

**Analyse des Qualifikationsbedarfs
in ausgewählten Berufsbereichen
anhand von Stellenmarktinserten**

Bundesland-Endbericht Burgenland

informationscouts - Josef Mair

Wien, Dezember 2014

***information-
scouts***

Ing. Mag. Josef Mair
Leystraße 8/27
1200 Wien

josef.mair@informationscouts.at

Inhaltsverzeichnis

ABBILDUNGSVERZEICHNIS	4
1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS	5
2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE.	7
3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFGKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND BURGENLAND	9
4. STELLENAUFGKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN IM BF MASCHINENSERVICE, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF MASCHINENBAUKONSTRUKTEURIN (KO)	16
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN	17
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN	22
4.3 COMPUTERKENNTNISSE	22
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE.....	25
4.5 FREMDSPRACHENKENNTNISSE.....	30
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN.....	32
5. EPILOG	34

Abbildungsverzeichnis

<i>Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht</i>	<i>6</i>
<i>Abbildung 2: Die untersuchten 7 Berufsbereiche mit 158 Berufen in 26 Berufsfeldern</i>	<i>7</i>
<i>Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum</i>	<i>8</i>
<i>Abbildung 4: 6 Erfassungs- und Analysedimensionen zu den Qualifikationsbedarfen</i>	<i>8</i>
<i>Abbildung 5: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den anderen Bundesländern</i>	<i>9</i>
<i>Abbildung 6: Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen.....</i>	<i>10</i>
<i>Abbildung 7: Die häufigst nachgefragten Berufe</i>	<i>10</i>
<i>Abbildung 8: Anzahl der offenen Stellen nach Berufsfeldern und Berufen im Burgenland und in Österreich.....</i>	<i>15</i>
<i>Abbildung 9: Stellenaufkommen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2014 für Österreich und das Bundesland Burgenland.....</i>	<i>16</i>
<i>Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland.....</i>	<i>21</i>
<i>Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland.....</i>	<i>22</i>
<i>Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland.....</i>	<i>24</i>
<i>Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland.....</i>	<i>30</i>
<i>Abbildung 14: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland.....</i>	<i>31</i>
<i>Abbildung 15: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland.....</i>	<i>33</i>

1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Die Qualifikationsbedarfsanalyse ist eine wissenschaftlich fundierte und langjährig erprobte Methode, die es ermöglicht, die Qualifikationsnachfragen von Stellenmarktinserten zu strukturieren und zu quantifizieren und so den Qualifikationsbedarf am gesamtösterreichischen Stellenmarkt sowie die Bedarfe in den neun Bundesländerstellenmärkten repräsentativ und präzise abzubilden¹.

Die vom Arbeitsmarktservice Österreich beauftragte Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen untersucht die Inserate von 7 Berufsbereichen mit 26 Berufsfeldern und 158 Berufen. Die Ergebnisse des gesamtösterreichischen Stellenmarkts aus dem Jahr 2014 sind in einem Bericht mit 67 Seiten und einem Tabellenanhang mit 392 Tabellen dargestellt. Einen Überblick über die Inhalte des Gesamtberichts und der Bundesländerberichte präsentiert Abbildung 1.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von 34 Seiten
- Tabellenanhang mit 458 Seiten und 364 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wird ein Berufsfeld (BF) und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufes MaschinenbaukonstrukteurIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BF ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 158 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

¹ Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht sowie in früheren Berichten nachzulesen.

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchungsgegenstand • Medienauswahl • Beobachtungszeitraum (BZR) • Auswahl der Stelleninserate 	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> • Verteilung nach Berufen • Verteilung nach Regionen 	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> • Schulische Vorqualifikationen • Berufspraktische Erfahrungen • Computerkenntnisse • Fachspezifische Kenntnisse • Fremdsprachenkenntnisse • Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden 	
Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten Berufsfeldern und zwei Berufen <ul style="list-style-type: none"> • BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko) • BF Küchen- und Servicefachkräfte und Beruf Koch, Köchin (ko) 	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichts	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einem ausgewählten BF und einem Beruf <ul style="list-style-type: none"> • BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko) 	

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht

2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden sieben Berufsbereichen mit insgesamt 26 Berufsfeldern und 158 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>7 Berufsbereiche</i>	<i>26 Berufsfelder</i>	<i>158 Berufe</i>
Bau, Baunebengewerbe und Holz	6	39
Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	5	17
Maschinen, Kfz und Metall	6	41
Textil, Mode und Leder	3	20
Hotel- und Gastgewerbe	4	18
Soziales, Erziehung und Bildung ²	1	11
Reinigung und Hausbetreuung	1	12

Abbildung 2: Die untersuchten 7 Berufsbereiche mit 158 Berufen in 26 Berufsfeldern

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 15 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 5 Online-Jobbörsen – ausgewählt.

Die einzelnen Medien werden für 15 von 26 Berufsfeldern über einen Zeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen. Für die restlichen 11 Berufsfelder, jene Berufsfelder mit einem höheren Stellenaufkommen und einer erhöhten Dynamik in den Qualifikationsnachfragen, beträgt der Beobachtungszeitraum 16 Wochen³. Die einzelnen Medien gehen zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium bilden 4 Ausgaben (bzw. 6 Ausgaben) und über alle Medien insgesamt 60 Ausgaben (bzw. 90 Ausgaben) die Datenbasis der Stellenmarktanalyse (Abbildung 3).

² Der Berufsbereich Soziales, Erziehung und Bildung umfasst 4 Berufsfelder. In dieser Analyse wird daraus nur ein Berufsfeld, das Berufsfeld Soziale Betreuung, Beratung und Therapie, untersucht.

³ Die 11 Berufsfelder mit den zugehörigen Berufen sind in Abbildung 8 ausgewiesen.

<p><i>15 Medien</i></p> <ul style="list-style-type: none">• 10 Printmedien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten• 5 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Karriere, Careesma
<p><i>Beobachtungszeitraum 2014:</i> für 11 Berufsfelder 16 Wochen, für 15 Berufsfelder 24 Wochen (jahreszeitliche Lage siehe Abbildung 3 des Gesamtberichts)</p>
<p><i>Zusammensetzung der Medien:</i> insgesamt 60 bzw. 90 Ausgaben, pro Medium 4 bzw. 6 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</p>

Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum

Alle qualifikationsrelevanten Informationen der erfassten Stelleninserate gehen in die Auswertung ein und werden entlang der folgenden 6 Kategorien erfasst, analysiert und dargestellt:

<p>schulische Vorqualifikationen</p> <p>berufspraktische Erfahrungen</p> <p>Computerkenntnisse</p> <p>fachspezifische Kenntnisse</p> <p>Fremdsprachenkenntnisse</p> <p>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</p>
--

Abbildung 4: 6 Erfassungs- und Analysedimensionen zu den Qualifikationsbedarfen

3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Burgenland

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in sieben Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 7059.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 45.5 oder 0.6 Prozent auf das Bundesland Burgenland (Abb. 5).

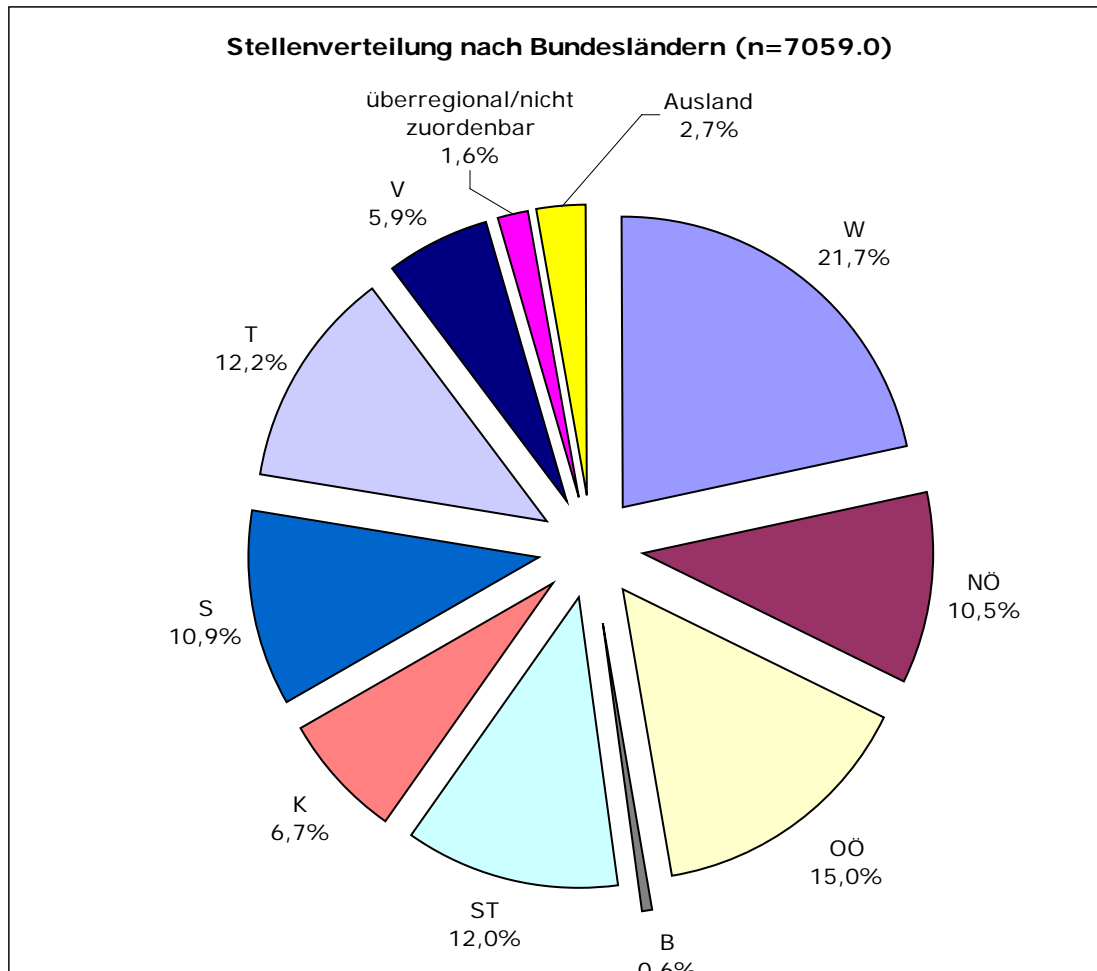


Abbildung 5: Anteil der offenen Stellen im Burgenland und in den anderen Bundesländern

Die 45.5 burgenländischen Stellen verteilen sich auf die sieben Berufsbereiche in folgender Weise: die meisten Stellen werden für den BB Hotel- und Gastgewerbe inseriert, nämlich 15.0 Stellen. Das entspricht 33.0 Prozent aller für das Burgenland erfassten Stellen. 10.5 erhobene Stellen umfasst der BB Maschinen, Kfz und Metall, gefolgt vom BB Reinigung und Hausbetreuung mit 7.0 Stellen. Danach reihen sich der BB Bau, Baunebengewerbe und Holz (n=5.0), der BB Soziales, Erziehung und Bildung (n=5.0), der BB Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation (n=3.0) und der BB Textil, Mode und Leder (n=0.0). Alle Details zum burgenländischen Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 8.

Die Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen im Burgenland zeigt Abbildung 6:

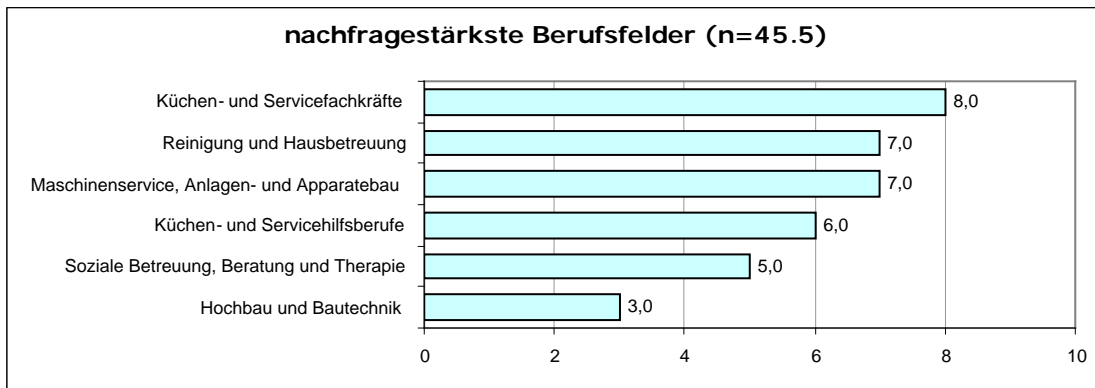


Abbildung 6: Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen

Für 136 von insgesamt 158 analysierten Berufen liegen für das Burgenland keine Stellenausschreibungen im BZR 2014 vor. Die noch relativ am stärksten nachgefragten Berufe zeigt Abbildung 7.

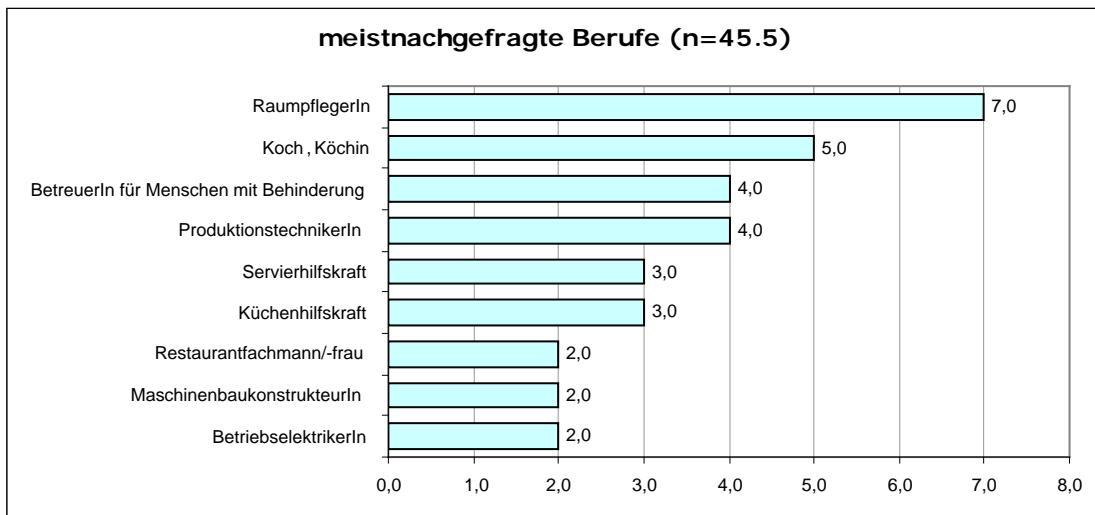


Abbildung 7: Die häufigst nachgefragten Berufe

In Abbildung 8 ist die detaillierte Aufschlüsselung der Stellenmarktanteile für alle Berufsbereiche, Berufsfelder und Berufe dargestellt.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Bau, Baunebengewerbe und Holz		11,0%	5,0	16,9%	1192,5
	Bauhilfsberufe	0,0%	0,0	0,5%	32,0
	BauhelferIn		0,0		23,0
	BaumonteurIn		0,0		8,0
	GerüsterIn		0,0		1,0
	Hochbau und Bautechnik*	6,6%	3,0	8,6%	606,5
	BauleiterIn*		1,0		159,0
	BaupolierIn*		0,0		31,0
	BauspenglerIn*		0,0		26,5
	BautechnikerIn*		1,0		166,5
	BautechnischeR ZeichnerIn*		0,0		17,0
	DachdeckerIn*		0,0		6,5
	FassaderIn*		0,0		14,0
	GebäudetechnikerIn*		1,0		90,0
	MaurerIn*		0,0		63,0
	SchalungsbauerIn*		0,0		12,0
	SicherheitstechnikerIn*		0,0		21,0
	Holz- und Sägetechnik	2,2%	1,0	1,1%	77,0
	Hilfskraft der Holzverarbeitung		0,0		0,0
	HolztechnikerIn		1,0		77,0
	Innenausbau und Raumausstattung	2,2%	1,0	2,9%	204,0
	BodenlegerIn		0,0		7,0
	Hilfskraft im Baunebengewerbe		0,0		1,0
	InstallationstechnikerIn		1,0		135,5
	IsoliermonteurIn		0,0		11,5
	MalerIn und BeschichtungstechnikerIn		0,0		24,0
	Platten- und FliesenlegerIn		0,0		15,5
	StuckateurIn und TrockenausbauerIn		0,0		3,5
	TapeziererIn		0,0		6,0
	Tiefbau und Straßenerhaltung	0,0%	0,0	1,4%	96,5
	Pflasterer, Pflasterin		0,0		11,5
	StraßenbauarbeiterIn		0,0		20,0
	Straßenerhaltungsfachmann/-frau		0,0		7,0
	TiefbauerIn		0,0		58,0
	Tischlerei und Naturmaterialienverarbeitung	0,0%	0,0	2,5%	176,5
	BootbauerIn		0,0		0,0
	DrechslerIn		0,0		0,0
	FassbinderIn		0,0		0,0
	KunsttischlerIn		0,0		0,0
	LeichtflugzeugbauerIn		0,0		0,0
	ModellbauerIn		0,0		2,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn		0,0		0,0
	NaturmaterialienverarbeiterIn		0,0		0,0
	TischlerIn		0,0		134,5
	VergolderIn und StaffiererIn		0,0		0,0
	Zimmerer, Zimmerin		0,0		40,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)⁴

⁴ Berufsfelder und Berufe, welche über einen Beobachtungszeitraum von 16 Wochen in die Analyse einbezogen wurden, sind mit * gekennzeichnet.

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation	6,6%	3,0	11,2%	787,5
	Elektroinstallation und Betriebselektrik	4,4%	2,0	3,5%	244,0
	BetriebselektrikerIn		2,0		134,0
	ElektroinstallationstechnikerIn		0,0		48,0
	KabelmonteurIn		0,0		7,0
	ServicetechnikerIn		0,0		50,0
	VeranstaltungstechnikerIn		0,0		5,0
	Elektromechanik und Elektromaschinen*	2,2%	1,0	2,3%	164,0
	ElektroinstallateurhelferIn*		0,0		8,0
	ElektromaschinentechnikerIn*		1,0		73,0
	ElektrotechnikingenieurIn*		0,0		64,0
	MedizintechnikerIn*		0,0		19,0
	Energie- und Anlagentechnik*	0,0%	0,0	2,6%	186,5
	AutomatisierungstechnikerIn*		0,0		137,5
	ElektroanlagentechnikerIn*		0,0		37,0
	ElektroenergietechnikerIn*		0,0		12,0
	SolartechnikerIn*		0,0		0,0
	Industr. Elektronik, Mikroelektronik u. Messtechnik*	0,0%	0,0	1,8%	125,0
	Hardware-EntwicklerIn*		0,0		125,0
	MikromechanikerIn*		0,0		0,0
	Telekommunikation und Nachrichtentechnik	0,0%	0,0	1,0%	68,0
	KommunikationstechnikerIn		0,0		37,0
	TelekommunikationsberaterIn		0,0		31,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Maschinen, Kfz und Metall	23,1%	10,5	17,9%	1266,0
	Kfz-Mechanik und -Service	2,2%	1,0	2,4%	172,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn		0,0		0,0
	KraftfahrzeugtechnikerIn		0,0		130,0
	LackiertechnikerIn		0,0		19,0
	LuftfahrzeugtechnikerIn		0,0		4,0
	ReifenmonteurIn		0,0		4,0
	VulkaniseurIn		0,0		0,0
	ZweiradtechnikerIn		1,0		15,0
	Maschinelle Metallfertigung	0,0%	0,0	0,3%	23,0
	FeinmechanikerIn		0,0		9,0
	ZerspanungstechnikerIn		0,0		14,0
	Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau*	15,4%	7,0	10,6%	746,0
	AnlagentechnikerIn*		0,0		60,0
	BaumaschinentechnikerIn*		0,0		27,0
	FlugzeugbautechnikerIn*		0,0		0,0
	KälteanlagentechnikerIn*		0,0		32,0
	LandmaschinentechnikerIn*		0,0		37,0
	MaschinenbaukonstrukteurIn*		2,0		313,0
	MaschinenfertigungstechnikerIn*		1,0		27,0
	ProduktionstechnikerIn*		4,0		250,0
	SchiffbauerIn*		0,0		0,0
	Metallgewinnung und -bearbeitung	2,2%	1,0	1,4%	96,0
	DreherIn		1,0		57,5
	EisenbiegerIn		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn		0,0		2,0
	GießereimechanikerIn		0,0		0,0
	OberflächentechnikerIn		0,0		4,0
	SchmiedIn		0,0		2,0
	SchweißerIn		0,0		14,5
	SchweißerInnenhilfskraft		0,0		0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn		0,0		0,0
	WerkstoffprüferIn		0,0		7,0
	WerkstofftechnikerIn		0,0		9,0
	Metall-Kunsth Handwerk und Uhren	0,0%	0,0	0,1%	8,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn		0,0		3,0
	MetalldesignerIn		0,0		3,0
	UhrmacherIn		0,0		2,0
	WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe	3,3%	1,5	3,1%	221,0
	Hilfskraft im Metallgewerbe		0,0		0,0
	KarosseriebautechnikerIn		0,0		29,5
	MaschineneinrichterIn		1,5		48,0
	SchlosserIn im Baubereich		0,0		46,5
	SchlosserIn im Metallbereich		0,0		60,5
	SchlosserInnenhilfskraft		0,0		6,0
	SonnenschutztechnikerIn		0,0		7,0
	WaffenmechanikerIn		0,0		0,0
	WerkzeugbautechnikerIn		0,0		23,5

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Textil, Mode und Leder	0,0%	0,0	0,5%	38,0
	Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung	0,0%	0,0	0,4%	31,0
	FahrzeugaupaziererIn		0,0		0,0
	Hilfskraft in der Textilwarenerzeugung		0,0		0,0
	HutmacherIn		0,0		0,0
	KleidermacherIn		0,0		19,0
	NäherIn		0,0		6,0
	Polsterer, Polsterin		0,0		2,0
	SchnittkonstrukteurIn		0,0		4,0
	TextilhandarbeiterIn		0,0		0,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn		0,0		0,0
	Ledererzeugung und -verarbeitung	0,0%	0,0	0,1%	4,0
	GerberIn		0,0		0,0
	KürschnerIn		0,0		0,0
	LederverarbeiterIn		0,0		0,0
	PräparatorIn		0,0		0,0
	Schuhfertigungshilfskraft		0,0		2,0
	SchuhmacherIn		0,0		2,0
	Textilerzeugung und Textilveredelung	0,0%	0,0	0,0%	3,0
	MaschinstickerIn		0,0		0,0
	StoffdruckerIn		0,0		0,0
	TextilchemikerIn		0,0		3,0
	TextiltechnikerIn		0,0		0,0
	Weberei-, Strick- und Wirkwarenshilfskraft		0,0		0,0
	Hotel- und Gastgewerbe	33,0%	15,0	39,9%	2814,0
	Hotelpfänger und Etage*	2,2%	1,0	4,4%	313,5
	BeschließerIn*		0,0		0,0
	EtageleiterIn*		0,0		27,0
	HoteldienerIn*		0,0		11,5
	RezeptionistIn*		1,0		213,0
	Stubenmädchen/-bursch*		0,0		62,0
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung*	0,0%	0,0	2,7%	192,0
	Food-and-Beverage-ManagerIn*		0,0		36,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn*		0,0		62,5
	HoteldirektorIn*		0,0		14,0
	RestaurantleiterIn*		0,0		79,5
	Küchen- und Servicefachkräfte*	17,6%	8,0	27,2%	1918,5
	BarkeeperIn*		1,0		115,0
	GastgewerblicheR KassierIn*		0,0		8,0
	Koch, Köchin*		5,0		894,5
	Restaurantfachmann/-frau*		2,0		862,0
	Systemgastronomiefachmann/-frau*		0,0		39,0
	Küchen- und Servicehilfsberufe*	13,2%	6,0	5,5%	390,0
	AbwäscherIn*		0,0		41,0
	Buffet- und Schankkraft*		0,0		123,5
	Küchenhilfskraft*		3,0		154,5
	Servierhilfskraft*		3,0		71,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten Inserate je Beruf		Burgenland		gesamt	
BB	BF Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung	11,0%	5,0	7,9%	557,5
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie*	11,0%	5,0	7,9%	557,5
	AltenbetreuerIn*		0,0		24,5
	Berufs- und BildungsberaterIn*		0,0		51,5
	BetreuerIn für Menschen mit Behinderung*		4,0		145,0
	EntwicklungshelferIn*		0,0		2,0
	FamilienbetreuerIn*		0,0		20,0
	HeimhelferIn*		1,0		104,0
	MusiktherapeutIn*		0,0		1,0
	Psychologe, Psychologin*		0,0		14,0
	PsychotherapeutIn*		0,0		6,0
	SozialberaterIn*		0,0		114,5
	SozialmanagerIn*		0,0		75,0
	Reinigung und Hausbetreuung	15,4%	7,0	5,7%	403,5
	Reinigung und Hausbetreuung*	15,4%	7,0	5,7%	403,5
	BüglerIn*		0,0		6,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn*		0,0		27,0
	FensterputzerIn*		0,0		0,0
	HausbesorgerIn*		0,0		35,5
	HaushälterIn*		0,0		21,0
	Haushaltshilfe*		0,0		37,0
	Industriereinigungskraft*		0,0		11,0
	MüllauflegerIn*		0,0		0,0
	RauchfangkehrerIn*		0,0		2,0
	RaumpflegerIn*		7,0		259,0
	StraßenreinigerIn*		0,0		3,0
	TextilreinigerIn*		0,0		2,0

Abbildung 8: Anzahl der offenen Stellen nach Berufsfeldern und Berufen im Burgenland und in Österreich

4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)

Für das Burgenland werden im Berufsfeld Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau 7.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 746.0 Stellen erfasst (Abbildung 9).

Die beobachteten Nachfragen in diesem BF verzeichnen die Berufe ProduktionstechnikerIn mit 4.0 erfassten offenen Stellen, MaschinenbaukonstrukteurIn mit 2.0 Stellen und MaschinenfertigungstechnikerIn mit 1.0 Stellen. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 313.0 Stellen für MaschinenbaukonstrukteurInnen bzw. 250.0 für ProduktionstechnikerInnen vor.

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BF	Beruf	Anzahl
Maschinen, Kfz und Metall			
		Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau	Ms
			746,0
		AnlagentechnikerIn	at 60,0
		BaumaschinentechnikerIn	bt 27,0
		FlugzeugbautechnikerIn	ft 0,0
		KälteanlagentechnikerIn	kä 32,0
		LandmaschinentechnikerIn	lt 37,0
		MaschinenbaukonstrukteurIn	ko 313,0
		MaschinenfertigungstechnikerIn	mt 27,0
		ProduktionstechnikerIn	pt 250,0
		SchiffbauerIn	sb 0,0
<i>Ergebnisse Burgenland</i>			
BB	BF	Beruf	Anzahl
Maschinen, Kfz und Metall			
		Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau	Ms
			7,0
		AnlagentechnikerIn	at 0,0
		BaumaschinentechnikerIn	bt 0,0
		FlugzeugbautechnikerIn	ft 0,0
		KälteanlagentechnikerIn	kä 0,0
		LandmaschinentechnikerIn	lt 0,0
		MaschinenbaukonstrukteurIn	ko 2,0
		MaschinenfertigungstechnikerIn	mt 1,0
		ProduktionstechnikerIn	pt 4,0
		SchiffbauerIn	sb 0,0

Abbildung 9: Stellenaufkommen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2014 für Österreich und das Bundesland Burgenland

4.1 Schulische Vorqualifikationen

In allen 7.0 Stelleninseraten des Berufsfelds Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 10). In 85.7 Prozent wird ein HTL-Abschluss gefordert und dabei am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (57.1%). Schulische Vorqualifikationen auf FH/Akademie-Niveau werden in 42.9 Prozent der Stelleninserate erwartet und ein TU-Studium sowie ein Lehrabschluss in jeweils 28.6 Prozent der Inserate ausgewiesen.

Die 2.0 MaschinenbaukonstrukteurInnen-Stellen verlangen jeweils einen HTL-Abschluss in der Fachrichtung Maschinenbau. In 1.0 Stellen ist alternativ auch der Abschluss der FH Maschinenbau möglich.

Führerscheine/Lenkberechtigungen sind in den Ausschreibungen dieses Berufsfeldes kein ausformuliertes Erfordernis. Eine einschlägige Weiterbildung wird in einer Ausschreibung von den BewerberInnen für den Beruf ProduktionstechnikerIn erwartet.⁵

⁵ Anleitung zur Dateninterpretation der Tabellenergebnisse: Die Ergebnisse in den Tabellenzeilen „insgesamt“ weisen die Zahl der Inserate aus, in denen mindestens ein Mal eine entsprechende Nachfrage aufscheint. Beispielsweise sprechen 6.0 Stellenausschreibungen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau einen HTL-Abschluss in mind. einer HTL-Fachrichtung als passende Einstiegsqualifikation an. Die Aufsummierung der einzelnen HTL-Abschlüsse (inkl. HTL ohne Präzisierung) ergibt allerdings 7.0 konkrete Nennungen. Da auf der Ebene der HTL-Fachrichtungen jede konkrete Nennung gezählt wird, bedeutet das, dass in 1.0 von 6.0 Stelleninseraten mit HTL-Erwartung mehr als eine HTL-Fachrichtung als mögliche schulische Vorqualifikation ausgewiesen wird.

Mehrfachnennungen liegen nicht nur auf der Ebene der Fachrichtungen vor, sondern auch auf der Ebene der formalen Bildungsniveaus. Im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau finden sich in 100.0 Prozent der Inserate Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen – 0.0 Prozent verbleiben ohne entsprechende Angaben. In 85.7 Prozent wird der Abschluss einer höheren Schule, in 42.9 Prozent der Abschluss einer FH/Akademie, in 28.6 Prozent ein Lehrabschluss, in 28.6 Prozent der Abschluss einer Universität, in 14.3 Prozent ein Abschluss einer Mittelschule und in 0.0 Prozent ein Abschluss mit nicht festgelegtem Qualifikationsniveau als passende Vorqualifikation ausgewiesen. Die Aufsummierung der Prozentsätze, in denen mind. ein Mal eine Erwartung auf einem formalen Ausbildungsniveau ausgedrückt wird, ergibt 200.1 Prozent. Von den 100.0 Prozent der Inserate mit Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen weisen also einige Erwartungen zu mehr als einem formalen Ausbildungsniveau aus, beispielsweise einen HTL-, FH- und TU-Abschluss.

Ergebnisse Burgenland											
schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
unspez Q-Niveau insgesamt										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Maschinenbau										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Metallverarbeitung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Mechanik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Betriebstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Produktionstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Werkstoffkunde										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektroausbildung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Mechatronik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektronik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Physik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Umwelttechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Gebäudetechnik										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Kunststofftechnik										0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt							1,0	1,0		2,0	28,6%
Lehrabschluss ohne Präzisierung								1,0		1,0	14,3%
Lehrabschluss Sanitär- u. KlimatechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn							1,0			1,0	14,3%
Lehrabschluss KraftfahrzeugelektrikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektroanlagentechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.										0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektromechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MechatronikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektronikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss FeinmechanikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn							1,0			1,0	14,3%
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Lastkraftfahrzeugtechn.										0,0	0,0%
Lehrabschluss Landmaschinentechn.										0,0	0,0%
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KälteanlagentechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss SchlosserIn							1,0			1,0	14,3%
Lehrabschluss BauschlosserIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss ProduktionstechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenbautechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KonstrukteurIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss KunststofftechnikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%
Mittelschule	insgesamt								1,0		1,0	14,3%
Mittelschule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
techn. Fachschule	insgesamt								1,0		1,0	14,3%
techn. Fachschule	ohne Präzisierung								1,0		1,0	14,3%
techn. Fachschule	Maschinenbau										0,0	0,0%
techn. Fachschule	Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
techn. Fachschule	Betriebstechnik										0,0	0,0%
techn. Fachschule	Produktionstechnik										0,0	0,0%
techn. Fachschule	Elektrotechnik										0,0	0,0%
techn. Fachschule	Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
techn. Fachschule	Mechatronik										0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt						2,0		4,0		6,0	85,7%
höhere Schule	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
höhere Schule	HAK										0,0	0,0%
HTL	insgesamt						2,0		4,0		6,0	85,7%
HTL	ohne Präzisierung								1,0		1,0	14,3%
HTL	Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
HTL	Bautechnik										0,0	0,0%
HTL	Hochbau										0,0	0,0%
HTL	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
HTL	Maschinenbau						2,0		2,0		4,0	57,1%
HTL	Betriebstechnik										0,0	0,0%
HTL	Produktionstechnik										0,0	0,0%
HTL	Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
HTL	Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
HTL	Werkzeugbau										0,0	0,0%
HTL	Flugzeugtechnik										0,0	0,0%
HTL	Kunststofftechnik								1,0		1,0	14,3%
HTL	Elektrotechnik								1,0		1,0	14,3%
HTL	Mechatronik										0,0	0,0%
HTL	Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
HTL	Elektronik										0,0	0,0%
HTL	Informatik										0,0	0,0%
HTL	Umwelttechnik										0,0	0,0%
HTL	Chemie										0,0	0,0%
HTL	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
HTL	sonstige HTL										0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt						1,0		2,0		3,0	42,9%
FH/Akademie	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
FH/Akademie	Betriebswirtschaft										0,0	0,0%
FH/Akademie	Logistik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Physik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Mathematik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Wirtschaftsingenieurwesen										0,0	0,0%
FH/Akademie	Bauingenieurwesen										0,0	0,0%
FH/Akademie	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Maschinenbau						1,0		1,0		2,0	28,6%
FH/Akademie	Betriebstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Produktionstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkzeugbau										0,0	0,0%
FH/Akademie	Mechanik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Kunststofftechnik								1,0		1,0	14,3%
FH/Akademie	Elektrotechnik								1,0		1,0	14,3%
FH/Akademie	Mechatronik										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	Σ Ms	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%
FH/Akademie	Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Elektronik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Informatik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Umwelttechnik										0,0	0,0%
FH/Akademie	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
Universität	insgesamt								2,0		2,0	28,6%
Universität	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Universität	Physik										0,0	0,0%
Universität	Mathematik										0,0	0,0%
Universität	Dissertation										0,0	0,0%
Montan-Uni	insgesamt										0,0	0,0%
Montan-Uni	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Montan-Uni	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
Montan-Uni	Metallurgie										0,0	0,0%
NAWI	insgesamt										0,0	0,0%
NAWI	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
WU	insgesamt										0,0	0,0%
WU	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
WU	Betriebswirtschaftslehre										0,0	0,0%
TU	insgesamt								2,0		2,0	28,6%
TU	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
TU	Logistik										0,0	0,0%
TU	Bauingenieurwesen										0,0	0,0%
TU	Gebäudetechnik										0,0	0,0%
TU	Wirtschaftsing.-Maschinenb.										0,0	0,0%
TU	Maschinenbau								1,0		1,0	14,3%
TU	Luft- und Raumfahrt										0,0	0,0%
TU	Mechanik										0,0	0,0%
TU	Produktionstechnik										0,0	0,0%
TU	Verfahrenstechnik										0,0	0,0%
TU	Fahrzeugtechnik										0,0	0,0%
TU	Feinwerktechnik										0,0	0,0%
TU	Werkzeugbau										0,0	0,0%
TU	Betriebstechnik										0,0	0,0%
TU	Kunststofftechnik								1,0		1,0	14,3%
TU	Elektrotechnik								1,0		1,0	14,3%
TU	Mechatronik										0,0	0,0%
TU	Automatisierungstechnik										0,0	0,0%
TU	Elektronik										0,0	0,0%
TU	Informatik										0,0	0,0%
TU	Werkstoffwissenschaften										0,0	0,0%
TU	Umwelttechnik										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen												
Führerschein	insgesamt										0,0	0,0%
Führerschein	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse C										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse E										0,0	0,0%
Führerschein	Klasse F										0,0	0,0%
Staplerschein											0,0	0,0%
Kranschein											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
schulische Vorqualifikationen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung										0,0	0,0%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										0,0	0,0%
Zertifikat gemäß F-Gas-Verordnung										0,0	0,0%
Sicherheitsfachkraftausbildung										0,0	0,0%
Schweißzertifikat										0,0	0,0%
eisenbahntechnische Ausbildung										0,0	0,0%
RefatechnikerInnenausbildung										0,0	0,0%
Weiterbildung in Pneumatik										0,0	0,0%
Ausbildung in Lean Production										0,0	0,0%
Ausbildung in Reliability Engineering										0,0	0,0%
Ausbildung im Qualitätswesen								1,0		1,0	14,3%
AuditorInnenausbildung im Qualitätsbereich										0,0	0,0%
UmweltgutachterInnenausbildung										0,0	0,0%
CAD-Ausbildung										0,0	0,0%

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Burgenland mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 85.7 Prozent der Inserate des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau sind berufspraktische Erfahrungen angesprochen (Abb. 11). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (71.4%), die zeitliche Dauer der erwarteten Praxis aber nicht näher bestimmt (57.1%).

Die 2.0 Stellenausschreibungen für MaschinenbaukonstrukteurInnen formulieren Erwartungen zur beruflichen Vorerfahrung. In einer Ausschreibung wird dabei eine spezifische Praxis gefordert.

Projektmanagementenerfahrung spielt keine explizite Rolle. Führungserfahrung wird in 1.0 Ausschreibungen für den Beruf ProduktionstechnikerIn verlangt.

Ergebnisse Burgenland												
berufspraktische Erfahrungen - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	14,3%	
auch ohne Praxis										0,0	0,0%	
Dauer der Praxis						2,0		2,0		4,0	57,1%	
ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
< 1 Jahr							1,0			1,0	14,3%	
1 - 3 Jahre								1,0		1,0	14,3%	
> 3 Jahre										1,0	14,3%	
Inhalt der Praxis						1,0				1,0	14,3%	
ohne Präzisierung						1,0	1,0	3,0		5,0	71,4%	
spezifische Praxis												
Führungserfahrung								1,0		1,0	14,3%	
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%	

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind im Berufsfeld in 6.0 von 7.0 Inseraten ausdrücklich erwünscht (Abb. 12). Diese 6.0 Inserate weisen allesamt Office-Kenntnisse als Anforderung aus. 4.0 Mal sind SAP-Kenntnisse gefordert, 2.0 Mal CAD-Kenntnisse und 1.0 Mal Kenntnisse im Mathematiktool MiniTab.

In den 2.0 Ausschreibungen für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind jeweils Office-Kenntnisse und Autocad-Kenntnisse angezeigt und in 1.0 Ausschreibungen zusätzlich SAP-Kenntnisse.

Ergebnisse Burgenland												
Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	14,3%
EDV-Standardprogramme	insgesamt						2,0		4,0		6,0	85,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Internet											0,0	0,0%
Outlook											0,0	0,0%
Office	insgesamt						2,0		4,0		6,0	85,7%
Office	ohne Präzis.						2,0		4,0		6,0	85,7%
Word											0,0	0,0%
Excel											0,0	0,0%
PowerPoint											0,0	0,0%
Mathematik-/Statistikprogramme	insgesamt								1,0		1,0	14,3%
Mathematik-/Statistikprogr.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MiniTab									1,0		1,0	14,3%
Grafiksoftware	insgesamt										0,0	0,0%
Grafiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Adobe Acrobat											0,0	0,0%
Datenbanken	insgesamt										0,0	0,0%
Datenbanken	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sql											0,0	0,0%
CAD-Programme	insgesamt						2,0				2,0	28,6%
CAD-Programme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
VectorWorks											0,0	0,0%
Autocad							2,0				2,0	28,6%
Pro Engineer											0,0	0,0%
Catia											0,0	0,0%
Unigraphics											0,0	0,0%
OneSpace Designer											0,0	0,0%
Solid Edge											0,0	0,0%
Solid Works											0,0	0,0%
Inventor											0,0	0,0%
PDS											0,0	0,0%
PDMS											0,0	0,0%
ELITE (CAD)											0,0	0,0%
E-Plan											0,0	0,0%
Netzwerktechnik	insgesamt										0,0	0,0%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Netzwerkadministration											0,0	0,0%
Server	insgesamt										0,0	0,0%
Server	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Citrix											0,0	0,0%
Betriebssysteme	insgesamt										0,0	0,0%
Betriebssysteme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Windows											0,0	0,0%
Softwareentwicklung	insgesamt										0,0	0,0%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Programmiersprachen	insgesamt										0,0	0,0%
Programmiersprachen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
C											0,0	0,0%
C++											0,0	0,0%
VBA											0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%
Entwicklungstools	insgesamt										0,0	0,0%
Entwicklungstools	ohne Präzis.										0,0	0,0%
LabView											0,0	0,0%
Matlab											0,0	0,0%
Simulink											0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt						1,0		3,0		4,0	57,1%
SAP	insgesamt						1,0		3,0		4,0	57,1%
SAP	ohne Präzis.						1,0		3,0		4,0	57,1%
SAP MM											0,0	0,0%
SAP PP											0,0	0,0%
SAP PM											0,0	0,0%
SAP ERP											0,0	0,0%
SAP CO											0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	insgesamt										0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Microsoft Dynamics NAV											0,0	0,0%
BAAN											0,0	0,0%
Oracle E-Business Suite											0,0	0,0%
Oracle JD Edwards EnterpriseOne											0,0	0,0%
Gensuite											0,0	0,0%
Logistiksoftware	insgesamt										0,0	0,0%
Logistiksoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
CRM-Tools	insgesamt										0,0	0,0%
CRM-Tools	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftware	insgesamt										0,0	0,0%
Dokumentenmanagementsoftw.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
PDMLink											0,0	0,0%
Teamcenter											0,0	0,0%
Navisworks Freedom											0,0	0,0%
Softwaretools im Qualitätsmanagem.	insgesamt										0,0	0,0%
Softwaretools i. Qualitätsmanag.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	insgesamt										0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MS Project											0,0	0,0%
mech. Berechnungsprogramme	insgesamt										0,0	0,0%
mech. Berechnungsprogramme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
MARC											0,0	0,0%
Hypermesh											0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogramme	insgesamt										0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
BDE											0,0	0,0%
Instandhaltungsmanagementsoftw.	insgesamt										0,0	0,0%
Instandhaltungsmanag.-softw.	ohne Präzis.										0,0	0,0%
digitale Simulationstools	insgesamt										0,0	0,0%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.										0,0	0,0%
ANSYS											0,0	0,0%
IDEAS											0,0	0,0%
NASTRAN											0,0	0,0%
Abaqus											0,0	0,0%
PATRAN											0,0	0,0%
LMS VirtualLab/LMS ImagineLab											0,0	0,0%
Mouldflow											0,0	0,0%

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden im Berufsfeld Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau nur in den 4.0 Inseraten für ProduktionstechnikerInnen formuliert. 3.0 Mal sind technische Kenntnisse angesprochen, 2.0 Mal näher bestimmt als maschinenbautechnische Kenntnisse, 2.0 Mal kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse und 1.0 Mal den handwerklichen Fähigkeiten zugerechnete CNC-Kenntnisse.

Ergebnisse Burgenland												
fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	3,0	42,9%	
nicht spezifizierte Kenntnisse										0,0	0,0%	
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt								1,0		1,0	14,3%	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt										0,0	0,0%	
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Planlesen Metall										0,0	0,0%	
Maschinenbedienung insgesamt								1,0		1,0	14,3%	
Maschinenbedienung ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Drehen										0,0	0,0%	
Fräsen										0,0	0,0%	
Schleifen										0,0	0,0%	
Laserschneiden										0,0	0,0%	
Metallbiegen										0,0	0,0%	
CNC insgesamt								1,0		1,0	14,3%	
CNC ohne Präzis.								1,0		1,0	14,3%	
Siemens Sinumerik										0,0	0,0%	
Heidenhain										0,0	0,0%	
Fanuc										0,0	0,0%	
Schweißen insgesamt										0,0	0,0%	
Schweißen ohne Präzis.										0,0	0,0%	
MAG-Schweißen										0,0	0,0%	
MIG-Schweißen										0,0	0,0%	
WIG-Schweißen										0,0	0,0%	
Edelstahlschweißen										0,0	0,0%	
GWH-Installation insgesamt										0,0	0,0%	
GWH-Installation ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Umgang mit NH3-Anlagen										0,0	0,0%	
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt										0,0	0,0%	
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Lastkraftfahrzeugreparatur										0,0	0,0%	
Landmaschinenreparatur										0,0	0,0%	
Baumaschinenreparatur										0,0	0,0%	
Maschinenprüfung										0,0	0,0%	
mechanische Anlagenwartung										0,0	0,0%	
Wartung von Hydrauliksystemen										0,0	0,0%	
Wartung von Pneumatiksystemen										0,0	0,0%	
Motorentechnologie										0,0	0,0%	
Feinmechanik										0,0	0,0%	
Elektrohandwerk insgesamt										0,0	0,0%	
Elektrohandwerk ohne Präzis.										0,0	0,0%	
Elektromechanik										0,0	0,0%	
Lesen von Stromlaufplänen										0,0	0,0%	
Kfz-Elektrik/-Elektronik										0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%
Lackieren insgesamt										0,0	0,0%
Lackieren ohne Präzis.										0,0	0,0%
Lagerhaltung insgesamt										0,0	0,0%
Lagerhaltung ohne Präzis.										0,0	0,0%
technische Kenntnisse insgesamt								3,0		3,0	42,9%
technische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Produktentwicklungsprozesse										0,0	0,0%
simultaneous Engineering										0,0	0,0%
Handhabung technischer Handbücher										0,0	0,0%
technisches Change Mangement										0,0	0,0%
Bautechnik insgesamt										0,0	0,0%
Bautechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallbau insgesamt										0,0	0,0%
Metallbau ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fassadenplanung										0,0	0,0%
Stahlbau										0,0	0,0%
Gebäudetechnik insgesamt										0,0	0,0%
Gebäudetechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Energiemanagement										0,0	0,0%
Tankstellentechnik										0,0	0,0%
HKLS insgesamt										0,0	0,0%
HKLS ohne Präzis.										0,0	0,0%
Abrechnung HKLS										0,0	0,0%
Abwicklung HKLS										0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik										0,0	0,0%
Kältetechnik/Klimetechnik										0,0	0,0%
Maschinenbau insgesamt								2,0		2,0	28,6%
Maschinenbau ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion										0,0	0,0%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen										0,0	0,0%
metallische Werkstoffe										0,0	0,0%
Festigkeitslehre										0,0	0,0%
maschinendynamische Grundlagen										0,0	0,0%
technische Mechanik										0,0	0,0%
Beschichtungstechnik								1,0		1,0	14,3%
maschinelle Metallbearbeitung										0,0	0,0%
Anlagenbau insgesamt								1,0		1,0	14,3%
Anlagenbau ohne Präzis.										0,0	0,0%
Pneumatiktechnik										0,0	0,0%
Hydrauliktechnik										0,0	0,0%
Vakuumtechnik										0,0	0,0%
Rohrleitungsbau										0,0	0,0%
Apparate- und Behälterbau										0,0	0,0%
Pumpen/Pumpentechnik										0,0	0,0%
Sondermaschinenbau										0,0	0,0%
Anlagen der Lebensmittelind.								1,0		1,0	14,3%
Werkzeugbautechnik										0,0	0,0%
Prototypenbau										0,0	0,0%
Fördertechnik										0,0	0,0%
Kraftwerksanlagenbau										0,0	0,0%
Aufzugbau										0,0	0,0%
Maschinenelemente										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Fahrzeugakustik										0,0	0,0%
Kfz-Verbrennungsmotoren										0,0	0,0%
Hybridantriebe										0,0	0,0%
Kfz-Elektroantriebe										0,0	0,0%
Antriebsstrang										0,0	0,0%
Karosseriebautechnik										0,0	0,0%
Getriebebau										0,0	0,0%
Abgastechnik										0,0	0,0%
Kfz-Klimatisierungstechnik										0,0	0,0%
Nutzfahrzeugtechnik										0,0	0,0%
Landmaschinentechnik										0,0	0,0%
Baumaschinentechnik										0,0	0,0%
Fahrzeugsicherheitsanforderungen										0,0	0,0%
Feinwerktechnik insgesamt										0,0	0,0%
Feinwerktechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt										0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schweißtechnik										0,0	0,0%
Gießereitechnik insgesamt										0,0	0,0%
Gießereitechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sintertechnologie										0,0	0,0%
Gusswerkstoffe										0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Mb insgesamt										0,0	0,0%
Berechnungskennnisse Mb ohne Präzis.										0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau										0,0	0,0%
Simulation mechanischer Systeme										0,0	0,0%
CFD-Kenntnisse										0,0	0,0%
Kunststofftechnik insgesamt										0,0	0,0%
Kunststofftechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Spritzgusstechnik										0,0	0,0%
Verbundwerkstoffe										0,0	0,0%
Simulation Kunststoffverarbeitungsprozesse										0,0	0,0%
Holztechnik insgesamt										0,0	0,0%
Holztechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Chemie insgesamt										0,0	0,0%
Chemie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Schmierstoffe										0,0	0,0%
Elektrotechnik insgesamt										0,0	0,0%
Elektrotechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Batterietechnik										0,0	0,0%
Elektromotorentchnik										0,0	0,0%
elektrische Verbindungstechnik										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%
Automatisierungstechnik insgesamt										0,0	0,0%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuung										0,0	0,0%
Mechatronik										0,0	0,0%
Steuerungstechnik										0,0	0,0%
Antriebstechnik										0,0	0,0%
Leittechnik										0,0	0,0%
Sensorik										0,0	0,0%
Aktuatronik										0,0	0,0%
Robotik										0,0	0,0%
SPS insgesamt										0,0	0,0%
SPS ohne Präzis.										0,0	0,0%
Simatic										0,0	0,0%
WinCC										0,0	0,0%
ProTool										0,0	0,0%
Messtechnik insgesamt										0,0	0,0%
Messtechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Luftgütemesstechnik										0,0	0,0%
automatisierte Messabläufe										0,0	0,0%
Messmittelfähigkeitsanalyse										0,0	0,0%
Regeltechnik insgesamt										0,0	0,0%
Regeltechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Elektronik insgesamt										0,0	0,0%
Elektronik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Halbleitertechnologie										0,0	0,0%
PC-Hardware										0,0	0,0%
Fertigungstechnologien Elektronikindustrie										0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt										0,0	0,0%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Produktionsprozesse										0,0	0,0%
Serienfertigung										0,0	0,0%
Produktionsplanung										0,0	0,0%
Produktionssteuerung										0,0	0,0%
Fertigungsoptimierung										0,0	0,0%
Lean Management										0,0	0,0%
Fabriks-/Produktionsstättenplanung										0,0	0,0%
Instandhaltungsplanung/-steuerung										0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt								1,0		1,0	14,3%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.										0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung								1,0		1,0	14,3%
Messdatenerfassung										0,0	0,0%
Messdatenauswertung										0,0	0,0%
Versuchsplanung										0,0	0,0%
Werkstoffprüfung										0,0	0,0%
Robustheitsanalyse										0,0	0,0%
Arbeitsplanung insgesamt										0,0	0,0%
Arbeitsplanung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Arbeitsvorbereitung										0,0	0,0%
Refa										0,0	0,0%
Arbeitsablaufanalyse										0,0	0,0%
Arbeitsplatzgestaltung										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland											
fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau											
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt								2,0		2,0	28,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Wertanalyse										0,0	0,0%
organisatorisches Veränderungsmanagement										0,0	0,0%
Logistik										0,0	0,0%
Kalkulation										0,0	0,0%
Supply Chain Management										0,0	0,0%
Einkauf										0,0	0,0%
Auftragsabwicklung										0,0	0,0%
betrieblicher Umweltschutz										0,0	0,0%
betriebliches Gesundheitsmanagement										0,0	0,0%
Qualitätsmanagement insgesamt								2,0		2,0	28,6%
Qualitätsmanagement ohne Präzis. KVP								1,0		1,0	14,3%
Kaizen								1,0		1,0	14,3%
FMEA								1,0		1,0	14,3%
DVP&R										0,0	0,0%
Six Sigma										0,0	0,0%
Beschwerdemanagement								1,0		1,0	14,3%
Lieferantenqualifizierung										0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt								1,0		1,0	14,3%
Qualitätsnormen ohne Präzis. ISO 9001										0,0	0,0%
ISO/TS 16949								1,0		1,0	14,3%
EN 9100										0,0	0,0%
ISO 13485										0,0	0,0%
ISO 14001										0,0	0,0%
Rechnungswesen insgesamt										0,0	0,0%
Rechnungswesen ohne Präzis. Controlling										0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Mathematik										0,0	0,0%
Mathematik insgesamt										0,0	0,0%
Mathematik ohne Präzis. Statistik										0,0	0,0%
Physik										0,0	0,0%
Physik insgesamt										0,0	0,0%
Physik ohne Präzis. Halbleiterphysik										0,0	0,0%
Thermodynamik										0,0	0,0%
Strömungslehre										0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt										0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. Vertragsrecht										0,0	0,0%
Bundesvergaberecht										0,0	0,0%
Baurecht/Bauordnung										0,0	0,0%
Normenkenntnisse ohne Präzis. Konstruktionsnormen										0,0	0,0%
Normen im Rohrleitungsbau										0,0	0,0%
technische Produktsicherheitsrichtlinien										0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien										0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. Fördertechnikbranche										0,0	0,0%
Maschinenbaubranche										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%	
sonstige Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Umgang mit Behörden und Institutionen											0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit	insgesamt										0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Brandschutz											0,0	0,0%
Explosionsschutz											0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen											0,0	0,0%
Projektmanagementkenntnisse											0,0	0,0%

Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

Zu vielen Qualifikationsaspekten der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für das Burgenland inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Aspekte wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.

4.5 Fremdsprachenkenntnisse

3.0 Inserate für den Beruf ProduktionstechnikerIn sprechen gute Englischkenntnisse an. Die restlichen 4.0 Inserate des Berufsfelds verbleiben ohne Angaben zu Fremdsprachenkenntnissen.

Ergebnisse Burgenland												
Fremdsprachenkenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	1,0	0,0	4,0	57,1%
Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Englisch	insgesamt								3,0		3,0	42,9%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut								3,0		3,0	42,9%
	etwas										0,0	0,0%
Französisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Portugiesisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Russisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Tschechisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Ungarisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Kroatisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Rumänisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Chinesisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%

Abbildung 14: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden werden in 5.0 von 7.0 Stellen des Berufsfelds Angaben gemacht.

Von den 2.0 Inseraten für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn verbleibt eines ohne Angaben zu sozialen Kompetenzen und Arbeitstugenden. Das andere Inserat weist an Erwartungen Organisationstalent und Selbständigkeit aus.

Ergebnisse Burgenland												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	28,6%	
soziale Kom- petenzen	insgesamt										4,0	57,1%
	soziale Kompetenz										0,0	0,0%
	Teamfähigkeit										3,0	42,9%
	Kommunikationsstärke										0,0	0,0%
	Präsentationsfähigkeit										0,0	0,0%
	Moderationsfähigkeit										0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz										0,0	0,0%
	gutes Auftreten										0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres										0,0	0,0%
	gute Umgangsformen										0,0	0,0%
	Führungsqualitäten										1,0	14,3%
	Durchsetzungsvermögen										1,0	14,3%
	Verhandlungsgeschick										0,0	0,0%
	pädagogisches Talent										0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit										0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen										0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit										0,0	0,0%
	Freundlichkeit										0,0	0,0%
	Kollegialität										0,0	0,0%
	Selbstreflexionsfähigkeit										0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft										0,0	0,0%
	interkulturelle Kompetenz										0,0	0,0%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt										1,0	14,3%
	Organisationstalent										1,0	14,3%
	Entscheidungsfähigkeit										0,0	0,0%
	innovatives Denken										0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten										0,0	0,0%
	vernetztes Denken										0,0	0,0%
	kritisches Denken										0,0	0,0%
	Umsicht										0,0	0,0%
	räumliches Vorstellungs- vermögen										0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit										0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe										0,0	0,0%
	Improvisationstalent										0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit										0,0	0,0%
	Hausverstand										0,0	0,0%
	Entwicklungspotential										0,0	0,0%
	Zahlenverständnis										0,0	0,0%
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Burgenland												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe		at	bt	ft	kä	lt	ko	mt	pt	sb	ΣMs	Ms-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	4,0	0,0	7,0	100,0%
Umsetzungskompetenzen	insgesamt						1,0		2,0		3,0	42,9%
	Belastbarkeit								1,0		1,0	14,3%
	Stressstabilität										0,0	0,0%
	Selbständigkeit						1,0		2,0		3,0	42,9%
	strukturierte Arbeitsweise								1,0		1,0	14,3%
	Zielorientierung								2,0		2,0	28,6%
	Beharrlichkeit										0,0	0,0%
	Dynamik										0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit										0,0	0,0%
	Kreativität										0,0	0,0%
	ästhetisches Gefühl										0,0	0,0%
	handwerkliches Geschick										0,0	0,0%
Managementfähigkeiten										0,0	0,0%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt							1,0	2,0		3,0	42,9%
	Einsatzbereitschaft							1,0	1,0		2,0	28,6%
	Flexibilität							1,0			1,0	14,3%
	unternehmerisches Denken										0,0	0,0%
	Ehrgeiz										0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl										0,0	0,0%
	Reisebereitschaft								1,0		1,0	14,3%
	KundInnenorientierung										0,0	0,0%
	Pünktlichkeit										0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein										0,0	0,0%
	Genauigkeit								1,0		1,0	14,3%
	Reinlichkeit										0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit										0,0	0,0%
	Loyalität										0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit										0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit										0,0	0,0%
	Lernbereitschaft										0,0	0,0%
	Pioniergeist										0,0	0,0%
	Neugierde										0,0	0,0%
	Ehrlichkeit										0,0	0,0%
Selbstbewusstsein										0,0	0,0%	
professionelle Einstellung										0,0	0,0%	
körperliche Anforderungen	insgesamt										0,0	0,0%
	körperliche Fitness										0,0	0,0%
	Schwindelfreiheit										0,0	0,0%

Abbildung 15: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Burgenland

5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, des Berufsfelds Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, Kfz und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL MaschinenbauabsolventInnen werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample nur für wenige Berufe eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Der burgenländische Stellenmarkt ist in den hier beobachteten Medien sehr klein und daher sind bundeslandspezifische Aussagen nur schwer aus den Daten generierbar. Aussagen über Qualifikationen lassen sich eher aus dem Gesamtbericht ableiten und auf das Burgenland übertragen. Hierzu steht der Endbericht⁶ an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom November 2014 als verlässliche Informationsquelle zur Verfügung.

⁶ Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.