

Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
zehn ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinseraten

Tabellenanhang

informationscouts - Josef Mair

Wien, Dezember 2013

## Tabellenverzeichnis

- 1 Berufsbereich - Gesundheit und Medizin
  - 1.1 [BOG - Ärztliche Berufe](#)
  - 1.2 [BOG - Gesundheits- und Krankenpflege](#)
  - 1.3 [BOG - Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
  - 1.4 [BOG - Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
  - 1.5 [BOG - Massage](#)
  - 1.6 [BOG - Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
  - 1.7 [BOG - Medizinische Assistenzberufe](#)
  
- 2 Berufsbereich - Hotel- und Gastgewerbe
  - 2.1 [BOG - Hotelempfang und Etage](#)
  - 2.2 [BOG - Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
  - 2.3 [BOG - Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
  - 2.4 [BOG - Servicefach- und -hilfskräfte](#)
  
- 3 Berufsbereich - Soziales, Erziehung und Bildung
  - 3.1 [BOG - Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
  - 3.2 [BOG - Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
  - 3.3 [BOG - Kindererziehung und -betreuung](#)
  - 3.4 [BOG - Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
  
- 4 Berufsbereich - Sicherheitsdienste
  - 4.1 [BOG - Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
  - 4.2 [BOG - Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
  
- 5 Berufsbereich - Reinigung und Hausbetreuung
  - 5.1 [BOG - Reinigungsberufe](#)
  - 5.2 [BOG - Haushaltsberufe](#)
  
- 6 Berufsbereich - Hilfsberufe und Aushilfskräfte
  - 6.1 [BOG - Allgemeine Hilfsberufe](#)
  
- 7 Berufsbereich - Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft
  - 7.1 [BOG - Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
  - 7.2 [BOG - Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
  - 7.3 [BOG - Landbau und Viehwirtschaft](#)
  
- 8 Berufsbereich - Reise, Freizeit und Sport
  - 8.1 [BOG - Profisport und Sportbetreuung](#)
  - 8.2 [BOG - Reise- und Freizeitgestaltung](#)
  
- 9 Berufsbereich - Umwelt
  - 9.1 [BOG - Umwelt](#)
  
- 10 Berufsbereich - Körper- und Schönheitspflege
  - 10.1 [BOG - Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)

## 1.1 BOG - Ärztliche Berufe

### Ergebnisse 2013

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 1.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf AllgemeinmedizinerIn](#)
- 1.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf Zahnarzt, Zahnärztin](#)
- 1.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf Facharzt, Fachärztin](#)
- 1.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf ArbeitsmedizinerIn](#)
- 1.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf Tierarzt, Tierärztin](#)

## 1.2 BOG - Gesundheits- und Krankenpflege

### Ergebnisse 2013

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 1.2.A [Qualifikationsprofil - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf PflegeleiterIn](#)
- 1.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester](#)
- 1.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester](#)
- 1.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester](#)
- 1.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf PflegehelferIn](#)
- 1.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf Hebamme \(m/w\)](#)

## 1.3 BOG - Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

### Ergebnisse 2013

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 1.3.A [Qualifikationsprofil - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf AugenoptikerIn](#)
- 1.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf OrthopädietechnikerIn](#)
- 1.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf FeinoptikerIn](#)
- 1.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf HörgeräteakustikerIn](#)
- 1.3.e [Qualifikationsprofil - Beruf ZahntechnikerIn](#)

## 1.4 BOG - Handel mit Gesundheitsprodukten

### Ergebnisse 2013

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.2 [Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.2 [Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 1.4.A [Qualifikationsprofil - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.a [Qualifikationsprofil - Beruf ApothekerIn](#)
- 1.4.b [Qualifikationsprofil - Beruf DrogistIn](#)
- 1.4.c [Qualifikationsprofil - Beruf Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn](#)

## 1.5 BOG - Massage

### Ergebnisse 2013

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Massage](#)
- 1.5.2 [Verteilung nach Region - BOG Massage](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Massage](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Massage](#)
- 1.5.2 [Verteilung nach Region - BOG Massage](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Massage](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 1.5.A [Qualifikationsprofil - BOG Massage](#)
- 1.5.a [Qualifikationsprofil - Beruf MedizinischeR MasseurIn](#)
- 1.5.b [Qualifikationsprofil - Beruf GewerblicheR MasseurIn](#)

## 1.6 BOG - Gehobene medizinisch-technische Dienste

### Ergebnisse 2013

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.2 [Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.2 [Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 1.6.A [Qualifikationsprofil - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.a [Qualifikationsprofil - Beruf PhysiotherapeutIn](#)
- 1.6.b [Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. medizinisch-technische Fachkraft](#)
- 1.6.c [Qualifikationsprofil - Beruf Diätologe, Diätologin](#)
- 1.6.d [Qualifikationsprofil - Beruf ErgotherapeutIn](#)
- 1.6.e [Qualifikationsprofil - Beruf Logopäde, Logopädin](#)
- 1.6.f [Qualifikationsprofil - Beruf BiomedizinischeR AnalytikerIn](#)
- 1.6.g [Qualifikationsprofil - Beruf OrthoptistIn](#)
- 1.6.h [Qualifikationsprofil - Beruf Radiologietechnologe, Radiologietechnologin](#)
- 1.6.i [Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. KardiotechnikerIn](#)

## 1.7 BOG - Medizinische Assistenzberufe

### Ergebnisse 2013

- 1.7.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.2 [Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.6 [Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 1.7.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.2 [Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.6 [Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 1.7.A [Qualifikationsprofil - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.a [Qualifikationsprofil - Beruf Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerInnen](#)
- 1.7.b [Qualifikationsprofil - Beruf Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen](#)
- 1.7.c [Qualifikationsprofil - Beruf ZahnarztassistentIn](#)
- 1.7.d [Qualifikationsprofil - Beruf Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen](#)
- 1.7.e [Qualifikationsprofil - Beruf Operationsgehilfe/-gehilfin](#)
- 1.7.f [Qualifikationsprofil - Beruf Desinfektionsgehilfe/-gehilfin](#)
- 1.7.g [Qualifikationsprofil - Beruf Prosekturgehilfe/-gehilfin](#)
- 1.7.h [Qualifikationsprofil - Beruf Laborgehilfe/-gehilfin \(med. Labor\)](#)
- 1.7.i [Qualifikationsprofil - Beruf SanitäterIn](#)

## 2.1 BOG - Hotelempfang und Etage

### Ergebnisse 2013

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelempfang und Etage](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelempfang und Etage](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 2.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf RezeptionistIn](#)
- 2.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf Night AuditorIn](#)
- 2.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf EtagenleiterIn](#)
- 2.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf Stubenmädchen/-bursch](#)
- 2.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf HoteldienerIn](#)

## 2.2 BOG - Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

### Ergebnisse 2013

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 2.2.A [Qualifikationsprofil - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf HoteldirektorIn](#)
- 2.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf RestaurantleiterIn](#)
- 2.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf Food-and-Beverage-ManagerIn](#)
- 2.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf Hotel- und GastgewerbeassistentIn](#)
- 2.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf Catering-OrganisatorIn](#)
- 2.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf Spa-ManagerIn](#)

## 2.3 BOG - Küchenfach- und -hilfskräfte

### Ergebnisse 2013

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 2.3.A [Qualifikationsprofil - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf KüchenleiterIn](#)
- 2.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf Koch, Köchin](#)
- 2.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf SouschefIn](#)
- 2.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf EntremetierE](#)
- 2.3.e [Qualifikationsprofil - Beruf SaucierE](#)
- 2.3.f [Qualifikationsprofil - Beruf TournantE](#)
- 2.3.g [Qualifikationsprofil - Beruf Gardemanger](#)
- 2.3.h [Qualifikationsprofil - Beruf RotisseurIn](#)
- 2.3.i [Qualifikationsprofil - Beruf PatissierE](#)
- 2.3.j [Qualifikationsprofil - Beruf Frühstückskoch/-köchin](#)
- 2.3.k [Qualifikationsprofil - Beruf Pizzakoch/-köchin](#)
- 2.3.l [Qualifikationsprofil - Beruf Küchenhilfskraft](#)
- 2.3.m [Qualifikationsprofil - Beruf AbwäscherIn](#)

## 2.4 BOG - Servicefach- und -hilfskräfte

### Ergebnisse 2013

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.2 [Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.2 [Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 2.4.A [Qualifikationsprofil - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.a [Qualifikationsprofil - Beruf BarkeeperIn](#)
- 2.4.b [Qualifikationsprofil - Beruf LeiterIn Service](#)
- 2.4.c [Qualifikationsprofil - Beruf Restaurantfachmann/-frau](#)
- 2.4.d [Qualifikationsprofil - Beruf GastgewerblicheR KassierIn](#)
- 2.4.e [Qualifikationsprofil - Beruf Buffet- und Schankkraft](#)
- 2.4.f [Qualifikationsprofil - Beruf Servierhilfskraft](#)
- 2.4.g [Qualifikationsprofil - Beruf FlugbegleiterIn](#)

## 3.1 BOG - Schule, Weiterbildung und Hochschule

### Ergebnisse 2013

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 3.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf VolksschullehrerIn](#)
- 3.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an Hauptschulen](#)
- 3.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf SonderschullehrerIn](#)
- 3.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen](#)
- 3.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an berufsbildenden Schulen](#)
- 3.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen](#)
- 3.1.g [Qualifikationsprofil - Beruf HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen](#)
- 3.1.h [Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn für Nachhilfeunterricht](#)
- 3.1.i [Qualifikationsprofil - Beruf ReligionslehrerIn](#)
- 3.1.j [Qualifikationsprofil - Beruf SprachlehrerIn](#)
- 3.1.k [Qualifikationsprofil - Beruf KunstlehrerIn](#)
- 3.1.l [Qualifikationsprofil - Beruf MusiklehrerIn](#)
- 3.1.m [Qualifikationsprofil - Beruf SportlehrerIn](#)
- 3.1.n [Qualifikationsprofil - Beruf ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik](#)
- 3.1.o [Qualifikationsprofil - Beruf ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung](#)
- 3.1.p [Qualifikationsprofil - Beruf ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen](#)
- 3.1.q [Qualifikationsprofil - Beruf Fahrschul- und FahrlehrerIn](#)

## 3.2 BOG - Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

### Ergebnisse 2013

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 3.2.A [Qualifikationsprofil - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-in](#)
- 3.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf PsychotherapeutIn](#)
- 3.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf MusiktherapeutIn](#)
- 3.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf BehindertenbetreuerIn](#)
- 3.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf Berufs- und BildungsberaterIn](#)
- 3.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn im Bereich Arbeit](#)
- 3.2.g [Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn im Bereich Finanzen](#)
- 3.2.h [Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn im Bereich Recht](#)
- 3.2.i [Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn in sonstigen Bereichen](#)
- 3.2.j [Qualifikationsprofil - Beruf SozialmanagerIn](#)
- 3.2.k [Qualifikationsprofil - Beruf MediatorIn](#)
- 3.2.l [Qualifikationsprofil - Beruf FamilienbetreuerIn](#)
- 3.2.m [Qualifikationsprofil - Beruf EntwicklungshelferIn](#)
- 3.2.n [Qualifikationsprofil - Beruf AltenbetreuerIn](#)
- 3.2.o [Qualifikationsprofil - Beruf HeimhelferIn](#)

### 3.3 BOG - Kindererziehung und -betreuung

#### Ergebnisse 2013

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)

#### Vergleich 2013 zu 2012

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)

#### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 3.3.A [Qualifikationsprofil - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf Sozialpädagoge, Sozialpädagogin](#)
- 3.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf Kindergartenpädagoge, Kindergartenpädagogin](#)
- 3.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf KindergartenhelferIn](#)
- 3.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf Tageseltern](#)
- 3.3.e [Qualifikationsprofil - Beruf KinderbetreuerIn](#)

## 3.4 BOG - Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

### Ergebnisse 2013

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.2 [Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.2 [Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 3.4.A [Qualifikationsprofil - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.a [Qualifikationsprofil - Beruf GeistlicheR](#)
- 3.4.b [Qualifikationsprofil - Beruf PastoralassistentIn](#)
- 3.4.c [Qualifikationsprofil - Beruf BestatterIn](#)

## 4.1 BOG - Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

### Ergebnisse 2013

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 4.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf BerufssoldatIn](#)
- 4.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit](#)
- 4.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf PolizistIn](#)
- 4.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin](#)
- 4.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin](#)
- 4.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf Berufsfeuerwehrmann/-frau](#)
- 4.1.g [Qualifikationsprofil - Beruf KatastrophenmanagerIn](#)
- 4.1.h [Qualifikationsprofil - Beruf Straßenaufsichtsorgan](#)

## 4.2 BOG - Private Sicherheits- und Wachdienste

### Ergebnisse 2013

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 4.2.A [Qualifikationsprofil - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf DetektivIn](#)
- 4.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf Sicherheitsorgan](#)
- 4.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn](#)
- 4.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf Bodyguard \(m/w\)](#)
- 4.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf PortierIn](#)

## 5.1 BOG - Reinigungsberufe

### Ergebnisse 2013

- 5.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 5.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 5.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf RaumpflegerIn](#)
- 5.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf ObjektleiterIn im Reinigungsdienst](#)
- 5.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf Industriereinigungskraft](#)
- 5.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn](#)
- 5.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf FensterputzerIn](#)
- 5.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf RauchfangkehrerIn](#)
- 5.1.g [Qualifikationsprofil - Beruf StraßenreinigerIn](#)
- 5.1.h [Qualifikationsprofil - Beruf AutoaufbereiterIn](#)

## 5.2 BOG - Haushaltsberufe

### Ergebnisse 2013

- 5.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 5.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 5.2.A [Qualifikationsprofil - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf HausbesorgerIn](#)
- 5.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf HaushälterIn](#)
- 5.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf Haushaltshilfe](#)
- 5.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf BüglerIn](#)
- 5.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf TextilreinigerIn](#)
- 5.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf KirchendienerIn](#)

## 6.1 BOG - Allgemeine Hilfsberufe

### Ergebnisse 2013

- 6.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 6.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 6.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf Allgemeiner HilfsarbeiterIn](#)
- 6.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf Produktionshilfskraft](#)
- 6.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf MüllauflegerIn](#)
- 6.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf VerpackerIn](#)

## 7.1 BOG - Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

### Ergebnisse 2013

- 7.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 7.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 7.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf ForstaufseherIn](#)
- 7.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf ForstwirtschaftlerIn](#)
- 7.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn](#)
- 7.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf ForstarbeiterIn](#)
- 7.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf JägerIn](#)
- 7.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf FischereifacharbeiterIn](#)

## 7.2 BOG - Obst-, Wein- und Gartenbau

### Ergebnisse 2013

- 7.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 7.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 7.2.A [Qualifikationsprofil - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf GartenbautechnikerIn](#)
- 7.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf GärtnerfacharbeiterIn](#)
- 7.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf Friedhofs- und ZiergärtnerIn](#)
- 7.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf Garten- und GrünflächengestalterIn](#)
- 7.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf FeldgemüsebaufacharbeiterIn](#)
- 7.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf ObstbaufacharbeiterIn](#)
- 7.2.g [Qualifikationsprofil - Beruf Weinbau- und KellereifacharbeiterIn](#)

## 7.3 BOG - Landbau und Viehwirtschaft

### Ergebnisse 2013

- 7.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 7.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.2 [Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 7.3.A [Qualifikationsprofil - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.a [Qualifikationsprofil - Beruf GutsverwalterIn](#)
- 7.3.b [Qualifikationsprofil - Beruf LandwirtIn](#)
- 7.3.c [Qualifikationsprofil - Beruf LandwirtschaftstechnikerIn](#)
- 7.3.d [Qualifikationsprofil - Beruf FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung](#)
- 7.3.e [Qualifikationsprofil - Beruf TierzüchterIn](#)
- 7.3.f [Qualifikationsprofil - Beruf PferdewirtschaftsfacharbeiterIn](#)
- 7.3.g [Qualifikationsprofil - Beruf GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn](#)
- 7.3.h [Qualifikationsprofil - Beruf BienenwirtschaftsfacharbeiterIn](#)
- 7.3.i [Qualifikationsprofil - Beruf TierpflegerIn](#)
- 7.3.j [Qualifikationsprofil - Beruf Landwirtschaftliche Hilfskraft](#)

## 8.1 BOG - Profisport und Sportbetreuung

### Ergebnisse 2013

- 8.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 8.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 8.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf ProfisportlerIn](#)
- 8.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf FitnessbetreuerIn](#)
- 8.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf Berg- und SchiführerIn](#)
- 8.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf TennislehrerIn](#)
- 8.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf Segel- und SurflehrerIn](#)
- 8.1.f [Qualifikationsprofil - Beruf Schi- und SnowboardlehrerIn](#)
- 8.1.g [Qualifikationsprofil - Beruf sonstigeR SportlehrerIn](#)
- 8.1.h [Qualifikationsprofil - Beruf TanzlehrerIn](#)
- 8.1.i [Qualifikationsprofil - Beruf SportartikelmonteurIn](#)
- 8.1.j [Qualifikationsprofil - Beruf SportplatzwartIn](#)

## 8.2 BOG - Reise- und Freizeitgestaltung

### Ergebnisse 2013

- 8.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 8.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.2 [Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 8.2.A [Qualifikationsprofil - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.a [Qualifikationsprofil - Beruf ReiseleiterIn](#)
- 8.2.b [Qualifikationsprofil - Beruf AnimaterIn](#)
- 8.2.c [Qualifikationsprofil - Beruf WellnessberaterIn](#)
- 8.2.d [Qualifikationsprofil - Beruf CroupierE](#)
- 8.2.e [Qualifikationsprofil - Beruf Disc Jockey](#)
- 8.2.f [Qualifikationsprofil - Beruf ReisebüroassistentIn](#)
- 8.2.g [Qualifikationsprofil - Beruf BadewärterIn](#)
- 8.2.h [Qualifikationsprofil - Beruf KutscherIn](#)

## 9.1 BOG - Umwelt

### Ergebnisse 2013

- 9.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Umwelt](#)
- 9.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 9.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Umwelt](#)
- 9.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 9.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Umwelt](#)
- 9.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf UmweltmanagerIn](#)
- 9.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf UmweltberaterIn](#)
- 9.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf UmwelttechnikerIn](#)
- 9.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau](#)
- 9.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf KulturtechnikerIn](#)

## 10.1 BOG - Schönheits-, Hand- und Fußpflege

### Ergebnisse 2013

- 10.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)

### Vergleich 2013 zu 2012

- 10.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.2 [Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)

### Qualifikationsprofile - BOG und Berufe

- 10.1.A [Qualifikationsprofil - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.a [Qualifikationsprofil - Beruf FriseurIn und PerückenmacherIn](#)
- 10.1.b [Qualifikationsprofil - Beruf FußpflegerIn](#)
- 10.1.c [Qualifikationsprofil - Beruf KosmetikerIn](#)
- 10.1.d [Qualifikationsprofil - Beruf FingernageldesignerIn](#)
- 10.1.e [Qualifikationsprofil - Beruf HundekosmetikerIn](#)

### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Ärztliche Berufe	Äb	100,0
	AllgemeinmedizinerIn	az	30,0
	Zahnarzt, Zahnärztin	za	0,0
	Facharzt, Fachärztin	fa	47,0
	ArbeitsmedizinerIn	am	22,0
	Tierarzt, Tierärztin	ta	1,0

## 1.1.2 Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	6,0	0,0	15,0	14,0	0,0	<b>35,0</b>
	%	20,0%	-----	31,9%	63,6%	0,0%	<b>35,0%</b>
Niederösterreich	n	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	10,0%	-----	19,1%	0,0%	0,0%	<b>12,0%</b>
Oberösterreich	n	8,0	0,0	4,0	3,0	0,0	<b>15,0</b>
	%	26,7%	-----	8,5%	13,6%	0,0%	<b>15,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	-----	12,8%	0,0%	0,0%	<b>6,0%</b>
Steiermark	n	3,0	0,0	4,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	10,0%	-----	8,5%	0,0%	0,0%	<b>7,0%</b>
Kärnten	n	1,0	0,0	1,0	2,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	3,3%	-----	2,1%	9,1%	0,0%	<b>4,0%</b>
Salzburg	n	5,0	0,0	1,0	2,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	16,7%	-----	2,1%	9,1%	0,0%	<b>8,0%</b>
Tirol	n	2,0	0,0	4,0	1,0	1,0	<b>8,0</b>
	%	6,7%	-----	8,5%	4,5%	100%	<b>8,0%</b>
Vorarlberg	n	2,0	0,0	3,0	0,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	6,7%	-----	6,4%	0,0%	0,0%	<b>5,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

### 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>							
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	gesetzlich geregelte Ausbildung						
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							
Lehrabschluss ohne Präzisierung							
<b>Mittelschule insgesamt</b>							
Mittelschule ohne Präzisierung							
<b>höhere Schule insgesamt</b>							
höhere Schule ohne Präzisierung							
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							
FH/Akademie ohne Präzisierung							
<b>Universität insgesamt</b>							
Universität ohne Präzisierung							
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>6,0</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				6,0		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung	3,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
Habilitation			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
beeideteR SachverständigeR				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	25,0		2,0	17,0		<b>44,0</b>	<b>44,0%</b>
Facharzt/-ärztinausbildung ohne Präzis.	2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde			3,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
Facharzt/-ärztin für innere Medizin	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Radiologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie			12,0			<b>12,0</b>	<b>12,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Neurologie			5,0			<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Pathologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie			6,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Chirurgie			7,0			<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Gynäkologie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	11,0		4,0	1,0		<b>16,0</b>	<b>16,0%</b>
ArbeitsmedizinerInnenausbildung				13,0		<b>13,0</b>	<b>13,0%</b>
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	5,0					<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
Physikatsprüfung				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Weiterbildung psychosomatische Erkrankungen				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Weiterbildung in Neuropädiatrie			6,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
Psychotherapieausbildung			9,0			<b>9,0</b>	<b>9,0%</b>

## 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>67,0</b>	<b>67,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	9,0	4,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>17,0%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre		6,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	> 3 Jahre		5,0	5,0		<b>10,0</b>	<b>10,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		7,0	2,0		<b>9,0</b>	<b>9,0%</b>
	spezifische Praxis	3,0	13,0	7,0	1,0	<b>24,0</b>	<b>24,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			4,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>82,0</b>	<b>82,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>7,0</b>	<b>11,0</b>		<b>18,0</b>	<b>18,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			6,0	9,0		<b>15,0</b>	<b>15,0%</b>
Office	insgesamt				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Office	ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Excel					1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
medizinische Informationssysteme	insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
OpenMEDOCS				1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>

## 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>62,0</b>	<b>62,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Geschäftsprozessorganisation				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Versicherungen insgesamt				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Versicherungen ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Medizin ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>21,0</b>	<b>6,0</b>		<b>32,0</b>	<b>32,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Health Care Management insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Health Care Management ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt			19,0	6,0		<b>25,0</b>	<b>25,0%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Chirurgie			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
Innere Medizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Onkologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Neurologie			6,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
Psychiatrie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Psychosomatik				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Radiologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
physikalische Medizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Orthopädie				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Urologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Anästhesiologie			4,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
Intensivmedizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Palliativmedizin			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
medizinische Suchtgifttherapie			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
Sportmedizin				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
rehabilitative Medizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sonografie	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Endoskopie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Krankenpflege insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Krankenpflege ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Blutabnahme	2,0					<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Krisenintervention	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>6,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			6,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branche der Gesundheitsdienstleister				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>

## 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>28,0</b>	<b>0,0</b>	<b>44,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	etwas			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>			<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
	sehr gut	2,0					<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	gut	2,0		3,0			<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣAb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>		<b>32,0</b>	<b>19,0</b>		<b>69,0</b>	<b>69,0%</b>
	soziale Kompetenz	4,0		5,0	6,0		<b>15,0</b>	<b>15,0%</b>
	Teamfähigkeit	13,0		20,0	13,0		<b>46,0</b>	<b>46,0%</b>
	integrative Fähigkeiten			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kommunikationsstärke	7,0		8,0	8,0		<b>23,0</b>	<b>23,0%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	gutes Auftreten	3,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	gute Umgangsformen			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	Führungsqualitäten	2,0		7,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>10,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen			4,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
	Einfühlungsvermögen	3,0		11,0	4,0		<b>18,0</b>	<b>18,0%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0		3,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	5,0		1,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Freundlichkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft	3,0		13,0	7,0		<b>23,0</b>	<b>23,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>5,0</b>		<b>12,0</b>	<b>12,0%</b>
	Organisationstalent	3,0		3,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	innovatives Denken			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>15,0</b>	<b>5,0</b>		<b>27,0</b>	<b>27,0%</b>
	Belastbarkeit	2,0		7,0	2,0		<b>11,0</b>	<b>11,0%</b>
	Stressstabilität	1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Selbständigkeit	7,0		8,0	5,0		<b>20,0</b>	<b>20,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Zielorientierung			1,0	4,0		<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>		<b>26,0</b>	<b>16,0</b>		<b>61,0</b>	<b>61,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	11,0		12,0	3,0		<b>26,0</b>	<b>26,0%</b>
	Flexibilität	10,0		12,0	3,0		<b>25,0</b>	<b>25,0%</b>
	unternehmerisches Denken			1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Ehrgeiz			6,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	14,0		7,0	6,0		<b>27,0</b>	<b>27,0%</b>
	Reisebereitschaft	2,0			8,0		<b>10,0</b>	<b>10,0%</b>
	KundInnenorientierung	4,0		1,0	3,0		<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein			6,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
	Genauigkeit			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	starke Persönlichkeit				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0		4,0			<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
	Lernbereitschaft	4,0		3,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
	Diskretion	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
Gesundheit und Medizin				
	Ärztliche Berufe	Äb		71,0
	AllgemeinmedizinerIn	az		19,0
	Zahnarzt, Zahnärztin	za		1,0
	Facharzt, Fachärztin	fa		33,0
	ArbeitsmedizinerIn	am		17,0
	Tierarzt, Tierärztin	ta		1,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
Gesundheit und Medizin				
	Ärztliche Berufe	Äb		100,0
	AllgemeinmedizinerIn	az		30,0
	Zahnarzt, Zahnärztin	za		0,0
	Facharzt, Fachärztin	fa		47,0
	ArbeitsmedizinerIn	am		22,0
	Tierarzt, Tierärztin	ta		1,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>					
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl	Prozent
Gesundheit und Medizin					
	Ärztliche Berufe	Äb		29,0	40,85%
	AllgemeinmedizinerIn	az		11,0	57,89%
	Zahnarzt, Zahnärztin	za		-1,0	-100,00%
	Facharzt, Fachärztin	fa		14,0	42,42%
	ArbeitsmedizinerIn	am		5,0	29,41%
	Tierarzt, Tierärztin	ta		0,0	0,00%

## 1.1.2 Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	3,0	0,0	2,0	2,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	15,8%	0,0%	6,1%	11,8%	0,0%	<b>9,9%</b>
Niederösterreich	n	1,0	0,0	13,0	1,0	0,0	<b>15,0</b>
	%	5,3%	0,0%	39,4%	5,9%	0,0%	<b>21,1%</b>
Oberösterreich	n	1,0	0,0	7,0	2,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	5,3%	0,0%	21,2%	11,8%	0,0%	<b>14,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	9,1%	5,9%	0,0%	<b>5,6%</b>
Steiermark	n	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	5,3%	0,0%	3,0%	5,9%	0,0%	<b>4,2%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	0,0%	<b>1,4%</b>
Salzburg	n	6,0	1,0	4,0	0,0	0,0	<b>11,0</b>
	%	31,6%	100%	12,1%	0,0%	0,0%	<b>15,5%</b>
Tirol	n	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	10,5%	0,0%	0,0%	11,8%	0,0%	<b>5,6%</b>
Vorarlberg	n	3,0	0,0	3,0	0,0	1,0	<b>7,0</b>
	%	15,8%	0,0%	9,1%	0,0%	100%	<b>9,9%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	41,2%	0,0%	<b>9,9%</b>
Ausland	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	10,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>2,8%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	6,0	0,0	15,0	14,0	0,0	<b>35,0</b>
	%	20,0%	-----	31,9%	63,6%	0,0%	<b>35,0%</b>
Niederösterreich	n	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	10,0%	-----	19,1%	0,0%	0,0%	<b>12,0%</b>
Oberösterreich	n	8,0	0,0	4,0	3,0	0,0	<b>15,0</b>
	%	26,7%	-----	8,5%	13,6%	0,0%	<b>15,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	-----	12,8%	0,0%	0,0%	<b>6,0%</b>
Steiermark	n	3,0	0,0	4,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	10,0%	-----	8,5%	0,0%	0,0%	<b>7,0%</b>
Kärnten	n	1,0	0,0	1,0	2,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	3,3%	-----	2,1%	9,1%	0,0%	<b>4,0%</b>
Salzburg	n	5,0	0,0	1,0	2,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	16,7%	-----	2,1%	9,1%	0,0%	<b>8,0%</b>
Tirol	n	2,0	0,0	4,0	1,0	1,0	<b>8,0</b>
	%	6,7%	-----	8,5%	4,5%	100%	<b>8,0%</b>
Vorarlberg	n	2,0	0,0	3,0	0,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	6,7%	-----	6,4%	0,0%	0,0%	<b>5,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>11,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,0</b>
	<b>%</b>	<b>58%</b>	<b>-100%</b>	<b>42%</b>	<b>29%</b>	<b>0%</b>	<b>40,8%</b>
Wien	n	3,0	0,0	13,0	12,0	0,0	<b>28,0</b>
	%	100,0%	-----	650,0%	600,0%	-----	<b>400,0%</b>
Niederösterreich	n	2,0	0,0	-4,0	-1,0	0,0	<b>-3,0</b>
	%	200,0%	-----	-30,8%	-100,0%	-----	<b>-20,0%</b>
Oberösterreich	n	7,0	0,0	-3,0	1,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	700,0%	-----	-42,9%	50,0%	-----	<b>50,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	3,0	-1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-----	100,0%	-100,0%	-----	<b>50,0%</b>
Steiermark	n	2,0	0,0	3,0	-1,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	200,0%	-----	300,0%	-100,0%	-----	<b>133,3%</b>
Kärnten	n	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	-----	-----	100,0%	-----	<b>300,0%</b>
Salzburg	n	-1,0	-1,0	-3,0	2,0	0,0	<b>-3,0</b>
	%	-16,7%	-100,0%	-75,0%	-----	-----	<b>-27,3%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	4,0	-1,0	1,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	-----	-----	-50,0%	-----	<b>100,0%</b>
Vorarlberg	n	-1,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	<b>-2,0</b>
	%	-33,3%	-----	0,0%	-----	-100,0%	<b>-28,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	-7,0	0,0	<b>-7,0</b>
	%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	<b>-100,0%</b>
Ausland	n	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>

### 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe

Ergebnisse von 2012							
schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>							
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	gesetzlich geregelte Ausbildung						
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							
Lehrabschluss ohne Präzisierung							
<b>Mittelschule insgesamt</b>							
Mittelschule ohne Präzisierung							
<b>höhere Schule insgesamt</b>							
höhere Schule ohne Präzisierung							
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							
FH/Akademie ohne Präzisierung							
<b>Universität insgesamt</b>							
Universität ohne Präzisierung							
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>6,0</b>		<b>6,0</b>	<b>8,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				6,0		<b>6,0</b>	<b>8,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Habilitation			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
beeideter Sachverständiger						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
Projektmanagementausbildung				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung			4,0			<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	9,0		5,0	8,0		<b>22,0</b>	<b>31,0%</b>
Facharzt/-ärztinausbildung ohne Präzis.			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
Facharzt/-ärztin für innere Medizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
Facharzt/-ärztin für Radiologie			4,0			<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie			10,0			<b>10,0</b>	<b>14,1%</b>
Facharzt/-ärztin für Neurologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Zahn-, Mund- u. Kieferheilk.		1,0				<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Orthopädie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Hals-, Nasen- u. Ohrenheilk.			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Facharzt/-ärztin für Pathologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
Facharzt/-ärztin für Chirurgie			4,0			<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
Facharzt/-ärztin für Gynäkologie			5,0			<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Dermatologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Facharzt/-ärztin für med. chem. Labordiagnostik			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	3,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>
ArbeitsmedizinerInnenenausbildung				11,0		<b>11,0</b>	<b>15,5%</b>
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Physikatsprüfung				2,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
F.X.Mayr-Diplom	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Geriatriediplom für ÄrztInnen			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Weiterbildung psychosomatische Erkrankungen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung in Neuropädiatrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung Suchterkrank./-behandlungen	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Weiterbildung in klinischer Toxikologie				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Psychotherapieausbildung	1,0		8,0			<b>9,0</b>	<b>12,7%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>							
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	gesetzlich geregelte Ausbildung						
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							
Lehrabschluss ohne Präzisierung							
<b>Mittelschule insgesamt</b>							
Mittelschule ohne Präzisierung							
<b>höhere Schule insgesamt</b>							
höhere Schule ohne Präzisierung							
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							
FH/Akademie ohne Präzisierung							
<b>Universität insgesamt</b>							
Universität ohne Präzisierung							
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>6,0</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				6,0		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung	3,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
Habilitation			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
beeideter Sachverständiger				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Ausbildung im Qualitätswesen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	25,0		2,0	17,0		<b>44,0</b>	<b>44,0%</b>
Facharzt/-ärztinausbildung ohne Präzis.	2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde			3,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
Facharzt/-ärztin für innere Medizin	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Radiologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie			12,0			<b>12,0</b>	<b>12,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Neurologie			5,0			<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Zahn-, Mund- u. Kieferheilk.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Orthopädie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Hals-, Nasen- u. Ohrenheilk.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Pathologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie			6,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Chirurgie			7,0			<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Gynäkologie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Dermatologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für med. chem. Labordiagnostik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	11,0		4,0	1,0		<b>16,0</b>	<b>16,0%</b>
ArbeitsmedizinerInnenenausbildung				13,0		<b>13,0</b>	<b>13,0%</b>
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	5,0					<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
Physikatsprüfung				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
F.X.Mayr-Diplom						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geriatriediplom für ÄrztInnen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung psychosomatische Erkrankungen				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Weiterbildung in Neuropädiatrie			6,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
Weiterbildung Suchterkrank./-behandlungen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung in klinischer Toxikologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychotherapieausbildung			9,0			<b>9,0</b>	<b>9,0%</b>

## 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>56,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0	7,0	7,0		<b>19,0</b>	<b>26,8%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0	9,0	1,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>16,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	1,0	3,0		<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>
	spezifische Praxis	5,0	15,0	5,0	1,0	<b>26,0</b>	<b>36,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			7,0		1,0	<b>8,0</b>	<b>11,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>67,0</b>	<b>67,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	9,0	4,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>17,0%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre		6,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	> 3 Jahre		5,0	5,0		<b>10,0</b>	<b>10,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		7,0	2,0		<b>9,0</b>	<b>9,0%</b>
	spezifische Praxis	3,0	13,0	7,0	1,0	<b>24,0</b>	<b>24,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			4,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>60,0</b>	<b>84,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>		<b>11,0</b>	<b>15,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	1,0	2,0	6,0		<b>10,0</b>	<b>14,1%</b>
Office	insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Office	ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Excel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Informationssysteme	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
OpenMEDOCS							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>82,0</b>	<b>82,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>11,0</b>		<b>18,0</b>	<b>18,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		6,0	9,0		<b>15,0</b>	<b>15,0%</b>
Office	insgesamt			2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Office	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Excel				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
medizinische Informationssysteme	insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
OpenMEDOCS			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>

## 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

Ergebnisse von 2012							
fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>38,0</b>	<b>53,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>5,0</b>	<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>9,9%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
organisatorisches Veränderungsmanagement			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Geschäftsprozessorganisation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Risk-Management			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt			4,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.			3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
TQM			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Rechnungswesen insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Versicherungen insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Versicherungen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
Medizin insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>19,0</b>	<b>4,0</b>		<b>28,0</b>	<b>39,4%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Health Care Management insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Health Care Management ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt	3,0		11,0	3,0		<b>17,0</b>	<b>23,9%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chirurgie			3,0			<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
Innere Medizin	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Onkologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Kinder- und Jugendheilkunde			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Neurologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychiatrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychosomatik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Radiologie			4,0			<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
physikalische Medizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Orthopädie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Urologie	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Anästhesiologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Intensivmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Notfallmedizin	1,0		1,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
Palliativmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Suchtgifttherapie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
klinische Toxikologie				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Sportmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rehabilitative Medizin			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt	2,0		3,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>8,5%</b>
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CT			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>
MRT			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Sonografie	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>
Endoskopie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Ergometrie				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>100,0%</b>
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt						0,0	0,0%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.						0,0	0,0%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken						0,0	0,0%
Krankenpflege insgesamt						0,0	0,0%
Krankenpflege ohne Präzis.						0,0	0,0%
Blutabnahme						0,0	0,0%
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt			8,0			8,0	11,3%
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.						0,0	0,0%
Psychotherapie			8,0			8,0	11,3%
Krisenintervention						0,0	0,0%
Gesundheitsförderung insgesamt				2,0		2,0	2,8%
Gesundheitsförderung ohne Präzis.						0,0	0,0%
Gesundheitsvorsorge				1,0		1,0	1,4%
betriebliche Gesundheitsförderung				1,0		1,0	1,4%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		1,0	1,4%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sozialversicherungswesen				1,0		1,0	1,4%
Branche der Gesundheitsdienstleister						0,0	0,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>62,0</b>	<b>62,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
organisatorisches Veränderungsmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geschäftsprozessorganisation				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Risk-Management						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TQM						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Versicherungen insgesamt				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Versicherungen ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Medizin ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>21,0</b>	<b>6,0</b>		<b>32,0</b>	<b>32,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Health Care Management insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Health Care Management ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt			19,0	6,0		<b>25,0</b>	<b>25,0%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Chirurgie			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
Innere Medizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Onkologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kinder- und Jugendheilkunde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Neurologie			6,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
Psychiatrie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Psychosomatik				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Radiologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
physikalische Medizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Orthopädie				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Urologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Anästhesiologie			4,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
Intensivmedizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Notfallmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Palliativmedizin			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
medizinische Suchtgifttherapie			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
klinische Toxikologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportmedizin				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
rehabilitative Medizin				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CT						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MRT						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sonografie	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Endoskopie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Ergometrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt			1,0			1,0	1,0%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.						0,0	0,0%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken			1,0			1,0	1,0%
Krankenpflege insgesamt	2,0					2,0	2,0%
Krankenpflege ohne Präzis.						0,0	0,0%
Blutabnahme	2,0					2,0	2,0%
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt	2,0		1,0			3,0	3,0%
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.						0,0	0,0%
Psychotherapie						0,0	0,0%
Krisenintervention	2,0		1,0			3,0	3,0%
Gesundheitsförderung insgesamt						0,0	0,0%
Gesundheitsförderung ohne Präzis.						0,0	0,0%
Gesundheitsvorsorge						0,0	0,0%
betriebliche Gesundheitsförderung						0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>6,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			6,0	1,0		7,0	7,0%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sozialversicherungswesen						0,0	0,0%
Branche der Gesundheitsdienstleister				1,0		1,0	1,0%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>16,0</b>	<b>1,0</b>	<b>64,0</b>	<b>90,1%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>			1,0			1,0	1,4%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut			3,0			3,0	4,2%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>8,5%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	2,0			1,0		3,0	4,2%
	etwas			3,0			3,0	4,2%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	1,0		3,0	1,0		5,0	7,0%
	etwas						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>28,0</b>	<b>0,0</b>	<b>44,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	etwas			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>			<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
	sehr gut	2,0					<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	gut	2,0		3,0			<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣAb	Äb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>33,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>14,1%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							
			6,0	6,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>18,3%</b>	
	10,0	1,0	19,0	9,0		<b>39,0</b>	<b>54,9%</b>	
			2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>	
	7,0		10,0	4,0	1,0	<b>22,0</b>	<b>31,0%</b>	
				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>	
	1,0			3,0		<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>	
	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>	
			9,0	3,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>18,3%</b>	
		1,0	3,0	2,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>9,9%</b>	
			3,0			<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>	
	1,0		3,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>	
			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>	
	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>	
						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>	
			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>	
						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	2,0		8,0			<b>10,0</b>	<b>14,1%</b>	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							
			5,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>8,5%</b>	
						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
			3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>	
				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>	
			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>	
			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>	
						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							
	1,0	1,0	8,0	3,0	1,0	<b>14,0</b>	<b>19,7%</b>	
				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>	
	1,0		8,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>14,1%</b>	
	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>	
				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>	
			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>							
	11,0	1,0	17,0	3,0	1,0	<b>33,0</b>	<b>46,5%</b>	
	3,0		9,0	1,0		<b>13,0</b>	<b>18,3%</b>	
			3,0			<b>3,0</b>	<b>4,2%</b>	
			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,8%</b>	
	11,0		10,0	2,0		<b>23,0</b>	<b>32,4%</b>	
			1,0	7,0		<b>8,0</b>	<b>11,3%</b>	
	3,0	1,0	6,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>15,5%</b>	
	2,0		5,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>11,3%</b>	
						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
			5,0			<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>	
				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>	
			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,4%</b>	
			4,0			<b>4,0</b>	<b>5,6%</b>	
	2,0		7,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>14,1%</b>	
						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	2,0		3,0			<b>5,0</b>	<b>7,0%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>							

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣAb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>		<b>32,0</b>	<b>19,0</b>		<b>69,0</b>	<b>69,0%</b>
	soziale Kompetenz	4,0		5,0	6,0		<b>15,0</b>	<b>15,0%</b>
	Teamfähigkeit	13,0		20,0	13,0		<b>46,0</b>	<b>46,0%</b>
	integrative Fähigkeiten			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kommunikationsstärke	7,0		8,0	8,0		<b>23,0</b>	<b>23,0%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	gutes Auftreten	3,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	gute Umgangsformen			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	Führungsqualitäten	2,0		7,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>10,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen			4,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
	Einfühlungsvermögen	3,0		11,0	4,0		<b>18,0</b>	<b>18,0%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0		3,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	5,0		1,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Freundlichkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	Hilfsbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft	3,0		13,0	7,0		<b>23,0</b>	<b>23,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>5,0</b>		<b>12,0</b>	<b>12,0%</b>
	Organisationstalent	3,0		3,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	innovatives Denken			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	analytische Fähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vernetztes Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>15,0</b>	<b>5,0</b>		<b>27,0</b>	<b>27,0%</b>
	Belastbarkeit	2,0		7,0	2,0		<b>11,0</b>	<b>11,0%</b>
	Stressstabilität	1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Selbständigkeit	7,0		8,0	5,0		<b>20,0</b>	<b>20,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Zielorientierung			1,0	4,0		<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
	Managementfähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>		<b>26,0</b>	<b>16,0</b>		<b>61,0</b>	<b>61,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	11,0		12,0	3,0		<b>26,0</b>	<b>26,0%</b>
	Flexibilität	10,0		12,0	3,0		<b>25,0</b>	<b>25,0%</b>
	unternehmerisches Denken			1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Ehrgeiz			6,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	14,0		7,0	6,0		<b>27,0</b>	<b>27,0%</b>
	Reisebereitschaft	2,0			8,0		<b>10,0</b>	<b>10,0%</b>
	KundInnenorientierung	4,0		1,0	3,0		<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein			6,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
	Genauigkeit			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Ausgeglichenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	starke Persönlichkeit				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0		4,0			<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
	Lernbereitschaft	4,0		3,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
	Diskretion	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Toleranz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.A Qualifikationsprofil - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Ärztliche Berufe</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>-----*</b>	<b>-----*</b>	
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>67,0</b>	<b>67,0%</b>	
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>82,0</b>	<b>82,0%</b>	
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>62,0</b>	<b>62,0%</b>	
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0%</b>	
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0%</b>	
Teamfähigkeit	46,0	46,0%	
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	44,0	44,0%	
Verantwortungsgefühl	27,0	27,0%	
Einsatzbereitschaft	26,0	26,0%	
Flexibilität	25,0	25,0%	
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	24,0	24,0%
Kommunikationsstärke	23,0	23,0%	
Kooperationsbereitschaft	23,0	23,0%	
Selbständigkeit	20,0	20,0%	
Einfühlungsvermögen	18,0	18,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	17,0	17,0%
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	16,0	16,0%	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	15,0	15,0%
soziale Kompetenz	15,0	15,0%	
ArbeitsmedizinerInnenbildung	13,0	13,0%	
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie	12,0	12,0%	
Belastbarkeit	11,0	11,0%	
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	10,0	10,0%
Führungsqualitäten	10,0	10,0%	
Reisebereitschaft	10,0	10,0%	
Psychotherapieausbildung	9,0	9,0%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	9,0	9,0%
KundInnenorientierung	8,0	8,0%	
Lernbereitschaft	8,0	8,0%	
Facharzt/-ärztin für Chirurgie	7,0	7,0%	
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	7,0	7,0%
Durchsetzungsvermögen	7,0	7,0%	
Organisationstalent	7,0	7,0%	
Qualitätsbewusstsein	7,0	7,0%	
Führerschein	Klasse B	6,0	6,0%
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie	6,0	6,0%	
Weiterbildung in Neuropädiatrie	6,0	6,0%	
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	6,0	6,0%
Neurologie	6,0	6,0%	
Konfliktfähigkeit	6,0	6,0%	
Freude am Umgang mit Menschen	6,0	6,0%	
Ehrgeiz	6,0	6,0%	
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde	5,0	5,0%	
Facharzt/-ärztin für Neurologie	5,0	5,0%	
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	5,0	5,0%	
Deutsch	gut	5,0	5,0%
Zielorientierung	5,0	5,0%	
Aufgeschlossenheit	5,0	5,0%	
Weiterbildung ohne Präzisierung	4,0	4,0%	
Führungserfahrung	4,0	4,0%	
Anästhesiologie	4,0	4,0%	
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	4,0	4,0%
gutes Auftreten	4,0	4,0%	
Selbstreflexionsfähigkeit	4,0	4,0%	
Problemlösungsfähigkeit	4,0	4,0%	
Stressstabilität	4,0	4,0%	
unternehmerisches Denken	4,0	4,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Ärztliche Berufe</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
Facharzt/-ärztinausbildung ohne Präzis.	3,0	3,0%
Facharzt/-ärztin für innere Medizin	3,0	3,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse	3,0	3,0%
Chirurgie	3,0	3,0%
Palliativmedizin	3,0	3,0%
medizinische Suchtgifttherapie	3,0	3,0%
Krisenintervention	3,0	3,0%
gute Umgangsformen	3,0	3,0%
Entscheidungsfähigkeit	3,0	3,0%
innovatives Denken	3,0	3,0%
Genauigkeit	3,0	3,0%
beeideteR SachverständigeR	2,0	2,0%
Facharzt/-ärztin für Gynäkologie	2,0	2,0%
Weiterbildung psychosomatische Erkrankungen	2,0	2,0%
Versicherungen ohne Präzis.	2,0	2,0%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.	2,0	2,0%
Innere Medizin	2,0	2,0%
Psychosomatik	2,0	2,0%
physikalische Medizin	2,0	2,0%
Orthopädie	2,0	2,0%
Sportmedizin	2,0	2,0%
Endoskopie	2,0	2,0%
Blutabnahme	2,0	2,0%
Englisch insgesamt	2,0	2,0%
Deutsch sehr gut	2,0	2,0%
Freundlichkeit	2,0	2,0%
schnelle Auffassungsgabe	2,0	2,0%
starke Persönlichkeit	2,0	2,0%
Habilitation	1,0	1,0%
Gesundheitsmanagementausbildung	1,0	1,0%
Facharzt/-ärztin für Radiologie	1,0	1,0%
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin	1,0	1,0%
Facharzt/-ärztin für Pathologie	1,0	1,0%
Physikatsprüfung	1,0	1,0%
Office ohne Präzis.	1,0	1,0%
Excel	1,0	1,0%
OpenMEDOCS	1,0	1,0%
Datenbanken ohne Präzis.	1,0	1,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0%
Geschäftsprozessorganisation	1,0	1,0%
Medizin ohne Präzis.	1,0	1,0%
Health Care Management ohne Präzis.	1,0	1,0%
Onkologie	1,0	1,0%
Psychiatrie	1,0	1,0%
Radiologie	1,0	1,0%
Urologie	1,0	1,0%
Intensivmedizin	1,0	1,0%
rehabilitative Medizin	1,0	1,0%
Sonografie	1,0	1,0%
molekularbiologische Arbeitsmethoden/Techniken	1,0	1,0%
Branche der Gesundheitsdienstleister	1,0	1,0%
integrative Fähigkeiten	1,0	1,0%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	1,0%
Kontaktfreudigkeit	1,0	1,0%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	1,0%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,0%
Diskretion	1,0	1,0%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

## 1.1.a Qualifikationsprofil - Beruf AllgemeinmedizinerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
AllgemeinmedizinerIn	az	az-%
Zahl erfasster offener Stellen	30,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	27,0	90,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	30,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	24,0	80,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	28,0	93,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	7,0	23,3%
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	25,0	83,3%
Verantwortungsgefühl	14,0	46,7%
Teamfähigkeit	13,0	43,3%
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	11,0	36,7%
Einsatzbereitschaft	11,0	36,7%
Flexibilität	10,0	33,3%
Kommunikationsstärke	7,0	23,3%
Selbständigkeit	7,0	23,3%
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	5,0	16,7%
Freude am Umgang mit Menschen	5,0	16,7%
soziale Kompetenz	4,0	13,3%
KundInnenorientierung	4,0	13,3%
Lernbereitschaft	4,0	13,3%
Weiterbildung ohne Präzisierung	3,0	10,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0 10,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0 10,0%
gutes Auftreten	3,0	10,0%
Einfühlungsvermögen	3,0	10,0%
Kooperationsbereitschaft	3,0	10,0%
Organisationstalent	3,0	10,0%
Facharzt/-ärztinausbildung ohne Präzis.	2,0	6,7%
Blutabnahme	2,0	6,7%
Krisenintervention	2,0	6,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0 6,7%
Deutsch	sehr gut	2,0 6,7%
Deutsch	gut	2,0 6,7%
Führungsqualitäten	2,0	6,7%
Freundlichkeit	2,0	6,7%
Selbstreflexionsfähigkeit	2,0	6,7%
Belastbarkeit	2,0	6,7%
Reisebereitschaft	2,0	6,7%
Facharzt/-ärztin für innere Medizin	1,0	3,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	3,3%
Sonografie	1,0	3,3%
Konfliktfähigkeit	1,0	3,3%
Kontaktfreudigkeit	1,0	3,3%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	3,3%
Stressstabilität	1,0	3,3%
Aufgeschlossenheit	1,0	3,3%
Diskretion	1,0	3,3%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

1.1.b Qualifikationsprofil - Beruf Zahnarzt, Zahnärztin

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Zahnarzt, Zahnärztin	za	za-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

### 1.1.c Qualifikationsprofil - Beruf Facharzt, Fachärztin

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Facharzt, Fachärztin	fa	fa-%
Zahl erfasster offener Stellen	47,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	27,0	57,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse	40,0	85,1%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	24,0	51,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	44,0	93,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	11,0	23,4%
Teamfähigkeit	20,0	42,6%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	13,0	27,7%
Kooperationsbereitschaft	13,0	27,7%
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie	12,0	25,5%
Einsatzbereitschaft	12,0	25,5%
Flexibilität	12,0	25,5%
Einfühlungsvermögen	11,0	23,4%
Psychotherapieausbildung	9,0	19,1%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	9,0	19,1%
Kommunikationsstärke	8,0	17,0%
Selbständigkeit	8,0	17,0%
Facharzt/-ärztin für Chirurgie	7,0	14,9%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	7,0	14,9%
Führungsqualitäten	7,0	14,9%
Belastbarkeit	7,0	14,9%
Verantwortungsgefühl	7,0	14,9%
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie	6,0	12,8%
Weiterbildung in Neuropädiatrie	6,0	12,8%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	6,0	12,8%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	6,0	12,8%
Neurologie	6,0	12,8%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	6,0	12,8%
Ehrgeiz	6,0	12,8%
Qualitätsbewusstsein	6,0	12,8%
Facharzt/-ärztin für Neurologie	5,0	10,6%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	5,0	10,6%
soziale Kompetenz	5,0	10,6%
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	4,0	8,5%
Führungserfahrung	4,0	8,5%
Anästhesiologie	4,0	8,5%
Durchsetzungsvermögen	4,0	8,5%
Aufgeschlossenheit	4,0	8,5%
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde	3,0	6,4%
Chirurgie	3,0	6,4%
Palliativmedizin	3,0	6,4%
Deutsch gut	3,0	6,4%
gute Umgangsformen	3,0	6,4%
Konfliktfähigkeit	3,0	6,4%
Organisationstalent	3,0	6,4%
innovatives Denken	3,0	6,4%
Problemlösungsfähigkeit	3,0	6,4%
Stressstabilität	3,0	6,4%
Lernbereitschaft	3,0	6,4%
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	2,0	4,3%
Facharzt/-ärztin für innere Medizin	2,0	4,3%
Facharzt/-ärztin für Gynäkologie	2,0	4,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0	4,3%
Innere Medizin	2,0	4,3%
physikalische Medizin	2,0	4,3%
Endoskopie	2,0	4,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Facharzt, Fachärztin		fa	fa-%
Zahl erfasster offener Stellen		47,0	100,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	4,3%
Englisch	insgesamt	2,0	4,3%
Selbstreflexionsfähigkeit		2,0	4,3%
Habilitation		1,0	2,1%
Gesundheitsmanagementausbildung		1,0	2,1%
Facharzt/-ärztin für Radiologie		1,0	2,1%
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin		1,0	2,1%
Facharzt/-ärztin für Pathologie		1,0	2,1%
OpenMEDOCS		1,0	2,1%
Medizin	ohne Präzis.	1,0	2,1%
Onkologie		1,0	2,1%
Psychiatrie		1,0	2,1%
Radiologie		1,0	2,1%
Urologie		1,0	2,1%
Intensivmedizin		1,0	2,1%
medizinische Suchtgifttherapie		1,0	2,1%
rehabilitative Medizin		1,0	2,1%
molekularbiologische Arbeitsmethoden/Techniken		1,0	2,1%
Krisenintervention		1,0	2,1%
integrative Fähigkeiten		1,0	2,1%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	2,1%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	2,1%
Zielorientierung		1,0	2,1%
unternehmerisches Denken		1,0	2,1%
KundInnenorientierung		1,0	2,1%
Genauigkeit		1,0	2,1%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	2,1%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt			

## 1.1.d Qualifikationsprofil - Beruf ArbeitsmedizinerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
ArbeitsmedizinerIn	am	am-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	13,0	59,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse	11,0	50,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	13,0	59,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	22,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	4,5%
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	17,0	77,3%
ArbeitsmedizinerInnenausbildung	13,0	59,1%
Teamfähigkeit	13,0	59,1%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	9,0	40,9%
Kommunikationsstärke	8,0	36,4%
Reisebereitschaft	8,0	36,4%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	7,0	31,8%
Kooperationsbereitschaft	7,0	31,8%
Führerschein Klasse B	6,0	27,3%
soziale Kompetenz	6,0	27,3%
Verantwortungsgefühl	6,0	27,3%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	5,0	22,7%
Selbständigkeit	5,0	22,7%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	4,0	18,2%
Einfühlungsvermögen	4,0	18,2%
Zielorientierung	4,0	18,2%
Durchsetzungsvermögen	3,0	13,6%
Einsatzbereitschaft	3,0	13,6%
Flexibilität	3,0	13,6%
unternehmerisches Denken	3,0	13,6%
KundInnenorientierung	3,0	13,6%
beeideteR SachverständigeR	2,0	9,1%
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde	2,0	9,1%
Weiterbildung psychosomatische Erkrankungen	2,0	9,1%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	2,0	9,1%
Versicherungen ohne Präzis.	2,0	9,1%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.	2,0	9,1%
Psychosomatik	2,0	9,1%
Orthopädie	2,0	9,1%
medizinische Suchtgifttherapie	2,0	9,1%
Sportmedizin	2,0	9,1%
Konfliktfähigkeit	2,0	9,1%
Entscheidungsfähigkeit	2,0	9,1%
schnelle Auffassungsgabe	2,0	9,1%
Belastbarkeit	2,0	9,1%
Genauigkeit	2,0	9,1%
starke Persönlichkeit	2,0	9,1%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	4,5%
Facharzt/-ärztinausbildung ohne Präzis.	1,0	4,5%
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	1,0	4,5%
Physikatsprüfung	1,0	4,5%
Office ohne Präzis.	1,0	4,5%
Excel	1,0	4,5%
Datenbanken ohne Präzis.	1,0	4,5%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	4,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	4,5%
Geschäftsprozessorganisation	1,0	4,5%
Health Care Management ohne Präzis.	1,0	4,5%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	4,5%
Branche der Gesundheitsdienstleister	1,0	4,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
ArbeitsmedizinerIn	am	am-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	100,0%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	4,5%
gutes Auftreten	1,0	4,5%
Führungsqualitäten	1,0	4,5%
Organisationstalent	1,0	4,5%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	4,5%
Qualitätsbewusstsein	1,0	4,5%
Lernbereitschaft	1,0	4,5%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

### 1.1.e Qualifikationsprofil - Beruf Tierarzt, Tierärztin

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Tierarzt, Tierärztin		ta	ta-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	100,0%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt			

### 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Gesundheits- und Krankenpflege	Kp	232,0
	PflegeleiterIn	pl	41,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	116,0
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	1,5
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	0,0
	PflegehelferIn	ph	69,5
	Hebamme (m/w)	hb	4,0

## 1.2.2 Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	$\Sigma Kp$
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	11,0	32,5	0,0	0,0	5,0	2,0	<b>50,5</b>
	%	26,8%	28,0%	0,0%	-----	7,2%	50,0%	<b>21,8%</b>
Niederösterreich	n	8,0	18,5	0,0	0,0	26,0	0,0	<b>52,5</b>
	%	19,5%	15,9%	0,0%	-----	37,4%	0,0%	<b>22,6%</b>
Oberösterreich	n	5,0	12,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	12,2%	10,3%	0,0%	-----	1,4%	0,0%	<b>7,8%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	2,4%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,4%</b>
Steiermark	n	6,0	21,0	0,0	0,0	18,0	0,0	<b>45,0</b>
	%	14,6%	18,1%	0,0%	-----	25,9%	0,0%	<b>19,4%</b>
Kärnten	n	1,0	4,0	0,0	0,0	6,0	0,0	<b>11,0</b>
	%	2,4%	3,4%	0,0%	-----	8,6%	0,0%	<b>4,7%</b>
Salzburg	n	3,0	10,0	1,5	0,0	6,5	2,0	<b>23,0</b>
	%	7,3%	8,6%	100%	-----	9,4%	50,0%	<b>9,9%</b>
Tirol	n	4,0	14,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>21,0</b>
	%	9,8%	12,1%	0,0%	-----	4,3%	0,0%	<b>9,1%</b>
Vorarlberg	n	2,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	4,9%	0,9%	0,0%	-----	1,4%	0,0%	<b>1,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,9%	0,0%	-----	2,9%	0,0%	<b>1,3%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	1,7%	0,0%	-----	1,4%	0,0%	<b>1,3%</b>

## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>									
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung								
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									
Lehrabschluss ohne Präzisierung									
<b>Mittelschule insgesamt</b>									
Mittelschule ohne Präzisierung									
<b>höhere Schule insgesamt</b>									
höhere Schule ohne Präzisierung									
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									
FH/Akademie ohne Präzisierung									
<b>Universität insgesamt</b>									
Universität ohne Präzisierung									
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>39,0</b>			<b>23,0</b>		<b>75,0</b>	<b>32,3%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
Führerschein Klasse B	13,0	37,0			23,0		<b>73,0</b>	<b>31,5%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Gesundheitsmanagementausbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Uni-Lehrgang für leitendes Krankenhauspersonal	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
Pflegemanagementausbildung	16,0						<b>16,0</b>	<b>6,9%</b>	
Ausbildung in Intensivpflege	1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>	
Ausbildung in OP-Pflege	1,0	9,5					<b>10,5</b>	<b>4,5%</b>	
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Ausbildung Diabetes		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Endoskopieausbildung		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	

## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>75,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>4,0</b>	<b>138,5</b>	<b>59,7%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	33,0			19,0	<b>55,0</b>	<b>23,7%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	9,0	2,0				<b>11,0</b>	<b>4,7%</b>
	> 3 Jahre	22,0	5,5				<b>27,5</b>	<b>11,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	10,0	5,5			2,0	<b>17,5</b>	<b>7,5%</b>
	spezifische Praxis	24,0	35,0			17,0	<b>76,0</b>	<b>32,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		13,0					<b>13,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	$\Sigma Kp$	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>31,0</b>	<b>103,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>209,0</b>	<b>90,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>13,0</b>				<b>23,0</b>	<b>9,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	13,0				<b>20,0</b>	<b>8,6%</b>
Office	insgesamt	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Office	ohne Präzis.	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>

## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>25,0</b>	<b>78,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>51,5</b>	<b>4,0</b>	<b>160,0</b>	<b>69,0%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>			<b>12,0</b>		<b>27,0</b>	<b>11,6%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Logistik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>27,0</b>			<b>6,0</b>		<b>43,0</b>	<b>18,5%</b>	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
medizinisches Fachwissen insgesamt		4,0			1,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>	
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.		3,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>	
Neurologie		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Endoskopie		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Medizinhygiene		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Krankenpflege insgesamt	10,0	20,0			5,0		<b>35,0</b>	<b>15,1%</b>	
Krankenpflege ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Wundversorgung		5,0					<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>	
gerontologische/geriatrische Pflege	10,0	2,0			3,0		<b>15,0</b>	<b>6,5%</b>	
Pflegeplanung/-organisation		9,0			2,0		<b>11,0</b>	<b>4,7%</b>	
Pflegedokumentation		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>	
Blutabnahme		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>	
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>	
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.		5,0					<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>	
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ortskenntnisse insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
Ortskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Wienkenntnisse		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	

## 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>41,0</b>	<b>115,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>231,0</b>	<b>99,6%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>									
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>15,0</b>			<b>8,0</b>		<b>26,0</b>	<b>11,2%</b>
	sehr gut	1,0	5,0			1,0		<b>7,0</b>	<b>3,0%</b>
	gut	2,0	10,0			7,0		<b>19,0</b>	<b>8,2%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>52,0</b>	<b>22,4%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>37,0</b>	<b>80,0</b>	<b>1,5</b>		<b>43,5</b>	<b>4,0</b>	<b>166,0</b>	<b>71,6%</b>
	soziale Kompetenz	9,0	15,0			13,0	2,0	<b>39,0</b>	<b>16,8%</b>
	Teamfähigkeit	11,0	51,0	1,5		30,5	4,0	<b>98,0</b>	<b>42,2%</b>
	Kommunikationsstärke	13,0	17,5	1,5		1,5	2,0	<b>35,5</b>	<b>15,3%</b>
	Präsentationsfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Moderationsfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	gutes Auftreten	13,0	11,0			4,0		<b>28,0</b>	<b>12,1%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0				2,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	gute Umgangsformen	1,0	5,5					<b>6,5</b>	<b>2,8%</b>
	Führungsqualitäten	24,0						<b>24,0</b>	<b>10,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen	4,0	8,0					<b>12,0</b>	<b>5,2%</b>
	Verhandlungsgeschick		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Einfühlungsvermögen	12,0	24,0			9,0	2,0	<b>47,0</b>	<b>20,3%</b>
	Konfliktfähigkeit	3,0	6,0					<b>9,0</b>	<b>3,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	7,0	33,0			32,0	2,0	<b>74,0</b>	<b>31,9%</b>
	Beratungskompetenz	1,0	4,0					<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
	Kontaktfreudigkeit	13,0	6,0			2,0		<b>21,0</b>	<b>9,1%</b>
	Freundlichkeit	2,0	7,0			1,0		<b>10,0</b>	<b>4,3%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Kooperationsbereitschaft	3,0	10,5	1,5		5,5	2,0	<b>22,5</b>	<b>9,7%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>12,5</b>	<b>1,5</b>		<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>14,9%</b>
	Organisationstalent	8,0	5,5	1,5		1,5	4,0	<b>20,5</b>	<b>8,8%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	5,0			2,0		<b>8,0</b>	<b>3,4%</b>
	innovatives Denken	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	analytische Fähigkeiten		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	vernetztes Denken	3,0	2,0					<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	gutes Zeitmanagement					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>54,5</b>			<b>25,0</b>		<b>95,5</b>	<b>41,2%</b>
	Belastbarkeit	7,0	18,5			3,0		<b>28,5</b>	<b>12,3%</b>
	Stressstabilität	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Selbständigkeit	8,0	38,0			23,0		<b>69,0</b>	<b>29,7%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	3,0	8,0					<b>11,0</b>	<b>4,7%</b>
	Zielorientierung	3,0	10,0			1,0		<b>14,0</b>	<b>6,0%</b>
	Dynamik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kreativität	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Managementfähigkeiten	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>									
<b>Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>		<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>34,0</b>	<b>82,0</b>	<b>1,5</b>		<b>43,5</b>	<b>4,0</b>	<b>165,0</b>	<b>71,1%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	15,0	42,0	1,5		30,5	4,0	<b>93,0</b>	<b>40,1%</b>
	Flexibilität	6,0	41,5			15,0		<b>62,5</b>	<b>26,9%</b>
	unternehmerisches Denken	3,0	4,5					<b>7,5</b>	<b>3,2%</b>
	Ehrgeiz	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	7,0	24,0			8,0	2,0	<b>41,0</b>	<b>17,7%</b>
	Reisebereitschaft	9,0	5,0					<b>14,0</b>	<b>6,0%</b>
	KundInnenorientierung	5,0	9,5					<b>14,5</b>	<b>6,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein	6,0				2,0		<b>8,0</b>	<b>3,4%</b>
	Genauigkeit	1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	Loyalität	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ausgeglichenheit	9,0				2,0		<b>11,0</b>	<b>4,7%</b>
	Aufgeschlossenheit	4,0				1,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
	Lernbereitschaft	16,0	11,5					<b>27,5</b>	<b>11,9%</b>
	Pioniergeist		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Ehrlichkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Diskretion	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	soziales Engagement	5,0				1,0		<b>6,0</b>	<b>2,6%</b>
	professionelle Einstellung						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Optimismus		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Anforderungen</b>	Kräftigkeit					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

## 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
Gesundheit und Medizin				
	Gesundheits- und Krankenpflege	Kp		193,5
	PflegerIn	pl		28,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp		111,5
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk		4,0
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp		3,0
	PflegehelferIn	ph		46,0
	Hebamme (m/w)	hb		1,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
Gesundheit und Medizin				
	Gesundheits- und Krankenpflege	Kp		232,0
	PflegerIn	pl		41,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp		116,0
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk		1,5
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp		0,0
	PflegehelferIn	ph		69,5
	Hebamme (m/w)	hb		4,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Gesundheit und Medizin				
	Gesundheits- und Krankenpflege	Kp	38,5	19,90%
	PflegerIn	pl	13,0	46,43%
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	4,5	4,04%
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	-2,5	-62,50%
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	-3,0	-100,00%
	PflegehelferIn	ph	23,5	51,09%
	Hebamme (m/w)	hb	3,0	300,00%

## 1.2.2 Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
<b>Berufe</b>		<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>28,0</b>	<b>111,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	11,0	37,0	0,0	0,0	16,0	1,0	<b>65,0</b>
	%	39,3%	33,2%	0,0%	0,0%	34,8%	100%	<b>33,6%</b>
Niederösterreich	n	3,0	3,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	10,7%	2,7%	0,0%	0,0%	6,5%	0,0%	<b>4,7%</b>
Oberösterreich	n	2,0	8,0	0,0	2,0	2,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	7,1%	7,2%	0,0%	66,7%	4,3%	0,0%	<b>7,2%</b>
Burgenland	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,5%</b>
Steiermark	n	2,0	18,0	1,0	0,0	15,0	0,0	<b>36,0</b>
	%	7,1%	16,1%	25,0%	0,0%	32,6%	0,0%	<b>18,6%</b>
Kärnten	n	6,0	11,0	1,0	0,0	4,0	0,0	<b>22,0</b>
	%	21,4%	9,9%	25,0%	0,0%	8,7%	0,0%	<b>11,4%</b>
Salzburg	n	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>2,6%</b>
Tirol	n	3,0	5,5	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>9,5</b>
	%	10,7%	4,9%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	<b>4,9%</b>
Vorarlberg	n	1,0	15,0	2,0	1,0	2,0	0,0	<b>21,0</b>
	%	3,6%	13,5%	50,0%	33,3%	4,3%	0,0%	<b>10,9%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	5,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	0,0%	4,5%	0,0%	0,0%	6,5%	0,0%	<b>4,1%</b>
Ausland	n	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	2,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,6%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
<b>Berufe</b>		<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	11,0	32,5	0,0	0,0	5,0	2,0	<b>50,5</b>
	%	26,8%	28,0%	0,0%	-----	7,2%	50,0%	<b>21,8%</b>
Niederösterreich	n	8,0	18,5	0,0	0,0	26,0	0,0	<b>52,5</b>
	%	19,5%	15,9%	0,0%	-----	37,4%	0,0%	<b>22,6%</b>
Oberösterreich	n	5,0	12,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	12,2%	10,3%	0,0%	-----	1,4%	0,0%	<b>7,8%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	2,4%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,4%</b>
Steiermark	n	6,0	21,0	0,0	0,0	18,0	0,0	<b>45,0</b>
	%	14,6%	18,1%	0,0%	-----	25,9%	0,0%	<b>19,4%</b>
Kärnten	n	1,0	4,0	0,0	0,0	6,0	0,0	<b>11,0</b>
	%	2,4%	3,4%	0,0%	-----	8,6%	0,0%	<b>4,7%</b>
Salzburg	n	3,0	10,0	1,5	0,0	6,5	2,0	<b>23,0</b>
	%	7,3%	8,6%	100%	-----	9,4%	50,0%	<b>9,9%</b>
Tirol	n	4,0	14,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>21,0</b>
	%	9,8%	12,1%	0,0%	-----	4,3%	0,0%	<b>9,1%</b>
Vorarlberg	n	2,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	4,9%	0,9%	0,0%	-----	1,4%	0,0%	<b>1,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,9%	0,0%	-----	2,9%	0,0%	<b>1,3%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	1,7%	0,0%	-----	1,4%	0,0%	<b>1,3%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
<b>Berufe</b>		<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>13,0</b>	<b>4,5</b>	<b>-2,5</b>	<b>-3,0</b>	<b>23,5</b>	<b>3,0</b>	<b>38,5</b>
	<b>%</b>	<b>46%</b>	<b>4%</b>	<b>-63%</b>	<b>-100%</b>	<b>51%</b>	<b>300%</b>	<b>19,9%</b>
Wien	n	0,0	-4,5	0,0	0,0	-11,0	1,0	<b>-14,5</b>
	%	0,0%	-12,2%	-----	-----	-68,8%	100,0%	<b>-22,3%</b>
Niederösterreich	n	5,0	15,5	0,0	0,0	23,0	0,0	<b>43,5</b>
	%	166,7%	516,7%	-----	-----	766,7%	-----	<b>483,3%</b>
Oberösterreich	n	3,0	4,0	0,0	-2,0	-1,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	150,0%	50,0%	-----	-100,0%	-50,0%	-----	<b>28,6%</b>
Burgenland	n	1,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	4,0	3,0	-1,0	0,0	3,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	200,0%	16,7%	-100,0%	-----	20,0%	-----	<b>25,0%</b>
Kärnten	n	-5,0	-7,0	-1,0	0,0	2,0	0,0	<b>-11,0</b>
	%	-83,3%	-63,6%	-100,0%	-----	50,0%	-----	<b>-50,0%</b>
Salzburg	n	3,0	5,0	1,5	0,0	6,5	2,0	<b>18,0</b>
	%	-----	100,0%	-----	-----	-----	-----	<b>360,0%</b>
Tirol	n	1,0	8,5	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>11,5</b>
	%	33,3%	154,5%	-----	-----	200,0%	-----	<b>121,1%</b>
Vorarlberg	n	1,0	-14,0	-2,0	-1,0	-1,0	0,0	<b>-17,0</b>
	%	100,0%	-93,3%	-100,0%	-100,0%	-50,0%	-----	<b>-81,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	-4,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	<b>-5,0</b>
	%	-----	-80,0%	-----	-----	-33,3%	-----	<b>-62,5%</b>
Ausland	n	0,0	-1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-33,3%	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>

## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>111,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>									
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									
Lehrabschluss ohne Präzisierung									
<b>Mittelschule insgesamt</b>									
Mittelschule ohne Präzisierung									
<b>höhere Schule insgesamt</b>									
höhere Schule ohne Präzisierung									
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									
FH/Akademie ohne Präzisierung									
<b>Universität insgesamt</b>									
Universität ohne Präzisierung									
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>16,0</b>			<b>9,0</b>		<b>25,0</b>	<b>12,9%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B		16,0			9,0		<b>25,0</b>	<b>12,9%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0			2,0		<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>	
Gesundheitsmanagementausbildung	4,0						<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>	
Uni-Lehrgang für leitendes Krankenhauspersonal							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Pflegermanagementausbildung	15,0					1,0	<b>16,0</b>	<b>8,3%</b>	
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen					2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	
Ausbildung in Intensivpflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ausbildung in OP-Pflege	2,0	8,0					<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>	
geriatrische Pflegeausbildung		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	
Ausbildung Diabetes							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Endoskopieausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ausbildung als Study Nurse		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>									
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									
Lehrabschluss ohne Präzisierung									
<b>Mittelschule insgesamt</b>									
Mittelschule ohne Präzisierung									
<b>höhere Schule insgesamt</b>									
höhere Schule ohne Präzisierung									
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									
FH/Akademie ohne Präzisierung									
<b>Universität insgesamt</b>									
Universität ohne Präzisierung									
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>39,0</b>			<b>23,0</b>		<b>75,0</b>	<b>32,3%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
Führerschein Klasse B	13,0	37,0			23,0		<b>73,0</b>	<b>31,5%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gesundheitsmanagementausbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Uni-Lehrgang für leitendes Krankenhauspersonal	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
Pflegermanagementausbildung	16,0						<b>16,0</b>	<b>6,9%</b>	
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ausbildung in Intensivpflege	1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>	
Ausbildung in OP-Pflege	1,0	9,5					<b>10,5</b>	<b>4,5%</b>	
geriatrische Pflegeausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Ausbildung Diabetes		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Endoskopieausbildung		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Ausbildung als Study Nurse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>111,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>68,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>	<b>58,1%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	7,0	30,0		3,0	6,0		<b>46,0</b>	<b>23,8%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	17,0	13,0			4,0	1,0	<b>35,0</b>	<b>18,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0	8,0			3,0	1,0	<b>16,0</b>	<b>8,3%</b>
	spezifische Praxis	20,0	35,0			3,0	7,0	<b>65,0</b>	<b>33,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		14,0						<b>14,0</b>	<b>7,2%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>75,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>4,0</b>	<b>138,5</b>	<b>59,7%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	33,0			19,0	<b>55,0</b>	<b>23,7%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	9,0	2,0				<b>11,0</b>	<b>4,7%</b>
	> 3 Jahre	22,0	5,5				<b>27,5</b>	<b>11,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	10,0	5,5			2,0	<b>17,5</b>	<b>7,5%</b>
	spezifische Praxis	24,0	35,0			17,0	<b>76,0</b>	<b>32,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		13,0					<b>13,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>28,0</b>	<b>111,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>19,0</b>	<b>102,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>42,0</b>	<b>1,0</b>	<b>168,5</b>	<b>87,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>		<b>25,0</b>	<b>12,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	7,0		3,0	4,0		<b>19,0</b>	<b>9,8%</b>
Internet		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Office	insgesamt	4,0	2,0					<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Word		2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Excel		2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>31,0</b>	<b>103,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>209,0</b>	<b>90,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>		<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>13,0</b>				<b>23,0</b>	<b>9,9%</b>
EDV-Standardprogramme		ohne Präzis.	7,0	13,0				<b>20,0</b>	<b>8,6%</b>
Internet								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office		insgesamt	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Office		ohne Präzis.	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Word								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>111,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>87,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>41,0</b>	<b>1,0</b>	<b>145,5</b>	<b>75,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>6,2%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>4,0</b>						<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
organisatorisches Veränderungsmanagement	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Logistik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
klinische Forschung		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>20,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>		<b>35,0</b>	<b>18,1%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt	1,0	2,0		3,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Chirurgie		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Neurologie		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Psychiatrie				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Orthopädie	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
rehabilitative Medizin	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Endoskopie		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizinhygiene	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Krankenpflege insgesamt	7,0	15,0			2,0		<b>24,0</b>	<b>12,4%</b>
Krankenpflege ohne Präzis.		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Wundversorgung		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
gerontologische/geriatrische Pflege	3,0	2,0			2,0		<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
Palliativpflege	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Pflegeplanung/-organisation	1,0	4,0					<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
Pflagedokumentation	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Blutabnahme		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
künstliche Ernährung		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Familienbetreuung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.		4,0					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt		4,0					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse		4,0					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>25,0</b>	<b>78,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>51,5</b>	<b>4,0</b>	<b>160,0</b>	<b>69,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>			<b>12,0</b>		<b>27,0</b>	<b>11,6%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
organisatorisches Veränderungsmanagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Logistik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Personalmanagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
klinische Forschung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>27,0</b>			<b>6,0</b>		<b>43,0</b>	<b>18,5%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt		4,0			1,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.		3,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
Chirurgie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Neurologie		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Psychiatrie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Orthopädie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rehabilitative Medizin							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Endoskopie		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizinhygiene		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Krankenpflege insgesamt	10,0	20,0			5,0		<b>35,0</b>	<b>15,1%</b>
Krankenpflege ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wundversorgung		5,0					<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
gerontologische/geriatrische Pflege	10,0	2,0			3,0		<b>15,0</b>	<b>6,5%</b>
Palliativpflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pflegeplanung/-organisation		9,0			2,0		<b>11,0</b>	<b>4,7%</b>
Pflegedokumentation		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Blutabnahme		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
künstliche Ernährung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Familienbetreuung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.		5,0					<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

## 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>28,0</b>	<b>111,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>27,0</b>	<b>109,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>190,5</b>	<b>98,4%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>14,5</b>			<b>14,0</b>		<b>36,5</b>	<b>18,9%</b>
	sehr gut	5,0	5,0			3,0		<b>13,0</b>	<b>6,7%</b>
	gut	3,0	9,5			11,0		<b>23,5</b>	<b>12,1%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>41,0</b>	<b>115,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>231,0</b>	<b>99,6%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>15,0</b>			<b>8,0</b>		<b>26,0</b>	<b>11,2%</b>
sehr gut		1,0	5,0			1,0		<b>7,0</b>	<b>3,0%</b>
gut		2,0	10,0			7,0		<b>19,0</b>	<b>8,2%</b>
etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>111,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>31,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>52,5</b>	<b>27,1%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							
	soziale Kompetenz	9,0	16,0		2,0	5,0	<b>32,0</b>	<b>16,5%</b>
	Teamfähigkeit	6,0	37,0	2,0	3,0	6,0	<b>54,0</b>	<b>27,9%</b>
	Kommunikationsstärke	10,0	10,0		3,0		<b>23,0</b>	<b>11,9%</b>
	Präsentationsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Moderationsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	gutes Auftreten		3,0				<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	gepflegtes Äußeres						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Führungsqualitäten	20,0					<b>20,0</b>	<b>10,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen	6,0					<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	Verhandlungsgeschick						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	pädagogisches Talent	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Einfühlungsvermögen	4,0	22,0	2,0	2,0	8,0	<b>38,0</b>	<b>19,6%</b>
	Konfliktfähigkeit	3,0	8,0				<b>11,0</b>	<b>5,7%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	7,0	33,0	2,0		11,0	<b>53,0</b>	<b>27,4%</b>
	Beratungskompetenz		4,0				<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	5,0				<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	Freundlichkeit	4,0	7,0			4,0	<b>15,0</b>	<b>7,8%</b>
	Kollegialität		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit					2,0	<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft	2,0	15,0		1,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>9,8%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							
	Organisationstalent	10,0	3,0			2,0	<b>15,0</b>	<b>7,8%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	8,0				<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
	innovatives Denken	4,0	4,0				<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
	analytische Fähigkeiten	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	vernetztes Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	4,0					<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	gutes Zeitmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							
	Belastbarkeit	4,0	30,0	2,0	1,0	8,0	<b>45,0</b>	<b>23,3%</b>
	Stressstabilität	5,0	4,0			4,0	<b>13,0</b>	<b>6,7%</b>
	Selbständigkeit	6,0	18,0			11,0	<b>35,0</b>	<b>18,1%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	3,0	2,0				<b>5,0</b>	<b>2,6%</b>
	Zielorientierung	3,0	4,0				<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Dynamik	2,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Kreativität	2,0	7,0			4,0	<b>13,0</b>	<b>6,7%</b>
	Managementfähigkeiten	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>28,0</b>	<b>111,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>1,0</b>	<b>193,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>							
Einsatzbereitschaft	12,0	27,0		3,0	8,0		<b>50,0</b>	<b>25,8%</b>
Flexibilität	7,0	17,0			8,0		<b>32,0</b>	<b>16,5%</b>
unternehmerisches Denken	7,0			2,0			<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
Ehrgeiz	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Verantwortungsgefühl	9,0	43,0	2,0	2,0	12,0		<b>68,0</b>	<b>35,1%</b>
Reisebereitschaft		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
KundInnenorientierung	3,0	3,0			4,0		<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
Pünktlichkeit		1,0			2,0		<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Qualitätsbewusstsein	6,0	6,0			4,0		<b>16,0</b>	<b>8,3%</b>
Genauigkeit		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Loyalität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausgeglichenheit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Aufgeschlossenheit	3,0	5,0					<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
Lernbereitschaft	5,0	18,0	2,0	2,0	3,0		<b>30,0</b>	<b>15,5%</b>
Pioniergeist							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geduld		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Ehrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Diskretion		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Frustrationstoleranz				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Toleranz		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
soziales Engagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
professionelle Einstellung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Optimismus		14,0	2,0				<b>16,0</b>	<b>8,3%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>							
körperliche Fitness		4,0			4,0		<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
Kräftigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

Ergebnisse von 2013									
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG									
Gesundheits- und Krankenpflege									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%	
Zahl erfasster offener Stellen	41,0	116,0	1,5	0,0	69,5	4,0	232,0	100,0%	
keine Angaben	4,0	24,0	0,0	0,0	24,0	0,0	52,0	22,4%	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>37,0</b>	<b>80,0</b>	<b>1,5</b>		<b>43,5</b>	<b>4,0</b>	<b>166,0</b>	<b>71,6%</b>
	soziale Kompetenz	9,0	15,0			13,0	2,0	39,0	16,8%
	Teamfähigkeit	11,0	51,0	1,5		30,5	4,0	98,0	42,2%
	Kommunikationsstärke	13,0	17,5	1,5		1,5	2,0	35,5	15,3%
	Präsentationsfähigkeit	1,0						1,0	0,4%
	Moderationsfähigkeit	1,0						1,0	0,4%
	gutes Auftreten	13,0	11,0			4,0		28,0	12,1%
	gepflegtes Äußeres	1,0				2,0		3,0	1,3%
	gute Umgangsformen	1,0	5,5					6,5	2,8%
	Führungsqualitäten	24,0						24,0	10,3%
	Durchsetzungsvermögen	4,0	8,0					12,0	5,2%
	Verhandlungsgeschick		2,0					2,0	0,9%
	pädagogisches Talent							0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen	12,0	24,0			9,0	2,0	47,0	20,3%
	Konfliktfähigkeit	3,0	6,0					9,0	3,9%
	Freude am Umgang mit Menschen	7,0	33,0			32,0	2,0	74,0	31,9%
	Beratungskompetenz	1,0	4,0					5,0	2,2%
	Kontaktfreudigkeit	13,0	6,0			2,0		21,0	9,1%
	Freundlichkeit	2,0	7,0			1,0		10,0	4,3%
	Kollegialität							0,0	0,0%
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0			1,0		2,0	0,9%
	Kooperationsbereitschaft	3,0	10,5	1,5		5,5	2,0	22,5	9,7%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>12,5</b>	<b>1,5</b>		<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>14,9%</b>
	Organisationstalent	8,0	5,5	1,5		1,5	4,0	20,5	8,8%
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	5,0			2,0		8,0	3,4%
	innovatives Denken	3,0						3,0	1,3%
	analytische Fähigkeiten		2,0					2,0	0,9%
	vernetztes Denken	3,0	2,0					5,0	2,2%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0	2,0					3,0	1,3%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0						1,0	0,4%
	Aufmerksamkeit							0,0	0,0%
	gutes Zeitmanagement					1,0		1,0	0,4%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>54,5</b>			<b>25,0</b>		<b>95,5</b>	<b>41,2%</b>
	Belastbarkeit	7,0	18,5			3,0		28,5	12,3%
	Stressstabilität	2,0						2,0	0,9%
	Selbständigkeit	8,0	38,0			23,0		69,0	29,7%
	strukturierte Arbeitsweise	3,0	8,0					11,0	4,7%
	Zielorientierung	3,0	10,0			1,0		14,0	6,0%
	Dynamik	1,0						1,0	0,4%
	vielseitige Einsetzbarkeit							0,0	0,0%
	Kreativität	1,0	2,0					3,0	1,3%
	Managementfähigkeiten	1,0						1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG								
Gesundheits- und Krankenpflege								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	41,0	116,0	1,5	0,0	69,5	4,0	232,0	100,0%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>34,0</b>	<b>82,0</b>	<b>1,5</b>		<b>43,5</b>	<b>4,0</b>	<b>165,0</b>	<b>71,1%</b>
<b>insgesamt</b>								
Einsatzbereitschaft	15,0	42,0	1,5		30,5	4,0	93,0	40,1%
Flexibilität	6,0	41,5			15,0		62,5	26,9%
unternehmerisches Denken	3,0	4,5					7,5	3,2%
Ehrgeiz	2,0	1,0					3,0	1,3%
Verantwortungsgefühl	7,0	24,0			8,0	2,0	41,0	17,7%
Reisebereitschaft	9,0	5,0					14,0	6,0%
KundInnenorientierung	5,0	9,5					14,5	6,3%
Pünktlichkeit							0,0	0,0%
Qualitätsbewusstsein	6,0				2,0		8,0	3,4%
Genauigkeit	1,0	3,0					4,0	1,7%
Loyalität	1,0						1,0	0,4%
Ausgeglichenheit	9,0				2,0		11,0	4,7%
Aufgeschlossenheit	4,0				1,0		5,0	2,2%
Lernbereitschaft	16,0	11,5					27,5	11,9%
Pioniergeist		2,0					2,0	0,9%
Geduld							0,0	0,0%
Ehrlichkeit	1,0						1,0	0,4%
Diskretion	1,0						1,0	0,4%
Frustrationstoleranz							0,0	0,0%
Toleranz							0,0	0,0%
soziales Engagement	5,0				1,0		6,0	2,6%
professionelle Einstellung						2,0	2,0	0,9%
Optimismus		1,0					1,0	0,4%
<b>körperliche Anforderungen</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>insgesamt</b>								
körperliche Fitness							0,0	0,0%
Kräftigkeit					1,0		1,0	0,4%

## 1.2.A Qualifikationsprofil - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>-----*</b>	<b>-----*</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>138,5</b>	<b>59,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>209,0</b>	<b>90,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>160,0</b>	<b>69,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>231,0</b>	<b>99,6%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>52,0</b>	<b>22,4%</b>
Teamfähigkeit	98,0	42,2%
Einsatzbereitschaft	93,0	40,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	76,0 32,8%
Freude am Umgang mit Menschen		74,0 31,9%
Führerschein	Klasse B	73,0 31,5%
Selbständigkeit		69,0 29,7%
Flexibilität		62,5 26,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	55,0 23,7%
Einfühlungsvermögen		47,0 20,3%
Verantwortungsgefühl		41,0 17,7%
soziale Kompetenz		39,0 16,8%
Kommunikationsstärke		35,5 15,3%
Belastbarkeit		28,5 12,3%
gutes Auftreten		28,0 12,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	27,5 11,9%
Lernbereitschaft		27,5 11,9%
nicht spezifizierete Kenntnisse		27,0 11,6%
Führungsqualitäten		24,0 10,3%
Kooperationsbereitschaft		22,5 9,7%
Kontaktfreudigkeit		21,0 9,1%
Organisationstalent		20,5 8,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	20,0 8,6%
Deutsch	gut	19,0 8,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	17,5 7,5%
Pflegemanagementausbildung		16,0 6,9%
gerontologische/geriatrische Pflege		15,0 6,5%
KundInnenorientierung		14,5 6,3%
Zielorientierung		14,0 6,0%
Reisebereitschaft		14,0 6,0%
Führungserfahrung		13,0 5,6%
Durchsetzungsvermögen		12,0 5,2%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	11,0 4,7%
Pflegeplanung/-organisation		11,0 4,7%
strukturierte Arbeitsweise		11,0 4,7%
Ausgeglichenheit		11,0 4,7%
Ausbildung in OP-Pflege		10,5 4,5%
Freundlichkeit		10,0 4,3%
Konfliktfähigkeit		9,0 3,9%
Entscheidungsfähigkeit		8,0 3,4%
Qualitätsbewusstsein		8,0 3,4%
unternehmerisches Denken		7,5 3,2%
Deutsch	sehr gut	7,0 3,0%
gute Umgangsformen		6,5 2,8%
soziales Engagement		6,0 2,6%
Wundversorgung		5,0 2,2%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0 2,2%
Beratungskompetenz		5,0 2,2%
vernetztes Denken		5,0 2,2%
Aufgeschlossenheit		5,0 2,2%
Ausbildung in Intensivpflege		4,0 1,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
<b>Qualifikationsprofil</b>				
<b>BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>			<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>			<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.		4,0	1,7%
Blutabnahme			4,0	1,7%
Genauigkeit			4,0	1,7%
Office	ohne Präzis.		3,0	1,3%
Pflegedokumentation			3,0	1,3%
gepflegtes Äußeres			3,0	1,3%
innovatives Denken			3,0	1,3%
Problemlösungsfähigkeit			3,0	1,3%
Kreativität			3,0	1,3%
Ehrgeiz			3,0	1,3%
Führerschein	ohne Präzis.		2,0	0,9%
Uni-Lehrgang für leitendes Krankenhauspersonal			2,0	0,9%
Endoskopie			2,0	0,9%
Wienkenntnisse			2,0	0,9%
Verhandlungsgeschick			2,0	0,9%
Selbstreflexionsfähigkeit			2,0	0,9%
analytische Fähigkeiten			2,0	0,9%
Stressstabilität			2,0	0,9%
Pioniergeist			2,0	0,9%
professionelle Einstellung			2,0	0,9%
Gesundheitsmanagementausbildung			1,0	0,4%
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich			1,0	0,4%
Ausbildung Diabetes			1,0	0,4%
Endoskopieausbildung			1,0	0,4%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0	0,4%
Logistik			1,0	0,4%
Neurologie			1,0	0,4%
Medizinhygiene			1,0	0,4%
Projektmanagementkenntnisse			1,0	0,4%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt		1,0	0,4%
Präsentationsfähigkeit			1,0	0,4%
Moderationsfähigkeit			1,0	0,4%
schnelle Auffassungsgabe			1,0	0,4%
gutes Zeitmanagement			1,0	0,4%
Dynamik			1,0	0,4%
Managementfähigkeiten			1,0	0,4%
Loyalität			1,0	0,4%
Ehrlichkeit			1,0	0,4%
Diskretion			1,0	0,4%
Optimismus			1,0	0,4%
Kräftigkeit			1,0	0,4%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

## 1.2.a Qualifikationsprofil - Beruf PflegeleiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
PflegeleiterIn	pl	pl-%	
Zahl erfasster offener Stellen	41,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	7,0	17,1%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	31,0	75,6%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	25,0	61,0%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	41,0	100,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	4,0	9,8%	
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	24,0	58,5%
Führungsqualitäten		24,0	58,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	22,0	53,7%
Pflegemanagementausbildung		16,0	39,0%
Lernbereitschaft		16,0	39,0%
Einsatzbereitschaft		15,0	36,6%
Führerschein	Klasse B	13,0	31,7%
Führungserfahrung		13,0	31,7%
Kommunikationsstärke		13,0	31,7%
gutes Auftreten		13,0	31,7%
Kontaktfreudigkeit		13,0	31,7%
Einfühlungsvermögen		12,0	29,3%
Teamfähigkeit		11,0	26,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	10,0	24,4%
gerontologische/geriatriische Pflege		10,0	24,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	9,0	22,0%
soziale Kompetenz		9,0	22,0%
Reisebereitschaft		9,0	22,0%
Ausgeglichenheit		9,0	22,0%
Organisationstalent		8,0	19,5%
Selbständigkeit		8,0	19,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	17,1%
Freude am Umgang mit Menschen		7,0	17,1%
Belastbarkeit		7,0	17,1%
Verantwortungsgefühl		7,0	17,1%
Flexibilität		6,0	14,6%
Qualitätsbewusstsein		6,0	14,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0	12,2%
KundInnenorientierung		5,0	12,2%
soziales Engagement		5,0	12,2%
Durchsetzungsvermögen		4,0	9,8%
Aufgeschlossenheit		4,0	9,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	7,3%
Office	ohne Präzis.	3,0	7,3%
Konfliktfähigkeit		3,0	7,3%
Kooperationsbereitschaft		3,0	7,3%
innovatives Denken		3,0	7,3%
vernetztes Denken		3,0	7,3%
strukturierte Arbeitsweise		3,0	7,3%
Zielorientierung		3,0	7,3%
unternehmerisches Denken		3,0	7,3%
Uni-Lehrgang für leitendes Krankenhauspersonal		2,0	4,9%
Deutsch	gut	2,0	4,9%
Freundlichkeit		2,0	4,9%
Stressstabilität		2,0	4,9%
Ehrgeiz		2,0	4,9%
Gesundheitsmanagementausbildung		1,0	2,4%
Ausbildung in Intensivpflege		1,0	2,4%
Ausbildung in OP-Pflege		1,0	2,4%
Logistik		1,0	2,4%
Projektmanagementkenntnisse		1,0	2,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
PflegeleiterIn		pl	pl-%
Zahl erfasster offener Stellen		41,0	100,0%
Deutsch	sehr gut	1,0	2,4%
Präsentationsfähigkeit		1,0	2,4%
Moderationsfähigkeit		1,0	2,4%
gepflegtes Äußeres		1,0	2,4%
gute Umgangsformen		1,0	2,4%
Beratungskompetenz		1,0	2,4%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	2,4%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	2,4%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	2,4%
Dynamik		1,0	2,4%
Kreativität		1,0	2,4%
Managementfähigkeiten		1,0	2,4%
Genauigkeit		1,0	2,4%
Loyalität		1,0	2,4%
Ehrlichkeit		1,0	2,4%
Diskretion		1,0	2,4%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt			

1.2.b Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. Gesundheits-  
 und Krankenpfleger/-schwester

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	kp-%	
Zahl erfasster offener Stellen	116,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	75,5	65,1%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	103,0	88,8%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	78,0	67,2%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	115,0	99,1%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	24,0	20,7%	
Teamfähigkeit	51,0	44,0%	
Einsatzbereitschaft	42,0	36,2%	
Flexibilität	41,5	35,8%	
Selbständigkeit	38,0	32,8%	
Führerschein	Klasse B	37,0	31,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	35,0	30,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	33,0	28,4%
Freude am Umgang mit Menschen		33,0	28,4%
Einfühlungsvermögen		24,0	20,7%
Verantwortungsgefühl		24,0	20,7%
Belastbarkeit		18,5	15,9%
Kommunikationsstärke		17,5	15,1%
soziale Kompetenz		15,0	12,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	13,0	11,2%
Lernbereitschaft		11,5	9,9%
gutes Auftreten		11,0	9,5%
Kooperationsbereitschaft		10,5	9,1%
nicht spezifizierete Kenntnisse		10,0	8,6%
Deutsch	gut	10,0	8,6%
Zielorientierung		10,0	8,6%
Ausbildung in OP-Pflege		9,5	8,2%
KundInnenorientierung		9,5	8,2%
Pflegeplanung/-organisation		9,0	7,8%
Durchsetzungsvermögen		8,0	6,9%
strukturierte Arbeitsweise		8,0	6,9%
Freundlichkeit		7,0	6,0%
Konfliktfähigkeit		6,0	5,2%
Kontaktfreudigkeit		6,0	5,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,5	4,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,5	4,7%
gute Umgangsformen		5,5	4,7%
Organisationstalent		5,5	4,7%
Wundversorgung		5,0	4,3%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0	4,3%
Deutsch	sehr gut	5,0	4,3%
Entscheidungsfähigkeit		5,0	4,3%
Reisebereitschaft		5,0	4,3%
unternehmerisches Denken		4,5	3,9%
Blutabnahme		4,0	3,4%
Beratungskompetenz		4,0	3,4%
Ausbildung in Intensivpflege		3,0	2,6%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.	3,0	2,6%
Pflegedokumentation		3,0	2,6%
Genauigkeit		3,0	2,6%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0	1,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	1,7%
Endoskopie		2,0	1,7%
gerontologische/geriatriische Pflege		2,0	1,7%
Wienkenntnisse		2,0	1,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	kp-%
Zahl erfasster offener Stellen	116,0	100,0%
Verhandlungsgeschick	2,0	1,7%
analytische Fähigkeiten	2,0	1,7%
vernetztes Denken	2,0	1,7%
Problemlösungsfähigkeit	2,0	1,7%
Kreativität	2,0	1,7%
Pioniergeist	2,0	1,7%
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich	1,0	0,9%
Ausbildung Diabetes	1,0	0,9%
Endoskopieausbildung	1,0	0,9%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	0,9%
Neurologie	1,0	0,9%
Medizinhygiene	1,0	0,9%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	1,0	0,9%
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	0,9%
Ehrgeiz	1,0	0,9%
Optimismus	1,0	0,9%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

### 1.2.c Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	kk-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,5	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,5	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Teamfähigkeit	1,5	100,0%
Kommunikationsstärke	1,5	100,0%
Kooperationsbereitschaft	1,5	100,0%
Organisationstalent	1,5	100,0%
Einsatzbereitschaft	1,5	100,0%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

## 1.2.d Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	pp-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

## 1.2.e Qualifikationsprofil - Beruf PflegehelferIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
PflegehelferIn	ph	ph-%
Zahl erfasster offener Stellen	69,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	50,5	72,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse	69,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	51,5	74,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	69,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	24,0	34,5%
Freude am Umgang mit Menschen	32,0	46,0%
Teamfähigkeit	30,5	43,9%
Einsatzbereitschaft	30,5	43,9%
Führerschein Klasse B	23,0	33,1%
Selbständigkeit	23,0	33,1%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	19,0	27,3%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	17,0	24,5%
Flexibilität	15,0	21,6%
soziale Kompetenz	13,0	18,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse	12,0	17,3%
Einfühlungsvermögen	9,0	12,9%
Verantwortungsgefühl	8,0	11,5%
Deutsch gut	7,0	10,1%
Kooperationsbereitschaft	5,5	7,9%
gutes Auftreten	4,0	5,8%
gerontologische/geriatrische Pflege	3,0	4,3%
Belastbarkeit	3,0	4,3%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	2,0	2,9%
Pflegeplanung/-organisation	2,0	2,9%
gepflegtes Äußeres	2,0	2,9%
Kontaktfreudigkeit	2,0	2,9%
Entscheidungsfähigkeit	2,0	2,9%
Qualitätsbewusstsein	2,0	2,9%
Ausgeglichenheit	2,0	2,9%
Kommunikationsstärke	1,5	2,2%
Organisationstalent	1,5	2,2%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.	1,0	1,4%
Deutsch sehr gut	1,0	1,4%
Freundlichkeit	1,0	1,4%
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	1,4%
gutes Zeitmanagement	1,0	1,4%
Zielorientierung	1,0	1,4%
Aufgeschlossenheit	1,0	1,4%
soziales Engagement	1,0	1,4%
Kräftigkeit	1,0	1,4%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

### 1.2.f Qualifikationsprofil - Beruf Hebamme (m/w)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Hebamme (m/w)	hb	hb-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	4,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Teamfähigkeit	4,0	100,0%
Organisationstalent	4,0	100,0%
Einsatzbereitschaft	4,0	100,0%
soziale Kompetenz	2,0	50,0%
Kommunikationsstärke	2,0	50,0%
Einfühlungsvermögen	2,0	50,0%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	50,0%
Kooperationsbereitschaft	2,0	50,0%
Verantwortungsgefühl	2,0	50,0%
professionelle Einstellung	2,0	50,0%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

### 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	103,0
	AugenoptikerIn	ao	49,0
	OrthopädietechnikerIn	ot	2,0
	FeinoptikerIn	fo	0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha	17,0
	ZahntechnikerIn	zt	35,0

### 1.3.2 Verteilung nach Region - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>ao</b>	<b>ot</b>	<b>fo</b>	<b>ha</b>	<b>zt</b>	<b>ΣGt</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>49,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>35,0</b>	<b>103,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	4,0	0,0	0,0	1,0	15,0	<b>20,0</b>
	%	8,2%	0,0%	-----	5,9%	42,9%	<b>19,4%</b>
Niederösterreich	n	4,0	0,0	0,0	4,0	2,0	<b>10,0</b>
	%	8,2%	0,0%	-----	23,5%	5,7%	<b>9,7%</b>
Oberösterreich	n	14,0	1,0	0,0	3,0	8,0	<b>26,0</b>
	%	28,6%	50,0%	-----	17,6%	22,9%	<b>25,2%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	4,0	1,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	23,5%	2,9%	<b>4,9%</b>
Steiermark	n	3,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>5,0</b>
	%	6,1%	0,0%	-----	0,0%	5,7%	<b>4,9%</b>
Kärnten	n	3,0	1,0	0,0	0,0	2,0	<b>6,0</b>
	%	6,1%	50,0%	-----	0,0%	5,7%	<b>5,8%</b>
Salzburg	n	2,0	0,0	0,0	1,0	3,0	<b>6,0</b>
	%	4,1%	0,0%	-----	5,9%	8,6%	<b>5,8%</b>
Tirol	n	12,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>15,0</b>
	%	24,5%	0,0%	-----	17,6%	0,0%	<b>14,6%</b>
Vorarlberg	n	7,0	0,0	0,0	1,0	1,0	<b>9,0</b>
	%	14,3%	0,0%	-----	5,9%	2,9%	<b>8,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	2,9%	<b>1,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

## 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben	19,0	1,0	0,0	0,0	34,0	54,0	52,4%
unspez Q-Niveau insgesamt						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	30,0	1,0		17,0	1,0	49,0	47,6%
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss AugenoptikerIn	30,0					30,0	29,1%
Lehrabschluss HörgeräteakustikerIn				17,0		17,0	16,5%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn					1,0	1,0	1,0%
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn		1,0				1,0	1,0%
Lehrabschluss OrthopädieschuhmacherIn		1,0				1,0	1,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung	27,0			17,0		44,0	42,7%
Mittelschule insgesamt						0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt						0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt						0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität insgesamt						0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen							
Führerschein insgesamt						0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen							
Weiterbildung im Bereich Kontaktlinsen	1,0					1,0	1,0%

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%	
keine Angaben	28,0	1,0	0,0	3,0	20,0	52,0	50,5%	
auch ohne Praxis						0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	21,0	1,0		14,0	14,0	50,0	48,5%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre				1,0	1,0	1,0	1,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung					2,0	2,0	1,9%
	spezifische Praxis	21,0	1,0		14,0	13,0	49,0	47,6%
Führungserfahrung						0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%	

### 1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%

1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-  
technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich- technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben		26,0	1,0	0,0	3,0	23,0	53,0	51,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse						2,0	2,0	1,9%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt					10,0	10,0	9,7%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Zahntechnik	insgesamt					10,0	10,0	9,7%
Zahntechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Zahnkeramik						6,0	6,0	5,8%
Zahnprothetik						4,0	4,0	3,9%
Zahnimplantate						3,0	3,0	2,9%
zahntechnischer Modellguss						2,0	2,0	1,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	23,0	1,0		14,0		38,0	36,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Physiotherapie	insgesamt		1,0				1,0	1,0%
Physiotherapie	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Gang- und Bewegungsanalyse			1,0				1,0	1,0%
Augenoptik	insgesamt	23,0					23,0	22,3%
Augenoptik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sehschärfestimmung		23,0					23,0	22,3%
Anpassung von Sehhilfen		21,0					21,0	20,4%
Kontaktlinsen		2,0					2,0	1,9%
Hörgerätetechnik	insgesamt				14,0		14,0	13,6%
Hörgerätetechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Hörgeräteanpassung					14,0		14,0	13,6%

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
Deutsch	insgesamt				1,0	1,0	1,0%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut				1,0	1,0	1,0%
	etwas					0,0	0,0%

1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG  
 Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben		9,0	1,0	0,0	2,0	28,0	40,0	38,8%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	24,0	1,0		15,0	1,0	41,0	39,8%
	soziale Kompetenz		1,0		15,0		16,0	15,5%
	Teamfähigkeit	1,0	1,0				2,0	1,9%
	Kommunikationsstärke	21,0					21,0	20,4%
	gutes Auftreten	1,0	1,0		15,0		17,0	16,5%
	gepflegtes Äußeres	20,0	1,0		15,0		36,0	35,0%
	gute Umgangsformen	21,0					21,0	20,4%
	Verhandlungsgeschick	1,0			1,0		2,0	1,9%
	Einfühlungsvermögen	21,0			15,0		36,0	35,0%
	Kontaktfreudigkeit	20,0					20,0	19,4%
	Freundlichkeit	22,0			14,0		36,0	35,0%
	Hilfsbereitschaft					1,0	1,0	1,0%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt					1,0	1,0	1,0%
	Entwicklungspotential					1,0	1,0	1,0%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	26,0	1,0			1,0	28,0	27,2%
	Belastbarkeit		1,0				1,0	1,0%
	Selbständigkeit	4,0					4,0	3,9%
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0	1,0	1,0%
	ästhetisches Gefühl	22,0					22,0	21,4%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	40,0	1,0		15,0	4,0	60,0	58,3%
	Einsatzbereitschaft	18,0			14,0	1,0	33,0	32,0%
	Ehrgeiz					2,0	2,0	1,9%
	Verantwortungsgefühl	1,0	1,0				2,0	1,9%
	KundInnenorientierung	3,0			14,0		17,0	16,5%
	Genauigkeit		1,0				1,0	1,0%
	Lernbereitschaft	2,0	1,0		14,0	3,0	20,0	19,4%
	Modebewusstsein	24,0			1,0		25,0	24,3%
körperliche Anforderungen	insgesamt						0,0	0,0%

### 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	63,0
	AugenoptikerIn	ao	22,0
	OrthopädietechnikerIn	ot	1,0
	FeinoptikerIn	fo	0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha	4,0
	ZahntechnikerIn	zt	36,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	103,0
	AugenoptikerIn	ao	49,0
	OrthopädietechnikerIn	ot	2,0
	FeinoptikerIn	fo	0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha	17,0
	ZahntechnikerIn	zt	35,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Gesundheit und Medizin				
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	40,0	63,49%
	AugenoptikerIn	ao	27,0	122,73%
	OrthopädietechnikerIn	ot	1,0	100,00%
	FeinoptikerIn	fo	0,0	-----
	HörgeräteakustikerIn	ha	13,0	325,00%
	ZahntechnikerIn	zt	-1,0	-2,78%

### 1.3.2 Verteilung nach Region - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>ao</b>	<b>ot</b>	<b>fo</b>	<b>ha</b>	<b>zt</b>	<b>ΣGt</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>36,0</b>	<b>63,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	3,5	0,0	0,0	0,0	12,0	<b>15,5</b>
	%	15,9%	0,0%	-----	0,0%	33,3%	<b>24,6%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	5,6%	<b>3,2%</b>
Oberösterreich	n	5,0	0,0	0,0	0,0	7,0	<b>12,0</b>
	%	22,7%	0,0%	-----	0,0%	19,4%	<b>19,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	<b>8,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	22,2%	<b>12,7%</b>
Kärnten	n	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,5</b>
	%	20,5%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>7,1%</b>
Salzburg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	4,5%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>1,6%</b>
Tirol	n	3,0	1,0	0,0	2,0	4,0	<b>10,0</b>
	%	13,6%	100%	-----	50,0%	11,1%	<b>15,9%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	4,5%	0,0%	-----	0,0%	2,8%	<b>3,2%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	3,0	0,0	0,0	2,0	1,0	<b>6,0</b>
	%	13,6%	0,0%	-----	50,0%	2,8%	<b>9,5%</b>
Ausland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	4,5%	0,0%	-----	0,0%	2,8%	<b>3,2%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>ao</b>	<b>ot</b>	<b>fo</b>	<b>ha</b>	<b>zt</b>	<b>ΣGt</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>49,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>35,0</b>	<b>103,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	4,0	0,0	0,0	1,0	15,0	<b>20,0</b>
	%	8,2%	0,0%	-----	5,9%	42,9%	<b>19,4%</b>
Niederösterreich	n	4,0	0,0	0,0	4,0	2,0	<b>10,0</b>
	%	8,2%	0,0%	-----	23,5%	5,7%	<b>9,7%</b>
Oberösterreich	n	14,0	1,0	0,0	3,0	8,0	<b>26,0</b>
	%	28,6%	50,0%	-----	17,6%	22,9%	<b>25,2%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	4,0	1,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	23,5%	2,9%	<b>4,9%</b>
Steiermark	n	3,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>5,0</b>
	%	6,1%	0,0%	-----	0,0%	5,7%	<b>4,9%</b>
Kärnten	n	3,0	1,0	0,0	0,0	2,0	<b>6,0</b>
	%	6,1%	50,0%	-----	0,0%	5,7%	<b>5,8%</b>
Salzburg	n	2,0	0,0	0,0	1,0	3,0	<b>6,0</b>
	%	4,1%	0,0%	-----	5,9%	8,6%	<b>5,8%</b>
Tirol	n	12,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>15,0</b>
	%	24,5%	0,0%	-----	17,6%	0,0%	<b>14,6%</b>
Vorarlberg	n	7,0	0,0	0,0	1,0	1,0	<b>9,0</b>
	%	14,3%	0,0%	-----	5,9%	2,9%	<b>8,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	2,9%	<b>1,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>ao</b>	<b>ot</b>	<b>fo</b>	<b>ha</b>	<b>zt</b>	<b>ΣGt</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>27,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>40,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>123%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>325%</b>	<b>-3%</b>	<b>63,5%</b>
Wien	n	0,5	0,0	0,0	1,0	3,0	<b>4,5</b>
	%	14,3%	-----	-----	-----	25,0%	<b>29,0%</b>
Niederösterreich	n	4,0	0,0	0,0	4,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>400,0%</b>
Oberösterreich	n	9,0	1,0	0,0	3,0	1,0	<b>14,0</b>
	%	180,0%	-----	-----	-----	14,3%	<b>116,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	4,0	1,0	<b>5,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	3,0	0,0	0,0	0,0	-6,0	<b>-3,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-75,0%	<b>-37,5%</b>
Kärnten	n	-1,5	1,0	0,0	0,0	2,0	<b>1,5</b>
	%	-33,3%	-----	-----	-----	-----	<b>33,3%</b>
Salzburg	n	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0	<b>5,0</b>
	%	100,0%	-----	-----	-----	-----	<b>500,0%</b>
Tirol	n	9,0	-1,0	0,0	1,0	-4,0	<b>5,0</b>
	%	300,0%	-100,0%	-----	50,0%	-100,0%	<b>50,0%</b>
Vorarlberg	n	6,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	600,0%	-----	-----	-----	0,0%	<b>350,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	-3,0	0,0	0,0	-2,0	0,0	<b>-5,0</b>
	%	-100,0%	-----	-----	-100,0%	0,0%	<b>-83,3%</b>
Ausland	n	-1,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	<b>-2,0</b>
	%	-100,0%	-----	-----	-----	-100,0%	<b>-100,0%</b>

## 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	1,0	0,0	4,0	36,0	63,0	100,0%
keine Angaben	7,0	0,0	0,0	0,0	33,0	40,0	63,5%
unspez Q-Niveau insgesamt						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	15,0	1,0		4,0	3,0	23,0	36,5%
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss AugenoptikerIn	15,0					15,0	23,8%
Lehrabschluss HörgeräteakustikerIn				4,0		4,0	6,3%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn					3,0	3,0	4,8%
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn		1,0				1,0	1,6%
Lehrabschluss OrthopädieschuhmacherIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung	6,0			2,0		8,0	12,7%
Mittelschule insgesamt						0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt						0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt						0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität insgesamt						0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen							
Führerschein insgesamt						0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen							
Weiterbildung im Bereich Kontaktlinsen						0,0	0,0%
Gewerbeberecht. Augenoptik/Hörgeräteakustik	1,0					1,0	1,6%

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
schulische Vorqualifikationen - BOG							
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben	19,0	1,0	0,0	0,0	34,0	54,0	52,4%
unspez Q-Niveau insgesamt						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	30,0	1,0		17,0	1,0	49,0	47,6%
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss AugenoptikerIn	30,0					30,0	29,1%
Lehrabschluss HörgeräteakustikerIn				17,0		17,0	16,5%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn					1,0	1,0	1,0%
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn		1,0				1,0	1,0%
Lehrabschluss OrthopädieschuhmacherIn		1,0				1,0	1,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung	27,0			17,0		44,0	42,7%
Mittelschule insgesamt						0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt						0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt						0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität insgesamt						0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen							
Führerschein insgesamt						0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen							
Weiterbildung im Bereich Kontaktlinsen	1,0					1,0	1,0%
Gewerbeberecht. Augenoptik/Hörgeräteakustik						0,0	0,0%

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	1,0	0,0	4,0	36,0	63,0	100,0%	
keine Angaben	6,0	0,0	0,0	2,0	30,0	38,0	60,3%	
auch ohne Praxis						0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	15,0	1,0		2,0	6,0	24,0	38,1%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre	1,0					1,0	1,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung					3,0	3,0	4,8%
	spezifische Praxis	16,0	1,0		2,0	3,0	22,0	34,9%
Führungserfahrung	2,0					2,0	3,2%	
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%	
keine Angaben	28,0	1,0	0,0	3,0	20,0	52,0	50,5%	
auch ohne Praxis						0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	21,0	1,0		14,0	14,0	50,0	48,5%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre				1,0	1,0	1,0	1,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung					2,0	2,0	1,9%
	spezifische Praxis	21,0	1,0		14,0	13,0	49,0	47,6%
Führungserfahrung						0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%	

### 1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,0	1,0	0,0	4,0	36,0	63,0	100,0%
keine Angaben	22,0	0,0	0,0	4,0	36,0	62,0	98,4%
EDV-Standardprogramme insgesamt		1,0				1,0	1,6%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		1,0				1,0	1,6%

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
Computerkenntnisse - BOG Gewerblich- technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt					0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					0,0	0,0%

## 1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		22,0	1,0	0,0	4,0	36,0	63,0	100,0%
keine Angaben		9,5	1,0	0,0	2,0	33,0	45,5	72,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse						2,0	2,0	3,2%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt					1,0	1,0	1,6%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Zahntechnik	insgesamt					1,0	1,0	1,6%
Zahntechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Zahnkeramik						1,0	1,0	1,6%
Zahnprothetik							0,0	0,0%
Zahnimplantate							0,0	0,0%
zahntechnischer Modellguss							0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1,0					1,0	1,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0					1,0	1,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	12,5			2,0		14,5	23,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Physiotherapie	insgesamt						0,0	0,0%
Physiotherapie	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Gang- und Bewegungsanalyse							0,0	0,0%
Augenoptik	insgesamt	12,5					12,5	19,8%
Augenoptik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sehschärfestimmung		10,5					10,5	16,7%
Anpassung von Sehhilfen		4,5					4,5	7,1%
Kontaktlinsen		6,0					6,0	9,5%
Hörgerätetechnik	insgesamt	1,0			2,0		3,0	4,8%
Hörgerätetechnik	ohne Präzis.	1,0					1,0	1,6%
Hörgeräteanpassung							0,0	0,0%
Hörtraining					2,0		2,0	3,2%

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich- technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben		26,0	1,0	0,0	3,0	23,0	53,0	51,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse						2,0	2,0	1,9%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt					10,0	10,0	9,7%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Zahntechnik	insgesamt					10,0	10,0	9,7%
Zahntechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Zahnkeramik						6,0	6,0	5,8%
Zahnprothetik						4,0	4,0	3,9%
Zahnimplantate						3,0	3,0	2,9%
zahntechnischer Modellguss						2,0	2,0	1,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt						0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	23,0	1,0		14,0		38,0	36,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Physiotherapie	insgesamt		1,0				1,0	1,0%
Physiotherapie	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Gang- und Bewegungsanalyse			1,0				1,0	1,0%
Augenoptik	insgesamt	23,0					23,0	22,3%
Augenoptik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sehschärfestimmung		23,0					23,0	22,3%
Anpassung von Sehhilfen		21,0					21,0	20,4%
Kontaktlinsen		2,0					2,0	1,9%
Hörgerätetechnik	insgesamt				14,0		14,0	13,6%
Hörgerätetechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Hörgeräteanpassung					14,0		14,0	13,6%
Hörtraining							0,0	0,0%

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		22,0	1,0	0,0	4,0	36,0	63,0	100,0%
keine Angaben		22,0	1,0	0,0	2,0	36,0	61,0	96,8%
Englisch	insgesamt				2,0		2,0	3,2%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut				2,0		2,0	3,2%
	etwas						0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben		49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
Englisch	insgesamt						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt					1,0	1,0	1,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut					1,0	1,0	1,0%
	etwas						0,0	0,0%

1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG  
 Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

Ergebnisse von 2012								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		22,0	1,0	0,0	4,0	36,0	63,0	100,0%
keine Angaben		3,0	0,0	0,0	0,0	28,0	31,0	49,2%
soziale Kom- petenzen	insgesamt							
	soziale Kompetenz	1,0					1,0	1,6%
	Teamfähigkeit		1,0		2,0	4,0	7,0	11,1%
	Kommunikationsstärke	5,5					5,5	8,7%
	gutes Auftreten	3,0			2,0		5,0	7,9%
	gepflegtes Äußeres	2,0			2,0		4,0	6,3%
	gute Umgangsformen	4,5					4,5	7,1%
	Führungsqualitäten	3,0					3,0	4,8%
	Durchsetzungsvermögen	1,0					1,0	1,6%
	Verhandlungsgeschick						0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen	4,5					4,5	7,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	4,5					4,5	7,1%
	Kontaktfreudigkeit	3,5					3,5	5,6%
	Freundlichkeit	6,5			2,0		8,5	13,5%
Hilfsbereitschaft						0,0	0,0%	
Kollegialität	3,5					3,5	5,6%	
kognitive Kom- petenzen	insgesamt							
	Entwicklungspotential					3,0	3,0	4,8%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt							
	Belastbarkeit					1,0	1,0	1,6%
	Selbständigkeit	2,0			4,0	1,0	7,0	11,1%
	Dynamik	3,5					3,5	5,6%
	vielseitige Einsetzbarkeit						0,0	0,0%
ästhetisches Gefühl					2,0	2,0	3,2%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt							
	Einsatzbereitschaft	6,5	1,0			2,0	9,5	15,1%
	Flexibilität	1,0				1,0	2,0	3,2%
	unternehmerisches Denken	1,0					1,0	1,6%
	Ehrgeiz					1,0	1,0	1,6%
	Verantwortungsgefühl	3,5					3,5	5,6%
	KundInnenorientierung	12,0			4,0		16,0	25,4%
	Genauigkeit		1,0			4,0	5,0	7,9%
	Loyalität					1,0	1,0	1,6%
	Lernbereitschaft	3,5				1,0	4,5	7,1%
Modebewusstsein	7,5					7,5	11,9%	
körperliche Anforderungen	insgesamt							

Ergebnisse von 2013								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben		9,0	1,0	0,0	2,0	28,0	40,0	38,8%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	24,0	1,0		15,0	1,0	41,0	39,8%
	soziale Kompetenz		1,0		15,0		16,0	15,5%
	Teamfähigkeit	1,0	1,0				2,0	1,9%
	Kommunikationsstärke	21,0					21,0	20,4%
	gutes Auftreten	1,0	1,0		15,0		17,0	16,5%
	gepflegtes Äußeres	20,0	1,0		15,0		36,0	35,0%
	gute Umgangsformen	21,0					21,0	20,4%
	Führungsqualitäten						0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen						0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick	1,0			1,0		2,0	1,9%
	Einfühlungsvermögen	21,0			15,0		36,0	35,0%
	Freude am Umgang mit Menschen						0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit	20,0					20,0	19,4%
	Freundlichkeit	22,0			14,0		36,0	35,0%
Hilfsbereitschaft					1,0	1,0	1,0%	
Kollegialität						0,0	0,0%	
kognitive Kom- petenzen	insgesamt					1,0	1,0	1,0%
	Entwicklungspotential					1,0	1,0	1,0%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	26,0	1,0			1,0	28,0	27,2%
	Belastbarkeit		1,0				1,0	1,0%
	Selbständigkeit	4,0					4,0	3,9%
	Dynamik						0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0	1,0	1,0%
ästhetisches Gefühl	22,0					22,0	21,4%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	40,0	1,0		15,0	4,0	60,0	58,3%
	Einsatzbereitschaft	18,0			14,0	1,0	33,0	32,0%
	Flexibilität						0,0	0,0%
	unternehmerisches Denken						0,0	0,0%
	Ehrgeiz					2,0	2,0	1,9%
	Verantwortungsgefühl	1,0	1,0				2,0	1,9%
	KundInnenorientierung	3,0			14,0		17,0	16,5%
	Genauigkeit		1,0				1,0	1,0%
	Loyalität						0,0	0,0%
	Lernbereitschaft	2,0	1,0		14,0	3,0	20,0	19,4%
Modebewusstsein	24,0			1,0		25,0	24,3%	
körperliche Anforderungen	insgesamt						0,0	0,0%

## 1.3.A Qualifikationsprofil - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	103,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	54,0	52,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	52,0	50,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	103,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	53,0	51,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	103,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	40,0	38,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	50,0 48,5%
Lehrabschluss	insgesamt	49,0 47,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	49,0 47,6%
Meisterprüfung		44,0 42,7%
gepflegtes Äußeres		36,0 35,0%
Einfühlungsvermögen		36,0 35,0%
Freundlichkeit		36,0 35,0%
Einsatzbereitschaft		33,0 32,0%
Modebewusstsein		25,0 24,3%
Sehschärfebestimmung		23,0 22,3%
ästhetisches Gefühl		22,0 21,4%
Anpassung von Sehhilfen		21,0 20,4%
Kommunikationsstärke		21,0 20,4%
gute Umgangsformen		21,0 20,4%
Kontaktfreudigkeit		20,0 19,4%
Lernbereitschaft		20,0 19,4%
gutes Auftreten		17,0 16,5%
KundInnenorientierung		17,0 16,5%
soziale Kompetenz		16,0 15,5%
Hörgeräteanpassung		14,0 13,6%
Zahnkeramik		6,0 5,8%
Zahnprothetik		4,0 3,9%
Selbständigkeit		4,0 3,9%
Zahnimplantate		3,0 2,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0 1,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0 1,9%
zahntechnischer Modellguss		2,0 1,9%
Kontaktlinsen		2,0 1,9%
Teamfähigkeit		2,0 1,9%
Verhandlungsgeschick		2,0 1,9%
Ehrgeiz		2,0 1,9%
Verantwortungsgefühl		2,0 1,9%
Weiterbildung im Bereich Kontaktlinsen		1,0 1,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0 1,0%
Gang- und Bewegungsanalyse		1,0 1,0%
Deutsch	gut	1,0 1,0%
Hilfsbereitschaft		1,0 1,0%
Entwicklungspotential		1,0 1,0%
Belastbarkeit		1,0 1,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0 1,0%
Genauigkeit		1,0 1,0%

### 1.3.a Qualifikationsprofil - Beruf AugenoptikerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
AugenoptikerIn		ao	ao-%
Zahl erfasster offener Stellen		49,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		19,0	38,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		28,0	57,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		49,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		26,0	53,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		49,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		9,0	18,4%
Lehrabschluss	insgesamt	30,0	61,2%
Meisterprüfung		27,0	55,1%
Modebewusstsein		24,0	49,0%
Sehschärfebestimmung		23,0	46,9%
Freundlichkeit		22,0	44,9%
ästhetisches Gefühl		22,0	44,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	21,0	42,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	21,0	42,9%
Anpassung von Sehhilfen		21,0	42,9%
Kommunikationsstärke		21,0	42,9%
gute Umgangsformen		21,0	42,9%
Einfühlungsvermögen		21,0	42,9%
gepflegtes Äußeres		20,0	40,8%
Kontaktfreudigkeit		20,0	40,8%
Einsatzbereitschaft		18,0	36,7%
Selbständigkeit		4,0	8,2%
KundInnenorientierung		3,0	6,1%
Kontaktlinsen		2,0	4,1%
Lernbereitschaft		2,0	4,1%
Weiterbildung im Bereich Kontaktlinsen		1,0	2,0%
Teamfähigkeit		1,0	2,0%
gutes Auftreten		1,0	2,0%
Verhandlungsgeschick		1,0	2,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	2,0%

### 1.3.b Qualifikationsprofil - Beruf OrthopädietechnikerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
OrthopädietechnikerIn		ot	ot-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	50,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	50,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	50,0%
Gang- und Bewegungsanalyse		1,0	50,0%
soziale Kompetenz		1,0	50,0%
Teamfähigkeit		1,0	50,0%
gutes Auftreten		1,0	50,0%
gepflegtes Äußeres		1,0	50,0%
Belastbarkeit		1,0	50,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	50,0%
Genauigkeit		1,0	50,0%
Lernbereitschaft		1,0	50,0%

### 1.3.c Qualifikationsprofil - Beruf FeinoptikerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
FeinoptikerIn	fo	fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 1.3.d Qualifikationsprofil - Beruf HörgeräteakustikerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
HörgeräteakustikerIn		ha	ha-%
Zahl erfasster offener Stellen		17,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	17,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		17,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	17,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		17,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	11,8%
Lehrabschluss	insgesamt	17,0	100,0%
Meisterprüfung		17,0	100,0%
soziale Kompetenz		15,0	88,2%
gutes Auftreten		15,0	88,2%
gepflegtes Äußeres		15,0	88,2%
Einfühlungsvermögen		15,0	88,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	14,0	82,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	14,0	82,4%
Hörgeräteanpassung		14,0	82,4%
Freundlichkeit		14,0	82,4%
Einsatzbereitschaft		14,0	82,4%
KundInnenorientierung		14,0	82,4%
Lernbereitschaft		14,0	82,4%
Verhandlungsgeschick		1,0	5,9%
Modebewusstsein		1,0	5,9%

### 1.3.e Qualifikationsprofil - Beruf ZahntechnikerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
ZahntechnikerIn		zt	zt-%
Zahl erfasster offener Stellen		35,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		34,0	97,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		20,0	57,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		35,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		23,0	65,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		35,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		28,0	80,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	14,0	40,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	13,0	37,1%
Zahnkeramik		6,0	17,1%
Zahnprothetik		4,0	11,4%
Zahnimplantate		3,0	8,6%
Lernbereitschaft		3,0	8,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	5,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	5,7%
zahntechnischer Modellguss		2,0	5,7%
Ehrgeiz		2,0	5,7%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	2,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	2,9%
Deutsch	gut	1,0	2,9%
Hilfsbereitschaft		1,0	2,9%
Entwicklungspotential		1,0	2,9%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	2,9%
Einsatzbereitschaft		1,0	2,9%

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg	26,5
	ApothekerIn	ap	0,0
	DrogistIn	dg	15,5
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	11,0

## 1.4.2 Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten</b>					
<b>Berufe</b>		<b>ap</b>	<b>dg</b>	<b>pa</b>	<b>ΣHg</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>11,0</b>	<b>26,5</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	3,0	5,0	<b>8,0</b>
	%	-----	19,4%	45,5%	<b>30,2%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	1,0	2,0	<b>3,0</b>
	%	-----	6,5%	18,2%	<b>11,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	1,5	1,0	<b>2,5</b>
	%	-----	9,7%	9,1%	<b>9,4%</b>
Kärnten	n	0,0	2,5	2,0	<b>4,5</b>
	%	-----	16,1%	18,2%	<b>17,0%</b>
Salzburg	n	0,0	3,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	19,4%	0,0%	<b>11,3%</b>
Tirol	n	0,0	4,5	1,0	<b>5,5</b>
	%	-----	29,0%	9,1%	<b>20,8%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

## 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	6,0	6,0	12,0	45,3%
unspez Q-Niveau	insgesamt				0,0	0,0%
	unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt		9,5	5,0	14,5	54,7%
	Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	Lehrabschluss Pharm.-kaufm. AssistentIn		8,5	5,0	13,5	50,9%
	Lehrabschluss DrogistIn		9,5		9,5	35,8%
Mittelschule	insgesamt				0,0	0,0%
	Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt				0,0	0,0%
	höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt				0,0	0,0%
	FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität	insgesamt				0,0	0,0%
	Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein	insgesamt				0,0	0,0%
	Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen						
					0,0	0,0%

### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	<b>ΣHg</b>	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben	0,0	10,5	4,0	14,5	54,7%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	3,0	8,0	30,2%
	< 1 Jahr			0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre		2,0	2,0	7,5%
	> 3 Jahre		2,0	2,0	7,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0		1,0	3,8%
	spezifische Praxis	4,0	7,0	11,0	41,5%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

### 1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	13,5	7,0	20,5	77,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		2,0	4,0	6,0	22,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0	1,0	3,8%
Office	insgesamt		2,0	3,0	5,0	18,9%
Office	ohne Präzis.		2,0		2,0	7,5%
Excel				3,0	3,0	11,3%
sonstige Softwaretools	insgesamt		1,0		1,0	3,8%
SAP	insgesamt		1,0		1,0	3,8%
SAP	ohne Präzis.		1,0		1,0	3,8%

### 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	<b>ΣHg</b>	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben	0,0	14,5	7,0	21,5	81,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	1,0	2,0	7,5%
technische Kenntnisse insgesamt			1,0	1,0	3,8%
technische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0	3,8%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt			2,0	2,0	7,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.				0,0	0,0%
Pharmazie insgesamt			2,0	2,0	7,5%
Pharmazie ohne Präzis.				0,0	0,0%
Arzneimittelwirkungen			1,0	1,0	3,8%
Heilkräuter			1,0	1,0	3,8%
Komplementärmedizin insgesamt			1,0	1,0	3,8%
Komplementärmedizin ohne Präzis.				0,0	0,0%
TCM			1,0	1,0	3,8%

### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	<b>ΣHg</b>	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	15,5	10,0	25,5	96,2%
Englisch	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut			1,0	1,0	3,8%
	etwas				0,0	0,0%
Französisch	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas			1,0	1,0	3,8%
Italienisch	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas			1,0	1,0	3,8%

1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -  
 BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	3,0	3,0	6,0	22,6%
soziale Kom- petenzen	insgesamt		12,5	7,0	19,5	73,6%
	soziale Kompetenz			4,0	4,0	15,1%
	Teamfähigkeit		10,5	5,0	15,5	58,5%
	Kommunikationsstärke			3,0	3,0	11,3%
	gutes Auftreten		1,0		1,0	3,8%
	gepflegtes Äußeres		1,0		1,0	3,8%
	gute Umgangsformen		1,0		1,0	3,8%
	Freude am Umgang mit Menschen		10,5		10,5	39,6%
	Kontaktfreudigkeit		1,0		1,0	3,8%
	Freundlichkeit		2,0	3,0	5,0	18,9%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt		1,0	1,0	2,0	7,5%
	Organisationstalent			1,0	1,0	3,8%
	Realitätssinn		1,0		1,0	3,8%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt		10,5	2,0	12,5	47,2%
	Belastbarkeit		2,0	1,0	3,0	11,3%
	Stressstabilität			1,0	1,0	3,8%
	Selbständigkeit		8,5		8,5	32,1%
	strukturierte Arbeitsweise			1,0	1,0	3,8%
Beharrlichkeit		1,0		1,0	3,8%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt		11,5	8,0	19,5	73,6%
	Einsatzbereitschaft		10,5	6,0	16,5	62,3%
	Flexibilität		2,0	1,0	3,0	11,3%
	Ehrgeiz		1,0		1,0	3,8%
	Verantwortungsgefühl		8,5		8,5	32,1%
	KundInnenorientierung		1,0	5,0	6,0	22,6%
	Qualitätsbewusstsein		1,0	1,0	2,0	7,5%
	Genauigkeit		9,5	1,0	10,5	39,6%
	Lernbereitschaft		1,0	2,0	3,0	11,3%
Gesundheitsbewusstsein		7,5		7,5	28,3%	
körperliche Anforderungen	insgesamt				0,0	0,0%

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
Gesundheit und Medizin				
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg		18,5
	ApothekerIn	ap		1,0
	DrogistIn	dg		14,5
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa		3,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
Gesundheit und Medizin				
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg		26,5
	ApothekerIn	ap		0,0
	DrogistIn	dg		15,5
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa		11,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Gesundheit und Medizin				
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg	8,0	43,24%
	ApothekerIn	ap	-1,0	-100,00%
	DrogistIn	dg	1,0	6,90%
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	8,0	266,67%

## 1.4.2 Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2012</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten</b>					
<b>Berufe</b>		<b>ap</b>	<b>dg</b>	<b>pa</b>	<b>ΣHg</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>1,0</b>	<b>14,5</b>	<b>3,0</b>	<b>18,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	1,0	4,5	0,0	<b>5,5</b>
	%	100%	31,0%	0,0%	<b>29,7%</b>
Niederösterreich	n	0,0	2,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	13,8%	0,0%	<b>10,8%</b>
Oberösterreich	n	0,0	3,5	1,0	<b>4,5</b>
	%	0,0%	24,1%	33,3%	<b>24,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	1,5	0,0	<b>1,5</b>
	%	0,0%	10,3%	0,0%	<b>8,1%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	33,3%	<b>5,4%</b>
Salzburg	n	0,0	2,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	13,8%	0,0%	<b>10,8%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	6,9%	0,0%	<b>5,4%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	33,3%	<b>5,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten</b>					
<b>Berufe</b>		<b>ap</b>	<b>dg</b>	<b>pa</b>	<b>ΣHg</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>11,0</b>	<b>26,5</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	3,0	5,0	<b>8,0</b>
	%	-----	19,4%	45,5%	<b>30,2%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	1,0	2,0	<b>3,0</b>
	%	-----	6,5%	18,2%	<b>11,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	1,5	1,0	<b>2,5</b>
	%	-----	9,7%	9,1%	<b>9,4%</b>
Kärnten	n	0,0	2,5	2,0	<b>4,5</b>
	%	-----	16,1%	18,2%	<b>17,0%</b>
Salzburg	n	0,0	3,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	19,4%	0,0%	<b>11,3%</b>
Tirol	n	0,0	4,5	1,0	<b>5,5</b>
	%	-----	29,0%	9,1%	<b>20,8%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten</b>					
<b>Berufe</b>		<b>ap</b>	<b>dg</b>	<b>pa</b>	<b>ΣHg</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>-1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>
	<b>%</b>	<b>-100%</b>	<b>7%</b>	<b>267%</b>	<b>43,2%</b>
Wien	n	-1,0	-1,5	5,0	<b>2,5</b>
	%	-100,0%	-33,3%	-----	<b>45,5%</b>
Niederösterreich	n	0,0	-2,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	<b>-100,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	-2,5	1,0	<b>-1,5</b>
	%	-----	-71,4%	100,0%	<b>-33,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Steiermark	n	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	<b>66,7%</b>
Kärnten	n	0,0	2,5	1,0	<b>3,5</b>
	%	-----	-----	100,0%	<b>350,0%</b>
Salzburg	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	50,0%	-----	<b>50,0%</b>
Tirol	n	0,0	3,5	1,0	<b>4,5</b>
	%	-----	350,0%	-----	<b>450,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	-1,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-----	-100,0%	<b>-100,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----

## 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2012</i>						
schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	14,5	3,0	18,5	100,0%
keine Angaben		0,0	5,0	3,0	8,0	43,2%
unspez Q-Niveau	insgesamt		1,0		1,0	5,4%
	unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		1,0		1,0	5,4%
Lehrabschluss	insgesamt		9,5		9,5	51,4%
	Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	Lehrabschluss Pharm.-kaufm. AssistentIn		9,5		9,5	51,4%
	Lehrabschluss DrogistIn		9,5		9,5	51,4%
Mittelschule	insgesamt				0,0	0,0%
	Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt				0,0	0,0%
	höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt				0,0	0,0%
	FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität	insgesamt	1,0			1,0	5,4%
	Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	Medizin insgesamt	1,0			1,0	5,4%
	Medizin ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	Medizin Pharmazie	1,0			1,0	5,4%
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein	insgesamt				0,0	0,0%
	Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen						
					0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
schulische Vorqualifikationen - BOG						
Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	6,0	6,0	12,0	45,3%
unspez Q-Niveau	insgesamt				0,0	0,0%
	unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt		9,5	5,0	14,5	54,7%
	Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	Lehrabschluss Pharm.-kaufm. AssistentIn		8,5	5,0	13,5	50,9%
	Lehrabschluss DrogistIn		9,5		9,5	35,8%
Mittelschule	insgesamt				0,0	0,0%
	Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt				0,0	0,0%
	höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt				0,0	0,0%
	FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität	insgesamt				0,0	0,0%
	Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	Medizin insgesamt				0,0	0,0%
	Medizin ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	Medizin Pharmazie				0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein	insgesamt				0,0	0,0%
	Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen						
					0,0	0,0%

### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2012</i>					
berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma Hg$	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	14,5	3,0	18,5	100,0%
keine Angaben	1,0	6,0	2,0	9,0	48,6%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	1,0	3,0	16,2%
	< 1 Jahr			0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	4,5		4,5	24,3%
	> 3 Jahre	2,0		2,0	10,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		1,0	1,0	5,4%
	spezifische Praxis	8,5		8,5	45,9%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben	0,0	10,5	4,0	14,5	54,7%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	3,0	8,0	30,2%
	< 1 Jahr			0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre		2,0	2,0	7,5%
	> 3 Jahre		2,0	2,0	7,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0		1,0	3,8%
	spezifische Praxis	4,0	7,0	11,0	41,5%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

### 1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2012</i>						
Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	14,5	3,0	18,5	100,0%
keine Angaben		0,0	5,0	3,0	8,0	43,2%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	1,0	9,5		10,5	56,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		4,5		4,5	24,3%
Office	insgesamt	1,0	5,0		6,0	32,4%
Office	ohne Präzis.		4,0		4,0	21,6%
Word		1,0			1,0	5,4%
Excel		1,0	1,0		2,0	10,8%
PowerPoint		1,0			1,0	5,4%
sonstige Softwaretools	insgesamt		2,0		2,0	10,8%
SAP	insgesamt		2,0		2,0	10,8%
SAP	ohne Präzis.		2,0		2,0	10,8%

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	<b>ΣHg</b>	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	13,5	7,0	20,5	77,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		2,0	4,0	6,0	22,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0	1,0	3,8%
Office	insgesamt		2,0	3,0	5,0	18,9%
Office	ohne Präzis.		2,0		2,0	7,5%
Word					0,0	0,0%
Excel				3,0	3,0	11,3%
PowerPoint					0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt		1,0		1,0	3,8%
SAP	insgesamt		1,0		1,0	3,8%
SAP	ohne Präzis.		1,0		1,0	3,8%

## 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2012</i>						
fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	14,5	3,0	18,5	100,0%
keine Angaben		0,0	12,5	3,0	15,5	83,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse			2,0		2,0	10,8%
technische Kenntnisse	insgesamt				0,0	0,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1,0			1,0	5,4%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt	1,0			1,0	5,4%
Mathematik	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Statistik		1,0			1,0	5,4%
Volkswirtschaftslehre	insgesamt	1,0			1,0	5,4%
Volkswirtschaftslehre	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Gesundheitsökonomie		1,0			1,0	5,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	1,0			1,0	5,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Pharmazie	insgesamt	1,0			1,0	5,4%
Pharmazie	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Arzneimittelwirkungen		1,0			1,0	5,4%
Heilkräuter					0,0	0,0%
Komplementärmedizin	insgesamt				0,0	0,0%
Komplementärmedizin	ohne Präzis.				0,0	0,0%
TCM					0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt	1,0			1,0	5,4%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Sozialversicherungswesen		1,0			1,0	5,4%

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	14,5	7,0	21,5	81,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse			1,0	1,0	2,0	7,5%
technische Kenntnisse	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0	1,0	3,8%
wissenschaftliche Kenntnisse	insgesamt				0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Mathematik	insgesamt				0,0	0,0%
Mathematik	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Statistik					0,0	0,0%
Volkswirtschaftslehre	insgesamt				0,0	0,0%
Volkswirtschaftslehre	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Gesundheitsökonomie					0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt			2,0	2,0	7,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Pharmazie	insgesamt			2,0	2,0	7,5%
Pharmazie	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Arzneimittelwirkungen				1,0	1,0	3,8%
Heilkräuter				1,0	1,0	3,8%
Komplementärmedizin	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
Komplementärmedizin	ohne Präzis.				0,0	0,0%
TCM				1,0	1,0	3,8%
Branchen-/Marktkenntnisse	insgesamt				0,0	0,0%
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Sozialversicherungswesen					0,0	0,0%

### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2012</i>						
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	14,5	3,0	18,5	100,0%
keine Angaben		1,0	13,5	3,0	17,5	94,6%
Englisch	insgesamt		1,0		1,0	5,4%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut		1,0		1,0	5,4%
	etwas				0,0	0,0%
Französisch	insgesamt				0,0	0,0%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt				0,0	0,0%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	<b>ΣHg</b>	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	15,5	10,0	25,5	96,2%
Englisch	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut			1,0	1,0	3,8%
	etwas				0,0	0,0%
Französisch	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas			1,0	1,0	3,8%
Italienisch	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas			1,0	1,0	3,8%

1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -  
 BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2012</i>					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	14,5	3,0	18,5	100,0%
keine Angaben	0,0	3,0	3,0	6,0	32,4%
soziale Kom- petenzen	insgesamt				
		soziale Kompetenz		0,0	0,0%
	1,0	Teamfähigkeit	9,5	10,5	56,8%
	1,0	Kommunikationsstärke	5,5	6,5	35,1%
		gutes Auftreten		0,0	0,0%
		gepflegtes Äußeres		0,0	0,0%
		gute Umgangsformen		0,0	0,0%
	1,0	Verhandlungsgeschick		1,0	5,4%
	1,0	Einfühlungsvermögen		1,0	5,4%
		Freude am Umgang mit Menschen	2,0	2,0	10,8%
		Kontaktfreudigkeit		0,0	0,0%
		Freundlichkeit		0,0	0,0%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt				
		Organisationstalent	1,0	1,0	5,4%
		analytische Fähigkeiten	1,0	1,0	5,4%
		schnelle Auffassungsgabe	4,5	4,5	24,3%
		Realitätssinn		0,0	0,0%
		Zahlenverständnis	1,0	1,0	5,4%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt				
		Belastbarkeit	6,5	6,5	35,1%
		Stressstabilität		0,0	0,0%
		Selbständigkeit	5,5	5,5	29,7%
		strukturierte Arbeitsweise		0,0	0,0%
		Beharrlichkeit	2,0	2,0	10,8%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt				
		Einsatzbereitschaft	9,5	9,5	51,4%
		Flexibilität	7,5	7,5	40,5%
	1,0	unternehmerisches Denken		1,0	5,4%
		Ehrgeiz		0,0	0,0%
		Verantwortungsgefühl	6,5	6,5	35,1%
		KundInnenorientierung	5,5	5,5	29,7%
		Qualitätsbewusstsein	2,0	2,0	10,8%
		Genauigkeit	9,5	9,5	51,4%
		Lernbereitschaft	2,0	2,0	10,8%
		Gesundheitsbewusstsein	2,0	2,0	10,8%
körperliche Anforderungen	insgesamt				

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten							
Berufe		ap	dg	pa	ΣHg	Hg-%	
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%	
keine Angaben		0,0	3,0	3,0	6,0	22,6%	
soziale Kom- petenzen	insgesamt		12,5	7,0	19,5	73,6%	
	soziale Kompetenz			4,0	4,0	15,1%	
	Teamfähigkeit		10,5	5,0	15,5	58,5%	
	Kommunikationsstärke			3,0	3,0	11,3%	
	gutes Auftreten		1,0		1,0	3,8%	
	gepflegtes Äußeres		1,0		1,0	3,8%	
	gute Umgangsformen		1,0		1,0	3,8%	
	Verhandlungsgeschick				0,0	0,0%	
	Einfühlungsvermögen				0,0	0,0%	
	Freude am Umgang mit Menschen			10,5	10,5	39,6%	
	Kontaktfreudigkeit			1,0	1,0	3,8%	
	Freundlichkeit			2,0	3,0	5,0	18,9%
	kognitive Kom- petenzen	insgesamt		1,0	1,0	2,0	7,5%
Organisationstalent				1,0	1,0	3,8%	
analytische Fähigkeiten					0,0	0,0%	
schnelle Auffassungsgabe					0,0	0,0%	
Realitätssinn			1,0		1,0	3,8%	
Zahlenverständnis				0,0	0,0%		
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt		10,5	2,0	12,5	47,2%	
	Belastbarkeit		2,0	1,0	3,0	11,3%	
	Stressstabilität			1,0	1,0	3,8%	
	Selbständigkeit		8,5		8,5	32,1%	
	strukturierte Arbeitsweise			1,0	1,0	3,8%	
Beharrlichkeit		1,0		1,0	3,8%		
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt		11,5	8,0	19,5	73,6%	
	Einsatzbereitschaft		10,5	6,0	16,5	62,3%	
	Flexibilität		2,0	1,0	3,0	11,3%	
	unternehmerisches Denken				0,0	0,0%	
	Ehrgeiz		1,0		1,0	3,8%	
	Verantwortungsgefühl		8,5		8,5	32,1%	
	KundInnenorientierung		1,0	5,0	6,0	22,6%	
	Qualitätsbewusstsein		1,0	1,0	2,0	7,5%	
	Genauigkeit		9,5	1,0	10,5	39,6%	
	Lernbereitschaft		1,0	2,0	3,0	11,3%	
Gesundheitsbewusstsein		7,5		7,5	28,3%		
körperliche Anforderungen	insgesamt				0,0	0,0%	

## 1.4.A Qualifikationsprofil - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
BOG Handel mit Gesundheitsprodukten	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	26,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	12,0	45,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	14,5	54,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse	20,5	77,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	21,5	81,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	25,5	96,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	6,0	22,6%
Einsatzbereitschaft	16,5	62,3%
Teamfähigkeit	15,5	58,5%
Lehrabschluss insgesamt	14,5	54,7%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	11,0	41,5%
Freude am Umgang mit Menschen	10,5	39,6%
Genauigkeit	10,5	39,6%
Selbständigkeit	8,5	32,1%
Verantwortungsgefühl	8,5	32,1%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	8,0	30,2%
Gesundheitsbewusstsein	7,5	28,3%
KundInnenorientierung	6,0	22,6%
Freundlichkeit	5,0	18,9%
soziale Kompetenz	4,0	15,1%
Excel	3,0	11,3%
Kommunikationsstärke	3,0	11,3%
Belastbarkeit	3,0	11,3%
Flexibilität	3,0	11,3%
Lernbereitschaft	3,0	11,3%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	2,0	7,5%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	2,0	7,5%
Office ohne Präzis.	2,0	7,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0	7,5%
Qualitätsbewusstsein	2,0	7,5%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	1,0	3,8%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	1,0	3,8%
SAP ohne Präzis.	1,0	3,8%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	3,8%
Arzneimittelwirkungen	1,0	3,8%
Heilkräuter	1,0	3,8%
TCM	1,0	3,8%
Englisch insgesamt	1,0	3,8%
Französisch insgesamt	1,0	3,8%
Italienisch insgesamt	1,0	3,8%
gutes Auftreten	1,0	3,8%
gepflegtes Äußeres	1,0	3,8%
gute Umgangsformen	1,0	3,8%
Kontaktfreudigkeit	1,0	3,8%
Organisationstalent	1,0	3,8%
Realitätssinn	1,0	3,8%
Stressstabilität	1,0	3,8%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	3,8%
Beharrlichkeit	1,0	3,8%
Ehrgeiz	1,0	3,8%

### 1.4.a Qualifikationsprofil - Beruf ApothekerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
ApothekerIn	ap	ap-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

1.4.b Qualifikationsprofil - Beruf DrogistIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
DrogistIn	dg	dg-%
Zahl erfasster offener Stellen	15,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	6,0	38,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	10,5	67,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse	13,5	87,1%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	14,5	93,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	15,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	3,0	19,4%
Teamfähigkeit	10,5	67,7%
Freude am Umgang mit Menschen	10,5	67,7%
Einsatzbereitschaft	10,5	67,7%
Lehrabschluss insgesamt	9,5	61,3%
Genauigkeit	9,5	61,3%
Selbständigkeit	8,5	54,8%
Verantwortungsgefühl	8,5	54,8%
Gesundheitsbewusstsein	7,5	48,4%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	5,0	32,3%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	4,0	25,8%
Office ohne Präzis.	2,0	12,9%
Freundlichkeit	2,0	12,9%
Belastbarkeit	2,0	12,9%
Flexibilität	2,0	12,9%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	1,0	6,5%
SAP ohne Präzis.	1,0	6,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	6,5%
gutes Auftreten	1,0	6,5%
gepflegtes Äußeres	1,0	6,5%
gute Umgangsformen	1,0	6,5%
Kontaktfreudigkeit	1,0	6,5%
Realitätssinn	1,0	6,5%
Beharrlichkeit	1,0	6,5%
Ehrgeiz	1,0	6,5%
KundInnenorientierung	1,0	6,5%
Qualitätsbewusstsein	1,0	6,5%
Lernbereitschaft	1,0	6,5%

### 1.4.c Qualifikationsprofil - Beruf Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	pa-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	6,0	54,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	4,0	36,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse	7,0	63,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	7,0	63,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	10,0	90,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	3,0	27,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0 63,6%
Einsatzbereitschaft		6,0 54,5%
Lehrabschluss	insgesamt	5,0 45,5%
Teamfähigkeit		5,0 45,5%
KundInnenorientierung		5,0 45,5%
soziale Kompetenz		4,0 36,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0 27,3%
Excel		3,0 27,3%
Kommunikationsstärke		3,0 27,3%
Freundlichkeit		3,0 27,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0 18,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0 18,2%
Lernbereitschaft		2,0 18,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0 9,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0 9,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 9,1%
Arzneimittelwirkungen		1,0 9,1%
Heilkräuter		1,0 9,1%
TCM		1,0 9,1%
Englisch	insgesamt	1,0 9,1%
Französisch	insgesamt	1,0 9,1%
Italienisch	insgesamt	1,0 9,1%
Organisationstalent		1,0 9,1%
Belastbarkeit		1,0 9,1%
Stressstabilität		1,0 9,1%
strukturierte Arbeitsweise		1,0 9,1%
Flexibilität		1,0 9,1%
Qualitätsbewusstsein		1,0 9,1%
Genauigkeit		1,0 9,1%

### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Massage	Ma	59,0
	MedizinischeR MasseurIn	mm	26,0
	GewerblicheR MasseurIn	gm	33,0

## 1.5.2 Verteilung nach Region - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
<b>Verteilung nach Region - BOG Massage</b>				
<b>Berufe</b>		<b>mm</b>	<b>gm</b>	<b>ΣMa</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>26,0</b>	<b>33,0</b>	<b>59,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	9,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	34,6%	0,0%	<b>15,3%</b>
Niederösterreich	n	1,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	3,8%	3,0%	<b>3,4%</b>
Oberösterreich	n	3,0	1,0	<b>4,0</b>
	%	11,5%	3,0%	<b>6,8%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	6,1%	<b>3,4%</b>
Kärnten	n	7,0	4,0	<b>11,0</b>
	%	26,9%	12,1%	<b>18,6%</b>
Salzburg	n	1,0	4,0	<b>5,0</b>
	%	3,8%	12,1%	<b>8,5%</b>
Tirol	n	3,0	19,0	<b>22,0</b>
	%	11,5%	57,6%	<b>37,3%</b>
Vorarlberg	n	2,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	7,7%	0,0%	<b>3,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	6,1%	<b>3,4%</b>

## 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
schulische Vorqualifikationen - BOG Massage					
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%	
Zahl erfasster offener Stellen	26,0	33,0	59,0	100,0%	
keine Angaben	25,0	22,0	47,0	79,7%	
unspez Q-Niveau insgesamt			0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Lehrabschluss insgesamt		10,0	10,0	16,9%	
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Lehrabschluss KosmetikerIn		1,0	1,0	1,7%	
Lehrabschluss MasseurIn		10,0	10,0	16,9%	
Mittelschule insgesamt			0,0	0,0%	
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
höhere Schule insgesamt			0,0	0,0%	
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
FH/Akademie insgesamt	1,0	2,0	3,0	5,1%	
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
FH/Akademie Physiotherapie	1,0	2,0	3,0	5,1%	
Universität insgesamt			0,0	0,0%	
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein insgesamt		1,0	1,0	1,7%	
Führerschein ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B		1,0	1,0	1,7%	
sonstige Weiterbildungen					
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	2,0	3,0	5,1%	
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	7,0	2,0	9,0	15,3%	
Ausbildung Elektrotherapie	5,0		5,0	8,5%	
Ausbildung Ultraschalltherapie	2,0	1,0	3,0	5,1%	
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn		3,0	3,0	5,1%	
Lymphdrainagemassageausbildung	2,0	2,0	4,0	6,8%	
Akupressurmassageausbildung		1,0	1,0	1,7%	
Fußreflexzonenmassageausbildung		1,0	1,0	1,7%	
Ausbildung im Bereich La Stone		1,0	1,0	1,7%	
Ayurvedamassageausbildung	1,0		1,0	1,7%	
Ausbildung Sportmassage		2,0	2,0	3,4%	
Ausbildung Körperbehandlungen		1,0	1,0	1,7%	

### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	26,0	33,0	59,0	100,0%
keine Angaben	23,0	19,0	42,0	71,2%
auch ohne Praxis	1,0		1,0	1,7%
Dauer der Praxis				
ohne Präzisierung		8,0	8,0	13,6%
< 1 Jahr		1,0	1,0	1,7%
1 - 3 Jahre		2,0	2,0	3,4%
> 3 Jahre	2,0	3,0	5,0	8,5%
Inhalt der Praxis				
ohne Präzisierung		7,0	7,0	11,9%
spezifische Praxis	2,0	7,0	9,0	15,3%
Führungserfahrung			0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung			0,0	0,0%

### 1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
Computerkenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		26,0	33,0	59,0	100,0%
keine Angaben		26,0	32,0	58,0	98,3%
sonstige Softwaretools	insgesamt		1,0	1,0	1,7%
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt		1,0	1,0	1,7%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Elite			1,0	1,0	1,7%

## 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	26,0	33,0	59,0	100,0%
keine Angaben	19,0	22,0	41,0	69,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	3,0	5,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	7,0	6,0	13,0	22,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.			0,0	0,0%
Physiotherapie insgesamt	6,0	1,0	7,0	11,9%
Physiotherapie ohne Präzis.			0,0	0,0%
Elektrotherapie	6,0	1,0	7,0	11,9%
Ultraschalltherapie	2,0		2,0	3,4%
Massage insgesamt	3,0	6,0	9,0	15,3%
Massage ohne Präzis.			0,0	0,0%
klassische Massage		3,0	3,0	5,1%
Lymphdrainage	2,0	4,0	6,0	10,2%
Akupressurmassage		2,0	2,0	3,4%
Fußreflexzonenmassage		3,0	3,0	5,1%
Bindegewebsmassage		1,0	1,0	1,7%
ayurvedische Massage	1,0	1,0	2,0	3,4%
Sportmassage		2,0	2,0	3,4%
La Stone Massage		2,0	2,0	3,4%
weitere Massagetechniken		2,0	2,0	3,4%
Heilmassage		1,0	1,0	1,7%
sonstige Kenntnisse insgesamt		2,0	2,0	3,4%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege insgesamt		2,0	2,0	3,4%
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kosmetik		1,0	1,0	1,7%
Körperwickel		1,0	1,0	1,7%

### 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	<b>ΣMa</b>	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		26,0	33,0	59,0	100,0%
keine Angaben		26,0	21,0	47,0	79,7%
Englisch	insgesamt		12,0	12,0	20,3%
	sehr gut		2,0	2,0	3,4%
	gut		8,0	8,0	13,6%
	etwas		2,0	2,0	3,4%
Deutsch	insgesamt	2,0	14,0	16,0	27,1%
	sehr gut	2,0	13,0	15,0	25,4%
	gut		1,0	1,0	1,7%
	etwas			0,0	0,0%

## 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		26,0	33,0	59,0	100,0%
keine Angaben		22,0	17,0	39,0	66,1%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	4,0	12,0	16,0	27,1%
	soziale Kompetenz		2,0	2,0	3,4%
	Teamfähigkeit	3,0	6,0	9,0	15,3%
	Kommunikationsstärke		1,0	1,0	1,7%
	gutes Auftreten		6,0	6,0	10,2%
	gepflegtes Äußeres		7,0	7,0	11,9%
	gute Umgangsformen	3,0	2,0	5,0	8,5%
	Einfühlungsvermögen		1,0	1,0	1,7%
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0	2,0	3,4%
	Kontaktfreudigkeit		2,0	2,0	3,4%
	Freundlichkeit	1,0	6,0	7,0	11,9%
	Hilfsbereitschaft		1,0	1,0	1,7%
	Kollegialität	2,0	4,0	6,0	10,2%
	Kooperationsbereitschaft	2,0		2,0	3,4%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt		2,0	2,0	3,4%
	Organisationstalent		1,0	1,0	1,7%
	innovatives Denken		1,0	1,0	1,7%
	schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0	1,7%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	3,0	6,0	9,0	15,3%
	Belastbarkeit		4,0	4,0	6,8%
	Selbständigkeit	1,0	4,0	5,0	8,5%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0	1,0	1,7%
	Kreativität	2,0	2,0	4,0	6,8%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	3,0	12,0	15,0	25,4%
	Einsatzbereitschaft	1,0	5,0	6,0	10,2%
	Flexibilität		4,0	4,0	6,8%
	Ehrgeiz		1,0	1,0	1,7%
	Verantwortungsgefühl		4,0	4,0	6,8%
	KundInnenorientierung		7,0	7,0	11,9%
	Pünktlichkeit		1,0	1,0	1,7%
	Qualitätsbewusstsein		1,0	1,0	1,7%
	Genauigkeit		1,0	1,0	1,7%
	Begeisterungsfähigkeit		3,0	3,0	5,1%
	Fairness		1,0	1,0	1,7%
	Aufgeschlossenheit	2,0	1,0	3,0	5,1%
	Lernbereitschaft	1,0	3,0	4,0	6,8%
	Ehrlichkeit		2,0	2,0	3,4%
	Diskretion		1,0	1,0	1,7%
	professionelle Einstellung		2,0	2,0	3,4%
körperliche Anforderungen	insgesamt			0,0	0,0%

### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Gesundheit und Medizin			
	Massage	Ma		58,0
	MedizinischeR MasseurIn	mm		23,0
	GewerblicheR MasseurIn	gm		35,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Gesundheit und Medizin			
	Massage	Ma		59,0
	MedizinischeR MasseurIn	mm		26,0
	GewerblicheR MasseurIn	gm		33,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Gesundheit und Medizin			
	Massage	Ma	1,0	1,72%
	MedizinischeR MasseurIn	mm	3,0	13,04%
	GewerblicheR MasseurIn	gm	-2,0	-5,71%

## 1.5.2 Verteilung nach Region - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2012</i>				
<b>Verteilung nach Region - BOG Massage</b>				
<b>Berufe</b>		<b>mm</b>	<b>gm</b>	<b>ΣMa</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>23,0</b>	<b>35,0</b>	<b>58,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	8,0	6,0	<b>14,0</b>
	%	34,8%	17,1%	<b>24,1%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	5,0	1,0	<b>6,0</b>
	%	21,7%	2,9%	<b>10,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	2,0	1,0	<b>3,0</b>
	%	8,7%	2,9%	<b>5,2%</b>
Kärnten	n	3,0	4,0	<b>7,0</b>
	%	13,0%	11,4%	<b>12,1%</b>
Salzburg	n	1,0	6,0	<b>7,0</b>
	%	4,3%	17,1%	<b>12,1%</b>
Tirol	n	2,0	14,0	<b>16,0</b>
	%	8,7%	40,0%	<b>27,6%</b>
Vorarlberg	n	2,0	1,0	<b>3,0</b>
	%	8,7%	2,9%	<b>5,2%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	5,7%	<b>3,4%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
<b>Verteilung nach Region - BOG Massage</b>				
<b>Berufe</b>		<b>mm</b>	<b>gm</b>	<b>ΣMa</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>26,0</b>	<b>33,0</b>	<b>59,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	9,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	34,6%	0,0%	<b>15,3%</b>
Niederösterreich	n	1,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	3,8%	3,0%	<b>3,4%</b>
Oberösterreich	n	3,0	1,0	<b>4,0</b>
	%	11,5%	3,0%	<b>6,8%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	6,1%	<b>3,4%</b>
Kärnten	n	7,0	4,0	<b>11,0</b>
	%	26,9%	12,1%	<b>18,6%</b>
Salzburg	n	1,0	4,0	<b>5,0</b>
	%	3,8%	12,1%	<b>8,5%</b>
Tirol	n	3,0	19,0	<b>22,0</b>
	%	11,5%	57,6%	<b>37,3%</b>
Vorarlberg	n	2,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	7,7%	0,0%	<b>3,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	6,1%	<b>3,4%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
<b>Verteilung nach Region - BOG Massage</b>				
<b>Berufe</b>		<b>mm</b>	<b>gm</b>	<b>ΣMa</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>3,0</b>	<b>-2,0</b>	<b>1,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>13%</b>	<b>-6%</b>	<b>1,7%</b>
Wien	n	1,0	-6,0	<b>-5,0</b>
	%	12,5%	-100,0%	<b>-35,7%</b>
Niederösterreich	n	1,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-----	-----
Oberösterreich	n	-2,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-40,0%	0,0%	<b>-33,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----
Steiermark	n	-2,0	1,0	<b>-1,0</b>
	%	-100,0%	100,0%	<b>-33,3%</b>
Kärnten	n	4,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	133,3%	0,0%	<b>57,1%</b>
Salzburg	n	0,0	-2,0	<b>-2,0</b>
	%	0,0%	-33,3%	<b>-28,6%</b>
Tirol	n	1,0	5,0	<b>6,0</b>
	%	50,0%	35,7%	<b>37,5%</b>
Vorarlberg	n	0,0	-1,0	<b>-1,0</b>
	%	0,0%	-100,0%	<b>-33,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	-2,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-100,0%	<b>-100,0%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-----	-----

## 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2012</i>					
schulische Vorqualifikationen - BOG Massage					
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%	
Zahl erfasster offener Stellen	23,0	35,0	58,0	100,0%	
keine Angaben	23,0	26,0	49,0	84,5%	
unspez Q-Niveau insgesamt			0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Lehrabschluss insgesamt		7,0	7,0	12,1%	
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Lehrabschluss KosmetikerIn		1,0	1,0	1,7%	
Lehrabschluss MasseurIn		7,0	7,0	12,1%	
Mittelschule insgesamt			0,0	0,0%	
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
höhere Schule insgesamt			0,0	0,0%	
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
FH/Akademie insgesamt		2,0	2,0	3,4%	
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
FH/Akademie Physiotherapie		2,0	2,0	3,4%	
Universität insgesamt			0,0	0,0%	
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein insgesamt			0,0	0,0%	
Führerschein ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B			0,0	0,0%	
sonstige Weiterbildungen					
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0		1,0	1,7%	
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	5,0	1,0	6,0	10,3%	
Ausbildung Elektrotherapie			0,0	0,0%	
Ausbildung Ultraschalltherapie			0,0	0,0%	
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn		1,0	1,0	1,7%	
Lymphdrainagemassageausbildung		2,0	2,0	3,4%	
Akupressurmassageausbildung			0,0	0,0%	
Fußreflexzonenmassageausbildung		1,0	1,0	1,7%	
Ausbildung im Bereich La Stone		1,0	1,0	1,7%	
Ayurvedamassageausbildung		2,0	2,0	3,4%	
Ausbildung in weiteren Massagetechniken		1,0	1,0	1,7%	
Ausbildung Sportmassage		1,0	1,0	1,7%	
Ausbildung Körperbehandlungen			0,0	0,0%	
Fußpflegeausbildung		1,0	1,0	1,7%	
Maniküreausbildung		1,0	1,0	1,7%	
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage		1,0	1,0	1,7%	

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
schulische Vorqualifikationen - BOG Massage					
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%	
Zahl erfasster offener Stellen	26,0	33,0	59,0	100,0%	
keine Angaben	25,0	22,0	47,0	79,7%	
unspez Q-Niveau insgesamt			0,0	0,0%	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Lehrabschluss insgesamt		10,0	10,0	16,9%	
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Lehrabschluss KosmetikerIn		1,0	1,0	1,7%	
Lehrabschluss MasseurIn		10,0	10,0	16,9%	
Mittelschule insgesamt			0,0	0,0%	
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
höhere Schule insgesamt			0,0	0,0%	
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
FH/Akademie insgesamt	1,0	2,0	3,0	5,1%	
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
FH/Akademie Physiotherapie	1,0	2,0	3,0	5,1%	
Universität insgesamt			0,0	0,0%	
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein insgesamt		1,0	1,0	1,7%	
Führerschein ohne Präzisierung			0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B		1,0	1,0	1,7%	
sonstige Weiterbildungen					
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	2,0	3,0	5,1%	
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	7,0	2,0	9,0	15,3%	
Ausbildung Elektrotherapie	5,0		5,0	8,5%	
Ausbildung Ultraschalltherapie	2,0	1,0	3,0	5,1%	
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn		3,0	3,0	5,1%	
Lymphdrainagemassageausbildung	2,0	2,0	4,0	6,8%	
Akupressurmassageausbildung		1,0	1,0	1,7%	
Fußreflexzonenmassageausbildung		1,0	1,0	1,7%	
Ausbildung im Bereich La Stone		1,0	1,0	1,7%	
Ayurvedamassageausbildung	1,0		1,0	1,7%	
Ausbildung in weiteren Massagetechniken			0,0	0,0%	
Ausbildung Sportmassage		2,0	2,0	3,4%	
Ausbildung Körperbehandlungen		1,0	1,0	1,7%	
Fußpflegeausbildung			0,0	0,0%	
Maniküreausbildung			0,0	0,0%	
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage			0,0	0,0%	

### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2012</i>					
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage					
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%	
Zahl erfasster offener Stellen	23,0	35,0	58,0	100,0%	
keine Angaben	16,0	25,0	41,0	70,7%	
auch ohne Praxis		2,0	2,0	3,4%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	4,0	9,0	15,5%
	< 1 Jahr		1,0	1,0	1,7%
	1 - 3 Jahre	1,0	1,0	2,0	3,4%
	> 3 Jahre	1,0	2,0	3,0	5,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	4,0	9,0	15,5%
	spezifische Praxis	2,0	4,0	6,0	10,3%
Führungserfahrung			0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung			0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	26,0	33,0	59,0	100,0%
keine Angaben	23,0	19,0	42,0	71,2%
auch ohne Praxis	1,0		1,0	1,7%
Dauer der Praxis				
ohne Präzisierung		8,0	8,0	13,6%
< 1 Jahr		1,0	1,0	1,7%
1 - 3 Jahre		2,0	2,0	3,4%
> 3 Jahre	2,0	3,0	5,0	8,5%
Inhalt der Praxis				
ohne Präzisierung		7,0	7,0	11,9%
spezifische Praxis	2,0	7,0	9,0	15,3%
Führungserfahrung			0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung			0,0	0,0%

### 1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2012</i>					
Computerkenntnisse - BOG Massage					
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%	
Zahl erfasster offener Stellen	23,0	35,0	58,0	100,0%	
keine Angaben	23,0	35,0	58,0	100,0%	
sonstige Softwaretools	insgesamt		0,0	0,0%	
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt		0,0	0,0%	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.		0,0	0,0%	
Elite			0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
Computerkenntnisse - BOG Massage					
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%	
Zahl erfasster offener Stellen	26,0	33,0	59,0	100,0%	
keine Angaben	26,0	32,0	58,0	98,3%	
sonstige Softwaretools					
insgesamt		1,0	1,0	1,7%	
Hotel-/Buchungssoftware					
insgesamt		1,0	1,0	1,7%	
Hotel-/Buchungssoftware					
ohne Präzis.			0,0	0,0%	
Elite		1,0	1,0	1,7%	

## 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2012</i>				
fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	23,0	35,0	58,0	100,0%
keine Angaben	18,0	26,0	44,0	75,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse			0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	5,0	7,0	12,0	20,7%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.			0,0	0,0%
Physiotherapie insgesamt	2,0		2,0	3,4%
Physiotherapie ohne Präzis.			0,0	0,0%
Wasserheilbehandlung	1,0		1,0	1,7%
Wärmeheilbehandlung	1,0		1,0	1,7%
Elektrotherapie	2,0		2,0	3,4%
Ultraschalltherapie			0,0	0,0%
Massage insgesamt	4,0	7,0	11,0	19,0%
Massage ohne Präzis.		1,0	1,0	1,7%
klassische Massage	1,0	1,0	2,0	3,4%
Lymphdrainage	1,0	3,0	4,0	6,9%
Akupressurmassage	2,0		2,0	3,4%
Fußreflexzonenmassage		2,0	2,0	3,4%
Bindegewebsmassage			0,0	0,0%
ayurvedische Massage		2,0	2,0	3,4%
Shiatsu	2,0		2,0	3,4%
Sportmassage		1,0	1,0	1,7%
La Stone Massage	2,0	1,0	3,0	5,2%
weitere Massagetechniken		1,0	1,0	1,7%
Heilmassage			0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse insgesamt	1,0	3,0	4,0	6,9%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege insgesamt	1,0	3,0	4,0	6,9%
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kosmetik		2,0	2,0	3,4%
Maniküre		2,0	2,0	3,4%
Pediküre		2,0	2,0	3,4%
Körperwickel	1,0		1,0	1,7%

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	26,0	33,0	59,0	100,0%
keine Angaben	19,0	22,0	41,0	69,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	3,0	5,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	7,0	6,0	13,0	22,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.			0,0	0,0%
Physiotherapie insgesamt	6,0	1,0	7,0	11,9%
Physiotherapie ohne Präzis.			0,0	0,0%
Wasserheilbehandlung			0,0	0,0%
Wärmeheilbehandlung			0,0	0,0%
Elektrotherapie	6,0	1,0	7,0	11,9%
Ultraschalltherapie	2,0		2,0	3,4%
Massage insgesamt	3,0	6,0	9,0	15,3%
Massage ohne Präzis.			0,0	0,0%
klassische Massage		3,0	3,0	5,1%
Lymphdrainage	2,0	4,0	6,0	10,2%
Akupressurmassage		2,0	2,0	3,4%
Fußreflexzonenmassage		3,0	3,0	5,1%
Bindegewebsmassage		1,0	1,0	1,7%
ayurvedische Massage	1,0	1,0	2,0	3,4%
Shiatsu			0,0	0,0%
Sportmassage		2,0	2,0	3,4%
La Stone Massage		2,0	2,0	3,4%
weitere Massagetechniken		2,0	2,0	3,4%
Heilmassage		1,0	1,0	1,7%
sonstige Kenntnisse insgesamt		2,0	2,0	3,4%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege insgesamt		2,0	2,0	3,4%
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kosmetik		1,0	1,0	1,7%
Maniküre			0,0	0,0%
Pediküre			0,0	0,0%
Körperwickel		1,0	1,0	1,7%

### 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2012</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	<b>ΣMa</b>	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		23,0	35,0	58,0	100,0%
keine Angaben		22,0	26,0	48,0	82,8%
Englisch	insgesamt	1,0	9,0	10,0	17,2%
	sehr gut		1,0	1,0	1,7%
	gut	1,0	5,0	6,0	10,3%
	etwas		3,0	3,0	5,2%
Deutsch	insgesamt		13,0	13,0	22,4%
	sehr gut		13,0	13,0	22,4%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	<b>ΣMa</b>	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		26,0	33,0	59,0	100,0%
keine Angaben		26,0	21,0	47,0	79,7%
Englisch	insgesamt		12,0	12,0	20,3%
	sehr gut		2,0	2,0	3,4%
	gut		8,0	8,0	13,6%
	etwas		2,0	2,0	3,4%
Deutsch	insgesamt	2,0	14,0	16,0	27,1%
	sehr gut	2,0	13,0	15,0	25,4%
	gut		1,0	1,0	1,7%
	etwas			0,0	0,0%

## 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2012</i>					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		23,0	35,0	58,0	100,0%
keine Angaben		20,0	22,0	42,0	72,4%
soziale Kom-	insgesamt				
petenzen	soziale Kompetenz			0,0	0,0%
	Teamfähigkeit		3,0	3,0	5,2%
	Kommunikationsstärke		1,0	1,0	1,7%
	gutes Auftreten	1,0	3,0	4,0	6,9%
	gepflegtes Äußeres		4,0	4,0	6,9%
	gute Umgangsformen	1,0	2,0	3,0	5,2%
	Einfühlungsvermögen			0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0	1,0	1,7%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	1,0	2,0	3,4%
	Freundlichkeit		3,0	3,0	5,2%
	Hilfsbereitschaft			0,0	0,0%
	Kollegialität		1,0	1,0	1,7%
	Kooperationsbereitschaft			0,0	0,0%
kognitive Kom-	insgesamt				
petenzen	Organisationstalent		1,0	1,0	1,7%
	innovatives Denken		1,0	1,0	1,7%
	schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0	1,7%
Umsetzungskom-	insgesamt				
petenzen	Belastbarkeit		2,0	2,0	3,4%
	Selbständigkeit		3,0	3,0	5,2%
	strukturierte Arbeitsweise			0,0	0,0%
	Kreativität		2,0	2,0	3,4%
Werthaltungen und	insgesamt				
Einstellungen	Einsatzbereitschaft	1,0	8,0	9,0	15,5%
	Flexibilität		3,0	3,0	5,2%
	Ehrgeiz		4,0	4,0	6,9%
	Verantwortungsgefühl	1,0	3,0	4,0	6,9%
	KundInnenorientierung	1,0	2,0	3,0	5,2%
	Pünktlichkeit		2,0	2,0	3,4%
	Qualitätsbewusstsein	1,0	3,0	4,0	6,9%
	Genauigkeit			0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,0	1,7%
	Fairness			0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit			0,0	0,0%
	Lernbereitschaft		4,0	4,0	6,9%
	Ehrlichkeit		2,0	2,0	3,4%
	Diskretion			0,0	0,0%
	professionelle Einstellung			0,0	0,0%
körperliche	insgesamt				
Anforderungen					

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		26,0	33,0	59,0	100,0%
keine Angaben		22,0	17,0	39,0	66,1%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	4,0	12,0	16,0	27,1%
	soziale Kompetenz		2,0	2,0	3,4%
	Teamfähigkeit	3,0	6,0	9,0	15,3%
	Kommunikationsstärke		1,0	1,0	1,7%
	gutes Auftreten		6,0	6,0	10,2%
	gepflegtes Äußeres		7,0	7,0	11,9%
	gute Umgangsformen	3,0	2,0	5,0	8,5%
	Einfühlungsvermögen		1,0	1,0	1,7%
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0	2,0	3,4%
	Kontaktfreudigkeit		2,0	2,0	3,4%
	Freundlichkeit	1,0	6,0	7,0	11,9%
	Hilfsbereitschaft		1,0	1,0	1,7%
	Kollegialität	2,0	4,0	6,0	10,2%
	Kooperationsbereitschaft	2,0		2,0	3,4%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt		2,0	2,0	3,4%
	Organisationstalent		1,0	1,0	1,7%
	innovatives Denken		1,0	1,0	1,7%
	schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0	1,7%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	3,0	6,0	9,0	15,3%
	Belastbarkeit		4,0	4,0	6,8%
	Selbständigkeit	1,0	4,0	5,0	8,5%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0	1,0	1,7%
	Kreativität	2,0	2,0	4,0	6,8%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	3,0	12,0	15,0	25,4%
	Einsatzbereitschaft	1,0	5,0	6,0	10,2%
	Flexibilität		4,0	4,0	6,8%
	Ehrgeiz		1,0	1,0	1,7%
	Verantwortungsgefühl		4,0	4,0	6,8%
	KundInnenorientierung		7,0	7,0	11,9%
	Pünktlichkeit		1,0	1,0	1,7%
	Qualitätsbewusstsein		1,0	1,0	1,7%
	Genauigkeit		1,0	1,0	1,7%
	Begeisterungsfähigkeit		3,0	3,0	5,1%
	Fairness		1,0	1,0	1,7%
	Aufgeschlossenheit	2,0	1,0	3,0	5,1%
	Lernbereitschaft	1,0	3,0	4,0	6,8%
	Ehrlichkeit		2,0	2,0	3,4%
	Diskretion		1,0	1,0	1,7%
	professionelle Einstellung		2,0	2,0	3,4%
körperliche Anforderungen	insgesamt			0,0	0,0%

### 1.5.A Qualifikationsprofil - BOG Massage

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
BOG Massage		ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		59,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		47,0	79,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		42,0	71,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		58,0	98,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		41,0	69,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		47,0	79,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		39,0	66,1%
Deutsch	sehr gut	15,0	25,4%
Englisch	insgesamt	12,0	20,3%
Lehrabschluss	insgesamt	10,0	16,9%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn		9,0	15,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	9,0	15,3%
Teamfähigkeit		9,0	15,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	13,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	11,9%
Elektrotherapie		7,0	11,9%
gepflegtes Äußeres		7,0	11,9%
Freundlichkeit		7,0	11,9%
KundInnenorientierung		7,0	11,9%
Lymphdrainage		6,0	10,2%
gutes Auftreten		6,0	10,2%
Kollegialität		6,0	10,2%
Einsatzbereitschaft		6,0	10,2%
Ausbildung Elektrotherapie		5,0	8,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	8,5%
gute Umgangsformen		5,0	8,5%
Selbständigkeit		5,0	8,5%
Lymphdrainagemassageausbildung		4,0	6,8%
Belastbarkeit		4,0	6,8%
Kreativität		4,0	6,8%
Flexibilität		4,0	6,8%
Verantwortungsgefühl		4,0	6,8%
Lernbereitschaft		4,0	6,8%
FH/Akademie	insgesamt	3,0	5,1%
Weiterbildung ohne Präzisierung		3,0	5,1%
Ausbildung Ultraschalltherapie		3,0	5,1%
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn		3,0	5,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	5,1%
klassische Massage		3,0	5,1%
Fußreflexzonenmassage		3,0	5,1%
Begeisterungsfähigkeit		3,0	5,1%
Aufgeschlossenheit		3,0	5,1%
Ausbildung Sportmassage		2,0	3,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	3,4%
Ultraschalltherapie		2,0	3,4%
Akupressurmassage		2,0	3,4%
ayurvedische Massage		2,0	3,4%
Sportmassage		2,0	3,4%
La Stone Massage		2,0	3,4%
weitere Massagetechniken		2,0	3,4%
soziale Kompetenz		2,0	3,4%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	3,4%
Kontaktfreudigkeit		2,0	3,4%
Kooperationsbereitschaft		2,0	3,4%
Ehrlichkeit		2,0	3,4%
professionelle Einstellung		2,0	3,4%
Führerschein	Klasse B	1,0	1,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
BOG Massage	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	59,0	100,0%
Akupressurmassageausbildung	1,0	1,7%
Fußreflexzonenmassageausbildung	1,0	1,7%
Ausbildung im Bereich La Stone	1,0	1,7%
Ayurvedamassageausbildung	1,0	1,7%
Ausbildung Körperbehandlungen	1,0	1,7%
auch ohne Praxis	1,0	1,7%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	1,0	1,7%
Elite	1,0	1,7%
Bindegewebsmassage	1,0	1,7%
Heilmassage	1,0	1,7%
Kosmetik	1,0	1,7%
Körperwickel	1,0	1,7%
Deutsch gut	1,0	1,7%
Kommunikationsstärke	1,0	1,7%
Einfühlungsvermögen	1,0	1,7%
Hilfsbereitschaft	1,0	1,7%
Organisationstalent	1,0	1,7%
innovatives Denken	1,0	1,7%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,7%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	1,7%
Ehrgeiz	1,0	1,7%
Pünktlichkeit	1,0	1,7%
Qualitätsbewusstsein	1,0	1,7%
Genauigkeit	1,0	1,7%
Fairness	1,0	1,7%
Diskretion	1,0	1,7%

### 1.5.a Qualifikationsprofil - Beruf MedizinischeR MasseurIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
MedizinischeR MasseurIn	mm	mm-%
Zahl erfasster offener Stellen	26,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	25,0	96,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	23,0	88,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	26,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	19,0	73,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	26,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	22,0	84,6%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	7,0	26,9%
Elektrotherapie	6,0	23,1%
Ausbildung Elektrotherapie	5,0	19,2%
Teamfähigkeit	3,0	11,5%
gute Umgangsformen	3,0	11,5%
Ausbildung Ultraschalltherapie	2,0	7,7%
Lymphdrainagemassageausbildung	2,0	7,7%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	2,0	7,7%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	2,0	7,7%
Ultraschalltherapie	2,0	7,7%
Lymphdrainage	2,0	7,7%
Deutsch sehr gut	2,0	7,7%
Kollegialität	2,0	7,7%
Kooperationsbereitschaft	2,0	7,7%
Kreativität	2,0	7,7%
Aufgeschlossenheit	2,0	7,7%
FH/Akademie insgesamt	1,0	3,8%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	3,8%
Ayurvedamassageausbildung auch ohne Praxis	1,0	3,8%
ayurvedische Massage	1,0	3,8%
Freundlichkeit	1,0	3,8%
Selbständigkeit	1,0	3,8%
Einsatzbereitschaft	1,0	3,8%
Lernbereitschaft	1,0	3,8%

### 1.5.b Qualifikationsprofil - Beruf GewerblicheR MasseurIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
GewerblicheR MasseurIn		gm	gm-%
Zahl erfasster offener Stellen		33,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		22,0	66,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		19,0	57,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		32,0	97,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		22,0	66,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		21,0	63,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		17,0	51,5%
Deutsch	sehr gut	13,0	39,4%
Englisch	insgesamt	12,0	36,4%
Lehrabschluss	insgesamt	10,0	30,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	8,0	24,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	21,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	21,2%
gepflegtes Äußeres		7,0	21,2%
KundInnenorientierung		7,0	21,2%
Teamfähigkeit		6,0	18,2%
gutes Auftreten		6,0	18,2%
Freundlichkeit		6,0	18,2%
Einsatzbereitschaft		5,0	15,2%
Lymphdrainage		4,0	12,1%
Kollegialität		4,0	12,1%
Belastbarkeit		4,0	12,1%
Selbständigkeit		4,0	12,1%
Flexibilität		4,0	12,1%
Verantwortungsgefühl		4,0	12,1%
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn		3,0	9,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	9,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	9,1%
klassische Massage		3,0	9,1%
Fußreflexzonenmassage		3,0	9,1%
Begeisterungsfähigkeit		3,0	9,1%
Lernbereitschaft		3,0	9,1%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	6,1%
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0	6,1%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn		2,0	6,1%
Lymphdrainagemassageausbildung		2,0	6,1%
Ausbildung Sportmassage		2,0	6,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	6,1%
Akupressurmassage		2,0	6,1%
Sportmassage		2,0	6,1%
La Stone Massage		2,0	6,1%
weitere Massagetechniken		2,0	6,1%
soziale Kompetenz		2,0	6,1%
gute Umgangsformen		2,0	6,1%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	6,1%
Kontaktfreudigkeit		2,0	6,1%
Kreativität		2,0	6,1%
Ehrlichkeit		2,0	6,1%
professionelle Einstellung		2,0	6,1%
Führerschein	Klasse B	1,0	3,0%
Ausbildung Ultraschalltherapie		1,0	3,0%
Akupressurmassageausbildung		1,0	3,0%
Fußreflexzonenmassageausbildung		1,0	3,0%
Ausbildung im Bereich La Stone		1,0	3,0%
Ausbildung Körperbehandlungen		1,0	3,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	3,0%
Elite		1,0	3,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
GewerblicheR MasseurIn	gm	gm-%
Zahl erfasster offener Stellen	33,0	100,0%
Elektrotherapie	1,0	3,0%
Bindegewebsmassage	1,0	3,0%
ayurvedische Massage	1,0	3,0%
Heilmassage	1,0	3,0%
Kosmetik	1,0	3,0%
Körperwickel	1,0	3,0%
Deutsch	1,0	3,0%
Kommunikationsstärke	1,0	3,0%
Einfühlungsvermögen	1,0	3,0%
Hilfsbereitschaft	1,0	3,0%
Organisationstalent	1,0	3,0%
innovatives Denken	1,0	3,0%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	3,0%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	3,0%
Ehrgeiz	1,0	3,0%
Pünktlichkeit	1,0	3,0%
Qualitätsbewusstsein	1,0	3,0%
Genauigkeit	1,0	3,0%
Fairness	1,0	3,0%
Aufgeschlossenheit	1,0	3,0%
Diskretion	1,0	3,0%

### 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Gehobene medizinisch-technische Dienste	Mt	89,0
	PhysiotherapeutIn	pt	39,0
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	5,0
	Diätologe, Diätologin	di	6,0
	ErgotherapeutIn	et	12,0
	Logopäde, Logopädin	lo	4,0
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	17,0
	OrthoptistIn	or	0,0
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	6,0
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	0,0

## 1.6.2 Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
<b>Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste</b>											
<b>Berufe</b>		<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>di</b>	<b>et</b>	<b>lo</b>	<b>ba</b>	<b>or</b>	<b>ra</b>	<b>kt</b>	<b>ΣMt</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>39,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>89,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	7,0	0,0	1,0	2,0	0,0	7,0	0,0	1,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	17,9%	0,0%	16,7%	16,7%	0,0%	41,2%	-----	16,7%	-----	<b>20,2%</b>
Niederösterreich	n	9,0	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>24,0</b>
	%	23,1%	60,0%	0,0%	75,0%	0,0%	0,0%	-----	50,0%	-----	<b>27,0%</b>
Oberösterreich	n	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	10,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	-----	16,7%	-----	<b>6,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	-----	0,0%	-----	<b>2,2%</b>
Steiermark	n	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	<b>4,5%</b>
Kärnten	n	4,0	0,0	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	10,3%	0,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	<b>9,0%</b>
Salzburg	n	5,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	12,8%	20,0%	16,7%	0,0%	25,0%	5,9%	-----	16,7%	-----	<b>11,2%</b>
Tirol	n	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	15,4%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	35,3%	-----	0,0%	-----	<b>14,6%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	<b>1,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	<b>1,1%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	25,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	<b>2,2%</b>

## 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben											
unspez Q-Niveau insgesamt											
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											
Lehrabschluss insgesamt											
Lehrabschluss ohne Präzisierung											
Mittelschule insgesamt											
Mittelschule ohne Präzisierung											
höhere Schule insgesamt											
höhere Schule ohne Präzisierung											
FH/Akademie insgesamt											
FH/Akademie ohne Präzisierung											
Universität insgesamt											
Universität ohne Präzisierung											
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt	9,0			9,0	2,0			1,0		21,0	23,6%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	9,0			9,0	2,0			1,0		21,0	23,6%
Führerschein Klasse C								1,0		1,0	1,1%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung	5,0									5,0	5,6%
Ausbildung Diabetes			1,0							1,0	1,1%
physiotherapeutische Weiterbildungen	4,0									4,0	4,5%
ergotherapeutische Weiterbildungen				2,0						2,0	2,2%
Ausbildung Elektrotherapie	1,0									1,0	1,1%
Lymphdrainagemassageausbildung	2,0									2,0	2,2%

### 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben	31,0	2,0	3,0	5,0	2,0	9,0	0,0	4,0	0,0	56,0	62,9%
auch ohne Praxis	1,0	1,0	2,0		1,0					5,0	5,6%
Dauer der Praxis											
ohne Präzisierung	5,0	1,0	1,0	7,0	1,0	7,0				22,0	24,7%
< 1 Jahr	1,0									1,0	1,1%
1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
> 3 Jahre	1,0	1,0				1,0		2,0		5,0	5,6%
Inhalt der Praxis											
ohne Präzisierung	2,0			4,0				2,0		8,0	9,0%
spezifische Praxis	5,0	2,0	1,0	3,0	1,0	8,0				20,0	22,5%
Führungserfahrung	1,0									1,0	1,1%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

### 1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben		35,0	4,0	6,0	12,0	4,0	13,0	0,0	2,0	0,0	76,0	85,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	4,0	1,0				4,0		4,0		13,0	14,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0							1,0		5,0	5,6%
Internet									2,0		2,0	2,2%
Office	insgesamt		1,0				4,0		3,0		8,0	9,0%
Office	ohne Präzis.		1,0				2,0		3,0		6,0	6,7%
Excel							2,0				2,0	2,2%
sonstige Softwaretools	insgesamt								1,0		1,0	1,1%
Ordinationssoftware	insgesamt								1,0		1,0	1,1%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
CoPaMed									1,0		1,0	1,1%

## 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben		28,0	5,0	5,0	9,0	2,0	8,0	0,0	5,0	0,0	62,0	69,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0		1,0		2,0			1,0		5,0	5,6%
technische Kenntnisse	insgesamt						1,0				1,0	1,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						1,0				1,0	1,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt						1,0				1,0	1,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Qualitätsnormen	insgesamt						1,0				1,0	1,1%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
ISO 9001							1,0				1,0	1,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	10,0			3,0		7,0				20,0	22,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen	insgesamt	7,0			3,0		2,0				12,0	13,5%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Innere Medizin							1,0				1,0	1,1%
Neurologie		4,0			2,0						6,0	6,7%
Psychiatrie		2,0			1,0						3,0	3,4%
Orthopädie		2,0									2,0	2,2%
Urologie							1,0				1,0	1,1%
geriatrische Erkrankungen		1,0									1,0	1,1%
Veterinärmedizin	insgesamt						1,0				1,0	1,1%
Veterinärmedizin	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Labortierpflege							1,0				1,0	1,1%
mediz.-analytische Labormethoden	insgesamt						6,0				6,0	6,7%
mediz.-analyt. Labormethoden	ohne Präzis.										0,0	0,0%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken							5,0				5,0	5,6%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken							1,0				1,0	1,1%
Zellkulturen							3,0				3,0	3,4%
Gewebeanalysen							1,0				1,0	1,1%
In-vitro-Fertilisation							1,0				1,0	1,1%
Physiotherapie	insgesamt	4,0									4,0	4,5%
Physiotherapie	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Wasserheilbehandlung		3,0									3,0	3,4%
physiotherapeutische Skalen		3,0									3,0	3,4%
Gang- und Bewegungsanalyse		3,0									3,0	3,4%
Elektrotherapie		4,0									4,0	4,5%
Orthopädietechnik	insgesamt				2,0						2,0	2,2%
Orthopädietechnik	ohne Präzis.				2,0						2,0	2,2%
Ergotherapie	insgesamt				2,0						2,0	2,2%
Ergotherapie	ohne Präzis.										0,0	0,0%
kognitiv-therapeutisches Training					2,0						2,0	2,2%
ergotherapeutische Skalen					2,0						2,0	2,2%
Gesundheitsförderung	insgesamt				2,0						2,0	2,2%
Gesundheitsförderung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Ergonomie					2,0						2,0	2,2%
Massage	insgesamt	2,0									2,0	2,2%
Massage	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Lymphdrainage		2,0									2,0	2,2%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt						1,0				1,0	1,1%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien							1,0				1,0	1,1%

### 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben		38,0	4,0	6,0	11,0	4,0	15,0	0,0	4,0	0,0	82,0	92,1%
Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung	insgesamt		1,0				1,0		2,0		4,0	4,5%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas		1,0				1,0		2,0		4,0	4,5%
Englisch	insgesamt	1,0	1,0				2,0				4,0	4,5%
	sehr gut		1,0				2,0				3,0	3,4%
	gut	1,0									1,0	1,1%
	etwas										0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt				1,0						1,0	1,1%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	1,1%
Deutsch	insgesamt	1,0	1,0	2,0		1,0			2,0		7,0	7,9%
	sehr gut	1,0	1,0								2,0	2,2%
	gut			2,0		1,0			2,0		5,0	5,6%
	etwas										0,0	0,0%

## 1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

Ergebnisse von 2013												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben		17,0	2,0	4,0	0,0	2,0	6,0	0,0	1,0	0,0	32,0	36,0%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	19,0	2,0	2,0	12,0	2,0	7,0		5,0		49,0	55,1%
	soziale Kompetenz	3,0	1,0	2,0	6,0	1,0	3,0				16,0	18,0%
	Teamfähigkeit	7,0	1,0	2,0	2,0	2,0	6,0		5,0		25,0	28,1%
	Kommunikationsstärke	3,0	1,0	1,0					4,0		9,0	10,1%
	gutes Auftreten	1,0			4,0	1,0					6,0	6,7%
	gepflegtes Äußeres	1,0							1,0		2,0	2,2%
	gute Umgangsformen	2,0		1,0	2,0				2,0		7,0	7,9%
	Führungsqualitäten	1,0					1,0				2,0	2,2%
	Durchsetzungsvermögen	10,0			5,0				2,0		17,0	19,1%
	Einfühlungsvermögen	11,0	1,0		9,0		1,0				22,0	24,7%
	Konfliktfähigkeit	1,0									1,0	1,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	12,0			5,0	1,0	1,0		1,0		20,0	22,5%
	Freundlichkeit	1,0			4,0	1,0					6,0	6,7%
	Kollegialität	3,0		1,0	2,0						6,0	6,7%
Kooperationsbereitschaft	2,0		2,0	3,0		1,0				8,0	9,0%	
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	2,0	1,0			1,0	6,0		3,0		13,0	14,6%
	Organisationstalent					1,0	5,0		3,0		9,0	10,1%
	Entscheidungsfähigkeit						1,0				1,0	1,1%
	vernetztes Denken	1,0									1,0	1,1%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0									1,0	1,1%
	Aufmerksamkeit		1,0								1,0	1,1%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	17,0	1,0	1,0	11,0	2,0	6,0		5,0		43,0	48,3%
	Belastbarkeit								5,0		5,0	5,6%
	Selbständigkeit	15,0	1,0		11,0	2,0	5,0		4,0		38,0	42,7%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0								1,0	1,1%
	Zielorientierung						1,0				1,0	1,1%
	Kreativität	4,0		1,0	6,0						11,0	12,4%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	20,0	2,0	2,0	11,0	2,0	11,0		5,0		53,0	59,6%
	Einsatzbereitschaft	14,0	2,0		9,0	1,0	3,0		4,0		33,0	37,1%
	Flexibilität	1,0					4,0		5,0		10,0	11,2%
	unternehmerisches Denken						1,0		1,0		2,0	2,2%
	Verantwortungsgefühl	5,0	1,0	2,0	6,0	1,0	7,0		5,0		27,0	30,3%
	Reisebereitschaft						1,0		1,0		2,0	2,2%
	KundInnenorientierung	3,0					1,0				4,0	4,5%
	Qualitätsbewusstsein						4,0		2,0		6,0	6,7%
	Genauigkeit		1,0				2,0				3,0	3,4%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0									1,0	1,1%
	Aufgeschlossenheit	2,0		1,0	2,0						5,0	5,6%
	Lernbereitschaft	3,0				1,0	1,0		1,0		6,0	6,7%
	Diskretion				4,0						4,0	4,5%
	körperliche Anforderungen	insgesamt										0,0

### 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gehobene medizinisch-technische Dienste	Mt	79,0
	PhysiotherapeutIn	pt	35,0
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	8,0
	Diätologe, Diätologin	di	2,0
	ErgotherapeutIn	et	7,0
	Logopäde, Logopädin	lo	1,0
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	17,0
	OrthoptistIn	or	0,0
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	8,0
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	1,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gehobene medizinisch-technische Dienste	Mt	89,0
	PhysiotherapeutIn	pt	39,0
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	5,0
	Diätologe, Diätologin	di	6,0
	ErgotherapeutIn	et	12,0
	Logopäde, Logopädin	lo	4,0
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	17,0
	OrthoptistIn	or	0,0
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	6,0
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	0,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Gesundheit und Medizin				
	Gehobene medizinisch-technische Dienste	Mt	10,0	12,66%
	PhysiotherapeutIn	pt	4,0	11,43%
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	-3,0	-37,50%
	Diätologe, Diätologin	di	4,0	200,00%
	ErgotherapeutIn	et	5,0	71,43%
	Logopäde, Logopädin	lo	3,0	300,00%
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	0,0	0,00%
	OrthoptistIn	or	0,0	-----
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	-2,0	-25,00%
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	-1,0	-100,00%

## 1.6.2 Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2012</i>											
<b>Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste</b>											
<b>Berufe</b>		<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>di</b>	<b>et</b>	<b>lo</b>	<b>ba</b>	<b>or</b>	<b>ra</b>	<b>kt</b>	<b>ΣMt</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>35,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>79,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	1,0	1,0	<b>10,0</b>
	%	5,7%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	29,4%	-----	12,5%	100%	<b>12,7%</b>
Niederösterreich	n	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	11,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	-----	12,5%	0,0%	<b>8,9%</b>
Oberösterreich	n	2,0	4,0	1,0	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>11,0</b>
	%	5,7%	50,0%	50,0%	42,9%	0,0%	5,9%	-----	0,0%	0,0%	<b>13,9%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	0,0%	5,9%	-----	0,0%	0,0%	<b>3,8%</b>
Steiermark	n	7,0	0,0	1,0	2,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	20,0%	0,0%	50,0%	28,6%	0,0%	5,9%	-----	12,5%	0,0%	<b>15,2%</b>
Kärnten	n	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	22,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	-----	0,0%	0,0%	<b>12,7%</b>
Salzburg	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	5,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	-----	0,0%	0,0%	<b>3,8%</b>
Tirol	n	9,0	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	4,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	25,7%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	-----	50,0%	0,0%	<b>24,1%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%	100%	5,9%	-----	0,0%	0,0%	<b>3,8%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	12,5%	0,0%	<b>1,3%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
<b>Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste</b>											
<b>Berufe</b>		<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>di</b>	<b>et</b>	<b>lo</b>	<b>ba</b>	<b>or</b>	<b>ra</b>	<b>kt</b>	<b>ΣMt</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>39,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>89,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	7,0	0,0	1,0	2,0	0,0	7,0	0,0	1,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	17,9%	0,0%	16,7%	16,7%	0,0%	41,2%	-----	16,7%	-----	<b>20,2%</b>
Niederösterreich	n	9,0	3,0	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>24,0</b>
	%	23,1%	60,0%	0,0%	75,0%	0,0%	0,0%	-----	50,0%	-----	<b>27,0%</b>
Oberösterreich	n	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	10,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	-----	16,7%	-----	<b>6,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	-----	0,0%	-----	<b>2,2%</b>
Steiermark	n	3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	<b>4,5%</b>
Kärnten	n	4,0	0,0	3,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	10,3%	0,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	<b>9,0%</b>
Salzburg	n	5,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	12,8%	20,0%	16,7%	0,0%	25,0%	5,9%	-----	16,7%	-----	<b>11,2%</b>
Tirol	n	6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	15,4%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	35,3%	-----	0,0%	-----	<b>14,6%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	<b>1,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	<b>1,1%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	25,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	<b>2,2%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>											
<b>Verteilung nach Region - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste</b>											
<b>Berufe</b>		<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>di</b>	<b>et</b>	<b>lo</b>	<b>ba</b>	<b>or</b>	<b>ra</b>	<b>kt</b>	<b>ΣMt</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>4,0</b>	<b>-3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-2,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>10,0</b>
	<b>%</b>	<b>11%</b>	<b>-38%</b>	<b>200%</b>	<b>71%</b>	<b>300%</b>	<b>0%</b>	<b>-----</b>	<b>-25%</b>	<b>-100%</b>	<b>12,7%</b>
Wien	n	5,0	-1,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	-1,0	<b>8,0</b>
	%	250,0%	-100,0%	-----	-----	-----	40,0%	-----	0,0%	-100,0%	<b>80,0%</b>
Niederösterreich	n	5,0	3,0	0,0	9,0	0,0	-2,0	0,0	2,0	0,0	<b>17,0</b>
	%	125,0%	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	200,0%	-----	<b>242,9%</b>
Oberösterreich	n	2,0	-4,0	-1,0	-3,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>-5,0</b>
	%	100,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>-45,5%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	-2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	100,0%	-----	-----	-----	<b>-33,3%</b>
Steiermark	n	-4,0	0,0	-1,0	-2,0	1,0	-1,0	0,0	-1,0	0,0	<b>-8,0</b>
	%	-57,1%	-----	-100,0%	-100,0%	-----	-100,0%	-----	-100,0%	-----	<b>-66,7%</b>
Kärnten	n	-4,0	0,0	3,0	0,0	1,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-50,0%	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-20,0%</b>
Salzburg	n	3,0	1,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	150,0%	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>233,3%</b>
Tirol	n	-3,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	-4,0	0,0	<b>-6,0</b>
	%	-33,3%	-66,7%	-----	-----	-----	100,0%	-----	-100,0%	-----	<b>-31,6%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	0,0%	-----	-----	-----	-100,0%	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-66,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	<b>100,0%</b>

## 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2012</i>											
schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	35,0	8,0	2,0	7,0	1,0	17,0	0,0	8,0	1,0	79,0	100,0%
keine Angaben											
unspez Q-Niveau insgesamt											
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											
Lehrabschluss insgesamt											
Lehrabschluss ohne Präzisierung											
Mittelschule insgesamt											
Mittelschule ohne Präzisierung											
höhere Schule insgesamt											
höhere Schule ohne Präzisierung											
FH/Akademie insgesamt											
FH/Akademie ohne Präzisierung											
Universität insgesamt											
Universität ohne Präzisierung											
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt					1,0	2,0				3,0	3,8%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B					1,0	2,0				3,0	3,8%
Führerschein Klasse C										0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0									1,0	1,3%
Gesundheitsmanagementausbildung									1,0	1,0	1,3%
Ausbildung Diabetes										0,0	0,0%
Geburtsvorbereitungslehrgang	1,0									1,0	1,3%
physiotherapeutische Weiterbildungen										0,0	0,0%
Weiterbildung Sportphysiotherapie	1,0									1,0	1,3%
ergotherapeutische Weiterbildungen										0,0	0,0%
Osteopathieausbildung	2,0									2,0	2,5%
Ausbildung Elektrotherapie	1,0									1,0	1,3%
Lymphdrainagemassageausbildung	2,0									2,0	2,5%

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben											
unspez Q-Niveau insgesamt											
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											
Lehrabschluss insgesamt											
Lehrabschluss ohne Präzisierung											
Mittelschule insgesamt											
Mittelschule ohne Präzisierung											
höhere Schule insgesamt											
höhere Schule ohne Präzisierung											
FH/Akademie insgesamt											
FH/Akademie ohne Präzisierung											
Universität insgesamt											
Universität ohne Präzisierung											
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt	9,0			9,0	2,0			1,0		21,0	23,6%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	9,0			9,0	2,0			1,0		21,0	23,6%
Führerschein Klasse C								1,0		1,0	1,1%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung	5,0									5,0	5,6%
Gesundheitsmanagementausbildung										0,0	0,0%
Ausbildung Diabetes			1,0							1,0	1,1%
Geburtsvorbereitungslehrgang										0,0	0,0%
physiotherapeutische Weiterbildungen	4,0									4,0	4,5%
Weiterbildung Sportphysiotherapie										0,0	0,0%
ergotherapeutische Weiterbildungen				2,0						2,0	2,2%
Osteopathieausbildung										0,0	0,0%
Ausbildung Elektrotherapie	1,0									1,0	1,1%
Lymphdrainagemassageausbildung	2,0									2,0	2,2%

### 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2012</i>												
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	35,0	8,0	2,0	7,0	1,0	17,0	0,0	8,0	1,0	79,0	100,0%	
keine Angaben	24,0	7,0	2,0	2,0	0,0	9,0	0,0	2,0	0,0	46,0	58,2%	
auch ohne Praxis						2,0				2,0	2,5%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	8,0	1,0		5,0	1,0	6,0		3,0	24,0	30,4%	
	< 1 Jahr	1,0								1,0	1,3%	
	1 - 3 Jahre									0,0	0,0%	
	> 3 Jahre	2,0						3,0	1,0	6,0	7,6%	
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	6,0								6,0	7,6%	
	spezifische Praxis	5,0	1,0		5,0	1,0	6,0		6,0	1,0	25,0	31,6%
Führungserfahrung	1,0							3,0		4,0	5,1%	
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben	31,0	2,0	3,0	5,0	2,0	9,0	0,0	4,0	0,0	56,0	62,9%
auch ohne Praxis	1,0	1,0	2,0		1,0					5,0	5,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	1,0	1,0	7,0	1,0	7,0			22,0	24,7%
< 1 Jahr	1,0									1,0	1,1%
1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
> 3 Jahre	1,0	1,0				1,0		2,0		5,0	5,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	2,0		4,0				2,0		8,0	9,0%
spezifische Praxis	5,0	2,0	1,0	3,0	1,0	8,0				20,0	22,5%
Führungserfahrung	1,0									1,0	1,1%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

### 1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2012</i>												
Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		35,0	8,0	2,0	7,0	1,0	17,0	0,0	8,0	1,0	79,0	100,0%
keine Angaben		33,0	6,0	2,0	4,0	0,0	12,0	0,0	5,0	1,0	63,0	79,7%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0	2,0		3,0	1,0	5,0		3,0		16,0	20,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	1,0		3,0	1,0			3,0		9,0	11,4%
Internet											0,0	0,0%
Office	insgesamt	1,0	1,0				5,0				7,0	8,9%
Office	ohne Präzis.	1,0	1,0				4,0				6,0	7,6%
Excel							1,0				1,0	1,3%
sonstige Softwaretools	insgesamt										0,0	0,0%
Ordinationssoftware	insgesamt										0,0	0,0%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
CoPaMed											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben		35,0	4,0	6,0	12,0	4,0	13,0	0,0	2,0	0,0	76,0	85,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	4,0	1,0				4,0		4,0		13,0	14,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0							1,0		5,0	5,6%
Internet									2,0		2,0	2,2%
Office	insgesamt		1,0				4,0		3,0		8,0	9,0%
Office	ohne Präzis.		1,0				2,0		3,0		6,0	6,7%
Excel							2,0				2,0	2,2%
sonstige Softwaretools	insgesamt								1,0		1,0	1,1%
Ordinationssoftware	insgesamt								1,0		1,0	1,1%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
CoPaMed									1,0		1,0	1,1%

### 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2012</i>											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	35,0	8,0	2,0	7,0	1,0	17,0	0,0	8,0	1,0	79,0	100,0%
keine Angaben	28,0	6,0	2,0	3,0	0,0	9,0	0,0	2,0	1,0	51,0	64,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0			2,0		2,0				6,0	7,6%
technische Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt										0,0	0,0%
Qualitätsnormen ohne Präzis.										0,0	0,0%
ISO 9001										0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	5,0	2,0		2,0	1,0	6,0		6,0		22,0	27,8%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt				2,0	1,0	2,0				5,0	6,3%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.										0,0	0,0%
Innere Medizin						2,0				2,0	2,5%
Neurologie				1,0	1,0					2,0	2,5%
Psychiatrie										0,0	0,0%
Orthopädie				1,0						1,0	1,3%
Urologie										0,0	0,0%
geriatrische Erkrankungen				1,0						1,0	1,3%
Veterinärmedizin insgesamt										0,0	0,0%
Veterinärmedizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
Labortierpflege										0,0	0,0%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt								6,0		6,0	7,6%
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
CT								6,0		6,0	7,6%
MRT								5,0		5,0	6,3%
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt		2,0				6,0				8,0	10,1%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.										0,0	0,0%
klinische Chemie						2,0				2,0	2,5%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken						2,0				2,0	2,5%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken		1,0				1,0				2,0	2,5%
Zellkulturen						2,0				2,0	2,5%
neurophysiologische Untersuchungsmethoden		1,0								1,0	1,3%
Gewebeanalysen		1,0				1,0				2,0	2,5%
In-vitro-Fertilisation										0,0	0,0%
Physiotherapie insgesamt	4,0									4,0	5,1%
Physiotherapie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Wasserheilbehandlung										0,0	0,0%
Sportphysiotherapie	1,0									1,0	1,3%
Osteopathie	2,0									2,0	2,5%
physiotherapeutische Skalen										0,0	0,0%
Gang- und Bewegungsanalyse										0,0	0,0%
Elektrotherapie	1,0									1,0	1,3%
Orthopädietechnik insgesamt										0,0	0,0%
Orthopädietechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Ergotherapie insgesamt										0,0	0,0%
Ergotherapie ohne Präzis.										0,0	0,0%
kognitiv-therapeutisches Training										0,0	0,0%
ergotherapeutische Skalen										0,0	0,0%
Gesundheitsförderung insgesamt										0,0	0,0%
Gesundheitsförderung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Ergonomie										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	35,0	8,0	2,0	7,0	1,0	17,0	0,0	8,0	1,0	79,0	100,0%
Massage insgesamt	2,0									2,0	2,5%
Massage ohne Präzis.										0,0	0,0%
Lymphdrainage	2,0									2,0	2,5%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt										0,0	0,0%
Normenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien										0,0	0,0%

Ergebnisse von 2013											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben	28,0	5,0	5,0	9,0	2,0	8,0	0,0	5,0	0,0	62,0	69,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0		1,0		2,0			1,0		5,0	5,6%
technische Kenntnisse insgesamt						1,0				1,0	1,1%
technische Kenntnisse ohne Präzis.						1,0				1,0	1,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt						1,0				1,0	1,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt						1,0				1,0	1,1%
Qualitätsnormen ohne Präzis.										0,0	0,0%
ISO 9001						1,0				1,0	1,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	10,0			3,0		7,0				20,0	22,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt	7,0			3,0		2,0				12,0	13,5%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.										0,0	0,0%
Innere Medizin						1,0				1,0	1,1%
Neurologie	4,0			2,0						6,0	6,7%
Psychiatrie	2,0			1,0						3,0	3,4%
Orthopädie	2,0									2,0	2,2%
Urologie						1,0				1,0	1,1%
geriatrische Erkrankungen	1,0									1,0	1,1%
Veterinärmedizin insgesamt						1,0				1,0	1,1%
Veterinärmedizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
Labortierpflege						1,0				1,0	1,1%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt										0,0	0,0%
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
CT										0,0	0,0%
MRT										0,0	0,0%
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt						6,0				6,0	6,7%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.										0,0	0,0%
klinische Chemie										0,0	0,0%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken						5,0				5,0	5,6%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken						1,0				1,0	1,1%
Zellkulturen						3,0				3,0	3,4%
neurophysiologische Untersuchungsmethoden										0,0	0,0%
Gewebeanalysen						1,0				1,0	1,1%
In-vitro-Fertilisation						1,0				1,0	1,1%
Physiotherapie insgesamt	4,0									4,0	4,5%
Physiotherapie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Wasserheilbehandlung	3,0									3,0	3,4%
Sportphysiotherapie										0,0	0,0%
Osteopathie										0,0	0,0%
physiotherapeutische Skalen	3,0									3,0	3,4%
Gang- und Bewegungsanalyse	3,0									3,0	3,4%
Elektrotherapie	4,0									4,0	4,5%
Orthopädietechnik insgesamt				2,0						2,0	2,2%
Orthopädietechnik ohne Präzis.				2,0						2,0	2,2%
Ergotherapie insgesamt				2,0						2,0	2,2%
Ergotherapie ohne Präzis.										0,0	0,0%
kognitiv-therapeutisches Training				2,0						2,0	2,2%
ergotherapeutische Skalen				2,0						2,0	2,2%
Gesundheitsförderung insgesamt				2,0						2,0	2,2%
Gesundheitsförderung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Ergonomie				2,0						2,0	2,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
Massage insgesamt	2,0									2,0	2,2%
Massage ohne Präzis.										0,0	0,0%
Lymphdrainage	2,0									2,0	2,2%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt						1,0				1,0	1,1%
Normenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien						1,0				1,0	1,1%

## 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2012</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		35,0	8,0	2,0	7,0	1,0	17,0	0,0	8,0	1,0	79,0	100,0%
keine Angaben		32,0	8,0	2,0	7,0	1,0	14,0	0,0	8,0	1,0	73,0	92,4%
Fremdsprachenkenntnisse insgesamt											0,0	0,0%
ohne Präzisierung												
sehr gut											0,0	0,0%
gut											0,0	0,0%
etwas											0,0	0,0%
Englisch insgesamt		3,0					3,0				6,0	7,6%
sehr gut		1,0					1,0				2,0	2,5%
gut		2,0					2,0				4,0	5,1%
etwas											0,0	0,0%
Italienisch insgesamt											0,0	0,0%
sehr gut											0,0	0,0%
gut											0,0	0,0%
etwas											0,0	0,0%
Deutsch insgesamt		2,0					2,0				4,0	5,1%
sehr gut		2,0									2,0	2,5%
gut							2,0				2,0	2,5%
etwas											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben		38,0	4,0	6,0	11,0	4,0	15,0	0,0	4,0	0,0	82,0	92,1%
Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung	insgesamt		1,0				1,0		2,0		4,0	4,5%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas		1,0				1,0		2,0		4,0	4,5%
Englisch	insgesamt	1,0	1,0				2,0				4,0	4,5%
	sehr gut		1,0				2,0				3,0	3,4%
	gut	1,0									1,0	1,1%
	etwas										0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt				1,0						1,0	1,1%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	1,1%
Deutsch	insgesamt	1,0	1,0	2,0		1,0			2,0		7,0	7,9%
	sehr gut	1,0	1,0								2,0	2,2%
	gut			2,0		1,0			2,0		5,0	5,6%
	etwas										0,0	0,0%

1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene  
 medizinisch-technische Dienste

Ergebnisse von 2012												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		35,0	8,0	2,0	7,0	1,0	17,0	0,0	8,0	1,0	79,0	100,0%
keine Angaben		23,0	6,0	2,0	1,0	0,0	7,0	0,0	3,0	0,0	42,0	53,2%
soziale Kom- petenzen	insgesamt											
	soziale Kompetenz	1,0	1,0						1,0		3,0	3,8%
	Teamfähigkeit	7,0	2,0		2,0		7,0				18,0	22,8%
	Kommunikationsstärke	5,0	1,0				2,0				8,0	10,1%
	gutes Auftreten	4,0	1,0								5,0	6,3%
	gepflegtes Äußeres	1,0									1,0	1,3%
	gute Umgangsformen										0,0	0,0%
	Führungsqualitäten	1,0			1,0				3,0	1,0	6,0	7,6%
	Durchsetzungsvermögen	1,0									1,0	1,3%
	Einfühlungsvermögen		1,0		1,0						2,0	2,5%
	Konfliktfähigkeit				1,0						1,0	1,3%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0					2,0				5,0	6,3%
	Kontaktfreudigkeit	2,0									2,0	2,5%
	Freundlichkeit	2,0	1,0						1,0		4,0	5,1%
	Kollegialität										0,0	0,0%
	Selbstreflexionsfähigkeit				1,0						1,0	1,3%
Kooperationsbereitschaft		1,0		4,0						5,0	6,3%	
kognitive Kom- petenzen	insgesamt											
	Organisationstalent	3,0			4,0		2,0			1,0	10,0	12,7%
	Entscheidungsfähigkeit										0,0	0,0%
	vernetztes Denken	1,0									1,0	1,3%
	Problemlösungsfähigkeit										0,0	0,0%
Aufmerksamkeit		1,0								1,0	1,3%	
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt											
	Belastbarkeit	1,0	1,0		4,0		2,0		2,0		10,0	12,7%
	Selbständigkeit	4,0	2,0		5,0	1,0	6,0		2,0		20,0	25,3%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0			4,0						5,0	6,3%
	Zielorientierung	2,0									2,0	2,5%
Kreativität										0,0	0,0%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt											
	Einsatzbereitschaft	4,0	2,0		4,0		2,0		3,0		15,0	19,0%
	Flexibilität	5,0	2,0		1,0		6,0		2,0		16,0	20,3%
	unternehmerisches Denken										0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl	4,0	1,0		1,0		6,0		2,0		14,0	17,7%
	Reisebereitschaft		1,0		3,0	1,0					5,0	6,3%
	KundInnenorientierung	4,0					3,0				7,0	8,9%
	Qualitätsbewusstsein	2,0					5,0				7,0	8,9%
	Genauigkeit						2,0				2,0	2,5%
	Begeisterungsfähigkeit										0,0	0,0%
	Loyalität	2,0									2,0	2,5%
	Aufgeschlossenheit				1,0						1,0	1,3%
	Lernbereitschaft	2,0	1,0		1,0		3,0				7,0	8,9%
	Diskretion										0,0	0,0%
	Toleranz				3,0						3,0	3,8%
Optimismus	2,0									2,0	2,5%	
körperliche Anforderungen	insgesamt											

Ergebnisse von 2013												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG												
Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben		17,0	2,0	4,0	0,0	2,0	6,0	0,0	1,0	0,0	32,0	36,0%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	19,0	2,0	2,0	12,0	2,0	7,0		5,0		49,0	55,1%
	soziale Kompetenz	3,0	1,0	2,0	6,0	1,0	3,0				16,0	18,0%
	Teamfähigkeit	7,0	1,0	2,0	2,0	2,0	6,0		5,0		25,0	28,1%
	Kommunikationsstärke	3,0	1,0	1,0					4,0		9,0	10,1%
	gutes Auftreten	1,0			4,0	1,0					6,0	6,7%
	gepflegtes Äußeres	1,0							1,0		2,0	2,2%
	gute Umgangsformen	2,0		1,0	2,0				2,0		7,0	7,9%
	Führungsqualitäten	1,0					1,0				2,0	2,2%
	Durchsetzungsvermögen	10,0			5,0				2,0		17,0	19,1%
	Einfühlungsvermögen	11,0	1,0		9,0		1,0				22,0	24,7%
	Konfliktfähigkeit	1,0									1,0	1,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	12,0			5,0	1,0	1,0		1,0		20,0	22,5%
	Kontaktfreudigkeit										0,0	0,0%
	Freundlichkeit	1,0			4,0	1,0					6,0	6,7%
	Kollegialität	3,0		1,0	2,0						6,0	6,7%
Selbstreflexionsfähigkeit										0,0	0,0%	
Kooperationsbereitschaft	2,0		2,0	3,0		1,0				8,0	9,0%	
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	2,0	1,0			1,0	6,0		3,0		13,0	14,6%
	Organisationstalent					1,0	5,0		3,0		9,0	10,1%
	Entscheidungsfähigkeit						1,0				1,0	1,1%
	vernetztes Denken	1,0									1,0	1,1%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0									1,0	1,1%
Aufmerksamkeit		1,0								1,0	1,1%	
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	17,0	1,0	1,0	11,0	2,0	6,0		5,0		43,0	48,3%
	Belastbarkeit								5,0		5,0	5,6%
	Selbständigkeit	15,0	1,0		11,0	2,0	5,0		4,0		38,0	42,7%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0								1,0	1,1%
	Zielorientierung						1,0				1,0	1,1%
Kreativität	4,0		1,0	6,0						11,0	12,4%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	20,0	2,0	2,0	11,0	2,0	11,0		5,0		53,0	59,6%
	Einsatzbereitschaft	14,0	2,0		9,0	1,0	3,0		4,0		33,0	37,1%
	Flexibilität	1,0					4,0		5,0		10,0	11,2%
	unternehmerisches Denken						1,0		1,0		2,0	2,2%
	Verantwortungsgefühl	5,0	1,0	2,0	6,0	1,0	7,0		5,0		27,0	30,3%
	Reisebereitschaft						1,0		1,0		2,0	2,2%
	KundInnenorientierung	3,0					1,0				4,0	4,5%
	Qualitätsbewusstsein						4,0		2,0		6,0	6,7%
	Genauigkeit		1,0				2,0				3,0	3,4%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0									1,0	1,1%
	Loyalität										0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit	2,0		1,0	2,0						5,0	5,6%
	Lernbereitschaft	3,0				1,0	1,0		1,0		6,0	6,7%
	Diskretion				4,0						4,0	4,5%
	Toleranz										0,0	0,0%
Optimismus										0,0	0,0%	
körperliche Anforderungen	insgesamt										0,0	0,0%

1.6.A Qualifikationsprofil - BOG Gehobene  
 medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	89,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	56,0	62,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse	76,0	85,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	62,0	69,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	82,0	92,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	32,0	36,0%
Selbständigkeit	38,0	42,7%
Einsatzbereitschaft	33,0	37,1%
Verantwortungsgefühl	27,0	30,3%
Teamfähigkeit	25,0	28,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	22,0 24,7%
Einfühlungsvermögen		22,0 24,7%
Führerschein	Klasse B	21,0 23,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	20,0 22,5%
Freude am Umgang mit Menschen		20,0 22,5%
Durchsetzungsvermögen		17,0 19,1%
soziale Kompetenz		16,0 18,0%
Kreativität		11,0 12,4%
Flexibilität		10,0 11,2%
Kommunikationsstärke		9,0 10,1%
Organisationstalent		9,0 10,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	8,0 9,0%
Kooperationsbereitschaft		8,0 9,0%
gute Umgangsformen		7,0 7,9%
Office	ohne Präzis.	6,0 6,7%
Neurologie		6,0 6,7%
gutes Auftreten		6,0 6,7%
Freundlichkeit		6,0 6,7%
Kollegialität		6,0 6,7%
Qualitätsbewusstsein		6,0 6,7%
Lernbereitschaft		6,0 6,7%
Weiterbildung ohne Präzisierung		5,0 5,6%
auch ohne Praxis		5,0 5,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0 5,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0 5,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0 5,6%
molekularbiologische Arbeitsmethoden/Techniken		5,0 5,6%
Deutsch	gut	5,0 5,6%
Belastbarkeit		5,0 5,6%
Aufgeschlossenheit		5,0 5,6%
physiotherapeutische Weiterbildungen		4,0 4,5%
Elektrotherapie		4,0 4,5%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	4,0 4,5%
Englisch	insgesamt	4,0 4,5%
KundInnenorientierung		4,0 4,5%
Diskretion		4,0 4,5%
Psychiatrie		3,0 3,4%
Zellkulturen		3,0 3,4%
Wasserheilbehandlung		3,0 3,4%
physiotherapeutische Skalen		3,0 3,4%
Gang- und Bewegungsanalyse		3,0 3,4%
Genauigkeit		3,0 3,4%
ergotherapeutische Weiterbildungen		2,0 2,2%
Lymphdrainagemassageausbildung		2,0 2,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste	<b>ΣMt</b>	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	89,0	100,0%
Internet	2,0	2,2%
Excel	2,0	2,2%
Orthopädie	2,0	2,2%
Orthopädietechnik	ohne Präzis.	2,0
kognitiv-therapeutisches Training	2,0	2,2%
ergotherapeutische Skalen	2,0	2,2%
Ergonomie	2,0	2,2%
Lymphdrainage	2,0	2,2%
Deutsch	sehr gut	2,0
gepflegtes Äußeres	2,0	2,2%
Führungsqualitäten	2,0	2,2%
unternehmerisches Denken	2,0	2,2%
Reisebereitschaft	2,0	2,2%
Führerschein	Klasse C	1,0
Ausbildung Diabetes	1,0	1,1%
Ausbildung Elektrotherapie	1,0	1,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0
Führungserfahrung	1,0	1,1%
CoPaMed	1,0	1,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0
ISO 9001	1,0	1,1%
Innere Medizin	1,0	1,1%
Urologie	1,0	1,1%
geriatrische Erkrankungen	1,0	1,1%
Labortierpflege	1,0	1,1%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken	1,0	1,1%
Gewebeanalysen	1,0	1,1%
In-vitro-Fertilisation	1,0	1,1%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien	1,0	1,1%
Italienisch	insgesamt	1,0
Konfliktfähigkeit	1,0	1,1%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	1,1%
vernetztes Denken	1,0	1,1%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	1,1%
Aufmerksamkeit	1,0	1,1%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	1,1%
Zielorientierung	1,0	1,1%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,1%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

## 1.6.a Qualifikationsprofil - Beruf PhysiotherapeutIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
PhysiotherapeutIn	pt	pt-%
Zahl erfasster offener Stellen	39,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	31,0	79,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	35,0	89,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	28,0	71,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	38,0	97,4%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	17,0	43,6%
Selbständigkeit	15,0	38,5%
Einsatzbereitschaft	14,0	35,9%
Freude am Umgang mit Menschen	12,0	30,8%
Einfühlungsvermögen	11,0	28,2%
Durchsetzungsvermögen	10,0	25,6%
Führerschein Klasse B	9,0	23,1%
Teamfähigkeit	7,0	17,9%
Weiterbildung ohne Präzisierung	5,0	12,8%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	5,0	12,8%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	5,0	12,8%
Verantwortungsgefühl	5,0	12,8%
physiotherapeutische Weiterbildungen	4,0	10,3%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	4,0	10,3%
Neurologie	4,0	10,3%
Elektrotherapie	4,0	10,3%
Kreativität	4,0	10,3%
Wasserheilbehandlung	3,0	7,7%
physiotherapeutische Skalen	3,0	7,7%
Gang- und Bewegungsanalyse	3,0	7,7%
soziale Kompetenz	3,0	7,7%
Kommunikationsstärke	3,0	7,7%
Kollegialität	3,0	7,7%
KundInnenorientierung	3,0	7,7%
Lernbereitschaft	3,0	7,7%
Lymphdrainagemassageausbildung	2,0	5,1%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	2,0	5,1%
Psychiatrie	2,0	5,1%
Orthopädie	2,0	5,1%
Lymphdrainage	2,0	5,1%
gute Umgangsformen	2,0	5,1%
Kooperationsbereitschaft	2,0	5,1%
Aufgeschlossenheit	2,0	5,1%
Ausbildung Elektrotherapie	1,0	2,6%
auch ohne Praxis	1,0	2,6%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	1,0	2,6%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	1,0	2,6%
Führungserfahrung	1,0	2,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	2,6%
geriatrische Erkrankungen	1,0	2,6%
Englisch insgesamt	1,0	2,6%
Deutsch sehr gut	1,0	2,6%
gutes Auftreten	1,0	2,6%
gepflegtes Äußeres	1,0	2,6%
Führungsqualitäten	1,0	2,6%
Konfliktfähigkeit	1,0	2,6%
Freundlichkeit	1,0	2,6%
vernetztes Denken	1,0	2,6%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	2,6%
Flexibilität	1,0	2,6%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	2,6%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

### 1.6.b Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. medizinisch-technische Fachkraft

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	40,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	4,0	80,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	5,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	4,0	80,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	40,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0 40,0%
Einsatzbereitschaft		2,0 40,0%
auch ohne Praxis		1,0 20,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0 20,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0 20,0%
Office	ohne Präzis.	1,0 20,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0 20,0%
Englisch	insgesamt	1,0 20,0%
Deutsch	sehr gut	1,0 20,0%
soziale Kompetenz		1,0 20,0%
Teamfähigkeit		1,0 20,0%
Kommunikationsstärke		1,0 20,0%
Einfühlungsvermögen		1,0 20,0%
Aufmerksamkeit		1,0 20,0%
Selbständigkeit		1,0 20,0%
strukturierte Arbeitsweise		1,0 20,0%
Verantwortungsgefühl		1,0 20,0%
Genauigkeit		1,0 20,0%
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

1.6.c Qualifikationsprofil - Beruf Diätologe, Diätologin

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Diätologe, Diätologin	di	di-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	6,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	5,0	83,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	6,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	4,0	66,7%
auch ohne Praxis	2,0	33,3%
Deutsch gut	2,0	33,3%
soziale Kompetenz	2,0	33,3%
Teamfähigkeit	2,0	33,3%
Kooperationsbereitschaft	2,0	33,3%
Verantwortungsgefühl	2,0	33,3%
Ausbildung Diabetes	1,0	16,7%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	1,0	16,7%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	1,0	16,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	16,7%
Kommunikationsstärke	1,0	16,7%
gute Umgangsformen	1,0	16,7%
Kollegialität	1,0	16,7%
Kreativität	1,0	16,7%
Aufgeschlossenheit	1,0	16,7%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

1.6.d Qualifikationsprofil - Beruf ErgotherapeutIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
ErgotherapeutIn	et	et-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	5,0	41,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse	12,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	9,0	75,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	11,0	91,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Selbständigkeit	11,0	91,7%
Führerschein Klasse B	9,0	75,0%
Einfühlungsvermögen	9,0	75,0%
Einsatzbereitschaft	9,0	75,0%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	7,0	58,3%
soziale Kompetenz	6,0	50,0%
Kreativität	6,0	50,0%
Verantwortungsgefühl	6,0	50,0%
Durchsetzungsvermögen	5,0	41,7%
Freude am Umgang mit Menschen	5,0	41,7%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	4,0	33,3%
gutes Auftreten	4,0	33,3%
Freundlichkeit	4,0	33,3%
Diskretion	4,0	33,3%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	3,0	25,0%
Kooperationsbereitschaft	3,0	25,0%
ergotherapeutische Weiterbildungen	2,0	16,7%
Neurologie	2,0	16,7%
Orthopädietechnik ohne Präzis.	2,0	16,7%
kognitiv-therapeutisches Training	2,0	16,7%
ergotherapeutische Skalen	2,0	16,7%
Ergonomie	2,0	16,7%
Teamfähigkeit	2,0	16,7%
gute Umgangsformen	2,0	16,7%
Kollegialität	2,0	16,7%
Aufgeschlossenheit	2,0	16,7%
Psychiatrie	1,0	8,3%
Italienisch insgesamt	1,0	8,3%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

### 1.6.e Qualifikationsprofil - Beruf Logopäde, Logopädin

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Logopäde, Logopädin	Io	Io-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	2,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	50,0%
Führerschein Klasse B	2,0	50,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0	50,0%
Teamfähigkeit	2,0	50,0%
Selbständigkeit	2,0	50,0%
auch ohne Praxis	1,0	25,0%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	1,0	25,0%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	1,0	25,0%
Deutsch gut	1,0	25,0%
soziale Kompetenz	1,0	25,0%
gutes Auftreten	1,0	25,0%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	25,0%
Freundlichkeit	1,0	25,0%
Organisationstalent	1,0	25,0%
Einsatzbereitschaft	1,0	25,0%
Verantwortungsgefühl	1,0	25,0%
Lernbereitschaft	1,0	25,0%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

### 1.6.f Qualifikationsprofil - Beruf BiomedizinischeR AnalytikerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	ba-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	9,0	52,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse	13,0	76,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	8,0	47,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	15,0	88,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	6,0	35,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	8,0 47,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,0 41,2%
Verantwortungsgefühl		7,0 41,2%
Teamfähigkeit		6,0 35,3%
molekularbiologische Arbeitsmethoden/Techniken		5,0 29,4%
Organisationstalent		5,0 29,4%
Selbständigkeit		5,0 29,4%
Flexibilität		4,0 23,5%
Qualitätsbewusstsein		4,0 23,5%
Zellkulturen		3,0 17,6%
soziale Kompetenz		3,0 17,6%
Einsatzbereitschaft		3,0 17,6%
Office	ohne Präzis.	2,0 11,8%
Excel		2,0 11,8%
Englisch	insgesamt	2,0 11,8%
Genauigkeit		2,0 11,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0 5,9%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 5,9%
ISO 9001		1,0 5,9%
Innere Medizin		1,0 5,9%
Urologie		1,0 5,9%
Labortierpflege		1,0 5,9%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken		1,0 5,9%
Gewebeanalysen		1,0 5,9%
In-vitro-Fertilisation		1,0 5,9%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien		1,0 5,9%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0 5,9%
Führungsqualitäten		1,0 5,9%
Einfühlungsvermögen		1,0 5,9%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0 5,9%
Kooperationsbereitschaft		1,0 5,9%
Entscheidungsfähigkeit		1,0 5,9%
Zielorientierung		1,0 5,9%
unternehmerisches Denken		1,0 5,9%
Reisebereitschaft		1,0 5,9%
KundInnenorientierung		1,0 5,9%
Lernbereitschaft		1,0 5,9%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

### 1.6.g Qualifikationsprofil - Beruf OrthoptistIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
OrthoptistIn	or	or-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

## 1.6.h Qualifikationsprofil - Beruf Radiologietechnologe, Radiologietechnologin

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	ra-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	4,0	66,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse	2,0	33,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	5,0	83,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	4,0	66,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	16,7%
Teamfähigkeit	5,0	83,3%
Belastbarkeit	5,0	83,3%
Flexibilität	5,0	83,3%
Verantwortungsgefühl	5,0	83,3%
Kommunikationsstärke	4,0	66,7%
Selbständigkeit	4,0	66,7%
Einsatzbereitschaft	4,0	66,7%
Office	ohne Präzis.	3,0 50,0%
Organisationstalent		3,0 50,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0 33,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0 33,3%
Internet		2,0 33,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0 33,3%
Deutsch	gut	2,0 33,3%
gute Umgangsformen		2,0 33,3%
Durchsetzungsvermögen		2,0 33,3%
Qualitätsbewusstsein		2,0 33,3%
Führerschein	Klasse B	1,0 16,7%
Führerschein	Klasse C	1,0 16,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0 16,7%
CoPaMed		1,0 16,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0 16,7%
gepflegtes Äußeres		1,0 16,7%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0 16,7%
unternehmerisches Denken		1,0 16,7%
Reisebereitschaft		1,0 16,7%
Lernbereitschaft		1,0 16,7%

\* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt

1.6.i Qualifikationsprofil - Beruf Dipl. KardiotechnikerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Dipl. KardiotechnikerIn	kt	kt-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	-----*	-----*
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----
* formale Ausbildung ist gesetzlich geregelt		

## 1.7.1 Anzahl offener Stellen - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinische Assistenzberufe	Me	246,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerInnen	ah	29,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	2,0
	ZahnarztassistentIn	za	112,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	88,0
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	0,0
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	0,0
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	0,0
	Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)	lg	3,0
	SanitärerIn	sa	12,0

## 1.7.2 Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
<b>Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe</b>											
<b>Berufe</b>		<b>ah</b>	<b>th</b>	<b>za</b>	<b>fh</b>	<b>oh</b>	<b>dh</b>	<b>ph</b>	<b>lg</b>	<b>sa</b>	<b>ΣMe</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>29,0</b>	<b>2,0</b>	<b>112,0</b>	<b>88,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>246,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	6,0	0,0	22,0	38,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	<b>72,0</b>
	%	20,7%	0,0%	19,6%	43,2%	-----	-----	-----	0,0%	50,0%	<b>29,3%</b>
Niederösterreich	n	1,0	1,0	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	3,4%	50,0%	5,4%	4,5%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>4,9%</b>
Oberösterreich	n	3,0	0,0	19,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>37,0</b>
	%	10,3%	0,0%	17,0%	14,8%	-----	-----	-----	0,0%	16,7%	<b>15,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	6,0	0,0	13,0	5,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	<b>27,0</b>
	%	20,7%	0,0%	11,6%	5,7%	-----	-----	-----	33,3%	16,7%	<b>11,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	10,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	0,0%	0,0%	8,9%	2,3%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>4,9%</b>
Salzburg	n	3,0	0,0	12,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>22,0</b>
	%	10,3%	0,0%	10,7%	8,0%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>8,9%</b>
Tirol	n	4,0	1,0	20,0	13,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	<b>42,0</b>
	%	13,8%	50,0%	17,9%	14,8%	-----	-----	-----	66,7%	16,7%	<b>17,1%</b>
Vorarlberg	n	3,0	0,0	9,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	10,3%	0,0%	8,0%	2,3%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>5,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	3,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	10,3%	0,0%	0,0%	3,4%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>2,4%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,9%	1,1%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,8%</b>

## 1.7.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe

Ergebnisse von 2013												
schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%	
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%	
keine Angaben	25,0	2,0	95,0	64,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	201,0	81,7%	
unspez Q-Niveau insgesamt				11,0						11,0	4,5%	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				3,0						3,0	1,2%	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				7,0						7,0	2,8%	
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen				1,0						1,0	0,4%	
Lehrabschluss insgesamt			16,0	3,0						19,0	7,7%	
Lehrabschluss ohne Präzisierung				1,0						1,0	0,4%	
Lehrabschluss AugenoptikerIn				1,0						1,0	0,4%	
Lehrabschluss zahnärztlicheR AssistentIn			16,0							16,0	6,5%	
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				1,0						1,0	0,4%	
Mittelschule insgesamt				6,0						6,0	2,4%	
Mittelschule ohne Präzisierung				1,0						1,0	0,4%	
Mittelschule Handelsschule				5,0						5,0	2,0%	
höhere Schule insgesamt	2,0		1,0	12,0						15,0	6,1%	
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0		1,0	5,0						7,0	2,8%	
höhere Schule AHS				1,0						1,0	0,4%	
höhere Schule HAK	1,0			6,0						7,0	2,8%	
HBLA insgesamt	1,0			4,0						5,0	2,0%	
HBLA ohne Präzisierung	1,0			4,0						5,0	2,0%	
FH/Akademie insgesamt	2,0									2,0	0,8%	
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
FH/Akademie Biomedizinische Analytik	2,0									2,0	0,8%	
Universität insgesamt										0,0	0,0%	
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
Fahr-/Lenkberechtigungen												
Führerschein insgesamt				1,0					6,0	7,0	2,8%	
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B				1,0					6,0	7,0	2,8%	
Führerschein Klasse C									4,0	4,0	1,6%	
Führerschein Klasse E									4,0	4,0	1,6%	
Führerschein ADR-Schein									4,0	4,0	1,6%	
sonstige Weiterbildungen												
Ausbildung in Komplementärmedizin	2,0									2,0	0,8%	
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	2,0			4,0						6,0	2,4%	
MTF-Ausbildung	2,0			4,0						6,0	2,4%	
OrdinationsgehilfenInnenkurs	3,0			21,0						24,0	9,8%	
NotfallsanitäterInnenausbildung									6,0	6,0	2,4%	
RettungssanitäterInnenausbildung									10,0	10,0	4,1%	
Mundhygieneausbildung			2,0							2,0	0,8%	
Weiterbildung für BerufskraftfahrerInnen									4,0	4,0	1,6%	

### 1.7.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben	20,0	2,0	73,0	55,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	165,0	67,1%
auch ohne Praxis			2,0							2,0	0,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	7,0	35,0	27,0						69,0	28,0%
	< 1 Jahr									0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	1,0	1,0							2,0	0,8%
	> 3 Jahre	1,0	1,0	6,0						8,0	3,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	13,0	5,0						21,0	8,5%
	spezifische Praxis	6,0	24,0	28,0						58,0	23,6%
Führungserfahrung										0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

### 1.7.6 Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben		24,0	2,0	107,0	54,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	202,0	82,1%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	5,0		5,0	34,0						44,0	17,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0		5,0	16,0						26,0	10,6%
Outlook					1,0						1,0	0,4%
Office	insgesamt				18,0						18,0	7,3%
Office	ohne Präzis.				16,0						16,0	6,5%
Word					2,0						2,0	0,8%
Excel					2,0						2,0	0,8%
medizinische Informationssysteme	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Patidok					1,0						1,0	0,4%
sonstige Softwaretools	insgesamt				4,0						4,0	1,6%
SAP	insgesamt				2,0						2,0	0,8%
SAP	ohne Präzis.				2,0						2,0	0,8%
Ordinationssoftware	insgesamt				2,0						2,0	0,8%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.				2,0						2,0	0,8%

## 1.7.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

Ergebnisse von 2013											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben	25,0	2,0	92,0	56,0	0,0	0,0	0,0	3,0	10,0	188,0	76,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0		1,0	2,0						5,0	2,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt		2,0							2,0	0,8%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Zahntechnik	insgesamt		2,0							2,0	0,8%
Zahntechnik	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Zahnprothetik			1,0							1,0	0,4%
Zahnimplantate			2,0							2,0	0,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1,0		7,0						8,0	3,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt			2,0						2,0	0,8%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.			2,0						2,0	0,8%
Büroarbeiten	insgesamt	1,0		5,0						6,0	2,4%
Büroarbeiten	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Maschinschreiben		1,0		5,0						6,0	2,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	2,0		19,0	28,0					49,0	19,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.									0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen	insgesamt	1,0		4,0	2,0					7,0	2,8%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.	1,0			2,0					3,0	1,2%
Zahnmedizin				4,0						4,0	1,6%
Ordinationshilfe	insgesamt			16,0	22,0					38,0	15,4%
Ordinationshilfe	ohne Präzis.									0,0	0,0%
medizinisches Vokabular				10,0						10,0	4,1%
Administration im Gesundheitsbereich				4,0	1,0					5,0	2,0%
medizinisches Befunde schreiben					13,0					13,0	5,3%
Mundhygiene und Prophylaxe				15,0						15,0	6,1%
medizinische Funktionsdiagnostik	insgesamt				1,0					1,0	0,4%
medizin. Funktionsdiagnostik	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Röntgengeräte					1,0					1,0	0,4%
mediz.-analytische Labormethoden	insgesamt				2,0					2,0	0,8%
mediz.-analyt. Labormethoden	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Medizinhygiene					2,0					2,0	0,8%
Krankenpflege	insgesamt				1,0					1,0	0,4%
Krankenpflege	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Blutabnahme					1,0					1,0	0,4%
Komplementärmedizin	insgesamt	1,0								1,0	0,4%
Komplementärmedizin	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Homöopathie		1,0								1,0	0,4%
sonstige Kenntnisse	insgesamt								2,0	2,0	0,8%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Ortskenntnisse	insgesamt								2,0	2,0	0,8%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Wienkenntnisse									2,0	2,0	0,8%

## 1.7.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben		28,0	2,0	111,0	78,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	234,0	95,1%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt				3,0						3,0	1,2%
	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut				3,0						3,0	1,2%
	etwas											
Englisch	insgesamt	1,0		1,0	9,0						11,0	4,5%
	sehr gut				2,0						2,0	0,8%
	gut				6,0						6,0	2,4%
	etwas	1,0		1,0	1,0						3,0	1,2%
Italienisch	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,4%
Russisch	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,4%
Türkisch	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,4%
Deutsch	insgesamt	2,0		6,0	6,0				2,0		16,0	6,5%
	sehr gut	2,0		5,0	4,0						11,0	4,5%
	gut			1,0	2,0				2,0		5,0	2,0%
	etwas										0,0	0,0%

1.7.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG  
 Medizinische Assistenzberufe

Ergebnisse von 2013												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben		17,0	2,0	77,0	35,0	0,0	0,0	0,0	2,0	8,0	141,0	57,3%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	8,0		27,0	39,0				1,0	4,0	79,0	32,1%
	soziale Kompetenz				2,0						2,0	0,8%
	Teamfähigkeit	1,0		10,0	25,0				1,0	4,0	41,0	16,7%
	Kommunikationsstärke			1,0	15,0					4,0	20,0	8,1%
	Telefonierkompetenz				2,0						2,0	0,8%
	perfekte Rechtschreibung				4,0						4,0	1,6%
	gutes Auftreten	1,0		3,0	14,0						18,0	7,3%
	gepflegtes Äußeres	1,0		5,0	5,0						11,0	4,5%
	gute Umgangsformen	1,0		10,0	4,0						15,0	6,1%
	Durchsetzungsvermögen			1,0							1,0	0,4%
	Einfühlungsvermögen			5,0	4,0						9,0	3,7%
	Konfliktfähigkeit			1,0							1,0	0,4%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0		2,0	6,0						11,0	4,5%
	Kontaktfreudigkeit				1,0						1,0	0,4%
	Freundlichkeit	5,0		14,0	16,0						35,0	14,2%
Hilfsbereitschaft				3,0						3,0	1,2%	
Kooperationsbereitschaft				2,0						2,0	0,8%	
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	1,0		4,0	12,0						17,0	6,9%
	Organisationstalent				5,0						5,0	2,0%
	Entscheidungsfähigkeit			1,0							1,0	0,4%
	Umsicht			2,0	1,0						3,0	1,2%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0			3,0						4,0	1,6%
	Aufmerksamkeit			1,0	1,0						2,0	0,8%
	Hausverstand				3,0						3,0	1,2%
Multitasking-Fähigkeit				1,0						1,0	0,4%	
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	2,0		1,0	31,0				1,0		35,0	14,2%
	Belastbarkeit	1,0			17,0						18,0	7,3%
	Stressstabilität				3,0						3,0	1,2%
	Selbständigkeit	1,0			17,0				1,0		19,0	7,7%
	strukturierte Arbeitsweise				4,0						4,0	1,6%
	Zielorientierung				1,0						1,0	0,4%
	Dynamik				3,0						3,0	1,2%
vielseitige Einsetzbarkeit			1,0							1,0	0,4%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	9,0		20,0	45,0				1,0	4,0	79,0	32,1%
	Einsatzbereitschaft	5,0		15,0	17,0						37,0	15,0%
	Flexibilität	3,0		3,0	24,0					4,0	34,0	13,8%
	Ehrgeiz				1,0						1,0	0,4%
	Verantwortungsgefühl	3,0		6,0	16,0						25,0	10,2%
	Reisebereitschaft				2,0						2,0	0,8%
	KundInnenorientierung			1,0	2,0						3,0	1,2%
	Qualitätsbewusstsein				11,0				1,0		12,0	4,9%
	Genauigkeit			1,0	10,0					4,0	15,0	6,1%
	Reinlichkeit			1,0					1,0		2,0	0,8%
	Loyalität	1,0			1,0						2,0	0,8%
	Humor				2,0						2,0	0,8%
	Lernbereitschaft	1,0		3,0	2,0						6,0	2,4%
	Geduld				1,0						1,0	0,4%
Diskretion				1,0						1,0	0,4%	
körperliche Anforderungen	insgesamt										0,0	0,0%

## 1.7.1 Anzahl offener Stellen - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinische Assistenzberufe	Me	258,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerIn	ah	31,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	2,0
	ZahnarztassistentIn	za	141,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	76,0
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	2,0
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	1,0
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	0,0
	Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)	lg	1,0
	SanitäterIn	sa	4,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinische Assistenzberufe	Me	246,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerIn	ah	29,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	2,0
	ZahnarztassistentIn	za	112,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	88,0
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	0,0
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	0,0
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	0,0
	Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)	lg	3,0
	SanitäterIn	sa	12,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Gesundheit und Medizin				
	Medizinische Assistenzberufe	Me	-12,0	-4,65%
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerIn	ah	-2,0	-6,45%
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	0,0	0,00%
	ZahnarztassistentIn	za	-29,0	-20,57%
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	12,0	15,79%
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	-2,0	-100,00%
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	-1,0	-100,00%
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	0,0	-----
	Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)	lg	2,0	200,00%
	SanitäterIn	sa	8,0	200,00%

## 1.7.2 Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>											
<b>Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe</b>											
<b>Berufe</b>		<b>ah</b>	<b>th</b>	<b>za</b>	<b>fh</b>	<b>oh</b>	<b>dh</b>	<b>ph</b>	<b>lg</b>	<b>sa</b>	<b>ΣMe</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>31,0</b>	<b>2,0</b>	<b>141,0</b>	<b>76,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>258,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	5,0	0,0	31,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>62,0</b>
	%	16,1%	0,0%	22,0%	32,9%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	25,0%	<b>24,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	11,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	0,0%	0,0%	7,8%	9,2%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>7,0%</b>
Oberösterreich	n	11,0	1,0	21,0	14,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	<b>49,0</b>
	%	35,5%	50,0%	14,9%	18,4%	0,0%	100%	-----	0,0%	25,0%	<b>19,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	2,0	1,0	25,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>38,0</b>
	%	6,5%	50,0%	17,7%	13,2%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>14,7%</b>
Kärnten	n	3,0	0,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	9,7%	0,0%	10,6%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>7,0%</b>
Salzburg	n	2,0	0,0	18,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>26,0</b>
	%	6,5%	0,0%	12,8%	7,9%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>10,1%</b>
Tirol	n	4,0	0,0	9,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	12,9%	0,0%	6,4%	7,9%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>7,4%</b>
Vorarlberg	n	2,0	0,0	8,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	6,5%	0,0%	5,7%	1,3%	100%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>5,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	0,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>11,0</b>
	%	6,5%	0,0%	1,4%	7,9%	0,0%	0,0%	-----	100%	0,0%	<b>4,3%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,7%	1,3%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	50,0%	<b>1,6%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
<b>Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe</b>											
<b>Berufe</b>		<b>ah</b>	<b>th</b>	<b>za</b>	<b>fh</b>	<b>oh</b>	<b>dh</b>	<b>ph</b>	<b>lg</b>	<b>sa</b>	<b>ΣMe</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>29,0</b>	<b>2,0</b>	<b>112,0</b>	<b>88,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>246,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	6,0	0,0	22,0	38,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	<b>72,0</b>
	%	20,7%	0,0%	19,6%	43,2%	-----	-----	-----	0,0%	50,0%	<b>29,3%</b>
Niederösterreich	n	1,0	1,0	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	3,4%	50,0%	5,4%	4,5%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>4,9%</b>
Oberösterreich	n	3,0	0,0	19,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>37,0</b>
	%	10,3%	0,0%	17,0%	14,8%	-----	-----	-----	0,0%	16,7%	<b>15,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	6,0	0,0	13,0	5,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	<b>27,0</b>
	%	20,7%	0,0%	11,6%	5,7%	-----	-----	-----	33,3%	16,7%	<b>11,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	10,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	0,0%	0,0%	8,9%	2,3%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>4,9%</b>
Salzburg	n	3,0	0,0	12,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>22,0</b>
	%	10,3%	0,0%	10,7%	8,0%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>8,9%</b>
Tirol	n	4,0	1,0	20,0	13,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	<b>42,0</b>
	%	13,8%	50,0%	17,9%	14,8%	-----	-----	-----	66,7%	16,7%	<b>17,1%</b>
Vorarlberg	n	3,0	0,0	9,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	10,3%	0,0%	8,0%	2,3%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>5,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	3,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	10,3%	0,0%	0,0%	3,4%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>2,4%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,9%	1,1%	-----	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,8%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>											
<b>Verteilung nach Region - BOG Medizinische Assistenzberufe</b>											
<b>Berufe</b>		<b>ah</b>	<b>th</b>	<b>za</b>	<b>fh</b>	<b>oh</b>	<b>dh</b>	<b>ph</b>	<b>lg</b>	<b>sa</b>	<b>ΣMe</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>-2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-29,0</b>	<b>12,0</b>	<b>-2,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>-12,0</b>
	<b>%</b>	<b>-6%</b>	<b>0%</b>	<b>-21%</b>	<b>16%</b>	<b>-100%</b>	<b>-100%</b>	<b>-----</b>	<b>200%</b>	<b>200%</b>	<b>-4,7%</b>
Wien	n	1,0	0,0	-9,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	<b>10,0</b>
	%	20,0%	-----	-29,0%	52,0%	-----	-----	-----	-----	500,0%	<b>16,1%</b>
Niederösterreich	n	1,0	1,0	-5,0	-3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-6,0</b>
	%	-----	-----	-45,5%	-42,9%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-33,3%</b>
Oberösterreich	n	-8,0	-1,0	-2,0	-1,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	1,0	<b>-12,0</b>
	%	-72,7%	-100,0%	-9,5%	-7,1%	-----	-100,0%	-----	-----	100,0%	<b>-24,5%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	4,0	-1,0	-12,0	-5,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	<b>-11,0</b>
	%	200,0%	-100,0%	-48,0%	-50,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-28,9%</b>
Kärnten	n	-3,0	0,0	-5,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-6,0</b>
	%	-100,0%	-----	-33,3%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-33,3%</b>
Salzburg	n	1,0	0,0	-6,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-4,0</b>
	%	50,0%	-----	-33,3%	16,7%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-15,4%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	11,0	7,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	<b>23,0</b>
	%	0,0%	-----	122,2%	116,7%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>121,1%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	1,0	1,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	50,0%	-----	12,5%	100,0%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	<b>7,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	0,0	-2,0	-3,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	<b>-5,0</b>
	%	50,0%	-----	-100,0%	-50,0%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	<b>-45,5%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-2,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-100,0%	<b>-50,0%</b>

## 1.7.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe

Ergebnisse von 2012											
schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,0	2,0	141,0	76,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	258,0	100,0%
keine Angaben	30,0	2,0	125,0	64,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	229,0	88,8%
unspez Q-Niveau insgesamt				5,0						5,0	1,9%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				5,0						5,0	1,9%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen										0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt			15,0	4,0						19,0	7,4%
Lehrabschluss ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Lehrabschluss AugenoptikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss zahnärztlicheR AssistentIn			15,0							15,0	5,8%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				4,0						4,0	1,6%
Mittelschule insgesamt	1,0			4,0						5,0	1,9%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule	1,0			4,0						5,0	1,9%
Mittelschule Hauswirtschaftsschule	1,0									1,0	0,4%
höhere Schule insgesamt	1,0		1,0	3,0						5,0	1,9%
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0		1,0	3,0						5,0	1,9%
höhere Schule AHS										0,0	0,0%
höhere Schule HAK										0,0	0,0%
HBLA insgesamt										0,0	0,0%
HBLA ohne Präzisierung										0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt										0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%
FH/Akademie Biomedizinische Analytik										0,0	0,0%
Universität insgesamt										0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt									2,0	2,0	0,8%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B									2,0	2,0	0,8%
Führerschein Klasse C										0,0	0,0%
Führerschein Klasse E										0,0	0,0%
Führerschein ADR-Schein										0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen											
Ausbildung in Komplementärmedizin										0,0	0,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	3,0			4,0						7,0	2,7%
MTF-Ausbildung										0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn				1,0					1,0	2,0	0,8%
Ausbildung Elektrotherapie				1,0						1,0	0,4%
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn	1,0									1,0	0,4%
OrdinationsgehilfInnenkurs	4,0	1,0		4,0						9,0	3,5%
NotfallsanitäterInnen Ausbildung									2,0	2,0	0,8%
RettungssanitäterInnen Ausbildung									1,0	1,0	0,4%
Ausbildung zum/zur zahnärztlichen HelferIn			5,0							5,0	1,9%
Mundhygieneausbildung			1,0							1,0	0,4%
Prophylaxeausbildung			4,0							4,0	1,6%
Ausbildung zum/zur arbeitsmedizin. AssistentIn	1,0			1,0						2,0	0,8%
Weiterbildung für BerufskraftfahrerInnen										0,0	0,0%

Ergebnisse von 2013											
schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben	25,0	2,0	95,0	64,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	201,0	81,7%
unspez Q-Niveau insgesamt				11,0						11,0	4,5%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				3,0						3,0	1,2%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				7,0						7,0	2,8%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen				1,0						1,0	0,4%
Lehrabschluss insgesamt			16,0	3,0						19,0	7,7%
Lehrabschluss ohne Präzisierung				1,0						1,0	0,4%
Lehrabschluss AugenoptikerIn				1,0						1,0	0,4%
Lehrabschluss zahnärztlicheR AssistentIn			16,0							16,0	6,5%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				1,0						1,0	0,4%
Mittelschule insgesamt				6,0						6,0	2,4%
Mittelschule ohne Präzisierung				1,0						1,0	0,4%
Mittelschule Handelsschule				5,0						5,0	2,0%
Mittelschule Hauswirtschaftsschule										0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt	2,0		1,0	12,0						15,0	6,1%
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0		1,0	5,0						7,0	2,8%
höhere Schule AHS				1,0						1,0	0,4%
höhere Schule HAK	1,0			6,0						7,0	2,8%
HBLA insgesamt	1,0			4,0						5,0	2,0%
HBLA ohne Präzisierung	1,0			4,0						5,0	2,0%
FH/Akademie insgesamt	2,0									2,0	0,8%
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%
FH/Akademie Biomedizinische Analytik	2,0									2,0	0,8%
Universität insgesamt										0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt				1,0					6,0	7,0	2,8%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B				1,0					6,0	7,0	2,8%
Führerschein Klasse C									4,0	4,0	1,6%
Führerschein Klasse E									4,0	4,0	1,6%
Führerschein ADR-Schein									4,0	4,0	1,6%
sonstige Weiterbildungen											
Ausbildung in Komplementärmedizin	2,0									2,0	0,8%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	2,0			4,0						6,0	2,4%
MTF-Ausbildung	2,0			4,0						6,0	2,4%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn										0,0	0,0%
Ausbildung Elektrotherapie										0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn										0,0	0,0%
OrdinationsgehilfInnenkurs	3,0			21,0						24,0	9,8%
NotfallsanitäterInnen Ausbildung								6,0		6,0	2,4%
RettungssanitäterInnen Ausbildung								10,0		10,0	4,1%
Ausbildung zum/zur zahnärztlichen HelferIn										0,0	0,0%
Mundhygieneausbildung			2,0							2,0	0,8%
Prophylaxeausbildung										0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur arbeitsmedizin. AssistentIn										0,0	0,0%
Weiterbildung für BerufskraftfahrerInnen									4,0	4,0	1,6%

### 1.7.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,0	2,0	141,0	76,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	258,0	100,0%
keine Angaben	27,0	1,0	98,0	38,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	172,0	66,7%
auch ohne Praxis			2,0							2,0	0,8%
Dauer der Praxis											
ohne Präzisierung	3,0	1,0	35,0	24,0						63,0	24,4%
< 1 Jahr				1,0						1,0	0,4%
1 - 3 Jahre	1,0		3,0	5,0						9,0	3,5%
> 3 Jahre			3,0	8,0						11,0	4,3%
Inhalt der Praxis											
ohne Präzisierung	4,0	1,0	19,0	11,0						35,0	13,6%
spezifische Praxis			22,0	27,0						49,0	19,0%
Führungserfahrung										0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben	20,0	2,0	73,0	55,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	165,0	67,1%
auch ohne Praxis			2,0							2,0	0,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	7,0	35,0	27,0						69,0	28,0%
	< 1 Jahr									0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	1,0	1,0							2,0	0,8%
	> 3 Jahre	1,0	1,0	6,0						8,0	3,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	13,0	5,0						21,0	8,5%
	spezifische Praxis	6,0	24,0	28,0						58,0	23,6%
Führungserfahrung										0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

### 1.7.6 Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>												
Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,0	2,0	141,0	76,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	258,0	100,0%
keine Angaben		23,0	1,0	135,0	44,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	211,0	81,8%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	8,0	1,0	6,0	32,0						47,0	18,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	8,0	1,0	6,0	20,0						35,0	13,6%
Outlook					2,0						2,0	0,8%
Office	insgesamt				12,0						12,0	4,7%
Office	ohne Präzis.				10,0						10,0	3,9%
Word					2,0						2,0	0,8%
Excel					2,0						2,0	0,8%
PowerPoint					2,0						2,0	0,8%
medizinische Informationssysteme	insgesamt										0,0	0,0%
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Patidok											0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt			2,0	3,0						5,0	1,9%
SAP	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
SAP	ohne Präzis.				1,0						1,0	0,4%
Ordinationssoftware	insgesamt			2,0	2,0						4,0	1,6%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.				1,0						1,0	0,4%
power.dent				2,0							2,0	0,8%
e-card-Software					1,0						1,0	0,4%

Ergebnisse von 2013												
Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben		24,0	2,0	107,0	54,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	202,0	82,1%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	5,0		5,0	34,0						44,0	17,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0		5,0	16,0						26,0	10,6%
Outlook					1,0						1,0	0,4%
Office	insgesamt				18,0						18,0	7,3%
Office	ohne Präzis.				16,0						16,0	6,5%
Word					2,0						2,0	0,8%
Excel					2,0						2,0	0,8%
PowerPoint											0,0	0,0%
medizinische Informationssysteme	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Patidok					1,0						1,0	0,4%
sonstige Softwaretools	insgesamt				4,0						4,0	1,6%
SAP	insgesamt				2,0						2,0	0,8%
SAP	ohne Präzis.				2,0						2,0	0,8%
Ordinationssoftware	insgesamt				2,0						2,0	0,8%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.				2,0						2,0	0,8%
power.dent											0,0	0,0%
e-card-Software											0,0	0,0%

## 1.7.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

Ergebnisse von 2012											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,0	2,0	141,0	76,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	258,0	100,0%
keine Angaben	27,0	2,0	116,0	51,0	2,0	1,0	0,0	1,0	3,0	203,0	78,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0			2,0						3,0	1,2%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt			1,0							1,0	0,4%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zahntechnik insgesamt			1,0							1,0	0,4%
Zahntechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zahnprothetik			1,0							1,0	0,4%
Zahnimplantate			1,0							1,0	0,4%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	1,0			3,0						4,0	1,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Qualitätsmanagement insgesamt										0,0	0,0%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.										0,0	0,0%
Büroarbeiten insgesamt	1,0			3,0						4,0	1,6%
Büroarbeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinschreiben	1,0			3,0						4,0	1,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	2,0		25,0	20,0					1,0	48,0	18,6%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt			8,0	2,0						10,0	3,9%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.				1,0						1,0	0,4%
Innere Medizin				1,0						1,0	0,4%
Zahnmedizin			8,0							8,0	3,1%
Ordinationshilfe insgesamt			18,0	17,0						35,0	13,6%
Ordinationshilfe ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinisches Vokabular				6,0						6,0	2,3%
Administration im Gesundheitsbereich			2,0	6,0						8,0	3,1%
medizinisches Befunde schreiben				9,0						9,0	3,5%
Mundhygiene und Prophylaxe			15,0							15,0	5,8%
Parodontose			3,0							3,0	1,2%
Assistenz bei ärztlichen Eingriffen				1,0						1,0	0,4%
zahnärztliche Stuhlassistenz			2,0							2,0	0,8%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt	1,0		1,0	2,0						4,0	1,6%
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Röntgengeräte			1,0							1,0	0,4%
Endoskopie				1,0						1,0	0,4%
Spirometrie	1,0									1,0	0,4%
EKG				1,0						1,0	0,4%
Ergometrie	1,0									1,0	0,4%
mediz. -analytische Labormethoden insgesamt										0,0	0,0%
mediz. -analyt. Labormethoden ohne Präzis.										0,0	0,0%
Medizinhygiene										0,0	0,0%
Krankenpflege insgesamt				1,0						1,0	0,4%
Krankenpflege ohne Präzis.										0,0	0,0%
Wundversorgung				1,0						1,0	0,4%
Blutabnahme										0,0	0,0%
Physiotherapie insgesamt				1,0						1,0	0,4%
Physiotherapie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Elektrotherapie				1,0						1,0	0,4%
Augenoptik insgesamt	1,0									1,0	0,4%
Augenoptik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sehschärfestimmung	1,0									1,0	0,4%
Hörgerätetechnik insgesamt	1,0									1,0	0,4%
Hörgerätetechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Audiometrie	1,0									1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>													
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe													
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa		ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,0	2,0	141,0	76,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0		258,0	100,0%
Komplementärmedizin	insgesamt											0,0	0,0%
Komplementärmedizin	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Homöopathie												0,0	0,0%
-----													
Massage	insgesamt	1,0			1,0					1,0		3,0	1,2%
Massage	ohne Präzis.	1,0										1,0	0,4%
Heilmassage					1,0					1,0		2,0	0,8%
sonstige Kenntnisse	insgesamt											0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
-----													
Ortskenntnisse	insgesamt											0,0	0,0%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Wienkenntnisse												0,0	0,0%

Ergebnisse von 2013											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben	25,0	2,0	92,0	56,0	0,0	0,0	0,0	3,0	10,0	188,0	76,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0		1,0	2,0						5,0	2,0%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt			2,0							2,0	0,8%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zahntechnik insgesamt			2,0							2,0	0,8%
Zahntechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zahnprothetik			1,0							1,0	0,4%
Zahnimplantate			2,0							2,0	0,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt	1,0			7,0						8,0	3,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Qualitätsmanagement insgesamt				2,0						2,0	0,8%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.				2,0						2,0	0,8%
Büroarbeiten insgesamt	1,0			5,0						6,0	2,4%
Büroarbeiten ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinschreiben	1,0			5,0						6,0	2,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	2,0		19,0	28,0						49,0	19,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt	1,0		4,0	2,0						7,0	2,8%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.	1,0			2,0						3,0	1,2%
Innere Medizin										0,0	0,0%
Zahnmedizin			4,0							4,0	1,6%
Ordinationshilfe insgesamt			16,0	22,0						38,0	15,4%
Ordinationshilfe ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinisches Vokabular				10,0						10,0	4,1%
Administration im Gesundheitsbereich			4,0	1,0						5,0	2,0%
medizinisches Befunde schreiben				13,0						13,0	5,3%
Mundhygiene und Prophylaxe			15,0							15,0	6,1%
Parodontose										0,0	0,0%
Assistenz bei ärztlichen Eingriffen										0,0	0,0%
zahnärztliche Stuhlassistenz										0,0	0,0%
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt				1,0						1,0	0,4%
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Röntgengeräte				1,0						1,0	0,4%
Endoskopie										0,0	0,0%
Spirometrie										0,0	0,0%
EKG										0,0	0,0%
Ergometrie										0,0	0,0%
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt				2,0						2,0	0,8%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.										0,0	0,0%
Medizinhygiene				2,0						2,0	0,8%
Krankenpflege insgesamt				1,0						1,0	0,4%
Krankenpflege ohne Präzis.										0,0	0,0%
Wundversorgung										0,0	0,0%
Blutabnahme				1,0						1,0	0,4%
Physiotherapie insgesamt										0,0	0,0%
Physiotherapie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Elektrotherapie										0,0	0,0%
Augenoptik insgesamt										0,0	0,0%
Augenoptik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Sehschärfestimmung										0,0	0,0%
Hörgerätetechnik insgesamt										0,0	0,0%
Hörgerätetechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Audiometrie										0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>													
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe													
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa		ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0		246,0	100,0%
Komplementärmedizin	insgesamt	1,0										1,0	0,4%
Komplementärmedizin	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Homöopathie		1,0										1,0	0,4%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Massage	insgesamt											0,0	0,0%
Massage	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Heilmassage												0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt									2,0		2,0	0,8%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Ortskenntnisse	insgesamt									2,0		2,0	0,8%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.											0,0	0,0%
Wienkenntnisse										2,0		2,0	0,8%

1.7.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,0	2,0	141,0	76,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	258,0	100,0%
keine Angaben		31,0	2,0	139,0	61,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	241,0	93,4%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut				1,0						1,0	0,4%
	etwas											
Englisch	insgesamt			2,0	14,0						16,0	6,2%
	sehr gut				5,0						5,0	1,9%
	gut				8,0						8,0	3,1%
	etwas			2,0	1,0						3,0	1,2%
Italienisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Russisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Türkisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Latein	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut				1,0						1,0	0,4%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt			8,0	4,0						12,0	4,7%
	sehr gut			6,0	2,0						8,0	3,1%
	gut			2,0	2,0						4,0	1,6%
	etwas										0,0	0,0%

Ergebnisse von 2013												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben		28,0	2,0	111,0	78,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	234,0	95,1%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt				3,0						3,0	1,2%
	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut				3,0						3,0	1,2%
	etwas											
Englisch	insgesamt	1,0		1,0	9,0						11,0	4,5%
	sehr gut				2,0						2,0	0,8%
	gut				6,0						6,0	2,4%
	etwas	1,0		1,0	1,0						3,0	1,2%
Italienisch	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,4%
Russisch	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,4%
Türkisch	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,4%
Latein	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt	2,0		6,0	6,0				2,0		16,0	6,5%
	sehr gut	2,0		5,0	4,0						11,0	4,5%
	gut			1,0	2,0				2,0		5,0	2,0%
	etwas										0,0	0,0%

1.7.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG  
 Medizinische Assistenzberufe

Ergebnisse von 2012												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%	
Zahl erfasster offener Stellen	31,0	2,0	141,0	76,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	258,0	100,0%	
keine Angaben	25,0	2,0	99,0	30,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	160,0	62,0%	
soziale Kom- petenzen	insgesamt											
	1,0			6,0						7,0	2,7%	
	2,0		6,0	15,0	2,0				1,0	26,0	10,1%	
	1,0		1,0	12,0						14,0	5,4%	
			2,0							2,0	0,8%	
				5,0						5,0	1,9%	
				3,0						3,0	1,2%	
			7,0	10,0	2,0	1,0				20,0	7,8%	
			5,0	6,0						11,0	4,3%	
			6,0	8,0						14,0	5,4%	
			1,0							1,0	0,4%	
			3,0	3,0	2,0					8,0	3,1%	
				1,0						1,0	0,4%	
			2,0	7,0	2,0					11,0	4,3%	
			2,0	3,0						5,0	1,9%	
	1,0		18,0	19,0		1,0				39,0	15,1%	
			2,0			1,0				3,0	1,2%	
	1,0									1,0	0,4%	
kognitive Kom- petenzen	insgesamt											
	1,0		1,0	7,0						9,0	3,5%	
										0,0	0,0%	
										0,0	0,0%	
				1,0						1,0	0,4%	
										0,0	0,0%	
										0,0	0,0%	
			1,0							1,0	0,4%	
				2,0						2,0	0,8%	
										0,0	0,0%	
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt											
	1,0		1,0	8,0	2,0					12,0	4,7%	
			1,0	8,0						9,0	3,5%	
	1,0		2,0	7,0		1,0			1,0	12,0	4,7%	
				1,0						1,0	0,4%	
				1,0						1,0	0,4%	
			1,0	1,0						2,0	0,8%	
	2,0		1,0							3,0	1,2%	
			1,0							1,0	0,4%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,0	2,0	141,0	76,0	2,0	1,0	0,0	1,0	4,0	258,0	100,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt											
	Einsatzbereitschaft	1,0		18,0	18,0					1,0	38,0	14,7%
	Flexibilität	1,0		6,0	20,0					1,0	28,0	10,9%
	Ehrgeiz				1,0						1,0	0,4%
	Verantwortungsgefühl			11,0	14,0	2,0	1,0				28,0	10,9%
	Reisebereitschaft				1,0						1,0	0,4%
	KundInnenorientierung	1,0		2,0	8,0						11,0	4,3%
	Pünktlichkeit			1,0							1,0	0,4%
	Qualitätsbewusstsein			1,0	6,0						7,0	2,7%
	Genauigkeit			3,0	4,0		1,0				8,0	3,1%
	Reinlichkeit										0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit				1,0						1,0	0,4%
	Loyalität				2,0						2,0	0,8%
	Ausgeglichenheit				1,0						1,0	0,4%
	starke Persönlichkeit				1,0						1,0	0,4%
	Humor										0,0	0,0%
	Lernbereitschaft			2,0	1,0	2,0				1,0	6,0	2,3%
	Neugierde			1,0	1,0						2,0	0,8%
	Geduld										0,0	0,0%
	Diskretion				4,0						4,0	1,6%
körperliche Anforderungen	insgesamt											
	körperliche Fitness				2,0						2,0	0,8%

Ergebnisse von 2013											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben	17,0	2,0	77,0	35,0	0,0	0,0	0,0	2,0	8,0	141,0	57,3%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	8,0	27,0	39,0				1,0	4,0	79,0	32,1%
	soziale Kompetenz			2,0						2,0	0,8%
	Teamfähigkeit	1,0	10,0	25,0				1,0	4,0	41,0	16,7%
	Kommunikationsstärke		1,0	15,0					4,0	20,0	8,1%
	Telefonierkompetenz			2,0						2,0	0,8%
	perfekte Rechtschreibung			4,0						4,0	1,6%
	schriftsprachl. Kompetenz									0,0	0,0%
	gutes Auftreten	1,0	3,0	14,0						18,0	7,3%
	gepflegtes Äußeres	1,0	5,0	5,0						11,0	4,5%
	gute Umgangsformen	1,0	10,0	4,0						15,0	6,1%
	Durchsetzungsvermögen		1,0							1,0	0,4%
	Einfühlungsvermögen		5,0	4,0						9,0	3,7%
	Konfliktfähigkeit		1,0							1,0	0,4%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0	2,0	6,0						11,0	4,5%
	Kontaktfreudigkeit			1,0						1,0	0,4%
	Freundlichkeit	5,0	14,0	16,0						35,0	14,2%
	Hilfsbereitschaft			3,0						3,0	1,2%
	Kooperationsbereitschaft			2,0						2,0	0,8%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	1,0	4,0	12,0						17,0	6,9%
	Organisationstalent			5,0						5,0	2,0%
	Entscheidungsfähigkeit		1,0							1,0	0,4%
	Umsicht		2,0	1,0						3,0	1,2%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0		3,0						4,0	1,6%
	Aufmerksamkeit		1,0	1,0						2,0	0,8%
	Hausverstand			3,0						3,0	1,2%
	Entwicklungspotential									0,0	0,0%
	gute Allgemeinbildung									0,0	0,0%
	Multitasking-Fähigkeit			1,0						1,0	0,4%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	2,0	1,0	31,0				1,0		35,0	14,2%
	Belastbarkeit	1,0		17,0						18,0	7,3%
	Stressstabilität			3,0						3,0	1,2%
	Selbständigkeit	1,0		17,0			1,0			19,0	7,7%
	strukturierte Arbeitsweise			4,0						4,0	1,6%
	Zielorientierung			1,0						1,0	0,4%
	Beharrlichkeit									0,0	0,0%
	Dynamik			3,0						3,0	1,2%
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0							1,0	0,4%
	handwerkliches Geschick									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	9,0	20,0	45,0				1,0	4,0	79,0	32,1%
	Einsatzbereitschaft	5,0	15,0	17,0						37,0	15,0%
	Flexibilität	3,0	3,0	24,0					4,0	34,0	13,8%
	Ehrgeiz			1,0						1,0	0,4%
	Verantwortungsgefühl	3,0	6,0	16,0						25,0	10,2%
	Reisebereitschaft			2,0						2,0	0,8%
	KundInnenorientierung		1,0	2,0						3,0	1,2%
	Pünktlichkeit									0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein			11,0				1,0		12,0	4,9%
	Genauigkeit		1,0	10,0					4,0	15,0	6,1%
	Reinlichkeit		1,0					1,0		2,0	0,8%
	Begeisterungsfähigkeit									0,0	0,0%
	Loyalität	1,0		1,0						2,0	0,8%
	Ausgeglichenheit									0,0	0,0%
	starke Persönlichkeit									0,0	0,0%
	Humor			2,0						2,0	0,8%
	Lernbereitschaft	1,0	3,0	2,0						6,0	2,4%
	Neugierde									0,0	0,0%
	Geduld			1,0						1,0	0,4%
	Diskretion			1,0						1,0	0,4%
körperliche Anforderungen	insgesamt									0,0	0,0%
	körperliche Fitness									0,0	0,0%

## 1.7.A Qualifikationsprofil - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
BOG Medizinische Assistenzberufe		$\Sigma$ Me	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		246,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		201,0	81,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		165,0	67,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		202,0	82,1%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		188,0	76,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		234,0	95,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		141,0	57,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	69,0	28,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	58,0	23,6%
Teamfähigkeit		41,0	16,7%
Einsatzbereitschaft		37,0	15,0%
Freundlichkeit		35,0	14,2%
Flexibilität		34,0	13,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	26,0	10,6%
Verantwortungsgefühl		25,0	10,2%
OrdinationsgehilfInnenkurs		24,0	9,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	21,0	8,5%
Kommunikationsstärke		20,0	8,1%
Lehrabschluss	insgesamt	19,0	7,7%
Selbständigkeit		19,0	7,7%
gutes Auftreten		18,0	7,3%
Belastbarkeit		18,0	7,3%
Office	ohne Präzis.	16,0	6,5%
höhere Schule	insgesamt	15,0	6,1%
Mundhygiene und Prophylaxe		15,0	6,1%
gute Umgangsformen		15,0	6,1%
Genauigkeit		15,0	6,1%
medizinisches Befunde schreiben		13,0	5,3%
Qualitätsbewusstsein		12,0	4,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	11,0	4,5%
Englisch	insgesamt	11,0	4,5%
Deutsch	sehr gut	11,0	4,5%
gepflegtes Äußeres		11,0	4,5%
Freude am Umgang mit Menschen		11,0	4,5%
RettungssanitäterInnenausbildung		10,0	4,1%
medizinisches Vokabular		10,0	4,1%
Einfühlungsvermögen		9,0	3,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	8,0	3,3%
HAK		7,0	2,8%
Führerschein	Klasse B	7,0	2,8%
Mittelschule	insgesamt	6,0	2,4%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		6,0	2,4%
MTF-Ausbildung		6,0	2,4%
NotfallsanitäterInnenausbildung		6,0	2,4%
Maschinschreiben		6,0	2,4%
Lernbereitschaft		6,0	2,4%
HBLA	insgesamt	5,0	2,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0	2,0%
Administration im Gesundheitsbereich		5,0	2,0%
Deutsch	gut	5,0	2,0%
Organisationstalent		5,0	2,0%
Führerschein	Klasse C	4,0	1,6%
Führerschein	Klasse E	4,0	1,6%
Führerschein	ADR-Schein	4,0	1,6%
Weiterbildung für BerufskraftfahrerInnen		4,0	1,6%
Zahnmedizin		4,0	1,6%
perfekte Rechtschreibung		4,0	1,6%
schnelle Auffassungsgabe		4,0	1,6%
strukturierte Arbeitsweise		4,0	1,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
Qualifikationsprofil				
BOG Medizinische Assistenzberufe			ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen			246,0	100,0%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.		3,0	1,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt		3,0	1,2%
Hilfsbereitschaft			3,0	1,2%
Umsicht			3,0	1,2%
Hausverstand			3,0	1,2%
Stressstabilität			3,0	1,2%
Dynamik			3,0	1,2%
KundInnenorientierung			3,0	1,2%
FH/Akademie	insgesamt		2,0	0,8%
Ausbildung in Komplementärmedizin			2,0	0,8%
Mundhygieneausbildung			2,0	0,8%
auch ohne Praxis			2,0	0,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre		2,0	0,8%
Word			2,0	0,8%
Excel			2,0	0,8%
SAP	ohne Präzis.		2,0	0,8%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.		2,0	0,8%
Zahnimplantate			2,0	0,8%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.		2,0	0,8%
Medizinhygiene			2,0	0,8%
Wienkenntnisse			2,0	0,8%
soziale Kompetenz			2,0	0,8%
Telefonierkompetenz			2,0	0,8%
Kooperationsbereitschaft			2,0	0,8%
Aufmerksamkeit			2,0	0,8%
Reisebereitschaft			2,0	0,8%
Reinlichkeit			2,0	0,8%
Loyalität			2,0	0,8%
Humor			2,0	0,8%
AHS			1,0	0,4%
Outlook			1,0	0,4%
Patidok			1,0	0,4%
Zahnprothetik			1,0	0,4%
Röntgengeräte			1,0	0,4%
Blutabnahme			1,0	0,4%
Homöopathie			1,0	0,4%
Italienisch	insgesamt		1,0	0,4%
Russisch	insgesamt		1,0	0,4%
Türkisch	insgesamt		1,0	0,4%
Durchsetzungsvermögen			1,0	0,4%
Konfliktfähigkeit			1,0	0,4%
Kontaktfreudigkeit			1,0	0,4%
Entscheidungsfähigkeit			1,0	0,4%
Multitasking-Fähigkeit			1,0	0,4%
Zielorientierung			1,0	0,4%
vielseitige Einsetzbarkeit			1,0	0,4%
Ehrgeiz			1,0	0,4%
Geduld			1,0	0,4%
Diskretion			1,0	0,4%

## 1.7.a Qualifikationsprofil - Beruf Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerInnen

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei Allgemeinmediz.	ah	ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	25,0	86,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	20,0	69,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	24,0	82,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	25,0	86,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	28,0	96,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	17,0	58,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,0 24,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	6,0 20,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0 17,2%
Freundlichkeit		5,0 17,2%
Einsatzbereitschaft		5,0 17,2%
OrdinationsgehilfInnenkurs		3,0 10,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0 10,3%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0 10,3%
Flexibilität		3,0 10,3%
Verantwortungsgefühl		3,0 10,3%
höhere Schule	insgesamt	2,0 6,9%
FH/Akademie	insgesamt	2,0 6,9%
Ausbildung in Komplementärmedizin		2,0 6,9%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		2,0 6,9%
MTF-Ausbildung		2,0 6,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0 6,9%
Deutsch	sehr gut	2,0 6,9%
HAK		1,0 3,4%
HBLA	insgesamt	1,0 3,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0 3,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0 3,4%
Maschinschreiben		1,0 3,4%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.	1,0 3,4%
Homöopathie		1,0 3,4%
Englisch	insgesamt	1,0 3,4%
Teamfähigkeit		1,0 3,4%
gutes Auftreten		1,0 3,4%
gepflegtes Äußeres		1,0 3,4%
gute Umgangsformen		1,0 3,4%
schnelle Auffassungsgabe		1,0 3,4%
Belastbarkeit		1,0 3,4%
Selbständigkeit		1,0 3,4%
Loyalität		1,0 3,4%
Lernbereitschaft		1,0 3,4%

## 1.7.b Qualifikationsprofil - Beruf Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztlInnen

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztlInnen	th	th-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	2,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	100,0%

## 1.7.c Qualifikationsprofil - Beruf ZahnarztassistentIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
ZahnarztassistentIn		za	za-%
Zahl erfasster offener Stellen		112,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		95,0	84,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		73,0	65,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		107,0	95,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		92,0	82,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		111,0	99,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		77,0	68,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	35,0	31,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	24,0	21,4%
Lehrabschluss	insgesamt	16,0	14,3%
Mundhygiene und Prophylaxe		15,0	13,4%
Einsatzbereitschaft		15,0	13,4%
Freundlichkeit		14,0	12,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	13,0	11,6%
Teamfähigkeit		10,0	8,9%
gute Umgangsformen		10,0	8,9%
Verantwortungsgefühl		6,0	5,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0	4,5%
Deutsch	sehr gut	5,0	4,5%
gepflegtes Äußeres		5,0	4,5%
Einfühlungsvermögen		5,0	4,5%
Zahnmedizin		4,0	3,6%
Administration im Gesundheitsbereich		4,0	3,6%
gutes Auftreten		3,0	2,7%
Flexibilität		3,0	2,7%
Lernbereitschaft		3,0	2,7%
Mundhygieneausbildung		2,0	1,8%
auch ohne Praxis		2,0	1,8%
Zahnimplantate		2,0	1,8%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	1,8%
Umsicht		2,0	1,8%
höhere Schule	insgesamt	1,0	0,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	0,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	0,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	0,9%
Zahnprothetik		1,0	0,9%
Englisch	insgesamt	1,0	0,9%
Deutsch	gut	1,0	0,9%
Kommunikationsstärke		1,0	0,9%
Durchsetzungsvermögen		1,0	0,9%
Konfliktfähigkeit		1,0	0,9%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	0,9%
Aufmerksamkeit		1,0	0,9%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	0,9%
KundInnenorientierung		1,0	0,9%
Genauigkeit		1,0	0,9%
Reinlichkeit		1,0	0,9%

## 1.7.d Qualifikationsprofil - Beruf Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	fh-%
Zahl erfasster offener Stellen	88,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	64,0	72,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	55,0	62,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	54,0	61,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	56,0	63,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	78,0	88,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	35,0	39,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	28,0 31,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	27,0 30,7%
Teamfähigkeit		25,0 28,4%
Flexibilität		24,0 27,3%
Ordinationsgehilfinnenkurs		21,0 23,9%
Belastbarkeit		17,0 19,3%
Selbständigkeit		17,0 19,3%
Einsatzbereitschaft		17,0 19,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	16,0 18,2%
Office	ohne Präzis.	16,0 18,2%
Freundlichkeit		16,0 18,2%
Verantwortungsgefühl		16,0 18,2%
Kommunikationsstärke		15,0 17,0%
gutes Auftreten		14,0 15,9%
medizinisches Befunde schreiben		13,0 14,8%
höhere Schule	insgesamt	12,0 13,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	11,0 12,5%
Qualitätsbewusstsein		11,0 12,5%
medizinisches Vokabular		10,0 11,4%
Genauigkeit		10,0 11,4%
Englisch	insgesamt	9,0 10,2%
Mittelschule	insgesamt	6,0 6,8%
HAK		6,0 6,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0 6,8%
Freude am Umgang mit Menschen		6,0 6,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0 5,7%
Maschinschreiben		5,0 5,7%
gepflegtes Äußeres		5,0 5,7%
Organisationstalent		5,0 5,7%
HBLA	insgesamt	4,0 4,5%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		4,0 4,5%
MTF-Ausbildung		4,0 4,5%
Deutsch	sehr gut	4,0 4,5%
perfekte Rechtschreibung		4,0 4,5%
gute Umgangsformen		4,0 4,5%
Einfühlungsvermögen		4,0 4,5%
strukturierte Arbeitsweise		4,0 4,5%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0 3,4%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	3,0 3,4%
Hilfsbereitschaft		3,0 3,4%
schnelle Auffassungsgabe		3,0 3,4%
Hausverstand		3,0 3,4%
Stressstabilität		3,0 3,4%
Dynamik		3,0 3,4%
Word		2,0 2,3%
Excel		2,0 2,3%
SAP	ohne Präzis.	2,0 2,3%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.	2,0 2,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen		fh	fh-%
Zahl erfasster offener Stellen		88,0	100,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	2,3%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	2,0	2,3%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.	2,0	2,3%
Medizinhygiene		2,0	2,3%
Deutsch	gut	2,0	2,3%
soziale Kompetenz		2,0	2,3%
Telefonierkompetenz		2,0	2,3%
Kooperationsbereitschaft		2,0	2,3%
Reisebereitschaft		2,0	2,3%
KundInnenorientierung		2,0	2,3%
Humor		2,0	2,3%
Lernbereitschaft		2,0	2,3%
AHS		1,0	1,1%
Führerschein	Klasse B	1,0	1,1%
Outlook		1,0	1,1%
Patidok		1,0	1,1%
Administration im Gesundheitsbereich		1,0	1,1%
Röntgengeräte		1,0	1,1%
Blutabnahme		1,0	1,1%
Italienisch	insgesamt	1,0	1,1%
Russisch	insgesamt	1,0	1,1%
Türkisch	insgesamt	1,0	1,1%
Kontaktfreudigkeit		1,0	1,1%
Umsicht		1,0	1,1%
Aufmerksamkeit		1,0	1,1%
Multitasking-Fähigkeit		1,0	1,1%
Zielorientierung		1,0	1,1%
Ehrgeiz		1,0	1,1%
Loyalität		1,0	1,1%
Geduld		1,0	1,1%
Diskretion		1,0	1,1%

### 1.7.e Qualifikationsprofil - Beruf Operationsgehilfe/-gehilfin

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	oh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 1.7.f Qualifikationsprofil - Beruf Desinfektionshilfe/-gehilfin

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Desinfektionshilfe/-gehilfin	dh	dh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 1.7.g Qualifikationsprofil - Beruf Prosekturhilfe/-gehilfin

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Prosekturhilfe/-gehilfin	ph	ph-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 1.7.h Qualifikationsprofil - Beruf Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)	Ig	Ig-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	3,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	66,7%
Deutsch gut	2,0	66,7%
Teamfähigkeit	1,0	33,3%
Selbständigkeit	1,0	33,3%
Qualitätsbewusstsein	1,0	33,3%
Reinlichkeit	1,0	33,3%

### 1.7.i Qualifikationsprofil - Beruf SanitärerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
SanitärerIn	sa	sa-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	12,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	12,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	12,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	10,0	83,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	12,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	8,0	66,7%
RettungssanitärerInnenausbildung	10,0	83,3%
Führerschein Klasse B	6,0	50,0%
NotfallsanitärerInnenausbildung	6,0	50,0%
Führerschein Klasse C	4,0	33,3%
Führerschein Klasse E	4,0	33,3%
Führerschein ADR-Schein	4,0	33,3%
Weiterbildung für BerufskraftfahrerInnen	4,0	33,3%
Teamfähigkeit	4,0	33,3%
Kommunikationsstärke	4,0	33,3%
Flexibilität	4,0	33,3%
Genauigkeit	4,0	33,3%
Wienkenntnisse	2,0	16,7%

## 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	He	339,0
	RezeptionistIn	rz	183,0
	Night AuditorIn	na	25,0
	EtagenleiterIn	el	23,0
	Stubenmädchen/-bursch	st	93,0
	HoteldienerIn	hd	15,0

## 2.1.2 Verteilung nach Region - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	50,0	11,0	7,0	11,0	3,0	<b>82,0</b>
	%	27,3%	44,0%	30,4%	11,8%	20,0%	<b>24,2%</b>
Niederösterreich	n	9,0	2,0	2,0	3,0	1,0	<b>17,0</b>
	%	4,9%	8,0%	8,7%	3,2%	6,7%	<b>5,0%</b>
Oberösterreich	n	14,0	2,0	0,0	0,0	4,0	<b>20,0</b>
	%	7,7%	8,0%	0,0%	0,0%	26,7%	<b>5,9%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	6,0	0,0	3,0	8,0	1,0	<b>18,0</b>
	%	3,3%	0,0%	13,0%	8,6%	6,7%	<b>5,3%</b>
Kärnten	n	12,0	1,0	0,0	8,0	0,0	<b>21,0</b>
	%	6,6%	4,0%	0,0%	8,6%	0,0%	<b>6,2%</b>
Salzburg	n	33,0	2,0	5,0	21,0	3,0	<b>64,0</b>
	%	18,0%	8,0%	21,7%	22,6%	20,0%	<b>18,9%</b>
Tirol	n	44,0	5,0	5,0	30,0	2,0	<b>86,0</b>
	%	24,0%	20,0%	21,7%	32,3%	13,3%	<b>25,4%</b>
Vorarlberg	n	12,0	2,0	1,0	10,0	1,0	<b>26,0</b>
	%	6,6%	8,0%	4,3%	10,8%	6,7%	<b>7,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	3,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	1,6%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	<b>1,5%</b>

## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>131,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>268,0</b>	<b>79,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>37,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>			<b>47,0</b>	<b>13,9%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	8,0	2,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau	Tourismus	20,0	2,0				<b>22,0</b>	<b>6,5%</b>
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe	14,0		3,0			<b>17,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>			<b>27,0</b>	<b>8,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	11,0	9,0	1,0			<b>21,0</b>	<b>6,2%</b>
Lehrabschluss	Hotel- u. Gastgewerbeass.	5,0		1,0			<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Mittelschule	Tourismusfachschule	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
HBLA	insgesamt	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
HBLA	ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HBLA	Tourismus	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Führerschein	Klasse B	4,0	1,0	2,0		2,0	<b>9,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>81,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>47,0</b>	<b>12,0</b>	<b>151,0</b>	<b>44,5%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	67,0	9,0	14,0	44,0	3,0	<b>137,0</b>	<b>40,4%</b>
	< 1 Jahr	7,0			2,0		<b>9,0</b>	<b>2,7%</b>
	1 - 3 Jahre	15,0	7,0				<b>22,0</b>	<b>6,5%</b>
	> 3 Jahre	13,0	1,0	6,0			<b>20,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	19,0	3,0	6,0	29,0	1,0	<b>58,0</b>	<b>17,1%</b>
	spezifische Praxis	83,0	14,0	14,0	17,0	2,0	<b>130,0</b>	<b>38,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		10,0		9,0			<b>19,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelpfand und Etage

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelpfand und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>129,0</b>	<b>14,0</b>	<b>19,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>270,0</b>	<b>79,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>33,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>			<b>45,0</b>	<b>13,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	13,0	7,0	3,0			<b>23,0</b>	<b>6,8%</b>
Internet		3,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Outlook		3,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Office	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>22,0</b>	<b>6,5%</b>
Office	ohne Präzis.	12,0	1,0	1,0			<b>14,0</b>	<b>4,1%</b>
Word		8,0					<b>8,0</b>	<b>2,4%</b>
Excel		8,0					<b>8,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>42,0</b>	<b>9,0</b>				<b>51,0</b>	<b>15,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	<b>insgesamt</b>	<b>42,0</b>	<b>9,0</b>				<b>51,0</b>	<b>15,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	4,0	2,0				<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>
Fidelio		14,0	1,0				<b>15,0</b>	<b>4,4%</b>
Elite		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Protel		15,0	6,0				<b>21,0</b>	<b>6,2%</b>
Gastrodat		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Felix		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Opera		8,0	1,0				<b>9,0</b>	<b>2,7%</b>

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>156,0</b>	<b>25,0</b>	<b>18,0</b>	<b>87,0</b>	<b>14,0</b>	<b>300,0</b>	<b>88,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>14,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>20,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yield Management		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Kalkulation		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Vertrieb	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Vertrieb	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Rezeption	insgesamt	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Rezeption	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Front Office		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Reservierung		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse	insgesamt			2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Reinigungskennntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Raumpflege				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Reinigungsmittel					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Hotelzimmerreinigung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote		5,0					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>

## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>66,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>91,0</b>	<b>10,0</b>	<b>188,0</b>	<b>55,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>53,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>68,0</b>	<b>20,1%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut	2,0					2,0	0,6%
	gut	5,0	1,0			1,0	7,0	2,1%
	etwas	46,0	11,0	1,0		1,0	59,0	17,4%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>107,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>139,0</b>	<b>41,0%</b>
	sehr gut	61,0	3,0	3,0			67,0	19,8%
	gut	45,0	12,0	2,0	1,0	3,0	63,0	18,6%
	etwas	1,0		6,0	1,0	1,0	9,0	2,7%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>					<b>20,0</b>	<b>5,9%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	7,0					7,0	2,1%
	etwas	13,0					13,0	3,8%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>6,5%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	11,0					11,0	3,2%
	etwas	9,0	1,0			1,0	11,0	3,2%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	1,0					1,0	0,3%
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	1,0					1,0	0,3%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	2,0					2,0	0,6%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>77,0</b>	<b>13,0</b>	<b>16,0</b>	<b>25,0</b>	<b>8,0</b>	<b>139,0</b>	<b>41,0%</b>
	sehr gut	72,0	8,0	13,0	8,0	2,0	103,0	30,4%
	gut	5,0	5,0	3,0	16,0	6,0	35,0	10,3%
	etwas				1,0		1,0	0,3%

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel-empfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelpflicht und Etage</b>								
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>70,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>60,0</b>	<b>7,0</b>	<b>150,0</b>	<b>44,2%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>97,0</b>	<b>15,0</b>	<b>17,0</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>152,0</b>	<b>44,8%</b>
	soziale Kompetenz			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Teamfähigkeit	43,0	4,0	10,0	6,0		<b>63,0</b>	<b>18,6%</b>
	Kommunikationsstärke	18,0	1,0	3,0	1,0		<b>23,0</b>	<b>6,8%</b>
	Telefonierkompetenz	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	gutes Auftreten	40,0	2,0	6,0	8,0	5,0	<b>61,0</b>	<b>18,0%</b>
	gepflegtes Äußeres	22,0	1,0	7,0	9,0	5,0	<b>44,0</b>	<b>13,0%</b>
	gute Umgangsformen	12,0	1,0	1,0	1,0	3,0	<b>18,0</b>	<b>5,3%</b>
	Führungsqualitäten	13,0		11,0			<b>24,0</b>	<b>7,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Verhandlungsgeschick	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Konfliktfähigkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	33,0	9,0	2,0	8,0		<b>52,0</b>	<b>15,3%</b>
	Kontaktfreudigkeit	19,0	1,0		4,0		<b>24,0</b>	<b>7,1%</b>
	Freundlichkeit	40,0	2,0	3,0	1,0	3,0	<b>49,0</b>	<b>14,5%</b>
	Hilfsbereitschaft	6,0		2,0	1,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
	Kollegialität	3,0		1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	Temperament	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>		<b>42,0</b>	<b>12,4%</b>
	Organisationstalent	11,0		5,0			<b>16,0</b>	<b>4,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	innovatives Denken	3,0	2,0	2,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>2,4%</b>
	analytische Fähigkeiten	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Umsicht	2,0	1,0	2,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	7,0		1,0			<b>8,0</b>	<b>2,4%</b>
	Improvisationstalent	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Aufmerksamkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Hausverstand	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Entwicklungspotential	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Zahlenverständnis	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>47,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>78,0</b>	<b>23,0%</b>
	Belastbarkeit	18,0	7,0	5,0	5,0	3,0	<b>38,0</b>	<b>11,2%</b>
	Stressstabilität	12,0	1,0	1,0		1,0	<b>15,0</b>	<b>4,4%</b>
	Selbständigkeit	20,0	9,0	2,0	2,0		<b>33,0</b>	<b>9,7%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Zielorientierung	2,0	1,0	1,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>
	Beharrlichkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Dynamik	9,0			1,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Kreativität	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	handwerkliches Geschick					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Hotelpfanzug und Etage</b>								
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>97,0</b>	<b>14,0</b>	<b>16,0</b>	<b>29,0</b>	<b>6,0</b>	<b>162,0</b>	<b>47,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	50,0	6,0	10,0	18,0	2,0	<b>86,0</b>	<b>25,4%</b>
	Flexibilität	39,0	6,0	8,0	11,0	5,0	<b>69,0</b>	<b>20,4%</b>
	unternehmerisches Denken	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Ehrgeiz	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Verantwortungsgefühl	28,0	3,0	6,0	7,0	2,0	<b>46,0</b>	<b>13,6%</b>
	KundInnenorientierung	46,0	2,0	5,0	6,0	3,0	<b>62,0</b>	<b>18,3%</b>
	Pünktlichkeit	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Qualitätsbewusstsein	8,0	2,0	6,0	4,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>6,2%</b>
	Genauigkeit	6,0	1,0	5,0	2,0		<b>14,0</b>	<b>4,1%</b>
	Reinlichkeit	1,0		3,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	7,0	1,0	1,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
	Loyalität	3,0				1,0	<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Ausgeglichenheit			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Humor	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	Aufgeschlossenheit	12,0		1,0	3,0		<b>16,0</b>	<b>4,7%</b>
	Lernbereitschaft	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Geduld	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Ehrlichkeit	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	Diskretion	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Selbstbewusstsein		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	professionelle Einstellung	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Modebewusstsein	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Umweltbewusstsein			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Optimismus	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Gestaltungswille	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Sportlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

## 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe			
	Hotelempfang und Etage	He		432,0
	RezeptionistIn	rz		251,0
	Night AuditorIn	na		30,0
	EtageleiterIn	el		21,0
	Stubenmädchen/-bursch	st		115,0
	HoteldienerIn	hd		15,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe			
	Hotelempfang und Etage	He		339,0
	RezeptionistIn	rz		183,0
	Night AuditorIn	na		25,0
	EtageleiterIn	el		23,0
	Stubenmädchen/-bursch	st		93,0
	HoteldienerIn	hd		15,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>					
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl	Prozent
	Hotel- und Gastgewerbe				
	Hotelempfang und Etage	He		-93,0	-21,53%
	RezeptionistIn	rz		-68,0	-27,09%
	Night AuditorIn	na		-5,0	-16,67%
	EtageleiterIn	el		2,0	9,52%
	Stubenmädchen/-bursch	st		-22,0	-19,13%
	HoteldienerIn	hd		0,0	0,00%

## 2.1.2 Verteilung nach Region - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>251,0</b>	<b>30,0</b>	<b>21,0</b>	<b>115,0</b>	<b>15,0</b>	<b>432,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	49,0	8,0	7,0	10,0	4,0	<b>78,0</b>
	%	19,5%	26,7%	33,3%	8,7%	26,7%	<b>18,1%</b>
Niederösterreich	n	8,0	0,0	1,0	4,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	3,2%	0,0%	4,8%	3,5%	0,0%	<b>3,0%</b>
Oberösterreich	n	13,0	0,0	0,0	1,0	2,0	<b>16,0</b>
	%	5,2%	0,0%	0,0%	0,9%	13,3%	<b>3,7%</b>
Burgenland	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,5%</b>
Steiermark	n	23,0	5,0	1,0	9,0	1,0	<b>39,0</b>
	%	9,2%	16,7%	4,8%	7,8%	6,7%	<b>9,0%</b>
Kärnten	n	14,0	2,0	2,0	15,0	2,0	<b>35,0</b>
	%	5,6%	6,7%	9,5%	13,0%	13,3%	<b>8,1%</b>
Salzburg	n	88,0	6,0	6,0	33,0	0,0	<b>133,0</b>
	%	35,1%	20,0%	28,6%	28,7%	0,0%	<b>30,8%</b>
Tirol	n	42,0	8,0	3,0	32,0	5,0	<b>90,0</b>
	%	16,7%	26,7%	14,3%	27,8%	33,3%	<b>20,8%</b>
Vorarlberg	n	9,0	1,0	0,0	6,0	1,0	<b>17,0</b>
	%	3,6%	3,3%	0,0%	5,2%	6,7%	<b>3,9%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	0,0	1,0	5,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	0,4%	0,0%	4,8%	4,3%	0,0%	<b>1,6%</b>
Ausland	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	50,0	11,0	7,0	11,0	3,0	<b>82,0</b>
	%	27,3%	44,0%	30,4%	11,8%	20,0%	<b>24,2%</b>
Niederösterreich	n	9,0	2,0	2,0	3,0	1,0	<b>17,0</b>
	%	4,9%	8,0%	8,7%	3,2%	6,7%	<b>5,0%</b>
Oberösterreich	n	14,0	2,0	0,0	0,0	4,0	<b>20,0</b>
	%	7,7%	8,0%	0,0%	0,0%	26,7%	<b>5,9%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	6,0	0,0	3,0	8,0	1,0	<b>18,0</b>
	%	3,3%	0,0%	13,0%	8,6%	6,7%	<b>5,3%</b>
Kärnten	n	12,0	1,0	0,0	8,0	0,0	<b>21,0</b>
	%	6,6%	4,0%	0,0%	8,6%	0,0%	<b>6,2%</b>
Salzburg	n	33,0	2,0	5,0	21,0	3,0	<b>64,0</b>
	%	18,0%	8,0%	21,7%	22,6%	20,0%	<b>18,9%</b>
Tirol	n	44,0	5,0	5,0	30,0	2,0	<b>86,0</b>
	%	24,0%	20,0%	21,7%	32,3%	13,3%	<b>25,4%</b>
Vorarlberg	n	12,0	2,0	1,0	10,0	1,0	<b>26,0</b>
	%	6,6%	8,0%	4,3%	10,8%	6,7%	<b>7,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	3,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	1,6%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	<b>1,5%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG</b>							
<b>Hotelpfand und Etage</b>							
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>-68,0</b>	<b>-5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>-22,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-93,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-27%</b>	<b>-17%</b>	<b>10%</b>	<b>-19%</b>	<b>0%</b>	<b>-21,5%</b>
Wien	n	1,0	3,0	0,0	1,0	-1,0	<b>4,0</b>
	%	2,0%	37,5%	0,0%	10,0%	-25,0%	<b>5,1%</b>
Niederösterreich	n	1,0	2,0	1,0	-1,0	1,0	<b>4,0</b>
	%	12,5%	-----	100,0%	-25,0%	-----	<b>30,8%</b>
Oberösterreich	n	1,0	2,0	0,0	-1,0	2,0	<b>4,0</b>
	%	7,7%	-----	-----	-100,0%	100,0%	<b>25,0%</b>
Burgenland	n	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Steiermark	n	-17,0	-5,0	2,0	-1,0	0,0	<b>-21,0</b>
	%	-73,9%	-100,0%	200,0%	-11,1%	0,0%	<b>-53,8%</b>
Kärnten	n	-2,0	-1,0	-2,0	-7,0	-2,0	<b>-14,0</b>
	%	-14,3%	-50,0%	-100,0%	-46,7%	-100,0%	<b>-40,0%</b>
Salzburg	n	-55,0	-4,0	-1,0	-12,0	3,0	<b>-69,0</b>
	%	-62,5%	-66,7%	-16,7%	-36,4%	-----	<b>-51,9%</b>
Tirol	n	2,0	-3,0	2,0	-2,0	-3,0	<b>-4,0</b>
	%	4,8%	-37,5%	66,7%	-6,3%	-60,0%	<b>-4,4%</b>
Vorarlberg	n	3,0	1,0	1,0	4,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	33,3%	100,0%	-----	66,7%	0,0%	<b>52,9%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	-1,0	0,0	-1,0	-5,0	0,0	<b>-7,0</b>
	%	-100,0%	-----	-100,0%	-100,0%	-----	<b>-100,0%</b>
Ausland	n	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	50,0%	-----	-----	-----	-----	<b>150,0%</b>

## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>251,0</b>	<b>30,0</b>	<b>21,0</b>	<b>115,0</b>	<b>15,0</b>	<b>432,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>188,0</b>	<b>21,0</b>	<b>15,0</b>	<b>113,0</b>	<b>15,0</b>	<b>352,0</b>	<b>81,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>39,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>50,0</b>	<b>11,6%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	26,0	3,0	2,0	2,0		<b>33,0</b>	<b>7,6%</b>
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung		3,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
unspez Q-Niveau	Tourismus	6,0					<b>6,0</b>	<b>1,4%</b>
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe	7,0	1,0	1,0			<b>9,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>			<b>30,0</b>	<b>6,9%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	14,0	4,0	2,0			<b>20,0</b>	<b>4,6%</b>
Lehrabschluss	Hotel- u. Gastgewerbeass.	8,0	1,0	1,0			<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	Tourismusfachschule	9,0	1,0	2,0			<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>12,0</b>	<b>2,8%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HBLA	insgesamt	9,0	1,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>2,5%</b>
HBLA	ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
HBLA	Tourismus	8,0	1,0	1,0			<b>10,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,5%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	1,0	1,0		4,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Führerschein	Klasse B	2,0			4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>131,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>268,0</b>	<b>79,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>37,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>			<b>47,0</b>	<b>13,9%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	8,0	2,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau	Tourismus	20,0	2,0				<b>22,0</b>	<b>6,5%</b>
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe	14,0		3,0			<b>17,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>			<b>27,0</b>	<b>8,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	11,0	9,0	1,0			<b>21,0</b>	<b>6,2%</b>
Lehrabschluss	Hotel- u. Gastgewerbeass.	5,0		1,0			<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Mittelschule	Tourismusfachschule	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
HBLA	insgesamt	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
HBLA	ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HBLA	Tourismus	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Führerschein	Klasse B	4,0	1,0	2,0		2,0	<b>9,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>251,0</b>	<b>30,0</b>	<b>21,0</b>	<b>115,0</b>	<b>15,0</b>	<b>432,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>108,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>72,0</b>	<b>11,0</b>	<b>211,0</b>	<b>48,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	3,0			3,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	94,0	9,0	9,0	37,0	3,0	<b>152,0</b>	<b>35,2%</b>
< 1 Jahr	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
1 - 3 Jahre	18,0	3,0	1,0	2,0		<b>24,0</b>	<b>5,6%</b>
> 3 Jahre	26,0	4,0	4,0	1,0		<b>35,0</b>	<b>8,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	45,0	4,0	1,0	29,0		<b>79,0</b>	<b>18,3%</b>
spezifische Praxis	95,0	12,0	14,0	11,0	3,0	<b>135,0</b>	<b>31,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	12,0	2,0	4,0			<b>18,0</b>	<b>4,2%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>81,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>47,0</b>	<b>12,0</b>	<b>151,0</b>	<b>44,5%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	67,0	9,0	14,0	44,0	3,0	<b>137,0</b>	<b>40,4%</b>
	< 1 Jahr	7,0			2,0		<b>9,0</b>	<b>2,7%</b>
	1 - 3 Jahre	15,0	7,0				<b>22,0</b>	<b>6,5%</b>
	> 3 Jahre	13,0	1,0	6,0			<b>20,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	19,0	3,0	6,0	29,0	1,0	<b>58,0</b>	<b>17,1%</b>
	spezifische Praxis	83,0	14,0	14,0	17,0	2,0	<b>130,0</b>	<b>38,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		10,0		9,0			<b>19,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelpfand und Etage

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelpfand und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>251,0</b>	<b>30,0</b>	<b>21,0</b>	<b>115,0</b>	<b>15,0</b>	<b>432,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>159,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>115,0</b>	<b>14,0</b>	<b>323,0</b>	<b>74,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>50,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>66,0</b>	<b>15,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0	7,0	1,0		1,0	21,0	4,9%
Windows/DOS		1,0					1,0	0,2%
Internet		1,0					1,0	0,2%
Outlook		9,0		1,0			10,0	2,3%
Office	<b>insgesamt</b>	<b>37,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>			<b>44,0</b>	<b>10,2%</b>
Office	ohne Präzis.	25,0	3,0	2,0			30,0	6,9%
Word		12,0		1,0			13,0	3,0%
Excel		12,0		2,0			14,0	3,2%
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>76,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>			<b>85,0</b>	<b>19,7%</b>
CRM-Tools	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
CRM-Tools	ohne Präzis.	1,0					1,0	0,2%
Hotel-/Buchungssoftware	<b>insgesamt</b>	<b>76,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>			<b>85,0</b>	<b>19,7%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	4,0	4,0				8,0	1,9%
Fidelio		25,0	2,0				27,0	6,3%
Elite		4,0					4,0	0,9%
Protel		35,0	2,0	1,0			38,0	8,8%
Gastrodat		6,0					6,0	1,4%
Felix							0,0	0,0%
Opera		13,0	2,0				15,0	3,5%
NCM Rezeptionsassistent		1,0					1,0	0,2%

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelpfand und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>129,0</b>	<b>14,0</b>	<b>19,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>270,0</b>	<b>79,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>33,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>			<b>45,0</b>	<b>13,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	13,0	7,0	3,0			<b>23,0</b>	<b>6,8%</b>
Windows/DOS							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internet		3,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Outlook		3,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Office	insgesamt	20,0	1,0	1,0			<b>22,0</b>	<b>6,5%</b>
Office	ohne Präzis.	12,0	1,0	1,0			<b>14,0</b>	<b>4,1%</b>
Word		8,0					<b>8,0</b>	<b>2,4%</b>
Excel		8,0					<b>8,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>42,0</b>	<b>9,0</b>				<b>51,0</b>	<b>15,0%</b>
CRM-Tools	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CRM-Tools	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	42,0	9,0				<b>51,0</b>	<b>15,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	4,0	2,0				<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>
Fidelio		14,0	1,0				<b>15,0</b>	<b>4,4%</b>
Elite		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Protel		15,0	6,0				<b>21,0</b>	<b>6,2%</b>
Gastrodat		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Felix		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Opera		8,0	1,0				<b>9,0</b>	<b>2,7%</b>
NCM Rezeptionsassistent							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>251,0</b>	<b>30,0</b>	<b>21,0</b>	<b>115,0</b>	<b>15,0</b>	<b>432,0 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>215,0</b>	<b>26,0</b>	<b>19,0</b>	<b>109,0</b>	<b>14,0</b>	<b>383,0 88,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>20,0 4,6%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0 0,2%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0 0,2%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt						<b>0,0 0,0%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>6,0</b>					<b>6,0 1,4%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Yield Management		3,0					<b>3,0 0,7%</b>
Kalkulation							<b>0,0 0,0%</b>
Büroarbeiten	insgesamt	3,0					<b>3,0 0,7%</b>
Büroarbeiten	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0 0,2%</b>
Maschinschreiben		2,0					<b>2,0 0,5%</b>
Vertrieb	insgesamt						<b>0,0 0,0%</b>
Vertrieb	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>15,0</b>	<b>2,0</b>				<b>17,0 3,9%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Rezeption	insgesamt	15,0	2,0				<b>17,0 3,9%</b>
Rezeption	ohne Präzis.	5,0	2,0				<b>7,0 1,6%</b>
Front Office							<b>0,0 0,0%</b>
Reservierung		10,0					<b>10,0 2,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0 0,5%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Reinigungskennntnisse	insgesamt			1,0	1,0		<b>2,0 0,5%</b>
Reinigungskennntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Raumpflege				1,0	1,0		<b>2,0 0,5%</b>
Reinigungsmittel					1,0		<b>1,0 0,2%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen							<b>0,0 0,0%</b>
Hotelzimmerreinigung							<b>0,0 0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>4,0 0,9%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt	2,0	1,0			1,0	<b>4,0 0,9%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote							<b>0,0 0,0%</b>
regionale Ortskenntnisse		2,0	1,0			1,0	<b>4,0 0,9%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>156,0</b>	<b>25,0</b>	<b>18,0</b>	<b>87,0</b>	<b>14,0</b>	<b>300,0</b>	<b>88,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>14,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>20,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yield Management		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Kalkulation		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Büroarbeiten	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinschreiben							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vertrieb	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Vertrieb	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Rezeption	insgesamt	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Rezeption	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Front Office		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Reservierung		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse	insgesamt			2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Reinigungskennntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Raumpflege				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Reinigungsmittel					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Hotelzimmerreinigung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote		5,0					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
regionale Ortskenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>251,0</b>	<b>30,0</b>	<b>21,0</b>	<b>115,0</b>	<b>15,0</b>	<b>432,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>93,0</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>109,0</b>	<b>9,0</b>	<b>233,0</b>	<b>53,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>51,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>68,0</b>	<b>15,7%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut	1,0					1,0	0,2%
	gut	10,0	3,0			1,0	14,0	3,2%
	etwas	40,0	7,0	2,0	3,0	1,0	53,0	12,3%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>148,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>182,0</b>	<b>42,1%</b>
	sehr gut	83,0	5,0	2,0		1,0	91,0	21,1%
	gut	62,0	12,0	4,0	1,0	4,0	83,0	19,2%
	etwas	3,0		2,0	2,0	1,0	8,0	1,9%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>					<b>18,0</b>	<b>4,2%</b>
	sehr gut	1,0					1,0	0,2%
	gut	11,0					11,0	2,5%
	etwas	6,0					6,0	1,4%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>34,0</b>	<b>7,9%</b>
	sehr gut	3,0					3,0	0,7%
	gut	20,0					20,0	4,6%
	etwas	9,0	1,0	1,0			11,0	2,5%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>101,0</b>	<b>15,0</b>	<b>14,0</b>	<b>42,0</b>	<b>5,0</b>	<b>177,0</b>	<b>41,0%</b>
	sehr gut	94,0	12,0	7,0	11,0	4,0	128,0	29,6%
	gut	7,0	3,0	7,0	28,0	1,0	46,0	10,6%
	etwas				3,0		3,0	0,7%

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelpfand und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>66,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>91,0</b>	<b>10,0</b>	<b>188,0</b>	<b>55,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>53,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>68,0</b>	<b>20,1%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut	2,0					2,0	0,6%
	gut	5,0	1,0			1,0	7,0	2,1%
	etwas	46,0	11,0	1,0		1,0	59,0	17,4%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>107,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>139,0</b>	<b>41,0%</b>
	sehr gut	61,0	3,0	3,0			67,0	19,8%
	gut	45,0	12,0	2,0	1,0	3,0	63,0	18,6%
	etwas	1,0		6,0	1,0	1,0	9,0	2,7%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>					<b>20,0</b>	<b>5,9%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	7,0					7,0	2,1%
	etwas	13,0					13,0	3,8%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>6,5%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	11,0					11,0	3,2%
	etwas	9,0	1,0			1,0	11,0	3,2%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	1,0					1,0	0,3%
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	1,0					1,0	0,3%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	2,0					2,0	0,6%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>77,0</b>	<b>13,0</b>	<b>16,0</b>	<b>25,0</b>	<b>8,0</b>	<b>139,0</b>	<b>41,0%</b>
	sehr gut	72,0	8,0	13,0	8,0	2,0	103,0	30,4%
	gut	5,0	5,0	3,0	16,0	6,0	35,0	10,3%
	etwas				1,0		1,0	0,3%

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel-empfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelpflicht und Etage</b>							
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>251,0</b>	<b>30,0</b>	<b>21,0</b>	<b>115,0</b>	<b>15,0</b>	<b>432,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>110,0</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>78,0</b>	<b>5,0</b>	<b>208,0</b>	<b>48,1%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						
	soziale Kompetenz	1,0		2,0			<b>3,0 0,7%</b>
	Teamfähigkeit	49,0	9,0	5,0	12,0	1,0	<b>76,0 17,6%</b>
	Kommunikationsstärke	27,0	5,0	1,0	1,0	2,0	<b>36,0 8,3%</b>
	Telefonierkompetenz	1,0					<b>1,0 0,2%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz			1,0			<b>1,0 0,2%</b>
	gutes Auftreten	42,0	6,0	7,0	3,0	3,0	<b>61,0 14,1%</b>
	gepflegtes Äußeres	33,0	4,0	4,0	5,0	2,0	<b>48,0 11,1%</b>
	gute Umgangsformen	24,0	6,0	1,0	6,0	4,0	<b>41,0 9,5%</b>
	Führungsqualitäten	18,0	3,0	6,0			<b>27,0 6,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0	1,0	1,0			<b>3,0 0,7%</b>
	Verhandlungsgeschick						<b>0,0 0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen	7,0					<b>7,0 1,6%</b>
	Konfliktfähigkeit						<b>0,0 0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	38,0	6,0	2,0		3,0	<b>49,0 11,3%</b>
	Kontaktfreudigkeit	19,0	3,0	2,0		2,0	<b>26,0 6,0%</b>
	Freundlichkeit	42,0	3,0	4,0	7,0	3,0	<b>59,0 13,7%</b>
	Hilfsbereitschaft	8,0					<b>8,0 1,9%</b>
	Kollegialität	5,0	1,0	1,0			<b>7,0 1,6%</b>
	interkulturelle Kompetenz	1,0					<b>1,0 0,2%</b>
	Temperament						<b>0,0 0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						
	Organisationstalent	10,0	1,0	6,0			<b>17,0 3,9%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	3,0	1,0				<b>4,0 0,9%</b>
	innovatives Denken	4,0		1,0	3,0	1,0	<b>9,0 2,1%</b>
	analytische Fähigkeiten						<b>0,0 0,0%</b>
	Umsicht	4,0	1,0		3,0	1,0	<b>9,0 2,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	5,0		1,0			<b>6,0 1,4%</b>
	Improvisationstalent						<b>0,0 0,0%</b>
	Aufmerksamkeit	2,0					<b>2,0 0,5%</b>
	Hausverstand		1,0				<b>1,0 0,2%</b>
	Entwicklungspotential						<b>0,0 0,0%</b>
	Zahlenverständnis	1,0	1,0				<b>2,0 0,5%</b>
	gute Allgemeinbildung		1,0				<b>1,0 0,2%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						
	Belastbarkeit	31,0	5,0	1,0	4,0	3,0	<b>44,0 10,2%</b>
	Stressstabilität	6,0	1,0			1,0	<b>8,0 1,9%</b>
	Selbständigkeit	27,0	3,0	4,0	6,0	1,0	<b>41,0 9,5%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	2,0		1,0			<b>3,0 0,7%</b>
	Zielorientierung	7,0	2,0	1,0	1,0		<b>11,0 2,5%</b>
	Beharrlichkeit				1,0		<b>1,0 0,2%</b>
	Dynamik	5,0	1,0	1,0	1,0		<b>8,0 1,9%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	2,0				2,0	<b>4,0 0,9%</b>
	Kreativität	2,0		2,0	1,0		<b>5,0 1,2%</b>
	ästhetisches Gefühl			1,0			<b>1,0 0,2%</b>
	handwerkliches Geschick					1,0	<b>1,0 0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Hotelpfand und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
Zahl erfasster offener Stellen		251,0	30,0	21,0	115,0	15,0	432,0	100,0%
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>							
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	58,0	11,0	6,0	27,0	7,0	109,0	25,2%
	Flexibilität	45,0	8,0	6,0	8,0	3,0	70,0	16,2%
	unternehmerisches Denken	2,0		4,0	1,0		7,0	1,6%
	Ehrgeiz	8,0	1,0		1,0		10,0	2,3%
	Verantwortungsgefühl	32,0	9,0	4,0	14,0	3,0	62,0	14,4%
	Reisebereitschaft	1,0					1,0	0,2%
	KundInnenorientierung	49,0	8,0	3,0	7,0	4,0	71,0	16,4%
	Pünktlichkeit	7,0		1,0		1,0	9,0	2,1%
	Qualitätsbewusstsein	20,0	1,0	2,0	3,0	1,0	27,0	6,3%
	Genauigkeit	12,0	3,0	3,0	3,0		21,0	4,9%
	Reinlichkeit			2,0	5,0		7,0	1,6%
	Begeisterungsfähigkeit	7,0	1,0		3,0		11,0	2,5%
	Loyalität	2,0					2,0	0,5%
	Ausgeglichenheit						0,0	0,0%
	Humor	3,0	1,0		1,0		5,0	1,2%
	Aufgeschlossenheit	5,0	1,0	1,0			7,0	1,6%
	Lernbereitschaft		1,0				1,0	0,2%
	Geduld						0,0	0,0%
	Ehrlichkeit	2,0		1,0			3,0	0,7%
	Diskretion						0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein	2,0	1,0		1,0		4,0	0,9%
	professionelle Einstellung	2,0					2,0	0,5%
	Modebewusstsein	4,0					4,0	0,9%
	Umweltbewusstsein				1,0		1,0	0,2%
	Optimismus				1,0		1,0	0,2%
	Gestaltungswille						0,0	0,0%
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>							
<b>Anforderungen</b>	Sportlichkeit	1,0					1,0	0,2%

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Hotelpfand und Etage</b>								
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>70,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>60,0</b>	<b>7,0</b>	<b>150,0</b>	<b>44,2%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>97,0</b>	<b>15,0</b>	<b>17,0</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>152,0</b>	<b>44,8%</b>
	soziale Kompetenz			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Teamfähigkeit	43,0	4,0	10,0	6,0		<b>63,0</b>	<b>18,6%</b>
	Kommunikationsstärke	18,0	1,0	3,0	1,0		<b>23,0</b>	<b>6,8%</b>
	Telefonierkompetenz	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	gutes Auftreten	40,0	2,0	6,0	8,0	5,0	<b>61,0</b>	<b>18,0%</b>
	gepflegtes Äußeres	22,0	1,0	7,0	9,0	5,0	<b>44,0</b>	<b>13,0%</b>
	gute Umgangsformen	12,0	1,0	1,0	1,0	3,0	<b>18,0</b>	<b>5,3%</b>
	Führungsqualitäten	13,0		11,0			<b>24,0</b>	<b>7,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Verhandlungsgeschick	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Einfühlungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang							
	mit Menschen	33,0	9,0	2,0	8,0		<b>52,0</b>	<b>15,3%</b>
	Kontaktfreudigkeit	19,0	1,0		4,0		<b>24,0</b>	<b>7,1%</b>
	Freundlichkeit	40,0	2,0	3,0	1,0	3,0	<b>49,0</b>	<b>14,5%</b>
	Hilfsbereitschaft	6,0		2,0	1,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
	Kollegialität	3,0		1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	interkulturelle Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Temperament	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>		<b>42,0</b>	<b>12,4%</b>
	Organisationstalent	11,0		5,0			<b>16,0</b>	<b>4,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	innovatives Denken	3,0	2,0	2,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>2,4%</b>
	analytische Fähigkeiten	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Umsicht	2,0	1,0	2,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	7,0		1,0			<b>8,0</b>	<b>2,4%</b>
	Improvisationstalent	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Aufmerksamkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Hausverstand	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Entwicklungspotential	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Zahlenverständnis	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	gute Allgemeinbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>47,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>78,0</b>	<b>23,0%</b>
	Belastbarkeit	18,0	7,0	5,0	5,0	3,0	<b>38,0</b>	<b>11,2%</b>
	Stressstabilität	12,0	1,0	1,0		1,0	<b>15,0</b>	<b>4,4%</b>
	Selbständigkeit	20,0	9,0	2,0	2,0		<b>33,0</b>	<b>9,7%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Zielorientierung	2,0	1,0	1,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>
	Beharrlichkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Dynamik	9,0			1,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Kreativität	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	ästhetisches Gefühl						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Hotелеmpfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>97,0</b>	<b>14,0</b>	<b>16,0</b>	<b>29,0</b>	<b>6,0</b>	<b>162,0</b>	<b>47,8%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	50,0	6,0	10,0	18,0	2,0	<b>86,0</b>	<b>25,4%</b>
	Flexibilität	39,0	6,0	8,0	11,0	5,0	<b>69,0</b>	<b>20,4%</b>
	unternehmerisches Denken	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Ehrgeiz	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Verantwortungsgefühl	28,0	3,0	6,0	7,0	2,0	<b>46,0</b>	<b>13,6%</b>
	Reisebereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung	46,0	2,0	5,0	6,0	3,0	<b>62,0</b>	<b>18,3%</b>
	Pünktlichkeit	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Qualitätsbewusstsein	8,0	2,0	6,0	4,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>6,2%</b>
	Genauigkeit	6,0	1,0	5,0	2,0		<b>14,0</b>	<b>4,1%</b>
	Reinlichkeit	1,0		3,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	7,0	1,0	1,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
	Loyalität	3,0				1,0	<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Ausgeglichenheit			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Humor	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	Aufgeschlossenheit	12,0		1,0	3,0		<b>16,0</b>	<b>4,7%</b>
	Lernbereitschaft	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Geduld	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Ehrlichkeit	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	Diskretion	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Selbstbewusstsein		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	professionelle Einstellung	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Modebewusstsein	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Umweltbewusstsein			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Optimismus	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Gestaltungswille	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Anforderungen</b>	Sportlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

## 2.1.A Qualifikationsprofil - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Hotelempfang und Etage</b>		<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>268,0</b>	<b>79,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>151,0</b>	<b>44,5%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>270,0</b>	<b>79,6%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>300,0</b>	<b>88,5%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>188,0</b>	<b>55,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>150,0</b>	<b>44,2%</b>
Englisch	insgesamt	139,0	41,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	137,0	40,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	130,0	38,3%
Deutsch	sehr gut	103,0	30,4%
Einsatzbereitschaft		86,0	25,4%
Flexibilität		69,0	20,4%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	68,0	20,1%
Teamfähigkeit		63,0	18,6%
KundInnenorientierung		62,0	18,3%
gutes Auftreten		61,0	18,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	58,0	17,1%
Freude am Umgang mit Menschen		52,0	15,3%
Freundlichkeit		49,0	14,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	47,0	13,9%
Verantwortungsgefühl		46,0	13,6%
gepflegtes Äußeres		44,0	13,0%
Belastbarkeit		38,0	11,2%
Deutsch	gut	35,0	10,3%
Selbständigkeit		33,0	9,7%
Lehrabschluss	insgesamt	27,0	8,0%
Führungsqualitäten		24,0	7,1%
Kontaktfreudigkeit		24,0	7,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	23,0	6,8%
Kommunikationsstärke		23,0	6,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	22,0	6,5%
Italienisch	insgesamt	22,0	6,5%
Protel		21,0	6,2%
Qualitätsbewusstsein		21,0	6,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	20,0	5,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		20,0	5,9%
Französisch	insgesamt	20,0	5,9%
Führungserfahrung		19,0	5,6%
gute Umgangsformen		18,0	5,3%
Organisationstalent		16,0	4,7%
Aufgeschlossenheit		16,0	4,7%
Fidelio		15,0	4,4%
Stressstabilität		15,0	4,4%
Office	ohne Präzis.	14,0	4,1%
Genauigkeit		14,0	4,1%
Dynamik		11,0	3,2%
Hilfsbereitschaft		10,0	2,9%
Begeisterungsfähigkeit		10,0	2,9%
Führerschein	Klasse B	9,0	2,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	9,0	2,7%
Opera		9,0	2,7%
Word		8,0	2,4%
Excel		8,0	2,4%
innovatives Denken		8,0	2,4%
schnelle Auffassungsgabe		8,0	2,4%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	6,0	1,8%
Umsicht		6,0	1,8%
Zielorientierung		6,0	1,8%
Reinlichkeit		6,0	1,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Hotelempfang und Etage</b>		<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>
höhere Schule	insgesamt	5,0	1,5%
Kenntnisse regionaler Veranstaltungsangebote		5,0	1,5%
Kollegialität		5,0	1,5%
Kreativität		5,0	1,5%
Humor		5,0	1,5%
Ehrlichkeit		5,0	1,5%
Gastrodat		4,0	1,2%
Yield Management		4,0	1,2%
Reservierung		4,0	1,2%
Verhandlungsgeschick		4,0	1,2%
strukturierte Arbeitsweise		4,0	1,2%
unternehmerisches Denken		4,0	1,2%
Ehrgeiz		4,0	1,2%
Pünktlichkeit		4,0	1,2%
Loyalität		4,0	1,2%
Lernbereitschaft		4,0	1,2%
Diskretion		4,0	1,2%
HBLA	insgesamt	3,0	0,9%
Internet		3,0	0,9%
Outlook		3,0	0,9%
Durchsetzungsvermögen		3,0	0,9%
Hausverstand		3,0	0,9%
Geduld		3,0	0,9%
Mittelschule	insgesamt	2,0	0,6%
Raumpflege		2,0	0,6%
Reinigungsmittel		2,0	0,6%
Russisch	insgesamt	2,0	0,6%
soziale Kompetenz		2,0	0,6%
Telefonierkompetenz		2,0	0,6%
Entwicklungspotential		2,0	0,6%
professionelle Einstellung		2,0	0,6%
Optimismus		2,0	0,6%
Gestaltungswille		2,0	0,6%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,3%
Elite		1,0	0,3%
Felix		1,0	0,3%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0	0,3%
Kalkulation		1,0	0,3%
Vertrieb		1,0	0,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe		1,0	0,3%
Front Office		1,0	0,3%
Bedienen von Reinigungsmaschinen		1,0	0,3%
Hotelzimmerreinigung		1,0	0,3%
Spanisch		1,0	0,3%
Holländisch		1,0	0,3%
Deutsch		1,0	0,3%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0	0,3%
Konfliktfähigkeit		1,0	0,3%
Temperament		1,0	0,3%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	0,3%
analytische Fähigkeiten		1,0	0,3%
Improvisationstalent		1,0	0,3%
Aufmerksamkeit		1,0	0,3%
Zahlenverständnis		1,0	0,3%
Beharrlichkeit		1,0	0,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	0,3%
handwerkliches Geschick		1,0	0,3%
Ausgeglichenheit		1,0	0,3%
Selbstbewusstsein		1,0	0,3%
Modebewusstsein		1,0	0,3%
Umweltbewusstsein		1,0	0,3%
Sportlichkeit		1,0	0,3%

## 2.1.a Qualifikationsprofil - Beruf RezeptionistIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
RezeptionistIn		rz	rz-%
Zahl erfasster offener Stellen		183,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		131,0	71,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		81,0	44,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		129,0	70,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		156,0	85,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		66,0	36,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		70,0	38,3%
Englisch	insgesamt	107,0	58,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	83,0	45,4%
Deutsch	sehr gut	72,0	39,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	67,0	36,6%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	53,0	29,0%
Einsatzbereitschaft		50,0	27,3%
KundInnenorientierung		46,0	25,1%
Teamfähigkeit		43,0	23,5%
gutes Auftreten		40,0	21,9%
Freundlichkeit		40,0	21,9%
Flexibilität		39,0	21,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	37,0	20,2%
Freude am Umgang mit Menschen		33,0	18,0%
Verantwortungsgefühl		28,0	15,3%
gepflegtes Äußeres		22,0	12,0%
Französisch	insgesamt	20,0	10,9%
Italienisch	insgesamt	20,0	10,9%
Selbständigkeit		20,0	10,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	19,0	10,4%
Kontaktfreudigkeit		19,0	10,4%
Kommunikationsstärke		18,0	9,8%
Belastbarkeit		18,0	9,8%
Lehrabschluss	insgesamt	16,0	8,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	15,0	8,2%
Protel		15,0	8,2%
Fidelio		14,0	7,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		14,0	7,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	13,0	7,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	13,0	7,1%
Führungsqualitäten		13,0	7,1%
Office	ohne Präzis.	12,0	6,6%
gute Umgangsformen		12,0	6,6%
Stressstabilität		12,0	6,6%
Aufgeschlossenheit		12,0	6,6%
Organisationstalent		11,0	6,0%
Führungserfahrung		10,0	5,5%
Dynamik		9,0	4,9%
Word		8,0	4,4%
Excel		8,0	4,4%
Opera		8,0	4,4%
Qualitätsbewusstsein		8,0	4,4%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	7,0	3,8%
schnelle Auffassungsgabe		7,0	3,8%
Begeisterungsfähigkeit		7,0	3,8%
Hilfsbereitschaft		6,0	3,3%
Genauigkeit		6,0	3,3%
höhere Schule	insgesamt	5,0	2,7%
Kenntnisse regionaler Veranstaltungsangebote		5,0	2,7%
Deutsch	gut	5,0	2,7%
Kreativität		5,0	2,7%
Humor		5,0	2,7%
Ehrlichkeit		5,0	2,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
RezeptionistIn		rz	rz-%
Zahl erfasster offener Stellen		183,0	100,0%
Führerschein	Klasse B	4,0	2,2%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	4,0	2,2%
Gastrodat		4,0	2,2%
Yield Management		4,0	2,2%
Reservierung		4,0	2,2%
strukturierte Arbeitsweise		4,0	2,2%
Ehrgeiz		4,0	2,2%
Pünktlichkeit		4,0	2,2%
HBLA	insgesamt	3,0	1,6%
Internet		3,0	1,6%
Outlook		3,0	1,6%
Verhandlungsgeschick		3,0	1,6%
Kollegialität		3,0	1,6%
innovatives Denken		3,0	1,6%
unternehmerisches Denken		3,0	1,6%
Loyalität		3,0	1,6%
Lernbereitschaft		3,0	1,6%
Geduld		3,0	1,6%
Mittelschule	insgesamt	2,0	1,1%
Russisch	insgesamt	2,0	1,1%
Telefonierkompetenz		2,0	1,1%
Umsicht		2,0	1,1%
Hausverstand		2,0	1,1%
Entwicklungspotential		2,0	1,1%
Zielorientierung		2,0	1,1%
Diskretion		2,0	1,1%
Gestaltungswille		2,0	1,1%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Elite		1,0	0,5%
Felix		1,0	0,5%
Kalkulation		1,0	0,5%
Vertrieb	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Front Office		1,0	0,5%
Spanisch	insgesamt	1,0	0,5%
Holländisch	insgesamt	1,0	0,5%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0	0,5%
Durchsetzungsvermögen		1,0	0,5%
Temperament		1,0	0,5%
Entscheidungsfähigkeit		1,0	0,5%
analytische Fähigkeiten		1,0	0,5%
Improvisationstalent		1,0	0,5%
Aufmerksamkeit		1,0	0,5%
Zahlenverständnis		1,0	0,5%
Reinlichkeit		1,0	0,5%
professionelle Einstellung		1,0	0,5%
Modebewusstsein		1,0	0,5%
Optimismus		1,0	0,5%
Sportlichkeit		1,0	0,5%

## 2.1.b Qualifikationsprofil - Beruf Night AuditorIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Night AuditorIn		na	na-%
Zahl erfasster offener Stellen		25,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		12,0	48,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		8,0	32,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		14,0	56,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		25,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		9,0	36,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		8,0	32,0%
Englisch	insgesamt	15,0	60,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	14,0	56,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	12,0	48,0%
Lehrabschluss	insgesamt	9,0	36,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,0	36,0%
Freude am Umgang mit Menschen		9,0	36,0%
Selbständigkeit		9,0	36,0%
Deutsch	sehr gut	8,0	32,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	7,0	28,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	28,0%
Belastbarkeit		7,0	28,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	6,0	24,0%
Protel		6,0	24,0%
Einsatzbereitschaft		6,0	24,0%
Flexibilität		6,0	24,0%
Deutsch	gut	5,0	20,0%
Teamfähigkeit		4,0	16,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	12,0%
Verantwortungsgefühl		3,0	12,0%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	2,0	8,0%
gutes Auftreten		2,0	8,0%
Freundlichkeit		2,0	8,0%
innovatives Denken		2,0	8,0%
KundInnenorientierung		2,0	8,0%
Qualitätsbewusstsein		2,0	8,0%
Führerschein	Klasse B	1,0	4,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	4,0%
Office	ohne Präzis.	1,0	4,0%
Fidelio		1,0	4,0%
Opera		1,0	4,0%
Italienisch	insgesamt	1,0	4,0%
Kommunikationsstärke		1,0	4,0%
gepflegtes Äußeres		1,0	4,0%
gute Umgangsformen		1,0	4,0%
Verhandlungsgeschick		1,0	4,0%
Kontaktfreudigkeit		1,0	4,0%
Umsicht		1,0	4,0%
Stressstabilität		1,0	4,0%
Zielorientierung		1,0	4,0%
Genauigkeit		1,0	4,0%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	4,0%
Selbstbewusstsein		1,0	4,0%

## 2.1.c Qualifikationsprofil - Beruf EtagenleiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
EtagenleiterIn		el	el-%
Zahl erfasster offener Stellen		23,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		17,0	73,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	13,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		19,0	82,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		18,0	78,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		12,0	52,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		5,0	21,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	14,0	60,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	14,0	60,9%
Deutsch	sehr gut	13,0	56,5%
Englisch	insgesamt	11,0	47,8%
Führungsqualitäten		11,0	47,8%
Teamfähigkeit		10,0	43,5%
Einsatzbereitschaft		10,0	43,5%
Führungserfahrung		9,0	39,1%
Flexibilität		8,0	34,8%
gepflegtes Äußeres		7,0	30,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	26,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	6,0	26,1%
gutes Auftreten		6,0	26,1%
Verantwortungsgefühl		6,0	26,1%
Qualitätsbewusstsein		6,0	26,1%
Organisationstalent		5,0	21,7%
Belastbarkeit		5,0	21,7%
KundInnenorientierung		5,0	21,7%
Genauigkeit		5,0	21,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0	17,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	13,0%
Deutsch	gut	3,0	13,0%
Kommunikationsstärke		3,0	13,0%
Freundlichkeit		3,0	13,0%
Reinlichkeit		3,0	13,0%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	8,7%
Führerschein	Klasse B	2,0	8,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	8,7%
soziale Kompetenz		2,0	8,7%
Durchsetzungsvermögen		2,0	8,7%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	8,7%
Hilfsbereitschaft		2,0	8,7%
innovatives Denken		2,0	8,7%
Umsicht		2,0	8,7%
Selbstständigkeit		2,0	8,7%
Diskretion		2,0	8,7%
Office	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0	4,3%
Raumpflege		1,0	4,3%
Hotelzimmerreinigung		1,0	4,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	4,3%
gute Umgangsformen		1,0	4,3%
Konfliktfähigkeit		1,0	4,3%
Kollektialität		1,0	4,3%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	4,3%
Hausverstand		1,0	4,3%
Stressstabilität		1,0	4,3%
Zielorientierung		1,0	4,3%
Beharrlichkeit		1,0	4,3%
unternehmerisches Denken		1,0	4,3%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	4,3%
Ausgeglichenheit		1,0	4,3%
Aufgeschlossenheit		1,0	4,3%
Lernbereitschaft		1,0	4,3%
Umweltbewusstsein		1,0	4,3%
Optimismus		1,0	4,3%

## 2.1.d Qualifikationsprofil - Beruf Stubenmädchen/-bursch

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Stubenmädchen/-bursch		st	st-%
Zahl erfasster offener Stellen		93,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		93,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		47,0	50,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		93,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		87,0	93,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		91,0	97,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		60,0	64,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	44,0	47,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	29,0	31,2%
Einsatzbereitschaft		18,0	19,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	17,0	18,3%
Deutsch	gut	16,0	17,2%
Flexibilität		11,0	11,8%
gepflegtes Äußeres		9,0	9,7%
Deutsch	sehr gut	8,0	8,6%
gutes Auftreten		8,0	8,6%
Freude am Umgang mit Menschen		8,0	8,6%
Verantwortungsgefühl		7,0	7,5%
Teamfähigkeit		6,0	6,5%
KundInnenorientierung		6,0	6,5%
Belastbarkeit		5,0	5,4%
nicht spezifizierete Kenntnisse		4,0	4,3%
Kontaktfreudigkeit		4,0	4,3%
Qualitätsbewusstsein		4,0	4,3%
Aufgeschlossenheit		3,0	3,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	2,2%
Reinigungsmittel		2,0	2,2%
Englisch	insgesamt	2,0	2,2%
Selbständigkeit		2,0	2,2%
Genauigkeit		2,0	2,2%
Reinlichkeit		2,0	2,2%
Raumpflege		1,0	1,1%
Bedienen von Reinigungsmaschinen		1,0	1,1%
Deutsch	etwas	1,0	1,1%
Kommunikationsstärke		1,0	1,1%
gute Umgangsformen		1,0	1,1%
Freundlichkeit		1,0	1,1%
Hilfsbereitschaft		1,0	1,1%
Kollegialität		1,0	1,1%
innovatives Denken		1,0	1,1%
Umsicht		1,0	1,1%
Dynamik		1,0	1,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,1%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,1%

## 2.1.e Qualifikationsprofil - Beruf HoteldienerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
HoteldienerIn		hd	hd-%
Zahl erfasster offener Stellen		15,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		15,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		12,0	80,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		15,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		14,0	93,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		10,0	66,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		7,0	46,7%
Deutsch	gut	6,0	40,0%
gutes Auftreten		5,0	33,3%
gepflegtes Äußeres		5,0	33,3%
Flexibilität		5,0	33,3%
Englisch	insgesamt	4,0	26,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	20,0%
gute Umgangsformen		3,0	20,0%
Freundlichkeit		3,0	20,0%
Belastbarkeit		3,0	20,0%
KundInnenorientierung		3,0	20,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	13,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	13,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	13,3%
Deutsch	sehr gut	2,0	13,3%
Zielorientierung		2,0	13,3%
Einsatzbereitschaft		2,0	13,3%
Verantwortungsgefühl		2,0	13,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	6,7%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	1,0	6,7%
Italienisch	insgesamt	1,0	6,7%
Hilfsbereitschaft		1,0	6,7%
Stressstabilität		1,0	6,7%
Dynamik		1,0	6,7%
handwerkliches Geschick		1,0	6,7%
Qualitätsbewusstsein		1,0	6,7%
Loyalität		1,0	6,7%
professionelle Einstellung		1,0	6,7%

## 2.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	273,5
	HoteldirektorIn	hd	10,0
	RestaurantleiterIn	rl	97,0
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	6,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	123,5
	Catering-OrganisatorIn	co	32,0
	Spa-ManagerIn	sm	5,0

## 2.2.2 Verteilung nach Region - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	3,0	27,0	0,0	36,0	13,0	2,0	<b>81,0</b>
	%	30,0%	27,8%	0,0%	29,1%	40,6%	40,0%	<b>29,6%</b>
Niederösterreich	n	1,0	5,0	4,0	11,0	5,0	0,0	<b>26,0</b>
	%	10,0%	5,2%	66,7%	8,9%	15,6%	0,0%	<b>9,5%</b>
Oberösterreich	n	0,0	14,5	1,0	17,5	1,0	0,0	<b>34,0</b>
	%	0,0%	14,9%	16,7%	14,2%	3,1%	0,0%	<b>12,4%</b>
Burgenland	n	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	9,4%	0,0%	<b>1,5%</b>
Steiermark	n	1,0	15,0	0,0	6,0	1,0	0,0	<b>23,0</b>
	%	10,0%	15,5%	0,0%	4,9%	3,1%	0,0%	<b>8,4%</b>
Kärnten	n	3,0	2,0	0,0	8,0	0,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	30,0%	2,1%	0,0%	6,5%	0,0%	0,0%	<b>4,8%</b>
Salzburg	n	1,0	10,0	0,0	24,0	7,0	0,0	<b>42,0</b>
	%	10,0%	10,3%	0,0%	19,4%	21,9%	0,0%	<b>15,4%</b>
Tirol	n	0,0	13,0	1,0	15,0	2,0	3,0	<b>34,0</b>
	%	0,0%	13,4%	16,7%	12,1%	6,3%	60,0%	<b>12,4%</b>
Vorarlberg	n	0,0	4,0	0,0	3,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	4,1%	0,0%	2,4%	0,0%	0,0%	<b>2,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	2,5	0,0	3,0	0,0	0,0	<b>6,5</b>
	%	10,0%	2,6%	0,0%	2,4%	0,0%	0,0%	<b>2,4%</b>
Ausland	n	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,1%</b>

## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>57,5</b>	<b>1,0</b>	<b>55,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>132,5</b>	<b>48,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>26,0</b>	<b>1,0</b>	<b>45,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>92,0</b>	<b>33,6%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		4,0		5,0			<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	2,0	1,0		11,0		3,0	<b>17,0</b>	<b>6,2%</b>
unspez Q-Niveau Tourismus	2,0	1,0		2,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	2,0	22,0	1,0	37,0	13,0		<b>75,0</b>	<b>27,4%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>24,5</b>	<b>5,0</b>	<b>35,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>26,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	18,5	4,0	26,5	3,0		<b>53,0</b>	<b>19,4%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss MasseurIn						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.				5,0			<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin	1,0	5,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	1,0	1,0	1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>7,0</b>			<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule	1,0	2,0		4,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>		<b>17,0</b>	<b>6,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				3,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
höhere Schule HAK			2,0	7,0			<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>
HBLA insgesamt	1,0			4,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
HBLA ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA wirtschaftliche Berufe				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
HBLA Tourismus	1,0			4,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		1,0	2,0	1,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
LehrlingsausbilderInnenprüfung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Befähigungsprüfung Gastgewerbe	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
SommelierEausbildung		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>23,5</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>66,5</b>	<b>24,3%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	52,5		74,5	11,0	4,0	<b>145,0</b>	<b>53,0%</b>
	< 1 Jahr		2,0		3,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0	1,0	4,0	5,0		<b>11,0</b>	<b>4,0%</b>
	> 3 Jahre	2,0	18,0	4,0	10,0	9,0	1,0	<b>44,0</b>	<b>16,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		14,0		13,0			<b>27,0</b>	<b>9,9%</b>
	spezifische Praxis	5,0	59,5	5,0	78,5	27,0	5,0	<b>180,0</b>	<b>65,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		3,0	53,5	5,0	33,5	5,0	5,0	<b>105,0</b>	<b>38,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>81,0</b>	<b>3,0</b>	<b>85,5</b>	<b>24,0</b>	<b>3,0</b>	<b>202,5</b>	<b>74,0%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>34,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,0</b>	<b>24,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	8,0	2,0	10,0	3,0	2,0	<b>26,0</b>	<b>9,5%</b>
Outlook			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Office	insgesamt	2,0	8,0	1,0	24,0	5,0		<b>40,0</b>	<b>14,6%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0	7,0	1,0	24,0	5,0		<b>39,0</b>	<b>14,3%</b>
Word			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Excel			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
PowerPoint			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>		<b>14,0</b>	<b>5,1%</b>
Logistiksoftware	insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Logistiksoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
KOST				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	1,0		1,0	9,0	3,0		<b>14,0</b>	<b>5,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Fidelio		1,0		1,0	4,0	3,0		<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>
Protel					3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Gastrodat					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Opera					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>

## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>60,0</b>	<b>4,0</b>	<b>108,5</b>	<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>204,5</b>	<b>74,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>6,0</b>		<b>3,0</b>			<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>		<b>3,0</b>	<b>5,0</b>		<b>27,0</b>	<b>9,9%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	9,0		2,0	1,0		<b>13,0</b>	<b>4,8%</b>
Logistik					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Einkauf				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Personalmanagement				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Büroarbeiten insgesamt	2,0	1,0			2,0		<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.	2,0	1,0			2,0		<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Rechnungswesen insgesamt	1,0	4,0					<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lohnverrechnung		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Marketing und PR insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>35,0</b>	<b>12,8%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.		7,0		1,0			<b>8,0</b>	<b>2,9%</b>
Gastronomiemangement insgesamt					4,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
Gastronomiemangement ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPA-Management						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Eventmanagement					4,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Food & Beverage insgesamt	1,0	1,0	2,0	4,0	2,0		<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
Food & Beverage ohne Präzis.	1,0	1,0		2,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
Lebensmitteleinkauf			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Lebensmittellagerhaltung				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Rezeption insgesamt				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Rezeption ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierung				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Küchenarbeiten insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Servieren insgesamt		5,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Servieren ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weinkenntnisse		5,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Gastronomiekassen insgesamt		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ELITE-Kassensystem		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
MICROS-Kassensystem		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>4,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Arbeits- und Sozialrecht		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe		hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>61,0</b>	<b>3,0</b>	<b>84,5</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>165,5</b>	<b>60,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>		<b>6,0</b>	<b>4,0</b>		<b>15,0</b>	<b>5,5%</b>
	ohne Präzisierung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		5,0		5,0	4,0		<b>14,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>34,0</b>	<b>3,0</b>	<b>38,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>105,0</b>	<b>38,4%</b>
	sehr gut	3,0	18,0	1,0	23,0	13,0	1,0	<b>59,0</b>	<b>21,6%</b>
	gut	2,0	14,0	2,0	15,0	11,0		<b>44,0</b>	<b>16,1%</b>
	etwas		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>		<b>11,0</b>	<b>4,0%</b>
	sehr gut	1,0	1,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	gut			1,0	2,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
	etwas				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>4,0</b>	<b>56,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>113,0</b>	<b>41,3%</b>
	sehr gut	2,0	31,0	3,0	47,0	15,0	2,0	<b>100,0</b>	<b>36,6%</b>
	gut		3,0	1,0	9,0			<b>13,0</b>	<b>4,8%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>14,5</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>13,7%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>76,5</b>	<b>5,0</b>	<b>92,5</b>	<b>28,0</b>	<b>5,0</b>	<b>213,0</b>	<b>77,9%</b>
	soziale Kompetenz		1,0	2,0	12,0	3,0		<b>18,0</b>	<b>6,6%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	26,5	1,0	27,5	8,0	3,0	<b>68,0</b>	<b>24,9%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0	21,5	3,0	17,5	10,0	2,0	<b>58,0</b>	<b>21,2%</b>
	perfekte Rechtschreibung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	gutes Auftreten	2,0	22,0	3,0	22,0	9,0	3,0	<b>61,0</b>	<b>22,3%</b>
	gepflegtes Äußeres		14,0	1,0	14,0	9,0		<b>38,0</b>	<b>13,9%</b>
	gute Umgangsformen		8,0	1,0	9,0	1,0		<b>19,0</b>	<b>6,9%</b>
	Führungsqualitäten	3,0	61,5	5,0	35,5	10,0	5,0	<b>120,0</b>	<b>43,9%</b>
	Durchsetzungsvermögen		9,0	1,0	4,0	2,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>6,2%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0	3,0	2,0	6,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>5,1%</b>
	pädagogisches Talent				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Einfühlungsvermögen		3,0		2,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	Konfliktfähigkeit				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	13,0		18,0	8,0	2,0	<b>43,0</b>	<b>15,7%</b>
	Kontaktfreudigkeit		11,0	1,0	9,0	1,0		<b>22,0</b>	<b>8,0%</b>
	Freundlichkeit	2,0	14,5	1,0	29,5			<b>47,0</b>	<b>17,2%</b>
	Hilfsbereitschaft		4,0		1,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
	Kollegialität		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	interkulturelle Kompetenz				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>kognitive Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>31,0</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>77,0</b>	<b>28,2%</b>
	Organisationstalent	5,0	16,0	4,0	24,0	14,0	2,0	<b>65,0</b>	<b>23,8%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	innovatives Denken		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	analytische Fähigkeiten		2,0	1,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	vernetztes Denken				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Umsicht		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe				2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Aufmerksamkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Hausverstand				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Entwicklungspotential		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Zahlenverständnis		1,0		4,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	Multitasking-Fähigkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>41,0</b>	<b>5,0</b>	<b>45,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>113,0</b>	<b>41,3%</b>
	Belastbarkeit	2,0	19,0	2,0	19,0	8,0	3,0	<b>53,0</b>	<b>19,4%</b>
	Stressstabilität		8,0	2,0	11,0	1,0		<b>22,0</b>	<b>8,0%</b>
	Selbständigkeit		13,0	3,0	23,0	6,0	1,0	<b>46,0</b>	<b>16,8%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				7,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	Zielorientierung	1,0	5,0	2,0	4,0	8,0		<b>20,0</b>	<b>7,3%</b>
	Beharrlichkeit					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Dynamik		7,0		6,0	3,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>6,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,0	2,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	Kreativität		4,0	1,0	2,0	3,0		<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
	ästhetisches Gefühl						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Managementfähigkeiten		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>72,5</b>	<b>4,0</b>	<b>88,5</b>	<b>29,0</b>	<b>5,0</b>	<b>206,0</b>	<b>75,3%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	2,0	40,5	1,0	60,5	18,0	4,0	<b>126,0</b>	<b>46,1%</b>
	Flexibilität	1,0	27,0		28,0	19,0	3,0	<b>78,0</b>	<b>28,5%</b>
	unternehmerisches Denken		14,0	1,0	6,0	5,0	2,0	<b>28,0</b>	<b>10,2%</b>
	Ehrgeiz		4,0		3,0		3,0	<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
	Verantwortungsgefühl	3,0	9,0	1,0	22,0	10,0	2,0	<b>47,0</b>	<b>17,2%</b>
	Reisebereitschaft		7,0	2,0				<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>
	KundInnenorientierung	2,0	40,5		46,5	5,0	4,0	<b>98,0</b>	<b>35,8%</b>
	Pünktlichkeit	1,0	1,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Qualitätsbewusstsein		9,0	2,0	13,0	1,0	1,0	<b>26,0</b>	<b>9,5%</b>
	Genauigkeit		2,0		7,0	4,0		<b>13,0</b>	<b>4,8%</b>
	Reinlichkeit		1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		14,5		17,5	1,0	3,0	<b>36,0</b>	<b>13,2%</b>
	Humor		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Aufgeschlossenheit		7,0		2,0		2,0	<b>11,0</b>	<b>4,0%</b>
	Lernbereitschaft					1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Diskretion				2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Selbstbewusstsein					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	professionelle Einstellung		3,0				2,0	<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
	Gestaltungswille		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Anforderungen</b>									

## 2.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	223,5
	HoteldirektorIn	hd	18,0
	RestaurantleiterIn	rl	77,0
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	10,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	90,5
	Catering-OrganisatorIn	co	23,0
	Spa-ManagerIn	sm	5,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	273,5
	HoteldirektorIn	hd	10,0
	RestaurantleiterIn	rl	97,0
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	6,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	123,5
	Catering-OrganisatorIn	co	32,0
	Spa-ManagerIn	sm	5,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Hotel- und Gastgewerbe			
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	50,0	22,37%
	HoteldirektorIn	hd	-8,0	-44,44%
	RestaurantleiterIn	rl	20,0	25,97%
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	-4,0	-40,00%
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	33,0	36,46%
	Catering-OrganisatorIn	co	9,0	39,13%
	Spa-ManagerIn	sm	0,0	0,00%

## 2.2.2 Verteilung nach Region - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>18,0</b>	<b>77,0</b>	<b>10,0</b>	<b>90,5</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>						
Wien	n	3,0	26,0	6,0	24,5	10,0	0,0	<b>69,5</b>
	%	16,7%	33,8%	60,0%	27,1%	43,5%	0,0%	<b>31,1%</b>
Niederösterreich	n	1,0	5,0	0,0	12,0	7,0	0,0	<b>25,0</b>
	%	5,6%	6,5%	0,0%	13,3%	30,4%	0,0%	<b>11,2%</b>
Oberösterreich	n	2,0	5,0	0,0	7,0	1,0	0,0	<b>15,0</b>
	%	11,1%	6,5%	0,0%	7,7%	4,3%	0,0%	<b>6,7%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,4%</b>
Steiermark	n	1,0	9,0	0,0	7,0	3,0	0,0	<b>20,0</b>
	%	5,6%	11,7%	0,0%	7,7%	13,0%	0,0%	<b>8,9%</b>
Kärnten	n	0,0	2,0	0,0	6,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	0,0%	2,6%	0,0%	6,6%	0,0%	0,0%	<b>3,6%</b>
Salzburg	n	3,0	9,0	2,0	14,0	0,0	2,0	<b>30,0</b>
	%	16,7%	11,7%	20,0%	15,5%	0,0%	40,0%	<b>13,4%</b>
Tirol	n	4,0	11,0	2,0	8,0	1,0	2,0	<b>28,0</b>
	%	22,2%	14,3%	20,0%	8,8%	4,3%	40,0%	<b>12,5%</b>
Vorarlberg	n	3,0	5,0	0,0	10,0	0,0	1,0	<b>19,0</b>
	%	16,7%	6,5%	0,0%	11,0%	0,0%	20,0%	<b>8,5%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	3,9%	0,0%	0,0%	4,3%	0,0%	<b>1,8%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	2,6%	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	<b>1,8%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	3,0	27,0	0,0	36,0	13,0	2,0	<b>81,0</b>
	%	30,0%	27,8%	0,0%	29,1%	40,6%	40,0%	<b>29,6%</b>
Niederösterreich	n	1,0	5,0	4,0	11,0	5,0	0,0	<b>26,0</b>
	%	10,0%	5,2%	66,7%	8,9%	15,6%	0,0%	<b>9,5%</b>
Oberösterreich	n	0,0	14,5	1,0	17,5	1,0	0,0	<b>34,0</b>
	%	0,0%	14,9%	16,7%	14,2%	3,1%	0,0%	<b>12,4%</b>
Burgenland	n	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	9,4%	0,0%	<b>1,5%</b>
Steiermark	n	1,0	15,0	0,0	6,0	1,0	0,0	<b>23,0</b>
	%	10,0%	15,5%	0,0%	4,9%	3,1%	0,0%	<b>8,4%</b>
Kärnten	n	3,0	2,0	0,0	8,0	0,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	30,0%	2,1%	0,0%	6,5%	0,0%	0,0%	<b>4,8%</b>
Salzburg	n	1,0	10,0	0,0	24,0	7,0	0,0	<b>42,0</b>
	%	10,0%	10,3%	0,0%	19,4%	21,9%	0,0%	<b>15,4%</b>
Tirol	n	0,0	13,0	1,0	15,0	2,0	3,0	<b>34,0</b>
	%	0,0%	13,4%	16,7%	12,1%	6,3%	60,0%	<b>12,4%</b>
Vorarlberg	n	0,0	4,0	0,0	3,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	4,1%	0,0%	2,4%	0,0%	0,0%	<b>2,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	2,5	0,0	3,0	0,0	0,0	<b>6,5</b>
	%	10,0%	2,6%	0,0%	2,4%	0,0%	0,0%	<b>2,4%</b>
Ausland	n	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,1%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>-8,0</b>	<b>20,0</b>	<b>-4,0</b>	<b>33,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>
	<b>%</b>	<b>-44%</b>	<b>26%</b>	<b>-40%</b>	<b>36%</b>	<b>39%</b>	<b>0%</b>	<b>22,4%</b>
Wien	n	0,0	1,0	-6,0	11,5	3,0	2,0	<b>11,5</b>
	%	0,0%	3,8%	-100,0%	46,9%	30,0%	-----	<b>16,5%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	4,0	-1,0	-2,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	-8,3%	-28,6%	-----	<b>4,0%</b>
Oberösterreich	n	-2,0	9,5	1,0	10,5	0,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	-100,0%	190,0%	-----	150,0%	0,0%	-----	<b>126,7%</b>
Burgenland	n	-1,0	1,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>300,0%</b>
Steiermark	n	0,0	6,0	0,0	-1,0	-2,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	66,7%	-----	-14,3%	-66,7%	-----	<b>15,0%</b>
Kärnten	n	3,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	33,3%	-----	-----	<b>62,5%</b>
Salzburg	n	-2,0	1,0	-2,0	10,0	7,0	-2,0	<b>12,0</b>
	%	-66,7%	11,1%	-100,0%	71,4%	-----	-100,0%	<b>40,0%</b>
Tirol	n	-4,0	2,0	-1,0	7,0	1,0	1,0	<b>6,0</b>
	%	-100,0%	18,2%	-50,0%	87,5%	100,0%	50,0%	<b>21,4%</b>
Vorarlberg	n	-3,0	-1,0	0,0	-7,0	0,0	-1,0	<b>-12,0</b>
	%	-100,0%	-20,0%	-----	-70,0%	-----	-100,0%	<b>-63,2%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	-0,5	0,0	3,0	-1,0	0,0	<b>2,5</b>
	%	-----	-16,7%	-----	-----	-100,0%	-----	<b>62,5%</b>
Ausland	n	0,0	1,0	0,0	-2,0	0,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	50,0%	-----	-100,0%	-----	-----	<b>-25,0%</b>

## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>77,0</b>	<b>10,0</b>	<b>90,5</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>52,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,5</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>	<b>136,5</b>	<b>61,1%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>		<b>45,0</b>	<b>20,1%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	2,0	5,0		6,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>6,3%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	2,0	3,0		5,0			<b>10,0</b>	<b>4,5%</b>	
unspez Q-Niveau Tourismus	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0		<b>10,0</b>	<b>4,5%</b>	
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	1,0	8,0	3,0	6,0	6,0		<b>24,0</b>	<b>10,7%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>		<b>16,0</b>	<b>3,0</b>		<b>30,0</b>	<b>13,4%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	4,0		12,0	2,0		<b>19,0</b>	<b>8,5%</b>	
Lehrabschluss KosmetikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss MasseurIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.				4,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>	
Lehrabschluss Koch, Köchin		6,0					<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>	
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
Lehrabschluss Systemgastr.-fachmann/-fr.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>11,0</b>	<b>4,9%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Handelsschule							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Tourismusfachschule	2,0	1,0		7,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>4,9%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>6,3%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung	2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>	
höhere Schule HAK		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
HBLA insgesamt	2,0	1,0		7,0	1,0		<b>11,0</b>	<b>4,9%</b>	
HBLA ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA wirtschaftliche Berufe		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>	
HBLA Tourismus	2,0			7,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>4,5%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>			<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung	2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>	
FH/Akademie Tourismusmanagement				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
FH/Akademie Betriebswirtschaft		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
WU insgesamt		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
WU ohne Präzisierung		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>		<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B			1,0	1,0	5,0		<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>	
Führerschein Klasse C					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>	
LehrlingsausbildnerInnenprüfung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
SommelierEausbildung		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	

Ergebnisse von 2013									
schulische Vorqualifikationen - BOG									
Hotelverwaltung und Gaststättenleitung									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>57,5</b>	<b>1,0</b>	<b>55,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>132,5</b>	<b>48,4%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>26,0</b>	<b>1,0</b>	<b>45,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>92,0</b>	<b>33,6%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		4,0		5,0			<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	2,0	1,0		11,0		3,0	<b>17,0</b>	<b>6,2%</b>	
unspez Q-Niveau Tourismus	2,0	1,0		2,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>	
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	2,0	22,0	1,0	37,0	13,0		<b>75,0</b>	<b>27,4%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>24,5</b>	<b>5,0</b>	<b>35,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>26,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	18,5	4,0	26,5	3,0		<b>53,0</b>	<b>19,4%</b>	
Lehrabschluss KosmetikerIn						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Lehrabschluss MasseurIn						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>	
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.				5,0			<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>	
Lehrabschluss Koch, Köchin	1,0	5,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>	
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	1,0	1,0	1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>	
Lehrabschluss Systemgastr.-fachmann/-fr.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>7,0</b>			<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Handelsschule				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>	
Mittelschule Tourismusfachschule	1,0	2,0		4,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>		<b>17,0</b>	<b>6,2%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung				3,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>	
höhere Schule HAK			2,0	7,0			<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>	
HBLA insgesamt	1,0			4,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>	
HBLA ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA wirtschaftliche Berufe				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>	
HBLA Tourismus	1,0			4,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Tourismusmanagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie Betriebswirtschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
WU insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
WU ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B		1,0	2,0	1,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>	
Führerschein Klasse C							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>	
LehrlingsausbildnerInnenprüfung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Befähigungsprüfung Gastgewerbe	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
SommelierEausbildung		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	

## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>77,0</b>	<b>10,0</b>	<b>90,5</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>30,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>77,5</b>	<b>34,7%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>								
ohne Präzisierung	12,0	33,0	3,0	44,0	18,0	2,0	<b>112,0</b>	<b>50,1%</b>
< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
> 3 Jahre	4,0	14,0	2,0	5,0	4,0	2,0	<b>31,0</b>	<b>13,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>								
ohne Präzisierung	2,0	12,0	1,0	9,0		1,0	<b>25,0</b>	<b>11,2%</b>
spezifische Praxis	14,0	35,0	4,0	41,0	23,0	3,0	<b>120,0</b>	<b>53,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	10,0	27,0	5,0	23,0	8,0	2,0	<b>75,0</b>	<b>33,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>									
<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>23,5</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>66,5</b>	<b>24,3%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	52,5		74,5	11,0	4,0	<b>145,0</b>	<b>53,0%</b>
	< 1 Jahr		2,0		3,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0	1,0	4,0	5,0		<b>11,0</b>	<b>4,0%</b>
	> 3 Jahre	2,0	18,0	4,0	10,0	9,0	1,0	<b>44,0</b>	<b>16,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		14,0		13,0			<b>27,0</b>	<b>9,9%</b>
	spezifische Praxis	5,0	59,5	5,0	78,5	27,0	5,0	<b>180,0</b>	<b>65,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		3,0	53,5	5,0	33,5	5,0	5,0	<b>105,0</b>	<b>38,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>77,0</b>	<b>10,0</b>	<b>90,5</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>17,0</b>	<b>70,0</b>	<b>9,0</b>	<b>68,5</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>179,5</b>	<b>80,3%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>12,0</b>	<b>43,0</b>	<b>19,2%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	4,0		8,0	1,0	14,0	6,3%	
Outlook				1,0		1,0	2,0	0,9%	
Office	insgesamt		3,0	1,0	14,0	11,0	29,0	13,0%	
Office	ohne Präzis.		3,0		12,0	9,0	24,0	10,7%	
Word				1,0	2,0	1,0	4,0	1,8%	
Excel				1,0	2,0	2,0	5,0	2,2%	
PowerPoint						1,0	1,0	0,4%	
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Grafiksoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
PhotoShop					1,0		1,0	0,4%	
Adobe Acrobat					1,0		1,0	0,4%	
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Softwareentwicklung	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
Programmiersprachen	insgesamt				1,0		1,0	0,4%	
Programmiersprachen	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
HTML					1,0		1,0	0,4%	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>6,7%</b>
betriebliche Standardsoftware	insgesamt				2,0		2,0	0,9%	
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.				1,0		1,0	0,4%	
PC-Küche					1,0		1,0	0,4%	
Logistiksoftware	insgesamt						0,0	0,0%	
Logistiksoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
KOST							0,0	0,0%	
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt			1,0	6,0	6,0	13,0	5,8%	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.				1,0		1,0	0,4%	
Fidelio					1,0	2,0	3,0	1,3%	
Protel				1,0	3,0	3,0	7,0	3,1%	
Gastrodat							0,0	0,0%	
Opera					1,0	1,0	2,0	0,9%	
Ordinationssoftware	insgesamt					1,0	1,0	0,4%	
Ordinationssoftware	ohne Präzis.						0,0	0,0%	
HIS Solution						1,0	1,0	0,4%	

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>81,0</b>	<b>3,0</b>	<b>85,5</b>	<b>24,0</b>	<b>3,0</b>	<b>202,5</b>	<b>74,0%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>34,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,0</b>	<b>24,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	8,0	2,0	10,0	3,0	2,0	<b>26,0</b>	<b>9,5%</b>
Outlook			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Office	insgesamt	2,0	8,0	1,0	24,0	5,0		<b>40,0</b>	<b>14,6%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0	7,0	1,0	24,0	5,0		<b>39,0</b>	<b>14,3%</b>
Word			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Excel			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
PowerPoint			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PhotoShop								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Adobe Acrobat								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachen	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmiersprachen	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTML								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>		<b>14,0</b>	<b>5,1%</b>
betriebliche Standardsoftware	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PC-Küche								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Logistiksoftware	insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Logistiksoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
KOST				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	1,0		1,0	9,0	3,0		<b>14,0</b>	<b>5,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Fidelio		1,0		1,0	4,0	3,0		<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>
Protel					3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Gastrodat					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Opera					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Ordinationssoftware	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ordinationssoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HIS Solution								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>77,0</b>	<b>10,0</b>	<b>90,5</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>57,0</b>	<b>8,0</b>	<b>74,5</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>171,5</b>	<b>76,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>4,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>23,0</b>	<b>10,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	7,0	1,0	2,0			<b>12,0</b>	<b>5,4%</b>
Betriebsführung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Logistik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Einkauf							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Büroarbeiten insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen insgesamt	2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lohnverrechnung				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Controlling	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Budgetierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing und PR insgesamt	1,0	2,0		1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.	1,0	2,0		1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Vertrieb insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Vertrieb ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>		<b>21,0</b>	<b>9,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemanagement insgesamt		1,0	1,0		3,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Gastronomiemanagement ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
SPA-Management							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eventmanagement			1,0		3,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Food & Beverage insgesamt	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Food & Beverage ohne Präzis.	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Lebensmitteleinkauf							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmittellagerhaltung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeption insgesamt				5,0			<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Rezeption ohne Präzis.				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Front Office				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Reservierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten insgesamt		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenführung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
HACCP		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Servieren insgesamt		5,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Servieren ohne Präzis.		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Weinkenntnisse		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Gastronomiekassen insgesamt				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
ELITE-Kassensystem							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MICROS-Kassensystem				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
BHS-Kassensystem				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>18,0</b>	<b>77,0</b>	<b>10,0</b>	<b>90,5</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massage insgesamt						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Massage ohne Präzis.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits- und Sozialrecht							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>60,0</b>	<b>4,0</b>	<b>108,5</b>	<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>204,5</b>	<b>74,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>6,0</b>		<b>3,0</b>			<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>		<b>3,0</b>	<b>5,0</b>		<b>27,0</b>	<b>9,9%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	9,0		2,0	1,0		<b>13,0</b>	<b>4,8%</b>
Betriebsführung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Logistik					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Einkauf				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Personalmanagement				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten insgesamt	2,0	1,0			2,0		<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.	2,0	1,0			2,0		<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Rechnungswesen insgesamt	1,0	4,0					<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lohnverrechnung		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Controlling							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Budgetierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing und PR insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Vertrieb insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vertrieb ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>35,0</b>	<b>12,8%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.		7,0		1,0			<b>8,0</b>	<b>2,9%</b>
Gastronomiemanagement insgesamt					4,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
Gastronomiemanagement ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPA-Management						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Eventmanagement					4,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Food & Beverage insgesamt	1,0	1,0	2,0	4,0	2,0		<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
Food & Beverage ohne Präzis.	1,0	1,0		2,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
Lebensmitteleinkauf			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Lebensmittellagerhaltung				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Rezeption insgesamt				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Rezeption ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Front Office							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierung				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Küchenarbeiten insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenführung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Servieren insgesamt		5,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Servieren ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weissenkenntnisse		5,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiekassen insgesamt		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ELITE-Kassensystem		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
MICROS-Kassensystem		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
BHS-Kassensystem							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massage insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massage ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>4,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Arbeits- und Sozialrecht		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>18,0</b>	<b>77,0</b>	<b>10,0</b>	<b>90,5</b>	<b>23,0</b>	<b>5,0</b>	<b>223,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>13,0</b>	<b>54,0</b>	<b>7,0</b>	<b>64,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>142,5</b>	<b>63,8%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,0</b>	<b>5,8%</b>
	ohne Präzisierung								
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas	1,0	4,0	2,0	2,0	2,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>22,0</b>	<b>3,0</b>	<b>26,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>78,0</b>	<b>34,9%</b>
	sehr gut	3,0	9,0	3,0	17,0	6,0	3,0	<b>41,0</b>	<b>18,3%</b>
	gut	2,0	12,0		7,0	12,0		<b>33,0</b>	<b>14,8%</b>
	etwas		1,0		2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>9,0</b>	<b>4,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
	etwas		1,0		3,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>29,0</b>	<b>12,0</b>	<b>4,0</b>	<b>73,0</b>	<b>32,7%</b>
	sehr gut		23,0	3,0	26,0	12,0	4,0	<b>68,0</b>	<b>30,4%</b>
	gut	1,0		1,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>61,0</b>	<b>3,0</b>	<b>84,5</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>165,5</b>	<b>60,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>		<b>6,0</b>	<b>4,0</b>		<b>15,0</b>	<b>5,5%</b>
	ohne Präzisierung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		5,0		5,0	4,0		<b>14,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>34,0</b>	<b>3,0</b>	<b>38,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>105,0</b>	<b>38,4%</b>
	sehr gut	3,0	18,0	1,0	23,0	13,0	1,0	<b>59,0</b>	<b>21,6%</b>
	gut	2,0	14,0	2,0	15,0	11,0		<b>44,0</b>	<b>16,1%</b>
	etwas		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>		<b>11,0</b>	<b>4,0%</b>
	sehr gut	1,0	1,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	gut			1,0	2,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
	etwas				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>4,0</b>	<b>56,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>113,0</b>	<b>41,3%</b>
	sehr gut	2,0	31,0	3,0	47,0	15,0	2,0	<b>100,0</b>	<b>36,6%</b>
	gut		3,0	1,0	9,0			<b>13,0</b>	<b>4,8%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	18,0	77,0	10,0	90,5	23,0	5,0	223,5	100,0%	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>30,5</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,5</b>	<b>26,6%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								
		5,0		5,0	3,0		<b>13,0</b>	<b>5,8%</b>	
	4,0	24,0	3,0	15,0	12,0	3,0	<b>61,0</b>	<b>27,3%</b>	
	4,0	8,0	4,0	19,0	7,0		<b>42,0</b>	<b>18,8%</b>	
		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	5,0	17,0	2,0	19,0	12,0		<b>55,0</b>	<b>24,6%</b>	
	2,0	7,0	2,0	11,0	8,0	1,0	<b>31,0</b>	<b>13,9%</b>	
		2,0		6,0	3,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>5,4%</b>	
	14,0	38,0	5,0	27,0	12,0	2,0	<b>98,0</b>	<b>43,8%</b>	
	2,0	3,0		3,0			<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>	
				1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>	
							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
	1,0	12,0	5,0	19,0	4,0	2,0	<b>43,0</b>	<b>19,2%</b>	
	4,0	7,0		4,0	3,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>8,5%</b>	
	2,0	5,0		10,0	3,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>9,4%</b>	
				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
		6,0					<b>6,0</b>	<b>2,7%</b>	
							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>kognitive Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								
	3,0	7,0	2,0	15,0	3,0		<b>30,0</b>	<b>13,4%</b>	
	3,0	2,0		1,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>	
	3,0	1,0			2,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>	
							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	1,0			1,0			<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>								
	5,0	10,0	4,0	19,0	6,0	3,0	<b>47,0</b>	<b>21,0%</b>	
	1,0	8,0		1,0			<b>10,0</b>	<b>4,5%</b>	
	1,0	10,0	1,0	11,0	4,0	2,0	<b>29,0</b>	<b>13,0%</b>	
		2,0	1,0	4,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>	
	5,0	4,0	1,0	2,0	6,0		<b>18,0</b>	<b>8,1%</b>	
				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
	1,0	1,0		5,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>	
		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
				2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>	
		2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>	
							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,0	77,0	10,0	90,5	23,0	5,0	223,5	100,0%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>							
Einsatzbereitschaft	5,0	20,0	3,0	28,0	9,0	1,0	<b>66,0</b>	<b>29,5%</b>
Flexibilität	4,0	24,0	3,0	24,0	15,0	3,0	<b>73,0</b>	<b>32,7%</b>
unternehmerisches Denken	3,0	7,0	1,0		7,0		<b>18,0</b>	<b>8,1%</b>
Ehrgeiz		3,0		4,0			<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Verantwortungsgefühl	5,0	8,0	1,0	11,0	2,0	1,0	<b>28,0</b>	<b>12,5%</b>
Reisebereitschaft					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
KundInnenorientierung	5,0	25,0	2,0	26,0	5,0	1,0	<b>64,0</b>	<b>28,6%</b>
Pünktlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsbewusstsein		14,0	2,0	15,0	1,0	2,0	<b>34,0</b>	<b>15,2%</b>
Genauigkeit		1,0		6,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>3,6%</b>
Reinlichkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Begeisterungsfähigkeit	1,0	2,0		4,0			<b>7,0</b>	<b>3,1%</b>
Loyalität	1,0			2,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
starke Persönlichkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Humor				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Aufgeschlossenheit	1,0	2,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Lernbereitschaft		3,0		2,0			<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
Pioniergeist				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Ehrlichkeit	1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>1,8%</b>
Diskretion							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Selbstbewusstsein		1,0	1,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Toleranz		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
professionelle Einstellung		2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Gestaltungswille							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>							

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
Zahl erfasster offener Stellen	10,0	97,0	6,0	123,5	32,0	5,0	273,5	100,0%	
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>14,5</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>13,7%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>76,5</b>	<b>5,0</b>	<b>92,5</b>	<b>28,0</b>	<b>5,0</b>	<b>213,0</b>	<b>77,9%</b>
	soziale Kompetenz		1,0	2,0	12,0	3,0		<b>18,0</b>	<b>6,6%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	26,5	1,0	27,5	8,0	3,0	<b>68,0</b>	<b>24,9%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0	21,5	3,0	17,5	10,0	2,0	<b>58,0</b>	<b>21,2%</b>
	Präsentationsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Telefonierkompetenz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	perfekte Rechtschreibung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	gutes Auftreten	2,0	22,0	3,0	22,0	9,0	3,0	<b>61,0</b>	<b>22,3%</b>
	gepflegtes Äußeres		14,0	1,0	14,0	9,0		<b>38,0</b>	<b>13,9%</b>
	gute Umgangsformen		8,0	1,0	9,0	1,0		<b>19,0</b>	<b>6,9%</b>
	Führungsqualitäten	3,0	61,5	5,0	35,5	10,0	5,0	<b>120,0</b>	<b>43,9%</b>
	Durchsetzungsvermögen		9,0	1,0	4,0	2,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>6,2%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0	3,0	2,0	6,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>5,1%</b>
	pädagogisches Talent				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Einfühlungsvermögen		3,0		2,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	Konfliktfähigkeit				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	13,0		18,0	8,0	2,0	<b>43,0</b>	<b>15,7%</b>
	Kontaktfreudigkeit		11,0	1,0	9,0	1,0		<b>22,0</b>	<b>8,0%</b>
	Freundlichkeit	2,0	14,5	1,0	29,5			<b>47,0</b>	<b>17,2%</b>
	Hilfsbereitschaft		4,0		1,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
	Kollegialität		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	interkulturelle Kompetenz				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>31,0</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>77,0</b>	<b>28,2%</b>
	Organisationstalent	5,0	16,0	4,0	24,0	14,0	2,0	<b>65,0</b>	<b>23,8%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	innovatives Denken		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	analytische Fähigkeiten		2,0	1,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	vernetztes Denken				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Umsicht		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe				2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Aufmerksamkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Hausverstand				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Entwicklungspotential		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Zahlenverständnis		1,0		4,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	gute Allgemeinbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Multitasking-Fähigkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>41,0</b>	<b>5,0</b>	<b>45,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>113,0</b>	<b>41,3%</b>
	Belastbarkeit	2,0	19,0	2,0	19,0	8,0	3,0	<b>53,0</b>	<b>19,4%</b>
	Stressstabilität		8,0	2,0	11,0	1,0		<b>22,0</b>	<b>8,0%</b>
	Selbständigkeit		13,0	3,0	23,0	6,0	1,0	<b>46,0</b>	<b>16,8%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				7,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	Zielorientierung	1,0	5,0	2,0	4,0	8,0		<b>20,0</b>	<b>7,3%</b>
	Beharrlichkeit					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Dynamik		7,0		6,0	3,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>6,2%</b>
	Spontanität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,0	2,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	Kreativität		4,0	1,0	2,0	3,0		<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
	ästhetisches Gefühl						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Managementfähigkeiten		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>7,0</b>	<b>72,5</b>	<b>4,0</b>	<b>88,5</b>	<b>29,0</b>	<b>5,0</b>	<b>206,0</b>	<b>75,3%</b>
<b>insgesamt</b>								
Einsatzbereitschaft	2,0	40,5	1,0	60,5	18,0	4,0	126,0	46,1%
Flexibilität	1,0	27,0		28,0	19,0	3,0	78,0	28,5%
unternehmerisches Denken		14,0	1,0	6,0	5,0	2,0	28,0	10,2%
Ehrgeiz		4,0		3,0		3,0	10,0	3,7%
Verantwortungsgefühl	3,0	9,0	1,0	22,0	10,0	2,0	47,0	17,2%
Reisebereitschaft		7,0	2,0				9,0	3,3%
KundInnenorientierung	2,0	40,5		46,5	5,0	4,0	98,0	35,8%
Pünktlichkeit	1,0	1,0		1,0			3,0	1,1%
Qualitätsbewusstsein		9,0	2,0	13,0	1,0	1,0	26,0	9,5%
Genauigkeit		2,0		7,0	4,0		13,0	4,8%
Reinlichkeit		1,0			1,0		2,0	0,7%
Begeisterungsfähigkeit		14,5		17,5	1,0	3,0	36,0	13,2%
Loyalität							0,0	0,0%
starke Persönlichkeit							0,0	0,0%
Humor		1,0		1,0			2,0	0,7%
Aufgeschlossenheit		7,0		2,0		2,0	11,0	4,0%
Lernbereitschaft					1,0	1,0	2,0	0,7%
Pioniergeist							0,0	0,0%
Ehrlichkeit							0,0	0,0%
Diskretion				2,0		1,0	3,0	1,1%
Selbstbewusstsein					1,0		1,0	0,4%
Toleranz							0,0	0,0%
professionelle Einstellung		3,0				2,0	5,0	1,8%
Gestaltungswille		1,0					1,0	0,4%
<b>körperliche Anforderungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>insgesamt</b>								

## 2.2.A Qualifikationsprofil - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>		<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>132,5</b>	<b>48,4%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>66,5</b>	<b>24,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>202,5</b>	<b>74,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>204,5</b>	<b>74,8%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>165,5</b>	<b>60,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>37,5</b>	<b>13,7%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	180,0	65,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	145,0	53,0%
Einsatzbereitschaft		126,0	46,1%
Führungsqualitäten		120,0	43,9%
Führungserfahrung		105,0	38,4%
Englisch	insgesamt	105,0	38,4%
Deutsch	sehr gut	100,0	36,6%
KundInnenorientierung		98,0	35,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	92,0	33,6%
Flexibilität		78,0	28,5%
Lehrabschluss	insgesamt	71,0	26,0%
Teamfähigkeit		68,0	24,9%
Organisationstalent		65,0	23,8%
gutes Auftreten		61,0	22,3%
Kommunikationsstärke		58,0	21,2%
Belastbarkeit		53,0	19,4%
Freundlichkeit		47,0	17,2%
Verantwortungsgefühl		47,0	17,2%
Selbständigkeit		46,0	16,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	44,0	16,1%
Freude am Umgang mit Menschen		43,0	15,7%
Office	ohne Präzis.	39,0	14,3%
gepflegtes Äußeres		38,0	13,9%
Begeisterungsfähigkeit		36,0	13,2%
unternehmerisches Denken		28,0	10,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	27,0	9,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	26,0	9,5%
Qualitätsbewusstsein		26,0	9,5%
Kontaktfreudigkeit		22,0	8,0%
Stressstabilität		22,0	8,0%
Zielorientierung		20,0	7,3%
gute Umgangsformen		19,0	6,9%
soziale Kompetenz		18,0	6,6%
höhere Schule	insgesamt	17,0	6,2%
Durchsetzungsvermögen		17,0	6,2%
Dynamik		17,0	6,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	15,0	5,5%
Verhandlungsgeschick		14,0	5,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	13,0	4,8%
Deutsch	gut	13,0	4,8%
Genauigkeit		13,0	4,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	11,0	4,0%
Italienisch	insgesamt	11,0	4,0%
Aufgeschlossenheit		11,0	4,0%
Mittelschule	insgesamt	10,0	3,7%
Kreativität		10,0	3,7%
Ehrgeiz		10,0	3,7%
HAK		9,0	3,3%
Fidelio		9,0	3,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>	
nicht spezifizierte Kenntnisse	9,0	3,3%	
Reisebereitschaft	9,0	3,3%	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	8,0	2,9%
Führerschein	Klasse B	7,0	2,6%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	7,0	2,6%
Weinkenntnisse		7,0	2,6%
Einfühlungsvermögen		7,0	2,6%
Zahlenverständnis		7,0	2,6%
strukturierte Arbeitsweise		7,0	2,6%
vielseitige Einsetzbarkeit		7,0	2,6%
HBLA	insgesamt	6,0	2,2%
Food & Beverage	ohne Präzis.	6,0	2,2%
Hilfsbereitschaft		6,0	2,2%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	5,0	1,8%
professionelle Einstellung		5,0	1,8%
Lohnverrechnung		4,0	1,5%
Eventmanagement		4,0	1,5%
Arbeits- und Sozialrecht		4,0	1,5%
Französisch	insgesamt	4,0	1,5%
analytische Fähigkeiten		4,0	1,5%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		3,0	1,1%
Protel		3,0	1,1%
schriftsprachliche Kompetenz		3,0	1,1%
Konfliktfähigkeit		3,0	1,1%
Entscheidungsfähigkeit		3,0	1,1%
innovatives Denken		3,0	1,1%
Problemlösungsfähigkeit		3,0	1,1%
schnelle Auffassungsgabe		3,0	1,1%
Hausverstand		3,0	1,1%
Pünktlichkeit		3,0	1,1%
Diskretion		3,0	1,1%
Opera		2,0	0,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	0,7%
Logistik		2,0	0,7%
SPA-Management		2,0	0,7%
Lebensmitteleinkauf		2,0	0,7%
Lebensmittellagerhaltung		2,0	0,7%
Reservierung		2,0	0,7%
HACCP		2,0	0,7%
MICROS-Kassensystem		2,0	0,7%
Kollegialität		2,0	0,7%
interkulturelle Kompetenz		2,0	0,7%
Umsicht		2,0	0,7%
ästhetisches Gefühl		2,0	0,7%
Reinlichkeit		2,0	0,7%
Humor		2,0	0,7%
Lernbereitschaft		2,0	0,7%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		1,0	0,4%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		1,0	0,4%
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation		1,0	0,4%
SommelierEausbildung		1,0	0,4%
Outlook		1,0	0,4%
Word		1,0	0,4%
Excel		1,0	0,4%
PowerPoint		1,0	0,4%
KOST		1,0	0,4%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	1,0	0,4%
Gastrodat		1,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>
Einkauf	1,0	0,4%
Personalmanagement	1,0	0,4%
Buchhaltung	1,0	0,4%
Marketing und PR	ohne Präzis.	1,0 0,4%
ELITE-Kassensystem	1,0	0,4%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,4%
Holländisch	insgesamt	1,0 0,4%
Russisch	insgesamt	1,0 0,4%
perfekte Rechtschreibung	1,0	0,4%
pädagogisches Talent	1,0	0,4%
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	0,4%
vernetztes Denken	1,0	0,4%
Aufmerksamkeit	1,0	0,4%
Entwicklungspotential	1,0	0,4%
Multitasking-Fähigkeit	1,0	0,4%
Beharrlichkeit	1,0	0,4%
Managementfähigkeiten	1,0	0,4%
Selbstbewusstsein	1,0	0,4%
Gestaltungswille	1,0	0,4%

## 2.2.a Qualifikationsprofil - Beruf HoteldirektorIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
HoteldirektorIn		hd	hd-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		4,0	40,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		5,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		6,0	60,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		5,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		5,0	50,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	30,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	5,0	50,0%
Englisch	insgesamt	5,0	50,0%
Organisationstalent		5,0	50,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0	40,0%
Kommunikationsstärke		4,0	40,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	30,0%
Führungserfahrung		3,0	30,0%
Führungsqualitäten		3,0	30,0%
Verantwortungsgefühl		3,0	30,0%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	20,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	20,0%
Office	ohne Präzis.	2,0	20,0%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	2,0	20,0%
Deutsch	sehr gut	2,0	20,0%
Teamfähigkeit		2,0	20,0%
gutes Auftreten		2,0	20,0%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	20,0%
Freundlichkeit		2,0	20,0%
Problemlösungsfähigkeit		2,0	20,0%
Belastbarkeit		2,0	20,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	20,0%
KundInnenorientierung		2,0	20,0%
Mittelschule	insgesamt	1,0	10,0%
höhere Schule	insgesamt	1,0	10,0%
HBLA	insgesamt	1,0	10,0%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		1,0	10,0%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe		1,0	10,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	10,0%
Fidelio		1,0	10,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	10,0%
Buchhaltung		1,0	10,0%
Marketing und PR	ohne Präzis.	1,0	10,0%
Food & Beverage	ohne Präzis.	1,0	10,0%
Italienisch	insgesamt	1,0	10,0%
Holländisch	insgesamt	1,0	10,0%
Russisch	insgesamt	1,0	10,0%
Zielorientierung		1,0	10,0%
Flexibilität		1,0	10,0%
Pünktlichkeit		1,0	10,0%

## 2.2.b Qualifikationsprofil - Beruf RestaurantleiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
RestaurantleiterIn	rl	rl-%
Zahl erfasster offener Stellen	97,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	57,5	59,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	23,5	24,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse	81,0	83,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	60,0	61,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	61,0	62,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	14,5	14,9%
Führungsqualitäten	61,5	63,4%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	59,5	61,3%
Führungserfahrung	53,5	55,2%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	52,5	54,1%
Einsatzbereitschaft	40,5	41,8%
KundInnenorientierung	40,5	41,8%
Englisch insgesamt	34,0	35,1%
Deutsch sehr gut	31,0	32,0%
Flexibilität	27,0	27,8%
Teamfähigkeit	26,5	27,3%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	26,0	26,8%
Lehrabschluss insgesamt	24,5	25,3%
gutes Auftreten	22,0	22,7%
Kommunikationsstärke	21,5	22,2%
Belastbarkeit	19,0	19,6%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	18,0	18,6%
Organisationstalent	16,0	16,5%
Freundlichkeit	14,5	14,9%
Begeisterungsfähigkeit	14,5	14,9%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	14,0	14,4%
gepflegtes Äußeres	14,0	14,4%
unternehmerisches Denken	14,0	14,4%
Freude am Umgang mit Menschen	13,0	13,4%
Selbständigkeit	13,0	13,4%
Kontaktfreudigkeit	11,0	11,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	9,0	9,3%
Durchsetzungsvermögen	9,0	9,3%
Verantwortungsgefühl	9,0	9,3%
Qualitätsbewusstsein	9,0	9,3%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	8,0	8,2%
gute Umgangsformen	8,0	8,2%
Stressstabilität	8,0	8,2%
Office ohne Präzis.	7,0	7,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.	7,0	7,2%
Dynamik	7,0	7,2%
Reisebereitschaft	7,0	7,2%
Aufgeschlossenheit	7,0	7,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse	6,0	6,2%
Weinkenntnisse	5,0	5,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	5,0	5,2%
Zielorientierung	5,0	5,2%
Lohnverrechnung	4,0	4,1%
Arbeits- und Sozialrecht	4,0	4,1%
Hilfsbereitschaft	4,0	4,1%
Kreativität	4,0	4,1%
Ehrgeiz	4,0	4,1%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung	3,0	3,1%
Deutsch gut	3,0	3,1%
Einfühlungsvermögen	3,0	3,1%
professionelle Einstellung	3,0	3,1%
Mittelschule insgesamt	2,0	2,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
RestaurantleiterIn		rl	rl-%
Zahl erfasster offener Stellen		97,0	100,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	2,1%
HACCP		2,0	2,1%
MICROS-Kassensystem		2,0	2,1%
Französisch	insgesamt	2,0	2,1%
Kollegialität		2,0	2,1%
analytische Fähigkeiten		2,0	2,1%
Genauigkeit		2,0	2,1%
Führerschein	Klasse B	1,0	1,0%
SommelierEausbildung		1,0	1,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	1,0%
Outlook		1,0	1,0%
Word		1,0	1,0%
Excel		1,0	1,0%
PowerPoint		1,0	1,0%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	1,0	1,0%
Food & Beverage	ohne Präzis.	1,0	1,0%
ELITE-Kassensystem		1,0	1,0%
Italienisch	insgesamt	1,0	1,0%
soziale Kompetenz		1,0	1,0%
Verhandlungsgeschick		1,0	1,0%
Selbstreflexionsfähigkeit		1,0	1,0%
innovatives Denken		1,0	1,0%
Umsicht		1,0	1,0%
Entwicklungspotential		1,0	1,0%
Zahlenverständnis		1,0	1,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,0%
Managementfähigkeiten		1,0	1,0%
Pünktlichkeit		1,0	1,0%
Reinlichkeit		1,0	1,0%
Humor		1,0	1,0%
Gestaltungswille		1,0	1,0%

## 2.2.c Qualifikationsprofil - Beruf Food-and-Beverage-ManagerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Food-and-Beverage-ManagerIn		fm	fm-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	16,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	16,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	50,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		4,0	66,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	50,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		1,0	16,7%
Lehrabschluss	insgesamt	5,0	83,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	5,0	83,3%
Führungserfahrung		5,0	83,3%
Führungsqualitäten		5,0	83,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	66,7%
Organisationstalent		4,0	66,7%
Englisch	insgesamt	3,0	50,0%
Deutsch	sehr gut	3,0	50,0%
Kommunikationsstärke		3,0	50,0%
gutes Auftreten		3,0	50,0%
Verhandlungsgeschick		3,0	50,0%
Selbständigkeit		3,0	50,0%
höhere Schule	insgesamt	2,0	33,3%
HAK		2,0	33,3%
Führerschein	Klasse B	2,0	33,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	33,3%
Lebensmitteleinkauf		2,0	33,3%
soziale Kompetenz		2,0	33,3%
Belastbarkeit		2,0	33,3%
Stressstabilität		2,0	33,3%
Zielorientierung		2,0	33,3%
Reisebereitschaft		2,0	33,3%
Qualitätsbewusstsein		2,0	33,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	16,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	16,7%
Office	ohne Präzis.	1,0	16,7%
KOST		1,0	16,7%
Fidelio		1,0	16,7%
Italienisch	insgesamt	1,0	16,7%
Deutsch	gut	1,0	16,7%
Teamfähigkeit		1,0	16,7%
gepflegtes Äußeres		1,0	16,7%
gute Umgangsformen		1,0	16,7%
Durchsetzungsvermögen		1,0	16,7%
Kontaktfreudigkeit		1,0	16,7%
Freundlichkeit		1,0	16,7%
analytische Fähigkeiten		1,0	16,7%
Aufmerksamkeit		1,0	16,7%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	16,7%
Kreativität		1,0	16,7%
Einsatzbereitschaft		1,0	16,7%
unternehmerisches Denken		1,0	16,7%
Verantwortungsgefühl		1,0	16,7%

## 2.2.d Qualifikationsprofil - Beruf Hotel- und GastgewerbeassistentIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Hotel- und GastgewerbeassistentIn		hg	hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		123,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		55,0	44,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		32,0	25,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		85,5	69,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		108,5	87,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		84,5	68,4%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		17,0	13,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	78,5	63,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	74,5	60,3%
Einsatzbereitschaft		60,5	49,0%
Deutsch	sehr gut	47,0	38,1%
KundInnenorientierung		46,5	37,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	45,0	36,4%
Englisch	insgesamt	38,0	30,8%
Lehrabschluss	insgesamt	35,5	28,7%
Führungsqualitäten		35,5	28,7%
Führungserfahrung		33,5	27,1%
Freundlichkeit		29,5	23,9%
Flexibilität		28,0	22,7%
Teamfähigkeit		27,5	22,3%
Office	ohne Präzis.	24,0	19,4%
Organisationstalent		24,0	19,4%
Selbständigkeit		23,0	18,6%
gutes Auftreten		22,0	17,8%
Verantwortungsgefühl		22,0	17,8%
Belastbarkeit		19,0	15,4%
Freude am Umgang mit Menschen		18,0	14,6%
Kommunikationsstärke		17,5	14,2%
Begeisterungsfähigkeit		17,5	14,2%
gepflegtes Äußeres		14,0	11,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	13,0	10,5%
Qualitätsbewusstsein		13,0	10,5%
soziale Kompetenz		12,0	9,7%
höhere Schule	insgesamt	11,0	8,9%
Stressstabilität		11,0	8,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	10,0	8,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0	8,1%
Deutsch	gut	9,0	7,3%
gute Umgangsformen		9,0	7,3%
Kontaktfreudigkeit		9,0	7,3%
Mittelschule	insgesamt	7,0	5,7%
HAK		7,0	5,7%
strukturierte Arbeitsweise		7,0	5,7%
Genauigkeit		7,0	5,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	6,0	4,9%
Italienisch	insgesamt	6,0	4,9%
Dynamik		6,0	4,9%
unternehmerisches Denken		6,0	4,9%
HBLA	insgesamt	4,0	3,2%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	4,0	3,2%
Fidelio		4,0	3,2%
Durchsetzungsvermögen		4,0	3,2%
Zahlenverständnis		4,0	3,2%
Zielorientierung		4,0	3,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	3,0	2,4%
Protel		3,0	2,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	2,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	123,5	100,0%
schriftsprachliche Kompetenz	3,0	2,4%
Ehrgeiz	3,0	2,4%
Opera	2,0	1,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0
Food & Beverage	ohne Präzis.	2,0
Lebensmittellagerhaltung		2,0
Reservierung		2,0
Weinkenntnisse		2,0
Französisch	insgesamt	2,0
Verhandlungsgeschick		2,0
Einfühlungsvermögen		2,0
interkulturelle Kompetenz		2,0
innovatives Denken		2,0
schnelle Auffassungsgabe		2,0
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0
Kreativität		2,0
Aufgeschlossenheit		2,0
Diskretion		2,0
Führerschein	Klasse B	1,0
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation		1,0
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	1,0
Gastrodat		1,0
Einkauf		1,0
Personalmanagement		1,0
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	1,0
perfekte Rechtschreibung		1,0
pädagogisches Talent		1,0
Konfliktfähigkeit		1,0
Hilfsbereitschaft		1,0
Entscheidungsfähigkeit		1,0
vernetztes Denken		1,0
Umsicht		1,0
Problemlösungsfähigkeit		1,0
Hausverstand		1,0
Multitasking-Fähigkeit		1,0
Pünktlichkeit		1,0
Humor		1,0

## 2.2.e Qualifikationsprofil - Beruf Catering-OrganisatorIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Catering-OrganisatorIn		co	co-%
Zahl erfasster offener Stellen		32,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		13,0	40,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		5,0	15,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		24,0	75,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		25,0	78,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		8,0	25,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	6,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	27,0	84,4%
Englisch	insgesamt	24,0	75,0%
Flexibilität		19,0	59,4%
Einsatzbereitschaft		18,0	56,3%
Deutsch	sehr gut	15,0	46,9%
Organisationstalent		14,0	43,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	13,0	40,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	11,0	34,4%
Kommunikationsstärke		10,0	31,3%
Führungsqualitäten		10,0	31,3%
Verantwortungsgefühl		10,0	31,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	9,0	28,1%
gutes Auftreten		9,0	28,1%
gepflegtes Äußeres		9,0	28,1%
Teamfähigkeit		8,0	25,0%
Freude am Umgang mit Menschen		8,0	25,0%
Belastbarkeit		8,0	25,0%
Zielorientierung		8,0	25,0%
Verhandlungsgeschick		6,0	18,8%
Selbständigkeit		6,0	18,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	5,0	15,6%
Führungserfahrung		5,0	15,6%
Office	ohne Präzis.	5,0	15,6%
unternehmerisches Denken		5,0	15,6%
KundInnenorientierung		5,0	15,6%
Eventmanagement		4,0	12,5%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	4,0	12,5%
Genauigkeit		4,0	12,5%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	9,4%
höhere Schule	insgesamt	3,0	9,4%
Führerschein	Klasse B	3,0	9,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	9,4%
Fidelio		3,0	9,4%
soziale Kompetenz		3,0	9,4%
Dynamik		3,0	9,4%
vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	9,4%
Kreativität		3,0	9,4%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	6,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	6,3%
Logistik		2,0	6,3%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	2,0	6,3%
Food & Beverage	ohne Präzis.	2,0	6,3%
Italienisch	insgesamt	2,0	6,3%
Durchsetzungsvermögen		2,0	6,3%
Einfühlungsvermögen		2,0	6,3%
Konfliktfähigkeit		2,0	6,3%
Entscheidungsfähigkeit		2,0	6,3%
Hausverstand		2,0	6,3%
Zahlenverständnis		2,0	6,3%
HBLA	insgesamt	1,0	3,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	3,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Catering-OrganisatorIn	co	co-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	100,0%
gute Umgangsformen	1,0	3,1%
Kontaktfreudigkeit	1,0	3,1%
analytische Fähigkeiten	1,0	3,1%
Stressstabilität	1,0	3,1%
Beharrlichkeit	1,0	3,1%
Qualitätsbewusstsein	1,0	3,1%
Reinlichkeit	1,0	3,1%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	3,1%
Lernbereitschaft	1,0	3,1%
Selbstbewusstsein	1,0	3,1%

## 2.2.f Qualifikationsprofil - Beruf Spa-ManagerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Spa-ManagerIn		sm	sm-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		2,0	40,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	60,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	40,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		4,0	80,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	5,0	100,0%
Führungserfahrung		5,0	100,0%
Führungsqualitäten		5,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	80,0%
Einsatzbereitschaft		4,0	80,0%
KundInnenorientierung		4,0	80,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	60,0%
Teamfähigkeit		3,0	60,0%
gutes Auftreten		3,0	60,0%
Belastbarkeit		3,0	60,0%
Flexibilität		3,0	60,0%
Ehrgeiz		3,0	60,0%
Begeisterungsfähigkeit		3,0	60,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	40,0%
SPA-Management		2,0	40,0%
Deutsch	sehr gut	2,0	40,0%
Kommunikationsstärke		2,0	40,0%
Verhandlungsgeschick		2,0	40,0%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	40,0%
Organisationstalent		2,0	40,0%
ästhetisches Gefühl		2,0	40,0%
unternehmerisches Denken		2,0	40,0%
Verantwortungsgefühl		2,0	40,0%
Aufgeschlossenheit		2,0	40,0%
professionelle Einstellung		2,0	40,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	20,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	20,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	20,0%
Englisch	insgesamt	1,0	20,0%
Durchsetzungsvermögen		1,0	20,0%
Hilfsbereitschaft		1,0	20,0%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	20,0%
Selbständigkeit		1,0	20,0%
Dynamik		1,0	20,0%
Qualitätsbewusstsein		1,0	20,0%
Lernbereitschaft		1,0	20,0%
Diskretion		1,0	20,0%

### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	1084,0
	KüchenleiterIn	kl	128,0
	Koch, Köchin	ko	547,5
	SouschefIn	sc	77,0
	EntremetierE	en	14,0
	SaucierE	sa	6,0
	TournantE	to	16,0
	Gardemanger	gm	19,0
	RotisseurIn	ro	5,0
	PâtissierE	pa	39,0
	Frühstückskoch/-köchin	fk	19,0
	Pizzakoch/-köchin	pi	16,0
	Küchenhilfskraft	kh	150,5
	AbwäscherIn	ab	47,0

## 2.3.2 Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2013</i>															
<b>Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>		<b>kl</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>fk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	35,0	140,0	22,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	11,0	3,0	4,0	37,0	8,0	<b>263,0</b>
	%	27,3%	25,6%	28,6%	0,0%	16,7%	0,0%	10,5%	0,0%	28,2%	15,8%	25,0%	24,6%	17,0%	<b>24,3%</b>
Niederösterreich	n	2,0	46,0	4,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	14,0	2,0	<b>73,0</b>
	%	1,6%	8,4%	5,2%	0,0%	0,0%	6,3%	10,5%	0,0%	5,1%	0,0%	0,0%	9,3%	4,3%	<b>6,7%</b>
Oberösterreich	n	16,0	32,0	8,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	1,0	1,0	10,0	4,0	<b>76,0</b>
	%	12,5%	5,8%	10,4%	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	0,0%	7,7%	5,3%	6,3%	6,6%	8,5%	<b>7,0%</b>
Burgenland	n	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,3%</b>
Steiermark	n	13,0	47,5	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	14,0	2,0	<b>82,5</b>
	%	10,2%	8,7%	5,2%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	9,3%	4,3%	<b>7,6%</b>
Kärnten	n	6,0	44,5	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	14,5	5,0	<b>76,0</b>
	%	4,7%	8,1%	3,9%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%	2,6%	0,0%	6,3%	9,6%	10,6%	<b>7,0%</b>
Salzburg	n	28,0	109,5	16,0	3,0	1,0	5,0	5,0	0,0	9,0	7,0	4,0	24,0	16,0	<b>227,5</b>
	%	21,9%	20,0%	20,8%	21,4%	16,7%	31,3%	26,3%	0,0%	23,1%	36,8%	25,0%	15,9%	34,0%	<b>21,0%</b>
Tirol	n	17,0	98,0	17,0	10,0	3,0	7,0	6,0	5,0	11,0	8,0	3,0	23,0	6,0	<b>214,0</b>
	%	13,3%	17,9%	22,1%	71,4%	50,0%	43,8%	31,6%	100%	28,2%	42,1%	18,8%	15,3%	12,8%	<b>19,7%</b>
Vorarlberg	n	4,0	15,0	3,0	1,0	0,0	2,0	3,0	0,0	2,0	0,0	0,0	10,0	4,0	<b>44,0</b>
	%	3,1%	2,7%	3,9%	7,1%	0,0%	12,5%	15,8%	0,0%	5,1%	0,0%	0,0%	6,6%	8,5%	<b>4,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	0,0%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	1,3%	0,0%	<b>1,1%</b>
Ausland	n	4,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	3,1%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	1,3%	0,0%	<b>1,2%</b>

### 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2013</i>															
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	<b>kl</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>fk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>88,0</b>	<b>393,5</b>	<b>54,0</b>	<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>15,0</b>	<b>5,0</b>	<b>29,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>840,0</b>	<b>77,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>12,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>					<b>47,0</b>	<b>4,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	12,0	9,0	12,0	1,0		2,0	3,0		2,0					41,0	3,8%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	1,0	3,0	2,0											6,0	0,6%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>142,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>			<b>198,0</b>	<b>18,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	5,0	2,0	1,0											8,0	0,7%
Lehrabschluss Koch, Köchin	23,0	140,0	8,0	3,0			1,0		7,0	6,0	1,0			189,0	17,4%
Lehrabschluss KonditorIn									7,0					7,0	0,6%
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>											<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung		1,0												1,0	0,1%
Mittelschule Tourismusfachschule		1,0	2,0											3,0	0,3%
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung														0,0	0,0%
HBLA insgesamt			2,0											2,0	0,2%
HBLA ohne Präzisierung														0,0	0,0%
HBLA Tourismus			2,0											2,0	0,2%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>															
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>									<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>2,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0	1,0												2,0	0,2%
Führerschein Klasse B	1,0	13,0	1,0									7,0	1,0	23,0	2,1%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>															
Weiterbildung ohne Präzisierung				1,0										1,0	0,1%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung	4,0													4,0	0,4%
Diätküchenausbildung			2,0											2,0	0,2%

### 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2013</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>73,0</b>	<b>373,0</b>	<b>42,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>22,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>33,0</b>	<b>700,0</b>	<b>64,6%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>																
ohne Präzisierung	43,0	120,5	24,0	1,0	2,0	5,0	6,0		8,0	7,0	5,0	38,5	12,0	<b>272,0</b>	<b>25,1%</b>	
< 1 Jahr	1,0	10,0									2,0	1,0	12,0	<b>27,0</b>	<b>2,5%</b>	
1 - 3 Jahre	1,0	17,0	3,0	2,0						1,0	1,0		1,0	<b>26,0</b>	<b>2,4%</b>	
> 3 Jahre	10,0	26,0	8,0		1,0		2,0	2,0	6,0			3,0		<b>58,0</b>	<b>5,4%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>																
ohne Präzisierung	13,0	75,0	5,0	1,0	1,0	1,0			3,0	2,0	3,0	26,0	6,0	<b>136,0</b>	<b>12,5%</b>	
spezifische Praxis	42,0	98,5	30,0	2,0	2,0	4,0	8,0	2,0	14,0	6,0	3,0	27,5	8,0	<b>247,0</b>	<b>22,8%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>	19,0	2,0	11,0					2,0	1,0	1,0				<b>36,0</b>	<b>3,3%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2013</i>															
<b>Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>122,0</b>	<b>537,5</b>	<b>69,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>37,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1057,0</b>	<b>97,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>					<b>27,0</b>	<b>2,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	9,0	2,0										<b>15,0</b>	<b>1,4%</b>
Office	insgesamt	2,0	1,0	6,0			1,0		2,0					<b>12,0</b>	<b>1,1%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0	1,0	4,0			1,0		2,0					<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>
Word				2,0										<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Excel				2,0										<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>

## 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

Ergebnisse von 2013															
fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>105,0</b>	<b>483,5</b>	<b>52,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>18,0</b>	<b>16,0</b>	<b>130,5</b>	<b>45,0</b>	<b>923,0</b>	<b>85,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>6,0</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>44,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>2,0</b>												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmittelverarbeitung insgesamt		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Lebensmittelverarbeitung ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fleischverarbeitung		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>													<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	5,0													<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
Logistik	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>45,0</b>	<b>22,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>			<b>15,0</b>		<b>110,0</b>	<b>10,1%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Food & Beverage insgesamt	2,0	3,0	7,0											<b>12,0</b>	<b>1,1%</b>
Food & Beverage ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kalkulation im Küchenbereich	1,0		7,0											<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
Lebensmitteleinkauf	2,0	1,0	3,0											<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
Lebensmittellagerhaltung		3,0												<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Küchenarbeiten insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>43,0</b>	<b>19,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>			<b>14,0</b>		<b>103,0</b>	<b>9,5%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.	2,0	4,0	1,0		1,0		2,0					2,0		<b>12,0</b>	<b>1,1%</b>
Küchenführung	1,0	1,0	2,0											<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
HACCP	4,0	15,0	8,0			1,0	2,0	2,0	4,0					<b>36,0</b>	<b>3,3%</b>
grundlegende Kochkenntnisse		1,0										8,0		<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>
bodenständige Küche		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
österreichische Küche	4,0	9,0				1,0			2,0					<b>16,0</b>	<b>1,5%</b>
Diätküche		1,0	7,0											<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
mediterrane Küche		1,0	1,0											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
internationale Küche	2,0	2,0				1,0								<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
italienische Küche	1,0	4,0	4,0											<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>
chinesische Küche		7,0										4,0		<b>11,0</b>	<b>1,0%</b>
Pâtisseriekenntnisse		4,0							3,0					<b>7,0</b>	<b>0,6%</b>
Servieren insgesamt												1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Servieren ohne Präzis.												1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.						1,0	1,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>

## 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2013</i>																
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>121,0</b>	<b>517,5</b>	<b>72,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>	<b>13,0</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>15,0</b>	<b>15,0</b>	<b>149,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1027,0</b>	<b>94,7%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>															
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>26,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>49,0</b>	<b>4,5%</b>
	sehr gut		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	gut	6,0	16,0								1,0		1,0		<b>24,0</b>	<b>2,2%</b>
	etwas	1,0	8,0	1,0	2,0		3,0	2,0	2,0		3,0	1,0			<b>23,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>4,0</b>											<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		4,0	4,0											<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>41,0</b>	<b>141,0</b>	<b>26,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>47,0</b>	<b>15,0</b>	<b>325,0</b>	<b>30,0%</b>
	sehr gut	25,0	75,0	13,0	5,0	1,0	6,0	3,0	4,0	6,0	8,0	1,0	16,0	2,0	<b>165,0</b>	<b>15,2%</b>
	gut	15,0	58,0	13,0	1,0		2,0	4,0		6,0	4,0	2,0	29,0	11,0	<b>145,0</b>	<b>13,4%</b>
	etwas	1,0	8,0			2,0							2,0	2,0	<b>15,0</b>	<b>1,4%</b>

## 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

Ergebnisse von 2013																
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
Zahl erfasster offener Stellen	128,0	547,5	77,0	14,0	6,0	16,0	19,0	5,0	39,0	19,0	16,0	150,5	47,0	1084,0	100,0%	
keine Angaben	49,0	283,0	33,0	4,0	1,0	10,0	8,0	3,0	15,0	6,0	13,0	81,0	28,0	534,0	49,3%	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>57,0</b>	<b>160,5</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,5</b>	<b>7,0</b>	<b>337,0</b>	<b>31,1%</b>
	soziale Kompetenz	4,0													4,0	0,4%
	Teamfähigkeit	36,0	95,5	15,0	2,0	3,0	1,0	4,0		12,0	5,0		15,5	1,0	190,0	17,5%
	Kommunikationsstärke	3,0	21,0								1,0	1,0			26,0	2,4%
	gutes Auftreten	10,0	38,0	7,0			1,0		2,0	1,0		10,0	4,0		73,0	6,7%
	gepflegtes Äußeres	8,0	35,0	4,0	1,0		1,0	2,0		6,0	2,0	10,0	5,0		74,0	6,8%
	gute Umgangsformen	3,0	7,0	1,0								1,0			12,0	1,1%
	Führungsqualitäten	22,0	3,0	15,0				2,0	1,0	1,0					44,0	4,1%
	Durchsetzungsvermögen	9,0							2,0						11,0	1,0%
	pädagogisches Talent	1,0													1,0	0,1%
	Einfühlungsvermögen	1,0								1,0					2,0	0,2%
	Konfliktfähigkeit		1,0												1,0	0,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	8,0	27,0	5,0				2,0		7,0	1,0	1,0	16,0	1,0	68,0	6,3%
	Kontaktfreudigkeit	3,0	4,0		2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0			1,0		16,0	1,5%
	Freundlichkeit	6,0	27,0		2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	3,0	4,0		8,0	3,0	58,0	5,4%
	Hilfsbereitschaft	2,0	4,0			2,0		1,0			2,0		2,0		13,0	1,2%
	Kollegialität	1,0	6,0	2,0						1,0					10,0	0,9%
	Kooperationsbereitschaft		1,0							2,0					3,0	0,3%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>21,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>63,0</b>	<b>5,8%</b>
	Organisationstalent	12,0	13,0	3,0						1,0	1,0				30,0	2,8%
	innovatives Denken	5,0	4,0	4,0			1,0	1,0		1,0			2,0		18,0	1,7%
	analytische Fähigkeiten		9,0	1,0											10,0	0,9%
	Umsicht	1,0													1,0	0,1%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,0			2,0	1,0	2,0		1,0	2,0				10,0	0,9%
	Aufmerksamkeit	1,0	2,0		2,0	1,0			2,0						8,0	0,7%
	Hausverstand	1,0	1,0	1,0											3,0	0,3%
	Entwicklungspotential		2,0	2,0											4,0	0,4%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>42,0</b>	<b>120,5</b>	<b>29,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>22,5</b>	<b>9,0</b>	<b>255,0</b>	<b>23,5%</b>
	Belastbarkeit	18,0	37,5	4,0			1,0	1,0	2,0	7,0			10,5	2,0	83,0	7,7%
	Stressstabilität	10,0	27,0	7,0		1,0	1,0			2,0	3,0		5,0	1,0	57,0	5,3%
	Selbständigkeit	14,0	55,0	8,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	8,0	1,0	1,0	7,0	1,0	103,0	9,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>	
strukturierte Arbeitsweise	3,0	6,0	3,0				1,0	2,0	2,0		1,0			<b>18,0</b>	<b>1,7%</b>	
Zielorientierung	4,0	7,0	2,0					2,0	1,0			3,0		<b>19,0</b>	<b>1,8%</b>	
Beharrlichkeit									2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
Dynamik	1,0	12,0	1,0						1,0	2,0		5,0	5,0	<b>27,0</b>	<b>2,5%</b>	
vielseitige Einsetzbarkeit													1,0	<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
Kreativität	14,0	32,0	17,0	3,0		1,0	3,0	2,0	6,0	1,0		3,0		<b>82,0</b>	<b>7,6%</b>	
ästhetisches Gefühl	2,0	1,0	2,0						1,0					<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>	
handwerkliches Geschick			1,0											<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>74,0</b>	<b>216,5</b>	<b>42,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>24,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>62,5</b>	<b>19,0</b>	<b>482,0</b>	<b>44,5%</b>
Einsatzbereitschaft		40,0	120,0	30,0	7,0	4,0	6,0	7,0	2,0	18,0	8,0	2,0	30,0	8,0	<b>282,0</b>	<b>26,0%</b>
Flexibilität		23,0	55,5	11,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	6,0			24,5	2,0	<b>133,0</b>	<b>12,3%</b>
unternehmerisches Denken		4,0	4,0	5,0			1,0	1,0		2,0			1,0		<b>18,0</b>	<b>1,7%</b>
Ehrgeiz		2,0	14,0	7,0						2,0			1,0		<b>26,0</b>	<b>2,4%</b>
Verantwortungsgefühl		27,0	57,0	13,0		2,0	1,0	4,0	2,0	5,0	3,0		19,0	13,0	<b>146,0</b>	<b>13,5%</b>
Reisebereitschaft		1,0	11,0							2,0					<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>
KundInnenorientierung		18,0	31,0	5,0	2,0	3,0		2,0	2,0	6,0	4,0		12,0	2,0	<b>87,0</b>	<b>8,0%</b>
Pünktlichkeit		3,0	6,0				1,0	1,0		2,0			1,0		<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>
Qualitätsbewusstsein		21,0	48,0	9,0	2,0			2,0		6,0	3,0		1,0	1,0	<b>93,0</b>	<b>8,6%</b>
Genauigkeit		7,0	14,0	5,0				1,0		6,0			9,0	5,0	<b>47,0</b>	<b>4,3%</b>
Reinlichkeit		1,0	13,0	5,0						1,0	1,0		2,0	5,0	<b>28,0</b>	<b>2,6%</b>
Begeisterungsfähigkeit		4,0	10,0	4,0	1,0		1,0	4,0		2,0	1,0		1,0		<b>28,0</b>	<b>2,6%</b>
Loyalität		2,0	3,0										1,0		<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
Ausgeglichenheit		1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Humor		1,0	5,0									2,0			<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
Aufgeschlossenheit		4,0	5,0	3,0			1,0	1,0		3,0		3,0			<b>20,0</b>	<b>1,8%</b>
Lernbereitschaft		5,0	11,0	1,0		2,0		2,0		2,0	2,0		1,0		<b>26,0</b>	<b>2,4%</b>
Neugierde			4,0												<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Geduld			1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Ehrlichkeit		3,0	6,0	4,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0			2,0			<b>23,0</b>	<b>2,1%</b>
Diskretion		1,0		4,0		2,0		1,0			2,0				<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>
professionelle Einstellung			6,0	1,0											<b>7,0</b>	<b>0,6%</b>
Optimismus				5,0											<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>										<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>	
körperliche Fitness													5,0	<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>	
guter Geschmackssinn			1,0											<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	

## 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	1101,5
	KüchenleiterIn	kl	127,0
	Koch, Köchin	ko	545,0
	SouschefIn	sc	56,0
	EntremetierE	en	17,0
	SaucierE	sa	5,0
	TournantE	to	7,0
	Gardemanger	gm	19,0
	RotisseurIn	ro	3,0
	PâtissierE	pa	36,5
	Frühstückskoch/-köchin	fk	13,0
	Pizzakoch/-köchin	pi	13,0
	Küchenhilfskraft	kh	200,0
	AbwäscherIn	ab	60,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	1084,0
	KüchenleiterIn	kl	128,0
	Koch, Köchin	ko	547,5
	SouschefIn	sc	77,0
	EntremetierE	en	14,0
	SaucierE	sa	6,0
	TournantE	to	16,0
	Gardemanger	gm	19,0
	RotisseurIn	ro	5,0
	PâtissierE	pa	39,0
	Frühstückskoch/-köchin	fk	19,0
	Pizzakoch/-köchin	pi	16,0
	Küchenhilfskraft	kh	150,5
	AbwäscherIn	ab	47,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Hotel- und Gastgewerbe			
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	-17,5	-1,59%
	KüchenleiterIn	kl	1,0	0,79%
	Koch, Köchin	ko	2,5	0,46%
	SouschefIn	sc	21,0	37,50%
	EntremetierE	en	-3,0	-17,65%
	SaucierE	sa	1,0	20,00%
	TournantE	to	9,0	128,57%
	Gardemanger	gm	0,0	0,00%
	RotisseurIn	ro	2,0	66,67%
	PâtissierE	pa	2,5	6,85%
	Frühstückskoch/-köchin	fk	6,0	46,15%
	Pizzakoch/-köchin	pi	3,0	23,08%
	Küchenhilfskraft	kh	-49,5	-24,75%
	AbwäscherIn	ab	-13,0	-21,67%

### 2.3.2 Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2012</i>															
<b>Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>127,0</b>	<b>545,0</b>	<b>56,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1101,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	27,0	138,0	15,0	0,0	2,0	0,0	5,0	0,0	8,0	2,0	4,0	40,0	9,0	<b>250,0</b>
	%	21,3%	25,3%	26,8%	0,0%	40,0%	0,0%	26,3%	0,0%	21,9%	15,4%	30,8%	20,0%	15,0%	<b>22,7%</b>
Niederösterreich	n	6,0	30,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0	13,0	2,0	<b>59,0</b>
	%	4,7%	5,5%	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%	15,4%	7,7%	6,5%	3,3%	<b>5,4%</b>
Oberösterreich	n	6,0	27,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	11,0	2,0	<b>54,0</b>
	%	4,7%	5,0%	7,1%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,2%	0,0%	0,0%	5,5%	3,3%	<b>4,9%</b>
Burgenland	n	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	1,6%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,3%</b>
Steiermark	n	22,0	55,5	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	19,0	8,0	<b>110,5</b>
	%	17,3%	10,2%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,2%	7,7%	0,0%	9,5%	13,3%	<b>10,0%</b>
Kärnten	n	5,0	44,5	4,0	1,0	1,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	1,0	21,0	6,0	<b>85,5</b>
	%	3,9%	8,2%	7,1%	5,9%	20,0%	0,0%	5,3%	0,0%	2,7%	0,0%	7,7%	10,5%	10,0%	<b>7,8%</b>
Salzburg	n	28,0	118,5	11,0	4,0	0,0	2,0	1,0	1,0	7,5	4,0	0,0	44,0	15,0	<b>236,0</b>
	%	22,0%	21,7%	19,6%	23,5%	0,0%	28,6%	5,3%	33,3%	20,5%	30,8%	0,0%	22,0%	25,0%	<b>21,4%</b>
Tirol	n	22,0	85,0	12,0	7,0	2,0	3,0	10,0	1,0	11,0	4,0	6,0	28,5	10,5	<b>202,0</b>
	%	17,3%	15,6%	21,4%	41,2%	40,0%	42,9%	52,6%	33,3%	30,1%	30,8%	46,2%	14,3%	17,5%	<b>18,3%</b>
Vorarlberg	n	6,0	25,5	4,0	4,0	0,0	2,0	2,0	1,0	2,0	0,0	0,0	15,0	7,5	<b>69,0</b>
	%	4,7%	4,7%	7,1%	23,5%	0,0%	28,6%	10,5%	33,3%	5,5%	0,0%	0,0%	7,5%	12,5%	<b>6,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	3,0	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	5,5	0,0	<b>25,5</b>
	%	2,4%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	2,8%	0,0%	<b>2,3%</b>
Ausland	n	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	0,0%	<b>0,6%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>															
<b>Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>		<b>kl</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>fk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	35,0	140,0	22,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	11,0	3,0	4,0	37,0	8,0	<b>263,0</b>
	%	27,3%	25,6%	28,6%	0,0%	16,7%	0,0%	10,5%	0,0%	28,2%	15,8%	25,0%	24,6%	17,0%	<b>24,3%</b>
Niederösterreich	n	2,0	46,0	4,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	2,0	0,0	0,0	14,0	2,0	<b>73,0</b>
	%	1,6%	8,4%	5,2%	0,0%	0,0%	6,3%	10,5%	0,0%	5,1%	0,0%	0,0%	9,3%	4,3%	<b>6,7%</b>
Oberösterreich	n	16,0	32,0	8,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0	1,0	1,0	10,0	4,0	<b>76,0</b>
	%	12,5%	5,8%	10,4%	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	0,0%	7,7%	5,3%	6,3%	6,6%	8,5%	<b>7,0%</b>
Burgenland	n	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	2,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,3%</b>
Steiermark	n	13,0	47,5	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	14,0	2,0	<b>82,5</b>
	%	10,2%	8,7%	5,2%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	9,3%	4,3%	<b>7,6%</b>
Kärnten	n	6,0	44,5	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	14,5	5,0	<b>76,0</b>
	%	4,7%	8,1%	3,9%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%	2,6%	0,0%	6,3%	9,6%	10,6%	<b>7,0%</b>
Salzburg	n	28,0	109,5	16,0	3,0	1,0	5,0	5,0	0,0	9,0	7,0	4,0	24,0	16,0	<b>227,5</b>
	%	21,9%	20,0%	20,8%	21,4%	16,7%	31,3%	26,3%	0,0%	23,1%	36,8%	25,0%	15,9%	34,0%	<b>21,0%</b>
Tirol	n	17,0	98,0	17,0	10,0	3,0	7,0	6,0	5,0	11,0	8,0	3,0	23,0	6,0	<b>214,0</b>
	%	13,3%	17,9%	22,1%	71,4%	50,0%	43,8%	31,6%	100%	28,2%	42,1%	18,8%	15,3%	12,8%	<b>19,7%</b>
Vorarlberg	n	4,0	15,0	3,0	1,0	0,0	2,0	3,0	0,0	2,0	0,0	0,0	10,0	4,0	<b>44,0</b>
	%	3,1%	2,7%	3,9%	7,1%	0,0%	12,5%	15,8%	0,0%	5,1%	0,0%	0,0%	6,6%	8,5%	<b>4,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	0,0%	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	1,3%	0,0%	<b>1,1%</b>
Ausland	n	4,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	3,1%	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	1,3%	0,0%	<b>1,2%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>															
<b>Verteilung nach Region - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>		<b>kl</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>fk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>1,0</b>	<b>2,5</b>	<b>21,0</b>	<b>-3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,5</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>-49,5</b>	<b>-13,0</b>	<b>-17,5</b>
	<b>%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>38%</b>	<b>-18%</b>	<b>20%</b>	<b>129%</b>	<b>0%</b>	<b>67%</b>	<b>7%</b>	<b>46%</b>	<b>23%</b>	<b>-25%</b>	<b>-22%</b>	<b>-1,6%</b>
Wien	n	8,0	2,0	7,0	0,0	-1,0	0,0	-3,0	0,0	3,0	1,0	0,0	-3,0	-1,0	<b>13,0</b>
	%	29,6%	1,4%	46,7%	-----	-50,0%	-----	-60,0%	-----	37,5%	50,0%	0,0%	-7,5%	-11,1%	<b>5,2%</b>
Niederösterreich	n	-4,0	16,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	1,0	-2,0	-1,0	1,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	-66,7%	53,3%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-----	100,0%	-100,0%	-100,0%	7,7%	0,0%	<b>23,7%</b>
Oberösterreich	n	10,0	5,0	4,0	-1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	-1,0	2,0	<b>22,0</b>
	%	166,7%	18,5%	100,0%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	-9,1%	100,0%	<b>40,7%</b>
Burgenland	n	1,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	50,0%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	-9,0	-8,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	-3,0	-1,0	1,0	-5,0	-6,0	<b>-28,0</b>
	%	-40,9%	-14,4%	100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-100,0%	-----	-26,3%	-75,0%	<b>-25,3%</b>
Kärnten	n	1,0	0,0	-1,0	-1,0	-1,0	1,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-6,5	-1,0	<b>-9,5</b>
	%	20,0%	0,0%	-25,0%	-100,0%	-100,0%	-----	-100,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	-31,0%	-16,7%	<b>-11,1%</b>
Salzburg	n	0,0	-9,0	5,0	-1,0	1,0	3,0	4,0	-1,0	1,5	3,0	4,0	-20,0	1,0	<b>-8,5</b>
	%	0,0%	-7,6%	45,5%	-25,0%	-----	150,0%	400,0%	-100,0%	20,0%	75,0%	-----	-45,5%	6,7%	<b>-3,6%</b>
Tirol	n	-5,0	13,0	5,0	3,0	1,0	4,0	-4,0	4,0	0,0	4,0	-3,0	-5,5	-4,5	<b>12,0</b>
	%	-22,7%	15,3%	41,7%	42,9%	50,0%	133,3%	-40,0%	400,0%	0,0%	100,0%	-50,0%	-19,3%	-42,9%	<b>5,9%</b>
Vorarlberg	n	-2,0	-10,5	-1,0	-3,0	0,0	0,0	1,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	-5,0	-3,5	<b>-25,0</b>
	%	-33,3%	-41,2%	-25,0%	-75,0%	-----	0,0%	50,0%	-100,0%	0,0%	-----	-----	-33,3%	-46,7%	<b>-36,2%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	-3,0	-7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-3,5	0,0	<b>-13,5</b>
	%	-100,0%	-43,8%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	-63,6%	-----	<b>-52,9%</b>
Ausland	n	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	-1,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	-----	50,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-33,3%	-----	<b>85,7%</b>

### 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2012</i>																
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>545,0</b>	<b>56,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1101,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>87,0</b>	<b>420,5</b>	<b>47,0</b>	<b>15,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>27,5</b>	<b>11,0</b>	<b>12,0</b>	<b>196,0</b>	<b>60,0</b>	<b>904,0</b>	<b>82,1%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>												<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	3,0													<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>	
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	2,0	5,0												<b>7,0</b>	<b>0,6%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>35,0</b>	<b>119,5</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>187,5</b>	<b>17,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss Koch, Köchin	35,0	119,5	9,0	2,0		1,0	4,0	1,0	9,0	2,0	1,0	4,0		<b>187,5</b>	<b>17,0%</b>	
Lehrabschluss KonditorIn									9,0					<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Tourismusfachschule		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA insgesamt	1,0	1,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
HBLA ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA wirtschaftliche Berufe	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
HBLA Tourismus	1,0	1,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>										<b>2,0</b>		<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B	2,0	10,0										2,0		<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>															
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	<b>kl</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>fk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>545,0</b>	<b>56,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1101,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>															
Weiterbildung ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
allgemeine kaufmännische Weiterbildung	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Befähigungsprüfung Gastgewerbe	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Hygienemanager/Inausbildung	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Pâtisserieausbildung									1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Diätküchenausbildung	3,0	3,0												<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>															
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>88,0</b>	<b>393,5</b>	<b>54,0</b>	<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>15,0</b>	<b>5,0</b>	<b>29,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>840,0</b>	<b>77,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>12,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>					<b>47,0</b>	<b>4,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	12,0	9,0	12,0	1,0		2,0	3,0		2,0					41,0	3,8%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	1,0	3,0	2,0											6,0	0,6%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>142,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>			<b>198,0</b>	<b>18,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	5,0	2,0	1,0											8,0	0,7%
Lehrabschluss Koch, Köchin	23,0	140,0	8,0	3,0			1,0		7,0	6,0	1,0			189,0	17,4%
Lehrabschluss KonditorIn									7,0					7,0	0,6%
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>											<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung		1,0												1,0	0,1%
Mittelschule Tourismusfachschule		1,0	2,0											3,0	0,3%
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung														0,0	0,0%
HBLA insgesamt			2,0											2,0	0,2%
HBLA ohne Präzisierung														0,0	0,0%
HBLA wirtschaftliche Berufe														0,0	0,0%
HBLA Tourismus			2,0											2,0	0,2%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung														0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>															
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>									<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>2,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0	1,0												2,0	0,2%
Führerschein Klasse B	1,0	13,0	1,0									7,0	1,0	23,0	2,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>															
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	<b>kl</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>fk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>															
Weiterbildung ohne Präzisierung				1,0										1,0	0,1%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung	4,0													4,0	0,4%
Befähigungsprüfung Gastgewerbe														0,0	0,0%
Hygienemanager/Inausbildung														0,0	0,0%
Pâtisserieausbildung														0,0	0,0%
Diätküchenausbildung			2,0											2,0	0,2%

### 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2012</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>545,0</b>	<b>56,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1101,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>58,0</b>	<b>400,0</b>	<b>35,0</b>	<b>11,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>25,5</b>	<b>9,0</b>	<b>11,0</b>	<b>153,0</b>	<b>53,0</b>	<b>781,5</b>	<b>70,9%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		2,5												<b>2,5</b>	<b>0,2%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	47,0	108,5	15,0	5,0		2,0	2,0	1,0	5,0	4,0	1,0	46,0	7,0	<b>243,5</b>	<b>22,1%</b>
	< 1 Jahr	1,0	7,0							1,0		1,0			<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>
	1 - 3 Jahre	4,0	6,0	1,0				1,0		2,0					<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>
	> 3 Jahre	17,0	21,0	5,0	1,0			2,0		3,0		1,0			<b>50,0</b>	<b>4,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	7,0	50,5	5,0	2,0		1,0	1,0		2,0	1,0	20,0	6,0	<b>96,5</b>	<b>8,8%</b>	
	spezifische Praxis	62,0	92,0	16,0	4,0		1,0	4,0	1,0	9,0	3,0	27,0	1,0	<b>221,0</b>	<b>20,1%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>	26,0	2,0	3,0							2,0				<b>33,0</b>	<b>3,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse von 2013</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>73,0</b>	<b>373,0</b>	<b>42,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>22,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>33,0</b>	<b>700,0</b>	<b>64,6%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	43,0	120,5	24,0	1,0	2,0	5,0	6,0		8,0	7,0	5,0	38,5	12,0	<b>272,0</b>	<b>25,1%</b>
	< 1 Jahr	1,0	10,0							2,0		1,0	12,0	1,0	<b>27,0</b>	<b>2,5%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0	17,0	3,0	2,0					1,0	1,0		1,0		<b>26,0</b>	<b>2,4%</b>
	> 3 Jahre	10,0	26,0	8,0		1,0		2,0	2,0	6,0		3,0			<b>58,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	75,0	5,0	1,0	1,0	1,0			3,0	2,0	3,0	26,0	6,0	<b>136,0</b>	<b>12,5%</b>
	spezifische Praxis	42,0	98,5	30,0	2,0	2,0	4,0	8,0	2,0	14,0	6,0	3,0	27,5	8,0	<b>247,0</b>	<b>22,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		19,0	2,0	11,0					2,0	1,0	1,0				<b>36,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2012</i>															
<b>Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>545,0</b>	<b>56,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1101,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>119,0</b>	<b>542,0</b>	<b>55,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>18,0</b>	<b>3,0</b>	<b>35,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1087,5</b>	<b>98,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>							<b>13,0</b>	<b>1,2%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	3,0	2,0	1,0											<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>
Internet	2,0													<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Outlook	2,0													<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Office <b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>							<b>7,0</b>	<b>0,6%</b>
Office ohne Präzis.	4,0	1,0					1,0							<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>
Word	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Excel	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>								<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
betriebliche Standardsoftware <b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BKWin	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware <b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel	1,0								1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>															
<b>Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	<b>kl</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>fk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>122,0</b>	<b>537,5</b>	<b>69,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>37,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1057,0</b>	<b>97,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>					<b>27,0</b>	<b>2,5%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	4,0	9,0	2,0											<b>15,0</b>	<b>1,4%</b>
Internet														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office <b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>					<b>12,0</b>	<b>1,1%</b>
Office ohne Präzis.	2,0	1,0	4,0				1,0		2,0					<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>
Word			2,0											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Excel			2,0											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware <b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BKWin														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware <b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

Ergebnisse von 2012															
fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen	127,0	545,0	56,0	17,0	5,0	7,0	19,0	3,0	36,5	13,0	13,0	200,0	60,0	1101,5	100,0%
keine Angaben	86,0	476,0	40,0	12,0	5,0	2,0	12,0	2,0	30,5	9,0	12,0	184,0	59,0	929,5	84,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse	9,0	18,0	4,0	3,0		3,0	4,0		3,0	4,0		3,0		51,0	4,6%
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>														0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.														0,0	0,0%
Lebensmittelverarbeitung insgesamt														0,0	0,0%
Lebensmittelverarbeitung ohne Präzis.														0,0	0,0%
Fleischverarbeitung														0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	1,0													1,0	0,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0													1,0	0,1%
Logistik														0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	31,0	51,0	12,0	2,0		2,0	3,0	1,0	3,0		1,0	13,0	1,0	120,0	10,9%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.														0,0	0,0%
Food & Beverage insgesamt	3,0	1,0	3,0						1,0					8,0	0,7%
Food & Beverage ohne Präzis.	2,0		2,0						1,0					5,0	0,5%
Kalkulation im Küchenbereich			1,0											1,0	0,1%
Lebensmitteleinkauf	1,0		1,0											2,0	0,2%
Lebensmittellagerhaltung	1,0	1,0												2,0	0,2%
Küchenarbeiten insgesamt	30,0	51,0	9,0	2,0		2,0	3,0	1,0	3,0		1,0	13,0	1,0	116,0	10,5%
Küchenarbeiten ohne Präzis.	1,0	1,0	1,0						1,0		1,0			5,0	0,5%
Küchenführung	1,0													1,0	0,1%
HACCP	18,0	12,0	3,0	1,0		1,0	1,0		1,0				1,0	38,0	3,4%
grundlegende Kochkenntnisse		4,0										10,0		14,0	1,3%
bodenständige Küche	1,0	4,0												5,0	0,5%
kalte Küche							1,0							1,0	0,1%
österreichische Küche	5,0	9,0	2,0	1,0		1,0	1,0					1,0		20,0	1,8%
Diätküche	4,0	4,0												8,0	0,7%
mediterrane Küche	1,0	3,0	1,0											5,0	0,5%
internationale Küche	1,0	3,0												4,0	0,4%
italienische Küche	3,0	15,0	3,0											21,0	1,9%
französische Küche												1,0		1,0	0,1%
amerikanische Küche		2,0												2,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012															
fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>545,0</b>	<b>56,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1101,5</b>	<b>100,0%</b>
chinesische Küche														0,0	0,0%
thailändische Küche		2,0												2,0	0,2%
Pâtisserieskenntnisse		3,0							1,0			1,0		5,0	0,5%
Zubereitung von Fleisch	1,0							1,0						2,0	0,2%
Zubereitung von Fischgerichten	1,0													1,0	0,1%
vegetarische Küche		1,0												1,0	0,1%
Servieren insgesamt														0,0	0,0%
Servieren ohne Präzis.														0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		1,0	1,0		1,0					4,0	0,4%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)													1,0	1,0	0,1%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.														0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse insgesamt	1,0													1,0	0,1%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.														0,0	0,0%
didaktische Kenntnisse	1,0													1,0	0,1%

Ergebnisse von 2013															
fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>105,0</b>	<b>483,5</b>	<b>52,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>18,0</b>	<b>16,0</b>	<b>130,5</b>	<b>45,0</b>	<b>923,0</b>	<b>85,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>6,0</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>44,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>2,0</b>												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmittelverarbeitung insgesamt		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Lebensmittelverarbeitung ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fleischverarbeitung		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>													<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	5,0													<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
Logistik	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>45,0</b>	<b>22,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>			<b>15,0</b>		<b>110,0</b>	<b>10,1%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Food & Beverage insgesamt	2,0	3,0	7,0											<b>12,0</b>	<b>1,1%</b>
Food & Beverage ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kalkulation im Küchenbereich	1,0		7,0											<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
Lebensmitteleinkauf	2,0	1,0	3,0											<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
Lebensmittellagerhaltung		3,0												<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
Küchenarbeiten insgesamt	11,0	43,0	19,0		1,0	2,0	4,0	2,0	7,0			14,0		<b>103,0</b>	<b>9,5%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.	2,0	4,0	1,0		1,0		2,0					2,0		<b>12,0</b>	<b>1,1%</b>
Küchenführung	1,0	1,0	2,0											<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
HACCP	4,0	15,0	8,0			1,0	2,0	2,0	4,0					<b>36,0</b>	<b>3,3%</b>
grundlegende Kochkenntnisse		1,0										8,0		<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>
bodenständige Küche		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
kalte Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
österreichische Küche	4,0	9,0				1,0			2,0					<b>16,0</b>	<b>1,5%</b>
Diätküche		1,0	7,0											<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
mediterrane Küche		1,0	1,0											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
internationale Küche	2,0	2,0				1,0								<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
italienische Küche	1,0	4,0	4,0											<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>
französische Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
amerikanische Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013															
fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
chinesische Küche		7,0										4,0		11,0	1,0%
thailändische Küche														0,0	0,0%
Pâtisseriekenntnisse		4,0							3,0					7,0	0,6%
Zubereitung von Fleisch														0,0	0,0%
Zubereitung von Fischgerichten														0,0	0,0%
vegetarische Küche														0,0	0,0%
Servieren insgesamt												1,0		1,0	0,1%
Servieren ohne Präzis.												1,0		1,0	0,1%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.						1,0	1,0		1,0					3,0	0,3%
Arbeitssicherheitsrichtlinien (asr)														0,0	0,0%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.														0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse insgesamt														0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.														0,0	0,0%
didaktische Kenntnisse														0,0	0,0%

## 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2012</i>															
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>545,0</b>	<b>56,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1101,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>110,0</b>	<b>516,0</b>	<b>53,0</b>	<b>15,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>32,5</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>199,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1036,5</b>	<b>94,1%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		1,0	1,0											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>26,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>				<b>57,0</b>	<b>5,2%</b>
sehr gut	1,0	6,0	1,0						2,0					<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>
gut	6,0	12,0	2,0											<b>20,0</b>	<b>1,8%</b>
etwas	6,0	8,0		2,0		1,0	2,0	1,0	2,0	5,0				<b>27,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>	<b>5,0</b>													<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas	5,0													<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>												<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas	2,0	2,0												<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kroatisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>										<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		1,0										1,0		<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>38,0</b>	<b>123,0</b>	<b>15,0</b>	<b>8,0</b>		<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>15,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>45,0</b>	<b>17,0</b>	<b>285,0</b>	<b>25,9%</b>
sehr gut	19,0	68,0	12,0	1,0		2,0	5,0	2,0	8,0	5,0		16,0	5,0	<b>143,0</b>	<b>13,0%</b>
gut	17,0	51,0	3,0	6,0		3,0	2,0		6,0	3,0	1,0	26,0	7,0	<b>125,0</b>	<b>11,3%</b>
etwas	2,0	4,0		1,0					1,0		1,0	3,0	5,0	<b>17,0</b>	<b>1,5%</b>

Ergebnisse von 2013															
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen	128,0	547,5	77,0	14,0	6,0	16,0	19,0	5,0	39,0	19,0	16,0	150,5	47,0	1084,0	100,0%
keine Angaben	121,0	517,5	72,0	12,0	6,0	13,0	17,0	3,0	39,0	15,0	15,0	149,5	47,0	1027,0	94,7%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>															
sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>26,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>49,0</b>	<b>4,5%</b>
sehr gut		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
gut	6,0	16,0								1,0		1,0		<b>24,0</b>	<b>2,2%</b>
etwas	1,0	8,0	1,0	2,0		3,0	2,0	2,0		3,0	1,0			<b>23,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>4,0</b>											<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		4,0	4,0											<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Kroatisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>41,0</b>	<b>141,0</b>	<b>26,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>47,0</b>	<b>15,0</b>	<b>325,0</b>	<b>30,0%</b>
sehr gut	25,0	75,0	13,0	5,0	1,0	6,0	3,0	4,0	6,0	8,0	1,0	16,0	2,0	<b>165,0</b>	<b>15,2%</b>
gut	15,0	58,0	13,0	1,0		2,0	4,0		6,0	4,0	2,0	29,0	11,0	<b>145,0</b>	<b>13,4%</b>
etwas	1,0	8,0			2,0							2,0	2,0	<b>15,0</b>	<b>1,4%</b>

## 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

Ergebnisse von 2012															
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
Zahl erfasster offener Stellen	127,0	545,0	56,0	17,0	5,0	7,0	19,0	3,0	36,5	13,0	13,0	200,0	60,0	1101,5	100,0%
keine Angaben	38,0	305,5	25,0	10,0	3,0	4,0	7,0	2,0	13,5	6,0	11,0	147,5	43,0	615,5	55,9%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>														
soziale Kompetenz	4,0	1,0	1,0									1,0		7,0	0,6%
Teamfähigkeit	28,0	72,5	7,0	1,0		2,0	4,0	1,0	6,0	5,0		7,0	4,0	137,5	12,5%
Kommunikationsstärke	1,0	24,0	1,0				1,0		2,0		1,0	5,0	2,0	37,0	3,4%
gutes Auftreten	8,0	24,0	5,0	1,0		1,0	1,0		1,0	3,0		2,0	1,0	47,0	4,3%
gepflegtes Äußeres	7,0	14,5	3,0	1,0		1,0	1,0		2,0			5,0	4,0	38,5	3,5%
gute Umgangsformen	4,0	9,5	2,0						1,0			2,0		18,5	1,7%
Führungsqualitäten	36,0	4,0	10,0					1,0	3,0					54,0	4,9%
Durchsetzungsvermögen	2,0		2,0											4,0	0,4%
pädagogisches Talent														0,0	0,0%
Einfühlungsvermögen	1,0	1,5										1,0		3,5	0,3%
Konfliktfähigkeit	2,0	1,0												3,0	0,3%
Freude am Umgang mit Menschen	11,0	23,0	4,0				1,0		4,0	1,0	1,0	5,0		50,0	4,5%
Kontaktfreudigkeit	5,0	3,0		1,0		1,0	1,0		3,0			2,0		16,0	1,5%
Freundlichkeit	11,0	18,0	1,0	3,0		3,0	3,0		3,0	4,0		9,0	1,0	56,0	5,1%
Hilfsbereitschaft	3,0					1,0						1,0	1,0	6,0	0,5%
Kollegialität	3,0	2,0	1,0						2,0			1,0		9,0	0,8%
Kooperationsbereitschaft	4,0													4,0	0,4%
<b>koognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>														
Organisationstalent	16,0	5,0	1,0					1,0						23,0	2,1%
innovatives Denken	14,0	3,0	1,0	1,0		1,0	1,0		2,0					23,0	2,1%
analytische Fähigkeiten		2,0	1,0											3,0	0,3%
Umsicht	2,0	1,0												3,0	0,3%
Problemlösungsfähigkeit	1,0													1,0	0,1%
schnelle Auffassungsgabe		1,0		1,0		1,0	1,0		1,0					5,0	0,5%
Aufmerksamkeit	3,0	2,0		1,0										6,0	0,5%
Hausverstand		3,0	1,0											4,0	0,4%
Entwicklungspotential			4,0											4,0	0,4%
gute Allgemeinbildung		1,0												1,0	0,1%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>														
Belastbarkeit	15,0	21,0	2,0	1,0		1,0	1,0		3,0			4,0	3,0	51,0	4,6%
Stressstabilität	7,0	12,0	1,0					1,0		2,0		1,0		24,0	2,2%
Selbständigkeit	22,0	39,0	4,0	4,0		2,0	5,0		6,0	1,0		9,0	1,0	93,0	8,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>127,0</b>	<b>545,0</b>	<b>56,0</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,5</b>	<b>13,0</b>	<b>13,0</b>	<b>200,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1101,5</b>	<b>100,0%</b>	
strukturierte Arbeitsweise	5,0	13,0	1,0				1,0		2,0		1,0	1,0		<b>24,0</b>	<b>2,2%</b>	
Zielorientierung	1,0	2,0	1,0					1,0	1,0			4,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>1,0%</b>	
Beharrlichkeit	1,0								1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
Dynamik	5,0	16,5	1,0									3,0	2,0	<b>27,5</b>	<b>2,5%</b>	
vielseitige Einsetzbarkeit			2,0									2,0		<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>	
Kreativität	15,0	45,0	8,0	2,0		1,0	3,0	1,0	3,0			1,0	1,0	<b>80,0</b>	<b>7,3%</b>	
ästhetisches Gefühl			1,0	3,0										<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>	
handwerkliches Geschick			2,0											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>															
Einsatzbereitschaft	43,0	117,0	15,0	4,0	2,0	2,0	7,0		11,0	5,0	1,0	28,0	5,0	<b>240,0</b>	<b>21,8%</b>	
Flexibilität	22,0	49,0	7,0	1,0		1,0	1,0		4,0	1,0		20,0	5,0	<b>111,0</b>	<b>10,1%</b>	
unternehmerisches Denken	12,0	8,0	4,0	1,0		1,0	1,0		4,0					<b>31,0</b>	<b>2,8%</b>	
Ehrgeiz	7,0	17,5	3,0			1,0		1,0	1,0	1,0		3,5		<b>35,0</b>	<b>3,2%</b>	
Verantwortungsgefühl	18,0	41,5	8,0	1,0		1,0	2,0		6,0			9,0	10,0	<b>96,5</b>	<b>8,8%</b>	
Reisebereitschaft									1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
KundInnenorientierung	12,0	22,0	6,0	1,0					2,0			7,0		<b>50,0</b>	<b>4,5%</b>	
Pünktlichkeit	5,0	8,0	1,0	1,0		2,0	1,0		3,0					<b>21,0</b>	<b>1,9%</b>	
Qualitätsbewusstsein	31,0	28,0	1,0	1,0					5,0	2,0		3,0	1,0	<b>72,0</b>	<b>6,5%</b>	
Genauigkeit	4,0	1,0	3,0						1,0			2,0	1,0	<b>12,0</b>	<b>1,1%</b>	
Reinlichkeit	1,0	1,0							1,0			2,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>	
Begeisterungsfähigkeit	5,0	6,0	2,0	1,0			1,0							<b>15,0</b>	<b>1,4%</b>	
Loyalität	4,0	3,0										2,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>	
Ausgeglichenheit	1,0	1,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
starke Persönlichkeit	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
Humor		4,0										3,0		<b>7,0</b>	<b>0,6%</b>	
Aufgeschlossenheit	1,0	7,5	2,0	1,0		1,0	1,0		2,0			3,0		<b>18,5</b>	<b>1,7%</b>	
Lernbereitschaft	3,0	6,0	2,0					1,0				3,0	2,0	<b>17,0</b>	<b>1,5%</b>	
Neugierde		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
Geduld														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ehrlichkeit	4,0	3,0	1,0	2,0		2,0	1,0		1,0			2,0		<b>16,0</b>	<b>1,5%</b>	
Diskretion														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Selbstbewusstsein	4,0													<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>	
professionelle Einstellung	1,0	3,0	1,0						1,0					<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>	
Optimismus									1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>															
körperliche Fitness												2,0		<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
guter Geschmackssinn	1,0	2,0												<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>	

Ergebnisse von 2013																
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
Zahl erfasster offener Stellen	128,0	547,5	77,0	14,0	6,0	16,0	19,0	5,0	39,0	19,0	16,0	150,5	47,0	1084,0	100,0%	
keine Angaben	49,0	283,0	33,0	4,0	1,0	10,0	8,0	3,0	15,0	6,0	13,0	81,0	28,0	534,0	49,3%	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>57,0</b>	<b>160,5</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,5</b>	<b>7,0</b>	<b>337,0</b>	<b>31,1%</b>
	soziale Kompetenz	4,0													4,0	0,4%
	Teamfähigkeit	36,0	95,5	15,0	2,0	3,0	1,0	4,0		12,0	5,0		15,5	1,0	190,0	17,5%
	Kommunikationsstärke	3,0	21,0									1,0	1,0		26,0	2,4%
	gutes Auftreten	10,0	38,0	7,0			1,0			2,0	1,0		10,0	4,0	73,0	6,7%
	gepflegtes Äußeres	8,0	35,0	4,0	1,0		1,0	2,0		6,0	2,0		10,0	5,0	74,0	6,8%
	gute Umgangsformen	3,0	7,0	1,0									1,0		12,0	1,1%
	Führungsqualitäten	22,0	3,0	15,0					2,0	1,0	1,0				44,0	4,1%
	Durchsetzungsvermögen	9,0								2,0					11,0	1,0%
	pädagogisches Talent	1,0													1,0	0,1%
	Einfühlungsvermögen	1,0									1,0				2,0	0,2%
	Konfliktfähigkeit		1,0												1,0	0,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	8,0	27,0	5,0				2,0		7,0	1,0	1,0	16,0	1,0	68,0	6,3%
	Kontaktfreudigkeit	3,0	4,0		2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0			1,0		16,0	1,5%
	Freundlichkeit	6,0	27,0		2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	3,0	4,0		8,0	3,0	58,0	5,4%
	Hilfsbereitschaft	2,0	4,0			2,0		1,0			2,0		2,0		13,0	1,2%
	Kollegialität	1,0	6,0	2,0						1,0					10,0	0,9%
	Kooperationsbereitschaft		1,0							2,0					3,0	0,3%
<b>koognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>21,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>63,0</b>	<b>5,8%</b>
	Organisationstalent	12,0	13,0	3,0						1,0	1,0				30,0	2,8%
	innovatives Denken	5,0	4,0	4,0			1,0	1,0		1,0			2,0		18,0	1,7%
	analytische Fähigkeiten		9,0	1,0											10,0	0,9%
	Umsicht	1,0													1,0	0,1%
	Problemlösungsfähigkeit														0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,0			2,0	1,0	2,0		1,0	2,0				10,0	0,9%
	Aufmerksamkeit	1,0	2,0		2,0	1,0			2,0						8,0	0,7%
	Hausverstand	1,0	1,0	1,0											3,0	0,3%
	Entwicklungspotential		2,0	2,0											4,0	0,4%
	gute Allgemeinbildung														0,0	0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>42,0</b>	<b>120,5</b>	<b>29,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>22,5</b>	<b>9,0</b>	<b>255,0</b>	<b>23,5%</b>
	Belastbarkeit	18,0	37,5	4,0			1,0	1,0	2,0	7,0			10,5	2,0	83,0	7,7%
	Stressstabilität	10,0	27,0	7,0		1,0	1,0			2,0	3,0		5,0	1,0	57,0	5,3%
	Selbständigkeit	14,0	55,0	8,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	8,0	1,0	1,0	7,0	1,0	103,0	9,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013															
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
strukturierte Arbeitsweise	3,0	6,0	3,0				1,0	2,0	2,0		1,0			18,0	1,7%
Zielorientierung	4,0	7,0	2,0					2,0	1,0			3,0		19,0	1,8%
Beharrlichkeit									2,0					2,0	0,2%
Dynamik	1,0	12,0	1,0						1,0	2,0		5,0	5,0	27,0	2,5%
vielseitige Einsetzbarkeit													1,0	1,0	0,1%
Kreativität	14,0	32,0	17,0	3,0		1,0	3,0	2,0	6,0	1,0		3,0		82,0	7,6%
ästhetisches Gefühl	2,0	1,0	2,0				1,0		2,0					8,0	0,7%
handwerkliches Geschick		1,0												1,0	0,1%
<b>Werthaltungen und Einstellungen insgesamt</b>	<b>74,0</b>	<b>216,5</b>	<b>42,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>24,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>62,5</b>	<b>19,0</b>	<b>482,0</b>	<b>44,5%</b>
Einsatzbereitschaft	40,0	120,0	30,0	7,0	4,0	6,0	7,0	2,0	18,0	8,0	2,0	30,0	8,0	282,0	26,0%
Flexibilität	23,0	55,5	11,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	6,0		24,5	2,0	133,0	12,3%
unternehmerisches Denken	4,0	4,0	5,0			1,0	1,0			2,0		1,0		18,0	1,7%
Ehrgeiz	2,0	14,0	7,0						2,0			1,0		26,0	2,4%
Verantwortungsgefühl	27,0	57,0	13,0		2,0	1,0	4,0	2,0	5,0	3,0		19,0	13,0	146,0	13,5%
Reisebereitschaft	1,0	11,0							2,0					14,0	1,3%
KundInnenorientierung	18,0	31,0	5,0	2,0	3,0		2,0	2,0	6,0	4,0		12,0	2,0	87,0	8,0%
Pünktlichkeit	3,0	6,0				1,0	1,0		2,0			1,0		14,0	1,3%
Qualitätsbewusstsein	21,0	48,0	9,0	2,0			2,0		6,0	3,0		1,0	1,0	93,0	8,6%
Genauigkeit	7,0	14,0	5,0				1,0		6,0			9,0	5,0	47,0	4,3%
Reinlichkeit	1,0	13,0	5,0						1,0	1,0		2,0	5,0	28,0	2,6%
Begeisterungsfähigkeit	4,0	10,0	4,0	1,0		1,0	4,0		2,0	1,0		1,0		28,0	2,6%
Loyalität	2,0	3,0										1,0		6,0	0,6%
Ausgeglichenheit	1,0													1,0	0,1%
starke Persönlichkeit														0,0	0,0%
Humor	1,0	5,0										2,0		8,0	0,7%
Aufgeschlossenheit	4,0	5,0	3,0			1,0	1,0		3,0			3,0		20,0	1,8%
Lernbereitschaft	5,0	11,0	1,0		2,0		2,0		2,0	2,0			1,0	26,0	2,4%
Neugierde		4,0												4,0	0,4%
Geduld		1,0												1,0	0,1%
Ehrlichkeit	3,0	6,0	4,0	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0			2,0		23,0	2,1%
Diskretion	1,0		4,0		2,0		1,0			2,0				10,0	0,9%
Selbstbewusstsein														0,0	0,0%
professionelle Einstellung		6,0	1,0											7,0	0,6%
Optimismus			5,0											5,0	0,5%
<b>körperliche Anforderungen insgesamt</b>		<b>1,0</b>											<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
körperliche Fitness													5,0	5,0	0,5%
quter Geschmackssinn		1,0												1,0	0,1%

## 2.3.A Qualifikationsprofil - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>840,0</b>	<b>77,5%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>700,0</b>	<b>64,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>1057,0</b>	<b>97,5%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>923,0</b>	<b>85,1%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>1027,0</b>	<b>94,7%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>534,0</b>	<b>49,3%</b>
Einsatzbereitschaft	282,0	26,0%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	272,0	25,1%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	247,0	22,8%
Lehrabschluss insgesamt	198,0	18,3%
Teamfähigkeit	190,0	17,5%
Deutsch sehr gut	165,0	15,2%
Verantwortungsgefühl	146,0	13,5%
Deutsch gut	145,0	13,4%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	136,0	12,5%
Flexibilität	133,0	12,3%
Selbständigkeit	103,0	9,5%
Qualitätsbewusstsein	93,0	8,6%
KundInnenorientierung	87,0	8,0%
Belastbarkeit	83,0	7,7%
Kreativität	82,0	7,6%
gepflegtes Äußeres	74,0	6,8%
gutes Auftreten	73,0	6,7%
Freude am Umgang mit Menschen	68,0	6,3%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	58,0	5,4%
Freundlichkeit	58,0	5,4%
Stressstabilität	57,0	5,3%
Englisch insgesamt	49,0	4,5%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	47,0	4,3%
Genauigkeit	47,0	4,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	44,0	4,1%
Führungsqualitäten	44,0	4,1%
Führungserfahrung	36,0	3,3%
HACCP	36,0	3,3%
Organisationstalent	30,0	2,8%
Reinlichkeit	28,0	2,6%
Begeisterungsfähigkeit	28,0	2,6%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	27,0	2,5%
Dynamik	27,0	2,5%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	26,0	2,4%
Kommunikationsstärke	26,0	2,4%
Ehrgeiz	26,0	2,4%
Lernbereitschaft	26,0	2,4%
Führerschein Klasse B	23,0	2,1%
Ehrlichkeit	23,0	2,1%
Aufgeschlossenheit	20,0	1,8%
Zielorientierung	19,0	1,8%
innovatives Denken	18,0	1,7%
strukturierte Arbeitsweise	18,0	1,7%
unternehmerisches Denken	18,0	1,7%
österreichische Küche	16,0	1,5%
Kontaktfreudigkeit	16,0	1,5%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	15,0	1,4%
Deutsch etwas	15,0	1,4%
Reisebereitschaft	14,0	1,3%
Pünktlichkeit	14,0	1,3%
Hilfsbereitschaft	13,0	1,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>		<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	12,0	1,1%
gute Umgangsformen		12,0	1,1%
chinesische Küche		11,0	1,0%
Durchsetzungsvermögen		11,0	1,0%
Office	ohne Präzis.	10,0	0,9%
Kollegialität		10,0	0,9%
analytische Fähigkeiten		10,0	0,9%
schnelle Auffassungsgabe		10,0	0,9%
Diskretion		10,0	0,9%
grundlegende Kochkenntnisse		9,0	0,8%
italienische Küche		9,0	0,8%
Kalkulation im Küchenbereich		8,0	0,7%
Diätküche		8,0	0,7%
Italienisch	insgesamt	8,0	0,7%
Aufmerksamkeit		8,0	0,7%
ästhetisches Gefühl		8,0	0,7%
Humor		8,0	0,7%
Pâtisserieskenntnisse		7,0	0,6%
professionelle Einstellung		7,0	0,6%
Lebensmitteleinkauf		6,0	0,6%
Loyalität		6,0	0,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0	0,5%
internationale Küche		5,0	0,5%
Optimismus		5,0	0,5%
körperliche Fitness		5,0	0,5%
Mittelschule	insgesamt	4,0	0,4%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		4,0	0,4%
Küchenführung		4,0	0,4%
soziale Kompetenz		4,0	0,4%
Entwicklungspotential		4,0	0,4%
Neugierde		4,0	0,4%
Lebensmittellagerhaltung		3,0	0,3%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0	0,3%
Kooperationsbereitschaft		3,0	0,3%
Hausverstand		3,0	0,3%
höhere Schule	insgesamt	2,0	0,2%
HBLA	insgesamt	2,0	0,2%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0	0,2%
Diätküchenausbildung		2,0	0,2%
Word		2,0	0,2%
Excel		2,0	0,2%
Fleischverarbeitung		2,0	0,2%
mediterrane Küche		2,0	0,2%
Einfühlungsvermögen		2,0	0,2%
Beharrlichkeit		2,0	0,2%
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	0,1%
auch ohne Praxis		1,0	0,1%
Logistik		1,0	0,1%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	1,0	0,1%
bodenständige Küche		1,0	0,1%
Servieren	ohne Präzis.	1,0	0,1%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	0,1%
Kroatisch	insgesamt	1,0	0,1%
pädagogisches Talent		1,0	0,1%
Konfliktfähigkeit		1,0	0,1%
Umsicht		1,0	0,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	0,1%
handwerkliches Geschick		1,0	0,1%
Ausgeglichenheit		1,0	0,1%
Geduld		1,0	0,1%
guter Geschmackssinn		1,0	0,1%

## 2.3.a Qualifikationsprofil - Beruf KüchenleiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
KüchenleiterIn		KI	KI-%
Zahl erfasster offener Stellen		128,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		88,0	68,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		73,0	57,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		122,0	95,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		105,0	82,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		121,0	94,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		49,0	38,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	43,0	33,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	42,0	32,8%
Einsatzbereitschaft		40,0	31,3%
Teamfähigkeit		36,0	28,1%
Lehrabschluss	insgesamt	28,0	21,9%
Verantwortungsgefühl		27,0	21,1%
Deutsch	sehr gut	25,0	19,5%
Flexibilität		23,0	18,0%
Führungsqualitäten		22,0	17,2%
Qualitätsbewusstsein		21,0	16,4%
Führungserfahrung		19,0	14,8%
Belastbarkeit		18,0	14,1%
KundInnenorientierung		18,0	14,1%
Deutsch	gut	15,0	11,7%
Selbständigkeit		14,0	10,9%
Kreativität		14,0	10,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	13,0	10,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	13,0	10,2%
Organisationstalent		12,0	9,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	10,0	7,8%
gutes Auftreten		10,0	7,8%
Stressstabilität		10,0	7,8%
Durchsetzungsvermögen		9,0	7,0%
gepflegtes Äußeres		8,0	6,3%
Freude am Umgang mit Menschen		8,0	6,3%
Englisch	insgesamt	7,0	5,5%
Genauigkeit		7,0	5,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		6,0	4,7%
Freundlichkeit		6,0	4,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	5,0	3,9%
innovatives Denken		5,0	3,9%
Lernbereitschaft		5,0	3,9%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		4,0	3,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	3,1%
HACCP		4,0	3,1%
österreichische Küche		4,0	3,1%
soziale Kompetenz		4,0	3,1%
Zielorientierung		4,0	3,1%
unternehmerisches Denken		4,0	3,1%
Begeisterungsfähigkeit		4,0	3,1%
Aufgeschlossenheit		4,0	3,1%
Kommunikationsstärke		3,0	2,3%
gute Umgangsformen		3,0	2,3%
Kontaktfreudigkeit		3,0	2,3%
strukturierte Arbeitsweise		3,0	2,3%
Pünktlichkeit		3,0	2,3%
Ehrlichkeit		3,0	2,3%
Office	ohne Präzis.	2,0	1,6%
Lebensmitteleinkauf		2,0	1,6%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	2,0	1,6%
internationale Küche		2,0	1,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
KüchenleiterIn	kl	kl-%
Zahl erfasster offener Stellen	128,0	100,0%
Hilfsbereitschaft	2,0	1,6%
ästhetisches Gefühl	2,0	1,6%
Ehrgeiz	2,0	1,6%
Loyalität	2,0	1,6%
Führerschein ohne Präzis.	1,0	0,8%
Führerschein Klasse B	1,0	0,8%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	1,0	0,8%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	1,0	0,8%
Logistik	1,0	0,8%
Kalkulation im Küchenbereich	1,0	0,8%
Küchenführung	1,0	0,8%
italienische Küche	1,0	0,8%
Deutsch etwas	1,0	0,8%
pädagogisches Talent	1,0	0,8%
Einfühlungsvermögen	1,0	0,8%
Kollegialität	1,0	0,8%
Umsicht	1,0	0,8%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	0,8%
Aufmerksamkeit	1,0	0,8%
Hausverstand	1,0	0,8%
Dynamik	1,0	0,8%
Reisebereitschaft	1,0	0,8%
Reinlichkeit	1,0	0,8%
Ausgeglichenheit	1,0	0,8%
Humor	1,0	0,8%
Diskretion	1,0	0,8%

## 2.3.b Qualifikationsprofil - Beruf Koch, Köchin

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Koch, Köchin		ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen		547,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		393,5	71,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		373,0	68,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		537,5	98,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		483,5	88,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		517,5	94,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		283,0	51,7%
Lehrabschluss	insgesamt	142,0	25,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	120,5	22,0%
Einsatzbereitschaft		120,0	21,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	98,5	18,0%
Teamfähigkeit		95,5	17,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	75,0	13,7%
Deutsch	sehr gut	75,0	13,7%
Deutsch	gut	58,0	10,6%
Verantwortungsgefühl		57,0	10,4%
Flexibilität		55,5	10,1%
Selbständigkeit		55,0	10,0%
Qualitätsbewusstsein		48,0	8,8%
gutes Auftreten		38,0	6,9%
Belastbarkeit		37,5	6,8%
gepflegtes Äußeres		35,0	6,4%
Kreativität		32,0	5,8%
KundInnenorientierung		31,0	5,7%
Freude am Umgang mit Menschen		27,0	4,9%
Freundlichkeit		27,0	4,9%
Stressstabilität		27,0	4,9%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	26,0	4,7%
Englisch	insgesamt	26,0	4,7%
Kommunikationsstärke		21,0	3,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	17,0	3,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		17,0	3,1%
HACCP		15,0	2,7%
Ehrgeiz		14,0	2,6%
Genauigkeit		14,0	2,6%
Führerschein	Klasse B	13,0	2,4%
Organisationstalent		13,0	2,4%
Reinlichkeit		13,0	2,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	12,0	2,2%
Dynamik		12,0	2,2%
Reisebereitschaft		11,0	2,0%
Lernbereitschaft		11,0	2,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	10,0	1,8%
Begeisterungsfähigkeit		10,0	1,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	9,0	1,6%
österreichische Küche		9,0	1,6%
analytische Fähigkeiten		9,0	1,6%
Deutsch	etwas	8,0	1,5%
chinesische Küche		7,0	1,3%
gute Umgangsformen		7,0	1,3%
Zielorientierung		7,0	1,3%
Kollegialität		6,0	1,1%
strukturierte Arbeitsweise		6,0	1,1%
Pünktlichkeit		6,0	1,1%
Ehrlichkeit		6,0	1,1%
professionelle Einstellung		6,0	1,1%
Humor		5,0	0,9%
Aufgeschlossenheit		5,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Koch, Köchin		ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen		547,5	100,0%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	4,0	0,7%
italienische Küche		4,0	0,7%
Pâtisseriekenntnisse		4,0	0,7%
Italienisch	insgesamt	4,0	0,7%
Kontaktfreudigkeit		4,0	0,7%
Hilfsbereitschaft		4,0	0,7%
innovatives Denken		4,0	0,7%
unternehmerisches Denken		4,0	0,7%
Neugierde		4,0	0,7%
Lebensmittellagerhaltung		3,0	0,5%
Führungsqualitäten		3,0	0,5%
Loyalität		3,0	0,5%
Mittelschule	insgesamt	2,0	0,4%
Führungserfahrung		2,0	0,4%
Fleischverarbeitung		2,0	0,4%
internationale Küche		2,0	0,4%
Aufmerksamkeit		2,0	0,4%
Entwicklungspotential		2,0	0,4%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,2%
auch ohne Praxis		1,0	0,2%
Office	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	1,0	0,2%
Lebensmitteleinkauf		1,0	0,2%
Küchenführung		1,0	0,2%
grundlegende Kochkenntnisse		1,0	0,2%
bodenständige Küche		1,0	0,2%
Diätküche		1,0	0,2%
mediterrane Küche		1,0	0,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	0,2%
Kroatisch	insgesamt	1,0	0,2%
Konfliktfähigkeit		1,0	0,2%
Kooperationsbereitschaft		1,0	0,2%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	0,2%
Hausverstand		1,0	0,2%
ästhetisches Gefühl		1,0	0,2%
handwerkliches Geschick		1,0	0,2%
Geduld		1,0	0,2%
guter Geschmackssinn		1,0	0,2%

## 2.3.c Qualifikationsprofil - Beruf SouschefIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
SouschefIn		sc	sc-%
Zahl erfasster offener Stellen		77,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		54,0	70,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		42,0	54,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		69,0	89,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		52,0	67,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		72,0	93,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		33,0	42,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	30,0	39,0%
Einsatzbereitschaft		30,0	39,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	24,0	31,2%
Kreativität		17,0	22,1%
Teamfähigkeit		15,0	19,5%
Führungsqualitäten		15,0	19,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	14,0	18,2%
Deutsch	sehr gut	13,0	16,9%
Deutsch	gut	13,0	16,9%
Verantwortungsgefühl		13,0	16,9%
Führungserfahrung		11,0	14,3%
Flexibilität		11,0	14,3%
Lehrabschluss	insgesamt	9,0	11,7%
Qualitätsbewusstsein		9,0	11,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	8,0	10,4%
HACCP		8,0	10,4%
Selbständigkeit		8,0	10,4%
Kalkulation im Küchenbereich		7,0	9,1%
Diätküche		7,0	9,1%
gutes Auftreten		7,0	9,1%
Stressstabilität		7,0	9,1%
Ehrgeiz		7,0	9,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	6,5%
Freude am Umgang mit Menschen		5,0	6,5%
unternehmerisches Denken		5,0	6,5%
KundInnenorientierung		5,0	6,5%
Genauigkeit		5,0	6,5%
Reinlichkeit		5,0	6,5%
Optimismus		5,0	6,5%
Office	ohne Präzis.	4,0	5,2%
italienische Küche		4,0	5,2%
Italienisch	insgesamt	4,0	5,2%
gepflegtes Äußeres		4,0	5,2%
innovatives Denken		4,0	5,2%
Belastbarkeit		4,0	5,2%
Begeisterungsfähigkeit		4,0	5,2%
Ehrlichkeit		4,0	5,2%
Diskretion		4,0	5,2%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	3,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	3,9%
Lebensmitteleinkauf		3,0	3,9%
Organisationstalent		3,0	3,9%
strukturierte Arbeitsweise		3,0	3,9%
Aufgeschlossenheit		3,0	3,9%
Mittelschule	insgesamt	2,0	2,6%
höhere Schule	insgesamt	2,0	2,6%
HBLA	insgesamt	2,0	2,6%
Diätküchenausbildung		2,0	2,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	2,6%
Word		2,0	2,6%
Excel		2,0	2,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
SouschefIn	sc	sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	77,0	100,0%
Küchenführung	2,0	2,6%
Kollegialität	2,0	2,6%
Entwicklungspotential	2,0	2,6%
Zielorientierung	2,0	2,6%
ästhetisches Gefühl	2,0	2,6%
Führerschein	Klasse B	1,0
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	1,0
mediterrane Küche		1,0
Englisch	insgesamt	1,0
gute Umgangsformen		1,0
analytische Fähigkeiten		1,0
Hausverstand		1,0
Dynamik		1,0
Lernbereitschaft		1,0
professionelle Einstellung		1,0

### 2.3.d Qualifikationsprofil - Beruf EntremetierE

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
EntremetierE	en	en-%
Zahl erfasster offener Stellen	14,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	10,0	71,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	11,0	78,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse	14,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	12,0	85,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	12,0	85,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	4,0	28,6%
Einsatzbereitschaft	7,0	50,0%
Deutsch sehr gut	5,0	35,7%
Lehrabschluss insgesamt	3,0	21,4%
Kreativität	3,0	21,4%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	2,0	14,3%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	2,0	14,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0	14,3%
Englisch insgesamt	2,0	14,3%
Teamfähigkeit	2,0	14,3%
Kontaktfreudigkeit	2,0	14,3%
Freundlichkeit	2,0	14,3%
Aufmerksamkeit	2,0	14,3%
Selbständigkeit	2,0	14,3%
KundInnenorientierung	2,0	14,3%
Qualitätsbewusstsein	2,0	14,3%
Ehrlichkeit	2,0	14,3%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	1,0	7,1%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	7,1%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	1,0	7,1%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	1,0	7,1%
Deutsch gut	1,0	7,1%
gepflegtes Äußeres	1,0	7,1%
Flexibilität	1,0	7,1%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	7,1%

### 2.3.e Qualifikationsprofil - Beruf SaucierE

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
SaucierE	sa	sa-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	6,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	6,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	5,0	83,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	6,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	16,7%
Einsatzbereitschaft	4,0	66,7%
Teamfähigkeit	3,0	50,0%
KundInnenorientierung	3,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0 33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0 33,3%
Deutsch	etwas	2,0 33,3%
Hilfsbereitschaft		2,0 33,3%
schnelle Auffassungsgabe		2,0 33,3%
Flexibilität		2,0 33,3%
Verantwortungsgefühl		2,0 33,3%
Lernbereitschaft		2,0 33,3%
Diskretion		2,0 33,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0 16,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0 16,7%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	1,0 16,7%
Deutsch	sehr gut	1,0 16,7%
Kontaktfreudigkeit		1,0 16,7%
Freundlichkeit		1,0 16,7%
Aufmerksamkeit		1,0 16,7%
Stressstabilität		1,0 16,7%
Selbständigkeit		1,0 16,7%
Ehrlichkeit		1,0 16,7%

## 2.3.f Qualifikationsprofil - Beruf TournantE

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
TournantE		to	to-%
Zahl erfasster offener Stellen		16,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		14,0	87,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		11,0	68,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse		16,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		13,0	81,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		13,0	81,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		10,0	62,5%
Deutsch	sehr gut	6,0	37,5%
Einsatzbereitschaft		6,0	37,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	31,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	25,0%
Englisch	insgesamt	3,0	18,8%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	12,5%
Deutsch	gut	2,0	12,5%
Flexibilität		2,0	12,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	6,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	6,3%
HACCP		1,0	6,3%
österreichische Küche		1,0	6,3%
internationale Küche		1,0	6,3%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	6,3%
Teamfähigkeit		1,0	6,3%
gutes Auftreten		1,0	6,3%
gepflegtes Äußeres		1,0	6,3%
Kontaktfreudigkeit		1,0	6,3%
Freundlichkeit		1,0	6,3%
innovatives Denken		1,0	6,3%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	6,3%
Belastbarkeit		1,0	6,3%
Stressstabilität		1,0	6,3%
Selbständigkeit		1,0	6,3%
Kreativität		1,0	6,3%
unternehmerisches Denken		1,0	6,3%
Verantwortungsgefühl		1,0	6,3%
Pünktlichkeit		1,0	6,3%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	6,3%
Aufgeschlossenheit		1,0	6,3%
Ehrlichkeit		1,0	6,3%

## 2.3.g Qualifikationsprofil - Beruf Gardemanger

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Gardemanger		gm	gm-%
Zahl erfasster offener Stellen		19,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		15,0	78,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		11,0	57,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		18,0	94,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		12,0	63,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		17,0	89,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		8,0	42,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	8,0	42,1%
Einsatzbereitschaft		7,0	36,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	31,6%
Deutsch	gut	4,0	21,1%
Teamfähigkeit		4,0	21,1%
Verantwortungsgefühl		4,0	21,1%
Begeisterungsfähigkeit		4,0	21,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0	15,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	15,8%
Deutsch	sehr gut	3,0	15,8%
Kreativität		3,0	15,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	10,5%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	2,0	10,5%
HACCP		2,0	10,5%
Englisch	insgesamt	2,0	10,5%
gepflegtes Äußeres		2,0	10,5%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	10,5%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	10,5%
Selbständigkeit		2,0	10,5%
Flexibilität		2,0	10,5%
KundInnenorientierung		2,0	10,5%
Qualitätsbewusstsein		2,0	10,5%
Lernbereitschaft		2,0	10,5%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	5,3%
Office	ohne Präzis.	1,0	5,3%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	5,3%
Kontaktfreudigkeit		1,0	5,3%
Freundlichkeit		1,0	5,3%
Hilfsbereitschaft		1,0	5,3%
innovatives Denken		1,0	5,3%
Belastbarkeit		1,0	5,3%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	5,3%
ästhetisches Gefühl		1,0	5,3%
unternehmerisches Denken		1,0	5,3%
Pünktlichkeit		1,0	5,3%
Genauigkeit		1,0	5,3%
Aufgeschlossenheit		1,0	5,3%
Ehrlichkeit		1,0	5,3%
Diskretion		1,0	5,3%

## 2.3.h Qualifikationsprofil - Beruf RotisseurIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
RotisseurIn		ro	ro-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		5,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	60,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		5,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	60,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	60,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	60,0%
Deutsch	sehr gut	4,0	80,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	40,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	40,0%
Führungserfahrung		2,0	40,0%
HACCP		2,0	40,0%
Englisch	insgesamt	2,0	40,0%
Führungsqualitäten		2,0	40,0%
Kontaktfreudigkeit		2,0	40,0%
Freundlichkeit		2,0	40,0%
Aufmerksamkeit		2,0	40,0%
Belastbarkeit		2,0	40,0%
Selbständigkeit		2,0	40,0%
strukturierte Arbeitsweise		2,0	40,0%
Zielorientierung		2,0	40,0%
Kreativität		2,0	40,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	40,0%
Flexibilität		2,0	40,0%
Verantwortungsgefühl		2,0	40,0%
KundInnenorientierung		2,0	40,0%
Ehrlichkeit		2,0	40,0%

## 2.3.i Qualifikationsprofil - Beruf PatissierE

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
PatissierE	pa	pa-%
Zahl erfasster offener Stellen	39,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	29,0	74,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	22,0	56,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse	37,0	94,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	28,0	71,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	39,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	15,0	38,5%
Einsatzbereitschaft	18,0	46,2%
Inhalt der Praxis <span style="float:right">spezif. Praxis</span>	14,0	35,9%
Teamfähigkeit	12,0	30,8%
Lehrabschluss <span style="float:right">insgesamt</span>	8,0	20,5%
Dauer der Praxis <span style="float:right">ohne Präzis.</span>	8,0	20,5%
Selbständigkeit	8,0	20,5%
Freude am Umgang mit Menschen	7,0	17,9%
Belastbarkeit	7,0	17,9%
Dauer der Praxis <span style="float:right">&gt; 3 Jahre</span>	6,0	15,4%
Deutsch <span style="float:right">sehr gut</span>	6,0	15,4%
Deutsch <span style="float:right">gut</span>	6,0	15,4%
gepflegtes Äußeres	6,0	15,4%
Kreativität	6,0	15,4%
KundInnenorientierung	6,0	15,4%
Qualitätsbewusstsein	6,0	15,4%
Genauigkeit	6,0	15,4%
Verantwortungsgefühl	5,0	12,8%
nicht spezifizierete Kenntnisse	4,0	10,3%
HACCP	4,0	10,3%
Inhalt der Praxis <span style="float:right">ohne Präzis.</span>	3,0	7,7%
Patissierkenntnisse	3,0	7,7%
Freundlichkeit	3,0	7,7%
Aufgeschlossenheit	3,0	7,7%
unspezif. Qualifikationsniveau <span style="float:right">insgesamt</span>	2,0	5,1%
Dauer der Praxis <span style="float:right">&lt; 1 Jahr</span>	2,0	5,1%
Office <span style="float:right">ohne Präzis.</span>	2,0	5,1%
österreichische Küche	2,0	5,1%
gutes Auftreten	2,0	5,1%
Durchsetzungsvermögen	2,0	5,1%
Kooperationsbereitschaft	2,0	5,1%
Stressstabilität	2,0	5,1%
strukturierte Arbeitsweise	2,0	5,1%
Beharrlichkeit	2,0	5,1%
ästhetisches Gefühl	2,0	5,1%
Flexibilität	2,0	5,1%
unternehmerisches Denken	2,0	5,1%
Ehrgeiz	2,0	5,1%
Reisebereitschaft	2,0	5,1%
Pünktlichkeit	2,0	5,1%
Begeisterungsfähigkeit	2,0	5,1%
Lernbereitschaft	2,0	5,1%
Dauer der Praxis <span style="float:right">1 - 3 Jahre</span>	1,0	2,6%
Führungserfahrung	1,0	2,6%
rechtliche Kenntnisse <span style="float:right">ohne Präzis.</span>	1,0	2,6%
Führungsqualitäten	1,0	2,6%
Kontaktfreudigkeit	1,0	2,6%
Kollegialität	1,0	2,6%
Organisationstalent	1,0	2,6%
innovatives Denken	1,0	2,6%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	2,6%
Zielorientierung	1,0	2,6%
Dynamik	1,0	2,6%
Reinlichkeit	1,0	2,6%
Ehrlichkeit	1,0	2,6%

## 2.3.j Qualifikationsprofil - Beruf Frühstückskoch/-köchin

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Frühstückskoch/-köchin		fk	fk-%
Zahl erfasster offener Stellen		19,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		13,0	68,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		11,0	57,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		19,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		18,0	94,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		15,0	78,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		6,0	31,6%
Deutsch	sehr gut	8,0	42,1%
Einsatzbereitschaft		8,0	42,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,0	36,8%
Lehrabschluss	insgesamt	6,0	31,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	6,0	31,6%
Flexibilität		6,0	31,6%
Teamfähigkeit		5,0	26,3%
Englisch	insgesamt	4,0	21,1%
Deutsch	gut	4,0	21,1%
Freundlichkeit		4,0	21,1%
KundInnenorientierung		4,0	21,1%
Stressstabilität		3,0	15,8%
Verantwortungsgefühl		3,0	15,8%
Qualitätsbewusstsein		3,0	15,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	10,5%
gepflegtes Äußeres		2,0	10,5%
Hilfsbereitschaft		2,0	10,5%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	10,5%
Dynamik		2,0	10,5%
Lernbereitschaft		2,0	10,5%
Diskretion		2,0	10,5%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	5,3%
Führungserfahrung		1,0	5,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	5,3%
gutes Auftreten		1,0	5,3%
Führungsqualitäten		1,0	5,3%
Einfühlungsvermögen		1,0	5,3%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	5,3%
Organisationstalent		1,0	5,3%
Selbständigkeit		1,0	5,3%
Kreativität		1,0	5,3%
Reinlichkeit		1,0	5,3%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	5,3%

### 2.3.k Qualifikationsprofil - Beruf Pizzakoch/-köchin

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Pizzakoch/-köchin		pi	pi-%
Zahl erfasster offener Stellen		16,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		15,0	93,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		10,0	62,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		16,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		16,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		15,0	93,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		13,0	81,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	31,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	18,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	18,8%
Deutsch	gut	2,0	12,5%
Einsatzbereitschaft		2,0	12,5%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	6,3%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	6,3%
Englisch	insgesamt	1,0	6,3%
Deutsch	sehr gut	1,0	6,3%
Kommunikationsstärke		1,0	6,3%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	6,3%
Selbständigkeit		1,0	6,3%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	6,3%

## 2.3.1 Qualifikationsprofil - Beruf Küchenhilfskraft

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Küchenhilfskraft		kh	kh-%
Zahl erfasster offener Stellen		150,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		150,5	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		97,0	64,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		150,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		130,5	86,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		149,5	99,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		81,0	53,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	38,5	25,6%
Einsatzbereitschaft		30,0	19,9%
Deutsch	gut	29,0	19,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	27,5	18,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	26,0	17,3%
Flexibilität		24,5	16,3%
Verantwortungsgefühl		19,0	12,6%
Deutsch	sehr gut	16,0	10,6%
Freude am Umgang mit Menschen		16,0	10,6%
Teamfähigkeit		15,5	10,3%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	12,0	8,0%
KundInnenorientierung		12,0	8,0%
Belastbarkeit		10,5	7,0%
gutes Auftreten		10,0	6,6%
gepflegtes Äußeres		10,0	6,6%
Genauigkeit		9,0	6,0%
grundlegende Kochkenntnisse		8,0	5,3%
Freundlichkeit		8,0	5,3%
Führerschein	Klasse B	7,0	4,7%
Selbständigkeit		7,0	4,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		5,0	3,3%
Stressstabilität		5,0	3,3%
Dynamik		5,0	3,3%
chinesische Küche		4,0	2,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	2,0%
Zielorientierung		3,0	2,0%
Kreativität		3,0	2,0%
Aufgeschlossenheit		3,0	2,0%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.	2,0	1,3%
Deutsch	etwas	2,0	1,3%
Hilfsbereitschaft		2,0	1,3%
innovatives Denken		2,0	1,3%
Reinlichkeit		2,0	1,3%
Humor		2,0	1,3%
Ehrlichkeit		2,0	1,3%
Servieren	ohne Präzis.	1,0	0,7%
Englisch	insgesamt	1,0	0,7%
Kommunikationsstärke		1,0	0,7%
gute Umgangsformen		1,0	0,7%
Kontaktfreudigkeit		1,0	0,7%
unternehmerisches Denken		1,0	0,7%
Ehrgeiz		1,0	0,7%
Pünktlichkeit		1,0	0,7%
Qualitätsbewusstsein		1,0	0,7%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	0,7%
Loyalität		1,0	0,7%

### 2.3.m Qualifikationsprofil - Beruf AbwäscherIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
AbwäscherIn	ab	ab-%
Zahl erfasster offener Stellen	47,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	47,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	33,0	70,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse	47,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	45,0	95,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	47,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	28,0	59,6%
Verantwortungsgefühl	13,0	27,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	12,0 25,5%
Deutsch	gut	11,0 23,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	8,0 17,0%
Einsatzbereitschaft		8,0 17,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	6,0 12,8%
gepflegtes Äußeres		5,0 10,6%
Dynamik		5,0 10,6%
Genauigkeit		5,0 10,6%
Reinlichkeit		5,0 10,6%
körperliche Fitness		5,0 10,6%
gutes Auftreten		4,0 8,5%
Freundlichkeit		3,0 6,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0 4,3%
Deutsch	sehr gut	2,0 4,3%
Deutsch	etwas	2,0 4,3%
Belastbarkeit		2,0 4,3%
Flexibilität		2,0 4,3%
KundInnenorientierung		2,0 4,3%
Führerschein	Klasse B	1,0 2,1%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0 2,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0 2,1%
Teamfähigkeit		1,0 2,1%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0 2,1%
Stressstabilität		1,0 2,1%
Selbständigkeit		1,0 2,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0 2,1%
Qualitätsbewusstsein		1,0 2,1%
Lernbereitschaft		1,0 2,1%

### 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	1285,0
	BarkeeperIn	bk	124,0
	LeiterIn Service	ls	134,0
	Restaurantfachmann/-frau	rf	804,0
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	10,0
	Buffet- und Schankkraft	sk	177,0
	Servierhilfskraft	sh	32,0
	FlugbegleiterIn	fb	4,0

## 2.4.2 Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	n	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>
	%	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	25,0	34,0	147,5	3,0	49,5	12,0	0,0	<b>271,0</b>
	%	20,2%	25,4%	18,3%	30,0%	28,0%	37,5%	0,0%	<b>21,1%</b>
Niederösterreich	n	7,0	3,0	51,0	2,0	24,0	0,0	4,0	<b>91,0</b>
	%	5,6%	2,2%	6,3%	20,0%	13,6%	0,0%	100%	<b>7,1%</b>
Oberösterreich	n	21,5	10,0	79,5	0,0	18,0	1,0	0,0	<b>130,0</b>
	%	17,3%	7,5%	9,9%	0,0%	10,2%	3,1%	0,0%	<b>10,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	7,0	13,0	95,0	0,0	13,5	0,0	0,0	<b>128,5</b>
	%	5,6%	9,7%	11,8%	0,0%	7,6%	0,0%	0,0%	<b>10,0%</b>
Kärnten	n	9,0	5,0	79,0	0,0	16,5	5,0	0,0	<b>114,5</b>
	%	7,3%	3,7%	9,8%	0,0%	9,3%	15,6%	0,0%	<b>8,9%</b>
Salzburg	n	22,0	35,0	122,0	3,0	32,5	6,0	0,0	<b>220,5</b>
	%	17,7%	26,1%	15,2%	30,0%	18,4%	18,8%	0,0%	<b>17,2%</b>
Tirol	n	25,5	26,0	151,0	1,0	11,0	3,0	0,0	<b>217,5</b>
	%	20,6%	19,4%	18,8%	10,0%	6,2%	9,4%	0,0%	<b>16,9%</b>
Vorarlberg	n	4,0	6,0	46,0	1,0	11,0	5,0	0,0	<b>73,0</b>
	%	3,2%	4,5%	5,7%	10,0%	6,2%	15,6%	0,0%	<b>5,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	1,0	18,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>20,0</b>
	%	0,0%	0,7%	2,2%	0,0%	0,6%	0,0%	0,0%	<b>1,6%</b>
Ausland	n	3,0	1,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	2,4%	0,7%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,5%</b>

## 2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>108,0</b>	<b>85,0</b>	<b>698,0</b>	<b>9,0</b>	<b>152,0</b>	<b>32,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>84,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>42,5</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>			<b>96,5</b>	<b>7,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	7,0	11,0	23,5	1,0	6,0			48,5	3,8%
unspez Q-Niveau Tourismus		4,0	1,0					5,0	0,4%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	3,0	10,0	18,0		16,0			47,0	3,7%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>28,0</b>	<b>64,5</b>		<b>5,0</b>		<b>4,0</b>	<b>109,5</b>	<b>8,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	4,0	20,0	25,0		4,0		4,0	57,0	4,4%
Lehrabschluss KonditorIn			1,0					1,0	0,1%
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	4,0	8,0	38,5		1,0			51,5	4,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>8,0</b>					<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			2,0					2,0	0,2%
Mittelschule Tourismusfachschule			6,0					6,0	0,5%
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>6,0</b>				<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,8%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							4,0	4,0	0,3%
HBLA insgesamt			6,0					6,0	0,5%
HBLA ohne Präzisierung								0,0	0,0%
HBLA Tourismus			6,0					6,0	0,5%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>		<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>2,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			1,0					1,0	0,1%
Führerschein Klasse B			16,0	2,0	7,0		2,0	27,0	2,1%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0						1,0	0,1%
SommelierEausbildung		2,0	1,0					3,0	0,2%
KaffeesommelierEausbildung			6,0		1,0			7,0	0,5%

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>80,0</b>	<b>72,0</b>	<b>584,0</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0</b>	<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>876,0</b>	<b>68,2%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>									
ohne Präzisierung	39,0	34,0	177,0	2,0	56,0	4,0		<b>312,0</b>	<b>24,3%</b>
< 1 Jahr			9,0		12,0			<b>21,0</b>	<b>1,6%</b>
1 - 3 Jahre	1,0	8,0	13,0		1,0			<b>23,0</b>	<b>1,8%</b>
> 3 Jahre	4,0	20,0	19,0		8,0			<b>51,0</b>	<b>4,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>									
ohne Präzisierung	14,5	16,0	76,5	2,0	4,0			<b>113,0</b>	<b>8,8%</b>
spezifische Praxis	29,5	46,0	141,5		73,0	4,0		<b>294,0</b>	<b>22,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	3,0	9,0						<b>12,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb		$\Sigma$ Se	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>124,0</b>	<b>133,0</b>	<b>790,0</b>	<b>10,0</b>	<b>174,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1267,0</b>	<b>98,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>14,0</b>		<b>3,0</b>			<b>18,0</b>	<b>1,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0	12,0		3,0			<b>16,0</b>	<b>1,2%</b>
Office	insgesamt			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Office	ohne Präzis.			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

Ergebnisse von 2013									
fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>103,0</b>	<b>90,0</b>	<b>746,0</b>	<b>10,0</b>	<b>152,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1135,0</b>	<b>88,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>7,0</b>	<b>16,0</b>	<b>34,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>61,0</b>	<b>4,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>10,0</b>			<b>10,0</b>	<b>0,8%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kassabedienung					9,0			<b>9,0</b>	<b>0,7%</b>
Feinkostverkauf insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Feinkostverkauf ohne Präzis.					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>28,0</b>	<b>24,0</b>		<b>13,0</b>			<b>79,0</b>	<b>6,1%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.			2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Rezeption insgesamt			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Rezeption ohne Präzis.			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Küchenarbeiten insgesamt		2,0			8,0			<b>10,0</b>	<b>0,8%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.					3,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
HACCP		2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
grundlegende Kochkenntnisse					4,0			<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
Servieren insgesamt	12,0	24,0	16,0		5,0			<b>57,0</b>	<b>4,4%</b>
Servieren ohne Präzis.	2,0	3,0	4,0		4,0			<b>13,0</b>	<b>1,0%</b>
Barservice	1,0	1,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Cocktails	8,0	1,0			1,0			<b>10,0</b>	<b>0,8%</b>
Getränk Kunde	1,0	3,0	2,0		1,0			<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>
Weinkenntnisse		18,0	11,0		1,0			<b>30,0</b>	<b>2,3%</b>
Spirituosen		2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots		2,0	3,0					<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>
Filetieren			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Gastronomiekassen insgesamt	2,0	3,0	4,0					<b>9,0</b>	<b>0,7%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis.		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
MICROS-Kassensystem	2,0	2,0	2,0					<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schi fahren/Snowboarden					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>87,0</b>	<b>80,0</b>	<b>684,0</b>	<b>10,0</b>	<b>156,0</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1047,0</b>	<b>81,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>		<b>4,0</b>			<b>24,0</b>	<b>1,9%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>									
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0	1,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas	2,0	5,0	11,0		3,0			<b>21,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>37,0</b>	<b>53,0</b>	<b>119,0</b>		<b>20,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>235,0</b>	<b>18,3%</b>
	sehr gut	10,0	23,0	37,0		5,0	2,0	4,0	<b>81,0</b>	<b>6,3%</b>
	gut	20,0	22,0	63,0		6,0			<b>111,0</b>	<b>8,6%</b>
	etwas	7,0	8,0	19,0		9,0			<b>43,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>					<b>13,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas	2,0	1,0	8,0					<b>11,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>65,0</b>	<b>189,0</b>	<b>2,0</b>	<b>69,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>364,0</b>	<b>28,3%</b>
	sehr gut	26,0	56,0	126,0		35,0	4,0	2,0	<b>249,0</b>	<b>19,4%</b>
	gut	6,0	9,0	56,0	2,0	14,0	1,0		<b>88,0</b>	<b>6,8%</b>
	etwas			7,0		20,0			<b>27,0</b>	<b>2,1%</b>

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>67,0</b>	<b>46,0</b>	<b>438,5</b>	<b>6,0</b>	<b>55,5</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>636,0</b>	<b>49,5%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>44,0</b>	<b>73,0</b>	<b>254,5</b>	<b>4,0</b>	<b>107,5</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>493,0</b>	<b>38,4%</b>
	Teamfähigkeit	13,5	35,0	90,5	2,0	50,0	2,0	2,0	<b>195,0</b>	<b>15,2%</b>
	Kommunikationsstärke	13,5	12,0	32,5		3,0	2,0	2,0	<b>65,0</b>	<b>5,1%</b>
	gutes Auftreten	16,0	40,0	75,0		17,0	2,0		<b>150,0</b>	<b>11,7%</b>
	gepflegtes Äußeres	17,5	26,0	82,0		33,5	2,0	2,0	<b>163,0</b>	<b>12,7%</b>
	gute Umgangsformen	12,5	13,0	40,0		16,5		2,0	<b>84,0</b>	<b>6,5%</b>
	Führungsqualitäten	4,0	10,0			2,0			<b>16,0</b>	<b>1,2%</b>
	Verhandlungsgeschick	2,0	1,0	3,0					<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>
	Konfliktfähigkeit			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0	14,0	59,0	1,0	52,0	2,0		<b>131,0</b>	<b>10,2%</b>
	Kontaktfreudigkeit	10,5	10,0	28,5		10,0		2,0	<b>61,0</b>	<b>4,7%</b>
	Freundlichkeit	10,0	30,0	111,0	2,0	34,0	4,0		<b>191,0</b>	<b>14,9%</b>
	Hilfsbereitschaft		1,0	8,0		4,0			<b>13,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kollegialität	1,0	4,0			3,0			<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>
	Kooperationsbereitschaft			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>			<b>52,0</b>	<b>4,0%</b>
	Organisationstalent	3,0	3,0	2,0		1,0			<b>9,0</b>	<b>0,7%</b>
	innovatives Denken	3,0	5,0	7,0					<b>15,0</b>	<b>1,2%</b>
	Umsicht			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	2,0	4,0					<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>
	Aufmerksamkeit			5,0					<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>
	gute Merkfähigkeit	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Entwicklungspotential			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Zahlenverständnis				1,0	18,0			<b>19,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>29,5</b>	<b>53,0</b>	<b>132,0</b>	<b>1,0</b>	<b>67,5</b>	<b>4,0</b>		<b>287,0</b>	<b>22,3%</b>
	Belastbarkeit	6,0	22,0	40,0		24,0	2,0		<b>94,0</b>	<b>7,3%</b>
	Stressstabilität	9,0	10,0	24,0	1,0	14,0			<b>58,0</b>	<b>4,5%</b>
	Selbständigkeit	13,0	19,0	56,5		22,5			<b>111,0</b>	<b>8,6%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	Zielorientierung		4,0	9,0		11,0			<b>24,0</b>	<b>1,9%</b>
	Beharrlichkeit		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	Dynamik	3,0	15,0	21,0	1,0	14,0	4,0		<b>58,0</b>	<b>4,5%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		4,0	7,0		4,0			<b>15,0</b>	<b>1,2%</b>
	Kreativität	6,5	4,0	13,5					<b>24,0</b>	<b>1,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>47,5</b>	<b>78,0</b>	<b>317,0</b>	<b>4,0</b>	<b>113,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>569,0</b>	<b>44,3%</b>
<b>insgesamt</b>									
Einsatzbereitschaft	27,5	50,0	189,0	1,0	73,5	5,0		<b>346,0</b>	<b>26,9%</b>
Flexibilität	14,0	30,0	92,0	2,0	23,0	3,0		<b>164,0</b>	<b>12,8%</b>
unternehmerisches Denken	2,0	4,0	2,0					<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>
Ehrgeiz	2,0	6,0	12,0		1,0			<b>21,0</b>	<b>1,6%</b>
Verantwortungsgefühl	18,5	22,0	81,0		40,5			<b>162,0</b>	<b>12,6%</b>
Reisebereitschaft					3,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
KundInnenorientierung	18,5	28,0	96,0	1,0	66,5	4,0		<b>214,0</b>	<b>16,7%</b>
Pünktlichkeit	2,0	2,0	3,0		3,0			<b>10,0</b>	<b>0,8%</b>
Qualitätsbewusstsein	8,0	19,0	37,5	2,0	22,5			<b>89,0</b>	<b>6,9%</b>
Genauigkeit	2,0	7,0	14,0	1,0	25,0			<b>49,0</b>	<b>3,8%</b>
Reinlichkeit	1,0		6,0					<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>
Begeisterungsfähigkeit	5,5	9,0	9,5		5,0			<b>29,0</b>	<b>2,3%</b>
Loyalität	2,0	5,0	6,0		1,0			<b>14,0</b>	<b>1,1%</b>
starke Persönlichkeit			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Humor			2,0	1,0	10,0		2,0	<b>15,0</b>	<b>1,2%</b>
Aufgeschlossenheit	4,0	4,0	10,0	1,0	10,0			<b>29,0</b>	<b>2,3%</b>
Lernbereitschaft	1,0		8,0		3,0			<b>12,0</b>	<b>0,9%</b>
Neugierde			1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Ehrlichkeit	4,0	2,0	7,0		4,0			<b>17,0</b>	<b>1,3%</b>
Diskretion	2,0	1,0	2,0					<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>
Selbstbewusstsein		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
professionelle Einstellung		6,0	1,0					<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>
Modebewusstsein		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Optimismus			5,0					<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>
Sicherheitsbewusstsein					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>insgesamt</b>									
körperliche Fitness					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>

## 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	1393,0
	BarkeeperIn	bk	154,0
	LeiterIn Service	ls	167,0
	Restaurantfachmann/-frau	rf	873,0
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	21,0
	Buffet- und Schankkraft	sk	133,0
	Servierhilfskraft	sh	41,0
	FlugbegleiterIn	fb	4,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	1285,0
	BarkeeperIn	bk	124,0
	LeiterIn Service	ls	134,0
	Restaurantfachmann/-frau	rf	804,0
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	10,0
	Buffet- und Schankkraft	sk	177,0
	Servierhilfskraft	sh	32,0
	FlugbegleiterIn	fb	4,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Hotel- und Gastgewerbe			
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	-108,0	-7,75%
	BarkeeperIn	bk	-30,0	-19,48%
	LeiterIn Service	ls	-33,0	-19,76%
	Restaurantfachmann/-frau	rf	-69,0	-7,90%
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	-11,0	-52,38%
	Buffet- und Schankkraft	sk	44,0	33,08%
	Servierhilfskraft	sh	-9,0	-21,95%
	FlugbegleiterIn	fb	0,0	0,00%

## 2.4.2 Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>154,0</b>	<b>167,0</b>	<b>873,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1393,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	34,0	42,0	146,0	5,0	25,0	12,0	0,0	<b>264,0</b>
	%	22,1%	25,1%	16,7%	23,8%	18,8%	29,3%	0,0%	<b>19,0%</b>
Niederösterreich	n	1,0	5,0	31,0	3,0	21,0	0,0	4,0	<b>65,0</b>
	%	0,6%	3,0%	3,6%	14,3%	15,8%	0,0%	100%	<b>4,7%</b>
Oberösterreich	n	7,0	11,0	78,0	4,0	10,0	2,0	0,0	<b>112,0</b>
	%	4,5%	6,6%	8,9%	19,0%	7,5%	4,9%	0,0%	<b>8,0%</b>
Burgenland	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,1%</b>
Steiermark	n	9,5	21,0	120,0	0,0	13,5	0,0	0,0	<b>164,0</b>
	%	6,2%	12,6%	13,7%	0,0%	10,2%	0,0%	0,0%	<b>11,8%</b>
Kärnten	n	14,5	5,0	101,0	0,0	8,0	2,0	0,0	<b>130,5</b>
	%	9,4%	3,0%	11,6%	0,0%	6,0%	4,9%	0,0%	<b>9,4%</b>
Salzburg	n	39,0	41,0	177,5	5,0	26,0	18,0	0,0	<b>306,5</b>
	%	25,3%	24,6%	20,3%	23,8%	19,5%	43,9%	0,0%	<b>22,0%</b>
Tirol	n	36,0	30,0	123,5	3,0	14,5	2,0	0,0	<b>209,0</b>
	%	23,4%	18,0%	14,1%	14,3%	10,9%	4,9%	0,0%	<b>15,0%</b>
Vorarlberg	n	4,0	7,0	58,5	1,0	10,0	3,0	0,0	<b>83,5</b>
	%	2,6%	4,2%	6,7%	4,8%	7,5%	7,3%	0,0%	<b>6,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	5,0	2,0	23,5	0,0	3,0	1,0	0,0	<b>34,5</b>
	%	3,2%	1,2%	2,7%	0,0%	2,3%	2,4%	0,0%	<b>2,5%</b>
Ausland	n	4,0	1,0	14,0	0,0	2,0	1,0	0,0	<b>22,0</b>
	%	2,6%	0,6%	1,6%	0,0%	1,5%	2,4%	0,0%	<b>1,6%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>		<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	25,0	34,0	147,5	3,0	49,5	12,0	0,0	<b>271,0</b>
	%	20,2%	25,4%	18,3%	30,0%	28,0%	37,5%	0,0%	<b>21,1%</b>
Niederösterreich	n	7,0	3,0	51,0	2,0	24,0	0,0	4,0	<b>91,0</b>
	%	5,6%	2,2%	6,3%	20,0%	13,6%	0,0%	100%	<b>7,1%</b>
Oberösterreich	n	21,5	10,0	79,5	0,0	18,0	1,0	0,0	<b>130,0</b>
	%	17,3%	7,5%	9,9%	0,0%	10,2%	3,1%	0,0%	<b>10,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	7,0	13,0	95,0	0,0	13,5	0,0	0,0	<b>128,5</b>
	%	5,6%	9,7%	11,8%	0,0%	7,6%	0,0%	0,0%	<b>10,0%</b>
Kärnten	n	9,0	5,0	79,0	0,0	16,5	5,0	0,0	<b>114,5</b>
	%	7,3%	3,7%	9,8%	0,0%	9,3%	15,6%	0,0%	<b>8,9%</b>
Salzburg	n	22,0	35,0	122,0	3,0	32,5	6,0	0,0	<b>220,5</b>
	%	17,7%	26,1%	15,2%	30,0%	18,4%	18,8%	0,0%	<b>17,2%</b>
Tirol	n	25,5	26,0	151,0	1,0	11,0	3,0	0,0	<b>217,5</b>
	%	20,6%	19,4%	18,8%	10,0%	6,2%	9,4%	0,0%	<b>16,9%</b>
Vorarlberg	n	4,0	6,0	46,0	1,0	11,0	5,0	0,0	<b>73,0</b>
	%	3,2%	4,5%	5,7%	10,0%	6,2%	15,6%	0,0%	<b>5,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	1,0	18,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>20,0</b>
	%	0,0%	0,7%	2,2%	0,0%	0,6%	0,0%	0,0%	<b>1,6%</b>
Ausland	n	3,0	1,0	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	2,4%	0,7%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,5%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>		<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>-30,0</b>	<b>-33,0</b>	<b>-69,0</b>	<b>-11,0</b>	<b>44,0</b>	<b>-9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-108,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-19%</b>	<b>-20%</b>	<b>-8%</b>	<b>-52%</b>	<b>33%</b>	<b>-22%</b>	<b>0%</b>	<b>-7,8%</b>
Wien	n	-9,0	-8,0	1,5	-2,0	24,5	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	-26,5%	-19,0%	1,0%	-40,0%	98,0%	0,0%	-----	<b>2,7%</b>
Niederösterreich	n	6,0	-2,0	20,0	-1,0	3,0	0,0	0,0	<b>26,0</b>
	%	600,0%	-40,0%	64,5%	-33,3%	14,3%	-----	0,0%	<b>40,0%</b>
Oberösterreich	n	14,5	-1,0	1,5	-4,0	8,0	-1,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	207,1%	-9,1%	1,9%	-100,0%	80,0%	-50,0%	-----	<b>16,1%</b>
Burgenland	n	0,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Steiermark	n	-2,5	-8,0	-25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-35,5</b>
	%	-26,3%	-38,1%	-20,8%	-----	0,0%	-----	-----	<b>-21,6%</b>
Kärnten	n	-5,5	0,0	-22,0	0,0	8,5	3,0	0,0	<b>-16,0</b>
	%	-37,9%	0,0%	-21,8%	-----	106,3%	150,0%	-----	<b>-12,3%</b>
Salzburg	n	-17,0	-6,0	-55,5	-2,0	6,5	-12,0	0,0	<b>-86,0</b>
	%	-43,6%	-14,6%	-31,3%	-40,0%	25,0%	-66,7%	-----	<b>-28,1%</b>
Tirol	n	-10,5	-4,0	27,5	-2,0	-3,5	1,0	0,0	<b>8,5</b>
	%	-29,2%	-13,3%	22,3%	-66,7%	-24,1%	50,0%	-----	<b>4,1%</b>
Vorarlberg	n	0,0	-1,0	-12,5	0,0	1,0	2,0	0,0	<b>-10,5</b>
	%	0,0%	-14,3%	-21,4%	0,0%	10,0%	66,7%	-----	<b>-12,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	-5,0	-1,0	-5,5	0,0	-2,0	-1,0	0,0	<b>-14,5</b>
	%	-100,0%	-50,0%	-23,4%	-----	-66,7%	-100,0%	-----	<b>-42,0%</b>
Ausland	n	-1,0	0,0	1,0	0,0	-2,0	-1,0	0,0	<b>-3,0</b>
	%	-25,0%	0,0%	7,1%	-----	-100,0%	-100,0%	-----	<b>-13,6%</b>

## 2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>154,0</b>	<b>167,0</b>	<b>873,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1393,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>134,0</b>	<b>109,0</b>	<b>768,5</b>	<b>17,0</b>	<b>123,0</b>	<b>41,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1192,5</b>	<b>85,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>24,0</b>	<b>44,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>			<b>90,5</b>	<b>6,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	6,0	11,0	26,5	4,0	6,0			53,5	3,8%
unspez Q-Niveau Tourismus	1,0	7,0						8,0	0,6%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	5,0	12,0	18,0		1,0			36,0	2,6%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>35,0</b>	<b>60,0</b>		<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>111,0</b>	<b>8,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	2,0	1,0	5,0				4,0	12,0	0,9%
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.		1,0	2,0					3,0	0,2%
Lehrabschluss Koch, Köchin					1,0			1,0	0,1%
Lehrabschluss KonditorIn								0,0	0,0%
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	7,0	34,0	55,0		2,0			98,0	7,0%
Lehrabschluss Systemgastr.-fachmann/-fr.					2,0			2,0	0,1%
Lehrabschluss Gastronomiefachmann/-frau	2,0							2,0	0,1%
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>					<b>9,0</b>	<b>0,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			4,0					4,0	0,3%
Mittelschule Tourismusfachschule	2,0	1,0	2,0					5,0	0,4%
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							4,0	4,0	0,3%
HBLA insgesamt								0,0	0,0%
HBLA ohne Präzisierung								0,0	0,0%
HBLA Tourismus								0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								0,0	0,0%
Führerschein Klasse B		1,0	10,0	1,0	5,0	1,0	4,0	22,0	1,6%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung			1,0					1,0	0,1%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung		3,0						3,0	0,2%
SommelierEausbildung		1,0	3,0					4,0	0,3%
KaffeesommelierEausbildung			1,0					1,0	0,1%

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>108,0</b>	<b>85,0</b>	<b>698,0</b>	<b>9,0</b>	<b>152,0</b>	<b>32,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>84,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>42,5</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>			<b>96,5</b>	<b>7,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	7,0	11,0	23,5	1,0	6,0			<b>48,5</b>	<b>3,8%</b>
unspez Q-Niveau Tourismus		4,0	1,0					<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	3,0	10,0	18,0		16,0			<b>47,0</b>	<b>3,7%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>28,0</b>	<b>64,5</b>		<b>5,0</b>		<b>4,0</b>	<b>109,5</b>	<b>8,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	4,0	20,0	25,0		4,0		4,0	<b>57,0</b>	<b>4,4%</b>
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KonditorIn			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	4,0	8,0	38,5		1,0			<b>51,5</b>	<b>4,0%</b>
Lehrabschluss Systemgastr.-fachmann/-fr.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Gastronomiefachmann/-frau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>8,0</b>					<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule			6,0					<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>6,0</b>				<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,8%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							4,0	<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
HBLA insgesamt			6,0					<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>
HBLA ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Tourismus			6,0					<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>		<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>2,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Führerschein Klasse B			16,0	2,0	7,0		2,0	<b>27,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SommelierEausbildung		2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
KaffeesommelierEausbildung			6,0		1,0			<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>154,0</b>	<b>167,0</b>	<b>873,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1393,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>103,0</b>	<b>86,0</b>	<b>666,0</b>	<b>14,0</b>	<b>101,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1004,0</b>	<b>72,1%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			2,5			1,0		<b>3,5</b>	<b>0,3%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>									
ohne Präzisierung	40,0	47,0	174,5	7,0	27,0	5,0		<b>300,5</b>	<b>21,6%</b>
< 1 Jahr	2,0		7,0			2,0		<b>11,0</b>	<b>0,8%</b>
1 - 3 Jahre	4,0	13,0	6,0		2,0	2,0		<b>27,0</b>	<b>1,9%</b>
> 3 Jahre	5,0	21,0	17,0		3,0	1,0		<b>47,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>									
ohne Präzisierung	23,0	18,0	85,5	3,0	9,0	4,0		<b>142,5</b>	<b>10,2%</b>
spezifische Praxis	28,0	63,0	119,0	4,0	23,0	6,0		<b>243,0</b>	<b>17,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	3,0	17,0						<b>20,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>80,0</b>	<b>72,0</b>	<b>584,0</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0</b>	<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>876,0</b>	<b>68,2%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>									
ohne Präzisierung	39,0	34,0	177,0	2,0	56,0	4,0		<b>312,0</b>	<b>24,3%</b>
< 1 Jahr			9,0		12,0			<b>21,0</b>	<b>1,6%</b>
1 - 3 Jahre	1,0	8,0	13,0		1,0			<b>23,0</b>	<b>1,8%</b>
> 3 Jahre	4,0	20,0	19,0		8,0			<b>51,0</b>	<b>4,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>									
ohne Präzisierung	14,5	16,0	76,5	2,0	4,0			<b>113,0</b>	<b>8,8%</b>
spezifische Praxis	29,5	46,0	141,5		73,0	4,0		<b>294,0</b>	<b>22,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	3,0	9,0						<b>12,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>154,0</b>	<b>167,0</b>	<b>873,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1393,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>154,0</b>	<b>161,0</b>	<b>870,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1384,0</b>	<b>99,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>3,0</b>				<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0	3,0				<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
Office	insgesamt		4,0					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
Office	ohne Präzis.		3,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Word			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Excel			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>124,0</b>	<b>133,0</b>	<b>790,0</b>	<b>10,0</b>	<b>174,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1267,0</b>	<b>98,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>14,0</b>		<b>3,0</b>		<b>18,0</b>	<b>1,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0	12,0		3,0		<b>16,0</b>	<b>1,2%</b>
Office	insgesamt			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Office	ohne Präzis.			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Word								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

Ergebnisse von 2012									
fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>154,0</b>	<b>167,0</b>	<b>873,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1393,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>128,0</b>	<b>119,0</b>	<b>808,0</b>	<b>21,0</b>	<b>124,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1245,0</b>	<b>89,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>11,0</b>	<b>20,0</b>	<b>31,0</b>		<b>3,0</b>			<b>65,0</b>	<b>4,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kassabedienung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Feinkostverkauf insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Feinkostverkauf ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>28,0</b>	<b>34,0</b>		<b>6,0</b>			<b>83,0</b>	<b>6,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.			5,0					<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>
Food & Beverage insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Food & Beverage ohne Präzis.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Rezeption insgesamt			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Rezeption ohne Präzis.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Küchenarbeiten insgesamt		3,0	3,0		3,0			<b>9,0</b>	<b>0,6%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP		3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
grundlegende Kochkenntnisse			2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
bodenständige Küche					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Servieren insgesamt	12,0	21,0	19,0		1,0			<b>53,0</b>	<b>3,8%</b>
Servieren ohne Präzis.	3,0	1,0	6,0					<b>10,0</b>	<b>0,7%</b>
Barservice		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Cocktails	7,0							<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>
Getränk Kunde	1,0	4,0	1,0		1,0			<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>
Weinkenntnisse	1,0	15,0	12,0					<b>28,0</b>	<b>2,0%</b>
Spirituosen		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots		4,0						<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
Filetieren		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Gastronomiekassen insgesamt	3,0	6,0	6,0		2,0			<b>17,0</b>	<b>1,2%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis.		2,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
MICROS-Kassensystem		2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
Orderman			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
Hypersoft			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
BHS-Kassensystem	3,0	2,0						<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schi fahren/Snowboarden								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

Ergebnisse von 2013									
fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>103,0</b>	<b>90,0</b>	<b>746,0</b>	<b>10,0</b>	<b>152,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1135,0</b>	<b>88,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>7,0</b>	<b>16,0</b>	<b>34,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>61,0</b>	<b>4,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>10,0</b>			<b>10,0</b>	<b>0,8%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kassabedienung					9,0			<b>9,0</b>	<b>0,7%</b>
Feinkostverkauf insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Feinkostverkauf ohne Präzis.					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>28,0</b>	<b>24,0</b>		<b>13,0</b>			<b>79,0</b>	<b>6,1%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.			2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Food & Beverage insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Food & Beverage ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeption insgesamt			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Rezeption ohne Präzis.			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Küchenarbeiten insgesamt		2,0			8,0			<b>10,0</b>	<b>0,8%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.					3,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
HACCP		2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
grundlegende Kochkenntnisse					4,0			<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
bodenständige Küche								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servieren insgesamt	12,0	24,0	16,0		5,0			<b>57,0</b>	<b>4,4%</b>
Servieren ohne Präzis.	2,0	3,0	4,0		4,0			<b>13,0</b>	<b>1,0%</b>
Barservice	1,0	1,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Cocktails	8,0	1,0			1,0			<b>10,0</b>	<b>0,8%</b>
Getränk Kunde	1,0	3,0	2,0		1,0			<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>
Weinkenntnisse		18,0	11,0		1,0			<b>30,0</b>	<b>2,3%</b>
Spirituosen		2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots		2,0	3,0					<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>
Filetieren			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Gastronomiekassen insgesamt	2,0	3,0	4,0					<b>9,0</b>	<b>0,7%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis.		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
MICROS-Kassensystem	2,0	2,0	2,0					<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>
Orderman								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hypersoft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BHS-Kassensystem								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schi fahren/Snowboarden					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

Ergebnisse von 2012										
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte										
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>154,0</b>	<b>167,0</b>	<b>873,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1393,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>119,0</b>	<b>100,0</b>	<b>761,0</b>	<b>21,0</b>	<b>128,0</b>	<b>37,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1166,0</b>	<b>83,7%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>			<b>2,0</b>		<b>13,0</b>	<b>0,9%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas	1,0	2,0	5,0			2,0		<b>10,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>34,0</b>	<b>64,0</b>	<b>106,0</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>217,0</b>	<b>15,6%</b>
	sehr gut	15,0	24,0	30,0		1,0	1,0	4,0	<b>75,0</b>	<b>5,4%</b>
	gut	14,0	33,0	53,0		4,0			<b>104,0</b>	<b>7,5%</b>
	etwas	5,0	7,0	23,0			3,0		<b>38,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	etwas	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>					<b>9,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	etwas	1,0	2,0	5,0					<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>49,0</b>	<b>83,0</b>	<b>152,0</b>	<b>4,0</b>	<b>28,5</b>	<b>13,0</b>		<b>329,5</b>	<b>23,7%</b>
	sehr gut	35,0	73,0	123,0	2,0	18,5	2,0		<b>253,5</b>	<b>18,2%</b>
	gut	14,0	10,0	29,0	2,0	10,0	11,0		<b>76,0</b>	<b>5,5%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>87,0</b>	<b>80,0</b>	<b>684,0</b>	<b>10,0</b>	<b>156,0</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1047,0</b>	<b>81,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>		<b>4,0</b>			<b>24,0</b>	<b>1,9%</b>
	ohne Präzisierung									
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0	1,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas	2,0	5,0	11,0		3,0			<b>21,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>37,0</b>	<b>53,0</b>	<b>119,0</b>		<b>20,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>235,0</b>	<b>18,3%</b>
	sehr gut	10,0	23,0	37,0		5,0	2,0	4,0	<b>81,0</b>	<b>6,3%</b>
	gut	20,0	22,0	63,0		6,0			<b>111,0</b>	<b>8,6%</b>
	etwas	7,0	8,0	19,0		9,0			<b>43,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>					<b>13,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas	2,0	1,0	8,0					<b>11,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>65,0</b>	<b>189,0</b>	<b>2,0</b>	<b>69,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>364,0</b>	<b>28,3%</b>
	sehr gut	26,0	56,0	126,0		35,0	4,0	2,0	<b>249,0</b>	<b>19,4%</b>
	gut	6,0	9,0	56,0	2,0	14,0	1,0		<b>88,0</b>	<b>6,8%</b>
	etwas			7,0		20,0			<b>27,0</b>	<b>2,1%</b>

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>154,0</b>	<b>167,0</b>	<b>873,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1393,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>86,0</b>	<b>59,0</b>	<b>546,5</b>	<b>10,0</b>	<b>75,5</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>801,0</b>	<b>57,5%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>								
	soziale Kompetenz		2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	Teamfähigkeit	11,0	31,0	61,5	2,0	2,5		<b>108,0</b>	<b>7,8%</b>
	Kommunikationsstärke	6,0	19,0	26,0			1,0 4,0	<b>56,0</b>	<b>4,0%</b>
	Schlagfertigkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	gutes Auftreten	17,0	42,0	57,0		10,0	7,0	<b>133,0</b>	<b>9,5%</b>
	gepflegtes Äußeres	16,0	28,0	52,5		10,0	6,0	<b>112,5</b>	<b>8,1%</b>
	gute Umgangsformen	6,0	23,0	23,5		3,0		<b>55,5</b>	<b>4,0%</b>
	Führungsqualitäten	3,0	28,0					<b>31,0</b>	<b>2,2%</b>
	Durchsetzungsvermögen		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Verhandlungsgeschick	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Einfühlungsvermögen		1,0	2,5				<b>3,5</b>	<b>0,3%</b>
	Konfliktfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	17,0	21,0	50,0	5,0	15,0	1,0	<b>109,0</b>	<b>7,8%</b>
	Kontaktfreudigkeit	8,0	9,0	23,0	1,0	1,0	2,0	<b>44,0</b>	<b>3,2%</b>
	Freundlichkeit	10,0	34,0	93,5	3,0	15,0	8,0	<b>163,5</b>	<b>11,7%</b>
	Hilfsbereitschaft	2,0	6,0	1,0				<b>9,0</b>	<b>0,6%</b>
	Kollegialität		4,0	2,0			2,0	<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>
	Kooperationsbereitschaft			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>								
	Organisationstalent	3,0	12,0					<b>15,0</b>	<b>1,1%</b>
	innovatives Denken	1,0	6,0	2,0				<b>9,0</b>	<b>0,6%</b>
	Umsicht			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	2,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
	Aufmerksamkeit		1,0	5,0				<b>6,0</b>	<b>0,4%</b>
	gute Merkfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand			3,0				<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	Entwicklungspotential		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Zahlenverständnis				2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
	gute Allgemeinbildung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>								
	Belastbarkeit	9,0	36,0	34,0	2,0	7,0	3,0	<b>91,0</b>	<b>6,5%</b>
	Stressstabilität	4,0	7,0	17,0		1,0	2,0	<b>31,0</b>	<b>2,2%</b>
	Selbständigkeit	10,0	30,0	32,0		5,0		<b>77,0</b>	<b>5,5%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	Zielorientierung	1,0	5,0	7,0		2,0		<b>15,0</b>	<b>1,1%</b>
	Beharrlichkeit			1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	Dynamik	12,0	10,0	25,5	2,0	6,0	2,0	<b>57,5</b>	<b>4,1%</b>
	Spontanität	2,0		2,0		4,0		<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
	Kreativität	4,0	5,0	9,0				<b>18,0</b>	<b>1,3%</b>
	handwerkliches Geschick					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>154,0</b>	<b>167,0</b>	<b>873,0</b>	<b>21,0</b>	<b>133,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1393,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>								
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	45,0	49,0	144,0	5,0	21,0	9,0	<b>273,0</b>	<b>19,6%</b>
	Flexibilität	14,0	41,0	92,0	6,0	16,5	5,0	<b>174,5</b>	<b>12,5%</b>
	unternehmerisches Denken		1,0	6,0				<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>
	Ehrgeiz	5,0	10,0	8,0		1,0		<b>24,0</b>	<b>1,7%</b>
	Verantwortungsgefühl	14,0	31,0	58,5	2,0	22,5	5,0	<b>133,0</b>	<b>9,5%</b>
	Reisebereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung	8,0	33,0	60,0	1,0	10,0	5,0	<b>117,0</b>	<b>8,4%</b>
	Pünktlichkeit	2,0	2,0	4,0		2,0		<b>10,0</b>	<b>0,7%</b>
	Qualitätsbewusstsein	6,0	16,0	25,0	2,0	6,0		<b>55,0</b>	<b>3,9%</b>
	Genauigkeit	3,0	4,0	2,0			1,0	<b>10,0</b>	<b>0,7%</b>
	Reinlichkeit	5,0		5,0			1,0	<b>11,0</b>	<b>0,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	2,0	7,0	11,0				<b>20,0</b>	<b>1,4%</b>
	Loyalität	1,0	6,0	2,0				<b>9,0</b>	<b>0,6%</b>
	Fairness			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	starke Persönlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Humor	1,0	1,0	6,0	2,0	2,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>1,2%</b>
	Aufgeschlossenheit	2,0	6,0	10,5	3,0	2,0		<b>23,5</b>	<b>1,7%</b>
	Lernbereitschaft	2,0	5,0	6,0				<b>13,0</b>	<b>0,9%</b>
	Neugierde			2,0			4,0	<b>6,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ehrlichkeit	2,0	7,0	6,0	2,0	3,0		<b>20,0</b>	<b>1,4%</b>
	Diskretion	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Selbstbewusstsein			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	professionelle Einstellung	1,0	1,0	6,0				<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>
	Modebewusstsein			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Optimismus		2,0	2,0				<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
	Sicherheitsbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>								
<b>Anforderungen</b>	körperliche Fitness						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>
	Sportlichkeit		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,1%</b>

Ergebnisse von 2013										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte										
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>67,0</b>	<b>46,0</b>	<b>438,5</b>	<b>6,0</b>	<b>55,5</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>636,0</b>	<b>49,5%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>44,0</b>	<b>73,0</b>	<b>254,5</b>	<b>4,0</b>	<b>107,5</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>493,0</b>	<b>38,4%</b>
	soziale Kompetenz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Teamfähigkeit	13,5	35,0	90,5	2,0	50,0	2,0	<b>195,0</b>	<b>15,2%</b>	
	Kommunikationsstärke	13,5	12,0	32,5		3,0	2,0	<b>65,0</b>	<b>5,1%</b>	
	Schlagfertigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gutes Auftreten	16,0	40,0	75,0		17,0	2,0	<b>150,0</b>	<b>11,7%</b>	
	gepflegtes Äußeres	17,5	26,0	82,0		33,5	2,0	<b>163,0</b>	<b>12,7%</b>	
	gute Umgangsformen	12,5	13,0	40,0		16,5	2,0	<b>84,0</b>	<b>6,5%</b>	
	Führungsqualitäten	4,0	10,0			2,0		<b>16,0</b>	<b>1,2%</b>	
	Durchsetzungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Verhandlungsgeschick	2,0	1,0	3,0				<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>	
	Einfühlungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Konfliktfähigkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0	14,0	59,0	1,0	52,0	2,0	<b>131,0</b>	<b>10,2%</b>	
	Kontaktfreudigkeit	10,5	10,0	28,5		10,0	2,0	<b>61,0</b>	<b>4,7%</b>	
	Freundlichkeit	10,0	30,0	111,0	2,0	34,0	4,0	<b>191,0</b>	<b>14,9%</b>	
	Hilfsbereitschaft		1,0	8,0		4,0		<b>13,0</b>	<b>1,0%</b>	
	Kollegialität	1,0	4,0			3,0		<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>	
	Kooperationsbereitschaft			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>		<b>52,0</b>	<b>4,0%</b>	
	Organisationstalent	3,0	3,0	2,0		1,0		<b>9,0</b>	<b>0,7%</b>	
	innovatives Denken	3,0	5,0	7,0				<b>15,0</b>	<b>1,2%</b>	
	Umsicht			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
	Problemlösungsfähigkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	2,0	4,0				<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>	
	Aufmerksamkeit			5,0				<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>	
	gute Merkfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
	Hausverstand							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Entwicklungspotential			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
	Zahlenverständnis				1,0	18,0		<b>19,0</b>	<b>1,5%</b>	
	gute Allgemeinbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>29,5</b>	<b>53,0</b>	<b>132,0</b>	<b>1,0</b>	<b>67,5</b>	<b>4,0</b>	<b>287,0</b>	<b>22,3%</b>	
	Belastbarkeit	6,0	22,0	40,0		24,0	2,0	<b>94,0</b>	<b>7,3%</b>	
	Stressstabilität	9,0	10,0	24,0	1,0	14,0		<b>58,0</b>	<b>4,5%</b>	
	Selbständigkeit	13,0	19,0	56,5		22,5		<b>111,0</b>	<b>8,6%</b>	
	strukturierte Arbeitsweise			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Zielorientierung		4,0	9,0		11,0		<b>24,0</b>	<b>1,9%</b>	
	Beharrlichkeit		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Dynamik	3,0	15,0	21,0	1,0	14,0	4,0	<b>58,0</b>	<b>4,5%</b>	
	Spontanität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	vielseitige Einsetzbarkeit		4,0	7,0		4,0		<b>15,0</b>	<b>1,2%</b>	
	Kreativität	6,5	4,0	13,5				<b>24,0</b>	<b>1,9%</b>	
	handwerkliches Geschick							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013									
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
Zahl erfasster offener Stellen	124,0	134,0	804,0	10,0	177,0	32,0	4,0	1285,0	100,0%
<b>Werthaltungen und</b>	<b>47,5</b>	<b>78,0</b>	<b>317,0</b>	<b>4,0</b>	<b>113,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>569,0</b>	<b>44,3%</b>
<b>Einstellungen</b>									
Einsatzbereitschaft	27,5	50,0	189,0	1,0	73,5	5,0		346,0	26,9%
Flexibilität	14,0	30,0	92,0	2,0	23,0	3,0		164,0	12,8%
unternehmerisches Denken	2,0	4,0	2,0					8,0	0,6%
Ehrgeiz	2,0	6,0	12,0		1,0			21,0	1,6%
Verantwortungsgefühl	18,5	22,0	81,0		40,5			162,0	12,6%
Reisebereitschaft					3,0			3,0	0,2%
KundInnenorientierung	18,5	28,0	96,0	1,0	66,5	4,0		214,0	16,7%
Pünktlichkeit	2,0	2,0	3,0		3,0			10,0	0,8%
Qualitätsbewusstsein	8,0	19,0	37,5	2,0	22,5			89,0	6,9%
Genauigkeit	2,0	7,0	14,0	1,0	25,0			49,0	3,8%
Reinlichkeit	1,0		6,0					7,0	0,5%
Begeisterungsfähigkeit	5,5	9,0	9,5		5,0			29,0	2,3%
Loyalität	2,0	5,0	6,0		1,0			14,0	1,1%
Fairness								0,0	0,0%
starke Persönlichkeit			1,0					1,0	0,1%
Humor			2,0	1,0	10,0		2,0	15,0	1,2%
Aufgeschlossenheit	4,0	4,0	10,0	1,0	10,0			29,0	2,3%
Lernbereitschaft	1,0		8,0		3,0			12,0	0,9%
Neugierde			1,0				2,0	3,0	0,2%
Ehrlichkeit	4,0	2,0	7,0		4,0			17,0	1,3%
Diskretion	2,0	1,0	2,0					5,0	0,4%
Selbstbewusstsein		1,0	2,0					3,0	0,2%
professionelle Einstellung		6,0	1,0					7,0	0,5%
Modebewusstsein		1,0						1,0	0,1%
Optimismus			5,0					5,0	0,4%
Sicherheitsbewusstsein					2,0			2,0	0,2%
<b>körperliche</b>					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Anforderungen</b>									
körperliche Fitness					2,0			2,0	0,2%
Sportlichkeit								0,0	0,0%

## 2.4.A Qualifikationsprofil - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>1084,0</b>	<b>84,4%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>876,0</b>	<b>68,2%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>1267,0</b>	<b>98,6%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>1135,0</b>	<b>88,3%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>1047,0</b>	<b>81,5%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>636,0</b>	<b>49,5%</b>
Einsatzbereitschaft	346,0	26,9%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	312,0	24,3%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	294,0	22,9%
Deutsch sehr gut	249,0	19,4%
Englisch insgesamt	235,0	18,3%
KundInnenorientierung	214,0	16,7%
Teamfähigkeit	195,0	15,2%
Freundlichkeit	191,0	14,9%
Flexibilität	164,0	12,8%
gepflegtes Äußeres	163,0	12,7%
Verantwortungsgefühl	162,0	12,6%
gutes Auftreten	150,0	11,7%
Freude am Umgang mit Menschen	131,0	10,2%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	113,0	8,8%
Selbständigkeit	111,0	8,6%
Lehrabschluss insgesamt	109,5	8,5%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	96,5	7,5%
Belastbarkeit	94,0	7,3%
Qualitätsbewusstsein	89,0	6,9%
Deutsch gut	88,0	6,8%
gute Umgangsformen	84,0	6,5%
Kommunikationsstärke	65,0	5,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse	61,0	4,7%
Kontaktfreudigkeit	61,0	4,7%
Stressstabilität	58,0	4,5%
Dynamik	58,0	4,5%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	51,0	4,0%
Genauigkeit	49,0	3,8%
Weinkenntnisse	30,0	2,3%
Begeisterungsfähigkeit	29,0	2,3%
Aufgeschlossenheit	29,0	2,3%
Führerschein Klasse B	27,0	2,1%
Deutsch etwas	27,0	2,1%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis. insgesamt	24,0	1,9%
Zielorientierung	24,0	1,9%
Kreativität	24,0	1,9%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	23,0	1,8%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	21,0	1,6%
Ehrgeiz	21,0	1,6%
Zahlenverständnis	19,0	1,5%
Ehrlichkeit	17,0	1,3%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	16,0	1,2%
Führungsqualitäten	16,0	1,2%
innovatives Denken	15,0	1,2%
vielseitige Einsetzbarkeit	15,0	1,2%
Humor	15,0	1,2%
Loyalität	14,0	1,1%
Servieren ohne Präzis.	13,0	1,0%
Italienisch insgesamt	13,0	1,0%
Hilfsbereitschaft	13,0	1,0%
Führungserfahrung	12,0	0,9%
Lernbereitschaft	12,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
<b>Qualifikationsprofil</b>				
<b>BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>			<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>			<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
höhere Schule	insgesamt		10,0	0,8%
Cocktails			10,0	0,8%
Pünktlichkeit			10,0	0,8%
Kassabedienung			9,0	0,7%
Organisationstalent			9,0	0,7%
Mittelschule	insgesamt		8,0	0,6%
Kollegialität			8,0	0,6%
unternehmerisches Denken			8,0	0,6%
KaffeekassiererEausbildung			7,0	0,5%
Getränkverkäufer			7,0	0,5%
schnelle Auffassungsgabe			7,0	0,5%
Reinlichkeit			7,0	0,5%
professionelle Einstellung			7,0	0,5%
HBLA	insgesamt		6,0	0,5%
MICROS-Kassensystem			6,0	0,5%
Verhandlungsgeschick			6,0	0,5%
Kenntnisse des Speiseangebots			5,0	0,4%
Aufmerksamkeit			5,0	0,4%
Diskretion			5,0	0,4%
Optimismus			5,0	0,4%
grundlegende Kochkenntnisse			4,0	0,3%
Spirituosen			4,0	0,3%
SommelierEausbildung			3,0	0,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.		3,0	0,2%
Küchenarbeiten	ohne Präzis.		3,0	0,2%
HACCP			3,0	0,2%
Barservice			3,0	0,2%
Gastronomiekassierer	ohne Präzis.		3,0	0,2%
Reisebereitschaft			3,0	0,2%
Neugierde			3,0	0,2%
Selbstbewusstsein			3,0	0,2%
auch ohne Praxis			2,0	0,2%
Office	ohne Präzis.		2,0	0,2%
Rezeption	ohne Präzis.		2,0	0,2%
Chinesisch	insgesamt		2,0	0,2%
Arabisch	insgesamt		2,0	0,2%
strukturierte Arbeitsweise			2,0	0,2%
Beharrlichkeit			2,0	0,2%
Sicherheitsbewusstsein			2,0	0,2%
körperliche Fitness			2,0	0,2%
Führerschein	ohne Präzis.		1,0	0,1%
Weiterbildung ohne Präzisierung			1,0	0,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0	0,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0	0,1%
Feinkostverkauf	ohne Präzis.		1,0	0,1%
Filetieren			1,0	0,1%
Schi fahren/Snowboarden			1,0	0,1%
Französisch	insgesamt		1,0	0,1%
Russisch	insgesamt		1,0	0,1%
Konfliktfähigkeit			1,0	0,1%
Kooperationsbereitschaft			1,0	0,1%
Umsicht			1,0	0,1%
Problemlösungsfähigkeit			1,0	0,1%
gute Merkfähigkeit			1,0	0,1%
Entwicklungspotential			1,0	0,1%
starke Persönlichkeit			1,0	0,1%
Modebewusstsein			1,0	0,1%

## 2.4.a Qualifikationsprofil - Beruf BarkeeperIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
BarkeeperIn		bk	bk-%
Zahl erfasster offener Stellen		124,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		108,0	87,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		80,0	64,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		124,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		103,0	83,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		87,0	70,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		67,0	54,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	39,0	31,5%
Englisch	insgesamt	37,0	29,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	29,5	23,8%
Einsatzbereitschaft		27,5	22,2%
Deutsch	sehr gut	26,0	21,0%
Verantwortungsgefühl		18,5	14,9%
KundInnenorientierung		18,5	14,9%
gepflegtes Äußeres		17,5	14,1%
gutes Auftreten		16,0	12,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	14,5	11,7%
Flexibilität		14,0	11,3%
Teamfähigkeit		13,5	10,9%
Kommunikationsstärke		13,5	10,9%
Selbständigkeit		13,0	10,5%
gute Umgangsformen		12,5	10,1%
Kontaktfreudigkeit		10,5	8,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	10,0	8,1%
Freundlichkeit		10,0	8,1%
Stressstabilität		9,0	7,3%
Lehrabschluss	insgesamt	8,0	6,5%
Cocktails		8,0	6,5%
Qualitätsbewusstsein		8,0	6,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		7,0	5,6%
Kreativität		6,5	5,2%
Deutsch	gut	6,0	4,8%
Belastbarkeit		6,0	4,8%
Begeisterungsfähigkeit		5,5	4,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	4,0	3,2%
Führungsqualitäten		4,0	3,2%
Aufgeschlossenheit		4,0	3,2%
Ehrlichkeit		4,0	3,2%
Führungserfahrung		3,0	2,4%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	2,4%
Organisationstalent		3,0	2,4%
innovatives Denken		3,0	2,4%
Dynamik		3,0	2,4%
Servieren	ohne Präzis.	2,0	1,6%
MICROS-Kassensystem		2,0	1,6%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	1,6%
Italienisch	insgesamt	2,0	1,6%
Verhandlungsgeschick		2,0	1,6%
unternehmerisches Denken		2,0	1,6%
Ehrgeiz		2,0	1,6%
Pünktlichkeit		2,0	1,6%
Genauigkeit		2,0	1,6%
Loyalität		2,0	1,6%
Diskretion		2,0	1,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	0,8%
Barservice		1,0	0,8%
Getränk Kunde		1,0	0,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
BarkeeperIn		bk	bk-%
Zahl erfasster offener Stellen		124,0	100,0%
Chinesisch	insgesamt	1,0	0,8%
Arabisch	insgesamt	1,0	0,8%
Kollegialität		1,0	0,8%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	0,8%
gute Merkfähigkeit		1,0	0,8%
Reinlichkeit		1,0	0,8%
Lernbereitschaft		1,0	0,8%

## 2.4.b Qualifikationsprofil - Beruf LeiterIn Service

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
LeiterIn Service		Is	Is-%
Zahl erfasster offener Stellen		134,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		85,0	63,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		72,0	53,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		133,0	99,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		90,0	67,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		80,0	59,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		46,0	34,3%
Deutsch	sehr gut	56,0	41,8%
Englisch	insgesamt	53,0	39,6%
Einsatzbereitschaft		50,0	37,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	46,0	34,3%
gutes Auftreten		40,0	29,9%
Teamfähigkeit		35,0	26,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	34,0	25,4%
Freundlichkeit		30,0	22,4%
Flexibilität		30,0	22,4%
Lehrabschluss		28,0	20,9%
KundInnenorientierung		28,0	20,9%
gepflegtes Äußeres		26,0	19,4%
Belastbarkeit		22,0	16,4%
Verantwortungsgefühl		22,0	16,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	21,0	15,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	20,0	14,9%
Selbständigkeit		19,0	14,2%
Qualitätsbewusstsein		19,0	14,2%
Weinkenntnisse		18,0	13,4%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	16,0	11,9%
nicht spezifizierete Kenntnisse		16,0	11,9%
Dynamik		15,0	11,2%
Freude am Umgang mit Menschen		14,0	10,4%
gute Umgangsformen		13,0	9,7%
Kommunikationsstärke		12,0	9,0%
Führungsqualitäten		10,0	7,5%
Kontaktfreudigkeit		10,0	7,5%
Stressstabilität		10,0	7,5%
Führungserfahrung		9,0	6,7%
Deutsch	gut	9,0	6,7%
Begeisterungsfähigkeit		9,0	6,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	8,0	6,0%
Genauigkeit		7,0	5,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	6,0	4,5%
Ehrgeiz		6,0	4,5%
professionelle Einstellung		6,0	4,5%
innovatives Denken		5,0	3,7%
Loyalität		5,0	3,7%
Kollegialität		4,0	3,0%
Zielorientierung		4,0	3,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		4,0	3,0%
Kreativität		4,0	3,0%
unternehmerisches Denken		4,0	3,0%
Aufgeschlossenheit		4,0	3,0%
Servieren	ohne Präzis.	3,0	2,2%
Getränk Kunde		3,0	2,2%
Italienisch	insgesamt	3,0	2,2%
Organisationstalent		3,0	2,2%
SommelierEausbildung		2,0	1,5%
HACCP		2,0	1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
LeiterIn Service	Is	Is-%
Zahl erfasster offener Stellen	134,0	100,0%
Spirituosen	2,0	1,5%
Kenntnisse des Speiseangebots	2,0	1,5%
MICROS-Kassensystem	2,0	1,5%
schnelle Auffassungsgabe	2,0	1,5%
Pünktlichkeit	2,0	1,5%
Ehrlichkeit	2,0	1,5%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	0,7%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0
Barservice	1,0	0,7%
Cocktails	1,0	0,7%
Gastronomiekassen	ohne Präzis.	1,0
Verhandlungsgeschick	1,0	0,7%
Hilfsbereitschaft	1,0	0,7%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	0,7%
Beharrlichkeit	1,0	0,7%
Diskretion	1,0	0,7%
Selbstbewusstsein	1,0	0,7%
Modebewusstsein	1,0	0,7%

## 2.4.c Qualifikationsprofil - Beruf Restaurantfachmann/-frau

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Restaurantfachmann/-frau	rf	rf-%	
Zahl erfasster offener Stellen	804,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	698,0	86,8%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	584,0	72,6%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	790,0	98,3%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	746,0	92,8%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	684,0	85,1%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	438,5	54,5%	
Einsatzbereitschaft	189,0	23,5%	
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	177,0	22,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	141,5	17,6%
Deutsch	sehr gut	126,0	15,7%
Englisch	insgesamt	119,0	14,8%
Freundlichkeit		111,0	13,8%
KundInnenorientierung		96,0	11,9%
Flexibilität		92,0	11,4%
Teamfähigkeit		90,5	11,3%
gepflegtes Äußeres		82,0	10,2%
Verantwortungsgefühl		81,0	10,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	76,5	9,5%
gutes Auftreten		75,0	9,3%
Lehrabschluss	insgesamt	64,5	8,0%
Freude am Umgang mit Menschen		59,0	7,3%
Selbständigkeit		56,5	7,0%
Deutsch	gut	56,0	7,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	42,5	5,3%
gute Umgangsformen		40,0	5,0%
Belastbarkeit		40,0	5,0%
Qualitätsbewusstsein		37,5	4,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		34,0	4,2%
Kommunikationsstärke		32,5	4,0%
Kontaktfreudigkeit		28,5	3,5%
Stressstabilität		24,0	3,0%
Dynamik		21,0	2,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	19,0	2,4%
Führerschein	Klasse B	16,0	2,0%
Genauigkeit		14,0	1,7%
Kreativität		13,5	1,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	13,0	1,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0	1,5%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	12,0	1,5%
Ehrgeiz		12,0	1,5%
Weinkenntnisse		11,0	1,4%
Aufgeschlossenheit		10,0	1,2%
Begeisterungsfähigkeit		9,5	1,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	9,0	1,1%
Zielorientierung		9,0	1,1%
Mittelschule	insgesamt	8,0	1,0%
Italienisch	insgesamt	8,0	1,0%
Hilfsbereitschaft		8,0	1,0%
Lernbereitschaft		8,0	1,0%
Deutsch	etwas	7,0	0,9%
innovatives Denken		7,0	0,9%
vielseitige Einsetzbarkeit		7,0	0,9%
Ehrlichkeit		7,0	0,9%
höhere Schule	insgesamt	6,0	0,7%
HBLA	insgesamt	6,0	0,7%
Kaffeekellnerausbildung		6,0	0,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Restaurantfachmann/-frau	rf	rf-%	
Zahl erfasster offener Stellen	804,0	100,0%	
Reinlichkeit	6,0	0,7%	
Loyalität	6,0	0,7%	
Aufmerksamkeit	5,0	0,6%	
Optimismus	5,0	0,6%	
Servieren	ohne Präzis.	4,0	0,5%
schnelle Auffassungsgabe	4,0	0,5%	
Kenntnisse des Speiseangebots	3,0	0,4%	
Verhandlungsgeschick	3,0	0,4%	
Pünktlichkeit	3,0	0,4%	
auch ohne Praxis	2,0	0,2%	
Office	ohne Präzis.	2,0	0,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	2,0	0,2%
Rezeption	ohne Präzis.	2,0	0,2%
Getränk Kunde	2,0	0,2%	
Spirituosen	2,0	0,2%	
Gastronomiekassen	ohne Präzis.	2,0	0,2%
MICROS-Kassensystem	2,0	0,2%	
Organisationstalent	2,0	0,2%	
strukturierte Arbeitsweise	2,0	0,2%	
unternehmerisches Denken	2,0	0,2%	
Humor	2,0	0,2%	
Diskretion	2,0	0,2%	
Selbstbewusstsein	2,0	0,2%	
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,1%
SommelierEausbildung	1,0	0,1%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,1%
Filetieren	1,0	0,1%	
Französisch	insgesamt	1,0	0,1%
Russisch	insgesamt	1,0	0,1%
Chinesisch	insgesamt	1,0	0,1%
Arabisch	insgesamt	1,0	0,1%
Konfliktfähigkeit	1,0	0,1%	
Kooperationsbereitschaft	1,0	0,1%	
Umsicht	1,0	0,1%	
Entwicklungspotential	1,0	0,1%	
Beharrlichkeit	1,0	0,1%	
starke Persönlichkeit	1,0	0,1%	
Neugierde	1,0	0,1%	
professionelle Einstellung	1,0	0,1%	

## 2.4.d Qualifikationsprofil - Beruf GastgewerblicheR KassierIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
GastgewerblicheR KassierIn		ka	ka-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		9,0	90,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		8,0	80,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		10,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		10,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		10,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		6,0	60,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	20,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	20,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	20,0%
Deutsch	gut	2,0	20,0%
Teamfähigkeit		2,0	20,0%
Freundlichkeit		2,0	20,0%
Flexibilität		2,0	20,0%
Qualitätsbewusstsein		2,0	20,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	10,0%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	10,0%
Zahlenverständnis		1,0	10,0%
Stressstabilität		1,0	10,0%
Dynamik		1,0	10,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	10,0%
KundInnenorientierung		1,0	10,0%
Genauigkeit		1,0	10,0%
Humor		1,0	10,0%
Aufgeschlossenheit		1,0	10,0%

## 2.4.e Qualifikationsprofil - Beruf Buffet- und Schankkraft

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Buffet- und Schankkraft	sk	sk-%
Zahl erfasster offener Stellen	177,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	152,0	85,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	100,0	56,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	174,0	98,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	152,0	85,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	156,0	88,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	55,5	31,4%
Einsatzbereitschaft	73,5	41,5%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	73,0	41,2%
KundInnenorientierung	66,5	37,6%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	56,0	31,6%
Freude am Umgang mit Menschen	52,0	29,4%
Teamfähigkeit	50,0	28,2%
Verantwortungsgefühl	40,5	22,9%
Deutsch sehr gut	35,0	19,8%
Freundlichkeit	34,0	19,2%
gepflegtes Äußeres	33,5	18,9%
Genauigkeit	25,0	14,1%
Belastbarkeit	24,0	13,6%
Flexibilität	23,0	13,0%
Selbständigkeit	22,5	12,7%
Qualitätsbewusstsein	22,5	12,7%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	22,0	12,4%
Englisch insgesamt	20,0	11,3%
Deutsch etwas	20,0	11,3%
Zahlenverständnis	18,0	10,2%
gutes Auftreten	17,0	9,6%
gute Umgangsformen	16,5	9,3%
Deutsch gut	14,0	7,9%
Stressstabilität	14,0	7,9%
Dynamik	14,0	7,9%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	12,0	6,8%
Zielorientierung	11,0	6,2%
Kontaktfreudigkeit	10,0	5,6%
Humor	10,0	5,6%
Aufgeschlossenheit	10,0	5,6%
Kassabedienung	9,0	5,1%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	8,0	4,5%
Führerschein Klasse B	7,0	4,0%
Lehrabschluss insgesamt	5,0	2,8%
Begeisterungsfähigkeit	5,0	2,8%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	4,0	2,3%
grundlegende Kochkenntnisse	4,0	2,3%
Servieren ohne Präzis.	4,0	2,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	4,0	2,3%
Hilfsbereitschaft	4,0	2,3%
vielseitige Einsetzbarkeit	4,0	2,3%
Ehrlichkeit	4,0	2,3%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	3,0	1,7%
Küchenarbeiten ohne Präzis.	3,0	1,7%
Kommunikationsstärke	3,0	1,7%
Kollegialität	3,0	1,7%
Reisebereitschaft	3,0	1,7%
Pünktlichkeit	3,0	1,7%
Lernbereitschaft	3,0	1,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0	1,1%
Führungsqualitäten	2,0	1,1%
Sicherheitsbewusstsein	2,0	1,1%
körperliche Fitness	2,0	1,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Buffet- und Schankkraft		sk	sk-%
Zahl erfasster offener Stellen		177,0	100,0%
KaffeesommelierEausbildung		1,0	0,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	0,6%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Feinkostverkauf	ohne Präzis.	1,0	0,6%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	1,0	0,6%
HACCP		1,0	0,6%
Barservice		1,0	0,6%
Cocktails		1,0	0,6%
Getränk Kunde		1,0	0,6%
Weinkenntnisse		1,0	0,6%
Schi fahren/Snowboarden		1,0	0,6%
Organisationstalent		1,0	0,6%
Ehrgeiz		1,0	0,6%
Loyalität		1,0	0,6%

## 2.4.f Qualifikationsprofil - Beruf Servierhilfskraft

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Servierhilfskraft	sh	sh-%
Zahl erfasster offener Stellen	32,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	32,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	28,0	87,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	32,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	30,0	93,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	30,0	93,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	23,0	71,9%
Einsatzbereitschaft	5,0	15,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis. 4,0	12,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis 4,0	12,5%
Deutsch	sehr gut 4,0	12,5%
Freundlichkeit	4,0	12,5%
Dynamik	4,0	12,5%
KundInnenorientierung	4,0	12,5%
Flexibilität	3,0	9,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0	6,3%
Englisch	insgesamt 2,0	6,3%
Teamfähigkeit	2,0	6,3%
Kommunikationsstärke	2,0	6,3%
gutes Auftreten	2,0	6,3%
gepflegtes Äußeres	2,0	6,3%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	6,3%
Belastbarkeit	2,0	6,3%
Deutsch	gut 1,0	3,1%

## 2.4.g Qualifikationsprofil - Beruf FlugbegleiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
FlugbegleiterIn		fb	fb-%
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt	4,0	100,0%
höhere Schule	insgesamt	4,0	100,0%
Englisch	insgesamt	4,0	100,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	50,0%
Deutsch	sehr gut	2,0	50,0%
Teamfähigkeit		2,0	50,0%
Kommunikationsstärke		2,0	50,0%
gepflegtes Äußeres		2,0	50,0%
gute Umgangsformen		2,0	50,0%
Kontaktfreudigkeit		2,0	50,0%
Humor		2,0	50,0%
Neugierde		2,0	50,0%

### 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	343,0
	VolksschullehrerIn	vl	17,0
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	11,0
	SonderschullehrerIn	so	2,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	5,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	80,0
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	2,0
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	61,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	16,5
	ReligionslehrerIn	rl	0,0
	SprachlehrerIn	sl	3,0
	KunstlehrerIn	ku	1,0
	MusiklehrerIn	mu	4,0
	SportlehrerIn	sp	4,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	34,5
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	46,0
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	51,0
	Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	5,0

## 3.1.2 Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2013</i>																			
<b>Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe		vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>															
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	26,0	0,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,5	21,0	13,5	0,0	<b>88,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	32,5%	0,0%	18,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	47,8%	45,7%	26,5%	0,0%	<b>25,7%</b>
Niederösterreich	n	1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	<b>33,0</b>
	%	5,9%	0,0%	0,0%	100%	12,5%	0,0%	6,6%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	8,7%	7,8%	20,0%	<b>9,6%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	15,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	10,0	0,0	<b>38,5</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,5%	0,0%	0,0%	93,9%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	17,4%	2,2%	19,6%	0,0%	<b>11,2%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	4,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%	0,0%	7,8%	0,0%	<b>1,7%</b>
Steiermark	n	14,0	9,0	2,0	0,0	19,0	0,0	22,0	1,0	0,0	2,0	1,0	3,0	0,0	5,0	3,5	2,5	2,0	<b>86,0</b>
	%	82,4%	81,8%	100%	0,0%	23,8%	0,0%	36,1%	6,1%	-----	66,7%	100%	75,0%	0,0%	14,5%	7,6%	4,9%	40,0%	<b>25,1%</b>
Kärnten	n	1,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>12,0</b>
	%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	8,8%	0,0%	3,3%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	<b>3,5%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	17,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	5,0	3,0	0,0	<b>30,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	0,0%	27,9%	0,0%	-----	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	5,8%	10,9%	5,9%	0,0%	<b>8,7%</b>
Tirol	n	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	7,5	7,0	0,0	<b>24,5</b>
	%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	100%	1,6%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,7%	16,3%	13,7%	0,0%	<b>7,1%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	5,0	0,0	<b>16,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,5%	0,0%	6,6%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%	0,0%	9,8%	0,0%	<b>4,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	1,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%	3,9%	20,0%	<b>1,7%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	<b>0,9%</b>

### 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

Ergebnisse von 2013																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>14,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>82,5</b>	<b>24,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>3,0</b>									<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>18,0</b>		<b>33,0</b>	<b>9,6%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					2,0									1,0	4,0	6,0		13,0	3,8%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung																9,0		9,0	2,6%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik														2,0				2,0	0,6%
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Informationstechnik														3,0				3,0	0,9%
unspez Q-Niveau grafische Ausbildung					1,0													1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen																1,0		1,0	0,3%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung														1,0	1,0	3,0		5,0	1,5%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>34,0</b>									<b>14,5</b>		<b>11,5</b>		<b>60,0</b>	<b>17,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					1,0									2,5		2,5		6,0	1,7%
Lehrabschluss MaurerIn					3,0									1,0				4,0	1,2%
Lehrabschluss TischlerIn					2,0													2,0	0,6%
Lehrabschluss FliesenlegerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss KeramikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss InstallateurIn					2,0													2,0	0,6%
Lehrabschluss ElektrikerIn					2,0													2,0	0,6%
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss MechatronikerIn														1,0				1,0	0,3%
Lehrabschluss KommunikationstechnikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss InformatikerIn														3,0				3,0	0,9%
Lehrabschluss ElektronikerIn					2,0									2,0				4,0	1,2%
Lehrabschluss BüchsenmacherIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss WerkzeugmechanikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss SchlosserIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss BauschlosserIn					2,0									1,0				3,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss					4,0													4,0	1,2%
Lehrabschluss					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss					1,0											1,0		3,0	0,9%
Lehrabschluss					2,0											6,0		8,0	2,3%
Lehrabschluss					1,0											1,0		1,0	0,3%
Lehrabschluss					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss					26,0									8,0				34,0	9,9%
<b>Mittelschule</b>					<b>14,0</b>									<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>18,0</b>	<b>5,2%</b>
Mittelschule																1,0		1,0	0,3%
Mittelschule					3,0											2,0		5,0	1,5%
Mittelschule					2,0													2,0	0,6%
Fachschule					9,0									1,0				10,0	2,9%
Fachschule																		0,0	0,0%
Fachschule					2,0													2,0	0,6%
Fachschule					2,0													2,0	0,6%
Fachschule					2,0									1,0				3,0	0,9%
Fachschule					1,0													1,0	0,3%
Fachschule					2,0													2,0	0,6%
<b>höhere Schule</b>					<b>47,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>							<b>15,5</b>		<b>6,5</b>		<b>72,0</b>	<b>21,0%</b>
höhere Schule					15,0									1,5		4,5		21,0	6,1%
höhere Schule					7,0											2,0		9,0	2,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
HBLA insgesamt					7,0	2,0												9,0	2,6%
HBLA ohne Präzisierung					1,0													1,0	0,3%
HBLA wirtschaftliche Berufe					4,0													4,0	1,2%
HBLA Landwirtschaft						2,0												2,0	0,6%
HBLA Mode u. Bekleidungstechnik					2,0													2,0	0,6%
HTL insgesamt					23,0		1,0							14,0				38,0	11,1%
HTL ohne Präzisierung					3,0									1,0				4,0	1,2%
HTL Bautechnik					4,0									2,0				6,0	1,7%
HTL Gebäudetechnik					1,0													1,0	0,3%
HTL Maschinenbau					6,0									3,0				9,0	2,6%
HTL Produktionstechnik					2,0													2,0	0,6%
HTL Fahrzeugtechnik														1,0				1,0	0,3%
HTL Werkzeugbau					2,0													2,0	0,6%
HTL Elektrotechnik					3,0		1,0								4,0			8,0	2,3%
HTL Automatisierungstechnik														1,0				1,0	0,3%
HTL Elektronik					1,0									1,0				2,0	0,6%
HTL Informatik					1,0		1,0							5,0				7,0	2,0%
HTL Telekommunikation														1,0				1,0	0,3%
HTL Holztechnik					2,0													2,0	0,6%
HTL Chemie					2,0													2,0	0,6%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>		<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>				<b>1,0</b>			<b>15,5</b>	<b>10,0</b>	<b>8,5</b>		<b>103,0</b>	<b>30,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							5,0							3,5		3,5		12,0	3,5%
FH/Akademie pädagogische Akademie	16,0	10,0	2,0		6,0		6,0				1,0				10,0			51,0	14,9%
FH/Akademie agrarpädagog. Akademie						2,0												2,0	0,6%
FH/Akademie Sozialakademie							4,0											4,0	1,2%
FH/Akademie Biomedizinische Analytik							2,0											2,0	0,6%
FH/Akademie Diätologie							2,0											2,0	0,6%
FH/Akademie Radiologietechnologie							1,0											1,0	0,3%
FH/Akademie Hebammen und Geburtsh.							2,0											2,0	0,6%
FH/Akademie Betriebswirtschaft																5,0		5,0	1,5%
FH/Akademie Mathematik					3,0													3,0	0,9%
FH/Akademie Bauingenieurwesen					2,0									2,0				4,0	1,2%
FH/Akademie Maschinenbau					3,5									3,0				6,5	1,9%
FH/Akademie Produktionstechnik					1,5													1,5	0,4%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik														1,0				1,0	0,3%
FH/Akademie Elektrotechnik					2,5		1,0							4,0				7,5	2,2%
FH/Akademie Automatisierungstechnik														1,0				1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie					1,0									1,0				2,0	0,6%
FH/Akademie					1,0		1,0							4,0				6,0	1,7%
FH/Akademie														1,0				1,0	0,3%
FH/Akademie					1,0													1,0	0,3%
FH/Akademie					1,0		1,0											2,0	0,6%
<b>Universität insgesamt</b>		<b>5,0</b>			<b>20,0</b>	<b>2,0</b>	<b>54,0</b>			<b>3,0</b>		<b>4,0</b>		<b>13,5</b>	<b>27,5</b>	<b>23,5</b>		<b>152,5</b>	<b>44,5%</b>
Universität							14,0			1,0				1,5	9,0	5,5		31,0	9,0%
Universität					1,0		1,0											2,0	0,6%
Universität					3,0													3,0	0,9%
Universität							1,0								6,0			7,0	2,0%
Universität															2,0			2,0	0,6%
Universität															5,0			5,0	1,5%
Universität							1,0								5,0			6,0	1,7%
Universität					1,0		7,0											8,0	2,3%
Universität					1,0		1,0									11,0		13,0	3,8%
Universität					1,0		3,0								2,0			6,0	1,7%
Universität															9,5			9,5	2,8%
Universität															2,0			2,0	0,6%
Universität								2,0										2,0	0,6%
Universität					3,0													3,0	0,9%
Universität							22,0											22,0	6,4%
Kunststudium							1,0					1,0						2,0	0,6%
Kunststudium																		0,0	0,0%
Kunststudium							1,0											1,0	0,3%
Kunststudium												1,0						1,0	0,3%
Lehramtstudium		5,0			6,0	2,0	10,0			2,0		3,0			14,5			42,5	12,4%
Lehramtstudium		2,0			6,0		8,0								3,0			19,0	5,5%
Lehramtstudium		1,0								1,0					8,5			10,5	3,1%
Lehramtstudium							2,0			1,0					6,0			9,0	2,6%
Lehramtstudium		1,0																1,0	0,3%
Lehramtstudium						2,0												2,0	0,6%
Lehramtstudium		2,0								1,0								2,0	0,6%
Lehramtstudium																		1,0	0,3%
Lehramtstudium		1,0																1,0	0,3%
Lehramtstudium												3,0						3,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Medizin insgesamt					2,0											1,0		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Medizin ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin Humanmedizin					1,0											1,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Medizin Pharmazie					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
NAWI insgesamt														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
NAWI ohne Präzisierung														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
BOKU insgesamt						2,0												<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
BOKU ohne Präzisierung						2,0												<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
WU insgesamt					1,0		6,0								2,0	7,0		<b>16,0</b>	<b>4,7%</b>
WU ohne Präzisierung					1,0		2,0								2,0	6,0		<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
WU Betriebswirtschaftslehre							4,0									1,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
WU Wirtschaftsinformatik							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU insgesamt					13,0		15,0							12,0				<b>40,0</b>	<b>11,7%</b>
TU ohne Präzisierung					1,0		5,0							1,0				<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
TU Architektur							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Bauingenieurwesen					2,0									2,0				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
TU Hochbau							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
TU Gebäudetechnik							3,0											<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
TU Maschinenbau					3,5		3,0							3,0				<b>9,5</b>	<b>2,8%</b>
TU Produktionstechnik					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
TU Fahrzeugtechnik														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Wirtschaftsing.-Elektrotech.							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Elektrotechnik					2,5		5,0							3,0				<b>10,5</b>	<b>3,1%</b>
TU Automatisierungstechnik														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Elektronik					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
TU Informatik					1,0		2,0							4,0				<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
TU Telekommunikation														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Telematik							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Holztechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Chemie					1,0		1,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																			
<b>Führerschein insgesamt</b>														<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>11,0</b>		<b>24,0</b>	<b>7,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse A																4,0		<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Führerschein Klasse B														1,0	12,0	11,0		<b>24,0</b>	<b>7,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																			
Weiterbildung ohne Präzisierung							1,0											1,0	0,3%
bankspezifische Ausbildung																1,0		1,0	0,3%
EBCL-Zertifikat																2,0		2,0	0,6%
Weiterbildung im Bereich Marketing					1,0													1,0	0,3%
Lohnverrechnungsprüfung																		1,0	0,3%
Lagerschulung																		1,0	0,3%
ZiviltechnikerInnenprüfung								1,0										1,0	0,3%
Schweißzertifikat														1,0				1,0	0,3%
Projektmanagementausbildung								2,0										2,0	0,6%
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung								2,0										2,0	0,6%
Computerführerschein															8,0			8,0	2,3%
ECDL CTP															6,5			6,5	1,9%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung					18,0										1,0			19,0	5,5%
TrainerInnenausbildung					11,0										12,5	9,0	16,5	49,0	14,3%
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitsw.					5,0													5,0	1,5%
ECo-C-TQS-Zertifikat																	3,5	3,5	1,0%
Weiterbildung in Berufsorientierung			1,0															1,0	0,3%
Weiterbildung Kommunikation														1,0				1,0	0,3%
Montessoriausbildung	1,0	2,0					1,0											4,0	1,2%
Waldorfpädagogikausbildung		2,0																2,0	0,6%
Genderausbildung		2,0			1,0									8,5	15,5	19,5		46,5	13,6%
verkehrspsychologische Ausbildung																8,0		8,0	2,3%
Weiterbildung Bildungsmanagement					2,0		2,0											4,0	1,2%
Supervisionsausbildung					1,0									1,5		6,5		9,0	2,6%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege					2,0		1,0											3,0	0,9%
DiplomsportlehrerInnenausbildung													1,0					1,0	0,3%
DaF-Ausbildung															4,5			4,5	1,3%
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen															2,0			2,0	0,6%
FahrschullehrerInnenausbildung																	1,0	1,0	0,3%

### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2013</i>																			
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>64,5</b>	<b>18,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>																			
ohne Präzisierung	13,0				27,0		11,0	3,0		2,0				9,5	26,5	24,0		<b>116,0</b>	<b>33,8%</b>
< 1 Jahr							4,0									1,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
1 - 3 Jahre					2,0									4,0	5,5	4,0	1,0	<b>16,5</b>	<b>4,8%</b>
> 3 Jahre	2,0	5,0	2,0		38,0		45,0					3,0		20,0	9,0	17,0		<b>141,0</b>	<b>41,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>																			
ohne Präzisierung					11,0									3,0	10,0		1,0	<b>25,0</b>	<b>7,3%</b>
spezifische Praxis	15,0	5,0	2,0		56,0		60,0	3,0		2,0		3,0		30,5	31,0	46,0		<b>253,5</b>	<b>73,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					2,0		6,0											<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2013</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>60,0</b>	<b>2,0</b>	<b>49,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>18,5</b>	<b>45,0</b>	<b>48,0</b>	<b>5,0</b>	<b>291,0</b>	<b>84,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>16,0</b>		<b>3,0</b>							<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>36,0</b>	<b>10,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				10,0		2,0							1,5		1,0		14,5	4,2%
Office	insgesamt				5,0		1,0							11,5	1,0	2,0		20,5	6,0%
Office	ohne Präzis.				5,0		1,0							11,5		2,0		19,5	5,7%
Excel															1,0			1,0	0,3%
geograf. Informationssysteme	insgesamt				1,0													1,0	0,3%
geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
rmDATA					1,0													1,0	0,3%
<b>Audio-/Videosoftware</b>	<b>insgesamt</b>							<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.							1,0										1,0	0,3%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>																<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.																1,0	1,0	0,3%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>4,0</b>													<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.				2,0													2,0	0,6%
Autocad					1,0													1,0	0,3%
Pro Engineer					1,0													1,0	0,3%
Solid Works					1,0													1,0	0,3%
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>							<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.				2,0									1,0				3,0	0,9%
Netzwerkprotokolle	insgesamt													1,0				1,0	0,3%
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
TCP/IP														1,0				1,0	0,3%
Server	insgesamt							2,0										2,0	0,6%
Server	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Windowsserver								2,0										2,0	0,6%
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>									<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.				1,0									1,0				2,0	0,6%
Windows														1,0				1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>3,0</b>							<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.				1,0		3,0							1,0				<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Programmier Sprachen	insgesamt													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Programmier Sprachen	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTML														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
PHP														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>4,0</b>							<b>1,0</b>				<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
SAP	insgesamt				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
SAP	ohne Präzis.				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
betriebliche Standardsoftware	insgesamt						1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Webdesigntools	insgesamt						2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Webdesigntools	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Web 2.0-Technologien							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Softwaretools im Qualitätsmanagem.	insgesamt				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Softwaretools i. Qualitätsmanag.	ohne Präzis.				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
elektronische Lernplattformen	insgesamt													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
elektronische Lernplattformen	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Moodle														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Projektmanagementsoftware	insgesamt						1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Produktionssteuerungsprogramme	insgesamt				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2013</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>49,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,5</b>	<b>35,5</b>	<b>38,5</b>	<b>5,0</b>	<b>232,0</b>	<b>67,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>							<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>14,0</b>									<b>5,0</b>		<b>1,0</b>		<b>20,0</b>	<b>5,8%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.															1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bauerrichtung	insgesamt				1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Bauerrichtung	ohne Präzis.				1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Bauschlosserei	insgesamt				1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Bauschlosserei	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei Stahlbau					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Maschinenbedienung	insgesamt				2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Maschinenbedienung	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drehen					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Fräsen					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bedienen von Druckmaschinen					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
CNC	insgesamt				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
CNC	ohne Präzis.				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Papierverarbeitung	insgesamt				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Papierverarbeitung	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Prägen von Papier					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Stanzen von Papier					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Rillen von Papier					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Schweißen	insgesamt				2,0									1,0				<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Schweißen	ohne Präzis.				2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektroschweißen														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Schutzgasschweißen														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
GWH-Installation	insgesamt				2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
GWH-Installation	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service- und Wartung GWH					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt				3,0									1,0				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lastkraftfahrzeugreparatur					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Baumaschinenreparatur					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
mechanische Anlagenwartung					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Elektrohandwerk insgesamt					4,0									1,0				5,0	1,5%
Elektrohandwerk ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Service von el. Geräten und Anlagen					2,0													2,0	0,6%
Elektroinstallation					1,0									1,0				2,0	0,6%
Kfz-Elektrik/-Elektronik					1,0													1,0	0,3%
Oberflächenbehandlung insgesamt					2,0													2,0	0,6%
Oberflächenbehandlung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Feuerverzinken					1,0													1,0	0,3%
Galvanisieren					1,0													1,0	0,3%
Grafik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Grafik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>2,0</b>												<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.																		0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt					1,0													1,0	0,3%
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Forstbewirtschaftung					1,0													1,0	0,3%
Gartenbau insgesamt						2,0												2,0	0,6%
Gartenbau ohne Präzis.						2,0												2,0	0,6%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>16,0</b>		<b>7,0</b>							<b>11,5</b>				<b>34,5</b>	<b>10,1%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.														1,0				1,0	0,3%
Bautechnik insgesamt					2,0										2,0			4,0	1,2%
Bautechnik ohne Präzis.					1,0										1,0			2,0	0,6%
Metallbau insgesamt					1,0										1,0			2,0	0,6%
Metallbau ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Stahlbau					1,0										1,0			2,0	0,6%
Gebäudetechnik insgesamt					2,0		3,0											5,0	1,5%
Gebäudetechnik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Gebäudeleittechnik					1,0													1,0	0,3%
HKLS insgesamt							3,0											3,0	0,9%
HKLS ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik							3,0											3,0	0,9%
Kältetechnik/Klimatechnik							3,0											3,0	0,9%
Vermessungstechnik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Vermessungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
digitale Geländemodelle					1,0													1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Maschinenbau insgesamt					4,0		2,0							4,5				10,5	3,1%
Maschinenbau ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion					1,0									1,5				2,5	0,7%
maschinelle Metallbearbeitung					1,0		2,0											3,0	0,9%
Anlagenbau insgesamt							2,0							1,0				3,0	0,9%
Anlagenbau ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Prototypenbau							2,0											2,0	0,6%
Fördertechnik														1,0				1,0	0,3%
Fahrzeugtechnik insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,6%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Baumaschinentechnik					1,0									1,0				2,0	0,6%
Metallverbindungstechnik insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,6%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schweißtechnik					1,0									1,0				2,0	0,6%
Berechnungskennntnisse Mb insgesamt					1,0		2,0											3,0	0,9%
Berechnungskennntnisse Mb ohne Präzis.																		0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau					1,0													1,0	0,3%
Simulation mechanischer Systeme							2,0											2,0	0,6%
Holztechnik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Holztechnik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Umwelttechnik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Umwelttechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
erneuerbare Energieträger					1,0													1,0	0,3%
Elektrotechnik insgesamt					2,0		1,0							2,0				5,0	1,5%
Elektrotechnik ohne Präzis.					1,0		1,0							2,0				4,0	1,2%
Elektromotorenteknik					1,0													1,0	0,3%
Automatisierungstechnik insgesamt					4,0									1,0				5,0	1,5%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.														1,0				1,0	0,3%
Maschinen-/Anlagenbetreuung					2,0													2,0	0,6%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme					1,0													1,0	0,3%
Steuerungstechnik					2,0													2,0	0,6%
Feldbussysteme					1,0													1,0	0,3%
Robotik					1,0													1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
SPS insgesamt					1,0													1,0	0,3%
SPS ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Regeltechnik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Regeltechnik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Elektronik insgesamt					1,0		1,0							1,0				3,0	0,9%
Elektronik ohne Präzis.					1,0									1,0				2,0	0,6%
Audio-/Videotechnik							1,0											1,0	0,3%
Telekommunikation insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,6%
Telekommunikation ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Call-Center-Technologien														1,0				1,0	0,3%
Mobilfunk insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Mobilfunk ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Netzwerkmanagmentools														1,0				1,0	0,3%
GSM-Technologie insgesamt														1,0				1,0	0,3%
GSM-Technologie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
GSM-Netzstruktur														1,0				1,0	0,3%
GSM-R														1,0				1,0	0,3%
Vermittlungstechn. Telekom insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Vermittlungst. Telekom ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Routing														1,0				1,0	0,3%
Verfahrenstechnik insgesamt					2,0													2,0	0,6%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Verfahrenstechnik in der Chemie					1,0													1,0	0,3%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie					2,0													2,0	0,6%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt					2,0		2,0											4,0	1,2%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Produktionsprozesse					2,0		2,0											4,0	1,2%
technische Qualitätskontrolle insgesamt					1,0													1,0	0,3%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung					1,0													1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>5,0</b>		<b>7,0</b>							<b>1,0</b>		<b>7,5</b>		<b>20,5</b>	<b>6,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																1,5		<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
Betriebsführung					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Businessplanerstellung							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Personalmanagement					2,0		2,0									1,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt					2,0		2,0							1,0				<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.					2,0		2,0							1,0				<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Rechnungswesen insgesamt					1,0											4,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung					1,0											3,0		<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Lohnverrechnung																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Controlling																3,0		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Marketing und PR insgesamt					1,0		3,0											<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Öffentlichkeitsarbeit							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Werbung					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Produktmanagement							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Marktanalyse							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bankwesen insgesamt																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bankwesen ohne Präzis.																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>											<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Merchandising					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Elektrowarenverkauf insgesamt																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Elektrowarenverkauf ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Online-/Datenbankprodukte																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>															<b>9,0</b>			<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reiseorganisation insgesamt																9,0		<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
Reiseorganisation ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reisedestinationen																9,0		<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>6,0</b>											<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Soziologie insgesamt							4,0											<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Soziologie ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sozialwissenschaftliche Forschungsmethodik							4,0											<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Erziehungswissenschaften insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Erziehungswissenschaften ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bildungsforschung							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kunstgeschichte insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kunstgeschichte ohne Präzis.							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>							<b>3,0</b>											<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Radiologie							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Sozialarbeit insgesamt							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Sozialarbeit ohne Präzis.							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits- und Sozialrecht																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kollektivverträge																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Sozialversicherungsrecht																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>							<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Multimediaproduktion insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Multimediaproduktion ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
audiovisuelle Produktion							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>							<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Markt sozialer Einrichtungen					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
neue Medien/elektronische Medien							2,0							1,0				<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>		<b>18,0</b>				<b>1,0</b>			<b>8,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>		<b>37,0</b>	<b>10,8%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming							3,0											<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
pädagogische Kenntnisse	insgesamt	1,0	2,0		4,0		15,0				1,0			8,0	1,5	1,5		<b>34,0</b>	<b>9,9%</b>
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.				4,0						1,0			3,0	1,5	1,5		<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
didaktische Kenntnisse							12,0							4,0				<b>16,0</b>	<b>4,7%</b>
Erwachsenenbildung							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
E-Learning							2,0							1,0				<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Montessoripädagogik		1,0	2,0				1,0											<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Waldorfpädagogik			2,0															<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz und Sicherheit	insgesamt				2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>					<b>3,0</b>		<b>8,0</b>							<b>1,0</b>				<b>12,0</b>	<b>3,5%</b>

### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2013</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>70,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>	<b>48,0</b>	<b>5,0</b>	<b>270,5</b>	<b>78,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>														<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas														2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>10,0</b>		<b>27,0</b>			<b>1,0</b>				<b>9,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,0</b>		<b>66,5</b>	<b>19,4%</b>
sehr gut					6,0		23,0			1,0				7,0	15,5	3,0		<b>55,5</b>	<b>16,2%</b>
gut	1,0				2,0		4,0							2,0				<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
etwas					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>										<b>1,0</b>					<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
sehr gut										1,0					2,0			<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Spanisch insgesamt</b>								<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut								1,0										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
etwas																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Tschechisch insgesamt</b>															<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>															<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>																				
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																				
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Armenisch</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut																		2,0	0,6%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
<b>Thailändisch</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut																		2,0	0,6%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>29,0</b>	<b>8,5%</b>
	sehr gut																		2,0	7,3%
	gut																		1,0	0,3%
	etwas																		3,0	0,9%

### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2013</i>																			
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>52,0</b>	<b>2,0</b>	<b>25,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>18,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,5</b>	<b>5,0</b>	<b>198,0</b>	<b>57,7%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>			<b>26,0</b>		<b>35,0</b>				<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>17,0</b>	<b>23,0</b>		<b>121,0</b>	<b>35,3%</b>
	soziale Kompetenz					5,0		11,0						5,0	9,0	5,0		<b>35,0</b>	<b>10,2%</b>
	Teamfähigkeit	2,0				11,0		20,0						6,0		4,0		<b>43,0</b>	<b>12,5%</b>
	Kommunikationsstärke					8,0		24,0						10,0	15,0	14,0		<b>71,0</b>	<b>20,7%</b>
	Präsentationsfähigkeit							5,0						2,0		2,0		<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	gutes Auftreten					3,0								3,0	2,0	7,0		<b>15,0</b>	<b>4,4%</b>
	gepflegtes Äußeres														2,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Führungsqualitäten					7,0		1,0										<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen					1,0								4,0				<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	Verhandlungsgeschick					2,0										1,0		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	pädagogisches Talent	1,0				13,0		12,0				1,0		5,0				<b>32,0</b>	<b>9,3%</b>
	Einfühlungsvermögen		2,0			2,0								1,0				<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	Konfliktfähigkeit							1,0										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	2,0			11,0		3,0						3,0	2,0			<b>22,0</b>	<b>6,4%</b>
	Beratungskompetenz							1,0										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	2,0			4,0		2,0									3,0	<b>12,0</b>	<b>3,5%</b>
	Freundlichkeit	1,0															1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	1,0				1,0								1,0	1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	Kooperationsbereitschaft					1,0		6,0								2,0		<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>7,0</b>		<b>8,0</b>						<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>		<b>35,0</b>	<b>10,2%</b>
	Organisationstalent	1,0				5,0		6,0						2,0	1,0	13,0		<b>28,0</b>	<b>8,2%</b>
	innovatives Denken															1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	analytische Fähigkeiten					1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	vernetztes Denken							1,0										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	kritisches Denken					1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Problemlösungsfähigkeit							1,0						1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	schnelle Auffassungsgabe													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>2,0</b>				<b>13,0</b>		<b>11,0</b>							<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>21,0</b>		<b>65,0</b>	<b>19,0%</b>
insgesamt																			
Belastbarkeit					2,0		1,0							1,0	2,0	1,0		7,0	2,0%
Stressstabilität					1,0									1,0				2,0	0,6%
Selbständigkeit					9,0		5,0							6,0	9,0	19,0		48,0	14,0%
strukturierte Arbeitsweise	1,0						4,0							1,0		11,0		17,0	5,0%
Zielorientierung							3,0							1,0	3,0	2,0		9,0	2,6%
Dynamik	1,0														1,0			2,0	0,6%
Kreativität					1,0		3,0											6,0	1,7%
handwerkliches Geschick																		1,0	0,3%
Managementfähigkeiten					2,0													2,0	0,6%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>			<b>23,0</b>		<b>16,0</b>							<b>13,5</b>	<b>19,0</b>	<b>26,5</b>		<b>104,0</b>	<b>30,3%</b>
insgesamt																			
Einsatzbereitschaft	2,0	4,0			4,0		4,0							5,5	8,0	5,5		33,0	9,6%
Flexibilität	1,0				13,0		9,0							2,0	12,0	4,0		41,0	12,0%
unternehmerisches Denken							3,0									3,0		6,0	1,7%
Verantwortungsgefühl					2,0		5,0							2,0	3,0	3,0		15,0	4,4%
Reisebereitschaft							1,0							6,0	1,0	11,0		19,0	5,5%
KundInnenorientierung					2,0									4,0		7,0		13,0	3,8%
Qualitätsbewusstsein					3,0									1,0				4,0	1,2%
Genauigkeit							1,0											1,0	0,3%
Begeisterungsfähigkeit	1,0				2,0		3,0							1,0		5,0		12,0	3,5%
Aufgeschlossenheit	1,0													2,0		2,0		5,0	1,5%
Lernbereitschaft					10,0		1,0											11,0	3,2%
Pioniergeist	1,0																	1,0	0,3%
Geduld														1,0				1,0	0,3%
Toleranz					1,0													1,0	0,3%
soziales Engagement														1,0		1,0		2,0	0,6%
<b>körperliche Anforderungen</b>															<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
insgesamt																			
körperliche Fitness															2,0			2,0	0,6%

### 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	307,0
	VolksschullehrerIn	vl	4,0
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	0,0
	SonderschullehrerIn	so	1,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	7,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	96,0
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	3,0
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	36,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	13,0
	ReligionslehrerIn	rl	1,0
	SprachlehrerIn	sl	6,0
	KunstlehrerIn	ku	0,0
	MusiklehrerIn	mu	1,0
	SportlehrerIn	sp	0,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	40,5
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	42,0
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	52,5
	Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	4,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	343,0
	VolksschullehrerIn	vl	17,0
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	11,0
	SonderschullehrerIn	so	2,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	5,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	80,0
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	2,0
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	61,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	16,5
	ReligionslehrerIn	rl	0,0
	SprachlehrerIn	sl	3,0
	KunstlehrerIn	ku	1,0
	MusiklehrerIn	mu	4,0
	SportlehrerIn	sp	4,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	34,5
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	46,0
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	51,0
	Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	5,0

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Soziales, Erziehung und Bildung				
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	36,0	11,73%
	VolksschullehrerIn	vl	13,0	325,00%
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	11,0	-----
	SonderschullehrerIn	so	1,0	100,00%
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	-2,0	-28,57%
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	-16,0	-16,67%
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	-1,0	-33,33%
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	25,0	69,44%
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	3,5	26,92%
	ReligionslehrerIn	rl	-1,0	-100,00%
	SprachlehrerIn	sl	-3,0	-50,00%
	KunstlehrerIn	ku	1,0	-----
	MusiklehrerIn	mu	3,0	300,00%
	SportlehrerIn	sp	4,0	-----
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	-6,0	-14,81%
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	4,0	9,52%
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	-1,5	-2,86%
	Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	1,0	25,00%

## 3.1.2 Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2012</i>																			
<b>Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>		<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>							
Wien	n	2,0	0,0	0,0	0,0	13,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	13,5	14,0	1,0	<b>70,5</b>
	%	50,0%	-----	0,0%	0,0%	13,5%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	46,9%	32,1%	26,7%	25,0%	<b>23,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	21,0	0,0	8,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	8,0	0,0	<b>40,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	21,9%	0,0%	22,2%	15,4%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	2,5%	0,0%	15,2%	0,0%	<b>13,0%</b>
Oberösterreich	n	1,0	0,0	1,0	5,0	17,0	0,0	3,0	2,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	10,0	20,0	13,0	0,0	<b>76,0</b>
	%	25,0%	-----	100%	71,4%	17,7%	0,0%	8,3%	15,4%	0,0%	66,7%	-----	0,0%	-----	24,7%	47,6%	24,8%	0,0%	<b>24,8%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	15,2%	0,0%	<b>2,9%</b>
Steiermark	n	1,0	0,0	0,0	0,0	16,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	1,5	1,0	1,0	<b>24,5</b>
	%	25,0%	-----	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	7,4%	3,6%	1,9%	25,0%	<b>8,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	1,0	10,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,5	0,0	1,5	1,0	<b>19,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	14,3%	10,4%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	100%	-----	3,7%	0,0%	2,9%	25,0%	<b>6,2%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	3,0	7,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	1,0	<b>22,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	6,3%	100%	19,4%	7,7%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	4,9%	4,8%	0,0%	25,0%	<b>7,2%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,0	4,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	9,9%	7,1%	7,6%	0,0%	<b>5,9%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>15,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	5,2%	0,0%	13,9%	38,5%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>4,9%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	2,4%	5,7%	0,0%	<b>1,6%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	2,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	14,3%	1,0%	0,0%	5,6%	0,0%	100%	33,3%	-----	0,0%	-----	0,0%	2,4%	0,0%	0,0%	<b>2,6%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>																			
<b>Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>		<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>															
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	26,0	0,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,5	21,0	13,5	0,0	<b>88,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	32,5%	0,0%	18,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	47,8%	45,7%	26,5%	0,0%	<b>25,7%</b>
Niederösterreich	n	1,0	0,0	0,0	5,0	10,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0	4,0	1,0	<b>33,0</b>
	%	5,9%	0,0%	0,0%	100%	12,5%	0,0%	6,6%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	8,7%	7,8%	20,0%	<b>9,6%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	15,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	10,0	0,0	<b>38,5</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,5%	0,0%	0,0%	93,9%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	17,4%	2,2%	19,6%	0,0%	<b>11,2%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	4,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%	0,0%	7,8%	0,0%	<b>1,7%</b>
Steiermark	n	14,0	9,0	2,0	0,0	19,0	0,0	22,0	1,0	0,0	2,0	1,0	3,0	0,0	5,0	3,5	2,5	2,0	<b>86,0</b>
	%	82,4%	81,8%	100%	0,0%	23,8%	0,0%	36,1%	6,1%	-----	66,7%	100%	75,0%	0,0%	14,5%	7,6%	4,9%	40,0%	<b>25,1%</b>
Kärnten	n	1,0	0,0	0,0	0,0	7,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>12,0</b>
	%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	8,8%	0,0%	3,3%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	<b>3,5%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	17,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	5,0	3,0	0,0	<b>30,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	0,0%	27,9%	0,0%	-----	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	5,8%	10,9%	5,9%	0,0%	<b>8,7%</b>
Tirol	n	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	7,5	7,0	0,0	<b>24,5</b>
	%	5,9%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	100%	1,6%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,7%	16,3%	13,7%	0,0%	<b>7,1%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	5,0	0,0	<b>16,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,5%	0,0%	6,6%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%	0,0%	9,8%	0,0%	<b>4,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	1,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%	3,9%	20,0%	<b>1,7%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,2%	0,0%	0,0%	<b>0,9%</b>

Veränderungen 2013 zu 2012																				
Verteilung nach Region - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																				
Berufe		vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>13,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>-2,0</b>	<b>-16,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>3,5</b>	<b>-1,0</b>	<b>-3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>-6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>-1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>36,0</b>	
	<b>%</b>	<b>325%</b>	<b>----</b>	<b>100%</b>	<b>-29%</b>	<b>-17%</b>	<b>-33%</b>	<b>69%</b>	<b>27%</b>	<b>-100%</b>	<b>-50%</b>	<b>----</b>	<b>300%</b>	<b>----</b>	<b>-15%</b>	<b>10%</b>	<b>-3%</b>	<b>25%</b>	<b>11,7%</b>	
Wien	n	-2,0	0,0	0,0	0,0	13,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-2,5	7,5	-0,5	-1,0	<b>17,5</b>	
	%	-100,0%	----	----	----	100,0%	----	37,5%	----	----	----	----	----	----	-13,2%	55,6%	-3,6%	-100,0%	<b>24,8%</b>	
Niederösterreich	n	1,0	0,0	0,0	5,0	-11,0	0,0	-4,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	-1,0	4,0	-4,0	1,0	<b>-7,0</b>	
	%	----	----	----	----	-52,4%	----	-50,0%	-100,0%	----	----	----	----	----	-100,0%	----	-50,0%	----	<b>-17,5%</b>	
Oberösterreich	n	-1,0	0,0	-1,0	-5,0	-11,0	0,0	-3,0	13,5	0,0	-4,0	0,0	0,0	0,0	-4,0	-19,0	-3,0	0,0	<b>-37,5</b>	
	%	-100,0%	----	-100,0%	-100,0%	-64,7%	----	-100,0%	675,0%	----	-100,0%	----	----	----	-40,0%	-95,0%	-23,1%	----	<b>-49,3%</b>	
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	-4,0	0,0	<b>-3,0</b>	
	%	----	----	----	----	0,0%	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-50,0%	----	<b>-33,3%</b>	
Steiermark	n	13,0	9,0	2,0	0,0	3,0	0,0	22,0	0,0	0,0	2,0	1,0	3,0	0,0	2,0	2,0	1,5	1,0	<b>61,5</b>	
	%	1300,0%	----	----	----	18,8%	----	----	0,0%	----	----	----	----	----	66,7%	133,3%	150,0%	100,0%	<b>251,0%</b>	
Kärnten	n	1,0	0,0	0,0	-1,0	-3,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,5	0,0	-1,5	0,0	<b>-7,0</b>	
	%	----	----	----	-100,0%	-30,0%	----	-33,3%	----	----	----	----	0,0%	----	-100,0%	----	-100,0%	0,0%	<b>-36,8%</b>	
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	-4,0	-3,0	10,0	-1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	-1,0	<b>8,0</b>	
	%	----	----	----	----	-66,7%	-100,0%	142,9%	-100,0%	----	----	----	----	----	0,0%	150,0%	----	-100,0%	<b>36,4%</b>	
Tirol	n	1,0	0,0	0,0	0,0	-3,0	2,0	1,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	4,5	3,0	0,0	<b>6,5</b>	
	%	----	----	----	----	-50,0%	----	----	-100,0%	----	----	----	----	----	-25,0%	150,0%	75,0%	----	<b>36,1%</b>	
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	-1,0	-5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	5,0	0,0	<b>1,0</b>	
	%	----	----	----	----	20,0%	----	-20,0%	-100,0%	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	<b>6,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	-1,0	1,0	<b>1,0</b>	
	%	----	----	----	----	----	----	----	-100,0%	----	----	----	----	----	----	200,0%	-33,3%	----	<b>20,0%</b>	
Ausland	n	0,0	2,0	0,0	-1,0	-1,0	0,0	-2,0	0,0	-1,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-5,0</b>	
	%	----	----	----	-100,0%	-100,0%	----	-100,0%	----	-100,0%	-100,0%	----	----	----	----	0,0%	----	----	<b>-62,5%</b>	

### 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2012</i>																				
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																				
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>66,0</b>	<b>21,5%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>3,0</b>								<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>22,0</b>	<b>7,2%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung																2,0		2,0	4,0	1,3%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung					1,0											4,0			5,0	1,6%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung																			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Maschinenbau																1,0			1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Mechanik																1,0			1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Elektroausbildung																1,0			1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik																			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik																			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik																1,0			1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Informationstechnik																2,0			2,0	0,7%
unspez Q-Niveau Möbelbau																1,0			1,0	0,3%
unspez Q-Niveau grafische Ausbildung																			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen																			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung																			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung	1,0					3,0										2,0	3,0		9,0	2,9%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>34,0</b>									<b>9,5</b>		<b>28,5</b>		<b>72,0</b>	<b>23,5%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung					1,0														17,0	5,5%
Lehrabschluss MaurerIn																			0,0	0,0%
Lehrabschluss Zimmerer, Zimmerin					2,0														2,0	0,7%
Lehrabschluss TischlerIn					3,5														3,5	1,1%
Lehrabschluss MalerIn					1,0														1,0	0,3%
Lehrabschluss FliesenlegerIn																			0,0	0,0%
Lehrabschluss HafnerIn					1,0														1,0	0,3%
Lehrabschluss KeramikerIn																			0,0	0,0%
Lehrabschluss InstallateurIn					2,0											1,5			3,5	1,1%
Lehrabschluss ElektrikerIn					1,0											1,5			2,5	0,8%
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.																			0,0	0,0%
Lehrabschluss MechatronikerIn					1,0											4,5			5,5	1,8%
Lehrabschluss Elektroenergie technikerIn																1,5			1,5	0,5%
Lehrabschluss KommunikationstechnikerIn																			0,0	0,0%
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn																1,5			1,5	0,5%
Lehrabschluss InformatikerIn																1,5			1,5	0,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn					1,0									3,0				4,0	1,3%
Lehrabschluss BüchsenmacherIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss WerkzeugmechanikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn					5,5									2,0				7,5	2,4%
Lehrabschluss Landmaschinentechn.					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss SchlosserIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss BauschlosserIn					2,0													2,0	0,7%
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn					2,0													2,0	0,7%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn					3,0													3,0	1,0%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn														1,5				1,5	0,5%
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss DreherIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn					3,0													3,0	1,0%
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn					1,5													1,5	0,5%
Lehrabschluss KonstrukteurIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ChemielabortechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ChemieverfahrenstechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn																1,0		1,0	0,3%
Lehrabschluss DrogistIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss KleidermacherIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss FriseurIn u. Perückenmach.																4,0		4,0	1,3%
Lehrabschluss KosmetikerIn																1,0		1,0	0,3%
Lehrabschluss FußpflegerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.																		0,0	0,0%
Lehrabschluss BlumenbinderIn																1,0		1,0	0,3%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau					2,0											1,5		3,5	1,1%
Lehrabschluss BuchhalterIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Koch, Köchin																4,0		4,0	1,3%
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau					2,5											2,0		4,5	1,5%
Lehrabschluss Gastronomiefachmann/-frau					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss FleischerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss Meisterprüfung					27,5									2,0		2,0		31,5	10,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>																		
Mittelschule					10,0									7,5		20,5		38,0	12,4%
Mittelschule																11,0		11,0	3,6%
Mittelschule					2,0											4,5		6,5	2,1%
Mittelschule					1,5											4,0		5,5	1,8%
Mittelschule																		0,0	0,0%
Fachschule	<b>insgesamt</b>																		
Fachschule					6,5									7,5		1,0		15,0	4,9%
Fachschule																1,0		1,0	0,3%
Fachschule					1,5													1,5	0,5%
Fachschule					1,0									1,5				2,5	0,8%
Fachschule					1,5													1,5	0,5%
Fachschule														1,5				1,5	0,5%
Fachschule					1,0									3,0				4,0	1,3%
Fachschule					1,0									1,5				2,5	0,8%
Fachschule														3,0				3,0	1,0%
Fachschule					1,0									4,5				5,5	1,8%
Fachschule														1,5				1,5	0,5%
Fachschule					1,5									1,5				1,5	0,5%
Fachschule														1,5				1,5	0,5%
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>																		
höhere Schule					17,0	3,0								11,5		20,5		90,0	29,3%
höhere Schule																8,0		25,0	8,1%
höhere Schule																3,0		3,0	1,0%
höhere Schule					11,0											4,5		15,5	5,0%
HBLA	<b>insgesamt</b>																		
HBLA					9,5	3,0										5,0		17,5	5,7%
HBLA					7,0											1,0		8,0	2,6%
HBLA					1,0													1,0	0,3%
HBLA					1,5											4,0		5,5	1,8%
HBLA						3,0												3,0	1,0%
HBLA																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
HTL	insgesamt				25,5									11,5		1,0		<b>38,0</b>	<b>12,4%</b>
HTL	ohne Präzisierung				3,0									1,0		1,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
HTL	Bautechnik				3,5									1,0				<b>4,5</b>	<b>1,5%</b>
HTL	Hochbau				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL	Tiefbau				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL	Gebäudetechnik				2,0									1,5				<b>3,5</b>	<b>1,1%</b>
HTL	Maschinenbau				8,0									2,5				<b>10,5</b>	<b>3,4%</b>
HTL	Produktionstechnik																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Verfahrenstechnik													1,5				<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Fahrzeugtechnik				4,5									1,0				<b>5,5</b>	<b>1,8%</b>
HTL	Werkzeugbau																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Elektrotechnik				3,0									3,5				<b>6,5</b>	<b>2,1%</b>
HTL	Mechatronik				3,0									4,5				<b>7,5</b>	<b>2,4%</b>
HTL	Automatisierungstechnik				2,0									4,0				<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
HTL	Elektronik				3,0									4,0				<b>7,0</b>	<b>2,3%</b>
HTL	Informatik				1,0									2,5				<b>3,5</b>	<b>1,1%</b>
HTL	Telekommunikation																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL	Holztechnik				2,5													<b>2,5</b>	<b>0,8%</b>
HTL	Innenausbau				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL	Umwelttechnik													1,5				<b>1,5</b>	<b>0,5%</b>
HTL	Chemie				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>4,0</b>		<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>15,5</b>	<b>22,0</b>	<b>11,5</b>		<b>64,0</b>	<b>20,8%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung													4,0	2,0	4,0		<b>10,0</b>	<b>3,3%</b>
FH/Akademie	pädagogische Akademie			1,0			1,0	1,0						2,0	20,0	4,0		<b>29,0</b>	<b>9,4%</b>
FH/Akademie	agrarpädagog. Akademie																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	religionspädagog. Akademie								1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie	Sozialakademie																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Physiotherapie						2,0									1,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
FH/Akademie	Ergotherapie															1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie	Logopädie						1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie	Biomedizinische Analytik																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Diätologie																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Radiologietechnologie																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	Hebammen und Geburtsh.						1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie	Betriebswirtschaft				2,0		1,0									2,5		<b>5,5</b>	<b>1,8%</b>
FH/Akademie	Mathematik																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen																		0,0	0,0%
FH/Akademie Gebäudetechnik														1,5				1,5	0,5%
FH/Akademie Maschinenbau					1,0									2,5				3,5	1,1%
FH/Akademie Produktionstechnik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Verfahrenstechnik														1,5				1,5	0,5%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik														1,0				1,0	0,3%
FH/Akademie Elektrotechnik					1,0									3,5				4,5	1,5%
FH/Akademie Mechatronik					2,0									4,5				6,5	2,1%
FH/Akademie Automatisierungstechnik														4,0				4,0	1,3%
FH/Akademie Elektronik					1,0									4,0				5,0	1,6%
FH/Akademie Informatik					1,0		2,0							2,5				5,5	1,8%
FH/Akademie Telekommunikation																		0,0	0,0%
FH/Akademie Holztechnik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Umwelttechnik														1,5				1,5	0,5%
FH/Akademie Chemie																		0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>				<b>5,0</b>	<b>23,0</b>	<b>3,0</b>	<b>27,0</b>	<b>5,0</b>		<b>6,0</b>		<b>1,0</b>		<b>13,5</b>	<b>21,0</b>	<b>12,5</b>		<b>117,0</b>	<b>38,1%</b>
Universität ohne Präzisierung					4,0		6,0	4,0						2,0	2,0	6,0		24,0	7,8%
Universität Jus																		0,0	0,0%
Universität Mathematik				2,0														2,0	0,7%
Universität Sprachwissenschaften															8,0			8,0	2,6%
Universität Literaturwissenschaften																		0,0	0,0%
Universität Dolmetschstudium															2,0			2,0	0,7%
Universität Anglistik							2,0			2,0								4,0	1,3%
Universität Soziologie																		0,0	0,0%
Universität Psychologie							1,0											1,0	0,3%
Universität Pädagogik					2,0		3,0								4,0			9,0	2,9%
Universität Publizistik							1,0											1,0	0,3%
Universität Germanistik										2,0					7,0			9,0	2,9%
Universität Slawistik							1,0											1,0	0,3%
Universität Geschichte															2,0			2,0	0,7%
Universität Ernährungswissenschaften																		0,0	0,0%
Universität Pflegewissenschaften																		0,0	0,0%
Universität Dissertation							10,0											10,0	3,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
Kunststudium insgesamt					2,0		1,0					1,0						4,0	1,3%
Kunststudium ohne Präzisierung												1,0						1,0	0,3%
Kunststudium Innenarchitektur					2,0													2,0	0,7%
Kunststudium Architektur																		0,0	0,0%
Kunststudium Film und Fernsehen							1,0											1,0	0,3%
Kunststudium Mediendesign							1,0											1,0	0,3%
Kunststudium Musikkonservatorium																		0,0	0,0%
Lehramtstudium insgesamt				5,0	2,0	3,0	3,0	1,0		6,0					14,0			34,0	11,1%
Lehramtstudium ohne Präzisierung				1,0	2,0		1,0	1,0		2,0					4,0			11,0	3,6%
Lehramtstudium Germanistik										2,0					2,0			4,0	1,3%
Lehramtstudium Anglistik							1,0			2,0					8,0			11,0	3,6%
Lehramtstudium Leibeseziehung																		0,0	0,0%
Lehramtstudium Land- u. Forstwirtschaft						3,0												3,0	1,0%
Lehramtstudium Biologie				2,0														2,0	0,7%
Lehramtstudium Mathematik				2,0														2,0	0,7%
Lehramtstudium Slawistik							1,0											1,0	0,3%
Lehramtstudium Französisch																		0,0	0,0%
Lehramtstudium Geschichte																		0,0	0,0%
Lehramtstudium Musikerziehung																		0,0	0,0%
Medizin insgesamt							1,0							1,0				2,0	0,7%
Medizin ohne Präzisierung										1,0								0,0	0,0%
Medizin Humanmedizin										1,0								1,0	0,3%
Medizin Pharmazie														1,0				1,0	0,3%
NAWI insgesamt				2,0			1,0							1,0				4,0	1,3%
NAWI ohne Präzisierung							1,0											1,0	0,3%
NAWI Biologie				2,0														2,0	0,7%
NAWI Chemie														1,0				1,0	0,3%
BOKU insgesamt						3,0												3,0	1,0%
BOKU ohne Präzisierung						3,0												3,0	1,0%
WU insgesamt					4,0		9,0								2,0	6,5		21,5	7,0%
WU ohne Präzisierung					2,0		4,0								2,0	6,5		14,5	4,7%
WU Betriebswirtschaftslehre					2,0		1,0											3,0	1,0%
WU Volkswirtschaftslehre							1,0											1,0	0,3%
WU Wirtschaftsinformatik																		0,0	0,0%
WU Wirtschaftspädagogik					2,0		1,0											3,0	1,0%
WU Logistik/Produktionswirtsch.							2,0											2,0	0,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
TU insgesamt					13,0		6,0							10,5				29,5	9,6%
TU ohne Präzisierung														1,0				1,0	0,3%
TU Architektur																		0,0	0,0%
TU Bauingenieurwesen					4,0													4,0	1,3%
TU Hochbau																		0,0	0,0%
TU Gebäudetechnik														1,5				1,5	0,5%
TU Wirtschaftsing.-Maschinenb.							1,0											1,0	0,3%
TU Maschinenbau					3,0		3,0							2,5				8,5	2,8%
TU Produktionstechnik																		0,0	0,0%
TU Verfahrenstechnik														1,5				1,5	0,5%
TU Fahrzeugtechnik														1,0				1,0	0,3%
TU Wirtschaftsing.-Elektrotech.																		0,0	0,0%
TU Elektrotechnik					4,0									3,5				7,5	2,4%
TU Mechatronik					3,0		2,0							4,5				9,5	3,1%
TU Automatisierungstechnik							2,0							4,0				6,0	2,0%
TU Elektronik					4,0									4,0				8,0	2,6%
TU Informatik					1,0		2,0							2,5				5,5	1,8%
TU Telekommunikation																		0,0	0,0%
TU Telematik																		0,0	0,0%
TU Holztechnik																		0,0	0,0%
TU Chemie																		0,0	0,0%
TU Werkstoffwissenschaften					2,0													2,0	0,7%
TU Umwelttechnik														1,5				1,5	0,5%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																			
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>							<b>1,0</b>				<b>3,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung																	0,0	0,0%
Führerschein	Klasse A																	0,0	0,0%
Führerschein	Klasse B				1,0							1,0				3,0		5,0	1,6%
Führerschein	Klasse C															2,0		2,0	0,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																			
Weiterbildung ohne Präzisierung					3,0													3,0	1,0%
bankspezifische Ausbildung																2,0		2,0	0,7%
EBCL-Zertifikat																		0,0	0,0%
Weiterbildung im Bereich Marketing																		0,0	0,0%
Lohnverrechnungsprüfung																		0,0	0,0%
Lagerschulung																		0,0	0,0%
ZiviltechnikerInnenprüfung																		0,0	0,0%
Schweißzertifikat																		0,0	0,0%
Schweißtechnologieausbildung														1,0				1,0	0,3%
Projektmanagementausbildung								1,0										1,0	0,3%
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung														2,0				2,0	0,7%
Computerführerschein														6,0				6,0	2,0%
ECDL CTP																		0,0	0,0%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung					7,0			1,0						2,0		3,0		13,0	4,2%
TrainerInnenausbildung					4,0									10,5	8,0	23,5		46,0	15,0%
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitsw.					8,0													8,0	2,6%
ECo-C-TQS-Zertifikat																2,0		2,0	0,7%
Weiterbildung in Berufsorientierung																		0,0	0,0%
Weiterbildung Kommunikation																		0,0	0,0%
Montessoriausbildung	1,0		1,0															2,0	0,7%
Waldorfpädagogikausbildung																		0,0	0,0%
Genderausbildung					2,0									7,5	11,0	17,5		38,0	12,4%
verkehrspsychologische Ausbildung																		0,0	0,0%
Weiterbildung Bildungsmanagement				2,0	5,0													7,0	2,3%
Supervisionsausbildung																		0,0	0,0%
Pflegemanagementausbildung					1,0													1,0	0,3%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege					7,0													7,0	2,3%
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege					1,0													1,0	0,3%
Diplom in psychiatrischer Pflege					1,0													1,0	0,3%
physiotherapeutische Weiterbildungen							2,0											2,0	0,7%
Kosmetikausbildung																2,0		2,0	0,7%
DiplomsportlehrerInnenausbildung																		0,0	0,0%
DaF-Ausbildung															4,0			4,0	1,3%
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen															3,0			3,0	1,0%
FahrschullehrerInnenausbildung																	1,0	1,0	0,3%

<i>Ergebnisse von 2013</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>14,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>82,5</b>	<b>24,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>3,0</b>									<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>18,0</b>		<b>33,0</b>	<b>9,6%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					2,0									1,0	4,0	6,0		13,0	3,8%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung																9,0		9,0	2,6%
unspez Q-Niveau Maschinenbau																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Mechanik																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektroausbildung																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik														2,0				2,0	0,6%
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Informationstechnik														3,0				3,0	0,9%
unspez Q-Niveau Möbelbau																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau grafische Ausbildung					1,0													1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen																1,0		1,0	0,3%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung														1,0	1,0	3,0		5,0	1,5%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>34,0</b>									<b>14,5</b>		<b>11,5</b>		<b>60,0</b>	<b>17,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					1,0									2,5		2,5		6,0	1,7%
Lehrabschluss MaurerIn					3,0									1,0				4,0	1,2%
Lehrabschluss Zimmerer, Zimmerin																		0,0	0,0%
Lehrabschluss TischlerIn					2,0													2,0	0,6%
Lehrabschluss MalerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss FliesenlegerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss HafnerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss KeramikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss InstallateurIn					2,0													2,0	0,6%
Lehrabschluss ElektrikerIn					2,0													2,0	0,6%
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss MechatronikerIn														1,0				1,0	0,3%
Lehrabschluss Elektroenergie technikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss KommunikationstechnikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss InformatikerIn														3,0				3,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss ElektronikerIn					2,0									2,0				4,0	1,2%
Lehrabschluss BüchsenmacherIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss WerkzeugmechanikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss Landmaschinentechn.																		0,0	0,0%
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss SchlosserIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss BauschlosserIn					2,0									1,0				3,0	0,9%
Lehrabschluss KarosseriebautechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss BetriebsschlosserIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss MaschinenschlosserIn					4,0													4,0	1,2%
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkzeugbautechnikerIn					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss UniversalschweißerIn					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss DreherIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss ZerspanungstechnikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss OberflächentechnikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss TechnischeR ZeichnerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss KonstrukteurIn														1,0				1,0	0,3%
Lehrabschluss ChemielabortechnikerIn					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss ChemieverfahrenstechnikerIn					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss DrogistIn																1,0		1,0	0,3%
Lehrabschluss KleidermacherIn					2,0													2,0	0,6%
Lehrabschluss FriseurIn u. Perückenmach.																		0,0	0,0%
Lehrabschluss KosmetikerIn																2,0		2,0	0,6%
Lehrabschluss FußpflegerIn																1,0		1,0	0,3%
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.					1,0											2,0		3,0	0,9%
Lehrabschluss BlumenbinderIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau					2,0											6,0		8,0	2,3%
Lehrabschluss BuchhalterIn																1,0		1,0	0,3%
Lehrabschluss Koch, Köchin																1,0		0,0	0,0%
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Gastronomiefachmann/-frau																		0,0	0,0%
Lehrabschluss FleischerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss Meisterprüfung					26,0									8,0				34,0	9,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>																		
Mittelschule					14,0									1,0		3,0		18,0	5,2%
Mittelschule																1,0		1,0	0,3%
Mittelschule					3,0											2,0		5,0	1,5%
Mittelschule																		0,0	0,0%
Mittelschule					2,0													2,0	0,6%
Fachschule	<b>insgesamt</b>																		
Fachschule					9,0									1,0				10,0	2,9%
Fachschule																		0,0	0,0%
Fachschule					2,0													2,0	0,6%
Fachschule					2,0													2,0	0,6%
Fachschule																		0,0	0,0%
Fachschule																		0,0	0,0%
Fachschule																		0,0	0,0%
Fachschule					2,0									1,0				3,0	0,9%
Fachschule																		0,0	0,0%
Fachschule																		0,0	0,0%
Fachschule					1,0													1,0	0,3%
Fachschule					2,0													2,0	0,6%
Fachschule																		0,0	0,0%
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>																		
höhere Schule					15,0	2,0	1,0							15,5		6,5		72,0	21,0%
höhere Schule														1,5		4,5		21,0	6,1%
höhere Schule					7,0											2,0		9,0	2,6%
HBLA	<b>insgesamt</b>																		
HBLA					1,0													1,0	0,3%
HBLA					4,0													4,0	1,2%
HBLA																		0,0	0,0%
HBLA						2,0												2,0	0,6%
HBLA					2,0													2,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
HTL insgesamt					23,0		1,0							14,0				<b>38,0</b>	<b>11,1%</b>
HTL ohne Präzisierung					3,0									1,0				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
HTL Bautechnik					4,0									2,0				<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
HTL Hochbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Tiefbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Gebäudetechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL Maschinenbau					6,0									3,0				<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
HTL Produktionstechnik					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
HTL Verfahrenstechnik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Fahrzeugtechnik														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL Werkzeugbau					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
HTL Elektrotechnik					3,0		1,0							4,0				<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
HTL Mechatronik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Automatisierungstechnik														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL Elektronik					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
HTL Informatik					1,0		1,0							5,0				<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
HTL Telekommunikation														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HTL Holztechnik					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
HTL Innenausbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Umwelttechnik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Chemie					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>		<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>				<b>1,0</b>			<b>15,5</b>	<b>10,0</b>	<b>8,5</b>		<b>103,0</b>	<b>30,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							5,0							3,5		3,5		<b>12,0</b>	<b>3,5%</b>
FH/Akademie pädagogische Akademie	16,0	10,0	2,0		6,0		6,0				1,0				10,0			<b>51,0</b>	<b>14,9%</b>
FH/Akademie agrarpädagog. Akademie						2,0												<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie religionspädagog. Akademie																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Sozialakademie							4,0											<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
FH/Akademie Physiotherapie																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Ergotherapie																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Logopädie																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Biomedizinische Analytik							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie Diätologie							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie Radiologietechnologie							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie Hebammen und Geburtsh.							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft																5,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
FH/Akademie Mathematik					3,0													<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen					2,0									2,0				4,0	1,2%
FH/Akademie Gebäudetechnik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Maschinenbau					3,5									3,0				6,5	1,9%
FH/Akademie Produktionstechnik					1,5													1,5	0,4%
FH/Akademie Verfahrenstechnik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik														1,0				1,0	0,3%
FH/Akademie Elektrotechnik					2,5		1,0							4,0				7,5	2,2%
FH/Akademie Mechatronik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Automatisierungstechnik														1,0				1,0	0,3%
FH/Akademie Elektronik					1,0									1,0				2,0	0,6%
FH/Akademie Informatik					1,0		1,0							4,0				6,0	1,7%
FH/Akademie Telekommunikation														1,0				1,0	0,3%
FH/Akademie Holztechnik					1,0													1,0	0,3%
FH/Akademie Umwelttechnik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Chemie					1,0		1,0											2,0	0,6%
<b>Universität insgesamt</b>		<b>5,0</b>			<b>20,0</b>	<b>2,0</b>	<b>54,0</b>			<b>3,0</b>		<b>4,0</b>		<b>13,5</b>	<b>27,5</b>	<b>23,5</b>		<b>152,5</b>	<b>44,5%</b>
Universität ohne Präzisierung							14,0			1,0				1,5	9,0	5,5		31,0	9,0%
Universität Jus					1,0		1,0											2,0	0,6%
Universität Mathematik					3,0													3,0	0,9%
Universität Sprachwissenschaften							1,0								6,0			7,0	2,0%
Universität Literaturwissenschaften															2,0			2,0	0,6%
Universität Dolmetschstudium															5,0			5,0	1,5%
Universität Anglistik							1,0								5,0			6,0	1,7%
Universität Soziologie					1,0		7,0											8,0	2,3%
Universität Psychologie					1,0		1,0									11,0		13,0	3,8%
Universität Pädagogik					1,0		3,0								2,0			6,0	1,7%
Universität Publizistik																		0,0	0,0%
Universität Germanistik															9,5			9,5	2,8%
Universität Slawistik																		0,0	0,0%
Universität Geschichte															2,0			2,0	0,6%
Universität Ernährungswissenschaften							2,0											2,0	0,6%
Universität Pflegewissenschaften					3,0													3,0	0,9%
Universität Dissertation							22,0											22,0	6,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Kunststudium insgesamt							1,0					1,0						2,0	0,6%
Kunststudium ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Kunststudium Innenarchitektur																		0,0	0,0%
Kunststudium Architektur							1,0											1,0	0,3%
Kunststudium Film und Fernsehen																		0,0	0,0%
Kunststudium Mediendesign																		0,0	0,0%
Kunststudium Musikkonservatorium												1,0						1,0	0,3%
Lehramtstudium insgesamt		5,0			6,0	2,0	10,0			2,0		3,0			14,5			42,5	12,4%
Lehramtstudium ohne Präzisierung		2,0			6,0		8,0								3,0			19,0	5,5%
Lehramtstudium Germanistik		1,0								1,0					8,5			10,5	3,1%
Lehramtstudium Anglistik							2,0			1,0					6,0			9,0	2,6%
Lehramtstudium Leibeseziehung		1,0																1,0	0,3%
Lehramtstudium Land- u. Forstwirtschaft						2,0												2,0	0,6%
Lehramtstudium Biologie																		0,0	0,0%
Lehramtstudium Mathematik		2,0																2,0	0,6%
Lehramtstudium Slawistik																		0,0	0,0%
Lehramtstudium Französisch										1,0								1,0	0,3%
Lehramtstudium Geschichte		1,0																1,0	0,3%
Lehramtstudium Musikerziehung												3,0						3,0	0,9%
Medizin insgesamt					2,0											1,0		3,0	0,9%
Medizin ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Medizin Humanmedizin					1,0											1,0		2,0	0,6%
Medizin Pharmazie					1,0													1,0	0,3%
NAWI insgesamt														1,0				1,0	0,3%
NAWI ohne Präzisierung														1,0				1,0	0,3%
NAWI Biologie																		0,0	0,0%
NAWI Chemie																		0,0	0,0%
BOKU insgesamt						2,0												2,0	0,6%
BOKU ohne Präzisierung						2,0												2,0	0,6%
WU insgesamt					1,0		6,0								2,0	7,0		16,0	4,7%
WU ohne Präzisierung					1,0		2,0								2,0	6,0		11,0	3,2%
WU Betriebswirtschaftslehre							4,0									1,0		5,0	1,5%
WU Volkswirtschaftslehre																		0,0	0,0%
WU Wirtschaftsinformatik							1,0											1,0	0,3%
WU Wirtschaftspädagogik																		0,0	0,0%
WU Logistik/Produktionswirtsch.																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
TU insgesamt					13,0		15,0							12,0				<b>40,0</b>	<b>11,7%</b>
TU ohne Präzisierung					1,0		5,0							1,0				<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
TU Architektur							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Bauingenieurwesen					2,0									2,0				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
TU Hochbau							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
TU Gebäudetechnik							3,0											<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
TU Wirtschaftsing. -Maschinenb.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Maschinenbau					3,5		3,0							3,0				<b>9,5</b>	<b>2,8%</b>
TU Produktionstechnik					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
TU Verfahrenstechnik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Fahrzeugtechnik														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Wirtschaftsing. -Elektrotech.									1,0									<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Elektrotechnik					2,5		5,0							3,0				<b>10,5</b>	<b>3,1%</b>
TU Mechatronik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Automatisierungstechnik														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Elektronik					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
TU Informatik					1,0		2,0							4,0				<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
TU Telekommunikation														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Telematik							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Holztechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Chemie					1,0		1,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
TU Werkstoffwissenschaften																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Umwelttechnik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																			
<b>Führerschein insgesamt</b>														<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>11,0</b>		<b>24,0</b>	<b>7,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse A																4,0		<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Führerschein Klasse B														1,0	12,0	11,0		<b>24,0</b>	<b>7,0%</b>
Führerschein Klasse C																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																			
Weiterbildung ohne Präzisierung							1,0											1,0	0,3%
bankspezifische Ausbildung																1,0		1,0	0,3%
EBCL-Zertifikat																2,0		2,0	0,6%
Weiterbildung im Bereich Marketing					1,0													1,0	0,3%
Lohnverrechnungsprüfung																		1,0	0,3%
Lagerschulung																		1,0	0,3%
ZiviltechnikerInnenprüfung							1,0											1,0	0,3%
Schweißzertifikat														1,0				1,0	0,3%
Schweißtechnologieausbildung																		0,0	0,0%
Projektmanagementausbildung								2,0										2,0	0,6%
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung								2,0										2,0	0,6%
Computerführerschein															8,0			8,0	2,3%
ECDL CTP															6,5			6,5	1,9%
LehrlingsausbilderInnenprüfung					18,0											1,0		19,0	5,5%
TrainerInnenausbildung					11,0										12,5	9,0	16,5	49,0	14,3%
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitsw.					5,0													5,0	1,5%
ECo-C-TOS-Zertifikat																	3,5	3,5	1,0%
Weiterbildung in Berufsorientierung			1,0															1,0	0,3%
Weiterbildung Kommunikation														1,0				1,0	0,3%
Montessoriausbildung	1,0	2,0					1,0											4,0	1,2%
Waldorfpädagogikausbildung		2,0																2,0	0,6%
Genderausbildung		2,0			1,0									8,5	15,5	19,5		46,5	13,6%
verkehrspsychologische Ausbildung																8,0		8,0	2,3%
Weiterbildung Bildungsmanagement					2,0		2,0											4,0	1,2%
Supervisionsausbildung					1,0									1,5		6,5		9,0	2,6%
Pflegemanagementausbildung																		0,0	0,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege					2,0		1,0											3,0	0,9%
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege																		0,0	0,0%
Diplom in psychiatrischer Pflege																		0,0	0,0%
physiotherapeutische Weiterbildungen																		0,0	0,0%
Kosmetikausbildung																		0,0	0,0%
DiplomsportlehrerInnenausbildung													1,0					1,0	0,3%
DaF-Ausbildung															4,5			4,5	1,3%
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen															2,0			2,0	0,6%
FahrschullehrerInnenausbildung																	1,0	1,0	0,3%

### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2012</i>																			
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>81,0</b>	<b>26,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>																			
ohne Präzisierung			1,0	1,0	23,0		13,0		1,0	2,0		1,0		23,0	19,0	21,0		<b>105,0</b>	<b>34,2%</b>
< 1 Jahr							4,0							3,0		2,0		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
1 - 3 Jahre					12,0		2,0	1,0						2,0	6,0	5,0		<b>28,0</b>	<b>9,1%</b>
> 3 Jahre					2,0	45,0	10,0							9,5	2,0	15,5		<b>84,0</b>	<b>27,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>																			
ohne Präzisierung					9,0									1,0		2,0		<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
spezifische Praxis			1,0	3,0	71,0		29,0	1,0	1,0	2,0		1,0		36,5	27,0	41,5		<b>214,0</b>	<b>69,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					3,0										1,0			<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				2,0	7,0		2,0					1,0				1,0		<b>13,0</b>	<b>4,2%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>																			
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>64,5</b>	<b>18,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>																			
ohne Präzisierung	13,0				27,0		11,0	3,0		2,0				9,5	26,5	24,0		<b>116,0</b>	<b>33,8%</b>
< 1 Jahr							4,0									1,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
1 - 3 Jahre					2,0									4,0	5,5	4,0	1,0	<b>16,5</b>	<b>4,8%</b>
> 3 Jahre	2,0	5,0	2,0		38,0		45,0					3,0		20,0	9,0	17,0		<b>141,0</b>	<b>41,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>																			
ohne Präzisierung					11,0									3,0	10,0		1,0	<b>25,0</b>	<b>7,3%</b>
spezifische Praxis	15,0	5,0	2,0		56,0		60,0	3,0		2,0		3,0		30,5	31,0	46,0		<b>253,5</b>	<b>73,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					2,0		6,0											<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2012</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>47,0</b>	<b>3,0</b>	<b>30,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>41,0</b>	<b>49,5</b>	<b>4,0</b>	<b>229,0</b>	<b>74,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>46,0</b>		<b>2,0</b>					<b>1,0</b>		<b>12,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>67,0</b>	<b>21,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			2,0	43,0		1,0								1,0	1,0		<b>48,0</b>	<b>15,6%</b>
Office	insgesamt						3,0							12,0		2,0		<b>19,0</b>	<b>6,2%</b>
Office	ohne Präzis.						3,0							11,0		2,0		<b>18,0</b>	<b>5,9%</b>
Word														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Excel														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
PowerPoint														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
geograf. Informationssysteme	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rmDATA																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>											<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Publisher												1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Audio-/Videosoftware</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>													<b>3,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Oracle														2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.				2,0													<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Autocad																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pro Engineer																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Solid Works																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>						<b>2,0</b>							<b>2,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.													2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Netzwerkprotokolle	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TCP/IP																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hi	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fi	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
Server insgesamt																		0,0	0,0%
Server ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Windowsserver																		0,0	0,0%
Datensicherheit insgesamt								2,0										2,0	0,7%
Datensicherheit ohne Präzis.								2,0										2,0	0,7%
<b>Betriebssysteme insgesamt</b>								<b>2,0</b>										<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Betriebssysteme ohne Präzis.								2,0										2,0	0,7%
Windows																		0,0	0,0%
<b>Softwareentwicklung insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>							<b>5,0</b>				<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
Softwareentwicklung ohne Präzis.							2,0							2,0				4,0	1,3%
Programmiersprachen insgesamt					1,0									3,0				4,0	1,3%
Programmiersprachen ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Microcontrollerprogrammierung					1,0													1,0	0,3%
java														3,0				3,0	1,0%
HTML																		0,0	0,0%
PHP																		0,0	0,0%
Softwareentwicklungstools insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.														1,0				1,0	0,3%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>3,0</b>							<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
SAP insgesamt																		0,0	0,0%
SAP ohne Präzis.																		0,0	0,0%
betriebliche Standardsoftware insgesamt														1,0				1,0	0,3%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.														1,0				1,0	0,3%
Logistiksoftware insgesamt					1,0		1,0											2,0	0,7%
Logistiksoftware ohne Präzis.					1,0		1,0											2,0	0,7%
CRM-Tools insgesamt														1,0				1,0	0,3%
CRM-Tools ohne Präzis.														1,0				1,0	0,3%
Webdesigntools insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Webdesigntools ohne Präzis.														1,0				1,0	0,3%
Web 2.0-Technologien																		0,0	0,0%
Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt																		0,0	0,0%
Softwaretools i. Qualitätsmanag. ohne Präzis.																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
elektronische Lernplattformen	insgesamt						2,0											2,0	0,7%
elektronische Lernplattformen	ohne Präzis.						1,0											1,0	0,3%
Moodle							1,0											1,0	0,3%
Projektmanagementsoftware	insgesamt																	0,0	0,0%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
MS Project																		0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogramme	insgesamt																	0,0	0,0%
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik	insgesamt													1,0				1,0	0,3%
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.													1,0				1,0	0,3%

Ergebnisse von 2013																			
Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>60,0</b>	<b>2,0</b>	<b>49,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>18,5</b>	<b>45,0</b>	<b>48,0</b>	<b>5,0</b>	<b>291,0</b>	<b>84,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>16,0</b>		<b>3,0</b>							<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>36,0</b>	<b>10,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				10,0		2,0							1,5		1,0		14,5	4,2%
Office	insgesamt				5,0		1,0							11,5	1,0	2,0		20,5	6,0%
Office	ohne Präzis.				5,0		1,0							11,5		2,0		19,5	5,7%
Word																		0,0	0,0%
Excel															1,0			1,0	0,3%
PowerPoint																		0,0	0,0%
geograf. Informationssysteme	insgesamt				1,0													1,0	0,3%
geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
rmDATA					1,0													1,0	0,3%
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Publisher																		0,0	0,0%
<b>Audio-/Videosoftware</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.						1,0											1,0	0,3%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.																	1,0	0,3%
Oracle																		0,0	0,0%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>4,0</b>													<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.				2,0													2,0	0,6%
Autocad					1,0													1,0	0,3%
Pro Engineer					1,0													1,0	0,3%
Solid Works					1,0													1,0	0,3%
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>							<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.				2,0									1,0				3,0	0,9%
Netzwerkprotokolle	insgesamt													1,0				1,0	0,3%
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.													1,0				0,0	0,0%
TCP/IP														1,0				1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Server insgesamt							2,0											2,0	0,6%
Server ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Windowsserver							2,0											2,0	0,6%
Datensicherheit insgesamt																		0,0	0,0%
Datensicherheit ohne Präzis.																		0,0	0,0%
<b>Betriebssysteme insgesamt</b>					<b>1,0</b>									<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Betriebssysteme ohne Präzis.					1,0									1,0				2,0	0,6%
Windows														1,0				1,0	0,3%
<b>Softwareentwicklung insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>3,0</b>							<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Softwareentwicklung ohne Präzis.					1,0		3,0							1,0				5,0	1,5%
Programmiersprachen insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Programmiersprachen ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Microcontrollerprogrammierung																		0,0	0,0%
java																		0,0	0,0%
HTML														1,0				1,0	0,3%
PHP														1,0				1,0	0,3%
Softwareentwicklungstools insgesamt																		0,0	0,0%
Softwareentwicklungstools ohne Präzis.																		0,0	0,0%
<b>sonstige Softwaretools insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>4,0</b>							<b>1,0</b>				<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
SAP insgesamt					1,0													1,0	0,3%
SAP ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
betriebliche Standardsoftware insgesamt							1,0											1,0	0,3%
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.							1,0											1,0	0,3%
Logistiksoftware insgesamt																		0,0	0,0%
Logistiksoftware ohne Präzis.																		0,0	0,0%
CRM-Tools insgesamt																		0,0	0,0%
CRM-Tools ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Webdesigntools insgesamt							2,0											2,0	0,6%
Webdesigntools ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Web 2.0-Technologien							2,0											2,0	0,6%
Softwaretools im Qualitätsmanagem. insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Softwaretools i. Qualitätsmanag. ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
elektronische Lernplattformen	insgesamt													1,0				1,0	0,3%
elektronische Lernplattformen	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Moodle														1,0				1,0	0,3%
Projektmanagementsoftware	insgesamt						1,0											1,0	0,3%
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
MS Project							1,0											1,0	0,3%
Produktionssteuerungsprogramme	insgesamt				1,0													1,0	0,3%
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.				1,0													1,0	0,3%
EDV-Tools in der Messtechnik	insgesamt																	0,0	0,0%
EDV-Tools in der Messtechnik	ohne Präzis.																	0,0	0,0%

### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2012</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>55,0</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,5</b>	<b>38,0</b>	<b>35,5</b>	<b>4,0</b>	<b>203,0</b>	<b>66,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>							<b>3,0</b>								<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>10,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>19,0</b>									<b>2,0</b>				<b>21,0</b>	<b>6,8%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtung	insgesamt				2,0									1,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Bauerrichtung	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gleisbau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Schalungs- und Formenbau														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Fertigteilbau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bauschlosserei	insgesamt				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bauschlosserei	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei Stahlbau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	insgesamt				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkzeugbau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Maschinenbedienung	insgesamt				9,0													<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
Maschinenbedienung	ohne Präzis.				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Drehen					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Fräsen					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Einstellen von Schweißrobotern					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbiegen					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bedienen von Druckmaschinen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC	insgesamt				8,0													<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
CNC	ohne Präzis.				6,0													<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
Siemens Sinumerik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Heidenhain					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Papierverarbeitung	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Papierverarbeitung	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Prägen von Papier																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stanzen von Papier																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rillen von Papier																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
Schweißen insgesamt					3,0													3,0	1,0%
Schweißen ohne Präzis.					2,0													2,0	0,7%
Elektroschweißen																		0,0	0,0%
Schutzgasschweißen																		0,0	0,0%
Brennschneiden					1,0													1,0	0,3%
GWH-Installation insgesamt					1,0													1,0	0,3%
GWH-Installation ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Service- und Wartung GWH					1,0													1,0	0,3%
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt					5,0									1,0				6,0	2,0%
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.					1,0									1,0				2,0	0,7%
Typenkenntnisse Kfz-Marken					1,0													1,0	0,3%
Lastkraftfahrzeugreparatur					3,0													3,0	1,0%
Baumaschinenreparatur																		0,0	0,0%
mechanische Anlagenwartung																		0,0	0,0%
Elektrohandwerk insgesamt					4,0									1,0				5,0	1,6%
Elektrohandwerk ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schaltschrankbau					1,0													1,0	0,3%
Service von el. Geräten und Anlagen																		0,0	0,0%
Elektroinstallation																		0,0	0,0%
Kfz-Elektrik/-Elektronik					3,0									1,0				4,0	1,3%
Holzverarbeitung insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Holzverarbeitung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Zimmerei					1,0													1,0	0,3%
Lackieren insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Lackieren ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schilderherstellung					1,0													1,0	0,3%
Oberflächenbehandlung insgesamt																		0,0	0,0%
Oberflächenbehandlung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Feuerverzinken																		0,0	0,0%
Galvanisieren																		0,0	0,0%
Grafik insgesamt																		0,0	0,0%
Grafik ohne Präzis.																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Forstbewirtschaftung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbau	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbau	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>15,0</b>									<b>7,0</b>		<b>1,0</b>		<b>23,0</b>	<b>7,5%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.													1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Bautechnik	insgesamt				2,0									1,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Bautechnik	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schalungstechnik														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bahnbau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Betonbau														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbau	insgesamt				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Metallbau	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stahlbau					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt				3,0													<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gebäudeleittechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HKLS	insgesamt				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HKLS	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planung und Projektierung HKLS					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Vermessungstechnik	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vermessungstechnik	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
digitale Geländemodelle																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbau	insgesamt				6,0									3,0				<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
Maschinenbau	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbaukonstruktion					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
metallische Werkstoffe					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
maschinelle Metallbearbeitung					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	1,0	7,0	96,0	3,0	36,0	13,0	1,0	6,0	0,0	1,0	0,0	40,5	42,0	52,5	4,0	307,0	100,0%
Anlagenbau insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,7%
Anlagenbau ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Pneumatiktechnik					1,0													1,0	0,3%
Hydrauliktechnik					1,0													1,0	0,3%
Prototypenbau																		0,0	0,0%
Fördertechnik														1,0				1,0	0,3%
Fahrzeugtechnik insgesamt					4,0									1,0				5,0	1,6%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.														1,0				1,0	0,3%
Kfz-Elektroantriebe					1,0													1,0	0,3%
Nutzfahrzeugtechnik					3,0													3,0	1,0%
Baumaschinentechnik																		0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schweißtechnik														1,0				1,0	0,3%
Berechnungskennntnisse Mb insgesamt																		0,0	0,0%
Berechnungskennntnisse Mb ohne Präzis.																		0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau																		0,0	0,0%
Simulation mechanischer Systeme																		0,0	0,0%
Holztechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Holztechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Umwelttechnik insgesamt					2,0													2,0	0,7%
Umwelttechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
erneuerbare Energieträger					2,0													2,0	0,7%
Elektrotechnik insgesamt					1,0									2,0				3,0	1,0%
Elektrotechnik ohne Präzis.														2,0				2,0	0,7%
Elektromotorentchnik					1,0													1,0	0,3%
Automatisierungstechnik insgesamt					8,0													8,0	2,6%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Maschinen-/Anlagenbetreuung																		0,0	0,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme																		0,0	0,0%
Mechatronik					1,0													1,0	0,3%
Steuerungstechnik					4,0													4,0	1,3%
Feldbussysteme					3,0													3,0	1,0%
Robotik																		0,0	0,0%
Ausfallssicherungssysteme					1,0													1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
SPS insgesamt					1,0													1,0	0,3%
SPS ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Simatic					1,0													1,0	0,3%
ZenOn					1,0													1,0	0,3%
AutomationX					1,0													1,0	0,3%
Messtechnik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Messtechnik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Regeltechnik insgesamt					3,0													3,0	1,0%
Regeltechnik ohne Präzis.					3,0													3,0	1,0%
Elektronik insgesamt					3,0									3,0				6,0	2,0%
Elektronik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Audio-/Videotechnik																		0,0	0,0%
Fahrzeugelektronik					3,0									1,0				4,0	1,3%
PC-Hardware														2,0				2,0	0,7%
Telekommunikation insgesamt																		0,0	0,0%
Telekommunikation ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Call-Center-Technologien																		0,0	0,0%
Mobilfunk insgesamt																		0,0	0,0%
Mobilfunk ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Netzwerkmanagementtools																		0,0	0,0%
GSM-Technologie insgesamt																		0,0	0,0%
GSM-Technologie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
GSM-Netzstruktur																		0,0	0,0%
GSM-R																		0,0	0,0%
Vermittlungstechn. Telekom insgesamt																		0,0	0,0%
Vermittlungst. Telekom ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Routing																		0,0	0,0%
Verfahrenstechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Verfahrenstechnik in der Chemie																		0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie																		0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt																		0,0	0,0%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Produktionsprozesse																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt				1,0									1,0				2,0	0,7%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung					1,0									1,0				2,0	0,7%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>21,0</b>	<b>6,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.					1,0										1,0		1,0	0,3%
Betriebsführung					1,0													1,0	0,3%
Businessplanerstellung																		0,0	0,0%
Logistik							1,0											1,0	0,3%
Personalmanagement				2,0	5,0													7,0	2,3%
Qualitätsmanagement	insgesamt			2,0	5,0													7,0	2,3%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.			2,0	5,0													7,0	2,3%
Büroarbeiten	insgesamt				1,0		1,0							1,0				3,0	1,0%
Büroarbeiten	ohne Präzis.				1,0									1,0				2,0	0,7%
Office Management							1,0											1,0	0,3%
Rechnungswesen	insgesamt				1,0							1,0				2,0		4,0	1,3%
Rechnungswesen	ohne Präzis.				1,0													1,0	0,3%
Buchhaltung																		0,0	0,0%
Bilanzierung																2,0		2,0	0,7%
Lohnverrechnung																		0,0	0,0%
Controlling																		0,0	0,0%
Budgetierung												1,0						1,0	0,3%
Marketing und PR	insgesamt														1,0			1,0	0,3%
Marketing und PR	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Öffentlichkeitsarbeit															1,0			1,0	0,3%
Werbung																		0,0	0,0%
Produktmanagement																		0,0	0,0%
Marktanalyse																		0,0	0,0%
Vertrieb	insgesamt				1,0											1,0		2,0	0,7%
Vertrieb	ohne Präzis.				1,0													1,0	0,3%
Verkaufstechniken																1,0		1,0	0,3%
Bankwesen	insgesamt															2,0		2,0	0,7%
Bankwesen	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Finanzprodukte																2,0		2,0	0,7%
<b>verkäuferische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Merchandising					1,0													1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
Feinkostverkauf insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Feinkostverkauf ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Elektrowarenverkauf insgesamt																		0,0	0,0%
Elektrowarenverkauf ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Online-/Datenbankprodukte																		0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>					<b>1,0</b>										<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Servieren insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Servieren ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Barservice					1,0													1,0	0,3%
Reiseorganisation insgesamt																		0,0	0,0%
Reiseorganisation ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Reisedestinationen																		0,0	0,0%
Animation/Unterhaltung insgesamt															2,0			2,0	0,7%
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.															2,0			2,0	0,7%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>4,0</b>											<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							1,0											1,0	0,3%
Volkswirtschaftslehre insgesamt							1,0											1,0	0,3%
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.							1,0											1,0	0,3%
Soziologie insgesamt																		0,0	0,0%
Soziologie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
sozialwissenschaftliche Forschungsmethodik																		0,0	0,0%
Psychologie insgesamt								1,0										1,0	0,3%
Psychologie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
pädagogische Psychologie								1,0										1,0	0,3%
Erziehungswissenschaften insgesamt																		0,0	0,0%
Erziehungswissenschaften ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Bildungsforschung																		0,0	0,0%
Kommunikationswissenschaften insgesamt								1,0										1,0	0,3%
Kommunikationswissenschaften ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Medienanalyse								1,0										1,0	0,3%
Medienwirkung								1,0										1,0	0,3%
Medienpolitik								1,0										1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
Kunstgeschichte insgesamt																		0,0	0,0%
Kunstgeschichte ohne Präzis.																		0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>							<b>2,0</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																		0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt																		0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Radiologie																		0,0	0,0%
Pharmazie insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Pharmazie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Arzneimittelentwicklung														1,0				1,0	0,3%
Arzneimittelherstellung														1,0				1,0	0,3%
Arzneimittelprüfung														1,0				1,0	0,3%
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt							1,0											1,0	0,3%
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
testpsychologische Diagnostik							1,0											1,0	0,3%
Sozialarbeit insgesamt																		0,0	0,0%
Sozialarbeit ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Physiotherapie insgesamt							1,0											1,0	0,3%
Physiotherapie ohne Präzis.							1,0											1,0	0,3%
Orthopädietechnik insgesamt																1,0		1,0	0,3%
Orthopädietechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Prothesen																1,0		1,0	0,3%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>														<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Arbeits- und Sozialrecht																		0,0	0,0%
Kollektivverträge																		0,0	0,0%
Sozialversicherungsrecht																		0,0	0,0%
Normenkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien														1,0				1,0	0,3%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>												<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Multimediaproduktion insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Multimediaproduktion ohne Präzis.														1,0				1,0	0,3%
audiovisuelle Produktion																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
Musik insgesamt												1,0						1,0	0,3%
Musik ohne Präzis.												1,0						1,0	0,3%
<b>Branchen-/Marktkennnisse insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkennnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Markt sozialer Einrichtungen																		0,0	0,0%
neue Medien/elektronische Medien																		0,0	0,0%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>8,0</b>		<b>20,0</b>	<b>2,0</b>						<b>5,0</b>		<b>3,0</b>		<b>40,0</b>	<b>13,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Gender Mainstreaming								1,0										1,0	0,3%
pädagogische Kenntnisse insgesamt	1,0		1,0		7,0		20,0	1,0						5,0		3,0		38,0	12,4%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.					3,0			1,0								1,0		5,0	1,6%
didaktische Kenntnisse					4,0		19,0							2,0		2,0		27,0	8,8%
Erwachsenenbildung								1,0										1,0	0,3%
E-Learning								1,0						3,0				4,0	1,3%
Montessoripädagogik	1,0		1,0															2,0	0,7%
Waldorfpädagogik																		0,0	0,0%
Waldpädagogik	1,0																	1,0	0,3%
Lehrpläne und Unterrichtsrichtlinien insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Lehrpl. u. Unterrichtsrichtlinien ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Lehrpl. an Gesundheits-/Krankenpflegesschulen					1,0													1,0	0,3%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>									<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Organisationstruktur von Schulen								1,0										1,0	0,3%
Körper- und Schönheitspflege insgesamt																2,0		2,0	0,7%
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Frisurengestaltung																2,0		2,0	0,7%
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.																		0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen					1,0													1,0	0,3%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>				<b>2,0</b>	<b>8,0</b>		<b>2,0</b>					<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>4,6%</b>

Ergebnisse von 2013																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>49,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,5</b>	<b>35,5</b>	<b>38,5</b>	<b>5,0</b>	<b>232,0</b>	<b>67,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>							<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>14,0</b>									<b>5,0</b>		<b>1,0</b>		<b>20,0</b>	<b>5,8%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bauerrichtung insgesamt					<b>1,0</b>									<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Bauerrichtung ohne Präzis.					<b>1,0</b>									<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Gleisbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schalungs- und Formenbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fertigteilbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei insgesamt					<b>1,0</b>									<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Bauschlosserei ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei Stahlbau					<b>1,0</b>									<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbearbeitung/Schlosserei ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkzeugbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienung insgesamt					<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Maschinenbedienung ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drehen					<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Fräsen					<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Einstellen von Schweißrobotern																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbiegen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Druckmaschinen					<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
CNC insgesamt					<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
CNC ohne Präzis.					<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Siemens Sinumerik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heidenhain																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Papierverarbeitung insgesamt					<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Papierverarbeitung ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Prägen von Papier					<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Stanzen von Papier					<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Rillen von Papier					<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Schweißen insgesamt					2,0									1,0				3,0	0,9%
Schweißen ohne Präzis.					2,0													2,0	0,6%
Elektroschweißen														1,0				1,0	0,3%
Schutzgasschweißen														1,0				1,0	0,3%
Brennschneiden																		0,0	0,0%
GWH-Installation insgesamt					2,0													2,0	0,6%
GWH-Installation ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Service- und Wartung GWH					2,0													2,0	0,6%
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt					3,0									1,0				4,0	1,2%
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Typenkenntnisse Kfz-Marken																		0,0	0,0%
Lastkraftfahrzeugreparatur					1,0													1,0	0,3%
Baumaschinenreparatur					1,0									1,0				2,0	0,6%
mechanische Anlagenwartung					1,0													1,0	0,3%
Elektrohandwerk insgesamt					4,0									1,0				5,0	1,5%
Elektrohandwerk ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schaltschrankbau																		0,0	0,0%
Service von el. Geräten und Anlagen					2,0													2,0	0,6%
Elektroinstallation					1,0									1,0				2,0	0,6%
Kfz-Elektrik/-Elektronik					1,0													1,0	0,3%
Holzverarbeitung insgesamt																		0,0	0,0%
Holzverarbeitung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Zimmerei																		0,0	0,0%
Lackieren insgesamt																		0,0	0,0%
Lackieren ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schilderherstellung																		0,0	0,0%
Oberflächenbehandlung insgesamt					2,0													2,0	0,6%
Oberflächenbehandlung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Feuerverzinken					1,0													1,0	0,3%
Galvanisieren					1,0													1,0	0,3%
Grafik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Grafik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>2,0</b>												<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Forstbewirtschaftung					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gartenbau insgesamt						2,0												<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Gartenbau ohne Präzis.						2,0												<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>16,0</b>		<b>7,0</b>							<b>11,5</b>				<b>34,5</b>	<b>10,1%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bautechnik insgesamt					2,0									2,0				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Bautechnik ohne Präzis.					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Schalungstechnik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bahnbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betonbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Metallbau insgesamt					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Metallbau ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stahlbau					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Gebäudetechnik insgesamt					2,0		3,0											<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gebäudeleittechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HKLS insgesamt							3,0											<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
HKLS ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Planung und Projektierung HKLS																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik							3,0											<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik							3,0											<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Vermessungstechnik insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Vermessungstechnik ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
digitale Geländemodelle					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Maschinenbau insgesamt					4,0		2,0							4,5				<b>10,5</b>	<b>3,1%</b>
Maschinenbau ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbaukonstruktion					1,0									1,5				<b>2,5</b>	<b>0,7%</b>
metallische Werkstoffe																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
maschinelle Metallbearbeitung					1,0		2,0											<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Anlagenbau insgesamt							2,0							1,0				3,0	0,9%
Anlagenbau ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Pneumatiktechnik																		0,0	0,0%
Hydrauliktechnik																		0,0	0,0%
Prototypenbau							2,0											2,0	0,6%
Fördertechnik														1,0				1,0	0,3%
Fahrzeugtechnik insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,6%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Kfz-Elektroantriebe																		0,0	0,0%
Nutzfahrzeugtechnik																		0,0	0,0%
Baumaschinenteknik					1,0									1,0				2,0	0,6%
Metallverbindungstechnik insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,6%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schweißtechnik					1,0									1,0				2,0	0,6%
Berechnungskennntnisse Mb insgesamt					1,0		2,0											3,0	0,9%
Berechnungskennntnisse Mb ohne Präzis.																		0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau					1,0													1,0	0,3%
Simulation mechanischer Systeme							2,0											2,0	0,6%
Holztechnik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Holztechnik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Umwelttechnik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Umwelttechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
erneuerbare Energieträger					1,0													1,0	0,3%
Elektrotechnik insgesamt					2,0		1,0							2,0				5,0	1,5%
Elektrotechnik ohne Präzis.					1,0		1,0							2,0				4,0	1,2%
Elektromotorenteknik					1,0													1,0	0,3%
Automatisierungstechnik insgesamt					4,0									1,0				5,0	1,5%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.														1,0				1,0	0,3%
Maschinen-/Anlagenbetreuung					2,0													2,0	0,6%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme					1,0													1,0	0,3%
Mechatronik																		0,0	0,0%
Steuerungstechnik					2,0													2,0	0,6%
Feldbussysteme					1,0													1,0	0,3%
Robotik					1,0													1,0	0,3%
Ausfallsicherungssysteme																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
SPS insgesamt					1,0													1,0	0,3%
SPS ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Simatic																		0,0	0,0%
ZenOn																		0,0	0,0%
AutomationX																		0,0	0,0%
Messtechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Messtechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Regeltechnik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Regeltechnik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Elektronik insgesamt					1,0		1,0							1,0				3,0	0,9%
Elektronik ohne Präzis.					1,0									1,0				2,0	0,6%
Audio-/Videotechnik							1,0											1,0	0,3%
Fahrzeugelektronik																		0,0	0,0%
PC-Hardware																		0,0	0,0%
Telekommunikation insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,6%
Telekommunikation ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Call-Center-Technologien														1,0				1,0	0,3%
Mobilfunk insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Mobilfunk ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Netzwerkmanagementtools														1,0				1,0	0,3%
GSM-Technologie insgesamt														1,0				1,0	0,3%
GSM-Technologie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
GSM-Netzstruktur														1,0				1,0	0,3%
GSM-R														1,0				1,0	0,3%
Vermittlungstechn. Telekom insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Vermittlungst. Telekom ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Routing														1,0				1,0	0,3%
Verfahrenstechnik insgesamt					2,0													2,0	0,6%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Verfahrenstechnik in der Chemie					1,0													1,0	0,3%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie					2,0													2,0	0,6%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt					2,0		2,0											4,0	1,2%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Produktionsprozesse					2,0		2,0											4,0	1,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fi	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
technische Qualitätskontrolle	insgesamt				1,0													1,0	0,3%
technische Qualitätskontrolle	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung					1,0													1,0	0,3%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>5,0</b>		<b>7,0</b>							<b>1,0</b>		<b>7,5</b>		<b>20,5</b>	<b>6,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.					1,0										1,5		1,5	0,4%
Betriebsführung					1,0													1,0	0,3%
Businessplanerstellung							1,0											1,0	0,3%
Logistik																		0,0	0,0%
Personalmanagement					2,0		2,0										1,0	5,0	1,5%
Qualitätsmanagement	insgesamt				2,0		2,0							1,0				5,0	1,5%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.				2,0		2,0							1,0				5,0	1,5%
Büroarbeiten	insgesamt																	0,0	0,0%
Büroarbeiten	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Office Management																		0,0	0,0%
Rechnungswesen	insgesamt				1,0											4,0		5,0	1,5%
Rechnungswesen	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Buchhaltung					1,0											3,0		4,0	1,2%
Bilanzierung																		0,0	0,0%
Lohnverrechnung																1,0		1,0	0,3%
Controlling																3,0		3,0	0,9%
Budgetierung																		0,0	0,0%
Marketing und PR	insgesamt				1,0		3,0											4,0	1,2%
Marketing und PR	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Öffentlichkeitsarbeit							2,0											2,0	0,6%
Werbung					1,0													1,0	0,3%
Produktmanagement							1,0											1,0	0,3%
Marktanalyse							1,0											1,0	0,3%
Vertrieb	insgesamt																	0,0	0,0%
Vertrieb	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Verkaufstechniken																		0,0	0,0%
Bankwesen	insgesamt															1,0		1,0	0,3%
Bankwesen	ohne Präzis.															1,0		1,0	0,3%
Finanzprodukte																		0,0	0,0%
<b>verkäuferische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>											<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0													1,0	0,3%
Merchandising					1,0													1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Feinkostverkauf insgesamt																		0,0	0,0%
Feinkostverkauf ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Elektrowarenverkauf insgesamt																1,0		1,0	0,3%
Elektrowarenverkauf ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Online-/Datenbankprodukte																1,0		1,0	0,3%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>															<b>9,0</b>			<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Servieren insgesamt																		0,0	0,0%
Servieren ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Barservice																		0,0	0,0%
Reiseorganisation insgesamt															9,0			9,0	2,6%
Reiseorganisation ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Reisedestinationen															9,0			9,0	2,6%
Animation/Unterhaltung insgesamt																		0,0	0,0%
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>6,0</b>											<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							1,0											1,0	0,3%
Volkswirtschaftslehre insgesamt																		0,0	0,0%
Volkswirtschaftslehre ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Soziologie insgesamt							4,0											4,0	1,2%
Soziologie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
sozialwissenschaftliche Forschungsmethodik							4,0											4,0	1,2%
Psychologie insgesamt																		0,0	0,0%
Psychologie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
pädagogische Psychologie																		0,0	0,0%
Erziehungswissenschaften insgesamt							1,0											1,0	0,3%
Erziehungswissenschaften ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Bildungsforschung							1,0											1,0	0,3%
Kommunikationswissenschaften insgesamt																		0,0	0,0%
Kommunikationswissenschaften ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Medienanalyse																		0,0	0,0%
Medienwirkung																		0,0	0,0%
Medienpolitik																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Kunstgeschichte insgesamt							1,0											1,0	0,3%
Kunstgeschichte ohne Präzis.							1,0											1,0	0,3%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>							<b>3,0</b>											<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																		0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt							1,0											1,0	0,3%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Radiologie							1,0											1,0	0,3%
Pharmazie insgesamt																		0,0	0,0%
Pharmazie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Arzneimittelentwicklung																		0,0	0,0%
Arzneimittelherstellung																		0,0	0,0%
Arzneimittelprüfung																		0,0	0,0%
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt																		0,0	0,0%
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
testpsychologische Diagnostik																		0,0	0,0%
Sozialarbeit insgesamt							2,0											2,0	0,6%
Sozialarbeit ohne Präzis.							2,0											2,0	0,6%
Physiotherapie insgesamt																		0,0	0,0%
Physiotherapie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Orthopädietechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Orthopädietechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Prothesen																		0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>																	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Arbeits- und Sozialrecht																	1,0	1,0	0,3%
Kollektivverträge																	1,0	1,0	0,3%
Sozialversicherungsrecht																	1,0	1,0	0,3%
Normenkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien																		0,0	0,0%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>							<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Multimediaproduktion insgesamt							1,0											1,0	0,3%
Multimediaproduktion ohne Präzis.																		0,0	0,0%
audiovisuelle Produktion							1,0											1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Musik insgesamt																		0,0	0,0%
Musik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
<b>Branchen-/Marktkennnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>							<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Branchen-/Marktkennnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Markt sozialer Einrichtungen					1,0													1,0	0,3%
neue Medien/elektronische Medien							2,0							1,0				3,0	0,9%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>4,0</b>		<b>18,0</b>					<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>		<b>37,0</b>	<b>10,8%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Gender Mainstreaming							3,0											3,0	0,9%
pädagogische Kenntnisse insgesamt	1,0	2,0			4,0		15,0					1,0		8,0	1,5	1,5		34,0	9,9%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.					4,0						1,0			3,0	1,5	1,5		11,0	3,2%
didaktische Kenntnisse							12,0							4,0				16,0	4,7%
Erwachsenenbildung							1,0											1,0	0,3%
E-Learning							2,0							1,0				3,0	0,9%
Montessoripädagogik	1,0	2,0					1,0											4,0	1,2%
Waldorfpädagogik		2,0																2,0	0,6%
Waldpädagogik																		0,0	0,0%
Lehrpläne und Unterrichtsrichtlinien insgesamt																		0,0	0,0%
Lehrpl. u. Unterrichtsrichtlinien ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Lehrpl. an Gesundheits-/Krankenpflegesschulen																		0,0	0,0%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Organisationstruktur von Schulen																		0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege insgesamt																		0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Frisurengestaltung																		0,0	0,0%
Zivilschutz und Sicherheit insgesamt					2,0													2,0	0,6%
Zivilschutz und Sicherheit ohne Präzis.																		0,0	0,0%
technische Sicherheitsmaßnahmen					2,0													2,0	0,6%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>					<b>3,0</b>		<b>8,0</b>							<b>1,0</b>				<b>12,0</b>	<b>3,5%</b>

### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2012</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>65,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,5</b>	<b>34,0</b>	<b>49,5</b>	<b>4,0</b>	<b>228,0</b>	<b>74,3%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>2,0</b>									<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut																		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
gut					2,0													<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
etwas				1,0										1,0		1,0			
<b>Englisch insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>29,0</b>		<b>20,0</b>			<b>1,0</b>				<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,0</b>		<b>75,0</b>	<b>24,4%</b>
sehr gut							1,0											<b>34,0</b>	<b>11,1%</b>
gut				1,0	28,0			6,0		1,0				12,0	5,0	2,0		<b>39,0</b>	<b>12,7%</b>
etwas								1,0						2,0	2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
																1,0			
<b>Französisch insgesamt</b>														<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Spanisch insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
sehr gut																		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
gut					1,0		1,0							1,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
etwas																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Tschechisch insgesamt</b>							<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
gut							1,0											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Slowenisch insgesamt</b>															<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>																				
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																				
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Armenisch</b>																				
<b>insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
sehr gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Thailändisch</b>																				
<b>insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
sehr gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
etwas																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Deutsch</b>																				
<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>		<b>2,0</b>								<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
sehr gut							1,0								3,0	3,0	2,0		<b>9,0</b>	<b>2,9%</b>
gut					2,0		1,0												<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
etwas																			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

Ergebnisse von 2013																			
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
keine Angaben	16,0	11,0	2,0	5,0	70,0	2,0	34,0	15,5	0,0	2,0	1,0	4,0	4,0	25,5	25,5	48,0	5,0	270,5	78,9%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>														2,0	1,0			3,0	0,9%
<b>ohne Präzisierung</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut														2,0	1,0			0,0	0,0%
etwas																		3,0	0,9%
<b>Englisch insgesamt</b>	1,0				10,0		27,0			1,0				9,0	15,5	3,0		66,5	19,4%
sehr gut					6,0		23,0			1,0				7,0	15,5	3,0		55,5	16,2%
gut	1,0				2,0		4,0							2,0				9,0	2,6%
etwas					2,0													2,0	0,6%
<b>Französisch insgesamt</b>										1,0					2,0			3,0	0,9%
sehr gut										1,0					2,0			3,0	0,9%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Italienisch insgesamt</b>																1,0		1,0	0,3%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																1,0		1,0	0,3%
<b>Spanisch insgesamt</b>								1,0										1,0	0,3%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut								1,0										1,0	0,3%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Tschechisch insgesamt</b>															1,0			1,0	0,3%
sehr gut															1,0			1,0	0,3%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Ungarisch insgesamt</b>															1,0			1,0	0,3%
sehr gut															1,0			1,0	0,3%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Slowenisch insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>																				
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																				
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Armenisch</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut																		2,0	0,6%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
<b>Thailändisch</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut																		2,0	0,6%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>29,0</b>	<b>8,5%</b>
	sehr gut																		2,0	7,3%
	gut																		1,0	0,3%
	etwas																		3,0	0,9%

### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2012</i>																			
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>63,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>36,0</b>	<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>181,0</b>	<b>59,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>																		
soziale Kompetenz				3,0	6,0		6,0		1,0	2,0								20,0	6,5%
Teamfähigkeit					19,0	3,0	9,0							6,0		4,0		41,0	13,4%
Kommunikationsstärke				2,0	11,0		10,0							10,0	2,0	11,0		46,0	15,0%
Rhetorikkenntnisse					1,0											2,0		3,0	1,0%
Präsentationsfähigkeit														6,0		3,0		9,0	2,9%
Moderationsfähigkeit														4,0				4,0	1,3%
schriftsprachl. Kompetenz					3,0													3,0	1,0%
ables Auftreten					1,0									2,0		6,0		9,0	2,9%
adepfeates Äußeres																2,0		2,0	0,7%
gute Umgangsformen																2,0		2,0	0,7%
Führungsqualitäten				2,0	8,0										1,0	1,0		12,0	3,9%
Durchsetzungsvermögen					2,0									1,0	1,0	1,0		5,0	1,6%
Verhandlungsgeschick				2,0	6,0											2,0		10,0	3,3%
pädagogisches Talent			1,0		7,0		18,0	1,0						8,0		5,0		40,0	13,0%
Einfühlungsvermögen			1,0		2,0		1,0									1,0		5,0	1,6%
Konfliktfähigkeit					1,0													1,0	0,3%
Freude am Umgang mit Menschen			1,0	1,0	18,0	3,0	1,0	4,0	1,0	2,0				9,0	1,0	2,0		43,0	14,0%
Beratungskompetenz																		0,0	0,0%
Kontaktfreudigkeit					5,0									3,0		3,0		11,0	3,6%
Freundlichkeit														1,0				1,0	0,3%
Hilfsbereitschaft														1,0				1,0	0,3%
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0				1,0									2,0		1,0		5,0	1,6%
Kooperationsbereitschaft					3,0													3,0	1,0%
interkulturelle Kompetenz							1,0							1,0		1,0		3,0	1,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>																		
Organisationstalent				2,0	11,0		4,0							5,0		4,0		26,0	8,5%
Entscheidungsfähigkeit					1,0										1,0			2,0	0,7%
innovatives Denken					2,0		1,0							2,0		1,0		6,0	2,0%
analytische Fähigkeiten					1,0		3,0								1,0			5,0	1,6%
vernetztes Denken					1,0													1,0	0,3%
kritisches Denken																		0,0	0,0%
Problemlösungsfähigkeit																1,0		1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																			
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>96,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,5</b>	<b>42,0</b>	<b>52,5</b>	<b>4,0</b>	<b>307,0</b>	<b>100,0%</b>
schnelle Auffassungsgabe																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
gutes Zeitmanagement															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
gute Allgemeinbildung										1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Umsetzungskompetenzen</b>																			
<b>insgesamt</b>																		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Belastbarkeit					3,0		2,0											<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Stressstabilität							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Selbständigkeit				1,0	6,0		4,0					1,0		8,5	4,0	13,5		<b>38,0</b>	<b>12,4%</b>
strukturierte Arbeitsweise					1,0									1,0	1,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Zielorientierung														1,0		4,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
Beharrlichkeit														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Dynamik					1,0											2,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
vielseitige Einsetzbarkeit											1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kreativität					2,0		1,0							3,0		5,0		<b>11,0</b>	<b>3,6%</b>
handwerkliches Geschick																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Managementfähigkeiten					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>																			
<b>insgesamt</b>																		<b>32,0</b>	<b>10,4%</b>
Einsatzbereitschaft				1,0	7,0	3,0	8,0							4,5	3,0	5,5		<b>32,0</b>	<b>10,4%</b>
Flexibilität					12,0		6,0							3,0		6,0		<b>27,0</b>	<b>8,8%</b>
unternehmerisches Denken							1,0									3,0		<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Ehrgeiz														1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Verantwortungsgefühl				1,0	4,0		2,0							1,5	4,0	3,5		<b>16,0</b>	<b>5,2%</b>
Reisebereitschaft					1,0									9,0		6,0		<b>16,0</b>	<b>5,2%</b>
KundInnenorientierung				2,0	7,0									4,0		3,0		<b>16,0</b>	<b>5,2%</b>
Qualitätsbewusstsein					4,0											2,0		<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
Genauigkeit							1,0					1,0				1,0		<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Begeisterungsfähigkeit					4,0										1,0	7,0		<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
starke Persönlichkeit				1,0					1,0	2,0						2,0		<b>6,0</b>	<b>2,0%</b>
Humor																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Aufgeschlossenheit														4,0				<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Lernbereitschaft				1,0	11,0									2,0		7,0		<b>21,0</b>	<b>6,8%</b>
Pioniergeist					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Geduld														3,0				<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Toleranz																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
soziales Engagement														2,0		3,0		<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>																		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>insgesamt</b>																		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
körperliche Fitness																2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>

Ergebnisse von 2013																			
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	11,0	2,0	5,0	80,0	2,0	61,0	16,5	0,0	3,0	1,0	4,0	4,0	34,5	46,0	51,0	5,0	343,0	100,0%
keine Angaben	14,0	7,0	2,0	5,0	52,0	2,0	25,0	16,5	0,0	3,0	1,0	3,0	4,0	18,0	20,0	20,5	5,0	198,0	57,7%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>			<b>26,0</b>		<b>35,0</b>				<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>17,0</b>	<b>23,0</b>		<b>121,0</b>	<b>35,3%</b>
	soziale Kompetenz				5,0		11,0							5,0	9,0	5,0		35,0	10,2%
	Teamfähigkeit	2,0			11,0		20,0							6,0		4,0		43,0	12,5%
	Kommunikationsstärke				8,0		24,0							10,0	15,0	14,0		71,0	20,7%
	Rhetorikkenntnisse																	0,0	0,0%
	Präsentationsfähigkeit						5,0							2,0		2,0		9,0	2,6%
	Moderationsfähigkeit																	0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz													1,0				1,0	0,3%
	ables Auftreten				3,0									3,0	2,0	7,0		15,0	4,4%
	adefleates Äußeres														2,0			2,0	0,6%
	ute Umgangsformen																	0,0	0,0%
	Führungsqualitäten				7,0		1,0											8,0	2,3%
	Durchsetzungsvermögen				1,0									4,0				5,0	1,5%
	Verhandlungsgeschick				2,0											1,0		3,0	0,9%
	pädagogisches Talent	1,0			13,0		12,0				1,0			5,0				32,0	9,3%
	Einfühlungsvermögen		2,0		2,0									1,0				5,0	1,5%
	Konfliktfähigkeit						1,0											1,0	0,3%
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	2,0		11,0		3,0							3,0	2,0			22,0	6,4%
	Beratungskompetenz						1,0											1,0	0,3%
	Kontaktfreudigkeit	1,0	2,0		4,0		2,0									3,0		12,0	3,5%
	Freundlichkeit	1,0														1,0		2,0	0,6%
	Hilfsbereitschaft																	0,0	0,0%
	Selbstreflexionsfähigkeit	1,0			1,0									1,0	1,0	1,0		5,0	1,5%
	Kooperationsbereitschaft				1,0		6,0									2,0		9,0	2,6%
	interkulturelle Kompetenz																	0,0	0,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>7,0</b>		<b>8,0</b>						<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>		<b>35,0</b>	<b>10,2%</b>
	Organisationstalent	1,0			5,0		6,0							2,0	1,0	13,0		28,0	8,2%
	Entscheidungsfähigkeit																	0,0	0,0%
	innovatives Denken															1,0		1,0	0,3%
	analytische Fähigkeiten				1,0													1,0	0,3%
	vernetztes Denken						1,0											1,0	0,3%
	kritisches Denken				1,0													1,0	0,3%
	Problemlösungsfähigkeit						1,0							1,0				2,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																			
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
schnelle Auffassungsgabe														1,0				1,0	0,3%
gutes Zeitmanagement																		0,0	0,0%
gute Allgemeinbildung																		0,0	0,0%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte														1,0				1,0	0,3%
<b>Umsetzungskompetenzen insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>13,0</b>		<b>11,0</b>							<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>21,0</b>		<b>65,0</b>	<b>19,0%</b>
Belastbarkeit					2,0		1,0							1,0	2,0	1,0		7,0	2,0%
Stressstabilität					1,0									1,0				2,0	0,6%
Selbständigkeit					9,0		5,0							6,0	9,0	19,0		48,0	14,0%
strukturierte Arbeitsweise	1,0						4,0							1,0		11,0		17,0	5,0%
Zielorientierung							3,0							1,0	3,0	2,0		9,0	2,6%
Beharrlichkeit																		0,0	0,0%
Dynamik	1,0														1,0			2,0	0,6%
vielseitige Einsetzbarkeit																		0,0	0,0%
Kreativität					1,0		3,0									2,0		6,0	1,7%
handwerkliches Geschick																1,0		1,0	0,3%
Managementfähigkeiten					2,0													2,0	0,6%
<b>Werthaltungen und Einstellungen insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>			<b>23,0</b>		<b>16,0</b>							<b>13,5</b>	<b>19,0</b>	<b>26,5</b>		<b>104,0</b>	<b>30,3%</b>
Einsatzbereitschaft	2,0	4,0			4,0		4,0							5,5	8,0	5,5		33,0	9,6%
Flexibilität	1,0				13,0		9,0							2,0	12,0	4,0		41,0	12,0%
unternehmerisches Denken							3,0									3,0		6,0	1,7%
Ehrgeiz																		0,0	0,0%
Verantwortungsgefühl					2,0		5,0							2,0	3,0	3,0		15,0	4,4%
Reisebereitschaft							1,0							6,0	1,0	11,0		19,0	5,5%
KundInnenorientierung					2,0									4,0		7,0		13,0	3,8%
Qualitätsbewusstsein					3,0									1,0				4,0	1,2%
Genauigkeit							1,0											1,0	0,3%
Begeisterungsfähigkeit	1,0				2,0		3,0							1,0		5,0		12,0	3,5%
starke Persönlichkeit																		0,0	0,0%
Humor																		0,0	0,0%
Aufgeschlossenheit	1,0													2,0		2,0		5,0	1,5%
Lernbereitschaft					10,0		1,0											11,0	3,2%
Pioniergeist	1,0																	1,0	0,3%
Geduld														1,0				1,0	0,3%
Toleranz					1,0													1,0	0,3%
soziales Engagement														1,0		1,0		2,0	0,6%
<b>körperliche Anforderungen insgesamt</b>															<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
körperliche Fitness															2,0			2,0	0,6%

### 3.1.A Qualifikationsprofil - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>		<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>82,5</b>	<b>24,1%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>64,5</b>	<b>18,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>291,0</b>	<b>84,8%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>232,0</b>	<b>67,6%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>270,5</b>	<b>78,9%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>198,0</b>	<b>57,7%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	253,5	73,9%
Universität	insgesamt	152,5	44,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	141,0	41,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	116,0	33,8%
FH/Akademie	insgesamt	103,0	30,0%
höhere Schule	insgesamt	72,0	21,0%
Kommunikationsstärke		71,0	20,7%
Englisch	insgesamt	66,5	19,4%
Lehrabschluss	insgesamt	60,0	17,5%
TrainerInnenausbildung		49,0	14,3%
Selbständigkeit		48,0	14,0%
Genderausbildung		46,5	13,6%
Teamfähigkeit		43,0	12,5%
Flexibilität		41,0	12,0%
HTL	insgesamt	38,0	11,1%
soziale Kompetenz		35,0	10,2%
Meisterprüfung		34,0	9,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	33,0	9,6%
Einsatzbereitschaft		33,0	9,6%
pädagogisches Talent		32,0	9,3%
Organisationstalent		28,0	8,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	25,0	7,3%
Deutsch	sehr gut	25,0	7,3%
Führerschein	Klasse B	24,0	7,0%
Dissertation		22,0	6,4%
Freude am Umgang mit Menschen		22,0	6,4%
Office	ohne Präzis.	19,5	5,7%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		19,0	5,5%
Reisebereitschaft		19,0	5,5%
Mittelschule	insgesamt	18,0	5,2%
strukturierte Arbeitsweise		17,0	5,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	16,5	4,8%
didaktische Kenntnisse		16,0	4,7%
gutes Auftreten		15,0	4,4%
Verantwortungsgefühl		15,0	4,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	14,5	4,2%
KundInnenorientierung		13,0	3,8%
Projektmanagementkenntnisse		12,0	3,5%
Kontaktfreudigkeit		12,0	3,5%
Begeisterungsfähigkeit		12,0	3,5%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	11,0	3,2%
Lernbereitschaft		11,0	3,2%
HAK		9,0	2,6%
HBLA	insgesamt	9,0	2,6%
Supervisionsausbildung		9,0	2,6%
Reisedestinationen		9,0	2,6%
Präsentationsfähigkeit		9,0	2,6%
Kooperationsbereitschaft		9,0	2,6%
Zielorientierung		9,0	2,6%
Computerführerschein		8,0	2,3%
verkehrspsychologische Ausbildung		8,0	2,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Projektmanagementenerfahrung	8,0	2,3%
Führungsqualitäten	8,0	2,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	7,0	2,0%
Belastbarkeit	7,0	2,0%
ECDL CTP	6,5	1,9%
Kreativität	6,0	1,7%
unternehmerisches Denken	6,0	1,7%
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitswesen	5,0	1,5%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	5,0	1,5%
Softwareentwicklung ohne Präzis.	5,0	1,5%
Personalmanagement	5,0	1,5%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	5,0	1,5%
Durchsetzungsvermögen	5,0	1,5%
Einfühlungsvermögen	5,0	1,5%
Selbstreflexionsfähigkeit	5,0	1,5%
Aufgeschlossenheit	5,0	1,5%
DaF-Ausbildung	4,5	1,3%
Führerschein Klasse A	4,0	1,2%
Montessoriausbildung	4,0	1,2%
Weiterbildung Bildungsmanagement	4,0	1,2%
Elektrotechnik ohne Präzis.	4,0	1,2%
Produktionsprozesse	4,0	1,2%
Buchhaltung	4,0	1,2%
sozialwissenschaftliche Forschungsmethodik	4,0	1,2%
Montessoripädagogik	4,0	1,2%
Qualitätsbewusstsein	4,0	1,2%
ECo-C-TQS-Zertifikat	3,5	1,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	3,0	0,9%
Netzwerktechnik ohne Präzis.	3,0	0,9%
Heizungstechnik/Wärmetechnik	3,0	0,9%
Kältetechnik/Klimatechnik	3,0	0,9%
maschinelle Metallbearbeitung	3,0	0,9%
Controlling	3,0	0,9%
neue Medien/elektronische Medien	3,0	0,9%
Gender Mainstreaming	3,0	0,9%
E-Learning	3,0	0,9%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	3,0	0,9%
Französisch insgesamt	3,0	0,9%
Deutsch etwas	3,0	0,9%
Verhandlungsgeschick	3,0	0,9%
Maschinenbaukonstruktion	2,5	0,7%
EBCL-Zertifikat	2,0	0,6%
Projektmanagementausbildung	2,0	0,6%
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung	2,0	0,6%
Waldorfpädagogikausbildung	2,0	0,6%
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen	2,0	0,6%
Führungserfahrung	2,0	0,6%
CAD-Programme ohne Präzis.	2,0	0,6%
Windowserver	2,0	0,6%
Betriebssysteme ohne Präzis.	2,0	0,6%
Web 2.0-Technologien	2,0	0,6%
Bauerrichtung ohne Präzis.	2,0	0,6%
Bauschlosserei Stahlbau	2,0	0,6%
Schweißen ohne Präzis.	2,0	0,6%
Service- und Wartung GWH	2,0	0,6%
Baumaschinenreparatur	2,0	0,6%
Service von el. Geräten und Anlagen	2,0	0,6%
Elektroinstallation	2,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
<b>Qualifikationsprofil</b>				
<b>BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>			<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>			<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Gartenbau	ohne Präzis.		2,0	0,6%
Bautechnik	ohne Präzis.		2,0	0,6%
Stahlbau			2,0	0,6%
Prototypenbau			2,0	0,6%
Baumaschinentechnik			2,0	0,6%
Schweißtechnik			2,0	0,6%
Simulation mechanischer Systeme			2,0	0,6%
Maschinen-/Anlagenbetreuung			2,0	0,6%
Steuerungstechnik			2,0	0,6%
Elektronik	ohne Präzis.		2,0	0,6%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie			2,0	0,6%
Öffentlichkeitsarbeit			2,0	0,6%
Sozialarbeit	ohne Präzis.		2,0	0,6%
Waldorfpädagogik			2,0	0,6%
technische Sicherheitsmaßnahmen			2,0	0,6%
Armenisch	insgesamt		2,0	0,6%
Thailändisch	insgesamt		2,0	0,6%
gepflegtes Äußeres			2,0	0,6%
Freundlichkeit			2,0	0,6%
Problemlösungsfähigkeit			2,0	0,6%
Stressstabilität			2,0	0,6%
Dynamik			2,0	0,6%
Managementfähigkeiten			2,0	0,6%
soziales Engagement			2,0	0,6%
körperliche Fitness			2,0	0,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		1,5	0,4%
Weiterbildung ohne Präzisierung			1,0	0,3%
bankspezifische Ausbildung			1,0	0,3%
Weiterbildung im Bereich Marketing			1,0	0,3%
Lohnverrechnungsprüfung			1,0	0,3%
Lagerschulung			1,0	0,3%
ZiviltechnikerInnenprüfung			1,0	0,3%
Schweißzertifikat			1,0	0,3%
Weiterbildung in Berufsorientierung			1,0	0,3%
Weiterbildung Kommunikation			1,0	0,3%
DiplomsportlehrerInnenausbildung			1,0	0,3%
FahrschullehrerInnenausbildung			1,0	0,3%
Excel			1,0	0,3%
rmDATA			1,0	0,3%
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.		1,0	0,3%
Datenbanken	ohne Präzis.		1,0	0,3%
Autocad			1,0	0,3%
Pro Engineer			1,0	0,3%
Solid Works			1,0	0,3%
TCP/IP			1,0	0,3%
Windows			1,0	0,3%
HTML			1,0	0,3%
PHP			1,0	0,3%
SAP	ohne Präzis.		1,0	0,3%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.		1,0	0,3%
Softwaretools im Qualitätsmanag.	ohne Präzis.		1,0	0,3%
Moodle			1,0	0,3%
MS Project			1,0	0,3%
Produktionssteuerungsprogramme	ohne Präzis.		1,0	0,3%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.		1,0	0,3%
Drehen			1,0	0,3%
Fräsen			1,0	0,3%
Bedienen von Druckmaschinen			1,0	0,3%
CNC	ohne Präzis.		1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Prägen von Papier	1,0	0,3%
Stanzen von Papier	1,0	0,3%
Rillen von Papier	1,0	0,3%
Elektroschweißen	1,0	0,3%
Schutzgasschweißen	1,0	0,3%
Lastkraftfahrzeugreparatur	1,0	0,3%
mechanische Anlagenwartung	1,0	0,3%
Kfz-Elektrik/-Elektronik	1,0	0,3%
Feuerverzinken	1,0	0,3%
Galvanisieren	1,0	0,3%
Grafik	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Forstbewirtschaftung	1,0	0,3%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Gebäudeleittechnik	1,0	0,3%
digitale Geländemodelle	1,0	0,3%
Fördertechnik	1,0	0,3%
FEM-Methoden - Maschinenbau	1,0	0,3%
Holztechnik	ohne Präzis.	1,0 0,3%
erneuerbare Energieträger	1,0	0,3%
Elektromotorentchnik	1,0	0,3%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme	1,0	0,3%
Feldbussysteme	1,0	0,3%
Robotik	1,0	0,3%
SPS	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Audio-/Videotechnik	1,0	0,3%
Telekommunikation	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Call-Center-Technologien	1,0	0,3%
Netzwerkmanagementtools	1,0	0,3%
GSM-Netzstruktur	1,0	0,3%
GSM-R	1,0	0,3%
Routing	1,0	0,3%
Verfahrenstechnik in der Chemie	1,0	0,3%
Mess-/Prüfmittelhandhabung	1,0	0,3%
Betriebsführung	1,0	0,3%
Businessplanerstellung	1,0	0,3%
Lohnverrechnung	1,0	0,3%
Werbung	1,0	0,3%
Produktmanagement	1,0	0,3%
Marktanalyse	1,0	0,3%
Bankwesen	ohne Präzis.	1,0 0,3%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Merchandising	1,0	0,3%
Online-/Datenbankprodukte	1,0	0,3%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Bildungsforschung	1,0	0,3%
Kunstgeschichte	ohne Präzis.	1,0 0,3%
Radiologie	1,0	0,3%
Arbeits- und Sozialrecht	1,0	0,3%
Kollektivverträge	1,0	0,3%
Sozialversicherungsrecht	1,0	0,3%
audiovisuelle Produktion	1,0	0,3%
Markt sozialer Einrichtungen	1,0	0,3%
Erwachsenenbildung	1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>		<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Italienisch	insgesamt	1,0	0,3%
Spanisch	insgesamt	1,0	0,3%
Tschechisch	insgesamt	1,0	0,3%
Ungarisch	insgesamt	1,0	0,3%
Deutsch	gut	1,0	0,3%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0	0,3%
Konfliktfähigkeit		1,0	0,3%
Beratungskompetenz		1,0	0,3%
innovatives Denken		1,0	0,3%
analytische Fähigkeiten		1,0	0,3%
vernetztes Denken		1,0	0,3%
kritisches Denken		1,0	0,3%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	0,3%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte		1,0	0,3%
handwerkliches Geschick		1,0	0,3%
Genauigkeit		1,0	0,3%
Pioniergeist		1,0	0,3%
Geduld		1,0	0,3%
Toleranz		1,0	0,3%

### 3.1.a Qualifikationsprofil - Beruf VolksschullehrerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
VolksschullehrerIn		vl	vl-%
Zahl erfasster offener Stellen		17,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	5,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		2,0	11,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse		17,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		16,0	94,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		16,0	94,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		14,0	82,4%
FH/Akademie	insgesamt	16,0	94,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	15,0	88,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	13,0	76,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	11,8%
Teamfähigkeit		2,0	11,8%
Einsatzbereitschaft		2,0	11,8%
Montessoriausbildung		1,0	5,9%
Montessoripädagogik		1,0	5,9%
Englisch	insgesamt	1,0	5,9%
pädagogisches Talent		1,0	5,9%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	5,9%
Kontaktfreudigkeit		1,0	5,9%
Freundlichkeit		1,0	5,9%
Selbstreflexionsfähigkeit		1,0	5,9%
Organisationstalent		1,0	5,9%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	5,9%
Dynamik		1,0	5,9%
Flexibilität		1,0	5,9%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	5,9%
Aufgeschlossenheit		1,0	5,9%
Pioniergeist		1,0	5,9%

### 3.1.b Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an Hauptschulen

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
LehrerIn an Hauptschulen		hl	hl-%
Zahl erfasster offener Stellen		11,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		6,0	54,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		11,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		9,0	81,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		11,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		7,0	63,6%
FH/Akademie	insgesamt	10,0	90,9%
Universität	insgesamt	5,0	45,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	45,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	5,0	45,5%
Einsatzbereitschaft		4,0	36,4%
Montessoriausbildung		2,0	18,2%
Waldorfpädagogikausbildung		2,0	18,2%
Genderausbildung		2,0	18,2%
Montessoripädagogik		2,0	18,2%
Waldorfpädagogik		2,0	18,2%
Einfühlungsvermögen		2,0	18,2%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	18,2%
Kontaktfreudigkeit		2,0	18,2%
Weiterbildung in Berufsorientierung		1,0	9,1%

### 3.1.c Qualifikationsprofil - Beruf SonderschullehrerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
SonderschullehrerIn		so	so-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	100,0%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	100,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	100,0%

### 3.1.d Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	al-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	5,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	5,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	5,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	5,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	5,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	5,0	100,0%

### 3.1.e Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an berufsbildenden Schulen

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	bl-%
Zahl erfasster offener Stellen	80,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	18,0	22,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	13,0	16,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse	60,0	75,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	49,0	61,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	70,0	87,5%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	52,0	65,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	56,0 70,0%
höhere Schule	insgesamt	47,0 58,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	38,0 47,5%
Lehrabschluss	insgesamt	34,0 42,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	27,0 33,8%
Meisterprüfung		26,0 32,5%
HTL	insgesamt	23,0 28,8%
Universität	insgesamt	20,0 25,0%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		18,0 22,5%
FH/Akademie	insgesamt	15,0 18,8%
Mittelschule	insgesamt	14,0 17,5%
pädagogisches Talent		13,0 16,3%
Flexibilität		13,0 16,3%
TrainerInnenausbildung		11,0 13,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	11,0 13,8%
Teamfähigkeit		11,0 13,8%
Freude am Umgang mit Menschen		11,0 13,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0 12,5%
Englisch	insgesamt	10,0 12,5%
Lernbereitschaft		10,0 12,5%
Selbständigkeit		9,0 11,3%
Kommunikationsstärke		8,0 10,0%
HAK		7,0 8,8%
HBLA	insgesamt	7,0 8,8%
Führungsqualitäten		7,0 8,8%
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitswesen		5,0 6,3%
Office	ohne Präzis.	5,0 6,3%
soziale Kompetenz		5,0 6,3%
Organisationstalent		5,0 6,3%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0 5,0%
Kontaktfreudigkeit		4,0 5,0%
Einsatzbereitschaft		4,0 5,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0 3,8%
Projektmanagementkenntnisse		3,0 3,8%
gutes Auftreten		3,0 3,8%
Qualitätsbewusstsein		3,0 3,8%
Weiterbildung Bildungsmanagement		2,0 2,5%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		2,0 2,5%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0 2,5%
Führungserfahrung		2,0 2,5%
Projektmanagementenerfahrung		2,0 2,5%
CAD-Programme	ohne Präzis.	2,0 2,5%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	2,0 2,5%
Schweißen	ohne Präzis.	2,0 2,5%
Service- und Wartung GWH		2,0 2,5%
Service von el. Geräten und Anlagen		2,0 2,5%
Maschinen-/Anlagenbetreuung		2,0 2,5%
Steuerungstechnik		2,0 2,5%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie		2,0 2,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	bl-%
Zahl erfasster offener Stellen	80,0	100,0%
Produktionsprozesse	2,0	2,5%
Personalmanagement	2,0	2,5%
Qualitätsmanagement	2,0	2,5%
technische Sicherheitsmaßnahmen	2,0	2,5%
Deutsch	2,0	2,5%
Verhandlungsgeschick	2,0	2,5%
Einfühlungsvermögen	2,0	2,5%
Belastbarkeit	2,0	2,5%
Managementfähigkeiten	2,0	2,5%
Verantwortungsgefühl	2,0	2,5%
KundInnenorientierung	2,0	2,5%
Begeisterungsfähigkeit	2,0	2,5%
Weiterbildung im Bereich Marketing	1,0	1,3%
Genderausbildung	1,0	1,3%
Supervisionsausbildung	1,0	1,3%
rmDATA	1,0	1,3%
Autocad	1,0	1,3%
Pro Engineer	1,0	1,3%
Solid Works	1,0	1,3%
Betriebssysteme	1,0	1,3%
Softwareentwicklung	1,0	1,3%
SAP	1,0	1,3%
Softwaretools im Qualitätsmanag.	1,0	1,3%
Produktionssteuerungsprogramme	1,0	1,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	1,3%
Bauerrichtung	1,0	1,3%
Bauschlosserei Stahlbau	1,0	1,3%
Drehen	1,0	1,3%
Fräsen	1,0	1,3%
Bedienen von Druckmaschinen	1,0	1,3%
CNC	1,0	1,3%
Prägen von Papier	1,0	1,3%
Stanzen von Papier	1,0	1,3%
Rillen von Papier	1,0	1,3%
Lastkraftfahrzeugreparatur	1,0	1,3%
Baumaschinenreparatur	1,0	1,3%
mechanische Anlagenwartung	1,0	1,3%
Elektroinstallation	1,0	1,3%
Kfz-Elektrik/-Elektronik	1,0	1,3%
Feuerverzinken	1,0	1,3%
Galvanisieren	1,0	1,3%
Grafik	1,0	1,3%
Forstbewirtschaftung	1,0	1,3%
Bautechnik	1,0	1,3%
Stahlbau	1,0	1,3%
Gebäudetechnik	1,0	1,3%
Gebäudeleittechnik	1,0	1,3%
digitale Geländemodelle	1,0	1,3%
Maschinenbaukonstruktion	1,0	1,3%
maschinelle Metallbearbeitung	1,0	1,3%
Baumaschinentechnik	1,0	1,3%
Schweißtechnik	1,0	1,3%
FEM-Methoden - Maschinenbau	1,0	1,3%
Holztechnik	1,0	1,3%
erneuerbare Energieträger	1,0	1,3%
Elektrotechnik	1,0	1,3%
Elektromotorentchnik	1,0	1,3%
Maschinen-/Anlagenbetriebnahme	1,0	1,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	bl-%
Zahl erfasster offener Stellen	80,0	100,0%
Feldbussysteme	1,0	1,3%
Robotik	1,0	1,3%
SPS	ohne Präzis.	1,3%
Regeltechnik	ohne Präzis.	1,3%
Elektronik	ohne Präzis.	1,3%
Telekommunikation	ohne Präzis.	1,3%
Verfahrenstechnik in der Chemie	1,0	1,3%
Mess-/Prüfmittelhandhabung	1,0	1,3%
Betriebsführung	1,0	1,3%
Buchhaltung	1,0	1,3%
Werbung	1,0	1,3%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,3%
Merchandising	1,0	1,3%
Markt sozialer Einrichtungen	1,0	1,3%
Durchsetzungsvermögen	1,0	1,3%
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	1,3%
Kooperationsbereitschaft	1,0	1,3%
analytische Fähigkeiten	1,0	1,3%
kritisches Denken	1,0	1,3%
Stressstabilität	1,0	1,3%
Kreativität	1,0	1,3%
Toleranz	1,0	1,3%

### 3.1.f Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	II	II-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	100,0%
höhere Schule	insgesamt	2,0 100,0%
HBLA	insgesamt	2,0 100,0%
FH/Akademie	insgesamt	2,0 100,0%
Universität	insgesamt	2,0 100,0%
Gartenbau	ohne Präzis.	2,0 100,0%

### 3.1.g Qualifikationsprofil - Beruf HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	61,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	3,0	4,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	1,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse	49,0	80,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	27,0	44,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	34,0	55,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	25,0	41,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	60,0 98,4%
Universität	insgesamt	54,0 88,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	45,0 73,8%
Englisch	insgesamt	27,0 44,3%
Kommunikationsstärke		24,0 39,3%
FH/Akademie	insgesamt	23,0 37,7%
Dissertation		22,0 36,1%
Teamfähigkeit		20,0 32,8%
Deutsch	sehr gut	13,0 21,3%
didaktische Kenntnisse		12,0 19,7%
pädagogisches Talent		12,0 19,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	11,0 18,0%
soziale Kompetenz		11,0 18,0%
Flexibilität		9,0 14,8%
Projektmanagementkenntnisse		8,0 13,1%
Projektmanagementenerfahrung		6,0 9,8%
Kooperationsbereitschaft		6,0 9,8%
Organisationstalent		6,0 9,8%
Präsentationsfähigkeit		5,0 8,2%
Selbständigkeit		5,0 8,2%
Verantwortungsgefühl		5,0 8,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	4,0 6,6%
sozialwissenschaftliche Forschungsmethodik		4,0 6,6%
strukturierte Arbeitsweise		4,0 6,6%
Einsatzbereitschaft		4,0 6,6%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	3,0 4,9%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		3,0 4,9%
Kältetechnik/Klimatechnik		3,0 4,9%
Gender Mainstreaming		3,0 4,9%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0 4,9%
Zielorientierung		3,0 4,9%
Kreativität		3,0 4,9%
unternehmerisches Denken		3,0 4,9%
Begeisterungsfähigkeit		3,0 4,9%
Projektmanagementausbildung		2,0 3,3%
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0 3,3%
Weiterbildung Bildungsmanagement		2,0 3,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0 3,3%
Windowsserver		2,0 3,3%
Web 2.0-Technologien		2,0 3,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0 3,3%
maschinelle Metallbearbeitung		2,0 3,3%
Prototypenbau		2,0 3,3%
Simulation mechanischer Systeme		2,0 3,3%
Produktionsprozesse		2,0 3,3%
Personalmanagement		2,0 3,3%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	2,0 3,3%
Öffentlichkeitsarbeit		2,0 3,3%
Sozialarbeit	ohne Präzis.	2,0 3,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	ho-%
Zahl erfasster offener Stellen	61,0	100,0%
neue Medien/elektronische Medien	2,0	3,3%
E-Learning	2,0	3,3%
Kontaktfreudigkeit	2,0	3,3%
höhere Schule	insgesamt 1,0	1,6%
HTL	insgesamt 1,0	1,6%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	1,6%
ZiviltechnikerInnenprüfung	1,0	1,6%
Montessoriausbildung	1,0	1,6%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	1,0	1,6%
Office	ohne Präzis. 1,0	1,6%
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis. 1,0	1,6%
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis. 1,0	1,6%
MS Project	1,0	1,6%
Elektrotechnik	ohne Präzis. 1,0	1,6%
Audio-/Videotechnik	1,0	1,6%
Businessplanerstellung	1,0	1,6%
Produktmanagement	1,0	1,6%
Marktanalyse	1,0	1,6%
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis. 1,0	1,6%
Bildungsforschung	1,0	1,6%
Kunstgeschichte	ohne Präzis. 1,0	1,6%
Radiologie	1,0	1,6%
audiovisuelle Produktion	1,0	1,6%
Erwachsenenbildung	1,0	1,6%
Montessoripädagogik	1,0	1,6%
Deutsch	gut 1,0	1,6%
Deutsch	etwas 1,0	1,6%
Führungsqualitäten	1,0	1,6%
Konfliktfähigkeit	1,0	1,6%
Beratungskompetenz	1,0	1,6%
vernetztes Denken	1,0	1,6%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	1,6%
Belastbarkeit	1,0	1,6%
Reisebereitschaft	1,0	1,6%
Genauigkeit	1,0	1,6%
Lernbereitschaft	1,0	1,6%

### 3.1.h Qualifikationsprofil - Beruf LehrerIn für Nachhilfeunterricht

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
LehrerIn für Nachhilfeunterricht		nl	nl-%
Zahl erfasster offener Stellen		16,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		16,5	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		13,5	81,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse		16,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		16,5	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		15,5	93,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		16,5	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0	18,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	18,2%
Spanisch	insgesamt	1,0	6,1%

### 3.1.i Qualifikationsprofil - Beruf ReligionslehrerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
ReligionslehrerIn	rl	rl-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 3.1.j Qualifikationsprofil - Beruf SprachlehrerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
SprachlehrerIn		sl	sl-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	66,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	100,0%
Universität	insgesamt	3,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	66,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	66,7%
Englisch	insgesamt	1,0	33,3%
Französisch	insgesamt	1,0	33,3%

### 3.1.k Qualifikationsprofil - Beruf KunstlehrerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
KunstlehrerIn	ku	ku-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%
FH/Akademie insgesamt	1,0	100,0%

### 3.1.1 Qualifikationsprofil - Beruf MusiklehrerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
MusiklehrerIn		mu	mu-%
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	25,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	75,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	75,0%
Universität	insgesamt	4,0	100,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	75,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	75,0%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	25,0%
pädagogisches Talent		1,0	25,0%

### 3.1.m Qualifikationsprofil - Beruf SportlehrerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
SportlehrerIn	sp	sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	4,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	4,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	4,0	100,0%
DiplomsportlehrerInnenausbildung	1,0	25,0%

### 3.1.n Qualifikationsprofil - Beruf ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	et-%
Zahl erfasster offener Stellen	34,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	10,0	29,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	2,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse	18,5	53,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	17,5	50,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	25,5	73,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	18,0	52,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	30,5 88,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	20,0 58,0%
höhere Schule	insgesamt	15,5 44,9%
FH/Akademie	insgesamt	15,5 44,9%
Lehrabschluss	insgesamt	14,5 42,0%
HTL	insgesamt	14,0 40,6%
Universität	insgesamt	13,5 39,1%
TrainerInnenausbildung		12,5 36,2%
Office	ohne Präzis.	11,5 33,3%
Kommunikationsstärke		10,0 29,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,5 27,5%
Englisch	insgesamt	9,0 26,1%
Genderausbildung		8,5 24,6%
Meisterprüfung		8,0 23,2%
Computerführerschein		8,0 23,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	7,0 20,3%
ECDL CTP		6,5 18,8%
Teamfähigkeit		6,0 17,4%
Selbständigkeit		6,0 17,4%
Reisebereitschaft		6,0 17,4%
Einsatzbereitschaft		5,5 15,9%
soziale Kompetenz		5,0 14,5%
pädagogisches Talent		5,0 14,5%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	4,0 11,6%
didaktische Kenntnisse		4,0 11,6%
Durchsetzungsvermögen		4,0 11,6%
KundInnenorientierung		4,0 11,6%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0 8,7%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	3,0 8,7%
gutes Auftreten		3,0 8,7%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0 8,7%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	2,0 5,8%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0 5,8%
Deutsch	sehr gut	2,0 5,8%
Präsentationsfähigkeit		2,0 5,8%
Organisationstalent		2,0 5,8%
Flexibilität		2,0 5,8%
Verantwortungsgefühl		2,0 5,8%
Aufgeschlossenheit		2,0 5,8%
Supervisionsausbildung		1,5 4,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,5 4,3%
Maschinenbaukonstruktion		1,5 4,3%
Mittelschule	insgesamt	1,0 2,9%
Führerschein	Klasse B	1,0 2,9%
Schweißzertifikat		1,0 2,9%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		1,0 2,9%
Weiterbildung Kommunikation		1,0 2,9%
Netzwerktechnik	ohne Präzis.	1,0 2,9%
TCP/IP		1,0 2,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik		et	et-%
Zahl erfasster offener Stellen		34,5	100,0%
Betriebssysteme	ohne Präzis.	1,0	2,9%
Windows		1,0	2,9%
Softwareentwicklung	ohne Präzis.	1,0	2,9%
HTML		1,0	2,9%
PHP		1,0	2,9%
Moodle		1,0	2,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	2,9%
Bauerrichtung	ohne Präzis.	1,0	2,9%
Bauschlosserei Stahlbau		1,0	2,9%
Elektroschweißen		1,0	2,9%
Schutzgasschweißen		1,0	2,9%
Baumaschinenreparatur		1,0	2,9%
Elektroinstallation		1,0	2,9%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	2,9%
Bautechnik	ohne Präzis.	1,0	2,9%
Stahlbau		1,0	2,9%
Fördertechnik		1,0	2,9%
Baumaschinentechnik		1,0	2,9%
Schweißtechnik		1,0	2,9%
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.	1,0	2,9%
Elektronik	ohne Präzis.	1,0	2,9%
Call-Center-Technologien		1,0	2,9%
Netzwerkmanagementtools		1,0	2,9%
GSM-Netzstruktur		1,0	2,9%
GSM-R		1,0	2,9%
Routing		1,0	2,9%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0	2,9%
neue Medien/elektronische Medien		1,0	2,9%
E-Learning		1,0	2,9%
Projektmanagementkenntnisse		1,0	2,9%
schriftsprachliche Kompetenz		1,0	2,9%
Einfühlungsvermögen		1,0	2,9%
Selbstreflexionsfähigkeit		1,0	2,9%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	2,9%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	2,9%
Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte		1,0	2,9%
Belastbarkeit		1,0	2,9%
Stressstabilität		1,0	2,9%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	2,9%
Zielorientierung		1,0	2,9%
Qualitätsbewusstsein		1,0	2,9%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	2,9%
Geduld		1,0	2,9%
soziales Engagement		1,0	2,9%

### 3.1.o Qualifikationsprofil - Beruf ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	ea-%
Zahl erfasster offener Stellen	46,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	14,5	31,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	5,0	10,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse	45,0	97,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	35,5	77,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	25,5	55,4%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	20,0	43,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	31,0 67,4%
Universität	insgesamt	27,5 59,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	26,5 57,6%
Genderausbildung		15,5 33,7%
Englisch	insgesamt	15,5 33,7%
Kommunikationsstärke		15,0 32,6%
Führerschein	Klasse B	12,0 26,1%
Flexibilität		12,0 26,1%
FH/Akademie	insgesamt	10,0 21,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	10,0 21,7%
TrainerInnenausbildung		9,0 19,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	9,0 19,6%
Reisedestinationen		9,0 19,6%
soziale Kompetenz		9,0 19,6%
Selbständigkeit		9,0 19,6%
Deutsch	sehr gut	8,0 17,4%
Einsatzbereitschaft		8,0 17,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	5,5 12,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	5,0 10,9%
DaF-Ausbildung		4,5 9,8%
Zielorientierung		3,0 6,5%
Verantwortungsgefühl		3,0 6,5%
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen		2,0 4,3%
Französisch	insgesamt	2,0 4,3%
Armenisch	insgesamt	2,0 4,3%
Thailändisch	insgesamt	2,0 4,3%
Deutsch	etwas	2,0 4,3%
gutes Auftreten		2,0 4,3%
gepflegtes Äußeres		2,0 4,3%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0 4,3%
Belastbarkeit		2,0 4,3%
körperliche Fitness		2,0 4,3%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,5 3,3%
Excel		1,0 2,2%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0 2,2%
Tschechisch	insgesamt	1,0 2,2%
Ungarisch	insgesamt	1,0 2,2%
Selbstreflexionsfähigkeit		1,0 2,2%
Organisationstalent		1,0 2,2%
Dynamik		1,0 2,2%
Reisebereitschaft		1,0 2,2%

### 3.1.p Qualifikationsprofil - Beruf ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	es-%
Zahl erfasster offener Stellen	51,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	5,5	10,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	5,0	9,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse	48,0	94,1%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	38,5	75,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	48,0	94,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	20,5	40,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	46,0 90,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	24,0 47,1%
Universität	insgesamt	23,5 46,1%
Genderausbildung		19,5 38,2%
Selbständigkeit		19,0 37,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	18,0 35,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	17,0 33,3%
TrainerInnenausbildung		16,5 32,4%
Kommunikationsstärke		14,0 27,5%
Organisationstalent		13,0 25,5%
Lehrabschluss	insgesamt	11,5 22,5%
Führerschein	Klasse B	11,0 21,6%
strukturierte Arbeitsweise		11,0 21,6%
Reisebereitschaft		11,0 21,6%
FH/Akademie	insgesamt	8,5 16,7%
verkehrspsychologische Ausbildung		8,0 15,7%
gutes Auftreten		7,0 13,7%
KundInnenorientierung		7,0 13,7%
höhere Schule	insgesamt	6,5 12,7%
Supervisionsausbildung		6,5 12,7%
Einsatzbereitschaft		5,5 10,8%
soziale Kompetenz		5,0 9,8%
Begeisterungsfähigkeit		5,0 9,8%
Führerschein	Klasse A	4,0 7,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	4,0 7,8%
Teamfähigkeit		4,0 7,8%
Flexibilität		4,0 7,8%
ECo-C-TQS-Zertifikat		3,5 6,9%
Mittelschule	insgesamt	3,0 5,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0 5,9%
Buchhaltung		3,0 5,9%
Controlling		3,0 5,9%
Englisch	insgesamt	3,0 5,9%
Kontaktfreudigkeit		3,0 5,9%
unternehmerisches Denken		3,0 5,9%
Verantwortungsgefühl		3,0 5,9%
HAK		2,0 3,9%
EBCL-Zertifikat		2,0 3,9%
Office	ohne Präzis.	2,0 3,9%
Präsentationsfähigkeit		2,0 3,9%
Kooperationsbereitschaft		2,0 3,9%
Zielorientierung		2,0 3,9%
Kreativität		2,0 3,9%
Aufgeschlossenheit		2,0 3,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,5 2,9%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,5 2,9%
bankspezifische Ausbildung		1,0 2,0%
Lohnverrechnungsprüfung		1,0 2,0%
Lagerschulung		1,0 2,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen		es	es-%
Zahl erfasster offener Stellen		51,0	100,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	2,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	2,0%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0	2,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0	2,0%
Personalmanagement		1,0	2,0%
Lohnverrechnung		1,0	2,0%
Bankwesen	ohne Präzis.	1,0	2,0%
Online-/Datenbankprodukte		1,0	2,0%
Arbeits- und Sozialrecht		1,0	2,0%
Kollektivverträge		1,0	2,0%
Sozialversicherungsrecht		1,0	2,0%
Italienisch	insgesamt	1,0	2,0%
Verhandlungsgeschick		1,0	2,0%
Freundlichkeit		1,0	2,0%
Selbstreflexionsfähigkeit		1,0	2,0%
innovatives Denken		1,0	2,0%
Belastbarkeit		1,0	2,0%
handwerkliches Geschick		1,0	2,0%
soziales Engagement		1,0	2,0%

### 3.1.q Qualifikationsprofil - Beruf Fahrschul- und FahrlehrerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	fl-%
Zahl erfasster offener Stellen	5,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	5,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	4,0	80,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	5,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	5,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	5,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	5,0	100,0%
FahrschullehrerInnenausbildung	1,0	20,0%
Dauer der Praxis                      1 - 3 Jahre	1,0	20,0%
Inhalt der Praxis                      ohne Präzis.	1,0	20,0%

### 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	449,5
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	11,0
	PsychotherapeutIn	pt	7,0
	MusiktherapeutIn	mt	1,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	58,0
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	75,0
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	39,0
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	35,0
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	88,5
	SozialmanagerIn	sm	60,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	6,0
	EntwicklungshelferIn	eh	0,0
	AltenbetreuerIn	ab	11,0
	HeimhelferIn	hh	58,0

## 3.2.2 Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2013</i>																	
<b>Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	3,0	0,0	0,0	1,0	39,0	8,5	0,0	2,0	24,0	12,0	0,0	0,0	0,0	1,0	9,0	<b>99,5</b>
	%	27,3%	0,0%	0,0%	1,7%	52,0%	21,8%	-----	5,7%	27,1%	20,0%	-----	0,0%	-----	9,1%	15,5%	<b>22,1%</b>
Niederösterreich	n	1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	6,0	1,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	<b>54,5</b>
	%	9,1%	42,9%	0,0%	1,7%	4,0%	11,5%	-----	17,1%	1,1%	28,3%	-----	0,0%	-----	0,0%	31,0%	<b>12,1%</b>
Oberösterreich	n	2,0	3,0	1,0	21,0	11,0	6,0	0,0	16,0	10,0	10,0	0,0	1,0	0,0	3,0	3,0	<b>87,0</b>
	%	18,2%	42,9%	100%	36,2%	14,7%	15,4%	-----	45,7%	11,3%	16,7%	-----	16,7%	-----	27,3%	5,2%	<b>19,4%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%	0,0%	-----	2,9%	2,3%	1,7%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>1,3%</b>
Steiermark	n	3,0	0,0	0,0	16,0	6,0	13,0	0,0	6,0	35,0	9,0	0,0	0,0	0,0	1,0	17,0	<b>106,0</b>
	%	27,3%	0,0%	0,0%	27,6%	8,0%	33,3%	-----	17,1%	39,5%	15,0%	-----	0,0%	-----	9,1%	29,3%	<b>23,6%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	4,5	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>20,5</b>
	%	0,0%	14,3%	0,0%	3,4%	8,0%	0,0%	-----	0,0%	5,1%	10,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	1,7%	<b>4,6%</b>
Salzburg	n	2,0	0,0	0,0	0,0	8,0	2,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	2,0	<b>22,0</b>
	%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%	10,7%	5,1%	-----	2,9%	3,4%	0,0%	-----	0,0%	-----	36,4%	3,4%	<b>4,9%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	11,0	0,0	5,0	0,0	1,0	4,0	4,0	0,0	5,0	0,0	2,0	5,0	<b>37,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	19,0%	0,0%	12,8%	-----	2,9%	4,5%	6,7%	-----	83,3%	-----	18,2%	8,6%	<b>8,2%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	2,0	5,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	10,3%	0,0%	0,0%	-----	5,7%	5,6%	1,7%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>3,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	5,2%	<b>0,7%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

## 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2013																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>56,0</b>	<b>127,0</b>	<b>28,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>14,0</b>	<b>28,0</b>	<b>12,0</b>		<b>9,0</b>	<b>20,0</b>	<b>17,0</b>		<b>3,0</b>			<b>2,0</b>	<b>105,0</b>	<b>23,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					11,0	5,0			1,0	5,0					2,0	<b>24,0</b>	<b>5,3%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen				9,0		1,0		8,0	1,0	4,0						<b>23,0</b>	<b>5,1%</b>
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung				7,0	10,0	5,0		7,0	18,0	6,0						<b>53,0</b>	<b>11,8%</b>
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung				6,0	11,0	3,0		6,0	9,0	5,0		3,0				<b>43,0</b>	<b>9,6%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>						<b>18,0</b>	<b>4,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					15,0	1,0										<b>16,0</b>	<b>3,6%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>11,0</b>					<b>2,0</b>						<b>13,0</b>	<b>2,9%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					6,0											<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
Mittelschule Handelsschule					5,0					1,0						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
Mittelschule Lehranst. pastorale Berufe										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>26,0</b>	<b>7,0</b>		<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>12,0</b>		<b>2,0</b>				<b>83,0</b>	<b>18,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					9,0	1,0										<b>10,0</b>	<b>2,2%</b>
höhere Schule AHS					9,0											<b>9,0</b>	<b>2,0%</b>
höhere Schule HAK					5,0					1,0						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
höhere Schule Sozialpädagogik		3,0		8,0	10,0	6,0		6,0	18,0	9,0		2,0				<b>62,0</b>	<b>13,8%</b>
höhere Schule Kindergartenpädagogik				1,0					1,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
HBLA insgesamt					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
HBLA ohne Präzisierung					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
HTL insgesamt					7,0											<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
HTL ohne Präzisierung					7,0											<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>11,0</b>	<b>27,0</b>	<b>17,0</b>		<b>21,0</b>	<b>67,5</b>	<b>21,0</b>		<b>4,0</b>				<b>171,5</b>	<b>38,2%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					17,0	4,0			1,0	3,0						<b>25,0</b>	<b>5,6%</b>
FH/Akademie pädagogische Akademie					6,0				2,0	1,0						<b>9,0</b>	<b>2,0%</b>
FH/Akademie Sozialakademie		3,0		11,0	10,0	13,0		21,0	66,5	14,0		4,0				<b>142,5</b>	<b>31,7%</b>
FH/Akademie Sozialmanagement									1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
FH/Akademie Gesundheitsmanagement										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Ergotherapie										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>		<b>15,0</b>	<b>51,0</b>	<b>19,0</b>		<b>18,0</b>	<b>32,5</b>	<b>30,0</b>		<b>2,0</b>				<b>181,5</b>	<b>40,4%</b>
Universität ohne Präzisierung					38,0	4,0		2,0	3,0	7,0						<b>54,0</b>	<b>12,0%</b>
Universität Jus								6,0		1,0						<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Universität Soziologie					7,0				2,0							<b>9,0</b>	<b>2,0%</b>
Universität Psychologie	11,0	3,0		13,0	13,0	13,0		10,0	25,5	16,0		2,0				<b>106,5</b>	<b>23,7%</b>
Universität Pädagogik		1,0		13,0	10,0	12,0		11,0	19,0	16,0		2,0				<b>84,0</b>	<b>18,7%</b>
Universität Dissertation										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehramtstudium insgesamt					6,0					2,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Lehramtstudium ohne Präzisierung					6,0					2,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
WU insgesamt					2,0					3,0						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
WU ohne Präzisierung										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
WU Betriebswirtschaftslehre					2,0					1,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
WU Wirtschaftspädagogik										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																	
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>25,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>		<b>16,0</b>	<b>33,0</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>24,0</b>	<b>131,0</b>	<b>29,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	2,0	1,0		25,0	1,0	14,0		16,0	33,0	11,0		2,0		2,0	24,0	<b>131,0</b>	<b>29,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																	
Weiterbildung ohne Präzisierung				1,0	2,0	2,0			1,0							6,0	1,3%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										2,0						2,0	0,4%
Sicherheitsfachkraftausbildung	2,0															2,0	0,4%
Computerführerschein					8,0											8,0	1,8%
ECDL CTP					2,0											2,0	0,4%
TrainerInnenausbildung	2,0				61,0	2,0										65,0	14,5%
ECo-C-TQS-Zertifikat					8,0											8,0	1,8%
HortlerzieherInnenausbildung									1,0	2,0						3,0	0,7%
ErwachsenenbildnerInnen Diplom					2,0											2,0	0,4%
JugendarbeiterInnenausbildung									1,0							1,0	0,2%
SonderkindergärtnerInnenausbildung				1,0						1,0						2,0	0,4%
Frühförderungsausbildung				1,0												1,0	0,2%
Familienhilfeausbildung		2,0						8,0	9,0	3,0		2,0				24,0	5,3%
Genderausbildung					49,0	3,0			3,5	1,0						56,5	12,6%
Psychotherapieausbildung		7,0			7,0			8,0	15,0	5,0						42,0	9,3%
Musiktherapieausbildung			1,0													1,0	0,2%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		2,0			12,0	7,0			4,5	3,0						28,5	6,3%
Mediationsausbildung					4,0				8,0							12,0	2,7%
Supervisionsausbildung					25,0											25,0	5,6%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	8,0					1,0		8,0	10,0	5,0						32,0	7,1%
ArbeitspsychologInnenausbildung	2,0					1,0										3,0	0,7%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik									1,0							1,0	0,2%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				1,0	2,0	2,0		2,0	6,5	3,0						16,5	3,7%
Heimhilfeausbildung														1,0	31,0	32,0	7,1%
PflegehelferInnenausbildung				11,0										1,0		12,0	2,7%
AltenfachbetreuerInnenausbildung				13,0					12,0					6,0		31,0	6,9%
BehindertenbetreuerInnenausbildung				34,0				1,0	13,0	5,0						53,0	11,8%
Ausbildung im Sozialmanagement										5,0						5,0	1,1%
Diplom in psychiatrischer Pflege				3,0					2,0							5,0	1,1%
Ausbildung Validation														1,0		1,0	0,2%
geriatrische Weiterbildung im Sozialbereich									1,0							1,0	0,2%
Ausbildung Seniorenanimation														2,0		2,0	0,4%
Weiterbildung CASE-Management					2,0	7,0			4,5							13,5	3,0%

### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2013</i>																	
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>49,0</b>	<b>130,0</b>	<b>28,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									3,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung	6,0	1,0		24,0	17,0	17,0		15,0	46,0	29,0		3,0		2,0	4,0	<b>164,0</b>	<b>36,5%</b>
< 1 Jahr					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
1 - 3 Jahre				3,0	19,0	2,0		2,0	20,0	2,0		1,0		5,0		<b>54,0</b>	<b>12,0%</b>
> 3 Jahre	1,0			7,0	35,0	10,0		12,0	7,5	23,0				1,0		<b>96,5</b>	<b>21,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung	1,0			2,0				1,0	18,0	7,0				1,0	4,0	<b>34,0</b>	<b>7,6%</b>
spezifische Praxis	6,0	1,0		32,0	73,0	29,0		28,0	55,5	47,0		4,0		2,0	5,0	<b>282,5</b>	<b>62,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>								1,0		36,0						<b>37,0</b>	<b>8,2%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	2,0								1,0	3,0						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2013</i>																	
<b>Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>54,5</b>	<b>42,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>58,0</b>	<b>321,5</b>	<b>71,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>12,0</b>		<b>25,0</b>	<b>34,0</b>	<b>18,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>127,0</b>	<b>28,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	2,0		12,0	6,0	10,0		15,0	28,0	12,0		2,0		1,0	<b>91,0</b>	<b>20,2%</b>
Internet									6,0	1,0	2,0					<b>9,0</b>	<b>2,0%</b>
Outlook										1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Office	insgesamt	1,0				11,0	2,0		10,0	6,0	6,0					<b>36,0</b>	<b>8,0%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0				11,0	2,0		10,0	4,0	5,0					<b>33,0</b>	<b>7,3%</b>
Word										2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Excel										2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.					1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

### 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2013</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>54,0</b>	<b>66,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>57,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>54,0</b>	<b>326,5</b>	<b>72,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>									<b>4,0</b>				<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bautechnik ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>								<b>1,0</b>	<b>22,0</b>						<b>25,0</b>	<b>5,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										4,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Betriebsführung										3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement										8,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Personalmanagement										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt	2,0									1,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	2,0									1,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Büroarbeiten insgesamt										1,0	4,0					<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.											4,0					<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Office Management										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Rechnungswesen insgesamt											2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Budgetierung											2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing und PR insgesamt										1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Öffentlichkeitsarbeit										1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.						1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>										<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Küchenarbeiten insgesamt															1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse															1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>2,0</b>						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik insgesamt	2,0															<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Mathematik ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistik	2,0															<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Soziologie insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Soziologie ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Psychologie insgesamt										1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Psychologie ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsycholo.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Entwicklungspsychologie										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Erziehungswissenschaften insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Erziehungswissenschaften ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>		<b>7,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>63,0</b>	<b>14,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt	1,0					1,0			3,0						1,0	<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.						1,0									1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Psychiatrie	1,0								1,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Palliativmedizin									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
geriatrische Erkrankungen									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Krankenpflege insgesamt															2,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Krankenpflege ohne Präzis.															2,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt	1,0	2,0		3,0	3,0	6,0		1,0	9,0	3,0		2,0		1,0		<b>31,0</b>	<b>6,9%</b>
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.	1,0					4,0										<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Psychotherapie		1,0								1,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Lebensberatung und Lebenshilfe								1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Umgang mit traumatisierten Menschen		1,0								1,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Krisenintervention									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Suchtberatung									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Frauenberatung									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Familienbetreuung		1,0							3,0	1,0		2,0				<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Validation														1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Behindertenbetreuung				3,0					1,0	1,0						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Gebärdensprache						1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Berufsberatung					3,0	1,0										<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Sozialarbeit insgesamt	1,0					7,0		7,0	16,0	1,0						<b>32,0</b>	<b>7,1%</b>
Sozialarbeit ohne Präzis.	1,0							3,0	3,0	1,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Case Management						6,0			6,0							<b>12,0</b>	<b>2,7%</b>
Wohnbetreuung									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Milieukenntnisse						1,0		4,0	7,0							<b>12,0</b>	<b>2,7%</b>
Gesundheitsförderung insgesamt	2,0															<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Gesundheitsförderung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ergonomie	2,0															<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>						<b>20,0</b>	<b>4,4%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									4,0	1,0						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Strafrecht								2,0								<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Strafvollzugsgesetz								1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Arbeits- und Sozialrecht						1,0		2,0	1,0							<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Behindertengleichstellungsgesetz									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Asylrecht								3,0		1,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Mietrechtsgesetz									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
berufsrechtliche Bestimmungen									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Sozialhilfegesetz									6,0							<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
Pflegegeldgesetz									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Sachwalterschaftsrecht									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>					<b>7,0</b>	<b>9,0</b>			<b>5,0</b>	<b>1,0</b>						<b>22,0</b>	<b>4,9%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarkt					5,0	9,0										<b>14,0</b>	<b>3,1%</b>
Markt sozialer Einrichtungen					1,0	7,0			3,0							<b>11,0</b>	<b>2,4%</b>
Markt der Bildungsanbieter					3,0	1,0				1,0						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
neue Medien/elektronische Medien									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>				<b>14,0</b>	<b>3,1%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming						1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	1,0							4,0	2,0	4,0						<b>11,0</b>	<b>2,4%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
didaktische Kenntnisse	1,0									2,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Kinderbetreuung									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Jugendbetreuung								4,0	1,0							<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Gruppendynamik									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Haushaltsführung insgesamt										1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Haushaltsorganisation												1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>6,0</b>				<b>1,0</b>						<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Förderwesen insgesamt						6,0										<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
Förderwesen ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarktförderungen						6,0										<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>2,0</b>								<b>1,0</b>	<b>3,0</b>						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>

### 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2013</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>74,0</b>	<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>82,5</b>	<b>57,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>57,0</b>	<b>415,5</b>	<b>92,4%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas	1,0					1,0		14,0	5,0	1,0					1,0	<b>23,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,7%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut	1,0							3,0	1,0						1,0	<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
etwas								5,0		1,0						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>6,0</b>		<b>1,0</b>						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
sehr gut								2,0								<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
gut	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
etwas								4,0		1,0						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Russisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>			<b>7,0</b>		<b>2,0</b>						<b>11,0</b>	<b>2,4%</b>
sehr gut								2,0								<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas	1,0				1,0			5,0		2,0						<b>9,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>									<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas									3,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Serbisch insgesamt</b>								<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas								4,0	3,0	1,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Kroatisch insgesamt</b>								<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas								4,0	3,0	1,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Albanisch insgesamt</b>								<b>4,0</b>		<b>1,0</b>						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas								4,0		1,0						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>																
									4,0							4,0	0,9%
																0,0	0,0%
									1,0							1,0	0,2%
									3,0							3,0	0,7%
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>																
									3,0							3,0	0,7%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
									3,0							3,0	0,7%
<b>Persisch</b>	<b>insgesamt</b>																
					1,0			5,0		2,0						8,0	1,8%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
					1,0			5,0		2,0						8,0	1,8%
<b>Pashtu</b>	<b>insgesamt</b>																
								6,0		1,0						7,0	1,6%
									2,0							2,0	0,4%
																0,0	0,0%
									4,0		1,0					5,0	1,1%
<b>Urdu</b>	<b>insgesamt</b>																
								2,0								2,0	0,4%
									2,0							2,0	0,4%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>																
					1,0			3,0		1,0						5,0	1,1%
									2,0							2,0	0,4%
																0,0	0,0%
					1,0			1,0		1,0						3,0	0,7%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>																
					1,0			13,0	3,0	3,0				2,0	3,0	25,0	5,6%
								6,0	1,0	1,0						8,0	1,8%
					1,0			7,0	2,0	2,0				2,0	3,0	17,0	3,8%
																0,0	0,0%

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2013																	
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
keine Angaben	2,0	5,0	0,0	25,0	45,0	6,0	0,0	4,0	22,5	4,0	0,0	0,0	0,0	2,0	21,0	136,5	30,4%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>30,0</b>		<b>31,0</b>	<b>57,0</b>	<b>55,0</b>		<b>4,0</b>		<b>8,0</b>	<b>30,0</b>	<b>250,0</b>	<b>55,6%</b>
soziale Kompetenz	1,0			2,0	6,0	11,0		2,0	10,0	7,0				2,0	6,0	47,0	10,5%
Teamfähigkeit	5,0	1,0	1,0	9,0	3,0	11,0		19,0	35,0	23,0		4,0		7,0	24,0	142,0	31,6%
integrative Fähigkeiten										1,0						1,0	0,2%
Kommunikationsstärke	4,0		1,0	4,0	2,0	4,0		11,0	17,0	23,0		3,0		1,0	2,0	72,0	16,0%
schriftsprachl. Kompetenz								1,0	3,0	2,0						6,0	1,3%
gutes Auftreten						3,0			3,0	4,0				2,0	2,0	14,0	3,1%
gepflegtes Äußeres														2,0		2,0	0,4%
gute Umgangsformen	1,0		1,0													2,0	0,4%
Führungsqualitäten								1,0		44,0						45,0	10,0%
Durchsetzungsvermögen					2,0	2,0		10,0	3,0	3,0		1,0			16,0	37,0	8,2%
Verhandlungsgeschick						1,0			1,0	2,0						4,0	0,9%
pädagogisches Talent	2,0				3,0					1,0						6,0	1,3%
Einfühlungsvermögen	2,0				3,0			5,0	16,0	7,0		2,0		2,0	22,0	59,0	13,1%
Konfliktfähigkeit				1,0	1,0			2,0	9,0	8,0		2,0				23,0	5,1%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0		2,0	1,0	1,0		8,0	19,0	7,0				2,0	26,0	67,0	14,9%
Beratungskompetenz						3,0		3,0	7,0							13,0	2,9%
Kontaktfreudigkeit				1,0		5,0		7,0	2,0	7,0		1,0		2,0		25,0	5,6%
Freundlichkeit						1,0				1,0						2,0	0,4%
Kollegialität	1,0															1,0	0,2%
Selbstreflexionsfähigkeit		1,0		5,0	1,0	7,0		3,0	27,0	6,0		1,0				51,0	11,3%
Kooperationsbereitschaft	2,0					1,0		5,0	9,0	4,0		1,0				22,0	4,9%
interkulturelle Kompetenz		1,0						4,0	6,0							11,0	2,4%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>12,0</b>		<b>6,0</b>	<b>11,0</b>	<b>25,0</b>				<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>63,0</b>	<b>14,0%</b>
Organisationstalent					1,0	12,0		6,0	4,0	17,0					2,0	42,0	9,3%
Entscheidungsfähigkeit									5,0	4,0				2,0		11,0	2,4%
innovatives Denken	1,0									2,0				1,0		4,0	0,9%
analytische Fähigkeiten									1,0	3,0						4,0	0,9%
vernetztes Denken									1,0	1,0						2,0	0,4%
Problemlösungsfähigkeit									1,0	1,0				2,0		4,0	0,9%
schnelle Auffassungsgabe									2,0	1,0						3,0	0,7%
Improvisationstalent									2,0							2,0	0,4%
gutes Zeitmanagement										1,0						1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>16,0</b>	<b>21,0</b>	<b>26,0</b>		<b>23,0</b>	<b>43,0</b>	<b>38,0</b>		<b>5,0</b>		<b>6,0</b>	<b>25,0</b>	<b>208,0</b>	<b>46,3%</b>
Belastbarkeit	2,0	1,0		9,0	6,0	8,0		23,0	32,0	21,0		2,0		2,0	2,0	108,0	24,0%
Stressstabilität					2,0				2,0	4,0						8,0	1,8%
Selbständigkeit	2,0	1,0		9,0	18,0	19,0		22,0	24,0	13,0		5,0		5,0	22,0	140,0	31,1%
strukturierte Arbeitsweise					4,0	3,0			9,0	9,0						25,0	5,6%
Zielorientierung	2,0			3,0	13,0	7,0			4,0	11,0		2,0				42,0	9,3%
Beharrlichkeit										1,0						1,0	0,2%
Dynamik										2,0						2,0	0,4%
vielseitige Einsetzbarkeit									3,0							3,0	0,7%
Kreativität		1,0		3,0		5,0			4,0				1,0	2,0		16,0	3,6%
handwerkliches Geschick						1,0								1,0		2,0	0,4%
Managementfähigkeiten										1,0						1,0	0,2%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>30,0</b>	<b>14,0</b>	<b>25,0</b>		<b>29,0</b>	<b>56,0</b>	<b>41,0</b>		<b>6,0</b>		<b>9,0</b>	<b>37,0</b>	<b>256,0</b>	<b>57,0%</b>
Einsatzbereitschaft	3,0	1,0	1,0	6,0	9,0	7,0		9,0	16,0	16,0				3,0	25,0	96,0	21,4%
Flexibilität	3,0	1,0	1,0	26,0	1,0	10,0		25,0	26,0	20,0		5,0		3,0	8,0	129,0	28,7%
unternehmerisches Denken						1,0				2,0						3,0	0,7%
Ehrgeiz										1,0						1,0	0,2%
Verantwortungsgefühl	3,0	1,0		6,0		2,0		6,0	18,0	15,0		1,0		2,0	17,0	71,0	15,8%
Reisebereitschaft	2,0				5,0	4,0		3,0	10,0	4,0					1,0	29,0	6,5%
KundInnenorientierung						1,0			1,0	3,0						5,0	1,1%
Pünktlichkeit															3,0	3,0	0,7%
Qualitätsbewusstsein										4,0					4,0	8,0	1,8%
Genauigkeit						1,0			1,0	2,0						4,0	0,9%
Begeisterungsfähigkeit										3,0						3,0	0,7%
Loyalität	1,0									1,0						2,0	0,4%
Ausgeglichenheit		1,0								1,0				3,0		5,0	1,1%
starke Persönlichkeit										2,0		1,0				3,0	0,7%
Humor						2,0						1,0				3,0	0,7%
Aufgeschlossenheit								1,0	1,0	4,0				1,0		7,0	1,6%
Lernbereitschaft	3,0		1,0	1,0		5,0		4,0	17,0	5,0		1,0		2,0		39,0	8,7%
Geduld									1,0							1,0	0,2%
Selbstbewusstsein										1,0						1,0	0,2%
Frustrationstoleranz								1,0	2,0							3,0	0,7%
Toleranz		1,0		1,0				4,0	4,0							10,0	2,2%
soziales Engagement					1,0	5,0			1,0	1,0					2,0	10,0	2,2%
professionelle Einstellung		1,0														1,0	0,2%
<b>körperliche Anforderungen</b>									<b>2,0</b>	<b>2,0</b>						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
körperliche Fitness									2,0	2,0						4,0	0,9%

### 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	375,5
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	17,0
	PsychotherapeutIn	pt	8,0
	MusiktherapeutIn	mt	0,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	69,0
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	54,5
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	15,0
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	11,0
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	88,0
	SozialmanagerIn	sm	75,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	1,0
	EntwicklungshelferIn	eh	5,0
	AltenbetreuerIn	ab	9,0
	HeimhelferIn	hh	23,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	449,5
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	11,0
	PsychotherapeutIn	pt	7,0
	MusiktherapeutIn	mt	1,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	58,0
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	75,0
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	39,0
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	35,0
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	88,5
	SozialmanagerIn	sm	60,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	6,0
	EntwicklungshelferIn	eh	0,0
	AltenbetreuerIn	ab	11,0
	HeimhelferIn	hh	58,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Soziales, Erziehung und Bildung				
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	74,0	19,71%
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	-6,0	-35,29%
	PsychotherapeutIn	pt	-1,0	-12,50%
	MusiktherapeutIn	mt	1,0	-----
	BehindertenbetreuerIn	bh	-11,0	-15,94%
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	20,5	37,61%
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	24,0	160,00%
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0	-----
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	24,0	218,18%
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	0,5	0,57%
	SozialmanagerIn	sm	-15,0	-20,00%
	MediatorIn	md	0,0	-----
	FamilienbetreuerIn	fb	5,0	500,00%
	EntwicklungshelferIn	eh	-5,0	-100,00%
	AltenbetreuerIn	ab	2,0	22,22%
	HeimhelferIn	hh	35,0	152,17%

## 3.2.2 Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2012</i>																	
<b>Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe		ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	1,0	0,0	0,0	2,0	16,0	7,0	0,0	1,0	21,5	20,0	0,0	0,0	1,0	0,0	6,0	<b>75,5</b>
	%	5,9%	0,0%	-----	2,9%	29,4%	46,7%	-----	9,1%	24,4%	26,7%	-----	0,0%	20,0%	0,0%	26,1%	<b>20,1%</b>
Niederösterreich	n	1,0	2,0	0,0	4,0	8,5	3,0	0,0	7,0	2,0	8,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	<b>38,5</b>
	%	5,9%	25,0%	-----	5,8%	15,6%	20,0%	-----	63,6%	2,3%	10,7%	-----	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	<b>10,3%</b>
Oberösterreich	n	0,0	2,0	0,0	0,0	5,0	1,0	0,0	2,0	14,0	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>29,0</b>
	%	0,0%	25,0%	-----	0,0%	9,2%	6,7%	-----	18,2%	15,9%	5,3%	-----	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	<b>7,7%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	3,5	1,0	0,0	0,0	1,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	5,9%	0,0%	-----	0,0%	6,4%	6,7%	-----	0,0%	1,7%	1,3%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>2,1%</b>
Steiermark	n	9,0	3,0	0,0	24,0	4,0	1,0	0,0	0,0	25,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	4,0	<b>73,0</b>
	%	52,9%	37,5%	-----	34,8%	7,3%	6,7%	-----	0,0%	28,4%	2,7%	-----	0,0%	0,0%	11,1%	17,4%	<b>19,4%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	5,0	8,0	0,0	0,0	0,0	5,5	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	<b>33,5</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	7,2%	14,7%	0,0%	-----	0,0%	6,3%	13,3%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	21,7%	<b>8,9%</b>
Salzburg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	0,0	1,0	7,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>26,0</b>
	%	5,9%	0,0%	-----	0,0%	11,0%	6,7%	-----	9,1%	8,0%	10,7%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	8,7%	<b>6,9%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	26,0	3,5	0,0	0,0	0,0	3,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>44,5</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	37,7%	6,4%	0,0%	-----	0,0%	3,4%	14,7%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	<b>11,9%</b>
Vorarlberg	n	2,0	0,0	0,0	4,0	0,0	1,0	0,0	0,0	8,5	10,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	<b>27,5</b>
	%	11,8%	0,0%	-----	5,8%	0,0%	6,7%	-----	0,0%	9,7%	13,3%	-----	100%	0,0%	0,0%	4,3%	<b>7,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	3,0	<b>13,0</b>
	%	11,8%	0,0%	-----	5,8%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	44,4%	13,0%	<b>3,5%</b>
Ausland	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	4,0	0,0	1,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	12,5%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	1,3%	-----	0,0%	80,0%	0,0%	4,3%	<b>1,9%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>																	
<b>Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>		<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	3,0	0,0	0,0	1,0	39,0	8,5	0,0	2,0	24,0	12,0	0,0	0,0	0,0	1,0	9,0	<b>99,5</b>
	%	27,3%	0,0%	0,0%	1,7%	52,0%	21,8%	-----	5,7%	27,1%	20,0%	-----	0,0%	-----	9,1%	15,5%	<b>22,1%</b>
Niederösterreich	n	1,0	3,0	0,0	1,0	3,0	4,5	0,0	6,0	1,0	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	<b>54,5</b>
	%	9,1%	42,9%	0,0%	1,7%	4,0%	11,5%	-----	17,1%	1,1%	28,3%	-----	0,0%	-----	0,0%	31,0%	<b>12,1%</b>
Oberösterreich	n	2,0	3,0	1,0	21,0	11,0	6,0	0,0	16,0	10,0	10,0	0,0	1,0	0,0	3,0	3,0	<b>87,0</b>
	%	18,2%	42,9%	100%	36,2%	14,7%	15,4%	-----	45,7%	11,3%	16,7%	-----	16,7%	-----	27,3%	5,2%	<b>19,4%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%	0,0%	-----	2,9%	2,3%	1,7%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>1,3%</b>
Steiermark	n	3,0	0,0	0,0	16,0	6,0	13,0	0,0	6,0	35,0	9,0	0,0	0,0	0,0	1,0	17,0	<b>106,0</b>
	%	27,3%	0,0%	0,0%	27,6%	8,0%	33,3%	-----	17,1%	39,5%	15,0%	-----	0,0%	-----	9,1%	29,3%	<b>23,6%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	2,0	6,0	0,0	0,0	0,0	4,5	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>20,5</b>
	%	0,0%	14,3%	0,0%	3,4%	8,0%	0,0%	-----	0,0%	5,1%	10,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	1,7%	<b>4,6%</b>
Salzburg	n	2,0	0,0	0,0	0,0	8,0	2,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	2,0	<b>22,0</b>
	%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%	10,7%	5,1%	-----	2,9%	3,4%	0,0%	-----	0,0%	-----	36,4%	3,4%	<b>4,9%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	11,0	0,0	5,0	0,0	1,0	4,0	4,0	0,0	5,0	0,0	2,0	5,0	<b>37,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	19,0%	0,0%	12,8%	-----	2,9%	4,5%	6,7%	-----	83,3%	-----	18,2%	8,6%	<b>8,2%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	2,0	5,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	10,3%	0,0%	0,0%	-----	5,7%	5,6%	1,7%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>3,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	5,2%	<b>0,7%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>																	
<b>Verteilung nach Region - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>		<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>-6,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>-11,0</b>	<b>20,5</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>0,5</b>	<b>-15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>-5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>35,0</b>	<b>74,0</b>
	<b>%</b>	<b>-35%</b>	<b>-13%</b>	<b>-----</b>	<b>-16%</b>	<b>38%</b>	<b>160%</b>	<b>-----</b>	<b>218%</b>	<b>1%</b>	<b>-20%</b>	<b>-----</b>	<b>500%</b>	<b>-100%</b>	<b>22%</b>	<b>152%</b>	<b>19,7%</b>
Wien	n	2,0	0,0	0,0	-1,0	23,0	1,5	0,0	1,0	2,5	-8,0	0,0	0,0	-1,0	1,0	3,0	<b>24,0</b>
	%	200,0%	-----	-----	-50,0%	143,8%	21,4%	-----	100,0%	11,6%	-40,0%	-----	-----	-100,0%	-----	50,0%	<b>31,8%</b>
Niederösterreich	n	0,0	1,0	0,0	-3,0	-5,5	1,5	0,0	-1,0	-1,0	9,0	0,0	0,0	0,0	-3,0	18,0	<b>16,0</b>
	%	0,0%	50,0%	-----	-75,0%	-64,7%	50,0%	-----	-14,3%	-50,0%	112,5%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	<b>41,6%</b>
Oberösterreich	n	2,0	1,0	1,0	21,0	6,0	5,0	0,0	14,0	-4,0	6,0	0,0	1,0	0,0	2,0	3,0	<b>58,0</b>
	%	-----	50,0%	-----	-----	120,0%	500,0%	-----	700,0%	-28,6%	150,0%	-----	-----	-----	200,0%	-----	<b>200,0%</b>
Burgenland	n	-1,0	0,0	0,0	0,0	-1,5	-1,0	0,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-100,0%	-----	-----	-----	-42,9%	-100,0%	-----	-----	33,3%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-25,0%</b>
Steiermark	n	-6,0	-3,0	0,0	-8,0	2,0	12,0	0,0	6,0	10,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	<b>33,0</b>
	%	-66,7%	-100,0%	-----	-33,3%	50,0%	1200,0%	-----	-----	40,0%	350,0%	-----	-----	-----	0,0%	325,0%	<b>45,2%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	-3,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	-4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-4,0	<b>-13,0</b>
	%	-----	-----	-----	-60,0%	-25,0%	-----	-----	-----	-18,2%	-40,0%	-----	-----	-----	-----	-80,0%	<b>-38,8%</b>
Salzburg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	-4,0	-8,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	<b>-4,0</b>
	%	100,0%	-----	-----	-----	33,3%	100,0%	-----	0,0%	-57,1%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>-15,4%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	-15,0	-3,5	5,0	0,0	1,0	1,0	-7,0	0,0	5,0	0,0	2,0	4,0	<b>-7,5</b>
	%	-----	-----	-----	-57,7%	-100,0%	-----	-----	-----	33,3%	-63,6%	-----	-----	-----	-----	400,0%	<b>-16,9%</b>
Vorarlberg	n	-2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	-1,0	0,0	2,0	-3,5	-9,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	-1,0	<b>-13,5</b>
	%	-100,0%	-----	-----	50,0%	-----	-100,0%	-----	-----	-41,2%	-90,0%	-----	-100,0%	-----	-----	-100,0%	<b>-49,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	-2,0	0,0	0,0	-4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-4,0	0,0	<b>-10,0</b>
	%	-100,0%	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	0,0%	<b>-76,9%</b>
Ausland	n	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	-4,0	0,0	-1,0	<b>-7,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-100,0%	-----	-100,0%	<b>-100,0%</b>

## 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

Ergebnisse von 2012																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>103,0</b>	<b>27,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>22,0</b>	<b>15,0</b>	<b>3,0</b>			<b>9,0</b>	<b>26,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>78,0</b>	<b>20,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					4,0	2,0				4,0		1,0	2,0			13,0	3,5%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung										4,0						4,0	1,1%
unspez Q-Niveau Kunsthandwerk				1,0												1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe																0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen				7,0						8,0						15,0	4,0%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung				1,0	3,0	1,0			9,0	9,0						23,0	6,1%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung				19,0	9,0	1,0				10,0						39,0	10,4%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					2,0											2,0	0,5%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau																0,0	0,0%
Lehrabschluss Koch, Köchin																0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>4,0</b>				<b>2,0</b>							<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					2,0											2,0	0,5%
Mittelschule Handelsschule					2,0				1,0							3,0	0,8%
Mittelschule Lehranst. pastorale Berufe																0,0	0,0%
Mittelschule Fachschule für Sozialberufe									1,0							1,0	0,3%
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>28,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>			<b>9,0</b>	<b>21,0</b>						<b>68,0</b>	<b>18,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung										2,0						2,0	0,5%
höhere Schule AHS					4,0											4,0	1,1%
höhere Schule HAK					2,0				1,0							3,0	0,8%
höhere Schule Sozialpädagogik		1,0		25,0	4,0	1,0			8,0	17,0						56,0	14,9%
höhere Schule Kindergartenpädagogik				2,0						5,0						7,0	1,9%
HBLA insgesamt				1,0												1,0	0,3%
HBLA ohne Präzisierung				1,0												1,0	0,3%
HTL insgesamt					2,0											2,0	0,5%
HTL ohne Präzisierung					2,0											2,0	0,5%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>17,0</b>	<b>19,5</b>	<b>5,0</b>		<b>5,0</b>	<b>77,0</b>	<b>27,0</b>						<b>153,5</b>	<b>40,9%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung		2,0			5,5					4,0						11,5	3,1%
FH/Akademie pädagogische Akademie					6,0					2,0						8,0	2,1%
FH/Akademie Sozialakademie		1,0		17,0	14,0	5,0		5,0	77,0	21,0						140,0	37,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie Sozialmanagement					6,0				1,0							7,0	1,9%
FH/Akademie Gesundheitsmanagement						2,0										2,0	0,5%
FH/Akademie Ergotherapie									1,0	1,0						2,0	0,5%
FH/Akademie Betriebswirtschaft																0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>4,0</b>		<b>19,0</b>	<b>31,5</b>	<b>3,0</b>		<b>8,0</b>	<b>22,0</b>	<b>25,0</b>			<b>2,0</b>			<b>128,5</b>	<b>34,2%</b>
Universität ohne Präzisierung					11,5					7,0			2,0			20,5	5,5%
Universität Jus		2,0						5,0								7,0	1,9%
Universität Soziologie		2,0			13,0	2,0										17,0	4,5%
Universität Psychologie	14,0	4,0		16,0	19,0	3,0		8,0	16,0	15,0						95,0	25,3%
Universität Pädagogik		3,0		3,0	19,0	2,0		4,0	7,0	8,0						46,0	12,3%
Universität Theologie										1,0						1,0	0,3%
Universität Dissertation		2,0														2,0	0,5%
Lehramtstudium insgesamt				1,0	9,0					1,0						11,0	2,9%
Lehramtstudium ohne Präzisierung				1,0	9,0					1,0						11,0	2,9%
Medizin insgesamt		2,0														2,0	0,5%
Medizin ohne Präzisierung																0,0	0,0%
Medizin Humanmedizin		2,0														2,0	0,5%
WU insgesamt						2,0										2,0	0,5%
WU ohne Präzisierung																0,0	0,0%
WU Betriebswirtschaftslehre																0,0	0,0%
WU Wirtschaftspädagogik						2,0										2,0	0,5%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																	
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>21,0</b>		<b>2,0</b>		<b>10,0</b>	<b>35,0</b>	<b>17,0</b>				<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>95,0</b>	<b>25,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									1,0						1,0	2,0	0,5%
Führerschein Klasse B	1,0	2,0		21,0		2,0		10,0	34,0	17,0				1,0	5,0	93,0	24,8%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																	
Weiterbildung ohne Präzisierung									3,0	2,0					2,0	7,0	1,9%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung																0,0	0,0%
Sicherheitsfachkraftausbildung																0,0	0,0%
Computerführerschein					5,0											5,0	1,3%
ECDL CTP																0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung					2,0											2,0	0,5%
TrainerInnenausbildung					27,5					1,0						28,5	7,6%
ECo-C-TQS-Zertifikat					2,0											2,0	0,5%
HortlerzieherInnenausbildung										4,0						4,0	1,1%
Weiterbildung Heilpädagogik				2,0												2,0	0,5%
ErwachsenenbildnerInnen Diplom																0,0	0,0%
JugendarbeiterInnenausbildung																0,0	0,0%
SonderkindergärtnerInnenausbildung				2,0												2,0	0,5%
Frühförderungsausbildung				1,0												1,0	0,3%
Familienhilfeausbildung	1,0			1,0				3,0								5,0	1,3%
Genderausbildung					32,5											32,5	8,7%
Weiterbildung in Psychoonkologie	1,0															1,0	0,3%
Psychotherapieausbildung	4,0	7,0			3,0			3,0								17,0	4,5%
Musiktherapieausbildung																0,0	0,0%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung					2,0				12,0	2,0						16,0	4,3%
Mediationsausbildung					2,0											2,0	0,5%
Supervisionsausbildung					2,0											2,0	0,5%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	13,0							3,0								16,0	4,3%
ArbeitspsychologInnenausbildung	3,0															3,0	0,8%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik																0,0	0,0%
Pflegemanagementausbildung										2,0						2,0	0,5%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				7,0					14,0	6,0						27,0	7,2%
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege										1,0						1,0	0,3%
Heimhilfeausbildung															17,0	4,5%	
PflegehelferInnenausbildung				14,0						2,0				1,0	1,0	18,0	4,8%
AltenfachbetreuerInnenausbildung								5,0						5,0		10,0	2,7%
BehindertenbetreuerInnenausbildung				32,0				8,0	9,0						4,0	53,0	14,1%
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen				5,0												5,0	1,3%
Ausbildung im Sozialmanagement										3,0						3,0	0,8%
Diplom in psychiatrischer Pflege				2,0				2,0	4,0							8,0	2,1%
Ausbildung Validation																0,0	0,0%
geriatrische Weiterbildung im Sozialbereich																0,0	0,0%
Ausbildung Seniorenanimation																0,0	0,0%
Weiterbildung CASE-Management					8,0				12,0	8,0						28,0	7,5%

Ergebnisse von 2013																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>56,0</b>	<b>127,0</b>	<b>28,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>14,0</b>	<b>28,0</b>	<b>12,0</b>		<b>9,0</b>	<b>20,0</b>	<b>17,0</b>		<b>3,0</b>			<b>2,0</b>	<b>105,0</b>	<b>23,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					11,0	5,0			1,0	5,0					2,0	24,0	5,3%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung										1,0						1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Kunsthandwerk																0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe										1,0						1,0	0,2%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen				9,0		1,0		8,0	1,0	4,0						23,0	5,1%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung				7,0	10,0	5,0		7,0	18,0	6,0						53,0	11,8%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung				6,0	11,0	3,0		6,0	9,0	5,0		3,0				43,0	9,6%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>						<b>18,0</b>	<b>4,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					15,0	1,0										16,0	3,6%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau										1,0						1,0	0,2%
Lehrabschluss Koch, Köchin				1,0												1,0	0,2%
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>11,0</b>					<b>2,0</b>						<b>13,0</b>	<b>2,9%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					6,0											6,0	1,3%
Mittelschule Handelsschule					5,0					1,0						6,0	1,3%
Mittelschule Lehranst. pastorale Berufe										1,0						1,0	0,2%
Mittelschule Fachschule für Sozialberufe																0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>26,0</b>	<b>7,0</b>		<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>12,0</b>		<b>2,0</b>				<b>83,0</b>	<b>18,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					9,0	1,0										10,0	2,2%
höhere Schule AHS					9,0											9,0	2,0%
höhere Schule HAK					5,0					1,0						6,0	1,3%
höhere Schule Sozialpädagogik		3,0		8,0	10,0	6,0		6,0	18,0	9,0		2,0				62,0	13,8%
höhere Schule Kindergartenpädagogik				1,0					1,0	2,0						4,0	0,9%
HBLA insgesamt					2,0											2,0	0,4%
HBLA ohne Präzisierung					2,0											2,0	0,4%
HTL insgesamt					7,0											7,0	1,6%
HTL ohne Präzisierung					7,0											7,0	1,6%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>11,0</b>	<b>27,0</b>	<b>17,0</b>		<b>21,0</b>	<b>67,5</b>	<b>21,0</b>		<b>4,0</b>				<b>171,5</b>	<b>38,2%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					17,0	4,0			1,0	3,0						25,0	5,6%
FH/Akademie pädagogische Akademie					6,0				2,0	1,0						9,0	2,0%
FH/Akademie Sozialakademie		3,0		11,0	10,0	13,0		21,0	66,5	14,0		4,0				142,5	31,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie Sozialmanagement									1,0	2,0						3,0	0,7%
FH/Akademie Gesundheitsmanagement										1,0						1,0	0,2%
FH/Akademie Ergotherapie										1,0						1,0	0,2%
FH/Akademie Betriebswirtschaft										1,0						1,0	0,2%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>		<b>15,0</b>	<b>51,0</b>	<b>19,0</b>		<b>18,0</b>	<b>32,5</b>	<b>30,0</b>		<b>2,0</b>				<b>181,5</b>	<b>40,4%</b>
Universität ohne Präzisierung					38,0	4,0		2,0	3,0	7,0						54,0	12,0%
Universität Jus								6,0		1,0						7,0	1,6%
Universität Soziologie					7,0				2,0							9,0	2,0%
Universität Psychologie	11,0	3,0		13,0	13,0	13,0		10,0	25,5	16,0		2,0				106,5	23,7%
Universität Pädagogik		1,0		13,0	10,0	12,0		11,0	19,0	16,0		2,0				84,0	18,7%
Universität Theologie																0,0	0,0%
Universität Dissertation										1,0						1,0	0,2%
Lehramtstudium insgesamt					6,0					2,0						8,0	1,8%
Lehramtstudium ohne Präzisierung					6,0					2,0						8,0	1,8%
Medizin insgesamt																0,0	0,0%
Medizin ohne Präzisierung																0,0	0,0%
Medizin Humanmedizin																0,0	0,0%
WU insgesamt					2,0					3,0						5,0	1,1%
WU ohne Präzisierung										1,0						1,0	0,2%
WU Betriebswirtschaftslehre					2,0					1,0						3,0	0,7%
WU Wirtschaftspädagogik										1,0						1,0	0,2%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																	
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>25,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>		<b>16,0</b>	<b>33,0</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>24,0</b>	<b>131,0</b>	<b>29,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung																0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	2,0	1,0		25,0	1,0	14,0		16,0	33,0	11,0		2,0		2,0	24,0	131,0	29,1%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																	
Weiterbildung ohne Präzisierung				1,0	2,0	2,0			1,0							6,0	1,3%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										2,0						2,0	0,4%
Sicherheitsfachkraftausbildung	2,0															2,0	0,4%
Computerführerschein					8,0											8,0	1,8%
ECDL CTP					2,0											2,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung																0,0	0,0%
TrainerInnenausbildung	2,0				61,0	2,0										65,0	14,5%
ECo-C-TQS-Zertifikat					8,0											8,0	1,8%
HortlerzieherInnenausbildung								1,0	2,0							3,0	0,7%
Weiterbildung Heilpädagogik																0,0	0,0%
ErwachsenenbildnerInnen Diplom					2,0											2,0	0,4%
JugendarbeiterInnenausbildung								1,0								1,0	0,2%
SonderkindergärtnerInnenausbildung				1,0						1,0						2,0	0,4%
Frühförderungsausbildung				1,0												1,0	0,2%
Familienhilfeausbildung		2,0						8,0	9,0	3,0		2,0				24,0	5,3%
Genderausbildung					49,0	3,0			3,5	1,0						56,5	12,6%
Weiterbildung in Psychoonkologie								8,0	15,0	5,0						0,0	0,0%
Psychotherapieausbildung		7,0			7,0			8,0	15,0	5,0						42,0	9,3%
Musiktherapieausbildung			1,0													1,0	0,2%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		2,0			12,0	7,0			4,5	3,0						28,5	6,3%
Mediationsausbildung					4,0				8,0							12,0	2,7%
Supervisionsausbildung					25,0											25,0	5,6%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	8,0					1,0		8,0	10,0	5,0						32,0	7,1%
ArbeitspsychologInnenausbildung	2,0					1,0										3,0	0,7%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik									1,0							1,0	0,2%
Pflegemanagementausbildung																0,0	0,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				1,0	2,0	2,0		2,0	6,5	3,0						16,5	3,7%
Diplom in Kinder-/Jugendlichenpflege																0,0	0,0%
Heimhilfeausbildung														1,0	31,0	32,0	7,1%
PflegehelferInnenausbildung				11,0										1,0		12,0	2,7%
AltenfachbetreuerInnenausbildung				13,0					12,0					6,0		31,0	6,9%
BehindertenbetreuerInnenausbildung				34,0				1,0	13,0	5,0						53,0	11,8%
Ausb. Basisversorgung behinderten Menschen																0,0	0,0%
Ausbildung im Sozialmanagement										5,0						5,0	1,1%
Diplom in psychiatrischer Pflege				3,0					2,0							5,0	1,1%
Ausbildung Validation														1,0		1,0	0,2%
geriatrische Weiterbildung im Sozialbereich									1,0							1,0	0,2%
Ausbildung Seniorenanimation														2,0		2,0	0,4%
Weiterbildung CASE-Management					2,0	7,0			4,5							13,5	3,0%

### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2012</i>																	
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>14,0</b>	<b>93,0</b>	<b>24,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									16,0							<b>16,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung	9,0	3,0		20,0	10,0	11,0		8,0	43,0	39,0		1,0	2,0		7,0	<b>153,0</b>	<b>40,7%</b>
< 1 Jahr																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre	2,0				9,0				5,0	2,0						<b>18,0</b>	<b>4,8%</b>
> 3 Jahre	2,0	2,0		2,0	32,5	4,0		1,0	13,0	34,0			3,0		2,0	<b>95,5</b>	<b>25,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung	3,0			1,0				4,0	9,0	6,0		1,0	2,0		2,0	<b>28,0</b>	<b>7,5%</b>
spezifische Praxis	10,0	5,0		21,0	51,5	15,0		5,0	52,0	69,0			3,0		7,0	<b>238,5</b>	<b>63,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						2,0				46,0			2,0			<b>50,0</b>	<b>13,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										11,0			2,0			<b>13,0</b>	<b>3,5%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>																	
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>49,0</b>	<b>130,0</b>	<b>28,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									3,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung	6,0	1,0		24,0	17,0	17,0		15,0	46,0	29,0		3,0		2,0	4,0	<b>164,0</b>	<b>36,5%</b>
< 1 Jahr						2,0										<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
1 - 3 Jahre				3,0	19,0	2,0		2,0	20,0	2,0		1,0			5,0	<b>54,0</b>	<b>12,0%</b>
> 3 Jahre	1,0			7,0	35,0	10,0			12,0	7,5	23,0			1,0		<b>96,5</b>	<b>21,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung	1,0			2,0				1,0	18,0	7,0				1,0	4,0	<b>34,0</b>	<b>7,6%</b>
spezifische Praxis	6,0	1,0		32,0	73,0	29,0			28,0	55,5	47,0		4,0	2,0	5,0	<b>282,5</b>	<b>62,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>								1,0		36,0						<b>37,0</b>	<b>8,2%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	2,0								1,0	3,0						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2012</i>																	
<b>Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>65,0</b>	<b>45,5</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>55,0</b>	<b>52,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>21,0</b>	<b>289,5</b>	<b>77,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>		<b>7,0</b>	<b>33,0</b>	<b>23,0</b>					<b>2,0</b>	<b>86,0</b>	<b>22,9%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.				4,0	4,0	4,0		7,0	19,0	18,0					1,0	<b>57,0</b>	<b>15,2%</b>
Windows/DOS										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Internet									2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Outlook	1,0									1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Office <b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>5,0</b>				<b>14,0</b>	<b>5,0</b>					<b>1,0</b>	<b>29,0</b>	<b>7,7%</b>
Office ohne Präzis.		3,0			5,0				14,0	4,0					1,0	<b>27,0</b>	<b>7,2%</b>
Word	1,0									1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Excel	1,0									1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Datenbanken</b> <b>insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbanken ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>																	
<b>Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>54,5</b>	<b>42,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>58,0</b>	<b>321,5</b>	<b>71,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>12,0</b>		<b>25,0</b>	<b>34,0</b>	<b>18,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>127,0</b>	<b>28,3%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	3,0	2,0		12,0	6,0	10,0		15,0	28,0	12,0		2,0		1,0		<b>91,0</b>	<b>20,2%</b>
Windows/DOS																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internet								6,0	1,0	2,0						<b>9,0</b>	<b>2,0%</b>
Outlook									1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Office <b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>11,0</b>	<b>2,0</b>		<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>						<b>36,0</b>	<b>8,0%</b>
Office ohne Präzis.	1,0				11,0	2,0		10,0	4,0	5,0						<b>33,0</b>	<b>7,3%</b>
Word									2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Excel									2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Datenbanken</b> <b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Datenbanken ohne Präzis.					1,0											<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

### 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2012</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>60,0</b>	<b>46,5</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>46,0</b>	<b>36,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>21,0</b>	<b>258,5</b>	<b>68,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>3,0</b>						<b>1,0</b>						<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>				<b>2,0</b>												<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbau insgesamt				<b>2,0</b>												<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Gartenbau ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grünflächenpflege				<b>2,0</b>												<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>20,0</b>						<b>26,0</b>	<b>6,9%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				<b>2,0</b>		<b>1,0</b>				<b>7,0</b>						<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
Betriebsführung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
organisatorisches Veränderungsmanagement										<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement										<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
Auftragsabwicklung										<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Personalmanagement																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement	<b>1,0</b>															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten insgesamt										<b>1,0</b>	<b>7,0</b>					<b>8,0</b>	<b>2,1%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.										<b>1,0</b>	<b>7,0</b>					<b>8,0</b>	<b>2,1%</b>
Office Management																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen insgesamt										<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Budgetierung										<b>5,0</b>						<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
Marketing und PR insgesamt				1,0												1,0	0,3%
Marketing und PR ohne Präzis.				1,0												1,0	0,3%
Öffentlichkeitsarbeit																0,0	0,0%
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>									1,0						1,0	<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.									1,0							1,0	0,3%
Küchenarbeiten insgesamt																0,0	0,0%
Küchenarbeiten ohne Präzis.																0,0	0,0%
grundlegende Kochkenntnisse																0,0	0,0%
Animation/Unterhaltung insgesamt															1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.															1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					1,0								3,0			<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Mathematik insgesamt					1,0											1,0	0,3%
Mathematik ohne Präzis.																0,0	0,0%
Statistik					1,0											1,0	0,3%
Geografie insgesamt													3,0			<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Geografie ohne Präzis.																0,0	0,0%
Sozialgeografie													3,0			<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Theologie insgesamt													1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Theologie ohne Präzis.													1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Soziologie insgesamt																0,0	0,0%
Soziologie ohne Präzis.																0,0	0,0%
Psychologie insgesamt																0,0	0,0%
Psychologie ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsycholo.																0,0	0,0%
Entwicklungspsychologie																0,0	0,0%
Erziehungswissenschaften insgesamt																0,0	0,0%
Erziehungswissenschaften ohne Präzis.																0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>				<b>2,0</b>	<b>37,0</b>	<b>18,0</b>						<b>69,0</b>	<b>18,4%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt	1,0								4,0							<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Neurologie									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Psychiatrie																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychoonkologie	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Palliativmedizin																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
geriatrische Erkrankungen									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Krankenpflege insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Krankenpflege ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt	4,0	3,0		2,0				2,0	24,0	1,0						<b>36,0</b>	<b>9,6%</b>
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychotherapie																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
testpsychologische Diagnostik	3,0															<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Lebensberatung und Lebenshilfe								1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Umgang mit traumatisierten Menschen																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Krisenintervention		1,0								9,0						<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
Gewaltprävention		2,0														<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Suchtberatung										3,0						<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Frauenberatung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Männerberatung		2,0														<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
Familienbetreuung	1,0							1,0	12,0							<b>14,0</b>	<b>3,7%</b>
therapeutische Kinderbetreuung	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Validation																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Behindertenbetreuung				2,0						1,0						<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
Gebärdensprache																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Berufsberatung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sozialarbeit insgesamt								1,0	9,0	16,0						<b>26,0</b>	<b>6,9%</b>
Sozialarbeit ohne Präzis.								1,0	2,0	8,0						<b>11,0</b>	<b>2,9%</b>
Case Management									4,0							<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
Wohnbetreuung									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Milieukenntnisse									3,0	8,0						<b>11,0</b>	<b>2,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
Ergotherapie insgesamt										1,0						1,0	0,3%
Ergotherapie ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeits- und Beschäftigungstherapie										1,0						1,0	0,3%
Gesundheitsförderung insgesamt																0,0	0,0%
Gesundheitsförderung ohne Präzis.																0,0	0,0%
Ergonomie																0,0	0,0%
Sportfertigkeiten insgesamt				1,0												1,0	0,3%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.																0,0	0,0%
Fußball spielen				1,0												1,0	0,3%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>					<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,2%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									1,0						1,0	2,0	0,5%
Strafrecht								1,0								1,0	0,3%
Strafvollzugsgesetz								1,0								1,0	0,3%
Bewährungshilfegesetz										1,0						1,0	0,3%
Arbeits- und Sozialrecht								1,0		1,0						2,0	0,5%
Behindertengleichstellungsgesetz	1,0															1,0	0,3%
Asylrecht																0,0	0,0%
Mietrechtsgesetz									1,0							1,0	0,3%
berufsrechtliche Bestimmungen																0,0	0,0%
Sozialhilfegesetz									6,0							6,0	1,6%
Pflegegeldgesetz									3,0							3,0	0,8%
Sachwalterschaftsrecht									1,0							1,0	0,3%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>8,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,0</b>						<b>15,0</b>	<b>4,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeitsmarkt					8,0	1,0										9,0	2,4%
Markt sozialer Einrichtungen	1,0				1,0				2,0	2,0						6,0	1,6%
Markt der Bildungsanbieter																0,0	0,0%
neue Medien/elektronische Medien																0,0	0,0%
Immobilienbranche									1,0							1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b> insgesamt								<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>						<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt								1,0	1,0	4,0						<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.								1,0		1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
didaktische Kenntnisse										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Erwachsenenbildung										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kinderbetreuung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kleinkinderbetreuung										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Jugendbetreuung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erlebnispädagogik										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gruppendynamik									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Haushaltsführung insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsorganisation																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b> insgesamt									<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>2,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen									1,0	1,0			2,0			<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
Organisationstruktur von Schulen										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Förderwesen insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderwesen ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarktförderungen																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Wirtschaftsstruktur										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>										<b>12,0</b>			<b>2,0</b>			<b>14,0</b>	<b>3,7%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>54,0</b>	<b>66,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>57,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>54,0</b>	<b>326,5</b>	<b>72,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>									<b>4,0</b>				<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Gartenbau insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbau ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grünflächenpflege																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik insgesamt									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bautechnik ohne Präzis.									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>								<b>1,0</b>	<b>22,0</b>						<b>25,0</b>	<b>5,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										4,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Betriebsführung										3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
organisatorisches Veränderungsmanagement																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement										8,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Auftragsabwicklung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
betriebliches Gesundheitsmanagement																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt	2,0									1,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	2,0									1,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Büroarbeiten insgesamt									1,0	4,0						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.										4,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Office Management									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Rechnungswesen insgesamt										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Budgetierung										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
Marketing und PR insgesamt									1,0	1,0						2,0	0,4%
Marketing und PR ohne Präzis.																0,0	0,0%
Öffentlichkeitsarbeit									1,0	1,0						2,0	0,4%
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.						1,0										1,0	0,2%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>										<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.										1,0						1,0	0,2%
Küchenarbeiten insgesamt															1,0	1,0	0,2%
Küchenarbeiten ohne Präzis.																0,0	0,0%
grundlegende Kochkenntnisse															1,0	1,0	0,2%
Animation/Unterhaltung insgesamt																0,0	0,0%
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.																0,0	0,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>2,0</b>						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Mathematik insgesamt	2,0															2,0	0,4%
Mathematik ohne Präzis.																0,0	0,0%
Statistik	2,0															2,0	0,4%
Geografie insgesamt																0,0	0,0%
Geografie ohne Präzis.																0,0	0,0%
Sozialgeografie																0,0	0,0%
Theologie insgesamt																0,0	0,0%
Theologie ohne Präzis.																0,0	0,0%
Soziologie insgesamt									1,0							1,0	0,2%
Soziologie ohne Präzis.									1,0							1,0	0,2%
Psychologie insgesamt									1,0	1,0						2,0	0,4%
Psychologie ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsycholo.										1,0						1,0	0,2%
Entwicklungspsychologie									1,0							1,0	0,2%
Erziehungswissenschaften insgesamt										1,0						1,0	0,2%
Erziehungswissenschaften ohne Präzis.										1,0						1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>		<b>7,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>63,0</b>	<b>14,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt	1,0					1,0			3,0						1,0	<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.						1,0									1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Neurologie																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychiatrie	1,0								1,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Psychoonkologie																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Palliativmedizin									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
geriatrische Erkrankungen									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Krankenpflege insgesamt															2,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Krankenpflege ohne Präzis.															2,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt	1,0	2,0		3,0	3,0	6,0		1,0	9,0	3,0		2,0		1,0		<b>31,0</b>	<b>6,9%</b>
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.	1,0					4,0										<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Psychotherapie		1,0								1,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
testpsychologische Diagnostik																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensberatung und Lebenshilfe								1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Umgang mit traumatisierten Menschen		1,0								1,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Krisenintervention									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Gewaltprävention																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Suchtberatung									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Frauenberatung									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Männerberatung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Familienbetreuung		1,0							3,0	1,0		2,0				<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
therapeutische Kinderbetreuung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Validation													1,0			<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Behindertenbetreuung				3,0					1,0	1,0						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Gebärdensprache						1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Berufsberatung					3,0	1,0										<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Sozialarbeit insgesamt	1,0					7,0		7,0	16,0	1,0						<b>32,0</b>	<b>7,1%</b>
Sozialarbeit ohne Präzis.	1,0							3,0	3,0	1,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Case Management						6,0			6,0							<b>12,0</b>	<b>2,7%</b>
Wohnbetreuung									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Milieukenntnisse						1,0		4,0	7,0							<b>12,0</b>	<b>2,7%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
Ergotherapie insgesamt																0,0	0,0%
Ergotherapie ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeits- und Beschäftigungstherapie																0,0	0,0%
Gesundheitsförderung insgesamt	2,0															2,0	0,4%
Gesundheitsförderung ohne Präzis.																0,0	0,0%
Ergonomie	2,0															2,0	0,4%
Sportfertigkeiten insgesamt																0,0	0,0%
Sportfertigkeiten ohne Präzis.																0,0	0,0%
Fußball spielen																0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>						<b>20,0</b>	<b>4,4%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									4,0	1,0						5,0	1,1%
Strafrecht								2,0								2,0	0,4%
Strafvollzugsgesetz								1,0								1,0	0,2%
Bewährungshilfegesetz																0,0	0,0%
Arbeits- und Sozialrecht						1,0		2,0	1,0							4,0	0,9%
Behindertengleichstellungsgesetz									1,0							1,0	0,2%
Asylrecht								3,0		1,0						4,0	0,9%
Mietrechtsgesetz									1,0							1,0	0,2%
berufsrechtliche Bestimmungen									2,0							2,0	0,4%
Sozialhilfegesetz									6,0							6,0	1,3%
Pflegegeldgesetz									2,0							2,0	0,4%
Sachwalterschaftsrecht									1,0							1,0	0,2%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>					<b>7,0</b>	<b>9,0</b>			<b>5,0</b>	<b>1,0</b>						<b>22,0</b>	<b>4,9%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Arbeitsmarkt					5,0	9,0										14,0	3,1%
Markt sozialer Einrichtungen					1,0	7,0			3,0							11,0	2,4%
Markt der Bildungsanbieter					3,0	1,0				1,0						5,0	1,1%
neue Medien/elektronische Medien									2,0							2,0	0,4%
Immobilienbranche																0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b> insgesamt	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>				<b>14,0</b>	<b>3,1%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming						1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
pädagogische Kenntnisse	1,0							4,0	2,0	4,0						<b>11,0</b>	<b>2,4%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
didaktische Kenntnisse	1,0									2,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Erwachsenenbildung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kinderbetreuung									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Kleinkinderbetreuung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Jugendbetreuung								4,0	1,0							<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Erlebnispädagogik																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gruppendynamik									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Haushaltsführung										1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Haushaltsorganisation												1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b> insgesamt						<b>6,0</b>				<b>1,0</b>						<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Organisationstruktur von Schulen																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderwesen						6,0										<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
Förderwesen ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarktförderungen						6,0										<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
Ortskenntnisse																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Wirtschaftsstruktur																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>2,0</b>								<b>1,0</b>	<b>3,0</b>						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>

## 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2012</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>52,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>85,0</b>	<b>69,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>357,5</b>	<b>95,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>						<b>9,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>																	
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut								2,0								<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
etwas	1,0							1,0	3,0	2,0						<b>7,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>		<b>5,0</b>			<b>3,0</b>			<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
sehr gut										1,0			3,0			<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
gut	1,0									3,0						<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
etwas								1,0		1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>										<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas	1,0									1,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Serbisch insgesamt</b>					<b>2,0</b>				<b>1,0</b>							<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
sehr gut					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kroatisch insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																	
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	8,0	0,0	69,0	54,5	15,0	0,0	11,0	88,0	75,0	0,0	1,0	5,0	9,0	23,0	375,5	100,0%
<b>Bosnisch</b>					2,0											2,0	0,5%
<b>insgesamt</b>					2,0											2,0	0,5%
sehr gut					2,0											2,0	0,5%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Albanisch</b>																0,0	0,0%
<b>insgesamt</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Türkisch</b>					2,0				1,0							3,0	0,8%
<b>insgesamt</b>					2,0				1,0							3,0	0,8%
sehr gut					2,0											2,0	0,5%
gut																0,0	0,0%
etwas									1,0							1,0	0,3%
<b>Rumänisch</b>									1,0							1,0	0,3%
<b>insgesamt</b>									1,0							1,0	0,3%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas									1,0							1,0	0,3%
<b>Persisch</b>										1,0						1,0	0,3%
<b>insgesamt</b>										1,0						1,0	0,3%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas										1,0						1,0	0,3%
<b>Pashtu</b>										1,0						1,0	0,3%
<b>insgesamt</b>										1,0						1,0	0,3%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas										1,0						1,0	0,3%
<b>Urdu</b>																0,0	0,0%
<b>insgesamt</b>																0,0	0,0%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Arabisch</b>										1,0						1,0	0,3%
<b>insgesamt</b>										1,0						1,0	0,3%
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas										1,0						1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kiswahili</b>	<b>insgesamt</b>															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>															<b>9,0</b>	<b>2,4%</b>
	sehr gut															<b>6,0</b>	<b>1,6%</b>
	gut															<b>3,0</b>	<b>0,8%</b>
	etwas															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>74,0</b>	<b>38,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>82,5</b>	<b>57,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>57,0</b>	<b>415,5</b>	<b>92,4%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1,0					1,0		14,0	5,0	1,0					1,0	<b>23,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,7%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1,0							3,0	1,0						1,0	<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
								5,0		1,0						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>6,0</b>		<b>1,0</b>						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
																<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	1,0							2,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
								4,0		1,0						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>			<b>7,0</b>		<b>2,0</b>						<b>11,0</b>	<b>2,4%</b>
																<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1,0				1,0			5,0		2,0						<b>9,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>									<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
									3,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Serbisch insgesamt</b>								<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
								4,0	3,0	1,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Kroatisch insgesamt</b>								<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
								4,0	3,0	1,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
<b>Bosnisch</b>	<b>insgesamt</b>																
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
<b>Albanisch</b>	<b>insgesamt</b>																
								4,0		1,0						5,0	1,1%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
								4,0		1,0						5,0	1,1%
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>																
									4,0							4,0	0,9%
																0,0	0,0%
									1,0							1,0	0,2%
									3,0							3,0	0,7%
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>																
									3,0							3,0	0,7%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
									3,0							3,0	0,7%
<b>Persisch</b>	<b>insgesamt</b>																
					1,0			5,0		2,0						8,0	1,8%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
					1,0			5,0		2,0						8,0	1,8%
<b>Pashtu</b>	<b>insgesamt</b>																
								6,0		1,0						7,0	1,6%
								2,0								2,0	0,4%
																0,0	0,0%
								4,0		1,0						5,0	1,1%
<b>Urdu</b>	<b>insgesamt</b>																
								2,0								2,0	0,4%
								2,0								2,0	0,4%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>																
					1,0			3,0		1,0						5,0	1,1%
								2,0								2,0	0,4%
																0,0	0,0%
					1,0			1,0		1,0						3,0	0,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kiswahili</b>																	
<b>insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>																	
<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>				<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>25,0</b>	<b>5,6%</b>
sehr gut								6,0	1,0	1,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
gut					1,0			7,0	2,0	2,0				2,0	3,0	<b>17,0</b>	<b>3,8%</b>
etwas																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2012</i>																	
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>69,0</b>	<b>54,5</b>	<b>15,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>88,0</b>	<b>75,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>9,0</b>	<b>23,0</b>	<b>375,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,0</b>	<b>42,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>24,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>133,0</b>	<b>35,4%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>																
soziale Kompetenz				8,0	3,0	6,0			8,0	20,0			2,0	1,0	7,0	<b>55,0</b>	<b>14,6%</b>
Teamfähigkeit	5,0	3,0		7,0		6,0			35,0	11,0			1,0		2,0	<b>70,0</b>	<b>18,6%</b>
integrative Fähigkeiten																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kommunikationsstärke	2,0	2,0		1,0	1,0	3,0		2,0	29,0	36,0		1,0	3,0		1,0	<b>81,0</b>	<b>21,6%</b>
Präsentationsfähigkeit										4,0						<b>4,0</b>	<b>1,1%</b>
schriftsprachl. Kompetenz	1,0	2,0							4,0	2,0					1,0	<b>10,0</b>	<b>2,7%</b>
gutes Auftreten		2,0							12,0	4,0		1,0				<b>19,0</b>	<b>5,1%</b>
gepflegtes Äußeres																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gute Umgangsformen																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führungsqualitäten						2,0				56,0			2,0			<b>60,0</b>	<b>16,0%</b>
Durchsetzungsvermögen				2,0		1,0		1,0	5,0	6,0						<b>15,0</b>	<b>4,0%</b>
Verhandlungsgeschick										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,5%</b>
pädagogisches Talent						1,0				4,0						<b>5,0</b>	<b>1,3%</b>
Einfühlungsvermögen	1,0	2,0		1,0		3,0			15,0	5,0				4,0		<b>31,0</b>	<b>8,3%</b>
Konfliktfähigkeit		2,0		1,0					10,0	8,0					1,0	<b>22,0</b>	<b>5,9%</b>
Freude am Umgang mit Menschen	2,0			7,0	2,0	1,0			3,0	3,0		1,0		3,0	1,0	<b>23,0</b>	<b>6,1%</b>
Beratungskompetenz	1,0			3,0					18,0	1,0						<b>23,0</b>	<b>6,1%</b>
Kontaktfreudigkeit		2,0							6,0	4,0		1,0				<b>13,0</b>	<b>3,5%</b>
Freundlichkeit																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kollegialität	1,0															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	3,0		6,0		4,0			19,0	4,0					2,0	<b>39,0</b>	<b>10,4%</b>
Kooperationsbereitschaft	1,0	1,0		2,0		1,0		1,0	7,0	5,0						<b>18,0</b>	<b>4,8%</b>
interkulturelle Kompetenz									12,0	3,0			1,0			<b>16,0</b>	<b>4,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																	
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	8,0	0,0	69,0	54,5	15,0	0,0	11,0	88,0	75,0	0,0	1,0	5,0	9,0	23,0	375,5	100,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>																
Organisationstalent					1,0	5,0			3,0	19,0						28,0	7,5%
Entscheidungsfähigkeit		2,0							4,0							6,0	1,6%
innovatives Denken										3,0						3,0	0,8%
analytische Fähigkeiten										1,0						1,0	0,3%
vernetztes Denken									1,0	4,0						5,0	1,3%
Problemlösungsfähigkeit		2,0							3,0	2,0						7,0	1,9%
schnelle Auffassungsgabe										2,0						2,0	0,5%
Improvisationstalent																0,0	0,0%
Entwicklungspotential									1,0	1,0						2,0	0,5%
gutes Zeitmanagement										2,0						2,0	0,5%
gute Allgemeinbildung										1,0						1,0	0,3%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>																
Belastbarkeit	1,0	4,0		4,0		1,0		1,0	39,0	8,0		1,0			4,0	63,0	16,8%
Stressstabilität				4,0	3,0				3,0	3,0					5,0	18,0	4,8%
Selbständigkeit	2,0	2,0		15,0	7,5	10,0		1,0	32,0	7,0		1,0		3,0	2,0	82,5	22,0%
strukturierte Arbeitsweise	1,0				4,0				4,0	3,0						12,0	3,2%
Zielorientierung	1,0	2,0				3,0			3,0	7,0						16,0	4,3%
Beharrlichkeit									1,0							1,0	0,3%
Dynamik																0,0	0,0%
vielseitige Einsetzbarkeit																0,0	0,0%
Kreativität										7,0						7,0	1,9%
handwerkliches Geschick				2,0						1,0						3,0	0,8%
Managementfähigkeiten										5,0						5,0	1,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012																	
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	17,0	8,0	0,0	69,0	54,5	15,0	0,0	11,0	88,0	75,0	0,0	1,0	5,0	9,0	23,0	375,5	100,0%
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>																
<b>Einstellungen</b>																	
Einsatzbereitschaft	6,0	4,0		11,0	6,5	1,0		1,0	35,0	22,0				4,0	3,0	93,5	24,9%
Flexibilität	3,0	3,0		11,0				4,0	36,0	19,0					4,0	80,0	21,3%
unternehmerisches Denken									2,0	4,0						6,0	1,6%
Ehrgeiz						1,0				2,0						3,0	0,8%
Verantwortungsgefühl	3,0	3,0		2,0	4,5	1,0			25,0	7,0		1,0		3,0	5,0	54,5	14,5%
Reisebereitschaft	3,0	2,0		2,0				1,0	16,0	4,0						28,0	7,5%
KundInnenorientierung				3,0						5,0						8,0	2,1%
Pünktlichkeit															1,0	1,0	0,3%
Qualitätsbewusstsein										5,0						5,0	1,3%
Genauigkeit																0,0	0,0%
Begeisterungsfähigkeit						1,0				1,0						2,0	0,5%
Loyalität	1,0									1,0						2,0	0,5%
Fairness						1,0										1,0	0,3%
Ausgeglichenheit																0,0	0,0%
starke Persönlichkeit																0,0	0,0%
Humor																0,0	0,0%
Aufgeschlossenheit								1,0	3,0						1,0	5,0	1,3%
Lernbereitschaft		3,0		1,0		1,0		1,0	30,0	4,0					1,0	41,0	10,9%
Neugierde						1,0										1,0	0,3%
Geduld																0,0	0,0%
Diskretion															1,0	1,0	0,3%
Selbstbewusstsein																0,0	0,0%
Frustrationstoleranz				2,0				1,0								3,0	0,8%
Toleranz		1,0		2,0				1,0	1,0							5,0	1,3%
soziales Engagement						5,0							1,0			6,0	1,6%
professionelle Einstellung																0,0	0,0%
Optimismus										3,0						3,0	0,8%
Gestaltungswille										1,0						1,0	0,3%
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>																
<b>Anforderungen</b>																	
körperliche Fitness									3,0	1,0		1,0			3,0	8,0	2,1%

<i>Ergebnisse von 2013</i>																		
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																		
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>45,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>22,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>136,5</b>	<b>30,4%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>30,0</b>		<b>31,0</b>	<b>57,0</b>	<b>55,0</b>		<b>4,0</b>		<b>8,0</b>	<b>30,0</b>	<b>250,0</b>	<b>55,6%</b>
	soziale Kompetenz	1,0			2,0	6,0	11,0		2,0	10,0	7,0			2,0	6,0	<b>47,0</b>	<b>10,5%</b>	
	Teamfähigkeit	5,0	1,0	1,0	9,0	3,0	11,0		19,0	35,0	23,0		4,0	7,0	24,0	<b>142,0</b>	<b>31,6%</b>	
	integrative Fähigkeiten										1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Kommunikationsstärke	4,0		1,0	4,0	2,0	4,0		11,0	17,0	23,0		3,0	1,0	2,0	<b>72,0</b>	<b>16,0%</b>	
	Präsentationsfähigkeit															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	schriftsprachl. Kompetenz							1,0	3,0	2,0						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>	
	gutes Auftreten					3,0				3,0	4,0			2,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>3,1%</b>	
	gepflegtes Äußeres													2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
	gute Umgangsformen	1,0		1,0												<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Führungsqualitäten							1,0		44,0						<b>45,0</b>	<b>10,0%</b>	
	Durchsetzungsvermögen					2,0	2,0	10,0	3,0	3,0		1,0			16,0	<b>37,0</b>	<b>8,2%</b>	
	Verhandlungsgeschick						1,0			1,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>	
	pädagogisches Talent	2,0				3,0					1,0					<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>	
	Einfühlungsvermögen	2,0				3,0		5,0	16,0	7,0		2,0		2,0	22,0	<b>59,0</b>	<b>13,1%</b>	
	Konfliktfähigkeit				1,0	1,0		2,0	9,0	8,0		2,0				<b>23,0</b>	<b>5,1%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0		2,0	1,0	1,0	8,0	19,0	7,0				2,0	26,0	<b>67,0</b>	<b>14,9%</b>	
	Beratungskompetenz							3,0	7,0							<b>13,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Kontaktfreudigkeit				1,0		5,0	7,0	2,0	7,0		1,0		2,0		<b>25,0</b>	<b>5,6%</b>	
	Freundlichkeit						1,0			1,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Kollegialität	1,0														<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0		5,0	1,0	7,0	3,0	27,0	6,0		1,0				<b>51,0</b>	<b>11,3%</b>	
	Kooperationsbereitschaft	2,0					1,0	5,0	9,0	4,0		1,0				<b>22,0</b>	<b>4,9%</b>	
	interkulturelle Kompetenz		1,0					4,0	6,0							<b>11,0</b>	<b>2,4%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>12,0</b>		<b>6,0</b>	<b>11,0</b>	<b>25,0</b>				<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>63,0</b>	<b>14,0%</b>
Organisationstalent					1,0	12,0		6,0	4,0	17,0					2,0	42,0	9,3%
Entscheidungsfähigkeit									5,0	4,0				2,0		11,0	2,4%
innovatives Denken	1,0									2,0				1,0		4,0	0,9%
analytische Fähigkeiten									1,0	3,0						4,0	0,9%
vernetztes Denken									1,0	1,0						2,0	0,4%
Problemlösungsfähigkeit									1,0	1,0					2,0	4,0	0,9%
schnelle Auffassungsgabe									2,0	1,0						3,0	0,7%
Improvisationstalent									2,0							2,0	0,4%
Entwicklungspotential																0,0	0,0%
gutes Zeitmanagement										1,0						1,0	0,2%
gute Allgemeinbildung																0,0	0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>16,0</b>	<b>21,0</b>	<b>26,0</b>		<b>23,0</b>	<b>43,0</b>	<b>38,0</b>		<b>5,0</b>		<b>6,0</b>	<b>25,0</b>	<b>208,0</b>	<b>46,3%</b>
Belastbarkeit	2,0	1,0		9,0	6,0	8,0		23,0	32,0	21,0		2,0		2,0	2,0	108,0	24,0%
Stressstabilität					2,0				2,0	4,0						8,0	1,8%
Selbständigkeit	2,0	1,0		9,0	18,0	19,0		22,0	24,0	13,0		5,0		5,0	22,0	140,0	31,1%
strukturierte Arbeitsweise					4,0	3,0			9,0	9,0						25,0	5,6%
Zielorientierung	2,0			3,0	13,0	7,0			4,0	11,0		2,0				42,0	9,3%
Beharrlichkeit										1,0						1,0	0,2%
Dynamik										2,0						2,0	0,4%
vielseitige Einsetzbarkeit									3,0							3,0	0,7%
Kreativität		1,0		3,0		5,0			4,0					1,0	2,0	16,0	3,6%
handwerkliches Geschick						1,0									1,0	2,0	0,4%
Managementfähigkeiten										1,0						1,0	0,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013																	
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>30,0</b>	<b>14,0</b>	<b>25,0</b>		<b>29,0</b>	<b>56,0</b>	<b>41,0</b>		<b>6,0</b>		<b>9,0</b>	<b>37,0</b>	<b>256,0</b>	<b>57,0%</b>
Einsatzbereitschaft	3,0	1,0	1,0	6,0	9,0	7,0		9,0	16,0	16,0				3,0	25,0	96,0	21,4%
Flexibilität	3,0	1,0	1,0	26,0	1,0	10,0		25,0	26,0	20,0		5,0		3,0	8,0	129,0	28,7%
unternehmerisches Denken						1,0				2,0						3,0	0,7%
Ehrgeiz										1,0						1,0	0,2%
Verantwortungsgefühl	3,0	1,0		6,0		2,0		6,0	18,0	15,0		1,0		2,0	17,0	71,0	15,8%
Reisebereitschaft	2,0				5,0	4,0		3,0	10,0	4,0					1,0	29,0	6,5%
KundInnenorientierung						1,0			1,0	3,0						5,0	1,1%
Pünktlichkeit															3,0	3,0	0,7%
Qualitätsbewusstsein										4,0					4,0	8,0	1,8%
Genauigkeit						1,0			1,0	2,0						4,0	0,9%
Begeisterungsfähigkeit										3,0						3,0	0,7%
Loyalität	1,0									1,0						2,0	0,4%
Fairness																0,0	0,0%
Ausgeglichenheit		1,0								1,0				3,0		5,0	1,1%
starke Persönlichkeit										2,0						3,0	0,7%
Humor					2,0							1,0				3,0	0,7%
Aufgeschlossenheit								1,0	1,0	4,0				1,0		7,0	1,6%
Lernbereitschaft	3,0		1,0	1,0		5,0		4,0	17,0	5,0		1,0		2,0		39,0	8,7%
Neugierde																0,0	0,0%
Geduld									1,0							1,0	0,2%
Diskretion																0,0	0,0%
Selbstbewusstsein										1,0						1,0	0,2%
Frustrationstoleranz								1,0	2,0							3,0	0,7%
Toleranz		1,0		1,0				4,0	4,0							10,0	2,2%
soziales Engagement					1,0	5,0			1,0	1,0					2,0	10,0	2,2%
professionelle Einstellung		1,0														1,0	0,2%
Optimismus																0,0	0,0%
Gestaltungswille																0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>									<b>2,0</b>	<b>2,0</b>						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
körperliche Fitness									2,0	2,0						4,0	0,9%

### 3.2.A Qualifikationsprofil - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>127,0</b>	<b>28,3%</b>	
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>130,0</b>	<b>28,9%</b>	
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>321,5</b>	<b>71,5%</b>	
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>326,5</b>	<b>72,6%</b>	
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>415,5</b>	<b>92,4%</b>	
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>136,5</b>	<b>30,4%</b>	
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	282,5	62,8%
Universität	insgesamt	181,5	40,4%
FH/Akademie	insgesamt	171,5	38,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	164,0	36,5%
Teamfähigkeit		142,0	31,6%
Selbständigkeit		140,0	31,1%
Führerschein	Klasse B	131,0	29,1%
Flexibilität		129,0	28,7%
Belastbarkeit		108,0	24,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	105,0	23,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	96,5	21,5%
Einsatzbereitschaft		96,0	21,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	91,0	20,2%
höhere Schule	insgesamt	83,0	18,5%
Kommunikationsstärke		72,0	16,0%
Verantwortungsgefühl		71,0	15,8%
Freude am Umgang mit Menschen		67,0	14,9%
TrainerInnenausbildung		65,0	14,5%
Einfühlungsvermögen		59,0	13,1%
Genderausbildung		56,5	12,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	54,0	12,0%
BehindertenbetreuerInnenausbildung		53,0	11,8%
Selbstreflexionsfähigkeit		51,0	11,3%
soziale Kompetenz		47,0	10,5%
Führungsqualitäten		45,0	10,0%
Psychotherapieausbildung		42,0	9,3%
Organisationstalent		42,0	9,3%
Zielorientierung		42,0	9,3%
Lernbereitschaft		39,0	8,7%
Führungserfahrung		37,0	8,2%
Durchsetzungsvermögen		37,0	8,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	34,0	7,6%
Office	ohne Präzis.	33,0	7,3%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in		32,0	7,1%
Heimhilfeausbildung		32,0	7,1%
AltenfachbetreuerInnenausbildung		31,0	6,9%
Reisebereitschaft		29,0	6,5%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		28,5	6,3%
Supervisionsausbildung		25,0	5,6%
Kontaktfreudigkeit		25,0	5,6%
strukturierte Arbeitsweise		25,0	5,6%
Familienhilfeausbildung		24,0	5,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	23,0	5,1%
Konfliktfähigkeit		23,0	5,1%
Kooperationsbereitschaft		22,0	4,9%
Lehrabschluss	insgesamt	18,0	4,0%
Deutsch	gut	17,0	3,8%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		16,5	3,7%
Kreativität		16,0	3,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
Arbeitsmarkt	14,0	3,1%
gutes Auftreten	14,0	3,1%
Weiterbildung CASE-Management	13,5	3,0%
Mittelschule insgesamt	13,0	2,9%
Beratungskompetenz	13,0	2,9%
Mediationsausbildung	12,0	2,7%
PflegehelferInnenausbildung	12,0	2,7%
Case Management	12,0	2,7%
Milieukenntnisse	12,0	2,7%
Englisch insgesamt	12,0	2,7%
Markt sozialer Einrichtungen	11,0	2,4%
Russisch insgesamt	11,0	2,4%
interkulturelle Kompetenz	11,0	2,4%
Entscheidungsfähigkeit	11,0	2,4%
Toleranz	10,0	2,2%
soziales Engagement	10,0	2,2%
AHS	9,0	2,0%
Internet	9,0	2,0%
Computerführerschein	8,0	1,8%
ECo-C-TQS-Zertifikat	8,0	1,8%
Organisations-/Verwaltungsmanagement	8,0	1,8%
Sozialarbeit ohne Präzis.	8,0	1,8%
Französisch insgesamt	8,0	1,8%
Serbisch insgesamt	8,0	1,8%
Kroatisch insgesamt	8,0	1,8%
Persisch insgesamt	8,0	1,8%
Deutsch sehr gut	8,0	1,8%
Stressstabilität	8,0	1,8%
Qualitätsbewusstsein	8,0	1,8%
HTL insgesamt	7,0	1,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	7,0	1,6%
Familienbetreuung	7,0	1,6%
Pashtu insgesamt	7,0	1,6%
Aufgeschlossenheit	7,0	1,6%
HAK	6,0	1,3%
Weiterbildung ohne Präzisierung	6,0	1,3%
Projektmanagementenerfahrung	6,0	1,3%
Sozialhilfegesetz	6,0	1,3%
Arbeitsmarktförderungen	6,0	1,3%
Projektmanagementkenntnisse	6,0	1,3%
schriftsprachliche Kompetenz	6,0	1,3%
pädagogisches Talent	6,0	1,3%
Ausbildung im Sozialmanagement	5,0	1,1%
Diplom in psychiatrischer Pflege	5,0	1,1%
psycholog. Beratung und Therapie ohne Präzis.	5,0	1,1%
Behindertenbetreuung	5,0	1,1%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	5,0	1,1%
Markt der Bildungsanbieter	5,0	1,1%
Jugendbetreuung	5,0	1,1%
Albanisch insgesamt	5,0	1,1%
Arabisch insgesamt	5,0	1,1%
KundInnenorientierung	5,0	1,1%
Ausgeglichenheit	5,0	1,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	4,0	0,9%
Büroarbeiten ohne Präzis.	4,0	0,9%
Berufsberatung	4,0	0,9%
Arbeits- und Sozialrecht	4,0	0,9%
Asylrecht	4,0	0,9%
Türkisch insgesamt	4,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
Verhandlungsgeschick	4,0	0,9%
innovatives Denken	4,0	0,9%
analytische Fähigkeiten	4,0	0,9%
Problemlösungsfähigkeit	4,0	0,9%
Genauigkeit	4,0	0,9%
körperliche Fitness	4,0	0,9%
HortlerzieherInnenausbildung	3,0	0,7%
ArbeitspsychologInnenausbildung auch ohne Praxis	3,0	0,7%
Word	3,0	0,7%
Excel	3,0	0,7%
Betriebsführung	3,0	0,7%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	3,0	0,7%
didaktische Kenntnisse	3,0	0,7%
Ungarisch insgesamt	3,0	0,7%
Rumänisch insgesamt	3,0	0,7%
schnelle Auffassungsgabe	3,0	0,7%
vielseitige Einsetzbarkeit	3,0	0,7%
unternehmerisches Denken	3,0	0,7%
Pünktlichkeit	3,0	0,7%
Begeisterungsfähigkeit	3,0	0,7%
starke Persönlichkeit	3,0	0,7%
Humor	3,0	0,7%
Frustrationstoleranz	3,0	0,7%
HBLA insgesamt	2,0	0,4%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung	2,0	0,4%
Sicherheitsfachkraftausbildung	2,0	0,4%
ECDL CTP	2,0	0,4%
ErwachsenenbildnerInnen Diplom	2,0	0,4%
SonderkindergärtnerInnen Ausbildung	2,0	0,4%
Ausbildung Seniorenanimation	2,0	0,4%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	2,0	0,4%
Outlook	2,0	0,4%
Personalmanagement	2,0	0,4%
Budgetierung	2,0	0,4%
Öffentlichkeitsarbeit	2,0	0,4%
Statistik	2,0	0,4%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.	2,0	0,4%
Psychiatrie	2,0	0,4%
Krankenpflege ohne Präzis.	2,0	0,4%
Psychotherapie	2,0	0,4%
Umgang mit traumatisierten Menschen	2,0	0,4%
Krisenintervention	2,0	0,4%
Suchtberatung	2,0	0,4%
Wohnbetreuung	2,0	0,4%
Ergonomie	2,0	0,4%
Strafrecht	2,0	0,4%
berufsrechtliche Bestimmungen	2,0	0,4%
Pflegegeldgesetz	2,0	0,4%
neue Medien/elektronische Medien	2,0	0,4%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	0,4%
Urdu insgesamt	2,0	0,4%
gepflegtes Äußeres	2,0	0,4%
gute Umgangsformen	2,0	0,4%
Freundlichkeit	2,0	0,4%
vernetztes Denken	2,0	0,4%
Improvisationstalent	2,0	0,4%
Dynamik	2,0	0,4%
handwerkliches Geschick	2,0	0,4%
Loyalität	2,0	0,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
Dissertation	1,0	0,2%
JugendarbeiterInnenausbildung	1,0	0,2%
Frühförderungsausbildung	1,0	0,2%
Musiktherapieausbildung	1,0	0,2%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik	1,0	0,2%
Ausbildung Validation	1,0	0,2%
geriatrische Weiterbildung im Sozialbereich	1,0	0,2%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0 0,2%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0 0,2%
landwirtschaftliche Betriebsführung	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Bautechnik	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Office Management		1,0 0,2%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	1,0 0,2%
grundlegende Kochkenntnisse		1,0 0,2%
Soziologie	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie		1,0 0,2%
Entwicklungspsychologie		1,0 0,2%
Erziehungswissenschaften	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Palliativmedizin		1,0 0,2%
geriatrische Erkrankungen		1,0 0,2%
Lebensberatung und Lebenshilfe		1,0 0,2%
Frauenberatung		1,0 0,2%
Validation		1,0 0,2%
Gebärdensprache		1,0 0,2%
Strafvollzugsgesetz		1,0 0,2%
Behindertengleichstellungsgesetz		1,0 0,2%
Mietrechtsgesetz		1,0 0,2%
Sachwalterschaftsrecht		1,0 0,2%
Gender Mainstreaming		1,0 0,2%
Kinderbetreuung		1,0 0,2%
Gruppendynamik		1,0 0,2%
Haushaltsführung	ohne Präzis.	1,0 0,2%
Haushaltsorganisation		1,0 0,2%
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen		1,0 0,2%
integrative Fähigkeiten		1,0 0,2%
Kollegialität		1,0 0,2%
gutes Zeitmanagement		1,0 0,2%
Beharrlichkeit		1,0 0,2%
Managementfähigkeiten		1,0 0,2%
Ehrgeiz		1,0 0,2%
Geduld		1,0 0,2%
Selbstbewusstsein		1,0 0,2%
professionelle Einstellung		1,0 0,2%

### 3.2.a Qualifikationsprofil - Beruf KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-in

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Klin. Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-in	ps	ps-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	4,0	36,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse	7,0	63,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	6,0	54,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	10,0	90,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	18,2%
Universität insgesamt	11,0	100,0%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	8,0	72,7%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	6,0	54,5%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	6,0	54,5%
Teamfähigkeit	5,0	45,5%
Kommunikationsstärke	4,0	36,4%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	3,0	27,3%
Einsatzbereitschaft	3,0	27,3%
Flexibilität	3,0	27,3%
Verantwortungsgefühl	3,0	27,3%
Lernbereitschaft	3,0	27,3%
Führerschein Klasse B	2,0	18,2%
Sicherheitsfachkraftausbildung	2,0	18,2%
TrainerInnenausbildung	2,0	18,2%
ArbeitspsychologInnenausbildung	2,0	18,2%
Projektmanagementenerfahrung	2,0	18,2%
Qualitätsmanagement ohne Präzis.	2,0	18,2%
Statistik	2,0	18,2%
Ergonomie	2,0	18,2%
Projektmanagementkenntnisse	2,0	18,2%
pädagogisches Talent	2,0	18,2%
Einfühlungsvermögen	2,0	18,2%
Kooperationsbereitschaft	2,0	18,2%
Belastbarkeit	2,0	18,2%
Selbständigkeit	2,0	18,2%
Zielorientierung	2,0	18,2%
Reisebereitschaft	2,0	18,2%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	1,0	9,1%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	1,0	9,1%
Office ohne Präzis.	1,0	9,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	9,1%
Psychiatrie	1,0	9,1%
psycholog. Beratung und Therapie ohne Präzis.	1,0	9,1%
Sozialarbeit ohne Präzis.	1,0	9,1%
didaktische Kenntnisse	1,0	9,1%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	1,0	9,1%
Englisch insgesamt	1,0	9,1%
Französisch insgesamt	1,0	9,1%
Russisch insgesamt	1,0	9,1%
soziale Kompetenz	1,0	9,1%
gute Umgangsformen	1,0	9,1%
Kollegialität	1,0	9,1%
innovatives Denken	1,0	9,1%
Loyalität	1,0	9,1%

## 3.2.b Qualifikationsprofil - Beruf PsychotherapeutIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
PsychotherapeutIn	pt	pt-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	4,0	57,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	6,0	85,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse	5,0	71,4%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	5,0	71,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	7,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	5,0	71,4%
Psychotherapieausbildung	7,0	100,0%
höhere Schule insgesamt	3,0	42,9%
FH/Akademie insgesamt	3,0	42,9%
Universität insgesamt	3,0	42,9%
Familienhilfeausbildung	2,0	28,6%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung	2,0	28,6%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	2,0	28,6%
Führerschein Klasse B	1,0	14,3%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	1,0	14,3%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	1,0	14,3%
Psychotherapie	1,0	14,3%
Umgang mit traumatisierten Menschen	1,0	14,3%
Familienbetreuung	1,0	14,3%
Teamfähigkeit	1,0	14,3%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	14,3%
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	14,3%
interkulturelle Kompetenz	1,0	14,3%
Belastbarkeit	1,0	14,3%
Selbständigkeit	1,0	14,3%
Kreativität	1,0	14,3%
Einsatzbereitschaft	1,0	14,3%
Flexibilität	1,0	14,3%
Verantwortungsgefühl	1,0	14,3%
Ausgeglichenheit	1,0	14,3%
Toleranz	1,0	14,3%
professionelle Einstellung	1,0	14,3%

### 3.2.c Qualifikationsprofil - Beruf MusiktherapeutIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
MusiktherapeutIn	mt	mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Musiktherapieausbildung	1,0	100,0%
Teamfähigkeit	1,0	100,0%
Kommunikationsstärke	1,0	100,0%
gute Umgangsformen	1,0	100,0%
Einsatzbereitschaft	1,0	100,0%
Flexibilität	1,0	100,0%
Lernbereitschaft	1,0	100,0%

## 3.2.d Qualifikationsprofil - Beruf BehindertenbetreuerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
BehindertenbetreuerIn	bh	bh-%
Zahl erfasster offener Stellen	58,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	32,0	55,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	24,0	41,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse	46,0	79,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	54,0	93,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	58,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	25,0	43,1%
BehindertenbetreuerInnenausbildung	34,0	58,6%
Inhalt der Praxis                    spezif. Praxis	32,0	55,2%
Flexibilität	26,0	44,8%
Führerschein                    Klasse B	25,0	43,1%
Dauer der Praxis                    ohne Präzis.	24,0	41,4%
Universität                    insgesamt	15,0	25,9%
unspezif. Qualifikationsniveau                    insgesamt	14,0	24,1%
AltenfachbetreuerInnenausbildung	13,0	22,4%
EDV-Standardprogramme                    ohne Präzis.	12,0	20,7%
FH/Akademie                    insgesamt	11,0	19,0%
PflegehelferInnenausbildung	11,0	19,0%
höhere Schule                    insgesamt	9,0	15,5%
Teamfähigkeit	9,0	15,5%
Belastbarkeit	9,0	15,5%
Selbständigkeit	9,0	15,5%
Dauer der Praxis                    > 3 Jahre	7,0	12,1%
Einsatzbereitschaft	6,0	10,3%
Verantwortungsgefühl	6,0	10,3%
Selbstreflexionsfähigkeit	5,0	8,6%
Kommunikationsstärke	4,0	6,9%
Diplom in psychiatrischer Pflege	3,0	5,2%
Dauer der Praxis                    1 - 3 Jahre	3,0	5,2%
Behindertenbetreuung	3,0	5,2%
Zielorientierung	3,0	5,2%
Kreativität	3,0	5,2%
Inhalt der Praxis                    ohne Präzis.	2,0	3,4%
soziale Kompetenz	2,0	3,4%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	3,4%
Lehrabschluss                    insgesamt	1,0	1,7%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	1,7%
SonderkindergärtnerInnenausbildung	1,0	1,7%
Frühförderungsausbildung	1,0	1,7%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	1,0	1,7%
handwerkliche Fähigkeiten                    ohne Präzis.	1,0	1,7%
Konfliktfähigkeit	1,0	1,7%
Kontaktfreudigkeit	1,0	1,7%
Lernbereitschaft	1,0	1,7%
Toleranz	1,0	1,7%

## 3.2.e Qualifikationsprofil - Beruf Berufs- und BildungsberaterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Berufs- und BildungsberaterIn		bb	bb-%
Zahl erfasster offener Stellen		75,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		5,0	6,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		2,0	2,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		57,0	76,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		66,0	88,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		74,0	98,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		45,0	60,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	73,0	97,3%
TrainerInnenausbildung		61,0	81,3%
Universität	insgesamt	51,0	68,0%
Genderausbildung		49,0	65,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	35,0	46,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	28,0	37,3%
FH/Akademie	insgesamt	27,0	36,0%
höhere Schule	insgesamt	26,0	34,7%
Supervisionsausbildung		25,0	33,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	19,0	25,3%
Selbständigkeit		18,0	24,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	17,0	22,7%
Lehrabschluss	insgesamt	15,0	20,0%
Zielorientierung		13,0	17,3%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		12,0	16,0%
Mittelschule	insgesamt	11,0	14,7%
Office	ohne Präzis.	11,0	14,7%
AHS		9,0	12,0%
Einsatzbereitschaft		9,0	12,0%
Computerführerschein		8,0	10,7%
ECo-C-TQS-Zertifikat		8,0	10,7%
HTL	insgesamt	7,0	9,3%
Psychotherapieausbildung		7,0	9,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0	8,0%
soziale Kompetenz		6,0	8,0%
Belastbarkeit		6,0	8,0%
HAK		5,0	6,7%
Arbeitsmarkt		5,0	6,7%
Reisebereitschaft		5,0	6,7%
Mediationsausbildung		4,0	5,3%
strukturierte Arbeitsweise		4,0	5,3%
Berufsberatung		3,0	4,0%
Markt der Bildungsanbieter		3,0	4,0%
Teamfähigkeit		3,0	4,0%
pädagogisches Talent		3,0	4,0%
Einfühlungsvermögen		3,0	4,0%
HBLA	insgesamt	2,0	2,7%
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0	2,7%
ECDL CTP		2,0	2,7%
ErwachsenenbildnerInnendiplom		2,0	2,7%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		2,0	2,7%
Weiterbildung CASE-Management		2,0	2,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	2,7%
Kommunikationsstärke		2,0	2,7%
Durchsetzungsvermögen		2,0	2,7%
Stressstabilität		2,0	2,7%
Führerschein	Klasse B	1,0	1,3%
Datenbanken	ohne Präzis.	1,0	1,3%
Markt sozialer Einrichtungen		1,0	1,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Berufs- und BildungsberaterIn		bb	bb-%
Zahl erfasster offener Stellen		75,0	100,0%
Russisch	insgesamt	1,0	1,3%
Persisch	insgesamt	1,0	1,3%
Arabisch	insgesamt	1,0	1,3%
Deutsch	gut	1,0	1,3%
Konfliktfähigkeit		1,0	1,3%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	1,3%
Selbstreflexionsfähigkeit		1,0	1,3%
Organisationstalent		1,0	1,3%
Flexibilität		1,0	1,3%
soziales Engagement		1,0	1,3%

## 3.2.f Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn im Bereich Arbeit

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
SozialberaterIn im Bereich Arbeit		sa	sa-%
Zahl erfasster offener Stellen		39,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		6,0	15,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		10,0	25,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse		27,0	69,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		21,0	53,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		38,0	97,4%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		6,0	15,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	29,0	74,4%
Universität	insgesamt	19,0	48,7%
Selbständigkeit		19,0	48,7%
FH/Akademie	insgesamt	17,0	43,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	17,0	43,6%
Führerschein	Klasse B	14,0	35,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	12,0	30,8%
Organisationstalent		12,0	30,8%
soziale Kompetenz		11,0	28,2%
Teamfähigkeit		11,0	28,2%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	10,0	25,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	10,0	25,6%
Flexibilität		10,0	25,6%
Arbeitsmarkt		9,0	23,1%
Belastbarkeit		8,0	20,5%
höhere Schule	insgesamt	7,0	17,9%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		7,0	17,9%
Weiterbildung CASE-Management		7,0	17,9%
Markt sozialer Einrichtungen		7,0	17,9%
Selbstreflexionsfähigkeit		7,0	17,9%
Zielorientierung		7,0	17,9%
Einsatzbereitschaft		7,0	17,9%
Case Management		6,0	15,4%
Arbeitsmarktförderungen		6,0	15,4%
Kontaktfreudigkeit		5,0	12,8%
Kreativität		5,0	12,8%
Lernbereitschaft		5,0	12,8%
soziales Engagement		5,0	12,8%
psycholog. Beratung und Therapie	ohne Präzis.	4,0	10,3%
Kommunikationsstärke		4,0	10,3%
Reisebereitschaft		4,0	10,3%
Genderausbildung		3,0	7,7%
gutes Auftreten		3,0	7,7%
Beratungskompetenz		3,0	7,7%
strukturierte Arbeitsweise		3,0	7,7%
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0	5,1%
TrainerInnenausbildung		2,0	5,1%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		2,0	5,1%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	5,1%
Office	ohne Präzis.	2,0	5,1%
Durchsetzungsvermögen		2,0	5,1%
Verantwortungsgefühl		2,0	5,1%
Humor		2,0	5,1%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	2,6%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in		1,0	2,6%
ArbeitspsychologInnenausbildung		1,0	2,6%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	2,6%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.	1,0	2,6%
Gebärdensprache		1,0	2,6%
Berufsberatung		1,0	2,6%
Milieukenntnisse		1,0	2,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	sa-%
Zahl erfasster offener Stellen	39,0	100,0%
Arbeits- und Sozialrecht	1,0	2,6%
Markt der Bildungsanbieter	1,0	2,6%
Gender Mainstreaming	1,0	2,6%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	1,0	2,6%
Verhandlungsgeschick	1,0	2,6%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	2,6%
Freundlichkeit	1,0	2,6%
Kooperationsbereitschaft	1,0	2,6%
handwerkliches Geschick	1,0	2,6%
unternehmerisches Denken	1,0	2,6%
KundInnenorientierung	1,0	2,6%
Genauigkeit	1,0	2,6%

### 3.2.g Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn im Bereich Finanzen

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	sf-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

## 3.2.h Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn im Bereich Recht

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
SozialberaterIn im Bereich Recht		sr	sr-%
Zahl erfasster offener Stellen		35,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		2,0	5,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		6,0	17,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse		10,0	28,6%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		24,0	68,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		14,0	40,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		4,0	11,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	28,0	80,0%
Flexibilität		25,0	71,4%
Belastbarkeit		23,0	65,7%
Selbständigkeit		22,0	62,9%
FH/Akademie	insgesamt	21,0	60,0%
Teamfähigkeit		19,0	54,3%
Universität	insgesamt	18,0	51,4%
Führerschein	Klasse B	16,0	45,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	15,0	42,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	15,0	42,9%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	14,0	40,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	12,0	34,3%
Kommunikationsstärke		11,0	31,4%
Office	ohne Präzis.	10,0	28,6%
Durchsetzungsvermögen		10,0	28,6%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	9,0	25,7%
Einsatzbereitschaft		9,0	25,7%
Familienhilfeausbildung		8,0	22,9%
Psychotherapieausbildung		8,0	22,9%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in		8,0	22,9%
Englisch	insgesamt	8,0	22,9%
Freude am Umgang mit Menschen		8,0	22,9%
Russisch	insgesamt	7,0	20,0%
Deutsch	gut	7,0	20,0%
Kontaktfreudigkeit		7,0	20,0%
höhere Schule	insgesamt	6,0	17,1%
Internet		6,0	17,1%
Französisch	insgesamt	6,0	17,1%
Pashtu	insgesamt	6,0	17,1%
Deutsch	sehr gut	6,0	17,1%
Organisationstalent		6,0	17,1%
Verantwortungsgefühl		6,0	17,1%
Persisch	insgesamt	5,0	14,3%
Einfühlungsvermögen		5,0	14,3%
Kooperationsbereitschaft		5,0	14,3%
Milieukenntnisse		4,0	11,4%
Jugendbetreuung		4,0	11,4%
Serbisch	insgesamt	4,0	11,4%
Kroatisch	insgesamt	4,0	11,4%
Albanisch	insgesamt	4,0	11,4%
interkulturelle Kompetenz		4,0	11,4%
Lernbereitschaft		4,0	11,4%
Toleranz		4,0	11,4%
Sozialarbeit	ohne Präzis.	3,0	8,6%
Asylrecht		3,0	8,6%
Arabisch	insgesamt	3,0	8,6%
Beratungskompetenz		3,0	8,6%
Selbstreflexionsfähigkeit		3,0	8,6%
Reisebereitschaft		3,0	8,6%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		2,0	5,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	5,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	sr-%
Zahl erfasster offener Stellen	35,0	100,0%
Strafrecht	2,0	5,7%
Arbeits- und Sozialrecht	2,0	5,7%
Urdu <span style="float: right;">insgesamt</span>	2,0	5,7%
soziale Kompetenz	2,0	5,7%
Konfliktfähigkeit	2,0	5,7%
BehindertenbetreuerInnenausbildung	1,0	2,9%
Inhalt der Praxis <span style="float: right;">ohne Präzis.</span>	1,0	2,9%
Führungserfahrung	1,0	2,9%
Lebensberatung und Lebenshilfe	1,0	2,9%
Strafvollzugsgesetz	1,0	2,9%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	2,9%
Führungsqualitäten	1,0	2,9%
Aufgeschlossenheit	1,0	2,9%
Frustrationstoleranz	1,0	2,9%

### 3.2.i Qualifikationsprofil - Beruf SozialberaterIn in sonstigen Bereichen

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	ss-%	
Zahl erfasster offener Stellen	88,5	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	4,0	4,5%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	12,0	13,6%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	54,5	61,6%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	57,5	65,0%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	82,5	93,2%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	22,5	25,4%	
FH/Akademie	insgesamt	67,5	76,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	55,5	62,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	46,0	52,0%
Teamfähigkeit		35,0	39,5%
Führerschein	Klasse B	33,0	37,3%
Universität	insgesamt	32,5	36,7%
Belastbarkeit		32,0	36,2%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	28,0	31,6%
Selbstreflexionsfähigkeit		27,0	30,5%
Flexibilität		26,0	29,4%
Selbständigkeit		24,0	27,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	20,0	22,6%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	20,0	22,6%
Freude am Umgang mit Menschen		19,0	21,5%
höhere Schule	insgesamt	18,0	20,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	18,0	20,3%
Verantwortungsgefühl		18,0	20,3%
Kommunikationsstärke		17,0	19,2%
Lernbereitschaft		17,0	19,2%
Einfühlungsvermögen		16,0	18,1%
Einsatzbereitschaft		16,0	18,1%
Psychotherapieausbildung		15,0	16,9%
BehindertenbetreuerInnenausbildung		13,0	14,7%
AltenfachbetreuerInnenausbildung		12,0	13,6%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in		10,0	11,3%
soziale Kompetenz		10,0	11,3%
Reisebereitschaft		10,0	11,3%
Familienhilfeausbildung		9,0	10,2%
Konfliktfähigkeit		9,0	10,2%
Kooperationsbereitschaft		9,0	10,2%
strukturierte Arbeitsweise		9,0	10,2%
Mediationsausbildung		8,0	9,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	7,5	8,5%
Milieukenntnisse		7,0	7,9%
Beratungskompetenz		7,0	7,9%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		6,5	7,3%
Case Management		6,0	6,8%
Sozialhilfegesetz		6,0	6,8%
interkulturelle Kompetenz		6,0	6,8%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	5,0	5,6%
Entscheidungsfähigkeit		5,0	5,6%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		4,5	5,1%
Weiterbildung CASE-Management		4,5	5,1%
Office	ohne Präzis.	4,0	4,5%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	4,5%
Türkisch	insgesamt	4,0	4,5%
Organisationstalent		4,0	4,5%
Zielorientierung		4,0	4,5%
Kreativität		4,0	4,5%
Toleranz		4,0	4,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	ss-%
Zahl erfasster offener Stellen	88,5	100,0%
Genderausbildung	3,5	4,0%
auch ohne Praxis	3,0	3,4%
Familienbetreuung	3,0	3,4%
Sozialarbeit ohne Präzis.	3,0	3,4%
Markt sozialer Einrichtungen	3,0	3,4%
Ungarisch insgesamt	3,0	3,4%
Serbisch insgesamt	3,0	3,4%
Kroatisch insgesamt	3,0	3,4%
Rumänisch insgesamt	3,0	3,4%
schriftsprachliche Kompetenz	3,0	3,4%
gutes Auftreten	3,0	3,4%
Durchsetzungsvermögen	3,0	3,4%
vielseitige Einsetzbarkeit	3,0	3,4%
Diplom in psychiatrischer Pflege	2,0	2,3%
Word	2,0	2,3%
Excel	2,0	2,3%
Krisenintervention	2,0	2,3%
Suchtberatung	2,0	2,3%
Wohnbetreuung	2,0	2,3%
berufsrechtliche Bestimmungen	2,0	2,3%
Pflegegeldgesetz	2,0	2,3%
neue Medien/elektronische Medien	2,0	2,3%
Deutsch gut	2,0	2,3%
Kontaktfreudigkeit	2,0	2,3%
schnelle Auffassungsgabe	2,0	2,3%
Improvisationstalent	2,0	2,3%
Stressstabilität	2,0	2,3%
Frustrationstoleranz	2,0	2,3%
körperliche Fitness	2,0	2,3%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	1,1%
HortenzieherInnenausbildung	1,0	1,1%
JugendarbeiterInnenausbildung	1,0	1,1%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik	1,0	1,1%
geriatrische Weiterbildung im Sozialbereich	1,0	1,1%
Projektmanagementenerfahrung	1,0	1,1%
Internet	1,0	1,1%
Outlook	1,0	1,1%
landwirtschaftliche Betriebsführung ohne Präzis.	1,0	1,1%
Bautechnik ohne Präzis.	1,0	1,1%
Office Management	1,0	1,1%
Öffentlichkeitsarbeit	1,0	1,1%
Soziologie ohne Präzis.	1,0	1,1%
Entwicklungspsychologie	1,0	1,1%
Psychiatrie	1,0	1,1%
Palliativmedizin	1,0	1,1%
geriatrische Erkrankungen	1,0	1,1%
Frauenberatung	1,0	1,1%
Behindertenbetreuung	1,0	1,1%
Arbeits- und Sozialrecht	1,0	1,1%
Behindertengleichstellungsgesetz	1,0	1,1%
Mietrechtsgesetz	1,0	1,1%
Sachwalterschaftsrecht	1,0	1,1%
Kinderbetreuung	1,0	1,1%
Jugendbetreuung	1,0	1,1%
Gruppendynamik	1,0	1,1%
Projektmanagementkenntnisse	1,0	1,1%
Englisch insgesamt	1,0	1,1%
Deutsch sehr gut	1,0	1,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	ss-%
Zahl erfasster offener Stellen	88,5	100,0%
Verhandlungsgeschick	1,0	1,1%
analytische Fähigkeiten	1,0	1,1%
vernetztes Denken	1,0	1,1%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	1,1%
KundInnenorientierung	1,0	1,1%
Genauigkeit	1,0	1,1%
Aufgeschlossenheit	1,0	1,1%
Geduld	1,0	1,1%
soziales Engagement	1,0	1,1%

## 3.2.j Qualifikationsprofil - Beruf SozialmanagerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
SozialmanagerIn		sm	sm-%
Zahl erfasster offener Stellen		60,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		5,0	8,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		6,0	10,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		42,0	70,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		27,0	45,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		57,0	95,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		4,0	6,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	47,0	78,3%
Führungsqualitäten		44,0	73,3%
Führungserfahrung		36,0	60,0%
Universität	insgesamt	30,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	29,0	48,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	23,0	38,3%
Teamfähigkeit		23,0	38,3%
Kommunikationsstärke		23,0	38,3%
FH/Akademie	insgesamt	21,0	35,0%
Belastbarkeit		21,0	35,0%
Flexibilität		20,0	33,3%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	17,0	28,3%
Organisationstalent		17,0	28,3%
Einsatzbereitschaft		16,0	26,7%
Verantwortungsgefühl		15,0	25,0%
Selbständigkeit		13,0	21,7%
höhere Schule	insgesamt	12,0	20,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0	20,0%
Führerschein	Klasse B	11,0	18,3%
Zielorientierung		11,0	18,3%
strukturierte Arbeitsweise		9,0	15,0%
Organisations-/Verwaltungsmanagement		8,0	13,3%
Konfliktfähigkeit		8,0	13,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	11,7%
soziale Kompetenz		7,0	11,7%
Einfühlungsvermögen		7,0	11,7%
Freude am Umgang mit Menschen		7,0	11,7%
Kontaktfreudigkeit		7,0	11,7%
Selbstreflexionsfähigkeit		6,0	10,0%
Psychotherapieausbildung		5,0	8,3%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in		5,0	8,3%
BehindertenbetreuerInnenausbildung		5,0	8,3%
Ausbildung im Sozialmanagement		5,0	8,3%
Office	ohne Präzis.	5,0	8,3%
Lernbereitschaft		5,0	8,3%
nicht spezifizierete Kenntnisse		4,0	6,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	6,7%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	4,0	6,7%
gutes Auftreten		4,0	6,7%
Kooperationsbereitschaft		4,0	6,7%
Entscheidungsfähigkeit		4,0	6,7%
Stressstabilität		4,0	6,7%
Reisebereitschaft		4,0	6,7%
Qualitätsbewusstsein		4,0	6,7%
Aufgeschlossenheit		4,0	6,7%
Familienhilfeausbildung		3,0	5,0%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		3,0	5,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege		3,0	5,0%
Projektmanagementenerfahrung		3,0	5,0%
Betriebsführung		3,0	5,0%
Projektmanagementkenntnisse		3,0	5,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
SozialmanagerIn	sm	sm-%
Zahl erfasster offener Stellen	60,0	100,0%
Durchsetzungsvermögen	3,0	5,0%
analytische Fähigkeiten	3,0	5,0%
KundInnenorientierung	3,0	5,0%
Begeisterungsfähigkeit	3,0	5,0%
Mittelschule	insgesamt	2,0 3,3%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung	2,0	3,3%
HortlerzieherInnenausbildung	2,0	3,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0 3,3%
Internet	2,0	3,3%
Personalmanagement	2,0	3,3%
Budgetierung	2,0	3,3%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0 3,3%
didaktische Kenntnisse	2,0	3,3%
Russisch	insgesamt	2,0 3,3%
Persisch	insgesamt	2,0 3,3%
Deutsch	gut	2,0 3,3%
schriftsprachliche Kompetenz	2,0	3,3%
Verhandlungsgeschick	2,0	3,3%
innovatives Denken	2,0	3,3%
Dynamik	2,0	3,3%
unternehmerisches Denken	2,0	3,3%
Genauigkeit	2,0	3,3%
starke Persönlichkeit	2,0	3,3%
körperliche Fitness	2,0	3,3%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0 1,7%
HAK	1,0	1,7%
Dissertation	1,0	1,7%
SonderkindergärtnerInnenausbildung	1,0	1,7%
Genderausbildung	1,0	1,7%
Outlook	1,0	1,7%
Word	1,0	1,7%
Excel	1,0	1,7%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.	1,0 1,7%
Öffentlichkeitsarbeit	1,0	1,7%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.	1,0 1,7%
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie	1,0	1,7%
Erziehungswissenschaften	ohne Präzis.	1,0 1,7%
Psychotherapie	1,0	1,7%
Umgang mit traumatisierten Menschen	1,0	1,7%
Familienbetreuung	1,0	1,7%
Behindertenbetreuung	1,0	1,7%
Sozialarbeit	ohne Präzis.	1,0 1,7%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 1,7%
Asylrecht	1,0	1,7%
Markt der Bildungsanbieter	1,0	1,7%
Haushaltsführung	ohne Präzis.	1,0 1,7%
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen	1,0	1,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0 1,7%
Englisch	insgesamt	1,0 1,7%
Französisch	insgesamt	1,0 1,7%
Serbisch	insgesamt	1,0 1,7%
Kroatisch	insgesamt	1,0 1,7%
Albanisch	insgesamt	1,0 1,7%
Pashtu	insgesamt	1,0 1,7%
Arabisch	insgesamt	1,0 1,7%
Deutsch	sehr gut	1,0 1,7%
integrative Fähigkeiten	1,0	1,7%
pädagogisches Talent	1,0	1,7%
Freundlichkeit	1,0	1,7%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
SozialmanagerIn	sm	sm-%
Zahl erfasster offener Stellen	60,0	100,0%
vernetztes Denken	1,0	1,7%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	1,7%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,7%
gutes Zeitmanagement	1,0	1,7%
Beharrlichkeit	1,0	1,7%
Managementfähigkeiten	1,0	1,7%
Ehrgeiz	1,0	1,7%
Loyalität	1,0	1,7%
Ausgeglichenheit	1,0	1,7%
Selbstbewusstsein	1,0	1,7%
soziales Engagement	1,0	1,7%

### 3.2.k Qualifikationsprofil - Beruf MediatorIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
MediatorIn	md	md-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 3.2.1 Qualifikationsprofil - Beruf FamilienbetreuerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
FamilienbetreuerIn	fb	fb-%
Zahl erfasster offener Stellen	6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	16,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse	4,0	66,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	3,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	6,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Selbständigkeit	5,0	83,3%
Flexibilität	5,0	83,3%
FH/Akademie	insgesamt 4,0	66,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis 4,0	66,7%
Teamfähigkeit	4,0	66,7%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt 3,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis. 3,0	50,0%
Kommunikationsstärke	3,0	50,0%
höhere Schule	insgesamt 2,0	33,3%
Universität	insgesamt 2,0	33,3%
Führerschein	Klasse B 2,0	33,3%
Familienhilfeausbildung	2,0	33,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis. 2,0	33,3%
Familienbetreuung	2,0	33,3%
Einfühlungsvermögen	2,0	33,3%
Konfliktfähigkeit	2,0	33,3%
Belastbarkeit	2,0	33,3%
Zielorientierung	2,0	33,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre 1,0	16,7%
Haushaltsorganisation	1,0	16,7%
Durchsetzungsvermögen	1,0	16,7%
Kontaktfreudigkeit	1,0	16,7%
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	16,7%
Kooperationsbereitschaft	1,0	16,7%
Verantwortungsgefühl	1,0	16,7%
starke Persönlichkeit	1,0	16,7%
Humor	1,0	16,7%
Lernbereitschaft	1,0	16,7%

### 3.2.m Qualifikationsprofil - Beruf EntwicklungshelferIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
EntwicklungshelferIn	eh	eh-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

## 3.2.n Qualifikationsprofil - Beruf AltenbetreuerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
AltenbetreuerIn	ab	ab-%	
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	11,0	100,0%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	8,0	72,7%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	10,0	90,9%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	8,0	72,7%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	11,0	100,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	18,2%	
Teamfähigkeit	7,0	63,6%	
AltenfachbetreuerInnenausbildung	6,0	54,5%	
Selbständigkeit	5,0	45,5%	
Einsatzbereitschaft	3,0	27,3%	
Flexibilität	3,0	27,3%	
Ausgeglichenheit	3,0	27,3%	
Führerschein	Klasse B	2,0	18,2%
Ausbildung Seniorenanimation	2,0	18,2%	
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	18,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	18,2%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0	18,2%	
Deutsch	gut	2,0	18,2%
soziale Kompetenz	2,0	18,2%	
gutes Auftreten	2,0	18,2%	
gepflegtes Äußeres	2,0	18,2%	
Einfühlungsvermögen	2,0	18,2%	
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	18,2%	
Kontaktfreudigkeit	2,0	18,2%	
Entscheidungsfähigkeit	2,0	18,2%	
Belastbarkeit	2,0	18,2%	
Verantwortungsgefühl	2,0	18,2%	
Lernbereitschaft	2,0	18,2%	
Heimhilfeausbildung	1,0	9,1%	
PflegehelferInnenausbildung	1,0	9,1%	
Ausbildung Validation	1,0	9,1%	
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	9,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	9,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	9,1%
Validation	1,0	9,1%	
Kommunikationsstärke	1,0	9,1%	
innovatives Denken	1,0	9,1%	
Kreativität	1,0	9,1%	
Aufgeschlossenheit	1,0	9,1%	

### 3.2.o Qualifikationsprofil - Beruf HeimhelferIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
HeimhelferIn	hh	hh-%
Zahl erfasster offener Stellen	58,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	56,0	96,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	49,0	84,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	58,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	54,0	93,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	57,0	98,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	21,0	36,2%
Heimhilfeausbildung	31,0	53,4%
Freude am Umgang mit Menschen	26,0	44,8%
Einsatzbereitschaft	25,0	43,1%
Führerschein Klasse B	24,0	41,4%
Teamfähigkeit	24,0	41,4%
Einfühlungsvermögen	22,0	37,9%
Selbständigkeit	22,0	37,9%
Verantwortungsgefühl	17,0	29,3%
Durchsetzungsvermögen	16,0	27,6%
Flexibilität	8,0	13,8%
soziale Kompetenz	6,0	10,3%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	5,0	8,6%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	5,0	8,6%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	4,0	6,9%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	4,0	6,9%
Qualitätsbewusstsein	4,0	6,9%
Deutsch gut	3,0	5,2%
Pünktlichkeit	3,0	5,2%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	2,0	3,4%
Krankenpflege ohne Präzis.	2,0	3,4%
Kommunikationsstärke	2,0	3,4%
gutes Auftreten	2,0	3,4%
Organisationstalent	2,0	3,4%
Problemlösungsfähigkeit	2,0	3,4%
Belastbarkeit	2,0	3,4%
Kreativität	2,0	3,4%
soziales Engagement	2,0	3,4%
grundlegende Kochkenntnisse	1,0	1,7%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.	1,0	1,7%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis. insgesamt	1,0	1,7%
Englisch insgesamt	1,0	1,7%
handwerkliches Geschick	1,0	1,7%
Reisebereitschaft	1,0	1,7%

### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Kindererziehung und -betreuung	Ki	344,5
	Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp	178,5
	Kindergartenpädagogin, Kindergartenpädagogin	kg	98,0
	KindergartenhelferIn	kh	11,0
	Tageseltern	te	10,0
	KinderbetreuerIn	kb	47,0

### 3.3.2 Verteilung nach Region - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	105,5	51,0	2,0	0,0	7,0	<b>165,5</b>
	%	59,1%	52,0%	18,2%	0,0%	14,9%	<b>48,0%</b>
Niederösterreich	n	24,0	0,0	0,0	2,0	2,0	<b>28,0</b>
	%	13,4%	0,0%	0,0%	20,0%	4,3%	<b>8,1%</b>
Oberösterreich	n	15,0	11,0	1,0	0,0	2,0	<b>29,0</b>
	%	8,4%	11,2%	9,1%	0,0%	4,3%	<b>8,4%</b>
Burgenland	n	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,2%</b>
Steiermark	n	16,0	6,0	2,0	2,0	3,0	<b>29,0</b>
	%	9,0%	6,1%	18,2%	20,0%	6,4%	<b>8,4%</b>
Kärnten	n	2,0	2,0	0,0	0,0	5,0	<b>9,0</b>
	%	1,1%	2,0%	0,0%	0,0%	10,6%	<b>2,6%</b>
Salzburg	n	6,0	11,0	2,0	0,0	11,0	<b>30,0</b>
	%	3,4%	11,2%	18,2%	0,0%	23,4%	<b>8,7%</b>
Tirol	n	3,0	10,0	0,0	6,0	9,0	<b>28,0</b>
	%	1,7%	10,2%	0,0%	60,0%	19,1%	<b>8,1%</b>
Vorarlberg	n	2,0	4,0	0,0	0,0	2,0	<b>8,0</b>
	%	1,1%	4,1%	0,0%	0,0%	4,3%	<b>2,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	3,0	4,0	0,0	4,0	<b>11,0</b>
	%	0,0%	3,1%	36,4%	0,0%	8,5%	<b>3,2%</b>
Ausland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>3,0</b>
	%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	<b>0,9%</b>

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>9,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>36,0</b>	<b>88,0</b>	<b>25,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>98,0</b>	<b>2,0</b>			<b>7,0</b>	<b>107,0</b>	<b>31,1%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					2,0	2,0	0,6%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung	1,0					1,0	0,3%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung	97,0	2,0			5,0	104,0	30,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,3%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>53,5</b>	<b>87,0</b>			<b>5,0</b>	<b>145,5</b>	<b>42,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule Familienpädagogik	2,0					2,0	0,6%
höhere Schule Sozialpädagogik	51,5					51,5	14,9%
höhere Schule Kindergartenpädagogik	24,0	87,0			5,0	116,0	33,7%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>21,0</b>				<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>6,4%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie pädagogische Akademie	13,0				1,0	14,0	4,1%
FH/Akademie Sozialakademie	11,0					11,0	3,2%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>25,0</b>					<b>25,0</b>	<b>7,3%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität Psychologie	5,0					5,0	1,5%
Universität Pädagogik	10,0					10,0	2,9%
Lehramtstudium insgesamt	12,0					12,0	3,5%
Lehramtstudium ohne Präzisierung	12,0					12,0	3,5%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>12,0</b>				<b>8,0</b>	<b>20,0</b>	<b>5,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0				2,0	3,0	0,9%
Führerschein Klasse B	11,0				6,0	17,0	4,9%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0				1,0	0,3%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung	1,0					1,0	0,3%
Montessoriausbildung		3,0				3,0	0,9%
Waldorfpädagogikausbildung		1,0				1,0	0,3%
HortlerzieherInnenausbildung	31,5	32,0				63,5	18,4%
Weiterbildung Freizeitpädagogik	19,0					19,0	5,5%
JugendarbeiterInnenausbildung	1,0					1,0	0,3%
SonderkindergärtnerInnenausbildung		9,0				9,0	2,6%
Frühförderungsausbildung		3,0				3,0	0,9%
KindergartenhelferInnenausbildung		1,0	2,0			3,0	0,9%
Weiterbildung Bildungsmanagement		5,0				5,0	1,5%
Psychotherapieausbildung	2,0					2,0	0,6%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik	1,0					1,0	0,3%
BehindertenbetreuerInnenausbildung	2,0					2,0	0,6%
Erste-Hilfe-Ausbildung		2,0			1,0	3,0	0,9%

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>132,5</b>	<b>73,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>23,0</b>	<b>247,5</b>	<b>71,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	3,0	2,0				<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	37,0	9,0	2,0		16,0	<b>64,0</b>	<b>18,6%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre	3,0	2,0			2,0	<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
> 3 Jahre	3,0	12,0			6,0	<b>21,0</b>	<b>6,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	7,0	17,0	2,0		3,0	<b>29,0</b>	<b>8,4%</b>
spezifische Praxis	36,0	6,0			21,0	<b>63,0</b>	<b>18,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		5,0				<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	$\Sigma$ Ki	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>174,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>45,0</b>	<b>338,5</b>	<b>98,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0			2,0	6,0	1,7%

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>170,5</b>	<b>92,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>38,0</b>	<b>321,5</b>	<b>93,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>kaufm./ wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten insgesamt	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Animation/Unterhaltung insgesamt		1,0			3,0	<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spielt ein Instrument					3,0	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
kann singen		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Geschick beim Basteln		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmen					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>			<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,5%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	4,0	5,0			1,0	<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	1,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Jugendbetreuung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Erlebnispädagogik	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Montessoripädagogik		3,0				<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Waldorfpädagogik		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Haushaltsführung insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsorganisation	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>177,5</b>	<b>95,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>37,0</b>	<b>330,5</b>	<b>95,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>			<b>10,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
	sehr gut					6,0	<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	gut		2,0			3,0	<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	etwas		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>12,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
	sehr gut					9,0	<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
	gut		1,0			3,0	<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>32,0</b>	<b>35,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>94,0</b>	<b>27,3%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>50,0</b>	<b>26,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>15,0</b>	<b>103,0</b>	<b>29,9%</b>
	soziale Kompetenz	14,0					14,0	4,1%
	Teamfähigkeit	30,0	12,0	1,0		4,0	47,0	13,6%
	Kommunikationsstärke	18,0	4,0			2,0	24,0	7,0%
	schriftsprachl. Kompetenz	2,0					2,0	0,6%
	gutes Auftreten		3,0			3,0	6,0	1,7%
	gepflegtes Äußeres					1,0	1,0	0,3%
	gute Umgangsformen					1,0	1,0	0,3%
	Führungsqualitäten		8,0			1,0	9,0	2,6%
	Durchsetzungsvermögen	4,0					4,0	1,2%
	pädagogisches Talent	2,0					2,0	0,6%
	Einfühlungsvermögen	15,0	8,0	1,0	8,0	11,0	43,0	12,5%
	Konfliktfähigkeit	3,0	1,0				4,0	1,2%
	Freude am Umgang mit Menschen	22,0	12,0	4,0	8,0	6,0	52,0	15,1%
	Beratungskompetenz	1,0					1,0	0,3%
	Kontaktfreudigkeit	3,0	1,0				4,0	1,2%
	Freundlichkeit		1,0			2,0	3,0	0,9%
	Hilfsbereitschaft					1,0	1,0	0,3%
	Kollegialität					1,0	1,0	0,3%
	Selbstreflexionsfähigkeit	11,0	6,0	1,0			18,0	5,2%
	Kooperationsbereitschaft	3,0	6,0	1,0			10,0	2,9%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>99,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>112,0</b>	<b>32,5%</b>
	Organisationstalent	14,0	6,0	1,0		1,0	22,0	6,4%
	innovatives Denken	84,0					84,0	24,4%
	vernetztes Denken		1,0				1,0	0,3%
	Umsicht		2,0				2,0	0,6%
	Problemlösungsfähigkeit		1,0				1,0	0,3%
	Entwicklungspotential	1,0					1,0	0,3%
	gutes Zeitmanagement		4,0				4,0	1,2%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>		<b>11,0</b>	<b>57,0</b>	<b>16,5%</b>
	Belastbarkeit	19,0	4,0			5,0	28,0	8,1%
	Stressstabilität	1,0				3,0	4,0	1,2%
	Selbständigkeit	11,0	6,0	2,0		4,0	23,0	6,7%
	strukturierte Arbeitsweise		2,0				2,0	0,6%
	Zielorientierung		4,0	2,0			6,0	1,7%
	Beharrlichkeit	6,0					6,0	1,7%
	Dynamik					2,0	2,0	0,6%
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0	1,0	0,3%
	Kreativität	3,0	1,0			4,0	8,0	2,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>138,5</b>	<b>58,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>24,0</b>	<b>230,5</b>	<b>66,9%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	29,0	46,0	2,0		9,0	<b>86,0</b>	<b>25,0%</b>
	Flexibilität	19,0	12,0	3,0	6,0	14,0	<b>54,0</b>	<b>15,7%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Ehrgeiz	9,5	29,0				<b>38,5</b>	<b>11,2%</b>
	Verantwortungsgefühl	16,0	11,0	2,0	6,0	10,0	<b>45,0</b>	<b>13,1%</b>
	Reisebereitschaft	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	KundInnenorientierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Reinlichkeit					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	starke Persönlichkeit	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Humor	1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Aufgeschlossenheit	89,0	4,0				<b>93,0</b>	<b>27,0%</b>
	Lernbereitschaft	7,0	9,0	2,0			<b>18,0</b>	<b>5,2%</b>
	Geduld	3,0				3,0	<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	Frustrationstoleranz	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Toleranz	1,0			6,0		<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
	Optimismus	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>			<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Anforderungen</b>	körperliche Fitness	4,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>

### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Kindererziehung und -betreuung	Ki	266,0
	Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp	118,0
	Kindergartenpädagogin, Kindergartenpädagogin	kg	81,0
	KindergartenhelferIn	kh	6,0
	Tageseltern	te	14,0
	KinderbetreuerIn	kb	47,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Kindererziehung und -betreuung	Ki	344,5
	Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp	178,5
	Kindergartenpädagogin, Kindergartenpädagogin	kg	98,0
	KindergartenhelferIn	kh	11,0
	Tageseltern	te	10,0
	KinderbetreuerIn	kb	47,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Soziales, Erziehung und Bildung				
	Kindererziehung und -betreuung	Ki	78,5	29,51%
	Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp	60,5	51,27%
	Kindergartenpädagogin, Kindergartenpädagogin	kg	17,0	20,99%
	KindergartenhelferIn	kh	5,0	83,33%
	Tageseltern	te	-4,0	-28,57%
	KinderbetreuerIn	kb	0,0	0,00%

### 3.3.2 Verteilung nach Region - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>118,0</b>	<b>81,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>47,0</b>	<b>266,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	20,0	40,0	3,0	0,0	1,0	<b>64,0</b>
	%	16,9%	49,4%	50,0%	0,0%	2,1%	<b>24,1%</b>
Niederösterreich	n	23,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>24,0</b>
	%	19,5%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	<b>9,0%</b>
Oberösterreich	n	20,0	3,0	0,0	0,0	2,0	<b>25,0</b>
	%	16,9%	3,7%	0,0%	0,0%	4,3%	<b>9,4%</b>
Burgenland	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,8%</b>
Steiermark	n	24,0	3,0	0,0	2,0	8,0	<b>37,0</b>
	%	20,3%	3,7%	0,0%	14,3%	17,0%	<b>13,9%</b>
Kärnten	n	6,0	2,0	0,0	0,0	7,0	<b>15,0</b>
	%	5,1%	2,5%	0,0%	0,0%	14,9%	<b>5,6%</b>
Salzburg	n	11,0	11,0	1,0	10,0	8,0	<b>41,0</b>
	%	9,3%	13,6%	16,7%	71,4%	17,0%	<b>15,4%</b>
Tirol	n	3,0	11,0	0,0	0,0	15,0	<b>29,0</b>
	%	2,5%	13,6%	0,0%	0,0%	31,9%	<b>10,9%</b>
Vorarlberg	n	9,0	6,0	0,0	0,0	2,0	<b>17,0</b>
	%	7,6%	7,4%	0,0%	0,0%	4,3%	<b>6,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	5,0	1,0	2,0	2,0	<b>10,0</b>
	%	0,0%	6,2%	16,7%	14,3%	4,3%	<b>3,8%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	<b>0,8%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG</b>							
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	105,5	51,0	2,0	0,0	7,0	<b>165,5</b>
	%	59,1%	52,0%	18,2%	0,0%	14,9%	<b>48,0%</b>
Niederösterreich	n	24,0	0,0	0,0	2,0	2,0	<b>28,0</b>
	%	13,4%	0,0%	0,0%	20,0%	4,3%	<b>8,1%</b>
Oberösterreich	n	15,0	11,0	1,0	0,0	2,0	<b>29,0</b>
	%	8,4%	11,2%	9,1%	0,0%	4,3%	<b>8,4%</b>
Burgenland	n	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,2%</b>
Steiermark	n	16,0	6,0	2,0	2,0	3,0	<b>29,0</b>
	%	9,0%	6,1%	18,2%	20,0%	6,4%	<b>8,4%</b>
Kärnten	n	2,0	2,0	0,0	0,0	5,0	<b>9,0</b>
	%	1,1%	2,0%	0,0%	0,0%	10,6%	<b>2,6%</b>
Salzburg	n	6,0	11,0	2,0	0,0	11,0	<b>30,0</b>
	%	3,4%	11,2%	18,2%	0,0%	23,4%	<b>8,7%</b>
Tirol	n	3,0	10,0	0,0	6,0	9,0	<b>28,0</b>
	%	1,7%	10,2%	0,0%	60,0%	19,1%	<b>8,1%</b>
Vorarlberg	n	2,0	4,0	0,0	0,0	2,0	<b>8,0</b>
	%	1,1%	4,1%	0,0%	0,0%	4,3%	<b>2,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	3,0	4,0	0,0	4,0	<b>11,0</b>
	%	0,0%	3,1%	36,4%	0,0%	8,5%	<b>3,2%</b>
Ausland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>3,0</b>
	%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	<b>0,9%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG</b>							
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>60,5</b>	<b>17,0</b>	<b>5,0</b>	<b>-4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>78,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>51%</b>	<b>21%</b>	<b>83%</b>	<b>-29%</b>	<b>0%</b>	<b>29,5%</b>
Wien	n	85,5	11,0	-1,0	0,0	6,0	<b>101,5</b>
	%	427,5%	27,5%	-33,3%	-----	600,0%	<b>158,6%</b>
Niederösterreich	n	1,0	0,0	-1,0	2,0	2,0	<b>4,0</b>
	%	4,3%	-----	-100,0%	-----	-----	<b>16,7%</b>
Oberösterreich	n	-5,0	8,0	1,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	-25,0%	266,7%	-----	-----	0,0%	<b>16,0%</b>
Burgenland	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	100,0%	-----	-----	-----	-----	<b>100,0%</b>
Steiermark	n	-8,0	3,0	2,0	0,0	-5,0	<b>-8,0</b>
	%	-33,3%	100,0%	-----	0,0%	-62,5%	<b>-21,6%</b>
Kärnten	n	-4,0	0,0	0,0	0,0	-2,0	<b>-6,0</b>
	%	-66,7%	0,0%	-----	-----	-28,6%	<b>-40,0%</b>
Salzburg	n	-5,0	0,0	1,0	-10,0	3,0	<b>-11,0</b>
	%	-45,5%	0,0%	100,0%	-100,0%	37,5%	<b>-26,8%</b>
Tirol	n	0,0	-1,0	0,0	6,0	-6,0	<b>-1,0</b>
	%	0,0%	-9,1%	-----	-----	-40,0%	<b>-3,4%</b>
Vorarlberg	n	-7,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	<b>-9,0</b>
	%	-77,8%	-33,3%	-----	-----	0,0%	<b>-52,9%</b>
überregional bzw. nicht	n	0,0	-2,0	3,0	-2,0	2,0	<b>1,0</b>
zuordenbar	%	-----	-40,0%	300,0%	-100,0%	100,0%	<b>10,0%</b>
Ausland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>50,0%</b>

### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>118,0</b>	<b>81,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>47,0</b>	<b>266,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>16,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>34,0</b>	<b>79,0</b>	<b>29,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>			<b>12,0</b>	<b>46,0</b>	<b>17,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					8,0	8,0	3,0%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung	8,0					8,0	3,0%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung	27,0	2,0			4,0	33,0	12,4%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				2,0		2,0	0,8%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>79,0</b>	<b>63,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>145,0</b>	<b>54,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0			2,0		3,0	1,1%
höhere Schule Familienpädagogik	3,0					3,0	1,1%
höhere Schule Sozialpädagogik	77,0	1,0				78,0	29,3%
höhere Schule Kindergartenpädagogik	26,0	62,0			1,0	89,0	33,5%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>30,0</b>					<b>30,0</b>	<b>11,3%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung	3,0					3,0	1,1%
FH/Akademie pädagogische Akademie	22,0					22,0	8,3%
FH/Akademie Sozialakademie	7,0					7,0	2,6%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>23,0</b>					<b>23,0</b>	<b>8,6%</b>
Universität ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,4%
Universität Psychologie	10,0					10,0	3,8%
Universität Pädagogik	7,0					7,0	2,6%
Lehramtstudium insgesamt	9,0					9,0	3,4%
Lehramtstudium ohne Präzisierung	9,0					9,0	3,4%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>16,0</b>				<b>5,0</b>	<b>21,0</b>	<b>7,9%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					1,0	1,0	0,4%
Führerschein Klasse B	16,0				4,0	20,0	7,5%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung		2,0				2,0	0,8%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung						0,0	0,0%
Montessoriausbildung		2,0				2,0	0,8%
Waldorfpädagogikausbildung						0,0	0,0%
HortlerzieherInnenausbildung	24,0	31,0				55,0	20,7%
Weiterbildung Freizeitpädagogik	4,0					4,0	1,5%
JugendarbeiterInnenausbildung						0,0	0,0%
SonderkindergärtnerInnenausbildung	1,0	2,0				3,0	1,1%
Frühförderungsausbildung		7,0				7,0	2,6%
KindergartenhelferInnenausbildung						0,0	0,0%
SpielgruppenleiterInnenausbildung	1,0	1,0				2,0	0,8%
LerntrainerInnenausbildung	1,0					1,0	0,4%
Tageselternausbildung				2,0		2,0	0,8%
Weiterbildung Bildungsmanagement		3,0				3,0	1,1%
Psychotherapieausbildung	6,0					6,0	2,3%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	1,0					1,0	0,4%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik						0,0	0,0%
BehindertenbetreuerInnenausbildung	2,0					2,0	0,8%
Erste-Hilfe-Ausbildung	2,0					2,0	0,8%

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>							
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>9,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>36,0</b>	<b>88,0</b>	<b>25,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>98,0</b>	<b>2,0</b>			<b>7,0</b>	<b>107,0</b>	<b>31,1%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					2,0	2,0	0,6%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung	1,0					1,0	0,3%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung	97,0	2,0			5,0	104,0	30,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,3%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>53,5</b>	<b>87,0</b>			<b>5,0</b>	<b>145,5</b>	<b>42,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule Familienpädagogik	2,0					2,0	0,6%
höhere Schule Sozialpädagogik	51,5					51,5	14,9%
höhere Schule Kindergartenpädagogik	24,0	87,0			5,0	116,0	33,7%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>21,0</b>				<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>6,4%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie pädagogische Akademie	13,0				1,0	14,0	4,1%
FH/Akademie Sozialakademie	11,0					11,0	3,2%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>25,0</b>					<b>25,0</b>	<b>7,3%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität Psychologie	5,0					5,0	1,5%
Universität Pädagogik	10,0					10,0	2,9%
----- Lehramtstudium insgesamt	12,0					12,0	3,5%
Lehramtstudium ohne Präzisierung	12,0					12,0	3,5%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>12,0</b>				<b>8,0</b>	<b>20,0</b>	<b>5,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0				2,0	3,0	0,9%
Führerschein Klasse B	11,0				6,0	17,0	4,9%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0				1,0	0,3%
LehrlingsausbilderInnenprüfung	1,0					1,0	0,3%
Montessoriausbildung		3,0				3,0	0,9%
Waldorfpädagogikausbildung		1,0				1,0	0,3%
HortlerzieherInnenausbildung	31,5	32,0				63,5	18,4%
Weiterbildung Freizeitpädagogik	19,0					19,0	5,5%
JugendarbeiterInnenausbildung	1,0					1,0	0,3%
SonderkindergärtnerInnenausbildung		9,0				9,0	2,6%
Frühförderungsausbildung		3,0				3,0	0,9%
KindergartenhelferInnenausbildung		1,0	2,0			3,0	0,9%
SpielgruppenleiterInnenausbildung						0,0	0,0%
LerntrainerInnenausbildung						0,0	0,0%
Tageselternausbildung						0,0	0,0%
Weiterbildung Bildungsmanagement		5,0				5,0	1,5%
Psychotherapieausbildung	2,0					2,0	0,6%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in						0,0	0,0%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik	1,0					1,0	0,3%
BehindertenbetreuerInnenausbildung	2,0					2,0	0,6%
Erste-Hilfe-Ausbildung		2,0			1,0	3,0	0,9%

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>118,0</b>	<b>81,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>47,0</b>	<b>266,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>67,0</b>	<b>62,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>31,0</b>	<b>176,0</b>	<b>66,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	43,0	14,0	2,0		13,0	<b>72,0</b>	<b>27,1%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	> 3 Jahre	4,0	5,0		2,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	11,0	6,0	1,0	2,0	5,0	<b>25,0</b>	<b>9,4%</b>
	spezifische Praxis	40,0	13,0	1,0		10,0	<b>64,0</b>	<b>24,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>132,5</b>	<b>73,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>23,0</b>	<b>247,5</b>	<b>71,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	3,0	2,0				<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	37,0	9,0	2,0	16,0	<b>64,0</b>	<b>18,6%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	3,0	2,0		2,0	<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
	> 3 Jahre	3,0	12,0		6,0	<b>21,0</b>	<b>6,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	7,0	17,0	2,0	3,0	<b>29,0</b>	<b>8,4%</b>
	spezifische Praxis	36,0	6,0		21,0	<b>63,0</b>	<b>18,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			5,0			<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	$\Sigma$ Ki	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen	118,0	81,0	6,0	14,0	47,0	266,0	100,0%
keine Angaben	111,0	80,0	6,0	14,0	47,0	258,0	97,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>			<b>8,0</b>	<b>3,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	1,0			8,0	3,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	$\Sigma$ Ki	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>174,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>45,0</b>	<b>338,5</b>	<b>98,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0			2,0	6,0	1,7%

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>118,0</b>	<b>81,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>47,0</b>	<b>266,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>95,0</b>	<b>71,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>43,0</b>	<b>229,0</b>	<b>86,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>kaufm./ wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Animation/Unterhaltung insgesamt		2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spielt ein Instrument		2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
kann singen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geschick beim Basteln						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>7,0</b>					<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychiatrie	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt	6,0					<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umgang mit traumatisierten Menschen	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Krisenintervention	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Familienbetreuung	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>				<b>22,0</b>	<b>8,3%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	15,0	7,0				<b>22,0</b>	<b>8,3%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	4,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
Kinderbetreuung	6,0					<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
Jugendbetreuung	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Erlebnispädagogik	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
Gruppendynamik	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Montessoripädagogik		6,0				<b>6,0</b>	<b>2,3%</b>
Waldorfpädagogik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsführung insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsorganisation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>170,5</b>	<b>92,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>38,0</b>	<b>321,5</b>	<b>93,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten insgesamt	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Animation/Unterhaltung insgesamt		1,0			3,0	<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spielt ein Instrument					3,0	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
kann singen		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Geschick beim Basteln		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychiatrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umgang mit traumatisierten Menschen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Krisenintervention						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Familienbetreuung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmen					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>			<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,5%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	4,0	5,0			1,0	<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	1,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Kinderbetreuung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Jugendbetreuung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Erlebnispädagogik	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Gruppendynamik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montessoripädagogik		3,0				<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Waldorfpädagogik		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Haushaltsführung insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsorganisation	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>

### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>118,0</b>	<b>81,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>47,0</b>	<b>266,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>118,0</b>	<b>79,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>42,0</b>	<b>259,0</b>	<b>97,4%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
sehr gut			2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
gut						3,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
etwas						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>		<b>13,0</b>	<b>20,0</b>	<b>7,5%</b>
sehr gut		1,0	4,0	1,0		6,0	<b>12,0</b>	<b>4,5%</b>
gut			1,0			7,0	<b>8,0</b>	<b>3,0%</b>
etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>177,5</b>	<b>95,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>37,0</b>	<b>330,5</b>	<b>95,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>			<b>10,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
	sehr gut					6,0	<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	gut		2,0			3,0	<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	etwas		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>12,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
	sehr gut					9,0	<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
	gut		1,0			3,0	<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>118,0</b>	<b>81,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>47,0</b>	<b>266,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>27,0</b>	<b>30,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>26,0</b>	<b>90,0</b>	<b>33,8%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						
	soziale Kompetenz	10,0	3,0			<b>13,0</b>	<b>4,9%</b>
	Teamfähigkeit	54,0	11,0	1,0	2,0	<b>70,0</b>	<b>26,3%</b>
	Kommunikationsstärke	10,0	3,0		1,0	<b>14,0</b>	<b>5,3%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten	1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	gepflegtes Äußeres				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	gute Umgangsformen	1,0	1,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Führungsqualitäten		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	pädagogisches Talent	3,0				<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Einfühlungsvermögen	17,0	5,0		10,0	<b>41,0</b>	<b>15,4%</b>
	Konfliktfähigkeit	5,0				<b>5,0</b>	<b>1,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	15,0	7,0	1,0	10,0	<b>33,0</b>	<b>12,4%</b>
	Beratungskompetenz	9,0				<b>9,0</b>	<b>3,4%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	1,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	Freundlichkeit	4,0	1,0		5,0	<b>10,0</b>	<b>3,8%</b>
	Hilfsbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	7,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>3,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft	3,0	2,0		2,0	<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						
	Organisationstalent	3,0	2,0		2,0	<b>9,0</b>	<b>3,4%</b>
	innovatives Denken				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	analytische Fähigkeiten	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	vernetztes Denken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	schnelle Auffassungsgabe				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Aufmerksamkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Hausverstand			2,0		<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Entwicklungspotential					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Zeitmanagement		3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						
	Belastbarkeit	23,0	2,0		2,0	<b>28,0</b>	<b>10,5%</b>
	Stressstabilität	2,0				<b>2,0</b>	<b>0,8%</b>
	Selbständigkeit	10,0	5,0		2,0	<b>18,0</b>	<b>6,8%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Zielorientierung	5,0	4,0			<b>9,0</b>	<b>3,4%</b>
	Beharrlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik	12,0			3,0	<b>15,0</b>	<b>5,6%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kreativität	24,0	1,0		4,0	<b>29,0</b>	<b>10,9%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>118,0</b>	<b>81,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>47,0</b>	<b>266,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>						
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	30,0	11,0		2,0	7,0	<b>50,0 18,8%</b>
	Flexibilität	31,0	10,0			4,0	<b>45,0 16,9%</b>
	unternehmerisches Denken					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	Ehrgeiz	7,0	24,0				<b>31,0 11,7%</b>
	Verantwortungsgefühl	21,0	9,0		2,0	5,0	<b>37,0 13,9%</b>
	Reisebereitschaft	2,0					<b>2,0 0,8%</b>
	KundInnenorientierung					2,0	<b>2,0 0,8%</b>
	Pünktlichkeit					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	Qualitätsbewusstsein						<b>0,0 0,0%</b>
	Reinlichkeit					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	Begeisterungsfähigkeit				2,0		<b>2,0 0,8%</b>
	starke Persönlichkeit	2,0					<b>2,0 0,8%</b>
	Humor					1,0	<b>1,0 0,4%</b>
	Aufgeschlossenheit	3,0	4,0			1,0	<b>8,0 3,0%</b>
	Lernbereitschaft	5,0	2,0		2,0		<b>9,0 3,4%</b>
	Geduld						<b>0,0 0,0%</b>
	Ehrlichkeit	1,0				2,0	<b>3,0 1,1%</b>
	Diskretion	1,0	2,0				<b>3,0 1,1%</b>
	Frustrationstoleranz	3,0					<b>3,0 1,1%</b>
	Toleranz						<b>0,0 0,0%</b>
	Idealismus	2,0					<b>2,0 0,8%</b>
	Optimismus	1,0					<b>1,0 0,4%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>						
<b>Anforderungen</b>	körperliche Fitness	8,0			2,0		<b>10,0 3,8%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>32,0</b>	<b>35,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>94,0</b>	<b>27,3%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>50,0</b>	<b>26,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>15,0</b>	<b>103,0</b>	<b>29,9%</b>
	soziale Kompetenz	14,0					<b>14,0</b>	<b>4,1%</b>
	Teamfähigkeit	30,0	12,0	1,0		4,0	<b>47,0</b>	<b>13,6%</b>
	Kommunikationsstärke	18,0	4,0			2,0	<b>24,0</b>	<b>7,0%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	gutes Auftreten		3,0			3,0	<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	gepflegtes Äußeres					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	gute Umgangsformen					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Führungsqualitäten		8,0			1,0	<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
	Durchsetzungsvermögen	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	pädagogisches Talent	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Einfühlungsvermögen	15,0	8,0	1,0	8,0	11,0	<b>43,0</b>	<b>12,5%</b>
	Konfliktfähigkeit	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	22,0	12,0	4,0	8,0	6,0	<b>52,0</b>	<b>15,1%</b>
	Beratungskompetenz	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Kontaktfreudigkeit	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Freundlichkeit		1,0				<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Hilfsbereitschaft					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Kollegialität					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	11,0	6,0	1,0			<b>18,0</b>	<b>5,2%</b>
	Kooperationsbereitschaft	3,0	6,0	1,0			<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>99,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>112,0</b>	<b>32,5%</b>
	Organisationstalent	14,0	6,0	1,0		1,0	<b>22,0</b>	<b>6,4%</b>
	innovatives Denken	84,0					<b>84,0</b>	<b>24,4%</b>
	analytische Fähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vernetztes Denken		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Umsicht		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	schnelle Auffassungsgabe						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entwicklungspotential	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	gutes Zeitmanagement		4,0				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>		<b>11,0</b>	<b>57,0</b>	<b>16,5%</b>
	Belastbarkeit	19,0	4,0			5,0	<b>28,0</b>	<b>8,1%</b>
	Stressstabilität	1,0				3,0	<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Selbständigkeit	11,0	6,0	2,0		4,0	<b>23,0</b>	<b>6,7%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Zielorientierung		4,0	2,0			<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	Beharrlichkeit	6,0					<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	Dynamik					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Kreativität	3,0	1,0			4,0	<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
	handwerkliches Geschick						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>138,5</b>	<b>58,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>24,0</b>	<b>230,5</b>	<b>66,9%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	29,0	46,0	2,0		9,0	<b>86,0</b>	<b>25,0%</b>
	Flexibilität	19,0	12,0	3,0	6,0	14,0	<b>54,0</b>	<b>15,7%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Ehrgeiz	9,5	29,0				<b>38,5</b>	<b>11,2%</b>
	Verantwortungsgefühl	16,0	11,0	2,0	6,0	10,0	<b>45,0</b>	<b>13,1%</b>
	Reisebereitschaft	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	KundInnenorientierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Pünktlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Reinlichkeit					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Begeisterungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	starke Persönlichkeit	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Humor	1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Aufgeschlossenheit	89,0	4,0				<b>93,0</b>	<b>27,0%</b>
	Lernbereitschaft	7,0	9,0	2,0			<b>18,0</b>	<b>5,2%</b>
	Geduld	3,0				3,0	<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	Ehrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Diskretion						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Frustrationstoleranz	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Toleranz	1,0			6,0		<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
	Idealismus						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Optimismus	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>			<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Anforderungen</b>	körperliche Fitness	4,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>

### 3.3.A Qualifikationsprofil - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
<b>Qualifikationsprofil</b>				
<b>BOG Kindererziehung und -betreuung</b>			<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>			<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>			<b>88,0</b>	<b>25,5%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>			<b>247,5</b>	<b>71,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>			<b>338,5</b>	<b>98,3%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>			<b>321,5</b>	<b>93,3%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>			<b>330,5</b>	<b>95,9%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>			<b>94,0</b>	<b>27,3%</b>
höhere Schule	insgesamt		145,5	42,2%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt		107,0	31,1%
Aufgeschlossenheit			93,0	27,0%
Einsatzbereitschaft			86,0	25,0%
innovatives Denken			84,0	24,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.		64,0	18,6%
HortlerzieherInnenausbildung			63,5	18,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis		63,0	18,3%
Flexibilität			54,0	15,7%
Freude am Umgang mit Menschen			52,0	15,1%
Teamfähigkeit			47,0	13,6%
Verantwortungsgefühl			45,0	13,1%
Einfühlungsvermögen			43,0	12,5%
Ehrgeiz			38,5	11,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.		29,0	8,4%
Belastbarkeit			28,0	8,1%
Universalität	insgesamt		25,0	7,3%
Kommunikationsstärke			24,0	7,0%
Selbstständigkeit			23,0	6,7%
FH/Akademie	insgesamt		22,0	6,4%
Organisationstalent			22,0	6,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre		21,0	6,1%
Weiterbildung Freizeitpädagogik			19,0	5,5%
Selbstreflexionsfähigkeit			18,0	5,2%
Lernbereitschaft			18,0	5,2%
Führerschein	Klasse B		17,0	4,9%
soziale Kompetenz			14,0	4,1%
Englisch	insgesamt		13,0	3,8%
Kooperationsbereitschaft			10,0	2,9%
SonderkindergärtnerInnenausbildung			9,0	2,6%
Deutsch	sehr gut		9,0	2,6%
Führungsqualitäten			9,0	2,6%
Kreativität			8,0	2,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre		7,0	2,0%
Toleranz			7,0	2,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		6,0	1,7%
gutes Auftreten			6,0	1,7%
Zielorientierung			6,0	1,7%
Beharrlichkeit			6,0	1,7%
Geduld			6,0	1,7%
Weiterbildung Bildungsmanagement			5,0	1,5%
auch ohne Praxis			5,0	1,5%
Führungserfahrung			5,0	1,5%
körperliche Fitness			5,0	1,5%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.		4,0	1,2%
Deutsch	gut		4,0	1,2%
Durchsetzungsvermögen			4,0	1,2%
Konfliktfähigkeit			4,0	1,2%
Kontaktfreudigkeit			4,0	1,2%
gutes Zeitmanagement			4,0	1,2%
Stressstabilität			4,0	1,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Kindererziehung und -betreuung</b>		<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
Führerschein	ohne Präzis.	3,0	0,9%
Montessoriausbildung		3,0	0,9%
Frühförderungsausbildung		3,0	0,9%
KindergartenhelferInnenausbildung		3,0	0,9%
Erste-Hilfe-Ausbildung		3,0	0,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	0,9%
spielt ein Instrument		3,0	0,9%
Montessoripädagogik		3,0	0,9%
Freundlichkeit		3,0	0,9%
Humor		3,0	0,9%
Psychotherapieausbildung		2,0	0,6%
BehindertenbetreuerInnenausbildung		2,0	0,6%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	2,0	0,6%
kann singen		2,0	0,6%
Jugendbetreuung		2,0	0,6%
Erlebnispädagogik		2,0	0,6%
Haushaltsorganisation		2,0	0,6%
schriftsprachliche Kompetenz		2,0	0,6%
pädagogisches Talent		2,0	0,6%
Umsicht		2,0	0,6%
strukturierte Arbeitsweise		2,0	0,6%
Dynamik		2,0	0,6%
Reisebereitschaft		2,0	0,6%
Reinlichkeit		2,0	0,6%
starke Persönlichkeit		2,0	0,6%
Frustrationstoleranz		2,0	0,6%
Optimismus		2,0	0,6%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	0,3%
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0	0,3%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		1,0	0,3%
Waldorfpädagogikausbildung		1,0	0,3%
JugendarbeiterInnenausbildung		1,0	0,3%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik		1,0	0,3%
grundlegende Kochkenntnisse		1,0	0,3%
Geschick beim Basteln		1,0	0,3%
Schwimmen		1,0	0,3%
Waldorfpädagogik		1,0	0,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	0,3%
gepflegtes Äußeres		1,0	0,3%
gute Umgangsformen		1,0	0,3%
Beratungskompetenz		1,0	0,3%
Hilfsbereitschaft		1,0	0,3%
Kollegialität		1,0	0,3%
vernetztes Denken		1,0	0,3%
Problemlösungsfähigkeit		1,0	0,3%
Entwicklungspotential		1,0	0,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	0,3%
unternehmerisches Denken		1,0	0,3%
KundInnenorientierung		1,0	0,3%
Qualitätsbewusstsein		1,0	0,3%

## 3.3.a Qualifikationsprofil - Beruf Sozialpädagoge, Sozialpädagogin

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Sozialpädagoge, Sozialpädagogin		sp	sp-%
Zahl erfasster offener Stellen		178,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		22,0	12,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		132,5	74,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		174,5	97,8%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		170,5	95,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		177,5	99,4%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		32,0	17,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	98,0	54,9%
Aufgeschlossenheit		89,0	49,9%
innovatives Denken		84,0	47,1%
höhere Schule	insgesamt	53,5	30,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	37,0	20,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	36,0	20,2%
HortlerzieherInnenausbildung		31,5	17,6%
Teamfähigkeit		30,0	16,8%
Einsatzbereitschaft		29,0	16,2%
Universität	insgesamt	25,0	14,0%
Freude am Umgang mit Menschen		22,0	12,3%
FH/Akademie	insgesamt	21,0	11,8%
Weiterbildung Freizeitpädagogik		19,0	10,6%
Belastbarkeit		19,0	10,6%
Flexibilität		19,0	10,6%
Kommunikationsstärke		18,0	10,1%
Verantwortungsgefühl		16,0	9,0%
Einfühlungsvermögen		15,0	8,4%
soziale Kompetenz		14,0	7,8%
Organisationstalent		14,0	7,8%
Führerschein	Klasse B	11,0	6,2%
Selbstreflexionsfähigkeit		11,0	6,2%
Selbständigkeit		11,0	6,2%
Ehrgeiz		9,5	5,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	3,9%
Lernbereitschaft		7,0	3,9%
Beharrlichkeit		6,0	3,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	2,2%
Durchsetzungsvermögen		4,0	2,2%
körperliche Fitness		4,0	2,2%
auch ohne Praxis		3,0	1,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	3,0	1,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	1,7%
Konfliktfähigkeit		3,0	1,7%
Kontaktfreudigkeit		3,0	1,7%
Kooperationsbereitschaft		3,0	1,7%
Kreativität		3,0	1,7%
Geduld		3,0	1,7%
Psychotherapieausbildung		2,0	1,1%
BehindertenbetreuerInnenausbildung		2,0	1,1%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Jugendbetreuung		2,0	1,1%
Erlebnispädagogik		2,0	1,1%
Haushaltsorganisation		2,0	1,1%
schriftsprachliche Kompetenz		2,0	1,1%
pädagogisches Talent		2,0	1,1%
Reisebereitschaft		2,0	1,1%
Frustrationstoleranz		2,0	1,1%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	0,6%
Führerschein	ohne Präzis.	1,0	0,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Sozialpädagogin, Sozialpädagoge	sp	sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	178,5	100,0%
LehrlingsausbilderInnenprüfung	1,0	0,6%
JugendarbeiterInnenausbildung	1,0	0,6%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik	1,0	0,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	0,6%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	1,0
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0
Beratungskompetenz	1,0	0,6%
Entwicklungspotential	1,0	0,6%
Stressstabilität	1,0	0,6%
unternehmerisches Denken	1,0	0,6%
starke Persönlichkeit	1,0	0,6%
Humor	1,0	0,6%
Toleranz	1,0	0,6%
Optimismus	1,0	0,6%

### 3.3.b Qualifikationsprofil - Beruf Kindergartenpädagoge, Kindergartenpädagogin

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Kindergartenpädagoge, Kindergartenpädagogin	kg	kg-%
Zahl erfasster offener Stellen	98,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	9,0	9,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	73,0	74,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	98,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	92,0	93,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	95,0	96,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	35,0	35,7%
höhere Schule insgesamt	87,0	88,8%
Einsatzbereitschaft	46,0	46,9%
HortlerzieherInnenausbildung	32,0	32,7%
Ehrgeiz	29,0	29,6%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	17,0	17,3%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	12,0	12,2%
Teamfähigkeit	12,0	12,2%
Freude am Umgang mit Menschen	12,0	12,2%
Flexibilität	12,0	12,2%
Verantwortungsgefühl	11,0	11,2%
SonderkinderkärterInnenausbildung	9,0	9,2%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	9,0	9,2%
Lernbereitschaft	9,0	9,2%
Führungsqualitäten	8,0	8,2%
Einfühlungsvermögen	8,0	8,2%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	6,0	6,1%
Selbstreflexionsfähigkeit	6,0	6,1%
Kooperationsbereitschaft	6,0	6,1%
Organisationstalent	6,0	6,1%
Selbstständigkeit	6,0	6,1%
Weiterbildung Bildungsmanagement	5,0	5,1%
Führungserfahrung	5,0	5,1%
Kommunikationsstärke	4,0	4,1%
gutes Zeitmanagement	4,0	4,1%
Belastbarkeit	4,0	4,1%
Zielorientierung	4,0	4,1%
Aufgeschlossenheit	4,0	4,1%
Montessoriausbildung	3,0	3,1%
Frühförderungsausbildung	3,0	3,1%
Montessoripädagogik	3,0	3,1%
Englisch insgesamt	3,0	3,1%
gutes Auftreten	3,0	3,1%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	2,0	2,0%
Erste-Hilfe-Ausbildung	2,0	2,0%
auch ohne Praxis	2,0	2,0%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	2,0	2,0%
Umsicht	2,0	2,0%
strukturierte Arbeitsweise	2,0	2,0%
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	1,0%
Waldorfpädagogikausbildung	1,0	1,0%
KindergartenhelferInnenausbildung	1,0	1,0%
kann singen	1,0	1,0%
Geschick beim Basteln	1,0	1,0%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0%
Waldorfpädagogik	1,0	1,0%
Deutsch aut	1,0	1,0%
Konfliktfähigkeit	1,0	1,0%
Kontaktfreudigkeit	1,0	1,0%
Freundlichkeit	1,0	1,0%
vernetztes Denken	1,0	1,0%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	1,0%
Kreativität	1,0	1,0%
starke Persönlichkeit	1,0	1,0%

### 3.3.c Qualifikationsprofil - Beruf KindergartenhelferIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
KindergartenhelferIn	kh	kh-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	11,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	9,0	81,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse	11,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	11,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	11,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	5,0	45,5%
Freude am Umgang mit Menschen	4,0	36,4%
Flexibilität	3,0	27,3%
KindergartenhelferInnenausbildung	2,0	18,2%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	2,0	18,2%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	2,0	18,2%
Selbständigkeit	2,0	18,2%
Zielorientierung	2,0	18,2%
Einsatzbereitschaft	2,0	18,2%
Verantwortungsgefühl	2,0	18,2%
Lernbereitschaft	2,0	18,2%
Teamfähigkeit	1,0	9,1%
Einfühlungsvermögen	1,0	9,1%
Selbstreflexionsfähigkeit	1,0	9,1%
Kooperationsbereitschaft	1,0	9,1%
Organisationstalent	1,0	9,1%
körperliche Fitness	1,0	9,1%

### 3.3.d Qualifikationsprofil - Beruf Tageseltern

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Tageseltern	te	te-%
Zahl erfasster offener Stellen	10,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	10,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	10,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	10,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	10,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	10,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	20,0%
Einfühlungsvermögen	8,0	80,0%
Freude am Umgang mit Menschen	8,0	80,0%
Flexibilität	6,0	60,0%
Verantwortungsgefühl	6,0	60,0%
Toleranz	6,0	60,0%

## 3.3.e Qualifikationsprofil - Beruf KinderbetreuerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
KinderbetreuerIn		kb	kb-%
Zahl erfasster offener Stellen		47,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		36,0	76,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		23,0	48,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		45,0	95,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		38,0	80,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		37,0	78,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		20,0	42,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	21,0	44,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	16,0	34,0%
Flexibilität		14,0	29,8%
Einfühlungsvermögen		11,0	23,4%
Englisch	insgesamt	10,0	21,3%
Verantwortungsgefühl		10,0	21,3%
Deutsch	sehr gut	9,0	19,1%
Einsatzbereitschaft		9,0	19,1%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	7,0	14,9%
Führerschein	Klasse B	6,0	12,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	6,0	12,8%
Freude am Umgang mit Menschen		6,0	12,8%
höhere Schule	insgesamt	5,0	10,6%
Belastbarkeit		5,0	10,6%
Teamfähigkeit		4,0	8,5%
Selbständigkeit		4,0	8,5%
Kreativität		4,0	8,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	6,4%
spielt ein Instrument		3,0	6,4%
Deutsch	gut	3,0	6,4%
gutes Auftreten		3,0	6,4%
Stressstabilität		3,0	6,4%
Geduld		3,0	6,4%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0	4,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	4,3%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	4,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	4,3%
Kommunikationsstärke		2,0	4,3%
Freundlichkeit		2,0	4,3%
Dynamik		2,0	4,3%
Reinlichkeit		2,0	4,3%
Humor		2,0	4,3%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	2,1%
Erste-Hilfe-Ausbildung		1,0	2,1%
Büroarbeiten	ohne Präzis.	1,0	2,1%
grundlegende Kochkenntnisse		1,0	2,1%
kann singen		1,0	2,1%
Schwimmen		1,0	2,1%
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	2,1%
gepflegtes Äußeres		1,0	2,1%
gute Umgangsformen		1,0	2,1%
Führungsqualitäten		1,0	2,1%
Hilfsbereitschaft		1,0	2,1%
Kollegialität		1,0	2,1%
Organisationstalent		1,0	2,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	2,1%
KundInnenorientierung		1,0	2,1%
Qualitätsbewusstsein		1,0	2,1%
Optimismus		1,0	2,1%

### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd	7,0
	GeistlicheR	gl	0,0
	PastoralassistentIn	pa	3,0
	BestatterIn	bs	4,0

### 3.4.2 Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	3,0	<b>3,0</b>
	%	-----	0,0%	75,0%	<b>42,9%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	25,0%	<b>14,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	33,3%	0,0%	<b>14,3%</b>
Vorarlberg	n	0,0	2,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	66,7%	0,0%	<b>28,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung			3,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>	
unspez Q-Niveau theologische Ausbildung		1,0		<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	< 1 Jahr			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre		2,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt		3,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
Office	ohne Präzis.		3,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>71,4%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Theologie insgesamt		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
Theologie ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Seelsorge		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>

### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	3,0	4,0	7,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	3,0	4,0	7,0	100,0%

### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
	Teamfähigkeit			3,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
	Kommunikationsstärke			4,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	gutes Auftreten			2,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	gute Umgangsformen			4,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	Führungsqualitäten		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	Einfühlungsvermögen		1,0	4,0	<b>5,0</b>	<b>71,4%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	Freundlichkeit			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
	Organisationstalent		3,0		<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
	Belastbarkeit		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	Selbständigkeit		1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Zielorientierung		2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft			3,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
	Flexibilität			4,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	Verantwortungsgefühl			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	KundInnenorientierung		2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	Loyalität		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	Lernbereitschaft			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	Pioniergeist		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
Gestaltungswille		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	körperliche Fitness			2,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>

### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd	0,0
	GeistlicheR	gl	0,0
	PastoralassistentIn	pa	0,0
	BestatterIn	bs	0,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd	7,0
	GeistlicheR	gl	0,0
	PastoralassistentIn	pa	3,0
	BestatterIn	bs	4,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Soziales, Erziehung und Bildung			
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd	7,0	-----
	GeistlicheR	gl	0,0	-----
	PastoralassistentIn	pa	3,0	-----
	BestatterIn	bs	4,0	-----

### 3.4.2 Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2012</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	-----	-----	-----	-----
Wien	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	3,0	<b>3,0</b>
	%	-----	0,0%	75,0%	<b>42,9%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	25,0%	<b>14,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	33,3%	0,0%	<b>14,3%</b>
Vorarlberg	n	0,0	2,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	66,7%	0,0%	<b>28,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>					
<b>Verteilung nach Region - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	-----	-----	-----	-----
Wien	n	0,0	0,0	3,0	<b>3,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Oberösterreich	n	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Tirol	n	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Vorarlberg	n	0,0	2,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----

### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2012</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		-----
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>0,0</b>		-----
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				<b>0,0</b>		-----
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				<b>0,0</b>		-----
unspez Q-Niveau theologische Ausbildung				<b>0,0</b>		-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>0,0</b>		-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>		-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>		-----
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>		-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>0,0</b>		-----
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>		-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>		-----
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>		-----
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>		-----
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>		-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>0,0</b>		-----
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>		-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>		-----

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung			3,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>	
unspez Q-Niveau theologische Ausbildung		1,0		<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2012</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>auch ohne Praxis</b>				0,0	-----
<b>Dauer der Praxis</b>				0,0	-----
ohne Präzisierung				0,0	-----
< 1 Jahr				0,0	-----
1 - 3 Jahre				0,0	-----
> 3 Jahre				0,0	-----
<b>Inhalt der Praxis</b>				0,0	-----
ohne Präzisierung				0,0	-----
spezifische Praxis				0,0	-----
<b>Führungserfahrung</b>				0,0	-----
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				0,0	-----

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	< 1 Jahr			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre		2,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2012</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	-----
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----
Office	insgesamt			<b>0,0</b>	-----
Office	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	-----

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt		3,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
Office	ohne Präzis.		3,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2012</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>0,0</b>	-----
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----
Theologie insgesamt				<b>0,0</b>	-----
Theologie ohne Präzis.				<b>0,0</b>	-----
Seelsorge				<b>0,0</b>	-----

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>71,4%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Theologie insgesamt		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
Theologie ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Seelsorge		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>

### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2012</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

<i>Ergebnisse von 2013</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	3,0	4,0	7,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	3,0	4,0	7,0	100,0%

### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2012</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					
	Teamfähigkeit				<b>0,0</b>	-----
	Kommunikationsstärke				<b>0,0</b>	-----
	gutes Auftreten				<b>0,0</b>	-----
	gute Umgangsformen				<b>0,0</b>	-----
	Führungsqualitäten				<b>0,0</b>	-----
	Einfühlungsvermögen				<b>0,0</b>	-----
	Freude am Umgang mit Menschen				<b>0,0</b>	-----
	Freundlichkeit				<b>0,0</b>	-----
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					
	Organisationstalent				<b>0,0</b>	-----
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					
	Belastbarkeit				<b>0,0</b>	-----
	Selbständigkeit				<b>0,0</b>	-----
	strukturierte Arbeitsweise Zielorientierung				<b>0,0</b>	-----
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>					
	Einsatzbereitschaft				<b>0,0</b>	-----
	Flexibilität				<b>0,0</b>	-----
	Verantwortungsgefühl				<b>0,0</b>	-----
	KundInnenorientierung				<b>0,0</b>	-----
	Loyalität				<b>0,0</b>	-----
	Lernbereitschaft				<b>0,0</b>	-----
	Pioniergeist Gestaltungswille				<b>0,0</b>	-----
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>					
körperliche Fitness				<b>0,0</b>	-----	

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
	Teamfähigkeit			3,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
	Kommunikationsstärke			4,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	gutes Auftreten			2,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	gute Umgangsformen			4,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	Führungsqualitäten		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	Einfühlungsvermögen		1,0	4,0	<b>5,0</b>	<b>71,4%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	Freundlichkeit			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
	Organisationstalent		3,0		<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
	Belastbarkeit		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	Selbständigkeit		1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	Zielorientierung		2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft			3,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
	Flexibilität			4,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	Verantwortungsgefühl			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	KundInnenorientierung		2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	Loyalität		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	Lernbereitschaft			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	Pioniergeist		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
Gestaltungswille		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	körperliche Fitness			2,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>

### 3.4.A Qualifikationsprofil - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>5,0</b>	<b>71,4%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Einfühlungsvermögen	5,0	71,4%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	4,0	57,1%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	4,0	57,1%
Kommunikationsstärke	4,0	57,1%
gute Umgangsformen	4,0	57,1%
Zielorientierung	4,0	57,1%
Flexibilität	4,0	57,1%
KundInnenorientierung	4,0	57,1%
Office ohne Präzis.	3,0	42,9%
Teamfähigkeit	3,0	42,9%
Organisationstalent	3,0	42,9%
Selbständigkeit	3,0	42,9%
Einsatzbereitschaft	3,0	42,9%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	2,0	28,6%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	2,0	28,6%
Führungserfahrung	2,0	28,6%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	28,6%
Seelsorge	2,0	28,6%
gutes Auftreten	2,0	28,6%
Führungsqualitäten	2,0	28,6%
Belastbarkeit	2,0	28,6%
Loyalität	2,0	28,6%
Pioniergeist	2,0	28,6%
Gestaltungswille	2,0	28,6%
körperliche Fitness	2,0	28,6%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	14,3%
Freundlichkeit	1,0	14,3%
strukturierte Arbeitsweise	1,0	14,3%
Verantwortungsgefühl	1,0	14,3%
Lernbereitschaft	1,0	14,3%

### 3.4.a Qualifikationsprofil - Beruf GeistlicheR

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
GeistlicheR	gl	gl-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 3.4.b Qualifikationsprofil - Beruf PastoralassistentIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
PastoralassistentIn	pa	pa-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	2,0	66,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	33,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Organisationstalent	3,0	100,0%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	2,0	66,7%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	2,0	66,7%
Führungserfahrung	2,0	66,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	66,7%
Seelsorge	2,0	66,7%
Führungsqualitäten	2,0	66,7%
Zielorientierung	2,0	66,7%
KundInnenorientierung	2,0	66,7%
Pioniergeist	2,0	66,7%
Gestaltungswille	2,0	66,7%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	1,0	33,3%
Einfühlungsvermögen	1,0	33,3%
Belastbarkeit	1,0	33,3%
Selbständigkeit	1,0	33,3%
Loyalität	1,0	33,3%

### 3.4.c Qualifikationsprofil - Beruf BestatterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
BestatterIn	bs	bs-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	25,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	25,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	4,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Kommunikationsstärke	4,0	100,0%
gute Umgangsformen	4,0	100,0%
Einfühlungsvermögen	4,0	100,0%
Flexibilität	4,0	100,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	3,0 75,0%
Office	ohne Präzis.	3,0 75,0%
Teamfähigkeit		3,0 75,0%
Einsatzbereitschaft		3,0 75,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0 50,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0 50,0%
gutes Auftreten		2,0 50,0%
Selbständigkeit		2,0 50,0%
Zielorientierung		2,0 50,0%
KundInnenorientierung		2,0 50,0%
körperliche Fitness		2,0 50,0%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0 25,0%
Freundlichkeit		1,0 25,0%
Belastbarkeit		1,0 25,0%
strukturierte Arbeitsweise		1,0 25,0%
Verantwortungsgefühl		1,0 25,0%
Loyalität		1,0 25,0%
Lernbereitschaft		1,0 25,0%

#### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Ös	6,0
	BerufssoldatIn	bs	0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0
	PolizistIn	po	3,0
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	1,0
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	0,0
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	2,0
	KatastrophenmanagerIn	km	0,0
	Straßenaufsichtsorgan	sa	0,0

## 4.1.2 Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>		<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	100%	-----	0,0%	-----	-----	<b>16,7%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	33,3%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>16,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	100%	-----	-----	<b>33,3%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	33,3%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>16,7%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	33,3%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>16,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>

#### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Dienstprüfung für den höheren Dienst			1,0						<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Ausbildung für den Exekutivdienst			3,0						<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung						2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>

### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	16,7%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung					2,0			2,0	33,3%
	< 1 Jahr								0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
	> 3 Jahre			2,0	1,0				3,0	50,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung					2,0			2,0	33,3%
	spezifische Praxis			2,0	1,0				3,0	50,0%
<b>Führungserfahrung</b>				1,0					1,0	16,7%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,0%

#### 4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	$\Sigma \ddot{O}s$	$\ddot{O}s$ -%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%

### 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebsführung				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychologie insgesamt				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Psychologie ohne Präzis.				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Strafrecht				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Strafvollzugsgesetz				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Arbeits- und Sozialrecht				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Verwaltungsrecht				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Organisationsstruktur Sicherheitsorganisationen				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>

#### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣOs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%

### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>											
Berufe		bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
	Kommunikationsstärke				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Führungsqualitäten				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Durchsetzungsvermögen				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Verhandlungsgeschick			1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
	Konfliktfähigkeit			2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Organisationstalent				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Problemlösungsfähigkeit				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
	Belastbarkeit			1,0						<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Zielorientierung				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Managementfähigkeiten				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
	Einsatzbereitschaft				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Flexibilität			2,0						<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
	Aufgeschlossenheit				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	körperliche Fitness			1,0						<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>

## 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Sicherheitsdienste			
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Os	461,0
	BerufssoldatIn	bs	0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	6,0
	PolizistIn	po	450,0
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	0,0
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	0,0
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	2,0
	KatastrophenmanagerIn	km	0,0
	Straßenaufsichtsorgan	sa	3,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Sicherheitsdienste			
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Os	6,0
	BerufssoldatIn	bs	0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0
	PolizistIn	po	3,0
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	1,0
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	0,0
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	2,0
	KatastrophenmanagerIn	km	0,0
	Straßenaufsichtsorgan	sa	0,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Sicherheitsdienste				
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Os	-455,0	-98,70%
	BerufssoldatIn	bs	0,0	-----
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	-6,0	-100,00%
	PolizistIn	po	-447,0	-99,33%
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	1,0	-----
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	0,0	-----
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	0,0	0,00%
	KatastrophenmanagerIn	km	0,0	-----
	Straßenaufsichtsorgan	sa	-3,0	-100,00%

## 4.1.2 Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>		<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>450,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>461,0</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	450,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>452,0</b>
	%	-----	0,0%	100%	-----	-----	0,0%	-----	66,7%	<b>98,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	-----	33,3%	0,0%	-----	-----	100%	-----	0,0%	<b>0,9%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	33,3%	<b>0,2%</b>
Kärnten	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	33,3%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%	<b>0,4%</b>
Salzburg	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	33,3%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%	<b>0,4%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>		<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	100%	-----	0,0%	-----	-----	<b>16,7%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	33,3%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>16,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	100%	-----	-----	<b>33,3%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	33,3%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>16,7%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	33,3%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>16,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>		<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣOs</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>-6,0</b>	<b>-447,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-3,0</b>	<b>-455,0</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>-100%</b>	<b>-99%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>0%</b>	<b>-----</b>	<b>-100%</b>	<b>-98,7%</b>
Wien	n	0,0	0,0	-450,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-2,0	<b>-452,0</b>
	%	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-100,0%	<b>-100,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	-2,0	0,0	1,0	0,0	-2,0	0,0	0,0	<b>-3,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	<b>-75,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	-1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	<b>100,0%</b>
Kärnten	n	0,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Salzburg	n	0,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>

#### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2012</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>											
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>450,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>461,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>450,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>457,0</b>	<b>99,1%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>								<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								2,0	2,0	0,4%	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung						2,0			2,0	0,4%	
Lehrabschluss Meisterprüfung						2,0			2,0	0,4%	
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
HTL insgesamt						2,0			2,0	0,4%	
HTL ohne Präzisierung						2,0			2,0	0,4%	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>450,0</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>454,0</b>	<b>98,5%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B			450,0			2,0		2,0	454,0	98,5%	
Führerschein Klasse C						2,0			2,0	0,4%	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Dienstprüfung für den höheren Dienst									0,0	0,0%	
Ausbildung für den Exekutivdienst									0,0	0,0%	
Brandschutzbeauftragtenausbildung									0,0	0,0%	
feuerwehrtechnische Ausbildung						2,0			2,0	0,4%	
PionierInnenausbildung (Bundesheer)		4,0							4,0	0,9%	

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
Führerschein Klasse C									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Dienstprüfung für den höheren Dienst			1,0						<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Ausbildung für den Exekutivdienst			3,0						<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung						2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
feuerwehrtechnische Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PionierInnenausbildung (Bundesheer)									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	6,0	450,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	461,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	6,0	450,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	461,0	100,0%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>									0,0	0,0%
ohne Präzisierung									0,0	0,0%
< 1 Jahr									0,0	0,0%
1 - 3 Jahre									0,0	0,0%
> 3 Jahre									0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>									0,0	0,0%
ohne Präzisierung									0,0	0,0%
spezifische Praxis									0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>									0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	16,7%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung					2,0			2,0	33,3%
	< 1 Jahr								0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
	> 3 Jahre		2,0	1,0					3,0	50,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung					2,0			2,0	33,3%
	spezifische Praxis		2,0	1,0					3,0	50,0%
<b>Führungserfahrung</b>				1,0					1,0	16,7%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,0%

#### 4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	6,0	450,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	461,0	100,0%
keine Angaben	0,0	6,0	450,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	461,0	100,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%

## 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>450,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>461,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>450,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>461,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebsführung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychologie insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychologie ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Strafrecht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Strafvollzugsgesetz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits- und Sozialrecht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsrecht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Organisationsstruktur Sicherheitsorganisationen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebsführung				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychologie insgesamt				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Psychologie ohne Präzis.				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Strafrecht				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Strafvollzugsgesetz				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Arbeits- und Sozialrecht				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Verwaltungsrecht				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Organisationsstruktur Sicherheitsorganisationen				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>

### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2012</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>											
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	6,0	450,0	0,0	0,0	2,0	0,0	3,0	461,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	6,0	450,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	459,0	99,6%	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>								2,0	2,0	0,4%
	sehr gut								0,0	0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0	0,0%
	etwas								2,0	2,0	0,4%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>								2,0	2,0	0,9%
	sehr gut								0,0	0,0	0,0%
	gut								2,0	2,0	0,9%
	etwas								0,0	0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%
<b>Englisch</b>										
<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas									0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>										
<b>insgesamt</b>									0,0	0,0%
sehr gut									0,0	0,0%
gut									0,0	0,0%
etwas									0,0	0,0%

### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>450,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>461,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>									
	soziale Kompetenz		450,0						<b>450,0</b>	<b>97,6%</b>
	Kommunikationsstärke		450,0						<b>450,0</b>	<b>97,6%</b>
	gepflegtes Äußeres							3,0	<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Führungsqualitäten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>									
	Organisationstalent								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>									
	Belastbarkeit		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Zielorientierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Managementfähigkeiten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>									
	Einsatzbereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität							1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Ehrgeiz		450,0						<b>450,0</b>	<b>97,6%</b>
	Verantwortungsgefühl		450,0						<b>450,0</b>	<b>97,6%</b>
	Aufgeschlossenheit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>									
	körperliche Fitness		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>										
<b>Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
	soziale Kompetenz								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke			1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	gepflegtes Äußeres								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten			1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Durchsetzungsvermögen			1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
	Konfliktfähigkeit		2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Organisationstalent			1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit			1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Problemlösungsfähigkeit			1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
	Belastbarkeit		1,0						<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Zielorientierung			1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Managementfähigkeiten			1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
	Einsatzbereitschaft			1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Flexibilität		2,0						<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
	Ehrgeiz								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit			1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	körperliche Fitness		1,0						<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>

## 4.1.A Qualifikationsprofil - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
Ausbildung für den Exekutivdienst	3,0	50,0%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	3,0	50,0%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	3,0	50,0%
Konfliktfähigkeit	3,0	50,0%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	2,0	33,3%
Führerschein Klasse B	2,0	33,3%
Brandschutzbeauftragtenausbildung	2,0	33,3%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	2,0	33,3%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	2,0	33,3%
Verhandlungsgeschick	2,0	33,3%
Flexibilität	2,0	33,3%
Dienstprüfung für den höheren Dienst	1,0	16,7%
Führungserfahrung	1,0	16,7%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	16,7%
Betriebsführung	1,0	16,7%
Organisations-/Verwaltungsmanagement	1,0	16,7%
Psychologie ohne Präzis.	1,0	16,7%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	16,7%
Strafrecht	1,0	16,7%
Strafvollzugsgesetz	1,0	16,7%
Arbeits- und Sozialrecht	1,0	16,7%
Verwaltungsrecht	1,0	16,7%
Organisationsstruktur Sicherheitsorganisationen	1,0	16,7%
Kommunikationsstärke	1,0	16,7%
Führungsqualitäten	1,0	16,7%
Durchsetzungsvermögen	1,0	16,7%
Organisationstalent	1,0	16,7%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	16,7%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	16,7%
Belastbarkeit	1,0	16,7%
Zielorientierung	1,0	16,7%
Managementfähigkeiten	1,0	16,7%
Einsatzbereitschaft	1,0	16,7%
Aufgeschlossenheit	1,0	16,7%
körperliche Fitness	1,0	16,7%

#### 4.1.a Qualifikationsprofil - Beruf BerufssoldatIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
BerufssoldatIn	bs	bs-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

#### 4.1.b Qualifikationsprofil - Beruf SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	so-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

4.1.c Qualifikationsprofil - Beruf PolizistIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
PolizistIn	po	po-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	3,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	2,0	66,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	33,3%
Ausbildung für den Exekutivdienst	3,0	100,0%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	2,0	66,7%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	2,0	66,7%
Konfliktfähigkeit	2,0	66,7%
Flexibilität	2,0	66,7%
Dienstprüfung für den höheren Dienst	1,0	33,3%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	33,3%
Verhandlungsgeschick	1,0	33,3%
Belastbarkeit	1,0	33,3%
körperliche Fitness	1,0	33,3%

#### 4.1.d Qualifikationsprofil - Beruf Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	jw-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	1,0	100,0%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	1,0	100,0%
Führungserfahrung	1,0	100,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	100,0%
Betriebsführung	1,0	100,0%
Organisations-/Verwaltungsmanagement	1,0	100,0%
Psychologie ohne Präzis.	1,0	100,0%
Strafrecht	1,0	100,0%
Strafvollzugsgesetz	1,0	100,0%
Arbeits- und Sozialrecht	1,0	100,0%
Verwaltungsrecht	1,0	100,0%
Organisationsstruktur Sicherheitsorganisationen	1,0	100,0%
Kommunikationsstärke	1,0	100,0%
Führungsqualitäten	1,0	100,0%
Durchsetzungsvermögen	1,0	100,0%
Verhandlungsgeschick	1,0	100,0%
Konfliktfähigkeit	1,0	100,0%
Organisationstalent	1,0	100,0%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	100,0%
Problemlösungsfähigkeit	1,0	100,0%
Zielorientierung	1,0	100,0%
Managementfähigkeiten	1,0	100,0%
Einsatzbereitschaft	1,0	100,0%
Aufgeschlossenheit	1,0	100,0%

#### 4.1.e Qualifikationsprofil - Beruf Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	zw-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

#### 4.1.f Qualifikationsprofil - Beruf Berufsfeuerwehrmann/-frau

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Berufsfeuerwehrmann/-frau		fw	fw-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	100,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	100,0%
Führerschein	Klasse B	2,0	100,0%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		2,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	100,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	100,0%

#### 4.1.g Qualifikationsprofil - Beruf KatastrophenmanagerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
KatastrophenmanagerIn	km	km-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

#### 4.1.h Qualifikationsprofil - Beruf Straßenaufsichtsorgan

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Straßenaufsichtsorgan	sa	sa-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

#### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps	133,0
	DetektivIn	dk	16,0
	Sicherheitsorgan	so	74,0
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	7,0
	Bodyguard (m/w)	bg	13,5
	PortierIn	po	22,5

## 4.2.2 Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	5,5	44,5	5,5	9,0	11,5	<b>76,0</b>
	%	34,4%	60,1%	78,6%	66,7%	51,1%	<b>57,1%</b>
Niederösterreich	n	4,5	6,0	0,0	2,0	2,5	<b>15,0</b>
	%	28,1%	8,1%	0,0%	14,8%	11,1%	<b>11,3%</b>
Oberösterreich	n	0,0	2,0	0,0	0,0	3,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	2,7%	0,0%	0,0%	13,3%	<b>3,8%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	2,0	7,0	0,0	0,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	12,5%	9,5%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>6,8%</b>
Kärnten	n	1,0	6,5	1,5	1,0	1,5	<b>11,5</b>
	%	6,3%	8,8%	21,4%	7,4%	6,7%	<b>8,6%</b>
Salzburg	n	2,0	4,0	0,0	0,0	1,0	<b>7,0</b>
	%	12,5%	5,4%	0,0%	0,0%	4,4%	<b>5,3%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%	8,9%	<b>2,3%</b>
Vorarlberg	n	0,0	2,0	0,0	1,5	1,0	<b>4,5</b>
	%	0,0%	2,7%	0,0%	11,1%	4,4%	<b>3,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	6,3%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,5%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

## 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>66,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,5</b>	<b>20,5</b>	<b>121,0</b>	<b>91,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		6,0		2,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>6,8%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>34,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>45,0</b>	<b>33,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	34,0		1,0	9,0	<b>45,0</b>	<b>33,8%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Brandschutzbeauftragtenausbildung		5,0				<b>5,0</b>	<b>3,8%</b>
AufzugwartInausbildung		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
Erste-Hilfe-Ausbildung		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
Waffenlizenz		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>

## 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>15,0</b>	<b>35,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,5</b>	<b>12,5</b>	<b>75,0</b>	<b>56,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	1,0	5,0		1,0	3,0	<b>10,0</b>	<b>7,5%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre		32,0		7,0	7,0	<b>46,0</b>	<b>34,6%</b>
> 3 Jahre		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	1,0	23,0		7,0	6,0	<b>37,0</b>	<b>27,8%</b>
spezifische Praxis		16,0		1,0	4,0	<b>21,0</b>	<b>15,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>61,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,5</b>	<b>9,5</b>	<b>105,0</b>	<b>78,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt		<b>13,0</b>		<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>28,0</b>	<b>21,1%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		12,0		1,0	9,0	<b>22,0</b>	<b>16,5%</b>
Office insgesamt		1,0		1,0	4,0	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
Office ohne Präzis.		1,0		1,0	4,0	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>

## 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>69,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>18,5</b>	<b>124,0</b>	<b>93,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>4,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		4,0			2,0	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>

## 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>16,0</b>	<b>51,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,5</b>	<b>8,5</b>	<b>90,0</b>	<b>67,7%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>3,8%</b>
	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			4,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>3,8%</b>
	etwas							
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>23,0</b>		<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>39,0</b>	<b>29,3%</b>
	sehr gut				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	gut		14,0		1,0	11,0	<b>26,0</b>	<b>19,5%</b>
	etwas		9,0			3,0	<b>12,0</b>	<b>9,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>43,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,5</b>	<b>9,0</b>	<b>66,5</b>	<b>50,0%</b>
	sehr gut		37,0	4,0	10,5	9,0	<b>60,5</b>	<b>45,5%</b>
	gut		6,0				<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>4,0</b>	<b>20,5</b>	<b>15,4%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>60,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>16,5</b>	<b>98,5</b>	<b>74,1%</b>
	soziale Kompetenz		2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
	Teamfähigkeit		5,0	4,0	1,0	3,0	<b>13,0</b>	<b>9,8%</b>
	Kommunikationsstärke		2,0		1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>3,0%</b>
	gutes Auftreten	4,0	50,5	1,5	10,0	15,0	<b>81,0</b>	<b>60,9%</b>
	gepflegtes Äußeres		53,0	7,0	10,0	11,5	<b>81,5</b>	<b>61,3%</b>
	gute Umgangsformen		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	Durchsetzungsvermögen		2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
	Konfliktfähigkeit		2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		4,0		1,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
	Freundlichkeit		42,0		9,0	11,0	<b>62,0</b>	<b>46,6%</b>
	Hilfsbereitschaft					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	interkulturelle Kompetenz				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	innovatives Denken		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
	analytische Fähigkeiten				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		2,0		1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>26,0</b>	<b>19,5%</b>
	Belastbarkeit		5,5	1,5	2,0	4,0	<b>13,0</b>	<b>9,8%</b>
	Stressstabilität					4,0	<b>4,0</b>	<b>3,0%</b>
	Selbständigkeit	9,0	2,0		1,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>9,8%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>61,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>14,5</b>	<b>107,5</b>	<b>80,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	41,5	5,5	7,0	7,5	<b>62,5</b>	<b>47,0%</b>
	Flexibilität	4,0	47,5	1,5	6,0	11,0	<b>70,0</b>	<b>52,6%</b>
	Ehrgeiz				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	Verantwortungsgefühl	9,0	46,5	1,5	11,0	8,5	<b>76,5</b>	<b>57,5%</b>
	Reisebereitschaft		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
	KundInnenorientierung		10,0		1,0		<b>11,0</b>	<b>8,3%</b>
	Pünktlichkeit			4,0			<b>4,0</b>	<b>3,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	9,0	2,0			2,0	<b>13,0</b>	<b>9,8%</b>
	Genauigkeit		3,0		1,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		1,5	1,5		1,5	<b>4,5</b>	<b>3,4%</b>
	Lernbereitschaft		2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
	Neugierde				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	körperliche Fitness				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>

#### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps	122,5
	DetektivIn	dk	14,0
	Sicherheitsorgan	so	57,5
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	20,5
	Bodyguard (m/w)	bg	12,5
	PortierIn	po	18,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps	133,0
	DetektivIn	dk	16,0
	Sicherheitsorgan	so	74,0
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	7,0
	Bodyguard (m/w)	bg	13,5
	PortierIn	po	22,5

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Sicherheitsdienste			
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps	10,5	8,57%
	DetektivIn	dk	2,0	14,29%
	Sicherheitsorgan	so	16,5	28,70%
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	-13,5	-65,85%
	Bodyguard (m/w)	bg	1,0	8,00%
	PortierIn	po	4,5	25,00%

## 4.2.2 Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>14,0</b>	<b>57,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>18,0</b>	<b>122,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	4,0	14,0	2,0	5,5	8,0	<b>33,5</b>
	%	28,6%	24,3%	9,8%	44,0%	44,4%	<b>27,3%</b>
Niederösterreich	n	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	0,0%	13,9%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>6,5%</b>
Oberösterreich	n	0,0	15,5	2,0	0,0	2,5	<b>20,0</b>
	%	0,0%	27,0%	9,8%	0,0%	13,9%	<b>16,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	4,0	1,0	2,0	4,0	5,0	<b>16,0</b>
	%	28,6%	1,7%	9,8%	32,0%	27,8%	<b>13,1%</b>
Kärnten	n	2,0	5,5	8,5	0,0	0,0	<b>16,0</b>
	%	14,3%	9,6%	41,5%	0,0%	0,0%	<b>13,1%</b>
Salzburg	n	2,0	2,0	0,0	2,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	14,3%	3,5%	0,0%	16,0%	0,0%	<b>4,9%</b>
Tirol	n	0,0	3,5	0,0	0,0	2,5	<b>6,0</b>
	%	0,0%	6,1%	0,0%	0,0%	13,9%	<b>4,9%</b>
Vorarlberg	n	0,0	4,0	4,0	1,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	0,0%	7,0%	19,5%	8,0%	0,0%	<b>7,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	14,3%	3,5%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>3,3%</b>
Ausland	n	0,0	2,0	2,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	3,5%	9,8%	0,0%	0,0%	<b>3,3%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	5,5	44,5	5,5	9,0	11,5	<b>76,0</b>
	%	34,4%	60,1%	78,6%	66,7%	51,1%	<b>57,1%</b>
Niederösterreich	n	4,5	6,0	0,0	2,0	2,5	<b>15,0</b>
	%	28,1%	8,1%	0,0%	14,8%	11,1%	<b>11,3%</b>
Oberösterreich	n	0,0	2,0	0,0	0,0	3,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	2,7%	0,0%	0,0%	13,3%	<b>3,8%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	2,0	7,0	0,0	0,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	12,5%	9,5%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>6,8%</b>
Kärnten	n	1,0	6,5	1,5	1,0	1,5	<b>11,5</b>
	%	6,3%	8,8%	21,4%	7,4%	6,7%	<b>8,6%</b>
Salzburg	n	2,0	4,0	0,0	0,0	1,0	<b>7,0</b>
	%	12,5%	5,4%	0,0%	0,0%	4,4%	<b>5,3%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	1,4%	0,0%	0,0%	8,9%	<b>2,3%</b>
Vorarlberg	n	0,0	2,0	0,0	1,5	1,0	<b>4,5</b>
	%	0,0%	2,7%	0,0%	11,1%	4,4%	<b>3,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	6,3%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,5%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>2,0</b>	<b>16,5</b>	<b>-13,5</b>	<b>1,0</b>	<b>4,5</b>	<b>10,5</b>
	<b>%</b>	<b>14%</b>	<b>29%</b>	<b>-66%</b>	<b>8%</b>	<b>25%</b>	<b>8,6%</b>
Wien	n	1,5	30,5	3,5	3,5	3,5	<b>42,5</b>
	%	37,5%	217,9%	175,0%	63,6%	43,8%	<b>126,9%</b>
Niederösterreich	n	4,5	-2,0	0,0	2,0	2,5	<b>7,0</b>
	%	-----	-25,0%	-----	-----	-----	<b>87,5%</b>
Oberösterreich	n	0,0	-13,5	-2,0	0,0	0,5	<b>-15,0</b>
	%	-----	-87,1%	-100,0%	-----	20,0%	<b>-75,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	-2,0	6,0	-2,0	-4,0	-5,0	<b>-7,0</b>
	%	-50,0%	600,0%	-100,0%	-100,0%	-100,0%	<b>-43,8%</b>
Kärnten	n	-1,0	1,0	-7,0	1,0	1,5	<b>-4,5</b>
	%	-50,0%	18,2%	-82,4%	-----	-----	<b>-28,1%</b>
Salzburg	n	0,0	2,0	0,0	-2,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	100,0%	-----	-100,0%	-----	<b>16,7%</b>
Tirol	n	0,0	-2,5	0,0	0,0	-0,5	<b>-3,0</b>
	%	-----	-71,4%	-----	-----	-20,0%	<b>-50,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	-2,0	-4,0	0,5	1,0	<b>-4,5</b>
	%	-----	-50,0%	-100,0%	50,0%	-----	<b>-50,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	-1,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-50,0%	-50,0%	-----	-----	-----	<b>-50,0%</b>
Ausland	n	0,0	-2,0	-2,0	0,0	0,0	<b>-4,0</b>
	%	-----	-100,0%	-100,0%	-----	-----	<b>-100,0%</b>

## 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>57,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>18,0</b>	<b>122,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>56,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>16,0</b>	<b>119,5</b>	<b>97,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>25,5</b>	<b>20,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	2,0	11,0	2,0	5,5	5,0	<b>25,5</b>	<b>20,8%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Brandschutzbeauftragtenausbildung		5,5			1,5	<b>7,0</b>	<b>5,7%</b>
AufzugwartInausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
feuerwehrtechnische Ausbildung		4,0				<b>4,0</b>	<b>3,3%</b>
Erste-Hilfe-Ausbildung		5,5			1,5	<b>7,0</b>	<b>5,7%</b>
Waffenlizenz		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>66,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,5</b>	<b>20,5</b>	<b>121,0</b>	<b>91,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		6,0		2,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>6,8%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>34,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>45,0</b>	<b>33,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	34,0		1,0	9,0	<b>45,0</b>	<b>33,8%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Brandschutzbeauftragtenausbildung		5,0				<b>5,0</b>	<b>3,8%</b>
AufzugwartInausbildung		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
feuerwehrtechnische Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste-Hilfe-Ausbildung		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
Waffenlizenz		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>

## 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>57,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>18,0</b>	<b>122,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>49,0</b>	<b>20,5</b>	<b>10,5</b>	<b>12,5</b>	<b>104,5</b>	<b>85,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	2,0	8,5		2,0	5,5	<b>18,0</b>	<b>14,7%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
spezifische Praxis	2,0	8,5			5,5	<b>16,0</b>	<b>13,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>15,0</b>	<b>35,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,5</b>	<b>12,5</b>	<b>75,0</b>	<b>56,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	1,0	5,0		1,0	3,0	<b>10,0</b>	<b>7,5%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre		32,0		7,0	7,0	<b>46,0</b>	<b>34,6%</b>
> 3 Jahre		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	1,0	23,0		7,0	6,0	<b>37,0</b>	<b>27,8%</b>
spezifische Praxis		16,0		1,0	4,0	<b>21,0</b>	<b>15,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>57,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>18,0</b>	<b>122,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>44,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>12,0</b>	<b>103,5</b>	<b>84,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>			<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>15,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0			4,0	16,0	13,1%
Outlook					1,0	1,0	0,8%
Office	insgesamt	1,0			2,0	3,0	2,4%
Office	ohne Präzis.	1,0			2,0	3,0	2,4%

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>61,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,5</b>	<b>9,5</b>	<b>105,0</b>	<b>78,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>		<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>28,0</b>	<b>21,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0		1,0	9,0	<b>22,0</b>	<b>16,5%</b>
Outlook						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt	1,0		1,0	4,0	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0		1,0	4,0	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>

## 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>57,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>18,0</b>	<b>122,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>56,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>16,0</b>	<b>119,5</b>	<b>97,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>69,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>18,5</b>	<b>124,0</b>	<b>93,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>4,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		4,0			2,0	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>

## 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>14,0</b>	<b>57,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>18,0</b>	<b>122,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>14,0</b>	<b>37,0</b>	<b>20,5</b>	<b>10,5</b>	<b>12,5</b>	<b>94,5</b>	<b>77,1%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>			<b>6,0</b>				<b>6,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>								
sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas			6,0				<b>6,0</b>	<b>4,9%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>			<b>14,5</b>		<b>2,0</b>	<b>5,5</b>	<b>22,0</b>	<b>18,0%</b>
sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut			7,0		2,0	3,0	<b>12,0</b>	<b>9,8%</b>
etwas			7,5			2,5	<b>10,0</b>	<b>8,2%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>			<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>6,0</b>	<b>23,5</b>	<b>19,2%</b>
sehr gut			6,0	2,0	2,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>9,0%</b>
gut			4,0	2,0	1,5	5,0	<b>12,5</b>	<b>10,2%</b>
etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>51,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,5</b>	<b>8,5</b>	<b>90,0</b>	<b>67,7%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>			<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut			4,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>3,8%</b>
etwas							
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>23,0</b>		<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>39,0</b>	<b>29,3%</b>
sehr gut				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
gut		14,0		1,0	11,0	<b>26,0</b>	<b>19,5%</b>
etwas		9,0			3,0	<b>12,0</b>	<b>9,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>43,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,5</b>	<b>9,0</b>	<b>66,5</b>	<b>50,0%</b>
sehr gut		37,0	4,0	10,5	9,0	<b>60,5</b>	<b>45,5%</b>
gut		6,0				<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>57,5</b>	<b>20,5</b>	<b>12,5</b>	<b>18,0</b>	<b>122,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>17,0</b>	<b>12,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>43,0</b>	<b>35,1%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						
	soziale Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	8,0	2,0			<b>10,0</b>	<b>8,2%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0	2,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>4,1%</b>
	gutes Auftreten	19,0		6,0	6,0	<b>31,0</b>	<b>25,3%</b>
	gepflegtes Äußeres	19,0	6,0	5,5	11,0	<b>41,5</b>	<b>33,9%</b>
	gute Umgangsformen	1,5	2,0	1,5	5,5	<b>10,5</b>	<b>8,6%</b>
	Durchsetzungsvermögen	3,5	2,0		1,5	<b>7,0</b>	<b>5,7%</b>
	Konfliktfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	Kontaktfreudigkeit				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
	Freundlichkeit		2,0		4,0	<b>6,0</b>	<b>4,9%</b>
	Hilfsbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						
	Entscheidungsfähigkeit	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,6%</b>
	innovatives Denken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						
	Belastbarkeit	21,5	2,0		4,5	<b>28,0</b>	<b>22,9%</b>
	Stressstabilität	2,0	2,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>4,1%</b>
	Selbständigkeit	8,0			1,0	<b>9,0</b>	<b>7,3%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>						
	Einsatzbereitschaft	5,0	2,0	2,0		<b>9,0</b>	<b>7,3%</b>
	Flexibilität	13,5	4,0	1,0	4,5	<b>23,0</b>	<b>18,8%</b>
	Ehrgeiz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	8,0	14,5	2,0	3,0	<b>32,0</b>	<b>26,1%</b>
	Reisebereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Pünktlichkeit	2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
	Qualitätsbewusstsein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit	3,0				<b>3,0</b>	<b>2,4%</b>
	Begeisterungsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Neugierde					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrlichkeit	2,0	2,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						
	körperliche Fitness	2,0	2,0			<b>4,0</b>	<b>3,3%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>4,0</b>	<b>20,5</b>	<b>15,4%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>60,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>16,5</b>	<b>98,5</b>	<b>74,1%</b>
	soziale Kompetenz		2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
	Teamfähigkeit		5,0	4,0	1,0	3,0	<b>13,0</b>	<b>9,8%</b>
	Kommunikationsstärke		2,0		1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>3,0%</b>
	gutes Auftreten	4,0	50,5	1,5	10,0	15,0	<b>81,0</b>	<b>60,9%</b>
	gepflegtes Äußeres		53,0	7,0	10,0	11,5	<b>81,5</b>	<b>61,3%</b>
	gute Umgangsformen		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	Durchsetzungsvermögen		2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
	Konfliktfähigkeit		2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		4,0		1,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
	Kontaktfreudigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit		42,0		9,0	11,0	<b>62,0</b>	<b>46,6%</b>
	Hilfsbereitschaft					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	interkulturelle Kompetenz				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	innovatives Denken		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
	analytische Fähigkeiten				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		2,0		1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>26,0</b>	<b>19,5%</b>
	Belastbarkeit		5,5	1,5	2,0	4,0	<b>13,0</b>	<b>9,8%</b>
	Stressstabilität					4,0	<b>4,0</b>	<b>3,0%</b>
	Selbständigkeit	9,0	2,0		1,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>9,8%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>61,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>14,5</b>	<b>107,5</b>	<b>80,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	41,5	5,5	7,0	7,5	<b>62,5</b>	<b>47,0%</b>
	Flexibilität	4,0	47,5	1,5	6,0	11,0	<b>70,0</b>	<b>52,6%</b>
	Ehrgeiz				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	Verantwortungsgefühl	9,0	46,5	1,5	11,0	8,5	<b>76,5</b>	<b>57,5%</b>
	Reisebereitschaft		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
	KundInnenorientierung		10,0		1,0		<b>11,0</b>	<b>8,3%</b>
	Pünktlichkeit			4,0			<b>4,0</b>	<b>3,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	9,0	2,0			2,0	<b>13,0</b>	<b>9,8%</b>
	Genauigkeit		3,0		1,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		1,5	1,5		1,5	<b>4,5</b>	<b>3,4%</b>
	Lernbereitschaft		2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
	Neugierde				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	Ehrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	körperliche Fitness				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>

## 4.2.A Qualifikationsprofil - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>121,0</b>	<b>91,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>75,0</b>	<b>56,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>105,0</b>	<b>78,9%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>124,0</b>	<b>93,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>90,0</b>	<b>67,7%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>20,5</b>	<b>15,4%</b>
gepflegtes Äußeres	81,5	61,3%
gutes Auftreten	81,0	60,9%
Verantwortungsgefühl	76,5	57,5%
Flexibilität	70,0	52,6%
Einsatzbereitschaft	62,5	47,0%
Freundlichkeit	62,0	46,6%
Deutsch	sehr gut	60,5
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	46,0
Führerschein	Klasse B	45,0
Englisch	insgesamt	39,0
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	37,0
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	22,0
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	21,0
Teamfähigkeit		13,0
Belastbarkeit		13,0
Selbständigkeit		13,0
Qualitätsbewusstsein		13,0
KundInnenorientierung		11,0
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	10,0
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	9,0
Office	ohne Präzis.	6,0
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	6,0
Deutsch	gut	6,0
Freude am Umgang mit Menschen		6,0
Genauigkeit		6,0
Brandschutzbeauftragtenausbildung		5,0
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	5,0
Begeisterungsfähigkeit		4,5
Kommunikationsstärke		4,0
schnelle Auffassungsgabe		4,0
Stressstabilität		4,0
Pünktlichkeit		4,0
Lehrabschluss	insgesamt	3,0
soziale Kompetenz		3,0
Durchsetzungsvermögen		3,0
Konfliktfähigkeit		3,0
Lernbereitschaft		3,0
AufzugwartInausbildung		2,0
Erste-Hilfe-Ausbildung		2,0
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0
innovatives Denken		2,0
Reisebereitschaft		2,0
Mittelschule	insgesamt	1,0
höhere Schule	insgesamt	1,0
Waffenlizenz		1,0
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0
gute Umgangsformen		1,0
Hilfsbereitschaft		1,0
interkulturelle Kompetenz		1,0
Entscheidungsfähigkeit		1,0
analytische Fähigkeiten		1,0
Ehrreiz		1,0
Neugierde		1,0
körperliche Fitness		1,0

## 4.2.a Qualifikationsprofil - Beruf DetektivIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
DetektivIn	dk	dk-%	
Zahl erfasster offener Stellen	16,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	16,0	100,0%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	15,0	93,8%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	16,0	100,0%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	16,0	100,0%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	16,0	100,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	12,5%	
Selbständigkeit	9,0	56,3%	
Verantwortungsgefühl	9,0	56,3%	
Qualitätsbewusstsein	9,0	56,3%	
gutes Auftreten	4,0	25,0%	
Flexibilität	4,0	25,0%	
Führerschein	Klasse B	1,0	6,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	6,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	6,3%
Einsatzbereitschaft		1,0	6,3%

## 4.2.b Qualifikationsprofil - Beruf Sicherheitsorgan

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Sicherheitsorgan	so	so-%	
Zahl erfasster offener Stellen	74,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	66,0	89,2%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	35,0	47,3%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	61,0	82,4%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	69,0	93,2%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	51,0	68,9%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	12,0	16,2%	
gepflegtes Äußeres	53,0	71,6%	
gutes Auftreten	50,5	68,2%	
Flexibilität	47,5	64,2%	
Verantwortungsgefühl	46,5	62,8%	
Freundlichkeit	42,0	56,8%	
Einsatzbereitschaft	41,5	56,1%	
Deutsch	sehr gut	37,0	50,0%
Führerschein	Klasse B	34,0	45,9%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	32,0	43,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	23,0	31,1%
Englisch	insgesamt	23,0	31,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	16,0	21,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	12,0	16,2%
KundInnenorientierung		10,0	13,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	6,0	8,1%
Deutsch	gut	6,0	8,1%
Belastbarkeit		5,5	7,4%
Brandschutzbeauftragtenausbildung		5,0	6,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	6,8%
Teamfähigkeit		5,0	6,8%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	5,4%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	5,4%
Genauigkeit		3,0	4,1%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	2,7%
AufzugwartIausbildung		2,0	2,7%
Erste-Hilfe-Ausbildung		2,0	2,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	2,7%
soziale Kompetenz		2,0	2,7%
Kommunikationsstärke		2,0	2,7%
Durchsetzungsvermögen		2,0	2,7%
Konfliktfähigkeit		2,0	2,7%
innovatives Denken		2,0	2,7%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	2,7%
Selbständigkeit		2,0	2,7%
Reisebereitschaft		2,0	2,7%
Qualitätsbewusstsein		2,0	2,7%
Lernbereitschaft		2,0	2,7%
Begeisterungsfähigkeit		1,5	2,0%
Waffenlizenz		1,0	1,4%
Office	ohne Präzis.	1,0	1,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	1,4%
gute Umgangsformen		1,0	1,4%

#### 4.2.c Qualifikationsprofil - Beruf QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	qs-%
Zahl erfasster offener Stellen	7,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	7,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	7,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	7,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	7,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	42,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
gepflegtes Äußeres	7,0	100,0%
Einsatzbereitschaft	5,5	78,6%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis. insgesamt	4,0	57,1%
Deutsch sehr gut	4,0	57,1%
Teamfähigkeit	4,0	57,1%
Pünktlichkeit	4,0	57,1%
gutes Auftreten	1,5	21,4%
Belastbarkeit	1,5	21,4%
Flexibilität	1,5	21,4%
Verantwortungsgefühl	1,5	21,4%
Begeisterungsfähigkeit	1,5	21,4%

#### 4.2.d Qualifikationsprofil - Beruf Bodyguard (m/w)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Bodyguard (m/w)	bg	bg-%	
Zahl erfasster offener Stellen	13,5	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	11,5	85,2%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	5,5	40,7%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	11,5	85,2%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	13,5	100,0%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	11,5	85,2%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,5	18,5%	
Verantwortungsgefühl	11,0	81,5%	
Deutsch	sehr gut	10,5	77,8%
gutes Auftreten		10,0	74,1%
gepflegtes Äußeres		10,0	74,1%
Freundlichkeit		9,0	66,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	7,0	51,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	7,0	51,9%
Einsatzbereitschaft		7,0	51,9%
Flexibilität		6,0	44,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	14,8%
Englisch	insgesamt	2,0	14,8%
Belastbarkeit		2,0	14,8%
Führerschein	Klasse B	1,0	7,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	7,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	7,4%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	7,4%
Office	ohne Präzis.	1,0	7,4%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	7,4%
soziale Kompetenz		1,0	7,4%
Teamfähigkeit		1,0	7,4%
Kommunikationsstärke		1,0	7,4%
Durchsetzungsvermögen		1,0	7,4%
Konfliktfähigkeit		1,0	7,4%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	7,4%
interkulturelle Kompetenz		1,0	7,4%
analytische Fähigkeiten		1,0	7,4%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	7,4%
Selbständigkeit		1,0	7,4%
Ehrgeiz		1,0	7,4%
KundInnenorientierung		1,0	7,4%
Genauigkeit		1,0	7,4%
Lernbereitschaft		1,0	7,4%
Neugierde		1,0	7,4%
körperliche Fitness		1,0	7,4%

## 4.2.e Qualifikationsprofil - Beruf PortierIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
PortierIn	po	po-%
Zahl erfasster offener Stellen	22,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	20,5	91,1%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	12,5	55,6%
keine Angaben - Computerkenntnisse	9,5	42,2%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	18,5	82,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	8,5	37,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	4,0	17,8%
gutes Auftreten	15,0	66,7%
Englisch insgesamt	14,0	62,2%
gepflegtes Äußeres	11,5	51,1%
Freundlichkeit	11,0	48,9%
Flexibilität	11,0	48,9%
Führerschein Klasse B	9,0	40,0%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	9,0	40,0%
Deutsch sehr gut	9,0	40,0%
Verantwortungsgefühl	8,5	37,8%
Einsatzbereitschaft	7,5	33,3%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	7,0	31,1%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	6,0	26,7%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	4,0	17,8%
Office ohne Präzis.	4,0	17,8%
Belastbarkeit	4,0	17,8%
Stressstabilität	4,0	17,8%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	3,0	13,3%
Teamfähigkeit	3,0	13,3%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	8,9%
Qualitätsbewusstsein	2,0	8,9%
Genauigkeit	2,0	8,9%
Begeisterungsfähigkeit	1,5	6,7%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	1,0	4,4%
Lehrabschluss insgesamt	1,0	4,4%
Mittelschule insgesamt	1,0	4,4%
höhere Schule insgesamt	1,0	4,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,0	4,4%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	4,4%
Kommunikationsstärke	1,0	4,4%
Freude am Umgang mit Menschen	1,0	4,4%
Hilfsbereitschaft	1,0	4,4%
Entscheidungsfähigkeit	1,0	4,4%
schnelle Auffassungsgabe	1,0	4,4%
Selbständigkeit	1,0	4,4%

### 5.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Reinigungsberufe	Re	346,5
	RaumpflegerIn	rp	295,5
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol	31,0
	Industriereinigungskraft	ir	7,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	0,0
	FensterputzerIn	fp	0,0
	RauchfangkehrerIn	rk	3,0
	StraßenreinigerIn	st	3,0
	AutoaufbereiterIn	aa	7,0

## 5.1.2 Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	55,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>62,0</b>
	%	18,6%	19,4%	0,0%	-----	-----	33,3%	0,0%	0,0%	<b>17,9%</b>
Niederösterreich	n	27,0	3,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>35,0</b>
	%	9,1%	9,7%	57,1%	-----	-----	0,0%	0,0%	14,3%	<b>10,1%</b>
Oberösterreich	n	32,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>39,0</b>
	%	10,8%	16,1%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	28,6%	<b>11,3%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,3%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,3%</b>
Steiermark	n	39,0	6,5	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>46,5</b>
	%	13,2%	21,0%	0,0%	-----	-----	33,3%	0,0%	0,0%	<b>13,4%</b>
Kärnten	n	32,0	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>36,5</b>
	%	10,8%	11,3%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	14,3%	<b>10,5%</b>
Salzburg	n	29,0	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>37,0</b>
	%	9,8%	12,9%	28,6%	-----	-----	0,0%	66,7%	0,0%	<b>10,7%</b>
Tirol	n	35,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>38,0</b>
	%	11,8%	6,5%	0,0%	-----	-----	33,3%	0,0%	0,0%	<b>11,0%</b>
Vorarlberg	n	34,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	<b>37,5</b>
	%	11,7%	0,0%	14,3%	-----	-----	0,0%	33,3%	14,3%	<b>10,8%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	11,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>14,0</b>
	%	3,7%	3,2%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	28,6%	<b>4,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

### 5.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>295,5</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>326,5</b>	<b>94,2%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>						<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			4,0						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		5,0							<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>10,0</b>				<b>2,0</b>			<b>12,0</b>	<b>3,5%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung		4,0							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>	
Lehrabschluss RauchfangkehrerIn						2,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>	
Lehrabschluss GebäudereinigerIn		6,0							<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>	
Lehrabschluss Meisterprüfung		6,0				1,0			<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>43,0</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>74,0</b>	<b>21,4%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung	2,0	1,0							<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>	
Führerschein Klasse B	41,0	19,0	5,0			2,0	3,0	1,0	<b>71,0</b>	<b>20,5%</b>	
Führerschein Klasse C			4,0				3,0		<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>	
Führerschein Klasse E			4,0						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Hygieneausbildung Reinigungsbranche		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	

### 5.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>205,5</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>226,5</b>	<b>65,4%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	34,0	18,0	4,0				1,0	<b>57,0</b>	<b>16,5%</b>	
	< 1 Jahr	4,0							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>	
	1 - 3 Jahre	51,0	1,0						<b>52,0</b>	<b>15,0%</b>	
	> 3 Jahre	1,0	6,0						<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	30,0	6,0						<b>36,0</b>	<b>10,4%</b>	
	spezifische Praxis	60,0	19,0	4,0				1,0	<b>84,0</b>	<b>24,2%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>			18,0						<b>18,0</b>	<b>5,2%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 5.1.6 Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>295,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>325,5</b>	<b>93,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>							<b>21,0</b>	<b>6,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	11,0							<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
Office	insgesamt	10,0							<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
Office	ohne Präzis.	9,0							<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
Word		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Excel		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

## 5.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>285,5</b>	<b>24,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>324,5</b>	<b>93,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>							<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>						<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0		4,0						<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Kalkulation		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmen	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallrecht		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>							<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt	5,0	3,0							<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bügeln	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Raumpflege	3,0	1,0							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Hygienevorschriften	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Haushaltsführung insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsorganisation		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

### 5.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>294,5</b>	<b>27,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>341,5</b>	<b>98,6%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>						<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	etwas	1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>117,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>				<b>1,0</b>	<b>129,0</b>	<b>37,2%</b>
	sehr gut	8,0	5,0	4,0					<b>17,0</b>	<b>4,9%</b>
	gut	104,0	2,0					1,0	<b>107,0</b>	<b>30,9%</b>
	etwas	5,0							<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>

## 5.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>175,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>189,5</b>	<b>54,7%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>50,0</b>	<b>27,0</b>	<b>5,0</b>			<b>1,0</b>		<b>83,0</b>	<b>24,0%</b>
	soziale Kompetenz		6,0						<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	Teamfähigkeit	7,0	9,0	5,0			1,0		<b>22,0</b>	<b>6,3%</b>
	Kommunikationsstärke		9,0						<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
	gutes Auftreten	2,0	8,0						<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
	gepflegtes Äußeres	15,0	6,0	1,0					<b>22,0</b>	<b>6,3%</b>
	gute Umgangsformen	16,0	2,0						<b>18,0</b>	<b>5,2%</b>
	Führungsqualitäten		21,0						<b>21,0</b>	<b>6,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen		5,0						<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
	Verhandlungsgeschick		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Einfühlungsvermögen		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	6,0						<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
	Kontaktfreudigkeit		4,0				1,0		<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
	Freundlichkeit	12,0	2,0	1,0			1,0		<b>16,0</b>	<b>4,6%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>9,0</b>						<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
	Organisationstalent		4,0						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Umsicht		4,0						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>16,0</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>49,0</b>	<b>14,1%</b>
	Belastbarkeit	14,0	10,0	4,0					<b>28,0</b>	<b>8,1%</b>
	Stressstabilität	2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Selbständigkeit	11,0	4,0	4,0			1,0		<b>20,0</b>	<b>5,8%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		7,0						<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
	Zielorientierung		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Dynamik	1,0	3,0						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0					1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	handwerkliches Geschick			4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>89,0</b>	<b>27,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>124,0</b>	<b>35,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	22,0	12,0	4,0					<b>38,0</b>	<b>11,0%</b>
	Flexibilität	20,0	12,0	4,0					<b>36,0</b>	<b>10,4%</b>
	unternehmerisches Denken		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Ehrgeiz	1,0	6,0						<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	72,0	15,0			1,0	1,0	1,0	<b>90,0</b>	<b>26,0%</b>
	Reisebereitschaft		9,0	4,0					<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
	KundInnenorientierung	4,0	15,0						<b>19,0</b>	<b>5,5%</b>
	Pünktlichkeit			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein	8,0							<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
	Genauigkeit	18,0	2,0						<b>20,0</b>	<b>5,8%</b>
	Reinlichkeit	8,0							<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
	Loyalität						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Lernbereitschaft		7,0	1,0					<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
	Ehrlichkeit	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Diskretion	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>					<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	körperliche Fitness	2,0		4,0					<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>

### 5.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Reinigungsberufe	Re	311,5
	RaumpflegerIn	rp	271,5
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol	31,0
	Industriereinigungskraft	ir	3,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	0,0
	FensterputzerIn	fp	1,0
	RauchfangkehrerIn	rk	1,0
	StraßenreinigerIn	st	0,0
	AutoaufbereiterIn	aa	4,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Reinigungsberufe	Re	346,5
	RaumpflegerIn	rp	295,5
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol	31,0
	Industriereinigungskraft	ir	7,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	0,0
	FensterputzerIn	fp	0,0
	RauchfangkehrerIn	rk	3,0
	StraßenreinigerIn	st	3,0
	AutoaufbereiterIn	aa	7,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Reinigung und Hausbetreuung			
	Reinigungsberufe	Re	35,0	11,24%
	RaumpflegerIn	rp	24,0	8,84%
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol	0,0	0,00%
	Industriereinigungskraft	ir	4,0	133,33%
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	0,0	-----
	FensterputzerIn	fp	-1,0	-100,00%
	RauchfangkehrerIn	rk	2,0	200,00%
	StraßenreinigerIn	st	3,0	-----
	AutoaufbereiterIn	aa	3,0	75,00%

## 5.1.2 Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>271,5</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>311,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	22,0	10,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	<b>35,0</b>
	%	8,1%	32,3%	33,3%	-----	100%	0,0%	-----	25,0%	<b>11,2%</b>
Niederösterreich	n	12,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	4,4%	3,2%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	<b>4,2%</b>
Oberösterreich	n	23,0	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>31,0</b>
	%	8,5%	22,6%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	25,0%	<b>10,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	29,0	7,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>37,0</b>
	%	10,7%	22,6%	33,3%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	<b>11,9%</b>
Kärnten	n	61,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>62,5</b>
	%	22,7%	3,2%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	<b>20,1%</b>
Salzburg	n	44,5	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>46,5</b>
	%	16,4%	3,2%	33,3%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	<b>14,9%</b>
Tirol	n	38,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	<b>41,0</b>
	%	14,0%	3,2%	0,0%	-----	0,0%	100%	-----	25,0%	<b>13,2%</b>
Vorarlberg	n	27,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>29,5</b>
	%	10,1%	3,2%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	25,0%	<b>9,5%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	12,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	4,4%	6,5%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	<b>4,5%</b>
Ausland	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,7%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	0,0%	<b>0,6%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	55,0	6,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>62,0</b>
	%	18,6%	19,4%	0,0%	-----	-----	33,3%	0,0%	0,0%	<b>17,9%</b>
Niederösterreich	n	27,0	3,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>35,0</b>
	%	9,1%	9,7%	57,1%	-----	-----	0,0%	0,0%	14,3%	<b>10,1%</b>
Oberösterreich	n	32,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>39,0</b>
	%	10,8%	16,1%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	28,6%	<b>11,3%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,3%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,3%</b>
Steiermark	n	39,0	6,5	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>46,5</b>
	%	13,2%	21,0%	0,0%	-----	-----	33,3%	0,0%	0,0%	<b>13,4%</b>
Kärnten	n	32,0	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>36,5</b>
	%	10,8%	11,3%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	14,3%	<b>10,5%</b>
Salzburg	n	29,0	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>37,0</b>
	%	9,8%	12,9%	28,6%	-----	-----	0,0%	66,7%	0,0%	<b>10,7%</b>
Tirol	n	35,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>38,0</b>
	%	11,8%	6,5%	0,0%	-----	-----	33,3%	0,0%	0,0%	<b>11,0%</b>
Vorarlberg	n	34,5	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	<b>37,5</b>
	%	11,7%	0,0%	14,3%	-----	-----	0,0%	33,3%	14,3%	<b>10,8%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	11,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>14,0</b>
	%	3,7%	3,2%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	28,6%	<b>4,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reinigungsberufe</b>										
<b>Berufe</b>		<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>35,0</b>
	<b>%</b>	<b>9%</b>	<b>0%</b>	<b>133%</b>	<b>-----</b>	<b>-100%</b>	<b>200%</b>	<b>-----</b>	<b>75%</b>	<b>11,2%</b>
Wien	n	33,0	-4,0	-1,0	0,0	-1,0	1,0	0,0	-1,0	<b>27,0</b>
	%	150,0%	-40,0%	-100,0%	-----	-100,0%	-----	-----	-100,0%	<b>77,1%</b>
Niederösterreich	n	15,0	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>22,0</b>
	%	125,0%	200,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>169,2%</b>
Oberösterreich	n	9,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>8,0</b>
	%	39,1%	-28,6%	-----	-----	-----	-----	-----	100,0%	<b>25,8%</b>
Burgenland	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	10,0	-0,5	-1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>9,5</b>
	%	34,5%	-7,1%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>25,7%</b>
Kärnten	n	-29,5	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>-26,0</b>
	%	-48,0%	250,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-41,6%</b>
Salzburg	n	-15,5	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>-9,5</b>
	%	-34,8%	300,0%	100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-20,4%</b>
Tirol	n	-3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	<b>-3,0</b>
	%	-7,9%	100,0%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-100,0%	<b>-7,3%</b>
Vorarlberg	n	7,0	-1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	25,5%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	0,0%	<b>27,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	-1,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>0,0</b>
	%	-8,3%	-50,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>

### 5.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>271,5</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>311,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>269,5</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>294,5</b>	<b>94,5%</b>	
<b>unspec Q-Niveau insgesamt</b>		<b>5,0</b>							<b>5,0</b>	<b>1,6%</b>	
unspec Q-Niveau ohne Präzisierung		3,0							<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>	
unspec Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
unspec Q-Niveau Hauswirtschaft		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>				<b>1,0</b>			<b>13,0</b>	<b>4,2%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
Lehrabschluss RauchfangkehrerIn						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
Lehrabschluss GebäudereinigerIn	1,0	10,0							<b>11,0</b>	<b>3,5%</b>	
Lehrabschluss Meisterprüfung		7,0							<b>7,0</b>	<b>2,2%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Hauswirtschaftsschule		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>35,5</b>	<b>15,0</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>52,5</b>	<b>16,9%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung	4,0								<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>	
Führerschein Klasse B	31,5	15,0				1,0		1,0	<b>48,5</b>	<b>15,6%</b>	
Führerschein Klasse B+E	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>	
Führerschein Klasse C		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
Führerschein Klasse E									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	
Hygieneausbildung Reinigungsbranche		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>295,5</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>326,5</b>	<b>94,2%</b>	
<b>unspec Q-Niveau insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>						<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>	
unspec Q-Niveau ohne Präzisierung			4,0						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>	
unspec Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		5,0							<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>	
unspec Q-Niveau Hauswirtschaft									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>10,0</b>				<b>2,0</b>			<b>12,0</b>	<b>3,5%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung		4,0							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>	
Lehrabschluss RauchfangkehrerIn						2,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>	
Lehrabschluss GebäudereinigerIn		6,0							<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>	
Lehrabschluss Meisterprüfung		6,0				1,0			<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Hauswirtschaftsschule									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>43,0</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>74,0</b>	<b>21,4%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung	2,0	1,0							<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>	
Führerschein Klasse B	41,0	19,0	5,0			2,0	3,0	1,0	<b>71,0</b>	<b>20,5%</b>	
Führerschein Klasse B+E									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse C			4,0				3,0		<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>	
Führerschein Klasse E			4,0						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Hygieneausbildung Reinigungsbranche		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	

### 5.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>271,5</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>311,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>241,5</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>251,5</b>	<b>80,7%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>											
ohne Präzisierung	29,0	16,0	1,0		1,0			2,0	<b>49,0</b>	<b>15,7%</b>	
< 1 Jahr									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
1 - 3 Jahre									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
> 3 Jahre	1,0	10,0							<b>11,0</b>	<b>3,5%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>											
ohne Präzisierung	9,0	9,0	1,0		1,0			2,0	<b>22,0</b>	<b>7,1%</b>	
spezifische Praxis	21,0	17,0							<b>38,0</b>	<b>12,2%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>		14,0							<b>14,0</b>	<b>4,5%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>205,5</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>226,5</b>	<b>65,4%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	34,0	18,0	4,0				1,0	<b>57,0</b>	<b>16,5%</b>	
	< 1 Jahr	4,0							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>	
	1 - 3 Jahre	51,0	1,0						<b>52,0</b>	<b>15,0%</b>	
	> 3 Jahre	1,0	6,0						<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	30,0	6,0						<b>36,0</b>	<b>10,4%</b>	
	spezifische Praxis	60,0	19,0	4,0				1,0	<b>84,0</b>	<b>24,2%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>			18,0						<b>18,0</b>	<b>5,2%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 5.1.6 Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>271,5</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>311,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>271,5</b>	<b>19,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>299,5</b>	<b>96,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>							<b>12,0</b>	<b>3,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0							<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
Outlook		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Office	insgesamt	8,0							<b>8,0</b>	<b>2,6%</b>
Office	ohne Präzis.	6,0							<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Word		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Excel		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>295,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>325,5</b>	<b>93,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>							<b>21,0</b>	<b>6,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	11,0							<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
Outlook									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt	10,0							<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
Office	ohne Präzis.	9,0							<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
Word		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Excel		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

## 5.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>271,5</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>311,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>266,5</b>	<b>27,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>302,5</b>	<b>97,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kalkulation									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallrecht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>							<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt	5,0	1,0							<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bügeln									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Raumpflege									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungsmittel	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Glasreinigung	3,0								<b>3,0</b>	<b>1,0%</b>
Hygienevorschriften		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Haushaltsführung insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsorganisation									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

Ergebnisse von 2013										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>285,5</b>	<b>24,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>324,5</b>	<b>93,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>							<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>						<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0		4,0						<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Kalkulation		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmen	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallrecht		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>							<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt	5,0	3,0							<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bügeln	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Raumpflege	3,0	1,0							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Reinigungsmittel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Glasreinigung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygienevorschriften	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Haushaltsführung insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsorganisation		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

### 5.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>271,5</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>311,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>267,5</b>	<b>29,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>305,5</b>	<b>98,1%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>										
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>							<b>6,0</b>	<b>1,9%</b>
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
etwas	3,0	1,0							<b>4,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>45,0</b>	<b>10,0</b>							<b>55,0</b>	<b>17,7%</b>
sehr gut	18,0	6,0							<b>24,0</b>	<b>7,7%</b>
gut	25,0	4,0							<b>29,0</b>	<b>9,3%</b>
etwas	2,0								<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>294,5</b>	<b>27,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>341,5</b>	<b>98,6%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>							<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
etwas	1,0	2,0							<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>117,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>					<b>1,0</b>	<b>129,0</b>	<b>37,2%</b>
sehr gut	8,0	5,0	4,0						<b>17,0</b>	<b>4,9%</b>
gut	104,0	2,0						1,0	<b>107,0</b>	<b>30,9%</b>
etwas	5,0								<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>

## 5.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>271,5</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>311,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>204,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>212,0</b>	<b>68,1%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>									
	soziale Kompetenz		2,0						2,0	0,6%
	Teamfähigkeit	4,0	6,0					1,0	11,0	3,5%
	Kommunikationsstärke	2,0	5,0			1,0			8,0	2,6%
	gutes Auftreten	2,0	5,0						7,0	2,2%
	gepflegtes Äußeres	7,0	10,0						17,0	5,5%
	gute Umgangsformen	2,0	5,0					1,0	8,0	2,6%
	Führungsqualitäten		16,0						16,0	5,1%
	Durchsetzungsvermögen		2,0						2,0	0,6%
	Verhandlungsgeschick		2,0						2,0	0,6%
	Einfühlungsvermögen	1,0							1,0	0,3%
	Konfliktfähigkeit		1,0						1,0	0,3%
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0					1,0	3,0	1,0%
	Kontaktfreudigkeit	1,0							1,0	0,3%
	Freundlichkeit	1,0	2,0						3,0	1,0%
	interkulturelle Kompetenz		1,0						1,0	0,3%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>									
	Organisationstalent		14,0						14,0	4,5%
	analytische Fähigkeiten		1,0						1,0	0,3%
	vernetztes Denken		1,0						1,0	0,3%
	Umsicht								0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit		2,0						2,0	0,6%
	schnelle Auffassungsgabe								0,0	0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>									
	Belastbarkeit		4,0						4,0	1,3%
	Stressstabilität		1,0						1,0	0,3%
	Selbständigkeit	9,0	6,0						15,0	4,8%
	strukturierte Arbeitsweise								0,0	0,0%
	Zielorientierung		2,0						2,0	0,6%
	Dynamik								0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0							1,0	0,3%
	handwerkliches Geschick	1,0	1,0						2,0	0,6%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>									
	Einsatzbereitschaft	14,5	6,0	1,0				1,0	22,5	7,2%
	Flexibilität	7,0	14,0	1,0					22,0	7,1%
	unternehmerisches Denken		1,0						1,0	0,3%
	Ehrgeiz								0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl	42,0	15,0					1,0	58,0	18,6%
	Reisebereitschaft		1,0						1,0	0,3%
	KundInnenorientierung		5,0						5,0	1,6%
	Pünktlichkeit								0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein	5,0	2,0						7,0	2,2%
	Genauigkeit	2,0	2,0	1,0					5,0	1,6%
	Reinlichkeit	12,5							12,5	4,0%
	Loyalität								0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit					1,0			1,0	0,3%
	Lernbereitschaft		2,0						2,0	0,6%
	Ehrlichkeit	2,0							2,0	0,6%
	Diskretion	3,0							3,0	1,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>									
	körperliche Fitness	3,0	1,0						4,0	1,3%

Ergebnisse von 2013										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>175,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>189,5</b>	<b>54,7%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>50,0</b>	<b>27,0</b>	<b>5,0</b>			<b>1,0</b>		<b>83,0</b>	<b>24,0%</b>
	soziale Kompetenz		6,0						6,0	1,7%
	Teamfähigkeit	7,0	9,0	5,0			1,0		22,0	6,3%
	Kommunikationsstärke		9,0						9,0	2,6%
	gutes Auftreten	2,0	8,0						10,0	2,9%
	gepflegtes Äußeres	15,0	6,0	1,0					22,0	6,3%
	gute Umgangsformen	16,0	2,0						18,0	5,2%
	Führungsqualitäten		21,0						21,0	6,1%
	Durchsetzungsvermögen		5,0						5,0	1,4%
	Verhandlungsgeschick		2,0						2,0	0,6%
	Einfühlungsvermögen		1,0						1,0	0,3%
	Konfliktfähigkeit								0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	6,0						8,0	2,3%
	Kontaktfreudigkeit		4,0				1,0		5,0	1,4%
	Freundlichkeit	12,0	2,0	1,0			1,0		16,0	4,6%
	interkulturelle Kompetenz								0,0	0,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>9,0</b>						<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
	Organisationstalent		4,0						4,0	1,2%
	analytische Fähigkeiten								0,0	0,0%
	vernetztes Denken								0,0	0,0%
	Umsicht		4,0						4,0	1,2%
	Problemlösungsfähigkeit								0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe		1,0						1,0	0,3%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>16,0</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>49,0</b>	<b>14,1%</b>
	Belastbarkeit	14,0	10,0	4,0					28,0	8,1%
	Stressstabilität	2,0	1,0						3,0	0,9%
	Selbständigkeit	11,0	4,0	4,0			1,0		20,0	5,8%
	strukturierte Arbeitsweise		7,0						7,0	2,0%
	Zielorientierung		2,0						2,0	0,6%
	Dynamik	1,0	3,0						4,0	1,2%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0					1,0	1,0	3,0	0,9%
	handwerkliches Geschick			4,0					4,0	1,2%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>89,0</b>	<b>27,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>124,0</b>	<b>35,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	22,0	12,0	4,0					38,0	11,0%
	Flexibilität	20,0	12,0	4,0					36,0	10,4%
	unternehmerisches Denken		1,0						1,0	0,3%
	Ehrgeiz	1,0	6,0						7,0	2,0%
	Verantwortungsgefühl	72,0	15,0			1,0	1,0	1,0	90,0	26,0%
	Reisebereitschaft		9,0	4,0					13,0	3,8%
	KundInnenorientierung	4,0	15,0						19,0	5,5%
	Pünktlichkeit			1,0					1,0	0,3%
	Qualitätsbewusstsein	8,0							8,0	2,3%
	Genauigkeit	18,0	2,0						20,0	5,8%
	Reinlichkeit	8,0							8,0	2,3%
	Loyalität						1,0		1,0	0,3%
	Aufgeschlossenheit								0,0	0,0%
	Lernbereitschaft		7,0	1,0					8,0	2,3%
	Ehrlichkeit	2,0							2,0	0,6%
	Diskretion	1,0							1,0	0,3%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>					<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	körperliche Fitness	2,0		4,0					6,0	1,7%

## 5.1.A Qualifikationsprofil - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Reinigungsberufe</b>		<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>326,5</b>	<b>94,2%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>226,5</b>	<b>65,4%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>325,5</b>	<b>93,9%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>324,5</b>	<b>93,7%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>341,5</b>	<b>98,6%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>189,5</b>	<b>54,7%</b>
Deutsch	gut	107,0	30,9%
Verantwortungsgefühl		90,0	26,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	84,0	24,2%
Führerschein	Klasse B	71,0	20,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	57,0	16,5%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	52,0	15,0%
Einsatzbereitschaft		38,0	11,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	36,0	10,4%
Flexibilität		36,0	10,4%
Belastbarkeit		28,0	8,1%
Teamfähigkeit		22,0	6,3%
gepflegtes Äußeres		22,0	6,3%
Führungsqualitäten		21,0	6,1%
Selbständigkeit		20,0	5,8%
Genauigkeit		20,0	5,8%
KundInnenorientierung		19,0	5,5%
Führungserfahrung		18,0	5,2%
gute Umgangsformen		18,0	5,2%
Deutsch	sehr gut	17,0	4,9%
Freundlichkeit		16,0	4,6%
Reisebereitschaft		13,0	3,8%
Lehrabschluss	insgesamt	12,0	3,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	11,0	3,2%
gutes Auftreten		10,0	2,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	9,0	2,6%
Office	ohne Präzis.	9,0	2,6%
Kommunikationsstärke		9,0	2,6%
Freude am Umgang mit Menschen		8,0	2,3%
Qualitätsbewusstsein		8,0	2,3%
Reinlichkeit		8,0	2,3%
Lernbereitschaft		8,0	2,3%
Meisterprüfung		7,0	2,0%
Führerschein	Klasse C	7,0	2,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	7,0	2,0%
strukturierte Arbeitsweise		7,0	2,0%
Ehrgeiz		7,0	2,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	6,0	1,7%
soziale Kompetenz		6,0	1,7%
körperliche Fitness		6,0	1,7%
Englisch	insgesamt	5,0	1,4%
Deutsch	etwas	5,0	1,4%
Durchsetzungsvermögen		5,0	1,4%
Kontaktfreudigkeit		5,0	1,4%
Führerschein	Klasse E	4,0	1,2%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	4,0	1,2%
Raumpflege		4,0	1,2%
Organisationstalent		4,0	1,2%
Umsicht		4,0	1,2%
Dynamik		4,0	1,2%
handwerkliches Geschick		4,0	1,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Reinigungsberufe</b>		<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>
Führerschein	ohne Präzis.	3,0	0,9%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	0,9%
Stressstabilität		3,0	0,9%
vielseitige Einsetzbarkeit		3,0	0,9%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	0,6%
Kalkulation		2,0	0,6%
Hygienevorschriften		2,0	0,6%
Verhandlungsgeschick		2,0	0,6%
Zielorientierung		2,0	0,6%
Ehrlichkeit		2,0	0,6%
Hygieneausbildung Reinigungsbranche		1,0	0,3%
Word		1,0	0,3%
Excel		1,0	0,3%
Schwimmen		1,0	0,3%
Abfallrecht		1,0	0,3%
Reinigungskennnisse	ohne Präzis.	1,0	0,3%
Bügeln		1,0	0,3%
Haushaltsorganisation		1,0	0,3%
Einfühlungsvermögen		1,0	0,3%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	0,3%
unternehmerisches Denken		1,0	0,3%
Pünktlichkeit		1,0	0,3%
Loyalität		1,0	0,3%
Diskretion		1,0	0,3%

## 5.1.a Qualifikationsprofil - Beruf RaumpflegerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
RaumpflegerIn		rp	rp-%
Zahl erfasster offener Stellen		295,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		295,5	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		205,5	69,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse		295,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		285,5	96,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		294,5	99,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		175,5	59,4%
Deutsch	gut	104,0	35,2%
Verantwortungsgefühl		72,0	24,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	60,0	20,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	51,0	17,3%
Führerschein	Klasse B	41,0	13,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	34,0	11,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	30,0	10,2%
Einsatzbereitschaft		22,0	7,4%
Flexibilität		20,0	6,8%
Genauigkeit		18,0	6,1%
gute Umgangsformen		16,0	5,4%
gepflegtes Äußeres		15,0	5,1%
Belastbarkeit		14,0	4,7%
Freundlichkeit		12,0	4,1%
Selbständigkeit		11,0	3,7%
Deutsch	sehr gut	8,0	2,7%
Qualitätsbewusstsein		8,0	2,7%
Reinlichkeit		8,0	2,7%
Teamfähigkeit		7,0	2,4%
Deutsch	etwas	5,0	1,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	4,0	1,4%
KundInnenorientierung		4,0	1,4%
Raumpflege		3,0	1,0%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0	0,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	0,7%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	0,7%
gutes Auftreten		2,0	0,7%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	0,7%
Stressstabilität		2,0	0,7%
Ehrlichkeit		2,0	0,7%
körperliche Fitness		2,0	0,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	0,3%
Schwimmen		1,0	0,3%
Bügeln		1,0	0,3%
Hygienevorschriften		1,0	0,3%
Englisch	insgesamt	1,0	0,3%
Dynamik		1,0	0,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	0,3%
Ehrgeiz		1,0	0,3%
Diskretion		1,0	0,3%

## 5.1.b Qualifikationsprofil - Beruf ObjektleiterIn im Reinigungsdienst

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol	ol-%
Zahl erfasster offener Stellen	31,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	17,0	54,8%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	6,0	19,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse	10,0	32,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	24,0	77,4%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	27,0	87,1%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	3,0	9,7%
Führungsqualitäten	21,0	67,7%
Führerschein Klasse B	19,0	61,3%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	19,0	61,3%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	18,0	58,1%
Führungserfahrung	18,0	58,1%
Verantwortungsgefühl	15,0	48,4%
KundInnenorientierung	15,0	48,4%
Einsatzbereitschaft	12,0	38,7%
Flexibilität	12,0	38,7%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	11,0	35,5%
Lehrabschluss insgesamt	10,0	32,3%
Belastbarkeit	10,0	32,3%
Office ohne Präzis.	9,0	29,0%
Teamfähigkeit	9,0	29,0%
Kommunikationsstärke	9,0	29,0%
Reisebereitschaft	9,0	29,0%
gutes Auftreten	8,0	25,8%
strukturierte Arbeitsweise	7,0	22,6%
Lernbereitschaft	7,0	22,6%
Meisterprüfung	6,0	19,4%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	6,0	19,4%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	6,0	19,4%
soziale Kompetenz	6,0	19,4%
gepflegtes Äußeres	6,0	19,4%
Freude am Umgang mit Menschen	6,0	19,4%
Ehrgeiz	6,0	19,4%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	5,0	16,1%
Deutsch sehr gut	5,0	16,1%
Durchsetzungsvermögen	5,0	16,1%
Englisch insgesamt	4,0	12,9%
Kontaktfreudigkeit	4,0	12,9%
Organisationstalent	4,0	12,9%
Umsicht	4,0	12,9%
Selbständigkeit	4,0	12,9%
Dynamik	3,0	9,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	6,5%
Kalkulation	2,0	6,5%
Deutsch gut	2,0	6,5%
gute Umgangsformen	2,0	6,5%
Verhandlungsgeschick	2,0	6,5%
Freundlichkeit	2,0	6,5%
Zielorientierung	2,0	6,5%
Genauigkeit	2,0	6,5%
Führerschein ohne Präzis.	1,0	3,2%
Hygieneausbildung Reinigungsbranche	1,0	3,2%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	1,0	3,2%
Word	1,0	3,2%
Excel	1,0	3,2%
Abfallrecht	1,0	3,2%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
ObjektleiterIn im Reinigungsdienst		ol	ol-%
Zahl erfasster offener Stellen		31,0	100,0%
Reinigungskennnisse	ohne Präzis.	1,0	3,2%
Raumpflege		1,0	3,2%
Hygienevorschriften		1,0	3,2%
Haushaltsorganisation		1,0	3,2%
Einfühlungsvermögen		1,0	3,2%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	3,2%
Stressstabilität		1,0	3,2%
unternehmerisches Denken		1,0	3,2%

### 5.1.c Qualifikationsprofil - Beruf Industriereinigungskraft

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Industriereinigungskraft		ir	ir-%
Zahl erfasster offener Stellen		7,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,0	42,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	42,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		7,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	42,9%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		7,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	28,6%
Führerschein	Klasse B	5,0	71,4%
Teamfähigkeit		5,0	71,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0	57,1%
Führerschein	Klasse C	4,0	57,1%
Führerschein	Klasse E	4,0	57,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	57,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	57,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	57,1%
Deutsch	sehr gut	4,0	57,1%
Belastbarkeit		4,0	57,1%
Selbständigkeit		4,0	57,1%
handwerkliches Geschick		4,0	57,1%
Einsatzbereitschaft		4,0	57,1%
Flexibilität		4,0	57,1%
Reisebereitschaft		4,0	57,1%
körperliche Fitness		4,0	57,1%
gepflegtes Äußeres		1,0	14,3%
Freundlichkeit		1,0	14,3%
Pünktlichkeit		1,0	14,3%
Lernbereitschaft		1,0	14,3%

### 5.1.d Qualifikationsprofil - Beruf Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	dr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 5.1.e Qualifikationsprofil - Beruf FensterputzerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
FensterputzerIn	fp	fp-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 5.1.f Qualifikationsprofil - Beruf RauchfangkehrerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
RauchfangkehrerIn		rk	rk-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	33,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	66,7%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	66,7%
Führerschein	Klasse B	2,0	66,7%
Meisterprüfung		1,0	33,3%
Verantwortungsgefühl		1,0	33,3%

## 5.1.g Qualifikationsprofil - Beruf StraßenreinigerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
StraßenreinigerIn		st	st-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		3,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,0	66,7%
Führerschein	Klasse B	3,0	100,0%
Führerschein	Klasse C	3,0	100,0%
Teamfähigkeit		1,0	33,3%
Kontaktfreudigkeit		1,0	33,3%
Freundlichkeit		1,0	33,3%
Selbständigkeit		1,0	33,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	33,3%
Verantwortungsgefühl		1,0	33,3%
Loyalität		1,0	33,3%

## 5.1.h Qualifikationsprofil - Beruf AutoaufbereiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
AutoaufbereiterIn		aa	aa-%
Zahl erfasster offener Stellen		7,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		7,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		6,0	85,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		7,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		6,0	85,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		7,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		5,0	71,4%
Führerschein	Klasse B	1,0	14,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	14,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	14,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	14,3%
Deutsch	gut	1,0	14,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	14,3%
Verantwortungsgefühl		1,0	14,3%

### 5.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Haushaltsberufe	Ha	182,0
	HausbesorgerIn	hb	66,0
	HaushälterIn	hh	46,0
	Haushaltshilfe	hi	57,0
	BüglerIn	bü	6,0
	TextilreinigerIn	tr	7,0
	KirchendienerIn	kd	0,0

## 5.2.2 Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	15,0	7,0	1,0	1,0	1,0	0,0	<b>25,0</b>
	%	22,7%	15,2%	1,8%	16,7%	14,3%	-----	<b>13,7%</b>
Niederösterreich	n	5,0	13,0	5,0	1,0	0,0	0,0	<b>24,0</b>
	%	7,6%	28,3%	8,8%	16,7%	0,0%	-----	<b>13,2%</b>
Oberösterreich	n	7,0	2,0	5,0	0,0	0,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	10,6%	4,3%	8,8%	0,0%	0,0%	-----	<b>7,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	5,0	1,0	6,0	1,0	4,0	0,0	<b>17,0</b>
	%	7,6%	2,2%	10,5%	16,7%	57,1%	-----	<b>9,3%</b>
Kärnten	n	3,0	1,0	4,0	0,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	4,5%	2,2%	7,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>4,4%</b>
Salzburg	n	12,0	6,0	12,0	3,0	0,0	0,0	<b>33,0</b>
	%	18,2%	13,0%	21,1%	50,0%	0,0%	-----	<b>18,1%</b>
Tirol	n	10,0	5,0	11,0	0,0	2,0	0,0	<b>28,0</b>
	%	15,2%	10,9%	19,3%	0,0%	28,6%	-----	<b>15,4%</b>
Vorarlberg	n	2,0	2,0	9,0	0,0	0,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	3,0%	4,3%	15,8%	0,0%	0,0%	-----	<b>7,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	7,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	10,6%	8,7%	1,8%	0,0%	0,0%	-----	<b>6,6%</b>
Ausland	n	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	0,0%	10,9%	5,3%	0,0%	0,0%	-----	<b>4,4%</b>

## 5.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>		<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>51,0</b>	<b>46,0</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>165,0</b>	<b>90,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>				<b>1,0</b>		<b>16,0</b>	<b>8,8%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	8,0						<b>8,0</b>	<b>4,4%</b>
Lehrabschluss	Zimmerer, Zimmerin	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	TischlerIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	MalerIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	InstallateurIn	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn	4,0						<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
Lehrabschluss	GärtnerfacharbeiterIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	TextilreinigerIn					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>20,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>			<b>57,0</b>	<b>31,3%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	2,0	10,0	2,0				<b>14,0</b>	<b>7,7%</b>
Führerschein	Klasse B	20,0	10,0	12,0	1,0			<b>43,0</b>	<b>23,6%</b>
Führerschein	Klasse C	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>48,0</b>	<b>27,0</b>	<b>53,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>135,0</b>	<b>74,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	10,0	16,0	2,0	2,0	4,0		<b>34,0</b>	<b>18,7%</b>
	< 1 Jahr	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	> 3 Jahre	5,0	3,0	2,0				<b>10,0</b>	<b>5,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0		1,0	1,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
	spezifische Praxis	14,0	19,0	3,0	1,0	2,0		<b>39,0</b>	<b>21,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.6 Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>58,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>174,0</b>	<b>95,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>					<b>8,0</b>	<b>4,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0					<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
Office	insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Excel		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
SAP	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
SAP	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

## 5.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>		<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>48,0</b>	<b>30,0</b>	<b>54,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>143,0</b>	<b>78,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>				<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>						<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
GWH-Installation	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
GWH-Installation	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service- und Wartung GWH	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrohandwerk	insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Elektrohandwerk	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hauselektrik	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Veranstaltungstechnik	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gärtnerei	insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gärtnerei	ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>						<b>11,0</b>	<b>6,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	7,0						<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Holztechnik	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Holztechnik	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkstoffkenntnisse Holz	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrotechnik	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrotechnik	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe</b>	<b>insgesamt</b>		<b>14,0</b>	<b>2,0</b>				<b>16,0</b>	<b>8,8%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten	insgesamt		14,0	2,0				<b>16,0</b>	<b>8,8%</b>
Küchenarbeiten	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse	insgesamt		10,0	2,0				<b>12,0</b>	<b>6,6%</b>
österreichische Küche	insgesamt		4,0					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
internationale Küche	insgesamt		4,0					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
Vollwertküche	insgesamt		4,0					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
Servieren	insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Servieren	ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen	insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>11,0</b>	<b>6,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse	insgesamt	2,0	7,0	1,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>6,0%</b>
Reinigungskennntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textilreinigung	insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Bügeln	insgesamt		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Reinigungsmittel	insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Glasreinigung	insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Wäschepflege	insgesamt		5,0					<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>

## 5.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>60,0</b>	<b>42,0</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>171,0</b>	<b>94,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	ohne Präzisierung								
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>				<b>10,0</b>	<b>5,5%</b>
	sehr gut	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	gut	2,0	4,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>		<b>46,0</b>	<b>25,3%</b>
	sehr gut	10,0	3,0	2,0		1,0		<b>16,0</b>	<b>8,8%</b>
	gut	10,0	8,0	8,0		1,0		<b>27,0</b>	<b>14,8%</b>
	etwas	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>

## 5.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>29,0</b>	<b>19,0</b>	<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>85,0</b>	<b>46,7%</b>
<b>soziale Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>41,0</b>	<b>22,5%</b>
<b>petenzen</b>	Teamfähigkeit	9,0	2,0					<b>11,0</b>	<b>6,0%</b>
	Kommunikationsstärke	6,0						<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
	gutes Auftreten	8,0	3,0	1,0	1,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>7,7%</b>
	gepflegtes Äußeres	3,0	3,0	1,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>4,4%</b>
	gute Umgangsformen	3,0	4,0	2,0		1,0		<b>10,0</b>	<b>5,5%</b>
	Führungsqualitäten		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0	3,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
	Freude am Umgang								
	mit Menschen	3,0	1,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
	Kontaktfreudigkeit	3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
	Freundlichkeit	5,0	5,0	1,0	1,0			<b>12,0</b>	<b>6,6%</b>
	Kollegialität	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kognitive Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>					<b>11,0</b>	<b>6,0%</b>
<b>petenzen</b>	Organisationstalent	6,0	1,0					<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
	innovatives Denken		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Hausverstand	4,0						<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Umsetzungskom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>33,0</b>	<b>18,1%</b>
<b>petenzen</b>	Belastbarkeit	3,0	1,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
	Stressstabilität	4,0				1,0		<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
	Selbständigkeit	11,0	4,0	2,0	1,0	1,0		<b>19,0</b>	<b>10,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Zielorientierung	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Dynamik	4,0		1,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	4,0		1,0				<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
	handwerkliches Geschick	14,0						<b>14,0</b>	<b>7,7%</b>
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>22,0</b>	<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>81,0</b>	<b>44,5%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	14,0	11,0	5,0				<b>30,0</b>	<b>16,5%</b>
	Flexibilität	10,0	12,0	2,0				<b>24,0</b>	<b>13,2%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Verantwortungsgefühl	15,0	7,0	20,0	1,0	1,0		<b>44,0</b>	<b>24,2%</b>
	Reisebereitschaft	3,0	4,0					<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
	KundInnenorientierung	8,0		1,0				<b>9,0</b>	<b>4,9%</b>
	Pünktlichkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Qualitätsbewusstsein	5,0	2,0	1,0				<b>8,0</b>	<b>4,4%</b>
	Genauigkeit	2,0	2,0	8,0	1,0			<b>13,0</b>	<b>7,1%</b>
	Reinlichkeit	4,0	6,0	2,0				<b>12,0</b>	<b>6,6%</b>
	Loyalität	1,0	1,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Humor	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Lernbereitschaft	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Ehrlichkeit		2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Diskretion	4,0	4,0	1,0				<b>9,0</b>	<b>4,9%</b>
	professionelle Einstellung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Anforderungen</b>	körperliche Fitness	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

### 5.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung			
	Haushaltsberufe	Ha		204,0
	HausbesorgerIn	hb		82,0
	HaushälterIn	hh		35,0
	Haushaltshilfe	hi		73,0
	BüglerIn	bü		3,0
	TextilreinigerIn	tr		11,0
	KirchendienerIn	kd		0,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung			
	Haushaltsberufe	Ha		182,0
	HausbesorgerIn	hb		66,0
	HaushälterIn	hh		46,0
	Haushaltshilfe	hi		57,0
	BüglerIn	bü		6,0
	TextilreinigerIn	tr		7,0
	KirchendienerIn	kd		0,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Reinigung und Hausbetreuung			
	Haushaltsberufe	Ha	-22,0	-10,78%
	HausbesorgerIn	hb	-16,0	-19,51%
	HaushälterIn	hh	11,0	31,43%
	Haushaltshilfe	hi	-16,0	-21,92%
	BüglerIn	bü	3,0	100,00%
	TextilreinigerIn	tr	-4,0	-36,36%
	KirchendienerIn	kd	0,0	-----

## 5.2.2 Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>82,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	15,0	12,0	5,0	1,0	0,0	0,0	<b>33,0</b>
	%	18,3%	34,3%	6,8%	33,3%	0,0%	-----	<b>16,2%</b>
Niederösterreich	n	5,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	6,1%	8,6%	0,0%	0,0%	9,1%	-----	<b>4,4%</b>
Oberösterreich	n	7,0	4,0	15,0	0,0	1,0	0,0	<b>27,0</b>
	%	8,5%	11,4%	20,5%	0,0%	9,1%	-----	<b>13,2%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	5,0	2,0	7,0	1,0	7,0	0,0	<b>22,0</b>
	%	6,1%	5,7%	9,6%	33,3%	63,6%	-----	<b>10,8%</b>
Kärnten	n	6,0	2,0	7,0	0,0	1,0	0,0	<b>16,0</b>
	%	7,3%	5,7%	9,6%	0,0%	9,1%	-----	<b>7,8%</b>
Salzburg	n	16,0	3,0	11,0	1,0	1,0	0,0	<b>32,0</b>
	%	19,5%	8,6%	15,1%	33,3%	9,1%	-----	<b>15,7%</b>
Tirol	n	16,0	1,0	12,0	0,0	0,0	0,0	<b>29,0</b>
	%	19,5%	2,9%	16,4%	0,0%	0,0%	-----	<b>14,2%</b>
Vorarlberg	n	9,0	2,0	8,0	0,0	0,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	11,0%	5,7%	11,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>9,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	3,0	2,0	5,0	0,0	0,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	3,7%	5,7%	6,8%	0,0%	0,0%	-----	<b>4,9%</b>
Ausland	n	0,0	4,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	0,0%	11,4%	4,1%	0,0%	0,0%	-----	<b>3,4%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe</b>								
<b>Berufe</b>		<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	15,0	7,0	1,0	1,0	1,0	0,0	<b>25,0</b>
	%	22,7%	15,2%	1,8%	16,7%	14,3%	-----	<b>13,7%</b>
Niederösterreich	n	5,0	13,0	5,0	1,0	0,0	0,0	<b>24,0</b>
	%	7,6%	28,3%	8,8%	16,7%	0,0%	-----	<b>13,2%</b>
Oberösterreich	n	7,0	2,0	5,0	0,0	0,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	10,6%	4,3%	8,8%	0,0%	0,0%	-----	<b>7,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	5,0	1,0	6,0	1,0	4,0	0,0	<b>17,0</b>
	%	7,6%	2,2%	10,5%	16,7%	57,1%	-----	<b>9,3%</b>
Kärnten	n	3,0	1,0	4,0	0,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	4,5%	2,2%	7,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>4,4%</b>
Salzburg	n	12,0	6,0	12,0	3,0	0,0	0,0	<b>33,0</b>
	%	18,2%	13,0%	21,1%	50,0%	0,0%	-----	<b>18,1%</b>
Tirol	n	10,0	5,0	11,0	0,0	2,0	0,0	<b>28,0</b>
	%	15,2%	10,9%	19,3%	0,0%	28,6%	-----	<b>15,4%</b>
Vorarlberg	n	2,0	2,0	9,0	0,0	0,0	0,0	<b>13,0</b>
	%	3,0%	4,3%	15,8%	0,0%	0,0%	-----	<b>7,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	7,0	4,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	10,6%	8,7%	1,8%	0,0%	0,0%	-----	<b>6,6%</b>
Ausland	n	0,0	5,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	0,0%	10,9%	5,3%	0,0%	0,0%	-----	<b>4,4%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>-16,0</b>	<b>11,0</b>	<b>-16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>-4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-22,0</b>
	<b>%</b>	<b>-20%</b>	<b>31%</b>	<b>-22%</b>	<b>100%</b>	<b>-36%</b>	<b>-----</b>	<b>-10,8%</b>
Wien	n	0,0	-5,0	-4,0	0,0	1,0	0,0	<b>-8,0</b>
	%	0,0%	-41,7%	-80,0%	0,0%	-----	-----	<b>-24,2%</b>
Niederösterreich	n	0,0	10,0	5,0	1,0	-1,0	0,0	<b>15,0</b>
	%	0,0%	333,3%	-----	-----	-100,0%	-----	<b>166,7%</b>
Oberösterreich	n	0,0	-2,0	-10,0	0,0	-1,0	0,0	<b>-13,0</b>
	%	0,0%	-50,0%	-66,7%	-----	-100,0%	-----	<b>-48,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	0,0	-1,0	-1,0	0,0	-3,0	0,0	<b>-5,0</b>
	%	0,0%	-50,0%	-14,3%	0,0%	-42,9%	-----	<b>-22,7%</b>
Kärnten	n	-3,0	-1,0	-3,0	0,0	-1,0	0,0	<b>-8,0</b>
	%	-50,0%	-50,0%	-42,9%	-----	-100,0%	-----	<b>-50,0%</b>
Salzburg	n	-4,0	3,0	1,0	2,0	-1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-25,0%	100,0%	9,1%	200,0%	-100,0%	-----	<b>3,1%</b>
Tirol	n	-6,0	4,0	-1,0	0,0	2,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-37,5%	400,0%	-8,3%	-----	-----	-----	<b>-3,4%</b>
Vorarlberg	n	-7,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>-6,0</b>
	%	-77,8%	0,0%	12,5%	-----	-----	-----	<b>-31,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	4,0	2,0	-4,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	133,3%	100,0%	-80,0%	-----	-----	-----	<b>20,0%</b>
Ausland	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	25,0%	0,0%	-----	-----	-----	<b>14,3%</b>

## 5.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>		<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>82,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>68,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>189,0</b>	<b>92,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>				<b>1,0</b>		<b>12,0</b>	<b>5,9%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss	Zimmerer, Zimmerin	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss	TischlerIn	4,0						<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Lehrabschluss	MalerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	InstallateurIn	4,0						<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn	6,0						<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
Lehrabschluss	GärtnerfacharbeiterIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	TextilreinigerIn					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>24,0</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>				<b>46,0</b>	<b>22,5%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Führerschein	Klasse B	21,0	9,0	11,0				<b>41,0</b>	<b>20,1%</b>
Führerschein	Klasse C	5,0						<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
Führerschein	Klasse F	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Brandschutzbeauftragtenausbildung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
BademeisterInnenausbildung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>		<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>51,0</b>	<b>46,0</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>165,0</b>	<b>90,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>				<b>1,0</b>		<b>16,0</b>	<b>8,8%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	8,0						<b>8,0</b>	<b>4,4%</b>
Lehrabschluss	Zimmerer, Zimmerin	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	TischlerIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	MalerIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	InstallateurIn	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn	4,0						<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
Lehrabschluss	GärtnerfacharbeiterIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	TextilreinigerIn					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>20,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>			<b>57,0</b>	<b>31,3%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	2,0	10,0	2,0				<b>14,0</b>	<b>7,7%</b>
Führerschein	Klasse B	20,0	10,0	12,0	1,0			<b>43,0</b>	<b>23,6%</b>
Führerschein	Klasse C	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Führerschein	Klasse F							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Brandschutzbeauftragtenausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BademeisterInnenausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>82,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>58,0</b>	<b>19,0</b>	<b>61,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>150,0</b>	<b>73,5%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	16,0	12,0	1,0		<b>42,0</b>	<b>20,6%</b>
	< 1 Jahr	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	1 - 3 Jahre	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	> 3 Jahre	7,0			1,0		<b>8,0</b>	<b>3,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	9,0	3,0	4,0	1,0	1,0	<b>18,0</b>	<b>8,8%</b>
	spezifische Praxis	15,0	13,0	8,0			<b>36,0</b>	<b>17,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>48,0</b>	<b>27,0</b>	<b>53,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>135,0</b>	<b>74,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	10,0	16,0	2,0	2,0	4,0		<b>34,0</b>	<b>18,7%</b>
	< 1 Jahr	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	> 3 Jahre	5,0	3,0	2,0				<b>10,0</b>	<b>5,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0		1,0	1,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
	spezifische Praxis	14,0	19,0	3,0	1,0	2,0		<b>39,0</b>	<b>21,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.6 Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>82,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>73,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>194,0</b>	<b>95,1%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>			<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0			1,0		<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>	
Internet		2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	
Office	insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>	
Office	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
Excel		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
CAD-Programme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Autocad		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
SAP	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
SAP	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>58,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>174,0</b>	<b>95,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>					<b>8,0</b>	<b>4,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0					<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
Internet							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Excel		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
SAP	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
SAP	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

## 5.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>		<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>82,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>63,0</b>	<b>26,0</b>	<b>65,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>166,0</b>	<b>81,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>					<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>			<b>1,0</b>			<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	5,0						<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
GWH-Installation	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
GWH-Installation	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service- und Wartung GWH		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrohandwerk	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrohandwerk	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hauselektrik		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Veranstaltungstechnik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textilverarbeitung	insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Textilverarbeitung	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Nähen					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbau	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gartenbau	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grünflächenpflege		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gärtnerei	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gärtnerei	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>						<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	9,0						<b>9,0</b>	<b>4,4%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmbadtechnik		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Holztechnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holztechnik	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkstoffkenntnisse Holz								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnik	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnik	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Büroarbeiten	insgesamt					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Büroarbeiten	ohne Präzis.					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe</b>	<b>insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>4,0</b>				<b>11,0</b>	<b>5,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten	insgesamt		7,0	4,0				<b>11,0</b>	<b>5,4%</b>
Küchenarbeiten	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse			7,0	4,0				<b>11,0</b>	<b>5,4%</b>
österreichische Küche								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
internationale Küche								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vollwertküche								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servieren	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servieren	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>82,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
medizinisches Fachwissen insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>				<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>	
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Reinigungskennntnisse insgesamt	2,0	1,0	4,0				<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>	
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Textilreinigung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bügeln		1,0	4,0				<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>	
Raumpflege	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
Reinigungsmittel	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
Bedienen von Reinigungsmaschinen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
Glasreinigung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Wäschepflege		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	

Ergebnisse von 2013								
fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>48,0</b>	<b>30,0</b>	<b>54,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>143,0</b>	<b>78,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>			<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>	<b>6,0</b>						<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
GWH-Installation insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
GWH-Installation ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service- und Wartung GWH	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrohandwerk insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Elektrohandwerk ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hauselektrik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Veranstaltungstechnik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Textilverarbeitung insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textilverarbeitung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Nähen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gartenbau insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbau ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grünflächenpflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gärtnerei insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gärtnerei ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>11,0</b>						<b>11,0</b>	<b>6,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	7,0						<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
Gebäudetechnik insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Schwimmbadtechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Holztechnik insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Holztechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkstoffkenntnisse Holz	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrotechnik insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrotechnik ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>14,0</b>	<b>2,0</b>				<b>16,0</b>	<b>8,8%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten insgesamt		14,0	2,0				<b>16,0</b>	<b>8,8%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse		10,0	2,0				<b>12,0</b>	<b>6,6%</b>
österreichische Küche		4,0					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
internationale Küche		4,0					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
Vollwertküche		4,0					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
Servieren insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Servieren ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>11,0</b>	<b>6,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt	2,0	7,0	1,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>6,0%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textilreinigung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Bügeln		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Raumpflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungsmittel		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Glasreinigung	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Wäschepflege		5,0					<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>

## 5.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>82,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>68,0</b>	<b>31,0</b>	<b>71,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>184,0</b>	<b>90,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	ohne Präzisierung								
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>				<b>18,0</b>	<b>8,8%</b>
	sehr gut	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
	gut	7,0	2,0	1,0				<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
	etwas	4,0		1,0				<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>9,0</b>	<b>11,0</b>				<b>48,0</b>	<b>23,5%</b>
	sehr gut	17,0	4,0	2,0				<b>23,0</b>	<b>11,3%</b>
	gut	11,0	5,0	8,0				<b>24,0</b>	<b>11,8%</b>
	etwas			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>60,0</b>	<b>42,0</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>171,0</b>	<b>94,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	ohne Präzisierung								
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>				<b>10,0</b>	<b>5,5%</b>
	sehr gut	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	gut	2,0	4,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>		<b>46,0</b>	<b>25,3%</b>
	sehr gut	10,0	3,0	2,0		1,0		<b>16,0</b>	<b>8,8%</b>
	gut	10,0	8,0	8,0		1,0		<b>27,0</b>	<b>14,8%</b>
	etwas	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>

## 5.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>82,0</b>	<b>35,0</b>	<b>73,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>31,0</b>	<b>13,0</b>	<b>43,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>49,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							
Teamfähigkeit	10,0						<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
Kommunikationsstärke	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
gutes Auftreten	5,0	2,0	2,0				<b>9,0</b>	<b>4,4%</b>
gepflegtes Äußeres	3,0	4,0	2,0				<b>9,0</b>	<b>4,4%</b>
gute Umgangsformen	3,0	3,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>
Führungsqualitäten		2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Durchsetzungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Einfühlungsvermögen	2,0	5,0	5,0				<b>12,0</b>	<b>5,9%</b>
Freude am Umgang mit Menschen	5,0	1,0					<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
Kontaktfreudigkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Freundlichkeit	10,0	1,0	3,0				<b>14,0</b>	<b>6,9%</b>
Hilfsbereitschaft	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kollegialität	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kooperationsbereitschaft		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							
Organisationstalent	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
innovatives Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umsicht		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
schnelle Auffassungsgabe	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Hausverstand	2,0	2,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>2,5%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							
Belastbarkeit	7,0						<b>7,0</b>	<b>3,4%</b>
Stressstabilität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Selbständigkeit	9,0	4,0	2,0				<b>15,0</b>	<b>7,4%</b>
strukturierte Arbeitsweise	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Zielorientierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Dynamik	4,0						<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
vielseitige Einsetzbarkeit	8,0						<b>8,0</b>	<b>3,9%</b>
handwerkliches Geschick	21,0						<b>21,0</b>	<b>10,3%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>							
Einsatzbereitschaft	18,0	3,0	5,0		1,0		<b>27,0</b>	<b>13,2%</b>
Flexibilität	15,0	5,0	2,0				<b>22,0</b>	<b>10,8%</b>
unternehmerisches Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ehrgeiz	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Verantwortungsgefühl	20,0	9,0	17,0		1,0		<b>47,0</b>	<b>23,0%</b>
Reisebereitschaft	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
KundInnenorientierung	6,0						<b>6,0</b>	<b>2,9%</b>
Pünktlichkeit	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Qualitätsbewusstsein	2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>2,0%</b>
Genauigkeit	3,0	4,0	1,0				<b>8,0</b>	<b>3,9%</b>
Reinlichkeit	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Begeisterungsfähigkeit		2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Loyalität	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>1,5%</b>
Ausgeglichenheit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Humor			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Aufgeschlossenheit	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Lernbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ehrlichkeit	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Diskretion	2,0	7,0	1,0				<b>10,0</b>	<b>4,9%</b>
professionelle Einstellung		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Modebewusstsein		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>							
körperliche Fitness	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>29,0</b>	<b>19,0</b>	<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>85,0</b>	<b>46,7%</b>
<b>soziale Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>41,0</b>	<b>22,5%</b>
<b>petenzen</b>	Teamfähigkeit	9,0	2,0					<b>11,0</b>	<b>6,0%</b>
	Kommunikationsstärke	6,0						<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
	gutes Auftreten	8,0	3,0	1,0	1,0	1,0		<b>14,0</b>	<b>7,7%</b>
	gepflegtes Äußeres	3,0	3,0	1,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>4,4%</b>
	gute Umgangsformen	3,0	4,0	2,0		1,0		<b>10,0</b>	<b>5,5%</b>
	Führungsqualitäten		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0	3,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
	Freude am Umgang								
	mit Menschen	3,0	1,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
	Kontaktfreudigkeit	3,0	1,0					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
	Freundlichkeit	5,0	5,0	1,0	1,0			<b>12,0</b>	<b>6,6%</b>
	Hilfsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Kooperationsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>					<b>11,0</b>	<b>6,0%</b>
<b>petenzen</b>	Organisationstalent	6,0	1,0					<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
	innovatives Denken		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Umsicht							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Hausverstand	4,0						<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>Umsetzungskom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>33,0</b>	<b>18,1%</b>
<b>petenzen</b>	Belastbarkeit	3,0	1,0	1,0				<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
	Stressstabilität	4,0				1,0		<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
	Selbständigkeit	11,0	4,0	2,0	1,0	1,0		<b>19,0</b>	<b>10,4%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Zielorientierung	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Dynamik	4,0		1,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	4,0		1,0				<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>
	handwerkliches Geschick	14,0						<b>14,0</b>	<b>7,7%</b>
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>22,0</b>	<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>81,0</b>	<b>44,5%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	14,0	11,0	5,0				<b>30,0</b>	<b>16,5%</b>
	Flexibilität	10,0	12,0	2,0				<b>24,0</b>	<b>13,2%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Ehrgeiz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	15,0	7,0	20,0	1,0	1,0		<b>44,0</b>	<b>24,2%</b>
	Reisebereitschaft	3,0	4,0					<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
	KundInnenorientierung	8,0		1,0				<b>9,0</b>	<b>4,9%</b>
	Pünktlichkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Qualitätsbewusstsein	5,0	2,0	1,0				<b>8,0</b>	<b>4,4%</b>
	Genauigkeit	2,0	2,0	8,0	1,0			<b>13,0</b>	<b>7,1%</b>
	Reinlichkeit	4,0	6,0	2,0				<b>12,0</b>	<b>6,6%</b>
	Begeisterungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität	1,0	1,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Ausgeglichenheit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Humor	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Lernbereitschaft	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Ehrlichkeit		2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Diskretion	4,0	4,0	1,0				<b>9,0</b>	<b>4,9%</b>
	professionelle Einstellung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Modebewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Anforderungen</b>	körperliche Fitness	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

## 5.2.A Qualifikationsprofil - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Haushaltsberufe</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>165,0</b>	<b>90,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>135,0</b>	<b>74,2%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>174,0</b>	<b>95,6%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>143,0</b>	<b>78,6%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>171,0</b>	<b>94,0%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>85,0</b>	<b>46,7%</b>
Verantwortungsgefühl	44,0	24,2%
Führerschein Klasse B	43,0	23,6%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	39,0	21,4%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	34,0	18,7%
Einsatzbereitschaft	30,0	16,5%
Deutsch gut	27,0	14,8%
Flexibilität	24,0	13,2%
Selbständigkeit	19,0	10,4%
Lehrabschluss insgesamt	16,0	8,8%
Deutsch sehr gut	16,0	8,8%
Führerschein ohne Präzis.	14,0	7,7%
gutes Auftreten	14,0	7,7%
handwerkliches Geschick	14,0	7,7%
Genauigkeit	13,0	7,1%
grundlegende Kochkenntnisse	12,0	6,6%
Freundlichkeit	12,0	6,6%
Reinlichkeit	12,0	6,6%
Teamfähigkeit	11,0	6,0%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	10,0	5,5%
Englisch insgesamt	10,0	5,5%
gute Umgangsformen	10,0	5,5%
KundInnenorientierung	9,0	4,9%
Diskretion	9,0	4,9%
gepflegtes Äußeres	8,0	4,4%
Qualitätsbewusstsein	8,0	4,4%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	7,0	3,8%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	7,0	3,8%
Organisationstalent	7,0	3,8%
Reisebereitschaft	7,0	3,8%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	6,0	3,3%
Kommunikationsstärke	6,0	3,3%
Dynamik	6,0	3,3%
Wäschepflege	5,0	2,7%
Einfühlungsvermögen	5,0	2,7%
Freude am Umgang mit Menschen	5,0	2,7%
Belastbarkeit	5,0	2,7%
Stressstabilität	5,0	2,7%
vielseitige Einsetzbarkeit	5,0	2,7%
österreichische Küche	4,0	2,2%
internationale Küche	4,0	2,2%
Vollwertküche	4,0	2,2%
Kontaktfreudigkeit	4,0	2,2%
Hausverstand	4,0	2,2%
Führerschein Klasse C	3,0	1,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse	3,0	1,6%
Deutsch etwas	3,0	1,6%
Zielorientierung	3,0	1,6%
Loyalität	3,0	1,6%
Lernbereitschaft	3,0	1,6%
Ehrlichkeit	3,0	1,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Haushaltsberufe</b>		<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0	1,1%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	2,0	1,1%
Bügeln		2,0	1,1%
Glasreinigung		2,0	1,1%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	2,0	1,1%
Humor		2,0	1,1%
auch ohne Praxis		1,0	0,5%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	0,5%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	0,5%
Führungserfahrung		1,0	0,5%
Office	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Excel		1,0	0,5%
SAP	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Service- und Wartung GWH		1,0	0,5%
mechanische Wartung und Reparatur	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Hauselektrik		1,0	0,5%
Veranstaltungstechnik		1,0	0,5%
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Gärtnerei	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Werkstoffkenntnisse Holz		1,0	0,5%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	1,0	0,5%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Servieren	ohne Präzis.	1,0	0,5%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.	1,0	0,5%
Textilreinigung		1,0	0,5%
Reinigungsmittel		1,0	0,5%
Französisch	insgesamt	1,0	0,5%
Führungsqualitäten		1,0	0,5%
Durchsetzungsvermögen		1,0	0,5%
Kollegialität		1,0	0,5%
innovatives Denken		1,0	0,5%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	0,5%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	0,5%
unternehmerisches Denken		1,0	0,5%
Pünktlichkeit		1,0	0,5%
Aufgeschlossenheit		1,0	0,5%
professionelle Einstellung		1,0	0,5%
körperliche Fitness		1,0	0,5%

## 5.2.a Qualifikationsprofil - Beruf HausbesorgerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
HausbesorgerIn		hb	hb-%
Zahl erfasster offener Stellen		66,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		51,0	77,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		48,0	72,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		58,0	87,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		48,0	72,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		60,0	90,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		29,0	43,9%
Führerschein	Klasse B	20,0	30,3%
Lehrabschluss	insgesamt	15,0	22,7%
Verantwortungsgefühl		15,0	22,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	14,0	21,2%
handwerkliches Geschick		14,0	21,2%
Einsatzbereitschaft		14,0	21,2%
Selbständigkeit		11,0	16,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	10,0	15,2%
Deutsch	sehr gut	10,0	15,2%
Deutsch	gut	10,0	15,2%
Flexibilität		10,0	15,2%
Teamfähigkeit		9,0	13,6%
gutes Auftreten		8,0	12,1%
KundInnenorientierung		8,0	12,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	7,0	10,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0	9,1%
Kommunikationsstärke		6,0	9,1%
Organisationstalent		6,0	9,1%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	7,6%
Englisch	insgesamt	5,0	7,6%
Freundlichkeit		5,0	7,6%
Qualitätsbewusstsein		5,0	7,6%
Hausverstand		4,0	6,1%
Stressstabilität		4,0	6,1%
Dynamik		4,0	6,1%
vielseitige Einsetzbarkeit		4,0	6,1%
Reinlichkeit		4,0	6,1%
Diskretion		4,0	6,1%
Führerschein	Klasse C	3,0	4,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	4,5%
Deutsch	etwas	3,0	4,5%
gepflegtes Äußeres		3,0	4,5%
gute Umgangsformen		3,0	4,5%
Freude am Umgang mit Menschen		3,0	4,5%
Kontaktfreudigkeit		3,0	4,5%
Belastbarkeit		3,0	4,5%
Reisebereitschaft		3,0	4,5%
Lernbereitschaft		3,0	4,5%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0	3,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse		2,0	3,0%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	2,0	3,0%
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	2,0	3,0%
Glasreinigung		2,0	3,0%
Zielorientierung		2,0	3,0%
Genauigkeit		2,0	3,0%
Humor		2,0	3,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	1,5%
auch ohne Praxis		1,0	1,5%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	1,5%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	1,0	1,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
HausbesorgerIn		hb	hb-%
Zahl erfasster offener Stellen		66,0	100,0%
Office	ohne Präzis.	1,0	1,5%
Excel		1,0	1,5%
SAP	ohne Präzis.	1,0	1,5%
Service- und Wartung GWH		1,0	1,5%
mechanische Wartung und Reparatur	ohne Präzis.	1,0	1,5%
Hauselektrik		1,0	1,5%
Veranstaltungstechnik		1,0	1,5%
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.	1,0	1,5%
Werkstoffkenntnisse Holz		1,0	1,5%
Elektrotechnik	ohne Präzis.	1,0	1,5%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	1,5%
Durchsetzungsvermögen		1,0	1,5%
Einfühlungsvermögen		1,0	1,5%
Kollegialität		1,0	1,5%
schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,5%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	1,5%
unternehmerisches Denken		1,0	1,5%
Pünktlichkeit		1,0	1,5%
Loyalität		1,0	1,5%
Aufgeschlossenheit		1,0	1,5%
professionelle Einstellung		1,0	1,5%
körperliche Fitness		1,0	1,5%

## 5.2.b Qualifikationsprofil - Beruf HaushälterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
HaushälterIn		hh	hh-%
Zahl erfasster offener Stellen		46,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		46,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		27,0	58,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		46,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		30,0	65,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		42,0	91,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		19,0	41,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	19,0	41,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	16,0	34,8%
Flexibilität		12,0	26,1%
Einsatzbereitschaft		11,0	23,9%
Führerschein	ohne Präzis.	10,0	21,7%
Führerschein	Klasse B	10,0	21,7%
grundlegende Kochkenntnisse		10,0	21,7%
Deutsch	gut	8,0	17,4%
Verantwortungsgefühl		7,0	15,2%
Reinlichkeit		6,0	13,0%
Wäschepflege		5,0	10,9%
Freundlichkeit		5,0	10,9%
österreichische Küche		4,0	8,7%
internationale Küche		4,0	8,7%
Vollwertküche		4,0	8,7%
Englisch	insgesamt	4,0	8,7%
gute Umgangsformen		4,0	8,7%
Selbständigkeit		4,0	8,7%
Reisebereitschaft		4,0	8,7%
Diskretion		4,0	8,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	6,5%
Deutsch	sehr gut	3,0	6,5%
gutes Auftreten		3,0	6,5%
gepflegtes Äußeres		3,0	6,5%
Einfühlungsvermögen		3,0	6,5%
Teamfähigkeit		2,0	4,3%
Qualitätsbewusstsein		2,0	4,3%
Genauigkeit		2,0	4,3%
Ehrlichkeit		2,0	4,3%
Führungserfahrung		1,0	2,2%
Gärtnerei	ohne Präzis.	1,0	2,2%
Servieren	ohne Präzis.	1,0	2,2%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.	1,0	2,2%
Bügeln		1,0	2,2%
Reinigungsmittel		1,0	2,2%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	2,2%
Französisch	insgesamt	1,0	2,2%
Führungsqualitäten		1,0	2,2%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	2,2%
Kontaktfreudigkeit		1,0	2,2%
Organisationstalent		1,0	2,2%
innovatives Denken		1,0	2,2%
Belastbarkeit		1,0	2,2%
Loyalität		1,0	2,2%

## 5.2.c Qualifikationsprofil - Beruf Haushaltshilfe

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Haushaltshilfe		hi	hi-%
Zahl erfasster offener Stellen		57,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		56,0	98,2%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		53,0	93,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		57,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		54,0	94,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		56,0	98,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		28,0	49,1%
Verantwortungsgefühl		20,0	35,1%
Führerschein	Klasse B	12,0	21,1%
Deutsch	gut	8,0	14,0%
Genauigkeit		8,0	14,0%
Einsatzbereitschaft		5,0	8,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	5,3%
Führerschein	ohne Präzis.	2,0	3,5%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	3,5%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	3,5%
grundlegende Kochkenntnisse		2,0	3,5%
Deutsch	sehr gut	2,0	3,5%
gute Umgangsformen		2,0	3,5%
Selbständigkeit		2,0	3,5%
Flexibilität		2,0	3,5%
Reinlichkeit		2,0	3,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	1,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	1,8%
Bügeln		1,0	1,8%
Englisch	insgesamt	1,0	1,8%
gutes Auftreten		1,0	1,8%
gepflegtes Äußeres		1,0	1,8%
Einfühlungsvermögen		1,0	1,8%
Freundlichkeit		1,0	1,8%
Belastbarkeit		1,0	1,8%
Zielorientierung		1,0	1,8%
Dynamik		1,0	1,8%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,8%
KundInnenorientierung		1,0	1,8%
Qualitätsbewusstsein		1,0	1,8%
Loyalität		1,0	1,8%
Ehrlichkeit		1,0	1,8%
Diskretion		1,0	1,8%

## 5.2.d Qualifikationsprofil - Beruf BüglerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
BüglerIn		bü	bü-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		6,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,0	66,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		6,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		4,0	66,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		6,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		4,0	66,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	33,3%
Führerschein	Klasse B	1,0	16,7%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	16,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	16,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	16,7%
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	16,7%
Textilreinigung		1,0	16,7%
gutes Auftreten		1,0	16,7%
gepflegtes Äußeres		1,0	16,7%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	16,7%
Freundlichkeit		1,0	16,7%
Selbständigkeit		1,0	16,7%
Dynamik		1,0	16,7%
Verantwortungsgefühl		1,0	16,7%
Genauigkeit		1,0	16,7%

## 5.2.e Qualifikationsprofil - Beruf TextilreinigerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
TextilreinigerIn		tr	tr-%
Zahl erfasster offener Stellen		7,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		6,0	85,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	42,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse		7,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		7,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		7,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		5,0	71,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	57,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	28,6%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	28,6%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	14,3%
Deutsch	sehr gut	1,0	14,3%
Deutsch	gut	1,0	14,3%
gutes Auftreten		1,0	14,3%
gute Umgangsformen		1,0	14,3%
Stressstabilität		1,0	14,3%
Selbständigkeit		1,0	14,3%
Verantwortungsgefühl		1,0	14,3%

## 5.2.f Qualifikationsprofil - Beruf KirchendienerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
KirchendienerIn	kd	kd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 6.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hilfsberufe und Aushilfskräfte		
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah	53,0
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah	12,0
	Produktionshilfskraft	ph	28,0
	MüllauflegerIn	mü	3,0
	VerpackerIn	vp	10,0

## 6.1.2 Verteilung nach Region - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
<b>Verteilung nach Region - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>		<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	6,0	0,0	1,5	2,0	<b>9,5</b>
	%	50,0%	0,0%	50,0%	20,0%	<b>17,9%</b>
Niederösterreich	n	0,0	4,0	1,5	0,0	<b>5,5</b>
	%	0,0%	14,3%	50,0%	0,0%	<b>10,4%</b>
Oberösterreich	n	1,0	2,0	0,0	4,0	<b>7,0</b>
	%	8,3%	7,1%	0,0%	40,0%	<b>13,2%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	11,0	0,0	0,0	<b>11,0</b>
	%	0,0%	39,3%	0,0%	0,0%	<b>20,8%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	4,0	4,0	0,0	3,0	<b>11,0</b>
	%	33,3%	14,3%	0,0%	30,0%	<b>20,8%</b>
Tirol	n	1,0	3,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	8,3%	10,7%	0,0%	0,0%	<b>7,5%</b>
Vorarlberg	n	0,0	4,0	0,0	1,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	14,3%	0,0%	10,0%	<b>9,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

### 6.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>27,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>47,0</b>	<b>88,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				2,0	2,0	3,8%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	1,0		2,0	4,0	7,5%
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>		<b>17,0</b>	<b>32,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	4,0	10,0	3,0		17,0	32,1%
Führerschein Klasse C	2,0				2,0	3,8%
Staplerschein	1,0				1,0	1,9%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>24,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>44,0</b>	<b>83,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0		4,0	<b>8,0</b>	<b>15,1%</b>
	< 1 Jahr				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			2,0	<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	spezifische Praxis	4,0		3,0	<b>7,0</b>	<b>13,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				3,0	<b>3,0</b>	<b>5,7%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.6 Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	28,0	3,0	10,0	53,0	100,0%
keine Angaben	12,0	28,0	3,0	6,0	49,0	92,5%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			4,0	4,0	7,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			4,0	4,0	7,5%

## 6.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>11,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>51,0 96,2%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0 1,9%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0 1,9%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0 1,9%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0	<b>1,0 1,9%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0 1,9%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
Küchenarbeiten	insgesamt				1,0	<b>1,0 1,9%</b>
Küchenarbeiten	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
HACCP					1,0	<b>1,0 1,9%</b>

## 6.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>51,0</b>	<b>96,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>18,9%</b>
	sehr gut		4,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>9,4%</b>
	gut	1,0	2,0		2,0	<b>5,0</b>	<b>9,4%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>34,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>		<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>20,8%</b>
	Teamfähigkeit		4,0		5,0	<b>9,0</b>	<b>17,0%</b>
	Führungsqualitäten				3,0	<b>3,0</b>	<b>5,7%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				2,0	<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,5%</b>
	Organisationstalent				1,0	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	Umsicht				1,0	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		2,0			<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>26,4%</b>
	Belastbarkeit	4,0	4,0		1,0	<b>9,0</b>	<b>17,0%</b>
	Selbständigkeit		5,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>11,3%</b>
	Zielorientierung	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	Beharrlichkeit				1,0	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	Dynamik				1,0	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	handwerkliches Geschick	3,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>7,5%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>15,0</b>		<b>8,0</b>	<b>31,0</b>	<b>58,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0	2,0		3,0	<b>8,0</b>	<b>15,1%</b>
	Flexibilität	5,0	10,0		5,0	<b>20,0</b>	<b>37,7%</b>
	Ehrgeiz	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	8,0		7,0	<b>16,0</b>	<b>30,2%</b>
	Reisebereitschaft	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	KundInnenorientierung	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	Qualitätsbewusstsein				3,0	<b>3,0</b>	<b>5,7%</b>
	Genauigkeit	1,0	13,0		1,0	<b>15,0</b>	<b>28,3%</b>
Lernbereitschaft	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>17,0%</b>
	körperliche Fitness	3,0		3,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>13,2%</b>
	Kräftigkeit	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>

### 6.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
Hilfsberufe und Aushilfskräfte				
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah		107,5
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah		22,0
	Produktionshilfskraft	ph		74,5
	MüllauflegerIn	mü		4,0
	VerpackerIn	vp		7,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
Hilfsberufe und Aushilfskräfte				
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah		53,0
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah		12,0
	Produktionshilfskraft	ph		28,0
	MüllauflegerIn	mü		3,0
	VerpackerIn	vp		10,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>					
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl	Prozent
Hilfsberufe und Aushilfskräfte					
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah		-54,5	-50,70%
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah		-10,0	-45,45%
	Produktionshilfskraft	ph		-46,5	-62,42%
	MüllauflegerIn	mü		-1,0	-25,00%
	VerpackerIn	vp		3,0	42,86%

## 6.1.2 Verteilung nach Region - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>						
<b>Verteilung nach Region - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>		<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>22,0</b>	<b>74,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>107,5</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	8,0	0,0	1,0	<b>9,0</b>
	%	0,0%	10,7%	0,0%	14,3%	<b>8,4%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	3,0	48,0	2,0	2,0	<b>55,0</b>
	%	13,6%	64,4%	50,0%	28,6%	<b>51,2%</b>
Kärnten	n	6,0	2,0	0,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	27,3%	2,7%	0,0%	0,0%	<b>7,4%</b>
Salzburg	n	5,0	4,5	2,0	4,0	<b>15,5</b>
	%	22,7%	6,0%	50,0%	57,1%	<b>14,4%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	1,3%	0,0%	0,0%	<b>0,9%</b>
Vorarlberg	n	6,0	11,0	0,0	0,0	<b>17,0</b>
	%	27,3%	14,8%	0,0%	0,0%	<b>15,8%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>1,9%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
<b>Verteilung nach Region - BOG</b>						
<b>Allgemeine Hilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>		<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	6,0	0,0	1,5	2,0	<b>9,5</b>
	%	50,0%	0,0%	50,0%	20,0%	<b>17,9%</b>
Niederösterreich	n	0,0	4,0	1,5	0,0	<b>5,5</b>
	%	0,0%	14,3%	50,0%	0,0%	<b>10,4%</b>
Oberösterreich	n	1,0	2,0	0,0	4,0	<b>7,0</b>
	%	8,3%	7,1%	0,0%	40,0%	<b>13,2%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	11,0	0,0	0,0	<b>11,0</b>
	%	0,0%	39,3%	0,0%	0,0%	<b>20,8%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	4,0	4,0	0,0	3,0	<b>11,0</b>
	%	33,3%	14,3%	0,0%	30,0%	<b>20,8%</b>
Tirol	n	1,0	3,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	8,3%	10,7%	0,0%	0,0%	<b>7,5%</b>
Vorarlberg	n	0,0	4,0	0,0	1,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	14,3%	0,0%	10,0%	<b>9,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>						
<b>Verteilung nach Region - BOG</b>						
<b>Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh
<b>Zahl erfasster</b>	n	<b>-10,0</b>	<b>-46,5</b>	<b>-1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>-54,5</b>
<b>offener Stellen</b>	%	<b>-45%</b>	<b>-62%</b>	<b>-25%</b>	<b>43%</b>	<b>-50,7%</b>
Wien	n	6,0	0,0	1,5	2,0	<b>9,5</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----
Niederösterreich	n	0,0	4,0	1,5	0,0	<b>5,5</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----
Oberösterreich	n	1,0	-6,0	0,0	3,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-75,0%	-----	300,0%	<b>-22,2%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----
Steiermark	n	-3,0	-37,0	-2,0	-2,0	<b>-44,0</b>
	%	-100,0%	-77,1%	-100,0%	-100,0%	<b>-80,0%</b>
Kärnten	n	-6,0	-2,0	0,0	0,0	<b>-8,0</b>
	%	-100,0%	-100,0%	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Salzburg	n	-1,0	-0,5	-2,0	-1,0	<b>-4,5</b>
	%	-20,0%	-11,1%	-100,0%	-25,0%	<b>-29,0%</b>
Tirol	n	1,0	2,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	200,0%	-----	-----	<b>300,0%</b>
Vorarlberg	n	-6,0	-7,0	0,0	1,0	<b>-12,0</b>
	%	-100,0%	-63,6%	-----	-----	<b>-70,6%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	-2,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----

## 6.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>74,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>107,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>64,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>95,5</b>	<b>88,8%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>10,0</b>		<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>11,2%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		9,0			<b>9,0</b>	<b>8,4%</b>
Lehrabschluss Zimmerer, Zimmerin				2,0	<b>2,0</b>	<b>1,9%</b>
Lehrabschluss TischlerIn		1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>2,8%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>36,0</b>			<b>45,0</b>	<b>41,9%</b>
Führerschein ohne Präzisierung		1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Führerschein Klasse B	9,0	35,0			<b>44,0</b>	<b>40,9%</b>
Führerschein Klasse C					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein		6,0		2,0	<b>8,0</b>	<b>7,4%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Gewerbeschein freies Gewerbe	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,9%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>27,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>47,0</b>	<b>88,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				2,0	2,0	3,8%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	1,0		2,0	4,0	7,5%
Lehrabschluss Zimmerer, Zimmerin					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss SchlosserIn					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>		<b>17,0</b>	<b>32,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	4,0	10,0	3,0		17,0	32,1%
Führerschein Klasse C	2,0				2,0	3,8%
Staplerschein	1,0				1,0	1,9%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						
Gewerbeschein freies Gewerbe					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>74,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>107,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>45,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>75,5</b>	<b>70,2%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	28,0		3,0	<b>31,0</b>	<b>28,8%</b>
	< 1 Jahr	1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	1 - 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	22,0			<b>22,0</b>	<b>20,5%</b>
	spezifische Praxis	7,0		3,0	<b>10,0</b>	<b>9,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>24,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>44,0</b>	<b>83,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0		4,0	<b>8,0</b>	<b>15,1%</b>
	< 1 Jahr				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			2,0	<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	spezifische Praxis	4,0		3,0	<b>7,0</b>	<b>13,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				3,0	<b>3,0</b>	<b>5,7%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.6 Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>74,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>107,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>67,5</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>96,5</b>	<b>89,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>		<b>7,0</b>		<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,2%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		7,0		4,0	<b>11,0</b>	<b>10,2%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
betriebliche Standardsoftware insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.				1,0	<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>49,0</b>	<b>92,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>				<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,5%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.				4,0	<b>4,0</b>	<b>7,5%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b> <b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>74,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>107,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>74,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>107,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>11,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>51,0 96,2%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0 1,9%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0 1,9%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0 1,9%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0	<b>1,0 1,9%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0 1,9%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
Küchenarbeiten	insgesamt				1,0	<b>1,0 1,9%</b>
Küchenarbeiten	ohne Präzis.					<b>0,0 0,0%</b>
HACCP					1,0	<b>1,0 1,9%</b>

## 6.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>22,0</b>	<b>74,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>107,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>22,0</b>	<b>74,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>107,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>22,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>30,0</b>	<b>27,9%</b>
	sehr gut		4,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>4,7%</b>
	gut	2,0	18,0		3,0	<b>23,0</b>	<b>21,4%</b>
	etwas			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,9%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>51,0</b>	<b>96,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>18,9%</b>
	sehr gut		4,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>9,4%</b>
	gut	1,0	2,0		2,0	<b>5,0</b>	<b>9,4%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2012</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>22,0</b>	<b>74,5</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>107,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>50,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>69,5</b>	<b>64,7%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					
	Teamfähigkeit		2,0		1,0	3,0 2,8%
	Kommunikationsstärke		2,0			2,0 1,9%
	Führungsqualitäten					0,0 0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen					0,0 0,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					
	Organisationstalent					0,0 0,0%
	Umsicht					0,0 0,0%
	schnelle Auffassungsgabe					0,0 0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					
	Belastbarkeit		1,0		2,0	3,0 2,8%
	Selbständigkeit		4,0		2,0	6,0 5,6%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0			1,0 0,9%
	Zielorientierung		1,0			1,0 0,9%
	Beharrlichkeit					0,0 0,0%
	Dynamik					0,0 0,0%
	handwerkliches Geschick	2,0	3,0			5,0 4,7%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>					
	Einsatzbereitschaft	2,0	2,0		2,0	6,0 5,6%
	Flexibilität		8,0			8,0 7,4%
	Ehrgeiz					0,0 0,0%
	Verantwortungsgefühl	2,0	11,0		4,0	17,0 15,8%
	Reisebereitschaft					0,0 0,0%
	KundInnenorientierung					0,0 0,0%
	Pünktlichkeit		3,0			3,0 2,8%
	Qualitätsbewusstsein					0,0 0,0%
	Genauigkeit	2,0	2,0			4,0 3,7%
	Lernbereitschaft				1,0	1,0 0,9%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>					
	körperliche Fitness	2,0	6,0	2,0	4,0	14,0 13,0%
	Kräftigkeit					0,0 0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
<b>Berufe</b>	<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>34,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>		<b>7,0</b>	<b>11,0 20,8%</b>
	Teamfähigkeit		4,0		5,0	<b>9,0 17,0%</b>
	Kommunikationsstärke				0,0	<b>0,0 0,0%</b>
	Führungsqualitäten				3,0	<b>3,0 5,7%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				2,0	<b>2,0 3,8%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0 7,5%</b>
	Organisationstalent				1,0	<b>1,0 1,9%</b>
	Umsicht				1,0	<b>1,0 1,9%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		2,0		2,0	<b>2,0 3,8%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>	<b>14,0 26,4%</b>
	Belastbarkeit	4,0	4,0		1,0	<b>9,0 17,0%</b>
	Selbständigkeit		5,0		1,0	<b>6,0 11,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				0,0	<b>0,0 0,0%</b>
	Zielorientierung	2,0				<b>2,0 3,8%</b>
	Beharrlichkeit				1,0	<b>1,0 1,9%</b>
	Dynamik				1,0	<b>1,0 1,9%</b>
	handwerkliches Geschick	3,0			1,0	<b>4,0 7,5%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>15,0</b>		<b>8,0</b>	<b>31,0 58,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0	2,0		3,0	<b>8,0 15,1%</b>
	Flexibilität	5,0	10,0		5,0	<b>20,0 37,7%</b>
	Ehrgeiz	2,0				<b>2,0 3,8%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	8,0		7,0	<b>16,0 30,2%</b>
	Reisebereitschaft	2,0				<b>2,0 3,8%</b>
	KundInnenorientierung	2,0				<b>2,0 3,8%</b>
	Pünktlichkeit					<b>0,0 0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein				3,0	<b>3,0 5,7%</b>
	Genauigkeit	1,0	13,0		1,0	<b>15,0 28,3%</b>
	Lernbereitschaft	1,0				<b>1,0 1,9%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0 17,0%</b>
	körperliche Fitness	3,0		3,0	1,0	<b>7,0 13,2%</b>
	Kräftigkeit	2,0				<b>2,0 3,8%</b>

## 6.1.A Qualifikationsprofil - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>	<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>47,0</b>	<b>88,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>44,0</b>	<b>83,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>49,0</b>	<b>92,5%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>51,0</b>	<b>96,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>51,0</b>	<b>96,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>18,0</b>	<b>34,0%</b>
Flexibilität	20,0	37,7%
Führerschein Klasse B	17,0	32,1%
Verantwortungsgefühl	16,0	30,2%
Genauigkeit	15,0	28,3%
Teamfähigkeit	9,0	17,0%
Belastbarkeit	9,0	17,0%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	8,0	15,1%
Einsatzbereitschaft	8,0	15,1%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	7,0	13,2%
körperliche Fitness	7,0	13,2%
Selbständigkeit	6,0	11,3%
Deutsch sehr gut	5,0	9,4%
Deutsch gut	5,0	9,4%
Lehrabschluss insgesamt	4,0	7,5%
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.	4,0	7,5%
handwerkliches Geschick	4,0	7,5%
Führungserfahrung	3,0	5,7%
Führungsqualitäten	3,0	5,7%
Qualitätsbewusstsein	3,0	5,7%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	2,0	3,8%
Führerschein Klasse C	2,0	3,8%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	2,0	3,8%
Englisch insgesamt	2,0	3,8%
Freude am Umgang mit Menschen	2,0	3,8%
schnelle Auffassungsgabe	2,0	3,8%
Zielorientierung	2,0	3,8%
Ehrgeiz	2,0	3,8%
Reisebereitschaft	2,0	3,8%
KundInnenorientierung	2,0	3,8%
Kräftigkeit	2,0	3,8%
Staplerschein	1,0	1,9%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	1,0	1,9%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.	1,0	1,9%
technische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,9%
HACCP	1,0	1,9%
Organisationstalent	1,0	1,9%
Umsicht	1,0	1,9%
Beharrlichkeit	1,0	1,9%
Dynamik	1,0	1,9%
Lernbereitschaft	1,0	1,9%

## 6.1.a Qualifikationsprofil - Beruf Allgemeiner HilfsarbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Allgemeiner HilfsarbeiterIn	ah	ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	11,0	91,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	12,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	12,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	11,0	91,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	10,0	83,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	4,0	33,3%
Flexibilität	5,0	41,7%
Führerschein Klasse B	4,0	33,3%
Belastbarkeit	4,0	33,3%
handwerkliches Geschick	3,0	25,0%
Einsatzbereitschaft	3,0	25,0%
körperliche Fitness	3,0	25,0%
Führerschein Klasse C	2,0	16,7%
Englisch insgesamt	2,0	16,7%
Zielorientierung	2,0	16,7%
Ehrgeiz	2,0	16,7%
Reisebereitschaft	2,0	16,7%
KundInnenorientierung	2,0	16,7%
Kräftigkeit	2,0	16,7%
Lehrabschluss insgesamt	1,0	8,3%
Staplerschein	1,0	8,3%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis. gut	1,0	8,3%
Deutsch	1,0	8,3%
Verantwortungsgefühl	1,0	8,3%
Genauigkeit	1,0	8,3%
Lernbereitschaft	1,0	8,3%

## 6.1.b Qualifikationsprofil - Beruf Produktionshilfskraft

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Produktionshilfskraft		ph	ph-%
Zahl erfasster offener Stellen		28,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		27,0	96,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		24,0	85,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		28,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		28,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		28,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		13,0	46,4%
Genauigkeit		13,0	46,4%
Führerschein	Klasse B	10,0	35,7%
Flexibilität		10,0	35,7%
Verantwortungsgefühl		8,0	28,6%
Selbständigkeit		5,0	17,9%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0	14,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	14,3%
Deutsch	sehr gut	4,0	14,3%
Teamfähigkeit		4,0	14,3%
Belastbarkeit		4,0	14,3%
Deutsch	gut	2,0	7,1%
schnelle Auffassungsgabe		2,0	7,1%
Einsatzbereitschaft		2,0	7,1%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	3,6%

### 6.1.c Qualifikationsprofil - Beruf MüllauflegerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
MüllauflegerIn	mü	mü-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	3,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	3,0	100,0%
körperliche Fitness	3,0	100,0%

### 6.1.d Qualifikationsprofil - Beruf VerpackerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
VerpackerIn	vp	vp-%
Zahl erfasster offener Stellen	10,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	6,0	60,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	5,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	6,0	60,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	9,0	90,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	10,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	10,0%
Verantwortungsgefühl	7,0	70,0%
Teamfähigkeit	5,0	50,0%
Flexibilität	5,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	4,0 40,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0 40,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0 30,0%
Führungserfahrung		3,0 30,0%
Führungsqualitäten		3,0 30,0%
Einsatzbereitschaft		3,0 30,0%
Qualitätsbewusstsein		3,0 30,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	2,0 20,0%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0 20,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0 20,0%
Deutsch	gut	2,0 20,0%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0 20,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0 10,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 10,0%
HACCP		1,0 10,0%
Deutsch	sehr gut	1,0 10,0%
Organisationstalent		1,0 10,0%
Umsicht		1,0 10,0%
Belastbarkeit		1,0 10,0%
Selbständigkeit		1,0 10,0%
Beharrlichkeit		1,0 10,0%
Dynamik		1,0 10,0%
handwerkliches Geschick		1,0 10,0%
Genauigkeit		1,0 10,0%
körperliche Fitness		1,0 10,0%

### 7.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	1,0
	ForstaufseherIn	fo	0,0
	ForstwirtschafterIn	fw	0,0
	Forstgarten- und ForstpflgefacharbeiterIn	fg	0,0
	ForstarbeiterIn	fa	1,0
	JägerIn	jä	0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0

## 7.1.2 Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>		<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	100%	-----	-----	<b>####</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>

### 7.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse F				1,0			<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 7.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
auch ohne Praxis							0,0	0,0%
Dauer der Praxis							0,0	0,0%
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
< 1 Jahr							0,0	0,0%
1 - 3 Jahre							0,0	0,0%
> 3 Jahre							0,0	0,0%
Inhalt der Praxis							0,0	0,0%
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
spezifische Praxis							0,0	0,0%
Führungserfahrung							0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,0%

## 7.1.6 Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%

## 7.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%

### 7.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%

## 7.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
soziale Kompetenzen insgesamt							0,0	0,0%
kognitive Kompetenzen insgesamt							0,0	0,0%
Umsetzungskompetenzen insgesamt							0,0	0,0%
Werthaltungen und Einstellungen insgesamt							0,0	0,0%
körperliche Anforderungen insgesamt							0,0	0,0%

### 7.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	2,0
	ForstaufseherIn	fo	2,0
	ForstwirtschafterIn	fw	0,0
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	0,0
	ForstarbeiterIn	fa	0,0
	JägerIn	jä	0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	1,0
	ForstaufseherIn	fo	0,0
	ForstwirtschafterIn	fw	0,0
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	0,0
	ForstarbeiterIn	fa	1,0
	JägerIn	jä	0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft			
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	-1,0	-50,00%
	ForstaufseherIn	fo	-2,0	-100,00%
	ForstwirtschafterIn	fw	0,0	-----
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	0,0	-----
	ForstarbeiterIn	fa	1,0	-----
	JägerIn	jä	0,0	-----
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0	-----

## 7.1.2 Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>		<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	100%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>100%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>		<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	100%	-----	-----	<b>####</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>								
<b>Verteilung nach Region - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>		<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>-2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-1,0</b>
	<b>%</b>	<b>-100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-50,0%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Salzburg	n	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## 7.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
<b>Berufe</b>		<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>						
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lehrabschluss ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
	höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	HBLA insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
	HBLA ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	HBLA Landwirtschaft	2,0						<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
	Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führerschein Klasse B	2,0						<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
	Führerschein Klasse F							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>										
<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>										
<b>Berufe</b>		<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>		<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	Landwirtschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse F				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 7.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>auch ohne Praxis</b>	2,0						2,0	100,0%
<b>Dauer der Praxis</b>								
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
< 1 Jahr							0,0	0,0%
1 - 3 Jahre							0,0	0,0%
> 3 Jahre							0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>								
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
spezifische Praxis							0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>							0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>								
<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
auch ohne Praxis							0,0	0,0%
Dauer der Praxis							0,0	0,0%
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
< 1 Jahr							0,0	0,0%
1 - 3 Jahre							0,0	0,0%
> 3 Jahre							0,0	0,0%
Inhalt der Praxis							0,0	0,0%
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
spezifische Praxis							0,0	0,0%
Führungserfahrung							0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,0%

## 7.1.6 Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
geograf. Informationssysteme	insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>
geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>100,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
geograf. Informationssysteme	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 7.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%

### 7.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%

## 7.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							
	Teamfähigkeit	2,0					2,0	100,0%
<b>kognitive Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>							
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>							
	Einsatzbereitschaft	2,0					2,0	100,0%
	Flexibilität	2,0					2,0	100,0%
	Reisebereitschaft	2,0					2,0	100,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>							

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>									
<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Teamfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Einsatzbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Flexibilität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Reisebereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 7.1.A Qualifikationsprofil - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%
Führerschein	Klasse F	1,0 100,0%

## 7.1.a Qualifikationsprofil - Beruf ForstaufseherIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
ForstaufseherIn	fo	fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

## 7.1.b Qualifikationsprofil - Beruf ForstwirtschaftlerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
ForstwirtschaftlerIn	fw	fw-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 7.1.c Qualifikationsprofil - Beruf Forstgarten- und ForstpflgefacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Forstgarten- und ForstpflgefacharbeiterIn	fg	fg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 7.1.d Qualifikationsprofil - Beruf ForstarbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
ForstarbeiterIn	fa	fa-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%
Führerschein Klasse F	1,0	100,0%

### 7.1.e Qualifikationsprofil - Beruf JägerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
JägerIn	ja	ja-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 7.1.f Qualifikationsprofil - Beruf FischereifacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
FischereifacharbeiterIn	fi	fi-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 7.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob	14,0
	GartenbautechnikerIn	gt	2,5
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	2,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	0,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	9,5
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	0,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0

## 7.2.2 Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>		<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	10,5%	-----	-----	-----	<b>7,1%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	2,5	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	100%	0,0%	-----	15,8%	-----	-----	-----	<b>28,6%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	21,1%	-----	-----	-----	<b>14,3%</b>
Salzburg	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	50,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>7,1%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	31,6%	-----	-----	-----	<b>21,4%</b>
Vorarlberg	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	50,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>7,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	21,1%	-----	-----	-----	<b>14,3%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>

## 7.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>64,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>				<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Lehrabschluss GärtnerfacharbeiterIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>		<b>5,5</b>				<b>8,0</b>	<b>57,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,5			1,5				<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Führerschein Klasse B		1,0		4,0				<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
Führerschein Klasse C		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein Klasse E		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
LehrlingsausbildnerInnenprüfung				1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
TrainerInnenausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>

## 7.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0		5,0				<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			1,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	spezifische Praxis	1,0		4,0				<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 7.2.6 Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,5	2,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	14,0	100,0%
keine Angaben	2,5	2,0	0,0	8,5	0,0	0,0	0,0	13,0	92,9%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			1,0				1,0	7,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0				1,0	7,1%

## 7.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,5</b>			<b>1,5</b>				<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen				1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Gartenbau insgesamt</b>				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Gartenbau ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
allgemeine Pflanzenkenntnisse				1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Baumpflege				1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Gärtnerei insgesamt</b>		1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Gärtnerei ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt		1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gruppendynamik		1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>

## 7.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>											
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb		ΣOb	Ob-%	
Zahl erfasster offener Stellen	2,5	2,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0		14,0	100,0%	
keine Angaben	2,5	1,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0		13,0	92,9%	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									1,0	7,1%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									2,0	14,3%
	etwas									0,0	0,0%

## 7.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>	<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>	<b>Ob-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>5,0</b>			<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
	Teamfähigkeit			2,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
	Kommunikationsstärke				1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	gutes Auftreten				1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Führungsqualitäten			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Einfühlungsvermögen			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				2,0			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Kollegialität				1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>6,0</b>			<b>8,0</b>	<b>57,1%</b>
	Belastbarkeit			2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
	Selbständigkeit			1,0	4,0			<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit			1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Kreativität				1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	handwerkliches Geschick				1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>5,0</b>			<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
	Einsatzbereitschaft			2,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Flexibilität			1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
	Ehrgeiz			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Verantwortungsgefühl			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Reisebereitschaft				1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Qualitätsbewusstsein				1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Loyalität			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Humor			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Lernbereitschaft				1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	körperliche Fitness			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>

### 7.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft			
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob		20,0
	GartenbautechnikerIn	gt		0,0
	GärtnerfacharbeiterIn	gä		5,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg		0,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg		13,0
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb		2,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob		0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb		0,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft			
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob		14,0
	GartenbautechnikerIn	gt		2,5
	GärtnerfacharbeiterIn	gä		2,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg		0,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg		9,5
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb		0,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob		0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb		0,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft			
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob	-6,0	-30,00%
	GartenbautechnikerIn	gt	2,5	-----
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	-3,0	-60,00%
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	0,0	-----
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	-3,5	-26,92%
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	-2,0	-100,00%
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0	-----
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0	-----

## 7.2.2 Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	20,0%	-----	7,7%	0,0%	-----	-----	<b>10,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	7,7%	100%	-----	-----	<b>15,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	15,4%	0,0%	-----	-----	<b>10,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	7,7%	0,0%	-----	-----	<b>5,0%</b>
Salzburg	n	0,0	3,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	-----	60,0%	-----	23,1%	0,0%	-----	-----	<b>30,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	15,4%	0,0%	-----	-----	<b>10,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	7,7%	0,0%	-----	-----	<b>5,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	20,0%	-----	15,4%	0,0%	-----	-----	<b>15,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>		<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	10,5%	-----	-----	-----	<b>7,1%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	2,5	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	100%	0,0%	-----	15,8%	-----	-----	-----	<b>28,6%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	21,1%	-----	-----	-----	<b>14,3%</b>
Salzburg	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	50,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>7,1%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	31,6%	-----	-----	-----	<b>21,4%</b>
Vorarlberg	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	50,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>7,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	21,1%	-----	-----	-----	<b>14,3%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>									
<b>Verteilung nach Region - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>		<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>2,5</b>	<b>-3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-3,5</b>	<b>-2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-6,0</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>-60%</b>	<b>-----</b>	<b>-27%</b>	<b>-100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-30,0%</b>
Wien	n	0,0	-1,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	-2,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-100,0%	-----	-----	<b>-66,7%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	2,5	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	100,0%	-----	-----	-----	<b>100,0%</b>
Salzburg	n	0,0	-2,0	0,0	-3,0	0,0	0,0	0,0	<b>-5,0</b>
	%	-----	-66,7%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-83,3%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	50,0%	-----	-----	-----	<b>50,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	1,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Ausland	n	0,0	-1,0	0,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	<b>-3,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>

## 7.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>55,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gartenbau				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>				<b>6,0</b>	<b>30,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss GärtnerfacharbeiterIn		3,0						<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn				3,0				<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule landwirtschaftl. Fachschule					2,0			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>			<b>10,0</b>	<b>50,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		4,0		4,0	2,0			<b>10,0</b>	<b>50,0%</b>
Führerschein Klasse B+E					2,0			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Führerschein Klasse C				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Führerschein Klasse E								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
PolierInnenausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TrainerInnenausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>	<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>	<b>Ob-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>64,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gartenbau								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>				<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Lehrabschluss GärtnerfacharbeiterIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule landwirtschaftl. Fachschule								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>		<b>5,5</b>				<b>8,0</b>	<b>57,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,5			1,5				<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Führerschein Klasse B		1,0		4,0				<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
Führerschein Klasse B+E								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse C		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein Klasse E		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
PolierInnenausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
LehrlingsausbilderInnenprüfung				1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
TrainerInnenausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>

## 7.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung			5,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>35,0%</b>
	< 1 Jahr	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
	spezifische Praxis	1,0		6,0	2,0			<b>9,0</b>	<b>45,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0		5,0				<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			1,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	spezifische Praxis	1,0		4,0				<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 7.2.6 Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>90,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt				2,0			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Office	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word					2,0			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Excel					2,0			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>92,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Office	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 7.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>80,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtung insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Bauerrichtung ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pflastern				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Holzverarbeitung insgesamt				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Holzverarbeitung ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gartenbau insgesamt				2,0				<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
Gartenbau ohne Präzis.				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
allgemeine Pflanzenkenntnisse				1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Baumpflege								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gärtnerei insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gärtnerei ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					2,0			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gruppendynamik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

Ergebnisse von 2013									
fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,5	2,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	14,0	100,0%
keine Angaben	1,0	1,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	8,0	57,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse	1,5			1,5				3,0	21,4%
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b> insgesamt								0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.								0,0	0,0%
Bauerrichtung insgesamt								0,0	0,0%
Bauerrichtung ohne Präzis.								0,0	0,0%
Pflastern								0,0	0,0%
Holzverarbeitung insgesamt								0,0	0,0%
Holzverarbeitung ohne Präzis.								0,0	0,0%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft</b> insgesamt		1,0		2,0				3,0	21,4%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.								0,0	0,0%
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen				1,0				1,0	7,1%
Gartenbau insgesamt				2,0				2,0	14,3%
Gartenbau ohne Präzis.								0,0	0,0%
allgemeine Pflanzenkenntnisse				1,0				1,0	7,1%
Baumpflege				1,0				1,0	7,1%
Gärtnerei insgesamt		1,0						1,0	7,1%
Gärtnerei ohne Präzis.		1,0						1,0	7,1%
<b>technische Kenntnisse</b> insgesamt								0,0	0,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b> insgesamt		1,0						1,0	7,1%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.								0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse insgesamt		1,0						1,0	7,1%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.								0,0	0,0%
Gruppendynamik		1,0						1,0	7,1%

## 7.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>										
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	5,0	0,0	13,0	2,0	0,0	0,0	20,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		0,0	5,0	0,0	13,0	0,0	0,0	0,0	18,0	90,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b> <b>ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,0%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas								0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>					2,0			2,0	10,0%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut					2,0			2,0	10,0%
	etwas								0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>				1,0				1,0	5,0%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut				1,0				1,0	5,0%
	etwas								0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>										
Berufe		gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>2,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>92,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>										
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 7.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2012</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>35,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>								
	Teamfähigkeit	1,0		2,0	2,0			<b>5,0</b>	<b>25,0%</b>
	Kommunikationsstärke			1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
	gutes Auftreten			1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
	Führungsqualitäten							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>20,0%</b>
	Kollegialität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>								
	Organisationstalent			2,0				<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe			1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>								
	Belastbarkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
	Selbständigkeit	2,0		4,0				<b>6,0</b>	<b>30,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
	Zielorientierung				2,0			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität			2,0				<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
	handwerkliches Geschick			2,0				<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>								
	Einsatzbereitschaft	1,0		6,0	2,0			<b>9,0</b>	<b>45,0%</b>
	Flexibilität	1,0		4,0	2,0			<b>7,0</b>	<b>35,0%</b>
	Ehrgeiz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
	Reisebereitschaft			1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
	KundInnenorientierung			1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit				2,0			<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
	Loyalität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Humor							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>								
	körperliche Fitness							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>	<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>	<b>Ob-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>				<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
	Teamfähigkeit	2,0		3,0				<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
	Kommunikationsstärke			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	gutes Auftreten			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Führungsqualitäten	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			2,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Kollegialität			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Organisationstalent							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>6,0</b>				<b>8,0</b>	<b>57,1%</b>
	Belastbarkeit	2,0		1,0				<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
	Selbständigkeit	1,0		4,0				<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Zielorientierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Kreativität			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	handwerkliches Geschick			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>				<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0						<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Flexibilität	1,0		2,0				<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
	Ehrgeiz	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Reisebereitschaft			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	KundInnenorientierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Genauigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Humor	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Lernbereitschaft			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	körperliche Fitness	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>

## 7.2.A Qualifikationsprofil - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>		<b>ΣOb</b>	<b>Ob-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>9,0</b>	<b>64,3%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>13,0</b>	<b>92,9%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>8,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>13,0</b>	<b>92,9%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,0	50,0%
Lehrabschluss	insgesamt	5,0	35,7%
Führerschein	Klasse B	5,0	35,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	5,0	35,7%
Teamfähigkeit		5,0	35,7%
Selbständigkeit		5,0	35,7%
Führerschein	ohne Präzis.	3,0	21,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	21,4%
Belastbarkeit		3,0	21,4%
Flexibilität		3,0	21,4%
Führerschein	Klasse C	2,0	14,3%
Führerschein	Klasse E	2,0	14,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	14,3%
Deutsch	gut	2,0	14,3%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	14,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		2,0	14,3%
Einsatzbereitschaft		2,0	14,3%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		1,0	7,1%
TrainerInnenausbildung		1,0	7,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	7,1%
Bedienen von land-/forstwirtschaftl. Maschinen		1,0	7,1%
allgemeine Pflanzenkenntnisse		1,0	7,1%
Baumpflege		1,0	7,1%
Gärtnerei	ohne Präzis.	1,0	7,1%
Gruppendynamik		1,0	7,1%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	7,1%
Kommunikationsstärke		1,0	7,1%
gutes Auftreten		1,0	7,1%
Führungsqualitäten		1,0	7,1%
Einfühlungsvermögen		1,0	7,1%
Kollegialität		1,0	7,1%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	7,1%
Kreativität		1,0	7,1%
handwerkliches Geschick		1,0	7,1%
Ehrgeiz		1,0	7,1%
Verantwortungsgefühl		1,0	7,1%
Reisebereitschaft		1,0	7,1%
Qualitätsbewusstsein		1,0	7,1%
Loyalität		1,0	7,1%
Humor		1,0	7,1%
Lernbereitschaft		1,0	7,1%
körperliche Fitness		1,0	7,1%

## 7.2.a Qualifikationsprofil - Beruf GartenbautechnikerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
GartenbautechnikerIn	gt	gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	2,5	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,5	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	2,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	40,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	2,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,5	100,0%
Führerschein nicht spezifizierte Kenntnisse	ohne Präzis. 1,5	60,0%
	1,5	60,0%

## 7.2.b Qualifikationsprofil - Beruf GärtnerfacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
GärtnerfacharbeiterIn		gä	gä-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		1,0	50,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1,0	50,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	100,0%
Teamfähigkeit		2,0	100,0%
Belastbarkeit		2,0	100,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	100,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	50,0%
Führerschein	Klasse B	1,0	50,0%
Führerschein	Klasse C	1,0	50,0%
Führerschein	Klasse E	1,0	50,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	50,0%
Gärtnerei	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Gruppendynamik		1,0	50,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	50,0%
Deutsch	gut	1,0	50,0%
Führungsqualitäten		1,0	50,0%
Einfühlungsvermögen		1,0	50,0%
Selbständigkeit		1,0	50,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	50,0%
Flexibilität		1,0	50,0%
Ehrgeiz		1,0	50,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	50,0%
Loyalität		1,0	50,0%
Humor		1,0	50,0%
körperliche Fitness		1,0	50,0%

## 7.2.c Qualifikationsprofil - Beruf Friedhofs- und ZiergärtnerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	zg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

## 7.2.d Qualifikationsprofil - Beruf Garten- und GrünflächengestalterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Garten- und GrünflächengestalterIn		gg	gg-%
Zahl erfasster offener Stellen		9,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		5,5	57,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		4,5	47,4%
keine Angaben - Computerkenntnisse		8,5	89,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		6,0	63,2%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		9,5	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		2,5	26,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	5,0	52,6%
Lehrabschluss	insgesamt	4,0	42,1%
Führerschein	Klasse B	4,0	42,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	4,0	42,1%
Selbständigkeit		4,0	42,1%
Teamfähigkeit		3,0	31,6%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	21,1%
Flexibilität		2,0	21,1%
Führerschein	ohne Präzis.	1,5	15,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,5	15,8%
Führerschein	Klasse C	1,0	10,5%
Führerschein	Klasse E	1,0	10,5%
LehrlingsausbilderInnenprüfung		1,0	10,5%
TrainerInnen Ausbildung		1,0	10,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	10,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	10,5%
Bedienen von land-/forstwirtschaftl. Maschinen		1,0	10,5%
allgemeine Pflanzenkenntnisse		1,0	10,5%
Baumpflege		1,0	10,5%
Deutsch	gut	1,0	10,5%
Kommunikationsstärke		1,0	10,5%
gutes Auftreten		1,0	10,5%
Kollegialität		1,0	10,5%
Belastbarkeit		1,0	10,5%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	10,5%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	10,5%
Kreativität		1,0	10,5%
handwerkliches Geschick		1,0	10,5%
Reisebereitschaft		1,0	10,5%
Qualitätsbewusstsein		1,0	10,5%
Lernbereitschaft		1,0	10,5%

## 7.2.e Qualifikationsprofil - Beruf FeldgemüsebaufacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	gb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

## 7.2.f Qualifikationsprofil - Beruf ObstbaufacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
ObstbaufacharbeiterIn	ob	ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

7.2.g Qualifikationsprofil - Beruf Weinbau- und KellereifacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	wb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 7.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	14,0
	GutsverwalterIn	gv	1,0
	LandwirtIn	lw	1,0
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	3,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	0,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	1,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	3,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	5,0

### 7.3.2 Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
<b>Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
<b>Berufe</b>		<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	100%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>7,1%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	33,3%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>7,1%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	20,0%	<b>7,1%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	100%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>7,1%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	3,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	66,7%	60,0%	<b>35,7%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	33,3%	-----	-----	0,0%	-----	-----	33,3%	0,0%	<b>14,3%</b>
Vorarlberg	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	100%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>7,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	33,3%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	20,0%	<b>14,3%</b>

### 7.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>	<b>Lb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
unspez Q-Niveau Landwirtschaft			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Landmaschinentechn.										1,0	<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Lehrabschluss TierpflegerIn									1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule landwirtschaftl. Fachschule		1,0									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt		1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
HBLA ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Landwirtschaft		1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie agrarpädagog. Akademie			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Universität insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
BOKU ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Agrarwissenschaften			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
WU insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
WU ohne Präzisierung			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Führerschein ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		1,0	1,0							1,0	<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Führerschein Klasse C		1,0								1,0	<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein Klasse E		1,0								1,0	<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein Klasse F										1,0	<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 7.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	1,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	5,0	14,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	3,0	9,0	64,3%
<b>auch ohne Praxis</b>											0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>												
ohne Präzisierung	1,0	1,0								2,0	4,0	28,6%
< 1 Jahr											0,0	0,0%
1 - 3 Jahre											0,0	0,0%
> 3 Jahre			1,0								1,0	7,1%
<b>Inhalt der Praxis</b>												
ohne Präzisierung										1,0	1,0	7,1%
spezifische Praxis	1,0	1,0	1,0							1,0	4,0	28,6%
<b>Führungserfahrung</b>	1,0										1,0	7,1%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>			1,0								1,0	7,1%

### 7.3.6 Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2013</i>													
<b>Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh		ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>		<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>		<b>12,0</b>	<b>85,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt		<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Office	ohne Präzis.		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Word			<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Excel			<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
PowerPoint			<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>

### 7.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2013</i>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>	<b>Lb-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>64,3%</b>	
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>	
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen										1,0	<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Nutztierbetreuung	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
landwirtschaftliche Betriebsmittel insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
landwirtschaftl. Betriebsmittel ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Pflanzenschutzmittel			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Gartenbau insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Gartenbau ohne Präzis.			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Gärtnerrei insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Gärtnerrei ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Pflanzenzucht			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
technische Qualitätskontrolle insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Messdatenerfassung			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Messdatenauswertung			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Betriebsführung	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Veterinärmedizin insgesamt	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Veterinärmedizin ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Tierschutz	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
pädagogische Kenntnisse insgesamt		1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Gruppendynamik		1,0									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	

### 7.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2013</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>71,4%</b>	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	etwas		1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>						<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>	
	sehr gut			2,0							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
	gut									1,0	<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut		1,0							1,0	<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 7.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2013</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>					<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>	
	soziale Kompetenz			2,0							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
	Teamfähigkeit		1,0	3,0					1,0		<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>	
	Kommunikationsstärke			3,0							<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>	
	Führungsqualitäten	1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
	Einfühlungsvermögen		1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	interkulturelle Kompetenz			1,0							<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>	
	Belastbarkeit		1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Selbständigkeit			1,0							<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Zielorientierung			1,0							<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Dynamik									1,0	<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Managementfähigkeiten	1,0									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>					<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>	
	Einsatzbereitschaft		1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
	Flexibilität			2,0							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
	Ehrgeiz		1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Verantwortungsgefühl		1,0						1,0		<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
	Reisebereitschaft			2,0							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
	Genauigkeit								1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Loyalität		1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Humor		1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	körperliche Fitness		1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	

## 7.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	23,0
	GutsverwalterIn	gv	0,0
	LandwirtIn	lw	2,0
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	6,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	3,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	4,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	3,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	5,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	14,0
	GutsverwalterIn	gv	1,0
	LandwirtIn	lw	1,0
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	3,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	0,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	1,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	3,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	5,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft			
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	-9,0	-39,13%
	GutsverwalterIn	gv	1,0	-----
	LandwirtIn	lw	-1,0	-50,00%
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	-3,0	-50,00%
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	-3,0	-100,00%
	TierzüchterIn	tz	0,0	-----
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	-3,0	-75,00%
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0	-----
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0	-----
	TierpflegerIn	tp	0,0	0,00%
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	0,0	0,00%

### 7.3.2 Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2012</i>												
<b>Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
<b>Berufe</b>		<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>23,0</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	33,3%	0,0%	<b>4,3%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	0,0%	33,3%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	33,3%	0,0%	<b>13,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	-----	0,0%	16,7%	100%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>17,4%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	50,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>4,3%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	50,0%	0,0%	0,0%	-----	50,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>13,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,0	<b>5,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	25,0%	-----	-----	0,0%	80,0%	<b>21,7%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	25,0%	-----	-----	33,3%	0,0%	<b>8,7%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>4,0</b>
	%	-----	0,0%	50,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	20,0%	<b>17,4%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
<b>Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
<b>Berufe</b>		<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	100%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>7,1%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	33,3%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>7,1%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	20,0%	<b>7,1%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	100%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>7,1%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	3,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	66,7%	60,0%	<b>35,7%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	33,3%	-----	-----	0,0%	-----	-----	33,3%	0,0%	<b>14,3%</b>
Vorarlberg	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	100%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>7,1%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	33,3%	-----	-----	0,0%	-----	-----	0,0%	20,0%	<b>14,3%</b>

Veränderungen 2013 zu 2012												
Verteilung nach Region - BOG Landbau und Viehwirtschaft												
Berufe		gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>1,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>-3,0</b>	<b>-3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-9,0</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>-50%</b>	<b>-50%</b>	<b>-100%</b>	<b>-----</b>	<b>-75%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>-39,1%</b>
Wien	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	<b>0,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-----	-50,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	<b>-66,7%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	-1,0	-3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-4,0</b>
	%	-----	-----	-100,0%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-50,0%	-----	-----	-----	-----	<b>-66,7%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	2,0	-1,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-25,0%	<b>0,0%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	-3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	<b>-4,0</b>
	%	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	<b>-100,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>

### 7.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse von 2012												
schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>15,0</b>	<b>65,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Landwirtschaft									1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
unspez Q-Niveau Forstwirtschaft			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Landmaschinentechn.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TierpflegerIn									2,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule landwirtschaftl. Fachschule			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>4,0</b>								<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt			4,0								<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
HBLA ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Landwirtschaft			4,0								<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie agrarpädagog. Akademie											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>			<b>5,0</b>								<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt			5,0								<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
BOKU ohne Präzisierung			4,0								<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
BOKU Forstwirtschaft			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
BOKU Agrarwissenschaften											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Landschaftsplanung			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
WU insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Führerschein Klasse B			1,0	1,0						1,0	<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
Führerschein Klasse C											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse E											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse F											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein				1,0							<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

Ergebnisse von 2013												
schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
unspez Q-Niveau Landwirtschaft			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
unspez Q-Niveau Forstwirtschaft											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Landmaschinentechn.										1,0	<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Lehrabschluss TierpflegerIn									1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule landwirtschaftl. Fachschule		1,0									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt		1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
HBLA ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Landwirtschaft		1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie agrarpädagog. Akademie			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Universität insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
BOKU ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Forstwirtschaft											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Agrarwissenschaften			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
BOKU Landschaftsplanung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
WU ohne Präzisierung			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Führerschein ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		1,0	1,0							1,0	<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Führerschein Klasse C		1,0								1,0	<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein Klasse E		1,0								1,0	<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein Klasse F										1,0	<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Staplerschein											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 7.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2012</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>16,0</b>	<b>69,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>												
ohne Präzisierung			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
< 1 Jahr			3,0								<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
1 - 3 Jahre			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
> 3 Jahre						1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>												
ohne Präzisierung			4,0			1,0					<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
spezifische Praxis			1,0						1,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									1,0		<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	1,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	5,0	14,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	3,0	9,0	64,3%
<b>auch ohne Praxis</b>											0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>												
ohne Präzisierung	1,0	1,0								2,0	4,0	28,6%
< 1 Jahr											0,0	0,0%
1 - 3 Jahre											0,0	0,0%
> 3 Jahre			1,0								1,0	7,1%
<b>Inhalt der Praxis</b>												
ohne Präzisierung										1,0	1,0	7,1%
spezifische Praxis	1,0	1,0	1,0							1,0	4,0	28,6%
<b>Führungserfahrung</b>	1,0										1,0	7,1%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>			1,0								1,0	7,1%

### 7.3.6 Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2012</i>													
<b>Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh		ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>		<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>		<b>19,0</b>	<b>82,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt		4,0									<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
Office	ohne Präzis.		3,0									<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
Word			1,0									<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
Excel			1,0									<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
PowerPoint			1,0									<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>													
<b>Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>	<b>Lb-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>85,7%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Office	insgesamt		<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
Office	ohne Präzis.		<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Word			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Excel			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
PowerPoint			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	

## 7.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

Ergebnisse von 2012												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	6,0	3,0	0,0	4,0	0,0	0,0	3,0	5,0	23,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	4,0	3,0	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	5,0	20,0	87,0%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>			1,0								1,0	4,3%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.											0,0	0,0%
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen											0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt											0,0	0,0%
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.											0,0	0,0%
Nutztierbetreuung											0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsmittel insgesamt											0,0	0,0%
landwirtschaftl. Betriebsmittel ohne Präzis.											0,0	0,0%
Pflanzenschutzmittel											0,0	0,0%
Gartenbau insgesamt			1,0								1,0	4,3%
Gartenbau ohne Präzis.											0,0	0,0%
Baumpflege			1,0								1,0	4,3%
Gärtnerei insgesamt											0,0	0,0%
Gärtnerei ohne Präzis.											0,0	0,0%
Pflanzenzucht											0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>											0,0	0,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt											0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.											0,0	0,0%
Messdatenerfassung											0,0	0,0%
Messdatenauswertung											0,0	0,0%
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Betriebsführung											0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>			1,0								1,0	4,3%
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.											0,0	0,0%
Gastronomiemanagement insgesamt			1,0								1,0	4,3%
Gastronomiemanagement ohne Präzis.											0,0	0,0%
Eventmanagement			1,0								1,0	4,3%
<b>Verkehr, Transport, Zustelldienste insgesamt</b>						1,0					1,0	4,3%
Verkehr, Transport, Zustelldienste ohne Präzis.											0,0	0,0%
Personentransport insgesamt						1,0					1,0	4,3%
Personentransport ohne Präzis.											0,0	0,0%
Kutschenfahrt						1,0					1,0	4,3%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>											0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											0,0	0,0%
Veterinärmedizin insgesamt											0,0	0,0%
Veterinärmedizin ohne Präzis.											0,0	0,0%
Tierschutz											0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>											0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>											0,0	0,0%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.											0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse insgesamt											0,0	0,0%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Gruppendynamik											0,0	0,0%
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			1,0								1,0	4,3%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
Ortskenntnisse insgesamt			1,0								1,0	4,3%
Ortskenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%
regionale Wirtschaftsstruktur			1,0								1,0	4,3%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>			2,0								2,0	8,7%

Ergebnisse von 2013													
fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	1,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	5,0	14,0	100,0%	
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	4,0	9,0	64,3%	
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>	1,0		1,0							1,0	3,0	21,4%	
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen										1,0	1,0	7,1%	
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt	1,0										1,0	7,1%	
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Nutztierbetreuung	1,0										1,0	7,1%	
landwirtschaftliche Betriebsmittel insgesamt			1,0								1,0	7,1%	
landwirtschaftl. Betriebsmittel ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Pflanzenschutzmittel			1,0								1,0	7,1%	
Gartenbau insgesamt			1,0								1,0	7,1%	
Gartenbau ohne Präzis.			1,0								1,0	7,1%	
Baumpflege											0,0	0,0%	
Gärtneri insgesamt			1,0								1,0	7,1%	
Gärtneri ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Pflanzenzucht			1,0								1,0	7,1%	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>			1,0								1,0	7,1%	
technische Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
technische Qualitätskontrolle insgesamt			1,0								1,0	7,1%	
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Messdatenerfassung			1,0								1,0	7,1%	
Messdatenauswertung			1,0								1,0	7,1%	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	1,0										1,0	7,1%	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Betriebsführung	1,0										1,0	7,1%	
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>											0,0	0,0%	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Gastronomiemanagement insgesamt											0,0	0,0%	
Gastronomiemanagement ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Eventmanagement											0,0	0,0%	
<b>Verkehr, Transport, Zustelldienste insgesamt</b>											0,0	0,0%	
Verkehr, Transport, Zustelldienste ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Personentransport insgesamt											0,0	0,0%	
Personentransport ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Kutschenfahrt											0,0	0,0%	
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	1,0										1,0	7,1%	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Veterinärmedizin insgesamt	1,0										1,0	7,1%	
Veterinärmedizin ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Tierschutz	1,0										1,0	7,1%	
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	1,0										1,0	7,1%	
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0										1,0	7,1%	
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		1,0	1,0								2,0	14,3%	
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.											0,0	0,0%	
pädagogische Kenntnisse insgesamt		1,0	1,0								2,0	14,3%	
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.											1,0	7,1%	
Gruppendynamik		1,0									1,0	7,1%	
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>											0,0	0,0%	
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
Ortskenntnisse insgesamt											0,0	0,0%	
Ortskenntnisse ohne Präzis.											0,0	0,0%	
regionale Wirtschaftsstruktur											0,0	0,0%	
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>			1,0								1,0	7,1%	

### 7.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2012</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh		ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	2,0	6,0	3,0	0,0	4,0	0,0	0,0	3,0	5,0		23,0	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	5,0	3,0	0,0	3,0	0,0	0,0	2,0	5,0		20,0	87,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	0,0%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>											3,0	13,0%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											3,0	13,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>											2,0	8,7%
	sehr gut											1,0	4,3%
	gut											1,0	4,3%
	etwas											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe		gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		1,0	1,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	5,0	14,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	4,0	10,0	71,4%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b> <b>ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>		1,0	1,0								2,0	14,3%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut											0,0	0,0%
	etwas		1,0	1,0								2,0	14,3%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>			2,0							1,0	3,0	21,4%
	sehr gut			2,0								2,0	14,3%
	gut									1,0		1,0	7,1%
	etwas											0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0								1,0	2,0	14,3%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut		1,0								1,0	2,0	14,3%
	etwas											0,0	0,0%

### 7.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2012</i>												
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>39,1%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>											
			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
			1,0			1,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
			1,0						1,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
			2,0								<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
						1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
											<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
			3,0								<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
						1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
						1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>											
			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>											
			2,0								<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
			2,0						1,0		<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
			4,0								<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
			1,0								<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
			3,0								<b>3,0</b>	<b>13,0%</b>
											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>											
			4,0	3,0		1,0				1,0	<b>9,0</b>	<b>39,1%</b>
			2,0	1,0		1,0			1,0		<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
						1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
				1,0					1,0		<b>2,0</b>	<b>8,7%</b>
			4,0								<b>4,0</b>	<b>17,4%</b>
						1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
			3,0	1,0					1,0		<b>5,0</b>	<b>21,7%</b>
											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
						1,0					<b>1,0</b>	<b>4,3%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>											
											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>					<b>1,0</b>		<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>	
	soziale Kompetenz			2,0							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
	Teamfähigkeit		1,0	3,0					1,0		<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>	
	Kommunikationsstärke			3,0							<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>	
	Moderationsfähigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Führungsqualitäten	1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
	Verhandlungsgeschick										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Einfühlungsvermögen		1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Konfliktfähigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Kontaktfreudigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Freundlichkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Hilfsbereitschaft										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	interkulturelle Kompetenz			1,0							<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Organisationstalent										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>	
	Belastbarkeit		1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Selbständigkeit			1,0							<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	strukturierte Arbeitsweise										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Zielorientierung			1,0							<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Dynamik									1,0	<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Managementfähigkeiten	1,0									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>						<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>	
	Einsatzbereitschaft		1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
	Flexibilität			2,0							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
	Ehrgeiz		1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Verantwortungsgefühl		1,0						1,0		<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
	Reisebereitschaft			2,0							<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
	Pünktlichkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Genauigkeit								1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Loyalität		1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Humor		1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	Ehrlichkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
	körperliche Fitness		1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	

### 7.3.A Qualifikationsprofil - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>	<b>ΣLb</b>	<b>Lb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>	<b>9,0</b>	<b>64,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>	<b>12,0</b>	<b>85,7%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>	<b>9,0</b>	<b>64,3%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>10,0</b>	<b>71,4%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
Teamfähigkeit	5,0	35,7%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	4,0	28,6%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	4,0	28,6%
Führerschein Klasse B	3,0	21,4%
Englisch insgesamt	3,0	21,4%
Kommunikationsstärke	3,0	21,4%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	2,0	14,3%
Lehrabschluss insgesamt	2,0	14,3%
höhere Schule insgesamt	2,0	14,3%
HBLA insgesamt	2,0	14,3%
Führerschein Klasse C	2,0	14,3%
Führerschein Klasse E	2,0	14,3%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis. insgesamt	2,0	14,3%
Deutsch gut	2,0	14,3%
soziale Kompetenz	2,0	14,3%
Führungsqualitäten	2,0	14,3%
Einsatzbereitschaft	2,0	14,3%
Flexibilität	2,0	14,3%
Verantwortungsgefühl	2,0	14,3%
Reisebereitschaft	2,0	14,3%
Mittelschule insgesamt	1,0	7,1%
FH/Akademie insgesamt	1,0	7,1%
Universität insgesamt	1,0	7,1%
Führerschein Klasse F	1,0	7,1%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	1,0	7,1%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	1,0	7,1%
Führungserfahrung	1,0	7,1%
Projektmanagementenerfahrung	1,0	7,1%
Office ohne Präzis.	1,0	7,1%
Word	1,0	7,1%
Excel	1,0	7,1%
PowerPoint	1,0	7,1%
Bedienen von land-/forstwirtschaftl. Maschinen	1,0	7,1%
Nutztierbetreuung	1,0	7,1%
Pflanzenschutzmittel	1,0	7,1%
Gartenbau ohne Präzis.	1,0	7,1%
Pflanzenzucht	1,0	7,1%
Messdatenerfassung	1,0	7,1%
Messdatenauswertung	1,0	7,1%
Betriebsführung	1,0	7,1%
Tierschutz	1,0	7,1%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	7,1%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	7,1%
Gruppendynamik	1,0	7,1%
Projektmanagementkenntnisse	1,0	7,1%
Einfühlungsvermögen	1,0	7,1%
interkulturelle Kompetenz	1,0	7,1%
Belastbarkeit	1,0	7,1%
Selbständigkeit	1,0	7,1%
Zielorientierung	1,0	7,1%
Dynamik	1,0	7,1%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>	<b>ΣLb</b>	<b>Lb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
vielseitige Einsetzbarkeit	1,0	7,1%
Managementfähigkeiten	1,0	7,1%
Ehrgeiz	1,0	7,1%
Genauigkeit	1,0	7,1%
Loyalität	1,0	7,1%
Humor	1,0	7,1%
körperliche Fitness	1,0	7,1%

### 7.3.a Qualifikationsprofil - Beruf GutsverwalterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
GutsverwalterIn		gv	gv-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	100,0%
Führungserfahrung		1,0	100,0%
Nutztierbetreuung		1,0	100,0%
Betriebsführung		1,0	100,0%
Tierschutz		1,0	100,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	100,0%
Führungsqualitäten		1,0	100,0%
Managementfähigkeiten		1,0	100,0%

### 7.3.b Qualifikationsprofil - Beruf LandwirtIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
LandwirtIn		lw	lw-%
Zahl erfasster offener Stellen		1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt	1,0	100,0%
höhere Schule	insgesamt	1,0	100,0%
HBLA	insgesamt	1,0	100,0%
Führerschein	Klasse B	1,0	100,0%
Führerschein	Klasse C	1,0	100,0%
Führerschein	Klasse E	1,0	100,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	100,0%
Gruppendynamik		1,0	100,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	100,0%
Deutsch	gut	1,0	100,0%
Teamfähigkeit		1,0	100,0%
Führungsqualitäten		1,0	100,0%
Einfühlungsvermögen		1,0	100,0%
Belastbarkeit		1,0	100,0%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	100,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	100,0%
Ehrgeiz		1,0	100,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	100,0%
Loyalität		1,0	100,0%
Humor		1,0	100,0%
körperliche Fitness		1,0	100,0%

### 7.3.c Qualifikationsprofil - Beruf LandwirtschaftstechnikerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
LandwirtschaftstechnikerIn	It	It-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	66,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	33,3%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	33,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	33,3%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
Teamfähigkeit	3,0	100,0%
Kommunikationsstärke	3,0	100,0%
Englisch insgesamt	2,0	66,7%
soziale Kompetenz	2,0	66,7%
Flexibilität	2,0	66,7%
Reisebereitschaft	2,0	66,7%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	1,0	33,3%
höhere Schule insgesamt	1,0	33,3%
HBLA insgesamt	1,0	33,3%
FH/Akademie insgesamt	1,0	33,3%
Universität insgesamt	1,0	33,3%
Führerschein Klasse B	1,0	33,3%
Dauer der Praxis > 3 Jahre	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	1,0	33,3%
Projektmanagementenerfahrung	1,0	33,3%
Office ohne Präzis.	1,0	33,3%
Word	1,0	33,3%
Excel	1,0	33,3%
PowerPoint	1,0	33,3%
Pflanzenschutzmittel	1,0	33,3%
Gartenbau ohne Präzis.	1,0	33,3%
Pflanzenzucht	1,0	33,3%
Messdatenerfassung	1,0	33,3%
Messdatenauswertung	1,0	33,3%
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	33,3%
Projektmanagementkenntnisse	1,0	33,3%
Fremdsprachenkenntnisse o. Präzis. insgesamt	1,0	33,3%
interkulturelle Kompetenz	1,0	33,3%
Selbständigkeit	1,0	33,3%
Zielorientierung	1,0	33,3%
Einsatzbereitschaft	1,0	33,3%

### 7.3.d Qualifikationsprofil - Beruf FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
FacharbeiterIn der landwirtschaftl. Lagerhaltung	II	II-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 7.3.e Qualifikationsprofil - Beruf TierzüchterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
TierzüchterIn	tz	tz-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 7.3.f Qualifikationsprofil - Beruf PferdewirtschaftsfacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	pf-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%

### 7.3.g Qualifikationsprofil - Beruf GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	gf-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 7.3.h Qualifikationsprofil - Beruf BienenwirtschaftsfacharbeiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	bi-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 7.3.i Qualifikationsprofil - Beruf TierpflegerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
TierpflegerIn	tp	tp-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	2,0	66,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	3,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	66,7%
Lehrabschluss insgesamt	1,0	33,3%
Teamfähigkeit	1,0	33,3%
Verantwortungsgefühl	1,0	33,3%
Genauigkeit	1,0	33,3%

### 7.3.j Qualifikationsprofil - Beruf Landwirtschaftliche Hilfskraft

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
Landwirtschaftliche Hilfskraft		Ih	Ih-%
Zahl erfasster offener Stellen		5,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		4,0	80,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	60,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		5,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		4,0	80,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		4,0	80,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		4,0	80,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	40,0%
Lehrabschluss	insgesamt	1,0	20,0%
Führerschein	Klasse B	1,0	20,0%
Führerschein	Klasse C	1,0	20,0%
Führerschein	Klasse E	1,0	20,0%
Führerschein	Klasse F	1,0	20,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	1,0	20,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	20,0%
Bedienen von land-/forstwirtschaftl. Maschinen		1,0	20,0%
Englisch	insgesamt	1,0	20,0%
Deutsch	gut	1,0	20,0%
Dynamik		1,0	20,0%

### 8.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	17,0
	ProfisportlerIn	sp	0,0
	FitnessbetreuerIn	fb	13,0
	Berg- und SchiführerIn	bf	1,0
	TennislehrerIn	tl	0,0
	Segel- und SurflehrerIn	se	0,0
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	1,0
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	1,0
	TanzlehrerIn	tz	0,0
	SportartikelmonteurIn	mo	0,0
	SportplatzwartIn	pw	1,0

## 8.1.2 Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
<b>Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe		sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	15,4%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>11,8%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	15,4%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>11,8%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	100%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>5,9%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	-----	7,7%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	100%	<b>11,8%</b>
Salzburg	n	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	15,4%	100%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>17,6%</b>
Tirol	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	15,4%	0,0%	-----	-----	0,0%	100%	-----	-----	0,0%	<b>17,6%</b>
Vorarlberg	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	15,4%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>11,8%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	15,4%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>11,8%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>

## 8.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>70,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>23,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen		2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Sportwissenschaften		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Universität insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Sportwissenschaften		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
Yogaausbildung		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Pilatesausbildung		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
FitnesstrainerInnenausbildung		4,0									<b>4,0</b>	<b>23,5%</b>
SchullehrerInnenausbildung						1,0					<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
ReitlehrerInnenausbildung							1,0				<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn						1,0					<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>

## 8.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	13,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	17,0	100,0%
keine Angaben	0,0	6,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	10,0	58,8%
auch ohne Praxis											0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	6,0									6,0	35,3%
	< 1 Jahr	1,0									1,0	5,9%
	1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
	> 3 Jahre										0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	spezifische Praxis	7,0									7,0	41,2%
Führungserfahrung											0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung											0,0	0,0%

## 8.1.6 Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>													
<b>Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw		ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>		<b>17,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>82,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>										<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internet		2,0										<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>
Office	insgesamt	3,0										<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>
Office	ohne Präzis.	3,0										<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>

## 8.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw		ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>		<b>17,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>		<b>15,0</b>	<b>88,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
organisatorisches Veränderungsmanagement		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yoga		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Pilates		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Wirtschaftsstruktur		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>

## 8.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw		ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	13,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0		17,0	100,0%
keine Angaben	0,0	11,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0		15,0	88,2%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	2,0										2,0	11,8%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut	2,0										2,0	11,8%
	etwas											0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	2,0										2,0	11,8%
	sehr gut											2,0	11,8%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											0,0	0,0%

## 8.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>41,2%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>									<b>7,0</b>	<b>41,2%</b>	
	soziale Kompetenz	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Teamfähigkeit	2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>	
	Kommunikationsstärke	3,0									<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>	
	Präsentationsfähigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Moderationsfähigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	gutes Auftreten	3,0									<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>	
	gepflegtes Äußeres	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	gute Umgangsformen	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	pädagogisches Talent	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Kontaktfreudigkeit	2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>	
	Freundlichkeit	2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Aufmerksamkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>	
	Belastbarkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Selbständigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>					<b>1,0</b>				<b>10,0</b>	<b>58,8%</b>	
	Einsatzbereitschaft	1,0					1,0				<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>	
	Flexibilität	3,0									<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>	
	Verantwortungsgefühl	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	KundInnenorientierung	5,0									<b>5,0</b>	<b>29,4%</b>	
	Begeisterungsfähigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Humor	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Aufgeschlossenheit	2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>	
	Neugierde	2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>	
	Geduld	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	körperliche Fitness	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Sportlichkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	

## 8.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Reise, Freizeit und Sport			
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	28,5
	ProfisportlerIn	sp	0,0
	FitnessbetreuerIn	fb	20,5
	Berg- und SchiführerIn	bf	3,0
	TennislehrerIn	tl	1,0
	Segel- und SurflehrerIn	se	0,0
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	1,0
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	2,0
	TanzlehrerIn	tz	1,0
	SportartikelmonteurIn	mo	0,0
	SportplatzwartIn	pw	0,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Reise, Freizeit und Sport			
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	17,0
	ProfisportlerIn	sp	0,0
	FitnessbetreuerIn	fb	13,0
	Berg- und SchiführerIn	bf	1,0
	TennislehrerIn	tl	0,0
	Segel- und SurflehrerIn	se	0,0
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	1,0
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	1,0
	TanzlehrerIn	tz	0,0
	SportartikelmonteurIn	mo	0,0
	SportplatzwartIn	pw	1,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
Reise, Freizeit und Sport				
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	-11,5	-40,35%
	ProfisportlerIn	sp	0,0	-----
	FitnessbetreuerIn	fb	-7,5	-36,59%
	Berg- und SchiführerIn	bf	-2,0	-66,67%
	TennislehrerIn	tl	-1,0	-100,00%
	Segel- und SurflehrerIn	se	0,0	-----
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	0,0	0,00%
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	-1,0	-50,00%
	TanzlehrerIn	tz	-1,0	-100,00%
	SportartikelmonteurIn	mo	0,0	-----
	SportplatzwartIn	pw	1,0	-----

## 8.1.2 Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2012</i>												
<b>Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe		sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,5</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	8,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	-----	39,0%	0,0%	100%	-----	0,0%	50,0%	0,0%	-----	-----	<b>35,1%</b>
Niederösterreich	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	4,9%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>3,5%</b>
Oberösterreich	n	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	-----	24,4%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	100%	-----	-----	<b>21,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	4,9%	33,3%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>7,0%</b>
Salzburg	n	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,5</b>
	%	-----	22,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>15,8%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	-----	4,9%	66,7%	0,0%	-----	0,0%	50,0%	0,0%	-----	-----	<b>14,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	100%	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>3,5%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	0,0%	0,0%	0,0%	-----	-----	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
<b>Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>fb</b>	<b>bf</b>	<b>tl</b>	<b>se</b>	<b>sl</b>	<b>ss</b>	<b>tz</b>	<b>mo</b>	<b>pw</b>	<b>ΣPr</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	15,4%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>11,8%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>
Burgenland	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	15,4%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>11,8%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	100%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>5,9%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	-----	7,7%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	100%	<b>11,8%</b>
Salzburg	n	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	15,4%	100%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>17,6%</b>
Tirol	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	15,4%	0,0%	-----	-----	0,0%	100%	-----	-----	0,0%	<b>17,6%</b>
Vorarlberg	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	15,4%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>11,8%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	15,4%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>11,8%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	0,0%	-----	-----	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>												
<b>Verteilung nach Region - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>fb</b>	<b>bf</b>	<b>tl</b>	<b>se</b>	<b>sl</b>	<b>ss</b>	<b>tz</b>	<b>mo</b>	<b>pw</b>	<b>ΣPr</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>0,0</b>	<b>-7,5</b>	<b>-2,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>-11,5</b>
	<b>%</b>	<b>-----</b>	<b>-37%</b>	<b>-67%</b>	<b>-100%</b>	<b>-----</b>	<b>0%</b>	<b>-50%</b>	<b>-100%</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-40,4%</b>
Wien	n	0,0	-6,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	<b>-8,0</b>
	%	-----	-75,0%	-----	-100,0%	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-80,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	-5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	<b>-6,0</b>
	%	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	<b>-100,0%</b>
Burgenland	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>0,0</b>
	%	-----	0,0%	-100,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>0,0%</b>
Salzburg	n	0,0	-2,5	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-1,5</b>
	%	-----	-55,6%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-33,3%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	-2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	100,0%	-100,0%	-----	-----	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>-25,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-100,0%	-----	-----	-----	-----	<b>100,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>

## 8.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2012</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>fb</b>	<b>bf</b>	<b>tl</b>	<b>se</b>	<b>sl</b>	<b>ss</b>	<b>tz</b>	<b>mo</b>	<b>pw</b>	<b>ΣPr</b>	<b>Pr-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>23,5</b>	<b>82,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Sportwissenschaften											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Physiotherapie		2,0									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>		<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Sportwissenschaften		4,0									<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		4,0									<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
Ausbildung in medizinischer Prävention		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Yogaausbildung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pilatesausbildung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FitnesstrainerInnen Ausbildung		8,0									<b>8,0</b>	<b>28,1%</b>
DiplomsportlehrerInnen Ausbildung							1,0				<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
SchullehrerInnen Ausbildung											<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
ReitlehrerInnen Ausbildung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TennislehrerInnen Ausbildung				1,0							<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

Ergebnisse von 2013												
schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	13,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	17,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	8,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	12,0	70,6%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		4,0									4,0	23,5%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											0,0	0,0%
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		2,0									2,0	11,8%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		2,0									2,0	11,8%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen		2,0									2,0	11,8%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>											0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>											0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>											0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung											0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		1,0									1,0	5,9%
FH/Akademie ohne Präzisierung											0,0	0,0%
FH/Akademie Sportwissenschaften		1,0									1,0	5,9%
FH/Akademie Physiotherapie											0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>		1,0									1,0	5,9%
Universität ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Universität Sportwissenschaften		1,0									1,0	5,9%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>											0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	0,0%
Führerschein Klasse B											0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
Ausbildung in medizinischer Prävention											0,0	0,0%
Yogaausbildung		1,0									1,0	5,9%
Pilatesausbildung		1,0									1,0	5,9%
FitnesstrainerInnen Ausbildung		4,0									4,0	23,5%
DiplomsportlehrerInnen Ausbildung											0,0	0,0%
SchullehrerInnen Ausbildung						1,0					1,0	5,9%
ReitlehrerInnen Ausbildung							1,0				1,0	5,9%
TennislehrerInnen Ausbildung											0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn						1,0					1,0	5,9%

## 8.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2012</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>6,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,5</b>	<b>47,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	11,0						1,0			<b>12,0</b>	<b>42,1%</b>
	< 1 Jahr										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	3,0									<b>3,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
	spezifische Praxis	13,0						1,0			<b>14,0</b>	<b>49,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>58,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	6,0									<b>6,0</b>	<b>35,3%</b>
	< 1 Jahr	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
	1 - 3 Jahre										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis	7,0									<b>7,0</b>	<b>41,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.1.6 Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2012</i>													
<b>Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>17,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,5</b>	<b>89,5%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>10,5%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
Internet											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Outlook		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
Office	insgesamt	2,0									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>	
Office	ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
Word		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
Excel		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
PowerPoint		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
Ordinationssoftware	insgesamt	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
Ordinationssoftware	ohne Präzis.	1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	

<i>Ergebnisse von 2013</i>													
<b>Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>fb</b>	<b>bf</b>	<b>tl</b>	<b>se</b>	<b>sl</b>	<b>ss</b>	<b>tz</b>	<b>mo</b>	<b>pw</b>	<b>ΣPr</b>	<b>Pr-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>82,4%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>									<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Internet		2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>	
Outlook											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Office	insgesamt	3,0									<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>	
Office	ohne Präzis.	3,0									<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>	
Word											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Excel											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
PowerPoint											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ordinationssoftware	insgesamt										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ordinationssoftware	ohne Präzis.										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 8.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

Ergebnisse von 2012												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-0%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>16,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,5</b>	<b>86,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
organisatorisches Veränderungsmanagement											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportmedizin		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Ordinationshilfe insgesamt		2,0									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
Ordinationshilfe ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Vokabular		2,0									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ergometrie		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt		2,0									<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Behindertenbetreuung		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Entspannungstechniken		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Physiotherapie insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Physiotherapie ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wirbelsäulengymnastik		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Gesundheitsförderung insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Gesundheitsförderung ohne Präzis.		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Sport- und Fitnesstraining insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Sport- und Fitnesstraining ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausdauerschulung		1,0									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yoga											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pilates											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Wirtschaftsstruktur											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>

Ergebnisse von 2013													
fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>88,2%</b>	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
organisatorisches Veränderungsmanagement		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
Organisations-/Verwaltungsmanagement		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
medizinisches Fachwissen insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Sportmedizin											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ordinationshilfe insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ordinationshilfe ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
medizinisches Vokabular											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ergometrie											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Behindertenbetreuung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Entspannungstechniken											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Physiotherapie insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Physiotherapie ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Wirbelsäulengymnastik											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gesundheitsförderung insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gesundheitsförderung ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Sport- und Fitnesstraining insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Sport- und Fitnesstraining ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ausdauerschulung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Sportfertigkeiten insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
Sportfertigkeiten ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Yoga		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
Pilates		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ortskenntnisse insgesamt		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
Ortskenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
regionale Wirtschaftsstruktur		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 8.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2012</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw		ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>28,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>27,5</b>	<b>96,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>										<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut										<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut										<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>										<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	gut										<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse von 2013</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe		sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>88,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>			<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>
	sehr gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>
	etwas											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>			<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>
	sehr gut		2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>
	gut											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2012</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>20,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>28,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>5,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,5</b>	<b>40,4%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>												
	soziale Kompetenz		1,0								<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	Teamfähigkeit		4,0								<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>	
	Kommunikationsstärke		7,0			1,0					<b>8,0</b>	<b>28,1%</b>	
	Präsentationsfähigkeit		1,0								<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	Moderationsfähigkeit		1,0								<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	schriftsprachl. Kompetenz		1,0								<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	gutes Auftreten		2,0			1,0					<b>3,0</b>	<b>10,5%</b>	
	gepflegtes Äußeres		1,0								<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	gute Umgangsformen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Führungsqualitäten		2,0			1,0					<b>3,0</b>	<b>10,5%</b>	
	Verhandlungsgeschick		1,0								<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	pädagogisches Talent					1,0					<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	Einfühlungsvermögen		1,0								<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	Konfliktfähigkeit		1,0								<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen		4,0								<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>	
	Kontaktfreudigkeit		1,0								<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	Freundlichkeit		3,0								<b>3,0</b>	<b>10,5%</b>	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>												
	Organisationstalent		2,0								<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>	
	Problemlösungsfähigkeit		1,0								<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	Aufmerksamkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>												
	Belastbarkeit		2,0								<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>	
	Stressstabilität					1,0					<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	Selbständigkeit		5,0								<b>5,0</b>	<b>17,5%</b>	
	vielseitige Einsetzbarkeit		2,0								<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>												
	Einsatzbereitschaft		6,0					1,0			<b>7,0</b>	<b>24,6%</b>	
	Flexibilität		12,0								<b>12,0</b>	<b>42,1%</b>	
	unternehmerisches Denken		1,0								<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	Verantwortungsgefühl		5,0			1,0					<b>6,0</b>	<b>21,1%</b>	
	KundInnenorientierung										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Pünktlichkeit		1,0								<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	Qualitätsbewusstsein		2,0								<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>	
	Genauigkeit		2,0								<b>2,0</b>	<b>7,0%</b>	
	Begeisterungsfähigkeit		4,0								<b>4,0</b>	<b>14,0%</b>	
	Humor										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Aufgeschlossenheit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Lernbereitschaft		1,0								<b>1,0</b>	<b>3,5%</b>	
	Neugierde										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Geduld										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>												
	körperliche Fitness										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Sportlichkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

<i>Ergebnisse von 2013</i>														
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>														
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%		
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>100,0%</b>		
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>41,2%</b>		
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>									<b>7,0</b>	<b>41,2%</b>		
	soziale Kompetenz	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
	Teamfähigkeit	2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>		
	Kommunikationsstärke	3,0									<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>		
	Präsentationsfähigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
	Moderationsfähigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
	schriftsprachl. Kompetenz										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	gutes Auftreten	3,0									<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>		
	gepflegtes Äußeres	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
	gute Umgangsformen	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
	Führungsqualitäten										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Verhandlungsgeschick										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	pädagogisches Talent	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
	Einfühlungsvermögen										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Konfliktfähigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
	Kontaktfreudigkeit	2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>		
	Freundlichkeit	2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>		
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
	Organisationstalent										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Problemlösungsfähigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Aufmerksamkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>		
	Belastbarkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
	Stressstabilität										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Selbständigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
	vielseitige Einsetzbarkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>					<b>1,0</b>				<b>10,0</b>	<b>58,8%</b>		
	Einsatzbereitschaft	1,0					1,0				<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>		
	Flexibilität	3,0									<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>		
	unternehmerisches Denken										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Verantwortungsgefühl	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
	KundInnenorientierung	5,0									<b>5,0</b>	<b>29,4%</b>		
	Pünktlichkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Qualitätsbewusstsein										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Genauigkeit										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Begeisterungsfähigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
	Humor	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
	Aufgeschlossenheit	2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>		
	Lernbereitschaft										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>		
	Neugierde	2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>		
	Geduld	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
	körperliche Fitness	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		
	Sportlichkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>		

## 8.1.A Qualifikationsprofil - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Profisport und Sportbetreuung</b>		<b>ΣPr</b>	<b>Pr-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>17,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>12,0</b>	<b>70,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>10,0</b>	<b>58,8%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>14,0</b>	<b>82,4%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>15,0</b>	<b>88,2%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>15,0</b>	<b>88,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>7,0</b>	<b>41,2%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	41,2%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	35,3%
KundInnenorientierung		5,0	29,4%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0	23,5%
FitnesstrainerInnenausbildung		4,0	23,5%
Office	ohne Präzis.	3,0	17,6%
Kommunikationsstärke		3,0	17,6%
gutes Auftreten		3,0	17,6%
Flexibilität		3,0	17,6%
Internet		2,0	11,8%
Englisch	insgesamt	2,0	11,8%
Deutsch	sehr gut	2,0	11,8%
Teamfähigkeit		2,0	11,8%
Kontaktfreudigkeit		2,0	11,8%
Freundlichkeit		2,0	11,8%
Einsatzbereitschaft		2,0	11,8%
Aufgeschlossenheit		2,0	11,8%
Neugierde		2,0	11,8%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	5,9%
Universität	insgesamt	1,0	5,9%
Yogaausbildung		1,0	5,9%
Pilatesausbildung		1,0	5,9%
SchilhrerInnenausbildung		1,0	5,9%
ReitlehrerInnenausbildung		1,0	5,9%
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn		1,0	5,9%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	5,9%
organisatorisches Veränderungsmanagement		1,0	5,9%
Organisations-/Verwaltungsmanagement		1,0	5,9%
Yoga		1,0	5,9%
Pilates		1,0	5,9%
regionale Wirtschaftsstruktur		1,0	5,9%
soziale Kompetenz		1,0	5,9%
Präsentationsfähigkeit		1,0	5,9%
Moderationsfähigkeit		1,0	5,9%
gepflegtes Äußeres		1,0	5,9%
gute Umgangsformen		1,0	5,9%
pädagogisches Talent		1,0	5,9%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	5,9%
Aufmerksamkeit		1,0	5,9%
Belastbarkeit		1,0	5,9%
Selbständigkeit		1,0	5,9%
Verantwortungsgefühl		1,0	5,9%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	5,9%
Humor		1,0	5,9%
Geduld		1,0	5,9%
körperliche Fitness		1,0	5,9%
Sportlichkeit		1,0	5,9%

### 8.1.a Qualifikationsprofil - Beruf ProfisportlerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
ProfisportlerIn	sp	sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

## 8.1.b Qualifikationsprofil - Beruf FitnessbetreuerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
FitnessbetreuerIn		fb	fb-%
Zahl erfasster offener Stellen		13,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		8,0	61,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		6,0	46,2%
keine Angaben - Computerkenntnisse		10,0	76,9%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		11,0	84,6%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		11,0	84,6%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		4,0	30,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	53,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	6,0	46,2%
KundInnenorientierung		5,0	38,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	4,0	30,8%
FitnesstrainerInnenausbildung		4,0	30,8%
Office	ohne Präzis.	3,0	23,1%
Kommunikationsstärke		3,0	23,1%
gutes Auftreten		3,0	23,1%
Flexibilität		3,0	23,1%
Internet		2,0	15,4%
Englisch	insgesamt	2,0	15,4%
Deutsch	sehr gut	2,0	15,4%
Teamfähigkeit		2,0	15,4%
Kontaktfreudigkeit		2,0	15,4%
Freundlichkeit		2,0	15,4%
Aufgeschlossenheit		2,0	15,4%
Neugierde		2,0	15,4%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	7,7%
Universität	insgesamt	1,0	7,7%
Yogaausbildung		1,0	7,7%
Pilatesausbildung		1,0	7,7%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	1,0	7,7%
organisatorisches Veränderungsmanagement		1,0	7,7%
Organisations-/Verwaltungsmanagement		1,0	7,7%
Yoga		1,0	7,7%
Pilates		1,0	7,7%
regionale Wirtschaftsstruktur		1,0	7,7%
soziale Kompetenz		1,0	7,7%
Präsentationsfähigkeit		1,0	7,7%
Moderationsfähigkeit		1,0	7,7%
gepflegtes Äußeres		1,0	7,7%
gute Umgangsformen		1,0	7,7%
pädagogisches Talent		1,0	7,7%
Freude am Umgang mit Menschen		1,0	7,7%
Aufmerksamkeit		1,0	7,7%
Belastbarkeit		1,0	7,7%
Selbständigkeit		1,0	7,7%
Einsatzbereitschaft		1,0	7,7%
Verantwortungsgefühl		1,0	7,7%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	7,7%
Humor		1,0	7,7%
Geduld		1,0	7,7%
körperliche Fitness		1,0	7,7%
Sportlichkeit		1,0	7,7%

### 8.1.c Qualifikationsprofil - Beruf Berg- und SchiführerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Berg- und SchiführerIn	bf	bf-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%

### 8.1.d Qualifikationsprofil - Beruf TennislehrerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
TennislehrerIn	tl	tl-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 8.1.e Qualifikationsprofil - Beruf Segel- und SurflehrerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Segel- und SurflehrerIn	se	se-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 8.1.f Qualifikationsprofil - Beruf Ski- und SnowboardlehrerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	sl-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%
SchilehrerInnenausbildung	1,0	100,0%
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn	1,0	100,0%

## 8.1.g Qualifikationsprofil - Beruf sonstigeR SportlehrerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
sonstigeR SportlehrerIn	ss	ss-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	0,0%
ReitlehrerInnenausbildung	1,0	100,0%
Einsatzbereitschaft	1,0	100,0%

## 8.1.h Qualifikationsprofil - Beruf TanzlehrerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
TanzlehrerIn	tz	tz-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 8.1.i Qualifikationsprofil - Beruf SportartikelmonteurIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
SportartikelmonteurIn	mo	mo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 8.1.j Qualifikationsprofil - Beruf SportplatzwartIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
SportplatzwartIn	pw	pw-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%

## 8.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	113,5
	ReiseleiterIn	rl	8,5
	AnimateurIn	an	18,0
	WellnessberaterIn	wb	8,0
	CroupierE	cr	10,0
	Disc Jockey	dj	1,0
	ReisebüroassistentIn	ra	59,0
	BadewärterIn	bw	9,0
	KutscherIn	ku	0,0

## 8.2.2 Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>						
Wien	n	5,0	2,0	4,0	2,0	0,0	12,0	1,0	0,0	<b>26,0</b>
	%	58,8%	11,1%	50,0%	20,0%	0,0%	20,3%	11,1%	-----	<b>22,9%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	6,0	2,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	10,2%	22,2%	-----	<b>7,9%</b>
Oberösterreich	n	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	0,0%	5,6%	12,5%	0,0%	0,0%	20,3%	0,0%	-----	<b>12,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,9%</b>
Steiermark	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,9%</b>
Kärnten	n	0,0	5,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	0,0%	27,8%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	22,2%	-----	<b>7,0%</b>
Salzburg	n	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	12,0	1,0	0,0	<b>16,0</b>
	%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	20,3%	11,1%	-----	<b>14,1%</b>
Tirol	n	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	4,0	2,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	11,8%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	22,2%	-----	<b>8,8%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	1,0	0,0	<b>15,0</b>
	%	11,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,0%	11,1%	-----	<b>13,2%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	1,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	0,0%	0,0%	12,5%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>7,9%</b>
Ausland	n	1,5	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,5</b>
	%	17,6%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>4,0%</b>

## 8.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>8,5</b>	<b>16,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>74,5</b>	<b>65,6%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>14,0</b>			<b>15,0</b>	<b>13,2%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0				3,0			4,0	3,5%	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung						3,0			3,0	2,6%	
unspez Q-Niveau Tourismus						8,0			8,0	7,0%	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>9,0</b>	<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>8,8%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung						4,0	1,0		5,0	4,4%	
Lehrabschluss ReisebüroassistentIn						5,0			5,0	4,4%	
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
Mittelschule Handelsschule						4,0			4,0	3,5%	
Mittelschule Tourismusfachschule						6,0			6,0	5,3%	
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>8,0</b>		<b>13,0</b>			<b>22,0</b>	<b>19,4%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung		1,0		8,0		3,0			12,0	10,6%	
höhere Schule HAK						4,0			4,0	3,5%	
HBLA insgesamt						10,0			10,0	8,8%	
HBLA ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
HBLA wirtschaftliche Berufe						4,0			4,0	3,5%	
HBLA Tourismus						10,0			10,0	8,8%	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B						1,0	1,0		2,0	1,8%	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Erste-Hilfe-Ausbildung								2,0	2,0	1,8%	
FitnesstrainerInnen Ausbildung		2,0							2,0	1,8%	
Wellnessausbildung		1,0							1,0	0,9%	
BademeisterInnen Ausbildung								3,0	3,0	2,6%	
RettungsschwimmerInnen Ausbildung								3,0	3,0	2,6%	
Konzessionsprüfung Sport/Freizeit	5,0								5,0	4,4%	

## 8.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>55,0</b>	<b>48,5%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						4,0			<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	1,5	4,0	1,0			14,0	1,0		<b>21,5</b>	<b>18,9%</b>
< 1 Jahr						3,0			<b>3,0</b>	<b>2,6%</b>
1 - 3 Jahre	5,0	3,0				9,0			<b>17,0</b>	<b>15,0%</b>
> 3 Jahre	1,0					12,0			<b>13,0</b>	<b>11,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	5,0	4,0				3,0			<b>12,0</b>	<b>10,6%</b>
spezifische Praxis	2,5	3,0	1,0			35,0	1,0		<b>42,5</b>	<b>37,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0				2,0			<b>3,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.2.6 Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>78,5</b>	<b>69,2%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>					<b>29,0</b>			<b>29,0</b>	<b>25,6%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					7,0			<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>	
Office	insgesamt					22,0			<b>22,0</b>	<b>19,4%</b>	
Office	ohne Präzis.					20,0			<b>20,0</b>	<b>17,6%</b>	
Word						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Excel						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
<b>Rechnungswesensoftware</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Rechnungswesensoftware	ohne Präzis.					2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>					<b>16,0</b>			<b>16,0</b>	<b>14,1%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt					16,0			<b>16,0</b>	<b>14,1%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.					6,0			<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>	
Amadeus						8,0			<b>8,0</b>	<b>7,0%</b>	
Bistro Portal						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
jack						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Galileo						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
JET Travel						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	

## 8.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>35,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>75,0</b>	<b>66,1%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmbadtechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lohnverrechnung						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Marketing und PR insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktmanagement	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>				<b>23,0</b>			<b>27,5</b>	<b>24,2%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reiseorganisation insgesamt	2,5					23,0			<b>25,5</b>	<b>22,5%</b>
Reiseorganisation ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reisedestinationen	1,5					13,0			<b>14,5</b>	<b>12,8%</b>
Fremdenverkehrsgeografie	1,0					6,0			<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
Geschäftsreiseorganisation						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
IATA						4,0			<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
Animation/Unterhaltung insgesamt		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spielt ein Instrument		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
kann singen		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sport- und Fitnessstraining insgesamt			1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Sport- und Fitnessstraining ohne Präzis.							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Wellnessberatung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Golf spielen		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Tennis spielen		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Schi fahren/Snowboarden		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Langlaufen		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Gymnastik		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygienevorschriften							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>							<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt	5,0	1,0							<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse	5,0								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote	5,0								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
regionale Ortskenntnisse		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>

## 8.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

Ergebnisse von 2013											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung											
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen		8,5	18,0	8,0	10,0	1,0	59,0	9,0	0,0	113,5	100,0%
keine Angaben		1,0	12,0	8,0	0,0	1,0	27,0	8,0	0,0	57,0	50,2%
Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung	<b>insgesamt</b>				8,0		1,0	1,0		10,0	8,8%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut				8,0			1,0		9,0	7,9%
	etwas						1,0			1,0	0,9%
Englisch	<b>insgesamt</b>	7,5	6,0		10,0		31,0	1,0		55,5	48,9%
	sehr gut	2,5	1,0		8,0		10,0			21,5	18,9%
	gut	5,0	4,0		2,0		21,0	1,0		33,0	29,1%
	etwas		1,0							1,0	0,9%
Französisch	<b>insgesamt</b>	5,0					2,0			7,0	6,2%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut						1,0			1,0	0,9%
	etwas	5,0					1,0			6,0	5,3%
Italienisch	<b>insgesamt</b>		1,0				2,0			3,0	2,6%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut						1,0			1,0	0,9%
	etwas		1,0				1,0			2,0	1,8%
Spanisch	<b>insgesamt</b>	5,0								5,0	4,4%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas	5,0								5,0	4,4%
Portugiesisch	<b>insgesamt</b>	5,0								5,0	4,4%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas	5,0								5,0	4,4%
Russisch	<b>insgesamt</b>	5,0								5,0	4,4%
	sehr gut									0,0	0,0%
	gut									0,0	0,0%
	etwas	5,0								5,0	4,4%
Chinesisch	<b>insgesamt</b>						1,0			1,0	0,9%
	sehr gut						1,0			1,0	0,9%
	gut									0,0	0,0%
	etwas									0,0	0,0%
Deutsch	<b>insgesamt</b>		6,0	4,0	2,0		12,0	1,0		25,0	22,0%
	sehr gut		3,0	4,0			9,0	1,0		17,0	15,0%
	gut		2,0		2,0		3,0			7,0	6,2%
	etwas		1,0							1,0	0,9%

## 8.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>15,9%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,5</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>		<b>44,0</b>	<b>3,0</b>	<b>80,5</b>	<b>70,9%</b>
	soziale Kompetenz		1,0						1,0	0,9%
	Teamfähigkeit	2,5	5,0		8,0		23,0	3,0	41,5	36,6%
	Kommunikationsstärke		4,0		8,0		28,0	1,0	41,0	36,1%
	Präsentationsfähigkeit						1,0		1,0	0,9%
	Telefonierkompetenz						1,0		1,0	0,9%
	gutes Auftreten	6,0	4,0		8,0		21,0		39,0	34,4%
	gepflegtes Äußeres	6,0	4,0				3,0		13,0	11,5%
	gute Umgangsformen		4,0	4,0	2,0		2,0	1,0	13,0	11,5%
	Führungsqualitäten	1,5	2,0				2,0		5,5	4,8%
	Durchsetzungsvermögen						5,0		5,0	4,4%
	Verhandlungsgeschick						20,0		20,0	17,6%
	Einfühlungsvermögen		2,0						2,0	1,8%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,5	3,0				7,0		12,5	11,0%
	Kontaktfreudigkeit		1,0				1,0	2,0	4,0	3,5%
	Freundlichkeit	1,0	6,0	4,0			8,0		19,0	16,7%
	Hilfsbereitschaft		2,0						2,0	1,8%
	Kollegialität		2,0					1,0	3,0	2,6%
	Kooperationsbereitschaft							1,0	1,0	0,9%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>				<b>4,0</b>		<b>9,0</b>	<b>7,9%</b>
	Organisationstalent		5,0				3,0		8,0	7,0%
	Zahlenverständnis						1,0		1,0	0,9%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>5,0</b>				<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,5</b>	<b>30,4%</b>
	Belastbarkeit		3,0				5,0	1,0	9,0	7,9%
	Stressstabilität	1,5					1,0		2,5	2,2%
	Selbständigkeit	1,0	2,0				13,0	1,0	17,0	15,0%
	strukturierte Arbeitsweise						3,0		3,0	2,6%
	Zielorientierung		1,0				7,0		8,0	7,0%
	Dynamik						2,0		2,0	1,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit						2,0		2,0	1,8%
	Kreativität	1,0	3,0				2,0		6,0	5,3%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>		<b>45,0</b>	<b>2,0</b>	<b>77,5</b>	<b>68,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	7,0	4,0	8,0		13,0		33,0	29,1%
	Flexibilität	2,5	3,0		10,0		14,0	1,0	30,5	26,9%
	Ehrgeiz			1,0					1,0	0,9%
	Verantwortungsgefühl		4,0				10,0		14,0	12,3%
	Reisebereitschaft	1,0					1,0		2,0	1,8%
	KundInnenorientierung	1,0	2,0	4,0	8,0		30,0	2,0	47,0	41,4%
	Pünktlichkeit		1,0						1,0	0,9%
	Qualitätsbewusstsein						1,0		1,0	0,9%
	Genauigkeit						7,0		7,0	6,2%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,0			5,0		7,0	6,2%
	Humor		1,0				1,0		2,0	1,8%
	Aufgeschlossenheit		1,0		8,0		2,0		11,0	9,7%
	Lernbereitschaft			4,0			1,0		5,0	4,4%
	Diskretion		1,0						1,0	0,9%
	professionelle Einstellung		1,0						1,0	0,9%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Sportlichkeit		1,0						1,0	0,9%

### 8.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	112,5
	ReiseleiterIn	rl	4,0
	AnimateurIn	an	12,0
	WellnessberaterIn	wb	17,0
	CroupierE	cr	10,0
	Disc Jockey	dj	2,0
	ReisebüroassistentIn	ra	59,5
	BadewärterIn	bw	8,0
	KutscherIn	ku	0,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	113,5
	ReiseleiterIn	rl	8,5
	AnimateurIn	an	18,0
	WellnessberaterIn	wb	8,0
	CroupierE	cr	10,0
	Disc Jockey	dj	1,0
	ReisebüroassistentIn	ra	59,0
	BadewärterIn	bw	9,0
	KutscherIn	ku	0,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Reise, Freizeit und Sport			
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	1,0	0,89%
	ReiseleiterIn	rl	4,5	112,50%
	AnimateurIn	an	6,0	50,00%
	WellnessberaterIn	wb	-9,0	-52,94%
	CroupierE	cr	0,0	0,00%
	Disc Jockey	dj	-1,0	-50,00%
	ReisebüroassistentIn	ra	-0,5	-0,84%
	BadewärterIn	bw	1,0	12,50%
	KutscherIn	ku	0,0	-----

## 8.2.2 Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>59,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>						
Wien	n	0,0	0,0	3,0	4,0	0,0	27,0	0,0	0,0	<b>34,0</b>
	%	0,0%	0,0%	17,6%	40,0%	0,0%	45,4%	0,0%	-----	<b>30,2%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,7%	0,0%	-----	<b>0,9%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	11,5	1,0	0,0	<b>14,5</b>
	%	0,0%	0,0%	11,8%	0,0%	0,0%	19,3%	12,5%	-----	<b>12,9%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	0,0%	0,0%	11,8%	20,0%	50,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>4,4%</b>
Kärnten	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,9%</b>
Salzburg	n	1,0	5,0	4,0	0,0	0,0	5,0	3,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	25,0%	41,7%	23,5%	0,0%	0,0%	8,4%	37,5%	-----	<b>16,0%</b>
Tirol	n	1,0	2,0	2,0	0,0	1,0	10,0	3,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	25,0%	16,7%	11,8%	0,0%	50,0%	16,8%	37,5%	-----	<b>16,9%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	4,0	1,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	0,0%	0,0%	11,8%	20,0%	0,0%	6,7%	12,5%	-----	<b>8,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	4,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	0,0%	33,3%	11,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>5,3%</b>
Ausland	n	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>5,0</b>
	%	50,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	1,7%	0,0%	-----	<b>4,4%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>						
Wien	n	5,0	2,0	4,0	2,0	0,0	12,0	1,0	0,0	<b>26,0</b>
	%	58,8%	11,1%	50,0%	20,0%	0,0%	20,3%	11,1%	-----	<b>22,9%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	6,0	2,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	10,2%	22,2%	-----	<b>7,9%</b>
Oberösterreich	n	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0	<b>14,0</b>
	%	0,0%	5,6%	12,5%	0,0%	0,0%	20,3%	0,0%	-----	<b>12,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,9%</b>
Steiermark	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	5,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,9%</b>
Kärnten	n	0,0	5,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	0,0%	27,8%	0,0%	0,0%	100%	0,0%	22,2%	-----	<b>7,0%</b>
Salzburg	n	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	12,0	1,0	0,0	<b>16,0</b>
	%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	20,3%	11,1%	-----	<b>14,1%</b>
Tirol	n	1,0	3,0	0,0	0,0	0,0	4,0	2,0	0,0	<b>10,0</b>
	%	11,8%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	22,2%	-----	<b>8,8%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	1,0	0,0	<b>15,0</b>
	%	11,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	22,0%	11,1%	-----	<b>13,2%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	1,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	0,0%	0,0%	12,5%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>7,9%</b>
Ausland	n	1,5	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>4,5</b>
	%	17,6%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>4,0%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>										
<b>Verteilung nach Region - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
<b>Berufe</b>		<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>wb</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bw</b>	<b>ku</b>	<b>ΣRf</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>4,5</b>	<b>6,0</b>	<b>-9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-1,0</b>	<b>-0,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>
	<b>%</b>	<b>113%</b>	<b>50%</b>	<b>-53%</b>	<b>0%</b>	<b>-50%</b>	<b>-1%</b>	<b>13%</b>	<b>-----</b>	<b>0,9%</b>
Wien	n	5,0	2,0	1,0	-2,0	0,0	-15,0	1,0	0,0	<b>-8,0</b>
	%	-----	-----	33,3%	-50,0%	-----	-55,6%	-----	-----	<b>-23,5%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	5,0	2,0	0,0	<b>8,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	500,0%	-----	-----	<b>800,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	1,0	-1,0	0,0	0,0	0,5	-1,0	0,0	<b>-0,5</b>
	%	-----	-----	-50,0%	-----	-----	4,3%	-100,0%	-----	<b>-3,4%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	0,0	1,0	-2,0	-2,0	-1,0	0,0	0,0	0,0	<b>-4,0</b>
	%	-----	-----	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-----	-----	-----	<b>-80,0%</b>
Kärnten	n	0,0	4,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	<b>7,0</b>
	%	-----	400,0%	-----	-----	-----	-----	-----	-----	<b>700,0%</b>
Salzburg	n	-1,0	-2,0	-4,0	0,0	0,0	7,0	-2,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-100,0%	-40,0%	-100,0%	-----	-----	140,0%	-66,7%	-----	<b>-11,1%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	-2,0	0,0	-1,0	-6,0	-1,0	0,0	<b>-9,0</b>
	%	0,0%	50,0%	-100,0%	-----	-100,0%	-60,0%	-33,3%	-----	<b>-47,4%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	-2,0	-2,0	0,0	9,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	-----	-----	-100,0%	-100,0%	-----	225,0%	0,0%	-----	<b>66,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	-4,0	-1,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	-100,0%	-50,0%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>50,0%</b>
Ausland	n	-0,5	3,0	0,0	-2,0	0,0	-1,0	0,0	0,0	<b>-0,5</b>
	%	-25,0%	-----	-----	-100,0%	-----	-100,0%	-----	-----	<b>-10,0%</b>

## 8.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2012</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>59,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>15,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>31,5</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>78,5</b>	<b>69,8%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>9,0</b>			<b>10,0</b>	<b>8,9%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0				1,0			2,0	1,8%	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung						4,0			4,0	3,6%	
unspez Q-Niveau Tourismus						4,0			4,0	3,6%	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>1,0</b>		<b>17,0</b>	<b>15,1%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung				2,0					2,0	1,8%	
Lehrabschluss InstallateurIn							1,0		1,0	0,9%	
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.							1,0		1,0	0,9%	
Lehrabschluss FriseurIn u. Perückenmach.			2,0						2,0	1,8%	
Lehrabschluss KosmetikerIn			2,0						2,0	1,8%	
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.			2,0						2,0	1,8%	
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau						2,0			2,0	1,8%	
Lehrabschluss ReisebüroassistentIn						10,0			10,0	8,9%	
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.						2,0			2,0	1,8%	
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
Mittelschule Handelsschule									0,0	0,0%	
Mittelschule Tourismusfachschule							3,0		3,0	2,7%	
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>10,0</b>			<b>10,0</b>	<b>8,9%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung						2,0			2,0	1,8%	
höhere Schule HAK						7,0			7,0	6,2%	
----- HBLA insgesamt						7,0			7,0	6,2%	
HBLA ohne Präzisierung						6,0			6,0	5,3%	
HBLA wirtschaftliche Berufe									0,0	0,0%	
HBLA Tourismus						1,0			1,0	0,9%	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>2,0</b>							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B		2,0							2,0	1,8%	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung im Umgang mit Chemikalien							1,0		1,0	0,9%	
Erste-Hilfe-Ausbildung							2,0		2,0	1,8%	
IATA-Ausbildung						2,0			2,0	1,8%	
FitnesstrainerInnenbildung									0,0	0,0%	
Wellnessausbildung									0,0	0,0%	
BademeisterInnenbildung							1,0		1,0	0,9%	
RettungsschwimmerInnenbildung							2,0		2,0	1,8%	
Konzessionsprüfung Sport/Freizeit									0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>8,5</b>	<b>16,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>74,5</b>	<b>65,6%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>14,0</b>			<b>15,0</b>	<b>13,2%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0				3,0			4,0	3,5%	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung						3,0			3,0	2,6%	
unspez Q-Niveau Tourismus						8,0			8,0	7,0%	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>9,0</b>	<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>8,8%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung						4,0	1,0		5,0	4,4%	
Lehrabschluss InstallateurIn									0,0	0,0%	
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.									0,0	0,0%	
Lehrabschluss FriseurIn u. Perückenmach.									0,0	0,0%	
Lehrabschluss KosmetikerIn									0,0	0,0%	
Lehrabschluss Einzelhandelskaufmann/-fr.									0,0	0,0%	
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau									0,0	0,0%	
Lehrabschluss ReisebüroassistentIn						5,0			5,0	4,4%	
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.									0,0	0,0%	
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
Mittelschule Handelsschule						4,0			4,0	3,5%	
Mittelschule Tourismusfachschule						6,0			6,0	5,3%	
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>8,0</b>		<b>13,0</b>			<b>22,0</b>	<b>19,4%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung		1,0		8,0		3,0			12,0	10,6%	
höhere Schule HAK						4,0			4,0	3,5%	
HBLA insgesamt						10,0			10,0	8,8%	
HBLA ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
HBLA wirtschaftliche Berufe						4,0			4,0	3,5%	
HBLA Tourismus						10,0			10,0	8,8%	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B						1,0	1,0		2,0	1,8%	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Weiterbildung im Umgang mit Chemikalien									0,0	0,0%	
Erste-Hilfe-Ausbildung							2,0		2,0	1,8%	
IATA-Ausbildung									0,0	0,0%	
FitnesstrainerInnen Ausbildung		2,0							2,0	1,8%	
Wellnessausbildung		1,0							1,0	0,9%	
BademeisterInnen Ausbildung							3,0		3,0	2,6%	
RettungsschwimmerInnen Ausbildung							3,0		3,0	2,6%	
Konzessionsprüfung Sport/Freizeit	5,0								5,0	4,4%	

## 8.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>59,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>13,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>46,0</b>	<b>40,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			2,0			3,0			<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	4,0	4,0	2,0	2,0		21,0	1,0		<b>34,0</b>	<b>30,2%</b>
< 1 Jahr						8,0			<b>8,0</b>	<b>7,1%</b>
1 - 3 Jahre						5,0			<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
> 3 Jahre						14,5			<b>14,5</b>	<b>12,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>										
ohne Präzisierung		3,0				11,0			<b>14,0</b>	<b>12,4%</b>
spezifische Praxis	4,0	1,0	2,0	2,0		37,5	1,0		<b>47,5</b>	<b>42,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						3,0			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>55,0</b>	<b>48,5%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						4,0			<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	1,5	4,0	1,0			14,0	1,0		<b>21,5</b>	<b>18,9%</b>
< 1 Jahr						3,0			<b>3,0</b>	<b>2,6%</b>
1 - 3 Jahre	5,0	3,0				9,0			<b>17,0</b>	<b>15,0%</b>
> 3 Jahre	1,0					12,0			<b>13,0</b>	<b>11,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	5,0	4,0				3,0			<b>12,0</b>	<b>10,6%</b>
spezifische Praxis	2,5	3,0	1,0			35,0	1,0		<b>42,5</b>	<b>37,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0				2,0			<b>3,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.2.6 Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2012</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>59,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>68,0</b>	<b>60,4%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>24,0</b>			<b>26,0</b>	<b>23,1%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					11,0			<b>11,0</b>	<b>9,8%</b>	
Internet						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Outlook						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Office	insgesamt			2,0		12,0			<b>14,0</b>	<b>12,4%</b>	
Office	ohne Präzis.			2,0		9,0			<b>11,0</b>	<b>9,8%</b>	
Word						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Excel						3,0			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>	
Access						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
PowerPoint						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
<b>Rechnungswesensoftware</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Rechnungswesensoftware	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Softwareentwicklung	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Programmiersprachen	insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Programmiersprachen	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HTML						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
CSS						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>					<b>26,5</b>			<b>26,5</b>	<b>23,6%</b>	
betriebliche Standardsoftware	insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lotus Notes						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Webdesigntools	insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Webdesigntools	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Web 2.0-Technologien						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt					25,5			<b>25,5</b>	<b>22,7%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.					6,0			<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>	
Amadeus						16,5			<b>16,5</b>	<b>14,7%</b>	
Bistro Portal									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
cets						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
jack						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Galileo						5,0			<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>	
IRIS Plus						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
JET Travel						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	

<i>Ergebnisse von 2013</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>78,5</b>	<b>69,2%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>					<b>29,0</b>			<b>29,0</b>	<b>25,6%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					7,0			7,0	6,2%	
Internet									0,0	0,0%	
Outlook									0,0	0,0%	
Office	insgesamt					22,0			22,0	19,4%	
Office	ohne Präzis.					20,0			20,0	17,6%	
Word						2,0			2,0	1,8%	
Excel						2,0			2,0	1,8%	
Access									0,0	0,0%	
PowerPoint									0,0	0,0%	
<b>Rechnungswesensoftware</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Rechnungswesensoftware	ohne Präzis.					2,0			2,0	1,8%	
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Softwareentwicklung	ohne Präzis.								0,0	0,0%	
Programmiersprachen	insgesamt								0,0	0,0%	
Programmiersprachen	ohne Präzis.								0,0	0,0%	
HTML									0,0	0,0%	
CSS									0,0	0,0%	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>					<b>16,0</b>			<b>16,0</b>	<b>14,1%</b>	
betriebliche Standardsoftware	insgesamt								0,0	0,0%	
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.								0,0	0,0%	
Lotus Notes									0,0	0,0%	
Webdesigntools	insgesamt								0,0	0,0%	
Webdesigntools	ohne Präzis.								0,0	0,0%	
Web 2.0-Technologien									0,0	0,0%	
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt					16,0			16,0	14,1%	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.					6,0			6,0	5,3%	
Amadeus						8,0			8,0	7,0%	
Bistro Portal						2,0			2,0	1,8%	
cets									0,0	0,0%	
jack						1,0			1,0	0,9%	
Galileo						1,0			1,0	0,9%	
IRIS Plus									0,0	0,0%	
JET Travel						1,0			1,0	0,9%	

## 8.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>59,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>15,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>67,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmbadtechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Lohnverrechnung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing und PR insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werbung						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Produktmanagement									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>				<b>23,5</b>			<b>28,5</b>	<b>25,3%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Rezeption insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Rezeption ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierung						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Reiseorganisation insgesamt	3,0					22,5			<b>25,5</b>	<b>22,7%</b>
Reiseorganisation ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reisedestinationen	3,0					4,0			<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
Fremdenverkehrsgeografie						6,0			<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
Pauschal-/Linienflüge						6,5			<b>6,5</b>	<b>5,8%</b>
Geschäftsreiseorganisation						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
IATA						8,0			<b>8,0</b>	<b>7,1%</b>
Animation/Unterhaltung insgesamt		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spielt ein Instrument									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kann singen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kann tanzen		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>			<b>2,0</b>				<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Sport- und Fitnessstraining insgesamt			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Sport- und Fitnessstraining ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wellnessberatung			2,0						<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Golf spielen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tennis spielen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schi fahren/Snowboarden									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Langlaufen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmen							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Gymnastik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>59,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b> insgesamt							1,0		1,0	0,9%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									0,0	0,0%
Reinigungskennntnisse insgesamt							1,0		1,0	0,9%
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Hygienevorschriften							1,0		1,0	0,9%
<b>sonstige Kenntnisse</b> insgesamt									0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Ortskennntnisse insgesamt									0,0	0,0%
Ortskennntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Wienkennntnisse									0,0	0,0%
Kennntn. regionaler Veranstaltungsangebote									0,0	0,0%
regionale Ortskennntnisse									0,0	0,0%

Ergebnisse von 2013										
fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>35,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>75,0</b>	<b>66,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmbadtechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lohnverrechnung						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Marketing und PR insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werbung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktmanagement	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>				<b>23,0</b>			<b>27,5</b>	<b>24,2%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeption insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeption ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reiseorganisation insgesamt	2,5					23,0			<b>25,5</b>	<b>22,5%</b>
Reiseorganisation ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reisedestinationen	1,5					13,0			<b>14,5</b>	<b>12,8%</b>
Fremdenverkehrsgeografie	1,0					6,0			<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
Pauschal-/Linienflüge									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geschäftsreiseorganisation						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
IATA						4,0			<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
Animation/Unterhaltung insgesamt		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spielt ein Instrument		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
kann singen		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
kann tanzen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste Hilfe									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sport- und Fitnessstraining insgesamt			1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Sport- und Fitnessstraining ohne Präzis.							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Wellnessberatung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Golf spielen		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Tennis spielen		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Schi fahren/Snowboarden		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Langlaufen		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Schwimmen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gymnastik		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b> insgesamt							1,0		1,0	0,9%
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									0,0	0,0%
Reinigungskennntnisse insgesamt							1,0		1,0	0,9%
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Hygienevorschriften							1,0		1,0	0,9%
<b>sonstige Kenntnisse</b> insgesamt	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>							<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Ortskennntnisse insgesamt	5,0	1,0							6,0	5,3%
Ortskennntnisse ohne Präzis.									0,0	0,0%
Wienkennntnisse	5,0								5,0	4,4%
Kennntn. regionaler Veranstaltungsangebote	5,0								5,0	4,4%
regionale Ortskennntnisse		1,0							1,0	0,9%

## 8.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2012</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>	<b>59,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>112,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>17,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>28,5</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>68,5</b>	<b>60,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>							<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>3,6%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
etwas							3,0			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>			<b>38,0</b>	<b>33,8%</b>
sehr gut		3,0					15,0			<b>18,0</b>	<b>16,0%</b>
gut		1,0	1,0		4,0	1,0	12,0			<b>19,0</b>	<b>16,9%</b>
etwas			1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>		<b>4,0</b>			<b>8,0</b>	<b>7,1%</b>
sehr gut							2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
gut		1,0					2,0			<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
etwas		1,0			2,0					<b>3,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>3,6%</b>
sehr gut							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
gut		1,0								<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
etwas		1,0					1,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Spanisch insgesamt</b>							<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Portugisisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch insgesamt</b>							<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut							1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Chinesisch insgesamt</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>		<b>27,0</b>	<b>24,0%</b>
sehr gut		2,0	3,0		2,0	1,0	7,0			<b>15,0</b>	<b>13,3%</b>
gut			5,0	2,0			2,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>8,9%</b>
etwas			1,0					1,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>

Ergebnisse von 2013											
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung											
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>50,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>8,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>8,8%</b>
	ohne Präzisierung										
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				8,0			1,0		<b>9,0</b>	<b>7,9%</b>
	etwas						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,5</b>	<b>6,0</b>		<b>10,0</b>		<b>31,0</b>	<b>1,0</b>		<b>55,5</b>	<b>48,9%</b>
	sehr gut	2,5	1,0		8,0		10,0			<b>21,5</b>	<b>18,9%</b>
	gut	5,0	4,0		2,0		21,0	1,0		<b>33,0</b>	<b>29,1%</b>
	etwas		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>2,0</b>			<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	etwas	5,0					1,0			<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,6%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	etwas		1,0				1,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	5,0								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	5,0								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	5,0								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	sehr gut						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>1,0</b>		<b>25,0</b>	<b>22,0%</b>
	sehr gut		3,0	4,0			9,0	1,0		<b>17,0</b>	<b>15,0%</b>
	gut		2,0		2,0		3,0			<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
	etwas		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>

## 8.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2012</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	12,0	17,0	10,0	2,0	59,5	8,0	0,0	112,5	100,0%
keine Angaben	0,0	2,0	3,0	0,0	2,0	8,0	6,0	0,0	21,0	18,7%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>									
									0,0	0,0%
									25,0	22,2%
									21,5	19,1%
									0,0	0,0%
									0,0	0,0%
									1,0	0,9%
									20,5	18,2%
									15,0	13,3%
									8,0	7,1%
									5,0	4,4%
									3,0	2,7%
									14,0	12,4%
									1,0	0,9%
									18,0	16,0%
									8,0	7,1%
									15,0	13,3%
									5,0	4,4%
									0,0	0,0%
									0,0	0,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>									
									17,0	15,1%
									3,0	2,7%
									2,0	1,8%
									7,0	6,2%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>									
									21,5	19,1%
									2,0	1,8%
									20,0	17,8%
									3,0	2,7%
									4,0	3,6%
									9,0	8,0%
									1,0	0,9%
									8,5	7,6%
									1,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2012										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG										
Reise- und Freizeitgestaltung										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	12,0	17,0	10,0	2,0	59,5	8,0	0,0	112,5	100,0%
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>									
<b>Einstellungen</b>										
Einsatzbereitschaft	1,0	4,0	4,0	2,0		18,0	1,0		30,0	26,7%
Flexibilität	3,0	2,0	4,0	8,0		15,5	1,0		33,5	29,8%
unternehmerisches Denken						1,0			1,0	0,9%
Ehrgeiz			1,0						1,0	0,9%
Verantwortungsgefühl	1,0	2,0	3,0			11,0	1,0		18,0	16,0%
Reisebereitschaft	1,0	2,0							3,0	2,7%
KundInnenorientierung		3,0	2,0	2,0		22,5			29,5	26,2%
Pünktlichkeit		1,0					1,0		2,0	1,8%
Qualitätsbewusstsein		2,0				1,0			3,0	2,7%
Genauigkeit				2,0		7,0			9,0	8,0%
Reinlichkeit							1,0		1,0	0,9%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	2,0	2,0			4,0			9,0	8,0%
Loyalität		1,0							1,0	0,9%
starke Persönlichkeit		2,0							2,0	1,8%
Humor						1,0	1,0		2,0	1,8%
Aufgeschlossenheit									0,0	0,0%
Lernbereitschaft			1,0						1,0	0,9%
Geduld			2,0						2,0	1,8%
Diskretion									0,0	0,0%
Selbstbewusstsein		2,0							2,0	1,8%
professionelle Einstellung									0,0	0,0%
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>									
<b>Anforderungen</b>										
körperliche Fitness							1,0		1,0	0,9%
Sportlichkeit	1,0								1,0	0,9%

Ergebnisse von 2013											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG											
Reise- und Freizeitgestaltung											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
Zahl erfasster offener Stellen	8,5	18,0	8,0	10,0	1,0	59,0	9,0	0,0	113,5	100,0%	
keine Angaben	0,0	2,0	3,0	0,0	1,0	7,0	5,0	0,0	18,0	15,9%	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,5</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>		<b>44,0</b>	<b>3,0</b>		<b>80,5</b>	<b>70,9%</b>
	soziale Kompetenz		1,0							1,0	0,9%
	Teamfähigkeit	2,5	5,0		8,0		23,0	3,0		41,5	36,6%
	Kommunikationsstärke		4,0		8,0		28,0	1,0		41,0	36,1%
	Präsentationsfähigkeit						1,0			1,0	0,9%
	Telefonierkompetenz						1,0			1,0	0,9%
	schriftsprachl. Kompetenz									0,0	0,0%
	gutes Auftreten	6,0	4,0		8,0		21,0			39,0	34,4%
	gepflegtes Äußeres	6,0	4,0				3,0			13,0	11,5%
	gute Umgangsformen		4,0	4,0	2,0		2,0	1,0		13,0	11,5%
	Führungsqualitäten	1,5	2,0				2,0			5,5	4,8%
	Durchsetzungsvermögen						5,0			5,0	4,4%
	Verhandlungsgeschick						20,0			20,0	17,6%
	Einfühlungsvermögen		2,0							2,0	1,8%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,5	3,0				7,0			12,5	11,0%
	Kontaktfreudigkeit		1,0				1,0	2,0		4,0	3,5%
	Freundlichkeit	1,0	6,0	4,0			8,0			19,0	16,7%
	Hilfsbereitschaft		2,0							2,0	1,8%
	Kollegialität		2,0					1,0		3,0	2,6%
	Kooperationsbereitschaft							1,0		1,0	0,9%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>				<b>4,0</b>			<b>9,0</b>	<b>7,9%</b>
	Organisationstalent		5,0				3,0			8,0	7,0%
	schnelle Auffassungsgabe									0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit									0,0	0,0%
	Zahlenverständnis						1,0			1,0	0,9%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>5,0</b>				<b>25,0</b>	<b>2,0</b>		<b>34,5</b>	<b>30,4%</b>
	Belastbarkeit		3,0				5,0	1,0		9,0	7,9%
	Stressstabilität	1,5					1,0			2,5	2,2%
	Selbständigkeit	1,0	2,0				13,0	1,0		17,0	15,0%
	strukturierte Arbeitsweise						3,0			3,0	2,6%
	Zielorientierung		1,0				7,0			8,0	7,0%
	Dynamik						2,0			2,0	1,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit						2,0			2,0	1,8%
	Kreativität	1,0	3,0				2,0			6,0	5,3%
	handwerkliches Geschick									0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG										
Reise- und Freizeitgestaltung										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,5	18,0	8,0	10,0	1,0	59,0	9,0	0,0	113,5	100,0%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>2,5</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>		<b>45,0</b>	<b>2,0</b>		<b>77,5</b>	<b>68,3%</b>
<b>insgesamt</b>										
Einsatzbereitschaft	1,0	7,0	4,0	8,0		13,0			33,0	29,1%
Flexibilität	2,5	3,0		10,0		14,0	1,0		30,5	26,9%
unternehmerisches Denken									0,0	0,0%
Ehrgeiz			1,0						1,0	0,9%
Verantwortungsgefühl		4,0				10,0			14,0	12,3%
Reisebereitschaft	1,0					1,0			2,0	1,8%
KundInnenorientierung	1,0	2,0	4,0	8,0		30,0	2,0		47,0	41,4%
Pünktlichkeit		1,0							1,0	0,9%
Qualitätsbewusstsein						1,0			1,0	0,9%
Genauigkeit						7,0			7,0	6,2%
Reinlichkeit									0,0	0,0%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,0			5,0			7,0	6,2%
Loyalität									0,0	0,0%
starke Persönlichkeit									0,0	0,0%
Humor		1,0				1,0			2,0	1,8%
Aufgeschlossenheit		1,0		8,0		2,0			11,0	9,7%
Lernbereitschaft			4,0			1,0			5,0	4,4%
Geduld									0,0	0,0%
Diskretion		1,0							1,0	0,9%
Selbstbewusstsein									0,0	0,0%
professionelle Einstellung		1,0							1,0	0,9%
<b>körperliche Anforderungen</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>insgesamt</b>										
körperliche Fitness									0,0	0,0%
Sportlichkeit		1,0							1,0	0,9%

## 8.2.A Qualifikationsprofil - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>		<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>74,5</b>	<b>65,6%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>55,0</b>	<b>48,5%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>78,5</b>	<b>69,2%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>75,0</b>	<b>66,1%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>57,0</b>	<b>50,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>18,0</b>	<b>15,9%</b>
Englisch	insgesamt	55,5	48,9%
KundInnenorientierung		47,0	41,4%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	42,5	37,4%
Teamfähigkeit		41,5	36,6%
Kommunikationsstärke		41,0	36,1%
gutes Auftreten		39,0	34,4%
Einsatzbereitschaft		33,0	29,1%
Flexibilität		30,5	26,9%
höhere Schule	insgesamt	22,0	19,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	21,5	18,9%
Office	ohne Präzis.	20,0	17,6%
Verhandlungsgeschick		20,0	17,6%
Freundlichkeit		19,0	16,7%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	17,0	15,0%
Deutsch	sehr gut	17,0	15,0%
Selbständigkeit		17,0	15,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	15,0	13,2%
Reisedestinationen		14,5	12,8%
Verantwortungsgefühl		14,0	12,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	13,0	11,5%
gepflegtes Äußeres		13,0	11,5%
gute Umgangsformen		13,0	11,5%
Freude am Umgang mit Menschen		12,5	11,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	12,0	10,6%
Aufgeschlossenheit		11,0	9,7%
Lehrabschluss	insgesamt	10,0	8,8%
HBLA	insgesamt	10,0	8,8%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	10,0	8,8%
Belastbarkeit		9,0	7,9%
Amadeus		8,0	7,0%
Organisationstalent		8,0	7,0%
Zielorientierung		8,0	7,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	6,2%
Fremdenverkehrsgeografie		7,0	6,2%
Französisch	insgesamt	7,0	6,2%
Deutsch	gut	7,0	6,2%
Genauigkeit		7,0	6,2%
Begeisterungsfähigkeit		7,0	6,2%
Mittelschule	insgesamt	6,0	5,3%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	6,0	5,3%
Kreativität		6,0	5,3%
Führungsqualitäten		5,5	4,8%
Konzessionsprüfung Sport/Freizeit		5,0	4,4%
Wienkenntnisse		5,0	4,4%
Kenntnisse regionaler Veranstaltungsangebote		5,0	4,4%
Spanisch	insgesamt	5,0	4,4%
Portugiesisch	insgesamt	5,0	4,4%
Russisch	insgesamt	5,0	4,4%
Durchsetzungsvermögen		5,0	4,4%
Lernbereitschaft		5,0	4,4%
HAK		4,0	3,5%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
auch ohne Praxis	4,0	3,5%
IATA	4,0	3,5%
Kontaktfreudigkeit	4,0	3,5%
BademeisterInnenausbildung	3,0	2,6%
RettungsschwimmerInnenausbildung	3,0	2,6%
Dauer der Praxis < 1 Jahr	3,0	2,6%
Führungserfahrung	3,0	2,6%
Italienisch insgesamt	3,0	2,6%
Kollegialität	3,0	2,6%
strukturierte Arbeitsweise	3,0	2,6%
Stressstabilität	2,5	2,2%
Führerschein Klasse B	2,0	1,8%
Erste-Hilfe-Ausbildung	2,0	1,8%
FitnesstrainerInnenausbildung	2,0	1,8%
Word	2,0	1,8%
Excel	2,0	1,8%
Rechnungswesensoftware ohne Präzis.	2,0	1,8%
Bistro Portal	2,0	1,8%
spielt ein Instrument	2,0	1,8%
kann singen	2,0	1,8%
Einfühlungsvermögen	2,0	1,8%
Hilfsbereitschaft	2,0	1,8%
Dynamik	2,0	1,8%
vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	1,8%
Reisebereitschaft	2,0	1,8%
Humor	2,0	1,8%
Wellnessausbildung	1,0	0,9%
jack	1,0	0,9%
Galileo	1,0	0,9%
JET Travel	1,0	0,9%
Schwimmbadtechnik	1,0	0,9%
Lohnverrechnung	1,0	0,9%
Produktmanagement	1,0	0,9%
Geschäftsreiseorganisation	1,0	0,9%
Sport- und Fitnessstraining ohne Präzis.	1,0	0,9%
Wellnessberatung	1,0	0,9%
Golf spielen	1,0	0,9%
Tennis spielen	1,0	0,9%
Schi fahren/Snowboarden	1,0	0,9%
Langlaufen	1,0	0,9%
Gymnastik	1,0	0,9%
Hygienevorschriften	1,0	0,9%
regionale Ortskenntnisse	1,0	0,9%
Chinesisch insgesamt	1,0	0,9%
Deutsch etwas	1,0	0,9%
soziale Kompetenz	1,0	0,9%
Präsentationsfähigkeit	1,0	0,9%
Telefonierkompetenz	1,0	0,9%
Kooperationsbereitschaft	1,0	0,9%
Zahlenverständnis	1,0	0,9%
Ehrgeiz	1,0	0,9%
Pünktlichkeit	1,0	0,9%
Qualitätsbewusstsein	1,0	0,9%
Diskretion	1,0	0,9%
professionelle Einstellung	1,0	0,9%
Sportlichkeit	1,0	0,9%

## 8.2.a Qualifikationsprofil - Beruf ReiseleiterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
ReiseleiterIn		rl	rl-%
Zahl erfasster offener Stellen		8,5	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		8,5	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	11,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse		8,5	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1,0	11,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		1,0	11,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Englisch	insgesamt	7,5	88,2%
gutes Auftreten		6,0	70,6%
gepflegtes Äußeres		6,0	70,6%
Konzessionsprüfung Sport/Freizeit		5,0	58,8%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	5,0	58,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	5,0	58,8%
Wienkenntnisse		5,0	58,8%
Kenntnisse regionaler Veranstaltungsangebote		5,0	58,8%
Französisch	insgesamt	5,0	58,8%
Spanisch	insgesamt	5,0	58,8%
Portugiesisch	insgesamt	5,0	58,8%
Russisch	insgesamt	5,0	58,8%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,5	29,4%
Teamfähigkeit		2,5	29,4%
Freude am Umgang mit Menschen		2,5	29,4%
Flexibilität		2,5	29,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,5	17,6%
Reisedestinationen		1,5	17,6%
Führungsqualitäten		1,5	17,6%
Stressstabilität		1,5	17,6%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	11,8%
Produktmanagement		1,0	11,8%
Fremdenverkehrsgeografie		1,0	11,8%
Freundlichkeit		1,0	11,8%
Selbständigkeit		1,0	11,8%
Kreativität		1,0	11,8%
Einsatzbereitschaft		1,0	11,8%
Reisebereitschaft		1,0	11,8%
KundInnenorientierung		1,0	11,8%

## 8.2.b Qualifikationsprofil - Beruf AnimaterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
AnimaterIn	an	an-%
Zahl erfasster offener Stellen	18,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	16,0	88,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	11,0	61,1%
keine Angaben - Computerkenntnisse	18,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	14,0	77,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	12,0	66,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	11,1%
Einsatzbereitschaft	7,0	38,9%
Englisch insgesamt	6,0	33,3%
Freundlichkeit	6,0	33,3%
Teamfähigkeit	5,0	27,8%
Organisationstalent	5,0	27,8%
Dauer der Praxis ohne Präzis.	4,0	22,2%
Inhalt der Praxis ohne Präzis.	4,0	22,2%
Kommunikationsstärke	4,0	22,2%
gutes Auftreten	4,0	22,2%
gepflegtes Äußeres	4,0	22,2%
gute Umgangsformen	4,0	22,2%
Verantwortungsgefühl	4,0	22,2%
Dauer der Praxis 1 - 3 Jahre	3,0	16,7%
Inhalt der Praxis spezif. Praxis	3,0	16,7%
Deutsch sehr gut	3,0	16,7%
Freude am Umgang mit Menschen	3,0	16,7%
Belastbarkeit	3,0	16,7%
Kreativität	3,0	16,7%
Flexibilität	3,0	16,7%
FitnesstrainerInnenausbildung	2,0	11,1%
spielt ein Instrument	2,0	11,1%
kann singen	2,0	11,1%
Deutsch gut	2,0	11,1%
Führungsqualitäten	2,0	11,1%
Einfühlungsvermögen	2,0	11,1%
Hilfsbereitschaft	2,0	11,1%
Kollegialität	2,0	11,1%
Selbständigkeit	2,0	11,1%
KundInnenorientierung	2,0	11,1%
unspezif. Qualifikationsniveau insgesamt	1,0	5,6%
höhere Schule insgesamt	1,0	5,6%
Wellnessausbildung	1,0	5,6%
Führungserfahrung	1,0	5,6%
Golf spielen	1,0	5,6%
Tennis spielen	1,0	5,6%
Schi fahren/Snowboarden	1,0	5,6%
Langlaufen	1,0	5,6%
Gymnastik	1,0	5,6%
regionale Ortskenntnisse	1,0	5,6%
Italienisch insgesamt	1,0	5,6%
Deutsch etwas	1,0	5,6%
soziale Kompetenz	1,0	5,6%
Kontaktfreudigkeit	1,0	5,6%
Zielorientierung	1,0	5,6%
Pünktlichkeit	1,0	5,6%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	5,6%
Humor	1,0	5,6%
Aufgeschlossenheit	1,0	5,6%
Diskretion	1,0	5,6%
professionelle Einstellung	1,0	5,6%
Sportlichkeit	1,0	5,6%

## 8.2.c Qualifikationsprofil - Beruf WellnessberaterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
WellnessberaterIn	wb	wb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	100,0%	
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	8,0	100,0%	
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	7,0	87,5%	
keine Angaben - Computerkenntnisse	8,0	100,0%	
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	7,0	87,5%	
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	8,0	100,0%	
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	3,0	37,5%	
Deutsch	sehr gut	4,0	50,0%
gute Umgangsformen		4,0	50,0%
Freundlichkeit		4,0	50,0%
Einsatzbereitschaft		4,0	50,0%
KundInnenorientierung		4,0	50,0%
Lernbereitschaft		4,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	12,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	12,5%
Wellnessberatung		1,0	12,5%
Ehrgeiz		1,0	12,5%
Begeisterungsfähigkeit		1,0	12,5%

## 8.2.d Qualifikationsprofil - Beruf CroupierE

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
CroupierE		cr	cr-%
Zahl erfasster offener Stellen		10,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		2,0	20,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		10,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		10,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		10,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Englisch	insgesamt	10,0	100,0%
Flexibilität		10,0	100,0%
höhere Schule	insgesamt	8,0	80,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	8,0	80,0%
Teamfähigkeit		8,0	80,0%
Kommunikationsstärke		8,0	80,0%
gutes Auftreten		8,0	80,0%
Einsatzbereitschaft		8,0	80,0%
KundInnenorientierung		8,0	80,0%
Aufgeschlossenheit		8,0	80,0%
Deutsch	gut	2,0	20,0%
gute Umgangsformen		2,0	20,0%

## 8.2.e Qualifikationsprofil - Beruf Disc Jockey

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Disc Jockey	dj	dj-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	1,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	1,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	1,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	100,0%

## 8.2.f Qualifikationsprofil - Beruf ReisebüroassistentIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
ReisebüroassistentIn		ra	ra-%
Zahl erfasster offener Stellen		59,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		31,0	52,5%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		17,0	28,8%
keine Angaben - Computerkenntnisse		24,0	40,7%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		35,0	59,3%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		27,0	45,8%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		7,0	11,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	35,0	59,3%
Englisch	insgesamt	31,0	52,5%
KundInnenorientierung		30,0	50,8%
Kommunikationsstärke		28,0	47,5%
Teamfähigkeit		23,0	39,0%
gutes Auftreten		21,0	35,6%
Office	ohne Präzis.	20,0	33,9%
Verhandlungsgeschick		20,0	33,9%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	14,0	23,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	14,0	23,7%
Flexibilität		14,0	23,7%
höhere Schule	insgesamt	13,0	22,0%
Reisedestinationen		13,0	22,0%
Selbständigkeit		13,0	22,0%
Einsatzbereitschaft		13,0	22,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	12,0	20,3%
HBLA	insgesamt	10,0	16,9%
Verantwortungsgefühl		10,0	16,9%
Lehrabschluss	insgesamt	9,0	15,3%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	9,0	15,3%
Deutsch	sehr gut	9,0	15,3%
Amadeus		8,0	13,6%
Freundlichkeit		8,0	13,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	11,9%
Freude am Umgang mit Menschen		7,0	11,9%
Zielorientierung		7,0	11,9%
Genauigkeit		7,0	11,9%
Mittelschule	insgesamt	6,0	10,2%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	6,0	10,2%
Fremdenverkehrsgeografie		6,0	10,2%
Durchsetzungsvermögen		5,0	8,5%
Belastbarkeit		5,0	8,5%
Begeisterungsfähigkeit		5,0	8,5%
HAK		4,0	6,8%
auch ohne Praxis		4,0	6,8%
IATA		4,0	6,8%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	3,0	5,1%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	3,0	5,1%
Deutsch	gut	3,0	5,1%
gepflegtes Äußeres		3,0	5,1%
Organisationstalent		3,0	5,1%
strukturierte Arbeitsweise		3,0	5,1%
Führungserfahrung		2,0	3,4%
Word		2,0	3,4%
Excel		2,0	3,4%
Rechnungswesensoftware	ohne Präzis.	2,0	3,4%
Bistro Portal		2,0	3,4%
Französisch	insgesamt	2,0	3,4%
Italienisch	insgesamt	2,0	3,4%
gute Umgangsformen		2,0	3,4%
Führungsqualitäten		2,0	3,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
ReisebüroassistentIn	ra	ra-%
Zahl erfasster offener Stellen	59,0	100,0%
Dynamik	2,0	3,4%
vielseitige Einsetzbarkeit	2,0	3,4%
Kreativität	2,0	3,4%
Aufgeschlossenheit	2,0	3,4%
Führerschein	1,0	1,7%
jack	1,0	1,7%
Galileo	1,0	1,7%
JET Travel	1,0	1,7%
Lohnverrechnung	1,0	1,7%
Geschäftsreiseorganisation	1,0	1,7%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	1,0	1,7%
Chinesisch	1,0	1,7%
Präsentationsfähigkeit	1,0	1,7%
Telefonierkompetenz	1,0	1,7%
Kontaktfreudigkeit	1,0	1,7%
Zahlenverständnis	1,0	1,7%
Stressstabilität	1,0	1,7%
Reisebereitschaft	1,0	1,7%
Qualitätsbewusstsein	1,0	1,7%
Humor	1,0	1,7%
Lernbereitschaft	1,0	1,7%

## 8.2.g Qualifikationsprofil - Beruf BadewärterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
BadewärterIn	bw	bw-%
Zahl erfasster offener Stellen	9,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	8,0	88,9%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	8,0	88,9%
keine Angaben - Computerkenntnisse	9,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	7,0	77,8%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	8,0	88,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	5,0	55,6%
BademeisterInnenausbildung	3,0	33,3%
RettungsschwimmerInnenausbildung	3,0	33,3%
Teamfähigkeit	3,0	33,3%
Erste-Hilfe-Ausbildung	2,0	22,2%
Kontaktfreudigkeit	2,0	22,2%
KundInnenorientierung	2,0	22,2%
Lehrabschluss	insgesamt 1,0	11,1%
Führerschein	Klasse B 1,0	11,1%
Dauer der Praxis	ohne Präzis. 1,0	11,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis 1,0	11,1%
Schwimmbadtechnik	1,0	11,1%
Sport- und Fitnessstraining	ohne Präzis. 1,0	11,1%
Hygienevorschriften	1,0	11,1%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt 1,0	11,1%
Englisch	insgesamt 1,0	11,1%
Deutsch	sehr gut 1,0	11,1%
Kommunikationsstärke	1,0	11,1%
gute Umgangsformen	1,0	11,1%
Kollegialität	1,0	11,1%
Kooperationsbereitschaft	1,0	11,1%
Belastbarkeit	1,0	11,1%
Selbständigkeit	1,0	11,1%
Flexibilität	1,0	11,1%

## 8.2.h Qualifikationsprofil - Beruf KutscherIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
KutscherIn	ku	ku-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	-----
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	0,0	-----
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	0,0	-----
keine Angaben - Computerkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	0,0	-----
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	0,0	-----

### 9.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Umwelt			
	Umwelt	Uw	19,0
	UmweltmanagerIn	um	2,0
	UmweltberaterIn	ub	4,0
	UmwelttechnikerIn	ut	3,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	8,0
	KulturtechnikerIn	ku	2,0

## 9.1.2 Verteilung nach Region - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	<b>7,0</b>
	%	50,0%	50,0%	33,3%	25,0%	50,0%	<b>36,8%</b>
Niederösterreich	n	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	50,0%	<b>10,5%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	66,7%	25,0%	0,0%	<b>21,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>5,3%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	<b>5,3%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	<b>10,5%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	50,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	<b>10,5%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

### 9.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Umwelttechnik				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				3,0		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
HTL insgesamt	1,0		2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
HTL ohne Präzisierung	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
HTL Tiefbau			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
HTL Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
HTL Chemie				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
FH/Akademie Tiefbau					1,0	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
FH/Akademie Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>47,4%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dissertation	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Montan-Uni insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Montan-Uni ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni Hüttenwesen			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
NAWI insgesamt	1,0	3,0				<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
NAWI ohne Präzisierung		2,0				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
NAWI Biologie		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
NAWI Ökologie	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
BOKU insgesamt	1,0	2,0	1,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
BOKU ohne Präzisierung	1,0	1,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
BOKU Forstwirtschaft		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
BOKU Kulturtechnik/Wasserwirtsch.					2,0	<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
TU insgesamt		2,0	2,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
TU ohne Präzisierung		2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
TU Tiefbau					1,0	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
TU Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
TU Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		1,0		4,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 9.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	1,0	2,0	1,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>36,8%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre	1,0	1,0		2,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung				2,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
spezifische Praxis	2,0	3,0	1,0	3,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>52,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>

## 9.1.6 Computerkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>63,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>36,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
Internet				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Office	insgesamt			3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
Office	ohne Präzis.			3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
SAP	insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
SAP	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
digitale Simulationstools	insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
digitale Simulationstools	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>

## 9.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt

Ergebnisse von 2013							
fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	4,0	3,0	8,0	2,0	19,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechanische Anlagenwartung				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Elektrohandwerk insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Elektrohandwerk ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service von el. Geräten und Anlagen				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Forstbewirtschaftung		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>42,1%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
Bautechnik insgesamt				1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
Bautechnik ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Wasserbau					1,0	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Bauorganisation insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Bauorganisation ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baukalkulation					1,0	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Bauabrechnung					1,0	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Gebäudetechnik insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HKLS insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
HKLS ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Sanitärtechnik	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Umwelttechnik insgesamt		2,0				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
Umwelttechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energieeffizienz		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
erneuerbare Energieträger		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerungstechnik	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Verfahrenstechnik insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Verfahrenstechnik ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0	1,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
Rechnungswesen insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wissenschaftskommunikation	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Biologie insgesamt		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
Biologie ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Ökologie		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Wirtschaftswissenschaften insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Wirtschaftswissenschaften ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
nachhaltiges Wirtschaften	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>								
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
Volkswirtschaftslehre	insgesamt		1,0				1,0	5,3%
Volkswirtschaftslehre	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Energiewirtschaft			1,0				1,0	5,3%
Philosophie	insgesamt	1,0					1,0	5,3%
Philosophie	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Ethik		1,0					1,0	5,3%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0				1,0	5,3%
Umweltrecht			1,0				1,0	5,3%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.		1,0				1,0	5,3%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Umwelttechnikbranche			1,0				1,0	5,3%
Energiemarktkenntnisse			1,0				1,0	5,3%
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen			1,0				1,0	5,3%
behördliche Genehmigungsverfahren			1,0				1,0	5,3%
Förderwesen	insgesamt		1,0				1,0	5,3%
Förderwesen	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Förderungen im Umweltbereich			1,0				1,0	5,3%
Abfallwirtschaft	insgesamt				1,0		1,0	5,3%
Abfallwirtschaft	ohne Präzis.				1,0		1,0	5,3%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>

## 9.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt</b>							
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0 84,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0 5,3%</b>
	ohne Präzisierung						
	sehr gut						<b>0,0 0,0%</b>
	gut						<b>0,0 0,0%</b>
	etwas		1,0				<b>1,0 5,3%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0 10,5%</b>
	sehr gut		1,0	1,0			<b>2,0 10,5%</b>
	gut						<b>0,0 0,0%</b>
	etwas						<b>0,0 0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>		<b>3,0 15,8%</b>
	sehr gut						<b>0,0 0,0%</b>
	gut				3,0		<b>3,0 15,8%</b>
	etwas						<b>0,0 0,0%</b>

## 9.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt</b>								
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>soziale Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>84,2%</b>
<b>petenzen</b>	soziale Kompetenz	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	2,0	2,0	3,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>52,6%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0	3,0	1,0	3,0		<b>9,0</b>	<b>47,4%</b>
	Präsentationsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	Führungsqualitäten		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0	1,0	1,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
	Verhandlungsgeschick		2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				2,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	Kontaktfreudigkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	Freundlichkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>kognitive Kom-</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>petenzen</b>	Organisationstalent		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	vernetztes Denken			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Umsetzungskom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>47,4%</b>
<b>petenzen</b>	Belastbarkeit		1,0	1,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	Selbständigkeit	1,0	1,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	Zielorientierung		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	Kreativität	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	handwerkliches Geschick				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>73,7%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	1,0	2,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
	Flexibilität		1,0	1,0	3,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
	unternehmerisches Denken		2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	Ehrgeiz		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>36,8%</b>
	Reisebereitschaft		1,0	2,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
	KundInnenorientierung		1,0		1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	Genauigkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	Lernbereitschaft			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	Umweltbewusstsein				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Anforderungen</b>	Geruchsunempfindlichkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>

### 9.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Umwelt			
	Umwelt	Uw		15,0
	UmweltmanagerIn	um		1,0
	UmweltberaterIn	ub		2,0
	UmwelttechnikerIn	ut		5,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es		3,0
	KulturtechnikerIn	ku		4,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl
	Umwelt			
	Umwelt	Uw		19,0
	UmweltmanagerIn	um		2,0
	UmweltberaterIn	ub		4,0
	UmwelttechnikerIn	ut		3,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es		8,0
	KulturtechnikerIn	ku		2,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>					
BB	BOG Beruf	Kürzel		Anzahl	Prozent
	Umwelt				
	Umwelt	Uw		4,0	26,67%
	UmweltmanagerIn	um		1,0	100,00%
	UmweltberaterIn	ub		2,0	100,00%
	UmwelttechnikerIn	ut		-2,0	-40,00%
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es		5,0	166,67%
	KulturtechnikerIn	ku		-2,0	-50,00%

## 9.1.2 Verteilung nach Region - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	100%	0,0%	20,0%	33,3%	0,0%	<b>20,0%</b>
Niederösterreich	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>6,7%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	<b>6,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	<b>13,3%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%	<b>13,3%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Tirol	n	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	0,0%	50,0%	20,0%	33,3%	0,0%	<b>20,0%</b>
Vorarlberg	n	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	25,0%	<b>13,3%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	<b>6,7%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	<b>7,0</b>
	%	50,0%	50,0%	33,3%	25,0%	50,0%	<b>36,8%</b>
Niederösterreich	n	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	50,0%	<b>10,5%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	0,0%	66,7%	25,0%	0,0%	<b>21,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>5,3%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	<b>5,3%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	<b>10,5%</b>
Tirol	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	50,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	<b>10,5%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>-2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>-2,0</b>	<b>4,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-40%</b>	<b>167%</b>	<b>-50%</b>	<b>26,7%</b>
Wien	n	0,0	2,0	0,0	1,0	1,0	<b>4,0</b>
	%	0,0%	-----	0,0%	100,0%	-----	<b>133,3%</b>
Niederösterreich	n	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	<b>1,0</b>
	%	-----	0,0%	-----	-----	-----	<b>100,0%</b>
Oberösterreich	n	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	-----	100,0%	-----	-----	<b>300,0%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Steiermark	n	0,0	1,0	0,0	0,0	-2,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-100,0%	<b>-50,0%</b>
Kärnten	n	0,0	0,0	-2,0	1,0	0,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-----	-100,0%	-----	-----	<b>-50,0%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Tirol	n	0,0	-1,0	-1,0	-1,0	0,0	<b>-3,0</b>
	%	-----	-100,0%	-100,0%	-100,0%	-----	<b>-100,0%</b>
Vorarlberg	n	1,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	0,0%	-100,0%	<b>0,0%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	0,0	0,0	0,0	0,0	-1,0	<b>-1,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-100,0%	<b>-100,0%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## 9.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Bautechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
unspez Q-Niveau Umwelttechnik		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
HTL insgesamt		1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
HTL ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Tiefbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Elektrotechnik		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
HTL Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
HTL Chemie			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>46,7%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen					1,0	<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
FH/Akademie Tiefbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Produktionstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
FH/Akademie Umwelttechnik			3,0			<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
FH/Akademie Chemie			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>66,7%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dissertation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni Hüttenwesen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI insgesamt	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
NAWI ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI Biologie		1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
NAWI Lebensmitteltechnologie	1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
NAWI Ökologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt		1,0	2,0		2,0	<b>5,0</b>	<b>33,3%</b>
BOKU ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Forstwirtschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Kulturtechnik/Wasserwirtsch.			1,0		2,0	<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
BOKU Landschaftsplanung		1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
BOKU Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
WU insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
WU ohne Präzisierung		1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
TU insgesamt	1,0	1,0	4,0		1,0	<b>7,0</b>	<b>46,7%</b>
TU ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Bauingenieurwesen					1,0	<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
TU Tiefbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Produktionstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
TU Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
TU Elektrotechnik		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
TU Chemie			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
TU Umwelttechnik	1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn		1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>

Ergebnisse von 2013							
schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	4,0	3,0	8,0	2,0	19,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Bautechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Umwelttechnik				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
unspez Q-Niveau Verfahrenstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				3,0		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
HTL insgesamt	1,0		2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
HTL ohne Präzisierung	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
HTL Tiefbau			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
HTL Elektrotechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
HTL Chemie				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
FH/Akademie Bauingenieurwesen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Tiefbau					1,0	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
FH/Akademie Produktionstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
FH/Akademie Elektrotechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
FH/Akademie Chemie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>47,4%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dissertation	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Montan-Uni insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Montan-Uni ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni Hüttenwesen			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
NAWI insgesamt	1,0	3,0				<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
NAWI ohne Präzisierung		2,0				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
NAWI Biologie		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
NAWI Lebensmitteltechnologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI Ökologie	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
BOKU insgesamt	1,0	2,0	1,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
BOKU ohne Präzisierung	1,0	1,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
BOKU Forstwirtschaft		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
BOKU Kulturtechnik/Wasserwirtsch.					2,0	<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
BOKU Landschaftsplanung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Umwelttechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
TU insgesamt		2,0	2,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
TU ohne Präzisierung		2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
TU Bauingenieurwesen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Tiefbau					1,0	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
TU Produktionstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
TU Elektrotechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Chemie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		1,0		4,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 9.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung		1,0	2,0	1,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>33,3%</b>
< 1 Jahr			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
1 - 3 Jahre	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
> 3 Jahre			2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung			2,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
spezifische Praxis	1,0	2,0	3,0	1,0	3,0	<b>10,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			2,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt</b>								
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	2,0	1,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>36,8%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0	1,0		2,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung				2,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	spezifische Praxis	2,0	3,0	1,0	3,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>52,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>

## 9.1.6 Computerkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Umwelt</b>								
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%	
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	2,0	5,0	3,0	4,0	15,0	100,0%	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>60,0%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>40,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Internet			1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Office	insgesamt	1,0		2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
Word			1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Excel			1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Access			1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
PowerPoint			1,0				<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
geograf. Informationssysteme	insgesamt			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.				1,0		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Civil 3D					1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Autocad							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.			2,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
SAP	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
SAP	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Projektmanagementsoftware	insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project				1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
digitale Simulationstools	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
digitale Simulationstools	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Umwelt</b>								
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>63,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>36,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
Internet				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Office	<b>insgesamt</b>			<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
Office	ohne Präzis.			3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
Word							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Access							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerPoint							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
geograf. Informationssysteme	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Grafiksoftware</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Grafiksoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Civil 3D							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad				1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
SAP	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
SAP	ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Projektmanagementsoftware	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
digitale Simulationstools	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
digitale Simulationstools	ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>

## 9.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>46,7%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechanische Anlagenwartung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrohandwerk insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrohandwerk ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service von el. Geräten und Anlagen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Forstbewirtschaftung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Bautechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wasserbau					1,0	<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Bauorganisation insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauorganisation ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baukalkulation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauabrechnung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HKLS insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
HKLS ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Sanitärtechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umwelttechnik insgesamt		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
Umwelttechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energieeffizienz		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
erneuerbare Energieträger						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrotechnik insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Elektrotechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lichttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerungstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronik insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Elektronik ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Verfahrenstechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verfahrenstechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Logistik				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Rechnungswesen insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>5,0 33,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verfassen wissenschaftlicher Texte			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Wissenschaftskommunikation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Geologie</b>	<b>insgesamt</b>					<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
Geologie	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hydrologie					3,0	<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
<b>Biologie</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Biologie	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ökologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Wirtschaftswissenschaften</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wirtschaftswissenschaften	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
nachhaltiges Wirtschaften						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Volkswirtschaftslehre</b>	<b>insgesamt</b>			1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Volkswirtschaftslehre	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiewirtschaft			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Philosophie</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Philosophie	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ethik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Umweltrecht						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normenkenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektronik- und Elektrotechnikbranche				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Umwelttechnikbranche						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiemarktkenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Entsorgungs- und Recyclingbranche				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>13,3%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
behördliche Genehmigungsverfahren						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Förderwesen</b>	<b>insgesamt</b>			1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Förderwesen	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderungen im Umweltbereich						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderantragerstellung				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Abfallwirtschaft</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Abfallwirtschaft	ohne Präzis.				1,0	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abwasserreinigung						<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>

Ergebnisse von 2013							
fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt							
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	4,0	3,0	8,0	2,0	19,0 100,0%
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0 31,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0 5,3%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt				1,0		<b>1,0 5,3%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
mechanische Anlagenwartung					1,0		<b>1,0 5,3%</b>
Elektrohandwerk	insgesamt				1,0		<b>1,0 5,3%</b>
Elektrohandwerk	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Service von el. Geräten und Anlagen					1,0		<b>1,0 5,3%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>			<b>1,0</b>				<b>1,0 5,3%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt		1,0				<b>1,0 5,3%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Forstbewirtschaftung			1,0				<b>1,0 5,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0 42,1%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				2,0		<b>2,0 10,5%</b>
Bautechnik	insgesamt				1,0	1,0	<b>2,0 10,5%</b>
Bautechnik	ohne Präzis.				1,0		<b>1,0 5,3%</b>
Wasserbau						1,0	<b>1,0 5,3%</b>
Bauorganisation	insgesamt					1,0	<b>1,0 5,3%</b>
Bauorganisation	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Baukalkulation						1,0	<b>1,0 5,3%</b>
Bauabrechnung						1,0	<b>1,0 5,3%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt	1,0					<b>1,0 5,3%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
HKLS	insgesamt	1,0					<b>1,0 5,3%</b>
HKLS	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik		1,0					<b>1,0 5,3%</b>
Kältetechnik/Klimatechnik							<b>0,0 0,0%</b>
Sanitärtechnik		1,0					<b>1,0 5,3%</b>
Umwelttechnik	insgesamt		2,0				<b>2,0 10,5%</b>
Umwelttechnik	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Energieeffizienz			1,0				<b>1,0 5,3%</b>
erneuerbare Energieträger			1,0				<b>1,0 5,3%</b>
Elektrotechnik	insgesamt						<b>0,0 0,0%</b>
Elektrotechnik	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Lichttechnik							<b>0,0 0,0%</b>
Automatisierungstechnik	insgesamt	1,0					<b>1,0 5,3%</b>
Automatisierungstechnik	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Steuerungstechnik		1,0					<b>1,0 5,3%</b>
Elektronik	insgesamt						<b>0,0 0,0%</b>
Elektronik	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Verfahrenstechnik	insgesamt				1,0		<b>1,0 5,3%</b>
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.				1,0		<b>1,0 5,3%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0 26,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.		2,0	1,0	1,0		<b>4,0 21,1%</b>
Logistik							<b>0,0 0,0%</b>
Qualitätsmanagement	insgesamt						<b>0,0 0,0%</b>
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Rechnungswesen	insgesamt	1,0					<b>1,0 5,3%</b>
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0 5,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse von 2013							
fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt							
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	4,0	3,0	8,0	2,0	19,0 100,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0 21,1%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Verfassen wissenschaftlicher Texte							<b>0,0 0,0%</b>
Wissenschaftskommunikation		1,0					<b>1,0 5,3%</b>
<b>Geologie</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0 0,0%</b>
Geologie	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Hydrologie							<b>0,0 0,0%</b>
<b>Biologie</b>	<b>insgesamt</b>		1,0		1,0		<b>2,0 10,5%</b>
Biologie	ohne Präzis.				1,0		<b>1,0 5,3%</b>
Ökologie			1,0				<b>1,0 5,3%</b>
<b>Wirtschaftswissenschaften</b>	<b>insgesamt</b>	1,0					<b>1,0 5,3%</b>
Wirtschaftswissenschaften	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
nachhaltiges Wirtschaften		1,0					<b>1,0 5,3%</b>
<b>Volkswirtschaftslehre</b>	<b>insgesamt</b>		1,0				<b>1,0 5,3%</b>
Volkswirtschaftslehre	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Energiewirtschaft			1,0				<b>1,0 5,3%</b>
<b>Philosophie</b>	<b>insgesamt</b>	1,0					<b>1,0 5,3%</b>
Philosophie	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Ethik		1,0					<b>1,0 5,3%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0 10,5%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0				<b>1,0 5,3%</b>
Umweltrecht			1,0				<b>1,0 5,3%</b>
Normenkenntnisse	ohne Präzis.		1,0				<b>1,0 5,3%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0 5,3%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Elektronik- und Elektrotechnikbranche							<b>0,0 0,0%</b>
Umwelttechnikbranche			1,0				<b>1,0 5,3%</b>
Energiemarktkenntnisse			1,0				<b>1,0 5,3%</b>
Entsorgungs- und Recyclingbranche							<b>0,0 0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0 15,8%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen			1,0				<b>1,0 5,3%</b>
behördliche Genehmigungsverfahren			1,0				<b>1,0 5,3%</b>
<b>Förderwesen</b>	<b>insgesamt</b>		1,0				<b>1,0 5,3%</b>
Förderwesen	ohne Präzis.						<b>0,0 0,0%</b>
Förderungen im Umweltbereich			1,0				<b>1,0 5,3%</b>
Förderantragerstellung							<b>0,0 0,0%</b>
<b>Abfallwirtschaft</b>	<b>insgesamt</b>				1,0		<b>1,0 5,3%</b>
Abfallwirtschaft	ohne Präzis.				1,0		<b>1,0 5,3%</b>
Abwasserreinigung							<b>0,0 0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>3,0 15,8%</b>

### 9.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt</b>								
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>5,0</b>	<b>33,3%</b>
	sehr gut	1,0	1,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>33,3%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt</b>							
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0 84,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0 5,3%</b>
	ohne Präzisierung						
	sehr gut						<b>0,0 0,0%</b>
	gut						<b>0,0 0,0%</b>
	etwas		1,0				<b>1,0 5,3%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0 10,5%</b>
	sehr gut		1,0	1,0			<b>2,0 10,5%</b>
	gut						<b>0,0 0,0%</b>
	etwas						<b>0,0 0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>		<b>3,0 15,8%</b>
	sehr gut						<b>0,0 0,0%</b>
	gut				3,0		<b>3,0 15,8%</b>
	etwas						<b>0,0 0,0%</b>

## 9.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	2,0	5,0	3,0	4,0	15,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	3,0	20,0%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						
						0,0	0,0%
			3,0		1,0	4,0	26,7%
	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	6,0	40,0%
						0,0	0,0%
			1,0			1,0	6,7%
		1,0	1,0		1,0	3,0	20,0%
		1,0	1,0		1,0	3,0	20,0%
			2,0			2,0	13,3%
	1,0				1,0	2,0	13,3%
				1,0	1,0	2,0	13,3%
						0,0	0,0%
						0,0	0,0%
						0,0	0,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						
	1,0					1,0	6,7%
						0,0	0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>						
		1,0				1,0	6,7%
		1,0	2,0	1,0	1,0	5,0	33,3%
		1,0				1,0	6,7%
	1,0		3,0	1,0		5,0	33,3%
						0,0	0,0%
						0,0	0,0%
						0,0	0,0%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>						
			2,0			2,0	13,3%
		1,0	2,0			3,0	20,0%
			1,0			1,0	6,7%
			1,0			1,0	6,7%
			1,0	2,0		3,0	20,0%
		1,0	2,0			3,0	20,0%
				1,0		1,0	6,7%
			1,0			1,0	6,7%
	1,0		2,0			3,0	20,0%
			2,0		1,0	3,0	20,0%
						0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						
						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt</b>								
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	4,0	3,0	8,0	2,0	19,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>soziale Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>84,2%</b>
<b>petenzen</b>	soziale Kompetenz	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	2,0	2,0	3,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>52,6%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0	3,0	1,0	3,0		<b>9,0</b>	<b>47,4%</b>
	Präsentationsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	Moderationsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0	1,0	1,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
	Verhandlungsgeschick		2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				2,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	Kontaktfreudigkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	Freundlichkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>kognitive Kom-</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>petenzen</b>	Organisationstalent		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	vernetztes Denken			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Umsetzungskom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>47,4%</b>
<b>petenzen</b>	Belastbarkeit		1,0	1,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	Selbständigkeit	1,0	1,0	3,0			<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	Zielorientierung		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	Kreativität	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	handwerkliches Geschick				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>73,7%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	1,0	2,0	3,0			<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
	Flexibilität		1,0	1,0	3,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
	unternehmerisches Denken		2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	Ehrgeiz		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	<b>7,0</b>	<b>36,8%</b>
	Reisebereitschaft		1,0	2,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
	KundInnenorientierung		1,0		1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	Qualitätsbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	Lernbereitschaft			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	Umweltbewusstsein				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Anforderungen</b>	Geruchsunempfindlichkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>

## 9.1.A Qualifikationsprofil - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Umwelt</b>		<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>12,0</b>	<b>63,2%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>16,0</b>	<b>84,2%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	10,0	52,6%
Teamfähigkeit		10,0	52,6%
Universität	insgesamt	9,0	47,4%
Kommunikationsstärke		9,0	47,4%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	7,0	36,8%
Verantwortungsgefühl		7,0	36,8%
Führerschein	Klasse B	6,0	31,6%
Einsatzbereitschaft		6,0	31,6%
Flexibilität		6,0	31,6%
höhere Schule	insgesamt	5,0	26,3%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	26,3%
Selbständigkeit		5,0	26,3%
Lehrabschluss	insgesamt	4,0	21,1%
HTL	insgesamt	4,0	21,1%
FH/Akademie	insgesamt	4,0	21,1%
Office	ohne Präzis.	4,0	21,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	4,0	21,1%
Durchsetzungsvermögen		4,0	21,1%
Reisebereitschaft		4,0	21,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	15,8%
Projektmanagementkenntnisse		3,0	15,8%
Deutsch	gut	3,0	15,8%
Verhandlungsgeschick		3,0	15,8%
Belastbarkeit		3,0	15,8%
unternehmerisches Denken		3,0	15,8%
KundInnenorientierung		3,0	15,8%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	10,5%
Führungserfahrung		2,0	10,5%
Projektmanagementenerfahrung		2,0	10,5%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	10,5%
Englisch	insgesamt	2,0	10,5%
soziale Kompetenz		2,0	10,5%
Führungsqualitäten		2,0	10,5%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0	10,5%
Ehrgeiz		2,0	10,5%
Lernbereitschaft		2,0	10,5%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0	5,3%
Dissertation		1,0	5,3%
auch ohne Praxis		1,0	5,3%
Internet		1,0	5,3%
Autocad		1,0	5,3%
SAP	ohne Präzis.	1,0	5,3%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	1,0	5,3%
mechanische Anlagenwartung		1,0	5,3%
Service von el. Geräten und Anlagen		1,0	5,3%
Forstbewirtschaftung		1,0	5,3%
Bautechnik	ohne Präzis.	1,0	5,3%
Wasserbau		1,0	5,3%
Baukalkulation		1,0	5,3%
Bauabrechnung		1,0	5,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Umwelt</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik	1,0	5,3%
Sanitärtechnik	1,0	5,3%
Energieeffizienz	1,0	5,3%
erneuerbare Energieträger	1,0	5,3%
Steuerungstechnik	1,0	5,3%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	1,0 5,3%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0 5,3%
Wissenschaftskommunikation		1,0 5,3%
Biologie	ohne Präzis.	1,0 5,3%
Ökologie		1,0 5,3%
nachhaltiges Wirtschaften		1,0 5,3%
Energiewirtschaft		1,0 5,3%
Ethik		1,0 5,3%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 5,3%
Umweltrecht		1,0 5,3%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0 5,3%
Umwelttechnikbranche		1,0 5,3%
Energiemarktkenntnisse		1,0 5,3%
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen		1,0 5,3%
behördliche Genehmigungsverfahren		1,0 5,3%
Förderungen im Umweltbereich		1,0 5,3%
Abfallwirtschaft	ohne Präzis.	1,0 5,3%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0 5,3%
Präsentationsfähigkeit		1,0 5,3%
Kontaktfreudigkeit		1,0 5,3%
Freundlichkeit		1,0 5,3%
Organisationstalent		1,0 5,3%
vernetztes Denken		1,0 5,3%
strukturierte Arbeitsweise		1,0 5,3%
Zielorientierung		1,0 5,3%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0 5,3%
Kreativität		1,0 5,3%
handwerkliches Geschick		1,0 5,3%
Genauigkeit		1,0 5,3%
Umweltbewusstsein		1,0 5,3%
Geruchsunempfindlichkeit		1,0 5,3%

## 9.1.a Qualifikationsprofil - Beruf UmweltmanagerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
UmweltmanagerIn		um	um-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		0,0	0,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		1,0	50,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	100,0%
Teamfähigkeit		2,0	100,0%
Kommunikationsstärke		2,0	100,0%
höhere Schule	insgesamt	1,0	50,0%
HTL	insgesamt	1,0	50,0%
Universität	insgesamt	1,0	50,0%
Dissertation		1,0	50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	50,0%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	50,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik		1,0	50,0%
Sanitärtechnik		1,0	50,0%
Steuerungstechnik		1,0	50,0%
Rechnungswesen	ohne Präzis.	1,0	50,0%
Wissenschaftskommunikation		1,0	50,0%
nachhaltiges Wirtschaften		1,0	50,0%
Ethik		1,0	50,0%
Projektmanagementkenntnisse		1,0	50,0%
soziale Kompetenz		1,0	50,0%
Präsentationsfähigkeit		1,0	50,0%
Durchsetzungsvermögen		1,0	50,0%
Selbständigkeit		1,0	50,0%
Kreativität		1,0	50,0%
Einsatzbereitschaft		1,0	50,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	50,0%

## 9.1.b Qualifikationsprofil - Beruf UmweltberaterIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
UmweltberaterIn		ub	ub-%
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	25,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	50,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	50,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Universität	insgesamt	4,0	100,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0	75,0%
Kommunikationsstärke		3,0	75,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	2,0	50,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	50,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0	50,0%
Projektmanagementkenntnisse		2,0	50,0%
Teamfähigkeit		2,0	50,0%
Verhandlungsgeschick		2,0	50,0%
Einsatzbereitschaft		2,0	50,0%
unternehmerisches Denken		2,0	50,0%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	25,0%
Führerschein	Klasse B	1,0	25,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	25,0%
Führungserfahrung		1,0	25,0%
Projektmanagementenerfahrung		1,0	25,0%
Forstbewirtschaftung		1,0	25,0%
Energieeffizienz		1,0	25,0%
erneuerbare Energieträger		1,0	25,0%
Ökologie		1,0	25,0%
Energiewirtschaft		1,0	25,0%
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	25,0%
Umweltrecht		1,0	25,0%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.	1,0	25,0%
Umwelttechnikbranche		1,0	25,0%
Energiemarktkenntnisse		1,0	25,0%
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen		1,0	25,0%
behördliche Genehmigungsverfahren		1,0	25,0%
Förderungen im Umweltbereich		1,0	25,0%
Fremdsprachkenntnisse o. Präzis.	insgesamt	1,0	25,0%
Englisch	insgesamt	1,0	25,0%
soziale Kompetenz		1,0	25,0%
Führungsqualitäten		1,0	25,0%
Durchsetzungsvermögen		1,0	25,0%
Kontaktfreudigkeit		1,0	25,0%
Organisationstalent		1,0	25,0%
Belastbarkeit		1,0	25,0%
Selbständigkeit		1,0	25,0%
strukturierte Arbeitsweise		1,0	25,0%
Zielorientierung		1,0	25,0%
Flexibilität		1,0	25,0%
Ehrgeiz		1,0	25,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	25,0%
Reisebereitschaft		1,0	25,0%
KundInnenorientierung		1,0	25,0%

### 9.1.c Qualifikationsprofil - Beruf UmwelttechnikerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
UmwelttechnikerIn		ut	ut-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	33,3%
keine Angaben - Computerkenntnisse		0,0	0,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		2,0	66,7%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	66,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.	3,0	100,0%
Selbständigkeit		3,0	100,0%
Einsatzbereitschaft		3,0	100,0%
höhere Schule	insgesamt	2,0	66,7%
HTL	insgesamt	2,0	66,7%
FH/Akademie	insgesamt	2,0	66,7%
Universität	insgesamt	2,0	66,7%
Teamfähigkeit		2,0	66,7%
Verantwortungsgefühl		2,0	66,7%
Reisebereitschaft		2,0	66,7%
auch ohne Praxis		1,0	33,3%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	33,3%
Internet		1,0	33,3%
Autocad		1,0	33,3%
SAP	ohne Präzis.	1,0	33,3%
digitale Simulationstools	ohne Präzis.	1,0	33,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0	33,3%
Englisch	insgesamt	1,0	33,3%
Kommunikationsstärke		1,0	33,3%
Durchsetzungsvermögen		1,0	33,3%
Verhandlungsgeschick		1,0	33,3%
vernetztes Denken		1,0	33,3%
Belastbarkeit		1,0	33,3%
Flexibilität		1,0	33,3%
Genauigkeit		1,0	33,3%
Lernbereitschaft		1,0	33,3%

9.1.d Qualifikationsprofil - Beruf Entsorgungs-  
 und Recyclingfachmann/-frau

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	es-%
Zahl erfasster offener Stellen	8,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	2,0	25,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	3,0	37,5%
keine Angaben - Computerkenntnisse	7,0	87,5%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	3,0	37,5%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	8,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	1,0	12,5%
Lehrabschluss	insgesamt	4,0 50,0%
Führerschein	Klasse B	4,0 50,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	3,0 37,5%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	3,0 37,5%
Deutsch	gut	3,0 37,5%
Teamfähigkeit		3,0 37,5%
Kommunikationsstärke		3,0 37,5%
Flexibilität		3,0 37,5%
höhere Schule	insgesamt	2,0 25,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0 25,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0 25,0%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	2,0 25,0%
Freude am Umgang mit Menschen		2,0 25,0%
Verantwortungsgefühl		2,0 25,0%
unspezif. Qualifikationsniveau	insgesamt	1,0 12,5%
HTL	insgesamt	1,0 12,5%
Führungserfahrung		1,0 12,5%
Office	ohne Präzis.	1,0 12,5%
mechanische Anlagenwartung		1,0 12,5%
Service von el. Geräten und Anlagen		1,0 12,5%
Bautechnik	ohne Präzis.	1,0 12,5%
Verfahrenstechnik	ohne Präzis.	1,0 12,5%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.	1,0 12,5%
Biologie	ohne Präzis.	1,0 12,5%
Abfallwirtschaft	ohne Präzis.	1,0 12,5%
Führungsqualitäten		1,0 12,5%
Durchsetzungsvermögen		1,0 12,5%
Freundlichkeit		1,0 12,5%
Belastbarkeit		1,0 12,5%
vielseitige Einsetzbarkeit		1,0 12,5%
handwerkliches Geschick		1,0 12,5%
KundInnenorientierung		1,0 12,5%
Lernbereitschaft		1,0 12,5%
Umweltbewusstsein		1,0 12,5%
Geruchsunempfindlichkeit		1,0 12,5%

### 9.1.e Qualifikationsprofil - Beruf KulturtechnikerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
KulturtechnikerIn		ku	ku-%
Zahl erfasster offener Stellen		2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		0,0	0,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		1,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		1,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		0,0	0,0%
Universität	insgesamt	2,0	100,0%
FH/Akademie	insgesamt	1,0	50,0%
Führerschein	Klasse B	1,0	50,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	1,0	50,0%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	50,0%
Wasserbau		1,0	50,0%
Baukalkulation		1,0	50,0%
Bauabrechnung		1,0	50,0%
Teamfähigkeit		1,0	50,0%
Flexibilität		1,0	50,0%
unternehmerisches Denken		1,0	50,0%
Ehrgeiz		1,0	50,0%
Verantwortungsgefühl		1,0	50,0%
Reisebereitschaft		1,0	50,0%
KundInnenorientierung		1,0	50,0%

### 10.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Körper- und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	193,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	88,0
	FußpflegerIn	fp	28,0
	KosmetikerIn	ko	69,0
	FingernageldesignerIn	nd	6,0
	HundekosmetikerIn	hk	2,0

## 10.1.2 Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>		<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	23,0	4,0	10,0	3,0	1,0	<b>41,0</b>
	%	26,1%	14,3%	14,5%	50,0%	50,0%	<b>21,2%</b>
Niederösterreich	n	5,0	2,0	2,0	0,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	5,7%	7,1%	2,9%	0,0%	0,0%	<b>4,7%</b>
Oberösterreich	n	10,0	4,0	2,0	0,0	0,0	<b>16,0</b>
	%	11,4%	14,3%	2,9%	0,0%	0,0%	<b>8,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	5,0	2,0	5,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	5,7%	7,1%	7,2%	0,0%	0,0%	<b>6,2%</b>
Kärnten	n	13,0	1,0	5,0	0,0	1,0	<b>20,0</b>
	%	14,8%	3,6%	7,2%	0,0%	50,0%	<b>10,4%</b>
Salzburg	n	4,0	0,0	13,0	2,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	4,5%	0,0%	18,8%	33,3%	0,0%	<b>9,8%</b>
Tirol	n	13,0	10,0	27,0	1,0	0,0	<b>51,0</b>
	%	14,8%	35,7%	39,1%	16,7%	0,0%	<b>26,4%</b>
Vorarlberg	n	12,0	0,0	3,0	0,0	0,0	<b>15,0</b>
	%	13,6%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	<b>7,8%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	2,3%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>3,1%</b>
Ausland	n	1,0	1,0	2,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	1,1%	3,6%	2,9%	0,0%	0,0%	<b>2,1%</b>

### 10.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>85,0</b>	<b>18,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>150,0</b>	<b>77,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>28,0</b>	<b>2,0</b>		<b>43,0</b>	<b>22,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss FriseurIn u. Perückenmach.	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn		3,0	28,0			<b>31,0</b>	<b>16,1%</b>
Lehrabschluss FußpflegerIn		10,0	7,0			<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
Lehrabschluss MasseurIn			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B			4,0			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Kosmetikausbildung	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Fußpflegeausbildung		1,0	6,0			<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
Maniküreausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

### 10.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>66,0</b>	<b>17,0</b>	<b>40,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>128,0</b>	<b>66,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	17,0	9,0	22,0		<b>48,0</b>	<b>24,9%</b>
	< 1 Jahr			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	1 - 3 Jahre	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	> 3 Jahre	3,0	2,0	5,0	3,0	<b>13,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	20,0	4,0	13,0	2,0	<b>39,0</b>	<b>20,2%</b>
	spezifische Praxis	2,0	7,0	16,0	1,0	<b>26,0</b>	<b>13,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	88,0	28,0	69,0	6,0	2,0	193,0	100,0%
keine Angaben	88,0	28,0	67,0	6,0	2,0	191,0	99,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		2,0			2,0	1,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		2,0			2,0	1,0%

### 10.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>73,0</b>	<b>21,0</b>	<b>38,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>137,0</b>	<b>71,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>			<b>19,0</b>	<b>9,8%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>		<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massage insgesamt		2,0	13,0	2,0		<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
Massage ohne Präzis.		2,0	13,0	2,0		<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>		<b>25,0</b>	<b>13,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- und Schönheitspflege insgesamt	1,0	4,0	19,0	1,0		<b>25,0</b>	<b>13,0%</b>
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetik	1,0	4,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
Enthaarung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Maniküre			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Pediküre			16,0			<b>16,0</b>	<b>8,3%</b>
Gesichtsreinigung			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
kosmetische Markenprodukte			4,0			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Körperwickel			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Geltechnik				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

### 10.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>								
<b>Berufe</b>		<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>87,0</b>	<b>26,0</b>	<b>56,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>175,0</b>	<b>90,7%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>		<b>18,0</b>	<b>9,3%</b>
	sehr gut			4,0			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	gut			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	etwas	1,0	2,0	6,0	2,0		<b>11,0</b>	<b>5,7%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>2,0</b>		<b>26,0</b>	<b>13,5%</b>
	sehr gut	2,0		13,0			<b>15,0</b>	<b>7,8%</b>
	gut		2,0	7,0	2,0		<b>11,0</b>	<b>5,7%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 10.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>62,0</b>	<b>20,0</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>118,0</b>	<b>61,1%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>44,0</b>	<b>22,8%</b>
	soziale Kompetenz			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Teamfähigkeit	4,0		5,0		<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0	1,0	4,0		<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	gutes Auftreten	1,0	3,0	12,0	2,0	<b>18,0</b>	<b>9,3%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0	3,0	12,0	2,0	<b>18,0</b>	<b>9,3%</b>
	gute Umgangsformen	2,0	2,0	7,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>6,7%</b>
	Führungsqualitäten	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Verhandlungsgeschick		2,0	4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
	pädagogisches Talent	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Einfühlungsvermögen		2,0	5,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0		6,0		<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	2,0	5,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
	Freundlichkeit	3,0	5,0	10,0	2,0	<b>20,0</b>	<b>10,4%</b>
	Kollegialität	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Organisationstalent			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>40,0</b>	<b>20,7%</b>
	Belastbarkeit	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Stressstabilität		2,0	4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
	Selbständigkeit	6,0	3,0	9,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>9,8%</b>
	Zielorientierung		2,0	4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
	Dynamik	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kreativität	7,0		3,0		<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
	ästhetisches Gefühl	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>30,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,0</b>	<b>29,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0		12,0		<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
	Flexibilität	3,0		4,0		<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Ehrgeiz	3,0		3,0		<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	3,0		7,0		<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
	KundInnenorientierung	1,0	2,0	12,0	2,0	<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
	Qualitätsbewusstsein	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Genauigkeit		5,0	4,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>5,7%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	5,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	Loyalität			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Humor		2,0	5,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
	Aufgeschlossenheit			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Lernbereitschaft	4,0		3,0		<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Ehrlichkeit	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Diskretion			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Selbstbewusstsein	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	professionelle Einstellung			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Modebewusstsein	2,0	2,0	4,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2012</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Körper- und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	208,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	125,0
	FußpflegerIn	fp	13,5
	KosmetikerIn	ko	58,0
	FingernageldesignerIn	nd	11,5
	HundekosmetikerIn	hk	0,0

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Körper- und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	193,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	88,0
	FußpflegerIn	fp	28,0
	KosmetikerIn	ko	69,0
	FingernageldesignerIn	nd	6,0
	HundekosmetikerIn	hk	2,0

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>				
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl	Prozent
	Körper- und Schönheitspflege			
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	-15,0	-7,21%
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	-37,0	-29,60%
	FußpflegerIn	fp	14,5	107,41%
	KosmetikerIn	ko	11,0	18,97%
	FingernageldesignerIn	nd	-5,5	-47,83%
	HundekosmetikerIn	hk	2,0	-----

### 10.1.2 Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>		<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>125,0</b>	<b>13,5</b>	<b>58,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>208,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>-----</b>	<b>100%</b>
Wien	n	17,0	2,0	8,0	2,0	0,0	<b>29,0</b>
	%	13,6%	14,8%	13,8%	17,4%	-----	<b>13,9%</b>
Niederösterreich	n	9,5	1,5	0,0	1,5	0,0	<b>12,5</b>
	%	7,6%	11,1%	0,0%	13,0%	-----	<b>6,0%</b>
Oberösterreich	n	13,0	5,0	0,0	0,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	10,4%	37,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>8,7%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-----	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	10,0	1,0	4,0	3,0	0,0	<b>18,0</b>
	%	8,0%	7,4%	6,9%	26,1%	-----	<b>8,7%</b>
Kärnten	n	5,0	1,0	3,0	0,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	4,0%	7,4%	5,2%	0,0%	-----	<b>4,3%</b>
Salzburg	n	4,0	0,0	12,0	1,0	0,0	<b>17,0</b>
	%	3,2%	0,0%	20,7%	8,7%	-----	<b>8,2%</b>
Tirol	n	23,0	2,0	23,0	0,0	0,0	<b>48,0</b>
	%	18,4%	14,8%	39,7%	0,0%	-----	<b>23,1%</b>
Vorarlberg	n	19,5	0,0	7,0	0,0	0,0	<b>26,5</b>
	%	15,6%	0,0%	12,1%	0,0%	-----	<b>12,7%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	24,0	1,0	0,0	4,0	0,0	<b>29,0</b>
	%	19,2%	7,4%	0,0%	34,8%	-----	<b>13,9%</b>
Ausland	n	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	<b>1,0</b>
	%	0,0%	0,0%	1,7%	0,0%	-----	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>		<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>n</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>
	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Wien	n	23,0	4,0	10,0	3,0	1,0	<b>41,0</b>
	%	26,1%	14,3%	14,5%	50,0%	50,0%	<b>21,2%</b>
Niederösterreich	n	5,0	2,0	2,0	0,0	0,0	<b>9,0</b>
	%	5,7%	7,1%	2,9%	0,0%	0,0%	<b>4,7%</b>
Oberösterreich	n	10,0	4,0	2,0	0,0	0,0	<b>16,0</b>
	%	11,4%	14,3%	2,9%	0,0%	0,0%	<b>8,3%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
Steiermark	n	5,0	2,0	5,0	0,0	0,0	<b>12,0</b>
	%	5,7%	7,1%	7,2%	0,0%	0,0%	<b>6,2%</b>
Kärnten	n	13,0	1,0	5,0	0,0	1,0	<b>20,0</b>
	%	14,8%	3,6%	7,2%	0,0%	50,0%	<b>10,4%</b>
Salzburg	n	4,0	0,0	13,0	2,0	0,0	<b>19,0</b>
	%	4,5%	0,0%	18,8%	33,3%	0,0%	<b>9,8%</b>
Tirol	n	13,0	10,0	27,0	1,0	0,0	<b>51,0</b>
	%	14,8%	35,7%	39,1%	16,7%	0,0%	<b>26,4%</b>
Vorarlberg	n	12,0	0,0	3,0	0,0	0,0	<b>15,0</b>
	%	13,6%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	<b>7,8%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	2,0	4,0	0,0	0,0	0,0	<b>6,0</b>
	%	2,3%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>3,1%</b>
Ausland	n	1,0	1,0	2,0	0,0	0,0	<b>4,0</b>
	%	1,1%	3,6%	2,9%	0,0%	0,0%	<b>2,1%</b>

<i>Veränderungen 2013 zu 2012</i>							
<b>Verteilung nach Region - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>		<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>
<b>Zahl erfasster</b>	<b>n</b>	<b>-37,0</b>	<b>14,5</b>	<b>11,0</b>	<b>-5,5</b>	<b>2,0</b>	<b>-15,0</b>
<b>offener Stellen</b>	<b>%</b>	<b>-30%</b>	<b>107%</b>	<b>19%</b>	<b>-48%</b>	<b>-----</b>	<b>-7,2%</b>
Wien	n	6,0	2,0	2,0	1,0	1,0	<b>12,0</b>
	%	35,3%	100,0%	25,0%	50,0%	-----	<b>41,4%</b>
Niederösterreich	n	-4,5	0,5	2,0	-1,5	0,0	<b>-3,5</b>
	%	-47,4%	33,3%	-----	-100,0%	-----	<b>-28,0%</b>
Oberösterreich	n	-3,0	-1,0	2,0	0,0	0,0	<b>-2,0</b>
	%	-23,1%	-20,0%	-----	-----	-----	<b>-11,1%</b>
Burgenland	n	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
	%	-----	-----	-----	-----	-----	<b>-----</b>
Steiermark	n	-5,0	1,0	1,0	-3,0	0,0	<b>-6,0</b>
	%	-50,0%	100,0%	25,0%	-100,0%	-----	<b>-33,3%</b>
Kärnten	n	8,0	0,0	2,0	0,0	1,0	<b>11,0</b>
	%	160,0%	0,0%	66,7%	-----	-----	<b>122,2%</b>
Salzburg	n	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	<b>2,0</b>
	%	0,0%	-----	8,3%	100,0%	-----	<b>11,8%</b>
Tirol	n	-10,0	8,0	4,0	1,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-43,5%	400,0%	17,4%	-----	-----	<b>6,3%</b>
Vorarlberg	n	-7,5	0,0	-4,0	0,0	0,0	<b>-11,5</b>
	%	-38,5%	-----	-57,1%	-----	-----	<b>-43,4%</b>
überregional bzw. nicht zuordenbar	n	-22,0	3,0	0,0	-4,0	0,0	<b>-23,0</b>
	%	-91,7%	300,0%	-----	-100,0%	-----	<b>-79,3%</b>
Ausland	n	1,0	1,0	1,0	0,0	0,0	<b>3,0</b>
	%	-----	-----	100,0%	-----	-----	<b>300,0%</b>

### 10.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>125,0</b>	<b>13,5</b>	<b>58,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>208,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>115,5</b>	<b>13,5</b>	<b>42,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>182,5</b>	<b>87,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>9,5</b>		<b>16,0</b>			<b>25,5</b>	<b>12,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FriseurIn u. Perückenmach.	9,5					<b>9,5</b>	<b>4,6%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn			16,0			<b>16,0</b>	<b>7,7%</b>
Lehrabschluss FußpflegerIn			4,0			<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
Lehrabschluss MasseurIn			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn			4,0			<b>4,0</b>	<b>1,9%</b>
Kosmetikausbildung	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Fußpflegeausbildung			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Maniküreausbildung			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>85,0</b>	<b>18,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>150,0</b>	<b>77,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>28,0</b>	<b>2,0</b>		<b>43,0</b>	<b>22,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss FriseurIn u. Perückenmach.	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn		3,0	28,0			<b>31,0</b>	<b>16,1%</b>
Lehrabschluss FußpflegerIn		10,0	7,0			<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
Lehrabschluss MasseurIn			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss Meisterprüfung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B			4,0			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Kosmetikausbildung	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Fußpflegeausbildung		1,0	6,0			<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
Maniküreausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

### 10.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>125,0</b>	<b>13,5</b>	<b>58,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>208,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>108,0</b>	<b>10,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>156,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	10,0	2,0	21,0	4,0	<b>37,0</b>	<b>17,8%</b>
	< 1 Jahr			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	1 - 3 Jahre			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	> 3 Jahre	7,0	1,0	2,0	2,0	<b>12,0</b>	<b>5,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	17,0	3,0	11,0	4,0	<b>35,0</b>	<b>16,8%</b>
	spezifische Praxis			15,0	2,0	<b>17,0</b>	<b>8,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>66,0</b>	<b>17,0</b>	<b>40,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>128,0</b>	<b>66,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	17,0	9,0	22,0		<b>48,0</b>	<b>24,9%</b>
	< 1 Jahr			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	1 - 3 Jahre	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	> 3 Jahre	3,0	2,0	5,0	3,0	<b>13,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	20,0	4,0	13,0	2,0	<b>39,0</b>	<b>20,2%</b>
	spezifische Praxis	2,0	7,0	16,0	1,0	<b>26,0</b>	<b>13,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	125,0	13,5	58,0	11,5	0,0	208,0	100,0%
keine Angaben	125,0	13,5	56,0	11,5	0,0	206,0	99,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		2,0			2,0	1,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		2,0			2,0	1,0%

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	$\Sigma$ Sp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>67,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>191,0</b>	<b>99,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>

### 10.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2012</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>125,0</b>	<b>13,5</b>	<b>58,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>208,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>123,0</b>	<b>13,5</b>	<b>35,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>87,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>			<b>13,0</b>			<b>13,0</b>	<b>6,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massage insgesamt			13,0			<b>13,0</b>	<b>6,3%</b>
Massage ohne Präzis.			11,0			<b>11,0</b>	<b>5,3%</b>
Sportmassage			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>15,0</b>			<b>17,0</b>	<b>8,2%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- und Schönheitspflege insgesamt	2,0		15,0			<b>17,0</b>	<b>8,2%</b>
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetik	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Enthaarung			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Maniküre			5,0			<b>5,0</b>	<b>2,4%</b>
Pediküre			10,0			<b>10,0</b>	<b>4,8%</b>
Gesichtsreinigung			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
kosmetische Markenprodukte			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
Körperwickel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Nagelmodellage			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Geltechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>73,0</b>	<b>21,0</b>	<b>38,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>137,0</b>	<b>71,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>			<b>19,0</b>	<b>9,8%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>		<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massage insgesamt		2,0	13,0	2,0		<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
Massage ohne Präzis.		2,0	13,0	2,0		<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
Sportmassage						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>		<b>25,0</b>	<b>13,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- und Schönheitspflege insgesamt	1,0	4,0	19,0	1,0		<b>25,0</b>	<b>13,0%</b>
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetik	1,0	4,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
Enthaarung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Maniküre			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Pediküre			16,0			<b>16,0</b>	<b>8,3%</b>
Gesichtsreinigung			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
kosmetische Markenprodukte			4,0			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Körperwickel			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Nagelmodellage						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geltechnik				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

### 10.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2012</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>								
<b>Berufe</b>		<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>125,0</b>	<b>13,5</b>	<b>58,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>208,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>125,0</b>	<b>13,5</b>	<b>44,0</b>	<b>11,5</b>	<b>0,0</b>	<b>194,0</b>	<b>93,3%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>14,0</b>			<b>14,0</b>	<b>6,7%</b>
	sehr gut			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
	gut			8,0			<b>8,0</b>	<b>3,8%</b>
	etwas			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,4%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>			<b>21,0</b>	<b>10,1%</b>
	sehr gut	2,0		18,0			<b>20,0</b>	<b>9,6%</b>
	gut		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse von 2013</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>								
<b>Berufe</b>		<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>87,0</b>	<b>26,0</b>	<b>56,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>175,0</b>	<b>90,7%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>		<b>18,0</b>	<b>9,3%</b>
	sehr gut			4,0			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
	gut			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	etwas	1,0	2,0	6,0	2,0		<b>11,0</b>	<b>5,7%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>2,0</b>		<b>26,0</b>	<b>13,5%</b>
	sehr gut	2,0		13,0			<b>15,0</b>	<b>7,8%</b>
	gut		2,0	7,0	2,0		<b>11,0</b>	<b>5,7%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse von 2013</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>62,0</b>	<b>20,0</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>118,0</b>	<b>61,1%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>44,0</b>	<b>22,8%</b>
	soziale Kompetenz			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Teamfähigkeit	4,0		5,0		<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0	1,0	4,0		<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	gutes Auftreten	1,0	3,0	12,0	2,0	<b>18,0</b>	<b>9,3%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0	3,0	12,0	2,0	<b>18,0</b>	<b>9,3%</b>
	gute Umgangsformen	2,0	2,0	7,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>6,7%</b>
	Führungsqualitäten	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Verhandlungsgeschick		2,0	4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
	pädagogisches Talent	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Einfühlungsvermögen		2,0	5,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0		6,0		<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	2,0	5,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
	Freundlichkeit	3,0	5,0	10,0	2,0	<b>20,0</b>	<b>10,4%</b>
	Kollegialität	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Organisationstalent			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	innovatives Denken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>40,0</b>	<b>20,7%</b>
	Belastbarkeit	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Stressstabilität		2,0	4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
	Selbstständigkeit	6,0	3,0	9,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>9,8%</b>
	Zielorientierung		2,0	4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
	Dynamik	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kreativität	7,0		3,0		<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
	ästhetisches Gefühl	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>30,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,0</b>	<b>29,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0		12,0		<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
	Flexibilität	3,0		4,0		<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Ehrgeiz	3,0		3,0		<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	3,0		7,0		<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
	KundInnenorientierung	1,0	2,0	12,0	2,0	<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
	Pünktlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Genauigkeit		5,0	4,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>5,7%</b>
	Reinlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	5,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	Loyalität			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Humor		2,0	5,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
	Aufgeschlossenheit			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Lernbereitschaft	4,0		3,0		<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Ehrlichkeit	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Diskretion			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Selbstbewusstsein	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	professionelle Einstellung			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Modebewusstsein	2,0	2,0	4,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 10.1.A Qualifikationsprofil - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
<b>Qualifikationsprofil</b>			
<b>BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>		<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben - schulische Vorqualifikationen</b>		<b>150,0</b>	<b>77,7%</b>
<b>keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen</b>		<b>128,0</b>	<b>66,3%</b>
<b>keine Angaben - Computerkenntnisse</b>		<b>191,0</b>	<b>99,0%</b>
<b>keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse</b>		<b>137,0</b>	<b>71,0%</b>
<b>keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse</b>		<b>175,0</b>	<b>90,7%</b>
<b>keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden</b>		<b>118,0</b>	<b>61,1%</b>
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	48,0	24,9%
Lehrabschluss	insgesamt	43,0	22,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	39,0	20,2%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	26,0	13,5%
Freundlichkeit		20,0	10,4%
nicht spezifizierete Kenntnisse		19,0	9,8%
Selbständigkeit		19,0	9,8%
Englisch	insgesamt	18,0	9,3%
gutes Auftreten		18,0	9,3%
gepflegtes Äußeres		18,0	9,3%
Massage	ohne Präzis.	17,0	8,8%
Einsatzbereitschaft		17,0	8,8%
KundInnenorientierung		17,0	8,8%
Pediküre		16,0	8,3%
Deutsch	sehr gut	15,0	7,8%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	13,0	6,7%
gute Umgangsformen		13,0	6,7%
Deutsch	gut	11,0	5,7%
Genauigkeit		11,0	5,7%
Freude am Umgang mit Menschen		10,0	5,2%
Kontaktfreudigkeit		10,0	5,2%
Kreativität		10,0	5,2%
Verantwortungsgefühl		10,0	5,2%
Modebewusstsein		10,0	5,2%
Teamfähigkeit		9,0	4,7%
Einfühlungsvermögen		9,0	4,7%
Humor		9,0	4,7%
Verhandlungsgeschick		8,0	4,1%
Stressstabilität		8,0	4,1%
Zielorientierung		8,0	4,1%
Fußpflegeausbildung		7,0	3,6%
Flexibilität		7,0	3,6%
Lernbereitschaft		7,0	3,6%
Kosmetik		6,0	3,1%
Kommunikationsstärke		6,0	3,1%
Ehrgeiz		6,0	3,1%
Begeisterungsfähigkeit		6,0	3,1%
Führerschein	Klasse B	4,0	2,1%
kosmetische Markenprodukte		4,0	2,1%
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn		3,0	1,6%
Kollegialität		3,0	1,6%
Belastbarkeit		3,0	1,6%
Kosmetikausbildung		2,0	1,0%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	1,0%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	1,0%
Führungserfahrung		2,0	1,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	1,0%
Maniküre		2,0	1,0%
Gesichtsreinigung		2,0	1,0%
Italienisch	insgesamt	2,0	1,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
<b>Qualifikationsprofil</b>		
<b>BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
Führungsqualitäten	2,0	1,0%
Durchsetzungsvermögen	2,0	1,0%
Organisationstalent	2,0	1,0%
Dynamik	2,0	1,0%
Qualitätsbewusstsein	2,0	1,0%
Ehrlichkeit	2,0	1,0%
Maniküreausbildung	1,0	0,5%
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage	1,0	0,5%
Enthaarung	1,0	0,5%
Körperwickel	1,0	0,5%
Geltechnik	1,0	0,5%
soziale Kompetenz	1,0	0,5%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	0,5%
pädagogisches Talent	1,0	0,5%
ästhetisches Gefühl	1,0	0,5%
Loyalität	1,0	0,5%
Aufgeschlossenheit	1,0	0,5%
Diskretion	1,0	0,5%
Selbstbewusstsein	1,0	0,5%
professionelle Einstellung	1,0	0,5%

## 10.1.a Qualifikationsprofil - Beruf FriseurIn und PerückenmacherIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
FriseurIn und PerückenmacherIn		fr	fr-%
Zahl erfasster offener Stellen		88,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		85,0	96,6%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		66,0	75,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		88,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		73,0	83,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		87,0	98,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		62,0	70,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	20,0	22,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	17,0	19,3%
nicht spezifizierte Kenntnisse		14,0	15,9%
Kreativität		7,0	8,0%
Selbständigkeit		6,0	6,8%
Einsatzbereitschaft		5,0	5,7%
Begeisterungsfähigkeit		5,0	5,7%
Teamfähigkeit		4,0	4,5%
Freude am Umgang mit Menschen		4,0	4,5%
Lernbereitschaft		4,0	4,5%
Lehrabschluss	insgesamt	3,0	3,4%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	3,4%
Freundlichkeit		3,0	3,4%
Flexibilität		3,0	3,4%
Ehrgeiz		3,0	3,4%
Verantwortungsgefühl		3,0	3,4%
Dauer der Praxis	1 - 3 Jahre	2,0	2,3%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	2,0	2,3%
Führungserfahrung		2,0	2,3%
Deutsch	sehr gut	2,0	2,3%
gute Umgangsformen		2,0	2,3%
Führungsqualitäten		2,0	2,3%
Ehrlichkeit		2,0	2,3%
Modebewusstsein		2,0	2,3%
Kosmetikausbildung		1,0	1,1%
Kosmetik		1,0	1,1%
Englisch	insgesamt	1,0	1,1%
Kommunikationsstärke		1,0	1,1%
gutes Auftreten		1,0	1,1%
gepflegtes Äußeres		1,0	1,1%
Durchsetzungsvermögen		1,0	1,1%
pädagogisches Talent		1,0	1,1%
Kontaktfreudigkeit		1,0	1,1%
Kollegialität		1,0	1,1%
Belastbarkeit		1,0	1,1%
Dynamik		1,0	1,1%
ästhetisches Gefühl		1,0	1,1%
KundInnenorientierung		1,0	1,1%
Qualitätsbewusstsein		1,0	1,1%
Selbstbewusstsein		1,0	1,1%

### 10.1.b Qualifikationsprofil - Beruf FußpflegerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
FußpflegerIn		fp	fp-%
Zahl erfasster offener Stellen		28,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		18,0	64,3%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		17,0	60,7%
keine Angaben - Computerkenntnisse		28,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		21,0	75,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		26,0	92,9%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		20,0	71,4%
Lehrabschluss	insgesamt	10,0	35,7%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	9,0	32,1%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	7,0	25,0%
Freundlichkeit		5,0	17,9%
Genauigkeit		5,0	17,9%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	4,0	14,3%
Kosmetik		4,0	14,3%
gutes Auftreten		3,0	10,7%
gepflegtes Äußeres		3,0	10,7%
Selbständigkeit		3,0	10,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	2,0	7,1%
Massage	ohne Präzis.	2,0	7,1%
Englisch	insgesamt	2,0	7,1%
Deutsch	gut	2,0	7,1%
gute Umgangsformen		2,0	7,1%
Verhandlungsgeschick		2,0	7,1%
Einfühlungsvermögen		2,0	7,1%
Kontaktfreudigkeit		2,0	7,1%
Stressstabilität		2,0	7,1%
Zielorientierung		2,0	7,1%
KundInnenorientierung		2,0	7,1%
Humor		2,0	7,1%
Modebewusstsein		2,0	7,1%
Kosmetikausbildung		1,0	3,6%
Fußpflegeausbildung		1,0	3,6%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	3,6%
Kommunikationsstärke		1,0	3,6%

### 10.1.c Qualifikationsprofil - Beruf KosmetikerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
KosmetikerIn		ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen		69,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		41,0	59,4%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		40,0	58,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		67,0	97,1%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		38,0	55,1%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		56,0	81,2%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		31,0	44,9%
Lehrabschluss	insgesamt	28,0	40,6%
Dauer der Praxis	ohne Präzis.	22,0	31,9%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	16,0	23,2%
Pediküre		16,0	23,2%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	13,0	18,8%
Massage	ohne Präzis.	13,0	18,8%
Englisch	insgesamt	13,0	18,8%
Deutsch	sehr gut	13,0	18,8%
gutes Auftreten		12,0	17,4%
gepflegtes Äußeres		12,0	17,4%
Einsatzbereitschaft		12,0	17,4%
KundInnenorientierung		12,0	17,4%
Freundlichkeit		10,0	14,5%
Selbständigkeit		9,0	13,0%
Deutsch	gut	7,0	10,1%
gute Umgangsformen		7,0	10,1%
Verantwortungsgefühl		7,0	10,1%
Fußpflegeausbildung		6,0	8,7%
Freude am Umgang mit Menschen		6,0	8,7%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	5,0	7,2%
Teamfähigkeit		5,0	7,2%
Einfühlungsvermögen		5,0	7,2%
Kontaktfreudigkeit		5,0	7,2%
Humor		5,0	7,2%
Führerschein	Klasse B	4,0	5,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse		4,0	5,8%
kosmetische Markenprodukte		4,0	5,8%
Kommunikationsstärke		4,0	5,8%
Verhandlungsgeschick		4,0	5,8%
Stressstabilität		4,0	5,8%
Zielorientierung		4,0	5,8%
Flexibilität		4,0	5,8%
Genauigkeit		4,0	5,8%
Modebewusstsein		4,0	5,8%
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn		3,0	4,3%
Kreativität		3,0	4,3%
Ehrgeiz		3,0	4,3%
Lernbereitschaft		3,0	4,3%
Dauer der Praxis	< 1 Jahr	2,0	2,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	2,9%
Maniküre		2,0	2,9%
Gesichtsreinigung		2,0	2,9%
Italienisch	insgesamt	2,0	2,9%
Kollegialität		2,0	2,9%
Organisationstalent		2,0	2,9%
Belastbarkeit		2,0	2,9%
Maniküreausbildung		1,0	1,4%
Kosmetik		1,0	1,4%
Enthaarung		1,0	1,4%
Körperwickel		1,0	1,4%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
KosmetikerIn	ko	ko-%
Zahl erfasster offener Stellen	69,0	100,0%
soziale Kompetenz	1,0	1,4%
schriftsprachliche Kompetenz	1,0	1,4%
Durchsetzungsvermögen	1,0	1,4%
Dynamik	1,0	1,4%
Qualitätsbewusstsein	1,0	1,4%
Begeisterungsfähigkeit	1,0	1,4%
Loyalität	1,0	1,4%
Aufgeschlossenheit	1,0	1,4%
Diskretion	1,0	1,4%
professionelle Einstellung	1,0	1,4%

### 10.1.d Qualifikationsprofil - Beruf FingernageldesignerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>			
Qualifikationsprofil			
FingernageldesignerIn		nd	nd-%
Zahl erfasster offener Stellen		6,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen		4,0	66,7%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen		3,0	50,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse		6,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse		3,0	50,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse		4,0	66,7%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden		3,0	50,0%
Dauer der Praxis	> 3 Jahre	3,0	50,0%
Lehrabschluss	insgesamt	2,0	33,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzis.	2,0	33,3%
Massage	ohne Präzis.	2,0	33,3%
Englisch	insgesamt	2,0	33,3%
Deutsch	gut	2,0	33,3%
gutes Auftreten		2,0	33,3%
gepflegtes Äußeres		2,0	33,3%
gute Umgangsformen		2,0	33,3%
Verhandlungsgeschick		2,0	33,3%
Einfühlungsvermögen		2,0	33,3%
Kontaktfreudigkeit		2,0	33,3%
Freundlichkeit		2,0	33,3%
Stressstabilität		2,0	33,3%
Zielorientierung		2,0	33,3%
KundInnenorientierung		2,0	33,3%
Genauigkeit		2,0	33,3%
Humor		2,0	33,3%
Modebewusstsein		2,0	33,3%
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage		1,0	16,7%
Inhalt der Praxis	spezif. Praxis	1,0	16,7%
Geltechnik		1,0	16,7%
Selbständigkeit		1,0	16,7%

### 10.1.e Qualifikationsprofil - Beruf HundekosmetikerIn

<i>Ergebnisse von 2013</i>		
Qualifikationsprofil		
HundekosmetikerIn	hk	hk-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	100,0%
keine Angaben - schulische Vorqualifikationen	2,0	100,0%
keine Angaben - berufspraktische Erfahrungen	2,0	100,0%
keine Angaben - Computerkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - fachspezifische Kenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - Fremdsprachenkenntnisse	2,0	100,0%
keine Angaben - soz. Kompet. u. Arbeitstugenden	2,0	100,0%