



**Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
vier ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinserten**

**Bundesland-Endbericht Oberösterreich**

**Josef Mair, August Kotzmaier**

**Wien, Oktober 2006**

# Inhaltsverzeichnis

<b><u>ABBILDUNGSVERZEICHNIS.....</u></b>	<b><u>3</u></b>
<b><u>1. ANLEITUNG ZUM VERSTÄNDNIS UND ZUR HANDHABUNG DES BUNDESLANDBERICHTS .....</u></b>	<b><u>4</u></b>
<b><u>2. BASISINFORMATION ZUR GESAMTSTUDIE UND ZUR ANLAGE DER QUALIFIKATIONSBEDARFSANALYSE .....</u></b>	<b><u>6</u></b>
<b><u>3. BESCHREIBUNG DES STELLENAUFGKOMMENS IN DER STICHPROBE FÜR DAS BUNDESLAND OBERÖSTERREICH .....</u></b>	<b><u>7</u></b>
<b><u>4. STELLENAUFGKOMMEN UND QUALIFIKATIONSNACHFRAGEN DER BOG MASCHINEN-, ANLAGEN- UND APPARATEBAU UND IM BERUF CAD-KONSTRUKTEURIN .....</u></b>	<b><u>13</u></b>
4.1 SCHULISCHE VORQUALIFIKATIONEN .....	14
4.2 BERUFSPRAKTISCHE ERFAHRUNGEN.....	18
4.3 COMPUTERKENNTNISSE .....	18
4.4 FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE .....	21
4.5 SPRACHLICHE KENNTNISSE.....	25
4.6 SOZIALE KOMPETENZEN UND ARBEITSTUGENDEN .....	26
<b><u>5. EPILOG .....</u></b>	<b><u>29</u></b>
<b><u>6. LITERATUR.....</u></b>	<b><u>30</u></b>

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht.....	5
Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 132 Berufen in 20 Berufsobergruppen.	6
Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum.....	6
Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Oberösterreich und in den Bundesländern .....	7
Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Holz; Elektro, Elektronik und Maschinen, Kfz, Metall .....	9
Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Oberösterreich und in Österreich .....	12
Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2006 für Österreich und das Bundesland Oberösterreich .....	13
Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich .....	17
Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich .....	18
Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich .....	20
Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich .....	24
Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich ..	26
Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich.....	28

## 1. Anleitung zum Verständnis und zur Handhabung des Bundeslandberichts

Pro Jahr erstellen wir im Auftrag des Arbeitsmarktservice Österreich aus dem umfangreichen Datenpool für 14 Berufsbereiche (BB) alternierend zwei Berichte, das eine Mal für 10 Berufsbereiche mit 28 Berufsobergruppen (BOG) und 196 Berufen, das andere Mal – wie hier vorliegend – für 4 Berufsbereiche mit 20 Berufsobergruppen und 132 Berufen.

So gibt es bisher neun Berichte zur systematischen und quantifizierenden Qualifikationsbedarfsanalyse einer gesamtösterreichischen Stichprobe. Seit dem Jahr 2005 werden auch bundeslandspezifische Analysen erstellt. Insgesamt liegen eine Reihe von Untersuchungsergebnissen in Berichtsform vor. Zum Beispiel (Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer 2005c und 2006b) für ausgewählte Berufsbereiche in Gesamtösterreich so wie regionalspezifische Qualifikationsbedarfsanalysen in neun Bundesländern (Mair/Loidl-Keil 2005d).

Die erfassten Daten und die Ergebnisse der Qualifikationsbedarfsanalysen aus den gesamtösterreichischen Auswertungen finden auch Eingang in andere Informationssysteme, wie etwa das Qualifikations-Barometer<sup>1</sup>.

Eine ausführlichere Beschreibung des empirischen Designs ist im auf CD-ROM beigefügten Gesamtbericht (Mair / Loidl-Keil 2006b) so wie in früheren Berichten (Mair / Loidl-Keil 2002 und 2005b) nachzulesen.

Die vorliegende Analyse ist eine repräsentative, umfangreiche, präzise und originale Abbildung der Qualifikationsbedarfe für Gesamtösterreich und neun Bundesländer. Der Gesamtbericht für vier Berufsbereiche für 2006 (Mair / Loidl-Keil 2006b) hat einen Umfang von 83 und einen Tabellenanhang mit 901 Seiten. Die Inhalte der Gesamt- und Bundesländerberichte sind in Abbildung 1 aufgelistet.

Der Bundeslandbericht besteht aus zwei Teilen:

- Textteil im Umfang von ca. 30 Seiten
- Tabellenanhang mit 318 Seiten und 280 Tabellen

Im Textteil vermitteln wir einerseits einen Überblick über das Schaltaufkommen bzw. die bundeslandspezifischen Daten des Untersuchungssamples. Um andererseits eine illustrierende Anleitung zu geben, wie die umfangreichen Informationen über die Qualifikationsbedarfe gelesen und verstanden werden können, wählen wir eine BOG und einen Beruf aus, anhand derer wir exemplarisch ein vollständiges Bild der Qualifikationsnachfrage zeichnen. Für den vorliegenden Bundeslandbericht nehmen wir die BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und daraus den Beruf CAD-KonstrukteurIn während im Gesamtbericht drei Berufe aus drei unterschiedlichen BOG ausführlich besprochen werden.

Die eigentlichen Hauptinformanten für die qualifikationsrelevanten und berufsspezifischen Detailbefunde für alle 132 untersuchten Berufe sind die Tabellenanhänge. In diesen werden die Ergebnisse des Gesamtsamples und des Bundeslandes nacheinander dargestellt.

---

<sup>1</sup> <http://bis.ams.or.at/qualibarometer/berufsbereiche.php>

<i>Inhalte</i>	<i>Ergebnisdarstellung</i>
Ziel der Qualifikationsbedarfsanalyse	Gesamtbericht
Methodisches Design und Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untersuchungsgegenstand</li> <li>• Medienauswahl</li> <li>• Beobachtungszeitraum</li> </ul>	
Erfassungsmethodik der Qualifikationsdimensionen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulische Vorqualifikation</li> <li>• Berufspraktische Erfahrung</li> <li>• Computerkenntnisse</li> <li>• Fachspezifische Kenntnisse</li> <li>• Sprachliche Kenntnisse</li> <li>• Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden</li> </ul>	
Stichprobenbeschreibung – Stellenaufkommen in Österreich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verteilung nach Berufen</li> <li>• Verteilung nach Regionen</li> <li>• Verteilung nach Medien</li> </ul>	
Qualifikationsbedarfe im Detail in ausgewählten BOG und Berufen <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf CAD-KonstrukteurIn</li> <li>• BOG Sonstige Bauarbeiter und Beruf Sanitär- und KlimatechnikerIn</li> <li>• BOG Kommunikations- und Nachrichtentechnik und Beruf TelekommunikationstechnikerIn</li> </ul>	
Anleitung zur Handhabung des Bundeslandberichtes	Bundeslandberichte
Basisinformation zur Gesamtstudie und Qualifikationsbedarfsanalyse	
Stellenaufkommen in der Stichprobe im Bundesland	
Qualifikationsbedarfe im Bundesland in einer ausgewählten BOG <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und Beruf CAD-KonstrukteurIn</li> </ul>	

**Abbildung 1: Überblick über Inhalte und Gliederung von Gesamtbericht und Bundeslandbericht**

## 2. Basisinformation zur Gesamtstudie und zur Anlage der Qualifikationsbedarfsanalyse

In dieser Studie wird der Qualifikationsbedarf in folgenden vier Berufsbereichen mit insgesamt 20 Berufsobergruppen und 132 Berufen repräsentativ dargelegt (Abbildung 2).

<i>4 Berufsbereiche</i>	<i>20 Berufsobergruppen</i>	<i>132 Berufe</i>
Bau/Holz	7	43
Elektro/Elektronik	4	20
Maschinen/Kfz/Metall	6	50
Textil/Mode/Leder	3	19

**Abbildung 2: Die untersuchten 4 Berufsbereiche mit 132 Berufen in 20 Berufsobergruppen**

Die Qualifikationsbedarfsanalyse baut auf der Methode der Stellenmarktanalyse auf. Als repräsentatives Sample werden 14 österreichischen Medien – davon 10 Printmedien und 4 Online-Jobbörsen – in einem Beobachtungszeitraum von 16 Wochen ausgewählt. Die einzelnen Medien gehen dabei zyklisch in einem Rhythmus von vier Wochen in die Untersuchung ein. Pro Medium repräsentieren 4 Ausgaben und über alle Medien insgesamt 56 Ausgaben die Stelleninsertionen (Abbildung 3).

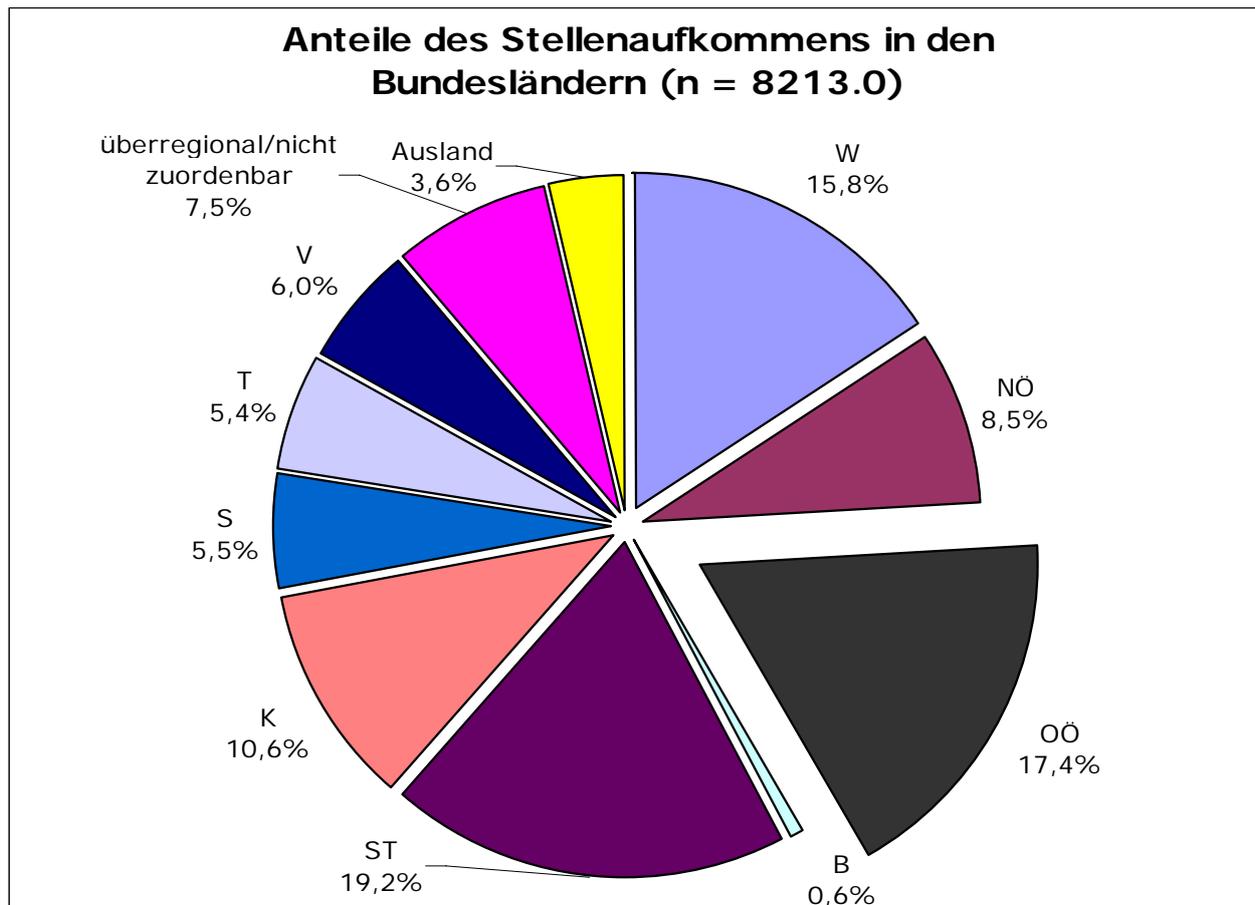
<i>14 Medien</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Print-Medien: Standard, Wiener Zeitung, Kurier, Kronen Zeitung Wiener Ausgabe, Kleine Zeitung Steiermark Ausgabe, Kleine Zeitung Kärntner Ausgabe, Oberösterreichische Nachrichten, Salzburger Nachrichten, Tiroler Tageszeitung, Vorarlberger Nachrichten</li> <li>• 4 Online-Jobbörsen: Jobmonitor, Jobpilot, Job-Consult, Gastrojobs</li> </ul>
<i>Beobachtungszeitraum 2006: 16 Wochen von Ende Januar bis Mitte Mai 2006</i>
<i>Zusammensetzung der Medien: insgesamt 56 Ausgaben, pro Medium 4 Ausgaben zyklisch jede vierte Woche</i>

**Abbildung 3: Basisinformation zu den ausgewählten Medien und Ausgaben und zum Beobachtungszeitraum**

Aus den Texten der Stelleninsertionen gehen alle darin enthaltenen qualifikationsrelevanten Informationen in die Analyse ein.

### 3. Beschreibung des Stellenaufkommens in der Stichprobe für das Bundesland Oberösterreich

In der Gesamtstudie werden Stellenaufkommen und Qualifikationsbedarfe in vier Berufsbereichen in einer für Österreich repräsentativen Erhebung aufgezeigt. Die Gesamtstichprobe umfasst 8213.0 Stelleninsertionen. Davon entfallen 1430.5 oder 17.4 Prozent auf das Bundesland Oberösterreich (Abb. 4).



**Abbildung 4: Anteil der offenen Stellen in Oberösterreich und in den Bundesländern**

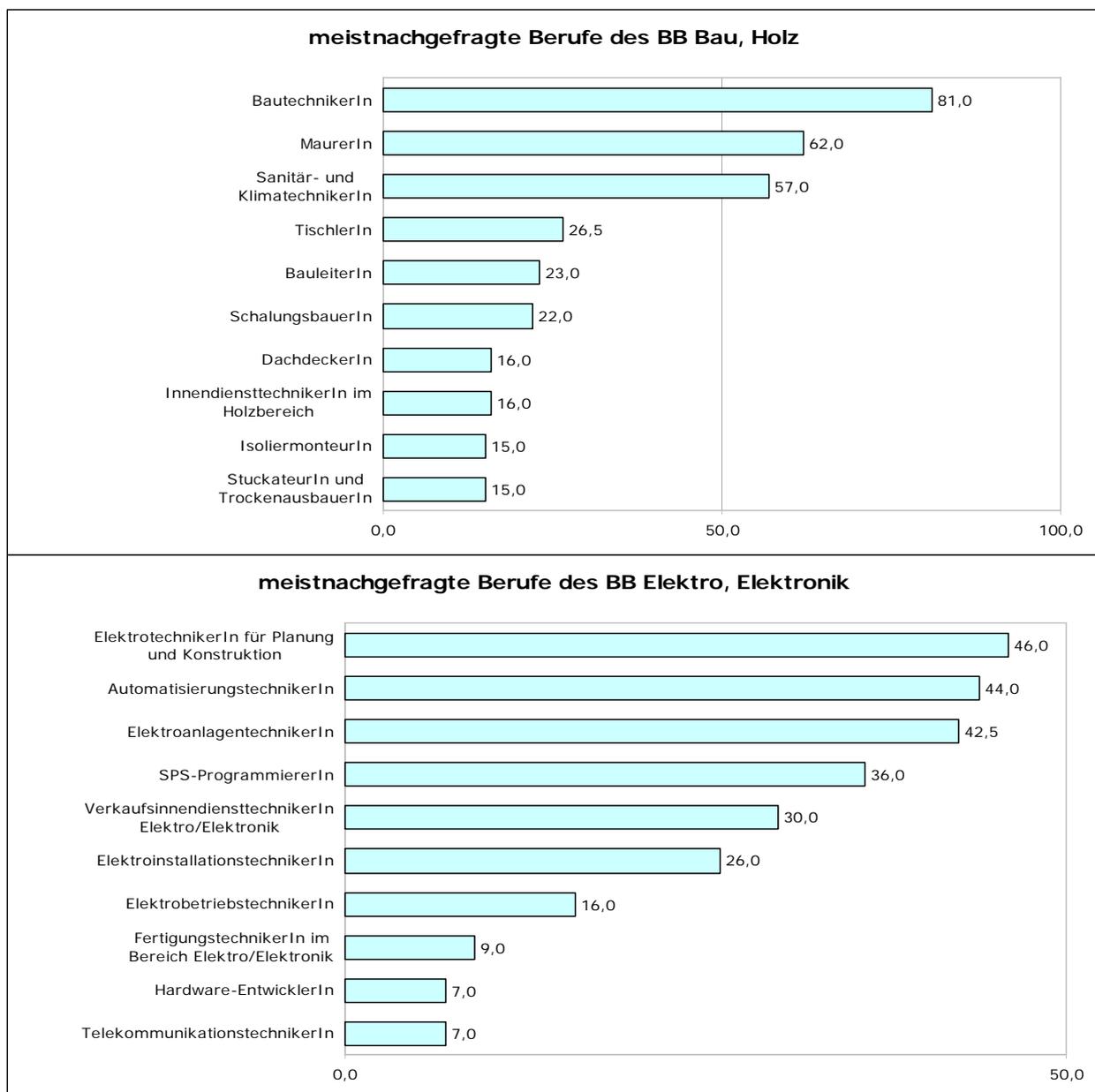
Die 1430.5 oberösterreichischen Stellen verteilen sich auf die vier Berufsbereiche prozentuell etwas anders als im Stellenaufkommen für Gesamtösterreich. In Oberösterreich werden mehr als die Hälfte aller Stellen für den BB Maschinen, Kfz, Metall inseriert, nämlich 731.5 Stellen oder 51.1 Prozent. In der Gesamtstichprobe für Österreich liegt dieser Anteil bei nur 45.8 Prozent. Der BB Bau, Holz ist in Oberösterreich der zweithäufigst nachgefragte Bereich mit 416.5 Stellen oder 29.1 Prozent. Der drittgrößte der untersuchten Berufsbereiche ist der BB Elektro, Elektronik mit 277.5 Stellen oder 19.4 Prozent. Die prozentuellen Häufigkeiten der beiden letztgenannten Berufsbereiche sind für Oberösterreich etwas geringer als in der Gesamtstichprobe. Der Anteil des BB Textil, Mode, Leder ist auch in Oberösterreich mit nur 5.0 Stelleninsertionen bzw. 0.3 Prozent ähnlich gering wie für Österreich (42.0 Stellen

oder 0.5%). Alle Details zum oberösterreichischen Stellenaufkommen präsentiert Abbildung 6.

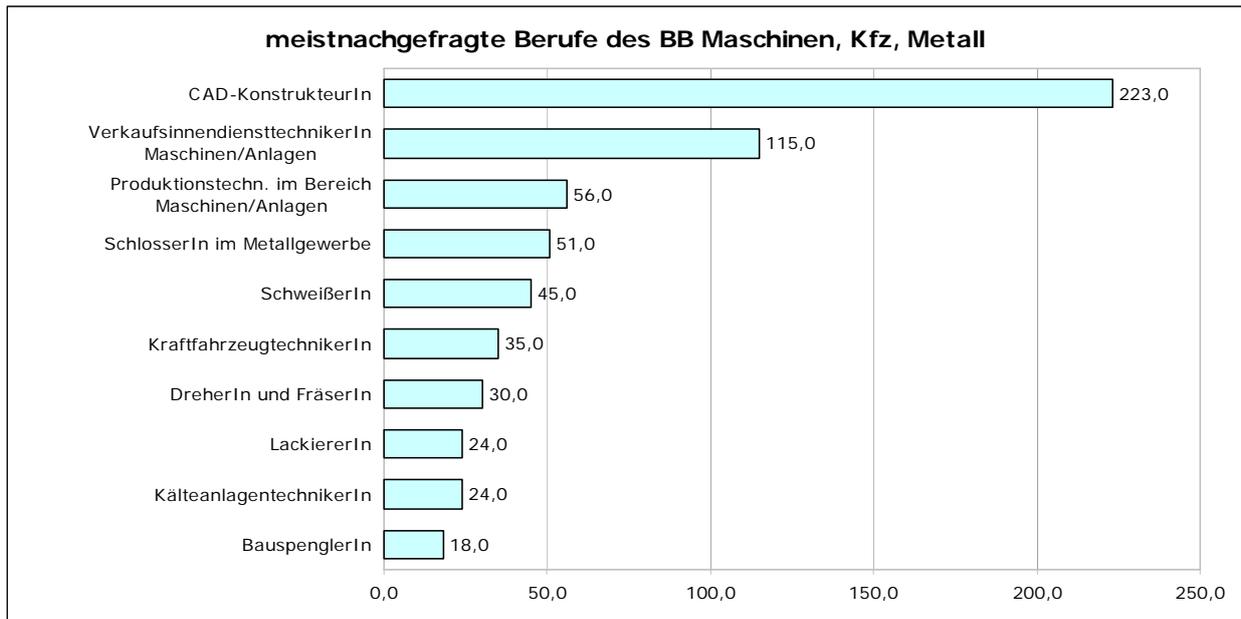
Berufsgruppen mit dem höchsten Stellenaufkommen in Oberösterreich sind:

	Stellen	%
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	440.0	30.8
• BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	207.5	14.5
• BOG Hochbau und Bautechnik	120.0	8.4

Diese drei BOG umfassen damit mehr als die Hälfte des Stellenaufkommens (53.7 %) aller untersuchten 20 BOG. Die meistnachgefragten Berufe in Oberösterreich zeigt die Abbildung 5 in absoluten Zahlen.



(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



**Abbildung 5: Meistnachgefragte Berufe der Berufsbereiche Bau, Holz; Elektro, Elektronik und Maschinen, Kfz, Metall**

Im Vergleich des gesamtösterreichischen mit dem oberösterreichischen Stellenaufkommen zeigen sich in einigen Berufsgruppen unterschiedliche prozentanteilspezifische Muster:

	Oberösterreich	Gesamtstichprobe
• BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau	30.8	18.9
• BOG Elektromechanik und Elektromaschinen	14.5	11.6
• BOG Energietechnik und Betriebselektrik	3.6	6.6
• BOG Werkzeugmacher- und Schlosserberufe	6.2	10.2
• BOG Industrielle Elektronik, Mikroelektronik	0.7	3.2

Zahl der erfassten offenen Stellen je Beruf		Oberösterreich		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
Bau, Holz		29,1%	416,5	31,6%	2593,5
	<b>Hochbau und Bautechnik (Bt)</b>	8,4%	120,0	7,9%	651,5
	ArchitektIn (ac)		6,0		19,0
	BautechnikerIn (bt)		81,0		423,0
	BautechnischeR ZeichnerIn (bz)		7,0		25,0
	BauleiterIn (bl)		23,0		155,5
	VermessungstechnikerIn (vt)		1,0		6,0
	Straßenerhaltungsfachmann, -fachfrau (se)		1,0		2,0
	SicherheitstechnikerIn (st)		1,0		21,0
	<b>Baufacharbeiter (Bf)</b>	6,0%	86,0	5,9%	486,0
	BauhauptpolierIn (bp)		9,0		56,0
	MaurerIn (ma)		62,0		315,5
	StuckateurerIn und TrockenausbauerIn (sk)		15,0		114,5
	<b>Bauhilfsberufe (Bh)</b>	4,1%	59,0	4,0%	331,5
	Bauhilfskraft (bh)		10,0		80,0
	IsoliermonteurIn (im)		15,0		64,5
	SchalungsbauerIn sb)		22,0		92,5
	GerüsterIn (gr)		4,0		13,5
	StraßenbauarbeiterIn (sa)		4,0		29,0
	GleisbauerIn (gb)		0,0		0,0
	Pflasterer/-in (pf)		3,0		21,0
	TiefbauerIn (tb)		0,0		29,0
	BrunnenmacherIn (bm)		1,0		2,0
	<b>Tischlereiberufe (Ti)</b>	3,1%	44,5	3,4%	283,0
	InnendiensttechnikerIn im Holzbereich (ht)		16,0		59,0
	TischlerIn (ti)		26,5		220,0
	DrechslerIn (dr)		0,0		0,0
	WagnerIn (wa)		0,0		0,0
	Korb- und MöbelflechterIn (kf)		0,0		0,0
	BinderIn (bi)		0,0		0,0
	BootbauerIn (bb)		0,0		2,0
	ModellbauerIn (mb)		2,0		2,0
	MusikinstrumentenerzeugerIn (mu)		0,0		0,0
	RestauratorIn (re)		0,0		0,0
	LeichtflugzeugbauerIn (lb)		0,0		0,0
	Bürsten- und PinselmacherIn (bm)		0,0		0,0
	<b>Holz- und Sägetechnik (Sä)</b>	1,0%	15,0	3,0%	248,5
	Holz- und SägetechnikerIn (ht)		3,0		5,0
	Zimmerer/-in (zi)		12,0		237,5
	Hilfskraft der Holzverarbeitung (hh)		0,0		6,0
	HolzwirtIn (hw)		0,0		0,0
	<b>Innenausbau und Raumgestaltung (Ia)</b>	1,1%	16,0	1,7%	137,0
	MalerIn und AnstreicherIn (ma)		11,0		78,5
	TapeziererIn und DekorateurIn (ta)		1,0		9,5
	BodenlegerIn (bl)		0,0		22,5
	Platten- und FliesenlegerIn (fl)		4,0		26,5
	Hilfskraft im Baunebengewerbe (hb)		0,0		0,0
	<b>Sonstige Bauarbeiter (Sb)</b>	5,3%	76,0	5,6%	456,0
	Sanitär- und KlimatechnikerIn (kt)		57,0		347,5
	DachdeckerIn (dd)		16,0		96,5
	GlaserIn (gl)		3,0		12,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten offenen Stellen je Beruf		Oberösterreich		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
<b>Elektro, Elektronik</b>		<b>19,4%</b>	<b>277,5</b>	<b>22,1%</b>	<b>1818,0</b>
	<b>Kommunikations- und Nachrichtentechnik (Kt)</b>	<b>0,6%</b>	<b>8,5</b>	<b>0,7%</b>	<b>57,0</b>
	TelekommunikationstechnikerIn (tt)		7,0		44,5
	NetzplanerIn im Bereich Telekommunikation (np)		1,5		12,5
	<b>Industrielle Elektronik, Mikroelektronik (Ei)</b>	<b>0,7%</b>	<b>10,0</b>	<b>3,2%</b>	<b>262,5</b>
	Hardware-EntwicklerIn (he)		7,0		229,0
	StudiotechnikerIn (st)		0,0		1,0
	KommunikationstechnikerIn f. Audio- u. Videoelektr. (kt)		2,0		27,5
	MedizintechnikerIn (mt)		1,0		5,0
	<b>Elektromechanik und Elektromaschinen (Em)</b>	<b>14,5%</b>	<b>207,5</b>	<b>11,6%</b>	<b>956,5</b>
	ElektrotechnikerIn für Planung und Konstruktion (et)		46,0		143,0
	FertigungstechnikerIn im Bereich Elektro/Elektronik (ft)		9,0		69,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Elektro/Elektronik (vt)		30,0		226,5
	QualitätstechnikerIn Elektro/Elektronik (qt)		0,0		17,0
	AutomatisierungstechnikerIn (mt)		44,0		197,0
	SPS-ProgrammiererIn (sp)		36,0		71,0
	ElektroanlagentechnikerIn (ea)		42,5		233,0
	<b>Energietechnik und Betriebs elektrik (En)</b>	<b>3,6%</b>	<b>51,5</b>	<b>6,6%</b>	<b>542,0</b>
	EnergietechnikerIn in Planung und Konstruktion (et)		6,5		20,0
	StarkstrommonteurIn (sm)		0,0		2,0
	SolartechnikerIn (so)		1,0		1,0
	ElektrobetriebstechnikerIn (eb)		16,0		103,0
	ElektroinstallationstechnikerIn (ei)		26,0		339,0
	KraftfahrzeugelektrikerIn (ke)		2,0		31,0
	Elektrohilfskraft (eh)		0,0		46,0
<b>Maschinen, Kfz, Metall</b>		<b>51,1%</b>	<b>731,5</b>	<b>45,8%</b>	<b>3759,5</b>
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau (Mb)</b>	<b>30,8%</b>	<b>440,0</b>	<b>18,9%</b>	<b>1552,5</b>
	CAD-KonstrukteurIn (ko)		223,0		731,0
	TechnischeR ZeichnerIn (tz)		8,0		51,0
	Produktionstechn. im Bereich Maschinen/Anlagen (pt)		56,0		275,5
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen (vt)		115,0		330,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau (qt)		13,0		48,5
	SchweißtechnikerIn (st)		1,0		2,0
	WerkstoffprüferIn (wp)		0,0		9,5
	KälteanlagentechnikerIn (kä)		24,0		102,5
	SchiffbauerIn (sb)		0,0		0,0
	FlugzeugbautechnikerIn (ft)		0,0		2,0
	<b>Mechanik und Service (Mech)</b>	<b>3,8%</b>	<b>55,0</b>	<b>4,5%</b>	<b>366,0</b>
	MaschinenfertigungstechnikerIn (mt)		10,0		46,5
	KraftfahrzeugtechnikerIn (kt)		35,0		205,5
	ZweiradtechnikerIn (zt)		0,0		8,0
	LandmaschinentechnikerIn (lt)		4,0		34,0
	BaummaschinentechnikerIn (bt)		6,0		35,0
	LuftfahrzeugmechanikerIn (lm)		0,0		7,0
	FeinwerktechnikerIn (ft)		0,0		10,0
	MechanikerhelferIn (mb)		0,0		20,0
	<b>Metallverformung (Mv)</b>	<b>6,6%</b>	<b>94,0</b>	<b>7,8%</b>	<b>639,5</b>
	BauspenglerIn (sp)		18,0		163,0
	KarosseriebautechnikerIn (ka)		5,0		64,0
	SchilderherstellerIn (si)		2,0		4,0
	LackiererIn (la)		24,0		68,0
	SchweißerIn (sw)		45,0		339,5
	SchweißerInnenhilfskraft (sh)		0,0		0,0
	WärmebehandlungstechnikerIn (wä)		0,0		0,0
	MetalltuchmacherIn (mm)		0,0		0,0
	FormerIn und GießerIn (gi)		0,0		1,0
	Zinn gießerIn (zg)		0,0		0,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Zahl der erfassten offenen Stellen je Beruf		Oberösterreich		gesamt	
BB	BOG Beruf	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl
	<b>Werkzeugmacher- und Schlosserberufe (Schl)</b>	<b>6,2%</b>	<b>88,0</b>	<b>10,2%</b>	<b>835,5</b>
	SchlosserIn im Metallgewerbe (sm)		51,0		423,5
	SchlosserIn im Baugewerbe (sb)		15,0		193,0
	SchlosserInnenhilfskraft (sh)		0,0		49,0
	AnlagenmonteurIn (am)		10,0		82,5
	WerkzeugtechnikerIn (wm)		10,0		54,5
	SchmiedIn (sd)		0,0		0,0
	KupferschmiedIn (ks)		0,0		0,0
	EisenbiegerIn (eb)		2,0		33,0
	<b>Maschinelle Metallfertigung (Ma)</b>	<b>3,8%</b>	<b>54,5</b>	<b>4,4%</b>	<b>362,0</b>
	DreherIn und FräserIn (dr)		30,0		257,5
	ZerspanungstechnikerIn (zs)		2,0		21,0
	SpanloseR VerformerIn (sv)		6,0		8,0
	WerkzeugmaschineurIn (wm)		13,5		53,5
	MaschinenbedienerIn (ma)		1,0		18,0
	OberflächentechnikerIn (ot)		2,0		4,0
	<b>Kunsthandwerk (Metall, Schmuck u. Uhren) (Ka)</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,0</b>
	UhrmacherIn (um)		0,0		0,0
	Gold- und SilberschmiedIn und JuwelierIn (ju)		0,0		4,0
	ModeschmuckerzeugerIn (mo)		0,0		0,0
	Gold-, Silber- und MetallschlägerIn (ms)		0,0		0,0
	VergolderIn und StaffiererIn (vg)		0,0		0,0
	MetalldesignerIn (md)		0,0		0,0
	WaffenmechanikerIn (wm)		0,0		0,0
	SchirmmacherIn (sm)		0,0		0,0
	<b>Textil, Mode, Leder</b>	<b>0,3%</b>	<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>	<b>42,0</b>
	<b>Textilerzeugung (Te)</b>	<b>0,1%</b>	<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	<b>15,0</b>
	TextiltechnikerIn (tt)		2,0		5,0
	Produktions- und VerkaufstechnikerIn Textil (pt)		0,0		8,0
	SchnittkonstrukteurIn (sk)		0,0		2,0
	SpinnerIn (sp)		0,0		0,0
	HandstickerIn und KnüpferIn (kn)		0,0		0,0
	HandstrickerIn (hs)		0,0		0,0
	PosamentiererIn (po)		0,0		0,0
	<b>Bekleidungsherstellung und Textilverarbeitung (Tv)</b>	<b>0,2%</b>	<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>	<b>27,0</b>
	KleidermacherIn (km)		0,0		18,0
	NäherIn (nä)		0,0		1,0
	ZuschneiderIn und StanzerIn (zu)		0,0		1,0
	FahrzeugaupaziererIn (ft)		0,0		0,0
	Polsterer/-in (po)		3,0		7,0
	HutmacherIn (hm)		0,0		0,0
	<b>Ledererzeugung und -verarbeitung (La)</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>
	SchuhmacherIn (sm)		0,0		0,0
	HandschuhmacherIn (hm)		0,0		0,0
	LederverarbeiterIn (lv)		0,0		0,0
	Schuhfertigungshilfskraft (sh)		0,0		0,0
	GerberIn (ge)		0,0		0,0
	KürschnerIn (kü)		0,0		0,0

Abbildung 6: Häufigkeiten der offenen Stellen nach BOG und Berufen in Oberösterreich und in Österreich

#### 4. Stellenaufkommen und Qualifikationsnachfragen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und im Beruf CAD-KonstrukteurIn

Für Oberösterreich werden in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau 440.0 Stellen, in der Gesamtstichprobe für Österreich 1552.5 Stellen erfasst (Abbildung 7).

Der am meisten nachgefragte Beruf in dieser BOG ist der CAD-KonstrukteurIn mit 223.0 Stellen. Am zweithäufigsten, mit 115.0 Stellen, werden Positionen im Beruf VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen ausgeschrieben. Im Vergleich dazu kommen in der Gesamtstichprobe 731.0 CAD-KonstrukteurInnen bzw. 330.5 VerkaufsinendiensttechnikerInnen Maschinen/Anlagen vor.

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	<b>Maschinen, Kfz, Metall</b>		
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Mb</b>	<b>1552,5</b>
	CAD-KonstrukteurIn	ko	731,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	51,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	275,5
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt	330,5
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	48,5
	SchweißtechnikerIn	st	2,0
	WerkstoffprüferIn	wp	9,5
	KälteanlagentechnikerIn	kä	102,5
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	2,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	<b>Maschinen, Kfz, Metall</b>		
	<b>Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>	<b>Mb</b>	<b>440,0</b>
	CAD-KonstrukteurIn	ko	223,0
	TechnischeR ZeichnerIn	tz	8,0
	ProduktionstechnikerIn im Bereich Maschinen/Anlagen	pt	56,0
	VerkaufsinendiensttechnikerIn Maschinen/Anlagen	vt	115,0
	QualitätstechnikerIn Maschinenbau	qt	13,0
	SchweißtechnikerIn	st	1,0
	WerkstoffprüferIn	wp	0,0
	KälteanlagentechnikerIn	kä	24,0
	SchiffbauerIn	sb	0,0
	FlugzeugbautechnikerIn	ft	0,0

**Abbildung 7: Stellenaufkommen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im BZR 2006 für Österreich und das Bundesland Oberösterreich**

Die Qualifikationsnachfrage der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau und des Berufes CAD-KonstrukteurIn im besonderen wird in 6 Abschnitten präsentiert :

- 4.1 schulische Vorqualifikationen
- 4.2 berufspraktische Erfahrungen
- 4.3 Computerkenntnisse

- 4.4 fachspezifische Kenntnisse
- 4.5 sprachliche Kenntnisse
- 4.6 soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

#### 4.1 Schulische Vorqualifikationen

In den meisten Stelleninsertionen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau, nämlich in 86.8 Prozent, werden Bedarfe zu schulischen Vorqualifikationen genannt (Abbildung 8). In einigen Stellen (12.5%) bleiben diese Angaben unspezifisch. In 63.9 Prozent wird ein HTL-Abschluss gefordert und davon am häufigsten in der Fachrichtung Maschinenbau (37.7%). Danach rangieren die HTL-Abschlüsse in Mechatronik (10.0%) und Fahrzeugtechnik (8.4%). In 24.6 Prozent der Stellen wird die HTL-Fachrichtung nicht präzisiert. Schulische Vorqualifikationen auf FH/Akademie-Niveau werden in 41.4 Prozent der Stelleninsertionen erwartet. Meistgenannt ist hier die Fachrichtung Maschinenbau mit 22.3 Prozent. Wesentlich seltener als ein FH-Studium wird ein TU-Studium nachgefragt, nämlich in 23.9 Prozent der Stellen.

Von den 223.0 Stellen für CAD-KonstrukteurInnen verlangen 147.0 einen HTL-Abschluss, 109.0 davon in Maschinenbau, je 28.0 in Fahrzeugtechnik und Mechatronik, 89.5 einen FH-Abschluss, 62.5 davon in der Fachrichtung Maschinenbau, 27.5 in Fahrzeugtechnik und 14.5 in Mechatronik, 25.5 ein Maschinenbau- und 16.5 ein Mechatronikstudium an einer TU.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>223,0</b>	<b>8,0</b>	<b>56,0</b>	<b>115,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>440,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>37,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>58,0</b>	<b>13,18%</b>
<b>unspez.Q-Niveau insgesamt</b>	<b>22,5</b>		<b>13,0</b>	<b>13,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>			<b>55,0</b>	<b>12,50%</b>
unspez.Q-Niv. ohne Präzisierung	1,0										1,0	0,23%
techn. Ausbildung	12,0		3,0	8,0		1,0					24,0	5,45%
kaufm. Ausbildung				5,0							5,0	1,14%
Maschinenbau	9,5		10,0	4,5				1,0			25,0	5,68%
Metallverarbeitung	1,0										1,0	0,23%
Mechanik-Ausbild.											0,0	0,00%
Betriebstechnik			1,0								1,0	0,23%
Fahrzeugtechnik					2,0						2,0	0,45%
Produktionstechnik											0,0	0,00%
Werkstoffkunde				1,5							1,5	0,34%
Elektrotechnik											0,0	0,00%
Automatisierungstechnik	3,0			2,0							5,0	1,14%
Bautechnik								1,0			1,0	0,23%
Metallbau				1,0							1,0	0,23%
Chemie											0,0	0,00%
Umwelttechnik											0,0	0,00%
Verfahrenstechnik											0,0	0,00%
Biotechnologie											0,0	0,00%
Gebäudetechnik								2,0			2,0	0,45%
Kunststofftechnik	4,5			2,5							7,0	1,59%
Flugzeugtechnik	4,5			1,0							5,5	1,25%
Lebensmitteltechno.											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>223,0</b>	<b>8,0</b>	<b>56,0</b>	<b>115,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>440,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>			<b>52,0</b>	<b>11,82%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	3,0		14,0	3,0	1,0			1,0			22,0	5,00%
InstallateurIn				8,0							8,0	1,82%
KFZ-ElektrikerIn											0,0	0,00%
MechatronikerIn											0,0	0,00%
(Allgem.-)MechanikerIn											0,0	0,00%
KFZ-MechanikerIn											0,0	0,00%
SchlosserIn	2,0		1,0	2,0							5,0	1,14%
BauschlosserIn											0,0	0,00%
Maschinenschlosser	2,0										2,0	0,45%
WerkzeugmacherIn	8,0		1,0								9,0	2,05%
Wärmebehandlungst. DreherIn											0,0	0,00%
(Bau-)Techn. ZeichnerIn	4,0	2,0	1,0	2,0							9,0	2,05%
KunststofftechnikerIn											0,0	0,00%
Meisterprüfung			8,0	4,0	1,0			1,0			14,0	3,18%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>		<b>9,0</b>	<b>3,0</b>						<b>30,0</b>	<b>6,82%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Fachschule insgesamt	17,0	1,0		9,0	3,0						30,0	6,82%
Fachschule ohne Präzisierung	6,0	1,0		2,0	3,0						12,0	2,73%
Fachschule Maschinenbau	11,0			7,0							18,0	4,09%
Fachschule Feinwerktechnik											0,0	0,00%
Fachschule Kunststofftechnik	1,0										1,0	0,23%
Fachschule Werkzeugbau											0,0	0,00%
Fachschule Fahrzeugtechnik											0,0	0,00%
Fachschule Verfahrenstechnik											0,0	0,00%
Fachschule Elektronik											0,0	0,00%
Fachschule Automatisierungst.	5,0			7,0							12,0	2,73%
Fachschule Mechatronik	5,0			6,0							11,0	2,50%
Fachschule weitere Fachschulen											0,0	0,00%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>147,0</b>	<b>1,0</b>	<b>28,0</b>	<b>80,0</b>	<b>8,0</b>			<b>17,0</b>			<b>281,0</b>	<b>63,86%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											0,0	0,00%
HAK			3,0	2,0							5,0	1,14%
HTL insgesamt	147,0	1,0	28,0	80,0	8,0			17,0			281,0	63,86%
HTL ohne Präzisierung	38,0	1,0	17,0	40,0	3,0			9,0			108,0	24,55%
HTL Wirtschaftsingenieurwesen	2,0										2,0	0,45%
HTL Bautechnik	2,0										2,0	0,45%
HTL Hochbau											0,0	0,00%
HTL Gebäudetechnik	1,0			3,0				8,0			12,0	2,73%
HTL Facility Management											0,0	0,00%
HTL Maschinenbau	109,0		11,0	38,0	4,0			4,0			166,0	37,73%
HTL Betriebstechnik			3,0								3,0	0,68%
HTL Produktionstechnik				1,0							1,0	0,23%
HTL Verfahrenstechnik			1,0								1,0	0,23%
HTL Fahrzeugtechnik	28,0			8,0	1,0						37,0	8,41%
HTL Werkzeugbau											0,0	0,00%
HTL Feinwerktechnik											0,0	0,00%
HTL Flugzeugtechnik	2,0										2,0	0,45%
HTL Kunststofftechnik	3,0										3,0	0,68%
HTL Elektrotechnik				2,0							2,0	0,45%
HTL Mechatronik	28,0			13,0	3,0						44,0	10,00%
HTL Automatisierungstechnik	7,0		1,0	11,0							19,0	4,32%
HTL Elektronik											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>223,0</b>	<b>8,0</b>	<b>56,0</b>	<b>115,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>440,0</b>	<b>100,00%</b>
HTL Holztechnik											0,0	0,00%
HTL Umwelttechnik											0,0	0,00%
HTL Chemie			1,0								1,0	0,23%
HTL Biotechnologie											0,0	0,00%
HTL Lebensmitteltechn											0,0	0,00%
HTL sonstige HTL											0,0	0,00%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>89,5</b>		<b>22,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>			<b>14,0</b>			<b>182,0</b>	<b>41,36%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	26,0		12,0	30,0				8,0			76,0	17,27%
Physik											0,0	0,00%
Wirtschaftsing. -wes	2,0			9,0							11,0	2,50%
Facility Management											0,0	0,00%
Bauingenieurwesen											0,0	0,00%
Gebäudetechnik				3,0				6,0			9,0	2,05%
Maschinenbau	62,5		10,0	20,5	3,0			2,0			98,0	22,27%
Betriebstechnik			1,0								1,0	0,23%
Produktionstechnik				1,0							1,0	0,23%
Verfahrenstechnik			4,0	1,5							5,5	1,25%
Fahrzeugtechnik	27,5				1,0						29,5	6,70%
Feinwerktechnik											0,0	0,00%
Luft- und Raumfahr	2,0										2,0	0,45%
Werkzeugbau											0,0	0,00%
Kunststofftechnik	1,0		1,0								2,0	0,45%
Elektrotechnik			1,0	2,0							3,0	0,68%
Mechatronik	14,5		1,0	11,0	3,0						29,5	6,70%
Automatisierungste	2,0		1,0	5,0							8,0	1,82%
Elektronik											0,0	0,00%
Umwelttechnik											0,0	0,00%
Chemie			1,0								1,0	0,23%
Biotechnologie											0,0	0,00%
Lebensmitteltechn.											0,0	0,00%
sonstige FH											0,0	0,00%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>41,5</b>		<b>17,0</b>	<b>35,5</b>	<b>4,0</b>			<b>7,0</b>			<b>105,0</b>	<b>23,86%</b>
Universität ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Uni Physik											0,0	0,00%
Montanuni insgesamt											0,0	0,00%
Montanuni ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Montanuni Werkstoffwissenschaften											0,0	0,00%
BOKU insgesamt											0,0	0,00%
BOKU ohne Präzisierung											0,0	0,00%
WU insgesamt											0,0	0,00%
WU ohne Präzisierung											0,0	0,00%
WU Betriebswirtschaftslehre											0,0	0,00%
TU insgesamt	41,5		17,0	35,5	4,0			7,0			105,0	23,86%
TU ohne Präzisierung	15,0		8,0	22,0				7,0			52,0	11,82%
TU Bauingenieurwesen											0,0	0,00%
TU Facility Management											0,0	0,00%
TU Gebäudetechnik											0,0	0,00%
TU Wirtschaftsing. -wes	2,0			9,0							11,0	2,50%
TU Maschinenbau	25,5		9,0	11,5	3,0						49,0	11,14%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>223,0</b>	<b>8,0</b>	<b>56,0</b>	<b>115,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>440,0</b>	<b>100,00%</b>
TU Luft- und Raumfahrt											0,0	0,00%
TU Produktionstechnik				1,0							1,0	0,23%
TU Verfahrenstechnik			4,0	1,5							5,5	1,25%
TU Fahrzeugtechnik	7,5				1,0						8,5	1,93%
TU Feinwerktechnik											0,0	0,00%
TU Werkzeugbau											0,0	0,00%
TU Betriebstechnik											0,0	0,00%
TU Kunststofftechnik	2,0		1,0	2,0							5,0	1,14%
TU Elektrotechnik			1,0								1,0	0,23%
TU Mechatronik	16,5		1,0	10,0	3,0						30,5	6,93%
TU Automatisierungstechnik	4,0		1,0	4,0							9,0	2,05%
TU Elektronik											0,0	0,00%
TU Chemie			1,0								1,0	0,23%
TU Biotechnologie											0,0	0,00%
TU Lebensmitteltechn.											0,0	0,00%
TU Umwelttechnik											0,0	0,00%
TU sonstige TU											0,0	0,00%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>								<b>3,0</b>	<b>0,68%</b>
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	0,00%
Führerschein Klasse B	2,0		1,0								3,0	0,68%
Führerschein Klasse C											0,0	0,00%
Führerschein Klasse D											0,0	0,00%
Führerschein Klasse E											0,0	0,00%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0										1,0	0,23%
allgem. kaufmännische Weiterbildung				1,0							1,0	0,23%
Controlling-Ausbildung											0,0	0,00%
Kesselwärterprüfung											0,0	0,00%
Schweißprüfung											0,0	0,00%
Refa-(Techniker)-Ausbildung			7,0								7,0	1,59%
MTM-Ausbildung			2,0								2,0	0,45%
Schweißtechnologie-Ausbildung											0,0	0,00%
Werkstoffprüferausbildung											0,0	0,00%
Qualitätswesen-Ausbildung	2,0		3,0								5,0	1,14%
Auditorenausbildung											0,0	0,00%
Elektrotechnische Weiterbildung											0,0	0,00%

**Abbildung 8: Qualifikationserwartungen zur schulischen Vorbildung in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich**

In Ergänzung zu den hier präsentierten Daten wird im Tabellenanhang der Qualifikationsbedarf des Bundeslandes Oberösterreich mit dem der österreichischen Gesamtstichprobe verglichen.

## 4.2 Berufspraktische Erfahrungen

In mehr als drei Viertel der Stellen (77.3%) der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau werden berufspraktische Erfahrungen formuliert (Abb. 9). Überwiegend wird eine spezifische berufliche Praxiserfahrung erwartet (56.3%); für fast ein Viertel (23.5%) soll diese zudem länger als 3 Jahre gedauert haben.

Im Beruf CAD-KonstrukteurIn zeichnet sich ein recht ähnliches Bedarfsprofil hinsichtlich der erwarteten berufspraktischen Erfahrungen ab. Diese sind in fast drei Viertel der Stellen ausdrücklich relevant. In fast der Hälfte sollen sie spezifisch und fast in einem Viertel über drei Jahre lang sein. Führungs- und Projektmanagementenerfahrung werden sowohl auf Ebene der BOG als auch im Beruf CAD-KonstrukteurIn seltener explizit nachgefragt.

Ergebnisse Oberösterreich												
berufspraktische Erfahrungen - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges.	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	223,0	8,0	56,0	115,0	13,0	1,0	0,0	24,0	0,0	0,0	440,0	100,00%
keine Angaben	59,5	3,0	4,0	25,5	3,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	100,0	22,73%
auch ohne Praxis	30,0			8,0	3,0			1,0			42,0	9,55%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	73,5	5,0	30,0	37,0	4,0	1,0	12,0			162,5	36,93%
	< 1 Jahr	11,0		1,0	4,0						16,0	3,64%
	1 - 3 Jahre	9,0		1,0	5,0	1,0					16,0	3,64%
	> 3 Jahre	40,0		20,0	35,5	2,0		6,0			103,5	23,52%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	25,5	1,0	9,0	10,0			5,0			50,5	11,48%
	spezif. Praxis	108,0	4,0	43,0	71,5	7,0	1,0	13,0			247,5	56,25%
Führungserfahrung		2,0		7,0	2,0						11,0	2,50%
Projektmanagementenerfahrung		1,0			16,0			2,0			19,0	4,32%

Abbildung 9: Qualifikationserwartungen zu den beruflichen Vorerfahrungen in der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich

## 4.3 Computerkenntnisse

Computerkenntnisse sind in etwas mehr als der Hälfte der Stelleninsertionen (54.0%) ausdrücklich erwünscht (Abb. 10). Vorrangig werden dabei CAD-Kenntnisse angesprochen (43.8%); insbesondere Catia (13.5%), Autocad (10.5%) und Pro Engineer (9.1%). Weiters werden Kenntnisse in EDV-Standardprogrammen gefordert (20.0%), im speziellen Office-Kenntnisse (13.0%). Graphische Standardsoftware-Kenntnisse oder Betriebssystemkenntnisse sind nicht verlangt.

Für den Beruf CAD-KonstrukteurIn sind CAD-Kenntnisse, insbesondere Catia, Pro Engineer, Autocad, Unigraphics, Solid Works und Inventor in eben dieser Reihenfolge nachgefragt. In 41.0 von 149.5 Fällen wird der Bedarf an CAD-Kenntnissen nicht konkretisiert.

Ergebnisse Oberösterreich												
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	223,0	8,0	56,0	115,0	13,0	1,0	0,0	24,0	0,0	0,0	440,0	100,00%
keine Angaben	72,5	3,0	30,0	68,0	9,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	202,5	46,02%
<b>EDV-Standardprogramme insgesamt</b>	<b>26,0</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>36,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>88,0</b>	<b>20,00%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präz.	8,0		7,0	13,0	1,0	1,0		1,0			31,0	7,05%
Windows/DOS	2,0										2,0	0,45%
Outlook											0,0	0,00%
MS-Projekt				3,0							3,0	0,68%
Visio											0,0	0,00%
office	18,0	1,0	12,0	23,0	2,0			1,0			57,0	12,95%
office ohne Präzis.	14,0	1,0	4,0	21,0	2,0			1,0			43,0	9,77%
word	4,0		7,0								11,0	2,50%
excel	4,0		8,0	2,0							14,0	3,18%
access											0,0	0,00%
PowerPoint											0,0	0,00%
Geograph. Info-System insgesamt											0,0	0,00%
Geograph. Info-Syst ohne Präzis.											0,0	0,00%
sisNET											0,0	0,00%
<b>Graphische Standardsoftwar insgesamt</b>											0,0	0,00%
Graphische Softwarekenntn ohne Präzis.											0,0	0,00%
Photoshop											0,0	0,00%
Illustrator											0,0	0,00%
PageMaker											0,0	0,00%
FrameMaker											0,0	0,00%
Industriedesignsoftware insgesamt											0,0	0,00%
Industriedesignsoftw ohne Präzis.											0,0	0,00%
Rhino											0,0	0,00%
Autodesk Imagestudio											0,0	0,00%
<b>Datenbankkenntnisse insgesamt</b>					1,0						1,0	0,23%
Datenbankkenntnisse ohne Präzis.					1,0						1,0	0,23%
<b>CAD-Kenntnisse insgesamt</b>	<b>149,5</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>	<b>25,0</b>				<b>3,0</b>			<b>192,5</b>	<b>43,75%</b>
CAD-Kenntnisse ohne Präzis.	41,0	1,0	2,0	13,0				2,0			59,0	13,41%
Pro-Stahl											0,0	0,00%
HAN-CAD											0,0	0,00%
MicroStation											0,0	0,00%
Autocad	25,0	2,0	8,0	10,0				1,0			46,0	10,45%
Pro Engineer	37,0	2,0		1,0							40,0	9,09%
Catia	59,5										59,5	13,52%
Unigraphics	24,5										24,5	5,57%
Me-10	10,0			1,0							11,0	2,50%
Solid Edge	10,0	2,0									12,0	2,73%
Solid Design	1,0										1,0	0,23%
Solid Works	20,0										20,0	4,55%
Cadds											0,0	0,00%
Mechanical Desktop											0,0	0,00%
Inventor	18,0										18,0	4,09%
Medusa				1,0							1,0	0,23%
Integraph											0,0	0,00%
PDS	1,0										1,0	0,23%
PDMS	3,0										3,0	0,68%
C.A.T.S.											0,0	0,00%
PIT-cup											0,0	0,00%
Genius											0,0	0,00%
CAD400											0,0	0,00%
CoCreate (2D)	1,0										1,0	0,23%
ELITE (CAD)											0,0	0,00%
MegaCad											0,0	0,00%
El-Cad											0,0	0,00%
<b>CAM-Kenntnisse insgesamt</b>											0,0	0,00%
CAM-Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich												
Computerkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	223,0	8,0	56,0	115,0	13,0	1,0	0,0	24,0	0,0	0,0	440,0	100,00%
<b>Netzwerktechnikkenntnisse insgesamt</b>											0,0	0,00%
Netzwerktechnikkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
<b>Betriebssystemkenntnisse insgesamt</b>											0,0	0,00%
Betriebssystemkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Windows											0,0	0,00%
Unix											0,0	0,00%
<b>Programmierkenntnisse insgesamt</b>	1,0										1,0	0,23%
Programmierkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Programmiersprachenkenntn insgesamt	1,0										1,0	0,23%
Programmiersprache ohne Präzis.											0,0	0,00%
C											0,0	0,00%
Lisp	1,0										1,0	0,23%
Shell											0,0	0,00%
Fortran											0,0	0,00%
VBA											0,0	0,00%
-----												
Entwicklungstool-Kenntniss insgesamt											0,0	0,00%
Entwicklungstool-Ke ohne Präz.											0,0	0,00%
LabView											0,0	0,00%
Matlab											0,0	0,00%
Stateflow											0,0	0,00%
Simulink											0,0	0,00%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>	8,0		4,0	7,0	4,0						23,0	5,23%
Betriebl. Standardsoftware insgesamt	1,0		2,0	6,0	2,0						11,0	2,50%
Betriebl. Standardso ohne Präzis.			1,0								1,0	0,23%
SAP			1,0	6,0							7,0	1,59%
Lotus Notes	1,0										1,0	0,23%
Mesonic											0,0	0,00%
Cognos BI					2,0						2,0	0,45%
-----												
Projektmanagementsoftwar insgesamt				1,0							1,0	0,23%
Projektmanagement: ohne Präzis.				1,0							1,0	0,23%
Produktionssteuerungsprog insgesamt			2,0								2,0	0,45%
Produktionssteuerun ohne Präzis.			2,0								2,0	0,45%
PDM											0,0	0,00%
BDE											0,0	0,00%
Gage R&R											0,0	0,00%
-----												
Bauplanungssoftware insgesamt											0,0	0,00%
Bauplanungssoftwar ohne Präzis.											0,0	0,00%
AVA											0,0	0,00%
ABK											0,0	0,00%
SchüCal											0,0	0,00%
-----												
Digitale Simulationstools insgesamt	7,0				2,0						9,0	2,05%
Digitale Simulationst ohne Präzis.					2,0						2,0	0,45%
IDEAS	6,0										6,0	1,36%
Working Model											0,0	0,00%
SIMPACT											0,0	0,00%
COSMOS	1,0										1,0	0,23%

Abbildung 10: Qualifikationserwartungen zu Computerkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich

#### 4.4 Fachspezifische Kenntnisse

Fachspezifische Kenntnisse werden mit vielschichtigen Begrifflichkeiten angesprochen, sind aber nur in etwa einem Viertel der Stellenbeschreibungen (24.0%) enthalten (Abb. 11). Technische Kenntnisse werden in 15.0 Prozent der Stellen genannt. Projektmanagementkenntnisse werden zu 8.2 Prozent und kaufmännisch-wirtschaftliche Kenntnisse zu 6.3 Prozent nachgefragt.

Fachspezifische Kenntnisse im Beruf CAD-KonstrukteurIn werden in 20.6 Prozent der Fälle definiert. Am häufigsten gefordert sind maschinenbautechnische Kenntnisse, nämlich in 22.0 von insgesamt 223.0 Stellen. Fahrzeugbaukenntnisse werden 8 Mal gesucht, andere noch seltener.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen	223,0	8,0	56,0	115,0	13,0	1,0	0,0	24,0	0,0	0,0	440,0	100,00%
keine Angaben	177,0	8,0	36,0	83,5	5,0	1,0	0,0	24,0	0,0	0,0	334,5	76,02%
nicht spezifizierte Kenntnisse	8,0			1,0							9,0	2,05%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>		<b>2,0</b>						<b>8,0</b>	<b>1,82%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.											0,0	0,00%
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt			1,0		2,0						3,0	0,68%
Metallbearbeit./Schlosserei ohne Präzis.											0,0	0,00%
Montagekenntnisse Maschinenmontage											0,0	0,00%
Planlesen Metall (Dünn-)Blechbearbeitung					2,0						2,0	0,45%
Edelstahl-Kenntnisse			1,0								1,0	0,23%
Edelstahl-Kenntnisse											0,0	0,00%
Maschinenbedienungskennntnis insgesamt			2,0								2,0	0,45%
Maschinenbedienungskenn ohne Präzis.											0,0	0,00%
Drehen			2,0								2,0	0,45%
Fräsen			2,0								2,0	0,45%
Erodieren											0,0	0,00%
Schleifen											0,0	0,00%
Bohren			2,0								2,0	0,45%
CNC-Kenntnisse insgesamt			2,0								2,0	0,45%
CNC-Kenntnisse ohne Präzis.			2,0								2,0	0,45%
Schweißkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Schweißkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Mechanikkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Hydraulik											0,0	0,00%
Optik											0,0	0,00%
Kunststoffverarbeitungskenntr insgesamt											0,0	0,00%
Kunststoffverarbeitungsk. ohne Präzis.											0,0	0,00%
Elektro-/Elektrik-Kenntnisse insgesamt	3,0										3,0	0,68%
Elektro-/Elektrikkenntniss ohne Präzis	3,0										3,0	0,68%
Elektromaterialkenntnisse											0,0	0,00%
Lagerhaltungskenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Lagerhaltungskenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Verpackungskenntnisse											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>													
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>223,0</b>	<b>8,0</b>	<b>56,0</b>	<b>115,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>440,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>37,0</b>		<b>10,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>						<b>66,0</b>	<b>15,00%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	9,0		2,0	5,0							16,0	3,64%
Basic Engineering		3,0										3,0	0,68%
Handhabung techn. Handbücher												0,0	0,00%
bautechnische Kenntnisse	insgesamt				2,0							2,0	0,45%
bautechnische Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,00%
<b>Hochbau</b>												<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gebäude-/Haustechnik-Ke	insgesamt				2,0							2,0	0,45%
Gebäude-/Haustechni	ohne Präzis.											0,0	0,00%
Kälte-/Klima-/Heizung	insgesamt				2,0							2,0	0,45%
Kälte-/Klima-/Hei	ohne Präzis.											0,0	0,00%
Heizungstechnik/Wärmetechnik					1,0							1,0	0,23%
Kältetechnik/Klimatechnik					1,0							1,0	0,23%
Sanitärtechnik												0,0	0,00%
Materialkenntnisse im Bereich HKLS					1,0							1,0	0,23%
Wärmepumpentechnik												0,0	0,00%
Wärmebedarfsberechnung												0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse	insgesamt											0,0	0,00%
Metallbaukenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,00%
<b>Stahlbau-Technik</b>												<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Maschinenbautechn. Kenntniss	insgesamt	22,0		2,0	4,0	3,0						31,0	7,05%
Maschinenbautechn.K.	ohne Präzis.											0,0	0,00%
Konstruktionskenntnisse (Mb)		6,0			2,0							8,0	1,82%
Kenntnisse im Bereich Toleranzen						2,0						2,0	0,45%
Werkstoffkenntnisse		1,0			1,0							2,0	0,45%
Festigkeitslehre												0,0	0,00%
Thermodynamik												0,0	0,00%
Strömungslehre		3,0										3,0	0,68%
Kenntnis maschinendynamischer Grundlagen												0,0	0,00%
Kenntnisse der Mechanik												0,0	0,00%
Korrosionsschutzkenntnisse												0,0	0,00%
mechanische Bearbeitungsverfahren						2,0						2,0	0,45%
Simulationskenntn. mechanischer Systeme						1,0						1,0	0,23%
Maschinen-/Anlagenbauke	insgesamt	14,0		1,0	1,0							16,0	3,64%
Maschinen-/Anlagenb	ohne Präzis.	1,0		1,0								2,0	0,45%
Pneumatik-Technik		1,0										1,0	0,23%
Hydraulik-Technik		1,0										1,0	0,23%
Rohrleitungsbau		4,0										4,0	0,91%
Behälterbau												0,0	0,00%
Apparatebau												0,0	0,00%
Pumpen/Pumpentechnik		6,0										6,0	1,36%
Vorrichtung-/Werkzeug-/Formen		2,0										2,0	0,45%
Fördertechnik												0,0	0,00%
Kraftwerksanlagenbau												0,0	0,00%
Filtertechnik												0,0	0,00%
Maschinenelemente					1,0							1,0	0,23%
Fahrzeugbaukenntnisse	insgesamt	8,0		1,0	1,0							10,0	2,27%
Fahrzeugbaukennt.	ohne Präzis.	2,0										2,0	0,45%
Automobilentwicklung												0,0	0,00%
Verbrennungskraftmaschinen		6,0		1,0	1,0							8,0	1,82%
<b>Schienenfahrzeugkenntnisse</b>												<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
<b>Flugzeugbau</b>												<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Flugzeugbau	ohne Präzis.											0,0	0,00%
Schweißtechnik	insgesamt					2,0						2,0	0,45%
Schweißtechnik	ohne Präzis.											0,0	0,00%
Wärmebehandlung von Metallen						2,0						2,0	0,45%
<b>Gießereitechnik</b>												<b>0,0</b>	<b>0,00%</b>
Gießereitechnik	ohne Präzis.											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>													
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>223,0</b>	<b>8,0</b>	<b>56,0</b>	<b>115,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>440,0</b>	<b>100,00%</b>
Berechnungskennnisse	insgesamt	5,0										5,0	1,14%
Berechnungskennntn.	ohne Präzis.											0,0	0,00%
FEM-Kennnisse		5,0										5,0	1,14%
CFD-Kennnisse												0,0	0,00%
Kunststofftechnik	insgesamt	5,0										5,0	1,14%
Kunststofftechnik	ohne Präzis.											0,0	0,00%
Spritzgußtechnik		5,0										5,0	1,14%
Materialaufbereitung Gummi		5,0										5,0	1,14%
Materialkenntnisse Kunststoff		5,0										5,0	1,14%
Materialkenntnisse Gummi		5,0										5,0	1,14%
Simulation von Kunststoffverarbeitungsprozessen												0,0	0,00%
Chemiekennnisse	insgesamt											0,0	0,00%
Chemiekennnisse	ohne Präzis.											0,0	0,00%
Elektrotechnikkennnisse	insgesamt				2,0							2,0	0,45%
Elektrotechnikkennnisse	ohne Präzis.				2,0							2,0	0,45%
Automatisierungstechnik	insgesamt	4,0			1,0	2,0						7,0	1,59%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0										1,0	0,23%
Maschinen-/Anlagenbetreuungskenntnisse												0,0	0,00%
Mechatronikkennnisse												0,0	0,00%
Meßtechnik		3,0			1,0	2,0						6,0	1,36%
Steuerungstechnik		3,0										3,0	0,68%
Antriebstechnik												0,0	0,00%
SPS-Kennnisse	insgesamt											0,0	0,00%
SPS-Kennnisse	ohne Präzis.											0,0	0,00%
Siemens/Simatic/Step5, Step 7												0,0	0,00%
Regeltechnik	insgesamt	3,0			1,0							4,0	0,91%
Regeltechnik	ohne Präzis.	3,0			1,0							4,0	0,91%
Elektronikkennnisse	insgesamt											0,0	0,00%
Elektronikkennnisse	ohne Präzis.											0,0	0,00%
Elektronische Bauteilkenntnisse												0,0	0,00%
Telekommunikationskenntniss	insgesamt											0,0	0,00%
Telekommunikationskennl	ohne Präzis.											0,0	0,00%
(Bio-)Medizintechnikkennntniss	insgesamt											0,0	0,00%
(Bio-)Medizintechnikkennl	ohne Präzis.											0,0	0,00%
Verfahrenstechnik	insgesamt				2,0							2,0	0,45%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.				2,0							2,0	0,45%
chemische Verfahrenstechnik												0,0	0,00%
Produktion/Fertigungssteuerui	insgesamt			3,0								3,0	0,68%
Produktion/Fertigungsst.	ohne Präzis.											0,0	0,00%
Produktionsprozeßkenntnisse				2,0								2,0	0,45%
Serienfertigungskenntnisse												0,0	0,00%
Fertigungsplanung/-steuerung, PPS				1,0								1,0	0,23%
Lean Management				2,0								2,0	0,45%
Qualitätswesen/-kontrolle	insgesamt					8,0						8,0	1,82%
Qualitätswesen/-kontrolle	ohne Präzis.											0,0	0,00%
Meß-/Prüfmittel						5,0						5,0	1,14%
Meßdatenerfassung						3,0						3,0	0,68%
Meßdatenauswertung						3,0						3,0	0,68%
Werkstoffprüfung												0,0	0,00%
Robustheitsanalysen												0,0	0,00%
Arbeitsplanungskennnisse	insgesamt			5,0								5,0	1,14%
Arbeitsplanungskennntniss	ohne Präzis.											0,0	0,00%
Arbeitsvorbereitung												0,0	0,00%
Refa-Kennnisse				5,0								5,0	1,14%
Arbeitsablaufanalyse				3,0								3,0	0,68%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>												
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>223,0</b>	<b>8,0</b>	<b>56,0</b>	<b>115,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>440,0</b>	<b>100,00%</b>
<b>kaufm./wirtschaftl. Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>16,5</b>							<b>27,5</b>	<b>6,25%</b>
kaufmänn./wirtschaftl. Kennt. ohne Präzis	1,0		1,0	10,5							12,5	2,84%
Betriebsführungskennntnisse			1,0								1,0	0,23%
Organisations-/Verwaltungsmanagement											0,0	0,00%
Geschäftsprozesskenntnisse				1,0							1,0	0,23%
Logistikkenntnisse											0,0	0,00%
Qualitätsmanagementkenntnisse			5,0	3,0							8,0	1,82%
Kenntnis bestimmter Qualitätssysteme			1,0								1,0	0,23%
FMEA											0,0	0,00%
Six Sigma			2,0								2,0	0,45%
Projektierungskennntnisse				2,0							2,0	0,45%
Projektabwicklungskennntnisse											0,0	0,00%
Reporting											0,0	0,00%
Chancen-/Risikenmanagement											0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Rechnungswesenkenntnis ohne Präzis.											0,0	0,00%
Controllingkenntnisse											0,0	0,00%
Marketing-/PR-Kennntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Marketing-/PR-Kennntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											0,0	0,00%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse insgesamt											0,0	0,00%
Mathematikkenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Statistikkenntnisse											0,0	0,00%
<b>medizinische Kenntnisse insgesamt</b>											0,0	0,00%
medizinische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,00%
Präventivmedizinische Kenntn insgesamt											0,0	0,00%
Präventivmedizinische Kenntn ohne Präzis.											0,0	0,00%
Ergonomiekennntnisse											0,0	0,00%
<b>Kenntn. von Gesetzen/Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>							<b>5,0</b>	<b>1,14%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0							1,0	0,23%
Vertragsrecht				2,0							2,0	0,45%
(Bundes-)vergaberecht											0,0	0,00%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)											0,0	0,00%
technische Luftfahrtvorschriften			1,0								1,0	0,23%
Normen-Kennntnisse ohne Präzis	1,0			1,0							2,0	0,45%
Normen über Medizintechnikgeräte											0,0	0,00%
DGRL											0,0	0,00%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien											0,0	0,00%
lebensmitteltechnische Produktionsstandards											0,0	0,00%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>				<b>9,0</b>							<b>9,0</b>	<b>2,05%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis				1,0							1,0	0,23%
Kenntnisse der Automobilbranche				1,0							1,0	0,23%
Kenntnisse der Pharmabranche											0,0	0,00%
Kenntnisse der Lebensmittelbranche											0,0	0,00%
Bau-/Baunebengewerbe				3,0							3,0	0,68%
Fördertechnikbranche				4,0							4,0	0,91%
Schienenfahrzeugbranche											0,0	0,00%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>											0,0	0,00%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis											0,0	0,00%
Kenntnisse im Umgang mit Behörden/Institutionen											0,0	0,00%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>4,0</b>		<b>9,0</b>	<b>21,0</b>				<b>2,0</b>			<b>36,0</b>	<b>8,18%</b>

**Abbildung 11: Qualifikationserwartungen zu fachspezifischen Kenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich**

Zu vielen Qualifikationsdimensionen der dargestellten Tabellen wird in keinem einzigen Fall in den für Oberösterreich inserierten Stellen ein Bedarf geäußert. Diese Dimensionen wurden aus den Tabellen nicht entfernt, weil in der Gesamtstichprobe sehr wohl Nennungen in diesen Dimensionen registriert wurden.

#### 4.5 Sprachliche Kenntnisse

In einem Drittel aller Stellen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau (32.5%) und einem Viertel aller CAD-KonstrukteurInnen-Stellen werden englische Sprachkenntnisse erwartet – zumeist auf gutem oder sehr gutem Sprachniveau (Abb. 12). Vereinzelt werden Französisch-, Tschechisch-, Slowakisch- und Ungarisch-Sprachkenntnisse verlangt.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>													
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
Zahl erfasster offener Stellen		223,0	8,0	56,0	115,0	13,0	1,0	0,0	24,0	0,0	0,0	440,0	100,00%
keine Angaben		168,5	6,0	30,0	56,0	8,0	0,0	0,0	23,0	0,0	0,0	291,5	66,25%
Fremdsprachkenntn.	insgesamt				12,0	1,0						13,0	2,95%
	ohne Präzisierung												
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut					1,0						1,0	0,23%
	etwas				12,0							12,0	2,73%
Englisch	insgesamt	54,5	2,0	26,0	54,5	4,0	1,0		1,0			143,0	32,50%
	sehr gut	11,0		8,0	17,5							36,5	8,30%
	gut	43,5		18,0	37,0	4,0	1,0		1,0			104,5	23,75%
	etwas		2,0									2,0	0,45%
Französisch	insgesamt				3,0							3,0	0,68%
	sehr gut				3,0							3,0	0,68%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Italienisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Spanisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Portugiesisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Polnisch	insgesamt											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
Tschechisch	insgesamt				1,5							1,5	0,34%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut				1,5							1,5	0,34%
	etwas											0,0	0,00%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>													
Berufe		ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		223,0	8,0	56,0	115,0	13,0	1,0	0,0	24,0	0,0	0,0	440,0	100,00%
<b>Slowakisch</b>	<b>insgesamt</b>				1,5							1,5	0,34%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut				1,5							1,5	0,34%
	etwas											0,0	0,00%
<b>Ungarisch</b>	<b>insgesamt</b>				1,5							1,5	0,34%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut				1,5							1,5	0,34%
	etwas											0,0	0,00%
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,00%
	sehr gut											0,0	0,00%
	gut											0,0	0,00%
	etwas											0,0	0,00%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>			2,0	1,5							3,5	0,80%
	sehr gut			2,0								2,0	0,45%
	gut				1,5							1,5	0,34%
	etwas											0,0	0,00%

**Abbildung 12: Qualifikationserwartungen zu Fremdsprachenkenntnissen in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich**

#### 4.6 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden

Zur Qualifikationsdimension „Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden“ werden in zwei Drittel der Stellen (68.2%) Angaben gemacht. Die häufigst genannten Aspekte in Prozent sind:

- Einsatzbereitschaft 33.6
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit 30.6
- Kommunikationsfähigkeit 24.8
- Flexibilität 24.0
- Selbstständigkeit 18.3
- Reisebereitschaft 16.5
- Belastbarkeit 14.6
- Verantwortungsgefühl/Zuverlässigkeit 13.0
- Ehrgeiz (Ambition) 12.8
- Kreativität 10.9

Ein ähnliches Muster an Bedarfen in dieser Qualifikationsdimension bildet sich für den Beruf CAD-KonstrukteurIn ab. Explizit nachgefragt werden vorrangig Einsatzbereitschaft, Fähigkeit zur Zusammenarbeit, Flexibilität, Selbstständigkeit, Verantwortungsgefühl/Zuverlässigkeit.

lässigkeit und Kommunikationsfähigkeit in eben dieser Reihenfolge. Die Ergebnisse für alle 10 Berufe in insgesamt 84 Qualifikationsdimension sind in der nachfolgenden Abbildung 13 dargestellt.

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>													
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>223,0</b>	<b>8,0</b>	<b>56,0</b>	<b>115,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>440,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>103,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>140,0</b>	<b>31,82%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>90,5</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>61,0</b>	<b>7,0</b>		<b>3,0</b>			<b>203,5</b>	<b>46,25%</b>	
	Soziale Kompetenz			3,0	2,0						5,0	1,14%	
	Fähigk. zur Zusammenar	58,5	3,0	24,0	42,0	6,0		1,0			134,5	30,57%	
	integrative Fähigkeiten										0,0	0,00%	
	gutes Auftreten	5,0		8,0	6,0	1,0		2,0			22,0	5,00%	
	gepflegtes Äußeres	2,0									2,0	0,45%	
	gute Umgangsformen	2,0									2,0	0,45%	
	Führungsqualitäten	3,0		13,0	4,0						20,0	4,55%	
	Durchsetzungsvermögen	1,0		16,0	15,0						32,0	7,27%	
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,00%	
	Konfliktfähigkeit			2,0							2,0	0,45%	
	Freude am Umgang mit Menschen	21,0			11,0						32,0	7,27%	
	starke Persönlichkeit										0,0	0,00%	
	Beratungskompetenz				4,0						4,0	0,91%	
	Kontaktfreudigkeit	8,0		2,0	3,0	1,0					14,0	3,18%	
	Selbstreflexionsfähigkeit										0,0	0,00%	
	Kooperationsbereitschaft				2,0						2,0	0,45%	
	interkulturelle Kompetenz			7,0							7,0	1,59%	
<b>sprachliche Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>30,5</b>	<b>3,0</b>	<b>32,0</b>	<b>41,5</b>			<b>3,0</b>			<b>110,0</b>	<b>25,00%</b>	
	Kommunikationsfähigkeit (sprachl. Ausdruck)	30,5	3,0	32,0	40,5			3,0			109,0	24,77%	
	Rhetorikkenntnisse										0,0	0,00%	
	Präsentationsfähigkeit			2,0	2,0						4,0	0,91%	
	Moderationsfähigkeit										0,0	0,00%	
	schriftspachl. Kompetenz										0,0	0,00%	
<b>persönl. Werte u. Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>109,0</b>	<b>4,0</b>	<b>46,0</b>	<b>77,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>			<b>262,0</b>	<b>59,55%</b>	
	Einsatzbereitschaft	63,5	4,0	22,0	40,5	8,0		10,0			148,0	33,64%	
	Selbständigkeit	34,5		18,0	18,0	7,0		3,0			80,5	18,30%	
	Flexibilität	40,0		9,0	44,5	3,0	1,0	8,0			105,5	23,98%	
	Unternehm. Denken			10,0	6,0			1,0			17,0	3,86%	
	Ehrgeiz (Ambition)	28,5		2,0	17,0	2,0		7,0			56,5	12,84%	
	Dynamik		1,0	1,0	5,0			1,0			8,0	1,82%	
	Verantwortungsgefühl/ Zuverlässigkeit	32,0	1,0	9,0	11,0	3,0		1,0			57,0	12,95%	
	Reisebereitsch. (Mobilität)	24,5		9,0	30,0	1,0	1,0	7,0			72,5	16,48%	
	Kundenorientierung	12,0		6,0	20,0	3,0		1,0			42,0	9,55%	
	Pünktlichkeit										0,0	0,00%	
	Beharrlichkeit	2,0									2,0	0,45%	
	Sorgfalt	2,0		2,0							4,0	0,91%	
	Genauigkeit	9,0		6,0	6,0	2,0		1,0			24,0	5,45%	
	Begeisterungsfähigkeit	12,0		6,0	6,0						24,0	5,45%	
	Risikobereitschaft										0,0	0,00%	
	Loyalität		1,0					2,0			3,0	0,68%	
	Freundlichkeit										0,0	0,00%	
	Aufgeschlossenheit	1,0			1,0						2,0	0,45%	
	Hilfsbereitschaft										0,0	0,00%	
	Ehrlichkeit							1,0			1,0	0,23%	
	Selbstbewußtsein				3,0						3,0	0,68%	
	professionelle Einstellung				1,0						1,0	0,23%	
	Umweltbewußtsein										0,0	0,00%	
	Sicherheitsbewußtsein										0,0	0,00%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<b>Ergebnisse Oberösterreich</b>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau</b>													
Berufe	ko	tz	pt	vt	qt	st	wp	kä	sb	ft	Mb-ges	Mb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>223,0</b>	<b>8,0</b>	<b>56,0</b>	<b>115,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>440,0</b>	<b>100,00%</b>	
<b>kognitive Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>56,5</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>39,0</b>	<b>8,0</b>		<b>3,0</b>			<b>124,5</b>	<b>28,30%</b>	
	Innovatives Denken	5,5									5,5	1,25%	
	Analytisches Denken	8,0	2,0	10,0	3,0	2,0		2,0			27,0	6,14%	
	Ganzheitliches Denken	1,0			4,0						5,0	1,14%	
	Umsicht			2,0							2,0	0,45%	
	Räumliches Vorstellungsvermögen	5,0			5,0						10,0	2,27%	
	Problemlösefähigkeit	2,0		2,0				1,0			5,0	1,14%	
	Schnelle Auffassungsgabe										0,0	0,00%	
	Gespür für Entwicklungen										0,0	0,00%	
	Experimentierfreudigkeit/Improvisationstalent										0,0	0,00%	
	Konzentrationsfähigkeit										0,0	0,00%	
	Systematische, strukturierte Arbeitsweise			5,0	8,0	2,0					15,0	3,41%	
	Lernbereitschaft	25,0		1,0	13,0	1,0					40,0	9,09%	
	Nutzenorientiertes Denken und Handeln	11,5		5,0	11,0	3,0					30,5	6,93%	
	Entscheidungsfähigkeit			2,0	1,0	2,0					5,0	1,14%	
	vielseitige Einsetzbarkeit	2,0			1,0						3,0	0,68%	
	Neugierde										0,0	0,00%	
	"Hausverstand"										0,0	0,00%	
	Entwicklungspotential			1,0	3,0						4,0	0,91%	
	Realitätssinn	1,0									1,0	0,23%	
	Zahlenverständnis										0,0	0,00%	
	Managementfähigkeiten			2,0							2,0	0,45%	
	gutes Zeitmanagement										0,0	0,00%	
	Pioniergeist										0,0	0,00%	
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte				1,0						1,0	0,23%	
	Multitaskingfähigkeit										0,0	0,00%	
<b>körperl. u. psych. Voraussetzung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>		<b>33,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>			<b>64,0</b>	<b>14,55%</b>	
	Belastbarkeit	22,0	1,0		33,0	1,0		7,0			64,0	14,55%	
	Streßstabilität										0,0	0,00%	
<b>Besondere Fähigkeiten/Eignungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>35,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>			<b>81,0</b>	<b>18,41%</b>	
	Organisationstalent	3,0	1,0	10,0	13,0	1,0					28,0	6,36%	
	Kreativität	22,0	1,0	1,0	17,0			7,0			48,0	10,91%	
	Verhandlungsgeschick			2,0	5,0						7,0	1,59%	
	handwerkliches Geschick										0,0	0,00%	

**Abbildung 13: Qualifikationserwartungen zu Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden in den Berufen der BOG Maschinen-, Anlagen- und Apparatebau im Bundesland Oberösterreich**

## 5. Epilog

Der Bundeslandbericht mit seinem umfangreichen Tabellenanhang soll es den interessierten LeserInnen ermöglichen, auf konkrete Fragestellungen hin zu erkennen wie weit sich Stellenangebots- und Qualifikationsstrukturen des österreichischen Gesamtsample im Bundesland widerspiegeln bzw. wo Abweichungen ein interpretationswürdiges Ausmaß erreichen. Beispielhaft seien hier vier Fragestellungen aufgeführt, die durch das vorliegende Datenmaterial beantwortet werden können:

- Wie groß sind die Anteile der Stellenaufkommen im Beruf CAD-KonstrukteurIn, der Berufsobergruppe Maschinen-, Anlagen und Apparatebau oder des Berufsbereichs Maschinen, Kfz, Metall im Gesamtsample, im Bundesland oder in der Relation zueinander?
- Welche CAD-Programme werden im Beruf CAD-KonstrukteurIn mit welcher Häufigkeit im Bundesland nachgefragt und wie schaut das im Gesamtsample aus?
- Wie viele HTL Maschinenbauingenieure werden gesucht, in welchen Berufen ist diese Ausbildung von Relevanz und unterscheidet sich das im Bundesland vom Gesamtsample?
- Sind osteuropäische Sprachen im Bundesland ein selektionsrelevantes Kriterium und wenn ja, in welchen Berufen und lassen sich Abweichungen zum Gesamtsample beobachten?

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass sich das vorliegende Datensample für eine Reihe von Berufen gut eignet, um auf Bundeslandebene valide Hinweise auf Qualifikationsbedarfe zu erhalten. Für die Mehrzahl der hier untersuchten 132 Berufe gilt dies eingeschränkt, weil das Stellenaufkommen im Bundesland zu gering ist. Für diese ist der Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich über die Analyse des Qualifikationsbedarfs aus der Gesamtstichprobe für Österreich vom September 2006 (Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer 2006b) eine verlässliche Informationsquelle<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Der Endbericht mit dem zugehörigen Tabellenanhang findet sich in der beigelegten CD-ROM.

## 6. Literatur

- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2002): Qualitative Detailanalyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufen. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Linz, Juli 2002.
- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2004): Analyse und Prognose der Qualifikationsbedarfsentwicklungen anhand einer Stellenmarktanalyse in Österreich. Das Beispiel des Berufsfeldes Maschinenbautechnik. In: Qualifikationsbedarf der Zukunft II: Bildungsbiographien, Arbeitsmarktkarrieren und Arbeitsmarktbedarf. Beiträge zur Fachtagung „Qualifikationsbedarf der Zukunft – Kompetenzen als Dreh- und Angelpunkt einer sich verändernden Arbeitswelt“. AMS report 40. Herausgegeben vom Arbeitsmarktservice Österreich von Maria Hofstätter und René Sturm. Wien: Arbeitsmarktservice Österreich. S. 70-92.
- Loidl-Keil, Rainer; Mair, Josef (2005): Wunschprofil im Beruf des/der Sozialmanagers/-in. Eine Stellenmarktanalyse zu den Qualifikationsbedarfen in Berufen der sozialen Betreuung, Beratung und Therapie in Österreich. In: Kontraste – Presse- und Informationsdienst für Sozialpolitik. Nummer 6, Juli 2005. S. 22-25.
- Mair, Josef; Beranek, Ewald (2003): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien, November 2003.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2004a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: 2004.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2004b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: 2004.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2005a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Januar 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005c): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsgruppen – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Oktober 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2005d): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsgruppen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: Dezember 2005.
- Mair, Josef; Loidl-Keil, Rainer (2006a): Analyse des Qualifikationsbedarfs in zehn ausgewählten Berufsgruppen – Bundesländerauswertung. 9 Bundeslandberichte an das Arbeitsmarktservice Österreich und an die Landesgeschäftsstellen des Arbeitsmarktservice. Wien: Januar 2006.
- Mair, Josef, Loidl-Keil, Rainer (2006b): Analyse des Qualifikationsbedarfs in vier ausgewählten Berufsbereichen anhand von Stellenmarktinserten. Endbericht an das Arbeitsmarktservice Österreich. Wien: September 2006.