

Analyse des Qualifikationsbedarfs in
vier ausgewählten Berufsbereichen
anhand von Stellenmarktinseraten

Tabellenanhang Burgenland

informationscouts - Josef Mair

Wien, Oktober 2009

Tabellenverzeichnis

1 Berufsbereich - Bau, Baunebengewerbe und Holz

1.1 BOG - Bautechnik

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik](#)

1.2 BOG - Baufachberufe

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe](#)

1.3 BOG - Bauhilfsberufe

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe](#)

1.4 BOG - Tischlereiberufe

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe](#)

1.5 BOG - Holz- und Sägetechnik

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik](#)

1.6 BOG - Innenausbau und Raumgestaltung

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumgestaltung](#)

2 Berufsbereich - Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation

2.1 BOG - Telekommunikation und Nachrichtentechnik

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation u. Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Telekommunikation u. Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik](#)

2.2 BOG - Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik](#)

2.3 BOG - Elektromechanik und Elektromaschinen

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen](#)

2.4 BOG - Energietechnik und Betriebselektrik

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik](#)

3 Berufsbereich - Maschinen, KFZ und Metall

3.1 BOG - Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau](#)

3.2 BOG - Mechanik und Service

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service](#)

3.3 BOG - Metallverformung

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung](#)

3.4 BOG - WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- u. Schlossereiberufe](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe](#)

3.5 BOG - Maschinelle Metallfertigung

- 3.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)
- 3.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung](#)

3.6 BOG - Metall-Kunsthandwerk und Uhren

- 3.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)
- 3.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren](#)

4 Berufsbereich - Textil, Mode und Leder

4.1 BOG - Textilerzeugung und Textilveredelung

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung](#)

4.2 BOG - Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung](#)

4.3 BOG - Ledererzeugung und -verarbeitung

- 4.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)
- 4.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung](#)

1.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bautechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|----------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Bau, Baunebengewerbe und Holz | | |
| | Bautechnik | Bt | 547,0 |
| | BautechnikerIn | bt | 278,0 |
| | BautechnischeR ZeichnerIn | bz | 12,0 |
| | BauleiterIn | bl | 151,5 |
| | GebäudetechnikerIn | gt | 84,5 |
| | Straßenerhaltungsfachmann, -frau | se | 7,0 |
| | SicherheitstechnikerIn | st | 14,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|----------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Bau, Baunebengewerbe und Holz | | |
| | Bautechnik | Bt | 4,0 |
| | BautechnikerIn | bt | 3,0 |
| | BautechnischeR ZeichnerIn | bz | 0,0 |
| | BauleiterIn | bl | 0,0 |
| | GebäudetechnikerIn | gt | 1,0 |
| | Straßenerhaltungsfachmann, -frau | se | 0,0 |
| | SicherheitstechnikerIn | st | 0,0 |

1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|---|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 278,0 | 12,0 | 151,5 | 84,5 | 7,0 | 14,0 | 547,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 40,0 | 4,0 | 44,0 | 22,0 | 0,0 | 3,0 | 113,0 | 20,66% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | 44,5 | 2,0 | 18,0 | 23,5 | | 3,0 | 91,0 | 16,64% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | 1,0 | | 2,0 | 5,5 | | | 8,5 | 1,55% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | 11,0 | 2,0 | 5,0 | 7,0 | | 3,0 | 28,0 | 5,12% |
| unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung | 10,5 | | | | | 1,0 | 11,5 | 2,10% |
| unspez.Q-Niv. Maschinenbau | 6,0 | | | | | | 6,0 | 1,10% |
| unspez.Q-Niv. Bautechnik | 31,5 | | 11,0 | | | | 42,5 | 7,77% |
| unspez.Q-Niv. Metallbau | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik | | | | 11,0 | | | 11,0 | 2,01% |
| Lehrabschluss insgesamt | 14,0 | 3,0 | 16,0 | 14,0 | 7,0 | | 54,0 | 9,87% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | 7,0 | | 4,0 | 2,0 | 2,0 | | 15,0 | 2,74% |
| Lehrabschluss MaurerIn | 2,0 | | 1,0 | | 5,0 | | 8,0 | 1,46% |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in | 2,0 | | 1,0 | | | | 3,0 | 0,55% |
| Lehrabschluss TischlerIn | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |
| Lehrabschluss FliesenlegerIn | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| Lehrabschluss GlaserIn | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| Lehrabschluss SteinmetzIn | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| Lehrabschluss BodenlegerIn | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| Lehrabschluss InstallateurIn | | | 2,0 | 11,0 | | | 13,0 | 2,38% |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,18% |
| Lehrabschluss ElektrotechnikerIn | | | | 2,0 | 3,0 | | 5,0 | 0,91% |
| Lehrabschluss Fernmeldemonteurln | | | | | 3,0 | | 3,0 | 0,55% |
| Lehrabschluss Kommunikationstech. | | | | | 3,0 | | 3,0 | 0,55% |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,18% |
| Lehrabschluss SchlosserIn | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| Lehrabschluss BauschlosserIn | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |
| Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn | | | 3,0 | | | | 3,0 | 0,55% |
| Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeichn. | 3,0 | 3,0 | | | | | 6,0 | 1,10% |
| Lehrabschluss Entsorgung-/Recyclingf. | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | 1,0 | | 11,0 | 10,0 | | | 22,0 | 4,02% |
| Mittelschule insgesamt | 4,0 | 2,0 | 10,0 | 4,0 | 2,0 | | 22,0 | 4,02% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule Handelsschule | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Fachschule insgesamt | 4,0 | 2,0 | 10,0 | 4,0 | 2,0 | | 22,0 | 4,02% |
| Fachschule ohne Präzisierung | 2,0 | | | 1,0 | | | 3,0 | 0,55% |
| Fachschule Bauhandwerkerschule | 2,0 | 2,0 | 10,0 | | 2,0 | | 16,0 | 2,93% |
| Fachschule Elektrotechnik | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,18% |
| Fachschule Gebäudetechnik | | | | 3,0 | | | 3,0 | 0,55% |
| Fachschule Umweltechnik | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| höhere Schule insgesamt | 153,0 | 6,0 | 71,5 | 35,0 | 1,0 | 6,0 | 272,5 | 49,82% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule AHS | 1,0 | | | | 1,0 | | 2,0 | 0,37% |
| höhere Schule HAK | 8,0 | | | | | | 8,0 | 1,46% |
| HBLA insgesamt | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| HBLA ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HBLA Garten- u. Landschaftsg. | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik | | | | | | | | | |
| Berufe | | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 278,0 | 12,0 | 151,5 | 84,5 | 7,0 | 14,0 | 547,0 | 100,00% |
| HTL | insgesamt | 153,0 | 6,0 | 71,5 | 35,0 | 1,0 | 6,0 | 272,5 | 49,82% |
| HTL | ohne Präzisierung | 39,0 | 1,0 | 16,0 | 11,0 | 1,0 | 2,0 | 70,0 | 12,80% |
| HTL | Wirtschafts-inq.wes | 1,0 | | 1,0 | 2,0 | | | 4,0 | 0,73% |
| HTL | Vermessungstech. | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| HTL | Bautechnik | 46,0 | 2,0 | 34,5 | | | | 82,5 | 15,08% |
| HTL | Hochbau | 52,0 | 3,0 | 15,0 | | | | 70,0 | 12,80% |
| HTL | Tiefbau | 33,0 | 2,0 | 9,0 | | | | 44,0 | 8,04% |
| HTL | Gebäudetechnik | 8,0 | | 2,0 | 22,0 | | | 32,0 | 5,85% |
| HTL | Maschinenbau | 12,0 | | 1,0 | 9,0 | | 4,0 | 26,0 | 4,75% |
| HTL | Betriebstechnik | 2,0 | | | 2,0 | | 1,0 | 5,0 | 0,91% |
| HTL | Elektrotechnik | 9,0 | | | 2,0 | | 3,0 | 14,0 | 2,56% |
| HTL | Mechatronik | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| HTL | Elektronik | | | | 1,0 | | 1,0 | 2,0 | 0,37% |
| HTL | Holztechnik | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| HTL | Innenausbau | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| HTL | Umweltechnik | 1,0 | | | 1,0 | | | 2,0 | 0,37% |
| FH/Akademie | insgesamt | 110,0 | | 53,5 | 23,0 | | 4,0 | 190,5 | 34,83% |
| FH/Akademie | ohne Präzisierung | 35,0 | | 11,0 | 4,0 | | 2,0 | 52,0 | 9,51% |
| FH/Akademie | Betriebswirtschaft | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| FH/Akademie | Physik | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| FH/Akademie | Wirtschafts-inq.wes | 4,0 | | 1,0 | 1,0 | | | 6,0 | 1,10% |
| FH/Akademie | Architektur | 9,0 | | 3,0 | | | | 12,0 | 2,19% |
| FH/Akademie | Bauingenieurwesen | 49,0 | | 33,5 | | | | 82,5 | 15,08% |
| FH/Akademie | Hochbau | 17,0 | | 6,0 | | | | 23,0 | 4,20% |
| FH/Akademie | Tiefbau | 10,0 | | 5,0 | | | | 15,0 | 2,74% |
| FH/Akademie | Gebäudetechnik | 4,0 | | 1,0 | 18,0 | | | 23,0 | 4,20% |
| FH/Akademie | Maschinenbau | 10,0 | | 1,0 | 9,0 | | 2,0 | 22,0 | 4,02% |
| FH/Akademie | Betriebstechnik | 2,0 | | | 2,0 | | | 4,0 | 0,73% |
| FH/Akademie | Verfahrenstechnik | | | | 2,0 | | 1,0 | 3,0 | 0,55% |
| FH/Akademie | Kunststofftechnik | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| FH/Akademie | Elektrotechnik | 1,0 | | | 3,0 | | | 4,0 | 0,73% |
| FH/Akademie | Mechatronik | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| FH/Akademie | Elektronik | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,18% |
| FH/Akademie | Umwelttechnik | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,18% |
| FH/Akademie | Chemie | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| Universität | insgesamt | 100,5 | | 42,5 | 12,0 | | 5,0 | 160,0 | 29,25% |
| Universität | ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität | Physik | 1,0 | | | | | 2,0 | 3,0 | 0,55% |
| NAWI | insgesamt | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| NAWI | ohne Präzisierung | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| BOKU | insgesamt | 4,5 | | 1,0 | | | | 5,5 | 1,01% |
| BOKU | ohne Präzisierung | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| BOKU | Kulturtechnik | 3,5 | | | | | | 3,5 | 0,64% |
| BOKU | Wasserwirtschaft | 3,5 | | | | | | 3,5 | 0,64% |
| WU | insgesamt | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| WU | ohne Präzisierung | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|---|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 278,0 | 12,0 | 151,5 | 84,5 | 7,0 | 14,0 | 547,0 | 100,00% |
| TU insgesamt | 100,5 | | 42,5 | 12,0 | | 5,0 | 160,0 | 29,25% |
| TU ohne Präzisierung | 31,0 | | 7,0 | 2,0 | | 2,0 | 42,0 | 7,68% |
| TU Architektur | 12,0 | | 3,0 | | | | 15,0 | 2,74% |
| TU WIW-Bauwesen | 3,0 | | 1,0 | | | | 4,0 | 0,73% |
| TU Bauingenieurwesen | 52,5 | | 30,5 | | | | 83,0 | 15,17% |
| TU Hochbau | 8,0 | | 4,0 | | | | 12,0 | 2,19% |
| TU Tiefbau | 8,0 | | 3,0 | | | | 11,0 | 2,01% |
| TU Gebäudetechnik | 1,0 | | | 10,0 | | | 11,0 | 2,01% |
| TU Maschinenbau | 8,0 | | 1,0 | 4,0 | | 2,0 | 15,0 | 2,74% |
| TU Verfahrenstechnik | | | | 1,0 | | 2,0 | 3,0 | 0,55% |
| TU Kunststofftechnik | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| TU Elektrotechnik | 2,0 | | | 2,0 | | | 4,0 | 0,73% |
| TU Mechatronik | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| TU Elektronik | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,18% |
| TU Chemie | | | | | | 2,0 | 2,0 | 0,37% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | 20,0 | | 13,0 | 3,0 | 7,0 | 8,0 | 51,0 | 9,32% |
| Führerschein ohne Präzisierung | 1,0 | | 2,0 | | | | 3,0 | 0,55% |
| Führerschein Klasse A | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| Führerschein Klasse B | 19,0 | | 11,0 | 3,0 | 7,0 | 8,0 | 48,0 | 8,78% |
| Führerschein Klasse C | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,37% |
| Führerschein Klasse E | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,37% |
| Führerschein Klasse F | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,18% |
| Staplerschein | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,18% |
| Kranschein | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,18% |
| Führerschein G | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,18% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | |
| Weiterbildung ohne Präzisierung | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| allg. kaufmännische Weiterbildung | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| Polierausbildung | 1,0 | | 3,0 | | | | 4,0 | 0,73% |
| Baumeisterprüfung | 5,0 | | 6,0 | | 2,0 | | 13,0 | 2,38% |
| Ziviltechnikerausbildung | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Weiterbildung im Facility Management | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Weiterbildung im Bereich Bauphysik | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Abfallbeauftragtenausbildung | 1,0 | | | | | 1,0 | 2,0 | 0,37% |
| Brandschutzbeauftragtenausbildung | 1,0 | | | | | 2,0 | 3,0 | 0,55% |
| Sicherheitsfachkraftausbildung | | | | | | 8,0 | 8,0 | 1,46% |
| Eisenbahntechnische Ausbildung | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| Schweißtechnologie-Ausbildung | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |
| Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| Projektmanagement-Ausbildung | 2,0 | | 1,0 | | | 1,0 | 4,0 | 0,73% |
| Energiemanagementausbildung | | | | 3,0 | | | 3,0 | 0,55% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 25,00% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Maschinenbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Bautechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Metallbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss MaurerIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss TischlerIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss FliesenlegerIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss GlaserIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss SteinmetzIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss BodenlegerIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss InstallateurIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektrotechnikerIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Fernmeldemonteurln | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Kommunikationstech. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss SchlosserIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss BauschlosserIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Entsorg-/Recyclingf. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule Handelsschule | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Bauhandwerkerschule | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Elektrotechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Gebäudetechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Umweltechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule insgesamt | 3,0 | | | | | | 3,0 | 75,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule AHS | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule HAK | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HBLA insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HBLA ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HBLA Garten- u. Landschaftsgest. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik | | | | | | | | | |
| Berufe | | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| HTL | insgesamt | 3,0 | | | | | | 3,0 | 75,00% |
| HTL | ohne Präzisierung | 2,0 | | | | | | 2,0 | 50,00% |
| HTL | Wirtschafts-ing.wesen | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL | Vermessungstech. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL | Bautechnik | 1,0 | | | | | | 1,0 | 25,00% |
| HTL | Hochbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL | Tiefbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL | Gebäudetechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL | Maschinenbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL | Betriebstechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL | Elektrotechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL | Mechatronik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL | Elektronik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL | Holztechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL | Innenausbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL | Umweltechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Betriebswirtschaft | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Physik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Wirtschafts-ing.wesen | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Architektur | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Bauingenieurwesen | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Hochbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Tiefbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Gebäudetechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Maschinenbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Betriebstechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Verfahrenstechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Kunststofftechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Elektrotechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Mechatronik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Elektronik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Umwelttechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie | Chemie | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität | ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität | Physik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| NAWI | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| NAWI | ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| BOKU | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| BOKU | ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| BOKU | Kulturtechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| BOKU | Wasserwirtschaft | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| WU | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| WU | ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bautechnik | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| TU insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Architektur | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU WIW-Bauwesen | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Bauingenieurwesen | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Hochbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Tiefbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Gebäudetechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Maschinenbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Verfahrenstechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Kunststofftechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Elektrotechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Mechatronik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Elektronik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Chemie | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | 2,0 | | | | | | 2,0 | 50,00% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse A | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse B | 2,0 | | | | | | 2,0 | 50,00% |
| Führerschein Klasse C | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse E | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse F | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Stäplerschein | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Krankschein | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein G | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | |
| Weiterbildung ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| allg. kaufmännische Weiterbildung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Polierausbildung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Baumeisterprüfung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Ziviltechnikerausbildung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Weiterbildung im Facility Management | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Weiterbildung im Bereich Bauphysik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Abfallbeauftragtenausbildung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Brandschutzbeauftragtenausbildung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Sicherheitsfachkraftausbildung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Eisenbahntechnische Ausbildung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schweißtechnologie-Ausbildung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Auditoren-Ausb. im Qualitätsbereich | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagement-Ausbildung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Energiemanagementausbildung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|---------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik | | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 278,0 | 12,0 | 151,5 | 84,5 | 7,0 | 14,0 | 547,0 | 100,00% | |
| keine Angaben | 83,5 | 5,0 | 24,0 | 25,5 | 3,0 | 4,0 | 145,0 | 26,51% | |
| auch ohne Praxis | 20,0 | | 7,0 | 2,0 | | | 29,0 | 5,30% | |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | 74,5 | 4,0 | 71,5 | 26,0 | 1,0 | 7,0 | 184,0 | 33,64% |
| | < 1 Jahr | 9,0 | | 2,0 | | | 1,0 | 12,0 | 2,19% |
| | 1 - 3 Jahre | 10,0 | 1,0 | 2,0 | 3,0 | | | 16,0 | 2,93% |
| | > 3 Jahre | 81,0 | 2,0 | 45,0 | 28,0 | 3,0 | 2,0 | 161,0 | 29,43% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | 21,0 | 2,0 | 25,0 | 8,0 | | | 56,0 | 10,24% |
| | spezif. Praxis | 153,5 | 5,0 | 95,5 | 49,0 | 4,0 | 10,0 | 317,0 | 57,95% |
| Führungserfahrung | | 11,0 | | 8,0 | | | 1,0 | 20,0 | 3,66% |
| Projektmanagementenerfahrung | | 16,0 | | 5,0 | 7,0 | | | 28,0 | 5,12% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|--|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Bautechnik | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 50,00% |
| auch ohne Praxis | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | < 1 Jahr | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | > 3 Jahre | 2,0 | | | | | 2,0 | 50,00% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | spezif. Praxis | 2,0 | | | | | 2,0 | 50,00% |
| Führungserfahrung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Bautechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Bautechnik | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 278,0 | 12,0 | 151,5 | 84,5 | 7,0 | 14,0 | 547,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 124,5 | 2,0 | 89,5 | 40,5 | 6,0 | 8,0 | 270,5 | 49,45% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | 104,5 | 5,0 | 57,0 | 25,0 | 1,0 | 6,0 | 198,5 | 36,29% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | 23,0 | 1,0 | 18,0 | 11,0 | | 2,0 | 55,0 | 10,05% |
| Windows/DOS | | | 1,0 | 1,0 | 1,0 | | 3,0 | 0,55% |
| Outlook | 7,0 | | 1,0 | | | | 8,0 | 1,46% |
| Office insgesamt | 78,5 | 4,0 | 38,0 | 14,0 | 1,0 | 4,0 | 139,5 | 25,50% |
| Office ohne Präzis. | 63,5 | 4,0 | 34,0 | 11,0 | 1,0 | 3,0 | 116,5 | 21,30% |
| Word | 8,0 | | 4,0 | 3,0 | | | 15,0 | 2,74% |
| Excel | 15,0 | | 4,0 | 3,0 | | | 22,0 | 4,02% |
| Access | 1,0 | | | | | 1,0 | 2,0 | 0,37% |
| PowerPoint | 4,0 | | | 2,0 | | | 6,0 | 1,10% |
| Geograph. Info-System insgesamt | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,55% |
| Geograph. Info-System ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Geo Office | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,55% |
| Graphische Standardsoftware insgesamt | 3,0 | | | | | 1,0 | 4,0 | 0,73% |
| Graphische Standardsoftware ohne Präzis. | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| PhotoShop | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| Visio | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Datenbankkenntnisse insgesamt | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| Datenbankkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Sql | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | 95,5 | 10,0 | 21,0 | 30,0 | | | 156,5 | 28,61% |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | 28,5 | | 4,0 | 12,0 | | | 44,5 | 8,14% |
| Archicad | 9,0 | 1,0 | 2,0 | | | | 12,0 | 2,19% |
| Allplan-Nemetschek | 3,0 | 2,0 | 2,0 | | | | 7,0 | 1,28% |
| Architectural Desktop | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| ARCHLine | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Advance Steel | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Xsteel | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Autocad | 61,0 | 8,0 | 15,0 | 18,0 | | | 102,0 | 18,65% |
| Softwareentwicklungskennntn insgesamt | 3,0 | | | | | 1,0 | 4,0 | 0,73% |
| Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Proammiersprachenkennntn insgesamt | 2,0 | | | | | 1,0 | 3,0 | 0,55% |
| Proammiersprachenk. ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Visual Basic | 2,0 | | | | | 1,0 | 3,0 | 0,55% |
| HTML | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Entwicklungstool-Kenntn ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Matlab | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Bautechnik | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 278,0 | 12,0 | 151,5 | 84,5 | 7,0 | 14,0 | 547,0 | 100,00% |
| sonstige Softwaretools insgesamt | 52,5 | 1,0 | 25,0 | 3,0 | | | 81,5 | 14,90% |
| Betriebl. Standardsoftware insgesamt | 7,0 | | 1,0 | 1,0 | | | 9,0 | 1,65% |
| Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SAP | 6,0 | | 1,0 | 1,0 | | | 8,0 | 1,46% |
| Lotus Notes | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Dokumentenmanagementsof insgesamt | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Dokumentenman.-softw ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Schlüsselverwaltungssys. insgesamt | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Schlüsselverwalt.-sys. ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Projektmanagementsoftware insgesamt | 6,0 | | 2,0 | 2,0 | | | 10,0 | 1,83% |
| Projektmanagements. ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| MS Project | 6,0 | | 2,0 | 2,0 | | | 10,0 | 1,83% |
| Statiksoftware insgesamt | 6,0 | | | | | | 6,0 | 1,10% |
| Statiksoftware ohne Präzis. | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| R-Stab | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,55% |
| RFEM | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| ABIS-Statik | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| InfoGraph | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| SOFiSTiK | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Bauplanungssoftware insgesamt | 38,5 | 1,0 | 24,0 | 1,0 | | | 64,5 | 11,79% |
| Bauplanungssoftware ohne Präzis. | 4,5 | | 6,0 | | | | 10,5 | 1,92% |
| Auer | 24,0 | 1,0 | 14,0 | | | | 39,0 | 7,13% |
| ABK | 10,0 | | 6,0 | 1,0 | | | 17,0 | 3,11% |
| ABIS-AVA | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Arriba | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| CAFM | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Bautechnik | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 50,00% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Windows/DOS | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Outlook | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Office insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Office ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Word | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Excel | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Access | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| PowerPoint | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Geograph. Info-System insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Geograph. Info-System ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Geo Office | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Graphische Standardsoftware insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Graphische Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| PhotoShop | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Visio | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Datenbankkenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Datenbankkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Sql | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Archicad | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Allplan-Nemetschek | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Architectural Desktop | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ARCHLine | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Advance Steel | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Xsteel | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Autocad | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Softwareentwicklungskennntn insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Proammiersprachenkennntn insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Proammiersprachenk. ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Visual Basic | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTML | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Entwicklungstool-Kenntn ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Matlab | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Bautechnik | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| sonstige Softwaretools insgesamt | 2,0 | | | | | | 2,0 | 50,00% |
| Betriebl. Standardsoftware insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SAP | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lotus Notes | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dokumentenmanagementsof insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dokumentenman.-softw ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schlüsselverwaltungssys. insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schlüsselverwalt.-sys. ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementsoftware insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagements. ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| MS Project | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Statiksoftware insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Statiksoftware ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| R-Stab | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| RFEM | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ABIS-Statik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| InfoGraph | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SOFiSTiK | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauplanungssoftware insgesamt | 2,0 | | | | | | 2,0 | 50,00% |
| Bauplanungssoftware ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Auer | 2,0 | | | | | | 2,0 | 50,00% |
| ABK | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ABIS-AVA | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Arriba | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAFEM | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 278,0 | 12,0 | 151,5 | 84,5 | 7,0 | 14,0 | 547,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 200,0 | 11,0 | 111,5 | 62,5 | 5,0 | 7,0 | 397,0 | 72,58% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | 1,0 | | 7,0 | 1,0 | | | 9,0 | 1,65% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | | | 3,0 | 1,0 | | | 4,0 | 0,73% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauerrichtungskennntnisse insgesamt | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |
| Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Planlesen Bau | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |
| Elektro-/Elektrik-Kennntnisse insgesamt | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,18% |
| Elektro-/Elektrik-Kennntnisse ohne Präzis. | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,18% |
| Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |
| Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Zimmereikennntnisse | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |
| Bodenlegerkennntnisse insgesamt | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |
| Bodenlegerkennntnisse ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |
| technische Kenntnisse insgesamt | 60,0 | | 22,0 | 15,0 | | 4,0 | 101,0 | 18,46% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | 16,0 | | 6,0 | 1,0 | | 2,0 | 25,0 | 4,57% |
| bautechnische Kennntnisse insgesamt | 43,0 | | 15,0 | 13,0 | | | 71,0 | 12,98% |
| bautechnische Kennntnisse ohne Präzis. | 3,0 | | 1,0 | 1,0 | | | 5,0 | 0,91% |
| Hochbau | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| Holzbau | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Wasserbau | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Bahnbau | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| Straßenbau | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Ladenbau | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Bauphysik | 7,0 | | | | | | 7,0 | 1,28% |
| Betonbau | 4,0 | | | | | | 4,0 | 0,73% |
| Bauplanungskennntnisse insgesamt | 17,0 | | 2,0 | | | | 19,0 | 3,47% |
| Bauplanungskennntnisse ohne Präzis. | 4,0 | | 1,0 | | | | 5,0 | 0,91% |
| Ausführungs-/Polierplanung | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| Detailplanung | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Baustatik | 10,0 | | | | | | 10,0 | 1,83% |
| FEM-Kennntnisse (Bt) | 4,0 | | | | | | 4,0 | 0,73% |
| Bauorganisationskennntnisse insgesamt | 13,0 | | 9,0 | | | | 22,0 | 4,02% |
| Bauorganisationskennntn. ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauausschreibungskennntnisse | 8,0 | | 2,0 | | | | 10,0 | 1,83% |
| Baukalkulationskennntnisse | 2,0 | | 2,0 | | | | 4,0 | 0,73% |
| Bauabrechnungskennntnisse | 1,0 | | 2,0 | | | | 3,0 | 0,55% |
| Bauabwicklungskennntnisse | 3,0 | | 7,0 | | | | 10,0 | 1,83% |
| Gebäude-/Haustechnik-Kennntni insgesamt | 5,0 | | 1,0 | 12,0 | | | 18,0 | 3,29% |
| Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis. | 1,0 | | | 1,0 | | | 2,0 | 0,37% |
| Reinraumtechnik | | | | 3,0 | | | 3,0 | 0,55% |
| Kälte-/Klima-/Heizungsken insgesamt | 4,0 | | 1,0 | 10,0 | | | 15,0 | 2,74% |
| Kälte-/Klima-/Heizungs ohne Präzis. | 3,0 | | | 2,0 | | | 5,0 | 0,91% |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik | | | | 5,0 | | | 5,0 | 0,91% |
| Kältetechnik/Klimatechnik | | | | 8,0 | | | 8,0 | 1,46% |
| Sanitärtechnik | | | | 3,0 | | | 3,0 | 0,55% |
| Gastechnik | | | | 2,0 | | | 2,0 | 0,37% |
| Materialkennntnisse/HKLS | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |
| Solartechnik | 1,0 | | | 1,0 | | | 2,0 | 0,37% |
| Metallbaukennntnisse insgesamt | 7,0 | | | | | | 7,0 | 1,28% |
| Metallbaukennntnisse ohne Präzis. | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| Stahlbau-Technik | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,55% |
| Alubau-Technik | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|--|------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik | | | | | | | | | |
| Berufe | | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 278,0 | 12,0 | 151,5 | 84,5 | 7,0 | 14,0 | 547,0 | 100,00% |
| Maschinenbautechnikkenntnisse | insgesamt | | | 1,0 | 1,0 | | | 2,0 | 0,37% |
| Maschinenbautechnikkenntn. | ohne Präzis. | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,18% |
| Schweißtechnik | insgesamt | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |
| Schweißtechnik | ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |
| Elektrotechnikkenntnisse | insgesamt | 1,0 | | | | | 1,0 | 2,0 | 0,37% |
| Elektrotechnikkenntnisse | ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Verkehrssicherheitstechnik | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| Automatisierungstechnik | insgesamt | 3,0 | | | 2,0 | | | 5,0 | 0,91% |
| Automatisierungstechnik | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Steuerungstechnik | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| Meßtechnik | insgesamt | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,55% |
| Meßtechnik | ohne Präzis. | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,55% |
| Regeltechnik | insgesamt | 2,0 | | | 2,0 | | | 4,0 | 0,73% |
| Regeltechnik | ohne Präzis. | 2,0 | | | 2,0 | | | 4,0 | 0,73% |
| Qualitätswesen/-kontrolle | insgesamt | | | | 1,0 | | 1,0 | 2,0 | 0,37% |
| Qualitätswesen/-kontrolle | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Anlagenqualifizierungskennnisse | | | | | 1,0 | | 1,0 | 2,0 | 0,37% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse | insgesamt | 14,0 | | 14,0 | 1,0 | 2,0 | 4,0 | 35,0 | 6,40% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse | ohne Präzis. | 11,0 | | 11,0 | | | | 22,0 | 4,02% |
| Change-Management | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Organisations-/Verwaltungsmanagement | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| Qualitätsmanagementkenntnisse | | | | | 1,0 | | 3,0 | 4,0 | 0,73% |
| Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| Kenntnisse im Bereich Einkauf | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,37% |
| Projektentwicklungskennnisse | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Öko-Auditing | | | | | | | 3,0 | 3,0 | 0,55% |
| betriebliches Gesundheitsmanagement | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| grundlegende Büroarbeitskenntnissi | insgesamt | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| grundl. Büroarbeitskenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnisse in der Büroorganisation | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| Rechnungswesenkenntnisse | insgesamt | 1,0 | | 1,0 | | 2,0 | | 4,0 | 0,73% |
| Rechnungswesenkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,37% |
| Controllingkenntnisse | | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| wissenschaftliche Kenntnisse | insgesamt | 1,0 | | 2,0 | | | 2,0 | 5,0 | 0,91% |
| wissenschaftliche Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mathematikkenntnisse | insgesamt | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| Mathematikkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| Biologie | insgesamt | 1,0 | | 2,0 | | | | 3,0 | 0,55% |
| Biologie | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Ökologie | | 1,0 | | 2,0 | | | | 3,0 | 0,55% |
| Psychologie | insgesamt | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| Psychologie | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Verkehrspsychologie | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 278,0 | 12,0 | 151,5 | 84,5 | 7,0 | 14,0 | 547,0 | 100,00% |
| Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt | 19,0 | 1,0 | 10,0 | 5,0 | 2,0 | | 37,0 | 6,76% |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. | 8,0 | | 3,0 | 2,0 | | | 13,0 | 2,38% |
| Vertragsrecht | 1,0 | | 2,0 | | | | 3,0 | 0,55% |
| (Bundes-)vergaberecht | 5,0 | | 4,0 | | 2,0 | | 11,0 | 2,01% |
| Baurecht/Bauordnung | 6,0 | | 1,0 | | | | 7,0 | 1,28% |
| Arbeitnehmerschutzbestimmungen | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| Veranstaltungsgesetz | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Verwaltungsrecht | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,37% |
| ----- | | | | | | | | |
| NORMEN-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Normen über Medizintechnikgeräte | 1,0 | 1,0 | | | | | 2,0 | 0,37% |
| elektrotechnische Normen | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| Normen im Baubereich | 13,0 | 1,0 | 6,0 | | 2,0 | | 22,0 | 4,02% |
| Normen in der Haustechnik | | | | 4,0 | | | 4,0 | 0,73% |
| pharmazeutische Produktionsrichtlinien | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,18% |
| Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt | 2,0 | | | 1,0 | | | 3,0 | 0,55% |
| Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntn. des regionalen Immobilienmarktes | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Bau-/Baunebengewerbe | 1,0 | | | 1,0 | | | 2,0 | 0,37% |
| sonstige Kenntnisse insgesamt | 3,0 | | | | 2,0 | | 5,0 | 0,91% |
| sonstige Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnisse der Organisation von Krankenhäusern | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| ----- | | | | | | | | |
| Ortskenntnisse insgesamt | 1,0 | | | | 2,0 | | 3,0 | 0,55% |
| Ortskenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| regionale Ortskenntnisse | 1,0 | | | | 2,0 | | 3,0 | 0,55% |
| Projektmanagementkenntnisse | 23,0 | | 8,0 | 7,0 | | 1,0 | 39,0 | 7,13% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 75,00% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | | | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauerrichtungskennntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Planlesen Bau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektro-/Elektrik-Kennntnisse insgesamt | | | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| Elektro-/Elektrik-Kennntnisse ohne Präzis. | | | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Zimmereikennntnisse | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bodenlegerkennntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bodenlegerkennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| technische Kenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| bautechnische Kennntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| bautechnische Kennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hochbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Holzbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Wasserbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bahnbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Straßenbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Ladenbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauphysik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Betonbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauplanungskennntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauplanungskennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Ausführungs-/Polierplanung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Detailplanung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Baustatik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FEM-Kennntnisse (Bt) | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauorganisationskennntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauorganisationskennntn. ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauausschreibungskennntnisse | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Baukalkulationskennntnisse | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauabrechnungskennntnisse | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauabwicklungskennntnisse | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Gebäude-/Haustechnik-Kennntni insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Reinraumtechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kälte-/Klima-/Heizungskennntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kältetechnik/Klimatechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Sanitärtechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Gastechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Materialkennntnisse/HKLS | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Solartechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallbaukennntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallbaukennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Stahlbau-Technik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Alubau-Technik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|--|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik | | | | | | | | | |
| Berufe | | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbautechnikenkenntn. | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schweißtechnik | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schweißtechnik | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektrotechnikenkenntnisse | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektrotechnikenkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Verkehrssicherheitstechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Automatisierungstechnik | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Automatisierungstechnik | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Steuerungstechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Meßtechnik | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Meßtechnik | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Regeltechnik | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Regeltechnik | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Qualitätswesen/-kontrolle | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Qualitätswesen/-kontrolle | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Anlagenqualifizierungskennnisse | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Change-Management | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Organisations-/Verwaltungsmanagement | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Qualitätsmanagementkenntnisse | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnisse im Bereich Einkauf | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektentwicklungskennnisse | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Öko-Auditing | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| betriebliches Gesundheitsmanagement | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| grundlegende Büroarbeitskenntnissi | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| grundl. Büroarbeitskenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnisse in der Büroorganisation | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Rechnungswesenkenntnisse | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Rechnungswesenkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Controllingkenntnisse | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| wissenschaftliche Kenntnisse | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| wissenschaftliche Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mathematikkenntnisse | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mathematikkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Biologie | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Biologie | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Ökologie | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Psychologie | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Psychologie | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Verkehrspsychologie | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bautechnik | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| Kenntn. von Gesetzen u. Normen insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Vertragsrecht | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| (Bundes-)vergaberecht | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Baurecht/Bauordnung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Arbeitnehmerschutzbestimmungen | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Veranstaltungsgesetz | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Verwaltungsrecht | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ----- | | | | | | | | |
| NORMEN-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Normen über Medizintechnikgeräte | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| elektrotechnische Normen | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Normen im Baubereich | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Normen in der Haustechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| pharmazeutische Produktionsrichtlinien | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntn. des regionalen Immobilienmarktes | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bau-/Baunebengewerbe | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Kenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnisse der Organisation von Krankenhäusern | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ----- | | | | | | | | |
| Ortskenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Ortskenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| regionale Ortskenntnisse | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementkenntnisse | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik | | | | | | | | | |
| Berufe | | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 278,0 | 12,0 | 151,5 | 84,5 | 7,0 | 14,0 | 547,0 | 100,00% |
| keine Angaben | | 239,0 | 11,0 | 141,5 | 72,5 | 6,0 | 7,0 | 477,0 | 87,20% |
| Fremdsprachenkenntnisse | insgesamt | 6,0 | 1,0 | 3,0 | 1,0 | | | 11,0 | 2,01% |
| | ohne Präzisierung | | | | | | | | |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | 6,0 | 1,0 | 3,0 | 1,0 | | | 11,0 | 2,01% |
| Englisch | insgesamt | 39,0 | 1,0 | 10,0 | 12,0 | 1,0 | 7,0 | 70,0 | 12,80% |
| | sehr gut | 11,0 | | 2,0 | 3,0 | | 3,0 | 19,0 | 3,47% |
| | gut | 27,0 | 1,0 | 6,0 | 8,0 | 1,0 | 4,0 | 47,0 | 8,59% |
| | etwas | 1,0 | | 2,0 | 1,0 | | | 4,0 | 0,73% |
| Französisch | insgesamt | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| Italienisch | insgesamt | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |
| Russisch | insgesamt | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| | sehr gut | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| (Serbo-)Kroatisch | insgesamt | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| Bosnisch | insgesamt | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| Deutsch | insgesamt | 11,0 | | | 3,0 | | 1,0 | 15,0 | 2,74% |
| | sehr gut | 4,0 | | | 2,0 | | 1,0 | 7,0 | 1,28% |
| | gut | 6,0 | | | 1,0 | | | 7,0 | 1,28% |
| | etwas | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bautechnik | | | | | | | | | |
| Berufe | | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| Fremdsprachenkenntnisse | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Englisch | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Französisch | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Italienisch | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Russisch | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| (Serbo-)Kroatisch | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bosnisch | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Deutsch | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------|---------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik | | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 278,0 | 12,0 | 151,5 | 84,5 | 7,0 | 14,0 | 547,0 | 100,00% | |
| keine Angaben | 90,0 | 5,0 | 42,0 | 30,5 | 0,0 | 0,0 | 167,5 | 30,62% | |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | 120,0 | 5,0 | 73,5 | 42,0 | 7,0 | 12,0 | 259,5 | 47,44% |
| | Soziale Kompetenz | 5,0 | | 6,0 | 1,0 | | 2,0 | 14,0 | 2,56% |
| | Teamfähigkeit | 90,0 | 5,0 | 44,5 | 34,0 | 5,0 | 8,0 | 186,5 | 34,10% |
| | Integrative Fähigkeiten | 2,0 | | | | | 1,0 | 3,0 | 0,55% |
| | Gutes Auftreten | 16,0 | | 11,0 | 7,0 | 2,0 | 3,0 | 39,0 | 7,13% |
| | Gepflegtes Äußeres | 1,0 | | 1,0 | 2,0 | | | 4,0 | 0,73% |
| | Gute Umgangsformen | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |
| | Führungsqualitäten | 17,0 | 1,0 | 16,0 | 3,0 | 2,0 | 1,0 | 40,0 | 7,31% |
| | Durchsetzungsvermögen | 19,0 | | 16,0 | 3,0 | | 3,0 | 41,0 | 7,50% |
| | Konfliktfähigkeit | 4,0 | | | | 2,0 | 2,0 | 8,0 | 1,46% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | 2,0 | | 1,0 | 2,0 | | | 5,0 | 0,91% |
| | Starke Persönlichkeit | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| | Kontaktfreudigkeit | 2,0 | | 3,0 | 3,0 | | 1,0 | 9,0 | 1,65% |
| | Kooperationsbereitschaft | 3,0 | | 2,0 | 1,0 | | | 6,0 | 1,10% |
| | Interkulturelle Kompetenz | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | 52,5 | 2,0 | 39,5 | 15,0 | 1,0 | 8,0 | 118,0 | 21,57% |
| | Kommunikationsstärke | 49,5 | 2,0 | 39,5 | 15,0 | 1,0 | 6,0 | 113,0 | 20,66% |
| | Rhetorikkenntnisse | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,18% |
| | Präsentationsfähigkeit | 1,0 | | | | | 2,0 | 3,0 | 0,55% |
| | Telefonierkompetenz | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,55% |
| | Schriftspachl. Kompetenz | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | | | 3,0 | 0,55% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 179,0 | 7,0 | 99,5 | 51,0 | 7,0 | 14,0 | 357,5 | 65,36% |
| | Einsatzbereitschaft | 101,0 | 3,0 | 50,5 | 19,0 | 4,0 | 5,0 | 182,5 | 33,36% |
| | Selbständigkeit | 63,5 | 2,0 | 31,0 | 26,0 | 3,0 | 5,0 | 130,5 | 23,86% |
| | Flexibilität | 37,5 | 3,0 | 25,0 | 19,0 | 5,0 | 3,0 | 92,5 | 16,91% |
| | Unternehm. Denken | 15,0 | 1,0 | 10,0 | 6,0 | | | 32,0 | 5,85% |
| | Ehrgeiz | 13,0 | | 2,0 | 2,0 | | | 17,0 | 3,11% |
| | Dynamik | 7,0 | | 4,0 | 4,0 | | 1,0 | 16,0 | 2,93% |
| | Verantwortungsgefühl | 55,5 | 2,0 | 29,5 | 14,0 | 3,0 | 1,0 | 105,0 | 19,20% |
| | Reisebereitschaft | 38,0 | | 19,0 | 9,0 | 2,0 | 6,0 | 74,0 | 13,53% |
| | KundInnenorientierung | 17,0 | 2,0 | 13,0 | 8,0 | 2,0 | 2,0 | 44,0 | 8,04% |
| | Beharrlichkeit | 2,0 | | | | | 1,0 | 3,0 | 0,55% |
| | Qualitätsbewußtsein | 18,0 | 1,0 | 6,0 | | | | 25,0 | 4,57% |
| | Genauigkeit | 22,5 | | 4,0 | 7,0 | | 1,0 | 34,5 | 6,31% |
| | Begeisterungsfähigkeit | 2,0 | | | 1,0 | 3,0 | | 6,0 | 1,10% |
| | Ausgeglichenheit | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| | Freundlichkeit | 3,0 | | | 2,0 | | 1,0 | 6,0 | 1,10% |
| | Humor | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% |
| | Aufgeschlossenheit | 5,0 | | 2,0 | 1,0 | | | 8,0 | 1,46% |
| | Selbstbewußtsein | 2,0 | | | | | 2,0 | 4,0 | 0,73% |
| | Professionelle Einstellung | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,18% |
| | Optimismus | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,37% |
| | Gestaltungswille | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik | | | | | | | | | |
| Berufe | | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 278,0 | 12,0 | 151,5 | 84,5 | 7,0 | 14,0 | 547,0 | 100,00% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | 79,0 | 2,0 | 27,0 | 19,0 | 3,0 | 7,0 | 137,0 | 25,05% |
| | Innovatives Denken | 5,0 | | | | | | 5,0 | 0,91% |
| | Analytische Fähigkeiten | 17,0 | 1,0 | 3,0 | 3,0 | | 2,0 | 26,0 | 4,75% |
| | Vernetztes Denken | 10,0 | | | | | | 10,0 | 1,83% |
| | Umsicht | 1,0 | | 1,0 | | | 1,0 | 3,0 | 0,55% |
| | Räumliches Vorstellungsvermögen | 4,0 | | | | | | 4,0 | 0,73% |
| | Problemlösungsfähigkeit | 6,0 | | 1,0 | 1,0 | | 2,0 | 10,0 | 1,83% |
| | Schnelle Auffassungsgabe | 9,0 | | 1,0 | | | | 10,0 | 1,83% |
| | Improvisationstalent | 2,0 | | 2,0 | | | | 4,0 | 0,73% |
| | Aufmerksamkeit | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,18% |
| | Strukturierte Arbeitsweise | 14,0 | | 5,0 | 3,0 | | 1,0 | 23,0 | 4,20% |
| | Lernbereitschaft | 11,0 | | 4,0 | 7,0 | 3,0 | 2,0 | 27,0 | 4,94% |
| | Umsetzungsstärke | 35,0 | 2,0 | 12,0 | 10,0 | | 2,0 | 61,0 | 11,15% |
| | Entscheidungsfähigkeit | 6,0 | 1,0 | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | 12,0 | 2,19% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,37% |
| Entwicklungspotential | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,18% | |
| Zahlenverständnis | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,55% | |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | 22,0 | 2,0 | 8,0 | 6,0 | 3,0 | 2,0 | 43,0 | 7,86% |
| | Belastbarkeit | 21,0 | 1,0 | 5,0 | 4,0 | 2,0 | 1,0 | 34,0 | 6,22% |
| | Streßstabilität | 2,0 | 1,0 | 3,0 | 2,0 | | 1,0 | 9,0 | 1,65% |
| | Körperliche Fitneß | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,18% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | 39,0 | | 27,0 | 6,0 | 2,0 | | 74,0 | 13,53% |
| | Organisationstalent | 18,0 | | 21,0 | 2,0 | 2,0 | | 43,0 | 7,86% |
| | Kreativität | 8,0 | | | 1,0 | | | 9,0 | 1,65% |
| | Verhandlungsgeschick | 15,0 | | 7,0 | 3,0 | 2,0 | | 27,0 | 4,94% |
| | Handwerkliches Geschick | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,18% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|--|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik | | | | | | | | | |
| Berufe | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% | |
| keine Angaben | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 25,00% | |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% | |
| | Soziale Kompetenz | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Teamfähigkeit | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Integrative Fähigkeiten | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Gutes Auftreten | | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% | |
| | Gepflegtes Äußeres | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Gute Umgangsformen | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Führungsqualitäten | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Durchsetzungsvermögen | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Konfliktfähigkeit | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Starke Persönlichkeit | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Kontaktfreudigkeit | | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% | |
| | Kooperationsbereitschaft | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Interkulturelle Kompetenz | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Kommunikationsstärke | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Rhetorikkenntnisse | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Präsentationsfähigkeit | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Telefonierkompetenz | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Schriftspachl. Kompetenz | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 2,0 | | | 1,0 | | 3,0 | 75,00% | |
| | Einsatzbereitschaft | 2,0 | | | | | 2,0 | 50,00% | |
| | Selbständigkeit | | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% | |
| | Flexibilität | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Unternehm. Denken | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Ehrgeiz | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Dynamik | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Verantwortungsgefühl | 2,0 | | | | | 2,0 | 50,00% | |
| | Reisebereitschaft | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | KundInnenorientierung | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Beharrlichkeit | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Qualitätsbewußtsein | 2,0 | | | | | 2,0 | 50,00% | |
| | Genauigkeit | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Begeisterungsfähigkeit | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Ausgeglichenheit | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Freundlichkeit | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Humor | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Aufgeschlossenheit | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Selbstbewußtsein | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Professionelle Einstellung | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Optimismus | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Gestaltungswille | | | | | | 0,0 | 0,00% | |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bautechnik | | | | | | | | | |
| Berufe | | bt | bz | bl | gt | se | st | ΣBt | Bt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Innovatives Denken | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Analytische Fähigkeiten | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Vernetztes Denken | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Umsicht | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Räumliches Vorstellungsvermögen | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Problemlösungsfähigkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Schnelle Auffassungsgabe | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Improvisationstalent | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Aufmerksamkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Strukturierte Arbeitsweise | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Lernbereitschaft | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Umsetzungsstärke | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Entscheidungsfähigkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Entwicklungspotential | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Zahlenverständnis | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Belastbarkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Streßstabilität | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Körperliche Fitneß | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Organisationstalent | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Kreativität | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Verhandlungsgeschick | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Handwerkliches Geschick | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Baufacharbeiter

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Bau, Baunebengewerbe und Holz | | |
| | Baufachberufe | Bf | 312,0 |
| | BaupolierIn | bp | 32,5 |
| | MaurerIn | ma | 90,5 |
| | DachdeckerIn | dd | 31,5 |
| | BauspenglerIn | sp | 83,5 |
| | SchalungsbauerIn | sb | 42,5 |
| | Pflasterer, Pflasterin | pf | 2,0 |
| | TiefbauerIn | tb | 29,5 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Bau, Baunebengewerbe und Holz | | |
| | Baufachberufe | Bf | 4,0 |
| | BaupolierIn | bp | 2,0 |
| | MaurerIn | ma | 2,0 |
| | DachdeckerIn | dd | 0,0 |
| | BauspenglerIn | sp | 0,0 |
| | SchalungsbauerIn | sb | 0,0 |
| | Pflasterer, Pflasterin | pf | 0,0 |
| | TiefbauerIn | tb | 0,0 |

1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | bp | ma | dd | sp | sb | pf | tb | ΣBf | Bf-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 32,5 | 90,5 | 31,5 | 83,5 | 42,5 | 2,0 | 29,5 | 312,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 31,5 | 61,0 | 20,5 | 51,5 | 33,5 | 0,0 | 24,0 | 222,0 | 71,15% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,32% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,32% |
| Lehrabschluss insgesamt | | 29,5 | 11,0 | 32,0 | 9,0 | 2,0 | 5,5 | 89,0 | 28,53% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | 3,5 | | | 2,0 | 1,0 | 5,5 | 12,0 | 3,85% |
| Lehrabschluss MaurerIn | | 26,0 | | | 6,0 | | | 32,0 | 10,26% |
| Lehrabschluss DachdeckerIn | | | 11,0 | 2,0 | | | | 13,0 | 4,17% |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in | | 1,5 | | | 7,0 | | | 8,5 | 2,72% |
| Lehrabschluss Pflasterer/-in | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,32% |
| Lehrabschluss SchlosserIn | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,32% |
| Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn | | | 5,0 | 32,0 | | | | 37,0 | 11,86% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | | 2,0 | 8,0 | | | | 10,0 | 3,21% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | 1,0 | 12,5 | 6,0 | 10,0 | 2,0 | | 4,0 | 35,5 | 11,38% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,32% |
| Führerschein Klasse B | 1,0 | 11,5 | 6,0 | 10,0 | 2,0 | | 4,0 | 34,5 | 11,06% |
| Führerschein Klasse C | | 3,5 | | 1,0 | | | | 4,5 | 1,44% |
| Führerschein Klasse E | | 2,5 | | | | | | 2,5 | 0,80% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | |
| Polierausbildung | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,32% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Baufachberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | bp | ma | dd | sp | sb | pf | tb | ΣBf | Bf-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss MaurerIn | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss DachdeckerIn | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Pflasterer/-in | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss SchlosserIn | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse B | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse C | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse E | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | |
| Polierausbildung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|---------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe | | | | | | | | | | |
| Berufe | bp | ma | dd | sp | sb | pf | tb | ΣBf | Bf-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 32,5 | 90,5 | 31,5 | 83,5 | 42,5 | 2,0 | 29,5 | 312,0 | 100,00% | |
| keine Angaben | 23,5 | 76,0 | 27,5 | 72,5 | 33,5 | 0,0 | 24,5 | 257,5 | 82,53% | |
| auch ohne Praxis | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | 7,0 | 12,5 | 3,0 | 9,0 | 3,0 | 2,0 | 1,0 | 37,5 | 12,02% |
| | < 1 Jahr | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | > 3 Jahre | 2,0 | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 6,0 | | 4,0 | 17,0 | 5,45% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | 2,0 | 7,0 | 3,0 | 4,0 | 1,0 | 2,0 | | 19,0 | 6,09% |
| | spezif. Praxis | 7,0 | 7,5 | 1,0 | 7,0 | 8,0 | | 5,0 | 35,5 | 11,38% |
| Führungserfahrung | | 3,0 | | | | | | | 3,0 | 0,96% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Baufachberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | bp | ma | dd | sp | sb | pf | tb | ΣBf | Bf-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| auch ohne Praxis | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | < 1 Jahr | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | > 3 Jahre | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | spezif. Praxis | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führungserfahrung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|-----|------|-------|---------|
| Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | bp | ma | dd | sp | sb | pf | tb | ΣBf | Bf-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 32,5 | 90,5 | 31,5 | 83,5 | 42,5 | 2,0 | 29,5 | 312,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 32,5 | 90,5 | 31,5 | 83,5 | 42,5 | 2,0 | 29,5 | 312,0 | 100,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Computerkenntnisse - BOG Baufachberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | bp | ma | dd | sp | sb | pf | tb | ΣBf | Bf-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |

1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | bp | ma | dd | sp | sb | pf | tb | ΣBf | Bf-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 32,5 | 90,5 | 31,5 | 83,5 | 42,5 | 2,0 | 29,5 | 312,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 29,5 | 84,0 | 31,5 | 83,5 | 34,5 | 2,0 | 29,5 | 294,5 | 94,39% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | 3,0 | 4,0 | | | 2,0 | | | 9,0 | 2,88% |
| handwerkliche Fähigkeiten | insgesamt | 2,5 | | | 6,0 | | | 8,5 | 2,72% |
| handwerkliche Fähigkeiten | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauerrichtungskennnisse | insgesamt | 1,5 | | | 6,0 | | | 7,5 | 2,40% |
| Bauerrichtungskennnisse | ohne Präzis. | 1,5 | | | | | | 1,5 | 0,48% |
| Planlesen Bau | | | | | 6,0 | | | 6,0 | 1,92% |
| Fliesen-/Plattenlegerkennnisse | insgesamt | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,32% |
| Fliesen-/Plattenlegerkennntn. | ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,32% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Baufachberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | bp | ma | dd | sp | sb | pf | tb | ΣBf | Bf-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauerrichtungskennntnisse insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Planlesen Bau | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fliesen-/Plattenlegerkennntnisse insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fliesen-/Plattenlegerkennntn. ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|-----|------|-------|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | bp | ma | dd | sp | sb | pf | tb | ΣBf | Bf-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 32,5 | 90,5 | 31,5 | 83,5 | 42,5 | 2,0 | 29,5 | 312,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 32,5 | 90,5 | 31,5 | 83,5 | 42,5 | 2,0 | 29,5 | 312,0 | 100,00% |
| Deutsch | | | | | | | | | |
| insgesamt | 1,0 | 8,0 | 6,0 | 8,0 | 2,0 | | | 25,0 | 8,01% |
| sehr gut | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,64% |
| gut | 1,0 | 6,0 | 6,0 | 7,0 | 2,0 | | | 22,0 | 7,05% |
| etwas | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,32% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Baufachberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | bp | ma | dd | sp | sb | pf | tb | ΣBf | Bf-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| Deutsch | | | | | | | | | |
| insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| etwas | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | bp | ma | dd | sp | sb | pf | tb | ΣBf | Bf-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 32,5 | 90,5 | 31,5 | 83,5 | 42,5 | 2,0 | 29,5 | 312,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 18,0 | 72,0 | 20,5 | 70,5 | 40,5 | 2,0 | 18,5 | 242,0 | 77,56% |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | 4,0 | 1,0 | 6,0 | 4,0 | | 8,0 | 23,0 | 7,37% |
| | Teamfähigkeit | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 | | 8,0 | 14,0 | 4,49% |
| | Gutes Auftreten | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,32% |
| | Führungsqualitäten | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,96% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | | 5,0 | | | | 5,0 | 1,60% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,32% |
| | Kommunikationsstärke | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,32% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 14,5 | 14,5 | 6,0 | 12,0 | 2,0 | 10,0 | 59,0 | 18,91% |
| | Einsatzbereitschaft | 4,5 | 6,5 | | 3,0 | | 2,0 | 16,0 | 5,13% |
| | Selbständigkeit | 4,0 | 4,0 | 6,0 | 7,0 | | 4,0 | 25,0 | 8,01% |
| | Flexibilität | 3,0 | 2,5 | 6,0 | 9,0 | | 8,0 | 28,5 | 9,13% |
| | Ehrgeiz | | | 5,0 | 5,0 | | | 10,0 | 3,21% |
| | Verantwortungsgefühl | 3,0 | 1,0 | 6,0 | 6,0 | | | 16,0 | 5,13% |
| | Reisebereitschaft | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | | | 5,0 | 1,60% |
| | Qualitätsbewußtsein | 2,0 | 4,0 | | | 2,0 | | 8,0 | 2,56% |
| | Genauigkeit | | | | | | 4,0 | 4,0 | 1,28% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | 1,0 | 3,0 | | | | 5,0 | 9,0 | 2,88% |
| | Lernbereitschaft | 1,0 | | | | | 4,0 | 5,0 | 1,60% |
| | Umsetzungsstärke | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,32% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | 2,0 | | | | 1,0 | 3,0 | 0,96% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | 1,0 | 3,5 | 11,0 | 9,0 | | | 24,5 | 7,85% |
| | Belastbarkeit | 1,0 | 1,0 | 11,0 | 7,0 | | | 20,0 | 6,41% |
| | Kräftigkeit | | 1,5 | | | | | 1,5 | 0,48% |
| | Schwindelfreiheit | | 1,0 | | 2,0 | | | 3,0 | 0,96% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Baufachberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | bp | ma | dd | sp | sb | pf | tb | ΣBf | Bf-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 25,00% |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Teamfähigkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Gutes Auftreten | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Führungsqualitäten | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Kommunikationsstärke | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 2,0 | | | | | | 2,0 | 50,00% |
| | Einsatzbereitschaft | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Selbständigkeit | 2,0 | | | | | | 2,0 | 50,00% |
| | Flexibilität | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Ehrgeiz | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Verantwortungsgefühl | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Reisebereitschaft | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Qualitätsbewußtsein | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Genauigkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | 1,0 | | | | | 1,0 | 25,00% |
| | Lernbereitschaft | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Umsetzungsstärke | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | 1,0 | | | | | 1,0 | 25,00% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Belastbarkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Kräftigkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Schwindelfreiheit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bauhilfsberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Bau, Baunebengewerbe und Holz | | |
| | Bauhilfsberufe | Bh | 79,5 |
| | BauhelferIn | bh | 36,5 |
| | BaumonteurIn | bm | 12,0 |
| | GerüsterIn | gr | 3,0 |
| | StraßenbauarbeiterIn | sa | 28,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Bau, Baunebengewerbe und Holz | | |
| | Bauhilfsberufe | Bh | 0,0 |
| | BauhelferIn | bh | 0,0 |
| | BaumonteurIn | bm | 0,0 |
| | GerüsterIn | gr | 0,0 |
| | StraßenbauarbeiterIn | sa | 0,0 |

1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe | | | | | | |
| Berufe | bh | bm | gr | sa | ΣBh | Bh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 36,5 | 12,0 | 3,0 | 28,0 | 79,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 34,5 | 11,0 | 3,0 | 23,0 | 71,5 | 89,94% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss insgesamt | 2,0 | 1,0 | | 5,0 | 8,0 | 10,06% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | 2,0 | 1,0 | | | 3,0 | 3,77% |
| Lehrabschluss TiefbauerIn | | | | 5,0 | 5,0 | 6,29% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 1,5 | 8,5 | 10,69% |
| Führerschein ohne Präzisierung | 3,0 | | | | 3,0 | 3,77% |
| Führerschein Klasse B | | 2,0 | 2,0 | 1,5 | 5,5 | 6,92% |
| Führerschein Klasse C | | | | 1,5 | 1,5 | 1,89% |
| Führerschein Klasse E | | | | 1,5 | 1,5 | 1,89% |
| Kranschein | 1,5 | | | | 1,5 | 1,89% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bauhilfsberufe | | | | | | |
| Berufe | bh | bm | gr | sa | ΣBh | Bh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss TiefbauerIn | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse B | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse C | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse E | | | | | 0,0 | ----- |
| Kranschein | | | | | 0,0 | ----- |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | 0,0 | ----- |

1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|--|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|----------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe | | | | | | |
| Berufe | bh | bm | gr | sa | ΣBh | Bh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 36,5 | 12,0 | 3,0 | 28,0 | 79,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 30,5 | 7,0 | 3,0 | 23,0 | 63,5 | 79,87% |
| auch ohne Praxis | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | 6,0 | 5,0 | 1,0 | 12,0 | 15,09% |
| < 1 Jahr | | | | | 0,0 | 0,00% |
| 1 - 3 Jahre | | | | | 0,0 | 0,00% |
| > 3 Jahre | | | | 4,0 | 4,0 | 5,03% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | 2,0 | 1,0 | | 3,0 | 3,77% |
| spezif. Praxis | 4,0 | 4,0 | | 5,0 | 13,0 | 16,35% |
| Führungserfahrung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|--|----------------|-----|-----|-----|-------------|-------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Bauhilfsberufe | | | | | | |
| Berufe | bh | bm | gr | sa | Σ Bh | Bh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| auch ohne Praxis | | | | | 0,0 | ----- |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | | 0,0 | ----- |
| | < 1 Jahr | | | | 0,0 | ----- |
| | 1 - 3 Jahre | | | | 0,0 | ----- |
| | > 3 Jahre | | | | 0,0 | ----- |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | 0,0 | ----- |
| | spezif. Praxis | | | | 0,0 | ----- |
| Führungserfahrung | | | | | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | 0,0 | ----- |

1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|--|------|------|-----|------|-------------|---------|
| Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe | | | | | | |
| Berufe | bh | bm | gr | sa | Σ Bh | Bh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 36,5 | 12,0 | 3,0 | 28,0 | 79,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 36,5 | 12,0 | 3,0 | 28,0 | 79,5 | 100,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-------------|-------|
| Computerkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe | | | | | | |
| Berufe | bh | bm | gr | sa | Σ Bh | Bh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|--|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe | | | | | | |
| Berufe | bh | bm | gr | sa | ΣBh | Bh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 36,5 | 12,0 | 3,0 | 28,0 | 79,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 34,5 | 11,0 | 3,0 | 26,5 | 75,0 | 94,34% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | 2,0 | | | | 2,0 | 2,52% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | | 1,0 | | 1,5 | 2,5 | 3,14% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauerrichtungskennnisse insgesamt | | 1,0 | | 1,5 | 2,5 | 3,14% |
| Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Verputzen | | 1,0 | | | 1,0 | 1,26% |
| Straßenbaukenntnisse | | | | 1,5 | 1,5 | 1,89% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bauhilfsberufe | | | | | | |
| Berufe | bh | bm | gr | sa | ΣBh | Bh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten | | | | | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten | | | | | 0,0 | ----- |
| Bauerrichtungskennntnisse | | | | | 0,0 | ----- |
| Bauerrichtungskennntnisse | | | | | 0,0 | ----- |
| Verputzen | | | | | 0,0 | ----- |
| Straßenbaukenntnisse | | | | | 0,0 | ----- |

1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|---|------|------|-----|------|-------------|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe | | | | | | |
| Berufe | bh | bm | gr | sa | Σ Bh | Bh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 36,5 | 12,0 | 3,0 | 28,0 | 79,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 36,5 | 12,0 | 3,0 | 28,0 | 79,5 | 100,00% |
| Deutsch | | | | | | |
| insgesamt | 1,0 | 1,0 | | | 2,0 | 2,52% |
| sehr gut | | | | | 0,0 | 0,00% |
| gut | 1,0 | 1,0 | | | 2,0 | 2,52% |
| etwas | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|-------------|--------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bauhilfsberufe | | | | | | |
| Berufe | bh | bm | gr | sa | Σ Bh | Bh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| | | | | | | |
| Deutsch | insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | 0,0 | ----- |

1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|---|------|------|-----|------|------|---------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe | | | | | | |
| Berufe | bh | bm | gr | sa | ΣBh | Bh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 36,5 | 12,0 | 3,0 | 28,0 | 79,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 30,5 | 11,0 | 3,0 | 18,5 | 63,0 | 79,25% |
| soziale Kompetenzen insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sprachliche Kompetenzen insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt | 6,0 | 1,0 | | 9,5 | 16,5 | 20,75% |
| Einsatzbereitschaft | 2,0 | | | 9,5 | 11,5 | 14,47% |
| Selbständigkeit | 2,0 | 1,0 | | | 3,0 | 3,77% |
| Flexibilität | 4,0 | | | 1,5 | 5,5 | 6,92% |
| Pünktlichkeit | 2,0 | | | | 2,0 | 2,52% |
| Genauigkeit | 2,0 | | | | 2,0 | 2,52% |
| kognitive Fähigkeiten insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt | | | | 1,5 | 1,5 | 1,89% |
| Kräftigkeit | | | | 1,5 | 1,5 | 1,89% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bauhilfsberufe | | | | | | |
| Berufe | bh | bm | gr | sa | ΣBh | Bh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| soziale Kompetenzen insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| sprachliche Kompetenzen insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| Einsatzbereitschaft | | | | | 0,0 | ----- |
| Selbständigkeit | | | | | 0,0 | ----- |
| Flexibilität | | | | | 0,0 | ----- |
| Pünktlichkeit | | | | | 0,0 | ----- |
| Genauigkeit | | | | | 0,0 | ----- |
| kognitive Fähigkeiten insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| Kräftigkeit | | | | | 0,0 | ----- |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |

1.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Tischlereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| Bau, Baunebengewerbe und Holz | | | |
| | Tischlereiberufe | Ti | 144,5 |
| | InnendiensttechnikerIn im Holzbereich | ih | 41,0 |
| | TischlerIn | ti | 102,5 |
| | DrechslerIn | dr | 0,0 |
| | FassbinderIn | bi | 0,0 |
| | NaturmaterialienverarbeiterIn | nv | 0,0 |
| | BootbauerIn | bb | 1,0 |
| | ModellbauerIn | mb | 0,0 |
| | MusikinstrumentenerzeugerIn | mu | 0,0 |
| | LeichtflugzeugbauerIn | lb | 0,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| Bau, Baunebengewerbe und Holz | | | |
| | Tischlereiberufe | Ti | 3,5 |
| | InnendiensttechnikerIn im Holzbereich | ih | 3,5 |
| | TischlerIn | ti | 0,0 |
| | DrechslerIn | dr | 0,0 |
| | FassbinderIn | bi | 0,0 |
| | NaturmaterialienverarbeiterIn | nv | 0,0 |
| | BootbauerIn | bb | 0,0 |
| | ModellbauerIn | mb | 0,0 |
| | MusikinstrumentenerzeugerIn | mu | 0,0 |
| | LeichtflugzeugbauerIn | lb | 0,0 |

1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ih | ti | dr | bi | nv | bb | mb | mu | lb | ΣTi | Ti-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 41,0 | 102,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 144,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 8,0 | 50,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 58,5 | 40,48% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | 13,0 | | | | | | | | | 13,0 | 9,00% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | 6,0 | | | | | | | | | 6,0 | 4,15% |
| unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| unspez.Q-Niv. Holztechnik | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 2,08% |
| unspez.Q-Niv. Möbelbau-Ausbildu | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 2,08% |
| Lehrabschluss insgesamt | 15,0 | 52,0 | | | | 1,0 | | | | 68,0 | 47,06% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 2,08% |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Lehrabschluss TischlerIn | 12,0 | 52,0 | | | | | | | | 64,0 | 44,29% |
| Lehrabschluss BootbauerIn | | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,69% |
| Lehrabschluss MalerIn | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Lehrabschluss BodenlegerIn | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Lehrabschluss Einzelhandelskaufm | 4,0 | | | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | 7,0 | 6,0 | | | | | | | | 13,0 | 9,00% |
| Mittelschule insgesamt | 6,0 | | | | | | | | | 6,0 | 4,15% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | 6,0 | | | | | | | | | 6,0 | 4,15% |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Holztechnik | 5,0 | | | | | | | | | 5,0 | 3,46% |
| Fachschule Möbelbau | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| höhere Schule insgesamt | 14,0 | | | | | | | | | 14,0 | 9,69% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL insgesamt | 14,0 | | | | | | | | | 14,0 | 9,69% |
| HTL ohne Präzisierung | 5,0 | | | | | | | | | 5,0 | 3,46% |
| HTL Hochbau | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 2,08% |
| HTL Holztechnik | 6,0 | | | | | | | | | 6,0 | 4,15% |
| HTL Möbelbau | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 2,08% |
| HTL Innenausbau | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 2,08% |
| FH/Akademie insgesamt | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Holztechnik | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| Universität insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | 27,0 | | | | | | | | 27,0 | 18,69% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse B | | 27,0 | | | | | | | | 27,0 | 18,69% |
| Führerschein Klasse C | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | | | |
| Weiterbildung im CNC-Bereich | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Refa-(Techniker)-Ausbildung | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |

| Ergebnisse Burgenland | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Tischlereiberufe | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ih | ti | dr | bi | nv | bb | mb | mu | lb | ΣTi | Ti-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | 1,5 | | | | | | | | | 1,5 | 42,86% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Holztechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Möbelbau-Ausbildu | 1,5 | | | | | | | | | 1,5 | 42,86% |
| Lehrabschluss insgesamt | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 57,14% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss TischlerIn | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 57,14% |
| Lehrabschluss BootbauerIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss MalerIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss BodenlegerIn | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Einzelhandelskaufm. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Holztechnik | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Möbelbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule insgesamt | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 57,14% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL insgesamt | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 57,14% |
| HTL ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Hochbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Holztechnik | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 57,14% |
| HTL Möbelbau | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Innenausbau | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| FH/Akademie insgesamt | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Holztechnik | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| Universität insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse B | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse C | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | | | |
| Weiterbildung im CNC-Bereich | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Refa-(Techniker)-Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ih | ti | dr | bi | nv | bb | mb | mu | lb | ΣTi | Ti-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 41,0 | 102,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 144,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 21,0 | 59,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 81,0 | 56,06% |
| auch ohne Praxis | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 2,08% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | 17,0 | 31,5 | | | | | | | 48,5 | 33,56% |
| | < 1 Jahr | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | 1 - 3 Jahre | | 3,0 | | | | | | | 3,0 | 2,08% |
| | > 3 Jahre | | 9,0 | | | | | | | 9,0 | 6,23% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | 3,0 | 19,5 | | | | | | | 22,5 | 15,57% |
| | spezif. Praxis | 14,0 | 24,0 | | | | | | | 38,0 | 26,30% |
| Führungserfahrung | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Projektmanagementenerfahrung | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 2,08% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Tischlereiberufe | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ih | ti | dr | bi | nv | bb | mb | mu | lb | ΣTi | Ti-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 28,57% |
| auch ohne Praxis | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | 2,5 | | | | | | | | 2,5 | 71,43% |
| | < 1 Jahr | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | > 3 Jahre | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | spezif. Praxis | 2,5 | | | | | | | | 2,5 | 71,43% |
| Führungserfahrung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ih | ti | dr | bi | nv | bb | mb | mu | lb | ΣTi | Ti-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 41,0 | 102,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 144,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 20,0 | 100,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 121,5 | 84,08% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | 10,0 | 2,0 | | | | | | | | 12,0 | 8,30% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| AS400 | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Office insgesamt | 8,0 | 2,0 | | | | | | | | 10,0 | 6,92% |
| Office ohne Präzis. | 1,0 | 2,0 | | | | | | | | 3,0 | 2,08% |
| Word | 7,0 | | | | | | | | | 7,0 | 4,84% |
| Excel | 7,0 | | | | | | | | | 7,0 | 4,84% |
| PowerPoint | 4,0 | | | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | 18,0 | 1,0 | | | | | | | | 19,0 | 13,15% |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | 4,0 | | | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| Autocad | 14,0 | 1,0 | | | | | | | | 15,0 | 10,38% |
| Inventor | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| CAM-Kenntnisse insgesamt | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| NC-HOPS | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Tischlereiberufe | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ih | ti | dr | bi | nv | bb | mb | mu | lb | ΣTi | Ti-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 28,57% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| AS400 | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Office insgesamt | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| Office ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Word | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| Excel | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| PowerPoint | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | 2,5 | | | | | | | | | 2,5 | 71,43% |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | 1,5 | | | | | | | | | 1,5 | 42,86% |
| Autocad | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| Inventor | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAM-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| NC-HOPS | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ih | ti | dr | bi | nv | bb | mb | mu | lb | ΣTi | Ti-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 41,0 | 102,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 144,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 31,0 | 87,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 119,5 | 82,70% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | 1,0 | 13,0 | | | | | | | | 14,0 | 9,69% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt | 1,0 | 5,0 | | | | | | | | 6,0 | 4,15% |
| Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bedienen von Holzbearbeitungsmaschinen | | 2,0 | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| CNC-Kenntnisse insgesamt | 1,0 | 3,0 | | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis. | 1,0 | 3,0 | | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt | | 3,0 | | | | | | | | 3,0 | 2,08% |
| Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis. | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Planlesen Holz | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Montagetischlerkennntnisse | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Malerkennntnisse insgesamt | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Malerkennntnisse ohne Präzis. | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Bodenlegerkennntnisse insgesamt | | 2,0 | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| Bodenlegerkennntnisse ohne Präzis. | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Parkettbodenverlegung | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Tapeziererkennntnisse insgesamt | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Tapeziererkennntnisse ohne Präzis. | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Werkstoffverarbeitungskennntnisse insgesamt | | 4,0 | | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| Werkstoffverarbeitungskennntnis ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lackierkennntnisse | | 4,0 | | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| technische Kenntnisse insgesamt | 6,0 | 2,0 | | | | | | | | 8,0 | 5,54% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | 3,0 | 1,0 | | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| Holztechnik insgesamt | 2,0 | 1,0 | | | | | | | | 3,0 | 2,08% |
| Holztechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Werkstoffkennntnisse Holz | 2,0 | 1,0 | | | | | | | | 3,0 | 2,08% |
| Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Refa-Kennntnisse | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt | 4,0 | | | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis. | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| Projektierungskennntnisse | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| Ausschreibungskennntnisse | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| verkäuferische Kenntnisse insgesamt | 2,0 | 2,0 | | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Einrichtungsberatung insgesamt | 2,0 | 2,0 | | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| Einrichtungsberatung ohne Präzis. | 2,0 | 2,0 | | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| Projektmanagementkenntnisse | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 2,08% |

| Ergebnisse Burgenland | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Tischlereiberufe | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ih | ti | dr | bi | nv | bb | mb | mu | lb | ΣTi | Ti-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 2,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,5 | 71,43% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbedienungskennnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bedienen von Holzbearbeitungsmaschinen | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CNC-Kennntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CNC-Kennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Planlesen Holz | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Montagetischlerkennntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Malerkennntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Malerkennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bodenlegerkennntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bodenlegerkennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Parkettbodenverlegung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Tapeziererkennntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Tapeziererkennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Werkstoffverarbeitungskennntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Werkstoffverarbeitungskennntnis ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lackierkennntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| technische Kenntnisse insgesamt | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| Holztechnik insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Holztechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Werkstoffkennntnisse Holz | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Arbeitsplanungskennntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Arbeitsplanungskennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Refa-Kennntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektierungskennntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Ausschreibungskennntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| verkäuferische Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Einrichtungsberatung insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Einrichtungsberatung ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementkenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | | ih | ti | dr | bi | nv | bb | mb | mu | lb | ΣTi | Ti-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 41,0 | 102,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 144,5 | 100,00% |
| keine Angaben | | 36,0 | 102,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 139,5 | 96,54% |
| Englisch | insgesamt | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 2,08% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 2,08% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Slowenisch | insgesamt | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| | sehr gut | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| (Serbo-)Kroatisch | insgesamt | 4,0 | | | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| | sehr gut | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| | gut | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch | insgesamt | 2,0 | 10,0 | | | | | | | | 12,0 | 8,30% |
| | sehr gut | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| | gut | 2,0 | 9,0 | | | | | | | | 11,0 | 7,61% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Tischlereiberufe | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | | ih | ti | dr | bi | nv | bb | mb | mu | lb | ΣTi | Ti-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 100,00% |
| keine Angaben | | 2,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,5 | 71,43% |
| Englisch | insgesamt | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Slowenisch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| (Serbo-)Kroatisch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Deutsch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ih | ti | dr | bi | nv | bb | mb | mu | lb | ΣTi | Ti-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 41,0 | 102,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 144,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 13,0 | 60,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 74,5 | 51,56% |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | 7,0 | 14,0 | | | | | | | 21,0 | 14,53% |
| | Teamfähigkeit | 3,0 | 12,0 | | | | | | | 15,0 | 10,38% |
| | Gutes Auftreten | 3,0 | 1,0 | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| | Gepflegtes Äußeres | 1,0 | 1,0 | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| | Gute Umgangsformen | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| | Führungsqualitäten | 1,0 | 3,0 | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| | Durchsetzungsvermögen | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | 2,0 | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | 4,0 | 1,0 | | | | | | | 5,0 | 3,46% |
| | Kommunikationsstärke | 4,0 | 1,0 | | | | | | | 5,0 | 3,46% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 25,0 | 42,0 | | | | | | | 67,0 | 46,37% |
| | Einsatzbereitschaft | 5,0 | 18,0 | | | | | | | 23,0 | 15,92% |
| | Selbständigkeit | 6,0 | 19,5 | | | | | | | 25,5 | 17,65% |
| | Flexibilität | 6,0 | 15,0 | | | | | | | 21,0 | 14,53% |
| | Unternehm. Denken | 6,0 | | | | | | | | 6,0 | 4,15% |
| | Ehrgeiz | 3,0 | 3,5 | | | | | | | 6,5 | 4,50% |
| | Dynamik | 1,0 | 1,0 | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| | Verantwortungsgefühl | 5,0 | 10,0 | | | | | | | 15,0 | 10,38% |
| | Reisebereitschaft | | 8,0 | | | | | | | 8,0 | 5,54% |
| | KundInnenorientierung | 10,0 | 1,0 | | | | | | | 11,0 | 7,61% |
| | Pünktlichkeit | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| | Beharrlichkeit | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| | Qualitätsbewußtsein | 1,0 | 4,0 | | | | | | | 5,0 | 3,46% |
| | Genauigkeit | 4,0 | 6,0 | | | | | | | 10,0 | 6,92% |
| | Freundlichkeit | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| | Aufgeschlossenheit | 2,0 | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| | Professionelle Einstellung | 2,0 | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | 13,0 | 5,0 | | | | | | | 18,0 | 12,46% |
| | Innovatives Denken | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| | Umsicht | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| | Räumliches Vorstellungsvermögen | 2,0 | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| | Schnelle Auffassungsgabe | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| | Aufmerksamkeit | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| | Strukturierte Arbeitsweise | 4,0 | | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| | Lernbereitschaft | 2,0 | 2,0 | | | | | | | 4,0 | 2,77% |
| | Umsetzungsstärke | 7,0 | 2,0 | | | | | | | 9,0 | 6,23% |
| | Entscheidungsfähigkeit | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | 8,0 | 7,0 | | | | | | | 15,0 | 10,38% |
| | Belastbarkeit | 8,0 | 6,0 | | | | | | | 14,0 | 9,69% |
| | Körperliche Fitneß | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | 3,0 | 5,0 | | | | | | | 8,0 | 5,54% |
| | Organisationstalent | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,69% |
| | Kreativität | 2,0 | | | | | | | | 2,0 | 1,38% |
| | Handwerkliches Geschick | 1,0 | 5,0 | | | | | | | 6,0 | 4,15% |

| Ergebnisse Burgenland | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Tischlereiberufe | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ih | ti | dr | bi | nv | bb | mb | mu | lb | ΣTi | Ti-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 3,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00% |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Teamfähigkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Gutes Auftreten | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Gepflegtes Äußeres | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Gute Umgangsformen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Führungsqualitäten | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Durchsetzungsvermögen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Kommunikationsstärke | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 3,5 | | | | | | | | 3,5 | 100,00% |
| | Einsatzbereitschaft | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Selbständigkeit | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| | Flexibilität | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Unternehm. Denken | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| | Ehrgeiz | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Dynamik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Verantwortungsgefühl | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Reisebereitschaft | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | KundInnenorientierung | 1,5 | | | | | | | | 1,5 | 42,86% |
| | Pünktlichkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Beharrlichkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Qualitätsbewußtsein | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| | Genauigkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Freundlichkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Aufgeschlossenheit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Professionelle Einstellung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Innovatives Denken | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Umsicht | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Räumliches Vorstellungsvermögen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Schnelle Auffassungsgabe | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Aufmerksamkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Strukturierte Arbeitsweise | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Lernbereitschaft | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Umsetzungsstärke | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Entscheidungsfähigkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | 1,5 | | | | | | | | 1,5 | 42,86% |
| | Belastbarkeit | 1,5 | | | | | | | | 1,5 | 42,86% |
| | Körperliche Fitneß | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| | Organisationstalent | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |
| | Kreativität | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Handwerkliches Geschick | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 28,57% |

1.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Holz- und Sägetechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|---------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Bau, Baunebengewerbe und Holz | | |
| | Holz- und Sägetechnik | Sä | 19,0 |
| | Holz- und SägetechnikerIn | ht | 0,0 |
| | Zimmerer, Zimmerin | zi | 17,0 |
| | Hilfskraft der Holzverarbeitung | hh | 2,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|---------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Bau, Baunebengewerbe und Holz | | |
| | Holz- und Sägetechnik | Sä | 0,0 |
| | Holz- und SägetechnikerIn | ht | 0,0 |
| | Zimmerer, Zimmerin | zi | 0,0 |
| | Hilfskraft der Holzverarbeitung | hh | 0,0 |

1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | |
|--|------------|-------------|------------|-------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik | | | | | |
| Berufe | ht | zi | hh | ΣSä | Sä-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 17,0 | 2,0 | 19,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 8,5 | 2,0 | 10,5 | 55,26% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss insgesamt | | 8,5 | | 8,5 | 44,74% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in | | 8,5 | | 8,5 | 44,74% |
| Mittelschule insgesamt | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule insgesamt | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | 2,0 | | 2,0 | 10,53% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse B | | 2,0 | | 2,0 | 10,53% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Holz- und Sägetechnik | | | | | |
| Berufe | ht | zi | hh | ΣSä | Sä-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | 0,0 | ----- |
| Universität insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| Universität ohne Präzisierung | | | | 0,0 | ----- |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse B | | | | 0,0 | ----- |
| sonstige Weiterbildungen | | | | 0,0 | ----- |

1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | |
|---|-----|------|-----|------|---------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik | | | | | |
| Berufe | ht | zi | hh | ΣSä | Sä-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 17,0 | 2,0 | 19,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 11,0 | 2,0 | 13,0 | 68,42% |
| auch ohne Praxis | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dauer der Praxis ohne Präzis. | | 6,0 | | 6,0 | 31,58% |
| < 1 Jahr | | | | 0,0 | 0,00% |
| 1 - 3 Jahre | | | | 0,0 | 0,00% |
| > 3 Jahre | | | | 0,0 | 0,00% |
| Inhalt der Praxis ohne Präzis. | | 4,0 | | 4,0 | 21,05% |
| spezif. Praxis | | 2,0 | | 2,0 | 10,53% |
| Führungserfahrung | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | |
|---|----------------|-----------|-----------|------------|-------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Holz- und Sägetechnik | | | | | |
| Berufe | ht | zi | hh | ΣSä | Sä-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| auch ohne Praxis | | | | 0,0 | ----- |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| | < 1 Jahr | | | 0,0 | ----- |
| | 1 - 3 Jahre | | | 0,0 | ----- |
| | > 3 Jahre | | | 0,0 | ----- |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| | spezif. Praxis | | | 0,0 | ----- |
| Führungserfahrung | | | | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | 0,0 | ----- |

1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | |
|---|-----|------|-----|-------------|---------|
| Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik | | | | | |
| Berufe | ht | zi | hh | Σ Sä | Sä-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 17,0 | 2,0 | 19,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 17,0 | 2,0 | 19,0 | 100,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-------------|-------|
| Computerkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik | | | | | |
| Berufe | ht | zi | hh | Σ Sä | Sä-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | |
|---|-----|------|-----|------|---------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik | | | | | |
| Berufe | ht | zi | hh | ΣSä | Sä-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 17,0 | 2,0 | 19,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 17,0 | 2,0 | 19,0 | 100,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG | | | | | |
| Holz- und Sägetechnik | | | | | |
| Berufe | ht | zi | hh | ΣSä | Sä-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | |
|--|-----|------|-----|------|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik | | | | | |
| Berufe | ht | zi | hh | ΣSä | Sä-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 17,0 | 2,0 | 19,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 17,0 | 2,0 | 19,0 | 100,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-------------|-------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Holz- und Sägetechnik | | | | | |
| Berufe | ht | zi | hh | Σ Sä | Sä-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | |
|--|-----|------|-----|------|---------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik | | | | | |
| Berufe | ht | zi | hh | ΣSä | Sä-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 17,0 | 2,0 | 19,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 11,5 | 2,0 | 13,5 | 71,05% |
| soziale Kompetenzen insgesamt | | | | 0,0 | 0,00% |
| sprachliche Kompetenzen insgesamt | | | | 0,0 | 0,00% |
| persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt | | 5,5 | | 5,5 | 28,95% |
| Selbständigkeit | | 3,0 | | 3,0 | 15,79% |
| Ehrgeiz | | 2,5 | | 2,5 | 13,16% |
| kognitive Fähigkeiten insgesamt | | | | 0,0 | 0,00% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt | | | | 0,0 | 0,00% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Holz- und Sägetechnik | | | | | |
| Berufe | ht | zi | hh | ΣSä | Sä-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| soziale Kompetenzen insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| sprachliche Kompetenzen insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| Selbständigkeit | | | | 0,0 | ----- |
| Ehrgeiz | | | | 0,0 | ----- |
| kognitive Fähigkeiten insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt | | | | 0,0 | ----- |

1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| Bau, Baunebengewerbe und Holz | | | |
| | Innenausbau und Raumgestaltung | la | 371,5 |
| | MalerIn und AnstreicherIn | ma | 32,0 |
| | TapeziererIn | ta | 5,0 |
| | BodenlegerIn | bl | 17,5 |
| | Platten- und FliesenlegerIn | fl | 9,5 |
| | StuckateurIn und TrockenausbauerIn | sk | 12,0 |
| | IsoliermonteurIn | im | 119,5 |
| | Sanitär- und KlimatechnikerIn | kt | 174,0 |
| | Hilfskraft im Baunebengewerbe | hb | 2,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| Bau, Baunebengewerbe und Holz | | | |
| | Innenausbau und Raumgestaltung | la | 5,0 |
| | MalerIn und AnstreicherIn | ma | 0,0 |
| | TapeziererIn | ta | 0,0 |
| | BodenlegerIn | bl | 0,0 |
| | Platten- und FliesenlegerIn | fl | 0,0 |
| | StuckateurIn und TrockenausbauerIn | sk | 0,0 |
| | IsoliermonteurIn | im | 4,0 |
| | Sanitär- und KlimatechnikerIn | kt | 1,0 |
| | Hilfskraft im Baunebengewerbe | hb | 0,0 |

1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|---|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung | | | | | | | | | | |
| Berufe | ma | ta | bl | fl | sk | im | kt | hb | ΣIa | Ia-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 32,0 | 5,0 | 17,5 | 9,5 | 12,0 | 119,5 | 174,0 | 2,0 | 371,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 13,0 | 3,0 | 13,5 | 7,5 | 7,5 | 115,5 | 104,0 | 2,0 | 266,0 | 71,60% |
| unspec.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | 3,0 | | 3,0 | 0,81% |
| unspec.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% |
| unspec.Q-Niv. Gebäudetechnik | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% |
| Lehrabschluss insgesamt | 19,0 | 2,0 | 4,0 | 2,0 | 4,5 | 4,0 | 68,0 | | 103,5 | 27,86% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | 3,5 | | 1,5 | | 5,0 | 1,35% |
| Lehrabschluss DachdeckerIn | | | | | | | 4,0 | | 4,0 | 1,08% |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in | | | | | | | 4,0 | | 4,0 | 1,08% |
| Lehrabschluss MalerIn | 19,0 | | | | | | | | 19,0 | 5,11% |
| Lehrabschluss TapeziererIn | 1,0 | 2,0 | 1,0 | | | | | | 4,0 | 1,08% |
| Lehrabschluss FliesenlegerIn | | | | 2,0 | | | | | 2,0 | 0,54% |
| Lehrabschluss BodenlegerIn | | | 4,0 | | | | | | 4,0 | 1,08% |
| Lehrabschluss StuckateurIn | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,27% |
| Lehrabschluss IsoliermonteurIn | | | | | | 4,0 | | | 4,0 | 1,08% |
| Lehrabschluss InstallateurIn | | | | | | | 66,5 | | 66,5 | 17,90% |
| Lehrabschluss ElektrikerIn | | | | | | | 3,0 | | 3,0 | 0,81% |
| Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn | | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% |
| Lehrabschluss SchlosserIn | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% |
| Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,27% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | 1,0 | | | | | | 4,5 | | 5,5 | 1,48% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | 4,0 | 1,0 | 4,0 | 3,5 | 1,0 | 13,0 | 47,0 | | 73,5 | 19,78% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | 1,0 | | 6,0 | | 7,0 | 1,88% |
| Führerschein Klasse B | 4,0 | 1,0 | 4,0 | 3,5 | | 13,0 | 41,0 | | 66,5 | 17,90% |
| Führerschein Klasse C | | | | | | | 5,0 | | 5,0 | 1,35% |
| Führerschein Klasse E | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | | |
| Schweißprüfung | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% |
| Prüftechnikerausbildung - Elektro | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% |
| Lehrlingsausbilderprüfung | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung | | | | | | | | | | |
| Berufe | ma | ta | bl | fl | sk | im | kt | hb | ΣIa | Ia-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 1,0 | 0,0 | 5,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 1,0 | 0,0 | 5,0 | 100,00% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss DachdeckerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Zimmerer/-in | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss MalerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss TapeziererIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss FliesenlegerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss BodenlegerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss StuckateurIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss IsoliermonteurIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss InstallateurIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektrikerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss SchlosserIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss (Bau-)SpenglerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse B | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse C | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse E | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | | |
| Schweißprüfung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Prüftechnikerausbildung - Elektro | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrlingsausbilderprüfung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|------------|--------------|----------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung | | | | | | | | | | |
| Berufe | ma | ta | bl | fl | sk | im | kt | hb | ΣIa | Ia-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 32,0 | 5,0 | 17,5 | 9,5 | 12,0 | 119,5 | 174,0 | 2,0 | 371,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 23,0 | 5,0 | 12,5 | 8,5 | 10,0 | 95,5 | 105,5 | 1,0 | 261,0 | 70,26% |
| auch ohne Praxis | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | 9,0 | 5,0 | | 1,0 | 19,0 | 44,5 | 1,0 | 79,5 | 21,40% |
| | < 1 Jahr | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | 4,0 | | 4,0 | 1,08% |
| | > 3 Jahre | | | 1,0 | 1,0 | 5,0 | 19,0 | | 26,0 | 7,00% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | 5,0 | 2,0 | 1,0 | | 12,0 | 21,0 | | 41,0 | 11,04% |
| | spezif. Praxis | 4,0 | 3,0 | | 2,0 | 12,0 | 47,5 | 1,0 | 69,5 | 18,71% |
| Führungserfahrung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Innenausbau und Raumgestaltung | | | | | | | | | | |
| Berufe | ma | ta | bl | fl | sk | im | kt | hb | ΣIa | Ia-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 1,0 | 0,0 | 5,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 1,0 | 0,0 | 3,0 | 60,00% |
| auch ohne Praxis | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | | | 2,0 | | | 2,0 | 40,00% |
| | < 1 Jahr | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | > 3 Jahre | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | spezif. Praxis | | | | | 2,0 | | | 2,0 | 40,00% |
| Führungserfahrung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|------------|--------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung | | | | | | | | | | |
| Berufe | ma | ta | bl | fl | sk | im | kt | hb | ΣIa | Ia-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 32,0 | 5,0 | 17,5 | 9,5 | 12,0 | 119,5 | 174,0 | 2,0 | 371,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 32,0 | 5,0 | 17,5 | 9,5 | 12,0 | 118,5 | 169,5 | 2,0 | 366,0 | 98,52% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | | | | | | 1,0 | 4,5 | | 5,5 | 1,48% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | | | | | 1,0 | 4,5 | | 5,5 | 1,48% |
| sonstige Softwaretools insgesamt | | | | | | | 1,5 | | 1,5 | 0,40% |
| Betriebl. Standardsoftware insgesamt | | | | | | | 1,5 | | 1,5 | 0,40% |
| Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis. SAP | | | | | | | 1,5 | | 1,5 | 0,40% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Computerkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung | | | | | | | | | | |
| Berufe | ma | ta | bl | fl | sk | im | kt | hb | ΣIa | Ia-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 1,0 | 0,0 | 5,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 1,0 | 0,0 | 5,0 | 100,00% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Softwaretools insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Betriebl. Standardsoftware insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SAP | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|------------|--------------|----------------|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ma | ta | bl | fl | sk | im | kt | hb | ΣIa | Ia-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 32,0 | 5,0 | 17,5 | 9,5 | 12,0 | 119,5 | 174,0 | 2,0 | 371,5 | 100,00% | |
| keine Angaben | 23,0 | 5,0 | 17,5 | 9,5 | 11,0 | 117,5 | 132,0 | 2,0 | 317,5 | 85,46% | |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | 1,0 | | | | | 1,0 | 4,0 | | 6,0 | 1,62% | |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | 8,0 | | | | 1,0 | | 32,0 | | 41,0 | 11,04% | |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | 4,0 | | 4,0 | 1,08% | |
| Bauerrichtungskennnisse insgesamt | 6,0 | | | | 1,0 | | | | 7,0 | 1,88% | |
| Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis. | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,27% | |
| Dämmen | 6,0 | | | | | | | | 6,0 | 1,62% | |
| Schweißkenntnisse insgesamt | | | | | | | 24,0 | | 24,0 | 6,46% | |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 15,0 | | 15,0 | 4,04% | |
| Autogenschweißen | | | | | | | 4,0 | | 4,0 | 1,08% | |
| Elektroschweißen | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% | |
| Spiegelschweißen | | | | | | | 6,0 | | 6,0 | 1,62% | |
| Lötkenntnisse | | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% | |
| GWH-Kennnisse insgesamt | | | | | | | 5,0 | | 5,0 | 1,35% | |
| GWH-Kennnisse ohne Präzis. | | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% | |
| Service- und Wartungskennnisse GWH | | | | | | | 3,0 | | 3,0 | 0,81% | |
| Kunststoffverarbeitungskennnisse insgesamt | | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% | |
| Kunststoffverarbeitungskennntni ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Kunststoffschweißen | | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% | |
| Elektro-/Elektrik-kennnisse insgesamt | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% | |
| Elektro-/Elektrik-kennnisse ohne Präzis. | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% | |
| Malerkenntnisse insgesamt | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,27% | |
| Malerkenntnisse ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,27% | |
| Bodenlegerkenntnisse insgesamt | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,27% | |
| Bodenlegerkenntnisse ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,27% | |
| technische Kenntnisse insgesamt | | | | | | 1,0 | 11,0 | | 12,0 | 3,23% | |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | 1,0 | 5,0 | | 6,0 | 1,62% | |
| bautechnische Kennnisse insgesamt | | | | | | | 3,0 | | 3,0 | 0,81% | |
| bautechnische Kennnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntni insgesamt | | | | | | | 3,0 | | 3,0 | 0,81% | |
| Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Kälte-/Klima-/Heizungstect insgesamt | | | | | | | 3,0 | | 3,0 | 0,81% | |
| Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% | |
| Kältetechnik/Klimatechnik | | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% | |
| Sanitärtechnik | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% | |
| Gastechnik | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% | |
| Elektrotechnikkenntnisse insgesamt | | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% | |
| Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% | |
| Automatisierungstechnik insgesamt | | | | | | | 3,0 | | 3,0 | 0,81% | |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Steuerungstechnik | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% | |
| SPS-Kennnisse insgesamt | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% | |
| SPS-Kennnisse ohne Präzis. | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% | |
| Regeltechnik insgesamt | | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% | |
| Regeltechnik ohne Präzis. | | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% | |

| Ergebnisse Burgenland | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung | | | | | | | | | | |
| Berufe | ma | ta | bl | fl | sk | im | kt | hb | ΣIa | Ia-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 1,0 | 0,0 | 5,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 80,00% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauerrichtungskennnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauerrichtungskennnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dämmen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schweißkennnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schweißkennnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Autogenschweißen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektroschweißen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Spiegelschweißen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lötkenntnisse | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| GWH-Kennnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| GWH-Kennnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Service- und Wartungskennnisse GWH | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kunststoffverarbeitungskennnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kunststoffverarbeitungskennntni ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kunststoffschweißen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektro-/Elektrik-kennnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektro-/Elektrik-kennnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Malerkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Malerkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bodenlegerkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bodenlegerkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| technische Kenntnisse insgesamt | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 20,00% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| bautechnische Kennnisse insgesamt | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 20,00% |
| bautechnische Kennnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntni insgesamt | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 20,00% |
| Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kälte-/Klima-/Heizungstect insgesamt | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 20,00% |
| Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kältetechnik/Klimatechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Sanitärtechnik | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 20,00% |
| Gastechnik | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 20,00% |
| Elektrotechnikkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Automatisierungstechnik insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Steuerungstechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SPS-Kennnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SPS-Kennnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Regeltechnik insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Regeltechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----|------|-----|------|-------|-------|------|-------|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung | | | | | | | | | | |
| Berufe | ma | ta | bl | fl | sk | im | kt | hb | ΣIa | Ia-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 32,0 | 5,0 | 17,5 | 9,5 | 12,0 | 119,5 | 174,0 | 2,0 | 371,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 32,0 | 5,0 | 17,5 | 9,5 | 12,0 | 119,5 | 172,0 | 2,0 | 369,5 | 99,46% |
| Englisch | insgesamt | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% |
| | etwas | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Deutsch | insgesamt | 1,0 | | 4,0 | 1,0 | 1,0 | 21,0 | 13,0 | 41,0 | 11,04% |
| | sehr gut | | | | 1,0 | | 4,0 | 4,0 | 9,0 | 2,42% |
| | gut | 1,0 | | 4,0 | | 1,0 | 16,0 | 9,0 | 31,0 | 8,34% |
| | etwas | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Innenausbau und Raumgestaltung | | | | | | | | | | |
| Berufe | ma | ta | bl | fl | sk | im | kt | hb | ΣIa | Ia-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 1,0 | 0,0 | 5,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 1,0 | 0,0 | 5,0 | 100,00% |
| Englisch | | | | | | | | | | |
| insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sehr gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| etwas | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Deutsch | | | | | | | | | | |
| insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sehr gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| etwas | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumgestaltung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|----------------|---------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumgestaltung | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ma | ta | bl | fl | sk | im | kt | hb | ΣIa | Ia-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 32,0 | 5,0 | 17,5 | 9,5 | 12,0 | 119,5 | 174,0 | 2,0 | 371,5 | 100,00% | |
| keine Angaben | 25,0 | 5,0 | 17,5 | 5,0 | 10,0 | 110,5 | 100,0 | 1,0 | 274,0 | 73,76% | |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | 1,0 | | | 1,0 | 3,0 | 39,0 | | 44,0 | 11,84% | |
| | Soziale Kompetenz | | | | | | 4,0 | | 4,0 | 1,08% | |
| | Teamfähigkeit | 1,0 | | | 1,0 | 3,0 | 27,0 | | 32,0 | 8,61% | |
| | Gutes Auftreten | | | | | | 9,0 | | 9,0 | 2,42% | |
| | Führungsqualitäten | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% | |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | | | | | 4,0 | | 4,0 | 1,08% | |
| | Kontaktfreudigkeit | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% | |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | | | 10,5 | | 10,5 | 2,83% | |
| | Kommunikationsstärke | | | | | | 10,5 | | 10,5 | 2,83% | |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 5,0 | | | 3,5 | 2,0 | 5,0 | 71,0 | 1,0 | 87,5 | 23,55% |
| | Einsatzbereitschaft | | | 1,0 | | | | 19,0 | | 20,0 | 5,38% |
| | Selbständigkeit | 5,0 | | 3,5 | 2,0 | 4,0 | 43,5 | 1,0 | 59,0 | 15,88% | |
| | Flexibilität | 1,0 | | | 1,0 | 3,0 | 15,0 | | 20,0 | 5,38% | |
| | Unternehm. Denken | | | | | | 4,0 | | 4,0 | 1,08% | |
| | Ehrgeiz | | | | | | 3,0 | | 3,0 | 0,81% | |
| | Dynamik | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% | |
| | Verantwortungsgefühl | 2,0 | | | 1,0 | 2,0 | 24,5 | | 29,5 | 7,94% | |
| | Reisebereitschaft | 1,0 | | | 1,0 | 2,0 | 11,0 | | 15,0 | 4,04% | |
| | KundInnenorientierung | | | | | | 6,0 | | 6,0 | 1,62% | |
| | Pünktlichkeit | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% | |
| | Qualitätsbewußtsein | | | | | | 3,0 | | 3,0 | 0,81% | |
| | Genauigkeit | | | | | | 9,0 | 1,0 | 10,0 | 2,69% | |
| | Freundlichkeit | | | | | | 4,0 | | 4,0 | 1,08% | |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | 1,0 | | | | | 1,0 | 8,5 | | 10,5 | 2,83% |
| | Räumliches Vorstellungsvermögen | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% | |
| | Aufmerksamkeit | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,54% | |
| | Lernbereitschaft | | | | | 1,0 | 5,0 | | 6,0 | 1,62% | |
| | Umsetzungsstärke | | | | | | 1,5 | | 1,5 | 0,40% | |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,27% | |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | 2,0 | | 1,0 | 1,0 | 7,0 | 17,5 | | 28,5 | 7,67% | |
| | Belastbarkeit | 1,0 | | | 1,0 | 3,0 | 15,5 | | 20,5 | 5,52% | |
| | Körperliche Fitneß | | | | | | 4,0 | | 4,0 | 1,08% | |
| | Witterungsunempfindlichk. | | | | | 4,0 | | | 4,0 | 1,08% | |
| | Schwindelfreiheit | 1,0 | | 1,0 | | | 2,0 | | 4,0 | 1,08% | |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | 1,0 | | | | | 6,0 | | 7,0 | 1,88% | |
| | Verhandlungsgeschick | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,27% | |
| | Handwerkliches Geschick | 1,0 | | | | | 5,0 | | 6,0 | 1,62% | |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|---------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Innenausbau und Raumgestaltung | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ma | ta | bl | fl | sk | im | kt | hb | | ΣIa | Ia-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 1,0 | 0,0 | | 5,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | | 2,0 | 40,00% |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 20,00% |
| | Soziale Kompetenz | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Teamfähigkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Gutes Auftreten | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 20,00% |
| | Führungsqualitäten | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Kontaktfreudigkeit | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 20,00% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Kommunikationsstärke | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | | | | | 2,0 | 1,0 | | | 3,0 | 60,00% |
| | Einsatzbereitschaft | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Selbständigkeit | | | | | 2,0 | 1,0 | | | 3,0 | 60,00% |
| | Flexibilität | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Unternehm. Denken | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Ehrgeiz | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Dynamik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Verantwortungsgefühl | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Reisebereitschaft | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | KundInnenorientierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Pünktlichkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Qualitätsbewußtsein | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Genauigkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Freundlichkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Räumliches Vorstellungsvermögen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Aufmerksamkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Lernbereitschaft | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Umsetzungsstärke | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Belastbarkeit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Körperliche Fitneß | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Witterungsunempfindlichk. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Schwindelfreiheit | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Verhandlungsgeschick | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Handwerkliches Geschick | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|--|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation | | |
| | Telekommunikation und Nachrichtentechnik | Kt | 36,0 |
| | TelekommunikationstechnikerIn | tt | 25,0 |
| | NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation | np | 11,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|--|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation | | |
| | Telekommunikation und Nachrichtentechnik | Kt | 0,0 |
| | TelekommunikationstechnikerIn | tt | 0,0 |
| | NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation | np | 0,0 |

2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | |
| Berufe | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 25,0 | 11,0 | 36,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 5,56% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | 7,0 | 1,0 | 8,0 | 22,22% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | 3,0 | | 3,0 | 8,33% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| unspez.Q-Niv. Elektrotechnik | 3,0 | | 3,0 | 8,33% |
| unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik | 4,0 | | 4,0 | 11,11% |
| unspez.Q-Niv. Informationstechnik | 3,0 | | 3,0 | 8,33% |
| Lehrabschluss insgesamt | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Kommunikationstechnik | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Lehrabschluss EDV-Systemtechnik | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Lehrabschluss ElektronikerIn | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Mittelschule insgesamt | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Fachschule ohne Präzisierung | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| höhere Schule insgesamt | 16,0 | 5,0 | 21,0 | 58,33% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL insgesamt | 16,0 | 5,0 | 21,0 | 58,33% |
| HTL ohne Präzisierung | 8,0 | 2,0 | 10,0 | 27,78% |
| HTL Elektrotechnik | 2,0 | 2,0 | 4,0 | 11,11% |
| HTL Elektronik | 8,0 | 2,0 | 10,0 | 27,78% |
| HTL Informatik | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| HTL Telekommunikation | 2,0 | 2,0 | 4,0 | 11,11% |
| FH/Akademie insgesamt | 12,0 | 8,0 | 20,0 | 55,56% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | 7,0 | 2,0 | 9,0 | 25,00% |
| FH/Akademie Wirtschafts-ing.wesen | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| FH/Akademie Elektrotechnik | 2,0 | 4,0 | 6,0 | 16,67% |
| FH/Akademie Elektronik | 5,0 | 5,0 | 10,0 | 27,78% |
| FH/Akademie Informatik | 2,0 | 1,0 | 3,0 | 8,33% |
| FH/Akademie Telekommunikation | 2,0 | 2,0 | 4,0 | 11,11% |
| Universität insgesamt | 10,0 | 7,0 | 17,0 | 47,22% |
| Universität ohne Präzisierung | | | 0,0 | 0,00% |
| WU insgesamt | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| WU ohne Präzisierung | | | 0,0 | 0,00% |
| WU Wirtschaftsinformatik | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| TU insgesamt | 10,0 | 7,0 | 17,0 | 47,22% |
| TU ohne Präzisierung | 7,0 | 3,0 | 10,0 | 27,78% |
| TU WIW-Elektrotechnik | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| TU Elektrotechnik | 2,0 | 3,0 | 5,0 | 13,89% |
| TU Elektronik | 3,0 | 4,0 | 7,0 | 19,44% |
| TU Informatik | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| TU Telekommunikation | 2,0 | 1,0 | 3,0 | 8,33% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG | | | | |
| Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | |
| Berufe | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 25,0 | 11,0 | 36,0 | 100,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | |
| Führerschein insgesamt | 4,0 | 1,0 | 5,0 | 13,89% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse B | 4,0 | 1,0 | 5,0 | 13,89% |
| Führerschein Klasse C | 4,0 | | 4,0 | 11,11% |
| Führerschein Klasse E | 4,0 | | 4,0 | 11,11% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | |
| CCNP-Ausbildung | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| CCNA-Ausbildung | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| herstellerspez. Ausbildung Telekom | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| ISTQB-Ausbildung | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | |
|---|------------|------------|------------|--------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG | | | | |
| Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | |
| Berufe | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Elektrotechnik | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Informationstechnik | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Kommunikationstech. | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ElektronikerIn | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | 0,0 | ----- |
| HTL insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| HTL ohne Präzisierung | | | 0,0 | ----- |
| HTL Elektrotechnik | | | 0,0 | ----- |
| HTL Elektronik | | | 0,0 | ----- |
| HTL Informatik | | | 0,0 | ----- |
| HTL Telekommunikation | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Wirtschafts-ing.wesen | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Elektrotechnik | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Elektronik | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Informatik | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Telekommunikation | | | 0,0 | ----- |
| Universität insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Universität ohne Präzisierung | | | 0,0 | ----- |
| WU insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| WU ohne Präzisierung | | | 0,0 | ----- |
| WU Wirtschaftsinformatik | | | 0,0 | ----- |
| TU insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| TU ohne Präzisierung | | | 0,0 | ----- |
| TU WIW-Elektrotechnik | | | 0,0 | ----- |
| TU Elektrotechnik | | | 0,0 | ----- |
| TU Elektronik | | | 0,0 | ----- |
| TU Informatik | | | 0,0 | ----- |
| TU Telekommunikation | | | 0,0 | ----- |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | |
|---|------------|------------|------------|--------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG | | | | |
| Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | |
| Berufe | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse B | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse C | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse E | | | 0,0 | ----- |
| sonstige Weiterbildungen | | | | |
| CCNP-Ausbildung | | | 0,0 | ----- |
| CCNA-Ausbildung | | | 0,0 | ----- |
| herstellerspez. Ausbildung Telekom | | | 0,0 | ----- |
| ISTQB-Ausbildung | | | 0,0 | ----- |

2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | |
|--|----------------|-------------|-------------|----------------|---------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | | |
| Berufe | tt | np | ΣKt | Kt-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 25,0 | 11,0 | 36,0 | 100,00% | |
| keine Angaben | 3,0 | 1,0 | 4,0 | 11,11% | |
| auch ohne Praxis | | 1,0 | 1,0 | 2,78% | |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | 9,0 | 2,0 | 11,0 | 30,56% |
| | < 1 Jahr | 2,0 | | 2,0 | 5,56% |
| | 1 - 3 Jahre | 8,0 | 1,0 | 9,0 | 25,00% |
| | > 3 Jahre | 3,0 | 6,0 | 9,0 | 25,00% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | 2,0 | | 2,0 | 5,56% |
| | spezif. Praxis | 20,0 | 9,0 | 29,0 | 80,56% |
| Führungserfahrung | | | 0,0 | 0,00% | |
| Projektmanagementenerfahrung | 1,0 | 5,0 | 6,0 | 16,67% | |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | |
|---|----------------|-----|-----|-------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG | | | | |
| Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | |
| Berufe | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| auch ohne Praxis | | | 0,0 | ----- |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | 0,0 | ----- |
| | < 1 Jahr | | 0,0 | ----- |
| | 1 - 3 Jahre | | 0,0 | ----- |
| | > 3 Jahre | | 0,0 | ----- |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | 0,0 | ----- |
| | spezif. Praxis | | 0,0 | ----- |
| Führungserfahrung | | | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementenerfahrung | | | 0,0 | ----- |

2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | |
|--|------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | | |
| Berufe | | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 25,0 | 11,0 | 36,0 | 100,00% |
| keine Angaben | | 7,0 | 2,0 | 9,0 | 25,00% |
| EDV-Standardprogramme | insgesamt | 3,0 | 5,0 | 8,0 | 22,22% |
| EDV-Standardprogramme | ohne Präzis. | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 5,56% |
| Office | insgesamt | 2,0 | 4,0 | 6,0 | 16,67% |
| Office | ohne Präzis. | 2,0 | 2,0 | 4,0 | 11,11% |
| Word | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Excel | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Access | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Graph. Standardsoftware | insgesamt | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Graph. Standardsoftware | ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| Visio | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Datenbankkenntnisse | insgesamt | 7,0 | 1,0 | 8,0 | 22,22% |
| Datenbankkenntnisse | ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| Oracle | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Sql | | 7,0 | 1,0 | 8,0 | 22,22% |
| ODBC | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| CAD-Kenntnisse | insgesamt | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| CAD-Kenntnisse | ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| Autocad | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Netzwerktechnikkenntnisse | insgesamt | 15,0 | 2,0 | 17,0 | 47,22% |
| Netzwerktechnikkenntnisse | ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerkprotokolle | insgesamt | 10,0 | 2,0 | 12,0 | 33,33% |
| Netzwerkprotokolle | ohne Präzis. | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| TCP/IP | | 9,0 | 2,0 | 11,0 | 30,56% |
| SCCP | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| MAP (Mobile Access Protocol) | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| DNS | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| BGP | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| GTP | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Netzwerkkomponenten | insgesamt | 4,0 | 1,0 | 5,0 | 13,89% |
| Netzwerkkomponenten | ohne Präzis. | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Cisco | | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 5,56% |
| Modems | | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Switches | | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Netzwerkmanagement | insgesamt | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Netzwerkmanagement | ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| Remedy | | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| IBM Tivoli Netcool | | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Serverkenntnisse | insgesamt | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |
| Serverkenntnisse | ohne Präzis. | 4,0 | | 4,0 | 11,11% |
| Mailserver | | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Webserver | | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Domain-Server | | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| SQL-Server | | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Authentication-Server | | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Datensicherheitskenntnisse | insgesamt | 2,0 | | 2,0 | 5,56% |
| Datensicherheitskenntn. | ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| Firewall | | 2,0 | | 2,0 | 5,56% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | |
|---|------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG | | | | | |
| Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | | |
| Berufe | | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 25,0 | 11,0 | 36,0 | 100,00% |
| Netzwerktypen | insgesamt | 5,0 | | 5,0 | 13,89% |
| Netzwerktypen | ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| WLAN | | 4,0 | | 4,0 | 11,11% |
| VPN | | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Betriebssystemkenntnisse | insgesamt | 3,0 | 2,0 | 5,0 | 13,89% |
| Betriebssystemkenntnisse | ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| Windows | | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 5,56% |
| Unix | | 3,0 | 2,0 | 5,0 | 13,89% |
| Softwareentwicklungskenntn | insgesamt | 8,0 | 2,0 | 10,0 | 27,78% |
| Softwareentwicklungskenntn | ohne Präzis. | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Programmiersprachenkenntn | insgesamt | 7,0 | 2,0 | 9,0 | 25,00% |
| Programmiersprachenk. | ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| Assembler | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| C | | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |
| C++ | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Visual Basic | | 6,0 | 1,0 | 7,0 | 19,44% |
| java | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Shell | | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Pascal | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| PL/M | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| VBA | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Softwaretesttools | insgesamt | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |
| Softwaretesttools | ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| TTCN | | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |
| sonstige Softwaretools | insgesamt | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Betriebl. Standardsoftware | insgesamt | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Betriebl. Standardsoftware | ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| SAP | | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | |
|---|------------|------------|------------|--------------|
| Computerkenntnisse - BOG | | | | |
| Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | |
| Berufe | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Office insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Office ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Word | | | 0,0 | ----- |
| Excel | | | 0,0 | ----- |
| Access | | | 0,0 | ----- |
| Graph. Standardsoftware insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Graph. Standardsoftware ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Visio | | | 0,0 | ----- |
| Datenbankkenntnisse insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Datenbankkenntnisse ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Oracle | | | 0,0 | ----- |
| Sql | | | 0,0 | ----- |
| ODBC | | | 0,0 | ----- |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Autocad | | | 0,0 | ----- |
| Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Netzwerkprotokolle insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Netzwerkprotokolle ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| TCP/IP | | | 0,0 | ----- |
| SCCP | | | 0,0 | ----- |
| MAP (Mobile Access Protocol) | | | 0,0 | ----- |
| DNS | | | 0,0 | ----- |
| BGP | | | 0,0 | ----- |
| GTP | | | 0,0 | ----- |
| Netzwerkkomponenten insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Netzwerkkomponenten ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Cisco | | | 0,0 | ----- |
| Modems | | | 0,0 | ----- |
| Switches | | | 0,0 | ----- |
| Netzwerkmanagement insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Netzwerkmanagement ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Remedy | | | 0,0 | ----- |
| IBM Tivoli Netcool | | | 0,0 | ----- |
| Serverkenntnisse insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Serverkenntnisse ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Mailserver | | | 0,0 | ----- |
| Webserver | | | 0,0 | ----- |
| Domain-Server | | | 0,0 | ----- |
| SQL-Server | | | 0,0 | ----- |
| Authentication-Server | | | 0,0 | ----- |
| Datensicherheitskenntnisse insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Datensicherheitskenntn. ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Firewall | | | 0,0 | ----- |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | |
|---|------------------|------------|------------|------------|--------------|
| Computerkenntnisse - BOG | | | | | |
| Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | | |
| Berufe | | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| Netzwerktypen | insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Netzwerktypen | ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| WLAN | | | | 0,0 | ----- |
| VPN | | | | 0,0 | ----- |
| Betriebssystemkenntnisse | insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Betriebssystemkenntnisse | ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Windows | | | | 0,0 | ----- |
| Unix | | | | 0,0 | ----- |
| Softwareentwicklungskennntn | insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Softwareentwicklungskennntn | ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Programmiersprachenkennntn | insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Programmiersprachenk. | ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Assembler | | | | 0,0 | ----- |
| C | | | | 0,0 | ----- |
| C++ | | | | 0,0 | ----- |
| Visual Basic | | | | 0,0 | ----- |
| java | | | | 0,0 | ----- |
| Shell | | | | 0,0 | ----- |
| Pascal | | | | 0,0 | ----- |
| PL/M | | | | 0,0 | ----- |
| VBA | | | | 0,0 | ----- |
| Softwaretesttools | insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Softwaretesttools | ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| TTCN | | | | 0,0 | ----- |
| sonstige Softwaretools | insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Betriebl. Standardsoftware | insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Betriebl. Standardsoftware | ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| SAP | | | | 0,0 | ----- |

2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | |
| Berufe | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 25,0 | 11,0 | 36,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 5,0 | 1,0 | 6,0 | 16,67% |
| technische Kenntnisse insgesamt | 20,0 | 10,0 | 30,0 | 83,33% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| Basic Engineering | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Kenntnisse in der technischen Dokumentation | | 2,0 | 2,0 | 5,56% |
| Elektrotechnikkennntnisse insgesamt | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |
| Elektrotechnikkennntnisse ohne Präzis. | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |
| Automatisierungstechnik insgesamt | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| Meßtechnik insgesamt | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Meßtechnik ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| optische Meßtechnik | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Elektronikkennntnisse insgesamt | 7,0 | | 7,0 | 19,44% |
| Elektronikkennntnisse ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| Hochfrequenztechnik | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |
| PC-Hardwarekenntnisse | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Schaltungstest | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |
| Telekommunikationskenntnisse insgesamt | 19,0 | 8,0 | 27,0 | 75,00% |
| Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis. | 2,0 | 1,0 | 3,0 | 8,33% |
| Datenübertragungskennntnisse insgesamt | 3,0 | 4,0 | 7,0 | 19,44% |
| Datenübertragungskennntn. ohne Präzis. | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| ATM-Kenntnisse | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Kenntnisse der Herstellersysteme Telekom | | 2,0 | 2,0 | 5,56% |
| VAN | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Lichtwellenleitertechnologie | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 5,56% |
| Multiplexingverfahren | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 5,56% |
| SDH | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 5,56% |
| Festnetztelephonie insgesamt | 7,0 | 1,0 | 8,0 | 22,22% |
| Festnetztelephonie ohne Präzis. | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| ISDN | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |
| HFC Netzwerkkennntnisse | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| analoge Festnetztechnik | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Mobilfunkkenntnisse insgesamt | 15,0 | 6,0 | 21,0 | 58,33% |
| Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis. | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Funktechnik | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |
| Kenntnisse in der Netzplanung | | 2,0 | 2,0 | 5,56% |
| Kenntnisse von Optimierungstools | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Kenntnisse in der Netzwartung | 4,0 | | 4,0 | 11,11% |
| GSM-Technologie insgesamt | 3,0 | 5,0 | 8,0 | 22,22% |
| GSM-Technologie ohne Präzis. | 3,0 | 2,0 | 5,0 | 13,89% |
| GPRS | | 3,0 | 3,0 | 8,33% |
| UMTS-Technologie insgesamt | 5,0 | 3,0 | 8,0 | 22,22% |
| UMTS-Technologie ohne Präzis. | 3,0 | | 3,0 | 8,33% |
| UMTS-Netzstruktur | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| IN-Netze | 2,0 | 1,0 | 3,0 | 8,33% |
| HSDPA | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Vermittlungstechnikkenntn insgesamt | 1,0 | 3,0 | 4,0 | 11,11% |
| Vermittlungstechniker ohne Präzis. | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| Signalling/SS7 | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| SGSN | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| MSC | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | |
|---|------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG | | | | | |
| Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | | |
| Berufe | | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 25,0 | 11,0 | 36,0 | 100,00% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse | insgesamt | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse | ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| Qualitätsmanagementkenntnisse | | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |
| wissenschaftliche Kenntnisse | insgesamt | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |
| wissenschaftliche Kenntnisse | ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| Mathematikkenntnisse | insgesamt | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |
| Mathematikkenntnisse | ohne Präzis. | | | 0,0 | 0,00% |
| Statistikkenntnisse | | 6,0 | | 6,0 | 16,67% |
| Projektmanagementkenntnisse | | 1,0 | 5,0 | 6,0 | 16,67% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | |
|---|------------|------------|------------|--------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG | | | | |
| Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | |
| Berufe | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Basic Engineering | | | 0,0 | ----- |
| Kenntnisse in der technischen Dokumentation | | | 0,0 | ----- |
| Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Automatisierungstechnik insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Meßtechnik insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Meßtechnik ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| optische Meßtechnik | | | 0,0 | ----- |
| Elektronikenkenntnisse insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Elektronikenkenntnisse ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Hochfrequenztechnik | | | 0,0 | ----- |
| PC-Hardwarekenntnisse | | | 0,0 | ----- |
| Schaltungstest | | | 0,0 | ----- |
| Telekommunikationskenntnisse insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Datenübertragungskenntnisse insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Datenübertragungskennntn. ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| ATM-Kenntnisse | | | 0,0 | ----- |
| Kenntnisse der Herstellersysteme Telekom | | | 0,0 | ----- |
| VAN | | | 0,0 | ----- |
| Lichtwellenleitertechnologie | | | 0,0 | ----- |
| Multiplexingverfahren | | | 0,0 | ----- |
| SDH | | | 0,0 | ----- |
| Festnetztelephonie insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Festnetztelephonie ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| ISDN | | | 0,0 | ----- |
| HFC Netzwerkkenntnisse | | | 0,0 | ----- |
| analoge Festnetztechnik | | | 0,0 | ----- |
| Mobilfunkkenntnisse insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Funktechnik | | | 0,0 | ----- |
| Kenntnisse in der Netzplanung | | | 0,0 | ----- |
| Kenntnisse von Optimierungstools | | | 0,0 | ----- |
| Kenntnisse in der Netzwartung | | | 0,0 | ----- |
| GSM-Technologie insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| GSM-Technologie ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| GPRS | | | 0,0 | ----- |
| UMTS-Technologie insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| UMTS-Technologie ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| UMTS-Netzstruktur | | | 0,0 | ----- |
| IN-Netze | | | 0,0 | ----- |
| HSDPA | | | 0,0 | ----- |
| Vermittlungstechnikkenntn insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| Vermittlungstechniker ohne Präzis. | | | 0,0 | ----- |
| Signalling/SS7 | | | 0,0 | ----- |
| SGSN | | | 0,0 | ----- |
| MSC | | | 0,0 | ----- |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | |
|---|------------------|------------|------------|--------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG | | | | |
| Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | |
| Berufe | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse | insgesamt | | 0,0 | ----- |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse | ohne Präzis. | | 0,0 | ----- |
| Qualitätsmanagementkenntnisse | | | 0,0 | ----- |
| wissenschaftliche Kenntnisse | insgesamt | | 0,0 | ----- |
| wissenschaftliche Kenntnisse | ohne Präzis. | | 0,0 | ----- |
| Mathematikkenntnisse | insgesamt | | 0,0 | ----- |
| Mathematikkenntnisse | ohne Präzis. | | 0,0 | ----- |
| Statistikkenntnisse | | | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementkenntnisse | | | 0,0 | ----- |

2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | |
|---|--------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | | |
| Berufe | | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 25,0 | 11,0 | 36,0 | 100,00% |
| keine Angaben | | 5,0 | 2,0 | 7,0 | 19,44% |
| Fremdsprachkenntn. | insgesamt | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| | ohne Präzisierung | | | | |
| | sehr gut | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| Englisch | insgesamt | 20,0 | 9,0 | 29,0 | 80,56% |
| | sehr gut | 8,0 | 8,0 | 16,0 | 44,44% |
| | gut | 9,0 | 1,0 | 10,0 | 27,78% |
| | etwas | 3,0 | | 3,0 | 8,33% |
| Schwedisch | insgesamt | 4,0 | | 4,0 | 11,11% |
| | sehr gut | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | 4,0 | | 4,0 | 11,11% |
| Deutsch | insgesamt | 2,0 | 2,0 | 4,0 | 11,11% |
| | sehr gut | 2,0 | 2,0 | 4,0 | 11,11% |
| | gut | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|-------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG | | | | | |
| Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | | |
| Berufe | | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung | insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | 0,0 | ----- |
| Englisch | insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | 0,0 | ----- |
| Schwedisch | insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | 0,0 | ----- |
| | | | | | |
| Deutsch | insgesamt | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | 0,0 | ----- |

2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | |
|---|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | | |
| Berufe | | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 25,0 | 11,0 | 36,0 | 100,00% |
| keine Angaben | | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 5,56% |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | 21,0 | 9,0 | 30,0 | 83,33% |
| | Soziale Kompetenz | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 8,33% |
| | Teamfähigkeit | 13,0 | 9,0 | 22,0 | 61,11% |
| | Gutes Auftreten | 5,0 | 1,0 | 6,0 | 16,67% |
| | Gepflegtes Äußeres | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| | Durchsetzungsvermögen | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 5,56% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| | Kontaktfreudigkeit | 3,0 | | 3,0 | 8,33% |
| | Kooperationsbereitschaft | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | 8,0 | 4,0 | 12,0 | 33,33% |
| | Kommunikationsstärke | 8,0 | 4,0 | 12,0 | 33,33% |
| | Präsentationsfähigkeit | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 5,56% |
| | Perfekte Rechtschreibung | 3,0 | | 3,0 | 8,33% |
| | Schriftspachl. Kompetenz | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 21,0 | 9,0 | 30,0 | 83,33% |
| | Einsatzbereitschaft | 7,0 | 5,0 | 12,0 | 33,33% |
| | Selbstständigkeit | 10,0 | 4,0 | 14,0 | 38,89% |
| | Flexibilität | 6,0 | 1,0 | 7,0 | 19,44% |
| | Unternehm. Denken | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| | Ehrgeiz | 3,0 | | 3,0 | 8,33% |
| | Verantwortungsgefühl | 5,0 | 4,0 | 9,0 | 25,00% |
| | Reisebereitschaft | 8,0 | 3,0 | 11,0 | 30,56% |
| | KundInnenorientierung | 4,0 | 3,0 | 7,0 | 19,44% |
| | Qualitätsbewußtsein | 4,0 | 1,0 | 5,0 | 13,89% |
| | Genauigkeit | 9,0 | 1,0 | 10,0 | 27,78% |
| | Freundlichkeit | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| | Aufgeschlossenheit | 2,0 | | 2,0 | 5,56% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | 18,0 | 7,0 | 25,0 | 69,44% |
| | Innovatives Denken | 2,0 | | 2,0 | 5,56% |
| | Analytische Fähigkeiten | 7,0 | 3,0 | 10,0 | 27,78% |
| | Problemlösungsfähigkeit | 3,0 | | 3,0 | 8,33% |
| | Schnelle Auffassungsgabe | 2,0 | 1,0 | 3,0 | 8,33% |
| | Strukturierte Arbeitsweise | 8,0 | 1,0 | 9,0 | 25,00% |
| | Lernbereitschaft | 6,0 | 1,0 | 7,0 | 19,44% |
| | Umsetzungsstärke | 7,0 | 2,0 | 9,0 | 25,00% |
| | Entscheidungsfähigkeit | | 1,0 | 1,0 | 2,78% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | 3,0 | 1,0 | 4,0 | 11,11% |
| | Belastbarkeit | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 5,56% |
| | Stressstabilität | 2,0 | | 2,0 | 5,56% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | 5,0 | 1,0 | 6,0 | 16,67% |
| | Organisationstalent | 1,0 | | 1,0 | 2,78% |
| | Kreativität | 4,0 | | 4,0 | 11,11% |
| | Verhandlungsgeschick | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 5,56% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | |
|---|-------------------------------|-----|-----|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Telekommunikation und Nachrichtentechnik | | | | |
| Berufe | tt | np | ΣKt | Kt-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | | 0,0 | ----- |
| | Soziale Kompetenz | | 0,0 | ----- |
| | Teamfähigkeit | | 0,0 | ----- |
| | Gutes Auftreten | | 0,0 | ----- |
| | Gepflegtes Äußeres | | 0,0 | ----- |
| | Durchsetzungsvermögen | | 0,0 | ----- |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | 0,0 | ----- |
| | Kontaktfreudigkeit | | 0,0 | ----- |
| | Kooperationsbereitschaft | | 0,0 | ----- |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | 0,0 | ----- |
| | Kommunikationsstärke | | 0,0 | ----- |
| | Präsentationsfähigkeit | | 0,0 | ----- |
| | Perfekte Rechtschreibung | | 0,0 | ----- |
| | Schriftspachl. Kompetenz | | 0,0 | ----- |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | | 0,0 | ----- |
| | Einsatzbereitschaft | | 0,0 | ----- |
| | Selbständigkeit | | 0,0 | ----- |
| | Flexibilität | | 0,0 | ----- |
| | Unternehm. Denken | | 0,0 | ----- |
| | Ehrgeiz | | 0,0 | ----- |
| | Verantwortungsgefühl | | 0,0 | ----- |
| | Reisebereitschaft | | 0,0 | ----- |
| | KundInnenorientierung | | 0,0 | ----- |
| | Qualitätsbewußtsein | | 0,0 | ----- |
| | Genauigkeit | | 0,0 | ----- |
| | Freundlichkeit | | 0,0 | ----- |
| | Aufgeschlossenheit | | 0,0 | ----- |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | 0,0 | ----- |
| | Innovatives Denken | | 0,0 | ----- |
| | Analytische Fähigkeiten | | 0,0 | ----- |
| | Problemlösungsfähigkeit | | 0,0 | ----- |
| | Schnelle Auffassungsgabe | | 0,0 | ----- |
| | Strukturierte Arbeitsweise | | 0,0 | ----- |
| | Lernbereitschaft | | 0,0 | ----- |
| | Umsetzungsstärke | | 0,0 | ----- |
| | Entscheidungsfähigkeit | | 0,0 | ----- |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | 0,0 | ----- |
| | Belastbarkeit | | 0,0 | ----- |
| | Streßstabilität | | 0,0 | ----- |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | | 0,0 | ----- |
| | Organisationstalent | | 0,0 | ----- |
| | Kreativität | | 0,0 | ----- |
| | Verhandlungsgeschick | | 0,0 | ----- |

2.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|--|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation | | |
| | Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | EI | 64,5 |
| | Hardware-EntwicklerIn | he | 29,0 |
| | VeranstaltungstechnikerIn | vt | 5,0 |
| | KommunikationstechnikerIn | kt | 22,0 |
| | MedizintechnikerIn | mt | 8,5 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|--|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation | | |
| | Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | EI | 1,0 |
| | Hardware-EntwicklerIn | he | 1,0 |
| | VeranstaltungstechnikerIn | vt | 0,0 |
| | KommunikationstechnikerIn | kt | 0,0 |
| | MedizintechnikerIn | mt | 0,0 |

2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|---|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | |
| Berufe | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 29,0 | 5,0 | 22,0 | 8,5 | 64,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 3,0 | 1,0 | 5,0 | 1,0 | 10,0 | 15,50% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | 1,0 | 3,0 | 7,0 | 3,0 | 14,0 | 21,71% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | 1,0 | | 1,0 | 1,55% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | 3,0 | 4,65% |
| unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbildung | | | 1,0 | | 1,0 | 1,55% |
| unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung | | | 1,0 | | 1,0 | 1,55% |
| unspez.Q-Niv. Elektrotechnik | | 1,0 | 1,0 | | 2,0 | 3,10% |
| unspez.Q-Niv. Automatisierungstechnik | | | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 4,65% |
| unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik | | | 4,0 | 1,0 | 5,0 | 7,75% |
| unspez.Q-Niv. Telekommunikation | | | 2,0 | | 2,0 | 3,10% |
| unspez.Q-Niv. Informationstechnik | | | 1,0 | | 1,0 | 1,55% |
| unspez.Q-Niv. Mediendesign/-technik | | 2,0 | | | 2,0 | 3,10% |
| Lehrabschluss insgesamt | | 2,0 | 6,0 | 1,0 | 9,0 | 13,95% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | 2,0 | | 2,0 | 3,10% |
| Lehrabschluss ElektrikerIn | | 2,0 | | | 2,0 | 3,10% |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn | | | 1,0 | | 1,0 | 1,55% |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | | | 1,0 | | 1,0 | 1,55% |
| Lehrabschluss ElektrotechnikerIn | | | 2,0 | 1,0 | 3,0 | 4,65% |
| Lehrabschluss Radio- u. Fernstehtech. | | | 4,0 | | 4,0 | 6,20% |
| Lehrabschluss ElektronikerIn | | | 3,0 | 1,0 | 4,0 | 6,20% |
| Lehrabschluss FeinmechanikerIn | | | 1,0 | | 1,0 | 1,55% |
| Mittelschule insgesamt | | 1,0 | 6,0 | | 7,0 | 10,85% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | | 1,0 | 6,0 | | 7,0 | 10,85% |
| Fachschule ohne Präzisierung | | 1,0 | 4,0 | | 5,0 | 7,75% |
| Fachschule Elektronik | | | 2,0 | | 2,0 | 3,10% |
| Fachschule Elektrotechnik | | | 2,0 | | 2,0 | 3,10% |
| Fachschule Mechatronik | | | 1,0 | | 1,0 | 1,55% |
| höhere Schule insgesamt | 10,0 | | 8,0 | 3,0 | 21,0 | 32,56% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL insgesamt | 10,0 | | 8,0 | 3,0 | 21,0 | 32,56% |
| HTL ohne Präzisierung | | | 5,0 | | 5,0 | 7,75% |
| HTL Elektrotechnik | 6,0 | | 3,0 | 2,0 | 11,0 | 17,05% |
| HTL Mechatronik | 2,0 | | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 6,20% |
| HTL Elektronik | 9,0 | | 3,0 | 2,0 | 14,0 | 21,71% |
| HTL Informatik | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| HTL (Bio-)Medizintechnik | 1,0 | | | 2,0 | 3,0 | 4,65% |
| HTL sonstige HTL | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| FH/Akademie insgesamt | 24,0 | | 2,0 | 3,5 | 29,5 | 45,74% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | 1,0 | | 2,0 | | 3,0 | 4,65% |
| FH/Akademie Physik | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| FH/Akademie Elektrotechnik | 12,0 | | | 1,0 | 13,0 | 20,16% |
| FH/Akademie Mechatronik | 6,0 | | | 1,0 | 7,0 | 10,85% |
| FH/Akademie Automatisierungstechnik | 3,0 | | | | 3,0 | 4,65% |
| FH/Akademie Elektronik | 19,0 | | | 1,0 | 20,0 | 31,01% |
| FH/Akademie Informatik | 8,0 | | | | 8,0 | 12,40% |
| FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik | 1,0 | | | 3,5 | 4,5 | 6,98% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|---|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG | | | | | | |
| Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | |
| Berufe | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 29,0 | 5,0 | 22,0 | 8,5 | 64,5 | 100,00% |
| Universität insgesamt | 24,0 | | | 2,5 | 26,5 | 41,09% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität Physik | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| TU insgesamt | 24,0 | | | 2,5 | 26,5 | 41,09% |
| TU ohne Präzisierung | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| TU Elektrotechnik | 12,0 | | | | 12,0 | 18,60% |
| TU Mechatronik | 5,0 | | | | 5,0 | 7,75% |
| TU Elektronik | 16,0 | | | | 16,0 | 24,81% |
| TU Informatik | 8,0 | | | | 8,0 | 12,40% |
| TU (Bio-)Medizintechnik | 1,0 | | | 2,5 | 3,5 | 5,43% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | 10,0 | 2,0 | 12,0 | 18,60% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | 1,0 | | 1,0 | 1,55% |
| Führerschein Klasse B | | | 9,0 | 2,0 | 11,0 | 17,05% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | |
| Wb im Bereich Veranstaltungstechnik | | 1,0 | | | 1,0 | 1,55% |
| Strahlenschutz-Ausbildung | | | | 1,0 | 1,0 | 1,55% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG | | | | | | |
| Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | |
| Berufe | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Mechanik-Ausbildung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Elektrotechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Automatisierungstechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Telekommunikation | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Informationstechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Mediendesign/-technik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektrikerIn | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektrotechnikerIn | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Radio- u. Fernsectech. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektronikerIn | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss FeinmechanikerIn | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Elektronik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Elektrotechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Mechatronik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| HTL ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Elektrotechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Mechatronik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Elektronik | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| HTL Informatik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL (Bio-)Medizintechnik | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| HTL sonstige HTL | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| FH/Akademie insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Physik | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| FH/Akademie Elektrotechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Mechatronik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Automatisierungstech. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Elektronik | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| FH/Akademie Informatik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG | | | | | | |
| Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | |
| Berufe | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| Universität insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität Physik | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| TU insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| TU ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Elektrotechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Mechatronik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Elektronik | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| TU Informatik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU (Bio-)Medizintechnik | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse B | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | |
| Wb im Bereich Veranstaltungstechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Strahlenschutz-Ausbildung | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | |
| Berufe | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 29,0 | 5,0 | 22,0 | 8,5 | 64,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 6,0 | 1,0 | 10,0 | 2,0 | 19,0 | 29,46% |
| auch ohne Praxis | 6,0 | | | 1,5 | 7,5 | 11,63% |
| Dauer der Praxis ohne Präzis. | 7,0 | 3,0 | 5,0 | 4,0 | 19,0 | 29,46% |
| < 1 Jahr | | | | | 0,0 | 0,00% |
| 1 - 3 Jahre | 6,0 | | 1,0 | | 7,0 | 10,85% |
| > 3 Jahre | 4,0 | 1,0 | 6,0 | 1,0 | 12,0 | 18,60% |
| Inhalt der Praxis ohne Präzis. | 4,0 | | 2,0 | 1,0 | 7,0 | 10,85% |
| spezif. Praxis | 13,0 | 4,0 | 10,0 | 4,0 | 31,0 | 48,06% |
| Führungserfahrung | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|--|----------------|-----|-----|-----|-----|---------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | |
| Berufe | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| auch ohne Praxis | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | | 0,0 | 0,00% |
| | < 1 Jahr | | | | 0,0 | 0,00% |
| | 1 - 3 Jahre | | | | 0,0 | 0,00% |
| | > 3 Jahre | | | | 0,0 | 0,00% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | 0,0 | 0,00% |
| | spezif. Praxis | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führungserfahrung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | |
| Berufe | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 29,0 | 5,0 | 22,0 | 8,5 | 64,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 13,0 | 3,0 | 8,0 | 5,5 | 29,5 | 45,74% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | 2,0 | 2,0 | 13,0 | 3,0 | 20,0 | 31,01% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | 1,0 | 7,0 | 3,0 | 11,0 | 17,05% |
| Internet | | 1,0 | | | 1,0 | 1,55% |
| Office insgesamt | 2,0 | 1,0 | 6,0 | | 9,0 | 13,95% |
| Office ohne Präzis. | 2,0 | | 3,0 | | 5,0 | 7,75% |
| Word | | 1,0 | 3,0 | | 4,0 | 6,20% |
| Excel | | 1,0 | 3,0 | | 4,0 | 6,20% |
| PowerPoint | | 1,0 | | | 1,0 | 1,55% |
| Graph. Standardsoftware insgesamt | | | 1,0 | | 1,0 | 1,55% |
| Graph. Standardsoftware ohne Präzis. | | | 1,0 | | 1,0 | 1,55% |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | 3,0 | | | | 3,0 | 4,65% |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| Solid Works | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt | 2,0 | | 4,0 | | 6,0 | 9,30% |
| Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis. | | | 4,0 | | 4,0 | 6,20% |
| Netzwerkkomponenten insgesamt | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| Netzwerkkomponenten ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Switches | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| Betriebssystemkenntnisse insgesamt | 2,0 | | 2,0 | | 4,0 | 6,20% |
| Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Windows | | | 2,0 | | 2,0 | 3,10% |
| Linux | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| Softwareentwicklungskennntn insgesamt | 14,0 | | 1,0 | | 15,0 | 23,26% |
| Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis. | 3,0 | | 1,0 | | 4,0 | 6,20% |
| Programmiersprachenkenntn insgesamt | 9,0 | | | | 9,0 | 13,95% |
| Programmiersprachenk. ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Assembler | 3,0 | | | | 3,0 | 4,65% |
| Microcontrollerprogrammierung | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| C | 5,0 | | | | 5,0 | 7,75% |
| C++ | 6,0 | | | | 6,0 | 9,30% |
| C# | 3,0 | | | | 3,0 | 4,65% |
| Softwareentwicklungstools insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| Softwareentwicklungstool ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TCL | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| Entwicklungstoolkenntnisse insgesamt | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| Entwicklungstoolkenntn. ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Cadence | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| LabView | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| Matlab | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| Hardwarebeschreibungsspr. insgesamt | 5,0 | | | | 5,0 | 7,75% |
| Hardwarebeschreibungsspr. ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| VHDL | 5,0 | | | | 5,0 | 7,75% |
| Quartus | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | |
| Berufe | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 29,0 | 5,0 | 22,0 | 8,5 | 64,5 | 100,00% |
| sonstige Softwaretools insgesamt | 2,0 | | 2,0 | | 4,0 | 6,20% |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt | | | 2,0 | | 2,0 | 3,10% |
| Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SAP | | | 2,0 | | 2,0 | 3,10% |
| Projektmanagementsoftware insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| Projektmanagements. ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| MS Project | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| Digitale Simulationstools insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| Digitale Simulationstool: ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Modelsim | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | |
|--|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | | |
| Berufe | | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| keine Angaben | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00% |
| EDV-Standardprogramme | insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| EDV-Standardprogramme | ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Internet | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Office | insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| Office | ohne Präzis. | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| Word | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Excel | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| PowerPoint | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Graph. Standardsoftware | insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Graph. Standardsoftware | ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAD-Kenntnisse | insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAD-Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Solid Works | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerktechnikkenntnisse | insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerktechnikkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerkkomponenten | insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerkkomponenten | ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Switches | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Betriebssystemkenntnisse | insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Betriebssystemkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Windows | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Linux | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Softwareentwicklungskennntn | insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| Softwareentwicklungskennntn | ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Programmiersprachenkenntn | insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| Programmiersprachenk. | ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Assembler | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Microcontrollerprogrammierung | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| C | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| C++ | | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| C# | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Softwareentwicklungstools | insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Softwareentwicklungstool | ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TCL | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Entwicklungstoolkenntnisse | insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| Entwicklungstoolkenntn. | ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Cadence | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| LabView | | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| Matlab | | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| Hardwarebeschreibungsspr. | insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hardwarebeschreibungsspr. | ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| VHDL | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Quartus | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | |
| Berufe | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| sonstige Softwaretools insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SAP | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementsoftware insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagements. ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| MS Project | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Digitale Simulationstools insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Digitale Simulationstool: ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Modelsim | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | |
| Berufe | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 29,0 | 5,0 | 22,0 | 8,5 | 64,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 5,0 | 1,0 | 11,0 | 5,5 | 22,5 | 34,88% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | 6,0 | 4,0 | 4,0 | 1,0 | 15,0 | 23,26% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt | 6,0 | | 4,0 | 1,0 | 11,0 | 17,05% |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis. | 6,0 | | 3,0 | 1,0 | 10,0 | 15,50% |
| Feinmechanik | | | | 1,0 | 1,0 | 1,55% |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt | | 4,0 | | | 4,0 | 6,20% |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Veranstaltungstechnik | | 4,0 | | | 4,0 | 6,20% |
| technische Kenntnisse insgesamt | 24,0 | 1,0 | 11,0 | 2,0 | 38,0 | 58,91% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | | | 2,0 | | 2,0 | 3,10% |
| Elektrotechnikkenntnisse insgesamt | | 1,0 | 2,0 | | 3,0 | 4,65% |
| Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis. | | 1,0 | 2,0 | | 3,0 | 4,65% |
| Automatisierungstechnik insgesamt | 9,0 | 1,0 | | | 10,0 | 15,50% |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Steuergerätekenntnisse | | 1,0 | | | 1,0 | 1,55% |
| Sensorik | 3,0 | | | | 3,0 | 4,65% |
| Aktuatorik | 3,0 | | | | 3,0 | 4,65% |
| Meßtechnik insgesamt | 6,0 | | | | 6,0 | 9,30% |
| Meßtechnik ohne Präzis. | 4,0 | | | | 4,0 | 6,20% |
| elektronische Meßtechnik | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| Regeltechnik insgesamt | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| Regeltechnik ohne Präzis. | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| Elektronikkenntnisse insgesamt | 24,0 | | 7,0 | | 31,0 | 48,06% |
| Elektronikkenntnisse ohne Präzis. | 3,0 | | 2,0 | | 5,0 | 7,75% |
| Hochfrequenztechnik | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| Leistungselektronik | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| Analogtechnik | 5,0 | | 1,0 | | 6,0 | 9,30% |
| Digitaltechnik | 8,0 | | 1,0 | | 9,0 | 13,95% |
| Microprozessor/-controller | 5,0 | | | | 5,0 | 7,75% |
| Halbleitertechnologie | 4,0 | | | | 4,0 | 6,20% |
| MOS, CMOS, BiCMOS-Technologie | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA) | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| Audio-/Videotechnik | | | 4,0 | | 4,0 | 6,20% |
| Sicherheitstechnik-Kenntnisse | | | 2,0 | | 2,0 | 3,10% |
| Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout | 11,0 | | | | 11,0 | 17,05% |
| Schaltungssimulation | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| Schaltungstest | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| automatische Testsysteme | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| EMV-Kenntnisse | 5,0 | | | | 5,0 | 7,75% |
| Ausfallssicherheitskenntnisse Hardware | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| RFID | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| Digitale Signalverarbeitung | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | |
| Berufe | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 29,0 | 5,0 | 22,0 | 8,5 | 64,5 | 100,00% |
| Telekommunikationskenntnisse insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis. TETRA | 1,0 | | | | 0,0 | 0,00% |
| Datenübertragungskenntnisse insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| Datenübertragungskenntn. ohne Präzis. Modulationstechniken | 1,0 | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mobilfunkkenntnisse insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis. Funktechnik | 1,0 | | | | 0,0 | 0,00% |
| GSM-Technologie insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| GSM-Technologie ohne Präzis. | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| (Bio-)Medizintechnikkenntnisse insgesamt | | | | 2,0 | 2,0 | 3,10% |
| (Bio-)Medizintechnikkenntn ohne Präzis. Produktkenntnisse Medizintechnik | | | | 1,0 | 1,0 | 1,55% |
| kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt | 1,0 | | | 1,0 | 2,0 | 3,10% |
| kaufmänn./wirtschaftliche Kenntnis: ohne Präzis. Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme | 1,0 | | | 1,0 | 1,0 | 1,55% |
| wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Physikkenntnisse | 1,0 | | | | 0,0 | 0,00% |
| Physikkenntnisse ohne Präzis. | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt | 1,0 | | | 1,0 | 2,0 | 3,10% |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis. Normen über Medizintechnikgeräte elektrotechnische Normen | 1,0 | | | 1,0 | 0,0 | 0,00% |
| Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt | | | 1,0 | | 1,0 | 1,55% |
| Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. Kenntnisse der Druckereibranche | | | 1,0 | | 0,0 | 0,00% |
| | | | | | 1,0 | 1,55% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | |
| Berufe | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Feinmechanik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Veranstaltungstechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| technische Kenntnisse insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektrotechnikkenntnisse insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Automatisierungstechnik insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Steuergerätekenntnisse | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Sensorik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Aktuatronik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Meßtechnik insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Meßtechnik ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| elektronische Meßtechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Regeltechnik insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Regeltechnik ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektronikkenntnisse insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektronikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hochfrequenztechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Leistungselektronik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Analogtechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Digitaltechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Microprozessor/-controller | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Halbleitertechnologie | | | | | 0,0 | 0,00% |
| MOS, CMOS, BiCMOS-Technologie | | | | | 0,0 | 0,00% |
| integrierte Schaltungen (CPLD/FPGA) | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Audio-/Videotechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Sicherheitstechnik-Kenntnisse | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schaltungssimulation | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schaltungstest | | | | | 0,0 | 0,00% |
| automatische Testsysteme | | | | | 0,0 | 0,00% |
| EMV-Kenntnisse | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Ausfallssicherheitskenntnisse Hardware | | | | | 0,0 | 0,00% |
| RFID | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Digitale Signalverarbeitung | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | |
| Berufe | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| Telekommunikationskenntnisse insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis. TETRA | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Datenübertragungskenntnisse insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Datenübertragungskenntn. ohne Präzis. Modulationstechniken | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mobilfunkkenntnisse insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis. Funktechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| GSM-Technologie insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| GSM-Technologie ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| (Bio-)Medizintechnikkenntnisse insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| (Bio-)Medizintechnikkenntn ohne Präzis. Produktkenntnisse Medizintechnik | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kaufmänn./wirtschaftliche Kenntnis: ohne Präzis. Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme | | | | | 0,0 | 0,00% |
| wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. Physikkenntnisse | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Physikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis. Normen über Medizintechnikgeräte elektrotechnische Normen | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. Kenntnisse der Druckereibranche | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | | |
| Berufe | | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 29,0 | 5,0 | 22,0 | 8,5 | 64,5 | 100,00% |
| keine Angaben | | 8,0 | 1,0 | 16,0 | 3,0 | 28,0 | 43,41% |
| Fremdsprachkenntn. | insgesamt | | | | 1,5 | 1,5 | 2,33% |
| | ohne Präzisierung | | | | | | |
| | sehr gut | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | 1,5 | 1,5 | 2,33% |
| Englisch | insgesamt | 21,0 | 4,0 | 6,0 | 5,5 | 36,5 | 56,59% |
| | sehr gut | 2,0 | | 1,0 | 3,5 | 6,5 | 10,08% |
| | gut | 19,0 | 4,0 | 5,0 | 2,0 | 30,0 | 46,51% |
| | etwas | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Russisch | insgesamt | | | | 1,0 | 1,0 | 1,55% |
| | sehr gut | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | 1,0 | 1,0 | 1,55% |
| Deutsch | insgesamt | 7,0 | | | | 7,0 | 10,85% |
| | sehr gut | 6,0 | | | | 6,0 | 9,30% |
| | gut | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| | etwas | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG | | | | | | | |
| Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | | |
| Berufe | | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| keine Angaben | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00% |
| Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung | insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Englisch | insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| | sehr gut | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | 1,0 | | | | 1,0 | 100,00% |
| | etwas | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Russisch | insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Deutsch | insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | | |
| Berufe | | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 29,0 | 5,0 | 22,0 | 8,5 | 64,5 | 100,00% |
| keine Angaben | | 10,0 | 1,0 | 5,0 | 0,0 | 16,0 | 24,81% |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | 15,0 | 4,0 | 8,0 | 6,5 | 33,5 | 51,94% |
| | Soziale Kompetenz | | | | 1,5 | 1,5 | 2,33% |
| | Teamfähigkeit | 7,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 16,0 | 24,81% |
| | Integrative Fähigkeiten | | | | 1,0 | 1,0 | 1,55% |
| | Gutes Auftreten | | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 4,0 | 6,20% |
| | Gute Umgangsformen | | | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 3,10% |
| | Führungsqualitäten | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| | Durchsetzungsvermögen | 3,0 | | | | 3,0 | 4,65% |
| | Einfühlungsvermögen | | 1,0 | | | 1,0 | 1,55% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | 4,0 | | 1,0 | | 5,0 | 7,75% |
| | Kontaktfreudigkeit | 1,0 | | 2,0 | 1,0 | 4,0 | 6,20% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | 7,0 | 3,0 | 1,0 | 2,0 | 13,0 | 20,16% |
| | Kommunikationsstärke | 7,0 | 3,0 | 1,0 | 2,0 | 13,0 | 20,16% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 19,0 | 4,0 | 14,0 | 8,5 | 45,5 | 70,54% |
| | Einsatzbereitschaft | 10,0 | 1,0 | 3,0 | 3,0 | 17,0 | 26,36% |
| | Selbständigkeit | 14,0 | 2,0 | 7,0 | 3,0 | 26,0 | 40,31% |
| | Flexibilität | 6,0 | 3,0 | 7,0 | 4,0 | 20,0 | 31,01% |
| | Unternehm. Denken | | | 2,0 | 2,5 | 4,5 | 6,98% |
| | Ehrgeiz | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| | Dynamik | | | | 1,0 | 1,0 | 1,55% |
| | Verantwortungsgefühl | 8,0 | | 5,0 | 3,0 | 16,0 | 24,81% |
| | Reisebereitschaft | 5,0 | | 5,0 | 7,5 | 17,5 | 27,13% |
| | KundInnenorientierung | | 2,0 | 3,0 | 3,5 | 8,5 | 13,18% |
| | Beharrlichkeit | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| | Qualitätsbewußtsein | 1,0 | | | | 1,0 | 1,55% |
| | Genauigkeit | 2,0 | | 2,0 | | 4,0 | 6,20% |
| | Freundlichkeit | | 1,0 | | 1,0 | 2,0 | 3,10% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | 14,0 | 1,0 | 6,0 | 2,0 | 23,0 | 35,66% |
| | Analytische Fähigkeiten | | | 2,0 | 1,0 | 3,0 | 4,65% |
| | Problemlösungsfähigkeit | 3,0 | | | | 3,0 | 4,65% |
| | Schnelle Auffassungsgabe | | 1,0 | | | 1,0 | 1,55% |
| | Strukturierte Arbeitsweise | 6,0 | | | | 6,0 | 9,30% |
| | Lernbereitschaft | 4,0 | | 2,0 | 1,0 | 7,0 | 10,85% |
| | Umsetzungsstärke | 3,0 | | 1,0 | 1,0 | 5,0 | 7,75% |
| | Entscheidungsfähigkeit | | | | 1,0 | 1,0 | 1,55% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | 2,0 | | | | 2,0 | 3,10% |
| | Neugierde | | | 2,0 | | 2,0 | 3,10% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 4,5 | 12,5 | 19,38% |
| | Belastbarkeit | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 4,5 | 12,5 | 19,38% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | 8,0 | 3,0 | 1,0 | 1,0 | 13,0 | 20,16% |
| | Organisationstalent | 6,0 | | 1,0 | | 7,0 | 10,85% |
| | Kreativität | 4,0 | | | | 4,0 | 6,20% |
| | Verhandlungsgeschick | | 3,0 | | 1,0 | 4,0 | 6,20% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG | | | | | | |
| Industrielle Elektronik, Mikroelektronik | | | | | | |
| Berufe | he | vt | kt | mt | ΣEI | EI-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00% |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | 1,0 | | | 1,0 | 100,00% |
| | Soziale Kompetenz | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Teamfähigkeit | 1,0 | | | 1,0 | 100,00% |
| | Integrative Fähigkeiten | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Gutes Auftreten | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Gute Umgangsformen | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Führungsqualitäten | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Durchsetzungsvermögen | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Einfühlungsvermögen | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Kontaktfreudigkeit | | | | 0,0 | 0,00% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | 1,0 | | | 1,0 | 100,00% |
| | Kommunikationsstärke | 1,0 | | | 1,0 | 100,00% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 1,0 | | | 1,0 | 100,00% |
| | Einsatzbereitschaft | 1,0 | | | 1,0 | 100,00% |
| | Selbständigkeit | 1,0 | | | 1,0 | 100,00% |
| | Flexibilität | 1,0 | | | 1,0 | 100,00% |
| | Unternehm. Denken | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Ehrgeiz | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Dynamik | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Verantwortungsgefühl | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Reisebereitschaft | | | | 0,0 | 0,00% |
| | KundInnenorientierung | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Beharrlichkeit | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Qualitätsbewußtsein | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Genauigkeit | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Freundlichkeit | | | | 0,0 | 0,00% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Analytische Fähigkeiten | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Problemlösungsfähigkeit | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Schnelle Auffassungsgabe | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Strukturierte Arbeitsweise | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Lernbereitschaft | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Umsetzungsstärke | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Entscheidungsfähigkeit | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Neugierde | | | | 0,0 | 0,00% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Belastbarkeit | | | | 0,0 | 0,00% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | 1,0 | | | 1,0 | 100,00% |
| | Organisationstalent | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Kreativität | 1,0 | | | 1,0 | 100,00% |
| | Verhandlungsgeschick | | | | 0,0 | 0,00% |

2.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|--|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation | | |
| | Elektromechanik und Elektromaschinen | Em | 416,5 |
| | ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion | et | 70,5 |
| | ProduktionstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik | pt | 22,0 |
| | Verkaufsdienstleistungen/Elektrotechnik | vt | 120,5 |
| | QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik | qt | 4,0 |
| | AutomatisierungstechnikerIn | at | 75,5 |
| | SPS-ProgrammiererIn | sp | 22,0 |
| | ElektroanlagentechnikerIn | ea | 46,5 |
| | ServicetechnikerIn | st | 55,5 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|--|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation | | |
| | Elektromechanik und Elektromaschinen | Em | 4,0 |
| | ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion | et | 0,0 |
| | ProduktionstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik | pt | 0,0 |
| | Verkaufsdienstleistungen/Elektrotechnik | vt | 0,0 |
| | QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik | qt | 0,0 |
| | AutomatisierungstechnikerIn | at | 3,0 |
| | SPS-ProgrammiererIn | sp | 0,0 |
| | ElektroanlagentechnikerIn | ea | 0,0 |
| | ServicetechnikerIn | st | 1,0 |

2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 70,5 | 22,0 | 120,5 | 4,0 | 75,5 | 22,0 | 46,5 | 55,5 | 416,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 10,0 | 0,0 | 17,0 | 0,0 | 3,0 | 3,0 | 21,0 | 20,0 | 74,0 | 17,77% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | 11,0 | 4,5 | 29,0 | 1,0 | 6,0 | 5,0 | 5,0 | 13,5 | 75,0 | 18,01% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | 7,0 | | | | | 2,5 | 9,5 | 2,28% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | 2,0 | 1,0 | 6,0 | | | | 1,0 | 3,0 | 13,0 | 3,12% |
| unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| unspez.Q-Niv. Maschinenbau | | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,72% |
| unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| unspez.Q-Niv. Elektroausbildung | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| unspez.Q-Niv. Elektrotechnik | 7,0 | 3,5 | 14,0 | 1,0 | 5,0 | 5,0 | | 7,0 | 42,5 | 10,20% |
| unspez.Q-Niv. Automatisierungste | 2,0 | | 5,0 | | 2,0 | 5,0 | 4,0 | 3,0 | 21,0 | 5,04% |
| unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik | | | 1,0 | | 3,0 | | | 3,0 | 7,0 | 1,68% |
| unspez.Q-Niv. Informationstechnik | | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,48% |
| unspez.Q-Niv. Leistungselektronik | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| unspez.Q-Niv. Physik-Ausbildung | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik | | | 1,0 | | 1,0 | | | 3,0 | 5,0 | 1,20% |
| Lehrabschluss insgesamt | 14,0 | 4,0 | 13,0 | | 11,0 | | 20,5 | 23,0 | 85,5 | 20,53% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | 7,0 | 2,0 | 3,0 | | 3,0 | | 2,0 | | 17,0 | 4,08% |
| Lehrabschluss InstallateurIn | | | 4,0 | | 1,0 | | | 5,0 | 10,0 | 2,40% |
| Lehrabschluss ElektrikerIn | 1,5 | | 2,0 | | 2,5 | | 5,5 | 12,0 | 23,5 | 5,64% |
| Lehrabschluss BetriebselektrikerIn | | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,48% |
| Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn | | | | | | | 3,0 | 2,0 | 5,0 | 1,20% |
| Lehrabschluss ElektroinstallateurIn | | 1,0 | 3,0 | | | | 2,0 | 5,0 | 11,0 | 2,64% |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn | | | | | | | 2,0 | 6,0 | 8,0 | 1,92% |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | 3,0 | | | | 3,0 | | 6,0 | 2,0 | 14,0 | 3,36% |
| Lehrabschluss ProzeßleittechnikerIn | | | 1,0 | | 6,0 | | 3,0 | | 10,0 | 2,40% |
| Lehrabschluss ElektrotechnikerIn | 2,5 | 1,0 | 5,0 | | 2,5 | | 3,0 | 3,0 | 17,0 | 4,08% |
| Lehrabschluss ElektromaschinenbauerIn | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,24% |
| Lehrabschluss Radio- und Fernsehtech. | | | | | 1,5 | | | | 1,5 | 0,36% |
| Lehrabschluss Kommunikationstech. | | | | | 1,5 | | | | 1,5 | 0,36% |
| Lehrabschluss ElektronikerIn | 1,5 | | | | 4,0 | | 1,0 | | 6,5 | 1,56% |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,24% |
| Lehrabschluss Kälteanlagentech. | | | | | | | | 3,0 | 3,0 | 0,72% |
| Lehrabschluss AnlagenmonteurIn | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,24% |
| Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich | 4,5 | | | | | | | | 4,5 | 1,08% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | 5,0 | 3,0 | 4,0 | | 2,0 | | | 1,0 | 15,0 | 3,60% |
| Mittelschule insgesamt | 3,0 | 1,0 | 3,0 | | 7,0 | | 4,0 | 6,0 | 24,0 | 5,76% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | 3,0 | 1,0 | 3,0 | | 7,0 | | 4,0 | 6,0 | 24,0 | 5,76% |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Fachschule Bauhandwerkerschule | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Fachschule Maschinenbau | | 1,0 | 1,0 | | | | | 1,0 | 3,0 | 0,72% |
| Fachschule Elektronik | 1,5 | | | | 3,0 | | 1,0 | | 5,5 | 1,32% |
| Fachschule Elektrotechnik | 3,0 | 1,0 | 2,0 | | 4,0 | | 4,0 | 6,0 | 20,0 | 4,80% |
| Fachschule Automatisierungste | 3,0 | | | | 7,0 | | | 1,0 | 11,0 | 2,64% |
| Fachschule Mechatronik | 3,0 | | | | 3,0 | | 3,0 | 1,0 | 10,0 | 2,40% |
| Fachschule Datenverarbeitung | | | | | 1,5 | | | | 1,5 | 0,36% |
| Fachschule Gebäudetechnik | | | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,48% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 70,5 | 22,0 | 120,5 | 4,0 | 75,5 | 22,0 | 46,5 | 55,5 | 416,5 | 100,00% |
| höhere Schule insgesamt | 38,0 | 13,0 | 61,0 | 1,0 | 50,0 | 14,0 | 4,0 | 4,0 | 185,0 | 44,42% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule HAK | | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,72% |
| HBLA insgesamt | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| HBLA ohne Präzisierung | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| HTL insgesamt | 38,0 | 13,0 | 61,0 | 1,0 | 50,0 | 14,0 | 4,0 | 4,0 | 185,0 | 44,42% |
| HTL ohne Präzisierung | 4,0 | | 14,0 | | 6,0 | 1,0 | 1,0 | | 26,0 | 6,24% |
| HTL Wirtschaftsingenieurwesen | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| HTL Bautechnik | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| HTL Tiefbau | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| HTL Gebäudetechnik | | | 3,0 | | 1,0 | | | | 4,0 | 0,96% |
| HTL Maschinenbau | | 4,0 | 7,0 | | 1,0 | | | | 12,0 | 2,88% |
| HTL Verfahrenstechnik | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 2,0 | 0,48% |
| HTL Fahrzeugtechnik | 2,0 | | | 1,0 | | | | | 3,0 | 0,72% |
| HTL Elektrotechnik | 32,0 | 13,0 | 41,0 | 1,0 | 34,0 | 12,0 | 3,0 | 4,0 | 140,0 | 33,61% |
| HTL Mechatronik | 4,0 | 1,0 | 5,0 | | 6,0 | 2,0 | 1,0 | | 19,0 | 4,56% |
| HTL Automatisierungstechnik | 7,0 | 3,0 | 10,0 | | 20,0 | 7,0 | 1,0 | | 48,0 | 11,52% |
| HTL Elektronik | 3,5 | 4,0 | 8,0 | | 11,0 | | 1,0 | | 27,5 | 6,60% |
| HTL Informatik | 2,0 | | 1,0 | | 8,5 | 4,0 | | | 15,5 | 3,72% |
| HTL Telekommunikation | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| HTL Umweltechnik | | | 2,0 | | | | | 1,0 | 3,0 | 0,72% |
| HTL Chemie | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 2,0 | 0,48% |
| HTL sonstige HTL | | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,48% |
| FH/Akademie insgesamt | 26,0 | 5,0 | 43,5 | 3,0 | 38,0 | 8,0 | 1,0 | | 124,5 | 29,89% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | 4,0 | | 10,5 | | 3,0 | | 1,0 | | 18,5 | 4,44% |
| FH/Akademie Physik | 1,0 | | | | 2,0 | | | | 3,0 | 0,72% |
| FH/Akademie Maschinenbau | | 2,0 | 5,0 | 1,0 | 2,0 | | | | 10,0 | 2,40% |
| FH/Akademie Verfahrenstechnik | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| FH/Akademie Fahrzeugtechnik | 2,0 | | | 2,0 | 6,0 | | | | 10,0 | 2,40% |
| FH/Akademie Elektrotechnik | 22,0 | 5,0 | 28,0 | 2,0 | 23,5 | 8,0 | | | 88,5 | 21,25% |
| FH/Akademie Mechatronik | 2,5 | 1,0 | 6,0 | 1,0 | 4,5 | 1,0 | | | 16,0 | 3,84% |
| FH/Akademie Automatisierungstechnik | 5,5 | 4,0 | 8,0 | | 10,0 | 6,0 | | | 33,5 | 8,04% |
| FH/Akademie Elektronik | | 1,0 | 8,0 | 1,0 | 13,5 | | | | 23,5 | 5,64% |
| FH/Akademie Informatik | | | 3,0 | | 6,0 | | | | 9,0 | 2,16% |
| FH/Akademie Telekommunikation | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| FH/Akademie Telematik | 1,0 | | | 1,0 | 1,0 | | | | 3,0 | 0,72% |
| FH/Akademie Umweltechnik | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| Universität insgesamt | 26,0 | 6,5 | 25,5 | 3,0 | 32,0 | 7,0 | | | 100,0 | 24,01% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität Physik | 1,0 | | | | 3,0 | | | | 4,0 | 0,96% |
| Universität Mathematik | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| WU insgesamt | | | 4,0 | | | | | | 4,0 | 0,96% |
| WU ohne Präzisierung | | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,72% |
| WU Wirtschaftsinformatik | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| TU insgesamt | 26,0 | 6,5 | 25,5 | 3,0 | 32,0 | 7,0 | | | 100,0 | 24,01% |
| TU ohne Präzisierung | 2,0 | | 7,5 | | 1,0 | | | | 10,5 | 2,52% |
| TU Maschinenbau | | 3,0 | 5,0 | 1,0 | 2,0 | | | | 11,0 | 2,64% |
| TU Verfahrenstechnik | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| TU Fahrzeugtechnik | 2,0 | | | 2,0 | | | | | 4,0 | 0,96% |
| TU Elektrotechnik | 24,0 | 6,5 | 15,0 | 2,0 | 25,5 | 7,0 | | | 80,0 | 19,21% |
| TU Mechatronik | 2,5 | 1,0 | 3,0 | 1,0 | 9,5 | | | | 17,0 | 4,08% |
| TU Automatisierungstechnik | 5,5 | 4,0 | 6,0 | | 11,0 | 3,0 | | | 29,5 | 7,08% |
| TU Elektronik | | 1,0 | 5,0 | 1,0 | 5,5 | | | | 12,5 | 3,00% |
| TU Informatik | | | 3,0 | | | 3,0 | | | 6,0 | 1,44% |
| TU Telematik | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | 7,0 | | | | 10,0 | 2,40% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 70,5 | 22,0 | 120,5 | 4,0 | 75,5 | 22,0 | 46,5 | 55,5 | 416,5 | 100,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | 3,5 | 5,0 | 15,0 | 1,0 | 14,5 | | 15,0 | 22,0 | 76,0 | 18,25% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| Führerschein Klasse B | 3,5 | 5,0 | 15,0 | 1,0 | 13,5 | | 15,0 | 22,0 | 75,0 | 18,01% |
| Führerschein Klasse C | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,24% |
| Staplerschein | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,24% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | | |
| Projektmanagement-Ausbildung | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Elektrokonzeptionsprüfung | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 25,00% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Maschinenbau | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Elektroausbildung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Elektrotechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Automatisierungstechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Informationstechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Leistungselektronik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Physik-Ausbildung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss InstallateurIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektrikerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss BetriebselektrikerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektroinstallateurIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ProzeßleittechnikerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektrotechnikerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektromaschinenbauerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Radio- und Fernsehtech. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Kommunikationstech. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektronikerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Kälteanlagentech. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss AnlagenmonteurIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Bauhandwerkerschule | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Maschinenbau | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Elektronik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Elektrotechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Automatisierungstech. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Mechatronik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Datenverarbeitung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Gebäudetechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| höhere Schule insgesamt | | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 75,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule HAK | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HBLA insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HBLA ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL insgesamt | | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 75,00% |
| HTL ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Wirtschaftsingenieurwesen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Bautechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Tiefbau | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Gebäudetechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Maschinenbau | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Verfahrenstechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Fahrzeugtechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Elektrotechnik | | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 75,00% |
| HTL Mechatronik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Automatisierungstechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Elektronik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Informatik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Telekommunikation | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Umweltechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Chemie | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL sonstige HTL | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Physik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Maschinenbau | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Verfahrenstechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Fahrzeugtechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Elektrotechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Mechatronik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Automatisierungstechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Elektronik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Informatik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Telekommunikation | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Telematik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Umweltechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität Physik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität Mathematik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| WU insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| WU ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| WU Wirtschaftsinformatik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Maschinenbau | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Verfahrenstechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Fahrzeugtechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Elektrotechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Mechatronik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Automatisierungstechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Elektronik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Informatik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Telematik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse B | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse C | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Staplerschein | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | | |
| Projektmanagement-Ausbildung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektrokonzeptionsprüfung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------|---------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 70,5 | 22,0 | 120,5 | 4,0 | 75,5 | 22,0 | 46,5 | 55,5 | 416,5 | 100,00% | |
| keine Angaben | 16,5 | 0,0 | 22,0 | 0,0 | 10,5 | 3,0 | 16,5 | 27,5 | 96,0 | 23,05% | |
| auch ohne Praxis | 7,5 | 2,5 | 4,5 | | 3,5 | 1,0 | | | 19,0 | 4,56% | |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | 26,5 | 8,5 | 40,5 | 3,0 | 45,5 | 13,0 | 16,0 | 16,0 | 169,0 | 40,58% |
| | < 1 Jahr | 5,0 | 1,0 | 3,0 | 1,0 | 5,0 | | | 1,0 | 16,0 | 3,84% |
| | 1 - 3 Jahre | 7,0 | 2,0 | 13,5 | | 4,0 | 2,0 | | 4,0 | 32,5 | 7,80% |
| | > 3 Jahre | 8,0 | 8,0 | 37,0 | | 7,0 | 3,0 | 14,0 | 7,0 | 84,0 | 20,17% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | 10,5 | 2,0 | 21,0 | 1,0 | 5,5 | 1,0 | 7,0 | 3,0 | 51,0 | 12,24% |
| | spezif. Praxis | 36,0 | 17,5 | 73,0 | 3,0 | 56,0 | 17,0 | 23,0 | 25,0 | 250,5 | 60,14% |
| Führungserfahrung | | | 1,0 | 8,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 12,0 | 2,88% |
| Projektmanagementenerfahrung | 5,0 | 2,0 | 16,0 | | 2,0 | | | | | 25,0 | 6,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 25,00% |
| auch ohne Praxis | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | < 1 Jahr | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 75,00% |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | > 3 Jahre | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 75,00% |
| | spezif. Praxis | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führungserfahrung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 70,5 | 22,0 | 120,5 | 4,0 | 75,5 | 22,0 | 46,5 | 55,5 | 416,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 15,5 | 9,5 | 55,5 | 2,0 | 20,5 | 16,0 | 40,5 | 36,5 | 196,0 | 47,06% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | 27,5 | 11,5 | 53,0 | 2,0 | 32,5 | 2,0 | 6,0 | 18,0 | 152,5 | 36,61% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | 4,0 | 2,5 | 12,0 | | 16,0 | 1,0 | 5,0 | 9,0 | 49,5 | 11,88% |
| Windows/DOS | 1,0 | | 5,0 | | | | | | 6,0 | 1,44% |
| Outlook | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| Office insgesamt | 23,5 | 9,0 | 41,0 | 2,0 | 16,5 | 1,0 | 1,0 | 9,0 | 103,0 | 24,73% |
| Office ohne Präzis. | 18,5 | 6,0 | 31,0 | 2,0 | 14,5 | | 1,0 | 9,0 | 82,0 | 19,69% |
| Word | 3,0 | 1,0 | 7,0 | | 2,0 | 1,0 | | | 14,0 | 3,36% |
| Excel | 4,0 | 3,0 | 9,0 | | 2,0 | 1,0 | | | 19,0 | 4,56% |
| Access | 1,0 | | 4,0 | | 2,0 | | | | 7,0 | 1,68% |
| PowerPoint | | | 6,0 | | 1,0 | | | | 7,0 | 1,68% |
| Graphische Standardsoftware insgesamt | 4,0 | | | | 2,0 | | | | 6,0 | 1,44% |
| Graphische Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,48% |
| Visio | 3,0 | | | | | | | | 3,0 | 0,72% |
| Indesign | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Datenbankkenntnisse insgesamt | | | | | 2,0 | | | 1,0 | 3,0 | 0,72% |
| Datenbankkenntnisse ohne Präzis. | | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,48% |
| Sql | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,24% |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | 48,0 | 6,0 | 16,0 | | 11,0 | | | | 81,0 | 19,45% |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | 9,5 | 3,0 | 5,0 | | 3,5 | | | | 21,0 | 5,04% |
| Autocad | 28,5 | 1,0 | 10,0 | | 3,5 | | | | 43,0 | 10,32% |
| Pro Engineer | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Solid Edge | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Solid Works | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Inventor | 2,0 | | | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| promis | 4,0 | | | | | | | | 4,0 | 0,96% |
| DDS | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| E-Plan | 17,0 | 3,0 | 6,0 | | 4,0 | | | | 30,0 | 7,20% |
| EI-Cad | 10,0 | | | | 1,0 | | | | 11,0 | 2,64% |
| ECSCAD | 4,0 | | | | | | | | 4,0 | 0,96% |
| Ruplan | 4,0 | | | | | | | | 4,0 | 0,96% |
| Comos | 4,0 | | | | 1,0 | | | | 5,0 | 1,20% |
| WSCAD | 4,0 | | | | | | | | 4,0 | 0,96% |
| CAM-Kenntnisse insgesamt | | | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,48% |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis. | | | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,48% |
| Netzwerktechnikenkenntnisse insgesamt | 2,0 | | 9,0 | | 3,0 | | 1,0 | 1,0 | 16,0 | 3,84% |
| Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis. | 1,0 | | 3,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 7,0 | 1,68% |
| Netzwerkprotokolle insgesamt | 1,0 | | 2,0 | | 1,0 | | | | 4,0 | 0,96% |
| Netzwerkprotokolle ohne Präzis. | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| TCP/IP | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Voice/IP | 1,0 | | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| Serverkenntnisse insgesamt | | | 4,0 | | | | | 1,0 | 5,0 | 1,20% |
| Serverkenntnisse ohne Präzis. | | | 4,0 | | | | | | 4,0 | 0,96% |
| Webserver | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,24% |
| Netzwerktypen insgesamt | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Netzwerktypen ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| LAN | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| WAN | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Betriebssystemkenntnisse insgesamt | | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,48% |
| Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Windows | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| Linux | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 70,5 | 22,0 | 120,5 | 4,0 | 75,5 | 22,0 | 46,5 | 55,5 | 416,5 | 100,00% |
| Softwareentwicklungskennntn insgesamt | 3,0 | | 3,0 | | 21,0 | 3,0 | | | 30,0 | 7,20% |
| Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis. | | | 2,0 | | 2,0 | | | | 4,0 | 0,96% |
| Programmiersprachenkennntn insgesamt | 2,0 | | 1,0 | | 10,0 | 3,0 | | | 16,0 | 3,84% |
| Programmiersprachenk. ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Microcontrollerprog. | 1,0 | | 1,0 | | 6,0 | | | | 8,0 | 1,92% |
| C | | | | | 3,0 | 3,0 | | | 6,0 | 1,44% |
| C++ | 1,0 | | | | 3,0 | | | | 4,0 | 0,96% |
| Visual Basic | | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,48% |
| VBA | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| Softwareentwicklungstools insgesamt | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| Softwareentwicklungstool ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ASCET | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| Softwaretesttools insgesamt | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| Softwaretesttools ohne Präzis. | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| Entwicklungstoolkenntnisse insgesamt | 1,0 | | | | 15,0 | | | | 16,0 | 3,84% |
| Entwicklungstoolkenntni ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| LabView | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| Matlab | 1,0 | | | | 10,0 | | | | 11,0 | 2,64% |
| Stateflow | | | | | 5,0 | | | | 5,0 | 1,20% |
| Simulink | | | | | 11,0 | | | | 11,0 | 2,64% |
| sonstige Softwaretools insgesamt | 5,0 | | 12,0 | | 5,0 | 1,0 | | | 23,0 | 5,52% |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt | 1,0 | | 7,0 | | | 1,0 | | | 9,0 | 2,16% |
| Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SAP | 1,0 | | 6,0 | | | | | | 7,0 | 1,68% |
| Navision | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| LCAD | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,24% |
| Projektmanagementsoftware insgesamt | 1,0 | | 4,0 | | | | | | 5,0 | 1,20% |
| Projektmanagements. ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| MS Project | 1,0 | | 4,0 | | | | | | 5,0 | 1,20% |
| Bauplanungssoftware insgesamt | 1,0 | | 4,0 | | | | | | 5,0 | 1,20% |
| Bauplanungssoftware ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Auer | 1,0 | | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| ABK | | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,72% |
| Lichtberechnungsprogramm insgesamt | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Lichtberechnungsprog. ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ASAP | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Lucid Shape | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Digitale Simulationstools insgesamt | 2,0 | | | | 5,0 | | | | 7,0 | 1,68% |
| Digitale Simulationstool ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ANSYS | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Dymola | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| PSCAD | | | | | 4,0 | | | | 4,0 | 0,96% |
| PSS/E | | | | | 4,0 | | | | 4,0 | 0,96% |
| Comsol Multiphysics | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Flotherm | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Ulysses | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |

| Ergebnisse Burgenland | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 25,00% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 75,00% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 75,00% |
| Windows/DOS | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Outlook | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Office insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Office ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Word | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Excel | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Access | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| PowerPoint | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Graphische Standardsoftware insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Graphische Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Visio | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Indesign | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Datenbankkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Datenbankkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Sql | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Autocad | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Pro Engineer | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Solid Edge | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Solid Works | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Inventor | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| promis | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| DDS | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| E-Plan | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| El-Cad | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ECSCAD | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Ruplan | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Comos | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| WSCAD | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAM-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerkprotokolle insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerkprotokolle ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TCP/IP | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Voice/IP | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Serverkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Serverkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Webserver | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerktypen insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerktypen ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| LAN | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| WAN | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Betriebssystemkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Windows | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Linux | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| Softwareentwicklungskennntn insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Softwareentwicklungskennntn ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Programmiersprachenkennntn insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Programmiersprachenk. ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Microcontrollerprog. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| C | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| C++ | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Visual Basic | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| VBA | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Softwareentwicklungstools insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Softwareentwicklungstool ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ASCET | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Softwaretesttools insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Softwaretesttools ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Entwicklungstoolkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Entwicklungstoolkenntni ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| LabView | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Matlab | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Stateflow | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Simulink | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Softwaretools insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SAP | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Navision | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| LCAD | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementsoftware insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagements. ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| MS Project | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauplanungssoftware insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauplanungssoftware ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Auer | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ABK | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lichtberechnungsprogramm insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lichtberechnungsprog. ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ASAP | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lucid Shape | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Digitale Simulationstools insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Digitale Simulationstool ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ANSYS | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dymola | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| PSCAD | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| PSS/E | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Comsol Multiphysics | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Flotherm | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Ulysses | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 70,5 | 22,0 | 120,5 | 4,0 | 75,5 | 22,0 | 46,5 | 55,5 | 416,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 47,5 | 7,5 | 63,5 | 3,0 | 28,5 | 3,0 | 34,5 | 29,5 | 217,0 | 52,10% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | 2,0 | 5,0 | | | | | 1,0 | 8,0 | 1,92% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | 2,0 | 3,0 | 1,0 | | 7,0 | 2,0 | 4,0 | 7,0 | 26,0 | 6,24% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,24% |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Planlesen Metall | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,24% |
| GWH-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,24% |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,24% |
| Mechanikkenntnisse insgesamt | | | 1,0 | | 7,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 12,0 | 2,88% |
| Mechanikkenntnisse ohne Präzis. | | | 1,0 | | 6,0 | | | 2,0 | 9,0 | 2,16% |
| Hydraulik | | | | | | 1,0 | 1,0 | | 2,0 | 0,48% |
| Pneumatik | | | | | 1,0 | 1,0 | | | 2,0 | 0,48% |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt | 2,0 | 3,0 | | | | | 3,0 | 5,0 | 13,0 | 3,12% |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis. | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 6,0 | 1,44% |
| Schaltschrankbau | | | | | | | 3,0 | | 3,0 | 0,72% |
| Servicekenntn. von el. Geräten und Anlagen | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,24% |
| Elektroninstallationskenntnisse | 2,0 | | | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| Lesen von Stromlaufplänen | | | | | | | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 0,72% |
| Lagerhaltungskenntnisse insgesamt | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,24% |
| Lagerhaltungskenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,24% |
| technische Kenntnisse insgesamt | 22,0 | 9,5 | 40,0 | 1,0 | 47,0 | 19,0 | 12,0 | 22,0 | 172,5 | 41,42% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | 1,0 | | 13,0 | | | | | | 14,0 | 3,36% |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt | 2,0 | | 4,0 | | 2,0 | | | 7,0 | 15,0 | 3,60% |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Gebäude-/Haustechnikkenntn. insgesamt | 2,0 | | 4,0 | | 2,0 | | | 7,0 | 15,0 | 3,60% |
| Gebäude-/Haustechnik. ohne Präzis. | | | | | | | | 6,0 | 6,0 | 1,44% |
| Kälte-/Klima-/Heizungskn insgesamt | 2,0 | | 4,0 | | 2,0 | | | 1,0 | 9,0 | 2,16% |
| Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis. | | | 2,0 | | 2,0 | | | | 4,0 | 0,96% |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 2,0 | 0,48% |
| Solartechnik | 2,0 | | 1,0 | | | | | | 3,0 | 0,72% |
| Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt | 4,0 | 2,5 | 3,0 | | 7,0 | | | | 16,5 | 3,96% |
| Maschinenbautechnikkenntnis: ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Konstruktionskenntnisse (Mb) | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Thermodynamik | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt | 1,0 | 2,5 | 2,0 | | | | | | 5,5 | 1,32% |
| Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hydraulik-Technik | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Vorrichtung-/Werkzeug-/Formenbau | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Kraftwerksanlagenbau | | 2,5 | 1,0 | | | | | | 3,5 | 0,84% |
| Fahrzeugtechnik insgesamt | | | 1,0 | | 7,0 | | | | 8,0 | 1,92% |
| Fahrzeugtechnik ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Verbrennungskraftmaschinen | | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 0,72% |
| Hybridantriebe | | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 0,72% |
| KFZ-Elektroantriebe | | | | | 6,0 | | | | 6,0 | 1,44% |
| Antriebsstrang | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| Berechnungskenntnisse insgesamt | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Berechnungskenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FEM-Kenntnisse (Mb) | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|--|------|------|-------|-----|------|------|------|------|-------|---------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 70,5 | 22,0 | 120,5 | 4,0 | 75,5 | 22,0 | 46,5 | 55,5 | 416,5 | 100,00% |
| Chemiekenntnisse insgesamt | | | | | | | | 2,0 | 2,0 | 0,48% |
| Chemiekenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,24% |
| Chromatografische Methoden | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,24% |
| Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt | 15,0 | 2,5 | 3,0 | 1,0 | 18,0 | 3,0 | 2,0 | 9,0 | 53,5 | 12,85% |
| Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis. | 1,0 | | 1,0 | | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 9,0 | 16,0 | 3,84% |
| elektrotechnische Planungskennnisse | 6,0 | | | | | | | | 6,0 | 1,44% |
| Generatortechnik | | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 0,36% |
| Energiespeicherung | 1,0 | | | | 6,0 | | | | 7,0 | 1,68% |
| Elektr. Maschinen/Antriebe | 2,0 | | 1,0 | | 12,0 | 2,0 | | | 17,0 | 4,08% |
| Kraftfahrzeugtechnik (Et) | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Niederspannungskennnisse | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Hochspannungskennnisse | 4,0 | 1,0 | | 1,0 | 4,0 | | | | 10,0 | 2,40% |
| Transformatorrentechnik | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Stromrichtertechnik | | | | | 4,0 | | | | 4,0 | 0,96% |
| Lichttechnik | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Netzschutzeinrichtungen | | | | | 4,0 | | | | 4,0 | 0,96% |
| Verkehrssicherheitstechnik | | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,48% |
| elektrische Materialeigenschaften | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Berechnungsmethoden insgesamt | 3,0 | | | | | | | | 3,0 | 0,72% |
| Berechnungsmethoden ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FEM-Methoden (Et) | 3,0 | | | | | | | | 3,0 | 0,72% |
| Automatisierungstechnikenkenntnisse insgesamt | 6,0 | 4,0 | 11,0 | | 42,0 | 18,0 | 7,0 | 12,0 | 100,0 | 24,01% |
| Automatisierungstechnikenkenntn ohne Präzis. | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,24% |
| Mechatronikenkenntnisse | | | | | 1,0 | | 2,0 | | 3,0 | 0,72% |
| Steuerungstechnik | 1,0 | 1,0 | 3,0 | | 3,0 | 3,0 | | 6,0 | 17,0 | 4,08% |
| Steuergerätekenntnisse | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,24% |
| Fahrzeug-Steuergeräte | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| Antriebstechnik | | | | | 1,0 | 3,0 | 1,0 | | 5,0 | 1,20% |
| Verkehrstelematik | | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,48% |
| Leittechnik | | 1,0 | | | 6,0 | | | 4,0 | 11,0 | 2,64% |
| Fernwirktechnik | | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,48% |
| Sensorik | | | 1,0 | | 9,0 | | | | 10,0 | 2,40% |
| Aktuatronik | | | 1,0 | | 5,0 | | | | 6,0 | 1,44% |
| Robotik | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,24% |
| Kybernetik | | | | | 5,0 | | | | 5,0 | 1,20% |
| SPS-Kennnisse insgesamt | 3,0 | 2,0 | 4,0 | | 13,0 | 18,0 | 4,0 | | 44,0 | 10,56% |
| SPS-Kennnisse ohne Präzis. | | | 2,0 | | 5,0 | 10,0 | 3,0 | | 20,0 | 4,80% |
| Siemens/Simatic/Step5, Step 7 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | | 8,0 | 7,0 | | | 22,0 | 5,28% |
| Allen Bradley | | | | | | 4,0 | | | 4,0 | 0,96% |
| Bernecker & Rainer | 1,0 | | | | | 4,0 | | | 5,0 | 1,20% |
| Rockwell | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,24% |
| Bosch-SPS | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,24% |
| ABB-SPS | | | | | | 3,0 | | | 3,0 | 0,72% |
| Fanuc-PAC | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,24% |
| KUKA | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,24% |
| PILZ | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,24% |
| WinCC | | | | | 1,0 | 5,0 | | | 6,0 | 1,44% |
| ProTool | | | | | | 2,0 | | | 2,0 | 0,48% |
| PCS7 | | | | | 1,0 | 2,0 | | | 3,0 | 0,72% |
| herstellerunabh. SPS-Prog. (IEC-61131-3) | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,24% |
| Meßtechnik insgesamt | | 1,0 | 4,0 | | 4,0 | | | 1,0 | 10,0 | 2,40% |
| Meßtechnik ohne Präzis. | | 1,0 | 4,0 | | 3,0 | | | 1,0 | 9,0 | 2,16% |
| optische Meßtechnik | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| Regeltechnik insgesamt | 3,0 | 1,0 | 5,0 | | 16,0 | 2,0 | | 2,0 | 29,0 | 6,96% |
| Regeltechnik ohne Präzis. | 3,0 | 1,0 | 5,0 | | 13,0 | 2,0 | | 2,0 | 26,0 | 6,24% |
| KFZ-Regelungssysteme | | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 0,72% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse gesamt | | | | | | | | | | |
|---|------|------------|-------------|-----|------------|------|------|------------|-------------|--------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 70,5 | 22,0 | 120,5 | 4,0 | 75,5 | 22,0 | 46,5 | 55,5 | 416,5 | 100,00% |
| Elektronikkenntnisse insgesamt | 4,0 | 3,0 | 6,0 | | 18,0 | 3,0 | 4,0 | 1,0 | 39,0 | 9,36% |
| Elektronikkenntnisse ohne Präzis. | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | 2,0 | | 7,0 | 1,68% |
| Hochfrequenztechnik | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Leistungselektronik | 1,0 | | | | 7,0 | | | | 8,0 | 1,92% |
| Bussysteme | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | 3,0 | | 1,0 | 7,0 | 1,68% |
| ASIC | | | | | 5,0 | | | | 5,0 | 1,20% |
| Audio-/Videotechnik | 1,0 | | 2,0 | | | | | | 3,0 | 0,72% |
| Sicherheitstechnik-Kenntnisse | | | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,48% |
| Brandmeldetechnik | 2,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | | 5,0 | 1,20% |
| Beschallungstechnik | 1,0 | | | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,48% |
| Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout | | | 1,0 | | 6,0 | | | | 7,0 | 1,68% |
| Fertigungstechnologien Elektronikindustrie | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| Lesen von Elektronik-Schaltplänen | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| Telekommunikationskenntnisse insgesamt | 1,0 | | 5,0 | | | | | | 6,0 | 1,44% |
| Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Call-Center-Technologien | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Datenübertragungskenntnisse insgesamt | | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,72% |
| Datenübertragungskennntnis ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnisse der Herstellersysteme Telekom | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Converged Network | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| SDH | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| PDH | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Festnetztelephonie insgesamt | 1,0 | | 3,0 | | | | | | 4,0 | 0,96% |
| Festnetztelephonie ohne Präzis. | 1,0 | | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| ISDN | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| CTI | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Mobilfunkkenntnisse insgesamt | | | 5,0 | | | | | | 5,0 | 1,20% |
| Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Funktechnik | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Kenntnisse in der Netzwartung | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| GSM-Technologie insgesamt | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| GSM-Technologie ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| UMTS-Technologie insgesamt | | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,72% |
| UMTS-Technologie ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| IN-Netze | | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,72% |
| (Bio-)Medizintechnikkenntnisse insgesamt | | 3,0 | | | | | | 1,0 | 4,0 | 0,96% |
| (Bio-)Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Produktkenntnisse Medizintechnik | | 3,0 | | | | | | 1,0 | 4,0 | 0,96% |
| Verfahrenstechnik insgesamt | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Verfahrenstechnik ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Produktions-/Fertiungssteueru ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Produktionsprozeßkenntnisse | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt | | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,48% |
| Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| Meßdatenerfassung | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt | | 3,0 | 11,0 | | 2,0 | | | 2,0 | 18,0 | 4,32% |
| kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis. | | 2,0 | 9,0 | | | | | 2,0 | 13,0 | 3,12% |
| Qualitätsmanagementkenntnisse | | 1,0 | | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,48% |
| Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| CMMi/SPICE | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| Projektentwicklungskennntnisse | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Berichtswesen | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 70,5 | 22,0 | 120,5 | 4,0 | 75,5 | 22,0 | 46,5 | 55,5 | 416,5 | 100,00% |
| verkäuferische Kenntnisse insgesamt | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Autohandel insgesamt | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Autohandel ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahrzeugzubehör | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Elektrohandel insgesamt | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Elektrohandel ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mobiltelefone | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt | 2,0 | 1,0 | | | | | | | 3,0 | 0,72% |
| wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Physikkenntnisse insgesamt | 2,0 | | | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| Physikkenntnisse ohne Präzis. | 2,0 | | | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| Volkswirtschaftslehre insgesamt | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Volkswirtschaftslehre ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Energiewirtschaft | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt | 1,0 | 2,0 | 10,0 | | 4,0 | 2,0 | | | 19,0 | 4,56% |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Vertragsrecht | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| (Bundes-)vergaberecht | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Arbeitnehmerschutzbestimmungen | | 1,0 | 2,0 | | | | | | 3,0 | 0,72% |
| Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr) | | 1,0 | | | 3,0 | | | | 4,0 | 0,96% |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Normen der Automobilindustrie | | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 0,48% |
| elektrotechnische Normen | | 1,0 | 6,0 | | | | | | 7,0 | 1,68% |
| Normen in der Haustechnik | | | 2,0 | | 1,0 | | | | 3,0 | 0,72% |
| Explosionsschutz-Richtlinien | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| eisenbahnspezifische Normen | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Luftfahrtrichtlinien | 1,0 | | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt | | 1,0 | 2,0 | | | | | | 3,0 | 0,72% |
| Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Kenntnisse der Haustechnik-Branche | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Energiemarkt | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Projektmanagementkenntnisse | 7,0 | 2,0 | 22,0 | | 2,0 | 1,0 | | | 34,0 | 8,16% |

| Ergebnisse Burgenland | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 75,00% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 25,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Planlesen Metall | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| GWH-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| GWH-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mechanikkenntnisse insgesamt | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 25,00% |
| Mechanikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 25,00% |
| Hydraulik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Pneumatik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 25,00% |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 25,00% |
| Schaltschrankbau | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Servicekenntn. von el. Geräten und Anlagen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektroninstallationskenntnisse | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lesen von Stromlaufplänen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lagerhaltungskenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lagerhaltungskenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| technische Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Gebäude-/Haustechnikkenntn. insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Gebäude-/Haustechnik. ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kälte-/Klima-/Heizungskenn insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kälte-/Klima-/Heizung: ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Solartechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbautechnikkenntnis: ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Konstruktionskenntnisse (Mb) | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Thermodynamik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hydraulik-Technik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Vorrichtung-/Werkzeug-/Formenbau | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kraftwerksanlagenbau | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahrzeugtechnik insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahrzeugtechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Verbrennungskraftmaschinen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hybridantriebe | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| KFZ-Elektroantriebe | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Antriebsstrang | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Berechnungskenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Berechnungskenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FEM-Kenntnisse (Mb) | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| Chemiekenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Chemiekenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Chromatografische Methoden | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| elektrotechnische Planungskennnisse | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Generatortechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Energiespeicherung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektr. Maschinen/Antriebe | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kraftfahrzeugtechnik (Et) | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Niederspannungskennnisse | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hochspannungskennnisse | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Transformatortechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Stromrichtertechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lichttechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzschutzeinrichtungen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Verkehrssicherheitstechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| elektrische Materialeigenschaften | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Berechnungsmethoden insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Berechnungsmethoden ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FEM-Methoden (Et) | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Automatisierungstechnikenkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Automatisierungstechnikenkenntr ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mechatronikenkenntnisse | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Steuerungstechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Steuergerätekenntnisse | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahrzeug-Steuergeräte | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Antriebstechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Verkehrstelematik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Leittechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fernwirktechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Sensorik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Aktuatronik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Robotik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kybernetik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SPS-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SPS-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Siemens/Simatic/Step5, Step 7 | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Allen Bradley | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bernecker & Rainer | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Rockwell | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bosch-SPS | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ABB-SPS | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fanuc-PAC | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| KUKA | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| PILZ | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| WinCC | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ProTool | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| PCS7 | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| herstellernabh. SPS-Prog. (IEC-61131-3) | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Meßtechnik insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Meßtechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| optische Meßtechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Regeltechnik insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Regeltechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| KFZ-Regelungssysteme | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| Elektronikkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektronikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hochfrequenztechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Leistungselektronik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bussysteme | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ASIC | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Audio-/Videotechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Sicherheitstechnik-Kenntnisse | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Brandmeldetechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Beschallungstechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schaltungsentwicklung/Schaltungslayout | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fertigungstechnologien Elektronikindustrie | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lesen von Elektronik-Schaltplänen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Telekommunikationskenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Call-Center-Technologien | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Datenübertragungskenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Datenübertragungskennntnis ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnisse der Herstellersysteme Telekom | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Converged Network | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SDH | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| PDH | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Festnetztelephonie insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Festnetztelephonie ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ISDN | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CTI | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mobilfunkkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Funktechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnisse in der Netzwartung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| GSM-Technologie insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| GSM-Technologie ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| UMTS-Technologie insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| UMTS-Technologie ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| IN-Netze | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| (Bio-)Medizintechnikkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| (Bio-)Medizintechnikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Produktkenntnisse Medizintechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Verfahrenstechnik insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Verfahrenstechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Produktions-/Fertiungssteueru ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Produktionsprozeßkenntnisse | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Meßdatenerfassung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Qualitätsmanagementkenntnisse | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CMMi/SPICE | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektentwicklungskennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Berichtswesen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% | |
| verkäuferische Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Autohandel insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Autohandel ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Fahrzeugzubehör | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Elektrohandel insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Elektrohandel ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Mobiltelefone | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Physikkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Physikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Volkswirtschaftslehre insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Volkswirtschaftslehre ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Energiewirtschaft | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Vertragsrecht | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| (Bundes-)vergaberecht | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Arbeitnehmerschutzbestimmungen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr) | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Normen-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Normen der Automobilindustrie | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| elektrotechnische Normen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Normen in der Haustechnik | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Explosionsschutz-Richtlinien | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| eisenbahnspezifische Normen | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Luftfahrtrichtlinien | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Kenntnisse der Haustechnik-Branche | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Energiemarkt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Projektmanagementkenntnisse | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |

2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|--------------|---------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 70,5 | 22,0 | 120,5 | 4,0 | 75,5 | 22,0 | 46,5 | 55,5 | 416,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 47,0 | 12,0 | 60,0 | 2,0 | 29,0 | 10,0 | 40,5 | 46,5 | 247,0 | 59,30% |
| Fremdsprachkenntn. | insgesamt | 1,5 | | 4,0 | | 1,5 | 2,0 | | 9,0 | 2,16% |
| ohne Präzisierung | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | 1,5 | | 4,0 | | 1,5 | 2,0 | | 9,0 | 2,16% |
| Englisch | insgesamt | 23,5 | 10,0 | 60,5 | 2,0 | 46,5 | 12,0 | 6,0 | 169,5 | 40,70% |
| | sehr gut | 4,5 | 2,5 | 16,0 | 1,0 | 10,5 | | 2,0 | 36,5 | 8,76% |
| | gut | 17,0 | 6,5 | 39,5 | 1,0 | 36,0 | 12,0 | 6,0 | 123,0 | 29,53% |
| | etwas | 2,0 | 1,0 | 5,0 | | | | 2,0 | 10,0 | 2,40% |
| Französisch | insgesamt | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,24% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Italienisch | insgesamt | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,24% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Spanisch | insgesamt | | | | | 5,0 | | | 5,0 | 1,20% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | 5,0 | | | 5,0 | 1,20% |
| Portugiesisch | insgesamt | | | | | 2,0 | | | 2,0 | 0,48% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | 2,0 | | | 2,0 | 0,48% |
| Ukrainisch | insgesamt | | | 1,5 | | | | | 1,5 | 0,36% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | 1,5 | | | | | 1,5 | 0,36% |
| Tschechisch | insgesamt | | | 1,5 | | | | | 1,5 | 0,36% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | 1,5 | | | | | 1,5 | 0,36% |
| Slowakisch | insgesamt | | | 1,5 | | | | | 1,5 | 0,36% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | 1,5 | | | | | 1,5 | 0,36% |
| Ungarisch | insgesamt | | | 2,5 | | | | | 2,5 | 0,60% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | 2,5 | | | | | 2,5 | 0,60% |
| Griechisch | insgesamt | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,24% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,24% |
| Rumänisch | insgesamt | | | 1,5 | | | | | 1,5 | 0,36% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | 1,5 | | | | | 1,5 | 0,36% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechnik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 70,5 | 22,0 | 120,5 | 4,0 | 75,5 | 22,0 | 46,5 | 55,5 | 416,5 | 100,00% |
| Deutsch | insgesamt | 3,0 | 1,5 | 11,5 | | 8,0 | | 4,0 | 3,0 | 31,0 7,44% |
| | sehr gut | 1,0 | 1,5 | 7,0 | | 1,0 | | 3,0 | | 13,5 3,24% |
| | gut | 2,0 | | 3,5 | | 7,0 | | 1,0 | 3,0 | 16,5 3,96% |
| | etwas | | | 1,0 | | | | | | 1,0 0,24% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | | |
| Berufe | | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Englisch | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Französisch | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Italienisch | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Spanisch | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Portugiesisch | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Ukrainisch | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Tschechisch | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Slowakisch | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Ungarisch | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Griechisch | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Rumänisch | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| Deutsch | | | | | | | | | | |
| insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sehr gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| gut | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| etwas | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------|---------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 70,5 | 22,0 | 120,5 | 4,0 | 75,5 | 22,0 | 46,5 | 55,5 | 416,5 | 100,00% | |
| keine Angaben | 23,5 | 3,0 | 12,0 | 0,0 | 7,5 | 3,0 | 17,0 | 15,5 | 81,5 | 19,57% | |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | 33,0 | 14,5 | 75,5 | 4,0 | 41,0 | 12,0 | 8,5 | 28,0 | 216,5 | 51,98% |
| | Soziale Kompetenz | 2,5 | | 4,0 | 1,0 | 1,5 | | 1,0 | | 10,0 | 2,40% |
| | Teamfähigkeit | 27,5 | 9,0 | 46,0 | 3,0 | 31,5 | 11,0 | 6,5 | 12,0 | 146,5 | 35,17% |
| | Gutes Auftreten | 3,5 | 3,5 | 10,0 | | 7,5 | 1,0 | 1,0 | 10,0 | 36,5 | 8,76% |
| | Gepflegtes Äußeres | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| | Gute Umgangsformen | 1,0 | | 2,0 | | 1,0 | | | 5,0 | 9,0 | 2,16% |
| | Führungsqualitäten | 1,0 | 5,5 | 13,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 22,5 | 5,40% |
| | Durchsetzungsvermögen | 4,0 | 3,0 | 12,0 | 2,0 | 3,0 | | | | 24,0 | 5,76% |
| | Einfühlungsvermögen | | | | | | | 4,0 | | 4,0 | 0,96% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | 1,0 | | 5,0 | | | | 4,0 | | 10,0 | 2,40% |
| | Kontaktfreudigkeit | 1,0 | | 7,5 | | 3,0 | | 3,0 | | 14,5 | 3,48% |
| | Kooperationsbereitschaft | 3,0 | | 1,0 | 1,0 | | | | | 5,0 | 1,20% |
| | Interkulturelle Kompetenz | | | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,48% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | 10,0 | 6,5 | 44,5 | 2,0 | 19,0 | 1,0 | 2,0 | 7,0 | 92,0 | 22,09% |
| | Kommunikationsstärke | 10,0 | 6,5 | 42,5 | 2,0 | 19,0 | 1,0 | 2,0 | 7,0 | 90,0 | 21,61% |
| | Telefonierkompetenz | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| | Perfekte Rechtschreibung | | | 5,0 | | | | | | 5,0 | 1,20% |
| | Schriftspachl. Kompetenz | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 43,0 | 13,5 | 95,5 | 4,0 | 59,0 | 16,0 | 26,5 | 37,0 | 294,5 | 70,71% |
| | Einsatzbereitschaft | 19,0 | 7,0 | 40,5 | | 26,0 | 5,0 | 2,0 | 21,0 | 120,5 | 28,93% |
| | Selbstständigkeit | 19,5 | 9,0 | 36,5 | 2,0 | 25,5 | 1,0 | 19,5 | 21,0 | 134,0 | 32,17% |
| | Flexibilität | 3,0 | 7,0 | 30,5 | 1,0 | 15,0 | 10,0 | 11,0 | 17,0 | 94,5 | 22,69% |
| | Unternehm. Denken | 1,5 | 5,0 | 14,0 | | 2,5 | | 1,0 | 2,0 | 26,0 | 6,24% |
| | Ehrgeiz | 5,0 | | 8,0 | | 1,0 | 1,0 | | 1,0 | 16,0 | 3,84% |
| | Dynamik | | | 2,0 | | 2,0 | | | 1,0 | 5,0 | 1,20% |
| | Verantwortungsgefühl | 10,0 | 7,0 | 28,0 | 2,0 | 16,0 | | 12,0 | 17,0 | 92,0 | 22,09% |
| | Reisebereitschaft | 11,5 | 5,5 | 20,5 | 2,0 | 25,5 | 11,0 | 4,0 | 6,0 | 86,0 | 20,65% |
| | KundInnenorientierung | 8,5 | | 29,0 | | 9,5 | 7,0 | 2,0 | 11,0 | 67,0 | 16,09% |
| | Pünktlichkeit | | 1,0 | | | | | 4,0 | 1,0 | 6,0 | 1,44% |
| | Beharrlichkeit | | | 1,0 | | 1,0 | | | 1,0 | 3,0 | 0,72% |
| | Qualitätsbewußtsein | 2,0 | 1,0 | 7,0 | | 1,0 | 2,0 | | 1,0 | 14,0 | 3,36% |
| | Genauigkeit | 4,0 | 3,0 | 8,0 | | 9,0 | 1,0 | 7,5 | 1,0 | 33,5 | 8,04% |
| | Begeisterungsfähigkeit | 1,0 | | 5,0 | | 1,0 | | | | 7,0 | 1,68% |
| | Loyalität | | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 0,36% |
| | Freundlichkeit | 2,0 | | 8,0 | | | | | 1,0 | 11,0 | 2,64% |
| | Aufgeschlossenheit | | | 2,0 | | | | | 4,0 | 6,0 | 1,44% |
| | Hilfsbereitschaft | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| | Kollegialität | | | 2,5 | | | | | | 2,5 | 0,60% |
| | Ehrlichkeit | | | 4,0 | | 1,0 | | | | 5,0 | 1,20% |
| | Selbstbewußtsein | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| | Transparenter Arbeitsstil | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| | Professionelle Einstellung | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| | Gestaltungswille | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,24% |
| | Mut/Courage | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | | |
| Berufe | | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 70,5 | 22,0 | 120,5 | 4,0 | 75,5 | 22,0 | 46,5 | 55,5 | 416,5 | 100,00% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | 22,0 | 11,5 | 46,5 | 3,0 | 42,0 | 5,0 | 6,0 | 16,0 | 152,0 | 36,49% |
| | Innovatives Denken | | | 1,0 | | 1,0 | | | 4,0 | 6,0 | 1,44% |
| | Analytische Fähigkeiten | 1,0 | 2,5 | 5,0 | | 14,0 | | 2,0 | | 24,5 | 5,88% |
| | Vernetztes Denken | | | 1,0 | | | | 1,0 | | 2,0 | 0,48% |
| | Umsicht | | | | | | | | 4,0 | 4,0 | 0,96% |
| | Problemlösungsfähigkeit | 1,0 | 1,5 | 3,0 | | 1,0 | | | 1,0 | 7,5 | 1,80% |
| | Schnelle Auffassungsgabe | | | 2,0 | | | | 1,0 | | 3,0 | 0,72% |
| | Improvisationstalent | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,24% |
| | Strukturierte Arbeitsweise | 7,0 | 1,0 | 13,0 | 3,0 | 15,0 | | 1,0 | | 40,0 | 9,60% |
| | Lernbereitschaft | 12,0 | 4,0 | 17,5 | | 8,0 | 4,0 | 1,0 | 6,0 | 52,5 | 12,61% |
| | Umsetzungsstärke | 8,0 | 5,0 | 24,0 | 1,0 | 25,0 | 1,0 | | 3,0 | 67,0 | 16,09% |
| | Entscheidungsfähigkeit | | 3,0 | 3,0 | | 1,0 | | | 1,0 | 8,0 | 1,92% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| | Neugierde | 1,0 | | | | | | 1,0 | 1,0 | 3,0 | 0,72% |
| | Entwicklungspotential | | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 0,36% |
| | Zahlenverständnis | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,48% |
| | Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte | | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,24% |
| | Multitasking-Fähigkeit | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,24% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | 7,5 | 4,0 | 19,0 | 1,0 | 12,5 | 3,0 | 7,5 | 13,0 | 67,5 | 16,21% |
| | Belastbarkeit | 6,5 | 4,0 | 14,0 | 1,0 | 7,5 | 3,0 | 2,5 | 12,0 | 50,5 | 12,12% |
| | Streßstabilität | 1,0 | | 5,0 | | 5,0 | | | 4,0 | 15,0 | 3,60% |
| | Körperliche Fitneß | | | | | | | 4,0 | | 4,0 | 0,96% |
| | Schwindelfreiheit | | | | | | | 5,0 | 1,0 | 6,0 | 1,44% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | 4,0 | 5,0 | 23,0 | 2,0 | 14,0 | 4,0 | 2,0 | 12,0 | 66,0 | 15,85% |
| | Organisationstalent | | 2,0 | 14,0 | 1,0 | 9,0 | 2,0 | | 2,0 | 30,0 | 7,20% |
| | Kreativität | 4,0 | | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | | 4,0 | 14,0 | 3,36% |
| | Verhandlungsgeschick | | | 10,0 | | 2,0 | | | 3,0 | 15,0 | 3,60% |
| | Pädagogisches Talent | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,24% |
| | Handwerkliches Geschick | | | | | 1,0 | | 2,0 | 3,0 | 6,0 | 1,44% |
| | Fingerfertigkeit | | 3,0 | | | | | | | 3,0 | 0,72% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|--|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% | |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00% | |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 25,00% | |
| | Soziale Kompetenz | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Teamfähigkeit | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Gutes Auftreten | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 25,00% | |
| | Gepflegtes Äußeres | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Gute Umgangsformen | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Führungsqualitäten | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Durchsetzungsvermögen | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Einfühlungsvermögen | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Kontaktfreudigkeit | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 25,00% | |
| | Kooperationsbereitschaft | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Interkulturelle Kompetenz | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Kommunikationsstärke | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Telefonierkompetenz | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Perfekte Rechtschreibung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Schriftspachl. Kompetenz | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | | | | 3,0 | | | 1,0 | 4,0 | 100,00% | |
| | Einsatzbereitschaft | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Selbständigkeit | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 25,00% | |
| | Flexibilität | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Unternehm. Denken | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Ehrgeiz | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Dynamik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Verantwortungsgefühl | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 75,00% | |
| | Reisebereitschaft | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | KundInnenorientierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Pünktlichkeit | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Beharrlichkeit | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Qualitätsbewußtsein | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Genauigkeit | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Begeisterungsfähigkeit | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Loyalität | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Freundlichkeit | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Aufgeschlossenheit | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Hilfsbereitschaft | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Kollegialität | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Ehrlichkeit | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Selbstbewußtsein | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Transparenter Arbeitsstil | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Professionelle Einstellung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Gestaltungswille | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Mut/Courage | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Elektromechanik und Elektromaschinen | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | pt | vt | qt | at | sp | ea | st | ΣEm | Em-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Innovatives Denken | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Analytische Fähigkeiten | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Vernetztes Denken | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Umsicht | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Problemlösungsfähigkeit | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Schnelle Auffassungsgabe | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Improvisationstalent | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Strukturierte Arbeitsweise | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Lernbereitschaft | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Umsetzungsstärke | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Entscheidungsfähigkeit | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Neugierde | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Entwicklungspotential | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Zahlenverständnis | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Multitasking-Fähigkeit | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | | | | | | | 3,0 | 75,00% |
| | Belastbarkeit | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Streßstabilität | | | | | | | | 3,0 | 75,00% |
| | Körperliche Fitneß | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Schwindelfreiheit | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Organisationstalent | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Kreativität | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Verhandlungsgeschick | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Pädagogisches Talent | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Handwerkliches Geschick | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Fingerfertigkeit | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|--|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation | | |
| | Energietechnik und Betriebselektrik | En | 250,0 |
| | EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion | et | 27,5 |
| | KabelmonteurIn | km | 4,0 |
| | SolartechnikerIn | so | 0,0 |
| | BetriebselektrikerIn | be | 70,5 |
| | ElektroinstallationstechnikerIn | ei | 126,5 |
| | KraftfahrzeugelektrikerIn | ke | 6,5 |
| | Elektrohilfskraft | eh | 15,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|--|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Elektrotechnik, Elektronik und Telekommunikation | | |
| | Energietechnik und Betriebselektrik | En | 3,0 |
| | EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion | et | 0,0 |
| | KabelmonteurIn | km | 2,0 |
| | SolartechnikerIn | so | 0,0 |
| | BetriebselektrikerIn | be | 1,0 |
| | ElektroinstallationstechnikerIn | ei | 0,0 |
| | KraftfahrzeugelektrikerIn | ke | 0,0 |
| | Elektrohilfskraft | eh | 0,0 |

2.4.4. Schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | |
| Berufe | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 27,5 | 4,0 | 0,0 | 70,5 | 126,5 | 6,5 | 15,0 | 250,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 21,5 | 65,5 | 4,5 | 15,0 | 108,5 | 43,40% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | 1,5 | | | 8,0 | 6,0 | | | 15,5 | 6,20% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| unspez.Q-Niv. Elektroausbildung | | | | 1,0 | 1,0 | | | 2,0 | 0,80% |
| unspez.Q-Niv. Elektrotechnik | 1,5 | | | 3,0 | 5,0 | | | 9,5 | 3,80% |
| unspez.Q-Niv. Automatisierungstech. | | | | 4,0 | | | | 4,0 | 1,60% |
| unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik | | | | 1,0 | 1,0 | | | 2,0 | 0,80% |
| unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,80% |
| Lehrabschluss insgesamt | | 2,0 | | 41,0 | 55,0 | 2,0 | | 100,0 | 40,00% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | 3,0 | 2,0 | | | 5,0 | 2,00% |
| Lehrabschluss InstallateurIn | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 1,20% |
| Lehrabschluss ElektrikerIn | | | | 15,0 | 11,0 | 2,0 | | 28,0 | 11,20% |
| Lehrabschluss BetriebselektrikerIn | | | | 19,0 | | | | 19,0 | 7,60% |
| Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn | | | | | 2,0 | | | 2,0 | 0,80% |
| Lehrabschluss ElektroinstallateurIn | | | | 1,0 | 42,0 | | | 43,0 | 17,20% |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,80% |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Lehrabschluss ElektrotechnikerIn | | 2,0 | | 1,0 | 4,0 | | | 7,0 | 2,80% |
| Lehrabschluss Elektroenergietechniker | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Lehrabschluss Kommunikationstech. | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Lehrabschluss ElektronikerIn | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Lehrabschluss MaschinenschlosserIn | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | | | 6,0 | 1,0 | | | 7,0 | 2,80% |
| Mittelschule insgesamt | | | | 5,0 | | | | 5,0 | 2,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | | | | 5,0 | | | | 5,0 | 2,00% |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Fachschule Elektrotechnik | | | | 4,0 | | | | 4,0 | 1,60% |
| höhere Schule insgesamt | 12,0 | | | 5,0 | | | | 17,0 | 6,80% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL insgesamt | 12,0 | | | 5,0 | | | | 17,0 | 6,80% |
| HTL ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Fahrzeugtechnik | 3,0 | | | | | | | 3,0 | 1,20% |
| HTL Elektrotechnik | 12,0 | | | 4,0 | | | | 16,0 | 6,40% |
| HTL Elektronik | 2,0 | | | 1,0 | | | | 3,0 | 1,20% |
| FH/Akademie insgesamt | 22,0 | | | | | | | 22,0 | 8,80% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 0,60% |
| FH/Akademie Fahrzeugtechnik | 3,0 | | | | | | | 3,0 | 1,20% |
| FH/Akademie Elektrotechnik | 20,5 | | | | | | | 20,5 | 8,20% |
| FH/Akademie Elektronik | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,40% |
| FH/Akademie Telematik | 4,0 | | | | | | | 4,0 | 1,60% |
| Universität insgesamt | 23,0 | | | | | | | 23,0 | 9,20% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU insgesamt | 23,0 | | | | | | | 23,0 | 9,20% |
| TU ohne Präzisierung | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 0,60% |
| TU Fahrzeugtechnik | 3,0 | | | | | | | 3,0 | 1,20% |
| TU Elektrotechnik | 21,5 | | | | | | | 21,5 | 8,60% |
| TU Telematik | 4,0 | | | | | | | 4,0 | 1,60% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | |
| Berufe | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 27,5 | 4,0 | 0,0 | 70,5 | 126,5 | 6,5 | 15,0 | 250,0 | 100,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | 1,0 | 2,0 | | 15,5 | 28,0 | | 2,0 | 48,5 | 19,40% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | 2,0 | | | 2,0 | 0,80% |
| Führerschein Klasse B | 1,0 | 2,0 | | 15,5 | 26,0 | | 2,0 | 46,5 | 18,60% |
| Führerschein Klasse C | | 2,0 | | 4,0 | | | | 6,0 | 2,40% |
| Führerschein Klasse E | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Staplerschein | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,80% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | |
| Elektrokonzeptionsprüfung | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Wb im Bereich Veranstaltungstechnik | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Weiterbildung im Bereich Bussysteme | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,40% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | |
| Berufe | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Elektroausbildung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Elektrotechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Automatisierungstech. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Nachrichtentechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss insgesamt | | 2,0 | | 1,0 | | | | 3,0 | 100,00% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss InstallateurIn | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektrikerIn | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss BetriebselektrikerIn | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 33,33% |
| Lehrabschluss AnlagenelektrikerIn | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektroinstallateurIn | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektrotechnikerIn | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 66,67% |
| Lehrabschluss Elektroenergietechniker | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Kommunikationstech. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektronikerIn | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss MaschinenschlosserIn | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Elektrotechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Fahrzeugtechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Elektrotechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL Elektronik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Fahrzeugtechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Elektrotechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Elektronik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Telematik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Fahrzeugtechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Elektrotechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| TU Telematik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | |
| Berufe | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 100,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 66,67% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse B | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 66,67% |
| Führerschein Klasse C | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 66,67% |
| Führerschein Klasse E | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Staplerschein | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | |
| Elektrokonzeptionsprüfung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Wb im Bereich Veranstaltungstechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Weiterbildung im Bereich Bussysteme | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|----------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | |
| Berufe | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 27,5 | 4,0 | 0,0 | 70,5 | 126,5 | 6,5 | 15,0 | 250,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 29,5 | 73,5 | 6,5 | 10,0 | 123,5 | 49,40% |
| auch ohne Praxis | 4,0 | | | | | | | 4,0 | 1,60% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | 15,5 | | 21,0 | 30,0 | | 2,0 | 68,5 | 27,40% |
| | < 1 Jahr | 1,0 | | | 2,0 | | 1,0 | 4,0 | 1,60% |
| | 1 - 3 Jahre | | 2,0 | 3,0 | 1,0 | | 2,0 | 8,0 | 3,20% |
| | > 3 Jahre | 3,0 | 2,0 | 17,0 | 20,0 | | | 42,0 | 16,80% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | 1,0 | 2,0 | 11,0 | 34,0 | | 1,0 | 49,0 | 19,60% |
| | spezif. Praxis | 18,5 | 2,0 | 30,0 | 19,0 | | 4,0 | 73,5 | 29,40% |
| Führungserfahrung | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 1,20% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | |
| Berufe | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00% |
| auch ohne Praxis | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | < 1 Jahr | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| > 3 Jahre | | 2,0 | | 1,0 | | | | 3,0 | 100,00% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | 1,0 | 33,33% |
| | spezif. Praxis | | 2,0 | | | | | 2,0 | 66,67% |
| Führungserfahrung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|-------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | |
| Berufe | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 27,5 | 4,0 | 0,0 | 70,5 | 126,5 | 6,5 | 15,0 | 250,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 18,0 | 4,0 | 0,0 | 50,5 | 121,5 | 6,5 | 14,0 | 214,5 | 85,80% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | 6,0 | | | 20,0 | 4,0 | | 1,0 | 31,0 | 12,40% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | | | 17,0 | | | 1,0 | 18,0 | 7,20% |
| Windows/DOS | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,80% |
| Office insgesamt | 6,0 | | | 3,0 | 4,0 | | | 13,0 | 5,20% |
| Office ohne Präzis. | 6,0 | | | 3,0 | 4,0 | | | 13,0 | 5,20% |
| Audio-/Video-Software insgesamt | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Audio-/Video-Software ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Adobe Production Studio | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | 5,5 | | | 1,0 | | | | 6,5 | 2,60% |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 0,60% |
| Autocad | 1,0 | | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,80% |
| E-Plan | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,80% |
| EI-Cad | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,80% |
| Ruplan | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,80% |
| Netzwerktechnikenkenntnisse insgesamt | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,40% |
| Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis. | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,40% |
| sonstige Softwaretools insgesamt | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,80% |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,40% |
| Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SAP | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,40% |
| Projektmanagementssoftware insgesamt | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,40% |
| Projektmanagements. ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| MS Project | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,40% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | |
| Berufe | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 100,00% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Windows/DOS | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Office insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Office ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Audio-/Video-Software insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Audio-/Video-Software ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Adobe Production Studio | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Autocad | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| E-Plan | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| EI-Cad | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Ruplan | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerktechnikenkenntnisse insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzwerktechnikenkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Softwaretools insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Betriebliche Standardsoftware insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SAP | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementsoftware insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagements. ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| MS Project | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|-------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | |
| Berufe | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 27,5 | 4,0 | 0,0 | 70,5 | 126,5 | 6,5 | 15,0 | 250,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 9,5 | 2,0 | 0,0 | 34,5 | 108,5 | 6,5 | 13,0 | 174,0 | 69,60% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | 2,0 | | 1,0 | 4,0 | | | 7,0 | 2,80% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | | | | 11,0 | 8,0 | | 2,0 | 21,0 | 8,40% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Maschinenbedienungskennntnis ohne Präzis. | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Mechanik-Kennntnisse insgesamt | | | | 7,0 | | | | 7,0 | 2,80% |
| Mechanik-Kennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hydraulik | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 1,20% |
| Pneumatik | | | | 7,0 | | | | 7,0 | 2,80% |
| Elektro-/Elektrik-Kennntnisse insgesamt | | | | 5,0 | 8,0 | | 2,0 | 15,0 | 6,00% |
| Elektro-/Elektrik-Kennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schaltschrankbau | | | | | 2,0 | | | 2,0 | 0,80% |
| Elektroninstallationskennntnisse | | | | | 2,0 | | | 2,0 | 0,80% |
| Lesen von Stromlaufplänen | | | | 5,0 | 2,0 | | | 7,0 | 2,80% |
| Elektromaterialkennntnisse | | | | | 2,0 | | 2,0 | 4,0 | 1,60% |
| technische Kenntnisse insgesamt | 16,0 | | | 29,0 | 9,0 | | | 54,0 | 21,60% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | 3,0 | 2,0 | | | 5,0 | 2,00% |
| bautechnische Kennntnisse insgesamt | 1,0 | | | 2,0 | | | | 3,0 | 1,20% |
| bautechnische Kennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hochbau | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Gebäude-/Haustechnik-Kennntn. insgesamt | 1,0 | | | 2,0 | | | | 3,0 | 1,20% |
| Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kälte-/Klima-/Heizungskennntnisse insgesamt | 1,0 | | | 2,0 | | | | 3,0 | 1,20% |
| Kälte-/Klima-/Heizungskennntnisse ohne Präzis. | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik | 1,0 | | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,80% |
| Solartechnik | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt | 3,0 | | | | | | | 3,0 | 1,20% |
| Maschinenbautechnikkenntn. ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| mechanische Bearbeitungsverfahren | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,80% |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,40% |
| Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kraftwerksanlagenbau | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,40% |
| Elektrotechnikkenntnisse insgesamt | 16,0 | | | 3,0 | | | | 19,0 | 7,60% |
| Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| elektrotechnische Planungskennntnisse | 7,0 | | | | | | | 7,0 | 2,80% |
| Schaltanlagen | 1,0 | | | 2,0 | | | | 3,0 | 1,20% |
| Elektr. Maschinen/Antriebe | 5,0 | | | | | | | 5,0 | 2,00% |
| Niederspannungskennntnisse | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 1,20% |
| Hochspannungskennntnisse | 12,0 | | | 2,0 | | | | 14,0 | 5,60% |
| Stromnetz-Kennntnisse | 8,0 | | | | | | | 8,0 | 3,20% |
| Netzschutzeinrichtungen | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,40% |
| elektrische Materialeigenschaften | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,80% |
| Automatisierungstechnik. insgesamt | 7,0 | | | 23,0 | 3,0 | | | 33,0 | 13,20% |
| Automatisierungstech. ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Steuerungstechnik | 2,0 | | | 7,0 | | | | 9,0 | 3,60% |
| Antriebstechnik | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Leittechnik | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 0,80% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | | |
| Berufe | | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 27,5 | 4,0 | 0,0 | 70,5 | 126,5 | 6,5 | 15,0 | 250,0 | 100,00% |
| SPS-Kenntnisse | insgesamt | | | | 17,0 | 2,0 | | | 19,0 | 7,60% |
| SPS-Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | 12,0 | 2,0 | | | 14,0 | 5,60% |
| | Siemens/Simatic/Step5, Step 7 | | | | 5,0 | | | | 5,0 | 2,00% |
| Meßtechnik | insgesamt | 7,0 | | | 4,0 | 1,0 | | | 12,0 | 4,80% |
| Meßtechnik | ohne Präzis. | 2,0 | | | 4,0 | 1,0 | | | 7,0 | 2,80% |
| | elektrotechnische Meßtechnik | 5,0 | | | | | | | 5,0 | 2,00% |
| Regeltechnik | insgesamt | | | | 6,0 | | | | 6,0 | 2,40% |
| Regeltechnik | ohne Präzis. | | | | 6,0 | | | | 6,0 | 2,40% |
| Elektronikkenntnisse | insgesamt | 6,0 | | | 4,0 | 6,0 | | | 16,0 | 6,40% |
| Elektronikkenntnisse | ohne Präzis. | 1,0 | | | 2,0 | | | | 3,0 | 1,20% |
| | Leistungselektronik | 5,0 | | | | | | | 5,0 | 2,00% |
| | Bussysteme | | | | 1,0 | 3,0 | | | 4,0 | 1,60% |
| | Audio-/Videotechnik | | | | 1,0 | 1,0 | | | 2,0 | 0,80% |
| | Brandmeldetechnik | | | | | 2,0 | | | 2,0 | 0,80% |
| Telekommunikationskenntnisse | insgesamt | 2,0 | | | 1,0 | | | | 3,0 | 1,20% |
| | Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis. | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,80% |
| | Mobilfunkkenntnisse | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| | Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Funktechnik | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Produktions-/Fertigungssteuerung | insgesamt | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| | Produktions-/Fertigungssteuerung ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Produktionsprozeßkenntnisse | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Qualitätswesen/-kontrolle | insgesamt | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| | Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Meß-/Prüfmittel | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse | insgesamt | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| | kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis. | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Kenntn. von Gesetzen/Normen | insgesamt | 3,0 | | | | 2,0 | | | 5,0 | 2,00% |
| | rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,80% |
| | Vertragsrecht | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,40% |
| | Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr) | | | | | 2,0 | | | 2,0 | 0,80% |
| | Normen-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | elektrotechnische Normen | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,80% |
| künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. | insgesamt | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| | künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Multimedia-Produktionskenntnisse | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| | Multimedia-Produktionsk. ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Kenntnisse in audiovisueller Produktion | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | |
| Berufe | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 66,67% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbedienungskennntnis ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mechanik-Kennntnisse insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mechanik-Kennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hydraulik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Pneumatik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektro-/Elektrik-Kennntnisse insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektro-/Elektrik-Kennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schaltschrankbau | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektroninstallationskennntnisse | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lesen von Stromlaufplänen | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektromaterialkennntnisse | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| technische Kenntnisse insgesamt | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 33,33% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| bautechnische Kennntnisse insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| bautechnische Kennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hochbau | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Gebäude-/Haustechnik-Kennntn. insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Gebäude-/Haustechnik-Ker ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kälte-/Klima-/Heizungskennntnisse insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kälte-/Klima-/Heizungskennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Solartechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbautechnikkenntn. ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| mechanische Bearbeitungsverfahren | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kraftwerksanlagenbau | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektrotechnikkenntnisse insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| elektrotechnische Planungskennntnisse | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schaltanlagen | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektr. Maschinen/Antriebe | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Niederspannungskennntnisse | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hochspannungskennntnisse | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Stromnetz-Kennntnisse | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Netzschutzeinrichtungen | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| elektrische Materialeigenschaften | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Automatisierungstechnik. insgesamt | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 33,33% |
| Automatisierungstech. ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Steuerungstechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Antriebstechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Leittechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | | |
| Berufe | | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 100,00% |
| SPS-Kenntnisse | insgesamt | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 33,33% |
| SPS-Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 33,33% |
| | Siemens/Simatic/Step5, Step 7 | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Meßtechnik | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Meßtechnik | ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | elektrotechnische Meßtechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Regeltechnik | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Regeltechnik | ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektronikkenntnisse | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Elektronikkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Leistungselektronik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Bussysteme | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Audio-/Videotechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Brandmeldetechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Telekommunikationskenntnisse | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Telekommunikationskenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Mobilfunkkenntnisse | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Mobilfunkkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Funktechnik | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Produktions-/Fertigungssteuerung | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Produktions-/Fertigungssteuerung ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Produktionsprozeßkenntnisse | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Qualitätswesen/-kontrolle | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Meß-/Prüfmittel | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | kaufmänn./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntn. von Gesetzen/Normen | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | rechtliche Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Vertragsrecht | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr) | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Normen-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | elektrotechnische Normen | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Multimedia-Produktionskenntnisse | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Multimedia-Produktionsk. ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Kenntnisse in audiovisueller Produktion | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------------|------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | | |
| Berufe | | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 27,5 | 4,0 | 0,0 | 70,5 | 126,5 | 6,5 | 15,0 | 250,0 | 100,00% |
| keine Angaben | | 6,0 | 4,0 | 0,0 | 65,5 | 126,5 | 6,5 | 15,0 | 223,5 | 89,40% |
| Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung | insgesamt | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 0,60% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 0,60% |
| Englisch | insgesamt | 21,5 | | | 5,0 | | | | 26,5 | 10,60% |
| | sehr gut | 12,5 | | | 1,0 | | | | 13,5 | 5,40% |
| | gut | 9,0 | | | 3,0 | | | | 12,0 | 4,80% |
| | etwas | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| Spanisch | insgesamt | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,40% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,40% |
| Portugiesisch | insgesamt | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,40% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,40% |
| <hr/> | | | | | | | | | | |
| Deutsch | insgesamt | 1,5 | | | 8,0 | 17,0 | | 2,0 | 28,5 | 11,40% |
| | sehr gut | | | | 6,0 | 2,0 | | | 8,0 | 3,20% |
| | gut | 1,5 | | | 2,0 | 15,0 | | 2,0 | 20,5 | 8,20% |
| | etwas | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | | |
| Berufe | | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 100,00% |
| keine Angaben | | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 100,00% |
| Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Englisch | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Spanisch | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Portugisisch | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | | | | | | | | | | |
| Deutsch | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|----------------|---------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | | |
| Berufe | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 27,5 | 4,0 | 0,0 | 70,5 | 126,5 | 6,5 | 15,0 | 250,0 | 100,00% | |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 36,0 | 80,5 | 4,5 | 10,0 | 131,0 | 52,40% | |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | 19,0 | 2,0 | | 12,0 | 27,0 | 2,0 | 4,0 | 66,0 | 26,40% |
| | Soziale Kompetenz | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 0,60% |
| | Teamfähigkeit | 14,0 | 2,0 | | 9,0 | 24,0 | 2,0 | 4,0 | 55,0 | 22,00% |
| | Gutes Auftreten | | | | 2,0 | 4,0 | | | 6,0 | 2,40% |
| | Gute Umgangsformen | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| | Führungsqualitäten | 2,0 | | | 4,0 | 1,0 | | | 7,0 | 2,80% |
| | Durchsetzungsvermögen | 3,0 | 2,0 | | 1,0 | | | | 6,0 | 2,40% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | 1,0 | | | 1,0 | 2,0 | | | 4,0 | 1,60% |
| | Kontaktfreudigkeit | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 0,60% |
| | Kooperationsbereitschaft | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,40% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | 12,5 | 2,0 | | 4,0 | 5,0 | | | 23,5 | 9,40% |
| | Kommunikationsstärke | 12,5 | 2,0 | | 4,0 | 5,0 | | | 23,5 | 9,40% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 25,5 | 2,0 | | 33,5 | 44,0 | 2,0 | 5,0 | 112,0 | 44,80% |
| | Einsatzbereitschaft | 4,0 | 2,0 | | 15,0 | 14,0 | | 1,0 | 36,0 | 14,40% |
| | Selbständigkeit | 8,5 | 2,0 | | 20,5 | 25,0 | | 2,0 | 58,0 | 23,20% |
| | Flexibilität | 4,5 | 2,0 | | 10,0 | 16,0 | 2,0 | 1,0 | 35,5 | 14,20% |
| | Unternehm. Denken | 1,5 | 2,0 | | 1,0 | 2,0 | | | 6,5 | 2,60% |
| | Ehrgeiz | 1,0 | | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,80% |
| | Verantwortungsgefühl | 7,5 | | | 5,0 | 17,0 | 2,0 | 2,0 | 33,5 | 13,40% |
| | Reisebereitschaft | 19,5 | | | 3,0 | 2,0 | | | 24,5 | 9,80% |
| | KundInnenorientierung | 3,5 | | | 2,0 | 1,0 | 2,0 | | 8,5 | 3,40% |
| | Pünktlichkeit | | | | | 2,0 | | | 2,0 | 0,80% |
| | Beharrlichkeit | | | | | 2,0 | | 2,0 | 4,0 | 1,60% |
| | Qualitätsbewußtsein | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| | Genauigkeit | | | | 4,0 | 6,0 | 2,0 | 3,0 | 15,0 | 6,00% |
| | Freundlichkeit | | | | 1,0 | 2,0 | | | 3,0 | 1,20% |
| | Kollegialität | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 0,60% |
| | Geduld | | | | | 2,0 | | 2,0 | 4,0 | 1,60% |
| | Ehrlichkeit | | | | | 2,0 | | | 2,0 | 0,80% |
| | Sicherheitsbewußtsein | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,40% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | 5,5 | 2,0 | | 11,0 | 7,0 | 2,0 | 2,0 | 29,5 | 11,80% |
| | Analytische Fähigkeiten | | | | | 2,0 | | 2,0 | 4,0 | 1,60% |
| | Aufmerksamkeit | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,40% |
| | Strukturierte Arbeitsweise | 3,0 | | | 2,0 | 2,0 | | | 7,0 | 2,80% |
| | Lernbereitschaft | 1,5 | 2,0 | | 5,0 | 2,0 | | | 10,5 | 4,20% |
| | Umsetzungsstärke | 3,0 | 2,0 | | 5,0 | 1,0 | 2,0 | | 13,0 | 5,20% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | | | 3,0 | 2,0 | | 2,0 | 7,0 | 2,80% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | 3,5 | 2,0 | | 3,0 | 14,0 | | 4,0 | 26,5 | 10,60% |
| | Belastbarkeit | 3,5 | | | 3,0 | 11,0 | | 1,0 | 18,5 | 7,40% |
| | Streßstabilität | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,40% |
| | Körperliche Fitneß | | 2,0 | | | 2,0 | | 3,0 | 7,0 | 2,80% |
| | Schwindelfreiheit | | 2,0 | | 1,0 | 1,0 | | | 4,0 | 1,60% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | 1,5 | | | 10,0 | 4,0 | | 3,0 | 18,5 | 7,40% |
| | Organisationstalent | 1,5 | | | 5,0 | 2,0 | | | 8,5 | 3,40% |
| | Handwerkliches Geschick | | | | 6,0 | 2,0 | | 3,0 | 11,0 | 4,40% |

| Ergebnisse Burgenland | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Energietechnik und Betriebselektrik | | | | | | | | | |
| Berufe | et | km | so | be | ei | ke | eh | ΣEn | En-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 33,33% |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Soziale Kompetenz | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Teamfähigkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Gutes Auftreten | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Gute Umgangsformen | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Führungsqualitäten | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Durchsetzungsvermögen | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Kontaktfreudigkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Kooperationsbereitschaft | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Kommunikationsstärke | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Einsatzbereitschaft | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Selbständigkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Flexibilität | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Unternehm. Denken | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Ehrgeiz | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Verantwortungsgefühl | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Reisebereitschaft | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | KundInnenorientierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Pünktlichkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Beharrlichkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Qualitätsbewußtsein | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Genauigkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Freundlichkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Kollegialität | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Geduld | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Ehrlichkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Sicherheitsbewußtsein | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Analytische Fähigkeiten | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Aufmerksamkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Strukturierte Arbeitsweise | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Lernbereitschaft | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Umsetzungsstärke | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | 2,0 | | | | | 2,0 | 66,67% |
| | Belastbarkeit | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Stressstabilität | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Körperliche Fitneß | | 2,0 | | | | | 2,0 | 66,67% |
| | Schwindelfreiheit | | 2,0 | | | | | 2,0 | 66,67% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Organisationstalent | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | Handwerkliches Geschick | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

3.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|--|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Maschinen-, KFZ und Metall | | |
| | Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | Mb | 531,5 |
| | MaschinenbaukonstrukteurIn | ko | 191,0 |
| | TechnischeR ZeichnerIn | tz | 21,0 |
| | ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlage | pt | 121,0 |
| | VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen | vt | 156,5 |
| | QualitätstechnikerIn Maschinenbau | qt | 23,0 |
| | WerkstofftechnikerIn | wt | 4,0 |
| | WerkstoffprüferIn | wp | 15,0 |
| | SchiffbauerIn | sb | 0,0 |
| | FlugzeugbautechnikerIn | ft | 0,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|--|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Maschinen, KFZ und Metall | | |
| | Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | Mb | 0,0 |
| | MaschinenbaukonstrukteurIn | ko | 0,0 |
| | TechnischeR ZeichnerIn | tz | 0,0 |
| | ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlage | pt | 0,0 |
| | VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen | vt | 0,0 |
| | QualitätstechnikerIn Maschinenbau | qt | 0,0 |
| | WerkstofftechnikerIn | wt | 0,0 |
| | WerkstoffprüferIn | wp | 0,0 |
| | SchiffbauerIn | sb | 0,0 |
| | FlugzeugbautechnikerIn | ft | 0,0 |

3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 191,0 | 21,0 | 121,0 | 156,5 | 23,0 | 4,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 531,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 6,0 | 11,0 | 16,0 | 14,0 | 3,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 55,0 | 10,35% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | 18,0 | | 20,5 | 41,5 | 1,0 | 1,0 | | | | 82,0 | 15,43% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | 1,0 | 2,5 | | | | | | 3,5 | 0,66% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | 7,0 | | 9,0 | 17,0 | | | | | | 33,0 | 6,21% |
| unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung | | | 2,0 | 4,0 | | | | | | 6,0 | 1,13% |
| unspez.Q-Niv. Maschinenbau | 9,0 | | 7,5 | 10,0 | | | | | | 26,5 | 4,99% |
| unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung | | | 1,0 | 2,0 | 1,0 | | | | | 4,0 | 0,75% |
| unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| unspez.Q-Niv. Produktionstechnik | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| unspez.Q-Niv. Werkstoffkunde | | | 1,0 | | | 1,0 | | | | 2,0 | 0,38% |
| unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| unspez.Q-Niv. Elektrotechnik | 1,0 | | 2,0 | 5,0 | | | | | | 8,0 | 1,51% |
| unspez.Q-Niv. Automatisierungste | 3,0 | | | 4,0 | | | | | | 7,0 | 1,32% |
| unspez.Q-Niv. Metallbau | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| unspez.Q-Niv. Wirtschafts-ing.wesen | | | 3,0 | 2,0 | | | | | | 5,0 | 0,94% |
| unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik | 1,0 | | | 9,0 | | | | | | 10,0 | 1,88% |
| unspez.Q-Niv. Flugzeugtechnik | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Lehrabschluss insgesamt | 15,5 | 6,0 | 29,5 | 13,0 | 5,0 | | 4,0 | | | 73,0 | 13,73% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | 7,0 | 1,0 | 22,0 | 3,0 | 3,0 | | 3,0 | | | 39,0 | 7,34% |
| Lehrabschluss InstallateurIn | 1,0 | | | 8,0 | | | | | | 9,0 | 1,69% |
| Lehrabschluss ElektrikerIn | | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | 1,5 | | 1,0 | | | | | | | 2,5 | 0,47% |
| Lehrabschluss FeinmechanikerIn | | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn | | | 1,0 | 1,0 | 1,0 | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Lehrabschluss Kälteanlagentechn. | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Lehrabschluss BetriebsschlosserIn | | | 2,5 | | | | | | | 2,5 | 0,47% |
| Lehrabschluss Maschinenschlosser | 2,5 | | 4,5 | 1,0 | 1,0 | | | | | 9,0 | 1,69% |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn | | | | 1,0 | 1,0 | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Lehrabschluss UniversalschweißerIn | | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,19% |
| Lehrabschluss DreherIn | | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Lehrabschluss (Bau-)Techn. Zeich | 6,5 | 5,0 | | | | | | | | 11,5 | 2,16% |
| Lehrabschluss KunststofftechnikerIn | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Lehrabschluss ChemietechnikerIn | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | 1,0 | | 20,0 | 6,0 | 1,0 | | 2,0 | | | 30,0 | 5,64% |
| Mittelschule insgesamt | 4,5 | 1,0 | 8,5 | 9,0 | | | 2,0 | | | 25,0 | 4,70% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | 4,5 | 1,0 | 8,5 | 9,0 | | | 2,0 | | | 25,0 | 4,70% |
| Fachschule ohne Präzisierung | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 1,0 | | | 2,0 | | | 7,0 | 1,32% |
| Fachschule Maschinenbau | 3,5 | | 6,5 | 6,0 | | | | | | 16,0 | 3,01% |
| Fachschule Wirtschaftsingenieurw. | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Fachschule Produktionstechnik | | | 1,5 | 1,0 | | | | | | 2,5 | 0,47% |
| Fachschule Verfahrenstechnik | 1,5 | | 1,5 | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Fachschule Elektrotechnik | | | 4,0 | 3,0 | | | | | | 7,0 | 1,32% |
| Fachschule Automatisierungst. | 2,5 | | | | | | | | | 2,5 | 0,47% |
| Fachschule Mechatronik | 1,5 | | 1,0 | 2,0 | | | | | | 4,5 | 0,85% |
| Fachschule Gebäudetechnik | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 191,0 | 21,0 | 121,0 | 156,5 | 23,0 | 4,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 531,5 | 100,00% |
| höhere Schule insgesamt | 122,5 | 8,0 | 57,5 | 74,0 | 15,0 | | 8,0 | | | 285,0 | 53,62% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule AHS | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| höhere Schule HAK | | | | 5,0 | | | | | | 5,0 | 0,94% |
| HBLA insgesamt | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| HBLA ohne Präzisierung | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| HTL insgesamt | 122,5 | 8,0 | 57,5 | 74,0 | 15,0 | | 8,0 | | | 285,0 | 53,62% |
| HTL ohne Präzisierung | 38,0 | 8,0 | 21,0 | 30,0 | | | 5,0 | | | 102,0 | 19,19% |
| HTL Wirtschaftsinq.-wes | 3,0 | | 1,0 | 9,0 | | | | | | 13,0 | 2,45% |
| HTL Bautechnik | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| HTL Hochbau | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| HTL Gebäudetechnik | 4,0 | | 1,0 | 13,0 | | | | | | 18,0 | 3,39% |
| HTL Maschinenbau | 80,5 | | 31,5 | 32,0 | 14,0 | | 2,0 | | | 160,0 | 30,10% |
| HTL Betriebstechnik | | | 3,0 | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| HTL Produktionstechnik | | | 6,5 | 1,0 | | | | | | 7,5 | 1,41% |
| HTL Verfahrenstechnik | 2,5 | | 3,5 | 5,0 | | | | | | 11,0 | 2,07% |
| HTL Fahrzeugtechnik | 4,0 | | 2,0 | 2,0 | 4,0 | | | | | 12,0 | 2,26% |
| HTL Werkzeugbau | 2,0 | | 1,0 | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| HTL Feinwerktechnik | 1,0 | | | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| HTL Flugzeugtechnik | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| HTL Kunststofftechnik | 1,0 | | 2,0 | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| HTL Elektrotechnik | 2,0 | | 6,0 | 11,0 | 2,0 | | | | | 21,0 | 3,95% |
| HTL Mechatronik | 6,5 | | 3,0 | 4,0 | | | | | | 13,5 | 2,54% |
| HTL Automatisierungstechnik | 9,5 | | | | | | 1,0 | | | 10,5 | 1,98% |
| HTL Elektronik | 1,0 | | | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| HTL Chemie | | | 2,0 | 1,0 | 1,0 | | | | | 4,0 | 0,75% |
| HTL Werkstoffwissensch. | | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,19% |
| FH/Akademie insgesamt | 100,0 | | 41,0 | 55,0 | 12,0 | | 7,0 | | | 215,0 | 40,45% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | 27,0 | | 15,0 | 21,0 | | | 4,0 | | | 67,0 | 12,61% |
| FH/Akademie Physik | 2,0 | | 1,0 | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| FH/Akademie Wirtschaftsinq.-wes | 1,0 | | 4,5 | 10,0 | | | | | | 15,5 | 2,92% |
| FH/Akademie Gebäudetechnik | 1,0 | | 1,0 | 9,0 | | | | | | 11,0 | 2,07% |
| FH/Akademie Maschinenbau | 72,0 | | 21,0 | 27,0 | 12,0 | | 2,0 | | | 134,0 | 25,21% |
| FH/Akademie Betriebstechnik | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| FH/Akademie Produktionstechnik | | | 6,5 | | 2,0 | | | | | 8,5 | 1,60% |
| FH/Akademie Verfahrenstechnik | 5,5 | | 3,5 | 10,0 | 1,0 | | | | | 20,0 | 3,76% |
| FH/Akademie Fahrzeugtechnik | 2,0 | | | | 4,0 | | | | | 6,0 | 1,13% |
| FH/Akademie Feinwerktechnik | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| FH/Akademie Luft- und Raumfahrt | 2,0 | | | 1,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| FH/Akademie Kunststofftechnik | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| FH/Akademie Schiffbau | | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,19% |
| FH/Akademie Elektrotechnik | 3,0 | | 1,0 | 8,0 | | | | | | 12,0 | 2,26% |
| FH/Akademie Mechatronik | 5,5 | | 2,0 | 2,0 | 1,0 | | | | | 10,5 | 1,98% |
| FH/Akademie Automatisierungstechnik | 4,5 | | 2,0 | | 1,0 | | 1,0 | | | 8,5 | 1,60% |
| FH/Akademie Elektronik | 1,0 | | | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| FH/Akademie Chemie | 2,0 | | 1,0 | 1,0 | 1,0 | | | | | 5,0 | 0,94% |
| FH/Akademie Werkstoffwissensch. | | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,19% |
| Universität insgesamt | 95,0 | | 34,5 | 45,0 | 4,0 | 3,0 | 1,0 | | | 182,5 | 34,34% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität Physik | 8,0 | | 1,0 | | | 2,0 | | | | 11,0 | 2,07% |
| Universität Mathematik | 4,0 | | | | | 1,0 | | | | 5,0 | 0,94% |
| Montanuni insgesamt | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Montanuni ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Montanuni Werkstoffwissensch. | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 191,0 | 21,0 | 121,0 | 156,5 | 23,0 | 4,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 531,5 | 100,00% |
| WU insgesamt | | | | 4,0 | | | | | | 4,0 | 0,75% |
| WU ohne Präzisierung | | | | 4,0 | | | | | | 4,0 | 0,75% |
| TU insgesamt | 95,0 | | 34,5 | 45,0 | 4,0 | 3,0 | 1,0 | | | 182,5 | 34,34% |
| TU ohne Präzisierung | 21,0 | | 11,0 | 14,0 | | | | | | 46,0 | 8,65% |
| TU Gebäudetechnik | 1,0 | | | 3,0 | | | | | | 4,0 | 0,75% |
| TU Wirtschaftsingenieurwesen | 2,0 | | 4,5 | 13,0 | | | | | | 19,5 | 3,67% |
| TU Maschinenbau | 73,0 | | 21,5 | 25,0 | 4,0 | 2,0 | 1,0 | | | 126,5 | 23,80% |
| TU Luft- und Raumfahrt | 2,0 | | | 1,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| TU Produktionstechnik | | | 3,5 | | 2,0 | | | | | 5,5 | 1,03% |
| TU Verfahrenstechnik | 5,5 | | 2,5 | 10,0 | 1,0 | 1,0 | | | | 20,0 | 3,76% |
| TU Fahrzeugtechnik | 4,0 | | | | 3,0 | | | | | 7,0 | 1,32% |
| TU Feinwerktechnik | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| TU Kunststofftechnik | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| TU Schiffbau | | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,19% |
| TU Elektrotechnik | 2,0 | | 1,0 | 4,0 | | | | | | 7,0 | 1,32% |
| TU Mechatronik | 4,5 | | | 2,0 | 1,0 | | | | | 7,5 | 1,41% |
| TU Automatisierungstechnik | 6,5 | | | | 1,0 | | | | | 7,5 | 1,41% |
| TU Elektronik | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| TU (Bio-)Medizintechnik | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| TU Chemie | 2,0 | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 4,0 | 0,75% |
| TU Werkstoffwissenschaften | 1,0 | | | | | 3,0 | | | | 4,0 | 0,75% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | 4,0 | 4,0 | 1,0 | 8,0 | 1,0 | | 2,0 | | | 20,0 | 3,76% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,19% |
| Führerschein Klasse B | 4,0 | 4,0 | 1,0 | 8,0 | 1,0 | | 1,0 | | | 19,0 | 3,57% |
| Führerschein Klasse C | | | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | | | 3,0 | 0,56% |
| Führerschein Klasse E | | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,19% |
| Staplerschein | | | 3,0 | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | | | |
| allgem. kaufmännische Weiterbildung | 1,0 | | | 2,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Controlling-Ausbildung | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Logistik-Weiterbildung | | | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Risikomanagement-Ausbildung | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Sicherheitsfachkraftausbildung | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Betriebsleiterprüfung Seilbahnbetrieb | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Refa-(Techniker)-Ausbildung | | | 2,0 | 1,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| MTM-Ausbildung | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Schweißtechnologie-Ausbildung | | | 2,0 | | | | 10,0 | | | 12,0 | 2,26% |
| Werkstoffprüferausbildung | | | | | | | 6,0 | | | 6,0 | 1,13% |
| Qualitätswesen-Ausbildung | | | 7,0 | 1,0 | 3,0 | | | | | 11,0 | 2,07% |
| Auditorenausbildung | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Projektmanagement-Ausbildung | 3,0 | | | 3,0 | | | | | | 6,0 | 1,13% |
| Weiterbildung in MSR-Technik | | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Lehrlingsausbilderprüfung | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | at | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. kaufm. Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Maschinenbau | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Fahrzeugtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Produktionstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Werkstoffkunde | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Elektrotechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Automatisierungstechn. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Metallbau | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Wirtschafts-ing.wesen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Verfahrenstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Gebäudetechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Flugzeugtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss InstallateurIn | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ElektrikerIn | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss FeinmechanikerIn | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Kälteanlagentechn. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss BetriebsschlosserIn | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss MaschinenschlosserIn | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss UniversalschweißerIn | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss DreherIn | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss (Bau-)Techn. ZeichnerIn | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss KunststofftechnikerIn | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ChemietechnikerIn | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule Maschinenbau | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule Wirtschaftsingenieurw. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule Produktionstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule Verfahrenstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule Elektrotechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule Automatisierungst. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule Mechatronik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule Gebäudetechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule AHS | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule HAK | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HBLA insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HBLA ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Wirtschaftsing.-wesen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Bautechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Hochbau | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Gebäudetechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Maschinenbau | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Betriebstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Produktionstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Verfahrenstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Fahrzeugtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Werkzeugbau | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Feinwerktechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Flugzeugtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Kunststofftechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Elektrotechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Mechatronik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Automatisierungstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Elektronik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Chemie | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Werkstoffwissensch. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Physik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Wirtschaftsing.-wesen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Gebäudetechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Maschinenbau | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Betriebstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Produktionstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Verfahrenstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Fahrzeugtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Feinwerktechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Luft- und Raumfahrt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Kunststofftechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Schiffbau | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Elektrotechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Mechatronik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Automatisierungstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Elektronik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie (Bio-)Medizintechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Chemie | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Werkstoffwissensch. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität Physik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität Mathematik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Montanuni insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Montanuni ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Montanuni Werkstoffwissensch. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| WU insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| WU ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Gebäudetechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Wirtschaftsingenieurwesen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Maschinenbau | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Luft- und Raumfahrt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Produktionstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Verfahrenstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Fahrzeugtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Feinwerktechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Kunststofftechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Schiffbau | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Elektrotechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Mechatronik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Automatisierungstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Elektronik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU (Bio-)Medizintechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Chemie | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| TU Werkstoffwissenschaft | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Führerschein Klasse B | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Führerschein Klasse C | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Führerschein Klasse E | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Staplerschein | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | | | | |
| allgem. kaufmännische Weiterbildung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Controlling-Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Logistik-Weiterbildung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Risikomanagement-Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Sicherheitsfachkraftausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Betriebsleiterprüfung Seilbahnbetrieb | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Refa-(Techniker)-Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| MTM-Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Schweißtechnologie-Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Werkstoffprüferausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Qualitätswesen-Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Auditorenausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Projektmanagement-Ausbildung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Weiterbildung in MSR-Technik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Lehrlingsausbilderprüfung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |

3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|----------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 191,0 | 21,0 | 121,0 | 156,5 | 23,0 | 4,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 531,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 28,0 | 8,0 | 10,0 | 30,5 | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 81,5 | 15,33% |
| auch ohne Praxis | 14,5 | | 4,0 | 4,0 | | | | | | 22,5 | 4,23% |
| Dauer der Praxis ohne Präzis. | 89,5 | 12,0 | 34,0 | 55,0 | 7,0 | 1,0 | 9,0 | | | 207,5 | 39,04% |
| < 1 Jahr | 13,0 | | 4,0 | 3,0 | 2,0 | | | | | 22,0 | 4,14% |
| 1 - 3 Jahre | 7,0 | | 6,0 | 8,0 | 2,0 | | | | | 23,0 | 4,33% |
| > 3 Jahre | 39,0 | 1,0 | 63,0 | 56,0 | 10,0 | 2,0 | 4,0 | | | 175,0 | 32,93% |
| Inhalt der Praxis ohne Präzis. | 12,5 | 1,0 | 9,5 | 14,0 | 1,0 | | | | | 38,0 | 7,15% |
| spezif. Praxis | 136,0 | 12,0 | 97,5 | 108,0 | 20,0 | 3,0 | 13,0 | | | 389,5 | 73,28% |
| Führungserfahrung | 19,0 | | 30,0 | 8,0 | | | | | | 57,0 | 10,72% |
| Projektmanagementenerfahrung | 13,0 | | 7,0 | 32,0 | | 1,0 | | | | 53,0 | 9,97% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| auch ohne Praxis | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | < 1 Jahr | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | > 3 Jahre | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | spezif. Praxis | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führungserfahrung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 191,0 | 21,0 | 121,0 | 156,5 | 23,0 | 4,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 531,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 55,5 | 7,0 | 58,0 | 68,5 | 8,0 | 2,0 | 7,0 | 0,0 | 0,0 | 206,0 | 38,76% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | 53,0 | 6,0 | 51,5 | 79,0 | 12,0 | 1,0 | 7,0 | | | 209,5 | 39,42% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | 14,0 | | 24,5 | 15,0 | 3,0 | 1,0 | 2,0 | | | 59,5 | 11,19% |
| Windows/DOS | 11,0 | | | | | | | | | 11,0 | 2,07% |
| Internet | | | 2,0 | 1,0 | 2,0 | | | | | 5,0 | 0,94% |
| Outlook | | | | 2,0 | 2,0 | | | | | 4,0 | 0,75% |
| AS400 | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Office insgesamt | 39,0 | 6,0 | 27,0 | 64,0 | 9,0 | | 5,0 | | | 150,0 | 28,22% |
| Office ohne Präzis. | 37,0 | 5,0 | 24,0 | 55,0 | 7,0 | | 5,0 | | | 133,0 | 25,02% |
| Word | 1,0 | 1,0 | | 4,0 | 2,0 | | | | | 8,0 | 1,51% |
| Excel | 2,0 | 1,0 | 3,0 | 9,0 | 2,0 | | | | | 17,0 | 3,20% |
| Access | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| PowerPoint | | | | 3,0 | 2,0 | | | | | 5,0 | 0,94% |
| Graph. Standardsoftware insgesamt | 1,0 | | | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Graph. Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Indesign | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| 3D-Computergraphik insgesamt | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| 3D-Computergraphik ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Datenbankkenntnisse insgesamt | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Datenbankkenntnisse ohne Präzis. | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | 116,5 | 14,0 | 10,5 | 25,0 | 4,0 | | 1,0 | | | 171,0 | 32,17% |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | 22,0 | 3,0 | 2,0 | 14,0 | 3,0 | | 1,0 | | | 45,0 | 8,47% |
| Autocad | 39,5 | 11,0 | 7,5 | 9,0 | | | | | | 67,0 | 12,61% |
| Pro Engineer | 16,5 | 4,0 | 1,0 | | | | | | | 21,5 | 4,05% |
| Catia | 16,0 | | | | | | | | | 16,0 | 3,01% |
| Unigraphics | 7,5 | | 1,0 | | | | | | | 8,5 | 1,60% |
| OneSpace Designer | 3,0 | | | | | | | | | 4,0 | 0,75% |
| Solid Edge | 15,0 | | | 1,0 | | | | | | 16,0 | 3,01% |
| Solid Works | 15,5 | | | 1,0 | 1,0 | | | | | 17,5 | 3,29% |
| Inventor | 23,0 | 1,0 | | | | | | | | 24,0 | 4,52% |
| X-Plant | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| PDS | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| PDMS | 9,0 | | | | | | | | | 9,0 | 1,69% |
| Smart Plant | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| C.A.T.S. | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Cadison | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| PIT-cup | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| CAM-Kenntnisse insgesamt | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Programmierkenntnisse insgesamt | 6,0 | 1,0 | | | | | | | | 7,0 | 1,32% |
| Programmierkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Programmiersprachenkenntn insgesamt | 4,0 | 1,0 | | | | | | | | 5,0 | 0,94% |
| Programmiersprachenk. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| C++ | 4,0 | | | | | | | | | 4,0 | 0,75% |
| Pascal | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt | 6,0 | | | | | | | | | 6,0 | 1,13% |
| Entwicklungstool-Kenntn ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Matlab | 6,0 | | | | | | | | | 6,0 | 1,13% |
| Simulink | 5,0 | | | | | | | | | 5,0 | 0,94% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------|-------------|-------------|------------|------------|------|-----|-----|-------------|---------------|
| Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 191,0 | 21,0 | 121,0 | 156,5 | 23,0 | 4,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 531,5 | 100,00% |
| sonstige Softwaretools insgesamt | 19,0 | | 15,0 | 24,0 | 5,0 | 1,0 | | | | 64,0 | 12,04% |
| Betriebl. Standardsoftware insgesamt | 8,0 | | 11,0 | 14,0 | 2,0 | | | | | 35,0 | 6,59% |
| Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis. | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| SAP | 6,0 | | 9,0 | 11,0 | 2,0 | | | | | 28,0 | 5,27% |
| Lotus Notes | 1,0 | | 1,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Movex | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Microsoft Dynamics NAV | | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| ProAlpha | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| CRM-Tools insgesamt | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| CRM-Tools ohne Präzis. | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Projektmanagementsoftware insgesamt | | | 3,0 | 12,0 | 2,0 | | | | | 17,0 | 3,20% |
| Projektmanagementsoftware ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| MS Project | | | 3,0 | 11,0 | 2,0 | | | | | 16,0 | 3,01% |
| Primavera | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Techn. Berechnungsp. insgesamt | 5,0 | | | | | 1,0 | | | | 6,0 | 1,13% |
| Techn. Berechnungsp. ohne Präzis. | 5,0 | | | | | 1,0 | | | | 6,0 | 1,13% |
| Produktionssteuerungsp. insgesamt | 1,0 | | 2,0 | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Produktionssteuerungsp. ohne Präzis. | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| PDM | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Instandhaltungsmanagemen insgesamt | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Instandhaltungsmanag. ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt | | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,19% |
| EDV-Tools/Meßtechnik ohne Präzis. | | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Statiksoftware insgesamt | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Statiksoftware ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Scia Engineer | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Bauplanungssoftware insgesamt | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Bauplanungssoftware ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ABK | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Digitale Simulationstools insgesamt | 8,0 | | | | | | | | | 8,0 | 1,51% |
| Digitale Simulationstool: ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ANSYS | 4,0 | | | | | | | | | 4,0 | 0,75% |
| IDEAS | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Working Model | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Windows/DOS | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Internet | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Outlook | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| AS400 | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Office insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Office ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Word | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Excel | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Access | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| PowerPoint | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Graph. Standardsoftware insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Graph. Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Indesign | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| 3D-Computergraphik insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| 3D-Computergraphik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Datenbankkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Datenbankkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Autocad | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Pro Engineer | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Catia | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Unigraphics | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| OneSpace Designer | | | | | | | | | | 4,0 | ----- |
| Solid Edge | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Solid Works | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Inventor | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| X-Plant | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| PDS | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| PDMS | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Smart Plant | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| C.A.T.S. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Cadison | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| PIT-cup | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| CAM-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Programmierkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Programmierkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Programmiersprachenkenntn insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Programmiersprachenk. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| C++ | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Pascal | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Entwicklungstool-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Entwicklungstool-Kenntn ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Matlab | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Simulink | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| sonstige Softwaretools insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Betriebl. Standardsoftware insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| SAP | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lotus Notes | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Movex | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Microsoft Dynamics NAV | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| ProAlpha | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| CRM-Tools insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| CRM-Tools ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementsoftware insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementsoftware ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| MS Project | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Primavera | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Techn. Berechnungsprog. insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Techn. Berechnungsprog. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Produktionssteuerungsprog. insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Produktionssteuerungsprog. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| PDM | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Instandhaltungsmanagemen insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Instandhaltungsmanag. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| EDV-Tools in der Meßtechnik insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| EDV-Tools/Meßtechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Statiksoftware insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Statiksoftware ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Scia Engineer | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Bauplanungssoftware insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Bauplanungssoftware ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| ABK | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Digitale Simulationstools insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Digitale Simulationstool: ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| ANSYS | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| IDEAS | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Working Model | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 191,0 | 21,0 | 121,0 | 156,5 | 23,0 | 4,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 531,5 | 100,00% |
| keine Angaben | | 117,0 | 16,0 | 60,0 | 104,5 | 11,0 | 1,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 314,5 | 59,17% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | 4,0 | | 1,0 | 3,0 | | | | | | 8,0 | 1,51% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | | 2,0 | | 10,5 | 1,0 | 6,0 | | | | | 19,5 | 3,67% |
| handwerkliche Fähigkeiten | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallbearbeitung/Schlosserei | insgesamt | | | | | 4,0 | | | | | 4,0 | 0,75% |
| Metallbearbeit./Schlosserei | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Planlesen Metall | | | | | | 4,0 | | | | | 4,0 | 0,75% |
| Maschinenbedienungskennntnisse | insgesamt | 2,0 | | 5,5 | | 1,0 | | | | | 8,5 | 1,60% |
| Maschinenbedienungskennntn. | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Drehen | | 2,0 | | 1,0 | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Fräsen | | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| CNC-Kenntnisse | insgesamt | 2,0 | | 5,5 | | 1,0 | | | | | 8,5 | 1,60% |
| CNC-Kenntnisse | ohne Präzis. | 2,0 | | 5,5 | | 1,0 | | | | | 8,5 | 1,60% |
| Druckerkenntnisse | insgesamt | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Druckerkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Desktop Publishing | | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Schweißkenntnisse | insgesamt | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Schweißkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| MAG-Schweißen | | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| MIG-Schweißen | | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| WIG-Schweißen | | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Mechanikkenntnisse | insgesamt | | | 3,0 | | 1,0 | | | | | 4,0 | 0,75% |
| Mechanikkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Anlagenwartungskennntnisse | | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Hydraulik | | | | 2,0 | | 1,0 | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Pneumatik | | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse | insgesamt | | | 3,0 | | 1,0 | | | | | 4,0 | 0,75% |
| Elektro-/Elektrikkenntnisse | ohne Präzis. | | | 3,0 | | 1,0 | | | | | 4,0 | 0,75% |
| technische Kenntnisse insgesamt | | 66,0 | 5,0 | 35,5 | 33,0 | 11,0 | 3,0 | 10,0 | | | 163,5 | 30,76% |
| technische Kenntnisse | ohne Präzis. | 12,0 | | 6,0 | 15,0 | 2,0 | 1,0 | | | | 36,0 | 6,77% |
| Kenntnisse in der technischen Dokumentation | | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| bautechnische Kenntnisse | insgesamt | 14,0 | 1,0 | 4,0 | 8,0 | | | | | | 27,0 | 5,08% |
| bautechnische Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bauplanungskennntnisse | insgesamt | 11,0 | | | | | | | | | 11,0 | 2,07% |
| Bauplanungskennntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Baustatik | | 11,0 | | | | | | | | | 11,0 | 2,07% |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntr | insgesamt | 3,0 | 1,0 | 1,0 | 8,0 | | | | | | 13,0 | 2,45% |
| Gebäude-/Haustechnik-Ke | ohne Präzis. | | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Kälte-/Klima-/Heizung | insgesamt | 3,0 | | 1,0 | 8,0 | | | | | | 12,0 | 2,26% |
| Kälte-/Klima-/Heizun | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik | | 2,0 | | | 5,0 | | | | | | 7,0 | 1,32% |
| Kältetechnik/Klimatechnik | | 2,0 | | 1,0 | 4,0 | | | | | | 7,0 | 1,32% |
| Sanitärtechnik | | 2,0 | | | 1,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Materialkenntnisse/HKLS | | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Metallbaukenntnisse | insgesamt | 1,0 | | 3,0 | | | | | | | 4,0 | 0,75% |
| Metallbaukenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Stahlbau-Technik | | 1,0 | | 3,0 | | | | | | | 4,0 | 0,75% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|--|-------|------|-------|-------|------|-----|------|-----|-----|-------|---------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 191,0 | 21,0 | 121,0 | 156,5 | 23,0 | 4,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 531,5 | 100,00% |
| Maschinenbautechn. Kenntnisse insgesamt | 44,0 | | 12,5 | 8,0 | 2,0 | 1,0 | 5,0 | | | 72,5 | 13,64% |
| Maschinenbautechn. K. ohne Präzis. | 1,0 | | 2,0 | 3,0 | | | | | | 6,0 | 1,13% |
| Konstruktionskenntnisse (Mb) | 9,0 | | | | | | | | | 9,0 | 1,69% |
| Kenntnisse im Bereich Toleranzen | | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Werkstoffkenntnisse (Mb) | 5,0 | | 2,0 | 1,0 | | | 2,0 | | | 10,0 | 1,88% |
| Festigkeitslehre | 10,0 | | | | | | | | | 10,0 | 1,88% |
| Thermodynamik | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Aerodynamik | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Strömungslehre | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Kenntnis maschinendynamischer Grundlage | 13,0 | | | | | | | | | 13,0 | 2,45% |
| Kenntnisse der Mechanik | 13,0 | | | | | | | | | 13,0 | 2,45% |
| Beschichtungstechnik | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| mechanische Bearbeitungsverfahren | 5,0 | | | | | 1,0 | | | | 6,0 | 1,13% |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn insgesamt | 5,0 | | 5,5 | 4,0 | | | | | | 14,5 | 2,73% |
| Maschinen-/Anlagenbau ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Pneumatik-Technik | 1,0 | | | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Hydraulik-Technik | 2,0 | | | 1,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Vakuumtechnik | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Rohrleitungsbau | 3,0 | | | 1,0 | | | | | | 4,0 | 0,75% |
| Behälterbau | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Apparatebau | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Pumpen/Pumpentechnik | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Fördertechnik | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Kraftwerksanlagenbau | | | 1,5 | 2,0 | | | | | | 3,5 | 0,66% |
| Fahrzeugtechnik insgesamt | 2,0 | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 4,0 | 0,75% |
| Fahrzeugtechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahrwerkstechnik | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Verbrennungskraftmaschinen | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Schweißtechnik insgesamt | 1,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 5,0 | | | 9,0 | 1,69% |
| Schweißtechnik ohne Präzis. | 1,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 5,0 | | | 9,0 | 1,69% |
| Gießereitechnik insgesamt | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Gießereitechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallurgiekenntnisse | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Berechnungskenntnisse insgesamt | 24,0 | | | 1,0 | | | | | | 25,0 | 4,70% |
| Berechnungskenntn. ohne Präzis. | 13,0 | | | | | | | | | 13,0 | 2,45% |
| FEM-Kenntnisse | 11,0 | | | 1,0 | | | | | | 12,0 | 2,26% |
| Simulationskenntn. mech. Systeme | 6,0 | | | | | | | | | 6,0 | 1,13% |
| CFD-Kenntnisse | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Kunststofftechnik insgesamt | 7,0 | | 1,0 | | 1,0 | | | | | 9,0 | 1,69% |
| Kunststofftechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Spritzgußtechnik | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Extrusionstechnik | 1,0 | | 1,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Materialkenntnisse Kunststoff | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Verbundstoffe | 2,0 | | | | 1,0 | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Chemiekenntnisse insgesamt | | | 1,0 | | 1,0 | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Chemiekenntnisse ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Schmierstoffe | | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt | 3,0 | | 2,5 | 2,0 | | | | | | 7,5 | 1,41% |
| Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis. | 3,0 | | 1,0 | 2,0 | | | | | | 6,0 | 1,13% |
| Generatortechnik | | | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 0,28% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 191,0 | 21,0 | 121,0 | 156,5 | 23,0 | 4,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 531,5 | 100,00% |
| Automatisierungstechnik | insgesamt | 6,0 | | 3,0 | 5,0 | 3,0 | 1,0 | 1,0 | | | 19,0 | 3,57% |
| Automatisierungstechnik | ohne Präzis. | 2,0 | | 1,0 | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Mechatronikkenntnisse | | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Steuerungstechnik | | 1,0 | | | 4,0 | | | | | | 5,0 | 0,94% |
| SPS-Kenntnisse | insgesamt | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| SPS-Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Siemens/Simatic/Step5, Step 7 | | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Meßtechnik | insgesamt | 1,0 | | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 1,0 | 1,0 | | | 9,0 | 1,69% |
| Meßtechnik | ohne Präzis. | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| elektronische Meßtechnik | | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Mikroskopie | | | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,19% |
| mechanische Meßtechnik | | | | | | 3,0 | | 1,0 | | | 4,0 | 0,75% |
| Regeltechnik | insgesamt | 2,0 | | 1,0 | 3,0 | | | | | | 6,0 | 1,13% |
| Regeltechnik | ohne Präzis. | 1,0 | | 1,0 | 3,0 | | | | | | 5,0 | 0,94% |
| KFZ-Regelungssysteme | | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Elektronikkenntnisse | insgesamt | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Elektronikkenntnisse | ohne Präzis. | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Verfahrenstechnik | insgesamt | 1,0 | | 2,0 | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Verfahrenstechnik | ohne Präzis. | 1,0 | | 2,0 | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Produktion/Fertigungssteuerung | insgesamt | | | 10,0 | 1,0 | | | | | | 11,0 | 2,07% |
| Produktion/Fertigungsst. | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Produktionsprozeßkenntnisse | | | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Serienfertigungskennntnisse | | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Fertigungsplanung/-steuerung, PPS | | | | 5,0 | | | | | | | 5,0 | 0,94% |
| (Fertigungs-)Optimierungskennntnisse | | | | 2,0 | 1,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Lean Management | | | | 3,0 | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Qualitätswesen/-kontrolle | insgesamt | 2,0 | | 1,0 | | 7,0 | 1,0 | 7,0 | | | 18,0 | 3,39% |
| Qualitätswesen/-kontrolle | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Meß-/Prüfmittel | | | | 1,0 | | 6,0 | | | | | 7,0 | 1,32% |
| Qualitätssicherungskennntnisse | | | | | | | | 3,0 | | | 3,0 | 0,56% |
| Meßdatenauswertung | | | | | | 2,0 | | | | | 2,0 | 0,38% |
| technisches Risikomanagement | | 2,0 | | | | | | 3,0 | | | 5,0 | 0,94% |
| Werkstoffprüfung | | | | | | 3,0 | 1,0 | 4,0 | | | 8,0 | 1,51% |
| Arbeitsplanungskennntnisse | insgesamt | | 4,0 | 9,0 | 1,0 | | | | | | 14,0 | 2,63% |
| Arbeitsplanungskennntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Arbeitsvorbereitung | | | | 5,0 | | | | | | | 5,0 | 0,94% |
| Refa-Kennntnisse | | | 4,0 | 3,0 | 1,0 | | | | | | 8,0 | 1,51% |
| Arbeitsablaufanalyse | | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| kaufm./wirtschaftl. Kennntnisse | insgesamt | 5,0 | | 30,0 | 26,0 | 3,0 | | | | | 64,0 | 12,04% |
| kaufmänn./wirtschaftl. Kennt. | ohne Präzis. | 1,0 | | 5,0 | 10,0 | | | | | | 16,0 | 3,01% |
| Logistikkenntnisse | | | | 1,0 | 3,0 | | | | | | 4,0 | 0,75% |
| Qualitätsmanagementkenntnisse | | 2,0 | | 16,0 | 1,0 | 3,0 | | | | | 22,0 | 4,14% |
| Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme | | 1,0 | | 6,0 | 3,0 | 1,0 | | | | | 11,0 | 2,07% |
| FMEA | | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Six Sigma | | | | 4,0 | 1,0 | | | | | | 5,0 | 0,94% |
| Projektierungskennntnisse | | | | 3,0 | 2,0 | | | | | | 5,0 | 0,94% |
| Ausschreibungskennntnisse | | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Kenntnisse im Bereich Einkauf | | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Projektabwicklungskennntnisse | | 2,0 | | | 3,0 | | | | | | 5,0 | 0,94% |
| Warenwirtschaftskennntnisse | | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Berichtswesen | | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Rechnungswesenkenntnisse | insgesamt | | | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Rechnungswesenkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Controllingkenntnisse | | | | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 191,0 | 21,0 | 121,0 | 156,5 | 23,0 | 4,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 531,5 | 100,00% |
| wissenschaftliche Kenntnisse | insgesamt | 2,0 | | 2,0 | | 1,0 | | | | | 5,0 | 0,94% |
| wissenschaftliche Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mathematikkenntnisse | insgesamt | | | 1,0 | | 1,0 | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Mathematikkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Statistikkenntnisse | | | | 1,0 | | 1,0 | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Physikkenntnisse | insgesamt | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Physikkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Optik | | 1,0 | | | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Geologie | insgesamt | 1,0 | | 1,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Geologie | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Keramik | | 1,0 | | 1,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Kenntn. von Gesetzen/Normen | insgesamt | 1,0 | | | 9,0 | 3,0 | | | | | 13,0 | 2,45% |
| rechtliche Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Normen-Kenntnisse | ohne Präzis. | 1,0 | | | 4,0 | | | | | | 5,0 | 0,94% |
| Normen in der Haustechnik | | | | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| eisenbahnspezifische Normen | | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Luftfahrtrichtlinien | | | | | | 3,0 | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Branchen-/Marktkenntnisse | insgesamt | | | 2,0 | 1,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Branchen-/Marktkenntnisse | ohne Präzis | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Kenntnisse der Haustechnik-Branche | | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| sonstige Kenntnisse | insgesamt | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| sonstige Kenntnisse | ohne Präzis | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Zivilschutz- und Sicherheitsk. | insgesamt | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Zivilschutz- u. Sicherheitsk. | ohne Präzis | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Explosionsschutz | | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Müllentsorgung | insgesamt | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Müllentsorgung | ohne Präzis | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| chemische Abfälle | | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Projektmanagementkenntnisse | | 16,0 | | 9,0 | 41,0 | | 1,0 | | | | 67,0 | 12,61% |

| Ergebnisse Burgenland | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Metallbearbeit./Schlosserei ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Planlesen Metall | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Drehen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fräsen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| CNC-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Druckerkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Druckerkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Desktop Publishing | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schweißkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| MAG-Schweißen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| MIG-Schweißen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| WIG-Schweißen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mechanikkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mechanikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Anlagenwartungskennntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Hydraulik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Pneumatik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektro-/Elektrikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kenntnisse in der technischen Dokumentation | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| bautechnische Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| bautechnische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Bauplanungskennntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Bauplanungskennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Baustatik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Gebäude-/Haustechnik-Kenntn insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Gebäude-/Haustechnik-Ke ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kälte-/Klima-/Heizung insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kälte-/Klima-/Heizung ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Heizungstechnik/Wärmetechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kältetechnik/Klimatechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Sanitärtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Materialkenntnisse/HKLS | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Metallbaukenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Metallbaukenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Stahlbau-Technik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| Maschinenbautechn. Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinenbautechn. K. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Konstruktionskenntnisse (Mb) | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kenntnisse im Bereich Toleranzen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Werkstoffkenntnisse (Mb) | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Festigkeitslehre | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Thermodynamik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Aerodynamik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Strömungslehre | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kenntnis maschinendynamischer Grundlagen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kenntnisse der Mechanik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Beschichtungstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| mechanische Bearbeitungsverfahren | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntntr insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinen-/Anlagenbau ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Pneumatik-Technik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Hydraulik-Technik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Vakuumtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Rohrleitungsbau | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Behälterbau | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Apparatebau | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Pumpen/Pumpentechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fördertechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kraftwerksanlagenbau | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fahrzeugtechnik insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fahrzeugtechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fahrwerkstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Verbrennungskraftmaschinen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schweißtechnik insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schweißtechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Gießereitechnik insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Gießereitechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Metallurgiekenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Berechnungskenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Berechnungskenntn. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FEM-Kenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Simulationskenntn. mech. Systeme | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| CFD-Kenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kunststofftechnik insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kunststofftechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Spritzgußtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Extrusionstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Materialkenntnisse Kunststoff | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Verbundstoffe | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Chemiekenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Chemiekenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schmierstoffe | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektrotechnikenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektrotechnikenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Generatortechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| Ergebnisse Burgenland | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Automatisierungstechnik insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Mechatronikkenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Steuerungstechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| SPS-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| SPS-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Siemens/Simatic/Step5, Step 7 | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Meßtechnik insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Meßtechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| elektronische Meßtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Mikroskopie | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| mechanische Meßtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Regeltechnik insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Regeltechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| KFZ-Regelungssysteme | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Elektronikkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Elektronikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Verfahrenstechnik insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Verfahrenstechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Produktion/Fertigungssteuerung insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Produktion/Fertigungsst. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Produktionsprozeßkenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Serienfertigungskenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Fertigungsplanung/-steuerung, PPS | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| (Fertigungs-)Optimierungskenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Lean Management | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Meß-/Prüfmittel | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Qualitätssicherungskenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Meßdatenauswertung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| technisches Risikomanagement | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Werkstoffprüfung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Arbeitsplanungskenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Arbeitsplanungskenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Arbeitsvorbereitung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Refa-Kenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Arbeitsablaufanalyse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| kaufmänn./wirtschaftl. Kennt. ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Logistikkenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Qualitätsmanagementkenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| FMEA | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Six Sigma | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Projektierungskenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Ausschreibungskenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Kenntnisse im Bereich Einkauf | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Projektabwicklungskenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Warenwirtschaftskenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Berichtswesen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Rechnungswesenkenntnisse insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Rechnungswesenkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |
| Controllingkenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- | |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| wissenschaftliche Kenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| wissenschaftliche Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mathematikkenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mathematikkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Statistikkenntnisse | | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Physikkenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Physikkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Optik | | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Geologie | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Geologie | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Keramik | | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kenntn. von Gesetzen/Normen | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| rechtliche Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Normen-Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Normen in der Haustechnik | | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| eisenbahnspezifische Normen | | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Luftfahrtrichtlinien | | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Branchen-/Marktkenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Branchen-/Marktkenntnisse | ohne Präzis | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kenntnisse der Haustechnik-Branche | | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| sonstige Kenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| sonstige Kenntnisse | ohne Präzis | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Zivilschutz- und Sicherheitsk. | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Zivilschutz- u. Sicherheitsk. | ohne Präzis | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Explosionsschutz | | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Müllentsorgung | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Müllentsorgung | ohne Präzis | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| chemische Abfälle | | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementkenntnisse | | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-------|------|-------|-------|------|-----|------|-----|-----|-------|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 191,0 | 21,0 | 121,0 | 156,5 | 23,0 | 4,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 531,5 | 100,00% |
| keine Angaben | | 85,0 | 16,0 | 49,0 | 66,5 | 5,0 | 2,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 228,5 | 42,99% |
| Fremdsprachkenntn. | insgesamt | 6,5 | | 1,0 | 11,0 | | | 3,0 | | | 21,5 | 4,05% |
| | ohne Präzisierung | | | | | | | | | | | |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | 6,5 | | 1,0 | 11,0 | | | 3,0 | | | 21,5 | 4,05% |
| Englisch | insgesamt | 106,0 | 5,0 | 71,0 | 89,0 | 18,0 | 2,0 | 10,0 | | | 301,0 | 56,63% |
| | sehr gut | 32,5 | | 36,0 | 44,0 | | | 4,0 | | | 116,5 | 21,92% |
| | gut | 73,5 | 5,0 | 34,0 | 45,0 | 18,0 | 2,0 | 5,0 | | | 182,5 | 34,34% |
| | etwas | | | 1,0 | | | | 1,0 | | | 2,0 | 0,38% |
| Französisch | insgesamt | | | 1,0 | 3,0 | | | | | | 4,0 | 0,75% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | 1,0 | 3,0 | | | | | | 4,0 | 0,75% |
| Italienisch | insgesamt | | | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Spanisch | insgesamt | | | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Portugiesisch | insgesamt | | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,19% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Russisch | insgesamt | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Tschechisch | insgesamt | | | 1,0 | 2,0 | 1,0 | | | | | 4,0 | 0,75% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | 1,0 | 2,0 | 1,0 | | | | | 4,0 | 0,75% |
| Slowakisch | insgesamt | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Slowenisch | insgesamt | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| | sehr gut | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Deutsch | insgesamt | 7,0 | | 4,5 | 15,0 | | | 1,0 | | | 27,5 | 5,17% |
| | sehr gut | 3,0 | | 3,5 | 11,0 | | | 1,0 | | | 18,5 | 3,48% |
| | gut | 4,0 | | 1,0 | 4,0 | | | | | | 9,0 | 1,69% |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Englisch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Französisch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Italienisch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Spanisch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Portugiesisch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Russisch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Tschechisch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Slowakisch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Slowenisch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|----------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 191,0 | 21,0 | 121,0 | 156,5 | 23,0 | 4,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 531,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 27,0 | 14,0 | 9,0 | 24,5 | 3,0 | 1,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 80,5 | 15,15% |
| soziale Kompetenzen insgesamt | 103,0 | | 88,0 | 96,0 | 8,0 | 3,0 | 3,0 | | | 301,0 | 56,63% |
| Soziale Kompetenz | 3,5 | | 13,0 | 11,0 | | | | | | 27,5 | 5,17% |
| Teamfähigkeit | 70,5 | | 43,5 | 59,0 | 6,0 | 3,0 | 2,0 | | | 184,0 | 34,62% |
| Integrative Fähigkeiten | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Gutes Auftreten | 2,5 | | 12,0 | 14,0 | | | | | | 28,5 | 5,36% |
| Gute Umgangsformen | | | 2,0 | 2,0 | | | | | | 4,0 | 0,75% |
| Führungsqualitäten | 20,0 | | 45,5 | 17,0 | | | | | | 82,5 | 15,52% |
| Durchsetzungsvermögen | 19,0 | | 21,0 | 16,0 | | 1,0 | | | | 57,0 | 10,72% |
| Einfühlungsvermögen | 3,0 | | 2,0 | 1,0 | | | | | | 6,0 | 1,13% |
| Konfliktfähigkeit | 1,0 | | 1,0 | | 2,0 | | | | | 4,0 | 0,75% |
| Freude am Umgang mit Menschen | 7,0 | | 4,0 | 9,0 | | | | | | 20,0 | 3,76% |
| Starke Persönlichkeit | 1,0 | | 4,0 | 1,0 | | | | | | 6,0 | 1,13% |
| Kontaktfreudigkeit | 3,0 | | 4,0 | 9,0 | | | 1,0 | | | 17,0 | 3,20% |
| Kooperationsbereitschaft | 6,0 | | 2,0 | 6,0 | 1,0 | | | | | 15,0 | 2,82% |
| Interkulturelle Kompetenz | | | 3,0 | 2,0 | | | | | | 5,0 | 0,94% |
| sprachliche Kompetenzen insgesamt | 40,0 | 1,0 | 34,5 | 51,0 | 6,0 | 1,0 | | | | 133,5 | 25,12% |
| Kommunikationsstärke | 39,0 | 1,0 | 32,5 | 49,0 | 6,0 | 1,0 | | | | 128,5 | 24,18% |
| Präsentationsfähigkeit | | | 2,0 | 1,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Moderationsfähigkeit | | | 2,0 | 1,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| Telefonierkompetenz | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Perfekte Rechtschreibung | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Schriftspachl. Kompetenz | 1,0 | | | 3,0 | 2,0 | | | | | 6,0 | 1,13% |
| persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt | 146,0 | 7,0 | 93,5 | 124,0 | 17,0 | 3,0 | 13,0 | | | 403,5 | 75,92% |
| Einsatzbereitschaft | 63,0 | 1,0 | 29,0 | 39,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | | | 142,0 | 26,72% |
| Selbstständigkeit | 45,5 | 6,0 | 34,5 | 47,0 | 11,0 | 1,0 | 2,0 | | | 147,0 | 27,66% |
| Flexibilität | 23,0 | | 23,0 | 30,0 | | | 2,0 | | | 80,0 | 15,05% |
| Unternehm. Denken | 4,5 | | 23,0 | 11,0 | 1,0 | 1,0 | | | | 40,5 | 7,62% |
| Ehrgeiz | 8,0 | | 15,0 | 8,0 | | 1,0 | | | | 32,0 | 6,02% |
| Dynamik | 5,0 | | 5,0 | 11,0 | | | 2,0 | | | 23,0 | 4,33% |
| Verantwortungsgefühl | 39,0 | | 23,0 | 25,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 | | | 92,0 | 17,31% |
| Reisebereitschaft | 50,5 | | 29,0 | 44,0 | 9,0 | | 8,0 | | | 140,5 | 26,43% |
| KundInnenorientierung | 15,5 | | 6,0 | 23,0 | 7,0 | | 1,0 | | | 52,5 | 9,88% |
| Pünktlichkeit | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Beharrlichkeit | 4,0 | | 3,0 | 4,0 | | 1,0 | | | | 12,0 | 2,26% |
| Qualitätsbewußtsein | 4,0 | | 7,0 | 6,0 | 2,0 | | 1,0 | | | 20,0 | 3,76% |
| Genauigkeit | 23,0 | | 9,0 | 13,0 | 1,0 | 2,0 | | | | 48,0 | 9,03% |
| Begeisterungsfähigkeit | | | 4,0 | 6,0 | | | | | | 10,0 | 1,88% |
| Loyalität | 7,0 | | 3,5 | 1,0 | | | | | | 11,5 | 2,16% |
| Fairness | | | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Ausgeglichenheit | 1,0 | | | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Freundlichkeit | | | 3,0 | 3,0 | | | | | | 6,0 | 1,13% |
| Aufgeschlossenheit | 2,0 | | 3,0 | 3,0 | | | | | | 8,0 | 1,51% |
| Kollegialität | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Geduld | | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,19% |
| Diskretion | 6,0 | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 8,0 | 1,51% |
| Selbstbewußtsein | 7,0 | | 1,0 | 3,0 | | | | | | 11,0 | 2,07% |
| Professionelle Einstellung | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| Gestaltungswille | 1,0 | | 2,0 | | | | | | | 3,0 | 0,56% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|----------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 191,0 | 21,0 | 121,0 | 156,5 | 23,0 | 4,0 | 15,0 | 0,0 | 0,0 | 531,5 | 100,00% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | 60,0 | | 53,5 | 55,0 | 12,0 | 1,0 | 2,0 | | | 183,5 | 34,52% |
| | Innovatives Denken | 3,0 | | 2,0 | 1,0 | | | | | | 6,0 | 1,13% |
| | Analytische Fähigkeiten | 12,0 | | 20,5 | 11,0 | 2,0 | | | | | 45,5 | 8,56% |
| | Vernetztes Denken | 1,0 | | 1,0 | 4,0 | | | | | | 6,0 | 1,13% |
| | Umsicht | | | 1,0 | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| | Räumliches Vorstellungsvermögen | 2,0 | | | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| | Problemlösungsfähigkeit | 5,0 | | 8,5 | 6,0 | | | | | | 19,5 | 3,67% |
| | Schnelle Auffassungsgabe | 7,0 | | 3,0 | 1,0 | | 1,0 | | | | 12,0 | 2,26% |
| | Strukturierte Arbeitsweise | 13,0 | | 16,0 | 14,0 | 2,0 | | | | | 45,0 | 8,47% |
| | Lernbereitschaft | 6,0 | | 11,0 | 11,0 | 6,0 | | 1,0 | | | 35,0 | 6,59% |
| | Umsetzungsstärke | 28,0 | | 29,0 | 25,0 | 3,0 | | | | | 85,0 | 15,99% |
| | Entscheidungsfähigkeit | | | 2,0 | 1,0 | 1,0 | | | | | 4,0 | 0,75% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | 3,0 | | | | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| | Neugierde | 4,0 | | 2,0 | 1,0 | | | | | | 7,0 | 1,32% |
| | Hausverstand | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| | Entwicklungspotential | | | 1,5 | | | | 1,0 | | | 2,5 | 0,47% |
| | Zahlenverständnis | | | 1,0 | 2,0 | | | | | | 3,0 | 0,56% |
| | Managementfähigkeiten | 1,0 | | 1,0 | 2,0 | | | | | | 4,0 | 0,75% |
| | Gutes Zeitmanagement | 1,0 | | | 1,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| | Pioniergeist | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| | Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte | | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | 10,5 | | 14,0 | 20,0 | 3,0 | | | | | 47,5 | 8,94% |
| | Belastbarkeit | 10,5 | | 11,0 | 16,0 | 3,0 | | | | | 40,5 | 7,62% |
| | Streßstabilität | | | 3,0 | 4,0 | | | | | | 7,0 | 1,32% |
| | Schwindelfreiheit | | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,19% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | 16,0 | | 20,0 | 41,0 | 2,0 | | 2,0 | | | 81,0 | 15,24% |
| | Organisationstalent | 5,0 | | 15,0 | 25,0 | 2,0 | | 2,0 | | | 49,0 | 9,22% |
| | Kreativität | 11,0 | | 3,0 | 4,0 | | | | | | 18,0 | 3,39% |
| | Verhandlungsgeschick | 1,0 | | 4,0 | 17,0 | | | | | | 22,0 | 4,14% |
| | Pädagogisches Talent | | | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 0,38% |
| | Handwerkliches Geschick | 1,0 | | 1,0 | | | | | | | 2,0 | 0,38% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Soziale Kompetenz | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Teamfähigkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Integrative Fähigkeiten | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Gutes Auftreten | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Gute Umgangsformen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Führungsqualitäten | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Durchsetzungsvermögen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Einfühlungsvermögen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Konfliktfähigkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Starke Persönlichkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Kontaktfreudigkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Kooperationsbereitschaft | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Interkulturelle Kompetenz | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Kommunikationsstärke | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Präsentationsfähigkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Moderationsfähigkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Telefonierkompetenz | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Perfekte Rechtschreibung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Schriftspachl. Kompetenz | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Einsatzbereitschaft | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Selbständigkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Flexibilität | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Unternehm. Denken | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Ehrgeiz | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Dynamik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Verantwortungsgefühl | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Reisebereitschaft | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | KundInnenorientierung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Pünktlichkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Beharrlichkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Qualitätsbewußtsein | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Genauigkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Begeisterungsfähigkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Loyalität | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Fairness | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Ausgeglichenheit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Freundlichkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Aufgeschlossenheit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Kollegialität | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Geduld | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Diskretion | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Selbstbewußtsein | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Professionelle Einstellung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Gestaltungswille | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau | | | | | | | | | | | | |
| Berufe | ko | tz | pt | vt | qt | wt | wp | sb | ft | ΣMb | Mb-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- | |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Innovatives Denken | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Analytische Fähigkeiten | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Vernetztes Denken | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Umsicht | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Räumliches Vorstellungsvermögen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Problemlösungsfähigkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Schnelle Auffassungsgabe | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Strukturierte Arbeitsweise | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Lernbereitschaft | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Umsetzungsstärke | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Entscheidungsfähigkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Neugierde | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Hausverstand | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Entwicklungspotential | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Zahlenverständnis | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Managementfähigkeiten | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Gutes Zeitmanagement | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Pioniergeist | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Belastbarkeit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Streßstabilität | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Schwindelfreiheit | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Organisationstalent | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Kreativität | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Verhandlungsgeschick | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Pädagogisches Talent | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Handwerkliches Geschick | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Mechanik und Service

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Maschinen, KFZ und Metall | | |
| | Mechanik und Service | Me | 136,0 |
| | MaschinenfertigungstechnikerIn | mt | 10,0 |
| | KraftfahrzeugtechnikerIn | kt | 80,5 |
| | ZweiradtechnikerIn | zt | 4,0 |
| | LandmaschinentechnikerIn | lt | 19,5 |
| | BaumaschinentechnikerIn | bt | 3,0 |
| | LuftfahrzeugmechanikerIn | lm | 1,0 |
| | FeinmechanikerIn | fm | 6,0 |
| | ReifenmonteurIn | rm | 12,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Maschinen, KFZ und Metall | | |
| | Mechanik und Service | Me | 0,0 |
| | MaschinenfertigungstechnikerIn | mt | 0,0 |
| | KraftfahrzeugtechnikerIn | kt | 0,0 |
| | ZweiradtechnikerIn | zt | 0,0 |
| | LandmaschinentechnikerIn | lt | 0,0 |
| | BaumaschinentechnikerIn | bt | 0,0 |
| | LuftfahrzeugmechanikerIn | lm | 0,0 |
| | FeinmechanikerIn | fm | 0,0 |
| | ReifenmonteurIn | rm | 0,0 |

3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service | | | | | | | | | | |
| Berufe | mt | kt | zt | lt | bt | lm | fm | rm | ΣMe | Me-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 10,0 | 80,5 | 4,0 | 19,5 | 3,0 | 1,0 | 6,0 | 12,0 | 136,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 44,5 | 4,0 | 13,5 | 2,0 | 0,0 | 1,0 | 7,0 | 72,0 | 52,94% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | 2,0 | | | | | 1,0 | | | 3,0 | 2,21% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | 1,0 | | | | | 1,0 | | | 2,0 | 1,47% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| Lehrabschluss insgesamt | 8,0 | 36,0 | | 6,0 | 1,0 | | 3,0 | 5,0 | 59,0 | 43,38% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | 2,0 | | | | | 1,0 | | 3,0 | 2,21% |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,74% |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| Lehrabschluss FeinmechanikerIn | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | 8,0 | | | 2,0 | | | | | 10,0 | 7,35% |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn | | 33,0 | | 5,0 | | | | 5,0 | 43,0 | 31,62% |
| Lehrabschluss LKW-MechanikerIn | | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | | | | 3,0 | 2,21% |
| Lehrabschluss Landmaschinenmech. | | | | 5,0 | 1,0 | | | | 6,0 | 4,41% |
| Lehrabschluss Baumaschinenmech. | | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,74% |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn | 2,0 | | | | | | | | 2,0 | 1,47% |
| Lehrabschluss UhrmacherIn | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | 8,0 | | 1,0 | | | | | 9,0 | 6,62% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Maschinenbau | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| Fachschule Elektrotechnik | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | 3,0 | | 3,0 | 2,21% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL insgesamt | | | | | | | 3,0 | | 3,0 | 2,21% |
| HTL ohne Präzisierung | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| HTL Feinwerktechnik | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| HTL Mechatronik | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| HTL Elektronik | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | 2,0 | 20,0 | | 1,5 | 1,0 | | | 4,0 | 28,5 | 20,96% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | | 2,0 | 2,0 | 1,47% |
| Führerschein Klasse A | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,47% |
| Führerschein Klasse B | 2,0 | 20,0 | | 1,5 | 1,0 | | | 2,0 | 26,5 | 19,49% |
| Führerschein Klasse C | | 11,0 | | | 1,0 | | | | 12,0 | 8,82% |
| Führerschein Klasse E | | 5,0 | | | | | | | 5,0 | 3,68% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | | |
| Wartungslizenz Flugzeugbereich | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,74% |
| §57a Berechtigung | | 6,0 | | | | | | | 6,0 | 4,41% |
| Lehrlingsausbilderprüfung | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,74% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Mechanik und Service | | | | | | | | | | |
| Berufe | mt | kt | zt | lt | bt | lm | fm | rm | ΣMe | Me-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss FeinmechanikerIn | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss LKW-MechanikerIn | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Landmaschinenmech. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Baumaschinenmech. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss UhrmacherIn | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule Maschinenbau | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule Elektrotechnik | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Feinwerktechnik | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Mechatronik | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Elektronik | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse A | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse B | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse C | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse E | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | | |
| Wartungslizenz Flugzeugbereich | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| §57a Berechtigung | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrlingsausbilderprüfung | | | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|----------------|---------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service | | | | | | | | | | | |
| Berufe | mt | kt | zt | lt | bt | lm | fm | rm | ΣMe | Me-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 10,0 | 80,5 | 4,0 | 19,5 | 3,0 | 1,0 | 6,0 | 12,0 | 136,0 | 100,00% | |
| keine Angaben | 3,0 | 38,5 | 1,0 | 10,0 | 2,0 | 0,0 | 2,0 | 1,0 | 57,5 | 42,28% | |
| auch ohne Praxis | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | 4,0 | 30,0 | 3,0 | 7,5 | | | 4,0 | 9,0 | 57,5 | 42,28% |
| | < 1 Jahr | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | 1 - 3 Jahre | | 4,0 | | | | | | | 4,0 | 2,94% |
| | > 3 Jahre | 3,0 | 8,0 | | 2,0 | 1,0 | 1,0 | | 2,0 | 17,0 | 12,50% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | 2,0 | 15,0 | 2,0 | 4,0 | | | | 7,0 | 30,0 | 22,06% |
| | spezif. Praxis | 5,0 | 27,0 | 1,0 | 5,5 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 4,0 | 48,5 | 35,66% |
| Führungserfahrung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Mechanik und Service | | | | | | | | | | |
| Berufe | mt | kt | zt | lt | bt | lm | fm | rm | ΣMe | Me-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| auch ohne Praxis | | | | | | | | | | 0,0 |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 |
| | < 1 Jahr | | | | | | | | | 0,0 |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | | | | 0,0 |
| | > 3 Jahre | | | | | | | | | 0,0 |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 |
| | spezif. Praxis | | | | | | | | | 0,0 |
| Führungserfahrung | | | | | | | | | | 0,0 |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | | | 0,0 |

3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service | | | | | | | | | | |
| Berufe | mt | kt | zt | lt | bt | lm | fm | rm | ΣMe | Me-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 10,0 | 80,5 | 4,0 | 19,5 | 3,0 | 1,0 | 6,0 | 12,0 | 136,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 10,0 | 76,5 | 4,0 | 18,0 | 3,0 | 1,0 | 3,0 | 12,0 | 127,5 | 93,75% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | | 4,0 | | 1,5 | | | 2,0 | | 7,5 | 5,51% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | 2,0 | | 1,5 | | | 2,0 | | 5,5 | 4,04% |
| AS400 | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| Office insgesamt | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| Office ohne Präzis. | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| Computerkenntnisse - BOG Mechanik und Service | | | | | | | | | | |
| Berufe | mt | kt | zt | lt | bt | lm | fm | rm | ΣMe | Me-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| AS400 | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Office insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Office ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service | | | | | | | | | | |
| Berufe | mt | kt | zt | lt | bt | lm | fm | rm | ΣMe | Me-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 10,0 | 80,5 | 4,0 | 19,5 | 3,0 | 1,0 | 6,0 | 12,0 | 136,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 7,0 | 58,5 | 4,0 | 12,5 | 2,0 | 0,0 | 3,0 | 11,0 | 98,0 | 72,06% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,74% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | 3,0 | 19,0 | | 5,0 | 1,0 | | 2,0 | 1,0 | 31,0 | 22,79% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbedienungskennnisse insgesamt | 2,0 | | | | | | 1,0 | | 3,0 | 2,21% |
| Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| Fräsen | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| CNC-Kennnisse insgesamt | 1,0 | | | | | | 1,0 | | 2,0 | 1,47% |
| CNC-Kennnisse ohne Präzis. | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| Maho (CNC) | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| Schweißkenntnisse insgesamt | 1,0 | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | | 1,0 | | 5,0 | 3,68% |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis. | | 1,0 | | 1,0 | 1,0 | | 1,0 | | 4,0 | 2,94% |
| WIG-Schweißen | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| Lötkenntnisse | 1,0 | | | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| Mechanikkenntnisse insgesamt | 2,0 | 18,0 | | 5,0 | | | 2,0 | 1,0 | 28,0 | 20,59% |
| Mechanikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kenntnisse auf spez. Automarken | | 11,0 | | | | | | | 11,0 | 8,09% |
| Landmaschinentchnik | | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,47% |
| Hydraulik | 2,0 | 6,0 | | 5,0 | | | | | 13,0 | 9,56% |
| Pneumatik | 2,0 | 4,0 | | 3,0 | | | | | 9,0 | 6,62% |
| Kenntnisse in der Fahrzeugprüfung | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 2,0 | 1,47% |
| Feinmechanik | | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 1,47% |
| technische Optik | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt | | 1,0 | | 2,0 | 1,0 | | | | 4,0 | 2,94% |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse ohne Präzis. | | 1,0 | | 2,0 | 1,0 | | | | 4,0 | 2,94% |
| technische Kenntnisse insgesamt | 1,0 | 3,0 | | 1,0 | | 1,0 | 3,0 | | 9,0 | 6,62% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| Maschinenbautechnikkenntnisse insgesamt | | | | | | 1,0 | 2,0 | | 3,0 | 2,21% |
| Maschinenbautechnikkenntn. ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| Maschinen-/Anlagenbau. ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Vakuumtechnik | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| Flugzeugbau insgesamt | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,74% |
| Flugzeugbau ohne Präzis. | | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,74% |
| Feinwerktechnik insgesamt | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| Feinwerktechnik ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mikrosystemtechnik | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| Elektrotechnikkenntnisse insgesamt | | | | 1,0 | | | 1,0 | | 2,0 | 1,47% |
| Elektrotechnikkenntnisse ohne Präzis. | | | | 1,0 | | | 1,0 | | 2,0 | 1,47% |
| Elektronikkenntnisse insgesamt | 1,0 | 2,0 | | | | | 1,0 | | 4,0 | 2,94% |
| Elektronikkenntnisse ohne Präzis. | 1,0 | 2,0 | | | | | | | 3,0 | 2,21% |
| Halbleitertechnologie | | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis. | | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,74% |

| Ergebnisse Burgenland | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Mechanik und Service | | | | | | | | | | | |
| Berufe | mt | kt | zt | lt | bt | lm | fm | rm | ΣMe | Me-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinenbedienungskenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinenbedienungskenntn. | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fräsen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| CNC-Kenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| CNC-Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maho (CNC) | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schweißkenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schweißkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| WIG-Schweißen | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lötkenntnisse | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mechanikkenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mechanikkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kenntnisse auf spez. Automarken | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Landmaschinentechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Hydraulik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Pneumatik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kenntnisse in der Fahrzeugprüfung | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Feinmechanik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| technische Optik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektro-/Elektrik-Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinenbautechnikkenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinenbautechnikkenntn. | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinen-/Anlagenbauk. | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Vakuumtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Flugzeugbau | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Flugzeugbau | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Feinwerktechnik | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Feinwerktechnik | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mikrosystemtechnik | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektrotechnikkenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektrotechnikkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektronikkenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektronikkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Halbleitertechnologie | | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse | insgesamt | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service | | | | | | | | | | |
| Berufe | mt | kt | zt | lt | bt | lm | fm | rm | ΣMe | Me-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 10,0 | 80,5 | 4,0 | 19,5 | 3,0 | 1,0 | 6,0 | 12,0 | 136,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 10,0 | 78,5 | 4,0 | 19,5 | 3,0 | 0,0 | 4,0 | 12,0 | 131,0 | 96,32% |
| Englisch | insgesamt | 2,0 | | | | 1,0 | 2,0 | | 5,0 | 3,68% |
| | sehr gut | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,74% |
| | gut | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| | etwas | 2,0 | | | | | 1,0 | | 3,0 | 2,21% |
| Deutsch | insgesamt | 7,0 | | | | | | 4,0 | 11,0 | 8,09% |
| | sehr gut | 4,0 | | | | | | 3,0 | 7,0 | 5,15% |
| | gut | 3,0 | | | | | | 1,0 | 4,0 | 2,94% |
| | etwas | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Mechanik und Service | | | | | | | | | | |
| Berufe | mt | kt | zt | lt | bt | lm | fm | rm | ΣMe | Me-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| Englisch | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | | | | | | | | | | |
| Deutsch | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|----------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service | | | | | | | | | | |
| Berufe | mt | kt | zt | lt | bt | lm | fm | rm | ΣMe | Me-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 10,0 | 80,5 | 4,0 | 19,5 | 3,0 | 1,0 | 6,0 | 12,0 | 136,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 3,0 | 50,5 | 2,0 | 11,0 | 2,0 | 0,0 | 3,0 | 6,0 | 77,5 | 56,99% |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | 5,0 | 17,0 | | 4,5 | | | 3,0 | 29,5 | 21,69% |
| | Teamfähigkeit | 3,0 | 13,0 | | 1,0 | | | 1,0 | 18,0 | 13,24% |
| | Gutes Auftreten | | 2,0 | | 2,5 | | | 2,0 | 6,5 | 4,78% |
| | Gute Umgangsformen | | 3,0 | | | | | | 3,0 | 2,21% |
| | Führungsqualitäten | 1,0 | 1,0 | | | | | | 2,0 | 1,47% |
| | Durchsetzungsvermögen | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| | Konfliktfähigkeit | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | 1,0 | | 2,0 | | | | 3,0 | 2,21% |
| | Kontaktfreudigkeit | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| | Kooperationsbereitschaft | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | 1,0 | | 1,0 | | | 1,0 | 3,0 | 2,21% |
| | Kommunikationsstärke | | 1,0 | | 1,0 | | | 1,0 | 3,0 | 2,21% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 4,0 | 27,0 | 2,0 | 6,5 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 47,5 | 34,93% |
| | Einsatzbereitschaft | | 13,0 | 1,0 | 4,0 | 1,0 | | 2,0 | 21,0 | 15,44% |
| | Selbständigkeit | 2,0 | 8,0 | 1,0 | 3,0 | | 2,0 | 1,0 | 17,0 | 12,50% |
| | Flexibilität | 2,0 | 9,0 | | | 1,0 | | 2,0 | 14,0 | 10,29% |
| | Ehrgeiz | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,74% |
| | Dynamik | | | 2,0 | | | | | 2,0 | 1,47% |
| | Verantwortungsgefühl | 1,0 | 8,0 | | | | | 1,0 | 10,0 | 7,35% |
| | Reisebereitschaft | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,74% |
| | KundInnenorientierung | | 6,0 | | 3,0 | | | | 9,0 | 6,62% |
| | Qualitätsbewußtsein | | 2,0 | | 1,5 | | 1,0 | | 4,5 | 3,31% |
| | Genauigkeit | | 3,0 | | | | 1,0 | | 4,0 | 2,94% |
| | Begeisterungsfähigkeit | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,47% |
| | Freundlichkeit | | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 1,47% |
| | Aufgeschlossenheit | | | | | | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 2,21% |
| | Hilfsbereitschaft | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,47% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | 2,0 | | 4,0 | | | 2,0 | 8,0 | 5,88% |
| | Umsicht | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,74% |
| | Lernbereitschaft | | | | 1,0 | | | 2,0 | 3,0 | 2,21% |
| | Umsetzungsstärke | | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 1,47% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 1,47% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | 1,0 | 5,0 | 1,0 | | | 2,0 | 1,0 | 10,0 | 7,35% |
| | Belastbarkeit | 1,0 | 5,0 | 1,0 | | | | | 7,0 | 5,15% |
| | Streßstabilität | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| | Körperliche Fitneß | | | | | | | 1,0 | 1,0 | 0,74% |
| | Gutes Sehvermögen | | | | | | 1,0 | | 1,0 | 0,74% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | 2,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | | 9,0 | 6,62% |
| | Organisationstalent | | | 1,0 | | | 1,0 | | 2,0 | 1,47% |
| | Kreativität | | | | 1,0 | | 1,0 | | 2,0 | 1,47% |
| | Verhandlungsgeschick | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,47% |
| | Handwerkliches Geschick | 2,0 | | | | 1,0 | 1,0 | | 4,0 | 2,94% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Mechanik und Service | | | | | | | | | | |
| Berufe | mt | kt | zt | lt | bt | lm | fm | rm | ΣMe | Me-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Teamfähigkeit | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Gutes Auftreten | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Gute Umgangsformen | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Führungsqualitäten | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Durchsetzungsvermögen | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Konfliktfähigkeit | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Kontaktfreudigkeit | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Kooperationsbereitschaft | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Kommunikationsstärke | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Einsatzbereitschaft | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Selbständigkeit | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Flexibilität | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Ehrgeiz | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Dynamik | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Verantwortungsgefühl | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Reisebereitschaft | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | KundInnenorientierung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Qualitätsbewußtsein | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Genauigkeit | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Begeisterungsfähigkeit | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Freundlichkeit | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Aufgeschlossenheit | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Hilfsbereitschaft | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Umsicht | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Lernbereitschaft | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Umsetzungsstärke | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Belastbarkeit | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Streßstabilität | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Körperliche Fitneß | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Gutes Sehvermögen | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Organisationstalent | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Kreativität | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Verhandlungsgeschick | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Handwerkliches Geschick | | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Metallverformung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Maschinen, KFZ und Metall | | |
| | Metallverformung | Mv | 105,5 |
| | KarosseriebautechnikerIn | ka | 18,0 |
| | LackiererIn | la | 21,0 |
| | SchweißerIn | sw | 64,5 |
| | SchweißerInnenhilfskraft | sh | 2,0 |
| | WärmebehandlungstechnikerIn | wä | 0,0 |
| | FormerIn und GießerIn | gi | 0,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Maschinen, KFZ und Metall | | |
| | Metallverformung | Mv | 0,0 |
| | KarosseriebautechnikerIn | ka | 0,0 |
| | LackiererIn | la | 0,0 |
| | SchweißerIn | sw | 0,0 |
| | SchweißerInnenhilfskraft | sh | 0,0 |
| | WärmebehandlungstechnikerIn | wä | 0,0 |
| | FormerIn und GießerIn | gi | 0,0 |

3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung | | | | | | | | |
| Berufe | ka | la | sw | sh | wä | gi | ΣMv | Mv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 18,0 | 21,0 | 64,5 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 105,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 10,0 | 12,0 | 54,5 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 78,5 | 74,41% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss insgesamt | 8,0 | 9,0 | 10,0 | | | | 27,0 | 25,59% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | 5,0 | | | | 5,0 | 4,74% |
| Lehrabschluss MalerIn | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,95% |
| Lehrabschluss LackiererIn | 1,0 | 9,0 | | | | | 10,0 | 9,48% |
| Lehrabschluss InstallateurIn | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,95% |
| Lehrabschluss SchlosserIn | 4,0 | | 2,0 | | | | 6,0 | 5,69% |
| Lehrabschluss BauschlosserIn | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,95% |
| Lehrabschluss KarosseurIn | 8,0 | | 1,0 | | | | 9,0 | 8,53% |
| Lehrabschluss UniversalschweißerIn | | | 3,0 | | | | 3,0 | 2,84% |
| Lehrabschluss SchmiedIn | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,95% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | | 2,0 | | | | 2,0 | 1,90% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | 6,0 | 9,0 | 5,0 | | | | 20,0 | 18,96% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse B | 6,0 | 9,0 | 5,0 | | | | 20,0 | 18,96% |
| Führerschein Klasse C | 3,0 | | | | | | 3,0 | 2,84% |
| Staplerschein | | 1,0 | 1,0 | | | | 2,0 | 1,90% |
| Kranschein | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,95% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | |
| Schweißprüfung | 2,0 | | 31,5 | | | | 33,5 | 31,75% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Metallverformung | | | | | | | | |
| Berufe | ka | la | sw | sh | wä | gi | ΣMv | Mv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss MalerIn | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss LackiererIn | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss InstallateurIn | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss SchlosserIn | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss BauschlosserIn | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss KarosserIn | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss UniversalschweißerIn | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss SchmiedIn | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse B | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse C | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Staplerschein | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kranschein | | | | | | | 0,0 | ----- |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | |
| Schweißprüfung | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung | | | | | | | | |
| Berufe | ka | la | sw | sh | wä | gi | ΣMv | Mv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 18,0 | 21,0 | 64,5 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 105,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 10,0 | 11,0 | 26,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 49,0 | 46,45% |
| auch ohne Praxis | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | 3,0 | 2,0 | 21,5 | | | 26,5 | 25,12% |
| < 1 Jahr | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| 1 - 3 Jahre | | | 8,0 | 1,0 | | | 9,0 | 8,53% |
| > 3 Jahre | | 5,0 | | 16,0 | | | 21,0 | 19,91% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | 6,0 | 10,0 | 15,5 | | | 31,5 | 29,86% |
| spezif. Praxis | | 2,0 | | 23,0 | | | 25,0 | 23,70% |
| Führungserfahrung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Metallverformung | | | | | | | | | |
| Berufe | ka | la | sw | sh | wä | gi | | ΣMv | Mv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | ----- |
| auch ohne Praxis | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | < 1 Jahr | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | > 3 Jahre | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | spezif. Praxis | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führungserfahrung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Metallverformung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|--|------|------|------|-----|-----|-----|-------|---------|
| Computerkenntnisse - BOG Metallverformung | | | | | | | | |
| Berufe | ka | la | sw | sh | wä | gi | ΣMv | Mv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 18,0 | 21,0 | 64,5 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 105,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 18,0 | 21,0 | 64,5 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 105,5 | 100,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|
| Computerkenntnisse - BOG Metallverformung | | | | | | | | |
| Berufe | ka | la | sw | sh | wä | gi | ΣM_v | M _v -% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung | | | | | | | | |
| Berufe | ka | la | sw | sh | wä | gi | ΣMv | Mv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 18,0 | 21,0 | 64,5 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 105,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 15,0 | 20,0 | 33,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 68,5 | 64,93% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | 1,0 | 1,0 | | | | | 2,0 | 1,90% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | 2,0 | | 31,0 | 2,0 | | | 35,0 | 33,18% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt | | | 2,0 | | | | 2,0 | 1,90% |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Planlesen Metall | | | 2,0 | | | | 2,0 | 1,90% |
| Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,95% |
| Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallhobeln | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,95% |
| Schweißkenntnisse insgesamt | 2,0 | | 30,0 | 2,0 | | | 34,0 | 32,23% |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,95% |
| Autogenschweißen | | | 8,0 | | | | 8,0 | 7,58% |
| Elektroschweißen | | | 10,0 | | | | 10,0 | 9,48% |
| Schutzgasschweißen | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,95% |
| MAG-Schweißen | 2,0 | | 17,0 | | | | 19,0 | 18,01% |
| MIG-Schweißen | 2,0 | | 1,0 | | | | 3,0 | 2,84% |
| WIG-Schweißen | | | 12,0 | | | | 12,0 | 11,37% |
| Spiegelschweißen | | | 2,0 | | | | 2,0 | 1,90% |
| Thermit-Schweißen | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,95% |
| Lötkenntnisse | | | | 2,0 | | | 2,0 | 1,90% |
| Aluminiumschweißen | | | 3,0 | | | | 3,0 | 2,84% |
| Edelstahl-Schweißen | | | 2,0 | | | | 2,0 | 1,90% |
| Fallahtschweißen | | | 3,0 | | | | 3,0 | 2,84% |
| Steignahtschweißen | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,95% |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,90% |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hydraulik | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,90% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Metallverformung | | | | | | | | |
| Berufe | ka | la | sw | sh | wä | gi | ΣMv | Mv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | | | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten | | | | | | | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Metallbearbeitung/Schlosserei | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Metallbearbeitung/Schlosserei | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Planlesen Metall | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinenbedienungskennntnisse | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinenbedienungskennntn. | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Metallhobeln | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schweißkenntnisse | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schweißkenntnisse | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Autogenschweißen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektroschweißen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schutzgasschweißen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| MAG-Schweißen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| MIG-Schweißen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| WIG-Schweißen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Spiegelschweißen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Thermit-Schweißen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lötkenntnisse | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Aluminiumschweißen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Edelstahl-Schweißen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fallahtschweißen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Steignahtschweißen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mechanik-Kenntnisse | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mechanik-Kenntnisse | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Hydraulik | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|------------------|------|------|------|-----|-----|-----|-------|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung | | | | | | | | | |
| Berufe | | ka | la | sw | sh | wä | gi | ΣMv | Mv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 18,0 | 21,0 | 64,5 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 105,5 | 100,00% |
| keine Angaben | | 18,0 | 21,0 | 62,5 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 103,5 | 98,10% |
| Fremdsprachkenntn. | insgesamt | | | 2,0 | | | | 2,0 | 1,90% |
| ohne Präzisierung | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | 2,0 | | | | 2,0 | 1,90% |
| Deutsch | insgesamt | | | 10,0 | | | | 10,0 | 9,48% |
| | sehr gut | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,95% |
| | gut | | | 9,0 | | | | 9,0 | 8,53% |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metallverformung | | | | | | | | | |
| Berufe | | ka | la | sw | sh | wä | gi | ΣMv | Mv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | | | | | | | | | |
| Deutsch | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung | | | | | | | | | |
| Berufe | | ka | la | sw | sh | wä | gi | ΣMv | Mv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 18,0 | 21,0 | 64,5 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 105,5 | 100,00% |
| keine Angaben | | 6,0 | 15,0 | 42,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 63,5 | 60,19% |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | 6,0 | 1,0 | 8,0 | 2,0 | | | 17,0 | 16,11% |
| | Teamfähigkeit | 5,0 | 1,0 | 8,0 | 2,0 | | | 16,0 | 15,17% |
| | Führungsqualitäten | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,95% |
| | Einfühlungsvermögen | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,95% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,90% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | 2,0 | | | | 2,0 | 1,90% |
| | Kommunikationsstärke | | | 2,0 | | | | 2,0 | 1,90% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 12,0 | 5,0 | 22,0 | 2,0 | | | 41,0 | 38,86% |
| | Einsatzbereitschaft | 3,0 | 1,0 | 3,0 | | | | 7,0 | 6,64% |
| | Selbständigkeit | 5,0 | 1,0 | 20,0 | | | | 26,0 | 24,64% |
| | Flexibilität | 4,0 | | 7,0 | | | | 11,0 | 10,43% |
| | Verantwortungsgefühl | 4,0 | | 17,0 | 2,0 | | | 23,0 | 21,80% |
| | Reisebereitschaft | | | 5,0 | | | | 5,0 | 4,74% |
| | KundInnenorientierung | 5,0 | | | | | | 5,0 | 4,74% |
| | Pünktlichkeit | | | 5,0 | 2,0 | | | 7,0 | 6,64% |
| | Qualitätsbewußtsein | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,95% |
| | Genauigkeit | 5,0 | 4,0 | 8,0 | 2,0 | | | 19,0 | 18,01% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | 5,0 | | 4,0 | | | | 9,0 | 8,53% |
| | Umsetzungsstärke | 5,0 | | 4,0 | | | | 9,0 | 8,53% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | | 10,0 | | | | 10,0 | 9,48% |
| | Belastbarkeit | | | 7,0 | | | | 7,0 | 6,64% |
| | Körperliche Fitneß | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,95% |
| | Temperaturunempfindlichk. | | | 2,0 | | | | 2,0 | 1,90% |
| | Schwindelfreiheit | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,95% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | 5,0 | 1,0 | 2,0 | | | | 8,0 | 7,58% |
| | Handwerkliches Geschick | 5,0 | 1,0 | 2,0 | | | | 8,0 | 7,58% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metallverformung | | | | | | | | | |
| Berufe | ka | la | sw | sh | wä | gi | ΣMv | Mv-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Teamfähigkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Führungsqualitäten | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Einfühlungsvermögen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Kommunikationsstärke | | | | | | | 0,0 | ----- |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Einsatzbereitschaft | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Selbständigkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Flexibilität | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Verantwortungsgefühl | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Reisebereitschaft | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | KundInnenorientierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Pünktlichkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Qualitätsbewußtsein | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Genauigkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Umsetzungsstärke | | | | | | | 0,0 | ----- |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Belastbarkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Körperliche Fitneß | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Temperaturunempfindlichk. | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Schwindelfreiheit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Handwerkliches Geschick | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|--|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Maschinen, KFZ und Metall | | |
| | WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | Ws | 187,0 |
| | SchlosserIn im Metallgewerbe | sm | 69,5 |
| | SchlosserIn im Baugewerbe | sb | 67,0 |
| | SchlosserInnenhilfskraft | sh | 15,5 |
| | AnlagentechnikerIn | at | 24,0 |
| | WerkzeugbautechnikerIn | wt | 2,0 |
| | SchmiedIn | sd | 5,0 |
| | EisenbiegerIn | eb | 4,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|--|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Maschinen, KFZ und Metall | | |
| | WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | Ws | 0,0 |
| | SchlosserIn im Metallgewerbe | sm | 0,0 |
| | SchlosserIn im Baugewerbe | sb | 0,0 |
| | SchlosserInnenhilfskraft | sh | 0,0 |
| | AnlagentechnikerIn | at | 0,0 |
| | WerkzeugbautechnikerIn | wt | 0,0 |
| | SchmiedIn | sd | 0,0 |
| | EisenbiegerIn | eb | 0,0 |

3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 69,5 | 67,0 | 15,5 | 24,0 | 2,0 | 5,0 | 4,0 | 187,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 38,5 | 39,5 | 15,5 | 5,0 | 0,0 | 3,0 | 2,0 | 103,5 | 55,35% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | 4,0 | | | | 4,0 | 2,14% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Maschinenbau | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,53% |
| unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,53% |
| unspez.Q-Niv. Elektrotechnik | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,53% |
| unspez.Q-Niv. Automatisierungst. | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 1,07% |
| Lehrabschluss insgesamt | 31,0 | 27,5 | | 17,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 81,5 | 43,58% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | 6,0 | 2,0 | | 2,0 | | | 2,0 | 12,0 | 6,42% |
| Lehrabschluss TischlerIn | | 8,0 | | | | | | 8,0 | 4,28% |
| Lehrabschluss InstallateurIn | 1,0 | | | 1,0 | | | | 2,0 | 1,07% |
| Lehrabschluss ElektrikerIn | 1,0 | | | 2,0 | | | | 3,0 | 1,60% |
| Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,53% |
| Lehrabschluss BetriebselektrikerIn | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 1,60% |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 1,60% |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | | | | 5,0 | | | | 5,0 | 2,67% |
| Lehrabschluss ElektrotechnikerIn | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 1,60% |
| Lehrabschluss Elektromaschinentechn. | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,53% |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | 10,0 | | | 6,0 | | | | 16,0 | 8,56% |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,53% |
| Lehrabschluss Landmaschinenmech. | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,53% |
| Lehrabschluss SchlosserIn | 20,0 | 15,5 | | 3,0 | | | | 38,5 | 20,59% |
| Lehrabschluss BauschlosserIn | | 12,0 | | | | | | 12,0 | 6,42% |
| Lehrabschluss BetriebsschlosserIn | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,07% |
| Lehrabschluss Maschinenschlosser | 9,0 | 1,5 | | 7,0 | 1,0 | | | 18,5 | 9,89% |
| Lehrabschluss AnlagenmonteurIn | 5,0 | | | 3,0 | | | | 8,0 | 4,28% |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn | | | | | 2,0 | | | 2,0 | 1,07% |
| Lehrabschluss SchmiedIn | | | | | | 2,0 | | 2,0 | 1,07% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | 2,5 | | | 1,0 | | | | 3,5 | 1,87% |
| Mittelschule insgesamt | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,07% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,07% |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Maschinenbau | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,07% |
| höhere Schule insgesamt | 4,0 | | | 2,0 | | | | 6,0 | 3,21% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HTL insgesamt | 4,0 | | | 2,0 | | | | 6,0 | 3,21% |
| HTL ohne Präzisierung | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 1,07% |
| HTL Maschinenbau | 4,0 | | | | | | | 4,0 | 2,14% |
| HTL Elektrotechnik | 4,0 | | | | | | | 4,0 | 2,14% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 69,5 | 67,0 | 15,5 | 24,0 | 2,0 | 5,0 | 4,0 | 187,0 | 100,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | 10,0 | 18,0 | 4,0 | 9,0 | | 2,0 | 2,0 | 45,0 | 24,06% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,53% |
| Führerschein Klasse B | 10,0 | 18,0 | 3,0 | 9,0 | | 2,0 | 2,0 | 44,0 | 23,53% |
| Führerschein Klasse C | | 2,0 | | 1,0 | | | | 3,0 | 1,60% |
| Führerschein Klasse E | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,07% |
| Staplerschein | 3,0 | 1,0 | 2,0 | 1,0 | | | | 7,0 | 3,74% |
| Kranschein | 2,0 | | 2,0 | | | | | 4,0 | 2,14% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | |
| Brandschutzbeauftragtenausbildung | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,53% |
| Sicherheitsfachkraftausbildung | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,07% |
| Kesselwärterprüfung | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,53% |
| Schweißprüfung | 4,5 | 3,0 | | | | | | 7,5 | 4,01% |
| Erste-Hilfe-Kurs | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,07% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Maschinenbau | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Elektro-Ausbildung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Elektrotechnik | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. Automatisierungst. | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss TischlerIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss InstallateurIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ElektrikerIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss KFZ-ElektrikerIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss BetriebselektrikerIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ElektromechanikerIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ElektrotechnikerIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Elektromaschinentechn. | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Landmaschinenmech. | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss SchlosserIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss BauschlosserIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss BetriebsschlosserIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss MaschinenschlosserIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss AnlagenmonteurIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss SchmiedIn | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule Maschinenbau | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Maschinenbau | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| HTL Elektrotechnik | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | ----- |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse B | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse C | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein Klasse E | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Staplerschein | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kranschein | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | | |
| Brandschutzbeauftragtenausbildung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Sicherheitsfachkraftausbildung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kesselwärterprüfung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schweißprüfung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Erste-Hilfe-Kurs | | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 69,5 | 67,0 | 15,5 | 24,0 | 2,0 | 5,0 | 4,0 | 187,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 39,0 | 37,5 | 11,5 | 4,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 97,0 | 51,87% |
| auch ohne Praxis | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 1,60% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | 19,5 | 20,5 | 2,0 | 12,0 | | | 54,0 | 28,88% |
| | < 1 Jahr | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | 1 - 3 Jahre | | 2,0 | | | | | 2,0 | 1,07% |
| | > 3 Jahre | 11,0 | 9,0 | | 5,0 | 1,0 | 3,0 | 31,0 | 16,58% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | 12,5 | 14,5 | | 2,0 | | 3,0 | 34,0 | 18,18% |
| | spezif. Praxis | 18,0 | 15,0 | 4,0 | 15,0 | 1,0 | | 53,0 | 28,34% |
| Führungserfahrung | 2,0 | | | 2,0 | | | | 4,0 | 2,14% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlosseriberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| auch ohne Praxis | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | < 1 Jahr | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | > 3 Jahre | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | spezif. Praxis | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führungserfahrung | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.4.6 Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 69,5 | 67,0 | 15,5 | 24,0 | 2,0 | 5,0 | 4,0 | 187,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 65,0 | 67,0 | 15,5 | 21,0 | 2,0 | 5,0 | 4,0 | 179,5 | 95,99% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | 4,5 | | | 3,0 | | | | 7,5 | 4,01% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | 4,5 | | | | | | | 4,5 | 2,41% |
| Office insgesamt | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 1,60% |
| Office ohne Präzis. | | | | 3,0 | | | | 3,0 | 1,60% |
| sonstige Softwaretools insgesamt | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 0,80% |
| Betriebl. Standardsoftware insgesamt | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 0,80% |
| Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SAP | 1,5 | | | | | | | 1,5 | 0,80% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| Computerkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Office insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Office ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| sonstige Softwaretools insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Betriebl. Standardsoftware insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Betriebl. Standardsoftware ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| SAP | | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 69,5 | 67,0 | 15,5 | 24,0 | 2,0 | 5,0 | 4,0 | 187,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 43,5 | 44,5 | 7,0 | 13,0 | 1,0 | 5,0 | 4,0 | 118,0 | 63,10% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | 2,0 | 3,0 | | | | | | 5,0 | 2,67% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | 23,0 | 16,5 | 7,0 | 7,0 | 1,0 | | | 54,5 | 29,14% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | 2,0 | | 1,0 | | | | 3,0 | 1,60% |
| Bauerrichtungskennntnisse insgesamt | | 2,0 | 2,0 | | | | | 4,0 | 2,14% |
| Bauerrichtungskennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fassaden | | 2,0 | 2,0 | | | | | 4,0 | 2,14% |
| Metallbau-Kennntnisse insgesamt | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | | | | 9,0 | 4,81% |
| Metallbau-Kennntnisse ohne Präzis. | | | 1,0 | | | | | 1,0 | 0,53% |
| Stahlbau | 2,0 | | | 2,0 | | | | 4,0 | 2,14% |
| Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus | | 2,0 | 2,0 | | | | | 4,0 | 2,14% |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt | 8,0 | 8,0 | 3,0 | | | | | 19,0 | 10,16% |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis. | 1,0 | | 2,0 | | | | | 3,0 | 1,60% |
| Montagekenntnisse Maschinenmontage | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,53% |
| Planlesen Metall | 6,0 | 6,0 | | | | | | 12,0 | 6,42% |
| Edelstahl-Kennntnisse | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,53% |
| Kenntnisse im Metallhärten | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,53% |
| Schlüsseldienst-Kennntnisse | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,53% |
| Maschinenbedienungskenntn. insgesamt | 6,0 | | | | 1,0 | | | 7,0 | 3,74% |
| Maschinenbedienungs-k. ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Drehen | 5,0 | | | | 1,0 | | | 6,0 | 3,21% |
| Fräsen | 3,0 | | | | | | | 3,0 | 1,60% |
| Erodieren | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,53% |
| Schleifen | | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,53% |
| Einstellen von Schweißrobotern | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,53% |
| CNC-Kennntnisse insgesamt | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,53% |
| CNC-Kennntnisse ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,53% |
| Schweißkenntnisse insgesamt | 12,0 | 11,5 | 3,0 | 1,0 | | | | 27,5 | 14,71% |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis. | 7,0 | 6,0 | 1,0 | 1,0 | | | | 15,0 | 8,02% |
| Autogenschweißen | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,53% |
| Elektroschweißen | 3,0 | 3,5 | 2,0 | | | | | 8,5 | 4,55% |
| Schutzgasschweißen | 1,0 | 2,0 | 2,0 | | | | | 5,0 | 2,67% |
| MAG-Schweißen | 3,0 | 3,5 | | | | | | 6,5 | 3,48% |
| MIG-Schweißen | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,53% |
| WIG-Schweißen | 1,0 | 2,0 | | | | | | 3,0 | 1,60% |
| Edelstahl-Schweißen | | 2,0 | | | | | | 2,0 | 1,07% |
| GWH-Kennntnisse insgesamt | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,53% |
| GWH-Kennntnisse ohne Präzis. | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,53% |
| Mechanikkenntnisse insgesamt | 13,0 | 1,0 | | 1,0 | | | | 15,0 | 8,02% |
| Mechanikkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lastkraftfahrzeugtechnik | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,53% |
| Anlagenwartungskennntnisse | | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,53% |
| Hydraulik | 12,0 | | | 1,0 | | | | 13,0 | 6,95% |
| Pneumatik | 12,0 | | | 1,0 | | | | 13,0 | 6,95% |
| Elektro-/Elektrikkenntnisse insgesamt | 6,0 | | | 2,0 | | | | 8,0 | 4,28% |
| Elektro-/Elektrikkenntnisse ohne Präzis. | 5,0 | | | 2,0 | | | | 7,0 | 3,74% |
| Lesen von Stromlaufplänen | 1,0 | | | | | | | 1,0 | 0,53% |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 69,5 | 67,0 | 15,5 | 24,0 | 2,0 | 5,0 | 4,0 | 187,0 | 100,00% |
| technische Kenntnisse insgesamt | 11,0 | 3,0 | 1,5 | 9,0 | | | | 24,5 | 13,10% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | 1,0 | 3,0 | 1,5 | 1,0 | | | | 6,5 | 3,48% |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse insgesamt | 2,0 | | | 4,0 | | | | 6,0 | 3,21% |
| Maschinenbautechnikenkenntnis ohne Präzis. | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 1,07% |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. insgesamt | 2,0 | | | 2,0 | | | | 4,0 | 2,14% |
| Maschinen-/Anlagenbauk. ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fördertechnik | 2,0 | | | 2,0 | | | | 4,0 | 2,14% |
| Elektrotechnikenkenntnisse insgesamt | | | | 6,0 | | | | 6,0 | 3,21% |
| Elektrotechnikenkenntnisse ohne Präzis. | | | | 6,0 | | | | 6,0 | 3,21% |
| Automatisierungstechnik insgesamt | 8,0 | | | 1,0 | | | | 9,0 | 4,81% |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis. | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Steuerungstechnik | 2,0 | | | 1,0 | | | | 3,0 | 1,60% |
| SPS-Kenntnisse insgesamt | 6,0 | | | 1,0 | | | | 7,0 | 3,74% |
| SPS-Kenntnisse ohne Präzis. | 4,0 | | | | | | | 4,0 | 2,14% |
| Siemens/Simatic/Step5, Step 7 | 2,0 | | | 1,0 | | | | 3,0 | 1,60% |
| WinCC | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,53% |
| ProTool | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,53% |
| Elektronikenkenntnisse insgesamt | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,07% |
| Elektronikenkenntnisse ohne Präzis. | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,07% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|-------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | | | | | | | | | | |
| Berufe | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Bauerrichtungskennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Bauerrichtungskennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fassaden | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Metallbau-Kennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Metallbau-Kennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Stahlbau | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elemente des Fenster-/Türen-/Fassadenbaus | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Metallbearbeitung/Schlosserei | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Metallbearbeitung/Schlosserei | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Montagekenntnisse Maschinenmontage | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Planlesen Metall | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Edelstahl-Kennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Kenntnisse im Metallhärten | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schlüsseldienst-Kennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinenbedienungskenntn. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinenbedienungskenntn. | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Drehen | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fräsen | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Erodieren | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schleifen | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Einstellen von Schweißrobotern | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| CNC-Kennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| CNC-Kennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schweißkenntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schweißkenntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Autogenschweißen | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektroschweißen | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schutzgasschweißen | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| MAG-Schweißen | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| MIG-Schweißen | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| WIG-Schweißen | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Edelstahl-Schweißen | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| GWH-Kennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| GWH-Kennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mechanikkennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mechanikkennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lastkraftfahrzeugtechnik | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Anlagenwartungskennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Hydraulik | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Pneumatik | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektro-/Elektrikkennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektro-/Elektrikkennntnisse | | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lesen von Stomlaufplänen | | | | | | | | | 0,0 | ----- |

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|--|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinenbautechnikenkenntnisse | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinenbautechnikenkenntnis | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinen-/Anlagenbaukenntn. | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Maschinen-/Anlagenbauk. | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fördertechnik | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektrotechnikenkenntnisse | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektrotechnikenkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Automatisierungstechnik | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Automatisierungstechnik | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Steuerungstechnik | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| SPS-Kenntnisse | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| SPS-Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Siemens/Simatic/Step5, Step 7 | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| WinCC | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| ProTool | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektronikenkenntnisse | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Elektronikenkenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|--------------|----------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | | | | | | | | | | |
| Berufe | | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 69,5 | 67,0 | 15,5 | 24,0 | 2,0 | 5,0 | 4,0 | 187,0 | 100,00% |
| keine Angaben | | 65,5 | 66,0 | 15,5 | 20,0 | 2,0 | 5,0 | 4,0 | 178,0 | 95,19% |
| Fremdsprachkenntn. ohne Präzisierung | insgesamt | 4,0 | | | 1,0 | | | | 5,0 | 2,67% |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | 2,0 | | | | | | | 2,0 | 1,07% |
| | etwas | 2,0 | | | 1,0 | | | | 3,0 | 1,60% |
| Englisch | insgesamt | | 1,0 | | 4,0 | | | | 5,0 | 2,67% |
| | sehr gut | | | | 2,0 | | | | 2,0 | 1,07% |
| | gut | | 1,0 | | 1,0 | | | | 2,0 | 1,07% |
| | etwas | | | | 1,0 | | | | 1,0 | 0,53% |
| <hr/> | | | | | | | | | | |
| Deutsch | insgesamt | 6,0 | 4,0 | 5,0 | 2,0 | | 1,0 | | 18,0 | 9,63% |
| | sehr gut | 1,0 | | | | | 1,0 | | 2,0 | 1,07% |
| | gut | 5,0 | 4,0 | 5,0 | 2,0 | | | | 16,0 | 8,56% |
| | etwas | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | | | | | | | | | | |
| Berufe | | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| Fremdsprachkenntn. | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | ohne Präzisierung | | | | | | | | | |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Englisch | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Deutsch | insgesamt | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|---------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 69,5 | 67,0 | 15,5 | 24,0 | 2,0 | 5,0 | 4,0 | 187,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 37,5 | 30,5 | 5,0 | 6,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 84,0 | 44,92% |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | 18,0 | 18,5 | 7,5 | 13,0 | | | 57,0 | 30,48% |
| | Teamfähigkeit | 18,0 | 14,5 | 7,5 | 6,0 | | | 46,0 | 24,60% |
| | Gutes Auftreten | | 6,0 | | 5,0 | | | 11,0 | 5,88% |
| | Gute Umgangsformen | | 2,0 | | | | | 2,0 | 1,07% |
| | Führungsqualitäten | 2,0 | | | 2,0 | | | 4,0 | 2,14% |
| | Durchsetzungsvermögen | 5,0 | | | 1,0 | | | 6,0 | 3,21% |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | 2,0 | | | | | 2,0 | 1,07% |
| | Kontaktfreudigkeit | 1,5 | | | | | | 1,5 | 0,80% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | 5,5 | | | 1,0 | | | 6,5 | 3,48% |
| | Kommunikationsstärke | 5,5 | | | 1,0 | | | 6,5 | 3,48% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 25,0 | 28,5 | 6,5 | 17,0 | 1,0 | 3,0 | 83,0 | 44,39% |
| | Einsatzbereitschaft | 2,0 | 5,0 | | 8,0 | | | 15,0 | 8,02% |
| | Selbständigkeit | 10,5 | 18,5 | 2,0 | 3,0 | 1,0 | 3,0 | 40,0 | 21,39% |
| | Flexibilität | 10,5 | 7,0 | 5,5 | 5,0 | | | 28,0 | 14,97% |
| | Ehrgeiz | | | | 2,0 | | | 2,0 | 1,07% |
| | Dynamik | | 2,0 | | | | | 2,0 | 1,07% |
| | Verantwortungsgefühl | 10,5 | 11,0 | 3,0 | 5,0 | | | 29,5 | 15,78% |
| | Reisebereitschaft | 6,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | | | 16,0 | 8,56% |
| | KundInnenorientierung | | 2,0 | | 2,0 | | | 4,0 | 2,14% |
| | Pünktlichkeit | 2,0 | 2,0 | | | | | 4,0 | 2,14% |
| | Beharrlichkeit | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,53% |
| | Genauigkeit | 9,5 | 3,0 | | 1,0 | | | 13,5 | 7,22% |
| | Freundlichkeit | | 8,0 | | 2,0 | | | 10,0 | 5,35% |
| | Humor | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,53% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | 8,5 | 4,0 | 1,5 | 7,0 | | | 21,0 | 11,23% |
| | Analytische Fähigkeiten | 1,0 | | | 2,0 | | | 3,0 | 1,60% |
| | Problemlösungsfähigkeit | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,53% |
| | Schnelle Auffassungsgabe | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,53% |
| | Improvisationstalent | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,53% |
| | Strukturierte Arbeitsweise | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,53% |
| | Lernbereitschaft | 5,0 | 2,0 | 1,5 | 2,0 | | | 10,5 | 5,61% |
| | Umsetzungsstärke | 2,5 | 2,0 | | 2,0 | | | 6,5 | 3,48% |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | 1,0 | | | | | | 1,0 | 0,53% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | 10,0 | 4,0 | 7,5 | 4,0 | | | 25,5 | 13,64% |
| | Belastbarkeit | 10,0 | 3,0 | 7,5 | 3,0 | | | 23,5 | 12,57% |
| | Streßstabilität | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,53% |
| | Kräftigkeit | | 2,0 | | | | | 2,0 | 1,07% |
| | Körperliche Fitneß | | 4,0 | 2,0 | 1,0 | | | 7,0 | 3,74% |
| | Unempfindlichkeit der Haut | | 2,0 | 2,0 | | | | 4,0 | 2,14% |
| | Schwindelfreiheit | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,53% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | 7,0 | 5,0 | 2,0 | 4,0 | | 2,0 | 22,0 | 11,76% |
| | Organisationstalent | | | | 1,0 | | | 1,0 | 0,53% |
| | Handwerkliches Geschick | 7,0 | 5,0 | 2,0 | 3,0 | | 2,0 | 21,0 | 11,23% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG WerkzeugmacherInnen- und Schlossereiberufe | | | | | | | | | |
| Berufe | sm | sb | sh | at | wt | sd | eb | ΣWs | Ws-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Teamfähigkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Gutes Auftreten | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Gute Umgangsformen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Führungsqualitäten | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Durchsetzungsvermögen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Freude am Umgang mit Menschen | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Kontaktfreudigkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Kommunikationsstärke | | | | | | | 0,0 | ----- |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Einsatzbereitschaft | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Selbständigkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Flexibilität | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Ehrgeiz | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Dynamik | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Verantwortungsgefühl | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Reisebereitschaft | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | KundInnenorientierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Pünktlichkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Beharrlichkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Genauigkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Freundlichkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Humor | | | | | | | 0,0 | ----- |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Analytische Fähigkeiten | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Problemlösungsfähigkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Schnelle Auffassungsgabe | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Improvisationstalent | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Strukturierte Arbeitsweise | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Lernbereitschaft | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Umsetzungsstärke | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Vielseitige Einsetzbarkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Belastbarkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Streßstabilität | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Kräftigkeit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Körperliche Fitneß | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Unempfindlichkeit der Haut | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Schwindelfreiheit | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Organisationstalent | | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Handwerkliches Geschick | | | | | | | 0,0 | ----- |

3.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Maschinelle Metallfertigung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Maschinen, KFZ und Metall | | |
| | Maschinelle Metallfertigung | Ma | 57,5 |
| | DreherIn und FräserIn | dr | 33,5 |
| | ZerspanungstechnikerIn | zs | 3,0 |
| | SpanloseR VerformerIn | sv | 1,0 |
| | MaschineneinrichterIn | me | 16,0 |
| | MaschinenarbeiterIn | ma | 3,0 |
| | OberflächentechnikerIn | ot | 1,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Maschinen, KFZ und Metall | | |
| | Maschinelle Metallfertigung | Ma | 4,0 |
| | DreherIn und FräserIn | dr | 0,0 |
| | ZerspanungstechnikerIn | zs | 0,0 |
| | SpanloseR VerformerIn | sv | 0,0 |
| | MaschineneinrichterIn | me | 4,0 |
| | MaschinenarbeiterIn | ma | 0,0 |
| | OberflächentechnikerIn | ot | 0,0 |

3.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung | | | | | | | | |
| Berufe | dr | zs | sv | me | ma | ot | ΣMa | Ma-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 33,5 | 3,0 | 1,0 | 16,0 | 3,0 | 1,0 | 57,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 13,0 | 2,0 | 0,0 | 2,0 | 3,0 | 1,0 | 21,0 | 36,52% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | 6,0 | | 1,0 | 2,0 | | | 9,0 | 15,65% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | 2,0 | | | 2,0 | 3,48% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | 1,0 | | | | | | 1,0 | 1,74% |
| unspez.Q-Niv. Maschinenbau | 4,0 | | | | | | 4,0 | 6,96% |
| unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung | 5,0 | | 1,0 | | | | 6,0 | 10,43% |
| unspez.Q-Niv. Produktionstechnik | 4,0 | | | | | | 4,0 | 6,96% |
| unspez.Q-Niv. Kunststofftechnik | 4,0 | | | | | | 4,0 | 6,96% |
| Lehrabschluss insgesamt | 14,5 | 1,0 | | 12,0 | | | 27,5 | 47,83% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | 5,0 | 1,0 | | 5,0 | | | 11,0 | 19,13% |
| Lehrabschluss ElektrikerIn | | | | 4,0 | | | 4,0 | 6,96% |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | | | | 3,0 | | | 3,0 | 5,22% |
| Lehrabschluss ElektrotechnikerIn | | | | 1,0 | | | 1,0 | 1,74% |
| Lehrabschluss FeinmechanikerIn | 1,0 | | | | | | 1,0 | 1,74% |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | 1,5 | | | 2,0 | | | 3,5 | 6,09% |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn | | | | 3,0 | | | 3,0 | 5,22% |
| Lehrabschluss SchlosserIn | | | | 1,0 | | | 1,0 | 1,74% |
| Lehrabschluss MaschinenschlosserIn | 1,0 | | | 4,0 | | | 5,0 | 8,70% |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn | 1,0 | | | 3,0 | | | 4,0 | 6,96% |
| Lehrabschluss DreherIn | 8,5 | | | 2,0 | | | 10,5 | 18,26% |
| Mittelschule insgesamt | 1,0 | | | 1,0 | | | 2,0 | 3,48% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | 1,0 | | | 1,0 | | | 2,0 | 3,48% |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | 1,0 | | | 1,0 | 1,74% |
| Fachschule Maschinenbau | 1,0 | | | | | | 1,0 | 1,74% |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | 4,0 | | | 3,0 | | | 7,0 | 12,17% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse B | 4,0 | | | 3,0 | | | 7,0 | 12,17% |
| Staplerschein | | | | 2,0 | | | 2,0 | 3,48% |
| Krandschein | 2,0 | | | | | | 2,0 | 3,48% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | |
| Weiterbildung im CNC-Bereich | 1,0 | | | | | | 1,0 | 1,74% |
| Baustoffprüfer-Ausbildung | | | | 1,0 | | | 1,0 | 1,74% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinelle Metallfertigung | | | | | | | | |
| Berufe | dr | zs | sv | me | ma | ot | ΣMa | Ma-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 25,00% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. techn. Ausbildung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Maschinenbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Metallverarbeitung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Produktionstechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. Kunststofftechnik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | 3,0 | | | 3,0 | 75,00% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | 3,0 | | | 3,0 | 75,00% |
| Lehrabschluss ElektrikerIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss MechatronikerIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ElektrotechnikerIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss FeinmechanikerIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss Maschinenmech. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss KFZ-MechanikerIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss SchlosserIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss MaschinenschlosserIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss WerkzeugmacherIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss DreherIn | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Maschinenbau | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | 3,0 | | | 3,0 | 75,00% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein Klasse B | | | | 3,0 | | | 3,0 | 75,00% |
| Staplerschein | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kranschein | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | |
| Weiterbildung im CNC-Bereich | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Baustoffprüfer-Ausbildung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

3.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|----------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|----------------|---------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinelle Metallfertigung | | | | | | | | | |
| Berufe | dr | zs | sv | me | ma | ot | ΣMa | Ma-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 33,5 | 3,0 | 1,0 | 16,0 | 3,0 | 1,0 | 57,5 | 100,00% | |
| keine Angaben | 8,5 | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 0,0 | 15,5 | 26,96% | |
| auch ohne Praxis | | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | 17,0 | | | 8,0 | 1,0 | 1,0 | 27,0 | 46,96% |
| | < 1 Jahr | | | | 2,0 | | | 2,0 | 3,48% |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | > 3 Jahre | 8,0 | 1,0 | | 4,0 | | | 13,0 | 22,61% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | 9,0 | | | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 12,0 | 20,87% |
| | spezif. Praxis | 16,0 | 1,0 | | 13,0 | | | 30,0 | 52,17% |
| Führungserfahrung | | 4,0 | | | | | 1,0 | 5,0 | 8,70% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|---------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG | | | | | | | | | |
| Maschinelle Metallfertigung | | | | | | | | | |
| Berufe | dr | zs | sv | me | ma | ot | | ΣMa | Ma-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | | 1,0 | 25,00% |
| auch ohne Praxis | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | 3,0 | | | | 3,0 | 75,00% |
| | < 1 Jahr | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | > 3 Jahre | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | spezif. Praxis | | | 3,0 | | | | 3,0 | 75,00% |
| Führungserfahrung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

3.5.6 Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|---|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|----------------|
| Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung | | | | | | | | |
| Berufe | dr | zs | sv | me | ma | ot | ΣMa | Ma-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 33,5 | 3,0 | 1,0 | 16,0 | 3,0 | 1,0 | 57,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 27,5 | 2,0 | 1,0 | 7,0 | 3,0 | 1,0 | 41,5 | 72,17% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | 1,0 | 1,0 | | 9,0 | | | 11,0 | 19,13% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | 1,0 | 1,0 | | 9,0 | | | 11,0 | 19,13% |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | 5,0 | | | | | | 5,0 | 8,70% |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Pro Engineer | 4,0 | | | | | | 4,0 | 6,96% |
| CAM-Kenntnisse insgesamt | 1,0 | | | | | | 1,0 | 1,74% |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | 1,0 | 1,74% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Computerkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung | | | | | | | | |
| Berufe | dr | zs | sv | me | ma | ot | ΣMa | Ma-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 25,00% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | | | | 3,0 | | | 3,0 | 75,00% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | | | 3,0 | | | 3,0 | 75,00% |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Pro Engineer | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAM-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CAM-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

3.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|---|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung | | | | | | | | |
| Berufe | dr | zs | sv | me | ma | ot | ΣMa | Ma-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 33,5 | 3,0 | 1,0 | 16,0 | 3,0 | 1,0 | 57,5 | 100,00% |
| keine Angaben | 19,5 | 2,0 | 1,0 | 7,0 | 3,0 | 0,0 | 32,5 | 56,52% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | 2,0 | | | | | | 2,0 | 3,48% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | 12,0 | 1,0 | | 6,0 | | | 19,0 | 33,04% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt | 5,0 | | | | | | 5,0 | 8,70% |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Planlesen Metall | 5,0 | | | | | | 5,0 | 8,70% |
| Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt | 12,0 | 1,0 | | 2,0 | | | 15,0 | 26,09% |
| Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schleifen | | 1,0 | | | | | 1,0 | 1,74% |
| Bohren | 1,0 | | | | | | 1,0 | 1,74% |
| CNC-Kenntnisse insgesamt | 12,0 | | | 2,0 | | | 14,0 | 24,35% |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis. | 8,0 | | | 2,0 | | | 10,0 | 17,39% |
| Siemens, Sinumerik | 2,0 | | | | | | 2,0 | 3,48% |
| Heidenhain | 4,0 | | | | | | 4,0 | 6,96% |
| Fanuc | 1,0 | | | | | | 1,0 | 1,74% |
| Schweißkenntnisse insgesamt | 1,0 | | | | | | 1,0 | 1,74% |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis. | 1,0 | | | | | | 1,0 | 1,74% |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt | | | | 1,0 | | | 1,0 | 1,74% |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | 1,0 | | | 1,0 | 1,74% |
| Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt | | | | 3,0 | | | 3,0 | 5,22% |
| Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis. | | | | 3,0 | | | 3,0 | 5,22% |
| technische Kenntnisse insgesamt | 4,0 | | | 5,0 | | 1,0 | 10,0 | 17,39% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | 1,0 | | 1,0 | 2,0 | 3,48% |
| Automatisierungstechnik insgesamt | | | | 2,0 | | | 2,0 | 3,48% |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SPS-Kenntnisse insgesamt | | | | 2,0 | | | 2,0 | 3,48% |
| SPS-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | 2,0 | | | 2,0 | 3,48% |
| Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt | 4,0 | | | 2,0 | | | 6,0 | 10,43% |
| Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. | | | | 2,0 | | | 2,0 | 3,48% |
| Meß-/Prüfmittel | 4,0 | | | | | | 4,0 | 6,96% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt | 4,0 | | | | | | 4,0 | 6,96% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis. | 4,0 | | | | | | 4,0 | 6,96% |
| Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt | | | | 2,0 | | | 2,0 | 3,48% |
| Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Reinigungskennntnisse insgesamt | | | | 2,0 | | | 2,0 | 3,48% |
| Reinigungskennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hygiene-Kenntnisse | | | | 2,0 | | | 2,0 | 3,48% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung | | | | | | | | |
| Berufe | dr | zs | sv | me | ma | ot | ΣMa | Ma-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 25,00% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | | | | 3,0 | | | 3,0 | 75,00% |
| handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Planlesen Metall | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbedienungskennntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Maschinenbedienungskennntn. ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schleifen | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Bohren | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CNC-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| CNC-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Siemens, Sinumerik | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Heidenhain | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fanuc | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schweißkenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schweißkenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mechanik-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mechanik-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Holzverarbeitungskennntnisse insgesamt | | | | 3,0 | | | 3,0 | 75,00% |
| Holzverarbeitungskennntnisse ohne Präzis. | | | | 3,0 | | | 3,0 | 75,00% |
| technische Kenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| technische Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Automatisierungstechnik insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Automatisierungstechnik ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SPS-Kenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| SPS-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Qualitätswesen/-kontrolle insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Qualitätswesen/-kontrolle ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Meß-/Prüfmittel | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Reinigungskennntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Reinigungskennntnisse ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Hygiene-Kenntnisse | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

3.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|----------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung | | | | | | | | | |
| Berufe | | dr | zs | sv | me | ma | ot | ΣMa | Ma-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 33,5 | 3,0 | 1,0 | 16,0 | 3,0 | 1,0 | 57,5 | 100,00% |
| keine Angaben | | 33,5 | 3,0 | 1,0 | 15,0 | 3,0 | 1,0 | 56,5 | 98,26% |
| Englisch | insgesamt | | | | 1,0 | | | 1,0 | 1,74% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | 1,0 | | | 1,0 | 1,74% |
| (Serbo-)Kroatisch | insgesamt | | | | 1,0 | | | 1,0 | 1,74% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | 1,0 | | | 1,0 | 1,74% |
| Deutsch | insgesamt | 1,0 | | | 4,0 | | | 5,0 | 8,70% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | 1,0 | | | 3,0 | | | 4,0 | 6,96% |
| | etwas | | | | 1,0 | | | 1,0 | 1,74% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinelle Metallfertigung | | | | | | | | | |
| Berufe | | dr | zs | sv | me | ma | ot | ΣMa | Ma-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% |
| Englisch | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| (Serbo-)Kroatisch | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Deutsch | insgesamt | | | | 3,0 | | | 3,0 | 75,00% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | | | | 3,0 | | | 3,0 | 75,00% |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

3.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|---------------|--|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung | | | | | | | | | |
| Berufe | dr | zs | sv | me | ma | ot | ΣMa | Ma-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 33,5 | 3,0 | 1,0 | 16,0 | 3,0 | 1,0 | 57,5 | 100,00% | |
| keine Angaben | 16,0 | 2,0 | 0,0 | 4,0 | 3,0 | 0,0 | 25,0 | 43,48% | |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | 8,5 | | 8,0 | | 1,0 | 17,5 | 30,43% | |
| | Teamfähigkeit | 4,5 | | 8,0 | | | 12,5 | 21,74% | |
| | Führungsqualitäten | 4,0 | | | | 1,0 | 5,0 | 8,70% | |
| | Durchsetzungsvermögen | | | 2,0 | | | 2,0 | 3,48% | |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 17,5 | 1,0 | 1,0 | 12,0 | | 31,5 | 54,78% | |
| | Einsatzbereitschaft | 2,0 | | 1,0 | 9,0 | | 12,0 | 20,87% | |
| | Selbständigkeit | 13,5 | | | 3,0 | | 16,5 | 28,70% | |
| | Flexibilität | 2,0 | | | 9,0 | | 11,0 | 19,13% | |
| | Ehrgeiz | 1,0 | | | | | 1,0 | 1,74% | |
| | Verantwortungsgefühl | 9,0 | 1,0 | 1,0 | 5,0 | | 16,0 | 27,83% | |
| | Pünktlichkeit | 1,0 | | | | | 1,0 | 1,74% | |
| | Qualitätsbewußtsein | 4,0 | | | 2,0 | | 6,0 | 10,43% | |
| | Genauigkeit | 9,0 | | 1,0 | 4,0 | | 14,0 | 24,35% | |
| | Aufgeschlossenheit | | | | 2,0 | | 2,0 | 3,48% | |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | 1,0 | | | 5,0 | | 6,0 | 10,43% | |
| | Lernbereitschaft | 1,0 | | | 3,0 | | 4,0 | 6,96% | |
| | Umsetzungsstärke | | | | 2,0 | | 2,0 | 3,48% | |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | 1,0 | | | 2,0 | | 3,0 | 5,22% | |
| | Belastbarkeit | 1,0 | | | 2,0 | | 3,0 | 5,22% | |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | 2,0 | | | | | 2,0 | 3,48% | |
| | Handwerkliches Geschick | 2,0 | | | | | 2,0 | 3,48% | |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|--|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinelle Metallfertigung | | | | | | | | | |
| Berufe | dr | zs | sv | me | ma | ot | ΣMa | Ma-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 100,00% | |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 75,00% | |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Teamfähigkeit | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Führungsqualitäten | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Durchsetzungsvermögen | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% | |
| | Einsatzbereitschaft | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Selbständigkeit | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Flexibilität | | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% | |
| | Ehrgeiz | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Verantwortungsgefühl | | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% | |
| | Pünktlichkeit | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Qualitätsbewußtsein | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Genauigkeit | | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% | |
| | Aufgeschlossenheit | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Lernbereitschaft | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Umsetzungsstärke | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Belastbarkeit | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% | |
| | Handwerkliches Geschick | | | | | | 0,0 | 0,00% | |

3.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|--|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Maschinen, KFZ und Metall | | |
| | Metall-Kunsthandwerk und Uhren | Kh | 2,0 |
| | UhrmacherIn | um | 0,0 |
| | Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn | ju | 1,0 |
| | VergolderIn und StaffiererIn | vg | 0,0 |
| | MetalldesignerIn | md | 1,0 |
| | WaffenmechanikerIn | wm | 0,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|--|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Maschinen, KFZ und Metall | | |
| | Metall-Kunsthandwerk und Uhren | Kh | 0,0 |
| | UhrmacherIn | um | 0,0 |
| | Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn | ju | 0,0 |
| | VergolderIn und StaffiererIn | vg | 0,0 |
| | MetalldesignerIn | md | 0,0 |
| | WaffenmechanikerIn | wm | 0,0 |

3.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren | | | | | | | |
| Berufe | um | ju | vg | md | wm | ΣKh | Kh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 100,00% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/ Lenkberechtigungen | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren | | | | | | | |
| Berufe | um | ju | vg | md | wm | ΣKh | Kh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | 0,0 | ----- |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | 0,0 | ----- |

3.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren | | | | | | | |
| Berufe | um | ju | vg | md | wm | ΣKh | Kh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 100,00% |
| auch ohne Praxis | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dauer der Praxis | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ohne Präzis. | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| < 1 Jahr | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| 1 - 3 Jahre | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| > 3 Jahre | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Inhalt der Praxis | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ohne Präzis. | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| spezif. Praxis | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führungserfahrung | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | |
|--|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren | | | | | | | |
| Berufe | um | ju | vg | md | wm | ΣKh | Kh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| auch ohne Praxis | | | | | | 0,0 | ----- |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | | | 0,0 | ----- |
| | < 1 Jahr | | | | | 0,0 | ----- |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | 0,0 | ----- |
| | > 3 Jahre | | | | | 0,0 | ----- |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | | 0,0 | ----- |
| | spezif. Praxis | | | | | 0,0 | ----- |
| Führungserfahrung | | | | | | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | 0,0 | ----- |

3.6.6 Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren | | | | | | | |
| Berufe | um | ju | vg | md | wm | ΣKh | Kh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 100,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| Computerkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren | | | | | | | |
| Berufe | um | ju | vg | md | wm | ΣKh | Kh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

3.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren | | | | | | | |
| Berufe | um | ju | vg | md | wm | ΣKh | Kh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 100,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|-------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren | | | | | | | |
| Berufe | um | ju | vg | md | wm | Σ Kh | Kh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

3.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren | | | | | | | |
| Berufe | um | ju | vg | md | wm | ΣKh | Kh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 100,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Metall-Kunsthandwerk und Uhren | | | | | | | |
| Berufe | um | ju | vg | md | wm | ΣKh | Kh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

3.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren | | | | | | | |
| Berufe | um | ju | vg | md | wm | ΣKh | Kh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 2,0 | 100,00% |
| soziale Kompetenzen insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sprachliche Kompetenzen insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kognitive Fähigkeiten insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Metall-Kunsth Handwerk und Uhren | | | | | | | |
| Berufe | um | ju | vg | md | wm | ΣKh | Kh-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| soziale Kompetenzen insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| sprachliche Kompetenzen insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| kognitive Fähigkeiten insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |

4.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|---|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Textil, Mode und Leder | | |
| | Textilerzeugung und Textilveredelung | Te | 4,0 |
| | TextiltechnikerIn | tt | 0,0 |
| | Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil | pt | 2,0 |
| | SchnittkonstrukteurIn | sk | 1,0 |
| | TextilhandarbeiterIn | th | 1,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|---|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Textil, Mode und Leder | | |
| | Textilerzeugung und Textilveredelung | Te | 0,0 |
| | TextiltechnikerIn | tt | 0,0 |
| | Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil | pt | 0,0 |
| | SchnittkonstrukteurIn | sk | 0,0 |
| | TextilhandarbeiterIn | th | 0,0 |

4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung | | | | | | |
| Berufe | tt | pt | sk | th | ΣTe | Te-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 25,00% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | 1,0 | | 1,0 | 25,00% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | 1,0 | | 1,0 | 25,00% |
| Lehrabschluss insgesamt | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss SchneiderIn | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| Mittelschule insgesamt | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule Modefachschule | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| Fachschule insgesamt | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fachschule Textiltechnik | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| höhere Schule insgesamt | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HBLA insgesamt | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| HBLA ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| HBLA Mode u. Bekleidungstech. | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| FH/Akademie insgesamt | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie Textiltechnik | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| Universität insgesamt | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kunststudium insgesamt | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| Kunststudium ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Kunststudium Mode/Bekleidung | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-------------|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Textilherzeugung und Textilveredelung | | | | | | |
| Berufe | tt | pt | sk | th | Σ Te | Te-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss SchneiderIn | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss Meisterprüfung | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule Modefachschule | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| Fachschule Textiltechnik | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| HBLA insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| HBLA ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| HBLA Mode u. Bekleidungstech. | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie Textiltechnik | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| Kunststudium insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| Kunststudium ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| Kunststudium Mode/Bekleidung | | | | | 0,0 | ----- |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | 0,0 | ----- |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | 0,0 | ----- |

4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|--|--------------|-----|-----|-----|-----|---------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung | | | | | | |
| Berufe | tt | pt | sk | th | ΣTe | Te-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 25,00% |
| auch ohne Praxis | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | 1,0 | | 1,0 | 25,00% |
| < 1 Jahr | | | | | 0,0 | 0,00% |
| 1 - 3 Jahre | | | | | 0,0 | 0,00% |
| > 3 Jahre | | 2,0 | | | 2,0 | 50,00% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | 2,0 | | | 2,0 | 50,00% |
| spezif. Praxis | | | 1,0 | | 1,0 | 25,00% |
| Führungserfahrung | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|---|----------------|-----|-----|-----|-------------|-------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG | | | | | | |
| Textilerzeugung und Textilveredelung | | | | | | |
| Berufe | tt | pt | sk | th | Σ Te | Te-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| auch ohne Praxis | | | | | 0,0 | ----- |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | | 0,0 | ----- |
| | < 1 Jahr | | | | 0,0 | ----- |
| | 1 - 3 Jahre | | | | 0,0 | ----- |
| | > 3 Jahre | | | | 0,0 | ----- |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | 0,0 | ----- |
| | spezif. Praxis | | | | 0,0 | ----- |
| Führungserfahrung | | | | | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | 0,0 | ----- |

4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-------------|---------|
| Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung | | | | | | |
| Berufe | tt | pt | sk | th | ΣTe | Te-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 1,0 | 2,0 | 50,00% |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | | | 1,0 | | 1,0 | 25,00% |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | | | 1,0 | | 1,0 | 25,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Computerkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung | | | | | | |
| Berufe | tt | pt | sk | th | ΣTe | Te-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| EDV-Standardprogramme insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| EDV-Standardprogramme ohne Präzis. | | | | | 0,0 | ----- |
| CAD-Kenntnisse insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| CAD-Kenntnisse ohne Präzis. | | | | | 0,0 | ----- |

4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|--|------------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung | | | | | | |
| Berufe | tt | pt | sk | th | ΣTe | Te-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 25,00% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | 1,0 | 1,0 | 25,00% |
| technische Kenntnisse | insgesamt | 1,0 | 1,0 | | 2,0 | 50,00% |
| technische Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | 0,0 | 0,00% |
| Textiltechnikenkenntnisse | insgesamt | | 1,0 | | 1,0 | 25,00% |
| Textiltechnikenkenntnisse | ohne Präzis. | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schnittkonstruktion | | | 1,0 | | 1,0 | 25,00% |
| Qualitätswesen/-kontrolle | insgesamt | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| Qualitätswesen/-kontrolle | ohne Präzis. | | | | 0,0 | 0,00% |
| Qualitätssicherungskenntnisse | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung | | | | | | |
| Berufe | tt | pt | sk | th | ΣTe | Te-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse | | | | | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse | | | | | 0,0 | ----- |
| Textiltechnikenkenntnisse | | | | | 0,0 | ----- |
| Textiltechnikenkenntnisse | | | | | 0,0 | ----- |
| Schnittkonstruktion | | | | | 0,0 | ----- |
| Qualitätswesen/-kontrolle | | | | | 0,0 | ----- |
| Qualitätswesen/-kontrolle | | | | | 0,0 | ----- |
| Qualitätssicherungskennnisse | | | | | 0,0 | ----- |

4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|-------------|---------|--------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung | | | | | | | |
| Berufe | tt | pt | sk | th | ΣTe | Te-% | |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% | |
| keine Angaben | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 3,0 | 75,00% | |
| Englisch | insgesamt | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| | sehr gut | | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| | gut | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | etwas | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-------------|-------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung | | | | | | |
| Berufe | tt | pt | sk | th | ΣTe | Te-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| Englisch | | | | | 0,0 | ----- |
| insgesamt | | | | | 0,0 | ----- |
| sehr gut | | | | | 0,0 | ----- |
| gut | | | | | 0,0 | ----- |
| etwas | | | | | 0,0 | ----- |

4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | |
|---|-----------------------|------------|------------|-----|------------|---------------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung | | | | | | |
| Berufe | tt | pt | sk | th | ΣTe | Te-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 4,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 1,0 | 25,00% |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | 2,0 | 1,0 | | 3,0 | 75,00% |
| | Teamfähigkeit | 1,0 | 1,0 | | 2,0 | 50,00% |
| | Durchsetzungsvermögen | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| | Kontaktfreudigkeit | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | 0,0 | 0,00% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 2,0 | 1,0 | | 3,0 | 75,00% |
| | Einsatzbereitschaft | 1,0 | 1,0 | | 2,0 | 50,00% |
| | Flexibilität | 2,0 | | | 2,0 | 50,00% |
| | Verantwortungsgefühl | 2,0 | 1,0 | | 3,0 | 75,00% |
| | Reisebereitschaft | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| | Qualitätsbewußtsein | 1,0 | | | 1,0 | 25,00% |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | | | 0,0 | 0,00% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | 1,0 | | 1,0 | 25,00% |
| | Belastbarkeit | | 1,0 | | 1,0 | 25,00% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | |
|---|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Textilerzeugung und Textilveredelung | | | | | | |
| Berufe | tt | pt | sk | th | ΣTe | Te-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| | Teamfähigkeit | | | | 0,0 | ----- |
| | Durchsetzungsvermögen | | | | 0,0 | ----- |
| | Kontaktfreudigkeit | | | | 0,0 | ----- |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| | Einsatzbereitschaft | | | | 0,0 | ----- |
| | Flexibilität | | | | 0,0 | ----- |
| | Verantwortungsgefühl | | | | 0,0 | ----- |
| | Reisebereitschaft | | | | 0,0 | ----- |
| | Qualitätsbewußtsein | | | | 0,0 | ----- |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | | | 0,0 | ----- |
| | Belastbarkeit | | | | 0,0 | ----- |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | | | | 0,0 | ----- |

4.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|---|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Textil, Mode und Leder | | |
| | Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung | Tv | 12,0 |
| | KleidermacherIn | km | 7,0 |
| | NäherIn | nä | 1,0 |
| | ZuschneiderIn und StanzerIn | zu | 0,0 |
| | FahrzeugtapeziererIn | ft | 0,0 |
| | Polsterer, Polsterin | po | 3,0 |
| | HutmacherIn | hm | 1,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|---|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Textil, Mode und Leder | | |
| | Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung | Tv | 0,0 |
| | KleidermacherIn | km | 0,0 |
| | NäherIn | nä | 0,0 |
| | ZuschneiderIn und StanzerIn | zu | 0,0 |
| | FahrzeugtapeziererIn | ft | 0,0 |
| | Polsterer, Polsterin | po | 0,0 |
| | HutmacherIn | hm | 0,0 |

4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | km | nä | zu | ft | po | hm | ΣTv | Tv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 7,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | 12,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 4,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 1,0 | 8,0 | 66,67% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss insgesamt | 3,0 | | | | 1,0 | | 4,0 | 33,33% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss SchneiderIn | 3,0 | | | | | | 3,0 | 25,00% |
| Lehrabschluss PolstererIn | | | | | 1,0 | | 1,0 | 8,33% |
| Lehrabschluss SattlerIn | | | | | 1,0 | | 1,0 | 8,33% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | km | nä | zu | ft | po | hm | ΣTv | Tv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss SchneiderIn | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss PolstererIn | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss SattlerIn | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | 0,0 | ----- |

4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | km | nä | zu | ft | po | hm | ΣTv | Tv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 7,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | 12,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 5,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 9,0 | 75,00% |
| auch ohne Praxis | 1,0 | | | | | | 1,0 | 8,33% |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | 1,0 | | | | 1,0 | 2,0 | 16,67% |
| | < 1 Jahr | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | > 3 Jahre | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | | 1,0 | 1,0 | 8,33% |
| | spezif. Praxis | 1,0 | | | | | 1,0 | 8,33% |
| Führungserfahrung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | km | nä | zu | ft | po | hm | ΣTv | Tv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| auch ohne Praxis | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | 0,0 | ----- |
| | < 1 Jahr | | | | | | 0,0 | ----- |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | 0,0 | ----- |
| | > 3 Jahre | | | | | | 0,0 | ----- |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | 0,0 | ----- |
| | spezif. Praxis | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führungserfahrung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | 0,0 | ----- |

4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------|
| Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | km | nä | zu | ft | po | hm | ΣTv | Tv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 7,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | 12,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 7,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | 12,0 | 100,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Computerkenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | km | nä | zu | ft | po | hm | ΣTv | Tv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|--|------|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs-herstellung und Textilverarbeitung | | | | | | | | | |
| Berufe | km | nä | zu | ft | po | hm | | ΣTv | Tv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 7,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | | 12,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 7,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | | 12,0 | 100,00% |
| | | | | | | | | | |
| Deutsch | insgesamt | 1,0 | | | | | | 1,0 | 8,33% |
| | sehr gut | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| | gut | 1,0 | | | | | | 1,0 | 8,33% |
| | etwas | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|--|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | km | nä | zu | ft | po | hm | ΣTv | Tv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| | | | | | | | | |
| Deutsch | insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| | sehr gut | | | | | | 0,0 | ----- |
| | gut | | | | | | 0,0 | ----- |
| | etwas | | | | | | 0,0 | ----- |

4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|---|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | km | nä | zu | ft | po | hm | ΣTv | Tv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 7,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | 12,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 6,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | 10,0 | 83,33% |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | | 1,0 | 1,0 | 8,33% |
| handwerkliche Fähigkeiten | insgesamt | 1,0 | | | | | 1,0 | 8,33% |
| handwerkliche Fähigkeiten | ohne Präzis. | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Textilverarbeitungskennnisse | insgesamt | 1,0 | | | | | 1,0 | 8,33% |
| Textilverarbeitungskennnisse | ohne Präzis. | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Zuschnitt | | 1,0 | | | | | 1,0 | 8,33% |
| technische Kenntnisse | insgesamt | 1,0 | | | | | 1,0 | 8,33% |
| technische Kenntnisse | ohne Präzis. | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Textiltechnikkennnisse | insgesamt | 1,0 | | | | | 1,0 | 8,33% |
| Textiltechnikkennnisse | ohne Präzis. | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Schnittkonstruktion | | 1,0 | | | | | 1,0 | 8,33% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | km | nä | zu | ft | po | hm | ΣTv | Tv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| nicht spezifizierte Kenntnisse | | | | | | | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| handwerkliche Fähigkeiten | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Textilverarbeitungskennntnisse | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Textilverarbeitungskennntnisse | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Zuschnitt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| technische Kenntnisse | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Textiltechnikkennntnisse | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Textiltechnikkennntnisse | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Schnittkonstruktion | | | | | | | 0,0 | ----- |

4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung | | | | | | | | | |
| Berufe | km | nä | zu | ft | po | hm | | ΣTv | Tv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 7,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 3,0 | 1,0 | | 12,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 5,0 | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | | 8,0 | 66,67% |
| soziale Kompe- tenzen | insgesamt | | | | | 1,0 | | 1,0 | 8,33% |
| | Teamfähigkeit | | | | | 1,0 | | 1,0 | 8,33% |
| sprachliche Kom- petenzen | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | 1,0 | 3,0 | 25,00% |
| | Selbständigkeit | 1,0 | | | | | | 1,0 | 8,33% |
| | Qualitätsbewußtsein | 1,0 | | | | | | 1,0 | 8,33% |
| | Genauigkeit | 1,0 | | | | | | 1,0 | 8,33% |
| | Aufgeschlossenheit | | | | 1,0 | | | 1,0 | 8,33% |
| | Modebewußtsein | | | | | 1,0 | | 1,0 | 8,33% |
| kognitive Fähig- keiten | insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | | | | 1,0 | | 1,0 | 8,33% |
| | Belastbarkeit | | | | | 1,0 | | 1,0 | 8,33% |
| Besondere Fähig- keiten/Eignungen | insgesamt | 1,0 | | | | 1,0 | | 2,0 | 16,67% |
| | Handwerkliches Geschick | 1,0 | | | | 1,0 | | 2,0 | 16,67% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Bekleidungs- herstellung und Textilverarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | km | nä | zu | ft | po | hm | ΣTv | Tv-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| soziale Kompetenzen | insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Teamfähigkeit | | | | | | 0,0 | ----- |
| sprachliche Kompetenzen | insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| persönl. Werte u. Einstellungen | insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Selbständigkeit | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Qualitätsbewußtsein | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Genauigkeit | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Aufgeschlossenheit | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Modebewußtsein | | | | | | 0,0 | ----- |
| kognitive Fähigkeiten | insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| körperl. u. psych. Voraussetzung | insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Belastbarkeit | | | | | | 0,0 | ----- |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen | insgesamt | | | | | | 0,0 | ----- |
| | Handwerkliches Geschick | | | | | | 0,0 | ----- |

4.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | |
|--------------------------|----------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Textil, Mode und Leder | | |
| | Ledererzeugung und -verarbeitung | La | 1,0 |
| | SchuhmacherIn | sm | 1,0 |
| | LederverarbeiterIn | lv | 0,0 |
| | Schuhfertigungshilfskraft | sh | 0,0 |
| | GerberIn | ge | 0,0 |
| | KürschnerIn | kü | 0,0 |
| | PräparatorIn | pr | 0,0 |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | |
|------------------------------|----------------------------------|--------|--------|
| BB | BOG Beruf | Kürzel | Anzahl |
| | Textil, Mode und Leder | | |
| | Ledererzeugung und -verarbeitung | La | 0,0 |
| | SchuhmacherIn | sm | 0,0 |
| | LederverarbeiterIn | lv | 0,0 |
| | Schuhfertigungshilfskraft | sh | 0,0 |
| | GerberIn | ge | 0,0 |
| | KürschnerIn | kü | 0,0 |
| | PräparatorIn | pr | 0,0 |

4.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | sm | lv | sh | ge | kü | pr | ΣLa | La-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | |
| Gewerbeberecht. Mode/Textil/Lede | 1,0 | | | | | | 1,0 | 100,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| schulische Vorqualifikationen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | sm | lv | sh | ge | kü | pr | ΣLa | La-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niveau insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Lehrabschluss ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Mittelschule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| höhere Schule ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| FH/Akademie ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Universität ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Fahr-/Lenkberechtigungen | | | | | | | | |
| Führerschein insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führerschein ohne Präzisierung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| sonstige Weiterbildungen | | | | | | | | |
| Gewerbeberecht. Mode/Textil/Leder | | | | | | | 0,0 | ----- |

4.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | sm | lv | sh | ge | kü | pr | ΣLa | La-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| auch ohne Praxis | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Dauer der Praxis | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| < 1 Jahr | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| 1 - 3 Jahre | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| > 3 Jahre | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Inhalt der Praxis | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| ohne Präzis. | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| spezif. Praxis | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Führungserfahrung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|--|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| berufspraktische Erfahrungen - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | sm | lv | sh | ge | kü | pr | ΣLa | La-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| auch ohne Praxis | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Dauer der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | 0,0 | ----- |
| | < 1 Jahr | | | | | | 0,0 | ----- |
| | 1 - 3 Jahre | | | | | | 0,0 | ----- |
| | > 3 Jahre | | | | | | 0,0 | ----- |
| Inhalt der Praxis | ohne Präzis. | | | | | | 0,0 | ----- |
| | spezif. Praxis | | | | | | 0,0 | ----- |
| Führungserfahrung | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Projektmanagementenerfahrung | | | | | | | 0,0 | ----- |

4.3.6 Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Computerkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | sm | lv | sh | ge | kü | pr | ΣLa | La-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Computerkenntnisse - BOG Lederzeugung und -verarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | sm | lv | sh | ge | kü | pr | ΣLa | La-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

4.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | sm | lv | sh | ge | kü | pr | ΣLa | La-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| fachspezifische Kenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | sm | lv | sh | ge | kü | pr | ΣLa | La-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

4.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | sm | lv | sh | ge | kü | pr | ΣLa | La-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 100,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | sm | lv | sh | ge | kü | pr | ΣLa | La-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |

4.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung

| <i>Ergebnisse gesamt</i> | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|---------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung | | | | | | | | | |
| Berufe | sm | lv | sh | ge | kü | pr | | ΣLa | La-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 1,0 | 100,00% |
| keine Angaben | 1,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | 1,0 | 100,00% |
| soziale Kompetenzen insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| sprachliche Kompetenzen insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| kognitive Fähigkeiten insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt | | | | | | | | 0,0 | 0,00% |

| <i>Ergebnisse Burgenland</i> | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ledererzeugung und -verarbeitung | | | | | | | | |
| Berufe | sm | lv | sh | ge | kü | pr | ΣLa | La-% |
| Zahl erfasster offener Stellen | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| keine Angaben | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | ----- |
| soziale Kompetenzen insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| sprachliche Kompetenzen insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| persönl. Werte u. Einstellungen insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| kognitive Fähigkeiten insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| körperl. u. psych. Voraussetzung insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |
| Besondere Fähigkeiten/Eignungen insgesamt | | | | | | | 0,0 | ----- |