,0	1,92%
Lehrabschluss MechatronikerIn	3,0				3,0		6,0	2,0	14,0	3,36%
Lehrabschluss ProzeßleittechnikerIn			1,0		6,0		3,0		10,0	2,40%
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn	2,5	1,0	5,0		2,5		3,0	3,0	17,0	4,08%
Lehrabschluss ElektromaschinenbauerIn								1,0	1,0	0,24%
Lehrabschluss Radio- und Fernsehtech.					1,5				1,5	0,36%
Lehrabschluss Kommunikationstech.					1,5				1,5	0,36%
Lehrabschluss ElektronikerIn	1,5				4,0		1,0		6,5	1,56%
Lehrabschluss Maschinenmech.							1,0		1,0	0,24%
Lehrabschluss Kälteanlagentech.								3,0	3,0	0,72%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn								1,0	1,0	0,24%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich	4,5								4,5	1,08%
Lehrabschluss Meisterprüfung	5,0	3,0	4,0		2,0			1,0	15,0	3,60%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>7,0</b>		<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>24,0</b>	<b>5,76%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
Fachschule insgesamt	3,0	1,0	3,0		7,0		4,0	6,0	24,0	5,76%
Fachschule ohne Präzisierung			1,0						1,0	0,24%
Fachschule Bauhandwerkerschule		1,0							1,0	0,24%
Fachschule Maschinenbau		1,0	1,0					1,0	3,0	0,72%
Fachschule Elektronik	1,5				3,0		1,0		5,5	1,32%
Fachschule Elektrotechnik	3,0	1,0	2,0		4,0		4,0	6,0	20,0	4,80%
Fachschule Automatisierungste	3,0				7,0			1,0	11,0	2,64%
Fachschule Mechatronik	3,0				3,0		3,0	1,0	10,0	2,40%
Fachschule Datenverarbeitung					1,5				1,5	0,36%
Fachschule Gebäudetechnik			1,0		1,0				2,0	0,48%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>22,0</b>	<b>120,5</b>	<b>4,0</b>	<b>75,5</b>	<b>22,0</b>	<b>46,5</b>	<b>55,5</b>	<b>416,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>38,0</b>	<b>13,0</b>	<b>61,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,0</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>185,0</b>	<b>44,42%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule HAK			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
HBLA insgesamt			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
HBLA ohne Präzisierung			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
HTL insgesamt	38,0	13,0	61,0	1,0	50,0	14,0	4,0	4,0	<b>185,0</b>	<b>44,42%</b>
HTL ohne Präzisierung	4,0		14,0		6,0	1,0	1,0		<b>26,0</b>	<b>6,24%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
HTL Bautechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
HTL Tiefbau		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
HTL Gebäudetechnik			3,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>0,96%</b>
HTL Maschinenbau		4,0	7,0		1,0				<b>12,0</b>	<b>2,88%</b>
HTL Verfahrenstechnik			1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
HTL Fahrzeugtechnik	2,0			1,0					<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
HTL Elektrotechnik	32,0	13,0	41,0	1,0	34,0	12,0	3,0	4,0	<b>140,0</b>	<b>33,61%</b>
HTL Mechatronik	4,0	1,0	5,0		6,0	2,0	1,0		<b>19,0</b>	<b>4,56%</b>
HTL Automatisierungstechnik	7,0	3,0	10,0		20,0	7,0	1,0		<b>48,0</b>	<b>11,52%</b>
HTL Elektronik	3,5	4,0	8,0		11,0		1,0		<b>27,5</b>	<b>6,60%</b>
HTL Informatik	2,0		1,0		8,5	4,0			<b>15,5</b>	<b>3,72%</b>
HTL Telekommunikation			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
HTL Umweltechnik			2,0					1,0	<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
HTL Chemie			1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
HTL sonstige HTL					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>26,0</b>	<b>5,0</b>	<b>43,5</b>	<b>3,0</b>	<b>38,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>		<b>124,5</b>	<b>29,89%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	4,0		10,5		3,0		1,0		<b>18,5</b>	<b>4,44%</b>
FH/Akademie Physik	1,0				2,0				<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
FH/Akademie Maschinenbau		2,0	5,0	1,0	2,0				<b>10,0</b>	<b>2,40%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	2,0			2,0	6,0				<b>10,0</b>	<b>2,40%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	22,0	5,0	28,0	2,0	23,5	8,0			<b>88,5</b>	<b>21,25%</b>
FH/Akademie Mechatronik	2,5	1,0	6,0	1,0	4,5	1,0			<b>16,0</b>	<b>3,84%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik	5,5	4,0	8,0		10,0	6,0			<b>33,5</b>	<b>8,04%</b>
FH/Akademie Elektronik		1,0	8,0	1,0	13,5				<b>23,5</b>	<b>5,64%</b>
FH/Akademie Informatik			3,0		6,0				<b>9,0</b>	<b>2,16%</b>
FH/Akademie Telekommunikation			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
FH/Akademie Telematik	1,0			1,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
FH/Akademie Umweltechnik			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>26,0</b>	<b>6,5</b>	<b>25,5</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>7,0</b>			<b>100,0</b>	<b>24,01%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität Physik	1,0				3,0				<b>4,0</b>	<b>0,96%</b>
Universität Mathematik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
WU insgesamt			4,0						<b>4,0</b>	<b>0,96%</b>
WU ohne Präzisierung			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
WU Wirtschaftsinformatik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
TU insgesamt	26,0	6,5	25,5	3,0	32,0	7,0			<b>100,0</b>	<b>24,01%</b>
TU ohne Präzisierung	2,0		7,5		1,0				<b>10,5</b>	<b>2,52%</b>
TU Maschinenbau		3,0	5,0	1,0	2,0				<b>11,0</b>	<b>2,64%</b>
TU Verfahrenstechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
TU Fahrzeugtechnik	2,0			2,0					<b>4,0</b>	<b>0,96%</b>
TU Elektrotechnik	24,0	6,5	15,0	2,0	25,5	7,0			<b>80,0</b>	<b>19,21%</b>
TU Mechatronik	2,5	1,0	3,0	1,0	9,5				<b>17,0</b>	<b>4,08%</b>
TU Automatisierungstechnik	5,5	4,0	6,0		11,0	3,0			<b>29,5</b>	<b>7,08%</b>
TU Elektronik		1,0	5,0	1,0	5,5				<b>12,5</b>	<b>3,00%</b>
TU Informatik			3,0			3,0			<b>6,0</b>	<b>1,44%</b>
TU Telematik	1,0		1,0	1,0	7,0				<b>10,0</b>	<b>2,40%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>22,0</b>	<b>120,5</b>	<b>4,0</b>	<b>75,5</b>	<b>22,0</b>	<b>46,5</b>	<b>55,5</b>	<b>416,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>3,5</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,5</b>		<b>15,0</b>	<b>22,0</b>	<b>76,0</b>	<b>18,25%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Führerschein Klasse B	3,5	5,0	15,0	1,0	13,5		15,0	22,0	<b>75,0</b>	<b>18,01%</b>
Führerschein Klasse C							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Staplerschein							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Projektmanagement-Ausbildung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Elektrokonzeptionsprüfung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,5</b>	<b>8,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>93,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>17,11%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>7,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>22,46%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung								1,0	<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	1,0		1,0					1,0	<b>3,0</b>	<b>3,21%</b>
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau			1,0						<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektroausbildung	1,0								<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik	1,0		5,0		1,0	5,0			<b>12,0</b>	<b>12,83%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstechnik			1,0		1,0	5,0	3,0		<b>10,0</b>	<b>10,70%</b>
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Informationstechnik							2,0		<b>2,0</b>	<b>2,14%</b>
unspez.Q-Niv. Leistungselektronik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Physik-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik			1,0						<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,5</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>16,04%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	1,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>3,21%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn			1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>2,14%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,5		1,0		1,5		1,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>6,42%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn		1,0							<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,5				1,5				<b>3,0</b>	<b>3,21%</b>
Lehrabschluss ProzeßleittechnikerIn					1,5				<b>1,5</b>	<b>1,60%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn			3,0				2,0		<b>5,0</b>	<b>5,35%</b>
Lehrabschluss ElektromaschinenbauerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Radio- und Fernsehtech.					1,5				<b>1,5</b>	<b>1,60%</b>
Lehrabschluss Kommunikationstech.					1,5				<b>1,5</b>	<b>1,60%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn	1,5				1,5				<b>3,0</b>	<b>3,21%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Kälteanlagentechn.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0	2,0	2,0						<b>5,0</b>	<b>5,35%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,5</b>				<b>1,5</b>		<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>5,35%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	1,5				1,5		2,0		<b>5,0</b>	<b>5,35%</b>
Fachschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Bauhandwerkerschule									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Maschinenbau									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Elektronik	1,5				1,5				<b>3,0</b>	<b>3,21%</b>
Fachschule Elektrotechnik	1,5				1,5		2,0		<b>5,0</b>	<b>5,35%</b>
Fachschule Automatisierungste	1,5				1,5				<b>3,0</b>	<b>3,21%</b>
Fachschule Mechatronik	1,5				1,5		2,0		<b>5,0</b>	<b>5,35%</b>
Fachschule Datenverarbeitung					1,5				<b>1,5</b>	<b>1,60%</b>
Fachschule Gebäudetechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,5</b>	<b>8,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>93,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>5,5</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>		<b>5,5</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>42,0</b>	<b>44,92%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule HAK									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	5,5	7,0	19,0		5,5	4,0	1,0		<b>42,0</b>	<b>44,92%</b>
HTL ohne Präzisierung	1,0		2,0		1,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>5,35%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Bautechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Tiefbau									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Gebäudetechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Maschinenbau		2,0	4,0						<b>6,0</b>	<b>6,42%</b>
HTL Verfahrenstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Fahrzeugtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Elektrotechnik	4,5	7,0	15,0		3,5	3,0			<b>33,0</b>	<b>35,29%</b>
HTL Mechatronik	2,5	1,0	3,0		2,5	2,0			<b>11,0</b>	<b>11,76%</b>
HTL Automatisierungstechnik	1,5	3,0	5,0		2,5	2,0			<b>14,0</b>	<b>14,97%</b>
HTL Elektronik	1,5	4,0	3,0		2,5				<b>11,0</b>	<b>11,76%</b>
HTL Informatik					1,5	1,0			<b>2,5</b>	<b>2,67%</b>
HTL Telekommunikation			1,0						<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
HTL Umweltechnik			2,0						<b>2,0</b>	<b>2,14%</b>
HTL Chemie									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL sonstige HTL									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,5</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>28,5</b>	<b>30,48%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,0		2,5				1,0		<b>4,5</b>	<b>4,81%</b>
FH/Akademie Physik	1,0								<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
FH/Akademie Maschinenbau		2,0	4,0						<b>6,0</b>	<b>6,42%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	4,0	3,0	11,0		2,0	2,0			<b>22,0</b>	<b>23,53%</b>
FH/Akademie Mechatronik	1,0	1,0	4,0		1,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>8,56%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik		3,0	6,0			1,0			<b>10,0</b>	<b>10,70%</b>
FH/Akademie Elektronik		1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>3,21%</b>
FH/Akademie Informatik			1,0						<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
FH/Akademie Telekommunikation			1,0						<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
FH/Akademie Telematik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Umweltechnik			2,0						<b>2,0</b>	<b>2,14%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,5</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>19,5</b>	<b>20,86%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität Physik	1,0								<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Universität Mathematik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WU insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
WU ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WU Wirtschaftsinformatik			1,0						<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
TU insgesamt	5,0	3,0	9,5		1,0	1,0			<b>19,5</b>	<b>20,86%</b>
TU ohne Präzisierung	1,0		2,5						<b>3,5</b>	<b>3,74%</b>
TU Maschinenbau		2,0	4,0						<b>6,0</b>	<b>6,42%</b>
TU Verfahrenstechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Fahrzeugtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Elektrotechnik	4,0	3,0	6,0		1,0	1,0			<b>15,0</b>	<b>16,04%</b>
TU Mechatronik	1,0	1,0	2,0		1,0				<b>5,0</b>	<b>5,35%</b>
TU Automatisierungstechnik		3,0	5,0			1,0			<b>9,0</b>	<b>9,63%</b>
TU Elektronik		1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>2,14%</b>
TU Informatik			1,0						<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
TU Telematik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,5</b>	<b>8,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>93,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,5</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>12,83%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	1,5	2,0	3,0		1,5		3,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>12,83%</b>
Führerschein Klasse C									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Staplerschein							1,0		<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Projektmanagement-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrokonzeptionsprüfung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>22,0</b>	<b>120,5</b>	<b>4,0</b>	<b>75,5</b>	<b>22,0</b>	<b>46,5</b>	<b>55,5</b>	<b>416,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,5</b>	<b>3,0</b>	<b>16,5</b>	<b>27,5</b>	<b>96,0</b>	<b>23,05%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	7,5	2,5	4,5		3,5	1,0			<b>19,0</b>	<b>4,56%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	26,5	8,5	40,5	3,0	45,5	13,0	16,0	16,0	<b>169,0</b>	<b>40,58%</b>
< 1 Jahr	5,0	1,0	3,0	1,0	5,0			1,0	<b>16,0</b>	<b>3,84%</b>
1 - 3 Jahre	7,0	2,0	13,5		4,0	2,0		4,0	<b>32,5</b>	<b>7,80%</b>
> 3 Jahre	8,0	8,0	37,0		7,0	3,0	14,0	7,0	<b>84,0</b>	<b>20,17%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	10,5	2,0	21,0	1,0	5,5	1,0	7,0	3,0	<b>51,0</b>	<b>12,24%</b>
spezif. Praxis	36,0	17,5	73,0	3,0	56,0	17,0	23,0	25,0	<b>250,5</b>	<b>60,14%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0	8,0		2,0		1,0		<b>12,0</b>	<b>2,88%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	5,0	2,0	16,0		2,0				<b>25,0</b>	<b>6,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,5</b>	<b>8,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>93,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>22,0</b>	<b>23,53%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	2,0		2,5			1,0			<b>5,5</b>	<b>5,88%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0	4,0	8,0		4,0	6,0	4,0	1,0	<b>31,0</b>	<b>33,16%</b>
	< 1 Jahr			2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>3,21%</b>
	1 - 3 Jahre		2,0	4,0						<b>6,0</b>	<b>6,42%</b>
	> 3 Jahre	6,0	2,0	10,0		1,0	3,0	3,0	1,0	<b>26,0</b>	<b>27,81%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		2,0	10,0		1,0	1,0			<b>14,0</b>	<b>14,97%</b>
	spezif. Praxis	10,0	6,0	14,0		5,0	8,0	7,0	2,0	<b>52,0</b>	<b>55,61%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			4,0							<b>4,0</b>	<b>4,28%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	2,0		2,0							<b>4,0</b>	<b>4,28%</b>

## 2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>22,0</b>	<b>120,5</b>	<b>4,0</b>	<b>75,5</b>	<b>22,0</b>	<b>46,5</b>	<b>55,5</b>	<b>416,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>15,5</b>	<b>9,5</b>	<b>55,5</b>	<b>2,0</b>	<b>20,5</b>	<b>16,0</b>	<b>40,5</b>	<b>36,5</b>	<b>196,0</b>	<b>47,06%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>27,5</b>	<b>11,5</b>	<b>53,0</b>	<b>2,0</b>	<b>32,5</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>152,5</b>	<b>36,61%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	4,0	2,5	12,0		16,0	1,0	5,0	9,0	49,5	11,88%
Windows/DOS	1,0		5,0						6,0	1,44%
Outlook			2,0						2,0	0,48%
Office insgesamt	23,5	9,0	41,0	2,0	16,5	1,0	1,0	9,0	103,0	24,73%
Office ohne Präzis.	18,5	6,0	31,0	2,0	14,5		1,0	9,0	82,0	19,69%
Word	3,0	1,0	7,0		2,0	1,0			14,0	3,36%
Excel	4,0	3,0	9,0		2,0	1,0			19,0	4,56%
Access	1,0		4,0		2,0				7,0	1,68%
PowerPoint			6,0		1,0				7,0	1,68%
<b>Graphische Standardsoftware insgesamt</b>	<b>4,0</b>				<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>1,44%</b>
Graphische Standardsoftware ohne Präzis.					2,0				2,0	0,48%
Visio	3,0								3,0	0,72%
Indesign	1,0								1,0	0,24%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.					2,0				2,0	0,48%
Sql								1,0	1,0	0,24%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>48,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>		<b>11,0</b>				<b>81,0</b>	<b>19,45%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	9,5	3,0	5,0		3,5				21,0	5,04%
Autocad	28,5	1,0	10,0		3,5				43,0	10,32%
Pro Engineer	1,0								1,0	0,24%
Solid Edge	1,0								1,0	0,24%
Solid Works	1,0								1,0	0,24%
Inventor	2,0								2,0	0,48%
promis	4,0								4,0	0,96%
DDS			1,0						1,0	0,24%
E-Plan	17,0	3,0	6,0		4,0				30,0	7,20%
EI-Cad	10,0				1,0				11,0	2,64%
ECSCAD	4,0								4,0	0,96%
Ruplan	4,0								4,0	0,96%
Comos	4,0				1,0				5,0	1,20%
WSCAD	4,0								4,0	0,96%
CAM-Kenntnisse insgesamt			1,0		1,0				2,0	0,48%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0		1,0				2,0	0,48%
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>		<b>3,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,84%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis.	1,0		3,0		2,0		1,0		7,0	1,68%
Netzwerkprotokolle insgesamt	1,0		2,0		1,0				4,0	0,96%
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.					1,0				1,0	0,24%
TCP/IP			1,0						1,0	0,24%
Voice/IP	1,0		1,0						2,0	0,48%
Serverkenntnisse insgesamt			4,0					1,0	5,0	1,20%
Serverkenntnisse ohne Präzis.			4,0						4,0	0,96%
Webserver								1,0	1,0	0,24%
Netzwerktypen insgesamt			1,0						1,0	0,24%
Netzwerktypen ohne Präzis.									0,0	0,00%
LAN			1,0						1,0	0,24%
WAN			1,0						1,0	0,24%
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Windows					1,0				1,0	0,24%
Linux					1,0				1,0	0,24%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>22,0</b>	<b>120,5</b>	<b>4,0</b>	<b>75,5</b>	<b>22,0</b>	<b>46,5</b>	<b>55,5</b>	<b>416,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>		<b>21,0</b>	<b>3,0</b>			<b>30,0</b>	<b>7,20%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.			2,0		2,0				<b>4,0</b>	<b>0,96%</b>
Programmiersprachenkennntn insgesamt	2,0		1,0		10,0	3,0			<b>16,0</b>	<b>3,84%</b>
Programmiersprachenk. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Microcontrollerprog.	1,0		1,0		6,0				<b>8,0</b>	<b>1,92%</b>
C					3,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>1,44%</b>
C++	1,0				3,0				<b>4,0</b>	<b>0,96%</b>
Visual Basic					2,0				<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
VBA					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Softwareentwicklungstool ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ASCET					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Softwaretesttools insgesamt					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Softwaretesttools ohne Präzis.					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Entwicklungstoolkenntnisse insgesamt	1,0				15,0				<b>16,0</b>	<b>3,84%</b>
Entwicklungstoolkenntni ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LabView					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Matlab	1,0				10,0				<b>11,0</b>	<b>2,64%</b>
Stateflow					5,0				<b>5,0</b>	<b>1,20%</b>
Simulink					11,0				<b>11,0</b>	<b>2,64%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>12,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>			<b>23,0</b>	<b>5,52%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt	1,0		7,0			1,0			<b>9,0</b>	<b>2,16%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP	1,0		6,0						<b>7,0</b>	<b>1,68%</b>
Navision			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
LCAD						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt	1,0		4,0						<b>5,0</b>	<b>1,20%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MS Project	1,0		4,0						<b>5,0</b>	<b>1,20%</b>
Bauplanungssoftware insgesamt	1,0		4,0						<b>5,0</b>	<b>1,20%</b>
Bauplanungssoftware ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Auer	1,0		1,0						<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
ABK			3,0						<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
Lichtberechnungsprogramm insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Lichtberechnungsprog. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ASAP	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Lucid Shape	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Digitale Simulationstools insgesamt	2,0				5,0				<b>7,0</b>	<b>1,68%</b>
Digitale Simulationstool ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ANSYS	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Dymola					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
PSCAD					4,0				<b>4,0</b>	<b>0,96%</b>
PSS/E					4,0				<b>4,0</b>	<b>0,96%</b>
Comsol Multiphysics	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Flotherm	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Ulysses	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,5</b>	<b>8,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>93,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>19,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>47,5</b>	<b>50,80%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>3,5</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>		<b>4,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>29,0</b>	<b>31,02%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0	1,0	3,0		2,0	1,0	3,0		11,0	11,76%
Windows/DOS									0,0	0,00%
Outlook									0,0	0,00%
Office insgesamt	2,5	2,0	10,0		2,5	1,0			18,0	19,25%
Office ohne Präzis.	1,5	2,0	5,0		2,5				11,0	11,76%
Word			4,0			1,0			5,0	5,35%
Excel			4,0			1,0			5,0	5,35%
Access	1,0		2,0						3,0	3,21%
PowerPoint			3,0						3,0	3,21%
<b>Graphische Standardsoftware insgesamt</b>					<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Graphische Standardsoftware ohne Präzis.					1,0				1,0	1,07%
Visio									0,0	0,00%
Indesign									0,0	0,00%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Sql									0,0	0,00%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>13,5</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>		<b>5,5</b>				<b>29,0</b>	<b>31,02%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	1,5	2,0	2,0		3,5				9,0	9,63%
Autocad	6,0		5,0		1,0				12,0	12,83%
Pro Engineer	1,0								1,0	1,07%
Solid Edge	1,0								1,0	1,07%
Solid Works									0,0	0,00%
Inventor	1,0								1,0	1,07%
promis									0,0	0,00%
DDS			1,0						1,0	1,07%
E-Plan	4,0		4,0		1,0				9,0	9,63%
El-Cad					1,0				1,0	1,07%
ECSCAD									0,0	0,00%
Ruplan									0,0	0,00%
Comos									0,0	0,00%
WSCAD									0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse insgesamt			1,0		1,0				2,0	2,14%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0		1,0				2,0	2,14%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,14%</b>
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.							1,0		1,0	1,07%
Netzwerkprotokolle insgesamt			1,0						1,0	1,07%
Netzwerkprotokolle ohne Präzis.									0,0	0,00%
TCP/IP									0,0	0,00%
Voice/IP			1,0						1,0	1,07%
Serverkenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
Serverkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Webserver									0,0	0,00%
Netzwerktypen insgesamt			1,0						1,0	1,07%
Netzwerktypen ohne Präzis.									0,0	0,00%
LAN			1,0						1,0	1,07%
WAN			1,0						1,0	1,07%
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Windows									0,0	0,00%
Linux									0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,5</b>	<b>8,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>93,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Softwareentwicklungskennntn insgesamt</b>					<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenkennntn insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenk. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Microcontrollerprog.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
C									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
C++									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Visual Basic									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
VBA									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwareentwicklungstools insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwareentwicklungstool ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ASCET									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwaretesttools insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Softwaretesttools ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Entwicklungstoolkenntnisse insgesamt						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Entwicklungstoolkenntni ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LabView						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Matlab									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Stateflow									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Simulink									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>6,42%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>3,21%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>2,14%</b>
Navision									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
LCAD						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MS Project									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauplanungssoftware insgesamt	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Bauplanungssoftware ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Auer	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
ABK									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lichtberechnungsprogramm insgesamt	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Lichtberechnungsprog. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ASAP	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Lucid Shape	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Digitale Simulationstools insgesamt	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Digitale Simulationstool ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ANSYS	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Dymola									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PSCAD									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
PSS/E									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Comsol Multiphysics	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Flotherm	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Ulysses									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>22,0</b>	<b>120,5</b>	<b>4,0</b>	<b>75,5</b>	<b>22,0</b>	<b>46,5</b>	<b>55,5</b>	<b>416,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>47,5</b>	<b>7,5</b>	<b>63,5</b>	<b>3,0</b>	<b>28,5</b>	<b>3,0</b>	<b>34,5</b>	<b>29,5</b>	<b>217,0</b>	<b>52,10%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>	<b>5,0</b>					<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,92%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>26,0</b>	<b>6,24%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Metall							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Mechanikkenntnisse insgesamt			1,0		7,0	1,0	1,0	2,0	<b>12,0</b>	<b>2,88%</b>
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.			1,0		6,0			2,0	<b>9,0</b>	<b>2,16%</b>
Hydraulik						1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
Pneumatik					1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	2,0	3,0					3,0	5,0	<b>13,0</b>	<b>3,12%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.		3,0						3,0	<b>6,0</b>	<b>1,44%</b>
Schaltschrankbau							3,0		<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
Servicekenntn. von el. Geräten und Anlagen								1,0	<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Elektroninstallationskenntnisse	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
Lesen von Stromlaufplänen							1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
Lagerhaltungskenntnisse insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Lagerhaltungskenntnisse ohne Präzis.							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>9,5</b>	<b>40,0</b>	<b>1,0</b>	<b>47,0</b>	<b>19,0</b>	<b>12,0</b>	<b>22,0</b>	<b>172,5</b>	<b>41,42%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0		13,0						<b>14,0</b>	<b>3,36%</b>
bautechnische Kenntnisse insgesamt	2,0		4,0		2,0			7,0	<b>15,0</b>	<b>3,60%</b>
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnikkenntn. insgesamt	2,0		4,0		2,0			7,0	<b>15,0</b>	<b>3,60%</b>
Gebäude-/Haustechnik. ohne Präzis.								6,0	<b>6,0</b>	<b>1,44%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungskn insgesamt	2,0		4,0		2,0			1,0	<b>9,0</b>	<b>2,16%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis.			2,0		2,0				<b>4,0</b>	<b>0,96%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik			1,0					1,0	<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
Solartechnik	2,0		1,0						<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt	4,0	2,5	3,0		7,0				<b>16,5</b>	<b>3,96%</b>
Maschinenbautechnikkenntnis: ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Konstruktionskenntnisse (Mb)	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Thermodynamik	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	1,0	2,5	2,0						<b>5,5</b>	<b>1,32%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hydraulik-Technik			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Vorrichtung-/Werkzeug-/Formenbau	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Kraftwerksanlagenbau		2,5	1,0						<b>3,5</b>	<b>0,84%</b>
Fahrzeugtechnik insgesamt			1,0		7,0				<b>8,0</b>	<b>1,92%</b>
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Verbrennungskraftmaschinen					3,0				<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
Hybridantriebe					3,0				<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
KFZ-Elektroantriebe					6,0				<b>6,0</b>	<b>1,44%</b>
Antriebsstrang					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Berechnungskenntnisse insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Berechnungskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FEM-Kenntnisse (Mb)	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	70,5	22,0	120,5	4,0	75,5	22,0	46,5	55,5	416,5	100,00%
Chemiekenntnisse insgesamt								2,0	2,0	0,48%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.								1,0	1,0	0,24%
Chromatografische Methoden								1,0	1,0	0,24%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt	15,0	2,5	3,0	1,0	18,0	3,0	2,0	9,0	53,5	12,85%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.	1,0		1,0		2,0	1,0	2,0	9,0	16,0	3,84%
elektrotechnische Planungskennnisse	6,0								6,0	1,44%
Generatortechnik		1,5							1,5	0,36%
Energiespeicherung	1,0				6,0				7,0	1,68%
Elektr. Maschinen/Antriebe	2,0		1,0		12,0	2,0			17,0	4,08%
Kraftfahrzeugtechnik (Et)	1,0								1,0	0,24%
Niederspannungskennnisse	1,0								1,0	0,24%
Hochspannungskennnisse	4,0	1,0		1,0	4,0				10,0	2,40%
Transformatorrentechnik	1,0								1,0	0,24%
Stromrichtertechnik					4,0				4,0	0,96%
Lichttechnik			1,0						1,0	0,24%
Netzschutzeinrichtungen					4,0				4,0	0,96%
Verkehrssicherheitstechnik					2,0				2,0	0,48%
elektrische Materialeigenschaften	1,0								1,0	0,24%
Berechnungsmethoden insgesamt	3,0								3,0	0,72%
Berechnungsmethoden ohne Präzis.									0,0	0,00%
FEM-Methoden (Et)	3,0								3,0	0,72%
Automatisierungstechnikenkenntnisse insgesamt	6,0	4,0	11,0		42,0	18,0	7,0	12,0	100,0	24,01%
Automatisierungstechnikenkenntn ohne Präzis.							1,0		1,0	0,24%
Mechatronikenkenntnisse					1,0		2,0		3,0	0,72%
Steuerungstechnik	1,0	1,0	3,0		3,0	3,0		6,0	17,0	4,08%
Steuergerätekenntnisse								1,0	1,0	0,24%
Fahrzeug-Steuergeräte					1,0				1,0	0,24%
Antriebstechnik					1,0	3,0	1,0		5,0	1,20%
Verkehrstelematik					2,0				2,0	0,48%
Leittechnik		1,0			6,0			4,0	11,0	2,64%
Fernwirktechnik					2,0				2,0	0,48%
Sensorik			1,0		9,0				10,0	2,40%
Aktuatronik			1,0		5,0				6,0	1,44%
Robotik						1,0			1,0	0,24%
Kybernetik					5,0				5,0	1,20%
SPS-Kenntnisse insgesamt	3,0	2,0	4,0		13,0	18,0	4,0		44,0	10,56%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.			2,0		5,0	10,0	3,0		20,0	4,80%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7	3,0	2,0	2,0		8,0	7,0			22,0	5,28%
Allen Bradley						4,0			4,0	0,96%
Bernecker & Rainer	1,0					4,0			5,0	1,20%
Rockwell						1,0			1,0	0,24%
Bosch-SPS						1,0			1,0	0,24%
ABB-SPS						3,0			3,0	0,72%
Fanuc-PAC						1,0			1,0	0,24%
KUKA						1,0			1,0	0,24%
PILZ						1,0			1,0	0,24%
WinCC					1,0	5,0			6,0	1,44%
ProTool						2,0			2,0	0,48%
PCS7					1,0	2,0			3,0	0,72%
herstellereunabh. SPS-Prog. (IEC-61131-3)							1,0		1,0	0,24%
Meßtechnik insgesamt		1,0	4,0		4,0			1,0	10,0	2,40%
Meßtechnik ohne Präzis.		1,0	4,0		3,0			1,0	9,0	2,16%
optische Meßtechnik					1,0				1,0	0,24%
Regeltechnik insgesamt	3,0	1,0	5,0		16,0	2,0		2,0	29,0	6,96%
Regeltechnik ohne Präzis.	3,0	1,0	5,0		13,0	2,0		2,0	26,0	6,24%
KFZ-Regelungssysteme					3,0				3,0	0,72%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	70,5	22,0	120,5	4,0	75,5	22,0	46,5	55,5	416,5	100,00%
Elektronikkenntnisse insgesamt	4,0	3,0	6,0		18,0	3,0	4,0	1,0	39,0	9,36%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.		3,0	1,0		1,0		2,0		7,0	1,68%
Hochfrequenztechnik			1,0						1,0	0,24%
Leistungselektronik	1,0				7,0				8,0	1,92%
Bussysteme	1,0		1,0		1,0	3,0		1,0	7,0	1,68%
ASIC					5,0				5,0	1,20%
Audio-/Videotechnik	1,0		2,0						3,0	0,72%
Sicherheitstechnik-Kenntnisse			1,0		1,0				2,0	0,48%
Brandmeldetechnik	2,0		1,0				2,0		5,0	1,20%
Beschallungstechnik	1,0				1,0				2,0	0,48%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout			1,0		6,0				7,0	1,68%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie					1,0				1,0	0,24%
Lesen von Elektronik-Schaltplänen					1,0				1,0	0,24%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt	1,0		5,0						6,0	1,44%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Call-Center-Technologien			1,0						1,0	0,24%
Datenübertragungskenntnisse insgesamt			3,0						3,0	0,72%
Datenübertragungskennntnis ohne Präzis.									0,0	0,00%
Kenntnisse der Herstellersysteme Telekom			1,0						1,0	0,24%
Converged Network			1,0						1,0	0,24%
SDH			1,0						1,0	0,24%
PDH			1,0						1,0	0,24%
Festnetztelephonie insgesamt	1,0		3,0						4,0	0,96%
Festnetztelephonie ohne Präzis.	1,0		1,0						2,0	0,48%
ISDN			1,0						1,0	0,24%
CTI			1,0						1,0	0,24%
Mobilfunkkenntnisse insgesamt			5,0						5,0	1,20%
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.			1,0						1,0	0,24%
Funktechnik			1,0						1,0	0,24%
Kenntnisse in der Netzwartung			2,0						2,0	0,48%
GSM-Technologie insgesamt			1,0						1,0	0,24%
GSM-Technologie ohne Präzis.			1,0						1,0	0,24%
UMTS-Technologie insgesamt			3,0						3,0	0,72%
UMTS-Technologie ohne Präzis.									0,0	0,00%
IN-Netze			3,0						3,0	0,72%
(Bio-)Medizintechnikkenntnisse insgesamt		3,0						1,0	4,0	0,96%
(Bio-)Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Produktkenntnisse Medizintechnik		3,0						1,0	4,0	0,96%
Verfahrenstechnik insgesamt			1,0						1,0	0,24%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.			1,0						1,0	0,24%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt		1,0							1,0	0,24%
Produktions-/Fertiungssteueru ohne Präzis.									0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse		1,0							1,0	0,24%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt					2,0				2,0	0,48%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.					1,0				1,0	0,24%
Meßdatenerfassung					1,0				1,0	0,24%
<b>kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>18,0</b>	<b>4,32%</b>
kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.		2,0	9,0					2,0	13,0	3,12%
Qualitätsmanagementkenntnisse		1,0			1,0				2,0	0,48%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme		1,0	1,0						2,0	0,48%
CMMi/SPICE					1,0				1,0	0,24%
Projektentwicklungskennntnisse			1,0						1,0	0,24%
Berichtswesen			1,0						1,0	0,24%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>22,0</b>	<b>120,5</b>	<b>4,0</b>	<b>75,5</b>	<b>22,0</b>	<b>46,5</b>	<b>55,5</b>	<b>416,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autohandel insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Autohandel ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fahrzeugzubehör			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Elektrohandel insgesamt			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Elektrohandel ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mobiltelefone			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>							<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Physikkenntnisse insgesamt	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
Physikkenntnisse ohne Präzis.	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
Volkswirtschaftslehre insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Energiewirtschaft		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>			<b>19,0</b>	<b>4,56%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Vertragsrecht			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
(Bundes-)vergaberecht			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Arbeitnehmerschutzbestimmungen		1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)		1,0			3,0				<b>4,0</b>	<b>0,96%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Normen der Automobilindustrie							2,0		<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
elektrotechnische Normen		1,0	6,0						<b>7,0</b>	<b>1,68%</b>
Normen in der Haustechnik			2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
Explosionsschutz-Richtlinien		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
eisenbahnspezifische Normen			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Luftfahrtrichtlinien	1,0		1,0						<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Kenntnisse der Haustechnik-Branche			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
Energiemarkt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>22,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>34,0</b>	<b>8,16%</b>

Ergebnisse Oberösterreich										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	14,5	8,0	36,5	0,0	7,5	12,0	10,0	5,0	93,5	100,00%
keine Angaben	7,5	0,0	21,5	0,0	3,5	1,0	7,0	5,0	45,5	48,66%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	4,0						6,0	6,42%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		3,0				2,0			5,0	5,35%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt									0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.									0,0	0,00%
Planlesen Metall									0,0	0,00%
GWH-Kenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse insgesamt						1,0			1,0	1,07%
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Hydraulik						1,0			1,0	1,07%
Pneumatik						1,0			1,0	1,07%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt		3,0							3,0	3,21%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.		3,0							3,0	3,21%
Schaltschrankbau									0,0	0,00%
Servicekenntn. von el. Geräten und Anlagen									0,0	0,00%
Elektroninstallationskenntnisse									0,0	0,00%
Lesen von Stromlaufplänen									0,0	0,00%
Lagerhaltungskenntnisse insgesamt						1,0			1,0	1,07%
Lagerhaltungskenntnisse ohne Präzis.						1,0			1,0	1,07%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	6,0	4,0	6,0		4,0	11,0	3,0		34,0	36,36%
technische Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
bautechnische Kenntnisse insgesamt			1,0						1,0	1,07%
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Gebäude-/Haustechnikkenntn. insgesamt			1,0						1,0	1,07%
Gebäude-/Haustechnik. ohne Präzis.									0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizungskn insgesamt			1,0						1,0	1,07%
Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis.									0,0	0,00%
Heizungstechnik/Wärmetechnik									0,0	0,00%
Solartechnik			1,0						1,0	1,07%
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt	1,0								1,0	1,07%
Maschinenbautechnikkenntnis: ohne Präzis.									0,0	0,00%
Konstruktionskenntnisse (Mb)									0,0	0,00%
Thermodynamik									0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt									0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.									0,0	0,00%
Hydraulik-Technik									0,0	0,00%
Vorrichtung-/Werkzeug-/Formenbau									0,0	0,00%
Kraftwerksanlagenbau									0,0	0,00%
Fahrzeugtechnik insgesamt									0,0	0,00%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.									0,0	0,00%
Verbrennungskraftmaschinen									0,0	0,00%
Hybridantriebe									0,0	0,00%
KFZ-Elektroantriebe									0,0	0,00%
Antriebsstrang									0,0	0,00%
Berechnungskenntnisse insgesamt	1,0								1,0	1,07%
Berechnungskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
FEM-Kenntnisse (Mb)	1,0								1,0	1,07%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
Zahl erfasster offener Stellen	14,5	8,0	36,5	0,0	7,5	12,0	10,0	5,0	93,5	100,00%
Chemiekenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Chromatografische Methoden									0,0	0,00%
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt	3,0		1,0		1,0	3,0	2,0		10,0	10,70%
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.			1,0			1,0	2,0		4,0	4,28%
elektrotechnische Planungskennnisse	2,0								2,0	2,14%
Generatortechnik									0,0	0,00%
Energiespeicherung									0,0	0,00%
Elektr. Maschinen/Antriebe					1,0	2,0			3,0	3,21%
Kraftfahrzeugtechnik (Et)									0,0	0,00%
Niederspannungskennnisse									0,0	0,00%
Hochspannungskennnisse	2,0								2,0	2,14%
Transformatortechnik									0,0	0,00%
Stromrichtertechnik									0,0	0,00%
Lichttechnik									0,0	0,00%
Netzschutzeinrichtungen									0,0	0,00%
Verkehrssicherheitstechnik									0,0	0,00%
elektrische Materialeigenschaften									0,0	0,00%
Berechnungsmethoden insgesamt	1,0								1,0	1,07%
Berechnungsmethoden ohne Präzis.									0,0	0,00%
FEM-Methoden (Et)	1,0								1,0	1,07%
Automatisierungstechnikenkenntnisse insgesamt	3,0		4,0		4,0	10,0			21,0	22,46%
Automatisierungstechnikenkenntn ohne Präzis.									0,0	0,00%
Mechatronikenkenntnisse									0,0	0,00%
Steuerungstechnik			3,0			1,0			4,0	4,28%
Steuergerätekenntnisse									0,0	0,00%
Fahrzeug-Steuergeräte									0,0	0,00%
Antriebstechnik					1,0	1,0			2,0	2,14%
Verkehrstelematik									0,0	0,00%
Leittechnik									0,0	0,00%
Fernwirktechnik									0,0	0,00%
Sensorik									0,0	0,00%
Aktuatronik									0,0	0,00%
Robotik							1,0		1,0	1,07%
Kybernetik									0,0	0,00%
SPS-Kenntnisse insgesamt	3,0				2,0	10,0			15,0	16,04%
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.					1,0	4,0			5,0	5,35%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7	3,0				1,0	5,0			9,0	9,63%
Allen Bradley						2,0			2,0	2,14%
Bernecker & Rainer	1,0					2,0			3,0	3,21%
Rockwell						1,0			1,0	1,07%
Bosch-SPS						1,0			1,0	1,07%
ABB-SPS						1,0			1,0	1,07%
Fanuc-PAC						1,0			1,0	1,07%
KUKA						1,0			1,0	1,07%
PILZ						1,0			1,0	1,07%
WinCC						3,0			3,0	3,21%
ProTool									0,0	0,00%
PCS7						2,0			2,0	2,14%
herstellerunabh. SPS-Prog. (IEC-61131-3)									0,0	0,00%
Meßtechnik insgesamt			3,0		1,0				4,0	4,28%
Meßtechnik ohne Präzis.			3,0						3,0	3,21%
optische Meßtechnik					1,0				1,0	1,07%
Regeltechnik insgesamt			4,0		1,0				5,0	5,35%
Regeltechnik ohne Präzis.			4,0		1,0				5,0	5,35%
KFZ-Regelungssysteme									0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,5</b>	<b>8,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>93,5</b>	<b>100,00%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt		3,0			3,0	3,0	1,0		10,0	10,70%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.		3,0			1,0		1,0		5,0	5,35%
Hochfrequenztechnik									0,0	0,00%
Leistungselektronik					1,0				1,0	1,07%
Bussysteme					1,0	3,0			4,0	4,28%
ASIC									0,0	0,00%
Audio-/Videotechnik									0,0	0,00%
Sicherheitstechnik-Kenntnisse									0,0	0,00%
Brandmeldetechnik									0,0	0,00%
Beschallungstechnik									0,0	0,00%
Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout									0,0	0,00%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie									0,0	0,00%
Lesen von Elektronik-Schaltplänen									0,0	0,00%
Telekommunikationskenntnisse insgesamt			1,0						1,0	1,07%
Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Call-Center-Technologien			1,0						1,0	1,07%
Datenübertragungskenntnisse insgesamt			1,0						1,0	1,07%
Datenübertragungskennntnis ohne Präzis.									0,0	0,00%
Kenntnisse der Herstellersysteme Telekom									0,0	0,00%
Converged Network			1,0						1,0	1,07%
SDH									0,0	0,00%
PDH									0,0	0,00%
Festnetztelephonie insgesamt			1,0						1,0	1,07%
Festnetztelephonie ohne Präzis.									0,0	0,00%
ISDN									0,0	0,00%
CTI			1,0						1,0	1,07%
Mobilfunkkenntnisse insgesamt			1,0						1,0	1,07%
Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Funktechnik									0,0	0,00%
Kenntnisse in der Netzwartung									0,0	0,00%
GSM-Technologie insgesamt									0,0	0,00%
GSM-Technologie ohne Präzis.									0,0	0,00%
UMTS-Technologie insgesamt			1,0						1,0	1,07%
UMTS-Technologie ohne Präzis.									0,0	0,00%
IN-Netze			1,0						1,0	1,07%
(Bio-)Medizintechnikkenntnisse insgesamt		3,0							3,0	3,21%
(Bio-)Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Produktkenntnisse Medizintechnik		3,0							3,0	3,21%
Verfahrenstechnik insgesamt									0,0	0,00%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.									0,0	0,00%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt		1,0							1,0	1,07%
Produktions-/Fertiungssteueru ohne Präzis.									0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse		1,0							1,0	1,07%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt					1,0				1,0	1,07%
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.									0,0	0,00%
Meßdatenerfassung					1,0				1,0	1,07%
<b>kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>						<b>4,0</b>	<b>4,28%</b>
kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.		1,0	1,0						2,0	2,14%
Qualitätsmanagementkenntnisse		1,0							1,0	1,07%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme		1,0							1,0	1,07%
CMMi/SPICE									0,0	0,00%
Projektentwicklungskennntnisse			1,0						1,0	1,07%
Berichtswesen			1,0						1,0	1,07%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,5</b>	<b>8,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>93,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autohandel insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autohandel ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fahrzeugzubehör									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrohandel insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrohandel ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mobiltelefone									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Physikkenntnisse insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Physikkenntnisse ohne Präzis.	1,0								<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Volkswirtschaftslehre insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Energiewirtschaft									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>2,0</b>			<b>6,0</b>	<b>6,42%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Vertragsrecht									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
(Bundes-)vergaberecht									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Arbeitnehmerschutzbestimmungen		1,0							<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)		1,0							<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Normen-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen der Automobilindustrie							2,0		<b>2,0</b>	<b>2,14%</b>
elektrotechnische Normen		1,0	3,0						<b>4,0</b>	<b>4,28%</b>
Normen in der Haustechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Explosionsschutz-Richtlinien									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
eisenbahnspezifische Normen									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Luftfahrtrichtlinien									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>2,14%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Kenntnisse der Haustechnik-Branche			1,0						<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
Energiemarkt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>			<b>1,0</b>			<b>7,0</b>	<b>7,49%</b>

### 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
Zahl erfasster offener Stellen	70,5	22,0	120,5	4,0	75,5	22,0	46,5	55,5	416,5	100,00%	
keine Angaben	47,0	12,0	60,0	2,0	29,0	10,0	40,5	46,5	247,0	59,30%	
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>		<b>4,0</b>		<b>1,5</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>2,16%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas	1,5		4,0		1,5	2,0		9,0	2,16%	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,5</b>	<b>10,0</b>	<b>60,5</b>	<b>2,0</b>	<b>46,5</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>169,5</b>	<b>40,70%</b>
	sehr gut	4,5	2,5	16,0	1,0	10,5		2,0	36,5	8,76%	
	gut	17,0	6,5	39,5	1,0	36,0	12,0	6,0	123,0	29,53%	
	etwas	2,0	1,0	5,0				2,0	10,0	2,40%	
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas			1,0					1,0	0,24%	
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas			1,0					1,0	0,24%	
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,20%</b>	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas						5,0		5,0	1,20%	
<b>Portugisisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas						2,0		2,0	0,48%	
<b>Ukrainisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,5</b>					<b>1,5</b>	<b>0,36%</b>	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas			1,5					1,5	0,36%	
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,5</b>					<b>1,5</b>	<b>0,36%</b>	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas			1,5					1,5	0,36%	
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,5</b>					<b>1,5</b>	<b>0,36%</b>	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas			1,5					1,5	0,36%	
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,5</b>					<b>2,5</b>	<b>0,60%</b>	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas			2,5					2,5	0,60%	
<b>Griechisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas			1,0					1,0	0,24%	
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,5</b>					<b>1,5</b>	<b>0,36%</b>	
	sehr gut								0,0	0,00%	
	gut								0,0	0,00%	
	etwas			1,5					1,5	0,36%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>22,0</b>	<b>120,5</b>	<b>4,0</b>	<b>75,5</b>	<b>22,0</b>	<b>46,5</b>	<b>55,5</b>	<b>416,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,5</b>	<b>11,5</b>		<b>8,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>31,0</b> <b>7,44%</b>
	sehr gut	1,0	1,5	7,0		1,0		3,0		<b>13,5</b> <b>3,24%</b>
	gut	2,0		3,5		7,0		1,0	3,0	<b>16,5</b> <b>3,96%</b>
	etwas			1,0						<b>1,0</b> <b>0,24%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe		et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>14,5</b>	<b>8,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>93,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>59,0</b>	<b>63,10%</b>
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>4,28%</b>
	ohne Präzisierung										
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>4,28%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,5</b>	<b>2,0</b>	<b>13,5</b>		<b>4,5</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>		<b>34,5</b>	<b>36,90%</b>
	sehr gut	1,0		5,0						<b>6,0</b>	<b>6,42%</b>
	gut	3,5	2,0	8,5		4,5	7,0	3,0		<b>28,5</b>	<b>30,48%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>5,0</b>			<b>5,0</b>	<b>5,35%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas						5,0			<b>5,0</b>	<b>5,35%</b>
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,14%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas						2,0			<b>2,0</b>	<b>2,14%</b>
<b>Ukrainisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,5</b>						<b>1,5</b>	<b>1,60%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			1,5						<b>1,5</b>	<b>1,60%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,5</b>						<b>1,5</b>	<b>1,60%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			1,5						<b>1,5</b>	<b>1,60%</b>
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,5</b>						<b>1,5</b>	<b>1,60%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			1,5						<b>1,5</b>	<b>1,60%</b>
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,5</b>						<b>1,5</b>	<b>1,60%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			1,5						<b>1,5</b>	<b>1,60%</b>
<b>Griechisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,5</b>						<b>1,5</b>	<b>1,60%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			1,5						<b>1,5</b>	<b>1,60%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,5</b>	<b>8,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>93,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Deutsch</b>										
<b>insgesamt</b>			<b>2,5</b>				<b>1,0</b>		<b>3,5</b>	<b>3,74%</b>
sehr gut							1,0		<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
gut			2,5						<b>2,5</b>	<b>2,67%</b>
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>22,0</b>	<b>120,5</b>	<b>4,0</b>	<b>75,5</b>	<b>22,0</b>	<b>46,5</b>	<b>55,5</b>	<b>416,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>23,5</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>3,0</b>	<b>17,0</b>	<b>15,5</b>	<b>81,5</b>	<b>19,57%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>33,0</b>	<b>14,5</b>	<b>75,5</b>	<b>4,0</b>	<b>41,0</b>	<b>12,0</b>	<b>8,5</b>	<b>28,0</b>	<b>216,5</b>	<b>51,98%</b>
	Soziale Kompetenz	2,5		4,0	1,0	1,5		1,0		10,0	2,40%
	Teamfähigkeit	27,5	9,0	46,0	3,0	31,5	11,0	6,5	12,0	146,5	35,17%
	Gutes Auftreten	3,5	3,5	10,0		7,5	1,0	1,0	10,0	36,5	8,76%
	Gepflegtes Äußeres			1,0						1,0	0,24%
	Gute Umgangsformen	1,0		2,0		1,0			5,0	9,0	2,16%
	Führungsqualitäten	1,0	5,5	13,0		2,0		1,0		22,5	5,40%
	Durchsetzungsvermögen	4,0	3,0	12,0	2,0	3,0				24,0	5,76%
	Einfühlungsvermögen							4,0		4,0	0,96%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0		5,0				4,0		10,0	2,40%
	Kontaktfreudigkeit	1,0		7,5		3,0		3,0		14,5	3,48%
	Kooperationsbereitschaft	3,0		1,0	1,0					5,0	1,20%
	Interkulturelle Kompetenz			1,0		1,0				2,0	0,48%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>6,5</b>	<b>44,5</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>92,0</b>	<b>22,09%</b>
	Kommunikationsstärke	10,0	6,5	42,5	2,0	19,0	1,0	2,0	7,0	90,0	21,61%
	Telefonierkompetenz			2,0						2,0	0,48%
	Perfekte Rechtschreibung			5,0						5,0	1,20%
	Schriftspachl. Kompetenz	1,0								1,0	0,24%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>43,0</b>	<b>13,5</b>	<b>95,5</b>	<b>4,0</b>	<b>59,0</b>	<b>16,0</b>	<b>26,5</b>	<b>37,0</b>	<b>294,5</b>	<b>70,71%</b>
	Einsatzbereitschaft	19,0	7,0	40,5		26,0	5,0	2,0	21,0	120,5	28,93%
	Selbstständigkeit	19,5	9,0	36,5	2,0	25,5	1,0	19,5	21,0	134,0	32,17%
	Flexibilität	3,0	7,0	30,5	1,0	15,0	10,0	11,0	17,0	94,5	22,69%
	Unternehm. Denken	1,5	5,0	14,0		2,5		1,0	2,0	26,0	6,24%
	Ehrgeiz	5,0		8,0		1,0	1,0		1,0	16,0	3,84%
	Dynamik			2,0		2,0			1,0	5,0	1,20%
	Verantwortungsgefühl	10,0	7,0	28,0	2,0	16,0		12,0	17,0	92,0	22,09%
	Reisebereitschaft	11,5	5,5	20,5	2,0	25,5	11,0	4,0	6,0	86,0	20,65%
	KundInnenorientierung	8,5		29,0		9,5	7,0	2,0	11,0	67,0	16,09%
	Pünktlichkeit		1,0					4,0	1,0	6,0	1,44%
	Beharrlichkeit			1,0		1,0			1,0	3,0	0,72%
	Qualitätsbewußtsein	2,0	1,0	7,0		1,0	2,0		1,0	14,0	3,36%
	Genauigkeit	4,0	3,0	8,0		9,0	1,0	7,5	1,0	33,5	8,04%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0		5,0		1,0				7,0	1,68%
	Loyalität		1,5							1,5	0,36%
	Freundlichkeit	2,0		8,0					1,0	11,0	2,64%
	Aufgeschlossenheit			2,0					4,0	6,0	1,44%
	Hilfsbereitschaft			1,0						1,0	0,24%
	Kollegialität			2,5						2,5	0,60%
	Ehrlichkeit			4,0		1,0				5,0	1,20%
	Selbstbewußtsein			1,0						1,0	0,24%
	Transparenter Arbeitsstil			1,0						1,0	0,24%
	Professionelle Einstellung					1,0				1,0	0,24%
	Gestaltungswille						1,0			1,0	0,24%
	Mut/Courage					1,0				1,0	0,24%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
<b>Berufe</b>	<b>et</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>at</b>	<b>sp</b>	<b>ea</b>	<b>st</b>	<b>ΣEm</b>	<b>Em-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>70,5</b>	<b>22,0</b>	<b>120,5</b>	<b>4,0</b>	<b>75,5</b>	<b>22,0</b>	<b>46,5</b>	<b>55,5</b>	<b>416,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>11,5</b>	<b>46,5</b>	<b>3,0</b>	<b>42,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>152,0</b>	<b>36,49%</b>
	Innovatives Denken			1,0		1,0		4,0		<b>6,0</b>	<b>1,44%</b>
	Analytische Fähigkeiten	1,0	2,5	5,0		14,0		2,0		<b>24,5</b>	<b>5,88%</b>
	Vernetztes Denken			1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
	Umsicht							4,0		<b>4,0</b>	<b>0,96%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0	1,5	3,0		1,0		1,0		<b>7,5</b>	<b>1,80%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe			2,0				1,0		<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
	Improvisationstalent							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	7,0	1,0	13,0	3,0	15,0		1,0		<b>40,0</b>	<b>9,60%</b>
	Lernbereitschaft	12,0	4,0	17,5		8,0	4,0	1,0	6,0	<b>52,5</b>	<b>12,61%</b>
	Umsetzungsstärke	8,0	5,0	24,0	1,0	25,0	1,0		3,0	<b>67,0</b>	<b>16,09%</b>
	Entscheidungsfähigkeit		3,0	3,0		1,0			1,0	<b>8,0</b>	<b>1,92%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
	Neugierde	1,0						1,0		<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>
	Entwicklungspotential		1,5							<b>1,5</b>	<b>0,36%</b>
	Zahlenverständnis			2,0						<b>2,0</b>	<b>0,48%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
	Multitasking-Fähigkeit			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,5</b>	<b>4,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,5</b>	<b>3,0</b>	<b>7,5</b>	<b>13,0</b>	<b>67,5</b>	<b>16,21%</b>
	Belastbarkeit	6,5	4,0	14,0	1,0	7,5	3,0	2,5	12,0	<b>50,5</b>	<b>12,12%</b>
	Streßstabilität	1,0		5,0		5,0			4,0	<b>15,0</b>	<b>3,60%</b>
	Körperliche Fitneß							4,0		<b>4,0</b>	<b>0,96%</b>
	Schwindelfreiheit							5,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>1,44%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>23,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>66,0</b>	<b>15,85%</b>
	Organisationstalent		2,0	14,0	1,0	9,0	2,0		2,0	<b>30,0</b>	<b>7,20%</b>
	Kreativität	4,0		2,0	1,0	1,0	2,0		4,0	<b>14,0</b>	<b>3,36%</b>
	Verhandlungsgeschick			10,0		2,0			3,0	<b>15,0</b>	<b>3,60%</b>
	Pädagogisches Talent					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,24%</b>
	Handwerkliches Geschick					1,0		2,0	3,0	<b>6,0</b>	<b>1,44%</b>
	Fingerfertigkeit		3,0							<b>3,0</b>	<b>0,72%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>											
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,5</b>	<b>8,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>93,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>8,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>24,0</b>	<b>25,67%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>25,5</b>		<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>47,5</b>	<b>50,80%</b>
	Soziale Kompetenz			2,0						2,0	2,14%
	Teamfähigkeit	3,0	3,0	16,0		2,0	10,0	1,0	1,0	36,0	38,50%
	Gutes Auftreten			3,0				1,0		4,0	4,28%
	Gepflegtes Äußeres									0,0	0,00%
	Gute Umgangsformen									0,0	0,00%
	Führungsqualitäten		1,0	6,0						7,0	7,49%
	Durchsetzungsvermögen		2,0	8,0						10,0	10,70%
	Einfühlungsvermögen									0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen									0,0	0,00%
	Kontaktfreudigkeit			1,5						1,5	1,60%
	Kooperationsbereitschaft	1,0								1,0	1,07%
	Interkulturelle Kompetenz			1,0						1,0	1,07%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,5</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>20,5</b>	<b>21,93%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0	2,0	13,5			1,0	1,0		19,5	20,86%
	Telefonierkompetenz			1,0						1,0	1,07%
	Perfekte Rechtschreibung									0,0	0,00%
	Schriftspachl. Kompetenz	1,0								1,0	1,07%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,5</b>		<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>55,5</b>	<b>59,36%</b>
	Einsatzbereitschaft		2,0	16,5			1,0			19,5	20,86%
	Selbständigkeit	4,0	2,0	15,5		1,0	1,0	4,0	3,0	30,5	32,62%
	Flexibilität		2,0	7,5		1,0	6,0	3,0	1,0	20,5	21,93%
	Unternehm. Denken		2,0	11,0						13,0	13,90%
	Ehrgeiz			1,0			1,0			2,0	2,14%
	Dynamik									0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl	1,0		7,0		2,0		5,0	1,0	16,0	17,11%
	Reisebereitschaft	2,0		5,5		3,0	5,0	1,0		16,5	17,65%
	KundInnenorientierung			5,0			1,0	1,0		7,0	7,49%
	Pünktlichkeit							2,0		2,0	2,14%
	Beharrlichkeit			1,0						1,0	1,07%
	Qualitätsbewußtsein			2,0			1,0			3,0	3,21%
	Genauigkeit	1,0		4,0		1,0		2,0		8,0	8,56%
	Begeisterungsfähigkeit			2,0						2,0	2,14%
	Loyalität									0,0	0,00%
	Freundlichkeit			2,0						2,0	2,14%
	Aufgeschlossenheit									0,0	0,00%
	Hilfsbereitschaft									0,0	0,00%
	Kollegialität			1,5						1,5	1,60%
	Ehrlichkeit			4,0						4,0	4,28%
	Selbstbewußtsein			1,0						1,0	1,07%
	Transparenter Arbeitsstil									0,0	0,00%
	Professionelle Einstellung					1,0				1,0	1,07%
	Gestaltungswille						1,0			1,0	1,07%
	Mut/Courage									0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen</b>										
Berufe	et	pt	vt	qt	at	sp	ea	st	ΣEm	Em-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,5</b>	<b>8,0</b>	<b>36,5</b>	<b>0,0</b>	<b>7,5</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>93,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>15,5</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,5 29,41%</b>
	Innovatives Denken								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Analytische Fähigkeiten		2,0				1,0		<b>3,0</b>	<b>3,21%</b>
	Vernetztes Denken						1,0		<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
	Umsicht								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0							<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Improvisationstalent						1,0		<b>1,0</b>	<b>1,07%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	1,0		4,0					<b>5,0</b>	<b>5,35%</b>
	Lernbereitschaft	3,0	2,0	7,5				1,0	<b>15,5</b>	<b>16,58%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0	2,0	6,0		1,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>11,76%</b>
	Entscheidungsfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Neugierde								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Entwicklungspotential								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Zahlenverständnis								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Multitasking-Fähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0 8,56%</b>
	Belastbarkeit	1,0		1,0			2,0		1,0	<b>5,0 5,35%</b>
	Streßstabilität			1,0						<b>1,0 1,07%</b>
	Körperliche Fitneß						2,0			<b>2,0 2,14%</b>
	Schwindelfreiheit						2,0			<b>2,0 2,14%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>9,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>16,0 17,11%</b>
	Organisationstalent			7,0		1,0	1,0			<b>9,0 9,63%</b>
	Kreativität			1,0			2,0			<b>3,0 3,21%</b>
	Verhandlungsgeschick			3,0						<b>3,0 3,21%</b>
	Pädagogisches Talent									<b>0,0 0,00%</b>
	Handwerkliches Geschick									<b>0,0 0,00%</b>
	Fingerfertigkeit		3,0							<b>3,0 3,21%</b>

## 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Energietechnik und Betriebselektrik	En	250,0
	EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion	et	27,5
	KabelmonteurIn	km	4,0
	SolartechnikerIn	so	0,0
	BetriebselektrikerIn	be	70,5
	ElektroinstallationstechnikerIn	ei	126,5
	KraftfahrzeugelektrikerIn	ke	6,5
	Elektrohilfskraft	eh	15,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation		
	Energietechnik und Betriebselektrik	En	36,5
	EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion	et	4,5
	KabelmonteurIn	km	2,0
	SolartechnikerIn	so	0,0
	BetriebselektrikerIn	be	16,0
	ElektroinstallationstechnikerIn	ei	8,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn	ke	2,0
	Elektrohilfskraft	eh	4,0

## 2.4.4. Schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>27,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>70,5</b>	<b>126,5</b>	<b>6,5</b>	<b>15,0</b>	<b>250,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,5</b>	<b>65,5</b>	<b>4,5</b>	<b>15,0</b>	<b>108,5</b>	<b>43,40%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,5</b>			<b>8,0</b>	<b>6,0</b>			<b>15,5</b>	<b>6,20%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
unspez.Q-Niv. Elektroausbildung				1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik	1,5			3,0	5,0			<b>9,5</b>	<b>3,80%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstech.				4,0				<b>4,0</b>	<b>1,60%</b>
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik				1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>41,0</b>	<b>55,0</b>	<b>2,0</b>		<b>100,0</b>	<b>40,00%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				3,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>2,00%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				15,0	11,0	2,0		<b>28,0</b>	<b>11,20%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn				19,0				<b>19,0</b>	<b>7,60%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn				1,0	42,0			<b>43,0</b>	<b>17,20%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn		2,0		1,0	4,0			<b>7,0</b>	<b>2,80%</b>
Lehrabschluss Elektroenergietechniker				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Lehrabschluss Kommunikationstech.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung				6,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>2,80%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>5,0</b>				<b>5,0</b>	<b>2,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt				5,0				<b>5,0</b>	<b>2,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Fachschule Elektrotechnik				4,0				<b>4,0</b>	<b>1,60%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>12,0</b>			<b>5,0</b>				<b>17,0</b>	<b>6,80%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	12,0			5,0				<b>17,0</b>	<b>6,80%</b>
HTL ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Fahrzeugtechnik	3,0							<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
HTL Elektrotechnik	12,0			4,0				<b>16,0</b>	<b>6,40%</b>
HTL Elektronik	2,0			1,0				<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>22,0</b>							<b>22,0</b>	<b>8,80%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,5							<b>1,5</b>	<b>0,60%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	3,0							<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	20,5							<b>20,5</b>	<b>8,20%</b>
FH/Akademie Elektronik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
FH/Akademie Telematik	4,0							<b>4,0</b>	<b>1,60%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>23,0</b>							<b>23,0</b>	<b>9,20%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt	23,0							<b>23,0</b>	<b>9,20%</b>
TU ohne Präzisierung	1,5							<b>1,5</b>	<b>0,60%</b>
TU Fahrzeugtechnik	3,0							<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
TU Elektrotechnik	21,5							<b>21,5</b>	<b>8,60%</b>
TU Telematik	4,0							<b>4,0</b>	<b>1,60%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>27,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>70,5</b>	<b>126,5</b>	<b>6,5</b>	<b>15,0</b>	<b>250,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>15,5</b>	<b>28,0</b>		<b>2,0</b>	<b>48,5</b>	<b>19,40%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	2,0		15,5	26,0		2,0	<b>46,5</b>	<b>18,60%</b>
Führerschein Klasse C		2,0		4,0				<b>6,0</b>	<b>2,40%</b>
Führerschein Klasse E				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Staplerschein				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Elektrokonzeptionsprüfung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Wb im Bereich Veranstaltungstechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Weiterbildung im Bereich Bussysteme					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>36,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>38,36%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektroausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungstech.				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>12,0</b>	<b>3,0</b>			<b>15,0</b>	<b>41,10%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				4,0				<b>4,0</b>	<b>10,96%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn				7,0				<b>7,0</b>	<b>19,18%</b>
Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektroinstallateurIn					3,0			<b>3,0</b>	<b>8,22%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Elektroenergietechniker				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
Lehrabschluss Kommunikationstech.				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung				3,0				<b>3,0</b>	<b>8,22%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>8,22%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt				3,0				<b>3,0</b>	<b>8,22%</b>
Fachschule ohne Präzisierung				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
Fachschule Elektrotechnik				2,0				<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>3,0</b>				<b>6,0</b>	<b>16,44%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	3,0			3,0				<b>6,0</b>	<b>16,44%</b>
HTL ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Fahrzeugtechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Elektrotechnik	3,0			2,0				<b>5,0</b>	<b>13,70%</b>
HTL Elektronik				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>3,5</b>							<b>3,5</b>	<b>9,59%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	1,5							<b>1,5</b>	<b>4,11%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	2,0							<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
FH/Akademie Elektronik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Telematik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>3,5</b>							<b>3,5</b>	<b>9,59%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU insgesamt	3,5							<b>3,5</b>	<b>9,59%</b>
TU ohne Präzisierung	1,5							<b>1,5</b>	<b>4,11%</b>
TU Fahrzeugtechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
TU Elektrotechnik	2,0							<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
TU Telematik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>36,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B				2,0				<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
Führerschein Klasse C				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
Führerschein Klasse E				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
Staplerschein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Elektrokonzeptionsprüfung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Wb im Bereich Veranstaltungstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Weiterbildung im Bereich Bussysteme					1,0			<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>27,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>70,5</b>	<b>126,5</b>	<b>6,5</b>	<b>15,0</b>	<b>250,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>73,5</b>	<b>6,5</b>	<b>10,0</b>	<b>123,5</b>	<b>49,40%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	4,0							<b>4,0</b>	<b>1,60%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	15,5		21,0	30,0		2,0	<b>68,5</b>	<b>27,40%</b>
	< 1 Jahr	1,0			2,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>1,60%</b>
	1 - 3 Jahre		2,0	3,0	1,0		2,0	<b>8,0</b>	<b>3,20%</b>
	> 3 Jahre	3,0	2,0	17,0	20,0			<b>42,0</b>	<b>16,80%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0	2,0	11,0	34,0		1,0	<b>49,0</b>	<b>19,60%</b>
	spezif. Praxis	18,5	2,0	30,0	19,0		4,0	<b>73,5</b>	<b>29,40%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>36,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,0</b>	<b>52,05%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	2,5							<b>2,5</b>	<b>6,85%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.			3,0				<b>3,0</b>	<b>8,22%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre	2,0		3,0				<b>5,0</b>	<b>13,70%</b>
	> 3 Jahre			5,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>19,18%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0		5,0				<b>7,0</b>	<b>19,18%</b>
	spezif. Praxis			6,0	2,0			<b>8,0</b>	<b>21,92%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>27,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>70,5</b>	<b>126,5</b>	<b>6,5</b>	<b>15,0</b>	<b>250,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>121,5</b>	<b>6,5</b>	<b>14,0</b>	<b>214,5</b>	<b>85,80%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>20,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>12,40%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.				17,0			1,0	<b>18,0</b>	<b>7,20%</b>
Windows/DOS	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Office insgesamt	6,0			3,0	4,0			<b>13,0</b>	<b>5,20%</b>
Office ohne Präzis.	6,0			3,0	4,0			<b>13,0</b>	<b>5,20%</b>
<b>Audio-/Video-Software insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Audio-/Video-Software ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Adobe Production Studio				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,5</b>			<b>1,0</b>				<b>6,5</b>	<b>2,60%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	1,5							<b>1,5</b>	<b>0,60%</b>
Autocad	1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
E-Plan	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
EI-Cad	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Ruplan	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis.					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Projektmanagementssoftware insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MS Project	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>36,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>25,5</b>	<b>69,86%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>				<b>7,0</b>	<b>2,0</b>			<b>9,0</b>	<b>24,66%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.				7,0				<b>7,0</b>	<b>19,18%</b>
Windows/DOS								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office insgesamt					2,0			<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
Office ohne Präzis.					2,0			<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
<b>Audio-/Video-Software insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Audio-/Video-Software ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Adobe Production Studio								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Autocad	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
E-Plan								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EI-Cad	2,0							<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
Ruplan	2,0							<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
<b>Netzwerktechnikenkenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebliche Standardsoftware insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagementsoftware insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Projektmanagements. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MS Project								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>27,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>70,5</b>	<b>126,5</b>	<b>6,5</b>	<b>15,0</b>	<b>250,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,5</b>	<b>108,5</b>	<b>6,5</b>	<b>13,0</b>	<b>174,0</b>	<b>69,60%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>			<b>7,0</b>	<b>2,80%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>11,0</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>8,40%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Maschinenbedienungskennntnis ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Mechanik-Kennntnisse insgesamt				7,0				<b>7,0</b>	<b>2,80%</b>
Mechanik-Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hydraulik				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
Pneumatik				7,0				<b>7,0</b>	<b>2,80%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse insgesamt				5,0	8,0		2,0	<b>15,0</b>	<b>6,00%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schaltschrankbau					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Elektroninstallationskennntnisse					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Lesen von Stromlaufplänen				5,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>2,80%</b>
Elektromaterialkennntnisse					2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>1,60%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>16,0</b>			<b>29,0</b>	<b>9,0</b>			<b>54,0</b>	<b>21,60%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				3,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>2,00%</b>
bautechnische Kennntnisse insgesamt	1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
bautechnische Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hochbau				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennntn. insgesamt	1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungskennntnisse insgesamt	1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungskennntnisse ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik	1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Solartechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt	3,0							<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
Maschinenbautechnikkenntn. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
mechanische Bearbeitungsverfahren	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kraftwerksanlagenbau	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt	16,0			3,0				<b>19,0</b>	<b>7,60%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
elektrotechnische Planungskennntnisse	7,0							<b>7,0</b>	<b>2,80%</b>
Schaltanlagen	1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
Elektr. Maschinen/Antriebe	5,0							<b>5,0</b>	<b>2,00%</b>
Niederspannungskennntnisse				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
Hochspannungskennntnisse	12,0			2,0				<b>14,0</b>	<b>5,60%</b>
Stromnetz-Kennntnisse	8,0							<b>8,0</b>	<b>3,20%</b>
Netzschutzeinrichtungen	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
elektrische Materialeigenschaften	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	7,0			23,0	3,0			<b>33,0</b>	<b>13,20%</b>
Automatisierungstech. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik	2,0			7,0				<b>9,0</b>	<b>3,60%</b>
Antriebstechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Leittechnik				2,0				<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
<b>Berufe</b>		<b>et</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>27,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>70,5</b>	<b>126,5</b>	<b>6,5</b>	<b>15,0</b>	<b>250,0</b>	<b>100,00%</b>
SPS-Kenntnisse	insgesamt				17,0	2,0			<b>19,0</b>	<b>7,60%</b>
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.				12,0	2,0			<b>14,0</b>	<b>5,60%</b>
Siemens/Simatic/Step5, Step 7					5,0				<b>5,0</b>	<b>2,00%</b>
Meßtechnik	insgesamt	7,0			4,0	1,0			<b>12,0</b>	<b>4,80%</b>
Meßtechnik	ohne Präzis.	2,0			4,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>2,80%</b>
elektrotechnische Meßtechnik		5,0							<b>5,0</b>	<b>2,00%</b>
Regeltechnik	insgesamt				6,0				<b>6,0</b>	<b>2,40%</b>
Regeltechnik	ohne Präzis.				6,0				<b>6,0</b>	<b>2,40%</b>
Elektronikkenntnisse	insgesamt	6,0			4,0	6,0			<b>16,0</b>	<b>6,40%</b>
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.	1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
Leistungselektronik		5,0							<b>5,0</b>	<b>2,00%</b>
Bussysteme					1,0	3,0			<b>4,0</b>	<b>1,60%</b>
Audio-/Videotechnik					1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Brandmeldetechnik						2,0			<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Telekommunikationskenntnisse	insgesamt	2,0			1,0				<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
Telekommunikationskenntnisse	ohne Präzis.	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Mobilfunkkenntnisse	insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Mobilfunkkenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Funktechnik					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Produktions-/Fertigungssteuerung	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Produktionsprozeßkenntnisse					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle	insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meß-/Prüfmittel					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
<b>kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>		<b>3,0</b>				<b>2,0</b>			<b>5,0</b>	<b>2,00%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Vertragsrecht		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)						2,0			<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
Normen-Kenntnisse	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
elektrotechnische Normen		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>					<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Multimedia-Produktionskenntnisse	insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
Multimedia-Produktionsk.	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse in audiovisueller Produktion					1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>36,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>23,5</b>	<b>64,38%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbedienungskennntnis ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechanik-Kennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechanik-Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hydraulik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Pneumatik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektro-/Elektrik-Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schaltschrankbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektroninstallationskennntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lesen von Stromlaufplänen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektromaterialkennntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>9,0</b>	<b>1,0</b>			<b>11,0</b>	<b>30,14%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				3,0				<b>3,0</b>	<b>8,22%</b>
bautechnische Kennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
bautechnische Kennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hochbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kennntn. insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungskennntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kälte-/Klima-/Heizungskennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Solartechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbautechnikkenntn. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
mechanische Bearbeitungsverfahren								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kraftwerksanlagenbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
elektrotechnische Planungskennntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schaltanlagen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektr. Maschinen/Antriebe								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Niederspannungskennntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hochspannungskennntnisse	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
Stromnetz-Kennntnisse								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Netzschutzeinrichtungen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
elektrische Materialeigenschaften								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik. insgesamt				6,0				<b>6,0</b>	<b>16,44%</b>
Automatisierungstech. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik				3,0				<b>3,0</b>	<b>8,22%</b>
Antriebstechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
Leittechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
<b>Berufe</b>		<b>et</b>	<b>km</b>	<b>so</b>	<b>be</b>	<b>ei</b>	<b>ke</b>	<b>eh</b>	<b>ΣEn</b>	<b>En-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>36,5</b>	<b>100,00%</b>
SPS-Kenntnisse	insgesamt				4,0				4,0	10,96%
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.				2,0				2,0	5,48%
	Siemens/Simatic/Step5, Step 7				2,0				2,0	5,48%
Meßtechnik	insgesamt				1,0				1,0	2,74%
Meßtechnik	ohne Präzis.				1,0				1,0	2,74%
	elektrotechnische Meßtechnik								0,0	0,00%
Regeltechnik	insgesamt				3,0				3,0	8,22%
Regeltechnik	ohne Präzis.				3,0				3,0	8,22%
Elektronikkenntnisse	insgesamt				1,0	1,0			2,0	5,48%
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.								0,0	0,00%
	Leistungselektronik								0,0	0,00%
	Bussysteme					1,0			1,0	2,74%
	Audio-/Videotechnik				1,0				1,0	2,74%
	Brandmeldetechnik								0,0	0,00%
Telekommunikationskenntnisse	insgesamt				1,0				1,0	2,74%
	Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
	Mobilfunkkenntnisse				1,0				1,0	2,74%
	Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
	Funktechnik				1,0				1,0	2,74%
Produktions-/Fertigungssteuerung	insgesamt								0,0	0,00%
	Produktions-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.								0,0	0,00%
	Produktionsprozeßkenntnisse								0,0	0,00%
Qualitätswesen/-kontrolle	insgesamt								0,0	0,00%
	Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.								0,0	0,00%
	Meß-/Prüfmittel								0,0	0,00%
<b>kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
	Vertragsrecht								0,0	0,00%
	Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)								0,0	0,00%
	Normen-Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,00%
	elektrotechnische Normen								0,0	0,00%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. ohne Präzis.								0,0	0,00%
	Multimedia-Produktionskenntnisse								0,0	0,00%
	Multimedia-Produktionsk. ohne Präzis.								0,0	0,00%
	Kenntnisse in audiovisueller Produktion								0,0	0,00%

## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
Berufe		et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>27,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>70,5</b>	<b>126,5</b>	<b>6,5</b>	<b>15,0</b>	<b>250,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>65,5</b>	<b>126,5</b>	<b>6,5</b>	<b>15,0</b>	<b>223,5</b>	<b>89,40%</b>
<b>Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>							<b>1,5</b>	<b>0,60%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,5							<b>1,5</b>	<b>0,60%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,5</b>			<b>5,0</b>				<b>26,5</b>	<b>10,60%</b>
	sehr gut	12,5			1,0				<b>13,5</b>	<b>5,40%</b>
	gut	9,0			3,0				<b>12,0</b>	<b>4,80%</b>
	etwas				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>			<b>8,0</b>	<b>17,0</b>		<b>2,0</b>	<b>28,5</b>	<b>11,40%</b>
	sehr gut				6,0	2,0			<b>8,0</b>	<b>3,20%</b>
	gut	1,5			2,0	15,0		2,0	<b>20,5</b>	<b>8,20%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
Berufe		et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>36,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>33,0</b>	<b>90,41%</b>
<b>Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>			<b>1,0</b>				<b>3,5</b>	<b>9,59%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	2,5							<b>2,5</b>	<b>6,85%</b>
	etwas				1,0				<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>				<b>1,0</b>			<b>2,5</b>	<b>6,85%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	1,5				1,0			<b>2,5</b>	<b>6,85%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>										
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>27,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>70,5</b>	<b>126,5</b>	<b>6,5</b>	<b>15,0</b>	<b>250,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>36,0</b>	<b>80,5</b>	<b>4,5</b>	<b>10,0</b>	<b>131,0</b>	<b>52,40%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>27,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>66,0</b>	<b>26,40%</b>
	Soziale Kompetenz	1,5							<b>1,5</b>	<b>0,60%</b>
	Teamfähigkeit	14,0	2,0		9,0	24,0	2,0	4,0	<b>55,0</b>	<b>22,00%</b>
	Gutes Auftreten				2,0	4,0			<b>6,0</b>	<b>2,40%</b>
	Gute Umgangsformen				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
	Führungsqualitäten	2,0			4,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>2,80%</b>
	Durchsetzungsvermögen	3,0	2,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>2,40%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0			1,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>1,60%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,5							<b>1,5</b>	<b>0,60%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,5</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>5,0</b>			<b>23,5</b>	<b>9,40%</b>
	Kommunikationsstärke	12,5	2,0		4,0	5,0			<b>23,5</b>	<b>9,40%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25,5</b>	<b>2,0</b>		<b>33,5</b>	<b>44,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>112,0</b>	<b>44,80%</b>
	Einsatzbereitschaft	4,0	2,0		15,0	14,0		1,0	<b>36,0</b>	<b>14,40%</b>
	Selbständigkeit	8,5	2,0		20,5	25,0		2,0	<b>58,0</b>	<b>23,20%</b>
	Flexibilität	4,5	2,0		10,0	16,0	2,0	1,0	<b>35,5</b>	<b>14,20%</b>
	Unternehm. Denken	1,5	2,0		1,0	2,0			<b>6,5</b>	<b>2,60%</b>
	Ehrgeiz	1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
	Verantwortungsgefühl	7,5			5,0	17,0	2,0	2,0	<b>33,5</b>	<b>13,40%</b>
	Reisebereitschaft	19,5			3,0	2,0			<b>24,5</b>	<b>9,80%</b>
	KundInnenorientierung	3,5			2,0	1,0	2,0		<b>8,5</b>	<b>3,40%</b>
	Pünktlichkeit					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
	Beharrlichkeit					2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>1,60%</b>
	Qualitätsbewußtsein				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
	Genauigkeit				4,0	6,0	2,0	3,0	<b>15,0</b>	<b>6,00%</b>
	Freundlichkeit				1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>1,20%</b>
	Kollegialität	1,5							<b>1,5</b>	<b>0,60%</b>
	Geduld					2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>1,60%</b>
	Ehrlichkeit					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,80%</b>
	Sicherheitsbewußtsein	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,5</b>	<b>2,0</b>		<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,5</b>	<b>11,80%</b>
	Analytische Fähigkeiten					2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>1,60%</b>
	Aufmerksamkeit				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise	3,0			2,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>2,80%</b>
	Lernbereitschaft	1,5	2,0		5,0	2,0			<b>10,5</b>	<b>4,20%</b>
	Umsetzungsstärke	3,0	2,0		5,0	1,0	2,0		<b>13,0</b>	<b>5,20%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit				3,0	2,0		2,0	<b>7,0</b>	<b>2,80%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,5</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>14,0</b>		<b>4,0</b>	<b>26,5</b>	<b>10,60%</b>
	Belastbarkeit	3,5			3,0	11,0		1,0	<b>18,5</b>	<b>7,40%</b>
	Streßstabilität					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,40%</b>
	Körperliche Fitneß		2,0			2,0		3,0	<b>7,0</b>	<b>2,80%</b>
	Schwindelfreiheit		2,0		1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>1,60%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>			<b>10,0</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>	<b>18,5</b>	<b>7,40%</b>
	Organisationstalent	1,5			5,0	2,0			<b>8,5</b>	<b>3,40%</b>
	Handwerkliches Geschick				6,0	2,0		3,0	<b>11,0</b>	<b>4,40%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik</b>									
Berufe	et	km	so	be	ei	ke	eh	ΣEn	En-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>36,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>18,0</b>	<b>49,32%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,5</b>	<b>20,55%</b>
	Soziale Kompetenz							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Teamfähigkeit	1,0	2,0		2,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>16,44%</b>
	Gutes Auftreten							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gute Umgangsformen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Führungsqualitäten				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
	Durchsetzungsvermögen		2,0					<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,5						<b>1,5</b>	<b>4,11%</b>
	Kooperationsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,5</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>			<b>6,5</b>	<b>17,81%</b>
	Kommunikationsstärke	3,5	2,0		1,0			<b>6,5</b>	<b>17,81%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,5</b>	<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>3,0</b>		<b>18,5</b>	<b>50,68%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,5	2,0		3,0	2,0		<b>8,5</b>	<b>23,29%</b>
	Selbständigkeit	2,5	2,0		4,0	3,0		<b>11,5</b>	<b>31,51%</b>
	Flexibilität	2,5	2,0		2,0	1,0		<b>7,5</b>	<b>20,55%</b>
	Unternehm. Denken		2,0			2,0		<b>4,0</b>	<b>10,96%</b>
	Ehrgeiz				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0			2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>10,96%</b>
	Reisebereitschaft	1,5			1,0			<b>2,5</b>	<b>6,85%</b>
	KundInnenorientierung	2,0						<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
	Pünktlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Beharrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Qualitätsbewußtsein							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Genauigkeit				3,0			<b>3,0</b>	<b>8,22%</b>
	Freundlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kollegialität	1,5						<b>1,5</b>	<b>4,11%</b>
	Geduld							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Ehrlichkeit					2,0		<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
	Sicherheitsbewußtsein							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>9,5</b>	<b>26,03%</b>
	Analytische Fähigkeiten							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Aufmerksamkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise				2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>10,96%</b>
	Lernbereitschaft	1,5	2,0					<b>3,5</b>	<b>9,59%</b>
	Umsetzungsstärke	1,0	2,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>13,70%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
	Belastbarkeit	1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>5,48%</b>
	Stressstabilität							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Körperliche Fitneß							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schwindelfreiheit							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
	Organisationstalent				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,74%</b>
	Handwerkliches Geschick							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen-, KFZ und Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	531,5
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	191,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	21,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlage	pt	121,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt	156,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	23,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	4,0
	WerkstoffprüferIn	wp	15,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	Mb	102,0
	MaschinenbaukonstrukteurIn	ko	30,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	6,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlage	pt	19,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt	33,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	3,0
	WerkstofftechnikerIn	wt	3,0
	WerkstoffprüferIn	wp	8,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

### 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>191,0</b>	<b>21,0</b>	<b>121,0</b>	<b>156,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>531,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>11,0</b>	<b>16,0</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>55,0</b>	<b>10,35%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>18,0</b>		<b>20,5</b>	<b>41,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>82,0</b>	<b>15,43%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung			1,0	2,5						3,5	0,66%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	7,0		9,0	17,0						33,0	6,21%
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung			2,0	4,0						6,0	1,13%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	9,0		7,5	10,0						26,5	4,99%
unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung			1,0	2,0	1,0					4,0	0,75%
unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik	1,0									1,0	0,19%
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik			2,0							2,0	0,38%
unspez.Q-Niv. Werkstoffkunde			1,0			1,0				2,0	0,38%
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung				1,0						1,0	0,19%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik	1,0		2,0	5,0						8,0	1,51%
unspez.Q-Niv. Automatisierungste	3,0			4,0						7,0	1,32%
unspez.Q-Niv. Metallbau	1,0									1,0	0,19%
unspez.Q-Niv. Wirtschafts-ing.wesen			3,0	2,0						5,0	0,94%
unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik				2,0						2,0	0,38%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik	1,0			9,0						10,0	1,88%
unspez.Q-Niv. Flugzeugtechnik			1,0							1,0	0,19%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>15,5</b>	<b>6,0</b>	<b>29,5</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>		<b>4,0</b>			<b>73,0</b>	<b>13,73%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	7,0	1,0	22,0	3,0	3,0		3,0			39,0	7,34%
Lehrabschluss InstallateurIn	1,0			8,0						9,0	1,69%
Lehrabschluss ElektrikerIn			1,0	1,0						2,0	0,38%
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn				1,0						1,0	0,19%
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,5		1,0							2,5	0,47%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn					1,0					1,0	0,19%
Lehrabschluss Maschinenmech.				1,0						1,0	0,19%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn			1,0	1,0	1,0					3,0	0,56%
Lehrabschluss Kälteanlagentechn.			1,0							1,0	0,19%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn			2,5							2,5	0,47%
Lehrabschluss Maschinenschlosser	2,5		4,5	1,0	1,0					9,0	1,69%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn				1,0	1,0					2,0	0,38%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn							1,0			1,0	0,19%
Lehrabschluss DreherIn					1,0					1,0	0,19%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich	6,5	5,0								11,5	2,16%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn			1,0							1,0	0,19%
Lehrabschluss ChemietechnikerIn			1,0							1,0	0,19%
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0		20,0	6,0	1,0		2,0			30,0	5,64%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>4,5</b>	<b>1,0</b>	<b>8,5</b>	<b>9,0</b>			<b>2,0</b>			<b>25,0</b>	<b>4,70%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Fachschule insgesamt	4,5	1,0	8,5	9,0			2,0			25,0	4,70%
Fachschule ohne Präzisierung	1,0	1,0	2,0	1,0			2,0			7,0	1,32%
Fachschule Maschinenbau	3,5		6,5	6,0						16,0	3,01%
Fachschule Wirtschaftsingenieurw.			1,0							1,0	0,19%
Fachschule Produktionstechnik			1,5	1,0						2,5	0,47%
Fachschule Verfahrenstechnik	1,5		1,5							3,0	0,56%
Fachschule Elektrotechnik			4,0	3,0						7,0	1,32%
Fachschule Automatisierungst.	2,5									2,5	0,47%
Fachschule Mechatronik	1,5		1,0	2,0						4,5	0,85%
Fachschule Gebäudetechnik				2,0						2,0	0,38%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>191,0</b>	<b>21,0</b>	<b>121,0</b>	<b>156,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>531,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>122,5</b>	<b>8,0</b>	<b>57,5</b>	<b>74,0</b>	<b>15,0</b>		<b>8,0</b>			<b>285,0</b>	<b>53,62%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule AHS			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
höhere Schule HAK				5,0						<b>5,0</b>	<b>0,94%</b>
HBLA insgesamt				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
HBLA ohne Präzisierung				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
HTL insgesamt	122,5	8,0	57,5	74,0	15,0		8,0			<b>285,0</b>	<b>53,62%</b>
HTL ohne Präzisierung	38,0	8,0	21,0	30,0			5,0			<b>102,0</b>	<b>19,19%</b>
HTL Wirtschaftsinq.-wes	3,0		1,0	9,0						<b>13,0</b>	<b>2,45%</b>
HTL Bautechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
HTL Hochbau				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
HTL Gebäudetechnik	4,0		1,0	13,0						<b>18,0</b>	<b>3,39%</b>
HTL Maschinenbau	80,5		31,5	32,0	14,0		2,0			<b>160,0</b>	<b>30,10%</b>
HTL Betriebstechnik			3,0							<b>3,0</b>	<b>0,56%</b>
HTL Produktionstechnik			6,5	1,0						<b>7,5</b>	<b>1,41%</b>
HTL Verfahrenstechnik	2,5		3,5	5,0						<b>11,0</b>	<b>2,07%</b>
HTL Fahrzeugtechnik	4,0		2,0	2,0	4,0					<b>12,0</b>	<b>2,26%</b>
HTL Werkzeugbau	2,0		1,0							<b>3,0</b>	<b>0,56%</b>
HTL Feinwerktechnik	1,0			1,0						<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
HTL Flugzeugtechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
HTL Kunststofftechnik	1,0		2,0							<b>3,0</b>	<b>0,56%</b>
HTL Elektrotechnik	2,0		6,0	11,0	2,0					<b>21,0</b>	<b>3,95%</b>
HTL Mechatronik	6,5		3,0	4,0						<b>13,5</b>	<b>2,54%</b>
HTL Automatisierungstechnik	9,5						1,0			<b>10,5</b>	<b>1,98%</b>
HTL Elektronik	1,0			1,0						<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
HTL Chemie			2,0	1,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,75%</b>
HTL Werkstoffwissensch.							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>100,0</b>		<b>41,0</b>	<b>55,0</b>	<b>12,0</b>		<b>7,0</b>			<b>215,0</b>	<b>40,45%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	27,0		15,0	21,0			4,0			<b>67,0</b>	<b>12,61%</b>
FH/Akademie Physik	2,0		1,0							<b>3,0</b>	<b>0,56%</b>
FH/Akademie Wirtschaftsinq.-wes	1,0		4,5	10,0						<b>15,5</b>	<b>2,92%</b>
FH/Akademie Gebäudetechnik	1,0		1,0	9,0						<b>11,0</b>	<b>2,07%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	72,0		21,0	27,0	12,0		2,0			<b>134,0</b>	<b>25,21%</b>
FH/Akademie Betriebstechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
FH/Akademie Produktionstechnik			6,5		2,0					<b>8,5</b>	<b>1,60%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik	5,5		3,5	10,0	1,0					<b>20,0</b>	<b>3,76%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik	2,0				4,0					<b>6,0</b>	<b>1,13%</b>
FH/Akademie Feinwerktechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
FH/Akademie Luft- und Raumfahrt	2,0			1,0						<b>3,0</b>	<b>0,56%</b>
FH/Akademie Kunststofftechnik	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
FH/Akademie Schiffbau							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik	3,0		1,0	8,0						<b>12,0</b>	<b>2,26%</b>
FH/Akademie Mechatronik	5,5		2,0	2,0	1,0					<b>10,5</b>	<b>1,98%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik	4,5		2,0		1,0		1,0			<b>8,5</b>	<b>1,60%</b>
FH/Akademie Elektronik	1,0			1,0						<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
FH/Akademie Chemie	2,0		1,0	1,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>0,94%</b>
FH/Akademie Werkstoffwissensch.							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>95,0</b>		<b>34,5</b>	<b>45,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>182,5</b>	<b>34,34%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität Physik	8,0		1,0			2,0				<b>11,0</b>	<b>2,07%</b>
Universität Mathematik	4,0					1,0				<b>5,0</b>	<b>0,94%</b>
Montanuni insgesamt				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Montanuni ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Montanuni Werkstoffwissensch.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>191,0</b>	<b>21,0</b>	<b>121,0</b>	<b>156,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>531,5</b>	<b>100,00%</b>
WU insgesamt				4,0						4,0	0,75%
WU ohne Präzisierung				4,0						4,0	0,75%
TU insgesamt	95,0		34,5	45,0	4,0	3,0	1,0			182,5	34,34%
TU ohne Präzisierung	21,0		11,0	14,0						46,0	8,65%
TU Gebäudetechnik	1,0			3,0						4,0	0,75%
TU Wirtschaftsingenieurwesen	2,0		4,5	13,0						19,5	3,67%
TU Maschinenbau	73,0		21,5	25,0	4,0	2,0	1,0			126,5	23,80%
TU Luft- und Raumfahrt	2,0			1,0						3,0	0,56%
TU Produktionstechnik			3,5		2,0					5,5	1,03%
TU Verfahrenstechnik	5,5		2,5	10,0	1,0	1,0				20,0	3,76%
TU Fahrzeugtechnik	4,0				3,0					7,0	1,32%
TU Feinwerktechnik	2,0									2,0	0,38%
TU Kunststofftechnik	2,0									2,0	0,38%
TU Schiffbau							1,0			1,0	0,19%
TU Elektrotechnik	2,0		1,0	4,0						7,0	1,32%
TU Mechatronik	4,5			2,0	1,0					7,5	1,41%
TU Automatisierungstechnik	6,5				1,0					7,5	1,41%
TU Elektronik				1,0						1,0	0,19%
TU (Bio-)Medizintechnik			1,0							1,0	0,19%
TU Chemie	2,0		1,0	1,0						4,0	0,75%
TU Werkstoffwissenschaften	1,0					3,0				4,0	0,75%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>20,0</b>	<b>3,76%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							1,0			1,0	0,19%
Führerschein Klasse B	4,0	4,0	1,0	8,0	1,0		1,0			19,0	3,57%
Führerschein Klasse C			1,0		1,0		1,0			3,0	0,56%
Führerschein Klasse E							1,0			1,0	0,19%
Staplerschein			3,0							3,0	0,56%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
allgem. kaufmännische Weiterbildung	1,0			2,0						3,0	0,56%
Controlling-Ausbildung				1,0						1,0	0,19%
Logistik-Weiterbildung				3,0						3,0	0,56%
Risikomanagement-Ausbildung				1,0						1,0	0,19%
Sicherheitsfachkraftausbildung			1,0							1,0	0,19%
Betriebsleiterprüfung Seilbahnbetrieb			2,0							2,0	0,38%
Refa-(Techniker)-Ausbildung			2,0	1,0						3,0	0,56%
MTM-Ausbildung			1,0							1,0	0,19%
Schweißtechnologie-Ausbildung			2,0				10,0			12,0	2,26%
Werkstoffprüferausbildung							6,0			6,0	1,13%
Qualitätswesen-Ausbildung			7,0	1,0	3,0					11,0	2,07%
Auditorenausbildung			1,0							1,0	0,19%
Projektmanagement-Ausbildung	3,0			3,0						6,0	1,13%
Weiterbildung in MSR-Technik					1,0					1,0	0,19%
Lehrlingsausbilderprüfung			1,0							1,0	0,19%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>33,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>102,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>5,88%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>15,0</b>		<b>1,0</b>				<b>24,0</b>	<b>23,53%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung			1,0							1,0	0,98%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	1,0		3,0	4,0						8,0	7,84%
unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung				1,0						1,0	0,98%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau	2,0			6,0						8,0	7,84%
unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung				2,0						2,0	1,96%
unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Werkstoffkunde						1,0				1,0	0,98%
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik	1,0			2,0						3,0	2,94%
unspez.Q-Niv. Automatisierungste	1,0			2,0						3,0	2,94%
unspez.Q-Niv. Metallbau	1,0									1,0	0,98%
unspez.Q-Niv. Wirtschafts-ing.wesen				1,0						1,0	0,98%
unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik										0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik				3,0						3,0	2,94%
unspez.Q-Niv. Flugzeugtechnik										0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>			<b>2,0</b>			<b>18,0</b>	<b>17,65%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	4,0	1,0	6,0	1,0			1,0			13,0	12,75%
Lehrabschluss InstallateurIn				2,0						2,0	1,96%
Lehrabschluss ElektrikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss MechatronikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Maschinenmech.										0,0	0,00%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Kälteanlagentechn.										0,0	0,00%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn							1,0			1,0	0,98%
Lehrabschluss DreherIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich	1,0									1,0	0,98%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn			1,0							1,0	0,98%
Lehrabschluss ChemietechnikerIn										0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung	1,0		6,0	1,0			1,0			9,0	8,82%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>5,88%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Fachschule insgesamt	1,0		1,0	3,0			1,0			6,0	5,88%
Fachschule ohne Präzisierung							1,0			1,0	0,98%
Fachschule Maschinenbau	1,0		1,0	1,0						3,0	2,94%
Fachschule Wirtschaftsingenieurw.										0,0	0,00%
Fachschule Produktionstechnik										0,0	0,00%
Fachschule Verfahrenstechnik										0,0	0,00%
Fachschule Elektrotechnik			1,0							1,0	0,98%
Fachschule Automatisierungst.	1,0									1,0	0,98%
Fachschule Mechatronik										0,0	0,00%
Fachschule Gebäudetechnik				2,0						2,0	1,96%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>33,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>102,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>	<b>16,0</b>			<b>7,0</b>			<b>61,0</b>	<b>59,80%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule AHS										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule HAK										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	23,0	5,0	10,0	16,0			7,0			<b>61,0</b>	<b>59,80%</b>
HTL ohne Präzisierung	10,0	5,0	2,0	6,0			5,0			<b>28,0</b>	<b>27,45%</b>
HTL Wirtschaftsingenieurwesen				2,0						<b>2,0</b>	<b>1,96%</b>
HTL Bautechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Hochbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Gebäudetechnik			1,0	4,0						<b>5,0</b>	<b>4,90%</b>
HTL Maschinenbau	13,0		6,0	8,0			2,0			<b>29,0</b>	<b>28,43%</b>
HTL Betriebstechnik			2,0							<b>2,0</b>	<b>1,96%</b>
HTL Produktionstechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,98%</b>
HTL Verfahrenstechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,98%</b>
HTL Fahrzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Werkzeugbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Feinwerktechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Flugzeugtechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,98%</b>
HTL Kunststofftechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,98%</b>
HTL Elektrotechnik			1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>2,94%</b>
HTL Mechatronik	5,0			1,0						<b>6,0</b>	<b>5,88%</b>
HTL Automatisierungstechnik	1,0						1,0			<b>2,0</b>	<b>1,96%</b>
HTL Elektronik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Chemie			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>1,96%</b>
HTL Werkstoffwissensch.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>14,0</b>		<b>7,0</b>	<b>11,0</b>			<b>6,0</b>			<b>38,0</b>	<b>37,25%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	6,0		2,0	4,0			4,0			<b>16,0</b>	<b>15,69%</b>
FH/Akademie Physik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Wirtschaftsingenieurwesen			1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>2,94%</b>
FH/Akademie Gebäudetechnik			1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>2,94%</b>
FH/Akademie Maschinenbau	8,0		2,0	7,0			1,0			<b>18,0</b>	<b>17,65%</b>
FH/Akademie Betriebstechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Produktionstechnik			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,98%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik			2,0							<b>2,0</b>	<b>1,96%</b>
FH/Akademie Fahrzeugtechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Feinwerktechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,98%</b>
FH/Akademie Luft- und Raumfahrt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Kunststofftechnik	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,98%</b>
FH/Akademie Schiffbau										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik				2,0						<b>2,0</b>	<b>1,96%</b>
FH/Akademie Mechatronik	3,0			1,0						<b>4,0</b>	<b>3,92%</b>
FH/Akademie Automatisierungstechnik			2,0				1,0			<b>3,0</b>	<b>2,94%</b>
FH/Akademie Elektronik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Chemie			1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>1,96%</b>
FH/Akademie Werkstoffwissensch.							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,98%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>10,0</b>		<b>3,0</b>	<b>7,0</b>		<b>2,0</b>				<b>22,0</b>	<b>21,57%</b>
Universität ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität Physik						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,98%</b>
Universität Mathematik						1,0				<b>1,0</b>	<b>0,98%</b>
Montanuni insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Montanuni ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Montanuni Werkstoffwissensch.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>33,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>102,0</b>	<b>100,00%</b>
WU insgesamt				1,0						1,0	0,98%
WU ohne Präzisierung				1,0						1,0	0,98%
TU insgesamt	10,0		3,0	7,0		2,0				22,0	21,57%
TU ohne Präzisierung	4,0		1,0	2,0						7,0	6,86%
TU Gebäudetechnik										0,0	0,00%
TU Wirtschaftsingenieurwesen			1,0	2,0						3,0	2,94%
TU Maschinenbau	6,0		1,0	5,0		2,0				14,0	13,73%
TU Luft- und Raumfahrt										0,0	0,00%
TU Produktionstechnik			1,0							1,0	0,98%
TU Verfahrenstechnik			1,0			1,0				2,0	1,96%
TU Fahrzeugtechnik										0,0	0,00%
TU Feinwerktechnik	1,0									1,0	0,98%
TU Kunststofftechnik	1,0									1,0	0,98%
TU Schiffbau										0,0	0,00%
TU Elektrotechnik										0,0	0,00%
TU Mechatronik	2,0			1,0						3,0	2,94%
TU Automatisierungstechnik										0,0	0,00%
TU Elektronik										0,0	0,00%
TU (Bio-)Medizintechnik										0,0	0,00%
TU Chemie			1,0	1,0						2,0	1,96%
TU Werkstoffwissensch.						2,0				2,0	1,96%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>4,0</b>								<b>4,0</b>	<b>3,92%</b>
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,00%
Führerschein Klasse B		4,0								4,0	3,92%
Führerschein Klasse C										0,0	0,00%
Führerschein Klasse E										0,0	0,00%
Staplerschein			2,0							2,0	1,96%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
allgem. kaufmännische Weiterbildung				2,0						2,0	1,96%
Controlling-Ausbildung										0,0	0,00%
Logistik-Weiterbildung										0,0	0,00%
Risikomanagement-Ausbildung										0,0	0,00%
Sicherheitsfachkraftausbildung										0,0	0,00%
Betriebsleiterprüfung Seilbahnbetrieb										0,0	0,00%
Refa-(Techniker)-Ausbildung			2,0							2,0	1,96%
MTM-Ausbildung			1,0							1,0	0,98%
Schweißtechnologie-Ausbildung							7,0			7,0	6,86%
Werkstoffprüferausbildung							3,0			3,0	2,94%
Qualitätswesen-Ausbildung			1,0							1,0	0,98%
Auditorenausbildung										0,0	0,00%
Projektmanagement-Ausbildung										0,0	0,00%
Weiterbildung in MSR-Technik										0,0	0,00%
Lehrlingsausbilderprüfung										0,0	0,00%

### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>191,0</b>	<b>21,0</b>	<b>121,0</b>	<b>156,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>531,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>28,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>30,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>81,5</b>	<b>15,33%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	14,5		4,0	4,0						22,5	4,23%
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	89,5	12,0	34,0	55,0	7,0	1,0	9,0			207,5	39,04%
< 1 Jahr	13,0		4,0	3,0	2,0					22,0	4,14%
1 - 3 Jahre	7,0		6,0	8,0	2,0					23,0	4,33%
> 3 Jahre	39,0	1,0	63,0	56,0	10,0	2,0	4,0			175,0	32,93%
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	12,5	1,0	9,5	14,0	1,0					38,0	7,15%
spezif. Praxis	136,0	12,0	97,5	108,0	20,0	3,0	13,0			389,5	73,28%
<b>Führungserfahrung</b>	19,0		30,0	8,0						57,0	10,72%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	13,0		7,0	32,0		1,0				53,0	9,97%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>33,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>102,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>17,65%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	3,0		1,0	1,0						<b>5,0</b>	<b>4,90%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzis.	15,0	5,0	3,0	13,0	3,0		7,0			<b>46,0</b>	<b>45,10%</b>
< 1 Jahr	2,0		1,0							<b>3,0</b>	<b>2,94%</b>
1 - 3 Jahre			2,0							<b>2,0</b>	<b>1,96%</b>
> 3 Jahre	3,0		12,0	10,0		2,0	1,0			<b>28,0</b>	<b>27,45%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzis.	2,0		3,0	3,0						<b>8,0</b>	<b>7,84%</b>
spezif. Praxis	18,0	5,0	15,0	20,0	3,0	2,0	8,0			<b>71,0</b>	<b>69,61%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	1,0		5,0	1,0						<b>7,0</b>	<b>6,86%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0			5,0		1,0				<b>7,0</b>	<b>6,86%</b>

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>191,0</b>	<b>21,0</b>	<b>121,0</b>	<b>156,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>531,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>55,5</b>	<b>7,0</b>	<b>58,0</b>	<b>68,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>206,0</b>	<b>38,76%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>53,0</b>	<b>6,0</b>	<b>51,5</b>	<b>79,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>			<b>209,5</b>	<b>39,42%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	14,0		24,5	15,0	3,0	1,0	2,0			<b>59,5</b>	<b>11,19%</b>
Windows/DOS	11,0									<b>11,0</b>	<b>2,07%</b>
Internet			2,0	1,0	2,0					<b>5,0</b>	<b>0,94%</b>
Outlook				2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>0,75%</b>
AS400				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Office insgesamt	39,0	6,0	27,0	64,0	9,0		5,0			<b>150,0</b>	<b>28,22%</b>
Office ohne Präzis.	37,0	5,0	24,0	55,0	7,0		5,0			<b>133,0</b>	<b>25,02%</b>
Word	1,0	1,0		4,0	2,0					<b>8,0</b>	<b>1,51%</b>
Excel	2,0	1,0	3,0	9,0	2,0					<b>17,0</b>	<b>3,20%</b>
Access			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
PowerPoint				3,0	2,0					<b>5,0</b>	<b>0,94%</b>
<b>Graph. Standardsoftware insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
Graph. Standardsoftware ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Indesign				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
3D-Computergraphik insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
3D-Computergraphik ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>116,5</b>	<b>14,0</b>	<b>10,5</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>			<b>171,0</b>	<b>32,17%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	22,0	3,0	2,0	14,0	3,0		1,0			<b>45,0</b>	<b>8,47%</b>
Autocad	39,5	11,0	7,5	9,0						<b>67,0</b>	<b>12,61%</b>
Pro Engineer	16,5	4,0	1,0							<b>21,5</b>	<b>4,05%</b>
Catia	16,0									<b>16,0</b>	<b>3,01%</b>
Unigraphics	7,5		1,0							<b>8,5</b>	<b>1,60%</b>
OneSpace Designer	3,0									<b>4,0</b>	<b>0,75%</b>
Solid Edge	15,0			1,0						<b>16,0</b>	<b>3,01%</b>
Solid Works	15,5			1,0	1,0					<b>17,5</b>	<b>3,29%</b>
Inventor	23,0	1,0								<b>24,0</b>	<b>4,52%</b>
X-Plant	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
PDS	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
PDMS	9,0									<b>9,0</b>	<b>1,69%</b>
Smart Plant	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
C.A.T.S.	3,0									<b>3,0</b>	<b>0,56%</b>
Cadison	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
PIT-cup	2,0									<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
CAM-Kenntnisse insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>Programmierkenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>								<b>7,0</b>	<b>1,32%</b>
Programmierkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenkenntn insgesamt	4,0	1,0								<b>5,0</b>	<b>0,94%</b>
Programmiersprachenk. ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
C++	4,0									<b>4,0</b>	<b>0,75%</b>
Pascal		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt	6,0									<b>6,0</b>	<b>1,13%</b>
Entwicklungstool-Kenntn ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Matlab	6,0									<b>6,0</b>	<b>1,13%</b>
Simulink	5,0									<b>5,0</b>	<b>0,94%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	191,0	21,0	121,0	156,5	23,0	4,0	15,0	0,0	0,0	531,5	100,00%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>19,0</b>		<b>15,0</b>	<b>24,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>				<b>64,0</b>	<b>12,04%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	8,0		11,0	14,0	2,0					35,0	6,59%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.	1,0		1,0	1,0						3,0	0,56%
SAP	6,0		9,0	11,0	2,0					28,0	5,27%
Lotus Notes	1,0		1,0							2,0	0,38%
Movex				1,0						1,0	0,19%
Microsoft Dynamics NAV			1,0	1,0						2,0	0,38%
ProAlpha			1,0							1,0	0,19%
CRM-Tools insgesamt				1,0						1,0	0,19%
CRM-Tools ohne Präzis.				1,0						1,0	0,19%
Projektmanagementsoftware insgesamt			3,0	12,0	2,0					17,0	3,20%
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.										0,0	0,00%
MS Project			3,0	11,0	2,0					16,0	3,01%
Primavera				1,0						1,0	0,19%
Techn. Berechnungsprog. insgesamt	5,0					1,0				6,0	1,13%
Techn. Berechnungsprog. ohne Präzis.	5,0					1,0				6,0	1,13%
Produktionssteuerungsprog. insgesamt	1,0		2,0							3,0	0,56%
Produktionssteuerungsprog. ohne Präzis.			2,0							2,0	0,38%
PDM	1,0									1,0	0,19%
Instandhaltungsmanagemen insgesamt			1,0							1,0	0,19%
Instandhaltungsmanag. ohne Präzis.			1,0							1,0	0,19%
EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt					1,0					1,0	0,19%
EDV-Tools/Meßtechnik ohne Präzis.					1,0					1,0	0,19%
Statiksoftware insgesamt	1,0									1,0	0,19%
Statiksoftware ohne Präzis.										0,0	0,00%
Scia Engineer	1,0									1,0	0,19%
Bauplanungssoftware insgesamt				1,0						1,0	0,19%
Bauplanungssoftware ohne Präzis.										0,0	0,00%
ABK				1,0						1,0	0,19%
Digitale Simulationstools insgesamt	8,0									8,0	1,51%
Digitale Simulationstool: ohne Präzis.										0,0	0,00%
ANSYS	4,0									4,0	0,75%
IDEAS	3,0									3,0	0,56%
Working Model	1,0									1,0	0,19%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>30,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>33,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>102,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>39,0</b>	<b>38,24%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>38,0</b>	<b>37,25%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0		6,0	1,0		1,0				12,0	11,76%
Windows/DOS											0,0	0,00%
Internet						2,0					2,0	1,96%
Outlook					1,0	2,0					3,0	2,94%
AS400											0,0	0,00%
Office	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>			<b>26,0</b>	<b>25,49%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0	4,0	4,0	9,0	2,0		3,0			24,0	23,53%
Word					1,0						1,0	0,98%
Excel					2,0						2,0	1,96%
Access											0,0	0,00%
PowerPoint											0,0	0,00%
<b>Graph. Standardsoftware</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Graph. Standardsoftware	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Indesign											0,0	0,00%
3D-Computergraphik	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
3D-Computergraphik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
<b>Datenbankkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Datenbankkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
<b>CAD-Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>			<b>1,0</b>			<b>37,0</b>	<b>36,27%</b>
CAD-Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0		1,0	6,0			1,0			12,0	11,76%
Autocad		4,0	4,0	1,0	1,0						10,0	9,80%
Pro Engineer		6,0	4,0								10,0	9,80%
Catia		1,0									1,0	0,98%
Unigraphics		2,0		1,0							3,0	2,94%
OneSpace Designer		3,0									4,0	3,92%
Solid Edge		4,0									4,0	3,92%
Solid Works											0,0	0,00%
Inventor		2,0									2,0	1,96%
X-Plant											0,0	0,00%
PDS											0,0	0,00%
PDMS		2,0									2,0	1,96%
Smart Plant											0,0	0,00%
C.A.T.S.											0,0	0,00%
Cadison											0,0	0,00%
PIT-cup											0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAM-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
<b>Programmierkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmierkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Programmiersprachenkenntn	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Programmiersprachenk.	ohne Präzis.										0,0	0,00%
C++											0,0	0,00%
Pascal											0,0	0,00%
Entwicklungstool-Kenntnisse	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Entwicklungstool-Kenntn	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Matlab											0,0	0,00%
Simulink											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	30,0	6,0	19,0	33,0	3,0	3,0	8,0	0,0	0,0	102,0	100,00%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>6,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>				<b>13,0</b>	<b>12,75%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	1,0		4,0	4,0						9,0	8,82%
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.			1,0							1,0	0,98%
SAP	1,0		3,0	3,0						7,0	6,86%
Lotus Notes										0,0	0,00%
Movex				1,0						1,0	0,98%
Microsoft Dynamics NAV										0,0	0,00%
ProAlpha										0,0	0,00%
CRM-Tools insgesamt				1,0						1,0	0,98%
CRM-Tools ohne Präzis.				1,0						1,0	0,98%
Projektmanagementsoftware insgesamt			1,0	1,0						2,0	1,96%
Projektmanagementsoftware ohne Präzis.										0,0	0,00%
MS Project			1,0	1,0						2,0	1,96%
Primavera										0,0	0,00%
Techn. Berechnungsp. insgesamt	1,0					1,0				2,0	1,96%
Techn. Berechnungsp. ohne Präzis.	1,0					1,0				2,0	1,96%
Produktionssteuerungsp. insgesamt			1,0							1,0	0,98%
Produktionssteuerungsp. ohne Präzis.			1,0							1,0	0,98%
PDM										0,0	0,00%
Instandhaltungsmanagemen insgesamt										0,0	0,00%
Instandhaltungsmanag. ohne Präzis.										0,0	0,00%
EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt										0,0	0,00%
EDV-Tools/Meßtechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Statiksoftware insgesamt	1,0									1,0	0,98%
Statiksoftware ohne Präzis.										0,0	0,00%
Scia Engineer	1,0									1,0	0,98%
Bauplanungssoftware insgesamt										0,0	0,00%
Bauplanungssoftware ohne Präzis.										0,0	0,00%
ABK										0,0	0,00%
Digitale Simulationstools insgesamt										0,0	0,00%
Digitale Simulationstool: ohne Präzis.										0,0	0,00%
ANSYS										0,0	0,00%
IDEAS										0,0	0,00%
Working Model										0,0	0,00%

### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>191,0</b>	<b>21,0</b>	<b>121,0</b>	<b>156,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>531,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>117,0</b>	<b>16,0</b>	<b>60,0</b>	<b>104,5</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>314,5</b>	<b>59,17%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>4,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>						<b>8,0</b>	<b>1,51%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>10,5</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>					<b>19,5</b>	<b>3,67%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt					4,0					<b>4,0</b>	<b>0,75%</b>
Metallbearbeit./Schlosserei	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Metall						4,0					<b>4,0</b>	<b>0,75%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse	insgesamt	2,0		5,5		1,0					<b>8,5</b>	<b>1,60%</b>
Maschinenbedienungskennntn.	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Drehen		2,0		1,0							<b>3,0</b>	<b>0,56%</b>
Fräsen		2,0									<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
CNC-Kenntnisse	insgesamt	2,0		5,5		1,0					<b>8,5</b>	<b>1,60%</b>
CNC-Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0		5,5		1,0					<b>8,5</b>	<b>1,60%</b>
Druckerkenntnisse	insgesamt				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Druckerkenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Desktop Publishing					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Schweißkenntnisse	insgesamt			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
Schweißkenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
MAG-Schweißen				2,0							<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
MIG-Schweißen				2,0							<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
WIG-Schweißen				2,0							<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
Mechanikkenntnisse	insgesamt			3,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>0,75%</b>
Mechanikkenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Anlagenwartungskennntnisse				1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Hydraulik				2,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>0,56%</b>
Pneumatik				1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse	insgesamt			3,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>0,75%</b>
Elektro-/Elektrikkenntnisse	ohne Präzis.			3,0		1,0					<b>4,0</b>	<b>0,75%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>66,0</b>	<b>5,0</b>	<b>35,5</b>	<b>33,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>			<b>163,5</b>	<b>30,76%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	12,0		6,0	15,0	2,0	1,0				<b>36,0</b>	<b>6,77%</b>
Kenntnisse in der technischen Dokumentation					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
bautechnische Kenntnisse	insgesamt	14,0	1,0	4,0	8,0						<b>27,0</b>	<b>5,08%</b>
bautechnische Kenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bauplanungskennntnisse	insgesamt	11,0									<b>11,0</b>	<b>2,07%</b>
Bauplanungskennntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Baustatik		11,0									<b>11,0</b>	<b>2,07%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Kenntr	insgesamt	3,0	1,0	1,0	8,0						<b>13,0</b>	<b>2,45%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ke	ohne Präzis.		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Kälte-/Klima-/Heizung	insgesamt	3,0		1,0	8,0						<b>12,0</b>	<b>2,26%</b>
Kälte-/Klima-/Heizun	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik		2,0			5,0						<b>7,0</b>	<b>1,32%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik		2,0		1,0	4,0						<b>7,0</b>	<b>1,32%</b>
Sanitärtechnik		2,0			1,0						<b>3,0</b>	<b>0,56%</b>
Materialkenntnisse/HKLS		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Metallbaukenntnisse	insgesamt	1,0		3,0							<b>4,0</b>	<b>0,75%</b>
Metallbaukenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Stahlbau-Technik		1,0		3,0							<b>4,0</b>	<b>0,75%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>191,0</b>	<b>21,0</b>	<b>121,0</b>	<b>156,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>531,5</b>	<b>100,00%</b>
Maschinenbautechn. Kenntnisse insgesamt	44,0		12,5	8,0	2,0	1,0	5,0			72,5	13,64%
Maschinenbautechn.K. ohne Präzis.	1,0		2,0	3,0						6,0	1,13%
Konstruktionskenntnisse (Mb)	9,0									9,0	1,69%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen					1,0					1,0	0,19%
Werkstoffkenntnisse (Mb)	5,0		2,0	1,0			2,0			10,0	1,88%
Festigkeitslehre	10,0									10,0	1,88%
Thermodynamik	2,0									2,0	0,38%
Aerodynamik	1,0									1,0	0,19%
Strömungslehre	3,0									3,0	0,56%
Kenntnis maschinendynamischer Grundlage	13,0									13,0	2,45%
Kenntnisse der Mechanik	13,0									13,0	2,45%
Beschichtungstechnik	1,0									1,0	0,19%
mechanische Bearbeitungsverfahren	5,0					1,0				6,0	1,13%
Maschinen-/Anlagenbaukenntnr insgesamt	5,0		5,5	4,0						14,5	2,73%
Maschinen-/Anlagenbau ohne Präzis.			1,0							1,0	0,19%
Pneumatik-Technik	1,0			1,0						2,0	0,38%
Hydraulik-Technik	2,0			1,0						3,0	0,56%
Vakuumtechnik			1,0							1,0	0,19%
Rohrleitungsbau	3,0			1,0						4,0	0,75%
Behälterbau	1,0									1,0	0,19%
Apparatebau	1,0									1,0	0,19%
Pumpen/Pumpentechnik				1,0						1,0	0,19%
Fördertechnik			2,0							2,0	0,38%
Kraftwerksanlagenbau			1,5	2,0						3,5	0,66%
Fahrzeugtechnik insgesamt	2,0		1,0	1,0						4,0	0,75%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Fahrwerkstechnik	1,0									1,0	0,19%
Verbrennungskraftmaschinen	1,0		1,0	1,0						3,0	0,56%
Schweißtechnik insgesamt	1,0		2,0		1,0		5,0			9,0	1,69%
Schweißtechnik ohne Präzis.	1,0		2,0		1,0		5,0			9,0	1,69%
Gießereitechnik insgesamt	1,0									1,0	0,19%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Metallurgiekenntnisse	1,0									1,0	0,19%
Berechnungskenntnisse insgesamt	24,0			1,0						25,0	4,70%
Berechnungskenntn. ohne Präzis.	13,0									13,0	2,45%
FEM-Kenntnisse	11,0			1,0						12,0	2,26%
Simulationskenntn. mech. Systeme	6,0									6,0	1,13%
CFD-Kenntnisse	1,0									1,0	0,19%
Kunststofftechnik insgesamt	7,0		1,0		1,0					9,0	1,69%
Kunststofftechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Spritzgußtechnik	3,0									3,0	0,56%
Extrusionstechnik	1,0		1,0							2,0	0,38%
Materialkenntnisse Kunststoff	2,0									2,0	0,38%
Verbundstoffe	2,0				1,0					3,0	0,56%
Chemiekenntnisse insgesamt			1,0		1,0					2,0	0,38%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.			1,0							1,0	0,19%
Schmierstoffe					1,0					1,0	0,19%
Elektrotechnikenntnisse insgesamt	3,0		2,5	2,0						7,5	1,41%
Elektrotechnikenntnisse ohne Präzis.	3,0		1,0	2,0						6,0	1,13%
Generatortechnik			1,5							1,5	0,28%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>191,0</b>	<b>21,0</b>	<b>121,0</b>	<b>156,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>531,5</b>	<b>100,00%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt	6,0		3,0	5,0	3,0	1,0	1,0			19,0	3,57%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	2,0		1,0							3,0	0,56%
Mechatronikkenntnisse		1,0									1,0	0,19%
Steuerungstechnik		1,0			4,0						5,0	0,94%
SPS-Kenntnisse	insgesamt			1,0							1,0	0,19%
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7				1,0							1,0	0,19%
Meßtechnik	insgesamt	1,0		1,0	2,0	3,0	1,0	1,0			9,0	1,69%
Meßtechnik	ohne Präzis.	1,0		1,0	1,0						3,0	0,56%
elektronische Meßtechnik					1,0						1,0	0,19%
Mikroskopie							1,0				1,0	0,19%
mechanische Meßtechnik						3,0		1,0			4,0	0,75%
Regeltechnik	insgesamt	2,0		1,0	3,0						6,0	1,13%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0		1,0	3,0						5,0	0,94%
KFZ-Regelungssysteme		1,0									1,0	0,19%
Elektronikkenntnisse	insgesamt	1,0		1,0	1,0						3,0	0,56%
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.	1,0		1,0	1,0						3,0	0,56%
Verfahrenstechnik	insgesamt	1,0		2,0							3,0	0,56%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	1,0		2,0							3,0	0,56%
Produktion/Fertigungssteuerung	insgesamt			10,0	1,0						11,0	2,07%
Produktion/Fertigungsst.	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse				1,0	1,0						2,0	0,38%
Serienfertigungskennntnisse				1,0							1,0	0,19%
Fertigungsplanung/-steuerung, PPS				5,0							5,0	0,94%
(Fertigungs-)Optimierungskennntnisse				2,0	1,0						3,0	0,56%
Lean Management				3,0							3,0	0,56%
Qualitätswesen/-kontrolle	insgesamt	2,0		1,0		7,0	1,0	7,0			18,0	3,39%
Qualitätswesen/-kontrolle	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel				1,0		6,0					7,0	1,32%
Qualitätssicherungskennntnisse								3,0			3,0	0,56%
Meßdatenauswertung						2,0					2,0	0,38%
technisches Risikomanagement		2,0						3,0			5,0	0,94%
Werkstoffprüfung						3,0	1,0	4,0			8,0	1,51%
Arbeitsplanungskennntnisse	insgesamt		4,0	9,0	1,0						14,0	2,63%
Arbeitsplanungskennntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung				5,0							5,0	0,94%
Refa-Kennntnisse			4,0	3,0	1,0						8,0	1,51%
Arbeitsablaufanalyse				2,0							2,0	0,38%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kennntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>30,0</b>	<b>26,0</b>	<b>3,0</b>					<b>64,0</b>	<b>12,04%</b>
kaufmänn./wirtschaftl. Kennt.	ohne Präzis.	1,0		5,0	10,0						16,0	3,01%
Logistikkenntnisse				1,0	3,0						4,0	0,75%
Qualitätsmanagementkenntnisse		2,0		16,0	1,0	3,0					22,0	4,14%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme		1,0		6,0	3,0	1,0					11,0	2,07%
FMEA				2,0							2,0	0,38%
Six Sigma				4,0	1,0						5,0	0,94%
Projektierungskennntnisse				3,0	2,0						5,0	0,94%
Ausschreibungskennntnisse					1,0						1,0	0,19%
Kenntnisse im Bereich Einkauf				1,0							1,0	0,19%
Projektabwicklungskennntnisse		2,0			3,0						5,0	0,94%
Warenwirtschaftskennntnisse		1,0									1,0	0,19%
Berichtswesen					1,0						1,0	0,19%
Rechnungswesenkenntnisse	insgesamt				3,0						3,0	0,56%
Rechnungswesenkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Controllingkenntnisse					3,0						3,0	0,56%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>191,0</b>	<b>21,0</b>	<b>121,0</b>	<b>156,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>531,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>					<b>5,0</b>	<b>0,94%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse	insgesamt			1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Statistikkenntnisse				1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
Physikkenntnisse	insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Physikkenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Optik		1,0									<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Geologie	insgesamt	1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
Geologie	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Keramik		1,0		1,0							<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>9,0</b>	<b>3,0</b>					<b>13,0</b>	<b>2,45%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.				2,0						<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
Normen-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0			4,0						<b>5,0</b>	<b>0,94%</b>
Normen in der Haustechnik					3,0						<b>3,0</b>	<b>0,56%</b>
eisenbahnspezifische Normen					2,0						<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
Luftfahrtrichtlinien						3,0					<b>3,0</b>	<b>0,56%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,56%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis			2,0							<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
Kenntnisse der Haustechnik-Branche					1,0						<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,38%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitsk.	insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Zivilschutz- u. Sicherheitsk.	ohne Präzis										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Explosionsschutz				1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Müllentsorgung	insgesamt			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
Müllentsorgung	ohne Präzis										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
chemische Abfälle				1,0							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>16,0</b>		<b>9,0</b>	<b>41,0</b>		<b>1,0</b>				<b>67,0</b>	<b>12,61%</b>

Ergebnisse Oberösterreich											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	30,0	6,0	19,0	33,0	3,0	3,0	8,0	0,0	0,0	102,0	100,00%
keine Angaben	18,0	2,0	10,0	23,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	55,0	53,92%
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>										0,0	0,00%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			2,0		2,0					4,0	3,92%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt					2,0					2,0	1,96%
Metallbearbeit./Schlosserei ohne Präzis.										0,0	0,00%
Planlesen Metall					2,0					2,0	1,96%
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.										0,0	0,00%
Drehen										0,0	0,00%
Fräsen										0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Druckerkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Druckerkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Desktop Publishing										0,0	0,00%
Schweißkenntnisse insgesamt			2,0							2,0	1,96%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
MAG-Schweißen			2,0							2,0	1,96%
MIG-Schweißen			2,0							2,0	1,96%
WIG-Schweißen			2,0							2,0	1,96%
Mechanikkenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Anlagenwartungskennntnisse										0,0	0,00%
Hydraulik										0,0	0,00%
Pneumatik										0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Elektro-/Elektrikkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	11,0	4,0	3,0	6,0	3,0	2,0	7,0			36,0	35,29%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	3,0					1,0				4,0	3,92%
Kenntnisse in der technischen Dokumentation										0,0	0,00%
bautechnische Kenntnisse insgesamt	1,0			3,0						4,0	3,92%
bautechnische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Bauplanungskennntnisse insgesamt	1,0									1,0	0,98%
Bauplanungskennntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Baustatik	1,0									1,0	0,98%
Gebäude-/Haustechnik-Kenntr insgesamt				3,0						3,0	2,94%
Gebäude-/Haustechnik-Ke ohne Präzis.										0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizung insgesamt				3,0						3,0	2,94%
Kälte-/Klima-/Heizun ohne Präzis.										0,0	0,00%
Heizungstechnik/Wärmetechnik				1,0						1,0	0,98%
Kältetechnik/Klimatechnik				3,0						3,0	2,94%
Sanitärtechnik										0,0	0,00%
Materialkenntnisse/HKLS										0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse insgesamt	1,0									1,0	0,98%
Metallbaukenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Stahlbau-Technik	1,0									1,0	0,98%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
<b>Berufe</b>	<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>33,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>102,0</b>	<b>100,00%</b>
Maschinenbautechn. Kenntnisse insgesamt	6,0		1,0	2,0		1,0	5,0			15,0	14,71%
Maschinenbautechn. K. ohne Präzis.	1,0		1,0							2,0	1,96%
Konstruktionskenntnisse (Mb)	1,0									1,0	0,98%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen										0,0	0,00%
Werkstoffkenntnisse (Mb)	1,0						2,0			3,0	2,94%
Festigkeitslehre										0,0	0,00%
Thermodynamik										0,0	0,00%
Aerodynamik										0,0	0,00%
Strömungslehre										0,0	0,00%
Kenntnis maschinendynamischer Grundlagen										0,0	0,00%
Kenntnisse der Mechanik										0,0	0,00%
Beschichtungstechnik	1,0									1,0	0,98%
mechanische Bearbeitungsverfahren	1,0					1,0				2,0	1,96%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn insgesamt	2,0			2,0						4,0	3,92%
Maschinen-/Anlagenbau ohne Präzis.										0,0	0,00%
Pneumatik-Technik	1,0			1,0						2,0	1,96%
Hydraulik-Technik	2,0			1,0						3,0	2,94%
Vakuumtechnik										0,0	0,00%
Rohrleitungsbau										0,0	0,00%
Behälterbau										0,0	0,00%
Apparatebau										0,0	0,00%
Pumpen/Pumpentechnik				1,0						1,0	0,98%
Fördertechnik										0,0	0,00%
Kraftwerksanlagenbau				1,0						1,0	0,98%
Fahrzeugtechnik insgesamt										0,0	0,00%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Fahrwerkstechnik										0,0	0,00%
Verbrennungskraftmaschinen										0,0	0,00%
Schweißtechnik insgesamt							5,0			5,0	4,90%
Schweißtechnik ohne Präzis.							5,0			5,0	4,90%
Gießereitechnik insgesamt										0,0	0,00%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Metallurgiekenntnisse										0,0	0,00%
Berechnungskenntnisse insgesamt	1,0			1,0						2,0	1,96%
Berechnungskenntn. ohne Präzis.										0,0	0,00%
FEM-Kenntnisse	1,0			1,0						2,0	1,96%
Simulationskenntn. mech. Systeme										0,0	0,00%
CFD-Kenntnisse	1,0									1,0	0,98%
Kunststofftechnik insgesamt	2,0					1,0				3,0	2,94%
Kunststofftechnik ohne Präzis.										0,0	0,00%
Spritzgußtechnik	1,0									1,0	0,98%
Extrusionstechnik										0,0	0,00%
Materialkenntnisse Kunststoff	1,0									1,0	0,98%
Verbundstoffe					1,0					1,0	0,98%
Chemiekenntnisse insgesamt										0,0	0,00%
Chemiekenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,00%
Schmierstoffe										0,0	0,00%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt	1,0			1,0						2,0	1,96%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.	1,0			1,0						2,0	1,96%
Generatortechnik										0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>30,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>33,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>102,0</b>	<b>100,00%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt	1,0		1,0	3,0						5,0	4,90%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.			1,0							1,0	0,98%
Mechatronikkenntnisse											0,0	0,00%
Steuerungstechnik		1,0			3,0						4,0	3,92%
SPS-Kenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7											0,0	0,00%
Meßtechnik insgesamt											0,0	0,00%
Meßtechnik	ohne Präzis.										0,0	0,00%
elektronische Meßtechnik											0,0	0,00%
Mikroskopie											0,0	0,00%
mechanische Meßtechnik											0,0	0,00%
Regeltechnik insgesamt					2,0						2,0	1,96%
Regeltechnik	ohne Präzis.				2,0						2,0	1,96%
KFZ-Regelungssysteme											0,0	0,00%
Elektronikkenntnisse insgesamt					1,0						1,0	0,98%
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.				1,0						1,0	0,98%
Verfahrenstechnik insgesamt				1,0							1,0	0,98%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.			1,0							1,0	0,98%
Produktion/Fertigungssteuerung insgesamt				1,0	1,0						2,0	1,96%
Produktion/Fertigungsst.	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse					1,0						1,0	0,98%
Serienfertigungskenntnisse											0,0	0,00%
Fertigungsplanung/-steuerung, PPS											0,0	0,00%
(Fertigungs-)Optimierungskenntnisse				1,0	1,0						2,0	1,96%
Lean Management											0,0	0,00%
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt						3,0		4,0			7,0	6,86%
Qualitätswesen/-kontrolle	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel						2,0					2,0	1,96%
Qualitätssicherungskenntnisse								3,0			3,0	2,94%
Meßdatenauswertung						2,0					2,0	1,96%
technisches Risikomanagement								3,0			3,0	2,94%
Werkstoffprüfung						3,0		1,0			4,0	3,92%
Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt			4,0	2,0							6,0	5,88%
Arbeitsplanungskenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung											0,0	0,00%
Refa-Kenntnisse			4,0	2,0							6,0	5,88%
Arbeitsablaufanalyse				1,0							1,0	0,98%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>5,0</b>						<b>12,0</b>	<b>11,76%</b>
kaufmänn./wirtschaftl. Kennt.	ohne Präzis.				3,0						3,0	2,94%
Logistikkenntnisse											0,0	0,00%
Qualitätsmanagementkenntnisse				4,0							4,0	3,92%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme		1,0		2,0							3,0	2,94%
FMEA				1,0							1,0	0,98%
Six Sigma											0,0	0,00%
Projektierungskenntnisse											0,0	0,00%
Ausschreibungskenntnisse											0,0	0,00%
Kenntnisse im Bereich Einkauf											0,0	0,00%
Projektabwicklungskenntnisse					2,0						2,0	1,96%
Warenwirtschaftskenntnisse		1,0									1,0	0,98%
Berichtswesen											0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,00%
Controllingkenntnisse											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
<b>Berufe</b>		<b>ko</b>	<b>tz</b>	<b>pt</b>	<b>vt</b>	<b>qt</b>	<b>wt</b>	<b>wp</b>	<b>sb</b>	<b>ft</b>	<b>ΣMb</b>	<b>Mb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>30,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>33,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>102,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mathematikkenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Statistikkenntnisse											<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Physikkenntnisse	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Physikkenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Optik											<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Geologie	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Geologie	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Keramik											<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>3,0</b>					<b>4,0</b>	<b>3,92%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Normen-Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>0,98%</b>
Normen in der Haustechnik											<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
eisenbahnspezifische Normen											<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Luftfahrtrichtlinien						3,0					<b>3,0</b>	<b>2,94%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse der Haustechnik-Branche											<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Zivilschutz- und Sicherheitsk.	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Zivilschutz- u. Sicherheitsk.	ohne Präzis										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Explosionsschutz											<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Müllentsorgung	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Müllentsorgung	ohne Präzis										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
chemische Abfälle											<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>2,0</b>			<b>7,0</b>		<b>1,0</b>				<b>10,0</b>	<b>9,80%</b>

### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		191,0	21,0	121,0	156,5	23,0	4,0	15,0	0,0	0,0	531,5	100,00%
<b>keine Angaben</b>		<b>85,0</b>	<b>16,0</b>	<b>49,0</b>	<b>66,5</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>228,5</b>	<b>42,99%</b>
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,5</b>		<b>1,0</b>	<b>11,0</b>			<b>3,0</b>			<b>21,5</b>	<b>4,05%</b>
	ohne Präzisierung											
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas	6,5		1,0	11,0			3,0			21,5	4,05%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>106,0</b>	<b>5,0</b>	<b>71,0</b>	<b>89,0</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>			<b>301,0</b>	<b>56,63%</b>
	sehr gut	32,5		36,0	44,0			4,0			116,5	21,92%
	gut	73,5	5,0	34,0	45,0	18,0	2,0	5,0			182,5	34,34%
	etwas			1,0				1,0			2,0	0,38%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>						<b>4,0</b>	<b>0,75%</b>
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas			1,0	3,0						4,0	0,75%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,56%</b>
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas				3,0						3,0	0,56%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,56%</b>
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas				3,0						3,0	0,56%
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas					1,0					1,0	0,19%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut			1,0							1,0	0,19%
	etwas										0,0	0,00%
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>4,0</b>	<b>0,75%</b>
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut										0,0	0,00%
	etwas			1,0	2,0	1,0					4,0	0,75%
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
	sehr gut										0,0	0,00%
	gut			1,0							1,0	0,19%
	etwas										0,0	0,00%
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,19%</b>
	sehr gut				1,0						1,0	0,19%
	gut										0,0	0,00%
	etwas										0,0	0,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>4,5</b>	<b>15,0</b>			<b>1,0</b>			<b>27,5</b>	<b>5,17%</b>
	sehr gut	3,0		3,5	11,0			1,0			18,5	3,48%
	gut	4,0		1,0	4,0						9,0	1,69%
	etwas										0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>												
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>30,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>33,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>102,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>	<b>49,02%</b>
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>3,0</b>			<b>4,0</b>	<b>3,92%</b>
	ohne Präzisierung											
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas				1,0			3,0			<b>4,0</b>	<b>3,92%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>19,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>			<b>52,0</b>	<b>50,98%</b>
	sehr gut	1,0		4,0	6,0			3,0			<b>14,0</b>	<b>13,73%</b>
	gut	7,0	4,0	6,0	13,0	2,0	2,0	3,0			<b>37,0</b>	<b>36,27%</b>
	etwas							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,98%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,98%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,98%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Tschechisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Slowenisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>2,94%</b>
	sehr gut				2,0						<b>2,0</b>	<b>1,96%</b>
	gut				1,0						<b>1,0</b>	<b>0,98%</b>
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>191,0</b>	<b>21,0</b>	<b>121,0</b>	<b>156,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>531,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>27,0</b>	<b>14,0</b>	<b>9,0</b>	<b>24,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,5</b>	<b>15,15%</b>
<b>soziale Kompetenzen insgesamt</b>	<b>103,0</b>		<b>88,0</b>	<b>96,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>			<b>301,0</b>	<b>56,63%</b>
Soziale Kompetenz	3,5		13,0	11,0						27,5	5,17%
Teamfähigkeit	70,5		43,5	59,0	6,0	3,0	2,0			184,0	34,62%
Integrative Fähigkeiten			1,0							1,0	0,19%
Gutes Auftreten	2,5		12,0	14,0						28,5	5,36%
Gute Umgangsformen			2,0	2,0						4,0	0,75%
Führungsqualitäten	20,0		45,5	17,0						82,5	15,52%
Durchsetzungsvermögen	19,0		21,0	16,0		1,0				57,0	10,72%
Einfühlungsvermögen	3,0		2,0	1,0						6,0	1,13%
Konfliktfähigkeit	1,0		1,0		2,0					4,0	0,75%
Freude am Umgang mit Menschen	7,0		4,0	9,0						20,0	3,76%
Starke Persönlichkeit	1,0		4,0	1,0						6,0	1,13%
Kontaktfreudigkeit	3,0		4,0	9,0			1,0			17,0	3,20%
Kooperationsbereitschaft	6,0		2,0	6,0	1,0					15,0	2,82%
Interkulturelle Kompetenz			3,0	2,0						5,0	0,94%
<b>sprachliche Kompetenzen insgesamt</b>	<b>40,0</b>	<b>1,0</b>	<b>34,5</b>	<b>51,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>				<b>133,5</b>	<b>25,12%</b>
Kommunikationsstärke	39,0	1,0	32,5	49,0	6,0	1,0				128,5	24,18%
Präsentationsfähigkeit			2,0	1,0						3,0	0,56%
Moderationsfähigkeit			2,0	1,0						3,0	0,56%
Telefonierkompetenz				1,0						1,0	0,19%
Perfekte Rechtschreibung				1,0						1,0	0,19%
Schriftspachl. Kompetenz	1,0			3,0	2,0					6,0	1,13%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt</b>	<b>146,0</b>	<b>7,0</b>	<b>93,5</b>	<b>124,0</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>13,0</b>			<b>403,5</b>	<b>75,92%</b>
Einsatzbereitschaft	63,0	1,0	29,0	39,0	4,0	2,0	4,0			142,0	26,72%
Selbstständigkeit	45,5	6,0	34,5	47,0	11,0	1,0	2,0			147,0	27,66%
Flexibilität	23,0		23,0	30,0			2,0			80,0	15,05%
Unternehm. Denken	4,5		23,0	11,0	1,0	1,0				40,5	7,62%
Ehrgeiz	8,0		15,0	8,0		1,0				32,0	6,02%
Dynamik	5,0		5,0	11,0			2,0			23,0	4,33%
Verantwortungsgefühl	39,0		23,0	25,0	1,0	1,0	3,0			92,0	17,31%
Reisebereitschaft	50,5		29,0	44,0	9,0		8,0			140,5	26,43%
KundInnenorientierung	15,5		6,0	23,0	7,0		1,0			52,5	9,88%
Pünktlichkeit				1,0						1,0	0,19%
Beharrlichkeit	4,0		3,0	4,0		1,0				12,0	2,26%
Qualitätsbewußtsein	4,0		7,0	6,0	2,0		1,0			20,0	3,76%
Genauigkeit	23,0		9,0	13,0	1,0	2,0				48,0	9,03%
Begeisterungsfähigkeit			4,0	6,0						10,0	1,88%
Loyalität	7,0		3,5	1,0						11,5	2,16%
Fairness				1,0						1,0	0,19%
Ausgeglichenheit	1,0			1,0						2,0	0,38%
Freundlichkeit			3,0	3,0						6,0	1,13%
Aufgeschlossenheit	2,0		3,0	3,0						8,0	1,51%
Kollegialität			1,0							1,0	0,19%
Geduld						1,0				1,0	0,19%
Diskretion	6,0		1,0	1,0						8,0	1,51%
Selbstbewußtsein	7,0		1,0	3,0						11,0	2,07%
Professionelle Einstellung				2,0						2,0	0,38%
Gestaltungswille	1,0		2,0							3,0	0,56%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>191,0</b>	<b>21,0</b>	<b>121,0</b>	<b>156,5</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>531,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>60,0</b>		<b>53,5</b>	<b>55,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>183,5</b>	<b>34,52%</b>
	Innovatives Denken	3,0		2,0	1,0						6,0	1,13%
	Analytische Fähigkeiten	12,0		20,5	11,0	2,0					45,5	8,56%
	Vernetztes Denken	1,0		1,0	4,0						6,0	1,13%
	Umsicht			1,0	1,0						2,0	0,38%
	Räumliches Vorstellungsvermögen	2,0									2,0	0,38%
	Problemlösungsfähigkeit	5,0		8,5	6,0						19,5	3,67%
	Schnelle Auffassungsgabe	7,0		3,0	1,0		1,0				12,0	2,26%
	Strukturierte Arbeitsweise	13,0		16,0	14,0	2,0					45,0	8,47%
	Lernbereitschaft	6,0		11,0	11,0	6,0		1,0			35,0	6,59%
	Umsetzungsstärke	28,0		29,0	25,0	3,0					85,0	15,99%
	Entscheidungsfähigkeit			2,0	1,0	1,0					4,0	0,75%
	Vielseitige Einsetzbarkeit	3,0									3,0	0,56%
	Neugierde	4,0		2,0	1,0						7,0	1,32%
	Hausverstand				2,0						2,0	0,38%
	Entwicklungspotential			1,5				1,0			2,5	0,47%
	Zahlenverständnis			1,0	2,0						3,0	0,56%
	Managementfähigkeiten	1,0		1,0	2,0						4,0	0,75%
	Gutes Zeitmanagement	1,0			1,0						2,0	0,38%
	Pioniergeist			2,0							2,0	0,38%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte			2,0							2,0	0,38%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,5</b>		<b>14,0</b>	<b>20,0</b>	<b>3,0</b>					<b>47,5</b>	<b>8,94%</b>
	Belastbarkeit	10,5		11,0	16,0	3,0					40,5	7,62%
	Stressstabilität			3,0	4,0						7,0	1,32%
	Schwindelfreiheit			1,0							1,0	0,19%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>		<b>20,0</b>	<b>41,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>			<b>81,0</b>	<b>15,24%</b>
	Organisationstalent	5,0		15,0	25,0	2,0		2,0			49,0	9,22%
	Kreativität	11,0		3,0	4,0						18,0	3,39%
	Verhandlungsgeschick	1,0		4,0	17,0						22,0	4,14%
	Pädagogisches Talent				2,0						2,0	0,38%
	Handwerkliches Geschick	1,0		1,0							2,0	0,38%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>											
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>33,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>102,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>12,75%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>		<b>15,0</b>	<b>22,0</b>		<b>2,0</b>			<b>56,0</b>	<b>54,90%</b>
	Soziale Kompetenz			2,0	3,0					5,0	4,90%
	Teamfähigkeit	13,0		8,0	14,0		2,0			37,0	36,27%
	Integrative Fähigkeiten									0,0	0,00%
	Gutes Auftreten	1,0			3,0					4,0	3,92%
	Gute Umgangsformen									0,0	0,00%
	Führungsqualitäten	2,0		10,0	2,0					14,0	13,73%
	Durchsetzungsvermögen	1,0		5,0	2,0		1,0			9,0	8,82%
	Einfühlungsvermögen				1,0					1,0	0,98%
	Konfliktfähigkeit									0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen				4,0					4,0	3,92%
	Starke Persönlichkeit									0,0	0,00%
	Kontaktfreudigkeit	1,0			2,0					3,0	2,94%
	Kooperationsbereitschaft	1,0			1,0					2,0	1,96%
	Interkulturelle Kompetenz									0,0	0,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>22,0</b>	<b>21,57%</b>
	Kommunikationsstärke	5,0	1,0	3,0	10,0	2,0	1,0			22,0	21,57%
	Präsentationsfähigkeit									0,0	0,00%
	Moderationsfähigkeit									0,0	0,00%
	Telefonierkompetenz									0,0	0,00%
	Perfekte Rechtschreibung									0,0	0,00%
	Schriftspachl. Kompetenz					2,0				2,0	1,96%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>16,0</b>	<b>28,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>		<b>79,0</b>	<b>77,45%</b>
	Einsatzbereitschaft	8,0	1,0	6,0	6,0		2,0	2,0		25,0	24,51%
	Selbständigkeit	6,0	4,0	7,0	8,0	2,0	1,0	2,0		30,0	29,41%
	Flexibilität	4,0		4,0	2,0		2,0			12,0	11,76%
	Unternehm. Denken			6,0	5,0		1,0			12,0	11,76%
	Ehrgeiz	4,0		3,0			1,0			8,0	7,84%
	Dynamik									0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl	4,0		5,0	8,0			2,0		19,0	18,63%
	Reisebereitschaft	4,0		2,0	8,0			5,0		19,0	18,63%
	KundInnenorientierung	2,0			9,0					11,0	10,78%
	Pünktlichkeit									0,0	0,00%
	Beharrlichkeit	4,0		2,0	2,0		1,0			9,0	8,82%
	Qualitätsbewußtsein	1,0		2,0				1,0		4,0	3,92%
	Genauigkeit	2,0			4,0		1,0			7,0	6,86%
	Begeisterungsfähigkeit				3,0					3,0	2,94%
	Loyalität									0,0	0,00%
	Fairness									0,0	0,00%
	Ausgeglichenheit									0,0	0,00%
	Freundlichkeit				2,0					2,0	1,96%
	Aufgeschlossenheit			2,0						2,0	1,96%
	Kollegialität									0,0	0,00%
	Geduld									0,0	0,00%
	Diskretion									0,0	0,00%
	Selbstbewußtsein				1,0					1,0	0,98%
	Professionelle Einstellung				1,0					1,0	0,98%
	Gestaltungswille	1,0								1,0	0,98%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	wt	wp	sb	ft	ΣMb	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>30,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>33,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>102,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>10,0</b>	<b>9,0</b>		<b>1,0</b>				<b>26,0</b>	<b>25,49%</b>
	Innovatives Denken	1,0									1,0	0,98%
	Analytische Fähigkeiten	3,0		3,0	4,0						10,0	9,80%
	Vernetztes Denken										0,0	0,00%
	Umsicht										0,0	0,00%
	Räumliches Vorstellungsvermögen										0,0	0,00%
	Problemlösungsfähigkeit			2,0	2,0						4,0	3,92%
	Schnelle Auffassungsgabe	1,0					1,0				2,0	1,96%
	Strukturierte Arbeitsweise	2,0		4,0	2,0						8,0	7,84%
	Lernbereitschaft			2,0	1,0						3,0	2,94%
	Umsetzungsstärke	3,0		3,0	2,0						8,0	7,84%
	Entscheidungsfähigkeit				1,0						1,0	0,98%
	Vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,00%
	Neugierde			2,0							2,0	1,96%
	Hausverstand										0,0	0,00%
	Entwicklungspotential										0,0	0,00%
	Zahlenverständnis										0,0	0,00%
	Managementfähigkeiten										0,0	0,00%
	Gutes Zeitmanagement										0,0	0,00%
Pioniergeist										0,0	0,00%	
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte										0,0	0,00%	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>5,0</b>	<b>4,90%</b>
	Belastbarkeit	2,0		1,0	2,0						5,0	4,90%
	Streßstabilität										0,0	0,00%
	Schwindelfreiheit										0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>7,0</b>	<b>9,0</b>			<b>1,0</b>			<b>24,0</b>	<b>23,53%</b>
	Organisationstalent	2,0		6,0	5,0			1,0			14,0	13,73%
	Kreativität	5,0		1,0	1,0						7,0	6,86%
	Verhandlungsgeschick			2,0	5,0						7,0	6,86%
	Pädagogisches Talent										0,0	0,00%
Handwerkliches Geschick										0,0	0,00%	

### 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Mechanik und Service	Me	136,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	10,0
	KraftfahrzeugtechnikerIn	kt	80,5
	ZweiradtechnikerIn	zt	4,0
	LandmaschinentechnikerIn	lt	19,5
	BaumaschinentechnikerIn	bt	3,0
	LuftfahrzeugmechanikerIn	lm	1,0
	FeinmechanikerIn	fm	6,0
	ReifenmonteurIn	rm	12,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Mechanik und Service	Me	17,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn	mt	0,0
	KraftfahrzeugtechnikerIn	kt	11,0
	ZweiradtechnikerIn	zt	0,0
	LandmaschinentechnikerIn	lt	4,0
	BaumaschinentechnikerIn	bt	0,0
	LuftfahrzeugmechanikerIn	lm	0,0
	FeinmechanikerIn	fm	0,0
	ReifenmonteurIn	rm	2,0

### 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>80,5</b>	<b>4,0</b>	<b>19,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>136,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>44,5</b>	<b>4,0</b>	<b>13,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>72,0</b>	<b>52,94%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,21%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	1,0					1,0			2,0	1,47%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung	1,0								1,0	0,74%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>36,0</b>		<b>6,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>59,0</b>	<b>43,38%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0					1,0		3,0	2,21%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn				1,0					1,0	0,74%
Lehrabschluss MechatronikerIn	1,0								1,0	0,74%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn							1,0		1,0	0,74%
Lehrabschluss Maschinenmech.	8,0			2,0					10,0	7,35%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn		33,0		5,0				5,0	43,0	31,62%
Lehrabschluss LKW-MechanikerIn		1,0		1,0	1,0				3,0	2,21%
Lehrabschluss Landmaschinenmech.				5,0	1,0				6,0	4,41%
Lehrabschluss Baumaschinenmech.					1,0				1,0	0,74%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	2,0								2,0	1,47%
Lehrabschluss UhrmacherIn							1,0		1,0	0,74%
Lehrabschluss Meisterprüfung		8,0		1,0					9,0	6,62%
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
Fachschule insgesamt							1,0		1,0	0,74%
Fachschule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
Fachschule Maschinenbau							1,0		1,0	0,74%
Fachschule Elektrotechnik							1,0		1,0	0,74%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,21%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,00%
HTL insgesamt							3,0		3,0	2,21%
HTL ohne Präzisierung							1,0		1,0	0,74%
HTL Feinwerktechnik							1,0		1,0	0,74%
HTL Mechatronik							1,0		1,0	0,74%
HTL Elektronik							1,0		1,0	0,74%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>		<b>1,5</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>28,5</b>	<b>20,96%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								2,0	2,0	1,47%
Führerschein Klasse A		2,0							2,0	1,47%
Führerschein Klasse B	2,0	20,0		1,5	1,0			2,0	26,5	19,49%
Führerschein Klasse C		11,0			1,0				12,0	8,82%
Führerschein Klasse E		5,0							5,0	3,68%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Wartungslizenz Flugzeugbereich						1,0			1,0	0,74%
§57a Berechtigung		6,0							6,0	4,41%
Lehrlingsausbilderprüfung		1,0							1,0	0,74%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>88,24%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>11,76%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn		2,0							<b>2,0</b>	<b>11,76%</b>
Lehrabschluss LKW-MechanikerIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Landmaschinenmech.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Baumaschinenmech.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss UhrmacherIn									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Maschinenbau									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Elektrotechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Feinwerktechnik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Mechatronik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Elektronik									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>17,65%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse A									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B		3,0							<b>3,0</b>	<b>17,65%</b>
Führerschein Klasse C		3,0							<b>3,0</b>	<b>17,65%</b>
Führerschein Klasse E		3,0							<b>3,0</b>	<b>17,65%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Wartungslizenz Flugzeugbereich									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
§57a Berechtigung		1,0							<b>1,0</b>	<b>5,88%</b>
Lehrlingsausbilderprüfung									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service</b>											
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	fm	rm	ΣMe	Me-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>80,5</b>	<b>4,0</b>	<b>19,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>136,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>38,5</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>57,5</b>	<b>42,28%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0	30,0	3,0	7,5			4,0	9,0	<b>57,5</b>	<b>42,28%</b>
	< 1 Jahr									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre		4,0							<b>4,0</b>	<b>2,94%</b>
	> 3 Jahre	3,0	8,0		2,0	1,0	1,0		2,0	<b>17,0</b>	<b>12,50%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0	15,0	2,0	4,0				7,0	<b>30,0</b>	<b>22,06%</b>
	spezif. Praxis	5,0	27,0	1,0	5,5	1,0	1,0	4,0	4,0	<b>48,5</b>	<b>35,66%</b>
<b>Führungserfahrung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	11,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0	17,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	5,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	47,06%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	4,0						2,0	6,0	35,29%
	< 1 Jahr								0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre								0,0	0,00%
	> 3 Jahre	2,0		1,0					3,0	17,65%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0		1,0				2,0	5,0	29,41%
	spezif. Praxis	4,0							4,0	23,53%
<b>Führungserfahrung</b>									0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,00%

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>80,5</b>	<b>4,0</b>	<b>19,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>136,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>76,5</b>	<b>4,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>127,5</b>	<b>93,75%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>4,0</b>		<b>1,5</b>			<b>2,0</b>		<b>7,5</b>	<b>5,51%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		2,0		1,5			2,0		<b>5,5</b>	<b>4,04%</b>
AS400		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Office insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Office ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>										
<b>Berufe</b>	<b>mt</b>	<b>kt</b>	<b>zt</b>	<b>lt</b>	<b>bt</b>	<b>lm</b>	<b>fm</b>	<b>rm</b>	<b>ΣMe</b>	<b>Me-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis. AS400									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>80,5</b>	<b>4,0</b>	<b>19,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>136,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>58,5</b>	<b>4,0</b>	<b>12,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>98,0</b>	<b>72,06%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>19,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>22,79%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt	2,0						1,0		<b>3,0</b>	<b>2,21%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Fräsen	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt	1,0						1,0		<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Maho (CNC)	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt	1,0	1,0		1,0	1,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>3,68%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.		1,0		1,0	1,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>2,94%</b>
WIG-Schweißen	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Lötkenntnisse	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Mechanikkenntnisse insgesamt	2,0	18,0		5,0			2,0	1,0	<b>28,0</b>	<b>20,59%</b>
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kenntnisse auf spez. Automarken		11,0							<b>11,0</b>	<b>8,09%</b>
Landmaschinentchnik		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
Hydraulik	2,0	6,0		5,0					<b>13,0</b>	<b>9,56%</b>
Pneumatik	2,0	4,0		3,0					<b>9,0</b>	<b>6,62%</b>
Kenntnisse in der Fahrzeugprüfung		1,0						1,0	<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
Feinmechanik							2,0		<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
technische Optik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt		1,0		2,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>2,94%</b>
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.		1,0		2,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>2,94%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>6,62%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt						1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>2,21%</b>
Maschinenbautechnikkenntn. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Maschinen-/Anlagenbau. ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Vakuumtechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Flugzeugbau insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Flugzeugbau ohne Präzis.						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Feinwerktechnik insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Feinwerktechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mikrosystemtechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt				1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.				1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
Elektronikkenntnisse insgesamt	1,0	2,0					1,0		<b>4,0</b>	<b>2,94%</b>
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.	1,0	2,0							<b>3,0</b>	<b>2,21%</b>
Halbleitertechnologie							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>

Ergebnisse Oberösterreich										
fachspezifische Kenntnisse - BÖG Mechanik und Service										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	fm	rm	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	11,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0	17,0	100,00%
keine Angaben	0,0	8,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	2,0	13,0	76,47%
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>									0,0	0,00%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		3,0		1,0					4,0	23,53%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.									0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt									0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.									0,0	0,00%
Fräsen									0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Maho (CNC)									0,0	0,00%
Schweißkenntnisse insgesamt		1,0		1,0					2,0	11,76%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.		1,0		1,0					2,0	11,76%
WIG-Schweißen									0,0	0,00%
Lötkenntnisse									0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse insgesamt		3,0		1,0					4,0	23,53%
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Kenntnisse auf spez. Automarken									0,0	0,00%
Landmaschinentechnik		2,0							2,0	11,76%
Hydraulik		3,0		1,0					4,0	23,53%
Pneumatik		1,0		1,0					2,0	11,76%
Kenntnisse in der Fahrzeugprüfung									0,0	0,00%
Feinmechanik									0,0	0,00%
technische Optik									0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									0,0	0,00%
technische Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
Maschinenbautechnikkenntn. ohne Präzis.									0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt									0,0	0,00%
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.									0,0	0,00%
Vakuumtechnik									0,0	0,00%
Flugzeugbau insgesamt									0,0	0,00%
Flugzeugbau ohne Präzis.									0,0	0,00%
Feinwerktechnik insgesamt									0,0	0,00%
Feinwerktechnik ohne Präzis.									0,0	0,00%
Mikrosystemtechnik									0,0	0,00%
Elektrotechnikkenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Elektronikkenntnisse insgesamt									0,0	0,00%
Elektronikkenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%
Halbleitertechnologie									0,0	0,00%
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>									0,0	0,00%
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,00%

### 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>80,5</b>	<b>4,0</b>	<b>19,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>136,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>78,5</b>	<b>4,0</b>	<b>19,5</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>131,0</b>	<b>96,32%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>3,68%</b>
	sehr gut					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
	gut						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
	etwas	2,0					1,0		<b>3,0</b>	<b>2,21%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>						<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,09%</b>
	sehr gut	4,0						3,0	<b>7,0</b>	<b>5,15%</b>
	gut	3,0						1,0	<b>4,0</b>	<b>2,94%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	fm	rm	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	11,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0	17,0	100,00%
keine Angaben	0,0	11,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0	17,0	100,00%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	sehr gut								0,0	0,00%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		2,0					2,0	4,0	23,53%
	sehr gut		2,0					2,0	4,0	23,53%
	gut								0,0	0,00%
	etwas								0,0	0,00%

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service</b>										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	fm	rm	ΣMe	Me-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>80,5</b>	<b>4,0</b>	<b>19,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>136,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>50,5</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>77,5</b>	<b>56,99%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>		<b>4,5</b>			<b>3,0</b>	<b>29,5</b>	<b>21,69%</b>
	Teamfähigkeit	3,0	13,0		1,0			1,0	<b>18,0</b>	<b>13,24%</b>
	Gutes Auftreten		2,0		2,5			2,0	<b>6,5</b>	<b>4,78%</b>
	Gute Umgangsformen		3,0						<b>3,0</b>	<b>2,21%</b>
	Führungsqualitäten	1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
	Durchsetzungsvermögen		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
	Konfliktfähigkeit		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>2,21%</b>
	Kontaktfreudigkeit		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,21%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0		1,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>2,21%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>27,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>47,5</b>	<b>34,93%</b>
	Einsatzbereitschaft		13,0	1,0	4,0	1,0		2,0	<b>21,0</b>	<b>15,44%</b>
	Selbständigkeit	2,0	8,0	1,0	3,0			1,0	<b>17,0</b>	<b>12,50%</b>
	Flexibilität	2,0	9,0			1,0		2,0	<b>14,0</b>	<b>10,29%</b>
	Ehrgeiz		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
	Dynamik			2,0					<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	8,0					1,0	<b>10,0</b>	<b>7,35%</b>
	Reisebereitschaft					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
	KundInnenorientierung		6,0		3,0				<b>9,0</b>	<b>6,62%</b>
	Qualitätsbewußtsein		2,0		1,5		1,0		<b>4,5</b>	<b>3,31%</b>
	Genauigkeit		3,0				1,0		<b>4,0</b>	<b>2,94%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
	Freundlichkeit		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
	Aufgeschlossenheit						1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>2,21%</b>
	Hilfsbereitschaft		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>			<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,88%</b>
	Umsicht				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
	Lernbereitschaft				1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>2,21%</b>
	Umsetzungsstärke		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>7,35%</b>
	Belastbarkeit	1,0	5,0	1,0					<b>7,0</b>	<b>5,15%</b>
	Streßstabilität						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
	Körperliche Fitneß							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
	Gutes Sehvermögen						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,74%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,62%</b>
	Organisationstalent			1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
	Kreativität				1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
	Verhandlungsgeschick		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,47%</b>
	Handwerkliches Geschick	2,0				1,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>2,94%</b>

Ergebnisse Oberösterreich										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service										
Berufe	mt	kt	zt	lt	bt	lm	fm	rm	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	11,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0	17,0	100,00%
keine Angaben	0,0	8,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0	14,0	82,35%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	Teamfähigkeit								0,0	0,00%
	Gutes Auftreten								0,0	0,00%
	Gute Umgangsformen								0,0	0,00%
	Führungsqualitäten								0,0	0,00%
	Durchsetzungsvermögen								0,0	0,00%
	Konfliktfähigkeit								0,0	0,00%
	Freude am Umgang mit Menschen								0,0	0,00%
	Kontaktfreudigkeit								0,0	0,00%
	Kooperationsbereitschaft								0,0	0,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	Kommunikationsstärke								0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		3,0						3,0	17,65%
	Einsatzbereitschaft		2,0						2,0	11,76%
	Selbständigkeit		1,0						1,0	5,88%
	Flexibilität								0,0	0,00%
	Ehrgeiz								0,0	0,00%
	Dynamik								0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl								0,0	0,00%
	Reisebereitschaft								0,0	0,00%
	KundInnenorientierung								0,0	0,00%
	Qualitätsbewußtsein								0,0	0,00%
	Genauigkeit		2,0						2,0	11,76%
	Begeisterungsfähigkeit								0,0	0,00%
	Freundlichkeit								0,0	0,00%
	Aufgeschlossenheit								0,0	0,00%
	Hilfsbereitschaft								0,0	0,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	Umsicht								0,0	0,00%
	Lernbereitschaft								0,0	0,00%
	Umsetzungsstärke								0,0	0,00%
	Vielseitige Einsetzbarkeit								0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	Belastbarkeit								0,0	0,00%
	Streßstabilität								0,0	0,00%
	Körperliche Fitneß								0,0	0,00%
	Gutes Sehvermögen								0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,00%
	Organisationstalent								0,0	0,00%
	Kreativität								0,0	0,00%
	Verhandlungsgeschick								0,0	0,00%
	Handwerkliches Geschick								0,0	0,00%

### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metallverformung	Mv	105,5
	KarosseriebautechnikerIn	ka	18,0
	LackiererIn	la	21,0
	SchweißerIn	sw	64,5
	SchweißerInnenhilfskraft	sh	2,0
	WärmebehandlungstechnikerIn	wä	0,0
	FormerIn und GießerIn	gi	0,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metallverformung	Mv	9,0
	KarosseriebautechnikerIn	ka	3,0
	LackiererIn	la	3,0
	SchweißerIn	sw	3,0
	SchweißerInnenhilfskraft	sh	0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn	wä	0,0
	FormerIn und GießerIn	gi	0,0

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung</b>								
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>21,0</b>	<b>64,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>105,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>12,0</b>	<b>54,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>78,5</b>	<b>74,41%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>				<b>27,0</b>	<b>25,59%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung			5,0				<b>5,0</b>	<b>4,74%</b>
Lehrabschluss MalerIn		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
Lehrabschluss LackiererIn	1,0	9,0					<b>10,0</b>	<b>9,48%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	4,0		2,0				<b>6,0</b>	<b>5,69%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
Lehrabschluss KarosseurIn	8,0		1,0				<b>9,0</b>	<b>8,53%</b>
Lehrabschluss UniversalschweißerIn			3,0				<b>3,0</b>	<b>2,84%</b>
Lehrabschluss SchmiedIn			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>				<b>20,0</b>	<b>18,96%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	6,0	9,0	5,0				<b>20,0</b>	<b>18,96%</b>
Führerschein Klasse C	3,0						<b>3,0</b>	<b>2,84%</b>
Staplerschein		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>
Kranschein			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Schweißprüfung	2,0		31,5				<b>33,5</b>	<b>31,75%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung</b>								
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	3,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	9,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	3,0	3,0	2,0	0,0	0,0	0,0	8,0	88,89%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			1,0				1,0	11,11%
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Lehrabschluss MalerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss LackiererIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss InstallateurIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss SchlosserIn			1,0				1,0	11,11%
Lehrabschluss BauschlosserIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss KarosseurIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn			1,0				1,0	11,11%
Lehrabschluss SchmiedIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss Meisterprüfung							0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>			1,0				1,0	11,11%
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Führerschein Klasse B			1,0				1,0	11,11%
Führerschein Klasse C							0,0	0,00%
Staplerschein							0,0	0,00%
Kranschein							0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Schweißprüfung			2,0				2,0	22,22%

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung</b>								
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>21,0</b>	<b>64,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>105,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>26,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>49,0</b>	<b>46,45%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	3,0	2,0	21,5			<b>26,5</b>	<b>25,12%</b>
< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
1 - 3 Jahre			8,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>8,53%</b>
> 3 Jahre		5,0		16,0			<b>21,0</b>	<b>19,91%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	6,0	10,0	15,5			<b>31,5</b>	<b>29,86%</b>
spezif. Praxis		2,0		23,0			<b>25,0</b>	<b>23,70%</b>
<b>Führungserfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung</b>								
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	3,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	9,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	2,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	6,0	66,67%
<b>auch ohne Praxis</b>							0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0		1,0			2,0	22,22%
	< 1 Jahr						0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,00%
	> 3 Jahre			1,0			1,0	11,11%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.			1,0			1,0	11,11%
	spezif. Praxis	1,0		1,0			2,0	22,22%
<b>Führungserfahrung</b>							0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							0,0	0,00%

### 3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Metallverformung</b>								
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,0	21,0	64,5	2,0	0,0	0,0	105,5	100,00%
keine Angaben	18,0	21,0	64,5	2,0	0,0	0,0	105,5	100,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Metallverformung</b>								
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	$\Sigma Mv$	Mv-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	9,0	100,00%
keine Angaben	3,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	9,0	100,00%

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung</b>								
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>21,0</b>	<b>64,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>105,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>15,0</b>	<b>20,0</b>	<b>33,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>68,5</b>	<b>64,93%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>31,0</b>	<b>2,0</b>			<b>35,0</b>	<b>33,18%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Metall			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallhobeln			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt	2,0		30,0	2,0			<b>34,0</b>	<b>32,23%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
Autogenschweißen			8,0				<b>8,0</b>	<b>7,58%</b>
Elektroschweißen			10,0				<b>10,0</b>	<b>9,48%</b>
Schutzgasschweißen			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
MAG-Schweißen	2,0		17,0				<b>19,0</b>	<b>18,01%</b>
MIG-Schweißen	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>2,84%</b>
WIG-Schweißen			12,0				<b>12,0</b>	<b>11,37%</b>
Spiegelschweißen			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>
Thermit-Schweißen			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
Lötkenntnisse				2,0			<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>
Aluminiumschweißen			3,0				<b>3,0</b>	<b>2,84%</b>
Edelstahl-Schweißen			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>
Fallahtschweißen			3,0				<b>3,0</b>	<b>2,84%</b>
Steignahtschweißen			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hydraulik	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung</b>									
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>55,56%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>			<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>	
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Planlesen Metall			1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>	
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Metallhobeln							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Schweißkenntnisse insgesamt			2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>	
Schweißkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Autogenschweißen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Elektroschweißen			2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>	
Schutzgasschweißen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
MAG-Schweißen			2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>	
MIG-Schweißen			1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>	
WIG-Schweißen			1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>	
Spiegelschweißen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Thermit-Schweißen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Lötkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Aluminiumschweißen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Edelstahl-Schweißen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Fallnahtschweißen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Steignahtschweißen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Mechanik-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
Hydraulik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung</b>									
Berufe		ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>18,0</b>	<b>21,0</b>	<b>64,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>105,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>18,0</b>	<b>21,0</b>	<b>62,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>103,5</b>	<b>98,10%</b>
<b>Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>
<hr/>									
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>10,0</b>				<b>10,0</b>	<b>9,48%</b>
	sehr gut			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
	gut			9,0				<b>9,0</b>	<b>8,53%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung</b>									
Berufe		ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut			1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung</b>									
Berufe		ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>18,0</b>	<b>21,0</b>	<b>64,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>105,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>6,0</b>	<b>15,0</b>	<b>42,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>63,5</b>	<b>60,19%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>			<b>17,0</b>	<b>16,11%</b>
	Teamfähigkeit	5,0	1,0	8,0	2,0			<b>16,0</b>	<b>15,17%</b>
	Führungsqualitäten	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>
	Kommunikationsstärke			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>			<b>41,0</b>	<b>38,86%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0	1,0	3,0				<b>7,0</b>	<b>6,64%</b>
	Selbständigkeit	5,0	1,0	20,0				<b>26,0</b>	<b>24,64%</b>
	Flexibilität	4,0		7,0				<b>11,0</b>	<b>10,43%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0		17,0	2,0			<b>23,0</b>	<b>21,80%</b>
	Reisebereitschaft			5,0				<b>5,0</b>	<b>4,74%</b>
	KundInnenorientierung	5,0						<b>5,0</b>	<b>4,74%</b>
	Pünktlichkeit			5,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>6,64%</b>
	Qualitätsbewußtsein	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
	Genauigkeit	5,0	4,0	8,0	2,0			<b>19,0</b>	<b>18,01%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>4,0</b>				<b>9,0</b>	<b>8,53%</b>
	Umsetzungsstärke	5,0		4,0				<b>9,0</b>	<b>8,53%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>			<b>10,0</b>				<b>10,0</b>	<b>9,48%</b>
	Belastbarkeit			7,0				<b>7,0</b>	<b>6,64%</b>
	Körperliche Fitneß			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
	Temperaturunempfindlichk.			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,90%</b>
	Schwindelfreiheit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,95%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>8,0</b>	<b>7,58%</b>
	Handwerkliches Geschick	5,0	1,0	2,0				<b>8,0</b>	<b>7,58%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung</b>									
Berufe	ka	la	sw	sh	wä	gi	ΣMv	Mv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>55,56%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>	
	Teamfähigkeit	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>	
	Führungsqualitäten						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Einfühlungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Kommunikationsstärke						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>				<b>4,0</b>	<b>44,44%</b>	
	Einsatzbereitschaft	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>	
	Selbständigkeit	1,0	3,0				<b>4,0</b>	<b>44,44%</b>	
	Flexibilität		2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>	
	Verantwortungsgefühl		3,0				<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>	
	Reisebereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	KundInnenorientierung						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Pünktlichkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>	
	Qualitätsbewußtsein						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Genauigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Umsetzungsstärke						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>33,33%</b>	
	Belastbarkeit		2,0				<b>2,0</b>	<b>22,22%</b>	
	Körperliche Fitneß		1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>	
	Temperaturunempfindlichk.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Schwindelfreiheit		1,0				<b>1,0</b>	<b>11,11%</b>	
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
	Handwerkliches Geschick						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	

### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	Ws	187,0
	SchlosserIn im Metallgewerbe	sm	69,5
	SchlosserIn im Baugewerbe	sb	67,0
	SchlosserInnenhilfskraft	sh	15,5
	AnlagentechnikerIn	at	24,0
	WerkzeugbautechnikerIn	wt	2,0
	SchmiedIn	sd	5,0
	EisenbiegerIn	eb	4,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	Ws	21,5
	SchlosserIn im Metallgewerbe	sm	10,5
	SchlosserIn im Baugewerbe	sb	3,0
	SchlosserInnenhilfskraft	sh	4,0
	AnlagentechnikerIn	at	2,0
	WerkzeugbautechnikerIn	wt	0,0
	SchmiedIn	sd	2,0
	EisenbiegerIn	eb	0,0

### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>69,5</b>	<b>67,0</b>	<b>15,5</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>187,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>38,5</b>	<b>39,5</b>	<b>15,5</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>103,5</b>	<b>55,35%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>				<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>2,14%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungst.				2,0				<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>27,5</b>		<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>81,5</b>	<b>43,58%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	6,0	2,0		2,0			2,0	<b>12,0</b>	<b>6,42%</b>
Lehrabschluss TischlerIn		8,0						<b>8,0</b>	<b>4,28%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn	1,0			1,0				<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>1,60%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,60%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,60%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn				5,0				<b>5,0</b>	<b>2,67%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,60%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.	10,0			6,0				<b>16,0</b>	<b>8,56%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Lehrabschluss Landmaschinenmech.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	20,0	15,5		3,0				<b>38,5</b>	<b>20,59%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn		12,0						<b>12,0</b>	<b>6,42%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
Lehrabschluss Maschinenschlosser	9,0	1,5		7,0	1,0			<b>18,5</b>	<b>9,89%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn	5,0			3,0				<b>8,0</b>	<b>4,28%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn					2,0			<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
Lehrabschluss SchmiedIn						2,0		<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,5			1,0				<b>3,5</b>	<b>1,87%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
Fachschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Maschinenbau	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>3,21%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt	4,0			2,0				<b>6,0</b>	<b>3,21%</b>
HTL ohne Präzisierung				2,0				<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
HTL Maschinenbau	4,0							<b>4,0</b>	<b>2,14%</b>
HTL Elektrotechnik	4,0							<b>4,0</b>	<b>2,14%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>sd</b>	<b>eb</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>69,5</b>	<b>67,0</b>	<b>15,5</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>187,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>18,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>45,0</b>	<b>24,06%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Führerschein Klasse B	10,0	18,0	3,0	9,0		2,0	2,0	<b>44,0</b>	<b>23,53%</b>
Führerschein Klasse C		2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>1,60%</b>
Führerschein Klasse E		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
Staplerschein	3,0	1,0	2,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>3,74%</b>
Kranschein	2,0		2,0					<b>4,0</b>	<b>2,14%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Brandschutzbeauftragtenausbildung	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
Kesselwärterprüfung	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Schweißprüfung	4,5	3,0						<b>7,5</b>	<b>4,01%</b>
Erste-Hilfe-Kurs	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>60,47%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>9,30%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Maschinenbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Elektrotechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. Automatisierungst.				2,0				<b>2,0</b>	<b>9,30%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>4,5</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>				<b>8,5</b>	<b>39,53%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,5							<b>2,5</b>	<b>11,63%</b>
Lehrabschluss TischlerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn	1,0							<b>1,0</b>	<b>4,65%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	1,0							<b>1,0</b>	<b>4,65%</b>
Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss BetriebselektrikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektromechanikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Elektromaschinentechn.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.	1,0			2,0				<b>3,0</b>	<b>13,95%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Landmaschinenmech.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn	1,0							<b>1,0</b>	<b>4,65%</b>
Lehrabschluss BauschlosserIn		2,0						<b>2,0</b>	<b>9,30%</b>
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Maschinenschlosser	1,0							<b>1,0</b>	<b>4,65%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SchmiedIn								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung	2,5							<b>2,5</b>	<b>11,63%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Maschinenbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Maschinenbau								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HTL Elektrotechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>18,60%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B			2,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>18,60%</b>
Führerschein Klasse C								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse E								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Staplerschein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kranschein								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Brandschutzbeauftragtenausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Sicherheitsfachkraftausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kesselwärterprüfung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schweißprüfung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Erste-Hilfe-Kurs								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>69,5</b>	<b>67,0</b>	<b>15,5</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>187,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>39,0</b>	<b>37,5</b>	<b>11,5</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>97,0</b>	<b>51,87%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,60%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.							<b>54,0</b>	<b>28,88%</b>
	< 1 Jahr	19,5	20,5	2,0	12,0			<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
	> 3 Jahre	11,0	9,0		5,0	1,0	3,0	<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	12,5	14,5		2,0		3,0	<b>34,0</b>	<b>18,18%</b>
	spezif. Praxis	18,0	15,0	4,0	15,0	1,0		<b>53,0</b>	<b>28,34%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	2,0			2,0				<b>4,0</b>	<b>2,14%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlosseriberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>51,16%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,5	3,0	2,0	2,0			<b>9,5</b>	<b>44,19%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	> 3 Jahre	1,0						<b>1,0</b>	<b>4,65%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>4,65%</b>
	spezif. Praxis	3,5	2,0	2,0	2,0			<b>9,5</b>	<b>44,19%</b>
<b>Führungserfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>69,5</b>	<b>67,0</b>	<b>15,5</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>187,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>65,0</b>	<b>67,0</b>	<b>15,5</b>	<b>21,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>179,5</b>	<b>95,99%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>4,5</b>			<b>3,0</b>				<b>7,5</b>	<b>4,01%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	4,5							<b>4,5</b>	<b>2,41%</b>
Office insgesamt				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,60%</b>
Office ohne Präzis.				3,0				<b>3,0</b>	<b>1,60%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>1,5</b>							<b>1,5</b>	<b>0,80%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	1,5							<b>1,5</b>	<b>0,80%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP	1,5							<b>1,5</b>	<b>0,80%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>sd</b>	<b>eb</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>93,02%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>1,5</b>							<b>1,5</b>	<b>6,98%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,5							<b>1,5</b>	<b>6,98%</b>
Office insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Office ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	<b>1,5</b>							<b>1,5</b>	<b>6,98%</b>
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	1,5							<b>1,5</b>	<b>6,98%</b>
Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SAP	1,5							<b>1,5</b>	<b>6,98%</b>

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>69,5</b>	<b>67,0</b>	<b>15,5</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>187,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>43,5</b>	<b>44,5</b>	<b>7,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>118,0</b>	<b>63,10%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>						<b>5,0</b>	<b>2,67%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>16,5</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>			<b>54,5</b>	<b>29,14%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.		2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>1,60%</b>
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt		2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>2,14%</b>
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fassaden		2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>2,14%</b>
Metallbau-Kennntnisse insgesamt	2,0	2,0	3,0	2,0				<b>9,0</b>	<b>4,81%</b>
Metallbau-Kennntnisse ohne Präzis.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Stahlbau	2,0			2,0				<b>4,0</b>	<b>2,14%</b>
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus		2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>2,14%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	8,0	8,0	3,0					<b>19,0</b>	<b>10,16%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.	1,0		2,0					<b>3,0</b>	<b>1,60%</b>
Montagekenntnisse Maschinenmontage		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Planlesen Metall	6,0	6,0						<b>12,0</b>	<b>6,42%</b>
Edelstahl-Kennntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Kenntnisse im Metallhärten	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Schlüsseldienst-Kennntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Maschinenbedienungskenntn. insgesamt	6,0				1,0			<b>7,0</b>	<b>3,74%</b>
Maschinenbedienungs-k. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Drehen	5,0				1,0			<b>6,0</b>	<b>3,21%</b>
Fräsen	3,0							<b>3,0</b>	<b>1,60%</b>
Erodieren					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Schleifen					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Einstellen von Schweißrobotern	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
CNC-Kennntnisse insgesamt	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
CNC-Kennntnisse ohne Präzis.	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt	12,0	11,5	3,0	1,0				<b>27,5</b>	<b>14,71%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.	7,0	6,0	1,0	1,0				<b>15,0</b>	<b>8,02%</b>
Autogenschweißen		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Elektroschweißen	3,0	3,5	2,0					<b>8,5</b>	<b>4,55%</b>
Schutzgasschweißen	1,0	2,0	2,0					<b>5,0</b>	<b>2,67%</b>
MAG-Schweißen	3,0	3,5						<b>6,5</b>	<b>3,48%</b>
MIG-Schweißen	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
WIG-Schweißen	1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>1,60%</b>
Edelstahl-Schweißen		2,0						<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
GWH-Kennntnisse insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
GWH-Kennntnisse ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Mechanikkenntnisse insgesamt	13,0	1,0		1,0				<b>15,0</b>	<b>8,02%</b>
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lastkraftfahrzeugtechnik	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Anlagenwartungskennntnisse		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Hydraulik	12,0			1,0				<b>13,0</b>	<b>6,95%</b>
Pneumatik	12,0			1,0				<b>13,0</b>	<b>6,95%</b>
Elektro-/Elektrikkenntnisse insgesamt	6,0			2,0				<b>8,0</b>	<b>4,28%</b>
Elektro-/Elektrikkenntnisse ohne Präzis.	5,0			2,0				<b>7,0</b>	<b>3,74%</b>
Lesen von Stomlaufplänen	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>sd</b>	<b>eb</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>69,5</b>	<b>67,0</b>	<b>15,5</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>187,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,5</b>	<b>9,0</b>				<b>24,5</b>	<b>13,10%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,0	1,5	1,0				<b>6,5</b>	<b>3,48%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt	2,0			4,0				<b>6,0</b>	<b>3,21%</b>
Maschinenbautechnikenkenntnis ohne Präzis.				2,0				<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt	2,0			2,0				<b>4,0</b>	<b>2,14%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fördertechnik	2,0			2,0				<b>4,0</b>	<b>2,14%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt				6,0				<b>6,0</b>	<b>3,21%</b>
Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis.				6,0				<b>6,0</b>	<b>3,21%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	8,0			1,0				<b>9,0</b>	<b>4,81%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik	2,0			1,0				<b>3,0</b>	<b>1,60%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt	6,0			1,0				<b>7,0</b>	<b>3,74%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.	4,0							<b>4,0</b>	<b>2,14%</b>
Siemens/Simatic/Step5, Step 7	2,0			1,0				<b>3,0</b>	<b>1,60%</b>
WinCC				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
ProTool				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
Elektronikenkenntnisse insgesamt	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
Elektronikenkenntnisse ohne Präzis.	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>sd</b>	<b>eb</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,5</b> <b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,5</b> <b>58,14%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>							<b>7,0</b> <b>32,56%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Bauerrichtungskennntnisse insgesamt		2,0	2,0							<b>4,0</b> <b>18,60%</b>
Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Fassaden		2,0	2,0							<b>4,0</b> <b>18,60%</b>
Metallbau-Kenntnisse insgesamt		2,0	2,0							<b>4,0</b> <b>18,60%</b>
Metallbau-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Stahlbau										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus		2,0	2,0							<b>4,0</b> <b>18,60%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	1,0		2,0							<b>3,0</b> <b>13,95%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.			2,0							<b>2,0</b> <b>9,30%</b>
Montagekenntnisse Maschinenmontage										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Planlesen Metall										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Edelstahl-Kenntnisse										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Kenntnisse im Metallhärten	1,0									<b>1,0</b> <b>4,65%</b>
Schlüsseldienst-Kenntnisse										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Maschinenbedienungskenntn. insgesamt										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Maschinenbedienungsk. ohne Präzis.										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Drehen										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Fräsen										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Erodieren										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Schleifen										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Einstellen von Schweißrobotern										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt	1,0									<b>1,0</b> <b>4,65%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b> <b>4,65%</b>
Autogenschweißen										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Elektroschweißen										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Schutzgasschweißen										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
MAG-Schweißen										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
MIG-Schweißen										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
WIG-Schweißen										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Edelstahl-Schweißen										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
GWH-Kenntnisse insgesamt										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
GWH-Kenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Mechanikkenntnisse insgesamt										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Lastkraftfahrzeugtechnik										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Anlagenwartungskennntnisse										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Hydraulik										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Pneumatik										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Elektro-/Elektrikkenntnisse insgesamt										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Elektro-/Elektrikkenntnisse ohne Präzis.										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>
Lesen von Stomlaufplänen										<b>0,0</b> <b>0,00%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>sd</b>	<b>eb</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>9,30%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbautechnikkenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinen-/Anlagenbaukenntn.	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinen-/Anlagenbauk.	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fördertechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektrotechnikkenntnisse	insgesamt			<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>9,30%</b>
Elektrotechnikkenntnisse	ohne Präzis.			<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>9,30%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Steuerungstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Kenntnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Siemens/Simatic/Step5, Step 7								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
WinCC								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
ProTool								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektronikkenntnisse	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Elektronikkenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
Berufe		sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>69,5</b>	<b>67,0</b>	<b>15,5</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>187,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>65,5</b>	<b>66,0</b>	<b>15,5</b>	<b>20,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>178,0</b>	<b>95,19%</b>
<b>Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>				<b>5,0</b>	<b>2,67%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	2,0							<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
	etwas	2,0			1,0				<b>3,0</b>	<b>1,60%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>				<b>5,0</b>	<b>2,67%</b>
	sehr gut				2,0				<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
	gut		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
	etwas				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,53%</b>
<hr/>										
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>18,0</b>	<b>9,63%</b>
	sehr gut	1,0					1,0		<b>2,0</b>	<b>1,07%</b>
	gut	5,0	4,0	5,0	2,0				<b>16,0</b>	<b>8,56%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>sm</b>	<b>sb</b>	<b>sh</b>	<b>at</b>	<b>wt</b>	<b>sd</b>	<b>eb</b>	<b>ΣWs</b>	<b>Ws-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>10,5</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,5</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>21,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>Fremdsprachkenntn.</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	ohne Präzisierung									
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>					<b>3,0</b>	<b>13,95%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	1,0		2,0					<b>3,0</b>	<b>13,95%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>									
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb	ΣWs	Ws-%
Zahl erfasster offener Stellen	69,5	67,0	15,5	24,0	2,0	5,0	4,0	187,0	100,00%
keine Angaben	37,5	30,5	5,0	6,0	1,0	2,0	2,0	84,0	44,92%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>18,5</b>	<b>7,5</b>	<b>13,0</b>			<b>57,0</b>	<b>30,48%</b>
	Teamfähigkeit	18,0	14,5	7,5	6,0			46,0	24,60%
	Gutes Auftreten		6,0		5,0			11,0	5,88%
	Gute Umgangsformen		2,0					2,0	1,07%
	Führungsqualitäten	2,0			2,0			4,0	2,14%
	Durchsetzungsvermögen	5,0			1,0			6,0	3,21%
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0					2,0	1,07%
	Kontaktfreudigkeit	1,5						1,5	0,80%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,5</b>			<b>1,0</b>			<b>6,5</b>	<b>3,48%</b>
	Kommunikationsstärke	5,5			1,0			6,5	3,48%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>25,0</b>	<b>28,5</b>	<b>6,5</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>83,0</b>	<b>44,39%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	5,0		8,0			15,0	8,02%
	Selbständigkeit	10,5	18,5	2,0	3,0	1,0	3,0	40,0	21,39%
	Flexibilität	10,5	7,0	5,5	5,0			28,0	14,97%
	Ehrgeiz				2,0			2,0	1,07%
	Dynamik		2,0					2,0	1,07%
	Verantwortungsgefühl	10,5	11,0	3,0	5,0			29,5	15,78%
	Reisebereitschaft	6,0	4,0	2,0	4,0			16,0	8,56%
	KundInnenorientierung		2,0		2,0			4,0	2,14%
	Pünktlichkeit	2,0	2,0					4,0	2,14%
	Beharrlichkeit	1,0						1,0	0,53%
	Genauigkeit	9,5	3,0		1,0			13,5	7,22%
	Freundlichkeit		8,0		2,0			10,0	5,35%
	Humor				1,0			1,0	0,53%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,5</b>	<b>4,0</b>	<b>1,5</b>	<b>7,0</b>			<b>21,0</b>	<b>11,23%</b>
	Analytische Fähigkeiten	1,0			2,0			3,0	1,60%
	Problemlösungsfähigkeit				1,0			1,0	0,53%
	Schnelle Auffassungsgabe				1,0			1,0	0,53%
	Improvisationstalent				1,0			1,0	0,53%
	Strukturierte Arbeitsweise				1,0			1,0	0,53%
	Lernbereitschaft	5,0	2,0	1,5	2,0			10,5	5,61%
	Umsetzungsstärke	2,5	2,0		2,0			6,5	3,48%
	Vielseitige Einsetzbarkeit	1,0						1,0	0,53%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,5</b>	<b>4,0</b>			<b>25,5</b>	<b>13,64%</b>
	Belastbarkeit	10,0	3,0	7,5	3,0			23,5	12,57%
	Streßstabilität				1,0			1,0	0,53%
	Kräftigkeit		2,0					2,0	1,07%
	Körperliche Fitneß		4,0	2,0	1,0			7,0	3,74%
	Unempfindlichkeit der Haut		2,0	2,0				4,0	2,14%
	Schwindelfreiheit				1,0			1,0	0,53%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>22,0</b>	<b>11,76%</b>
	Organisationstalent				1,0			1,0	0,53%
	Handwerkliches Geschick	7,0	5,0	2,0	3,0		2,0	21,0	11,23%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe</b>										
Berufe	sm	sb	sh	at	wt	sd	eb		ΣWs	Ws-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,5</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>		<b>21,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>		<b>9,0</b>	<b>41,86%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>					<b>6,5</b>	<b>30,23%</b>
	Teamfähigkeit	2,5	2,0	2,0					<b>6,5</b>	<b>30,23%</b>
	Gutes Auftreten								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Gute Umgangsformen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Führungsqualitäten								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Durchsetzungsvermögen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kontaktfreudigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>							<b>1,5</b>	<b>6,98%</b>
	Kommunikationsstärke	1,5							<b>1,5</b>	<b>6,98%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,5</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>				<b>10,5</b>	<b>48,84%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0							<b>1,0</b>	<b>4,65%</b>
	Selbständigkeit	2,0			2,0				<b>4,0</b>	<b>18,60%</b>
	Flexibilität	1,0	2,0	2,0					<b>5,0</b>	<b>23,26%</b>
	Ehrgeiz								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Dynamik								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Verantwortungsgefühl	2,5			2,0				<b>4,5</b>	<b>20,93%</b>
	Reisebereitschaft		2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>18,60%</b>
	KundInnenorientierung								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Pünktlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Beharrlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Genauigkeit	1,5							<b>1,5</b>	<b>6,98%</b>
	Freundlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Humor								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,5</b>							<b>1,5</b>	<b>6,98%</b>
	Analytische Fähigkeiten								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Problemlösungsfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schnelle Auffassungsgabe								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Improvisationstalent								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Strukturierte Arbeitsweise								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Lernbereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Umsetzungsstärke	1,5							<b>1,5</b>	<b>6,98%</b>
	Vielseitige Einsetzbarkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>					<b>3,0</b>	<b>13,95%</b>
	Belastbarkeit	1,0		2,0					<b>3,0</b>	<b>13,95%</b>
	Streßstabilität								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Kräftigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Körperliche Fitneß								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Unempfindlichkeit der Haut								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Schwindelfreiheit								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>4,65%</b>
	Organisationstalent								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Handwerkliches Geschick	1,0							<b>1,0</b>	<b>4,65%</b>

### 3.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Maschinelle Metallfertigung	Ma	57,5
	DreherIn und FräserIn	dr	33,5
	ZerspanungstechnikerIn	zs	3,0
	SpanloseR VerformerIn	sv	1,0
	MaschineneinrichterIn	me	16,0
	MaschinenarbeiterIn	ma	3,0
	OberflächentechnikerIn	ot	1,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Maschinelle Metallfertigung	Ma	1,0
	DreherIn und FräserIn	dr	0,0
	ZerspanungstechnikerIn	zs	1,0
	SpanloseR VerformerIn	sv	0,0
	MaschineneinrichterIn	me	0,0
	MaschinenarbeiterIn	ma	0,0
	OberflächentechnikerIn	ot	0,0

### 3.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>33,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>57,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>36,52%</b>
<b>unspec.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>9,0</b>	<b>15,65%</b>
unspec.Q-Niv. ohne Präzisierung				2,0			<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
unspec.Q-Niv. techn. Ausbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
unspec.Q-Niv. Maschinenbau	4,0						<b>4,0</b>	<b>6,96%</b>
unspec.Q-Niv. Metallverarbeitung	5,0		1,0				<b>6,0</b>	<b>10,43%</b>
unspec.Q-Niv. Produktionstechnik	4,0						<b>4,0</b>	<b>6,96%</b>
unspec.Q-Niv. Kunststofftechnik	4,0						<b>4,0</b>	<b>6,96%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>14,5</b>	<b>1,0</b>		<b>12,0</b>			<b>27,5</b>	<b>47,83%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	5,0	1,0		5,0			<b>11,0</b>	<b>19,13%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				4,0			<b>4,0</b>	<b>6,96%</b>
Lehrabschluss MechatronikerIn				3,0			<b>3,0</b>	<b>5,22%</b>
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
Lehrabschluss FeinmechanikerIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
Lehrabschluss Maschinenmech.	1,5			2,0			<b>3,5</b>	<b>6,09%</b>
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn				3,0			<b>3,0</b>	<b>5,22%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
Lehrabschluss Maschinenschlosser	1,0			4,0			<b>5,0</b>	<b>8,70%</b>
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn	1,0			3,0			<b>4,0</b>	<b>6,96%</b>
Lehrabschluss DreherIn	8,5			2,0			<b>10,5</b>	<b>18,26%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule insgesamt	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
Fachschule ohne Präzisierung				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
Fachschule Maschinenbau	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>3,0</b>			<b>7,0</b>	<b>12,17%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein Klasse B	4,0			3,0			<b>7,0</b>	<b>12,17%</b>
Staplerschein				2,0			<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
Krandschein	2,0						<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung im CNC-Bereich	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
Baustoffprüfer-Ausbildung				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Maschinenbau							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Produktionstechnik							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. Kunststofftechnik							0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							0,0	0,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrikerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss MechatronikerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss ElektrotechnikerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss Maschinenmech.							0,0	0,00%
Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss SchlosserIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss WerkzeugmacherIn							0,0	0,00%
Lehrabschluss DreherIn							0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Fachschule insgesamt							0,0	0,00%
Fachschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Fachschule Maschinenbau							0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Führerschein Klasse B							0,0	0,00%
Staplerschein							0,0	0,00%
Kranschein							0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Weiterbildung im CNC-Bereich							0,0	0,00%
Baustoffprüfer-Ausbildung							0,0	0,00%

### 3.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>33,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>57,5</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>8,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>26,96%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	17,0			8,0	1,0	1,0	<b>27,0</b>	<b>46,96%</b>
	< 1 Jahr				2,0			<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	> 3 Jahre	8,0	1,0		4,0			<b>13,0</b>	<b>22,61%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	9,0			1,0	1,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>20,87%</b>
	spezif. Praxis	16,0	1,0		13,0			<b>30,0</b>	<b>52,17%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		4,0					1,0	<b>5,0</b>	<b>8,70%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>								
<b>Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
auch ohne Praxis							0,0	0,00%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.						0,0	0,00%
	< 1 Jahr						0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,00%
	> 3 Jahre						0,0	0,00%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.						0,0	0,00%
	spezif. Praxis						0,0	0,00%
Führungserfahrung							0,0	0,00%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,00%

### 3.5.6 Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>33,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>57,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>27,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>41,5</b>	<b>72,17%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>9,0</b>			<b>11,0</b>	<b>19,13%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0	1,0		9,0			<b>11,0</b>	<b>19,13%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>8,70%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Pro Engineer	4,0						<b>4,0</b>	<b>6,96%</b>
CAM-Kenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ot</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		1,0					1,0	100,00%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		1,0					1,0	100,00%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>							0,0	0,00%
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%
Pro Engineer							0,0	0,00%
<b>CAM-Kenntnisse insgesamt</b>							0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.							0,0	0,00%

### 3.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
Berufe	dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>33,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>57,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>19,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,5</b>	<b>56,52%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>			<b>19,0</b>	<b>33,04%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt	5,0						<b>5,0</b>	<b>8,70%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Metall	5,0						<b>5,0</b>	<b>8,70%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt	12,0	1,0		2,0			<b>15,0</b>	<b>26,09%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schleifen		1,0					<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
Bohren	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt	12,0			2,0			<b>14,0</b>	<b>24,35%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.	8,0			2,0			<b>10,0</b>	<b>17,39%</b>
Siemens, Sinumerik	2,0						<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
Heidenhain	4,0						<b>4,0</b>	<b>6,96%</b>
Fanuc	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt				3,0			<b>3,0</b>	<b>5,22%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.				3,0			<b>3,0</b>	<b>5,22%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>17,39%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt				2,0			<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt				2,0			<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.				2,0			<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt	4,0			2,0			<b>6,0</b>	<b>10,43%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.				2,0			<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
Meß-/Prüfmittel	4,0						<b>4,0</b>	<b>6,96%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>						<b>4,0</b>	<b>6,96%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.	4,0						<b>4,0</b>	<b>6,96%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>				<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt				2,0			<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hygiene-Kenntnisse				2,0			<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>dr</b>	<b>zs</b>	<b>sv</b>	<b>me</b>	<b>ma</b>	<b>ot</b>	<b>ΣMa</b>	<b>Ma-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Planlesen Metall							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schleifen							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Bohren							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CNC-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Siemens, Sinumerik							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Heidenhain							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fanuc							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schweißkenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schweißkenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechanik-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Kenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
SPS-Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Meß-/Prüfmittel							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Hygiene-Kenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 3.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>33,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>57,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>33,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>56,5</b>	<b>98,26%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	etwas				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>4,0</b>			<b>5,0</b>	<b>8,70%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	gut	1,0			3,0			<b>4,0</b>	<b>6,96%</b>
	etwas				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>		0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas							0,0	0,00%
<b>(Serbo-)Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas							0,0	0,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	sehr gut							0,0	0,00%
	gut							0,0	0,00%
	etwas							0,0	0,00%

### 3.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>33,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>57,5</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>43,48%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,5</b>			<b>8,0</b>		<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>30,43%</b>
	Teamfähigkeit	4,5			8,0			<b>12,5</b>	<b>21,74%</b>
	Führungsqualitäten	4,0					1,0	<b>5,0</b>	<b>8,70%</b>
	Durchsetzungsvermögen				2,0			<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>			<b>31,5</b>	<b>54,78%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0		1,0	9,0			<b>12,0</b>	<b>20,87%</b>
	Selbständigkeit	13,5			3,0			<b>16,5</b>	<b>28,70%</b>
	Flexibilität	2,0			9,0			<b>11,0</b>	<b>19,13%</b>
	Ehrgeiz	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
	Verantwortungsgefühl	9,0	1,0	1,0	5,0			<b>16,0</b>	<b>27,83%</b>
	Pünktlichkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>1,74%</b>
	Qualitätsbewußtsein	4,0			2,0			<b>6,0</b>	<b>10,43%</b>
	Genauigkeit	9,0		1,0	4,0			<b>14,0</b>	<b>24,35%</b>
Aufgeschlossenheit				2,0			<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>5,0</b>			<b>6,0</b>	<b>10,43%</b>
	Lernbereitschaft	1,0			3,0			<b>4,0</b>	<b>6,96%</b>
	Umsetzungsstärke				2,0			<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>5,22%</b>
	Belastbarkeit	1,0			2,0			<b>3,0</b>	<b>5,22%</b>
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>
	Handwerkliches Geschick	2,0						<b>2,0</b>	<b>3,48%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung</b>									
Berufe		dr	zs	sv	me	ma	ot	ΣMa	Ma-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	Teamfähigkeit							0,0	0,00%
	Führungsqualitäten							0,0	0,00%
	Durchsetzungsvermögen							0,0	0,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		1,0					1,0	100,00%
	Einsatzbereitschaft							0,0	0,00%
	Selbständigkeit							0,0	0,00%
	Flexibilität							0,0	0,00%
	Ehrgeiz							0,0	0,00%
	Verantwortungsgefühl		1,0					1,0	100,00%
	Pünktlichkeit							0,0	0,00%
	Qualitätsbewußtsein							0,0	0,00%
	Genauigkeit							0,0	0,00%
	Aufgeschlossenheit							0,0	0,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	Lernbereitschaft							0,0	0,00%
	Umsetzungsstärke							0,0	0,00%
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	Belastbarkeit							0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>							0,0	0,00%
	Handwerkliches Geschick							0,0	0,00%

### 3.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metall-Kunsthandwerk und Uhren	Kh	2,0
	UhrmacherIn	um	0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn	ju	1,0
	VergolderIn und StaffiererIn	vg	0,0
	MetalldesignerIn	md	1,0
	WaffenmechanikerIn	wm	0,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Maschinen, KFZ und Metall		
	Metall-Kunsthandwerk und Uhren	Kh	0,0
	UhrmacherIn	um	0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn	ju	0,0
	VergolderIn und StaffiererIn	vg	0,0
	MetalldesignerIn	md	0,0
	WaffenmechanikerIn	wm	0,0

### 3.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,00%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>						0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung						0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						0,0	0,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>						0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>						0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,00%
<b>Fahr-/ Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>						0,0	-----
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>						0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>						0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>Universität insgesamt</b>						0,0	-----
Universität ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						0,0	-----

### 3.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,00%
<b>auch ohne Praxis</b>						0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b>						0,0	0,00%
ohne Präzis.						0,0	0,00%
< 1 Jahr						0,0	0,00%
1 - 3 Jahre						0,0	0,00%
> 3 Jahre						0,0	0,00%
<b>Inhalt der Praxis</b>						0,0	0,00%
ohne Präzis.						0,0	0,00%
spezif. Praxis						0,0	0,00%
<b>Führungserfahrung</b>						0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>auch ohne Praxis</b>						0,0	-----
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.					0,0	-----
	< 1 Jahr					0,0	-----
	1 - 3 Jahre					0,0	-----
	> 3 Jahre					0,0	-----
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.					0,0	-----
	spezif. Praxis					0,0	-----
<b>Führungserfahrung</b>						0,0	-----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	-----

### 3.6.6 Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,00%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 3.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,00%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 3.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,00%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ju</b>	<b>vg</b>	<b>md</b>	<b>wm</b>	<b>ΣKh</b>	<b>Kh-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 3.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,00%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	100,00%
soziale Kompe- tenzen insgesamt						0,0	0,00%
sprachliche Kom- petenzen insgesamt						0,0	0,00%
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt						0,0	0,00%
kognitive Fähig- keiten insgesamt						0,0	0,00%
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt						0,0	0,00%
Besondere Fähig- keiten/Eignungen insgesamt						0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren</b>							
Berufe	um	ju	vg	md	wm	ΣKh	Kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
soziale Kompetenzen insgesamt						0,0	-----
sprachliche Kompetenzen insgesamt						0,0	-----
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt						0,0	-----
kognitive Fähigkeiten insgesamt						0,0	-----
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt						0,0	-----
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt						0,0	-----

#### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Textilerzeugung und Textilveredelung	Te	4,0
	TextiltechnikerIn	tt	0,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil	pt	2,0
	SchnittkonstrukteurIn	sk	1,0
	TextilhandarbeiterIn	th	1,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Textilerzeugung und Textilveredelung	Te	2,0
	TextiltechnikerIn	tt	0,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil	pt	2,0
	SchnittkonstrukteurIn	sk	0,0
	TextilhandarbeiterIn	th	0,0

#### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	ΣTe	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung			1,0		<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SchneiderIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule Modefachschule		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
Fachschule insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Textiltechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
HBLA ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA Mode u. Bekleidungstech.		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Textiltechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststudium insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
Kunststudium ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststudium Mode/Bekleidung		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>						
<b>Textilherzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	ΣTe	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Lehrabschluss SchneiderIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung		1,0			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Mittelschule Modefachschule		1,0			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
Fachschule insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
Fachschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Fachschule Textiltechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
HBLA ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
HBLA Mode u. Bekleidungstech.		1,0			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
FH/Akademie Textiltechnik		1,0			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
<b>Universität insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststudium insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
Kunststudium ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Kunststudium Mode/Bekleidung		1,0			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	$\Sigma$ Te	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	2,0	1,0	1,0	4,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	25,00%
<b>auch ohne Praxis</b>					0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.		1,0		1,0	25,00%
< 1 Jahr					0,0	0,00%
1 - 3 Jahre					0,0	0,00%
> 3 Jahre		2,0			2,0	50,00%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.	2,0			2,0	50,00%
spezif. Praxis			1,0		1,0	25,00%
<b>Führungserfahrung</b>					0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	ΣTe	Te-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
<b>auch ohne Praxis</b>					0,0	0,00%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.				0,0	0,00%
	< 1 Jahr				0,0	0,00%
	1 - 3 Jahre				0,0	0,00%
	> 3 Jahre		2,0		2,0	100,00%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.		2,0		2,0	100,00%
	spezif. Praxis				0,0	0,00%
<b>Führungserfahrung</b>					0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					0,0	0,00%

### 4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>50,00%</b>
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
<b>CAD-Kenntnisse</b> insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

### 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>50,00%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Textiltechnikenkenntnisse	insgesamt		1,0		<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
Textiltechnikenkenntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schnittkonstruktion			1,0		<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle	insgesamt	1,0			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Qualitätssicherungskenntnisse		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Textiltechnikkennntnisse	insgesamt				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Textiltechnikkennntnisse	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schnittkonstruktion					<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle	insgesamt		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>
Qualitätswesen/-kontrolle	ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Qualitätssicherungskennntnisse		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>50,00%</b>

### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	$\Sigma Te$	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	1,0	1,0	4,0	100,00%
keine Angaben	0,0	1,0	1,0	1,0	3,0	75,00%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
	sehr gut	1,0			1,0	25,00%
	gut				0,0	0,00%
	etwas				0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG</b>						
<b>Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>tt</b>	<b>pt</b>	<b>sk</b>	<b>th</b>	<b>ΣTe</b>	<b>Te-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	50,00%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	1,0			1,0	50,00%
	sehr gut	1,0			1,0	50,00%
	gut				0,0	0,00%
	etwas				0,0	0,00%

### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	$\Sigma Te$	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	1,0	1,0	4,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	25,00%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>75,00%</b>
	Teamfähigkeit	1,0	1,0		2,0	50,00%
	Durchsetzungsvermögen	1,0			1,0	25,00%
	Kontaktfreudigkeit	1,0			1,0	25,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>75,00%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	1,0		2,0	50,00%
	Flexibilität	2,0			2,0	50,00%
	Verantwortungsgefühl	2,0	1,0		3,0	75,00%
	Reisebereitschaft	1,0			1,0	25,00%
	Qualitätsbewußtsein	1,0			1,0	25,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,00%</b>
	Belastbarkeit		1,0		1,0	25,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung</b>						
Berufe	tt	pt	sk	th	ΣTe	Te-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	0,0	0,0	2,0	100,00%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>100,00%</b>
	Teamfähigkeit	1,0			1,0	50,00%
	Durchsetzungsvermögen	1,0			1,0	50,00%
	Kontaktfreudigkeit	1,0			1,0	50,00%
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>100,00%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0			1,0	50,00%
	Flexibilität	2,0			2,0	100,00%
	Verantwortungsgefühl	2,0			2,0	100,00%
	Reisebereitschaft	1,0			1,0	50,00%
	Qualitätsbewußtsein	1,0			1,0	50,00%
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
	Belastbarkeit				0,0	0,00%
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>

#### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	Tv	12,0
	KleidermacherIn	km	7,0
	NäherIn	nä	1,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn	zu	0,0
	FahrzeugtapeziererIn	ft	0,0
	Polsterer, Polsterin	po	3,0
	HutmacherIn	hm	1,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	Tv	0,0
	KleidermacherIn	km	0,0
	NäherIn	nä	0,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn	zu	0,0
	FahrzeugtapeziererIn	ft	0,0
	Polsterer, Polsterin	po	0,0
	HutmacherIn	hm	0,0

#### 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	7,0	1,0	0,0	0,0	3,0	1,0	12,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	4,0	1,0	0,0	0,0	2,0	1,0	8,0	66,67%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	3,0				1,0		4,0	33,33%
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,00%
Lehrabschluss SchneiderIn	3,0						3,0	25,00%
Lehrabschluss PolstererIn					1,0		1,0	8,33%
Lehrabschluss SattlerIn					1,0		1,0	8,33%
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							0,0	-----
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	-----
Lehrabschluss SchneiderIn							0,0	-----
Lehrabschluss PolstererIn							0,0	-----
Lehrabschluss SattlerIn							0,0	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	-----
Universität ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							0,0	-----

## 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	7,0	1,0	0,0	0,0	3,0	1,0	12,0	100,00%
<b>keine Angaben</b>	5,0	1,0	0,0	0,0	3,0	0,0	9,0	75,00%
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0						1,0	8,33%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzis.	1,0				1,0	2,0	16,67%
< 1 Jahr							0,0	0,00%
1 - 3 Jahre							0,0	0,00%
> 3 Jahre							0,0	0,00%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzis.					1,0	1,0	8,33%
spezif. Praxis	1,0						1,0	8,33%
<b>Führungserfahrung</b>							0,0	0,00%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis							0,0	-----
Dauer der Praxis	ohne Präzis.						0,0	-----
	< 1 Jahr						0,0	-----
	1 - 3 Jahre						0,0	-----
	> 3 Jahre						0,0	-----
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.						0,0	-----
	spezif. Praxis						0,0	-----
Führungserfahrung							0,0	-----
Projektmanagementenerfahrung							0,0	-----

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	1,0	0,0	0,0	3,0	1,0	12,0	100,00%
keine Angaben	7,0	1,0	0,0	0,0	3,0	1,0	12,0	100,00%

*Ergebnisse Oberösterreich*

**Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung  
und Textilverarbeitung**

Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

## 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>83,33%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,33%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>8,33%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Textilverarbeitungskennnisse	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>8,33%</b>
Textilverarbeitungskennnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Zuschnitt		1,0					<b>1,0</b>	<b>8,33%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>8,33%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Textiltechnikkennnisse	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>8,33%</b>
Textiltechnikkennnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Schnittkonstruktion		1,0					<b>1,0</b>	<b>8,33%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>km</b>	<b>nä</b>	<b>zu</b>	<b>ft</b>	<b>po</b>	<b>hm</b>	<b>ΣTv</b>	<b>Tv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>							0,0	-----
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						0,0	-----
Textilverarbeitungskennntnisse	insgesamt						0,0	-----
Textilverarbeitungskennntnisse	ohne Präzis.						0,0	-----
Zuschnitt							0,0	-----
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	-----
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	-----
Textiltechnikkennntnisse	insgesamt						0,0	-----
Textiltechnikkennntnisse	ohne Präzis.						0,0	-----
Schnittkonstruktion							0,0	-----

## 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung</b>									
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	1,0	0,0	0,0	3,0	1,0	12,0	100,00%	
keine Angaben	7,0	1,0	0,0	0,0	3,0	1,0	12,0	100,00%	
Deutsch	insgesamt	1,0					1,0	8,33%	
	sehr gut						0,0	0,00%	
	gut	1,0					1,0	8,33%	
	etwas						0,0	0,00%	

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
Deutsch	insgesamt						0,0	-----
	sehr gut						0,0	-----
	gut						0,0	-----
	etwas						0,0	-----

#### 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung</b>									
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	1,0	0,0	0,0	3,0	1,0	12,0	100,00%	
keine Angaben	5,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	8,0	66,67%	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>					1,0	1,0	8,33%	
	Teamfähigkeit					1,0	1,0	8,33%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,00%	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0				1,0	1,0	3,0	25,00%
	Selbständigkeit	1,0					1,0	8,33%	
	Qualitätsbewußtsein	1,0					1,0	8,33%	
	Genauigkeit	1,0					1,0	8,33%	
	Aufgeschlossenheit				1,0		1,0	8,33%	
	Modebewußtsein					1,0	1,0	8,33%	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,00%	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>					1,0	1,0	8,33%	
	Belastbarkeit					1,0	1,0	8,33%	
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	1,0				1,0	2,0	16,67%	
	Handwerkliches Geschick	1,0				1,0	2,0	16,67%	

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung</b>								
Berufe	km	nä	zu	ft	po	hm	ΣTv	Tv-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>soziale Kompetenzen</b>								
<b>insgesamt</b>							0,0	-----
Teamfähigkeit							0,0	-----
<b>sprachliche Kompetenzen</b>							0,0	-----
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>							0,0	-----
Selbständigkeit							0,0	-----
Qualitätsbewußtsein							0,0	-----
Genauigkeit							0,0	-----
Aufgeschlossenheit							0,0	-----
Modebewußtsein							0,0	-----
<b>kognitive Fähigkeiten</b>							0,0	-----
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>							0,0	-----
Belastbarkeit							0,0	-----
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>							0,0	-----
Handwerkliches Geschick							0,0	-----

### 4.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Ledererzeugung und -verarbeitung	La	1,0
	SchuhmacherIn	sm	1,0
	LederarbeiterIn	lv	0,0
	Schuhfertigungshilfskraft	sh	0,0
	GerberIn	ge	0,0
	KürschnerIn	kü	0,0
	PräparatorIn	pr	0,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Textil, Mode und Leder		
	Ledererzeugung und -verarbeitung	La	0,0
	SchuhmacherIn	sm	0,0
	LederarbeiterIn	lv	0,0
	Schuhfertigungshilfskraft	sh	0,0
	GerberIn	ge	0,0
	KürschnerIn	kü	0,0
	PräparatorIn	pr	0,0

### 4.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
keine Angaben	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							0,0	0,00%
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							0,0	0,00%
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	0,00%
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	0,00%
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	0,00%
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	0,00%
Universität ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							0,0	0,00%
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Gewerbeberecht. Mode/Textil/Lede	1,0						1,0	100,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>							0,0	-----
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>							0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>							0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>Universität insgesamt</b>							0,0	-----
Universität ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>							0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung							0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Gewerbeberecht. Mode/Textil/Leder							0,0	-----

### 4.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
keine Angaben	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
auch ohne Praxis							0,0	0,00%
Dauer der Praxis							0,0	0,00%
ohne Präzis.							0,0	0,00%
< 1 Jahr							0,0	0,00%
1 - 3 Jahre							0,0	0,00%
> 3 Jahre							0,0	0,00%
Inhalt der Praxis							0,0	0,00%
ohne Präzis.							0,0	0,00%
spezif. Praxis							0,0	0,00%
Führungserfahrung							0,0	0,00%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis							0,0	-----
Dauer der Praxis	ohne Präzis.						0,0	-----
	< 1 Jahr						0,0	-----
	1 - 3 Jahre						0,0	-----
	> 3 Jahre						0,0	-----
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.						0,0	-----
	spezif. Praxis						0,0	-----
Führungserfahrung							0,0	-----
Projektmanagementenerfahrung							0,0	-----

### 4.3.6 Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
keine Angaben	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%

*Ergebnisse Oberösterreich*

**Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung**

Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 4.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
keine Angaben	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 4.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%
keine Angaben	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,00%

*Ergebnisse Oberösterreich*

**Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung  
und -verarbeitung**

Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 4.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>									
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr		ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		1,0	100,00%
keine Angaben	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		1,0	100,00%
soziale Kompetenzen insgesamt								0,0	0,00%
sprachliche Kompetenzen insgesamt								0,0	0,00%
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt								0,0	0,00%
kognitive Fähigkeiten insgesamt								0,0	0,00%
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt								0,0	0,00%
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt								0,0	0,00%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung</b>								
Berufe	sm	lv	sh	ge	kü	pr	ΣLa	La-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
soziale Kompetenzen insgesamt							0,0	-----
sprachliche Kompetenzen insgesamt							0,0	-----
persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt							0,0	-----
kognitive Fähigkeiten insgesamt							0,0	-----
körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt							0,0	-----
Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt							0,0	-----