### Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinseraten

**Bundesland-Endbericht Kärnten** 

informationscouts - Josef Mair

### informationscouts

Ing. Mag. Josef Mair Leystraße 8/27 1200 Wien josef.mair@informationscouts.at

### Inhaltsverzeichnis

| Ав  | BILDUNGSVERZEICHNIS  | 4              |
|-----|--|----------------|
| 1.  | ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS  | 5              |
| 2.  | BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANAL   | .YSE. <b>7</b> |
| 3.  | BESCHREIBUNG DES STELLENAUFKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND KÄRNTE   | N 9            |
|     | STELLENAUFKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN IM BF MASCHINENSERVICE, ANLAGEN APPARATEBAU UND IM BERUF MASCHINENBAUKONSTRUKTEURIN (KO) |                |
| 4.1 | Schulische Vorqualifikationen  | 19             |
| 4.2 | BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN   | 23             |
| 4.3 | Computerkenntnisse   | 24             |
| 4.4 | FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE   | 26             |
| 4.5 | FREMDSPRACHENKENNTNISSE  | 32             |
| 4.6 | SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN  | 33             |
| 5.  | EPILOG   | 36             |

## Abbildungsverzeichnis

| Abbildung | 1: | Uberblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht  | . 6 |
|-----------|----|--|-----|
| Abbildung | 2: | Die untersuchten 13 Berufsbereiche mit 193 Berufen in 33 Berufsfeldern   | . 7 |
| Abbildung | 3: | Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum<br>Beobachtungszeitraum   | . 8 |
| Abbildung | 4: | 6 Erfassungs- und Analysedimensionen zu den Qualifikationsbedarfen   | . 8 |
| Abbildung | 5: | Anteil der offenen Stellen in Kärnten und in den anderen Bundesländern   | . 9 |
| Abbildung | 6: | Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen   | 10  |
| Abbildung | 7: | Die häufigst nachgefragten Berufe  | 10  |
| Abbildung | 8: | Anzahl der offenen Stellen nach Berufsfeldern und Berufen in Kärnten und in<br>Österreich  | 17  |
| Abbildung | 9: | Stellenaufkommen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2015 für Österreich und das Bundesland Kärnten  | 18  |
| Abbildung | 10 | : Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen des BF<br>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten                   | 23  |
| Abbildung | 11 | : Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen des BF<br>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten            | 23  |
| Abbildung | 12 | : Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen des BF<br>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten                       | 26  |
| Abbildung | 13 | : Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen des BF<br>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten              | 31  |
| Abbildung | 14 | : Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen des BF<br>Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten                  | 33  |
| Abbildung | 15 | : Qualifikationserwartungen zu sozialen Kompetenzen und Arbeitstugenden in den<br>Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten. | 35  |

### Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Die Qualifikationsbedarfsanalyse ist eine wissenschaftlich fundierte und langjährig erprobte Methode, die es ermöglicht, die Qualifikationsnachfragen von Stellenmarktinseraten zu strukturieren und zu quantifizieren und so den Qualifikationsbedarf am gesamtösterreichischen Stellenmarkt sowie die Bedarfe in den neun Bundesländerstellenmärkten repräsentativ und präzise abzubilden<sup>1</sup>.

Die vom Arbeitsmarktservice Österreich beauftragte Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsbereichen untersucht die Inserate von 13 Berufsbereichen mit 33 Berufsfeldern und 193 Berufen. Die Ergebnisse des gesamtösterreichischen Stellenmarkts aus dem Jahr 2015 sind in einem Bericht mit 73 Seiten und einem Tabellenanhang mit 490 Tabellen dargestellt. Einen Überblick über die Inhalte des Gesamtberichts und der Bundesländerberichte präsentiert Abbildung 1.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von 36 Seiten
- Tabellenanhang mit 561 Seiten und 462 Tabellen

Der Textteil vermittelt einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen zu den Qualifikationsbedarfen gelesen und verstanden werden können, wird ein Berufsfeld (BF) und ein Beruf ausgewählt, anhand derer exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage gezeichnet wird. Der vorliegende Bundeslandbericht bespricht detailreich die Ergebnisse des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und daraus des Berufs MaschinenbaukonstrukteurIn während im Gesamtbericht zwei Berufe aus zwei unterschiedlichen BF ausführlich abgehandelt sind.

Der eigentliche Hauptinformant für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 193 untersuchten Berufe ist der Tabellenanhang. In diesem werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Eine ausführliche Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht sowie in früheren Berichten nachzulesen.

| Inhalte   | Ergebnisdarstellung |
|---|---------------------|
| Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse   |                     |
| Methodisches Design und Vorgehen  Untersuchungsgegenstand  Medienauswahl  Beobachtungszeitraum (BZR)  Auswahl der Stelleninserate   |                     |
| Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich  • Verteilung nach Berufen  • Verteilung nach Regionen   |                     |
| Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen  | Gesamtbericht       |
| <ul> <li>Qualifikationsbedarfe im Detail zu zwei ausgewählten</li> <li>Berufsfeldern und zwei Berufen</li> <li>BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)</li> <li>BF Küchen- und Servicefachkräfte und Beruf Koch, Köchin (ko)</li> </ul> |                     |
| Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichts   |                     |
| Basisinformation zur Gesamtstudie und<br>Qualifikationsbedarfsanalyse   |                     |
| Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland  | Bundeslandberichte  |
| Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einem ausgewählten BF und einem Beruf  BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)   |                     |

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht

### 2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden dreizehn Berufsbereichen mit insgesamt 33 Berufsfeldern und 193 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

| 13 Berufsbereiche  | 33 Berufsfelder | 193 Berufe |
|--|-----------------|------------|
| Bau, Baunebengewerbe und Holz <sup>2</sup>                       | 1               | 11         |
| Elektrotechnik, Elektronik und<br>Telekommunikation <sup>3</sup> | 3               | 10         |
| Maschinen, Kfz und Metall <sup>4</sup>                           | 1               | 9          |
| Gesundheit und Medizin   | 7               | 36         |
| Hotel- und Gastgewerbe   | 4               | 18         |
| Soziales, Erziehung und Bildung                                  | 4               | 33         |
| Sicherheitsdienste   | 3               | 10         |
| Reinigung und Hausbetreuung                                      | 1               | 12         |
| Hilfsberufe und Aushilfskräfte                                   | 1               | 2          |
| Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft                    | 3               | 24         |
| Reise, Freizeit und Sport  | 2               | 17         |
| Umwelt   | 2               | 6          |
| Körper- und Schönheitspflege                                     | 1               | 5          |

Abbildung 2: Die untersuchten 13 Berufsbereiche mit 193 Berufen in 33 Berufsfeldern

-

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Der Berufsbereich Bau, Baunebengewerbe und Holz umfasst 6 Berufsfelder. In dieser Analyse wird daraus ein Berufsfeld, das Berufsfeld Hochbau und Bautechnik, untersucht.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Der Berufsbereich Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation bildet sich durch 5 Berufsfelder. In diese Analyse fließen davon 3 ein, das BF Elektromechanik und Elektromaschinen, das BF Energie- und Anlagentechnik und das BF Industrielle Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Der aus 6 Berufsfeldern bestehende Berufsbereich Maschinen, Kfz und Metall ist in vorliegender Analyse mit dem BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau vertreten.

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 15 österreichische Medien – davon 10 Printmedien und 5 Online-Jobbörsen – ausgewählt.

Die einzelnen Medien werden für 22 von 33 Berufsfeldern über einen Zeitraum von 24 Wochen in die Analyse einbezogen. Für die restlichen 11 Berufsfelder, jene Berufsfelder mit einem höheren Stellenaufkommen und einer erhöhten Dynamik in den Qualifikationsnachfragen, beträgt der Beobachtungszeitraum 16 Wochen<sup>5</sup>. Die einzelnen Medien gehen zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium bilden 4 Ausgaben (bzw. 6 Ausgaben) und über alle Medien insgesamt 60 Ausgaben (bzw. 90 Ausgaben) die Datenbasis der Stellenmarktanalyse (Abbildung 3).

#### 15 Medien

- 10 Printmedien: Der Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten
- 5 Online-Jobbörsen: Stepstone, Jobpilot, Gastrojobs, Karriere, Careesma

*Beobachtungszeitraum 2015:* für 11 Berufsfelder 16 Wochen, für 22 Berufsfelder 24 Wochen (jahreszeitliche Lage siehe Abbildung 3 des Gesamtberichts)

Zusammensetzung der Medien: insgesamt 60 bzw. 90 Ausgaben, pro Medium 4 bzw. 6 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche

Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum

Alle qualifikationsrelevanten Informationen der erfassten Stelleninserate gehen in die Auswertung ein und werden entlang der folgenden 6 Kategorien erfasst, analysiert und dargestellt:

schulische Vorqualifikationen

berufspraktische Erfahrungen

Computerkenntnisse

fachspezifische Kenntnisse

Fremdsprachenkenntnisse

soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Abbildung 4: 6 Erfassungs- und Analysedimensionen zu den Qualifikationsbedarfen

-

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Die 11 Berufsfelder mit den zugehörigen Berufen sind in Abbildung 8 ausgewiesen.

### 3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Kärnten

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in dreizehn Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 7280.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 479.5 oder 6.6 Prozent auf das Bundesland Kärnten (Abb. 5).

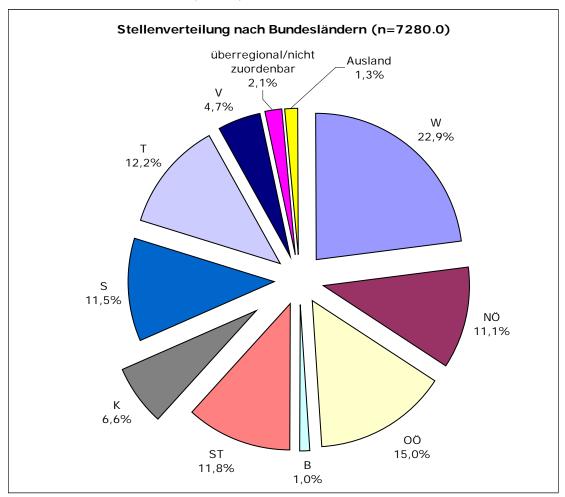


Abbildung 5: Anteil der offenen Stellen in Kärnten und in den anderen Bundesländern

Die 479.5 kärntner Stellen verteilen sich auf die dreizehn Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In Kärnten werden die meisten Stellen für den BB Hotel- und Gastgewerbe inseriert, nämlich 176.0 Stellen. Das entspricht 36.7 Prozent aller für Kärnten erfassten Stellen. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt der Anteil für diesen Berufsbereich mit 37.3 Prozent ähnlich hoch. Der nur in Auszügen erfasste BB Bau, Baunebengewerbe und Holz ist in Kärnten der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 65.5 Stellen oder 13.7 Prozent. In Relation zum Gesamtsample (7.9%) ist dieser Berufsbereich in Kärnten deutlich stärker nachgefragt. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Soziales, Erziehung und Bildung mit 52.0 Stellen oder 10.8 Prozent. Die Nachfrage in diesem Berufsbereich ist in Kärnten geringer ausgeprägt als im Gesamtsample (14.0%). Danach reihen

sich die Berufsbereiche Gesundheit und Medizin mit 48.0 erfassten Stellen sowie Reinigung und Hausbetreuung mit 43.0 Stellen. Der beobachtete Stellenmarkt der restlichen 8 Berufsbereiche ist deutlich kleiner. Alle Details zum kärntner Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 8.



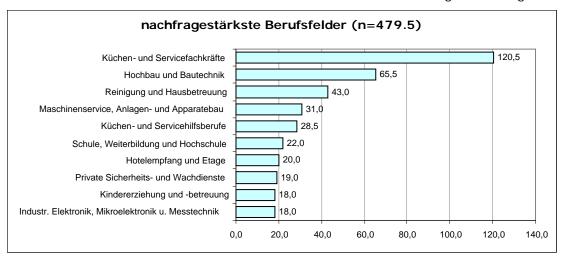


Abbildung 6: Berufsfelder mit dem höchsten Stellenaufkommen

Auf Berufsebene zeichnen sich vor allem folgende Berufe mit einem vergleichsweise hohen Stellenaufkommen aus:

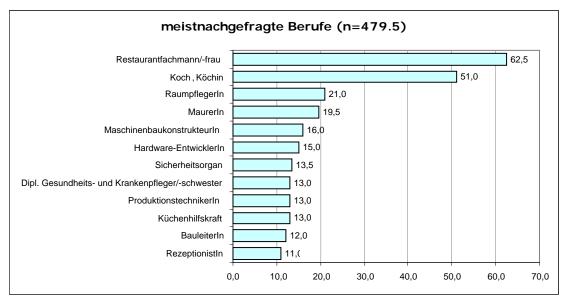


Abbildung 7: Die häufigst nachgefragten Berufe

In Abbildung 8 ist die detaillierte Aufschlüsselung der Stellenmarktanteile für alle Berufsbereiche, Berufsfelder und Berufe dargestellt.

| Z       | Zahl d | ler erfassten Inserate je Beruf                | Kärr    | iten   | gesa    | amt    |
|---------|--------|--|---------|--------|---------|--------|
|         | BF     | Beruf  | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl |
|         |        | engewerbe und Holz                             | 13,7%   | 65,5   | 7,9%    | 576,0  |
|         | Hochb  | au und Bautechnik*                             | 13,7%   | 65,5   | 7,9%    | 576,0  |
|         |        | BauleiterIn*                                   |         | 12,0   |         | 153,0  |
|         |        | BaupolierIn*                                   |         | 7,0    |         | 27,0   |
|         |        | BauspenglerIn*                                 |         | 2,0    |         | 31,0   |
|         |        | BautechnikerIn*                                |         | 9,0    |         | 170,5  |
|         |        | BautechnischeR ZeichnerIn*                     |         | 1,0    |         | 11,0   |
|         |        | DachdeckerIn*                                  |         | 8,0    |         | 27,0   |
|         |        | FassaderIn*                                    |         | 0,0    |         | 7,0    |
|         |        | GebäudetechnikerIn*                            |         | 0,0    |         | 59,0   |
|         |        | MaurerIn*                                      |         | 19,5   |         | 48,5   |
|         |        | SchalungsbauerIn*                              |         | 6,0    |         | 19,0   |
|         |        | SicherheitstechnikerIn*                        |         | 1,0    |         | 23,0   |
| Elektro | techni | k, Elektronik und Telekommunikation            | 6,5%    | 31,0   | 7,3%    | 531,0  |
|         |        | omechanik und Elektromaschinen*                | 1,3%    | 6,0    | 2,4%    | 177,5  |
|         |        |  |         |        |         |        |
|         |        | ElektroinstallateurhelferIn*                   |         | 0,0    |         | 3,5    |
|         |        | ElektromaschinentechnikerIn*                   |         | 4,0    |         | 63,0   |
|         |        | ElektrotechnikingenieurIn*                     |         | 1,0    |         | 88,0   |
|         |        | MedizintechnikerIn*                            |         | 1,0    |         | 23,0   |
|         | Energi | e- und Anlagentechnik*                         | 1,5%    | 7,0    | 3,5%    | 252,5  |
|         |        | AutomatisierungstechnikerIn*                   |         | 6,0    |         | 187,0  |
|         |        | ElektroanlagentechnikerIn*                     |         | 0,0    |         | 48,5   |
|         |        | ElektroenergietechnikerIn*                     |         | 1,0    |         | 17,0   |
|         |        | SolartechnikerIn*                              |         | 0,0    |         | 0,0    |
|         | Indust | r. Elektronik, Mikroelektronik und Messtechnik | 3,8%    | 18,0   | 1,4%    | 101,0  |
|         |        | Hardware-EntwicklerIn*                         |         | 15,0   |         | 98,0   |
|         |        | MikromechanikerIn*                             |         | 3,0    |         | 3,0    |
| Maschi  | nen. K | fz und Metall                                  | 6,5%    | 31,0   | 8,6%    | 627,0  |
|         |        | inenservice, Anlagen- und Apparatebau*         | 6,5%    | 31,0   | 8,6%    | 627,0  |
|         |        |  |         |        |         |        |
|         |        | AnlagentechnikerIn*                            |         | 0,0    |         | 64,0   |
|         |        | BaumaschinentechnikerIn*                       |         | 0,0    |         | 22,0   |
|         |        | FlugzeugbautechnikerIn*                        |         | 0,0    |         | 1,0    |
|         |        | KälteanlagentechnikerIn*                       |         | 1,0    |         | 17,0   |
|         |        | LandmaschinentechnikerIn*                      |         | 1,0    |         | 18,5   |
|         |        | MaschinenbaukonstrukteurIn*                    |         | 16,0   |         | 296,0  |
|         |        | MaschinenfertigungstechnikerIn*                |         | 0,0    |         | 11,0   |
|         |        | ProduktionstechnikerIn*                        |         | 13,0   |         | 197,5  |
|         |        | SchiffbauerIn*                                 |         | 0,0    |         | 0,0    |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)<sup>6</sup>

informationscouts - Josef Mair

 $<sup>^{6}</sup>$  Berufsfelder und Berufe, welche über einen Beobachtungszeitraum von 16 Wochen in die Analyse einbezogen wurden, sind mit  $^{\star}$  gekennzeichnet.

| Z    | Zahl der erfassten Inserate je Beruf |  | Kärr    | Kärnten            |         | amt                 |
|------|--------------------------------------|--|---------|--------------------|---------|---------------------|
|      | BF                                   | Beruf  | Prozent | Anzahl             | Prozent |                     |
| sund | dheit u                              | ınd Medizin  | 10,0%   | 48,0               | 13,5%   | 984,5               |
|      | Ärztlic                              | che Berufe   | 1,7%    | 8,0                | 2,4%    | 176,0               |
|      |                                      | Arat Aratin  |         |                    |         | 170.0               |
|      |                                      | Arzt, Ärztin<br>Tierarzt, Tierärztin               |         | 8,0<br>0,0         |         | 170,0               |
|      |                                      | Zahnarzt, Zahnärztin                               |         | 0,0                |         | 4,0<br>2,0          |
| - 1  | Cabab                                | pene medtechnische Dienste und Hebammen            | 0,6%    | 3,0                | 1,2%    | 88,0                |
|      | Gerion                               | bene medtechnische bienste und nebammen            | 0,078   | 3,0                | 1,276   | 88,0                |
|      |                                      | BiomedizinischeR AnalytikerIn                      |         | 0,0                |         | 12,0                |
|      |                                      | Diätologe, Diätologin                              |         | 0,0                |         | 3,0                 |
|      |                                      | Dipl. KardiotechnikerIn                            |         | 0,0                |         | 0,0                 |
|      |                                      | ErgotherapeutIn                                    |         | 0,0                |         | 16,0                |
|      |                                      | Hebamme (m/w)                                      |         | 0,0                |         | 0,0                 |
|      |                                      | Logopäde, Logopädin                                |         | 0,0                |         | 5,0                 |
|      |                                      | OrthoptistIn                                       |         | 0,0                |         | 1,0                 |
|      |                                      | PhysiotherapeutIn                                  |         | 3,0                |         | 43,0                |
|      |                                      | Radiologietechnologe, Radiologietechnologin        |         | 0,0                |         | 8,0                 |
|      | Gesun                                | dheits- und Krankenpflege                          | 3,5%    | 17,0               | 4,9%    | 354,5               |
|      |                                      | Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester   |         | 13,0               |         | 243,0               |
|      |                                      | Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester              |         | 0,0                |         | 3,0                 |
|      |                                      | Dipl. psych. Gesundheits- u. Krankenpfleger/-schw. |         | 0,0                |         | 15,0                |
|      |                                      | PflegehelferIn                                     |         | 4,0                |         | 93,5                |
| ı    | Gewei                                | rblich-technische Gesundheitsberufe                | 2,1%    | 10,0               | 2,2%    | 160,0               |
| ١    |                                      | AugenoptikerIn                                     |         | 0,0                |         | 20,0                |
| ı    |                                      | FeinoptikerIn                                      |         | 0,0                |         | 0,0                 |
| 1    |                                      | HörgeräteakustikerIn                               |         | 0,0                |         | 8,0                 |
| ı    |                                      | =  |         | 0,0                |         |                     |
|      |                                      | OrthopädietechnikerIn<br>ZahnarztassistentIn       |         | 10,0               |         | 3,0<br>106,0        |
| 1    |                                      | ZahntechnikerIn                                    |         |                    |         |                     |
| ŀ    | Hande                                | el mit Gesundheitsprodukten                        | 0,0%    | 0,0<br><b>0</b> ,0 | 0,2%    | 23,0<br><b>18,0</b> |
| ı    | riariac                              | init desandrensprodukten                           | 0,070   | 0,0                | 0,270   | 10,0                |
|      |                                      | ApothekerIn  |         | 0,0                |         | 0,0                 |
| ı    |                                      | DrogistIn  |         | 0,0                |         | 4,0                 |
| L    |                                      | Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn          |         | 0,0                |         | 14,0                |
| ı    | Massa                                | ge   | 0,4%    | 2,0                | 0,5%    | 35,0                |
|      |                                      | GewerblicheR MasseurIn                             |         | 2,0                |         | 22,0                |
| ı    |                                      | MedizinischeR MasseurIn                            |         | 0,0                |         | 13,0                |
| İ    | Mediz                                | inische Assistenzberufe und SanitäterInnen         | 1,7%    | 8,0                | 2,1%    | 153,0               |
| 1    |                                      | DesinfektionsassistentIn                           |         | 0,0                |         | 0,0                 |
| ı    |                                      | Dipl. medizinischeR FachassistentIn                |         | 0,0                |         | 6,0                 |
| ı    |                                      | GipsassistentIn                                    |         | 0,0                |         | 0,0                 |
|      |                                      | LaborassistentIn (medizinisches Labor)             |         | 0,0                |         | 4,0                 |
|      |                                      | ObduktionsassistentIn                              |         | 0,0                |         | 0,0                 |
| -    |                                      | OperationsassistentIn                              |         | 0,0                |         | 3,0                 |
|      |                                      | OrdinationsassistentIn                             |         | 8,0                |         | 136,0               |
| ļ    |                                      | RöntgenassistentIn                                 |         | 0,0                |         | 0,0                 |
|      |                                      | SanitäterIn  |         | 0,0                |         |                     |
|      |                                      | Santaterin   |         | 0,0                |         | 4,0                 |

|        | Zahl                   | der erfassten Inserate je Beruf    | Kärnten |        | gesamt  |        |
|--------|------------------------|------------------------------------|---------|--------|---------|--------|
| BB     | BF                     | Beruf                              | Prozent | Anzahl | Prozent | Anzahl |
| Hotel- | Hotel- und Gastgewerbe |                                    |         | 176,0  | 37,3%   | 2713,5 |
|        | Hotel                  | empfang und Etage*                 | 4,2%    | 20,0   | 4,8%    | 346,0  |
|        |                        | BeschließerIn*                     |         | 0,0    |         | 1,0    |
|        |                        | EtagenleiterIn*                    |         | 3,0    |         | 30,0   |
|        |                        | HoteldienerIn*                     |         | 0,0    |         | 6,0    |
|        |                        | RezeptionistIn*                    |         | 11,0   |         | 235,0  |
|        |                        | Stubenmädchen/-bursch*             |         | 6,0    |         | 74,0   |
|        | Hotel                  | verwaltung und Gaststättenleitung* | 1,5%    | 7,0    | 2,9%    | 210,0  |
|        |                        | Food-and-Beverage-ManagerIn*       |         | 0,0    |         | 49,0   |
|        |                        | Hotel- und GastgewerbeassistentIn* |         | 3,0    |         | 59,0   |
|        |                        | HoteldirektorIn*                   |         | 0,0    |         | 19,0   |
|        |                        | RestaurantleiterIn*                |         | 4,0    |         | 83,0   |
|        | Küche                  | en- und Servicefachkräfte*         | 25,1%   | 120,5  | 24,8%   | 1802,5 |
|        |                        | BarkeeperIn*                       |         | 3,0    |         | 85,0   |
|        |                        | GastgewerblicheR KassierIn*        |         | 3,0    |         | 12,0   |
|        |                        | Koch, Köchin*                      |         | 51,0   |         | 866,0  |
|        |                        | Restaurantfachmann/-frau*          |         | 62,5   |         | 810,0  |
|        |                        | Systemgastronomiefachmann/-frau*   |         | 1,0    |         | 29,5   |
|        | Küche                  | en- und Servicehilfsberufe*        | 5,9%    | 28,5   | 4,9%    | 355,0  |
|        |                        | AbwäscherIn*                       |         | 1,0    |         | 35,0   |
|        |                        | Buffet- und Schankkraft*           |         | 9,5    |         | 104,0  |
|        |                        | Küchenhilfskraft*                  |         | 13,0   |         | 156,5  |
|        |                        | Servierhilfskraft*                 |         | 5,0    |         | 59,5   |

| Z       | Zahl der erfassten Inserate je Beruf                | Kärr          | nten | gesamt |        |  |
|---------|---|---------------|------|--------|--------|--|
| BB      | BF Beruf  | Prozent Anzah |      |        |        |  |
| Soziale | es, Erziehung und Bildung                           | 10,8%         | 52,0 | 14,0%  | 1018,0 |  |
|         | Kindererziehung und -betreuung                      | 3,8%          | 18,0 | 3,9%   | 285,5  |  |
|         | KinderbetreuerIn                                    |               | 7,0  |        | 63,0   |  |
|         | Kindergartenpädagoge, Kindergartenpädagogin         |               | 3,0  |        | 144,0  |  |
|         | Sozialpädagoge, Sozialpädagogin                     |               | 8,0  |        | 78,5   |  |
|         | Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung         | 0,2%          | 1,0  | 0,1%   | 5,0    |  |
|         | BestatterIn   |               | 1,0  |        | 5,0    |  |
|         | GeistlicheR   |               | 0,0  |        | 0,0    |  |
|         | KirchendienerIn                                     |               | 0,0  |        | 0,0    |  |
|         | PastoralassistentIn                                 |               | 0,0  |        | 0,0    |  |
|         | Schule, Weiterbildung und Hochschule                | 4,6%          | 22,0 | 3,7%   | 266,5  |  |
|         | ErwachsenenbildnerIn                                |               | 3,0  |        | 122,0  |  |
|         | Fahrschul- und FahrlehrerIn                         |               | 1,0  |        | 3,0    |  |
|         | HochschullehrerIn                                   |               | 0,0  |        | 32,0   |  |
|         | KunstlehrerIn                                       |               | 0,0  |        | 0,0    |  |
|         | LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen      |               | 10,0 |        | 12,0   |  |
|         | LehrerIn an berufsbildenden Schulen                 |               | 4,0  |        | 11,0   |  |
|         | LehrerIn an Hauptschulen                            |               | 0,0  |        | 9,5    |  |
|         | LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen |               | 0,0  |        | 0,0    |  |
|         | LehrerIn für Nachhilfeunterricht                    |               | 0,0  |        | 18,0   |  |
|         | MusiklehrerIn                                       |               | 0,0  |        | 0,0    |  |
|         | ReligionslehrerIn                                   |               | 0,0  |        | 0,0    |  |
|         | SonderschullehrerIn                                 |               | 0,0  |        | 0,0    |  |
|         | SportlehrerIn                                       |               | 1,0  |        | 2,0    |  |
|         | SprachlehrerIn                                      |               | 2,0  |        | 52,0   |  |
|         | VolksschullehrerIn                                  |               | 1,0  |        | 5,0    |  |
|         | Soziale Betreuung, Beratung und Therapie*           | 2,3%          | 11,0 | 6,3%   | 461,0  |  |
|         | AltenbetreuerIn*                                    |               | 0,0  |        | 22,0   |  |
|         | Berufs- und BildungsberaterIn*                      |               | 0,0  |        | 34,0   |  |
|         | BetreuerIn für Menschen mit Behinderung*            |               | 0,0  |        | 107,0  |  |
|         | EntwicklungshelferIn*                               |               | 0,0  |        | 4,0    |  |
|         | FamilienbetreuerIn*                                 |               | 0,0  |        | 6,0    |  |
|         | HeimhelferIn*                                       |               | 0,0  |        | 54,5   |  |
|         | KlinischeR und Gesundheitspsychologe/-in*           |               | 2,0  |        | 30,0   |  |
|         | MusiktherapeutIn*                                   |               | 0,0  |        | 0,0    |  |
|         | PsychotherapeutIn*                                  |               | 0,0  |        | 8,0    |  |
|         | SozialberaterIn*                                    |               | 7,0  |        | 122,5  |  |
|         | SozialmanagerIn*                                    |               | 2,0  |        | 73,0   |  |

| Z       | Zahl    | der erfassten Inserate je Beruf            | Kärr    | Kärnten |                | amt   |
|---------|---------|--|---------|---------|----------------|-------|
| BB      | BF      | Beruf                                      | Prozent | Anzahl  | <b>Prozent</b> |       |
| Sicher  | heitsdi | ienste                                     | 4,0%    | 19,0    | 1,2%           | 90,0  |
|         | Bunde   | esheer                                     | 0,0%    | 0,0     | 0,0%           | 0,0   |
|         |         | BerufssoldatIn                             |         | 0,0     |                | 0,0   |
|         |         | SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit      |         | 0,0     |                | 0,0   |
|         | Öffen   | tliche Sicherheit                          | 0,0%    | 0,0     | 0,1%           | 8,0   |
|         |         | Berufsfeuerwehrmann/-frau                  |         | 0,0     |                | 1,0   |
|         |         | Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin     |         | 0,0     |                | 1,0   |
|         |         | KatastrophenmanagerIn                      |         | 0,0     |                | 3,0   |
|         |         | PolizistIn                                 |         | 0,0     |                | 0,0   |
|         |         | Straßenaufsichtsorgan                      |         | 0,0     |                | 3,0   |
|         | Privat  | e Sicherheits- und Wachdienste             | 4,0%    | 19,0    | 1,1%           | 82,0  |
|         |         | DetektivIn                                 |         | 0,0     |                | 5,0   |
|         |         | QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn        |         | 5,5     |                | 7,5   |
|         |         | Sicherheitsorgan                           |         | 13,5    |                | 69,5  |
| Reinig  | ung ur  | nd Hausbetreuung                           | 9,0%    | 43,0    | 5,4%           | 391,0 |
|         | Reinig  | gung und Hausbetreuung*                    | 9,0%    | 43,0    | 5,4%           | 391,0 |
|         |         | BüglerIn*                                  |         | 0,0     |                | 2,0   |
|         |         | Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn* |         | 1,0     |                | 32,0  |
|         |         | FensterputzerIn*                           |         | 0,0     |                | 1,0   |
|         |         | HausbesorgerIn*                            |         | 7,0     |                | 51,0  |
|         |         | HaushälterIn*                              |         | 5,0     |                | 24,0  |
|         |         | Haushaltshilfe*                            |         | 8,0     |                | 47,0  |
|         |         | Industriereinigungskraft*                  |         | 0,0     |                | 4,0   |
|         |         | MüllauflegerIn*                            |         | 0,0     |                | 0,0   |
|         |         | RauchfangkehrerIn*                         |         | 0,0     |                | 3,0   |
|         |         | RaumpflegerIn*                             |         | 21,0    |                | 218,0 |
|         |         | StraßenreinigerIn*                         |         | 1,0     |                | 3,0   |
|         |         | TextilreinigerIn*                          |         | 0,0     |                | 6,0   |
| Hilfsbe |         | nd Aushilfskräfte                          | 0,2%    | 1,0     | 0,6%           | 41,0  |
|         | Produ   | ktion, Bau und Landwirtschaft              | 0,2%    | 1,0     | 0,6%           | 41,0  |
|         |         | AllgemeineR HilfsarbeiterIn                |         | 0,0     |                | 13,0  |
|         |         | Produktionshilfskraft                      |         | 1,0     |                | 28,0  |

|        | Zahl der erfassten Inserate je Beruf   | Kärr          | Kärnten                                |         | amt                             |
|--------|--|---------------|--|---------|---------------------------------|
| BB     | BF Beruf   | Prozent       | Anzahl                                 | Prozent |                                 |
|        | virtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft  | 0,8%          | 4,0                                    | 0,6%    | 44,0                            |
|        | Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei  | 0,2%          | 1,0                                    | 0,1%    | 9,0                             |
|        | FischereifacharbeiterIn  |               | 0.0                                    |         | 1.0                             |
|        | ForstarbeiterIn  |               | 0,0<br>0,0                             |         | 1,0<br>4,0                      |
|        | ForstaufseherIn  |               | 1,0                                    |         | 2,0                             |
|        | Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn   |               | 0,0                                    |         | 1,0                             |
|        | ForstwirtschafterIn  |               | 0,0                                    |         | 1,0                             |
|        | JägerIn  |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | Landbau und Viehwirtschaft   | 0,0%          | 0,0                                    | 0,1%    | 10,0                            |
|        | AgrarberaterIn   |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | BienenwirtschaftsfacharbeiterIn  |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | FacharbeiterIn der landwirtschaftl. Lagerhaltung   |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn  |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | GutsverwalterIn  |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | LandwirtIn   |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | Landwirtschaftliche Hilfskraft   |               | 0,0                                    |         | 4,0                             |
|        | LandwirtschaftstechnikerIn   |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | Pferdewirtschaftsfacharbeiter In   |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | TierpflegerIn  |               | 0,0                                    |         | 6,0                             |
|        | TierzüchterIn  |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | Obst-, Wein- und Gartenbau   | 0,6%          | 3,0                                    | 0,3%    | 25,0                            |
|        | FeldgemüsebaufacharbeiterIn  |               | 0,0                                    |         | 3,0                             |
|        | Friedhofs- und ZiergärtnerIn   |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | Garten- und GrünflächengestalterIn   |               | 3,0                                    |         | 18,0                            |
|        | GartenbautechnikerIn   |               | 0,0                                    |         | 1,0                             |
|        | GärtnerfacharbeiterIn  |               | 0,0                                    |         | 3,0                             |
|        | ObstbaufacharbeiterIn  |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | Weinbau- und KellereifacharbeiterIn  |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
| Reise, | Freizeit und Sport   | 0,2%          | 1,0                                    | 2,2%    | 158,0                           |
|        | Profisport und Sportbetreuung  | 0,0%          | 0,0                                    | 0,4%    | 26,0                            |
|        | Berg- und SchiführerIn   |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | FitnessbetreuerIn  |               | 0,0                                    |         | 19,0                            |
|        | ProfisportlerIn  |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | Segel- und SurflehrerIn  |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | Ski- und SnowboardlehrerIn   |               | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        | SportartikelmonteurIn  |               | 0,0                                    |         | 3,0                             |
|        | SportplatzwartIn   |               | 0,0                                    |         | 2,0                             |
|        | TanzlehrerIn   |               | 0,0                                    |         | 2,0                             |
|        | TennislehrerIn   | 2.22/         | 0,0                                    |         | 0,0                             |
|        |  | 0,2%          | 1,0                                    | 1,8%    | 132,0                           |
|        | Reise- und Freizeitgestaltung  | 0,2.0         |  |         |                                 |
|        | Reise- und Freizeitgestaltung  AnimateurIn   | 5,215         | 0,0                                    |         |                                 |
|        | AnimateurIn<br>BadewärterIn  | <b>3,2</b> 13 | 0,0<br>0,0                             |         | 4,0                             |
|        | AnimateurIn<br>BadewärterIn<br>CroupierE   | 5,2.0         | 0,0<br>0,0<br>0,0                      |         | 4,0<br>8,0                      |
|        | AnimateurIn<br>BadewärterIn<br>CroupierE<br>Disc Jockey                                  | 5,2.0         | 0,0<br>0,0<br>0,0<br>0,0               |         | 4,0<br>8,0<br>0,0               |
|        | AnimateurIn<br>BadewärterIn<br>CroupierE<br>Disc Jockey<br>GästebetreuerIn               | 5,2.0         | 0,0<br>0,0<br>0,0<br>0,0<br>0,0        |         | 4,0<br>8,0<br>0,0<br>1,0        |
|        | AnimateurIn<br>BadewärterIn<br>CroupierE<br>Disc Jockey<br>GästebetreuerIn<br>KutscherIn | 5,2.0         | 0,0<br>0,0<br>0,0<br>0,0<br>0,0<br>0,0 |         | 8,0<br>4,0<br>8,0<br>0,0<br>1,0 |
|        | AnimateurIn<br>BadewärterIn<br>CroupierE<br>Disc Jockey<br>GästebetreuerIn               | 0,210         | 0,0<br>0,0<br>0,0<br>0,0<br>0,0        |         | 4,0<br>8,0<br>0,0<br>1,0        |

|       | Zahl der erfassten Inserate je Beruf |  | Kärnten |                                 | gesamt  |                                    |
|-------|--------------------------------------|--|---------|---------------------------------|---------|------------------------------------|
| BB    | BF                                   | Beruf  | Prozent | Anzahl                          | Prozent | Anzahl                             |
| Umw   | Umwelt                               |  | 0,0%    | 0,0                             | 0,2%    | 13,0                               |
|       | Umwelt und Technik                   |  | 0,0%    | 0,0                             | 0,1%    | 6,0                                |
|       |                                      | Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau<br>UmweltanalytikerIn<br>UmwelttechnikerIn                          |         | 0,0<br>0,0<br>0,0               |         | 1,0<br>3,0<br>2,0                  |
|       | Umwe                                 | eltconsulting  | 0,0%    | 0,0                             | 0,1%    | 7,0                                |
|       |                                      | Ökologe, Ökologin<br>UmweltberaterIn<br>UmweltmanagerIn  |         | 0,0<br>0,0<br>0,0               |         | 3,0<br>1,0<br>3,0                  |
| Körpe | er- und                              | Schönheitspflege   | 1,7%    | 8,0                             | 1,3%    | 93,0                               |
|       | Schör                                | heits-, Hand- und Fußpflege  | 1,7%    | 8,0                             | 1,3%    | 93,0                               |
|       |                                      | FingernageldesignerIn<br>FriseurIn und PerückenmacherIn<br>FußpflegerIn<br>HundekosmetikerIn<br>KosmetikerIn |         | 0,0<br>5,0<br>1,0<br>0,0<br>2,0 |         | 6,0<br>37,0<br>10,0<br>0,0<br>40,0 |

Abbildung 8: Anzahl der offenen Stellen nach Berufsfeldern und Berufen in Kärnten und in Österreich

# 4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn (ko)

Für Kärnten werden im Berufsfeld Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau 31.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 627.0 Stellen erfasst (Abbildung 9).

Die meisten Nachfragen in diesem BF verzeichnet der Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit 16.0 erfassten offenen Stellen. Der zweite Beruf mit nennenswerter Nachfrage ist der Beruf ProduktionstechnikerIn mit 13.0 Stellen. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 296.0 Stellen für MaschinenbaukonstrukteurInnen bzw. 197.5 für ProduktionstechnikerInnen vor.

|         | Ergebnisse gesamt                          |        |  |        |  |  |  |
|---------|--|--------|--|--------|--|--|--|
| BB      | BF Beruf                                   | Kürzel |  | Anzahl |  |  |  |
| Maschii | nen, Kfz und Metall                        |        |  |        |  |  |  |
|         | Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau | Ms     |  | 627,0  |  |  |  |
|         | AnlagentechnikerIn                         | at     |  | 64,0   |  |  |  |
|         | BaumaschinentechnikerIn                    | bt     |  | 22,0   |  |  |  |
|         | FlugzeugbautechnikerIn                     | ft     |  | 1,0    |  |  |  |
|         | KälteanlagentechnikerIn                    | kä     |  | 17,0   |  |  |  |
|         | LandmaschinentechnikerIn                   | It     |  | 18,5   |  |  |  |
|         | MaschinenbaukonstrukteurIn                 | ko     |  | 296,0  |  |  |  |
|         | MaschinenfertigungstechnikerIn             | mt     |  | 11,0   |  |  |  |
|         | ProduktionstechnikerIn                     | pt     |  | 197,5  |  |  |  |
|         | SchiffbauerIn                              | sb     |  | 0,0    |  |  |  |

|        | Ergebnisse Kärnten                         |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--------|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| BB     | BF Beruf                                   | Kürzel |  | Anzahl |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Maschi | nen, Kfz und Metall                        |        |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau | Ms     |  | 31,0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | AnlagentechnikerIn                         | at     |  | 0,0    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | BaumaschinentechnikerIn                    | bt     |  | 0,0    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | FlugzeugbautechnikerIn                     | ft     |  | 0,0    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | KälteanlagentechnikerIn                    | kä     |  | 1,0    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | LandmaschinentechnikerIn                   | It     |  | 1,0    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | MaschinenbaukonstrukteurIn                 | ko     |  | 16,0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | MaschinenfertigungstechnikerIn             | mt     |  | 0,0    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | ProduktionstechnikerIn                     | pt     |  | 13,0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        | SchiffbauerIn                              | sb     |  | 0,0    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Abbildung 9: Stellenaufkommen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2015 für Österreich und das Bundesland Kärnten

### 4.1 Schulische Vorqualifikationen

In fast allen Stelleninseraten des Berufsfelds Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau, genauer in 93.5 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 10). In 12.9 Prozent der Stellen bleiben diese Angaben im Hinblick auf das Qualifikationsniveau unspezifisch. In 64.5 Prozent wird ein HTL-Abschluss gefordert und dabei am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (48.4%). Danach rangieren die HTL-Abschlüsse in Betriebstechnik (9.7%), Produktionstechnik (9.7%) und Fahrzeugtechnik (9.7%). In 16.1 Prozent der Stellen wird die HTL-Fachrichtung nicht präzisiert. Schulische Vorqualifikationen auf Niveau Fachhochschule/Akademie sprechen 45.2 Prozent an und auf Niveau Universität ebenfalls 45.2 Prozent. Ein Lehrabschluss ist in 16.1 Prozent der Inserate ausgewiesen.

Von den 16.0 MaschinenbaukonstrukteurInnen-Stellen verlangen 11.0 einen HTL-Abschluss, 9.0 davon in der Fachrichtung Maschinenbau, 7.0 einen FH-Abschluss, 5.0 als FH-Maschinenbau präzisiert, und 7.0 ein TU-Studium, 5.0 Mal als TU-Maschinenbau spezifiziert.

Führerscheine/Lenkberechtigungen spielen in den Ausschreibungen dieses Berufsfelds eine untergeordnete Rolle. Einschlägige Weiterbildungsabschlüsse sind nicht explizit verlangt<sup>7</sup>.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Anleitung zur Dateninterpretation der Tabellenergebnisse: Die Ergebnisse in den Tabellenzeilen "insgesamt" weisen die Zahl der Inserate aus, in denen mindestens ein Mal eine entsprechende Nachfrage aufscheint. Beispielsweise sprechen 20.0 Stellenausschreibungen im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau einen HTL-Abschluss in mind. einer HTL-Fachrichtung als passende Einstiegsqualifikation an. Die Aufsummierung der einzelnen HTL-Abschlüsse (inkl. HTL ohne Präzisierung) ergibt allerdings 34.0 konkrete Nennungen. Da auf der Ebene der HTL-Fachrichtungen jede konkrete Nennung gezählt wird, bedeutet das, dass in vielen der 20.0 Stelleninserate mit HTL-Erwartung mehr als eine HTL-Fachrichtung als mögliche schulische Vorqualifikation ausgewiesen wird.

Mehrfachnennungen liegen nicht nur auf der Ebene der Fachrichtungen vor, sondern auch auf der Ebene der formalen Bildungsniveaus. Im BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau finden sich in 93.5 Prozent der Inserate Angaben zu den schulischen Vorqualifikationen – 6.5 Prozent verbleiben ohne entsprechende Angaben. In 64.5 Prozent wird der Abschluss einer höheren Schule, in 45.2 Prozent der Abschluss einer FH/Akademie, in ebenfalls 45.2 Prozent der Abschluss einer Universität, in 16.1 Prozent ein Lehrabschluss, in 12.9 Prozent ein Abschluss mit nicht festgelegtem Qualifikationsniveau und in 0.0 Prozent ein Abschluss einer Mittelschule als passende Vorqualifikation ausgewiesen. Die Aufsummierung der Prozentsätze, in denen mind. ein Mal eine Erwartung auf einem formalen Ausbildungsniveau ausgedrückt wird, ergibt 183.9 Prozent. Von den 93.5 Prozent der Inserate mit Angaben zu schulischen Vorqualifikationen weisen also viele Erwartungen zu mehr als einem formalen Ausbildungsniveau aus, beispielsweise einen HTL-, FH- und TU-Abschluss.

| Ergebnisse Kärnten                 |  |       |      |      |      |     |       |      |            |                |            |              |
|------------------------------------|--|-------|------|------|------|-----|-------|------|------------|----------------|------------|--------------|
|                                    | schulische Vorqual                                 | ifika | tion | en - | BF   | Mas | chine | ense | rvice      | <del>)</del> , |            |              |
|                                    | Anlag  | en-   | und  | App  | arat | eba | u     |      |            |                |            |              |
| Berufe                             |  | at    | bt   | ft   | kä   | It  | ko    | mt   | pt         | sb             | ∑Ms        | Ms-%         |
| Zahl erfasster offene              | er Stellen   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 1,0  | 1,0 | 16,0  | 0,0  | 13,0       | 0,0            | 31,0       | 100,0%       |
| keine Angaben                      |  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0 | 2,0   | 0,0  | 0,0        | 0,0            | 2,0        | 6,5%         |
| unspez Q-Niveau                    | insgesamt  |       |      |      |      |     | 3,0   |      | 1,0        |                | 4,0        | 12,9%        |
| unspez Q-Niveau                    | ohne Präzisierung                                  |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| unspez Q-Niveau                    | technische Ausbildung                              |       |      |      |      |     | 3,0   |      |            |                | 3,0        | 9,7%         |
| unspez Q-Niveau                    | kaufmännische Ausbildung                           |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| unspez Q-Niveau                    | Maschinenbau                                       |       |      |      |      |     |       |      | 1,0        |                | 1,0        | 3,2%         |
| unspez Q-Niveau                    | Metallverarbeitung                                 |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| unspez Q-Niveau                    | Mechanik   |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| unspez Q-Niveau                    | Fahrzeugtechnik                                    |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| unspez Q-Niveau                    | Produktionstechnik                                 |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| unspez Q-Niveau                    | Werkstoffkunde                                     |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| unspez Q-Niveau                    | Elektrotechnik                                     |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| unspez Q-Niveau                    | Mechatronik  |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| unspez Q-Niveau                    | Automatisierungstechnik                            |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| unspez Q-Niveau                    | Elektronik   |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| unspez Q-Niveau                    | Wirtschaftsingenieurwesen                          |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| unspez Q-Niveau                    | Umwelttechnik                                      |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| unspez Q-Niveau                    | Verfahrenstechnik<br>Gebäudetechnik                |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%<br>0,0% |
| unspez Q-Niveau<br>unspez Q-Niveau | Kunststofftechnik                                  |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| unspez Q-Niveau                    | Holztechnik  |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | insgesamt  |       |      |      | 1,0  | 1,0 |       |      | 3,0        |                | 5,0        | 16,1%        |
|                                    | _  |       |      |      | .,0  |     |       |      |            |                |            |              |
| Lehrabschluss<br>Lehrabschluss     | ohne Präzisierung<br>Sanitär- u. KlimatechnikerIn  |       |      |      |      | 1,0 |       |      | 2,0<br>1,0 |                | 3,0<br>1,0 | 9,7%<br>3,2% |
| Lehrabschluss                      | ElektrikerIn                                       |       |      |      |      |     |       |      | 1,0        |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | KraftfahrzeugelektrikerIn                          |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | ElektrobetriebstechnikerIn                         |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | ElektroanlagentechnikerIn                          |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | Elektroinstallationstechn.                         |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | ElektromechanikerIn                                |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | MechatronikerIn                                    |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | Elektromaschinentechn.                             |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | ElektronikerIn                                     |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | LeistungselektronikerIn                            |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | FeinmechanikerIn                                   |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | MaschinenmechanikerIn                              |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | KraftfahrzeugtechnikerIn                           |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | Lastkraftfahrzeugtechn.                            |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | Landmaschinentechn.                                |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | BaumaschinentechnikerIn                            |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | KälteanlagentechnikerIn                            |       |      |      | 1,0  |     |       |      |            |                | 1,0        | 3,2%         |
| Lehrabschluss                      | WerkzeugmechanikerIn                               |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | SchlosserIn<br>RauschlosserIn                      |       |      |      |      |     |       |      | 1,0        |                | 1,0        | 3,2%         |
| Lehrabschluss                      | BauschlosserIn  KarossoriobautochnikorIn           |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss<br>Lehrabschluss     | KarosseriebautechnikerIn<br>ProduktionstechnikerIn |       |      |      |      |     |       |      | 1,0        |                | 0,0<br>1,0 | 0,0%<br>3,2% |
| Lehrabschluss                      | MaschinenbautechnikerIn                            |       |      |      |      |     |       |      | 1,0        |                | 1,0        | 3,2%         |
| Lehrabschluss                      | AnlagenmonteurIn                                   |       |      |      |      |     |       |      | 1,0        |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | WerkzeugbautechnikerIn                             |       |      |      |      |     |       |      | 1,0        |                | 1,0        | 3,2%         |
| Lehrabschluss                      | TechnischeR ZeichnerIn                             |       |      |      |      |     |       |      | 1,0        |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | KonstrukteurIn                                     |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | KunststofftechnikerIn                              |       |      |      |      |     |       |      |            |                | 0,0        | 0,0%         |
| Lehrabschluss                      | Meisterprüfung                                     |       |      |      |      |     |       |      | 3,0        |                | 3,0        | 9,7%         |

| Ergebnisse Kärnten           |                                  |           |     |           |           |     |            |           |            |           |            |                |
|------------------------------|----------------------------------|-----------|-----|-----------|-----------|-----|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------------|
|                              | schulische Vorqual               |           |     |           |           |     |            | ense      | rvice      | €,        |            |                |
| Domise                       | Anlag                            |           |     |           |           |     |            |           |            | مام       | ΣMs        | Ma 9/          |
| Berufe Zahl erfasster offene | er Stellen                       | at<br>0,0 | 0,0 | ft<br>0,0 | kä<br>1,0 | 1,0 | ko<br>16,0 | mt<br>0,0 | pt<br>13,0 | sb<br>0,0 | 31,0       | Ms-%<br>100,0% |
| Mittelschule                 | insgesamt                        | 0,0       | 0,0 | 0,0       | 1,0       | 1,0 | 10,0       | 0,0       | 10,0       | 0,0       | 0,0        | 0,0%           |
| Mittelschule                 |                                  |           |     |           |           |     |            |           |            |           |            | 0,0%           |
| techn. Fachschule            | ohne Präzisierung<br>insgesamt   |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| techn. Fachschule            | ohne Präzisierung                |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| techn. Fachschule            | Bauhandwerkerschule              |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        |                |
| techn. Fachschule            | Maschinenbau                     |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        |                |
| techn. Fachschule            | Wirtschaftsingenieurwesen        |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        |                |
| techn. Fachschule            | Werkzeugbau                      |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| techn. Fachschule            | Fahrzeugtechnik                  |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        |                |
| techn. Fachschule            | Elektrotechnik                   |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| techn. Fachschule            | Automatisierungstechnik          |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| techn. Fachschule            | Mechatronik                      |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| höhere Schule                | insgesamt                        |           |     |           |           |     | 11,0       |           | 9,0        |           | 20,0       | 64,5%          |
| höhere Schule                | ohne Präzisierung                |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| höhere Schule                | НАК                              |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| HTL                          | insgesamt                        |           |     | t         |           |     | 11,0       |           | 9,0        |           | 20,0       | 64,5%          |
| HTL                          | ohne Präzisierung                |           |     |           |           |     | 2,0        |           | 3,0        |           | 5,0        | 16,1%          |
| HTL                          | Wirtschaftsingenieurwesen        |           |     |           |           |     | _, -,      |           | -,-        |           | 0,0        |                |
| HTL                          | Bautechnik                       |           |     |           |           |     |            |           | 1,0        |           | 1,0        | 3,2%           |
| HTL                          | Gebäudetechnik                   |           |     |           |           |     |            |           | ,          |           | 0,0        |                |
| HTL                          | Maschinenbau                     |           |     |           |           |     | 9,0        |           | 6,0        |           | 15,0       | 48,4%          |
| HTL                          | Betriebstechnik                  |           |     |           |           |     |            |           | 3,0        |           | 3,0        | 9,7%           |
| HTL                          | Produktionstechnik               |           |     |           |           |     |            |           | 3,0        |           | 3,0        | 9,7%           |
| HTL                          | Verfahrenstechnik                |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| HTL                          | Fahrzeugtechnik                  |           |     |           |           |     | 3,0        |           |            |           | 3,0        | 9,7%           |
| HTL                          | Werkzeugbau                      |           |     |           |           |     |            |           | 1,0        |           | 1,0        | 3,2%           |
| HTL                          | Flugzeugtechnik                  |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| HTL                          | Kunststofftechnik                |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| HTL                          | Elektrotechnik                   |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| HTL                          | Mechatronik                      |           |     |           |           |     | 2,0        |           |            |           | 2,0        | 6,5%           |
| HTL                          | Automatisierungstechnik          |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| HTL                          | Elektronik                       |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| HTL                          | Informatik                       |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| HTL                          | Holztechnik                      |           |     |           |           |     |            |           | 1,0        |           | 1,0        | 3,2%           |
| HTL                          | Chemie                           |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| HTL<br>FU (Akadamia          | Werkstoffwissenschaften          |           |     |           |           |     | 7.0        |           | 7.0        |           | 0,0        |                |
| FH/Akademie                  | insgesamt                        |           |     |           |           |     | 7,0        |           | 7,0        |           | 14,0       | 45,2%          |
| FH/Akademie                  | ohne Präzisierung                |           |     |           |           |     | 2,0        |           | 4,0        |           | 6,0        |                |
| FH/Akademie                  | Betriebswirtschaft               |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| FH/Akademie                  | Logistik                         |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        |                |
| FH/Akademie                  | Industrial Design                |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        |                |
| FH/Akademie                  | Physik                           |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        |                |
| FH/Akademie                  | Wirtschaftsingenieurwesen        |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        |                |
| FH/Akademie                  | Bauingenieurwesen Cobäudetesbaik |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        |                |
| FH/Akademie<br>FH/Akademie   | Gebäudetechnik<br>Maschinenbau   |           |     |           |           |     | 5,0        |           | 3,0        |           | 0,0<br>8,0 | 0,0%<br>25,8%  |
| FH/Akademie<br>FH/Akademie   | Betriebstechnik                  |           |     |           |           |     | 5,0        |           | 3,0        |           | 3,0        | 9,7%           |
| FH/Akademie<br>FH/Akademie   | Produktionstechnik               |           |     |           |           |     |            |           | 2,0        |           | 2,0        |                |
| FH/Akademie                  | Verfahrenstechnik                |           |     |           |           |     |            |           | 2,0        |           | 0,0        |                |
| FH/Akademie                  | Fahrzeugtechnik                  |           |     |           |           |     | 3,0        |           |            |           | 3,0        |                |
| FH/Akademie                  | Feinwerktechnik                  |           |     |           |           |     | 0,0        |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| FH/Akademie                  | Luft- und Raumfahrt              |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        |                |
| FH/Akademie                  | Mechanik                         |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        |                |
| FH/Akademie                  | Kunststofftechnik                |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        |                |
| FH/Akademie                  | Elektrotechnik                   |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |
| FH/Akademie                  | Mechatronik                      |           |     |           |           |     | 2,0        |           |            |           | 2,0        |                |
| FH/Akademie                  | Automatisierungstechnik          |           |     |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |

|                               |                                      |           |           | e Kä      |            |     |         |      |       |            |            |              |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----|---------|------|-------|------------|------------|--------------|
|                               | schulische Vorqual                   |           |           |           |            |     |         | ense | rvice | <b>)</b> , |            |              |
| Berufe                        | Anlag                                | en-<br>at | und<br>bt | App<br>ft | arat<br>kä | eba | u<br>ko | mt   | pt    | sb         | ΣMs        | Ms-%         |
| Zahl erfasster offe           | ner Stellen                          | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 1,0        | 1,0 | 16,0    | 0,0  | 13,0  | 0,0        | 31,0       |              |
| FH/Akademie                   | Elektronik                           |           |           |           | .,0        | .,, | .070    | 0,0  | 10/0  | 0,0        | 0,0        | 0,0%         |
| FH/Akademie                   | Informatik                           |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| FH/Akademie                   | Biomedizintechnik                    |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| FH/Akademie                   | Chemie                               |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| FH/Akademie                   | Biochemie                            |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| FH/Akademie                   | Werkstoffwissenschaften              |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| Universität                   | insgesamt                            |           |           |           |            |     | 7,0     |      | 7,0   |            | 14,0       | 45,2%        |
| Universität                   | ohne Präzisierung                    |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| Universität                   | Physik                               |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| Universität                   | Dissertation                         |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| Kunststudium                  | insgesamt                            |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| Kunststudium                  | ohne Präzisierung                    |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| Kunststudium                  | Industrial Design                    |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| Montan-Uni                    | insgesamt                            |           |           |           |            |     |         |      | 1,0   |            | 1,0        | 3,2%         |
| Montan-Uni                    | ohne Präzisierung                    |           |           |           |            |     |         |      | 1,0   |            | 1,0        | 3,2%         |
| Montan-Uni                    | Metallurgie                          |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| WU                            | insgesamt                            |           |           |           |            |     |         |      | 1,0   |            | 1,0        | 3,2%         |
| WU                            | ohne Präzisierung                    |           |           |           |            |     |         |      | 1,0   |            | 1,0        | 3,2%         |
| WU                            | Betriebswirtschaftslehre             |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| WU                            | Logistik/Produktionswirtsch.         |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU                            | insgesamt                            |           |           |           |            |     | 7,0     |      | 7,0   |            | 14,0       | 45,2%        |
| TU                            | ohne Präzisierung                    |           |           |           |            |     | 2,0     |      | 5,0   |            | 7,0        | 22,6%        |
| TU                            | Logistik                             |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU                            | Bauingenieurwesen                    |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU                            | Gebäudetechnik                       |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU                            | WirtschaftsingMaschinenb.            |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU                            | Maschinenbau                         |           |           |           |            |     | 5,0     |      | 2,0   |            | 7,0        | 22,6%        |
| TU                            | Luft- und Raumfahrt                  |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU                            | Mechanik                             |           |           |           |            |     |         |      | 0.0   |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU<br>TU                      | Produktionstechnik                   |           |           |           |            |     |         |      | 2,0   |            | 2,0        | 6,5%<br>0,0% |
| TU                            | Verfahrenstechnik<br>Fahrzeugtechnik |           |           |           |            |     | 3,0     |      |       |            | 0,0<br>3,0 | 9,7%         |
| TU                            | Feinwerktechnik                      |           |           |           |            |     | 3,0     |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU                            | Betriebstechnik                      |           |           |           |            |     |         |      | 2,0   |            | 2,0        | 6,5%         |
| TU                            | Kunststofftechnik                    |           |           |           |            |     |         |      | 2,0   |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU                            | Elektrotechnik                       |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU                            | Mechatronik                          |           |           |           |            |     | 2,0     |      |       |            | 2,0        | 6,5%         |
| TU                            | Automatisierungstechnik              |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU                            | Elektronik                           |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU                            | Informatik                           |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU                            | Biomedizintechnik                    |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU                            | Chemie                               |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU                            | Biochemie                            |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| TU                            | Werkstoffwissenschaften              |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
|                               |                                      |           |           |           |            |     |         |      |       |            |            |              |
| Falsa (I. I.)                 |                                      |           |           |           |            |     |         |      |       |            |            |              |
| Fahr-/Lenkberecht             |                                      |           |           |           | 1.0        |     |         |      | 4.0   |            | 2.0        | 4 F0/        |
| Führerschein                  | insgesamt                            |           |           |           | 1,0        |     |         |      | 1,0   |            | 2,0        | 6,5%         |
| Führerschein                  | ohne Präzisierung                    |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| Führerschein                  | Klasse A                             |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| Führerschein                  | Klasse B                             |           |           |           | 1,0        |     |         |      | 1,0   |            | 2,0        | 6,5%         |
| Führerschein                  | Klasse C                             |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| Führerschein                  | Klasse E                             |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| Führerschein<br>Staplerschein | Klasse F                             |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%<br>0,0% |
| ·                             | gführerInnenberechtigung             |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,0%         |
| Joine le main zeuç            | gram or minoriber ecitifyung         |           |           |           |            |     |         |      |       |            | 0,0        | 0,070        |

| Ergebnisse Kärnten                     |       |      |      |      |     |       |      |       |                |      |        |  |  |
|--|-------|------|------|------|-----|-------|------|-------|----------------|------|--------|--|--|
| schulische Vorqual                     | ifika | tion | en - | BF   | Mas | chine | ense | rvice | <del>)</del> , |      |        |  |  |
| Anlag                                  | en-   | und  | App  | arat | eba | u     |      |       |                |      |        |  |  |
| Berufe                                 | at    | bt   | ft   | kä   | It  | ko    | mt   | pt    | sb             | ∑Ms  | Ms-%   |  |  |
| Zahl erfasster offener Stellen         | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 1,0  | 1,0 | 16,0  | 0,0  | 13,0  | 0,0            | 31,0 | 100,0% |  |  |
| onstige Weiterbildungen                |       |      |      |      |     |       |      |       |                |      |        |  |  |
| allgemeine kaufmännische Weiterbildung |       |      |      |      |     |       |      |       |                | 0,0  | 0,0%   |  |  |
| RefatechnikerInnenausbildung           |       |      |      |      |     |       |      |       |                | 0,0  | 0,0%   |  |  |
| MTM-Ausbildung                         |       |      |      |      |     |       |      |       |                | 0,0  | 0,0%   |  |  |
| §57a-Berechtigung                      |       |      |      |      |     |       |      |       |                | 0,0  | 0,0%   |  |  |
| §24/§24a-Berechtigung                  |       |      |      |      |     |       |      |       |                | 0,0  | 0,0%   |  |  |
| Weiterbildung in Pneumatik             |       |      |      |      |     |       |      |       |                | 0,0  | 0,0%   |  |  |
| Ausbildung in Lean Production          |       |      |      |      |     |       |      |       |                | 0,0  | 0,0%   |  |  |
| Ausbildung im Qualitätswesen           |       |      |      |      |     |       |      |       |                | 0,0  | 0,0%   |  |  |
| elektrotechnische Weiterbildung        |       |      |      |      |     |       |      |       |                | 0,0  | 0,0%   |  |  |
| TrainerInnenausbildung                 |       |      |      |      |     |       |      |       |                | 0,0  | 0,0%   |  |  |

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Kärnten mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

### 4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In 83.9 Prozent der Inserate des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau sind berufspraktische Erfahrungen angesprochen (Abb. 11). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (67.7%), in knapp vierzig Prozent soll diese zudem länger als 3 Jahre gedauert haben.

Im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind berufspraktische Erfahrungen ähnlich häufig angesprochen wie im Mittel des Berufsfelds - in 13.0 von 16.0 Inseraten. 12.0 Inserate fordern eine spezifische Praxis. 1.0 Inserate wenden sich explizit auch an BerufseinsteigerInnen.

Führungserfahrung wird im Berufsfeld in 5.0 Ausschreibungen gefordert, davon in 2.0 für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn. Projektmanagementerfahrung wird nicht verlangt.

| Ergebnisse Kärnten        |                    |      |      |       |     |     |       |      |       |     |      |        |  |  |
|---------------------------|--------------------|------|------|-------|-----|-----|-------|------|-------|-----|------|--------|--|--|
| bei                       | rufspraktische Ei  | rfah | runç | gen - | ·BF | Mas | chine | ense | rvice | €,  |      |        |  |  |
| Anlagen- und Apparatebau  |                    |      |      |       |     |     |       |      |       |     |      |        |  |  |
| Berufe                    |                    | at   | bt   | ft    | kä  | lt  | ko    | mt   | pt    | sb  | ∑Ms  | Ms-%   |  |  |
| Zahl erfasster offener St | ellen              | 0,0  | 0,0  | 0,0   | 1,0 | 1,0 | 16,0  | 0,0  | 13,0  | 0,0 | 31,0 | 100,0% |  |  |
| keine Angaben             |                    | 0,0  | 0,0  | 0,0   | 0,0 | 0,0 | 3,0   | 0,0  | 2,0   | 0,0 | 5,0  | 16,1%  |  |  |
| auch ohne Praxis          |                    |      |      |       |     |     | 1,0   |      | 2,0   |     | 3,0  | 9,7%   |  |  |
| Dauer der Praxis          | ohne Präzisierung  |      |      |       |     | 1,0 | 1,0   |      | 6,0   |     | 8,0  | 25,8%  |  |  |
|                           | < 1 Jahr           |      |      |       |     |     | 1,0   |      |       |     | 1,0  | 3,2%   |  |  |
|                           | 1 - 3 Jahre        |      |      |       | 1,0 |     |       |      | 1,0   |     | 2,0  | 6,5%   |  |  |
|                           | > 3 Jahre          |      |      |       |     |     | 10,0  |      | 2,0   |     | 12,0 | 38,7%  |  |  |
| Inhalt der Praxis         | ohne Präzisierung  |      |      |       |     | 1,0 |       |      | 1,0   |     | 2,0  | 6,5%   |  |  |
|                           | spezifische Praxis |      |      |       | 1,0 |     | 12,0  |      | 8,0   |     | 21,0 | 67,7%  |  |  |
|                           |                    |      |      |       |     |     |       |      |       |     |      |        |  |  |
| Führungserfahrung         |                    |      |      |       |     | •   | 2,0   |      | 3,0   |     | 5,0  | 16,1%  |  |  |
| Projektmanagementerfa     | hrung              |      |      |       |     |     |       |      | ·     |     | 0,0  | 0,0%   |  |  |

Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

### 4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in knapp drei Viertel der Stelleninserate des Berufsfelds (71.0%) ausdrücklich erwünscht (Abb. 12). Vorrangig werden dabei CAD-Kenntnisse gefordert (51.6%), insbesondere Autocad (16.1%), Inventor (12.9%), Catia (9.7%) und Pro-Stahl (9.7%). 19.4 Prozent der Inserate fordern zwar CAD-Kenntnisse, erwähnen aber keine spezifischen CAD-Tools. Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen sind in 29.0 Prozent angesprochen, verbleiben aber häufig ohne weitere Präzisierung (19.4%). Erwartungen in Kenntnisse weiterer Computerprogramme finden sich nur vereinzelt.

Für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn sind vor allem CAD-Kenntnisse von Belang. Wenn präzisiert, dann sind zumeist Kenntnisse in Autocad, Inventor, Catia oder Pro-Stahl gefordert.

| Computerkenntnisse - BF Maschinenservice,   Anlagen - und   Apparatebau   | Ergebnisse Kärnten             |              |       |      |      |       |      |      |           |                |     |      |        |
|---|--------------------------------|--------------|-------|------|------|-------|------|------|-----------|----------------|-----|------|--------|
| Berufe  | Com                            | puterkenn    | tnis  | se - | BF I | Vlasc | hine | ense | rvice     | <del>)</del> , |     |      |        |
| Zahl erfasster offener Stellen  |                                | Anlag        | en- ı | und  | App  | arat  | eba  | u    |           |                |     |      |        |
| keine Angaben         0,0         0,0         0,0         1,0         1,0         1,0         0,0         9,0         29,0%           EDV-Standardprogramme         ohne Präzis.         2,0         4,0         6,0         9,0         29,0%           EDV-Standardprogramme         ohne Präzis.         2,0         4,0         6,0         1,0         2,0         3,0         9,7%           Office         insgesamt         1,0         2,0         3,0         9,7%         9,7%         9,0         2,0         3,0         9,7%         9,7%         9,0         0,0         0,0%         0,0         0,0%         0,0         0,0%         0,0         0,0%         0,0         0,0%         0,0         0,0%         0,0         0,0%         0,0         0,0%         0,0         0,0%   | Berufe                         |              | at    | bt   | ft   | kä    | It   | ko   | mt        | pt             | sb  | ∑Ms  | Ms-%   |
| EDV-Standardprogramme   | Zahl erfasster offener Stellen |              | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 1,0   | 1,0  | 16,0 | 0,0       | 13,0           | 0,0 | 31,0 | 100,0% |
| EDV-Standardprogramme   | keine Angaben                  |              | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0   | 1,0  | 1,0  | 0,0       | 7,0            | 0,0 | 9,0  | 29,0%  |
| Outlook         0,0         0,0%           Office         insgesamt         1,0         2,0         3,0         9,7%           Office         ohne Präzis.         1,0         2,0         3,0         9,7%           Word         2,0         3,0         9,7%         0,0         0,0%           Excel         0,0         0,0%         0,0         0,0%         0,0%         0,0         0,0%           FowerPoint         insgesamt         0,0         0,0%  | EDV-Standardprogramme          | insgesamt    |       |      |      | 1,0   |      | 2,0  |           | 6,0            |     | 9,0  | 29,0%  |
| Office         Insgesamt         1,0         2,0         3,0         9,7%           Office         ohne Präzis.         1,0         2,0         3,0         9,7%           Word         2,0         3,0         9,7%         0,0         0,0%           Excel         0,0         0,0%         0,0         0,0%           PowerPoint         0,0         0,0%         0,0         0,0%           Grafiksoftware         insgesamt         0,0         0,0%         0,0         0,0%           Batenbanken         insgesamt         0,0         0,0%         0,0         0,0%           Sql         0,0         0,0%         0,0         0,0%         0,0         0,0%           CAD-Programme         insgesamt         15,0         1,0         16,0         51,6%         0,0         0,0%         0,  | EDV-Standardprogramme          | ohne Präzis. |       |      |      |       |      | 2,0  |           | 4,0            |     | 6,0  | 19,4%  |
| Office Word Word Excel  | Outlook                        |              |       |      |      |       |      |      | L         |                |     | 0,0  | 0,0%   |
| Word   Excel  | Office                         | insgesamt    |       |      |      | 1,0   |      |      |           | 2,0            |     | 3,0  | 9,7%   |
| Excel   | Office                         | ohne Präzis. |       |      |      | 1,0   |      |      |           | 2,0            |     | 3,0  | 9,7%   |
| PowerPoint  | Word                           |              |       |      |      |       |      |      |           |                |     | 0,0  | 0,0%   |
| Grafiksoftware  | Excel                          |              |       |      |      |       |      |      |           |                |     | 0,0  | 0,0%   |
| Grafiksoftware Illustrator         ohne Präzis.         0,0 0,0%           Datenbanken         insgesamt         0,0 0,0%           Datenbanken         ohne Präzis.         0,0 0,0%           Sql         0,0 0,0%           CAD-Programme         insgesamt         15,0 1,0 1,0 16,0 51,6%           CAD-Programme         ohne Präzis.         6,0 9 6,0 19,4%           Pro-Stahl         3,0 3,0 3,0 9,7%           MicroStation         4,0 1,0 5,0 16,1%           Autocad         4,0 1,0 5,0 16,1%           Pro Engineer         1,0 1,0 5,0 16,1%           Catla         3,0 3,0 3,0 3,0 9,7%           Unigraphics         1,0 1,0 1,0 3,2%           OneSpace Designer         1,0 1,0 1,0 3,2%           Solid Edge         1,0 1,0 1,0 2,0 6,5%           Mechanical Desktop         1,0 1,0 2,0 6,5%           Inventor         4,0 12,9%           PDS         0,0 0,0%           PDMS         4,0 12,9%           VISI-CAD         0,0 0,0%           Cadison         0,0 0,0%           Autocad MEP         0,0 0,0%           EiHeCAD Mechanik         0,0 0,0%           E-Plan         0,0 0,0%           CAM-Programme         ohne Präzis.   | PowerPoint                     |              |       |      |      |       |      |      |           |                |     | 0,0  | 0,0%   |
| Illustrator   | Grafiksoftware                 | insgesamt    |       |      |      |       |      |      |           |                |     | 0,0  | 0,0%   |
| Datenbanken   Datenbanken | Grafiksoftware                 | ohne Präzis. |       |      |      |       |      |      |           |                |     | 0,0  | 0,0%   |
| Datenbanken   Ohne Präzis.   Sqi  | Illustrator                    |              |       |      |      |       |      |      |           |                |     | 0,0  | 0,0%   |
| Sql         0,0         0,0%           CAD-Programme         insgesamt         15,0         1,0         16,0         51,6%           CAD-Programme         ohne Präzis.         6,0         6,0         19,4%           Pro-Stahl         3,0         3,0         9,7%           MicroStation         4,0         1,0         5,0         16,1%           Autocad         4,0         1,0         5,0         16,1%           Pro Engineer         1,0         1,0         3,2%           Catia         3,0         3,0         9,7%           Unigraphics         1,0         1,0         1,0         3,2%           OneSpace Designer         0,0         0,0%         1,0         1,0         3,2%           Solid Edge         1,0         1,0         1,0         3,2%           Solid Works         1,0         1,0         2,0         6,5%           Mechanical Desktop         1,0         1,0         2,0         6,5%           PDS         0,0         0,0%         0,0         0,0%           PDMS         0,0         0,0%         0,0         0,0%           VISI-CAD         0,0         0,0%         0,0   | Datenbanken                    | insgesamt    |       |      |      |       |      |      |           |                |     | 0,0  | 0,0%   |
| CAD-Programme         insgesamt         15,0         1,0         16,0         51,6%           CAD-Programme         ohne Präzis.         6,0         1,0         19,4%           Pro-Stahl         3,0         3,0         9,7%           MicroStation         4,0         1,0         5,0         16,1%           Autocad         4,0         1,0         5,0         16,1%           Pro Engineer         1,0         1,0         3,0         3,0         9,7%           Catia         3,0         3,0         3,0         9,7%           Unigraphics         1,0         1,0         1,0         3,2%           OneSpace Designer         0,0         0,0%         1,0         1,0         3,2%           Solid Edge         1,0         1,0         1,0         3,2%         0,0         0,0%           Solid Works         1,0   | Datenbanken                    | ohne Präzis. |       |      |      |       |      |      |           |                |     | 0,0  | 0,0%   |
| CAD-Programme       ohne Präzis.       6,0       19,4%         Pro-Stahl       3,0       3,0       9,7%         MicroStation       4,0       1,0       5,0       16,1%         Autocad       4,0       1,0       1,0       3,2%         Catia       3,0       3,0       3,0       9,7%         Unigraphics       1,0       1,0       1,0       3,2%         OneSpace Designer       0,0       0,0%       0,0%       0,0%         Solid Edge       1,0       1,0       1,0       3,2%         Solid Works       1,0       1,0       2,0       6,5%         Mechanical Desktop       0,0       0,0%         Inventor       4,0       1,0       12,9%         PDS       0,0       0,0%         PDMS       0,0       0,0%         VISI-CAD       0,0       0,0%         Cadison       0,0       0,0%         Autocad MEP       0,0       0,0%         EilteCAD Mechanik       0,0       0,0%         E-Plan       0,0       0,0%         CAM-Programme       insgesamt       0,0       0,0%         CAM-Programme       one Präzis.       0   | Sql                            |              |       |      |      |       |      |      |           |                |     | 0,0  | 0,0%   |
| Pro-Stahl       3,0       3,0       9,7%         MicroStation       4,0       1,0       5,0       16,1%         Pro Engineer       1,0       1,0       3,2%         Catia       3,0       3,0       3,0       9,7%         Unigraphics       1,0       1,0       3,2%         OneSpace Designer       0,0       0,0%         Solid Edge       1,0       1,0       1,0         Solid Works       1,0       1,0       2,0       6,5%         Mechanical Desktop       0,0       0,0%         Inventor       4,0       4,0       12,9%         PDS       0,0       0,0%         PDMS       0,0       0,0%         VISI-CAD       0,0       0,0%         Cadison       0,0       0,0%         Autocad MEP       0,0       0,0%         EilteCAD Mechanik       0,0       0,0%         E-Plan       0,0       0,0%         CAM-Programme       insgesamt       0,0       0,0%         CAM-Programme       ohne Präzis.       0,0       0,0%  | CAD-Programme                  | insgesamt    |       |      |      |       |      | 15,0 |           | 1,0            |     | 16,0 | 51,6%  |
| MicroStation       4,0       1,0       0,0       0,0%         Autocad       4,0       1,0       5,0       16,1%         Pro Engineer       1,0       3,0       3,0       9,7%         Catia       3,0       1,0       3,0       9,7%         Unigraphics       1,0       1,0       1,0       3,2%         OneSpace Designer       0,0       0,0%       1,0       1,0       3,2%         Solid Edge       1,0       1,0       2,0       6,5%         Mechanical Desktop       1,0       1,0       2,0       6,5%         Mechanical Desktop       4,0       1,0       12,9%       4,0       12,9%         PDS       9DS       0,0       0,0%       4,0       12,9%       0,0       0,0%         PDMS       4,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       1,0       0,0       0,0%       0,0       0,0%       0,0       0,0%       0,0       0,0%       0,0       0,0%       0,0       0,0%       0,0       0,0%       0,0       0,0%       0,0       0,0%       0,0<   | CAD-Programme                  | ohne Präzis. |       |      |      |       |      | 6,0  |           |                |     | 6,0  | 19,4%  |
| Autocad Pro Engineer Catia Unigraphics OneSpace Designer Solid Edge Solid Works Mechanical Desktop Inventor PDS PDMS VISI-CAD Cadison Autocad MEP EliteCAD Mechanik E-Plan CAM-Programme insgesamt CAM-Programme  Valid Sa,0 1,0 1,0 3,2% 1,0 1,0 1,0 3,2% 1,0 1,0 1,0 1,0 3,2% 1,0 1,0 1,0 1,0 3,2% 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0  | Pro-Stahl                      |              |       |      |      |       |      | 3,0  |           |                |     | 3,0  | 9,7%   |
| Pro Engineer       1,0       3,2%         Catia       3,0       3,0       9,7%         Unigraphics       1,0       1,0       3,2%         OneSpace Designer       0,0       0,0%       0,0%         Solid Edge       1,0       1,0       1,0       3,2%         Solid Works       1,0       1,0       1,0       3,2%         Mechanical Desktop       1,0       1,0       2,0       6,5%         Mechanical Desktop       4,0       4,0       12,9%         PDS       9DS       0,0       0,0%         PDMS       0,0       0,0%       0,0%         VISI-CAD       0,0       0,0%         Cadison       0,0       0,0%         Autocad MEP       0,0       0,0%         EilteCAD Mechanik       0,0       0,0%         E-Plan       0,0       0,0%         CAM-Programme       insgesamt       0,0       0,0%         CAM-Programme       ohne Präzis.       0,0       0,0%   | MicroStation                   |              |       |      |      |       |      |      |           |                |     | 0,0  | 0,0%   |
| Catia       3,0       3,0       9,7%         Unigraphics       1,0       1,0       3,2%         OneSpace Designer       0,0       0,0%       0,0%         Solid Edge       1,0       1,0       1,0       3,2%         Solid Works       1,0       1,0       2,0       6,5%         Mechanical Desktop       0,0       0,0%       0,0%       0,0%         Inventor       4,0       4,0       4,0       12,9%         PDS       0,0       0,0%       0,0%       0,0%         PDMS       0,0       0,0%       0,0%         VISI-CAD       0,0       0,0%       0,0%         Cadison       0,0       0,0%       0,0%         Autocad MEP       0,0       0,0%       0,0%         EilteCAD Mechanik       0,0       0,0%       0,0%         CAM-Programme       insgesamt       0,0       0,0%         CAM-Programme       ohne Präzis.       0,0       0,0%   | Autocad                        |              |       |      |      |       |      | 4,0  |           | 1,0            |     | 5,0  | 16,1%  |
| Unigraphics       1,0       1,0       3,2%         OneSpace Designer       0,0       0,0%         Solid Edge       1,0       1,0       1,0         Solid Works       1,0       1,0       2,0       6,5%         Mechanical Desktop       0,0       0,0%       0,0%         Inventor       4,0       4,0       12,9%         PDS       0,0       0,0%       0,0%         PDMS       0,0       0,0%       0,0%         VISI-CAD       0,0       0,0%       0,0%         Cadison       0,0       0,0%       0,0%         Autocad MEP       0,0       0,0%         EliteCAD Mechanik       0,0       0,0%         E-Plan       0,0       0,0%         CAM-Programme       insgesamt       0,0       0,0%         CAM-Programme       ohne Präzis.       0,0       0,0%  | Pro Engineer                   |              |       |      |      |       |      | 1,0  |           |                |     | 1,0  | 3,2%   |
| OneSpace Designer       0,0       0,0%         Solid Edge       1,0       1,0       3,2%         Solid Works       1,0       1,0       2,0       6,5%         Mechanical Desktop       0,0       0,0%       0,0%       0,0%         Inventor       4,0       4,0       12,9%       0,0       0,0%         PDMS       0,0       0,0% </td <td>Catia</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3,0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3,0</td> <td>9,7%</td>  | Catia                          |              |       |      |      |       |      | 3,0  |           |                |     | 3,0  | 9,7%   |
| Solid Edge       1,0       1,0       3,2%         Solid Works       1,0       1,0       2,0       6,5%         Mechanical Desktop       0,0       0,0%       0,0%       0,0%         Inventor       4,0       4,0       12,9%       0,0       0,0%         PDMS       0,0       0,0%       <   | I                              |              |       |      |      |       |      | 1,0  |           |                |     |      |        |
| Solid Works Mechanical Desktop Inventor PDS PDMS VISI-CAD Cadison Autocad MEP EliteCAD Mechanik E-Plan CAM-Programme insgesamt CAM-Programme ohne Präzis.   | 1                              |              |       |      |      |       |      |      |           |                |     |      |        |
| Mechanical Desktop       0,0       0,0%         Inventor       4,0       4,0       12,9%         PDS       0,0       0,0%       0,0%         PDMS       0,0       0,0%       0,0%         VISI-CAD       0,0       0,0%       0,0%         Cadison       0,0       0,0%       0,0%         Autocad MEP       0,0       0,0%       0,0%         EilteCAD Mechanik       0,0       0,0%       0,0%         E-Plan       0,0       0,0%         CAM-Programme       insgesamt       0,0       0,0%         CAM-Programme       ohne Präzis.       0,0       0,0%   | l ~                            |              |       |      |      |       |      |      |           |                |     |      |        |
| Inventor  |                                |              |       |      |      |       |      | 1,0  |           | 1,0            |     |      |        |
| PDS PDMS VISI-CAD Cadison Autocad MEP EliteCAD Mechanik E-Plan CAM-Programme insgesamt CAM-Programme ohne Präzis.   | · '                            |              |       |      |      |       |      | 4.0  |           |                |     |      |        |
| PDMS       0,0       0,0%         VISI-CAD       0,0       0,0%         Cadison       0,0       0,0%         Autocad MEP       0,0       0,0%         EilteCAD Mechanik       0,0       0,0%         E-Plan       0,0       0,0%         CAM-Programme       insgesamt       0,0       0,0%         CAM-Programme       ohne Präzis.       0,0       0,0%   |                                |              |       |      |      |       |      | 4,0  |           |                |     |      |        |
| VISI-CAD       0,0       0,0%         Cadison       0,0       0,0%         Autocad MEP       0,0       0,0%         EliteCAD Mechanik       0,0       0,0%         E-Plan       0,0       0,0%         CAM-Programme       insgesamt       0,0       0,0%         CAM-Programme       ohne Präzis.       0,0       0,0%   |                                |              |       |      |      |       |      |      |           |                |     |      |        |
| Cadison       0,0       0,0%         Autocad MEP       0,0       0,0%         EliteCAD Mechanik       0,0       0,0%         E-Plan       0,0       0,0%         CAM-Programme       insgesamt       0,0       0,0%         CAM-Programme       ohne Präzis.       0,0       0,0%   |                                |              |       |      |      |       |      |      |           |                |     |      |        |
| Autocad MEP       0,0       0,0%         EliteCAD Mechanik       0,0       0,0%         E-Plan       0,0       0,0%         CAM-Programme       insgesamt       0,0       0,0%         CAM-Programme       ohne Präzis.       0,0       0,0%  |                                |              |       |      |      |       |      |      |           |                |     |      |        |
| EliteCAD Mechanik         0,0         0,0%           E-Plan         0,0         0,0%           CAM-Programme         insgesamt         0,0         0,0%           CAM-Programme         ohne Präzis.         0,0         0,0%   |                                |              |       |      |      |       |      |      |           |                |     |      |        |
| E-Plan         0,0         0,0%           CAM-Programme         insgesamt         0,0         0,0%           CAM-Programme         ohne Präzis.         0,0         0,0%  |                                |              |       |      |      |       |      |      |           |                |     |      |        |
| CAM-Programme insgesamt 0,0 0,0% CAM-Programme ohne Präzis. 0,0 0,0%  | E-Plan                         |              |       |      |      |       |      |      |           |                |     |      |        |
| * I I I I I I I I I I I I I I I I I I I   | CAM-Programme                  | insgesamt    |       |      |      |       |      |      | <b></b> 1 |                |     | 0,0  |        |
| * I I I I I I I I I I I I I I I I I I I   | CAM-Programme                  | ohne Präzis. |       |      |      |       |      |      |           |                |     | 0,0  | 0.0%   |
|   | hyperMILL                      | 23           |       |      |      |       |      |      |           |                |     | 0,0  | 0,0%   |

| Ergebnisse Kärnten Computerkenntnisse - BF Maschinenservice, |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     |            |              |
|--|-------------------|-----|-----------|-----|-----|-----|------|------|-------------------|-----|------------|--------------|
| Comp   | uterkenn<br>Anlag |     |           |     |     |     |      | vice | <del>)</del> ,    |     |            |              |
| Berufe   | Ailiag            | at  | bt        | ft  | kä  | It  | ko   | mt   | pt                | sb  | ΣMs        | Ms-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                               |                   | 0,0 | 0,0       | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 16,0 | 0,0  | 13,0              | 0,0 |            | 100,0%       |
| CAE-Programme  | insgesamt         |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| CAE-Kenntnisse   | ohne Präzis.      |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Netzwerktechnik  | insgesamt         |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Netzwerktechnik  | ohne Präzis.      |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Netzwerkmanagementtools                                      | insgesamt         |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Netzwerkmanagementtools                                      | ohne Präzis.      |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| CANalyzer  |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Softwareentwicklung  | insgesamt         |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Softwareentwicklung  | ohne Präzis.      |     | <b></b>   |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Programmiersprachen  | insgesamt         |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Programmiersprachen  | ohne Präzis.      |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Visual Basic<br>VBA  |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%<br>0,0% |
| Entwicklungstools  | insgesamt         | l   | <b></b> - |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Entwicklungstools  | ohne Präzis.      |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| LabView  | Office Frazis.    |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Matlab   |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        |              |
| Simulink   |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | -            |
| dSPACE   |                   |     | _         |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| sonstige Softwaretools SAP                                   | insgesamt         |     | <b></b> - |     |     |     | 2,0  |      | <b>1,0</b><br>1,0 |     | 3,0<br>1,0 | 9,7%<br>3,2% |
|  | insgesamt         |     |           |     |     |     |      |      |                   |     |            |              |
| SAP<br>SAP MM  | ohne Präzis.      |     |           |     |     |     |      |      | 1,0               |     | 1,0<br>0,0 | 3,2%<br>0,0% |
| SAP Logistikinformationssystem                               |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| SAP PP   |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| SAP ERP  |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| betriebliche Standardsoftware                                | insgesamt         |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| betriebliche Standardsoftware                                | ohne Präzis.      |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Microsoft Dynamics NAV Infor                                 |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%<br>0,0% |
| ProAlpha   |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Dokumentenmanagementsoftware                                 | insgesamt         | l   | <u> </u>  |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Dokumentenmanagementsoftw.                                   | ohne Präzis.      |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Windchill  |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | -            |
| Vault  |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| PDMLink  |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Pro/Intralink<br>PDM Works                                   |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%<br>0,0% |
| SmarTeam   |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Teamcenter   |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| ENOVIAvpm  |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Softwaretools im Qualitätsmanagem                            | . insgesamt       |     |           |     |     |     |      |      | 1,0               |     | 1,0        | 3,2%         |
| Softwaretools i. Qualitätsmanag.                             |                   |     | <b> </b>  |     |     |     |      |      | 1,0               |     | 1,0        | 3,2%         |
| Projektmanagementsoftware                                    | insgesamt         |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Projektmanagementsoftware                                    | ohne Präzis.      |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| MS Project mech. Berechnungsprogramme                        | insgesamt         |     | <b></b> - |     |     |     | 2,0  |      |                   |     | 0,0<br>2,0 | 0,0%<br>6,5% |
|  | -                 |     |           |     |     |     | 2,0  |      |                   |     |            | 6,5%         |
| mech. Berechnungsprogramme<br>Hypermesh                      | ohne Präzis.      |     |           |     |     |     | 2,0  |      |                   |     | 2,0<br>0,0 | 0,0%         |
| MESim  |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| KISSSOFT   |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| FEMFAT   |                   |     | <b></b>   |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Produktionssteuerungsprogramme                               | insgesamt         |     |           |     |     |     |      |      | 1,0               |     | 1,0        | 3,2%         |
| Produktionssteuerungsprogr.                                  | ohne Präzis.      |     |           |     |     |     |      |      | 1,0               |     | 1,0        | 3,2%         |
| BDE  |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        |              |
| ORTIM  |                   |     |           |     |     |     |      |      |                   |     | 0,0        | 0,0%         |

|                                | Ergebnisse Kärnten |       |      |      |      |      |       |       |      |     |      |        |  |
|--------------------------------|--------------------|-------|------|------|------|------|-------|-------|------|-----|------|--------|--|
| Comp                           | outerkenn          | tnis  | se - | BF I | Masc | hine | ensei | rvice | ₹,   |     |      |        |  |
|                                | Anlag              | en- ı | und  | App  | arat | eba  | u     |       |      |     |      |        |  |
| Berufe                         |                    | at    | bt   | ft   | kä   | lt   | ko    | mt    | pt   | sb  | ∑Ms  | Ms-%   |  |
| Zahl erfasster offener Stellen |                    | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 1,0  | 1,0  | 16,0  | 0,0   | 13,0 | 0,0 | 31,0 | 100,0% |  |
| EDV-Tools in der Messtechnik   | insgesamt          |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| EDV-Tools in der Messtechnik   | ohne Präzis.       |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| CANape                         |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| digitale Simulationstools      | insgesamt          |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| digitale Simulationstools      | ohne Präzis.       |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| FEMAP                          |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| ANSYS                          |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| SIMPACK                        |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Abaqus                         |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| ANSA                           |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Wave                           |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| GT-Suite                       |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| AVL Excite                     |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| DYNA4                          |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Maxwell                        |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Fluent                         |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| DELMIA                         |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Plant Simulation               |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Process Designer               |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |
| Process Simulate               |                    |       |      |      |      |      |       |       |      |     | 0,0  | 0,0%   |  |

Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

### 4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen und sind in knapp der Hälfte der Stellenausschreibungen (45.2%) enthalten (Abb. 13). Technische Kenntnisse werden in 41.9 Prozent der Stellen genannt. Kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse, Kenntnisse von Gesetzen und Normen sowie Projektmanagementkenntnisse sind in jeweils 6.5 Prozent nachgefragt.

50.0 Prozent der Ausschreibungen für den Beruf Maschinenbaukonstrukteur In (8.0 von 16.0 Stellenausschreibungen) enthalten Erwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen. Den technischen Kenntnissen zuzurechnende Erwartungen finden sich in 7.0 Inseraten. Die technischen Kenntnisse sind jeweils als maschinenbautechnische Kenntnisse weiter spezifiziert und auf der darunter liegenden Ebene entweder den Anlagenbaukenntnissen (n=4.0), den Fahrzeugtechnikkenntnissen (n=3.0) oder den Metallverbindungstechnikkenntnissen (n=1.0) zugerechnet. Zusätzlich sind auch noch 1.0 Mal nicht weiter präzisierte Normenkenntnisse angesprochen.

|  | Er           | gebr  | าisse | e Kä | rnte | n    |      |     |      |     |            |              |
|--|--------------|-------|-------|------|------|------|------|-----|------|-----|------------|--------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice,          |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     |            |              |
| -  | Anlag        | en- ı | und   | App  | arat | ebaı | u    |     |      |     |            |              |
| Berufe   |              | at    | bt    | ft   | kä   | It   | ko   | mt  | pt   | sb  | ∑Ms        | Ms-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                             |              | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 1,0  | 1,0  | 16,0 | 0,0 | 13,0 | 0,0 | 31,0       | 100,0%       |
| keine Angaben  |              | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 1,0  | 8,0  | 0,0 | 8,0  | 0,0 | 17,0       | 54,8%        |
| nicht spezifizierte Kenntnisse                             |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| handwerkliche Fähigkeiten                                  | insgesamt    |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| handwerkliche Fähigkeiten                                  | ohne Präzis. |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Bauschlosserei   | insgesamt    |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Bauschlosserei   | ohne Präzis. |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Metallbearbeitung/Schlosserei                              | insgesamt    |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Metallbearbeitung/Schlosserei                              | ohne Präzis. |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Montagekenntnisse Maschinenm                               | ontage       |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Montagetechniken   |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Planlesen Metall   |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Maschinenbedienung   | insgesamt    |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Maschinenbedienung   | ohne Präzis. |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Drehen   |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Fräsen   |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Schleifen  |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Einstellen von Schweißrobotern<br>CNC                      | incassamt    |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
|  | insgesamt    |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| CNC  | ohne Präzis. |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Siemens Sinumerik  |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%<br>0,0% |
| Heidenhain<br>Fanuc  |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0<br>0,0 | 0,0%         |
| Okuma  |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| TruTops  |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Schweißen  | insgesamt    |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Schweißen  | ohne Präzis. |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| mechanische Wartung u. Reparatur                           |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| mechan. Wartung u. Reparatur                               | ohne Präzis. |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Lastkraftfahrzeugreparatur                                 | 011101142101 |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Landmaschinenreparatur                                     |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Baumaschinenreparatur                                      |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Staplerreparatur   |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Wartung von Hydrauliksystemen                              |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Wartung von Pneumatiksysteme                               |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Elektrohandwerk  | insgesamt    |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Elektrohandwerk  | ohne Präzis. |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Schaltschrankbau   |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Service von el. Geräten und Anla                           | agen         |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Lesen von Stromlaufplänen                                  | incaccomi    |       |       |      | 1.0  |      | 7.0  |     | F C  |     | 0,0        | 0,0%         |
| technische Kenntnisse                                      | insgesamt    |       |       |      | 1,0  |      | 7,0  |     | 5,0  |     | 13,0       | 41,9%        |
| technische Kenntnisse                                      | ohne Präzis. |       |       |      |      |      |      |     | 1,0  |     | 1,0        | 3,2%         |
| Basic Engineering  |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| Produktentwicklungsprozesse technische Machbarkeitsprüfung |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%<br>0,0% |
| technisches Change Mangement                               |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0<br>0,0 | 0,0%         |
| technische Normung   |              |       |       |      |      |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |
| (Fortsetzung Tahelle nächste Seite)                        |              |       |       |      | ,    |      |      |     |      |     | 0,0        | 0,0,0        |

| Ergebnisse Kärnten fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, |                |           |           |           |           |     |            |           |            |           |            |                |  |
|--|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------------|--|
| fachsp   |                |           |           |           |           |     |            | ser       | vice,      |           |            |                |  |
|  | Anlag          |           |           |           |           |     |            |           | _          |           | ΣMs        |                |  |
| Berufe Zahl erfasster offener Stellen                                |                | at<br>0,0 | bt<br>0,0 | ft<br>0,0 | kä<br>1,0 | 1,0 | ko<br>16,0 | mt<br>0,0 | pt<br>13,0 | sb<br>0,0 | 31,0       | Ms-%<br>100,0% |  |
| Bautechnik   | insgesamt      | 0,0       | 0,0       | 0,0       | 1,0       | 1,0 | 10,0       | 0,0       | 10,0       | 0,0       | 0,0        | 0,0%           |  |
| Bautechnik   | ohne Präzis.   |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Tiefbau  | Offile Frazis. |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Bahnbau  |                |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Bauplanung   | insgesamt      |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Bauplanung   | ohne Präzis.   |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Baustatik  |                |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Metallbau  | insgesamt      |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Metallbau  | ohne Präzis.   |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Stahlbau<br>Gebäudetechnik   | insgesamt      |           |           |           | 1,0       |     |            |           |            |           | 0,0<br>1,0 | 0,0%<br>3,2%   |  |
| Gebäudetechnik   | ohne Präzis.   |           |           |           | 1,0       |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Gebäudeleittechnik   | Offile Frazis. |           |           |           | 1,0       |     |            |           |            |           | 1,0        | 3,2%           |  |
| HKLS   | insgesamt      |           |           |           | 1,0       |     |            |           |            |           | 1,0        | 3,2%           |  |
| HKLS   | ohne Präzis.   |           |           |           | 1,0       |     |            |           |            |           | 1,0        | 3,2%           |  |
| Heizungstechnik/Wärmet   | echnik         |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Kältetechnik/Klimatechni   | k              |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        |                |  |
| Sanitärtechnik   |                |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Gastechnik<br>Wärmepumpentechnik                                     |                |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%<br>0,0%   |  |
| Maschinenbau   | insgesamt      |           |           |           |           |     | 7,0        |           | 3,0        |           | 10,0       | 32,3%          |  |
| Maschinenbau   | ohne Präzis.   |           |           |           |           |     | .,-        |           | -,-        |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Maschinenbaukonstruktion   | orine rrazio.  |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Kenntnisse im Bereich Tolera   | anzen          |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| metallische Werkstoffe   |                |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Magnetismus<br>Festigkeitslehre                                      |                |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0<br>0,0 | 0,0%<br>0,0%   |  |
| maschinendynamische Grund  | dlagen         |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| technische Mechanik  | 3              |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| maschinelle Metallbearbeitur   | ~              |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Wärmebehandlung von Meta   |                |           |           |           |           |     | 4.0        |           | 2.0        |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Anlagenbau   | insgesamt      |           |           |           |           |     | 4,0        |           | 3,0        |           | 7,0        | 22,6%          |  |
| Anlagenbau<br>Pneumatiktechnik                                       | ohne Präzis.   |           |           |           |           |     |            |           | 1,0        |           | 1,0<br>0,0 | 3,2%<br>0,0%   |  |
| Hydrauliktechnik   |                |           |           |           |           |     | 1,0        |           |            |           | 1,0        | 3,2%           |  |
| Rohrleitungsbau  |                |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Apparate- und Behälterba   | au             |           |           |           |           |     | 3,0        |           |            |           | 3,0        | 9,7%           |  |
| Pumpen/Pumpentechnik<br>Sondermaschinenbau                           |                |           |           |           |           |     |            |           | 2,0        |           | 0,0<br>2,0 | 0,0%<br>6,5%   |  |
| Schwermaschinenbau   |                |           |           |           |           |     |            |           | 2,0        |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Werkzeugbautechnik   |                |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Fördertechnik  |                |           |           |           |           |     | 3,0        |           |            |           | 3,0        | 9,7%           |  |
| Kraftwerksanlagenbau   |                |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| thermischer Anlagenbau<br>Fahrzeugtechnik                            | insgesamt      |           |           |           |           |     | 3,0        |           |            |           | 0,0<br>3,0 | 0,0%<br>9,7%   |  |
| Fahrzeugtechnik  | ohne Präzis.   |           |           |           |           |     | 3,0        |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Automobilentwicklung   | Office Flazis. |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Fahrzeugakustik  |                |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | -              |  |
| Kfz-Verbrennungsmotore   | n              |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Brennstoffzellen<br>Antriebsstrang                                   |                |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0<br>0,0 | 0,0%<br>0,0%   |  |
| Karosseriebautechnik   |                |           |           |           |           |     | 1,0        |           |            |           | 1,0        | 3,2%           |  |
| Getriebebau  |                |           |           |           |           |     | .,5        |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Abgastechnik   |                |           |           |           |           |     |            |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Schienenfahrzeugtechnik  |                |           |           |           |           |     | 0.0        |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |
| Landmaschinentechnik<br>Baumaschinentechnik                          |                |           |           |           |           |     | 2,0<br>2,0 |           |            |           | 2,0<br>2,0 | 6,5%<br>6,5%   |  |
| Fahrzeugsicherheitsanfor   | derungen       |           |           |           |           |     | 2,0        |           |            |           | 0,0        | 0,0%           |  |

|  |                           | Ergebnisse Kärnten |          |     |     |        |      |     |      |     |            |              |  |  |  |
|--|---------------------------|--------------------|----------|-----|-----|--------|------|-----|------|-----|------------|--------------|--|--|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau |                           |                    |          |     |     |        |      |     |      |     |            |              |  |  |  |
|  | Anlag                     |                    |          |     |     |        |      |     |      |     |            |              |  |  |  |
| Berufe   |                           | at                 | bt       | ft  | kä  | lt 1.0 | ko   | mt  | pt   | sb  | ΣMs        | Ms-%         |  |  |  |
| Zahl erfasster offener Stellen   |                           | 0,0                | 0,0      | 0,0 | 1,0 | 1,0    | 16,0 | 0,0 | 13,0 | 0,0 |            | 100,0%       |  |  |  |
| Feinwerktechnik  | insgesamt                 |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Feinwerktechnik<br>Metallverbindungstechnik                                | ohne Präzis.<br>insgesamt |                    |          |     |     |        | 1,0  |     |      |     | 0,0<br>1,0 | 0,0%<br>3,2% |  |  |  |
| Metallverbindungstechnik   | ohne Präzis.              |                    |          |     |     |        | 1,0  |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Schweißtechnik   | Office Frazis.            |                    |          |     |     |        | 1,0  |     |      |     | 1,0        | 3,2%         |  |  |  |
| Gießereitechnik  | insgesamt                 |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Gießereitechnik  | ohne Präzis.              |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Druckgießverfahren   |                           |                    | <b> </b> |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Schmiedetechnik  | insgesamt                 |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Schmiedetechnik  | ohne Präzis.              |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Berechnungskenntnisse Mb   | insgesamt                 |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Berechnungskenntnisse Mb<br>FEM-Methoden - Maschinent                      |                           |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%<br>0,0% |  |  |  |
| Simulation mechanischer Sy   |                           |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| CFD-Kenntnisse   |                           | <u> </u>           | L        |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Kunststofftechnik  | insgesamt                 |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Kunststofftechnik  | ohne Präzis.              |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Spritzgusstechnik  |                           |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Materialkenntnisse Kunststoff Verbundwerkstoffe                            |                           |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%<br>0,0% |  |  |  |
| Holztechnik  | insgesamt                 |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Holztechnik  | ohne Präzis.              |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Umwelttechnik  | insgesamt                 |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Umwelttechnik  | ohne Präzis.              |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Abwasserbehandlungstechnolog   | ien                       |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Elektrotechnik   | insgesamt                 |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Elektrotechnik   | ohne Präzis.              |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Konstruktionskenntnisse Elektro<br>Elektromotorentechnik                   | otechnik                  |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%<br>0,0% |  |  |  |
| Lichttechnik   |                           |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Automatisierungstechnik  | insgesamt                 |                    |          |     | 1,0 |        |      |     |      |     | 1,0        | 3,2%         |  |  |  |
| Automatisierungstechnik  | ohne Präzis.              |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Maschinen-/Anlagenbetreuung  |                           |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Maschinen-/Anlageninbetriebna  | hme                       |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Mechatronik<br>Stouerungstechnik   |                           |                    |          |     | 1,0 |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%<br>3,2% |  |  |  |
| Steuerungstechnik<br>Steuergeräte  |                           |                    |          |     | 1,0 |        |      |     |      |     | 1,0<br>0,0 | 0,0%         |  |  |  |
| Antriebstechnik  |                           |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Robotik  |                           |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| SPS  | insgesamt                 |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| SPS  | ohne Präzis.              |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Simatic<br>Messtechnik   | insgesamt                 |                    |          |     | 1,0 |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Messtechnik  | ohne Präzis.              |                    |          |     | 1,0 |        |      |     |      |     | 1,0<br>1,0 | 3,2%<br>3,2% |  |  |  |
| Abgasmesstechnik   | offile Prazis.            |                    |          |     | 1,0 |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Regeltechnik   | insgesamt                 |                    |          |     | 1,0 |        |      |     |      |     | 1,0        | 3,2%         |  |  |  |
| Regeltechnik   | ohne Präzis.              |                    |          |     | 1,0 |        |      |     |      |     | 1,0        | 3,2%         |  |  |  |
| Rapid Control Prototyping  |                           |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Elektronik   | insgesamt                 |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Elektronik   | ohne Präzis.              |                    | <b> </b> |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Medizintechnik   | insgesamt                 |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Medizintechnik   | ohne Präzis.              |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Verfahrenstechnik  | insgesamt                 |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |
| Verfahrenstechnik Verfahrenstechnik in der Chemi                           | ohne Präzis.<br>e         |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%<br>0,0% |  |  |  |
| Verfahrenstechnik der Pharmair   |                           |                    |          |     |     |        |      |     |      |     | 0,0        | 0,0%         |  |  |  |

| Ergebnisse Kärnten fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     |            |              |
|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|-----|------------|--------------|
| fachspez   | ifische Ke<br>Anlag |     |     |     |     |     |      | iser | vice, |     |            |              |
| Berufe   | Ailiag              | at  | bt  | ft  | kä  | It  | ko   | mt   | pt    | sb  | ∑Ms        | Ms-%         |
| Zahl erfasster offener Stellen                                       |                     | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 16,0 | 0,0  | 13,0  | 0,0 | 31,0       | 100,0%       |
| Produktions-/Fertigungssteuerung                                     | insgesamt           |     |     |     |     |     |      |      | 4,0   |     | 4,0        | 12,9%        |
| Produkt/Fertigungssteuerung  | ohne Präzis.        |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Produktionsprozesse  |                     |     |     |     |     |     |      |      | 2,0   |     | 2,0        | 6,5%         |
| Serienfertigung<br>Produktionsplanung                                |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0<br>0,0 | 0,0%<br>0,0% |
| Produktionssteuerung   |                     |     |     |     |     |     |      |      | 1,0   |     | 1,0        | 3,2%         |
| Fertigungsoptimierung  |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Lean Management  |                     |     |     |     |     |     |      |      | 2,0   |     | 2,0        | 6,5%         |
| Fabriks-/Produktionsstättenplanu                                     | o .                 |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Instandhaltungsplanung/-steuer technische Qualitätskontrolle         | ung<br>insgesamt    |     |     |     |     |     |      |      | 1,0   |     | 0,0<br>1,0 | 0,0%<br>3,2% |
| technische Qualitätskontrolle  | ohne Präzis.        |     |     |     |     |     |      |      | 1,0   |     | 1,0        | 3,2%         |
| Mess-/Prüfmittelhandhabung   | Office Frazis.      |     |     |     |     |     |      |      | 1,0   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Motorprüfstand   |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| technisches Risikomanagement   |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Werkstoffprüfung   |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Robustheitsanalyse<br>Anlagenqualifizierung                          |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%<br>0,0% |
| Arbeitsplanung   | insgesamt           |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Arbeitsplanung   | ohne Präzis.        |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Arbeitsvorbereitung  |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Refa   |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Arbeitsablaufanalyse   |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Arbeitsplatzgestaltung kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse             | insgesamt           |     |     |     |     |     |      |      | 2,0   |     | 0,0<br>2,0 | 0,0%<br>6,5% |
| kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse                                    | ohne Präzis.        |     |     |     |     |     |      |      | _,~   |     | 0,0        | 0,0%         |
| Logistik   | orine rruzio.       |     |     |     |     |     |      |      | 1,0   |     | 1,0        | 3,2%         |
| Kalkulation  |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Supply Chain Management  |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Einkauf<br>Auftragsabwicklung  |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%<br>0,0% |
| Materialwirtschaft   |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Risk-Management  |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Qualitätsmanagement  | insgesamt           |     |     |     |     |     |      |      | 2,0   |     | 2,0        | 6,5%         |
| Qualitätsmanagement  | ohne Präzis.        |     |     |     |     |     |      |      | 2,0   |     | 2,0        | 6,5%         |
| KVP  |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Kaizen<br>FMEA   |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0<br>0,0 | 0,0%<br>0,0% |
| DVP&R  |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Six Sigma  |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| 8D Report  |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Lieferantenqualifizierung  |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Qualitätsnormen  | insgesamt           |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Qualitätsnormen<br>ISO 9001  | ohne Präzis.        |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0<br>0,0 | 0,0%<br>0,0% |
| ISO/TS 16949   |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| ISO 14001  |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Büroarbeiten   | insgesamt           |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Büroarbeiten   | ohne Präzis.        |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,0%         |
| Rechnungswesen   | insgesamt           |     |     |     |     |     |      |      | 1,0   |     | 1,0        | 3,2%         |
| Rechnungswesen   | ohne Präzis.        |     |     |     |     |     |      |      | 1,0   |     | 1,0        | 3,2%         |
| Investitionsrechnung  Marketing und PR                               | insgesamt           |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0<br>0,0 | 0,0%<br>0,0% |
|  | -                   |     |     |     |     |     |      |      |       |     |            |              |
| Marketing und PR Produktmanagement                                   | ohne Präzis.        |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0<br>0,0 | 0,0%<br>0,0% |
| Troduktnanagement  |                     |     |     |     |     |     |      |      |       |     | 0,0        | 0,070        |

| Ergebnisse Kärnten                                |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     |      |        |
|---|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|------|--------|
| fachspezifische Kenntnisse - BF Maschinenservice, |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     |      |        |
| •   | Anlag        |     |     |     |     |     |      |     |      |     |      |        |
| Berufe  |              | at  | bt  | ft  | kä  | It  | ko   | mt  | pt   | sb  | ∑Ms  | Ms-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen                    |              | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 16,0 | 0,0 | 13,0 | 0,0 | 31,0 | 100,0% |
| wissenschaftliche Kenntnisse                      | insgesamt    |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| wissenschaftliche Kenntnisse                      | ohne Präzis. |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Mathematik  | insgesamt    |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Mathematik  | ohne Präzis. |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Statistik   |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Physik  | insgesamt    |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Physik  | ohne Präzis. |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Optik   |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Thermodynamik                                     |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Strömungslehre                                    |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Wärmeübertragung                                  |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Kenntn. von Gesetzen und Normen                   | insgesamt    |     |     |     | 1,0 |     | 1,0  |     |      |     | 2,0  | 6,5%   |
| rechtliche Kenntnisse                             | ohne Präzis. |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Arbeits- und Sozialrecht                          |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Gewerberecht                                      |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| ArbeitnehmerInnenschutzbestimmu                   | ngen         |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Abfallrecht                                       |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Produkthaftungsgesetz                             |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Normenkenntnisse                                  | ohne Präzis. |     |     |     |     |     | 1,0  |     |      |     | 1,0  | 3,2%   |
| Normen der Medizintechnik                         |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Normen in der Haustechnik                         |              |     |     |     | 1,0 |     |      |     |      |     | 1,0  | 3,2%   |
| Normen im Rohrleitungsbau                         |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| technische Produktsicherheitsrichtli              | nien         |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Druckgeräterichtlinie                             |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Explosionssschutzrichtlinien                      |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| pharmazeutische Produktionsrichtlii               |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Branchen-/Marktkenntnisse                         | insgesamt    |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Branchen-/Marktkenntnisse                         | ohne Präzis. |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Branche Bau-/Baunebengewerbe                      |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| sonstige Kenntnisse                               | insgesamt    |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| sonstige Kenntnisse                               | ohne Präzis. |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Verwaltungsstrukturen von Behörde                 |              | nen |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Zivilschutz und Sicherheit                        | insgesamt    |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Zivilschutz und Sicherheit                        | ohne Präzis. |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| technische Sicherheitsmaßnahm                     |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Abfallwirtschaft                                  | insgesamt    |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Abfallwirtschaft                                  | ohne Präzis. |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Abwasserreinigung                                 |              |     |     |     |     |     |      |     |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Projektmanagementkenntnisse                       |              |     |     |     |     |     |      |     | 2,0  |     | 2,0  | 6,5%   |

Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

Zu vielen Qualifikationsaspekten der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für Kärnten inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Aspekte wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl entsprechende Nennungen registriert wurden.

### 4.5 Fremdsprachenkenntnisse

In 48.4 Prozent aller Stellen des Berufsfelds Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau und prozentuell ähnlich häufig für den Beruf Maschinenbaukonstrukteur n werden englische Sprachkenntnisse erwartet, vorwiegend auf gutem Sprachniveau. Kenntnisse in anderen Fremdsprachen werden nicht explizit erwartet (Abb. 14).

Deutschkenntnisse weisen im Berufsfeld 3.0 Stellenausschreibungen für den Beruf Maschinenbaukonstrukteur In aus.

|                                | Eı          | gebr   | าiss | e Kä  | rnte | n    |       |      |       |     |      |        |
|--------------------------------|-------------|--------|------|-------|------|------|-------|------|-------|-----|------|--------|
| Frer                           | ndsprachenk | ennt   | niss | e - E | BF M | asch | niner | serv | /ice, |     |      |        |
|                                | Anlag       | jen- i | und  | App   | arat | eba  | u     |      |       |     |      |        |
| Berufe                         | at          | bt     | ft   | kä    | It   | ko   | mt    | pt   | sb    | ∑Ms | Ms-% |        |
| Zahl erfasster offener Steller | 1           | 0,0    | 0,0  | 0,0   | 1,0  | 1,0  | 16,0  | 0,0  | 13,0  | 0,0 | 31,0 | 100,0% |
| keine Angaben                  |             | 0,0    | 0,0  | 0,0   | 0,0  | 1,0  | 8,0   | 0,0  | 7,0   | 0,0 | 16,0 | 51,6%  |
| Fremdsprachenkenntnisse        | insgesamt   |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  | 0,0%   |
| ohne Präzisierung              | sehr gut    |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                | gut         |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                | etwas       |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  | 0,0%   |
| Englisch                       | insgesamt   |        |      |       | 1,0  |      | 8,0   |      | 6,0   |     | 15,0 | 48,4%  |
|                                | sehr gut    |        |      |       |      |      |       |      | 1,0   |     | 1,0  | 3,2%   |
|                                | gut         |        |      |       | 1,0  |      | 7,0   |      | 5,0   |     | 13,0 | 41,9%  |
|                                | etwas       |        |      |       |      |      | 1,0   |      |       |     | 1,0  |        |
| Französisch                    | insgesamt   |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                | sehr gut    |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                | gut         |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                | etwas       |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
| Holländisch                    | insgesamt   |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                | sehr gut    |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
|                                | gut         |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
|                                | etwas       |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
| Russisch                       | insgesamt   |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                | sehr gut    |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
|                                | gut         |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
|                                | etwas       |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
| Polnisch                       | insgesamt   |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
|                                | sehr gut    |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  | ,      |
|                                | gut         |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
|                                | etwas       |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
| Slowakisch                     | insgesamt   |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
|                                | sehr gut    |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
|                                | gut         |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
|                                | etwas .     |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
| Ungarisch                      | insgesamt   |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
|                                | sehr gut    |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
|                                | gut         |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
| Carriage                       | etwas       |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  | -      |
| Serbisch                       | insgesamt   |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
|                                | sehr gut    |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
|                                | gut         |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  |        |
|                                | etwas       |        |      |       |      |      |       |      |       |     | 0,0  | 0,0%   |

|                                | L             | Ergebi | าเรร | e Kä  | rnte | n    |       |      |      |     |      |        |
|--------------------------------|---------------|--------|------|-------|------|------|-------|------|------|-----|------|--------|
|                                | Fremdsprachen | kennt  | niss | e - E | BF M | asch | ninen | serv | ice, |     |      |        |
|                                | Anla          | gen-   | und  | App   | arat | eba  | u     |      |      |     |      |        |
| Berufe                         |               | at     | bt   | ft    | kä   | It   | ko    | mt   | pt   | sb  | ∑Ms  | Ms-%   |
| Zahl erfasster offener Stellen |               |        | 0,0  | 0,0   | 1,0  | 1,0  | 16,0  | 0,0  | 13,0 | 0,0 | 31,0 | 100,0% |
| Rumänisch                      | insgesamt     |        |      |       |      |      |       |      |      |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                | sehr gut      |        |      |       |      |      |       |      |      |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                | gut           |        |      |       |      |      |       |      |      |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                | etwas         |        |      |       |      |      |       |      |      |     | 0,0  | 0,0%   |
| Chinesisch                     | insgesamt     |        |      |       |      |      |       |      |      |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                | sehr gut      |        |      |       |      |      |       |      |      |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                | gut           |        |      |       |      |      |       |      |      |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                | etwas         |        |      |       |      |      |       |      |      |     | 0,0  | 0,0%   |
|                                |               |        |      |       |      |      |       |      |      |     |      |        |
| Deutsch                        | insgesamt     |        |      |       |      |      | 3,0   |      |      |     | 3,0  | 9,7%   |
|                                | sehr gut      |        |      |       |      |      | 1,0   |      |      |     | 1,0  | 3,2%   |
|                                | gut           |        |      |       |      |      | 2,0   |      |      |     | 2,0  | 6,5%   |
| Ì                              | etwas         |        |      |       |      |      |       |      |      |     | 0,0  | 0,0%   |

Abbildung 14: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

### 4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden werden in der überwiegenden Zahl der Stellen (87.1%) Angaben gemacht. Die am häufigsten genannten Detailqualifikationen im Berufsfeld sind: Teamfähigkeit (51.6%), Kommunikationsstärke (45.2%), Einsatzbereitschaft (41.9%), Selbständigkeit (38.7%), Flexibilität (32.3%), Zielorientierung (22.6%), Verantwortungsgefühl (22.6%), Lernbereitschaft (22.6%), gutes Auftreten (19.4%), unternehmerisches Denken (19.4%), Führungsqualitäten (16.1%), strukturierte Arbeitsweise (16.1%) und Reisebereitschaft (16.1%).

Ein ähnliches Muster an Bedarfen in dieser Qualifikationsdimension bildet sich für den Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn ab. Explizit nachgefragt werden vorrangig Teamfähigkeit, Einsatzbereitschaft, Flexibilität, Selbständigkeit, Lernbereitschaft, gutes Auftreten, Kommunikationsstärke, Belastbarkeit, unternehmerisches Denken, Zielorientierung und Verantwortungsgefühl in eben dieser Reihenfolge. Die Ergebnisse für alle 9 Berufe des BF und insgesamt 74 Qualifikationsaspekte sind in der nachfolgenden Abbildung 15 dargestellt.

| Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau  | Ms-% 100,0% 12,9% 74,2% 0,0% 51,6% 0,0% 0,0% 0,0% 0,0% 19,4% 0,0% 0,0% 16,1% 9,7% 3,2% 0,0% 0,0%                          |
|--|---|
| Berufe   | 100,0% 12,9% 74,2% 0,0% 51,6% 0,0% 45,2% 0,0% 0,0% 0,0% 19,4% 0,0% 16,1% 9,7% 3,2% 0,0%                                   |
| Zahl erfasster offener Stellen   | 100,0% 12,9% 74,2% 0,0% 51,6% 0,0% 45,2% 0,0% 0,0% 0,0% 19,4% 0,0% 16,1% 9,7% 3,2% 0,0%                                   |
| Reine Angaben   0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0  | 12,9% 74,2% 0,0% 51,6% 0,0% 45,2% 0,0% 0,0% 0,0% 19,4% 0,0% 16,1% 9,7% 3,2% 0,0%  |
| Soziale Kompetenzer  | 74,2%<br>0,0%<br>51,6%<br>0,0%<br>45,2%<br>0,0%<br>0,0%<br>0,0%<br>19,4%<br>0,0%<br>0,0%<br>16,1%<br>9,7%<br>3,2%<br>0,0% |
| Detenzen   Soziale Kompetenz   Teamfähigkeit   | 0,0% 51,6% 0,0% 45,2% 0,0% 0,0% 0,0% 19,4% 0,0% 16,1% 9,7% 3,2% 0,0%  |
| Teamfähigkeit   1,0   9,0   6,0   16,0   0,0     | 51,6%<br>0,0%<br>45,2%<br>0,0%<br>0,0%<br>0,0%<br>19,4%<br>0,0%<br>16,1%<br>9,7%<br>3,2%<br>0,0%                          |
| integrative Fähigkeiten Kommunikationsstärke Präsentationsfähigkeit Moderationsfähigkeit schriftsprachl. Kompetenz gutes Auftreten gepflegtes Äußeres gute Umgangsformen Führungsqualitäten Durchsetzungsvermögen Verhandlungsgeschick Einfühlungsvermögen Konfliktfähigkeit Freude am Umgang mit Menschen Kontaktfreudigkeit Freudelichkeit Kollegialität Kooperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz  kognitive Kom- petenzen Organisationstalent Entscheidungsfähigkeit innovatives Denken analytische Fähigkeiten Vernetztes Denken Umsicht räumliches Vorstellungs-  | 0,0% 45,2% 0,0% 0,0% 19,4% 0,0% 0,0% 16,1% 9,7% 3,2% 0,0%   |
| Kommunikationsstärke   | 45,2%<br>0,0%<br>0,0%<br>0,0%<br>19,4%<br>0,0%<br>0,0%<br>16,1%<br>9,7%<br>3,2%<br>0,0%                                   |
| Präsentationsfähigkeit   | 0,0% 0,0% 19,4% 0,0% 0,0% 16,1% 9,7% 3,2% 0,0%  |
| Moderationsfähigkeit   Schriftsprachl. Kompetenz   Gues Auftreten   Gues   | 0,0%<br>0,0%<br>19,4%<br>0,0%<br>0,0%<br>16,1%<br>9,7%<br>3,2%<br>0,0%  |
| gutes Auftreten   gepflegtes Äußeres   gute Umgangsformen   Führungsqualitäten   2,0   3,0   5,0   1,0   6,0   0   | 19,4%<br>0,0%<br>0,0%<br>16,1%<br>9,7%<br>3,2%<br>0,0%  |
| gepflegtes Äußeres gute Umgangsformen Führungsqualitäten Durchsetzungsvermögen Verhandlungsgeschick Einfühlungsvermögen Konfliktfähigkeit Freude am Umgang mit Menschen Kontaktfreudigkeit Freundlichkeit Kooperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz  kognitive Kompetenz  Organisationstalent Entscheidungsfähigkeit Entscheidungsfähigkeit novatives Denken analytische Fähigkeiten Vernetztes Denken Umsicht räumliches Vorstellungs-   | 0,0%<br>0,0%<br>16,1%<br>9,7%<br>3,2%<br>0,0%   |
| gute Umgangsformen Führungsqualitäten Durchsetzungsvermögen Verhandlungsgeschick Einfühlungsvermögen Konfliktfähigkeit Freude am Umgang mit Menschen Kontaktfreudigkeit Freundlichkeit Kollegialität Kooperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz  kognitive Kompetenz  kognitive Kompetenz  Entscheidungsfähigkeit Index Scholler Scholler Index Scholler Scholler Index Scholler Inde | 0,0%<br>16,1%<br>9,7%<br>3,2%<br>0,0%   |
| Führungsqualitäten   | 16,1%<br>9,7%<br>3,2%<br>0,0%   |
| Durchsetzungsvermögen   3,0   3,0   1,0    | 9,7%<br>3,2%<br>0,0%  |
| Verhandlungsgeschick Einfühlungsvermögen Konfliktfähigkeit Freude am Umgang mit Menschen Kontaktfreudigkeit Freundlichkeit Kollegialität Kooperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz  kognitive Kompetenz  Kognitive Kompetenz  Roganisationstalent Entscheidungsfähigkeit innovatives Denken analytische Fähigkeiten Vernetztes Denken Umsicht räumliches Vorstellungs-  | 3,2%<br>0,0%  |
| Einfühlungsvermögen Konfliktfähigkeit Freude am Umgang mit Menschen Kontaktfreudigkeit Freundlichkeit Kollegialität Kooperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz  kognitive Kompetenz  kognitive Kompetenz  contact and the state of the  | 0,0%  |
| Freude am Umgang mit Menschen Kontaktfreudigkeit Freundlichkeit Kollegialität Kooperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz  kognitive Kompetenz  Organisationstalent Entscheidungsfähigkeit innovatives Denken analytische Fähigkeiten Vernetztes Denken Umsicht räumliches Vorstellungs-  | 0,0%  |
| mit Menschen Kontaktfreudigkeit Freundlichkeit Kollegialität Kooperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz  kognitive Kom- petenzen Organisationstalent Entscheidungsfähigkeit innovatives Denken analytische Fähigkeiten vernetztes Denken Umsicht Täumliches Vorstellungs-  |   |
| Kontaktfreudigkeit Freundlichkeit Kollegialität Kooperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz  kognitive Kompetenz  Crganisationstalent Entscheidungsfähigkeit innovatives Denken analytische Fähigkeiten vernetztes Denken Umsicht Täumliches Vorstellungs-  |   |
| Freundlichkeit Kollegialität Kooperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz  kognitive Kom- petenzen Organisationstalent Entscheidungsfähigkeit innovatives Denken analytische Fähigkeiten vernetztes Denken Umsicht räumliches Vorstellungs-  | 3,2%  |
| Kollegialität Kooperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz  kognitive Kom- petenzen Organisationstalent Entscheidungsfähigkeit innovatives Denken analytische Fähigkeiten vernetztes Denken Umsicht räumliches Vorstellungs-   | 0,0%  |
| Kooperationsbereitschaft interkulturelle Kompetenz 2,0 2,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0   | 0,0%<br>0,0%  |
| interkulturelle Kompetenz  kognitive Kom- petenzen  Organisationstalent Entscheidungsfähigkeit innovatives Denken analytische Fähigkeiten vernetztes Denken Umsicht räumliches Vorstellungs-   | 6,5%  |
| petenzen Organisationstalent Entscheidungsfähigkeit innovatives Denken analytische Fähigkeiten vernetztes Denken Umsicht räumliches Vorstellungs-  | 0,0%  |
| Entscheidungsfähigkeit innovatives Denken analytische Fähigkeiten vernetztes Denken Umsicht räumliches Vorstellungs-   | 16,1%   |
| innovatives Denken analytische Fähigkeiten vernetztes Denken Umsicht räumliches Vorstellungs-  | 0,0%  |
| analytische Fähigkeiten vernetztes Denken Umsicht räumliches Vorstellungs-   | 6,5%  |
| vernetztes Denken Umsicht räumliches Vorstellungs-   | 0,0%  |
| Umsicht räumliches Vorstellungs-   | 6,5%  |
| räumliches Vorstellungs-   | 3,2%  |
|  | 0,0%  |
| vermoden 0.01  | 0,0%  |
| Problemlösungsfähigkeit 1,0 1,0  | 3,2%  |
| schnelle Auffassungsgabe 1,0 1,0   | 3,2%  |
| Improvisationstalent 0,0   | 0,0%  |
| Aufmerksamkeit 0,0   | 0,0%  |
| Hausverstand 0,0   | 0,0%  |
| Entwicklungspotential 0,0 Zahlenverständnis 0,0  | 0,0%<br>0,0%  |
| Umsetzungskom- insgesamt 1,0 1,0 10,0 8,0 20,0   | 64,5%   |
| petenzen Belastbarkeit 4,0 4,0   | 12,9%   |
| Stressstabilität 4,0 0,0   | 0,0%  |
| Selbständigkeit 1,0 1,0 6,0 4,0 12,0   | 38,7%   |
| strukturierte Arbeitsweise 2,0 3,0 5,0   | 16,1%   |
| Zielorientierung 3,0 4,0 7,0   | 22,6%   |
| Beharrlichkeit 0,0   | ,0,78   |
| Dynamik 0,0  | 0,0%  |
| vielseitige Einsetzbarkeit   | 0,0%<br>0,0%  |
| Kreativität 0,0<br>ästhetisches Gefühl 0,0   | 0,0%<br>0,0%<br>0,0%  |
| handwerkliches Geschick 0,0  | 0,0%<br>0,0%<br>0,0%<br>0,0%  |
| Managementfähigkeiten 0,0  | 0,0%<br>0,0%<br>0,0%  |

|                       | Er                         | gebi | าเรร | e Kä | rnte | n     |      |      |      |      |   |        |
|-----------------------|----------------------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|---|--------|
| soziale               | Kompetenzen und            | Arb  | eits | tuge | nde  | n - I |      | asch | inen | serv | ice,  |        |
|                       | Anlag                      | en-  | und  | App  | arat | eba   | u    |      |      |      |   |        |
| Berufe                |                            | at   | bt   | ft   | kä   | It    | ko   | mt   | pt   | sb   | ΣMs 31,0 23,0 13,0 10,0 6,0 0,0 7,0 5,0 0,0 1,0 1,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0 | Ms-%   |
| Zahl erfasster offene | r Stellen                  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 1,0  | 1,0   | 16,0 | 0,0  | 13,0 | 0,0  | 31,0  | 100,0% |
| Werthaltungen und     | insgesamt                  |      |      |      | 1,0  | 1,0   | 11,0 |      | 10,0 |      | 23,0  | 74,2%  |
| Einstellungen         | Einsatzbereitschaft        |      |      |      | 1,0  |       | 7,0  |      | 5,0  |      | 13,0  | 41,9%  |
|                       | Flexibilität               |      |      |      | 1,0  | 1,0   | 7,0  |      | 1,0  |      | 10,0  | 32,3%  |
|                       | unternehmerisches Denken   |      |      |      |      |       | 4,0  |      | 2,0  |      | 6,0   | 19,4%  |
|                       | Ehrgeiz                    |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                       | Verantwortungsgefühl       |      |      |      | 1,0  |       | 3,0  |      | 3,0  |      | 7,0   | 22,6%  |
|                       | Reisebereitschaft          |      |      |      |      |       | 2,0  |      | 3,0  |      | 5,0   | 16,1%  |
|                       | KundInnenorientierung      |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                       | Qualitätsbewusstsein       |      |      |      |      |       |      |      | 3,0  |      | 3,0   | 9,7%   |
|                       | Genauigkeit                |      |      |      |      | 1,0   |      |      | 1,0  |      | 2,0   | 6,5%   |
|                       | Reinlichkeit               |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                       | Begeisterungsfähigkeit     |      |      |      |      |       | 1,0  |      |      |      | 1,0   | 3,2%   |
|                       | starke Persönlichkeit      |      |      |      |      |       |      |      | 1,0  |      | 1,0   | 3,2%   |
|                       | Aufgeschlossenheit         |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                       | Lernbereitschaft           |      |      |      |      |       | 6,0  |      | 1,0  |      | 7,0   | 22,6%  |
|                       | Pioniergeist               |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                       | Neugierde                  |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                       | Ehrlichkeit                |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                       | Selbstbewusstsein          |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                       | transparenter Arbeitsstil  |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                       | soziales Engagement        |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                       | professionelle Einstellung |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                       | Umweltbewusstsein          |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                       | Optimismus                 |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                       | Sicherheitsbewusstsein     |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                       | Mut/Courage                |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| körperliche           | insgesamt                  |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
| Anforderungen         | körperliche Fitness        |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |
|                       | Schwindelfreiheit          |      |      |      |      |       |      |      |      |      | 0,0   | 0,0%   |

Abbildung 15: Qualifikationserwartungen zu sozialen Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen des BF Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Kärnten

### 5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen, wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsamples im Bundesland wiederspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn, des Berufsfelds Maschinenservice, Anlagen- und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, Kfz und Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf MaschinenbaukonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL MaschinenbauabsolventInnen werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 193 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom November 2015 eine verlässliche Informationsquelle<sup>8</sup>.

\_

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigefügten CD-ROM.